



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SATISFACCIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DEL
CASERÍO OIDOR, TUMBES, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

CHUQUIPIONDO ARBILDO, RAMÓN

ORCID: 0000-0002-0291-0652

ASESOR

ALVAREZ SILVA, VERÓNICA ADELA

ORCID: 0000-0003-2405-0523

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

AUTOR

Chuquipiondo Arbildo, Ramón

ORCID: 0000-0002-0291-0652

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Álvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador de tesis

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Nuñez

Miembro

Mgtr. Verónica Adela Álvarez Silva

Asesor

Dedicatoria

A mi amado Dios por guiarme en el camino y por su grandeza por permitirme llegar a cumplir mis objetivos.

A mi madre Marleni Arbildo Pingus, por brindarme su apoyo incondicional y su compañía en todo momento para seguir avanzando.

A mi esposa Estefani Balladares Valladolid, por su constante apoyo incondicional, animándome a seguir superándome intelectualmente y a mi hijo Ian Gabriel por ser mi motor y motivo, que me animan cada día para lograr mis metas.

Agradecimiento

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, a mis profesores por sus enseñanzas, basada en principios éticos.

A mi asesora Álvarez Silva, Verónica Adela, por sus buenas orientaciones y por haber hecho posible la culminación del presente estudio.

Finalmente agradezco al Teniente Gobernador y a los pobladores del caserío de Oidor, Tumbes por darme las facilidades para poder realizar mi investigación.

Resumen

La presente investigación sostuvo como objetivo determinar la satisfacción familiar en los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021. El tipo de investigación fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, así también el nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de estudio fue epidemiológico, debido a que se estudió la satisfacción familiar en los pobladores del Caserío de Oidor de la ciudad de Tumbes, 2021. La población fueron los pobladores del caserío de Oidor de ambos sexos. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, debido a que se evaluó a los pobladores, en la cual se obtuvo una muestra de 100 pobladores. La técnica que se empleó para la evaluación fue la encuesta psicométrica y el instrumento que se aplicó fue la Escala de satisfacción familiar (ESF) de Olson y Wilson (1982). En el cual se halló como resultados que la mayoría de los pobladores del Caserío de Oidor mostro un nivel de satisfacción familiar medio.

Palabras clave: Familia, pobladores, satisfacción

Abstract

The objective of this research was to determine family satisfaction in the residents of Caserío de Oidor, Tumbes, 2021. The type of research was observational, prospective, cross-sectional and descriptive, as well as the level of research was descriptive and the study design was epidemiological, because family satisfaction was studied in the residents of the Caserío de Oidor of the city of Tumbes, 2021. The population was the residents of the Caserío de Oidor of both sexes. The sampling was non-probabilistic, of a convenience type, because the inhabitants were evaluated, in which a sample of 100 inhabitants was obtained. The technique used for the evaluation was the psychometric survey and the instrument that was applied was the Family Satisfaction Scale (ESF) by Olson and Wilson (1982). In which it was found that most of the residents of the Caserío de Oidor showed a medium level of family satisfaction.

Keywords: Family, settlers, satisfaction

Contenido

| | |
|---|----|
| Equipo de trabajo | 2 |
| Jurado evaluador de tesis | 3 |
| Dedicatoria | 4 |
| Agradecimiento | 5 |
| Resumen | 6 |
| Abstract | 7 |
| Introducción | 13 |
| 1. Revisión de la literatura | 16 |
| 1.1. Antecedentes | 16 |
| 1.1.1. <i>Internacional</i> | 16 |
| 1.1.2. <i>Nacional</i> | 17 |
| 1.1.3. <i>Local</i> | 19 |
| 1.2. Bases teóricas de la investigación | 20 |
| 1.2.1. <i>Familia</i> | 20 |
| 1.2.1.1. Definición. | 20 |
| 1.2.1.2. Tipos de familia. | 21 |
| 1.2.1.3. Funciones de la familia. | 22 |
| 1.2.2. <i>Satisfacción familiar</i> | 24 |

| | | |
|----------|---|----|
| 1.2.2.1. | Importancia de la satisfacción de la familia. | 27 |
| 1.2.2.2. | Niveles de la Satisfacción de la familia. | 28 |
| 1.2.2.3. | Prototipos de satisfacción familiar. | 28 |
| 1.2.2.4. | Enfoque Sistémico. | 29 |
| 2. | Hipótesis | 31 |
| 3. | Material y método | 32 |
| 3.1. | El tipo de investigación | 32 |
| 3.2. | Nivel de la investigación | 32 |
| 3.3. | Diseño de la investigación | 32 |
| 3.4. | El universo, población y muestra | 32 |
| 3.5. | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 34 |
| 3.5.1. | <i>Técnicas</i> | 34 |
| 3.5.2. | <i>Instrumento</i> | 35 |
| 3.6. | Plan de análisis | 37 |
| 3.7. | Principios éticos | 38 |
| 4. | Resultados | 39 |
| 4.1. | Resultados | 39 |
| 5. | Discusion | 43 |
| 6. | Conclusiones | 46 |

| | | |
|------|----------------------------|----|
| 6.1. | Conclusiones | 46 |
| 6.2. | Recomendaciones | 47 |
| | Referencias bibliográficas | 48 |
| | Apéndice | 56 |

Índice de tablas

Tabla 1: 34

Tabla 2: 36

Tabla 3: 39

Tabla 4: 40

Tabla 5: 41

Tabla 6: 41

Índice de figuras

Figura 1. 39

Figura 2. 40

Figura 3. 41

Figura 4. 42

Introducción

La satisfacción familiar, compone el soporte en la formación para fijar valores, comunicar calma, con el transcurrir del tiempo estos pueden volverse en el punto clave para hacerlo real, sentirse bien con uno mismo sin condición de desconcierto o melancolía pese a los contextos donde se lleva a cabo su vida cotidiana. Estar contento con la existencia es estar bien, es un procedimiento fundamental muy sujeto del ambiente del hogar, socialmente, educativa y económicamente. (Sánchez, 2017).

El linaje es la pieza esencial para el proceso y avance de la comunidad, al hablar de linaje, es decir dos individuos optan enlazarse para ayudarse y tener aspiraciones comunes y ésta unión se hace más invencible cuando llegan los frutos del amor, en el cual los progenitores cumplen papeles de enseñar valores, comunicar ideales, dar seguridad, unión, cariño y solventar sus carencias físicas. Sin embargo, los linajes de hoy en día ya no imponen roles y medidas a cada integrante del hogar, se dan concepciones precoces, dejan los estudios, progenitores apartados, escasos recursos económicos, debido porque ya no hay la habitual ideología de que los hombres son quienes dan el dinero para la casa, mientras que las mujeres solo deben realizar a cuidar a los primogénitos.

En el Perú hoy en día se registra que la insatisfacción en el hogar es un dilema que puede ser ocasionado por no tener una buena salud mental con aportación en el desánimo, asaltos o adhesión por la falta de amor, debido a ello se aprecia la poca atracción de los adolescentes para sobresalir, educarse o contribuir a la comunidad, una

relación complicada con los progenitores, integrantes del hogar y que puede proyectarse en su conducta que comunica su vida a diario. (Chávez, 2016).

En la comunidad muy pocos individuos reconocen y estiman lo esencial que es la satisfacción en el hogar, por tal razón que no ponen gran afinidad para poder implantar en el hogar la satisfacción que conceda armonía, calma, complacencia, etc. Es por ello que la presente investigación será una pieza de salida para los que ignoran la importante que puede implicar para una mejorada coexistencia mutua desde la consistencia doméstica. Son pocos los estudios desarrollados en zonas rurales, lo que forjó que el estudio sobrelleve más persistencia en la investigación y apoyo de inicio acreditable para el soporte doctrinario, así mismo las conclusiones que admiten examinar los aspectos de los jóvenes en si coexistencia en el hogar y el grado de satisfacción que consiguen, lo cual será apreciado como colaboración fundamental para los indagadores que deseen realizar estudios en zonas urbanas lejanas y que tendrá un gran alcance como contribución productivo a la comunidad en general.

