



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º
88388 SAN LUIS DE LA PAZ, NUEVO CHIMBOTE, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

ALEJOS FLORES YANIRA PAMELA

ORCID: 0000-0001-7296-4835

ASESOR:

VALLE RÍOS SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE-PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Alejos Flores, Yanira Pamela

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado

Chimbote, Perú

ASESOR

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Piura, Perú

JURADO

Millones Alva, Erica

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Morillas Orchessi, Mariza Esperanza

ORCID: 0000-0001-5032-4618

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Dra. MILLONES ALBA ERICA LUCY

Presidente

Dra. SALAZAR ROLDAN VERÓNICA DEL ROSILLO

Miembro

Mgr. MORILLAS ORCHESSI MARISA ESPERANZA

Miembro

Mgr. VALLE RÍOS SERGIO ENRIQUE

ASESOR

AGRADECIMIENTO

A mi asesor por brindarme sus
conocimientos y orientarme en
el desarrollo de mi proyecto

Al director de la I.E. por permitirme el
ingreso y brindarme las facilidades para
aplicar mi instrumento.

DEDICATORIA

A Dios por bendecirme cada día y
permitirme seguir adelante por mis
sueños

A mis padres por motivarme a seguir
adelante en cada paso que doy y por
apoyarme en mis proyectos.

A mis hermanos por darme
palabras de ánimo y su amor
incondicional.

A mi abuelito que siempre me daba consejos
para salir adelante y que ahora me cuida desde el
cielo y me da fuerzas para lograr mis sueños.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la paz, Nuevo Chimbote, 2019, cuyo estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación es descriptivo. El diseño de investigación es epidemiológico. El universo fueron los estudiantes de dicha institución educativa. La población estuvo constituida por estudiantes de 1° a 5° de nivel secundaria, siendo un total de 400 estudiantes que cumplieron con los criterios establecidos. El instrumento usado fue la Escala de comunicación familiar (FCS) de Olson (2006). El resultado del estudio fue que la comunicación familiar en estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la paz, Nuevo Chimbote, 2019, es de comunicación familiar media con un porcentaje de 71%, además, se obtuvo que el sexo que predominó fue el femenino, por otra parte, la edad que tuvo predominio fue de 15 años, por último, el tipo de familia predominante fue de tipo nuclear de los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019. Llegamos a la conclusión que los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la paz, Nuevo Chimbote, 2019, cuentan con una comunicación familiar del tipo medio.

Palabra clave:

Comunicación familiar, Estudiantes, Tipos de Familia

ABSTRACT

The present study aimed to describe the prevalent family communication in students of the educational institution N ° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, whose study is observational, prospective, cross-sectional and descriptive. The research level is descriptive. The research design is epidemiological. The universe were the students of said educational institution. The population consisted of students from 1st to 5th grade of secondary level, with a total of 400 students who met the established criteria. The instrument used was the Olson (2006) Family Communication Scale (FCS). The result of the study was that family communication in students of the educational institution N ° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, is medium communication with a percentage of 71%, in addition, it was obtained that the sex that predominated was the female, on the other hand, the age that predominated was 15 years, finally, the predominant type of family was nuclear type of the students of the educational institution N ° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019. We conclude that the students of the educational institution N ° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, have an average family communication.

Keyword:

Family Communication, Students, Types of family

CONTENIDO

1. EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
2. FIRMA DE JURADO Y ASESOR.....	iii
3. AGRADECIMIENTO.....	iv
4. DEDICATORIA	v
5. RESUMEN.....	vi
6. ASBTRACT.....	vii
7. CONTENIDO	viii
8. INDICE DE TABLAS	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Diseño De La Investigación.....	16
3.2. Población y Muestra	16
3.3. Definición Y Operacionaliación De La Variable.....	17
3.4. Técnica E Instrumentos De La Recolección De Datos.....	18
3.5. Plan De Análisis.....	19
3.6. Matriz De Consistencia.....	20
3.7. Principios Éticos.....	21
IV. RESULTADOS	22
4.1. Resultados.....	22
4.2. Análisis De Resultados.....	26
V. CONCLUSIONES.....	28
Aspectos Complementarios.....	29
Referencias Bibliográficas.....	30
Anexos.....	33

INDICE DE TABLAS

TABLA I	22
Niveles De Comunicación Familiar De Los Estudiantes De Educación Secundaria De La Institución Educativa N° 88388 San Luis De La Paz, Nuevo Chimbote, 2019.	
TABLA III	23
Sexo De Los Estudiantes De Educación Secundaria De La Institución Educativa N° 88388 San Luis De La Paz, Nuevo Chimbote, 2019.	
TABLA IV	24
Edad De Los Estudiantes De Educación Secundaria De La Institución Educativa N° 88388 San Luis De La Paz, Nuevo Chimbote, 2019.	
TABLA V	25
Tipo De Familia De Los Estudiantes De Educación Secundaria De La Institución Educativa N° 88388 San Luis De La Paz, Nuevo Chimbote, 2019.	

