



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ADOLESCENTE  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE  
AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN ENFERMERIA**

**AUTOR:**

**CRUZ ANCAJIMA, KATTIA ISABEL**

**ORCID: 0000-0002-5783-3228**

**ASESOR:**

**MENDOZA FARRO, NATHALY BLANCA FLOR**

**ORCID: 0000-0002-0924-9297**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR:**

Kattia Isabel Cruz Ancajima

ORCID: 0000-0002-5783-3228

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Estudiante de Pre-  
Grado Chimbote; Perú

### **ASESOR**

Mendoza Farro Nathaly Blanca Flor

ORCID: 0000-0002-0924-9297

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Facultad de Ciencias  
De La Salud - Escuela Profesional de Enfermería

### **JURADO**

**Cóndor Heredia Nelly Teresa**

ORCID: 0000-0003-1806-7804

**Rubio Rubio Sonia Aleida**

ORCID: 0000-0002-3209-1483

**Díaz Aquino Bertha Luz**

ORCID: 0000-0002-2407-9273

**JURADO EVALUADOR Y ASESOR**

Dra. NELLY TERESA CÓNDROR HEREDIA  
PRESIDENTE

Mgtr. SONIA ALEIDA RUBIO RUBIO  
MIEMBRO

Mgtr. BERTHA LUZ DIAZ AQUINO  
MIEMBRO

Mgtr. NATHALY BLANCA FLOR MENDOZA FARRO  
ASESOR

## **AGRADECIMIENTO**

Principalmente le agradezco a Dios por haberme guiado a lo largo de mi carrera universitaria y por brindarme salud y vida para cumplir mis metas y objetivos trazados.

Agradezco al director de la los Institución Educativa Libertadores de América, por haber permitido la realización de esta investigación de validez para esta misma.

A mi asesora de tesis Mgtr. Nathaly Blanca Flor Mendoza Farro por su orientación y apoyo, para la culminación exitosa de este trabajo de investigación.

**KATTIA ISABEL**

## **DEDICATORIA**

Al Señor todopoderoso por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. Por darme la vida, mi familia, por los triunfos y estar presente en todo momento.

A mis padres José y Domitila, pilares fundamentales de mi vida, a quienes, con amor, les dedico todo mi esfuerzo, en reconocimiento a todo el sacrificio dado para educarme, y apoyo brindado para culminar mi carrera profesional.

A mis hijos Josué y Pedro, a mi hermano Marcos David por ser mi motivación e inspiración más grande para seguir esforzándome y lograr mis objetivos, a mi abuelita Francisca, quien es mi ángel en el cielo, por acompañarme en cada momento especial para mí.

**KATTIA ISABEL**

## RESUMEN

La investigación de tipo cuantitativa, descriptiva con diseño de una sola casilla, tuvo por objetivo Describir los Determinantes de la salud del adolescente en la Institución Educativa Libertadores de América- La Unión- Piura, 2016, cuyo enunciado del problema fue ¿Cuáles son los Determinantes de la salud del adolescente en la Institución Educativa Libertadores de América- La Unión- Piura, 2016?, la muestra conformada por 214 adolescentes; se aplicó el instrumento y se cumplió con los principios éticos, encontrando los siguientes resultados: el 54,7% de los adolescentes son de sexo masculino, mientras que el 76,6% tienen un ingreso económico familiar menor de 750 soles, el 73,4% tienen una vivienda unifamiliar, el 93,9% son de tenencia propia y el 76,6% suele eliminar su basura mediante el carro recolector, el 93,9% no fuma, ni ha fumado de manera habitual, el 70,1% no consume bebidas alcohólicas, el 61,7% duermen entre 6 a 8 horas, el 89,7% no reciben apoyo de organizaciones, el 59,8% está asegurado al SIS- MINSA y el 62,6% refiere que si existe pandillaje cerca de su casa. Concluyéndose: más de la mitad de los adolescentes son de sexo masculino, la mayoría de los adolescentes tienen una edad entre 15 a 17 años 11 meses y 29 días; debido a que antes la enseñanza en la institución educativa era solo para varones y al analizar la variable edad es debido a que estos estudiantes repetían de grado porque tenían que trabajar y no tenían tiempo para estudiar.

Palabras claves: Adolescentes, Determinantes de la Salud.

## **ABSTRACT**

The objective of the quantitative, descriptive research with a single box design was to describe the determinants of adolescent health at the Liberators of America Educational Institution - The Union - Piura, 2016, whose problem statement was What are the Determinants of adolescent health at the Liberators of America Educational Institution - The Union - Piura, 2016?, the sample made up of 214 adolescents; the instrument was applied and ethical principles were complied with, finding the following results: 54,7% of adolescents are male, while 76,6% have a family income of less than 750 soles, 73,4% have a single-family dwelling, 93,9% are self-owned and 76,6% usually dispose of their garbage using the collection car, 93,9% do not smoke , nor have they smoked regularly, 70,1% do not consume alcoholic beverages, 61,7% sleep between 6 to 8 hours, 89,7% do not receive support from organizations, 59,8% are insured to the SIS - MINSa and 62,6% report that there is a gang near their home. In conclusion: more than half of the adolescents are male, the majority of adolescents are between 15 and 17 years old, 11 months and 29 days; Because before, teaching in the educational institution was only for boys and when analyzing the age variable, it is because these students repeated grade because they had to work and did not have time to study.

Key words: Adolescents, Determinants of Health.

## CONTENIDO

<b>1. Título de la tesis</b> .....	ii
<b>2. Equipo de trabajo</b> .....	iii
<b>3. Hoja de firma del jurado y asesor</b> .....	iv
<b>4. Hoja de Agradecimiento y dedicatoria</b> .....	v
<b>5. Resumen y Abstract</b> .....	vii
<b>6. Contenido</b> .....	ix
<b>7. Índice de gráficos, tablas y cuadros</b> .....	x
<b>I. Introducción</b> .....	1
<b>II. Revisión de literatura</b> .....	8
<b>III. Metodología</b> .....	18
3.1 Diseño de la investigación.....	18
3.2 Población y muestra.....	18
3.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
3.5 Plan de análisis.....	35
3.6 Matriz de consistencia.....	36
3.7 Principios éticos.....	37
<b>IV. Resultados</b> .....	38
4.1 Resultados.....	38
4.2 Análisis de resultados.....	70
<b>V. Conclusiones</b> .....	91
<b>Aspectos complementarios</b> .....	93
<b>Referencias Bibliográficas</b> .....	94
<b>Anexos</b> .....	108



## ÍNDICE DE TABLAS

**TABLA 01:** DETERMINANTES DE LA SALUD BIOSOCIOECONÓMICOS EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... **38**

**TABLA 02:** DETERMINANTES DE LA SALUD RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... **42**

**TABLA 03:** DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... **51**

**TABLA 04:** DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... **63**

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>GRAFICO 01:</b> SEXO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA,2016 .....	<b>39</b>
<b>GRAFICO 02:</b> EDAD DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>39</b>
<b>GRAFICO 3.1:</b> GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA,2016 .....	<b>40</b>
<b>GRAFICO 3.2:</b> GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS MADRES DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA,2016 .....	<b>40</b>
<b>GRAFICO 04:</b> INGRESO ECONOMICO FAMILIAR DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA,2016 .....	<b>41</b>
<b>GRAFICO 05:</b> OCUPACION DEL JEFE DE FAMILIA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>41</b>

<b>GRAFICO 6.1:</b> TIPO DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA,2016 .....	<b>44</b>
<b>GRAFICO 6.2:</b> TENENCIA DE LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>45</b>
<b>GRAFICO 6.3:</b> MATERIAL DE PISO DE LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>45</b>
<b>GRAFICO 6.4:</b> MATERIAL DE TECHO DE LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>46</b>
<b>GRAFICO 6.5:</b> MATERIAL DE LAS PAREDES DE LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>46</b>
<b>GRAFICO 6.6:</b> PERSONAS QUE DUERMEN EN UNA HABITACION EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>47</b>
<b>GRAFICO 07:</b> ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>47</b>

<b>GRAFICO 08:</b> ELIMINACION DE EXCRETAS EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>48</b>
<b>GRAFICO 09:</b> COMBUSTIBLE PARA COCINAR EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>48</b>
<b>GRAFICO 10:</b> ENERGIA ELECTRICA EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>49</b>
<b>GRAFICO 11:</b> DISPOSICION DE LA BASURA EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>49</b>
<b>GRAFICO 12:</b> FRECUENCIA DEL RECOGO DE BASURA EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>50</b>
<b>GRAFICO 13:</b> ELIMINACION DE EXCRETAS EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016 .....	<b>50</b>

**GRAFICO 14:** FRECUENCIA DE FUMAR DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 54

**GRAFICO 15:** FRECUENCIA DE CONSUMO DE BEBIBAS ALCOHOLICAS DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 54

**GRAFICO 16:** NUMERO DE HORAS QUE DUERMEN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 55

**GRAFICO 17:** FRECUENCIA CON QUE SE BAÑAN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 55

**GRAFICO 18:** SE REALIZA ALGUN EXAMEN MEDICO PERIODICO EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 56

**GRAFICO 19:** EN SU TIEMPO LIBRE REALIZAN UNA ACTIVIDAD FISICA LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 56

**GRAFICO 20:** EN LAS DOS ULTIMAS SEMANAS QUE ACTIVIDAD FISICA REALIZO DURANTE MAS DE 20 MINUTOS LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 57

**GRAFICO 21:** HAN PRESENTADO ALGUNA CONDUCTA ALIMENTARIA DE RIESGO LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 57

**GRAFICO 22:** EN EL ULTIMO AÑO HA SUFRIDO ALGUN DAÑO A SU SALUD POR ALGUNA VIOLENCIA O POR AGRESION LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 58

**GRAFICO 23:** INDICAR EL LUGAR DE LA AGRESION O VIOLENCIA A LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 58

**GRAFICO 24:** CUANDO HAN TENIDO UN PROBLEMA HAN PENSADO EN QUITARSE LA VIDA LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 59

**GRAFICO 25:** TIENEN RELACIONES SEXUALES LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 59

**GRAFICO 26:** EN SU PRIMERA RELACION SEXUAL HICIERON USO DE ALGUN MÉTODO ANTICONCEPTIVO LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 60

**GRAFICO 27:** TUVIERON ALGUN EMBARAZO LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA- LA UNION - PIURA, 2016

..... 60

**GRAFICO 28:** TUVIERON ALGUN ABORTO LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 61

**GRAFICO 29:** CADA QUE TIEMPO ACUDEN A UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 61

**GRAFICO 30:** FRECUENCIA CON QUE CONSUMEN ESTOS ALIMENTOS LA FAMILIA Y LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION- PIURA, 2016  
..... 62

**GRAFICO 31:** RECIBEN ALGÚN APOYO SOCIAL NATURAL LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016  
..... 65

**GRAFICO 32:** RECIBEN ALGÚN APOYO SOCIAL ORGANIZADO LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016  
..... 65

**GRAFICO 33:** RECIBEN ALGUN APOYO DE ALGUNAS ORGANIZACIONES LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016  
..... 66

**GRAFICO 34:** EN QUE INSTITUCION DE SALUD SE ATENDIERON LOS ULTIMOS DOCE MESES LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016  
..... 66

**GRAFICO 35:** MOTIVO DE LA CONSULTA POR LO QUE ACUDEN A UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016  
..... 67



**GRAFICO 36:** DISTANCIA DEL LUGAR DONDE ATENDIERON A LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 67

**GRAFICO 37:** TIPO DE SEGURO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 68

**GRAFICO 38:** TIEMPO QUE ESPERARON PARA QUE LOS ATENDIERAN EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD A LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 68

**GRAFICO 39:** COMO ES LA CALIDAD DE ATENCION QUE RECIBIERON LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 69

**GRAFICO 40:** EXISTE PANDILLAJE O DELINCUENCIA CERCA DE LA CASA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016

..... 69

## I. INTRODUCCIÓN

En Latinoamérica y el Caribe a la población adolescente se les considera como una población sana que no necesita ser abordada de manera urgente, es por eso que no se les brinda una atención oportuna respecto a sus necesidades de salud, gran parte de esta población asume su responsabilidad de adulto de una manera no tan adecuada, sin tener conciencia de que complicaciones pueda traer en un futuro (1).

La población peruana adolescente en el 2015 era de un 18,6% y se estima que para el 2021 serán 17,4%; los problemas de salud que requirieron hospitalización entre los adolescentes varones están las diferentes enfermedades como por ejemplo las más común: infección a la piel, infecciones de transmisión sexual, apéndice, y en las mujeres la principal causa de ser hospitalizadas fue el parto, seguida de enfermedades y complicaciones propias del embarazo, embarazos que terminaron en aborto y apéndice (2).

En la región Piura 14 de cada 100 adolescentes son madres o están embarazadas siendo esta una cifra que está por encima del promedio nacional llegando al 13.4%. entre las edades de 15 a 19 años. En las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPRESS) se han atendido hasta agosto de este año a 2,673 adolescentes embarazadas. En el 2018 fueron unas 6,833. Por otro lado, en lo que va del año 2019, van 318 embarazos en mujeres de 10 a 17 años, siendo los casos presentados en las provincias de Sullana, Talara, Paita y Ayabaca, así como a los distritos de Las Lomas y Tambogrande. Cabe señalar que la violencia sexual es uno de los determinantes sociales que está afectando a las adolescentes, especialmente a menores de 17 años, que generalmente impone la maternidad forzada (3).

Los determinantes de la salud han sido clasificados entorno a cuatro grandes categorías: medio ambiente, estilo de vida, genética y servicios de atención. Estos influyen centralmente sobre el estilo de vida. Dada la importancia que el estilo de vida es un determinante importante de aquellas, se impone revisar sus resultados mediante un análisis que permita cruzar la información entre las diferentes variables medidas (4).

Los determinantes de la salud se refieren al contexto en que los seres vivos se desarrollan en el ámbito social y se traduce en las consecuencias que repercute en la salud del individuo. Según la propuesta según modelo Lalonde es mirar la salud como un derecho humano, por otro el modelo Dahlgren y Whitehead van a determinar las desigualdades en salud, relacionados con las estructuras de la sociedad para mejorar la calidad de salud (5).

El ministerio de salud pública implemento el programa nacional de atención de adolescentes ya que su principal problema eran las conductas de riesgo a los que están expuestos este grupo y se enfatizó específicas áreas destinadas a la atención del adolescente (6).

Además de desempeñar el papel pedagógico profesional, para la atención integral del adolescente también se ve comprometida la familia que es considerada como determinante de salud, de la misma forma para valorar la atención que se ha venido dando hasta la actualidad al adolescente, debemos enfrentar el problema desde vista de un punto lógico y enfocar sistemas que nos permitan la solución de los problemas de forma sistemática y poder establecer los determinantes de la salud que van a intervenir en la atención del adolescente (6).

Se ha propuesto una definición de equidad en salud que hace referencia a la ausencia de desigualdades en la salud y en sus determinantes, lo que se asocia de manera sistemática a ventajas o desventajas sociales. Esta definición propone la existencia de las mismas oportunidades de salud para todos los grupos de población. Las desigualdades en salud son variaciones del nivel de salud no atribuibles a la biología ni a los estilos de vida libremente elegidos (7).

La inequidad es una desigualdad innecesaria, injusta y evitable. Son efecto de la injusticia social. Están relacionadas con los procesos de estratificación por género, por clase, por área geográfica, por etnia, por ocupación, en los que interviene la discriminación, tanto por recursos materiales como culturales (8).

Los determinantes de la salud se han dado a conocer a mediados del siglo XX gracias al aporte de Mack Lalonde, a partir del cual aportado diferentes factores que han hecho que se evolucionen los determinantes de la salud en relación a los cambios. El aporte de los determinantes de salud va de la mano con la Salud Pública la cual enfatiza en la promoción de la salud (9).

En los últimos años la salud está en pleno cambio de paradigmas, en donde los determinantes sociales reemplazan el enfoque de riesgo de los últimos años, y se originan las desigualdades en salud como una brecha en que el ser humano se desarrolla desde su nacimiento, también los determinantes se ven influenciados por causas políticas, sociales y económicas que influyen en el transcurrir de vida de las personas (10).

No escapando de esta realidad expuesta los alumnos de la Institución Educativa Libertadores de América ubicado en el Asentamiento Humano ocho de diciembre del distrito de la Unión, provincia de Piura, 2016. Alberga un promedio de 1050 estudiantes en los niveles de primaria y secundaria, de los cuales 480 son adolescentes. Nuestra Institución Educativa fue creada con R.M N° 13011 como escuela fiscal de primer grado N°313. En abril de 1971 se denomina Escuela Primaria de Menores N°14066 y con R.D.R N°1774 del 29 de diciembre de 1993 se le da el nombre de “Libertadores de América”. Es así como el año escolar de 1994 se inicia con 522 de 1° a 6° grado de primaria, 111 estudiantes en el 1° año de secundaria, distribuidos en las secciones “A”, “B”. Actualmente bajo la gestión del Profesor Alberto Fiestas Litano, se ha culminado la construcción de 08 aulas de moderna infraestructura (11).

De igual manera se ha cristalizado la culminación de la construcción del Cerco Perimétrico, dando mayor seguridad a los ambientes y bienes de nuestra Institución Educativa; y se gestionara el presupuesto del Proyecto de mejoramiento de la calidad educativa. Algunos problemas de salud de los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América son debido a las altas precipitaciones que conllevan a estancar el agua y el funcionamiento del desagüe colapse por lo tanto están expuestos a estas enfermedades tales como: dengue, infecciones respiratorias, infecciones estomacales, parasitosis, enfermedades a la piel, etc (11).

Por lo anterior expresado, el enunciado del problema de investigación es el siguiente:  
¿Cuáles son los determinantes de la salud del adolescente de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016?. Para dar respuesta al problema se planteó el siguiente objetivo general: Describir los Determinantes de la Salud del Adolescente en la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016. Para poder conseguir el objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos:

Identificar los determinantes del entorno biosocioeconómico (Edad, sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (Vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental) del Adolescente en la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

Identificar los determinantes de los estilos de vida: Alimentos que consumen, hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física), morbilidad del Adolescente en la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

Identificar los determinantes de redes sociales y comunitarias: Acceso a los servicios de salud para las personas y su impacto en la salud, apoyo social del Adolescente en la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

Finalmente, la justificación de la investigación es necesaria en el campo de la salud ya que, permitió generar conocimiento para comprender mejor los problemas que afectan la salud de los adolescentes y a partir de ello proponer estrategias y soluciones que ayudará a tomar medidas preventivas promocionales en dicha institución.

Permitió instar en los estudiantes de la salud, a investigar más sobre estos temas y su aplicación en las políticas para mejorar, siendo el único camino para salir del círculo de la enfermedad y la pobreza, y llevarlos a construir un Perú cada vez más saludable. La investigación, será de mucha utilidad porque a partir de ello vamos a poder brindar una mejor atención de promoción y prevención a los adolescentes que son más vulnerables a la problemática planteada. Es necesaria para el centro de salud de la población donde se encuentra ubicado la institución Educativa Libertadores de América porque pueden contribuir a elevar la eficiencia del programa preventivo promocional de la salud en el adolescente y reducir los factores de riesgo y mejorar las competencias profesionales en el área de salud pública.

El estudio de investigación es de tipo cuantitativo descriptivo, con diseño de una sola casilla, con una muestra de 214 adolescentes, concluyendo que más de la mitad de los adolescentes son de sexo masculino, la mayoría comprende una edad entre 15 a 17 años; secundaria completa/Incompleta; el ingreso económico menor de 750 soles mensuales. la mayoría es unifamiliar y tiene casa propia, utiliza gas para cocinar y eliminan su basura en el carro recolector. La mayoría no fuma, no consume bebidas alcohólicas; no realizan ningún examen periódico en un establecimiento de salud y menos de la mitad realiza deporte como actividad física. La mayoría no recibe apoyo social organizado ni de organizaciones; acudió a un centro de salud para ser atendido durante los últimos 12 meses; más de la mitad está asegurado al SIS-MINSA y la mayoría refiere que si existe pandillaje cerca de su casa.



## **II. REVISION DE LITERATURA**

### **2.1 Antecedentes**

#### **Investigación actual en el ámbito extranjero**

Se encontraron los siguientes estudios relacionados a la investigación:

**Rodríguez J. (12)**, en su estudio titulado: “Hábitos y estilos de vida en la adolescencia y convivencia familiar de los alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria del IES San Benito, Tenerife-Venezuela” 2017. Tuvo como objetivo general: Conocer los hábitos y estilos de vida de los/as alumnos/as del Instituto de Educación Secundaria San Benito, así como de su entorno familiar. Investigación de tipo cuantitativa de 62 adolescentes. Se concluyó que realizar actividad física es importantísimo para nuestra salud, es el alto porcentaje de jóvenes que realizan ejercicio físico durante la semana. Teniendo en cuenta que una de las recomendaciones en cuanto a la actividad física en la adolescencia es realizar ejercicio físico al menos dos veces a la semana, la mayoría de alumnos/as que lo realiza, lo practica tres veces en semana. Sin embargo, la actividad física llevada a cabo por la familia no es tan alta según perciben los/as jóvenes.

**Ruiz A. (13)**, en su investigación: “Evaluación y valoración de los hábitos y estilos de vida determinantes de la salud, y del estado nutricional en los

adolescentes de Ceuta, España, 2016”. Tuvo como objetivos: Evaluar el estado nutricional y determinar la prevalencia de malnutrición por déficit de masa corporal como por exceso y describir los factores determinantes de la salud en los adolescentes ceutíes con edades de 13 a 19 años. Investigación de tipo descriptivo transversal, con una muestra de 507 adolescentes. Se concluyó que siendo mayores las prevalencias de sobrepeso en mujeres que en varones. Para la prevalencia de obesidad, los hombres presentan valores más altos que las mujeres y la prevalencia de delgadez, dato relevante a la malnutrición por exceso de masa ponderal. En relación a calidad de la alimentación, el consumo de verduras, hortalizas y frutas, está muy por debajo de las recomendaciones dietéticas.

### **Investigación actual en el ámbito nacional**

Se encontraron los siguientes estudios relacionados a la investigación:

**Chávez M. (14)**, en su investigación: “Estilos de vida en adolescentes con sobrepeso del centro de salud Perú corea del distrito de amarilis – Huánuco, Perú, 2015”. Cuyo objetivo fue determinar los estilos de vida en adolescentes con sobrepeso. Tipo de investigación descriptivo - cuantitativo, cuya muestra es de 90 adolescente. Concluyendo que los estilos de vida como actividad de ocio y número de horas que ve la televisión o internet, frecuencia de deporte e Intensidad de realizar deporte, la intensidad de realizar actividad física y el número de duración de actividad física se relacionan significativamente en los adolescentes con sobrepeso del centro de salud Perú Corea distrito de Amarilis Huánuco.

**Calle E. (15)**, en su investigación: “Percepción de los factores asociados a la reincidencia del embarazo en adolescentes en el instituto nacional materno perinatal, Lima - 2015”. El presente trabajo de investigación corresponde al diseño Metodológico Mixto Pragmático: Cuantitativo y Cualitativo simultáneamente. con una muestra de 120 adolescentes, tuvo como objetivo analizar las percepciones de los factores asociados a la reincidencia del embarazo en adolescentes. Se concluye que los porcentajes no son estables ya que al encontrarse la reincidencia de embarazo en este mismo grupo de edad nos indica que el inicio de relaciones sexuales y el embarazo es más precoz y que la falta de la figura paterna y la falta de cariño, conlleva en las adolescentes a buscar el refugio y la protección en la pareja actual y como consecuencia el embarazo.

**A nivel regional:**

**Guevara D. (16)**, en su investigación titulada “Determinantes de la Salud en Adolescentes de segundo año de secundaria, en la Institución Educativa San Pedro-Chimbote, 2015”, es de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla; cuya muestra estuvo constituida por 102 adolescentes. Tuvo como objetivo describir los determinantes de salud en Adolescentes de segundo año de secundaria, en la Institución Educativa San Pedro - Chimbote, 2015. Se concluyó que en los determinantes biosocioeconómicos más de la mitad son de sexo masculino, la mayoría de sus madres tienen un grado de instrucción secundaria completo incompleto, tienen trabajo eventual y su ingreso económico es menor de S/.750.00.

**García E. (17)**, en su investigación titulada “Determinantes de la salud del adolescente de la Institución Educativa Ignacio Merino, 2016”, es de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. Tuvo como objetivo describir los determinantes de la salud del adolescente de la institución educativa Ignacio Merino, 2016. La muestra estuvo constituida por 208 adolescentes utilizando la técnica de la entrevista y la observación. Concluyendo en que el total de los adolescentes encuestados son de sexo masculino, la mayoría tienen una edad entre 15 a 17 años de edad; todos tienen secundaria completa/Incompleta; tienen un ingreso económico familiar entre 751 a 1000 nuevos soles; la mayoría no fuma, ni ha fumado nunca de manera habitual, duermen de 6 a 8 horas diarias, se bañan diariamente; más de la mitad consume fruta, huevos, pescado diariamente, más de la mitad refieren que sí existe pandillaje o delincuencia cerca de su casa.

## **2.2 Bases Teóricas y conceptuales de la investigación**

Los determinantes de la salud se refieren al contexto en que los seres vivos se desarrollan en el ámbito social y se traduce en las consecuencias que repercute en la salud del individuo. Según la propuesta según modelo Lalonde es mirar la salud como un derecho humano, por otro el modelo Dahlgren y Whitehead van a determinar las desigualdades en salud, relacionados con las estructuras de la sociedad para mejorar la calidad de salud (5).

