



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y
BIOQUÍMICA**

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA
SOBRE EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO
EN PADRES DE FAMILIA DE LA I. E. INICIAL 254
NUESTRA SEÑORA DE LOURDES,
CHOCOPE. JUNIO - SETIEMBRE 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE QUÍMICO FARMACÉUTICO**

AUTORA

ZAMORA CUZCO, MERLY PILAR

ORCID: 0000-0002-8777-9461

ASESOR

VASQUEZ CORALES, EDISON

ORCID: 0000-0001-9059-6394

TRUJILLO – PERÚ

2022

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Zamora Cuzco, Merly Pilar

ORCID: 0000-0002-8777-9461

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Estudiante de pregrado

Trujillo, Perú.

ASESOR Vásquez Corales,

Edison ORCID: 0000-0001-

9059-6394

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de Ciencias de

la Salud. Escuela profesional de Farmacia y Bioquímica. Trujillo, Perú.

JURADO

Rodas Trujillo, Karem Justhin

ORCID: 0000-0002-8873-8725

Claudio Delgado, Alfredo Bernard

ORCID: 0000-0002-1152-5617

Matos Inga, Matilde Anais

ORCID: 0000-0002-3999-8491

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgr. Karem Justhin, Rodas Trujillo

Presidente

Mgr. Alfredo Bernard Claudio Delgado

Miembro

Mgr. Matilde Anais Matos Inga

Miembro

Dr. Edison Vásquez Corales

Asesor

AGRADECIMIENTO

Esta mención en especial es para DIOS, por bendecirme la vida, por guiarme y ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Al concluir una etapa maravillosa de mi vida quiero extender un profundo agradecimiento, a quienes hicieron posible este sueño, aquellos que junto a mí caminaron en todo momento y siempre fueron inspiración, apoyo y fortaleza.

Doy gracias a mi familia que son principales promotores de mis metas, por confiar y creer en mis sueños. Muchas gracias a ustedes por demostrarme que «El verdadero amor no es otra cosa que el deseo inevitable de ayudar al otro para que este se supere.»

Gracias, infinitas a todos

DEDICATORIA

Dedico la presente tesis a Dios, quien es mi guía en todos mis objetivos que me trazó en la vida y es luz para afrontar situaciones adversas con valentía.

A mi padre, dedico mi esfuerzo realizado en mi etapa universitaria, porque es mi mayor motivación, y ejemplo diario de esfuerzo, dedicación y lucha constante.

A mi esposo un excelente compañero y padre también a mis queridos hijos que me han apoyado con su comprensión y paciencia permitiendo así este logro importante en nuestras vidas.

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo evaluar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de ibuprofeno en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022. La investigación fue de tipo longitudinal, pre experimental con un nivel de investigación de enfoque cuantitativo. El tipo de muestreo realizado fue no probabilístico y seleccionado por conveniencia teniendo un total de 69 padres de familia la cual aceptaron voluntariamente participar de la intervención educativa. Para medir el conocimiento sobre el uso adecuado de ibuprofeno se ejecutó un cuestionario basado en 10 preguntas cerradas, el cual se aplicó antes y después de la intervención educativa para corroborar el efecto de la misma. Los resultados obtenidos respecto a los patrones de uso de ibuprofeno tenemos en cuanto a las indicaciones pasó de un 79.71% a un 88.40%, frecuencia de administración paso de 69,5% a 85,5%, reacciones adversas de 53.62% a 91.30 %, recomendación de una profesional de 55% a 71,1%; lugar de adquisición de 89,85% a 100%; después de la intervención. Aplicando la prueba de McNemar, tuvo un efecto estadístico significativo de ($p=0,000$). En conclusión, existió un impacto positivo de la intervención educativa sobre el conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno alcanzando un valor de $p < 0,01$.

Palabras clave: Ibuprofeno, Intervención educativa y uso adecuado.

ABSTRACT

The study aimed to evaluate the impact of an educational intervention on the proper use of ibuprofen in parents of the I.E. Initial 254 Our Lady of Lourdes, Chocope. June - September 2022. The research was longitudinal, pre-experimental with a quantitative approach research level. The type of sampling carried out was non-probabilistic and selected for convenience, with a total of 69 parents who voluntarily agreed to participate in the educational intervention. To measure knowledge about the proper use of ibuprofen, a questionnaire based on 10 closed questions was carried out, which was applied before and after the educational intervention to corroborate its effect. The results obtained regarding the patterns of ibuprofen use we have in terms of indications went from 79.71% to 88.40%, administration frequency went from 69.5% to 85.5%, adverse reactions from 53.62% to 91.30%. , recommendation of a professional from 55% to 71.1%; place of acquisition from 89.85% to 100%; after the intervention. Applying the McNemar test, it had a statistically significant effect of ($p=0.000$). In conclusion, there was a positive impact of the educational intervention on the knowledge of the proper use of ibuprofen, reaching a value of $p<0.01$.

Keywords: Ibuprofen, Educational intervention and proper use.

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
CONTENIDO	viii
I. Introducción	1
II. Revisión de literatura	4
2.1 Antecedentes	4
2.2 Bases Teóricas	7
III. Hipótesis	13
VI. Metodología	14
4.1 Diseño de la investigación	14
4.2 Población y muestra	14
4.3 Definición y operacionalización de las variables e Indicadores	16
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
4.5 Plan de análisis	18
4.6 Matriz de Consistencia	19
4.7 Principios éticos	20
V. Resultados	21
5.1. Resultados	21
5.2 Análisis de resultados	23
VI. Conclusiones	26
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS	27
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	28
ANEXOS	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: Patrones de uso adecuado de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio – setiembre 2022	21
Tabla 02: Impacto de la intervención educativa sobre el uso adecuado de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022	22

I. Introducción

La automedicación se define como la selección y el uso de medicamentos por parte de las personas (o un miembro de la familia de las personas) para tratar afecciones o síntomas reconocidos o auto diagnosticados. Varios beneficios se han relacionado con la automedicación adecuada, entre ellos mayor acceso a la medicación y alivio para el paciente, el papel activo del paciente en su propio cuidado de la salud, mejor uso de las habilidades de los médicos y farmacéuticos y en la reducción (o al menos optimizada) económica de los gobiernos debido al gasto sanitario vinculado al tratamiento de condiciones de salud menores. Sin embargo, la automedicación está lejos de ser una práctica completamente segura, en particular en el caso de la automedicación no responsable ⁽¹⁾. Los riesgos potenciales de las prácticas de automedicación incluyen: autodiagnóstico incorrecto, retrasos en buscar consejo médico cuando sea necesario, reacciones adversas infrecuentes pero graves, interacciones medicamentosas peligrosas, forma incorrecta de administración, dosificación incorrecta, elección incorrecta de la terapia, enmascaramiento de una enfermedad grave y riesgo de dependencia y abuso ⁽²⁾.

Existen intervenciones educativas diferentes las cuales varían enormemente en complejidad y duración. En un extremo, son intervenciones enfocadas generalmente, a un tiempo de duración corta y dirigidas a una determinada competencia y según los resultados obtenidos (por ejemplo, enseñar una estrategia para aprender palabras de vocabulario, que aumenta el aprendizaje de vocabulario, pero no mucho más). Tal instrucción puede implicar poco más que proporcionar una breve demostración del procedimiento seguido por una guía práctica, quizás completada en dos o tres minutos. En el otro extremo se encuentran intervenciones educativas complejas y

multicomponentes con la provisión de escolarización, siendo posiblemente el mayor de ellos, una intervención que impacta una amplia gama de resultados y eso está lejos de ser universalmente disponible⁽³⁾.

El ibuprofeno se introdujo en Inglaterra en 1967 y en los Estados Unidos en 1974 como fármaco antiinflamatorio en humanos. Tiene propiedades antiinflamatorias débiles pero definitivas similares a las de la aspirina, pero con un efecto adverso considerablemente menor en el estómago. El ibuprofeno está relacionado químicamente con el fenoprofeno y el naproxeno, pero la falta de efecto para cualquiera de esta clase química de derivados del ácido propiónico no significa necesariamente la falta de efecto para cualquier otro en un paciente individual^(4,5).

