



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS POBLADOR DEL
ASENTAMIENTO HUMANO VILLA JULIANA, PUCALLPA,**

2020

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

**RENGIFO Baneo, IRIS
ORCID: 0000-0002-4749-5050**

ASESOR

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE
ORCID: 0000-0003-0878-6397**

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Rengifo Baneo, Iris

ORCID: 0000-0002-4749-5050

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Mgr. Yasmín de Fátima Cucho Hidalgo

Presidente

Mgr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgr. Celia Margarita Abad Núñez

Miembro

Mgr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

A mi asesor por la orientación y el apoyo que me brindó durante todo el proceso del trabajo de investigación.

Dedicatoria

A mis padres por darme la vida y apoyarme en todo momento con su amor y consejos para seguir adelante.

Resumen

El objetivo del presente estudio tuvo como finalidad describir el funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento Humano villa Juliana Pucallpa, 2020. La cual estuvo conformada por 200 pobladores de ambos sexos, para la recolección de información se contó con 30 muestras para la evaluación, se aplicó a los habitantes la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Dvid Olsom, en la cual se constituyó una investigación descriptiva, cuantitativa, no experimental de corte transversal. El procesamiento de los datos para las estadísticas se ejecutó en el programa Excel, donde se realizó los gráficos porcentuales y tablas de frecuencia, obteniendo como resultado de la investigación, que un 90% de los pobladores, pertenece al tipo de familias relacionadas, según el modelo Circumplejo de Olsom este tipo de familia pertenece nivel medio, en cuanto a adaptabilidad prevalece el tipo de familia rígida y en cohesión pertenece al tipo de familia relacionada.

Palabras clave: Funcionamiento Familiar, Cohesión, Adaptabilidad.

Abstract

The objective of this study was to describe the family functioning in the inhabitants of the Villa Juliana Pucallpa Human settlement, 2020. Which was made up of 200 inhabitants of both sexes, for the collection of information there were 30 samples for evaluation, applied to the inhabitants the family cohesion and adaptability scale (FACES III) of David Olson, in which a descriptive, quantitative, non-experimental cross-sectional investigation was constituted. The data processing for the statistics was executed in the Excel program, where the percentage graphs and frequency tables were made, obtaining as a result of the investigation that 90% of the inhabitants belong to the type of related families, according to the Olson's Circumplejo model this type of family belongs to the middle level, in terms of adaptability the rigid family type prevails and in cohesion it belongs to the related family type.

Keywords: Family Functioning, Cohesion, Adaptability.

Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de Contenido	8
Índice de tablas	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	14
1.1. Antecedentes	14
1.2. Bases teóricas de la investigación	18
1.2.1. Familia	18
1.2.1.1. Definición	18
1.2.1.2. Tipos de familia	19
1.2.1.3. Funciones de la familia	20
1.2.2. Funcionamiento familiar	21
1.2.2.1. Definición	21
1.2.4. Importancia de la familia	21
1.2.5. La crianza en el contexto familiar: perspectiva histórica	21
1.2.6. Otras características de la familia	22
2. Método	24
2.1. El tipo de investigación	24
2.2. Nivel de la investigación de las tesis	24
2.3. Diseño de la investigación	25
2.4. El universo, población y muestra	25
2.5. Operacionalización de variables	26
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27

2.6.1. Técnica	27
2.6.2. Instrumento	27
2.7. Plan de análisis	27
2.8. Principios éticos	28
3. Resultados	29
3.1. Resultados	29
4. Discusión	31
5. Conclusiones	33
Referencias	34
Apéndice	38
Apéndice A. Instrumento de evaluación	38
Apéndice B. Consentimiento informado	39
Apéndice C. Cronograma de actividades	40
Apéndice D. Presupuesto	41
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento	42
Apéndice F. Carta de autorización	53
Apéndice G. Matriz de consistencia	54

Índice de tablas

Tabla 1.....	33
Tabla 2.....	34
Tabla 3.....	35

Introducción

La familia es el eje principal de la sociedad, aquel núcleo que permite que dentro de él pueda desarrollarse toda clase de vida posterior, la misma que ha de formarse con valores y principios, de esta manera lograr un adecuado porvenir para las próximas generaciones.

Según la ONU Mujeres, Organización De Las Naciones Unidas Mujeres (2019), existe un cambio muy rápido en el mundo, a la par también lo hacen las familias, de igual forma el papel que vienen desempeñando las mujeres en él. No ha existido ni lo hay una familia denominada normal, tanto la ley y la política debe ir evolucionando para poder apoyar a las familias y dar respuesta a las distintas necesidades de sus miembros. Asimismo, esta organización muestra que las parejas que conviven siguen teniendo un incremento significativo, al mismo tiempo que, las mujeres en algunas regiones, optan por no casarse, ya que relacionan el matrimonio como un gasto que excede sus presupuestos.

