

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO FRUTOS DE FE EN EL
DISTRITO DE YARINACocha, 2018

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ROCIO MORI AREVALO

ORCID: 0000-0001-6512-8345

ASESORA:

DR. PSI. YNDOLINA VEGA MONTOYA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA- PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Mori Arévalo Rocío

ORCID: 0000-0001-6512-8345

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,

Pucallpa, Perú

ASESORA

Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de

la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO

Pantaleón Luliquiz Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo
Presidente de revisión

.....
Dra. Vega Montoya Yndolina
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme salud, a mis padres por todo el apoyo y motivación que me brindan para lograr todos mis objetivos

DEDICATORIA

El presente trabajo va
dedicado a mis padres por su
amor, dedicación y apoyo
incondicional

RESUMEN

La presente investigación es de tipo cuantitativo, y el diseño corresponde a un estudio no experimental, se realizó con el objetivo de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe. La población está conformada por 200 pobladores de ambos sexos, en la cual se extrajo una muestra de 60 moradores. Para la recolección de datos se aplicó cuatro instrumentos, entre ellos la escala de autoestima de Rosenberg- Modificada, escala de satisfacción con la vida, escala de motivación de logro y por último la escala de desesperanza de Beck , la técnica que se utilizó fue la encuesta, el análisis y procesamiento de los datos se realizó a través del programa de informática llamado Excel 2013, mediante el cual se desarrolló la estadística descriptiva elaborando tablas y gráficos para obtener los siguientes resultados: la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe, se ubican en los niveles bajos y medios de los instrumentos aplicados tales como, la autoestima; satisfacción vital; motivación del logro y expectativas acerca del futuro. Se concluyó que la mayoría de los pobladores se encuentran insatisfechos con la vida que llevan, poseen baja autoestima en cuanto a su valoración personal, su motivación es nula para alcanzar sus metas, y sus expectativas acerca del futuro son inciertas.

Palabra clave: pobreza; autoestima; desesperanza; motivación de logro, desesperanza.

ABSTRACT

The present investigation is of quantitative type, and the design corresponds to a non-experimental study, it was carried out with the objective of determining the psychological variables associated to the material poverty of the settlers of the Human Settlement Fruit of faith. The population is conformed by 200 settlers of both sexes, in which a sample of 60 inhabitants was extracted. For the data collection four instruments were applied, among them the Rosemberg-Modified self-esteem scale, life satisfaction scale, achievement motivation scale and finally Beck's despair scale, the technique used was the Survey, the analysis and processing of the data was carried out through the computer program called Excel 2013, through which the descriptive statistics was developed by preparing tables and graphs to obtain the following results: the majority of the inhabitants of the Human Settlement Fruits of faith , are located in low and medium levels of applied instruments such as self-esteem; life satisfaction; motivation of achievement and expectations about the future. It was concluded that the majority of the inhabitants are dissatisfied with the life they lead, have low self-esteem regarding their personal assessment, their motivation is nil to reach their goals, and their expectations about Future are uncertain.

Keyword: poverty; self esteem; hopelessness motivation of achievement, hopelessness.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	6
2.1	Antecedentes.....	6
2.2	Bases teóricas.....	17
2.2.1	La pobreza.....	17
2.2.2	Los pobres.....	20
2.2.3	La Satisfacción vital.....	21
2.2.4	La autoestima.....	22
2.2.5	La motivación de logro.....	24
2.2.6	Las expectativas acerca del futuro.....	26
III	METODOLOGIA.....	28
3.1	Diseño de la investigación.....	28
3.2	Población y muestra.....	28
3.3	Definición y operacionalizacion de las variables.....	29

3.4	Técnicas e instrumentos.....	32
3.5	Plan de análisis.....	36
3.6	Matriz de consistencia.....	37
3.7	Principios éticos.....	38
IV.	RESULTADOS.....	40
4.1	Resultados.....	40
4.2	Análisis de resultados.....	60
V.	CONCLUSIONES.....	65
5.1	Conclusiones.....	65
	Referencias bibliográficas.....	67
	Anexos.....	71
	Instrumentos de evaluación.....	72
	Fotos leyenda.....	76
	Hoja de turnitin.....	79

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	40
Tabla 2	Satisfacción vital según genero de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	41
Tabla 3	Satisfacción vital según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	42
Tabla 4	Satisfacción vital según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	44
Tabla 5	Autoestima de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	46
Tabla 6	Autoestima según genero de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	47
Tabla 7	Autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	48
Tabla 8	Autoestima según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	49
Tabla 9	Motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	50
Tabla 10	Motivación de logro según genero de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	51

Tabla 11	Motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	52
Tabla 12	Motivación de logro según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	54
Tabla 13	Desesperanza de Beck de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	55
Tabla 14	Desesperanza de Beck según género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	56
Tabla 15	Desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	57
Tabla 16	Desesperanza de Beck según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	58

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de círculo de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	40
Figura 2	Gráfico de barras de satisfacción vital según genero de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	41
Figura 3	Gráfico de barras de satisfacción vital según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	43
Figura 4	Gráfico de barras de satisfacción vital según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	45
Figura 5	Gráfico de círculo de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	46
Figura 6	Gráfico de barras de autoestima según género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	47
Figura 7	Gráfico de barras de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	48
Figura 8	Gráfico de barras de autoestima según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	50
Figura 9	Gráfico de círculo de motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	51
Figura 10	Gráfico de barras de motivación de logro según genero de los pobladores asentamiento humano Frutos de fe.....	52

Figura 11	Gráfico de barras de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	53
Figura 12	Gráfico de barras de motivacion de logro según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	54
Figura 13	Gráfico de círculo de desesperanza de Beck de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	55
Figura 14	Gráfico de barras de desesperanza de Beck según género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	56
Figura 15	Gráfico de barras de desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	57
Figura 16	Gráfico de barras de desesperanza de Beck según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe.....	58

I.INTRODUCCION

La pobreza material es uno de los problemas sociales más significativos que existe a nivel de todo el mundo, y la que día a día va afectando el bienestar físico, social y emocional de las personas, en ciertos casos incentivándolos a cometer actos delictivos por el simple hecho de no contar con ciertos materiales para poder satisfacer sus necesidades. En ese sentido puede ser definida como la carencia económica relacionada a la falta de recursos materiales para acceder a las cosas que se necesita, tales como los alimentos, vestimenta, vivienda, etc. en la que se ve relacionado las necesidades básicas. Así mismo es definida como una privación severa de bienestar físico y mental estrechamente asociada con inadecuados recursos económicos y consumos.

Por otro lado dicha pobreza material también puede afectar psicológicamente a las personas, debido a la falta de oportunidades, el no contar con un trabajo estable con ingresos económicos puede generar ciertas actitudes negativas frente a las decisiones que pueden tomar, provocando de esta manera problemas tales como ansiedad, depresión, estrés. Debido a la coyuntura del Covid-19 la salud mental de las personas se ve afectada ante las nuevas y desafiantes realidades del distanciamiento social, el trabajo y educación de los niños desde el hogar, el desempleo laboral y la falta de contacto físico con los seres más cercanos y amigos y en algunos de los casos la falta de alimentos provocan miedo, preocupación, temor de contraer el virus y a esto se suma el impacto de los cambios en sus vidas cotidianas de las personas.

Según el Banco Mundial, (BM, 2020), hubo avances notables en la reducción de la pobreza sin embargo, es probable que esta tendencia de reducción se vea afectado debido a la crisis del Covid-19 (Coronavirus), lo cual tendrá un impacto notable en las

personas pero de manera significativa en las personas con bajos recursos económicos, a través de la pérdida de empleos, la reducción del personal laboral, el alza de precios y la interrupción de prestación de servicios como la salud y educación. De acuerdo a las estimaciones realizadas por el Banco Mundial se visualiza que entre 40 millones a 60 millones de personas caerán en pobreza extrema aumentando entre 0,3 a 0,7 porcentuales al finalizar el presente año.

Por otro lado debido a las crisis mundiales y la dificultad de llegar a quienes aún viven en condiciones de extrema pobreza, ya que a menudo se encuentran en países alejados y zonas rurales, por lo que se estima que la reducción de la pobreza podría no ser lo suficientemente rápida para alcanzar el objetivo de poner fin a la pobreza extrema, por lo que se estima que hasta dos tercios de la población pobre vivirá en economías frágiles y afectadas por conflictos poniéndose en evidencia que los objetivos mundiales de reducción de la pobreza no se lograrán si no se intensifican las medidas correspondientes destacando los países que viven en extrema pobreza tales como Sudan del Sur, Malawi, Niger y países que se encuentran en África al Sur de Sahara. Por otro lado según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática, (INEI-2019), informo que en el Perú la pobreza redujo levemente, sin embargo debido a la situación que está enfrentando el país a lo que se refiere los efectos negativos del Covid-19 podrían generar un impacto social importante con un incremento en las tasas de la pobreza y pobreza extrema. Así mismo esta pobreza afecta el 2.8% de la población ya que este grupo de personas tienen ingresos que no alcanzan para costear una canasta mínima de \$183.00 soles al mes por persona.

Cabe mencionar que la economía de las personas decayó considerablemente en cuanto a pobladores que se dedicaban a trabajos eventuales, con negocios propios o la agricultura generando una disminución de ingresos para sus familias.

La Dirección Regional de Salud en Ucayali ,(DIRESA, 2019), señaló que la región de Ucayali cuenta con 496, 459 habitantes de los cuales un 12,3% de los pobladores viven en pobreza y el 1,3% en pobreza extrema, mostrando así que en el departamento de Ucayali se muestra que 10 distritos superan el 18% de pobreza siendo el distrito de Tahuania en Atalaya con el porcentaje más alto de pobreza con un 44.7%, los cuales presentan dificultad en los servicios básicos tales como, agua; saneamiento; electricidad y telefonía logrando un 36, 2% en la región.

Con los datos descritos anteriormente se evidencia que los individuos del Asentamiento Humano Frutos de fe, ubicado en el distrito de Yarinacocha presentan ciertas carencias en cuanto a recursos ya sea por la falta de oportunidades laborales, poca motivación para salir adelante, enfermedades, desigualdades sociales, discriminaciones, familias disfuncionales o exceso de personas en su círculo familiar. Muchos de los pobladores cuentan con estudios incompletos, con viviendas que ponen en riesgo sus vidas, sin un seguro social o pensión, cabe mencionar que la mayoría de la población no cuenta con los recursos básicos tales como el agua, desagüe, alimentos, educación, así mismo existen pobladores que recurren a cometer actos de robo o consumir sustancias psicoactivas con el fin de satisfacer sus necesidades. De acuerdo a la situación por la que se está viviendo es decir, el Covid-19 muchos de los niños o niñas de dicho Asentamiento Humano dejaron de estudiar debido a que no cuentan con los materiales necesarios para poder realizar la clase, ya que no tienen las posibilidades de poder adquirirlas, como también la mayoría de los pobladores se encuentran

desempleados debido a que algunos se dedicaban a trabajos eventuales por lo que están afrontando diversas carencias tanto los padres como los hijos.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente se plantea la siguiente pregunta, ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe?

La investigación tiene como objetivo general determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe en el distrito de Yarinacocha, 2018, así mismo posee objetivos específicos:

Identificar el grado de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe, 2018

Identificar el grado de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe, 2018

Identificar el grado de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe, 2018

Identificar el grado de las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe, 2018

Esta investigación básicamente nos permitirá conocer las diversas perspectivas tanto económico, social y emocional de los pobladores pertenecientes al Asentamiento Humano estudiado, lo cual será asociado con las variables psicológicas por lo que se lograra identificar las posibilidades de superación que presentan los pobladores, como también se evidenciara si los pobladores están satisfechos o insatisfechos por las condiciones de vida en la que se encuentran, así mismo la motivación para alcanzar sueños y metas, y las expectativas que tienen para afrontar su día a día ante las diversas situaciones que les toca vivir. Así mismo se podrá identificar el desarrollo emocional

por medio de instrumentos que ayudarán a conocer los factores que afectan el estado emocional de las personas, es decir como esta pobreza interviene psicológicamente en su desarrollo de vida, ya que es inevitable no observar condiciones desagradables, así mismo se conocerá el tipo de ejemplo que brindan los padres de familia a sus hijos e hijas identificando de esa manera las aspiraciones de superación o conformismo en los niños y niñas. Por otro lado la investigación ayudará a un acercamiento profundo del ambiente social de lugares estudiados dentro de la región de Ucayali.

Dicha investigación corresponde al tipo cuantitativo de nivel descriptivo y diseño no experimental, teniendo en cuenta una población de 200 habitantes de ambos sexos, extrayendo una muestra de 60 pobladores. En cuanto a las variables psicológicas a utilizar están la satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro por lo que el procesamiento y análisis de dichos datos fue realizado mediante el programa informático Excel 2013 mediante la cual se realizó la estadística descriptiva mediante tablas de frecuencia y gráficos . Por otro lado esta investigación se desarrolla conforme a los principios éticos establecidos las cuales son protección a las personas, cuidado del medio ambiente y la biodiversidad, libre participación y derecho de estar informado, beneficencia y no maleficencia, justicia, e integridad científica.

