



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**DEPRESION EN LOS ALUMNOS DEL QUINTO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
PUBLICA MARISCAL BENAVIDES, LUNAHUANA -
CAÑETE, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGIA**

AUTOR

**SANCHEZ LEVANO, MIGUEL ANGEL
ORCID: 0000-0003-1833-8483**

ASESOR

**HUAYHUARINA CHICLLA, ELIZABETH EMILIANA
ORCID: 0000-0002-3895-0736**

CAÑETE – PERÚ

2020

**DEPRESION EN LOS ALUMNOS DEL QUINTO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
PUBLICA MARISCAL BENAVIDES, LUNAHUANA -
CAÑETE, 2019**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Sánchez Lévano, Miguel Angel

ORCID: 0000-0003-1833-8483

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Cañete, Perú

ASESOR

Huayhuarina Chiclla, Elizabeth Emiliana

ORCID: 0000-0002-3895-0736

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Cañete, Perú

JURADO

Candela Cubilla, Hubert Agustín

ORCID: 0000-0003-1887-8615

Vergara Arias, Jesús María

ORCID: 0000-0002-5850-6296

Merino Farias Edison Junior

ORCID ID: 0000-0002-1287-4536

FIRMA DE JURADOS Y ASESOR

Mgtr. Candela Cubillas, Hubert Agustín
Presidente

Mgtr. Vergara Arias, Jesús Maria
Miembro

Mgtr. Merino Farias Edison Junior
Miembro

Mgtr. Huayhuarina Chiclla, Elizabeth Emiliana
Asesor

DEDICATORIA

A mi abuelo Ricardo:

Se lo dedico con todo mi corazón se, que ya no está conmigo, pero se si estuviera en este momento estaría orgulloso de mi, que me apoyaría, dicho proyecto va dedicado a él con todo el cariño del mundo.

A mis padres:

Por qué siempre me apoyaron en todo, por que estuvieron ahí en las buenas y en las malas siempre alentándome en realizar todos mis objetivos propuestos a ellos se los dedico dicho trabajo de investigación.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tiene como objetivo determinar las características de la variable depresión en adolescentes que cursan el quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Pública N°20150 Mariscal Benavides Lunahuaná – Cañete, dicha investigación, es de tipo cuantitativo, con diseño descriptivo no experimental. Para ello se empleó una muestra de 18 alumnos de ambos sexos y se eligió a través de un muestreo no probabilístico de tipo intencional. Para la recolección de datos, el análisis y el procedimiento de datos, se utilizó el instrumento, Escala de Autovaloración de la Depresión de Zung para medir el grado de depresión en los estudiantes ideada como un medio para medir la sintomatología depresiva, lo cual ha demostrado ser una práctica ayuda para descubrir la depresión en los adolescentes, mediante las técnicas de entrevistas, observación y la aplicación de cuestionarios. Así mismo se utilizó el programa Excel 2016 para obtener información de los datos muestreados, por lo consiguiente, los resultados obtenidos fueron; que el 61% de adolescentes están dentro de los límites normales, de igual manera el 39% manifestaron un nivel de depresión leve o moderada. Para ello, se busca analizar la variable depresión en adolescentes, así mismo, se recomienda ampliar la muestra para que los resultados sean más específicos

Palabras claves: Depresión, Adolescentes, Test de Zung.

ABSTRAC

The present research work aims to determine the characteristics of the depression variable in adolescents who are in the fifth year of secondary education of the Public Educational Institution N ° 20150 Mariscal Benavides Lunahuaná - Cañete, said research is quantitative, with design descriptive non-experimental. For this, a sample of 18 students of both sexes was used and it was chosen through an intentional non-probabilistic sampling. For data collection, analysis and data procedure, the instrument, the Zung Depression Self-Assessment Scale, was used to measure the degree of depression in students, devised as a means to measure depressive symptomatology, which has shown be a practical help to discover depression in adolescents, through the techniques of interviews, observation and the application of questionnaires. Likewise, the Excel 2016 program was used to obtain information from the sampled data, therefore, the results obtained were; that 61% of adolescents are within normal limits, in the same way 39% manifested a level of mild or moderate depression. To do this, we seek to analyze the depression variable in adolescents, likewise, it is recommended to expand the sample so that the results are more specific

Keywords: Depression, Adolescents, Zung test.

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	iii
DEDICATORIA	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRAC	vii
CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE TABLAS:	xi
INTRODUCCION	13
REVISION DE LA LITERATURA	19
Antecedentes	20
<i>Antecedentes internacionales:</i>	20
<i>Antecedentes nacionales:</i>	21
<i>Antecedentes locales:</i>	22
Bases teóricas de la investigación	24
<i>Depresión</i>	24
<i>Depresión en adolescentes</i>	25
<i>Tipos de depresión</i>	25
Síntomas de la depresión:.....	27
<i>Síntomas afectivos</i>	27
<i>Síntomas Cognitivos</i>	28
Alteraciones del pensamiento.	28
Alteraciones cognoscitivas	28
<i>Síntomas somáticos</i>	28

Trastornos vegetativos.	28
<i>Síntomas conductuales</i>	29
Factores de riesgo de la depresión	29
Diagnóstico de la depresión	30
Dimensiones de la depresión.....	30
METODOLOGÍA	32
Tipo de Investigación.....	33
Nivel de Investigación.....	33
Diseño de la Investigación	33
Población y Muestra.....	34
Criterios de selección:	34
<i>Criterios de inclusión</i>	34
<i>Criterios de exclusión</i>	34
Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	36
<i>Técnicas de recolección de datos</i>	36
<i>Revisión bibliográfica</i>	36
<i>Recolección de datos</i>	36
<i>Cuestionarios</i>	36
Instrumentos.....	36
Validez y confiabilidad	37
Plan de Análisis.....	38
Tipo de la investigación:	39

Principios Éticos.....	40
RESULTADOS.....	41
Análisis de Resultados:	48
Conclusiones:	50
Recomendaciones.....	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:.....	52
ANEXOS.....	56
Anexo 1: Cronograma de actividades	57
Anexo 2: Presupuesto de la investigación.....	58
Anexo 3: Instrumento de Evaluación.....	59
Anexo 4: Autorización del director para realizar el trabajo de investigación.....	61
Anexo 5: Consentimiento informado.....	62

ÍNDICE DE TABLAS:

Tabla 1 Definición y operacionalización de variables e indicadores	35
Tabla 2 Matriz de consistencia.....	39
Tabla 3 Describir los niveles de la depresión en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides.	42
Tabla 4 Niveles de depresión en adolescentes varones del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides de Lunahuaná – Cañete 2019. 44	
Tabla 5 Niveles de depresión en adolescentes mujeres del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides.	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico 1 Depresión en adolescentes según el sexo dentro de los limites normales en estudiantes del quinto años de secundaria de la Institución Educativa Publica Mariscal Benavides.	43
Grafico 2 Niveles de depresión en adolescentes según el sexo, leve o moderada en estudiantes del quinto años de secundaria de la Institución Educativa Publica Mariscal Benavides.	43
Grafico 3 Cantidad de alumnos varones con nivel de depresión dentro de los limites normales en el quinto año de secundaria de la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides.	45
Grafico 4 Cantidad de alumnos varones con depresión leve o moderada en la Institución Educativa Publica Mariscal Benavides.	45
Grafico 5 Cantidad de alumnas mujeres con nivel de depresión dentro de los Limites Normales en la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides.....	47
Grafico 6 Cantidad de alumnas mujeres con depresión Leve o Moderada en la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides.....	47

INTRODUCCION

La vida del adolescente se encuentra en un invariable cambio debido a los diversos contextos que el adolescente enfrenta día a día y con el pasar de los años tienden a ser diferentes, así mismo a esto se une la forma de pensar, sentir y actuar, en la manera en que nos desenvolvemos en nuestra sociedad, por ende es trascendental identificar las múltiples circunstancias que puedan llevar a cabo la depresión, de tal forma que en la etapa de la adolescencia, el ser humano refiere numerosos cambios emocionales debido a diferentes puntos o factores que se interpongan en la vida.

Por otro lado, se pone en juicio de importancia el tema de la depresión en adolescentes ya que es muy significativo debido a que es un problema de salud mental. Por lo tanto, hoy en día se puede dar a causas de las disfunciones familiares u otros diversos factores, esto llega aparecer mediante un sentimiento de culpabilidad que llega a manifestar el adolescente. De igual forma, es frecuente que se manifiesten sensaciones de inquietud, dificultad para el asistir al colegio o para tener pensamientos claros. Igualmente suelen presentar sensaciones de preocupación, por ende, estas sensaciones se convierten e invaden las actividades en la vida cotidiana.

