



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y  
SATISFACCIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DE UN  
ASENTAMIENTO HUMANO YARINACocha, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**VARGAS SALDAÑA CARLA ISABEL**

**ORCID:0000-0002-4018-9333**

**ASESOR**

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE**

**ORCID: 0000-0003-0878-6397**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2021**

## **Equipo de trabajo**

### **Autora**

Vargas Saldaña, Carla Isabel

ORCID: 0000-0002-4018-9333

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,  
Perú

### **Asesor**

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **Jurado**

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Castillo Sánchez, Julieta Milagros

ORCID: 0000-0002-8156-3862

Quintanilla Castro, María Cristina

ORCID: 0000-0001-9677-3152

**JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR**

Dra. Erica Lucy Millones Alba  
Presidente

Dra. Julieta Milagros Castillo Sánchez  
Miembro

Dra. María Cristina Quintanilla Castro  
Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos  
Asesor

### **Agradecimiento**

Gracias a Dios por todas las bendiciones que me viene dando durante este proceso de crecimiento profesional, por derramar sabiduría en mí, por darme las palabras correctas para poder realizar este proyecto, por cada mañana llena de oportunidades, a mis padres por ser el impulso que necesite en cada momento de frustración, por siempre darme palabras de ánimos, por creer en mí y darme la confianza en mis expectativas. Por estar dispuestos a acompañarme en este largo y agotador camino que no fue nada fácil pero siempre estuvieron ahí apoyándome, a mi hermana que siempre estuvo apoyándome, con sus sabios consejos, por su sacrificio, esfuerzo y por creer en mi capacidad, siempre voy estar infinitamente agradecida por su apoyo incondicional, le agradezco de forma especial a mi asesor, que fue una guía en el camino, ya que con sus conocimientos enriquecieron la labor realizada, por el cual llegue a concluir y desarrollar la tesis.

## **Dedicatoria**

Mis logros se las dedico al cielo, tengo dos motivos muy grandes que se convirtieron en estrellas, que han sido el pensamiento por el cual llegue a concretar este paso importante dentro de mi carrera que es obtener el título profesional, este trabajo está dedicado a mis dos hijas, a mi familia que siempre confiaron en mis capacidades y a un gran amigo que me apoyo emocionalmente durante este proceso.

## Resumen

El presente trabajo de investigación de tipo cuantitativo de nivel descriptivo correlacional con un diseño no experimental de corte trasversal, dio a conocer sobre la relación entre funcionalidad familiar y la satisfacción familiar dentro de los hogares, para ello se recopiló diversas perspectivas, enfoques y teorías de diversos autores que definieron dichas variables, tuvo como objetivo principal determinar la funcionalidad familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano Yarínacocha, 2021. La población muestral estuvo conformada por 30 moradores ya que dicho asentamiento contaba con 250 habitantes. Para la recolección de datos se utilizó como instrumentos la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III, de David Olson y Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982). Los datos fueron analizados y procesados en el programa SPSS V21, con el que se obtuvieron cuadros y gráficos simples porcentuales para lograr los siguientes resultados; según la prueba de correlación de Spearman la significancia es  $P = ,391$  es menor al valor estándar de significancia  $\alpha = 0,05$  es decir, se demuestra cuantitativamente que existe relación mínima entre las variables de estudio, con respecto a la funcionalidad familiar en la dimensión cohesión el 30% de pobladores se ubica en el nivel de amalgamada, por otro lado en la dimensión adaptabilidad el 30% es flexible, y por último con respecto a satisfacción familiar el 50% se ubican en un nivel medio.

*Palabras claves:* funcionalidad familiar, satisfacción familiar.

### **Abstract**

The present research work of a quantitative type of descriptive correlational level with a non-experimental design of cross-sectional cut, revealed about the relationship between family functionality and family satisfaction within homes, for this, various perspectives, approaches and theories of Various authors who defined these variables, had as main objective to determine the family functionality and family satisfaction in inhabitants of a Yarinacocha human settlement, 2021, The sample population was made up of 30 residents since this settlement had 250 inhabitants. For data collection, the instruments were the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale FACES III, by David Olson and the Family Satisfaction Scale (Olson and Wilson, 1982), The data were analyzed and processed in the SPSS V21 program, with which simple percentage tables and graphs were obtained to achieve the following results; According to the Spearman correlation test, the significance is  $P = .391$  is less than the standard value of significance  $\alpha = 0.05$ , that is, it is quantitatively demonstrated that there is a minimal relationship between the study variables, with respect to family functionality in the Cohesion dimension 30% of inhabitants are located at the amalgamated level, on the other hand in the adaptability dimension 30% is flexible, and finally, with respect to family satisfaction, 50% are located at a medium level.

*keywords:* family functionality, family satisfaction.

## Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	11
Índice de figuras	12
Introducción	13
1. Revisión de la literatura	20
1.1. Antecedentes	20
1.2. Bases teóricas de la investigación	23
1.2.1. Definición de familia	23
1.2.1.2. Tipos de familia	24
1.2.1.3. Funciones de la familia	25
1.2.2. Funcionamiento familiar	26
1.2.3. Modelo circumplejo de olson	27
1.2.3.1. Cohesion familiar	28
1.2.3.1.1. Clases de cohesion familiar	28
1.2.4. Adaptabilidad	29

1.2.5. Tipo de funcionamiento familiar en el modelo circuplejo de olson	
30	
1.2.6. Satisfaccion familiar	30
1.2.6.1. Definicion	30
1.2.6.2. Tipos de satisfaccion familiar	31
2. Hipótesis	33
3. Método	34
3.1. El tipo de investigación	34
3.2. Nivel de investigación	34
3.3. Diseño de investigación	34
3.4. El universo, poblacion y muestra	35
3.5. Operacionalización de variables	35
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
3.6.1. Técnicas	36
3.6.2. Instrumentos	36
3.7. Plan de análisis	37
3.8. Principios éticos	37
4. Resultados	39
5. Discusion	44
6. Conclusiones	51
Referencias	52
Apéndice A. Instrumento de evaluación	56

Apéndice B. Consentimiento informado	58
Apéndice C. Cronograma de actividades	60
Apéndice D. Presupuesto	61
Apéndice E. Ficha técnica de los instrumentos de evaluación	62
Apéndice F. Carta de autorización	72
Apéndice G. Matriz de consistencia	73

**Índice de tablas**

**Tabla 1**.....35

**Tabla 2**.....39

**Tabla 3**.....40

**Tabla 4**.....41

**Tabla 5**.....42

**Tabla 6**.....43

**Tabla 7**.....73

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> .....	40
<b>Figura 2</b> .....	41
<b>Figura 3</b> .....	42

## Introducción

Por generaciones la familia ha sido y será el conjunto de personas que no solo comparten un techo o un vínculo biológico, sino también es aquel conjunto que comparten, experiencias, valores, reglas, interacción de comunicación dentro del hogar y que lo ponen en práctica de manera social. Cada uno de los que integran la familia tienen una función vital dentro y fuera de ella, cada uno tiene una responsabilidad de las cuales suman para el desarrollo personal de los más pequeños, y una de las funciones más importantes es el soporte emocional que los progenitores dan desde la concepción, ellos son los encargados de brindar la seguridad necesaria para sus hijos, de enseñarles los valores primordiales, de poner límites y reglas en casa y así como lo emocional es importante la función económica, pues este también juega un papel fundamental, ya que con ello les podrán dar alimentación, una vivienda, educación, subsistir frente a las necesidades básicas que se necesitan para solventar una familia.

La Organización de Naciones Unidas (ONU, 2019), indica lo siguiente; la familia, es una institución que evoluciona de manera constante, con el transcurrir de los años la estructura familiar se va transformando el algo más sólido, brindando armonía dentro de una realidad urbana en pleno siglo XX.

Así mismo la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2016), recalca; la tradicional familia que aún se está tratando de que prevalezca en la sociedad es la nuclear que con el pasar de los años ha tenido una transformación, producida por cambios de disolución de familias, como a la vez el gran auge del empoderamiento de la mujer y es que en estos últimos años se ha podido ver los grandes cambios que se ha dado por parte de las féminas, pues actualmente ya no dejan que el patriarcado las gobierne, de tal modo que muchas de ellas deciden acabar sus matrimonios cuando estos están a base de golpes, de engaños, malos tratos y toman la batuta de guiar la familia demostrando que pueden salir adelante sin necesidad de una figura masculina en casa, tanto así que para sostener los gastos que requieren en el hogar se puede visualizar que muchas de ellas se desempeñan en trabajos pocos femeninos demostrando que el sexo débil no es de la mujer.

Estos cambios que se han venido dando en la sociedad acerca de las familias muchas veces se debe al poco interés que toman las personas acerca de una planificación familiar, la falta de educación respecto a una sexualidad saludable entre otros factores y como resultado podemos observar la numerosa cantidad de hijos que llegan a tener, donde muchas veces no les pueden brindar una educación como corresponde porque a falta de ingresos económicos suelen terminar ayudando a sus padres en labores como es la cosecha, ganadería o de manera comercial es decir de ambulante, esto se visualiza en las zonas alejadas de la ciudad, por ello el estudio se realizó en un asentamiento humano.

