



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR
DEL PERSONAL MILITAR DE LA COMPAÑÍA COMANDO 32,
TRUJILLO 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

QUIROZ AGUIRRE, EVELYN MEDALIT

ORCID: 0000-0001-9745-6511

ASESOR

VALLE RÍOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de Trabajo

Autora

Quiroz Aguirre, Evelyn Medalit

ORCID: 0000-0001-9745-6511

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Castillo Sánchez, Julieta Milagros

ORCID: 0000-0002-8156-3862

Quintanilla Castro, María Cristina

ORCID: 0000-0001-9677-3152

Jurado evaluador

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Dra. Julieta Milagros Castillo Sánchez

Miembro

Dra. María Cristina Quintanilla Castro

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

Gracias a mi hijo Fernando por ser mi fortaleza en cada momento, como también ser mi motivo de seguir adelante, por entenderme en mi etapa universitaria, al recibirme siempre con sus abrazos, sus sonrisas y su gran cariño al llegar a casa.

Evelyn Medalit Quiroz Aguirre

Dedicatoria

En memoria a mi querida abuela Nerida Luz Montero Carrión, sin pensar que partirías tan pronto y poder darte una alegría más de tener mi título profesional. Sé que está presente en todo momento y lo feliz que serás al verme cumplir una de mis metas. gracias por todo el tiempo compartido a su lado desde niña y por enseñarme a sonreír siempre ante toda situación. A mi madre Luz, por ser un ejemplo de lucha, por motivarme a seguir adelante cada día y seguir apoyándome en cada etapa de mi vida.

A mis queridos hermanos Winston y Luis, por ser mi gran apoyo y compañía en todo momento.

Evelyn Medalit Quiroz Aguirre

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo relacionar la Comunicación Familiar y Satisfacción Familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021, Fue de tipo Cuantitativo, el nivel de la investigación fue Correlacional y el diseño de investigación es no experimental de corte Transversal, la población y muestra es no probabilística de tipo por conveniencia y estuvo constituido por 50 militares de la compañía 32, Trujillo en lo que respecta a la recopilación de datos la técnica que se utilizó para la evaluación de la variable fue la encuesta, la cual comprende en el recojo de información, además se utilizaron dos instrumentos, La escala de comunicación familiar (FCS) - D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) y la Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson - D. Olson & M. Wilson (1982). Esta investigación estimó los principios éticos propuestos por el comité de ética, antes y durante la investigación, asimismo, el plan de análisis de datos se realizó a través del software 2016 y en la parte estadística con el programa SPSS, versión 22, con el que se realizaron la elaboración de tablas, gráficos y porcentajes donde se evidencio un P valor 0.00% obteniendo como resultado en la investigación que existe relación entre Comunicación Familiar y Satisfacción Familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021.

Palabras Clave: Comunicación Familiar, Familia, Satisfacción Familiar.

Abstract

The objective of this research was to relate Family Communication and Family Satisfaction of the military personnel of the command company 32, Trujillo 2021, It was of a Quantitative type, the level of the investigation was Correlational and the research design is non-experimental with a cross-sectional cut, the population and sample is non-probabilistic of the convenience type and consisted of 50 soldiers from the 32nd, Trujillo, with regard to data collection, the technique that was used for the evaluation of the variable was the survey, which includes in the I collected information, in addition to using two instruments, The Family Communication Scale (FCS) - D. Olson et al. (2006). In our environment Copez, Villarreal and Paz (2016) and the Olson and Wilson Family Satisfaction Scale - D. Olson & M. Wilson (1982). This research estimated the ethical principles proposed by the ethics committee, before and during the research, likewise, the data analysis plan was carried out through the 2016 software and in the statistical part with the SPSS program, version 22, with which The elaboration of tables, graphs and percentages was carried out where a P value of 0.00% was evidenced, obtaining as a result in the investigation that there is a relationship between Family Communication and Family Satisfaction of the military personnel of the command company 32, Trujillo 2021

Key Words: Family Communication, Family, Family Satisfaction.

Índice de Contenido

Equipo de Trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de Contenido	8
Índice de Figuras	12
Introducción	13
1. Revisión de la literatura	17
1.1. Antecedentes	17
1.2. Bases teóricas de la investigación	22
1.2.1. Familia	22
1.2.1.1. Definición	22
1.2.1.2. Tipos de familia	24
1.2.1.3. Función de la familia	25
1.2.2. Comunicación familiar	25
1.2.2.1. Definición	25
1.2.2.2. Importancia de la comunicación	28

1.2.2.3.	Tipos de comunicación	28
1.2.2.4.	Comunicación Familiar	29
1.2.3.	Satisfacción Familiar	30
1.2.3.1.	Definición	30
1.2.3.2.	Importancia de la Satisfacción familiar	32
1.2.3.3.	Escala de Satisfacción	33
1.2.3.4.	Tipos de satisfacción familiar	33
2.	Hipótesis	35
3.	Método	35
3.1.	El tipo de investigación	35
3.2.	Nivel de investigación	35
3.3.	Diseño de investigación	35
3.4.	El universo, Población y muestra	36
3.5.	Operacionalización de variables	36
3.6.	Técnica e instrumento de recolección de datos	37
3.6.1.	Técnicas	37
3.6.2.	Instrumento	37
3.7.	Plan de análisis	37
3.8.	Principios éticos	38
4.	Resultados	39

5. Discusión 42

6. Conclusiones 46

Referencias 47

Apéndice A. Instrumento de evaluación 53

Apéndice B. Consentimiento informado 55

Apéndice C. Cronograma de actividades 56

Apéndice D. Presupuesto 57

Apéndice E. Ficha de instrumento de evaluación 58

Apéndice F. Carta de autorización 64

Índice de Tablas

Tabla 1	36
Tabla 2	39
Tabla 3	41
Tabla 4	39
Tabla 5	65

Índice de Figuras

Figura 1	40
Figura 2	41

Introducción

Olson (2006) Refiere que la comunicación no es solo un acto de transferir información, sino que además de ideas, pensamientos también existen los afectos, sentimientos que son compartidos entre ellos y de acuerdo a la percepción satisfactoria que tengan lograrán solucionar problemas, además de expresar abiertamente sus afectos, escucharse y discutir ideas.

Asimismo, Minuchin (1984) Considera que la familia es un grupo de personas guiadas por normas sociales, lo llamó estructura familiar, que es lo básico que se asigna a las funciones y sentimientos de cada miembro como parte del grupo.

Olson (1979) Define la satisfacción familiar a través de la interacción entre cohesión, adaptabilidad y comunicación, donde considera que la familia establece lazos emocionales entre los miembros, promueve el desarrollo paulatino de la autonomía y está satisfecha con el grado en que puede cambiar su estructura para superar las dificultades evolutivas, todo lo cual se manifiesta en la comunicación.

Según Olson, D. y Wilson, M. (1982). La satisfacción familiar, es decir, el grado de placer de una persona en relación con el desarrollo de su familia y la cohesión y adaptabilidad que presenta, constituye una respuesta cognitivo-emocional, que puede indicar el grado de aceptación de la familia, la dinámica familiar actual.

En cuanto a, la OMS (2016) citado por Coila (2021) La adolescencia es el período de crecimiento y desarrollo humano. Ocurre después de la niñez y antes de la edad adulta. Es una de las etapas de transición más importantes en la vida humana. Se caracteriza por un crecimiento y un cambio acelerados; solo superado por la experiencia de los bebés; esta etapa de desarrollo y crecimiento Limitado por varios procesos biológicos. Para muchos jóvenes, esta etapa es un

período de incertidumbre e incluso desesperación; para otros, es un período de relaciones laxas con los padres, amistad interior y fantasía sobre el futuro.

La Organización Mundial de la ONU (2013) Llama al núcleo de la familia como el conjunto de individuos que viven juntos bajo el mismo techo son adecuados para documentos fijos; papá, madre e hijo, juntos debido a los enlaces sangrientos o que afectan a los artículos con uno modelo de vida económica y social general. Hay varios conceptos de núcleo de la familia.

