



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL  
VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD –  
ULADECH, CHIMBOTE, 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

**AUTOR**

PELAEZ PELAEZ, ANGIE STEFANY

ORCID: 0000-0003-2118-7049

**ASESOR**

PERALTA IPARRAGUIRRE, ANA VILMA

ORCID: 0000-0002-5501-8959

CHIMBOTE – PERÚ

2019

**CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL  
VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD –  
ULADECH, CHIMBOTE, 2018**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Pelaez Pelaez, Angie Stefany

ORCID: 0000-0003-2118-7049

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado

Chimbote, Perú

### **ASESOR**

Peralta Iparraguirre, Ana Vilma

ORCID: 0000-0002-5501-8959

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Aguirre Espinoza Carmen Rosa: Presidente

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Aguilar Alayo Matilde Ysabel: Miembro

ORCID: 0000-0002-3341-802X

Loyola Rodríguez Melva Raquel: Miembro

ORCID: 0000-0003-2969-1813

## **FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

---

Mgr. Aguirre Espinoza Carmen Rosa

Presidente

---

Mgr. Aguilar Alayo Matilde Ysabel

Miembro

---

Mgr. Loyola Rodríguez Melva Raquel

Miembro

---

Dra. Peralta Iparraguirre Ana Vilma

Asesora

## AGRADECIMIENTO

*A Dios por darme la oportunidad de estudiar y sus bendiciones cada día en mi vida*

*A mi querida abuela Angelica porque me enseñó a enfrentar la vida a un en las circunstancias más difíciles*

*A mi querido padre por darme la vida, por estar a mi lado cuando más lo necesito y por apoyarme en todo momento*

*A mi docente de investigación por toda su paciencia y dedicación*

## **DEDICATORIA**

*A Dios, por su fidelidad en  
mi vida y por ser mi  
fortaleza en todo tiempo*

*A mi padre y mis hermanas:  
Eliseo, Katrina y Collet  
porque son mi más grande  
orgullo y mi motivo de  
superación*

*A mi familia y amigos por confiar  
en mí y animarme a seguir adelante*

*A mi docente Ana Peralta por el apoyo  
que nos brindó durante todo el tiempo que  
estuvo con nosotras, por mostrarse como  
amiga y por todas sus enseñanzas.*

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como **objetivo** determinar el conocimiento sobre la prevención del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018. Se utilizó una **metodología** de tipo cuantitativa, nivel descriptivo, diseño no experimental y de corte transversal. La población lo constituyó 170 estudiantes pertenecientes al I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad; la muestra fue 118 estudiantes del I ciclo seleccionados por muestreo probabilístico y según criterios de inclusión y exclusión. La técnica que se utilizó para la recolección de datos, fue la encuesta. Los **resultados** obtenidos fueron que el 88.3% de los estudiantes conoce sobre el VIH/SIDA, mientras que solo el 11.7% desconoce del tema. Respecto a las formas de transmisión los estudiantes el 93.2% las relaciones sexuales sin preservativo, el 81.1% el uso de jeringas usadas y el 85.6% las transfusiones sanguíneas. Sobre las medias de prevención el 98.9% consideró el uso del preservativo, el 74.4% la abstinencia sexual y el 61.9% la práctica del sexo seguro. En cuanto a las características sociodemográficas, el 78.8% tenían entre 16 – 20 años de edad, la mayoría era de sexo masculino 52.5%, el 63.6% solo se dedicaba a estudiar, el 67.8% se encontraban solteros y el 30.5% vivían solo con la madre. Se **concluyó** que los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad conoce sobre el VIH/SIDA y que solo una mínima parte de la población desconoce del tema; lo cual los vuelve vulnerable a esta epidemia.

**Palabras clave:** Conocimientos, estudiantes universitarios, VIH/SIDA

## ABSTRAC

The purpose of this **research** was to determine the knowledge about HIH/AIDS prevention in university students of the 1<sup>st</sup> cycle of the Professional Accounting School of the ULADECH, Chimbote, 2018. A **methodology** of quantitative type, descriptive level, design was used non experimental and cross section. The population constituted 170 students belonging to the I cycle of the Professional School of Accounting; the sample was 118 students of the I cycle selected by probabilistic sampling and according to inclusion and exclusion criteria. The technique that was used for data collection was the survey. The **results** obtained were that 88.3% of the students know about HIV/AIDS, while only 11.7% are unaware of the subject. Regarding forms of transmission, students have 93.2% sex without a condom 81.1% use syringes and 85.6% blood transfusions. Regarding prevention measures, 98.9% considered the use of condoms, 74.4% sexual abstinence and 61.9% the practice of safe sex. Regarding sociodemographic characteristics, 78.8% were between 16 – 20 years of age, the majority were 52.5% male, 63.6% were only studying, 67.8% were single and 30.5% lived alone with mother. It is **concluded** that the students of the I cycle of the Professional School of Accounting know about HIV/AIDS and that only a small part of the population is unaware of the subject; which makes them vulnerable of this epidemic.

**Keyword:** Knowledge, university students, HIV/AIDS



## INDICE

TÍTULO DE LA TESIS	i
EQUIPO DE TRABAJO	ii
HOJA DE FIRMA DEL JURADO	iii
HOJA DE AGRADECIMIENTO Y/O DEDICATORIA	iv
RESUMEN Y ABSTRAC	vi
CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>II. REVISIÓN DE LA LITERATURA</b>	<b>7</b>
2.1. Antecedentes Nacionales	7
2.2. Antecedentes Internacionales	11
2.3. Bases teóricas de la investigación	13
2.4. Marco Conceptual	14
<b>III. HIPÓTESIS</b>	<b>25</b>
<b>IV. METODOLOGÍA</b>	<b>26</b>
4.1. Diseño de la investigación	26
4.2. Población y muestra	26
4.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores	29
4.4. Técnica e instrumento de recolección de datos	35
4.5. Plan de análisis	36
4.6. Matriz de consistencia	37
4.7. Principios éticos	39
<b>V. RESULTADOS</b>	<b>40</b>
5.1. Resultados	40
5.2. Análisis de resultados	47
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	<b>52</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>59</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>66</b>

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución porcentual según Conocimiento global sobre el VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.	40
Tabla 2	Distribución porcentual según Conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.	41
Tabla 3	Distribución porcentual según Conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.	43
Tabla 4	Distribución porcentual según Características sociodemográficas de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.	45

## INDICE DE FIGURA

Distribución porcentual según Conocimiento global sobre el  
Figura 1 VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional 54  
de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.

Distribución porcentual según Conocimiento sobre las formas de  
transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la  
Figura 2 Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, 55  
Chimbote, 2018.

Distribución porcentual según Conocimiento sobre las medidas de  
Figura 3 prevención de la Escuela Profesional de Contabilidad de la 57  
ULADECH, Chimbote, 2018.

## I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación titulada Conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad – ULADECH, Chimbote, 2018; se enmarca dentro de los requisitos de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Tuvo como objetivo identificar el conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad. Se utilizó una metodología cualitativa, descriptiva, no experimental y de corte transversal, la población estuvo conformada por 118 estudiantes que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión. Para la recolección de los datos se utilizó la encuesta, la cual fue validada mediante el test Alfa de Cronbach.

El Virus de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH) es considerado uno de los más grandes problemas de salud pública que ha afectado a distintas poblaciones. Cada año cobra muchas vidas causando muchos costos sociales y económicos; en especial en países con un predominio de la desigualdad social y con una economía media o baja. A nivel mundial los jóvenes y adolescentes entre 14 a 24 años de edad son los grupos etarios más afectados por la epidemia del VIH; esto es debido a las conductas sexuales de riesgo, el consumo de sustancias ilícitas, la falta de acceso a la información, entre otras <sup>(1)</sup>.

La ONUSIDA y la OMS informaron que a principios del 2016 fallecieron cerca de 1 millón de personas y a fines del mismo año se diagnosticaron cerca de 1.8 millones de infecciones <sup>(2)</sup>. Desde el primer caso reportado hasta la fecha se ha generado un carácter epidemiológico de gran impacto en el mundo; generando perturbación en los valores y actitudes de la sociedad. La vulnerabilidad a esta infección está influenciada por factores: demográficos, económicos, sociales, culturales y políticos, relacionados con la raza, la discapacidad, la discriminación, la desigualdad social, la violencia de género y la pobreza. África sub-sahariana es una de las regiones más afectada seguido de Europa Oriental y Asia Central y en últimas posiciones Europa Occidental, Norteamérica y Latinoamérica <sup>(3)</sup>.

Así mismo, la Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud (OMS/OPS); mostraron los siguientes resultados: la prevalencia del VIH en personas de 15-49 años de edad es de 0,56% en el Caribe, Además, el Caribe es la segunda subregión con una alta tasa de infecciones por VIH, siguiéndole África. América Latina (AL) representan el 8% de la población mundial infectada; se han diagnosticado alrededor de 1.4 millones de infecciones en América Latina y 390 000 en el Caribe <sup>(4)</sup>.

En el Perú, el comportamiento del VIH y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) ha generado una epidemia de gran impacto y de mucha

concentración. Datos obtenidos por la Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) registraron que desde el primer caso reportado en el Perú en 1983 hasta el año 2012 se han diagnosticado 29 mil 314 casos de SIDA y 48 mil 527 casos de VIH y se ha estimado que probablemente casi 100 mil personas estarían viviendo con el virus de inmunodeficiencia hasta el año 2040. La magnitud de este problema ha recaído en su gran crecimiento masivo y que hasta la fecha no hay cura conocida. Lo que sí se sabe es que tiene una estrecha relación con las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) <sup>(5)</sup>.

La promoción de las medidas de prevención son punto clave para la reducción de la epidemia. Las intervenciones del estado y las instituciones respecto a los servicios de prevención deberían ser ampliamente accesible y ajustarse a las necesidades de este grupo etario, de acuerdo al sexo, nivel de educación y la procedencia de los participantes; respetando los derechos de los jóvenes, promoviendo la equidad de género, el acceso a una educación, la abstinencia sexual, la fidelidad, la reducción del número de parejas y el uso del preservativo; buscando la sensibilización y modificación de actitudes, conocimientos y prácticas de la población <sup>(2)</sup>. El acceso a servicios de salud y la educación constituyen una necesidad sanitaria mundial de gran importancia para la disminución de la vulnerabilidad de los jóvenes a la epidemia; así mismo deberían de involucrar a jóvenes con VIH a la participación activa, incluyendo la disminución de estigmas, la discriminación y brindar apoyo a estas estrategias <sup>(3)</sup>.

La vida sexual de los jóvenes y adolescentes está siendo controlada por componentes culturales, sociales, étnicos y económicos. Según La Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDES) realizada en Colombia en el año 2010 en jóvenes universitarios, se pudo identificar a través de ese estudio que los estudiantes en especial los varones en mayor porcentaje presentan más comportamientos de riesgo que las mujeres; algunos factores de riesgo que predisponen la adquisición del VIH, son: el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, la promiscuidad y el no uso del preservativo <sup>(1,3)</sup>.