Dentro de los instrumentos aplicados a los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe, la variable de motivación de logro fue la que mayor porcentaje obtuvo con un 87% en el nivel bajo por lo que se concluye que la gran mayoría de los pobladores posee poca motivación para alcanzar el éxito y por ende cumplir metas en sus vidas, al contrario se sumergen en el hoyo del conformismo sin la necesidad de buscar el éxito y asumir retos en su día a día.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Escapa, S. (2019), efectuó la tesis la pobreza infantil en España. El impacto de la crisis económica y estrategias políticas para su reducción. Universidad de Zaragoza. Teniendo una metodología estándar de la Unión Europea que utiliza la escala de equivalencia de la OCDE modificada de análisis- comparativo con otros países con la escala del Instituto Nacional de Estadística (INEI, 2007). Teniendo como población a niños de este país, una muestra de menores de 14 años. Se obtuvo como resultado que la mejora laboral del 50% de los progenitores mantendría cerca de un 20% de pobreza infantil. Concluyendo así que se debe potenciar el empleo como principal elemento de inclusión social, promover la oferta formativa, mejorar el desempeño de los servicios básicos y abordar las políticas de activación en el rubro sectorial y local.

Canelos, R. (2018), efectuó la tesis denominada, la desigualdad espacial en Ecuador: un enfoque de brechas estructurales. Universidad Autónoma de Barcelona. Se empleó la metodología de estudio cuantitativa y cualitativa las cuales permitirá conocer ciertas diferencias entre las ciudades de un país desigual como Ecuador. La población está conformada por pobladores territoriales con una muestra generalizada. El resultado indica la desigualdad social está integrada a diversos factores en diferentes dimensiones desde la económica, productiva, social y espacial. Concluyendo que la perspectiva holística confirma que la utilización del PIB per capita como indicador del desarrollo nacional o regional es insuficiente para expresar una realidad no solo económica sino social productiva y especialmente para efectos de estudio territorial.

Assed, R. (2017), realizo la tesis denominada por una democratización de la democracia en Brasil, propuestas para reforzar el ejercicio democrático. Desarrollando como metodología teorías doctrinales a través de revistas científicas, periódicos, encuestas estadísticas y fuentes informatizadas como los relativos al proceso impeachment. Como resultado se obtuvo que en el constitucionalismo democrático brasileño existe la dificultad de establecer la coherencia entre el derecho vigente y el derecho vivido. Concluyendo que el derecho vivido apunta a las violaciones diarias derivadas de las desigualdades sociales combinadas con las deficiencias de los sistemas de salud pública, la incapacidad del Estado para satisfacer sus necesidades de sistemas de salud pública de los ciudadanos.

Ayaviri, N; Escobar, F; Fernández, G; Ramos, B. (2017), elaboraron el artículo las políticas sociales en la reducción de la pobreza y la mejora del bienestar social en Bolivia. Dentro de la metodología se empleó un análisis descriptivo documental e interpretativo dado que se estudia dentro de un tiempo determinado. De acuerdo al resultado obtenido se afirma que en Bolivia persisten grupos vulnerables a la pobreza, exclusión y desigualdad. Se concluye que las políticas sociales permitió conocer la evolución de la pobreza sin embargo todavía persisten las desigualdades sociales y la pobreza extrema.

Cabrera, H. (2017), elaboro el artículo cultura, crecimiento y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la culpabilización de la pobreza- Uruguay. Se tuvo como metodología un análisis de investigación. Se obtuvo como resultado que la ciudadanía

Uruguay atravesaba los bordes de la pobreza, el cual desarrollaba una fuerte estigmatización del pobre como un ser marginal a la sociedad. Se concluyó que la pobreza puede actuar como un fuerte obstáculo o impedimento para la extensión y profundización de las políticas de equidad e igualdad hacia sectores vulnerables.

Gallegos, A. (2017), efectuó la tesis análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en Ecuador. Habiendo la metodología directa y multidimensional del NBI. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados por niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afro-ecuatorianos y montubios.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), elaboraron una investigación efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango. Universidad del el Salvador. Utilizando la metodología de Alkire Foster cuyo resultado ha sido que en el Primer Compacto del Programa Fondos del Milenio (Fomilenio I) permitió ejecutar un Índice de Pobreza Multidimensional. Cuya población ha sido los hogares del departamento de Chalatenango logrando reforzar la concepción de que, más allá de los avances obtenidos en los últimos años, la pobreza persiste como un fenómeno estructural concluyendo que con el Fomilenio I se perfeccionan condiciones socioeconómicas como servicios básicos, vivienda y educación.

Henríquez, A. (2017), llevo a cabo la tesis pobreza energética de la universidad de Chile. Dentro de su metodología el tipo de estudio es de carácter exploratoria, como

técnica se utilizara la entrevista semi- estructurada grupal. La población estaba conformada por directivos de energía, académicos y miembros de la sociedad civil, y la muestra referente al muestreo por criterio. El resultado de este análisis entrega un modelo metodológico sobre las necesidades energéticas básicas que debe cubrir un hogar, tomando en consideración la realidad chilena. Se concluyó la realización de un lineamiento estratégico el reducir la pobreza energética, asegurando que los hogares cuenten con los servicios energéticos básicos que les permitan cubrir sus necesidades.

Navarro, J. y Delfín, O. (2017), desarrollo un artículo científico educación y pobreza en México. Universidad de Guanajuato. Esté aplico la metodología del Análisis Envolvente de Datos (DEA, por sus siglas en inglés) con Bootstrap para robustecer los resultados. Tuvo como población todas las personas consideradas pobres en aquel año. Los resultados revelan que, si bien ninguna entidad fue eficiente en el uso de los insumos, Nuevo León fue el estado que obtuvo el nivel más cercano al óptimo con un 77%, por el contrario, Chiapas con un 41% de eficiencia. Se concluye que la combinación de los insumos considerados en la educación superior incidió en los mayores niveles de pobreza de las entidades federativas.

Soto, A. (2017), desarrollo la tesis analfabetismo en Chile: ¿Cómo las políticas educativas contribuyen a su erradicación? Teniendo como metodología, el tipo de estudio consta de carácter mixto ya que se empleara herramientas cualitativas y cuantitativas, con método analítico, utilizando la aplicación de encuestas CASEN. Obteniendo como resultado que las tasas de analfabetismo en Chile redujo considerablemente lo que corresponde a personas con edad productiva (15 años y 64

años) e individuos de tercera edad. Concluyendo que la población analfabeta efectivamente es frágil asociada a un bajo nivel de conocimientos y de especialización que a su vez impacta en los niveles de ingreso y formalidad del empleo diferenciada que responde a los intereses y necesidades de los distintos perfiles.

Arévalo, C. (2016), realizo la tesis pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en la Argentina, en la Universidad Nacional de la Plata, utilizando la metodología LIMTIP sobre datos de la Encuesta de Trabajo no Remunerado y Uso del Tiempo relevada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), teniendo como resultado si la condición laboral del jefe de hogar y su género tienen efectos contrarios: si el jefe trabaja en el sector informal, está desocupado o inactivo, la probabilidad de tener déficit de tiempo en el hogar es menor que si es asalariado formal o cuentapropista profesional, en conclusión se encuentra que la pobreza LIMTIP afectaba en ese año a un quinto de la población, de los cuales 1 millón de personas no son pobres por ingresos pero sí pobres LIMTIP por sus déficits de tiempo.

Ramírez, M. (2016), realizo la tesis la pobreza de tiempo en Colombia. Teniendo como metodología modelos de regresión logística para identificar las variables con mayor índice en el riesgo de sufrir pobreza del tiempo. Resultando que la pobreza en el tiempo es un fenómeno que afecta a los colombianos en el transcurso de su existencia. Llegando a la conclusión que las limitaciones al desarrollo personal contribuyen a la falta de tiempo para realizar actividades que mejoren el bienestar y la calidad de vida de las personas.

Razo, A. (2016), realizo la tesis cooperación internacional y pobreza en México: análisis de la relación inter-institucional entre PNUD y SEDESOL, con la metodología de medición minimalista, proveniente del Banco Mundial, teniendo como resultado que debe otorgarse un ingreso ciudadano garantizado y brindar seguridad social a las personas, es decir, salud, empleo, educación, vivienda y pensiones. En conclusión, los organismos que vigilan su cumplimiento son necesarias, ya pueden proveer los fundamentos necesarios para que accedan a una amplia lista de capacidades.

Nacionales

Baldeón, P; Luna, C; Mendoza, S. y Correa, L. (2019), realizaron el artículo científico denominado depresión del adulto mayor peruano y variables sociodemográficas asociadas: análisis de ENDES 2017. Lima – Perú. Universidad Ricardo Palma. Es un estudio tipo observacional, correlacional y de corte transversal que usó una muestra probabilística de 4 917 adultos mayores (60 años a más) se tuvo como instrumento el cuestionario de salud en la sección salud mental del ENDES. Resultando que la depresión en estos sujetos es de 14, 2% teniendo como variables sociodemográficas asociadas a la depresión fueron el sexo femenino, carecer de instrucción, la edad mayor de 75 años, vivir en una zona rural t ser pobre. Concluyendo que esta incidencia es alta y que estas variables son como factores de riesgo en estas personas vulnerables al sistema actualmente.

García, J; Risco, R. (2019), realizaron la tesis denominada impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza extrema en Perú de la Universidad nacional de Tumbes. Dentro de la metodología se empleó el tipo cuantitativo, y el diseño es de

carácter no experimental y de corte transversal. La población estaba constituida por las seis estadísticas anuales del crecimiento económico y pobreza extrema en el Perú, teniendo como muestra las seis estadísticas anuales. Se obtuvo como resultado que los niveles de pobreza monetaria han disminuido siendo los departamentos más pobres del Perú las regiones de Amazonas, Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica y Apurímac, mientras que los menos pobres son Ica, Arequipa, Madre de Dios, Lima, Moquegua, Tacna y Tumbes. Se concluyó que la pobreza extrema en el Perú, se centraliza principalmente en la región sierra y selva, a consecuencia de un crecimiento no equilibrado en la economía peruana durante la investigación.

Ruiz, F. (2019), elaboró la tesis crecimiento económico y pobreza en la región Ucayali. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. La metodología corresponde a una investigación de tipo aplicada y un diseño no experimental y dentro del método la observación y descripción. Se empleó una población de 495, 500 extrayendo una muestra de 72% de la población. Dentro de los resultados se obtuvo que en la región de Ucayali en el periodo analizado se redujo de 21,7% al 11,4% mientras que la Nacional en el 2010 fue de 30,8% y en el 2015 fue un 21,8%. La investigación concluye que el PBI en la región de Ucayali tiene un efecto negativo y significativo sobre el índice de pobreza en su región, es decir que el PBI de Ucayali se relaciona de manera inversa con el índice de pobreza.

Dueñas, F. (2018), elaboró la tesis impacto del acceso a infraestructura en la pobreza monetaria de los hogares del departamento de Cuzco. Universidad Andina del Cuzco. Teniendo una metodología no experimental de diseño transversal donde se empleó

una población de zona urbana y rural. Los resultados obtenidos indican que el acceso tanto a telefonía como desagüe tiene un impacto significativo en la reducción de la pobreza monetaria de los hogares teniendo mayor impacto las zonas rurales. Concluyendo de esta forma la probabilidad de que un hogar sea pobre de 38% cuando este no cuenta con ninguna de las infraestructuras a 11% cuando el hogar tiene acceso a las cuatro infraestructuras.

Gonzales, K. (2018), elaboro la tesis factores que influyen en la pobreza monetaria según grupos de departamentos en Perú de Puno de la universidad nacional de altiplano. Su metodología consistía de tipo de corte transversal utilizando como fuente de datos la encuesta nacional de hogares (ENAHO). La población estaba conformada por los hogares peruanos, como muestra se aplicó en el ámbito nacional, el área urbano y rural de 24 departamentos del país y la provincia constitucional del callao. Se comprueba dentro de los resultados que Cajamarca, Huancavelica y Amazonas son los departamentos con mayor incidencia de pobreza monetaria en el Perú. Se concluye que las características socioeconómicas de los hogares en condición de pobreza monetaria son distintas entre los grupos de departamentos con mayor y menor nivel de pobreza monetaria en el Perú.

Herrera, J. (2018), realizo el artículo científico denominado pobreza y desigualdad económica en Perú. Dentro de la metodología de investigación se empleó un diseño transversal por medio de encuestas a los hogares para examinar el comportamiento de la pobreza durante las distintas fases de crecimiento. Se trabajó con población considerada pobre con una muestra del 50% de pobladores. Como resultado se obtuvo

que el Perú ha experimentado una de las reducciones de pobreza más significativa en las regiones, la cual se redujo en promedio de 37 puntos porcentuales. Se concluye que en el nuevo contexto de bajo crecimiento la reducción de la pobreza debe ir acompañada de políticas que tengan el objetivo de reducir la desigualdad impulsando el crecimiento de actividades productivas.

Manayay, G. (2018), desarrolló la tesis las decisiones de inversión y su impacto en la reducción en la reducción de la pobreza en el Perú. Universidad Nacional Federico Villareal en Lima. Empleando una metodología de diseño no experimental, transeccional o transversal, descriptivo, correlacional-causal donde se trabajó con una población de 3784 personas con una muestra de 113 habitantes. Como resultado se obtuvo que el crecimiento del PBI y programas sociales tienen mayor repercusión en la reducción de la pobreza en el país. Se concluye que los coeficientes hallados en el análisis de regresión múltiple son demasiado pequeños, esto significa que tan difícil pero no imposible es lograr reducir la incidencia de la pobreza en el país.

