



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA
SATISFACCION FAMILIAR DE LOS POBLADORES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO UCAYALI,
2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

SORIA SHAHUANO HADA

ORCID ID: 0000-0001-5882-3876

ASESORA:

DRA. YNDOLINA VEGA MONTOYA

ORCID; 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Soria Shahuano Hada

ORCID ID: 0000-0001-5882-3876

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya, Yndolina

ORCID 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Romero Chuquipiondo, José Nelton

ORCID: 0000-0002-1321-453X

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A mi esposo por su apoyo incondicional, a mis padres por el amor que me dan y a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, por ser mi Alma Mater fuente de saber.

DEDICATORIA

A mi esposo por su apoyo incondicional,
durante mi formación profesional, a mis
padres y demás familiares.

RESUMEN

La presente investigación, es de tipo cuantitativo, con el nivel de investigación descriptivo simple, con diseño no experimental, la siguiente investigación se ejecutó con la finalidad de determinar el nivel de comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali, la población estuvo constituida por 300 habitantes de ambos sexos, de la cual se sacó una muestra de 100 participantes inmersos en la investigación, para la recolección de datos se aplicó el siguiente instrumento, la escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson) con 14 ítems, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa informático Excel 2010, en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y se obtuvo las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali se ubica en el nivel medio de comunicación familiar.

Palabras claves: Pobladores, familia, comunicación familiar.

ABSTRACT

The present investigation, is of quantitative type, with the level of simple descriptive research, with non-experimental design, the following investigation was executed with the purpose of determining the level of family communication of the inhabitants of the human settlement New Ucayali, the population was constituted for 300 inhabitants of both sexes, from which a sample of 100 participants immersed in the research was taken, the following instrument was applied for data collection, the family satisfaction scale (Olson and Wilson) with 14 items, the analysis and The data processing was done with the Excel 2010 information program, in which graphic and percentage tables were drawn up, and the following conclusions were obtained: The majority of the inhabitants of the Nuevo Ucayali human settlement are located in the middle level of family communication .

Keywords: People, family, family communication.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	11
2.2.1.	Definición de familia	11
2.2.2.	Tipos de Familia	12
2.2.3.	Funciones de la familia.....	13
2.2.4.	Importancia de la familia.....	14
2.2.5.	La familia como equipo.....	14
2.2.6.	La dimensión afectiva y la convivencia familiar.....	15
2.2.7.	La comunicación familiar como soporte.....	16
2.2.8.	La familia y la supervivencia.....	16
2.2.9.	La familia es el ámbito de aprendizaje.....	17
III	METODOLOGÍA.....	18
3.1	Diseño de la investigación.....	18
3.2	Población y muestra.....	18
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	19

3.4	Técnicas e instrumentos.....	19
3.5	Plan de análisis.....	21
3.6	Matriz de consistencia.....	22
3.7	Principios éticos.....	23
IV	RESULTADOS.....	25
4.1	Resultados.....	25
4.2	Análisis de resultados.....	29
V	CONCLUSIONES.....	31
5.1	Conclusiones.....	31
	Referencias bibliográficas.....	32
	Anexos.....	34
	Instrumentos de evaluación.....	35
	Fotos leyenda.....	36

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Satisfacción familiar de los moradores del asentamiento humano Nuevo Ucayali.....	25
Tabla 2	Tipo de familia en el asentamiento humano Nuevo Ucayali	26
Tabla 3	Sexo de los pobladores de Nuevo Ucayali	27
Tabla 4	Estado civil de los pobladores de Nuevo Ucayali	28

INDICE DE GRAFICO

Figura 1	Gráfico de satisfacción familiar de los moradores del asentamiento humano Nuevo Ucayali.....	25
Figura 2	Gráfico de tipo de familia en el asentamiento humano Nuevo Ucayali	26
Figura 3	Gráfico según sexo de los pobladores en Nuevo Ucayali	27
Figura 4	Gráfico según estado civil de los pobladores de Nuevo Ucayali.....	28

I. INTRODUCCIÒN

La familia es el conjunto de personas que comparten un vínculo biológico o social, así como también el principal forjador ético, social, moral y de valores de un individuo, lo será crucial para un correcto desenvolvimiento y desarrollo en la sociedad. Todo lo que las personas pasan dentro de su grupo, tiene una influencia y trasciende durante el desarrollo de cada ser humano, dejando profundas e imborrables huellas. Puesto que, al ser un sistema integral, este cumple la función de sustento emocional en cada integrante, como también es el responsable de la prevalencia de la raza humana.

El bienestar, se busca como un exigente, y estoy convencido que es propio en toda persona, ya que es a través el aprendizaje de valores que el sujeto logra su desarrollo propio, felicidad, placidez, creencia y mucho más; de modo que cada sujeto se considere transcendental por su perfeccionamiento en cada medio en los que interactúa, con la adecuada afirmación que le toca, aún sin que el triunfo sea incondicional y no continuamente lo consiga. Es igualmente importante pensar en aquellos sujetos que les cuesta reconocer instantes en los que logren complacerse y que les haga considerarse realmente en cierto nivel de complacencia. Es evidente que la raza en cuanto a su variedad de medidas correctas de las tipologías particulares de cada uno de sus integrantes (unas más y otras menos) abren la vía para colmarse de valores y hacerse únicos; a los que se aumenta su propio desarrollo, ejecución, así como un agregado de elementos apremiantes sin que precisamente tengan que conseguir la misma meta todos sus integrantes; y circunstancialmente sí, les es posible su deleite por su dedicación a seriedad. Por lo que

el ambiente Familiar es reconocido como el principio de enriquecimiento para la creación de recursos que apunten a la confianza, desarrollo personal, metas y bienestar de sus integrantes, que entre diversos sucesos más alcanzan mejores formas de diálogo factibles intra e interpersonales.

