

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
DE CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN PADRES DE LA
CUNA – GUARDERÍA A JUGAR CON MISS REGINA,
EN LA CIUDAD DE AYACUCHO EN EL AÑO 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
PSICOLOGÍA**

AUTORA

**TAYPE RISCO ANGELUZ FIORELLA
ORCID: 0000-0001-7891-0141**

ASESOR

**LIC. FLORES POVES, JAIME LUIS
ORCID: 0000-0003-1276-1563**

**AYACUCHO – PERÚ
2019**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Taype Risco Angeluz Fiorella

ORCID: 0000-0001-7891-0141

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pre
grado Ayacucho, Perú

ASESOR

Flores Poves, Jaime Luis

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho - Perú

JURADO

Mgtr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni

ORCID: 0000-0002-3477-7331

Lic. Orozco Córdova, Frank Erick

ORCID ID: 0000-0001-9278-4989

Lic. Esteban Sáciga, Carlos Alberto

ORCID: 0000-0003-0132-3584

JURADO EVALUADOR

Mgtr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni

Presidente

Lic. Orozco Córdova, Frank Erick

Miembro

Lic. Esteban Sáciga, Carlos Alberto

Miembro

Lic. Psic. Flores Poves, Jaime Luis

Asesor

DEDICATORIA

La presente investigación es dedicada especialmente a mi madre y hermano: Por su gran apoyo, cariño y motivación, que me ayuda a ser mejor cada día, también por el deseo de superación y amor que brindan a mi vida, por guiarme por el sendero de la verdad a fin de poder honrar a la familia con los conocimientos adquiridos y brindándome el futuro, por el esfuerzo y sacrificio, por ofrecerme un mañana mejor y así para poder salir adelante.

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina, en la ciudad de Ayacucho en el año 2018

RESUMEN

La siguiente investigación tiene como planteamiento del problema, ¿Cuál es el funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018? El tipo de estudio fue observacional, prospectiva, transversal y descriptivo. De nivel descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico.

La población estuvo constituida por 14 padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018, el instrumento utilizado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).

El resultado obtenido del estudio fue que el funcionamiento familiar prevalente en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018 es caóticamente separado y caóticamente unida con un 29 % del 100% de la población, respectivamente.

Palabras claves: Adaptabilidad, caóticamente separado, caóticamente unida, cohesión y funcionamiento familiar

ABSTRAC

The following research has as its approach to the problem, what is the family functioning in the parents of the community? Play with Miss Regina in the city of Ayacucho in 2018? The type of study was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. From a descriptive level and the design of the research was epidemiological.

The population consisted of 14 parents of the crib - A Play with Miss Regina nursery in the city of Ayacucho in 2018, the instrument used was the family cohesion and adaptability assessment scale (FACES III).

The result obtained from the study was the frequent family use in the parents of the community - daycare A Play with Miss Regina in the city of Ayacucho in 2018 is chaotically separate and chaotically linked with 29% of the 100% of the population, respectively.

Key words: Adaptability, chaotically linked, chaotically separated, cohesion and family functioning.

ÍNDICE

DEDICATORIA	iv
RESUMEN.....	vi
ABSTRAC	vii
INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN LITERARIA	5
2.1. Antecedentes del Estudio	6
2.1.1. Investigaciones Internacionales.....	6
2.1.2. Investigaciones Nacionales.	7
2.2. Base Teórico de la Investigación	9
2.2.1. La Familia.....	9
2.2.2. Funcionamiento Familiar	9
2.2.3. Grupo etario Padres de familia.	11
III: METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo de Investigación	13
3.2. Niveles de investigación	13
3.3. Diseño de la investigación	13
3.4. Población y muestra	13
3.4.1. Población	13
3.4.2. Muestra.....	14
3.4.3. Descripción de la muestra.	14

3.5. Definición y operacionalización de variables	15
3.6. Técnicas e instrumentos	15
3.6.1. Técnica.	15
3.6.2. Instrumento.....	16
3.7. Plan de Análisis.....	17
3.8. Matriz de consistencia.....	18
3.8.1. Objetivos Generales	18
3.8.2. Objetivos Específicos:.....	18
3.9. Principios éticos	19
IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	20
4.1. Resultados	21
4.2. Análisis de resultados.....	27
4.3. Discusión.....	29
CONCLUSIONES	30
RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	32
ANEXOS	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: distribución de la muestra por sexo	14
Tabla 2: Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018	21
Tabla 3: Rango familiar en la cuna guardería A Jugar con Miss Regina	22
Tabla 4: La cohesión el Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.	23
Tabla 5: La adaptabilidad del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.	24
Tabla 6: Funcionamiento familiar, según el sexo femenino de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018	25
Tabla 7: Funcionamiento familiar, según el sexo masculino de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.	26

INDICE DE GRÁFICOS

Figura 1: Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.....	22
Figura 2: Rango familiar en la cuna guardería A Jugar con Miss Regina.....	22
Figura 3: La cohesión del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.....	23
Figura 4: La adaptabilidad del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.....	26
Figura 5: Funcionamiento familiar, según el sexo femenino de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.....	25
Figura 6: Funcionamiento familiar, según el sexo masculino de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.....	26

INTRODUCCIÓN

El presente estudio está basado en conocer el funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería “A Jugar con Miss Regina”, ubicada en la Asoc. UNSCH Mz "H" Lt "15", Ayacucho 2018.

La interacción entre los miembros de una familia contribuye y rige el funcionamiento familiar, así mismo permite que los que la conforman puedan desarrollarse plenamente en otros aspectos de la vida, por eso es importante conocer el funcionamiento familiar de una familia en la que los miembros interaccionan de forma física en tiempos determinados y que la comunicación directa no se aplica, para de esta manera se pueda contribuir al fortalecimiento del mismo. Para muchos padres, cada día es más difícil conciliar el trabajo con los hijos. La frustración y la impotencia muchas veces se apoderan de ellos ya que se siente culpables de no poder estar junto a sus hijos en momentos donde más los necesitan, lamentablemente desde hace un tiempo ha ido en aumento los padres que trabaja lejos por varios días, esta modalidad se arraigó debido a la crisis, así también ha dado paso a un nuevo modelo familiar en la que la madre u en otros casos familiares tienen que reemplazar a los padres ausentes. Si tenemos en cuenta que los padres son la base en la estructuración de la personalidad de sus hijos, la ausencia de estos inevitablemente repercute en la formación e identificación de los hijos lo cierto es que tienen que adaptarse a la situación ocasionando sufrimiento que puede o no repercutir en su crecimiento. (Radio Programas del Perú [RPP] 2012)

La cuna – guardería “A jugar con miss Regina” es institución, que lleva en funcionamiento 4 años, está ubicada, en el departamento de Ayacucho, provincia de Huamanga y distrito de Ayacucho, con la dirección, Asoc. UNSCH Mz "H" Lt "15",

consta con un alumnado de 35 niños, entre los 8 meses a 4 años de edad. Siendo la directora de la institución la señorita Regina Tinoco.

