



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN  
FAMILIAR Y ANSIEDAD EN UNIVERSITARIOS,  
CHIMBOTE, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**MAMPIS TOSCANO, MARY**

**ORCID: 0000-0002-1472-7273**

**ASESOR**

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE**

**ORCID ID 0000-0003-0878-6397**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2022**

## **Equipo de trabajo**

### **Autora**

Mampis Toscano, Mary

ORCID: 0000-1012-5432-1234

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **Asesor**

Valle Rios, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **Jurado**

Millones Alba, Érica Lucy

ORCID ID 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0001-8605-7344

**Jurado evaluador de tesis**

Dra. Millones Alba, Érica Lucy

Presidente

Mgtr. Velásquez Temoche, Susana Carolina

Miembro

Mgtr. Abad Núñez, Celia Margarita

Miembro

Mgtr. Valle Rios, Sergio Enrique

Asesor

## **Dedicatoria**

Dedico esta tesis primero a Dios, por cuidarme y por darme fortaleza en estos tiempos de pandemia, que está causando mucho dolor a las familias a nivel mundial; a mis padres quienes me dieron la vida, por apoyarme tanto moralmente y económicamente a mi hermano por ser mi soporte y estar ahí siempre. Gracias por dejarme demostrarles que si puedo y no defraudarles; mi esfuerzo es para ustedes mi familia.

### **Resumen**

El siguiente estudio que se realizó en la cual el objetivo fue “relacionar la comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote 2020”. Siendo de un tipo de estudio que pertenece a la observación, por consiguiente prospectivo y transversal, siendo parte de un tipo analítico, la cual va perteneciendo a un estudio relacional de corte epidemiológico; perteneciendo a un universo de universitarios de Chimbote; por lo cual tratándose de un estudio relacional se trata de relacionar ambas variables; posteriormente la técnica que se utilizó fue psicométrica tanto para el de asociación la cual consistió en la aplicación del FCS; asimismo para nuestra variable de supervisión se procedió a usar también una de las técnicas la cual fue la psicométrica la cual está declarada en nuestra ficha técnica de nuestro instrumento, el cual fue el GAD – 7 asimismo los datos que se recogieron mediante una muestra no probabilística de tipo por conveniencia, ya que las condiciones en que estamos viviendo, ya que el virus del covid-19, nos ha limitado el contacto con las demás personas. Por tanto, se obtuvo como producto final que no se halla la relación entre la comunicación Familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote 2020

*Palabras claves:* comunicación familiar, ansiedad, ansiedad generalizada, universitarios

### **Abstract**

The next study that was carried out in which the objective was “to relate family communication and anxiety in university students, Chimbote 2020”. Being of a type of study that belongs to observation, therefore prospective and cross-sectional, being part of an analytical type, which is belonging to a relational study of an epidemiological nature; belonging to a universe of university students from Chimbote; Therefore, in the case of a relational study, it is a matter of relating both variables; later the technique used was psychometric both for the association which consisted in the application of the FACESIII; Likewise, for our supervision variable, one of the techniques was also used, which was psychometric, which is declared in our technical sheet of our instrument; which was used was the GAD - 7 also the data that the data were collected through a non-probabilistic sample of a convenience type, since the conditions in which we are living, since the covid-19 virus, has limited our contact with the rest of the people. Therefore, it was obtained as a final product that the relationship between Family communication and anxiety in university students is not found, Chimbote 2020

*Keywords:* communication family, anxiety, generalized anxiety, university students

## Índice de Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstrac	6
Índice de Contenido	7
Índice de tablas	9
Índice de figuras	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	14
1.1. Antecedentes	14
1.2. Bases teóricas de la investigación	15
1.2.1. Familia	15
1.2.2. Enfoque teórico	16
1.2.3. Comunicación familiar	17
1.2.4. Ansiedad	18
1.2.5. Ansiedad generalizada	20
1.2.6. Ansiedad en universitarios	21
2. Hipótesis	22
3. Métodos	23

3.1. El tipo de investigación	23
3.2. Nivel de investigación	23
3.3. Diseño de la investigación	23
3.4. El universo población y muestra	23
3.5. Operacionalización de variables	24
3.6 Técnicas e instrumentos	24
3.6.1 Técnicas	24
3.6.2 Instrumentos	24
3.7 Plan de análisis	25
3.8 Principios éticos	25
4 Resultados	26
5 Discusión	29
6 Conclusiones	31
Referencias	32
Apéndice A. Instrumento de evaluación	35
Apéndice B. Consentimiento informado	37
Apéndice C. Cronograma de actividades	38
Apéndice D. Presupuesto	40
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación	41
Apéndice F. Carta de autorización	45
Apéndice G. Matriz de consistencia	46

**Índice de tablas**

<b>Tabla 1</b> .....	23
<b>Tabla 2</b> .....	26
<b>Tabla 3</b> .....	26
<b>Tabla 4</b> .....	27
<b>Tabla 5</b> .....	28
<b>Tabla 6</b> .....	46

**Índice de figuras**

**Figura 1..... 26**

## Introducción

La familia es considerada como núcleo de la sociedad que está compuesta por dos personas mayores de edad que tienen la labor de educar y darle herramientas para que sus hijos puedan explorar el mundo y sean capaces de interactuar en la sociedad de una manera positiva. El apoyo de los padres es fundamental su buena comunicación con ellos hará que se sientan más seguros en cada paso que realizan.