Castro. R; Rivera, R; Seperak, R. (2017), realizaron el artículo cuyo título es Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú. Dentro de la metodología de investigación obedece a un diseño transversal por encuestas, como fuente de información la Encuesta Nacional de Hogares Enaho. En cuanto a los resultados se dice que familias tienen hijos menores de 18 años son pobres, como también el incremento de los miembros en el hogar incrementa la probabilidad de ser pobres. Se concluye que las familias sobrepasan el nivel de pobreza ocasionándoles un estado de vulnerabilidad, y a una alta posibilidad de cubrir sus necesidades básicas.

Julca, M. (2017), realizo la tesis crecimiento económico y la pobreza rural en el Perú, en Trujillo de la universidad nacional de Trujillo. Dentro de su metodología el diseño pertenece a no experimental. La población estaba conformada por series estadísticas del PBI real per cápita y series estadísticas de hogares en pobreza en zona rural; y la muestra será la misma que de la población. Se obtuvo como resultado que el crecimiento del PBI ha incidido de forma inversa en la pobreza rural del Perú. Se concluye que la pobreza en zona rural en el Perú durante el periodo evaluado, ha presentado variaciones porcentuales no constantes, sin embargo ha disminuido considerablemente.

Soria, Y. (2017), efectuó la tesis análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca, de la universidad Cesar Vallejo. Su metodología corresponde al tipo básico, diseño descriptivo transversal. La población estaba conformada por los hogares monoparentales de la Región de Cajamarca, y como muestra referente a la población estudiada. Como resultado se obtuvo que la región Cajamarca tuvo mayor nivel de pobreza, manteniéndose como la región más pobre del Perú durante los años 2014 y 2015. Se concluye que los 10 indicadores medidos en el índice de pobreza multidimensional, al menos 5 son las carencias que padeció un hogar monoparental.

Soto, E. (2017), realizo la tesis denominado programa Dayc y estilos de crianza de niños en padres de familia de la provincia de Chupaca en Huancayo, de la universidad nacional del centro del Perú. Dentro de su metodología, el tipo de investigación es de tecnológica, de igual manera pertenece al nivel tecnológico y diseño cuasi

experimental, se empleó el método científico y método experimental. La población estuvo constituida por los padres de familia de la provincia de Chupaca y la muestra la constituyeron 20 padres de familia. Se obtuvo como resultado que los padres de familia tienen alto porcentaje de ser autoritarios, indulgentes y negligentes con sus hijos y un bajo porcentaje de ser asertivos. Se concluyó que el programa DAYC es eficaz para mejorar los estilos de crianza de los niños porque permitió disminuir significativamente en los estilos autoritario, indulgente, y negligente del grupo experimental y se ha incrementado significativamente en el estilo asertivo.

Gavidía, J. (2016), realizó la tesis denominada el crecimiento económico y la incidencia en la pobreza del departamento de Ancash. Universidad nacional de Trujillo. La metodología es de tipo no experimental, longitudinal y correlacional, tipo de investigación aplicada; como técnica se utilizó la revisión documentaria. La población conformada por series de la pobreza, producción per cápita, series del ingreso promedio proveniente del trabajo y series del gasto social del departamento de Ancash, como muestra serie de la pobreza monetaria total. Se obtuvo como resultado que Ancash es catalogado como la sexta economía más importante del país, posicionado como líder en algunas actividades económicas del país. Concluyendo que la reducción de la pobreza ancashina ha sido convergente con la reducción de la pobreza del Perú.

Julca, J. (2016), realizó la tesis del crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos del panel. Utilizando la metodología de datos del panel. Resultando el efecto inverso que tiene el gasto social sobre la pobreza pues bien puede ayudar mejorar como también a empeorar la situación de aquellas personas que se encuentran

en ese estado. Concluyendo que en términos de crecimiento puede estar mejorando, sin embargo existen aún ciertas desigualdades entre las regiones.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. La pobreza

2.2.1.1. Definición

Es la privación de bienestar de manera pronunciada, es decir, la falta de acceso a capacidades básicas para funcionar en la sociedad y de un ingreso adecuado para enfrentar necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos. Haughton & Khandker, (2009).

Desde el punto psicológico son circunstancias sociales ante las condiciones adversas. Cea, Benítez y López, (2014).

2.2.1.2. Causas de la pobreza

Afecta principalmente a personas que no cuentan con recursos económicos y recursos materiales, el cual conlleva a desarrollar la desigualdad social donde se evidencia que grupos son excluidos al no tener el mismo salario u oportunidades en este caso especialmente los Asentamientos Humanos. Dentro de las causas se encuentran:

Crecimiento de la población, este aumento exponencial del número de habitantes del planeta inevitablemente contribuirá al aumento de situaciones de desigualdades si no tomamos medidas para poner freno a las causas que provocan la pobreza en el mundo.

Desigualdades en el reparto de recursos, no todos los miembros de una sociedad pueden utilizar por igual algún tipo de recurso (infraestructura, economía, salud, etc.) lo que deriva directamente en una situación de pobreza.

Desempleos, la falta de oportunidades conlleva definitivamente a las personas a caer en la pobreza, ya que no genera ningún ingreso económico tanto para él o ella, familia.

Personas analfabetas las cuales no cuentan con oportunidades de estudio les será difícil encontrar un trabajo que les genere ingresos rentables con el fin de salir adelante y desarrollarse como persona.

2.2.1.3. Consecuencias de la pobreza

Una serie de consecuencias que se están convirtiendo perjudiciales para la vida de las personas, las cuales crean condiciones o conductas inapropiadas, ocasionando problemas culturales, educacionales como también conflictos delictivos, se encuentran:

La escasez alimenticia es una de las consecuencias más graves, y es ocasionado por la falta de alimentos básicos, lo cual puede generar ciertos problemas tales como la desnutrición en algunos de los casos las personas se limitan a comer las tres veces al día, y solo lo hacen una vez o dos veces al día. A su vez la pobreza tiene como consecuencia la delincuencia, el hecho de vivir en extrema pobreza, sin recursos básicos, puede generar ciertos actos delictivos, con el fin de satisfacer sus necesidades. Por otro lado el absentismo escolar, la cual se debe a la ausencia de los centros escolares y docentes, ocasionando que los niños desde pequeños se desarrollen sin motivaciones de salir adelante.

La falta de dinero es uno de los motivos para que las personas se priven de realizar actividades entretenidas las cuales les genera cierta felicidad, tales como seleccionar alimentos, o comprar productos de marcas reconocidas.

2.2.1.4. Factores de la pobreza

Existen tres grandes factores implicados con la pobreza, las cuales son:

El analfabetismo, considerado hoy en día como uno de los factores más influyentes en pobreza. Una persona analfabeta es aquella que no sabe leer y escribir, por ello no es

capaz de emprender actividades por ende no se podrá desarrollar profesionalmente, o buscar un empleo. Es más frecuente que una persona analfabeta se defina como pobre que como analfabeto, ya que para ellos es más significativo ser un trabajador mal remunerado a una persona que no sabe leer.

La enfermedad, es una de las razones por la cual la productividad disminuye, menos oportunidades laborales, y por ende menos ingresos.

Existen menos probabilidades de encontrar trabajo una persona pobre, enferma y con edad avanzada, y quizá estas personas terminen sus últimos días sin ningún empleo, y en medio de la pobreza.

La corrupción, considerado también como uno de los factores dentro de la pobreza, es un fenómeno que se produce ante la carencia y fragilidad de lo público que no se percibe únicamente. Sabemos que existe corrupción en el país, y más aun con las personas pobres, que no cuentan con las mismas oportunidades que las demás personas, simplemente porque no cuentan con los recursos necesarios. Los superiores piensan que a estas personas pobres se les puede tratar como cualquier cosa, muchas veces discriminándolos ignorando sus diversas dificultades para afrontar la vida.

2.2.1.5. Dimensiones de la pobreza

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2018), existen dimensiones básicas, dentro de ellas se encuentran:

Dimensión sectorial, en la que se encuentra educación, empleo, salud, vivienda, ingresos laborables.

Dimensión adscrita, enfocada en género, raza, y etnia.

Dimensión territorial, en definitiva sectores pobres y entorno donde ellos se desenvuelven.

Dimensión familiar, considerar etapa y ciclo de vida familiar.

2.2.1.6. Medidas de reducción

Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2018), señala la creación de una Alianza contra el hambre pobreza y logro de seguridad alimentaria, que incluye que a todos (as) para que mantengan un acceso económico para poder satisfacer sus necesidades.

Por otro lado debido a la crisis del Covid-19 y al aumento de desempleos y caída de los ingresos se propone la creación del bono contra el hambre para de esta manera una parte de la población acceda a los alimentos y no caiga en la desnutrición.

2.2.2. Los pobres

2.2.2.1. Definición

Sufrimiento por alguna privación que les impide lograr sus objetivos y satisfacer sus necesidades, lo que implica escasez de alimentos, educación, vivienda, y salud.

Ciertas necesidades se componen jerárquicamente entonces el amplio desarrollo del ser humano se logra cuando estas necesidades están satisfechas. Figueroa, (1987).

Se afirmaba que los pobres viven en constantes luchas con el fin de alcanzar una vida independiente fuera del estado crónico de necesidad. Booth, (1891).

Son pobres entonces aquellos que viven con menos bienes que otras personas, entonces los pobres no logran el desarrollo humano a plenitud.

2.2.2.2. Comportamiento económico de los pobres

Sin duda alguna, ocasiona que las familias queden encerrados en círculos viciosos con condiciones insatisfechas y racionalidad que empeoran su situación económica en el tiempo. Poseen una actitud característica como intolerantes y conformistas. Las familias pobres muchas veces tienen que posponer el consumo de alimentos por que no cuentan con los de los recursos necesarios. Así mismo no pueden ahorrar para su

adulterez. Las constantes derrotas conllevan muchas veces a los pobres a un estado de conformismo, lleno de frustraciones ideas erróneas de abandonar todo, sin sentido de luchar más para escapar de la pobreza. Galbraith (1979).

Por otro lado están la falta de oportunidades, como es el desempleo oculto, las personas pobres, al no encontrar un trabajo estable se cansan y acumulan frustraciones.

2.2.3. Satisfacción vital

2.2.3.1. Definición

Definida como el grado de placer con la vida personal de cada individuo. Undurraga y Avendaño, (1998).

Representa un reporte general del juicio o valoración cognitiva. Consecuentemente también se tiene en cuenta los objetivos alcanzados, así mismo lo que espera conseguir el sujeto. Beethoven, (1991).

2.2.3.2. Consideraciones sobre la satisfacción vital

Derivado a realizar potencialidades desarrollando un equilibrio entre ellos mismos y su entorno. Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita, (2000).

Contribuyeron dos componentes tales como juicios cognitivos y las partes afectivas. Diener, Suh, Lucas y Smith, (1999).

Entonces viene a ser la estimación global personal, entre metas alcanzadas y metas futuras basándose en el instrumento el cual solo contenía un solo ítems se ingenió en idear una escala multi ítems. Diener, (1985).

2.2.3.3. Aspecto positivo

El aspecto positivo implica la presencia de emociones placenteras refiriendo los estados de humor personales Emmons y Diener, (1985). Muchos investigadores han encontrado la relación entre el bienestar subjetivo y el aspecto positivo tiende a

relacionarse con autoestima elevada y optimismo en actividades a realizar. García, (2002).

2.2.3.4. Aspecto negativo

Indicando a emociones desfavorables, por otro lado el afecto negativo suele relacionarse negativamente con el neuroticismo, teniendo en cuenta la imposibilidad de desarrollar buenas habilidades sociales. García, (2002).

2.2.3.5. Dominio del funcionamiento

La valoración de salud está relacionada con el bienestar en ese sentido una mala salud puede afectar significativamente la salud física y mental, mientras, que una buena salud interviene positivamente. Mientras que la satisfacción con el trabajo, las personas que no mantienen un trabajo estable poseen estrés y mínima satisfacción. Diener, (1999).

2.2.4. Autoestima

2.2.4.1. Definición

Es el aspecto tanto negativo como positivo que se hace el ser humano de sí mismo. Rosemberg (1979).

Por otro lado es conceptualizada como la apreciación propia. Coopersmith, (1981).

Existen pilares fundamentales ya que la autoestima es parte de la potencialidad de habilidades de cada persona integradas por dos componentes tales como valía y sentimiento individual. Undurraga y Avendaño, (1998).

2.2.4.2. Consideraciones de la autoestima

Considerada relevante durante las etapas de desarrollo del individuo, indudablemente en la infancia y adolescencia, porque:

Condiciona el aprendizaje y creatividad, facilitan la superación de las dificultades

personales, promueve la autonomía e identidad personal, posibilita relaciones interpersonales adecuadas, llave del éxito o fracaso, juntamente con empatía, valoración, motivación y respeto de uno mismo, atribuye la salud mental.

2.2.4.3. Dimensiones de la autoestima

Existen dimensiones específicas las cuales son muy significativas en edad escolar, entre ellas se encuentran:

Dimensión física: Hecho de sentirse atractivo físicamente.

Dimensión social: Sentirse aceptado y formar parte de un grupo social.

Dimensión afectiva: Aceptación de características y emociones únicas de cada individuo.

Dimensión académica: Valoración de capacidades intelectuales.

Dimensión ética: Normas y reglas de la sociedad.

2.2.4.4. Niveles de la autoestima

Se señala los siguientes niveles dependiendo del aprecio, afecto, y aceptación que posee el individuo. Coopersmith, (1999).

Alta, la persona se considera valioso e importante, sin embargo se muestra sensible frente a las necesidades de los demás. Buscan mejorar, afrontar y superar sus deficiencias.

