

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL  
SÉPTIMO, OCTAVO Y DÉCIMO CICLO DE DERECHO  
DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE-PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**SULLON CHAVEZ, YESICA PAOLA**

**ORCID: 0000-0002-6545-1502**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000- 0003-2445-9388**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Sullon Chavez, Yesica Paola  
ORCID: 0000-0002-6545-1502

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de María  
ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana  
ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth  
ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina  
ORCID: 0000-0003-0860-4581

**FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

**Presidente**

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

**Miembro**

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios** todopoderoso por brindarme la oportunidad y la dicha de la vida, siempre guiándome y llevándome por el camino del éxito llenándome de fuerzas y así superando cada reto

**A mis padres** por su apoyo incondicional en todo momento brindándome las fuerzas necesarias para continuar, ayudándome en todo lo que fuera posible, siempre dándome consejos y orientación para crecer y ser una mejor persona cada día

**A la Obstetra,** asesora Flor de María Vásquez Saldarriaga por haber confiado en mi persona, por la paciencia, realizando diversas acciones, dando indicaciones para mejorar el trabajo realizado y dándome ánimos en aquellos momentos de crisis, y todas las acciones en dirección de este trabajo de investigación.

*Yesica Sullon*

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019. Fue de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple, diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una muestra de 99 estudiantes universitarios a quienes se les aplicó un cuestionario que tuvo una duración de 20 minutos y se utilizó para evaluar el conocimiento, y uso de los métodos anticonceptivos, además de las características sociodemográficas, la técnica usada fue la encuesta. Los resultados demostraron que el 70,71% de los estudiantes si conocen sobre métodos anticonceptivos, y en relación a su uso el 74, 75% reportaron que si los usan, así mismo los más utilizados fueron los métodos de barrera con el 39,39%. En referencia al lugar más acudido para adquirir los métodos anticonceptivos fue la farmacia (69,70%) y la fuente de información más solicitada fueron las obstetras (29,29%). Por lo tanto, se concluye que los universitarios estudiados si conocen y usan los métodos anticonceptivos.

**Palabras clave:** Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to determine the knowledge and use of contraceptive methods in students of the seventh, eighth and tenth cycle of the Career of Law of the Catholic University of Los Angeles de Chimbote Filial-Piura 2019. It was quantitative, level Simple descriptive, non-experimental cross-sectional design. We worked with a sample of 99 university students who were applied a questionnaire that lasted 20 minutes and was used to assess the knowledge, and use of contraceptive methods, in addition to sociodemographic characteristics, the technique used was the survey. The results showed that 70.71% of the students do know about contraceptive methods, and in relation to their use, 74, 75% reported that if they use them, likewise the most used were the barrier methods with 39.39 %. In reference to the most visited place to acquire contraceptive methods was the pharmacy (69.70%) and the most requested source of information was obstetricians (29.29%). Therefore, it is concluded that the studied university students do know and use contraceptive methods.

**Keywords:** Adolescents, knowledge, contraceptive methods, use

## CONTENIDO

1.-Título de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Hoja de firma de jurado y asesor .....	iii
4.-Hoja de agradecimiento .....	iv
5.-Resumen y abstract .....	v
6.-Contenido .....	viii
7.-Índice de Tablas.....	viii
8.-Índice de Figuras .....	x
9.-Índice de Cuadros .....	xi
I.Introducción .....	1
II.Revisión de la literatura .....	6
2.1 Antecedentes.....	6
2.1.1.Antecedentes Locales .....	6
2.1.2.Antecedentes Nacionales .....	7
2.1.3.Antecedentes Internacionales.....	9
2.2.Bases Teóricas .....	10
2.3.Marco Conceptual: .....	11
III.Metodología.....	20
3.1.Diseño de la investigación:.....	20
3.2. Población y muestra: .....	20
3.2.1.Población .....	20
3.2.2.Muestra.....	21
3.3.Definición y operacionalización de variables .....	22
3.4.Técnicas e instrumentos de medicion:.....	28
3.4.1Técnica.....	28
3.4.2.Instrumentos.....	28
3.5 Plan de análisis.....	30
3.6. Matriz de consistencia:.....	31
3.7. Principios éticos :.....	34
IV.Resultados.....	35
4.1.Resultados.....	35
4.2.Análisis de resultados.....	43
VI.Conclusiones .....	48
Referencias Bibliográficas .....	51
<b>ANEXOS.....</b>	<b>56</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....	35
Tabla 2. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Según Su Clasificación En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....	36
Tabla 3. Uso De Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....	37
Tabla 4. Métodos Anticonceptivos Más Utilizados Según Su Clasificación En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....	38
Tabla 5. Lugar De Adquisición De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....	39



Tabla 6. Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....40

Tabla 7. Características Sociodemográficas De Los Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....41

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Lugar De Adquisición De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....	49
Figura 2. Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos Según Su Clasificación En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Décimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....	50

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivos.....	22
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.....	26
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	31

## I. INTRODUCCIÓN

La anticoncepción es un pilar elemental en la vida de los seres humanos, y los profesionales dedicados a la salud estamos en la responsabilidad de contribuir con información real y actual en lo referente a los métodos anticonceptivos y así lograr generar una necesidad en su uso y en especial que la decisión se de en el momento oportuno, con libertad y responsabilidad para que el acto de la reproducción se produzca en óptimas condiciones de salud y el disfrute de una sexualidad segura y placentera (1). Por lo tanto, los métodos anticonceptivos constituyen herramientas importantes para evitar riesgos de embarazos no deseados y por ende muertes maternas en etapas tempranas, para lo cual se requiere que la información en esta temática sea veraz y científica y que se evidencie en el uso correcto de estos (2).

Las estadísticas actuales informan que han aumentado los embarazos no planificados y que estos desencadenan toda una problemática en la salud en especial de la salud sexual y reproductiva y que genera consecuencias sociales de corto y largo plazo, que afecta muchas veces el bienestar, tranquilidad y proyectos de vida de muchas jóvenes, ya que el hecho de enfrentar un embarazo, no solo se producen consecuencias negativas en lo biológico, familiar, económico, social, y de educación; sino que también ocasionará dificultades en su salud que puede ocasionar muertes que pueden ser evitables (3).