La Fundación Internacional de Derechos Humanos menciona en el tratado de La Declaración Universal de los Derechos Humanos que, la familia viene a ser el elemento natural y también, fundamental de la sociedad, y que tiene el derecho de ser protegido por la sociedad y el Estado.

Según la (Comisión Nacional de la Familia, 1994) se entiende por familia a todo grupo social, unido por vínculos de consanguinidad; filiación, pudiendo ser esta biológica o adoptiva; y alianza, la cual incluye las uniones de hecho siempre y cuando sean estables.

Según (Melendo, 2010), la familia viene a ser un ente dinámico que ha tenido diversas manifestaciones a través de la historia y en las diferentes culturas, pero como primera institución dentro de la vida social, tiene naturaleza propia, la cual está relacionada estrechamente con los objetivos que cumple dentro de la sociedad.

Asimismo podemos comprender la importancia del funcionamiento familiar.

Según (Mc Cubbin y Thompson, 1987), el funcionamiento familiar se entiende como un conjunto de atributos que van a caracterizar a una familia como sistema, al mismo tiempo, estos explican las regularidades encontradas que van a operar, evaluar o cómo se comporta.

La familia como sistema que es, tiene la capacidad de soluciones, la cual le permite enfrentar y poder superar cada una de las distintas etapas del ciclo vital y las diversas crisis por las que atraviesa, esto da a entender que tiene que cumplir con sus objetivos planteados, logrando un adecuado desarrollo en la salud mental de los hijos por ejemplo permitiendo vivir una acertada vivencia de pareja. Ante esta problemática nace la idea de esta investigación, y se plantea la siguiente pregunta ¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Juliana Pucallpa, 2020? Asimismo se plantea el objetivo general. Determinar el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Villa Juliana Pucallpa, 2020. Así como los específicos. Identificar el nivel de cohesión en los pobladores del asentamiento humano Villa Juliana Pucallpa, 2020.

Identificar el nivel de adaptabilidad en los pobladores del asentamiento humano Villa Juliana Pucallpa, 2020.

Frente a esto la familia cobra vital importancia ya que permite que sea un lugar apto para la educación, al ser el lugar donde crecemos, también podemos encontrar protección y seguridad, allí se aprende a resolver las distintas necesidades como lo son la alimentación, la protección, el cuidado de la salud. Al mismo tiempo, el niño aprenderá a ser un ser social y desarrollar habilidades que le servirán en su desarrollo personal en sociedad.

La presente investigación se justifica mediante el estudio del funcionamiento la cual permite al ser humano desarrollarse dentro del seno familiar, al transmitir lo que piensa y siente, siendo un elemento primordial para sus relaciones interpersonales, de tal manera que, mediante tal vínculo forme y desarrolle su identidad, por consiguiente, esto permitirá que el funcionamiento de su familia sea pleno, conllevando a satisfacer sus necesidades. Dicho de

esta manera, se encuentra la necesidad de indagar y realizar el presente estudio, para poder identificar el funcionamiento familiar que existe en los hogares del asentamiento humano Villa Juliana, Pucallpa, 2020 con la finalidad de aportar con información en cuanto a la salud mental de las familias, resultando de ello, datos que servirán para futuras investigaciones, así como, para los diferentes programas sociales de los gobiernos locales, permitiendo focalizar las necesidades básicas y se pueda facilitar el acceso a los más vulnerables.

Para la realización de la investigación se hizo uso de la Escala de Funcionamiento Familiar (FCS III), la cual se aplicará a los pobladores del asentamiento humano en mención.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

a) Internacionales.

Gallegos, J., Ruvalcaba, N., Castillo, J. y Ayala, P. (2016), investigaron sobre funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos, el objetivo fue estudiar la relación entre el funcionamiento familiar y la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos, el diseño que se utilizó fue el transversal, descriptivo y correlacional; el número de participantes fue de 133 estudiantes de bachillerato, las edades comprendían entre 15 a 19 años de edad, se utilizó la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III-Esp), así como el Cuestionario de Exposición a la Violencia (CEV), los resultados han de mostrar diferencias de género en cuanto a la observación de la violencia en la calle y la victimización en la escuela y en la calle, además de mostrar diferencias de género en variables del funcionamiento familiar tales como: flexibilidad, cohesión, satisfacción y comunicación familiar. Los resultados arrojados del análisis de correlación dan a conocer que a mayor flexibilidad, cohesión, satisfacción y comunicación familiar menor observación de violencia en la escuela y en la casa, y menor victimización en casa. Se pudo ver también, una predicción significativa de la cohesión familiar sobre la victimización en casa. Finalmente, se llega a la conclusión de la importancia de fortalecer los vínculos familiares, al mismo tiempo fomentar un funcionamiento familiar positivo y balanceado. Todo esto con el objetivo de que la familia ejerza un efecto protector ante la exposición a la violencia.