En la ciudad de Tumbes, se encuentra el centro poblado del Caserío de Oidor distrito de San Jacinto, en el cual se puede evidenciar la insatisfacción familiar por residir mucho tiempo olvidados y con pocos logros por falta de apoyo de las autoridades locales hacia el caserío para mejorarlo, además por la carencia de oportunidades, por el poco conocimiento y los escasos recursos. Por otra parte, hay individuos que incurren en el uso excesivo de consumo de alcohol, tales cosas son vistos por los integrantes jóvenes del hogar viéndolo como actos inadecuados con un ideal de imitación en el futuro, así

mismo de descendientes con bastante autonomía y poco dominio por parte de los progenitores.

Para lo cual fue pertinente la formulación del siguiente enunciado: ¿Cuál es el nivel de satisfacción familiar en los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021? Y para ser respondida nos planteamos objetivos, de manera general determinar la satisfacción familiar en los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021. Y de manera específica:

Describir el tipo de familia de los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021.

Describir el sexo de los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021.

Describir el estado civil de los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021.

Con base a la información recaudada y comprendiendo lo esencial de la satisfacción en el hogar en todos los individuos, podemos decir que esta investigación se justifica teóricamente porque este estudio se basa en el interés de examinar como una constante que interviene de manera considerable en los seres humanos que la mayoría de veces muestran serios dilemas debido que en su hogar no se dan las apropiadas disposiciones para que se desenvuelva anímicamente como un individuo que fácil se acople a la comunidad y así también debido a que no existen estudios de esta variable en los pobladores de Caseríos, así también sirve de antecedente para estudios futuros similares. En lo práctico, con los resultados obtenidos permitiría promover proyectos de intervención y programas que beneficien a la comunidad.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

1.1.1. Internacional

Guanuche y Guzmán (2017) realizaron un estudio intitulado nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato; con el fin de evaluar el grado de satisfacción familiar en alumnos de la localidad de Cuenca, Ecuador. Es una investigación descriptiva, constituida por una muestra de 206 alumnos, entre 15 a 19 años de edad. emplearon el instrumento de Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) de Barraca y López-Yarto (2010) para la recolección de datos y la técnica de la encuesta. Como resultados les arrojaron que la gran parte de los jóvenes muestran un grado muy alto de satisfacción familiar, de tal manera determinaron que los alumnos están agradablemente vínculos parentales.

Guanuchi y Morocho (2016) efectuaron una investigación denominada niveles de satisfacción familiar en adolescentes, asociados a factores demográficos, cuyo fin fue determinar el nivel de satisfacción familiar y reconocer los elementos demográficos a la propia, con una muestra de 59 jóvenes, es cuantitativo de tipo descriptivo. Aplicaron el instrumento de la escala de satisfacción familiar por Adjetivos y la técnica de un cuestionario sociodemográfico. Los resultados obtenidos mostro que un 42.86% presento un grado de satisfacción familiar medio y los elementos atribuyen con clara consistencia en la vivienda, no logran una coyuntura.

Sandoval y Sepúlveda (2012) llevaron a cabo una investigación nominada Auto-percepción del nivel de Satisfacción Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes

de la Ciudad de Chillán. La presente investigación sostuvo como finalidad indagar los grados de Satisfacción Familiar y su correspondencia con el Bienestar Psicológico en Adolescentes que están 3° y 4° grado de educación intermedia en la localidad de Chillán, de tipo Descriptivo - Correlacional, conformada por una muestra de 184 alumnos; de edades entre 16 y 18 años. El instrumento de recolección que emplearon fue la Escala de satisfacción familiar de Olson, a través de un cuestionario, en donde se hallaron que tienen un grado medio, en tal sentido hay una estimación respectivamente apropiada de los jóvenes hacia su hogar.

1.1.2. Nacional

Ortiz (2020) efectuó una investigación intitulada satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos del Águila – Loreto, 2019. Tiene como fin determinar el nivel de satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos Del Águila. La investigación es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, con diseño no experimental, la población fue conformada por 514 moradores tanto mujeres y varones, con una muestra de 93 moradores. Emplearon el instrumento de la Escala de Satisfacción Familiar (SF) y el cuestionario, de los cuales manifestaron de la totalidad de moradores un grado bajo de satisfacción familiar.

Pastor (2020) hizo un estudio denominado satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Los Yines – Yarinacocha, 2019. Sostuvo como finalidad determinar el nivel de satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano los yines. Este estudio es de tipo cuantitativo, con un diseño descriptivo simple. La población estuvo conformada por 700 moradores, con una muestra de 100 hogares,

emplearon el instrumento de Escala de Satisfacción Familiar (FSS) y la encuesta para el recogimiento de datos. Tuvieron como resultados que los hogares presentaron un grado de satisfacción familiar bajo.

Odicio (2020) desarrollo una investigación titulada satisfacción familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano El Pacífico – Pucallpa, 2019. Tuvo como propósito determinar el nivel de satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano El Pacífico- Pucallpa. Esta investigación es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, con diseño no experimental. Conformada por una población de 240 moradores entre mujeres y varones, con una muestra de estudio 98 moradores, empleo la Escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982) y la técnica de la encuesta. Resultando que de la totalidad de moradores mostraron un grado de satisfacción familiar bajo.

Ayala (2019) realizo una investigación nominado satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019. La presente investigación sostuvo como fin describir el nivel de satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa de Cañete. Fue una investigación de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, nivel descriptivo y diseño epidemiológico. Conformada por una población de moradores adultos del centro poblado Playa Hermosa, con un muestreo no probabilístico, por conveniencia de 120 moradores. Aplico el instrumento de la Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson. Obtuvo como resultado de la investigación que los moradores muestran un grado bajo de satisfacción familiar.

1.1.3. Local

Acosta (2018), desarrollo un estudio intitulado stisfacción familiar prevalente en los estudiantes de segundo, tercero y cuarto grado de secundaria de la I.E Isabel Salisna Cuenca de Espinoza - Tumbes, 2018. Sostuvo como fin determinar el grado de satisfacción familiar prevalente en los estudiantes de segundo, tercero y cuarto grado de secundaria, es de tipo transversal y descriptivo, de diseño no experimental. Constituida por una muestra de 174 alumnos del grado de segundo, tercero y cuarto del nivel secundaria. El instrumento empleado usado fue la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson. Obtuvieron como resultados el grado algo satisfecho de satisfacción familiar.

Clavijo (2018), realizo una investigación nominada satisfacción familiar prevalente en los alumnos del cuarto y quinto año del nivel secundaria de la Institución Educativa Pública San Jacinto – Región Tumbes, 2017. La presente investigación tuvo como propósito determinar la satisfacción familiar prevalente de los alumnos de cuarto y quinto grado de secundaria de la I. E San Jacinto del distrito de San Jacinto. El estudio es de tipo cuantitativo y de diseño no experimental de cohorte transversal. La muestra fue conformada por 100 adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria, tanto hombres y mujeres. El instrumento que aplico fue la Escala de Satisfacción familiar y la encuesta. En los resultados se mostró que un 27% de los encuestados presento un grado alto de satisfacción familiar, mientras que el 61% de los alumnos manifestaron un grado medio de satisfacción familiar y tan solo un 12% ostentaron un grado bajo.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia

1.2.1.1. Definición. Según Alberdi (1977) nos dice que la familia es una agrupación que vincula a los individuos con el ambiente que lo circunscribe, y cada integrante de la casa debe desempeñar una actividad concreta, cada componente tiene un papel esencial, en el cual se hace referencia de que, si no coexistiera un linaje no hubiera la comunidad.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala al linaje como el factor principal del universo, en la que hay un modo de vivir cabal y constituye un vínculo con la comunidad. (OMS, 2004).