La justificación por el cual se ha realizado el estudio es para informarse acerca de cómo se encuentra actualmente el conocimiento sobre VIH/SIDA en los jóvenes universitarios. Siendo este el grupo etario más afectado por esta epidemia debido a la nueva era de la globalización que impulsa a los jóvenes a iniciar precozmente su vida sexual activa. Así mismo, el ingreso a la universidad y el nuevo entorno social que les rodea, genera en ellos una actitud liberal y desinhibida, no teniendo límites. Este proyecto se ha realizado en la escuela profesional de Contabilidad de la ULADECH ubicada en la ciudad de Chimbote; el plantel cuenta con 5 aulas didácticas donde se dictan clases presenciales. La población estudiantil del I ciclo estuvo conformada por 118 estudiantes; estos datos fueron obtenidos de la secretaria de la Escuela Profesional de Contabilidad. Por ello se llevó a cabo un estudio de tipo cualitativo, descriptivo, no experimento y de corte transversal. Por lo cual, se realizó un muestreo probabilístico para aplicar la encuesta que será instrumento de evaluación del conocimiento.

Debido a esta situación se ha planteado la siguiente interrogante: *¿Cuál es el conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018?*.

Por lo cual se ha planteado el siguiente objetivo general: *Determinar el conocimiento sobre VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.*

Para poder obtener el siguiente objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos: (1) Determinar el conocimiento global sobre el VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH. (2) Identificar el conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH. (3) Describir el conocimiento sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH. (4) Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH.

Se obtuvieron los siguientes resultados: el 88.3% de los estudiantes conoce sobre el VIH/SIDA y el 11.7% desconoce del tema. Respecto a las formas de transmisión los estudiantes consideraban las relaciones sexuales sin preservativo 93.2%, el uso de



jeringas usadas 81.1% y las transfusiones sanguíneas 85.6%. Sobre las medias de prevención el 98.9% consideró el uso del preservativo, el 74.4% la abstinencia sexual y el 61.9% la práctica del sexo seguro. En cuanto a las características sociodemográficas, el 78.8% tenían entre 16 – 20 años de edad, la mayoría era de sexo masculino 52.5%, respecto a la orientación sexual el 85.6% era heterosexual, el 11% homosexual y el 3.4% bisexual; el 63.6% solo se dedicaba a estudiar, el 67.8% se encontraban solteros y el 30.5% vivían solo con la madre.

Se concluyó que los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad Conoce sobre el VIH/SIDA y que solo una mínima parte de la población desconoce del tema; lo cual los vuelve vulnerable a esta epidemia. Respecto a las formas de transmisión se concluye que los estudiantes conocen las principales formas de transmisión, respondieron las relaciones sexuales 93.2%, el uso de jeringas usadas 81.1% y las transfusiones sanguíneas 85.6%; así mismo se observó que presentaban conocimientos erróneos, el 51.7% respondió por el uso de servicios higiénicos o baños públicos, el 54.2% a través de alimentos o utensilios por el enfermo y el 53.4% por la picadura de un mosquito. En cuanto a las medidas preventivas se concluyó que conocen las principales medidas de prevención, respondieron, el uso del preservativo 98.8%, la abstinencia sexual 74.6% y la práctica del sexo seguro 61.9%. Respecto a las características sociodemográficas el 78.8% tenían entre 16 – 20 años de edad, la mayoría eran de sexo masculino 52.5%, respecto a la orientación sexual el 85.6% era

heterosexual, el 11% bisexual y el 3.4% homosexual, el 63.6% se dedicaba solo a estudiar, el 67.8% se encontraban solteros y el 30.5% vivían solo con la madre.

En el capítulo I: se describe la situación de la problemática, los objetivos y la estructura en la que está constituida el informe. El capítulo II: se presenta la revisión de la literatura, así como los antecedentes nacionales e internacionales, las bases teóricas y conceptuales. El capítulo III: se describe la metodología de la investigación, los resultados y el análisis de los resultados. Por último, el capítulo IV: se determinó las conclusiones a las que se llegó con la investigación.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1. Nacionales**

**Rodríguez K.** <sup>(6)</sup> en Trujillo 2010, realizaron una investigación conocimientos y actitudes en prevención sobre VIH/SIDA en estudiantes de 19 a 24, cuya metodología descriptiva, la población estudiada estuvo compuesta por el total de estudiantes de la Universidad y una muestra de 667 estudiantes de edades entre 20 – 24 años. Los resultados obtenidos mostraron que las facultades no relacionadas obtuvieron 14.20 puntos en conocimientos y 0.64 en actitudes, respecto a las medidas preventivas, el 88.1% consideraba el uso del preservativo en las relaciones sexuales. Así mismo, las facultades relacionadas obtuvieron 12.98 en conocimientos y 0.64 en actitudes.

También, encontró que a cuanto mayor sea el conocimiento, mayor será la actitud preventiva.

**Matamoros Y.**<sup>(7)</sup> en Huancavelica 2016, realizó una investigación sobre Conocimientos sobre el VIH/SIDA en alumnos de la Escuela Superior Técnico Profesional de la Policía Nacional de Perú en Huancavelica, con el objetivo de determinar el conocimiento del VIH/SIDA en los estudiantes. Utilizó una metodología descriptiva, prospectiva y de corte transversal, la población estuvo conformada por 150 alumnos del 1° año. Evidenció que el 76,0% no tiene conocimiento sobre el VIH y el 24,0% tienen conocimiento sobre el VIH; así mismo, observo que el 96% no conoce sobre el SIDA y el 4% conoce sobre el SIDA. El 56.7% de los estudiantes no tiene conocimiento sobre las formas de trasmisión del VIH y el 43.3% tiene un alto nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH. El 56% conocen que los(as) homosexuales y trabajadores sexuales son el grupo que presenta una mayor probabilidad para contraer VIH y el 44% desconocen que los(as) homosexuales y trabajadores sexuales son el grupo que presenta una mayor probabilidad para contraer VIH. El 64% conocen que tener múltiples parejas sexuales aumenta el riesgo de contraer VIH y el 34% desconocen que tener múltiples parejas sexuales aumenta el riesgo de contraer VIH. Además, el 74.7% consideran que la mejor forma de protegerse del VIH es con el uso del preservativo, 74.7% con las ampollas y 0.7% consideran que la mejor protección es la abstinencia sexual. Concluyó que el 74% de los estudiantes consideró el preservativo como el método más seguro para prevenir el

VIH. Concluyo que los estudiantes presentaban un bajo nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA.

**Sarduy M. Sarduy A. Collado L.**<sup>(8)</sup> en Cajamarca 2017, quienes realizaron una investigación titulada Nivel de conocimiento sobre VIH/sida en estudiantes de secundaria básica., con el objetivo de identificar el nivel de conocimiento sobre VIH/Sida en estudiantes, cuya metodología fue descriptiva, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 2890 estudiantes. Tuvieron como resultados que el 85.02% tenían un buen nivel de conocimiento, el 10% un regular nivel de conocimiento y el 4.98% un bajo nivel de conocimiento. Así mismo, los estudiantes respondieron que las vías de transmisión son la transfusión sanguínea (96,67%), objetos punzocortantes (94.87%) y las relaciones sexuales sin preservativo (96,47%), uso de jeringas contaminadas (99,01%) y el (9.9%) conocía que le VIH no se transmite por la picadura de un mosquito. Así mismo, reconocieron que los colegios y servicios de salud brindan información para la prevención del VIH/sida (88,02%). Concluyeron que los estudiantes presentan un buen nivel de conocimiento y los servicios de salud son fuentes de información para prevenir la infección por VIH/sida.

**More J.**<sup>(9)</sup> en Piura 2018, realizó una investigación titulada Conocimientos sobre ITS – VIH/SIDA en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar – Piura, mayo 2018; con el objetivo de identificar

los conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria. La metodología fue cuantitativa, descriptiva. La muestra estuvo conformada por 209 adolescentes. tuvo como resultados que el 58.85% desconoce sobre las ITS y el 41.15% conoce sobre las ITS; el 56.94% desconoce sobre el VIH/SIDA y el 43.06% conoce sobre el VIH/SIDA. También el 60.77% desconoce sobre las medidas de prevención de las ITS-VIH/SIDA y el 39.23% conoce sobre las medidas de prevención.

**Minaya B., Toribio S.**<sup>(10)</sup> **Nuevo Chimbote** publicaron en el año 2017, un estudio titulado “Conocimiento sobre infección de transmisión sexual y la actitud preventiva en adolescentes, Institución Educativa Experimental. Nuevo Chimbote 2016”. Con el objetivo de establecer la asociación entre conocimiento sobre Infección de transmisión Sexual y actitud de prevención en adolescentes. Utilizando una metodología descriptiva, correlacional, la población estuvo conformada por 243 adolescentes, la recolección de datos se realizó a través de dos encuestas de conocimientos y actitudes. Mostro como resultados que el 77% tienen un buen conocimiento, el 18.9% conocimiento medio y el 4.1% un bajo conocimiento. El 96.7% tenían adecuadas actitudes y el 3.3% actitudes inadecuada. Concluyeron que no existe relación entre conocimientos y actitudes preventivas ( $p > 0,05$ ).

**Pérez L.**<sup>(11)</sup> **Nuevo Chimbote** en el año 2018, realizó una investigación titulada “Conocimientos sobre VIH/SIDA y conducta sexual en el estudiante de enfermería, Universidad Nacional de Santa-2018”, con el objetivo de establecer la asociación que existe entre conocimientos y conductas sexuales de riesgo en los estudiantes. Utilizando una metodología descriptiva, correlacional, la población estuvo conformada por 67 estudiantes, se utilizó una encuesta para recolectar los datos. Mostró como resultados que el 53.7% presentan conductas sexuales desfavorables y el 46.3% conductas sexuales favorables, también que el 52.2% tienen un buen conocimiento y el 44.8% conocimientos erróneos. Concluyó que existe una asociación entre conocimientos y conductas sexuales de riesgo ( $p=0.0162$ ); así mismo, concluyo que un conocimiento inadecuado se asocia con conductas sexuales riesgosas.

### **2.1.2. Internacionales**

**Villegas N, Cianelli R, Santisteban D, Lara L, Vargas J.**<sup>(12)</sup> en Santiago de Chile, Chile 2016, realizaron un estudio sobre Factores que influyen la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH en mujeres jóvenes chilenas que participaron en la intervención online I-STIPI, con el objetivo de identificar los factores asociados a la transmisión del VIH/SIDA en las mujeres. Utilizaron una metodología descriptiva y de corte transversal. Tuvieron los siguientes resultados: la edad de las mujeres era entre 18 – 24 años, manifestaron entre dos a tres parejas sexuales. Con respecto a las medidas de prevención del VIH/SIDA, el 72.5% respondió el uso del preservativo, el 55% la práctica de la abstinencia sexual y el 52.50% la práctica del sexo seguro. Así mismo, observaron que las mujeres

presentaban un alto riesgo de contraer ITS/VIH y la gran necesidad sobre la prevención. Concluyeron su investigación en que el internet podría usarse como medio de prevención de ITS/VIH.

