



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA  
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL  
ASENTAMIENTO HUMANO SANTA PETRONILA EN EL  
DISTRITO DE MANANTAY, 2018

TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OPTAR EL GRADO  
ACADEMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGIA

AUTORA

LIZBETH SOLANGE TORRES LOZANO

ORCID: 0000-0003-3833-6725

ASESORA

DRA. PSI. YNDOLINA VEGA MONTOYA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA-PERÚ

2019

## EQUIPO DE TRABAJO

### AUTORA:

Lizabeth Solange Torres Lozano

ORCID: 0000-0003-3833-6725

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de  
Psicología

Pucallpa, Perú

### ASESORA:

Dra. Psi. Yndolina Vega Montoya

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

### JURADO:

Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Nila Flor Zegarra Gómez

ORCID: 0000-0003-2505-2109

José Nelton Romero Chuquipiondo

ORCID: 0000-0002-1321-453X

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESORA

.....

Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez      Mgtr. José Nelton Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....

Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

Presidente

.....

Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por la buena salud que gozo hoy en día y por la vida que me brinda a diario y a mi familia por el apoyo que me dan.

## DEDICATORIA

A Dios por todo lo que me brinda  
y a mi familia por ser mi motor  
y motivo de seguir adelante

## RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad el de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, el tipo de investigación es cuantitativo, de diseño descriptivo simple, la población general consta de 650 pobladores de ambos géneros, de las cuales se seleccionó una muestra total de 35 sujetos que se asocian a la pobreza material; para la recolección de datos se aplicó los siguientes instrumentos: Escala de Satisfacción Vital, Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de Motivación de Logro y Escala de Desesperanza de Beck; el análisis y procesamiento de datos se realizó por medio del Software informático 2010 y por esta razón, se llegó a elaborar las tablas gráficas y porcentuales. Gracias a este procedimiento se llegó a las siguientes conclusiones: la mayor parte de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila se sitúan en los niveles bajo, tendencia baja y medio en las variables de medición de carácter psicosocial que se abordó en este estudio de investigación; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y desesperanza de Beck

Palabra clave: Autoestima, Desesperanza de Beck, Motivación de Logro, Pobreza y Satisfacción Vital.

## ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the psychological variables associated with the material poverty of the inhabitants of the Santa Petronila human settlement in the Manantay district, the type of research is quantitative, of simple descriptive design, the general population consists of 650 inhabitants from both genders, of which a total sample of 35 subjects associated with material poverty was selected; The following instruments were applied for data collection: Vital Satisfaction Scale, Rosemberg Self-Esteem Scale, Achievement Motivation Scale and Beck Hopelessness Scale; The analysis and data processing was carried out through the 2010 Software and for this reason, the graphic and percentage tables were prepared. Thanks to this procedure, the following conclusions were reached: most of the inhabitants of the Santa Petronila human settlement are at low, low and medium levels in the psychosocial measurement variables that were addressed in this research study; Beck's vital satisfaction, self-esteem, motivation for achievement and hopelessness

Keyword: Poverty, vital satisfaction, self-esteem, motivation for achievement and hopelessness of Beck

## CONTENIDO

	EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
	HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESORA.....	iii
	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I.	INTRODUCCION.....	1
II.	REVISION DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes .....	4
2.2	Bases teóricas y conceptuales.....	10
2.2.1	Los pobres.....	10
2.2.1.1	Comportamiento económico de los pobres.....	11
2.2.2.	La satisfacción vital.....	13
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	13
2.2.2.2	Enfoques en el estudio de la satisfacción vital.....	14
2.2.3.	La autoestima.....	15
2.2.3.1	Consideraciones sobre la autoestima.....	16
2.2.3.2	Elementos ligados a la autoestima.....	17
2.2.4	La Motivación de Logro.....	19
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	19
2.2.4.2	Teoría de motivación de Abraham Maslow.....	20
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	21
2.2.5.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	21

III.	METODOLOGÍA.....	23
3.1	Diseño de la investigación.....	23
3.2	Población y muestra.....	23
3.3	Definición y operacionalización de las variables.....	24
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.5	Plan de análisis.....	30
3.6	Matriz de consistencia.....	31
3.7	Principios éticos.....	32
IV.	RESULTADOS.....	33
4.1.	Resultados.....	33
4.2.	Análisis de resultados.....	52
V.	CONCLUSIONES.....	57
5.1.	Conclusiones.....	57
5.2.	Recomendaciones.....	58
5.3	Referencias Bibliográficas.....	60
	Anexos.....	62
	Anexo 1.....	63
	Anexo 2.....	67
	Anexo 3.....	68
	Anexo 4.....	69

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018.....	24
Tabla 2	Escala de: satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y desesperanza de Beck.....	24
Tabla 3	Satisfacción con la Vida de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	33
Tabla 4	Satisfacción con la Vida según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila .....	34
Tabla 5	Satisfacción con la Vida según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	35
Tabla 6	Satisfacción con la Vida según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	36
Tabla 7	Autoestima de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	38
Tabla 8	Autoestima según genero de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	39
Tabla 9	Autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	40
Tabla 10	Autoestima según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	42
Tabla 11	Motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	44

Tabla 12	Motivación de logro según genero de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	45
Tabla 13	Motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	46
Tabla 14	Motivación de logro según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	47
Tabla 15	Desesperanza de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	48
Tabla 16	Desesperanza según genero de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	49
Tabla 17	Desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	50
Tabla 18	Desesperanza según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	51

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Satisfacción con la vida de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	33
Figura 2	Satisfacción con la vida según genero de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	34
Figura 3	Satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	35
Figura 4	Satisfacción con la vida según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	37
Figura 5	Autoestima de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	38
Figura 6	Autoestima según genero de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	39
Figura 7	Autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	41
Figura 8	Autoestima según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	43
Figura 9	Motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	44
Figura 10	Motivación de logro según genero de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	45
Figura 11	Motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	46

Figura 12	Motivación de logro según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	47
Figura 13	Desesperanza de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	48
Figura 14	Desesperanza según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	49
Figura 15	Desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	50
Figura 16	Desesperanza según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila.....	51

## I. INTRODUCCIÓN

La pobreza se puede encontrar en cualquier rincón a nivel mundial, afectando de manera muy negativa con sus condiciones de vida, haciendo de esto algo rutinario.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2017), datos actuales han demostrado que la gran parte de las personas alrededor del planeta se encuentran sumergidos en la pobreza y pobreza extrema. Esto se debe a que estos individuos no llegaron a culminar sus estudios primarios, estos datos han demostrado que la educación repercute directa o indirectamente en la vida de un sujeto; ya que sin ello su vida no tendrá un objetivo, una meta, una ambición y a lo largo de los años sentirá que su vida no tiene sentido y por ende se convertirá en un conformista y no luchará por sus ideales. Es por esta razón que llegaron a la conclusión de que si todas las personas terminaran la educación secundaria la pobreza disminuiría significativamente y las altas tasas de pobreza no serían alarmantes a nivel mundial.

La pobreza en nuestro país se está convirtiendo en una forma de vida gracias al gobierno nacional, ya que una mala gestión de gobernanza y con políticas sectoristas afectan la economía en general por la falta de oportunidades con los trabajos para sustentar con los gastos en un hogar

Los índices que publicó el Instituto Nacional de Estadística en Informática (INEI, 2017), la estadística de la pobreza a nivel nacional es de 21,7%, es decir, 375.000 de la población nacional se encuentran en una posición económica desfavorable a comparación de aquellos que no lo están.

La pobreza no solo es la carencia en el aspecto económico, también es la ausencia en el nivel pedagógico, el nivel cultural, el nivel social y la ausencia de una buena salud; se les cataloga de pobres a aquellas personas que no tienen un ingreso para que con ello cubran o satisfagan sus necesidades básicas. La falta de oportunidades en lo laboral conduce a las personas a la pobreza material ya que no tendrán acceso a los servicios que toda persona por derecho tiene desde el día que nace, cuando se da mención a las necesidades básicas o servicios se hace referencia al acceso de una vivienda, alimentación, educación, vestimenta, e incluso a los servicios de salud, que el estado brinda con los programas que se ha establecido en el país. Todos estos factores faltantes genera un gran malestar entre las personas que viven en dicho asentamiento humano, por esta razón, se hizo la siguiente interrogante, ¿Cuáles son las variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Petronila-Manantay? por esta razón, se han planteado el objetivo general que es la de determinar las variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay y los objetivos específicos son: identificar el nivel de Satisfacción con la Vida, nivel de Autoestima, nivel de Motivación de Logro y el nivel de Desesperanza de Beck; siguiendo la justificación, cuya metodología a manejar es el siguiente: diseño de investigación, contando con la cantidad de 650 personas en total y la muestra de 35 residentes, técnicas e instrumentos de recolección de datos, principios éticos y en último lugar las referencias bibliográficas y los anexos. En cuanto a los instrumentos que se han utilizado durante la investigación fueron: Escala de Satisfacción con la Vida, Escala de Autoestima, Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza de Beck.

Dicho esto, durante la aplicación de las cuatro variables se pudo corroborar que las personas que dicho asentamiento humano antes mencionado, se encuentran entre los niveles bajo, tendencia baja y media. Dando como conclusión lo siguiente: las personas que han colaborado durante la investigación, no cuentan con una buena perspectiva de vida y esto ha hecho de sus vidas miserables.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes.

Internacionales.

Henríquez A., (2017), ejecutó una investigación denominada Pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile, Universidad de Chile, tesis de magister, cuyo objetivo fue elaborar una propuesta de definición y evaluación exploratoria de la pobreza energética en Chile, con un muestreo por criterio considerando a seis expertos directivos del Ministerio de Energía, académicos y miembros de la sociedad civil con una vasta experiencia en el ámbito energético, usando las dimensiones de acceso a la energía, dimensiones de asequibilidad, dimensiones de habitabilidad, dimensión de sustentabilidad y la dimensión de educación energética, cuyos resultados del análisis fueron que las familias pobres en dicho país ya mencionado anteriormente no tienen acceso a las necesidades energéticas básicas que debe cubrir un hogar. Concluyendo de esta manera en insertar un debate público acerca de la necesidad de avanzar hacia un acceso universal y equitativo a la energía de calidad reduciendo la pobreza energética.

Gallegos A., (2017), ejecutó una investigación denominado Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador, Universidad de los Hemisferios, tesis para la obtención del título de economista, con el objetivo de determinar en qué porción ha cambiado los indicadores de pobreza por NBI en las provincias más vulnerables del Ecuador, con una muestra de todos los hogares que se encuentran en el territorio Ecuatoriano, utilizando como instrumentos de investigación fuentes de información existentes proporcionados por la ENEMDU y la INEC e indicadores de pobreza por hogares, resultando que la pobreza disminuyó un 31% mientras que la

pobreza extrema lo hizo en un 48%. Así concluimos que a pesar de que los indicadores de pobreza disminuyeron aún no se ha logrado superar del todo las condiciones de pobreza y pobreza extrema.

Morante J., (2016), realizó un estudio de investigación denominado Formalización del empleo e incidencias sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia, Universidad de San Andrés, tesis para obtener el título de economista, con el objetivo de determinar el impacto que genera la creación del empleo formal sobre la reducción de los indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia, con una muestra total de 5,22 millones de personas, utilizando como instrumentos de investigación los indicadores de pobreza, fuentes de información del INE, indicadores de ingreso y consumo, dando como resultado que las personas que se encontraban en condiciones de pobreza han mejorado su nivel económico gracias al trabajo formal y el respaldo que el gobierno brinda a sus trabajadores. En conclusión, las personas que se les había considerado pobres han mejorado notablemente su nivel y calidad de vida.

Espinoza J.,(2016), realizó un estudio de investigación denominado La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector La Baldramina del Cantón Quevedo, Universidad de Guayaquil, tesis de licenciatura, cuyo objetivo fue la realización de programas sociales considerando políticas, proyectos y alternativas de acción encaminados a incidir sobre la situación de pobreza, creando así un vínculo entre los sectores académicos, institucionales, privados y la sociedad para afrontar el problema de la pobreza en el sector La Baldramina del Cantón Quevedo, con una muestra de 100 habitantes de ambos géneros, cuyos instrumentos utilizados fueron los procesos cuantitativos por medio de tabulaciones y los procesos cualitativos por medio de los análisis de datos, libros, revistas y fuentes informáticas, cuyo resultado se

manifestaron de la siguiente forma, el 60% de la población creen que la pobreza es una calamidad y el 40% cree que la pobreza es un modo de vivir, también se manifestó que, los más afectados eran los niños alcanzando un 35% de la población en general. Dando como conclusión final que los niños, jóvenes y adultos que alcanzan los niveles extremos de pobreza.

