



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SATISFACCIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DEL ANEXO**

**CASA PINTADA, CAÑETE, LIMA, PERÚ, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA**

**EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**MEDINA YACTAYO, ROSA DENISSE**

**ORCID: 0000-0003-0124-9994**

**ASESOR**

**VALLE SALVATIERRA, WILLY**

**ORCID: 0000-0002-7869-8117**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Medina Yactayo, Rosa Denisse

ORCID: 0000-0003-0124-9994

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **ASESOR**

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Dra. Erica Lucy Millones Alba

**Presidente**

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan

**Miembro**

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva

**Miembro**

Mgtr. Willy Valle Salvatierra

**Asesor**

## **DEDICATORIA**

Dedico esta investigación a Dios por darme las fuerzas necesarias para cumplir mis metas y sueños.

Especialmente a mi hija Valentina, por ser mi motivo e inspiración para seguir adelante.

A mi madre Luzmila por su amor infinito, sé que desde el cielo iluminas mi camino, a mi padre Aurelio por ser mi fortaleza, por el apoyo permanente e incondicional, en todos los aspectos de mi vida y por haber inculcado en mí buenas enseñanzas.

Y a todos los que contribuyeron de alguna u otra manera en la realización de esta investigación.

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo poder describir la satisfacción familiar en los pobladores adultos del Anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú 2020. Es un estudio que presenta una metodología observacional, que corresponde al enfoque de cuantitativo, el diseño de investigación es: no experimental, transversal, descriptivo. El universo estuvo conformado por los pobladores de un anexo, por lo tanto, la población estuvo conformada por los pobladores adultos del anexo Casa Pintada, quienes cumplieron los criterios de inclusión, siendo N=98 participantes. El muestreo fue no probalístico, de tipo por conveniencia, pues solo se evaluó a los pobladores adultos entre las edades de 18 hasta los 60 años, quienes aceptaron participar de la investigación. El instrumento utilizado fue la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson. Los resultados obtenidos expresan que el 59.2% de los evaluados presenta una satisfacción familiar media.

Palabras clave

Familia, Pobladores, Satisfacción familiar.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to be able to describe family satisfaction in the adult inhabitants of the Casa Pintada Annex, Cañete, Lima, Peru 2020. It is a study that presents an observational methodology, which corresponds to the quantitative approach, the research design is: no experimental, transversal, descriptive. The universe was made up of the inhabitants of an annex, therefore, the population was made up of the adult inhabitants of the Casa Pintada annex, who met the inclusion criteria, with N = 98 participants. The sampling was non-probabilistic, of a convenience type, since only adult inhabitants between the ages of 18 to 60 years were evaluated, who agreed to participate in the research. The instrument used was the Olson and Wilson Family Satisfaction Scale. The results obtained express that 2el 59.2% of those evaluated present average family satisfaction.

### **Keywords**

Family, Inhabitants, Family satisfaction.

## CONTENIDO

DEDICATORIA.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	7
2.1 Antecedentes.....	8
2.2 bases teóricas de la investigación.....	11
2.2.1 Familia.....	11
2.2.1.1 Definición.....	11
2.2.2 Tipos de familia.....	12
2.2.3 Modelo Circumplejo de Olson.....	14
2.2.4 Enfoque sistémico.....	15
2.2.3 satisfacción Familiar.....	16
2.2.3.1 Definición.....	16
2.2.3.2 Niveles de satisfacción Familiar.....	17
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Tipo de investigación.....	20
3.2 Nivel de la investigación.....	20
3.3 Diseño de la investigación.....	20
3.4 El universo y muestra.....	20
3.5 Definición y operacionalización de variables.....	21
3.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.6.1 Técnica.....	22
3.6.2. Instrumento.....	22
3.6.2.1 Escala de Satisfacción Familiar.....	22
3.7 Plan de análisis.....	24
3.8 Matriz de consistencia.....	25
3.9 Principios éticos.....	26
IV. RESULTADOS.....	28

4.1 Resultados .....	29
4.2 Análisis de resultados .....	31
V. CONCLUSIONES .....	35
5.1 conclusiones .....	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	37
ANEXOS.....	41



## Índice de tablas

Tabla 1.....	29
Tabla 2.....	29
Tabla 3.....	29
Tabla 4.....	30
Tabla 5.....	30
Tabla 6.....	30

## **INTRODUCCIÓN**

En la actualidad es trascendental comprender el accionar del individuo, la perspectiva que un individuo tiene en sociedad proviene de su núcleo central la familia, por ello es de suma importancia conocer el lugar donde se cimientan todas sus formas de ser, sin la familia es imposible el crecimiento del individuo en todas sus dimensiones (Bermúdez y Brik, 2010).

La condición biológica familiar del ser humano permite su desarrollo como ser psicológico relacional y cultural, siendo el contexto natural de su convivencia, aprendizaje grupal y desarrollo evolutivo (Bermúdez y Brik, 2010).

La familia es un mecanismo productor y receptor de cultura, de donde se transfieren los valores, tradiciones y experiencias de la sociedad al individuo y del individuo a la sociedad, proporciona señas de identidad a cada uno de sus miembros desde los primeros años de vida (Bermúdez y Brik, 2010).

De acuerdo a Araujo (como se citó en Sierra papel, 2018) afirma que el vínculo familiar trasciende tanto en el desarrollo psicológico y social; ya que esta brindará factores y estrategias para adaptarse en su entorno. El grado de funcionalidad del núcleo familiar, la estructura y comunicación repercute en la calidad del desarrollo emocional, competencia social, autoestima, bienestar psicológico y físico del individuo.

