



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR PREVALENTE EN
POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO,
CALLERIA, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

SAAVEDRA LLERENA, JOSSEHLY IVETH

ORCID: 0000-0002-6628-6588

ASESORA

ALVAREZ SILVA, VERONICA ADELA

ORCID: 0000-0003-2405-0523

PUCALLPA-PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Saavedra Llerena, Jossehly Iveth

ORCID: 0000-0002-6628-6588

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiantes de Pregrado,
Calleria, Perú

Asesora

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Morillas Orchessi, Marisa Esperanza

ORCID: 0000-0001-5032-4618

Jurado evaluador de tesis

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Dra. Verónica del Rocillo Salazar Roldan

Miembro

Mgr. Marisa Esperanza Morillas Orchessi

Miembro

Mgr. Verónica Adela Álvarez Silva

Asesora

Dedicatoria

A mis padres, por darme la fuerza y el valor de continuar, a mi esposo por brindarme su apoyo incondicional.

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente de los pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021. El tipo de estudio que se utilizó fue observacional, porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, transversal porque el recojo de la información se realizará en una sola ocasión con el mismo instrumento a la misma población y descriptiva porque el análisis estadístico será univariado. Así mismo el nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de la investigación fue epidemiológica. El universo fueron todos los pobladores mientras que la población estuvo conformada por pobladores N=120 de un asentamiento humano seguidamente la muestra estuvo compuesta los pobladores de un asentamiento humano, quienes llegaron a cumplir con los criterios de inclusión y exclusión. El instrumento usado fue la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar prevalente en pobladores del asentamiento humano de Pucallpa, son del 12.8% siendo quienes forman un tipo de familia estructuradamente conectada.

Palabra clave: pobladores, familia, funcionamiento familiar

Abstract

This research aimed to describe the prevalent family functioning of the inhabitants of a human settlement, Pucallpa, 2021. The type of study used was observational, because there will be no manipulation of the variable; prospective, cross-sectional because the information will be collected on a single occasion with the same instrument to the same population and descriptive because the statistical analysis will be univariate. Likewise, the research level was descriptive and the research design was epidemiological. The universe consisted of all the inhabitants, while the population was made up of inhabitants $N = 120$ of a human settlement, then the sample was composed of the inhabitants of a human settlement, who came to meet the inclusion and exclusion criteria. The instrument used was the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III) by David Olson, Joyce Portener and Joav Lavee (1985). The result of the study was that the prevalent family functioning, in inhabitants of the human settlement of Callería, is 12.8%, being those who form a type of connected structured family.

Keywords: settlers, family, family functioning

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Contenido	7
Índice de tablas	9
Introducción	10
1. Revisión de la literatura	13
1.1 Antecedentes	13
1.2. Bases teóricas de la investigación	14
1.2.1. Familia.	14
1.2.2. Sistemas familiares	17
1.2.3. Funcionamiento familiar.	18
1.2.4. Evaluación del sistema familiar	19
1.2.5. Enfoque teórico	20
2. Materiales y métodos	20
2.1. El tipo de investigación	20
2.2. Nivel de investigación	20
2.3. Diseño de la investigación	20
2.4. El universo, población y muestra	21

2.5. Definición y operacionalización de variables	21
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
2.6.1. Técnicas	22
2.6.2. Instrumento	22
2.7. Plan de análisis	23
2.8. Principios éticos	25
3. Resultados	27
4. Discusión	29
5. Conclusiones	31
Referencias	32
Apéndice	36
II. Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)	36

Índice de tablas

Tabla 1	21
Tabla 2	24
Tabla 3	27
Tabla 4	28
Tabla 5	28
Tabla 6	28

Introducción

Es innegable la importancia del funcionamiento familiar dentro del núcleo familiar vida del ser humano es por ello que la existencia de los seres humanos se considera como la dinámica relacional sistemática que se da entre cada miembro, por tal motivo la responsabilidad recae en los adultos que conforman la familia se entiende que no todos los padres están preparados para llevar un adecuado funcionamiento familiar por tal motivo surgen los problemas familiares.

Es así que la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2019) asegura que existe una gran diversidad de estructura y relaciones familiares existentes en las diferentes regiones, dentro de cada país y a través del tiempo. Es por ello que el concepto de familia se ha transformado y su estructura ha evolucionado en las últimas décadas, sin embargo, se considera que constituye la unidad básica de la sociedad. No obstante, poco más de un tercio de los hogares del planeta es decir el (38%) están formados por una pareja con hijas e hijos de cualquier edad mientras que el (27 %) son hogares extensos, en los que pueden residir abuelas, abuelos, tías y tíos finalmente el (84%) a nivel mundial están conformados por madres solas que viven con sus hijos. Es por ello que el concepto de familia se ha transformado y su estructura ha evolucionado en las últimas décadas, sin embargo, se considera que ella constituye la unidad básica de la sociedad.

