



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

**Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los  
pobladores del Asentamiento Humano Jardines de  
Manantay, 2017**

Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología

AUTORA:

Sandra karina Ruiz Del Rio

ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERÚ

2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....  
Dr. Juan López Ruiz

Miembro

.....  
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz  
Docente Asesor de Revisión

.....  
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

## AGRADECIMIENTO

A mi adorado hijo fuente de inspiración y a mis padres por su apoyo incondicional para hacer realidad este sueño de ser profesional.

## DEDICATORIA

A Dios por la vida y salud a mí querido hijo y a mi madre que día a día están siempre ahí para alimentarme a seguir avanzando.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, la población estaba constituida por 500 habitantes de ambos sexos, de la cual se sacó una muestra de 30 moradores asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se empleó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2007, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

## ABSTRACT

The present work of investigation is of quantitative type, whose design is descriptive, it was realized with the purpose of determining the psychological variables associated to the material poverty of the settlers of the Human Settlement Gardens of Manantay, the population was constituted by 500 inhabitants of both sexes , from which a sample of 30 people associated with material poverty was taken, for the collection of data the instruments were used, the Life Satisfaction Scale, the Rosemberg Self-Esteem Scale, the Achievement Motivation Scale and the Scale of Hopelessness, the analysis and the processing of the data were made through the computer program Excel 2007, with which graphic and percentage tables were elaborated, to obtain the following conclusions: The majority of the inhabitants of the Human Settlement Gardens of Manantay they locate in low level in the intervening variables of the psychosocial aspect addressed in this study io; life satisfaction, self-esteem, achievement motivation and expectations about the future.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair.

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	9
2.2.1	Los pobres.....	9
2.2.1.1	Definición.....	9
2.2.1.2	Componente económico de los pobres.....	9
2.2.2	La satisfacción vital.....	10
2.2.2.1	Definición... ..	10
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	10
2.2.3	La autoestima.....	11
2.2.3.1	Definición... ..	11
2.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	12
2.2.4	La motivación de logro... ..	12
2.2.4.1	Definición... ..	12
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	12
2.2.5	La expectativa acerca del futuro... ..	12
2.2.5.1	Definición... ..	12
2.2.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	12

III	METODOLOGÍA .....	14
3.1	Diseño de la investigación... ..	14
3.2	Población y muestra.....	14
3.3	Definición y operacionalización de variables .....	15
3.4	Técnicas e instrumentos .....	17
3.5	Plan de análisis.....	21
3.6	Matriz de consistencia.....	22
3.7	Principios éticos .....	23
IV	RESULTADOS.....	25
4.1	Resultados .....	25
4.2	Análisis de resultados.....	37
V	CONCLUSIONES .....	41
5.1	Conclusiones.....	41
	Referencias bibliográficas.....	43
	Anexos .....	46
	Instrumentos de evaluación.....	47

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017....	14
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	15
Tabla 3	Escala de autoestima.....	15
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	15
Tabla 5	Escala de las expectativas acerca del futuro.....	16
Tabla 6	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	25
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	26
Tabla 8	Nivel de satisfacción de vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	27
Tabla 9	Nivel de autoestima de los de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	28
Tabla 10	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	29
Tabla 11	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	30
Tabla 12	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	31
Tabla 13	Nivel de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	32

Tabla 14	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	33
Tabla 15	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	34
Tabla 16	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	35
Tabla 17	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.....	36

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	25
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	26
Figura 3	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	27
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	28
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	29
Figura 6	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	30
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	31
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	32
Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	33
Figura10	Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	34
Figura 11	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	35

Figura 12 Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del	
Asentamiento Humano Jardines de Manantay .....	36

## I. INTRODUCCIÓN

La miseria es un problema universal en cual se ve afectada la humanidad, esta dificultad ha existido desde épocas antiguas y cada día ha ido aumentando el porcentaje de la pobreza en las familias, a medida que la población crece, aunque las autoridades niegan la realidad afirmando que la pobreza está disminuyendo.

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU 2015) 1.200 millones de individuos en el mundo viven con 1,25 dólares o menos diarios y casi 1.500 millones de personas de 91 países en desarrollo están al margen de la penuria. El ímpetu es otro de los elementos que favorecen la penuria, especialmente en América. En ciertos países de América Latina y el Caribe, pese a los grandes logros en el progreso humano, diversas personas se sienten amenazadas por los muestrarios cada vez más profundos de asesinatos y otros crímenes fogosos, lo corrobora también el Fondo Monetario Internacional (FMI 2015) 702 millones de personas viven en condición de extrema pobreza en el mundo, lo que representa el 9,6 % de la población mundial, lo cual significa una amenaza para la población global.

En nuestro País se ha anunciado que las cifras de pobreza se han reducido notoriamente en los últimos años, sin embargo, los pobres siguen siendo los mismos, la pobreza y la desigualdad son hasta ahora muy altas, tal como nos muestra el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016) en nuestro país la pobreza nacional disminuyó dos puntos porcentuales al pasar de 27.8% por ciento en el 2011 a 25.8% por ciento, con lo que 509,000 individuos redujeron su pobreza durante el 2012, en el 2013, estimaron que un 23,9% de pobreza se redujo al 20% en el 2015 y se calcula una disminución al 18.7% en el 2016, por lo cual surge aún más interés en conocer las inconstantes psíquicas mancomunadas a la escasez burda de los pueblos, sin embargo

la región de Ucayali no es ajena a esta problemática lo cual recae en la mayoría de los pobladores de los Asentamientos Humanos del Asentamiento Humano Jardines de Manantay que posee muchos componentes de inseguridad y carencias que incluyen las necesidades como de salud, educación, vivienda, generando presencia de consumo de sustancias psicoactivas, pleitos familiares y delincuencia y aislamiento, situaciones en que la pobreza afecta la calidad de vida y no solo la supervivencia de las personas materialmente sino también en el aspecto psicológico, ya que debido a las condiciones que se encuentran, van adquiriendo muchas veces una mentalidad pesimista y conformista de su medio, sin esperanzas, desmotivados, con dudas, creando baja autoestima en este grupo de personas, debido a la contexto explicado principalmente, se esbozó la interrogante: ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes del Asentamiento Humano Jardines de Manantay?, así como también los objetivos de investigación, el objetivo general que es, determinar las versátiles anímicas coligadas a la penuria de los vecinos del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017, del cual se desprenden los objetivos específicos que son:

Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017

Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017

Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017

Identificar las expectativas acerca del futuro en los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017; pero también a través de la investigación apporto conocimientos sobre la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano

Jardines de Manantay desde una perspectiva psíquica, ya que si bien es cierto, la necesidad ha sido tocada en otras dimensiones, como en lo mercantil, salud física, instrucción y social, sin embargo en el aspecto psicológico aún no se ha estudiado a cabalidad, por consiguiente el estudio se centró en ver la condición y calidad de vida, de la persona su conocimientos acerca de la pobreza, si tiene los medios para superarla, o como es que ella interfiere en su desarrollo personal frente a la carencia de tantos recursos que no posee para cubrir sus necesidades, haciendo uso de diversos instrumentos que ayudaron a determinar la realidad en que viven, los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 5. Marco teórico y conceptual

#### 5.1. Antecedentes

##### Internacionales

Gálvez y Méndez (2017), hizo una investigación efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, tesis de licenciatura Universidad de el Salvador, en San Salvador, tiene como objetivo describe de forma breve: los sucesos excluyentes y los diversos intentos llevados a cabo a lo largo de la historia para incluir la zona norte a los niveles de desarrollo alcanzados en la zona sur del país, en una muestra 91 hogares, haciendo uso del instrumento de Alkire-Foster aplicada al IPM, obteniendo como resultados, la pobreza multidimensional es más severa en las zonas rurales que en las zonas urbanas, esta metodología nos permite determinar que la mayor parte de pobreza multidimensional se encuentra en las áreas rurales, y en consecuencia los hogares reportan una mayor incidencia como una mayor intensidad: ya que una persona que vive en zonas rurales no solamente tiene una mayor probabilidad de ser pobre, sino también de experimentar una mayor cantidad de privaciones sociales. Finalmente concluye que se mejoraron condiciones socioeconómicas como servicios básicos, vivienda y educación; esto por el efecto positivo causado por las actividades que contribuyo a mejorar la calidad de vida de buena parte de la población de Chalatenango.