No hay vinculo más significativo para el individuo que aquel que busca y recibe en su medio familiar, atreves de estas acciones desarrolladas dentro de su entorno expresa sus sentimientos, emociones, valores y creencias; que se

mantiene durante todo su crecimiento y desarrollo vital, expresándolo en la constante interacción con su entorno (Como se citó en INFAD Revista de Psicología, 2018).

Teniendo claro que la familia es el eje de toda sociedad, es necesario conocer cómo opera esta, y será necesario investigar las relaciones interpersonales que se forja en el interior del hogar, donde el bienestar y la satisfacción familiar no sean afectados a gran medida, por los constantes cambios sociales por la que atravesamos en la actualidad. (Sánchez, 2019).

En la actualidad estamos siendo afectados a nivel mundial por la pandemia de coronavirus COVID – 19, crisis de salud global y mayor desafío que estamos enfrentando, pues sus consecuencias en corto tiempo han sido desastrosas; en cantidad de contagios, muertes y colapsos del sistema de salud, esta enfermedad como lo plantea la OMS no es sólo biológico sino es un completo bienestar biológico, psicológico y social.

Debemos analizar la pandemia desde los procesos psicológicos como la cognición, emoción y conducta, pues un de cambio de conducta salva vidas, si consideramos la implementación de comportamientos y cambios en el estilo de vida de las personas, por lo tanto, se considera que la psicología es tan necesaria para hacer frente a esta pandemia (Vera, 2020).

La familia como célula básica de la sociedad ha sido impactada ante la necesidad de cambios en nuestro estilo de vida habitual en el poco tiempo transcurrido.

Por lo tanto, en lo antes mencionado es importante abordar cual es la satisfacción familiar en los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete que pertenece a la región Lima provincia, que cuenta con alrededor de 467 pobladores, la gran mayoría, teniendo claro que por ser un anexo con una población pequeña no está exento a los diversos cambios y conflicto sociales a los cuales se encuentran expuesta las familias actualmente.

Por todo lo expuesto es que se necesita conocer la respuesta a la siguiente interrogante:

¿Cuál es la satisfacción familiar en pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020?

Entonces el interés se centró en poder describir la satisfacción familiar en pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020, el cual es nuestro objetivo principal, además que podremos alcanzar otras metas, el cual son considerados como objetivos específicos, siendo los siguientes:

Describir la satisfacción familiar en los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.

Describir el nivel de satisfacción familiar de los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.

Describir el tipo familia de los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.

Describir el sexo de los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.

Describir la edad de los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.

Describir el estado civil de los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.

Describir el grado de instrucción de los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.

Describir el número de hijos de los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.

La presente investigación busca determinar la satisfacción familiar en los pobladores del anexo del Anexo Casa Pintada, considerando que la familia influye de manera determinante en la formación de todo ser humano.

La importancia del estudio se justifica a nivel teórico, de manera que describirá encuentros con la finalidad de brindar información y servir de base y antecedente a futuras investigaciones. Desde una perspectiva educativa, la relación entre familia y desarrollo humano ha tenido menos estudio. En la escuela, con la introducción del concepto formación integral, se ha pretendido una mirada multidimensional del estudiante, pero no expresamente vinculada con la familia. Ante esto, y por ser la familia un sistema altamente influyente en el

desarrollo humano, ha de considerarse vital en las relaciones con la escuela. La familia es el primer escenario para el desarrollo humano, para el crecimiento y la formación en los diversos ámbitos de vida.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**



## 2.1 Antecedentes

Rosas (2019) realizó un estudio “Satisfacción familiar prevalente de los pobladores del asentamiento humano San Francisco de Asís, Chimbote, 2019”, La metodología fue de tipo observacional y transversal, de nivel descriptivo, univariada y con un diseño epidemiológico. La muestra fue de 400 pobladores (205 mujeres y 195 varones), a quienes se les evaluó mediante la Escala de Satisfacción Familiar Versión Original (Olson y Wilson, 1982), los resultados fueron que un 72.5 % de la población estudiada presenta un nivel medio de Satisfacción Familiar y un 15.5% un nivel bajo de Satisfacción Familiar. En cuanto a la caracterización, un 51.25% son del sexo femenino y un 48.75% de sexo masculino, la mayoría de estado civil casado (38.25%), Se concluye que hay una prevalencia del nivel medio de satisfacción familiar y la mayoría de los pobladores son del sexo femenino.

Arco, Osuna y Rodriguez (2015) realizaron una investigación “La Satisfacción Familiar de un grupo de jóvenes de 18 a 25 años del municipio de Madrid Cundinamarca”. Investigación de tipo cualitativo, en un grupo de 8 jóvenes, siendo 6 del género masculino y 2 del género femenino, se utilizó el inventario de satisfacción familiar de Olson y Wilson, los resultados indicaron que el 62% presento un nivel alto de satisfacción familiar, mientras que el 31% presento un nivel medio y el 7% un nivel bajo.

Noronha y Del Castillo (2018) realizaron un estudio “Satisfacción Familiar y Niveles de ansiedad en estudiantes del 5to grado de secundaria de una

institución educativa de la ciudad de Iquitos, Perú-2018”, investigación de tipo descriptivo-correlacional y la muestra quedó conformada por 170 estudiantes, siendo 88 de sexo masculino y 82 de sexo femenino cuyas edades oscilan entre los 14 y 19 años. El instrumento empleado fue el cuestionario de satisfacción familiar, los resultados encontrados indican que el 8.8% presentó un nivel alto, el 8,8% presentó un nivel medio y el 9,4% presentó un nivel bajo de satisfacción familiar bajo.