Promedio, la persona es capaz de expresar la crítica con tendencia a estar inseguro en la realización de sí mismo, ya que depende socialmente de los demás.

Baja, implica al sujeto vulnerable con tendencia depresiva.

2.2.4.5. Características de la autoestima

Se clasifica de la siguiente manera:

Personas con alta autoestima:

Cariñosas y colaboradores, crean sus propios retos, formulan preguntas e investigan, se muestran perseverantes.

Personas con promedio de autoestima:

Tienden a no preocuparse demasiado, evitan ser manipulados, se consideran igual de válidos que los demás, se muestran empáticos.

Personas con baja autoestima:

Desconfían, falta de interés en explorar nuevas actividades, no se sienten orgullosos de sus logros, se alejan, no se muestran participativos, temor al rechazo.

2.2.5. Motivación de logro

2.2.5.1. Definición

Conceptualizada como la acción para alcanzar el desarrollo glorioso dentro de ciertas situaciones que implican competencias. Garrido, (1986). Cabe mencionar que está estrechamente idealizado con el éxito.

Por otro lado también es definida como el impulso de sobresalir, de alcanzar la consecución de metas, de esforzarse por tener éxito. El incentivo natural de la motivación (o necesidad) de logro es “hacer algo mejor”, aunque las personas pueden hacerlo por varias razones: agradar a otros, evitar las críticas, obtener la aprobación o simplemente conseguir una recompensa. Pero lo que debería estar implicado en el motivo de logro es el actuar bien por sí mismo, por la satisfacción intrínseca de hacerlo mejor. Mc Clelland, (2018).

2.2.5.2. Consideraciones sobre la motivación de logro

Poseen características, entre ellas:

Actuación destacable, muestra compromiso, se rodea de colaboradores expertos y

técnicos, controla y enfrenta los riesgos de su destino, metas proyectadas, actitud positiva, objetiva y realista, capaz de sacrificar metas menos significativas por otras que sí lo son.

2.2.5.3. Factores que influyen en la motivación de logro

Alienta a esforzarse para alcanzar sus metas, sus objetivos dando su máximo esfuerzo para poder satisfacer sus necesidades.

Mc Clelland, (1989), señala que existen factores que denotan los impulsos motivacionales, el cual se enfoca en tres factores:

Impulsos de logro, es el hecho de sobresalir, alcanzar éxito en un conjunto de estándares de lucha por el triunfo.

Impulsos de poder, necesidad de influir en personas o situaciones con la finalidad de obtener reconocimiento por parte de ellas.

Impulsos de afiliación, con la finalidad de alcanzar buenas relaciones interpersonales.

2.2.5.4. Componentes de motivación de logro

Se señala la importancia que poseen los componentes de la motivación de logro, hacen referencia a:

Activación, esto implica la decisión de empezar nuevos retos, mediante la realización de actividades diarias.

Persistencia, es el esfuerzo continuo ante un objetivo por más obstáculos que pueda existir.

Intensidad, hace referencia a la concentración y empeño que persigue la consecución de un objeto.

2.2.6. Expectativas acerca del futuro

2.2.6.1. Definición

Definida como oportunidades y limitaciones que se presentan durante el transcurso en la vida. Undurraga y Avendaño, (1998).

2.2.6.2. Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro

Los pobres poseen un nivel bajo en cuanto a sus expectativas del futuro, debido a las condiciones que viven. Así mismo se considera al futuro como acciones que se presentan del cual no se podrá escapar por que es el destino. Por otro lado se indago y descubrió lo siguiente, que la mayoría de las personas expresan esperanzas de mejoramiento y de superación sin embargo dentro de los pobres existen personas que expresan una mayor desesperanza en sus vidas. Undurraga y Avendaño, (1998).

2.2.6.3. Importancia sobre las expectativas acerca del futuro

Los jóvenes idealizan sus planes está estrechamente relacionado con su ajuste psicológico, social y académico, pensar sobre el futuro motiva el comportamiento cotidiano lo cual influye en la elección de las decisiones y actividades futuras a realizar.

Las expectativas sobre el futuro están presente desde el comienzo de sus vidas ya que sus actividades están reflejadas de acuerdo al ambiente donde se están desarrollando basadas en esperanza.

2.2.6.4. Tipos de expectativas acerca del futuro

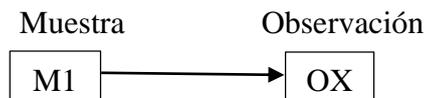
Expectativas académicas, la formación de esta expectativa influye de acuerdo al entorno y el desempeño que desarrolla el individuo en el ámbito escolar, es muy importante la elección vocacional esto se refiere a la realización personal desarrollando una carrera profesional que le ayudara al individuo desempeñando sus habilidades.

Expectativas laborables, los jóvenes universitarios se sumergen ante el mercado laboral, es decir cierto número de empleos que se ofrecen y cantidad de número de empleos que se solicita, lo que implica gran cantidad de desempleados con frustraciones, señalo, Guzmán, (2011).

III.METODOLOGIA

3.1. Diseño de la investigación

El estudio corresponde al tipo cuantitativo de nivel descriptivo, y diseño no experimental, debido a que no se va manipular deliberadamente la variable, es decir se observara situaciones ya existentes para posteriormente analizarlas. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y muestra

Población

La población está conformada por 200 pobladores del Asentamiento Humano Frutos de Fe, en el distrito de Yarinacocha, geográficamente está ubicado en el cono sur de la Región de Ucayali. La gran mayoría de los pobladores presenta carencia económica, motivo por el cual no pueden satisfacer sus necesidades, cabe mencionar que la población vive en condiciones de pobreza, dentro de las características más evidentes están sus viviendas, algunas de ellas están forradas con plástico, o casas que están por caer debido a la mala construcción. Así mismo los pobladores no presentan un trabajo estable por lo que carecen de recursos económicos, la mayoría de ellos realizan actividades diarias con la finalidad de solventar gastos de alimentación, sin embargo el dinero no les alcanza para solventar ciertos gastos, por lo que en algunos de los casos disminuyen la ración de alimento o de lo contrario no comen las tres veces al día, solo

los hacen una vez o dos veces al día. También carecen de servicios básicos tales como el desagüe, salud y educación, muchos de los hijos de los pobladores no acuden a servicios de educación por falta de recursos económicos, por lo que los niños ayudan a sus padres en los diversos trabajos que realizan.

Cabe mencionar que las familias son conformadas por un gran número de integrantes por lo que requieren de mayores gastos, muchos de ellos con estudios incompletos, algunos de ellos dejaron de estudiar porque tenían que trabajar para ayudar en los gastos del hogar, existen también en minoría pobladores que poseen una carrera técnica o una carrera profesional, y son el sustento de sus hogares.

Muestra

Para el estudio se empleara un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 60 pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe del distrito de Yarinacocha.

3.3. Definición y operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala
Satisfacción vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la vida (SWLS) (Pavot&Diener, 1993).	Estilo de vida Condiciones de existencia Plenitud de existencia Logros obtenidos Conformidad	Favorable Desfavorable Buena Mala Negativa Positiva	Muy alto 21 – 25 Alto 16 - 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 – 9

Autoestima	(Rosembereg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.	Valía personal Capacidad personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto Capacidad de hacer con éxito lo que se propone	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 – 8
La motivacion de logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluando con la Escala de motivación al logro – 1 (ML-1).	Actividades Responsabilidades Toma de riesgos	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos Interactúa con el sexo opuesto con el fin de	Alto 48 - 64 Promedio 32 - 47 Baja 16 - 31

			<p>obtener ganancias</p> <p>Expectativa de ser aprobado por la vecindad</p> <p>Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.</p>	
<p>Las expectativas acerca del futuro</p>	<p>Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.</p>	<p>Carencia de ilusión en el futuro</p> <p>Expectativa de infelicidad en el futuro</p> <p>Expectativa de desgracia en el futuro</p> <p>Expectativa de un futuro incierto</p> <p>Creencia que los acontecimientos negativos son durables</p> <p>Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar</p>	<p>Convicción de no poder salir adelante por el mismo</p> <p>Creencia de fracasar en lo que intenta</p> <p>Convicción de no alcanzar objetivos importantes</p> <p>Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida</p>	<p>Alto 14 - 20</p> <p>Medio 7 - 13</p> <p>Baja 0 - 6</p>

3.4. Técnicas y recolección de datos

Escala de Satisfacción con la vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos.

Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 24 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada

para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura mono factorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83.

El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$).

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura mono factorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América.

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber&Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Motivación para el Logro (ML-1).

a. Ficha técnica

Nombre : Escala de Motivación para el Logro (ML-1)
Autores y año : Pedro Morales Vallejos (2006)
Procedencia : España
Número de ítems: 16 ítems
Puntaje : 16-64
Tiempo : 10 minutos
Significación : Grado de motivación para el logro del individuo

b. Descripción del instrumento

Consta de 16 preguntas (corresponde a una escala de Likert). Con 4 opciones de respuesta: totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo que mide el nivel de motivación para el logro. Tiempo de aplicación es de 10 minutos, auto aplicado. Con un punteo 16 -32 nivel bajo, 33-48 nivel medio y 49-64 nivel alto de motivación para el logro.

c. Validez y confiabilidad:

La validez fue mediante el criterio de jueces (8 psicólogos) dando un 7.87 que da un 98.42 % de validez. Y una confiabilidad de $\alpha = 0.611$ Según alfa de Cronbach Confiable según Herrera (1998). Se administró a 143 mujeres que cumplen las características de la muestra de estudio.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o

trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del testretest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40.

El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza.

También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad. Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizara utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para el análisis de los datos se utilizara la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe en el distrito de Yarinacocha, 2018

Problema	Objetivo	Variable	Marco metodológico
<p>¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe en el distrito de Yarinacocha, 2018?</p>	<p>Objetivo general Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe en el distrito de Yarinacocha,2018</p> <p>Objetivos específicos Identificar el grado de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe,2018 Identificar el grado de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe,2018 Identificar el grado de motivacion del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe,2018 Identificar el grado de las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe, 2018</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: Cuantitativo Nivel de estudio: Descriptivo simple Diseño: No experimental Población: 200 pobladores de ambos sexos Muestra: 60 pobladores Técnicas: Encuestas Instrumento: Escala de autoestima de Rosemberg-modificada; Escala de satisfacción con la vida; Escala de motivación de logro; Escala de Desesperanza de Beck Métodos de análisis de datos: Tabla de frecuencia y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

El Comité Institucional de Ética en investigación tiene como propósito la promoción del conocimiento y bien común expresadas en dichos principios las cuales guían la investigación, las cuales se desarrollan respetando la correspondiente normativa legal en base a las experiencias generadas. Koepsell y Ruiz, (2016). Dentro de los principios, se encuentran:

Protección a las personas

Las personas participes voluntariamente dentro de la investigación merecen cierta protección, en la cual se debe respetar la dignidad humana, identidad, diversidad confidencialidad y privacidad. Así mismo este principio involucra el pleno respeto de sus derechos fundamentales, con mayor énfasis si se encuentran en situaciones vulnerables.

Cuidado del medio ambiente y la biodiversidad

Las investigaciones deben respetar la dignidad de los animales y el cuidado del medio ambiente por encima de los fines científicos, desarrollando de esa manera medidas para evitar daños y planificar acciones para disminuir los efectos y maximizar los beneficios.

Libre participación y derecho a estar informado

La cual está relacionada con la predisposición, voluntad libre por lo que las personas como sujetos investigadores o titulares de la investigación consienten el uso de la información para los fines de la investigación.

Beneficencia no maleficencia

Este principio asegura el bienestar que deben poseer todas las personas participes de la investigación, el investigador debe tener en cuenta algunas reglas, entre ellas: no causar daño, disminuir los efectos y maximizar los beneficios.

Justicia

En este principio el investigador debe desarrollar un juicio razonable tomando precauciones necesarias para asegurarse que sus limitaciones de sus capacidades y conocimientos no generen prácticas injustas, reconociendo la equidad y justicia a todas las personas que participan dentro de la investigación, desarrollando en ese sentido un trato equivalente a todas las personas que participan en los procesos, procedimientos y servicios dentro de la investigación.

Integridad científica

Las actividades a realizar dentro de la investigación deben contribuir enseñanza en el ámbito profesional. Así mismo se debe mantener la integridad científica al declarar los conflictos de interés que pueden afectar a quienes participan en la investigación, las cuales deben estar en función a las normas deontológicas de la profesión.

IV.RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe*

Nivel	<i>f</i>	%
Muy alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	0	0
Bajo	12	20
Muy bajo	48	80

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

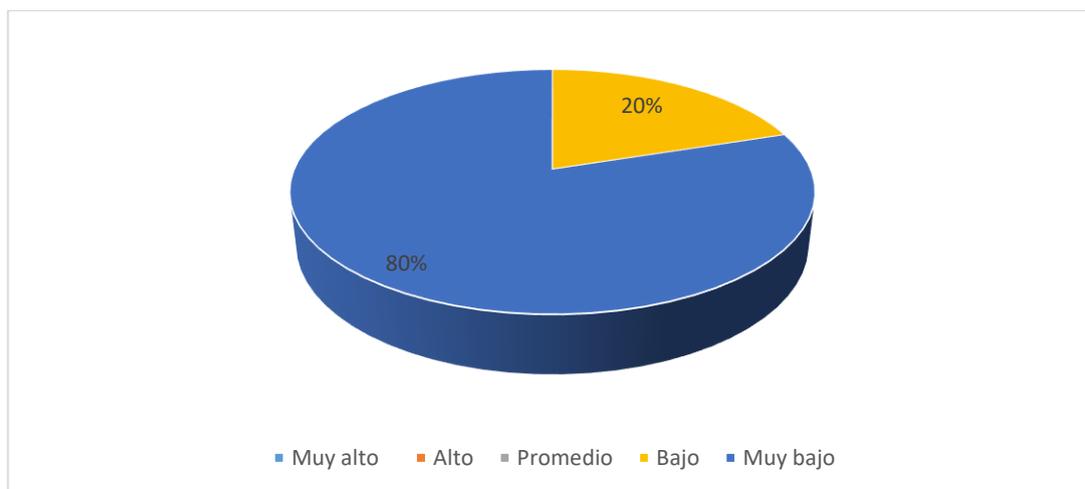


Figura 1. Gráfico de círculo de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 1 y figura 1 se puede observar que el 80% de los pobladores se ubican en nivel muy bajo y 20% en nivel bajo de satisfacción vital.