**Real J, Gonzáles J, Irrazabal A, Ramírez J, Roby A, Hernández M.**<sup>(13)</sup> en Guayaquil, Colombia 2017, realizaron una investigación sobre Conocimiento sobre el VIH/Sida en estudiantes de odontología de la Universidad de Guayaquil, con el objetivo de identificar el conocimiento sobre el VIH/SIDA en los estudiantes universitarios. Utilizaron una metodología descriptiva. Los resultados obtenidos mostraron que la edad de los estudiantes era de entre 22 y 25 años de edad, la mayoría eran de sexo femenino 85%; en cuanto a la ocupación, el 31% de los estudiantes aparte de estudiar, también se dedicaba a trabajar, el 69% vivía con ambos padres y el 31% con familiares, amigos, etc. presentaban conocimientos sobre las vías de transmisión y la prevención del VIH/Sida. Concluyeron su investigación en que los estudiantes tienen conocimientos básicos sobre el VIH/Sida y que el contexto familiar juega un papel muy importante en las conductas de los adolescentes y los jóvenes.

**Morales M, Arboleda O, Segura A.**<sup>(14)</sup> en Medellín, Colombia 2013, realizaron una investigación sobre las prácticas sexuales de riesgo al VIH en la población universitaria de la ciudad de Medellín, con el objetivo de analizar la epidemiología del VIH/SIDA y los factores asociados al VIH/SIDA; cuya metodología fue descriptiva y

de corte transversal, la población estaba conformada por 680 estudiantes. Evidenciaron que por cada hombre que mantuvo relaciones sexuales en los últimos seis meses, había un promedio de 0,50% de mujeres que mantenían relaciones sexuales; el 0,43% de los estudiantes eran mayores de 20 años. Los estudiantes de psicología tenían diferentes porcentajes en comparación con los estudiantes de ingeniería; de igual manera los estudiantes de decimo ciclo tenían diferencias proporcionales en comparación con los estudiantes del primer, segundo y cuarto ciclo. Por lo que concluyeron su investigación en que las prácticas sexuales dependen del sexo y la edad de los estudiantes. Además, la investigación muestra la necesidad del diseño de acciones de promoción y prevención del VIH por vía sexual.

## **2.2.Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1. Teoría del conocimiento <sup>(15)</sup> <sup>(16)</sup>**

El Diccionario de la Real Academia Española (RAE) define conocimiento como: la acción y el efecto de conocer, producto del ser instruido.

También, podemos definir el conocimiento como un conjunto de acciones o información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o practica relacionado con la realidad. Este se origina mediante los estímulos cerebrales a través de los sentidos llegando así la comprensión. Iván Pasmíño lo conceptualiza como la relación entre las cosas y la función del ser humano es el de entender.



### **2.2.1.1. Tipos de conocimiento**

#### **- Conocimiento popular**

El conocimiento popular o llamado también común, ordinario o vulgar. Es el conocimiento cotidiano y se transfieren a través de generaciones. Se obtiene mediante la interacción constante con las demás personas y se aplica en la vida cotidiana a la resolución de conflictos sin la aplicación de métodos y juicios, pues se emplea tal como se aprende de la sociedad.

#### **- Conocimiento de divulgación**

Son un conjunto de actividades que son interpretadas y se hacen accesibles el conocimiento científico a través de las publicaciones en revistas, libros o artículos científicos, después de una exposición y una rigurosa crítica de las teorías expuestas. Se conoce como divulgación científica a la tarea de procesar y difundir conocimientos científicos de forma que resulte accesible al público en general.

## **2.3. Marco conceptual**

### **2.3.1. Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) <sup>(17)</sup>(18)**

El VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana) es un tipo especial de virus llamado retrovirus, que infecta a las células del sistema inmunitario, en especial a los linfocitos CD4 o células T quienes son las encargadas de combatir las infecciones. Este virus destruye y daña el funcionamiento normal de estas células; provocando un deterioro

gradual del sistema inmunitario. Se habla de inmunodeficiencia cuando el sistema inmunitario ya no puede cumplir la función de proteger contra las infecciones y enfermedades. A diferencia de otros virus, el VIH utiliza las células del sistema inmunológico para multiplicarse.

### **2.3.2. Fases del VIH** <sup>(19)(20)</sup>

#### **- Fase aguda, inicial o asintomática**

Es la fase más temprana de infección por el VIH, algunos de las personas infectadas no suelen presentar síntomas hasta después de 10 años, pero en la mayoría de los casos los síntomas se presentan después de 2 – 6 semanas. Los síntomas suelen ser similares a los de una influenza, como: fiebre, dolor de cabeza y erupciones cutáneas. Durante esta fase los linfocitos T CD-4 infectados por el virus se multiplican rápidamente, de manera que la concentración del virus durante esta fase es alta.

#### **- Fase crónica, intermedia o sintomática temprana**

Es la segunda fase del VIH llamada también fase de latencia clínica; el virus continúa replicándose, pero en concentraciones bajas. Durante esta fase los síntomas del VIH están presentes, pero aún no se ha desarrollado el SIDA, se observa una frecuencia mayor de infecciones bacterianas como: sinusitis, bronquitis y neumonía; otros síntomas asociados son: pirexia, sudoración excesiva, diarrea, pérdida de peso, dolor de articulaciones, malestar general, heridas en la mucosa de la boca.

- **Fase tardía, de progresión y desarrollo de infecciones oportunistas**

Se produce un aumento de las réplicas de las células T CD-4, el sistema inmunológico manifiesta signos de agotamiento y empiezan las manifestaciones clínicas con desarrollo de un síndrome general, neoplasias y trastornos neurológicos. Las personas seropositivas pueden padecer infecciones oportunistas, se llaman oportunistas porque son causadas por organismos que generalmente no atacan a personas con un sistema inmunológico sano, pero aprovechan para emerger en personas con un sistema inmune debilitado.

**2.3.3. Formas de transmisión del VIH <sup>(21)</sup>**

El virus del VIH se puede transmitir a través de tres mecanismos o vías:

- **Transmisión sexual**

Puede ser a través del coito anal o vaginal con una persona contaminada por el virus. La vagina, el pene o el ano entran en contacto con el virus a través de los fluidos, ya que las mucosas del ano y la vagina son vías muy vascularizadas. En el caso del sexo oral el riesgo es mínimo debido a que las paredes de la cavidad oral son gruesas de tal manera que dificultan el paso del virus al torrente sanguíneo, además las enzimas de la saliva destruyen el virus. Pero se presenta riesgo de transmisión en situaciones de

que se haya eyaculado en la boca o tragado el semen y en presencia de lesiones en la cavidad oral.

- **Transmisión parenteral o sanguínea**

Se refiere a la vía de administración de fármacos que atraviesan la piel. La transmisión sanguínea se produce cuando una persona sana entra en contacto con sangre contaminada de una persona VIH positiva a través del uso de agujas, jeringas, piercing, cuchillas, etc. potencialmente contaminadas, se producen en casos de transfusiones sanguíneas, trasplante de órganos, consumo de drogas por vía intravenosas, entre otras causas.

- **Transmisión perinatal o materno-neonatal**

La transmisión madre a hijo se produce cuando una mujer con VIH positivo transmite el virus al producto en el embarazo, parto y lactancia.

- Embarazo o transmisión intrauterina: La infección se produce cuando una gestante seropositiva transmite el virus al producto a través de los tejidos placentarios. Las mujeres gestantes seropositivas reciben tratamiento antirretroviral para disminuir la carga viral en la madre y disminuir el riesgo de transmisión al producto.

- Parto: Se produce cuando el producto tiene contacto a través del canal de parto con secreciones vaginales y sangre contaminada. Las embarazadas seropositivas se les realiza una cesárea electiva a las 37 semanas de gestación; es decir no se espera a que el parto empiece de forma natural; de esta manera se evita la ruptura de membranas, algo que aumenta el riesgo de transmisión al producto.
- Vía lactancia materna: El virus está presente a un en la leche materna por lo cual los niños nacidos de mujeres seropositivas consumen leche artificial y se les suspende la lactancia materna.

#### **2.3.4. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) <sup>(22)</sup>**

El Síndrome de Inmunodeficiencia Humana Adquirida conocida por sus siglas como SIDA o AIDS en inglés, que significa:

Síndrome: Conjunto de signos y síntomas que caracterizan a una enfermedad

Immune: Relacionado con el sistema inmune (defensa de nuestro cuerpo)

Deficiencia: El sistema inmune no cumple sus funciones correctamente

Adquirida: Se adquiere; no es congénita, ni hereditaria

El SIDA se conoce como la etapa final por la infección causada por VIH. La etapa final o SIDA corresponde a un déficit crónico inducido por el VIH, en esta etapa el sistema inmune está muy deteriorado para hacer frente a la infecciones y enfermedades patológicas. El SIDA se caracteriza por la presencia de ciertas enfermedades oportunistas y por más de 20 tipos de neoplasias que amenazan la vida del paciente.

### **2.3.5. Epidemiología del VIH/SIDA <sup>(23)(24)</sup>**

#### **– Epidemiología mundial del VIH/SIDA**

El Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) es el causante del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA); esta enfermedad fue descrita por primera vez en 1981 en los Estados Unidos. Desde entonces se ha convertido muy rápidamente en una epidemia mundial que continúa expandiéndose. En la actualidad este virus es causante de muerte en millones de personas incluidos niños. Aunque los principales afectados son en su mayoría adolescentes y jóvenes de entre 14 – 24 años de edad. En el año 2016 aproximadamente cerca de 34.5 millones de adultos y 2.1 millón de niños menores de 15 años vivían con VIH. Así mismo, se detectaron 1.7 millones de nuevos casos en adultos y 160 000 en niños menores de 15 años. En ese mismo año, también, fallecieron 890 000 menores de 15 años y 120 000 adultos.

#### **– Epidemiología nacional de VIH/SIDA**

El primer caso de VIH presentado en el Perú fue en la década de los 80' en 1985. Desde esa fecha hasta el año 2010 la Dirección Regional de Epidemiología ha detectado cerca de 48, 886 casos de VIH y 27, 161 casos de SIDA.

### **2.3.6. Medidas de prevención del VIH/SIDA** <sup>(25)(26)(27)(28)</sup>

Las medidas preventivas son aquellas medidas usadas con el fin de prevenir el contagio de ITS y VIH-SIDA. Las medidas preventivas no solo brindan información o cuestiona actitudes; sino que busca que las personas practiquen conductas seguras para prevenir la infección de ITS y VIH. Entre las cuales están:

#### **– Prácticas sexuales saludables**

Son todas aquellas situaciones sexuales en cuales no existe la posibilidad de intercambio de fluidos altamente contaminados, como: Sangre, semen, secreciones vaginales, liquido pre-eyaculatorio. Además, tienen como propósito reducir el riesgo de contraer alguna ITS o VIH/SIDA, mediante la práctica de algunas opciones como: El uso correcto del preservativo, las caricias, los besos y los masajes eróticos.