I. INTRODUCCIÓN

La familia es la primera escuela de cada ser humano, en la cual se aprende los primeros valores, a encontrarle sentido al mundo y a la vivencia que tiene en él, además a ser empáticos, y apoyar a los hijos en cada situación problemática que esté aconteciendo a su alrededor, también es importante que cada miembro de la familia defienda sus derechos y sus criterios. La comunicación en las familias siempre resulta complicada ya que existen diferentes puntos de vista, dependiendo los miembros y tipos de familia.

La comunicación familiar incluye información e intercambiar ideas respecto a proyectos familiares o actividades que se realizan como grupo; la comunicación y enseñanza de valores con criterios educativos entorno a la familia, así mismo la posibilidad de un modelo educativo para los hijos, los miembros deben de apoyarse en conjunto para realizar las actividades designadas, el compartir experiencias cotidianas y es necesario siempre la presencia física y psicológica de los padres para que los puedan transmitir seguridad, protección y amparo mutuo pero sobre todo afecto, armonía y respeto a la individualidad de cada miembro e intereses de la familia como grupo.

Organización Mundial de la Salud (2012). La comunicación entre los miembros que conforman una familia es una de las formas más eficaz para que la familia puede transferir a los niños y jóvenes la importancia de los valores para así afrontar los estados de riesgo, así mismo poder alejar las malas influencias, Así como lo describe el estudio que se realizó en países europeos por la organización mundial de la salud. Esto nos brindó las

siguientes conclusiones de dicha investigación basada en encuestas aplicadas a niños de 11 a 13 años y adolescentes de 15 años de edad, corrobora los resultados positivos para mantener una buena comunicación fluida. Por otra parte, Devitt, K & Roker, D. (2009). Manifiesta que la comunicación en el seno familiar se da a diferentes niveles, por lo que se puede encontrar, por ejemplo, la comunicación familiar entre cónyuges, la comunicación entre hijos así mismo la comunicación entre hermanos. En la investigación realizada en Arequipa, el interés se enfoca en la comunicación de padres e hijos adolescentes o adulto joven. Ciertos avances tecnológicos, como es el caso del teléfono móvil, se han expandido de distintas formas las oportunidades de la comunicación entre padres e hijos, aun cuando estos beneficios no son presentes en todas las familias por lo que en muchas de ellas las consecuencias, han sido negativas por el incremento en el aislamiento de adolescentes respecto a la vida familiar.

Los estudiantes de las instituciones educativas de Nuevo Chimbote, presentan dificultades en la comunicación relacionadas con la prevalencia comunitaria que se ven reflejados en cada estudiante de las I.E. La comunicación según esta investigación que consideramos es de mucha importancia en todo lo que respecta a familia, por medio de esto se establece comunicación con las personas, transmitiéndoles sentimientos e ideas. Dicho esto, cabe resaltar que la comunicación es la base para mantener una buena relación expresiva y comunicativa en el interior de la familia así mismo este ayuda en la formación de los estudiantes, otorgando una adecuada autoconfianza y la realización idónea de relaciones interpersonales sanas.

Con la problemática mencionada anteriormente, la presente investigación tuvo la interrogante ¿Cuál es la comunicación familiar prevalente en los estudiantes de la I.E. N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019?, por lo cual nos formulamos el objetivo general de describir la comunicación familiar prevalente en los estudiantes de la I.E. N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019 y de manera específica describir los tipos de familia, sexo y edad en los estudiantes de la I.E. N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019.

La presente investigación es fundamental para los intereses de la Psicología como ciencia porque mediante esta se podrá determinar de manera cuantificable la situación por la que atraviesa en la actualidad los estudiantes de la I.E. N° 88388 “San Luis de la Paz”, en relación a la comunicación familiar prevalente, ya que esta es un área de interés para la psicología porque además permitirá prevenir una serie de posibles dificultades a futuro. Los jóvenes hoy en día presentan problemas de adaptabilidad y asertividad por eso es importante conocer el problema que presenta en torno a su familia. Debido a eso el tema a tratar es comunicación familiar, que abarca los siguientes puntos: tipos de familia, sexo de los estudiantes, niveles de comunicación.

En cuanto a metodología el nivel que se usó fue descriptivo, el diseño epidemiológico, así mismo, la población estuvo constituida por 400 estudiantes de la I.E. N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019. Se tuvo como resultados una comunicación familiar media con un porcentaje de 71%, así mismo el sexo predominante fue el femenino, también se halló

que la edad que predominó fue de 15 años y por último el tipo de familia predominante fue de tipo nuclear de los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote. Se llegó a la conclusión que los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, cuentan con una comunicación familiar de tipo medio.

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente proyecto de la siguiente forma: Planeamiento del problema, lo cual comprende la caracterización del problema en las que describiremos las cualidades principales del problema a investigar, desde la contextualización hasta la delimitación del problema, haciendo uso de información racional y empírica; el enunciado del mismo que debe estar alineada y congruente con los objetivos, los mismos que deben ser lo suficientemente claros para guiar el estudio; asimismo, se considera la justificación, el cual se dan los argumentos necesarios la realización del estudio y cuáles son los beneficios que derivan.