En Perú, caso de violencia doméstica, abuso para mujeres y niños a través de los años. Según Fallen, (2019) sobre la base de los resultados del encuestador demografía en proyectos médicos familiares (finalmente) que, en 2018, 63.2%. Las mujeres son familiares, psicológicas, físicas, económicas, económicas, 10% Preguntó a las personas a confirmar que también es víctima de violencia hace doce meses investigación.

En Perú, el conjunto de mujeres y poblaciones vulnerables hicieron una Llamada a la familia Perú para promover la comunicación familiar sus miembros, mencionaron que por la comunicación, pueden identificar Comportamiento que aplicarán a su hijo e hija y luego lo siguen la comunicación puede prevenir la violencia y la importancia de aquellos en los hogares tienen una interacción incompleta tienden a ser la actitud creada y las reacciones poderosas aparecen en situaciones de voltaje, lo que significa en los malos resultados y desacuerdos pueden permitir la retroalimentación violenta si las personas no tienen todas las negociaciones y diálogos completos en aquí es donde todos parecen comunicarse más con teléfonos móviles, uno La solución puede ayudar a mantener y promover la comunicación en el medio ambiente. Es animar a los padres a fortalecer la comunicación con su hijo de esta manera, debe alentar las actividades de entretenimiento interferir con la tecnología porque son pequeños cuando comienzan creciendo, pueden desarrollar comunicación e información completa.

Siendo el propósito de esta investigación es comprobar si existe relación entre Comunicación familiar y satisfacción familiar del personal militar de una compañía comando 32, Trujillo 2021, para así poder determinar la problemática dentro de la población establecida.

Es por ello que se plantea la interrogante ¿Cuál es la relación entre Comunicación Familiar y Satisfacción Familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021? y para ser respondida nos planteamos objetivos de forma general relacionar la Comunicación Familiar y Satisfacción Familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021 y de manera específica

Describir la Comunicación Familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021

Describir la Satisfacción Familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021

La presente investigación se basa en el estudio de la comunicación familiar y satisfacción familiar la cual va a contribuir en la línea de investigación con la finalidad de ser un gran aporte científico y universitario. Por lo que se considera importante, ya que serviría como precedente de próximas investigaciones y permitirá ampliar más el conocimiento en función a la problemática que estamos enfrentando en estos tiempos, asimismo, tratándose de una población emergente, con conflictos familiares donde la comunicación es de suma importancia en el ámbito familiar, considerando que es parte fundamental en la relación padres e hijos, brindando información para apoyar la formación de los adolescentes durante las primeras etapas de su crecimiento, desarrollo físico, emocional, afectivo, donde la familia es un factor importante en el desarrollo del adolescente, junto con el apoyo y la motivación que reciba a través de ella, reflejada en sus estudios, personalidad, conductas.

Asimismo, se pretende ampliar información respecto a la comunicación familiar y satisfacción familiar brindando herramientas que se deben de tener en cuenta para el buen manejo de la dinámica familiar, por lo tanto, va dirigida a las autoridades del personal militar para establecer medidas adecuadas para el fortalecimiento de la comunicación y satisfacción familiar en los adolescentes.

Por otro lado, la presente investigación es de tipo cuantitativo, correlacional con un diseño no experimental de corte transversal.

La población y muestra estuvo comprendido por 50 militares de la compañía comando 32, Trujillo 2021, en lo que respecta a la recopilación de datos la técnica que se utilizó para la evaluación de la variable fue la encuesta, la cual comprende en el recojo de información, además se utilizaron dos instrumentos, La escala de comunicación familiar (FCS) - D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) y la Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson - D. Olson & M. Wilson (1982).

Esta investigación se evidencio un P valor 0.00% obteniendo como resultado en la investigación que existe relación entre Comunicación Familiar y Satisfacción Familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Condori E. (2021) La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre comunicación familiar y satisfacción familiar en adolescentes de la Institución Educativa Pública, Quilmaná, Cañete, 2021. El tipo de investigación fue cuantitativo, con un nivel de investigación descriptivo y el diseño de investigación no experimental, correlacional y transversal. El universo estuvo conformado por los adolescentes de la Institución Educativa Pública, Quilmaná, Cañete, la población estuvo constituida por los adolescentes del 4to de secundaria de la Institución Educativa Pública, Quilmaná, Cañete, la muestra fue no probabilístico de tipo por conveniencia obtenido de 50 adolescentes de ambos sexos que cumplieron con los criterios de inclusión para su estudio. los instrumentos utilizados para la recolección de datos son, la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al (2006) y la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) de Olson y Wilson (1982). Los resultados encontrados es que se logró determinar que existe un alto grado de relación significativa de $r=,782$ entre comunicación familiar y satisfacción familiar, asimismo se obtuvo un nivel medio en la descripción de las variables comunicación familiar y satisfacción familiar en adolescentes de la Institución Educativa Pública, Quilmaná, Cañete,2021. Concluyendo que existe relación significativa entre ambas variables.

Ancasi, (2020) en su investigación, Comunicación Familiar y Satisfacción Familiar en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa Pública, Ayacucho, 2020. Su objetivo es determinar la relación entre Comunicación Familiar y Satisfacción Familiar en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública,

Ayacucho. Con una metodología de tipo observacional, prospectivo, transversal, analítico, con nivel relacional, su diseño epidemiológico. Teniendo como población a los estudiantes del nivel secundaria, con un muestreo de 30 estudiantes. Los instrumentos fueron la Escala de Comunicación Familiar (FCS) y la Escala de Satisfacción Familiar (FSS). Tuvo como resultado que se obtuvo un nivel medio en Comunicación familiar y Satisfacción Familiar con el 60% equivalente al número de 18 estudiantes. Finalmente se concluyó que no existe relación entre ambas variables.

Tamani, M. (2021) La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y la satisfacción familiar en estudiantes de la universidad nacional de Ucayali, 2021. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y el diseño de investigación fue transversal correlacional. La población estuvo constituida por 404 estudiantes de la universidad nacional de Ucayali y la muestra por 197 estudiantes. La técnica que se utilizó para la evaluación fue la encuesta. Los instrumentos empleados fueron la Escala de comunicación familiar (FCS) y la Escala de satisfacción familiar (OLSON Y WILSON 1982). Los resultados afirmaron que el 72,1 % de los estudiantes se encontraron en un nivel de comunicación familiar medio, mientras que un 71,1 % de ellos manifestaron satisfacción familiar. Concluyendo que existe relación entre la comunicación familiar y la satisfacción familiar.

Sobrino (2008) en su indagación Niveles de Satisfacción familiar y de Comunicación entre papás e hijos, constituida por 1300 alumnos universitarios varones y féminas con edades entre los 16 y 30 años, siendo que proceden de 7 universidades del Perú. El tipo de muestra ha sido no probabilística (muestreo intencionado), solamente se encuestaron a esos alumnos que voluntariamente quisieron participar en la averiguación,

el 51.8% son del sexo masculino y el 48.2% pertenece al sexo femenino, respecto al estado civil el 95.8% de la muestra son solteros, el 74,5% oscilan entre los 19 y 22 años, el instrumento usado ha sido la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson, se encontró que la correlación entre la satisfacción familiar y la comunicación paterna es enormemente significativa, siendo la correlación baja con la comunicación materna. Está establecido que el 52.1 % de la muestra estudiada está por abajo del promedio en la percepción de la satisfacción familiar y que el 47.9% está por arriba del promedio en la percepción de la satisfacción familiar.

Paniagua (2019) en su investigación como objetivo describir el nivel de comunicación familiar de los adolescentes en la asociación Pueblo Libre Yarada, Tacna 2019. La presente investigación fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. La presente investigación fue de nivel descriptivo. El diseño de investigación es epidemiológico. La población tomada como objeto de estudio en la presente investigación, fueron aquellos que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión. Por lo que hizo un total de N=300 adolescentes. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, por lo que la muestra estuvo conformada por 118 adolescentes. La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio, para la evaluación de la variable de estudio se utilizó la técnica psicométrica. El instrumento fue la Escala de Comunicación Familiar (FCS). Como resultado del estudio se obtuvo que la mayoría de los adolescentes participantes se ubicaron en el nivel bajo de comunicación familiar.

