



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN
ADOLESCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “14398 AMPLIACION DE
SERVICIOS COLETAS” SAPILLICA -PIURA, 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OPTAR EL
GRADO ACÁDEMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA.**

AUTORA:

JIMENEZ RUIZ, FREYSI PRISCILA

ORCID: 0000-0002-6951-8735

ASESORA:

SAAVEDRA ARCELA HEYDI LILIANA

ORCID: : 0000-0001-5364-3120

PIURA-PERÚ

2019

Equipo de Trabajo:

AUTOR:

Jimenez Ruiz Freysi Priscila

ORCID:

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote estudiante de pregrado, Piura, Perú

ASESOR:

Saavedra Arcela Heydi Liliana

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

Agradecimiento

A Dios, por ser la base mi vida, por guiarme a lo largo de mi profesión con su infinito amor y bondad dándome valor para continuar cada día y superar los obstáculos que se me presenten para poder cumplir con mis objetivos propuestos.

A mi familia, por su apoyo y confianza ayudándome a cumplir mis objetivos como persona y estudiante a través de sus consejos, enseñanzas y amor

A mis padres, por brindarme su apoyo incondicional y motivarme para alcanzar mis anhelos superando los momentos de adversidad con su comprensión, amor y siempre con una educación a base de valores y virtudes.

A mi asesor, por su apoyo y su confianza en el desarrollo de este proyecto, que fue un proceso en donde se presentaron adversidades y contratiempos que se superaron gracias a su excelente labor en cada clase impartida.

Freysi Priscila Jimenez Ruiz

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general Determinar el Comportamiento Sexual y Reproductivo en Adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica–Piura – 2018 fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo y diseño no experimental, con una población muestral de 180 estudiantes de nivel secundaria, a quienes por medio de la técnica de encuesta se le aplicó un cuestionario distribuido en dos secciones para definir las características sociodemográficas y características sexuales y reproductivas. Los resultados demuestran que el comportamiento sexual y el comportamiento reproductivo en adolescentes del Nivel Secundario es inadecuado en un 50,56%, y el 49,44% presenta un adecuado comportamiento sexual y reproductivo. Correspondiente a las características sociodemográficas se ha podido determinar que tienen una edad predominante entre 14 y 16 años; el sexo que sobresalió fue el masculino con un 60,56 %, en referencia al estado civil el 99,44 % son solteros; de acuerdo a la religión el 72,22 % es católica. Así mismo el 37,78% tiene enamorado y un 62,22% refiere que no; además el 86,11% tiene dependencia económica de los padres. En cuanto a las características reproductivas se ha podido determinar que el 97,8% de adolescentes tienen una orientación heterosexual; de los cuales el 23,9% ha iniciado relaciones sexuales, siendo la edad de inicio más frecuente a los 14 y 15 años (12,8%), considerando que tuvieron relaciones sexuales con su novio (a) el 16,1 %; así mismo el 6,7% ha tenido más de 2 parejas sexuales y finalmente un 18,31% utiliza métodos anticonceptivos, siendo un 16,7% que usa preservativo.

Palabras Claves: Adolescentes, comportamientos reproductivos, comportamientos sexuales.

Finalmente se concluye que los adolescentes de la Institución Educativa 14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica–Piura - 2018, mantienen un comportamiento sexual y reproductivo inadecuado.

Abstract

The present investigation had as general objective to Determine the Sexual and Reproductive Behavior in Adolescents of the Secondary Level of the Educational Institution "14398 Enlargement of Services Pigtales" Sapillica-Piura - 2018, was of descriptive type, quantitative level and non-experimental design, with a population sample of 180 high school students, who through the survey technique was applied a questionnaire distributed in two sections to define the sociodemographic characteristics and sexual and reproductive characteristics. The results show that sexual behavior and reproductive behavior in adolescents of the Secondary Level is inadequate in 50, 56%, and 49.44% presents an adequate sexual and reproductive behavior. Likewise it has been possible to determine that they have an age predominantly between 14 and 16 years; the sex that stood out was the male with 60.56%, in reference to marital status 99.44% are single; according to religion 72, 22% is Catholic. Likewise 37, 78% have a crush and 62, 22% say no; also 83, 33% is only a student; of which 86, 11% have economic dependence on the parents in terms of reproductive characteristics. It has been determined that 97.8% of adolescents have a heterosexual orientation; of which 23.9% had initiated sexual relations, being the most frequent age of onset at 14 and 15 years (12.8%), considering that they had sexual relations with their boyfriend (a) 16.1% of adolescents; Likewise, 6.7% had more than 2 sexual partners and finally 18.31 used contraceptive methods, with 16.7% using a condom.

Finally, it is concluded that the adolescents of the Educational Institution 14398 Ampliación de Servicios Coletas "Sapillica-Piura - 2018, maintain inappropriate sexual and reproductive behavior.

Key words: Adolescents, reproductive behaviors, sexual behaviors.

1. Contenido	
.....	
Hoja de firma de jurado y asesor.....	¡Error! Marcador no definido.
Agradecimiento	
Resumen	i
Abstract	iii
1. Contenido.....	v
Índice de Tablas	vii
Índice de Figuras	viii
Índice de Cuadros	ix
I. Introducción	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	6
2.1 Antecedentes	6
2.1.1 Locales	6
2.1.2 Nacionales.....	7
2.1.3 Internacionales	8
2.2 Bases Teóricas:	10
2.2.1 Teóricas Generales de la Adolescencia.....	10
2.2.2 Teorías del Comportamiento Adolescente	10
3.3 Marco Conceptual:.....	11
3.3.1 Adolescencia	11
3.3.1.4 Comportamiento Sexual en los Adolescentes.....	14
3.3.1.5 Comportamiento Reproductivo en la Adolescencia.....	17
3.3.1.6 Embrazo Adolescente:	18
III. Metodología	20
3.1. Tipo y nivel de investigación.....	20
3.1. Tipo de Investigación.....	20
3.2. Nivel de Investigación.....	20
3.3. Diseño de investigación.	20
3.4. Población y Muestra.....	21

3.4.1 Población.....	21
3.4.2 Muestra.....	21
3.5. Criterios de Inclusión y Exclusión	22
3.6 Técnica e instrumentos	28
3.7 Plan de Análisis	30
3.8 Matriz de Consistencia	32
3.9 Principios Éticos:.....	36
IV. RESULTADOS.....	37
4.1 Resultados	37
V. CONCLUSIONES.....	48
RECOMENDACIONES.....	49
Referencias Bibliográficas:.....	51
Anexos	57

Índice de Tablas

Tabla 1: Comportamiento sexual en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica - Piura-2018. Pg. 37

Tabla 2: Comportamiento reproductivo en adolescentes de Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica - Piura-2018.....Pg. 38.

Tabla 3: Características sociodemográficas en adolescentes del de Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica - Piura-2018.....Pg.39

Tabla 4: Características sexuales y Reproductivas en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica - Piura-2018.....Pg. 40

Índice de Figuras

Figura 1: Grafico de Barras de Comportamiento sexual en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica - Piura-2018.....	Pg. 50
Figura 2: Grafico de Barras de Comportamiento reproductivo en adolescentes de Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica - Piura-2018-.....	Pg.50

Índice de Cuadros

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable Comportamiento Sexual y Reproductivo	Pg.24
--	-------

I. Introducción

En la actualidad la Organización Mundial de la Salud define a Salud Sexual y Reproductiva en la adolescencia como la condición que se evidencia con bienestar físico, mental y social en un periodo que comprende de 10 a 19 años. Es la capacidad de disfrutar de sus relaciones sexuales de forma plena y saludable con absoluta seguridad de no contraer alguna enfermedad que ponga en peligro su vida reproductiva. Sin embargo los problemas por los que enfrentan muchos jóvenes en la actualidad son múltiples y de alta preocupación pues se encuentran actitudes que generan factores de riesgo por el inicio de una vida sexual a temprana edad, por lo que trae consecuencias como gestaciones no planificadas; así como contagiarse de infecciones a través de la vía sexual (1). Por lo que es necesario que se desarrollen capacitaciones para que los adolescentes conozcan los riesgos a los que por la edad, estilo de vida está expuesto y la manera de prevenirlos.

Es así que la salud sexual y reproductiva de los adolescentes es una prioridad a nivel mundial, pues muchos adolescentes han iniciado una vida sexual antes de los 20 años de edad, considerándose dentro de este grupo que un 65 % que no emplea ningún método anticonceptivo que pueda evitar el contagio de una ITS, además de embarazos no planificados de más de 15 millones de adolescentes a nivel mundial. Considerándose que el 85% de estas gestaciones ocurre en territorios desarrollados; 40% sucede en América Latina. En Venezuela, con el

estudio que se realizó se encontró que el 30% de los estudiantes empezó su vida sexual a los 11 y 15 años de edad, y el 70% a los 16 y 20 años, de los cuales el 40% de los adolescentes no usaba protección, lo cual es un factor de riesgo para un posible contagio de ITS O VIH (2).