Por otra parte “el funcionamiento de las familias con ancianos que precisan de cuidados especiales sin embargo los resultados de esta investigación evidencia la necesidad de una cultura sobre la vejez para que pueda ser afrontada de forma favorable por las familias”. (Creag, 2020).

Sin embargo, Los resultados evidencian que cuando el funcionamiento familiar es grave hay mayor probabilidad de presentar sintomatología depresiva, esta última también se asoció con el deterioro de las relaciones familiares y la percepción de no ser comprendido En

la familia. Esto se ha explicado en algunas investigaciones por el hecho de que los conflictos familiares pueden generar estrés y emociones negativas (Medina, 2020).

El Centro de Emergencia Mujer (CEM, 2020) sostiene que solo durante el periodo de enero a marzo sean presentado 41,802 reportes de violencia en contra de la mujer, violencia familiar y violación sexual se llegaron a atender a nivel nacional de las cuales solo mujeres conforman 86% mientras que el 14% lo conforman los hombres, cabe recalcar que en lima solo se reportó 33% de casos de violencia.

En el Perú se está trabajando en un proceso de revisión del sistema de protección de niños sin cuidados parentales Por tal motivo se identificaron los resultados positivos de promover la vida familiar, lejos de los albergues. Tanto de niños, niñas y adolescentes ejerzan el derecho a vivir con su familia ya sea de acogida o adoptiva que le garantice las condiciones necesarias de bienestar y protección, ara que puedan desarrollo de todo su potencial. (Fornara, 2017).

En Ucayali se viene trabajando con el plan regional de acción por la infancia y adolescencia con la ayuda de las familias en efecto es todo un desafío para el gobierno regional de Ucayali y la sociedad civil, ya que se centra básicamente en la familia infancia y la adolescencia como prioridad en la agenda política regional y local, con el objetivo de superar la pobreza y construir una ciudadanía que ejerza sus derechos en plenitud sin lugar a duda su principal propósito es erradicar los actos de violencia y explotación contra las niñas, niños y adolescentes, finalmente este plan regional pretende invertir, en la infancia, niñez y adolescentes ya que contribuirá a interrumpir el ciclo de transición de la pobreza y la violencia en Ucayali.

Estas investigaciones nos llevan a hacer hincapié de la importancia que tiene el funcionamiento familiar sin embargo esta problemática no es ajena al asentamiento humano, en Pucallpa. Pues de ahí surge la idea de investigar el tema.

En Pucallpa, se encuentra el asentamiento humano de la cual su población viene manifestando diversos problemas conflictos familiares, agresividad, impulsividad, entre otros .como consecuencia de un mal funcionamiento familiar que se viene dando en los hogares de dicho asentamiento humano toda esta información me dio el presidente del asentamiento humano.es por ello que nos preguntamos existe funcionamiento familiar prevalente en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021.para responder de manera específica .

Describir el funcionamiento familiar prevalente en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021.

Determinar el sexo, el grado de instrucción y el estado civil de los pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021. Ante la falta de información para afrontar de forma favorable las diferentes situaciones que se presen en el funcionamiento de las familias.

Esta investigación se justifica ya que contribuye con la línea de investigación de la escuela profesional de psicología de la ULADECH referido al funcionamiento familiar prevalente, es por ello que se convirtió en subproyecto de dicha línea de investigación. Así como también servirá como antecedente para futuras investigaciones que se tengan como características principales a los pobladores de un asentamiento humano.

1. Revisión de la literatura

1.1 Antecedentes

Debido a la complejidad de esta investigación, tanto la percepción ideal de la cohesión y adaptabilidad familiar es una variable poco explorada, se han encontrado algunos estudios relacionados:

Sigüenza (2015) en su investigación titulada funcionamiento familiar según el modelo Circunflejo de Olson la investigación tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson desde un enfoque mixto tanto cuantitativos y cualitativos mediante la técnica de la encuesta en donde se trabajó con 153 padres y 24 estudiantes. Obteniendo como resultados que el funcionamiento familiar es caótica unida (26.1%) mientras la adaptabilidad familiar caótica (52.3%) y cohesión familiar unida (40.5%) concluyendo que en funcionamiento es de rango medio.

Pérez (2018) en su tesis titulada funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de institución educativa, Nuevo Chimbote, 2017, donde la investigación tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de institución educativa de la ciudad de Nuevo Chimbote, desde un enfoque descriptivo mediante la técnica de encuesta de acuerdo a los resultados se deduce que la mayoría de la población pertenece a un tipo de familia estructurada conectada; se observa que a pesar que existe en la familia autoritarismo conservan cercanía emocional, valoran el tiempo que pasan en familia siendo para ellos al parecer algo importante la unidad familiar.