Martell (2016), elaboro una tesis llamada pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas de México, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, cuyo objetivo analizar la pobreza, en una muestra de 30 familias, haciendo uso del instrumento la encuesta múltiple, a través de un modelo no lineal de sección cruzada

y se demuestra que a partir de 1980 los procesos de convergencia y no convergencia no están presentes, dando como resultados que la causa de la pobreza en estas personas se debe al bajo ingreso que perciben ya que solo cuentan con un trabajo eventual, generando problemas como carencia de seguro de salud, concluyendo con respecto a las trampas de pobreza, se buscaba la existencia de clubes de convergencia en el que, al menos un integrante, pasará de un grupo con mayor ingreso per cápita a uno con menor ingreso per cápita. Sin embargo, la dinámica de crecimiento de las entidades federativas muestra que han avanzado hacia un punto de equilibrio más alto; unas más rápido que otras, pero todas, de manera estricta, han avanzado. Tampoco se encontró evidencia de que las economías regionales se dirijan hacia un mismo punto de equilibrio.

Orozco (2016), efectuó una tesis denominada crecimiento económico y democracia: para obtener el grado de magister en economía, en la Universidad de Tijuana México, objetivo aplicar la metodología de crecimiento pro-pobre utilizando la técnica de Ravallion y Chen, Las técnicas de crecimiento pro-pobre son usadas para analizar el caso de la economía mexicana, tanto a nivel nacional como en zonas urbanas y rurales, utilizando el nivel de pobreza alimentaria establecido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), cuyos resultado sugieren que a nivel nacional el crecimiento ha ayudado a reducir la pobreza, sin embargo, no ha sido estrictamente pro-pobre. Para las zonas urbanas el crecimiento ha sido en contra de los pobres, mientras que en zonas rurales el crecimiento ayudó a los pobres pero sin ser estrictamente pro-pobre, finalmente concluye, que existe una relación positiva entre el desarrollo de la democracia y el crecimiento pro-pobre, pero es la falta

de un mejoramiento de distribución del ingreso lo que provoca nuevamente que no se comporte como un crecimiento estrictamente pro-pobre.

Briones (2015) hizo una investigación denominada pobreza y desempleo en el Ecuador, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, cuyo objetivo fue determinar los factores que incidieron en la pobreza y el desempleo, en una muestra de 111 familias, haciendo uso del instrumento el INEC, concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y preceptos en el proyecto del Buen Vivir, a través del cual el Estado ecuatoriano plantea un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Nacionales

Barreto (2016), realizó un trabajo de investigación denominado métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Barja, tesis de licenciatura en la Universidad Nacional de Trujillo, cuyo objetivo fue determinar la diferencia entre multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza, en una muestra de 55 familias, haciendo uso del instrumento la encuesta múltiple, a través de un método convencional, dando como resultados que la causa de la pobreza en estas personas se debe al bajo ingreso que perciben ya que solo cuentan con un trabajo eventual, generando problemas como carencia de seguro de salud, concluyendo que se aprecia la pobreza no solo por el ingreso monetario, sino hallándose mayores privaciones en agua potable, falta de educación y carencia de seguro de salud.

Julca (2016), realizo una tesis sobre el crecimiento económico y pobreza en el Perú, tesis de licenciatura, en la Universidad de Nacional de Piura, con el objetivo de estudiar la relación empírica entre el crecimiento económico regional y la pobreza monetaria, así como la relevancia que este crecimiento tiene sobre la pobreza de las 24 regiones del Perú, en una muestra de 30 personas, utilizando como instrumento la metodología de datos de panel, los resultados le permiten corroborar nuestra hipótesis central de que, si bien el crecimiento económico regional de las regiones ha favorecido a la población en situación de pobreza no ha sido suficiente, debido precisamente a la importancia y participación de canales adicionales a este crecimiento, como el gasto social, desempleo, desarrollo financiero e inversión pública productiva, concluye en efecto podemos decir que la situación del país está mejorando en términos de crecimiento pero que sin embargo persisten ciertas desigualdades regionales que deben ser superadas en términos de pobreza.

Camones (2015), realizo un trabajo denominado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, tesis de maestría en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, en una muestra de 20 distritos a nivel nacional, utilizando como instrumento la encuesta, obteniéndose resultados positivos en la reducción del porcentaje de pobres en el ámbito rural para el caso de la infraestructura de riego, y en el ámbito rural y urbano para el caso de la infraestructura en transporte, concluyo se consideró a los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

Cavero, (2014), hizo un trabajo de investigación denominado la dinámica de la pobreza tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú, con el objetivo de describir la dinámica de la pobreza en el Perú, en una muestra de 30 hogares, haciendo uso de la técnica del panel, obteniendo resultados que se consideraron las trayectorias típicas relacionadas al grado de transición de hogar, así mismo se consideraron las variables sociodemográficas y las variables estructurales, que dieron resultados de que la pobreza está relacionada a la educación y las salidas del hogar, mientras que en los resultados explicativos se obtuvieron especificaciones sobre el apunte de identificar la pobreza y la no pobreza relacionadas a la dinámica de la pobreza en el Perú, su análisis y sus determinantes. Finalmente concluye, que la pobreza en el Perú está ligada a variables socio-demográficas, a la estabilidad e inestabilidad estructural económica para abordar la situación concreta de los hogares peruanos en un contexto de crecimiento económico y heterogeneidad estructural mejorando la realidad socio-demográfica.

Morales (2013) realizó una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores de tres asentamientos humanos del Perú, realizó un prototipo de investigación, en la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, con el objetivo de analizar la satisfacción con la vida, la autoestima, la motivación de logro, el locus de control y la desesperanza en los pobladores pobres de tres asentamientos humanos , con una muestra de 105 pobladores, utilizando como instrumentos: la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima, la escala de motivación de logro, test de locus de control y la escala de desesperanza, concluye que la mayoría de los pobres de los tres asentamientos humanos, se ubican entre los niveles bajos de satisfacción vital, motivación de logro y desesperanza.

## 2.2. Bases teóricas conceptuales

### 2.2.1. Los pobres.

#### 2.2.1.1. Definición.

Las estirpes que no han conseguido compensar las insuficiencias principales de la colectividad son pobres. Esto presume que hay un rango de carencias humanas en cada familia y que los comuneros intentan compensar esas miserias. La indigencia es un percepción relativa a una población determinada.

De modo muy sintético se dice que el rango de penurias se forma de necesidades orgánicas, de seguridad - amparo, benéficos y las íntegras. Las iniciales forman necesidades fundamentales. El pleno adelanto social se consigue con la compensación de carencias de mayor orden, como las honorables (Figuroa 1991)

En consecuencia son necesitados los que se hallan lidiando para desagaviar las carencias funcionales y de confianza y protección en la sociedad. Las sociedades pobres no pueden desarrollarse a cabalidad.

#### 2.2.1.2. Comportamiento económico de los pobres.

La indigencia produce en la estirpe a una innegable razón financiera; de la supervivencia. Su lógica conlleva a tomar decisiones prudentes. Los pobres poseen un proceder propio de prevención a la inseguridad. No obstante si el tronco es menesteroso para reservar, en el modo de postergar el gasto actual, debe conseguirlo. Los hogares pobres requieren de alguna entrada económica en el futuro como una protección para la ancianidad, por no tener vía a un régimen de seguro social, esto puede ser satisfecho de manera personal. De modo, que se propone en diversas investigaciones la carencia de afirmar entradas y salvaguardar el futuro, conduce a los

hogares pobres a poseer un linaje compacto. Poseer una gran descendencia, y disipar en ellos, es una maniobra para sobrevivir.

