



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD EN
POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO
GRIMANEZA PAREDES DE NITZUMA ,2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

MUSAC TARICUARIMA REYNA

ORCID: 0000-0002-7161-8348

ASESOR

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autora

Musac Taricuarima Reyna

ORCID: 0000-0002-7161-8348

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Castillo Sánchez, Julieta Milagros

ORCID: 0000-0002-8156-3862

Quintanilla Castro, María Cristina

ORCID: 0000-0001-9677-3152

Jurado evaluador

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Dra. Julieta Milagros Castillo Sánchez

Miembro

Dra. María Cristina Quintanilla Castro

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

A Dios fuente inagotable de mis fortalezas por iluminarme en el camino, a mis padres Inés y Walter por haberme dado la vida, a mi esposo Jimmy, por su apoyo y amor incondicional, a mis hijos Jhoselin y Gael por su cariño, motivación de seguir con mis metas, así mismo a todos los docentes de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, que estuvieron en mi formación académica de esa manera me motivaron a lograr con mis propósitos para así hacerme profesional.

Dedicatoria

A Dios fuente inagotable de mis fortalezas por iluminarme en el camino y no decaer, a mis padres Inés y Walter por haberme dado la vida, a mi esposo Jimmy por el amor y apoyo incondicional. a mis hijos Jhoselin y Gael, por sus cariño y motivación de seguir con mis metas.

Resumen

La investigación se inició formulándose el siguiente objetivo relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020. Para el análisis y procesamiento de datos se utilizó el programa SPS y juntamente con los gráficos en la cual dio como resultados la mayoría presenta funcionamiento familiar media; y en el grupo de ansiedad la mayoría presenta ansiedad normal. El Chi cuadrado fue de ,278 se utilizó la prueba del Chi –Cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 59,77% que está por encima del nivel de significancia del 5 %, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis, es decir, no existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma ,2020 En cuanto al estudio se dio de manera observacional, prospectivo, transversal y analítico. Utilizando como diseño epidemiológico así mismo teniendo en cuenta que se cumplan los criterios de elegibilidad de 50 pobladores, se aplicó la técnica psicométrica que está establecido en la ficha del instrumento, y la escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III), y el test de ansiedad.

Palabras Clave: Funcionamiento familiar, ansiedad, pobladores

Abstract

The research begins by formulating the following objectives, there is a significant relationship between family functioning and anxiety in residents of the Grimaneza Paredes de Nitzuma human settlement, 2020. Regarding the general objectives, it is to determine the significant relationship between family functioning and anxiety in the inhabitants of the Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020 human settlement. Next, the specific objectives are to identify the family functioning in the inhabitants of the Grimaneza Paredes de Nitzuma human settlement, 2020. Also to identify the level of anxiety in the residents of the Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020 human settlement. For the analysis and data processing the SPSS program was used and together with the graphs in which the majority showed average family functioning; and in the anxiety group the majority have normal anxiety. The Chi square was 278, the Chi-square test of independence was used, obtaining a p value of 59.77% that is above the significance level of 5%, which allowed the decision to accept the hypothesis, that is, there is no relationship between family functioning and anxiety in residents of the Grimaneza Paredes de Nitzuma human settlement, 2020, a quantitative, descriptive methodology was used; non-experimental, cross-sectional design; With a non-probabilistic sample, composed of 51 inhabitants to whom a sociodemographic survey was applied, and the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III), an anxiety test. The human settlement has a population of 800.

Keywords: Family functioning, anxiety, residents

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	10
Índice de figuras	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	14
1.1. Antecedentes	14
1.2. Bases teóricas de la investigación	17
1.2.1. Familia	17
1.2.2. Funcionamiento familiar	18
1.2.3. Ansiedad	20
2. Método	22
3.1. El tipo de investigación	22
3.2. Nivel de investigación	22
3.3. Diseño de investigación	22

3.4. El universo, población y muestra	23
3.5. Operacionalización de variables	24
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.6.1. Técnicas	24
3.6.2. Instrumentos	25
3.7. Plan de análisis	25
3.8. Principios éticos	25
4. Resultados	28
5. Hipotesis	21
6. Discusión	31
7. Conclusiones	35
Referencias	36
Apéndice A. Instrumento de evaluación Fases III	37
Apéndice B. Instrumento de evaluación ,Zung	38
Apéndice C. Consentimiento informado	39
Apéndice D. Cronograma	41
Apéndice E. Presupuesto	41
Apéndice F. Ficha técnica Fases III	42
Apéndice G. Ficha técnica Zung	54
Apéndice H. Matriz de consistencia	55

Índice de tablas

Tabla 1	24
Tabla 2	28
Tabla 3	28
Tabla 4	30
Tabla 5	30

Índice de figuras

Figura 1	29
-----------------------	----

Introducción

La presente investigación explica el tema de funcionamiento familiar y ansiedad a lo largo de su existencia, las familias deben hacer frente a diversas circunstancias, que si no se resuelven favorablemente se crea intranquilidad entre los demás integrantes es así que el propósito fue de reconocer la problemática que puedan tener los pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma.

Cabe mencionar que toda familia es un entorno de cuidado y educación muy significativo inicialmente en los inicios de vida para los descendientes es así que se da en el círculo familiar, se logra obtener las habilidades, y buenos hábitos en cuanto a las conductas y de esa manera puedan desarrollarse adecuadamente, existen diversos contratiempos y obstáculos en los niños, jóvenes y personas mayores en el momento de relacionarse en su ámbito social. (Gallego y Maria,2010). La Organización Mundial de la Salud (2013) manifiesta que en la actualidad la población cuenta con diferentes trastornos mentales en la cual hace mención de las diferentes clasificaciones de la ansiedad en donde refiere ha ido en aumento con un 50 % en todo el mundo.