Montoya (2019) en su tesis denominada funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote, 2018 que tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa, desde un enfoque descriptivo mediante la técnica de la encuesta en el

que la población estudiada la mayoría pertenece al tipo de familia estructuralmente conectada con el (13.27%) de su población mientras que el resto se distribuye entre los demás tipos de familias, lo que significa que se encuentra en la tipología o grupo de Familia equilibrada o balanceada y que se considera funcional. Como variable de caracterización de la población estudiada se encontró que la mayoría es de sexo masculino y la media es de 15 años de edad.

Díaz (2019) en su tesis titulada funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano la perla de Yarinacocha, 2019 que tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano la perla de Yarinacocha, desde un enfoque descriptivo mediante la técnica de la encuesta donde los mayores porcentaje se encontraron (60%) de hogares encuestados se muestran no relacionada en cuanto a cohesión familiar y (35%) familias caóticas en el área de adaptabilidad como componentes del funcionamiento, con lo cual probablemente se podría decir que existe muchos problema entre los miembros del hogar, carentes de compromiso personal y grupal así como, escaza confianza para expresar sus sentimientos e ideas, en el momento de tomar decisiones para poder resolver problemas o ayudar a dar solucionase como también la poca expresión que conlleva a demandas funcionales de los integrantes para que se sienta aceptados por los demás.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia.

1.2.1.1. Definición. Sin lugar a duda definir, familia es compleja ya que involucra conceptualizar las combinaciones que hasta la actualidad se vienen dando “La familia es el sistema de relaciones fundamentales afectivas, presentes en todas las culturas, en el que el ser humano permanece largo tiempo y no un tiempo cualquiera de su vida, sino el formado por

sus fases evolutivas cruciales neonatales, infantiles y adolescentes”. (Nardone, Giannetti y Rocch, 2001)

Según la Real Academia Española [RAE, 2014] sostiene que la “familia es el grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas”. Ahora bien, según la Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF, 2017] la familia, es entendida como “el núcleo de personas que cuida, brinda atención y protección” en se sentido podemos mencionar a los padres, abuelos o tíos que brinden el afecto, así como apego emocional que forma parte de la historia de cada ser humano.

Sin embargo, Puchaicela y Torres (2020) sostiene que la familia es un conjunto de personas con las cuales el individuo desarrolla un significativo lazo afectivo, brindándole un sistema de apoyo y protección, que le permite crecer y desarrollarse emocional, así como fisiológicamente con la finalidad de desenvolverse en la sociedad.

1.2.1.2. Estructura. La estructura familiar interna, es importante acotar que de ella se diferencian dos realidades tanto biológicas como esenciales un claro ejemplo es el sexo y la edad. Para la cual nos detalla Ortiz (2008).

- ***La diferenciación sexual:*** comprende al rol del hombre como instrumento para la relación de la familia con el ambiente, por otro lado, las mujeres tienen un rol expresivo, en otras palabras, la gestión de relaciones y de expresiones afectivas al interior de la familia ahora bien esta distribución de tareas compartidas no es totalmente rígida cabe señalar que esta situación se aplica entre integrantes de la familia.
- ***La diferenciación de edad:*** señala que determina la “diferenciación jerárquica”, en la que siempre la autoridad recae sobre la generación parental cabe resaltar que forman parte de la estructura donde se puede observar tanto “límites o fronteras, la jerarquía

y el manejo del poder, las reglas y los roles y funciones” que se dan al interior del sistema, que ampliamos a continuación (Ortiz, 2008)

- **Límites, funciones centrípetas y centrifugas:** Sin embargo, a lo largo del desarrollo de las familias, esta va creando un conjunto de pautas, de patrones de funcionamiento y de creencias sobre si misma que la hacen un ente particular y diferente a otras familias, “rígidos, flexibles y difusos”. (Ortiz, 2008)

1.2.1.3. Tipos de familias Según (Ortiz, 2008) existen cinco tipos de familias que a continuación detallamos.

- **Familia nuclear:** es aquella para lo cual ambos padres viven juntos con los hijos. en otras palabras, se observa actualmente que por presiones económicas las familias son obligadas a tener menos hijos.
- **Familia extensa o extendida:** Es aquella en donde los miembros de la pareja y los hijos, también viven en la misma casa, parientes cercanos consanguíneos o políticos, como por ejemplo primos, sobrinos, tíos. Cabe resaltar que, aunque no exista convivencia, sin embargo, se considera a la familia extensa a todos los miembros la secuencia consanguínea en ambos cónyuges.
- **Familia monoparental:** De ello resulta necesario decir que la familia monoparental es en donde tanto, padres al igual que madres han dejado la familia por diferentes particularidades ya sea por muerte, viaje y separación, etc. Donde se puede observar solo a uno de los padres a cargo de los niños. Por otra parte, los padres o madres pueden sentirse sobre cargado al pretender cumplir dos roles a la vez.
- **Familia de tres generaciones:** es preciso señalar que la familia de tres generaciones se denomina a los miembros de la familia que viven de la tercera generación, como es el caso de un abuelito , abuelita o ambos que para darle sentido a sus vidas las familias contribuyen brindándoles una labor en el cuidado de los nietos, pero al

igual plantea la cuestión de los límites, así mismo los abuelitos, que a menudo están en el ciclo de integración de pérdida, tienen que volver a cumplir tareas de ciclos vitales anteriores, con la consiguiente sobrecarga.