Los necesitados innovan muchos ardores por disgregarse de la miseria sin conseguirlo de manera satisfactoria. Los fracasos en tentativas por salir de la miseria acarrear a los hogares pobres a una sensatez financiera de la resignación. Justifican que no tiene sentido batallar más para dejar de la pobreza. No quieren atormentar con más infortunios; se tornan de esta manera conformistas. De este modo, se tiende, la pobreza, esta forma de pensar no es una peculiaridad que dependa del arranque individual.

#### 2.2.2. La satisfacción vital.

##### 2.2.2.1. Definición.

La complacencia en la existencia es la emoción de riqueza en relación con sí mismo, distinguiéndose el gozo con los medios objetivos de vida; es fundamentalmente una valoración relativa. (Undurraga y Avendaño 1998)

Veenhoven (1991) (citado por Diener 1985) menciona el bienestar de la vida es la estimación general que el individuo concibe de su existencia, que le permite tener datos completos del sujeto en cuanto a la sensatez sapiente que concibe de su subsistencia. El individuo estima en cuanto a sus experiencias, su deleite en todo lo vivido.

Diener (1985) (citado por Mikkelsen 2009) precisa la dicha vital es una estimación integral que el sujeto tiene de su existencia, contrastando lo logrado y sus perspectivas.

##### 2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Los sujetos que demuestran un alto bienestar en su vida tendrían apropiada salud psíquica, alejado de aspectos negativos (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita 2000)

Las investigaciones del bienestar de la existencia se puesto, mayormente, argumento corriente en la pesquisa de la felicidad subjetiva. Esta concepción de dicha subjetiva contiene dos elementos bien específicos con sondeos paralelos: por una parte, los juicios cognoscentes de bienestar sobre la existencia y las estimaciones expresivas los desconciertos.

La complacencia de la vida se detalla como una valor general que el hombre hace sobre su existencia, contrastando lo que ha logrado, con lo que esperaba alcanzar, sus perspectivas (Diener 1985) (citado por Mikkelsen 2009) Apoyándose en esta conceptualización especulativa las herramientas utilizadas por el momento, sólo eran adecuadas en emporios de la edad adulta. Establecieron una escala multi-ítem para calcular la dicha de la vida.

### 2.2.3. La autoestima.

#### 2.2.3.1. Definición.

Rosenberg (1979) la autoestima es una cualidad auténtica o denegación hacia un ente específico, sin embargo, conceptualizaciones más actuales han perfeccionado un suceso de ideología que agrega como principios de la autoestima la pertenencia a colecciones o clases benéficas.

Coopersmith (1967 p.5) la autoestima es definida como el reflexión propia de estimación, que es mencionado en las cualidades que el sujeto adquiere de sí mismo. Es una práctica intrínseca que se traspasa a los otros por novedades enunciadas o conducta.

La autoestima representa la seguridad fundamental y las posibilidades, direccionando a dos aspectos fundamentales: El aprecio propio y el efecto de capacidad personal. El aprecio propio es la tasación seria o prohibición del individuo, encerrando en sus

emociones con valor y las cualidades personales. El sentido de capacidad propia se refiere a las perspectivas, es decir estar preparada, en cualquier ámbito.

#### 2.2.3.2. Consideraciones sobre la autoestima.

Significativa que en todas las etapas de la existencia, pero de modo exclusivo en el lapso formativo de la niñez y de la inexperiencia, en la casa y en la clase, ya que estipula la instrucción de escolares con su perfil real para formarse.

#### 2.2.4. La motivación de logro.

##### 2.2.4.1. Definición.

Es definida como la predisposición para obtener una mejor realización en contextos que involucran desafío de modo excelente, siendo la realización estimada como triunfo o desilusión, por el mismo individuo o los demás (Garrido 1986 p. 138)

##### 2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro.

Las personas con aceptación de éxito poseen las peculiaridades: Acción en cláusulas de perfección, compromiso, para lograr sus fines de contribuyentes especialistas, anhela corregir su ocupación, toma inseguridades moderadas, entiende que la época transita rápido, lo que corresponde a hacer uso eficaz del tiempo.

#### 2.2.5. Las expectativas acerca del futuro.

2.2.5.1. Definición. Undurraga y Avendaño (1998) son caracteres sociales del ambiente en que se está y de las congruencias y restricciones que brinda en un lapso determinado.

##### 2.2.5.2. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

La incertidumbre es una inconstante tradicional del lenguaje psicológico que radica en los sucesos venideros que son ineludibles, expectativas de mejora y que no se puede hacer nada para disgregarse del porvenir (Ardila 1979)

Undurraga y Avendaño (1998) investigaron las perspectivas sobre el futuro y encontraron que el conjunto de individuos muestran anhelos de progreso de los necesitados, los que tienen muchas ilusiones de adelanto y aquellos que revelan duda.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hecho, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

M..... O

#### 3.2. Población y la muestra

##### Población

La población conformada por 500 pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, todos en condiciones de pobreza, geográficamente se ubica en el cono sur de la Región de Ucayali, en el cual los habitantes en su mayoría son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, que en el afán de superarse se han ubicado en este lugar, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos y vías accesibles a la ciudad.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay*

Lugar	Pobladores		Total
	F	M	
AA. HH Jardines de Manantay	380	120	500

Fuente: Encuesta aplicada a los pobladores del *Asentamiento Humano Jardines de Manantay*

##### Muestra.

Para el estudio se utilizó un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 30 pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay

### 3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

*Fuente:* Escala de satisfacción vital

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg-Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17
			Baja 0 - 8

*Fuente:* Escala de autoestima

Tabla 4 *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito,	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alta 48 - 64

competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y s organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Responsabilidad Toma de riesgos	Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Promedio 32 - 47 Baja 16 - 31
---	------------------------------------	---	----------------------------------

Fuente: Escala de motivación de logro

Tabla 5 Las expectativas acerca del futuro.

Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel
Representaciones sociales mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el del futuro. Expectativa de infelicidad en el futuro. Expectativa de desgracia en que se intenta. Expectativa de un futuro del incierto. Creencia que los acontecimientos negativos de son durables. Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. Creencia de fracasar en lo que se intenta. Convicción de no alcanzar objetivos importantes. Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	Alto 14 - 20 Medio 7 - 13 Bajo 0 - 6

Fuente: Escala de expectativas acerca del futuro

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue: Escala de Autoestima de Rosemberg -  
Modificada.

#### a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

#### b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

#### c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

#### Escala de Satisfacción con la Vida

##### a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

##### b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad  $< 3$ ). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

#### Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan

mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

### 3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores provenientes del asentamiento humano Jardines de Manantay, 2017?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores provenientes del asentamiento humano Jardines de Manantay, 2017</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital en los pobladores provenientes del asentamiento humano Jardines de Manantay, 2017</p> <p>Identificar el nivel de autoestima en los pobladores provenientes del asentamiento humano Jardines de Manantay, 2017</p> <p>Identificar la motivación de logro en los pobladores provenientes del asentamiento humano Jardines de Manantay, 2017</p> <p>Identificar las atribuciones de control sobre el ambiente en los pobladores provenientes del asentamiento humano Jardines de Manantay, 2017</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro en los pobladores provenientes del asentamiento humano Jardines de Manantay, 2017</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 500 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 30 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck.</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

### 3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas. Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad. Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia, hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia, prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo

de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios.  
La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes.  
Toda persona debe recibir un trato digno.