Asimismo, es la base primaria de la sociedad donde nace la necesidad de comunicarnos e interactuar ya que de esa manera llegamos a transmitir seguridad, protección, afecto; por ello decimos que la familia es el primer lugar donde aprendemos la forma de comunicación. Sin embargo en muchos casos la comunicación dependerá del tipo de familia que está constituido, dado que en muchos casos su estructura familiar es muy diferentes que las demás y por ende, hoy en día la comunicación familiar a empezado a debilitarse no teniendo la confianza suficiente para poder manifestar lo que se siente o se piensa. Según la organización mundial de la salud, (OMS) (2012) en el estudio científico realizado en Europa, Ginebra. concluye “la comunicación entre los padres e hijos es una de las formas más eficaces en que la familia puede transmitir a los niños y jóvenes los valores para enfrentar situaciones de riesgo y ponerlos a salvo de las malas influencias”

Según el Ministerio de Salud [Minsa, (2012)] informó que entre el 60% y 70% de los pacientes que se atienden en los servicios de salud mental del país son jóvenes, ello debido a que existen Centro de Salud Mental Comunitarios en todo el país; Yuri Cutipé, especialista en psiquiatría y Director Ejecutivo de Salud Mental del Minsa, señaló que estos espacios facilitan el acceso de la población a este

servicio de salud mental. “Los motivos de consulta más frecuente son los problemas emocionales (depresión y ansiedad); Asimismo un estudio realizado en Lima norte sobre familias disfuncionales y funcionales relacionados con la ansiedad muestra un resultado de que se ha determinado que un estudiante proveniente de una familia disfuncional está 7.9 veces más propensos a tener ansiedad a comparación de aquellos que pertenecen a una familia funcional, así también, aquellos integrantes de familias disfuncionales son 3.9 veces más propenso de presentar ansiedad grave, y está propenso en 3.1 veces más a presentar ansiedad moderada en comparación con aquellos estudiantes que pertenecen a una familia funcional.

De igual manera se encontró en una investigación en Colombia realizada por el Ministerio de protección social (2015) que tanto la depresión como la ansiedad se encuentran en las primeras líneas dentro del motivo de consulta de atención psicológica de dicho lugar. De la misma manera en la universidad industrial de Santander de Bucaramanga los casos más atendidos en el departamento de bienestar universitario fue el de ansiedad con un 10 %.

Asimismo, en la ciudad de Chimbote se realizó una investigación que tiene como resultado la evidencia de las puntuaciones promedio de la dimensión miedo a la evaluación negativa es de 13.318, para la dimensión ansiedad y evitación social en general es de 7.468; y las puntuaciones promedio para la dimensión Ansiedad y Evitación Social en Situaciones Nuevas en hombres es de 16.209 y en mujeres de 17.219. Evidenciando que por género los hombres y mujeres adolescentes presentan de forma distinta la *ansiedad y evitación*, frente a contextos nuevos, evidenciando que las mujeres obtienen una puntuación directa más alta.

De esta manera planteamos la siguiente interrogante ¿Existe relación entre comunicación familiar y ansiedad, en universitarios, Chimbote, 2020?

Teniendo como objetivo general:

Relacionar la comunicación familiar y ansiedad, en universitarios, Chimbote,2020

Y los objetivos específicos

Describir la comunicación familiar en universitarios, Chimbote, 2020

Describir la ansiedad en universitarios, Chimbote, 2020

Dicotomizar la comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote,2020

Es por ello que es muy importante determinar la relación que existe entre la comunicación familiar y ansiedad, ¿Qué tanto los padres de familia conocen a sus hijos? O el saber que los agobia por no tener la confianza de decirles o preguntarles a que situaciones les teme, así ellos podrán tomar cartas en el asunto como también entender algunas conductas ante situaciones determinada que hacen que su vida o tranquilidad se vean afectadas.

Teniendo en cuenta el, interés de conocer la familia es que planteamos la interrogante de conocer la comunicación familiar que existe en ella. Por consiguiente nos proponemos a relacionar la comunicación familiar y ansiedad en universitarios convirtiéndose así en un subproyecto de la línea de investigación de la escuela profesional de Psicología de la ULADECH asimismo completando vacíos teóricos y para poner bases para posteriores estudios que se van a realizar.

## 1 Revisión De La Literatura

### 1.1 Antecedentes

Aguirre, Montesino, L (2019) realizo un trabajo de investigación, que tuvo como objetivo principal el determinar la relación de la Funcionalidad Familiar con la ansiedad en estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPT Tacna 2019, con el propósito de conocer el nivel de ansiedad y el comportamiento de los miembros de una familia. Este en un estudio de tipo descriptivo– correlacional y de corte transversal, se contó con una población de 134 estudiantes de 16 a 29 años, pertenecientes al primer año de la Facultad de Ciencias de la Salud entre varones y mujeres. Para su ejecución se utilizó dos instrumentos: Escala de evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de autoevaluación de Ansiedad de Zung (EEA). Los datos obtenidos fueron codificados y vaciados en una base de datos utilizando el paquete estadístico SPSS y posteriormente analizados con la prueba del Chi- cuadrado.

Así mismo, las conclusiones a las que se llegaron fueron: Que el nivel de Funcionalidad Familiar que predominó en los estudiantes fue el de familias de rango medio, seguido de las familias extremas; del mismo modo dicha población manifestó que su ansiedad está dentro de los límites normales en el momento de la aplicación del instrumento y en cuanto a la presencia de ansiedad leve a moderada estuvo relacionado con la funcionalidad familiar extrema.

Garcia Huayhua, A.(2021) planteó como objetivo demostrar la relación entre comunicación familiar y ansiedad en estudiantes de una Institución Educativa Pública – Ayacucho, 2021. Sobre la metodología fue de tipo cuantitativo, nivel

correlacional y diseño no experimental, transversal. La población fue constituida por 108 estudiantes de ambos sexos del nivel secundario, con una muestra de 85 evaluados a través del muestreo probabilístico a criterio del investigador. Los instrumentos considerados fueron la Escala de comunicación familiar (FCS) y Escala de Auto Evaluación de Ansiedad (EAA) con la validez y confiabilidad de 0.797 y 0.731 respectivamente. Para el resultado de prueba de hipótesis se respaldó con el Rho de Spearman obteniendo el valor  $p = 0.209 > 0.05$ ; en consecuencia, se pudo concluir que no existe relación entre comunicación familiar y ansiedad en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Pública, Ayacucho 2021.