A nivel internacional Estados Unidos de América (EE.UU.) en un período de 6 meses, alrededor del 71% de los hombres y el 82% de las mujeres se habían automedicado al menos una vez. En el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, el 41,5% de las personas había consumido drogas sin prescripción médica. En España, el 27% de las personas sufre de dolor automedicado. El aumento en la prevalencia de la automedicación es un problema grave para la salud de los ciudadanos⁽⁶⁾.

Las prácticas de automedicación se dan ampliamente a nivel mundial como una forma importante de autocuidado para el manejo del dolor. Desafortunadamente, con la pandemia de COVID-19, los medicamentos que solo son con receta ahora se auto recetan cada vez más. Si bien los riesgos teóricos de la automedicación se han discutido abundantemente en la literatura (efectos adversos, interacciones, errores de producto, dosis o duración del tratamiento, dificultad en el autodiagnóstico, riesgo de

adicción o abuso.), en realidad hay muy pocos detalles y datos de farmacovigilancia sobre las características y las consecuencias de este uso en la vida real ^(7,8).

Por lo antes expuesto, es necesario la enseñanza a los padres de familia para disminuir los conceptos erróneos de la automedicación, es por ello que el presente estudio se realiza con el propósito de evaluar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de ibuprofeno en padres de familia para así mejorar su conocimiento sobre el uso racional de antiinflamatorios, por medio de la medición del impacto a través de la diferencia de un antes y un después de esta intervención para el bienestar de los niños.

Es por esto que nos planteamos la siguiente interrogante ¿Cuál será el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de ibuprofeno en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022?

Objetivo general:

Evaluar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de ibuprofeno en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022.

Objetivos específicos:

- Identificar los patrones de uso adecuado de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022.
- Comparar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de ibuprofeno, antes y después de la intervención educativa en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022

II. Revisión de literatura

2.1 Antecedentes:

Huarte J, Moranta F. ⁽⁹⁾ en España en el 2021, realizaron un estudio sobre impacto de intervenciones educativas en el uso racional de medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller, cuyo objetivo fue la evaluación del impacto de las intervenciones educativas sobre el uso racional de medicamentos por farmacéuticos. Esta investigación es analítica, controlado, aleatorizado por conglomeraciones, se desarrolló en una muestra de 336 (17 provincias) se usó una encuesta aplicada en 3 ocasiones antes de la intervención, finalizada la intervención y la última pasado los 3 meses. Obtuvieron como resultado que en la primera encuesta aplicada se obtuvo un conocimiento medio con un 6,5 % la cual aumento a 7,5 % después de la intervención y en la última encuesta aplicada bajo a 7,3%. Concluyendo, que la intervención educativa fue positiva, existiendo una mejora sobre el nivel de conocimiento con un 1,4 %.

Juro P, Machuca E, ⁽¹⁰⁾ en Cajamarca en el 2021, realizaron un estudio sobre la incidencia del uso de antiinflamatorios no esteroideos en pobladores del Barrio Nuevo Cajamarca, Cajamarca 2021, cuyo objetivo fue el determinar la incidencia del uso de los AINES en la población de Cajamarca (Barrio Nuevo-2021). Esta investigación es de tipo observacional, de corte transversal; se aplicó en una muestra de 341 pobladores, se usó una encuesta aplicada en el periodo de enero-marzo del 2021. Obtuvieron como resultado el 77,1% utiliza AINES donde un 47,80% utiliza naproxeno, un 39,30 ibuprofeno y un 36,66 diclofenaco. Así mismo el 80,38% de la población encuestada no posee conocimientos sobre el uso de estos medicamentos. Concluyendo que existe una alta incidencia del uso de AINES en la población encuestada.

Zumarán M. ⁽¹¹⁾ en Chimbote en el 2020, realizó un estudio sobre el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Fe Y Alegría N° 14, 3 octubre– Nuevo Chimbote, Abril – Octubre 2018. Cuyo objetivo fue determinar el impacto de una intervención educativa sobre el correcto uso del ibuprofeno en dicha población. Esta investigación es de tipo observacional, longitudinal, pre experimental, se usó una encuesta aplicada en el antes y después de dicha intervención educativa. Obteniendo como resultado mediante la prueba de McNemar un valor $p=0,0027$. Concluyendo que la intervención educativa fue positiva y mejoran el conocimiento sobre el uso de ibuprofeno.

Carranza S, ⁽¹²⁾ en Chimbote en el 2019, realizó un estudio sobre el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima Virú- La Libertad, agosto- diciembre del 2017. Cuyo objetivo fue evaluar el impacto de una intervención sobre el correcto uso del ibuprofeno en dicha población en los meses de agosto - diciembre del 2017. Esta investigación es de tipo longitudinal, Pre-experimental, cuantitativo, en una muestra de 22 madres de familia, se usó una encuesta aplicada en el antes y después de dicha intervención educativa. Obteniendo como resultado mediante la prueba de McNemar un valor $p=0,0000$. Concluyendo que la intervención educativa fue positiva y mejoran el conocimiento sobre el uso de ibuprofeno.

Mendoza J, ⁽¹³⁾ en Chimbote en el 2018, realizó un estudio sobre el Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en los asistentes a la iglesia Fuego de Dios II etapa de la urbanización Bella Mar – Nuevo Chimbote. Agosto – diciembre 2016. Cuyo objetivo fue determinar el impacto de una intervención sobre el

correcto uso del ibuprofeno en dicha población en los meses de agosto- diciembre 2016. Esta investigación es de tipo longitudinal, Pre-experimental, cuantitativo, se usó una encuesta aplicada en el antes y después de dicha intervención educativa. Obteniendo como resultado mediante la prueba de McNemar un valor $p < 0,01$. Concluyendo que la intervención educativa fue positiva mejoran el conocimiento sobre el uso de ibuprofeno en dicha población.

Minaya C,⁽¹⁴⁾ en Chimbote en el 2018, realizó un estudio sobre el Impacto de una intervención educativa en madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años del centro poblado San Martín. Chancay – Lima, abril - diciembre 2015. Cuyo objetivo fue determinar el impacto de una intervención sobre el correcto uso del ibuprofeno en dicha población en los meses de abril-diciembre 2015. Esta investigación es de tipo longitudinal, pre-experimental, cuantitativo, en una muestra de 40 madres de familia, se usó una encuesta aplicada en el antes y después de dicha intervención educativa. Obteniendo como resultado mediante la prueba de McNemar un valor $p < 0,01$. Concluyendo que la intervención educativa fue positiva y mejoran el conocimiento sobre el uso correcto del ibuprofeno en la población encuestada.

Tarazona F,⁽¹⁵⁾ en Chimbote en el 2018, realizó un estudio sobre el Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en madres del vaso de leche del barrio de Agoshirca Alto – Sihuas –Ancash, agosto - diciembre del 2016. Cuyo objetivo fue determinar el impacto de una intervención sobre el correcto uso del ibuprofeno en dicha población en los meses de abril-diciembre 2016. Esta investigación es de tipo longitudinal, Pre-experimental, cuantitativo, se usó una

encuesta aplicada en el antes y después de dicha intervención educativa. Obteniendo como resultado mediante la prueba de McNemar un valor $p=0,0085$. Concluyendo que la intervención educativa fue positiva mejoran el conocimiento sobre el uso de ibuprofeno en dicha población.

Zelada B, ⁽¹⁶⁾ en Chimbote en el 2018, realizó un estudio sobre el Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en las madres del comedor popular del asentamiento humano de 25 de mayo. Chimbote. Agosto – diciembre 2016. Cuyo objetivo fue evaluar el impacto de una intervención sobre el correcto uso del ibuprofeno en dicha población en los meses de agosto-diciembre del 2016. Esta investigación es de tipo longitudinal, Pre-experimental, cuantitativo, se usó una encuesta aplicada en el antes y después de dicha intervención educativa. Obteniendo como resultado mediante la prueba de McNemar un valor $p=0,0047$. Concluyendo que la intervención educativa fue positiva y mejoran el conocimiento sobre el uso de ibuprofeno en dicha población.