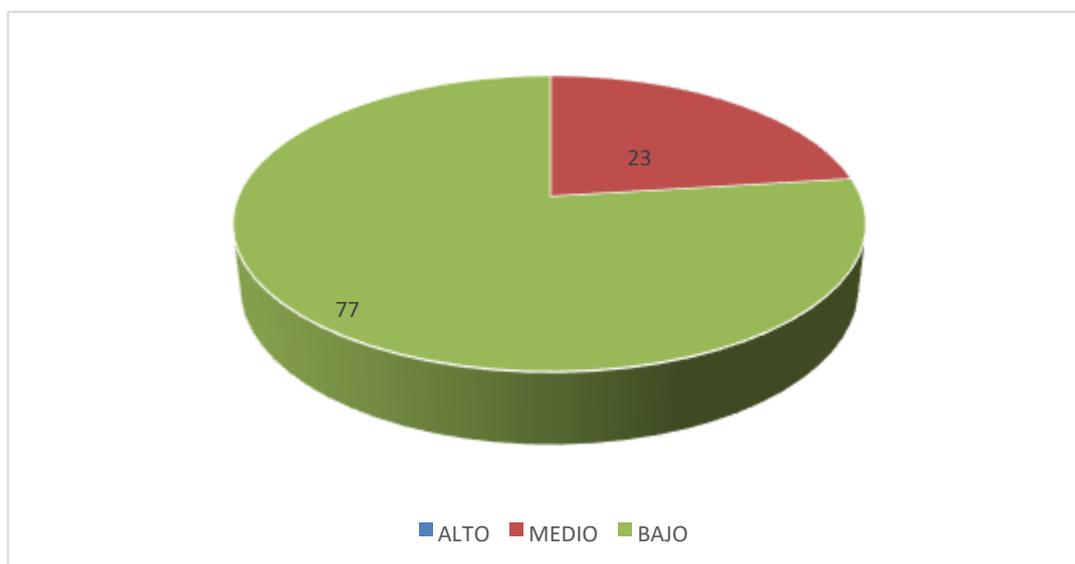
## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 6, *nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	16-20	0	0
Medio	15	7	23
Bajo	10-14	23	77

*Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay*



*Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay*

En la tabla 6 y figura 1, se puede observar que el 77% de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y el 23% se encuentra en un nivel medio de satisfacción vital. Ningún poblador del Asentamiento Jardines de Manantay se encuentra en el nivel alto de satisfacción con la vida por la que atraviesan.

Tabla 7 Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	16-20	0	0
	Medio	15	2	20
	Bajo	10-14	8	80
Mujeres	Alto	16-20	0	0
	Medio	15	5	25
	Bajo	10-14	15	75

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

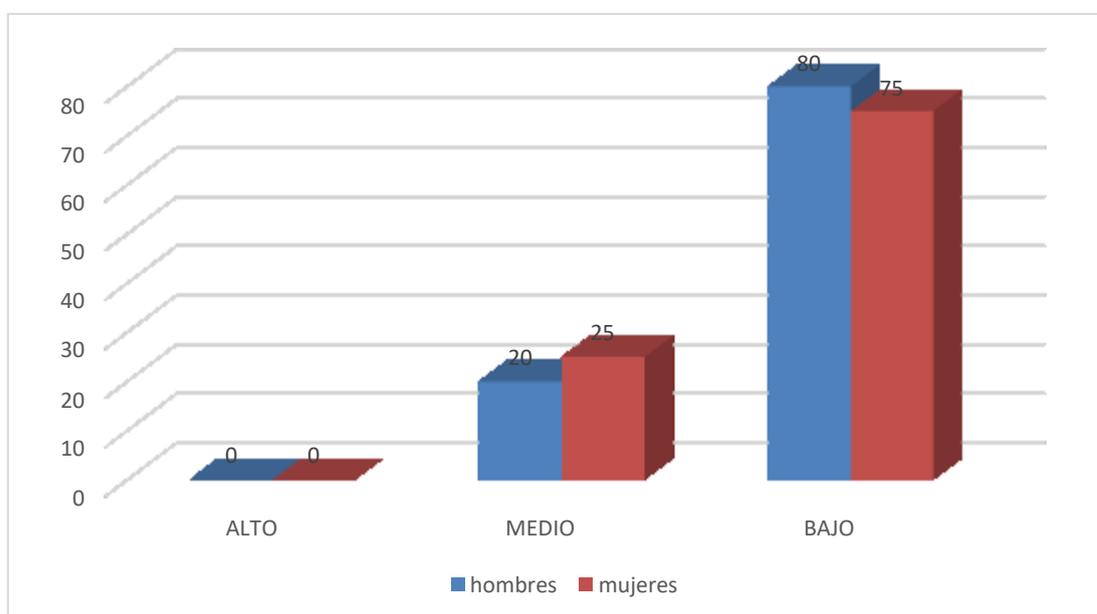


Figura 2. Gráfico de barras del Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay.

En la tabla 7 y figura 2, se aprecia que el 80% de los hombre del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se encuentran en un nivel bajo de satisfacción vital y el 20% se ubica en el nivel medio, por otro lado, el 75% de las mujeres se encuentran en el nivel bajo y el 25% en el nivel medio. Ningún hombre ni mujer del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se ubican en el nivel alto de satisfacción con la vida.

Tabla 8 Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	1	20
	Bajo	05 -11	4	80
Primaria	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	5	33
	Bajo	05 -11	10	67
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12-18	3	30
	Bajo	05 -11	7	70

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

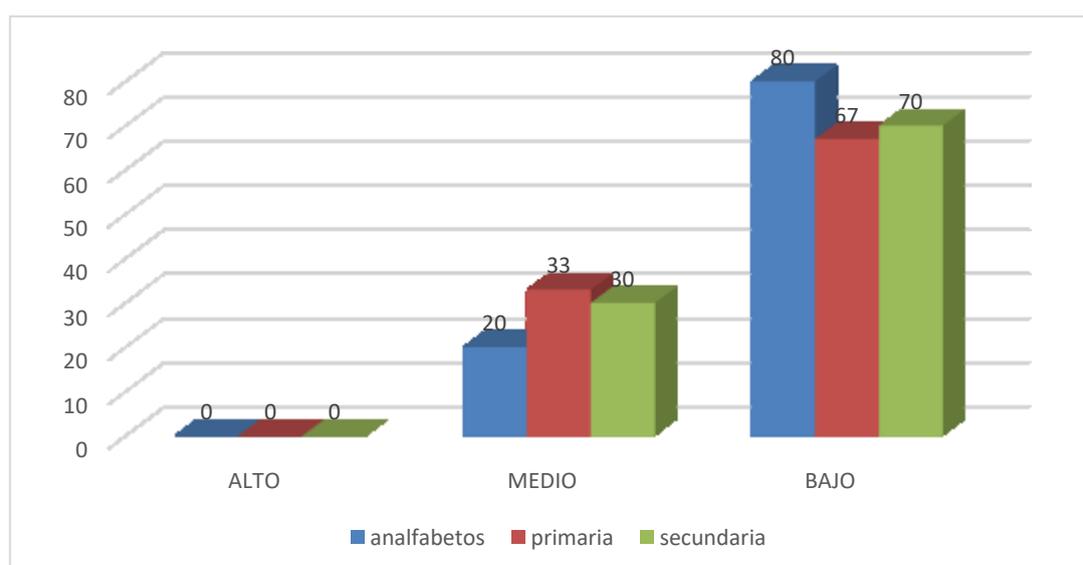


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay.

En la tabla 8 y figura 3, se aprecia que el 80% de las personas Analfabetas del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se encuentran en un nivel bajo de satisfacción vital y el 20% se ubica en el nivel medio, mientras que el 70% de las personas con grado de instrucción secundaria se encuentran en el nivel bajo y el 30%

en el nivel medio, así mismo el 67% de las personas con grado de instrucción primaria, se encuentran en el bajo, el 33% en nivel medio. Ningún poblador del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, se ubica en el nivel alto de satisfacción con la vida.