## **1.2 Bases Teóricas**

### ***1.2.1. Familia***

#### **1.2.1.1. Definición**

Fromm E., Horkheimer M., Parsons T. y otros. (1970) Manifiestan “la familia está considerada como una de las instituciones sociales humanas más antiguas, asimismo dicha institución perdurara ya sea de una manera u otra mientras que los seres humanos existan. Pero sin embargo sigue siendo un misterio como se llegó a originar como también las etapas que se ha ido desarrollando hasta la actualidad. asimismo, las instituciones sociales conformados por los humanos vienen a ser uno de artefactos más precedores.”

Es por ello que la familia viene a ser una organización formada por vínculos sociales como también en lo sanguíneo por ello es de mucha importancia pertenecer a esta agrupación en donde se dan los primeros vínculos tanto de afecto, seguridad como también el de poder comunicarse de una manera estrecha y unida para un buen desarrollo de los niños como

también de todos los integrantes que la conforman.

Asimismo, Papalia y Olds señalan “la familia es el microsistema más importante porque configura la vida de una persona durante muchos años” Papalia y Olds (1992). Es por ello que decimos que no tenemos ninguna información sobre de como estuvieron organizadas ni conformadas antes de que se escribiera algo con respecto a la familia. Hay diversas variedades de las instituciones familiares que se han llegado a encontrar entre los actuales pueblos “primitivo” pero aun así nos dan muy pocas claves para con exactitud el proceso que se ha ido desarrollando a través de los tiempos.

Asimismo Minuchin, sostiene que la familia se llega a definir como un sistema por lo que viene a ser un grupo debidamente organizados de individuos que se muestran en una constante interacción, la cual está regida por normas, reglas y funciones que cada miembro debe de desarrollar entre si como también en el exterior. (Minuchin,1986)

## **1.2.2 Enfoque teórico**

### **1.2.2.1. Definición**

A través del enfoque sistémico la familia no se basa en las características de su personalidad como también en determinadas situaciones o tiempos sino más bien se basa en el conocimiento de la familia con una identidad propio con un contexto que tiene lugar a un amplio conjunto de relaciones siendo esto un avance para el estudio de la organización familiar saliendo de ahí las características del sistema su estructura interacción desarrollo personal y social de sus miembros etc.(Minuchín,1986,Andolfi,1993)

Asimismo desde el enfoque sistémico se ha formulado un sistema amplio y coherente ya que la familia opera dentro de otros sistemas más

amplios desarrollando características, es capaz de adaptarse a los hechos cambiantes del propio entorno modificando reglas y comportamientos para acoplarse al mundo de afuera. De esta manera permite que la familia crezca y se desarrolle como también asegure las diferencias de los integrantes de la familia. (Lila et,2000)

### **1.2.3. Comunicación familiar**

#### **1.2.3.1. Definición**

Etimológicamente, la palabra “comunicación”, proviene del latín “comunicare” que significa: "Hacer a otro partícipe de lo que uno tiene, intercambiar, compartir, poner en común", asimismo proviene de latín muy antiguo “comoinis”. (Gómez, 1998).

Por lo que decimos que la comunicación viene a ser el proceso en donde intercambiamos información, así como también las creencia y valores entre dos o más personas; asimismo se requiere para esto un mensaje un transmisor y el receptor. sin embargo, se puede dar de manera verbal o no verbal donde se refiere a la palabra escrita y la no verbal a las expresiones corporales. Cada familia acentúa su forma de comunicación con un diálogo abierto de una manera proactiva mostrando el interés por cada uno de los miembros como también existen familias donde se da una comunicación deficiente sin el interés de dialogar o por saber de cómo se siente o piensa cada integrante de la familia.

Asimismo los integrantes del seno familiar hacen un intercambio de una manera continua donde se interceden y se afecta a la organización, ya que la comunicación nos permite establecer una cercanía emocional y la facilidad de adaptarse y poder organizarse a lo largo del ciclo vital de la familia, según

Olson, Russell y Sprenkle (1989)

De esta manera Herrera (2007) asume que la comunicación familiar juega un papel muy importante en el funcionamiento y sobre todo en el claro mantenimiento del sistema familiar teniendo en claro los límites los roles y sobre todo que estén disponibles al cambio.

Según (Gallego, 2006). manifiesta “el ambiente sociocultural donde nace lo que es la interacción tanto en la familia como en la sociedad menciona: se puede entender como el proceso simbólico transaccional de generar al interior del sistema familiar, significados a eventos, cosas y situaciones del diario vivir; es un proceso de influencia mutua y evolutiva que incluye mensajes verbales y no verbales, percepciones, sentimientos y cogniciones de los integrantes del grupo familiar. La interacción ocurre en un contexto cultural, ambiental e histórico y tiene como resultado crear y compartir significados”

#### ***1.2.4. Ansiedad***

##### **1.2.4.1 Definición**

Viene a hacer una palabra muy conocida entre las personas y más en estos últimos tiempos, pero de la misma manera hay muchos que desconocen su verdadero significado; siendo este un estado subjetivo de malestar, tensión y un estado de alarma que el individuo lo percibe ya sea de manera interna como externa; a cada momento sin poder controlarlo y afectando su vida en diferentes contextos en que la desarrolla.

Según Tyrer, (1982) citado por Riveros y Hernández y Rivera (2007) considera a la ansiedad como una “reacción adaptativa de emergencia” que se manifiesta en diversas situaciones que una persona considera amenazantes,

dando lugar a los mecanismos de defensa en donde se activan nuestro sistema nervioso central liberando catecolaminas.

según Ansorena, Cobo y Romero, (2014) concluyen “la ansiedad es algo orgánico caracterizado por las respuestas en lo plano fisiológico como también motoras que en algunos casos van acompañados desde una percepción cognitiva, llegando a ser un estado único que manifiesta el organismo de forma negativa sien estas las caract

erísticas mayormente y siendo algo dañino para la existencia del ser humano. Asimismo, en algunas ocasiones el individuo incapaz de notar los síntomas ya que tal estado es elicitado por algunos estímulos que actúan en el organismo y que de la misma manera forma el infra consciente”.