#### **– Uso correcto del preservativo:**

El preservativo, profiláctico o condón es un método anticonceptivo de barrera. Es una delgada funda de látex que se coloca sobre el pene impidiendo el pase del semen y reteniéndolo. Es el único método que cumple dos funciones: impide el ingreso de los espermatozoides al aparato reproductor femenino evitando la unión con el ovulo, evitando un embarazo no deseado y a la vez protege de las ITS y VIH. **Mecanismo**

**de acción:** Impide que el semen ingrese al aparato reproductor femenino, de manera que impide la unión del ovulo con el espermatozoide.

**Forma de uso:**

Verificar la fecha de fabricación, caducidad, la integridad del envase y la almohadilla de aire. Tener en cuenta que se usa uno nuevo en cada relación sexual. Abrir el envase con la yema de los dedos, sin usar los diente o tijeras, cuando el pene este erecto colocar el preservativo antes de la penetración, presionando la parte externa del preservativo llamado depósito para eliminar el aire y dejar espacio para el semen, se desliza de manera suave hasta la base del pene de manera que quede completamente cubierto. Después el acto retirar el preservativo aun con el pene erecto mediante el uso de la técnica del retiro limpio o técnica de la momia y desechar el preservativo utilizado.

**Ventajas:**

Son accesibles económicamente, de fácil uso, no tienen efectos hormonales secundarios, pueden ser usados como un anticonceptivo complementario, no afecta la fertilidad, previene de la ITS-VIH/SIDA y esta disponibles sin receta médica.



**Desventajas:**

Puede deslizarse o romperse, reduce la sensibilidad, el látex puede causar alergia, necesita la cooperación del hombre y requiere de motivación para ser usado correctamente

**– Practicando la abstinencia sexual**

La abstinencia sexual o continencia sexual es la práctica de abstenerse de algunos o de todos los aspectos de la práctica sexual, consiste en evitar la penetración.

**– Fidelidad mutua y una sola pareja sexual y duradera**

Consiste en tener una sola pareja con la cual se mantenga relaciones sexuales, ser fiel y respetarla.

**2.3.7. Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios <sup>(29)(30)</sup>**

Se considera conductas sexuales de riesgo a las distintas formas de comportamiento y actitudes de un individuo ante una o varias situaciones que ponen en riesgo su vida sexual. Algunos de los problemas que acarean estas conductas son la transmisión de

alguna ITS o el VIH/SIDA y los embarazos no planificados. Según esta definición pueden definirse como prácticas sexuales de riesgo.

- **Prácticas sexuales de riesgo**

Las prácticas sexuales de riesgo están definidas como patrones de actividad sexual presentados por individuos o comunidades con suficiente consistencia para ser predecibles. Algunas prácticas sexuales de riesgo son:

- Sexo sin protección: El preservativo es el único método que cumple dos funciones proteger contra las ITS - VIH/SIDA y evitar un embarazo no deseado.
  
- Números de parejas sexuales: Las personas que tienen relaciones coitales con distintas parejas tienen mayor riesgo que aquellas que permanecen con la misma pareja.
  
- Inicio precoz de relaciones sexuales: A cuanto menor edad se inicie la actividad sexual hay una mayor probabilidad de contraer alguna ITS - VIH/SIDA.

### **2.3.8. Factores asociados a la transmisión del VIH/SIDA<sup>(31)</sup>**

#### **- Hábitos nocivos**

Son aquellas conductas o agentes externos cuya practica o interacción repetida provoca daños a corto o a largo plazo. La mayor parte de la población consume alcohol y tabaco, aumentado la probabilidad de las relaciones sexuales sin protección y por lo tanto mayor exposición a la infección por VIH. Las drogas ilegales son otros hábitos nocivos, ya que el compartir agujas contaminadas puede causar VIH.

#### **- Abuso sexual**

Las relaciones sexuales forzadas pueden causar lesiones de la vagina o el ano, facilitando el ingreso del virus al torrente sanguíneo.

### **2.3.9. Diagnóstico del VIH/SIDA<sup>(32)</sup>**

Las pruebas para diagnosticar el VIH/SIDA son:

- Pruebas rápidas de VIH: Esta prueba tarda entre diez a veinte minutos, se realiza mediante la extracción mínima de sangre, a la cual se le agrega un reactivo, el cual es capaz de detectar la presencia de anticuerpos para el VIH.
- ELISA: Esta prueba se realiza a través de la sangre, orina o saliva; esta prueba detecta anticuerpos a través del uso de antígenos, los resultados tardan alrededor

de dos semanas. Aunque puede dar falsos positivos ante la presencia de otras infecciones; por lo que se solicita la prueba de WESTER BLOT para confirmar.

- Prueba de WESTER BLOT: Esta prueba es para detectar proteínas específicas, bien sea mediante la observación de uniones de antígeno-anticuerpo o la presencia de una determinada cantidad de proteínas respecto a otra.

#### **2.3.10. Tratamiento del VIH/SIDA<sup>(33)</sup>**

El tratamiento antirretroviral de gran actividad (TARGA), se debe iniciar lo más temprano posible a la detección del virus en la sangre. En un reporte hecho por la OMS, recomienda el inicio del TARGA en toda persona diagnosticada con VIH y con  $<500$  CD4/mm<sup>3</sup>. Este tratamiento consiste en la combinación de tres fármacos distintos con el fin de impedir la replicación del virus en la sangre y mantener niveles  $<1000$  copias/dl.

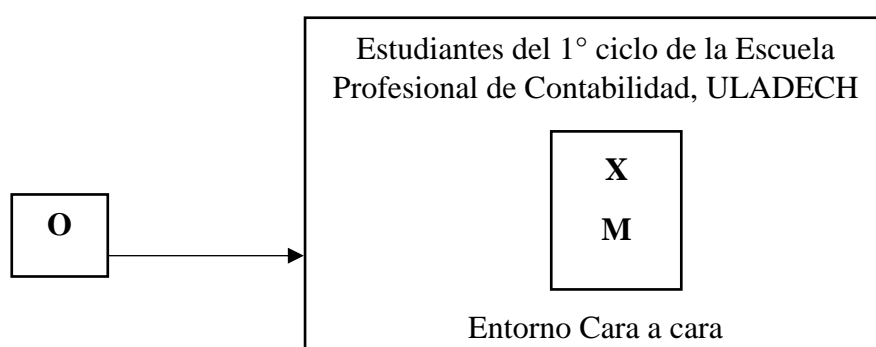
### **III. HIPÓTESIS**

El presente trabajo de investigación no declara Hipótesis, porque es de nivel descriptivo.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Diseño de la investigación <sup>(34)</sup>

La investigación fue de tipo cuantitativa, porque los datos fueron ingresados en una base datos. Nivel descriptivo, ya que solo se describió las características de la situación. No experimental, porque no se manipularon las variables y de corte transversal, porque la investigación fue realizada en un determinado tiempo.



**M:** Muestra de estudiantes universitarios del I ciclo de la escuela profesional de Contabilidad de la ULADECH.

**X:** Conocimiento sobre el VIH/SIDA.

**O:** Representa lo que se observa.

### 4.2. Población y muestra

#### Población

La población estuvo compuesta por 170 estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.

## **Muestra**

La muestra fue probabilística utilizando la fórmula de proporción poblacional, constituida por un total de 118 estudiantes de la Facultad de Contabilidad de la ULADECH y conforme criterios de inclusión.

Para determinar este número de participantes se utiliza el muestreo probabilístico aleatorio simple, empleando la siguiente fórmula estadística:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{Z^2 \cdot p \cdot q + e^2 (N - 1)}$$

### **Donde:**

n: Muestra.

N: Tamaño poblacional.

Z: Coeficiente del 95% de confiabilidad (1.96).

P: Proporción de estudiantes que conocen, con actitud favorable y comportamiento sexual sin riesgo (0.5).

q: Proporción de estudiantes que desconocen, con actitud desfavorable y comportamiento sexual sin riesgo (0.5).

e: Margen de error mínimo tolerable en las estimaciones (0.05).

### **Unidad de análisis**

Las unidades de análisis fueron cada uno de los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH.

### **Criterios de exclusión e inclusión**

#### **Inclusión**

- Estudiantes universitarios hombres y mujeres del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad.
- Estudiantes universitarios de entre 16 – 25 años de edad.
- No interesa la condición civil de los estudiantes universitarios.

#### **Exclusión**

- Estudiantes universitarios que no pertenezcan a la Escuela Profesional de Contabilidad.
- Estudiantes universitarios que no se encuentren dentro del rango de edad de 16 – 25 años.
- Estudiantes universitarios que rechacen participar en el estudio.

### **4.3. Definición y Operacionalización de variables**

#### **4.3.1. Definición de variables**

##### **A. Variables Principales <sup>(12,13)</sup>**

#### **1. Conocimiento sobre la prevención del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios**

Es el conocimiento que tienen los estudiantes universitarios respecto al VIH:

**1.1. Conocimiento sobre el VIH/SIDA:** Es el conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre el VIH/SIDA, la diferencia entre VIH y SIDA y las formas de transmisión.

**1.2. Conocimiento sobre las prácticas sexuales de riesgo:** Es el conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las prácticas sexuales que favorecen la transmisión del VIH/SIDA.

**1.3. Conocimiento sobre las medidas preventivas:** Es el conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las acciones destinadas a la prevención del VIH.



## **B. Variables Intervinientes**

### **Características Sociodemográficas**

- Orientación sexual
- Estado sentimental: Conjunto de cualidades que distinguen al individuo de la sociedad y en la familia.
- Ocupación: Actividad que realiza el encuestado en los últimos treinta días.
- Religión: Tipo de religión que profesa.
- Personas con las que conviven los encuestados.

## **C. Variables de Control**

- Sexo: Condición orgánica que distingue al hombre de la mujer.
- Edad: Tiempo vivido por los jóvenes.

