

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y DEPRESIÓN
EN UNIVERSITARIOS DE INGENIERIA CIVIL
FILIAL SATIPO, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

HUAMANI HUAMÁN, TULA

ORCID: 0000-0002-3960-2178

ASESOR

VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

PIURA - PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Huamani Huamán Tula

ORCID: 0000-0002-3960-2178

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiantes de
Pregrado, Chimbote, Perú

ASESOR

Valle Ríos Sergio, Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Piura, Perú

JURADO

Quintanilla Castro María Cristina

ORCID: 0000-0001-9677-3152

Camero Morales Marco Antonio

ORCID: 0000-0001-7975-6529

Castillo Sánchez Julieta Milagros

ORCID: 0000-0002-8156-3862

JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR

Dra. QUINTANILLA CASTRO MARÍA CRISTINA
Presidente

Mgtr. CAMERO MORALES MARCO ANTONIO
Miembro

Dra. SÁNCHEZ CASTILLO JULIETA MILAGROS
Miembro

Mgtr. VALLE RÍOS SERGIO ENRIQUE
Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, quien me guía estuvo presente en el caminar de mi vida, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas trazadas sin desafiarme.

A mis padres, quienes me han dirigido por el camino correcto y que siempre están en todo momento conmigo ayudándome. A mis hermanas me siempre me apoyaron incondicionalmente durante mi proceso académico. A mis docentes quienes se han esforzado por ayudarme a llegar al punto en el que me encuentro, impartíendome sus conocimientos y principios éticos.

DEDICATORIA

La presente investigación de dedico a Dios por que ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortalezas para continuar, a mis padres quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y vida, y a mis hermanas por su apoyo moral y económicamente, por las fortalezas que me

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo, determinar la relación entre Funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019. Es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional con un diseño no experimental de corte transversal. La población muestral estuvo compuesta por 121 universitarios de Ingeniería civil filial Satipo. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III, de David Olson y el inventario de Depresión Beck Aaron T. El análisis y procedimiento de datos se realizaron en el software SPSS versión 25, elaborándose tablas y gráficos simple y porcentuales y así obtener los siguientes resultados; según la prueba de correlación Chi cuadrado la significancia es $P=0,29$ es mayor al valor estándar de significancia $\alpha=,152$ es decir, se muestra continuamente que no existe relación entre las variables de estudio. Así mismo en los resultados más relevantes en cuanto a la funcionalidad familiar en la dimensión de cohesión los estudiantes se ubicaron en un 64% prevalece en rango balanceado, y finalmente en la variable Depresión los universitarios predominaron con un 37% en un nivel de depresión moderado. Por lo tanto, se concluye que no existe relación significativa entre las variables estudiadas

Palabra clave: Depresión, Funcionamiento familiar, Universitarios

ABSTRACT

The general objective of this research work was to determine the relationship between family functioning and depression in civil engineering university students Satipo, 2019. It is quantitative, descriptive-correlational level with a non-experimental cross-sectional design. The sample population was made up of 121 university students from Satipo subsidiary civil engineering. The instruments used were the FACES III Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale, David Olson and the Percentage Beck Aarón T. Depression inventory and thus obtain the following results; According to the Chi square correlation test, the significance is $P = 0.29$, it is greater than the standard value of significance $\alpha = .152$, that is, it is continuously shown that there is no relationship between the study variables. Likewise, in the most relevant results in terms of family functionality in the cohesion dimension, students were located at 64%, prevailing in a balanced range, and finally, in the Depression variable, university students predominated with 37% at a moderate level of depression. Therefore, it is concluded that there is no significant relationship between the variables studied

Keyword: Depression, Family Functioning, College

ÍNDICE DE CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA.....	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
INDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
I. INTRODUCCION.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA	5
III. HIPOTESIS	28
IV. METODOLOGIA	29
4.1 Diseño de la investigación	29
4.2 Población y muestra	29
4.3 Definición y operalización de variables	31
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
4.5 Plan de análisis	37
4.6 Matriz de consistencia.....	38
4.7 Principios éticos	39
V. RESULTADOS	40
5.1 Resultados	40
5.2 Análisis de resultados.....	43
VI. CONCLUSIONES	49
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	51
ANEXOS.....	55

INDICE DE TABLAS

TABLA I	34
Relación entre funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019	
TABLA II	35
Nivel de funcionamiento familiar en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019	
TABLA III	36
Nivel de depresión en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019	

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01	35
Nivel de funcionamiento familiar en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019	
Figura 02	36
Nivel de depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019	

I. INTRODUCCION

En el aislamiento causado por el Covid-19 se observó algunas alteraciones en el subsistema familiar, así pues, en la actualidad existen muchas familias que experimentan un contexto conflictivo que representa una amenaza para el mantenimiento estable de los procesos afectivos individuales siendo la depresión, se ha visto en aumento los últimos años, en especial en la población universitario, hasta el punto de considerarse como un problema de salud pública dentro de nuestra sociedad. La vida del estudiante universitario es muy compleja, es un proceso largo de aprendizaje y adopción constante a los diferentes entornos, solo unos pocos llegan al final del proceso universitario. Pero como sabemos estos factores estresantes del proceso educativo son necesarios y a veces hasta excesivos, pero ellos forman parte de la dinámica en la que el estudiante universitario debe ser capacitado y entrenado antes de avanzar y pasar el mercado laboral que es aún más competitivo y estresante. El obtener conocimiento sobre cómo manejar el funcionamiento familiar y la depresión serviría de mucho para aquellas personas que cada día deben de cumplir con un sinnúmero de ocupaciones y que a veces no saben cómo sobrellevarlas. La mayoría de las personas asocian el estrés con experiencias desagradables e incómodas, sin embargo, la depresión, en sí, no es destructivo. La situación ideal se produce cuando responden de manera apropiada a la presión y a sus exigencias. Cuando las exigencias se mueven por encima o por debajo del nivel de depresión adecuado para cada persona el equilibrio comienza alterarse, y es entonces se experimenta lo que llamamos estrés; la tensión entre la presión que percibimos y nuestra capacidad para hacerle frente. La depresión surge ante una

situación en la que hay un desequilibrio o una discrepancia significativa entre las demandas externas o internas sobre una persona y los recursos adaptativos de la misma, el estudiante actualmente en la universidad se encuentra con problemas de depresión a causa del funcionamiento familiar en el que interviene muchos variables influyentes.

Por otro lado, según Olson, (1989) el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia cohesión y que tenga la capacidad de cambiar su estructura con el objetivo de superar las dificultades que atraviesan la familia a lo largo de su ciclo de vida adaptabilidad.

Sin embargo, para Egusquiza Y, (2019) en toda familia se presenta una dinámica compleja que rige sus patrones de convivencia, y funcionamiento. Si esta dinámica resulta adecuada y flexible, o sea, funcional, contribuirá a la armonía familiar y proporcionará a sus miembros la posibilidad de desarrollar sólidos sentimientos de identidad, seguridad y bienestar.

Por ello en marcado en estos diversos sucesos se desarrolló la investigación titulada “funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019” dicha investigación coincidió y se culminó en plena pandemia, la finalidad de dicha investigación fue de medir la relación entre las variables con el propósito de conocer el grado de relación del funcionamiento familiar y depresión en estudiantes universitarios. El problema general de la investigación partió ¿Qué nivel de relación existe entre funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019?, Para dar respuesta al enunciado, se plantearon los siguientes objetivos.

Describir la relación entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.

Determinar el nivel de funcionamiento familiar en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019.

Determinar el nivel de depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.

La presente investigación se justifica porque dará a conocer cuál es la relación entre Funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019. Asimismo, que se amplíe el conocimiento acerca de este tema a nivel nacional y se tenga datos actualizados. Esto contribuirá a mejorar la atención en la salud mental de los estudiantes, así como para prestar especial atención en las familias como núcleo básico de desarrollo de los seres humanos. Por otro lado, el siguiente estudio tuvo una metodología de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal. Para ello se empleó y administró dos instrumentos; para la primera variable es la escala cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson, Portner, para la segunda variable el inventario de depresión Beck, el muestreo fue no probabilístico lo cual se obtuvo 121 universitarios y la población estuvo conformado por 177 universitarios de ambos sexos. La hipótesis planteada fue de corroborar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019. La investigación se basó en la redacción del APA Séptima edición y los programas estadísticos empleados fueron el Excel y el Spss25.

.La investigación fue conformada por los capítulos como sigue: Capítulo I se desarrolló la introducción, donde se propone un breve resumen de la investigación de los dos variables de funcionamiento familiar y depresión en los estudiantes universitarios, el capítulo II se realizó revisión de literaturas, donde se incluyen los antecedentes internacionales, nacionales y locales de dicho estudio, las bases teóricas y la definición de términos básicos asociados a las variables de funcionamiento familiar y depresión Capítulo III se determinó la hipótesis, donde señala las relaciones o vínculos existentes entre las variables y cuál de ellas se debe estudiar, indica organizarse eficientemente el análisis de los datos. Capítulo IV se propionó la Metodología; de la investigación, detallando la población, muestra, además de los datos referidos a los instrumentos utilizados, así como la forma del procesamiento de datos y las consideraciones éticas, Capítulo V se encargó de mostrar los resultados descriptivos, que responde a los objetivos planteados en el primer capítulo. Además, se exponen los argumentos de la discusión de los resultados, considerando los antecedentes y los planteamientos teóricos y finalmente por el capítulo VI se destinaron a mencionar las conclusiones y recomendaciones del presente trabajo de investigación. Finalmente se muestran las referencias utilizadas y los anexos que corresponden a la matriz de consistencia, los protocolos de las pruebas y el formato de consentimiento informado.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes Internacionales:

Enriquez D, (2018) en su estudio titulado funcionamiento familiar y depresión en jóvenes universitarios. La presente investigación tuvo el objeto de establecer la relación entre funcionamiento familiar y depresión en estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma del estado de México. Para este ello se realizó un estudio de tipo correlacional. La muestra fue por cuotas no probabilísticas conformada por 147 participantes con edades entre 18 y 24 años, los cuales se les aplicaron el inventario de depresión de Beck y la escala de funcionamiento familiar la cual se llevó a cabo de forma individual en cada uno de los participantes y el tipo de estudio fue cuantitativo. Concluyendo el funcionamiento familiar es favorable en la población universitaria. Comparando con la siguiente investigación comprende que existe una relación negativamente débil entre depresión y el funcionamiento familiar, es decir, que existe poca unión familiar, además los integrantes de la familia se encuentran separados física y emocionalmente. También cabe comparar que la relación entre depresión y funcionamiento familiar no hubo una relación significativamente y que hay poca unión familiar por el hecho que se encuentran separados (p.25 y 38).