Tabla 9. Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	36-40	0	0
Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	20	67
Tendencia baja	9-17	6	20
Baja	0-8	4	13

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

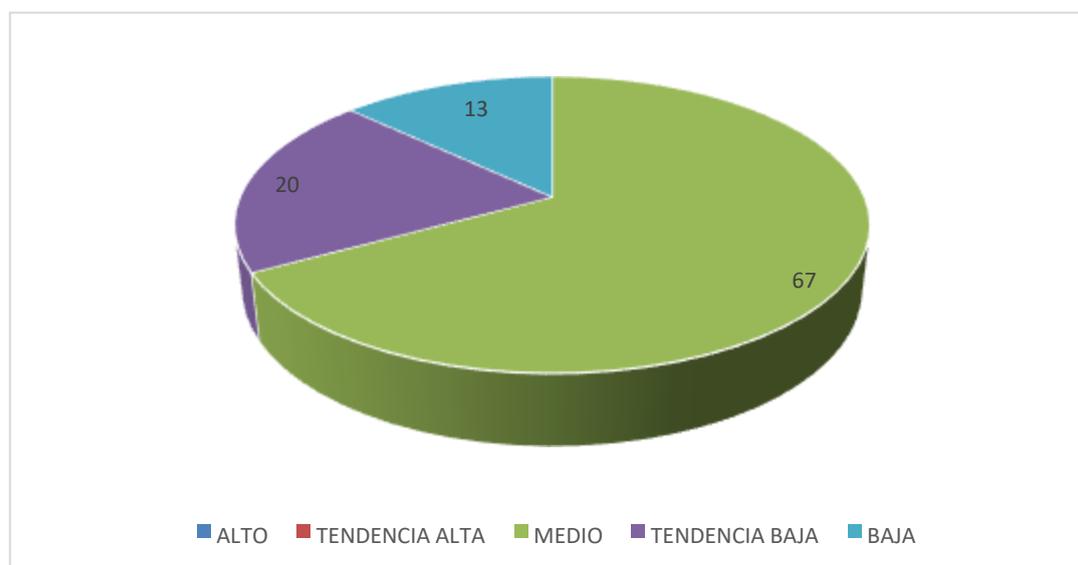


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

En la tabla 9 y figura 4, se puede apreciar que el 67% de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se encuentran en nivel medio de autoestima, el 20% en tendencia baja y el 13% en nivel bajo, así mismo ningún poblador se encuentran dentro de los niveles, tendencia alta y alto de autoestima.

Tabla 10 Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	5	50
	Baja	0-8	5	50
Mujeres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	5	25
	Baja	0-8	15	75

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

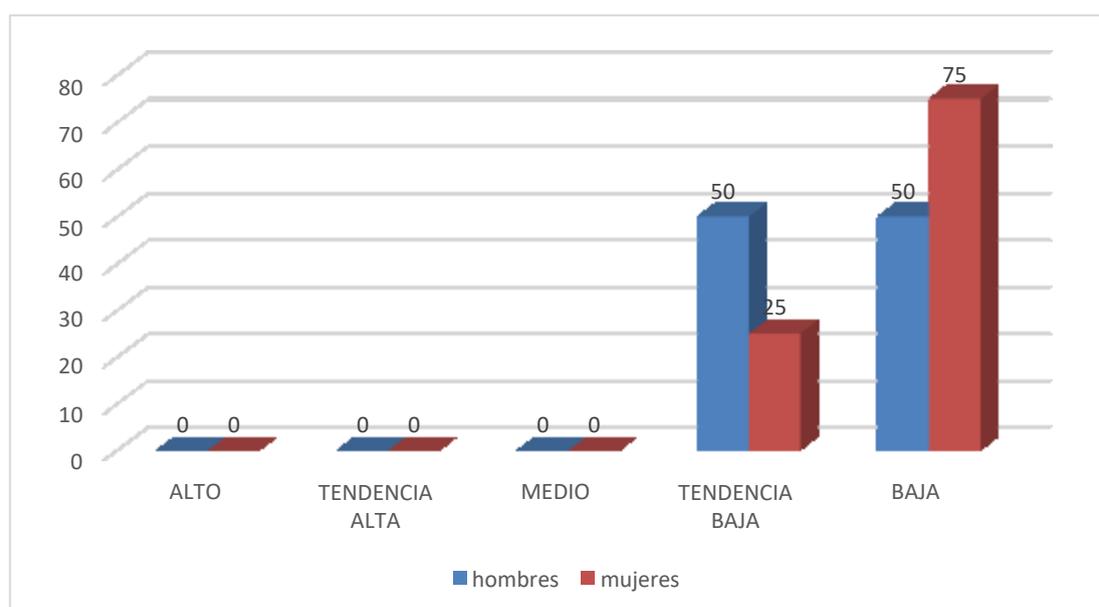


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay

En la tabla 10 y figura 5, se puede observar que el 75% de las mujeres del asentamiento humano Jardines de Manantay, se ubican en el nivel bajo de autoestima y el 25% en el nivel medio de autoestima, así mismo el 50% de los hombres del asentamiento humano

Jardines de Manantay están ubicados en el nivel medio de autoestima y el otro 50% se encuentran en el nivel bajo de autoestima.

Tabla 11 Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	2	40
	Baja	0-8	3	60
Secundaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	3	30
	Baja	0-8	7	70
Primaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	5	33
	Baja	0-8	10	67

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

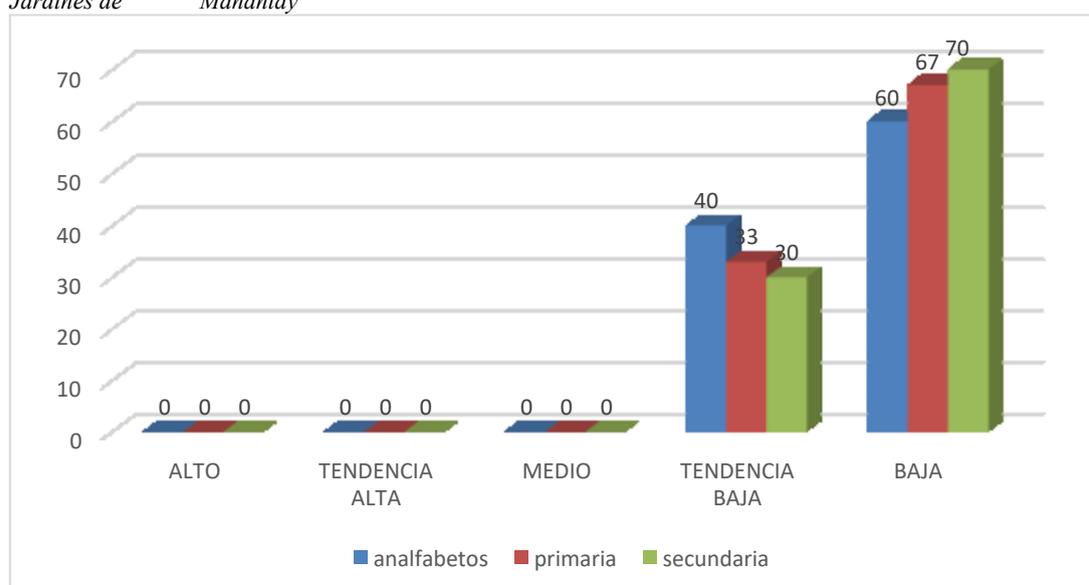


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay.

En la tabla 11 y figura 6, se observa, que el 70% de las personas con grado de instrucción secundaria del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se encuentran en un nivel medio de autoestima y el 30% están en tendencia baja, por otro lado, el 67% de las personas con grado de instrucción primaria se encuentran en el nivel bajo y el 33% en el nivel con tendencia bajo de autoestima, mientras que el 60% de las personas analfabetas, se encuentran en el nivel bajo y el 40% en el nivel con tendencia bajo. Ningún poblador del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se ubica en los niveles medio, tendencia alta y alto de autoestima.