- ***Familia reconstituida o simultánea:*** aparece cuando una familia nuclear sufre la ruptura de la pareja y el hombre o las mujeres vuelven a formar pareja, algunas veces llevando sus propios hijos a la relación. “coloquialmente los míos, los tuyos y los nuestros”.

Todos estos tipos de familia, que tienen diversas estructuras, así como también tienen distintos sistemas de funcionamiento.

1.2.2. Sistemas familiares

1.2.2.1. Definición. Minuchin (como cito en Ortiz, 2008) “Un sistema es el conjunto de elementos y sus interrelaciones”. En otras palabras, se puede entender que la familia es un sistema y cada persona que la conforma es parte de la interacción

Según Bertalanffy sostiene que la teoría de sistemas distingue varios niveles de complejidad, principios y tipos que a continuación detallaremos.

- **Niveles.**

Sistema: está conformado por la totalidad, coherente por ejemplo una familia.

Suprasistemas: se denomina a todo individuo que rodea a la familia llámese amigos, vecinos hasta la propia familia llamada extensa.

Subsistema: llamados los componentes del sistema individuo.

- **Principios**

Totalidad: El sistema trasciende las características individuales de sus miembros.

Entropía: los sistemas tienden a conservar su identidad

Sinergia: todo el cambio en alguna de las partes afecta a todas las demás y en ocasiones al sistema.

Finalidad: los sistemas comparten metas comunes.

Equifinalidad: Las modificaciones del sistema son independientes de las condiciones iniciales.

Equipotencialidad: permite a las partes restantes asumir las funciones de las partes extinguidas.

Retroalimentación: los sistemas mantienen un constante incremento de información.

Homeostasis: todo sistema viviente se puede definir por su tendencia a mantenerse estable.

Morfogénesis: todo sistema también se define por tendencia al cambio.

- **Tipos.**

Sistemas abiertos: Se considera a los que comparten intercambio de energía e información. En otras palabras, se mantienen unas fronteras abiertas como el mundo es decir con el resto de sistemas.

Sistema cerrado: Se llama al intercambio de energía, así como información con el medio más amplio en que viven.

1.2.3. Funcionamiento familiar.

1.2.3.1. Definición. Olson (1982) sostienen que el funcionamiento familiar se considera como la interacción de lazos afectivos entre los integrantes de la familia que muchas veces presenta dificultades que atraviesan la familia a lo largo de su ciclo de vida es por ello que planteo los siguientes conceptos tal como cohesión y adaptabilidad.

1.2.3.2. Cohesión

En esta dimensión lo que se busca es evaluar la categoría en la cual los miembros de una familia se encuentran separados o también conectados del mismo modo si son

capaces de ayudarse uno a otros. “Se define como el vínculo emocional entre los miembros” (Villarreal, 2017). En donde encontraremos cuatro niveles:

- Desligada
- Separada
- conectada
- aglutinada.

1.2.3.3. Adaptabilidad

En esta dimensión se indagará la destreza de habilidad del sistema matrimonial como familiar para modificar su estructura de poder, sus roles y por último sus reglas, en relación a una respuesta a una solicitud situacional o de desarrollo(Villareal, 2017) sin embargo los niveles que se desprenden de la adaptabilidad son:

- Rígida
- Estructurada
- flexible
- caótica. (Villareal, 2017)

1.2.4. Evaluación del sistema familiar

Se puede señalar, al pretender evaluar el funcionamiento familiar, tendremos que considerar al modelo circunflejo el más útil para hacer la tarea de psicoterapias.

1.2.4.1. Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar FACES.

Cabe mencionar que la escala más usada para la valuación del funcionamiento familiar es FACE. Que describimos a continuación (Villareal, 2016).