Siguenza C, (2015) en su investigación titulado “funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson” el objetivo de este estudio de los enfoques más diversos de la psicología actual, ya sea por su complejidad de entendimiento o por su influencia a nivel social. En este sentido, ésta

investigación tuvo como propósito u objetivo general determinar el funcionamiento familiar a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe en los estudiantes, la metodología es cualitativa en un estudio descriptivo de corte transversal, pues hace un acercamiento riguroso del funcionamiento familiar en niños de la unidad educativa Octavio Cordero Palacios de la ciudad de Cuenca Ecuador. La población de estudio fue 153 padres de familia y 24 estudiantes, se utilizó la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), análisis de los resultados fue descriptivo mediante el programa SPSS versión 21 y finalmente el tipo de familia común entre evaluados (153 padres de familia) es la “caótica- unida con el 26%. Nos indica que si hubo relación entre el funcionamiento familiar y depresión según los resultados obtenidos.

Carrión, E, (2017) titulada funcionamiento familiar y depresión en adolescentes del bachillerato. Zona, Ecuador 2016, tuvo como objetivo obtener la relación entre el funcionamiento familiar y la depresión, el tipo de estudio fue cuantitativo no experimental, los instrumentos fueron test de FFSIL funcionalidad familiar y el test de SSP de depresión, en una población de 960 adolescentes entre 15 y 19 años, el muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple. Llegando a la conclusión los resultados indican tienen 2 veces más probabilidades de presentar depresión que aquellos provenientes de familias funcionales; con significancia similar en ambos sexos (p, 43 y 47).

Antecedentes Nacionales:

Villegas, D. y Uribe, N. (2019) realizaron un estudio titulado relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en alumnos de 4° y 5° grado secundaria de la I.E. Simón Bolívar sutape de provincia de chincha en el año 2018 tiene el objetivo fue identificar la relación existente entre dos o más variables entre la funcionalidad familiar y la depresión, el diseño fue de tipo correlacional, estudia la probable relación existe entre dos o más variables, y la muestra es de 174 alumnos que se obtuvo muestreo no probabilístico de tipo intencional y para la recolección de los datos se empleó como técnica e cuestionario lo cual consiste en redactar la información necesaria instrumento escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar y cuestionario Estructural tradicionalmente la depresión, pasando a la conclusión no hay relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar, y la depresión en alumnos de la I.E Simón Bolívar. Existen diferencias estadísticas significativa en relación a la funcionalidad familiar y la depresión en alumnos de la I.E. De esta manera la investigación realizada indica que no se halló una relación significativamente en la I.E.

Egusquiza, Y. (2019) En su investigación titulado funcionamiento familiar y depresión en estudiantes de una universidad privada de Lima Norte. Tenía como objetivo determinar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y depresión en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima Norte. El tipo de investigación que fue realizado es el cuantitativo, de diseño no experimental, tipo transversal, descriptivo y correlacional. La muestra fue conformada por 384 estudiantes a partir de los

18 años de edad, de ambos sexos. Los instrumentos que se usaron fueron el APGAR Familiar Y EL Inventario de Depresión de Beck, los cuales presentaron aceptable validez y confiabilidad, mostrando así adecuada estructura interna y medir de manera óptima en la muestra estudiada, llegando a la conclusión según el análisis estadístico de correlación de Spearman se encontró correlación negativa entre el funcionamiento familiar y depresión, que mayor funcionalidad familiar se identifica menor depresión en los estudiantes universitarios de Lima Norte. Llegando a la conclusión No se halló una relación significativa entre el funcionamiento familiar y depresión.

Mendoza, S. (2019) en su investigación titulado funcionalidad familiar y depresión en adolescentes de una institución educativa nacional. Tuvo el objetivo determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad en adolescentes que cursan la secundaria en una institución educativa nacional. La metodología se desarrolló un diseño de investigación no experimental transversal de tipo correlacional con una población de 370 adolescentes hombres y mujeres entre 13 y 17 años y la muestra se obtuvo por 190 adolescentes. Instrumentos fueron la escala de FACES III de Olson, conformado por 40 ítems. Y el otro instrumento Valoración de ansiedad de Zung (1971) llegando a la conclusión los instrumentos utilizados para medir la funcionalidad familiar y ansiedad, no presentan relación significativa en la muestra de adolescentes estudiada. De esta manera no se hallaron diferencias estadísticamente significativas la relación entre la funcionalidad familiar y depresión en los adolescentes de la institución, de este modo el estudio.

Zapata Q, (2018) en su investigación titulada funcionalidad familiar y depresión en los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institucion Educativa Ann Goulden Piura, 2017. El objetivo relacion entre funcionalidad familiar y depresion en los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institucion Educativa Ann Goulden Piura, 2017 en su ,metodo de investigacion es cuantitativo, con diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional, la muestra esta conformada por 83 estudiantes , el instrumento utilizado fue la escala de Evaluacion de Funcionalidad Familiar – FACES III, consta con 20 items y el Inventario de Depresion Infantil presenta 27 items todo ello se realizo en el programa de IBM SSPSS version 21, llegando a la conclusion existe correlacion inversa moderada y estadisticamente significativa en los niveles de funcionalidad familiar y la presencia de depresion en los estudiantes. Dentro de este contexto se aprecia que existe una relacion entre la funcionalida familia y depresion (p .48 y 69); esta estudio nos indica que si hubo relacion entre el funcionamiento familiar y depresion según los resultados optenidos.

Robles N, (2018) realizado el estudio titulado Depresión como factor asociado al rendimiento académico en estudiantes del séptimo año de medicina humana de la universidad privada san juan bautista, 2016. El objetivo Determinar si la depresión es un factor asociado al rendimiento académico en estudiantes del séptimo año de medicina humana de la universidad privada san juan bautista, 2016. Diseño estudio retrospectivo, analítico, observacional, corte transversal, población 220 alumnos. Muestra todos los alumnos 106. Cuestionario Escala de Hamilton – Hamilton

Depresión Rating Scale (HDRS). Concluyendo encontramos alta frecuencia de una depresión moderada en alumnos del séptimo año de medicina humana. Ya que se consideran asociados a un bajo rendimiento académico en otros estudios para sí encontrar medidas preventivas o de solución. El cual se halló una relación significativa de depresión en el rendimiento académico en los estudiantes universitarios.

Sanchez y Sanchez, (2017) Realizaron un estudio titulado Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de institución educativa pública secundaria de menores N° 60027 y N°6010227. San Juan Bautista 2016. Tuvo el objetivo determinar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la depresión en Adolescentes de las Instituciones educativas Públicas de menores N° 60027 y N°6010227. San Juan Bautista 2016. La metodología fue cuantitativa, diseño no experimental, descriptivo, correlacional, el tamaño de muestra estuvo constituida por 79 estudiantes. Los instrumentos utilizados al funcionamiento familiar fueron obtenidos mediante la aplicación del cuestionario de Apegar familiar del Dr. Gabriel Smilkstein Ashworth y Montano, test de Depresión de William Zung, llegando a la conclusión se comprueba relación ordinal estadísticamente significativa entre la funcionalidad familiar y los niveles de depresión en los adolescentes de institución educativa pública secundaria de menores N° 60027 y N°6010227. Llegando a este punto se obtuvo determinar la relación que existe entre el funcionamiento y la depresión significativamente.

Antecedentes Locales

Hernández y Iparraguirre , (2020) en sus investigaciones titulados funcionamiento familiar y depresión en un grupo de Adolescentes de una I.E. del Distrito de Baños del Inca-Cajamarca 2019, tuvo como objetivo hallar la relación entre las variables de funcionalidad familiar y depresión, además de considerar un análisis descriptivo de los niveles en ambas variables. Dentro de los objetivos específicos se encontró la relación entre dimensiones de la funcionalidad familiar (cohesión y adaptabilidad familiar) con la depresión. La población estuvo constituida por 600 matriculados en el año 2019, y la muestra de 180 alumnos de 3° a 5° de secundaria, el tipo de investigación es básica y la metodología cuantitativa, los instrumentos fueron FACES III para evaluar la funcionalidad familiar y el Inventario de Kovacs-CDI, para medir la depresión. El diseño de investigación es no experimental, llegando a la conclusión los resultados nos muestran que la relación entre funcionalidad familiar y depresión no es muy alta. De igual manera comparando con el estudio de Vargas, H. (2018) realizó un estudio titulado funcionamiento familiar y su relación con la depresión en adolescentes internados en el Hospital de Emergencias Pediátricas, octubre- diciembre año 2017. La metodología es una investigación correlacional, no experimental y transversal. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario FACES III para medir funcionalidad familiar y el inventario de depresión de Beck (BDI) para medir la depresión. La población estuvo conformado por 81 adolescentes con edades entre 13 a 19 años. Se concluye que existe relación significativa y positiva entre la adaptabilidad familiar y la depresión en adolescentes

internados en el Hospital de Emergencia Pediátricas, durante el periodo de octubre a diciembre del año 2017. Se ha determinado que existe relación significativamente entre la funcionalidad familiar y depresión en los adolescentes internados lleguen al cuadro de depresión.