A nivel nacional, es importante presentar los datos proporcionados por la Encuesta Demográfica y de Salud familiar (ENDES) del 2016 y 2017 que menciona que la residencia repercute en el tipo de método anticonceptivo que usan, en las mujeres del área urbana predomina el uso de los métodos modernos (56.6%), sin

embargo, en las de procedencia rural es predominante el uso de métodos tradicionales con 28.1%. y son proporcionados por el sector público con el 53.6% frente al sector privado que reporta el 45.6%. Por lo tanto, es de interés considerar que la conducta que se manifiesta en los diferentes grupos poblacionales ante los métodos anticonceptivos es un tema de debate a nivel mundial, no solo por las repercusiones de salud que puede generar como enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y abortos, sino además por lo que puede generar socialmente, económicamente y de salud (4).

Los estudiantes universitarios no toman conciencia sobre la importancia de los métodos anticonceptivos lo que repercute en la toma de decisiones erróneas y no disfrutar de una vida sexual reproductiva libre sin riesgos. Es de suma importancia producir conciencia social universitaria e implementar estrategias que apoyen el futuro con planes de vida y oportunidades sociales, sin asumir responsabilidades para la que aún no están preparados (5).

A nivel regional es interesante hacer hincapié en lo que informa la Dirección Regional de Salud en el 2017 (6), que más del 50% usa anticonceptivos hormonales, el 14.5% de barrera, y solo el 0.4% dispositivo intrauterino 0.4% y el 0.0% definitivos. Entonces, estos datos reflejan que se conocen de manera muy general los métodos anticonceptivos, por lo que se describe que hay una diferencia entre el conocimiento y su utilización y que el conocimiento correcto va de la mano con la salud sexual.

La contextualización de las diversas situaciones generan el interés realizar la presente investigación en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019 que según datos no oficializados proporcionados por autoridades representativas de la carrera profesional mencionan la importancia de impartir educación sexual que se aboque al aprendizaje de los métodos anticonceptivos que repercutan en su uso correcto y de esta manera las relaciones coitales se ejerzan de manera protegida, y sin riesgo a contagio de una ITS o VIH/SIDA y un embarazo no deseado.

Ante la realidad expuesta es de interés plantearse la siguiente interrogante: ¿Qué conocimiento y uso de métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del séptimo, octavo y decimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019?

Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, (b) Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, (c)

Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, (d) Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, (e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, (f) Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, (g) Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.

Por lo tanto, la presente investigación se justifica en razón que los resultados aportarán en el fortalecimiento de los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y su uso para que en forma autónoma cada uno de ellos pueda iniciar de manera responsable y constructiva su vida coital, en el momento adecuado ya lo considere antes o después del matrimonio. En tanto si se sigue evitando hacer una sexualidad abierta, basada en la verdad y centrada en actitudes y conocimiento para una sexualidad responsable obtendremos generaciones a futuras que tengan una salud superior a las de nuestras generaciones anteriores, y así lograr un proyecto de vida mejor

El estudio considera una metodología de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple, diseño no experimental. Se realizó en una población de estudiantes universitarios de la Carrera Profesional de Derecho del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Piura, eligiendo una muestra de 99 alumnos a quienes se les aplicó un cuestionario para la identificación del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del estudiante.

Dentro de los resultados se demostró que el 70,71% de los estudiantes si conocen sobre métodos anticonceptivos, y en relación a su uso el 74, 75% reportaron que, si los usan, así mismo los más utilizados fueron los métodos de barrera con el 39,39%. En referencia al lugar más acudido para adquirir los métodos anticonceptivos fue la farmacia (69,70%) y la fuente de información más solicitada fueron las obstetras (29,29%).



## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Locales

Aguilera M. (7) en Piura 2017, en su tesis Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años de la Institución Educativa Jorge Basadre - Piura año 2015. Se planteó en una muestra de 112 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario sobre métodos anticonceptivos y características sociodemográficas, aplicando la técnica de la encuesta. Los resultados evidencian que el 44,64 % de los encuestados tienen como fuente de información al internet sobre métodos anticonceptivos, un 37,5% a los amigos y solo un 17,86% a un profesional de la salud.

Castillo A. (8) Piura 2017, en su estudio de nivel cuantitativo y tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, denominado Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura 2016, quien utilizó una muestra de 200, obtuvo que las edades de la población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años de edad teniendo la mayor representación la edad de 22 años con el 47%, asimismo el 55 % son del sexo masculino. En lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, predominando que el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales. De los que han tenido relaciones la edad más frecuente de inicio se encuentra en el rango de 19-21 años con 43,1%; mientras que en su totalidad consideran que el 98% son heterosexual.

Angulo E. (9) en Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Piura - mayo 2018. Fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se aplicó la técnica de la encuesta y se planteó una muestra de 265 adolescentes, se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y de características sociodemográficas.

Como principal resultado, el 50.94% tiene nivel de conocimiento global “Regular” sobre métodos anticonceptivos. Además, el de mayor conocimiento fue el de “Barrera”, con un 23.77% “Bueno” y un 55.09% “Regular”; los de conocimiento “Deficiente” fueron los “Hormonales” y los “DIU”, con un 73.58% y un 72.08% respectivamente; finalmente, los “Definitivos” tuvieron un 47.17% de “Deficiente”. Se observa que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

### **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

Macedo J, Álvaro C, Rojas A. (10), en Perú en 2016, en su investigación titulada Nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos-2016, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes. Se realizó un estudio de tipo descriptiva, diseño no experimental y de corte transversal, la muestra fue de 404 estudiantes, se les realizó una encuesta de 20

preguntas dando como resultado que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de primero al décimo ciclo fue nivel medio de 56.9% y el más bajo de 11.1%. concluyendo que la mayoría de estudiantes tiene conocimiento medio de los métodos anticonceptivos. (12)

Yalta J. (11) en Perú 2017 en su tesis Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. El estudio fue de tipo analítico, correlacional. La muestra está constituida por alumnos de primer y segundo año matriculados en el periodo académico 2016 II de la Escuela Profesional de Obstetricia. Resultados: El 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. De la totalidad de los estudiantes de Obstetricia, el 64.3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora anticonceptiva con un 42,4%, seguido del preservativo con un 34,9%.

Ayay Y, Infante L. (12) Perú 2018, en su investigación Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. Su enfoque metodológico enfatizo un estudio de tipo descriptiva, transversal, prospectivo; la población estuvo constituida por todos los estudiantes de la Universidad y la muestra de 250, que cumplieron con los criterios de inclusión. Con respecto a las características sociodemográficas, se encontró que el 60% son del sexo femenino; el 81% de estudiantes, están comprendidos entre las edades de 16 a 24 años, entre hombres y mujeres; 74%

profesa la religión católica; 52% tienen residencia rural; 82% son solteros; 20% representan a la Carrera de Derecho.