Mazzoni C.,(2016), realizó una investigación denominada Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la Ciudad de Rosario, en la Universidad Nacional de Rosario, tesis de doctorado, cuyo objetivo fue examinar las relaciones entre el CSE y el desempeño cognitivo de alumnos de séptimo grado del nivel primario considerando su estado nutricional y la estimulación que reciben en el hogar, con una muestra de 96 escolares de séptimo grado de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala del nivel económico-social, indicadores del NBI/NBS, test de Stroop, test de inteligencia de Kauffman, la balanza de bascula Tanita 350E con precisión y la escala HOME “Home observation for measurement of the environment, cuyos resultados fueron en que la mayoría de los estudiantes están por debajo en el rendimiento escolar y algunos de ellos presentan sobrepeso.

Nacionales.

Langer M.,(2017), realizó un estudio de investigación denominado Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Las Brisas en el distrito de San Juan Bautista en el departamento de Iquitos, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, tesis para el título de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Las Brisas en el distrito de San Juan Bautista del departamento de Iquitos, con una muestra de 20 moradores de ambos géneros, los

instrumentos que han utilizado son: la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de satisfacción con la vida y la escala de desesperanza de Beck, cuyos resultados se han estimado que la población se ubicó entre los niveles bajos de las variables psicológicas. Finalmente se concluyó que la mayor parte de los habitantes del Asentamiento Humano Las Brisas en el distrito de San Juan Bautista del departamento de Iquitos se ubicaron en el nivel bajo en todas las variables evaluadas en el aspecto psicosocial.

Julca J.,(2016), ejecutó una investigación denominada Crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos de panel, Universidad Nacional de Piura, tesis para la obtención de título de economía, cuyo objetivo es determinar y analizar las relevancias del crecimiento económica regional en el Perú en la reducción de los niveles de pobreza, con una muestra de 6 518 000 habitantes a nivel nacional, los instrumentos utilizados en este estudio de investigación fueron la evaluación estadística, la evaluación econométrica y la evaluación económica, cuyos resultados obtenidos fueron que el 0.5512% de la población en pobreza se logró reducir considerando que el crecimiento económico es una condición necesaria pero no suficiente para reducir la incidencia de la pobreza. Concluyendo de esta manera que los resultados estimados que los canales adicionales del crecimiento económico en materia a la reducción de la pobreza en las regiones del Perú ayudarían a su reducción.

Álvarez J., (2016), realizó un estudio de investigación denominada El crecimiento económico y la incidencia en la pobreza del departamento de Ancash, Universidad Nacional de Trujillo, tesis para el título de economía, cuyo objetivo fue determinar si el crecimiento económico ha reducido la pobreza del departamento de Ancash, con una muestra de series de la pobreza monetaria extrema, series del PBI, per cápita real

de la región de Ancash, utilizando como instrumentos de investigación el PBI anual de Ancash, perfil de la pobreza por departamentos del INEI y la pobreza monetaria total y extrema de Ancash, cuyo resultado fue que el departamento de Ancash se ubica en el tercer puesto con niveles de pobreza absoluta. Concluyendo así que en la región de Ancash su nivel de pobreza empeoró en el último año.

Manyavilca S., (2016), realizó una investigación denominada Análisis de las actividades frente al consumo de alcohol en adolescentes de Lima y Ayacucho en condiciones de pobreza multidimensional, Universidad Ricardo Palma, tesis de licenciatura, cuyo objetivo fue comparar las actitudes hacia el consumo de alcohol de los adolescentes pertenecientes en la zona rural de Huaycan en Lima y en la zona rural de Quinua en Ayacucho caracterizada como una área de pobreza multidimensional considerando el sexo, con una muestra de 90 participantes entre hombres y mujeres, usando como instrumentos la Escala de Actitudes hacia el consumo de alcohol y el índice de medición de pobreza multidimensional, cuyos resultados fueron en que las adolescentes mujeres presentan una actitud más favorable hacia el consumo del alcohol en comparación de los adolescentes varones debido al soporte familiar. Concluyendo así que las adolescentes mujeres son más propensas al consumo del alcohol debido a que no tiene un soporte familiar y se encuentran en condiciones de pobreza.

Rodríguez J.,(2017), ejecutó un estudio de investigación denominado Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Girasoles del distrito de Manantay, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para el título de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento

Humano Los Girasoles en el distrito de Manantay, con una muestra de 20 pobladores de ambos sexos, utilizando como instrumento de evaluación la escala de autoestima de Rosenberg, la escala de la satisfacción con la vida, la escala de locus de control y la escala de desesperanza de Beck, cuyos resultados mostraron que los pobladores se ubicaron entre los niveles bajos en las escalas ya mencionadas. Se concluyó que la gran parte de los moradores del Asentamiento Humano Los Girasoles del distrito de Manantay se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordados en las escalas respectivas.

Pérez A.,(2017), realizó una investigación denominada Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano La Gran Vía en el distrito de Manantay, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para el título de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano La Gran Vía en el distrito de Manantay, con una muestra de 40 habitantes de ambos géneros, los instrumentos que se utilizaron fueron: la escala de autoestima de Rosenberg, la escala de satisfacción con la vida y la escala de desesperanza de Beck, cuyos resultados mostraron que los pobladores se ubican en los niveles bajos respecto a las variables psicosociales. Concluyendo así, que los moradores del Asentamiento Humano La Gran Vía en su mayoría se han ubicado en el nivel bajo de los factores intervinientes.

Llanos H.,(2017), realizó un estudio de investigación denominado Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa San Fernando en el distrito de Manantay, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para el título de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociados de la pobreza

material de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa San Fernando en el distrito de Manantay, con una muestra total de 20 estudiantes entre hombres y mujeres, cuyos instrumentos que se han utilizados fueron: la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de satisfacción con la vida y la escala de desesperanza de Beck, cuyos resultados arrojaron que los estudiantes del quinto grado de secundaria se ubicaron en el nivel bajo de las variables ya mencionadas. Se ha concluido que los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa San Fernando se situaron en el nivel bajo de las variables intervinientes en el aspecto psicosocial.

## 2.2. Bases teóricas y conceptuales.

### 2.2.1. Los pobres.

El Banco Mundial (BM 1990), refiere que la precariedad no tiene el mismo valor que la desigualdad, la carencia hace referencia al nivel y calidad de vida en cierta parte de la sociedad y la desigualdad hace mención a los niveles relativos de la vida dentro de la sociedad.

Gordon (2004), define a los pobres a aquellos individuos o familias, donde sus recursos llegan hacer tan limitados que de por sí ya son excluidos al nivel vital aceptable en el estado en la que sobreviven.

Se les cataloga de pobres a aquellas personas que viven dentro de una familia que no pudieron satisfacer las necesidades primarias, llegando a considerar que existe un rango de necesidades netamente humanas en todas las sociedades. Por lo tanto, es oportuno priorizar las necesidades primarias, y este se descompone de las necesidades orgánicas, de seguridad y respaldo, sociales y morales. Figueroa (1987), se consigue

el desarrollo humano a plenitud, cuando se logró complacer las necesidades de mayor orden, las morales.

Pobres, son las personas que tratan de lidiar con la satisfacción de sus necesidades fisiológicas, seguridad y protección y por último las sociales. Es por este motivo, que al pobre se le limita el progreso pleno.

#### 2.2.1.2. Comportamiento económico de los pobres.

La carencia conlleva a las familias a sobrevivir. Por esta razón, los pobres se comportan de manera antipática ante los riesgos.

Si la familia fuese bien pobre para economizar y postergar sus consumos, debe de hacerlo. Las familias que se encuentran en la penuria, requieren de un ingreso económico y de esta manera contar con el amparo para la etapa de la ancianidad.

Como no cuentan con el acceso de seguro social, estas personas lo complacen de forma individual. Se recomendó en diversas investigaciones, que las personas pobres llegaran a tener una familia numerosa ya que esto es una estrategia de sobrevivencia.

Los individuos pobres luchan mucho por abandonar la miseria, a pesar de los esfuerzos, estos han sido en vano.

En el intento de huir de la miseria, las familias se vuelven conformistas y se van desarrollando una cultura, como lo dijo Galbraith (1979), esta cultura mencionada, no depende del todo de la voluntad de cada sujeto, ya que esta socialmente dada.

La manifestación del “desempleo oculto” es uno de los ejemplos. Aquellos pobres que han perdido un trabajo, procuran encontrar otro trabajo, cubriendo con los gastos económicos y psicológicos que se implican.

Cuando estas personas han intentado varias veces encontrar un trabajo fijo y al ver que fracasaron en el intento, estos dejan de buscar un trabajo.

## A. Tipos de Pobreza.

Cuando se habla de pobreza, este engloba la carencia de los recursos básicos que un individuo debe cubrir para satisfacerse. Los tipos son los siguientes:

### Pobreza Material.

Se da cuando se presenta la carencia de bienes por la falta de ingresos o por los recursos para adquirirlos (vestimenta, educación, tecnología, entre otros). A este tipo de pobreza se le relaciona con la desigualdad que existe entre los grupos sociales que tienen una buena posición socio-económico-cultural.

### Pobreza Rural.

Se le denomina de esta manera cuando no hay respuestas positivas ante una mejoría económica y a consecuencia de ello existe una clara desventaja en los indicadores económicos. Este tipo de pobreza lo pueden padecer los agricultores, las comunidades indígenas, los pescadores y los refugiados.

### Pobreza Urbana.

Ocurre cuando los individuos migran del campo a la ciudad creyendo que tendrán un mejor ingreso económico, los hogares de estas personas suelen tener un ingreso bajo. Este tipo de pobreza siempre se da en países desarrollados o en desarrollo, convirtiéndolos automáticamente en personas o familias marginales dentro de la ciudad o país a la cual han migrado

### Pobreza Infantil.

La pobreza dentro de una comunidad básicamente afecta al desarrollo físico, desarrollo cognitivo, la salud, el estado emocional y conductual en los niños, es por esta penosa razón que, la desigualdad que se da entre las familias pobres se generan la pobreza infantil. Y los efectos de esta pobreza surgirán desde etapas tempranas en sus vidas.

Pobreza Relativa.

Este tipo de pobreza se da en los departamentos o los sectores de los países en donde una parte existe la precariedad y en otra no, esto se debe a que el gobierno los ha marginado y no han optado por combatir la pobreza mediante las medidas necesarias que son los proyectos sociales u otros.

#### 2.2.2. La Satisfacción Vital.

Clemente, Molero y Gonzales (2012), refieren que la satisfacción vital y el estilo de vida corresponde netamente al juicio que se basa en los criterios personales que abordan las expectativas, las aspiraciones y los objetivos que se consiguen por los propios medios del individuo.

Murillo (2012), es una de las dimensiones psicológicas clave del bienestar, refiriéndose al estado del individuo en el que se encuentran satisfechas necesidades, tanto objetivas como subjetivas.

Undurraga y Avendaño (1998), satisfacción vital es el bienestar afectivo que una persona tiene de sí mismo con su propia vida, se distingue por la aprobación - crítica con la condición objetiva de vida; es la valoración subjetiva.

Veenhoven (1991), confirma que es la apreciación en general que un sujeto llega hacer de su propia existencia, mediante la cual llega a tener una medición cognitiva que hace de su propia vida. La satisfacción vital es el todo de un sujeto.

##### 2.2.2.1. Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000), Los individuos que muestran una buena satisfacción vital cuentan con una buena salud mental, falta de estrés, depresión, afectos de valencia negativa o ansiedad.

Las investigaciones que se llevaron a cabo sobre la satisfacción vital se han situado en el bienestar subjetivo. Este bienestar antes mencionado se compone de dos elementos específicos y estos siguieron con las líneas de investigación relacionadas: primero, están los juicios cognitivos y, segundo se encuentran las valoraciones afectivas (Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999). Esta investigación se centra y se ocupa del elemento cognitivo del bienestar subjetivo.

Pavot, Diener, Colvin y Sandvik (1991), apoyándose en la conceptualización dada y las herramientas que se llegaron a desarrollar hasta en esos momentos, o se conformaba de un solo ítem, o simplemente eran propios para las comunidades de los adultos mayores, o contenían diferentes elementos, Diener et al. (1985) introdujeron una serie multi-ítem para su respectiva evaluación.