Ganoza (2019) En su investigación tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa, Distrito de Santa, 2019. Fue un estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y 10 el diseño de investigación epidemiológico. El universo estuvo conformado por todos los estudiantes del nivel secundaria. La población fueron todos los estudiantes de la Institución Educativa N° 88320 San Bartolo del Distrito de Santa. Se empleó un muestreo no probabilístico intencional, llegando a obtener una población de N=298 estudiantes de secundaria. Se aplicó la escala de comunicación familiar (FCS). La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta y para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica. Los resultados obtenidos indican que la comunicación familiar prevalente en los estudiantes de secundaria de una Institución Educativa del Distrito de Santa, 2019 es media.

Najarro, K (2020) El presente trabajo de investigación, se realizó con el propósito de identificar la relación de comunicación familiar y satisfacción con la vida en los integrantes del club deportivo Wari Sport, Ayacucho, 2020. Tipo de investigación analítico, nivel relacional y diseño epidemiológico con una muestra probalístico. El universo estuvo constituido por 36 adolescentes de ambos sexos. Para la recolección de datos, se aplicaron dos instrumentos: La escala de comunicación familiar (FCS) D. Olson (2006) consta de 10 ítems y escala de satisfacción con la vida Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985) está constituido por 05 ítems. El análisis y el procesamiento de datos se realizaron el programa SPSS, versión 25, con el que se elaboraron tablas y gráficos simples y porcentuales para obtener los siguientes resultados: el 50.0% de los

adolescentes tienen un nivel medio de comunicación familiar y el 50.0% resalta que tienen satisfacción con la vida un nivel alto. Se concluye que no existe relación entre la comunicación familiar y satisfacción con la vida en los integrantes del club deportivo Wari Sport Ayacucho, 2020.

Tavera, G. (2020), Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del centro poblado, Roaboya Mestiza–Loreto. Tesis de licenciatura. 9 Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, el objetivo de dicha investigación fue establecer el nivel de funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los habitantes del centro poblado, en la cual la metodología de estudio fue de tipo cuantitativo y un diseño descriptivo simple. La población está constituida por 486 habitantes de ambos sexos y 132 familias, de la cual se extrajo una muestra de 30 familias, para la recolección de datos, se aplicaron tres instrumentos de evaluación psicológica: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), Escala de Satisfacción Familiar (FSS), Escala de Comunicación Familiar (FCS), dando como resultado que la mayoría de las familias de Roaboya Mestiza – Loreto, presentan un funcionamiento medio- bajo, una comunicación aceptable y satisfacción familiar media en cada uno de sus miembros.

Araucano, R. (2019) El presente estudio tuvo como objetivo describir la Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la Institución educativa Nacional Ricardo Palma, Huaraz, 2019. Fue de tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar. De ahí que nos planteáramos los siguientes objetivos, de manera general

describir la Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la Institución educativa Nacional Ricardo Palma, Huaraz, 2019. El universo fueron los estudiantes. La población estuvo constituida por estudiantes de la institución educativa Nacional Ricardo Palma, Huaraz, 2019, conformado por 54 estudiantes. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues solo se evaluó estudiantes que cumplieron los criterios de inclusión. El instrumento usado fue Escala de Comunicación familiar. El resultado del estudio fue que la Comunicación familiar, en estudiantes de la Institución educativa Nacional Ricardo Palma, Huaraz, 2019, en su mayoría representa una comunicación familiar media.

1.2.Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia

1.2.1.1. Definición. Minuchin (1984) Considera que la familia es un grupo de personas guiadas por normas sociales, lo llamó estructura familiar, que es lo básico que se asigna a las funciones y sentimientos de cada miembro como parte del grupo.

Por otro lado. Herrera (1997). Menciona que la familia es considerada como un grupo social con determinadas funciones económicas, biológicas, educativas y culturales. Finalmente, se puede considerar espiritual, como todos sabemos, si la familia cumple estas funciones, entonces logrará su objetivo principal siendo un sistema que apoya a sus miembros.

Asimismo, La familia es un elemento de la sociedad, cumpliendo funciones físicas, psicológicas y sociales entre sus miembros, además, en cada uno de ellos se forma la cultura, los valores y los principios, que se transmiten de generación en generación. Alemán, González, Delgado y Acosta, 2007).

En cuanto a, Valdes (2007) refiere que la familia a través del parentesco o Relación de sangre, es decir, debido a la conexión de sangre, esto es criticado por algunos autores que expresaron opiniones mencionaron este tipo de familia no tenga en cuenta a los padres adoptivos y a los niños o las personas que viven con ellos. otro después de la separación. Por otro lado, mencionó que hay familias en este caso, la convivencia se refiere a personas que viven bajo el mismo techo, pase lo que pase relación de sangre. Al final, las familias de vínculo emocional son aquellas Están estrechamente relacionados y no necesitan parentesco consanguíneo.

Es por ello, que Ortiz y García (2013) Piensa que la familia está formada por personas que viven el día a día, como parte de la sociedad, deben respetar las reglas, comportamientos y el modelo para asegurar una sociedad armoniosa en el futuro también es compuesto por tradiciones políticas, religiosas y sociales.

Según Cornejo (2015) las familias se consideran el núcleo básico de la sociedad sobre los diferentes cambios, la estructura socioeconómica familiar sigue siendo el eje central de un grupo social para que también podamos decir que la familia es el primer grupo social de individuos y esto contribuye al desarrollo saludable de que fomenta los valores, establece diferentes estándares y modelos producidos a partir de generaciones.

La familia no solo es un grupo de personas que coexisten y comparten los enlaces sanguíneos y ellos. También es algo más de una organización de personas que cooperan entre sí. Las familias deben entenderse como una comunidad, como grupo donde la relación entre los miembros son las relaciones y las relaciones profundas marcaron la diferencia en comparación con otros grupos. Bajo este lugar perspectiva, la reacción emocional en el

contexto de una familia es una fuente continua de comentarios del comportamiento esperado entre los miembros de la familia (Martínez 2003)

1.2.1.2. Tipos de familia. La familia se encuentra distribuida por varios tipos, de acuerdo a su estructura de los miembros de la que lo conforman. (Valdés 2007)

Familia nuclear. Es una familia donde padres e hijos viven juntos, creo Este es el tipo de familia al que aspira la sociedad, porque los niños pueden tener más Beneficiarse de ello; al mantener a los padres en casa, también pueden compartir roles Como la capacidad para trabajar y mantener la estabilidad económica, no proporciona Además del apoyo que tienen para superar las dificultades, también está la calidad y cantidad de tiempo y cariño para sus hijos.

Familia Extensa. Las principales características de esta familia son El número de miembros que se pueden encontrar en casa, es decir, hay incluso Encontraron una familia de tres generaciones, donde estaban todos sus padres, abuelos e hijos; Del mismo modo, las parejas jóvenes también se pueden encontrar en estas familias, No puedes tener tu propia casa por problemas económicos, solo puedes vivir al final En el mismo techo, estos serán los yernos de los padres, aunque sean parientes consanguíneos, terminarán Viva con la familia.

Familia monoparental. La familia donde solo los padres están presentes eventualmente asumirá el rol de cuidar a los hijos; nuevamente, esto puede ser causado por diversas circunstancias, como la muerte de una pareja o la separación.

Familia reconstruida. En este tipo de familia, uno de los padres está con la otra pareja y con su hijo, uno de los padres que se separó de ellos. Parejas, tendrán una pareja con sus hijos y vivirán con el niño en la relación anterior y la pareja en la relación actual. Así nació el nombre del padrastro o madrastra para describir a los padres biológicos.

Familia de uniones libres. El padrastro o madrastra asume el papel de cuidar al niño en la nueva relación. Estas familias suelen vivir con sus parejas, pero no están obligadas a casarse.