El modelo de Lalonde sobre los determinantes de la salud incluye los estilos de vida, el ambiente social y físico, la biología humana y los servicios de salud. Es importante la participación del personal de salud, incluyendo la acción de la comunidad para impulsar y apoyar el desarrollo de intervención para un óptimo estado de salud (18).

La investigación centrada en el modelo de Dahlgren y Whitehead, sobre las inequidades en salud que son el resultado de las interacciones entre distintos niveles de condiciones causales, desde el correspondiente al individuo y a las comunidades, el primer nivel representa los factores de estilos de vida de las personas con una posición socioeconómica marginada que suelen presentar una alta prevalencia de conductas de riesgo, el segundo nivel detalla cómo influyen las redes sociales y comunitarias (19).

El tercer nivel representa los factores relacionados con las condiciones de vida y de trabajo, como por ejemplo las inadecuadas condiciones de vivienda, agua y desagüe, desempleo, exposición a condiciones laborales de riesgo y, por último, el cuarto nivel describe las condiciones generales, socioeconómicas, culturales y ambientales (19).

El modelo de los Determinantes Sociales de Salud ha sido propuesto según la Comisión Mundial de la OMS correspondientes a los Determinantes sociales de la salud; uno de los principales principios éticos que han guiado a la Comisión en la elaboración del modelo ha sido el concepto de equidad en salud; mientras que la Declaración Universal de los Derechos Humanos ha servido de marco para la movilización social y política hacia la igualdad en salud. El modelo pone énfasis en los contextos socio-económicos y políticos, así como, en los determinantes estructurales que pueden originar las desigualdades de salud (20).

Los determinantes estructurales de acuerdo con la Comisión son aquellos que generan estratificación y división social de clases en la sociedad y que definen la posición socioeconómica individual dentro de las jerarquías de poder prestigio y acceso a los recursos. Los principales determinantes son: renta, educación, ocupación, clase social, género y raza o etnicidad. El contexto junto con los determinantes estructurales constituye los determinantes sociales de las desigualdades en salud (21).

Los determinantes biosocioeconómicos, culturales y ambientales que rodean al individuo desde el punto de vista de la sociedad en que vive y se desarrolla tienen una gran influencia en su salud, ya que, la distribución de los recursos en los diversos países y ciudades del mundo hace también una gran diferencia en las repercusiones en la salud de sus habitantes; no solo la dinámica económica es diferente, sino que también lo es desde una perspectiva cultural (22).

Cuando hablamos de los determinantes de los estilos de vida establecen ya que muchos de los aspectos que giran alrededor de la salud están influenciados por los estilos de vida individuales de las personas, tales como fumar, el abuso del alcohol, hábitos alimenticios inadecuados y la falta de ejercicio. Sin embargo, es claro que existen grandes diferencias entre los estilos de vida llevados a cabo por los diferentes grupos sociales, donde las personas menos beneficiadas tienden a llevar estilos de vida inadecuados, estableciéndose así una estrecha relación entre comportamientos personales y factores socioeconómicos (23).

Los determinantes redes sociales y comunitarios se denominan como factor de los más influyentes en la salud de los individuos. Asimismo, la ausencia de apoyo social puede afectar la salud de forma indirecta a través del aumento del uso de sustancias psicoactivas tales como el alcohol y el tabaco, como Manera de sobrellevar las situaciones de estrés. Por el contrario, este modelo establece que el tener redes de apoyo adecuadas tiene un efecto altamente protector en la salud mental de los individuos al momento de enfrentar este tipo de situaciones (24).

El ministerio de salud define a los determinantes de la salud como factores y condiciones que influyen en el ser humano que remarca cuatro determinantes básicos, medio ambiente, estilos de vida, biología humana y atención sanitaria, repercutiendo directamente en la salud. Sobre la salud de una población actúan determinantes claves como son, educación, redes de apoyo social, entornos ambientales y físicos, servicios de salud, equidad de género, servicios de salud en cantidad y calidad (25).

El enfoque de los determinantes sociales de la salud no es sólo un modelo descriptivo, sino que supone necesariamente un imperativo ético- político. Las desigualdades en salud que no se derivan de las condicionantes biológicas o ambientales, ni de la despreocupación individual, sino de determinaciones estructurales de la sociedad, que pueden y deben ser corregidas. Del enfoque de los determinantes sociales se sigue que todos los consensos básicos que definen la estructura de la sociedad y que se traducen en tales inequidades, carecen de justificación (26).

Inequidad en salud hace referencias a desigualdades tanto sociales y económicas que son amplias, en una definición clásica estas desigualdades antes mencionadas son injustas e inevitables, impidiendo que los seres humanos o comunidades no alcancen un óptimo potencial de salud. Estas inequidades en su mayoría afectan a grupos étnicos e indígenas que pueden estar sufriendo grandes inequidades, por ello se debe estudiar detalladamente ya que estas poblaciones o grupos han sido olvidados por mecanismos internacionales y nacionales (27).



La equidad en salud no solo hace referencia a la ausencia de la enfermedad, sino que también debe abordarse desde un ámbito amplio sobre la desigualdad de distribución económica y acuerdos sociales, prestando atención debida y como prioridad a salud de la vida del ser humano con buena asistencia sanitaria (28).

El concepto de determinantes surge con fuerza desde hace dos décadas, ante el reconocimiento de las limitaciones de intervenciones dirigidas a los riesgos individuales de enfermar, que no tomaban en cuenta el rol de la sociedad. Los argumentos convergen en la idea que las estructuras y patrones sociales forman u orientan las decisiones y oportunidades de ser saludables de los individuos (29).

Adolescencia se caracteriza por un sin número de cambios en el desarrollo del adolescente afectando distintos aspectos en una persona, así mismo esta etapa representa el camino a la madurez. La adolescencia se divide en sub etapas, como son adolescencia temprana, media y tardía (30).

La adolescencia: es un periodo vital de cada persona en el que, durante el tránsito de la infancia a la edad adulta, se producen cambios importantes en el crecimiento, maduración y desarrollo en el contexto socio familiar de cada individuo. Es también la etapa más sensible para padecer problemas de salud que puedan dejar secuelas durante toda la vida; los principales problemas que sufren los adolescentes para implantar planes de promoción y protección de la salud de los adolescentes (31).

Las instituciones educativas son en donde el adolescente se desarrolla académicamente y dependerá del paradigma impuesto por las personas que interfieren en ella; se enriquecerá de las variedades del entorno, será capaz de gestionar personas hacia el desarrollo de sus habilidades cognoscitivas; no se limitará a espacios físicos; y por encima de todo, transmitirá conocimiento a cada uno de los entes que componen el proceso de enseñanza y aprendizaje (32).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Diseño de la Investigación**

La investigación es de diseño de investigación es de una sola casilla, consiste en seleccionar la muestra sobre la realidad problemática que se desea investigar (33).

##### **- Tipo y nivel de investigación:**

La investigación de tipo cuantitativo, descriptivo, consiste en plantear una investigación proyectando el trabajo a estrategias lógicas para solución de problemas propuestas para su indagación, se utiliza para describir, la realidad de las personas, situaciones que se pretenda analizar (34,35).

#### **3.2. Población y Muestra**

##### **3.2.1. Población**

La población está constituida por 1050 adolescentes en la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

##### **3.2.2. Muestra**

El tamaño de la muestra es de 214 adolescentes, mediante muestreo aleatorio simple. (ANEXO 04).

### **3.2.3. Unidad de análisis**

Adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América que formaron parte de la muestra y respondieron a los criterios de la investigación.

### **3.2.4. Criterios de Inclusión**

- Adolescente de la Institución Educativa Libertadores de América que estudia más de 3 años en la zona.
- Adolescente de la Institución Educativa Libertadores de América que acepta participar en el estudio.
- Tener la disponibilidad de participar en la encuesta como informantes sin importar sexo, condición socioeconómica y nivel de escolarización.

### **3.2.5. Criterios de Exclusión**

- Adolescente que tenga algún trastorno mental.
- Adolescentes que no quisieron participar.

## **3.3. Definición y Operacionalización de Variables**

### **3.3.1. DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICO**

Son un conjunto de condiciones sociales en las cuales viven y trabajan las personas. Incluyen tanto las características específicas del contexto social que influyen en la salud (36).

## **Edad**

### **Definición Conceptual.**

Tiempo transcurrido desde la creación o nacimiento de un ser vivo, hasta la actualidad (37).

### **Definición Operacional**

#### **Definición Conceptual.**

Conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos, que los definen como hombre o mujer (38).

Escala de razón:

- Adolescencia Temprana (12 años a 14 años 11 meses 29 días)
- Adolescencia Tardía (De 15 a 17 años 11 meses 29 días)

## **Sexo**

### **Definición Operacional**

Escala nominal

- Masculino
- Femenino

## **Grado de Instrucción**

### **Definición Conceptual**

Es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos (39).

## **Definición Operacional**

Escala Ordinal

- Sin instrucción
- Inicial/Primaria
- Secundaria: Incompleta / Completa
- Superior universitaria
- Superior no universitaria

## **Ingreso Económico**

### **Definición Conceptual**

Se trata de un valor económico que sirve inicialmente para cuantificar el poder adquisitivo de las familias. El ingreso familiar (también denominado ingreso del hogar) es la totalidad de las ganancias o ingresos que tiene una familia. Al hablar de totalidad se incluye el salario, los ingresos extraordinarios e incluso las ganancias que se obtienen en forma de especie (40).

## **Definición Operacional**

Escala de razón

- Menor de 750
- De 751 a 1000
- De 1001 a 1400
- De 1401 a 1800
- De 1801 a más

## **Ocupación**

### **Definición Conceptual**

Conjunto de funciones, obligaciones y tareas que desempeña un individuo en

su trabajo, independientemente de la rama de actividad donde aquella se lleve a cabo y de las relaciones que establezca con los demás agentes productivos y sociales, determinados por la posición en el trabajo (41).

### **Definición Operacional**

#### Escala Nominal

- Trabajador estable
- Eventual
- Sin ocupación
- Jubilado
- Estudiante

### **Vivienda**

#### **Definición conceptual**

Unidad de edificación, construida, adaptada o convertida para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal protegiendo de los cambios climáticos y otras amenazas naturales (42).

#### **Definición operacional**

##### Escala nominal

- Vivienda unifamiliar
- Vivienda multifamiliar
- Vecindada, quinta choza, cabaña
- Local no destinado para habitación humana
- Otros

### **Tenencia**

- Alquiler
- Cuidador/alojado
- Plan social (dan casa para vivir)
- Alquiler venta
- Propia

**Material del piso:**

- Tierra
- Entablado
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos
- Laminas asfálticas
- Parquet

**Material del techo:**

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento
- Eternit

**Material de las paredes:**

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento

**Miembros de la familia que duermen por habitaciones**

- 4 a más miembros
- 2 a 3 miembros
- Independiente

**Abastecimiento de agua**

- Acequia
- Cisterna
- Pozo
- Red pública
- Conexión domiciliaria



**Eliminación de excretas**

- Aire libre
- Acequia, canal
- Letrina
- Baño público
- Baño propio
- Otros

**Combustible para cocinar**

- Gas, Electricidad
- Leña, Carbón
- Bosta
- Tuza (coronta de maíz)
- Carca de vaca

**Energía Eléctrica**

- Sin energía
- Lámpara (no eléctrica)
- Grupo electrógeno
- Energía eléctrica temporal
- Energía eléctrica permanente
- Vela

**Disposición de basura**

- A campo abierto
- Al río
- En un pozo
- Se entierra, quema, carro recolector

**Frecuencia que pasan recogiendo la basura por su casa**

- Diariamente
- Toda la semana, pero no diariamente
- Al menos 2 veces por semana
- Al menos 1 vez al mes, pero no todas las semanas

### **Eliminación de basura**

- Carro recolector
- Montículo o campo limpio
- Contenedor específico de recogida
- Vertido por el fregadero o desagüe
- Otros

## **3.3.2. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

### **Definición Conceptual**

Interacción entre las condiciones de vida y los patrones individuales de conducta, determinados por los factores socioculturales y las características personales. Incorpora una estructura social, definida por un conjunto de valores, normas, actitudes, hábitos y conductas (43).

### **Definición operacional**

Escala nominal

### **Hábito de fumar**

- Si fumo, diariamente
- Si fumo, pero no diariamente
- No fumo actualmente, pero he fumado antes
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual

### **Consumo de bebidas alcohólicas**

Escala nominal

#### **Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas**

- Diario
- Dos a tres veces por semana
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

#### **Número de horas que duermen**

- 6 a 8 horas
- 08 a 10 horas
- 10 a 12 horas

#### **Frecuencia en que se bañan**

- Diariamente
- 4 veces a la semana
- No se baña

#### **Actividad física en tiempo libre:**

Escala nominal

Caminar ( ) Deporte ( ) Gimnasia ( ) No realizo ( )

#### **Actividad física en estas dos últimas semanas durante más de 20 minutos**

Escala nominal

Si ( ) No ( )

### **Conducta alimenticia de riesgo**

- Preocupación por engordar: Si ( ) No ( )
- Come demasiado: Si ( ) No ( )
- Pérdida del control para comer: Si ( ) No ( )
- Vómitos auto inducidos: Si ( ) No ( )
- Ingestas de medicamentos: Diuréticos, laxantes, pastillas Si ( ) No ( )
- Restricción en la conducta: Ayuno, dietas, ejercicios Si ( ) No ( )

### **Daño a su salud por alguna violencia por agresión:**

- Armas de fuego ( )
- Objetos cortantes ( )
- Puñetazos, patadas, golpes ( )
- Agresión sexual ( )
- Otras agresiones o maltratos ( )
- No presente ( )

### **Lugar de la agresión o violencia:**

- Hogar ( )
- Escuela ( )
- Transporte o vía pública ( )
- Lugar de recreo o deportivo ( )
- Establecimiento comercial ( )
- Otros ( )

### **Ha pensado en quitarse la vida cuando ha tenido algún problema:**

Si ( )            No ( )

**Tiene relaciones sexuales:**

Si ( )      No ( )

**En su primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo:**

- Condón ( )
- Pastillas, inyectable, píldora de emergencia ( )
- Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario ( )
- Ningún método ( )

**Si es Mujer**

- Tuvo algún embarazo Si ( ) No ( )
- Tuvo algún aborto Si ( ) No ( )

**Tiempo que acude a un establecimiento de salud:**

- Una vez al año ( )
- Dos veces en el año ( )
- Varias veces durante el año ( )
- No acudo ( )

## **Alimentación**

### **Definición Conceptual**

Forma y manera de proporcionar al organismo los alimentos o sustancias nutritivas que necesita. Adquiriendo hábitos alimenticios desde la infancia, además, empieza a ser influenciado por varios factores como lo son la cultura, las costumbres y el ambiente en el que se desenvuelve cada adolescente (44).

### **Definición Operacional**

Escala ordinal

#### **Dieta: Frecuencia de consumo de alimentos**

- Diario
- 3 o más veces por semana
- 1 o 2 veces a la semana
- Menos de 1 vez a la semana
- Nunca o casi nunca

### **3.3.3. DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS**

#### **Definición Conceptual**

Son formas que implica un proceso de construcción permanente y colectivo, de reciprocidad y abierto; las actividades comunitarias implican la salida del centro a la comunidad, es decir que están basadas en las redes sociales que se puedan construir (45).

## **Acceso a los servicios de salud**

### **Definición Conceptual**

Es el ingreso o utilización de un servicio de salud para garantizar el financiamiento y la provisión de servicios en un contexto determinado, así como de los elementos que determinan los resultados del acceso en términos de salud de la población (46).

### **Apoyo social natural**

#### **Definición Operacional**

- Familiares
- Amigos
- Vecinos
- Compañeros espirituales
- Compañeros de trabajo
- No recibo

### **Apoyo social organizado**

- Organizaciones de ayuda al enfermo
- Seguridad social
- Empresa para la que trabaja
- Instituciones de acogida
- Organizaciones de voluntariado ( )
- No recibo ( )

**Apoyo de organizaciones del estado**

- El programa beca 18 ( )
- Programa nacional de alimentación escolar ( )
- Programa de Cooperación 2012-2016 ( )
- Comedores populares ( )
- No recibo ( )

**Utilización de un servicio de salud en los 12 últimos meses:**

- Hospital
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Clínicas particulares
- Otras

**El motivo de la consulta por la que acude a un establecimiento de salud es:**

- Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo ( )
- Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos ( )
- Mareos, dolores o acné ( )
- cambios en los hábitos del sueño o alimentación ( )
- Trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas ( )

**Lugar de atención que fue atendido:**

- Muy cerca de su casa
- Regular
- Lejos
- Muy lejos de su casa
- No sabe



**Tipo de seguro:**

- ESSALUD
- SIS-MINSA
- Sanidad
- Otros

**Tiempo de espera en la atención:**

- Muy largo
- Largo
- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

**La calidad de atención recibida:**

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe

**Pandillaje o delincuencia cerca de la vivienda**

Si ( ) No ( )

### **3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos**

#### **Técnicas**

En el presente trabajo de investigación se utilizó la entrevista y la observación para la aplicación del instrumento (47).

#### **Instrumento**

En el presente trabajo de investigación se utilizó el instrumento sobre determinantes de la salud de los adolescentes, elaborado por Vílchez A. Y consta de dos partes: Datos de identificación y la segunda parte con datos de: determinantes biosocioeconómicos (grado de instrucción, ingreso económico, condición de la actividad) y de vivienda (tipo de vivienda, material de piso, material de techo, material de paredes, número de habitaciones, abastecimiento de agua, combustible para cocinar, energía eléctrica, frecuencia con la que recogen la basura por su casa, eliminación de basura), determinantes de estilos de vida (frecuencia de fumar, frecuencia del consumo de bebidas alcohólicas, actividad física que realiza, actividad física que realizó durante más de 20 minutos) y determinantes de redes sociales y comunitarias (institución en la que se atendió los 12 últimos meses, tipo de seguro, calidad de atención que recibió).

30 ítems distribuidos en 3 partes de la siguiente manera (ANEXO 02)

- Datos de Identificación, donde se obtiene las iniciales o seudónimo del adolescente y madre entrevistada.
- Los determinantes del entorno socioeconómico (edad, sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).
- Los determinantes de los estilos de vida: hábitos personales (tabaquismo, alcoholismo, actividad física), alimentos que consumen los adolescentes, morbilidad.

- Los determinantes de las redes sociales y comunitarias: acceso a los servicios de salud para los adolescentes y su impacto en la salud, apoyo social

### **Control de Calidad de los datos:**

### **EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

**Validez de contenido:** Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, nueve en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

Dónde:

$\bar{x}$  : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

$l$  : Es la calificación más baja posible.

$k$  : Es el rango de los valores posibles.

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud de la persona adulta del Perú. (ANEXOS 3 y 4)

### **Confiabilidad**

#### **Confiabilidad interevaluador**

Se evalúa aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realiza a un mínimo de 15 personas. A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador (48).

### **3.5. Plan de Análisis**

#### **Procedimiento para la recolección de datos:**

Para la recolección de datos del estudio de investigación se consideraron los siguientes aspectos:

- Se informó y pidió consentimiento al adolescente de dicha institución educativa, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación serían estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con el adolescente su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación de los dos instrumentos.
- Se procedió a aplicar los instrumentos a cada participante.
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de la escala y del cuestionario para llevar a cabo las respectivas entrevistas.
- Los instrumentos fueron aplicados en un tiempo de 20 minutos, las respuestas fueron marcadas de manera personal y directa.

#### **Análisis y Procesamiento de los datos**

Los datos fueron procesados en el paquete SPSS/info/software versión 18.0, se presentaron los datos en tablas simples luego se elaboraron sus respectivos gráficos.

### 3.6. Matriz de consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	VARIABLES DE LA INVESTIGACION	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
<p>¿Cuáles son los Determinantes de la salud de los adolescentes de la institución educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016?</p>	<p><b>Objetivo general:</b>            Describir los Determinantes de la salud de los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los determinantes del entorno biosocioeconómicos del adolescente. (Edad, sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (Vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).</li> <li>• Identificar los determinantes de los estilos de vida: Alimentos que consumen los adolescentes, hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física), morbilidad</li> <li>• Identificar los determinantes de redes sociales y comunitarias: Acceso a los servicios de salud para los adolescentes y su impacto en la salud, apoyo social.</li> </ul>	<p><b>Determinantes del entorno biosocioeconómico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo.</li> </ul> <p><b>Determinantes relacionados con la vivienda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios básicos, saneamiento ambiental</li> </ul> <p><b>Determinantes de los estilos de vida del adolescente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos que consumen las personas, hábitos personales Tabaquismo, alcoholismo, actividad física), morbilidad.</li> </ul> <p>Determinantes de las redes sociales y comunitarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a los servicios de salud para los adolescentes y su impacto en la salud, apoyo social.</li> </ul>	<p><b>Diseño de la investigación:</b>            Diseño de una sola casilla.</p> <p><b>Tipo y nivel de investigación</b>            Cuantitativo, descriptivo.</p> <p><b>Población</b>            La población está constituida por 1050 adolescentes.</p> <p><b>Muestra</b> El tamaño de muestra fue de 214 adolescentes y se utilizó el muestreo aleatorio simple.</p> <p><b>Unidad de análisis</b>            Adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016 que forma parte de la muestra y responde a los criterios de la investigación.</p>

### **3.7. Principios Éticos**

Los principios éticos tienen como propósito la promoción del conocimiento y el bien común expresada en principios y valores éticos de la investigación, entre los cuales destacan: La protección de las personas, en particular si se encuentran en situación de especial vulnerabilidad; beneficencia no maleficencia, que hace referencia a no causar daño, disminuyendo los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios; la justicia en la que el investigador debe hacer un juicio razonable evitando en todo momento practicas injustas en la investigación; la integridad científica, que es otros de los principios que resulta especialmente relevante cuando, en función de las normas deontológicas de su profesión, se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación y para terminar tenemos el consentimiento informado del participante, en el que se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica (49).