Además yo como ex trabajadora de la cuna – guardería A jugar con -miss Regina, notaba que la mayoría de los padres no estaban tan involucrados con sus hijos, y por ende los niños presentaban tendencias violentas y algunos revoltosos, en un dialogo con la directora Regina Liz Tinoco Huamani, afirmo que la mayoría de ellos vienen de una familia con padres separados y/o violentos.

Basada en la problemática anteriormente mencionada es que se plantea el siguiente enunciado: ¿Cuál es el Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018?

De ahí es de donde se traza los siguientes objetivos, como objetivo general:

Identificar el Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018. Y de forma específica:

- Identificar la cohesión del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.
- Identificar la adaptabilidad del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.
- Identificar el Funcionamiento familiar entre los 22 a 40 años de edad en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

- Identificar el Funcionamiento familiar según el sexo, en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

En las familias funcionales y saludables predomina, igualmente, un clima emocional afectivo positivo (que indica cómo cada sujeto se siente en relación con los demás y con el grupo en su conjunto), potencia la integración familiar y eleva los recursos de la familia para enfrentar los conflictos, crisis y problemas que pueden presentarse en distintas etapas a lo largo del ciclo vital evolutivo familiar.

Es por ello que una de las razones que me impulsa a trabajar sobre este tema es conocer el modo del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

Este estudio se justifica a nivel teórico ya que permite ampliar conocimientos previos del funcionamiento familiar, ya que actualmente casi no existen estudios de esta índole, por lo tanto, permitirá también, que, a partir de esta, se podrá realizar más investigaciones o realizar estudios experimentales, en la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina porque el presente estudio se podrá presentar como un antecedente. Además de ello se justifica a nivel práctico ya que tiene como propósito proporcionar información relevante sobre el Funcionamiento familiar, de modo que se tome decisiones que permita diseñar y/o implementar programas o nuevas estrategias dirigidas al fortalecimiento de las familias y así evitar cuadros de violencia familiar, depresión, entro otros.

La metodología utilizada fue del tipo fue observacional, prospectiva, transversal y descriptivo, de nivel descriptivo y con un diseño epidemiológico. La población estuvo conformada por 14 padres de la cuna - guardería A jugar con Miss

Regina en la ciudad de Ayacucho del año 2018. El muestreo fue no probabilístico del tipo intencional o por conveniencia, debido a que los sujetos están disponibles y en base a un conocimiento previo de la población, se tomó como muestra al total de la población: 14 padres. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. Cuyos resultados se transfirieron a la hoja de cálculo Excel. En cuanto al procesamiento de los datos estadísticos, se utilizó la estadística descriptiva mediante el Paquete estadístico (SPSS) versión 25, que permitió ordenar realizando los procedimientos necesarios para organizar y caracterizar los conjuntos de datos en forma cuantitativa, utilizándose para ello la media, frecuencias, porcentajes, presentando a los resultados mediante tablas y figuras.

II. REVISIÓN LITERARIA

2.1. Antecedentes del Estudio

2.1.1. Investigaciones Internacionales.

En relación a la variable funcionamiento familiar se reporta las siguientes investigaciones:

Triana (2015) Realizo un estudio sobre el Funcionamiento Familiar de la Familia de Origen de un grupo de Mujeres Reconocidas sí mismas Como Homosexuales, Residentes en la Ciudad De Cali. La población de estudio fueron mujeres de edad entre los 18 y 25 años de la Ciudad De Cali. Estudio cuantitativo. Instrumentos para efectos de recolección de la información, se construyó y aplicó una entrevista en profundidad alrededor de las siguientes categorías de rastreo de la información: Límites intra y extra familiares en la familia de origen, tipología familiar en la familia de origen y patrones de interacción en el subsistema conyugal y la díada parento-filial en la familia de origen. Como resultados se encontró que es importante indicar que no se puede establecer con claridad qué condiciones pueden presentarse en las dinámicas familiares que podría favorecer o no una orientación homosexual de una persona, señalando una multicausalidad de factores influyentes, sin embargo, y aunque esto no es la pretensión de este estudio, se podría advertir a partir de los datos obtenidos, que podría hipotéticamente influenciar para estos casos, que hayan sido mujeres identificadas con sus padres a partir del rechazo del padre, pues haber participado de manera equivocada en el conflicto conyugal por las dificultades de los límites, podría haber afectado la relación entre el holon padre-hijas.

(Suarez, 2013) Realizo una investigación sobre la Calidad de Vida y Funcionamiento Familiar en Adolescentes con Depresión en Centros de Salud

Pública. Determinar la relación entre las dimensiones de Calidad de Vida Relacionada con la Salud y el Estilo de Funcionamiento Familiar en adolescentes entre 15 y 18 años, de ambos sexos, con diagnóstico de Depresión atendidos en Centros de Salud Pública. Esta investigación se conformó por adolescentes de 15 a 18 años, de ambos sexos. Es un estudio no probabilístico. Cuantitativa. Descriptivo – relacional, no experimental. El instrumento utilizado fue el cuestionario KIDSCREEN – 52. Resulta transcendental continuar investigando en torno a esta temática, sobre todo al tomar en consideración los importantes hallazgos de este estudio, en el cual se exploró que aspectos del funcionamiento familiar, desde la perspectiva de los propios afectados, están asociados a la percepción que ellos tienen sobre sus niveles de CVRS, encontrándose un panorama desfavorable. La depresión constituye un factor de riesgo que vulnera la percepción de bienestar físico y emocional en el adolescente. Es por tanto que sería interesante en futuros estudios replicar esta investigación con muestras mayores de adolescentes con depresión, haciendo diferenciaciones por género y estrato socioeconómico.

Para la presente investigación, estos antecedentes internacionales, son parte del interés de conocer cómo se da la dicha variable en el contexto internacional, En lo que respecta al análisis e identificación de las variables del funcionamiento familiar.