Sin embargo, la evaluación más utilizada dentro de las preferencias es el propuesto por el modelo circunflejo de la “Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad Familiar” FACES III. (David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985). Cabe recalcar que “el modelo y la escala también han sido objeto de revisiones frecuentes y alteraciones desde su desarrollo

inicial” (Olson, Sprenkl y Russell, 1979). Para luego mejorar y desarrollar sus propiedades psicométricas hasta el FACES III (Kouneski, 2000). Esta escala (FACES III) considera dos dimensiones, y se definen como (Olson, 1985)

1.2.5. Enfoque teórico

1.2.5.1. Definición El presente trabajo de investigación se basa en el enfoque sistémico sin embargo el concepto surgió de dos elementos la concepción sistemática y ecología de la familia tales resultados evidencian elementos comunes, así como la consideración de carácter sistémico de tal modo que se derivan un lugar intermedio entre la sociedad y el individuo es decir “estructura y funcional” sin embargo el carácter sistemático de la familia es un elemento esencial a tener en cuenta para su estudio y conceptualización como un sistema abierto (Acevedo y Vidal, 2019).

2. Materiales y métodos

2.1. El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

2.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

2.3. Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del funcionamiento familiar de los pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021.

2.4. El universo, población y muestra

El universo fueron los pobladores de un asentamiento humano. Sin embargo, la población estuvo constituida por los pobladores de un asentamiento humano, de la ciudad de Pucallpa, quienes cumplieran con los criterios de inclusión y de exclusión.

Criterios de Inclusión

- Pobladores de un asentamiento humano.
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores mayores de edad.
- Pobladores que comprendan y respondan al instrumento.

Criterios de Exclusión

- Pobladores que sean menores de edad.
- Pobladores que no pertenezcan a otro asentamiento humano.
- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlo.

Llegando a obtener una población de $N = 120$

El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluará a pobladores mayores de edad de ambos sexos que acepten participar del estudio.

2.5. Definición y operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de definición y operacionalización de variables

Variable de caracterización	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Sexo	Autodeterminación	Femenino, Masculino	Catagórica, nominal, dicotómica
Grado de instrucción	Autodeterminación	Primaria, secundaria, superior	Numeral, continua, razón
Estado civil	Autodeterminación	Conviviente, Casado, divorciado	Numeral, discreta, intervalo Catagórica,

Variable de interés	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipos de variable
Funcionamiento familiar	Cohesión / adaptabilidad	Estructuralmente Separada Estructuralmente Conectada Flexiblemente Desligada Flexiblemente Amalgamada Caóticamente Separada Caóticamente Conectada Estructuralmente Estructuralmente Amalgamada Rígidamente Separada Rígidamente Consentada caóticamente desligada caóticamente amalgamada rígidamente desligada rígidamente amalgamada	nominal, politómica Categoría, ordinal, politómica

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.6.1. Técnicas

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización será la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

2.6.2. Instrumento

El instrumento que se utilizó para la evaluación de la variable de interés fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

2.7. Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizará el análisis estadístico invariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias. El procesamiento de los datos será realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

Tabla 2*Matriz de consistencia*

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Existe funcionamiento familiar prevalente en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021?	<p>Objetivo general: ¿Describir el funcionamiento familiar prevalente en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021?</p> <p>Objetivo específico: Determinar el sexo, grado de instrucción, estado civil de pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa 2021</p>	Funcionamiento familiar	Cohesión / Adaptabilidad	<p>Tipo: observacional, prospectivo, transversal, descriptiva Nivel: descriptivo Diseño: epidemiológico El universo es un asentamiento humano.</p> <p>La población estará constituida por los pobladores de un asentamiento humano, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión. N=120 El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia.</p> <p>Técnicas: encuesta y psicométrica Instrumentos: El instrumento que se utilizará es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).</p>

2.8. Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido al presidente del asentamiento humano que se encuentra dentro del distrito de Callería. Asimismo, el documento de consentimiento informado firmado por los pobladores participantes del estudio

Se consideró los siguientes principios éticos:

Protección a las personas: Es donde se trabaja con personas, por ende, se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y privacidad.

En el presente estudio realizado se tiene en cuenta que las personas que son sujetos de investigación participan voluntariamente y disponen de información adecuada, además se tiene en cuenta el pleno respeto de sus derechos fundamentales, en particular, si se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Libre participación y derecho a esta información: Referimos a la información que se brinda a las personas participantes referentes a los propósitos y fines de la investigación que se está llevando a cabo, también tenemos en cuenta que son libres de participar sin obligación.

Para la investigación se toma la manifestación de aceptación de la persona que participa, brindándonos de esta manera su consentimiento para tomar la información para los fines correspondientes.

Beneficencia no maleficencia: Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones.

En la presente investigación los sujetos investigados no presentan. Ningún tipo de riesgo en su integridad física o mental.

Justicia: Se tiene en cuenta ante todo la justicia y el bien común, es decir no debemos poner los intereses personales, la investigación se debe desarrollar de una forma equilibrada reconociendo las limitaciones y sesgos, para un trabajo sin manipulaciones y no dar lugar a prácticas injustas.