## IV. RESULTADO

### 4.1. Resultados

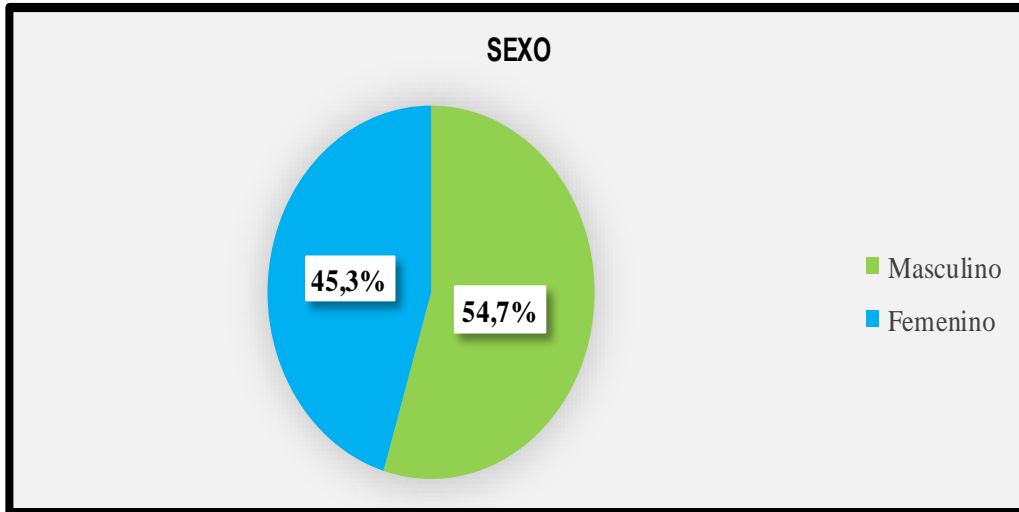
**TABLA 01. DETERMINANTES DE LA SALUD BIOSOCIOECONÓMICOS DEL ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016.**

<b>Sexo</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Masculino	117	54,7%
Femenino	97	45,3%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Edad</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días	54	25,2%
Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días	160	74,8%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Grado de instrucción del adolescente</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Sin nivel e instrucción	0	0
Inicial/Primaria	1	0,5%
Secundaria Completa / Secundaria Incompleta	213	99,5%
Superior Completa /Superior incompleta	0	0
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Grado de instrucción de la madre</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Sin nivel de instrucción	40	18,7%
Inicial/Primaria	111	51,9%
Secundaria Completa/Secundaria incompleta	52	24,2%
Superior Completa /Superior incompleta	10	4,7%
Superior no Universitario Completo/Incompleto	1	0,5%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Ingreso económico (Soles)</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Menor de 750	164	76,6%
De 751 a 1000	38	17,8%
De 1001 a 1400	6	2,8%
De 1401 a 1800	5	2,3%
De 1801 a más	1	0,5%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Ocupación del jefe de familia</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Trabajador estable	75	35%
Eventual	114	53,3%
Sin ocupación	24	11,2%
Jubilado	1	0,5%
Estudiante	0	0
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 01

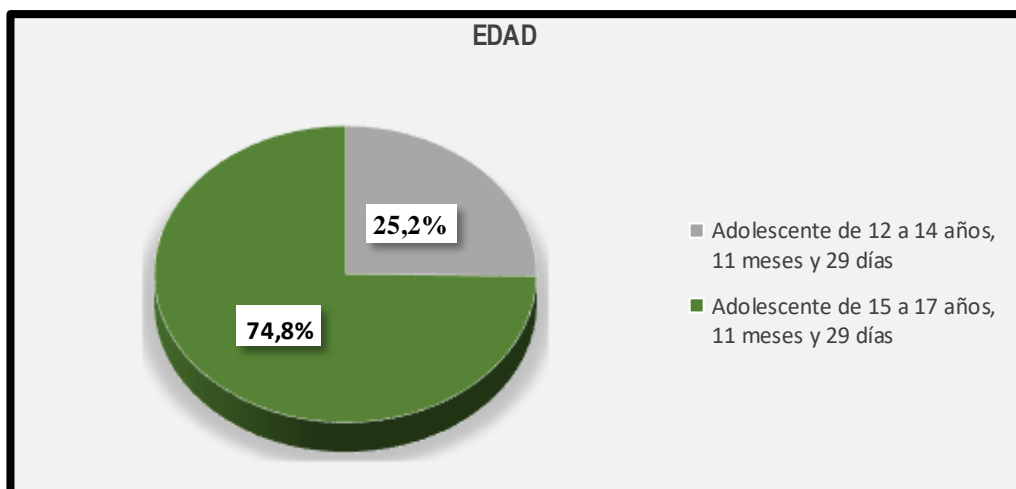
#### SEXO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América- La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 02

#### EDAD DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016

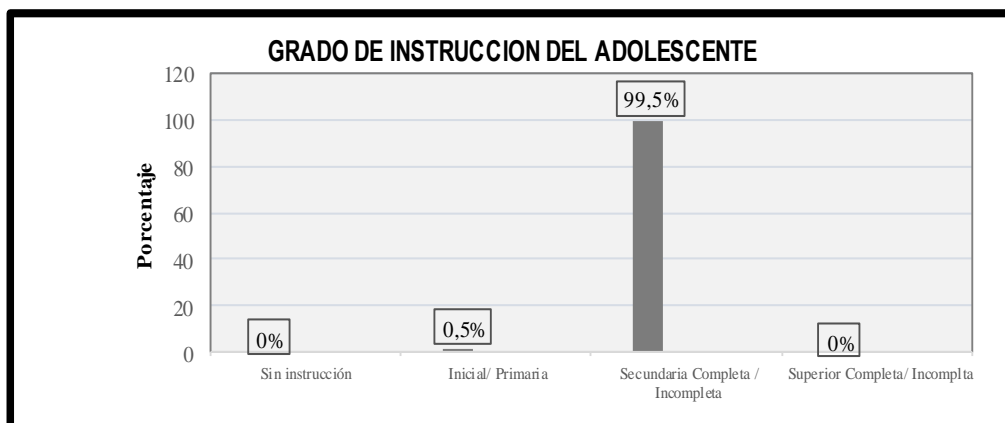


**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.



**GRAFICO 3.1**

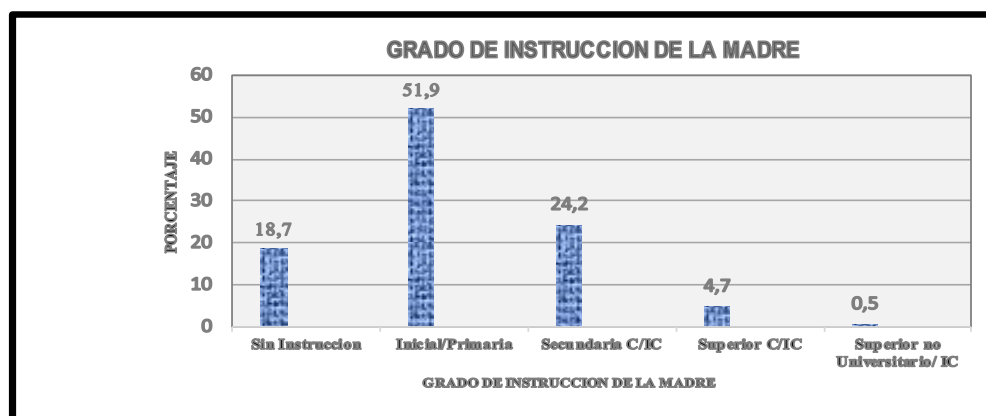
**GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA- LA UNIÓN - PIURA, 2016.**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 3.2**

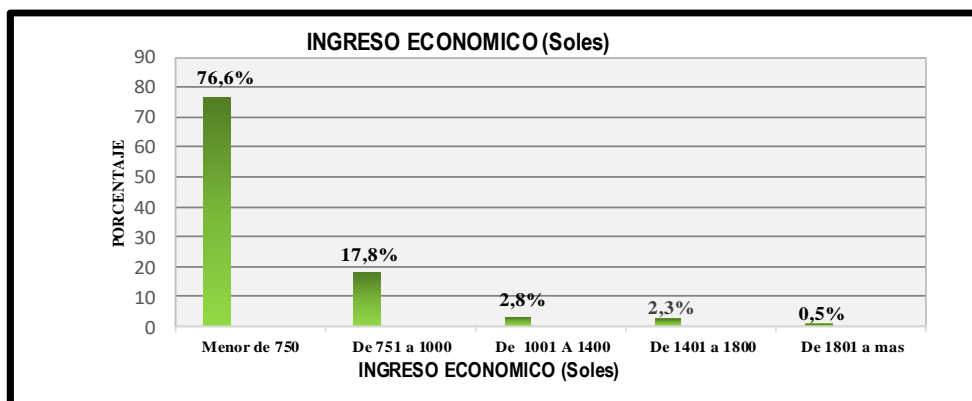
**GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS MADRES DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América- La Unión - Piura, 2016.

#### GRAFICO 04

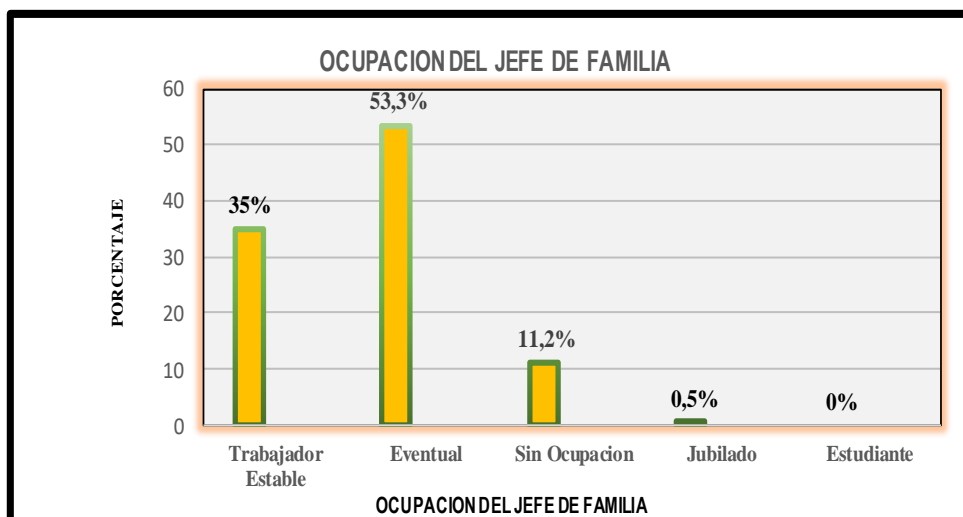
### INGRESO ECONÓMICO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América- La Unión- Piura, 2016.

#### GRÁFICO 05

### OCUPACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América- La Unión - Piura, 2016.

**TABLA N° 02: DETERMINANTES DE LA SALUD RELACIONADOS CON LA VIVIENDA DEL ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**

<b>Tipo</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Vivienda unifamiliar	157	73,4%
Vivienda multifamiliar	45	21%
Vecindad, quinta, choza, cabaña	3	1,4%
Local no destinada para habitación humana	0	0
Otros	9	4,2%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Tenencia</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Alquiler	7	3,3%
Cuidador/alojado	3	1,4%
Plan social (dan casa para vivir)	3	1,4%
Alquiler venta	0	0
Propia	201	93,9%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Material del piso</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Tierra	149	69,6%
Entablado	12	5,6%
Loseta, vinílicos o sin vinílico	44	20,6%
Láminas asfálticas	3	1,4%
Parquet	6	2,8%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Material del techo</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Madera, esfera	8	3,7%
Adobe	5	2,3%
Estera y adobe	4	1,9%
Material noble, ladrillo y cemento	29	13,6%
Eternit	168	78,5%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Material de las paredes</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Madera, estera	12	5,6%
Adobe	36	16,8%
Estera y adobe	13	6,1%
Material noble ladrillo y cemento	153	71,5%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>N° de personas que duermen en una habitación</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
4 a más miembros	29	13,6%
2 a 3 miembros	79	36,9%
Independiente	106	49,5%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

<b>Abastecimiento de agua</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Acequia	1	0,4%
Cisterna	4	1,9%
Pozo	10	4,7%
Red pública	21	9,8%
Conexión domiciliaria	178	83,2%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Eliminación de excretas</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Aire libre	13	6,1%
Acequia, canal	6	2,8%
Letrina	11	5,1%
Baño público	2	0,9%
Baño propio	180	84,2%
Otros	2	0,9%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Combustible para cocinar</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Gas, Electricidad	148	69,2%
Leña, carbón	62	29%
Bosta	0	0
Tuza (coronta de maíz)	2	0,9%
Carca de vaca	2	0,9%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Energía eléctrica</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Sin energía	2	0,9%
Lámpara (no eléctrica)	2	0,9%
Grupo electrógeno	3	1,4%
Energía eléctrica temporal	37	17,3%
Energía eléctrica permanente	169	79%
Vela	1	0,5%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Disposición de basura</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
A campo abierto	36	16,8%
Al río	5	2,3%
En un pozo	2	0,9%
Se entierra, quema, carro recolector	171	79,9%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Frecuencia con qué pasan recogiendo la basura por su casa</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Diariamente	29	13,5%
Todas las semana pero no diariamente	46	21,5%
Al menos 2 veces por semana	93	43,5%
Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas	46	21,5%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

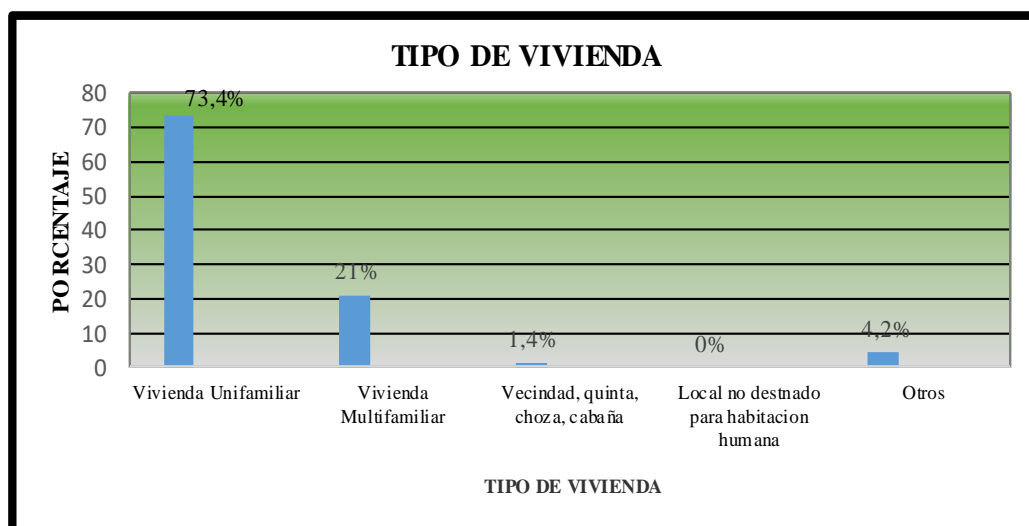
**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

Suele eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares:	n	%
Carro recolector	164	76,6%
Montículo o campo limpio	25	11,7%
Contenedor específico de recogida	11	5,1%
Vertido por el fregadero o desagüe	0	0
Otros	14	6,5%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América- La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 6.1

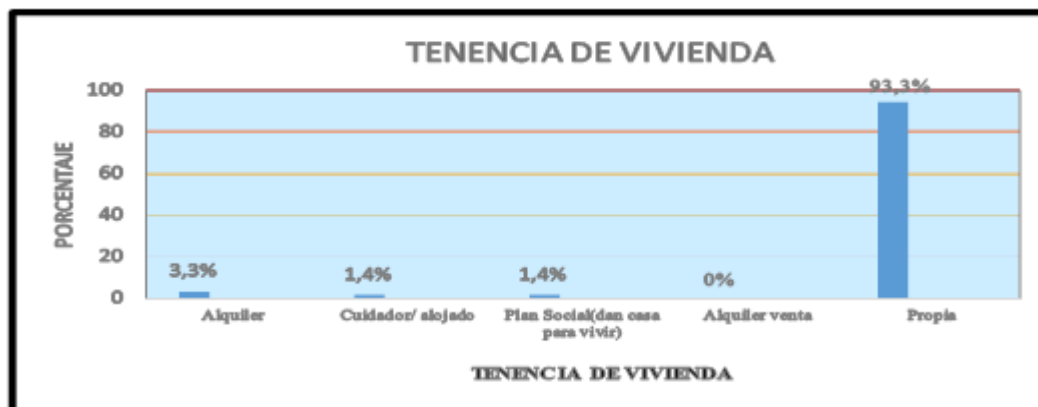
#### TIPO DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 6.2**

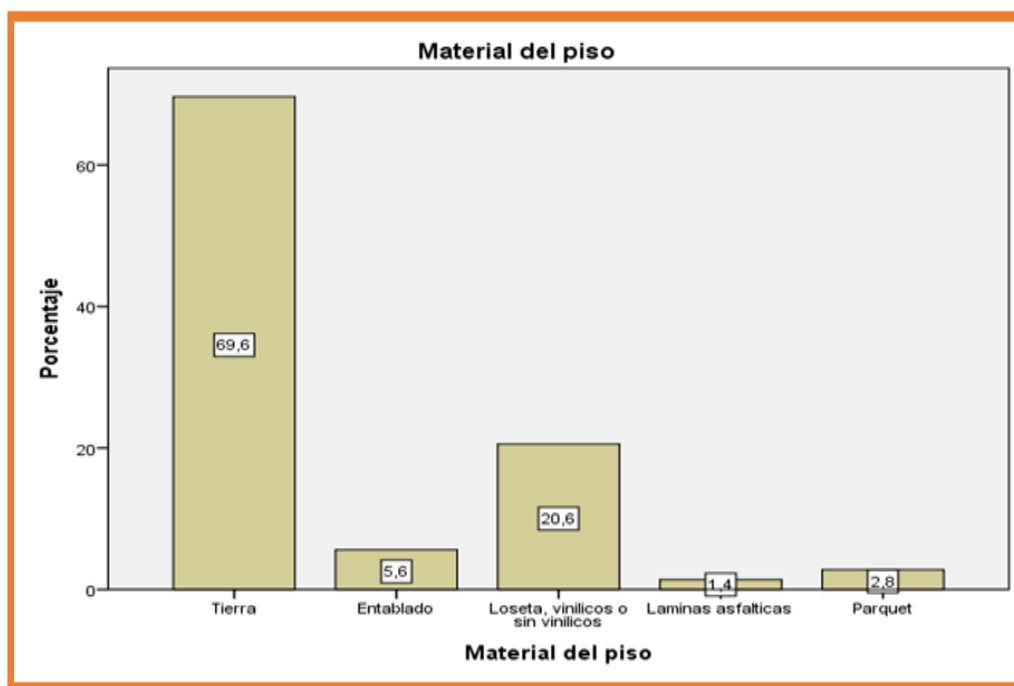
**TENENCIA DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA- LA UNIÓN- PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 6.3**

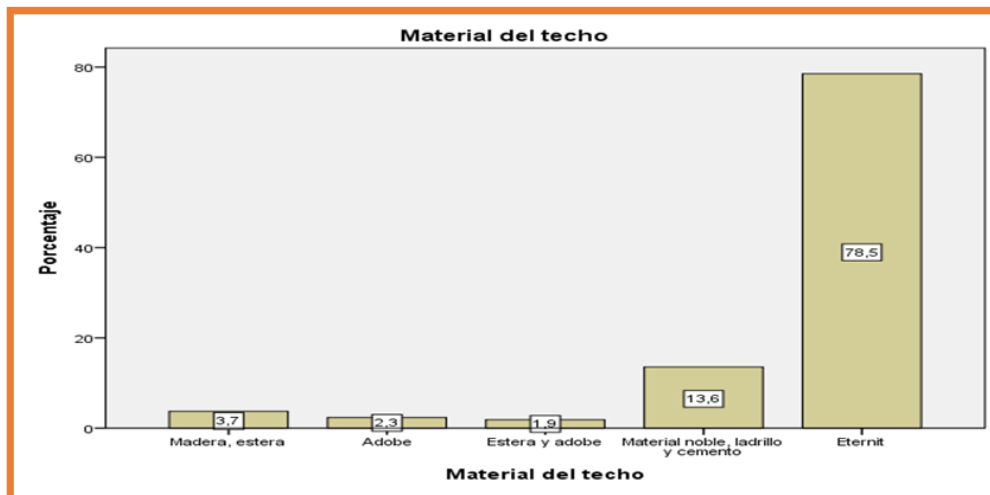
**MATERIAL DE PISO DE LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 6.4

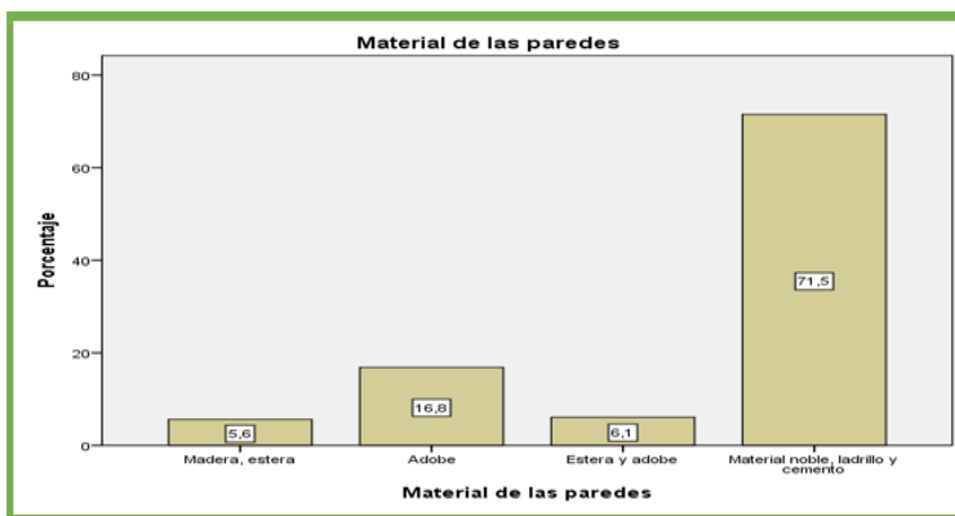
#### MATERIAL DE TECHO DE LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 6.5

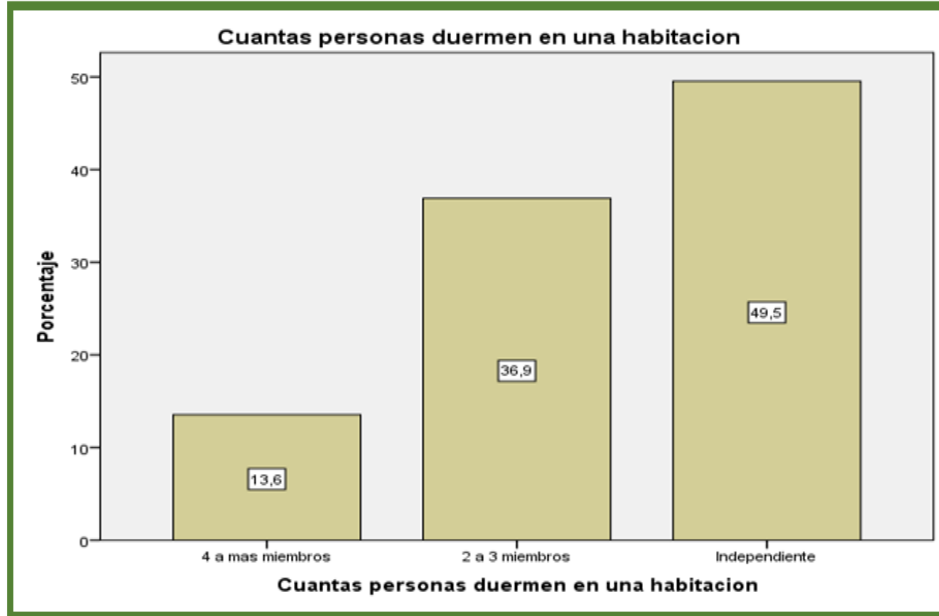
#### MATERIAL DE PAREDES EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 6.6**

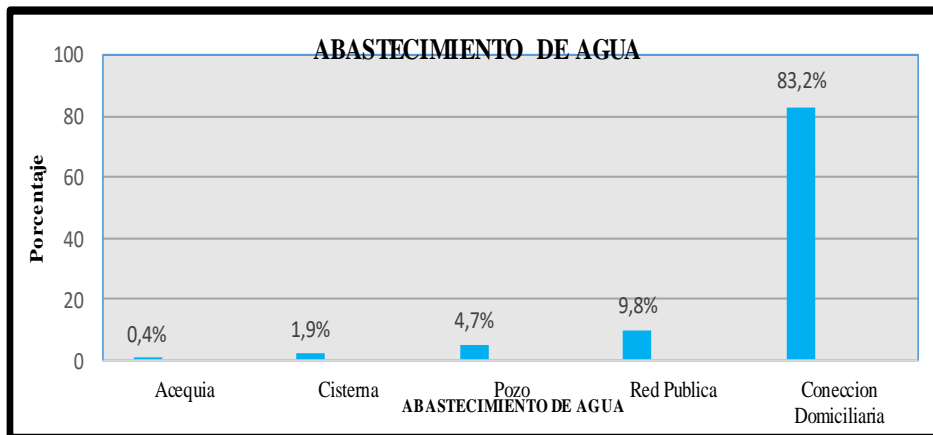
**NUMERO DE PERSONAS QUE DUERMEN EN UNA HABITACION EN LA VIVIVENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 07**

**ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**

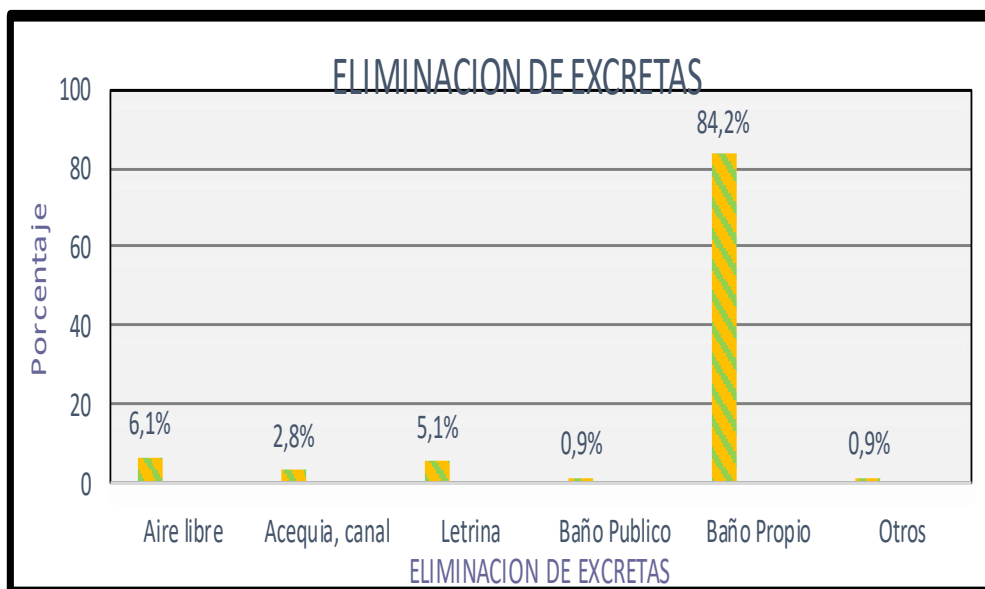


**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.



**GRAFICO 08**

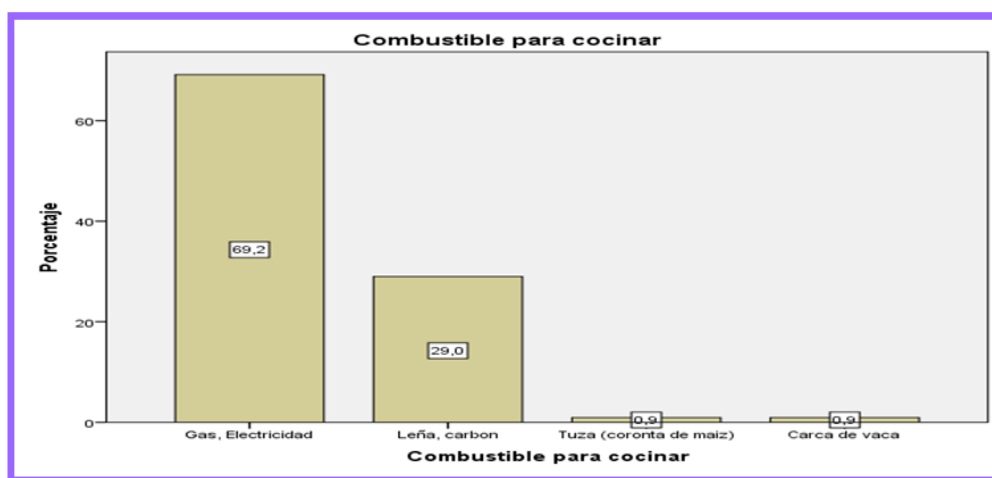
**ELIMINACION DE EXCRETAS EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vilchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 09**