#### 4.3.2. Matriz de operacionalización de variables

### MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

VARIABLE	SUB-VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre la prevención del VIH/SIDA	Conocimiento sobre VIH/SIDA	Conjunto de ideas, conceptos y enunciados comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre la prevención del VIH/SIDA <sup>(20)</sup>	Es el conocimiento evaluado a través de 3 dimensiones de 16 preguntas, considerando conocimiento sobre el VIH/SIDA, conocimientos sobre las formas de transmisión del VIH y conocimiento sobre las medidas de prevención	Conoce: 6 - 16 puntos No conoce: <5 puntos	Cualitativa	Nominal
	Formas de transmisión			Conoce: 1 punto No conoce: 0 puntos		
	Medidas de prevención			Conoce: 1 punto No conoce: 0 puntos		

### MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES DE LAS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

VARIABLE	SUB-VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
Características sociodemográficas	Orientación sexual	Son todas las características sociodemográficas de los estudiantes de 1er ciclo de la Escuela Profesional de ULADECH	En el momento en que se realiza el cuestionario, el participante indicará la orientación sexual.	Heterosexual Homosexual Bisexual	Cualitativa	Nominal
	Religión		En el momento en que se realiza el cuestionario, el participante indicará el tipo de religión que profesa.	Católica Evangélica No creyente Otra	Cualitativa	
	Ocupación		En el momento en que se realiza el cuestionario, el participante indicará la actividad que realiza.	Estudia Trabaja/estudia	Cualitativa	

	Estado sentimental		En el momento en que se realiza el cuestionario, el participante indicará el estado sentimental.	Soltero (a) En una relación Otra	Cualitativa	
	¿Con quién vives?		En el momento en que se realiza el cuestionario, el participante indicará las personas con las que convive.	Padre Madre Ambos padres Familiares Amigos Otros	Cualitativa	

**MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES DE CONTROL**

<b>VARIABLE</b>	<b>SUB-VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>TIPO DE VARIABLE</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
Variables de control	Edad	Condición orgánica que distingue al hombre de la mujer	En el momento que se realiza el cuestionario, el participante indicará la edad	16 – 20 años 21 – 25 años	Cuantitativa	Razón
	Sexo	Tiempo vivido por los jóvenes.	En el momento que se realiza el cuestionario, el participante indicará el sexo	Masculino Femenino	Cualitativa	Nominal

#### **4.4. Técnica e instrumento de recolección de datos**

##### **4.4.1. Técnica**

Se utilizó la técnica de la encuesta.

##### **4.4.2. Instrumento**

Se utilizó el cuestionario del estudio de Rodríguez Karin <sup>(6)</sup> en su investigación conocimientos y actitudes en prevención sobre VIH/SIDA en estudiantes de 19 a 24, de las Facultades relacionadas y no relacionadas a las Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Trujillo; el cual fue modificado por Pelaez Angie. La encuesta fue validada con el Test Alfa de Cronbach (0.8). La cual, está distribuida en: 7 ítems de Características sociodemográficas y 16 ítems de conocimientos del VIH/SIDA, formas de transmisión y medidas de prevención.

Los instrumentos serán aplicados a los estudiantes universitarios del I ciclo la Escuela Profesional de Contabilidad que conforman la muestra. Cuyo rango está dividido de la siguiente manera:

Conoce: 6 – 16 puntos

No conoce: <5 puntos

#### **4.4.3. Procedimientos**

Se entregó a cada participante el formulario con los cuestionarios y la escala, brindando información general sobre el porqué de su aplicación, y especificando las normas para responderlas anónimamente.

Para poder iniciar la encuesta se pidió el consentimiento de los estudiantes para su participación en el estudio. Una vez obtenido el consentimiento, se aplicó a los participantes los objetivos de la investigación y su participación voluntaria. La encuesta se realizó en el centro de estudio.

#### **4.5. Plan de análisis**

Para el análisis de los resultados se empleó la estadística descriptiva, los datos fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, luego transferidos a una matriz y guardados en archivos.

Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó tablas estadísticas de distribución de frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos: histogramas y gráficas circulares.

#### 4.6. Matriz de consistencia

### CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDANTES UNIVERSITARIOS DEL I CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DE LA ULADECH, CHIMBOTE, 2018

PROBLEMA	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	VARIABLES	INDICADORES DEL INSTRUMENTO
¿Cuál es el conocimiento sobre la prevención del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018?	<p><b>Objetivo general</b> Determinar el conocimiento sobre la prevención del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Determinar el conocimiento global sobre el VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.</p> <p>Identificar el conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> El presente estudio por el grado de cuantificación reúne las condiciones de una investigación cuantitativa.</p> <p><b>Nivel de investigación</b> De acuerdo a la naturaleza del estudio de la investigación reúne por su nivel, las características de un estudio descriptivo.</p> <p><b>Diseño de la investigación</b> Diseño no experimental porque no se manipularán las variables y de corte transversal porque la investigación sea realizada en un determinado período.</p> <p><b>Población</b></p>	Conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA	Conocimiento sobre VIH/SIDA
				¿Cómo se transmite el VIH/SIDA?
				¿Cómo se previene el VIH/SIDA?



	<p>Identificar el conocimiento sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.</p> <p>Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes universitarios del I ciclo de la escuela profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.</p>	<p>El ámbito geográfico de la investigación es la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote del distrito de Chimbote, provincia de Santa y región Ancash. La población está compuesta por un aproximado de 170 estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018.</p> <p><b>Muestra</b></p> <p>La muestra será probabilística utilizando la fórmula de proporción poblacional, constituida por 118 estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH conforme criterios de inclusión y exclusión.</p> <p><b>Unidad de análisis</b></p> <p>La unidad de análisis será cada uno de los estudiantes universitarios de del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH.</p>		
--	--	--	--	--

#### **4.7.Principio éticos <sup>(35)</sup>**

En todo momento de la investigación se tendrá en cuenta los Principios éticos de Helsinki.

- La investigación médica está sujeta a normas éticas que sirven para promover y asegurar el respeto a todos los seres humanos y para proteger se salud y sus derechos individuales.
  
- Aunque el objetivo principal de la investigación médica es generar nuevos conocimientos, este objetivo nunca debe tener primacía sobre los derechos y los intereses de la persona que participan en la investigación.
  
- En la investigación médica, es deber del médico proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que toman parte en la investigación debe recaer siempre en un médico u otro profesional de la salud y nunca los participantes en la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados

Tabla 1 *Distribución porcentual según “Conocimiento global sobre el VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018”*

Conocimiento	N°	%
Conoce	103	88.3
No conoce	15	11.7
Total	118	100

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Tabla 1. Hace evidente que el 88.3% de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote conoce sobre el VIH/SIDA y el 11.7% no conoce sobre el VIH/SIDA. Esto indica que solo una mínima parte de los estudiantes desconocen sobre este tema, volviéndolos una población vulnerable a esta infección; por lo cual es importante brindar información y educar para prevenir futuros contagios.

Tabla 2 *Distribución porcentual según “Conocimientos sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018”*

Formas de transmisión		N°	%
Al besar a una persona	Conoce	83	70.3
	No conoce	35	29.7
	Total	118	100
Al estornudar o toser cerca de una persona	Conoce	77	65.3
	No conoce	41	34.7
	Total	118	100
A través de las relaciones sexuales sin preservativo	Conoce	110	93.2
	No conoce	8	6.8
	Total	118	100
Usando servicios higiénicos o baños públicos	Conoce	57	48.3
	No conoce	61	51.7
	Total	118	100
A través de alimentos o utensilios por el enfermo	Conoce	54	45.8
	No conoce	64	54.2
	Total	118	100
Por la picadura de un mosquito	Conoce	55	46.6
	No conoce	63	53.4
	Total	118	100
Con las jeringas usadas	Conoce	104	88.1
	No conoce	14	11.9
	Total	118	100
A través de las transfusiones de sangre	Conoce	101	85.6
	No conoce	17	14.4
	Total	118	100

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de

Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Tabla 2. Hace evidente que el 93.2% de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote conoce que el VIH se transmite por las relaciones sexuales sin preservativo y el 6.8% no conoce, el 88.1% conoce que el VIH se transmite por las jeringas usadas y el 11.9% no conoce, el 85.6% conoce que el VIH se transmite por las transfusiones sanguíneas y el 14.4% no conoce, el 70.3% conoce que el VIH no se transmite al besar a una persona y el 29.7% no conoce, el 65.3% conoce que el VIH no se transmite por estornudar o toser cerca de una persona y el 34.7% no conoce, el 48.3% conoce que el VIH no se transmite por el uso de los baños públicos y el 51.7% no conoce, el 46.6% conoce que el VIH no se transmite por la picadura de un mosquito y el 53.4% no conoce el 45.8% conoce que el VIH no se transmite por el compartir utensilios de una persona enferma y el 54.2% no conoce.

Tabla 3 *Distribución porcentual según “Conocimientos sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018”*

Medidas de prevención		N°	%
El uso del preservativo o condón en todas las relaciones sexuales	Conoce	113	98,8
	No conoce	15	12,7
	Total	118	100
Utilizando una vacuna, pues son muy efectivas	Conoce	46	38,9
	No conoce	62	52,5
	Total	118	100
Teniendo relaciones coitales con personas que aparenten una buena salud	Conoce	46	38,9
	No conoce	62	52,5
	Total	118	100
Practicando la abstinencia sexual	Conoce	88	74,6
	No conoce	30	25,4
	Total	118	100
Teniendo sexo seguro: besos, abrazos, caricias y uso del preservativo	Conoce	73	61,9
	No conoce	45	38,1
	Total	118	100

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Tabla 3. Hace evidente que el 98.8% conoce que el VIH se previene con el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales y el 12.7% no conoce, el 74.6% conoce que el VIH se previene practicando la abstinencia sexual y el 25.4% no conoce, el 61.9% conoce que el VIH se previene practicando sexo seguro y el 38.1% no conoce, el 38.9% conoce que el VIH no se previene con el uso de vacunas y el 52.5% no conoce, el 38.9% conoce que el VIH no se previene teniendo relaciones con personas que aparenten buena salud y el 52.5% no conoce.

Tabla 4 *Distribución porcentual según “Características sociodemográficas de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, Chimbote, 2018”*

Características sociodemográficas		N°	%
Edad	16 - 20 años	93	78.8
	21 - 25 años	25	21.2
Sexo	Masculino	62	52.5
	Femenino	56	47.5
Orientación sexual	Heterosexual	101	85.6
	Homosexual	13	11
	Bisexual	4	3.4
Religión	Católica	59	50
	Evangélica	31	26.3
	No creyente	15	12.7
	Otra	13	11
Ocupación	Estudia	75	63.6
	Estudia/trabaja	43	36.4
Estado sentimental	Soltero	80	67.8
	En una relación	27	22.9
	Otra	11	9.3
¿Con quién vives?	Padre	4	3.4
	Madre	36	30.5
	Ambos padres	30	25.4
	Familiares	34	28.8
	Otros	14	11.9

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote



Tabla 4. Hace evidente que el 21% de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote tienen entre 21 – 25 años de edad y el 79% entre 16 – 20 años, en su mayoría 52.5% son de sexo masculino y el 47.5% son de sexo femenino. En cuanto a la orientación sexual el 86% son heterosexuales, el 11% homosexuales y el 3.4% bisexuales, el 50% profesan la religión católica, el 26% evangélica, el 13% no profesan ninguna religión y el 11% profesan otra religión. El 64% solo se dedica a estudiar, mientras que el 36% estudian y trabajan; respecto al estado civil el 68% estaban solteros, el 23% en una relación y el 3% refería otras opciones, el 30.5% viven solo con la madre, el 3.4% solo con el padre, el 25.4% con ambos padres, el 28.8% con familiares y el 11.9% refieren otros.