En el Perú, según los datos de Ipsos indican que el 40% de familias en la actualidad aún mantienen el tipo de familia tradicional que está conformado por mamá, papá e hijos sin familiares secundarios, pero que, se observa un desbalance decreciente en su representación del total, se promedia que hasta un 33% para el año 2030 será la cifra de las familias que sigan manteniendo dicha tradición, por otro lado un 13% de familias son monoparentales, de las cuales un 85% están encabezadas por las mujeres y que además un 60% son padres adolescentes. (Valcárcel, 2020).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018), dio a conocer el incremento de las mujeres que a su corta edad asumen responsabilidades dentro de un hogar. Estas cifras promedian entre un 48,5% que indican ser jefes de familia no mayores de 20 años y según estudios de la INEI, son las mujeres, ya que son ellas las que por naturaleza llegan a concebir y que por la sociedad en muchos casos de separación se quedan con la custodia y crianza de los hijos, teniendo como resultados madres solteras a temprana edad. Así mismo el 40% de las mujeres son casadas o solamente conviven y esto mayormente se refleja en parejas jóvenes; mientras que un 25% son madres solteras, el índice de estas cifras se ve reflejado en los sectores alejados de la ciudad es decir en las zonas rurales, mientras que los sectores urbanos donde suelen estar más favorecidos la cifra bordea el 21%, que vendría ser el perfil promedio para una mujer de 48 años que encabeza una familia con integrantes de 3 hijos que suele trabajar de manera comercial, ambulante o es proveedora de productos y es que este tipo de familia suele tener una dinámica disfuncional dentro de su estructura familiar, por la forma en la que viven, las carencias de sus necesidades, la falta de estudios, y otros factores externos que interviene

la misma sociedad como por ejemplo los escasos puestos de trabajos para las personas que no tuvieron la oportunidad de poder prepararse en una Universidad o tecnológico o incluso de aquellas que por falta de una Buena crianza o zona en donde vivieron no pudieron acabar su secundaria y en los casos más extremos primaria.

El presente estudio recopila una gran y valiosa información con lo que respecta a la funcionalidad familiar que estrechamente tiene como resultado el grado de satisfacción que cuentan las familias pertenecientes al asentamiento humano de Yarinacocha, con esta investigación se podrá dar a conocer la gran problemática que pasan muchas familias ubicadas en zonas alejados en donde muchas veces el apoyo de alguna institución perteneciente al estado no suele llegar, dejándolos a la deriva de su propia suerte.

cuando una pareja decide formar una familia tiene que estar preparados económicamente, psicológicamente y emocionalmente estos tres pilares son una base fundamental para que no solamente tengan una familia sino también para que puedan conformar un hogar que va más allá del concepto básico que tienen las personas al procrear, y que dentro de ella la comunicación entre los padres e hijos es una de las formas más eficaces en brindar una buena dinámica familiar funcional en donde los hijos pueden crecer a base de tolerancia, normas, reglas, amor y cariño.

El funcionamiento familiar permite que los miembros de familia puedan llevar su sistema familiar a una capacidad permisible para poder enfrentar y sobrellevar cada una de las etapas del ser humano de su ciclo vital, como también por las crisis emocionales que se suele atravesar a raíz de distintas situaciones que se afrontan dentro de las áreas del individuo en su día a día, pero que ayuda a poder desarrollar vínculos afectivos entre sus

miembros, y a la vez tener de manera progresiva autonomía, una mejora autoestima y seguridad de él o ella misma.

La satisfacción familiar está vinculada con el conjunto de sentimiento, que llega a producir una buena interacción familiar. Si este factor evidencia altos niveles se tendrá como resultados una buena dinámica familiar por ende la satisfacción será satisfactoria para el crecimiento del hogar en todas las áreas que ese requiere, si este presenta niveles altos se tendrá una mayor satisfacción entre los integrantes de la familia.

El asentamiento humano, fue elegido por mi persona para poder realizar este estudio de investigación. De tal manera que, durante el proceso de recolección de información, se pudo recopilar lo siguiente; geográficamente queda ubicado en el distrito de calleria, cuenta con un solo jardín y una escuela para nivel primaria, cabe resaltar que ambas instituciones están deterioradas por falta de apoyo de las autoridades encargadas del lugar ya que según los mismos moradores la presidenta no cumple bien su función como autoridad, así mismo las calles están totalmente intransitables, puesto que las lluvias hacen que los caminos se deterioren; por otro lado este asentamiento cuenta con 250 pobladores, 30 de ellos fueron parte de la aplicación de instrumentos.

Debido a lo descrito anteriormente se planteó la siguiente interrogante:

¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar que tienen los pobladores de un asentamiento humano Yarinacocha, 2021?

Para ser respondida nos planteamos objetivos, de manera general y específicos:

Determinar la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarinacocha,2021.

Describir el funcionamiento familiar en la dimensión cohesión en un asentamiento humano de Yarinacocha,2021.

Describir el funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad en un asentamiento humano de Yarinacocha,2021.

Describir la satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarinacocha,2021.

Finalmente para validar el sustento de esta investigación, se me hace necesario dar a conocer como último punto pero no menos importante la salud mental que se puede ver alterado en las familias que no cuentan con las herramientas necesarias para poder subsistir y subsanar los gastos económicos que demanda el tener una familia, y a raíz de esos factores es que se puede observar la alta tasa de separación, divorcios, madres solteras y en algunos casos, padres a cargo de la custodia de sus hijos, y se hace más lamentable aun cuando estas cifras son representadas por adolescentes que oscilan entre, sus 15 a 17 años, demostrando la inmadurez emocional y física para poder hacerse cargo de un hogar, por ello realizar un estudio acerca del funcionamiento y la satisfacción familiar podría ayudar a dar un alcance de como hoy en día se ha deteriorado el concepto de tener una familia, el arma principal de dicha investigación serán los instrumentos que nos servirá como medio de recolección de cifras para que de esa manera se pueda llegar a

las conclusiones de todo el estudio en sí, dando como punto final las recomendaciones para la mejoría de las familias intervenidas en la investigación.

Aunque la investigación realizada no tiene una finalidad práctica, la recopilación de toda la información obtenida se podría usar para dar a conocer las diversas carencias que sufren los lugares más alejados de las zonas urbanas, de tal manera que se podría utilizar como material de diversas actividades de pausas activas por parte de profesionales interesados en apoyar la salud mental de los pobladores.

## 1. Revisión de la Literatura

### 1.1. Antecedentes

López, A. (2018), investigo sobre las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, para obtener el título de licenciatura, estudio de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la influencia de las relaciones intrafamiliares en el nivel de satisfacción familiar dentro de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra conformada por 366 adolescentes con un total de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, utilizando como instrumento la escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) desarrollado por Rivera y Heredia (2010) y la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) fue adaptada por Barraca y López, cuyos resultados muestran que las RI positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo se ubican en nivel de adaptación antes situaciones de cambio lo cual permite determinar en qué nivel se encuentra la satisfacción familiar del adolescente mediante la medición de las relaciones que entabla en su hogar, por lo cual satisfacción familiar es la percepción de bienestar dentro del sistema familiar, el mismo que permite que exista cohesión en el mismo.

Semblantes, A. (2018), procedió el escudriñamiento destinado, percepción de la funcionalidad y grado de satisfacción del individuo respecto de su entorno familiar y la posible relación con la sintomatología depresiva en adolescentes. Por añadidura en la Universidad Internacional del Ecuador, para la realización del trabajo de titulación en Psicología. Por tanto, se refiere a la población 615 adolescentes, es necesario resaltar los instrumentos manipulados: cuestionario (AD HOC) cuestionario de funcionamiento familiar (FF –SII) escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), inventario de depresión de BECK, en resolución el 45% de adolescentes obtienen una puntuación de depresión leve a severa.

Alemán, P (2017), quien realizo una investigación denominada Salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador, de la Universidad de Cuenca, realizó un estudio observacional y descriptivo, con una muestra de 414 estudiantes, utilizando como instrumentos el Test SRQ y el Test de disfunción familiar (APGAR). Los resultados obtenidos fueron que se presentó en mayor porcentaje con 94% y en cuanto a disfunción familiar, en estudiantes identificados con ansiedad y depresión, el mayor porcentaje corresponde a familias con moderada disfunción. En conclusión, los síntomas psicóticos fueron las manifestaciones de alteración del estado mental que se presentaron con mayor porcentaje.