2.2 Bases Teóricas

Ibuprofeno

El ibuprofeno es un fármaco antiinflamatorio no esteroideo (AINE) de acción periférica con una larga historia de uso como analgésico, antiinflamatorio y antipirético de venta libre (OTC). Inicialmente introducido como un producto recetado en el Reino Unido en 1967 y en los EE. UU. en 1974, el ibuprofeno estuvo disponible para empleo OTC (200 mg) en 1983 en el Reino Unido y 1984 en EE. UU. El ibuprofeno se encuentra entre los analgésicos de venta libre más utilizados en todo el mundo, y ha

demostrado ser seguro y eficaz, con un bajo riesgo de reacciones adversas (EA) en dosis OTC (≤ 1200 mg diarios) y duraciones (≤ 10 días).⁽¹⁷⁾

El ibuprofeno (Motrin), un derivado del ácido propiónico, es un agente antiinflamatorio no esteroideo empleado en el tratamiento de la artritis reumatoide, la osteoartritis y el dolor leve a moderado. Introducido en los Estados Unidos, Reino Unido en 1969, fue aprobado para su comercialización en los Estados Unidos en 1974. Desde su primera introducción, el ibuprofeno ha sido estudiado extensamente, y las propiedades farmacocinéticas básicas del fármaco son bien conocidas.⁽¹⁷⁾

Farmacocinética

El ibuprofeno se absorbe rápidamente después de la administración oral, con niveles séricos o plasmáticos máximos generalmente alcanzados dentro de una hora y media a 2 horas. El fármaco se une en más del 99 % a la proteína plasmática. Existe una aparente relación dosis-respuesta lineal entre la cantidad de fármaco administrado y el área bajo la concentración sérica curva de tiempo después de dosis únicas de 200 a 800 mg.⁽¹⁸⁾

Mecanismo de acción

El mecanismo principal del ibuprofeno, que es un AINE, es a través de la inhibición de los precursores de prostaglandinas. Tras un estímulo fisiológico o patológico, los fosfolípidos de membrana liberan ácido araquidónico gracias a la enzima fosfolipasa A2. Luego, el ácido araquidónico pasa por una de tres vías enzimáticas diferentes: ciclooxigenasa (COX), lipoxigenasa (LOX) y citocromo P450 (CYP450). La vía de la ciclooxigenasa convierte el ácido araquidónico en prostaglandinas, prostaciclina y tromboxanos; la vía de la lipoxigenasa produce ácidos hidroxieicosatetranoicos

(HETE), leucotrienos y lipoxinas a partir del metabolismo del ácido araquidónico. Por último, el ácido araquidónico se convierte en HETE y ácidos epoxieicosatrienoicos (EET) a través de la vía del citocromo P450. Todas estas rutas metabólicas crean productos denominados eicosanoides, que son moléculas involucradas en los procesos de señalización intercelular e intracelular de una variedad de procesos fisiológicos: regulación del tono del músculo liso, permeabilidad vascular, proteínas transportadoras, agregación de plaquetas y proliferación celular. ^(18,19)

Indicaciones

El ibuprofeno está indicado para su uso en el tratamiento de enfermedades inflamatorias y trastornos reumatoides. El descubrimiento del ibuprofeno fue impulsado por la búsqueda de una farmacoterapia alternativa sin corticosteroides para la artritis reumatoide, está aprobado por la FDA para su uso en el dolor leve a moderado. También está disponible como medicamento de venta libre para el dolor, generalmente leve. Algunos usos comunes de venta libre para el ibuprofeno son esguinces o distensiones musculares, dolores en las articulaciones, dolor por migraña, dolor de garganta y dolor por resfriado o casos de gripe. Parte de la investigación actual sobre el uso del ibuprofeno como tratamiento para varias fuentes de dolor generalmente se enfoca en comparar la eficacia del tratamiento con otros AINE, con énfasis en los inhibidores de la COX-2 o en métodos de tratamiento novedosos. ⁽¹⁹⁾

El dolor posoperatorio es un área en la que el ibuprofeno ha demostrado eficacia: en un estudio aleatorizado, doble ciego que comparó el uso de ibuprofeno intravenoso y paracetamol intravenoso para el tratamiento del dolor posoperatorio en pacientes que se sometieron a colecistectomías laparoscópicas, se demostró que el ibuprofeno intravenoso tiene puntajes de dolor más bajos utilizado en las primeras 24 horas

después del procedimiento en comparación con el paracetamol.

El ibuprofeno también es un antipirético aprobado por la FDA que se usa para reducir la fiebre en adultos y niños. El uso de AINE para tratar la fiebre es mucho más común en pacientes pediátricos, y muchas investigaciones contemporáneas se centran en crear una mayor eficacia en el uso de ibuprofeno para tratar la fiebre pediátrica ⁽²⁰⁾.

Efectos adversos

El sangrado gastrointestinal es un efecto adverso bien conocido al consumir ibuprofeno y puede provocar gastritis, ulceración, hemorragia o perforación. La inhibición de las isoformas de la COX en el empleo de ibuprofeno conduce a la reducción de las prostaglandinas, que desempeñan un papel en la secreción de moco gastro protector. Este efecto es más pronunciado en los AINE no selectivos, y los AINE selectivos de la COX-2 tienen una menor incidencia de complicaciones gastrointestinales, lo que es motivo de especial preocupación en los niños. El uso del ibuprofeno es mayor que el de otros AINE debido a su seguridad, en comparación con otros medicamentos de su clase. El consumo de ibuprofeno de venta libre sin consulta médica también aumenta el riesgo de niveles de dosis altos y de intervalos de dosificación a corto plazo que pueden precipitar complicaciones gastrointestinales. ⁽¹⁸⁾ La función renal disminuida también es una preocupación con el uso de ibuprofeno, con un estudio de vigilancia reciente que muestra que los AINE tienen propiedades nefrotóxicas incluso en pacientes sin déficit en la función renal. La deshidratación es un factor de riesgo común en la lesión renal inducida por ibuprofeno y, como tal, se han realizado muchas investigaciones sobre los AINE y la función renal en poblaciones más vulnerables a la deshidratación, como niños con morbilidades renales o atletas de resistencia. Un ensayo doble ciego controlado con placebo en una

población de participantes de ultra maratón mostró una mayor tasa de lesión renal aguda en los que tomaron ibuprofeno, con un número necesario para dañar de 5,5. Los médicos deben considerar que la función renal de un paciente es necesaria al sopesar el tratamiento con ibuprofeno u otros AINE⁽¹⁹⁾.

Las erupciones también son un efecto adverso conocido del uso de ibuprofeno, generalmente debido a la hipersensibilidad al fármaco o la irritación de la piel a través de la administración tópica. Una erupción también puede ser parte de un síndrome más grave causado por el uso de ibuprofeno, como la anafilaxia o el síndrome de reacción a medicamentos con eosinofilia y síntomas sistémicos (DRESS).

El conocer los efectos adversos permite realizar una rigurosa vigilancia en el tratamiento para poder prevenirlas o minimizarlas.⁽²⁰⁾

Automedicación

Uso de medicamentos de venta libre por parte del consumidor para tratar trastornos o síntomas reconocidos por él mismo, o el uso intermitente o continuo de estos medicamentos recetados por un médico para enfermedades o síntomas crónicos o recurrentes.⁽²¹⁾

Intervenciones educativas

Las intervenciones educativas brindan a los estudiantes el apoyo necesario para adquirir las habilidades que enseña el sistema educativo y deben abordar las habilidades funcionales, académicas, cognitivas, conductuales y sociales que afectan directamente la capacidad del niño para acceder a la educación, las intervenciones a menudo abordan algunas de las deficiencias principales en las áreas de comunicación, habilidades sociales y diferencias de comportamiento. Las intervenciones deben estar

dirigidas a las habilidades que deben adquirirse o que deben realizarse con más frecuencia para lograr resultados exitosos. ⁽²²⁾

Existe una considerable evidencia en la literatura que sugiere que la educación, si se brinda a un nivel apropiado y estable, y se repite según sea necesario, producirá cambios que pueden sostenerse. Además, las intervenciones educativas deben dirigirse a poblaciones específicas, teniendo en cuenta su edad, género, composición étnica, lengua materna, logros educativos, clase social. ⁽²²⁾

Intervenciones comunitarias orientadas a la población

La mayoría de las intervenciones comunitarias orientadas a la población se han centrado en las preocupaciones de salud pública. Por lo tanto, la intervención educativa involucra una intervención integral de varios niveles para disminuir el riesgo de automedicación y control sobre el uso correcto del ibuprofeno. Las campañas multimedia se complementaron con intervenciones educativas. En escuelas públicas y lugares de trabajo, comedores, centros de salud. ⁽²²⁾

III. Hipótesis

Hipótesis Afirmativa (H_a)

La intervención educativa tuvo un impacto positivo sobre el uso adecuado de ibuprofeno en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022.