Elizalde, A. (2018), investigó sobre el funcionamiento familiar y niveles de desesperanza en estudiantes del colegio municipal Nueve de Octubre, cuyo objetivo fue analizar el funcionamiento familiar y los niveles de desesperanza en los estudiantes de primero y segundo de bachillerato, el tipo de la investigación fue correlacional y de diseño no experimental, la muestra contó con la participación de 87 estudiantes, a quienes se les aplicó

la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar, la escala de desesperanza de Beck y una encuesta sociodemográfica, los resultados muestran que 61% de los encuestados presentan familias medianamente balanceadas; es decir, inestabilidad en la relación emocional y en la adaptación; además, se destaca que 63% de los participantes presentan desesperanza, con mayor prevalencia en los niveles leve y moderado, esto indica que, la relación emocional y la flexibilidad familiar pueden influir en las expectativas futuras de sus integrantes.

López, A. (2018), realizó la investigación acerca de las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, en Ecuador, siendo el objetivo del estudio determinar la correlación entre las relaciones intrafamiliares y el nivel de satisfacción familiar en adolescentes escolarizados, para ello se realizó un estudio tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, la muestra se conformó por 105 adolescentes, como escalas se usaron la escala de relaciones intrafamiliares (E.R.I) y la escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), los resultados obtenidos han permitido determinar que las relaciones intrafamiliares mantienen un nivel moderado-alto en los adolescentes participantes, de la muestra analizada, un porcentaje mínimo presenta puntajes bajos. En relación con los componentes del instrumento utilizado, los más importantes son unión, apoyo y expresión.

b) Nacionales.

Pinto, A. (2018), investigó sobre funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria, cuyo objetivo fue estudiar la relación entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria pertenecientes a cuatro instituciones educativas de la

Oficina Diocesana de Educación Católica de Lima Sur, siendo la investigación de tipo correlacional, y teniendo una muestra de 1054 estudiantes, en la recolección de datos, para conocer el funcionamiento familiar se utilizó el test de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES IV), siendo la confiabilidad y validez aceptables. Para conocer la variable adicción por alguna red social se empleó el cuestionario de adicción a las redes sociales elaborado por Escurra y Salas. Los resultados dieron a conocer la existencia de una correlación directamente proporcional entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales. Asimismo, se encontró que el factor obsesión por las redes sociales y cada una de las dimensiones del funcionamiento familiar según la teoría de Olson, Gorall y Tiesel (cohesión balanceada, flexibilidad balanceada, desligada, enmarañada, rígida y caótica) se encuentran relacionados. De igual modo, se observó una relación significativa entre la carencia de control personal en el uso de alguna red social y las dimensiones del funcionamiento familiar; a excepción de las dimensiones cohesión balanceada y enmarañada. A su vez, se pudo ver que había una relación entre el uso excesivo de las redes sociales y las dimensiones del funcionamiento familiar; a excepción de las dimensiones enmarañada y rígida. Por otro lado, no se encontró una relación estadísticamente significativa entre los valores totales del funcionamiento familiar y todos los factores de la adicción a las redes sociales; ya que, se evidencia la ausencia de una relación con el factor uso excesivo de las redes sociales. De igual forma, se niega una relación estadísticamente significativa entre los valores totales de la adicción a las redes sociales y las dimensiones del funcionamiento familiar; ya que, no mantiene relación con las dimensiones enmarañada y rígida.

Ramos, N. (2018), investigó sobre la satisfacción familiar y ansiedad en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa el Salvador, teniendo como objetivo establecer la relación entre satisfacción familiar y ansiedad, se utilizó la escala de satisfacción

familiar de Barraca y López-Yarto y, la versión adaptada del inventario de ansiedad estado y ansiedad rasgo (STAIC) de Spielberger, la muestra estuvo conformada por 305 estudiantes entre 11 a 17 años de ambos sexos. Los resultados obtenidos demuestran que no existen diferencias significativas en el nivel de satisfacción familiar según sexo, edad, grado de instrucción y tipo de vivienda en los estudiantes de la institución educativa; no existen diferencias significativas en el nivel de la ansiedad como estado según sexo, edad, grado de instrucción y tipo de vivienda, así mismo en la ansiedad como rasgo, solamente existen diferencias significativas según sexo, obteniendo los mayores puntajes las mujeres. Finalmente, existe relación significativa entre el nivel de satisfacción familiar y la ansiedad como estado, así mismo no existe relación significativa entre el nivel de la satisfacción familiar y la ansiedad como rasgo.

Flores, G. (2019), llevó a cabo el estudio de funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Simón Bolívar de la provincia de Maynas, en este estudio su objetivo fue determinar funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano en mención, se trabajó con una muestra de 30 familias escogidas de una población de 400 habitantes, las escalas usadas fueron la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), escala de satisfacción familiar (FSS), escala de comunicación familiar (FCS); finalmente cabe mencionar que los resultados obtenidos en esta investigación muestran que la mayoría de las familias del asentamiento humano Simón Bolívar, se ubican en niveles medio-bajo de funcionamiento, con una comunicación aceptable y un nivel de insatisfacción familiar.