#### 2.2.2.2. Enfoques en el estudio de la Satisfacción Vital.

Mikulic, Crespi y Casullo (2010), existen tres enfoques primordiales dentro del estudio de la satisfacción vital, de las cuales son: enfoque afectivo o emocional, enfoque cognitivo y la perspectiva de la inteligencia emocional:

##### A. Enfoque afectivo o emocional.

La satisfacción vital es el balance que se da entre los afectos positivos y negativos, sin embargo, el bienestar subjetivo es la mera expresión de la afectividad. (Emmons y Diener, 1985). Por otro lado, el componente afectivo es uno de los componentes pilares del bienestar psicológico, ya que, para la obtención de un alto bienestar personal, un sujeto debería de estar satisfecho con la misma vida, sentir y demostrar afectos positivos continuamente (Fredrickson y Joiner 2002)

## B. Enfoque cognitivo.

Se da cuando las personas se centran en la manera de evaluar toda su vida en general y también en algunos aspectos como en: la vida familiar, en la salud, en lo laboral y en el tiempo de ocio. (Diener 1984)

## C. Perspectiva de la inteligencia emocional.

Aquellos sujetos que demuestren un alto nivel en cuanto a la inteligencia emocional, también demostrara un elevado nivel en la satisfacción vital, eso significa que, la inteligencia emocional se relaciona directamente con la satisfacción vital ya que entre ellos existe un estado psicológico positivo, afectivo y motivacional. (Ciarrochi, Chan y Caputi 2000)

### 2.2.3. La Autoestima.

Monbourquette (2008), es la estima que se tiene hacia su misma persona, dependiendo enteramente de lo que se pretender ser y hacer. También evalúa la estima de un sujeto a partir de sus éxitos ya realizados confrontándolos con las aspiraciones que tuvieron. Rosenberg (1979), la autoestima es la cualidad de valencia positiva o de valencia negativa hacia un objeto en particular: su misma persona.

Poilaino (2000), lo detalla como la apreciación que se hace un sujeto hacia su misma persona, y usualmente lo conserva.

Undurraga y Avendaño (1998), hacen referencia a la seguridad principal en sus propios potenciales apuntando a dos elementos fundamentales:

La valía personal, es cuando se da una apreciación de valencia afirmativa o desaprobación que un sujeto obtiene de su propia imagen y las actitudes con su propia persona

Cuando se habla de capacidad individual, da mención a las expectativas que un individuo es competente de realizarlo de una forma ventajosa todo lo que debe de realizar, o sea, su autoeficiencia.

#### 2.2.3.1. Consideraciones sobre la autoestima.

Es muy significativa en la etapa formativa de la niñez y en la etapa de la pubertad, en la vivienda y en salón de clases, porqué:

Aporta en la enseñanza. Los estudiantes que tienen una buena autoimagen se encuentran en las condiciones de aprender.

Te prepara para superar los conflictos individuales. Un sujeto con una elevada autoestima, es capaz de afrontar las derrotas y los problemas por las que atraviesa.

Ayuda con la creatividad. Si un individuo llega a confiar en sí mismo logra crear cosas nuevas.

Establece la autonomía individual. Una persona con buena confianza toma sus propias decisiones.

Facilita con las relaciones sociales sanas. Un sujeto confiado se relaciona mejor que otras personas.

Es el secreto de la victoria o del fracaso para que de esta forma llegáramos a comprendernos y llegar a comprender al resto.

Es el acrecimiento de confianza y el respeto hacia su propia persona.

Es llegar a sentirse competente, capaz y ventajoso para resolver los conflictos habituales.

Favorece el sentido de la propia identidad, que interpreta el entorno externo y las experiencias nuestras.

Condiciona las expectativas y la motivación

Favorece la buena salud y al buen equilibrio psíquico.

#### 2.2.3.2. Elementos ligados a la autoestima.

Para Rodríguez M., (1998), existen tres componentes de la autoestima y son: el auto concepto, el auto respeto y el auto conocimiento

##### A. El auto concepto.

Es la opinión de un individuo hacia su misma persona (identidad personal), de la cual este se va desarrollando a lo largo de los años de vida.

El auto concepto es multidimensional y cada uno de sus dimensiones explica diferentes roles, ya que cada individuo se puede calificar como esposo o esposa, como profesional, como líder, como hijo o hija y así sucesivamente; todos estos aspectos describen el YO de la personalidad total

Niveles del auto concepto.

Se conforma por tres niveles:

Nivel Cognitivo e intelectual. - lo constituye las ideas, las opiniones, las creencias, las percepciones y el procesamiento de la información exterior, es decir, el auto concepto se basa en las experiencias anteriores, en las creencias de cada persona y el convencimiento que se tienen sobre uno mismo.

Nivel Afectivo. - es el valor que se le da a las cualidades individuales, ya que en el juicio de valor implica un sentimiento positivo o negativo que se ve en nosotros.

Nivel Conductual. – es la decisión definitiva antes del actuar, es la que se lleva a la practica un comportamiento en una determinada situación.

Factores determinantes del auto concepto.

Tenemos cuatro factores que determinan el auto concepto.

La actitud o la motivación. – es la reacción frente a una situación después de la evaluación positiva o negativa. Es la causa que impulsa el actuar.

El esquema corporal. - es la idea que se tiene del propio cuerpo que parte de las sensaciones y los estímulos. La imagen personal se relaciona y se influencia por las relaciones sociales y los sentimientos que se dan hacia nosotros mismos.

Las aptitudes. - son todas las capacidades que posee un sujeto para que lleve adecuadamente la realización de algo (inteligencia, razonamiento, habilidades, etc.)

Valoración externa. – es la apreciación que el resto tiene o hace hacia nosotros, estas apreciaciones se dan por medio de un halago, expresiones gestuales, contacto físico, reconocimiento social, etc.

#### B. El auto respeto.

Es respetarse a sí mismo, es muy importante trabajar con ello se puede vivir en armonía consigo mismo y con el resto. El auto respeto se manifiesta a través de las siguientes maneras:

Atender y satisfacer las propias necesidades y los propios valores.

Expresar y manejar de manera convincente los sentimientos y las emociones sin hacerse daño y tampoco culparse.

Buscar y valorar todo lo que nos hace sentir orgullosos de nosotros mismos.

#### C. El auto conocimiento.

El auto conocerse no solo afecta de manera positiva la autoestima, sino también a las relaciones externas con los otros individuos y se logra comprender a todos a nuestro alrededor.

Cuando se llega a un estado óptimo de auto conocimiento, este conlleva a la comprensión absoluta de que primero se debe de conocerse a uno mismo e identificar

la individualidad del resto y cada uno de ellos, es decir, reconocer la dependencia entre el “yo y los demás”.

#### 2.2.4. La Motivación de Logro.

Newstrom (2007), es aquel impulso que motiva a los individuos a que luchen y logren alcanzar sus metas. Una persona con esta motivación deseará conseguir sus propios objetivos y escalar por los escalones del éxito; siendo visto de esta manera en donde el logro es lo más valioso para uno mismo, y no solamente por las recompensas que vienen con ellas.

Garrido (1986), lo define como la preferencia a la obtención de buenos resultados ante situaciones que implican la competencia con una ley

Clark, Varadajan y Pride (1994), se le admite como una parte de la personalidad asociada al deseo de obtener la perfección, establecer y desempeñar con las metas individuales.

##### 2.2.4.1. Consideraciones sobre la Motivación de Logro.

Las personas que tienen una elevada motivación de logro tienen los siguientes rasgos:

Compromiso propio.

Llegan a juntarse de personas provechosas para lograr sus metas, más que aquellos sujetos que solo los une una emoción afectiva.

Ansía controlar su propio destino, ya que no confía en el azar. Siente que las horas pasan muy rápido ya que sabe aprovechar su día

Sus metas se basan a un mediano y largo plazo.

Conserva una cualidad positiva, ecuánime y realista.

Es capaz de sacrificar metas menos importantes por aquellas que si valgan la pena.

#### 2.2.4.1.2. Teoría de Motivación de Abraham Maslow.

El doctor en psicología Abraham Maslow (1954), asegura que las actividades de motivación se encuentran en orden jerárquico, es decir, las necesidades de un ser humano van creciendo durante el tiempo de vida y para llegar a cubrirlas primero se debe de satisfacer las necesidades primarias y luego las complejas. Pero para llegar a satisfacer cada uno de las necesidades el sujeto debe de estar seguro y tener una convicción de poder lograrlo.

Las jerarquías de necesidades son:

Necesidades Fisiológicas. - Inician la jerarquía y son de origen biológico, ya que si un sujeto llega a tener una necesidad fisiológica es completamente normal que su comportamiento será el de conseguir lo que desea en ese momento, es por esa razón que, es el comportamiento de supervivencia de un sujeto. Al mencionar las necesidades fisiológicas hacemos referencia al sueño, comida, bebida, sexo, temperatura ambiente y refugio.

Necesidad de Seguridad. – Cuando se haya satisfecho las necesidades fisiológicas entra en acción aquellas necesidades que orienta al sujeto a la seguridad personal, eso significa que, una persona debe sentirse confiado, seguro y tranquilo para que su estabilidad emocional este en equilibrio ya que sabe que su vida no corre peligro.

Necesidad de Afiliación o Aceptación Social. – Es donde un individuo tiene la necesidad de amor, afecto y pertenencia; esta necesidad se da cuando las dos primeras necesidades se han satisfecho por completo y se orientan a la relación del grupo social.

En resumen, un ser humano tiene la necesidad de formar parte de un grupo social.

Necesidad de Reconocimiento. – Se presenta cuando las necesidades anteriores se satisficieron relativamente, en esta necesidad se menciona la autoestima, el logro

personal, el desarrollo de relaciones interpersonales satisfactorio para el sujeto. Cuando se haya satisfecho esta necesidad el ser humano sentirá que su vida tiene sentido.

Necesidad de Autorrealización. – Se trata sobre el crecimiento personal, las aspiraciones individuales y es la necesidad de mayor nivel ya que el individuo hará todo lo posible por lograr cada objetivo que se ha trazado.

Abraham Maslow menciona que una necesidad deja de serlo cuando se han satisfecho por completo, estas necesidades aparecen en la vida del hombre con el transcurso de la vida.

#### 2.2.5. Las Expectativas acerca del Futuro.

Filmus, Kaplan, Miranda y Moragues (2001), las investigaciones realizadas han indagado minuciosamente la relación que existen entre las subjetividades de los jóvenes y el mercado de trabajo. Esto mostró que las personas jóvenes tienden a tener las percepciones bien ajustadas en cuanto a los sucesos en el mercado laboral. Por lo general, las personas jóvenes sienten que tienen una baja formación ante las demandas laborales, pero al mismo tiempo perciben que en el colegio aprendieron lo poco que saben hacer.

Undurraga y Avendaño (1998), son aquellas representaciones sociales a nivel mundial donde se vive y se aprovecha de las oportunidades y las restricciones que se da con el pasar de los años.

2.2.5.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro. Ardila (1979), es la variable que consiste la creencia de que los eventos próximos son irremediables y por esta razón, no se puede huir de destino

Undurraga y Avendaño (1998), encontraron que la mayor parte de los sujetos presentan esperanzas de mejoramiento entre las personas pobres y también hay quienes presentan desesperanza.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Diseño de investigación.

Este estudio de investigación es del tipo cuantitativo y descriptivo simple; se dice que es cuantitativo ya que los resultados que se obtendrán van a ser procesados mediante el uso de la escala numérica. También la investigación será descriptiva simple debido a que se escribirán los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos. (Hernández; Fernández y Baptista 2006).

$$M1 = OX$$

#### 3.2 Población y muestra.

Población.

La población es de 650 moradores, donde todos los pobladores se encuentran en las condiciones de pobreza, la mayoría de los habitantes provienen de las zonas rurales de esta ciudad y de otras regiones del Perú, cuyo objetivo fue mejorar su calidad y nivel de vida al querer superarse sin embargo hoy en día la mayor parte de los habitantes no han alcanzado ese objetivo ya que están careciendo de los servicios básicos que un hogar debe de contar para que sobrevivan. Las condiciones en las que este asentamiento humano se encuentra no son óptimas para los moradores ya que las calles son de tierra, las casas son de madera y esto no es favorable en épocas de lluvia; la mayoría de los hombres se dedican a trabajar en moto taxi y las mujeres son ama de casa. La ubicación geográfica del asentamiento humano Santa Petronila es la siguiente: en el sur se encuentra la Av. Túpac Amaru, en el este se encuentra el Jr. Las Mercedes y en el oeste se encuentra el Jr. La Habana; la mayor parte de estos pobladores no cuentan con un

grado de instrucción superior e incluso algunos no tienen primaria. La religión que predomina entre los moradores es el católico.

Muestra.

Para este estudio de investigación se prescindió un muestreo no probabilístico de 35 pobladores del Asentamiento Humano Santa Petronila del distrito de Manantay.