Habitualmente se piensa al linaje como el centro de la comunidad y es el agrupamiento de mediación del temperamento del ser humano. El linaje contribuye al ser humano las disposiciones para un progreso recto del temperamento lo cual es su debilidad, el linaje es el fundamento esencial de varias perturbaciones (Camejo, 2015, p. 3)

El linaje es lo principal y el más esencial elemento de difusión de virtudes morales, colectivas, prácticas y como también las tradiciones, reglas, papeles, vínculos y perspectivas propensas a mantener su patrimonio formativo para las descendencias futuras. (Donini et al, 2005). No obstante, en ciertas situaciones no se acata.

1.2.1.2. Tipos de familia. Los prototipos del linaje estarán determinados en su generalidad según Ortiz (2004, p. 200 y 201)

Familia nuclear: según la actualidad este prototipo de linaje es aquella en la que habitan dos personas mayores, proporcionalmente, con el linaje de la unión. Estos linajes son activamente esenciales en la comunidad del hoy, principalmente por las obligaciones financieras que conducen a las parejas a limitar el número de adolescentes y minorar los vínculos con el linaje más apartado.

Familia extensa o extendida: es en la que también las personas de la pareja y los infantes, habitan en un hogar semejante, parientes colindantes de parentesco o autoridades de mandato, por ejemplo, primos, parientes cercanos, etc. En cualquier acontecimiento, cuando no existe vínculo, toda la vía parental de las parejas de vida se piensa en un linaje más apartado: abuelos, tíos, primos, etc.

Familia monoparental: este linaje es en la que el papá o la mamá se han abandonado el hogar por distintas situaciones como, por ejemplo, una defunción, aventuras, desunión, etc. En donde el otro sujeto de la pareja se compromete de sus primogénitos. Este prototipo de linaje, la parte del papá o la mamá logran considerarse excedidos al pretender saciarse dos labores paralelamente; no obstante, otorga la posibilidad de obtener una imagen solitariamente en regla, en donde no existen pensamientos que realizar con otro individuo.

Familia de tres descendencias: este linaje es donde habitan miembros de la tercera edad, como son los viejitos, de algún lado del hogar. Este prototipo de linaje puede añadir una labor en responsabilidad de sus descendientes, como se dio con el

linaje más lejano, además propone el argumento de las partes de división; semejante al dilema de que los viejitos, que están habitualmente en el periodo del desamparo, requieren retornar a realizar encargos de tiempos atrás, con el exceso efectivo.

Familia reconstruida: surge cuando un elemento familiar sobrelleva la desunión del clan y el varón o la dama re-pareja, en ciertos casos conduciendo a sus mismos primogénitos al vínculo, por lo que existen situaciones en los que coexisten en el nuevo hogar como el varón y sus sucesores de su lazo pasado, la señora y sus sucesores de su lazo pasado y los adolescentes que se engendran en este nuevo vínculo.

1.2.1.3. Funciones de la familia. Entre los varios papeles que tiene el linaje destaca el amparo, soporte y el aliento para el progreso de los integrantes que lo constituyen. Es la agrupación mutua constituida por individuos con uniones sanguíneas o cariñosas.

El surgimiento de varios prototipos del linaje, la unión de la dama a la labor y a los distintos progresos científicos, incitó variaciones en la organización del linaje. (Flores, 1998).

No obstante, todo linaje como un elemento mutuo establece los siguientes papeles: (Cortés, 2016)

Función de identidad: en el interior del linaje los integrantes presentan y forman su correcta identidad dentro de la familia, los miembros muestran y crean su propia identificación como individuo. Asimismo, practican los modelos de actuación que se unen con su personalización.

Función formadora: este papel se vincula con el de identidad, en el cual se liga a la labor formadora del eje del linaje. La persona experimenta a platicar, marchar y a actuar, entre otras varias formaciones adentro del hogar.

Función de trasmisión: el papel formador se une con el papel de informar, debido a que instruye al individuo los símbolos, insignias y cifras esenciales para comprenderse con la comunidad en la que habitan. Este rol importante actúa de un modo que la persona se vincula con su ambiente en general.

Función socializadora: este papel se cataloga con el avance de la habilidad de interactuarse y socializarse con los demás, en el cual implica coincidir sabiamente, afectuosa y financieramente con los demás individuos. Es un papel que prevalece rectamente en la conservación de la estructura y organización general, que se trasmite de descendencia en descendencia.

Función de participación y atención: el linaje es el primero en prevalecer el amparo y el resguardo de sus elementos. Es el delegado de proveer abrigo y sustento a sus integrales, en específico a los más desamparados, el resguardo del linaje se cambia en una carencia esencial.

Función afectuosa: es uno de los papeles esenciales del linaje en el cual los individuos piden comida para sus organismos y en similar cantidad, apego y amor. El modo de como se demuestra al linaje los sentimientos influye en como los integrales de su ambiente tratan sus sentimientos en otros entornos como el trabajo, educación, socialmente, etc.

Función financiera: este papel realiza que los integrantes del ambiente del linaje deben contribuir con las capacidades empleadas de la comunidad. Similarmente, es en el cual el individuo estudia la distribución financiera como costo, reserva, negocios, egresos y otras definiciones.

Función procreadora: otro de los papeles esenciales es la persistencia del linaje a través de la procreación de sus integrantes. No solo se concentra en la procreación orgánica, similarmente se da una procreación formativa del linaje.

Función legal: en el linaje se consigue las normas y medidas que debe acatar. Cada linaje establece sus oportunas normas y medidas de comportamiento para preservar la paz entre los integrantes de su casa. Las medidas otorgan los vínculos entre los integrantes de una comunidad.

Función libertadora: en este papel el linaje otorga la razón de libertad e independencia para el correcto progreso de la existencia de sus integrantes. El individuo abarca los términos fijados entre obediencia y libertad. Este papel beneficia que el avance y la madurez del individuo, lo instituyera idóneo para llevar su valor en el interior de la comunidad.

1.2.2. Satisfacción familiar

Apunta al enfoque del atributo familiar como ejemplo, compañerismo, entusiasmo y bienestar mutuo en conjunto. La satisfacción del linaje se ha definido y se puede utilizar de varias formas, inclusive las prácticas solas, los agrupamientos formativos y otras particularidades comunes consecutivas de la red del linaje. La

investigación accesible concierne a las suposiciones de la satisfacción del linaje de que el vínculo entre la congruencia y el bienestar está más resaltado que las delineaciones libres de la congruencia como transmisiones buenas o malas. (Soliz, 2014)

Otros autores lo conceptualizan argumento relativo, es un procedimiento fenomenológico que los integrantes de un hogar lo aprecien y valoren en los rangos comunicativos entre progenitores y sucesores; el rango de coherencia que hay entre los integrantes del hogar y el grado de adaptación del linaje de los integrantes entre sí y su ambiente. Desde el aspecto humanitario, aquel que se satisface es aquel que complace más sus carencias psicológicamente y mutuas en su entorno del hogar y ocupacional. (Jiménez et al, 2009)

Por otro lado Sobrino (2008) contempla que la satisfacción del hogar es un resultado relativo, absoluto en donde los integrantes de la casa aprecian y estiman las cualidades y conductas creadas en el eje del hogar, en correspondencia a la transmisión, cohesión, adaptación a las variaciones y la manera de solución en unión a los elementos del exterior del hogar. Desde su apreciación quien está a gusto realizará sin inconvenientes sus carencias expresivas y de cariño a la vez que contribuirá componentes que reforzaran y fortificaran la organización y articulación del hogar, consiguiendo un contexto sólido y de sostén emotivo para todos sus elementos.

Los fundamentos teóricos de esta investigación se basan esencialmente en el prototipo circunflejo del linaje creado por Olson y Wilson (1982), en donde menciona que se obtiene un prototipo del linaje desde limitaciones y rangos que estiman la cohesión y la adaptación.