Osorio, M. (2017), realizó la investigación sobre funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo en Yungay, siendo el objetivo de la investigación determinar la

funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo, el presente trabajo tuvo como diseño el no experimental, tipo transversal, de nivel descriptivo; la población estuvo conformada por 800 estudiantes, de esta forma se obtuvo una muestra de 253 estudiantes divididos entre 120 varones y 133 mujeres, entre edades de 16 a 18, como prueba usada se usó la escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar - FACES III, los resultados demostraron que se obtuvo tipos extremos en un 26.1% que es un funcionamiento menos adecuado, en los cuales se encuentran los tipos de familia, caótico - disgregado y caótico - amalgamado. En el rango medio 42.3 % que son familias extremas en una sola dimensión es un tipo de familia, flexible - amalgamado, caótico - separado y caótico - conectado. En el rango equilibrado o balanceado 31.6% las familias son centrales en ambas dimensiones de cohesión y adaptabilidad, en los cuales se encuentran los tipos de familia, flexible - separado, flexible - conectado, estructurado - separado.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia

1.2.1.1 Definiciones. Según la (Comisión Nacional de la Familia, 1994) se entiende por familia a todo grupo social, unido por vínculos de consanguinidad; filiación, pudiendo ser esta biológica o adoptiva; y alianza, la cual incluye las uniones de hecho siempre y cuando sean estables.

Según (Melendo, 2010), la familia viene a ser un ente dinámico que ha tenido diversas manifestaciones a través de la historia y en las diferentes culturas, pero como primera institución dentro de la vida social, tiene naturaleza propia, la cual está relacionada estrechamente con los objetivos que cumple dentro de la sociedad.

La familia como núcleo de la sociedad ha ido cambiando con el paso de los años en cuanto a su estructura, maneras y modelos y ha incluido nuevas prácticas. Esto se debe a distintas dinámicas de la sociedad propia de universalización.

Cuando hablamos de familia desde hace mucho, como núcleo de la sociedad, conjunto moldeado por todos los sujetos que tienen el mismo objetivo o algún vínculos sanguíneos (padres, abuelos, hermanos, tíos y primos). También se consideró el lugar en donde se desarrollara el individuo en el cual compartirá culturas, valores, reglas, aprendizajes todo esto resulta primordial para su proceso de crecimiento en la sociedad

Lo Presti, y Reinoza (2011). La familia tiene muchas funciones que se puede decir general. En las cuales están la función reproductora, protección, afectividad y está encargada de determinar el status para el infante. La manera de realizar estas funciones cambia de acuerdo a que grupo social se encuentra la familia.

Febvre (1961) define a la familia como “un grupo de personas que habitan en un mismo sitio” (p, 145)

Así mismo nos refiere De Piña (2005) que “la familia es un conjunto de sujetos que entre ellos existe un vínculo de parentesco por muy distante que estarían” (p. 287).

1.2.1.2 Tipos de familia. Se clasifica según la siguiente estructura:

- a. Familia nuclear: Esta familia la conforman el padre, la madre y los hijos, también se le denomina elemental o básica.
- b. Familia extensa: Generalmente es común en las familias rurales, las cuales están conformadas por madres, padres, sobrinos, primos, abuelos, nietos.
- c. Familia monoparental: Es la familia en la cual se encuentra a un solo progenitor, sea la madre o el padre, suele suceder en estas familias que unos de los hijos son adoptados o ilegítimos.

d. Familia adoptiva: Este tipo de familia contempla la crianza de un niño, esto se da entre la carencia de padres e hijos; existen ciertas dificultades para que los padres puedan engendrar hijos al mismo tiempo existe abandono de hijos por parte de otros padres.

1.2.1.3 Funciones de la familia. Como a continuación veremos.

- La familia satisface las necesidades básicas del niño/a. Siendo estas necesidades de alimentación, emocionales o afectivas.
- La familia transmite información y valores, esto es posible gracias a la comunicación. La cual permite que los individuos puedan dar una interpretación de las realidades físicas y sociales.
- Ofrece modelos de identificación e imitación.
- La familia enseña a actuar en momentos difíciles o estresantes.
- La familia permite ser un lugar de participación activo en el que los integrantes se encuentran activos en cuanto a las decisiones que tienen lugar dentro de ella.

En las funciones de las familias lo principal es la protección, la alimentación, y el estímulo del crecimiento de los sujetos. Es el organismo social formado por individuos unidos por vínculo sanguíneo o afectivo.

En el núcleo de la familia el sujeto crece desde sus primeras etapas y va adquiriendo conocimientos para explorar sus aptitudes y habilidades.

Es la familia quien nos trasmite las primeras ideas y herencias culturales dentro de la sociedad. Además es la fuente principal en donde el individuo se socializa.

La familia común es la unión de un hombre y una mujer e hijos, pero en la actualidad ha ido modificándose este modelo y ahora existen diferentes constituciones como: convivencias múltiples, monoparentales, homosexuales entre otros. Con el paso del tiempo se

fue prohibiendo la convivencia con personas con parentescos. Esto con el fin de prevenir algunas enfermedades y síndromes y no por razones culturales.