Tabla 1: *Pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018*

Lugar	Sexo		Total
	F	M	
Asentamiento Humano Santa Petronila	22	13	35

Fuente: Encuesta aplicada a los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

### 3.3 Definición y Operacionalización de las variables.

Tabla 2: *Escala de: satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y desesperanza de Beck*

VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍAS
Satisfacción Vital	Juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot & Diener, 1993).	Estilo de vida Condiciones de existencia Plenitud de existencia Logros obtenidos Conformidad		Muy alto 21-25 Alto 16-20 Promedio 15 Bajo 10-14 Muy bajo 5-9
Autoestima	Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a	Valía Personal Capacidad Personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto Capacidad de hacer con éxito lo que se propone	Alta 36-40 Tendencia alta 27-35 Medio 18-26 Tendencia baja 9-17 Baja 0-8

	través de la Escala de autoestima de Rosenberg–Modificada			
Motivación de Logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de motivación al logro-1 (ML-1).	Actividades Responsabilidades Toma de riesgos	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad.	Alta 48-64  Promedio 32-47  Baja 16-31
Expectativas acerca del Futuro	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el futuro. Expectativa de infelicidad en el futuro. Expectativa de desgracia en el futuro Expectativa de un futuro incierto. Creencia que los acontecimientos negativos son durables. Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. Creencia de fracasar en lo que se intenta. Convicción de no alcanzar objetivos importantes. Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	Alto 14 - 20  Medio 7 -13  Bajo 0-6

### 3.4 Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos.

Técnicas: Para el estudio de investigación se usaron las encuestas

Instrumentos: Los instrumentos utilizados fueron las siguientes escalas:

Escala de Autoestima de Rosenberg – Modificada.

#### a. Ficha técnica

Nombre: Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada.

Autores y año: Rosenberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: El total de los ítems fueron ocho, pero se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0 - 40

Tiempo: 7 - 8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

#### b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

#### c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosenberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosenberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por dos factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la vida:

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0 - 25

Tiempo :5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83.

El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad  $< 3$ ). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88.

Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ ).

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente: Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100).

La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos,

asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal asintomático/leve de desesperanza.

Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5. Plan de Análisis.

Para el procesamiento de datos, se elaboró utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. En cambio, para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva, como las tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales.

3.6. Matriz de Consistencia.

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Petronila del distrito de Manantay, 2018

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE	METODOLOGIA
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018?	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima en los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018</p> <p>Identificar la motivación de logro en los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro en los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 650 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 35 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg</p> <p>Escala de Satisfacción con la Vida</p> <p>Escalas de Motivación de logro</p> <p>Escala de Desesperanza de Beck.</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos</p>

### 3.7. Principios éticos.

Todo estudio de investigación se debe de regir a ciertas normativas para la elaboración de proyectos investigativos con diferentes niveles de estudios y modalidades.

Todo proyecto investigativo cuenta con cinco principios éticos que son fundamentales en cuanto en su elaboración estén de por medio la vida de los seres humanos y los animales. Estos principios son las siguientes:

Se basa en que las investigaciones que cuenten con la participación de personas, los investigadores deben de respetar sus derechos, su integridad física y mental, la dignidad del ser humano y sobre todo la confiabilidad y la privacidad de cada participante.

Todo investigador debería de respetar los principios éticos, ya que con esto demuestra su profesionalismo ante la sociedad a investigar; durante la elaboración del proyecto investigativo no se deben de fraudar datos y se deben de agregar las bibliografías dando créditos a los autores que también hicieron sus respectivos estudios investigativos.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 3: *Satisfacción con la Vida de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Nivel	f	%
Muy Alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	0	0
Bajo	6	17
Muy Bajo	29	83

*Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018*

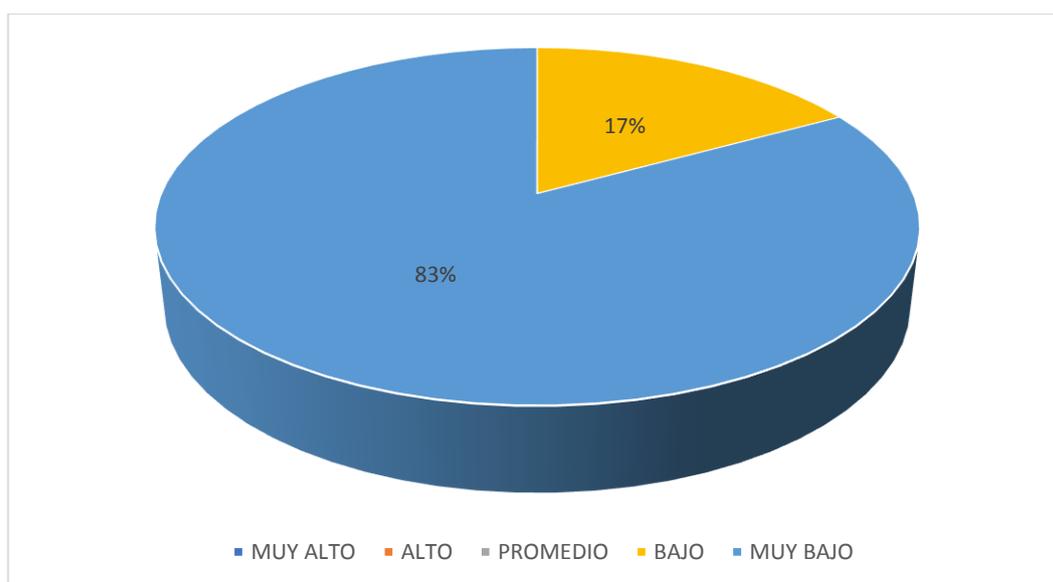


Figura 1. *Satisfacción con la vida de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Tabla 3 y Figura 1, se observa que el 83% de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila están ubicados en el nivel muy bajo y el 17% en el nivel bajo

Tabla 4: Satisfacción con la Vida según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Género	Nivel	f	%
Hombres	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	3	23
	Muy Bajo	10	77
Mujeres	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	3	14
	Muy Bajo	19	86

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018

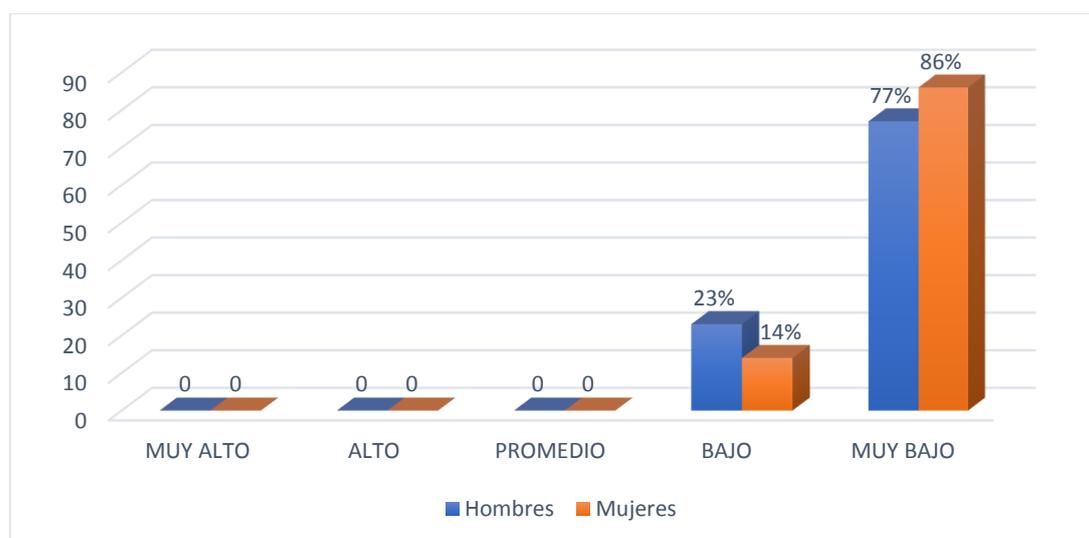


Figura 2. Satisfacción con la vida según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Tabla 4 y Figura 2, se ve que en las moradoras del asentamiento humano Santa Petronila el 86 % están en el nivel muy bajo y el 14 % en el nivel bajo, sin embargo, los pobladores del género masculino el 77 % están en el nivel muy bajo y el 23 % en el nivel bajo

Tabla 5: Satisfacción con la Vida según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	1	14
	Muy Bajo	6	86
Primaria	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	3	18
	Muy Bajo	14	82
Secundaria	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	2	18
	Muy Bajo	9	82

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018

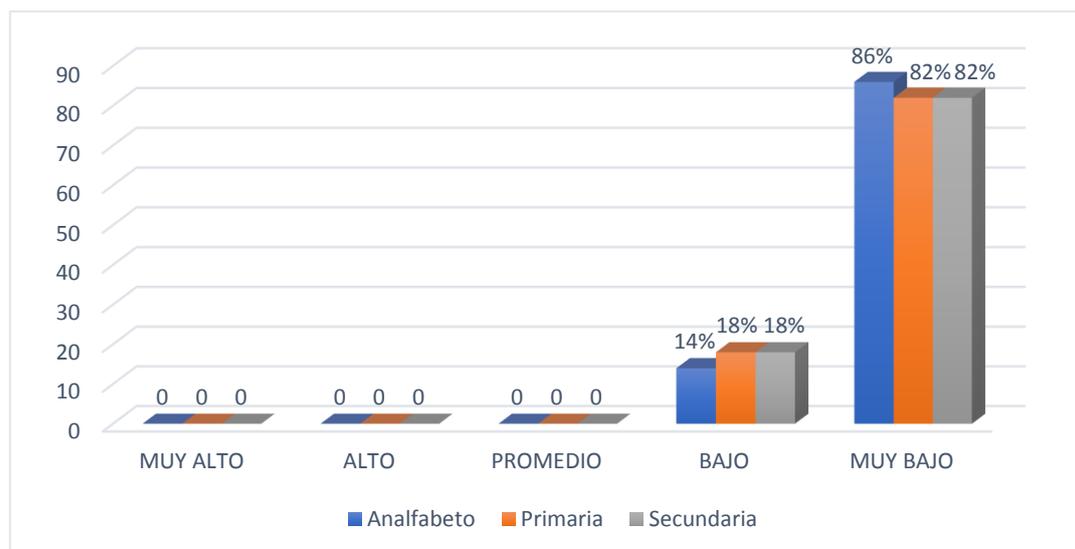


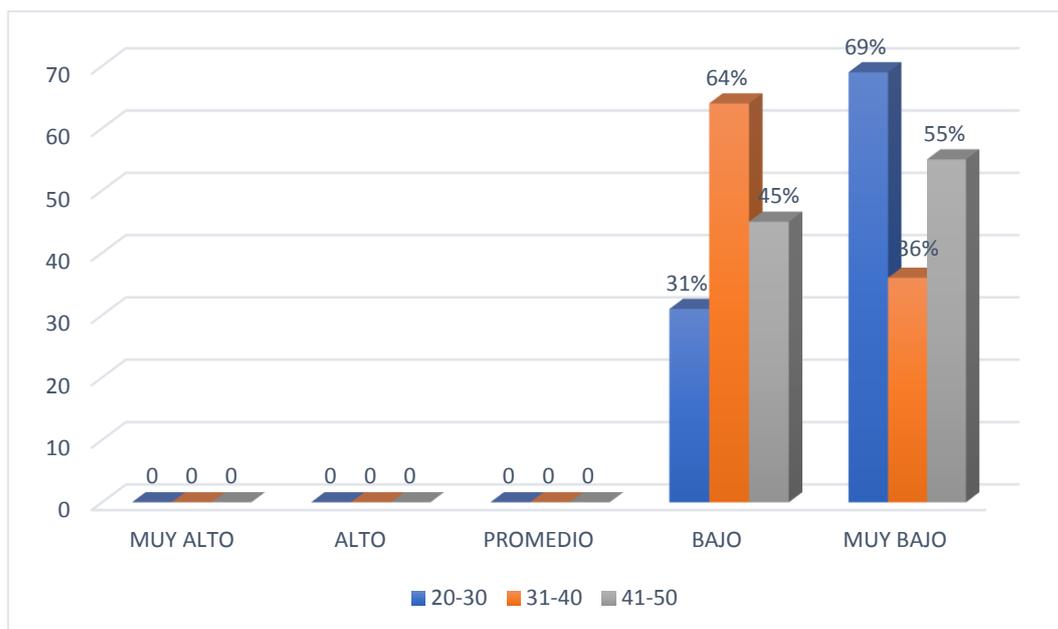
Figura 3. Satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Tabla 5 y Figura 3, se contempla, que los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila de instrucción analfabeta el 86% están en el nivel muy bajo y el 14% en el nivel bajo; la población que tiene primaria y secundaria el 82% están en el nivel muy bajo y el 18% en el nivel bajo