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), las mujeres cada vez más jóvenes asumen las responsabilidades del hogar, 48,5% jefes de familia menores de 20 años son mujeres, más de 10 tantos porcentuales por encima de su participación en otros grupos de edad. Esta tendencia también se observa en la variable de estado civil. Actualmente solo el 40% de las jefas de hogar son casadas o convivientes; mientras que el 25% son solteras, así mismo, el índice de jefas de hogar es más alto en los sectores socioeconómicos D y E de la capital, mientras que en los sectores más favorecidos bordea el 21%. El perfil promedio en los estratos más bajos muestra como cabeza de familia a una mujer de 48 años, madre de tres hijos y que trabaja principalmente en comercio minorista o es proveedora de servicios no calificados, también es importante aclarar que una familia disfuncional ya sea en su composición o su eficiente concebirá hacia su interior, cualidades y conductas negativas, perturbando los grados comunicación y por consiguiente el bienestar particular y familiar, estará vista como perjudicial, cuyos niveles altos e indisolubles de insatisfacción familiar suelen inquietar a los integrantes de la ralea, convirtiéndose dicha familia en un elemento de alto peligro para sus miembros, lo cual se percibe en el asentamiento humano Nuevo Ucayali, por lo cual se planteó la interrogante, ¿Cuál es el nivel de Satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali, 2019?, los objetivos de la investigación, así como el general que

es, determinar la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali y los específicos que son: Describir el tipo de familia, estado civil, sexo de los pobladores de Nuevo Ucayali. El estudio cobra significado porque nos permitió conocer la satisfacción familiar de los pobladores, a partir la perspectiva psicológica, es por ello, la investigación se centró en investigar la funcionalidad, comunicación, satisfacción familiar y la forma como puede repercutir en la salud mental, a su vez pueda dar las herramientas para ayudar a entender esta relación con la satisfacción familiar de dichas familias, utilizando los instrumentos que ayuden a determinar la realidad en la que se encuentra los habitantes abordados en dicho trabajo. Además, los resultados y las conclusiones serán útiles a los pobladores para que puedan concientizarse de los problemas que están atravesando o los que puedan ocurrir.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

López, A. (2018), investigo sobre las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, para obtener el título de licenciatura, estudio de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la influencia de las relaciones intrafamiliares en el nivel de satisfacción familiar dentro de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra conformada por 366 adolescentes con un total de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, utilizando como instrumento la escala de relaciones intrafamiliares (E.R.I) desarrollado por Rivera y Heredia (2010) y la escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA) fue adaptada por Barraca y López, cuyos resultados muestran que las RI positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo se ubican en nivel de adaptación antes situaciones de cambio lo cual permite determinar en qué nivel se encuentra la satisfacción familiar del adolescente mediante la medición de las relaciones que entabla en su hogar, por lo cual satisfacción familiar es la percepción de bienestar dentro del sistema familiar, el mismo que permite que exista cohesión en el mismo.

Semblantes, A. (2018) procedió el escudriñamiento destinado, percepción de la funcionalidad y grado de satisfacción del individuo respecto de su entorno familiar y la posible relación con la sintomatología depresiva en adolescentes en la Universidad Internacional del Ecuador, para la realización del trabajo de titulación en Psicología. Por tanto, se refiere a la población 615 adolescentes, es necesario resaltar los instrumentos manipulados: cuestionario (AD HOC) cuestionario de funcionamiento familiar (FF –SII) escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), inventario de depresión de BECK, en resolución el 45% de adolescentes obtienen una puntuación de depresión leve a severa.

Suárez, P. y Vélez, M. (2018), el papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. Revista Psicoespacios, su tipo de estudio es de enfoque cualitativo, nivel descriptivo y método bibliográfico. Cuyos instrumentos fueron las búsquedas de artículos en bases de datos de Dialnet, Redalyc y Scielo, sin restricción de fecha, en español e inglés, empleando los buscadores como familia, educación, desarrollo social, teniendo como resultado que el papel de la familia en el desarrollo social es muy importante, ya que prepara a los niños y adolescentes para su futuro desenvolvimiento social; concluyendo así que las características de la afectividad, la comunicación familiar y los estilos de educación parental inciden en la formación de distintas habilidades psicosociales en los niños contribuyendo de esta forma a la educación de individuos con la capacidad de relacionarse con otros de una forma positiva.

Yáñez, L. (2018), realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el Título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Alemán, P (2017), quien realizó una investigación denominada Salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador, de la Universidad de Cuenca, estudio observacional y descriptivo, con una muestra de 414 estudiantes, utilizando como instrumentos el test SRQ y el Test de disfunción familiar (APGAR). Los resultados obtenidos fueron que los síntomas psicopáticos fueron la alteración del estado mental que se presentó en mayor porcentaje con 94% y en cuanto a disfunción familiar, en estudiantes identificados con ansiedad y depresión, el mayor porcentaje corresponde a familias con moderada

disfunción. En conclusión, los síntomas psicóticos fueron las manifestaciones de alteración del estado mental que se presentaron con mayor frecuencia en los estudiantes.

Gamonales. (2017) realiza una investigación denominada relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en la Universidad Católica la Santísima Concepción, tesis para optar al grado de magister, tipo de estudio observacional correlacional y de corte transversal el diseño fue cuantitativo, cuyo objetivo fue relacionar la satisfacción familiar con la distribución del tiempo en la familia, en docentes de educación superior, de Concepción, con una muestra 68 docentes de educación superior, utilizo como instrumento dos escalas tipo Likert, el cuestionario para medir satisfacción familiar, cuyos resultados fue donde el promedio de baja satisfacción familiar, existiendo una tendencia a mayores puntajes de satisfacción familiar. Concluyendo existen diferencias significativas entre las categorías de satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar, siendo que, a una distribución más equilibrada del tiempo familiar, se presentó una mayor satisfacción familiar, por ende, ambas pruebas permitieron afirmar la asociación entre satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar.