Revisión de la literatura, en este punto se encuentra el sustento teórico y la información para definir los conceptos que se usaran en el estudio a investigar, principalmente los estudios antes ya realizados, es decir, los antecedentes, así mismo, además la metodología donde se ubica que el estudio de fue de tipo descriptivo, diseño epidemiológico, una vez planteada la metodología siguen la presentación de resultados, continuamente las conclusiones y aspectos complementarios, en resumen, el contenido y la finalidad de cada capítulo y los resultados.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

Bautista y Carhuancho (2015) realizaron el estudio cuyo título es “Comunicación familiar en los estudiantes de la I.E.P. Albert Einstein del nivel secundario de la provincia de Huancayo-2015, el objetivo general es conocer como es la comunicación familiar que se da entre padres e hijos de dicha institución educativa, por otro lado, el tipo de investigación es básica, el nivel es descriptivo. A sí mismo el instrumento que se aplico fue la encuesta de un total de 14 preguntas cerradas a una muestra de 48 alumnos los resultados de la investigación un 35% de estudiantes practican un estilo de comunicación agresiva y 65% señalan que la comunicación con sus padres asertiva ya que un 67% de estudiantes pueden decir libremente lo que piensan sin temor a alguna molestia o regaño por sus padres. Además, un 58% de estudiantes señalan que las decisiones sobre su vida personal lo toman ellos, pero guiados por sus padres, también un 69% de estudiantes mencionan que sus padres los escuchan y muestran interés en lo que sucede.

Huanca, (2018). Realizó una investigación titulada Comunicación familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote, 2018. El presente estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote, 2018. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. De ahí se planteó el siguiente objetivo, de manera general es describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, 2018. El universo fueron los estudiantes de una

Institución Educativa. La población estuvo constituida por estudiantes de 1ero a 5to de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote, siendo un total de 236 que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión. El instrumento usado fue la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et. al. (2006). El resultado del estudio fue que la comunicación familiar en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote, 2018 es una comunicación media.

Verde (2018). Realizo una investigación denominada Comunicación familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa, Chimbote, 2018. El presente estudio tuvo como objetivo, describir la comunicación familiar prevalente de los estudiantes de una institución educativa, Chimbote, 2018, el tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, asimismo el nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los estudiantes de una institución educativa de nivel secundario. La población estuvo constituida por estudiantes de una institución educativa de segundo a quinto año de nivel secundaria, siendo un total de 315 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión, el instrumento usado fue la escala de Comunicación Familiar (FCS). Por lo tanto, el resultado del estudio que la comunicación familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa, Chimbote, 2018, la mayoría son de sexo femenino con una edad de 14.5 años asimismo la mayoría son de familiar nuclear. En conclusión, de la población estudiada la mayoría presenta una comunicación familiar media.

Chávez (2018). Realizó una investigación titulada Comunicación familiar en estudiantes de la institución educativa pública N° 60747 Divino Maestro, Iquitos, 2018. Cuyo objetivo fue describir la comunicación familiar en estudiantes de la

Institución Educativa Pública N° 60747 Divino Maestro, Iquitos, 2018. La investigación fue de tipo de estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo estuvo conformado por los estudiantes de la Institución Educativa Pública. La población estuvo constituida por los estudiantes de la Institución Educativa Pública N° 60747 Divino Maestro, Iquitos, 2018, que cumplieron con los criterios elegibilidad. Teniendo en cuenta que la población estuvo conformada por todos aquellos que cumplieran con los criterios antes mencionados, hizo un total de N=64. Las técnicas que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de estudio se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. El instrumento es la Escala de Comunicación Familiar (FCS). El resultado del estudio sobre la comunicación familiar en estudiantes de la Institución Educativa Pública N° 60747 Divino Maestro, Iquitos, 2018, fue que de la población estudiada la mayoría presenta una comunicación familiar baja.

Flores (2018). Realizo una investigación titulada Comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional, Huari, Ancash, 2018, tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional, Huari, Ancash, 2018, El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. De ahí que nos planteáramos los siguientes objetivos, de manera

general, describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional, ubicado en centro poblado de Chichucancha distrito de Chavín provincia de Huari, Ancash, como variables de caracterización es describir sexo, religión, tipo de familia, edad y numero de hermanos; El universo estuvo constituido por estudiantes de nivel secundaria, que cumplieron con los criterios de elegibilidad, la población fue un total de N=93 estudiantes nivel secundaria. El instrumento usado fue Escala de Comunicación Familiar (FCS). El resultado del estudio de población evaluada la mayoría presenta comunicación familiar media.

2.2 Bases Teóricas:

Familia

Definición

Gómez (2014) Menciona el término familia como un sector social, así mismo la estructura, modelo y forma ha cambiado, se incorporó ciertas costumbres como resultado de la dinámica transferencia social de una globalización, esta investigación tiene el propósito de inducir disciplinas y derechos. El análisis se inicia con cierta base sintáctica del término familia, para así abordar las perspectivas de la biología, psicología, economía, sociología, así mismo se determina el derecho con cierta conceptualización y termina con una generalización interdisciplinaria.