Ramon Llulluy y Montero M, (2016) realizo un estudio titulado Niveles de depresión en escolares de una institución educativa nacional en pampas, tayacaja, huancavelica, 2016. El objetivo fue determinar los Niveles de Depresión en escolares de una institución educativa nacional en Pampas, Tayacaja, Huancavelica. La población está conformado por 149 escolares. El estudio fue descriptivo, transversal con una muestra de 93 escolares. Instrumento utilizado para niños (DCS) cuestionario de 66 ítems y se llevó a estadístico SPSS versión 23 en español. Se concluye, se logró determinar los niveles de depresión en escolares de la Institución “Complejo Educativo Alfonso Ugarte y vernal” pampas, tayacaja, Huancavelica con una muestra de 93 escolares indica que si existen síntomas depresivos. De esta manera el estudio realizado nos da a conocer que se halló síntomas depresivos entre los estudiantes pero el resultado final indica que no se encontró una relación significativamente comprobado en los niveles de depresión según los cuadros estadísticos realizados.

2.2. Bases teóricas:

Familia

Definición de familia

Según Arenas (2019) Define a la familia como un modo de organización en el que dos o mas personas, que viven juntas y se relacionan, unas con otras, comparten sentimientos responsabilidades, informacion, costumbres, valores, mitos y creencias. Cada miembro desempeña cierta funcion que permite mantener el equilibrio de esta organización.

Lucia (2019), Formula el comcepto de familias como un grupo natural que en el curso del tiempo elabora sus propias pautas de interaccion, para constituir la estructura familiar y el funcionamiento de sus miembros, delimita las conductas y facilita la intercomunicacion. Enfatiza en que la familia se organiza en una estructura viable para desempeñar sus tareas esenciales, apoyar la individualizacion y proporcionar sentimientos de pertenencia.

Según OMS, (2018), podemos definir la familia como “conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vinculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan”

Esperanza, (2020) la familia es el primer ámbito social del ser humano, donde aprende los primeros valores, principios y nociones de la vida. Es un grupo social con una base afectiva y formativa, donde conviven personas unidas por lazos de amor y un proyecto en común, o por matrimonio, adopción o parentesco. La familia es la célula básica de

la sociedad, puesto que las civilizaciones nacieron con alguna forma de organización familiar, que fue variando a través de los tiempos en la humanidad.

Tipos de familia

Yacelga, (2020) como podemos ver en profundidad, existen diversas clases de familias. Cada una de ellas, atendiendo a criterios estructurales, funcionales, relacionales o conflictivos interaccionarán de forma distinta con su medio, haciendolas más sensibles a determinadas situaciones y circunstancias. Al ser la familia un tema de interés se le ha dado una clasificación según ciertas características como: número de miembros, por su forma, su tipo entre otras. Actualmente existen diferentes tipos de familias:

Familia nuclear

Para Sanchez, (2019) indica que “este tipo de familia consiste en el matrimonio típico de un hombre y una mujer con sus hijos, aunque en casos individuales una o más personas adicionales pueden residir con ellos. De hecho, la familia nuclear es un grupo social caracterizado por una residencia común, la cooperación económica y la reproducción, esta contiene adultos de ambos sexos, los cuales mantienen una relación sexual socialmente aprobada. También incluye uno o más hijos, propios o adoptados, de los adultos que cohabitan en un mismo espacio”.

Familia extensa

Según Zumba, (2017) también conocido como familia compleja; se refiere a los abuelos, tíos, bisabuelos, etc, además, puede abarcar parientes consanguíneos y no consanguíneos. Este tipo de familia consiste en dos o más familias nucleares unidas a

través de la extensión de la relación entre padre e hijo, más que a la relación de esposo y esposa.

Familia compuesta

Sanchez, (2019) se denomina familia compuesta por el padre o madre y los hijos, principalmente si son adoptados o tienen vínculos consanguíneos con alguno de los padres, esto quiere decir que comparten sangre por tener algún pariente común.

Familia monoparental

Zumba, (2017) menciona que es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciados y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera; por último da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.

Familia con padres ausentes

Egusquiza, (2019) indica esta clase de familia se caracteriza por la ausencia de los progenitores, en tal razón dicho rol es frecuentemente desempeñado por uno de los hermanos o hermanas según corresponda.

Familia reconstituida

Se caracteriza por la unión de familias, ya que por lo general, en esta se unen personas que anteriormente se hallaban casados y al unirse con cónyuges distintos se conforma con hijos de anteriores matrimonios, en tal sentido en esta conformación familiar frecuentemente resultan conflictos los cuales principalmente se deben a las

espectativas en la nueva familia, ligadas a anteriores hábitos, frente a esto una de las soluciones podría ser la flexibilidad para integrar hábitos en el comportamiento y así procurar la funcionalidad.

Familia de complementación o suplencia

Surge tras las nuevas figuras jurídicas del acogimiento familiar y de la adopción. Se caracterizan por atender niños/as que mantienen con los adultos diversas formas de relación legal y educativa. Son aquellos grupos familiares, con o sin hijos/as biológicos, que viven y se ocupan de niños/as o adolescentes, que no son hijos/as de ningún miembro de la pareja y los cuales, salva en caso de la adopción, pueden mantener un contacto más o menos intenso con las familias de origen.

Familias homosexuales

Se caracteriza por la unión de personas de un mismo sexo, con o sin hijos biológicos o adoptados. Son minoritarias pero hay una tendencia a aumentar.

Funcionamiento Familiar

Definición

Según Montoya, (2019) Si bien es cierto que fundamentalmente la familia se considera como célula fundamental de la sociedad, pero es importante conocer que funciones tiene o cuando se dice que la familia es funcional. Al interior de la familia suele producirse interrelaciones sociales, relevantes para el individuo, es por ello que son interiorizadas e influyen en el curso de su desarrollo. La familia, para la mayor parte de personas, integra la cadena más importante de asistencia social para los diferentes cambios que se realizarán a lo largo de su vida, tales como procurar pareja empleo,

hogar, actuales relaciones sociales, etc.; de la misma forma para las dificultades imprescindibles que suelen presentarse durante la vida, como divorcio, fallecimiento de algún miembro de la familia o amigo, privación de ocupación, etc.

De acuerdo a lo mencionado por Ayllón, (2019) el funcionamiento familiar ha sido ampliamente estudiada a partir de las últimas décadas por diferentes escuelas, llegando a la conclusión de que se trata de un estado y un proceso que se ajusta continuamente. Además, es bien sabido que juega un papel muy importante en el desarrollo del estudiante, siendo el soporte elemental para su desempeño individual, el cual mide el grado de satisfacción de las funciones básicas del sistema familiar, mediante la cohesión, armonía rol, permeabilidad, participación y adaptabilidad. Bajo esta definición, Olson diseñó una teoría a finales de los años setenta en donde mostraba lo

- **Cohesión familiar**

Según Jesús, (2017) esta dimensión evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados entre sí y son capaces de apoyarse unos a otros. Se define como el vínculo emocional entre los miembros. De esta manera los niveles de cohesión oscilan entre: Desligada, Separada, Conectada, Aglutinada. Donde uno de los ítems más representativos es “Los miembros de la familia se sienten muy cerca uno del otro”.

Tipos de Cohesión Familiar:

- **Dispersa:** Es la ausencia de lazos afectivos entre los miembros de la familia, la poca lealtad familiar, la interacción entre miembros que componen la familia es mínima, no se genera un vínculo afectivo entre los parientes, cada miembro realiza sus quehaceres de manera independiente, dan un uso particular a sus tiempo libre o en raras ocasiones pasan tiempo juntos, las decisiones son

tomadas de manera independiente, cada uno vela por sus intereses personales así como su manera independiente, cada uno vela por sus intereses personales así como su manera de reacción y desarrollo social.

- **Separada:** En este tipo de cohesión familiar se aprecia una unión familiar moderada, así mismo un vínculo débil entre los miembros de la familia, existe un cierto compromiso e interdependencia, pero se sigue desarrollando la mayoría de acciones de manera individual, la lealtad familiar se da en ciertas ocasiones, dándole más importancia en la mayoría de casos, se crea cierta cercanía entre padres e hijos, el tiempo personal es importante pero hay cierto espacio para la familia, en cuanto a la toma de decisiones en este tipo sigue prevaleciendo el individualismo pero son posibles las decisiones conjuntas.
- **Conectada:** En este tipo de cohesión, hay una mayor cercanía emocional, hay una lealtad emocional adecuada, los miembros de la familia se involucran más pero respetando el espacio del otro, los vínculos afectivos son alentados, se da los límites entre subsistemas, se respeta el espacio de cada miembro de la familia, pero no se valora adecuadamente, hay una importancia adecuada de cada miembro en las decisiones conjuntas, el interés está enfocado dentro de la familia, se vinculan a los amigos más allegados con los intereses comunes.
- **Aglutinada:** Aquí podemos apreciar un apego emocional extremo, en este tipo de cohesión se demanda fidelidad y lealtad hacia la familia, la unión familiar en cuanto a toma de decisiones e involucrarse en los problemas personales, se expresa la dependencia afectiva, se busca realizar todo tipo de actividad juntos como familia dándole una alta prioridad a esta sin importar sus planes

individuales, se carece de separación personal, pasan la mayor parte del tiempo juntos, bloqueando en su mayor parte poco tiempo y espacio privado.

- **Adaptabilidad familiar**

Vargas H, (2017) Esta dimension examina la habilidad del sistema marital o familiar para cambiar su estructura de poder, sus roles y reglas de relación en respuesta a una demanda situacional o de desarrollo. Los niveles de adaptabilidad dan lugar a los niveles: Rigida, Estructurada, Flexible, Caotica.

Tipos de Adaptabilidad Familiar

- **Caótica:** En este tipo de adaptabilidad se refiere a la carencia de liderazgo, cambios alternativos en los roles, disciplina irregular y cambios frecuentes. Las decisiones intrafamiliares son impulsivas, se carece de coordinación en las funciones que cumple cada miembro de la familia generando así cambios drámaticos en dichos roles.
- **Flexible:** Se maneja un liderazgo y roles de manera equitativa, fomentando una disciplina algo severa y democrática, lo que permite que sus consecuencias sean negociables, el liderazgo es equitativo, permite cambios de manera democrática, se llevan acuerdos en las decisiones, compartiendo las diversas funciones con flexibilidad.
- **Estructurada:** liderazgo y roles en ocasiones compartidas, cierto grado de disciplina democrática y los cambios suceden cuando se solicitan.
- **Rigida:** Liderazgo autoritario autoritario, roles fijos, disciplina restrictiva y ausencia de cambios, el control parental es drástico, los padres imponen las decisiones sin lugar a reclamos, cada rol está estructurada, las reglas se cumplen de manera estricta.