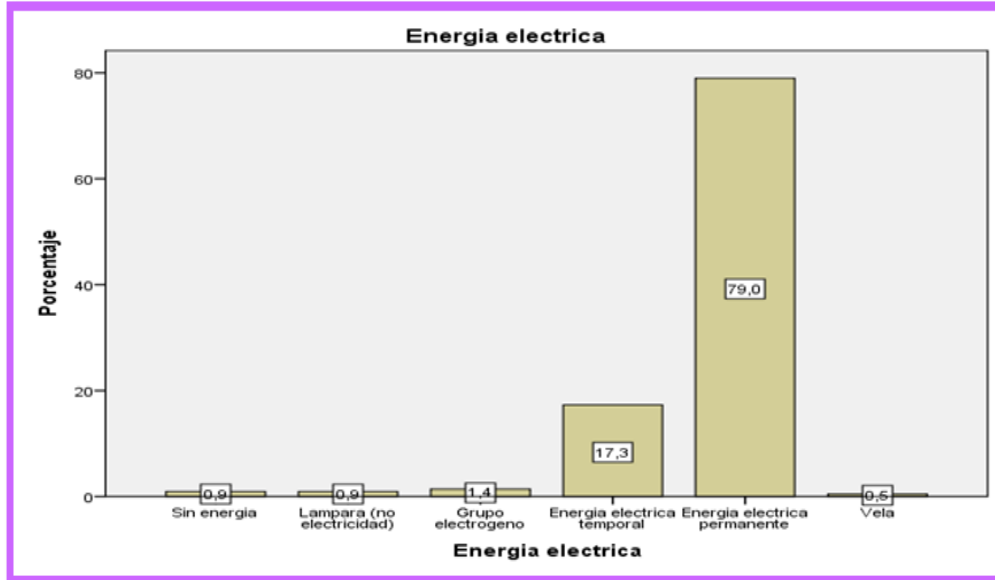
**COMBUSTIBLE PARA COCINAR EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vilchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 10**

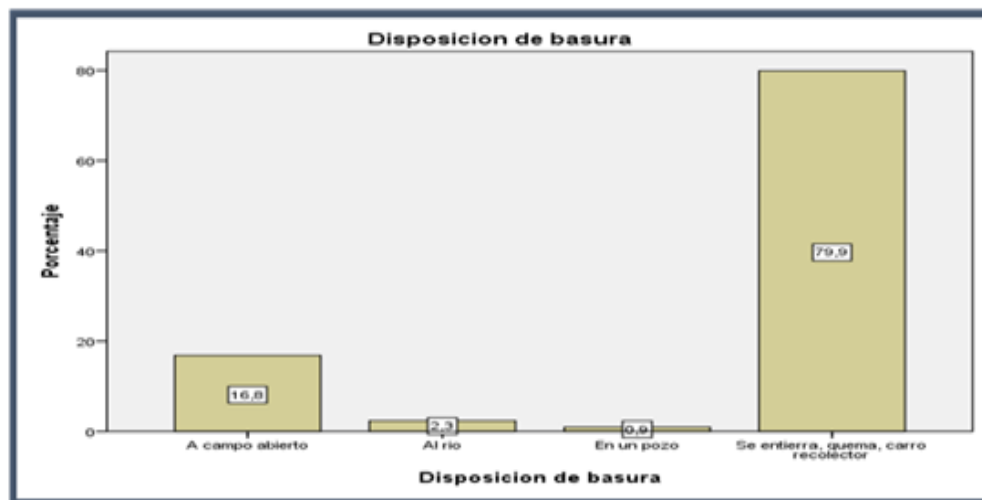
**ENERGIA ELECTRICA EN LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 11**

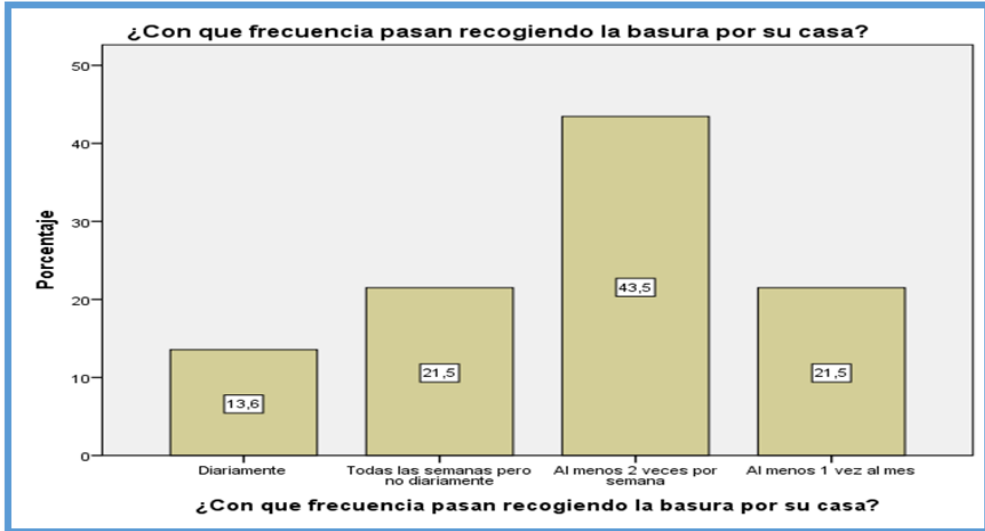
**DISPOSICION DE BASURA DE LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 12**

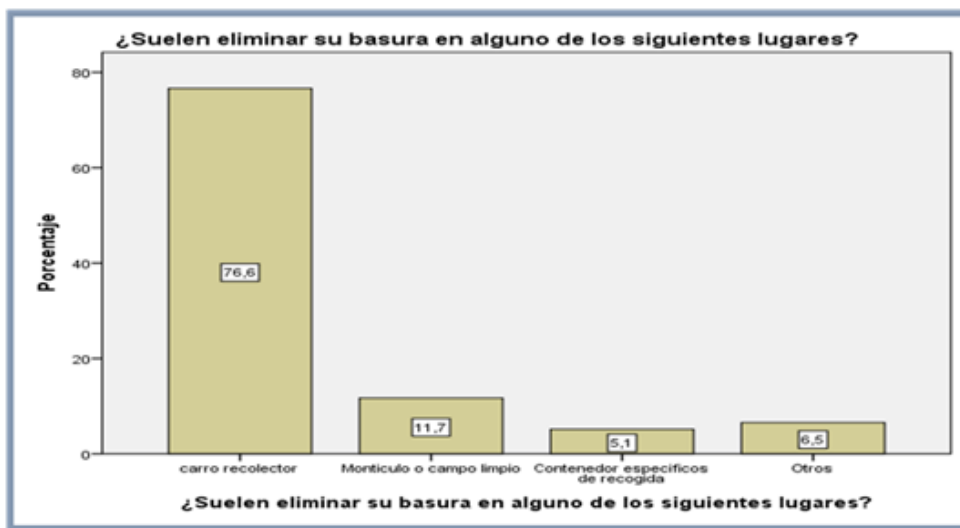
**FRECUENCIA CON LA QUE PASAN RECOGIENDO LA BASURA POR SU CASA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 13**

**LUGAR DE ELIMINACION DE LA BASURA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**TABLA 03: DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**

<b>Fuma actualmente:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si fumo, diariamente	1	0,5%
Si fumo, pero no diariamente	1	0,5%
No fumo, actualmente, pero he fumado antes	11	5,1%
No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual	201	93,9%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Diario	4	1,9%
Dos a tres veces por semana	3	1,4%
Una vez a la semana	8	3,7%
Una vez al mes	13	6,1%
Ocasionalmente	36	16,8%
No consumo	159	70,1%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>N° de horas que duerme</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
[06 a 08)	132	61,7%
[08 a 10)	59	27,6%
[10 a 12)	23	10,7%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Frecuencia con que se baña</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Diariamente	199	93%
4 veces a la semana	12	5,6%
No se baña	3	1,4%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Se realiza Ud. algún examen médico periódico, en un establecimiento de salud</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	71	33,2%
No	143	66,8%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Actividad física que realiza en su tiempo libre</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Caminar	90	42,1%
Deporte	101	47,2%
Gimnasia	14	6,5%
No realizo	9	4,2%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>En las dos últimas semanas que actividad física realizó durante más de 20 minutos</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Caminar	70	32,7%
Gimnasia suave	17	7,9%
Juegos con poco esfuerzo	12	5,6%
Correr	28	13,1%
Deporte	82	38,3%
Ninguna	5	2,3%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

<b>Conducta alimenticia de riesgo</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Preocupación por engordar	100	46,7%
Come demasiado	30	14%
Pérdida del control para comer	19	8,9%
Vómitos auto inducidos	5	2,3%
Ingesta de medicamentos (Laxantes, diuréticos, pastillas)	1	0,5%
Restricción en la conducta( ayuno, dietas, ejercicios)	59	27,6%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Daño a su salud por alguna violencia por agresión:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Armas de fuego	3	1,4%
Objetos cortantes	1	0,5%
Puñetazos, patadas, golpes.	11	5,1%
Agresión sexual	2	0,9%
Otras agresiones o maltratos	60	28%
No presente	137	64%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Lugar de la agresión o la violencia</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Hogar	17	7,9%
Escuela	22	10,3%
Transporte o vía pública	24	11,2%
Lugar de recreo o deportivo	2	0,9%
Establecimiento comercial	8	3,7%
Otros	141	66%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Si tiene problemas ha pensado quitarse la vida</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	52	24,3%
No	162	75,7%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Tiene relaciones sexuales</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	27	12,6%
No	187	87,4%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Condón	23	10,7%
Pastillas, inyectable, píldora de emergencia	0	0
Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario	0	0
Ningún método	191	89,3%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
<b>Tuvo algún embarazo</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	1	1%
No	96	99%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100%</b>
<b>Tuvo algún aborto</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	1	1%
No	96	99%
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión- Piura, 2016.

Tiempo que acude a un establecimiento de salud	n	%
Una vez en el año	72	33,6%
Dos veces en el año	21	9,8%
Varias veces en el año	28	13,1%
No acudo	93	43,5%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

**TABLA 03. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

Alimentos que consume	Diario		3 o más veces a la semana		1 o 2 veces a la semana		Menos de 1 vez a la semana		Nunca o casi nunca	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Frutas	125	58,4	49	22,9	19	8,9	10	4,7	11	5,7
Carne	54	25,2	65	30,4	65	30,4	22	10,3	8	3,7
Huevos	34	15,9	54	25,2	52	24,3	37	17,3	37	17,3
Pescado	101	47,2	62	29	29	13,6	15	7	7	3,3
Fideos	21	9,8	46	21,5	67	31,3	45	21	35	16,4
Pan, cereales	110	51,4	50	23,4	22	10,3	15	7	17	7,9
Verduras, hortalizas	66	30,8	72	33,6	43	20,1	18	8,4	15	7
Otras	27	12,6	15	7	6	2,8	5	2,3	161	75,2

**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vélchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión- Piura, 2016.

GRAFICO 14

FRECUENCIA CON LA QUE FUMAN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

GRAFICO 15

FRECUENCIA CON LA QUE INGIEREN BEBIDAS ALCOHOLICAS LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 16

**NUMERO DE HORAS QUE DUERMEN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 17

**FRECUENCIA EN QUE SE BAÑAN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**

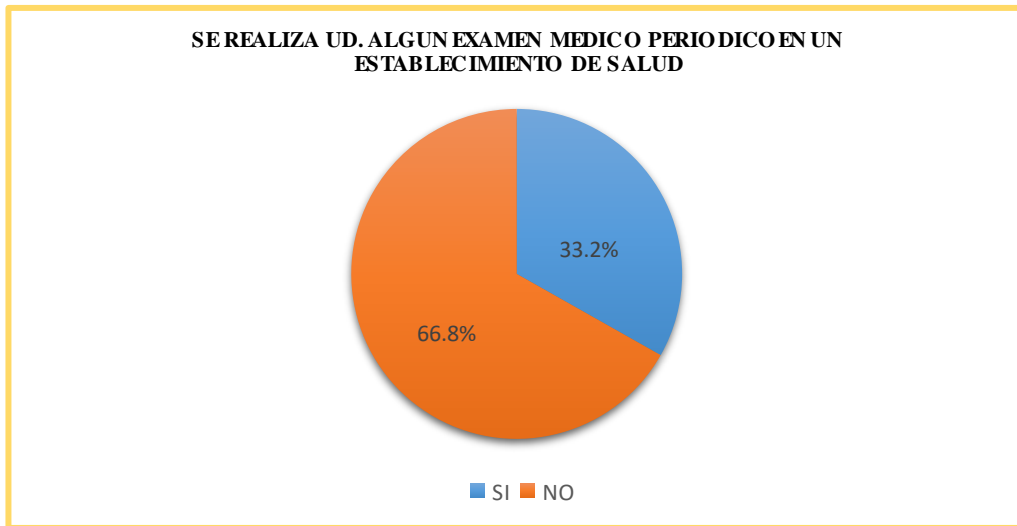


**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.



### GRAFICO 18

**SE REALIZA ALGUN EXAMEN MEDICO PERIODICO EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA- LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 19

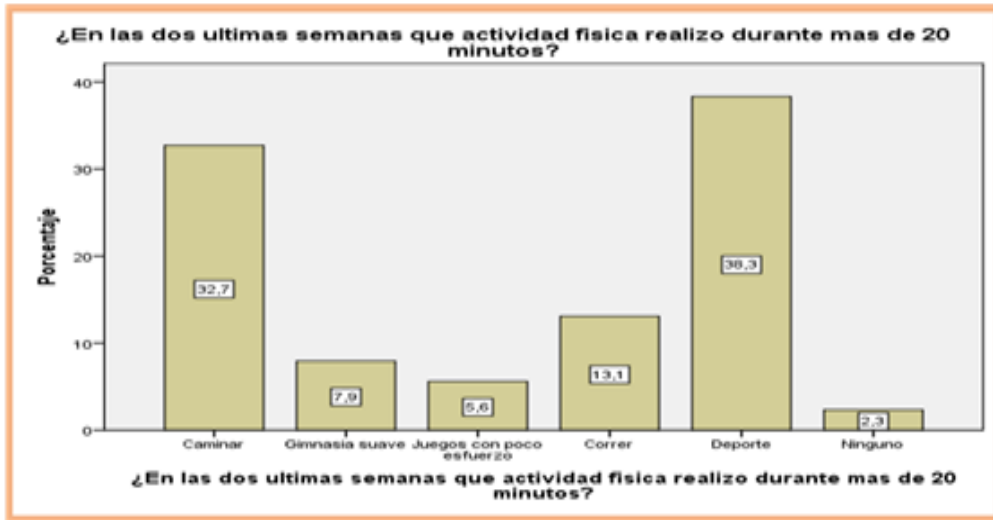
**ACTIVIDAD FISICA QUE REALIZAN EN SU TIEMPO LIBRE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

GRAFICO 20

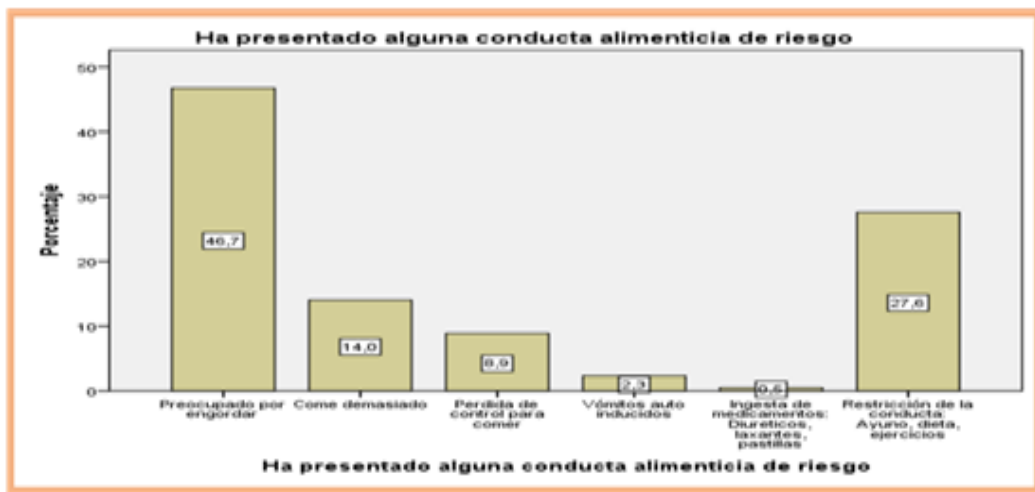
ACTIVIDAD FÍSICA REALIZARON DURANTE LAS ULTIMAS DOS SEMANAS POR MÁS DE 20 MINUTOS LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión- Piura, 2016.

GRAFICO 21

CONDUCTA ALIMENTICIA DE RIESGO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN- PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 22

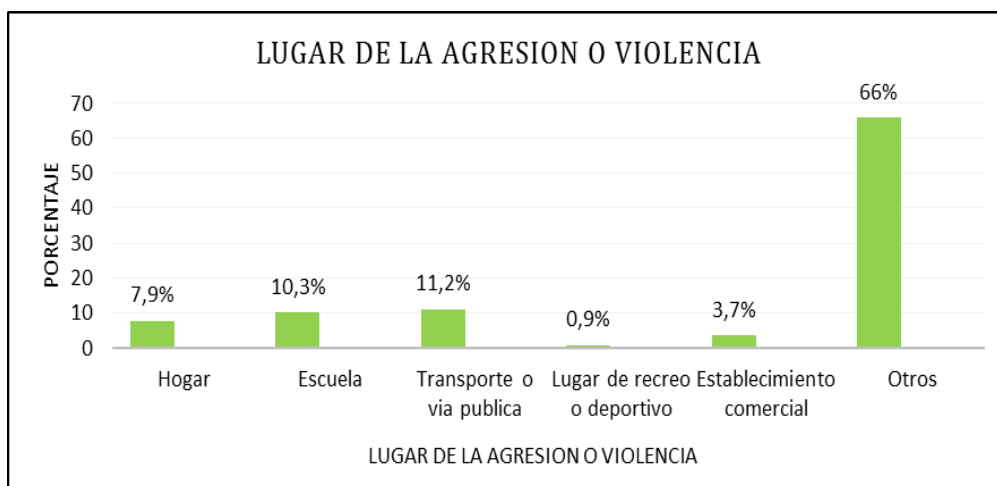
#### DAÑO A SU SALUD POR ALGUNA VIOLENCIA POR AGRESION EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 23

#### LUGAR DE LA AGRESIÓN O VIOLENCIA EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 24

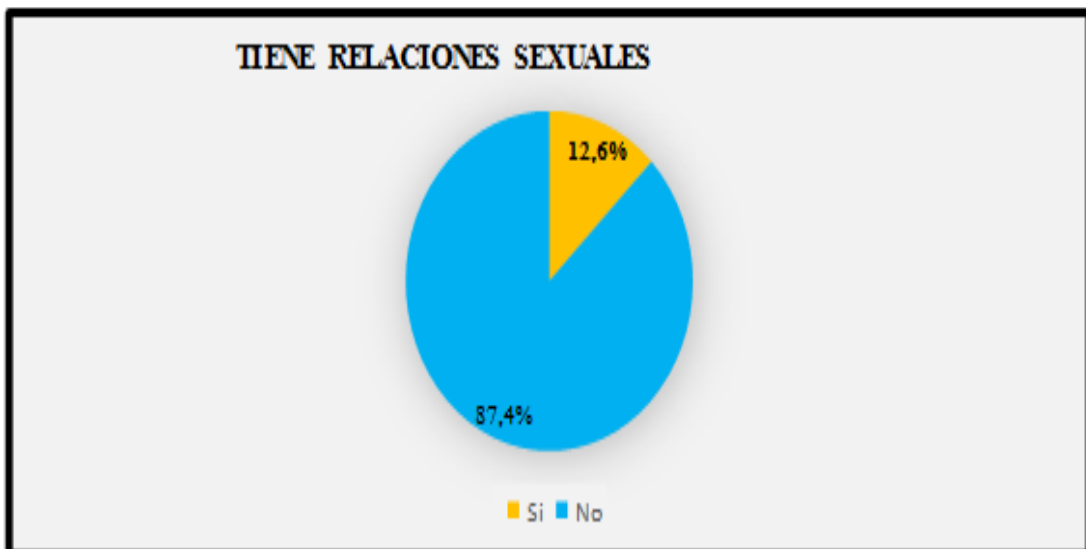
**CUANDO HAN TENIDO UN PROBLEMA, HAN PENSADO EN QUITARSE LA VIDA LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA- LA UNIÓN- PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión- Piura, 2016.

### GRAFICO 25

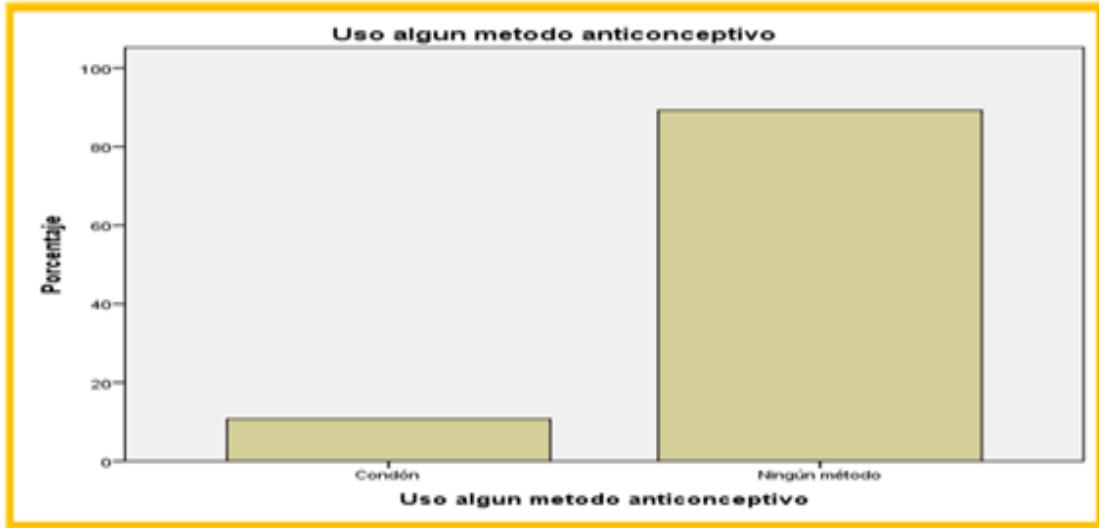
**HAN TENIDO RELACIONES SEXUALES LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 26**

**EN SUS RELACIONES SEXUALES HICIERON USO DE ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN- PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 27**

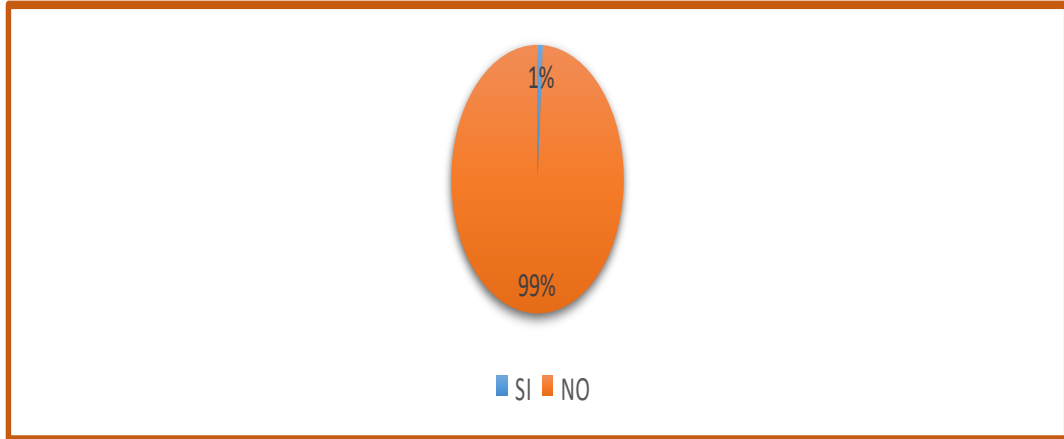
**TUVO ALGUN EMBARAZO LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión -Piura, 2016.