Según Martínez (2011). La estructura dinámica de la familia evoluciona con la población de cual forma parte y compone fundamental referencia para así poder entenderla. Cuyas circunstancias determinan composición, tamaño y como es la manera en la que se forman, no son únicamente demográficos ya que tienen que ver con ciertas situaciones económicas y sociales. Así mismo la inclinación de feracidad debajo del grado de renovar o aumento de esperanza de vida de todos los seres humanos.

Tipos de familia

Corbin (2017). Existen 8 tipos de familia los cuales son:

- **Familia nuclear (biparental):** Es una familia típica, está conformada, por papá, mamá e hijo. En la sociedad generalmente se impulsa a las personas a formar una familia nuclear.
- **Familia monoparental:** Este tipo de familia solo uno de los padres se hace responsable de la carga familiar, por esa razón debe educar a los hijos. La gran mayoría de veces la madre es la responsable de los niños, sin embargo, existen situaciones en que los hijos viven con el padre. Sucede que uno de ambos padres, se hace responsable es fuerte la carga ya que solos no pueden asumir todos los gastos que se presenta.
- **Familia adoptiva:** Este tipo de familia, es cuando los padres prohijen un niño. A pesar de no ser los padres de sangre, desempeñan el rol como educadores y en otras situaciones.
- **Familia sin hijos:** Su mismo nombre lo dice se conoce por no tener descendientes. En ciertas circunstancias el problema de reproducirse de la pareja los lleva a adoptar un niño. Cabe recalcar que una familia no se establece por la presencia o ausencia de niños.
- **Familia de padres separados:** La gran mayoría de veces los progenitores deciden terminar con la relación debido a situaciones o problemas que se presentaron. Pese a ya no estar juntos comparten las funciones en torno a sus hijos, en muchos casos la madre convive con el hijo.
- **Familia compuesta:** Conocida por estar conformada por familiares nucleares. Es el motivo más frecuente por la que se junten familias después que sucede la separación de pareja, eso quiere decir que el hijo muy aparte de convivir con la madre y su nueva pareja, por otro lado, está el padre y su

pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros en algunas situaciones. Este tipo de familia se conoce más por las zonas rurales.

- **Familia homoparental:** Se conoce porque los hijos tienen los dos padres o dos madres. Aunque provoca debates sociales, los estudios que se realizaron demostraron que los niños que son adoptados por madres o padres homoparentales, presentan un buen desarrollo psicológico y emocional.
- **Familia extensa:** La conocen porque la educación de los niños, puede estar a cargo de cualquier miembro de la familia que pueden ser: Abuelos, tíos, primos, etc. En algunos casos los hijos llegan a tener sus propios hijos, pero siguen viviendo con todos los miembros de la familia bajo el mismo techo.

Importancia de la familia

Villanueva (2014). La Familia es muy importante porque es el primer grupo social del ser humano, el soporte afectivo y formativo en el miembro de la familia es importante. Así mismo brindan al recién nacido, protección, cariño y cuidado, además se le orienta en sus primeros conocimientos sobre la salud, vivienda y educación para que así el niño tenga un desarrollo satisfactorio.

Las experiencias aprendidas por parte de los padres y madres así mismo personas del entorno familiar, serán los pasos que requiere el individuo para reforzar la identidad y las habilidades de comunicación y relación con el entorno. Por eso la familia construye el futuro de los niños, en el cual se descubren los primeros valores, nociones de la vida y principios que guiarán el comportamiento de las personas en la etapa adulta, inclusive es el lugar en el cual se van adquiriendo conocimientos y habilidades que van a contribuir a mejorar principios al inicio de

formar su familia. El amor que brinda la familia genera respeto y armonía. Por otro lado, los sentimientos negativos como la envidia o el rencor generan conflictos y enfrentamientos que pueden dañar el desarrollo de todos los miembros de la familia.

Comunicación

Según Santos (2012). Comunicación es una parte fundamental en la vida cotidiana de todos los seres humanos. Además, el conocimiento de la lengua, la adquisición del lenguaje así mismo el desarrollo del ejercicio del habla que se puede dar con ciertas tareas poco especializadas. Por lo tanto, poder tener memorizar incluye esfuerzo, periodo y presenta muchas frustraciones.

Tipos de comunicación

- Según Aragón (2019). **COMUNICACIÓN VERBAL:** es la comunicación expresada mediante palabras donde participa un receptor y el emisor, este tipo de comunicación puede darse de dos formas, de manera escrita y oral. La comunicación verbal es la más específica y la más usada entre las personas, es la que todos conocemos, sin embargo, aprenderlo es todo un proceso porque está regido a ciertas normas según el lenguaje aprendido. Este tipo de comunicación es universal e intuitiva
- Según Aragón (2019). **COMUNICACIÓN NO VERBAL:** Esta comunicación no hace uso de las palabras, se hace uso de la postura, movimientos, miradas, forma de caminar, todo esto transmite un mensaje al receptor quien es capaz de captar estas señales e interpretarlas. Es una

comunicación inconsciente, no existen normas para realizarla y cada una de ellas puede tener más de una interpretación.