Hipótesis Nula (H_0)

La intervención educativa no tuvo un impacto positivo sobre el uso adecuado de ibuprofeno en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022.

VI. Metodología

4.1 Diseño de la investigación

Se realizó un estudio de tipo longitudinal, pre experimental con un nivel de investigación de enfoque cuantitativo, donde se les aplicó una pre tes y post tes basado en un cuestionario previa orientación y consentimiento informado a los padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, del distrito de Chocope cuyos resultados obtenidos han sido tabulados y analizados ⁽²³⁾.

El esquema a seguir fue:

GE---O1-----X -----O2

Dónde:

GE= Grupo experimental

O= Pobladores

O1= Pre-test para la valoración del uso adecuado de ibuprofeno antes de la intervención educativa.

O2= Post-test para la valoración del uso adecuado de ibuprofeno después de la intervención educativa.

X= Intervención educativa

4.2 Población y muestra

Población:

Estuvo conformada por 83 padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022, de nivel inicial que se encuentra ubicado

en Av. Simón Bolívar 385 del distrito de Chocope, provincia de Ascope departamento de la Libertad.

Muestra:

Se trabajó con una muestra no probabilística y seleccionada por conveniencia, siendo un total de 69 padres de familia quienes aceptaron voluntariamente participar de la intervención educativa.

Criterios de inclusión:

- Padres de familia de niños matriculados en la I. E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes de Chocope en el 2022.
- Padres de familia que acepten participar en la investigación.
- Padres que participaron en el pre y post test.

Criterios de exclusión:

- Se excluirá a los apoderados de los niños de inicial.

4.3 Definición y operacionalización de las variables e Indicadores					
Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
V. Dependiente: Uso adecuado de Ibuprofeno	Es el conjunto de ideas, conceptos y datos que adquiere una persona a lo largo de la vida acerca del uso de ibuprofeno a través del aprendizaje y la experiencia.	Implica el uso de ibuprofeno de acuerdo a la forma correcta de adquisición y administración.	Conocimiento adecuado de indicaciones	Si No	Cuantitativa de Razón
			Conocimiento adecuado de frecuencia de administración	Si No	
			Conocimiento adecuado de reacciones adversas	Si No	
			Identificación de reacciones adversas	Si No	
			Conocimiento adecuado del lugar de adquisición	Si No	
			Conocimiento adecuado de la recomendación profesional	Si No	
			Discrimina entre genérico y comercial	Si No	
			Revisa fecha de vencimiento	Si No	
			Almacena correctamente	Si No	
			Reconoce ibuprofeno adulterado	Si No	
V. Independiente: Intervención educativa	Estrategia y materiales educativos para llegar a la población común, incluye video, trípticos, folletos informativos, charla vía zoom, etc.	Se realizó una charla mediante diapositivas y colocación de video. Se determinó la influencia de la intervención educativa mediante el test de McNemar.	Intervención Educativa	Aplicación de: Pre- test Post- test Varió No varió	

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se realizó los trámites pertinentes para la ejecución de este estudio, teniendo en cuenta la planeación y coordinación con la institución, en donde se efectuó el estudio.

Se gestionó la carta de presentación la cual fue otorgada por la escuela profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad ULADECH Católica dirigida a la directora de la I. E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes de Chocope.

Una vez obtenida la respuesta de la institución se procedió a la coordinación con los docentes encargados de las aulas a ser estudiadas, de esta forma se les envió el consentimiento informado a los padres de familia, informándoles sobre el objetivo del estudio y los fines. En coordinación con la directora se realizó una reunión con los padres de familia mediante la aplicación zoom.

La presente investigación se desarrolló en dos etapas: la primera fue una evaluación de Pre-test hacia los padres con el objetivo de identificar quienes usaban ibuprofeno y los conocimientos previos que tenían respecto a su uso adecuado, para ellos utilizamos una encuesta (Anexo 2).

La encuesta se basó en 10 preguntas sobre conocimiento de las indicaciones del fármaco, frecuencia de administración, reacciones adversas, recomendación profesional, lugar de adquisición, discriminación entre genérico y comercial, revisión de fecha de vencimiento, almacenamiento correcto y reconocimiento de producto adulterado.

Posteriormente se procedió a la realización de las charlas sobre el tema de estudio, cuyo contenido de la ponencia y material virtual se realizó con un lenguaje sencillo y claro, así como mensajes cortos e ideas concretas del tema, respondiendo algunas interrogantes planteadas por los padres de familia.

Al finalizar las charlas prosiguiendo con la segunda etapa, se evaluó el post- test a través de la encuesta validada (anexo 2), para evaluar el conocimiento sobre el uso adecuado del ibuprofeno post intervención educativa.

4.5 Plan de análisis

Para el análisis de la información, se utilizó el Microsoft Excel, utilizando tablas de frecuencias correspondientes a los objetivos propuestos en el estudio.

Se empleó la prueba estadística de chi-cuadrado de McNemar la cual determinó la efectividad de la intervención educativa en los padres de familia, en la tabla 1 se identificó los patrones de usos adecuados, la cual se comparó y se contrastó porcentualmente con un antes y un después de la charla, y en la tabla 2 se comparó el nivel de conocimiento antes de la intervención educativa y un después de la misma teniendo una estimación de la significancia (P), la cual fue por debajo de $p < 0.05$.

4.6 Matriz de Consistencia

TITULO DE LA INVESTIGACION	FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	TIPO DE INVESTIGACION	VARIABLES	DIMENSION	INDICADORES	PLAN DE ANALISIS
IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN PADRES DE FAMILIA DE LA I.E. INICIAL 254 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES, CHOCOPE. JUNIO - SETIEMBRE 2022	¿Cuál será el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de ibuprofeno en padres de familia de la I. E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022?	<p>Objetivo General</p> <p>Evaluar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de ibuprofeno en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022.</p>	<p>Hipótesis Afirmativa (H₁)</p> <p>La intervención educativa tendrá un impacto positivo sobre el uso adecuado de ibuprofeno en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022.</p>	Tipo longitudinal, diseño pre-experimental y un nivel con enfoque cuantitativo.	<p>V. Dependiente</p> <p>Uso adecuado del ibuprofeno</p>	Patrones de uso del ibuprofeno	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento adecuado de indicaciones. -Conocimiento adecuado de frecuencia de administración. -Conocimiento adecuado de reacciones adversas. -Identificación de reacciones adversas. -Conocimiento adecuado del lugar de adquisición. -Conocimiento adecuado de la recomendación profesional. -Discrimina entre genérico y comercial. -Revisa fecha de vencimiento. -Almacena correctamente. -Reconoce ibuprofeno adulterado. 	Se utilizó la prueba estadística de chi-cuadrado de McNemar para determinar la efectividad de la intervención educativa con la estimación de la significancia (P) por debajo de $p < 0.05$.
		<p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar los patrones de uso adecuado de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022.</p> <p>Comparar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de ibuprofeno, antes y después de la intervención educativa en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022.</p>	<p>Hipótesis Nula (H₀)</p> <p>La intervención educativa no tendrá un impacto positivo sobre el uso adecuado de ibuprofeno en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022.</p>					

4.7 Principios éticos

Se consideró los principios éticos de investigación, cumpliendo y respetando los criterios establecidos por el Código de Ética para la Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote versión 05, como son la libre participación y el derecho a estar informado del propósito y finalidad de la investigación que se desarrolló y en las que participaron voluntariamente protegiendo su dignidad, bienestar, nivel socio cultural, religión y privacidad de la persona. ⁽²⁴⁾

Se utilizó el consentimiento informado de cada padre de familia, donde se explicó el objetivo de la investigación, se les aclaró la confidencialidad de la información obtenida y de los datos brindados, los cuales fueron recogidos de manera anónima y solo con fines de la investigación.

Se logró evitar incurrir en faltas deontológicas establecidas por el código de ética como son falsificar o inventar datos y plagiar lo publicado por otros autores de manera total o parcial. ⁽²⁴⁾

V. Resultados

5.1. Resultados

TABLA 1 Patrones de uso adecuado de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022.