Según el DSM-V(2014) manifiesta “los trastornos de la ansiedad se diferencian del miedo o la ansiedad normal propios del desarrollo por ser excesivos o persistir más allá de los periodos de desarrollo apropiados. Se distinguen de la ansiedad o el miedo transitorio, a menudo inducido por el estrés, por ser más persistentes teniendo una duración de 6 meses o más” asimismo refiere “que los sujetos con trastorno de ansiedad suelen subestimar el peligro en las situaciones que ellos temen o evitan, el análisis decisivo de si es miedo o ansiedad es excesivo o desproporcionado lo realiza el clínico teniendo en cuenta factores de contexto cultural.

Por ello se considera a la ansiedad como un estado emocional y fisiológico de manera transitoria con un rasgo de personalidad o alguna explicación de dicha conducta; asimismo se centra más en la situación que en la propia persona de forma irracional ya que se sentirá agitado o en estado de alerta ante una situación que no lo amerita.

## **1.2.5 Ansiedad generalizada**

### **1.2.5.1 Definición**

Según el DSM V una de las características centrales es la excesiva preocupación en relación a sus diferentes actividades ya sea en lo laboral escolar o doméstico, siendo la intensidad, duración como la frecuencia desproporcionada referente al situación real. (DSM V,2014); asimismo el CIE.10 señala que la ansiedad generalizada es una libre ansiedad libre flotante ya que no se limita y está presente en diferentes ámbitos.(CIE 10, 2018).

Por ello la ansiedad generalizada es un trastorno emocional que tiene mayor prevalencia y continuidad a nivel mundial ya que está relacionada e implicado a la salud publica donde todos estamos inmersos dentro de la sociedad.(Marjan, Mendieta, Muñoz, Díaz, & Cortés, 2014); asimismo por lo que se refiere a una preocupación constante y excesiva por lo que va acompañada por los síntomas que se presentan a nivel físico y originando en algunos casos un deterioro significativo en el funcionamiento diario. (Clark & Beck, 2012)

Asimismo, Spitzer y otros señalaron que la ansiedad generalizada es una de las dificultades más comunes como también lleva a interpretaciones equivocadas por lo cual los llevaron a realizar un estudio con el objetivo de detectar la ansiedad generalizada. Spitzer et al. (2006)

## ***1.2.6 Ansiedad en Universitarios***

### **1.2.6.1 Definición**

Según Martínez y Pérez (2014) señalan que muchas veces por desgracia el semblante universitario se parece por momentos a un mundo frio y ala vez oscuro en donde se da frase “todo vale” para obtener los objetivos trazados;

donde los universitarios son apresados en ese entorno caracterizado por una por una desmesurada tensión y presión como también se ven en la necesidad de competir y por consiguiente surge la rivalidad; peor aun cuando se corre el riesgo a la predisposición de la ansiedad con lo cual, se pueden disparar y como consecuencia posteriormente dará paso al despliegue personal acogiendo un rumbo tanto aberrante como también inseguro, con mucha hipersensibilidad y los temores a la adaptación .

Según Pérez et al (2011) citado por Martínez y Pérez (2014) refiere que la predisposición se da paso a que ciertos síntomas clínicos en los universitarios aparezcan como una reacción a fuentes ansiógenas como también estresores que se identifican en el entorno universitario. Dentro del ámbito de la universidad suelen manifestarse características y exigencias de manera organizativa como también académicas muy diferentes a lo que se experimenta ya sea en el ámbito educativo escolares anteriores ya que el inicio al ámbito universitario es un periodo de tiempo muy importante, por lo que presenta exigencias académicas de mucha importancia ya la vez cambiantes por lo que pueden llegar al punto de poder afectar hacia su salud mental y por consiguiente afectar en su rendimiento universitario; se da una situación no antes vivida por el estudiante y en donde tendrá que poner en acción sus habilidades personales como también de una ajuste psicosocial.

Por su parte Bhave y Nagpal (2005) sostienen que la ansiedad cuando llega a desarrollarse dentro de los niveles que corresponden puede llegar a ser de mucho provecho por lo que ayuda a hacer frente a los que se presenta en la vida universitaria. asimismo si llega a suceder lo contrario de manera excesiva llega a tener consecuencias maliciosas en el desempeño del estudiante

universitario, deteriorando su nivel académico como también llegar a deteriorar sus relaciones interpersonales como también de su salud. es por ello que decimos que la ansiedad desarrolla una función adaptativa pero a la vez puede desarrollarse en el terreno patológico llegando a tener síntomas graves y duraderos interfiriendo en la vida cotidiana del estudiante universitario.

## **2. Hipótesis**

- ✓ Ho: No Existe relación entre comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote, 2021
  
- ✓ H1: Existe relación entre comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote, 2021

## **3. Método**

### **3.1 El tipo de investigación**

El tipo de la investigación fue de tipo observacional ya que no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque en la investigación que se esta realizando los datos recogidos fueron el propósito de estudio (primarios); transversal, ya que se realizará una sola medición a la misma población y analítico, porque el análisis será bivariado.

### **3.2 Nivel de la investigación**

El nivel de investigación fue relacional por que se buscara demostrar dependencia probabilística entre la comunicación familiar y ansiedad

### **3.3 Diseño de la investigación**

El diseño de la investigación fue epidemiológico ya que permitirá

conocer los factores que relacionan a la comunicación familiar y ansiedad.

### 3.4 Universo, Población y Muestra

El universo son los estudiantes universitarios. La población estará constituida por universitarios de la ciudad de Chimbote.