Estilos de comunicación:

- Según Torres (2019). **Estilo agresivo:** aquí emplean las amenazas verbales y no verbales, acusaciones y reproches. Tienen como objetivo tener el control absoluto de la situación con la finalidad de minimizar a la otra u otras personas haciendo uso de insultos, un tono de voz más elevado y gestos de agresividad.
- **Estilo inhibido o pasivo:** Es una comunicación basada en la inhibición de sus pensamientos y sentimientos en lugar de ser expresados. Este estilo de comunicación es característico de las personas tímidas e inseguras incapaces de comunicarse con los demás.
- **Estilo asertivo:** Este estilo de comunicación es la más recomendada, se comunica de manera directa sin temor a expresar lo que piensa y siente, siempre teniendo en cuenta que su opinión no incomodara a nadie, es una comunicación honesta y transparente sin intentar dominar a alguien más.

Comunicación familiar

Tustón (2016). La familia conforma la primera escuela de comunicación para los miembros; enseñan a sus integrantes formas para encontrarle sentido al mundo y la convivencia en él, la familia tiene como finalidad crear un ambiente de buenas relaciones y formas de comunicación de cada uno de los miembros, con el propósito de que ellos puedan adaptarse en el transcurso de toda la vida, se desarrollan capacidades para compartir, manejar problemas que se presenten,

cambiar valores, creencias los cuales se obtienen y crean durante la relación que mantiene una familia.

Características de la comunicación familiar

El desenlace de la comunicación familiar se refuerza, en todas las conversaciones que ocurren día a día. Como citó Tustón, (2016) refiere:

En primer lugar, el dinamismo y el carácter cambiante. Se establece un punto, por lo cual la gente, está en continuo cambio, los individuos se encuentran en continuo cambio desde el nacimiento hasta la muerte. Por lo cual cada cambio que presentan impacta en los patrones y formas de comunicación y así afecta a nivel individual, familiar y en lo social.

- En segundo lugar, la comunicación familiar es un proceso de interacción e intercambio mercantil, se emiten diferentes significados ya que cuando estos son compartidos, experimentan satisfacciones o recompensas; no se considera si se pasa por alto o se agrega un costo.
- Tercero, se debe considerar que mientras más similar se dé el proceso de intercambio de información, se podrían generar niveles altos de satisfacción en las relaciones, por otro lado, mientras más difícil sea el proceso de intercambio, será un proceso de insatisfacción y en consecuencia se empiezan situaciones problemáticas que en ciertas ocasiones requieren atención y en ocasiones de agentes externos.

Niveles de comunicación familiar según Garcés y Palacio (2010).

Nivel alto de comunicación familiar

Se da de manera fluida, clara, por lo que los miembros de la familia ya conocen lo que pasa en su hogar, también lo que ocurre en su contexto social y si pasa alguna situación negativa lo darán una solución en un tiempo breve.

Nivel medio de comunicación familiar

Identifican a la confianza y el dialogo como unos instrumentos de comunicación casi nulos al interior del hogar por lo que en muchas ocasiones dificulta su ámbito social, en este caso la comunicación informativa tiende mas hacia lo domestico y actividades diarias, pero en ocasiones se abren espacios para que puedan comunicar sus inquietudes y estrategias para no poner en peligro la estabilidad de su sistema familiar y social.

Nivel bajo de comunicación familiar

No se encuentra la presencia de dialogo y confianza entre los familiares, podemos encontrar una falta de reflexión y confianza. Por lo que el nivel de intimidad y constructividad son nulos, en la cual en muchas ocasiones los miembros de la familia tienden a buscar la intimidad, confianza y comunicación fuera del hogar.

III. METODOLOGIA

3.1. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue epidemiológico, que es propio de la ciencia de la salud, por ello se conoció la prevalencia de la comunicación familiar prevalente en la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, del tipo observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado, así mismo, porque se buscó caracterizar a la población según nivel de comunicación familiar en estudiantes de la I.E. San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, en circunstancias temporales y geográficas bien delimitadas. Supo (2014)

3.2. Población y Muestra

El universo estuvo formado por estudiantes de nivel secundario. La población estuvo constituida por N=400 estudiantes de ambos sexos y de nivel secundario de la Institución Educativa N° 88388 “San Luis De La Paz”, Nuevo Chimbote, 2019, que cumplían con los criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de la ciudad de Nuevo Chimbote
- Estudiantes de ambos sexos
- Estudiantes de secundaria

- Estudiantes que respondan a todos los ítems del instrumento aplicado

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que presenten dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo cual no puedan desarrollarlos.

Se debía tener en cuenta que la población estaba conformada por todos aquellos que cumplían con los criterios, antes mencionados.