1.2.2. Funcionamiento familiar.

1.2.2.1. Definición. Según (Mc Cubbin y Thompson, 1987), el funcionamiento familiar se entiende como un conjunto de atributos que van a caracterizar a una familia como sistema, al mismo tiempo, estos explican las regularidades encontradas que van a operar, evaluar o cómo se comporta.

La familia como sistema que es tiene la capacidad de soluciones, la cual le permite enfrentar y poder superar cada una de las distintas etapas del ciclo vital y las diversas crisis por las que atraviesa, esto da a entender que tiene que cumplir con sus objetivos planteados, logrando un adecuado desarrollo en la salud mental de los hijos por ejemplo y permitiendo vivir una acertada vivencia de pareja.

1.2.4 Importancia de la familia. Cobra vital importancia ya que permite que sea un lugar apto para la educación, al ser el lugar donde crecemos, también podemos encontrar protección y seguridad, allí se aprende a resolver las distintas necesidades como lo son la alimentación, la protección, el cuidado de la salud. Al mismo tiempo, el niño aprenderá a ser un ser social y desarrollar habilidades que le servirán en su desarrollo personal en sociedad.

1.2.5 La crianza en el contexto familiar: perspectiva histórica. Una de las referencias más usadas en las tareas históricas sobre la niñez ha sido la de Mause (1974). En su teoría psicogénica de la historia, este autor asegura que el pasar de los tiempos históricos y de las civilizaciones considera una mejora en la crianza de los niños y en trato dispensados por los progenitores hacia los hijos. Desde esta vista, crea una secuencia de aproximación entre padres e hijos que viene dese la eliminación de los recién nacidos (Antigüedad- siglo IV) y que va evolucionando a través del abandono (siglo XIX – siglo XVII) la ambigüedad (siglo XIV – siglo XVII), la intrusión (siglo XVII) la socialización (siglo XIX- mediados del

siglo XX) todo esto nos permite comprender la importancia dada a la crianza en la antigüedad y en las últimas sociedades actuales, de los problemas como el maltrato, abuso a los niños y abandono. La familia desde las civilizaciones antiguas hasta el renacimiento

Según Blunden y Elvin (1992) en el país de China apenas sería excesivo pensar en una creencia religiosa la esperanza en que la familia no desaparezca. En China practican la Geomancia ellos destacan la importancia donde serán enterrados los familiares fallecidos porque se preocupan en el futuro de sus descendientes piensan que puede influir mucho el lugar donde serán enterrados. Los autores nombrados aseguran que la familia desde tiempos antiguos ha sido el núcleo de la vida social, psicológica e ideológica de los chinos. Las investigaciones de las familias Chinas establecen un buen ejemplo de las comunicaciones entre el estado y la estructura y usos familiares. El estado imperial Chino usaba a las familias para señalar su jerarquía y de modo lograr sus obediencias a sus mandatos.

El Xiao establece la obediencia de los hijos que debían a sus progenitores y los suegros; que se hagan independientes no era posible hasta la muerte de ambos. La dama se debía a su esposo hasta incluso después de la muerte de su marido hasta se les prohibía casarse nuevamente. El poder que tenía un padre o una viuda eran tan grande que podían decir al estado que ejecutar a sus hijos, en la época antigua, y posteriormente el destierro del mismo, la autoridad debía hacer cumplir ese pedido sin derecho a apelación.

1.2.6 Otras características de las familias. Eran las convivencias de las familias extensas durante varias épocas o generaciones y tenían que mantener su patrimonio común. Los lazos de jerarquía dentro de estos linajes tenían claramente delineados con el uso de 23 términos básicos. En esos tiempos no era lo mismo ser hermano de la madre que del padre. En el caso que el padre se encuentre ausente es el hermano del padre quien toma la autoridad. Estos linajes llegaron a crear sus ejércitos para salvar sus propiedades y luego entraron en guerra con los otros grupos de linaje.

Plutarco (1992) afirma que es primordial que los niños sean llevados hacia los buenos hábitos, valores y razonamiento pero sin castigos, golpes, ultrajes. Pues parece de alguna forma que estas cosas serían para los esclavos más no para las personas libres. Sin duda se minimizan y tiemblan ante estas actitudes en parte por los dolores del golpe, en gran parte por la injuria. Pero en cambio los halagos y reproches son más para los humanos libres que cualquier castigo, porque los humanos se estimulan a todo lo bueno y las otras apartan de las cosas vergonzosas.