**GRAFICO 28**

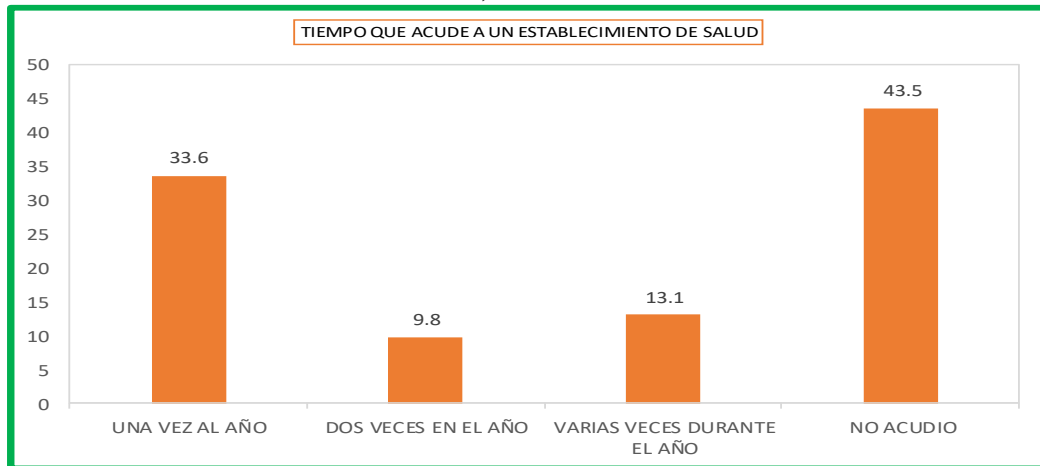
**TUVO ALGUN ABORTO LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA- LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 29**

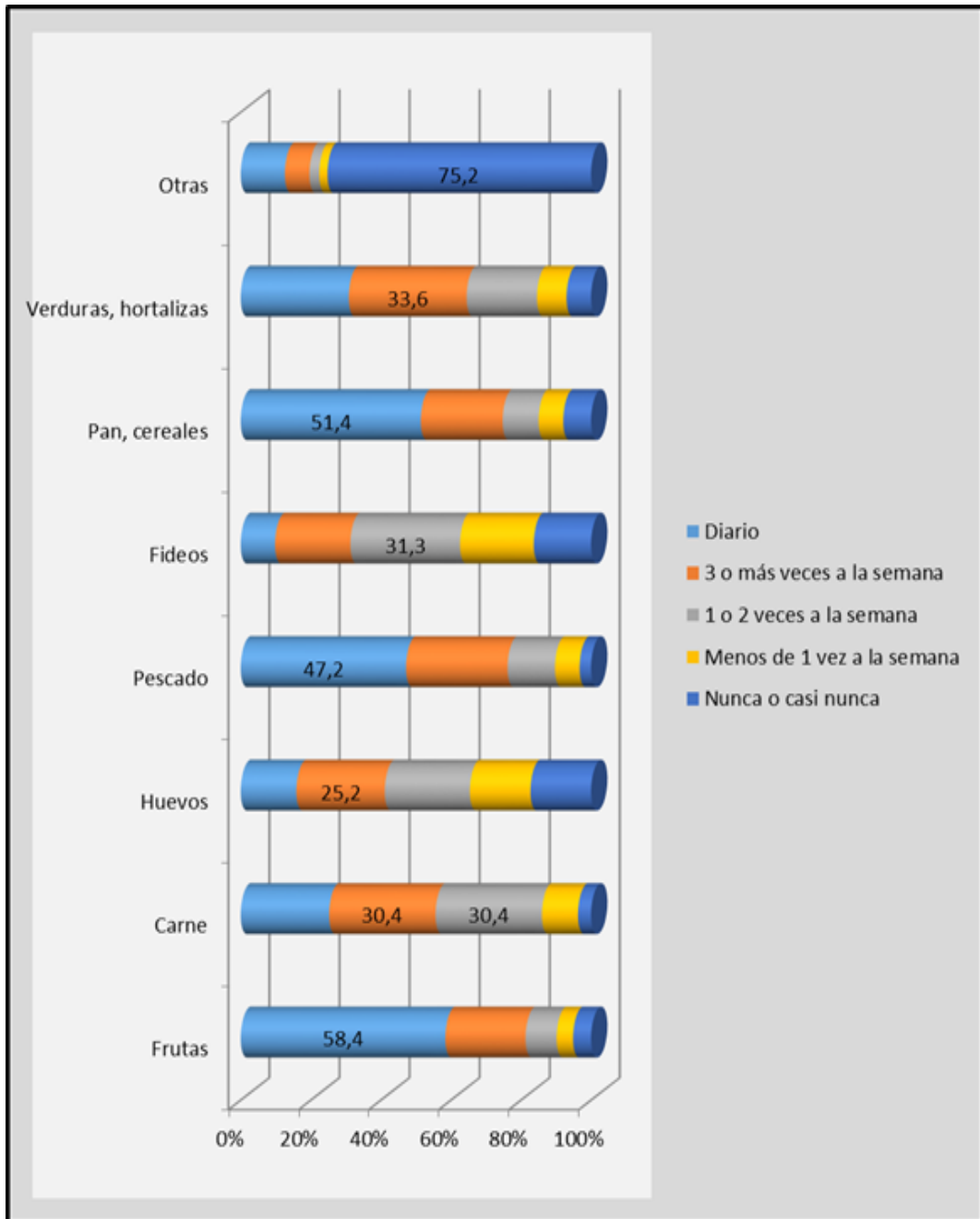
**CADA QUE TIEMPO ACUDEN A UN ESTABLECIMIENTO DE LA SALUD LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 30**

**FRECUENCIA CON QUE CONSUMEN ESTOS ALIMENTOS LA FAMILIA Y LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**TABLA 04: DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016**

<b>Recibe algún apoyo social natural:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Familiares	75	35%
Amigos	41	19,2%
Vecinos	0	0%
Compañeros espirituales	2	0,9%
Compañeros de trabajo	1	0,5%
No recibo	95	44,4%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

<b>Recibe algún apoyo social organizado:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Organizaciones de ayuda al enfermo	11	5,1%
Seguridad social	38	17,8%
Empresa para la que trabaja	2	0,9%
Instituciones de acogida	1	0,5%
Organizaciones de voluntariado	7	3,3%
No recibo	155	72,4%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

<b>Recibe algún apoyo de organizaciones:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
El programa de beca 18	6	2,8%
Programa nacional de alimentación escolar	5	2,3%
<b>Programa de Cooperación 2012-2016</b>	<b>2</b>	<b>0,9%</b>
<b>Comedores populares</b>	<b>9</b>	<b>4,2%</b>
<b>No recibo</b>	<b>192</b>	<b>89,7%</b>
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

<b>Institución de salud en la que se atendió en estos 12 últimos meses</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Hospital	13	6,1%
Centro de salud	139	65%
Puesto de salud	25	11,7%
Clínicas particulares	18	8,4%
Otras	19	8,9%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

<b>Motivo de consulta por lo que acude a un establecimiento de salud</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo	64	29,9%
Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos	43	20,1%
Mareos, dolores o acné	47	22%
Cambios en los hábitos del sueño o alimentación	25	11,7%
Trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas	35	16,4%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>



<b>Considera Usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Muy cerca de su casa	25	11,7%
Regular	73	34,1%
Lejos	82	38,3%
Muy lejos de su casa	28	13,1%
No sabe	6	2,8%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

<b>Tipo de seguro</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
ESSALUD	63	29,4%
SIS - MINSA	128	59,8%
SANIDAD	3	1,4%
Otros	20	9,3%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

<b>El tiempo que esperó para que lo (la) atendieran ¿le pareció?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Muy largo	33	15,4%
Largo	57	26,6%
Regular	84	39,3%
Corto	30	14%
Muy corto	2	0,9%
No sabe	8	3,7%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

<b>Calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Muy buena	27	12,6%
Buena	59	27,6%
Regular	112	52,3%
Mala	12	5,6%
Muy mala	4	1,9%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

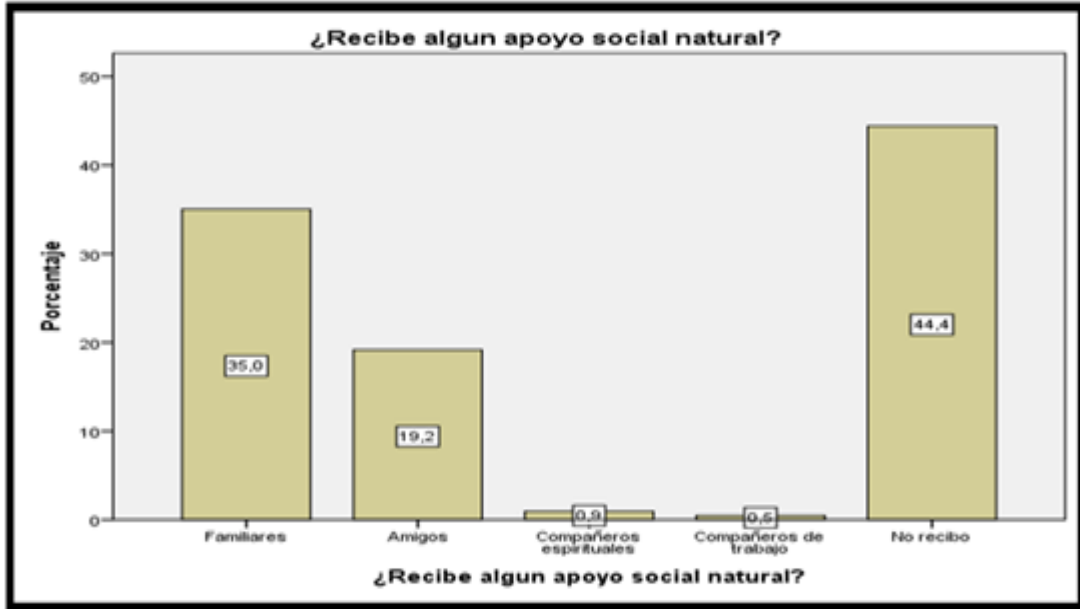
  

<b>Pandillaje o delincuencia cerca de su casa:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Sí	134	62,6%
No	80	37,4%
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 31**

**RECIBEN ALGÚN APOYO SOCIAL NATURAL LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA -LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 32**

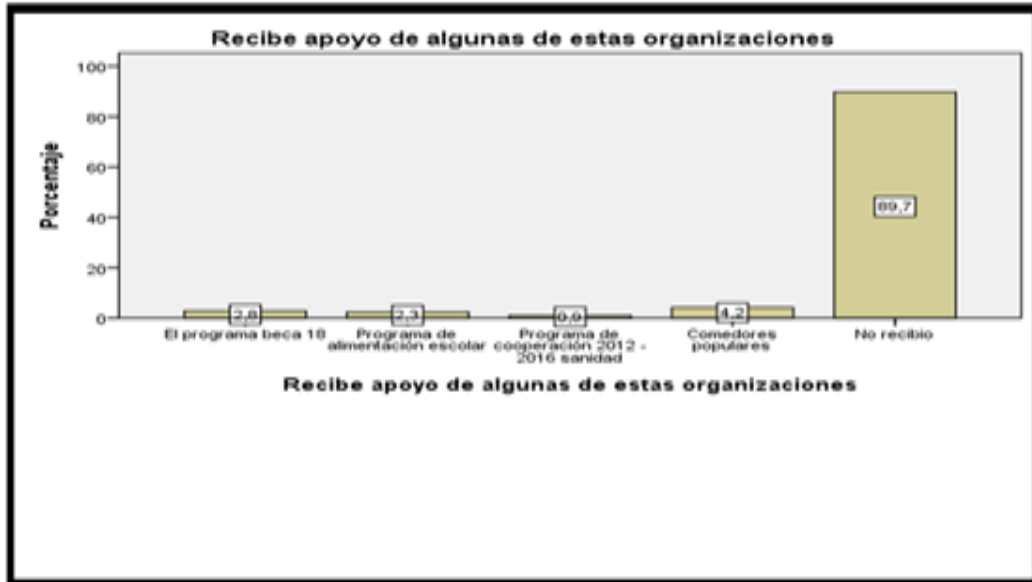
**RECIBEN ALGÚN APOYO SOCIAL ORGANIZADO LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN -**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 33**

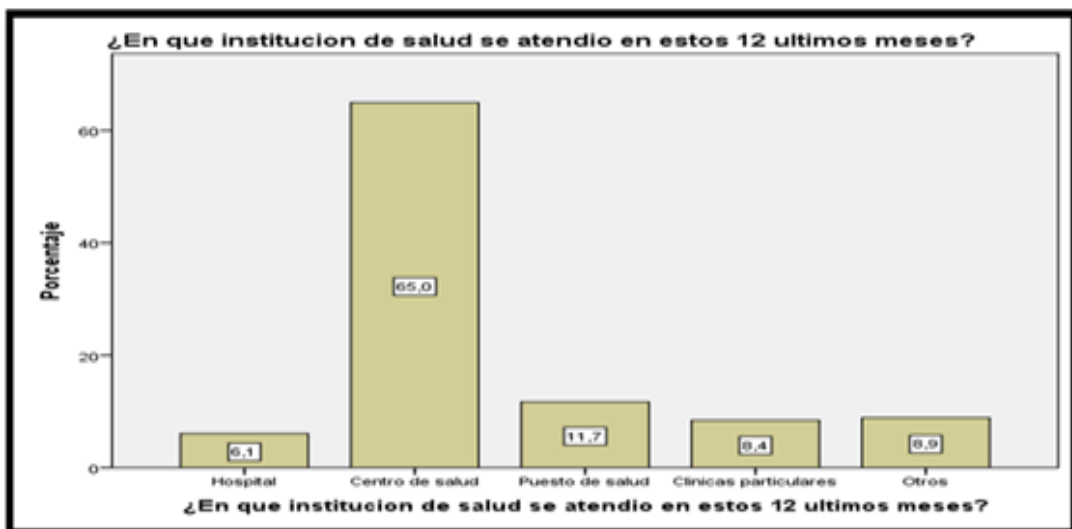
**RECIBEN ALGÚN APOYO DE ESTAS ORGANIZACIONES LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 34**

**INSTITUCION DE SALUD EN LA QUE SE ATENDIERON LOS ULTIMOS MESES LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 35**

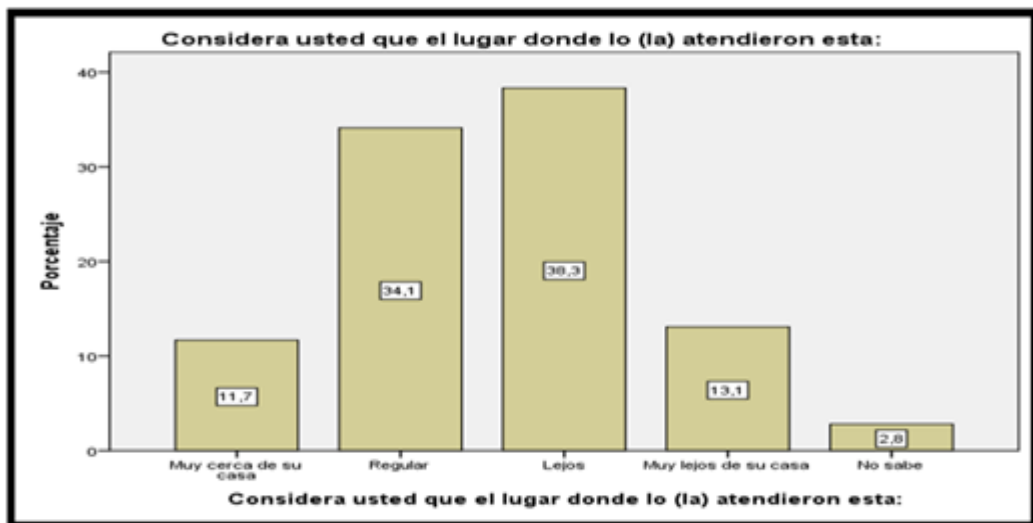
**MOTIVO DE LA CONSULTA POR LO QUE ACUDIERON A UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 36**

**DISTANCIA DE LLEGAR AL ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 37**

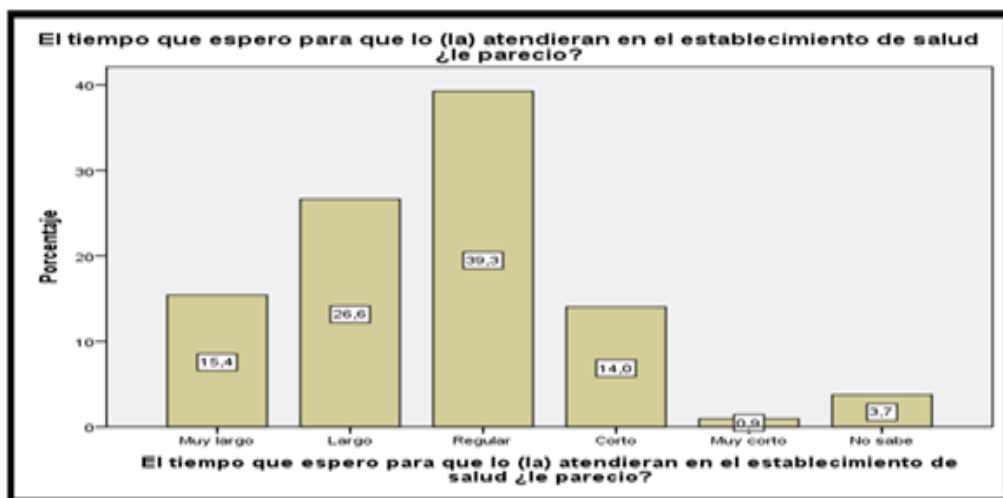
**TIPO DE SEGURO EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**GRAFICO 38**

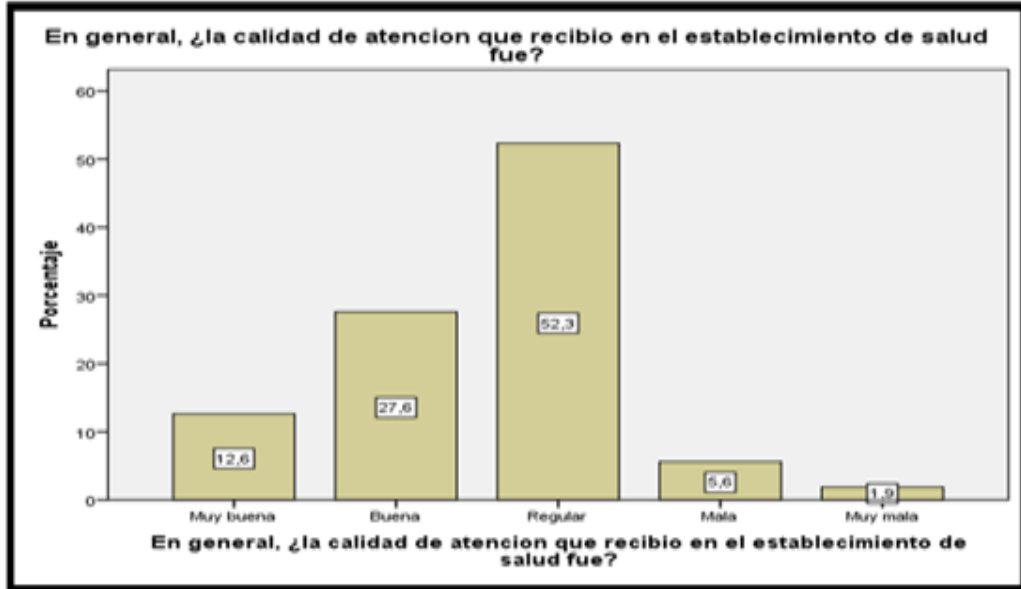
**TIEMPO QUE ESPERARON PARA QUE LOS ATENDIERAN EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN -- PIURA, 2016**



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 39

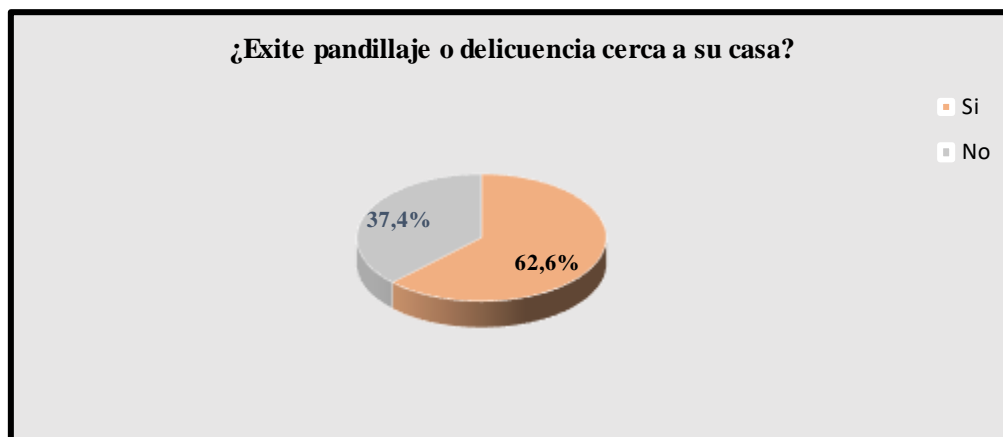
#### CALIDAD DE ATENCIÓN QUE RECIBIERON LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016.



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

### GRAFICO 40

#### EXISTE PANDILLAJE O DELINCUENCIA CERCA DE LA CASA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMÉRICA - LA UNIÓN - PIURA, 2016



**Fuente:** Cuestionario sobre los determinantes de la salud, autor: Vílchez Reyes Adriana. Directora de la línea de investigación. Aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

## 4.2. Análisis de Resultados

El análisis de los resultados de las variables de los determinantes de la salud en el adolescente de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016.

**En la tabla N° 01:** Se visualiza que del 100% de la población adolescentes encuestados el 54,7% son de sexo masculino; el 74,8% comprende una edad entre los 15 a 17 años, 11 meses y 29 días; el 99,5% tiene un grado de instrucción de secundaria completa/incompleta; además el 51,9% de las madres de los adolescentes tienen un nivel de estudios Inicial/Primaria, mientras que el 76,6% tienen un ingreso económico familiar menor de 750 soles; dentro de la ocupación del jefe de familia tenemos, el 53,3% es trabajador eventual.

Los resultados obtenidos en el presente estudio se asemejan en algunas variables tales como los encontrados por Guevara D. (50), en su investigación Determinantes de la Salud en Adolescentes de segundo año de secundaria, en la Institución Educativa San Pedro - Chimbote, 2015, es de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. Tuvo como objetivo describir los determinantes de salud en adolescentes. Cuya muestra estuvo constituida por 102 adolescentes; de los cuales el 56,7% son de sexo masculinos, el 61,8% de los adolescentes tienen sus madres con nivel de instrucción de secundaria completa e incompleta; el 74,5% de los padres de familia tienen un ingreso económico menor de 750,00 soles y el 65,6% la ocupación del jefe de familia es eventual.

El presente estudio los resultados se difieren en algunas variables tales como los encontrados por los de Jara J. (51), en su investigación Determinantes de la salud en adolescentes de la institución Educativa 8 de Octubre - Chimbote 2016, de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla, donde su muestra estuvo conformada por 197 adolescentes, utilizando la técnica de la entrevista y la observación. Llegando a los siguientes resultados:

que el 55,8% (110) son de sexo masculino, el 100% tienen secundaria completa /secundaria incompleta, el 56,8% (112) del grado de instrucción de la madre tienen secundaria completa /secundaria incompleta, el 37,5% (74) tienen ingreso económico familiar menor de 750 nuevos soles.

Los resultados difieren con los encontrados por Gonza N. (52), en su investigación titulada Determinantes de la Salud del Adolescentes de la Institución Educativa Micaela Bastidas- 26 de Octubre- Piura, 2019, de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla, donde su muestra estuvo conformada por 196 adolescentes podemos observar que el 55,6% son de género masculino; el 58,7% de las madres de los adolescentes tienen estudios secundarios completos/incompletos, el 37,2% tienen un ingreso económico familiar menor a 750 soles; dentro de la ocupación del jefe de familia tenemos, el 62,8% es trabajador eventual.

Los determinantes sociales de la salud son aquellas características específicas del contexto social que afectan la salud y las formas en que las condiciones sociales se traducen en impactos en la salud; explican la mayor parte de las inequidades sanitarias, esto es, de las diferencias injustas y evitables observadas en y entre los países en lo que respecta a la situación sanitaria (53).

Si bien es cierto, se denomina edad el tiempo que, transcurrido desde el nacimiento de una persona, representando una taza de población importante separando a la especie humana en dos como es masculino y femenino para ejercer tareas propias de cada uno según la sociedad que los rodea (54).

Según la Organización Mundial de la Salud es la adolescencia un periodo comprendido entre 10 y 19 años. Época de la vida en la cual tiene lugar el empuje de crecimiento puberal y el desarrollo de las características sexuales, así como la adquisición de nuevas habilidades sociales, cognitivas y emocionales (55).



La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta, que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, pero esencialmente positivos. No solamente un periodo de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica social. Es difícil establecer límites cronológicos para este periodo; de acuerdo a los conceptos convencionalmente aceptados por la organización mundial de la salud, la adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, considerándose dos fases: la adolescencia temprana (10 a 14 años) y la adolescencia tardía (15 a 19 años) (56).

Si bien es cierto, se denomina sexo a la variación genética para diferenciación de especies. El sexo masculino es el género que representa al hombre independiente de si, valiente, esforzado que junto a la mujer van a liderar en algún momento para juntos trabajar por el bien de un hogar, siendo este apoyo incondicional para su familia, el mismo que se va a diferenciar de las mujeres por sus características ya sean físicas y emocionales, teniendo otras cualidades propias de su género (57,58).

Cuando hablamos de la biología, el sexo permite diferenciar a los organismos como portadores de uno u otro tipo de células reproductoras o gametos (óvulos o espermatozoides), o de ambos (organismos hermafroditas) (59).

El Nivel de Instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos. El Instituto Nacional de Estadística e Informática, define al grado de instrucción como las etapas educativas del sistema educativo, correspondiente a las diversas fases del desarrollo personal de los educandos (60).