Singuenza, W. (2017). En su investigación denominada, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circumplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar

disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir que se ha podido determinar que la familia es la base de la organización social, pues cumple con un sinnúmero de funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación, reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes, etc. La familia es considerada como un sistema abierto que se encuentra en constante intercambio de información entre sus integrantes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar.

Villaseñor, P.(2016), realizó un estudio al cual denomino evolución de las trayectorias familiares mexicanas: un análisis para los grupos de generaciones, (1948-1957),(1958-1967),(1968-1974),y(1975-1984), del colegio de la frontera del norte, así mismo la técnicas utilizadas son las siguientes, historia de eventos, análisis de secuencias, análisis de correspondencias múltiples, después de todo lo expuesto se alcanzó la conclusión de que para analizar las trayectorias familiares se construyó una tipología, que tuvo con base la unión del estatus marital, además del número de hijos, asimismo el periodo de observación de la vida de las mujeres fue de la edad de 17 a 30 años de edad. Uno de los resultados más importantes es que las mujeres diversifican, sus trayectorias familiares conforme transcurren el tiempo, mostrando evidencia empírica de que existe un aumento en la transformación de itinerarios, en la formación de las familias.

Nacionales

Alva, B. (2018), título de tesis relación entre clima familiar y rendimiento académico en adolescentes mujeres de un colegio particular, de la universidad privada del norte. La

investigación fue de tipo correlacional y de corte trasversal y la muestra estuvo conformada por 61 estudiantes mujeres de secundaria de los grados de 2° a 5°, entre las edades de 13 y 17 años. Para evaluar el clima familiar, se utilizó la Escala de Clima Social Familiar de Moos cuya adaptación fue por Ruiz y Guerra (1993) y el rendimiento académico se obtuvo del promedio final de las estudiantes, teniendo como resultado que no existe una correlación significativa entre el rendimiento académico y clima familiar, lo cual lo mismo sucede con las dimensiones que son relaciones y desarrollo del clima familiar, y con respecto a la dimensión estabilidad y rendimiento académico existe una relación significativa. Llegando así a la conclusión que tanto en las relaciones, rendimiento académico, desarrollo y clima familiar no se encontró una relación significativa entre ellos, lo cual en el que si se encontró una relación significativa fue entre las variables rendimiento académico con la dimensión de desarrollo.

Silva, C. (2018), ejecuto la tesis titulada percepción del funcionamiento familiar y obsesión por la delgadez en adolescentes de Lima metropolitana, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima, cuya población fueron los alumnos de un colegio nacional de Lima Metropolitana, con una metodología de tipo correlacional, un muestreo no probabilístico de tipo intencional, el resultado obtenido pudo observarse un índice de Cronbach marginalmente aceptable en la subescala Bulimia, finalmente concluye que la cohesión como la adaptabilidad tienen una correlación negativa y estadísticamente significativa por la obsesión por la delgadez, si bien existen diversos estudios que han evaluado la relación entre el funcionamiento familiar y el riesgo de TCA, son reducidos

los estudios en muestras de adolescentes varones y mujeres que evalúan específicamente la relación entre cohesión familiar, adaptabilidad familiar y obsesión por la delgadez.

Guanuche, P; Guzmán P, (2017), nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, Cuenca – Ecuador, trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicóloga Educativa , tuvo como objetivo de determinar el nivel de satisfacción familiar en estudiantes del bachillerato, el estudio que realizaron tiene como metodología de tipo cuantitativo y de alcance descriptivo, como conclusión llegaron a que el estudio permitió determinar cuál es el nivel de satisfacción familiar en estudiantes del bachillerato.

Barajas, L. (2016), realizo una investigación denominada la familia y el contexto y su relación con el comportamiento disciplinario de los estudiantes de la básica secundaria y media del colegio Isidro Caballero Delgado, de la Universidad Norbert Wiener, de tipo cuantitativo, cuyo objetivo fue determinar la relación de la familia y del contexto social con el comportamiento disciplinario de los estudiantes de secundaria y media, se utilizó una población de 446 estudiantes, utilizando como instrumentos la ficha de observación y el cuestionario de encuestas, los resultados obtenidos sobre la composición familiar nos señala que el 25.82% de encuestados viven con padres separados, 8.95% con padres solteros y 7.42% con padres fallecidos. Para finalizar se concluye involucrar a la familia y comunidad, lo cual es necesario realizar programas dirigidos a los procesos de convivencia y educación.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definición de familia

Según, Alfonso, Valladares, Rodríguez, y Selin, (2014), La familia es un conjunto de pertenencia natural en el que se constituyen lazos de sumisión y sujeciones afectuosos entre sus integrantes. Tienen una organización diferenciada de carácter emprendedor y actividad sistémica. La esperanza de hallarse en casta que asume la persona se agranda ante el carácter particularmente psicológico de la relación niño adulto durante toda la etapa en el cual se desarrolla y deviene en personalidad.

Para, Olson, y Wilson, (1982). La satisfacción familiar como una reacción subjetiva, es decir, el grado de satisfacción que tiene una persona en función al desenvolvimiento de su familia en relación a la cohesión que presenta esta y su adaptabilidad, constituye una respuesta cognitiva-emocional, que puede indicar cierto nivel de aceptación de la dinámica familiar actual. Para estos autores la diferencia entre funcionamiento y satisfacción familiar estaría en que el primero es un reporte de la dinámica familiar, mientras que el segundo, es la manifestación del grado de satisfacción personal que percibe el evaluado sobre dicha situación familiar.