## 5.2. Análisis de resultados

El VIH/SIDA es uno de los problemas de salud que desde su aparición hasta la actualidad continúan siendo una de las epidemias que crece muy rápidamente y no existe cura alguna. Según los datos que obtuvo la OMS, se evidencia que la población más afectada continúa siendo los adolescentes y los jóvenes de entre 14 – 25 años de edad. Esto, porque ellos son la población que menos acude a los servicios de salud en busca de información respecto al tema. Así mismo, son ellos quienes presentan muchas actitudes de riesgo como: Poligamia, no usan el condón, tiene relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol y otras drogas <sup>(1)</sup>.

Esta situación se refleja en los resultados de la **tabla 1**, se evidencia el conocimiento global que presentan los estudiantes de I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad respecto al VIH/SIDA, donde se observa que el 88.3% conoce respecto al tema, mientras que el 11.7% no conoce del tema. Esto se asemeja a los resultados de **Sarduy M. et. al.**<sup>(8)</sup> en el año 2015, donde encontraron que el 85.02% presentaban buen nivel de conocimientos, el 10% un nivel de conocimiento regular y el 4.98% un bajo nivel de conocimientos.

En cuanto al estudio de **Matamoros Y.**<sup>(7)</sup> realizado en el año 2016, se muestran resultados diferentes; evidencio que el 76.6% de los estudiantes no conocen que es

el VIH y el 24% conocen que es el VIH; así mismo, encontró que el 96% no conocen que es el SIDA y el 4% conocen que es el SIDA. De igual manera, el estudio de **More J.**<sup>(9)</sup> realizado en el año 2018, mostraron los siguientes resultados; el 58.85% desconoce sobre las ITS y el 41.15% conoce sobre las ITS; así mismo evidenció que el 56.94% no conoce sobre el VIH/SIDA y el 43.06% conoce sobre el VIH/SIDA. Así mismo, la investigación de **Pérez L.**<sup>(11)</sup> en el año 2018, evidenciaron que el 44.8% de los estudiantes del 2 y 7 ciclo de la Escuela Profesional de la UNS presentaron incorrectos conocimientos respecto al VIH/SIDA y el 55.2% de los estudiantes presentaron un conocimiento correcto sobre el VIH/SIDA.

Estos resultados nos reflejan que una mínima parte de los estudiantes de I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad desconocen sobre esta enfermedad. Por ello, se ve necesario la creación de actividades que no solo brinden educación respecto al VIH/SIDA y la sexualidad responsable, también que permitan fortalecer los conocimientos, a través de actividades educativas para generar en los adolescentes y los jóvenes actitudes positivas y así mismo lograr un cambio en los comportamientos sexuales de riesgo de este grupo etario<sup>(36)</sup>.

En la **tabla 2** se evidencia el conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA, donde se observa que el 93.2% conoce que el VIH se transmite a través

de las relaciones sexuales sin uso del preservativo y el 6.8% desconoce, el 88.1% conoce que el VIH se transmite por el uso de jeringas usadas y el 11.9% desconoce, el 85.6% conoce que el VIH se transmite a través de las transfusiones sanguíneas y el 14.4% desconoce. También, se observa que la mayoría de los estudiantes 63.4% considera que el VIH se transmite por la picadura de un mosquito. Resultados similares al trabajo de investigación presentado por **Sarduy M. et. al.**<sup>(8)</sup> en el año 2015, evidenciaron que los participantes consideran que el VIH se transmite a través de las transfusiones sanguíneas 96.67%, las relaciones sexuales sin preservativo 96.47%, el uso de objetos punzocortantes contaminados 94.87%, uso de jeringas contaminadas 99.01% y el 9.9% conocía que el VIH/SIDA no se transmite por la picadura de un mosquito.

Se puede evidenciar que la mayoría de los estudiantes conocen las formas de transmisión, pero también se observa que la mayoría tiene información errónea en cuanto a las formas de transmisión como: la transmisión a través de los baños públicos y las picaduras de insectos. Por lo cual, es necesario que las instituciones de salud presten una mayor atención en cuanto a la educación de los adolescentes y los jóvenes sobre este tema; es necesario la realización de programas educativos en cuanto a las formas de transmisión de este virus. Así mismo, deberían educar estos temas a la población etaria más vulnerable que son los adolescentes y los jóvenes.

En la **tabla 3** se evidencia el conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA, donde se observa que el 98.9% de los participantes consideran que el uso del preservativo es la mejor medida preventiva contra el VIH/SIDA, el 74.6% la abstinencia sexual y el 61.9% consideran que practicando el sexo seguro. Estos resultados se asemejan a la investigación realizada por **Villegas N. et al.**<sup>(12)</sup>, en el año 2016, donde observaron que el 72.5% de las mujeres encuestadas mencionaron que el preservativo es el mejor método para prevenir el VIH/SIDA, el 52.50% consideraron que la práctica del sexo seguro y el 55% practicando la abstinencia sexual. Así mismo, **Rodríguez K.**<sup>(6)</sup> en su investigación realizada en el año 2010, evidencio que el 88.1% de los estudiantes consideraban al preservativo como una medida preventiva contra el VIH/SIDA.

De igual manera, en el estudio de **Minaya B. y Toribio S.**<sup>(10)</sup> en el año 2017, evidenciaron que 96.7% de los estudiantes presentaban una actitud favorable respecto al VIH/SIDA, mientras que el 3.3% presentaban actitudes desfavorables. Por otro lado, la investigación realizada por **More J.**<sup>(9)</sup> en el año 2018 presento resultados distintos, se observa que el 62.68% de los adolescentes desconoce sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA, mientras solo una mínima parte el 37.32% conoce sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA.

En la **tabla 4** se evidencia que el 78.8% de los estudiantes tuvieron entre 16 – 20 años de edad, mientras que el 21.2% entre 21 – 25 años, en el género el 52.5% eran hombres y el 47.5% eran mujeres. Respecto a la orientación sexual el 85.6% eran heterosexuales, el 11% eran homosexuales y el 3.4% eran bisexuales. El 50% profesaban la religión católica, el 26.3% evangélica, el 12.7% no creyentes y el 11% profesaban otra religión. La mayoría de los estudiantes 63.6% solo se dedicaban a estudiar y el 36.4% estudiaban y trabajaban. En cuanto al estado sentimental, el 67.8% tenían una relación y el 22.9% estaban solteros. Así mismo, el 3.4% de los estudiantes viven solo con el padre, el 30.5% con la madre, el 25.4% ambos padres y el 28.8% con familiares.

Resultados similares reportaron **Real J. et al.**<sup>(13)</sup> en el año 2017, donde observaron que la edad de los participantes era de entre 22 – 25 años y el 85% eran de sexo femenino. También encontró que el 69% vivían con ambos padres y el 31% con familiares, amigos, etc. Así mismo, observaron que el contexto familiar influye en la conducta de los estudiantes. Respecto a la ocupación, obtuvieron que el 31% de los participantes, aparte de dedicarse al estudio, también trabajaban. Esto reduce el tiempo libre, interferir en la adquisición de conocimientos y en la participación de actividades preventivas-promocionales respecto al VIH/SIDA.

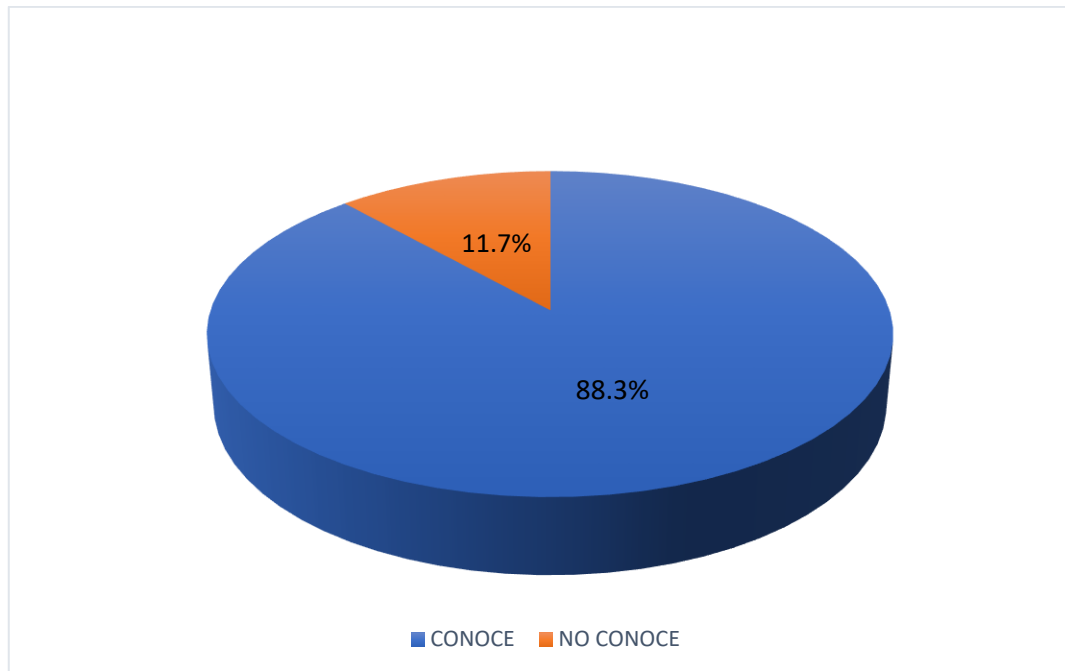
## VI. CONCLUSIONES

1. En nuestro punto investigado en cuanto al conocimiento global sobre el VIH/SIDA, se concluye que el 88.3% conoce sobre el VIH/SIDA y el 11.7% desconoce sobre el VIH/SIDA. Evidenciándose que más de la mitad de la población encuestada conoce sobre el VIH/SIDA y solo una mínima parte desconoce del tema; lo cual los vuelve vulnerable frente a esta epidemia.
2. La mayoría de los estudiantes conoce de manera correctamente las formas de transmisión del VIH/SIDA; el 93.2% respondió a través de las relaciones sexuales sin preservativo, el 88.1% con las jeringas usadas y el 86.4% a través de las transfusiones sanguíneas. Así mismo, la otra parte restante presenta un conocimiento vago o equivocado sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA, el 51.7% respondió por el uso de servicios higiénicos o baños públicos, el 54.2% a través de alimentos o utensilios por el enfermo y el 53.4% por la picadura de un mosquito.
3. En cuanto al conocimiento sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA, se evidenció que la población encuestada conoce las principales medidas preventivas, el 98.8% respondió por el uso del preservativo, el 74.6% por la práctica de la abstinencia sexual y el 61.9% por la práctica del sexo seguro.

4. Respecto a las características sociodemográficas el 78.8% tenían entre 16 – 20 años de edad, la mayoría eran de sexo masculino 52.5%, respecto a la orientación sexual el 85.6% era heterosexual, el 11% bisexual y el 3.4% homosexual, el 63.6% se dedicaba solo a estudiar, el 67.8% se encontraban solteros y el 30.5% vivían solo con la madre.