Samame (2019), realizó una investigación “Satisfacción familiar e ideación suicida en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa estatal, distrito de Los Olivos”, de diseño no experimental, tipo descriptivo correlacional, con una muestra de 150 estudiantes, del tercer grado hasta el quinto grado del nivel secundario, como instrumento se utilizaron: la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson y la escala de ideación suicida de Beck, respecto a la variable de nuestro interés se obtuvo que el 42,0 % de los estudiantes presentó un nivel alto y medio de satisfacción y el 12,7% presentó un nivel bajo. Los resultados reportaron la existencia de una correlación negativa moderada entre ideación suicida y satisfacción familiar.

Díaz y Porras (2011) realizaron un estudio “Identificación los principales Estilos Comunicativos para la resolución de conflictos en un grupo de parejas, y los Niveles de Satisfacción Familiar en sus hijos adolescentes”, se realizó desde un enfoque cuantitativo, no experimental y con un diseño transaccional descriptivo, la muestra estuvo conformada por 30 parejas y 30 adolescentes,

respecto a los hijos de la pareja objetos de estudio, se le aplicó La Escala de Satisfacción Familiar por adjetivos, se encontró que el nivel de satisfacción familiar percibidos por los adolescentes en sus hogares se encuentra por encima de la media 63.33%, lo que podría indicar una convivencia satisfactoria en el sistema familiar.

Rondan (2019) realizó un estudio “Satisfacción familiar y conductas antisociales en adolescentes de una institución educativa pública de Lima”, se obtuvo una muestra de 259 alumnos entre 14 y 18 años, del 4to y 5to grado del nivel secundario de la I.E Héroes de Cenepa N° 130 de San Juan de Lurigancho, se utilizó la escala de satisfacción familiar por adjetivos y el cuestionario de conductas antisociales – delictivas, respecto a la primera variable, se obtuvo un mayor porcentaje presentaron un nivel de satisfacción familiar de nivel medio 71% mientras que un 15.8% pertenecieron al nivel bajo y el 13.1 % , respecto a la variable de caracterización el 68.9.% fueron de sexo femenino y el 72.9% fueron de sexo masculino.

Sierra (2019) realizó una investigación “satisfacción familiar y conducta disocial en estudiantes del 5to año de secundaria de las instituciones educativas Francisco Antonio de Zela y Coronel Bolognesi – Tacna, 2018”. Investigación de enfoque cuantitativo, de tipo no relacional; el diseño utilizado es no experimental-transeccional, utilizando los instrumentos Escala de Satisfacción Familiar y la Escala de Conducta Disocial, se trabajó con una muestra de 225 estudiantes entre hombres y mujeres de 15 a 18 años de edad. Los resultados

indican que el mayor porcentaje (44,89%) de evaluados manifiesta un nivel alto de satisfacción familiar. Así mismo se encontró que 36 estudiantes que representan el 16,00% de la muestra presentan Conducta disocial. Para demostrar la relación entre ambas variables se empleó la prueba estadística Chi-cuadrado, donde se puede apreciar que el valor p es menor a 0,05 por lo que se demuestra relación entre ambas variables, eso quiere decir que el nivel de Satisfacción Familiar está relacionado con la presencia de conducta Disocial en el estudiante.

## **2.2 bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1 Familia**

#### **2.2.1.1 Definición**

Como podemos señalar a través de la historia, se han ido originando diversas definiciones sobre la familia, no existe una única definición, pues varía según el contexto y la cultura, su importancia no solo beneficiará a uno mismo, más bien a toda una sociedad por ser el núcleo de la misma. Su principal característica es el tipo de composición, pues lo conforman personas que interactúan entre ellos, apoyándose en sus necesidades básicas durante el transcurso de toda su vida, a pesar de que muchas familias se reestructuran por diversos motivos, son etapas que deben ser experimentadas, con la finalidad de generar cambios a nivel de adaptación y de la conducta (Pillcorema, 2013).

“La familia es la unidad interna de dos o más elementos del grupo humano -padres e hijos-, que se constituyen en comunidad a partir de la unidad

de una pareja, siendo uno de los grupos sociales que requieren con prioridad de una atención especial” (Kcana, 2009).

Desde la psicología Oliva y Villa (2013) sugieren que:

La familia implica un cumulo de relaciones familiares integradas en forma principalmente sistémica, por lo que es considerada un subsistema social que hace parte de macro sistema social denominado sociedad; esas relaciones son consideradas como un elemento fundamental en el proceso de desarrollo de la personalidad.

### **2.2.2 Tipos de familia**

La familia siempre ha sido la base fundamental de la sociedad, siendo los responsables del desarrollo de sus miembros para que puedan afrontar la vida, con los materiales necesarios para que sea capaz de lograr para lo que fue nutrido (Spencer, citado en Mark, 2007).

La estructura que conforma la familia no muestra si es funcional o no, meramente tiene que ver con la forma del grupo y los miembros que la componen. la familia sufrió innumerables cambios en la sociedad, donde las estructuras familiares no fueron una excepción mostrando diferentes tipos de esta.