Selano (2019), desarrolló la tesis Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Señor de los Milagros – Pucallpa, 2019. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Pucallpa. Fue un estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple, y diseño no experimental. El objetivo fue determinar la relación de los niveles de funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores de la muestra. Se trabajó con una muestra de

30 moradores, para la recopilación de datos se utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982), Escala de Comunicación Familiar (FCS). Los resultados de la investigación indican una relación de forma parcial entre los niveles. Conclusiones: Los habitantes del Asentamiento Humano Señor de los Milagros en su mayoría están ubicados en los niveles bajos en las variables que se abordaron en esta investigación.

Ramírez (2019), realizó una investigación titulada Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali - Pucallpa, 2019, que se ejecutó con la finalidad de determinar los niveles de funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali – Pucallpa. Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El estudio fue de tipo cuantitativo, con el nivel descriptivo simple, con diseño no experimental, la muestra fue de 30 habitantes asociados a la satisfacción familiar, se aplicó los siguientes instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) que consta de 20 ítems, así mismo la escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson) con 14 ítems y escala de comunicación familiar (FCS) con 10 ítems. Se llegó a las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali – Pucallpa, se ubica en el nivel bajo en los niveles intervinientes del aspecto de satisfacción familiar tratadas en este estudio; cohesión y adaptabilidad familiar, comunicación familiar y satisfacción familiar.

## **1.2. Bases teóricas y conceptuales**

### ***1.2.1. Definición de familia***

Según, (Alfonso, Valladares, Rodríguez y Selin, 2014), indican que la familia es el conjunto de personas que están vinculadas de manera afectiva y sanguínea, de las cuales establecen una estrecha relación dentro del ambiente familiar, cabe recalcar que dicho ambiente está bajo una jerarquía por parte de sus miembros, donde los padres son los primeros en estructurar lo ya mencionado anteriormente, ellos serán los encargados de encaminar este barco llamado familia.

Con el pasar del tiempo el concepto de la familia se ha ido transformando a consecuencia de los distintos cambios que se han suscitado en la sociedad esto incluye las costumbres, religión, la cultura, las tradiciones, etc; anteriormente solo se pensaba que familia era papa, mamá e hijos, actualmente ese concepto quedo atrás dando paso a nuevos tipos de familia.

Todas las personas tienen derecho a tener una familia, una vivienda, un grupo de personas, un lugar donde encuentren un soporte emocional; es necesario el tener en cuenta que el primer proceso de aprendizaje (gatear, caminar, balbucear, hablar y poder interactuar con los demás) comienza en casa con la ayuda de los padres y de las personas que les rodea. (Valdés, 2007)

Por generaciones se vienen transmitiendo el mensaje que indica que los padres son los pilares fundamentales para el desarrollo de los hijos, ellos son los encargados de transmitir seguridad, de enseñar valores, de educar y dar una breve preparación para cuando los hijos inicien su interrelación con los demás. (Minuchin, 2003)

Independientemente de la estructura que pueda tener cada familia, es esencial saber y dar entender como un espacio de contención, de ayuda, de comprensión y de comunicación puede ayudar a la persona a desarrollar todo su potencial y a la vez descubrir las habilidades que este posee.

**1.2.1.2 Tipos de familia.** De acuerdo Arriagada (2007), refiere la siguiente clasificación:

- Familia nuclear: hace referencia a la conformación de ambos progenitores y sus descendencias, es lo que comúnmente abunda en la sociedad, aunque actualmente se está haciendo un reto el poder conservar este tipo de familia.
- Familia monoparental: este tipo de familia está conformado solamente por uno de los padres, mayormente es la figura femenina la que se queda físicamente con los hijos, mientras que el papa se encarga de pasar una pensión, un apoyo económico, que vendría a ser su responsabilidad aunque existe casos que es al revés, este es un gran reto para la educación del niño, puesto que de por medio está las emociones de los padres y de los menores, sin embargo los papas tendrán que ser ecuanímenes en lo que concierne la comunicación entre ellos por el bienestar de sus hijos.
- Familia adoptativa: son aquellos padres que no pueden concebir un hijo y toman la decisión de adoptar uno y pese que ellos biológicamente no son los padres, desempeñan el mismo rol como educadores, brindándoles lo fundamental al menor, que es amor, valores, educación, un techo, educación, comida y otras funciones correspondientes al momento de ser padres.

- Familia extensa: caracterizada por integrantes de Segundo grado entre ellos; tíos, abuelos, primos, sobrinos, etc. cada uno de ellos hacen un aporte con respecto a la educación de los hijos de la familia principal.

- Familia compuesta: caracterizada por familias nucleares, en donde la principal causa vendría ser por una ruptura de pareja, en donde mayormente el hijo vive con uno de sus dos progenitores y su nueva pareja, así mismo es importante tener en cuenta que este tipo de familia es muy común dentro de la sociedad sobre todo en las zonas rurales por el contexto económico que suelen tener las familias y una forma de minorizar sus gastos es aparentándose de manera afectiva con alguien.

**1.2.1.3 Funciones de la familia.** Valladares (2008), estipulo lo que a continuación se hará mención:

- Función reproductiva: una de las funciones primordiales y fundamentales de la familia es el poder preservar la especie humana y esto se logra mediante la reproducción de sus familiares.

- Función económica: tomar la decisión de formar una familia implica muchas responsabilidades de las cuales una de ellas es el sustento económico, el velar por la seguridad de los hijos es responsabilidad de los padres, ellos se encargan de poder darles un techo, vestimenta, educación y alimentación, es por eso que hoy en día se ha vuelto importante el poder planificar el proyecto de vida de las personas, para que puedan tener en cuenta cual sería el momento adecuado de formar una familia y no tengan inconveniente al momento.

- **Función educativo-cultural:** Hace referencia a los valores éticos y morales que los padres enseñan a sus hijos de las cuales ellos van a demostrar dicha educación al momento de empezar a socializar que, las reglas, normas y límites también son importantes, pues esto permitirá un mejor desarrollo social al menor.

- **Función afectiva:** al igual que el resto de funciones, esta vendría ser la cuarta, pero no menos importante ya que acá se desarrolla la parte primordial en cada familia, los padres desde la concepción están encargados de transmitir afecto hacia sus hijos y entre ellos mismos, para que se pueda crear un ambiente de paz al momento de traer al mundo a sus hijos.

### ***1.2.2. Funcionamiento familiar.***

Para poder dar una definición acerca del funcionamiento familiar se tiene que tener en cuenta el Sistema central el hogar, de las cuales tienen que tener las características básicas que representa una familia. (Castellón y Ledesma, 2012).

Olson (2000), precisa que la capacidad del funcionamiento familiar para poder hacer frente a las situaciones, crisis o problemas y poder superarlos es fundamental para el ser humano, ya que cada etapa del ciclo vital de cada uno de los miembros es distinta, por lo tanto, el apoyo entre ellos, la motivación extrínseca será un empuje para poder superar las distintas crisis que traen las etapas.

Según, (Louro y Ortiz, 1997), hablar del funcionamiento familiar es hablar de la suma indirecta de los estereotipos que plantean el sistema social. Por lo tanto, cuando hablamos de la familia, estamos hablando de un Sistema integrada por una sola unidad es decir el conjunto conformado por papa, mama e hijos.

individuos y el sistema total, que; si uno de los que integran dicho Sistema se encuentra en peligro (ya sea de manera física, psicológica, económica, emocional, etc.) podría producirse una alteración en el Sistema familiar es decir un desbalance en el hogar.

La funcionalidad familiar es la capacidad que tiene cada uno de los miembros de familia de las cuales les mantienen unida frente a las circunstancias que se puede presentar en la vida diaria, cada uno de las personas que conforman la familia, tienen una manera distinta de expresar sus sentimientos, sus emociones y son libres de hacerlo ya que eso ayuda al crecimiento personal de cada uno de los integrantes. (Ares, 2002)

### ***1.2.3. Modelo circumplejo de Olson***

El Dr. David H. Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, entre los años de 1979 a 1989, desarrollaron el Modelo Circumplejo de sistemas familiares, con la única finalidad de integrar la parte teórica con la práctica, estos personajes propusieron la escala que evalúa la percepción del funcionamiento familiar dentro de las dos dimensiones que son: adaptabilidad y cohesión familiar.

Con respecto a la teoría indica, qué una familia tiene una dinámica funcional si es que logran establecer un desarrollo y comunicación entre todos sus miembros(cohesión), añadido a ello que puedan salir adelante ante todos los problemas como familia(adaptabilidad) y que puedan superar las situaciones. Otra dimensión sería una buena comunicación entre ellos, esta dimensión facilitaría el movimiento familiar y los niveles de cohesión y adaptabilidad. (Olson, 2000).

**1.2.3.1 Cohesión familiar.** Olson (1985), define al vínculo emocional que comparten los miembros de familia como la cohesión familiar, este mide el nivel de conexión o de separación dependiendo cual fuse la relación que tienen entre ellos mismos.

En este modelo la dimensión de la cohesión que mide en la familia son: el vínculo emocional, límites, coaliciones, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, interés.