Criterios de inclusión

- Estudiantes universitarios
- Estudiantes de ambos sexos

Criterios de exclusión

- Estudiantes que optaron por no responder el instrumento de evaluación via online.
- Universitarios que pertenecen a otro distrito

### 3.5 Operacionalización de variables

**Tabla 1**

Variable de Asociación	Dimensiones / Indicadores	Valores Finales	Tipo de Variable
Ansiedad		Severo Moderado Leve Nada	Nominal categórica
Variable de Supervisión	Dimensiones / Indicadores	Valores Finales	Tipos de Variable
Comunicación familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Ordinal

### **3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.6.1. Técnica**

Para la evaluación de la variable de supervisión se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

#### **3.6.2 Instrumentos**

Para la presente investigación se usó la Escala de Comunicación familiar (FACESIII)

También se utilizó la Escala para el trastorno de ansiedad generalizada (Generalized Anxiety Disorder) GAD 7

### **3.7 Plan de análisis**

Nuestra investigación es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, nominales, y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usará la prueba estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia de  $\alpha = 5\% = 0,05$ . El análisis estadístico será bivariado. El procesamiento de los datos será realizado a través de los softwares Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)

### **3.8 Principios éticos**

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad ULADECH Católica, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado. Asimismo, se consideró los siguientes principios éticos:

***Protección a las personas:*** se labora con seres humanos por lo cual se

debe respetar la dignidad humana, identidad, la diversidad, la confidencialidad y privacidad. En el presente estudio realizado se considera que las personas son sujetos de investigación que colaboran voluntariamente y disponen de información adecuada, además se tienen en cuenta el respeto de sus derechos fundamentales, particularmente si se llega a encontrar en una situación de vulnerabilidad

***Libre participación y derecho a estar informado:*** es la información brindada a las persona participantes a los propósitos y fines de la investigación la cual se esta llevando a cabo; asimismo son libres de participar sin obligación, por la cual se toma la respuesta de la persona que participa, así de esta manera brinda su consentimiento para tomar la información para los fines correspondientes.

***Beneficencia no maleficencia:*** se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones, por lo cual ellos no deben presentar ningún tipo de riesgo en su integridad física o mental.

***Justicia:*** Se tiene ante todo la justicia y el bien común, por lo cual no debemos poner los intereses personales por la cual se debe desarrollar de una manera equilibrada siendo conscientes de sus limitaciones y sesgos, para un trabajo sin manipulaciones y no ser injustos

***Integridad científica:*** El investigador tiene como responsabilidad mantener su integridad al momento de realizar un estudio, evitando todo tipo de mal intención que se pueda dar en medio de la investigación. Asimismo, garantizar la veracidad en todo el proceso de la investigación, desde el inicio hasta la obtención y comunicación de los resultados correspondientes.

## 4 Resultados

**Tabla 2**

*Comunicación familiar en universitarios, Chimbote, 2020*

Comunicación familiar	f	%
Alto	15	25.0
Medio	33	55.0
Bajo	12	20.0
Total	60	100.0

*Nota:* De la población estudiada la mayoría presenta comunicación familiar media

**Tabla 3**

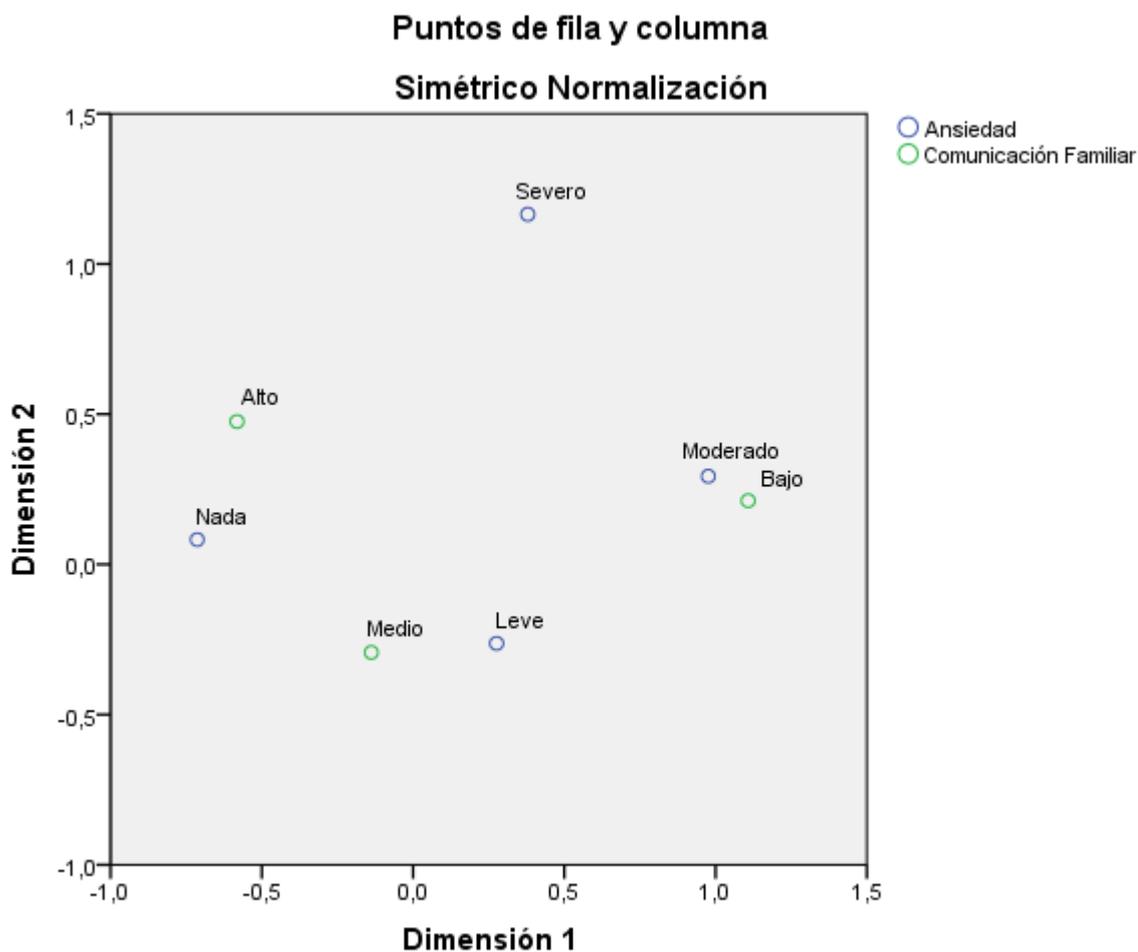
*Ansiedad en universitarios, Chimbote, 2020*