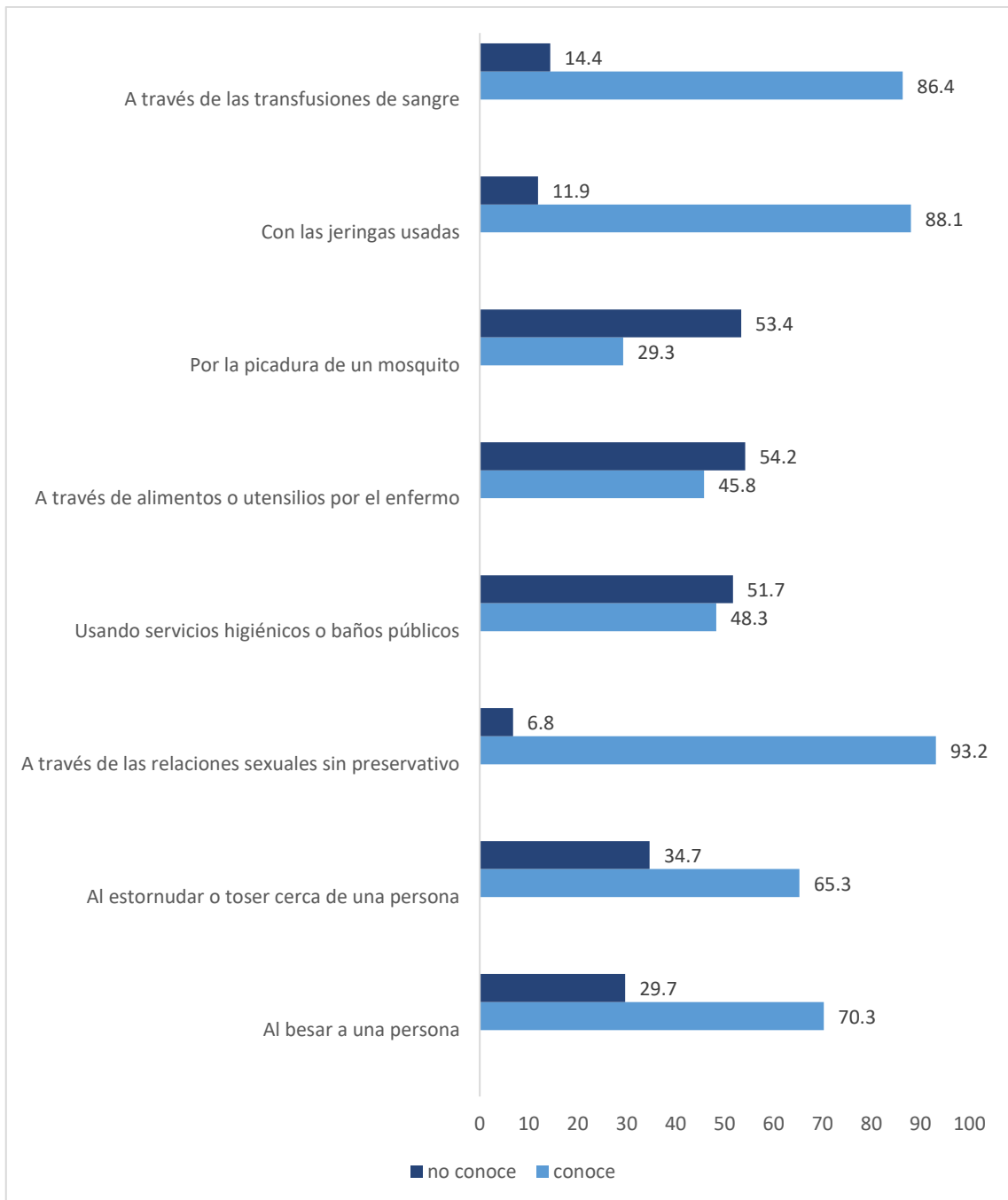
## Aspectos complementarios



Fuente Instrumento aplicado a los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

*Figura 1* gráfico circular por distribución porcentual del conocimiento global sobre VIH/SIDA en estudiantes del 1er ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

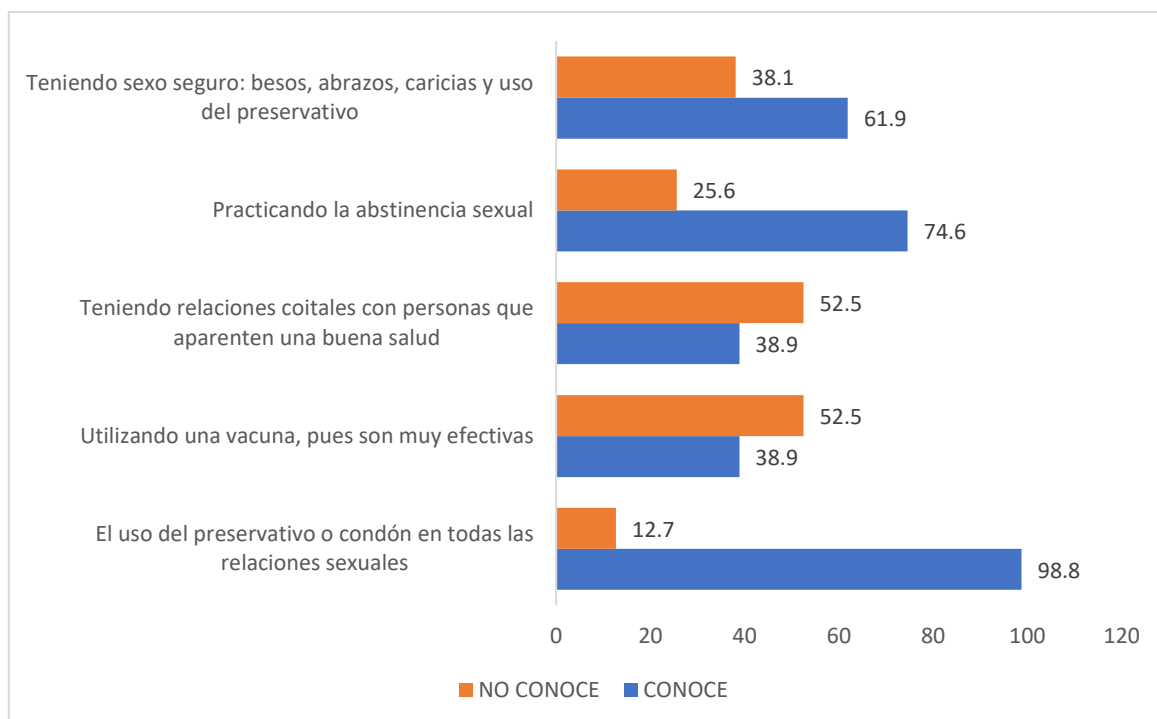
Figura 1 nos muestra el conocimiento sobre el VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad, donde se evidencia que el 88.3% conoce del tema, mientras que solo el 11.7% desconoce del tema



Fuente Instrumento aplicado a los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

*Figura 2* gráfico de barras agrupadas por distribución porcentual del conocimiento sobre formas de transmisión VIH/SIDA en estudiantes del 1er ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Figura 2 nos muestra el conocimiento de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA, donde se evidencia que el 93.2% conoce que el VIH se transmite por las relaciones sexuales sin preservativo y el 6.8% no conoce, el 88.1% conoce que el VIH se transmite por las jeringas usadas y el 11.9% no conoce, el 85.6% conoce que el VIH se transmite por las transfusiones sanguíneas y el 14.4% no conoce, el 70.3% conoce que el VIH no se transmite al besar a una persona y el 29.7% no conoce, el 65.3% conoce que el VIH no se transmite por estornudar o toser cerca de una persona y el 34.7% no conoce, el 48.3% conoce que el VIH no se transmite por el uso de los baños públicos y el 51.7% no conoce, el 46.6% conoce que el VIH no se transmite por la picadura de un mosquito y el 53.4% no conoce el 45.8% conoce que el VIH no se transmite por el compartir utensilios de una persona enferma y el 54.2% no conoce.



Fuente Instrumento aplicado a los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

*Figura 3* gráfico de barras agrupadas por distribución porcentual del conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA en estudiantes del 1er ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Figura 3 nos muestra el conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad, donde se evidencia que el 98.8% conoce que el VIH se previene con el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales y el 12.7% no conoce, el 74.6% conoce que el VIH se previene practicando la abstinencia sexual y el 25.4% no conoce, el 61.9% conoce que el VIH

se previene practicando sexo seguro y el 38.1% no conoce, el 38.9% conoce que el VIH no se previene con el uso de vacunas y el 52.5% no conoce, el 38.9% conoce que el VIH no se previene teniendo relaciones con personas que aparenten buena salud y el 52.5% no conoce.

## Referencias bibliográficas

1. Zapata R. González J. Rangel M. Mortalidad por VIH/SIDA en la frontera norte de México: Niveles y tendencias recientes. Papeles Poblac [Internet]. 2014 [citado 26 de abril de 2019];20(79):39-71. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252014000100003&script=sci\\_arttext&tIng=en](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252014000100003&script=sci_arttext&tIng=en)
2. Departamento de Epidemiología. Informe Nacional: evolución de la infección por VIH/SIDA Chile 1984-2012. Rev Chil infectología [Internet]. febrero de 2015 [citado 28 de septiembre de 2018];32:17-43. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182015000100003&Ing=en&nrm=iso&tIng=en](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182015000100003&Ing=en&nrm=iso&tIng=en)
3. Organización Mundial de la Salud. VIH/sida [Internet]. 2018 [citado 28 de septiembre de 2018]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
4. ONUSIDA. El VIH y el sida en las Américas: una epidemia con muchas caras1. Rev Panam Salud Publica [Internet]. diciembre de 2000 [citado 28 de septiembre de 2018];8(6):422-31. Disponible en: [http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1020-49892000001100013&Ing=es&nrm=iso&tIng=es](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892000001100013&Ing=es&nrm=iso&tIng=es)
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta demográfica y de salud familiar. Perú [Internet]. Ucayali; 2012 [citado 28 de septiembre de 2018]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Li](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Li)

b1134/Libro.pdf

6. Rodríguez K. Conocimientos y actitudes en prevención sobre VIH/SIDA en estudiantes de 19 a 24 años, de las Facultades relacionadas y no relacionadas a las ciencias de la salud de la Universidad Nacional de Trujillo, 2007. [Tesis de maestría]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2010.
7. Mayhua Y. Conocimineto sobre el VIH/SIDA en alumnos de la escuela profesional de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú Huancavelica 2016. [Tesis para optar el título de obstetra]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2016.
8. Sarduy M. Sarduy A. Collado L. Nivel de conocimientos sobre VIH/sida en estudiantes de secundaria básica. Revista Cubana de Enfermería [Internet]. 22 de diciembre de 2015 [citado 7 de junio de 2019]; Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/709/137>
9. More J. Conocimineto sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nuestr Señora del Pilar - Piura, mayo 2018. [Tesis para optar el grado de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
10. Minaya B. Toribio S. Conocimiento sobre Infección de Transmisión Sexual y la actitud preventiva en adolescentes. Institución Educativa Experimental. Nuevo Chimnote, 2016. [Tesis para optar el título de Licenciada en enfermería]. Chimbote: Universidad Nacional de Santa; 2017.
11. Perez L. Conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y conducta sexual en el estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería, Universidad Nacional