Al mismo tiempo, los adolescentes en esta etapa de sus vidas, circulan por numerosos procesos del desarrollo emocional del adolescente, en la cual esta se va consolidando de acuerdo a los diferentes periodos de dicho desarrollo humano, así mismo a la medida que se van desarrollando ello, a la vez se van enfrentando a nuevos retos en su vida, tales como el término de su etapa escolar e ingreso a estudios superiores, en la cual se va a relacionar con personas de distintas condiciones de vida, cultura y educación.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2003), esta insta que el problema de la depresión está catalogado como una alteración mental muy periódica

y de inhabilidad emocional en todo el mundo, de tal manera esto daña al 5% de una población en todo el mundo, seguida de múltiples sintomatologías, al mismo tiempo, otros puntajes refieren que 4 millones y al menos el 25% de individuos lo sobrellevan en ciertas ocasiones de su vida. Entonces, la depresión suele incidir en la adolescencia, asimismo se ha hallado una relación con distintos problemas en el ámbito educativo, entre las que destacan son; el bajo rendimiento académico del adolescente y esto va de la mano de un sentimiento de incapacidad.

La depresión en la etapa de la adolescencia, genera ideaciones suicidas desempeñando un nivel psicológico bajo, con indicios o presencias de algunas peculiaridades de la personalidad en el adolescente tales como: ser impulsivo, tener un desequilibrio emocional, ser indecisos, melancólicos y dificultades para tomar decisiones en la vida, por ende, estos contribuyen al adolescente a tener unos escenarios límites. (Irma & Sábado, 2020)

En la actualidad la problemática en la sociedad es la depresión, debido a que se manifiestan en un continuo sentimiento de congoja, desesperanza o desaliento. En ese mismo contexto, dichos puntos son relevantes para determinar tan ansiado problema, ya que en la etapa de la adolescencia se muestran varios elementos ya sean; elementos personales, fisiológicos, sociales y emocionales que perturba de carácter significativo a la persona, debido a que aluden que los problemas como la depresión no tienen solución alguna. (Puéllaro y Otros., 2020).

De forma general se puede explicar que los trastornos mentales, como la depresión en adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E.P. Mariscal Benavides – Lunahuaná tiene como fin de determinar si en realidad existe niveles de depresión en dicho centro estudiantil.

El tema nominado plantea dar a comprender diferentes puntos de una problemática que en la actualidad implica a un sinnúmero de adolescentes, por ende, de tal manera se busca evaluar dicho tema mediante entrevistas y reportes académicos de manera que las enunciaciones de la variable puesta en la investigación y los aspectos prácticos de la aplicación de instrumentos o cuestionarios de evaluación adecuados que admitan dar a comprender el tema dentro del ámbito estudiantil en los adolescentes del quinto año de secundaria en el distrito de Lunahuaná, con la natural intención de percibir el problema y las discrepancias en el país y en el mundo.

Por otro lado, la OMS, afirma que la depresión en la adolescencia es un problema mental muy recurrente, que se manifiesta mediante la crisis de la identificación de la persona misma, esto se expande a ser un periodo muy frecuente en adolescentes y al mismo tiempo en adultos, dicho ello, aparecen diferentes tipos de comportamientos a causa de dicho problema mental (Bocanegra y Abad, 2017).

La depresión se cataloga como un trastorno psíquico o mental, así mismo esto viene acompañada de sensaciones ansiógenas y de otras sintomatologías psíquicas de una sentir vacío, inhibida, sin ningún interés de por medio, de igual forma también se pueden presentar mediante problemas del sueño y del apetito, además de cierta disminución del del volumen corporal y las interacciones con las personas de su entorno social. (Bocanegra Abad, 2017).

Por tanto, en la presente investigación se formula la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las características de la depresión en adolescentes del quinto año de Secundaria de la Institución Educativa Pública N°20150 Mariscal Benavides Lunahuaná - Cañete 2019?

Es así como el actual trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar las características de la depresión en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pública N°20150 Mariscal Benavides, Lunahuaná - Cañete 2019 al mismo tiempo tiene como objetivo específico que es describir los niveles de la depresión que existe en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pública Mariscal Benavides.

De igual forma esta investigación se justifica mediante los siguientes puntos planteados:

La presente investigación sirve como una fuente de información, así mismo para la formulación de discusiones en futuras investigaciones, a través de un análisis exhaustivo de acuerdo a un aspecto teórico basado en la depresión de los adolescentes con relación a una alta o baja puntuación en la educación también.

Con relación a los aspectos prácticos del trabajo de investigación, se llega a justificar en la medida que se indaga conocer mediante correcciones del nivel de la variable depresión, lo cual hace estimar en la forma que los estudiantes del quinto año de secundaria muestran deliberada calificación por diversos factores externos.

Al mismo tiempo dicho trabajo de investigación se ha estructurado de la siguiente manera mostrando así los capítulos que se describen a continuación:

En el primer apartado se menciona el planteamiento del problema, objetivos, justificación, y las limitaciones del actual trabajo de investigación.

En el segundo apartado se presenta la revisión de la literatura, antecedente en el que se realizaron investigaciones internacionales, nacionales y locales, asimismo como se irá desarrollando el contenido teórico de la investigación.

El tercer apartado da cuenta la metodología de la investigación, sobre el cual se realizó la descripción del tipo y diseño de estudio, características de la población y muestra, igualmente también una descripción de la variable, de igual forma se señalan los instrumentos y estudio de los procedimientos de recolección de datos con que consecutivamente se realizará en el análisis de los resultados.

En el cuarto capítulo en mención, se presentan los resultados obtenidos en dicha investigación, los cuales se obtuvieron a través de los análisis descriptivos de la variable del estudio, del planteamiento de hipótesis, así como también del análisis complementario. Finalmente, se presenta la discusión de los resultados, conclusiones y recomendaciones.

REVISION DE LA LITERATURA

Antecedentes

Lo siguientes antecedentes e investigaciones que definirán al presente proyecto, son trabajos realizados con una base científicas que definen argumentos sobre el tema. De igual forma estas teorías y diversos argumentos profundizan la importancia de dicha investigación de manera que facilite información y comprensión sobre dicho tema.

Antecedentes internacionales:

Peralta y Moreno y Otros (2018), en su investigación sobre *Síntomas de Depresión en adolescentes de Institución Educativa de la Paz del municipio de Villavicencio*, cuyo objetivo fue describir los síntomas de depresión en adolescentes, de modo que se estableció una muestra conformada por 60 estudiantes de ambos sexos de edades entre 14 y 17 años, donde se empleó el inventario de depresión infantil (CDI) de Kovacs de tal manera se estableció que la depresión es un trastorno del estado del ánimo de la persona donde se evidencia cierta predominación de un porcentaje estimado, es por ello que los trastornos afectivos en la población general fueron del 15% así afirmando una mayor frecuencia en las mujeres a comparación de un bajo porcentaje en los hombres.

Mantilla & Alomaliza, (2017) en su investigación *La Disfuncionalidad Familiar y los Niveles de Depresión en Adolescentes de una unidad educativa rural en Ambato Ecuador*, dicha investigación tiene como objetivo buscar la correlación entre la depresión y la disfuncionalidad familiar en adolescentes de dicha unidad educativa. La investigación fue de tipo descriptiva, transversal, no experimental y empírica, la misma que se utilizó en una muestra de 60 estudiantes entre las edades de 15 a 18 años, donde se utilizó el Test de Beck para determinar el nivel de depresión juvenil y la prueba de

percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), donde se obtuvo resultado donde se presenta una depresión extrema con 27% relacionados con altos niveles de disfuncionalidad familiar severa de un 28,3%.

Ceballos, Ospino y Otros (2015) en su investigación sobre *Ideación Suicida, Depresión y Autoestima en Adolescentes escolares de Santa Marta Colombia*, con el fin de establecer la relación que entre la depresión, autoestima e ideación suicida en estudiantes adolescentes de media vocacional en Santa Marta Colombia. Donde se estableció una muestra de 242 estudiantes entre 15 a 19 años, dicho estudio fue no experimental descriptivo, transversal de tipo correlacional, con el fin de buscar relacionar dicho fenómeno de estudios, para ello se aplicó el Inventario de Depresión de Beck y la Escala de Pensamientos Suicidas de Beck. Así mismo se logró identificar las características socio demográficas donde el 41% de adolescentes de género femenino presentan ausencia de sintomatología depresiva, el 2% muestra una depresión leve, 5% depresión moderada y un 2% muestran una depresión grave. De igual forma el 43% de adolescentes varones no presentan signos depresivos, por otro lado, el 3% muestran depresión leve, 2% depresión moderada y el 2% depresión grave.