2.1.2. Investigaciones Nacionales.

En cuanto al funcionamiento familiar se han encontrado los siguientes estudios:

Ramírez (2017) Realizo una investigación sobre el Funcionamiento familiar prevalente en docentes universitarios de la facultad de ciencias de la salud, Chimbote, 2017. El objetivo fue describir el funcionamiento familiar prevalente en docentes universitarios de la facultad de ciencias de la salud, Chimbote, 2017. La

población estuvo constituida por los docentes universitarios de la facultad de ciencias de la salud en Chimbote. El tipo de estudio fue observacional del nivel descriptivo y diseño epidemiológico. El instrumento utilizado fue el cuestionario de faces III. Se halló que de la mayoría de la población estudiada pertenece al tipo de familia Flexiblemente separada.

Meza (2010) Estudio sobre el Funcionamiento Familiar y Rendimiento Escolar en Alumnas del Tercer Grado de Secundaria de una Institución Educativa del Callao. El objetivo es Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una Institución Educativa del Callao. La población está compuesta por 152 alumnas del tercer grado de secundaria matriculadas en el año 2009 de la Institución Educativa Pública “Heroínas Toledo en el Distrito del Callao. Es un estudio descriptivo, Correlacional. El instrumento utilizado fue el cuestionario de faces III por Olson (1985). Los resultados encontrados en el presente estudio abren nuevas perspectivas de investigación, en este sentido se permite profundizar en el funcionamiento familiar que tiene un gran peso en la cohesión y adaptabilidad familiar que va a intervenir en la vida escolar y que siendo agentes intervinientes nunca se ha podido determinar a ciencia cierta que pueden ser determinantes únicos del rendimiento escolar.

Urreta (2008) Estudio la Relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho. Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho. La población está conformada por todas las adolescentes embarazadas usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho. Estudio Probabilístico aleatorio simple cuantitativo, aplicativo,

descriptivo simple de corte transversal. Se utilizó un Formulario tipo cuestionario. La investigación nos muestra que el funcionamiento familiar de la mayoría de las adolescentes embarazadas es funcional representado por el área de estructura familiar y el área de solución de conflictos en la misma proporción y en menor porcentaje, aunque no distante, un funcionamiento familiar disfuncional vinculado al área de ambiente emocional seguido por las otras dos áreas en la misma proporción.

2.2. Base Teórico de la Investigación

2.2.1. La Familia

a. Definición

Las definiciones de familia son diversas y van a variar de acuerdo a los planteamientos epistemológicos del investigador, el contexto sociocultural, etc.

Ares (2004) Indica que la familia es la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. La familia es una institución que cumple una importantísima función social como transmisora de valores éticos-culturales e, igualmente, juega un decisivo papel en el desarrollo psicosocial de sus integrantes.

2.2.2. Funcionamiento Familiar

2.2.2.1. Definición.

Para Ortiz (2013) el funcionamiento familiar es: “la relación entre los elementos estructurales con algunos componentes más “intangibles” que caracterizan a todos los sistemas, mediatizado por la comunicación”. El funcionamiento familiar

contempla algunos elementos tales como: la comunicación, los valores, mitos, etc. Siendo a la vez el conjunto de relaciones interpersonales.

2.2.2.2. Bases del funcionamiento familiar.

Olson (citado por Sotil y Quintana, 2003 y Condori, 2002) realizó diversas investigaciones para describir y medir la dinámica familiar, es así que construye el Modelo Circumplejo donde plantea tres dimensiones centrales del comportamiento familiar: cohesión, adaptabilidad y comunicación.

Es por ello que Olson (citado por Ferrer, Miscan, Pino y Pérez, 2013) menciona al funcionamiento familiar como la interacción de vínculos efectivos entre los miembros de la familia, y que esta puede ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares.

2.2.2.3. Componentes del funcionamiento familiar.

Olson (citado por Ferreira, 2003) considera que la interacción de la dimensión de cohesión y adaptabilidad condiciona el funcionamiento familiar. Cada una de estas dimensiones tiene 4 rasgos de funcionamiento familiar: La dimensión de cohesión tiene cuatro niveles dispersa, conectada, aglutinada y separada. Por otro lado, la dimensión de adaptabilidad determina cuatro tipos caótica, estructurada, rígida y flexible.

(Ferreira, 2003) explica que, la correlación entre las dimensiones de cohesión y adaptabilidad, determina 3 niveles de funcionamiento familiar: El modo o rango de familia balanceado o equilibrado, Corresponde a las familias resultantes de la combinación de adaptabilidad y cohesión. Flexiblemente separada, flexiblemente conectada, estructuralmente separada y estructuralmente conectada. El modo o rango de familia medio o moderado, corresponde a las familias resultantes de la

combinación de adaptabilidad y cohesión: Caóticamente separada, caóticamente conectada, flexiblemente dispersa, flexiblemente aglutinada, estructuralmente dispersa, estructuralmente aglutinada, rígidamente separada y rígidamente conectada. El modo o rango de familia extremo, corresponde a la adaptabilidad y cohesión: Caóticamente dispersa, caóticamente aglutinada, rígidamente dispersa y rígidamente aglutinada.

2.2.2.4. Características del funcionamiento familiar.

Quintero (2017) caracterizo las familias teniendo en cuenta que sus miembros estén unidos por vínculos sanguíneos, jurídicos y por alianza que establecen sus integrantes lo que con lleva a crear relaciones de dependencia y solidaridad.

2.2.3. Grupo etario Padres de familia.

Silva (1997) Manifiesta que los padres son los primeros educadores de sus hijos, naturalmente la pareja llega a cumplir su destino de reproducirse para perpetuar la existencia de la humanidad sobre la tierra. La Llegada de los hijos constituye una experiencia de fuerte impacto para la mujer que ha gestado en su vientre a esta nueva criatura y que da a luz con dolor, aunque también para el hombre puede constituirse en una experiencia fuerte, en la medida en que se haya involucrado emocionalmente en el proceso de la gestación.

2.2.4. Sistema Educativo.

Jopen, Gómez y olivera (2014) afirma que la educación en el Perú es considerada como un servicio de acceso a la universidad. Por ello a pesar de la existencia de las instituciones educativas de gestión privada que brinden este servicio, el estado se encarga de su provisión gratuita en todos sus niveles y modalidades.

III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de Investigación

Según la intervención del investigador, el siguiente estudio corresponde a una investigación de tipo observacional.

Según la planificación de toma de datos, el siguiente estudio corresponde a una investigación de tipo prospectiva.

Según el número en que se mide la variable de estudio, el siguiente estudio corresponde a una investigación de tipo transversal.

Según el número de variables analíticas, el siguiente estudio corresponde a una investigación de tipo descriptivo.