De acuerdo con Lannacone y Merino (2009) la distribución clásica que se conoce de la familia, esta tipificada de acuerdo al número de miembros y parentesco, teniendo los siguientes tipos:

- Familia nuclear; Este es el tipo de familia común que se puede componer, en base a un padre, madre e hijos, ya sea por vínculo sanguíneo o adopción.
- Familia extensa; conformada por la familia nuclear y otros parientes como abuelos, tíos, primos.
- Familia de padres solteros, en este a diferencia del tipo anterior, el padre o la madre no ha convivido.
- Familia con hijos adoptivos, incluye a los hijos bajo términos legales, en donde no los une el vínculo sanguíneo, pero si afectivo.
- Familia de homosexuales, no se reconoce este tipo de familia aun en nuestro país, hace referencia a la adopción de hijos o han tenido un hijo con otra pareja de diferente sexo o luego de una intervención de procreación asistida.
- Familia de grupos fraternos, hermanos, tíos, abuelos y nietos.

Toda familia en su distribución está conformada por los elementos que la conforman y la estructura está señalada por sus funciones, costumbres y formas de relacionarse entre los miembros. La organización es jerárquica y la estructura es funcional, en la que cualquier cambio en uno de los miembros afecta a todo el sistema, Minuchin pone énfasis en la tipificación de las familias por su estructura y sus límites, como están relacionados sus miembros, que describe como: la familia normal, los límites de los subsistemas están claramente definidos, permite que sus miembros se comuniquen entre sí, se adaptan fácilmente a los

cambios y mantienen el equilibrio entre la autonomía y la dependencia tienen la capacidad identificar la tensión que se produce y solucionar algún conflicto, también señala otros dos tipos, la familia aglutinada; los miembros están fusionados, los límites son difusos o inexistentes, lo cual permite la intromisión de la intimidad y los problemas se maximizan. También menciona a la familia disgregada, donde a diferencia de la anterior, las distancias entre los miembros son muy extensas, con límites muy rígidos, ineficiente comunicación y el contacto es mínimo, son excesivamente independientes, no hay solidaridad, sin sentimientos de pertenencia, solo en situaciones graves. (Lannacone y Merino, 2009, p. 78).

### **2.2.3 Modelo Circumplejo de Olson**

El modelo circumplejo fue desarrollado por Davis H. Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, entre los años de 1979 a 1989, para tratar de integrar teorías sobre la familia y prácticas de la evaluación de la familia a nivel clínico para la realización del seguimiento en las terapias familiares, de esta manera se origina una escala que evalúa la percepción del funcionamiento que mide a la familia en dos dimensiones como es la cohesión y la adaptabilidad, unidas o entrelazadas por la comunicación familiar como la percepción de la satisfacción familiar (Olson, 2000).

Olson plantea el modelo circumplejo el cual propone una forma correcta para distinguir los tipos de funcionamiento familiar. Existen tres dimensiones que evalúan de manera integral el funcionamiento de una familia (cohesión,

adaptabilidad y comunicación). A partir de ello se pueden clasificar hasta 16 tipos de funcionamiento familiar; así también, se pueden agrupar a estos 16 tipos en tres grupos, como familias del rango desequilibrado, rango medio y familias equilibradas considerando que toda polarización es mala, y que lo ideal es tener una familia con funcionamiento familiar en un rango balanceado (Olson, 2000).

#### **2.2.4 Enfoque sistémico**

En cuanto a la familia como sistema, se refiere al conjunto de personas caracterizándose por tener recursos de adaptación y transformación, cada sistema familiar atraviesa por un ciclo de vida, que se desarrolla entre personas que participan con su medio externo, en este sentido cada miembro de la familia es un subsistema de otro sistema, la familia, y este de otro más grande, el suprasistema que es la sociedad (Lannacone y Merino, 2009).

Rosell y Más (2003) refieren que el enfoque sistémico aborda objetos y fenómenos que no pueden ser apartados, ya que estos deben observarse como parte de un todo, ya que al afectar a uno afecta a todo. De esta manera es que el enfoque sistémico aborda estudios en la familia basándose en el conocimiento de la familia, como una totalidad y una única identidad, dejando de un lado las diferentes personalidades y características que pueden variar de acuerdo a la situación.

Durante el desarrollo de la persona, se divide una sucesión de sistemas familiares que están unidos entre sí, estos son:



- **Microsistema:** se refiere a las interrelaciones creadas en el entorno, centrándose principalmente en la familia ya que constituye la vida de un ser humano a lo largo de los años.
- **Mesosistema:** es el conjunto de sistemas relacionadas con la familia donde se intercambia directamente como la escuela, los vecinos, todas las tensiones y dificultades puedan ocurrir dentro del entorno familiar se va a reflejar en el comportamiento del hijo.
- **Macrosistema:** es comprendido como un conjunto de creencias, ideologías, valores, cultura; ya que la cultura con la que se ha formado y ha crecido la familia va a predominar como por ejemplo en la religión.

Zambrano (2011) se refiere a la orientación educativa; ya que se centra en el análisis e intervención de los individuos, siendo un enfoque que innova y ayuda a mantener a las familias con buenas relaciones interpersonales y sociales.

Este enfoque reconoce la relación íntima entre la familia y la escuela y la influencia que ambos ejercen en el desarrollo y vida de las personas.

### **2.2.3 satisfacción Familiar**

#### **2.2.3.1 Definición**

Se considera que la satisfacción familiar es una respuesta subjetiva, es un transcurso fenomenológico de cada integrante de la familia, en donde la descubren y la valoran en función a los niveles de comunicación; el grado de

cohesión y el nivel de adaptabilidad familiar que se dan entre cada uno de ellos y su entorno (Sobrino, 2008).

La psicología humanista afirma que aquel que satisface sus necesidades psicológicas y sociales, en su ambiente familiar y laborales crea un soporte familiar positivo, motivando y reforzando las acciones de cada uno de ellos frente a las dificultades que atraviesan. No obstante, una dinámica negativa afecta los niveles de comunicación y la personalidad de los integrantes de una familia e incrementan los problemas psicosociales que afecten directamente al ambiente que lo rodea (Sobrino, 2008).