En igualdad de tiempos es mejor alimentar al niño con leche materna, pues es mucho mejor y además las madres sienten más afecto por el niño, y es mejor y natural alimentarse por parte de la mamá después del nacimiento, como antes. Pero si algo llegara a pasar se buscaría las mejores alternativas como la ama de cría para que la progenitora no envejezca rápidamente cansándose con la lactancia diaria. Para la madre es mejor y conveniente. Para que se pueda recuperar rápidamente y vuelva a embarazarse de otros hijos, y de modo evitar que se agranden los pechos. De Maus (1982). Perspectiva histórica de la familia. La familia es la clave principal para conservar la cultura, pues forma en sí misma un pequeño escenario sociocultural y es un paso para llegar a sus miembros varios de las costumbres, tradiciones y principios que son comunes de su ambiente histórico. Mediante de su dominio, los pensamientos de sus miembros se apodera de contenidos y procesos que llevan dentro la señal de la cultura en la que se han desarrollado. De esto se puede decir que el rol de la familia va mucho más de consolidar la supervivencia personal de sus integrantes, ya que asegura la adhesión sociocultural de estos a los lugares y vivencias donde les toca desarrollarse como personas.

Las instituciones y la familia se intervienen conjuntamente; las instituciones proporcionan un grupo de premisas comunitarias, condiciones socioeconómicas, reglas y principios que principalmente, dicen la forma en que la familia pueda contar su propia

historia así como su conducta. De este modo la familia es el núcleo de la sociedad y es lo más básico para los procesos de cambio cultural, en ella se mantienen un método de creencias y principios que se van difundiendo de generaciones tras generaciones.

Es dentro de la familia donde se produce los procesos de cambios de tal modo que se inicia una serie de actividades de negociaciones. Por medio de esta se establece principios fundamentales que se basan los padres debido que estos han tenido un cierto rango de consenso con sus familiares, tal vez los han implantado autoritariamente por su mayor fuerza. Por otro lado cambian principios debido a la gran adaptabilidad de las nuevas generaciones en cuanto a principios y lo que exige el ambiente social.

Engless (1996) manifestaba que la familia monogámica con la actual se asociaban y que tenían la posibilidad de que surja el amor verdadero entre la pareja. El criticaba a las consecuencias que este tipo de familias habían generado, en especial para las damas, ya que esta tipo de familia se basa en la esclavitud domestica regularmente disimulada por la mujer. El varón tiene la fuerza del dinero y supuestamente al margen de la ley esto los hace poderosos dentro de la familia.

2. Método

2.1. El tipo de investigación

El estudio pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos serán procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández; Fernández y Baptista 2006)

2.2. Nivel de investigación

Este será descriptivo simple debido a que se describirá los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos (Hernández; Fernández y Baptista 2006)

2.3. Diseño de investigación

Estudio no experimental, de corte transversal, (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

Donde:

M.....O

M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Villa Juliana.

O: Observación de la variable: funcionamiento familiar

2.4. El universo, población y la muestra

Población

El asentamiento humano se encuentra ubicado en la carretera Federico Basadre. Km 8.500, ingresando al margen izquierdo 2000 m, intersección con la Av. Túpac Amaru, cuenta con las siguientes autoridades, como presidente Sra. Katya Lobo Ribeiro, tesorero Sr. Juan López, secretaria Sra. Katy Rodríguez. Dispuestos a realizar un buen manejo al servicio de la comunidad. Actualmente cuenta con una población estimada de 200 habitantes.

Muestra. Es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población la cual será seleccionada por conveniencia para obtener 30 participantes

2.5. Operacionalización de la variable

VARIABLE DE INTERES	DIMENSIONES INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLES
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada	Categoría, ordinal, politómica
		Rígidamente conectada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada Rígidamente amalgamada	

2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.6.1. Técnicas

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa

2.6.2. Instrumentos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.

2.7. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2017. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales

2.8. Principios éticos

La investigación se contemplará en los principios éticos de investigación de la Universidad contemplado en la Resolución N° 0973-2019-CU-ULADECH católica, 2019 (Uladech, 2019).

- Protección a las personas, hace referencia que los evaluados son el fin y no el medio, en este sentido por tratarse de personas requiere del grado de protección, aunado a ello se suma el respeto, la confidencialidad el profesionalismo en la investigación.
- Libre participación y derecho a estar informado, las personas que forman parte de la muestra de la información tienen derecho a estar informados en relación al propósito y fines de la investigación.
- Beneficencia no maleficencia, el investigador mantendrá la postura de actuar con ética, sin causar daño a quienes forman parte de la investigación.
- Justicia, en todo el proceso de la investigación es pertinente la justicia, puesto que esto garantiza la veracidad de la investigación y la recolección de los datos
- Integridad científica, en toda investigación este principio rige la conducta del investigador, adopta la transparencia en todo el proceso de desarrollo de la investigación.

3. Resultados

3.1 Resultados

Tabla 1.

Funcionamiento familiar en los pobladores de Villa Juliana, Pucallpa, 2020

Funcionamiento familiar	f	%
Alto	2	7
Medio	27	90
Bajo	1	3
Total	30	100

Nota: de la población estudiada se observa que la mayoría de las familias de Villa Juliana muestra un nivel medio con un porcentaje del 90%.