### **2.1.3 Antecedentes Internacionales**

Alfonso D. (13) en Colombia 2016, en su estudio conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016. Fue de tipo cuantitativo, descriptivo de corte trasversal, se trabajó con encuesta semiestructurada en una muestra poblacional de 128 estudiantes de edades entre 18 y 26 años, de programas académicos de ciencias de la salud en el primer semestre de 2016. Resultados demostraron que los encuestados dicen utilizar actualmente un MAC el 36.7% (n=22) utiliza el preservativo o condón, mientras que el 23.3% utiliza las píldoras como MAC, es de resaltar que el 1.7% (n=1) tiene como método el coito interrumpido. el 75% de los estudiantes encuestados conoce más de 7 métodos AC, siendo los más conocidos las píldoras y el condón con un 98%. Se muestra un gran porcentaje (35%) sobre la fuente de información más importante es la universidad, seguido con un 15 % de importancia sobre la familia y un 11% del colegio.

Olmas M. (14) Argentina 2016, en su tesis titulada Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de córdoba. Fue un estudio de tipo descriptivo y transversal la muestra estuvo conformada por 557 estudiantes de medicina del primer al quinto año. Los resultados obtenidos fueron: Un 57% de los estudiantes del primer año si conoce

sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 43% no conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y en quinto año un 43% de los estudiantes si tiene conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 57% no tienes conocimiento sobre el uso de estos métodos.

Cortes J. (15) en Ecuador 2019, en su investigación titulada Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas realizó un estudio descriptivo, cuanti-cualitativo, de diseño no experimental, de corte transversal, en una población de 82 estudiantes. Se aplicó una encuesta de 10 preguntas donde se obtuvo que el 85 % si ha recibido información sobre los métodos anticonceptivos y el 15% desconoce.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1 Teorías del conocimiento**

- **Teoría del racionalismo:**

Platón refiere que los sentidos no pueden procurarnos un verdadero saber, sino una mera opinión, debido a que el mundo de la experiencia está en un continuo cambio (16).

- **Teoría del empirismo:**

Hobbes en su teoría enfatiza el papel de la experiencia y de la percepción sensorial en la formación de ideas. Para que el conocimiento sea válido, debe ser probado a través de la experiencia, que de esta forma se transforma en la base de todos los conocimientos (16).

- **Teoría del aprendizaje significativo:**

Según Ausubel la estructura de los conocimientos previos condiciona los nuevos conocimientos y experiencias, y éstos, a su vez, modifican y reestructuran aquellos. Los nuevos conocimientos se incorporan en forma sustantiva en la estructura cognitiva del alumno (16).

- **Teoría del constructivismo:**

Según Piaget, el conocimiento se adquiere a través de herramientas con las cuales se puedan originar los propios conocimientos para solucionar un problema, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y así siga adquiriendo conocimiento (16).

- **Teoría del constructivismo social:**

Vygotsky sostiene que el conocimiento se constituye como un proceso de interacción entre la persona y la cultura social (16).

## **2.3. Métodos Anticonceptivos**

### **2.3.1 Métodos Anticonceptivos.**

#### **2.3.1.1 Definición:**

El Ministerio de Salud (MINSA) define: Los métodos anticonceptivos son todos aquellos mecanismos utilizados voluntariamente, por el hombre, la mujer o la pareja, idealmente de común acuerdo, con el fin de evitar la concepción. Los métodos anticonceptivos varían según el momento de uso, aplicación, forma y eficacia, mecanismo de acción, entre otros (17).

No existe método anticonceptivo ideal, todo dependerá de lo que requiere la pareja como expectativa a su reproducción en tiempo y cantidad y además estará

en función a las características de cada método , por lo tanto es importante que estos sean entregados por personal de salud especializado en la materia para que el método de elección sea el correcto y se le dé un uso adecuado. Estos se dividen en: (17)

#### ❖ **Métodos de Barrera**

Los métodos de barrera son aquellos que mecánicamente o químicamente impidiendo la entrada del semen hacia la vagina, estos métodos son de eficacia moderada por las ventajas que posee (18).

##### ➤ **Preservativo masculino:**

Es eficaz y el más elegido por los usuarios, es una funda de latex, que se adapta al pene y esta lubricado y en la punta tiene forma de teta para que ahí se deposite lo que se eyacula, se debe tener mucha precaución en la forma correcta de colocarlo para evitar que se rompa (18).

##### ✓ **Características:**

- Es un método eficaz, si se usa correctamente.
- Pocos efectos colaterales (alergia al látex).
- De fácil obtención y bajo costo.
- No requiere examen ni prescripción médica.
- Fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción.
- Su uso correcto otorga doble protección: protege de embarazos no planificados y del riesgo de adquirir Infecciones de Transmisión Sexual /VIH-SIDA y HTVL1.

-Depende del usuario, requiere una motivación constante.

-Puede mejorar la relación sexual cuando su colocación es parte del juego sexual.

-No debe ser usado simultáneamente con el condón femenino (17).

✓ **Forma de uso:**

-Asegurarse de la integridad de la estructura del producto (ver si está deteriorado o roto o con pérdida de turgencia del mismo).

-Verificar la fecha de manufactura en el sobre, no deberá ser mayor de cinco años.

-Usar un condón o preservativo nuevo en cada relación sexual y colocarlo desde la erección antes de la penetración (coito).

-Cada condón se usa una sola vez, si tuviera otra relación sexual use otro condón.

-Si fuera necesario, se puede usar lubricantes solo a base de agua y no oleosos.

-Se debe retirar antes que el pene pierda la erección, envolviéndolo en papel higiénico sin amarrarlo.

-Eliminar el condón en depósitos que eviten que otras personas puedan estar en contacto con el mismo (17).

➤ **Preservativo Femenino:**

A diferencia del condón masculino estos métodos son menos utilizados, los dos tienen la misma tasa de falla. Consiste en una funda de poliuretano que cubre la



cavidad vaginal, está constituido por un anillo flexible en los extremos : uno de ellos es cerrado, se introduce en la vagina y cubre el cuello uterino ; el otro, más grande y abierto y protege lo labios externos (18).

✓ **Uso del preservativo femenino:**

Verificar fecha de vencimiento, y que esté totalmente sellado. Se debe abrir de forma correcta sin utilizar objetos que puedan dañarlo. Para su colocación el anillo cerrado del preservativo se debe coger entre los dedos pulgares y medio, para darle la forma de ocho; y debe y ser introducido lo más profundo posible y lo único que quedará en parte externa es el otro anillo para cubrir totalmente la vulva y periné. Se debe verificar antes de empezar el acto coital que el condón cubra toda la vagina. Asegurar que el condón este cubriendo de manera perfecta la vagina antes y durante el coito sexual. Utilización de condón en cada acto sexual que se mantenga (18).