Ingreso económico, entendemos por ingresos a todas las ganancias que ingresan al conjunto total del presupuesto de una entidad, ya sea pública o privada, individual o grupal. En términos más generales, los ingresos son los elementos tanto monetarios como no monetarios que se acumulan y que generan como consecuencia un círculo de consumo-ganancia (61).

Ocupación, aquella faceta del empeño humano que da respuesta a las necesidades vitales de un individuo, que le permiten cumplir con las demandas sociales de su comunidad de pertenencia, así como al quehacer a través del cual el ser humano se distingue y expresa, revelando al agente del acto, y que se constituye en una forma de dar sentido a la existencia, construyendo y creando su identidad personal, cultural y social (62).

El trabajo es una actividad, realizada por una o varias personas, orientada hacia una finalidad, la prestación de un servicio o la producción de un bien que tiene una realidad objetiva y exterior al sujeto que lo produjo, con una utilidad social: la satisfacción de una necesidad personal o de otras personas. El trabajo puede dar lugar a la producción de bienes y servicios destinados al uso doméstico, en la esfera no mercantil, sin contrapartida de remuneración salarial (63).

En la investigación realizada en la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016, se observa que más de la mitad de los adolescentes son de sexo masculino, la mayoría comprende una edad entre 15 a 17 años 11 meses y 29 días; debido a que los tiempos de antes la enseñanza en la institución educativa era solo para varones y al analizar la variable edad es debido a que estos estudiantes repetían de grado porque tenían que trabajar y no tenían tiempo para estudiar; casi todos los adolescentes tienen secundaria completa/Incompleta; más de la mitad de las madres de los adolescentes tienen estudios inicial/Primaria; debido a que los estudiantes se encuentran cursando entre primero y quinto de secundaria.

Y al analizar la variable grado de instrucción de la madre es debido a que ellas en sus tiempos no tenían recursos económicos suficientes para poder estudiar por lo tanto tenían que trabajar y sacar adelante a su familia; la mayoría tienen un ingreso económico menor de 750 nuevos soles y la ocupación de los padres de los adolescentes más de la mitad son eventuales; Debido a que los jefes de familia no cuentan con estudios superiores algunos son ambulantes, agricultores, albañiles y pescadores no ganan lo suficiente, no pueden conseguir un trabajo mucho más remunerado y es posible que estos padres en un futuro no puedan apoyar a sus hijos en su desarrollo profesional, convirtiéndose en una situación de riesgo para los adolescentes por lo que se sugiera las siguientes actividades:

Concientizar a los padres mediante capacitaciones de lo importante que es la educación superior, brindando información sobre programas sociales como beca 18 y así incentivarlos a que se esfuercen para un futuro y mejorar así su calidad de vida.

**En la tabla N° 2:** Sobre los determinantes de la salud relacionados con la vivienda el 73,4% son viviendas de tipo unifamiliar, el 93,9% son de tenencia propia, el 69,6% tienen en su hogar piso de tierra, el 78,5% tienen el techo de sus viviendas de material de eternit, el 71,5% tienen paredes de material noble, ladrillo y cemento, el 49,5% duermen en una habitación independiente, el 83,2% se abastece de agua por conexión domiciliaria, el 84,1% tiene baño propio para la eliminación de sus excretas, el 69,2% utiliza gas, electricidad para cocinar, el 79% utilizan energía eléctrica permanente, el 79,9% entierra, quema su basura, el 43,5% consideran la frecuencia con que pasan recogiendo la basura por su casa es al menos dos veces por semana y el 76,6% suele eliminar su basura mediante el carro recolector.

Los resultados obtenidos en el presente estudio se asemejan en algunas variables tales como los encontrados por López D. (64), en su investigación titulada Determinantes de la Salud en los Adolescentes en la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado 14108 - Castilla – Piura, 2019, de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla, la muestra conformada por 234 adolescentes podemos observar que en relación a la vivienda podemos observar que el 76.5% tienen una vivienda unifamiliar; el 57,3 % de las paredes es de material noble, ladrillo y cemento, el 70,5% duermen en una habitación independiente, el 90.6% tiene baño propio, el 91% utiliza el gas para cocinar; el 91.5 % tiene energía eléctrica permanente y el 61.1% refieren que pasan recogiendo la basura diariamente.

El presente estudio los resultados se difieren en algunas variables tales como los encontrados por los de Ramos K. (65), en su investigación titulada Determinantes de la Salud del Adolescente de la Institución Educativa, Almirante Miguel Grau - La Unión- Piura 2019, de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla, la muestra conformada por 245 adolescentes, podemos observar que en relación a la vivienda podemos observar que el 84,1% de los adolescentes tienen vivienda unifamiliar, el 95,9% señala que la tenencia de la vivienda es propia, el 77,6% poseen el material del piso tierra, el 68,6% el material de paredes es noble, ladrillo y cemento, el 78,4% tienen baño propio, el 67,8% utilizan gas para cocinar, el 87,8% entierra, quema respecto a la disposición de basura y el 86,1% indican que la basura suele eliminarse en carro colector.

La vivienda saludable es un lugar confortable, seguro y armónico para vivir y convivir, es un espacio vital y necesario para el desarrollo de cada persona y toda la familia íntima en el que se comparten momentos importantes, se estrechan relaciones afectivas y se fortalece el núcleo familiar, espacio físico que propicia condiciones satisfactorias para la persona y la familia, reduciendo al máximo los factores de riesgo existentes en su contexto geográfico (66).

El espacio de residencia que promueve la salud de los que habitan en ella, se denomina vivienda donde existen factores de riesgo controlables y prevenibles incluyendo agentes promotores de la salud, la razón de ser de una vivienda es ofrecer refugio, descanso con condiciones que pueden limitar o promover la salud física, mental y social de sus residentes. Una vivienda unifamiliar es aquella que una única familia la habita, y es propia cuando es perteneciente a la familia que la posee (67).

Asimismo, una habitación debe ser un lugar que va a brindar privacidad a sus habitantes esta debe estar separada por paredes y puerta que está ubicada dentro de una vivienda y va a dar cavidad a una cama de una o más personas. El material que se debe emplear en la construcción de una vivienda debe ser segura, con estructura firme, teniendo como característica ser duradera y brindar protección a sus habitantes, así mismo los techos deben ser seguro para evitar el ingreso de agua por las lluvias que en el futuro puedan generar enfermedades (68).

El abastecimiento de agua es el conjunto de infraestructura, equipos y servicios destinados al suministro de agua para consumo humano. El suministro de agua es principalmente para consumo doméstico; también para uso comercial, industrial y, otros usos. El agua suministrada debe ser en cantidad suficiente y de buena calidad física, química y bacteriológica; es decir, apta para el consumo humano (69).

Eliminación de excretas se refiere únicamente a las viviendas que cuentan con sistemas de recolección y evacuación de excrementos humanos y aguas servidas que son arrastrados por corrientes de agua (alcantarillado o pozos con o sin tratamiento); incluye a las viviendas que disponen de otros medios sanitarios para la eliminación de excretas (70).

La eliminación de basura se utiliza: enterrando la basura comprimida en grandes desniveles. Quemando: este método es muy útil, puede generar electricidad y calor, tiene la desventaja de que produce residuos incombustibles y además contamina el aire. Reciclaje: es el más conveniente, por este medio se recuperan materiales como: el vidrio, el papel, el cartón, la chatarra y los envases de metal (71).

Al analizar los resultados encontrados, la mayoría tienen vivienda unifamiliar; tienen casa propia; material de piso tierra; estos resultados se deben a que la mayoría de los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América provienen de diferentes Asentamientos Humanos, que años anteriores solo eran invasiones y con el transcurrir del tiempo, gestiones hechas por los moradores se les cedió el título de propiedad y lograron obtener una vivienda propia; la mayoría tiene material de techo eternit; tienen las paredes de material noble, ladrillo y cemento; menos de la mitad cuenta con una habitación independiente; debido a que las paredes de las habitaciones deben ser seguras, lisas, sin grietas para evitar la existencia de ratas, pulgas, garrapatas y puedan transmitir enfermedades.

Las distribuciones de las habitaciones deben ser independientes para mantener la privacidad de cada miembro de la familia; la mayoría cuenta con conexión domiciliaria para su abastecimiento de agua; cuentan con su propio baño para la eliminación de excretas; esto debido a que cada vivienda debería contar con servicios básicos como el agua y el alcantarillado para promover estilos de vida saludables dentro de su entorno. También observamos que la mayoría cuentan con gas/electricidad como combustible para cocinar; cuentan con energía eléctrica permanente, esto es debido a que la manipulación y preparación de alimentos se debería utilizar en forma segura y efectiva la utilización de gas, electricidad para cocinar.

El uso de energía eléctrica es de vital importancia para la iluminación conveniente, comunicaciones de radio, televisión, teléfono que constituyen parte integral del hogar; la mayoría entierra, quema su basura; menos de la mitad considera que la frecuencia con que pasan

recogiendo la basura por su casa es al menos dos veces por semana y la mayoría elimina por el carro recolector, el resultado es debido a que la basura provoca problemas tales como la contaminación, problemas de salud y daño al medio ambiente y eliminar la basura les permite mantener el hogar en buenas condiciones y tener una mejor calidad de vida, convirtiéndose en una situación de riesgo para los adolescentes por lo que se sugiera las siguientes actividades:

Coordinar con el centro de salud para brindar charlas y sesiones demostrativas a los adolescentes sobre la importancia del lavado de manos y los estilos de vida que estamos viviendo hoy en día por la pandemia del Covid-19, nos lleva a un estricto control usando mascarillas, protector facial y respetando el distanciamiento social para evitar contagiarnos y coordinar con el alcalde de la zona para que envíe el carro colector de basura diariamente y tengan un mejor manejo de eliminación de basura.

**En la tabla N° 3:** Sobre los determinantes de los estilos de vida podemos observar, que los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016, el 93,9% no fuma ni ha fumado nunca de manera habitual, el 70.1% no consume bebidas alcohólicas, el 61,7% duermen entre 6 a 8 horas, el 93% de los adolescentes se baña diariamente, el 66,8% no realiza ningún examen periódico en un establecimiento de salud, el 47,2% realiza deporte como actividad física durante su tiempo libre; el 38,3% realiza deporte como actividad física durante más de 20 minutos. En cuanto a conductas alimenticias de riesgo el 46,7% tiene preocupación por engordar, el 64% refiere no presentar daño por agresión, el 66% refieren con otros el lugar de la agresión o la violencia; el 75,7% no ha pensado en quitarse la vida en caso tenga



problemas, el 87,4% no ha tenido relaciones sexuales por lo tanto no utilizo ningún método anticonceptivo, el 99% no ha tenido ningún embarazo o aborto, el 43,5% no acudió al establecimiento de salud durante el año. Con respecto a los alimentos que consumen los adolescentes encontramos que el 58,4% consume frutas diariamente; el 30,4% consume carne; el 25,2% consume huevos 3 o más veces a la semana, el 47,2% consume pescado diariamente, el 31,3% consume fideos 1 a 2 veces a la semana, el 51,4% consume pan, cereales diariamente, el 33,6% consume verduras, hortalizas, el 31,98% consume legumbres y el 75,2% nunca o casi nunca consume otros.

Se asemejan en algunas variables a los encontrados por Ramos K. (72), en su investigación titulada Determinantes de la Salud del Adolescente de la Institución Educativa, Almirante Miguel Grau - La Unión- Piura 2019, de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla, la muestra estuvo conformada por 245 adolescentes, podemos observar que el 93,1% de los adolescentes no fuma, el 88,6% no ha consumido bebidas alcohólicas, el 57,1% duerme entre 6 a 8 horas, mientras que el 43,3% no ha realizado ningún examen periódico, el 57,6% realiza deporte, el 42,4% ha presentado preocupación por engordar, el 69% indica que fue otro lugar donde ocurrió la agresión el 95,9% no ha tenido relaciones sexuales. Respecto a la dieta en los adolescentes, el 63% consume frutas diariamente, el 35% consumen carne 3 o más veces a la semana y el 38% consumen verduras, hortalizas diariamente.

Se aprecian algunos resultados en el presente estudio que se difieren en algunas variables a los encontrados por León A. (73). En su investigación titulada: Determinantes de la salud del adolescente de la institución educativa Enrique López Albuja - Piura, 2015, de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla donde su muestra estuvo conformada por 169 adolescentes podemos observar que el 76,5% no fuma, el 63,4% no consume bebidas alcohólicas;

el 55,1% duermen de 6 a 8 horas, el 93,5% se baña diariamente, el 90,5% de los adolescentes si tiene establecidas claras sus reglas de su conducta; el 46,8% realiza deporte, el 66,8% de los adolescentes no presenta ninguna preocupación por engordar, el 59,2% de los adolescentes no presento agresión, el 73,9% fue agredido en otros lugares, el 72,7% de los adolescentes no ha pensado en quitarse la vida, el 98,6% no ha tenido ningún embarazo, el 97,2% ni ningún aborto, el 32,5% va varias veces al año al establecimiento de salud. Con respecto a los alimentos que consume los adolescentes frutas diariamente, el 64,5% consumen pan y cereales y el 41,4% consumen verduras y hortalizas diariamente.

Al hablar de Estilos de vida, hay que tener en cuenta los componentes que hacen parte de él. Estos se consideran como esquemas de comportamiento que comprenden hábitos saludables y no saludables que interactúan entre sí. Los principales aspectos relacionados con el estilo de vida son la sexualidad, el estrés, el sueño, el tiempo libre y desde el punto de vista psicosocial: las relaciones interpersonales. Sin embargo, con el pasar del tiempo, se han estudiado los factores que se consideran de mayor influencia en el vivir diaria de las personas, dentro de los cuales se destacan la nutrición y el consumo de tabaco y alcohol (74).

Cuando hablamos de productos del tabaco, la cual contiene nicotina, ingrediente muy adictivo. La mayoría de las personas comienzan a fumar antes de los 18 años. Cuanto menor es la edad en que se inicia el consumo del tabaco, aumenta la probabilidad de que se transformen en consumidores habituales, lo que propicia que el abandono de este hábito resulte más difícil. Es reconocido que el tabaquismo genera altos costos sociales, entre estos: atención médica y muertes prematuras (75).

La higiene personal comprende las habilidades relacionadas con el aseo, la comida, el vestido, la higiene y el aspecto personal. El mantener una limpieza e higiene corporal adecuada es muy importante, ya que previene de determinadas enfermedades e infecciones, además de favorecer la convivencia en la comunidad. Determinadas partes de cuerpo humano necesitan una serie de cuidados específicos y más meticulosos que otras (76).

Cuando hablamos de la actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal. En la adolescencia se recomienda realizar diariamente una hora de actividad física moderada o vigorosa. Tiene beneficios para el estado corporal y mental según el nivel de actividad que se realiza (77).

Los trastornos de la conducta alimentaria son trastornos mentales caracterizados por un comportamiento patológico frente a la ingesta alimentaria y una obsesión por el control de peso. Son trastornos de origen multifactorial, originados por la interacción de diferentes causas de origen biológico, psicológico, familiar y sociocultural. Son enfermedades que provocan consecuencias negativas tanto para la salud física como mental de la persona. Los más conocidos son la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa, pero también existen otros, como el trastorno por atracón, la ortorexia relacionado con la obsesión por la comida sana y la vigorexia con la obsesión por el ejercicio físico (78).

La agresión puede ser definida como cualquier forma de conducta dirigida a dañar o perjudicar a otro ser vivo incluye una gran gama de comportamientos interpersonales, grupales y sociales. En tanto, la violencia es una acción ejercida por una o varias personas en donde se somete que, de manera intencional al maltrato, presión sufrimiento, manipulación u otra acción que atente contra la integridad tanto físico como psicológica y moral de cualquier persona o grupo de personas (79).

El Ministerio de Salud (MINSA) advierte a los jóvenes, en especial los adolescentes, que iniciar las relaciones sexuales a una edad temprana incrementa el riesgo de un embarazo no deseado y de adquirir una infección de transmisión sexual (ITS); como el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana). Señalan que, debido, principalmente, a la falta de información los adolescentes están predispuestos a estos riesgos, que también incluyen los abortos y la violencia de género. El porcentaje de embarazos en adolescentes es el 13,6%, de éstas el 10,6% ya son madres y el 2,9% están gestando por primera vez. La adolescencia es una etapa muy importante en el desarrollo de los seres humanos donde se experimentan diversos cambios biológicos, psicológicos, familiares y sociales (80).

Promover el uso de los métodos anticonceptivos durante la adolescencia es controversial, pero las evidencias son contundentes en favor de la divulgación y promoción de su uso por este sector poblacional. No existe un método anticonceptivo ideal para la adolescencia, como tampoco hay razones médicas para negar el uso de ninguno de los métodos considerando únicamente la edad. El mejor método será aquel que la adolescente y de preferencia ambos miembros de la pareja escojan, después de haber recibido una completa y detallada información y sean sometidos a un exhaustivo interrogatorio y un examen físico general y de la esfera reproductiva, pues estos no sólo van a cumplir una función de prevención del embarazo, sino también la de prevenir el contagio de una infección de transmisión sexual (81).

La alimentación saludable, hace referencia a la disponibilidad de alimentos, el acceso de las personas a ellos y el aprovechamiento biológico de los mismos. Se considera que un hogar está en una situación de seguridad alimentaria cuando todos sus miembros tienen acceso y disponen de manera sostenida alimentos suficientes en cantidad y calidad según las necesidades biológicas. La seguridad alimentaria existe cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social, y económico a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para cubrir sus necesidades nutricionales y las preferencias culturales para una vida sana, activa y saludable (82).

Al analizar los resultados de estilo de vida, podemos encontrar que la mayoría no fuma, ni ha fumado nunca de manera habitual; no consume bebidas alcohólicas; duermen de 6 a 8 horas; se baña diariamente, siendo esto beneficioso para la salud de los adolescentes porque cuidan su salud para mantener estilos de vida saludables, también ayudara a no tener distracciones y mejorara su rendimiento escolar en el colegio; la mayoría no realizan ningún examen periódico en un establecimiento de

salud; menos de la mitad realiza deporte como actividad física durante su tiempo libre; también fue la actividad que realizó estas dos últimas semanas durante más de 20 minutos; ya que en la curricular de los estudiantes solo cuentan con dos horas semanales de deporte en el colegio ya que fuera del poco o nada lo practican; menos de la mitad tiene preocupación por engordar; la mayoría no presenta daño a su salud por alguna violencia o por agresión; estos resultados demuestran que la etapa de vida de la adolescencia es una etapa donde se experimentan diversos cambios físicos y emocionales.

La mayoría de los adolescentes contestó que fue otros como lugar de la agresión; esto es debido a que los adolescentes recibieron maltrato psicológico en otro lugar; la mayoría no ha pensado en quitarse la vida en caso tenga problemas; no tiene relaciones sexuales; no utilizó ningún método anticonceptivo durante su primera relación sexual; casi todo de las adolescentes que han iniciado relaciones sexuales no tuvo ningún embarazo; no tuvo algún aborto; menos de la mitad no acudió al establecimiento de salud durante el año, estos resultados demuestran el nivel de educación de cada adolescente, usando las medidas preventivas sobre estilos de vida saludable y salud sexual se va adquiriendo de la mejor manera posible.

De acuerdo con su conducta alimenticia podemos observar que más de la mitad consume frutas diariamente; menos de la mitad consume carne 3 o más veces a la semana; consume huevos 3 o más veces a la semana, consume pescado diariamente; consume fideos 1 a 2 veces a la semana; más de la mitad consume pan, cereales diariamente, menos de la mitad consume verduras, hortalizas 3 o más veces a la semana y la mayoría nunca o casi nunca consume otros, en estos resultados se evidencia que los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América – La Unión - Piura, 2016, no se alimentan adecuadamente pues lograr que

coman de todo y saludable no es tan fácil, debido a los cambios de interés influenciados y necesitan de una alimentación y nutrición adecuada para estar saludables y no perjudique su salud, es importante realizar campañas de atención preventiva promocional a los adolescentes de alto riesgo y organizar sesiones educativas sobre la alimentación saludable.

**En la tabla 04:** Según los determinantes de las redes sociales y comunitarias, podemos observar que en los adolescentes de la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016. El 44,4% no reciben algún apoyo social natural, mientras que el 72,4% no reciben apoyo social organizado; el 89,7% no reciben apoyo de organizaciones, el 65% se atendió durante los últimos 12 meses en un centro de salud, así también se observa que el 29.9% refiere que el motivo de su consulta por lo que acudió a un establecimiento de salud fue antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo, el 38,3% consideran que la distancia del lugar donde se atendió es lejos; el 59,8% está asegurado al SIS- MINSA; el 39,3% esperó regular tiempo para que lo atendieran en el establecimiento de salud; el 52,3% considera que la calidad de atención que recibió fue regular y el 62,6% refieren que si existe pandillaje o delincuencia cerca de su casa.

Algunos de los resultados obtenidos se asemejan en algunas variables a los encontrados por Zavaleta S. (83), en su investigación sobre Determinantes de la salud en adolescentes del 3° secundaria. Institución educativa N°89002. Chimbote-Perú, 2015. Investigación tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. La muestra se halló constituida por 200 adolescentes. Podemos observar que el 43,0% (86) no reciben ningún tipo de apoyo social natural; el 99,5% (199) no reciben ningún tipo de apoyo social organizado, el 54,0% (108) cuentan con SIS-MINSA; el 50,0% (100) opinan que el tiempo que espero para que lo atendieran fue regular; el 46,0% (92) opina que la calidad de atención que recibieron en el establecimiento de salud fue regular; el 75,0% (150) manifiestan que si existe pandillaje cerca de donde viven.

Se difiere con los encontrados por Gonzales M. (84), en su investigación Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa Micaela Bastidas–Chimbote, 2015 de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla, donde su muestra estuvo conformada por 289 adolescentes, podemos observar que el 99,6% (288) no reciben ningún tipo de apoyo social organizado el 100% (289) no recibe algún apoyo de organizaciones, el 48,1% (139) acudió a un establecimiento de salud; el 63,0% (182); el 50,8% (147) cuentan con SIS-MINSA; el 40,8% (118) opinan que el tiempo que espero para que lo atendieran fue regular y el 71,6% (207) opina que si existe delincuencia cerca de sus casas.

Se difiere con los encontrados por los de Cornejo E. (85), en su investigación Determinantes de la salud en los adolescentes del asentamiento humano Nuevo Catacaos I Etapa Sector Norte Catacaos - Piura, 2013, de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla, donde su muestra estuvo conformada por 300 adolescentes, podemos observar que el 52.7 % de los adolescentes no recibe ningún apoyo social, el 92.3% no recibe ningún apoyo social organizado, el 94.7% refiere no recibir apoyo de ninguna organización, el 77,2% del motivo de la consulta fue por infecciones respiratorios o digestivas, el 72,8% reporta que la distancia es regular para ir al centro de salud, el 47.3% cuenta con un seguro de SIS-MINSA, el 46,3% considera largo el tiempo de espera para la atención y el 82.8% reporta que si existe pandillaje cerca de su vivienda.

Cuando hablamos del apoyo social se refiere a un conjunto de recursos humanos con el que contamos para que de esta manera pueda llegar a ser capaz de brindar un apoyo social para solución de situaciones difíciles de la vida cotidiana, el tener y no tener apoyo también va a repercutir en la salud de los individuos, así mismo el apoyo social organizado, son aquellos recursos con los que cuenta un individuo ya un grupo social que pueda brindar apoyo durante momento dificultosos y así poder brindarles servicios de lo que se estén privatizando (86).



Servicios de salud comprenden medios de prevención, promoción, tratamiento, rehabilitación y atención paliativa, y deben ser suficientes para atender las necesidades de salud, tanto en cantidad como en calidad. Asimismo, han de estar en condiciones de afrontar imprevistos: desastres ambientales, accidentes de origen químico o nuclear, pandemias (87).

El acceso a los servicios de salud es un elemento primordial del nivel de vida que brinda las bases necesarias para el mantenimiento de la existencia humana y su adecuado funcionamiento físico y mental. Cuando las personas carecen de un acceso a los servicios de salud oportuno y efectivo, el costo de la atención de una enfermedad o accidente puede vulnerar el patrimonio familiar o, incluso, su integridad física (88).

La calidad de atención está recibiendo una creciente atención en todo el mundo y se debe a que está presente en lo esencial de toda actividad humana. Es por ello, que se ha tenido la presión urgente de convertir y desarrollar los servicios de salud hacia mejores niveles de calidad y competitividad, principalmente en servicios gineco-obstetricia, en los que el médico debe de ganar la confianza plena de la paciente. Ginecología y obstétrica son áreas en las que se debe de cuidar el pudor femenino para que la paciente se sienta satisfecha durante su atención médica (89).

El Seguro Integral de Salud es un Organismo Público Ejecutor del Ministerio de Salud, que tiene como finalidad proteger la salud de los peruanos que no cuentan con un seguro de salud Prioriza aquellas poblacionales vulnerables que se encuentran en situación de pobreza y pobreza extrema. Es también una Institución Administradora de Fondos

de Aseguramiento en Salud y su objetivo es captar y gestionar fondos para el aseguramiento de prestaciones de salud y la cobertura de riesgos de salud de los asegurados bajo el Aseguramiento Universal en Salud (90).

Una pandilla es una agrupación de adolescentes y jóvenes que se enfrentan a problemas comunes e intereses. Estos grupos demuestran violencias, robo, inseguridad ciudadana. Estas pandillas provienen de hogares en crisis o destruidos, de padres separados y también por falta de comunicación tanto padres e hijos, también tienen carencia afectiva dentro del hogar, por lo cual se identifican con las pandillas y una mala formación en valores y habilidades sociales (91).