Para Sobrino, (2008), la satisfacción familiar es una sensación afectiva acerca de los lazos que el miembro aprecia dentro del sistema familiar, tales lazos deben ser considerados como constructivos, que posibiliten el crecimiento de sus miembros y mantengan un adecuado ambiente familiar. Para este autor la satisfacción familiar está relacionada a la vinculación con la familia, de tal forma que un adolescente con alto nivel

de satisfacción familiar estaría muy involucrado con su familia. Asimismo, la satisfacción familiar es una evaluación de carácter subjetivo que realiza un miembro con respecto a la adaptabilidad y cohesión que presenta el sistema familiar al que pertenece, de tal forma que una adecuada satisfacción familiar daría como resultado un mayor nivel de integración entre los miembros; así como, mejor estado de ánimo. Para estos autores la satisfacción familiar es una evaluación de agrado ante la ya ejecución de la adaptabilidad y cohesión de la familia.

Según, Barraca, (1997), la satisfacción familiar cómo una consecuencia emocional y cognitiva que es producto de la percepción del sujeto acerca de la forma como se da el funcionamiento familiar, por ello cada integrante puede reportar resultados levemente distintos, está relacionada a los sentimientos, emociones y cogniciones que aparecen en el individuo tras observar la dinámica familiar, siendo principalmente el grado de adaptabilidad y cohesión de los miembros. Para este autor la satisfacción familiar debe ser estudiada en relación a la percepción de cada miembro, puesto que representa una respuesta subjetiva evaluativa, siendo esta de carácter particular a diferencia del funcionamiento familiar que puede ser percibido por todos los miembros de forma similar.

2.2.2. Tipos de Familia

Se presenta a continuación los siguientes

a. Familia nuclear: se refiere a las generaciones de progenitores y sus hijos, como: Parejas sin hijos en el hogar, presencia de un solo miembro en el hogar con o sin hijos, constituida

por ambos padres con o sin hijos, presencia solo de hijos y ausencia de padres, presencia de segundo matrimonio, ya que hubo un fracaso anterior, con hijos o sin hijos.

b. Familia extensa o extendida: Existencia de más de dos descendencias; incorporando a los hijos en matrimonio con o sin hijos, presencia de padres, hermanos, abuelos que son la familia de origen, como: familia compuesta por padres hijo en matrimonio, sin descendencia, familia compuesta por padres hijo en matrimonio con descendencia, familia compuesta por abuelos y nieto con ausencia de los padres y familia compuesta por más de dos hermanos, con pareja de alguno de ellos.

c. Familia mixta o ampliada: Referencia a los diferentes tipos de familia, cambiando su composición e incluyendo a otros parientes y amistades.

2.2.3. Funciones de la familia

A la raza se le asigna primordiales funciones para la sociedad.

a. Función biosocial: La reproducción en esta genera el requisito de la estirpe, elaborando un ámbito que cumpla con las condiciones para un óptimo funcionamiento corporal, anímico y mutuo de cada miembro.

b. Función económica: Se desempeña a través de la elaboración de funciones por cada miembro, gestionando correctamente el uso y manipulación de los recursos y a su vez satisfaciendo sus necesidades básicas

d. Función educativo-cultural: Hace referencia a la transmisión de valores éticos y morales que van de la mano con reglas y normas elaboradas, desarrolladas por cada familia de diferente modo, intra y extra familiares

e. Función afectiva: se desarrolla en cada familia para transmitir el afecto que se presenta en cada miembro de la familia.

2.2.4. Importancia de la familia

Libremente de qué tipo de estirpe se discuta, su valor reside en que forma el principal entorno social del hombre; donde, con una base expresiva e instructiva, se le ofrece al recientemente nacido amparo, atención y amor, así como sus incipientes instrucciones, fortaleza, formación y hogar para que pueda desarrollarse felizmente.

Por ello la raza erige el porvenir de los chicos, en el que se asimilan los principales principios, pautas y elementos de la existencia que tutelarán el proceder de los sujetos en su etapa madura, e inclusive es el parte en donde se lograrán experiencias y preparaciones que les ayudarán a destacar y responder estas iniciaciones al instante de condescender su adecuada familia.

Así mismo, la familia facilita constituir una plática con otros individuos, lo cual le ayudará para adecuarse a la colectividad integrante donde están otras personas, sin embargo, para que todas las mercedes familiares logren ser educadamente prósperas, debe haber una relación apura y unida, con emociones positivas, nobleza y contextos fraternales.

Si predomina el amor se forja unión y sinceridad. Por lo inverso, las impresiones dañinas como el resentimiento o los celos incitan habitualmente problemas y provocaciones que consiguen damnificar el perfeccionamiento no únicamente en los niños sino en todos los componentes familiares.

2.2.5. La familia como equipo

Cuando todos los componentes de la familia actúan como equipo, produce un contexto apremiante, puesto que, si los infantes requieren de sus progenitores para afirmar

su vida, estos a su vez requerirán de sus hijos cuando estén ancianos y no consigan efectuar todo lo concerniente con sus insuficiencias.

Es por ello que muchos de los antropólogos concuerdan en que el hombre generalmente ha buscado a congregarse bajo conveniencias equivalentes, gestionando un sentido de identificarse, confianza, permanencia y reconocimiento que alcanzan ser adquiridos por medio de la familia.

2.2.6. La dimensión afectiva y la convivencia familiar.

En cada foco de la familia hay emociones intensamente acomodados. Si domina el amor se prevalece debidamente la fraternidad y la obediencia. Por lo inverso, las impresiones perniciosas como la antipatía o la rivalidad inducen regularmente a trances y duelos.