Así mismo en el Perú, según la conclusión de Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del año 2013 del total de estudiantes de edades entre 14 y 15 el 14% ya estuvo gestando, el 12% son mamás y el 3% son primigestas. También los adolescentes en 2015, el 20% de los alumnos de 4to y 5to año proporcionaron información de que ya iniciaron su vida sexual antes de los 15 años. Estos porcentajes son más altos entre los varones (28.3% han tenido relaciones sexuales y de ellos 50.9% antes de los 14 años), mientras que entre las mujeres el 11.1%. En el período 2000-2015 el grupo de mujeres que inicio su vida sexual antes de los 15 años de edad se incrementó de 5.1% a 6.9%. Según ENDES, un 47,6 % de las mujeres actuales usan métodos modernos siendo el uso de la ampolla trimestral el electivo y un 22,2% usan métodos tradicionales, siendo el ritmo el más utilizado (3).

La misma situación se evidencia en Piura – en el caserío de La Primavera en el año 2013 con una muestra de 160 adolescentes, se encontró que el 95% de ellos no tenían conocimiento general de prevención de ITS- VIH/SIDA (96.7%), fisiología sexual y reproductiva (70.7%). Según comportamientos sexuales el 98% de los adolescentes refieren actitudes poco favorables con respecto al uso

adecuado de métodos anticonceptivos, desconociendo así aspectos básicos sobre sexualidad y actitudes sexuales reproductivas (4).

Según lo planteado en los diferentes contextos se hace necesario abordar dicha investigación en los adolescentes del nivel secundario en la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica Piura -2018, y que según información no oficializada por las autoridades de dicha institución los reportes estadísticos señalan que, en el transcurso del año 2017 se han presentado casos de embarazos no deseados y de violencia familiar en algunos de los estudiantes. Así mismo refieren que no han llevado cursos de orientación sexual durante el ciclo estudiantil generando todo esto una necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es el comportamiento sexual y reproductivo en Adolescentes de Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica - Piura-2018?

Para dar respuesta al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el Comportamiento Sexual y Reproductivo en Adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica - Piura 2018.

En tal sentido se han considerado como objetivos específicos los siguientes: (a) Identificar el Comportamiento Sexual en Adolescentes del Nivel Secundario del ámbito de estudio, (b) Identificar Comportamiento Reproductivo en adolescentes del ámbito de estudio, (c) Identificar Características Sociodemográficas en adolescentes del Nivel Secundario del ámbito de estudio,

(d) Identificar Características Sexuales y Reproductivas de los adolescentes en el ámbito de estudio

La presente investigación surgió por el interés de reconocer los comportamientos sexuales y reproductivos en los adolescentes de manera que con la intervención y apoyo de los establecimientos de salud e instituciones educativas se contribuya a disminuir causas de peligro que pueden aumentar la posibilidad de contraer alguna ITS o embarazos no deseados ya que en la contemporaneidad empezar una vida sexual en la adolescencia se ha convertido en un conflicto social que traerá consigo múltiples consecuencias. Así mismo con los resultados encontrados se promuevan prácticas sexuales sanas, saludables y seguras para que de esta manera los adolescentes lleven una vida sexual satisfactoria, considerando que los temas relacionados a la sexualidad del adolescente necesitan ser atendidos y reforzados.

Es importante recalcar que esta investigación es inédita, ya que no se han encontrado resultados en otras fuentes de investigación de la problemática a tratar por lo tanto dicha investigación incorporará acciones de trabajo en la sexualidad de adolescentes para garantizar la reducción de riesgo y daño.

En la investigación el estudio será de tipo descriptivo, nivel cuantitativo y diseño no experimental. Se realizará en una población de 180 estudiantes de nivel secundaria de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica - Piura -2018 a quienes se les aplicó la técnica de encuesta que determina el

comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes, y otro para evaluar las características sociodemográficas y sexuales y Reproductivas.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Locales

Purizaca Helen (5) en Sullana 2015 en la investigación titulada “Actitudes sexuales de adolescentes de 14 a 19 años del sector IV del distrito de Querecotillo provincia de Sullana, durante el periodo 2012 – 2015”, la mencionada investigación fue de tipo cuantitativa, descriptiva de corte transversal, con una muestra fueron 200 adolescentes a los cuales se le aplicó un cuestionario para conocimientos y actitudes. Siendo la conclusión que las muestras en estudio de la mayoría de adolescentes no conocen sobre sexualidad pero presentan actitudes favorables. Entre los Resultados: el 51.5% muestran una actitud global favorable hacia la sexualidad. 52.5% utiliza métodos anticonceptivos como prevención del embarazo 52%.

Benites L (6) en Piura 2016, en la investigación titulada Conocimientos y Actitudes Sexuales de adolescentes de 14 – 19 años del Complejo Educativo Bernal Sechura – Piura 2016 ., la mencionada investigación fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo, con una muestra de 50 adolescentes a quienes se les aplico un cuestionario sobre conocimientos sexuales, características sociodemográficas y un test de actitudes sexuales , aplicando la técnica de encuesta. Se obtuvo como resultados que según las actitudes sexuales el 66% de este grupo revelan actitudes desfavorables. En relación a las características sociodemográficas y prácticas sexuales se ha demostrado que la edad predominante es de 15 años 44%, de los cuales el 94% refieren tener enamorado(a),

mientras que el 76% no han tenido relaciones coitales, y finalmente el 100% se consideran heterosexuales.

2.1.2 Nacionales

Yalán Betsi (7) en Lima (2016) en la investigación Conductas sexuales de riesgo en los estudiantes adolescentes del Colegio Fe y Alegría N°41, La Era- Ñaña 2016, la mencionada investigación es de tipo descriptivo de corte transversal con una muestra de 205 estudiantes de sexo masculino y femenino de tercero y cuarto año de secundaria con edades de 13 y 18 años, a quienes se les aplicó un cuestionario tomando en cuenta las variables de investigación. , y se obtuvo que el 48.8% vive con su madre que su vez tiene un segundo compromiso por lo tanto se concluye que el entorno familiar, económico, escolar y social juegan un rol muy importante como factores protectores, como también de riesgo para una conducta sexual desfavorable en los adolescentes, como el inicio temprano de las relaciones sexuales

Rojas L (8) en Lima en la investigación Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del 3° a 5° grado del Nivel Secundario de la I.E 2026 San Diego SMP. Lima – Perú 2017, la mencionada investigación es de tipo cuantitativo, transversal, descriptivo y no experimental con una muestra de 80 adolescentes, a quienes se les aplicó una encuesta y se obtuvo como resultados que El 36.3% de adolescentes inicio las relaciones sexuales a los 14 años de edad de los cuales el 67.5% señaló ser su primera pareja sexual enamorado(a); así mismo el 93.5% tiene preferencia sexual por el sexo opuesto; y el 59% de adolescentes si usó el preservativo. Concluyéndose que presentan

diversas conductas de riesgo sexual tales como inicio precoz de sus relaciones sexuales, no uso del preservativo en las relaciones sexuales.

2.1.3 Internacionales

Gascón J, Heredia A, Perula L, Jurado A, Montes G.(9) Córdoba, Argentina 2014, en la investigación Comportamiento sexual de los escolares adolescentes en la ciudad de Córdoba, fue de estudio transversal, la muestra estudiada fue 899 escolares adolescentes seleccionados por muestreo aleatorio polietapico, a quienes se les realizó un cuestionario anónimo en donde se obtuvo que la media de edad fue de 17,16 años con un 95%, considerándose también que el 22,9% reconoce haber mantenido relaciones sexuales la edad media de inicio de las relaciones coitales de 16 años, así mismo refieren que el IRS fue con pareja o novio un 48%, finalmente el 82% dice haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación, siendo el preservativo el método más utilizado.

García L (10) en Nicaragua en el 2015 en la investigación Conducta sexual de riesgo en estudiantes adolescentes Colegio Público Miguel de Cervantes Managua septiembre y octubre 2015, la mencionada investigación es de tipo Observacional, transversal una parte descriptivo con una muestra de 200 adolescentes, de los cuales 108 eran varones y 92 mujeres, a quienes se les aplico una encuesta . En los resultados se encontró como factor socioeconómico que cerca del 45% de adolescentes referían estudiar y trabajar, lo cual generaría doble posibilidad de iniciar su vida sexual a temprana edad, además analizando el comportamiento sexual 40.5% de los encuestados habían iniciado vida sexual a edades tempranas. Así mismo al preguntarle sobre uso de

preservativo 53% de los varones negaron haberlo usado. Por lo que se concluyó en este estudio que las conductas de riesgos de estos adolescentes están influenciados principalmente por su entorno familiar, social, escolar e individual.

Gonzales E, Molina T, San Martin J. (11) Chile 2016, en la investigación Comportamientos sexuales y características personales según orientación sexual en adolescentes chilenos, fue de estudio transversal y analítico, la muestra estudiada fue de 5143 adolescentes, se encontró 127 jóvenes con una orientación sexual heterosexual en 91.5% y 127 con una orientación LGB, la edad promedio fue de 16 años, entre los cuales se presentó la promiscuidad e inicio temprano de relaciones coitales a una mediana edad de 15 años, así mismo refieren tener más de dos parejas sexuales y no utilizan MAC .