- **Comunicación familiar**

La comunicación positiva facilita a las familias el intercambio de sus necesidades y preferencias, y favorece sus modos de funcionar como familia, se basa en la empatía y en la escucha reflexiva. Esta dimensión está inmersa, actuando como facilitadora, aquí se consideran seis dimensiones: habilidades para escuchar, habilidad para hablar, apertura de uno mismo, claridad, intervienen la empatía y la retroalimentación, en las habilidades para hablar incluye hablar por uno mismo y hacer afirmaciones con el YO en lugar de hablar con otro, la claridad es el intercambio de mensajes claros, el permanecer en el tema es el intercambio interpersonal, y el respeto y la consideración son las buenas intenciones de los miembros de la familia y la comunicación positiva (Ball, 2018)

- **Funciones de la familia.**

Es el ambiente familiar donde se obtienen los primeros conocimientos sobre la vida, los sentimientos de amor, la confianza en si mismo y el aprecio por los demás. La vida familiar es el pilar del desarrollo individual, pues los hijos adquieren las creencias, los valores, las costumbres que serán la pauta de su comportamiento a lo largo de su vida.

Por otro lado López, (2018) Considera que la familia es la institución básica en el seno de la cual se determina el comportamiento reproductivo, las estructuras de socialización, el desarrollo emocional y las relaciones con la comunidad. Constituye la forma más simple de organización en la que dos o más individuos se asocian para compartir metas comunes y funciones.

De igual manera Cala, (2018) Para cada ser humano la familia es extraordinariamente importante, por todo lo que se recibe de ella, desde el punto de vista biológico, social y psicológico, lo cual incluye la organización y formación inicial y desarrollo permanente de los procesos cognoscitivos, aspectos muy importantes de la inteligencia humana y también los componentes afectivos motivacionales, los valores, las cualidades y rasgos del carácter.

De misma manera Raquel, (2017) define las funciones de la familia como sistema social han cambiado a través del tiempo y de las diferentes culturas. Dentro de las funciones que cumple la familia está la comunicación que se establece entre los miembros del grupo, para intercambiar mensajes y cada una de ellas va desarrollando un estilo propio y único que opera en privado y público, convirtiéndose en el vehículo interpersonal primario para la interrelación de los diferentes subsistemas del grupo familiar. Por otro lado Olivares, (2017) desde la perspectiva teórica “la estabilidad y el orden se consideran como naturales y deseables, mientras que el conflicto o el desorden son síntomas de desviaciones o disfunciones en el sistema. Esta teoría se centra en las conexiones entre las distintas partes del sistema, es decir, cómo cada parte apoya o desvirtúa el funcionamiento del sistema. Desde este enfoque teórico se derivan entonces, conceptos que suelen aplicarse en el trabajo con familias tales como, desviaciones y que habitualmente no son evidenciados como parte de una visión sistemática de las familias.

Por otro lado, la familia es un elemento activo, nunca permanece estacionaria, sino que pasa de una forma inferior a otra superior, de igual manera que la sociedad evoluciona de un estado a otro. La familia es un producto del sistema

social y refleja su cultura. En las diferentes épocas históricas han existido diversas formas de organización (Marta, 2018).

Fernandez, (2019) el funcionamiento familiar como un sistema de relaciones dinámicas que establecen cada uno de los miembros de la familia y está presenta categorías de cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, permeabilidad y roles. Además, hicieron una profunda revisión de las teorías.

Depresión en los estudiantes

Según Nicoll, (2019) “la depresión es un trastorno conocido desde hace mucho tiempo. Su presencia se detectó hace siglos, encontrándose descritos casos desde hace 3000 años; a pesar de todo, no se tiene una definición clara, creyéndose que, al igual que pasa con otros trastornos psicológicos, se trata de un continuo sintomático que va desde el decaimiento pasajero a la depresión crónica. Asimismo, la depresión sería un estado de tristeza patológica que surgiera del entrecruzamiento de factores predisponentes y precipitantes. Los primeros presentarían la vulnerabilidad psicológica y genética que influiría en el desencadenamiento o facilitación de este cuadro clínico, mientras que los precipitantes harían referencia a las circunstancias del medio ambiente que serían capaces de activar las vulnerabilidades del individuo.

La depresión presenta un incremento progresivo en los últimos años, genera altos índices epidemiológicos y preocupación por las consecuencias negativas para quienes la padecen, para sus familias y la sociedad. El incremento del diagnóstico de esta patología exige una mirada reflexiva y apremiante, para

generar nuevos conocimientos frente al trastorno y las modalidades de abordaje. La ansiedad, junto con la depresión, se constituye en los trastornos más registrados en la población general, igualmente son los principales motivos de consulta en universitarios, con mayor vulnerabilidad en las jóvenes (Luz, 2018).

Depresión

Según Garcia, (2020) menciona que la depresión es una enfermedad mental en la que la persona siente tristeza profunda y la disminución de su interés para realizar casi todas las actividades de trabajo o en el desempeño social del individuo. También la depresión es un conjunto de síntomas y conductas peculiares, como cogniciones negativas y percepciones inadecuadas de sí mismo, del entorno y del futuro que producen los sentimientos negativos y la pasividad conductual.

Egusquiza, (2019) define que la depresión “estado de ánimo triste, deprimido, malhumorado, con inhibición del curso del pensamiento, débil voluntad e incapacidad de decisión”, se explica bajo tres conceptos, la primera, los esquemas cognitivos o creencia central, la segunda; los errores en el procesamiento de la información y en tercer punto, la triada cognitiva y visión negativa de sí mismo, del mundo y del futuro).

Para Guere, (2019) refiere la depresión como conjunto de respuestas frente a un estímulo estresante del exterior, asociado al aspecto afectivo de la persona, y tal vez identificarse como un evento único o como parte de una escala de

episodios que se evidencian en diferentes niveles de complejidad, lo cual puede poner en riesgo la integridad del sujeto.

Causas de la depresión

(Damaris Nicol y Maryori Zoila, 2019) indican que las obligaciones académicas de los universitarios percibidas por los estudiantes de las diferentes facultades, así como las principales respuestas al estrés y estrategias de afrontamiento reportadas por las mismas situaciones más percibidas la creencia de valores de los contenidos, así como la sobrecarga de trabajos, académicos del estudiante, problemas con los docentes por no entregar trabajos a tiempo indicados les resultaba igualmente estresantes así también les baja la autoestima y les genera mayor depresión y hace que puede llegar a un cuadro de ansiedad. Por otro lado, para

García, (2020) el problema psicológico básico de la depresión es un pensamiento distorsionado que produce un enfoque negativo hacia su persona, sobre el mundo y el futuro, el estado depresivo sería secundario a estos fenómenos cognoscitivos. Lo más aceptado actualmente es un modelo integrado el cual se considera la depresión como un síndrome (una vía final común), en el cual las depresiones están situadas, que va desde la tristeza normal, hasta las más severas de origen bioquímico.

Síntomas de la depresión

Miller, (2019) en atención primaria los síntomas físicos son una frecuente causa de consulta, más de 50% de los pacientes con depresión reportan quejas somáticas y por lo menos el 60% de estos síntomas están relacionados con el

dolor, entre el estado de ánimo depresivo o ansioso, el dolor y los trastornos somáticos.

Según la DSM IV

Se conoce a la depresión como Episodio depresivo mayor

- **Episodio depresivo mayor**

En el DSM IV se describe los siguientes síntomas para dicho trastorno.

- Sentimiento de tristeza o ánimo depresivo
- Cambio de apetito y peso
- Alteración en el sueño
- Cambio en la actividad psicomotora
- Falta de energía
- Sentimiento de infravaloración o culpa
- Dificultad o disminución en la capacidad para pensar, concentrarse o tomar decisiones
- Pensamientos recurrentes de muerte o ideación, planes o intentos suicidas.

- **Según la CIE 10**

El CIE 10 codifica la depresión en el F32 llamado Episodio depresivo

- **F32. Episodio Depresivo**

A continuación, se dará a conocer el total de criterios que tiene el CIE 10 para diagnosticar los diferentes niveles de depresión. Cabe recalcar, que el número mínimo o máximo que se debe tomar en cuenta para cada criterio (A, B, C) dependerá de cada nivel de depresión, ya sea, leve, moderado o grave.

A. Criterios generales de la depresión

- Tiene que durar al menos dos semanas
- No hay síntomas hipomaniacos o maniacos suficientes para cumplir los criterios de esos episodios en ningún momento de la vida de la persona.
- Criterio de exclusión. No se le atribuye al consumo de sustancia psicoactivas o trastorno mental orgánico.

B. Síntomas principales

- Humor depresivo
- Pérdida de interés, disminución o ausencia de placer
- Disminución o ausencia de energía

C. Síntomas accesorios o secundarios

- Pérdida de confianza o disminución de la autoestima
- Sentimiento no razonable de autorreproche o de culpa excesiva
- Pensamientos recurrentes de muerte o suicidio o cualquier conducta suicida
- Disminución en la capacidad de pensar o concentrarse, como indecisión o vacilación
- Cambio en la actividad psicomotriz, agitación o enlentecimiento
- Alteración de sueño
- Cambio en el apetito, aumento o disminución de peso

Niveles de la depresión

La depresión es una enfermedad frecuente en todo el mundo, y se calcula que afecta a más de 300 millones de personas, Según la OMS (2018)

- **Depresión mínima o ausente**

Se refiere al estado de ánimo triste poco significativo en la persona que se da en forma esporádica ante diversos sucesos que acontecen en su día. Presenta algunos de los síntomas de la depresión descritos antes y se representa durante menos de dos semanas, sin embargo, tiene su funcionalidad para realizar sus actividades diarias en normal, no sufre variaciones.