3.2. Niveles de investigación

El presente estudio se perfila como una investigación con nivel descriptivo, “Describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfica determinada. Desde el punto de vista cognoscitivo su finalidad es describir y desde el punto de vista estadístico su propósito estimar parámetros.” (Supo, 2014)

3.3. Diseño de la investigación

La presente investigación corresponde a un diseño epidemiológico, “estudia la distribución y los factores determinantes de los acontecimientos relacionados con la salud de la población para determinar la causa o las causas de los mismos” (Nurses, 2012)

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

14 padres de la cuna – guardería “A Jugar con Miss Regina” en la ciudad de Ayacucho en el año 2018

3.4.2. Muestra

Para la presente investigación se tomó una muestra de tipo no probabilístico, “suponen un procedimiento de selección informal. Se utilizan en muchas investigaciones, y a partir de ellas, se hacen inferencias sobre la población” (Hernández, 2003, p. 326).

El estudio estuvo conformado por 14 en padres de la cuna – guardería “A Jugar con Miss Regina” en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

Criterios de inclusión

- Padres que corresponden a una edad cronológica de 21 a 40 años.
- Padres de ambos sexos
- Padres que acepten participar del estudio.
- Padres que contesten a todos los ítems durante la evaluación.

Criterios de exclusión

- Padres que no acepten participar del estudio.
- Padres que contesten a todos los ítems durante la evaluación.

3.4.3. Descripción de la muestra.

La distribución de los 14 individuos fue la siguiente:

De acuerdo al sexo, se observa que el 79 % de la población pertenece al sexo femenino y el 21 % pertenece al sexo masculino, haciendo un total de 100% que es lo que corresponde a la muestra $n = 14$. (Tabla 1)

Tabla 1: distribución de la muestra por sexo

Sexo	Numero	Porcentaje
Femenino	11	79 %
Masculino	3	21 %
Total	14	100 %

Nota: Tomado de la Base de datos

3.5. Definición y operacionalización de variables

Variable	Def. conceptual	Def. operacional	Dimensiones	Indicadores	Valores
Funcionamiento familiar. V. Dependiente	Funcionamiento familiar es la interacción de vínculos activos entre miembros de la familia (cohesión) y que puede ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad). Esta teoría contempla las situaciones que atraviesan la familia durante la vida y los cambios que deben realizar en su estructura para lograr una adaptabilidad y una cohesión (Olson, 1985)	Respuesta a la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión del funcionamiento o familiar. (Olson, 1985)	Adaptabilidad	Ítems: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20	Caótica, reestructurada, rígida y flexible.
			Cohesión	Ítems: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19	Separada, conectada, desligada y amalgamada.

3.6. Técnicas e instrumentos

3.6.1. Técnica.

Técnica	Instrumento	Fuente
Fichaje	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Bibliográficas 	Bibliografías
Psicometría	Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III. (Olson 1985).	Funcionamiento familiar en Padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

3.6.2. Instrumento.

a. Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad (FACES III)

La Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. El autor es David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985). La presente escala evalúa dos dimensiones: a) Cohesión, examina la vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación, y los niveles que presenta son desligada, separada, conectada y amalgamada. b) Adaptabilidad, examina el liderazgo, control, disciplina, roles y reglas, y los niveles que presenta son rígida, estructurada, flexible y caótica.

Para la validez y confiabilidad se necesitó un grupo de estudio el cual estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems. Olson y cols, al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total. A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

3.7. Plan de Análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos se realizó a través del software Microsoft Excel 2010 y Software estadístico Static Package for the Social Sciencies (SPSS) versión 25.

3.8. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivo	Variable	Def. Conceptual	Def. Operacional	Metodología
<p>¿Cuál es el Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018?</p>	<p>3.8.1. Objetivos Generales</p> <p>Conocer si el Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018 es saludable.</p>	<p>Funciona- miento familiar.</p> <p>Variable Dependiente</p>	<p>Funcionamiento familiar es la interacción de vínculos activos entre miembros de la familiar (cohesión) y que puede ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad). Esta teoría contempla las situaciones que atraviesan la familia durante la vida y los cambios que deben realizar en su estructura para lograr una adaptabilidad y una cohesión (Olson, 1985)</p>	<p>Respuesta a la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión del funcionamiento familiar. FACES III</p>	<p>Tipo: Observacional, prospectiva, transversal. Nivel: Descriptivo Diseño: Epidemiológico</p> <p>n = padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018</p> <p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolección de datos, Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III • software Microsoft Excel 2010 • Software estadístico (SPSS) versión 25
	<p>3.8.2. Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la cohesión del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018. • Describir Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018 • Identificar la adaptabilidad del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018. 				

3.9. Principios éticos

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio y la declaración jurada del investigador sobre originalidad y no plagio.

IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 2: Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018

Tipo de familia (Funcionamiento)	P	%
Caóticamente separada	4	29 %
Caóticamente unida	4	29 %
Caóticamente amalgamada	1	7 %
Estructuradamente desligada	1	7 %
Flexiblemente amalgamada	1	7 %
Flexiblemente desligada	1	7 %
Flexiblemente separada	1	7 %
Flexiblemente unida	1	7 %
Total	14	100 %

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Nota: Base de datos

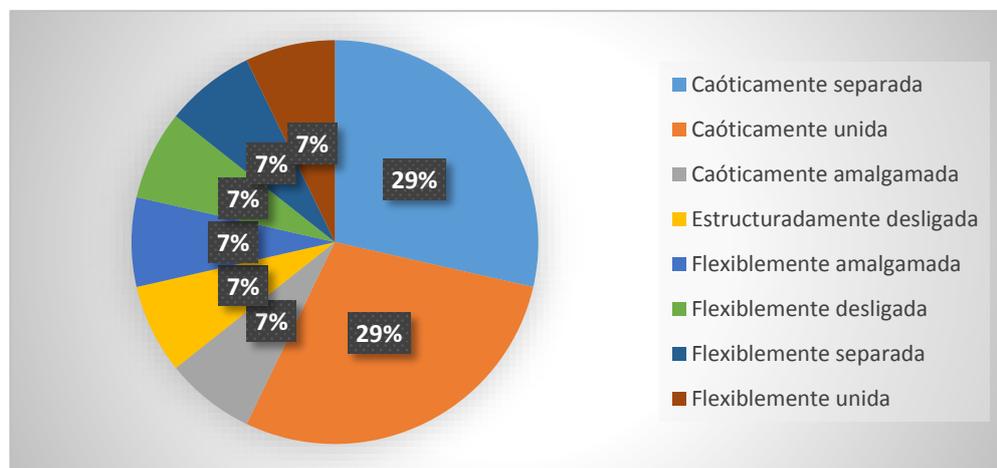


Figura 1: Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018

Interpretación: Del 100% de la población estudiada el 29% pertenecen al tipo de familia caóticamente separada y caóticamente unida, respectivamente. En cuanto a la minoría se distribuye entre los demás tipos de familia, la población representa a la totalidad de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina.