Definida como un marco de medición de la percepción de la felicidad y satisfacción entre los miembros de una familia. Es influenciada desde tres dimensiones relacionadas con el modelo Circumplejo que el mismo David Olson creó, las mismas son la cohesión, flexibilidad y comunicación (Olson, 1996).

La satisfacción familiar se basa especialmente en el tipo de trato que existe entre los padres e hijos, la cual hace que tenga huella en la conducta de estos últimos, según como lo perciban los hijos a sus padres, consiguen o no dirigir su conducta hacia la satisfacción de las expectativas no parentales.

### **2.2.3.2 Niveles de satisfacción Familiar**

- **Satisfacción estable.**

En este tipo de familia la pareja tiene naturalezas relacionales explícitas y definidas; es decir en cuanto al dominio de la misma o de otras áreas para cada

uno; por lo tanto, tiene el control, quien toma la iniciativa, quien decide que acción ha de tomarse, y define las diferentes áreas para cada miembro con firmeza. La estabilidad se conserva, debido a que logra regresar a una etapa firme, aun cuando haya alguna disconformidad, ya que su firmeza no representa que el funcionamiento sea perfecto (Sobrino, 2008).

- **Satisfacción inestable.**

Es oportuna en todo inicio de una nueva relación ya que uno y otra parte deben de ir complementándose sucesivamente hasta obtener una alianza segura de tomar responsabilidades en diversos aspectos que confieren a la pareja (Sobrino, 2008).

- **Insatisfactoria estable.**

En esta relación no se genera conflicto por el cumplimiento de las responsabilidades de cada uno, tampoco se expresan insatisfacción y necesidades que sienten como pareja, se caracteriza por su falta de flexibilidad y compulsividad, adquiere las normas sociales y religiosas como autoridad para que defina la relación (Sobrino, 2008).

- **Insatisfactoria inestable.**

La pareja no llega a ningún de acuerdo por quien toma la iniciativa o a quien le toca ciertas responsabilidades y por lo tanto tienen inestabilidad prologada y las estabildades son muy cortas o duran muy poco, por ello la pareja utiliza síntomas psicossomáticos e histéricos como trol dela relación ( Sobrino, 2008).

### **III. METODOLOGÍA**

### **3.1 Tipo de investigación**

El tipo de estudio fue una investigación de tipo observacional, no habrá manipulación de la variable, prospectivo ya que los datos recogidos fueron direccionados y a propósito del estudio; transversal porque la evaluación se realizó en una única situación a la población, y con análisis estadístico univariado lo que significa que fue de tipo descriptivo. (Supo, 2014).

### **3.2 Nivel de la investigación**

El nivel de investigación fue descriptivo, porque se buscó describir las características de la población según su nivel de satisfacción familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

### **3.3 Diseño de la investigación**

El diseño de la investigación fue epidemiológico, porque se estudió la frecuencia, la distribución de la población y la satisfacción familiar en pobladores adultos del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.

### **3.4 El universo y muestra**

El universo fueron los pobladores adultos de un anexo. La población estuvo constituida por los pobladores adultos del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, que cumplan con los siguientes criterios:

#### **Criterios de Inclusión:**

- Pobladores de nacionalidad peruana
- Pobladores del anexo Casa Pintada.

- Pobladores de ambos sexos.
- Aceptar participar del estudio, previo consentimiento.
- Quienes comprendan y respondan a todos los reactivos del instrumento.

### **Criterios de Exclusión**

- Pobladores que desistan de participar del estudio.
- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Por lo que no se cuenta con un marco muestral para dicha población, por lo que la población es de  $N = 98$ .

El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluará a los pobladores adultos que acepten participar del estudio.

### **3.5 Definición y operacionalización de variables**

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Tipo de familia	Autodeterminación	Nuclear Extensa Monoparental Reconstituida Compuesta Adoptiva	Categórica, nominal, Politémica
Sexo	Autodeterminación	Masculino Femenino	Categórica, nominal, dicotómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, de razón

Estado civil	Autodeterminación	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Categórica, nominal, politómica
Grado de instrucción	Autodeterminación	Primaria Secundaria Técnico Superior	Categórica, nominal, politómica

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Satisfacción familiar	No tiene dimensiones	Alto Medio Bajo	Categórica, ordinal, politómica

### 3.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos

#### 3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

#### 3.6.2. Instrumento

##### 3.6.2.1 Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

**Ficha Técnica** (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

**Nombre Original:** Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

**Autores:** D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

**Objetivos:**

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

**Administración:**

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

**Duración:** Aproximadamente 15 minutos.

**Características:**

- Consta de 10 ítems totales
- Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5
- Extremadamente insatisfecho .....1
- Generalmente insatisfecho .....2
- Indeciso .....3
- Generalmente satisfecho.....4
- Extremadamente satisfecho.....5



## **Validez y Confiabilidad**

Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratorio y confirmatorio, identificando valores óptimos para una solución unifactorial. En conclusión, se puede decir que la Escala de Satisfacción Familiar es un instrumento con evidencias de validez y confiabilidad, que posee equivalencia lingüística-conceptual con la escala original (inglés), adecuados índices de bondad de ajuste para el modelo unidimensional, óptimos índices de confiabilidad.

### **3.7 Plan de análisis**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos será realizado a través del software Microsoft Excel 2010.