Integridad científica: El investigador responsable tiene que mantener su integridad al momento de realizar un estudio, evitando todo tipo de mal intención que se pueda dar en el transcurso de la investigación. Además de garantizar la veracidad en todo el proceso de la investigación, desde el inicio hasta la obtención y comunicación de resultados.

3. Resultados

Tabla 3

Funcionamiento familiar prevalente en pobladores de un Asentamiento Humano Callería, 2021.

Funcionamiento Familiar	f	%
Estructurada conectada	15	12,8
Caótica conectada	13	11,1
Flexible desligada	11	9,4
Caótica desligada	11	9,4
Flexible amalgamada	10	8,5
Caótica separada	10	8,5
Flexible conectada	9	7,7
Estructurada desligada	8	6,8
Estructurada amalgamada	8	6,8
Flexible separada	6	5,1
Caótica amalgamada	6	5,1
Estructurada separada	5	4,3
Rígida separada	5	4,3
Total	117	100,0

Nota. De la población estudiada la mayoría. (12.8 %) muestra una familia estructurada conectada.

Tabla 4*Sexo de los pobladores de un Asentamiento Humano, Pucallpa, 2021*

Sexo	f	%
Masculino	37	31,6
Femenino	80	68,4
Total	117	100,0

Nota. De la población estudiada la mayoría (68.4 %) es del sexo femenino.

Tabla 5*Grado de instrucción de los pobladores de un Asentamiento Humano, Pucallpa, 2021*

Grado de Instrucción	f	%
Primaria	38	32,5
Secundaria	65	55,6
Superior	14	12,0
Total	117	100,0

Nota. De la población estudiada la mayoría (55.6 %) presenta un grado de instrucción de nivel secundaria.

Tabla 6*Estado civil de los pobladores de un Asentamiento Humano, Pucallpa, 2021*

Estado Civil	f	%
Conviviente	81	69,2
Casado	36	30,8
Divorciado	0	0
Total	117	100,0

Nota. De la población estudiada la mayoría (69.2 %) son convivientes.

4. Discusión

El actual estudio tuvo como objetivo describir funcionamiento familiar prevalente en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021. En este estudio se encontró que “la mayoría 12.8% de la población pertenece a un tipo de familia estructurada conectada”. En ese sentido podemos decir que los pobladores del asentamiento humano en estudio se caracterizan por llevar un orden jerárquico seguido un liderazgo dictatorial y en otros momentos poco tolerantes en sus hogares sin embargo valoran el tiempo que pasan en familia siendo para ellos al parecer algo importante la unidad familiar. Olson et al., (1985) sostiene que las “familias son estrictas con los roles, funciones y normas severas”. Esto confirma nuestra investigación del funcionamiento familiar prevalente.

De esta manera, este resultado garantiza parcialmente su validez interna, ya que se tuvo el cuidado pertinente en todo instante para así evitar algún tipo de intencionalidad o riesgo en la objetividad de los datos recogidos. Igualmente se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas, sin embargo, la aplicación de los instrumentos se realizó por el mismo investigador, esto podría generar ciertos sesgos, la muestra no representa a la población por ser no probabilística de tipo por conveniencia, seguidamente la validez externa, por tratarse de un estudio descriptivo, su probabilidad de generalización de los resultados se ve limitada a la propia población de estudio o como antecedentes para estudios de similares características.

El presente resultado es similar en comparación con lo estudiado por Pérez (2018) quien en su tesis titulada funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de institución educativa, Nuevo Chimbote, 2017. Concluye que la mayoría de la población pertenece al “tipo de familia estructurada conectada”. Coincidiendo así no solo con los resultados si no también con el instrumento que se aplicó FACE III. Sin embargo, la población se diferencia ya que se trata de pobladores de un asentamiento humano .de igual

manera Montoya (2019) encontró que la población estudiada la mayoría pertenece al tipo de familia estructuralmente conectada con el (13.27%) de su población es por ello que pertenece al grupo de familia equilibrada o balanceada. Para la cual se utilizó El instrumento FACE III teniendo en cuenta que trabajo con toda su población.

Por otra parte, los resultados no coinciden con lo investigado por Díaz (2019) quien realizó un estudio titulado funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa la cual encontró que el mayor porcentaje es (60%) de hogares se muestran no relacionada en cuanto a cohesión familiar y (35%) familias caóticas en el área de adaptabilidad como componentes del funcionamiento, empleando como instrumentó fue el FACE III. Este resultado es similar al de Sigüenza (2015) quien sustenta que los estudiantes que formaron parte de su estudio pertenecen a un rango medio de funcionalidad familiar en la cual se utilizó el instrumento (FACE III) con una muestra de 153 padres y 24 estudiantes.

Como variable de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo femenino con un (68%). Mientras el grado de instrucción presenta (55.6%) del nivel de secundaria seguidamente se encontró el (69.2%) son convivientes.