✓ **Ventajas:**

- Brinda protección en el acto coital a la pareja.
- Se puede introducir 8 horas antes de iniciada la relación coital.
- No es necesario que sea indicado por médico con receta.
- Entre otros beneficios también protege contra la ITS y se puede utilizar con la menstruación (18).

❖ **Métodos Hormonales.**

Estos métodos contienen hormonas esteroides, y son considerados de mucha eficacia y seguridad contra un embarazo (18).

➤ **Anticonceptivos Orales Combinados (AOC):** Son aquellos que

contienen estrógeno y progestágeno y son de vía oral (17).

➤ **Mecanismos principales de acción:**

- Tienen función anovulatoria.
- Espesan el moco del cervix (17).

➤ **Características:**

- Muy eficaces
- Su uso correcto depende de la mujer.
- Debe estar motivada y ser puntual con la toma diaria.
- No necesita de examen ginecológico salvo que se presuma una patología que contraindica su uso.
- A penas se deja de tomar vuelve inmediatamente la fertilidad.
- No es contraindicación la edad ni el número de hijos.
- Aporta con mejorar la cantidad del sangrado y es útil en casos de anemia y disminuye además el dolor en la menstruación.
- Aporta contra el cáncer de ovario y de endometrio.
- Aporta en disminuir la enfermedad benigna de mamas (17).

➤ **Forma de uso:**

- Toma diaria.
- Entre el primero y el quinto día del ciclo menstrual.
  - En caso de iniciarse la toma después del quinto día, se debe brindarse un método de respaldo, ejemplo: método de barrera.
- La puérpera que no está lactando, puede empezar a partir de la sexta semana.

- En mujeres que están amamantando empezar el inicio hasta los seis meses.
- En el postaborto se puede iniciar entre el primero y quinto día pos intervención (17).

➤ **Anticonceptivos hormonales combinados de depósito:** Inyectable combinado: Son aquellos que poseen estrógeno y progestágeno.

✓ **Mecanismos de acción:**

- Impiden la unión del óvulo con el espermatozoide.
- Vuelve más espeso el moco del cérvix que impide la motilidad de los espermatozoides (17)

✓ **Características:**

- Son eficaces y de efecto rápido
- No interfiere la edad ni los hijos que tenga
- No requiere un examen ginecológico antes de su uso.
- Brinda cierta protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria (EPI).
- No altera la frecuencia del acto coital (17).

✓ **Forma de uso:**

Administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea o deltoides sin realizar masaje post aplicación, técnica de la Z (17).

Primera dosis:

- Entre el primer a quinto día del ciclo menstrual.

- La puérpera que no está lactando, puede empezar a partir de la sexta semana.
- En mujeres que están amamantando diferir el inicio hasta los seis meses
- En el post aborto se puede iniciar entre el primero y quinto día post intervención (17).

➤ **Inyectables solo de progestina, acetato de medroxiprogesterona de depósito y enantato de noretisterona:** Son aquellos que contienen sólo progestágeno:

✓ **Mecanismos de acción:**

- Espesa el moco del cérvix y no deja que ingresen los espermatozoides.
- Anovulatorio en 50% (17).

❖ **Dispositivo Intrauterino (DIU)**

Es un pequeño dispositivo que se inserta en el útero de la mujer por un profesional de salud. La duración de la protección para evitar un embarazo es hasta 12 años. Importante: Eficacia de 99.9%. No interfiere con el acto sexual. No protege contra una Infección de Transmisión Sexual (ITS) y VIH (19).

✓ **Características:**

- Eficacia de 99.9%.
- No interfiere con el sexo.
- Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas).
- Brinda protección de tres a cinco años.

- Permite un rápido retorno a la fecundidad al ser extraído.
- No requiere un examen pélvico previo a su uso; aunque es ideal que se realice un examen médico antes de iniciarlo, este examen puede ser diferido a cualquier otra consulta, dentro del objetivo de mejorar la salud reproductiva de la mujer.
- No afecta la lactancia (19).

❖ **Métodos definitivos.**

➤ **Esterilización femenina**

Es un método anticonceptivo definitivo y consiste en una intervención quirúrgica electiva, de complejidad intermedia cuyo objetivo es impedir la unión de espermatozoide con el óvulo al nivel de la trompa con el fin de evitar la fertilización (20).

✓ **Mecanismo de acción:**

Es la oclusión y sección de las trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el óvulo (20).

✓ **Ventajas:**

- No necesita que frecuentemente se revise
- La hospitalización es corta
- Tiene efecto instantáneo (20).

✓ **Desventajas:**

- Es un método para toda la vida
- Los factores culturales y psicológicos son influyentes para la decisión (20).

➤ **Esterilización masculina**

Es procedimiento quirúrgico relacionado con el corte y ligación de los conductos deferentes para evitar que el semen salga espermatozoides. Es una técnica muy segura, se usa anestésica local y es ambulatorio (20).

✓ **Ventajas:**

- El procedimiento se puede realizar en cualquier momento cuando se esté convencido
- Es un procedimiento rápido muy sencillo y de recuperación inmediata (20).

### III.METODOLOGÍA

#### 3.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación será correlacional, no experimental, transversal.

#### ESQUEMA

M → O → X

**Donde:**

**M:** es la muestra estudiada

**O:** Observación

**X:** Nivel de conocimientos y Uso

#### 3.2. Población y Muestra:

##### 3.2.1. Población:

La población muestral estuvo constituida por 99 estudiantes pertenecientes al séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculadas en el semestre académico 2019-02.

### **3.2.2. Muestra:**

La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019 y que cumplieron los criterios de selección.

#### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **-Inclusión:**

- Estudiantes del séptimo, octavo y decimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019y que asistieron en el período de estudio.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

##### **-Exclusión:**

- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Derecho de Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.