### 3.8 Matriz de consistencia

ENUNCIADO	OBJETIVOS	VARIABLE(S)	DIMENSIONES/ INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es la satisfacción familiar en pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020?</p>	<p>General: Describir la satisfacción familiar en pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.</p> <p>Específicos: Describir el nivel, tipo de familia, sexo, edad, estado civil, grado de instrucción y número de hijos de los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.</p>	<p>Satisfacción familiar</p>	<p>No tiene dimensiones</p>	<p>Tipo: observacional, prospectivo, transversal, descriptiva (Supo, 2014). Nivel: descriptivo Diseño: epidemiológico El universo son los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú 2020, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión El muestreo fue probalístico, de tipo por conveniencia. Técnicas: encuesta y psicométrica. Instrumentos: Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson (1982).</p>

### **3.9 Principios éticos**

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio. Toda actividad de investigación que se realiza se guía por los siguientes principios éticos:

- Protección a la persona, se considera a la persona en toda investigación como el fin no el medio, por lo tanto, necesita cierto grado de protección. Se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad, no solo implica que las personas que son sujetos de investigación participen voluntariamente y dispongan de información adecuada, involucra el pleno respeto a sus derechos fundamentales.
- Cuidado del medio ambiente y la biodiversidad, se deben tomar medidas para evitar daños, las investigaciones deben respetar la dignidad de los animales y el cuidado del medio ambiente, por encima de los fines científicos, se deben planificar acciones para disminuir los efectos adversos y maximizar los beneficios.
- Libre participación y derecho a estar informado, se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; los sujetos investigados consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

- Beneficencia no maleficencia, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.
- Justicia, el investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos y las limitaciones de sus capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren practicas injustas. La equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados.
- Integración científica, la integridad del investigador resulta especialmente relevante cuando, en función de las normas deontológicas de su profesión, se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación.

## **IV. RESULTADOS**

## 4.1 Resultados

Tabla 1

*Satisfacción Familiar en los pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.*

Satisfacción Familiar	f	%
Alta	23	23.5
Media	58	59.2
Baja	17	17.3
Total	98	100

Fuente: Escala de satisfacción Familiar (FSS)

Descripción: De la población estudiada la mayoría (59.2%) presenta una satisfacción familiar media.

Tabla 2

*Sexo en pobladores adultos del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.*

Sexo	f	%
Femenino	57	58.2
Masculino	41	41.8
Total	98	100

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada, la mayoría (58.2%) es de sexo femenino.

Tabla 3

*Edad y número de hijos en pobladores adultos del anexo, Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.*

Variable	Media
Edad	35
Número de hijos	2

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: de la población estudiada tenemos que la edad media de los pobladores es de 35 años, y que tienen 2 hijos como promedio

Tabla 4

*Tipo familia en pobladores adultos del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.*

Tipo de Familia	f	%
Nuclear	43	43.9
Monoparental	26	26.5
Extensa	9	9.2
Reconstituida	20	20.4
Total	98	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (43.9%) pertenece al tipo de familia nuclear.

Tabla 5

*Estado civil en pobladores adultos del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.*

Estado civil	f	%
Soltero	31	31.6
Casado	22	22.4
Conviviente	37	37.8
Viudo	8	8.2
Total	98	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (37.8%) presenta un estado civil de conviviente.

Tabla 6

*Grado de instrucción en pobladores adultos del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020.*

Grado de Instrucción	f	%
Primaria	5	5.1
Secundaria	56	57.1
Superior	37	37.8
Total	98	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (57.1%) presenta como grado de instrucción secundaria.

#### **4.2 Análisis de resultados**

La presente investigación tuvo como objetivo describir la satisfacción familiar en pobladores del anexo Casa Pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020, en donde se obtuvo como resultado que el 59.2% de la población estudiada presenta una satisfacción familiar media, por lo que podríamos decir que están algo satisfechos, debido a que no logran disfrutar algunos aspectos de su familia, por lo tanto, se podría decir que el grado de cercanía de los miembros de la familia sea limitada, ya sea por el poco tiempo de interacción o la poca expresividad entre ellos.

Por otro lado, también encontramos que la mayoría pertenece a una familia de tipo nuclear, la cual se caracteriza por tener interacciones que hacen que su eficacia sea más efectiva y armónica, lo cual también hace referencia a la propia satisfacción, pues la unión, la comunicación, la toma de decisiones y los lazos afectivos entre ellos, brindan la estabilidad como integrantes del grupo al que pertenecen, su familia. Los miembros de la familia se muestran afecto y son flexibles en cuanto a las reglas, normas y roles que desempeñan cada uno de ellos (Rosas, 2019).

El resultado garantiza parcialmente su validez interna, en tanto que, por un lado, se cuidó que las personas participantes de la investigación fueran seleccionadas según los criterios de elegibilidad, procurando en todo momento,



evitar algún tipo de intencionalidad ajena a la investigación o que ponga en riesgo la objetividad de los datos recogidos; se ha respetado la participación voluntaria, el cumplimiento del límite de edad, el hecho de comprender y responder la totalidad del instrumento, asimismo, el cual cumple con las propiedades métricas requeridas y necesarias, por otro lado se cuidaron los aspectos propios de la aplicación, haciendo mención la situación por la que atravesamos actualmente respecto a la pandemia del Covid-19, se evaluó de manera virtual y solo algunos pobladores de manera física, considerando todas las medidas de bioseguridad necesarias para ello, también es importante mencionar que la población del anexo como muchas otras ha sido muy golpeada por la pandemia, a nivel de contagio y muertes de algunos de sus pobladores. Estos resultados muestran similitud con diversas investigaciones relacionadas, como los que se obtuvieron con Rosas (2019), en su investigación satisfacción familiar prevalente de los pobladores del asentamiento humano San Francisco de Asís, Chimbote, de nivel descriptivo, univariada y diseño epidemiológico, con una muestra de 400 pobladores (205 mujeres y 195 varones), haciendo uso de la Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982) encontrando como resultado que un 72.5% presenta un nivel medio de satisfacción familiar y un 15.5% presenta un nivel bajo de satisfacción familiar, con referencia a la caracterización, el 51.25% fueron de sexo femenino y el 48.75% de sexo masculino. Estos resultados podrían explicar que los miembros de la familia se encuentran solo algo satisfechos debido que no logran disfrutar en su totalidad los momentos de interacción dentro de su dinámica familiar, los integrantes de

una familia, al satisfacer sus necesidades psicológicas, sociales y laborales crean un soporte familiar positivo, motivando y reforzando las acciones de cada uno de ellos frente a las dificultades que atraviesan (Sobrino, 2008). De igual manera se relacionan con otros estudios como el que fue realizado por Rondan (2019) quien investigó la satisfacción familiar y conductas antisociales en adolescentes de una institución pública de Lima, con una población de 259 adolescentes, entre los 14 y 18 años para el cual se utilizó la escala de satisfacción familiar, respecto a la primera variable, de nuestro interés se obtuvo un nivel de satisfacción familiar medio 71%, mientras que un 15.8% obtuvo un nivel bajo y el 13.1% nivel alto, respecto a la variable de caracterización el 68.9% fueron de sexo femenino y el 72.9% de sexo masculino. Los resultados encontrados indican que el nivel satisfacción dominante es alto, en relación al análisis correlacional, si se encontraron diferencias estadísticamente significativas en función de satisfacción familiar y ansiedad estado y no hubo significancia entre la satisfacción familiar y ansiedad rasgo. De igual forma los resultados concuerdan con la investigación realizada por Samame (2019), satisfacción familiar e ideación suicida realizada en estudiantes de nivel secundaria del distrito de los Olivos, la cual fue de diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional, con una muestra de 150 estudiantes, se utilizó la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson, y la escala de ideación suicidad de Beck, con respecto a la primera variable se obtuvo que el 42,0% presentó un nivel alto y medio y el 12,7% presento un nivel bajo de satisfacción familiar, los resultados reportaron la existencia de una correlación negativa moderada entre ideación suicidad y satisfacción familiar.

En otras investigaciones se obtuvieron resultados diferentes con los nuestros, como los realizados por Noronha y Del Castillo (2018), sobre Satisfacción familiar y niveles de ansiedad en estudiantes del 5to grado de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, se obtuvo una muestra conformada por 170 estudiantes, en la cual se utilizó el cuestionario de satisfacción familiar, como resultado se obtuvo un 81.8% es decir un nivel alto, lo que indicaría que los evaluados se encuentran satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia. En la investigación realizada por Arco, Osuna y Rodríguez (2015), titulado la satisfacción familiar de un grupo de jóvenes de 18 a 25 años del municipio de Madrid Cundimarca, que fue de tipo cualitativo, se realizó con una muestra de un grupo de 8 jóvenes, 6 del sexo masculino y 2 de sexo femenino, se utilizó el inventario de satisfacción familiar de Olson y Wilson, los resultados indicaron que el 62% presento un nivel alto de satisfacción familiar, mientras que el 31% presento un nivel medio y el 7% un nivel bajo de satisfacción familiar.

Como variable de caracterización tenemos que el 58.2% de la población fue de sexo femenino, convivientes, con grado de instrucción de nivel secundaria, en donde la mayoría pertenece a una familia de tipo nuclear, con una edad de 35 años y con 2 hijos en promedio.

## **V. CONCLUSIONES**

## **5.1 conclusiones**

La satisfacción familiar en pobladores adultos del anexo casa pintada, Cañete, Lima, Perú, 2020, presenta una satisfacción familiar media.

En cuanto a las variables de caracterización, se halló que la mayoría son de sexo femenino, pertenecen a una familia nuclear, la mayoría son convivientes, con una edad de 35 años y 2 hijos en promedio.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arco, B. M, Osuna, C. T., y Rodriguez, G.L. (2015). *La Satisfacción Familiar de un grupo de jóvenes de 18 a 25 años del municipio de Madrid Cundinamarca*. Bogotá. Recuperado de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/99/ArcoBeltranMayra.pdf?sequence=2>
- Bermúdez, C y Brik, E. (2010). *Terapia Familiar Sistémica. Aspectos teóricos y aplicación práctica*. Editorial síntesis, S.A. Madrid.
- Diaz Riaño, K y Porras Hernández, K.D. (2011). *identificacion de losprincipales estilos omunicativos para la resolucion de conflictos de un grupo de parejas, y los niveles de satisfacción familiar en sus hijos adolescentes*. Recuperado de [https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/1770/digital\\_22750.pdf?sequence=1](https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/1770/digital_22750.pdf?sequence=1)
- Kcana Aguilar, Y.V y Pablo Tineo, G.R. (2019). *funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación Pampa Limay - pachacamac, Lima 2018*. Recuperado de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/2773/TESIS%20Kcana%20Yolanda%20-%20Pablo%20Gioveth.pdf?sequence=1>
- Lannacone, F. y Merino, A. (2009). *Psicoterapia de pareja y familia*. Lima: Fondo editorial de la UIGV.

- Noronha Piñeiro, L y Del Castillo, Vásquez, S. A. (2018). *Satisfacción familiar y niveles de ansiedad en estudiantes del 5to grado de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, Perú-2018*. Recuperado de [http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/784/LOREMY\\_STEFANY\\_PSIC\\_TESIS\\_2019.pdf?sequence=1](http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/784/LOREMY_STEFANY_PSIC_TESIS_2019.pdf?sequence=1)
- Oliva, E y Villa, V.J. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Scielo Colombia. Volumen 10 (1). Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Olson, D. (2011). Faces IV y el modelo circuplejo: Estudio de validación. Revista de Terapia Marital y Familiar, 37 (1), 64-80. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1752-0606.2009.00175.x>
- Pillcorema Ludizaca, B. E. (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con su límites*. Cuenca - Ecuador. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
- Rosell, W y Más García, M. ((2003)). El enfoque sistémico en el contenido de la enseñanza. *Educación Médica superior. Scielo*, Volumen (17). Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s086421412003000200002&script=sci\\_arttext&lng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s086421412003000200002&script=sci_arttext&lng=en)
- Rodríguez Mateo, H., Luján Henríquez, I., Díaz Bolaños, C.D., Rodríguez Trueba, J.C., y González Sosa, Y. (2018). INFAD Revista de Psicología, N°1 - Volumen 1, 2018. Satisfacción Familiar, Comunicación e Inteligencia Emocional.

Recuperado de e [http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/10749/0214-9877\\_2018\\_1\\_1\\_117.pdf?sequence=1](http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/10749/0214-9877_2018_1_1_117.pdf?sequence=1)

Rondan Choqui, E.J. (2019). *Satisfacción Familiar y Conductas Antisociales en Adolescentes de una Institución Educativa Pública de Lima*. Recuperado de <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3663/RONDAN%20%20CHOQUI%20EVELYN%20JANET%20%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rosas Hipólito, L.F. *Satisfacción familiar prevalente de los pobladores del asentamiento humano San Francisco de Asís, Chimbote, 2019*. Recuperado de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15332/T4\\_v.fART%20C3%8DCULO\\_ROSAS%20LUIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15332/T4_v.fART%20C3%8DCULO_ROSAS%20LUIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sánchez Navarro, A. F. (2019). *Funcionamiento familiar en estudiantes de la institución educativa privada Victoria Barcía Boniffatti. Cañete, 2019*. Recuperado de [http://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/15108/ESTUDIANTES\\_FAMILIA\\_SANCHEZ\\_NAVARRO\\_ANA\\_FLAVIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/15108/ESTUDIANTES_FAMILIA_SANCHEZ_NAVARRO_ANA_FLAVIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sierra Papel, S. X. (2018). *Satisfacción Familiar y Conducta Disocial en Estudiantes del 5to año de Secundaria de las Instituciones Educativas Francisco Antonio de Zela y Coronel Bolognesi. Tacna*. Recuperado de <http://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/UPT/946/1/Sierra-Papel-Shelmy.pdf>



Sobrino Chunga, L. (2008). Niveles de satisfacción familiar y de comunicación de padres e hijos. *Revista de Psicología de UNIFE*. Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/sastisfaccionfamiliar.pdf>

Samame Mendoza, F. (2019). *"Satisfacción familiar e ideación suicida en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa estatal, distrito de Los Olivos"*  
Recuperado de <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/22069/Blumen%20Carrera%20Rodrigo%20Alessandro.pdf?sequence=1>

Vera Villaroel, P. (2020). Psicología y Covid-19: un análisis desde los procesos psicológicos básicos. Recuperado de <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/viewFile/393/440>

## **ANEXOS**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Agosto de 2020

Estimado Señor/a:

La escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen e investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará ´participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACION DE SATISFACCIÓN FAMILIAR. Nos interesa estudiar la SATISFACCIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DEL ANEXO CASA PINTADA, CAÑETE, LIMA, PERÚ, 2020.

Nos gustaría que usted participara de esta investigación, tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionara en los hallazgos de la investigación. La información solo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo electrónico.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Bach. Psc. Rosa Denisse Medina Yactayo

Investigadora

962246649

Rosa.medina.yactayo@gmail.com



## INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



### I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

**Sexo:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ **Número de hijos:** \_\_\_\_\_  
**Tipo de familia:** Nuclear ( ) Monoparental ( ) extensa ( ) Reconstituida ( )  
**Estado civil:** Soltero ( ) Conviviente ( ) Casado ( ) Viudo ( ) Divorciado ( )  
**Grado de Instrucción:** Primaria ( ) Secundaria ( ) Superior ( )

### II. Escala de Satisfacción Familiar

A continuación, encontraras una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrara cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

**Instrucciones:** Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa **QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.**

**¿Qué tan satisfecho estás tú con:**

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

## Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de satisfacción familiar.

Escala de satisfacción familiar			
	Pc	PD	
<b>Alto</b>	99	50	
<i>Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.</i>	95	50	
	90	49	
	85	48	
	80	47	
<b>Medio</b>	75	45	
<i>Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.</i>	70	44	
	65	43	
	60	42	
	55	40	
	50	40	
	45	39	
	40	38	
	35	37	
<b>Bajo</b>	30	36	
	25	36	
	20	32	
	<i>Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.</i>	15	30
		10	28
5		24	
	1	17	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2020								2020				2020			
		2020 – 02				2020 - 02				2020 – 02				2020 – 02			
		Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

## Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.10	10	1.00
Papel bond A-4 (1 PQT)	11.00	1	11.00
Lapiceros	0.50	1	0.50
Servicios(**)			
Sub total			<b>81.50</b>
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	5.00	2	10.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			<b>90.00</b>
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)			90.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).			
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Recurso humano			
Subtotal			171,50
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			<b>291.50</b>