De igual modo Olson y Wilson (como se citó en Cárdenas, 2016, p. 34) consolidan que el rango de la trasmisión del linaje, así también el rango de complacencia estudiado por el adolescente en correspondencia con su red del hogar, son pronósticos de complacencia, siempre que el linaje tenga los medios individuales precisos que proporcionen y mejoren las destrezas y capacidades que le faculten su articulación en tanto lo sentimental y general de cada uno de sus elementos.

Satisfacción es una definición inherente debido a que cambia del linaje en linaje y adherirse al ambiente común del linaje que lo abarca, de la situación financiera, religión y formativa al cual concierne, de tal modo que es preciso en la apreciación que se tiene en relación a su mismo hogar y complacencia. Así también, el descontento del hogar forma parte de un rol esencial en la casa, por tato esta coligado a altos grados de desacierto, disgusto, violencia y enfado en el cual se da poca cohesión y brotan más problemas e inconvenientes en la trasmisión (Barraca, López-Yarto, 1999) ocasionando como resultado que los adolescentes no se consideren integrales del hogar. De tal modo están aparentes las dificultades a un grado sentimental en los integrantes vinculados al hogar.

La Escala de la satisfacción de la familia de Carver y Jones (como se citó en Tercero et al, 2013, p. 382) es una herramienta que indica un grado que estima el bienestar del individuo con su hogar de procedencia. Los escritores sacaron conveniente los grados de confiabilidad (Rho. de Cronbach 95%) y consistencia provisional de las calificaciones. De tal manera en origen de que la totalidad de los escritores piensan que el bienestar del hogar es una apreciación cognoscitiva, esto es una estimación que

efectúa la persona de varias formas (no explícitamente) de su existencia en el hogar actual verificada con un ejemplo, nace la escala de la satisfacción de la familia por Adjetivos (ESFA) de Barraca y López - Yarto (1996) quienes aprecian al bienestar del linaje como el fruto de varios emotivos que se originan en los individuos al participar con su hogar. Su inicio se relaciona con la interacción que se da entre un individuo y los integrantes de su casa. De acuerdo a las condiciones determinadas en la escala de la satisfacción de la familia por Adjetivos (ESFA), un individuo con un rango de satisfacción del hogar altamente es la que esta placida que en su hogar la interacción buena son más que las malas.

1.2.2.1. Importancia de la satisfacción de la familia. La apreciación del bienestar del linaje positivamente vinculara la organización del hogar, de este modo sus individuos sostendrán una responsabilidad más considerable en sus actuaciones cotidianas, que impresionara decisivamente en el ambiente del hogar y aportara firmeza y el soporte del hogar idóneo. Asimismo, se hace alusión que es habitual que los sujetos pidan bienestar en el hogar, debido que la felicidad, el progreso y la correspondencia dependen de eso, libremente de la manera en que la existencia no es tan positiva o no consiga beneficios solidos (Sobrino, 2008).

Los individuos de un hogar que notan el infortunio del linaje porque el modo en que las incongruencias generales y la manera de ver de las personas son irónicos, en el cual saldrá como conclusión dilemas para la relación del linaje, lo que ocasionara una existencia maligna o inclusive incómodo para los individuos, que personas de una familia que ven la frustración familiar debido a la manera en que incluido pueda

influnciar de modo inverso, ocasionando ciertos dilemas de rasgo de cualquier consanguíneo (Sobrino, 2008).

1.2.2.2. Niveles de la Satisfacción de la familia. La compilación de los rangos de la satisfacción de la familia que Olson, D. defendió al inicio en un ambiente norteamericano, las cantidades nacieron ya que la variación común y semántica, y que se emplearon en nuestro ambiente que se determinaron en tres rangos. (Condori y Carpio, 2013).

Alta satisfacción: en este rango los cambios con los parientes en común serán formidablemente más admisibles y el pueblo estará resguardada, impulsándose hacia un aliento arrogante que admita a su parentela. (Sobrino, 2008).

Satisfacción promedio: en este rango los cambios y el pueblo son constantemente buenos, del mismo modo obtener una disposición lucrativa que le admita ver su existencia del hogar, sin embargo, por lo habitual, esto no es bastante firme. (Sobrino, 2008).

Bajo satisfacción: en este rango el sujeto contempla que la disposición del hogar, incorporaciones y el vínculo sean malos y acaben ocasionando un desconcierto del linaje, angustia, desestima y un emotivo de debilidad. (Sobrino, 2008).

1.2.2.3. Prototipos de satisfacción familiar. El bienestar del linaje es la conclusión o el alcance de todo un procedimiento de formación anticipada en el ambiente del hogar, en el cual cada integrante conlleva a instruir a los integrales y

cohesión como agrupamiento del hogar, en tal modo que no hay incongruencias o discrepancias entre lo que se indica y lo que se desea de ello.

Jackson (como se citó en Sobrino, 2008, p. 15) indica que en cada prototipo de linaje hay varios prototipos de vínculos y por lo tanto de bienestar, se distinguen dos prototipos de la satisfacción:

Satisfacción estable: se identifica por determinadas ciertas limitaciones, papeles y normas precisas adentro del hogar, en el cual se dispone un adecuado funcionamiento que se conserva por medio del espacio pese a los inconvenientes diarios.

Satisfacción inestable: se determina por el procedimiento de asemejarse cuando hay un enfrentamiento de una reciente red familiar en donde se desarrollan actuales tácticas para la relación y la determinación de obligaciones.

1.2.2.4. Enfoque Sistémico. La perspectiva sistémica surge en EE. UU alrededor de los 50, el término “Sistema” procede de la palabra griega sunislanai que indica originar un vínculo, en la Psicología se entiende principalmente con el calificativo de tratamiento de la familia sistemática, se emplea en el tratamiento del linaje, su labor se ha fundamentado en un amplio número de extraordinarios estudios y en el progreso de nuevas y eficaces métodos de mediación con las mismas. Al pensar que se ha establecido una red teorizante, extenso y ligado, en donde se a iniciado a surgir utilizándolos en otras extensiones del ejercicio técnico como es la formación, los vínculos personales, los entretenimientos, las organizaciones y las labores de administración, así también en la sociografía, se ha escogido en el actual archivo por

referenciarse a estas tendencias como perspectiva sistemática, con el fin de incluir como un prototipo reciente adentro de la Psicología. (Garibay, 2013, p. 4)

La perspectiva sistemática surge a mediados del siglo XX causando un sobresalto de rango razonable en la ideología humanitaria, por medio de la manifestación de otro modo de ver la actualidad y de entender a las personas como un sistema, y adentro del sistema. Para conocer la perspectiva sistemática, debe dejar de lado lo que se conoce y renunciar el modo mecanizado de idear. Desde otro punto de vista admite variar de sitio, interrumpir las antiguas adaptaciones del pensamiento, dejar la lección directa causa y efecto, varios de las limitaciones de la lengua. (Psicólogos en Madrid., 2017)

2. HIPÓTESIS

Las investigaciones de tipo descriptiva no necesariamente se formula hipótesis.

(Hernandez, Fernández y Baptista, 2010)

3. Material y método

3.1. El tipo de investigación

El tipo de investigación fue observacional porque que no hubo manipulación de la variable: prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

3.2. Nivel de la investigación

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de satisfacción familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la satisfacción familiar en los pobladores del Caserío de Oidor – Tumbes, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

3.4. El universo, población y muestra

El universo son los pobladores del Caserío Oidor de la ciudad de Tumbes de ambos sexos, La población fueron los pobladores del Caserío de Oidor de la Ciudad de Tumbes de ambos sexos, que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión. No se contó con un marco muestral conocido, por lo que la población fue de N=desconocido. El muestreo que se utilizó fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, puesto que

estamos en un contexto de pandemia. Logrando a obtener una muestra de $n=100$ pobladores.

Criterios de Inclusión:

- Pobladores que aceptaron participar voluntariamente del estudio.
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores del Caserío de Oidor.
- Pobladores peruanos.
- Pobladores que contestaron a todos los ítems del instrumento aplicado.