Antecedentes nacionales:

De la puente (2018) en su investigación sobre *Depresión y Motivación de logro en Adolescentes de la Institución Educativa Virgen de Carmen de Alto Trujillo en el 2016*, cuyo objetivo principal fue identificar la relación entre la depresión y la motivación de logro en estudiantes de dicha institución, se estableció una muestra de 346 estudiantes entre las edades de 13 a 16, donde se llevó a cabo una investigación de tipo cuantitativo de nivel descriptivo con diseño correlacional, no experimental, así mismo se aplicó el Cuestionario de depresión para niños CDS, llegando a los resultados

que demuestran que existe una predominación ligera en el nivel medio del 36.7% y 38.7% en adolescentes con depresión.

Mendez, (2017) en su investigación sobre el estudio de *Autoestima y Depresión en Adolescentes de dos Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Parcona en Ica*, dicha investigación estuvo compuesta por una de 215 estudiantes entre las edades de 13 y 19 años, así mismo la investigación fue de diseño asociativo comparativo aleatorio, para ello se utilizó el Cuestionario de Depresión de Beck y el Cuestionario de Autoestima de enseñanzas secundarias CEEAES, donde se muestra una prevalencia de autoestima alta del 55.8% mientras una autoestima baja de 6%, por otro lado en los niveles de depresión se muestra un 5.1% de nivel de depresión grave, y el 78.1% se obtuvo una depresión mínima.

Chambilla (2018) en su investigación *Relación de los Vínculos Parentales con Depresión y niveles de Ansiedad* cuyo objetivo fue establecer la relación entre los vínculos parentales con Depresión, para ello se obtuvo una muestra representativa de 200 estudiantes, del mismo modo se aplicó el instrumento del Vínculo Parental y la Escala de Birleson para depresión y el instrumento de Ansiedad de Beck donde se mostraron resultados del 66.50% fueron varones y 33.50% mujeres donde se encontró que la ansiedad fue mínima o ausente en 23%, y siendo leve en 29.50%, por otro lado el 9.50% de casos hubo depresión con un 35% de estudiantes y no se encontró depresión en 55.50% de casos.

Antecedentes locales:

Leon (2019) en su investigación sobre *Depresión en los Residentes de la Comunidad Terapéutica Cambio de vida en el distrito de Carro Azul de Cañete*, dicho estudio tuvo como objetivo describir el nivel de depresión en los residentes de la

comunidad terapéutica cambio de vida Cerro Azul Cañete, este trabajo de investigación fue un estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo de diseño epidemiológico, de tal manera que se estudió la prevalencia de depresión en los residentes de dicha comunidad terapéutica, donde se obtuvo una muestra de 36 participantes, así mismo se utilizó el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) al mismo tiempo menciona que se usó el inventario de depresión de Beck, de tal forma que el resultado fue que el 75% de la población posee un nivel de depresión leve, por otro lado, menciona que el 17% posee un nivel de depresión moderada y el otro 8% refieren una depresión grave. Por ende, también refiere que el 75% de la población manifiesta que ha tenido secundaria completa y el 100% de evaluados son de sexo masculino.

Bases teóricas de la investigación

Depresión

Bendezú, refiere que la depresión en si es un problema mental recurrente, episódico o grave de acorde al manual psicológico DSM V de manera que se caracteriza por períodos de congoja, pena, sentimiento de soledad y culpa en la persona, al mismo tiempo acompañado de ideas erróneas hasta llegar a un punto de poseer ideas suicidas, este último punto sucede cuando se muestra problema grave, al mismo tiempo se llega a demostrar un fastidio y falta de voluntad del individuo que en su vida diaria gozaba, numerosas veces esto se ve acompañado de un trastorno de ansiedad. (2015: 23)

Cañari, lo menciona como una alteración a nivel mental que se muestra con una inmensa regularidad, de tal manera logra llegar a tener una consecuencia grave y periódica al mismo tiempo esto llega a desencadenar pensamientos suicidas en el individuo. Si se muestra en una etapa leve en este caso el individuo debe tratarse a base de medicamentos y terapias psicológicas por parte de los expertos de la salud. Por otro lado, cuando llega a manifestarse con una tristeza de la cual no se conoce como se produjo se mantiene una observación, de tal manera esta enfermedad puede afectar a cualquier edad tanto en niños, adolescentes y adultos. Por ende, la depresión en adolescentes se puede determinar cuando el adolescente presenta deficiencias en el aprendizaje en conjunto con una tristeza, timidez y son insociables. (2019 : 12)

Calero & Moro, considera a la depresión como un padecimiento que causa angustia y tormento. Por ende, esto se trata de una alteración del estado anímico de la persona, de tal manera que daña a la vida diaria, por otro lado, una de los orígenes

primordiales es la dificultad para el trabajo. Así mismo, se muestran sintomatologías tales como el sentimiento de culpabilidad, dificultad para dormir y problemas en el apetito, este padecimiento puede iniciarse en diversas etapas de la vida, pero en mayor preeminencia se origina entre las edades de 15 a 45 años, debido a que esto repercute problemas en los estudios, de carácter que perturba el rendimiento, el trabajo, y el problema para conservar relaciones interpersonales. (2020: 181)

Depresión en adolescentes

García, de acuerdo con el Manual de Diagnóstico y estadístico de Trastornos Mentales (DSM-IV), menciona que ciertos trastornos infantiles no envuelven ciertos puntos que aborde depresión en niños, pero si se presentan síntomas depresivos asociados al trastorno de ansiedad o de separación. De acuerdo a los mencionado, dicho diagnóstico del trastorno depresivo en niños y adolescentes se ejecuta de acuerdo en base a los adultos, de tal manera que a diferencia que, en los adolescentes, se presenta como una irritabilidad o malestar, lo que al compararlo en el adulto este se manifiestan como una fase animo deprimido. (2009: 88)

Es así como, de acuerdo a la Clasificación Internacionales de Enfermedades (CIE 10) no se considera a la depresión como un criterio de diagnóstico que tiene que ser incluida en los criterios de diagnóstico de los trastornos infantiles.

Tipos de depresión

Organización Mundial de la Salud (2018) refiere que la depresión depende de la gravedad de la sintomatología, por lo que dichos incidentes depresivos llegan a recibir una clasificación de: depresión leve, depresión moderada o depresión grave. Así mismo los tipos de trastornos depresivos pueden ser crónicos y recidivantes, por lo que se menciona lo siguiente:

Trastorno depresivo recurrente. El trastorno depresivo recurrente se da a causa de factores repetitivos de episodios depresivos, al mismo tiempo estos se manifiestan por la pérdida de interés en hacer las cosas, la pérdida para poder disfrutar sus logros en su vida diaria y la disminución de la energía corporal por lo que todas estas sintomatologías duran dos semanas respectivamente. Por ello se indica que otros individuos llegan a manifestar ciertos episodios de ansiedad, sentimiento de culpa y una baja autoestima.

Trastorno afectivo bipolar. El trastorno afectivo bipolar es una tipología depresiva cuyas peculiaridades son episodios maniacos depresivos estos fraccionados por una fase de ánimo normal en la persona. Por ello se relata, que el episodio maniaco depresivo se presenta en un estado de ánimo irritable en la persona acompañado de una autoestima excesiva, insomnio o la disminución de la necesidad para dormir.

Trastorno depresivo persistente (distimia). Melendres, menciona que de acuerdo al DSM-5 la distimia incluye a las personas con depresión mayor unipolar lo cual este trastorno dura al menos dos años, de tal manera el trastorno depresivo persistente se presenta con tres o más síntomas durante un periodo de dos años de manera consecutiva. Uno de los principales síntomas es un estado de ánimo deprimido, así mismo como los que se mencionan a continuación: Estado de ánimo deprimido en la mayor parte del día, aumento o disminución del apetito, dificultades para dormir, baja autoestima, fatiga y falta de concentración. (2019)

Depresión mayor. Melendres, conocido también como depresión unipolar, el cual se caracteriza por uno o más episodios mayores, aquí se presenta sin rasgos de manía o hipomanía. Por otro lado, el episodio depresivo mayor se manifiesta con cinco o más síntomas durante dos semanas consecutivas, donde uno de los síntomas debe de ser un estado de ánimo deprimido, al mismo tiempo con pérdida de interés o placer, los

cuales se presentan a continuación: Estado de ánimo deprimido durante todo el día, pérdida del interés o placer en las mayorías de las actividades, falta de sueño o hipersomnía, la pérdida de peso de manera significativa o aumento de peso, poca energía, incapacidad para concentrarse, sentirse inútil e ideaciones suicidas. (2019)

Síntomas de la depresión:

Ortiz & Robalino, (2019) menciona los siguientes síntomas que se puede dar en un cuadro depresivo:

Síntomas afectivos

Tristeza patológica o humor depresivo. Manifiesta una cualidad negativa, expresa pena, vacío, desesperación en la persona y puede que se dé en casos extremos también la falta de sentimientos. Por otro lado, en ciertas ocasiones puede quedar oculta en otros síntomas que se le presenten.