**1.2.3.1.1. Clases de cohesión familiar.** Olson, Prtner y Lavee (1985) mencionaron cuatro niveles de cohesión familiar de las cuales denominaron:

a. Desligada: Nivel muy bajo de cohesión, caracterizada por el funcionamiento de sus miembros en su autonomía y en la unión de toda la familia.

b. Separada: Nivel de cohesión moderado, vendría a representar la independencia de cada uno de los miembros, suelen tomar decisiones como por ejemplo el estar solos por pequeños momentos y en ocasiones en familia.

c. Conectada: La cohesión es moderadamente alta, tienen un grado de dependencia familiar, casi todas las actividades que realizan son en familia y muy pocas veces suelen hacer cosas solas.

d. Aglutinada: La cohesión es muy alta, en este último caso sienten que la familia no les da el espacio correspondiente para poder crecer y desarrollarse de manera individual, sienten que son muy sobreprotectores.

#### ***1.2.4. Adaptabilidad***

Es aquella capacidad que tiene el ser humano de poder enfrentar las distintas situaciones que puede pasar en la vida, el individuo es capaz de superar una situación cuando este se encuentre bien emocionalmente y cuando haya podido desarrollar resiliencia. La adaptabilidad se presenta dentro del Sistema familiar como aquella destreza que permite manejar las distintas situaciones dentro del entorno del hogar.

Según lo manifestado por Olson (2000) Los niveles de adaptabilidad son:

- **Rígida:** adaptabilidad muy baja, el liderazgo la manera autoritaria y los padres que imponen reglas en casa no permite que exista una comunicación por parte de los hijos, dejándoles así con una baja tolerancia frente a las situaciones, en poca palabra son padres castradores.
- **Estructurada:** nivel de adaptabilidad moderado, existe liderazgo, autoridad y democracia; los padres de familia suelen ser disciplinados con sus hijos creando en ellos control y buena disciplina de tal forma lo que ellos ordenen se cumplen.
- **Flexible:** adaptabilidad ligeramente alta, existe un liderazgo de manera democrático, es decir se puede hacer pequeños cambios a los mandatos que dan los padres de familia, permitiendo a los hijos tener participación con referente a las decisiones que se toman en el hogar.
- **Caótica:** Adaptabilidad muy alta, en este caso el liderazgo no conoce de límites, ya que no existe responsabilidad alguna, puesto que los padres son muy permisivos y no pusieron límites en el hogar.

### ***1.2.5. Tipo de funcionamiento familiar en el modelo circumplejo de Olson***

Olson (2000), agrupa a la cohesión y a la adaptabilidad y forma estos tipos de familia:

a. De tipo balanceado: este modelo vendría ser la correcta, la adecuada para las familias, pues este modelo que presenta es la combinación de niveles de adaptabilidad y cohesión, resultando una flexibilidad separada. Luego flexiblemente conectada, la estructura está separada y conectada al mismo tiempo, entonces estas familias se hallan en el rango medio, permitiendo a estas familias que se encuentran en este rango experimentar habilidades de independencia y dependencia familiar.

b. De tipo rango medio. En este tipo de rango las familias presentan un balance en un extremo del rango, presentando de tal modo conflictos en una sola dimensión de las cuales podrían ser causados por algunos eventos estresantes.

c. De tipo extremo: este último modelo es el menos adecuado para las familias, puesto que combinan grado de adaptabilidad y cohesión de una manera caóticamente desligada aglutinada, rígidamente desligada y aglutinada, las familias que emplean este tipo de rango suelen tener conflictos de manera constante en el hogar.

(Camacho, León y Silva, 2009)

### ***1.2.6. Satisfacción familiar***

**1.2.6.1. Definición.** Para Olson y Wilson (1982), define la satisfacción familiar como la reacción subjetiva de alguna situación que puede atravesar el ser humano, es decir vendría a resultar el grado de satisfacción que se puede obtener frente a la relación del desenvolvimiento de los familiares entre si lo cual constituye la respuesta cognitivo-emocional, que daría como resultado un cierto nivel de aceptación para lo que

correspondiera la dinámica familiar. Para estos dos autores poder diferenciar entre el funcionamiento y satisfacción es que el primero es un reporte de lo que concierne la dinámica familiar, y el Segundo es la manifestación del grado personal que la persona tiene acerca de la satisfacción.

Para Sobrino (2008), indica que la satisfacción familiar es aquella sensación afectiva que une los lazos sanguíneos de los miembros de familia dentro de su ambiente familiar, de las cuales dichos lazos más allá de ser sanguíneos los une para enfrentar diversas situaciones que la vida les da y unirlos más, a la vez de manera indirecta hace que se desarrollen de forma personal, construyendo mecanismos de defensas para afrontar situaciones individuales.

Según, Barraca (1997), postula la teoría de que la satisfacción familiar vendría a ser la consecuencia emocional y cognitiva de la percepción de algún estímulo externo, por ello cada uno de los integrantes pueden dar a conocer resultados de manera distintos, dependiendo de cómo sea su relación frente a su entorno social, también indica que los sentimientos, las relaciones afectivas, las decepciones de la vida y entre otras situaciones también juegan un papel importante para la satisfacción dentro de la familia, siendo el papel fundamental el grado de su adaptabilidad de la persona frente al contexto social.

**1.2.6.2. Tipos de satisfacción familiar.** Sobrino (2008), Este autor dio a conocer cuatro tipos de satisfacción familiar, de las cuales se hará mención:

- Satisfacción estable: dentro de un matrimonio la pareja de esposos, comparten de manera mutua obligaciones dentro de un hogar, para ello ambos deben tener una comunicación asertiva para que puedan llegar a una conclusión de como sobrellevar su matrimonio de la manera más

eficaz, sin embargo es necesario tener en cuenta que no siempre todo estará bien, Habrá momentos de las cuales uno de los dos no estará de acuerdo con algún trato que hacen en pareja, en ese momento la satisfacción tendrá un desequilibrio, pero que será solucionado.

- **Satisfacción inestable:** caracterizada por las actuales relaciones de vínculos amorosos que se vienen dando, en su gran mayoría es en la nueva generación que se viene presenciando cambios radicales con lo que respecta una satisfacción estable dando paso a la inestabilidad en la relación como en la persona de manera individual y es que actualmente las parejas buscan poder llenar vacíos afectivos a tal intensidad que antes de sanar heridas y de aprender a estar solos buscan poder estar con alguien a la fuerza sin dares cuenta si él o ella le puede brindar paz mental, dando paso a una baja satisfacción.

- **Insatisfacción estable:** en este tipo de relaciones lo que se trata es de mantener cierto grado de estabilidad, aunque la satisfacción no este del todo presente, las parejas reconocen sus necesidades individuales como en matrimonio, pero sin embargo no suelen expresarlo y que les cuesta hacerlo o simplemente no son del todo expresivos.

- **Insatisfacción inestable:** esta última teoría indica que las parejas no pueden controlar ciertas áreas dentro de la relación, como es la comunicación, las demostraciones de afectividad, ser empáticos el uno al otro y debido a esta ausencia la relación se empieza a tornar monótona a tal punto que se vuelve hostigante, pero sin embargo aun así las parejas deciden continuar juntos en la relación, ninguno quiere terminar,

prefieren vivir en la monotonía, en la costumbre alimentando así la insatisfacción y acrecentando la inestabilidad.

## **2. Hipótesis**

Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano Yarinacocha, 2021.

Hi: Existe relacion entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano Yarinacocha, 2021.

### **3. Método**

#### **3.1. Tipo de investigación**

Esta investigación corresponde al tipo de estudio cuantitativo, porque los datos recolectados de los instrumentos se procesaron haciendo uso de la escala numérica para obtener resultados. (Hernández, Fernández, y Baptista, 2010).

#### **3.2. Nivel de investigación**

Su nivel de investigación, fue Correlacional, ya que, tuvo como propósito determinar la relación de dos variables en una población establecida, (Hernández, Fernández, y Baptista, 2010).

#### **3.3. Diseño de investigación**

El diseño de estudio es no experimental, porque se centró en identificar el grado de relación existente entre funcionamiento y satisfacción familiar, en los pobladores de un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021. (Hernández, Fernández, y Baptista, 2010).

#### **3.4. El universo, población y muestra**

El universo eran los pobladores del asentamiento humano, la población estuvo conformada por 250 familias que residen en el asentamiento humano del distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali en el año 2021.

Para esta investigación se determinó por el muestreo no probabilístico intencional y se seleccionó a juicio del investigador una muestra de 30 familias del asentamiento humano.

### 3.5. Operacionalización de variables

**Tabla 1**

*Matriz de operacionalización de variables*

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar	Desligada	Categoría, nominal, politómica
		Separada	
		Conectada	
		Amalgamada	
		Rígida	
		Estructurada	
		Flexible	
	Caótica		
VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Satisfacción familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categoría, ordinal, politómica

### ***3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos***

#### **3.6.1. Técnicas**

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de un cuestionario de tipo de familia en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

#### **3.6.2. Instrumentos**

Para la presente investigación se usó la Escala de La Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar y escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson).