- **Depresión leve**

Conocido como episodio depresivo leve. Tiene una duración de aproximadamente dos semanas. Cumple con los criterios generales del episodio depresivo. Suele presentarse dos síntomas cardinales o principales y menos de cuatro síntomas accesorios. La persona se encuentra afectada por la sintomatología, sin embargo, realiza la mayoría de sus actividades.

- Depresión moderada

Llamado también episodio moderado tiene una duración de al menos dos semanas. Los criterios generales de la depresión son cumplidos. Se presentan dos de los síntomas descritos en el criterio B descrito anteriormente y hay presencia de menos de seis síntomas adicionales. Muestra compromiso parcial por sus actividades.

- **Depresión grave**

Episodio depresivo grave tiene una duración de las menos dos semanas. Al igual que le resto de episodios anteriores cumple con todos los criterios generales y con todos los cardinales. Mientras que los síntomas accesorios o adicionales, deben ser de seis a más. Así mismo, su funcionalidad se encuentra comprometida al 100

5 es decir, se ve afectada.

III. HIPOTESIS:

Hipótesis General

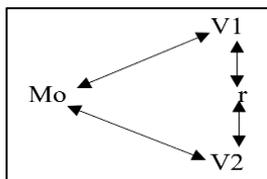
- **H₁:** Existe relación entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.
- **H₀:** No existe relación entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.

IV. METODOLOGIA

4.1 Diseño de la investigación

La presente investigación fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección numérica y el análisis estadístico. El diseño fue no experimental, porque no se manipula las variables a investigar de una determinada población; así también, es transeccional o transversal, ya que la información fue recogida en una sola oportunidad. Finalmente es correlacional, porque se relacionó las dos variables de investigación para determinar su tipo. (Ball, 2018).

El esquema de la investigación tiene el siguiente diagrama



Dónde:

MO: Muestra

V1: Variable 01

V2: Variable 02

R: Relación entre las variables

4.2 Población y muestra

La población estuvo conformada por 177 estudiantes universitarios de ingeniería civil filial satipo,2019. Según el resultado estadístico la muestra se obtuvo a 121 estudiantes universitarios de ingeniería civil filial satipo,2019.

Criterios de Inclusión y exclusión

- **Inclusión.**

Estudiantes universitarios de Ingeniería Civil Filial Satipo 2020 que desean formar parte de esta investigación.

Estudiantes universitarios de Ingeniería Civil filial Satipo en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2020 se les presentó el consentimiento informado debidamente firmado por el propio representante legal.

- **Exclusión.**

Los estudiantes universitarios de la carrera de ingeniería civil tuvieron dificultades de comprensión de los instrumentos y no puedan desarrollarlos fácilmente.

Por lo que la población fue un total de $N= 177$, teniendo en cuenta se obtuvo un permiso para evaluar a los estudiantes de la facultad de ingeniería civil de la filial Satipo, además que se consideraron a los que accedían a participar del estudio, se optó por trabajar con una muestra no probabilístico de tipo por conveniencia, haciendo un total de $N=121$ estudiantes universitarios.

4.3 Definición y operacionalización de variables

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
<p>Funcionamiento Familiar</p> <p>Según Siguenza C, (2015) la familia se ha convertido en objeto de estudio de los enfoques más diversos de la psicología actual, ya sea por su complejidad de entendimiento o por su influencia anivel soacial</p>	Cohesión	Rígida Estructurada Flexible Caótica	Nivel ordinal
	Adaptabilidad	Desligada Separada Conectada Amalgamada	Nivel ordinal
<p>Depresión</p> <p>Para Rossi, (2019) la depresión es un trastorno del estado de ánimo que causa una sensación persistente de tristeza y pérdida de interés durante al menos dos semanas o más. No es solo un ataque de tristeza o una señal de</p>	Sin dimensiones	Nivel Mínimo Nivel Leve Nivel Moderado Nivel Grave	Nivel ordinal

debilidad, y no puede
simplemente “salir” de la
depresión

Fuente: Elaboración propia

4.4 TÉCNICAS DE INSTRUMENTOS:

4.4.1 Técnica

Las técnicas que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de un cuestionario tipo familiar en la que se utilizó la formación de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión de utilizo la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha del instrumento. (Hernández, et. al, 2010)

Instrumento

Escala de Evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FACES III)

Olson

Ficha técnica

Nombre Original: Funcionamiento Familiar (FACES III)

Autores: David Olson, Joyce Portner, Yuan Lavee (1981)

Basada en el enfoque sistemático Familiar, se centra en el Modelo circunflejo familiar.

Objetivo:

Evaluación de manera global el funcionamiento familiar.

Administración:

Calificar individualmente, en parejas, en familia o en colectivamente sea grupo de estudiantes o pareja.

Adolescentes a partir de 10 a más años de edad

Duración: aproximadamente 15 minutos

Características:

La escala de funcionamiento familiar (FACES III) está conformado por 20 ítems 10 de los de los cuales evalúan la cohesión y otros 10 la adaptabilidad mediante una escala de tipo Likert de cinco puntuaciones. Las mismas veinte afirmaciones que sirve para evaluar como la familia es percibida en ese momento (Familia Real), sirven para evaluar cómo le gustaría que la misma fuese (“Familia Ideal”), cada dimensión (cohesión y adaptabilidad) se subdivide en cuatro niveles.

La cohesión familiar va de la cohesión extremadamente baja, a la cohesión extremadamente alta: desligada, separada, conectada y amalgamada, considerando otros aspectos “unión emocional”, las relaciones padre-hijo, y las fronteras internas y externas de la familia.

Dimensiones:

- A. Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella, es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
 - b. Niveles desligada, separada, conectada y amalgamada.
- B. Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura poder, roles, reglas de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir
 - a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas
 - b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez de constructo: el procedimiento utilizado para la validez de constructo consistió en correlacionar los sub test.

Validación: La escala de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III; de Olson, Portner y Lavee, 1985; Olson, 1992) es la tercera versión de la serie de escala FACES y ha sido desarrollada para evaluar dos de las principales dimensiones de Modelo Circumplejo la cohesión y la adaptabilidad familiar.

Confiabilidad: El test de funcionamiento familiar FACES III se aplicó a una muestra de 121 estudiantes universitarios de Ingeniería Civil Filial Satipo Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, cuyas características eran similares a la población investigada.

Análisis de confiabilidad

Lucia, (2019) realizó un análisis de las propiedades psicométricas la escala de FACES III de Olson hombres y mujeres entre 13 y 17 años y la muestra se obtuvo por 190 adolescentes. Llegando a la conclusión los instrumentos utilizados para medir la funcionalidad familiar. De esta manera no se hallaron diferencias estadísticamente significativas la relación entre la funcionalidad familiar.

Ficha Técnica Inventario de Depresión Beck

Nombre: Inventario de Depresión de Beck

Autores: Beck, Ward, Mendelson, Mock y Erbaugh (1961)

Autor de la adaptación española: Jesús Sanz y Carmelo Vázquez, en colaboración con el departamento de ID de Pearson Clinical and Talent Assessment España: Frédérique Vallar, Elena de la Guía y Ana Hernández.

Fecha de la publicación de la adaptabilidad española: 2011

Área de Aplicación: Psicología clínica, forense y Neuropsicología

Administración: Individual y colectiva.

Duración: Entre 5 a 10 minutos.

Aplicación: 13 años en adelante.

Formato de Aplicación: Tipo Likert

Número de Ítems: 21

Finalidad: Medir la severidad de depresión en adultos y adolescentes, a través de la evaluación de los síntomas correspondientes a los criterios diagnósticos de los trastornos depresivos en el Manual Diagnóstico y Estadístico de trastornos Mentales Cuarta Edición

Materiales:

- Manual con normas de aplicación y corrección e interpretación
- Ejemplar de la Prueba
- Lápiz y borrador.

Autoadministración

Este cuestionario consta de 21 grupos de enunciado. Por favor, lea cada uno de ellos cuidadosamente. Luego elija el enunciado uno de cada grupo, el que mejor describa el modo como se ha sentido las últimas dos semanas, incluyendo el día de hoy. Marque con un círculo el número correspondiente al enunciado elegido. Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, marque el número más alto. Verifique que no haya elegido más de uno cada grupo incluyendo el ítem 16 (cambios en los hábitos de sueño) y 18 (cambio en el apetito).

4.5 Plan de análisis

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, nominales, y aunque son polifónicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación)-, por todo lo antes dicho se usó la prueba de estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia de $0.05 = 5\%$ el análisis estadístico fue biraviada. El procedimiento de los datos se realizó a través de los software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

4.6 Matriz de consistencia

Funcionamiento Familiar y Depresión en Universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019.

PROBLEMA	VARIABLES	OBJETIVO	HIPOTESIS	METOLÓGÍA	TÉCNICAS
<p>Problema General ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento Familiar • Depresión 	<p>Objetivo General: Relacionar el nivel de funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>Determinar el nivel de funcionamiento familiar en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.</p> <p>Determinar la depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>H₁: Existe relación entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.</p> <p>H₀: No existe relación entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.</p>	<p>Tipo de investigación Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación Descriptivo Correlacional</p> <p>Diseño de la investigación</p> <p>No experimental de corto transversal transaccional</p> <p>Población</p> <p>Población =177 universitarios de Ingeniería civil filial Satipo, 2019</p> <p>Muestra 121 universitarios de Ingeniería civil filial Satipo, 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta <p>Instrumentos</p> <p>Escala de Funcionamiento Familiar Autor: Olson, Portner (1981)</p> <p>Inventario de Depresión Autor: Beck Ward Mendelson, Mocky. (1961)</p>

4.7 Principios éticos

El presente estudio contempló los siguientes éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de unos documentos como el consentimiento informado por cada instrumento de recojo de información firmado por los participantes del estudio. Se informó al participante que puede retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, Ya que se respetó la confidencialidad, privacidad, dignidad e integridad humana de todos los estudiantes universitarios participando de manera voluntaria con libertad y autonomía; brindándoles toda información sobre el propósito y finalidad de la investigación. Así mismo se tuvo en cuenta el principio de justicia donde se informó a los participantes la forma en que podrán tener acceso a los resultados de la investigación, devolución de resultados considerando que debe ser realizado según el perfil del participante y las posibilidades logísticas del investigador. Por otro lado, también se consideró la integridad científica el cual se informó o consultó a los participantes si su identidad será tratada de manera declarada, confidencial o anónima, se informó también a los participantes los procedimientos utilizados para el manejo y cuidado de la información, “la información obtenida será almacenada en una PC personal al que solo accederán los miembros del equipo por un periodo de cinco años y, luego, será borrada.