Anhedonia. Refiere a la dificultad para obtener recompensa grata de aquello que tiende o resulta ser placentero, de tal manera que lleva a la persona a aislarse de la sociedad.

Ansiedad secundaria a depresión. Este tipo de síntomas se presenta como un miedo intenso o absurdo a que ocurra algo malo en él, así mismo obliga a un estado continuo de alerta, desesperación de tal forma que impulsa a pedir ayuda.

Irritabilidad. Se presenta como reacciones de la conducta estas pueden ser; violentas, injustificadas y desmedidas todo ello conduce a la persona a tener un aislamiento social.

Disforia. Es la sensación confusa de malestar general, es decir esto viene a ser una mezcla de sentimientos negativos (ideas suicidas, estado de humor, irritabilidad y ansiedad).

Apatía. Refiere que el paciente no muestra sentimiento por otra persona es decir muestra una indiferencia total.

Síntomas Cognitivos

Alteraciones del pensamiento. Se basa en proceso lento, indeciso y monótono, con cierta dificultad para la concentración. De igual manera la forma de pensar de la persona está inmersa por ideas negativas tales como; la ruina, sentirse inútil, ser pesimista, sentimiento de culpa que conducen a la desesperación.

Alteraciones cognoscitivas. Están asociados a cuadros de demencia ocasionalmente en jóvenes. De la misma forma se pueden traducir peores pronósticos tales como la desorientación, alteración de la memoria y en la capacidad de aprendizaje y de la atención.

Síntomas somáticos

Estos síntomas que se mencionan a continuación se relacionan con la gravedad de la depresión:

Trastornos vegetativos. En este tipo de trastorno se presentan; cefaleas atípicas, algias músculo esqueléticas, así como también la pérdida de peso, trastornos digestivos (estreñimiento, pérdida del apetito, etc.), por otro lado, se presentan también trastornos cardiacos (dolor en la parte abdominal y taquicardia).

Trastornos de los ritmos vitales. Este trastorno se presenta de forma variable pero no en todos los casos. Se puede presentar dificultades para dormir, aumento del ritmo cardiaco por las mañanas y otras alteraciones de acuerdo a la estación en que se encuentra el paciente.

Síntomas conductuales

Se presentan variaciones en la actividad psicomotora tales como: la mímica de la cara, movimientos aislados o combinados acompañados de la alteración en la marcha, problemas en el lenguaje esto se pueden dar de forma lenta, así como también pueden presentar mutismo. Por otro lado, se muestra conductas de inhibición, como tendencia al aislamiento, llanto e ideas suicidas que aparecen en la depresión.

Factores de riesgo de la depresión

Aceves-Chavoya y Otros estos autores mencionan que los factores de riesgo en el trastorno depresivo son diversos, es decir que se pueden encontrar desde aspectos biológicos hasta aspectos psicológicos y sociales que se presentan en la persona. Por otro lado, desde un punto vista psicosocial el desenvolvimiento de los individuos en grupos sociales alcanzan ser un factor peligroso. De tal manera, la depresión se puede alcanzar a deformarse a causa de malos episodios e interacciones sociales en los jóvenes por lo que puede inquietar de cierta manera sus habilidades sociales y así mismo su autoestima. (2019:71)

Por otro lado, menciona (Gonzales, Dominguez & Romero 2018) los siguientes factores de riesgo que se puede dar en la depresión:

- Problemas familiares.
- Problemas socioeconómicos
- Violencia.
- Desorden e inseguridad.
- Sufrir la pérdida de un familiar.
- Bajo rendimiento académico.

Diagnóstico de la depresión

Velasco describe que para diagnosticar la depresión se realizará a través de una entrevista clínica por parte de un psiquiatra y un psicólogo, cabe resaltar que en el caso de niños se debe usar con otras técnicas, como; técnicas verbales y no verbales, técnicas de observación por lo que a esa edad en los niños existen restricciones cognitivas, por lo que en los menores de edad puede haber ciertos problemas para identificar los síntomas a fondo, asimismo para comunicar ideas y pensamientos. Por tal motivo, el diagnóstico apropiado en los niños se podría limitar. De igual manera es estrechamente trascendental mencionar que a esta edad los adolescentes pasan por cierto punto de irritación, por lo tanto, la irritabilidad es un síntoma característico del trastorno depresivo. De tal manera que existen ciertos criterios diagnóstico que se usan en el ámbito psicológico, tal es el uso de la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10) en donde se indican 10 síntomas depresivos los cuales se dividen en: depresivos leves, depresivos moderados o graves. (2019: 5)

Dimensiones de la depresión

Arequipeño y Gaspar indican que para tener una excelente comprensión o una interpretación de las características de las emociones depresivas, esto se distribuye desde un punto de vista muy importante que explica Reynolds, en la cual menciona que existen 4 dimensiones del trastorno de la depresión, que se nombran elementos que manifiesta la sintomatología depresiva, los cuales se describen a continuación:

- **Desmoralización y desesperanza:** Esto corresponde con las diversas expresiones emocionales que manifiesta una persona, tales como son la colera e irritabilidad, angustia, preocupación, fastidio y desesperanza.

- Manifestaciones emocionales de colera, tristeza y desanimo: por lo que se discurre un incorrecto autocontrol es decir, que la persona no puede controlarse a si mismo y sentimientos de no querese asi mismo.
- Incapacidad de presentar placer (Anhedonia)
- Autoestima baja y desvalorizacion de si mismo: Se describe a una autoestima baja de un individuo es decir, que el individuo no siente un afecto hacia si mismo, a cierto punto de no sentirse estimado y mostrando sentimientos de soledad. (2017: 46).

METODOLOGÍA

Tipo de Investigación

El presente trabajo de investigación fue de tipo descriptivo, de tal manera que sirve para determinar el perfil de la variable depresión en adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E.P 20150 Mariscal Benavides del distrito de Lunahuaná – Cañete en el 2020. (Hernandez, Fernandez y Baptista 2014).

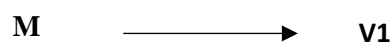
Nivel de Investigación

Por otro lado, la investigación fue de tipo cuantitativo, debido a que se empleó la recolección y análisis de datos para responder a la interrogante de investigación. (Hernandez, Fernandez y Baptista 2014).

Diseño de la Investigación

Citado de Hernandez, Fernandez y Baptista (2014), la presente investigación fue de diseño no experimental, de tipo transaccional o transversal. Por lo que se define como no experimental a los estudios que se realizan sin una manipulación deliberada de variables y que por otro lado se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlo. Así mismo es de tipo de transversal o transaccional debido a ciertas investigaciones que recopilan datos en único momento, por ende, teniendo como objetivos describir dicha variable de estudio, la cual es: depresión en adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E.P 20150 Mariscal Benavides distrito de Lunahuaná – Cañete 2019.

Siendo el diagrama siguiente que se ilustra de acuerdo al tipo de investigación:



En donde:

M: Adolescentes de una institución educativa pública.

V1: Depresión.

Población y Muestra

La población lo contribuyeron los adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E.P 20150 Mariscal Benavides de Lunahuaná, estuvo constituida por 60 alumnos comprendido entre hombre y mujeres de las edades entre 16 y 17 años.

De acuerdo con el tipo de muestreo corresponde a un muestreo no probabilístico de tipo intencional donde se puede determinar la muestra de 18 alumnos comprendido entre hombres y mujeres de acuerdo a los criterios que se establecen, así mismo se presume que todos los elementos de una población tienen una probabilidad de ser elegidos.

Criterios de selección:

Criterios de inclusión

- Estudiantes comprendidos entre las edades de 16 y 17 años.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes que acepten participar en el estudio.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no llegaron el día que se aplicó la prueba.
- Estudiantes que no respondieron adecuadamente las preguntas de la prueba.

Tabla 1*Definición y operacionalización de variables e indicadores*

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
		Puntaje de la escala Menos de 50 pts.		Dentro de los límites normales	
DEPRESION	Bendezú, menciona que la depresión es un trastorno del ánimo recurrente, episódico o crónico de acuerdo al DSM V lo cual viene caracterizado por una fase de tristeza, pena, sentimiento de soledad de la persona, sentimiento de culpa, pensamientos negativos y a tal punto de tener pensamientos suicidas este último ocurre cuando manifiesta una depresión severa	Puntaje de la escala 50 - 59 pts.	Unidimensional	Leve a moderada	Preguntas (1-20)
		Puntaje de la escala 60 – 69 pts.		Moderada a intensa	
		Puntaje de la escala 70 a más pts.		Intensa	

Fuente: Elaboración propia

Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

Técnicas de recolección de datos

En dicho estudio de investigación la técnica de recolección de datos fue, la observación, cuestionarios y la técnica de revisión bibliográfica ya que se investigó diversas tesis de acuerdo al tema.