Tabla 3: Rango familiar en la cuna guardería A Jugar con Miss Regina

Rango de familia	P	%
Balanceado	2	14 %
Extremo	1	7 %
Rango medio	11	79 %
Total	14	100 %

Fuente: Escala de evaluación (FACES III)

Nota: Base de datos

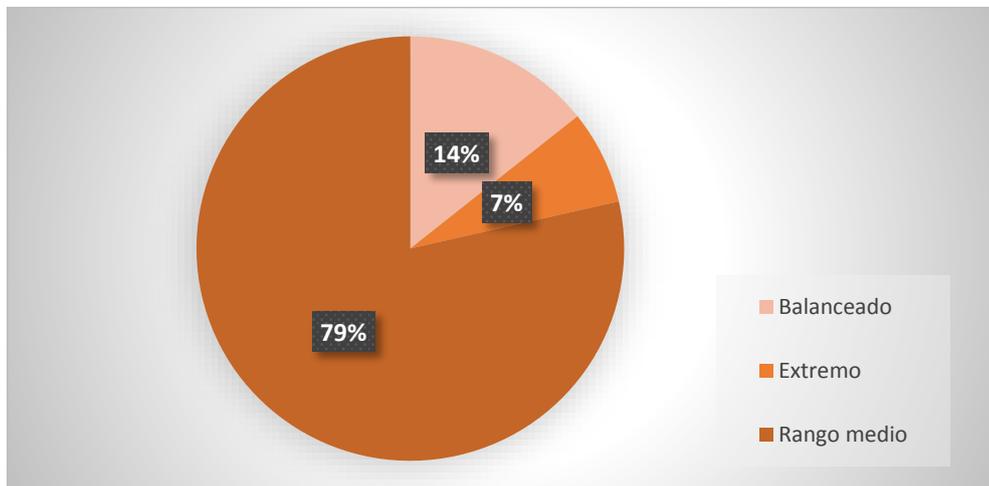


Figura 2: Rango familiar en la cuna guardería A Jugar con Miss Regina

Interpretación: Del 100% de la población estudiada, el 79% de ellas pertenecen a un rango medio.

Tabla 4: La cohesión del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

Cohesión	P	%
Amalgamada	2	14 %
Conectada	5	36 %
Desligada	2	14 %
Separada	5	36 %
Total	14	100 %

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Nota: Tomado de la base de datos.

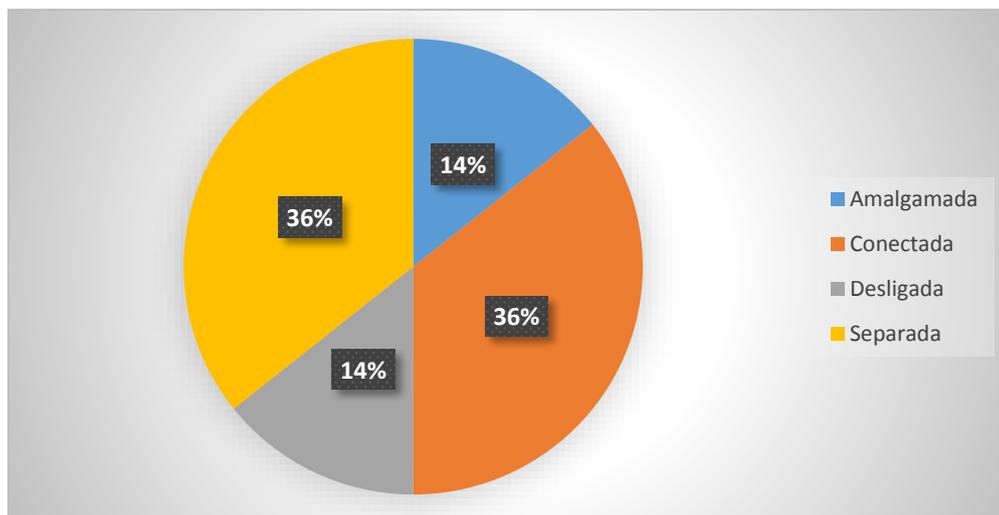


Figura 3: La cohesión del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018

Interpretación: En la población de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina según la cohesión familiar los resultados evidencian que el 36 % son del tipo conectada, a su vez también un 36% pertenecen al tipo separada y el 28 % se dividen entre los tipos amalgamada y desligada con un 14 % cada una.

Tabla 5: La adaptabilidad del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

Adaptabilidad	P	%
Caótica	9	64 %
Flexible	4	29 %
Estructurada	1	7 %
Total	14	100 %

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Nota: Tomado de la base de datos

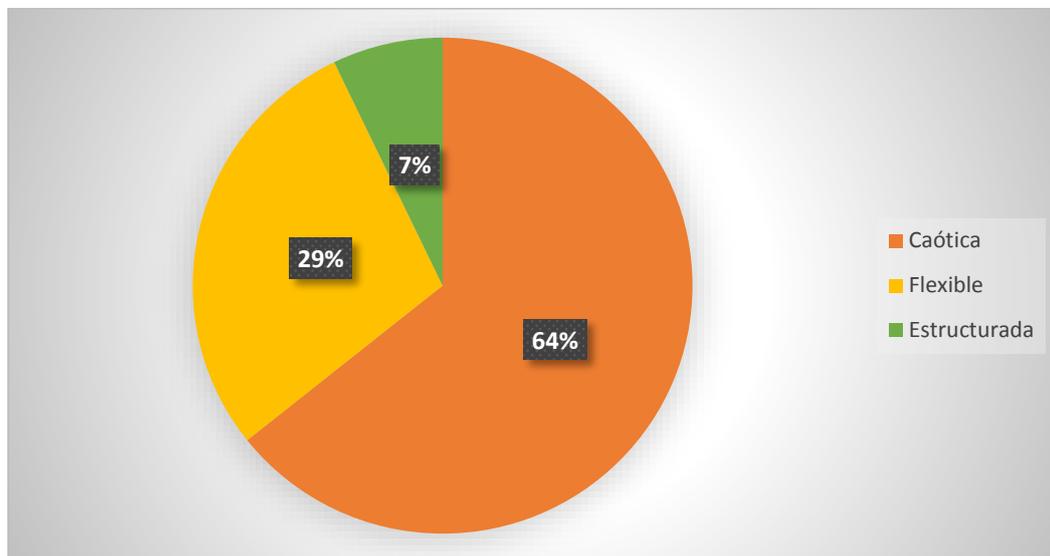


Figura 4: La adaptabilidad del Funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

Interpretación: Respecto a la adaptabilidad, de la población estudiada se puede observar que el 64% de la población estudiada, se encuentra dentro del tipo caótico, el 29% son del tipo flexible y por último el 7% son del tipo estructurada.