Chamorro E, Padilla S, Gómez M, Quintero M. (12) México 2016, en el estudio Percepción del estado de salud y comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes embarazadas, se trabajó con una muestra aleatoria de 200 adolescentes, se encontró que el 90% de jóvenes quedaron embarazadas en su primera relación coital y después de 3 años de vivenciar su primera menstruación, además mantienen un bajo nivel económico y educación básica; por otro lado, al pertenecen a un grupo humano en pobreza, éstas adolescentes están expuestas a presentar problemas durante su gestación como preeclampsia, ITU o desnutrición.

2.2 Bases Teóricas:

2.2.1 Teóricas Generales de la Adolescencia

En la actualidad, las teorías principales de la adolescencia se pueden resumir en tres: psicoanalítica, la cognitivo-evolutiva y la sociológica, cada una de ellas caracteriza cambios adolescentes partiendo de bases teóricas. (13)

- **Psicoanalítica:** los adolescentes integran distintos aspectos de ellos mismos y establecen procesos de compromiso e identificación respecto a valores, actitudes y proyectos de vida para su juventud y adultez.
- **Cognitivo-evolutiva:** en este periodo los jóvenes tienen diferentes tipos de razonamiento propio de un pensamiento abstracto, crítico y analítico.
- **Sociológica:** en el ámbito social los adolescentes son vistos como el resultado individual de tensiones que se generan en la actualidad misma, factores sociales que son externos al adolescente.
- **Teoría de la adolescencia de Erikson:** la adolescencia para el teórico Erickson es una crisis pasajera, con conflictos, y en donde es primordial que se defina una identidad coherente y de la personalidad.

2.2.2 Teorías del Comportamiento Adolescente

- **Teorías Etológicas:** la influencia de factores necesarios y decisivos en la formación de la intelectualidad personal del adolescente.

- **Teoría ecológica:** las interacciones y relaciones son cambiantes y pueden ser afectadas desde distintos medios en los cuales se encuentre el adolescente.
- **Teoría sociocultural:** la intervención de los adultos y la sociedad en la adquisición de competencias que deben adquirir los adolescentes es de gran importancia

3.3 Marco Conceptual:

3.3.1 Adolescencia

3.3.1.1 Definición

La adolescencia es la etapa de evolución y formación de jóvenes adolescentes de edades de 10 y 19 años. Proceso fisiológico que viene acompañado de múltiples cambios hormonales, psicológicos y sociales (14)

3.3.1.2 Etapas de la adolescencia

Se pueden identificar distintas etapas.

Adolescencia temprana

Oscila de los 10 a los 13 años se reafirma el carácter y se puede observar al adolescente con distintos cambios de ánimo, empieza a relacionarse con los demás, empieza la construcción la autoestima personalidad e identidad

Adolescencia media

Es la etapa entre los 14 y 16 años. Se hace más notoria la separación del adolescente del grupo familiar. Las amistades se van depurando y se reducen a un grupo pequeño de amigos; también surgen las inquietudes sobre la pareja.

• Adolescencia tardía

Es la etapa de la adolescencia que comprende la edad entre los 17 y 19 años. En este momento aparecen las primeras relaciones de pareja con cierta estabilidad. También se dan los primeros contactos sexuales.

En esta etapa el adolescente tiene más estable su capacidad de abstracción, puede estudiar, trabajar y tener una pareja estable.

3.3.1.3 Cambios en los adolescentes

Abarca tres grupos: Cambios Físicos, Cambios Psicológicos y Cambios Sociales que experimentaran los adolescentes.

Cambios Físicos:

En adolescentes del sexo masculino y femenino experimentaran cambios fisiológicos a nivel de la hipófisis como los siguientes:

Mujeres:

- ✓ Agrandamiento del tejido mamario
- ✓ Ensanchamiento de caderas.

- ✓ Aparece el vello púbico, bajo la acción de los andrógenos adrenales y ováricos, posteriormente la aparición del vello axilar.
- ✓ Menarquia
- ✓ En los labios mayores aumentan de vascularización y la cantidad de folículos pilosos lo que presenta estrogenización inicial de la mucosa vaginal
- ✓ La vagina tiene una profundidad de 8 cm y luego de 10 a 11 cm..

Hombres:

- ✓ Aparición del vello, axilar, púbico miembros inferiores y superiores.
- ✓ La producción de espermatozoides se identifica entre 11 y 15 años de edad, y la espermarquia se produce entre 12 y 15 años..
- ✓ Crecimiento del pene y testículos.
- ✓ Crecimiento de estatura
- ✓ Cambio de voz
- ✓ Ensanchamiento de espalda

Cambios Psicológicos

- La formación de la identidad y personalidad
- Pensamiento abstracto
- Mejoras en su aspecto personal, dejan de tener cuerpo de la niñez y adquieren la formación de un cuerpo adulto.
- Cambios continuos de estado de animo

- Aislamiento
- El adolescente se siente arrogante, es egoísta (15)

Cambios Sociales

- El adolescente necesita exención y libertad por parte de sus familiares, ya que es a esta edad donde los progenitores establecen mayor control sobre ellos.
- Imagen y Consumismo: El aspecto personal adquiere una importancia desmesurada.
- Tecnología : los adolescentes tienen pasatiempos favoritos en la computadora , el celular o videojuegos
- Tienen un grupo de amigos que influye en la mayoría de la toma de sus decisiones.
- Establecimiento de contactos con nuevas personas de su entorno
(16)

3.3.1.4 Comportamiento Sexual en los Adolescentes

El comportamiento sexual se refiere según la OMS, a la fisionomía principal del adolescente, pues comprende género, identidad sexual, libido, intimidad, sensualidad, generación reproductiva, orientación sexual. Estos comportamientos se manifiestan a través de ideas, sueños, actitudes, prácticas y relaciones entre sí. (17)

Comportamientos sexuales responsables:

- La necesidad afectiva sexual se encuentra ligada a la relación de pareja, el enamoramiento adquiere una mayor estabilidad y los adolescentes sentirán necesidades específicamente sexuales producto de cambios hormonales.
- Algunos adolescentes evitan contacto sexual hasta que se encuentren con la madurez física y emocional, y usan anticonceptivos si se es sexualmente activos.
- Los adolescentes sexualmente saludables son capaces de comunicarse con su familia, de interactuar con sus pares de forma respetuosa y de expresar su amor e intimidad de manera apropiada.

Conductas Sexuales en Riesgo:

Las conductas sexuales de riesgo se determinan como la exposición del adolescente ante una situación que pueda provocar alteración o daño en su salud, incrementando consecuencias como el inicio de relaciones sexuales a temprana edad lo que puede traer consigo un embarazo adolescente o la adquisición de una ITS.

Factores que intervienen:

- **Relaciones Familiares:** La familia no solo interviene con un papel protector sino que podría convertirse en un factor de riesgo por la mala comunicación entre padres e hijos , considerando un escasa

relación armónica que genere conductas de rechazo, abusos psicológicos y físicos , así como también falta de cercanía de los padres en el hogar(18)

➤ **Educación:** la educación sexual que se le proporciona al adolescente debe ser eficiente en donde se le permita conocer una amplia variedad de temas necesarios para que puedan llevar una vida sexual saludable y sin riesgos, dentro de ello implica darles a conocer sobre orientación sexual, conductas sexuales de riesgo, comportamientos sexuales y reproductivos de manera que se genere un cambio de actitud en relación a un embarazo adolescente o contagio de una ITS, ya que la información que logran obtener es superficial y básica justificada en conversaciones amicales, redes sociales o medios de comunicación(18)

➤ **El grupo:**

El conjunto de amigos/as ejerce influencia en el comportamiento del grupo, incluyendo las actitudes sexuales, convirtiéndose el grupo de compañeros en el contexto de socialización más importante para ellos pues los toman como modelo de conducta. Así mismo los/as adolescentes sienten presión por los comentarios de amigos, llevándose a ser impulsado para hacer algo sin estar plenamente convencido, por el simple hecho de creer que el resto del grupo lo hace (19).

El consumo de alcohol y otras drogas

El consumo de estos elementos aumenta el riesgo y cambia sus acciones, por lo que es más probable que se den relaciones coitales sin protección, produciendo gestaciones no planificadas y las ITS pues el alcohol facilita el encuentro sexual, aumentando la excitación de los adolescentes. Y es así que los jóvenes buscan a través de los efectos a través del alcohol; la sensación de placer e iniciar su vida sexual. ⁽¹⁹⁾

3.3.1.5 Comportamiento Reproductivo en la Adolescencia

Los comportamientos reproductivos abordan los mecanismos de fecundación y función del aparato reproductor de manera responsable y segura en los adolescentes.

- Los adolescentes buscan información, para una educación sexual integral
- Desean conocer sobre el acceso a los condones y a MAC, y a otras intervenciones de prevención, tratamiento y atención relacionadas con las ITS entre ellas el VIH.
- Acuden a los sistemas de salud para que les brinden condiciones de atención y búsqueda de sus necesidades sexuales reproductivas.