1.2.1.3. Función de la familia. Según Marjorie (1991) refiere que las funciones básicas para un buen funcionamiento en la familia donde se comparte los conocimientos, creencias, valores y costumbres son las siguientes:

Economía. Esta es una evaluación del presupuesto, eligiendo sus prioridades y satisfaciendo sus necesidades básicas.

Cooperación y cuidado de la Salud. En definitiva, es la seguridad y protección de los padres para sus hijos, y deben cooperar en las tareas del hogar según la edad de sus hijos.

Recreativa. Organiza días para llevarte bien con tu familia, cultivar aficiones y compartir entre ellos.

Afectiva. La familia es el abrazo que aprendes a amar y los niños sienten la caricia de sus padres en la comunicación. Si no hay mucho cariño o está siendo tratado mal en la familia, el niño puede sentir (odio, resentimiento) y así sucesivamente.

Educativa. La formación de la moralidad en los niños a través de los valores es una tarea combinada con la educación escolar.

1.2.2. Comunicación familiar

1.2.2.1. Definición. Según González, (2000). La comunicación es comunicación verbal y es prerrogativa de los seres humanos, donde se recomienda que todas las familias tengan un espacio dedicado a la unidad familiar, para que todos los miembros se sientan escuchados y aceptados, donde podamos discutir los eventos de la semana, explicar las reglas

y planificar las actividades familiares de la semana tanto como sea posible para promover la creación de un diálogo alentador como objetivo de un buen ambiente.

Según, Siguenza, Buñay y Guamán, (2017) La comunicación familiar es el tercer concepto y considerando la dimensión facilitadora de la comunicación activa, se describe como empatía, escucha reflexiva y comentarios de apoyo. La comunicación familiar tiene una estructura compleja, en la que no solo aparece siempre información interpersonal directa, sino también un sistema de señales muy valioso para que la persona que recibe el mensaje sepa que la secuencia del mensaje debe encajar en la categoría correcta de transmisión.

La comunicación familiar puede definirse como una forma relacionada con los miembros que conforman las familias. En la familia, se entiende como una interfaz familiar para la interacción e intercambiar mensajes por palabras y no personas entre sus miembros, por esta razón; Se considera un papel fundamental en el proceso de socialización. (Gallego, 2006. p.89)

Desde el nacimiento, la familia ha sido responsable de nuestro desarrollo social. La comunicación nos facilita con nuestro entorno desde el principio que comenzamos con un lenguaje de acoplamiento y, gradualmente, nuestro aprendizaje mejora las habilidades cognitivas y los términos relacionados con nosotros; Donde la enseñanza en los niños comienza a comunicar a la gente. (Medina, 1990. p 106- 108).

Según, Antolines, (1991) La definición de comunicación familiar es un reflejo de la necesidad objetiva de interconexión y cooperación mutua entre las personas; Es por eso que su proceso de investigación ha atraído el interés de muchos investigadores. Pensando nos acercamos al abordaje de varios aspectos que, a nuestro juicio, facilitan la interpretación de esta problemática, como son las definiciones, niveles, barreras, sus tipologías e importancia

en diferentes áreas de aplicación. Como sociedad, educación, salud y sistemas. Revisamos nuestras calificaciones y concluimos que la comunicación es necesaria para asegurar y mantener buenas relaciones en todos los ámbitos de nuestra vida, comprensión y comprensión, es un arte para facilitar la convivencia y la armonía en todas partes.

También, Márquez, Cedeño, Mejía, (2016), A través de la comunicación, la empresa tiene como objetivo desarrollar relaciones personales, permitiendo que las personas compartan sus opiniones e ideas y la fe da forma a la vida. Por lo tanto, una persona necesita comunicarse con los demás para ganarse la vida. El hombre no puede vivir solo, necesita comunicación y otros para poder vivir. La comunicación es el proceso mediante el cual se intercambian información, ideas, creencias, valores y sentimientos entre dos o más personas. La comunicación consta de un mensaje, un remitente y un receptor. El remitente del mensaje es el remitente y el receptor es el receptor; Ambos cambian con frecuencia el papel del receptor y del remitente en el proceso de comunicación. Dentro de cada familia, se enfatiza una de las otras formas de comunicación, y la interacción entre receptor y transmisor varía en forma, intensidad y duración, haciéndola más o menos funcional. Asimismo, estas formas de comunicación dentro de la escuela pueden aplicarse e influir en las relaciones sociales en los entornos educativos y laborales, entre otras cosas. En la comunicación funcional, el mensaje es claro y el receptor lo ejecuta con las ideas e intenciones que posee el remitente y, si no se cumple la intención, el receptor rostro. Cuando las familias utilizan medios funcionales de comunicación, logran lo siguiente: los hijos son socialmente responsables, las necesidades emocionales de las personas se satisfacen, las relaciones maritales se mantienen y hay una participación activa. En resumen, la familia funcional utiliza la conectividad para crear y mantiene relaciones de beneficio mutuo para cada uno de sus miembros.

Para, Andrade, (2005) La comunicación es inherente a las personas, significa comunicación dentro de una cultura. Por tanto, la comunicación es necesaria por la cultura, los negocios y la vida misma. La comunicación es una herramienta humana para interpretar, reproducir, mantener y transformar el significado de las cosas y el entorno en el que se desarrollan.

1.2.2.2. Importancia de la comunicación. Según, Suarez y Vélez (2018) expresa que a la hora de desarrollar espacios de comunicación son fundamentales porque en la familia interpretan asuntos personales e íntimos. Si se introducen dificultades, aumentará el apego y la confianza. Estos tienen un impacto en la formación de todos los niños, ya que se sienten integrados en el entorno del hogar.

Al respecto, Álvarez et al. (2004), Enfatizó que cuando hay comunicación saben expresar sus sentimientos y se crea entendimiento, es decir, se ponen en el lugar de los demás, lo cual es de gran valor para el desarrollo de todas las actitudes, respeto y comprensión. Ayuda a crear una relación positiva y un ambiente de comunicación con los herederos y habrá más integración y satisfacción. No solo se utilizan para expresar problemas, sino que también son esenciales para transmitir sentimientos positivos, logros y eventos en los que se sienten valorados y apreciados.

Suarez y Vélez, (2018) Afirman que la familia constituye los miembros de la sociedad, porque es a partir de la estructura de componentes emocionales, emocionales, conductuales y comunicativos que se forman organismos completos que pueden actuar como eje del desarrollo humano y social.

1.2.2.3. Tipos de comunicación. Según Langevin (2000) Hay dos formas de hablar de comunicación, así como usamos palabras para transmitir nuestros pensamientos,

también podemos usar gestos para transmitirlos, en este caso se expresa a través de nuestro cuerpo. A continuación, presentaremos cada uno de ellos en detalle.

Comunicación no verbal. Vistos como espejos de nuestras emociones, nos permiten reflejar físicamente la información que queremos transmitir. A veces es muy obvio, a veces está oculto.

Comunicación verbal. Esto se refleja en la pronunciación de la palabra, también cree que la voz humana es la mejor herramienta para construir relaciones con nuestros conciudadanos.

Comunicación asertiva. Piensa que esta es una estrategia de comunicación que nos permite interactuar y defender nuestros intereses y los intereses de los demás Al comunicarnos de manera confiada es necesario mantener la conciencia, la coherencia y el equilibrio sin perjudicar ni perjudicar al destinatario. López (2015)

De igual manera Vander y Gómez (2016) Una persona segura de sí misma se expresa plenamente sin agredir ni gritar, para que la conversación se convierta en una negociación y resuelva el problema más rápido Una persona segura debe respetar sus derechos y los de los demás.

1.2.2.4. Comunicación Familiar. Según Meza (2007) La comunicación es la función central de la familia, ya que permite a los miembros; resolución de conflictos, crecimiento, madurez y crecimiento. Por eso es tan importante acompañar los gestos a la hora de tener una conversación padre-hijo, los padres tienen el deber de conquistar a sus hijos desde pequeños compartiendo historias, que la conversación sea interesante, y cree un buen ambiente en la familia.