5. Conclusiones

El funcionamiento familiar prevalente de los pobladores de un asentamiento humano de la ciudad de Pucallpa es estructurada conectada (12.8 %) como se obtuvo en los resultados.

De esta manera, en las variables de caracterización de nuestra población encontramos que más de la mitad (68.4 %) son del sexo femenino y presentan un grado de instrucción que en su mayoría tuvieron la secundaria (55,6%) y finalmente, en cuanto a su estado civil la mayor (69,2%) parte de la población estudiada son convivientes.

Referencias

- Arón, A. y Neva, M (2001). Hacia la diversidad del concepto de familia. *Documento interno, Fundación de la Familia*.
<https://www.unicef.cl/centrodoc/tesuenafamiliar/06%20Construido.pdf>
- Acevedo, L y Vidal, E (2019) La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *Artículo de revisión*.
<http://scielo.sld.cu/pdf/san/v23n1/1029-3019-san-23-01-131.pdf>
- CEM (2020) casos atendidos en el CEM. *Violencia por departamento, informe estadístico*
<https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2020/04/Informe-Estadistico-NB0-03-2020-Marzo-portal.pdf>
- Creagh, M (2019). Recuperación del envejecimiento en el funcionamiento familiar. *Revista cubana de salud pública*.
<http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/rt/printerFriendly/1317/1441>
- Díaz, E. (2019) *funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano la perla de Yarinacocha, 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote] Repositorio institucional.
[.http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17293/pobladores_familia_diaz_zamora_evelyn_carolina.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17293/pobladores_familia_diaz_zamora_evelyn_carolina.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Fornara, M, (2017) vida en familia y no albergues. *Artículo publicado en el diario El Peruano el 1 de febrero del 2017.UNICEF*.
<https://www.unicef.org/peru/historias/vida-en-familia-y-no-en-albergues#:~:text=La%20familia%20entendida%20como%20el,forma%20parte%20de%20nuestra%20historia.&text=Vivir%20en%20familia%20es%20un%20derecho%20que%20debe%20ser%20protegido>

- González, R, Martínez, L, Ferrer, D. (2017) Funcionamiento familiar e intento suicida en escolares. *Rev. Cubana Med Gen Integr.* pg 286-87
<https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedgenint/cmi-2017/cmi173b.pdf>
- Montoya, C. (2019) *funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote 2018*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Archivo digital.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10130/ADAPTABI>
- Medico familiares, (2017) crisis familiares: concepto y fases.
<https://www.medicosfamiliares.com/familia/crisis-familiares-concepto-y-fases.html>
- Medina, O, (2020). Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000600016
- Nardone, G, Giannotti, E y Rocch, R (2001) Modelos de familia Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos pg.38 *libro electrónico de psicología*.
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Modelos%20de%20Familia.%20Conocer%20y%20resolver%20los%20problemas%20entre%20padres%20e%20hijos%20-%20Nardone.pdf>
- Olson (1982). Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad Familiar FACES III p.25, *Artículo de investigación, Instituto Peruano de Orientación Psicológica, Lima, Perú*. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v5n2/a02v5n2.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2019). *Familias en un mundo cambiante en américa latina*.pg.
- Ortiz, D. (2008). *La terapia familiar sistémica*. Universidad politécnica salesiana.
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6096/1/Terapia%20familiar%20sistemica.pdf>

- Olson, D., Portener, J. y, Lavee. J. (s.f.). *Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar* FACES III. (Hernandez Cordiva, A.). Colombia: Universidad Santo Tomas. (Trabajo original publicado en 1985)
- Puchaicela, C, Torres, M (2020) Enfoques sobre el sentido de familia. *Revista espacios p.16*.
<https://www.revistaespacios.com/a20v41n25/a20v41n25p02.pdf>
- Perez, L. (2018) *funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de institución educativa, nuevo Chimbote, 2017*. [Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote] Repositorio institucional.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3225/funcionamiento%20familiar_institucion%20educativa_perez_%20chauca_leyla_lucia.pdf?sequence=1&isallowed=y
- Sanz, F (2009) *Teoría General de Sistemas de von Bertalanffy*. Gabinete Psicológico en Madrid EU. Archivo digital. <https://psicologosenmadrid.eu/teoria-general-de-sistemas-de-von-bertalanffy/>
- Valladares, A (2008) la familia. Una mira desde la psicología. *Revista de ciencias médicas de Cienfuegos*.
<http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>
- Villarreal, D, (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao. *Artículo de investigación, Instituto Peruano de Orientación Psicológica, Lima, Perú*. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v5n2/a02v5n2.pdf>
- Villareal, D. (2016). Evaluación familiar: una aproximación desde modelo circuplejo. En Villareal Huertas, D.R. y Villareal Zegarra, D. (Coords.). *Apuntes en terapia sistémica*, pp. 96-106. Lima: Instituto Peruano de orientación psicológica.
- Supo, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*.
<http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Sigüenza, Campoverde, W.G (2015) *Funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson*. [Tesis de posgrado. Universidad de Cuenca]. Archivo digital.