Tabla 2. *Cohesión familiar de los pobladores de Villa Juliana, Pucallpa, 2020*

Cohesión familiar	f	%
Separada	2	7
Desligada	7	23
Conectada	19	63
Amalgamadas	2	7
Total	30	100

Nota: de la población estudiada de Villa Juliana la mayoría muestra familias conectadas, con un porcentaje del 63%.

Tabla 3. *Adaptabilidad familiar en los pobladores de Villa Juliana, Pucallpa, 2020*

Niveles	f	%
Rígida	21	70
Estructurada	6	20
Flexible	3	10
Caótica	0	0
Total	30	100

Nota: de la población estudiada de Villa Juliana la mayoría muestra rigidez, con un porcentaje del 70%.

4. Discusión

El funcionamiento familiar en los pobladores de Villa Juliana, obtuvo los siguientes resultados, donde se evidencia que el 90% de la población estudiada pertenece al tipo de familias en nivel medio en su estructura familiar. Es decir que los padres de familia mantienen regularmente liderazgo sobre los hijos. Tomando buenas decisiones en el hogar, tienen identificado los roles de los integrantes y constantemente mantienen sus reglas. Basándonos en el modelo circunplejo de (Olsom. 1985) este tipo de familia se encuentra en un nivel medio.

Según (Mc Cubbin y Thompson, 1987), el funcionamiento familiar se entiende como un conjunto de atributos que van a caracterizar a una familia como sistema, al mismo tiempo, estos explican las regularidades encontradas que van a operar, evaluar o cómo se comporta.

En cuanto a los resultados de cohesión, el 63% de los estudiados prevalece al tipo de familia relacionada, en su estructura según cohesión familiar, lo que significa que hay buena relación entre los miembros, es decir que mantiene constante organización y actividades familiares, tienen preferencia por tareas familiares que estar con amigos.

El resultado de adaptabilidad se observó que el 70% de la población estudiada prevalece el tipo de familia rígida según su estructura familiar. Eso quiere decir que los padres someten a los hijos siendo autoritarios y no asumen los cambios de sus hijos.

Estos resultados de esta investigación tiene relación con un estudio descriptivo de corte trasversal, donde describe características objetivas del funcionamiento familiar en la ciudad del Cuenca del Ecuador. El número de población fue 153 padres de familia y 2 estudiantes, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecida. Para recolectar los datos se utilizó la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (Faces III). Obteniendo

como resultado el 53.3% de familias muestran una adaptabilidad alta, y una cohesión media de 40.5% consideradas como familias unidas. Los resultados coinciden pues las familias presentan una adaptabilidad alta, siendo los padres quienes imponen las reglas en la familia, y una cohesión media, esto refleja la preocupación de los padres hacia los problemas de sus hijos.

5. Conclusiones

- El funcionamiento familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Villa Juliana, Pucallpa, 2020. Se encontró que prevalece el 90% de tipo de familia en el nivel medio.
- En Cuanto al nivel de funcionamiento familiar según dimensión: cohesión en los pobladores del Asentamiento Humano Villa Juliana, Pucallpa, 2020, se encontró que prevalece el 63% de tipo de familia conectada.
- Por otro lado en el nivel de Funcionamiento Familiar según dimensión: adaptabilidad en el los pobladores del Asentamiento Humano Villa Juliana, Pucallpa, 2020. Se encontró que prevalece el 70 % de tipo de familia rígida.

Referencias

- Barajas, G. y Medel, E. (2016). *Asociación de la satisfacción familiar y el nivel de resiliencia en embarazadas adolescentes*. Tesis de maestría. Universidad Autónoma de México. <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/64299>.
- Baca, S. (2019). *Funcionamiento familiar de los estudiantes de tercero a quinto grado del nivel secundario de la institución educativa Logic School, según el modelo circumplejo de Olson*. Tesis de licenciatura. Universidad De Ayacucho Federico Froebel. <http://repositorio.udaff.edu.pe/handle/20.500.11936/142>.
- Comisión Nacional de la Familia. (1994). *Comisión Nacional de la Familia*. <http://www.archivospublicos.cl/index.php/comision-nacional-de-la-familia>.
- Cuenca, L. (2019). *satisfacción familiar y afrontamiento al estrés en estudiantes de psicología de una universidad privada de Cajamarca*. Tesis de maestría. Universidad San Martín de Porres, Lima. <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/4984>.
- Elizalde, A. (2018). *Funcionamiento familiar y niveles de desesperanza en estudiantes del colegio municipal Nueve de Octubre*. Tesis de licenciatura. Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15957/1/T-UCE-0007-CPS-016.pdf>.
- Fernández, V. (2019). *Satisfacción familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa, Chimbote*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10107>.
- Flores, K. (2019). *Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Simón Bolívar, Maynas*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/13958>.

FIDH. (s.f.). *Tratado Internacional de los Derechos Humanos*.

Gallegos-Guajardo, J., Ruvalcaba-Romero, N. A., Castillo-López, J. y Ayala-Díaz, P. C.