Toda esta problemática va a repercutir en cuanto al comportamiento de las familias en la sociedad, como es en el asentamiento humano Grimaneza Paredes de

Nitzuma, encontrando familias con diferentes problemas de pareja madres solteras que solas se solventan para así sostener a su familia e hijos, en cambio en otras familias se muestran constituidas con una posición económica adecuada no pudiendo alcanzar un buen funcionamiento entre sus miembros por falta de tiempo espacio es por ello que se puede dar a conocer que los jóvenes puedan caer en situaciones de malas influencias e involucrar con la drogas ,no logrando tener un adecuado soporte emocional.es por ello que me hize la interrogante ¿Existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma,2020?como objetivo general relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano ,Grimaneza Paredes de Nitzuma ,2020, considerando los objetivos específicos : Describir el funcionamiento familiar en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma,2020 así mismo Describir la ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma ,2020. Dicotomizar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma ,2020.

La investigación estuvo destinada a relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020.porque la ansiedad está sujeta a uno de los trastornos mentales que mayormente prevalece en la actualidad en los diferentes países(Puchol,2003),es así que este trastorno está afectando a niños y adultos ,por los tantos problemas que pasan en el día a día es por ello que es importante conocer más a fondo las situaciones que pueda presentar cada familia de acuerdo a las dimensiones.

Finalmente, puedo mencionar que los resultados que se logró recabar y las variables presentadas, quisiera proponer que realicen y brinden ayuda comunitaria mediante campañas de esa manera sensibilizar y educar a la población.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Sigüenza Campoverde (2015) En la presente investigación tuvo como propósito u objetivo general: “Determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe en niños”, empleando una metodología cuantitativo-cualitativa en un estudio descriptivo de corte transversal, pues hace un acercamiento riguroso en cuanto a describir características objetivas del funcionamiento familiar en niños de la “Unidad Educativa Octavio Cordero Palacios” de la ciudad de Cuenca Ecuador. La población de estudio fue de: 153 padres de familia y 24 estudiantes, del primero al séptimo año de básica, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Para la recolección de información se utilizó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FASE III), destinada a los padres de familia, y la técnica grupo focal reservada para los estudiantes.

El análisis de los 13 datos fue descriptivo, mediante el programa estadístico SPSS versión 21 y la generación de los gráficos estadísticos se elaboró con el programa Microsoft Office Excel 2010, obteniendo como principales resultados desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5%

considerada como familias Unidas. Desde un análisis cualitativo obtenido de los grupos focales, los resultados coinciden pues las familias presentan una adaptabilidad alta, siendo los padres quienes ejercen las relaciones de poder, imponiendo y estableciendo las reglas familiares, y una cohesión media, pues los lazos emocionales entre sus integrantes se ven reflejados en la preocupación constante de los padres por los conflictos de sus hijos, compartiendo el tiempo libre entre ellos. Finalmente, el tipo de familia común entre los evaluados (153 padres de familia) es la “Caótica-Unida” con un 26%.

Valle –Salvatierra y Abad-Núñez (2017), Realizaron una investigación sobre “Funcionamiento familiar en feligreses de una iglesia católica, Elizabeth City, North Carolina ,2017 “, lograron determinar la prevalencia del funcionamiento familiar en los feligreses de una iglesia católica del mencionado lugar. Es así que la muestra estuvo conformada por 98 feligreses de esta manera estas personas fueron a la misa dominical, es allí donde los aplicaron los instrumentos de Escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Por lo tanto, fue de tipo probabilístico por conveniencia. Los resultados revelaron que el funcionamiento que prevalece en dicha población es de tipo estructuralmente conectado (24.5%).

García (2014) Obtuvo como propuesta realizar una investigación relacionada al nivel de ansiedad en mencionados pacientes en la cual asistieron al hospital de emergencia en la ciudad de Loreto esta investigación fue realizada en el mes de julio a setiembre, la muestra estuvo compuesta por 150 pacientes entre las edades de 13 a 69 años, aplicando la Escala de Valoración de Zung. En la muestra se logró obtener un 46% fueron hombres y el 54% el restante. Es así que se logró observar que las mujeres son más propensas a padecer ansiedad.

Villarreal y Paz (2017) Estos mencionados autores realizaron una investigación no experimental, es así que tuvieron como finalidad era saber si existen diferencias significativas con el tipo de composición familiar (nuclear, extensa, monoparental y nuclear). Entre La cohesión y adaptabilidad familiar. De esa manera tuvieron como muestra a 428 adolescentes de ambos sexos estos adolescentes cursaban estudios en el colegio nacional del callao, así mismo lograron utilizar dicho cuestionario para evaluar la composición familiar y la escala de Evaluación de la Cohesión y la adaptabilidad familiar FACE III de Olson. Es por ello que dieron como resultado que si existe diferencias significativas entre lo mencionado sobre la percepción real de la investigación emocional familiar.

Perez (2018), En la presente investigación “Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas, nuevo Chimbote, 2017” dicho objetivo se dio mediante la descripción del funcionamiento familiar del estudiantado de varios centros de estudios de Nuevo Chimbote. Las personas encuestadas fueron de 195, elegidos no probabilísticamente por conveniencia, es así que se les aplicó dicho instrumento de la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar de David Olson. Conforme a esta investigación se dio como resultado la prevalencia del funcionamiento familiar en los estudiantes es de tipo estructuralmente conectada (21.74%).

Noceda , S .(2018) Nos indica que la investigación que la investigación que realizo fue calidad de vida y funcionamiento familiar del adulto mayor en la cual su investigación fue de tipo correlacional, con 70 adultos mayores eligiendo como población, es así que dio como resultado el 80 % de los pobladores adultos presentan una moderada calidad de vida, en cambio el 11% muestran una calidad baja y por

último el 9 % alta; este resultado contradice la investigación de Rodríguez y García nos muestra que el 82 % resulta que tienen una percepción de calidad muy baja .por último dan como conclusión que no se da la relación entre la calidad de vida y funcionamiento familiar de los adultos mayores del centro de salud ,confirman que tienen una calidad de vida moderada.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia

1.2.1.1. Definición. Se denomina a la familia un conjunto de personas en la cual tienen un vínculo de convivencia y a la vez parentesco.