Comunicación alta. Los familiares están muy satisfechos con su comunicación, siempre se sienten escuchados al dar su opinión, y cuando hay comunicación siempre va acompañada de pasión, prestan atención a todos sus miembros, y cuando hay un problema, escuchan. pensamientos y creencias, obtén respuestas honestas y así evita comentarios negativos.

Comunicación media. Los miembros de la familia a menudo se sienten insatisfechos, solo sienten que sus opiniones se escuchan en ciertas situaciones y sus opiniones son bajas cuidado, a veces hay efecto al hablar.

Comunicación baja. Se sienten molestados de comunicación, no hay confianza para dar sus opiniones porque no escuchan, no muestran ninguna palabra emocional, siempre que haya problemas para resolver sus gritos, no hay sinceridad al hablar, hay Siempre comentarios destructivos y negativos.

1.2.3. Satisfacción Familiar

1.2.3.1. Definición. Olson (1979) Define la satisfacción familiar a través de la interacción entre cohesión, adaptabilidad y comunicación, donde considera que la familia establece lazos emocionales entre los miembros, promueve el desarrollo paulatino de la autonomía y está satisfecha con el grado en que puede cambiar su estructura para superar las dificultades evolutivas, todo lo cual se manifiesta en la comunicación.

Según (Olson, D. y Wilson, M. 1982). La satisfacción familiar, es decir, el grado de placer de una persona en relación con el desarrollo de su familia y la cohesión y adaptabilidad que presenta, constituye una respuesta cognitivo-emocional, que puede indicar el grado de aceptación de la familia, la dinámica familiar actual.

Sobrino (2008) Cree que la satisfacción familiar es una respuesta subjetiva e incondicional, en esta respuesta los familiares perciben y valoran las actitudes y comportamientos generados en el núcleo familiar, involucrando comunicación, cohesión, adaptabilidad a los cambios y métodos de respuesta.

La satisfacción familiar se refiere al sentido de equilibrio entre la necesidad de experimentar satisfacción y los lazos familiares. (Campos y Puris, 2004).

Barraca y López, (1997), La satisfacción familiar es la evaluación cognitiva y emocional de las interacciones verbales y físicas que una persona experimenta con otros miembros de su familia. Por tanto, al promover y explicar la satisfacción de la familia con los jóvenes que conviven con sus padres, podemos contar con una combinación de estos dos factores. Apoyar la convivencia desfavorable incluye limitar la rigidez del comportamiento de los miembros de la familia a medida que los niños crecen y no permitir que disminuya el afecto mutuo. Y lograr metas mejorando la comunicación dentro de la familia, esto es muy posible se entiende como un factor que potencia o facilita el logro de ambas partes. Sin duda, la satisfacción familiar de las personas mayores, sabemos cuál es el factor más importante para explicar la satisfacción de los padres en este caso de convivencia, por lo que, seguro que sentirán la satisfacción de los hijos y los padres, efecto mutuo.

Según Olson (2008) Declaró que la satisfacción familiar provino de la forma en que se sentía a las familias mencionadas a la adaptación, la cohesión. Se pueden observar que son la calidad de vida de las personas que pueden medirse personalmente o en general.

Martínez. (2001) La investigación de la satisfacción familiar implica una intensidad de los requisitos de implementación con los miembros y la conciencia entre las certificaciones, la satisfacción y la aceptación de otros miembros. Sentirse de un nivel que

puede soportar la satisfacción familiar alentará a los miembros de la familia a que realicen cambios en las emociones, realizando emocionalmente las certificaciones, la cooperación y el fortalecimiento de los estándares interactivos.

Asimismo, Alfonso et al. (2017) Señaló que los diplomas de satisfacción familiar formaban factores anticipados de las actividades familiares porque, los resultados del entretenimiento de las relaciones relacionadas se proporcionan en la familia del plano familiar, donde, al final, muestran un buen nivel, habrá un conflicto. distancia y satisfacción

Al respecto Suarez y Vélez (2018) Mencionó que, debido a que la dinámica de los padres se desarrolló, la satisfacción familiar se originó y también con buena sociedad e individuos debido al establecimiento de sindicatos positivos y saludables, que pueden ser una ayuda útil y una alta comunicación.

1.2.3.2. Importancia de la Satisfacción familiar. Cada persona crea su propia opinión sobre algo, incluida su familia, la forma en que nos sentimos acerca de su mente y cómo nos sentimos con ella medida y contribuirá al nivel de satisfacción que todos tienen el hogar. Para estar más satisfecho con nuestra familia, no hay duda, mejor, mejores, mejores, cualidades y herramientas, calcularemos para lidiar con situaciones de riesgo en la vida cotidiana y desarrollaremos nuestras habilidades psicológicas sociales.

Si tenemos un nivel de satisfacción familiar, implica que hemos experimentado experiencias interesantes con el núcleo de nuestra familia, creadas en todos los sentimientos de alegría, alegría, entusiasmo y motivación. Estas experiencias se reflejan como un lugar seguro donde cada individuo puede usar desventajas o situaciones de peligro, que nacen de la importancia que los miembros de la familia se sienten satisfechos.

1.2.3.3. Escala de Satisfacción. Olson (1991) Planteo dos categorías que son las siguientes:

Satisfacción. Se incorpora una variedad de enjuiciamiento funcional entre los miembros y su conciencia de su aceptación, satisfacción y confirmación. Sentirse el nivel de aceptación alentará a los miembros de la familia a intercambiar emociones, emociones y estándares de interacciones.

Insatisfacción. Se produjo un período inseguro y un disgusto porque vemos puntos de vista individuales, sin ser equilibrados por otros. Forman un factor que afecta la visión de los cambios emocionales como la psicología.

Al respecto, Luna et al, (2011) Argumenta que, cuando las familias satisfacen a las familias altas enfatizan que las relaciones son efectivas con mayor satisfacción con la existencia familiar al combinarla con motivación y período más en las posiciones conmovedoras, la felicidad y el afecto y que vemos con poca satisfacción en la vida de mi familia se asociará con una experiencia más alta. En tristeza, depresión, frustración, fanáticos y coraje.

Levantó que, si tenemos un alto nivel de satisfacción familiar, hemos sufrido experiencias muy agradables en el que el familiar, creando un sentimiento positivo. Estas experiencias se manifiestan como un lugar seguro donde cada miembro puede usar en situaciones de contraste.

1.2.3.4. Tipos de satisfacción familiar. El nivel de interacción es completamente diferente en cada sistema familiar, y es por eso que las familias se clasifican en cuatro tipos de acuerdo con la naturaleza de su relación: satisfacción estable y estable y sin satisfacción e inestable e inestable. (Jackson, 1977)

Satisfacción estable. donde las parejas demuestran factores de relación claros y claros, en términos de su control o algunas áreas para cada campo; Esto significa que la persona activa tiene control y, por lo tanto, decide tomar medidas. Se mantiene la estabilidad, por lo que pueden volver a un estado estable, cuando hay desacuerdo; Y es importante enfatizar que la estabilidad no significa una actividad perfecta, la estabilidad también implica momentos inestables.

Satisfacción inestable. Poseer una relación comienza o se modifica, porque ambas partes deben aclararlas gradualmente, hasta que un acuerdo estable puede ser responsable en algunas áreas que comparten. Normalmente, este tipo de satisfacción se produce hasta que llegue el primer hijo y se puede modificar con la aparición de otros niños. El acuerdo nunca discute a las personas responsables de ninguna relación o región. Sin embargo, ningún lado expresa insatisfacción con la relación, y no reconoce las necesidades de su pareja, incluso si los expresan.

Insatisfacción estable. Este tipo de relación se caracteriza por una gran falta de flexibilidad y una gran obligación, porque se inhibe más información aquí, los estándares sociales y religiosos tienen un papel importante como una agencia externa para determinar las relaciones

Insatisfactoria inestable. se da cuando la pareja llegó a un acuerdo, no formaron a nadie para controlar los nombres de dominio, ni a las personas activas antes de que uno puede esperar a la otra persona sin hacer ninguna acción, por esta razón, los momentos constantes se vuelven muy breves, por otro lado, los momentos inestables pueden ser demasiado largos, muy grandes e incluso difíciles de resolver.