En la investigación realizada en la Institución Educativa Libertadores de América - La Unión - Piura, 2016, podemos observar, que menos de la mitad de los adolescentes no recibe algún apoyo social natural; esto se debe a la falta de atención ya sea de la misma familia como comunidad, la mayoría de los adolescentes no recibe apoyo social organizado ni de organizaciones; demuestra las deficiencias de los sistemas del estado, ya sea en salud, trabajo, estudios y oportunidades para poder salir adelante, la mayoría acudió a un centro de salud para ser atendido durante los últimos 12 meses; menos de la mitad acudió a un establecimiento de salud antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo; esto es debido cuando los adolescentes tienen que participar a un evento deportivo que se da dentro o fuera del colegio,

tienen que realizarse una revisión médica, menos de la mitad considera que la distancia del lugar donde se atendió es lejos; más de la mitad está asegurado al SIS-MINSA; debido a que no cuentan con recursos económicos y sus padres tienen un trabajo eventual tienen que atenderse por SIS-MINSA que atiende a la población predominantemente pobre; menos de la mitad esperó regular tiempo para que lo atendieran en el establecimiento de salud; más de la mitad considera que la calidad de atención que recibió fue regular, los resultados demuestran calidad de atención por parte del personal de

salud no es la adecuada porque demoran mucho por la poca cantidad de personal de salud y la cantidad de pacientes que asiste en dicho establecimiento y la mayoría refiere que si existe pandillaje o delincuencia cerca de su casa, debido a que viven en Asentamientos humanos en donde los asaltos se dan a la luz del día por ello es un factor de riesgo para adolescentes por la falta de comunicación, abandono familiar y social hace que este problema vaya en aumento, convirtiéndose en una situación de riesgo para los adolescentes por lo que se sugiera las siguientes actividades:

Coordinar con el alcalde del distrito y el apoyo de la policía para que realice patrullajes por las diferentes calles con el objetivo de salvaguardar la integridad de sus habitantes.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones

Luego de analizar y discutir los resultados del presente trabajo de investigación se detalla las siguientes conclusiones:

□ En cuanto a los Determinantes Biosocioeconómicos, encontramos más de la mitad de los adolescentes son de sexo masculino, la mayoría comprende una edad entre 15 a 17 años 11 meses y 29 días; casi todos tienen un grado de instrucción secundaria completa/incompleta; más de la mitad de las madres de los adolescentes tienen estudios Inicial/Primaria, la mayoría tienen un ingreso económico familiar menor de 750 nuevos soles y más de la mitad la ocupación de los jefes de familia cuentan con trabajo eventual. Se concluye que los adolescentes están en riesgo de no continuar con estudios superiores debido a que los jefes de familia no cuentan con estudios superiores, no pueden conseguir un trabajo mucho más remunerado y es posible que estos padres en un futuro no apoyen a sus hijos en su desarrollo profesional.

□ En cuanto a los Determinantes de la Salud relacionados con la vivienda, la mayoría tiene vivienda unifamiliar; casa propia; material de piso tierra; material de techo eternit; las paredes de la vivienda son de material noble, ladrillo y cemento; menos de la mitad cuenta con una habitación independiente; la mayoría cuenta con conexión de agua; cuentan con su propio baño para la eliminación de excretas; cuentan con gas para cocinar; cuentan con energía eléctrica permanente; la mayoría entierra, quema su basura; menos de la mitad considera que la frecuencia con que pasan recogiendo la basura por su casa es al menos dos veces por semana y la mayoría elimina su basura en el carro recolector.

□ En lo que se refiere a los Determinantes de los Estilos de vida, la

mayoría no fuma; no consume bebidas alcohólicas; duermen de 6 a 8 horas; se baña diariamente; no realizan ningún examen periódico en un establecimiento de salud; menos de la mitad realiza deporte; presenta preocupación por engordar; la mayoría no ha presentado daño a su salud por agresión; no ha pensado en quitarse la vida; las adolescentes no han tenido relaciones sexuales por lo tanto no utilizo ningún método anticonceptivo. De acuerdo con su conducta alimenticia podemos observar que más de la mitad consume frutas diariamente; menos de la mitad consume carne; consume huevos 3 o más veces a la semana, consume pescado diariamente; consume fideos; más de la mitad consume pan, cereales diariamente, menos de la mitad consume verduras, hortalizas.

□ En cuanto a los determinantes de redes sociales y comunitarias, menos de la mitad de los adolescentes no recibe algún apoyo social natural; la mayoría no recibe apoyo social organizado al igual que no recibe apoyo de organizaciones; se atendieron en un centro de salud los últimos 12 meses; menos de la mitad indico que el motivo por la cual acudió al centro de salud fue antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo; considera que la distancia del lugar donde se atendió es lejos; más de la mitad está asegurado al SIS-MINSA; menos de la mitad respondió que esperó regular tiempo para que lo atendieran en el establecimiento de salud; más de la mitad considera que la calidad de atención que recibió fue regular y la mayoría refiere que si existe pandillaje cerca de su casa.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

- Concientizar a los padres mediante capacitaciones de lo importante que es la educación superior, brindando información sobre programas sociales como beca 18 y así incentivarlos a que se esfuercen para un futuro y mejorar así su calidad de vida.
  
- Coordinar con el centro de salud para brindar charlas y sesiones demostrativas a los y las adolescentes sobre la importancia del lavado de manos y los estilos de vida que estamos viviendo hoy en día por la pandemia del Covid-19, nos lleva a un estricto control usando mascarillas, protector facial y respetando el distanciamiento social para evitar contagiarnos, realización de campañas de atención preventiva promocional a los adolescentes de alto riesgo y con el director de la Institución Educativa organizar sesiones educativas a los adolescentes y a los padres sobre nutrición y la alimentación saludable. Asimismo, coordinar con el alcalde de la zona para que envíe el carro colector de basura diariamente y tengan un mejor manejo de eliminación de basura.
  
- Coordinar con el centro de salud para que se le brinde las facilidades del caso sobre una revisión médica oportuno y eficaz cuando los adolescentes tienen que participar a un evento deportivo que se da dentro o fuera del colegio y en coordinación con el alcalde del distrito, para que gestione la seguridad respectiva para los as evitar los asaltos que se dan a la luz del día por ello es un factor de riesgo para los adolescentes con el apoyo de la policía para que realice patrullajes por las diferentes calles con el objetivo de salvaguardar la integridad de sus habitantes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Salud del adolescente. [citado 2020 Julio 15]. Disponible desde URL: <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
2. Ministerio de salud del Perú. Situación De Salud De Los Adolescentes y Jóvenes En El Perú. 2017 [citado 2020 Julio 09]. Disponible desde URL: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
3. La República. Piura: 14 de cada 100 adolescentes son madres o están embarazadas.LR. 24 Sep. 2019. [Serie en internet]. [Citado el 19 de Julio de 2020]. Disponible en URL: <https://larepublica.pe/sociedad/2019/09/24/piura14-de-cada-100-adolescentes-son-madres-o-estan-embarazadas/>
4. Olaya A. Los determinantes sociales de la salud: una propuesta de variables y marcadores/indicadores para su medición. Revista Peruana de Epidemiología 2014. [citado 2 mayo. 2020]. URL disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203132677002>
5. Cárdenas E, Juárez C, Moscoso R, Vivas J. Determinantes sociales en salud, editorial Ada Ampuero Ediciones Esan Primera edición, Lima, Perú, 2017. [Citado el 4 de abril del 2019]. Disponible desde URL: <https://www.esan.edu.pe/publicaciones/2017/09/29/DeterminantesSocialesSaludCompleto.pdf>
6. Borrás T. Atención a los adolescentes tempranos vulnerables al consumo de bebidas alcohólicas. La Habana: Editorial Universitaria; 2015, 30- 45. [ citado el 04 de diciembre 2019] Disponible desde URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=4945906&query=determinantes+de+la+salud+en+los+adolescentes>
7. Niño V. Metodología de la Investigación: diseño y ejecución [Internet]. Bogotá: Ediciones de la U; 2011. [cited 2019 July 24]. Available from: ProQuest EbookCentralDisponibleenURL:<http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3198784>.

8. Lima M. Desigualdades en salud: Una Perspectiva global. [Artículo en Internet]. DOI: 10.1590/1413-81232017227.02742017. Brasil. 2017. [citado 2020 julio 12]. URL Disponible en: [http://www.scielo.br/pdf/csc/v22n7/es\\_1413-8123-csc-22-07-2097.pdf](http://www.scielo.br/pdf/csc/v22n7/es_1413-8123-csc-22-07-2097.pdf)
9. Rojas F. El componente social de la salud pública en el siglo XXI. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2004 Sep [citado 2020 Jul 07] ; 30(3): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662004000300008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000300008&lng=es).
10. Oficina Sanitaria Panamericana. La salud en las Américas: panorama regional y perfiles de país, edición de 2017. Publicación Científica y Técnica n.º636. Washington DC, Organización Panamericana de la Salud, 2017. [ citado 17 mayo. 2020] Disponible: <https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/wp-content/uploads/2017/09/Print-Version-Spanish.pdf>
11. Institución Educativa Libertadores de América, reseña histórica [Internet]. 2013. [Acceso 15 de octubre de 2018]. Disponible desde el URL: <https://es-la.facebook.com/148323912033523/posts/-rese%C3%B1a-hist%C3%B3rica-de-la-ie-libertadores-de-am%C3%A9ricas-historia-inicial-de-funcion/148849785314269/>
12. Rodríguez J. Hábitos y estilos de vida en la adolescencia y convivencia familiar de los alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria del IES San Benito, Tenerife-Venezuela. [Tesis Doctoral]. Venezuela. Universidad de La laguna. 2017. [citado el citado el 05 de mayo de 2020].Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/6900/Habitos%20y%20estilos%20de%20vida%20en%20la%20adolescencia%20y%20convivencia%20familiar.pdf?sequence%20=1>
13. Ruiz A. Evaluación y valoración de los hábitos y estilos de vida determinantes de la salud, y del estado nutricional en los adolescentes de Ceuta. [tesis doctoral]. Ceuta. editorial universidad de Granada. 2016. [citado el citado el 13 de mayo de 2020]. URL disponible en: <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/43427/25965141.pdf?sequence=6%20&isAllowed=y>



14. Chávez M. Estilos de vida en adolescentes con sobrepeso del centro de salud Perú corea del distrito de amarilis – Huánuco 2015. [tesis licenciatura]. Universidad de Huánuco. Perú. 2016. [citado el 25 de abril de 2020]. URL disponible en:  
<https://core.ac.uk/download/pdf/84496933.pdf>
15. Calle E. Percepción de los factores asociados a la reincidencia del embarazo en adolescentes en el Instituto Nacional Materno Perinatal. Tesis para optar el grado académico de magíster en enfermería. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Escuela de Postgrado; 2015. [citado el 16 de mayo 2020] Disponible:<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/575498/factores.asociados.pdf?sequence=1>
16. Guevara D. Determinantes de la Salud en Adolescentes de segundo año de secundaria. Institución Educativa San Pedro-Chimbote, 2015. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles Chimbote, Facultad de ciencias de la Salud escuela Profesional de Enfermería, 2017. URL disponible  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000043769>
17. García E. Determinantes de la salud del adolescente de la institución educativa Ignacio Merino-Piura 2016. [Título para optar el título de licenciada en enfermería]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019.  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/11446>
18. El Modelo de Lalonde como marco descriptivo dentro de las investigaciones sobre del grupo de investigación gastrohnutp de la Universidad del Valle de Cali, Colombia [Internet]. 2015. [citado 20 diciembre 2019]. Disponible:  
<http://file:///C:/Users/USER/Downloads/1353Texto%20del%20art%C3%ADculo2380-1-10-20170201.pdf>
19. Caballero E, Moreno M, Sosa M, Figueroa E, Vega m, Columbie L. los determinantes sociales de la salud y sus diferentes modelos explicativos, [artículo en línea]. INFODIR; 8 (15). 2012 [citado el 15 de junio de 2020]. URL disponible en:  
<http://bvs.sld.cu/revistas/infd/n1512/infd06212.htm>
20. De la Torre M, Oyola A. Los determinantes sociales de la salud: una propuesta de variables y marcadores/indicadores para su medición. Revista Peruana de Epidemiología [Revista en Internet]. 2014; 8 (1):1-6. Perú. 2014. [citado el 15 de mayo de 2020]. URL disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203132677002>

21. Álvarez P, García F, Bonet G. Pautas conceptuales y metodológicas para explicar los determinantes de los niveles de salud en Cuba. Rev Cubana Salud Pública. [Internet]. 2007 Jun citado 2020 Abr 28]; 33(2). Disponible desde el URL:[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086434662007000200013&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662007000200013&lng=es).
22. Flores A. Determinantes económicos y sociales de la obesidad en niños y adolescentes: un análisis regional para Colombia - Cartagena indias, 2015. [citado el 30 de julio de 2020] Disponible:[http://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/2465/DETERMINANTES%20ECON%20MICOS%20Y%20SOCIALES%20DE%20LA%20OBESIDAD%20EN%20NI%20OS%20Y%20ADOLESCENTES\\_%20UN%20AN%20ANALISIS%20REGIONAL%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/2465/DETERMINANTES%20ECON%20MICOS%20Y%20SOCIALES%20DE%20LA%20OBESIDAD%20EN%20NI%20OS%20Y%20ADOLESCENTES_%20UN%20AN%20ANALISIS%20REGIONAL%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Bastías E, Etiepovich J. Una revisión de los Estilos de Vida de Estudiantes Universitarios Iberoamericanos. Ciencia y Enfermería [Revista en internet]. 2014;(2):93-101.chile. 2014. [citado el 15 de marzo de 2020]. URL disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=370441816010>
24. Hernández K, Yáñez J, Carrera A. Las Redes Sociales Y Adolescencias: Repercusión En La Actividad Física. Revista Universidad y Sociedad, 9(2), 242- 247. [citado el 15 de marzo de 2019]. URL disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S221836202017000200033&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221836202017000200033&lng=es&tlng=es)
25. Dirección de promoción y prevención. Orientaciones para la conformación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias en el PIC. Bogotá D.C. Diciembre del 2015. [Citado el 10 de julio 2020].URL disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/orientaciones-redes-sociales-comunitarias-pic.pdf>
26. Organización Mundial de la Salud. Comisión sobre determinantes Sociales de la Salud. 2005-2008: OMS,2010. Disponible en URL: [http://www.who.int/social\\_determinants/thecommission/finalreport/about\\_csdh/es/](http://www.who.int/social_determinants/thecommission/finalreport/about_csdh/es/)

27. UNICEF. Informe sobre Equidad en Salud 2016: Análisis de las inequidades en salud reproductiva, materna, neonatal, de la niñez y de la adolescencia en América Latina y el Caribe para guiar la formulación de políticas. Panamá. Noviembre, 2016.  
[Citado el 10 de diciembre del 2019]. URL disponible en: [https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018/03/20170630\\_UNICEF\\_InformeSobreEquidadEnSalud\\_ESP\\_LR\\_0.pdf](https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018/03/20170630_UNICEF_InformeSobreEquidadEnSalud_ESP_LR_0.pdf)
28. Equidad en salud 2016 [Internet]. Unicef.org. 2016 [citado 15 Mayo2020]. Disponible: [https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/201803/20170630\\_UNICEF\\_InformeSobreEquidadEnSalud\\_ESP\\_LR\\_0.pdf](https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/201803/20170630_UNICEF_InformeSobreEquidadEnSalud_ESP_LR_0.pdf)
29. Manuel V. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención Acta Medica Peruana V.28n. 4 Lima oct./dic. 2017(Internet) [ citado el 15 de mayo 2020] disponible desde: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s172859172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s172859172011000400011)
30. Moreno Fernández A. La adolescencia. 2nd ed. Barcelona: Editorial UOC; 2015. [ citado el 15 de mayo del 2020]. Disponible: <https://books.google.com.pe/books?id=qH3LDAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=la+adolescencia+definicion+2016&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjFqtKi2azmAhVSwVkkKHfrPDF8Q6AEIKTAA#v=onepage&q=la%20adolescencia%20definicion%202016&f=false>
31. Carlos G. Redondo F, Gabriel G, Miguel G. Atención al adolescente. Ed. Universidad de Cantabria, 2008. [Citado 15 de mayo del 2020]. Disponible en URL: [https://books.google.com.pe/books?id=uqJt5tN3sDYC&dq=definición+de+adolescencia&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=uqJt5tN3sDYC&dq=definición+de+adolescencia&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

32. Féliz I. Escuela de organización industrial. Institución educativa. 31 OCT 2015. Blogs [serie en internet] [citado el 13 de julio del 2020] Disponible en: <https://www.eoi.es/blogs/gestioneducativa/2015/10/31/institucioneducativa/>
33. Seivewright S. Diseño e investigación (2a. ed.) [Internet]. Barcelona: Editorial Gustavo Gili; 2013. [cited 2019 July 24]. Available from: ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3227044>.
34. Alesso M. Revista de Investigación Científica. Circe. 15, 2011 [Internet]. La Pampa: Red Universidad Nacional de La Pampa; 2011. [cited 2019 July 24]. Available from: ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3210428>.
35. Hernández R, Coello S. El proceso de investigación científica (2a. ed.) [Internet]. La Habana: Editorial Universitaria; 2012. [cited 2019 July 24]. Available from: ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3198455>.
36. Wilkinson y Marmot. Determinantes sociales de la salud. Comisión sobre determinantes sociales de la salud; 2005-2008. [ Citado 2020 Julio 11] Disponible en URL: [http://www.who.int/social\\_determinants/thecommission/finalreport/about\\_csdh/es/](http://www.who.int/social_determinants/thecommission/finalreport/about_csdh/es/)
37. Pérez J, Gardey A. Definición de edad. Publicado: 2009. Actualizado: 2012. [citado 07 octubre 2019]. Disponible en URL: <http://definicion.de/edad/>

38. Pan B. Definición de sexo, género y sexismo. 2016. [citado 07 julio 2019] Disponible en: [http://feminismo.about.com/od/conceptos/fl/Diferencia-entre-sexo-y-geacutenero-y-otros-conceptos.htm](http://feminismo.about.com/od/conceptos/fl/Diferencia-entre-sexo-y-gaeutenero-y-otros-conceptos.htm)
39. Definición Nivel de instrucción (7 grupos) [Internet]. Eustat.eus. 2015 [citado mayo 2020]. Disponible: [https://www.eustat.eus/documentos/opt\\_0/tema\\_131/elem\\_11188/definicion.html](https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_131/elem_11188/definicion.html)
40. Ingreso familiar. [citado el 16 mayo 2020]. Disponible en: <https://definicion.mx/ingreso-familiar/>
41. Pedro. L. Definición de profesión y ocupación. 2012. [citado 07 octubre 2018]. Disponible en: <https://luciacano.wordpress.com/2012/11/22/definicion-de-profesion-y-ocupacion/>
42. Molina Y. Protección de la vivienda familiar. Diciembre 2015. [Citado 15 de mayo del 2020]. URL disponible en: [http://idibe.org/wpcontent/uploads/2013/09/7.\\_KemelmajerMolina\\_de\\_Juan\\_pp.\\_193-213.pdf](http://idibe.org/wpcontent/uploads/2013/09/7._KemelmajerMolina_de_Juan_pp._193-213.pdf)
43. Ministerio de Salud. Gobierno de El Salvador. República de El Salvador en la América Central. 2016. [Citado 11 de julio del 2020]. URL disponible en: [https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/telesalud\\_2016\\_presentaciones/presentaciones12072016/ESTILOS-DE-VIDA-SALUDABLE.pdf](https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/telesalud_2016_presentaciones/presentaciones12072016/ESTILOS-DE-VIDA-SALUDABLE.pdf)
44. Martínez B, Pedro C. Conceptos básicos de alimentación. España 2016. [Serie en internet]. [citado el 28 de junio de 2020]. Disponible en URL: <https://www.seghnp.org/sites/default/files/2017-06/conceptosalimentacion.pdf>
45. Gíbezzi V. Redes sociales y comunitarias en el ámbito de la salud: Una herramienta de acción eficaz. Universidad Nacional de Buenos Aires. 2015. Disponible en: <https://www.margen.org/suscri/margen77/gibezzi.pdf>
46. Fajardo G, Gutiérrez J, García S. Acceso efectivo a los servicios de salud: operacionalizando la cobertura universal en salud. Salud pública Méx vol.57 no.2 Cuernavaca mar./abr. 2015. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S003636342015000200014](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003636342015000200014)

47. González M. Diseños experimentales de investigación. [Monografía en internet]. España; 2010. [Citado 2020 mayo 15]. Disponible en URL: <http://www.monografias.com/trabajos10/cuasi/cuasi.shtml>
48. Martínez N, Cabrero J, Martínez M. Diseño de la investigación. [Apuntes en internet]. 2008. [citado 2020 may 15]. [1 pantalla]. Disponible en URL: [http://perso.wanadoo.es/aniorte\\_nic/apunt\\_metod\\_investigac4\\_4.htm](http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_metod_investigac4_4.htm)
49. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (2019). Código de Ética para la Investigación V.02. Chimbote: ULADECH católica. Disponible en URL: <https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>
50. Guevara D. Determinantes de la Salud en Adolescentes de segundo año de secundaria. Institución Educativa San Pedro 2015. Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería Chimbote: Universidad Católica los Ángeles Chimbote 2017. [Citado el 28 de abril del 2020].URL disponible: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000043769>
51. Jara J. Determinantes de la salud en adolescentes. Institución Educativa 8 de Octubre – Chimbote, 2016.Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería Chimbote: Universidad Católica los Ángeles Chimbote 2018. [Citado el 29 de abril del 2020]. URL disponible: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5976>
52. Gonza N. Determinantes de la Salud del Adolescentes de la Institución Educativa Micaela Bastidas- 26 de octubre– Piura, 2019. [Título para optar el título de licenciada en enfermería]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2020. [Citado el 16 de mayo del 2020]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16401>

53. Organización Mundial de la Salud. Determinantes Sociales de la Salud. [Serie Internet] [Citado el 2019 abril 26]. Disponible desde el URL: [http://www.who.int/social\\_determinants/es/](http://www.who.int/social_determinants/es/)
54. Pérez J. Gardey A. Definiciones: Definición de edad. [Diccionario en Internet] 2009. [Citado 2019 jun. 28]. Disponible en URL: <http://definicion.de/edad/>
55. Fernández A. Adolescencia, Crecimiento Emocional, Proceso Familiar y Expresiones Humorísticas. EDUCAR [Revista en Internet]. Universidad Autónoma de Barcelona. España. 2014; 50(2):445-466. [citado 2019 marzo 20]. URL Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=342132463011>
56. Pineda S, Aliño M. El Manual de prácticas clínicas. El concepto de adolescencia. Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud en la adolescencia Academia.edu. 2002, vol. 2. [Citado 16 de mayo 2020]. URL Disponible: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo\\_i\\_el\\_concepto\\_de\\_adolescencia.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf)
57. González S, González N, Valdez J. Significado Psicológico De Sexo, Sexualidad, Hombre Y Mujer en Estudiantes Universitarios. Enseñanza e Investigación en Psicología [Revista en Internet]. Vol. 21(núm. 3):274-281. México. 2016. [citado 2020 marzo 20]. URL Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29248182007>
58. Herrero J, Pérez R. Sexo, Género y biología. Academia.Edu. [Serie internet]. Disponible URL:[https://www.academia.edu/186144/Sexo\\_genero\\_y\\_Biolog%C3%ADa\\_Sex\\_gender\\_and\\_Biology](https://www.academia.edu/186144/Sexo_genero_y_Biolog%C3%ADa_Sex_gender_and_Biology)
59. Concepto definición. Definición de sexo.2019. [Citado 10 diciembre del 2019]. URL disponible en: <https://conceptodefinicion.de/sexo>

60. Eustat. Euskal Estatistika Erakundea - Instituto Vasco de Estadística. Nivel de instrucción. Definiciones. [Serie internet]. Disponible desde el URL: [http://www.eustat.eus/documentos/opt\\_0/tema\\_136/elem\\_2376/definicion.htm](http://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_136/elem_2376/definicion.htm) 1
61. Definición ABC. Definición de ingresos. 2007-2017. [Serie internet]. Disponible desde el URL: <https://www.definicionabc.com/economia/ingresos.php>
62. Rondina J. Ocupación y significado: Aportes a terapia ocupacional desde un modelo constructivista. [Artículo internet]. [Citado septiembre 2016]. Disponible en URL: [http://www.terapiaocupacional.com/articulos/Ocupacion\\_significado\\_constructivismo\\_Molinas\\_Rondina.shtml](http://www.terapiaocupacional.com/articulos/Ocupacion_significado_constructivismo_Molinas_Rondina.shtml)
63. Neffa J. el trabajo humano. Grupo Editorial Lumen Humanistas. CEIL-PIETTE CONICET Asociación Trabajo y Sociedad. Buenos Aires – México. [Artículo internet]. [Citado 2018 setiembre 30]. Disponible en el URL: [http://oei.org.ar/edumedia/pdfs/T10\\_Docu4\\_Eltrabajohumano\\_Neffa.pdf](http://oei.org.ar/edumedia/pdfs/T10_Docu4_Eltrabajohumano_Neffa.pdf)
64. López D. Determinantes de la Salud en los Adolescentes en la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado 14108 - Castilla – Piura, 2016. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud; 2019. [Citado el 01 de mayo de 2020]. URL disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000049033>
65. Ramos K. Determinantes de la salud del adolescente de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau - La Unión - Piura, 2019 [Título para optar el título de licenciada en enfermería]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2016. [Citado el 16 de mayo de 2020]. URL disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16485>