Tabla 12 *Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	48-64	0	0
Medio	32-47	10	33
Baja	16-31	20	67

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay*

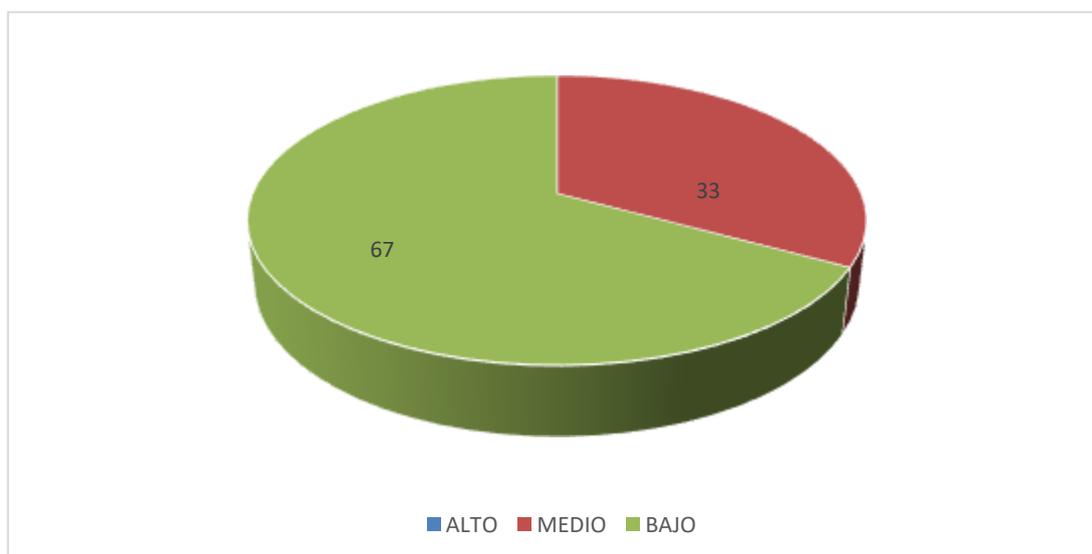


Figura 7. Gráfico de círculo de Distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

En la Tabla 12 y figura 7, se observa que el 67% de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se encuentra en el nivel bajo de motivación de logro, el 33% en el nivel promedio y ningún poblador del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se encuentra en el nivel alto.

Tabla 13 *Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017*

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	2	20
	Baja	16-31	8	80
Mujeres	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	8	40
	Baja	16-31	12	60

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay*

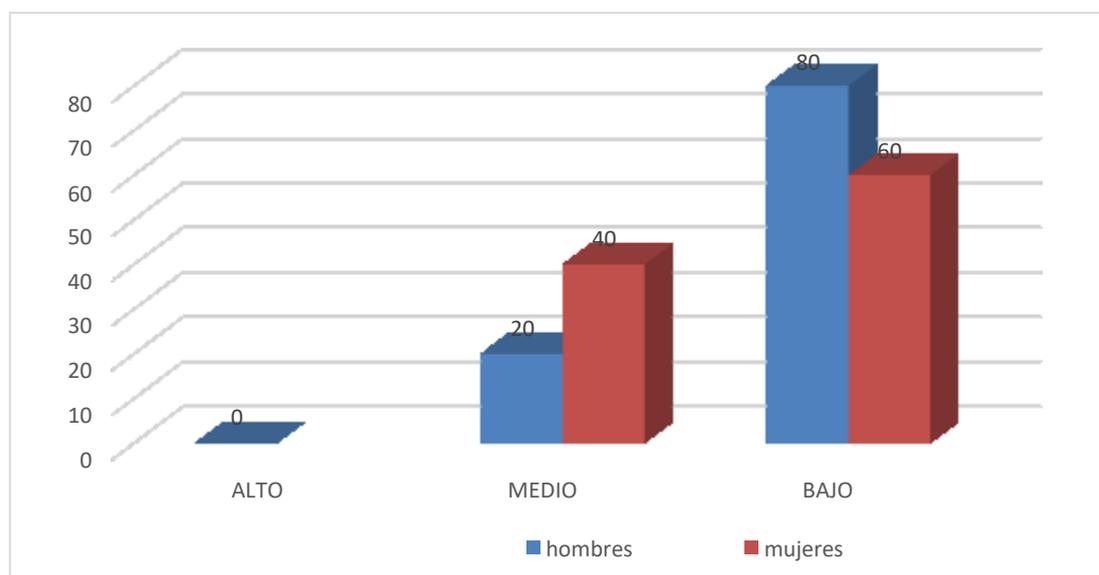


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay

En la tabla 13 y figura 8, se puede observar que el 80% de los hombres del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, se encuentran en el nivel bajo de

motivación de logro y el 20% en el nivel medio, en tanto que el 60% de las mujeres se ubicaron en el nivel bajo de motivación de logro y el 40% en el nivel medio.

Tabla 14 Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017.

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	48- 64	0	0
	Promedio	32- 47	2	40
	Baja	16- 31	3	60
Secundaria	Alta	48- 64	0	0
	Promedio	32- 47	3	30
	Baja	16- 31	7	70
Primaria	Alta	48- 64	0	0
	Promedio	32- 47	4	27
	Baja	16- 31	11	73

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

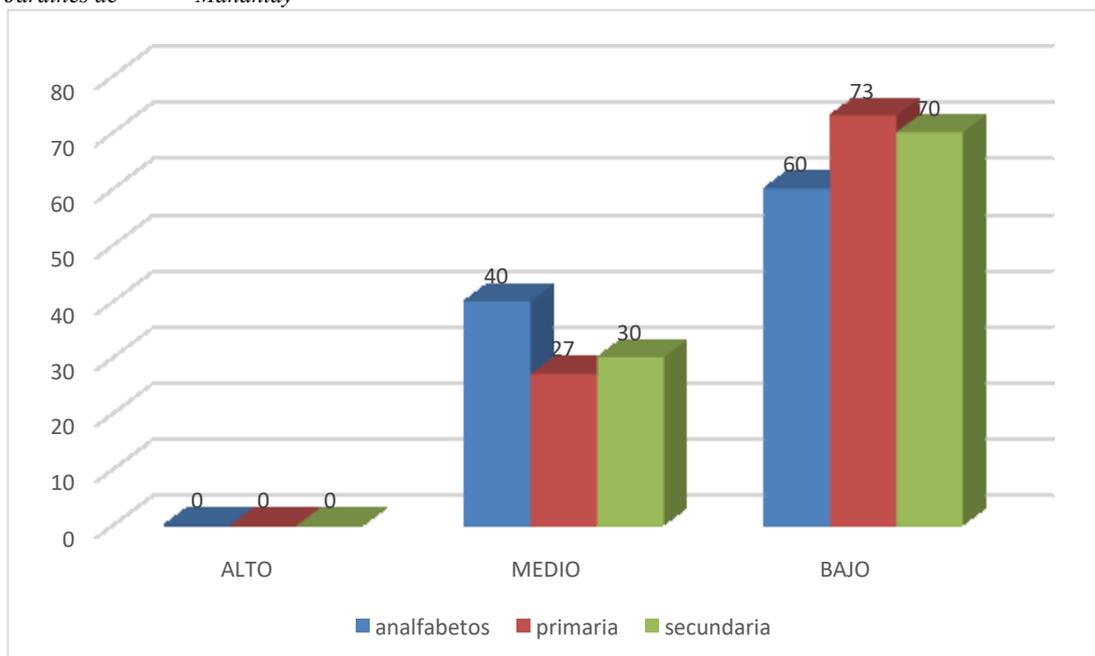


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay

En la tabla 14 y figura 9, se describe que el 73% de los pobladores con grado de instrucción primaria del asentamiento humano Jardines de Manantay está ubicado en

el nivel bajo de motivación de logro y el 27% en el nivel medio, en tanto que el 70% de los pobladores con grado de instrucción secundaria se encuentra en el nivel bajo y el 30% en el nivel medio, por el contrario, el 60% de los pobladores analfabetos se ubican en el nivel bajo y el 40% de ellos en el nivel medio de motivación de logro. Ningún poblador se ubica en el nivel alto.