### 3.3. Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p><b>CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS</b></p>	<p>Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (21).</p>	<p>Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
		<p>Conocimiento según clasificación de los de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los Métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos ( con 1 pregunta). Se considero según baremación percentilica:                      Conoce (1 punto)                      No Conoce (0 puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>

<p><b>USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS</b></p>	<p>Acción de utilizar de manera consciente y responsable algún método anticonceptivo, elegido voluntariamente de acuerdo a un conocimiento pleno de las características del método y la fisiología del cuerpo, en el marco de un desarrollo saludable de la sexualidad humana (22).</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si Usa</li> <li>• No Usa</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	---	---	--	--	----------------------------

<b>LUGAR DE ADQUISICIÓN</b>	Lugar de atención para la población donde se puede adquirir un método anticonceptivo (23)	Lugar de Adquisición	Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienda</li> <li>• Farmacia</li> <li>• Establecimiento de salud</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal
-----------------------------	---	----------------------	--	---	------------------------

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b></p>	<p>Se refiere a diversos medios que proporcionan datos útiles con información importante para satisfacer una demanda de información o conocimiento a un individuo (23).</p>	<p>Fuente de Información</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada con las fuentes sobre métodos anticonceptivos proporcionada al estudiante para adquirir información sobre los métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amigos</li> <li>• Padres/familiares</li> <li>• Obstetra</li> <li>• Farmacéutico</li> <li>• Internet/redes sociales</li> <li>• Ninguna de las anteriores</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
--------------------------------------	---	------------------------------	---	---	--------------------------------

**Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas**

<b>EDAD</b>	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (23).	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón
<b>ESTADO CIVIL</b>	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (23).	Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltera</li> <li>• Casada</li> <li>• Conviviente</li> <li>• Viuda</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>CONVIVENCIA</b>	Acción de compartir con otra persona diferente (23).	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papas</li> <li>• Hermanos</li> <li>• Tíos</li> <li>• Abuelos</li> <li>• Pareja</li> <li>• Solo</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>DEPENDENCIA ECONOMICA</b>	Situación de económica de una familia (23).	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papas</li> <li>• Hermanos</li> <li>• Tíos</li> <li>• Abuelos</li> <li>• Pareja</li> <li>• Solo</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal

<b>OCUPACIÓN</b>	Actividad que ha realizado el encuestado durante los treinta últimos días (23).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo estudia</li> <li>• Estudia y trabaja</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>RELIGIÓN</b>	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (24).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católica</li> <li>• Cristiana</li> <li>• Testigo de jehová</li> <li>• Adventista</li> </ul>	Cualitativa Nominal

### **3.4. Técnica e Instrumentos de medición**

#### **3.4.1. Técnica:**

Se utilizó la técnica de la encuesta

#### **3.4.2. Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Conoce: 8 puntos

–No Conoce: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

-La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2)



### **3.5. Plan de Análisis**

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

### 3.6. Matriz de Consistencia

**Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019?</p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.</li> <li>Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.</li> </ul>	<p>➤ <b>Variables principales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</li> <li>-Uso sobre métodos anticonceptivos.</li> </ol> <p>➤ <b>Variables Secundarias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Edad</li> <li>Estado civil</li> <li>Convivencia</li> <li>Dependencia económica</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.</li> <li>• Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.</li> <li>• Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.</li> <li>• Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.</li> <li>• Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.</li> </ul>	e) Ocupación d) Religión	
<b>TIPO, NIVEL Y DISEÑO</b>	<b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>TÉCNICA E INSTRUMENTOS</b>	<b>PLAN DE ANÁLISIS</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple.</li> <li>• <b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación no experimental, transversal.</li> </ul>	<p><b>Población:</b> La población estuvo constituida por 99 estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, y que cumplieron los criterios de selección.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, y que cumplieron los criterios de selección.</p>	<p><b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características socio demográficas y sexuales.</li> <li>• Conocimiento</li> <li>• sobre métodos anticonceptivos</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>
--	--	--	---

### **3.7. Principio Éticos**

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

## IV.RESULTADOS

### 4.1 Resultados

Tabla 1. Conocimiento Global Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.

Conocimiento	n	%
No Conoce	29	29,29
Conoce	70	70,71
Total	99	100,00

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

Se reportó en la población estudiantil que fue parte de la muestra que el 70,71% conocen sobre métodos anticonceptivos, seguido del 29,29% que no conoce.

Tabla 2. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Según Clasificación En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.

Conocimiento MAC	Barrera		Hormonal		Quirúrgicos	
	n	%	n	%	n	%
Conoce	80	80,81	75	64,10	64	64,65
No Conoce	19	19,19	51	35,90	35	35,35
Total	99	100,00	99	100,00	99	100,00

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

Se identificó que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes fueron los métodos de barrera (80,81%), mientras que el 64,65% refieren conocer los métodos quirúrgicos, seguido del 64,10% que se reportaron los métodos hormonales.

Tabla 3. Uso Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.

Uso MAC	n	%
Usa	74	74,75
No Usa	25	25,25
Total	99	100,00

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

En su mayoría con el 74,74% de los estudiados usan los métodos anticonceptivos, mientras que el 25,25% reportan que no usan.



Tabla 4. Métodos Anticonceptivos Mas Utilizados Según Clasificación En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.

Uso	n	%
Métodos de barrera	49	49,50
Métodos hormonales	25	25,25
No usa	25	25,25
Total	99	100,00

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

En los encuestados se pudo determinar que los métodos de barrera son los más utilizados (49,50%). y el 25,25% los métodos hormonales.

Tabla 5. Lugar de Adquisición de Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.

Lugar de adquisición	N	%
Tiendas	3	3,03
Farmacias	69	69,70
Establecimiento de salud	19	19,19
Otros	8	8,08
Total	99	100,00

**Fuente: Instrumentos de Recolección de Datos**

El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos preferido por el grupo de estudio fueron las farmacias con el 69,70%, seguido de los establecimientos de salud con una minoría del 19,19%.

Tabla 6. Fuente de Información más Solicitadas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.

Fuente de Información	N	%
Amigos	11	11,11
Padres/familia	13	13,13
Obstetra	29	29,30
Farmacéutico	14	14,14
Internet/redes sociales	32	32,32
Ninguna	0	00,00
Total	99	100,00

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

Se evidencia que el 32,32% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de la Internet/redes sociales, seguido del 29,30% le proporciona el /la obstetra.

Tabla 7. Características Sociodemográficas En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.

		n	%
Edad	15 - 19	6	6,06
	20 - 24	35	35,35
	25 - 34	58	58,59
	34 - 49	00	,00
Estado civil	Soltera	80	80,81
	Conviviente	7	7,07
	Casada	12	12,12
Convivencia	Papas	51	51,52
	Hermanos	4	4,04
	Tíos	3	3,03
	Abuelos	1	1,01
	Pareja	16	16,16
	Sola	11	11,11
	Otros	13	13,13
Dependencia	Papas	41	41,41
	Hermanos	2	2,02
	Tíos	0	00,00
	Abuelos	0	0,00
	Pareja	8	8,08
	Sola	34	34,34
	Otros	14	14,14
Ocupación	Solo estudia	30	30,30
	Estudia y trabaja	69	69,70
Religión	Católica	73	73,74
	Cristiana	13	13,13
	Testigo de jehová	2	2,02
	Adventista	2	2,02
	No creyente	9	9,09
	Total	99	100,00

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

Se determina como edades predominantes los 25 a 34 años (58,59%), solteros con el 80,81%, un 51,52% y 41,41% convive y depende sus padres respectivamente, el 69,70% estudian y trabajan, mientras que el 73,74% son católicos.