3.3. DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino Masculino	Categórica, ordinal, Dicotómica
Tipos de Familia	Autodeterminación	Monoparental, Nuclear, Extensa, Reconstituida	Categórica, nominal, Politómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral Continua, razón
VARIABLE DE INTERES	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Comunicación familiar	Interna Externa	Alta Media Baja	Categórica, ordinal, Politómica

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

La técnica en los estudios descriptivos se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización de la población (sexo, edad, número de hijos, estado civil, estado laboral, grado de instrucción) era la encuesta, que consistía en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. Mientras que para la evaluación de la variable de estudio se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica de los instrumentos.

Instrumento

El instrumento utilizado fue la escala de comunicación Familiar

Escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ficha técnica

La Escala de comunicación (FCS) es un instrumento de evaluación de D. Olson et al. (2006), asimismo en nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas, ya que así el instrumento cumple por objetivo evaluar de manera global la comunicación familiar, teniendo por finalidad evaluar de manera individual o grupal en adolescentes a partir de los 12 años de edad teniendo una duración de 15 minutos aproximadamente.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto

de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto a la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y medir conflictos. En la versión original ($n=2465$) representa a la población estadounidense ($M=36.2, DE=9.0, \alpha=.90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

3.5. Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de investigación el nivel descriptivo se utilizará el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencia.

El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y Software estadístico

3.6. Matriz de consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	VARIABLES	OBJETIVOS	DIMENSIONES/ INDICADORES	METODOLOGIA
¿Cuál es la comunicación familiar prevalente en la I.E. N° 88388 San Luis De La Paz, Nuevo Chimbote, 2019?	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación familiar • Tipos de comunicación • Sexo • Edad 	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Describir los niveles de comunicación familiar prevalente en los estudiantes de la institución educativa 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVOS ESPECIFICOS • Describir los tipos de familia en los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019 • Describir el sexo de los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019 • Describir la edad de los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019 	Sin dimensiones	<p>El tipo de estudio será observacional, prospectivo, transversal y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. El nivel de investigación fue descriptivo. El diseño de investigación fue epidemiológico. El universo está formado por estudiantes de nivel secundario. La población está constituida por N=400 estudiantes de ambos sexos y de nivel secundario de la Institución Educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión La técnica en los estudios descriptivos se utilizará para la evaluación de las variables de caracterización de la población. Mientras que para la evaluación de la variable de estudio se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.</p> <p>Instrumento: Escala de Comunicación Familiar (FCS)</p>

3.7. Principios éticos:

En la presente investigación se tomó en cuenta los principios éticos, lo primero que se tomó en cuenta fue la protección a las personas en la cual respetamos la dignidad humana, la identidad, la diversidad, confidencialidad y privacidad. Como segundo punto que consideramos, encontramos la libre participación y el derecho a estar informados acerca de los propósitos de la investigación, los estudiantes tuvieron la libertad de decidir si estaban de acuerdo en participar por voluntad propia. También encontramos la beneficencia no maleficencia en la cual nos importó el bienestar de las personas, así mismo maximizar los beneficios de participar en la investigación. Consideramos la justicia y reconocimos la equidad y justicia otorgando a las personas participantes el derecho a acceder a los resultados. Y por último punto encontramos la integridad científica, se consideró la función de las normas deontológicas, en la cual se evaluó los riesgos, beneficios y daños potenciales que pueden afectar a los estudiantes.

IV. RESULTADOS

Tabla I

NIVELES DE COMUNICACIÓN FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ, NUEVO CHIMBOTE, 2019.

Niveles	f	%
Alto	33	8.3
Medio	284	71
Bajo	83	20.6
Total	400	100.0

Fuente: Escala de comunicación familiar (FCS)

Descripción: El 71 % de los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, presentan un nivel de comunicación familiar media.

Tabla II

SEXO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ, NUEVO CHIMBOTE, 2019.

Sexo	f	%
Femenino	214	53.5
Masculino	186	46.5
Total	400	100.0

Fuente: Ficha sociodemográfica

Descripción: El 53.5% De Los Estudiantes De Educación Secundaria De La Institución Educativa N° 88388 San Luis De La Paz, Nuevo Chimbote, 2019. pertenecen al sexo femenino mientras que el 46.5% de los estudiantes son de sexo masculino.

Tabla III

EDAD DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ, NUEVO CHIMBOTE, 2019.

Edad	f	%
13	21	5.2
14	55	13.8
15	104	26
16	98	24.5
17	86	21.5
18	36	9
Total	400	100

Fuente: Ficha sociodemográfica

Descripción: El 26 % de los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, tienen la edad de 15 años.

Tabla IV

TIPO DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88388 SAN LUIS DE LA PAZ, NUEVO CHIMBOTE, 2019.

Tipo de familia	F	%
Nuclear	223	55.8
Monoparental	156	39
Extensa	21	5.2
Total	400	100.0

Fuente: Ficha sociodemográfica

Descripción: El tipo de familia predominante de los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, es de tipo nuclear presentando el porcentaje de 55.8%.