Tabla 6: Funcionamiento familiar, según el sexo femenino de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018

Tipo de familia (funcionamiento familiar)	P	%
Caóticamente amalgamada	1	9 %
Caóticamente separada	2	18 %
Caóticamente unida	3	28 %
Estructuradamente desligada	1	9 %
Flexiblemente amalgamada	1	9%
Flexiblemente desligada	1	9 %
Flexiblemente separada	1	9 %
Flexiblemente unida	1	9 %
Total	11	100 %

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Nota: Tomado de la base de datos

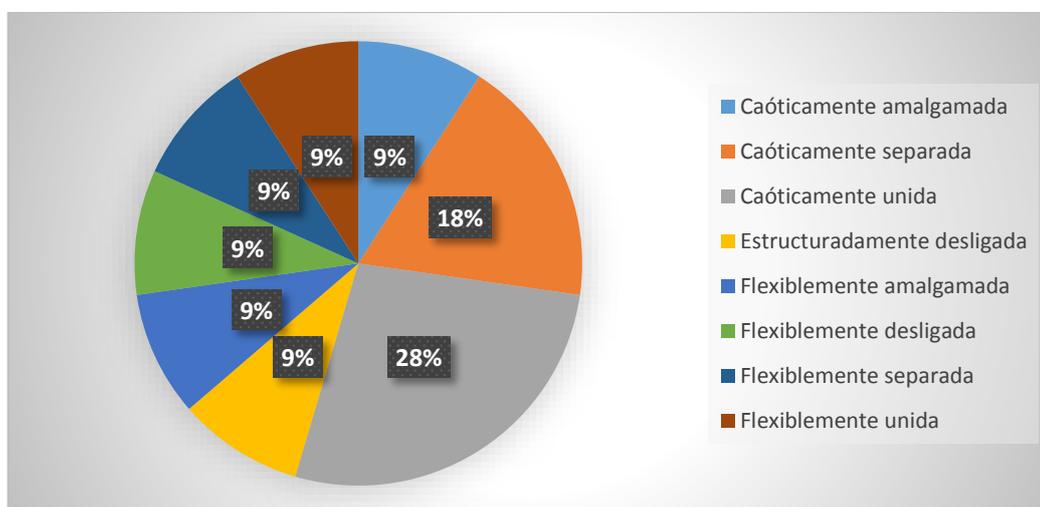


Figura 5: Funcionamiento familiar, según el sexo femenino de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018

Interpretación: De la población estudiada podemos observar, el 28% de la población femenina pertenece al grupo del tipo caóticamente unida y la minoría se distribuye entre los demás tipos de familia.

Tabla 7: Funcionamiento familiar, según el sexo masculino de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

Tipo de familia (funcionamiento Familiar)	P	%
Caóticamente separada	2	67 %
Caóticamente unida	1	33 %
Total	3	100 %

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Nota: Tomado de la base de datos

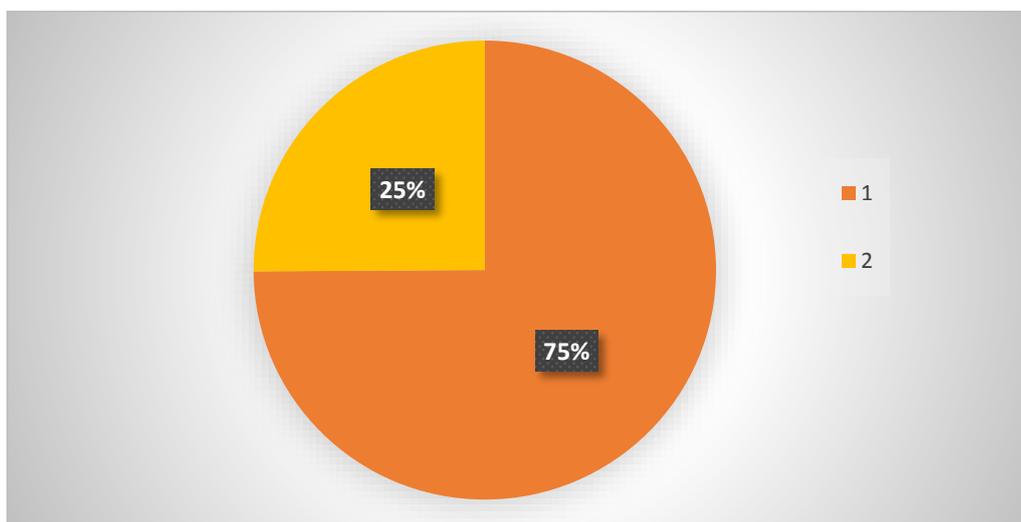


Figura 6: Funcionamiento familiar, según el sexo masculino de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

Interpretación: De la población estudiada podemos observar que otro el 67% de la población masculina pertenece al grupo del tipo caóticamente separada y la minoría se distribuye entre los demás tipos de familia.

4.2. Análisis de resultados

En el presente estudio tuvo como planteamiento del problema: ¿Cuál es el funcionamiento familiar en padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina en la ciudad de Ayacucho en el año 2018? La escala FACES III pudo evidenciar lo siguiente

De la población estudiada el 29% pertenecen al tipo de familia caóticamente separada (tabla 2), es decir el liderazgo ineficaz, las disciplinas son muy poco severas e inconsistentes en sus consecuencias, los amigos personales raramente son compartidos con la familia y los intereses son distintos, por otro lado también el 29% se ubica en el tipo caóticamente unida (tabla 2), es decir caracterizándose por ser familias con dificultades para resolver sus problemas, a pesar de esto mantienen una retroalimentación positiva creando nuevas estructuras dentro del sistema; Se pudo obtener también que el 78% de la población se ubica en un rango medio (tabla 3). La mayoría de padres de la cuna – guardería A Jugar con Miss Regina solo tienen hijos que son menores, niños o bebés, así que no suelen hablar de problemas con ellos, esa es la razón que por la que las familias se ubican en las categorías antes mencionadas.