Se considera que la familia en la sociedad tiene muchos conceptos a conocer como menciona: Gómez. (1996) Detalla que todas las familias en general son aquellos grupos que se encuentran constituidos por todos los integrantes que se encuentran en un mismo territorio, compartiendo muchas obligaciones metas que se propongan en el camino, también se da lazos afectivos estén o no vinculados biológicamente.

Así mismo Vara (2005) nos indica que la familia se da mediante un grupo de personas que interactúan en un mismo lugar es así que se guían y ayudan en momentos que puedan presentar angustia y otros problemas de la vida diaria. en las familias atraviesan muchos cambios en diferentes situaciones y estos casos se dan en la parte interior como en la exterior. De esa manera cada familia tiene sus normas y reglas en donde cada integrante cumplen o establecen.

1.2.1.3. Tipos de familia. Ortiz (2008) Menciona los diferentes tipos

de familia: describe

- Familia nuclear: se da en un vínculo y convivencia de dos adultos que tienen sus hijos de la misma relación. menciona el autor que es una de las familias que más se resalta en la sociedad actual
- Familia extensa o extendida: Consiste en donde independientemente la relación de pareja y sus hijos se encuentran otros integrantes de la familia conviviendo, como son los tíos, sobrinos, nietos, abuelos, etc.
- Familia monoparental: se define en donde cualquiera de los integrantes, puede ser padre o madre se ha alejado de la relación por diferentes motivos es entonces donde el sexo opuesto se quedará a cargo de los hijos.
- Familia de tres generaciones: se fundamenta que en una familia se encuentran personas de la tercera edad, como son el abuelo o abuela en donde les atribuye cargos como son estar al cuidado de los nietos de esa manera sienten que estarían dando sentido a sus vidas a los ancianos.
- Familia reconstituida: Es cuando cualquiera de las dos parejas hombre o mujer se separan entonces deciden formalizar o convivir con otra pareja es así que llevan a sus hijos a formar parte de la otra relación.

1.2.2. Funcionamiento familiar

1.2.2.1. Definición. Existen diferentes conceptos de funcionamiento familiar como:

Ferrer, Miscan, Pino, y Pérez, (2013) el funcionamiento familiar lo afirma el autor que se ha vuelto muy engorroso, porque cada integrante del hogar cede

mediante vínculos afectivos (cohesión) se dice que son capaces de cambiar el sistema familiar con el fin de vencer diferentes dificultades que se puedan presentar (adaptabilidad).

Esta teoría considera las diferentes situaciones que puedan estar pasando las familias y las diferentes alteraciones que deben realizar para que se dé una correcta adaptabilidad (p.52)

- **Enfoque Circumplejo de Olson.** Presento el siguiente modelo como referencia, de esa manera puedo establecer así mismo asegurar bajo una posición la cual nos plantea, de manera que se integra a un individuo que se da mediante un sistema y estudiarlo del todo.
- **Cohesión:** Está estipulado mediante un vínculo emocional en donde los miembros de la familia tienen un grado de autonomía en la cual experimentan una buena convivencia.
- **Disgregado:** Nos refiere un extremo bajo de cohesión, en el cual menciona que tiene que tiene características de autonomía, pero con un mínimo de unión familiar (Olson,1979)
- **Separada:** Esta referido por unas características modernas e independientes de cada uno de los integrantes de la familia, es así que nos da a conocer una estabilidad de estar solo tomando decisiones individuales (Olson,1979)
- **Conectada:** En este punto está marcada la sumisión hacia la familia, las iniciativas que dan a conocer es un estilo fundamental y asumidas en las descendencias (Olson,1979)

- **Juntar:** Esta referida a un término alto de coherencia natural, expresa un eminente rango analítico en el momento de tomar una decisión (Olson,1979)

1.2.3. Ansiedad

1.2.3.1. Definición. Nos indica que se da mediante un peligro de amenaza en nuestro organismo principalmente del instinto de muerte es así que el autor se plantea una sugerencia que es una primordial causa de la ansiedad. Freud hace una descripción que se da mediante una lucha constante entre los instintos de vida y muerte (se dirige mediante una desviación por afuera de una determinada porción del llamado instinto de muerte también la fusión de los dos instintos mencionados. De acuerdo a lo anterior conduciría a una dicha conclusión de que la ansiedad se origina en el miedo a la muerte. Klein (19

1.2.3.2. Causas de la ansiedad. Está sumamente considerada por tres mencionados elementos que son el yo muy débil, un superyó exagerado exigente, por último, el ello obscuro y oculto. Cuando existen estímulos en el ambiente, si se escucha voces, actitudes no deseadas, bulla etc. Nos refieren que todo este factor altera al sistema nervioso central, es así que conlleva un determinado desequilibrio en cuanto a la personalidad, así mismo podemos mencionar que existe en todo momento agresividad, amenazas de separaciones, divorcios en las familias y sociedad. Es así que el sistema nervioso se altera de los diferentes estímulos que es atacado. (Zung,1965, p.3)

1.2.4. Niveles de ansiedad

Ansiedad leve. Se puede mencionar que un individuo se encuentra en constante alerta ante las diferentes situaciones que pueda experimentar durante toda su vida cotidiana, mediante a ello se puede crear un sin número de creatividad y conocimientos.

Ansiedad Moderada. En este nivel el individuo selecciona mediante situaciones inmediatas que le puedan poner en alerta, es así que disminuye la percepción. no tomando en cuenta otras áreas que le puedan perjudicar.