- del Santa - 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Chimbote: Universidad Nacional de Santa; 2018.
12. Villegas N. Cianelli R. Santisteban D. Lara L. Vargas J. Factores que influyen la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH en mujeres jóvenes chilenas que participaron en la intervención online I-STIPI. *Hisp Health Care Int* [Internet]. 2016 [citado 11 de octubre de 2018];14(1):47-56. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27257190>
  13. Real J. Gonzáles J. Irrazabal A. Ramírez J. Roby A. Hernández M. Conocimiento sobre el VIH/Sida en estudiantes de Odontología de la Universidad de Guayaquil. *EDUMECENTRO* [Internet]. 2017 [citado 11 de octubre de 2018];9(4):6-18. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.xn--cu6artculooriginal-myb>
  14. Morales S. Arbodela O. Segura A. Las prácticas sexuales de riesgo al VIH en población universitaria. *Rev Salud Pública* [Internet]. 28 de febrero de 2014 [citado 27 de septiembre de 2018];16(1):27-39. Disponible en: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/30659>
  15. Real Academia Española. conocimiento | Definición de conocimiento - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario [Internet]. 2014 [citado 3 de octubre de 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=AMrJ4zs>
  16. Llaro G. Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimientos y actitudes sobre prevención del ITS VIH/SIDA en varones que acuden al Hospital Distrital Jerusalén, La Esperanza 2013. [Tesis de maestría]. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2013.



17. Flores D. Rios R. Vargas M. Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes de la Comunidad San Francisco, Rio Itaya-Distrito de Belén 2015. [Tesis para optar el título de enfermera]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2015.
18. Baca J. Hidalgo C. Conocimientos, percepciones y practicas relacionadas a VIH/SIDA en aadolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015. [Tesis para optar el título de médico cirujano]. Chiclayo; 2015.
19. Yaya J. López V. Nivel de conocimiento de las vías de transmisión y medidas preventivas del VIH en adolescentes de 15 a 18 años de las Institución Educativa 0026 Aichi Nagoya, Ate Vitarte - Lima, 2016. [Tesis para optar el título de obstetra]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2017.
20. Ballesteros A. Genes D. Herrera C. Miranda J. Sotter A. Conocimiento sobre VIH-SIDA en estudiantes de enfermería de la ciudad de Cartagena de Indias Colombia 2015. Fenxi Huaxue. Cartagena: Universidad de Cartagena; 2015.
21. Llanos Y. VIH / SIDA en Colombia y España: Un enfoque desde la epidemiología cultural. [Tesis doctoral]. Slamanca: Universidad de Salamanca; 2015.
22. Gutiérrez R. Factores que limitaron el uso del preservativo en la primera relación sexual y su relación con los factores que favorecieron su uso, en adolescentes estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E.P N° 20191 Alfonso Ugarte San Vicente, Cañete - Lima. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2017.
23. Ordoñez A. Conocimiento, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH

- SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina. [Tesis para optar el título de médico general]. Loja: Universidad Nacional de Loja; 2018.
24. ONUSIDA. Hoja informativa — Últimas estadísticas sobre el estado de la epidemia de sida [Internet]. 2018 [citado 3 de octubre de 2018]. Disponible en: <http://www.unaids.org/es/resources/fact-sheet>
  25. Rojas R. Tineo L. Nivel de conocimiento y actitud de los homosexuales frente a ITS-VIH SIDA. Ayacucho. Mayo a julio del 2015. [Tesis para optar el título de obstetra]. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2015.
  26. Quispe Y. Ramos K. Conocimiento sobre VIH-SIDA y actitud frente al uso de preservativo en estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica. [Tesis para optar el título de enfermera]. [Huancavelica]: Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2015.
  27. MINSA. Norma técnica de planificación familiar [Internet]. 1°. MINSA, editor. Lima; 2017 [citado 3 de octubre de 2018]. Disponible en: [www.minsa.gob.pe](http://www.minsa.gob.pe)
  28. Yauri M, Yupanqui S. Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institución Educativa “Santa Isabel”. Universidad Nacional de Huancavelica; 2014.
  29. Yalán B. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Colegio Fe Y Alegría N°41 La Era - Ñaña. Universidad Ricardo Palma. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2016.

30. Palomino G. Características de la conducta sexual en pacientes diagnosticados con el VIH en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza durante el año 2016. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2016.
31. Chávez N. Nivel de conocimientos acerca de las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/SIDA en los adolescentes de la Institución Educativa Julio César Tello del distrito de Ate-Vitarte: Lima - Perú, 2010. [Tesis para optar el título de enfermera]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2012.
32. Alonzo E. Gomes E. Conocimiento sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales en adolescentes. [Tesis para optar el título de licenciado en enfermería] [Internet]. Trujillo:Universidad Nacional de Trujillo; 2018 [citado 24 de mayo de 2019]. Disponible en:  
<http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11892/1817.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
33. Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA. Tratamiento antirretroviral para personas con VIH/SIDA guía practica. Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, editor. Venezuela; 2018. 15,17.
34. Hernández R. Fernández C. Baptista P. Metodología de la investigación. 5° ed. McGraw-Hill/Interamericana, editor. Mézixico D.F.; 2010. 79-81 p.
35. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. 2018 [citado 9 de junio de 2019]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las->

investigaciones-medicas-en-seres-humanos/

36. Alvarado F. Eficacia del programa educativo sobre VIH/SIDA en aprendizaje por competencias en alumnos adolescentes de la escuela profesional de obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Tesis para optar el grado de Magíster en Obstetricia con Menci. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015.

# **ANEXOS**

## ANEXO 01

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) estudiantes:

Te invito a participar de una investigación que busca caracterizar los conocimientos sobre prevención del VIH/SIDA que tienen los jóvenes estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Para ello, se realizará la aplicación de un cuestionario, la información que brindes es **CONFIDENCIAL**, por lo cual **NO** se usará tu nombre. La información obtenida se usará **UNICAMENTE** con fines de investigación, donde la información recolectada será tratada bajo códigos asignados y pseudónimos. La **DESICIÓN** de participar o no en el estudio es **PERSONAL** y **VOLUNTARIA**, y te puedes retirar en cualquier momento.

A toda la información sólo podrán acceder los investigadores del estudio, y en caso de publicación de los resultados (ya sea en el documento o en revistas científicas u otras formas de publicación y representación), **en ningún caso sus nombres aparecerán**. La identificación que se registre será el código asignado.

La investigación **no representa riesgos para la salud**. **Tampoco representará beneficios económicos** (es decir, no recibirás dinero por la participación) **ni costo alguno**, a excepción del tiempo que destinarás para los encuentros que se tendrán. Durante la participación, tienes derecho de realizar las preguntas que consideres necesarias o de abstenerse de responder si en algún momento llegaras a sentirte incómodo(a) con alguna de ellas.

En relación con lo anterior, el reglamento establecido por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; por medio del cual se establecen normas pertinentes frente a aspectos científicos, técnicos y administrativos y la Declaración de Helsinki en el año 2018 que regula los aspectos éticos de la investigación en seres humanos en áreas de la salud, se considera importante obtener el consentimiento informado de los participantes.

Si **ACEPTA**, por favor **COMPLETE** la siguiente información y firme. Una vez leída y comprendida la información anterior en pleno uso de mis capacidades, manifiesto mi aceptación para la participación de la actividad. En tal sentido, la firma del consentimiento informada, implica autorización para **la aplicación de un cuestionario**.

Firma del/la joven \_\_\_\_\_

## ANEXO 02

### ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Nos encontramos desarrollando un proyecto de investigación con el objetivo de conocer cuál es el nivel de conocimiento hacia la prevención del VIH/SIDA en la población universitaria de la carrera de Contabilidad. Para tal efecto, estamos solicitando tu participación en esta investigación a través de la respuesta al cuestionario. continuación, toda la información que nos brindes será absolutamente confidencial y anónima.

Instrucciones:

No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario, marque con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir, recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas, por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar, responda a las afirmaciones de forma individual. Por favor, no consulte con nadie.

Edad	16 – 20 años ( )	21 – 25 años ( )	
Sexo	Masculino ( )	Femenino ( )	
Orientación sexual	Heterosexual ( )	Homosexual ( )	Bisexual ( )
Religión	Católico ( )	Evangélico ( )	No creyente ( )
	Otras ( )		
Ocupación	Estudia ( )	Trabaja/ estudia ( )	





- e) A través de alimentos o utensilios, cubiertos usados por el enfermo. ( ) ( ) ( )
- f) Por la picadura de un mosquito. ( ) ( ) ( )
- g) Con las jeringas usadas. ( ) ( ) ( )
- h) A través de las transfusiones sangre. ( ) ( ) ( )

**3. ¿Cómo se previene el VIH/SIDA?**

- a) El uso de preservativo o condón en las relaciones sexuales disminuye el riesgo de infectarse. ( ) ( ) ( )
- b) Utilizando una vacuna, pues existen muy efectivas. ( ) ( ) ( )
- c) Teniendo relaciones coitales con personas que aparentan una buena salud. ( ) ( ) ( )
- d) Practicando la abstinencia sexual ( ) ( ) ( )
- e) Teniendo sexo seguro: besos, abrazos, caricias y uso del preservativo ( ) ( ) ( )

## ANEXO 03

### RESPUESTAS CORRECTAS

1. ¿Qué es el VIH/SIDA?
  - a. F
  - b. F
  - c. V
  
2. ¿Cómo se transmite el VIH/SIDA?
  - a. F
  - b. F
  - c. V
  - d. F
  - e. F
  - f. F
  - g. V
  - h. V
  
3. ¿Cómo se previene el VIH/SIDA?
  - a. V
  - b. F
  - c. F
  - d. V
  - e. V

## ANEXO 03

### VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

#### CONTROL DE CALIDAD DE DATOS.

- **PRUEBA PILOTO**

El instrumento sobre conocimientos sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de la presente investigación se sometió a una prueba preliminar, se efectuó en una muestra de 10 estudiantes de dicha carrera.

- **CONFIABILIDAD**

Para determinar la confiabilidad del instrumento que se aplicaron a los estudiantes de la Escuela Profesional de contabilidad se utilizó el software estadístico SPSS 25.0 (véase anexo), el cual arrojó el siguiente resultado:

$$\alpha = 0.871$$

La Confiabilidad es aceptable, lo cual significa que las preguntas están relacionadas entre sí y tienen consistencia interna.

### Resumen del procesamiento de casos

<b>CASOS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>VALIDADOS</b>	11	100,0
<b>EXCLUIDO</b>	0	0
<b>TOTAL</b>	11	100,0

### Estadística de confiabilidad

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
0,871	16

## ANEXO 04

### EVIDENCIAS