Tabla 15 *Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	14-20	0	0
Medio	7-13	9	30
Bajo	0-6	21	70

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

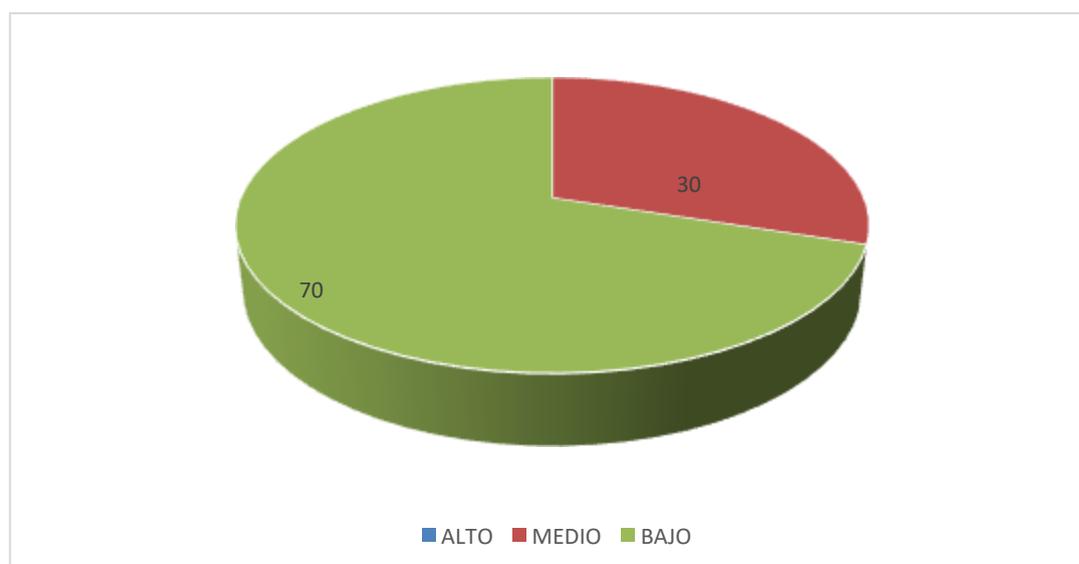


Figura 10. Gráfico de círculo de Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

En la Tabla 15 y figura 10, se aprecia que el 70% de los pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay se encuentra en el nivel bajo de desesperanza, el 30%

de ellos están ubicados en el nivel medio. Ningún poblador se encuentra ubicado en el nivel alto de desesperanza.

Tabla 16 *Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017*

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	3	30
	Baja	0-6	7	70
Mujeres	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	4	20
	Baja	0-6	16	80

*Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay*

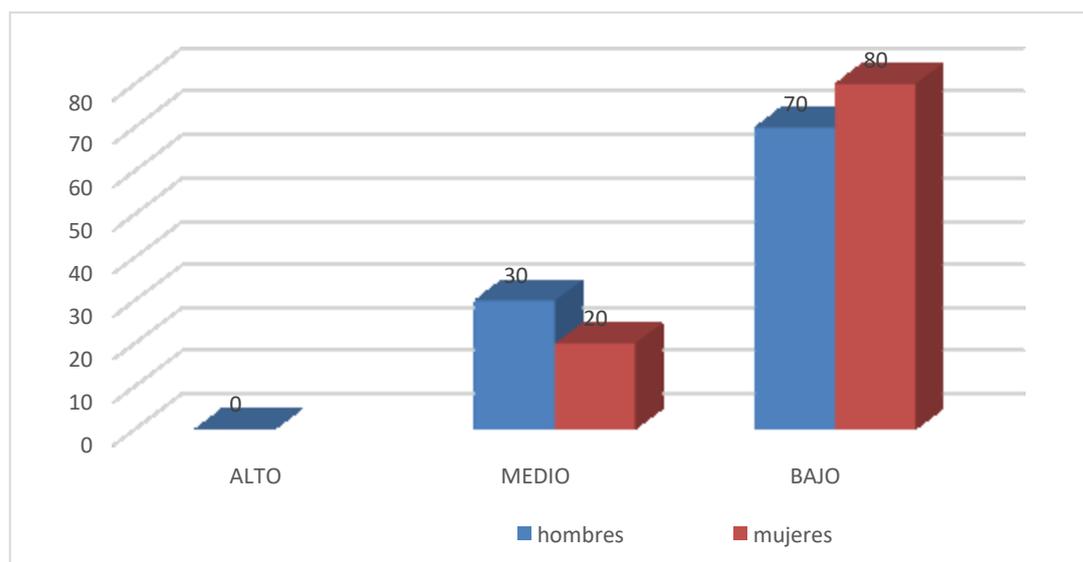


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay

En la tabla 16 y figura 11, se observa que el 80% de las mujeres del asentamiento humano Jardines de Manantay están ubicados en el nivel bajo de desesperanza y el 20% de en el nivel medio., mientras que el 70% de los hombres se ubican en el nivel bajo y 30% en el nivel medio. Ningún poblador está ubicado en el nivel alto de desesperanza.

Tabla 17. Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, 2017

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	40
	Baja	0-6	3	60
Primaria	Alta	14-20	3	0
	Medio	7-13	3	30
	Baja	0-6	7	70
Secundaria	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	3	20
	Baja	0-6	12	80

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay

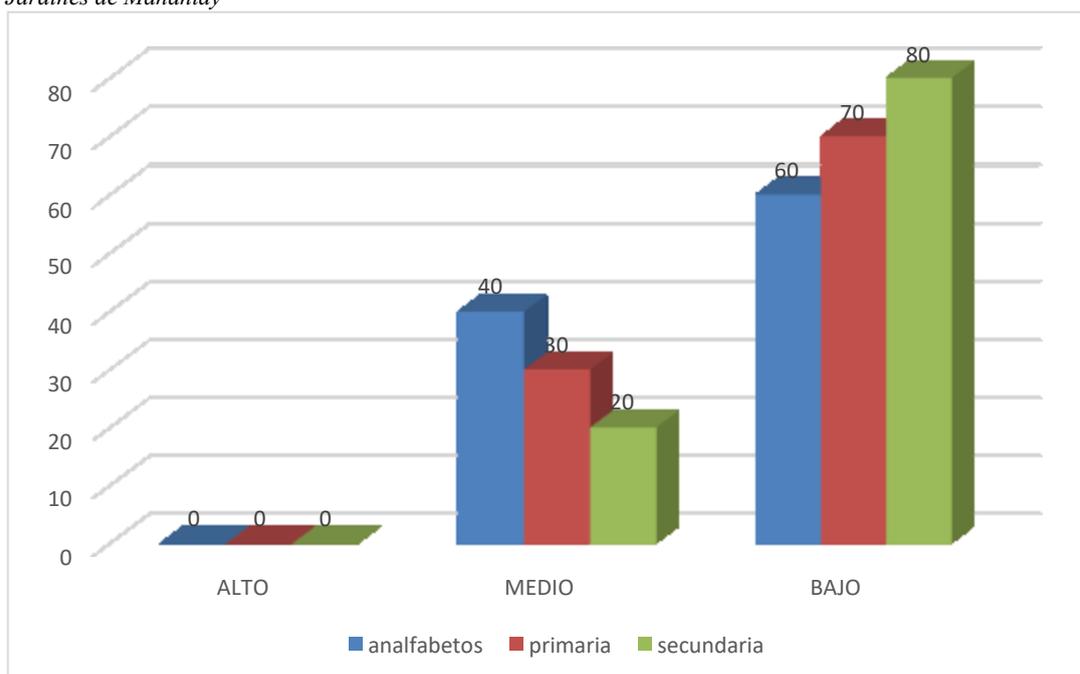


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay

En la tabla 17 y figura 12, se aprecia que el 80% de los pobladores con grado de instrucción secundaria del asentamiento humano Jardines de Manantay , se encuentra

en el nivel bajo de desesperanza y el 20% de ellos en el nivel medio, en tanto que, el 70% de los pobladores con grado de instrucción primaria están ubicados en el nivel bajo y el 30% en el nivel medio, mientras que los pobladores analfabetos de esta localidad el 60% en el nivel bajo y el 40% en el nivel medio. Ningún poblador se ubica en el nivel alto de desesperanza.