### **3.7. Plan de análisis**

Los datos obtenidos de los instrumentos fueron tabulados y procesados con el programa informático Excel 2016 y el software para investigaciones sociales SPSS V25.0 haciendo uso de la estadística descriptiva elaborando y tablas de frecuencia y gráficos estadísticos.

Para la contratación de las hipótesis se usó la estadística inferencial, haciendo usando el coeficiente de correlación de Pearson, estadístico que nos indicó si existe relación o no entre las variables y sus dimensiones estudiadas.

### **3.8. Principios éticos**

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). La ética en la investigación es el punto principal que da sustento al valor fundamental del ser humano.

Protección a las personas, cuando se realiza una investigación en las cuales se tendrá como participación a las personas, se debe tener mucha prudencia y respeto hacia ellas, ya que está en juego la dignidad, la confianza que nos brindan, su privacidad de cada una de ellos. Este primer principio no solo tiene como base la participación de los sujetos dentro de la investigación, sino también el resguardar la integridad de cada uno de los participantes.

Beneficencia y no maleficencia, en este principio se tiene en cuenta el sobreguardar el bienestar y la salud mental de los individuos que de manera indirecta participan dentro de la investigación, por ende, el investigador deberá tener en cuenta el no perjudicar a las personas dentro de su estudio que realiza.

Justicia, está considerado en la investigación como el principio que se encarga de que el investigador pueda tomar precauciones necesarias que le permita tener en cuenta las limitaciones que existe dentro de la investigación, las capacidades que intervienen y sus conocimientos para que puedan realizar prácticas justas, así mismo el investigador está en la obligación de tratar a todos sus participantes por iguales, sin tener preferencias con ninguno, todo tiene que ser de manera equitativa.

Integridad científica, como cuasi profesional el investigador debe tener una actitud responsable frente a la actividad científica que estará realizando demostrando así el profesionalismo que le va a caracterizar al momento de ejercer dicha investigación.

Consentimiento informado y expreso, cuando se realiza una investigación se tiene que tener en cuenta la información que se recopila para la realización de dicho estudio, practicando la Buena voluntad, responsabilidad, especificando cada acción que se realiza y el fin que este tiene para el Proyecto.

#### 4. Resultados

**Tabla 2**

*Relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021.*

			NIVEL.V1	NIVEL.V2
Rho de Spearman	Funcionamiento familiar	Coeficiente de correlación	1,000	,162
		Sig. (bilateral)	.	,391
		N	30	30
	Satisfacción familiar	Coeficiente de correlación	,162	1,000
		Sig. (bilateral)	,391	.
		N	30	30

*Nota.* En la tabla 2, podemos comprobar que no existe una relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano del distrito de Yarinacocha, según la prueba estadística de correlación Rho de Spearman, en la que la significancia es de ,391.

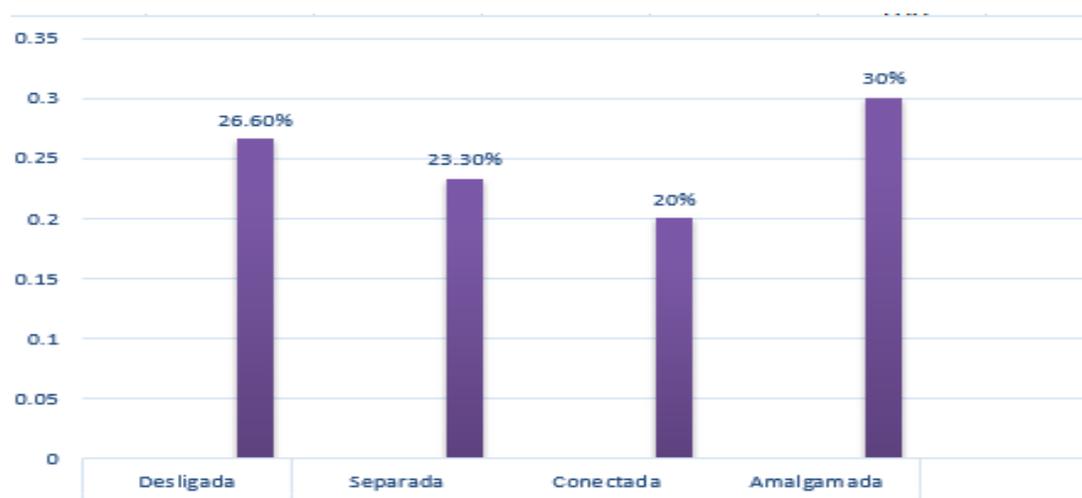
**Tabla 3**

*Funcionamiento familiar en la dimensión cohesión en un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021.*

Nivel	n	%
Desligada	8	26.6
Separada	7	23.3
Conectada	6	20
Amalgamada	9	30
Total	30	100

### Figura 01

*Nivel de funcionamiento familiar en la dimensión cohesión en un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021.*



*Nota:* En la tabla 3 podemos observar que el funcionamiento familiar en la dimensión cohesión el 30% de pobladores se ubica en el nivel de amalgamada.

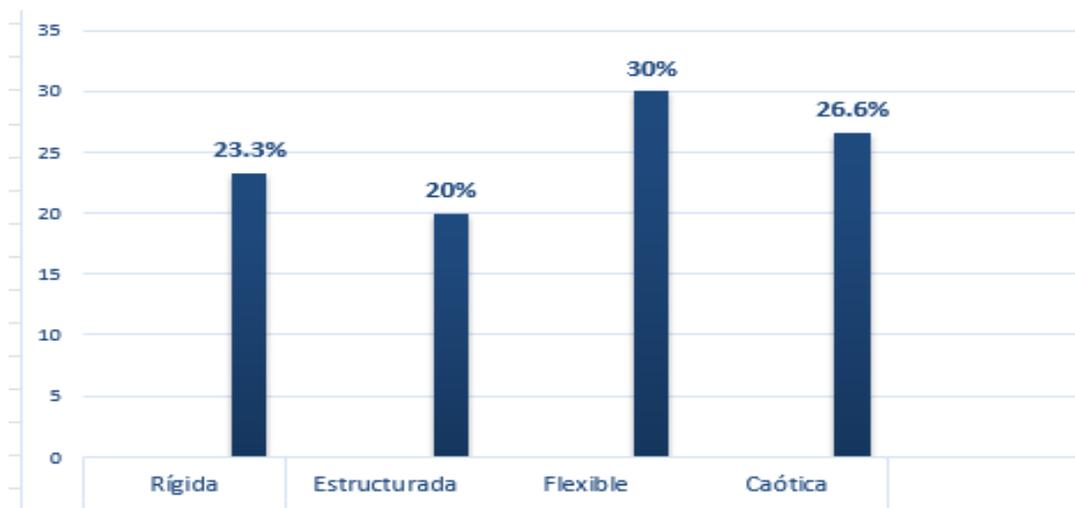
### Tabla 4

*Funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad en un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021.*

Nivel	n	%
Rígida	7	23.3
Estructurada	6	20
Flexible	9	30
Caótica	8	26.6
Total	30	100

## Figura 02

*Nivel de Funcionalidad familiar en su dimensión Adaptabilidad en un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021.*



*Nota:* En la tabla 4 se aprecia que el funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad, el 30% de pobladores se ubica en el nivel flexible.

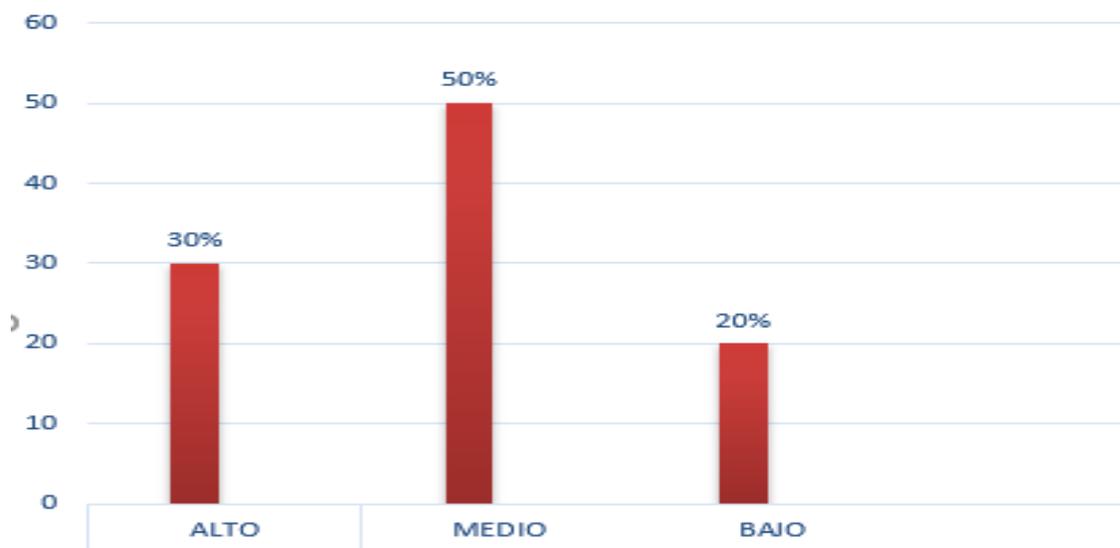
## Tabla 5

*Satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021.*

Nivel	n	%
Alto	9	30
Medio	15	50
Bajo	6	20
Total	30	100

**Figura 03**

*Nivel de satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021.*



*Nota:* En la tabla 5, podemos observar que el nivel de satisfacción familiar de los pobladores es de un 50% en un nivel medio.