Tabla 6: *Satisfacción con la Vida según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Edades	Niveles	f	%
20 - 30	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	4	31
	Muy Bajo	9	69
31 - 40	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	7	64
	Muy Bajo	4	36
41 - 50	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	5	45
	Muy Bajo	6	55

*Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018*



*Figura 4.* Satisfacción con la vida según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Tabla 6 y Figura 4, se observa que los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila que rondan entre los 20-30 años el 69 % están en el nivel muy bajo y el 31 % en el nivel bajo; los que tienen entre 31-40 años el 64 % en el nivel bajo 36 % están en el nivel muy bajo y, por último, los que tienen entre 41-50 años el 55 % están en el nivel muy bajo y el 45 % en el nivel bajo

Tabla 7: Autoestima de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Nivel	f	%
Alto	0	0
Tendencia Alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia Baja	14	40
Baja	21	60

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018

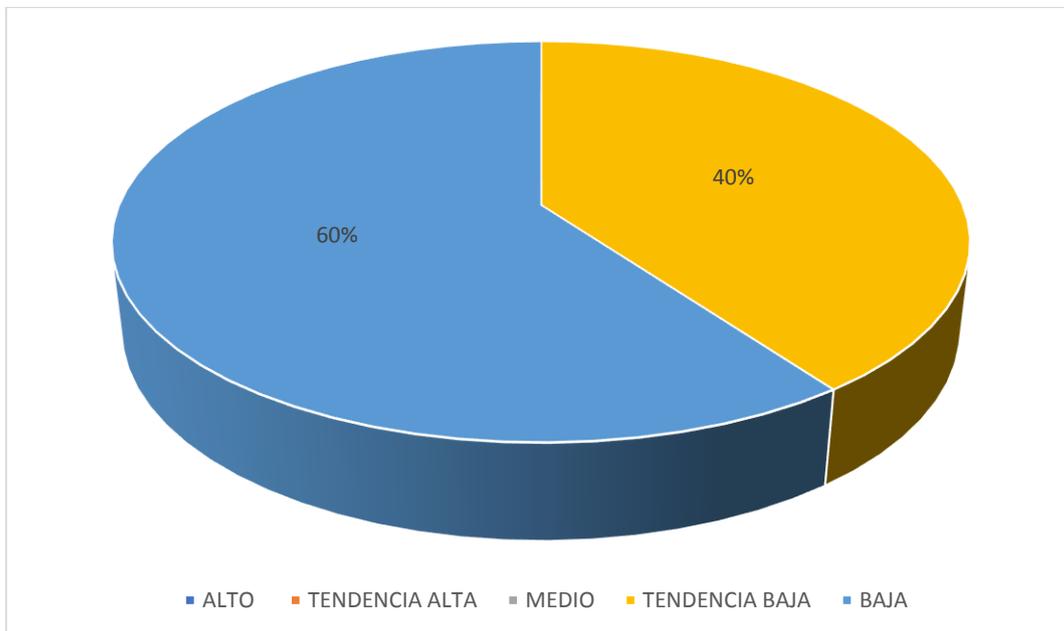


Figura 5. Autoestima de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Tabla 7 y Figura 5, se observa que el 60 % de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila se encuentran en el nivel bajo y el 40 % en el nivel de tendencia baja

Tabla 8: Autoestima según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	4	31
	Baja	9	69
Mujeres	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	10	45
	Baja	12	55

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018

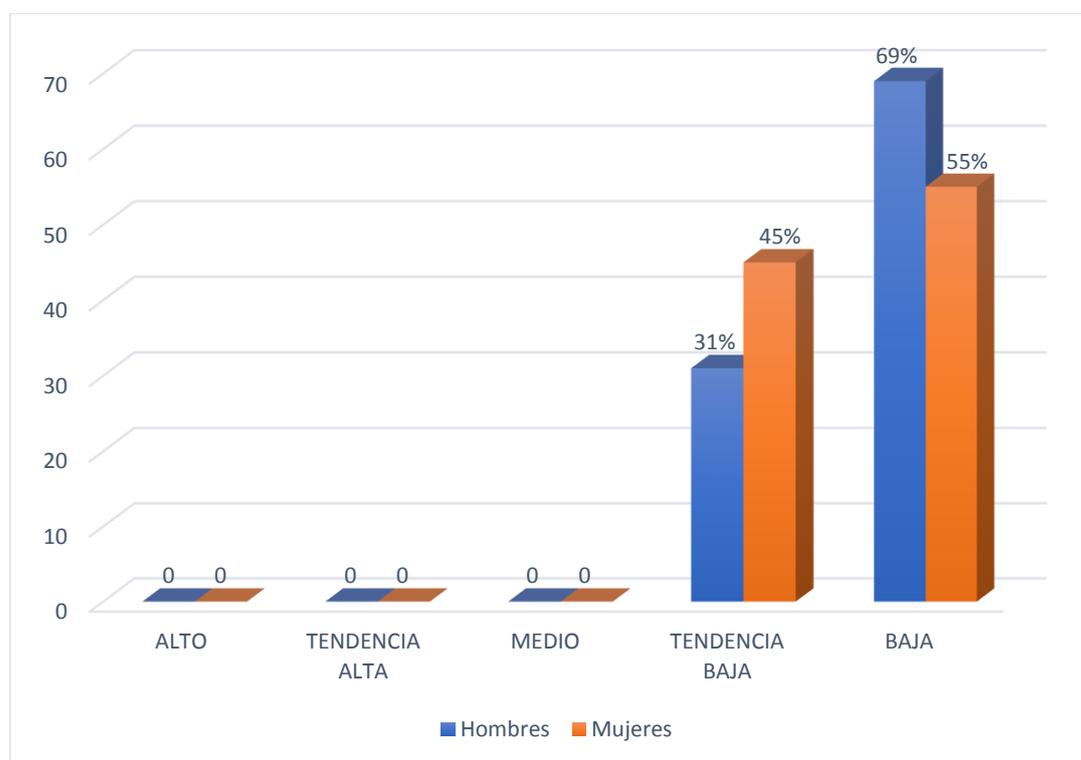


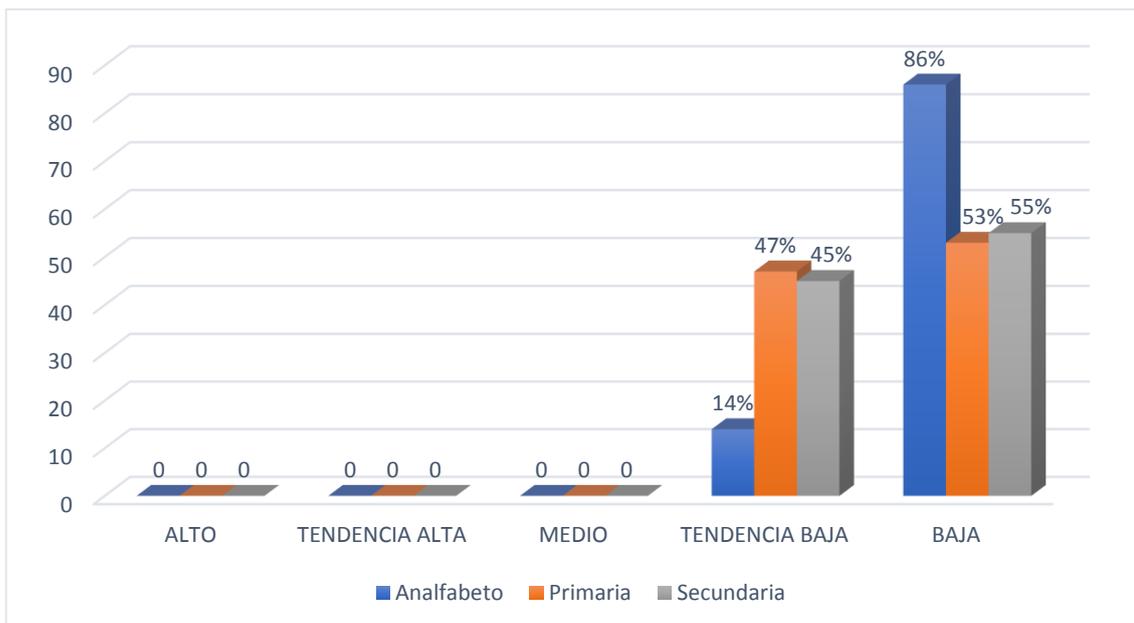
Figura 6. Autoestima según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Tabla 8 y Figura 6, se aprecia que los varones del asentamiento humano Santa Petronila el 69 % están en el nivel bajo y el 31 % en el nivel de tendencia baja, por otro lado, en las féminas el 55 % están en el nivel bajo y el 45 % en el nivel de tendencia baja

Tabla 9: *Autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	1	14
	Baja	6	86
Primaria	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	8	47
	Baja	9	53
Secundaria	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	5	45
	Baja	6	55

*Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018*



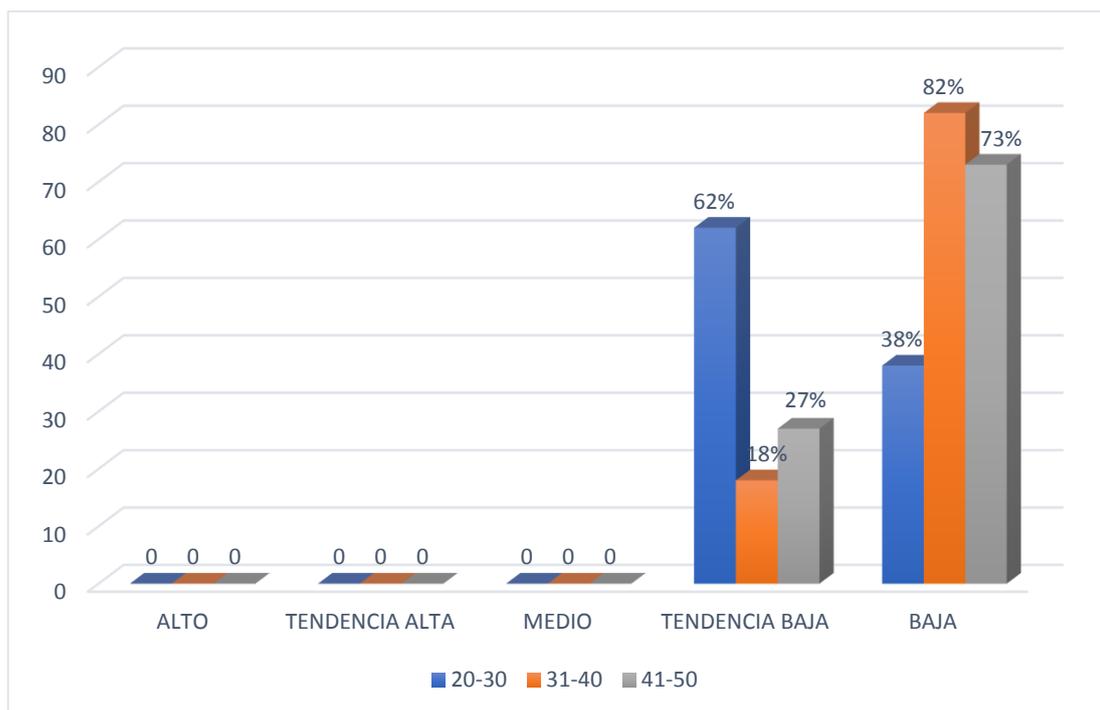
*Figura 7. Autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Tabla 9 y Figura 7, se observa que los pobladores analfabetos del asentamiento humano Santa Petronila el 86 % están en el nivel bajo y el 14 % en el nivel de tendencia baja; los sujetos que tienen primaria el 53 % están en el nivel bajo y el 47 % en el nivel de tendencia baja y los sujetos que tienen secundaria el 55 % están en el nivel bajo y el 45 % en el nivel de tendencia baja

Tabla 10: *Autoestima según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Edades	Niveles	f	%
20 - 30	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	8	62
	Baja	5	38
31 - 40	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	2	18
	Baja	9	82
41 - 50	Alto	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia Baja	3	27
	Baja	8	73

*Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018*



*Figura 8.* Autoestima según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Tablas 10 y Figura 8, se aprecia que los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila que tienen entre 20-30 años el 62 % en el nivel de tendencia baja y el 38 % están en el nivel bajo; los que tienen entre 31-40 años el 82 % están en el nivel bajo y el 18 % en el nivel de tendencia baja y los que tienen entre 41-50 años el 73 % están en el nivel bajo y el 27 % en el nivel de tendencia baja