## 4.2 Análisis de resultados

La anticoncepción es un pilar elemental en la vida de los seres humanos, y los profesionales dedicados a la salud estamos en la responsabilidad de contribuir con información real y actual en lo referente a los métodos anticonceptivos y así lograr generar una necesidad en su uso y en especial que la decisión se de en el momento oportuno, con libertad y responsabilidad para que el acto de la reproducción se produzca en óptimas condiciones de salud y el disfrute de una sexualidad segura y placentera (1).

Por lo que es importante reportar los resultados de la presente investigación, en donde se encontró en la Tabla 1 el 70,71% conocen sobre métodos anticonceptivos, seguido del 29,29% que no conoce. Resultados que se asemejan a los Cortes J. (15) en Ecuador 2019, en su investigación titulada Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas realizó un estudio descriptivo, cuanti-cualitativo, de diseño no experimental, de corte transversal, en una población de 82 estudiantes. Se aplicó una encuesta de 10 preguntas donde se obtuvo que el 85 % si ha recibido información sobre los métodos anticonceptivos y el 15% desconoce.

Estos resultados son el resultado que en su mayor parte la población estudiada son jóvenes tempranos y jóvenes tardíos donde priman necesidades de desarrollo personal, por eso la importancia que tienen los métodos anticonceptivos para ellos como herramientas necesarias para evitar riesgos de embarazos no deseados y por ende muertes maternas en etapas tempranas y que pueden ser evitables, en tal sentido se requiere que la información en esta temática sea veraz y científica y que se evidencie en el uso correcto de estos (2). Y de esta manera evitar embarazos no

planificados que generan consecuencias sociales de corto y largo plazo, que afecta muchas veces el bienestar, tranquilidad y proyectos de vida de muchas jóvenes, ya que el hecho de enfrentar un embarazo, no solo se producen consecuencias negativas en lo biológico, familiar, económico, social, y de educación (3).

En la Tabla 2, se identifico que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes fueron los métodos de barrera (80,81%), mientras que el 64,65% refieren conocer los métodos quirúrgicos, seguido del 64,10% que se reportaron los métodos hormonales. Resultados parecidos Angulo E. (9) en Piura 2018, como principal resultado, el 50.94% tiene nivel de conocimiento global “Regular” sobre métodos anticonceptivos. Además, el de mayor conocimiento fue el de “Barrera”, con un 23.77% “Bueno” y un 55.09% “Regular”.

Estos resultados, por lo tanto. hacen pensar que es interés que en los estudiantes universitarios se produzca conciencia social universitaria e implementar estrategias que apoyen el futuro con planes de vida y oportunidades sociales, sin asumir responsabilidades para la que aún no están preparados (5). Si bien, es satisfactorio que conocen sobre los métodos anticonceptivos en especial los de barrera, el hecho de ser un grupo poblacional que en su mayor proporción ya mantienen relaciones coitales debe ser prioritario el informarse sobre métodos de larga duración que aporte en una protección de alta eficacia y de uso prolongado y así evitar olvidos o no contar con el método en el momento del acto coital aumentando el riesgo de un embarazo no deseado.

En la Tabla 3, se muestra que en su mayoría con el 74,74% de los estudiados usan los métodos anticonceptivos, mientras que el 25,25% reportan que no usan.

Resultados que se contradicen a los Yalta J. (11) en Perú 2017 que encontró que de la totalidad de los estudiantes de Obstetricia, el 64.3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora anticonceptiva con un 42,4%, seguido del preservativo con un 34,9%.

Frente a los resultados encontrados se ha de suponer que estos son producto del rango de edades a que pertenecen este grupo estudiado, donde sus prioridades son el desarrollo personal y profesional , además se trabaja en proyectos a futuro que no alteren el bienestar, tranquilidad que obstaculicen sus metas u objetivos, ya que el hecho de enfrentar un embarazo , no solo se producen consecuencias negativas en lo biológico, familiar, económico, social, y de educación; sino que también ocasionará dificultades en su salud que puede ocasionar muertes (3).

En los encuestados se pudo determinar que los métodos de barrera son los más utilizados (49,50%). y el 25,25% los métodos hormonales (Tabla 4). Resultados que se asemejan a los de Alfonso D. (13) en Colombia 2016, demostró que los encuestados dicen utilizar actualmente un MAC el 36.7% (n=22) utiliza el preservativo o condón, mientras que el 23.3% utiliza las píldoras como MAC, es de resaltar que el 1.7% (n=1) tiene como método el coito interrumpido.

Al considerar que no existe método anticonceptivo ideal, todo dependerá de lo que requiere la pareja como expectativa a su reproducción en tiempo y cantidad y además estará en función a las características de cada método, por lo tanto es importante que estos sean entregados por personal de salud especializado en la materia para que el método de elección sea el correcto y se le dé un uso adecuado. Por lo tanto, es importante estar convencidos en que si usan los métodos estos se manejen de la



forma correcta para así evitar fallas en el método y se culmine con un embarazo no deseado.

El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos preferido por el grupo de estudio fueron las farmacias con el 69,70%, seguido de los establecimientos de salud con una minoría del 19,19% (Tabla 5). Resultados similares a los de Angulo E. (9), que observo que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

Estos resultados pueden ser el reflejo de la necesidad que tienen las personas de evitar barreras que limiten la atención, considerando a la farmacia como un medio de despacho inmediato, evitando así el tiempo y la demora que genera el conseguir ser atendido, lo que debería ser ideal para informarse de manera veraz y completa antes de adquirir un método anticonceptivo que se adecue a cada caso ya que esta elección de uno u otro dependerá de múltiples factores, como son la frecuencia de las relaciones, la edad, las preferencias personales y así evitar falla del método o deserción.

En la Tabla 7, se evidencia que el 32,32% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de la Internet/redes sociales, seguido del 29,30% le proporciona el /la obstetra. Resultados que se asemejan a los de Aguilera M. (7) Piura 2015. Lo resultados evidencian que el 44,64 % de los encuestados tienen como fuente de información al internet sobre métodos anticonceptivos, un 37,5% a los amigos y solo un 17,86% a un profesional de la salud.