Ansiedad Grave. El individuo se centrará solo en situaciones específicas no pudiendo dar a conocer momentos que pudiera estar pasando su preocupación estará solo aliviar su ansiedad.

2. Hipótesis

Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020

Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020

3. Método

3.1. El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional no hubo manipulación de la variable; asimismo esta investigación se hizo de manera prospectiva, es así que los datos fueron únicamente para el estudio. Seguidamente se realizó de manera transversal, para así realizar la medición correspondiente a la población, también analítica para dar un análisis estadístico de forma bivariado, al finalizar planteo y se dio a conocer la hipótesis, finalmente se estableció los factores (Supo,2014)

3.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación fue relacional porque se buscó demostrar dependencia probabilística con eventos tanto así de una forma no casual, asimismo dio un análisis bivariado (supo,2014)

3.3. Diseño de investigación

El diseño de la investigación fue epidemiológico, nos dio a conocer entre ellos los factores que se relacionaban, a la satisfacción familiar y ansiedad de los pobladores. (Supo, 2014).

3.4. El universo, población y muestra

El universo fueron pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma. La población estuvo conformada por los diferentes pobladores que cumplían criterios de elegibilidad:

Criterios de Inclusión

- Los pobladores que estaban de acuerdo en participar en la investigación.
- Los pobladores de ambos sexos.
- Los pobladores que lean y puedan responder todas las preguntas del instrumento que se le estaba aplicando.

Criterios de Exclusión

- Los pobladores que tenían dificultad de comprensión de los instrumentos y que les era imposible desarrollar.

Por lo que la población fue un total de $N = 800$.

Teniendo siempre en cuenta que se realizó y se dio a conocer el permiso para evaluar a las personas de dicho asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, también se coordinó con el presidente del grupo de directivos, obteniendo como muestra no probabilística del tipo por conveniencia, quedando con un total de $n=50$ pobladores.

3.5. Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Ansiedad	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categórica, nominal, politómica
VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión Adaptabilidad	No relacionada Semi relacionada Relacionada Aglutinada Rígido Estructurada Flexible Caótica	Categórica, ordinal, politómica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

La técnica que se optó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, es así que se recogió la información a través del cuestionario de Olson, cohesión y adaptabilidad familiar. así mismo para la evaluación de la variable de supervisión utilice la técnica psicométrica, que consistía en lo declarado e la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumentos

Para la presente investigación se empleó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar Faces III de Olson et al. (2006) y la Escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung (1965).

3.7. Plan de análisis

La investigación por su naturaleza fue de un nivel relacional porque se utilizó el análisis estadístico bivariado, establecida en la estadística aplicada; así mismo se utilizó las pruebas estadísticas y dando a conocer la relación de las variables; y puedo mencionar que las variables son categóricas porque se realizó la prueba estadística Chi Cuadrado para la hipótesis con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$.

El procesamiento de los datos se realizó a través del software Microsoft Excel 2010 y el software estadístico (SPSS) ver. 22.

3.8. Principios éticos

La presente investigación se optó por los principios éticos siendo necesarios para la realización, recomendado por el comité de ética y reglamento de ética de la universidad, así mismo dando a conocer los documentos correspondientes que son el consentimiento informado que fueron firmados por cada uno de los participantes de la investigación en el cual estuvieron dirigidos a los decanos de las correspondientes facultades.

Se encuentra el reglamento de ética 013, que está aprobado por el siguiente consejo de la universidad con la resolución N°0971-CU-ULADECH católica, con la fecha 16 de agosto 2019, esta resolución indica que tiene como finalidad establecer los principios éticos que puedan guiar en cuanto a las buenas conductas y prácticas

consiente de cada uno de los estudiantes ,graduados, y también docentes ,así mismo existen otras formas en cuanto a la colaboración de los docentes, en la universidad, donde encaminan ,de la mano con el comité de ética en investigación.

Protección a las personas: Cada persona, se cuenta con un propósito en cuanto nos referimos a la investigación, mas no un recurso, que nos indican con esto, pues que importante la seguridad de acuerdo a la exposición de los riesgos que se puedan presentar y la posibilidad de adquirir una prioridad. Así mismo toda área de estudio cuando se trabaja con personas, debemos valorar en todo momento la intimidad, veracidad, validez de los mismos.

Libre participación y derecho a estar informado: En cuanto a la participación de las personas que optan por desarrollar las actividades de investigación cuentan con todo el derecho de estar informados de los propósitos y también finalidades que se tiene, así también tienen la libertad de participar en dicha investigación, contando con voluntad propia.

Beneficencia y no maleficencia: de la misma manera debemos resguardar en cuanto al confort de la persona que están participando en la investigación, así mismo en cuanto al comportamiento del que indaga debe estar atento y respetar las normas universales: no juzgar, minimizar, que quiere decir que todo esto el investigador debe tener una conducta adecuada teniendo cuidado de no causar algún malestar desfavorable antes las personas que están participando en el estudio.

Justicia: El que investiga debería ejercer un discernimiento razonable, ponderable, tomando precauciones necesarias cuidando que no se produzca alguna

situación desagradable, teniendo en cuenta las limitaciones y competencias e inteligencia, no suscitar hábitos ilegales. Se da a conocer que la equidad y justicia pues otorgan a la persona que están en la investigación tener el derecho a solicitar los resultados obtenidos. El que investiga tiene la obligación de tratar uniformemente a las personas que están participando en el estudio, procedimiento y servicios que estarían asociados a dicha investigación.

Integridad Científica: Todo investigador, en cuanto a los estudiantes egresados, docentes y también los no docentes, están prohibidos esos actos de engaños que se puedan presenten durante la investigación, también nos refieren que estarán en constante evaluación y declaración teniendo cuidado que no se presenten esos daños y riesgos que quizá puedan dañar a los participantes , finalmente el investigador debe actuar en todo momento dando a conocer su validez ,análisis y desarrollo de su investigación.