4.2. Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir los niveles de comunicación familiar prevalente en los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis De La Paz, Nuevo Chimbote, 2019, donde se obtuvo como resultado que el 71% de los estudiantes encuestados obtuvieron al nivel de comunicación familiar medio. Este nivel significa que las familias han creado la competencia adecuada de comunicación, las mismas que se manifiestan como una comunicación con empatía, además tiene como características la ayuda entre los integrantes de la familia, escucha dinámica, además de que se manifiestan con libertad sus emociones, lo que sienten, lo que piensan, lo que necesitan y lo que prefieren con relación a los demás integrantes de la familia, y de la misma manera lo aceptan y aprueban, aunque en ciertas ocasiones los padres y familiares no reaccionan como el estudiante espera por lo que eso causa frustración y actitudes negativas.

En referencia a los antecedentes se halló que tiene similitud con los estudios de Huanca (2018), Flores (2018), Verde (2018), ya que obtuvieron un nivel de comunicación familia medio; esta semejanza puede darse debido a que tanto los antecedentes como el presente estudio trabajaron con una población similar que es del nivel secundario de 1ero a 5to año; además de tener una muestra similar, ya que los antecedentes y el presente estudio tienen como mínimo un rango de 200 estudiantes o como máximo 400. Por otro lado, se encontró que Chavez (2018) obtuvo un nivel bajo de comunicación familiar, lo cual es diferente al presente estudio, esto puede ocurrir debido al número de muestra ya que es distinto al presente estudio que fue una muestra de 400 estudiantes y del antecedente solo 64

estudiantes de la Institución Educativa Pública N° 60747 Divino Maestro, Iquitos, 2018.

La comunicación familiar es un problema a nivel mundial que provoca bajo rendimiento académico y dificultades para relacionarse con los demás, por lo que también trae como consecuencia la autoestima baja de los miembros del hogar, lo cual afecta en el nivel personal, social y laboral. Tustón (2016), la familia conforma la primera escuela de comunicación para los miembros, enseña a sus integrantes formas para encontrarle sentido al mundo y la convivencia en él, la familia tiene como finalidad crear un ambiente de buenas relaciones y formas de comunicación de cada uno de los miembros, con el propósito de que ellos puedan adaptarse en el transcurso de toda la vida, se desarrollan capacidades para compartir, manejar problemas que se presenten, cambiar valores, creencias los cuales se obtienen y crean durante la relación que mantiene una familia.

Así mismo se obtuvo que el sexo de los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 88388 San Luis De La Paz, Nuevo Chimbote, 2019 que predominó fue el sexo femenino, además la que predominó de los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, fue la edad de 15 años, por último, el tipo de familia predominante de los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la Paz, Nuevo Chimbote, 2019, es de tipo nuclear.

Las limitaciones que encontramos al realizar la aplicación del instrumento fue que todos los estudiantes no se encontraban en sus aulas, algunos estudiantes se distraían mucho al responder y por último el cruce de horarios que ocurrían al aplicar el instrumento.

V. CONCLUSIONES

- ✓ Los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la paz, Nuevo Chimbote, 2019, se obtuvo un nivel de comunicación familiar prevalente medio.
- ✓ El sexo prevalente de los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la paz, Nuevo Chimbote, 2019, es el sexo femenino.
- ✓ La edad prevalente en los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la paz, Nuevo Chimbote, 201, fue la edad de 15 años.
- ✓ El tipo de familia en los estudiantes de la institución educativa N° 88388 San Luis de la paz, Nuevo Chimbote, 2019, fue la familia nuclear.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

- ✓ Promover actividades de prevención, promoción con la finalidad de mejorar el desarrollo emocional y conductual de los estudiantes
- ✓ Realizar escuela de padres, en la que se pueda brindar talleres y charlas sobre qué tan importante es la comunicación familiar para lograr un mejor rendimiento de los estudiantes.
- ✓ Brindar talleres sobre cuán importante son los vínculos familiares y la convivencia saludable.
- ✓ A partir de la investigación realizada se recomienda a los investigadores próximos en la comunicación familiar en estudiantes de secundaria, realizar investigaciones en la que se pueda conocer la relación entre comunicación familiar y ausencia de padres, ya que esto afecta en el rendimiento académico y el desarrollo de la conducta de los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Bautista, L. & Carhuacho, L. (2015). *Comunicación familiar en los estudiantes de la I.E.P. Albert Einstein del nivel secundario de la provincia Huancayo- 2015*.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNCP_a5c732fd439c876ac49477a3a7469de9/Details
- Copez, Villarreal y Paz (2017). Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes universitarios.
https://www.researchgate.net/publication/304600835_Propiedades_psicometricas_de_la_Escala_de_Comunicacion_Familiar_en_estudiantes_universitarios
- Corbin, J. (2017). Psicología social y relaciones personales.
<https://psicologiaymente.com/social/tipos-de-familias>
- Chavez (2018). *Comunicación familiar en estudiantes De la institución educativa pública n° 60747 Divino maestro, Iquitos, 2018*.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4843/COMUNICACION_FAMILIAR_PEGGY_JEANETTE_CHAVEZ_PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Devitt, K. & Roker, D. (2009). El papel de los teléfonos móviles en la comunicación familiar. Los niños y la sociedad.
<http://dx.doi.org/10.1111/j.1099-0860.2008.00166.x>
- Espinoza (2019). *Comunicación familiar en pobladores del Asentamiento humano villa victoria, nuevo Chimbote, 2019*.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15386/COMUNIC>