Criterios de Exclusión:

- Pobladores que no hayan respondido a totalidad de los ítems del instrumento.
- Pobladores que no deseen participar en el estudio.
- Pobladores con inconvenientes en la comprensión del instrumento para el desarrollo del instrumento aplicado.
- Pobladores que no residan en el Caserío de Oidor.

Tabla. 1

Matriz de Definición y Operacionalización de las variables y los indicadores:

| VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN | DIMENSIONES/ INDICADORES | VALORES FINALES | TIPO DE VARIABLE |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|
| Tipo de familia | Autodeterminación | Nuclear Monoparental Extensa Reconstituida | Categórica, nominal, politómica |
| Sexo | Autodeterminación | Femenino Masculino | Categórica, nominal, dicotómica |
| Estado Civil | Autodeterminación | Casado Soltero Divorciado Conviviente | Categórica, nominal, politómica |
| VARIABLE DE INTERÉS | DIMENSIONES/ INDICADORES | VALORES FINALES | TIPO DE VARIABLE |
| Satisfacción familiar | No tiene dimensiones | Alto Medio Bajo | Categórica, ordinal, politómica |

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

3.5.1. Técnicas

La técnica que se empleó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consiste en la recolección de la información a través de una ficha en la que se utilizó de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se empleó la técnica psicométrica, que es lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.5.2. *Instrumento*

3.5.2.1. **Escala de Satisfacción Familiar (ESF).**

Ficha técnica

- A. Nombre Original:** Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.
- B. Autores:** Olson, D. H., & Wilson, L. R. (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.
- C. Objetivos:**
- Evaluar de manera global la satisfacción familiar.
 - Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.
- D. Administración:** Individual o colectiva.
- E. Duración:** Aproximadamente 15 minutos.
- F. Características:** Consta de 14 ítems totales.

Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5.

- Insatisfecho.....1
- Algo insatisfecho.....2
- En general insatisfecho.....3
- Muy satisfecho.....4
- Extremadamente satisfecho.....5

G. Validez y Confiabilidad:

Villareal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un estudio con el fin de examinar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 100 pobladores del Caserío de Oidor de la ciudad de Tumbes. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratoria y confirmatoria, identificando valores óptimos para una solución unifactorial.

H. Calificación e interpretación:

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de satisfacción familiar y su nivel alto, medio y bajo.

Tabla. 2

| Escala de satisfacción familiar | | |
|---|----|----|
| | Pc | PD |
| Alto | 99 | 50 |
| Los familiares están muy satisfechos y | 95 | 50 |
| realmente disfrutan la mayoría de los aspectos | 90 | 49 |
| de su familia. | 85 | 48 |
| | 80 | 47 |
| | 75 | 45 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| Medio | 70 | 44 | |
| Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia. | 65 | 43 | |
| | 60 | 42 | |
| | 55 | 28 | |
| | 50 | 40 | |
| | 45 | 40 | |
| | 40 | 39 | |
| | 35 | 38 | |
| Bajo | 30 | 37 | |
| | 25 | 36 | |
| | Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia. | 20 | 36 |
| | | 15 | 32 |
| | | 10 | 30 |
| | | 5 | 28 |
| | | 1 | 24 |
| | 17 | | |

3.6. Plan de análisis

Según la naturaleza del estudio del nivel descriptivo se empleó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados por medio de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos se efectuó por medio de los softwares Microsoft Excel 2016 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

3.7. Principios éticos

En el presente estudio se contempló los principios éticos para la realización de la investigación, propuestos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote.

Siendo de tal manera que se consideró como principios la **protección de las personas**, en el cual se protegió la privacidad, su identidad, creencias y su dignidad personal, brindándoles seguridad en todo el estudio; la **libre participación y el derecho de estar informado**, en tal sentido se les proporcionó un consentimiento informado a los pobladores que participaron de manera voluntaria, informándolos sobre los propósitos del estudio con información concreta e incuestionable; la **beneficencia y no maleficencia**, se cuidó el bienestar de los participantes sin ocasionar daño alguno de los participantes de la investigación; la **justicia**, se trató con igualdad a todos los participantes sin ningún tipo de limitaciones para el desarrollo de la investigación y como último principio la **integridad científica**, se procedió con rigidez científica y se garantizó la autenticidad del estudio mediante la declaración jurada sobre la originalidad del trabajo sin tentativa de plagio. (Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, 2019).

4. Resultados

4.1. Resultados

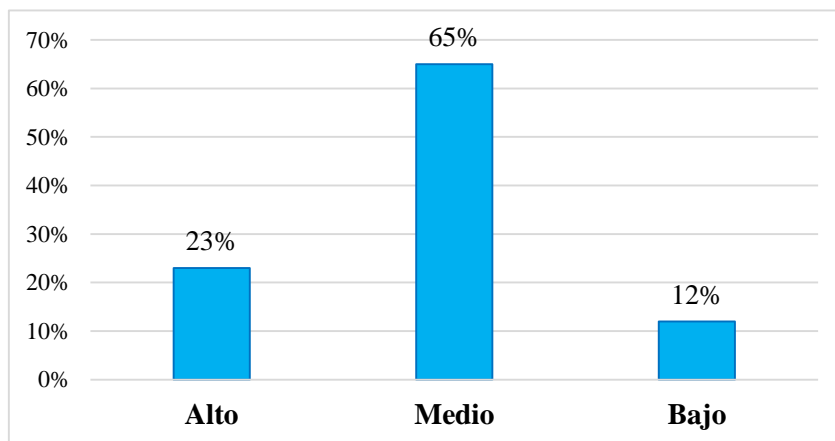
Tabla 3

Satisfacción familiar de los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021

| Satisfacción familiar | F | % |
|------------------------------|------------|-------------|
| Alto | 23 | 23% |
| Medio | 65 | 65% |
| Bajo | 12 | 12% |
| Total | 100 | 100% |

Figura 1.

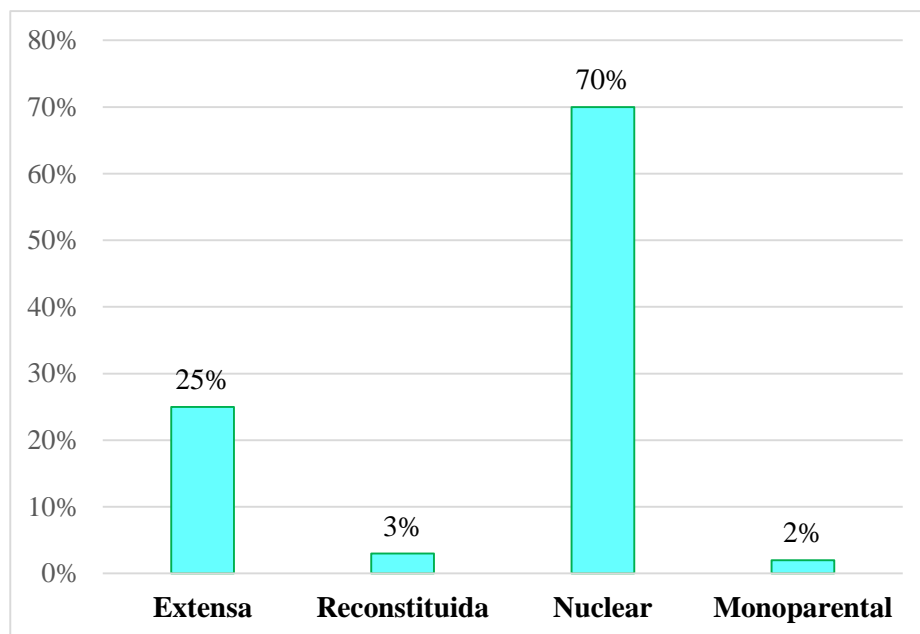
Satisfacción familiar de los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021



Nota. De la población estudiada, se puede observar el 65% de la totalidad de las familias presentan un nivel medio de satisfacción familiar, en tanto que el 23% indican un nivel alto y el 12% tienen un nivel bajo de satisfacción.