4. Resultados

Tabla 2

Funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Grimaneza

Paredes de Nitzuma, 2020

Funcionamiento familiar	f	%
Balanceado	14	28.0
Medio	21	42.0
Extrema	15	30.0
Total	50	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (42.0%) presenta funcionamiento familiar medio.

Tabla 3

Ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de

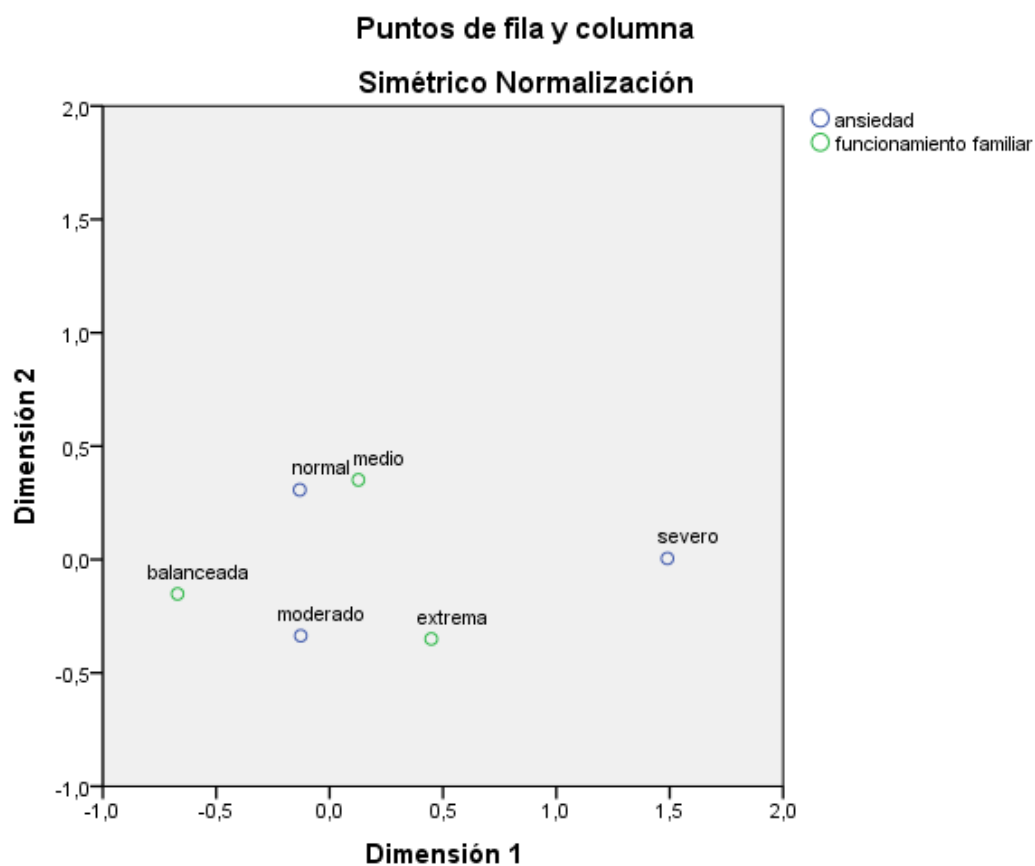
Nitzuma, 2020

Ansiedad	F	%
Normal	24	48.0
Moderado	22	44.0
Severo	4	8.0
Total	50	100

Nota. De la población estudiada la mayoría 48.0 % presenta ansiedad normal.

Figura 1

Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple funcionamiento y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020



Nota. De las variables analizadas en el proceso de dicotomización se halló que los puntos más próximos son los de funcionamiento familiar medio con un nivel de ansiedad normal.

Tabla 4

Funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020 (valores dicotomizados)

Funcionamiento familiar dicotomizado	Ansiedad dicotomizado				Total	Total
	normal		otros			
Media	11	45.8%	10	38.5%	21	42.0%
Otros	13	54.2%	16	61.5%	29	58.0%
Total	24	100.0%	26	100.0%	50	100.0%

Nota. De la población estudiada el grupo de ansiedad normal la mayoría presenta funcionamiento familiar media.

Tabla 5

El ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020

H1: Existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma ,2020

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de Independencia

Valor de P= 0,597746= 59,77%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 59,77% existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma,2020

Toma de decisiones

No existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma ,2020

Nota: En la presente tabla usada para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi –Cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 59,77% que

está por encima del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma,2020.

5. Discusión

La investigación tuvo como objetivo relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020. Después de realizar el presente estudio , como podemos percibir en la tabla 2 se halló que el funcionamiento familiar en la mayoría se ubica en el nivel medio con un 42 % a continuación en la tabla 3 de ansiedad en pobladores se encuentra en el nivel normal con 48 5.0%,finalmente en la figura 1 se dio la dicotomizacion del funcionamiento familiar y ansiedad es por ello de acuerdo al grafico insertado se muestra que los puntos más cercanos corresponden a un funcionamiento familiar medio y ansiedad normal ,así mismo en la tabla 4 los habitantes que colaboraron en la investigación de ansiedad normal la mayoría presenta funcionamiento familiar media; y en el grupo de otros ansiedad la mayoría también revela funcionamiento familiar media. El Chi cuadrado fue de 278.