Tabla 2. Satisfacción vital según género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

Género	Nivel	f	%
Hombres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	8	31
	Muy bajo	18	69
Mujeres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	4	12
	Muy bajo	30	88

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

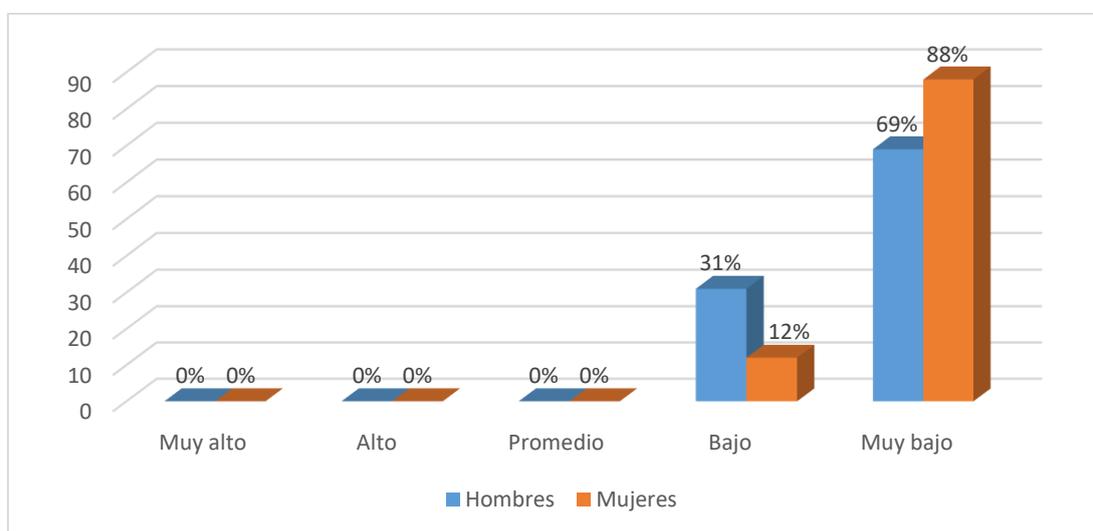


Figura 2. Gráfico de barras de satisfacción vital según género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 2, figura 2, 88% de mujeres ubican en nivel muy bajo y 12% nivel bajo. Por otro lado 69% de hombres se ubican en nivel muy bajo y 31% nivel bajo de satisfacción vital.

Tabla 3. *Satisfacción vital según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe*

Grado de instrucción	Nivel	<i>f</i>	%
Analfabeto	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	0	0
	Muy bajo	12	100
Primaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	6	21
	Muy bajo	22	79
Secundaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	6	30
	Muy bajo	14	70

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

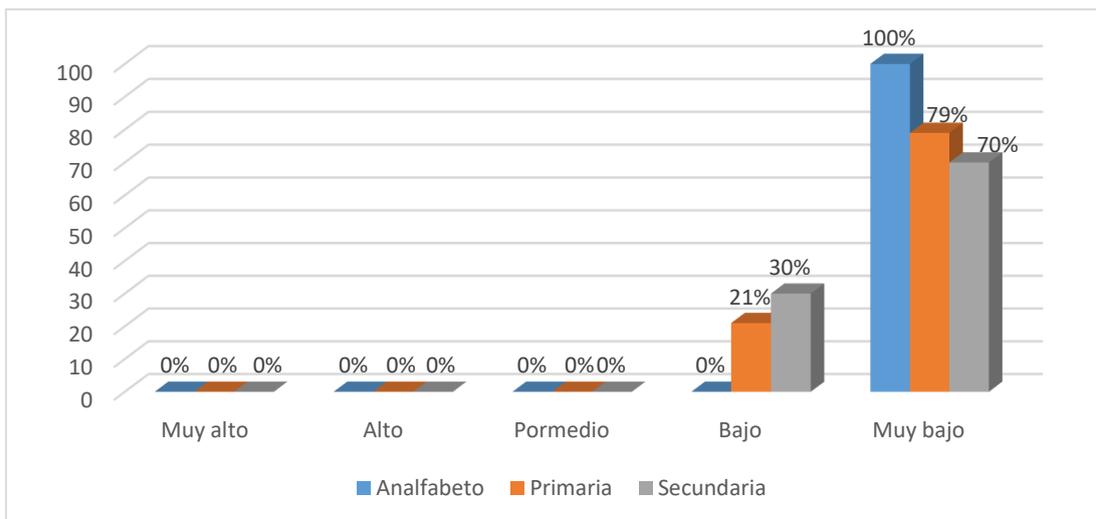


Figura 3. Gráfico de barras de satisfacción vital según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano frutos de fe

En la tabla 3, figura 3, se aprecia 100% analfabetos ubican en nivel muy bajo, y 79% de personas con primaria en nivel muy bajo, 21% en nivel bajo, mientras que 70% con secundaria en nivel muy bajo y 30% nivel bajo de satisfacción vital.

Tabla 4. *Satisfacción vital según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe*

Edades	Nivel	f	%
51-60	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	2	25
	Muy bajo	6	75
41-50	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	2	20
	Muy bajo	8	80
31-40	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	3	19
	Muy bajo	13	81
20-30	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	5	19
	Muy bajo	21	81

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

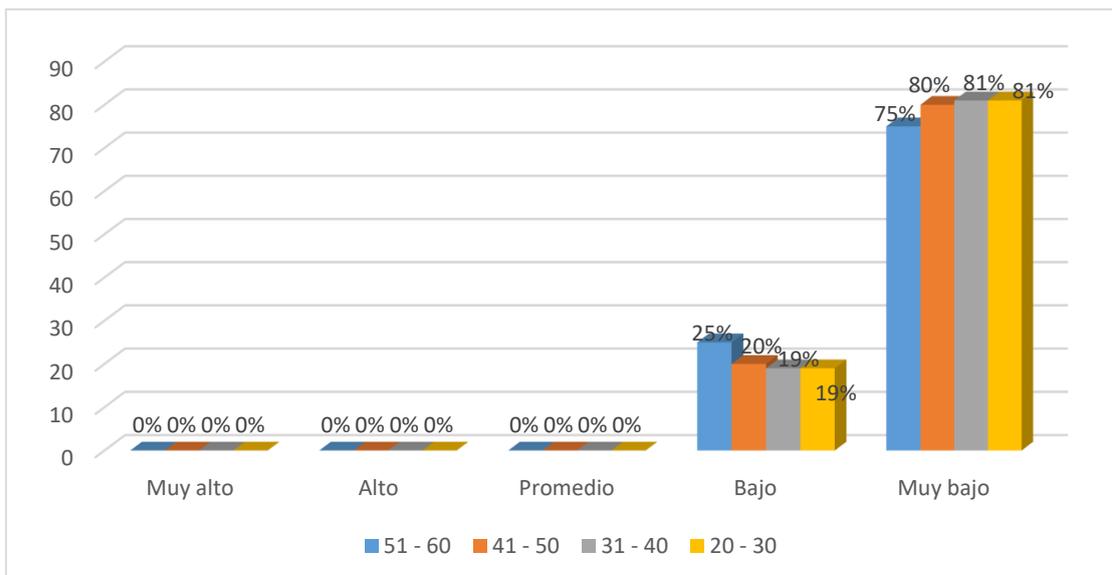


Figura 4. Gráfico de barras de satisfacción vital según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 4, figura 4, 81% de pobladores de edades 20-30 están en nivel muy bajo, 19% nivel bajo, 81% de pobladores de edades de 31- 40 se encuentran en nivel muy bajo y 19% en nivel bajo, 80% de personas de 41- 50 en nivel muy bajo y 20% en nivel bajo, y 75% de individuos de edades 51 -60 en nivel muy bajo y 25% en nivel bajo de satisfacción vital.

Tabla 5. Autoestima de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

Nivel	<i>f</i>	%
Alto	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	24	40
Baja	36	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

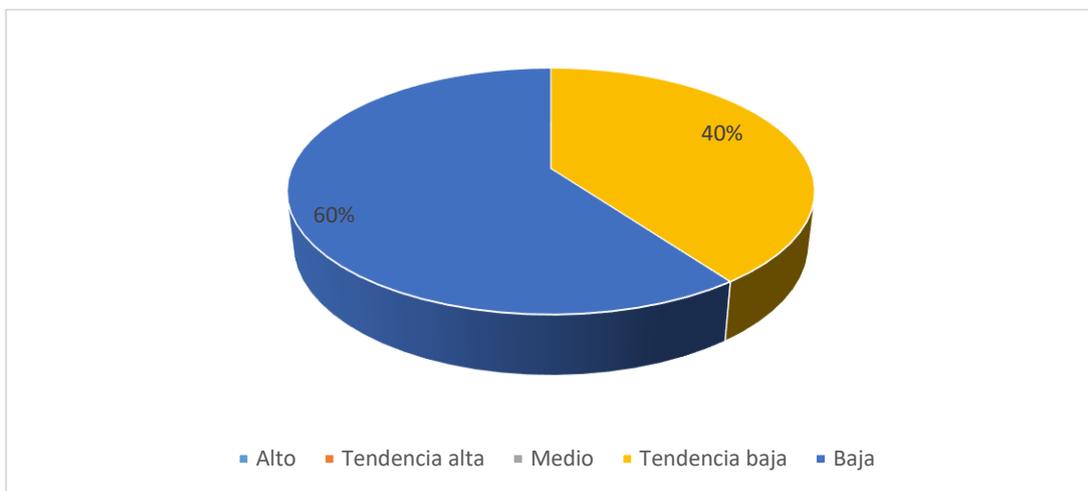


Figura 5. Gráfico de círculo de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 5, figura 5, se percibe 60% de los pobladores ubican en nivel baja y 40% en tendencia baja.

Tabla 6. Autoestima según género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	10	38
	Baja	16	62
Mujeres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	14	41
	Baja	20	59

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

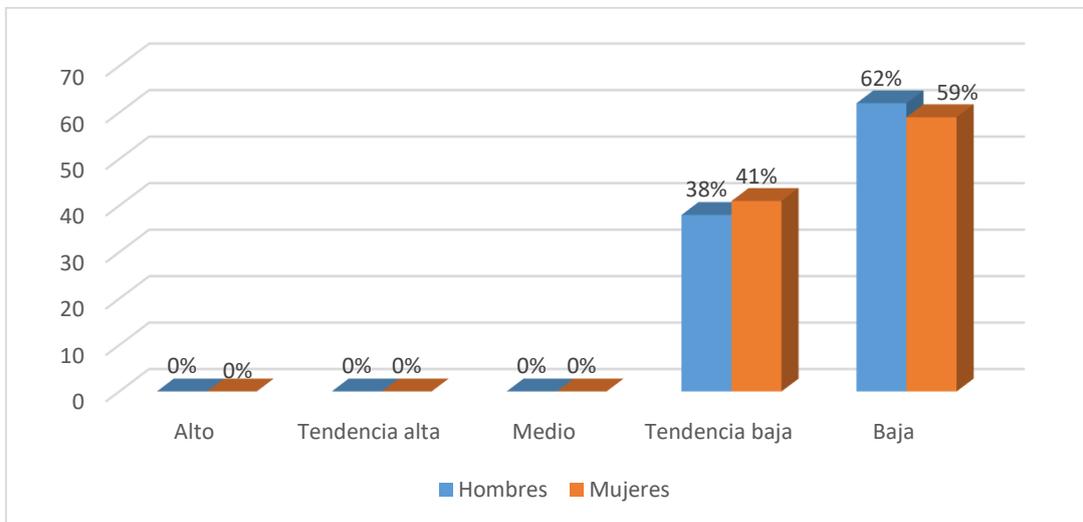


Figura 6. Gráfico de barras de autoestima según el género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 6, Figura 6, 62% de hombres ubican en nivel baja y 38% en nivel tendencia baja, el 59% de mujeres en el nivel baja y 41% en nivel tendencia baja, entonces ningún poblador ubican en el nivel alto, tendencia alta y medio de autoestima.