Por otro lado, se tuvo en cuenta la libre participación y derecho a estar informado, se solicitó expresamente el consentimiento del participante y, se informó al participante que cualquier duda que tenga sobre la investigación será absuelta.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla I

Relación entre Funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.

Chi cuadrado de Pearson	Depresión	
funcionamiento familiar		,152
correlación de continuidad	P-valor	,29
depresión	<u>N</u>	121

Fuente: Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FACES III) de David Olson, 1981.

Descripción: en la Tabla I, podemos evidenciar que no existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019. Según la prueba de correlación de continuidad de chi-cuadrado la significancia es $P=0,29$ es mayor al valor estándar de significancia $\alpha=,152$ es decir, se demuestra cuantitativamente que no existe relación entre funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.

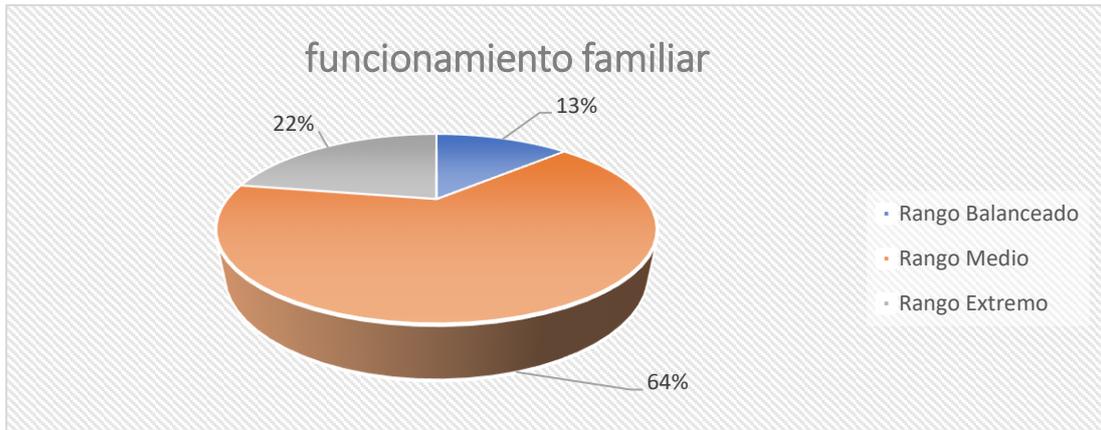
Tabla II:

Funcionamiento Familiar en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.

Funcionalidad Familiar	fi	hi%
Rango Balanceado	16	13%
Rango Medio	78	64%
Rango Extremo	27	22%
Total	121	100%

Fuente: Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FACES III) de David Olson, 1981.

Figura 01: Funcionamiento Familiar en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.



Fuente: Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FACES III) de David Olson, 1981.

Descripción: en la tabla II y figura 1, observamos que el 64% se ubica el Rango balanceado; seguida el 22% en el rango medio y por último se ubica un 13% en el rango extremo en estudiantes universitarios.

Tabla III:

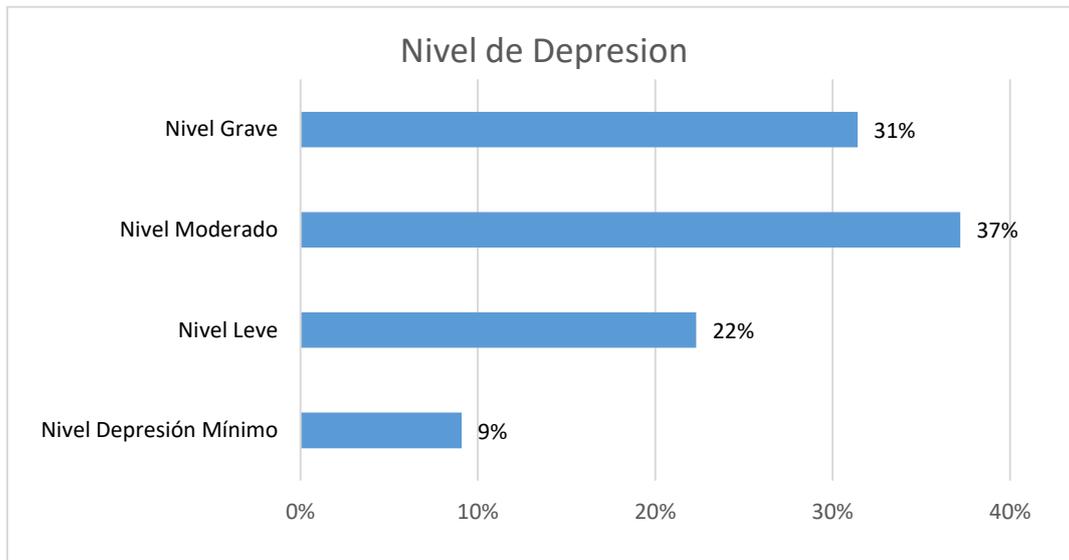
Nivel de depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.

Nivel de depresión	fi	hi%
Nivel Depresión Mínimo	11	9%
Nivel Leve	27	22%
Nivel Moderado	45	37%
Nivel Grave	38	31%
Total	121	100%

Fuente: Escala del inventario de depresión Beck Aaron, T. Robert A. Steer y Gregory K. B. (1993).

Figura 02:

Nivel de depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.



Fuente: Escala de evaluación del inventario de depresión Beck Aarón, T. Robert A. Steer y Gregory K. B. (1993).

Descripción: en la Tabla III y Figura 2, observamos que el 37% es el nivel moderado; seguido de un nivel grave en 31%; además el 22% se ubica en nivel leve; por otro lado, el 9% se ubica en el nivel de depresión mínimo. Concluyendo que los estudiantes tienden a estar en el nivel de depresión mínimo. Podemos evidenciar que, si existe depresión en el nivel moderado en los universitarios de ingeniería civil filiar Satipo, 2019.

5.2 Análisis de resultados

En el resultado general se encontró que no existe relación entre funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019. Por lo que se concluye que ambas variables son independientes, es decir que si una aumenta o disminuye en sus niveles no afecta a la otra variable realizado los estudios teóricos prácticos se explica cómo sigue. Para Olson (1999) el “funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia (cohesión) y que tenga la capacidad de cambiar su estructura con el objetivo de superar las dificultades que atraviesan la familia a lo largo de su vida (adaptabilidad)”. Igualmente, una familia funcional es aquella capaz de realizar un tránsito armónico de una etapa a otra de su ciclo vital, la familia se define por un grupo de personas que están unidas por un vínculo de parentesco, ya sea con sanguíneo, por matrimonio o adopción. Es lo que constituye la unidad básica de la sociedad. Por otra parte, según Damaris y Maryori (2019) define “relación entre la funcionalidad y la depresión en alumnos de 4° y 5° grado secundaria de la I.E. Simón Bolívar sunampe de provincia de chincha en el año 2018”. La investigación realizada indica que no hay una relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar, y la depresión en alumnos de la I.E Simón Bolívar. El cual indica que no hay estudiantes con un cuadro depresivo, quiere decir que se encuentran en un rango normal según la tabla estadística realizada por los expertos. Por otro lado, para Robles (2018) “Depresión como factor asociado al rendimiento académico en estudiantes del séptimo año de medicina humana de la universidad privada san juan bautista, 2016”. Se encontró alta frecuencia de una depresión moderada en alumnos del séptimo año de medicina humana. Ya que se consideran asociados a un bajo rendimiento académico, se determinó que el nivel de

depresión fue de tipo moderado en un poco más de tercero de los encuestados. Quiere decir que, si se halló una depresión en el nivel moderado en los universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019. Así mismo habría que decir también en los resultados realizador en los Universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019 no se halló una relación significativamente entre el funcionamiento familiar y depresión Según la escala del funcionamiento familiar y el cuestionario de depresión se obtuvo el 74% se encuentran en el nivel medio que corresponde a funcionamiento familiar y se encuentra en categoría severo leve que corresponde a la depresión; y otros tipos del funcionamiento familiar. De acuerdo a la definición de Vicente (2019) define: “El funcionamiento familiar es la capacidad que tiene la familia para satisfacer las necesidades de sus miembros y adaptarse a las situaciones de cambio. Igualmente, una familia funcional es aquella capaz de realizar un tránsito armónico de una etapa a otra de su ciclo vital” da a conocer que cada familia tiene su forma de vida en unos son diferentes porque de acuerdo al contexto socio económico donde vive se definen su estilo de vida para satisfacer sus necesidades. Asimismo

En las investigaciones realizadas también se reflejan como señala (Castro 2018, p. 68) el “Funcionamiento Familiar en universitarios de Psicología de la universidad católica los ángeles de Chimbote, 2017”. En el cual concluyen; es estructuralmente conectada. También podemos comparar con las investigaciones realizadas por Mendoza (2017) en su investigación consintiente titulado “Funcionamiento familiar y Auto eficiencia en estudiantes de secundaria de Instituciones Educativas estatales de Villa el Salvador” concluye que existe relación significativa ($p < 0,01$) entra la cohesión y adaptabilidad familiar con la autosuficiencia en estudiantes de secundaria de I.E de ves. Tanto los fundamentos teóricos epistemológico reflejan la importancia

del estudio de funcionamiento familiar la investigación realizada se presenta: De la población estudiada la mayoría presenta funcionamiento familiar en rango medio porque su funcionamiento presenta algunas dificultades en esa dimensión, las cuales pueden ser originadas por momentos de estrés. La hipótesis, por estas consideraciones se establece la presente investigación tiene un carácter científico.