**Tabla 6**

*El ritual de la significancia estadística*

**Hipótesis**

H0: No existe asociación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021

H1: Existe asociación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021.

**Nivel de significancia**

Nivel de Significancia (alfa)  $\alpha = 0,05 = 5\%$

**Estadístico de prueba**

Chi cuadrado de Independencia

**Valor de P= 0,791= 79,1%**

---

**Lectura del p-valor**

Con una probabilidad de error del 79,1% existe dependencia entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarinacocha,2021.

**Toma de decisiones**

No existe asociación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarinacocha,2021.

---

Descripción: En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 79,1% que está muy por encima del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe asociación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarinacocha,2021.

## 5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo principal relacionar el funcionamiento familiar y la satisfacción en las familias de un asentamiento humano de Yarinacocha, 2021. La investigación realizada tiene como sustento la dinámica familiar disfuncional de muchos hogares ubicados en las zonas más alejadas de la ciudad, por las cuales los miembros de los hogares no cuentan con una buena satisfacción dentro de sus familias, debido a muchos factores externos como es; el agua; la poca economía; la falta de planificación; el aumento de víveres de primera necesidad, la deserción de los estudios entre otros, (valcarcel 2019). Posterior a lo realizado, se puede concretar qué; no existe relación entre la funcionalidad familiar y la satisfacción de los pobladores. Este resultado garantiza la validez interna, ya que los datos fueron recogidos a partir de una técnica de muestreo no probabilística, durante todo este proceso de recojo de datos se trató de no manipular intencionalmente los resultados, cabe recalcar que el investigador fue quien realizó la aplicación, respecto a la validez externa, se podría decir que los resultados pueden ser extensivos.

Consiguiente a lo que se obtuvo como resultado se comparó con el estudio de López, A. (2018), quien investigó sobre las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, este estudio fue de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la influencia de las relaciones intrafamiliares en el nivel de satisfacción familiar dentro de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra conformada por 366 adolescentes

con un total de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, utilizando como instrumento la escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) desarrollado por Rivera y Heredia (2010) y la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) fue adaptada por Barraca y López, cuyos resultados muestran que las RI positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo que se ubican en nivel de adaptación antes las diversas situaciones de que se les puede presentar en cada una de sus vidas

Este resultado obtenido se basa Según, (Alfonso, Valladares, Rodríguez y Selin, 2014), de las cuales indican que dentro de la familia los lazos que se presentan entre ellos tienen que estar en conjunto con la satisfacción personal de cada uno ya que siendo de esta manera el hogar podrá mantenerse firme frente a los problemas, pero al ser una población con escasas tanto económica como intelectual se puede apreciar la falta de satisfacción familiar y la poca funcionalidad que tienen en su hogar, pero que a la vez tratan de cierta manera de poder tener un balance y tener una estabilidad que les permita un mejor ambiente sobre todo para sus hijos.

Con lo que concierne en los resultados se pudo encontrar que no existe relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores de un asentamiento humano de Yarinacocha.

Continuando con la descripción el funcionamiento familiar en la dimensión cohesión de los pobladores, se define al vínculo emocional que comparten los miembros de familia de la cual este mide el nivel de conexión o de separación dependiendo cual fuese la

relación que tienen entre ellos mismos, (Olson 1985). Los pobladores se ubican en el nivel amalgamada del funcionamiento familiar en la dimensión cohesión.

Este resultado difiere con Ramírez (2019), quien realizó una investigación titulada Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali - Pucallpa, 2019, que se ejecutó con la finalidad de determinar los niveles de funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali – Pucallpa. Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El estudio fue de tipo cuantitativo, con el nivel descriptivo simple, con diseño no experimental, la muestra fue de 30 habitantes asociados a la satisfacción familiar, se aplicó los siguientes instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) que consta de 20 ítems, así mismo la escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson) con 14 ítems y escala de comunicación familiar (FCS) con 10 ítems. Se llegó a las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali – Pucallpa, se ubica en el nivel bajo en los niveles intervinientes del aspecto de satisfacción familiar tratadas en este estudio; cohesión y adaptabilidad familiar, comunicación familiar y satisfacción familiar, este autor indica que los pobladores de su asentamiento estudiado no tienen una buena relación entre sí por lo que cada uno toma sus propias decisiones, mientras que los moradores intervinientes en mi estudio mostraron un cierto grado de dependencia dentro de sus hogares por lo que la mayor parte de lo que puedan decidir siempre será consultado en familia.

Lo dicho anteriormente (Olson, Prtner y Lavee 1985) se basa en que la cohesión mide dentro de la familia el vínculo emocional, los límites que estos puedan tener, el tiempo que se dan cada uno, su propio espacio, los amigos que llegan adquirir en el transcurso de la vida y sus tomas de decisiones. A pesar de las carencias emocionales que son notorias en las familias, algunas tratan de mantenerse unidas, sin embargo, por tratar de protegerse los unos a los otros muchos se vuelven dependientes a tal punto que se les dificulta poder tomar sus propias decisiones.

Dentro de esta dimensión podemos observar que el funcionamiento familiar en la dimensión cohesión, se puede apreciar que el 26,60% tienen un nivel desligada, el 23,30% separada, el 20% se ubican en el nivel conectada y 30% de pobladores se ubica en el nivel de amalgamada.

Siguiendo con el análisis de resultado la segunda dimensión que se tuvo en cuenta dentro de lo que es funcionamiento familiar fue adaptabilidad debido a la poca capacidad que muchas veces las personas de bajos recursos demuestran al no poder enfrentar las distintas situaciones que pueden pasar en la vida, a la incapacidad de superar una situación cuando este no se encuentre bien emocionalmente, la adaptabilidad se presenta dentro del Sistema familiar como aquella destreza que permite manejar las distintas situaciones dentro del entorno del hogar. (Olson 2000). En esta dimensión se encontró que los pobladores se hallan en el nivel de flexibilidad.

Los resultados se diferencian con Selano (2019), quien desarrolló la tesis funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Señor de los Milagros – Pucallpa, 2019. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Pucallpa. Fue un estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple, y diseño no experimental. El objetivo fue determinar la relación de los niveles de funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores de la muestra. Se trabajó con una muestra de 30 moradores, para la recopilación de datos se utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982), Escala de Comunicación Familiar (FCS). Los resultados de la investigación indican una relación de forma parcial entre los niveles. Conclusiones: Los habitantes del Asentamiento Humano Señor de los Milagros en su mayoría están ubicados en los niveles bajos en las variables que se abordaron en esta investigación., dentro de sus resultados del autor indica que los pobladores tiene un bajo nivel para en la funcionalidad familiar lo que significa que no hay una buena coordinación entre los familiares a diferencia de los resultados hallados por mi persona donde a pesar de ser un asentamiento con muchas necesidades y carencias los pobladores tratan de tener una democracia en sus hogares demostrando que las familias con escasos recursos también pueden ser resilientes frente a las adversidades.

Por lo descrito en el párrafo anterior se puede decir que, a raíz de las distintas necesidades que las familias pasan y sobre todo a los últimos acontecimientos que se ha venido dando en estos últimos años, los hogares a pesar de no estar en un estatus medio ni alto económicamente están tratando de mantenerse unidas, de poder tener una buena dinámica familiar, los padres están tratando de poder entender a sus hijos, a tal punto que el

diálogo entre padres e hijos están mejorando y esto también es gracias a diversas ONG que estos últimos meses han ido a las zonas más vulnerables a brindar diversas orientaciones, charlas, talleres, que están permitiendo que las familias se junten más (Manuela Ramos, 2020).

En lo referido a los resultados descriptivos hallamos que en el funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad, el 23,3% está en nivel rígida, el 20% en estructurada, el 30% de pobladores se ubica en el nivel flexible y el 26,6% en el nivel caótica.