#### 4.2. Análisis de resultados

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, tal investigación testifica que a medida que la población empobrece su bienestar, no sólo temporal, sino también emocional disminuye (Diener, Sandvik y Seidlitz,1993), lo cual esta acertado, puesto que la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, se encuentran entre los niveles bajos y medios de las variables intervinientes en los aspectos psicosociales que se abordan en esta investigación: satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Con respecto a la escala de satisfacción vital en el asentamiento humano Jardines de Manantay, se obtuvo que el 77% de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y el 23% se encuentra en un nivel medio de satisfacción. (Tabla 6), tomando en cuenta los resultados la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, no tienen felicidad y la apreciación de sus existencia es negativa, la satisfacción que obtienen de la vida familiar, en campo laboral, de su entorno social y de otros aspectos de sus vida sería imperceptible o irreal del mismo modo no existe diferencia significativa de esta percepción según género, puesto que hombres y mujeres señalan bajo. Por medio de estos hallazgos se podría inferir la presencia de una inadecuada salud mental, por los

niveles de estrés, depresión y ansiedad que se manifiestan como consecuencia de la insatisfacción vital, por la situación que estarían atravesando los pobladores, tanto mujeres como hombres de esta zona desfavorecida, en el mismo nivel también se encuentran según el grado de instrucción de estos habitantes, dichos resultados se corroboran con la investigación de Barreto, (2016), quien realizó un trabajo denominado métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Barja, cuyo objetivo fue determinar la diferencia entre multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza, dando como resultados que la causa de la pobreza en estas personas se debe al bajo ingreso que perciben ya que solo cuentan con un trabajo eventual, generando problemas como carencia de seguro de salud, concluyendo que se aprecia la pobreza no solo por el ingreso monetario, sino hallándose mayores privaciones en agua potable, falta de educación y carencia de seguro de salud.

Concerniente a la autoestima se obtuvo el 67% de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se encuentran en nivel medio de autoestima, el 20% en tendencia baja y el 13% en nivel bajo. (Tabla 9), los cuales muestran que un conjunto de pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se ubican principalmente en el nivel medio, mostrándose seguros de lo que hacen, inclinándose al optimismo y positivismo. Pero también hay un gran número de pobladores tanto hombres como mujeres y los que tienen mayor grado de instrucción que se muestran con cierto negativismo inseguros de sí mismos y sin ganas para adaptarse a la sociedad, lo cual se corrobora con los estudios de Orozco (2016), efectuó una tesis denominada crecimiento económico y democracia, con el objetivo aplicar la metodología de crecimiento pro-pobre, cuyos resultados sugieren que a nivel nacional el crecimiento

ha ayudado a reducir la pobreza, sin embargo, no ha sido estrictamente pro-pobre. Para las zonas urbanas el crecimiento ha sido en contra de los pobres, mientras que en zonas rurales el crecimiento ayudó a los pobres pero sin ser estrictamente pro-pobre, finalmente concluye, que existe una relación positiva entre el desarrollo de la democracia y el crecimiento pro-pobre, pero es la falta de un mejoramiento de distribución del ingreso lo que provoca nuevamente que no se comporte como un crecimiento estrictamente pro-pobre.

Sobre la motivación de logro el 67% de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay se encuentra en el nivel bajo de motivación de logro, el 33% en el nivel promedio. (Tabla 12), lo cual indica poca búsqueda del triunfo, no se enfrentan a los desafíos, no aspiran metas poniendo obstáculos, no ponen en práctica sus habilidades, ideas y destrezas, lo mismo ocurre según el grado el género y grado de instrucción que se ubican en el nivel bajo y una minoría que busca salir adelante asumiendo ciertos riesgos para la obtención de una meta valiosa sacrificando metas de menor valor, se corrobora con el estudios realizados, por camones ( 2015), realizo un trabajo denominado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, cuyo objetivo fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, concluyo se consideró a los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

Con respecto a la escala de desesperanza el 70% de los pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay se encuentra en el nivel bajo de

desesperanza, el 30% de ellos están ubicados en el nivel medio. (Tabla 15), lo que involucra que la mayoría de los colaboradores de este estudio no tienen fines ni planes, existen por existir, se hallan inmersos en la necesidad y sin perspectivas y esto sucede independientemente del género sexual y el grado de instrucción. Se deduce entonces, que producto de este estudio, dicha población se encuentra enfrascada en el desmoralización a pesar de las situaciones materiales perjudiciales en las que están, lo cual se corrobora con los estudios realizados por Cavero, (2014), hizo un trabajo de investigación denominado la dinámica de la pobreza, con el objetivo de describir la dinámica de la pobreza en el Perú, obteniendo como resultados que se consideraron las trayectorias típicas relacionadas al grado de transición de hogar, así mismo se consideraron las variables sociodemográficas y las variables estructurales, que dieron resultados de que la pobreza está relacionada a la educación y las salidas del hogar, concluye, que la pobreza en el Perú está ligada a variables socio-demográficas, a la estabilidad e inestabilidad estructural económica para abordar la situación concreta de los hogares peruanos en un contexto de crecimiento económico y heterogeneidad estructural mejorando la realidad socio-demográfica.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones

- La mayoría de los pobladores del Asentamiento Jardines de Manantay, se ubican en nivel bajo en las variables conocidas del aspecto psicosocial estudiado; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro, no perciben un bienestar general de su vida, se muestran sin logros ni expectativas.
- La satisfacción que adquieren de su familia, trabajo, amigos y de otros aspectos de su vida es mínima o inexistente, tanto en hombres como en mujeres, se observa cierta diferencia en favor de los vecinos con mayor valor de Educación, en cuanto a la satisfacción de la propia vida; ésta se propaga de acuerdo a su preparación académica.
- La diferencia se observa en favor de la autoestima de los hombres en relación a las mujeres; así como también se encuentra, escasa búsqueda del éxito, la poca aceptación de riesgos, temor a la capacidad de competir, mínimos objetivos, que son característica en la mayoría de la población estudiada.
- La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Jardines de Manantay, se muestran desmotivados, sin ganas de superación, lo mismo ocurre con los hombres y las mujeres, con un mínimo porcentaje que quieren salir delante de acuerdo al grado de preparación que obtuvieron, lo cual les haría consiente de la realidad en la cual viven.
- Un mínimo número de pobladores del Asentamiento Jardines de Manantay de manera parcial asumen con responsabilidad lo que les ocurre en sus vidas,

dependiendo del grado de instrucción que es la variable que se ve asociada con mejores niveles de recursos psicológicos para un posible paso procedente hacia el bienestar en general.

## REFERENCIAS

- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Barreto, N. (2016). *Comparativo entre los métodos multidimensional y convencional para medir la pobreza en el centro poblado torres de San Borja*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo.
- Briones (2015). *Pobreza y desempleo en el ecuador*, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza*, tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Cavero, O. (2014). *La dinámica de la pobreza en el Perú. Un análisis de las transiciones y sus determinantes*, tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- Clark, M. (citado por Palomar, J. y Lanzagorta, P. 2005) *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social*.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.
- Figuroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Fondo Monetario Internacional FMI (2015). *Personas viven en condición de extrema pobreza en el mundo*. [www.imf.org/es/About/Factsheets/Sheets](http://www.imf.org/es/About/Factsheets/Sheets)

- Gálvez, M. y Méndez, C. (2017). *Efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*, tesis de licenciatura en Universidad de San Salvador en el Salvador.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2016) *El índice de pobreza en el Perú*. [www.inei.gob.pe/](http://www.inei.gob.pe/).
- Julca, J. (2016). *Crecimiento económico y pobreza en el Perú*, tesis de licenciatura en la Universidad Nacional de Piura.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Martell, O. (2016). *Pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.
- Morales, L. (2013), *variables psicológicas asociadas a la pobreza material*, prototipo de la Universidad católica los anteles de Chimbote. Recuperado de [h//:www.google](http://www.google.com), tesis.com.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU 2015). *La pobreza en el mundo*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Organización de las Naciones Unidas](https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_de_las_Naciones_Unidas).
- Orozco J. (2016). *Crecimiento económico y democracia: ¿puede el crecimiento de la economía reducir la pobreza?*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.
- Palomar, J, y Cienfuegos, Y. (2007), *Pobreza y Apoyo Social: Un Estudio Comparativo en Tres Niveles Socioeconómicos*. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology* - 2007, Vol. 41, Num. 2 pg. 177-188.

Palomar, J. y Pérez, A. (2003). *Un solo rostro y tres maneras de mirarlo: el significado de "pobreza" según el nivel socioeconómico*, Revista Latinoamericana de Psicología, 35 (1), 27-39.

Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe

## ANEXOS



### Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

## Escalas de Motivación de logro

### Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				

7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en				

vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

### Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

En esta imagen se puede visualizar la aplicación de los instrumentos aun grupo de pobladores



En esta imagen se visualiza un pasaje del Asentamiento Humano Jardines de Manantay



Aplicando el instrumento