Tabla 7. Autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

Grado de instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	6	50
	Baja	6	50
Primaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	9	32
	Baja	19	68
Secundaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	9	45
	Baja	11	55

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

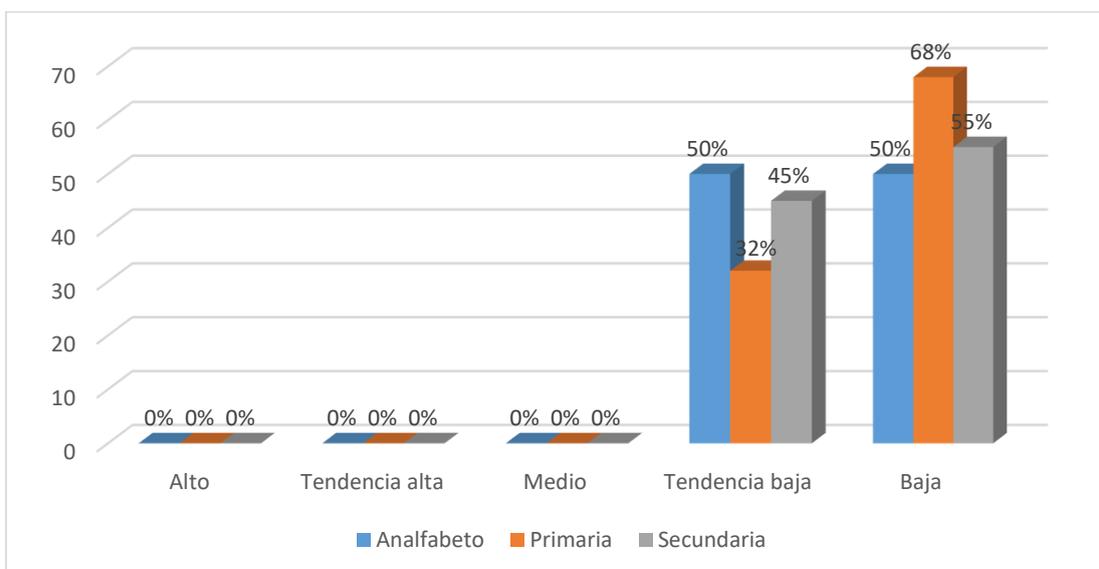


Figura 7. Gráfico de barras de autoestima según el grado de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 7, figura 7, 68% de personas con primaria en nivel baja y 32% en el nivel tendencia baja, el 55% de personas con secundaria en nivel bajo y 45% ubica en nivel tendencia baja, 50% analfabetos en nivel baja y 50% en nivel tendencia baja de autoestima.

Tabla 8. *Autoestima según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe*

Edades	Nivel	f	%
51-60	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	2	25
	Baja	6	75
41-50	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	3	30
	Baja	7	70
31-40	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	7	44
	Baja	9	56
20-30	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	13	50
	Baja	13	50

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

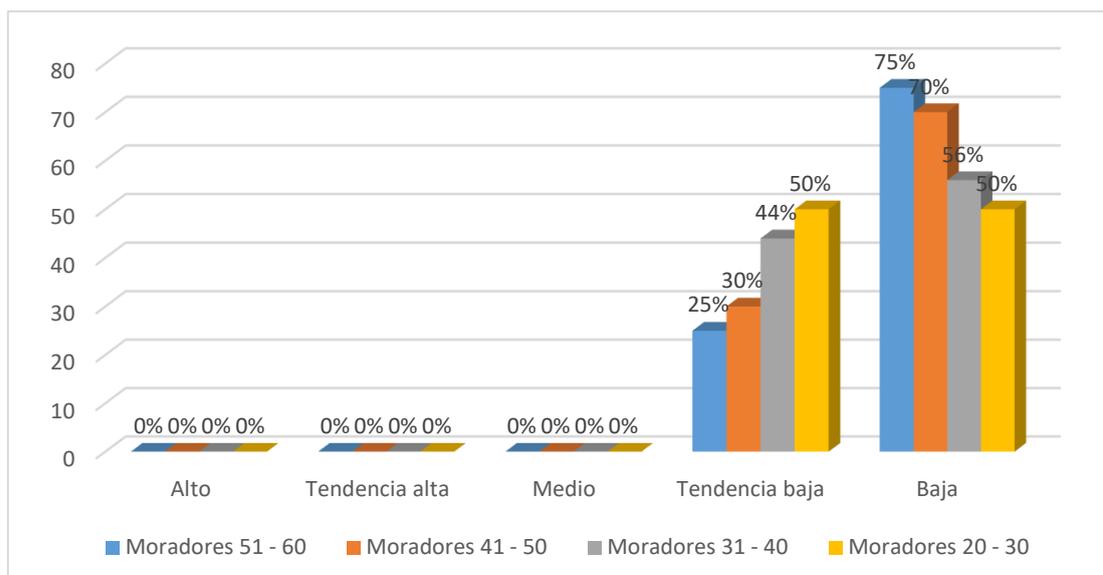


Figura 8. Gráfico de barras de autoestima según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 8, figura 8, 75% de moradores entre 51-60 se encuentran en nivel baja, y 25% en nivel de tendencia baja 70% de moradores de 41 - 50 en nivel bajo y 30% en nivel tendencia baja, 56 % de moradores entre 31-40 ubican en nivel baja y 44% en nivel tendencia baja y 50% entre 20-30 en nivel baja y 50% en nivel tendencia baja de autoestima.

Tabla 9. Motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

Nivel	<i>f</i>	%
Alto	0	0
Medio	8	13
Baja	52	87

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

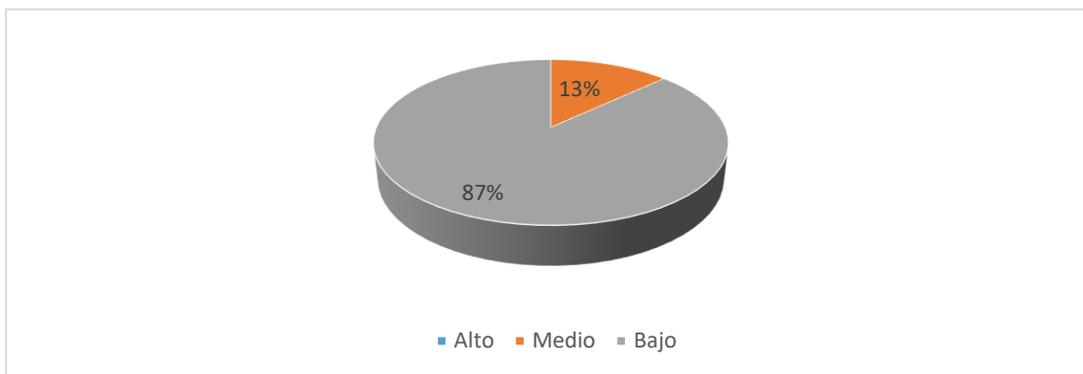


Figura 9. Gráfico de círculo de motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 9, figura 9, describe que el 87% de pobladores ubican en nivel bajo y 13% nivel medio de motivación de logro.

Tabla 10. Motivación de logro según género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

Género	Nivel	<i>f</i>	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	4	15
	Bajo	22	85
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	4	12
	Bajo	30	88

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

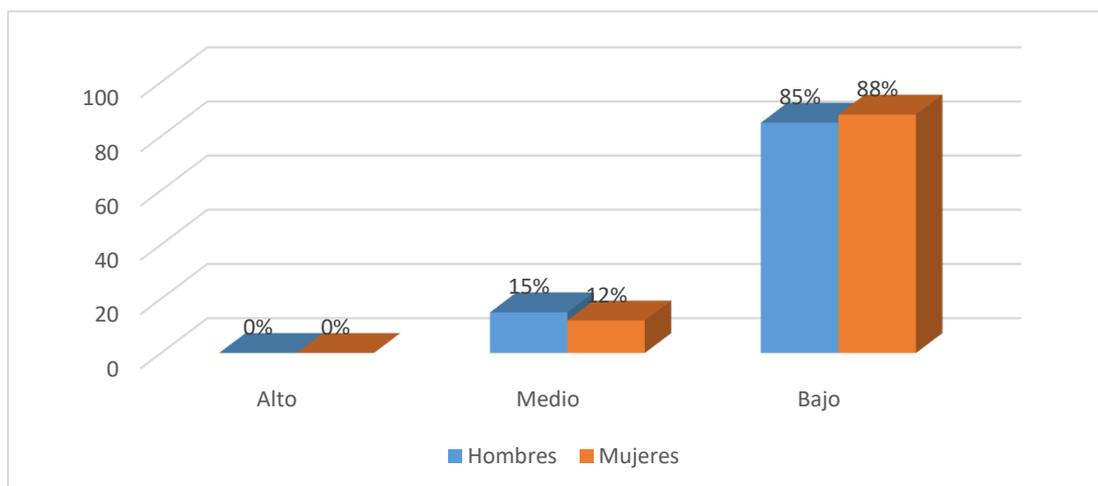


Figura 10. Gráfico de barras de motivación de logro según género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 10, figura 10, 88% mujeres se ubican en nivel bajo y 12% nivel medio, el 85% de hombres en nivel bajo y 15% nivel medio de motivación de logro.

Tabla 11. Motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

Grado de instrucción	Nivel	<i>f</i>	%
Analfabeto	Alta	0	0
	Medio	0	0
	Baja	12	100
Primaria	Alta	0	0
	Medio	4	14
	Baja	24	86
Secundaria	Alta	0	0
	Medio	4	20
	Baja	16	80

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

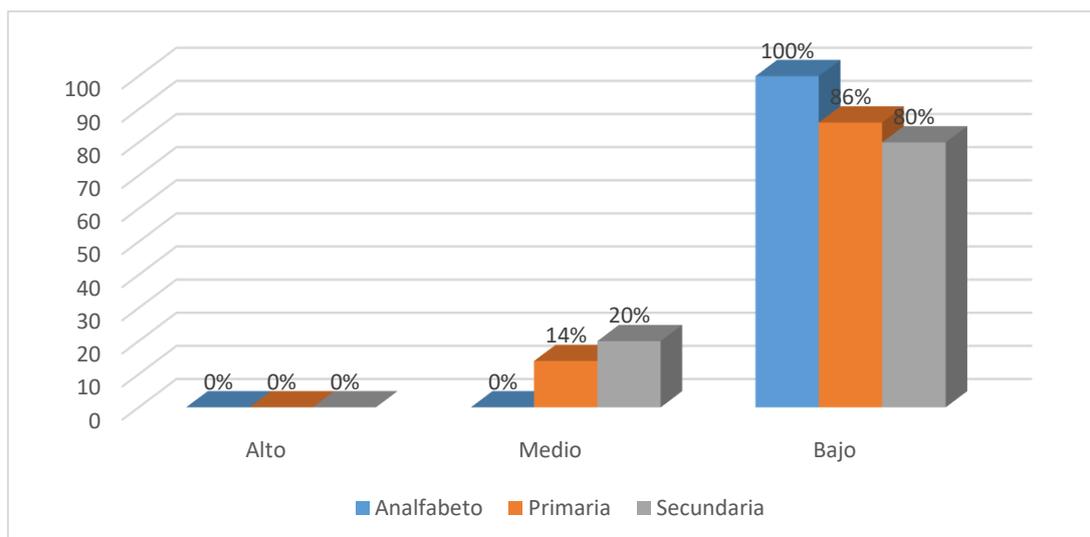


Figura 11. Gráfico de barras de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 11, figura 11, 100% analfabetos están en nivel bajo, y 86% pobladores con primaria en nivel bajo y 14% en nivel medio, 80% con secundaria en nivel bajo y 20% en nivel medio de motivación de logro.

Tabla 12. Motivación de logro según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

Edades	Nivel	f	%
51-60	Alto	0	0
	Medio	2	25
	Bajo	6	75
41-50	Alto	0	0
	Medio	2	20
	Bajo	8	80
31-40	Alto	0	0
	Medio	2	12
	Bajo	14	88
20-30	Alto	0	0
	Medio	2	8
	Bajo	24	92

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

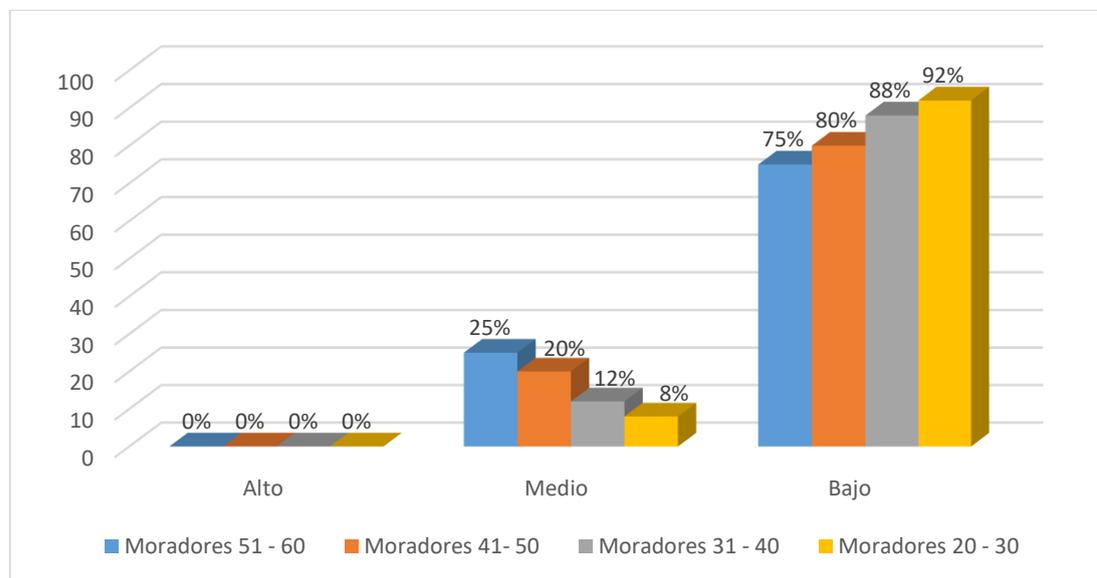


Figura 12. Gráfico de barras de motivación de logro según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 12, figura 12, muestra 92% de moradores de 20-30 años en nivel bajo y 8% en nivel medio, 88% de pobladores entre 31-40 se ubican en nivel bajo y 12% en nivel medio, 80% de 41-50 en nivel bajo y 20% en nivel medio, y 75% de 51-60 en nivel bajo, y 25% en nivel medio de motivación de logro.