El tema de la coexistencia es uno de las dificultades propias en gran parte de estirpes, principalmente cuando los niños se desarrollan y juzgan la atribución de sus papás.

En este contexto, la función de la raza gravita importantemente en dos cimientos elementales para la vida del hombre: por un lado, la familia ofrece al recientemente nacido amparo, atención y afecto, instruyéndole mediante pautas de conducta, dónde está el riesgo, qué es lo que no conviene hacer, cómo ser saludable, cómo ser resistente, qué representa cada emoción, etc. Es así que un bebé (de cualquier tipo, no sólo humano) al ser desamparado sin ningún tipo de atención o resguardo de posibles riesgos no pudiera subsistir por sí solo.

Para las personas, la atención y el resguardo de los progenitores es ineludible inclusive en la edad adulta, período en el cual se piensa que el hombre ya consigue valerse

y atenderse por sí solo (en términos de edad, la adultez cambia de país en país, pero se suele instituir cerca de los 16 a 18 años).

Otro de los componentes de la raza, fundamentalmente de la humana, es la posibilidad de constituir una conversación con otros individuos, esto le accederá a un individuo pronto adecuarse a la al entorno en el que viven nuevas personas. Se aprecia comúnmente que al recién nacido suele acarrear un período intuir que la mamá es un ser diferente a él mismo y ahí es en el que desempeña un rol esencial el papá, separándolos, pero además consintiéndole al bebé percibir paulatinamente que es parte de algo mayor que él mismo.

2.2.7. La comunicación familiar como soporte.

Desde una óptica integral, la comunicación familiar está compuesta por un grupo de individuos que se hallan en perpetua interacción eficiente, con una tradición común y que han reglamentado a través del tiempo una sucesión de normas, conductas, ficciones y reconocimientos que son compartidos entre ellos. El actuar de sus partes expresa los intercambios de relaciones forjados en el sistema familiar al cual pertenece de allí, que, para percibir la conducta adictiva, se debe tomar de referencia a su sistema familiar más que buscar la explicación solamente en la persona encargada del presagio. A medida en que el linaje establece un medio abierto donde intercambian con otros sistemas, se origina un esparcimiento dialéctico entre las relaciones dentro de la familia y el conjunto de patrones y reglas de la colectividad que la rodea, lo que revela la capacidad de acomodación y a la vez la posibilidad de desarrollo psicosocial de cada uno de sus partes.

2.2.8. La familia y la supervivencia

La familia garantiza la supervivencia de sus miembros esto es, si un infante o anciano no tuviera ayuda inmediata no pudiera subsistir o se encontraría en un grave riesgo. De igual manera sucede con los demás de los integrantes, la casta asume como principal ocupación recogerlos en este lugar y darnos todas esas cosas y cuidados sin las cuales no podríamos existir por ser individuos totalmente expuestos. La familia es responsable de la atención, amparo y cariño consigue ser ocupado tanto por nuestros familiares, biológicos y carnales, del mismo modo por los hombres que tengan esa función en el caso de no tener acercamiento con los originales. Este es el tema de un niño que pierde a sus papás, que es huérfano o apartado de estos y que debe quedar a la protección de otros individuos. En cualquier caso, los que nos cuidan y aseguran la vida son considerados nuestra familia de la cual jamás lograremos ya deshacernos totalmente.

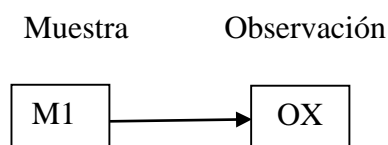
2.2.9. La familia es el ámbito de aprendizaje

Asimilamos en el centro educativo, donde se labora, con las amistades y de modo autoeducada. No obstante, en el que verdaderamente nos constituimos como personas es dentro de familiar. De nuestro centro más inmediato experimentamos conductas, simpatías y ejemplos para la existencia cotidiana. Lo que recogemos posee, evidentemente, dos cataduras: todo lo que enaltece espiritualmente y todo lo que nos aflige denegadamente.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M: Muestra conformada por las familias del asentamiento humano Nuevo Ucayali, 2019

O: Observación de la variable: Satisfacción familiar

3.2. Población y la muestra

La población. conformada por 300 pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali, constituida por el grupo de individuos que proporcionan información vital para la realización de una investigación comprendiendo características comunes, en el cual los habitantes en su mayoría son familias disfuncionales, ante las situaciones de cambio, como la rigidez y la resistencia, esto provoca una enquistación de los conflictos y, por tanto, comienzan a aparecer síntomas que atentan contra la salud y el desarrollo armónico de sus miembros.

Muestra. Para el estudio se empleó un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 100 pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali,

entre ellos 56 varones y 44 mujeres.

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones /	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente satisfacción familiar	Es el acto de informar ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar. (Olson et al., 2006a).	Respuesta a la escala de Comunicación familiar	escuchar, expresión de afectos discutir ideas y mediar conflictos	Extremadamente insatisfecho generalmente insatisfecho indeciso generalmente satisfecho extremadamente satisfecho	Numeral, discreta, razón

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

Individual o grupal.

Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

Consta de 14 ítems totales

- Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5
- Insatisfecho 1
- Algo insatisfecho 2
- En general insatisfecho 3
- Muy satisfecho 4
- Extremadamente satisfecho 5

Confiabilidad

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos ($p < .001$).

Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de cuarto y quinto de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las sub-escalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de, 7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de .6896 $p < .001$

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia:

Título: Satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
<p>¿Cuál es el nivel de satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la Satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali.</p> <p>Objetivo específico.</p> <p>Describir el tipo de familia de los pobladores del asentamiento Nuevo Ucayali.</p> <p>Describir el estado civil de los pobladores del asentamiento Nuevo Ucayali.</p> <p>Describir el sexo de los pobladores en el asentamiento Nuevo Ucayali.</p>	<p>Independiente:</p> <p>Satisfacción familiar</p>	<p>Tipo de estudio: Cuantitativo.</p> <p>Nivel de estudio: Descriptivo simple.</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 300 personas.</p> <p>Muestra: 100 personas.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982).</p> <p>Métodos de análisis de datos.</p> <p>Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). La etica en la investigación es el valor fundamental del ser humano:

Protección a las personas. En el área de la investigación en las cuales se trabaja con personas, se debe respetar mucho la dignidad, identidad, confiabilidad, diversidad y la privacidad de las personas. Este principio no solamente se basa que los sujetos de investigación participen voluntariamente en una investigación y brinden información adecuada, sino que también se debe hacer respetar sus derechos, en especial si se encuentra una situación donde sean vulnerables.

Beneficencia y no maleficencia. Este principio tiene como beneficio asegurar el bienestar de los individuos que participen en la investigación. Por lo tanto, la conducta del investigador debe tener en cuenta las reglas generales que son no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y mejorar los beneficios.

Justicia. El investigador debe realizar un juicio razonable, y tomar precauciones necesarias para asegurarse que sus limitaciones, capacidades y conocimientos no den lugar o toleren prácticas injustas. Se reconoce que es otorgado a todas las personas que participan en una investigación el derecho a saber sus resultados. El investigador está también obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación.

Integridad científica. La integridad o rectitud deben regir no sólo la actividad científica de un investigador, sino que debe extenderse a sus actividades de enseñanza y a su ejercicio profesional. La integridad del investigador resulta especialmente relevante cuando, en función de las normas de ética de su profesión, se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, deberá mantenerse la integridad científica al declarar los conflictos de interés que pudieran afectar el curso de un estudio o la comunicación de sus resultados.

Consentimiento informado y expreso. En toda investigación se debe contar con la buena voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigadores o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

IV RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Satisfacción familiar de los pobladores de Nuevo Ucayali.*

Satisfacción familiar	f	%
Alto	17	17
Medio	59	59
Bajo	24	24

Fuente: *Escala de satisfacción familiar*

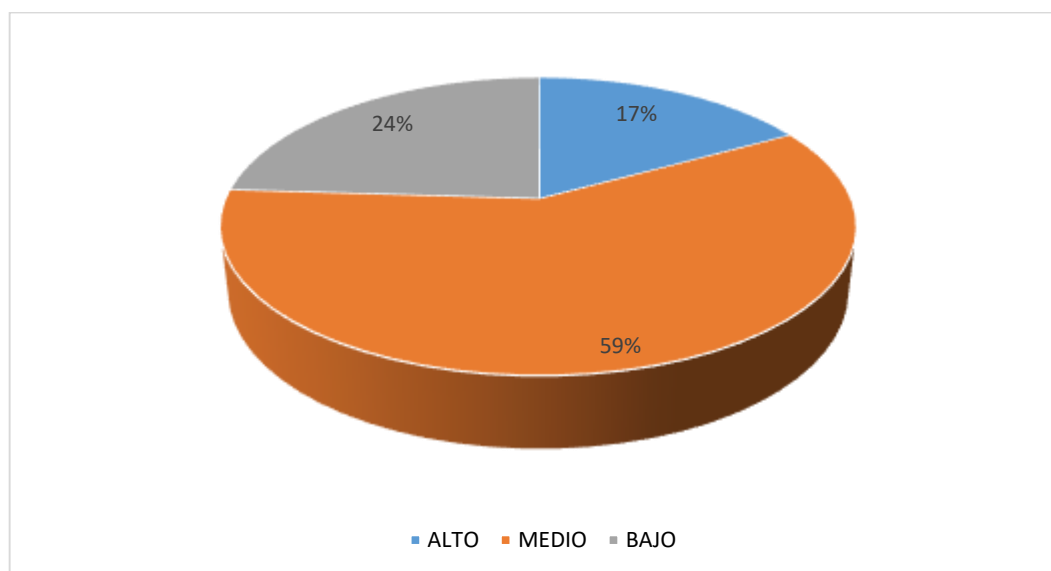


Figura 1. Gráfico de satisfacción familiar de Nuevo Ucayali

En la tabla 1 y gráfico 1, se evidencia 59% de familias de Nuevo Ucayali, están en nivel medio de satisfacción familiar, 24% bajo y 17% en nivel alto

Tabla 2. Tipo de familia en el asentamiento humano Nuevo Ucayali.

Tipo de familia	f	%
Nuclear	15	15
Extensa	23	23
Monoparental	47	47
Reconstituida	15	15