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Zicavo, N, Palma, C, Garrido, G (2012). El fenómeno de la funcionalidad. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*.

<https://www.redalyc.org/pdf/773/77323982013.pdf>

Apéndice



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Instrumento de evaluación

I. Ficha sociodemográfica

Sexo: _____ estado civil: _____
Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Superior

II. Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión:						
Tipo:						
Adaptabilidad:						
Tipo:						

Apéndice B



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Consentimiento informado

28 de abril de 2021

Estimado.....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR. Nos interesa estudiar el funcionamiento familiar prevalente en pobladores de su asentamiento humano, Callería, 2021. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico. Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto conmigo por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Jossehly Iveth Saavedra Llerena
Estudiante de psicología de la ULADECH Católica
joselinsaavedallerena@gmail.com

**Protocolo de Consentimiento Informado para Encuestas
(Psicología)**

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula:

_____ y es dirigido por _____, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará _____ minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de _____ . Si desea, también podrá escribir al correo _____ para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

Fecha:

Correo electrónico:

Firma del participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

Apéndice C

Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00

Normas y puntuación de corte del FACES III

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Apéndice D

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

- **Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- **Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- **Traducción:** Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia
- **Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- **Duración:** 10 minutos
- **Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- **Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:
 1. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

2. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

- **Validez y confiabilidad:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

- a. **Validez de constructo**

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la

correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

- **Normas de estandarización**

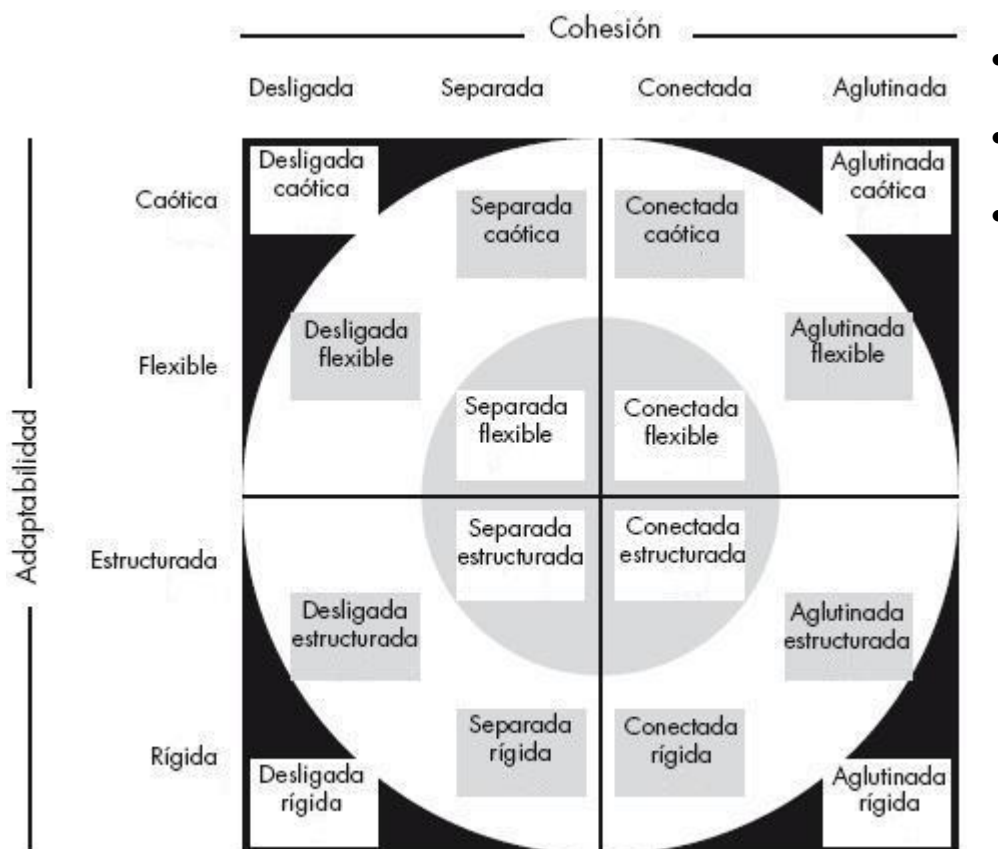
Se incluye los baremos originales

- **Calificación:**

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

- **Interpretación y diagnóstico:**

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



- **Calificación:**

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con cierta cercanía entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.

- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los interés comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se da por mandato.

b. Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones es severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos

- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alterancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

- **Administración y procedimiento de puntuación.**

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.