Tabla 11. *Motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	17	49
Bajo	18	51

*Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018*

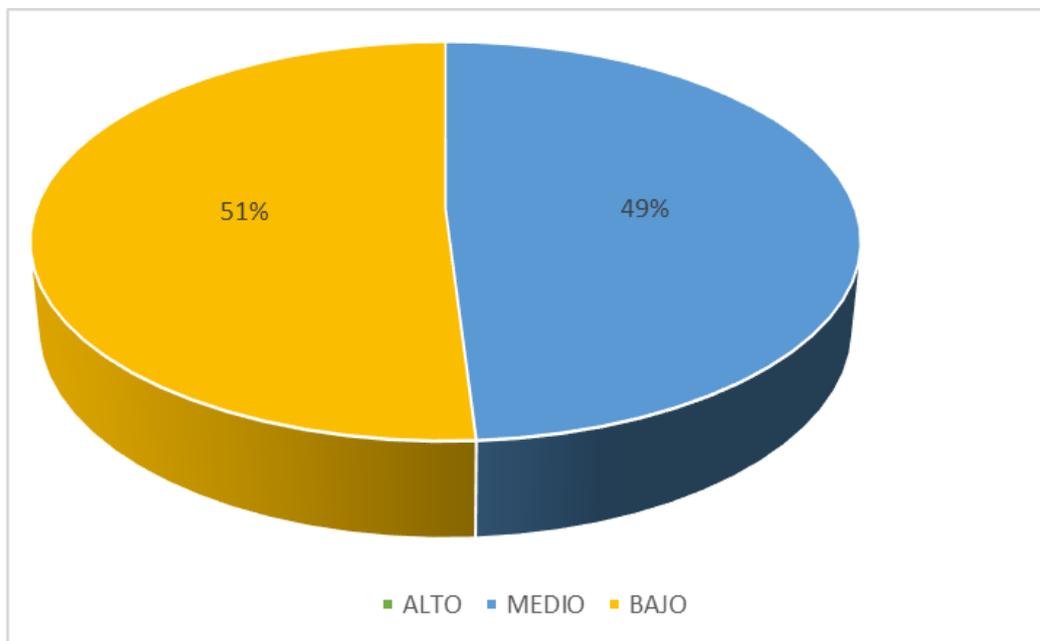


Figura 9. *Motivación de logro de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Tabla 11 y Figura 9, se contempla que 51 % los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila están en el nivel bajo y el 49 % en el nivel medio

Tabla 12. *Motivación de logro según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	4	31
	Bajo	9	69
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	13	59
	Bajo	9	41

*Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018*

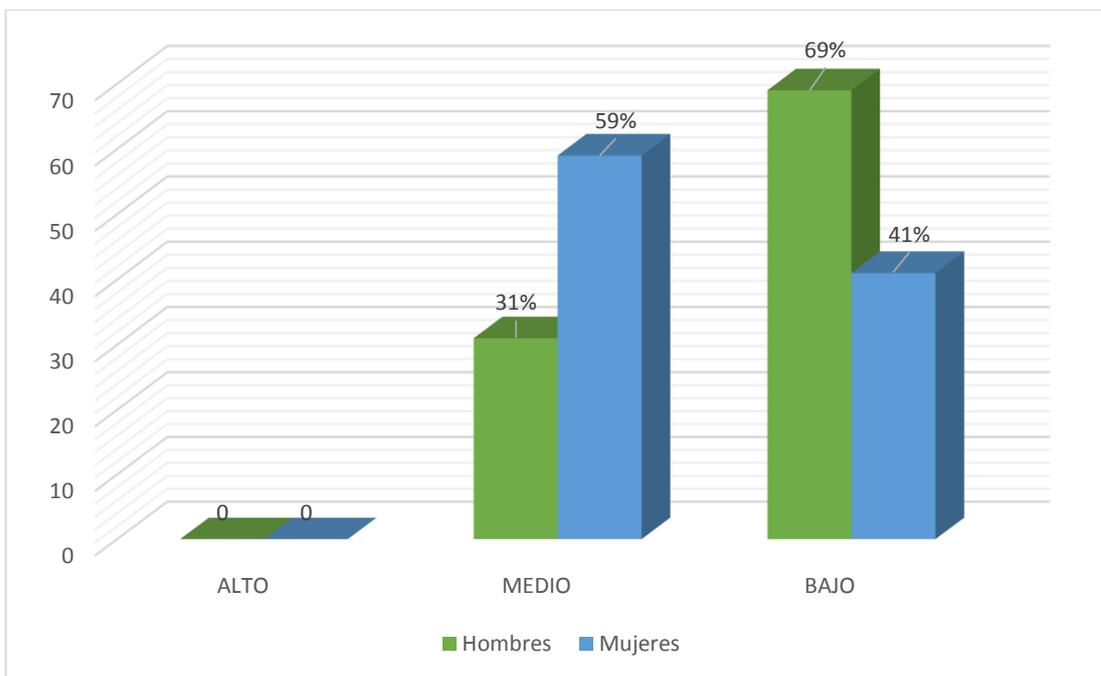


Figura 10. *Motivación de logro según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Tabla 12 y Figura 10, se ve que el 69 % de los varones del asentamiento humano Santa Petronila están en el nivel bajo y el 31 % en el nivel medio y las mujeres el 41 % están en el nivel bajo y el 59 % en el nivel medio

Tabla 13. Motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	1	14
	Bajo	6	86
Primaria	Alto	0	0
	Medio	8	47
	Bajo	9	53
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	8	73
	Bajo	3	27

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018

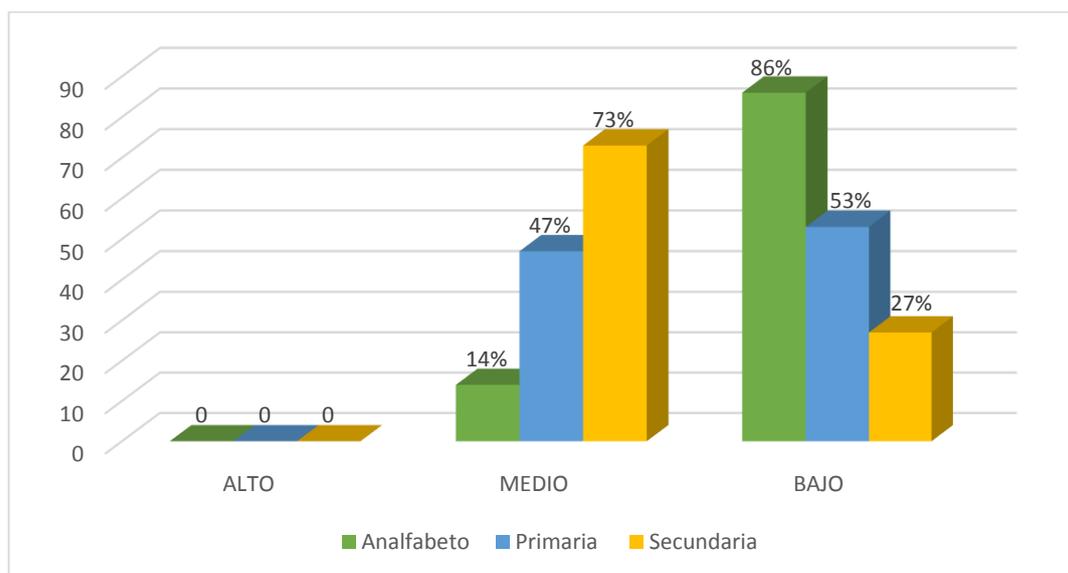


Figura 11. Motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Tabla 13 y Figura 11, se ve que el 86 % de los pobladores analfabetos del asentamiento humano Santa Petronila están en el nivel bajo y el 14 % en el nivel medio, en cambio los individuos que cruzaron la primaria 53 % están en el nivel bajo y el 47 % en el nivel medio y los que cruzaron la secundaria el 73 % en el nivel medio y el 27 % están en el nivel bajo

Tabla 14. Motivación de logro según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Edad	Nivel	f	%
20 - 30	Alto	0	0
	Medio	8	73
	Bajo	3	27
31 - 40	Alto	0	0
	Medio	6	46
	Bajo	7	54
41 - 50	Alto	0	0
	Medio	3	27
	Bajo	8	73

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018

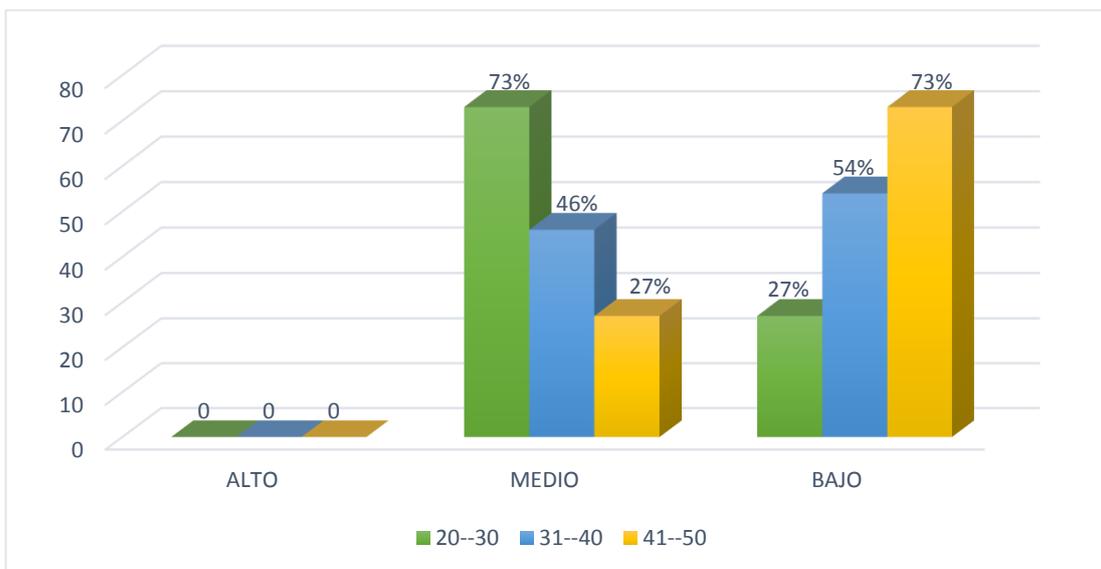


Figura 12. Motivación de logro según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Tabla 14 y Figura 12, se presenta que los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila que rondan entre los 20-30 años el 73 % en el nivel medio y el 27 % están en el nivel bajo, los que rondan entre los 31-40 años el 54 % están en el nivel bajo y el 46 % en el nivel medio y por último los que rondan entre los 41-50 años el 73 % están en el nivel bajo y el 27 % en el nivel medio

Tabla 15. *Desesperanza de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	8	23
Bajo	27	77

*Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018*

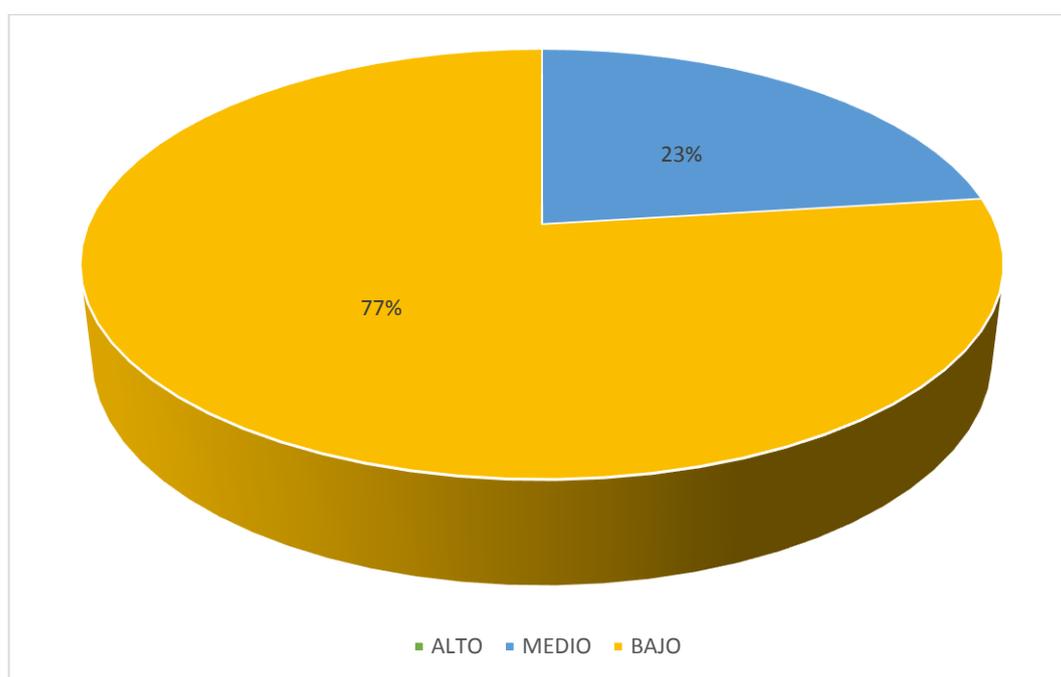


Figura 13. *Desesperanza de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Tabla 15 y Figura 13, se aprecia que los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila el 77 % están situados en el nivel bajo y el 23 % en el nivel medio