2. Hipótesis

Ho: No existe relación entre Comunicación Familiar y Satisfacción Familiar del personal militar de una compañía comando 32, Trujillo 2021

H1: Existe relación entre Comunicación Familiar y Satisfacción Familiar del personal militar de una compañía comando 32, Trujillo 2021

3. Método

3.1.El tipo de investigación

La investigación será de tipo cuantitativo, puesto que el objetivo principal de la investigación se centra en buscar el grado de relación que existe entre la satisfacción familiar y comunicación familiar; así mismo, fue de tipo cuantitativo, pues se emplearon los números como la herramienta para lograr estimar los resultados (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

3.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación será descriptivo correlacional porque se buscará demostrar la correlación entre la comunicación familiar y satisfacción familiar, los resultados obtenidos serán procesados mediante una escala numérica (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

3.3. Diseño de investigación

La investigación es de diseño no experimental, porque no se realizó intencionalmente ninguna manipulación de las variables, así mismo, fue de corte transversal por que los datos fueron recogidos en un solo momento (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

3.4. El universo, Población y muestra

La población estuvo conformada por el personal militar de una compañía comando que cumplan con los criterios de legibilidad

Criterios de inclusión

- Personal Militar de una compañía comando 32, Trujillo 2021
- Personal militar de ambos sexos

Criterios de Exclusión

- No formar parte del Personal Militar de una compañía comando n° 32 – Trujillo. 2021
- No tener secundaria completa.

Teniendo en cuenta la coyuntura que estamos pasando con relación a la pandemia COVID 19, por lo tanto, eligió por trabajar con una muestra de un total de $n = 50$ personal militar.

3.5. Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Comunicación Familiar	Sin dimensiones	Alto	Categoría, ordinal politémica
		Medio	
		Bajo	
VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE

Satisfacción familiar	Cohesión	Alto	Categórica, ordinal, politémica
	Adaptabilidad	Medio	
		Bajo	

3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

La técnica que se utilizará para la evaluación de la variable de asociación será la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de un cuestionario de tipo de comunicación familiar en la que se utilizará la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

Los instrumentos a utilizar serán Escala de comunicación familiar (FCS) y Escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982)

3.7. Plan de análisis

De acuerdo a la investigación para la realización del procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2016. Para el análisis de los datos se empleará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales, utilizando el SPSS 22, para el análisis correlacional.

3.8. Principios éticos

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (2019), Es así que se consideró como principios a la **protección a las personas**, en tanto que se respetará en todo momento la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad; **libre participación y derecho a estar informado**, pues se contará con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; **beneficencia no maleficencia**, dado que en todo momento se cuidará de no hacer daño a los sujetos que participarán del estudio.

4. Resultados

Tabla 2

Comunicación familiar y Satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021

		Comunicación Familiar	Satisfacción Familiar
Comunicación Familiar	Correlación de Pearson	1	,527**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	50	50
Satisfacción Familiar	Correlación de Pearson	,527**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. El resultado de la contrastación de hipótesis se vio, que el P-Valor es menor que el nivel de significancia, es decir, $0.000 < 0.05$. el cual demuestra que se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Lo que quiere decir que existe relación significativa entre comunicación familiar y satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando °N32 Trujillo, 2021 $\alpha = 0.05$ y coef der = 0. 527. Y la correlación es moderada.

Tabla 3

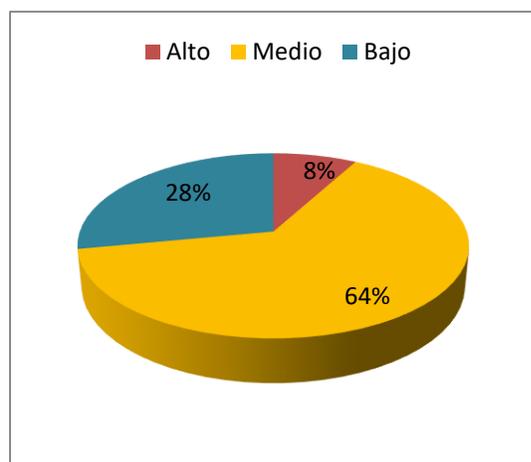
Comunicación familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021

Comunicación familiar	f	%
Alto	4	8.0
Medio	32	64.0
Bajo	14	28.0
Total	50	100.0

Nota. De la población estudiada el 64% del personal militar de la compañía comando presenta Comunicación familiar media.

Figura 1

Comunicación familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021



Nota. En la figura 1 podemos observar que en comunicación familiar el 64% de personal militar de la compañía comando °N32 se ubica en el nivel medio.

Tabla 4

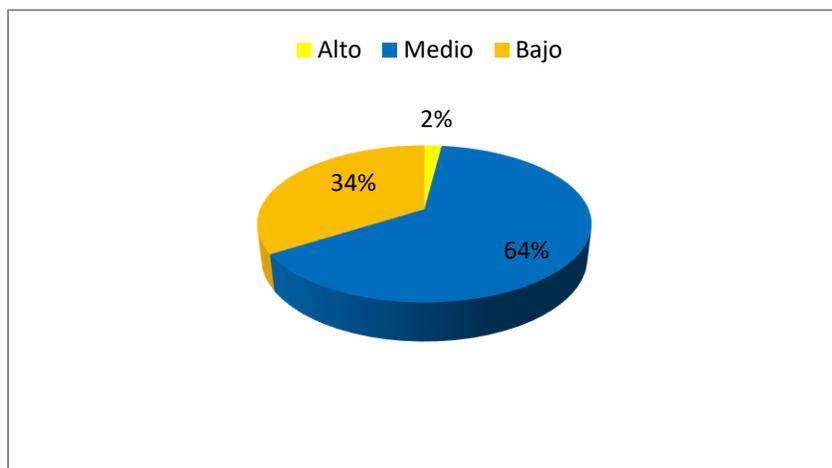
Satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021

Satisfacción familiar	f	%
Alto	1	2.0
Medio	32	64.0
Bajo	17	34.0
Total	50	100.0

Nota. De la población estudiada el 64% del personal militar de la compañía comando presenta Satisfacción familiar media.

Figura 2

Satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021



Nota. En la figura 2 podemos observar que en satisfacción familiar el 64% de personal militar de la compañía comando °N32 se ubica en el nivel medio.

5. Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo relacionar la Comunicación familiar y satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021. Este estudio surge por el hecho que se observa que la comunicación familiar no es solo un acto de transferir información, sino que además de ideas, pensamientos también existen los afectos, sentimientos que son compartidos entre ellos y de acuerdo a la percepción satisfactoria que tengan lograrán solucionar problemas, además de expresar abiertamente sus afectos, escucharse y discutir ideas Olson (2006), asimismo, se considera que la familia es un grupo de personas guiadas por normas sociales, lo llamó estructura familiar, que es lo básico que se asigna a las funciones y sentimientos de cada miembro como parte del grupo. Minuchin (1984) de igual importancia Olson (1979) quien nos dice que la satisfacción familiar a través de la interacción entre cohesión, adaptabilidad y comunicación, donde considera que la familia establece lazos emocionales entre los miembros, promueve el desarrollo paulatino de la autonomía y está satisfecha con el grado en que puede cambiar su estructura para superar las dificultades evolutivas, todo lo cual se manifiesta en la comunicación.

De esta manera en la presente investigación se encontró que existe relación entre Comunicación familiar y Satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021, teniendo en cuenta que el p valor obtenido de la prueba de correlación de Pearson la significancia fue de $0.000 = 0\%$ el cual demuestra que está por debajo del nivel de significancia (0.05)

Por otra parte, en lo que concierne en la validez interna, los datos fueron recogidos a partir de la técnica, como la encuesta, asimismo, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas, en lo cual resulta significativo demostrar que el recojo de la información

se dio a través de la modalidad presencial, en el cual se ejecutó la recolección de datos a 50 militares, por lo cual respalda que el evaluado sea el mismo quien realizó la prueba, además debido a las condiciones que se está viviendo a raíz de la pandemia COVID – 19, por consiguiente la población al encontrarse en restricción social, originó la limitación el recojo de los datos.