De acuerdo a los objetivos específicos se tuvo como resultados se obtuvo, en la cohesión el 36 % son del tipo conectada (tabla 4), es decir hay cercanía emocional, la lealtad familiar es esperada, se permite la distancia personal y se prefieren las decisiones conjuntas. A su vez también un 36% pertenecen al tipo separada (tabla 4), es decir hay separación emocional algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva, los límites parento-filiales son claros con cierta cercanía entre padres e hijos realienta cierta separación personal y el tiempo individual es importante pero se pasa

parte del tiempo juntos; así mismo el 64% de la población estudiada presenta una adaptabilidad caótica (tabla 5), es decir puede que haya una falta de claridad con respecto a quien tiene la autoridad, así mismo en los roles de cada miembro de la familia, existe alternancia de ellas, por otra parte algunas veces todos los miembros de la familia tienen voz y voto en las decisiones familiares importantes e intentan nuevas formas de resolución de problemáticas.

En cuanto al sexo se halló que la mayoría de la población era del sexo femenino, perteneciendo a un tipo de familia caóticamente unida, con un 28% (tabla 6). Por otro lado, la minoría (sexo masculino) pertenece al tipo caóticamente separada, con un 67% (tabla7).

En la presente investigaciones se tuvo como fortaleza lo siguiente:

- La institución dio con facilidad un tiempo para poder desarrollar la evaluación a la población (padres de familia).
- La población (padres de familia) mostró interés y hubo aceptación para poder desarrollar la evaluación.
- Las preguntas de la escala fueron de fácil comprensión para la población (padres de familia).

Por otro lado, las limitaciones fueron:

- No asistieron algunos padres de familia a la evaluación.
- Algunos padres de familia asistentes no marcaron correctamente las encuestas, así que se tuvo que realizar otra vez la evaluación con aquellos padres.

Pero a pesar de ello, se logró concretar la aplicación del cuestionario con eficacia y por ende se pudo seguir con la investigación, por ende, se logró obtener los

resultados antes mencionados, que lograron responder a la pregunta de investigación y que se cumpliera con eficacia los objetivos planteados.

4.3. Discusión

La investigación tuvo como resultados lo siguiente: El 29% de la población estudiada pertenece al tipo de familia caóticamente separada, así mismo un 29% pertenece al tipo de caóticamente unida

A diferencia de Ramírez (2017) que realizó un estudio sobre el Funcionamiento Familiar prevalente en Docentes Universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud, Chimbote, 2017. Quien obtuvo como resultado que el 22,43 de su población estudiada son pertenecientes al tipo de familia flexiblemente separada, el liderazgo de sus hogares es igualitario y eso hace que se permitan cambios, con una disciplina algo severa, el tiempo que se pasa individualmente es importante y el interés se focaliza fuera de la familia por lo que los intereses son distintos y los amigos rara vez son presentados a la familia pues la recreación se lleva a cabo más separada que compartida. (Olson et al., s.f.). Existe una tendencia a agruparse en rango balanceado, que implican tomar decisiones de manera conjunta respetando la individualidad de los mismos, además de compartir roles, respetar los espacios personales como también su distancia emocional. A comparación de lo expuesto con anterioridad podemos observar en nuestra investigación que la mayoría de la población se encuentra en rango medio esto indica una posible tendencia a la disfuncionalidad familiar no saludable, probablemente su origen se deba a causas de momentos de estrés, son familias que requieren mayor cercanía y control por parte de sus integrantes, dejando de lado su individualidad.

CONCLUSIONES

Los padres de la cuna – guardería tienen un tipo de familia es caóticamente separada, donde un porcentaje mayor de la población masculina pertenece a esta. . Y por otro lado la misma cantidad de familias es caóticamente unida donde un porcentaje mayor de la población femenina están incluidas en este tipo de familias.

Por lo tanto, se puede concluir que las familias de padres de la cuna – guardería tienden a tener un liderazgo ineficaz, por otro lado, están también las familias que mantienen una retroalimentación positiva creando nuevas estructuras dentro del sistema, se puede decir también que la población estudiada tiende a tener dificultades y necesitan mayor control de los integrantes de las familias.

En cuanto a sus dimensiones, la población estudiada presenta una adaptabilidad caótica; así mismo la cohesión se divide en dos niveles conectados y separados.

RECOMENDACIONES

A los futuros investigadores interesados en la temática investigada, que tuvo como punto importante a la población de padres de la cuna – guardería A jugar con Miss Regina, se les recomienda considerar una mayor población o un muestreo de tipo probabilístico para que así su investigación de acerque más a la realidad y así tenga mayor relevancia.

Elaborar y dirigir talleres a padres de familia, con el fin de proveer información eficaz de distintos temas que ayuden a los miembros de esta a mejorar su interacción familiar, control de cada miembro sin dejar su individualidad, a respetar las opiniones de los hijos, etc.

Se les recomienda también a los padres puedan realizar actividades familiares que ayuden en reforzar la relación familiar, ya sea en el hogar, institución educativa y/o trabajo, para que así puedan disfrutar los miembros de cada familia interactuando juntos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arenas, A. (2009) Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes (Tesis para optar el título profesional de Psicóloga). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

Ares, P. Psicología de Familia. Una aproximación a su estudio. La Habana: Editorial Félix Varela; 2002.

Condori, L. (2002). Funcionamiento familiar y situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana. Tesis para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología, mención: Psicología Clínica. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Cuando papá trabaja lejos (22 octubre 2012). RPP Noticias. Recuperado de <http://rpp.pe/lima/actualidad/cuando-papa-trabaja-lejos-noticia-533272>

Ferreira, A. (2003). Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en 1situación de abandono moral o prostitución. Revista de Investigación en Psicología Vol.6 No.2

Gonzales, N. (2004). Funcionalidad familiar en adolescentes de nivel medio y medio superior (tesis para obtener el grado de maestría de enfermería). Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. México DF: México: Ed. MCGraw Hill.

Jopen, Guillermo; Walter Gómez y Herbert Olivera (2014). Sistema educativo peruano: balance y agenda pendiente. Documento de Trabajo 379. Lima: Departamento de Economía de la PUCP.

Meza, H. (2010) Funcionamiento Familiar y Rendimiento Escolar en Alumnas del Tercer Grado de Secundaria de una Institución Educativa del Callao (Tesis para optar el grado académico de Maestro en Educación en la Mención de Evaluación y acreditación de la calidad educativa). Escuela de postgrado Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú.