Fuente: Escala de satisfacción familiar

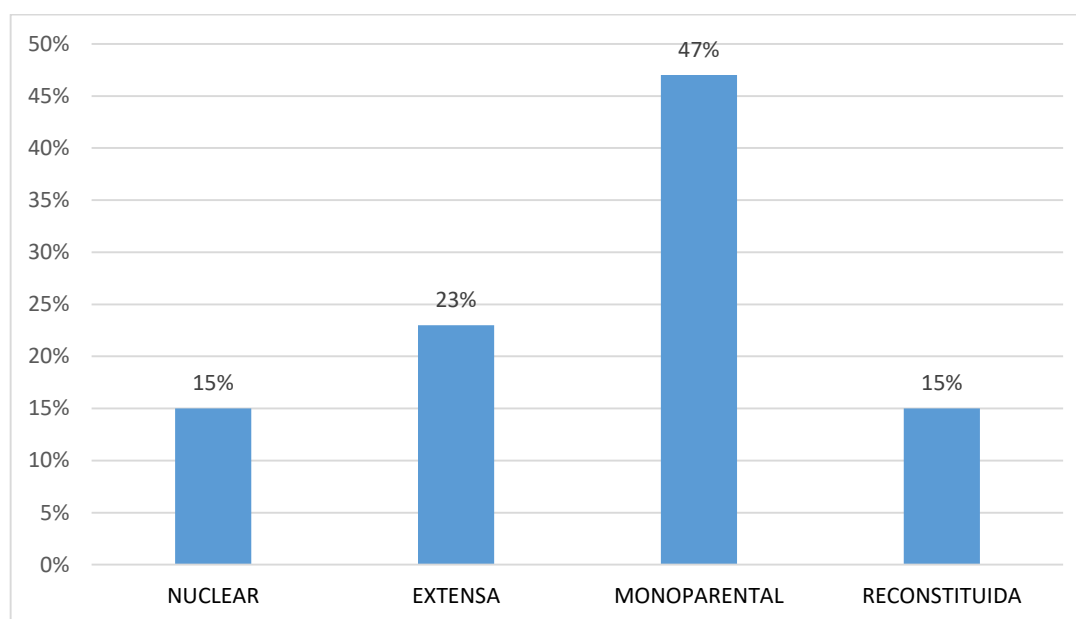


Figura 2. Tipo de familia en el asentamiento humano Nuevo Ucayali

Según tabla 2 y gráfico 2, se identifica 47% de hogares son monoparentales, 23% extensa, 15% reconstituida y 15% nuclear.

Tabla 3. Sexo de los pobladores de Nuevo Ucayali

Sexo	f	%
Masculino	56	56
Femenino	44	44

Fuente: Escala de satisfacción familiar

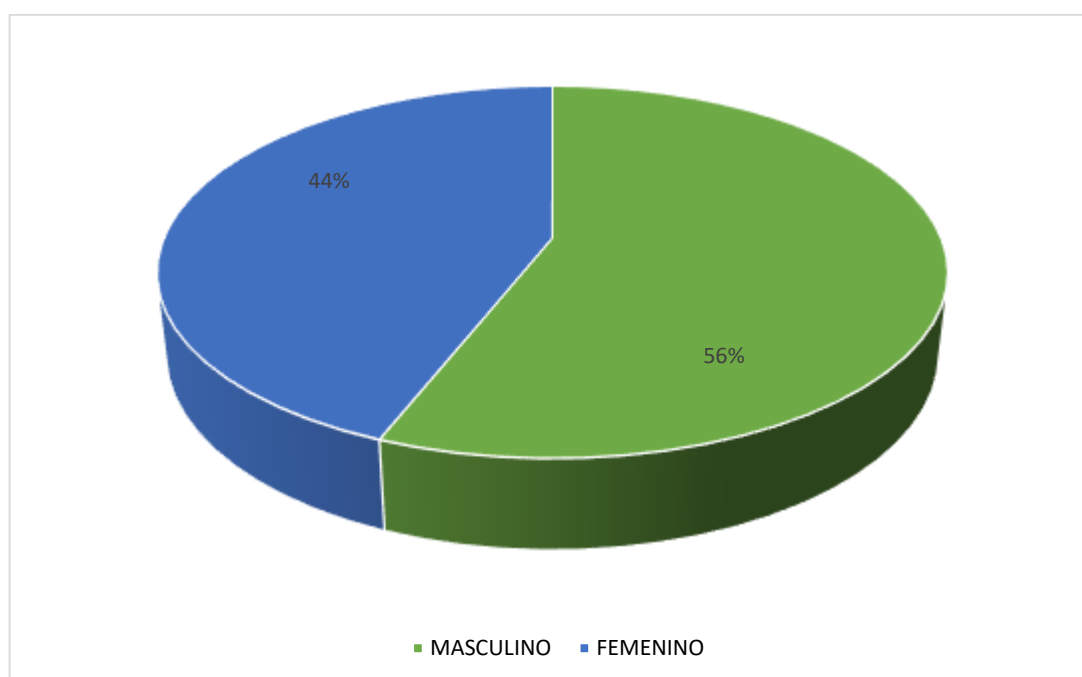


Figura 3. Sexo de los pobladores en Nuevo Ucayali, 2019

Según tabla 3 y gráfico 3, se aprecia 56% de participantes de Nuevo Ucayali son varones y 44% mujeres.