ACION_FAMILIAR_POBLADORES_ESPINOZA_CABALLERO_MORAIMA
_ROSSIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Flores (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional, Huari, Ancash, 2018.*

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6436/COMUNICACION_FAMILIAR_FLORES_CHAVEZ_ISAIAS_SILAS%20.pdf?sequence=4

Garcés y Palacio (2010). *La comunicación familiar en asentamientos humanos subnormales en Montería (Colombia).*

<https://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf>

Gómez. (2014). *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización.*

<http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

Huanca. (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote, 2018.*

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/11520>

Martínez, Santa María, Regodón. (2011). *La familia un concepto siempre moderno.*

<https://www.siiis.net/documentos/ficha/208406.pdf>

Martínez Torres, M. (2012). *Psicología de la comunicación. Departamento de Psicología básica. Universidad de Barcelona.*

http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30802/7/PsicologiaComunicaci%C3%B3nMartinez_M.pdf

Olson, D., McCubbin, H., Barnes, A., Muxen, M., & Wilson, M. (1989). Inventarios sobre la familia. (A. Hernandez, Trad.) Bogotá, Colombia: Universidad de Santo Tomás.

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Organización Mundial de la salud. (2012). La OMS alienta la buena comunicación entre padres e hijos.

<https://n9.cl/76munb>

Santos, D. (2012). Fundamentos de la comunicación.

http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/comunicacion/Fundamentos_de_comunicacion.pdf

Sigüenza, W. (2015). Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson, Ecuador.

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Supo, J. (2014). Metodología de la investigación científica para las ciencias de la salud.

https://books.google.com.pe/books/about/Metodolog%C3%8Da_de_la_Investigaci%C3%93n_Cient.html?id=WruXzQEACAAJ&redir_esc=y

Tustón (2016). *La comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de educación básica del instituto tecnológico agropecuario benjamín Araujo del cantón Patate.*

<http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20698/2/COMUNICACION%20FAMILIAR%20Y%20ASERTIVIDAD%20-%20copia.pdf>

Verde (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa, Chimbote, 2018.*

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10644>

Villanueva, A, (2014). Importancia de la familia en la vida de las personas.

<https://rpp.pe/lima/actualidad/importancia-de-la-familia-en-la-vida-de-las-personas-noticia-668100>

Anexos

Anexo 01

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2019								Año 2020-2021							
		Semestre I				Semestre II				Semestre II				Semestre I			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto																
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación																
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación																
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación																
5	Mejora del marco teórico y metodológico																
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de Información																
7	Elaboración del consentimiento informado (*)																
8	Recolección de datos																
9	Presentación de resultados																
10	Análisis e Interpretación de los resultados																
11	Redacción del informe Preliminar																
13	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación																
14	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación																
15	Presentación de ponencia en jornadas de investigación																

**Anexo 03:
Instrumento**

INSTRUMENTO DE EVALUACION

N°:

I. Ficha sociodemográfica

1. Sexo: (F) (M) 2. Religión: 3. Vivo con: (papá) (mamá) (hermanos) otros..... 4. Edad:..... 5. Número de hermanos:..... 6. Orden de hermanos:..... 7. Grado y sección:.....

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5	
Totalmente desacuerdo	en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. / Sra.

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la Comunicación Familiar Prevalente En Estudiantes De La Institución Educativa N.º 88388 San Luis De La Paz, Nuevo Chimbote, 2019, y para ello se evaluó con la Escala de Comunicación familiar Olson Faces III. Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea mayor información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: 922857923.

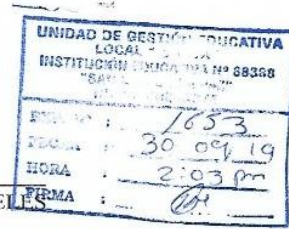
Muy agradecidos, Yanira Pamela Alejos Flores

Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

	Pc	PD
ALTO	99	50
Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
	70	45
	65	43
	60	42
Las familias se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar	15	29
	10	27
	5	23
	1	14



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION

Chimbote, 30 de setiembre del 2019

Señor.

Mgtr. Octavio Bada Quispe

Director de la Institución Educativa N°88388- San Luis de la Paz.

Presente.-

La formación integral del estudiante de psicología implica el desarrollo de trabajos de investigación para la obtención del grado académico y título profesional.

La estudiante Alejos Flores Yanira Pamela con código 0123171069 se encuentra realizando la investigación "Comunicación Familiar prevalente en los estudiantes de la institución educativa N° 88388- San Luis de la Paz, motivo por el cual solicita, a su persona brindar las facilidades del caso para aplicar el instrumento de recojo de información en la institución que Ud dirige.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Dra. Teresa del Pilar García García
DIRECTORA

TGG/ygm
C.c. Archivo.

Av. Pardo 4095
Chimbote, Perú
Telf: (043) 361640
www.uladech.edu.pe