Ortiz, D. (2013). Módulo de la maestría de psicoterapia del niño y la familia: Evaluación, encuadre y el cambio en la terapia. Cuenca.

Pérez, F. (08 de marzo de 2013). Minuchin y Fishman. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/84572018/Minuchin-y-Fishman>.

Quintero, Angela. Trabajo social y procesos familiares. Buenos Aires: Argentina: Lumen/Hvmanitas, 2007.

Silva, Y. (2013) Estudio sobre el funcionamiento familiar en familias nucleares biparentales y familias nucleares monoparentales. Universidad del Bío-Bío Facultad de Educación y Humanidades, Chillán, Chile.

Sotil, A. y Quintana, A. (2002). Influencias del clima familiar, estrategias de aprendizaje e inteligencia emocional en el rendimiento académico. Revista de Investigación en Psicología Vol.5 No.1

Suarez, E. (2013). Calidad de Vida y Funcionamiento Familiar en Adolescentes con Depresión en Centros de Salud Pública (Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infanto – Juvenil). Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Supo J. (2014) Seminario de Investigación Científica. Metodología de la Investigación científica. Bioestadistico.com.

Triana, B. (2015). Funcionamiento Familiar de la Familia de Origen de un grupo de Mujeres Reconocidas sí mismas Como Homosexuales, Residentes en la Ciudad De Cali (Articulo para optar el título de psicóloga). Universidad de San Buenaventura, Santiago de Cali. Colombia.

Urreta, M. (2008) Relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho (Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú.

ANEXOS

Anexo 1: Solicitud presentada a la Institución.

"AÑO DEL DIÁLOGO Y RECONCILIACIÓN NACIONAL"

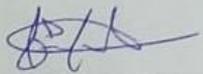
AYACUCHO

SOLICITO:
Permiso para realizar Trabajo de
Investigación

SEÑORITA: REGINA TINOCO HUAMANI, DIRECTORA DE LA CUNA –
GUARDERIA "A JUGAR CON MISS REGINA" - AYACUCHO

Yo, Angeluz Fiorella Taype Risco, identificada con
DNI N° 70417894, domicilio Propietarios
Independiente Mz "A" LT
4. Ante Ud. respetuosamente me presento y expongo:
Que en el presente semestre académico, 2017-II,
siendo estudiante de la Escuela Profesional de
PSICOLOGÍA, del curso de Taller de investigación II, en la Universidad Católica los Ángeles
de Chimbote, solicito a Ud. permiso para realizar trabajo de Investigación en su Institución
sobre "Funcionamiento Familiar".

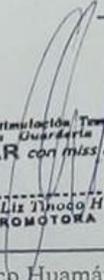
POR LO EXPUESTO:
Ruego a usted acceder a mi solicitud.



Angeluz Fiorella Taype Risco
DNI: 70417894



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
Lic. Carlos A. Esteban Saciga
Coordinador, Carrera Profesional de Psicología
ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA



Centro de Estimulación Temprana
Cuna Guardería
"A JUGAR con miss Regina"
Lic. Regina Liz Tinoco Huamani
PROMOTORA

Regina Tinoco Huamani
Directora

Anexo 2: consentimiento informado

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Angeluz Fiorella Taype Risco, de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. La meta de este estudio es el Funcionamiento familiar padres de la cuna –Jardín A Jugar con miss Regina de Ayacucho en el año 2018

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una encuesta. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya se le agradece su participación.

Nombre del Participante
Fecha:
(En letras de imprenta)

Firma del Participante

Anexo 3: escala de cohesión y adaptabilidad FACES III

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



ESCALA DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR FACES III

Nombre y Apellidos:		
Edad:	Fecha:	Sexo: F M

Escriba en el espacio correspondiente a cada pregunta la respuesta que usted elija según el número:

NUNCA = 1 CASI NUNCA = 2
ALGUNAS VECES = 3 CASI SIEMPRE = 4
SIEMPRE = 5

		1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda mutuamente					
2	Cuando hay problemas, se siguen las propuestas de los hijos					
3	Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia					
4	Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina (normas, obligaciones)					
5	Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos					
6	En nuestra familia, manda cualquier persona					
7	Los miembros de la familia se sienten muy cercanos unos a otros					
8	En nuestra familia se intentan nuevas formas de resolver los problemas					
9	Nos gusta pasar el tiempo libre en familia					
10	Los padres y los hijos hablan juntos sobre el castigos					
11	En nuestra familia nos reunimos todos juntos en la misma habitación (sala, cocina)					
12	Todos tenemos voz y voto en las decisiones familiares importantes					
13	Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente					
14	Es difícil saber cuáles son las normas en nuestra familia					
15	Los miembros de la familia asumen las decisiones que se toman de manera conjunta como familia					
16	Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros					
17	Consultamos unos con otros para tomar decisiones					
18	En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad					
19	En nuestra familia hacemos cosas juntos					
20	Es difícil decir quien hace las labores del hogar					

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

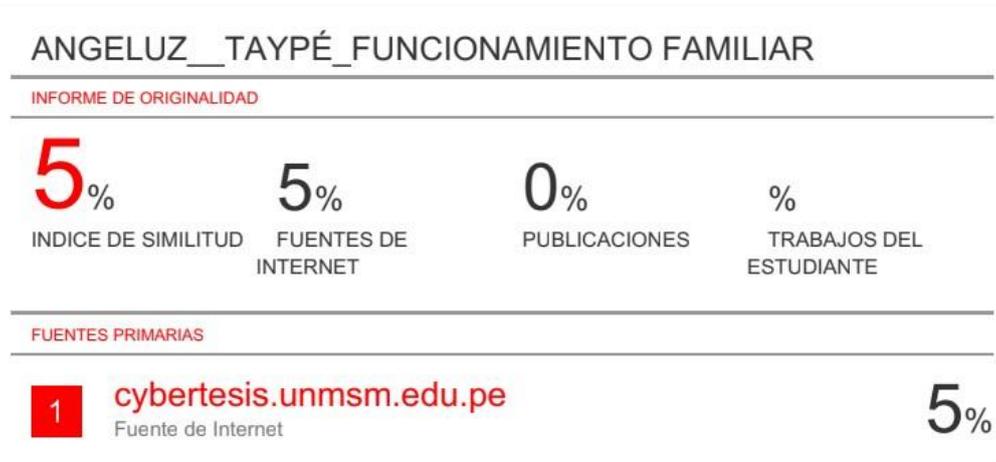
		N	%
Casos	Válido	14	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	14	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,638	20

Anexo 05: Turnitin



Anexo 06: Foto durante la aplicación del inventario FACES III