Ansiedad	f	%
Severo	3	5.0
Moderado	7	11.7
Leve	28	46.7
Nada	22	36.7
Total	60	100.0

*Nota :* De la población estudiada la mayoría presenta un nivel de ansiedad leve

**Figura 1**

*Grafico de puntos del análisis de correspondencia simple de la comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote, 2020*



*Nota:* De las variables analizadas en el proceso de dicotomización se halló que los puntos más próximos son los de comunicación familiar bajo con el nivel de ansiedad moderado.

**Tabla 4**

*comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote, 2020*  
*(valores dicotomizados)*

Comunicación familiar dicotomizado	Ansiedad dicotomizada				
	Moderado		Otros	total	
Bajo	3	5.0%	15.0%	12	20.0%
Otros	4	6.7%	73.3%	48	80.0%
Total	7	11.7%	88.3%	60	100.0%

*Nota:* De la población estudiada tanto para los que tienen un nivel de ansiedad moderado y otros tipos la comunicación familiar es baja.

**Tabla 5***El ritual de la significancia estadística***Hipótesis**

Ho: no existe asociación entre la comunicación familiar bajo y ansiedad moderado en universitarios, Chimbote, 2019

H1: Existe asociación entre la comunicación familiar bajo y ansiedad moderado en universitarios, Chimbote, 2019

**Nivel de significancia**

Nivel de significancia (alfa)  $\alpha = 0,05 = 5\%$

**Estadístico de prueba**

Chi cuadrado de independencia

Valor de  $P = 0,108 = 10,8\%$

**La lectura del p-valor**

Con una probabilidad de error del 10,8% existe asociación entre la comunicación familiar bajo y ansiedad moderado en universitarios, Chimbote, 2020

**Toma de decisiones**

No existe asociación entre la comunicación baja y ansiedad moderada en universitarios, Chimbote, 2020

*Nota:* en la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba de Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 10,8 % que esta por encima del nivel de significancia del 5 5 lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe asociación entre la comunicación familiar media y ansiedad moderada en universitarios, Chimbote, 2020; o también se podría decir que existe independencia entre la comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote, 2020; o que existe relación entre la comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote, 2020.

## 5 Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar la comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote, 2020. Esta idea de investigación surge por el hecho de que a lo largo del tiempo la comunicación familiar de padres a hijos ha ido cambiando y decayendo por lo que es importante formar espacios de encuentro y dialogo, asimismo muchos jóvenes necesitan consejos y buen clima de conversación para afrontar situaciones difíciles reaccionando de manera positiva.(Ferrer, Delgado y Lamonte, 2011). Por otra parte muchos universitarios son apresados por demandas de mucha tensión y presión ya que muestran exigencias educativas que no estaban acostumbrados, corriendo a si el riesgo de tener la predisposición a sufrir del trastorno de ansiedad sufriendo consecuencias mentales como de su salud que se verá reflejada en su desempeño académico. Martínez y Pérez (2014).

Como producto de la presente investigación, se halló que no existe relación entre la comunicación familiar y ansiedad en universitarios. Este estudio esta garantizado parcialmente por su validez interna, ya que los datos fueron recogidos mediante un muestreo no probabilístico, de tipo por conveniencia, debido a las condiciones en que estamos viviendo, ya que el virus del covid-19, nos ha limitado el contacto con las demás personas, impidiendo salir de casa; es por ello que la muestra con la que se trabajo, no representa exactamente a mi población,; De esta manera también se usaron instrumentos con propiedades psicométricas que fueron aplicados por el mismo investigador; en lo que se refiere a su validez externa podemos decir, que después de usar un muestreo no probabilístico, por el cuidado en el análisis estadístico realizado y además por tratarse de un estudio relacional,

los resultados pueden ser generalizados.

El presente resultado son similares con las investigaciones realizadas por García(2021) en la cual su objetivo principal fue determinar la relación entre comunicación familiar y ansiedad en los estudiantes del nivel secundario de Ayacucho, 2020. Dando como resultado que no existe relación Asimismo la investigación realizada por Aguirre (2019) donde el objetivo fue determinar la relación entre funcionalidad familiar y ansiedad en estudiantes del primer año de la carrera de psicología, arrojando como resultado que la ansiedad se encontraba dentro de los límites normales por cual se concluye que no hay relación entre ambas variables Este resultado podría deberse ya que en ambas investigaciones la población fue peruana y de ambos sexos.

Por consiguiente el desarrollo de la ansiedad no solo puede ser causada por una inadecuada comunicación familiar, sino mas bien también influyen otros factores como son los ambientales, genéticos y psicológicos, (Newman y Anderson, 2007)

Por ultimo referente a los datos descriptivos se obtuvo como resultado una comunicación media que la mayoría de la población presenta y en cuanto al nivel de ansiedad la mayoría de los universitarios presento un nivel leve.

## 6 Conclusiones

- ✓ En la presente investigación los universitarios no presentan relación entre comunicación familiar y ansiedad
- ✓ De la población estudiada la mayoría de universitarios presenta una comunicación familiar media.
- ✓ De la población estudiada la mayoría no presenta ansiedad.

## Referencias

Ansorena Cobo, A.J I(2014) *El Constructo Ansiedad En Psicología: Una Revisión.*

[file:///C:/Users/osmar/Downloads/dcfichero\\_articulo.pdf](file:///C:/Users/osmar/Downloads/dcfichero_articulo.pdf)

Villanueva Kuong, L. E., y Ugarte Concha, A. R. (2017). Niveles de ansiedad y la calidad de vida en estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa. *Avances En Psicología*, 25(2), 153–169.