66. Nogueira Ana. OPS. Colombia 2011. Vivienda saludable, [Artículo en internet]. 2013 [citado 2016 sept 22]. Disponible en URL: [http://www.paho.org/col/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1531%3Ahacia-una-vivienda-saludable-cartilla-educativapara-la-familia&Itemid=361](http://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=1531%3Ahacia-una-vivienda-saludable-cartilla-educativapara-la-familia&Itemid=361)
67. Leroy merlyn. Tipos de vivienda. URL disponible en: <https://comunidad.leroymerlin.es/t5/Bricopedia-Construcci%C3%B3n>
68. Monteys X. La habitación: más allá de la sala de estar. Barcelona, ES: Editorial Gustavo Gili, 2014. URL disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11028882&>
69. Leslieph J. abastecimiento de agua potable. [ Artículo Arquitectura Arques] 2014 [citado 2017 nov 18] disponible en URL: <https://es.scribd.com/doc/53617183/Abastecimiento-de-Agua-Potable>
70. Indicadores del SIISE. Medios de eliminación de excretas. [Artículo de Internet]. 2005 [citado 2017 junio 16]. Disponible en: [http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/VIVIENDA/ficviv\\_V06.htm](http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/VIVIENDA/ficviv_V06.htm)
71. Haya A. Nuestro Medio Ambiente. Eliminación de basura [Artículo en Internet] 2015, [Citado 2016 sept 22] disponible en URL: <http://cesaraugustoaya719.blogspot.pe/2009/11/eliminacion-debasuras.html>

72. Ramos K. Determinantes de la salud del adolescente de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau - La Unión - Piura, 2019 [Título para optar el título de licenciada en enfermería]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2016. [Citado el 16 de mayo de 2020]. URL disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16485>
73. León A. Determinantes de la salud del adolescente de la institución educativa Enrique López Albuja - Piura, 2012. [Título para optar el título de licenciada en enfermería]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017. [Citado el 01 de mayo de 2020]. URL disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000043383>
74. García D. determinantes de los estilos de vida y su implicación en la salud de jóvenes universitarios. Scielo. [internet]. 7 mayo 2012. [citado 07 de julio de 2018]. Url disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v17n2/v17n2a12.pdf>
75. Asociación contra la bulimia y la anorexia. ¿Qué son los trastornos de la conducta alimentaria? Universidad de Barcelona. España. 2010. URL disponible en: <http://www.acab.org/es/que-son-los-trastornos-de-la-conducta->
76. La higiene personal. Que es el cuidado personal. [Artículo de Internet]. 2017 [citado 2017 junio 16]. Disponible en: [http://www.demisiones.com/archivos/la\\_higiene\\_personal.pdf](http://www.demisiones.com/archivos/la_higiene_personal.pdf)
77. Benito P, Calvo S, Gómez C. Alimentación y nutrición en la vida activa: ejercicio físico y deporte. Madrid, ES: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2014. URL disponible: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10889904&>
78. Martínez R. Nutrición saludable y prevención de los trastornos alimenticios. Ministerio de sanidad y consumo. Madrid. 1997. Disponible en [http://www.torrepacheco.es/torrepacheco/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0\\_736\\_1.pdf](http://www.torrepacheco.es/torrepacheco/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_736_1.pdf)

79. Florencia U. Agresión. Definición ABC: [Diccionario de Internet]. 2010 [citado 2017 junio 16]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/?s=Agresi%C3%B3n#resultados>
80. Organización Panamericana de la Salud. Hacia una vivienda saludable 2009. Perú: Organización Panamericana de la Salud; 2009.
81. Palaez J. el uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Scielo. 2016.Vol 42 N° 1.
82. Fabro A, Costamagna A. Alimentación saludable: primera prevención. Santa Fe, AR: Ediciones UNL, argentina. 2014. URL disponible en:<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11046831&>
83. Zavaleta S. Determinantes de la salud en adolescentes del 3° secundaria. institución educativa N°89002. Chimbote-Perú, 2015. Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017. [Citado el 01 de mayo de 2020]. URL disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000043770>
84. Gonzales M. Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa Micaela Bastidas – Chimbote 2015. [Título para optar el título de licenciada en enfermería]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017. [Citado el 16 de mayo de 2020]. URL disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/8556>
85. Cornejo E. Determinantes de la salud en los adolescentes del asentamiento humano Nuevo Catacaos I Etapa Sector Norte Catacaos - Piura, 2013 [Título para optar el título de licenciada en enfermería]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2015.  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000040092>
86. Pérez J, Daza F. Ministerio de trabajo y asuntos sociales de España. El Apoyo Social. [Artículo de Internet]. 1991 [citado 2017 junio 16]. Disponible en: [http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/401a500/ntp\\_439.pdf](http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/401a500/ntp_439.pdf)

87. Sánchez L. Satisfacción en los servicios de salud y su relación con la calidad en hospitales públicos” [Título para optar el grado de Médico Cirujano]. Pachuca 2005. Disponible en <http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icsa/licenciatura/documentos/Satisfacion%20de%20los%20servicios%20de%20salud.pdf>
88. Gallar, A Las distinciones entre el apoyo social: conceptos, medidas y modelos. A.m. J. Comunidad psicología., 14: 117-28, 1986.
89. Molina M. la calidad en la atención médica scielo vol. 21 N° 1. marzo 2014. [Serie Internet] [Citado el 2018 abril 26]. Disponible desde URL: [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152004000100007](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152004000100007)
90. Seguro Integral de Salud (SIS). [Artículo de Internet] 2012 [Citado 2017 junio 16]. Disponible en: [http://www.sis.gob.pe/Portal/mercadeo/Material\\_consulta/BrochureSIS\\_10anosfn\\_saludperuanos.pdf](http://www.sis.gob.pe/Portal/mercadeo/Material_consulta/BrochureSIS_10anosfn_saludperuanos.pdf)
91. Villegas F. Las pandillas juveniles de Lima. Caracas, VE: Red Revista Espacio Abierto, 2005. URL disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10103238&>



## ANEXO 01

### CÁLCULO DE LA MUESTRA

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula estadística de proporciones de una población finita.

$$n = \frac{z^2 p q N}{z^2 p q + e^2 (N-1)}$$

#### Dónde:

n = Tamaño de muestra

N = Tamaño de la población = 1050

Z = Nivel de confianza al 95% establecido por el investigador = 1.96

P = 0.5 Proporción de individuos de la población que tiene las características que se desean estudiar.

Q = 0.5 Proporción de individuos de la población que no tienen las características de interés.

E = 0.05 Margen de error permisible establecido por el investigador = 5%

#### Reemplazando:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (N)}{(1.96)^2 (0.5) (0.5) + (0.05) (N - 1)}$$

$$n = 214$$



## ANEXO 02

**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL  
DE ENFERMERÍA**

**CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD DEL  
ADOLESCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADORES  
DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016  
Elaborado por Vélchez Reyes Adriana**

### DATOS DE IDENTIFICACION

**Iniciales o seudónimo del nombre de la persona**

.....

**Dirección**.....

**INSTRUCCIONES:** Lea detenidamente y marque su respuesta con absoluta veracidad ya que los resultados no serán divulgados y solo se utilizarán para fines de la investigación.

### I. DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO:

1. Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )

2. Edad:

- Adolescencia Temprana (12 años a 14 años 11 meses 29 días) ( )
- Adolescencia Tardía ( De 15 a 17 años 11 meses 29 días) ( )

3. Grado de instrucción del Adolescente:

- Sin nivel ( )
- Inicial/Primaria ( )
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ( )
- Superior no universitaria ( )

3.2. Grado de instrucción de la madre:

- Sin nivel instrucción ( )
- Inicial/Primaria ( )
- Secundaria Completa/ Incompleta ( )
- Superior Completa /Incompleta ( )
- Superior No Universitaria Completa/ Incompleta ( )

4. Ingreso económico familiar en nuevos soles

- Menor de 750 ( )
- De 751 a 1000 ( )
- De 1001 a 1400 ( )
- De 1401 a 1800 ( )
- De 1801 a más ( )

5. Ocupación del jefe de familia

- Trabajador estable ( )
- Eventual ( )
- Sin ocupación ( )
- Jubilado ( )
- Estudiante ( )

6. Vivienda

6.1. Tipo:

- Vivienda Unifamiliar ( )
- Vivienda multifamiliar ( )
- Vecindada, quinta choza, cabaña ( )
- Local no destinada para habitación humana ( )
- Otros ( )

6.2. Tenencia

- Alquiler ( )
- Cuidado / alojado ( )
- Plan social (dan casa para vivir) ( )
- Alquiler venta ( )
- Propia ( )

6.3. Material del piso:

- Tierra ( )
- Entablado ( )
- Loseta, Vinílicos o sin vinílicos ( )
- Laminas asfálticas ( )
- Parquet ( )

6.4. Material del techo:

- Madera, estera ( )
- Adobe ( )
- Estera y adobe ( )
- Material noble ladrillo y cemento ( )
- Eternit ( )

6.5. Material de las paredes:

- Madera, estera ( )
- Adobe ( )
- Estera y adobe ( )
- Material noble ladrillo y cemento ( )

6.6. Cuantas personas duermen en una habitación

- 4 a más miembros ( )
- 2 a 3 miembros ( )
- Independiente ( )



7. Abastecimiento de agua:

- Acequia ( )
- Cisterna ( )
- Pozo ( )
- Red pública ( )
- Conexión domiciliaria ( )

8. Eliminación de excretas:

- Aire libre ( )
- Acequia, canal ( )
- Letrina ( )
- Baño público ( )
- Baño propio ( )
- Otros ( )

9. Combustible para cocinar:

- Gas, electricidad ( )
- Leña, carbón ( )
- Bosta ( )
- Tuza (coronta de maíz) ( )
- Carca de vaca ( )

10. Energía eléctrica:

- Sin energía ( )
- Lámpara (no eléctrica) ( )
- Grupo electrógeno ( )
- Energía eléctrica temporal ( )
- Energía eléctrica permanente ( )
- Vela ( )

11. Disposición de basura:

- A campo abierto ( )
- Al río ( )
- En un pozo ( )
- Se entierra, quema, carro colector ( )

12. ¿Con qué frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?

- Diariamente ( )
- Todas las semana pero no diariamente ( )
- Al menos 2 veces por semana ( )
- Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas ( )

13. ¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?

- Carro colector ( )
- Montículo o campo limpio ( )
- Contenedor específicos de recogida ( )
- Vertido por el fregadero o desagüe ( )
- Otro ( )

## II. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA

14. ¿Actualmente fuma?

- Si fumo, diariamente ( )
- Si fumo, pero no diariamente ( )
- No fumo actualmente, pero he fumado antes ( )
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual ( )

15. ¿Con qué frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?

- Diario ( )
- Dos a tres veces por semana ( )
- Una vez a la semana ( )
- Una vez al mes ( )

- Ocasionalmente ( )
- No consumo ( )

16. ¿Cuántas horas duerme Ud.?

- 6 a 8 horas ( )
- 8 a 10 horas ( )
- 10 a 12 horas ( )

17. ¿Con qué frecuencia se baña?

- 4 veces a la semana ( )
- No se baña ( )

18. Se realiza Ud. ¿Algún examen médico periódico, en un establecimiento de salud?

- SI ( )
- NO ( )

19. ¿En su tiempo libre, realiza alguna actividad física?

- Camina ( )
- Deporte ( )
- Gimnasia ( )
- No realizo ( )

20. ¿En las dos últimas semanas que actividad física realizo durante más de 20 minutos?

- Caminar ( )
- Gimnasia suave ( )
- Juegos con poco esfuerzo ( )
- Correr ( )
- Deporte ( )
- Ninguna ( )

21. Conducta alimenticia de riesgo
- Preocupación por engordar ( )
  - Come demasiado ( )
  - Pérdida de control para comer ( )
  - Vómitos auto inducidos ( )
  - Ingesta de medicamentos (Laxantes, diuréticos, pastillas) ( )
  - Restricción en la conducta (ayuno, dietas, ejercicios) ( )

22. Daño a su salud por alguna violencia por agresión:
- Armas de fuego ( )
  - Objetos cortantes ( )
  - Puñetazos, patadas, golpes. ( )
  - Agresión sexual ( )
  - Otras agresiones o maltratos ( )
  - No presente ( )

23. Lugar de la agresión o la violencia:
- Hogar ( )
  - Escuela ( )
  - Transporte o vía pública ( )
  - Lugar de recreo o deportivo ( )
  - Establecimiento comercial ( )
  - Otros ( )

24. Si tiene problemas ha pensado quitarse la vida
- SI ( )
  - NO ( )

25. Tiene relaciones sexuales:
- SI ( )
  - NO ( )

25.1. Primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo:

- Condón ( )
- Pastillas, inyectable, píldora de emergencia ( )
- Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario ( )
- Ningún método ( )

26.1. ¿Tuvo algún embarazo?:

- Si ( )
- No ( )

26.2. ¿Tuvo algún aborto?

- Si ( )
- No ( )

27. **Tiempo que acude a un establecimiento de salud:**

- Una vez al año ( )
- Dos veces en el año ( )
- Varias veces durante el año ( )
- No acudo ( )

28. **DIETA:**

¿Con qué frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?

Alimentos que consume	Diario	3 o más veces por semana	1 o 2 veces por semana	Menos de 1 vez a la semana	Nunca o casi nunca
Frutas					
Carne					
Huevos					

Pescado					
Fideos					
Pan, cereales					
Verduras, hortalizas					
Otros					
Total					

### III. DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

29. ¿Recibe algún apoyo social natural?

- Familiares ( )
- Amigos ( )
- Vecinos ( )
- Compañeros espirituales ( )
- Compañeros de trabajo ( )
- No recibo ( )

30. ¿Recibe algún apoyo social organizado?

- Organizaciones de ayuda al enfermo ( )
  - Seguro social ( )
  - Empresa para la que trabaja ( )
  - Instituciones de acogida ( )
  - Organizaciones de voluntariado ( )
  - No recibo ( )

31. Recibe apoyo de algunas de estas organizaciones:

- Programa nacional de alimentación escolar ( )
- Programa de cooperación 2012 - 2016 ( )
- Comedores populares ( )

- Otros ( )
32. ¿En qué institución de salud se atendió en estos 12 últimos meses?
- Hospital ( )
  - Centro de salud ( )
  - Puesto de salud ( )
  - Clínicas particulares ( )
33. Motivo de consulta por lo que acude a un establecimiento de salud:
- Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo. ( )
  - Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos ( )
  - Mareos, dolores o acné ( )
  - Cambios en los hábitos del sueño o alimentación ( )
  - Trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas. ( )
34. Considera usted que el lugar donde la atendieron está:
- Muy cerca de su casa ( )
  - Regular ( )
  - Lejos ( )
  - Muy lejos de su casa ( )
  - No sabe ( )
35. ¿Qué tipo de seguro tiene usted?
- ESSALUD ( )
  - SIS-MINSA ( )
  - Sanidad ( )
  - Otros ( )

36. El tiempo que espero ara que la atendieran en el establecimiento de salud ¿le pareció?

- Muy largo      ()
- Largo           ()
- Regular        ()
- Corto           ()
- Muy corto      ()
- No sabe        ()

37. ¿La calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue?

- Muy buena     ()
- Buena          ()
- Regular        ()
- Mala            ()
- Muy mala       ()

38. Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa

- SI               ()
- NO              ()

**Muchas gracias por su colaboración**



## **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO:**

### **EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

**Validez de contenido:** Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, nueve en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

Dónde:

$\bar{x}$ : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

$l$ : Es la calificación más baja posible.

$k$ : Es el rango de los valores posibles.

### **Procedimiento llevado a cabo para la validez:**

1. Se solicitó la participación de un grupo 9 jueces expertos del área de Salud.
2. Se alcanzó a cada una de la experta la “FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ADOLESCENTE EN LAS REGIONES DEL PERÚ”. (ANEXO 04)
3. Cada experto para cada ítem del cuestionario respondió a la siguiente pregunta: ¿El conocimiento medido por esta pregunta es...
  - esencial?
  - útil pero no esencial?
  - no necesaria?
4. Una vez llenas las fichas de validación, se anotó la calificación que brindaron cada uno de los expertos a las preguntas. (ANEXO 03)

5. Luego se procedió a calcular el coeficiente V de Aiken para cada una de las preguntas y el coeficiente V de Aiken total. (Ver Tabla)
  
6. Se evaluó que preguntas cumplían con el valor mínimo (0,75) requerido teniendo en cuenta que fueron 9 expertos que evaluaron la validez del contenido. De la evaluación se obtuvieron valores de V de Aiken de 0,998 a 1(ver Tabla)

**Tabla**

**V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre determinantes de la salud del adolescente en las Regiones del Perú.**

Nº	V de Aiken	Nº	V de Aiken
1	1,000	14	1,000
2	1,000	15	1,000
3	1,000	16	1,000
4	1,000	17	1,000
5	0,944	18	1,000
6.1	1,000	19	1,000
6.2	1,000	20	1,000
6.3	1,000	21	1,000
6.4	1,000	22	1,000
6.5	1,000	23	1,000
6.6	1,000	24	1,000
7	1,000	25	1,000
8	1,000	26	1,000
9	1,000	27	1,000
10	1,000	28	1,000
11	1,000	29	1,000
12	1,000	30	1,000
13	1,000		
<b>Coficiente V de Aiken total</b>			0,998

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud del adolescente en las regiones del Perú.

## EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:

### Confiabilidad interevaluador

Se evalúa aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realiza a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador.



## ANEXOS 03

### REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO DE LOS EXPERTOS A LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

N°	Expertos consultados									Sumatoria	Promedio	n (n° de jueces)	Número de valores de la escala de valoración	V de Aiken
	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5	Experto 6	Experto 7	Experto 8	Experto 9					
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	2,889	9	3	0,944
6.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
6.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
6.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
6.4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
6.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
6.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000

10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	9	3	1,000
<b>Coefficiente de validez del instrumento</b>														<b>0,998</b>



**ANEXOS 04**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS  
DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ADOLESCENTE EN EL PERÚ**  
**NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO:**

---

**INSTITUCIÓN DONDE LABORA ACTUALMENTE:**

---

**INSTRUCCIONES:** Colocar una “X” dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación.  
(\* ) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

DETERMINANTES DE LA SALUD	PERTINENCIA			ADECUACIÓN (*)				
	¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?	¿Está adecuadamente formulada para los destinatarios a encuestar?						
	Esencial	Útil pero no esencial	No necesaria	12		3	4	5
<b>DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO</b>								
P1								
Comentario:								
P2								
Comentario:								
P3								
Comentario:								
P4								
Comentario:								
P5								
Comentario:								
P6								

Comentario:									
P6.1									
Comentario:									
P6.2									
Comentario:									
P6.3									
Comentario:									
P6.4									
Comentario:									
P6.5									
Comentario									
P6.6									
Comentario:									
P7									
Comentario:									
P8									
Comentario:									
P9									
Comentario:									
P10									
Comentario:									

P11									
Comentario:									
P12									
Comentario:									
P13									
Comentario:									
DETERMINANTES DE ESTILOS DE VIDA									
P14									
Comentario:									
P15									
Comentario:									
P16									
Comentario:									
P17									
Comentarios									
P18									
Comentario									
P19									
Comentario									
P20									

Comentario								
P21								
Comentario								
DETERMINANTE DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS								
P22								
Comentario:								
P23								
Comentario:								
P24								
Comentario:								
P25								
Comentario:								
P26								
Comentario:								
P27								
Comentario:								
P28								
Comentario								
P29								



Comentario								
P30								
Comentario								

VALORACIÓN GLOBAL:										
¿El cuestionario está adecuadamente formulado para los 1 2 3 4 5 destinatarios a encuestar?										
Comentario:										

*Gracias por su colaboración.*

**ANEXO 05**

**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO:**

**TÍTULO**

**DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ADOLESCENTE EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA LIBERTADORES DE AMERICA - LA UNION - PIURA, 2016**

Yo..... Acepto participar voluntariamente en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y de forma oral a las preguntas planteadas.

La investigadora se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato de los datos, los resultados se informarán de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi participación firmando el presente documento.

.....

**FIRMA**

**ANEXO 06**  
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

N°	Actividades	AÑO 2016				AÑO 2016				AÑO 2018				AÑO 2020			
		Abr	May	Jun	Jul	Set	Oct	Nov	Dic	Abr	May	Jun	Jul	Abr	May	Jul	Ago.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto de investigación																
2	Presentación y aprobación del proyecto.																
3	Recolección de datos a partir de la metodología propuesta.																
4	Procesamiento de los datos.																
5	Análisis estadístico.																
6	Interpretación de los resultados																
7	Análisis y discusión de los resultados.																
8	Redacción del informe final de investigación																
9	Presentación del informe final de investigación																
10	Elaboración de artículo científico																
11	Revisión del proyecto (taller de tesis)																
12	Pasar el proyecto al programa antiplagio turniting																
13	Revisión del informe de tesis (taller de tesis)																
14	Prebanca																
15	Sustentación de tesis para obtener el título de Lic.																
16	Artículo científico																

**ANEXO 07****PRESUPUESTO**

<b>Rubro/Cantidad</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>Costo Unitario</b>	<b>Costo Total</b>
Papelería	1 millar	0.013	13.00
Lapiceros	8 unidades	0.80	6.40
lápiz	6 unidades	1.20	7.20
Tajador	2 unidades	1.00	2.00
Borrador	3 unidades	1.00	3.00
USB	1 unidad	48.00	48.00
Folder manila	12 unidades	0.80	9.60
Folder	2 unidades	4.50	9.00
Impresiones B/N	2500	0.10	250.00
Impresiones a Color	150	0.30	45.00
Pasaje	23 veces	4.00	92.00
Refrigerio	6 veces	6.00	36.00
Anillados	6 anillados	3.50	21.00
Fotocopias	200 hojas	0.5	100.00
Llamadas	12 llamadas	0.50	6.00
Internet	24 meses	69.00	1656.00
Laptop	1 unidad	1800.00	1800.00
Perforador	1 unidad	7.50	7.50
Grapador	1 unidad	4.50	4.50
Grapas	1 caja	6.30	6.30
Goma	1 unidad	2.50	2.50
<b>TOTAL</b>			<b>4125.00</b>

## ANEXO 08

### RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “LIBERTADORES DE AMÉRICA”

La Institución Educativa Libertadores de América ubicado en el Asentamiento Humano ocho de diciembre del distrito de la Unión, provincia de Piura. Alberga un promedio de 1050 estudiantes en los niveles de primaria y secundaria, de los cuales 480 son adolescentes. Nuestra Institución Educativa fue creada con R.M N° 13011 como escuela fiscal de primer grado N°313. En abril de 1971 se denomina Escuela Primaria de Menores N°14066 y con R.D.R N°1774 del 29 de diciembre de 1993 se le da el nombre de “Libertadores de América”. Es así como el año escolar de 1994 se inicia con 522 de 1ª a 6º grado de primaria, 111 estudiantes en el 1º año de secundaria, distribuidos en las secciones “A”, “B”.

A partir del 01 de octubre de 1993 asume el cargo de director encargado el Profesor Mario Alberto Fiestas Litano, quien logro la ampliación al nivel Secundario y la construcción de 3 aulas en el local “1”, con apoyo de FONCODES, así como la construcción de la primera etapa del cerco perimétrico, con el apoyo del INFES, Consejo Provincial y APAFA. La escuela fue ampliada al nivel secundario con R. D. R. N° 1774 del 29 de diciembre de 1993, con el nombre de C.N. “LIBERTADORES DE AMÉRICA” el cual le fue dado por la Comunidad Magisterial a propuesta del Profesor Máximo Zapata Huamán a su paso por este Claustro.

Actualmente bajo la gestión del director: Mario Briones Mendoza. A cargo de la institución educativa que brinda servicio a la comunidad unionense en los niveles de educación primaria y secundaria de menores.

ANEXO 09

SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR  
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

SEÑOR: MARIO ALBERTO FIESTAS LITANO  
DIRECTOR DE LA LE. "LIBERTADORES DE AMÉRICA"  
LA UNIÓN

KATTIA ISABEL CRUZ ANCAJIMA, identificado con DNI N° 42387679 y con domicilio en la ciudad de Piura, sector 2B Mz A lote 21 Los Ex Polvorines, distrito 26 de octubre; y estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los "Ángeles de Chimbote" – Filial Piura; ante usted, me presento y expongo:

Al tener que desarrollar un *Trabajo de Investigación* denominado "Determinantes de la salud en los adolescentes de la LE. Libertadores de América – La Unión – Piura, 2016; con los y las estudiantes del nivel secundario en la Institución Educativa que Usted dirige; es razón, por la cual acudo a su digno despacho para solicitarle me conceda el permiso correspondiente para poder realizar el mencionado trabajo, y cuyas pautas las haré llegar previamente a su Dirección.

Por lo expuesto:  
Es gracia que espero alcanzar.

La Unión, 28 de marzo del 2016.

*Kattia*

KATTIA ISABEL CRUZ ANCAJIMA  
DNI N° 42387679