Tabla 13. *Desesperanza de Beck de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe*

Nivel	<i>f</i>	%
Alto	0	0
Medio	10	17
Baja	50	83

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

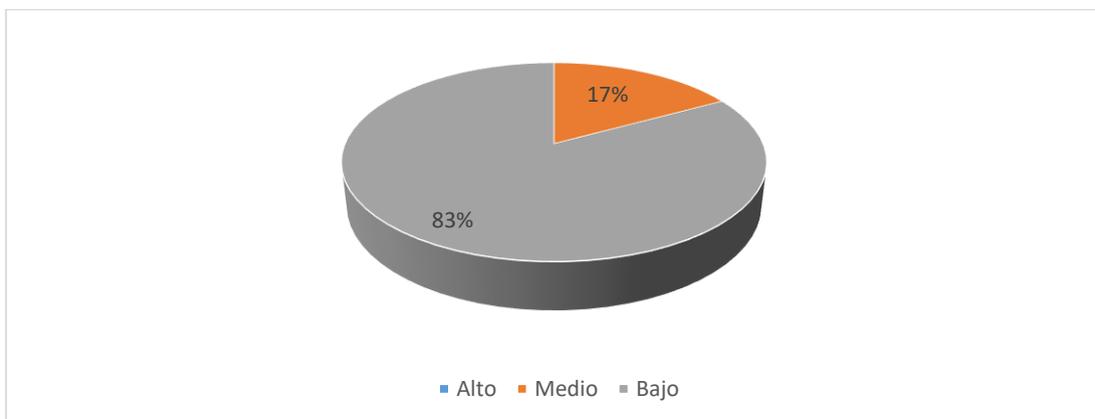


Figura 13. Gráfico de círculo de desesperanza de Beck de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 13, figura 13, se estima que 83% de moradores ubican en nivel bajo y 17% en nivel medio de desesperanza de Beck.

Tabla 14. *Desesperanza de Beck según género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe*

Género	Nivel	<i>f</i>	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	5	19
	Bajo	21	81
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	5	15
	Bajo	29	85

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

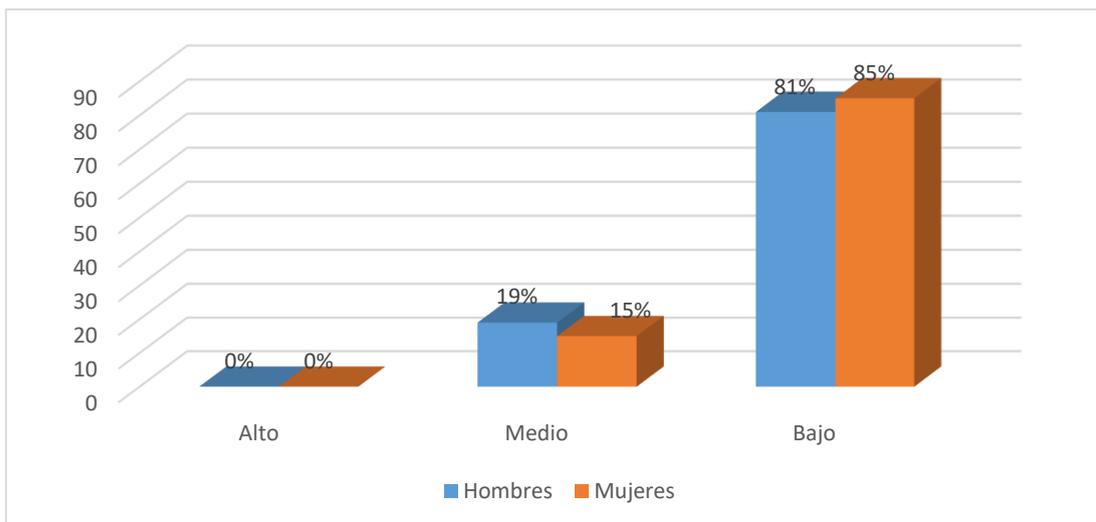


Figura 14. Gráfico de barras de desesperanza de Beck según género de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 14, figura 14, 85% mujeres en nivel bajo y 15% en nivel medio, 81% hombres en nivel bajo y 19% en nivel medio de desesperanza de Beck.

Tabla 15. *Desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe*

Grado de Instrucción	Nivel	<i>f</i>	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	0	0
	Bajo	12	100
Primaria	Alto	0	0
	Medio	5	18
	Bajo	23	82
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	5	25
	Bajo	15	75

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

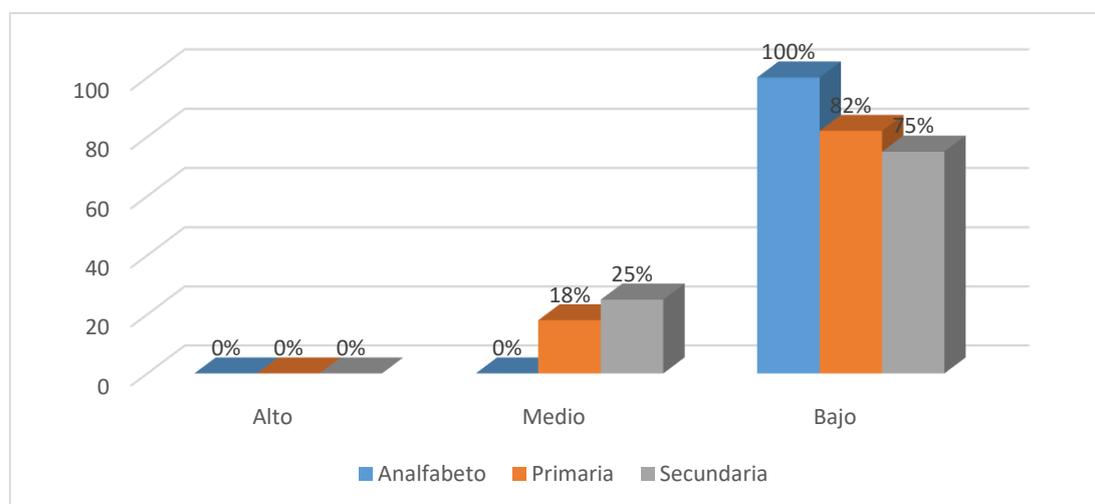


Figura 15. Gráfico de barras de desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 15, figura 15, 100% analfabetos en nivel bajo, 82% con primaria en nivel bajo y 18% en nivel medio, 75% de secundaria en nivel bajo, y 25% en nivel medio de desesperanza de Beck.

Tabla 16. *Desesperanza de Beck según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe*

Edades	Nivel	f	%
51-60	Alto	0	0
	Medio	1	12
	Bajo	7	88
41-50	Alto	0	0
	Medio	1	10
	Bajo	9	90
31-40	Alto	0	0
	Alto	2	13
	Medio	14	87
20-30	Alto	0	0
	Medio	6	23
	Bajo	20	77

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

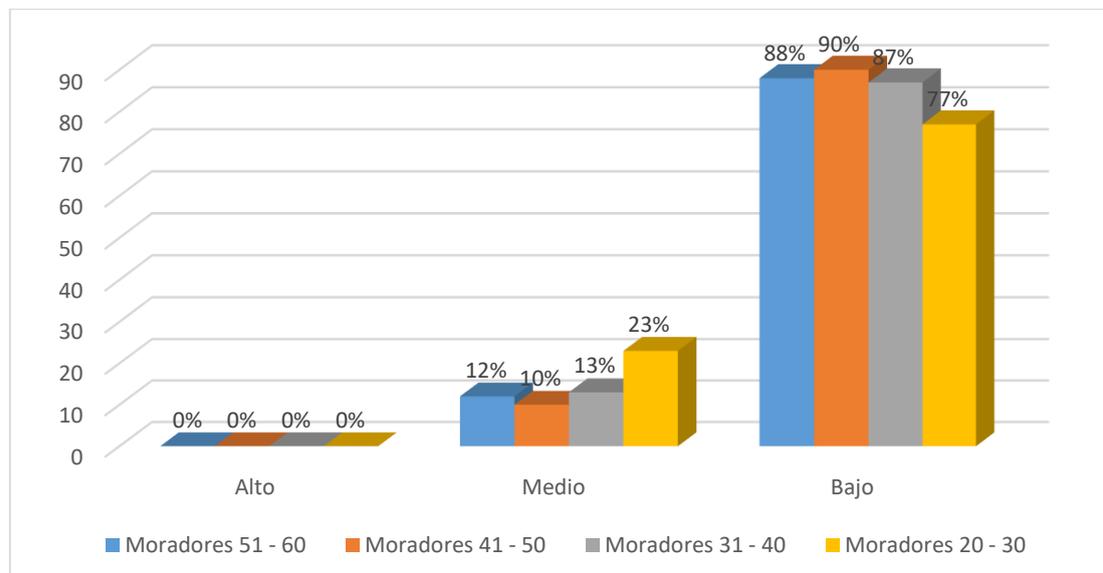


Figura 16. Gráfico de barras de desesperanza de Beck según edades de los pobladores del asentamiento humano Frutos de fe

En la tabla 16, figura 16, el 90% de moradores entre 41-50 se encuentran en nivel bajo y 10% en nivel medio, y 88 % entre 51-60 en nivel bajo y 12% en nivel medio por otro lado 87% de moradores entre 31-40 en nivel bajo y 13% en nivel medio, 77% de moradores de 20-30 se ubican en nivel bajo, 23% en nivel medio de desesperanza de Beck.

4.2. Análisis de resultados

El estudio tiene como objetivo general determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, se identificó las carencias, presentando inestabilidad emocional en sus vidas, poca motivación para salir adelante y sus expectativas sobre su futuro son vagas e inciertas debido a eso se presentan en los niveles medios y bajo.

Respecto a los resultados de satisfacción vital se obtuvo 80% de pobladores se ubican en nivel muy bajo y 20% en nivel bajo. (Tabla 1). Estos resultados muestran que los pobladores se encuentran insatisfechos con la vida que tienen obteniendo una percepción negativa en cuanto al estilo de vida. La satisfacción que tienen acerca de su vida es escasa lo cual es evidente según el género ya que hombres y mujeres poseen niveles bajos, de acuerdo al grado de instrucción pobladores analfabetos, con primaria y secundaria poseen puntajes bajos, lo mismo ocurre en las edades entre 51-60, 41-50, 31-40 y 20-30 también poseen puntajes bajos en cuanto a la satisfacción de la vida, dichos resultados son corroborados por la investigación realizada por Gallegos (2017); quien realizó la investigación análisis de la pobreza por necesidades insatisfechas en Ecuador, cuyo objetivo era analizar y estudiar la forma que evolucionan los indicadores de pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el país, obteniendo como resultado una disminución en los indicadores nacionales principalmente por la inversión en la educación y la industrialización, proporción de áreas urbanas, proporción de mujeres, se trabajó con la población por todos los hogares particulares dentro del territorio ecuatoriano, lo que es similar a nuestra investigación ya que personas conformadas con una mayor pobreza, presentan en alto porcentajes niveles bajos en cuanto a sus necesidades insatisfechas por lo que en ambas investigaciones aún no se ha logrado salir de la trampa de la pobreza por lo que los hogares siguen en

esa situación , por lo descrito anteriormente se plantea de acuerdo a la investigación la propuesta de promover un desarrollo agroindustrial sostenible en el que se incorpore valor agregado a las actividades económicas como fuente de crecimiento y desarrollo, en lugar de relacionarse directamente con la pobreza, así mismo incorporar la intervención de políticas públicas relacionadas a la ayuda social.

De acuerdo a los resultados de la escala de autoestima, se percibe 60% de pobladores, se encuentran en nivel bajo y 40% en tendencia baja en la escala de autoestima. (Tabla 5). Lo que evidencia que su valía personal es incierta lo cual no les permite desarrollar de manera positiva su autoestima. En cuanto al género, hombres y mujeres poseen puntajes bajos en cuanto al nivel baja y tendencia baja, lo que también es evidente en cuanto al grado de instrucción tanto analfabeto, primaria y secundaria poseen puntajes bajos como también en las diversas edades 51-60,41-50,31-40 y 20-30 poseen puntajes bajos por lo que no existe diferencias. Dichos resultados pueden ser corroborados por la tesis realizada por Soto (2017); quien desarrollo la tesis denominada analfabetismo: ¿Cómo las políticas educativas contribuyen a su erradicación? donde se tuvo como objetivo analizar el plan de alfabetización, Contigo aprendo en términos de focalización y cobertura como medio de generación de capacidades en Chile. Resultando que las tasas de analfabetismo redujo considerablemente pero la población analfabeta son efectivamente frágiles relacionándolas a un nivel bajo de conocimientos lo cual responde a los bajos intereses y necesidades de los distintos perfiles. En ese sentido los resultados obtenidos son similares a nuestra investigación ya que los pobladores obtuvieron puntajes bajos en cuanto a su propia valoración positiva. Por lo descrito anteriormente la investigación propone la evaluación integral en aportes para programas sociales de intervención de pobreza, como también el rol de

habilidades técnicas y personales, y la experiencia de participantes en programas de apoyo psicosocial, para lograr efectos positivos en cuanto a la valoración propia de la persona, y por ende mejorar su calidad de vida.