<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2017.v25n2.351>

Bautista Moreno, L.; Carhuanchos Rosales, P.R (2015) Comunicación familiar en los estudiantes de la I.E.P. Albert Einstein del nivel secundario de la provincia Huancayo 2015.

[http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/811/TTS\\_62.pdf?sequence](http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/811/TTS_62.pdf?sequence)

Torres Ginebra, M.N.(2012):Emol.com-

<https://www.emol.com/noticias/tecnologia/2012/05/01/538335/estudio-de-la-oms-buena-comunicacion-con-padres-permitiria-a-hijos-enfrentar-riesgos.html>

Eguiluz, L (2007) *dinámica de la familia: un enfoque sistémico*.Recuperado de:

[https://books.google.es/books?id=qY2ngOIP88gC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=qY2ngOIP88gC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Jarne Talarn, A.J.; Armayones Horta, M.E.; y Requena Espinoza, N.J.

(2006)*Psicopatología*..[https://books.google.com.pe/books?id=GL39\\_Yi\\_HQ](https://books.google.com.pe/books?id=GL39_Yi_HQ)

EC&pg=PA119&dq=ansiedad+definicion&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwioq  
 bjd6YjlAhXl1FkKHQYBAcQ6wEIKTAA#v=onepage&q=ansiedad%20defi  
 nicion&f=false

MINSA (2012) Más del 60% de los pacientes que acuden a servicios de salud mental  
 son menores de 18 años. : [https://peru21.pe/peru/minsa-60-pacientes-acuden-  
 servicios-salud-mental-son-menores-18-anos-nndc-486571-noticia/](https://peru21.pe/peru/minsa-60-pacientes-acuden-servicios-salud-mental-son-menores-18-anos-nndc-486571-noticia/)

Montes Vera, A. N. (2016) Familia Disfuncional Asociado A La Ansiedad En  
 Estudiantes De Secundaria De Un Colegio Nacional De Lima Norte En El  
 Año 2016”  
[http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/512/Montes\\_Vera\\_tesis  
 \\_ba\\_chiller\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/512/Montes_Vera_tesis_ba_chiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Oliva Parra, A. A(2002) Comunicación y conflicto familiar durante la adolescencia.  
 España.[file:///C:/Users/osmar/Desktop/TESIS%20I/carcaterizacion%20comu  
 nica%20y%20ansiedad.pdf](file:///C:/Users/osmar/Desktop/TESIS%20I/carcaterizacion%20comunica%20y%20ansiedad.pdf)

Papalia Diane, D. ; Feldman Duskin, A (2012)*desarrollo humano*.recuperado  
 de:<https://www.academia.edu/20423118/Desarrollo-humano-Papalia-12aOMS>

Retamozo Ramos, N. R(2108) “*Satisfacción Familiar Y Ansiedad En Estudiantes De  
 Secundaria De Una Institución Educativa De Villa El Salvador*”  
[http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/571/1/NATALI%  
 20ROSARIO%20RAMOS%20RETAMOZO.pdf](http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/571/1/NATALI%20ROSARIO%20RAMOS%20RETAMOZO.pdf)

Sierra Ortega, V.J.(2003) *Ansiedad, Angustia Y Estrés: Tres*

*Conceptos A Diferenciar*

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1518-](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-)

61482003000100002

Tayeh, González, P.M (2017) *Trastornos de ansiedad en la infancia y la*

*adolescencia*. recuperado de: [https://scp.com.co/wp-](https://scp.com.co/wp-content/uploads/2016/04/1.-Trastornos-ansiedad-1.pdf)

[content/uploads/2016/04/1.-Trastornos-ansiedad-1.pdf](https://scp.com.co/wp-content/uploads/2016/04/1.-Trastornos-ansiedad-1.pdf)

Zavaleta Solis, M.T. (2018) Propiedades Psicométricas de la Escala de Ansiedad

Social en adolescentes de Instituciones Públicas de Nuevo

Chimbote,2018.[de:http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/12561/](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/12561/zavaleta_dlcsh.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[zavaleta\\_dlcsh.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/12561/zavaleta_dlcsh.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

León Zureas, R.E. (2019) influencia de la sintomatología depresiva y el vacío

existencial en la sintomatología de ansiedad generalizada en universitarios de

Lima. Tesis para optar el título.

[http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/614/Leon\\_Luis\\_tesis\\_b](http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/614/Leon_Luis_tesis_b)

[achiller\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/614/Leon_Luis_tesis_b)

## Apéndice

### Apéndice A. Instrumentos de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



### Escala de Comunicación Familiar (FCS)

#### INSTRUMENTO DE EVALUACION

#### 6.6.2 Cuestionario de tipo de familia

1. ¿Con quién vive? Mamá / Papá / Hermanos / Hijos /  
Pareja / otros:.....

#### 6.6.3 Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente de acuerdo	Generalmente de acuerdo	Indeciso	Generalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

N	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE  
CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Escala para el trastorno de ansiedad generalizada (Generalized Anxiety  
Disorder) GAD - 7

En los últimos 14 días, ¿con qué frecuencia le han supuesto una molestia los siguientes problemas?  
(Para indicar su respuesta rodee el número con un círculo)

**0 = No, en absoluto; 1 = Algunos días; 2 = Más de la mitad de los días; 3 = Casi todos los días.**

1. Sentirse nervioso/a, angustiado/a o muy tenso/a	0	1	2	3
2. Ser incapaz de dejar de preocuparse o de controlar la preocupación	0	1	2	3
3. Preocuparse demasiado por diferentes cuestiones	0	1	2	3
4. Tener problemas para relajarse	0	1	2	3
5. Estar tan inquieto/a que le resulta difícil permanecer sentado/a	0	1	2	3
6. Enfadarse o irritarse con facilidad	0	1	2	3
7. Sentir miedo de que algo terrible pueda ocurrir	0	1	2	3

## Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### Estudiante

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la relación entre comunicación familiar y ansiedad en Universitarios, Chimbote, 2020, por ello pedimos evaluarlo con la Escala de Comunicación Familiar (FCS) y la Escala para el trastorno de ansiedad generalizada (Generalized Anxiety Disorder) GAD – 7. Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: 942845771 o el correo: [mari\\_leo06@hotmail.com](mailto:mari_leo06@hotmail.com)

Muy agradecido, investigadora.