Según los resultados encontrados es de preocupación en el sentido que en los medios de comunicación no toda la información que se propaga es correcta y veraz provocando que la información que se difunde pueda ser errónea, poco confiable y limitados en temas de sexualidad, por lo tanto, se hace necesario la intervención de profesionales capacitados en dicha temática que aporte en el ejercicio de una sexualidad placentera y segura.

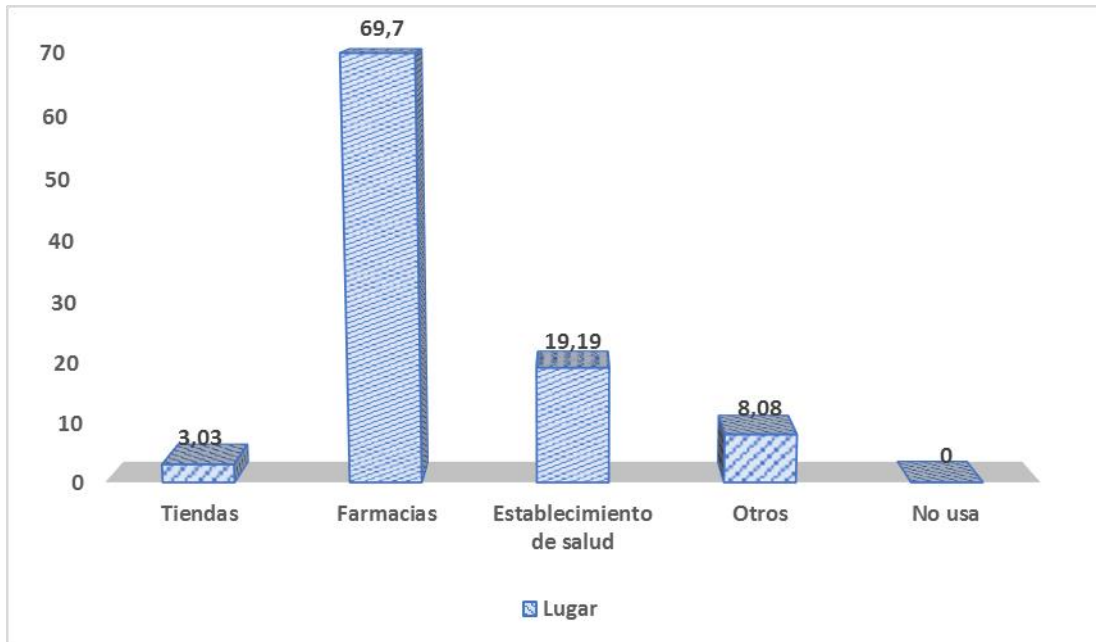
Se determina como edades predominantes los 25 a 34 años (58,59%), solteros con el 80,81%, un 51,52% y 41,41% convive y depende sus padres respectivamente, el 69,70% estudian y trabajan, mientras que el 73,74% son católicos. Resultados similares a los de Castillo A. (8) Piura 2017, que encontró en lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, predominando que el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales. De los que han tenido relaciones la edad más frecuente de inicio se encuentra en el rango de 19-21 años con 43,1%; mientras que en su totalidad consideran que el 98% son heterosexual.

Considerando las características encontradas en el grupo poblacional estudiado se hace importante evitar que un embarazo no planificado interrumpa proyectos de vida y por tal razón, se debe trabajar en una educación sexual libre de tabúes, prejuicios que constituyan barreras e impiden proporcionar una información de manera abierta y completa y así evitar que se conviertan en un grupo vulnerable a sufrir daños en su salud sexual y reproductiva.

## V.CONCLUSIONES

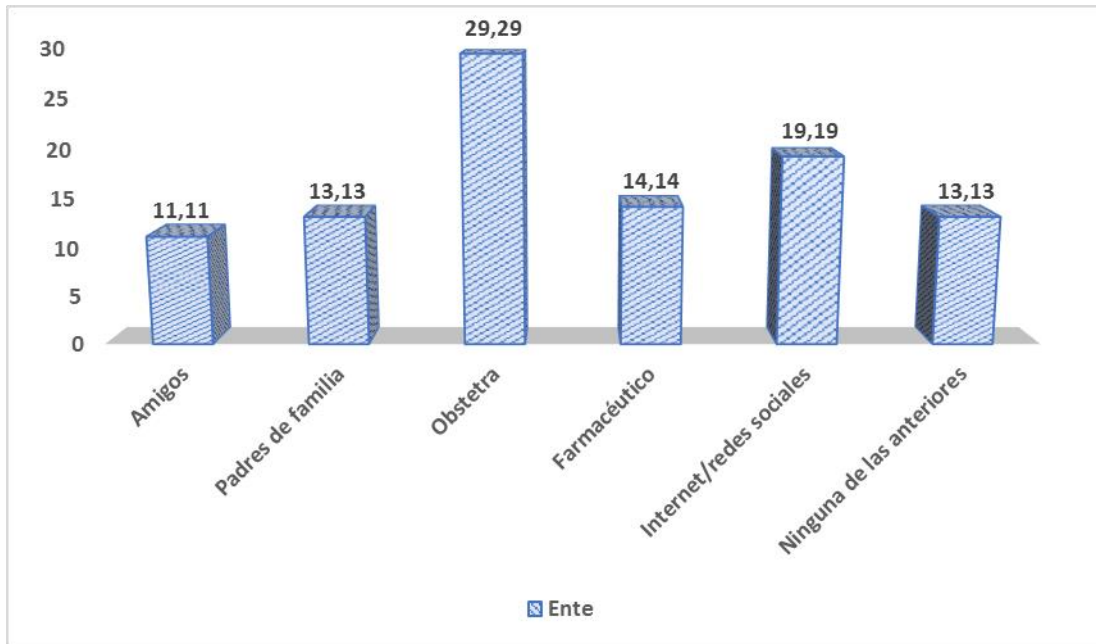
- Se reportó en la población estudiantil que fue parte de la muestra que el 70,71% conocen sobre métodos anticonceptivos.
- Se identificó que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes fueron los métodos de barrera (80,81%).
- Se demostró el 74,74% de los estudiados usan métodos anticonceptivos.
- Se pudo determinar que más utilizados fueron los métodos de barrera con el 49,50%.
- El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos preferido por el grupo de estudio fueron las farmacias con el 69,70%.
- Se evidencia que el 32,32% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de la Internet/redes sociales.
- Se determina como edades predominantes los 25 a 34 años (58,59%), solteros con el 80,81%, un 51,52% y 41,41% convive y depende sus padres respectivamente, el 69,70% estudian y trabajan, mientras que el 73,74% son católicos.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



*Figura 1:* Lugar De Adquisición De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019

Fuente: Tabla 5



*Figura 2:* Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019

Fuente: Tabla 6

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.-Perú 21. [Página en internet]. Perú a la cola de Latinoamérica en uso de anticonceptivos modernos; C2018 [Fecha de actualización 28 abr 2018; citado 29 sep 2019]. Disponible en:

<https://peru21.pe/peru/peru-cola-latinoamerica-anticonceptivos-modernos-informe-405105>

2.-Quintero CA, Duarte DJ. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los y las Adolescentes del Instituto Concepción de María, del municipio de San Francisco Libre, Departamento de Managua, del 1° de Marzo al 30 de Junio del 2013 [Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. Managua – Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2013.