Es por ello de acuerdo a los resultados obtenidos y analizados entonces se acepta la hipótesis nula negando lo que afirma la hipótesis de investigación no existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma ,se estima que el p valor alcanzado a partir del Chi cuadrado fue de 59,77 %,que permanece por encima del nivel de significancia (5%).Este efecto responde su validez interna , la información

fue planeada primeramente porque de acuerdo resultados encontrados de la investigación cada familia tiene características únicas y diferentes en cuanto al funcionamiento familiar y ansiedad como lo menciona Vargas .H(2014) Nos indica que tendríamos que tener como importante la causa que origina la ansiedad tanto como síntomas o llegar a un trastorno patológico de esa manera tendríamos que tener en cuenta, tanto como síntomas y también trastornos; son multifactoriales. Los factores relacionados con la familia podrían actuar como causales en el caso de síntomas reactivos, pero como factores desencadenantes o mantenedores en el caso de los trastornos ansiosos y depresivos (que presentan una gran predisposición biológica). El impacto en cada familia puede ser diferente y estar asociado con otros componentes psicosociales. en lo que se refiere a su validez externa, puedo decir, después de haber usado un muestreo no probabilístico, con el análisis estadístico correspondiente y por tratarse de un estudio de nivel relacional, los resultados no pueden ser generalizados. De tal manera nos sustenta Córdor, M. (2019) nos menciona su título funcionamiento familiar en pacientes con depresión que llegan al área de salud mental de un hospital ,teniendo como objetivo primordial de describir el funcionamiento familiar en pacientes con depresión que llegan al área de salud mental de las diferentes especialidades .su investigación nos brinda fundamentos con el enfoque sistémico familiar del modelo Circumplejo de Olson asi mismo los colaboradores ,dieron a conocer como metodología tipo cuantitativo, descriptivo ,y también diseño no experimental , transversal; modelo no probabilística, con 51 personas con quien trabajo mediante la encuesta sociodemográfica ,así mismo se dio con la escala ,con una evaluación de cohesión y también de Adaptabilidad

familiar (FACES III) , y dio como resultado mediante las muestras de 6 a 10 personas que tenían depresión es así que presentan familias medianamente funcionales , en el cual pudo identificar que tenían inconvenientes en cuanto a su vinculación tanto emocional, igualmente ,pudo dar a evidenciar que un 29,4 % de personas que tenían depresión con un tipo de cohesión en el ámbito familiar separado, pues estas familias les faltaba recibir afectividad que pudieran ser entre sus familiares y también contaban entre ellos que eran muy independientes en cuanto a sus vida personal . Es así que el investigador concluye que el 56 % de las personas tenían un tipo en cuanto a la adaptabilidad familiar caótico , en el cual tenía que ver con una deficiencia de liderazgo, no contando con un control adecuado en cuanto al padre había cambios de roles e instrucciones .sin embargo,

Zea, P. (2019) “Afrontamiento al estrés e ideación suicida en adolescentes con bajo rendimiento académico de la Institución Educativa Particular Fernando Ortiz Crespo” Trabajo de titulación modalidad proyecto de investigación previo a la obtención del Título de Psicóloga Clínica, el autor presenta tu trabajo en la cual investigo que fue en el ámbito de psicología clínica de salud mental. Y tu tuvo como objetivo estudiar mediante la asociación de qué forma se dan los distintos tipos de estrés el cómo se afronta las diferentes situaciones que se dan en los adolescentes que tenían bajo calificativo en la parte académica de la presente institución Educativa particular de Zambiza , La investigación estaba compuesta mediante una muestra de 40 participantes tanto femenino y masculino edades entre 14,23,opto por la metodología de tipo cuantitativo ,correlacional y también no experimental. Es así que el estudio se trabajó un cuestionario llamado afrontamiento de estrés (CAE), Escala de Riesgo Suicida de Plutchik(ERSP)se

aplicó la encuesta sociodemográfica. También se logró obtener asociación muy significativa con el llamado tipo de afrontamiento de estrés tanto emocional abierta y presentante el riesgo suicida de ($p=0,20$, $p \leq 0,05$), Finalmente en cuanto a las variables sociodemográficas da como resultado de que existe asociación muy significativa que se estaba dando frente a la deficiencia de apoyo y también resguardo en casa ($p=0,18$, $p \leq 0,05$) se podría decir que al momento de definir el riesgo suicida se puede referir que se debe a la falta de comunicación entre los integrantes ($p=0,10$, $p \leq 0,05$) pudiendo causar riesgo. Aunque Pérez, L. (2018) Realizo un estudio titulado “funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas, nuevo Chimbote, 2017” El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los estudiantes que asistieron en las instituciones educativas. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson, Portner y Lavve (1985).

Puedo mencionar de acuerdo a los resultados obtenidos que el 59,77 %, me indica que no existe relación y me doy cuenta de que si existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad como lo mencionado por Klein (1948) que se da mediante un peligro de amenaza en nuestro organismo principalmente del instinto de muerte es así que el autor se plantea una sugerencia que es primordial en cuanto a las causas de la ansiedad. Freud hace una descripción que se da mediante una lucha constante entre los instintos de vida y muerte (se dirige mediante una desviación por afuera de una determinada porción del llamado instinto de muerte también la fusión de los dos instintos mencionados. De acuerdo a lo anterior conduciría a una dicha conclusión de que la ansiedad se origina en el miedo a la muerte.

6. Conclusiones

No existe relación de significancia en funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma,2020

De la población estudiada la mayoría (42.0%) presenta funcionamiento familiar medio.

De la población estudiada la mayoría 48.0 % presenta ansiedad normal.