Tabla 4*Tipos de familia en pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021*

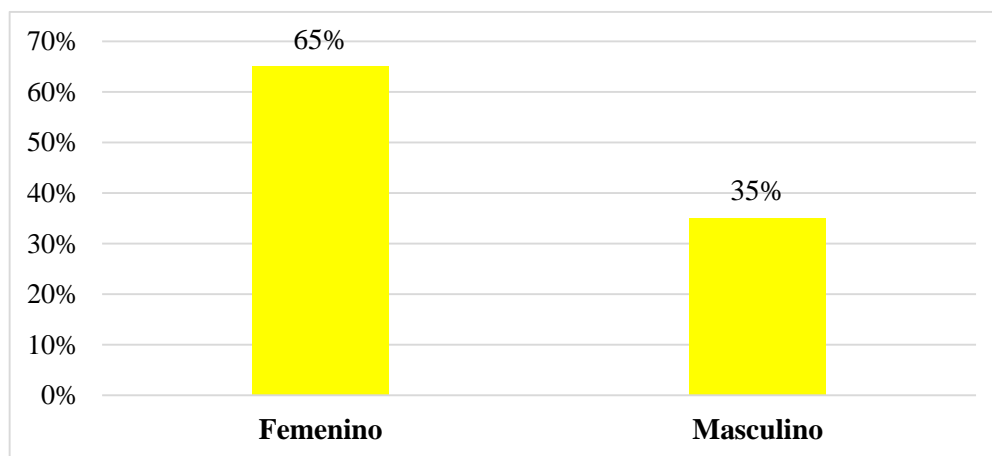
| Tipos de familia | F | % |
|-------------------------|------------|-------------|
| Extensa | 25 | 25% |
| Reconstituida | 3 | 3% |
| Nuclear | 70 | 70% |
| Monoparental | 2 | 2% |
| Total | 100 | 100% |

Figura 2*Tipos de familias del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021*

Nota. De la población estudiada, se puede apreciar que de la totalidad de las familias son nuclear en un 70%, seguido por el prototipo de familia extensa el 25%, en un tercer lugar el prototipo de familia reconstituida el 3% y el 2% de familias monoparentales.

Tabla 5*Sexo de los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021*

| Sexo | F | % |
|------------------|------------|-------------|
| Femenino | 65 | 65% |
| Masculino | 35 | 35% |
| Total | 100 | 100% |

Figura 3*Sexo de los pobladores del Caserío de Oidor*

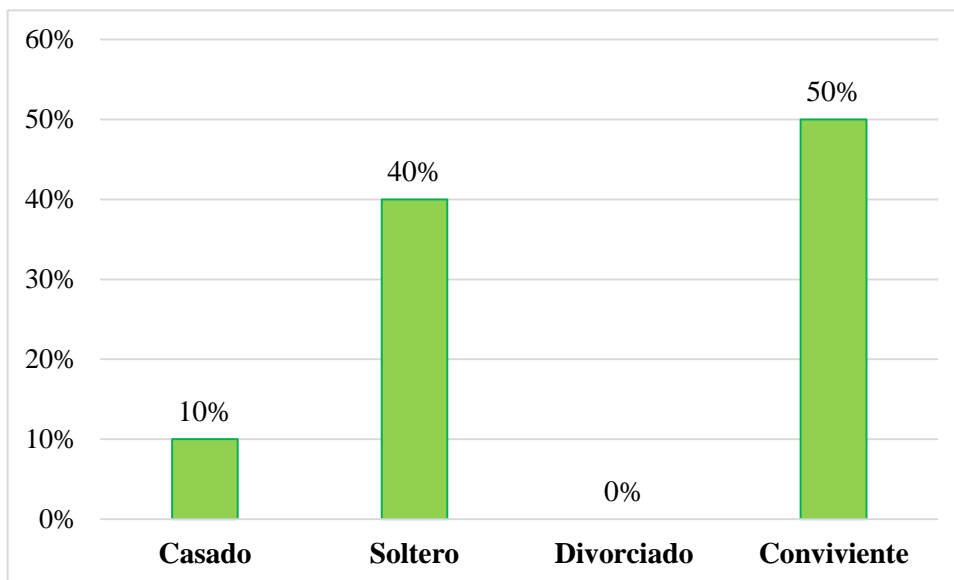
Nota: de la población estudiada, observamos que del total de las familias pertenece al sexo femenino en un 65% y el otro 35% es del sexo masculino.

Tabla 6*Estado Civil de los pobladores del Caserío Oidor, Tumbes, 2021*

| Estado civil | F | % |
|---------------------|------------|-------------|
| Casado | 10 | 10% |
| Soltero | 40 | 40% |
| Divorciado | 0 | 0% |
| Conviviente | 50 | 50% |
| Total | 100 | 100% |

Figura 4

Estado Civil de los pobladores del Caserío Oidor, Tumbes, 2021



Nota. De la población estudiada, se tiene como resultado que el 50% del total de la población en estudio su estado civil son convivientes, por consiguiente, el 40% son solteros y en un 10% son casados.

5. Discusión

El presente estudio sostuvo como objetivo determinar el nivel de satisfacción familiar en pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021, en el que se encontró que la población en estudio, la mayoría muestra un grado de satisfacción familiar medio, lo que nos indica que los integrantes de la familia están algo satisfechos y no consiguen divertirse del todo en los instantes de interaccionar con su familia debido al escaso tiempo de interacción o la poca comunicación entre los miembros del hogar y por consiguiente, su contexto familiar esté por debajo de tener una buena satisfacción familiar (Olson & Wilson, 1982). Puesto que la satisfacción familiar es un fruto de vínculos afectuosos estables, que se han basado en distintos contextos en el cual los miembros del hogar interaccionan comunicando sus inquietudes, emociones, etc. Barraca y López – Yarto (1996). Estos resultados garantizan su validez interna, debido a que se cuidó que los participantes del estudio fueran escogidos de acuerdo a los criterios de elegibilidad y objetividad para la recolección de los datos. En cuanto a la validez externa, puesto que la aplicación de los instrumentos fue realizada por el propio investigador y además la muestra no representa a la población, por ser no probabilística de tipo por conveniencia. Los resultados del estudio coinciden con otras investigaciones, como a la investigación realizada por Guanuchi y Morocho (2016) quienes utilizaron el mismo instrumento pero por adjetivos con una muestra de 59 jóvenes. Otros autores como Sandoval y Sepúlveda (2012) estudio realizado en Chile, con igual instrumento y una muestra de 184 alumnos, donde encontraron un grado de satisfacción familiar medio. Así también en Pucallpa – Perú, los estudios realizados por Odicio (2020) en su estudio sobre la Satisfacción familiar de los Pobladores en el Asentamiento Humano El

Pacífico, conformada por una población de 240 habitantes de ambos sexos, que aplicó la misma escala de Satisfacción Familiar, en donde hallaron que los pobladores muestran un grado de Satisfacción familiar medio. Del mismo modo, el estudio de Clavijo (2018) quien tocó el tema de la satisfacción familiar prevalente de los estudiantes de cuarto y quinto de educación secundaria de la Institución Educativa Pública San Jacinto, constituida por una población distinta al presente estudio de 100 estudiantes pertenecientes al cuarto y quinto año de educación secundaria de ambos sexos, aplicó el mismo instrumento de Escala de Satisfacción familiar, en donde obtuvo como resultado un nivel de satisfacción familiar bajo.