En el objetivo específico que pretende a describir la depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, universidad católica los ángeles de Chimbote, 2020; realizado los estudios teóricos prácticos se explica cómo sigue. Según el estudio de Ludizaca (2019). Define la “depresión y sus determinantes sociales en adolescentes del bachillerato de los colegios de parroquia cañar 2017”. Llegando a la conclusión los participantes de este estudio pertenecían en mayor proporción al tipo de familia nuclear y un alto porcentaje convivían dentro de una familia moderadamente funcional. Y también, no se asociaron significativamente con la presencia de depresión. Asimismo, relacionando con la siguiente investigación, de Ramirez (2018) define que la depresión clínica es un trastorno que se caracteriza mayormente por sentimientos de tristeza, irritabilidad, cambios en el apetito y en los patrones de sueños, además de baja autoestima y pensamientos o actos suicidas. Asimismo, se menciona que la depresión es la exageración persistente de los sentimientos habituales de tristeza, consistente en una enfermedad grave que dura varias semanas o meses, además afecta la forma en que la persona duerme y come. (p. 27). De esta manera se concluye según los resultados obtenidos en el cuadro estadístico el 37% es el nivel moderado; seguido de un nivel grave en 31%; además el 22% se ubica en nivel leve; por otro lado, el 9% se ubica en el nivel de depresión mínimo. Concluyendo que los estudiantes tienden a estar en un nivel de depresión mínimo.

Mayurí D, y Uribe M, (2019) realizaron un estudio titulado relación entre la “funcionalidad familiar y la depresión en alumnos de 4° y 5° grado secundaria de la I.E. Simón Bolívar sunampe de provincia de chincha en el año 2018” el cual nos refiere que no hay relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar, y la depresión en alumnos de la I.E Simón Bolívar. Existen diferencias estadísticas significativas en relación a la funcionalidad familiar y depresión en alumnos de la I.E. Sin embargo, en la siguiente investigación realizada nos indica lo siguiente.

Soto (2018), define en su investigación titulada “Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión en centros de salud pública”. Se halló una determinación relacionada entre dimensiones de calidad de vida relaciona con la salud y el estilo de funcionamiento familiar indica diferencias significativas entre hombres y mujeres, se dice que sus familias poseen debilidades en su funcionamiento familiar con escasos recursos intra y extra familiar. De este modo se halló que si existe una relación entre el funcionamiento familiar y depresión en la investigación realizada.

El resultado final para su validez los datos fueron recogidos a partir de una técnica de muestreo garantiza su validez interna, en tanto que los datos fueron recogidos a partir de una técnica de muestreo probabilístico, asimismo, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas, pero la aplicación de los instrumentos se la realizo por el mismo investigador, podemos decir, después de haber usado un muestreo probabilístico, los resultados son generalizados. Y finalmente en cuanto al resultado sobre la relación entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019. No se encontraron relación. Lo cual esto nos quiere decir que, el funcionamiento familiar en universitarios ya sea leve o grave no va influir en el aprendizaje del estudiante ya que el hecho de tener un

funcionamiento familiar y depresión no le será impedimento para que el estudiante pueda desarrollar y desempeñarse satisfactoriamente dentro de su centro de estudios de una manera apropiada.

CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Se acepta:

- No existe relación entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.

Se rechaza:

- Existe relación entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil Filial Satipo, 2019.
- El nivel de funcionamiento familiar en universitarios de Ingeniería civil filial Satipo, 2019, es rango extremo.
- El nivel de depresión en universitarios de Ingeniería civil filial Satipo, 2019, es nivel grave.

VI. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

- No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y depresión en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019.
- El nivel de funcionamiento familia en los universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019. Prevalece rango medio y rango extremo.
- El nivel de depresión en universitarios de ingeniería civil filial Satipo, 2019. Tiende a estar en un nivel de depresión moderado y nivel grave

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

- Promover a los estudiantes la facilidad de poder acudir a un profesional capacitado que les brinde atención optima referente a la salud mental, para la prevención de futuras patologías.
- Implementar programas para que los padres concienticen la importancia de tener una familia funcional para un desarrollo socioemocional óptimo entre los miembros de su hogar.
- Brindar actividades que generan promoción de la salud mental en los estudiantes universitarios.

REFERENCIAS

- Aranda Paniora, (2018). Depresion en pacientes pediatricos con estancia hospitalaria prolongada y en cuidadores Primarios En Institucion Nacional De Salud Del Niño En El 2014. Tesis para optar el Grado Academico de Magister en Docencia e investigacion en salud, Universidad Nacional Mayor de San Marcos , Lima, Lima. Recuperado el 20 de Mayo de 2020, de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/9993/Paniora_af.pdf?sequence=3
- Ayllón, S. (2019). Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes. Tesis para optar el título profesional de Psicología . Recuperado el 4 de Diciembre de 2020, de https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/2562/Arenas_as.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bach. Urteaga y Bach. Iparraguirre, (2020). funcionalidad familiar y depresión en un grupo de adolescentes de una institución educativa del distrito de Baños del Inca Ica-Cajamarca. Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología, Universidad Privada de Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1262/TESIS%20-%20Funcionalidad%20Familiar%20y%20Depresi%C3%B3n....pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carrión E, (2017). "Funcionamiento familiar y depresión en adolescentes del bachillerato. Zona 7, Ecuador 2016". Tesis previa a la obtención del título de Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Obtenido de <http://dspace.unl.edu.ec:9001/jspui/bitstream/123456789/18257/3/TESIS%20EDWIN%20NAGUA.pdf>
- Castro L, (2018). Funcionamiento familiar en universitarios de Psicología de la universidad catolica los angeles de chimbote, 2017. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, Chimbote. Recuperado el 23 de Mayo de 2020, de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3726/estudiantes_funcionamiento_familiar_castro_lopez_noly_araselly.pdf?sequence=1&isallowed=y
- Mayurí D, y Uribe M, (2019). Relacion entre la funcionalidad familiar y la depresion en alumnos de 4° y 5° grado de secundaria de la I.E. simon Bolivar- sunampe de la

provincia en el año 2018. Tesis para optar título de Licenciada en Psicología, Chinchalca - peru. Recuperado el 20 de Mayo de 2020, de http://repositorio.autonomaedica.edu.pe/bitstream/autonomaedica/541/1/damaris_maryori_uribe.pdf

Enríquez J, (2018). Depresion y funcionamiento familiar en jovenes Universitarios. Tesis para optar el Título de Licenciada en Psicología, Mexico. Recuperado el 19 de Mayo de 2020, de <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/98730/tesis%20-%20e2%80%9cdepresi%c3%93n%20y%20funcionamiento%20familiar%20en%20j%c3%93venes%20universitarios%e2%80%9d%20-%20jaqueline%20diaz%20enriquez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Egusquiza Tello, Y. L. (2019). Funcionalidad familiar y depresión es estudiantes de una universidad privada de lima norte. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología. Obtenido de <file:///C:/Users/USER/Documents/CURSO%20DE%20TITULACI%C3%93N/tesis%20de%20funcionamiento%20familiar.pdf>

Enriquez, J. (2018). *Depresion y funcionamiento familiar en jovenes Universitarios*. Tesis para obtener el titulo en Licenciada en Psicología, Universidad Autonoma del estado de Mexico, Mexico. Recuperado el 19 de Mayo de 20202, de <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/98730/TEISIS%20-%20E2%80%9CDEPRESI%C3%93N%20Y%20FUNCIONAMIENTO%20FAMILIAR%20EN%20J%C3%93VENES%20UNIVERSITARIOS%E2%80%9D%20-%20JAQUELINE%20DIAZ%20ENRIQUEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Esperanza. (2020). Revista: Familia Esperanza 2020. Obtenido de <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-de-la-familia/revistas/revista/>

Eusquisza Y, (2019). Funcionamiento familiar y depresion en estudiantes de una universidad privada de Lima Norte. Tesis para optar el titulo profesional de licenciatura, Lima. Recuperado el 9 de diciembre de 2020, de <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/23059>

Garcia Soto, B. N. (2020). Funcionalidad familiar y depresión en los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de la institución educativa julio cesar olivera paredes Tumbes, 2019. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología. Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16944/adaptabilidad_depresion_garcia_soto_brenda_natividad.pdf?sequence=1&isallowed=y

Guere Mansilla, J. A. (2019). Funcionalidad familiar y depresión en adolescentes de una institución educativa estatal de huancayo 2019. Tesis para optar el título profesional de psicólogo. Obtenido de

<http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/1398/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vargas, H. (2018). Funcionamiento familiar y su relacion con la depresión en adolescentes internados en el Hospital de Emergencias Pediatricas, octubre- diciembre. año 2017. Tesis para optar el grado de Bachiller de Licenciada en Psicología . Obtenido de <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2647>

Llulluy y Montero, (2016). Niveles de depresion en escolares de una institucion educativa nacional en pampas, tayacaja, huancavelica, 2016. Tesis para optar el titulo profesional de psicologia , Universidad Peruana Los Andes , Huancayo. Recuperado el 20 de Mayo de 2020, de http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/147/Martha_Montero_Walter_Ramon_Tesis_Titulo_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ludizaca J, (2019). Depresion y sus determinantes sociales en adolecentes del bachillerato de los colegios de la parroquia Cañar. ecuador 2017- 2018. Tesis previa a la obtencion del titulo de Especialista en Medicina y Familia y Comunitaria, Universidad de cuenca Facultad de Ciencias Medicas, ecuador. Recuperado el 20 de Mayo de 2020, de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/32268/1/Tesis.pdf>

Ramirez M. (2018). Incidencia de depresion en adolescentes de 12 a 14 años de la escuela oficial urbana mista NO.850. (propuesta de programa preventivo "Crisalida"). Tesis para optar el titulo de psicologia clinica en el grado academico de licenciada, Universidad rafael landivar. Recuperado el 23 de mayo de 2020, de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2018/05/42/Ramirez-Brenda.pdf>