3.3.1.6 Embarazo Adolescente:

Es aquel que se produce en una mujer adolescente de una edad promedio de 10 – 19 años según la OMS, gran parte de las adolescentes aun no alcanzado la mayoría de edad y se encuentra bajo la dependencia de su familia. Por la falta de madurez mental de los adolescentes la mayoría de los embarazos son no deseados lo que provoca el incremento de los altos índices de mortalidad materna y fetal. (20)

Causas Del Embarazo Adolescente (21)

En los riesgos a los que se exponen las adolescentes actualmente y que pueden traer consigo un embarazo están:

- Víctima de abuso sexual.
- Inicio temprano relaciones sexuales, la edad media que se asocia es entre los 13- 19 años.
- Consumo de sustancias toxicas como tabaco, alcohol, drogas a temprana edad.
- Carencia de información sobre temas de sexualidad, conductas sexuales de riesgo, MAC.
- Falta de acceso a métodos anticonceptivos.
- Falta de comunicación armónica y escasa confianza con los padres para interactuar sobre temas que intervienen en la vida sexual de los adolescentes.
- Escasa promulgación de estrategias de las instituciones, establecimientos de salud, para crear un sistema educativo en sexualidad.

Complicaciones de Embarazo Adolescente: (21)

Este problema de salud pública se asocia con el riesgo más alto de muerte materna y fetal. Algunas de las complicaciones que puedan provocarse están:

Problemas de la salud:

- Aborto espontaneo
- Toxemia
- Hipertensión inducida por el embarazo
- Anemia fetal y materna
- Parto prematuro
- Bajo peso al nacer
- RCIU

III. Metodología

3.1. Tipo y nivel de investigación.

3.1. Tipo de Investigación

El presente estudio por sus componentes de medición de conceptos y definición de variables reúne las condiciones de una investigación de tipo descriptiva.

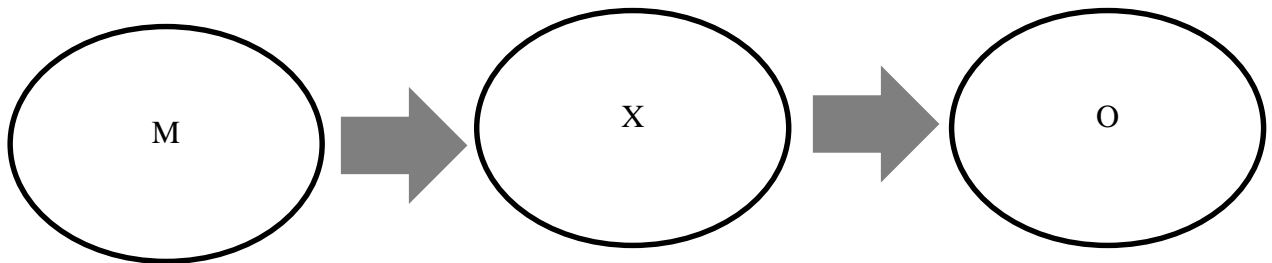
3.2. Nivel de Investigación.

Se trata de un estudio cuantitativo.

3.3. Diseño de investigación.

Diseño no experimental descriptivo y de corte transversal.

ESQUEMA



M: Adolescentes del Nivel secundario que estudian en la Institución Educativa 14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica–Piura 2018.

X: Comportamiento Sexual y Reproductivo

O: Representa lo observado.

3.4. Población y Muestra.

3.4.1 Población

La población está constituida por 180 adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa 14398 Sapollica–Piura - que asistieron en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección. Para la selección de la unidad de análisis se realizará la coordinación con las autoridades de la Institución Educativa 14398 Sapollica -Piura y luego se aplicó el instrumento a cada uno de los adolescentes que formaran parte de este estudio.

El tamaño de la población estuvo definida por el registro de matriculados del semestre académico 2019 pertenecientes al nivel secundario de la I.E 14398 AMPLIACION DE SERVICIOS – COLETAS - Sapollica Piura.

3.4.2 Muestra

La muestra poblacional está constituida por 180 adolescentes pertenecientes al nivel secundario matriculados en el semestre académico 2019 por muestreo no probabilístico en conveniencia del autor y que cumplen con los criterios de

selección.

3.5. Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres del Nivel Secundario que estudian en la Institución Educativa 14398 Ampliación de Servicios Coletas- Sapillica - Piura con asistencia regular a la Institución Educativa en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaran participar en el estudio.

Criterio de Exclusión:

- Adolescentes con capacidad disminuida para comunicarse

Cuadro 1

Matriz de Operacionalización de la variable Comportamiento Sexual y Reproductivo en el adolescente de la Institución Educativa 14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica -Piura, 2018.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN DE OPERALIZACIÓN
Comportamiento sexual Reproductivo	Hábitos y prácticas relacionados con la salud sexual y reproductiva. (22)	Comportamiento sexual: -Masturbación -Identidad de género -Promiscuidad	Inadecuado Adecuado	Ordinal	Se estimó mediante 29 preguntas con respuestas en escala de Likert. A mayor aproximación de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificados de la siguiente manera: TA= Total acuerdo (5 pts) A= De acuerdo (4 pts) I= Indeciso (3 pts) ED= En desacuerdo (2 pts) TD= Total desacuerdo (1 pt) De manera que se le otorga

					<p>siguientes puntuaciones</p> <p>Inadecuado: 29- 87 pts</p> <p>Adecuado: 88- 145 pts</p>
		<p>Comportamiento Reproductivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciones sexuales - Métodos anticonceptivos 	<p>Inadecuado</p> <p>Adecuado</p>	<p>Ordinal</p>	<p>Se estimó mediante 22 preguntas con respuestas en escala de Likert.</p> <p>A mayor aproximación de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificados de la siguiente manera:</p> <p>TA= Total acuerdo (5 pts)</p> <p>A= De acuerdo (4 pts)</p> <p>I= Indeciso (3 pts)</p> <p>ED= En desacuerdo (2 pts)</p> <p>TD= Total desacuerdo (1 pt)</p> <p>De manera que se le otorga las siguientes puntuaciones</p> <p>Inadecuado: 22-68 pts</p>

					Adecuado: 69- 110 pts
Características Sociodemográficas	Es todo aquello que rodea a una población sujeta a estudio, su dimensión social, estructura y características generales (23)	• Edad	Continua	Años	
		• Sexo	Nominal	Femenino Masculino	
		• Estado civil	Nominal	Soltero(a) Casado(a) Conviviente	
		• Religión	Nominal	Católica No Creyente Otros	
		• Tiene enamorado	Nominal	Si No	
		• Ocupación	Nominal	Estudiante Trabaja/Estudia	
		• Con quién vive actualmente	Nominal	Papás Hermanos Tíos	

				Abuelos Pareja Soy sola Otros
		<ul style="list-style-type: none"> De quién dependes económicamente 	Nominal	Papas Hermanos Tíos Abuelos Pareja Soy sola Otros
Características sexuales y reproductivas	Aspectos sexuales y reproductivos que están asociados al autocuidado personal (24)	Menarquia	Continua	8 a 10 años 11 a 12 años 13 a 15 años
		Inicio de relaciones sexuales	Nominal	Si No
		Edad que tuvo su primera relación	Continua	12 años

		coital		12 a 13 años 14 a 15 años Más de 15 años
		Persona con la que tuvo relación sexual	Nominal	Amigo Novio Abuso sexual Conocido Familiar Desconocido
		Número de parejas sexuales	Ordinal	Ninguna 1 2 Más de 2
		Orientación sexual	Nominal	Heterosexual Homosexual Bisexual
		Antecedente de	Nominal	Si

		aborto		No
		Uso de MAC	Nominal	Sí No
		MAC utilizados	Nominal	Pastilla anticonceptiva Preservativo Dispositivo intrauterino Inyectables Natural Implante Ninguno

3.6 Técnica e instrumentos

Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta.

Instrumentos:

Para la recolección de datos se utilizará el instrumento previamente estructurado; para evaluar el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes que cursan el Nivel Secundario en la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica–Piura - 2018

1. Cuestionario Comportamiento Sexual y Reproductivo en los adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica –Piura - 2018

Se utilizó un instrumento organizado y adaptado por la Asesora Lic. Flor de Maria Vásquez Saldarriaga, el cual incluye dos secciones previa identificación del trabajo de investigación, el objetivo breve del mismo, el consentimiento informado de cada adolescente.

- La primera sección referida a características sociodemográficas con un total de 8 preguntas. Cada pregunta se calificara como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos. (Anexo 2)

- La segunda sección en relación a las características sexuales y reproductivas y está conformado por 11 preguntas referidas a características sexuales y reproductivas que presenta el adolescente.(ANEXO 2)
- La tercera sección referida al comportamiento sexual y reproductivo del adolescente y está conformado por 51 preguntas referidas a la masturbación, identidad de género, promiscuidad y relaciones sexuales; además con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición , se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos , clasificadas de la siguiente manera:

T.A: TOTAL DE ACUERDO

A: DE ACUERDO

I: INDECISO

E.D: EN DESACUERDO

T.D: TOTAL DESACUERDO (ANEXO 2)

✓ **Validez:**

El instrumento será sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información.

La intención sería lo siguiente:

- Análisis de contenidos: corresponde a la adecuada formulación de los ítems en relación al objetivo de estudio.
- Análisis de ítems: respecto a la pertinencia, relevancia y claridad.