Finalmente, en la segunda variable correspondiente a satisfacción familiar se tomó en cuenta la falta de satisfacción que pueden llegar a tener los miembros de una familia al no contar con lo necesario, más cuando se trata de lugares tan alejados que no tienen apoyo por autoridades, la satisfacción familiar empieza de manera individual para que esto se pueda reflejar en el hogar y crear un ambiente de tranquilidad y paz, pero, muchas veces no existe esta satisfacción y esto hace que esa sensación afectiva que une los lazos sanguíneos se pierda y el hogar se vuelva en un ambiente hostil, Sobrino (2008). Dentro de esta variable los pobladores se ubican en el nivel medio.

Los resultados obtenidos se diferencian con Selano (2019), que anteriormente se hizo mención en lo que corresponde adaptabilidad, este autor realizó su tesis en el asentamiento humano SEÑOR DE LOS MILAGROS, utilizó los mismos instrumentos que mi persona con la diferencia que aumento comunicación familiar, tuvo la misma metodología, con la diferencia que sus resultados obtenidos fueron que su población casi la gran mayoría están ubicados en nivel bajo, mientras que el grupo de personas intervenidas en este estudio de investigación se encuentran ubicados en el nivel medio, lo

que significa una vez más que las personas a pesar de pasar por muchas adversidades están tratando de poder sobresalir de forma individual y grupal, están tratando de salir de su zona de confort, a pesar de la falta de trabajo ellos salen a vender de manera ambulatoria para poder llevar un poco de sustento a sus hogares.

Lo obtenido dentro de los resultados se podría explicar que, debido a que la satisfacción familiar vendría a ser la consecuencia emocional y cognitiva de la percepción de algún estímulo externo, cada uno de los integrantes de la familia están tratando de mantener un equilibrio a pesar de las distintas carencias que estos están pasando y de cierta manera también mantenerse unidos para que puedan sobresalir y mejorar su calidad de vida y de esa forma tener una satisfacción media. (Barraca 1997),

Dentro de la descripción de resultados el nivel de satisfacción familiar de los pobladores es de un; 30% encontrándose en el nivel alto 50% ubicándose en un nivel medio y 20% en el nivel bajo.

## **6. Conclusiones**

No existe relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano del distrito de Yarinacocha,2021.

En el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión cohesión, se puede apreciar que el 30 % se ubica en el nivel amalgamada en los pobladores del asentamiento humano del distrito de Yarinacocha,2021.

El nivel de funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad, se puede observar que el 30% de estudiantes presentan un nivel flexible en los pobladores del asentamiento humano del distrito de Yarinacocha,2021.

El nivel de satisfacción familiar, se puede observar que el 50% en un nivel medio en los pobladores del asentamiento humano del distrito de Yarinacocha,2021.

## Referencias

- Alemán, P. (2017). *Salud mental de los alumnos de bachillerato y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador*. Tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca- Ecuador.
- Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L. y Selin, M., (2014). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar, Cuba*.  
<http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/3613>
- Ares, P. (2002). *Psicología de Familia. Una aproximación a su estudio*. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Arriagada, I. (2007). Familias latinoamericanas: cambiantes, diversas y desiguales. *En Papeles de Población*, vol. 13, núm. 53, julio-septiembre, 2007, pp. 9-22  
Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México.
- Barraca, J. (1997). *Permanencia de los jóvenes en el hogar paterno: estudio de su satisfacción familiar desde un modelo integrador*. Madrid.  
<https://www.semanticscholar.org/paper/Permanencia-de-los-j%C3%B3venes-en-el-hogar-paterno%>

- Camacho, P., León, C., y Silva, I. (2009). *Funcionamiento Familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes*. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima.
- Castellón, S. y Ledesma, E. (2012). *El funcionamiento familiar y su relación con la socialización infantil. Proyecciones para su estudio en una comunidad suburbana de Sancti Spiritus, Cuba*.
- García, E. (2012). *Relación de los factores, Autoestima, Motivación, Puntaje de Ingreso en el Rendimiento Académico de los alumnos ingresantes 2010, a la Universidad Nacional de Tumbes* (tesis Maestría, Universidad nacional mayor).
- Hernández, R; Fernández, C; y Baptista, P (2010). *Metodología de la investigación*. [https://data.over-blog-kiwi.com/0/27/01/47/201304/ob\\_195288\\_metodologia-de-la-investigacion-sampieri-hernande.pdf](https://data.over-blog-kiwi.com/0/27/01/47/201304/ob_195288_metodologia-de-la-investigacion-sampieri-hernande.pdf)
- Hidalgo, C. y Carrasco, E. (1999). *Salud familiar: Un modelo de atención integral en la atención primaria*. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Louro, I. y Ortiz, M.T. (1997). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar en la zona de Jaimanitas*. Facultad de Salud Pública. Habana Cuba.
- López, A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas*. Tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2361/2/76648.pdf>
- Minuchin, S. (2003). *El arte de la terapia familiar*, Barcelona, Editorial Paidós.

Olson, D. (1985) Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar faces III.

<https://es.scribd.com/document/202161012/Faces-III>

Olson, D. (2000). *Modelo circunplejo de sistemas maritales y familiares*. En Life innovations.

Olson, D. H., Portner, J. y Lavee, Y. (1985). *Manual de la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III Manual)*. Minneapolis: Life Innovation.

<https://revistas.uma.es/index.php/espsi/article/view/13339>

Organización Mundial de la Salud (2016). *Índices estadísticos de la salud de la familia*

*Informe de un Comité de Expertos*. Ginebra, Suiza. p.30-3. (Serie de Informes Técnicos; No. 587).

Organización de las Naciones Unidas ONU (2019). *Definiciones de familia el mundo de hoy y la conceptualización familiar en los últimos tiempos*.

Ramírez, F. (2019). *Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali -Pucallpa, 2019* [Tesis de pregrado, ULADECH Católica].

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14424?show=full>

Selano, M. (2019). *Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Señor de los Milagros – Pucallpa, 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/13959>

Sobrino, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar de comunicación entre padres e hijos.*

Avances en Psicología.

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2307-79992017000200002](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992017000200002).

Valdés, A. (2007). Familia y desarrollo-Intervenciones en terapia Familiar. México: *El*

*Manual Moderno*. Versión online en Psicología Santa Cruz.

Valladares, A. (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología. *Revista Electrónica de*

*las Ciencias Médicas en Cienfuegos* ISSN:1727-897X Medisur 2008.

## Apéndice A. Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)  
Versión real

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

#### Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					

15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
<b>Cohesión (Puntajes impares)=</b>						
<b>Tipo:</b>						
<b>Adaptabilidad (Puntajes pares)=</b>						
<b>Tipo:</b>						

### Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

A continuación, encontrara una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa **QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.**

**¿Qué tan satisfecho estás tú con:**

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					

9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

### Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA





**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

**Título del estudio: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCION FAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO YARINACOCHA, 2021.**

**Investigador (a):** Carla Isabel Vargas Saldaña

**Propósito del estudio:**

Estimado poblador le estamos haciendo participe de un trabajo de investigación titulado: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCION FAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO YARINACOCHA, 2021.**

Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación

*Este estudio se está realizando por la finalidad de optar el grado de licenciatura de la carrera del Investigador de las cuales se trata a formar el funcionamiento y satisfacción que tienen los pobladores del asentamiento elegido.*

**Procedimientos:**

Si usted participa en este estudio se le realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. *Se le preguntara sus datos personales*
2. *Se le aplicara un cuestionario de preguntas*
3. ....

**Beneficios:**

*Por a poner la situación que viven los pobladores, por embargo es necesario para poder que a no se revelara los nombres del participante si este así lo desea.*

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su persona sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

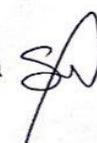
Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico **941970753**

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participare si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Deydomia Soldana Kio   
Nombres y Apellidos  
Participante

25-10-21 / 3:35 P.M  
Fecha y Hora

Carla Isabel Vargas Soldana   
Nombres y Apellidos  
Investigador

25-10-21 / 3:35 P.M  
Fecha y Hora



### Apéndice D. Presupuesto

<b>Presupuesto desembolsable (Estudiante)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% o Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Suministros (*)</b>			
• Impresiones	20.00	1	20.00
• Fotocopias	5.00	1	5.00
• Empastado	70.00	1	70.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	2.00	2	40.00
• Lapiceros	1.00	2	2.00
• laptop	500.00	1	500.00
<b>Servicios</b>			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
<b>Sub total</b>			
<b>Gastos de viaje</b>			
• Pasajes para recolectar información	15.00	5	75.00
<b>Sub total</b>			
<b>Total de presupuesto desembolsable</b>			812.00
<b>Presupuesto no desembolsable (Universidad)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% ó Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Servicios</b>			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
<b>Sub total</b>			400.00
<b>Recurso humano</b>			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
<b>Sub total</b>			252.00
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			652.00
<b>Total (S/.)</b>			

## Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación

### Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

#### Ficha técnica

- A. Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia
- D. Administración: individual o colectiva
- E. Duración: 10 minutos
- F. Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- G. Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:
  - II. **Dimensiones:** para la variable tipo de familia será contralada la sub variable cohesion y adaptabilidad
    - A. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
      - a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
      - b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

- B. Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
- a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
  - b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

### **III. Validez y confiabilidad:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) se hizo un estudio con una población de 910 adolescentes para la *escala real*.