Tabla 16. *Desesperanza según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	5	38
	Bajo	8	62
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	3	14
	Bajo	19	86

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018

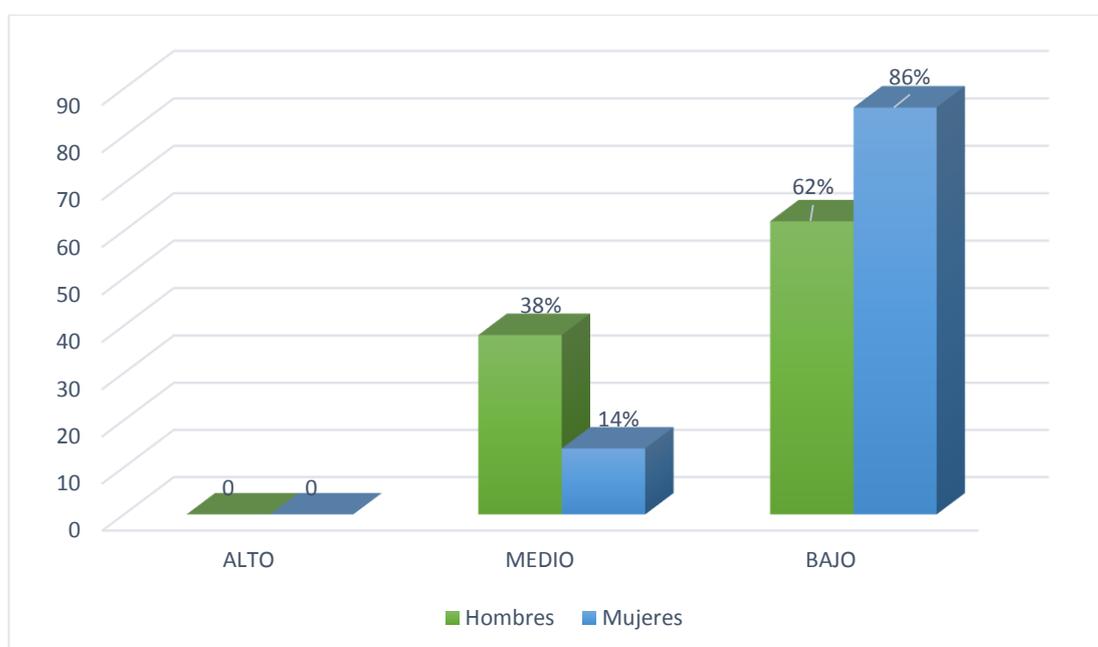


Figura 14. *Desesperanza según género de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Tabla 16 y Figura 14, da a conocer que en la población masculina del asentamiento humano Santa Petronila el 62 % están en el nivel bajo y el 38 % están en el nivel medio, sin embargo, en la población femenina el 86 % están en el nivel bajo y el 14 % en el nivel medio

Tabla 17. *Desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	1	14
	Bajo	6	86
Primaria	Alto	0	0
	Medio	3	18
	Bajo	14	82
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	4	36
	Bajo	7	64

*Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018*

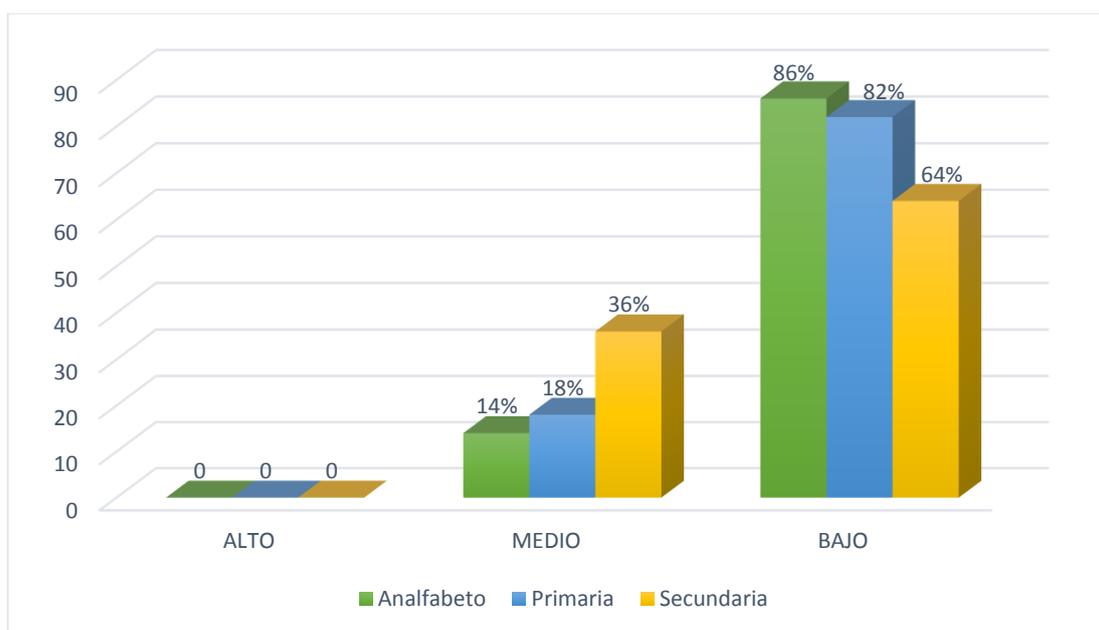


Figura 15. *Desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila*

Tabla 17 y Figura 15, el 86 % de las personas analfabetas del asentamiento humano Santa Petronila están en el nivel bajo y el 14 % en el nivel medio, aquellos que tienen primaria en 82 % están en el nivel bajo y el 18 % en el nivel medio y aquellos que tienen secundaria 64 % están en el nivel bajo y el 36 % en el nivel medio

Tabla 18. Desesperanza según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Edad	Nivel	f	%
20 - 30	Alto	0	0
	Medio	2	29
	Bajo	5	71
31 - 40	Alto	0	0
	Medio	2	18
	Bajo	9	82
41 - 50	Alto	0	0
	Medio	4	24
	Bajo	13	76

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay, 2018

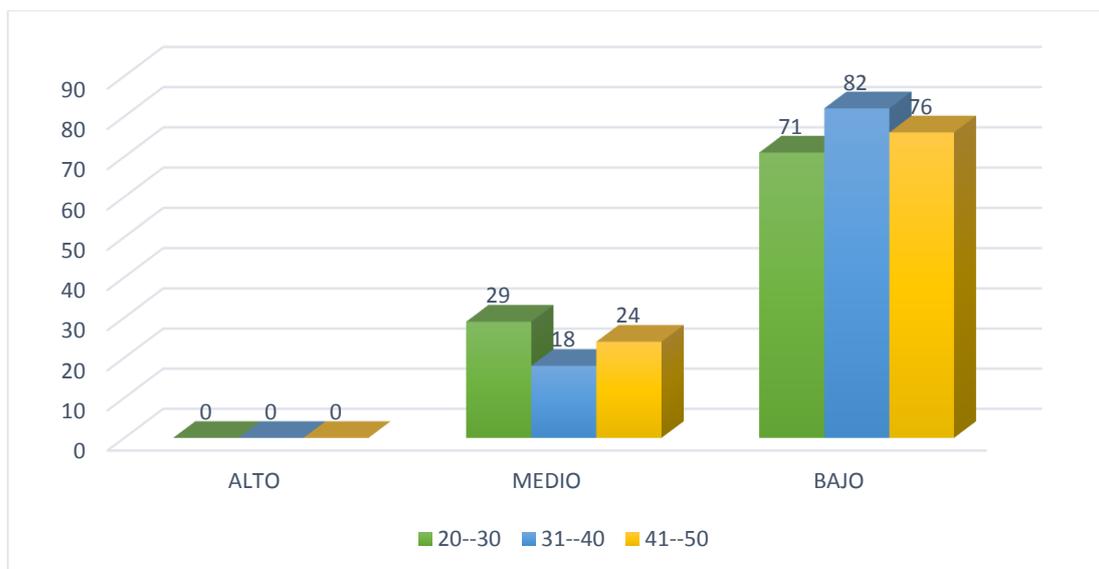


Figura 16. Desesperanza según edad de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila

Tablas 18 y Figura 16, los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila que rondan entre 20-30 años el 71 % están en el nivel bajo y el 29 % en el nivel medio, siguiendo de los que tienen entre los 31-40 años el 82 % están en el nivel bajo y el 18 % en el medio y para finalizar los que tienen entre 41-50 años el 76 % están en el nivel bajo y el 24 % en el nivel medio.

#### 4.2. Análisis de resultados.

El presente estudio investigativo pretende determinar las variables psicológicas, dando así a conocer que con cada instrumento con la que se está trabajando tiene un gran impacto en la vida de cada persona que está hundido en la miseria, donde se logra demostrar que a mayor es la escasez que estos sufran, más afectados los individuos serán. (Diener, Sandvik y Seidlitz, 1993)

Gracias a estos resultados que se han obtenido, se confirmó que los pobladores llegaron a ubicarse en el nivel medio, bajo y tendencia baja de las variables que se implementó, desde el contexto psicosocial aproximados en la investigación realizada, como la satisfacción vital, la autoestima, la motivación de logro y la desesperanza de Beck.

En la escala de Satisfacción Vital se pudo identificar que el 83 % de los pobladores están situados en el nivel muy bajo y 17 % están situados en el nivel bajo (Tabla 3). Estos bajos resultados se dieron a consecuencia de que la mayoría de los pobladores sienten que la vida que están llevando actualmente no se parece en nada lo que en algún momento soñaron tener, ya que las condiciones de esta no son los adecuados para ellos y para sus familias y por ende no están satisfechos. El resultado obtenido se relaciona a la investigación de Gallegos (2017), ejecutó una investigación denominado Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador, Universidad de los Hemisferios, tesis para la obtención del título de economista, con el objetivo de determinar en qué porción ha cambiado los indicadores de pobreza por NBI en las provincias más vulnerables del Ecuador, con una muestra de todos los hogares que se encuentran en el territorio Ecuatoriano, utilizando como instrumentos de investigación fuentes de información existentes proporcionados por la ENEMDU y

la INEC e indicadores de pobreza por hogares, resultando que la pobreza disminuyó. Así concluimos que a pesar de que los indicadores de pobreza disminuyeron aún no se ha logrado superar del todo las condiciones de pobreza y pobreza extrema.

Con dicha información que se obtuvo gracias a los resultados, nos da a conocer que en su mayoría de los individuos de dicho asentamiento humano antes mencionado no poseen una elevada satisfacción vital en sus propias vidas, esto se dio ya que ellos no lograron obtener que lo se han propuesto hasta el día de hoy.

En Segundo lugar, tenemos la escala de La Autoestima, se pudo identificar que el 60 % de los pobladores están ubicados en el nivel bajo y el 40 % en el nivel de tendencia baja (Tabla 7). Los resultados obtenidos, nos manifiesta que en su mayoría los sujetos del asentamiento humano no creen tener buenas cualidades, sienten que no son capaces de lograr una actividad con un resultado positivo ya que cuando lo intentaron obtuvieron el mismo resultado. A raíz de esto, al ver que no obtenían buenos resultados creyeron que no podían hacer algo bien y esto fue afectando su autoestima a tal grado de sentirse inútiles antes los demás y los problemas. Estos resultados se asemejan con el estudio de investigación de Espinoza (2016), realizó un estudio de investigación denominado La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector La Baldramina del Cantón Quevedo, Universidad de Guayaquil, tesis de licenciatura, cuyo objetivo fue la realización de programas sociales considerando políticas, proyectos y alternativas de acción encaminados a incidir sobre la situación de pobreza, creando así un vínculo entre los sectores académicos, institucionales, privados y la sociedad para afrontar el problema de la pobreza en el sector La Baldramina del Cantón Quevedo, con una muestra de 100 habitantes de ambos géneros, cuyos instrumentos

utilizados fueron los procesos cuantitativos por medio de tabulaciones y los procesos cualitativos por medio de los análisis de datos, libros, revistas y fuentes informáticas, cuyo resultado se manifestaron de la siguiente forma, el 60% de la población creen que la pobreza es una calamidad y el 40% cree que la pobreza es un modo de vivir, también se manifestó que, los más afectados eran los niños alcanzando un 35% de la población en general. Dando como conclusión final que los niños, jóvenes y adultos que alcanzan los niveles extremos de pobreza.