Es considerable resaltar que el evaluador tiene los conocimientos con respecto a los instrumentos utilizados, los cuales sirven para el análisis, recolección y calificación de datos, además, de las bases teóricas que justifican las variables que han sido considerados en el trabajo de investigación.

Por otro lado, en lo que refiere la validez externa, se puede decir, que después de haber utilizado el muestreo, el presente resultado en comparación con lo analizado por Najarro, K (2020) quien realizó la siguiente investigación titulada relación de comunicación familiar y satisfacción con la vida en los integrantes del club deportivo Wari Sport, Ayacucho, 2020, obteniendo como resultados $p\text{-valor} = ,201$ lo que indica que el nivel de significancia está por encima no logrando un nivel de correlación entre ambas variables, en el cual no existe relación significativa entre Comunicación familiar y satisfacción familiar.

Por lo contrario, el resultado de la presente investigación tiene similitud con Tamani, M. (2021) quien realizó la investigación denominada relación entre la comunicación familiar y la satisfacción familiar en estudiantes de la universidad nacional de Ucayali, 2021. Obteniendo como resultado un $P = 0,01$ valor que es un valor de significancia es decir que existe relación entre las variables del estudio, siendo igual al resultado de la presente investigación.

El resultado de la presente investigación nos muestra que el $p\text{-valor}$ nos indica que, si existe relación entre las variables estudiadas, es así que en lo que respecta el enfoque teórico se

puede corroborar lo hallado, en Minuchin (1984) Considera que la familia es un grupo de personas guiadas por normas sociales, lo llamó estructura familiar, que es lo básico que se asigna a las funciones y sentimientos de cada miembro como parte del grupo. Asimismo, Herrera (1997). Menciona que la familia es considerada como un grupo social con determinadas funciones económicas, biológicas, educativas y culturales. Finalmente, se puede considerar espiritual, como todos sabemos, si la familia cumple estas funciones, entonces logrará su objetivo principal siendo un sistema que apoya a sus miembros De igual importancia González, (2000) explica que la comunicación es comunicación verbal y es prerrogativa de los seres humanos, donde se recomienda que todas las familias tengan un espacio dedicado a la unidad familiar, para que todos los miembros se sientan escuchados y aceptados, donde podamos discutir los eventos de la semana, explicar las reglas y planificar las actividades familiares de la semana tanto como sea posible para promover la creación de un diálogo alentador como objetivo de un buen ambiente por otro lado, Siguenza, Buñay y Guamán, (2017) menciona que la comunicación familiar es el tercer concepto y considerando la dimensión facilitadora de la comunicación activa, se describe como empatía, escucha reflexiva y comentarios de apoyo. La comunicación familiar tiene una estructura compleja, en la que no solo aparece siempre información interpersonal directa, sino también un sistema de señales muy valioso para que la persona que recibe el mensaje sepa que la secuencia del mensaje debe encajar en la categoría correcta de transmisión

Además, Sobrino (2008) Cree que la satisfacción familiar es una respuesta subjetiva e incondicional, en esta respuesta los familiares perciben y valoran las actitudes y comportamientos generados en el núcleo familiar, involucrando comunicación, cohesión, adaptabilidad a los cambios y métodos de respuesta, al igual que, Barraca y López, (1997) nos

menciona que la satisfacción familiar es la evaluación cognitiva y emocional de las interacciones verbales y físicas que una persona experimenta con otros miembros de su familia. Por tanto, al promover y explicar la satisfacción de la familia con los jóvenes que conviven con sus padres, podemos contar con una combinación de estos dos factores. Apoyar la convivencia desfavorable incluye limitar la rigidez del comportamiento de los miembros de la familia a medida que los niños crecen y no permitir que disminuya el afecto mutuo.

Para finalizar en lo referido a los resultados en la población estudiada en lo que corresponde la Comunicación familiar se encuentra en un nivel medio con un (64%) y en lo que corresponde la Satisfacción familiar prevalece un nivel medio con un (64%).

6. Conclusiones

Se obtuvo como resultado que existe relación entre la Comunicación Familiar y Satisfacción Familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021

De la población estudiada la mayoría presenta comunicación familiar media.

De la población estudiada la mayoría presenta Satisfacción familiar media.

Referencias

- Achachao Esquivel, M. L. (2021). Relación entre la satisfacción familiar y los síntomas depresivos en los estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio San Martín del distrito de San Martín de Pangoa, 2019.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/22554>
- Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L., y Selín, M. (2017). Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria. Revista Medisur 15 (3): aprox. 8 pp.
<http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/3613>
- Ancasi Cavero, S. (2020). Comunicación familiar y satisfacción familiar en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa pública - Ayacucho, 2020.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/18613>
- Andrade, H. (2005). Comunicación organizacional interna. Madrid:
- Antolines, B.; (1991), Comunicación familiar, Bogotá Colombia.
- Alemán Sánchez, P. C., González Valdés, D., Delgado Díaz, Y., y Acosta Acosta, E. (2007). La familia y su papel en los problemas de promoción y prevención de salud bucal. Revista Cubana de Estomatología, 44(1), 0-0. <https://goo.gl/Ke6FPc>
- Álvarez, M., Becerra, M., Meneses, F. (2004). El desarrollo social y afectivo en los niños de primer ciclo básico. (Tesis). Universidad Mayor, Facultad de Educación, Santiago de Chile.

Araucano, R. (2019) Comunicación Familiar Prevalente En Estudiantes De La Institución Educativa Nacional Ricardo Palma, Huaraz, 2019

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15171/FAMILIA_COMUNICACION_ARAUCANO_LUCERO_RAFAEL_ANTONI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Barraca, J. y López, L. (1997). Escala de Satisfacción Familiar. TEA Barcelona

Campos Caire, B.L.; Puris Peñaloza; F. C. (2004). La satisfacción familiar y rendimiento académico en estudiantes del 4º grado del Colegio Estatal de menores "San Juan" de Óndores" <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/160>

Camejo, L. R. (2015). La familia como institución.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=41%2083502&query=la%2Bfamilia%2Bcomo%2Binstitucion>

Coila, G. (2021). Conductas obesogénicas relacionadas al estado nutricional en adolescentes de la institución educativa secundaria Gran Unidad Escolar San Carlos Puno - 2019 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano de Puno].

<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/15158>

Condori, E. (2021) Comunicación familiar y satisfacción en adolescentes de la institución educativa publica, Quilmaná, cañete, 2021

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/24067/COMUNICACION_SATISFACCION_FAMILIAR_CONDORI_REYNA_ESTHER.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Falen, J. (2019). La violencia familiar afecta al 63% de las mujeres del país. Obtenido de EL COMERCIO: <https://elcomercio.pe/peru/violencia-familiarafecta-63-mujeres-pais-noticia-604811>

Gallego Uribe, S. (2006). Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales. Universidad de Caldas.
<https://books.google.com.pe/books?id=echq7kEPItcC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Ganoza, A. (2019). Comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa, distrito de Santa, 2019. (tesis para optar el grado de licenciado en psicología). <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/13164>

González, J., (2000). Cómo hablar con mis hijos: comunicación familiar. Edimat Libros, S. A. Madrid España.

Guardia, N. V. (2009). Lenguaje y comunicación, nicaragua, editorama, S.A

Hernández R., Fernández C., & Baptista P. (2014). Metodología de la investigación: Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. (6.ª ed.). México: McGRAW W – HILL.