Revisión bibliográfica.

La revisión de la literatura se refiere a detectar, obtener y consultar la bibliografía de una investigación y así mismo otros materiales que pueden llegar a ser útiles para los propósitos del estudio. (Hernández, Baptista & Fernández, 2004)

Recolección de datos.

Consiste en precisar de una forma idónea de recolectar los datos de acuerdo con el enfoque y contexto en que se da la investigación, así mismo esto va a permitir elaborar el instrumento o método de recolección de datos. (Hernández, Baptista & Fernández, 2004)

Cuestionarios.

Se define la palabra cuestionario a un conjunto de interrogaciones respecto a una o más variables a medirse. (Hernández, Baptista & Fernández, 2004)

Instrumentos

El instrumento que se utilizó durante dicha investigación fue: La Escala de Autovaloración de la Depresión de Zung.

La Escala de Autovaloración de la Depresión de Zung.

Ficha técnica

Nombre original: Escala de Autovaloración de la Depresión.

Autor: DR. W. Zung.

Adaptación: Pastor & Bertha, 2019 en adolescentes del 5to de secundaria en la provincia de Ascope

Aplicación: Individual y colectiva.

Duración: 05 minutos de trabajo efectivo.

Finalidad: Medir las llamadas “depresiones ocultas, economizando tiempo valioso la clínica y varias sesiones de entrevistas de estudio.

Material: Cuestionario de Autovaloración de la Depresión, Manual y Parrillas de calificación de Zung.

Dicho instrumento se trata de una escala breve, auto aplicado en la que el paciente menciona la frecuencia con la que experimenta cada uno de los síntomas explorados, ideada como un medio para medir la sintomatología depresiva, lo que ha demostrado ser una práctica ayuda para descubrir la depresión. Dicha escala consta de 20 ítems que se agrupan en 4 factores: depresivos, biológicos y psicológicos, con una duración de 05 minutos aproximadamente. Así mismo el propio paciente indica el grado en que presenta cada uno de los síntomas. Al calificar su intensidad de acuerdo con la frecuencia con que aparecen, puede valorarse adecuadamente la mayoría de ellos.

Validez y confiabilidad

Dicha escala de autovaloración de depresión de Zung fue validada en el Perú por (Pastor & Bertha, 2019) en adolescentes del quinto año de educación secundaria de la provincia de Ascope donde se evaluó a un promedio de 200 estudiantes comprendidos entre ambos sexos que oscilaron entre 15 a 18 años, de tal manera que se analizó los índices de homogeneidad a través de una correlación de Pearson entre el ítem y el total corregido, por ende, se mostraron valores en los 26 a 78, de tal modo que

la validez se basó en un constructo con un modelo unifactorial con índices satisfactorios de $\chi^2/g.l=2.89$; SRMR=069; NFI=969; RFI=959; PNFI=856. Por otro lado las cargas factoriales oscilaron entre un 60 a 80 obtenidos mediante el índice Omega.

Plan de Análisis

Terminada la aplicación del test realizado a los estudiantes del quinto de secundaria se mencionan las siguientes pautas:

Lo primero que se realizó fue verificar si todos los estudiantes habían resuelto el test correctamente, posteriormente se procedió a recoger los puntajes obtenidos de los test. Por otro lado, una vez obtenidos los puntajes y así mismo obtenido los niveles de depresión se construyó la base de datos con la codificación de los cuestionarios mediante el programa informático de Microsoft Excel 2016. El análisis se llevó a cabo haciendo uso de una estadística descriptiva y inferencial donde se hizo tablas, figuras y distribuciones de frecuencia así mismo los porcentajes obtenidos de la distribución de datos de dicho cuestionario de la Escala de Autovaloración de la Depresión de Zung.

Tabla 2

Matriz de consistencia

PREGUNTA DE INVESTIGACION	OBJETIVOS	VARIABLE	METODOLOGIA	INSTRUMENTOS
<p>Caracterización del problema: El tema elegido propone dar a conocer la problemática que hoy en día repercute a muchos adolescentes tales como los reportes académicos de manera que las definiciones de la variable y en el aspecto practico de la aplicación de instrumentos adecuados que permitan conocer sobre el tema en mención que es la depresión, dentro del ámbito escolar en los estudiantes en el distrito de Lunahuaná, con la sencilla finalidad de conocer las problemáticas y las diferencias en el país.</p> <p>Enunciado del problema: ¿Por qué se considera un problema la depresión en adolescentes en alumnos del quinto de Secundaria de la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides - Cañete 2020?</p>	<p>Objetivos Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar las características de la depresión en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides Lunahuaná – Cañete 2019. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir los niveles de la depresión que existe en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Publica N°20150. Mariscal Benavides Lunahuaná – Cañete 2019. 	<p>Depresión en adolescentes del quinto año de secundaria de I.E.P 20150 Mariscal Benavides del distrito de Lunahuaná – Cañete 2019</p>	<p>Tipo de la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descriptivo. <p>Nivel de la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo cuantitativo. <p>Diseño de la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No experimental. - De tipo transaccional o transversal. <p>Población:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 alumnos entre hombres y mujeres. <p>Muestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 alumnos comprendido entre hombres y mujeres. 	<p>Escala de autovaloración de la depresión de Zung.</p>

Fuente: Elaboración propia

Principios Éticos

A continuación, se presentan los principios éticos que se consideró para este trabajo de investigación fueron (Dominguez Granda, 2019).

La protección de la persona, donde en dicha investigación se va a necesitar cierto grado de protección, en la cual se determinará de acuerdo al riesgo que incurran y la probabilidad de que obtenga un beneficio en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E.P Mariscal Benavides.

Asimismo, se va a tener en cuenta la libre participación y derecho a estar informado, en donde los estudiantes desarrollaron las actividades de investigación, con ello tienen derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades del presente trabajo de investigación que se fue desarrollando, así mismo tener la libertad de participar en ella.

Por último, se puso en práctica el principio de beneficencia y no maleficencia, donde se aseguró el bienestar de los estudiantes de la I.E.P Mariscal Benavides del distrito de Lunahuaná que participaron en la investigación, donde el investigador no debe causar daño a los beneficiarios.

RESULTADOS

A continuación, se presentan los principales resultados de la investigación. En primer lugar, se presentarán los niveles de depresión en el grupo total de la muestra y a continuación se presentarán los niveles de la depresión según el sexo de los participantes. Y finalmente se realizará el análisis de los resultados en base a la investigación realizada hasta la fecha.

Tabla 3

Describir los niveles de la depresión en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pública N°20150 Mariscal Benavides.

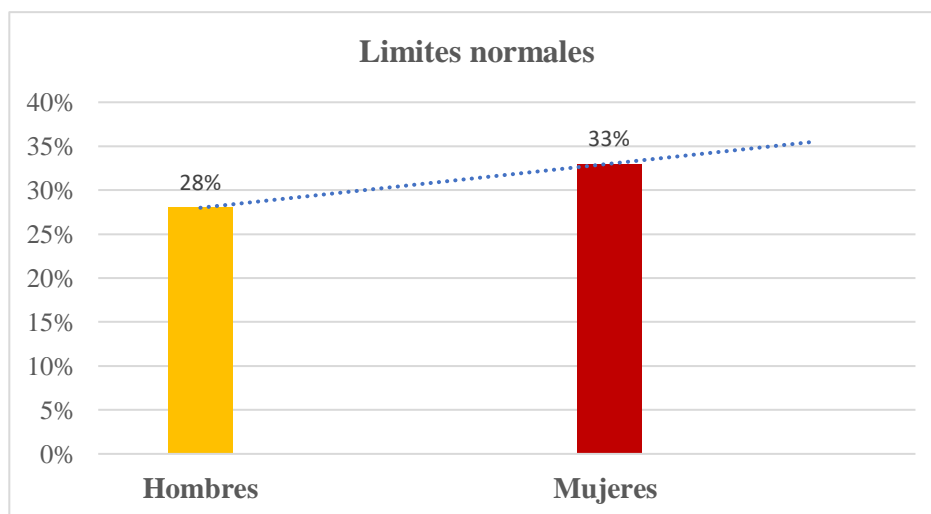
Genero	Hombres		Mujer		TOTAL
Interpretación	fi	%	fi	%	
Limites normales	5	28%	6	33%	61%
Leve o moderada	4	22%	3	17%	39%
Moderada intensa					
Intensa					
Total	9	50%	9	50%	100%

Fuente: Elaboración propia.

En la Tabla 3 se muestra los niveles de la depresión en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Benavides de Lunahuaná. Donde se evidencia que el 61% de adolescentes se encuentra dentro de los límites normales de depresión, mientras que el 39% se ubica dentro de los niveles de depresión leve a moderado. Así mismo, se observa que ninguno de los participantes se encuentra ubicado en niveles moderada a intenso de depresión.