Los jueces dictaminaron en razón de :

- La validez interna que fue para verificar la lógica de la construcción del instrumento.
- La validez de contenido, sirvió para verificar si las preguntas contenidas en el instrumento son: pertinentes, relevantes y claros.
- Los expertos en su conjunto decidirán si el instrumento será aplicable a la muestra del estudio (ANEXO 3).

✓ **Confiabilidad**

Para la confiabilidad del instrumento de Comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes, se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach, que resultó altamente confiable con un puntaje de 0.877. (ANEXO 3).

3.7 Plan de Análisis

Los datos obtenidos son codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 22 con el cual se obtendrá la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables.

✓ **Baremación del Test**

La puntuación directa de una persona en un test no es directamente interpretable si no la referimos a los contenidos incluidos en el test o al rendimiento de las personas restantes que comparten el grupo normativo. Nosotros centramos en este segundo

sentido el tema de la interpretación de una puntuación directa en un cuestionario, para lo cual es necesario tratar el tema de la obtención de baremos para comparar esta puntuación con las que obtienen las personas que han formado el grupo normativo. De una u otra forma, los baremos consisten en asignar a cada posible puntuación directa un valor numérico (en una determinada escala) que informa sobre la posición que ocupa la puntuación directa (y por tanto la persona que la obtiene) en relación con los que obtienen las personas que integran el grupo normativo donde se bareman las pruebas. Entre las múltiples formas de baremar un test, destacamos las siguientes:

1. Baremos cronológicos: Edad Mental y Cociente Intelectual.
2. Centiles o Percentiles.
3. Puntuaciones típicas: estándares y normalizadas.

Lo más usual en las pruebas es realizar baremos en escala de Centiles o Percentiles. En el presente trabajo de investigación por estudios anteriores (según Taller de Titulación I), los puntajes para medir el comportamiento sexual y reproductivo fueron los siguientes:

Comportamiento sexual

- ✓ **Inadecuado:** 29-87 puntos
- ✓ **Adecuado:** 88-145 puntos

Comportamiento Reproductivo

- ✓ **Inadecuado:** 22-68 puntos

✓ **Adecuado:** 69-110 puntos

3.8 Matriz de Consistencia

Título: Comportamiento Sexual y Reproductivo en los adolescentes del Nivel secundaria de la Institución Educativa

“14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica–Piura 2018

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Cuál es el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes del Nivel secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica - Piura, 2018?</p>	<p>➤ OBJETIVO GENERAL:</p> <p>✓ Determinar el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica – Piura, 2018.</p> <p>➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>(1) Identificar Comportamiento Sexual en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica –Piura –2018.</p>	<p>VARIABLES PRINCIPALES:</p> <p>1. Comportamiento sexual y reproductivo: Formas de expresión en relación a su sexualidad y reproducción en los adolescentes y que se manifiestan en las diferentes características sociodemográficas, características sexuales y reproductivas conocimiento sobre anticoncepción</p>

	<p>(2) Identificar Comportamiento Reproductivo en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica –Piura – 2018.</p> <p>(3) Identificar Características Sociodemográficas en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica–Piura - 2018.</p> <p>(4) Identificar Características Sexuales y Reproductivas en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica–Piura - 2018.</p>	<p>1.1 Dimensión características sociodemográficas: referida a la edad, sexo, religión, ocupación con quien vive actualmente, dependencia económica.</p> <p>1.2 Dimensión características sexuales y reproductivas: referida a menarquia, inicio de relaciones sexuales, edad de inicio de la vida sexual, persona con la que tuvo relación coital, orientación</p>
--	---	---

		sexual, número de parejas sexuales, antecedentes de aborto, uso de métodos anticonceptivos, métodos anticonceptivos más usados en los adolescentes.	
METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
Tipo de Investigación: Descriptivo. Nivel de Investigación: Por el grado de cuantificación se trata de un estudio cuantitativo. Diseño de la investigación:	➤ Población: La población estará constituida por 186 adolescentes que estudian en el Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica - Piura y que asisten regularmente durante el período setiembre- Diciembre 2018, y que cumplan con los criterios de inclusión. Para la selección de la unidad de análisis se realizará la coordinación con las autoridades de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica - Ayabaca –Piura y luego se	➤ Técnica: La encuesta. ➤ Instrumentos: Cuestionario ✓ Insatisfecha ✓ Medianamente satisfecha.	Para el plan de análisis se hará uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.

<p>Diseño no experimental, transversal.</p>	<p>visitará a cada una de los adolescentes y a quienes se les aplicará los instrumentos para la recolección de información</p> <p>➤ Muestra:</p> <p>La Muestra estará constituida por el total de adolescentes que formará parte del estudio.</p>	<p>✓ Completamente satisfecha.</p>	
---	--	------------------------------------	--

3.9 Principios Éticos:

Se contará con la previa autorización de las autoridades de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica–Piura. Previo a la entrevista, se les explicara a los adolescentes los objetivos de la investigación, asegurándolas que se maneja de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Es por ello que el adolescente, tiene derecho a la privacidad de sus datos y a su anonimato.

Para seguridad de los entrevistados se les va a permitir firmar un consentimiento informado, de manera que, si rehusará firmarlo, se les excluirá del estudio sin ningún perjuicio para ellos. (ANEXO 4 y 5).

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. Comportamiento Sexual en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica – Piura.

Nivel de comportamiento sexual

Sexual	n	%
Inadecuado	91	50,56
Adecuado	89	49,44
Total	180	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

En la tabla 1 se muestran los resultados de Comportamiento Sexual en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica – Piura, se obtuvo que el 50,56% presenta un inadecuado comportamiento, y el 49,44% presenta un adecuado comportamiento sexual.

Tabla 2. Comportamiento Reproductivo en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica – Piura.

Nivel de comportamiento reproductivo

Reproductivo	n	%
Inadecuado	91	50,56
Adecuado	89	49,44
Total	180	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

En la tabla 2 se muestran los resultados de Comportamiento Reproductivo en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica – Piura, se obtuvo que el 50,56% presenta un inadecuado comportamiento, y el 49,44% presenta un adecuado comportamiento Reproductivo.

Tabla 3. Características Sociodemográficas en adolescentes de Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica – Piura.

Características sociodemográficas

Características sociodemográficas		N	%
Edad	10 -14	70	38,89
	15-19	110	61,11
Sexo	Masculino	109	60,56
	Femenino	71	39,44
Estado civil	Soltero(a)	179	99,44
	Casado(a)	0	,00
	Conviviente	1	,56
Religión	Católica	130	72,22
	No creyente	12	6,67
	Otros	38	21,11
Enamorado	Si	68	37,78
	No	112	62,22
Ocupación	Estudiante	150	83,33
	Trabaja/estudia	30	16,67
Vivencia actual	Papas	154	85,56
	Hermanos	9	5,00
	Tíos	2	1,11
	Abuelos	7	3,89
	Pareja	1	,56

	Soy sola	1	,56
	Otros	6	3,33
Dependencia	Papas	155	86,11
	Hermanos	8	4,44
	Tíos	1	,56
	Abuelos	5	2,78
	Pareja	2	1,11
	Soy sola	3	1,67
	Otros	6	3,33
	Total	180	100,00

Se ha podido determinar que en su totalidad los adolescentes tienen una edad predominante de 15 y 19 años; el sexo que sobresalió fue el masculino con un 60,56 %, en referencia al estado civil el 99,44 % son solteros; de acuerdo a la religión el 72,22 % es católica. Así mismo el 37,78% sí tiene enamorado y un 62,22 refiere que no; así mismo el 83,33 % solo es estudiante; de los cuales el 86,11% tiene dependencia económica de los padres.

Tabla 4. Características Reproductivas en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica – Piura.

Características Reproductivas		N	%
Edad en la primera regla	8-10	2	1,1
	11-12	57	31,7
	13-15	34	18,9
	No ha tenido	87	48,3
Relaciones sexuales	Si	43	23,9
	No	137	76,1
Edad de primera relación coital	10 - 14	17	9,4
	15 a 19	26	14,5
	No ha tenido	137	76,1
Con quien relación coital	Amigo	5	2,8
	Novio(a)	29	16,1
	Abuso sexual	4	2,2
	Conocido(a)	3	1,7
	Familiar	0	,0
	Desconocido(a)	3	1,7
	No ha tenido	136	75,6
Número de parejas sexuales	Ninguna	139	77,2
	1	16	8,9
	2	7	3,9
	Más de 2	12	6,7
	No ha tenido relaciones	6	3,3

Orientación sexual	Heterosexual	176	97,8
	Homosexual	2	1,1
	Bisexual	2	1,1
Antecedentes de aborto	Si	1	,6
	No	179	99,4
Utiliza MAC	Si	33	18,3
	No	147	81,7
Tipo de MAC	Pastillas	4	2,2
	Preservativo	30	16,7
	Dispositivo Intrauterino	0	,0
	Inyectables	0	,0
	Natural	2	1,1
	Implante	0	,0
	Otros	7	3,9
	Ninguno	137	76,1
	Total	180	100,0

Fuente: Dimensión que no se considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales

Se ha podido determinar que el 97.8% de adolescentes tienen una orientación heterosexual; de los cuales el 23.9% a iniciado relaciones sexuales, en la que se hace referencia que un 14,5% fue en la edad promedio de 15 a 19 años, Sin embargo predomina que no han tenido relaciones coitales un 76.1%,incluyendo que tuvieron

relaciones sexuales con su novio (a) el 16.1 % de adolescentes; así mismo el 6.7% ha tenido más de 2 parejas sexuales de los cuales un 18.31% utiliza métodos anticonceptivos, siendo un 16.7% que usa preservativo.