En tercer lugar, encontramos la escala de Motivación de Logro de la cual se identificó que el 51 % de los pobladores se encuentran en el nivel bajo y que el 49 % están en el nivel medio (Tabla 11). En cuanto a estos resultados, se observó que los pobladores se conforman con un trabajo fácil y que no requiera de tanto esfuerzo intelectual ya que no supiesen como solucionar, también prefieren no trabajar en equipo o hacerse cargo de uno ya que si fallan a responsabilidad caerá sobre sus hombros. Se conforman con lo que saben y no se arriesgan a aprender otras actividades que podría ser beneficioso para ellos ya que les puede brindar un mejor estilo de vida. Este resultado se relaciona con el estudio de investigación de Álvarez (2016), realizó un estudio de investigación denominada El crecimiento económico y la incidencia en la pobreza del departamento de Ancash, Universidad Nacional de Trujillo, tesis para el título de economía, cuyo objetivo fue determinar si el crecimiento económico ha reducido la pobreza del departamento de Ancash, con una muestra de series de la pobreza monetaria extrema, series del PBI, per cápita real de la región de Ancash, utilizando como instrumentos de investigación el PBI anual de Ancash, perfil de la pobreza por departamentos del INEI y la pobreza monetaria total y extrema de Ancash, cuyo resultado fue que el

departamento de Ancash se ubica en el tercer puesto con niveles de pobreza absoluta. Concluyendo así que en la región de Ancash su nivel de pobreza empeoró en el último año.

Con los resultados, nos indica que la gran parte de los residentes de este asentamiento humano no tienen las suficientes ganas de salir adelante y superación; ya que antes de sumergirse en la conformidad que se encuentran actualmente estos habían luchado por salir adelante por sus propios méritos y al ver que no obtenían resultados positivos de sus esfuerzos no les quedó de otra que dejar de intentar.

En último lugar, se encuentra la escala de Desesperanza de Beck, aquí encontramos que el 77 % de la población se encuentra en el nivel bajo y el 23 % de la población se encuentra en el nivel medio (Tabla 15). Se pudo reconocer que la mayor parte de la población no ven sus futuros prósperos o exitoso, sienten que sus vidas no mejoraran para bien y por ese motivo dejaron de planear sus vidas a futuro perjudicándose y con ellos a sus generaciones. Es decir, que casi todos los residentes del asentamiento no poseen con las esperanzas futuras de vida, ya que la pobreza en la que viven les hizo perder las esperanzas de vida y ya no confían en la buena suerte.

Estos resultados se asimilan con la investigación realizada por Manyavilca (2016), realizó una investigación denominado Análisis de las actividades frente al consumo de alcohol en adolescentes de Lima y Ayacucho en condiciones de pobreza multidimensional, Universidad Ricardo Palma, usando como instrumentos la Escala de Actitudes hacia el consumo de alcohol y el índice de medición de pobreza multidimensional, cuyos resultados fueron en que las adolescentes mujeres presentan una actitud más favorable hacia el consumo del alcohol en comparación de los

adolescentes varones debido al soporte familiar. Concluyendo así que las adolescentes mujeres son más propensas al consumo del alcohol debido a que no tiene un soporte familiar y se encuentran en condiciones de pobreza.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones.

Con respecto a la escala de satisfacción vital los pobladores se encuentran entre los niveles muy bajo y bajo, es decir, no se encuentran satisfechos con sus estilos de vida ya que no fue lo que quisieron en algún momento de sus vidas; al no satisfacer por completo sus necesidades básicas, los pobladores tienen un afecto negativo hacia sus vidas e incluso se muestran negativos casi la mayor parte del tiempo ya que no pueden mejorar y tampoco pueden brindar una vida digna a sus familias.

Por otro lado, en la escala de la autoestima los pobladores se encuentran entre los niveles bajo y tendencia baja, eso significa, que la mayor parte de los residentes no cuentan con una buena valoración positiva hacia ellos mismos. Eso significa que, los pobladores no están seguros de sus propios potenciales ya que al pasar del tiempo han reprimido sus ideas y opiniones con respecto de su propia persona y es por esta razón que no han tomado buenas decisiones ante las situaciones que pudo haberlos sacado de la pobreza y los hizo actuar por impulso.

Sin embargo, en la escala de motivación de logro los pobladores se encuentran entre los niveles bajo y medio, eso quiere decir que estas personas no han logrado satisfacer la jerarquía de necesidades para sentirse motivados a luchar por sus metas individuales y a lo largo de los años alcanzar la autorrealización mejorando notablemente su estilo de vida junto a la de su familia. Cuando las personas no llegan a los objetivos que se propusieron, pierden el interés de seguir intentándolo y poco a poco dejan de luchar por ellos y hacen a un lado sus motivaciones personales.

Para finalizar, la escala de desesperanza de Beck los pobladores se encuentran entre los niveles bajo y medio, dando a entender que la mayor parte de los pobladores que residen en el asentamiento humano Micaela Bastidas no manifiestan esperanzas acerca de sus propios futuros y se acoplan al conformismo. Las personas de dicho asentamiento humano ya no tienen planeado un futuro próspero porque no tuvieron éxito en el intento.

## 5.2. Recomendaciones.

Dado a los bajos niveles que se han presentado en los resultados y los análisis anteriores, se pudo comprobar que la gran mayoría de los pobladores del asentamiento humano Santa Petronila en el distrito de Manantay no poseen unas buenas expectativas en cuanto a la calidad de vida, desde que nacieron. Ya que la miseria los ha moldeado como a sus antecesores y los ha vuelto conformistas con el paso de los años, la miseria también está relacionado directamente con el trato que les brinda la sociedad que se encuentran en una buena posición socio-económico-cultural.

La sociedad les trata como marginales y esta conducta discriminatoria hacia sus personas los ha vuelto sumisos en cuanto al reclamo de sus derechos que tienen como ciudadanos.

Por esta razón, se les recomienda una severa concientización del estado en la que viven y se encuentran; ya que los está afectando día a día al igual que a sus hijos. Privándose de esta manera los derechos que tienen en cuanto a su salud y a un trabajo legal que les brinde los beneficios para cubrir sus necesidades básicas o la canasta familiar.

También sería recomendable trabajar con una entidad pública o privada (ONG u otras entidades privadas) para la mejora en cuanto a la calidad de vida que se merecen como cualquier otra persona en este país.

Otra recomendación sería, trabajar en una campaña gratuita psicológica en dicho asentamiento humano ya mencionado anteriormente. Para poder trabajar con las cuatro variables psicológicas y así tengan una mejor oportunidad en el mundo laboral, en lo personal, en lo familiar e incluso en lo educativo.

### 5.3. Referencias Bibliográficas

- Álvarez, J. (2016, *El crecimiento económico y la incidencia en la pobreza del departamento de Ancash*, Universidad Nacional de Trujillo, tesis para el título de economista, Trujillo)
- Ardila, R. (1979. *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas)
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000. *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic;12(2):314-9)
- Cachique, (2017, *Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo en el distrito de San Juan Bautista en el departamento de Iquitos*, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, Iquitos)
- Espinoza, J. (2016, *La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector La Baldramina del Cantón Quevedo*, Universidad de Guayaquil, tesis de licenciatura, Ecuador)
- Gallegos A. (2017, *Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador*, Universidad de los Hemisferios, tesis de economista, Ecuador)
- Henriquez, A. (2017, *Pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile*, Universidad de Chile, tesis de magister, Santiago de Chile)
- Julca, J. (2016, *Crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos de panel*, Universidad Nacional de Piura, tesis para la obtención de título de economía, Piura)
- Langer M. (2017, *Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Las Brisas en el distrito de San Juan Bautista en el departamento de Iquitos*, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, Iquitos)

- Llanos H. (2017, *Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa San Fernando en el distrito de Manantay*, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, Pucallpa)
- Manyavilca, S. (2016, *Análisis de las actividades frente al consumo de alcohol en adolescentes de Lima y Ayacucho en condiciones de pobreza multidimensional*, Universidad Ricardo Palma, tesis de licenciatura, Lima)
- Mazzoni, C. (2016, *Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la Ciudad de Rosario*, Universidad Nacional de Rosario, tesis de doctorado, Argentina)
- Morante, J. (2016, *Formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia*, Universidad Mayor de San Andrés, tesis de economista, Bolivia)
- Palomar, J. y Lanzagorta, P. (2005. *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social. Revista Latinoamericana de Psicología*, año/vol. 37, número 001. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia. pp. 9-4)
- Pérez A. (2017, *Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano La Gran Vía en el distrito de Manantay*, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, Pucallpa)
- Rodríguez J. (2017, *Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Girasoles del distrito de Manantay*, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Pucallpa)
- Rosenberg, M. (1979. *Conceiving the self*. New York. Basic Books)
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998. *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe 1998;6(1):57-63)

## ANEXOS

Escala de Autoestima de Rosemberg-Modificada.

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA                      A                      I                      D                      TD

Totalmente acuerdo    De acuerdo    Indiferente    En desacuerdo    Totalmente desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
1	Creo que tengo buenas cualidades					
2	Desearía respetarme a mí mismo					
3	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
4	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
5	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
6	A veces me siento realmente inútil					
7	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
8	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
9	A veces pienso que valgo realmente poco					
10	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de Satisfacción con la Vida.

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA                      A                      I                      D                      TD

Totalmente acuerdo    De acuerdo    Indiferente    En desacuerdo    Totalmente desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
1	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
2	Las condiciones de mi vida son excelentes					
3	Estoy satisfecho con mi vida					
4	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
5	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de Motivación de Logro: Motivación de logro (ML-1)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?				
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

## Escala de Desesperanza de Beck.

		V	F
1	Veó el futuro con esperanza y entusiasmo.		
2	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
3	Cuando las cosas están mal, me ayuda pensar que no va a ser así para siempre.		
4	No puedo imaginar cómo va a ser mi vida dentro de diez años.		
5	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
6	En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa.		
7	El futuro aparece oscuro para mí.		
8	En la vida, espero lograr más cosas buenas que el común de la gente.		
9	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real.		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logres.		

Leyenda de fotos

Parque del asentamiento humano Santa Petronila



Vista de las casas de madera y las calles no pavimentadas



“AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL”

SOLICITO: AUTORIZACION PARA  
REALIZAR INVESTIGACION

SRA. *Climer Cruz Ríos*  
PRESIDENTE DEL AA.HH. SANTA PETRONILA  
CIUDAD DE PUCALLPA

Yo, LIZBETH SOLANGE TORRES LOZANO, identificada con DNI N° 47662631, código de estudiante 1823131011, estudiante de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de la Escuela Profesional de Psicología, me presento ante Ud. Para saludarlo y expresarle lo siguiente:

Que por motivo de estar realizando una investigación en dicho Asentamiento Humano, solicito autorización para realizar una investigación a los moradores de dicho Asentamiento Humano.

Por lo expuesto, suplico a Ud. Acceder a mi petición

Pucallpa, 10 de Mayo del 2018

  
Dra. Yvonne Puga Monte  
DOCENTE DE TESIS  
Req. N° Ps 21184

  
LIZBETH S. TORRES LOZANO  
DNI: 47662631  
COD: 1823131011

  
*Climer Cruz Ríos*  
42344658

“Año de la Lucha contra la Corrupción e Impunidad”

CONSTANCIA N°.00158

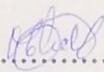
Srta. Lizbeth Solange Torres Lozano

HACE CONSTAR

Por medio de la presente dejamos constancia que la señorita, **Lizbeth Solange Torres Lozano** identificada con D.N.I N° 47662631 estudiante de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de la escuela profesional de Psicología con el código de estudiante **1023131011**, realizo con éxito las encuestas para su estudio de investigación con una muestra total de 35 pobladores de ambos géneros en el Asentamiento Humano Santa Petronila en el distrito de Manantay.

Se otorga la presente constancia para los fines que la interesada considere conveniente.

**Pucallpa 19 de Octubre del 2019**



.....

Climer Cruz Ríos  
D.N.I. N° 42344658  
Presidente del Consejo Directivo  
AA.HH. SANTA PETRONILA