Grafico 1

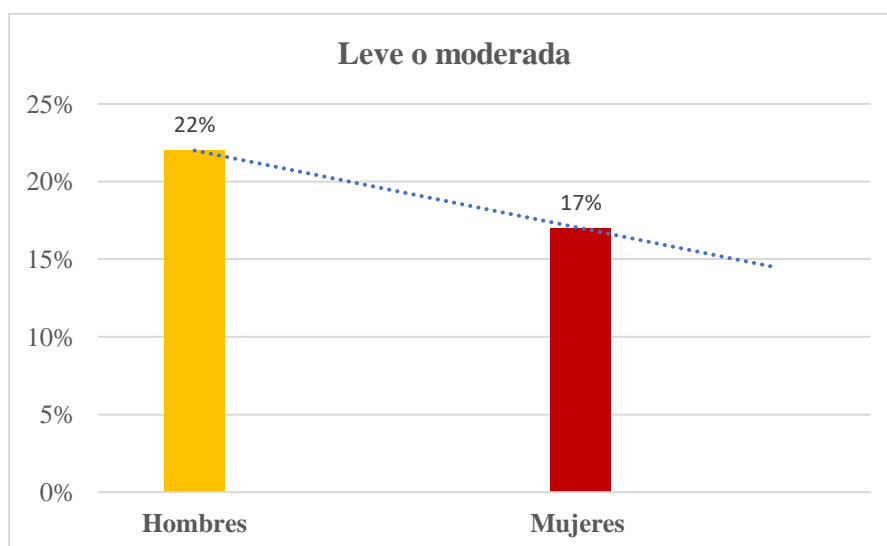
Depresión en adolescentes según el sexo dentro de los límites normales en estudiantes del quinto años de secundaria de la Institución Educativa Pública Mariscal Benavides.



En el gráfico anterior se presentan los niveles de depresión según el sexo, donde se puede evidenciar que el 33% de las estudiantes mujeres obtuvo un puntaje dentro de los límites normales, mientras que el 28% de los estudiantes varones se ubicó en el mismo nivel de acuerdo a la escala de depresión que se aplicó.

Grafico 2

Niveles de depresión en adolescentes según el sexo, leve o moderada en estudiantes del quinto años de secundaria de la Institución Educativa Pública Mariscal Benavides.



Así mismo en dicho grafico se presentan los niveles de depresión según el sexo, donde se puede demostrar que el 22% de estudiantes hombres obtuvo un nivel leve o moderada, mientras que por otro lado el 17% de las estudiantes mujeres se ubica en el mismo nivel antes mencionado de acuerdo con la escala de depresión aplicada.

Tabla 4

Niveles de depresión en adolescentes varones del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides de Lunahuaná – Cañete 2019.

Genero	Hombres	
Interpretación	Fi	%
Limites normales	5	28%
Leve o moderada	4	22%
Moderada a intensa		
Intensa		
Total	9	50%

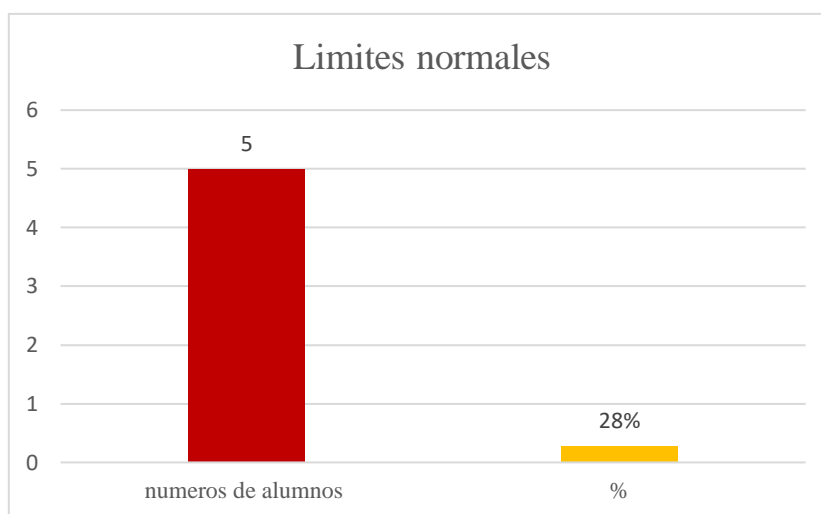
Fuente: Elaboración propia

Descripción:

En la Tabla 4 se evidencia los niveles de depresión en adolescentes varones del quinto año de secundaria de la Institución Educativa 20150 Mariscal Benavides donde el 50% de los adolescentes varones evidencian estar en un 28% dentro los limites normales sin ningún rastro de depresión en ello. Por otro lado, el 22 % de ellos manifiestan tener una depresión leve o moderada, debido a diversos factores que hayan podido tener como la pérdida de un ser querido.

Grafico 3

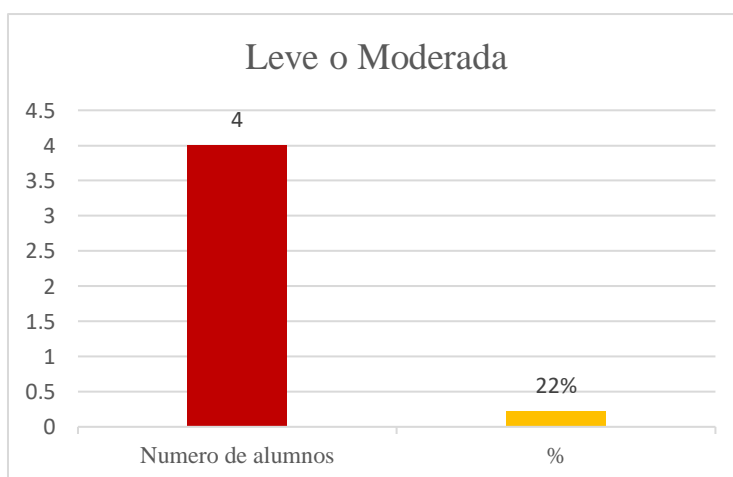
Cantidad de alumnos varones con nivel de depresión dentro de los limites normales en el quinto año de secundaria de la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides.



En el grafico antes mencionado se puede evidenciar el nivel de depresión dentro de los limites normales en estudiantes varones, donde se muestra que del 50% de estudiantes de la muestra evaluada, el 28% de estudiantes manifiestan estar dentro de los limites antes mencionado.

Grafico 4

Cantidad de alumnos varones con depresión leve o moderada en la Institución Educativa Publica Mariscal Benavides.



Así mismo en el siguiente gráfico se muestra el nivel de depresión Leve o Moderada en estudiantes varones, donde se evidencia que del 50% de estudiantes de la muestra evaluada el 22% de estudiantes muestran tener una depresión leve o moderada.

Tabla 5

Niveles de depresión en adolescentes mujeres del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pública N°20150 Mariscal Benavides.

Genero	Mujeres	
Descripción	Fi	%
Limite normal	6	33%
Leve o moderada	3	17%
Moderada a intensa		
Intensa		
Total	9	50%

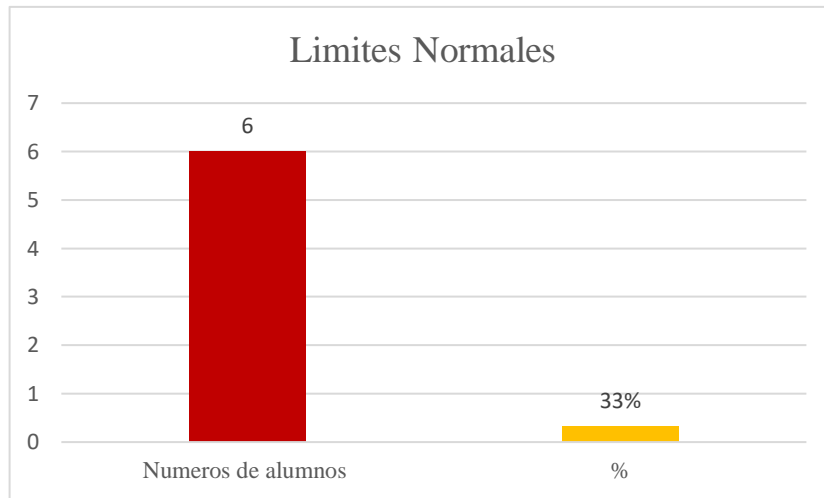
Fuente: Elaboración propia

Descripción:

En la tabla 5 se menciona los niveles de depresión en adolescentes mujeres del quinto año de secundaria de la Institución Educativa 20150 Mariscal Benavides, donde se muestra que del 50% de las estudiantes mujeres, el 33% manifiesta estar dentro de los límites normales sin ningún síntoma de depresión. Por otro lado, el 17% refieren tener una depresión leve o moderada, lo que manifiesta que la depresión se da más entre estudiantes de sexo masculino.