En tanto que el presente estudio no coincide con los resultados del estudio realizado por Guanuche y Guzmán (2017) en Ecuador, con el instrumento de la Escala de Satisfacción familiar por adjetivos, donde hallaron un grado muy alto de satisfacción familiar. Mientras que otro estudio realizado en el mismo Pucallpa por Ortiz (2020) quien en su estudio sobre Satisfacción Familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos del Águila, con una población de 514 habitantes, aplicó el mismo instrumento, Escala de Satisfacción Familiar, obtuvo que los pobladores manifiestan un grado de satisfacción bajo. Así mismo, la investigación realizada por Ayala (2019) quien abordó el tema de Satisfacción Familiar prevalente en pobladores adultos del Centro Poblado Playa Hermosa, Cañete, constituida por pobladores adultos y también aplicó el instrumento de la Escala de Satisfacción Familiar, en donde se obtuvo como resultado un nivel bajo de satisfacción familiar. Además, del estudio realizado en Pucallpa por Pastor (2020) sobre la Satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Los

Yines, con una muestra de 100 familias y con el instrumento similar de Escala de Satisfacción Familiar, obtuvo un nivel de satisfacción familiar bajo. De la misma manera, en Tumbes la investigación realizada por Acosta (2018) abordó el tema de satisfacción familiar prevalente en los estudiantes de segundo, tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Isabel Salinas Cuenca de Espinoza, con 174 estudiantes de segundo, tercero y cuarto año de secundaria, con una muestra diferente de este estudio y utilizo el mismo instrumento de la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson, obtuvieron el nivel algo satisfecho de satisfacción familiar.

Como variables de caracterización en la mayoría de la población en estudio hallamos que son familias de prototipo nuclear, sexo femenino, convivientes, de edades entre 18 a 75 años de los pobladores de Oidor.

6. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

La satisfacción familiar en los pobladores del Caserío de Oidor de Tumbes, se sitúa en un nivel medio.

En la mayoría de la población en estudio hallamos como constantes de determinación que son familias de prototipo nuclear, sexo femenino, convivientes, de edades entre 18 a 75 años de los pobladores de Oidor.

6.2. Recomendaciones

Coordinar con la escuela de psicología de la sede Tumbes ULADECH que faculten estimar los grados de satisfacción familiar entre progenitores y descendientes en otros centros poblados más lejanos enfatizando actividades de prevención que involucre a la comunidad, hogares y a las autoridades locales, que de tal manera mejore nuestras emociones, en la sensibilización e instrucción a los padres de familia para un adecuado entendimiento de sus descendientes.

Las Autoridad Locales, deben implementar un establecimiento Psicológico para los centros poblados de la jurisdicción con el fin de realizar labores idóneas para la formación y mejorar las relaciones entre padres e hijos.

Se recomienda desarrollar tareas que permitan tener un mejor bienestar familiar entre progenitores y descendientes, así como hacer de un hábitat más democrático en el cual sus integrantes consideren ser parte de las decisiones familiares tomadas.

Impulsar investigaciones de la satisfacción familiar concerniente a esta constante en los distintos contextos socioculturales de nuestra patria, que servirá de modelo para que se desarrollen estudios similares en otras instituciones.

Referencias bibliográficas

- Acosta Seminario, M. A. (2018). *Satisfacción familiar prevalente en los estudiantes de segundo, tercero y cuarto año de secundaria de la institución educativa Isabel Salinas Cuenca de Espinoza - Tumbes*, 2018. (Tesis de Pregrado). Tumbes - Perú. Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/18146/ESTUDIANTES_SATISFACCION_FAMILIAR_ACOSTA_SEMINARIO_MARIA_AMPARITO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alberdi, I. (2015 de Julio-diciembre de 1977). El fin de la familia. *Revista CES Psicología* ISSN 2011-3080, 8(2), 103-121.
- Ayala H., Gladys Y. (2019). *Satisfacción familiar prevalente en pobladores del Centro Poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima*, 2019. Chimbote - Perú. Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15362/FAMILIA_%20POBLADORES_ADULTOS_AYALA_HUANAY_GLADYS_YULIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barraca MJ, López-Yarto. (1999). *El ESFA. Escala de satisfacción familiar por adjetivos*. (2 ed.). TEA, Publicaciones de Psicología Aplicada.
- Barraca, J. y López - Yarto, L. (1996). *Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos*. (5° ed.). Madrid - España. Obtenido de http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/ESFA_extracto_manual.pdf

- Barraca, J., y López-Yarto, L. (2010). *ESFA: Escala de Satisfacción familiar por adjetivos* (4ª ed.). Madrid: TEA Ediciones.
- Camejo Lluich, R. (2015). *La familia como institución*.
- Cárdenas Vila, R. M. (2016). *Ideación suicida, afrontamiento y satisfacción familiar en adolescentes de instituciones educativas*.
- Chávez Rafael, N. H. (2016). *Relación entre funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescente del Instituto Materno Perinatal en el periodo febrero de 2016. (Tesis Bachiller)*. Universidad San Martín de Porres. Repositorio Institucional. Obtenido de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/4696>
- Clavijo Pardo, K. Y. (2018). *Satisfacción familiar prevalente en los estudiantes del cuarto y quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Pública San Jacinto en el Distrito de San Jacinto - Región Tumbes, 2017*. Tumbes - Perú. Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14417/SATISFACCION_FAMILIAR_ADOLESCENTES_CLAVIJO_PARDO_KATHIUSCA_Y_ADIRA.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Condori Cama, D. M. y Carpio Rodríguez, S. A. . (2013). *Locus De Control Y Satisfacción Familiar En Estudiantes Preuniversitarios. (Trabajo de pregrado)*.
- Cortés, L. (2016). *La familia desde diversos autores y enfoques. Los alumnos de la Licenciatura en Pedagogía. FES-Acatlán y su concepto de familia*.

- Donini A., Faur E., García Rojas, A. y Villa A. (2005). *Sexualidad y familia crisis y desafíos.* .
- Flores de Gortari, A. R. (1998). *La familia como eje fundamental en la formación de valores en el niño.*
- Garibay Rivas, S. (2013). *Enfoque sistémico: una introducción a la psicoterapia familiar.*
- Guanuche León, P. K. y Guzmán Niveló, P. J. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de Bachillerato. (Tesis de pregrado).* Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28405/1/Trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n.pdf>
- Guanuchi Cayambe, Carmita del Rocío y Morocho Miller, Diana Tereza. (2016). *Niveles de satisfacción familiar en adolescentes, asociados a factores demográficos. (Tesis de Titulación).* Cuenca - Ecuador. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/25539/1/Trabajo%20de%20titulacion.pdf>
- Hernandez S., R., Fernández C., C. y Baptista L., M. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta ed.). México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A.
- Jiménez, A., González, C., y Reyes Pavez, D. . (2009). *Satisfacción familiar y laboral de mujeres con distintas jornadas laborales en una empresa chilena de servicios financieros.*

- Odicio S., Roger J. (2020). *Satisfacción familiar de los Pobladores en el Asentamiento Humano El Pacífico- Pucallpa, 2019*. Pucallpa, Perú. Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16349/POBLADO_RES_FAMILIA_ODICIO_SOUZA_ROGER_JUAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Olson, D. H., y Wilson, L. R. (1982). *Family Satisfaction Scale*. En Olson, D. H., McCubbin, H. I., Barnes, H., Larsen, A., Muxen, M., & Wilson, M. (Eds.). *Family inventories: Inventories used in a national survey of families across the family life cycle*. St. Paul, MN: University of Minnesota.
- Organización Mundial de la Salud, A. M. (2004). *La familia y la salud en el contexto del décimo aniversario del Año Internacional de la Familia: informe de la secretaria*.
- Ortiz C., Jessica M. (2020). *Satisfacción Familiar de los Pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos del Águila - Loreto, 2019*. Pucallpa - Perú. Obtenido de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16201/POBLADO_RES_FAMILIA_ORTIZ_CASTRO_JESSICA_MARIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ortiz, D. (2004). *La terapia familiar sistemática*.
- Pastor H., Fabiola R. (2020). *Satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Los Yines - Yarinacocha, 2019*. Pucallpa - Perú. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17756/POBLACI>

[ON_FAMILIA_PASTOR_HINOSTROZA_FABIOLA_RUTH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

Psicólogos en Madrid. (4 de Junio de 2017).