Referencias

- América Latina, el Cribre, España y Portugal, 31(26).
 Católica Elizabeth City ,North Carolina ,2017
- Cóndor, M. (2019) Funcionamiento familiar en pacientes con depresión que acuden al área de salud mental.
- Gallego, A. y Maria, M. (2010). Prácticas educativas parentales: autoridad familiar
- García, (2014) Niveles de ansiedad en consulta odontológica en pacientes adultos atendidos en la universidad Santo Tomes.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
<http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v5n2/a02v5n2.pdf>
<https://revistavirtual.ucn.edu.com>
 Incidencia en el comportamiento agresivo infantil. Red de revistas científicas de
- Klein. M. (1948) Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa
- Noceda, S. (2018). *Calidad de vida y funcionamiento familiar, Universidad cesar vallejo, Lima.*
- Pérez. (2018). *Funcionamiento Familiar prevalente en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa, Nuevo Chimbote ,2017*
- Puchol (2003). *Los trastornos de ansiedad: la epidemia silenciosa del siglo XXI. Revista Psicología Científica.com, 5(3) 1.*
<https://www.psicologiacientifica.com/trastornos-de-ansiedad>
- Sigüenza, W. (2015) “Funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson”
- Supo, J. (2014) *Como probar una hipótesis*
- Valle, S.y Abad ,N(2017).Funcionamiento familiar en Feligreses de una Iglesia
- Vara (2005) “*define a la familia como el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo hogar*”
- Vargas, H. (2014) Funcionamiento Familiar de pacientes con ansiedad.
- Villareal, D. y P, A. (2017) Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del callao, Perú
- Zea, P. (2019) “” *Afrontamiento al estrés e ideación suicida en adolescentes con bajo rendimiento académico de la Institución Educativa particular Fernando Ortiz Crespo*”

Apéndice A Instrumento de Evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)



A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca 2. Una que otra vez 3. A veces 4. Con frecuencia 5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =						
Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =						
Tipo:						

Apéndice B Instrumento de evaluación

Nombre.....EAA		<u>NUNCA O</u>	<u>ALGUNAS</u>
Fecha:.....		<u>RARAS VECES</u>	<u>VECES</u>
1.	<u>Me siento más nervioso y ansioso que de costumbre</u>		
2.	<u>Me siento con temor sin razón</u>		
3.	<u>Despierto con facilidad o siento pánico</u>		
4.	<u>Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos</u>		
5.	<u>Siento que todo está bien y que nada malo puede sucederme</u>		
6.	<u>Me tiemblan los brazos y las piernas</u>		
7.	<u>Me mortifican dolores de cabeza, cuello o cintura</u>		
8.	<u>Me siento débil y me canso fácilmente</u>		
9.	<u>Me siento tranquilo y puedo permanecer en calma fácilmente</u>		
10.	<u>Puedo sentir que me late muy rápido el corazón</u>		
11.	<u>Sufro de mareos</u>		
12.	<u>Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar</u>		
13.	<u>Puedo inspirar y expirar fácilmente</u>		
14.	<u>Se me adormecen o me hincan los dedos de las manos y los pies</u>		
15.	<u>Sufro de molestias estomacales e indigestión</u>		
16.	<u>Orino con mucha frecuencia</u>		
17.	<u>Generalmente mis manos están secas y calientes</u>		
18.	<u>Siento Bochornos</u>		
19.	<u>Me quedo dormido con facilidad</u>		
20.	<u>Tengo pesadillas</u>		



Apéndice C. Consentimiento informado

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

22 de junio del 2020

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado proteger a los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD. Nos interesa estudiar relación entre la Funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Reyna Musac Taricuarima
Estudiante de psicología de la ULADECH católica
Reynamusac0611@gmail.com

Apéndice E. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	0.30	300	90.00
• Fotocopias	0.10	100	10.00
• Empastado	35	3	105.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	17	2	34.00
• Lapiceros	3.00	2	6.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			345.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	5	5	25.00
Sub total			25.00
Total de presupuesto desembolsable			370.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			1,022.00

Apéndice F. Ficha técnica del instrumento de evaluación

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES

III)Ficha técnica

A. Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

B. Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985).

C. Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.

a. Administración: Individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.

D. Duración: 10 minutos.

E. Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

F. Descripción: Está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

II. Dimensiones.

A. Cohesión: Evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

a. Examina: Vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

b. Niveles: Desligada, separada, conectada y amalgamada.

B. Adaptabilidad: Es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

a. Examina: Liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

b. Niveles: Rígida, estructurada, flexible y caótica.

III. Validez y confiabilidad.

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparente problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) realizaron un estudio con una población de 910 estudiantes para la escala real.

1. 3.1. Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r:0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80. Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test - retest fue de 0.84.

En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

IV. Normas de estandarización.

Se incluye los baremos originales.

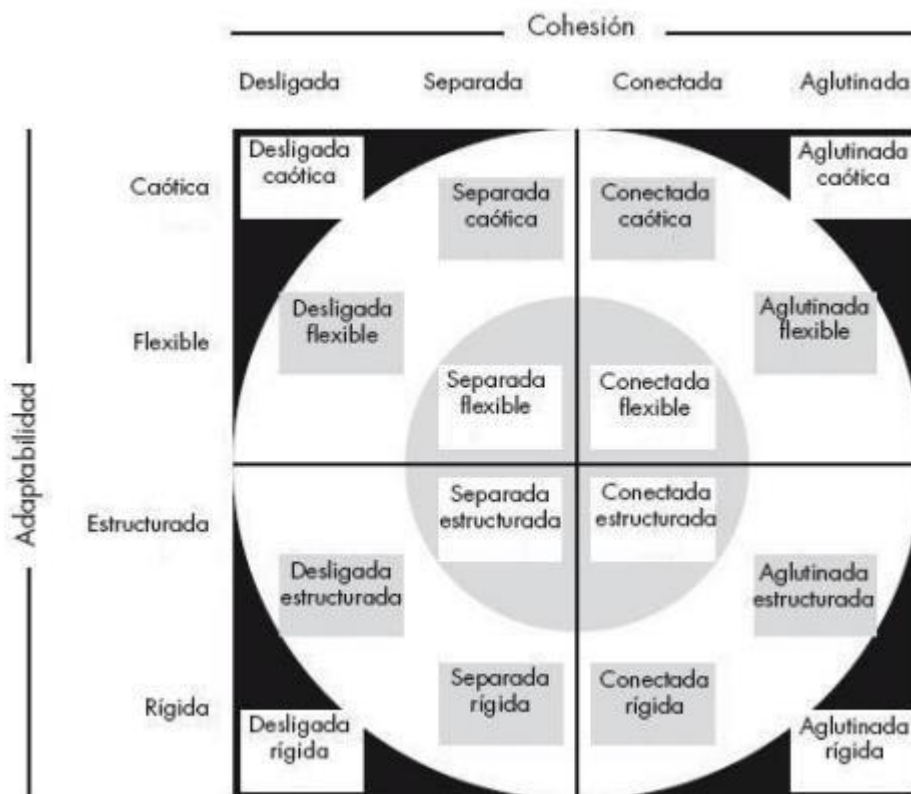
V. Calificación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