Grafico 5

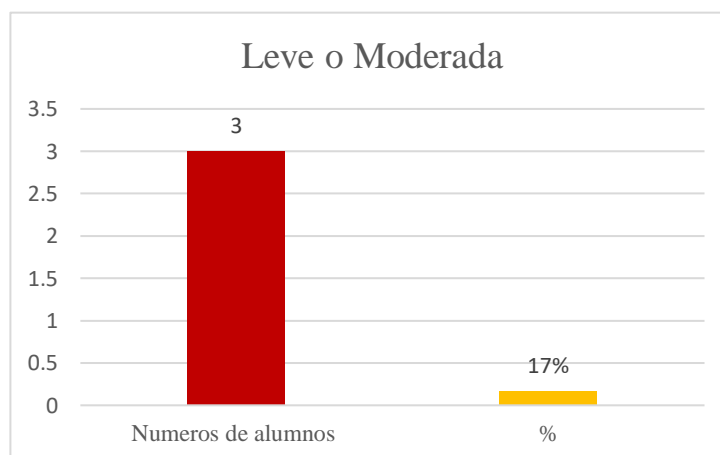
Cantidad de alumnas mujeres con nivel de depresión dentro de los Limites Normales en la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides.



Se muestra en dicho grafico el nivel de depresión dentro de los Limites Normales en estudiantes mujeres de dicha institución donde el 50% de estudiantes mujeres el 33% muestran estar de un nivel de depresión dentro de los Limites Normales.

Grafico 6

Cantidad de alumnas mujeres con depresión Leve o Moderada en la Institución Educativa Publica N°20150 Mariscal Benavides.



De tal manera se muestra en este grafico se menciona el nivel de depresión Leve o moderada en estudiantes mujeres, donde del 50% de estudiantes evaluados, el 17% muestran estar dentro de un nivel de depresión Leve o Moderada

Análisis de Resultados:

De acuerdo con el trabajo investigación sobre depresión en los adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E.P 20150 Mariscal Benavides se llega a mencionar lo siguiente:

En la primera tabla se menciona el resultado obtenido de forma general del 100% de los estudiantes adolescente del quinto año de educación secundaria entre hombres y mujeres acorde con la evaluación realizada se muestra que el 61% comprendido entre hombres y mujeres están en un nivel de depresión dentro los limites normales es decir el 28% y 33% de estudiantes están dentro de dichos limites antes mencionados.

Por otro lado el 39% de estudiantes comprendido entre hombres y mujeres evidencian una depresión leve o moderada, esto quiere decir que el 22% hombres y 17% mujeres están con un nivel leve o moderado, el cual llega a tener una mínima relación con la investigación que menciona Chambilla (2018) que el mayor índice mayor de depresión se dan en los jóvenes peruanos.

La segunda tabla refiere el nivel de depresión solo en estudiantes varones, donde los resultados obtenidos de la muestra son el 50% de los estudiantes varones del quinto año de educación secundaria refieren que el 28% están dentro los limites normales, lo cual cabe mencionar que no presentan ningún síntoma depresivo, por otro lado, el 22% están con una depresión leve o moderada, lo que Navarro-Loli et al., (2017) en su investigación sobre la depresión en adolescentes del Perú, no tienen ninguna relación con la investigación realizada, por lo que el autor menciona que se dan un alto índice de depresión en las mujeres.

Por último, en la tercera tabla se menciona que los resultados obtenidos solo en estudiantes mujeres del 50% de las estudiantes del quinto año de secundaria donde

manifiestan que el 33% están dentro de los límites normales, es decir que no manifiestan ningún síntoma de depresión. Así mismo el 17% están con una depresión leve o moderada, lo cual lo que menciona De la puente (2018) en su investigación que la depresión de manifiesta de mayor índice en las mujeres.

Conclusiones:

A partir de los resultados obtenidos en la investigación se llegó a las siguientes conclusiones:

En correspondencia al objetivo específico del trabajo de investigación realizado, es describir los niveles de la depresión que existen en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pública N°20150. Mariscal Benavides, Lunahuaná de tal manera se puede mencionar en la investigación realizada hay un significado entre dicho tema.

Así mismo los adolescentes evaluados en la investigación, presentan que el 61% de los adolescentes están dentro de los límites normales y por otro lado se muestra que el 39% tienen una depresión leve o moderada, por lo que no hay ningún indicio de estudiante que presenten un nivel de depresión moderada a intensa o intensa.

La muestra total en adolescentes varones y mujeres es el 100%, por lo tanto, el porcentaje más alto es el 61% donde manifiestan un nivel dentro de los límites normales, todo ello al llevarse a cabo el análisis de resultados en la sección del quinto de secundaria.

Por último, de acuerdo al análisis recabado se menciona que no existen ciertos índices de depresión en adolescentes en dicha institución del distrito de Lunahuaná – Cañete 2019.

Recomendaciones

Tomando en cuenta algunas pautas de acuerdo al trabajo de investigación realizado, se sugiere realizar otras investigaciones en otras zonas de cañete para evidenciar si existen altos niveles de depresión en adolescentes.

Por otro lado, se debe profundizar mucho el estudio de la temática con el fin de fomentar estrategias o técnicas saludables en los adolescentes. Así mismo, recomendar y brindar información acerca de la depresión y cómo se va desarrollando en las diferentes etapas del adolescente así mismo como influyen en su entorno psicosocial.

Continuar reforzando con aportes a través de programas de información en los adolescentes de dicha escuela.

Se recomienda identificar diversos factores de riesgos o problemas ya establecidos que conduzcan a una sintomatología depresiva.

Seleccionar una nueva muestra en un lugar donde allá antecedentes de depresión en los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Arequipeño Maria y Gaspar Magaly. (2017). *Resiliencia, felicidad y depresión en adolescentes de 3ero a 5to grado del nivel secundario de instituciones educativas estatales del distrito de Ate Vitarte, 2016*. Progress in Physical Geography, 134. Consulta: 12 de mayo de 2020. <https://doi.org/10.1177/0309133309346882>
- Aceves, Aguado, Anzaldúa, Colunga, Contreras, Díaz, Farias, Hermosillo, Meler, Pedroza, Pérez, Salazar, Torres, Vera, & Víquez. (2019). *Jovenes y adolescencias hoy*. Revista Educarnos, 35(9), 1–198. Consulta: 12 de mayo de 2020. <https://revistaeducarnos.com/wp-content/uploads/2019/10/educarnos35.pdf#page=69>
- Bocanegra, Nancy. (2017). *Autoestima y depresión en un grupo de adolescentes huérfanos y no huérfanos de Lima*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Consulta: 27 de abril de 2020. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/621906>
- Bendezú, Guillermo. (2015). *Depresión en pacientes con cardiopatía isquémica hospital nacional edgardo rebagliati martins 2014*. Consulta: 3 de mayo de 2020. http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/1232/Bendezu_cg.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Calero, Clarisa & Moro, Luis. (2020). *Artículos originales*. 3(4), 180–187. Consulta: 3 de mayo de 2020
- Chambilla, Deysi. (2018). *Relación de los vínculos parentales con depresión y niveles de ansiedad en estudiantes de la Academia Preuniversitaria Mendel, Arequipa 2018*. Universidad Nacional de San Agustín. Consulta: 13 de mayo de 2020. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6155>
- Cañari, Hugo. (2015). *Universidad peruana del centro*. 1–35. Consulta: 3 de mayo de 2020. [http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/84/1/Informe Final 2014.pdf](http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/84/1/Informe%20Final%202014.pdf)
- Ceballos-Ospino, G. A., Suarez-Colorado, Y., Suescún-Arregocés, J., Gamarra-Vega, L.

M., González, K. E., & Sotelo-Manjarres, A. P. (2015). *Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Marta*. *Duazary*, 12(1), 15.

<https://doi.org/10.21676/2389783x.1394>

De la puente, Jessica. (2018). *Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Psicología. Tesis*, 1–48. Consulta: 29 de abril de 2020.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11616/MOTIVACION_DEPRESION_DE_LA_PUENTE_ZAVALETA_JESSICA_JACQUELINE.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Dominguez Granda, J. B. (2019). *Manual De La Investigacion De La Metodologia Cientifica (Mimi)*. *Mimi*.

Ferrel, Fernando., Vélez, Juana & Ferrel, Lucia. (2014). *Psychological factors in low performing school adolescents with academic: depression and self-esteem/Factores psicológicos en adolescentes escolarizados con bajo rendimiento académico: depresión y autoestima*. *Revista Encuentros*, 12(2). Consulta: 4 de mayo de 2020.