Sánchez González, J. M. (2017). *Análisis de los efectos de la nocturnidad laboral permanente y de la rotación de turnos en el bienestar, la satisfacción familiar y el rendimiento perceptivo-visual de los trabajadores*. Repositorio Institucional. Obtenido de <http://dspace.uib.es/xmlui/handle/11201/2553>

Sandoval Gutiérrez, F. y Sepúlveda Jara, C. (2012). *Auto-percepción del nivel de Satisfacción Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de la Ciudad de Chillán. (Tesis para optar el grado de Psicólogo)*. Obtenido de <http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1424/1/Sandoval%20Gutierr ez%20C%20Felipe%20Alberto.pdf>

Sobrino Chunga, L. S. (2008). *Niveles de Satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*. (Vol. 16). Avances en psicología.

Soliz Ortiz, J. L. (2014). *Correlatos comunicativos de satisfacción familiar*. En: Michalos AC (eds) *Enciclopedia de Investigación de Calidad de Vida y Bienestar*. Springer, Dordrecht.

Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Obtenido de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Tercero Quintanilla, G., Lavielle Sotomayor, M. D. P. D., Muñoz Hernández, O., Clark Peralta, P., Medeiros Domingo, M., Hernández Roque, A., & Luque Coqui, M. (2013). *Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) en escolares y adolescentes mexicanos: datos normativos*. *Salud mental*, 36(5).

Universidad Católica Los Angeles de Chimbote. (16 de AGOSTO de 2019). *CÓDIGO DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN*, VERSIÓN 002. Obtenido de <https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>

Villareal Zegarra, D. A. (2017). *Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. Propósitos y Representaciones*. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992017000200002

Apéndice A: Instrumento de evaluación

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR (FSS)
Ficha técnica

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: Olson, D. H., & Wilson, L. R. (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Administración: Individual o colectiva.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características: Consta de 14 ítems totales.


Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5.

Insatisfecho = 1 Algo insatisfecho = 2 En general insatisfecho = 3 Muy satisfecho = 4

Extremadamente satisfecho = 5

| N° | Pregunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Que tan cerca se siente de la familia | | | | | |
| 2 | Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere | | | | | |
| 3 | La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas | | | | | |
| 4 | La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia | | | | | |
| 5 | Que tanto los padres se disgustan entre ellos | | | | | |
| 6 | Que tan justas son las críticas en su familia | | | | | |
| 7 | La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia | | | | | |
| 8 | La forma como dialogan para resolver los problemas familiares | | | | | |
| 9 | Su libertad para estar solo cuando así lo desea | | | | | |
| 10 | Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar | | | | | |
| 11 | La aceptación de sus amigos por parte de su familia | | | | | |
| 12 | Que tan claro es lo que su familia espera de usted | | | | | |
| 13 | La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente | | | | | |
| 14 | La cantidad de diversión que tienen en su familia | | | | | |

Apéndice B: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

15 de enero del 2021

Estimados pobladores del Caserío Oidor.

La escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, apoya la práctica de obtener el conocimiento informado y proteger a los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudar a decidir si acepta practicar en el presente estudio. Ud., está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento. Comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de las ciencias, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la SATISFACCIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DEL CASERÍO OIDOR, TUMBES, 2021. Para ello se evaluará con LA ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR. Así mismo le comunicamos que la evaluación será anónima. La información solo se identificará mediante un código numérico.


Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice puede ponerse en contacto con mi persona por teléfono al N° 974896077 o al correo electrónico: cramon.230888@gmail.com. Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,



Ramón Chuquipiondo Arbildo
45343916





MINISTERIO DEL SALUD
TUMBES

PASCUAL ATOCHE HERAS
GOBIERNO REGIONAL TUMBES
GOBIERNO LOCAL CASERIO OIDOR

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Docente tutor(a) de investigación
[Email: wvalles@uladech.edu.pe](mailto:wvalles@uladech.edu.pe)

Apéndice D: Presupuesto

| Presupuesto desembolsable (Estudiante) | | | |
|--|-------|------------|---------------|
| xCategoría | Base | % o Número | Total (S/.) |
| Suministros (*) | | | |
| Impresiones | 0.30 | 100 | 30.00 |
| Fotocopias | 0.05 | 500 | 25.00 |
| Empastado | 30 | 1 | 30.00 |
| Papel bond A-4 (600 hojas) | 0.10 | 100 | 10.00 |
| Lapiceros | 0.50 | 30 | 15.00 |
| Servicios | | | |
| Uso de Turnitin | 50.00 | 2 | 100.00 |
| Sub total | | | 210.00 |
| Gastos de viaje | | | |
| Pasajes para recolectar información | 2.30 | 10 | 23.00 |
| Subtotal | | | |
| Total de presupuesto desembolsable | | | 233.00 |
| Presupuesto no desembolsable (Universidad) | | | |
| Categoría | Base | % o Número | Total (S/.) |
| Servicios | | | |
| Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD) | 30.00 | 4 | 120.00 |
| Búsqueda de información en base de datos | 35.00 | 2 | 75.00 |
| Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC). | 40.00 | 4 | 160.00 |
| Publicación de artículo en repositorio institucional | 50.00 | 1 | 50.00 |
| Sub total | | | |
| Recurso humano | | | |
| Asesoría personalizada (5 horas por semana) | 63.00 | 4 | 252.00 |
| Subtotal | | | 252.00 |
| Total de presupuesto no desembolsable | | | 657.00 |
| Total (S/.) | | | 890.00 |

Apéndice E: Ficha técnica de evaluación

Ficha técnica

- I. Nombre Original:** Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.
- J. Autores:** Olson, D. H., & Wilson, L. R. (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.
- K. Objetivos:**
- Evaluar de manera global la satisfacción familiar.
 - Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.
- L. Administración:** Individual o colectiva.
- M. Duración:** Aproximadamente 15 minutos.
- N. Características:** Consta de 14 ítems totales.

Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5.

- Insatisfecho.....1
- Algo insatisfecho.....2
- En general insatisfecho.....3
- Muy satisfecho.....4
- Extremadamente satisfecho.....5

O. Validez y Confiabilidad:

Villareal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un estudio con el fin de examinar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 100 pobladores del Caserío de Oidor de la ciudad de Tumbes. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratoria y confirmatoria, identificando valores óptimos para una solución unifactorial.

P. Calificación e interpretación:

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de satisfacción familiar y su nivel alto, medio y bajo.

Tabla. 2

| Escala de satisfacción familiar | | |
|---|----|----|
| | Pc | PD |
| Alto | 99 | 50 |
| Los familiares están muy satisfechos y | 95 | 50 |
| realmente disfrutan la mayoría de los aspectos | 90 | 49 |
| de su familia. | 85 | 48 |
| | 80 | 47 |
| | 75 | 45 |

| | | |
|--|----|----|
| Medio | 70 | 44 |
| Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia. | 65 | 43 |
| | 60 | 42 |
| | 55 | 28 |
| | 50 | 40 |
| | 45 | 40 |
| | 40 | 39 |
| | 35 | 38 |
| | 30 | 37 |
| Bajo | 25 | 36 |
| Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia. | 20 | 36 |
| | 15 | 32 |
| | 10 | 30 |
| | 5 | 28 |
| | 1 | 24 |
| | | 17 |

Apendice F: Matriz de consistencia

Matriz de consistencia

| Enunciado | Objetivos | Variable (s) | Dimensiones / Indicadores | Metodología |
|--|---|-----------------------|---------------------------|--|
| ¿Cuál es el nivel de satisfacción familiar en los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021? | <p>General:</p> <p>Determinar la satisfacción familiar en los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el tipo de familia de los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021. • Describir el sexo de los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021. • Describir el estado civil de los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021. | Satisfacción familiar | No tiene dimensiones | <p>Tipo: observacional.</p> <p>Nivel: descriptivo.</p> <p>Diseño: epidemiológico.</p> <p>Población: pobladores del Caserío de Oidor de la Ciudad de Tumbes.</p> <p>El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia n=100 pobladores.</p> <p>Técnicas: encuesta psicométrica.</p> <p>Instrumentos: El instrumento que se utilizará es la Escala de satisfacción familiar (Versión original)</p> |