VI. Interpretación y diagnóstico.

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se

apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



VII. Clasificación.

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada.
- Flexiblemente conectada.
- Estructuralmente separada.

- Estructuralmente conectada.

b. Medio, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada.
- Flexiblemente amalgamada.
- Caóticamente separada.
- Caóticamente conectada.
- Estructuralmente desligada.
- Estructuralmente amalgamada.
- Rígidamente separada.
- Rígidamente conectada.

c. Extremo, en ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada.
- Caóticamente amalgamada.
- Rígidamente desligada.
- Rígidamente amalgamada.

VIII. Niveles.

1.1 Niveles de cohesión familiar.

2. Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar.

- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros.
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros.
- Falta de cercanía parento-filial.
- Predomina la separación personal.
- Rara vez pasan tiempo juntos.
- Necesidad y preferencia por espacios separados.
- Se toman las decisiones independientemente.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales son vistos a solas.
- Existen intereses desiguales.
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

3. Separada.

- Hay separación emocional.
- La lealtad familiar es ocasional.
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional.
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva.
- Los límites parento-filiales son claros, con cierta cercanía entre los padres e hijos.
- Se alienta cierta separación personal.
- El tiempo individual es importante, pero se pasa parte del tiempo juntos.
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.

- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos.
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

4. Conectada.

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada.
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal.
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas.
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial.
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Los amigos individuales se comparten con la familia.
- Se prefiere los intereses comunes.
- Se prefiere la recreación compartida que la individual.

5. Amalgamada.

- Cercanía emocional extrema.
- Demanda de lealtad a la familia.
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial.
- Falta de límites generacionales.
- Falta de separación personal.
- La mayor parte del tiempo se pasa juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se dan por mandato.

8.2. Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida.

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental.
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa.
- Es autocrática.
- Los padres imponen sus decisiones.
- Los roles están estrictamente definidos.
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

6. Estructurada.

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara vez es severa, siendo predecible sus consecuencias.
- Es un tanto democrática.
- Los padres toman las decisiones.
- Los roles son estables, pero pueden compartirse.
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian.

7. Flexible.

- El liderazgo es igualitario y permite cambios.
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias.
- Usualmente es democrática.
- Hay acuerdo en las decisiones.
- Se comparten los roles.
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

8. Caótica.

- Liderazgo limitado y/o ineficaz.
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias.
- Las decisiones parentales son impulsivas.

- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los mismos.
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

IX. Administración y procedimiento de puntuación.

9. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden aun estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

10. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares

(para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

X. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: Estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESION			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: Estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESION			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en muestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

COHESION			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

**Apéndice G. Ficha técnica del instrumento de evaluación
Escala de autoevaluación de ansiedad (EAA)**

Ficha técnica

Nombre del Instrumento N°2: Escala de autoevaluación de ansiedad (EAA)

Autores: William W. K. Zung

Año: (1978)

Administración: colectividad e individual

Duración: Promedio de 10 minutos

Ámbito de aplicación: Mayores de 12 a más años.

Adaptación española: “Validación estructural de la Escala

Heteroevaluada de ansiedad de Zung (XXVIII Congreso de la

Sociedad Española de Psiquiatría)”. **Descripción:** “Se Percibe un

cuestionario de 20 ítems o relatos, cada uno referido a manifestaciones

características de ansiedad, como síntomas o signos”.

Forma de evaluación: Para una evaluación se asigna su aplicación se les

pide de una manera amable a los encuestados colocar un aspa dentro del

recuadro que el considerem más apropiado.

11. Validez:

Con una correlación entre una puntuación por cada uno de los ítems y el

total de fluctúa entre 0.34 y 0.65.

Apéndice H. Matriz de Consistencia

Tabla 6

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensione s/ Indicadores	Metodología
¿Existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020?	<p>Relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020.</p> <p>Específicos Describir el funcionamiento familiar en pobladores del asentamiento humano, Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020.</p> <p>Describir la ansiedad en pobladores del asentamiento humano, Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020.</p> <p>Dicotomizar el funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores del asentamiento humano, Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020.</p>	<p>Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y la ansiedad en pobladores del asentamiento humano, Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020.</p> <p>H1: existe relación entre funcionamiento familiar y la ansiedad en pobladores del asentamiento humano, Grimaneza Paredes de Nitzuma, 2020.</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Ansiedad</p>	<p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p> <p>Sin dimensiones</p>	<p>El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional.</p> <p>El diseño de investigación fue epidemiológico.</p> <p>El universo son los Pobladores del asentamiento humano Grimaneza Paredes de Nitzuma que cumplan con los criterios de elegibilidad. Por lo que la muestra fue un total de N = 50 pobladores.</p> <p>La técnica para la variable de funcionamiento familiar fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y para la variable de Ansiedad se utilizó la técnica psicométrica.</p> <p>Instrumento: Escala de ansiedad del Dr. William Zung.</p>