Tabla 4. Estado civil de los pobladores de Nuevo Ucayali

Estado civil	f	%
Casado	9	9
Soltero	55	55
Divorciado	8	8
Conviviente	28	28

Fuente: Escala de satisfacción familiar

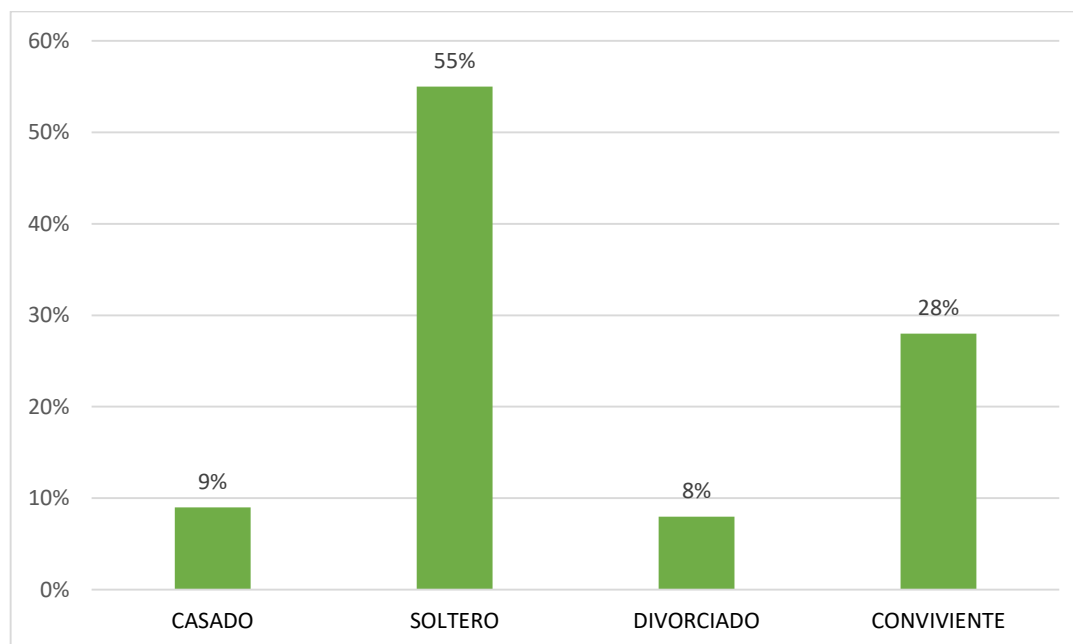


Figura 4. Estado civil de los pobladores de Nuevo Ucayali.

En la tabla 4 y gráfico 4, evidenciamos 55% de familias en Nuevo Ucayali solteras, 28% convivientes, 9% casados y 8% divorciados.

4.2. Análisis de resultados

El objetivo del presente estudio fue determinar la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali, 2019 en el que se encontró que la población estudiada en su mayoría (59%) presenta una satisfacción familiar media, lo que significa que los familiares o miembros de una familia con este nivel de satisfacción familiar están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia, por ende, la percepción de su entorno familiar tiene un término por debajo de una buena satisfacción. Frente a ello resulta necesario recomendar una intervención psicológica para la mejora de la satisfacción familiar, pues esta influye en la percepción de la vida de sus integrantes. Estos resultados son similares con lo investigado por (Gamonaes, 2017) en su investigación satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia cuyo objetivo fue relacionar la satisfacción familiar con la distribución del tiempo en la familia, cuyos resultados fue donde el promedio de baja satisfacción familiar, existiendo una tendencia a mayores puntajes de satisfacción familiar. Concluyendo existen diferencias significativas entre las categorías de satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar, siendo que, a una distribución más equilibrada del tiempo familiar, se presentó una mayor satisfacción familiar, por ende, ambas pruebas permitieron afirmar la asociación entre satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar. En otros estudios realizados por López, A. (2018), investigo sobre las relaciones intrafamiliares y satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, estudio de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la influencia de las relaciones intrafamiliares en el nivel de satisfacción familiar dentro de las familias reconstituidas con un total de 105 casos de

adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, cuyos resultados muestran que las relaciones intrafamiliares positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de satisfacción familias que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo se ubican en nivel de adaptación antes situaciones de cambio lo cual permite determinar en qué nivel se encuentra la satisfacción familiar del adolescente mediante la medición de las relaciones que entabla en su hogar, por lo cual satisfacción familiar es la percepción de bienestar dentro del sistema familiar, el mismo que permite que exista cohesión en el mismo.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

El presente estudio concluye que la mayoría de los pobladores de Nuevo Ucayali, presentan una satisfacción familiar media.

En cuanto a las variables de caracterización de la muestra estudiada, la mayoría de los hogares encuestados son de sexo masculino, la mayoría son de familia monoparental y solteros cuyas edades abarcan entre 18 a 60 años, con una edad promedio de 35 años.

REFERENCIAS

- Alemán, P. (2017). *Salud mental de los alumnos de bachillerato y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca-Ecuador.
- Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L. y Selin, M., (2014). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar*, Cuba.
- Barraca, J. (1997). *Permanencia de los jóvenes en el hogar paterno: estudio de su satisfacción familiar desde un modelo integrador*. Madrid:
- Alva, B. (2018). *Relación entre clima familiar y rendimiento académico en adolescentes mujeres*, tesis de licenciatura. Universidad Privada del Norte. Perú.
- Barajas, L. (2016). *La familia y el contexto y su relación con el comportamiento disciplinario en estudiantes*, tesis de maestría. Universidad Norbert Wiener.
- Gamonales, V. (2017). *Relación entre satisfacción familia y distribución del tiempo en la Familia en docente, tesis de maestría., Universidad Concepción, Chile.*
- Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato* (Bachelors thesis).
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2017) *las familias en el Perú*. www.inei.gob.pe/.

- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- López A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Olson, D. y Wilson, M. (1982). *Family satisfaction*. Newbury Park: Sage Publishing
- Semblantes, A. (2018). *Percepción de la funcionalidad y grado de satisfacción familia*. Universidad Internacional del Ecuador, tesis de licenciatura, Ecuador.
- Silva, C. (2018). *Percepción del funcionamiento familiar y obsesión por la delgadez en adolescentes de lima metropolitana*. Universidad Peruana de Ciencias aplicadas, Lima.
- Singuenza, W. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca.
- Sobrino, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*. Lima Perú.
- Suárez, P. y Vélez, M. (2018). *Papel de la familia en el desarrollo social del niño*. Universidad de Manizales, Colombia. *Revista Psicoespacios*, 12(20): 173-198, Disponible en <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>
- Villaseñor, P. (2016). *Evolución de las trayectorias familiares mexicanas: un análisis para los grupos de generaciones, (1948-1957), (1958-1967), (1968-1974), y (1975-1984)*, colegio de la frontera del norte.
- Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador

Anexos

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					

Turnitin

TESIS

por Hada Soria

TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

7 %

INDICE DE SIMILITUD

7 %

FUENTES DE
INTERNET

%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

Fotos leyenda