3.-Ministerio de salud, Dirección General de Salud las Personas, plan multisectorial para la prevención del Embarazo en Adolescentes 2013, Lima-Perú, 1 Ed, 2014. 71 p. iluso. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/Minsa/3033.pdf>

4.-INEI. [Página en internet]. Lima: Instituto Nacional De Estadística e informática. INEI c2017 [actualizado May 2018; citado 25 jul 2019]. Disponible en:

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1525/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html)

5.-Acosta Silva M, De la Rosa Ferrera J, Erazo Reasco M, Vila Maffare M. Uso de Métodos Anticonceptivos por las Adolescentes que Acuden al Centro de Salud del Área No. 2 de la Ciudad de Esmeraldas. Hallazgos21 [Internet]. 11jun.2018 [citado 20jun.2019];3. Disponible en:

<https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/237>

6.-DIRESA: Dirección Regional de Salud Piura: Ministerio de Salud Informe Anual de Planificación Familiar 2017.

7.-Aguilera M. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años de la Institución Educativa Jorge Basadre - Piura año 2015. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015.

8.-Castillo A. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.

9.-Angulo E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

10.-Macedo J, Alvarez J, Rojas A. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y Humanidades, Los Olivos, 2016.[Tesis para optar el título de obstetra]. Lima: Universidad Ciencias y Humanidades; 2018.

11.-Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor San Marcos; 2017

12.-Ayay Y, Infante L. Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada de Enfermería]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.

13.-Alfonso D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016. [Tesis pregrado]. Bogota: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A; 2016.

14.-Olmas J. Nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para optar el grado de Maestría en Salud Sexual y Reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.

15.-Cortez J. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. [Tesis previa a la obtención del Título de Licenciada en Enfermería]. Esmeraldas: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2019.

16.-Solorzano D. Teorías del conocimiento. [Monografía en internet]. Venezuela: Blog; 2014 [Citado 1 sep 2019]. Disponible en: <http://orientas2012.blogspot.pe/2012/10/teorias-del-conocimiento.html>

17.-MINSA. Norma Técnica Salud de Planificación Familiar RM N 536-2017 MINSA. Biblioteca Nacional del Perú. (10 jul 2017). Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>



18.-Jiménez. D, Vilchiz. E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. [Tesis Para obtener el grado de Licenciado en Enfermería]. México: Universidad Autónoma del Estado de México;2016.

19.-Montalbán D. Sexualidad y anticoncepción. Revista Oficial de Estudios De Adolescente. \*[serie de internet], 2012 Abr\*\* [citado 25 Sep. 2019]; 9 [2] 17-14.

Disponible en:

[https://www.academia.edu/37825829/SEXUALIDAD\\_Y\\_ANTICONCEPCI%C3%9](https://www.academia.edu/37825829/SEXUALIDAD_Y_ANTICONCEPCI%C3%9)

[3N](#)

20.-Parí N, Paytan M. Conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas atendidas en el centro de salud ascensión. [Tesis Para obtener el grado de Licenciado en Enfermería]. Perú: Universidad Nacional de Huancavelica;2015.

21.- Definición de Conocimiento. [Página de internet]. Perú; c2015 [Actualizado 2015; citado 28 sep 2019]. Disponible en: <http://definicion.de/didactica>

22.-Perez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año2014. [Tesis para obtener el grado académico de: Maestra en Gestión de los Servicios de Salud]. Rioja: Universidad César Vallejo; 2015.

23.- PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en:

[https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf/](https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf)

24.- Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

# **ANEXOS**



## ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

ULADECH- CATÓLICA



### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

**“CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL SÉPTIMO, OCTAVO Y DÉCIMO CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FILIAL-PIURA 2019”**

#### **I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:**

1. Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

2. Edad: \_\_\_\_\_

3. Estado civil:

- a. Soltera
- b. Conviviente
- c. Casada

4. ¿Con quién convive actualmente?:

- a. Papas
- b. Hermanos
- c. Tíos
- d. Abuelos
- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5. Dependencia económica:

- a. Papas
- b. Hermanos
- c. Tíos
- d. Abuelos
- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. Testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

**II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a.** ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)
- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
  - b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
  - c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
  - d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.
- b.** ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:
- a. Si
  - b. No
- c.** ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)
- a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre
  - f. Todas
  - g. Ninguna de las anteriores
- d.** ¿Cuál crees que es el método más seguro?
- a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable

- e. T de Cobre
- f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
- g. Ninguna de las anteriores

e. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- a. Píldoras
- b. T de cobre
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. No sabe
- f. Ninguna de las anteriores

f. El condón es ideal para:

- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
- b. Solo para evitar un embarazo
- c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d. No sabe
- e. Ninguna de las anteriores

g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- a. Píldoras
- b. Inyectable mensual
- c. Inyectable trimestral
- d. Todas
- e. No sabe
- f. Ninguna de las anteriores

h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a. Vasectomía
- b. Píldoras
- c. Ligaduras de trompas
- d. Inyectables
- e. A y C
- f. No sabe
- g. Ninguna de las anteriores

### **III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

- a. Si
  - b. no, porque\_\_\_\_\_
- b.** ¿Qué método anticonceptivo, usas?
- a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre

**IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a.** ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?
- a. Tiendas
  - b. Farmacias
  - c. Establecimiento de Salud
  - d. Otros

**V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a.** Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?
- a. Amigos
  - b. Padres/familiares
  - c. Obstetra
  - d. Farmacéutico
  - e. Internet/redes sociales
  - f. Ninguna de la anteriores

## ANEXO 2

### REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
0.720	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

#### Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	8	0-7
Barrera	1	0
Hormonales	1	0
Quirúrgicos	1	0



### ANEXO 3

#### Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del séptimo, octavo y decimo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

**Firma del Participante**

---

**Fecha**