<https://doi.org/10.15665/re.v12i2.268>

Gonzales, Domíuez & Romero. (2018). *Depresión adolescente: factores de riesgo y apoyo social como factor protector*. *Artículo Científico*, 17(3), 11.

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-02642001000200002

García, Almudena. (2009). *La depresión en adolescentes. Estudios de Juventud*, 84, 85–105. Consulta: 3 de mayo de 2020. <http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ84-07.pdf>

Hernández, Roberto; Baptista Lucio & Fernández Collado, C. (2004). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill Interamericana, 533. Consulta: 20 de mayo de 2020.

https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38911499/Sampieri.pdf?response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSampieri.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=ASIATUSB6BAJPTAEIPV%2F20200519%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Da

- Hernández Sampieri, Roberto; Baptista Lucio, P., & Fernández Collado, C. (2004). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill Interamericana, 533.
- Irma, R., & Sábado, G. (2020). *Problemas de autoestima y depresión : posibles factores de riesgo para la ocurrencia de un intento de suicidio Problems of self-esteem and depression : possible risk factors for the occurrence of a suicide attempt Problemas de auto-estima e depressão* : po. 24(Supl 1), 181–193.
- Leon, Jose. (2019). *FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA* (p. 60). Consulta: 9 de mayo de 2020.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15095/DEPRESION_COMUNIDAD_TERAPEUTICA_LEON_CALAGUA_JOSE_LUIS.pdf?sequence=1&isAllowed=
- Mendez, Scarlet. (2017). *Autoestima y Depresión en adolescentes de dos instituciones educativas estatales del distrito de Parcona - Ica*. 1–75. Consulta: 13 de mayo de 2020. http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/6725/1/T059_70122526_T.pdf
- Mantilla-Falcón, M., & Alomaliza, C. (2017). *La disfuncionalidad familiar y los niveles de depresión en adolescentes de una unidad educativa rural en Ambato, Ecuador*. *Revista Eniac Pesquisa*, 6(2), 315. <https://doi.org/10.22567/rep.v6i2.471>
- Melendres Huamán, N. (2019). *Prevalencia Y Factores Asociados a Depresión Mayor Y/O Distimia en Postulantes a La Universidad Nacional De Piura –Perú, 2019*. Tesis Para Optar Por El Título de Médico Cirujano, 1–110.
<http://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/1639/CCS-MEL-HUA-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Navarro, Jhonatan, Moscoso, Manolete & Calderón, Gustavo. (2017). *Research on depression in adolescents in Peru: a systematic review*. *Liberabit: Revista Peruana de Psicología*, 23(1), 57–74. Consulta: 3 de mayo de 2020.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2017.v23n1.04>

- Narvaez Jhoana. (2020). *Universidad tecnológica indoamérica*. Consulta: 5 de mayo de 2020. <http://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/1575/1/PROYECTO DE INVESTIGACIÓN NARVAEZ PALACIOS JHOANA REBECA.pdf>
- Organizacion Mundial de la Salud. (2018). *Depression @ Www.Who.Int*. In 22 March 2018. Consulta: 3 de mayo de 2020. <http://www.who.int/news-room/factsheets/detail/depression>
- Ortiz, V., & Robalino, A. (2019). *Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Medicina*, 34. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16872/Tesis%2C Ortiz V.%2C Robalino A.%2C Septiembre 2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pastor, S., & Bertha, K. (2019). *Estudiantes Del Quinto Grado De Secundaria De La Provincia De Ascope*. Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Psicología. http://www.pead.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6574/Silva Pastor%2C Bertha Kathryn_.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Peralta Luisa y Moreno Magda., luisa.peraltah@campusucc.edu.co, & magda.moreno@campusucc.edu.co. (2018). *Síntomas de depresión en adolescentes de la institución educativa la paz del municipio de Villavicencio*. Consulta: 2 de mayo de 2020. <http://repository.ucc.edu.co/handle/ucc/4064>
- Quispe, Valeni. (2017). *La autoestima*. Universidad César Vallejo. Consulta: 2 de mayo de 2020. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/22594/Quispe_RVM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Velasco, Nallely, Garcia, Juan y Moreno Oliver. (2019). *Depresión y Trastornos de la Conducta Alimentaria en Adolescentes de 12 a 15 Años de Edad de una Escuela Secundaria Pública de la Ciudad de Puebla, en el 2019*". *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 41. Consulta: 12 de mayo de 2020. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

ANEXOS

Anexo 2: Presupuesto de la investigación

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros			
• Impresoras	10	2	20.00
• Fotocopias	10	2	20.00
• Empastado			
• Papel bond A-4 (500 hojas)	15	1	15.00
• Lapiceros	10	10	10.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información			
Sub total			
Total, de presupuesto desembolsable			
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	60.00	10	600.00
• Búsqueda de Información en base de datos	30.00	2	90.00
• Soporte informático (Modulo de Investigación de ERP University – MOIC)	50	1	50.00
• Publicación de articulo en repositorio Institucional			
Sub total			
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)			
Sub total			
Total, de presupuesto no desembolsable			
Total (S/.)			

Anexo 3: Instrumento de Evaluación

Guía para la evaluación de la escala de autovaloración de la depresión del Dr. W.W.K. Zung.

NOMBRE: _____

DOMICILIO: _____

A.E.D	Nunca o casi nunca	A veces	Con bastante frecuencia	Siempre o casi siempre.	PUNTOS
1. Me siento abatido y melancólico.					
2. Por las mañanas es cuando me siento mejor.					
3. Tengo accesos de llanto y ganas de llorar.					
4. Duermo mal.					
5. Tengo tanto apetito como antes.					
6. Aun me atraen las personas del sexo opuesto.					
7. Note que estoy perdiendo peso.					
8. Tengo trastornos intestinales y estreñimiento.					
9. Me late la el corazón más a prisa que de costumbre.					
10. Me canso sin motivo.					
11. Tengo la mente tan clara como antes.					
12. Hago las cosas con la misma facilidad que antes.					

13. Me siento nervioso y no puedo estar quieto.					
14. Tengo esperanza en el futuro.					
15. Estoy más irritable que antes.					
16. Me es fácil tomar decisiones.					
17. Me siento útil y necesario.					
18. Me satisface mi vida actual.					
19. Creo que los demás estarían mejor si yo muriera.					
20. Disfruto de las mismas cosas que antes.					

3. Tabla para convertir puntuación obtenida en el índice de EAND

$$\text{INDICE} = \frac{\text{PUNTUACION}}{80} \times 100$$

(Puntuación máxima posible)

Anexo 4: Autorización del director para realizar el trabajo de investigación.



INFORME N° 005-2019/COORD. TUT. MB

A : Prof. Juan Carlos Sandoval Julián
Director

DEL : Prof. Ovidio Espinoza Escajadillo
Coordinador de Tutoría

ASUNTO : Aplicación de Test

FECHA : 23 de Octubre de 2019

El presente tiene la finalidad de saludarlo muy cordialmente y comunicarle que, ante nuestra oficina se ha presentado el Sr. Miguel Ángel Sánchez Lévano, identificado con DNI N° 70478936, estudiante de la Universidad los Angeles de Chimbote – Cañete de la escuela profesional de Psicología, VI ciclo con la finalidad de aplicar un test denominada Escala de autovaloración de depresión de Zung, con fines de investigación a los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de un universo de setenta (70) estudiantes se aplicó a una muestra de veinte (20), dicha actividad se desarrolló el día tres (03) de octubre sin ninguna novedad.

Es todo cuanto informo para conocimiento y fines pertinentes

Atentamente,

Prof. Ovidio Espinoza Escajadillo
Coordinador de Tutoría



J. C. Sandoval
Juan Carlos Sandoval Julián
Director de la U.E. 29150 MB.

*Este informe ha sido
certificado por Dirección
- 03/10/2019*

Anexo 5: Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

YO Nicomede Huamaca Condori
identificado con DNI..... acepto que menor
hijo(a)..... identificado con
DNI..... participe de una evaluación psicológica dirigida los estudiantes
del quinto año de secundaria de la I.E.P 20150 Mariscal Benavides del distrito de Lunahuaná ,
realizada por parte del estudiante Miguel Angel Sánchez Lévano identificado con DNI 70478936
del VI ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de
Chimbote filial Cafete, con el fin de obtener resultados para una posterior investigación que se
realizará, lo cual dicha intervención tomara aproximadamente 45 minutos.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será
confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus
respuestas de los estudiantes al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número
de identificación y, por tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las entrevistas, los cuestionarios
se destruirán.

Si alguna duda tiene sobre este proyecto, puede hacer cualquier pregunta durante la participación
de la evaluación hacia los estudiantes.

De antemano agradezco su aprobación.

Lunahuaná 3 de octubre del 2019


Firma del apoderado