#### **3.1 Validez de constructo**

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adapto a nuestra realidad el FACES II, obtuvo un validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

#### **IV. Normas de estandarización**

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

#### **V. Calificación:**

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

#### **VI. Interpretación y diagnóstico:**

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circumplejo donde se ubican los 16 tipos de familias. Por otro lado es necesario puntualizar que en el estudio realizado en Perú (Bazo et al., 2016) que

las mediciones de cohesión y flexibilidad no están incorrelacionadas entre sí, lo que es un supuesto elemental del modelo circumplejo de Olson. Explicando la historia 3: el FACES-II ya tenía este problema y, por ello, el proceso de construcción del FACES-III giró en torno a una selección de ítems que permitiera cumplir con dicho supuesto teórico (reducción de ítems hasta llegar a los 20 que hoy conocemos). En principio, Olson lo logró ( $r=0,03$  entre ambas escalas) y esto funcionó más o menos bien en otros contextos (v.g. un  $\beta=0,28$  en el estudio de Schmidt et al. 12)). Sin embargo, en nuestro estudio esta propiedad no se ha confirmado (...). Esto tiene repercusiones directas en las interpretaciones de los resultados; o sea, no se discute la bidimensionalidad del constructo funcionalidad familiar, pero sí la ortogonalidad de sus dimensiones. Para efectos

prácticos, se dificulta la construcción de los 16 tipos familiares y calzarlos en los tres niveles de funcionalidad deja de estar empíricamente justificado, ¿qué se puede recomendar en este punto?: trabajar la interpretación de funcionalidad (balanceada, extrema y media) directamente sobre las dimensiones por separado, y no sobre los tipos familiares. Por supuesto, esta no es una solución final, pero puede ser de ayuda para cualquier fin evaluativo inmediato.

### **VII. Clasificación:**

Así la familia se clasifica en:

**a. Balanceada,** moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente con sentada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente con sentada.

**b. Medio,** extremos en una dimensión y moderada en otra.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Poéticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada.

**c. Extremo:** En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada

- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada.

## **VIII. Niveles**

### **1.1 Niveles de cohesión familiar.**

#### **Desligada.**

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

#### **Separada.**

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanía entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal

- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjunta.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

**Conectada**

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los interés comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

**Amalgamada**

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se da por mandato.

**8.2 Niveles de adaptabilidad familiar****Rígida**

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones es severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

**Estructurada**

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

**Flexible**

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

**Caótica:**

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alterancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

**IX. Administración y procedimiento de puntuación.****1. Administración.**

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede ministrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en

grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

## 2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

## **X. Normas y puntuación de corte.**

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

## **Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)**

### **Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)**

**Nombre Original:** Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

**Autores:** D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

#### **Objetivos:**

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

#### **Administración:**

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

#### **Validez y Confiabilidad**

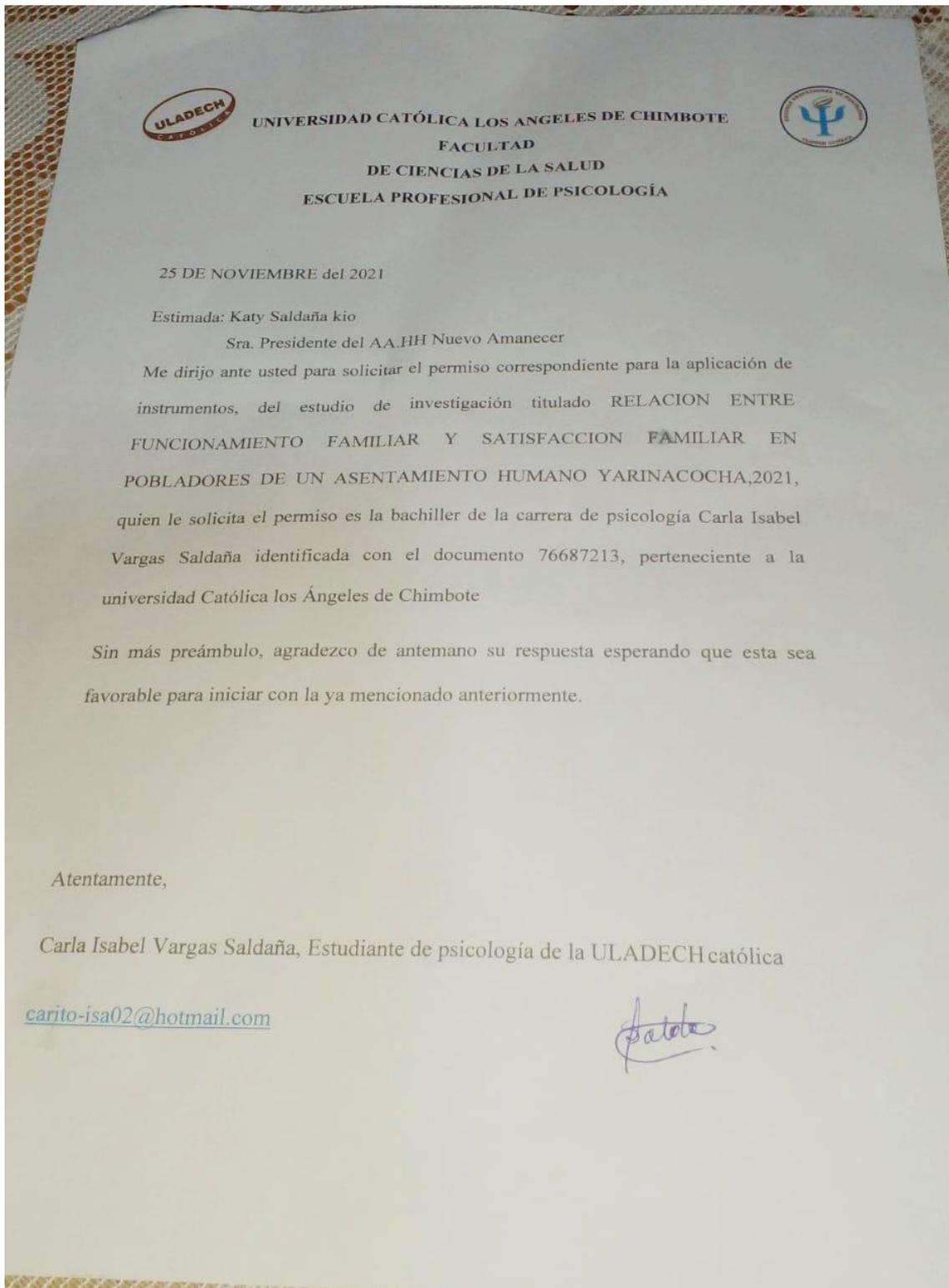
Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratorio y confirmatorio, identificando valores óptimos para una solución unifactorial.

### Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de satisfacción familiar.

	Escala de satisfacción familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.</i>	95	50
	90	49
	85	48
	80	47
Medio	75	45
<i>Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.</i>	70	44
	65	43
	60	42
	55	40
	50	40
	45	39
	40	38
	35	37
	30	36
Bajo	25	36
	20	32
<i>Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.</i>	15	30
	10	28
	5	24

	1	17
--	---	----

**Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institución.**

## Apéndice G. Matriz de consistencia

**Tabla 7-** *Matriz de consistencia*

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es la relación que existe entre funcionamiento y la satisfacción familiar de los pobladores de un asentamiento humano de Yarínacocha, 2021?	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Determinar la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarínacocha, 2021</li> <li>-Describir el funcionamiento familiar en la dimensión cohesión en un asentamiento humano de Yarínacocha, 2021.</li> <li>• -Describir el funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad en un asentamiento humano de Yarínacocha, 2021.</li> <li>-Describir la satisfacción familiar en un asentamiento humano de Yarínacocha, 2021.</li> </ul>	<p>Ho: No existe asociación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano Yarínacocha, 2021.</p> <p>Hi: Existe asociación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano Yarínacocha, 2021.</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Satisfacción familiar</p>	<p>Cohesión familiar</p> <p>Adaptabilidad familiar</p>	<p>El tipo de estudio fue cuantitativo. El nivel de investigación fue correlacional. El diseño de investigación fue no experimental.</p> <p>El universo son los pobladores. La población estuvo constituida por los pobladores del asentamiento humano, que cumplan con los criterios de elegibilidad. Por lo que la población fue un total de N = 250 y la muestra fue de 30. La técnica que se utilizó fue la encuesta y la psicométrica.</p> <p>Instrumento: Escala de funcionamiento familiar y satisfacción familiar</p>