En cuanto a motivación de logro 87% se ubican en nivel baja y 13% en nivel medio. (Tabla 9). Se evidencia que las personas tienen poca motivación para alcanzar el éxito y por ende cumplir metas, al contrario se sumergen en el hoyo del conformismo, mientras que las personas que poseen un nivel medio tienen en gran parte una motivación positiva para alcanzar sus metas que se trazan en la vida. De acuerdo tanto hombres como mujeres poseen en mayor porcentaje el nivel bajo lo que significa que son personas sin motivación para salir adelante, pero cierto grupo en cuanto a hombres y mujeres tienen cierto grado de ánimo para lograr objetivos. En cuanto a analfabetos son quienes obtuvieron puntajes bajos, en cuanto al nivel primario y secundario cierto grupo se ubica en nivel bajo y medio, del mismo modo con las edades referente a 51-60, 41-50, 31-40 y 20-30. Estos resultados pueden ser corroborados por la investigación realizada por Ramírez (2016); quien desarrolló la tesis denominada la pobreza de tiempo en Colombia, cuyo objetivo era ver cómo el colombiano distribuye y organiza su tiempo para obtener el bienestar y cómo afecta esta misma en su vida. Los resultados del análisis indican que la pobreza de tiempo es un fenómeno que afecta a los colombianos. En dicho estudio se obtuvieron puntajes bajos en cuanto a la demostración y valoración de tiempos por la falta de tiempo para realizar actividades que mejoran el bienestar y la calidad de vida de las personas, mientras que en la investigación se obtuvieron tanto puntajes bajos como medio lo que significa que algunas personas buscan el éxito, aceptan riesgos y se proponen objetivos pese a la situación en la que se encuentran, mientras que otros solo tienen una nula motivación, en ese

sentido el estudio y la investigación propone la realización de disponibilidad de actividades que permitan al sujeto mejorar sus condiciones de vida como estudiar o generando la posibilidad de fomentar y ampliar sus relaciones sociales y familiares , como también aportando a mejorar las condiciones de su comunidad para alcanzar la autorrealización.

Respecto a los resultados de desesperanza de Beck, 83% de los pobladores se encuentran en nivel bajo y 17% medio. (Tabla 13). Los pobladores tienen una expectativa incierta sobre su futuro, sin esperanza y entusiasmo para lograr objetivos en la vida por lo que muestran infelicidad en el futuro, pero existe cierto grupo que muestra expectativas positivas ante el futuro sobre ciertas situaciones que se dan en sus vidas. De acuerdo al género, la mayoría de los hombres y mujeres se ubican en los niveles bajos, pero cierto grupo se ubica en el nivel medio, analfabetos son quienes poseen en mayor porcentaje el nivel bajo, mientras que los pobladores primaria y secundaria también en mayor porcentaje en el nivel bajo pero cierto grupo posee nivel medio, en cuanto a las edades 51-60,41-50,31-40 y 20-30 poseen en mayor porcentaje el nivel bajo y cierto grupo posee un nivel medio en la escala de desesperanza de Beck. Dichos resultados puede ser corroborado por Razo (2016); quien desarrollo la tesis denominada Cooperación internacional y pobreza en México: análisis de la relación inter-institucional PNUD y SEDESOL, cuyo objetivo era la satisfacción de demandas y la solución de conflictos que los países y pobladores no han podido resolver para un futuro mejor. Resultando la entrega de un ingreso al ciudadano garantizando y brindando seguridad social a las personas, es decir salud, empleo, vivienda, educación y pensión, por lo que se logro en dicho estudio que los sujetos mantengan puntajes altos en cuanto a las oportunidades que se les presentan, mientras que en la

investigación se obtuvo mayores porcentajes en cuanto al nivel bajo, lo que significa que la mayoría de las personas poseen expectativas inciertas sobre su futuro, pero por otro lado también existe personas que tienen la convicción de salir adelante, en ese sentido el estudio y la investigación propone la implementación de programas sociales con la finalidad de desarrollar cambios en cuanto a la percepción y motivación que los sujetos pueden tener, y así prosperar cambios en cuanto a su alimentación, salud, educación e inclusión social y laboral, y por ende mejorar su calidad de vida.

V.CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

Mediante la investigación se puede considerar que la gran mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Frutos de fe en el distrito de Yarinacocha se encuentran en los niveles bajos y medios.

Satisfacción vital, se estima que la mayoría se encuentran en nivel muy bajo y bajo, lo que estaría indicando la insatisfacción que poseen en cuanto a sus vidas, de igual manera en cuanto al género puntúan en el nivel muy bajo y bajo, así mismo los analfabetos se encuentran en el nivel muy bajo, y en cuanto al grado de primaria y secundaria puntúan la mayoría en los niveles muy bajo y bajo de satisfacción vital al igual que en las personas de edades de 51-60,41-50,31-40 y 20-30.

Sobre la autoestima se obtuvo que la mayoría de los pobladores se encuentran en el nivel de tendencia baja y baja lo que estaría indicando que los pobladores tienen una idea negativa en cuanto a si mismos lo que ocasiona la baja autoestima y una valoración negativa en cuanto a uno mismo, en cuanto a genero hombres y mujeres puntúan en el nivel tendencia baja y baja de igual manera en grado de instrucción analfabetos, con primaria y secundaria se encuentran en el nivel tendencia baja y baja, así mismo según edades 51-60,41-50,31-40 y 20-30.

Referente a motivación de logro los individuos se ubican en el nivel baja pero cierto número se encuentran en el nivel medio, en cuanto a los pobladores que puntúan en el nivel bajo indica que tienen poca motivacion para lograr objetivos, no poseen entusiasmo ni perseveran para lograr metas y cumplir sueños, tienen intereses negativos, mientras que las personas que puntúan en el nivel medio poseen predisposición de lograr objetivos en la vida.” En cuanto a género hombres y mujeres puntúan en los

niveles baja y medio, así mismo los analfabetos se encuentran en el nivel baja y primario y secundario en nivel baja, en cuanto a las edades 51-60,41-50,31-40 y 20-30 se ubican en el nivel baja y medio.

A cerca de la desesperanza de Beck, los moradores se ubican en nivel bajo y cierto número en medio, se evidencia malas expectativas sobre su futuro ya que poseen pensamientos vagos e inciertos de su futuro, mientras que las personas que poseen el nivel medio tienen metas claras y por ende se trazan sus metas con la finalidad de cumplirlas, ven el futuro con esperanza. En cuanto a genero se encuentran en el nivel bajo y medio, así mismo los analfabetos se encuentran en el nivel bajo y primaria con secundaria en el nivel bajo y medio, así mismo sucede con las edades 51-60,41-50,31-40 y 20-30 en el nivel bajo y medio.

Referencias bibliográficas

- Aguilar, R; Bacallao, J; Díaz, A; Vargas, R, (2016) Desarrollo infantil en zonas pobres de Perú, *Rev. Panam Salud Pública*.
- Arévalo, C, (2016) *Pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo*. Tesis de maestría en economía. Universidad Nacional de la Plata, Argentina.
- Assed, R, (2017) *Por una democratización de la democratización en Brasil, propuestas para reforzar el ejercicio democrático*. Tesis de doctorado. Universidad de Burgos, España.
- Atienza, F. L; Pons. D, Balaguar, I y García- Merita, M, (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12(2):314-9.
- Ayaviri, N; Escobar, F; Fernandez, G; Ramos, B, (2017) Las políticas sociales en la reducción de la pobreza y la mejora del bienestar social en Bolivia. *Revista Scielo*.
- Baldeon, P; Luna, C; Mendoza, S; Correa, L, (2017) *Depresión del adulto mayor peruano y variables sociodemográficas asociadas: análisis de ENDES*. Universidad Ricardo Palma.
- Banco Mundial, BM. (2020) *Pobreza: panorama genera*. Reducción en su totalidad.
- Cabrera, H, (2017) Cultura, crecimiento y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la culpabilización de la pobreza- Uruguay. *Revista Scielo*.
- Canelos, R, (2018) *La desigualdad espacial en Ecuador: un enfoque de brechas estructurales*. Tesis para doctorado. Universidad autónoma de Barcelona.
- Castro, R; Rivera, R; Separak, R, (2017) Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza en el Perú. *Revista Scielo*.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL. (2018) *Dimensiones de la pobreza*.

- Comité Institucional de Ética en investigación, (2016) *Código de ética para la investigación*.
- Diener, E; Suh, E.; Lucas, R y Smith, , (1999) *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Dirección Regional de Salud, DIRESA. (2019) *Índices de pobreza en Ucayali*.
- Dueñas, F, (2018) *Impacto del acceso a infraestructura de la pobreza monetaria de los hogares del departamento de Cuzco*. Tesis para bachiller. Universidad Andina del Cuzco.
- Escapa, S, (2019) *La pobreza infantil en España. El impacto de la crisis económica y estrategias políticas para su reducción*. Tesis para doctorado. Universidad de Zaragoza.
- Gallegos, A, (2017) *Análisis de la Pobreza por necesidades básicas insatisfechas en Ecuador Universidad de los hemisferios*. Tesis para título. Universidad de los hemisferios, Ecuador.
- Gálvez, M y Méndez, C, (2017) *Efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatemango*. Tesis para licenciado. Universidad de El Salvador.
- García, J y Risco, R, (2019). *Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza extrema en el Perú*. Tesis para título. Universidad Nacional de Tumbes.
- Gavidia, J, (2016) *El crecimiento económico y la incidencia en la pobreza del departamento de Ancash*. Tesis para título de economista. Universidad Nacional de Trujillo, Perú.
- Gonzales, (2018) *Factores que influyen en la pobreza monetaria según grupos de departamentos en el Perú*. Tesis para título profesional de ingeniero economista. Universidad Nacional del altiplano.
- Henríquez, A, (2017) *Pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile*. Tesis para magister en gestión y políticas públicas. Universidad de Chile.

- Hernández, R; Fernández, R; Baptista, P, (2014) *Metodología de la Investigación*. Sexta edición. McGRAW-HILL /Interamericana Editores S.A. de C.V.
- Herrera, J. (2018). *Pobreza y desigualdad económica en Perú*. Revista International Development Policy.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI. (2019) *Pobreza en el Perú*. Redacción gestión del país.
- Julca, J, (2016) *Crecimiento económico y pobreza en el Perú: Análisis de datos del panel*. Tesis para título profesional. Universidad Nacional de Piura.
- Julca, M, (2017) *Crecimiento económico y la pobreza rural en el Perú*. Tesis para título profesional. Universidad Nacional de Trujillo.
- Koepsell, D; Ruiz, M, (2015 p. 180) *Principios Fundamentales y Universales de la ética de la investigación*.
- Manayay, G. (2018). *Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú*. Tesis para doctorado en economía. Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Morales, P. (2006). *Medición de actitudes en psicología y educación*. Tercera edición. Madrid: Universidad Pontificia ICAI ICADI Comillas.
- Navarro, J; Delfín, O, (2017) *Educación y pobreza en México*. Revista Scielo. Universidad de Guanajuato.
- Organización de las Naciones Unidas, ONU. (2018) *Alianza Internacional contra el hambre y la pobreza*.
- Organización no gubernamental de cooperación de desarrollo. (2018) *Causas de la pobreza en el mundo*.
- Organización no gubernamental de cooperación de desarrollo. (2018) *Consecuencias de la pobreza en el mundo*.

- Ramírez, M, (2016) *La pobreza de tiempo en Colombia*, Universidad Nacional de Colombia. Tesis para magister. Universidad Nacional de Colombia.
- Razo, A, (2016) *Cooperación Internacional y pobreza en México: Análisis de la relación inter-institucional entre PNUD y SEDESOL*. Tesis para maestría. Instituto de investigadores Mora.
- Rosemberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Ruiz, F. (2019). *Crecimiento económico y pobreza en la Región Ucayali*. Tesis para título profesional. Universidad Inca Garcilazo de la Vega.
- Soria, Y, (2017) *Análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la región Cajamarca*. Tesis para magister. Universidad Cesar Vallejo.
- Soto, A, (2017) *Analfabetismo en Chile: ¿Cómo las políticas educativas contribuyen a su erradicación?* Tesis para magister. Universidad del desarrollo.
- Soto, E, (2017) *Programa DAYC y estilos de crianza de niños en padres de familia de la provincia de Chupaca en Huancayo*. Tesis para magister. Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Undurraga, C. y Avendaño, C, (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*.

ANEXOS

Instrumentos de evaluación

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Clave de corrección	TA	A	D	TD
Ítems: 2, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 14 y 16	4	3	2	1
Ítems: 1, 4, 5, 7, 10, 11 y 15	1	2	3	4

Escala de Desesperanza de Beck

N°	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Veo el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mi		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Anexo 2: Foto leyenda



Letrero del Asentamiento Humano Frutos de fe en el distrito de Yarinacocha.



Evidencia de desagües en el Asentamiento Humano Frutos de fe.



Se evidencia las pesimas condiciones de servicios en el Asentamiento Frutos de fe.



Aplicación de las encuestas a un poblador del Asentamiento Humanos Frutos de fe.



Encuestando a un poblador del Asentamiento Humano Frutos de fe.

Hoja de turnitin

MORI ROCIO-INFORME FINAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE
