



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
ANSIEDAD EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO
HUMANO, PUCALLPA, 2020

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA

AUTOR

VASQUEZ CHUJUTALLI ANA DANITZA

ORCID: 0000-0003-2204-5405

ASESORA

ALVAREZ SILVA VERÓNICA ADELA

ORCID: 0000-0003-2405-0523

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autor

Vasquez Chujutalli, Ana Danitza

ORCID: 0000-0003-2204-5405

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Pucallpa, Perú

Asesora

Alvarez Silva, Veronica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Castillo Sánchez, Julieta Milagros

ORCID: 0000-0002-8156-3862

Quintanilla Castro, María Cristina

ORCID: 0000- 0001- 9677- 3152

Jurado evaluador de tesis

Dra. Millones Alba, Erika Lucy

Presidente

Dra. Castillo Sánchez Julieta Milagros

Miembro

Dra. Quintanilla Castro María Cristina

Miembro

Mgtr. Veronica Adela Alvarez Silva

Asesora

Dedicatoria

A Dios en primera instancia, por cada paso que doy en mi vida. A mis padres por el apoyo que me brindan día a día, por el apoyo moral y económico. A mi amado hijo que con sus ocurrencias alegra mis días y motiva a seguir adelante.

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020. Fue de tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los pobladores del Asentamiento Humano Brisas de Manantay, tratándose de que nuestro estudio pretende relacionar dos variables, entonces es independiente de lugar y tiempo de estudio, por lo que no delimitamos las unidades de estudio sino el ámbito de recolección de datos que estará constituida por los moradores del asentamiento humano Brisas de Manantay, de la ciudad de Pucallpa, que cumplan con los criterios de elegibilidad, Las técnicas que se utilizó para la evaluación la variable de funcionamiento familiar fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) y para la variable de Ansiedad se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. Se obtuvo como resultado que si existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano.

Palabras clave: ansiedad, funcionamiento familiar, pobladores

Abstract

The present study aimed to relate family functioning and anxiety in residents of a human settlement, Pucallpa, 2020. It was an observational, prospective, cross-sectional and analytical type of study. The research level was relational and the research design was epidemiological. The universe was the inhabitants of the Brisas de Manantay human settlement, since our study intends to relate two variables, then it is independent of place and time of study, so we do not delimit the study units but the scope of data collection that will be made up of the residents of the Brisas de Manantay human settlement, in the city of Pucallpa, who meet the eligibility criteria. The techniques used to evaluate the family functioning variable were the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FASES III) and for the Anxiety variable, the psychometric technique was used, which consists of what is stated in the technical sheet of the instrument. The result was that if there is a relationship between family functioning and anxiety in residents of a human settlement.

Keywords: anxiety, family functioning, Inhabitants

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Contenido	7
Índice de tablas	9
Índice de figuras	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	13
1.1. Antecedentes	13
1.2. Bases teóricas de la investigación	16
2. Hipotesis	27
3. Método	27
3.1. El tipo de investigación	27
3.2. Nivel de investigación	27
3.3. Diseño de investigación	27
3.4. El universo, población y muestra	28
3.5. Operacionalización de variables	28
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.6.1. Técnica	29
3.6.2. Instrumento	29
3.7. Plan de análisis	29
3.8. Principios éticos	31
4. Resultados	33
5. Discusión	36
6. Conclusiones	42
Referencias	43

Apéndice A. Instrumento de evaluación	47
Apéndice B. Consentimiento informado	49
Apéndice C. Cronograma de actividades	50
Apéndice D. Presupuesto	51
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación	52
Apéndice F. Matriz de Consistencia	65

Índice de tablas

Tabla 1	28
Tabla 2	33
Tabla 3	33
Tabla 4	35
Tabla 5	35
Tabla 6	65

Índice de figuras

Figura 1 34

Introducción

En la actualidad el funcionamiento familiar y ansiedad es un tema que tiene mucho que evaluar en nuestros tiempos, podemos analizar a la variable para así corroborar la problemática que se encuentran muchas familias en diferentes tipos de hogares con la finalidad de identificar los problemas y dificultades que puedan aquejar los pobladores del asentamiento humano Brisas de Manantay en el departamento de Ucayali.

La familia es un contexto de crianza muy importante en los primeros años de vida para los hijos, debido que en el núcleo familiar se adquiere las habilidades, hábitos y conductas necesarias para que puedan desarrollarse adecuadamente en la vida, actualmente se han incrementado los problemas y dificultades en niños, adolescentes y adultos en el entorno social donde se desenvuelven, producto de las interacciones inadecuadas dentro del ámbito familiar (Gallego y María, 2010). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2016, menciona que entre 1990 y 2013 el número de personas con ansiedad aumentado en cerca de un 50%, de 416 millones a 615 millones y alrededor de un 10% de la población mundial tiene estos trastornos. Así mismo diversos estudios epidemiológicos refieren que los trastornos de ansiedad son los de mayor incidencia durante la infancia y la adolescencia, la ansiedad de separación es más frecuente en niños y la fobia social en adolescentes (Carwright, McNicol y Doubleday, 2006).

En México se realizó un estudio, donde se encontró que los niños que no presentaban trastornos de ansiedad fueron evaluados por los maestros y obtuvieron un mejor aprendizaje significativamente mejor que los niños que padecían ansiedad (Gaeta, Martínez y Pérez, 2014).

A nivel nacional los trastornos más comunes son la ansiedad y la depresión, estudios epidemiológicos realizados en el Perú por el Instituto Especializado de Salud Mental Honorio

Delgado, confirman los hallazgos de otros países, hasta el 37% de la población tiene la probabilidad de sufrir un trastorno alguna vez en su vida (Rodón, 2016).

Después de haber analizado la información teórica, por consiguiente, el asentamiento humano Brisas de Manantay, no se encuentra ajeno a los trastornos más comunes que genera el inadecuado funcionamiento familiar, ya que se observó familias disfuncionales, divorcios o separaciones de los padres y preocupaciones en el contexto familiar, debido a la situación descrita anteriormente, esto nos conlleva a formular la siguiente interrogante ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y la ansiedad en los pobladores del asentamiento humano Brisas de Manantay, 2020?, teniendo como objetivo general relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020, y como objetivos específicos: Describir el funcionamiento familiar en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020, Describir la ansiedad que existe en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020, dicotomizar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.

La investigación se centralizó en relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores del asentamiento humano Brisas de Manantay, debido que los trastornos de ansiedad son considerados como uno de los trastornos mentales de mayor prevalencia en el mundo (Puchol, 2003), que no se presentan solamente en adultos, sino que también en niños y adolescentes, producido la mayor parte por problemas que se presentan en la familia, es importante porque se pudo conocer más a fondo las características propias de la familia, de acuerdo a las dimensiones a estudiar.

Por otra parte, sus importancias residen en que los resultados obtenidos, servirán a las personas encargadas de brindar servicio social comunitario o campañas de salud mental, para

planificar acciones preventivas orientadas a abordar ambas variables, como para futuras investigaciones.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Álvarez (2012) en su investigación sobre ansiedad ante los exámenes en estudiantes universitarios: relacionado con variables personales y académica en la Universidad de Almería, España, trabajaron con una muestra de 1021 estudiantes realizándose un muestreo aleatorio estratificado, utilizando el inventario Ad Hoc de estrés académico, el análisis de tablas de contingencias con la chi cuadrada e inferencias con la correlación bi variada de Pearson, determino que existe una población de estudiantes universitarios muy amplia con una ansiedad preocupante o muy preocupante frente a los exámenes en respuesta cognitivas, fisiológicas y motoras.

Muñoz y Hurtado (2011) realizaron una investigación titulada Asociación entre el funcionamiento familiar y la empatía en adolescentes escolarizados en una Institución Educativa pública del municipio de Medellín, cuyo objetivo fue analizar la relación existente entre las formas de funcionamiento familiar y los niveles de empatía que presentan padres, madres y estudiantes de una Institución Educativa de la ciudad de Medellín, encontrando como resultado una fuerte relación entre los problemas de comunicación familiar con la agresión en la Institución Educativa y al interior de la familia, además se halló con lo que respecta al funcionamiento familiar, que tanto madres, padres y estudiantes se hallaron en promedio de los rangos normales, además se ubicaron en la tipología familiar separada y estructurada, lo que indica que las familias permiten el desarrollo individual de sus miembros, sin perder la unidad familiar.

Donayre y Muñoz (2018) Ejecutaron la investigación Riesgo Familiar total y funcionalidad familiar del asentamiento humano terrazas de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud catalina huanca, el Agustino, 2017, de la Universidad Norbert Wiener, de metodología con enfoque cuantitativo, correlacionar, de corte trasversal, en un total de 210 familias del Asentamiento Humano Las Terrazas, del comité 5 y 6, el instrumento que se utilizo fue validado, se concluyó que, con respecto al riesgo familiar total, presentaron que el 48,10% pertenecen a familias amenazadas, el 40% a familias con riesgo alto y el 11,9% a familias con riesgo bajo. Respecto a las dimensiones se encontró que las 5 dimensiones pertenecen a familias amenazadas, cuyos valores oscilan 97,6% a 67,1% y referente a la funcionalidad familiar presento, el 38,6% presentan disfunción familiar severa, el 36,2% una disfunción familiar moderada, el 25,2% una disfunción familiar leve, en conclusión existe relación entre el riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano las terrazas, de los comité 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca el Agustino.

Noceda (2018) Realiza la siguiente investigación denominada calidad de vida y funcionamiento familiar, de la Universidad César Vallejo, tesis para obtener el título profesional de licenciada, el tipo de estudio fue correlacionan de diseño no experimental de corte trasversal, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la Calidad de vida y funcionamiento familiar del adulto mayor, con una muestra que estuvo conformada por 60 adultos mayores de ambos sexos, instrumento que se utilizó para la variable calidad de vida es el cuestionario WHOQOL-BREF y el test de Apegar Familiar Técnica de recolección de datos como, cuyos resultado que el 80% de los adultos mayores presentan una calidad de vida moderada, seguidamente según en la dimensión salud física, salud psicológica, relaciones sociales y ambiente de la variable calidad de vida se encuentra moderada y el 47.3% presentan una

disfunción familiar severa. Concluyendo que la mayoría de los se ubican en un nivel medio, los adultos mayores presentan en su mayoría una calidad de vida moderada en las siguientes dimensiones: Salud física, Salud Psicológica, Relaciones Sociales, Ambiente. El mayor porcentaje de adultos mayores del Centro de Salud cuentan con familias que presentan disfunción familiar severa, tratados en este estudio variable calidad de vida es el cuestionario WHOQOL-BREF y el test de Apegar Familiar.

Ordoñez y Osoreo (2016) realizaron la investigación denominada Funcionalidad familiar y su relación con la Ansiedad en niños de tercer grado de primaria en una Institución Educativa, Chiclayo, 2016, con una población de 107 madres y 107 niños matriculados en el tercer grado de primaria de una Institución Educativa de Chiclayo, cuya metodología fue de tipo cuantitativo, diseño no experimental, correlacional de corte transversal, obteniendo como resultado que si existe relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad, es decir, que un buen funcionamiento familiar reduce de manera notable la aparición de la ansiedad en sus hijos, por lo contrario, si se presenta un desajuste se elevaría los índices de ansiedad, finalmente concluye que existe relación inversa significativa ($p < 0.05$) entre funcionalidad familiar y ansiedad en los niños de un centro educativo de Chiclayo.

Giraldo y Meléndez (2014) realizaron la investigación titulada Relación entre necesidades de cuidado y funcionamiento familiar en mujeres afectadas por violencia en un asentamiento humano del distrito de Puente Piedra, cuya población fue el Asentamiento Humano Ampliación Jesús Oropeza Chonta, cuya metodología fue correlacional y de corte transversal, obteniendo como resultado en cuanto a la variables funcionamiento familiar se evidenció que más de la mitad de mujeres presentó disfunción familiar severa, en ese sentido las familias que presentaron algún nivel de disfuncionalidad representan el 98,6%. Otros datos similares

muestran que en la mayoría de los casos de violencia intrafamiliar se presenta algún nivel de disfuncionalidad, lo cual indica que los desajustes adaptativos en el entorno familiar influyen al momento de tomar decisiones para denunciar la violencia vivida. Finalmente concluye que la necesidad de cuidado y funcionamiento familiar representan dos variables importantes de seguir siendo estudiadas si deseamos realmente una nueva concepción dirigida hacia la gestión del cuidado para mejorar nuestras intervenciones en mujeres afectadas por violencia, que día a día viven esta situación en su entorno familiar disfuncional.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia

1.2.1.1. Definición. la familia es como una institución, considerándole a la vez como organización por que transmite a sus miembros sus costumbres, creencias y forma de vida. Lo divide en tres vertientes: La educación, represión de los instintos y adquisición de la lengua materna. Lacan (1938, p. 35).

La Organización mundial de la salud (2014), menciona que la familia es un conjunto de miembros conformados por consanguinidad, adopción o hijos concebidos en el matrimonio. Hasta la actualidad tenemos un estereotipo formado por la sociedad, donde la familia es conformada según el árbol genealógico que conocemos, es decir, padres, hijos y abuelos donde se crean reglas, normas que se deben cumplir dentro de una casa, afrontando carencias o necesidades a lo largo de su vida.

1.2.1.2. Tipología familiar. Identifica que elementos constituye una familia, donde se tendrá que ubicar el grado de desarrollo alcanzado por la familia dentro de su contexto económico, conocer la interacción que tiene cada miembro, conociendo sus satisfacciones como sus altas y bajas. (Apolinar, 2016, p.65).

1.2.1.3. Familia moderna. sostiene que la familia moderna es un grupo de personas donde la madre también aporta económicamente para los gastos del hogar, es decir, aquí no solo trabaja el padre, sino que ambos van de la mano para una mejor condición de vida o en otras circunstancias solo la madre es quien trabaja para el sustento de su familia. (Apolinar, 2016, p. 66).

1.2.1.4. Familia tradicional. Plantea que esta es una de las familias más numerosas, la más común, que se encuentra rígida por las reglas de la sociedad, esta es la típica familia donde el padre es el único benefactor del hogar, quien trabaja para satisfacer las necesidades de sus miembros y la madre se dedica al cuidado del hogar y de los hijos. (Pg.66).

1.2.1.5. Familia nuclear. Es la familia conviviente formada por los miembros de un único núcleo familiar, el grupo formado por los padres y sus hijos. Las definiciones más amplias consideran un núcleo familiar tanto a los grupos formados por dos adultos emparejados, con hijos o sin hijos, como a los formados por un adulto con uno o varios hijos. (INE, 2000).

1.2.1.6. Familia extensa. Existen muchos conceptos distintos, en primer lugar, es considerado como la familia unida por lazos de sangre es decir una familia consanguínea, como segundo concepto esta familia es dominada como una red de parentesco egocéntrica que existe más allá del grupo doméstico, misma que es excluida de la familia conyugal. Una tercera es aquella que define a la familia extendida como aquella estructura de parentesco que habita en una misma unidad doméstica y está conformada por parientes pertenecientes a distintas generaciones (...) Este tipo de estructuras parentales puede incluir a los padres con sus hijos, los hermanos de los padres con sus hijos, los miembros de las generaciones ascendentes, tíos, abuelos, bisabuelos. (Bel y María, 2000).

1.2.1.7. Familia Reconstruida. Es una familia en la cual uno de los miembros de la actual

pareja tiene uno o varios hijos de uniones anteriores. Dentro de este grupo entran tanto las segundas parejas de viudos como de divorciados y de madres solteras, a formar parte de la nueva familia. (...) en la actualidad un gran número de familia reconstruidas del mundo lo constituyen los divorciados con hijos que vuelven a formar un hogar con una nueva pareja. (Satir, 1982)

1.2.1.8. Familia monoparental. Este tipo de familia quiere decir que el hogar está formado por un solo progenitor, este puede ser el padre o la madre, así la madre viva con uno o varios hijos con sus padres constituyen un núcleo monoparental en una familia extensa. (Bel y María, 2000).

1.2.1.9. Familia homoparental. Es aquella donde una pareja de dos hombres o dos mujeres se convierten en progenitores, de uno o más niños. Estas parejas pueden ser padres adoptivos o padres biológicos por medio de la inseminación artificial en caso de las mujeres (...) también se consideran familias homoparentales aquellas en las que uno de los dos miembros tiene hijos de forma natural de una relación anterior. (Bel y María, 2000).

1.2.2. Funcionamiento familiar

1.2.2.1. Definición. El funcionamiento familiar es una dinámica cotidiana, cada grupo o familia tienen diferentes formas de funcionar diariamente. Considera que, si existe una dinámica de convivencia funcional, esta genera alegría, armonía dentro del grupo familiar, desarrollando una buena y sólida autoestima en los miembros de la familia. (...) Considera que las familias siempre se encuentran o se encontrarán expuestas a sufrir cambios de emociones, estos cambios suceden con mayor frecuencia cuando los hijos entran a la etapa de la adolescencia y generan cambios o transformación dentro de la dinámica familiar, y ya no solo se convierte en un cambio de los hijos pues involucra a los padres o a los miembros que conforman la familia, pues es donde se entra en una etapa de disputa personal, razón por la cual no solo depende de evaluar a

los hijos sino a la familia completa. (Granic 2000. p.125).

García (2006) sostiene que el funcionamiento familiar es un proceso que al largo de nuestras vidas sufren muchos cambios debido a una etapa de crecimiento físico, emocional donde se ve envuelto los cambios, las influencias externas, siendo bueno percatarse del cambio para buscar soluciones y mantener la armonía y paz de la familia. (Pg.68)

Granic (2000) menciona que también es conocido como una dinámica familiar, donde la convivencia y el funcionamiento puede ser de forma compleja, si esta dinámica se desarrolla de forma sólida, desarrolla y motiva a sus miembros del grupo familiar, generando armonía, sabiendo diferencias sus emociones, buena autoestima familiar y felicidad. El funcionamiento familiar es considerado un grupo donde cada uno de sus miembros enfrentan cambios positivos como negativos como transformaciones a lo largo de su vida, los cambios más resaltantes se dan cuando los hijos llegan a la etapa de adolescencia, donde experimentales cambios conductuales, donde los padres no saben el por qué y en muchas ocasiones actúan de una forma errónea ocasionando un desequilibrio en el funcionamiento del hogar, razón para la cual es importante evaluar no solo a los adolescentes sino que también a los padres ya que ellos también atravesaran por un cambio de conductas de sus hijos. (Pg.71).

1.2.2.2. Enfoque Circumplejo de Olson. El modelo de Olson tiene su etiología en el enfoque sistemático, es decir está fundamentada y consolidada bajo esta perspectiva la cual plantea, integrará a un individuo dentro de un sistema y estudiarlo de manera global, cualquier episodio que se presente influirá de manera directa en la unidad biopsicosocial de los demás miembros.

Es por esto que, Olson junto a sus colaboradores plantearon la idea de evaluar o analizar el funcionamiento familiar frente a los contextos que demandan sucesos trágicos que puedan alterar el orden funcional de la unidad familiar (Olson, 1979).

Se debe estimar la funcionalidad de un sistema familiar en base: Cohesión y Adaptabilidad donde la dimensión de comunicación entra como un ente mediador entre estas, de esta manera se produce un estado homeostático. (Olson, 1979).

- a. **Cohesión:** Este modelo está estipulado como el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen unos con otros, y grado de autonomía que experimentan para garantizar una buena convivencia dentro esta.

Según el concepto de cohesión los tipos de familia se pueden establecer de la siguiente manera: Disgregado, separada, conectada y amalgamada.

- **Disgregado:** “Se refiere al extremo de baja cohesión, sus características de funcionamiento son de gran autonomía individual y menos unión familiar” (Olson, 1979).
- **Separada:** “Se refiere a las características modernamente independientes de los miembros de la familia, existe un equilibrio de estar solo y en familia y las decisiones son individuales” (Olson, 1979).
- **Conectada:** “Marcada dependencia hacia la familia, las decisiones que imponen son importantes y tomadas en familia” (Olson, 1979).
- **Amalgamada:** “Se refiere al extremo de alta cohesión familiar, la decisión que indican un alto grado de análisis son tomadas en familia” (Olson, 1979).

- b. Adaptabilidad:** Hace referencia a la capacidad que tiene la familia para modificar el orden de su organización en base a sus roles y reglas de los miembros, con la finalidad de afrontar cualquier situación y superarlas. (Olson, 1979).

Según Olson (1979). Este tipo de concepto abarca cuatro tipos de familia:

- **Rígida:** “Se manifiesta a extremo de baja adaptabilidad, una nula capacidad de los canales de comunicación y sus características son de liderazgo de estilo agresivo o pasivo” (Olson, 1979).
- **Estructurada:** “Se manifiesta un tipo de liderazgo flexible, democrático y estable; además tienen una capacidad de negociación estructurada” (Olson, 1979).
- **Flexible:** “Predomina el liderazgo compartido, los roles son compartidos entre los miembros de la familia” (Olson 1979).
- **Caótica:** “Carencia de liderazgo, cambios al azar de roles, disciplina quebrantada” (Olson, 1979).

1.2.2.3. Familias balanceadas. Las familias de esta categoría son centrales en ambas dimensiones, y se encuentran al centro del círculo, es decir, de la familia flexiblemente separada, flexiblemente conectada, estructuralmente separada y estructuralmente conectada. Tienen la libertad de estar conectados al miembro de la familia que elijan o estar solos, su funcionamiento es dinámico por lo que puede cambiar. Este tipo de familia se considera la más adecuada. (Olson, 1979).

1.2.2.4. Familias de rango medio. Las familias de esta categoría son extremas en una sola dimensión, como son las familias flexiblemente dispersas, flexiblemente aglutinada, caóticamente separada, caóticamente conectada, estructuralmente dispersa, estructuralmente aglutinada, rígidamente separada y rígidamente conectada. El funcionamiento de estas familias

presenta dificultades en una sola dimensión, probablemente su origen se deba a causas de momentos de estrés. (Olson, 1979).

1.2.2.5. Familias Extremas. Estas familias son extremas en ambas dimensiones. Se encuentra la familia caóticamente dispersa, caóticamente aglutinada, rígidamente dispersa, rígidamente aglutinada. Su funcionamiento es el menos adecuado. Olson considera varios aspectos al respecto:

- Las familias extremas son una forma exagerada de las de rango medio, ya que pertenecen a un continuo de características que varían en intensidad, cualidad y cantidad.
- Que, en momentos especiales de la vida familiar, un funcionamiento extremo puede ser beneficioso para la estabilidad de los miembros.
- En algunos casos, el problema de un miembro de familia o pareja puede hacer considerar a su funcionamiento como extremo, por ejemplo: si un miembro de la pareja desea el divorcio, considerara que la familia tiene funcionamiento extremo.
- Los grupos extremos pueden funcionar por el tiempo que todos los miembros de la familia lo deseen así.

1.2.3. La ansiedad

1.2.3.1. Definición. Lo define desde el punto psicobiológico, como el estado singular del organismo que se encuentra en alerta en relación a una posible amenaza a su integridad, ya sea físico o psicológica, con el fin de posibilitar un gasto suplementario de energía, como la que se precisa para una respuesta de agresión o huida. Algunas personas expresan claramente miedo, otros inquietud y nerviosismo, otro probablemente angustia; en todo caso, la expresividad emocional está muy influida por factores de aprendizaje inherentes a la propia familia, la escuela, la sociedad, las pautas culturales, morales, etc. (Zung, 1965, p.2)

Según, Ayuso (1988) la ansiedad es conocida como un trastorno emocional, es parte ya de la existencia humana al grado de que todas las personas sienten un grado moderado, siendo esto un tema de mucha importancia en el ámbito de la psicología, ya que intervienen emociones complicadas y displacentera que se manifiesta por una tensión acompañada de un correlato somático. En general la ansiedad es una combinación de distintas alteraciones en este caso físicas y mentales que se presentan en forma de crisis o como un estado persistente, pudiendo llegar al pánico, sin embargo, estos síntomas pueden llegar a convertirse en un cuadro neurótico, llamadas cuadros clínicos que necesariamente tendría que ser tratado por un médico psiquiatra. (Pg.37)

En conclusión, la ansiedad es provocada por un estado de agitación o agotamiento, así mismo sentir una inquietud desagradable caracterizado por una sensación a un peligro o catástrofe, convirtiéndose en síntomas psíquicos en combinación con una distorsión de la percepción y fisiológicos, reaccionando con sobresaltos donde el individuo tratara de buscar una solución al peligro, partiendo de acciones o situaciones muy simples como desde el momento que sabemos que tendremos un examen, o una sustentación para nuestro título profesional, siempre existirá una respuesta a una situación que estemos viviendo generando cierta tensión o ansiedad. (Pg.71)

1.2.3.2. Causas de la ansiedad. Se considera básicamente que la combinación de estos tres elementos, un yo muy débil, un superyó exageradamente exigente, y un ello oscuro y oculto. La exposición continuamente de estímulos ambientales, como voces, comportamientos, gritos, exigencias, ruidos, etc. Afectan directamente al sistema nerviosos central, provocando un desequilibrio en la personalidad, bien por su intensidad o importancia, agresividad de la sociedad, amenaza de separación, divorcio, etc. O bien por la debilidad del sistema nervioso que

no es capaz de encajar, de defenderse de los múltiples estímulos que le agobian en el trabajo, cale, en la casa, etc. Las personas con personalidad premórbida tienden a desarrollar o facilitar la aparición de la ansiedad. (Zung, 1965, p. 3).

Ayuso (1988) una de la causa más principal de la ansiedad es el exceso o sobre carga de actividades de demanden cierto esfuerzo ya sea físico o intelectual, esto puede deberse a una mala coordinación de nuestros horarios, o simplemente no saber cómo afrontar ciertas situaciones que puedan generar pánico ocasionando una ansiedad por querer realizarlo correctamente sin fallas o sentirse bajo presión, esto puede ocurrir en el trabajo, en la familia o en la sociedad. (Pg.41)

1.2.3.3. Consecuencia de la ansiedad. La ansiedad, puede tener una variabilidad de sintomatología: angustia, fatiga, astenia, irritabilidad, disminución de la capacidad de concentración y de la dinámica de los procesos del pensamiento, disminución de la capacidad de fijación que se traduce a números errores en el aprendizaje, hipertonía muscular, sensación de piernas intranquilas, trastornos sensitivos, sensoriales, motores y viscerales, temblores en las manos, etc.(...) sin embargo, la ansiedad toma la forma vivencial de sensación de falta de aire y tiene más implicaciones respiratorias que cardiacas, así mismo, la ansiedad suele acompañarse de inquietud, de sobresaltos y de aceleración del tiempo vivido, la ansiedad crónica puede dar lugar a una serie de síntomas somáticos: tales como: midriasis, palidez del rostro, sudoración profunda, sequedad de boca, diarreas, anorexia, insomnios, hipertensión, hiperglucemia, etc. (Zung, 1965, p. 6).

Saez (2013) teniendo en cuenta que la ansiedad es un trastorno ocasionado por un colapso emocional, las consecuencias que puede traer consigo esta enfermedad es una aceleración de nuestras pulsaciones, mareos, sentir que nos falta el aire, presión en el pecho, sensación de ahogo

así mismo esto nos imposibilitara realizar ciertas actividades, pues sentiremos temor, desconfianza cuando queramos ejecutarlos, llegando a si a ocasionar ciertos problemas tanto en el ámbito social, familiar y de pareja. (Pg.28).

1.2.3.4. Ansiedad normal y patológica. No hay límites precisos que las separe, sin embargo, el ser humano para realizar ciertas actividades ya sea manual o intelectual, necesita cierta ansiedad, una activación o alerta de su organismo, para no caer en estados de apatía y le enlentecimiento general. Por otro lado, la ansiedad patológica actúa casi siempre interfiriendo en el rendimiento de la persona en sus diversos niveles; el rendimiento psicomotor del ansioso, es considerablemente menor, de muy baja calidad, lo que se traduce en poca capacidad de precisión, en dibujos muy pobres y de mala calidad, manualidades muy deterioradas, en torpeza motora, etc. El rendimiento psicosocial también disminuye sustancialmente; la capacidad de decisión, de incentivación, de interés y de iniciativa también se ven necesariamente afectadas, lo que hace que en múltiples ocasiones sea marginado y rechazado en el grupo. Es así como la persona asediada por la ansiedad no experimenta la sensación de confianza y seguridad, tan importantes para el desarrollo de su personalidad, más bien se instalan los sentimientos de inseguridad y de amenaza. (Zung, 1965, p. 8).

1.2.3.5. Niveles de ansiedad

- **Ansiedad leve.** Asociada a tensiones de la vida diaria. La persona se encuentra en situación de alerta y su campo de percepción aumenta. Este tipo de ansiedad puede propiciar el aprendizaje y la creatividad.
- **Ansiedad moderada.** En la cual la persona se centra sólo en las preocupaciones inmediatas. Esto implica una disminución del campo de percepción. La persona bloquea determinadas áreas, pero puede reconducirse si se centra en ello.

- **Ansiedad grave.** Hay una reducción significativa del campo perceptivo. La persona puede centrarse en detalles específicos, sin poder pensar nada más. La conducta se centra en aliviar la ansiedad.

1.2.3.6. Tipos de ansiedad. La ansiedad se clasifica en diferentes trastornos de ansiedad, según sus características principales. Entre los distintos trastornos de ansiedad, destacamos los siguientes:

- **Trastorno de pánico.** Se le conoce cuando la persona muestra comportamiento impulsivo ante cualquier situación que le parezca difícil a la persona, estos ataques pueden ser recurrentes o de duración breve. El paciente puede presentar mucha preocupación por el miedo de sentir un ataque de ansiedad.
- **Agorafobia.** Miedo y ansiedad ante un número elevado de situaciones donde escapar pueda ser difícil o embarazoso. En casos extremos, puede relegar a una persona a no salir de su casa durante un largo periodo de tiempo.
- **Fobia social.** Pánico a estar presente en situaciones donde se relacione con un gran número de personas, y sentirse amenazada por las personas que se encuentran a su alrededor y sentir que le están analizando. Esta persona llega a sentir una vergüenza por sí misma, por estar expuesta ante el público, sentirse negativa ante todos.
- **Fobias específicas.** Se relaciona con el miedo a la sangre, animales, insectos, espacios pequeños, medios de transporte, etc.
- **Trastorno de ansiedad generalizada.** Preocupación excesiva en torno a muchas situaciones. Se trata de una ansiedad no muy intensa, pero continua y ante cualquier factor la persona puede encontrarse en una situación estresante.
- **Ansiedad por separación.** Malestar excesivo y recurrente por la separación de las

figuras de apego o del hogar. Muy frecuente en niños y niñas.

2. Hipotesis

Ho: No existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.

H1: Existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.

3. Método

3.1. El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; de igual manera, la investigación fue de tipo prospectivo, porque los datos recogidos fueron utilizados únicamente para el propósito del estudio. También de corte transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítica, porque el análisis estadístico fue bivariado, llegando a plantear y poner a prueba la hipótesis, estableciendo asociación entre los factores. (Supo, 2014).

3.2. Nivel de investigación

El nivel de la investigación fue relacional, porque lo que se quiso demostrar fue una dependencia probabilística entre eventos de manera no causal, además porque se utilizó un análisis bivariado (Supo, 2014).

3.3. Diseño de investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque permitió conocer los factores relacionados, como son factores de riesgo, concurrentes o de pronóstico de las variables psicológicas asociadas al funcionamiento familiar y ansiedad. (Supo, 2014).

3.4. El universo, población y muestra

El universo son todos los pobladores del asentamiento humano Brisas de Manantay. La población estuvo conformada por los pobladores que cumplan con los criterios de elegibilidad:

Criterios de inclusión

- Pobladores que acepten participar voluntariamente del estudio.
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores que respondan a todos los ítems del instrumento aplicado.

Criterios de exclusión

- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlo

Por lo que la población será un total de 850 pobladores

Teniendo en cuenta que se obtuvo un permiso para evaluar a los habitantes del asentamiento humano Brisas de Manantay, Pucallpa, en coordinación del presidente de la junta directiva, además de considerar a los moradores que accedieron a participar, se optó por trabajar con una muestra no probabilística de tipo por conveniencia, haciendo un total de $n=201$

3.5. Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE ASOCIACION	DIMENSION/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Ansiedad	Sin dimensiones	Alto Medio	Catagórica, nominal,

		Bajo	politómica
VARIABLES DE ASOCIACION	DIMENSION/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión Adaptabilidad	No relacionada Semi relacionada Relacionada Anglutinada Rígido Estructurada Flexible Caótica	Categoría, nominal, politómica

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de un cuestionario de Olson, cohesión y adaptabilidad familiar. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento

3.6.2. Instrumento

Para la presente investigación se hizo uso de la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III de Olson et al. (2006) y la Escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung (1965).

3.7. Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel relacional se utilizó el análisis estadístico bivariado, propio de la estadística aplicada; haciendo uso de pruebas estadísticas para establecer la relación de las variables; y dado que nuestras variables son categóricas se hizo la

prueba estadística Chi Cuadrado para la prueba de la hipótesis con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$.

El procesamiento de los datos se realizó a través del software Microsoft Excel 2010 y el software estadístico (SPSS) ver. 22.

3.8. Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio y el documento dirigido a los decanos de las distintas facultades.

Según el reglamento de ética versión 013, aprobado por el consejo universitario con resolución N° 0971 – 2019 – CU-ULADECH católica, de fecha 16 de agosto 2019, tiene por finalidad establecer los principios y valores éticos que guíen las buenas prácticas y conductas responsable de los estudiantes, graduados, docentes, formas de colaboración docente, y no docente, en la universidad, que se canaliza a través del comité institucional de ética en investigación.

Protección a las personas: La persona, es el propósito para la investigación, más no el recurso, es decir, requieren seguridad de acuerdo a la exposición de riesgo en que incurran y la posibilidad de adquirir una preeminencia. Por consiguiente, en el área del estudio cuando se elabora con sujetos, se debe valorar la intimidad, veracidad, autenticidad de los mismos.

Libre participación y derecho a estar informado: Las personas que desarrollan actividades de investigación tiene el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan, o en la que participan; así como tiene la libertad de participar en ella, por voluntad propia.

Beneficencia y no maleficencia. - del mismo modo se debe resguardar el confort de los hombres que están siendo partícipes en el análisis. Ciertamente el comportamiento del indagador debe estar dispuesto a respetar las normas universales: no juzgar, minimizar, vale decir que el investigador debe poseer una conducta favorable para no causar malestar desfavorable ante los individuos que son partícipe de dicho estudio.

Justicia: el investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos, y las limitaciones de sus capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren prácticas injustas. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a conocer a los resultados. El investigador esta también obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación.

Integridad científica. - El investigador estudiante, egresado, docentes, no docente tiene que evitar el engaño en todos los aspectos de la investigación; evaluar y declarar los daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, el investigador debe proceder con rigor científico, asegurando la validez de sus métodos, fuentes y datos. Además, debe garantizar la veracidad en todo el proceso de investigación, desde la formulación, desarrollo, análisis, y comunicación de los resultados.

4. Resultados

Tabla 2

Funcionamiento familiar en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.

Funcionamiento familiar	f	%
Balanceado	30	14.9
Medio	127	63.2
Extremo	44	21.9
Total	201	100.0

Nota: De la población estudiada la mayoría (63 %) presenta funcionamiento familiar media

Tabla 3

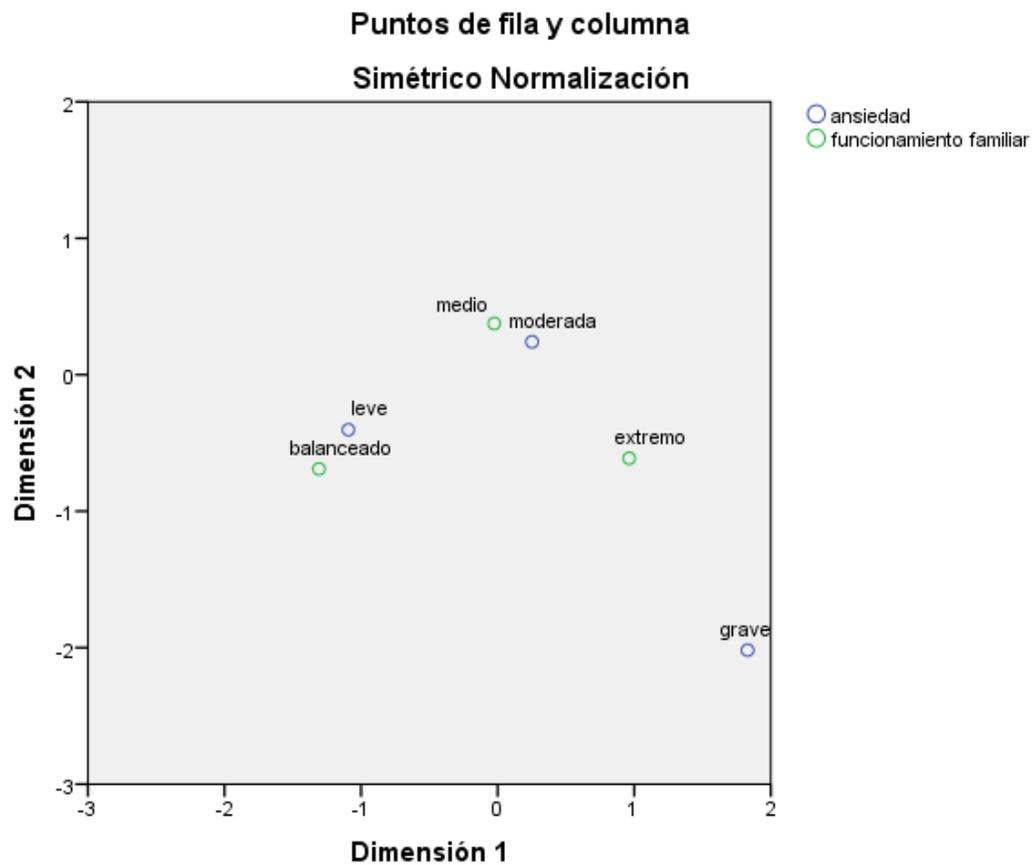
La ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.

Ansiedad	f	%
Leve	47	23.4
Moderada	146	72.6
Grave	8	4.0
Total	201	100.0

Nota: En la población estudiada la mayoría (73 %) presenta ansiedad moderada.

Figura 1

Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.



Nota: De las variables analizadas en el proceso de dicotomización se halló que los puntos más próximos son de nivel medio para funcionamiento familiar y nivel moderada para ansiedad.

Tabla 4

Funcionamiento familiar y Ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020 (valores dicotomizados)

Funcionamiento familiar dicotomizada	Ansiedad dicotomizada					
	Moderada		Otros		Total	
	f	%	f	%	f	%
Medio	100	50%	27	13%	127	63%
Otros	46	23%	28	14%	74	37%
Total	146	100%	55	100%	201	100%

Nota: De la población estudiada del grupo de ansiedad la mayoría presenta un funcionamiento familiar medio; y en el grupo de otros tipos de ansiedad la mayoría presenta un funcionamiento familiar diferente.

Tabla 5

El ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.

H1: Existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.

Nivel de significancia

Nivel de significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de Independencia

P – valor = 0,011001 = 1,10 %

Lectura del p – valor

Con una probabilidad de error de 1,10% existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020

Toma de decisiones

Existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020

Nota: En la siguiente tabla usada para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi – cuadrado de independencia, obteniéndose como p – valor 1,10 % que está por debajo de significancia del 5 %, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis del investigador, es decir, existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020; o también se podría decir que no existe independencia entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020

5. Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020. La raíz de esta investigación inicia con los antecedentes que muestran con frecuencia los habitantes del Asentamiento Humano Brisas de Manantay, Pucallpa, donde se constató diferentes acontecimientos que puede dar lugar a maximizar el trastorno de ansiedad en los pobladores del asentamiento humano Brisas de Manantay, presentando ciertas características en el ámbito familiar, el inadecuado funcionamiento familiar, ya que se observó familias disfuncionales, divorcios o separaciones de los padres y preocupaciones en el contexto familiar, además es importante mencionar la investigación realizada por Ordoñez, J. y Osoreo, N. en el 2016 sobre la Funcionalidad familiar y su relación con la Ansiedad en niños de tercer grado de primaria en una Institución Educativa, Chiclayo, 2016, con una población de 107 madres y 107 niños matriculados en el tercer grado de primaria de una Institución Educativa de Chiclayo,

obtuvo como resultado que si existe relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad, esto nos quiere decir que un buen funcionamiento familiar reduce de manera notable la aparición de la ansiedad en sus hijos, por lo contrario si se presenta un desajuste se elevaría los índices de ansiedad, a ello Ayasu, (1988) refiere que la ansiedad es un estado emocional que todas las personas llegan a sufrir en grados leves y moderados, esto puede ser ocasionado por preocupaciones familiares, laborales y sociales, problemas que puedan presentarse y no saber cómo solucionarlo, preocupación sobre la seguridad de tus seres queridos, lo que nos podría llevar a pensar que existe relación con el funcionamiento familiar y ansiedad. Por otro lado, Mendizábal (1998) menciona que la ansiedad en una parte de nuestra vida diaria, sin embargo las personas que sufren de dicho trastorno, sienten preocupaciones excesivas, miedos intensos, y son muy persistente en situaciones que involucran su vida cotidiana, dificultando la relación familiar y social.

Después de realizar el presente estudio, se encontró que, si existe relación entre el funcionamiento familiar y la ansiedad en los pobladores del asentamiento humano Brisas de Manantay, teniendo en cuenta que el p valor obtenido a partir de chi cuadrado fue de 1,10 % que está por debajo de nivel de significancia (5%). Este resultado garantiza su validez interna, en tanto que los datos fueron recogidos a partir de una técnica de muestreo no probabilístico, por conveniencia, cabe recalcar que la recolección de datos fue obtenida mediante redes sociales y enlaces virtuales, asegurándonos en todo momento la respuesta del evaluado, cabe mencionar que dicha estrategia es puesta en práctica por la coyuntura actual del aislamiento social obligatorio dictada por el

presidente Martin Vizcarra a causa del Covid 19, así mismo, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas, pero la aplicación de los instrumentos se la realizó por el mismo investigador; en lo que refiere a su validez externa, podemos decir, después de haber usado un muestreo no probabilístico por conveniencia debido a las dificultades del acceso a la población, y en el cuidado pertinente en el análisis estadístico realizado y por tratarse de un estudio de nivel relacional, los resultados no pueden ser generalizados.

El presente resultado de esta investigación, nos permite demostrar en base a la hipótesis general que, a un nivel de significancia del 5%, que si existe relación (chi cuadrado 1,10%), entre funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores del asentamiento humano Brisas de Manantay, Pucallpa, mencionando en todo momento las dificultades que presentó este estudio, como también la utilización de la dicotomización para mayor exactitud en los resultados, a ello la comparación de este resultado, Giraldo, A. y Meléndez, J. en el 2014 realizaron la investigación Relación entre necesidades de cuidado y funcionamiento familiar en mujeres afectadas por violencia en un asentamiento humano del distrito de Puente Piedra, donde obtuvieron que más de la mitad de mujeres presento disfunción familiar severa, en ese sentido las familias que presentaron algún nivel de disfuncionalidad representan el 98,6%, lo cual indica que los desajustes adaptativos en el entorno familiar influyen al momento de tomar decisiones para denunciar la violencia vivida, por lo tanto se comprende que existe un cierto grado de ansiedad al momento de producirse violencia psicológica o física hacia la mujer.

Igualmente, Álvarez, B. en el 2012, en su investigación sobre ansiedad ante los exámenes en estudiantes universitarios mantiene una similitud obteniendo que la ansiedad está relacionado con la funcionalidad familiar, pues la falta de confianza hacia ellos mismo genera cierta preocupación ante un problema, esta investigación se diferencia debido a que se utilizó una muestra de 1021 estudiantes realizándose un muestreo aleatorio estratificado, utilizando el inventario Ad Hoc de estrés académico, el análisis de tablas de contingencias con la chi cuadrada e inferencias con la correlación bivariada de Pearson.

A esto le podemos sumar lo mencionado por Silva, (2000) donde menciona que la funcionalidad familiar muchas veces se presenta de forma rígida, donde los integrantes de la familia reprimen las interacciones de su entorno, limitando muchas veces la capacidad de una adaptación a un nuevo entorno, sin embargo, debido que el contexto social juega un rol importante en la familia.

Mientras que Ayuso, (1988). Refiere que la ansiedad es un conjunto de emociones mal manejadas y expresadas por los individuos, ocasionando un miedo excesivo, preocupaciones provocándole aceleración del ritmo cardiaco, nerviosismo, timidez hasta problemas digestivos, el manejo de las emociones depende del grado de la madurez y experiencia social de la persona para enfrentar y resolver problemas adecuadamente, contribuyendo a crear una relación o un entorno de bienestar en futuras interacciones.

No obstante, cabe precisar que la ansiedad es un mecanismo de defensa, que se produce cuando la persona se encuentra en situaciones amenazantes, con la función de

mantener a la persona en alerta y dispuesto a intervenir en situaciones de riesgo y amenazas, siendo así una ansiedad de mecanismo adaptativo que no presenta ningún problema de salud mental, sin embargo en algunos casos la ansiedad se torna de forma alterada es decir ocasiona problemas de salud mental y en lugar de ayudarnos ante una situación de riesgo , nos incapacita, es por ello que la ansiedad puede ser adquirida genéticamente, factores de personalidad, factores ambientales y estilo de vida de cada persona, es así que en el asentamiento humano Brisas de Manantay se pudo observar familias con diferentes preocupaciones tales como la delincuencia, violencia intrafamiliar, etc. Lo que nos puede llevar a pensar que las persona que habitan y comparten estas familias pueden llegar a sufrir trastorno de ansiedad generalizada (Saez, 2013).

En otro punto, García (2006), enfatiza que el funcionamiento familiar influye como un factor desencadenante de la ansiedad, sienta la familia un soporte para sus miembros, de esta manera se puede determinar que la ansiedad tiene relación con el funcionamiento familiar. Mencionando que en el asentamiento humano Brisas de Manantay existe ciertos conflictos y preocupaciones dentro del seno familiar, maximizando patrones que conllevan a la ansiedad.

Finalmente, Muñoz y Hurtado (2011), analiza en un estudio realizado sobre Asociación entre el funcionamiento familiar y la empatía en adolescentes escolarizados en una Institución Educativa pública del municipio de Medellín, donde el objetivo fue analizar la relación existente entre las formas de funcionamiento familiar y los niveles de empatía que presentan padres, madres y estudiantes de una Institución Educativa se

encontró como resultado una fuerte relación entre los problemas de comunicación familiar con la agresión en la Institución Educativa y al interior de la familia, donde podemos corroborar que las familias separadas tienden a traer preocupaciones tanto en niños, adolescentes y adultos conllevando a un trastorno de ansiedad por ambas partes así mismo se hallaron en promedio de los rangos normales, además se ubicaron en la tipología familiar separada y estructurada, lo que indica que las familias permiten el desarrollo individual de sus miembros, sin perder la unidad familiar.

En los referido a los presentes resultados descriptivos se halló que la mayoría presenta un funcionamiento familiar medio con un 63.2% en los pobladores del asentamiento humano Brisas de Manantay, Pucallpa, 2020, mientras que en la ansiedad la mayoría de los pobladores presentan un nivel moderado con un 72.6%.

6. Conclusiones

Se obtuvo como resultado que, si existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores del Asentamiento Humano Brisas de Manantay, debido a que existe muchos hogares con familias disfuncionales, familias nucleares incluyendo los problemas psicosociales, divorcios y separación de los padres, conllevando a preocupaciones excesivas a los hijos y otros miembros de la familia, en muchos casos desencadenando la ansiedad.

De la población la mayoría presenta un funcionamiento familiar medio y una ansiedad moderada.

Referencias

- Alvares, B. (2012). *Ansiedad ante los exámenes en estudiantes universitarios: relacionado con variables personales y académica*, Universidad de Almería, España.
- Apolinar, L. (2016). *Familia. Introducción al estudio de sus elementos*.
- Ayuso, L. (1988). *Trastorno de angustia*. Barcelona: Ediciones Martínez Roca.
- Bel B., María A. (2000). *La familia en la historia*. Encuentro. ISBN 9788474905700.
- Cartwright, S., McNicol, K. y Doubleday, E. (2006). *Anxiety in a neglected population: prevalence of anxiety disorders in pre-adolescent children*. *Clinical Psychology Review*, 26(7), 817- 833.
- Donayre, P. y Muñoz, I. (2018). *Riesgo Familiar total y funcionalidad familiar del asentamiento humano terrazas de los comités 5 y 6*, Universidad Norbert Wiener, Lima Distrito el Agustino.
- Gaeta, L., Martínez, V. y Pérez, O. (2014). *La ansiedad en alumnos mexicanos de primaria: variables personales, escolares y familiares*. *Revista Iberoamericana de Educación*, 44(1), 46. <https://rieoei.org/RIE/article/view/377>

- Gallego, A. y Maria, M. (2010). *Prácticas educativas parentales: autoridad familiar incidencia en el comportamiento agresivo infantil*. Red de revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, 31(26). <https://revistavirtual.ucn.edu.com>
- García, M. (2006). *Estudio sobre el funcionamiento familiar en familias nucleares biparentales y familias nucleares monoparentales*. <http://repobib.ubiobio.cl>
- Giraldo, A. y Meléndez, J. (2014). *Relación entre necesidades de cuidado y funcionamiento familiar en mujeres afectadas por violencia en un asentamiento humano del distrito de Puente Piedra, Lima*. <https://revistas.upch.edu.pe>.
- Granic, I. (2000). *Funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una institución educativa del callao*. <http://repositorio.usil.edu.pe>.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la investigación* México: (4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- INE-España (2000). *Censo de población 2001. Definiciones censales básicas* <http://www.ine.es/censo2001/6.pdf>
- Lacan J. (1938). *Los complejos familiares*, artículo científico

Muñoz y Hurtado (2011). *Asociación entre el funcionamiento familiar y la empatía en adolescentes escolarizados en una Institución Educativa pública del municipio de Medellín*, Colombia. <https://ridum.umanizales.edu.com>

Noceda, S. (2018). *Calidad de vida y funcionamiento familiar*, Universidad cesar vallejo, Lima.

Ordoñez, J. y Osore, N. (2016). *Funcionalidad familiar y su relación con la Ansiedad en niños de tercer grado de primaria en una Institución Educativa*, Chiclayo. <http://repositorio.umb.edu.pe>

Puchol (2003). *Los trastornos de ansiedad: la epidemia silenciosa del siglo XXI*. Revista PsicologíaCientífica.com, 5(3) 1. <https://www.psicologiacientifica.com/trastornos-de-ansiedad>

Rodon (2016). Instituto Especializado de Salud Mental Honorio Delgado. Revista científica, 25(3).

Saez, S. (2005). *Control emocional, estilo represivo de afrontamiento ansiedad y cáncer*. 2da Edición 2(1). pp. 71 – 80

Satir, V. (1982). *Relaciones Humanas en el núcleo familiar*. Méjico: Ed. Pax-Méjico.

Silva, C. (2018). *Percepción del funcionamiento familiar y obsesión por la delgadez en adolescentes de lima metropolitana*, Universidad Peruana de ciencias aplicadas, Lima. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe>

Apéndice A. Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca 2. Una que otra vez 3. A veces 4. Con frecuencia 5. Casi siempre

N°	DESCRIBA COMO ES SU FAMILIA REAL	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					

Nombre:.....

Fecha:.....

	NUNCA O RARAS VECES	ALGUNAS VECES	BUEN NUMERO DE VECES	LA MAYORÍA DE LAS VECES
1. Me siento más nervioso y ansioso que de costumbre				
2. Me siento con temor sin razón				
3. Despierto con facilidad o siento pánico				
4. Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos				
5. Siento que todo está bien y que nada malo puede sucederme				
6. Me tiemblan los brazos y las piernas				
7. Me mortifican dolores de cabeza, cuello o cintura				
8. Me siento débil y me canso fácilmente				
9. Me siento tranquilo y puedo permanecer en calma fácilmente				
10. Puedo sentir que me late muy rápido el corazón				
11. Sufro de mareos				
12. Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar				
13. Puedo inspirar y expirar fácilmente				
14. Se me adormecen o me hincan los dedos de las manos y los pies				
15. Sufro de molestias estomacales e indigestión				
16. Orino con mucha frecuencia				
17. Generalmente mis manos están secas y calientes				
18. Siento Bochornos				
19. Me quedo dormido con facilidad				
20. Tengo pesadillas				

Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Consentimiento informado

30 de abril de 2020

Estimado **Leonardo Trujillo Vasquez**

Presidente del Asentamiento Humano Brisas de Manantay

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la técnica psicométrica, escala de ansiedad del Dr. William Zung. Nos interesa estudiar asociación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Ana Danitza Vasquez Chujutalli

Estudiante de psicología de la ULADECH Católica
[anadanitzavasquezchujutalli@gmail](mailto:anadanitzavasquezchujutalli@gmail.com)

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	0.30	300	90.00
• Fotocopias	0.10	100	10.00
• Empastado	35	3	105.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	17	2	34.00
• Lapiceros	3.00	2	6.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			345.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	5	5	25.00
Sub total			25.00
Total de presupuesto desembolsable			370.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			1,022.00

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación
Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

A. Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

B. Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985).

C. Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.

a. Administración: Individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.

D. Duración: 10 minutos.

E. Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

F. Descripción: Está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

II. Dimensiones.

A. Cohesión: Evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

a. Examina: Vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

b. Niveles: Desligada, separada, conectada y amalgamada.

B. Adaptabilidad: Es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

a. Examina: Liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

b. Niveles: Rígida, estructurada, flexible y caótica.

III. Validez y confiabilidad.

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparente problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) realizaron un estudio con una población de 910 estudiantes para la escala real.

3.1. Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r:0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación productomomento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80. Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test - retest fue de 0.84.

En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

IV. Normas de estandarización.

Se incluye los baremos originales.

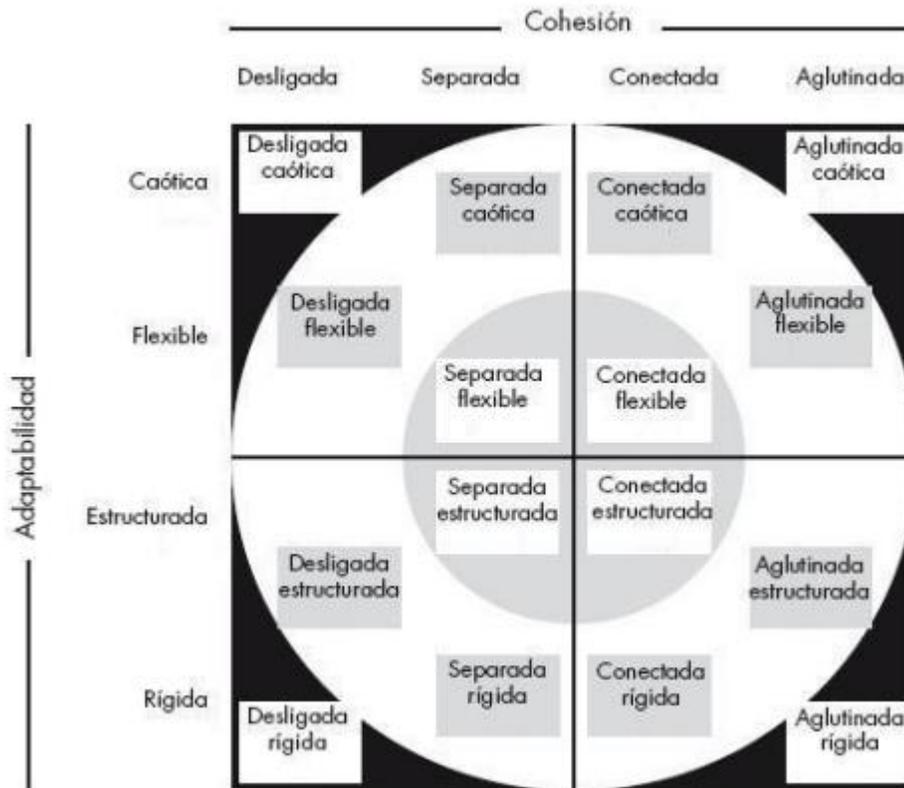
V. Calificación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

VI. Interpretación y diagnóstico.

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimension medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se

apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



VII. Clasificación.

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada.
- Flexiblemente conectada.
- Estructuralmente separada.

- Estructuralmente conectada.

b. Medio, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada.
- Flexiblemente amalgamada.
- Caóticamente separada.
- Caóticamente conectada.
- Estructuralmente desligada.
- Estructuralmente amalgamada.
- Rígidamente separada.
- Rígidamente conectada.

c. Extremo, en ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada.
- Caóticamente amalgamada.
- Rígidamente desligada.
- Rígidamente amalgamada.

VIII. Niveles.

1.1 Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar.

- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros.
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros.
- Falta de cercanía parento-filial.
- Predomina la separación personal.
- Rara vez pasan tiempo juntos.
- Necesidad y preferencia por espacios separados.
- Se toman las decisiones independientemente.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales son vistos a solas.
- Existen intereses desiguales.
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional.
- La lealtad familiar es ocasional.
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional.
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva.
- Los límites parento-filiales son claros, con cierta cercanía entre los padres e hijos.
- Se alienta cierta separación personal.
- El tiempo individual es importante, pero se pasa parte del tiempo juntos.
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.

- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las
- decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos.
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada.

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada.
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal.
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas.
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial.
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Los amigos individuales se comparten con la familia.
- Se prefiere los intereses comunes.
- Se prefiere la recreación compartida que la individual.

Amalgamada.

- Cercanía emocional extrema.
- Demanda de lealtad a la familia.
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial.
- Falta de límites generacionales.
- Falta de separación personal.
- La mayor parte del tiempo se pasa juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se dan por mandato.

8.2. Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida.

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental.
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa.
- Es autocrática.
- Los padres imponen sus decisiones.
- Los roles están estrictamente definidos.
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de

- cambio.

Estructurada.

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara vez es severa, siendo predecible sus consecuencias.
- Es un tanto democrática.
- Los padres toman las decisiones.
- Los roles son estables, pero pueden compartirse.
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian.

Flexible.

- El liderazgo es igualitario y permite cambios.
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias.
- Usualmente es democrática.
- Hay acuerdo en las decisiones.
- Se comparten los roles.
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica.

- Liderazgo limitado y/o ineficaz.
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias.
- Las decisiones parentales son impulsivas.

- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los
- mismos.
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

IX. Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares

(para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

X. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: Estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESION			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: Estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESION			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

COHESION			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

b) Escala de autoevaluación de ansiedad (EAA)**Ficha técnica**

Nombre del Instrumento N°2: Escala de autoevaluación de ansiedad (EAA)

Autores: William W. K. Zung

Año: (1978)

Administración: colectividad e individual

Duración: Promedio de 10 minutos

Ámbito de aplicación: Mayores de 12 a más años.

Adaptación española: “Validación estructural de la Escala Heteroevaluada de ansiedad de Zung (XXVIII Congreso de la Sociedad Española de Psiquiatría)”.

Descripción: “Se Percibe un cuestionario de 20 ítems o relatos, cada uno referido a manifestaciones características de ansiedad, como síntomas o signos”.

Forma de evaluación: Para una evaluación se asigna su aplicación se les pide de una manera amable a los encuestados colocar una aspa dentro del recuadro que el considere más apropiado.

Validez:

Con una correlación entre una puntuación por cada uno de los ítems y el total de fluctúa entre 0.34 y 0.65.

Apéndice F. Matriz de Consistencia

Tabla 6

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones/ Indicadores	Metodología
¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y la ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020?	<p>Relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.</p> <p>Específicos</p> <p>Describir el funcionamiento familiar en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.</p> <p>Describir la ansiedad la ansiedad que existe en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.</p> <p>Dicotomizar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.</p>	<p>Ho: No existe relación entre el funcionamiento familiar y la ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.</p> <p>H1: existe relación entre el funcionamiento familiar y la ansiedad en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Ansiedad</p>	<p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p> <p>Sin dimensiones</p>	<p>El tipo de estudio será observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación será relacional. El diseño de investigación será epidemiológico.</p> <p>El universo son los Pobladores del asentamiento humano Brisas de Manantay, que cumplan con los criterios de elegibilidad. Por lo que la muestra será un total de N = 201 pobladores.</p> <p>La técnica para la variable de funcionamiento familiar será la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y para la variable de Ansiedad se utilizará la técnica psicométrica.</p> <p>Instrumento: Escala de ansiedad del Dr. William Zung.</p>