Conocimientos	Uso adecuado de Ibuprofeno							
	Antes				Después			
	Si		No		Si		No	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Indicaciones	55	79,71	14	20,28	61	88,40	8	11,59
Frecuencia de administración	48	69,56	21	30,43	59	85,50	10	14,49
Reacciones adversas	37	53,62	32	46,37	63	91,30	6	8,69
Identifica reacciones adversas	56	81,15	13	18,84	65	94,20	4	5,79
Por recomendación de un profesional	38	55,07	31	44,92	49	71,01	20	28,98
Lugar de adquisición	62	89,85	7	10,14	69	100	0	0
Discriminación entre genérico y comercial	55	79,71	14	20,28	66	95,65	3	4,35
Revisa fecha de vencimiento	66	95,65	3	4,35	67	97,10	2	2,89
Almacena correctamente del ibuprofeno	45	65,21	24	34,78	56	81,15	13	18,84
Reconoce producto adulterado del ibuprofeno	3	4,35	66	95,65	60	86,95	9	13,04

Fuente: Datos obtenidos mediante el instrumento de recolección.

TABLA 2 Impacto de la intervención educativa sobre el uso adecuado de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora de Lourdes, Chocope. Junio - setiembre 2022

Antes de la intervención educativa	Después de la intervención educativa		Recuento	Significancia (p-valor) *
	Uso adecuado de ibuprofeno	Uso inadecuado de ibuprofeno		
Uso adecuado de ibuprofeno	46	3	49	
% del total	66,66 %	4,35 %	71,01 %	
Uso inadecuado de ibuprofeno	19	1	20	0,000
% del total	27,54 %	1,45 %	28,99 %	
Recuento	65	4	69	
% del total	94,2 %	5,8 %	100,0 %	

p*: prueba McNemar, significancia estadística (p < 5%)

5.2 Análisis de resultados

En la tabla 01, Se apreció un cambio significativo sobre el conocimiento de los padres de familia con respecto al uso adecuado del ibuprofeno, teniendo en cuenta distintos puntos analizados como son: Indicaciones del ibuprofeno los aciertos pasaron de un 79,71 % a un 88,40 % hubo una mejora de 8,33 %; la frecuencia de administración pasó de 69,56 % a 85,50 % mejorando un 15,94 %; el reconocimiento de reacciones adversas pasó de 53,62 % a 91,30 % hubo una mejora de 37,68 %; la identificación de las reacciones adversas incrementó de 81,15 % a 94,20 mejorando un 13,05 %; respecto a la recomendación de un profesional adecuado hubo un incremento de 55,07 % a 71,01 % hubo una mejora de 15,94 %; respecto al lugar de adquisición hubo un incremento de 89,85 % a 100 % mejorando un 10,15 %; la discriminación entre genérico y comercial pasó de 79,71 % a 95,65 % existiendo un incremento de 15,94 %; respecto a la revisión de la fecha de vencimiento se incrementó de 95,65 % al 97,10 % mejorando un 1,45 %; sobre el correcto almacenamiento del medicamento el incremento fue de 65,21 % a 81,15 % existiendo un aumento de 15,94 %; por último, el reconocimiento del ibuprofeno adulterado pasó de 4,34 % al 86,95 % hubo un incremento de 82,61 %; esto se logró por diferentes estrategias educativas como la utilización de video y PowerPoint, obteniendo una mejor explicación en la charla informativa, así mismo tocamos temas importantes sobre los patrones de uso del ibuprofeno, teniendo en cuenta las distintas experiencias de los padres de familia encuestados, quienes son las principales responsables del cuidado de su menor hijo que en muchos casos utilizaban ibuprofeno erróneamente, siendo así se desarrolló cada punto con la cooperación de los participantes disipándoles algunas dudas referente al tema tratado. Esto concuerda con el estudio realizado por Zumarán M,⁽¹¹⁾ el cual

obtuvo una mejora con respecto a indicaciones, el cual aumento de un 65 % a un 100 % mejorando un 35 %, en cuando a la dosis del medicamento de un 35 % a un 54 % mejorando un 19 %, la frecuencia de administración de un 69 % paso a un 92 % hubo una mejora de 27 %; las reacciones adversas paso de 38 % a un 73 % mejorando un 35 %. Por lo que determina que la aplicación de una intervención educativa se relaciona con el aumento del nivel de conocimiento respecto al uso del ibuprofeno.⁽¹¹⁾ Del mismo modo, Carranza S,⁽¹²⁾ en su estudio, se evidenció el incremento sobre el uso adecuado del ibuprofeno, como fue el caso de las indicaciones, donde de un 9 % pasó a un 82 %, optimizando un 81 %, con respecto a la identificación de las reacciones adversas de un 55 % pasó a un 91 % mejorando un 36 %, con respecto al reconocimiento sobre el producto adulterado de un 55 % paso a un 86 % optimizando un 31 % de conocimiento.⁽¹²⁾

En la tabla 02, se corrobora mediante la prueba McNemar, que existe un efecto estadístico significativo de la intervención educativa aplicada ($p=0,000$), consiguiendo por ende un impacto positivo, la cual presentó similitud con los estudios de Carranza S,⁽¹²⁾ que presentó un $p= 0,0000$, Minaya C,⁽¹⁴⁾ $p=0.000$ y por último Zelada B,⁽¹⁶⁾ con un valor $p= 0.0047$; comprobándose que por medio de la intervención educativa es posible mejorar el conocimiento sobre el uso adecuado del ibuprofeno; esto se consiguió por múltiples factores, uno de ellos fue la información clara y precisa utilizadas en la exposición, basada en datos epidemiológicos y farmacológicos actuales, lo cual sirvió para informar y concientizar a los padres; con el propósito de orientarlos y poner énfasis sobre el correcto uso del ibuprofeno, teniendo en cuenta el lugar de compra y almacenamiento, los efectos farmacodinámicos al interactuar con otros medicamentos, entre otros; siendo importante el poder reconocer los efectos

adversos que podría ocasionar el empleo inadecuado del ibuprofeno en niños, adultos y en el adulto mayor. Se pudo evidenciar que el bajo nivel de conocimiento aumenta el riesgo de ingesta inadecuada de ibuprofeno, lo que puede dar como resultado efectos secundarios graves, indicando la necesidad de desarrollar programas de rutas educativas para brindar a los padres una educación e información adecuadas sobre la automedicación e interacción de distintos medicamentos.

Se evidenció que existió un cambio significativo con respecto al nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de ibuprofeno, el cual paso de un 66,66 % optimizándose a un 94,2 %; existiendo un incremento significativo de 27,54 %, esto presenta una similitud con estudios como Huarte J, Moranta F.⁽⁹⁾ la cual confirmo un impacto positivo de 7,5 %; Zumarán M.⁽¹¹⁾ obtuvo un incremento de 19,2 % sobre el uso adecuado del ibuprofeno; Carranza S,⁽¹²⁾ optimizó su nivel de conocimiento un 9,1 %; Mendoza J,⁽¹³⁾ mejoró su nivel de conocimiento un 15 %; Minaya C,⁽¹⁴⁾ aumentó su nivel de conocimiento un 40.0 %, Tarazona F,⁽¹⁵⁾ optimizó su nivel de conocimiento un 14,3 % y Zelada B, ⁽¹⁶⁾ mejoró su nivel de conocimiento un 10,0 %; esto ocurrió debido al énfasis sobre los puntos tratados durante la intervención, ya que se comentó mucho sobre el lugar de compra, el tiempo de almacenamiento entre otros siendo puntos importantes, los cuales se deben tener en cuenta, en cuanto al consumo cotidiano del ibuprofeno.