Herrera Santí, P. M. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. Revista Cubana de Medicina General Integral, 13(6), 591-595

- Jackson, D. (1977). El problema de la homeostasis familiar en comunicación, familia y matrimonio. Buenos Aires, Argentina: Editorial Nueva Visión.
- Márquez, J.; Cedeño, R.; Mejía, L.; (2016). Particularidades sobre la comunicación, Universidad Laica, Ecuador.
- Martínez, I. (2003). Estudio transcultural de los estilos de socialización parental. Tesis doctoral. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia. Recuperado en <https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/933/200%20Estudio%20transcultural.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Medina Rubio, R. (1990). La educación personalizada en la familia. Ediciones Rialp. Recuperado de <https://goo.gl/y8RkfY>
- Meza, D. (Ed.). (2007). Comunicación familiar, El Salvador: Ministerio de Educación San Salvador, El Salvador, C.A
- Minuchin, S., & Fishman, H. C. (1984). Técnicas de terapia familiar. México, DF: Paidós. Recuperado de <https://goo.gl/Xqgp5z>
- Najaro, K. (2020) Comunicación Familiar Y Satisfacción Con La Vida En Los Integrantes Del Club Deportivo Wari Sport, Ayacucho, 2020 http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/18275/COMUNICACION_FAMILIAR_SATISFACCION_CON_LA_VIDA_ADOLESCENTES_NAJARRO_CH_AVELON_KLENY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Langevin, L. (2000). La Comunicación un Arte que se aprende, Maliaño, España: SAL TERRAE

- López, L. (2015). *77 claves para una Comunicación Asertiva* Medellín, Colombia: Casa Editorial Eliprovox2015
- Olson, D., Russell, C. & Sprenkle, D. (1979). Circumplex Model of Marital and Family Systems: Cohesion and adaptability dimensions, family types and clinical applications. *Family process*, 18, pp. 3.28.
- Olson, D., Portner, J. & Lavee, J. (1985). *Escala de Evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar FACES III*. Minnesota: Life Innovations
- Ortiz, C. y García, M. (2013). *Aspectos Claves La Familia*, Medellín, Colombia. CIB fondo editorial.
- Organización Mundial de la Salud. (18 de Enero de 2021). Salud del adolescente y el joven adulto. Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es>
- Paniagua, A. (2019). *Comunicación familiar en adolescentes de la asociación Pueblo Libre La Yarada, Tacna, 2019*. (tesis para optar el grado de licenciado en psicología). <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10692>
- Siguenza, W.; Buñay, R.; Guamán, M.; (2017). *Funcionamiento familiar y comunicación según el modelo Circumplejo de Olson*, Cuenca Ecuador.
- Sobrino Chunga, L. (2008). Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. *Av. Psicología* 16 (1).
- Sobrino, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*. Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Lima, Perú. Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/sastisfaccionfamiliar.pdf>

- Suárez, P., y Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. Revista Psicoespacios, 12(20): 153-172. <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>
- Tavera, G. (2019) Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del centro poblado, Roaboya Mestiza – Loreto, 2019
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15683/FUNCIONAMIENTO_COMUNICACION_TAVERA_RUIZ_GIANCARLOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Tamani, M. (2021) Comunicación familiar y satisfacción familiar en estudiantes de la universidad nacional de Ucayali 2021
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/24155/COMUNICACION_FAMILIAR_ESTUDIANTES_TAMANI_DIAZ_MAURO_LUIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Valdés, A. (2007). Familia y Desarrollo: Intervenciones en terapia familiar. México. Editorial El Manual Moderno
- Vander, C. y Gómez, J. (2016). Competencias y habilidades profesionales para universitarios, Madrid, España: Diaz de Santos

Apéndice A. Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Instrumento de evaluación

I. Cuestionario de tipo de familia

¿Con quién vive? Mamá / Papá / Hermanos / Hijos / Pareja / otros:

.....

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

	1	2	3	4	5	
	Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalment e de acuerdo	Totalmente de acuerdo	
N	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

Le	1	2	3	4	5
	Extremadamen te insatisfecho	Generalment e insatisfecho	Indeciso	Generalment e satisfecho	Extremadamen te satisfecho

pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa **QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.**

¿Qué tan satisfecho estás tú con:

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					



Apéndice B. Consentimiento informado



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Consentimiento informado

Noviembre de 2021

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN FAMILIAR. Nos interesa estudiar asociación entre la comunicación familiar y satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando n°32- Trujillo.2021

Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Evelyn Medalit Quiroz Aguirre
Estudiante de psicología de la ULADECH Católica
Evyferday@hotmail.com

Apéndice C. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2021-II															
		SETIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto			X	X			X	X								
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación											X	X				
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación												X	X			
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación													X	X		
5	Mejora del marco teórico y metodológico													X	X		
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos													X	X		
7	Elaboración del consentimiento informado							X									
8	Recolección de datos														X		
9	Presentación de resultados														X	X	
10	Análisis e Interpretación de los resultados														X	X	
11	Redacción del informe preliminar														X	X	
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X	X	
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X	X	
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación														X	X	
15	Redacción de artículo científico															X	X

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	8.00	10	80.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			304.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

Apéndice E. Ficha de instrumento de evaluación

Escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ficha técnica

Nombre Original: Family Communication Scale – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

	Escala de comunicación familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40

	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
	10	27
	5	23
	1	14

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

- Consta de 10 ítems totales
- Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

Insatisfecho.....1

Algo insatisfecho.....2

En general insatisfecho.....3

Muy satisfecho.....4

Extremadamente satisfecho.....5

Validez y Confiabilidad

Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratorio y confirmatorio, identificando valores óptimos para una solución unifactorial.

Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de satisfacción familiar.

	Escala de satisfacción familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.</i>	95	50
	90	49
	85	48
	80	47
Medio	75	45
<i>Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.</i>	70	44
	65	43
	60	42

	55	40
	50	40
	45	39
	40	38
	35	37
	30	36
	25	36
Bajo	20	32
<i>Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.</i>	15	30
	10	28
	5	24
	1	17

Apéndice F. Carta de autorización



Perú

Ministerio
De Defensa

Ejército
Del Perú

Primera
División
De Ejército

32ª Brigada
De Infantería



BICENTENARIO
PERÚ 2021

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"
"Perú suyunchikpa iskay Pachak Watan: iskay pachak watañam qispisqanmanta karun"

Trujillo, 15 de octubre 2021

CARTA N° 015- CIA CMDO N° 32

Mgtr. Willy Valle Salvatierra

Director de Escuela Profesional de Psicología –Uladech católica, Chimbote

Presente.-

Asunto: Conformidad de aceptación de realización de trabajo de investigación.

Referencia: Carta de presentación del bachiller Evelyn Medalit Quiroz Aguirre.

En mi especial consideración:

Reciba usted un cordial saludo de la Compañía Comando N° 32 de la 32ª Brigada de Infantería. Trujillo, en atención al documento de referencia comunico a su despacho que se le dará las facilidades solicitadas al bachiller Evelyn Medalit Quiroz Aguirre, identificado de con código N° 1623112015, para que realice su trabajo de investigación en la unidad a mi mando.

Es propicio la oportunidad para reiterar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



Fidel Castro Alvarez
O - 118841188 - O.+
FIDEL CASTRO ALVAREZ
CAP INF
Cmdte. Cia. Comando N° 32

Apéndice G. Matriz de consistencia

Tabla 5

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Existe relación entre comunicación familiar y Satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021 ?	<p>Objetivo General</p> <p>Relacionar comunicación familiar y Satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021</p> <p>Objetivo Específicos</p> <p>Describir la comunicación familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021</p> <p>Describir la Satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021</p>	<p>Hi: Existe relación entre comunicación familiar y Satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021</p> <p>Ho: No Existe relación entre comunicación familiar y Satisfacción familiar del personal militar de la compañía comando 32, Trujillo 2021</p>	<p>Comunicación Familiar</p> <p>Satisfacción familiar</p>	<p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p>	<p>Tipo: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: Es no experimental de corte transversal.</p> <p>Población: La población está conformada por el personal militar de una compañía comando 32, Trujillo 2021</p> <p>Muestra: Está conformada por 50 militares de una compañía comando 32, Trujillo 2021</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Escala de comunicación familiar (FCS) - D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016)</p> <p>Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson - D. Olson & M. Wilson (1982).</p>