4.2 Análisis de Resultados

En la actualidad los problemas por los que enfrentan muchos jóvenes son múltiples y de alta preocupación pues se encuentran comportamientos que generan factores de riesgo por el inicio de una vida sexual a temprana edad, por lo que trae a su vez consecuencias como gestaciones no planificadas; así como el contagio de una ITS. Por lo que es necesario que se desarrollen capacitaciones para que los adolescentes conozcan los riesgos a los que por la edad, estilo de vida se encuentran expuestos y la manera de prevenirlos.

Por tanto es de interés presentar los resultados de la investigación realizada en estudiantes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica – Piura es así que se muestra en la Tabla 1 en relación al Nivel de Comportamiento Sexual se obtuvo que el 50,56% presenta un inadecuado comportamiento, y el 49,44% presenta un adecuado comportamiento.

Resultados que se comparan con Benites L (6) en Lima en el 2018 donde se obtuvo que 27,3% de los estudiantes encuestados se ubicaron en el nivel bajo respecto al comportamiento sexual, entre tanto, el 58,2% se situó en el nivel moderado, mientras que el restante 14,5% de los estudiantes, de acuerdo con su respuestas, presentan un nivel alto por su manera de actuar y pensar.

Como se puede observar de la muestra del estudio en comparación son estudiantes adolescentes en los que se mantiene un nivel bajo de comportamiento sexual, lo que demuestra que en la actualidad no hay una repercusión positiva del impacto que tienen

las Instituciones Educativas, Establecimientos de salud para con la vida sexual del adolescente considerándose que dicha situación que debería mejorar al encontrarse como educadores de salud sexual y reproductiva. Por tanto es necesario que se fortalezca y complemente la labor de estas instituciones ampliando y facilitando un acceso libre de información para los adolescentes y jóvenes de manera que tengan la capacidad de disfrutar de sus relaciones sexuales de forma plena y saludable con absoluta seguridad de no contraer alguna enfermedad que ponga en peligro su vida reproductiva, así como evitar un embarazo no deseado.

En la Tabla 2, se observa en el estudio que él se obtuvo que el 50,56% presenta un inadecuado comportamiento, y el 49,44% presenta un adecuado comportamiento Reproductivo.

Al revisar la literatura de los antecedentes sobre Comportamiento Reproductivo en Adolescentes no se encontraron resultados en otras fuentes de investigación de la problemática a tratar, por lo que es importante recalcar que esta investigación es inédita, y al conocerse los resultados se incorporará acciones de trabajo en la sexualidad de adolescentes para garantizar la reducción de riesgo y daño.

En la Tabla 3, en referencia a las Características Sociodemográficas en adolescentes tienen una edad predominante de 15 y 19 años; el sexo que sobresalió fue el masculino con un 60,56 %, correspondiente al estado civil el 99,44 % son solteros; de acuerdo a la religión el 72, 22 % es católica. Así mismo el 37, 78% sí tiene enamorado y un 62, 22 refiere que no; considerando que el 83, 33 % solo es estudiante; de los cuales el 86, 11% tiene dependencia económica de los padres.

Resultados que se comparan con la investigación de Yalán B (8) en Lima 2016, donde se logró identificar que predominó el sexo femenino con un 51.9%; el 17,6% trabajan y estudian; además los adolescentes que viven sólo con su madre, el 19,0% experimentan la vivencia con el padrastro; el 29,8% sufren de maltrato; por ello, el 22,4% manifiestan salidas nocturnas con amistades, donde el 4,9% han salido de casa con su enamorado(a); 85,5% mantienen una vida sexual activa sin uso de preservativo y el 2,9% ya han estado gestando alguna vez.

Al observar los resultados demostrados en comparación con una de nuestras variables de estudio, se analiza que en un mayor porcentaje de adolescentes viven con sus padres y dependen económicamente de ellos eso demuestra que la familia interviene con un papel protector pero que podría convertirse en un factor de riesgo por la mala comunicación entre padres e hijos , considerando un escasa relación armónica que genere conductas de rechazo, abusos psicológicos y físicos que influyan en el comportamiento de los adolescentes , por lo que se les debe brindar la confianza necesaria para que conozcan temas necesarios para que puedan llevar una vida sexual saludable y sin riesgos.

En la tabla 4 hace referencia a las características sexuales y reproductivas se ha podido determinar que el 97.8% de adolescentes tienen una orientación heterosexual; de los cuales el 23.9% a iniciado relaciones sexuales, en la que se hace referencia que un 14,5% fue en la edad promedio de 15 a 19 años, incluyendo que tuvieron relaciones sexuales con su novio (a) el 16.1 % de adolescentes; así mismo el 6.7% ha tenido más

de 2 parejas sexuales de los cuales un 18.31 utiliza métodos anticonceptivos, siendo un 16.7% que usa preservativo.

Resultados que se comparan con Gonzales E, Molina T, San Martin J. (12) en Chile del 2016, en donde se obtuvo que la orientación sexual predominante fue heterosexual con un 91.5% y 127 con una orientación LGB, la edad promedio fue de 16 años, entre los cuales se presentó la promiscuidad e inicio temprano de relaciones coitales a una mediana edad de 15 años, así mismo refieren tener más de dos parejas sexuales y no utilizan MAC.

A pesar que el estudio comparado es de diferente país, los resultados de las características reproductivas son similares, donde se resalta que la edad promedio de inicio de relaciones sexuales fue a los 15 años y refieren tener más de dos parejas sexuales, por lo que se indica que en ambas investigaciones los adolescentes presentan un inadecuado comportamiento sexual y reproductivo.

V. CONCLUSIONES

- Se encontró que 50,56% presenta un inadecuado comportamiento, y el 49,44% presenta un adecuado comportamiento sexual.
- Se encontró que 50,56% presenta un inadecuado comportamiento, y el 49,44% presenta un adecuado comportamiento reproductivo
- Se ha podido determinar que en su totalidad los adolescentes tienen una edad predominante de 15-19 años; el sexo que sobresalió fue el masculino con un 60,56 %, en referencia al estado civil el 99,44 % son solteros; de acuerdo a la religión el 72, 22 % es católica. Así mismo el 37, 78% sí tiene enamorado y un 62, 22 refiere que no; así mismo el 83, 33 % solo es estudiante; de los cuales el 86, 11% tiene dependencia económica de los padres.
- Se ha podido determinar que el 97.8% de adolescentes tienen una orientación heterosexual; de los cuales el 23.9% a iniciado relaciones sexuales, en la que se hace referencia que un 14.5% fue en la edad promedio de 15 -19 años, incluyendo que tuvieron relaciones sexuales con su novio (a) el 16.1 % de adolescentes; así mismo el 6.7% ha tenido más de 2 parejas sexuales de los cuales un 18.31 utiliza métodos anticonceptivos, siendo un 16.7% que usa preservativo y un 99.4 no ha tenido antecedente de aborto.

RECOMENDACIONES

- Elaborar sesiones educativas donde se brinde información específica a los adolescentes en relación a los temas de comportamiento sexual y reproductivo, de tal manera que se fomente la disminución de embarazos adolescentes o contagio de ITS.
- Promover el acceso a los establecimientos de salud en donde se les brindara e manera asequible adquisición de métodos anticonceptivos, evitando así conductas sexuales de riesgo.
- Realizar un programa para padres de familia en donde se les brinde orientación para comunicarse armoniosamente con sus hijos de tal manera que establezcan una relación de confianza que les permita interactuar temas de sexualidad.
- Promover futuras investigaciones en los demás centros educativos, con una mayor muestra poblacional.