Robles, (2018). Depresion como factor asociado al rendimiento academico en estudiantes del septimo año de Medicina Humana de la Universidad privada san Juan Bautista, 2016. Tesis para optar el titulo profesional de Medico Cirujano, Universidad Privada san Juan Bautista, Lima. Recuperado el 20 de mayo de 2020, de <http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1620/T-TPMC-Walter%20Manuel%20Robles%20Negrillo.PDF?sequence=1&isAllowed=y>

Sanchez y Sanchez, (2017). Depresion y funcionamiento familiar en adolecentes de institucion educativa publicas secundaria de menores N° 60027 y N° 6010227.san juan de bautista 2016. Tesis para optar el titulo profesional licenciados en psicología, Universidad cientifica del peru facultad de ciencias de la salud carrera profesional de psicología, Iquitos. Recuperado el 20 de

Mayo de 2020, de
<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/275/S%C3%81NCHEZ-S%C3%81NCHEZ-1-Trabajo-Depresi%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Villegas y Uribe, (2019). Relacion entre la funcionalidad familiar y la depresion en alumnos de 4° y 5° grado de secundaria de la I.E. simon Bolivar- sunampe de la provincia en el año 2018. Tesis para optar titulo de Licenciada en Psicología, Chincha-Ica - peru. Recuperado el 20 de Mayo de 2020, de http://repositorio.autonomaieica.edu.pe/bitstream/autonomaieica/541/1/damaris_mayuri_maryori_uribe.pdf

Vargas C, (2018). Funcionamiento familiar y su relacion con la depresión en adolescentes internados en el Hospital de Emergencias Pediatricas, octubre-diciembre. año 2017. Tesis para optar el grado de Bachiller de Licenciada en Psicología . Obtenido de <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2647>

Zapata Q. (2018). Funcionalidad familiar y depresion en los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institucion Educativa ann G oulden - Piura, 2017. Tesis para obtener el titulo profesional de licenciado en psicologia humana, Piura. Recuperado el 20 de Mayo de 2020, de http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/8170/1/T059_46805729_T.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Cronograma de actividades

CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES																	
Nº	Actividades	Año 2019								Año 2020							
		2019 - 01				2019 - 02- II				2020 - 01				2020 - 02			
		Tesis I				Tesis II				Tesis III				Tesis IV			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto	■	■														
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			■													
3	Aprobación del proyecto por el jurado de investigación			■													
4	Exposición del proyecto al jurado de investigación o Docente Tutor				■												
5	Mejora del marco teórico				■												
6	Redacción de la revisión de la literatura				■												
7	Elaboración del consentimiento informado (*)				■												
8	Ejecución de la Metodología					■	■										
9	Resultados de la investigación							■	■								
10	Conclusiones y recomendaciones										■						
11	Redacción del pre informe de investigación											■					
12	Redacción del informe final												■	■			
13	Aprobación del informe final por el jurado de investigación														■	■	
14	Presentación de ponencia en eventos científicos																■
15	Redacción del artículo científico																■

Anexo 2: Presupuesto

Presupuesto Desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% O Numero	Total (s/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	s/. 0.20	500	s/. 100.00
• Fotocopias	s/.0.05	500	s/. 25.00
• Empastado	s/.50.00	03	s/. 120.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	s/.13.00	05	s/. 39.00
• Anillado	s/ 9.00	04	s/. 36.00
• UBS	s/.40.00	01	s/.40.00
• Calculadora	s/.15.00	01	s/.15.00
• Folders	s/.1.00	04	s/.4.00
• Tinta de impresora	s/.35.00	04	s/.140.00
Servicios			
• Uso de turnitín	s/.100.00		s/. 100.00
• Universidad	s/.750.00	04	s/.3100.00
• Internet	s/.70.00	04	s/.280.00
• Asesoría personalizada	s/.2100.00		s/.2100.00
Sub total			6,099
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% Numero	Total (s/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de aprendizaje Digital - LAD)	s/.70.00	4	s/.280.00
• Búsqueda de información en base de datos	s/.35.00	2	s/.70.00
• Soporte informático (Módulo de investigación del ERP Universitario-MOIC)	s/.40.00	4	s/.160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	s/.50.00	1	s/.50.00
Sub total			s/. 560.00
Recursos humanos			
• Asesoría personalizada (5horas por semana)	s/.63.00	4	s/. 252.00
Sub total			s/. 560.00
Total, de presupuesto no desembolsable			s/. 812.00
Total (s/.)			s/. 6911.00

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos

**ESACALA DE EVALUACION DE COHESION Y ADAPTABILIDAD
FAMILIAR (FACES III)**

Apellidos y

Nombres.....Edad.....

Padre () Madre No. Hijo.....Otros.....Sexo: M () F ()

Nivel de

Instrucción.....Ocupación.....

INARRUCCIONES

A continuación, va encontrar una serie de afirmaciones acerca de cómo son las familias, ninguna de dichas frases es falso o verdadero, pues varia de familia en familia.

Por eso Ud. Encontrará. Cinco (5) posibilidades de respuesta para cada pregunta

- casi Nuca..... (1)
- Una que otra vez..... (2)
- Abecés..... (3)
- Con Frecuencia..... (4)
- Casi Siempre..... (5)

Le pedimos a Ud. Que se sirva leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente marcado con una (X) la alternativa que según Ud.

Refleja cómo vive en su familia.

1. Los miembros de la familia se piden ayuda mutuamente.

- Nunca o casi siempre (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

2. Cuando hay que resolver problemas, se siguen las propuestas de los hijos.

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

5. Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia más.

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

3. Vemos con buenos ojos los amigos de los otros miembros de la familia.

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

4. En cuanto a su disciplina, se tiene en cuenta la opinión de los hijos

- (normas, obligaciones)
- Nunca o casi nunca (1)
 - Pocas veces (2)
 - A veces (3)
 - Con frecuencia (4)
 - Casi siempre (5)

6. En nuestra familia, mandan diferentes personas,

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

7. Los miembros de la familia se sienten muy cercanos unos a otros

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

8. En nuestra familia se intentan nuevas formas de resolver los problemas.

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

9. A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre junto

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

10. Los padres y los hijos hablan juntos sobre el castigo.

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

11. En nuestra familia nos reunimos todos juntos en la misma habitación (sala, cocina)

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

12. Todos tenemos voz y voto en las decisiones familiares importantes.

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

13. Cuando quedamos para hacer actividades juntas, la mayoría de los miembros de la familia está presente.

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

14. Es difícil saber cuáles son las normas en nuestra familia.

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

15. Los miembros de la familia asumen las decisiones que se toman de manera conjunta como familia.

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

16. Tomamos entre todos la responsabilidad de las tareas domesticas

- Nunca o casi nunca (1)
- Pocas veces (2)
- A veces (3)

BAREMOS DE CALIFICACION E

INTERPRETACION

Se suma las respuestas obtenidas el
directo (PD) y teniendo en cuenta los
Pc (percentiles) se identifica la
categoría de la Escala de
Funcionamiento familiar

Variable Cohesión

1-2 Desligada	(27 a 35 pts)
3-4 Separada	(37 a 39)
5-8 Conectada	(42 a 43)
7-8 Amalgamada	(46 a 49)

: Variable Adaptabilidad:

1-2 Rígida	(15 a 22)
3-4 Estructurada	(25 a 26)
5-6 Flexible	(30 a 31)
7-8 Caótica	(34 a 39)

INVENTARIO DE BECK PARA LA DEPRESION

Nombre.....

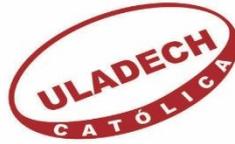
FechaEdad.....Sexo.....

Grado de Intrusión: Universitaria () Técnica ().....

	SITUACION QUE ME DESCRIBE	Nunca o raras veces	Algunas veces	Buen número de veces	La mayoría de las veces
1	Mes siento más nervioso y ansioso que de costumbre				
2	Me siento con temor sin razón				
3	Despierto con facilidad o siento pánico				
4	Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos				
5	Siento que todo está bien y que nada malo puede sucederme				
6	Me tiembla los brazos y las piernas				
7	Me mortifican dolores de cabeza, cuello o cintura				
8	Me siento débil y me canso fácilmente				
9	Me siento tranquilo y puedo permanecer en calma fácilmente				
10	Puedo sentir que me late muy rápido el corazón				
11	Sufro de mareos				
12	Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar				
13	Puedo inspirar y expirar fácilmente				
14	Se me adormecen o hinchan los dedos de las manos y pies				
15	Sufro de molestias estomacales o indigestión				
16	Orino con mucha frecuencia				
17	Generalmente mis manos están secas y calientes				
18	Siento bochorno				

19	Me quedo dormido con facilidad y descanso bien durante la noche				
20	Tengo pesadillas				

Anexo 4: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN (PADRES)
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
CIENCIAS DE LA SALUD**

Título del estudiante:

Investigador (a): Tula Huamani Huamán

Propósito del estudio: Es poder evaluar a los estudiantes

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Relación entre funcionamiento familiar y depresión en Universitarios de ingeniería civil filial sátipo, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2020. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación (máximo 50 palabras)
Bueno el trabajo de investigación consiste, en una entrevista de evaluación, para optar el título profesional en licenciada en psicología.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decida a participar en este estudio se le realizara lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Una breve entrevista
2. Poner sus datos correspondientes
3. Agradecerles por la participación

Beneficios:

.....



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Confidencialidad:

Nosotras guardamos la información de su hijo (a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo (a) o de otros participantes del estudio.

Derecho del participante:

Si usted decide que su hijo (a) participe en el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico...930471889.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo (a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el comité Institucional de Ética en investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ..

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACION Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo (a) participe en este estudio, comprende de las actividades en las participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiende que mi hijo (a) pueda decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombre y Apellido

Participante

Fecha y Hora

Nombre y Apellido

Investigador

Fecha y Hora



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO

(Ciencias de la salud)

Mi nombre es Tula Huamani Huamán y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayúdame:

- Tú participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La aplicación de ambos instrumentos o cuestionarios serán de 50 minutos máximos aproximando.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quieres participar en la investigación “¿Funcionamiento familiar y depresión en estudiantes de ingeniería civil filial Satipo, 2029?”	Si	No
--	----	----

Fecha 20/10/2019