VI. Conclusiones

- Se evaluó el impacto de la intervención educativa sobre el uso adecuado del ibuprofeno en padres de familia de la I.E. Inicial 254 Nuestra Señora Lourdes, alcanzando un impacto positivo.
- Se identificó los patrones de uso del ibuprofeno, de un antes y después de la intervención educativa logrando una mejora en conocimiento sobre la frecuencia de administración pasando de un 69,5 % a 85,5 %, sobre las reacciones adversas mejoró de un 53.62 % a 91.30 %, y en cuanto a las recomendaciones de una profesional aumentó de 55 % a 71,1 %.
- Se comparó el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa alcanzando una significancia con un valor de $p < 0.01$ lo que determina que el impacto fue altamente significativo.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

- Organizar intervenciones educativas dirigidas a la comunidad en coordinación con las autoridades locales promoviendo el uso adecuado de medicamentos con la participación y ayuda del químico farmacéutico.
- Realizar campañas informativas sobre el correcto uso de un fármaco, tratando temas de interés al público sobre todo el impacto de la consecuencia en la ingesta inadecuada de algún medicamento.
- Concientizar a la población sobre la automedicación y sus posibles repercusiones en el organismo de la persona.
- Compromiso con las autoridades locales, Instituciones Educativas y establecimientos de Salud, en forma constante para desarrollar actividades de mejora de información acerca del uso adecuado de medicamentos.
- Crear fechas especiales de concientización sobre la automedicación con ayuda de profesionales de la salud de boticas y farmacias de la localidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ruiz M. Risks of self-medication practices. *Curr Drug Saf.* [Internet]. 2010 [Consultado el 9 de agosto del 2022]; Oct;5(4):315-23. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20615179/>
2. Moore N. Ibuprofen: a journey from prescription to over-the-counter use. *J R Soc Med.* [Internet] 2007 [Consultado el 9 de agosto del 2022]; 100 Suppl 48:2-6 Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18335846/>
3. Bailey D, Duncan G, Cunha F, Foorman B, Yeager D. Persistencia y desvanecimiento de los efectos de la intervención educativa: mecanismos y posibles soluciones. *Psychol Sci Interés público.* [Internet]. 2020[Consultado el 9 de agosto del 2022]; 21(2):55-97. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7787577/>
4. Kantor T. Ibuprofen. *Ann Intern Med.* [Internet]. 1979. [Consultado el 9 de agosto del 2022]; Dec;91(6):877-82. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/391117/>
5. Legg T, Paluch E, Jayawardena S. Single- and Multiple-Dose Pharmacokinetics of Immediate-Release/Extended-Release Ibuprofen Tablets. *Clin Pharmacol Drug Dev.* [Internet] 2017 [Consultado el 9 de agosto del 2022]; Jan;6(1):36-43. Disponible en: <https://accp1.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cpdd.288>
6. Salih, M. y Arwa Y. “Encuesta de automedicación entre estudiantes de farmacia en Irak”. *Revista de farmacia y ciencias bioaliadas* vol. 13,3[Internet]; 2021 [Consultado el 9 de agosto del 2022]; 291-297. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8698082/>

7. Faqihi A, Sayed S. Práctica de automedicación con analgésicos (AINE y acetaminofén) y antibióticos entre estudiantes de enfermería en el campus de Farasan del University College, Universidad de Jazan, KSA. *Ann Pharm* [Internet]. 2021 [Consultado el 9 de agosto del 2022]; 79(3):275-285. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7577276/>
8. Albert K, Gernaat C. Farmacocinética del ibuprofeno. *Soy J Med*. 13 de julio de [Internet]. 1984; 77 (1A): 40-6 [consultado el 9 de agosto del 2022] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/6465162/>
9. Huarte J, Moranta F. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Comisión de Educación para la Salud de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC). [Internet]. 2021 [Consultado el 9 de Agosto del 2022]; Disponible en: <https://www.farmaceuticoscomunitarios.org/en/system/files/journals/2977/articles/fc2021-13-2-04conoceme.pdf>
10. Juro P, Machuca E, Incidencia del uso de antiinflamatorios no esteroideos en pobladores del Barrio Nuevo Cajamarca, Cajamarca. [Internet] 2021. Cajamarca [Consultado el 9 de agosto del 2022]; Disponible en: <https://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1845/FYB-028-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Zumarán M. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Fe Y Alegría N° 14, 3 octubre – Nuevo Chimbote, Abril – Octubre 2018. [Tesis para optar el título profesional de químico farmacéutico] Perú: Facultad de Farmacia y Bioquímica,

Universidad de ULADECH Chimbote, 2020. [Consultado el 9 de agosto del 2022];

Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23602/IBUPROFENO_IMPACTO_ZUMARAN_GARCIA_MELIZA_LIZETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

12. Carranza S. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima Virú- La Libertad, agosto- diciembre del 2016 [Tesis para optar el título profesional de químico farmacéutico] Perú: Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de ULADECH Chimbote, 2019 [Consultado el 9 de agosto del 2022]; Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/11601>
13. Mendoza J. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en los asistentes a la iglesia Fuego de Dios II etapa de la urbanización Bella Mar – Nuevo Chimbote. Agosto – diciembre 2016. [Tesis para optar el título profesional de químico farmacéutico] Perú: Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de ULADECH Chimbote, 2018. [Consultado el 9 de agosto del 2022]; Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/7856>
14. Minaya C, Impacto de una intervención educativa en madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años del centro poblado San Martín. Chancay – Lima, abril - diciembre 2015. [Tesis para optar el título profesional de químico farmacéutico] Perú: Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de ULADECH Chimbote, 2017. [Consultado el 9 de agosto del 2022]; Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/1520>

15. Tarazona F, Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en madres del vaso de leche del barrio de Agoshirca Alto – Sihuas – Ancash, agosto - diciembre del 2016. [Tesis para optar el título profesional de químico farmacéutico] Perú: Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de ULADECH Chimbote, 2018 [Consultado el 9 de agosto del 2022]; Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/7855>
16. Zelada B, Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en las madres del comedor popular del asentamiento humano de 25 de mayo. Chimbote. Agosto – diciembre 2016. [Tesis para optar el título profesional de químico farmacéutico] Perú: Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de ULADECH Chimbote, 2018 [Consultado el 9 de Agosto del 2022]; Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/7560>
17. Legg T, Paluch E, Jayawardena S. Single- and Multiple-Dose Pharmacokinetics of Immediate-Release/Extended-Release Ibuprofen Tablets. Clin Pharmacol Drug Dev. [Internet]. 2017 [Consultado el 9 de agosto del 2022]; Jan;6(1):36-43. Disponible en: <https://accp1.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cpdd.288>
18. Bushra R, Aslam N. Una descripción general de la farmacología clínica del ibuprofeno. Omán Med J. [Internet]. 2010 [Consultado el 9 de Agosto del 2022]; 25(3):155-1661. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3191627/>
19. Gunaydin C, Sentina S. Efectos de los fármacos antiinflamatorios no esteroideos a nivel molecular. Euroasiático J Med. [Internet]; 2018 [Consultado el 9 de agosto del 2022];50(2):116-121. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6039135/>

20. Ngo V, Bajaj T. Ibuprofen. Med StatPearls [Internet] 2010 [Consultado el 9 de agosto del 2022];25(3):155 Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK542299/>
21. Montastruc J, Bondon-Guitton E, Abadie D, Lacroix I, Berreni A, Pugnet G, Durrieu G, Sailer L, Giroud JP, Damase-Michel C, Montastruc F. Pharmacovigilance, risks and adverse effects of self-medication. Therapie. [Internet]. 2016 [Consultado el 9 de agosto del 2022];Apr;71(2):257-62. English, French Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0040595716000317?via%3Dihub>
22. Lestrud, M. Intervenciones Educativas. En: Volkmar, F (eds) Enciclopedia de trastornos del espectro autista. Springer, Nueva York, NY. [Internet] 2013 [Consultado el 9 de Agosto del 2022]; Disponible en:
https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-1-4419-1698-3_1457#citeas
23. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6ª ed. México: Interamericana; 2014 [Consultado el 9 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigación.pdf>
24. ULADECH Católica. Código de Ética Profesional [En Línea]. Perú, Chimbote: Instituto de Investigación; 2021 V05 [citado 14 Oct 2022]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/uladech-catolica/transparencia?task=download.send&id=2021&catid=308&m=0>

IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN PADRES DE FAMILIA DE LA I.E. INICIAL 254 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES, CHOCOPE. JUNIO - SETIEMBRE 2022

Estimado Señor(a)

A continuación, se presentan las preguntas que debe ser respondidas con toda sinceridad, marque y responda la respuesta que considere correcta, se agradece anticipadamente su participación en el presente estudio.

Caso

de presentarse alguna duda puede llamar al celular: 916633818

1. ¿CÓMO SIRVE EL IBUPROFENO? *

- A. Dolor
- B. Fiebre
- C. Inflamación
- D. Infección
- E. Parásitos

2. ¿CUANTAS VECES AL DÍA DEBE TOMAR IBUPROFENO? *

- A. Una Vez
- B. Dos Veces
- C. Tres Veces
- D. Condicional
- E. Cuatro Veces

3. ¿EL USO CONTINUO DE IBUPROFENO PRODUCE DAÑO EN SU ORGANISMO? *

- SI
 No

4. ¿CONOCE USTED CUAL ES EL DAÑO QUE PRODUCE EL IBUPROFENO? *

- SI
 No

5. ¿DONDE ADQUIERE IBUPROFENO? *

- A. Farmacia
 B. Bodega
 C. Hospitales
 D. Postas
 E. Otros.....