### Apéndice C cronograma de actividades

<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>																	
N°	Actividades	2019				2020				2021				2021			
		2019-2				2020-2				2021-1				2021 – 02			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento o informado (*)								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		



### Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

## Apéndice E. Ficha técnica del instrumentos de evaluación

### Escala de Comunicación Familiar (FCS)

#### Ficha técnica

**Nombre Original:** Family Communication Scale – FCS

**Autores:** D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

**Objetivos:** Evaluar de manera global la comunicación familiar.

#### **Administración:**

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.
- Duración: Aproximadamente 15 minutos.

#### **Características:**

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original (n = 2465) representa a la población estadounidense (M = 36.2, DE = 9.0,  $\alpha = .90$ )

### Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

### Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

Escala de comunicación familiar	
	Pc
Alto	99
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95
	90
	85
	80
Medio	75
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70
	65
	60
	55
	50
	45
	40
	35
	30
	25
Bajo	20
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15
	10
	5
	1

## Escala para el trastorno de ansiedad generalizada

### GAD - 7

#### Ficha técnica

**Nombre:** Escala para el trastorno de ansiedad generalizada (Generalized Anxiety Disorder) GAD - 7

**Autor:** Spitzer RL, Kroenke K, Williams JB, Löwe B

#### **Características:**

Trastorno de ansiedad generalizada - 7. El GAD-7 es un cuestionario de 7 ítems desarrollado para identificar casos probables de TAG y medir la gravedad de los síntomas de TAG

El GAD-7 evalúa las características diagnósticas más destacadas (criterios de diagnóstico A, B y C de la Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, cuarta edición [DSM-IV]) para GAD [ 14 , dieciséis ]. Los elementos del GAD-7 incluyen: 1) nerviosismo; 2) incapacidad para dejar de preocuparse; 3) preocupación excesiva; 4) inquietud; 5) dificultad para relajarse; 6) irritación fácil; y 7) miedo a que suceda algo terrible. El GAD-7 pide a los participantes que califiquen la frecuencia con la que cada uno de estos 7 síntomas centrales les ha molestado durante las últimas 2 semanas. Las categorías de respuesta son " De ningún modo, "" varios días, "" más de la mitad de los días, " y " casi todos los días, " puntuó como 0, 1, 2 y 3, respectivamente. La puntuación total del GAD-7 varía de 0 a 21. Entre los pacientes de atención primaria y la población general, el GAD-7 ha demostrado una buena consistencia interna, confiabilidad test-retest y validez convergente, de constructo, de criterio y factorial [ 2 , 14 , 17 , 18 ]. En el estudio de validación original realizado en las clínicas de atención primaria [ 2 ], la puntuación de corte de 10 o más

(puntuación de corte recomendada) proporciona una sensibilidad del 89% y una especificidad del 82%.

**Fiabilidad.** Evaluamos la confiabilidad utilizando varios índices de concordancia y consistencia. Específicamente, el Cronbach ' s alfa se calculó para evaluar la consistencia interna del GAD-7. Siendo un 0.92

**La validez** de criterio para el GAD-7 se evaluó con base en el diagnóstico CIDI de TAG. Calculamos las siguientes características operativas: sensibilidad, especificidad, razón de probabilidad positiva (LR +), razón de probabilidad negativa (LR-), valores predictivos positivos (PPV) y valores predictivos negativos (VPN). Además, para identificar el mejor puntaje de corte para TAG entre mujeres peruanas embarazadas, se calculó el Índice de Youden como una métrica para la decisión de corte.

**Apéndice F. Carta de autorización****DECLARACION JURADA**

YO, MAMPIS TOSCANO MARY, de Nacionalidad Peruana, identificado con,  
DNI N° 70230629.

DECLARO Que se procedió a realizar las debidas llamadas telefónicas a cada participante que fue parte de esta investigación, solicitándole su apoyo para el llenado de los instrumentos los cuales fueron enviados vía Facebook y WhatsApp; cabe resaltar que también se procedió a enviar el consentimiento informado dentro del formulario, de esta manera los participantes tenían la opción de aceptar o no de dicho estudio.



---

Firma

DNI N.º 70230629

## Apéndice G. Matriz de consistencia

Tabla 6

Enunciado	Objetivos	Hipotesis	Variables	Dimensiones/ indicadores	Metodología
¿Existe relación entre comunicación familiar y ansiedad en universitarios Chimbote, 2020?,	✓ Relacionar la comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote 2020	Ho: No Existe relación entre comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote, 2020	Comunicación Familiar  Ansiedad	Sin dimensiones	El tipo de la investigación será de tipo observacional ya que no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque en la investigación que se está realizando los datos recogidos serán el propósito d estudio (primarios); transversal , ya que se realizará una sola medición a la misma población y analítico, porque el análisis será bivariado.  El nivel de investigación será relacional por que se buscara demostrar dependencia probabilística entre la comunicación familiar y ansiedad. El diseño de la investigación será epidemiológico ya que permitirá conocer los factores relaciones a la comunicación familiar y ansiedad
	Objetivos específicos: ✓ Describir la comunicación familiar en universitarios, Chimbote 2020	H1: Existe relación entre comunicación familiar y ansiedad en universitarios, Chimbote, 2020			
	✓ Dicotomizar la comunicación familiar y ansiedad en universitariosChimbote,2020				