Aspectos complementarios

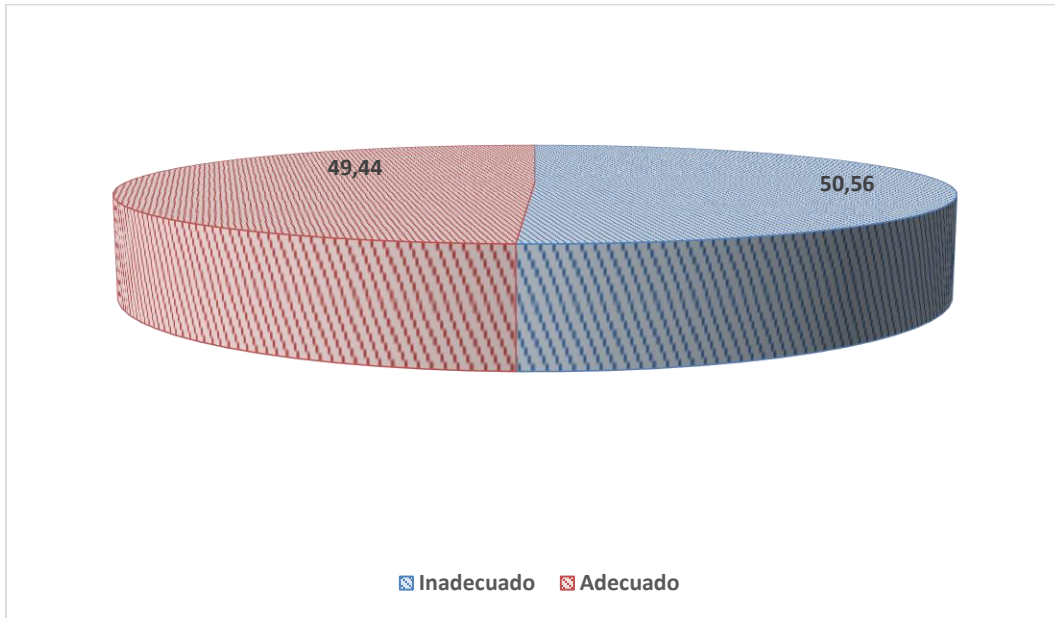


Figura 01. Porcentaje de investigados según comportamiento sexual

Fuente de Tabla 1

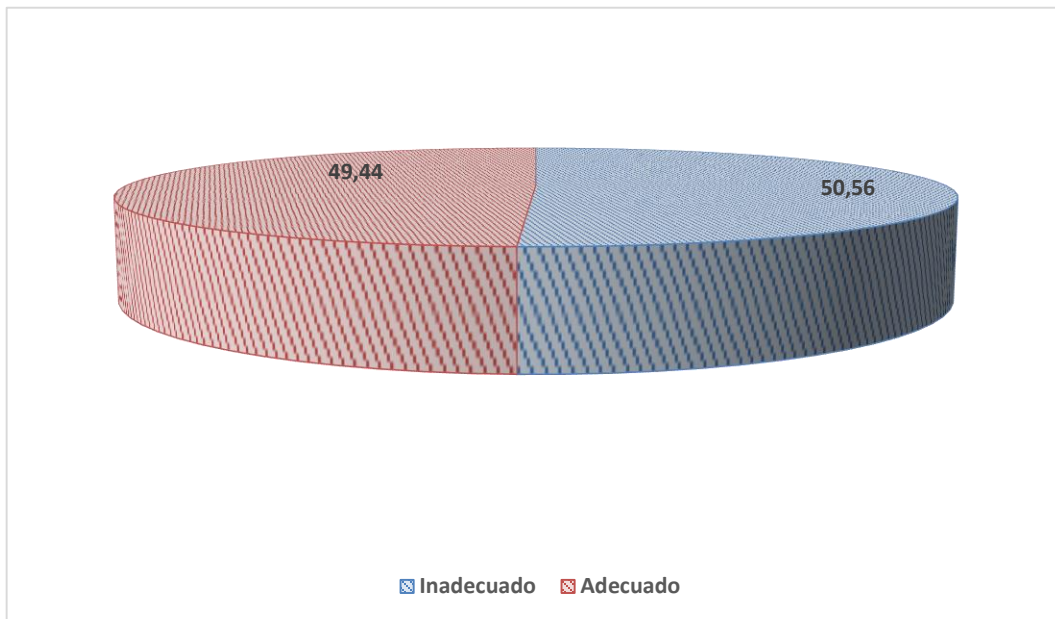


Figura 01. Porcentaje de investigados según comportamiento reproductivo

Figura 02. Fuente de Tabla 2

Referencias Bibliográficas:

1. Rodríguez A. Salud Sexual Y Reproductiva En Adolescentes Y Jóvenes. Programa Del UNFPA en México, *[serie en internet]. 2014 mar ** [citado 13 mayo2018] (9) (1). Disponible en: http://www.unfpa.org.mx/ssr_adolescentes.php
2. Zapata M. Salud Sexual Y Reproductiva En Adolescentes. PROMSEX, *[serie en internet]. 2014 mar ** [citado 13 mayo2018] (9) (1). Disponible en: <http://promsex.org/salud-sexual-y-reproductiva-de-las-los-adolescentes/>
3. Raúl A. La Adolescencia, Su Comportamiento Sexual Y Reproductivo, Rev. Electrónica de pedagogía, *[serie en internet]. 2015 oct ** [citado 12 mayo2018] (9) (1). Disponible en: <https://www.odiseo.com.mx/correo-lector/adolescencia-su-comportamiento-sexual-reproductivo>
4. Moscol M, Solis A. Conocimientos Y Actitudes Sexuales En Adolescentes Del Caserío El Papayo, Castilla-Piura. Rev IN CRESCENDO *[serie en internet]. 2014 oct ** [citado 12 mayo2018] (2) (1). Disponible en: <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendosalud/article/viewFile/382/256>

5. Purizaca H. Conocimientos y actitudes sexuales de adolescentes de 14 a 19 años del sector IV del distrito de Querecotillo provincia de Sullana, durante el periodo 2012 - 2015. [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia].
Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017.
6. Benites L. Conocimientos y Actitudes Sexuales en los Adolescentes de 14 – 19 Años del Complejo Educativo Bernal Sechura – Piura 2016. [Tesis para optar el título Profesional en Obstetricia]. Piura – Perú Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017.
7. Yalán Betsi. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Colegio Fe Y Alegría N°41 La Era – Ñaña [Tesis para obtención del Título Profesional de Enfermería.]. Lima- Perú .Universidad Ricardo Palma – Escuela de Enfermería San Felipe 2016.
8. Rojas L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del 3° a 5° grado del Nivel Secundario de la I.E 2026 San Diego SMP. Lima – Perú 2017[Tesis para obtención del Título Profesional de Licenciada en Enfermería.]. Lima – Perú. Universidad Cesar Vallejo. 2017
9. Gascón J, Heredia A, Perula L, Jurado A, Montes G . Comportamiento sexual de los escolares adolescentes en la ciudad de Córdoba. [Tesis de médicos Investigadores.]. Córdoba – Argentina. 2014.
10. Garcia L. Conducta Sexual de Riesgo en Estudiantes Adolescentes Colegio Público Miguel de Cervantes. Managua Septiembre y octubre 2015. [Tesis para

optar el título de especialista en Ginecología y Obstetricia]. Universidad Autónoma de Nicaragua. 2016

11. Gonzales E, Molina T, San Martin J. Comportamientos sexuales y características personales según orientación sexual en adolescentes chilenos,. Rev. SCIELO*[investigación en internet]. 2016 jun ** [citado 12 jul 2019] (81) (3). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262016000300006
12. Chamorro E, Padillas, Gómez M, Quintero M. Percepción del estado de salud y comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes embarazadas. Rev. Enferm IMSS ** [serie en internet]. 2016 jun ** [citado 10 jul 2019] (81) (3). Disponible en : <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriamss/eim-2016/eim161h.pdf>
13. Juárez A. Principales Teorías sobre La adolescencia. Rev Angelfire *[serie en internet]. 2014 oct** [citado 01 julio 2018] (9) (1). Disponible en: <http://www.angelfire.com/band2/suciasteam0/TEORIAS.htm>
14. Aguirre A. Adolescencia. Rev Salud 180. *[serie en internet]. 2013 marzo ** [citado 01 julio 2018] (2) (1). Disponible en: <http://www.salud180.com/salud-z/adolescencia>

15. Romeu A. LOS CAMBIOS PSICOLOGICOS EN LA ADOLESCENCIA. Dr Romeu- Psiquiatrías y Psicólogos en Barcelona. *[serie en internet]. 2018 set** [citado 26 octubre 2018] (2) (1). Disponible en: <https://www.drromeu.net/los-cambios-psicologicos-la-adolescencia/>
16. Carrión J. Cambios sociales en la adolescencia. Rev.Reeditor *[serie en internet]. 2014 abr ** [citado 01 julio 2018] (2) (1). Disponible en: <https://www.reeditor.com/columna/12941/24/psicologia/cambios/sociales/la/adolescencia>
17. Yalán Betsi. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Colegio Fe Y Alegría N°41 La Era – Ñaña [Tesis para obtención del Título Profesional de Enfermería.]. 2016 ** [citado 10 julio 2019] (2) (1). Disponible en: http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/981/Betsi%20Thais%20Yal%C3%A1n%20Enciso_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Flores F. Conductas de riesgo y Conducta sexual saludable Rev. Salud y Medicina. *[serie en internet]. 2016 ener ** [citado 01 julio 2018] (3) (1). Disponible en: <https://es.slideshare.net/gemelos1968/14-conductas-de-riesgo-y-conducta-sexual-saludable>
19. Menéndez G, Navas I, Hidalgo Y, Espert J. Rev.Cubana de Obstetrica y Ginecología. El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. *[serie

en internet]. 2014 abr ** [citado 10 julio 2018] (38) (3). Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2012/cog123f.pdf>

20. Zapata F. Embarazo en la Adolescencia Rev. tuotromedico. *[serie en internet].

2018 dic ** [citado 10 julio 2018] (23) (1). Disponible en:

https://www.tuotromedico.com/temas/embarazo_adolescencia.htm#apartCompliaciones

21. Contraloría general de la república. Guía práctica para la construcción de

muestras. *[serie en internet]. 2014 Abr ** [citado 25 octubre 2018].