6. ¿QUIEN RECOMENDO EL USO DE IBUPROFENO? *

- A. Medico
 B. Químico Farmacéutico
 C. Técnico De Farmacia
 D. Familiares/Vecinos
 E. Otros.....

7. ¿CONSIDERA USTED QUE EL USO DE IBUPROFENO GENÉRICO TIENE MENOS EFECTO QUE EL DE MARCA? *

- SI
 No

8. ¿REVISAS USTED LA FECHA DE VENCIMIENTO DEL IBUPROFENO QUE CONSUME? *

- SI
 No

9. ¿DÓNDE ALMACENA EL IBUPROFENO QUE CONSUME? *

- A. Baño
 B. Cocina
 C. Dormitorio
 D. Sala
 E. Ventana

10. ¿RECONOCE USTED SI EL IBUPROFENO QUE CONSUME ES ADULTERADO? *

- SI
 No

Anexo 2: Consentimiento informado.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO
ADECUADO DE IBUPROFENO EN PADRES DE FAMILIA DE LA I. E.
INICIAL 254 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES, CHOCOPE. JUNIO -
SEPTIEMBRE 2022**

INVESTIGADOR RESPONSABLE: ZAMORA CUZCO MERLY PILAR

Le invito a participar en un programa de investigación médica para evaluar el conocimiento y uso correcto del ibuprofeno. Para el presente estudio se registrará el consumo del medicamento que ha usado entre los meses de junio - setiembre del presente año. Si usted acepta procederemos a llenar un cuestionario online el cual tiene 10 preguntas que se requieren responder de manera puntual. Los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con los demás participantes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso y toda información que usted proporcione será totalmente confidencial y solo con fines académicos.

- SI ACEPTO
- NO ACEPTO

Fecha 9 de agosto del 2022

IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN PADRES DE FAMILIA DE LA I.E. INICIAL 254 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES, CHOCOPE. JUNIO - SETIEMBRE 2022

AUTORA: ZAMORA CUZCO, MERLY PILAR

*Obligatorio

Consentimiento informado.*



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN PADRES DE FAMILIA DE LA I.E. INICIAL 254 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES, CHOCOPE.
JUNIO - SETIEMBRE 2022

INVESTIGADOR RESPONSABLE: ZAMORA CUZCO MERLY PILAR

Le invito a participar en un programa de investigación médica para evaluar el conocimiento y uso correcto del ibuprofeno. Para el presente estudio se registrará el consumo del medicamento que ha usado entre los meses de junio - setiembre del presente año. Si usted acepta procederemos a llenar un cuestionario online el cual tiene 10 preguntas que se requieren responder de manera puntual. Los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con los demás participantes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso y toda información que usted proporcione será totalmente confidencial y solo con fines académicos.

Sí

No

Anexo 3: Carta De Presentación


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 25 de agosto del 2022

OFICIO N° 0550-2022- CF-ULADECH – TRUJILLO

LIC. ALICIA LEONOR NARVÁEZ LOZANO
DIRECTORA DE LA I.E. INICIAL 254 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES-CHOCOPE

Presente

Asunto: Solicito autorización para aplicación de instrumentos para el desarrollo de Tesis.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para hacerle llegar el cordial saludo de la Universidad Católica "Los Ángeles de Chimbote" - Filial TRUJILLO:

Deseo poner en su conocimiento que un aspecto importante en la formación profesional de nuestros estudiantes comprende a la realización de su Taller de tesis, para la obtención del Título profesional, por ello acudo a su representada para solicitarle se sirva autorizar al portador: **ZAMORA CUZCO MERLY PILAR**, de la Carrera Profesional de Farmacia y Bioquímica, para que realice la aplicación de encuestas y recopilar información para el desarrollo de su Taller de Tesis denominado **"IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN PADRES DE FAMILIA DE LA I.E. INICIAL 254 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES, CHOCOPE. JUNIO - SEPTIEMBRE 2022."**, Durante los meses de Julio - Octubre del presente año.

Agradeciéndole por su apoyo y aporte en la formación académica de los jóvenes, me suscribo de Usted.

Atentamente;

MINISTERIO DE EDUCACION
Jardín de Niños ... Chocope
(TRUJILLO) TARIO)
M.N.S.A. ... IFS
Expediente 101-2022
Fecha 02/09/22 Hora 9:00 am
Firma [Firma]

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
DE CHIMBOTE
[Firma]
Dra. Gisela Bértiz Pachterres
COORDINADORA DE FILIALES A NIVEL NACIONAL

www.uladech.edu.pe

Anexo 4: Constancia De Ejecución Finalizada De Proyecto, Firmada Por La Directora Encargada Del Centro Educativo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°254
" Nuestra Señora De Lourdes"-CHOCOPE
R.M. N°749-1966

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL"

CONSTANCIA

La directora de la Institución Educativa N° 254 Mg. Ana María Gutiérrez Castro de Chocope; Distrito de Chocope, Provincia de Ascope y Departamento La Libertad, el que suscribe:

HACE CONSTAR:

Que, la Sra. **ZAMORA CUZCO, MERLY PILAR** estudiante de la Universidad ULADECH – CATOLICA- TRUJILLO, de la facultad de Farmacia y Bioquímica, ha ejecutado su trabajo de investigación **"IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN PADRES DE FAMILIA DE LA I.E. INICIAL 254 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES, CHOCOPE. JUNIO – SETIEMBRE 2022"**, aplicado a los padres de familia de la Institución Educativa del nivel inicial mediante una toma de cuestionario e intervención educativa, demostrando responsabilidad y eficacia en la tarea emprendida.

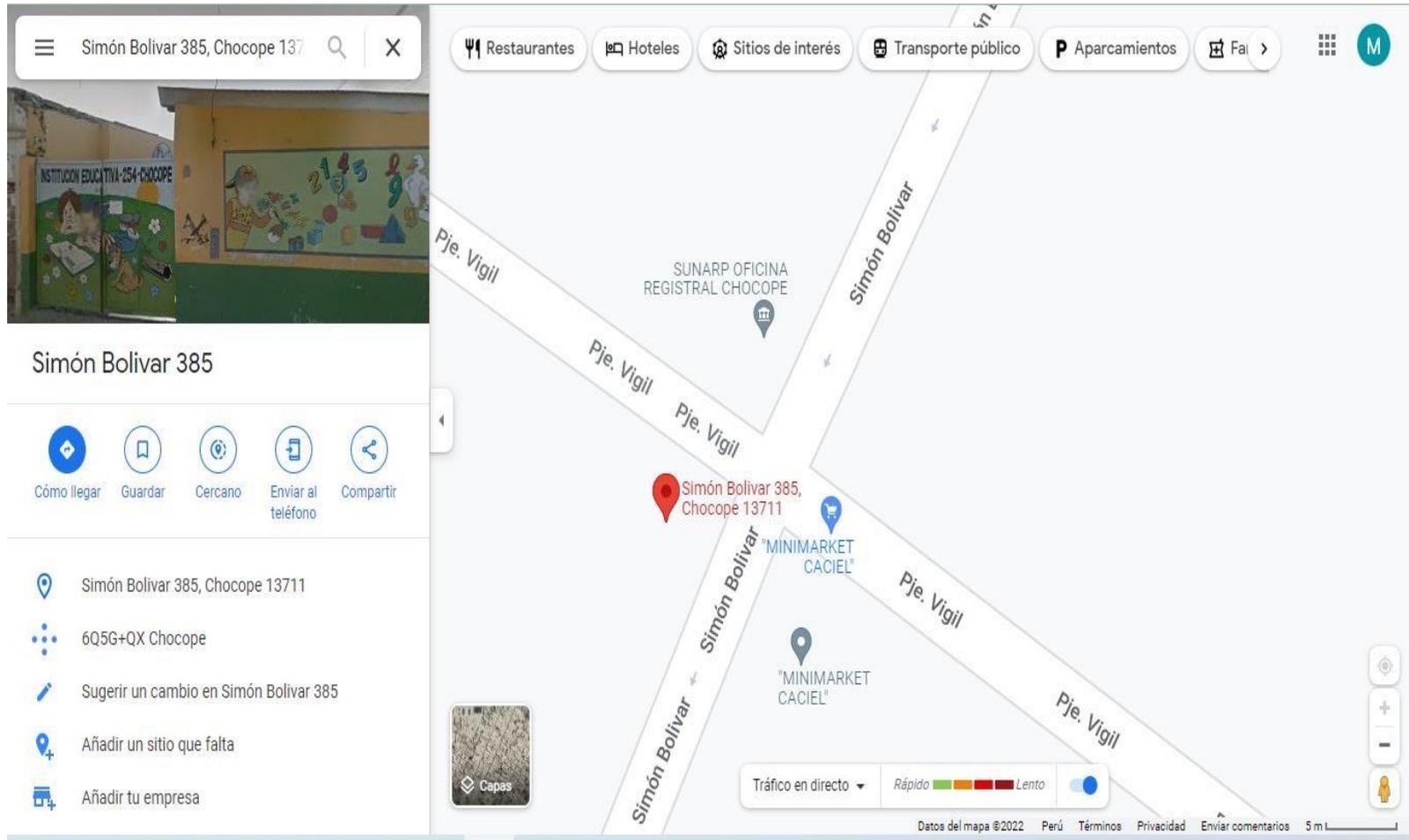
Se expide la presente a solicitud de la parte interesada para los fines que se estime conveniente.

Chocope, 12 de setiembre del 2022

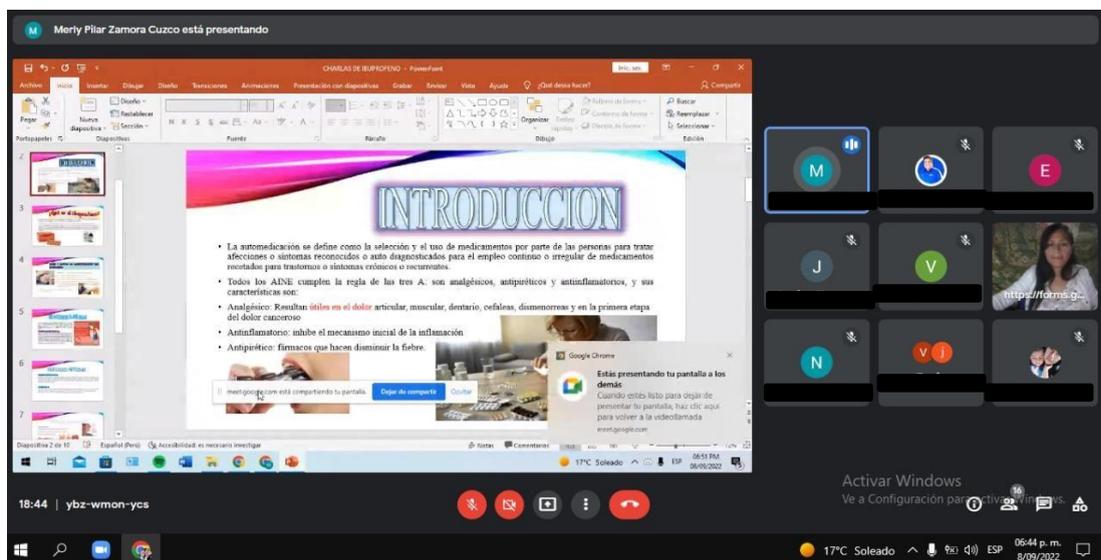
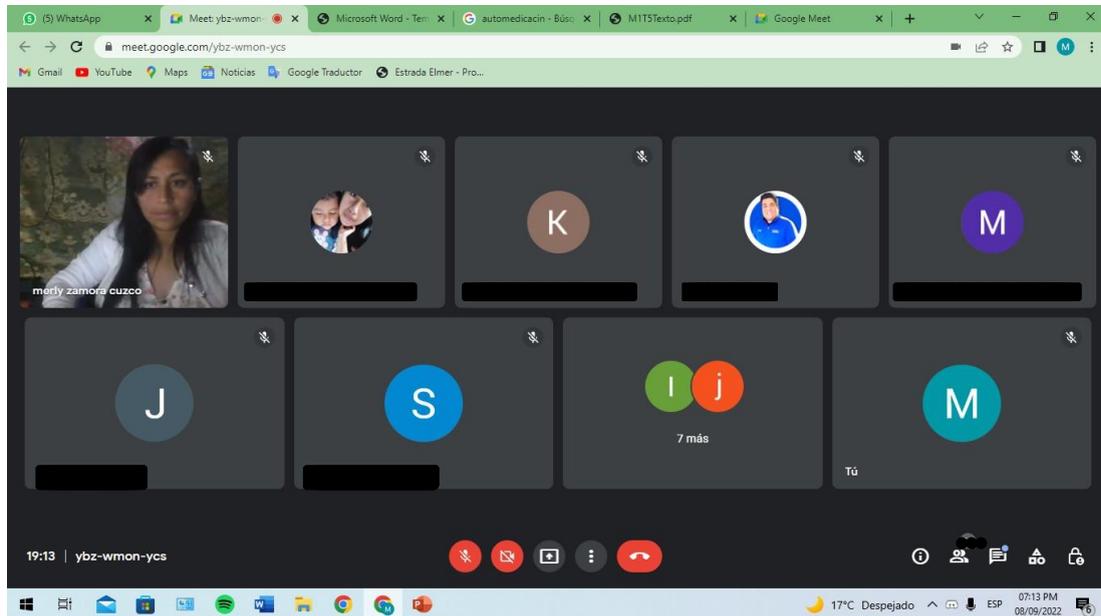



Mg. Ana María Gutiérrez Castro
DIRECTORA

Anexo 5: Mapa De La Ubicación De La I.E. Inicial 254 Nuestra Señora De Lourdes, Chocope.



Anexo 6: Evidencias De La Intervención Educativa Vía Zoom



Merly Pilar Zamora Cuzco está presentando

REACCIONES ADVERSAS

- La seguridad de un tratamiento farmacológico es un factor muy importante a tener en cuenta, por lo que hay que conocer muy bien las reacciones adversas que pueden aparecer con el tratamiento para valor su tratamiento, suspensión o cambio por otro principio activo.
- RIESGO GASTROINTESTINAL.**
 - Sus riesgos gastrointestinales se deben a la inhibición de la PGE₂ y de la PGI₂ de la mucosa gástrica, que tienen efectos citoprotectores. Dichas prostaglandinas inhiben la secreción ácida gástrica y aumentan el flujo sanguíneo y la producción de moco y bicarbonato. La síntesis de éstas está mediada principalmente por la COX-1. Entre las principales RAM gastrointestinales por consumo de AINE se encuentran: Pírosis, dispepsia, gastritis, diarrea, vómitos (15-25% de los casos de utilización).

AUTOMEDICARSE PUEDE OCASIONAR PROBLEMAS GASTROINTESTINALES:

- A largo y mediano plazo pueden causar enfermedades graves o, en su caso, fatal, siempre que no se tomen medidas preventivas.
- Se debe acudir con el médico a la unidad médica de atención para recibir tratamiento en el momento.

18:51 | ybz-wmon-ycs

17°C Soleado 06:51 p. m. 8/09/2022

Merly Pilar Zamora Cuzco está presentando

FECHA DE VENCIMIENTO REGISTRO SANITARIO Y ALMACENAMIENTO

- Almacenar el producto a temperatura no mayor a 30°C
- El registro sanitario, en los términos de la Ley General de Salud (Artículo 376), es una Autorización Sanitaria, con la cual deberán contar los medicamentos
- Si el producto no contiene esta información puede ocasionar intoxicaciones y enfermedades estomacales.

Mantener fuera del alcance de los niños. Conservar en lugar seco y fresco, a temperatura no mayor a 30 °C

Autorizado por el M.S.P. y B.S.
Reg. Sanit. N° 18387-01-FH.
D.T. Q.F. Édida Caballero.
Reg. Prof. N° 2349.

Contenido: 60 Comprimidos Recubiertos.

19:02 | ybz-wmon-ycs

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

17°C Despejado 07:02 p. m. 8/09/2022