Disponible en: http://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic4_chl_const.pdf

22. Bruna N, Et all. El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el

cuidado de la salud sexual y reproductiva. Enferm glob *[serie en internet]. Ene

2018 ** [citado 11 Nov 2019]; 17 (49). Disponible en:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S169561412018000100

[237](#)

23. Caballero L. Contexto sociodemográfico y condiciones de vida en Adolescentes

Embarazadas-Puesto de Salud Magdalena-Chimbote, 2015. [Tesis para optar el

título profesional de licenciada en obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica

los Ángeles de Chimbote; 2018.

24. Rodríguez L. Reconociendo las Características Sexuales, Sociales y Reproductivas, en Adolescentes de 15 a 18 años. Rev. Per. Obstet. Enferm *[serie en internet]. 2015 **[citado 11 Nov 2019]; 11 (1). Disponible en: <http://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/rpoe/article/view/730>

Anexos

Anexo 1: Actividades y cronología del proyecto

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2018								Año 2019							
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto																
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación																
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación																
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación																
5	Mejora del marco teórico																
6	Redacción de la revisión de la literatura.																
7	Elaboración del consentimiento informado (*)																
8	Ejecución de la metodología																
9	Resultados de la investigación																
10	Conclusiones y recomendaciones																
11	Redacción del pre informe de Investigación.																
12	Redacción del informe final																
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación																
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación																
15	Redacción de artículo científico																



Anexo 2: Instrumentos de Recolección de Información

Anexo 3.1:

Encuesta: Comportamiento Sexual y Reproductivo

Instrucciones: Estimada Adolescente .le invitamos a participar de manera voluntaria a responder las preguntas de dicho cuestionario recordándole que la información que brindará será confidencial y de carácter privado. Gracias.



I. Características sociodemográficas:

1. Edad_____
2. Sexo
 - 1) Si 2) No
3. Estado civil
 - 1) Soltera 2) Casado 3) Conviviente
4. Religión
 - 1) Católica 2) No Creyente 3) Otros
5. Tienes enamorado (a)
 - 1) Si 2) No
6. Ocupación
 - 1) Estudiante 2) Trabaja/ Estudia
7. ¿Con quién vives actualmente?
 - 1) Papas 2) Hermanos 3) Tíos 4) Abuelos 5) Pareja
 - 6) Soy sola 7) Otro
8. ¿De quién dependes económicamente?
 - 1) Papas 2) Hermanos 3) Tíos 4) Abuelos 5) Pareja

6) Soy sola 7) Otros

II. Características sexuales y reproductivas:

9. ¿A qué edad tuviste tu primera regla?

1) De 8 a 10 años 2) De 11 y 12 años. 3) De 13 a 15 años

10. ¿Has tenido relaciones sexuales?

1) Si 2) No

11. ¿A qué edad tuviste tu primera relación coital?

1) 12 años 2) 12 a 13 años 3) 14 a 15 años 4) + de 15 años

12. ¿Tu primera relación coital se realizó con?

1) Amigo 2) Novio 3) Abuso sexual 4) Conocido 5) Familiar

6) Desconocido

13. Número de parejas sexuales

1) Ninguna 2) 1 3) 2 4) más de 2

14. Orientación sexual:

1) Heterosexual 2) Homosexual 3) Bisexual

15. Antecedente de aborto

1) Si 2) No

16. ¿Utilizas métodos anticonceptivos?

1) Si 2) No

17. ¿Qué métodos anticonceptivos usas?

1) Pastillas 2) Preservativo 3) Dispositivo Intrauterino
4) Inyectables 5) Natural 6) Implante 7) Otros 8) Ninguno

A continuación, se presenta una serie de opiniones vinculadas al Comportamiento Sexual y Reproductivo. Le agradeceremos nos responda su opinión marcando con un aspa en la que considere exprese mejor su punto de vista.

Total Acuerdo (Ta) De Acuerdo (A) Indeciso (I) En Desacuerdo (D) Total Desacuerdo (TD)

N°	DIMENSIONES / ítems	ESCALAS				
		TA	A	I	D	TD
	DIMENSIÓN 2: MASTURBACION					
1	La masturbación causa problemas psicológicos					
2	La masturbación es una forma rápida y efectiva de aliviar las tensiones					
3	Masturbarse es una vía para descubrir el propio cuerpo					
4	Masturbarse causa daños físicos, ceguera, que hace crecer pelos en las manos, causa acné o conduce a la infertilidad					
5	La masturbación es solo para solteros					
6	La masturbación es 100% segura en términos de Embarazo y ITS/VIH.					
7	La masturbación alivia el dolor menstrual.					
8	La masturbación disminuye las disfunciones sexuales					
9	La masturbación en las mujeres puede tener problemas De fertilidad si lo hacen con frecuencia.					
	DIMENSIÓN 2: IDENTIDAD DE GÉNERO					
10	Las personas con trastorno de identidad Tienen desagrado por sus propios genitales					
11	Las personas con trastornos en la identidad deben ser rechazados por sus compañeros y se sienten aislados					

12	Las personas con trastorno de identidad sufren depresión o ansiedad					
13	Las personas con trastornos en la identidad deben vivir como una persona del sexo opuesto					
14	Las personas con trastorno de identidad se alejan de la interacción social					
15	Las personas con trastornos en la identidad de género pueden padecer de complicaciones tales como Angustia emocional					
16	Las personas con trastornos en la identidad Tienen baja autoestima					
17	Las personas con trastornos en la identidad Se sienten aislado					
18	Las personas con trastornos en la identidad Cambian la forma de vestir y muestran hábitos característicos del sexo opuesto					
	DIMENSIÓN 3: PROMISCUIDAD					
19	Es un insulto para el hombre que una mujer le pida usar el condón					
20	Si se conoce bien a la persona no es necesario usar el condón					
21	El SIDA es una enfermedad de prostitutas					
22	Los hombres están programados para ser más promiscuos, y las mujeres para ser monógamas					
23	El hombre necesita las relaciones sexuales más que la mujer					

24	Si tuviera razones para creer que tengo la infección con el VIH, me haría la prueba					
25	Las personas con sexualmente activas tienen que realizarse su chequeo medico					
26	Las mujeres que se acuestan con mucha gente tienen la autoestima baja					
27	las mujeres y los hombres promiscuas tienen miedo al compromiso y son incompatibles con la monogamia					
28	La fidelidad en la pareja evitaría contagiarme de una ITS y el VIH/SIDA.					
29	Al tener mayor número de parejas permite que aprendas más de sexo					
	DIMENSIÓN 4: RELACIONES SEXUALES					
30	Las relaciones sexuales deben darse únicamente cuando hay amor de por medio					
31	Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para las mujeres					
32	Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para los hombres					
33	Siento temor de tener sexo porque puede resultar en un embarazo					
34	Siento temor de tener sexo porque puedo adquirir una infección de transmisión sexual					
35	El acto sexual siempre debe culminar con la Penetración					
36	Es importante hablar con la persona con quien tendré relaciones sexuales					
37	Tener comunicación con mi pareja sobre las ITS que ambos podamos tener					
38	Para tener relaciones coitales la decisión es de ambos					

39	Uso métodos anticonceptivos cuando tengo relaciones coitales					
40	Para lograr mayor placer en la relación coital se debe consumir alcohol y drogas.					
	DIMENSION 5: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS					
41	Los métodos anticonceptivos solo lo usan las personas que tienen hijos.					
42	Los métodos anticonceptivos deben usarse solo cuando se tienen las relaciones coitales					
43	Puedo usar cualquier método anticonceptivo sin necesidad de recibir información					
44	El preservativo disminuye el placer sexual					
45	La píldora del día siguiente es un método anticonceptivo					
46	Los métodos anticonceptivos son 100% seguros para evitar un embarazo					
47	El coitus interruptus es un método anticonceptivo					
48	Tengo la suficiente información para usar correctamente los métodos anticonceptivos					
49	Acudiría a un establecimiento de salud para informarme de los métodos anticonceptivos					
50	Es fácil adquirir los métodos anticonceptivos en las farmacias					
51	Siento temor a usar métodos anticonceptivos					

Anexo 3: Validez y Confiabilidad del instrumento

Anexo 4.1: Reporte de Validación

Año	2018
Procedencia	Piura-Perú
Administración	Adolescentes
Significancia	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad.
Duración	No tiene límite, como promedio 20 minutos
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

CONFIABILIDAD

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,888	51

BAREMACIONES COMPORTAMIENTO SEXUAL

Percentiles 50	Sexual
Inadecuado	29-87
Adecuado	88-145

BAREMACIONES COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO

Percentiles 50	Reproductivo
Inadecuado	22-66
Adecuado	67-110

Anexo 4: Consentimiento informado

Consentimiento informado del Padre de Familia

Sr. Padre de familia:

La presente investigación científica titulada: Comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapollica – Piura. Tiene como finalidad determinar el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes de dicha institución educativa. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Saavedra Arcela Heydi Liliana.
Docente tutor investigador

Jimenez Ruiz Freysi Priscila
Tesista

Anexo 5

Consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por el responsable de realizar la presente investigación científica titulada; “Comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa “14398 Ampliación de Servicios Coletas” Sapillica – Piura, siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha: 02-07-19