(2016). *Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos*. *Acción Psicológica*, 13(2), 69-78.

<http://dx.doi.org/10.5944/ap.13.2.17810>.

Guanuchi, C. y Morocho, D. (2016). *Niveles de satisfacción familiar en adolescentes, asociados a factores demográficos*. Tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca,

Ecuador. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/25539>

Gallegos, J.; Ruvalcaba, N.; Castillo, J. y Ayala, P. (2016). *Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos*. Artículo científico.

Universidad de Monterrey, México.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2016000200069.

López, A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato*. Tesis de licenciatura. Pontificia

Universidad Católica del Ecuador.

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/2361>.

Loredo, M. (2019). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años*. Artículo científico. Universidad de Guanajuato, México.

<https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/1>.

Llerena, J. y Maldonado, F. (2017). *Comunicación familiar y comportamiento sexual en adolescentes de 14 a 16 años*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional de San

Agustín, Arequipa. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5146>.

- McCubbin, H. y McCubbin, M. (1987). *Family stress theory and assessment: The T-Double ABCX Model of Family Adjustment and Adaptation*. En H. McCubbin y A. Thompson (Eds.), *Family assessment for research and practice*. Madison: University of Wisconsin.
- Melendo Granados, T. (2010). *La familia importa ¡y mucho!* Universidad de La Sabana. <https://elibro.net/es/ereader/uladech/68812?page=60>.
- Mejía, K. (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa San Martín de Porres, Ancash*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5026>.
- Novoa, G. (2019). *Satisfacción familiar e inteligencia emocional en estudiantes de nivel secundaria del distrito de Villa María del Triunfo*. Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma del Perú. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/AUTO_dd012ba3d8520dbef9a481bd514d3061/Details.
- Osorio, M. (2017). *Funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo*. Tesis de licenciatura. Universidad San Pedro. <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/4581>.
- Quesada, J., Zavala, E. y Lenti, M. (2015). *Satisfacción familiar en mujeres jóvenes*. <https://www.unife.edu.pe>.
- Ramos, N. (2018). *Satisfacción familiar y ansiedad en estudiantes de secundaria*. Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma del Perú.
- Rivadeneira, J. y López, M. (2017). *Escala de comunicación familiar: validación en población adulta chilena*. Acta Colombiana de Psicología. 20(2), 116-126. Editorial Universidad Católica de Colombia.

http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revista_ucatolica/index.php/acta-colombiana-psicologia/article/view/1139.

Rodríguez, L. (2017). *Satisfacción familiar en los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa Pedro Nolasco, Nuevo Chimbote*. Tesis de licenciatura. Universidad San Pedro.

<http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/4594>.

Romero Vela, M. J. (2010). *Familia y escuela*. Wanceulen Editorial. <https://elibro.net/es/ereader/uladech/63228?page=17>.

Rondan, E. (2019). *Satisfacción familiar y conductas antisociales en adolescentes de una institución educativa pública*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional Federico Villareal, Lima. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3663?show=full>.

Rodríguez, H.; Luján, I.; Díaz, C.; Rodríguez, J. y Gonzáles, Y. (2018). *Satisfacción familiar, comunicación e inteligencia emocional*. INFAD 2018 N° 1, Vol. 1. <http://dehesa.unex.es>.

Santillán, W. y Cabezas, X. (2017). *Influencia de la comunicación familiar en la depresión de los adolescentes*. Tesis de licenciatura. Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/9858>.

Unicef. (s.f.). *¿Te suena familiar?* <https://www.unicef.cl/ceentrodoc/tesuenafamiliar/06>.

Viqueira, L. y López, S. (2017). *Estrés y satisfacción familiar en estudiantes universitarios: ¿afecta el divorcio parental?* Vol. 4, No. 1, 58-63. <https://ruc.udc.es>.

Apéndice

Apéndice A. Instrumento de evaluación

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR

(FACES III) David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión:						
Tipo:						
Adaptabilidad:						
Tipo:						

Apéndice B. Consentimiento informado

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ de _____ años de edad, declaro haber sido informado(a) del propósito de la investigación que tiene por finalidad determinar el funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar del A. H Villa Juliana Pucallpa 2020. Mi participación en ella será responder las preguntas de las encuestas con el fin de conocer el funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de la población ya mencionada, por ello debo responder con la verdad. Acepto voluntariamente participar es esta encuesta ya que los resultados revelaran datos para poder realizar dicha investigación. Por lo cual se firma en señal de aceptación.

Firma: _____

DNI: _____

Pucallpa, de septiembre del 2020

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	30.00	1	30.00
• Fotocopias	20.00	3	60.00
• Empastado	30.00	4	120.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	20.00	1	20.00
• Lapiceros	0.50	12	6.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	20	5	100
Sub total			
Total presupuesto de desembolsable			436.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			1088.00

Apéndice E. Ficha técnica

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.
- D. Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- E. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- F. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones

1. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

- b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.
2. **Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
- a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
 - b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con discapacidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

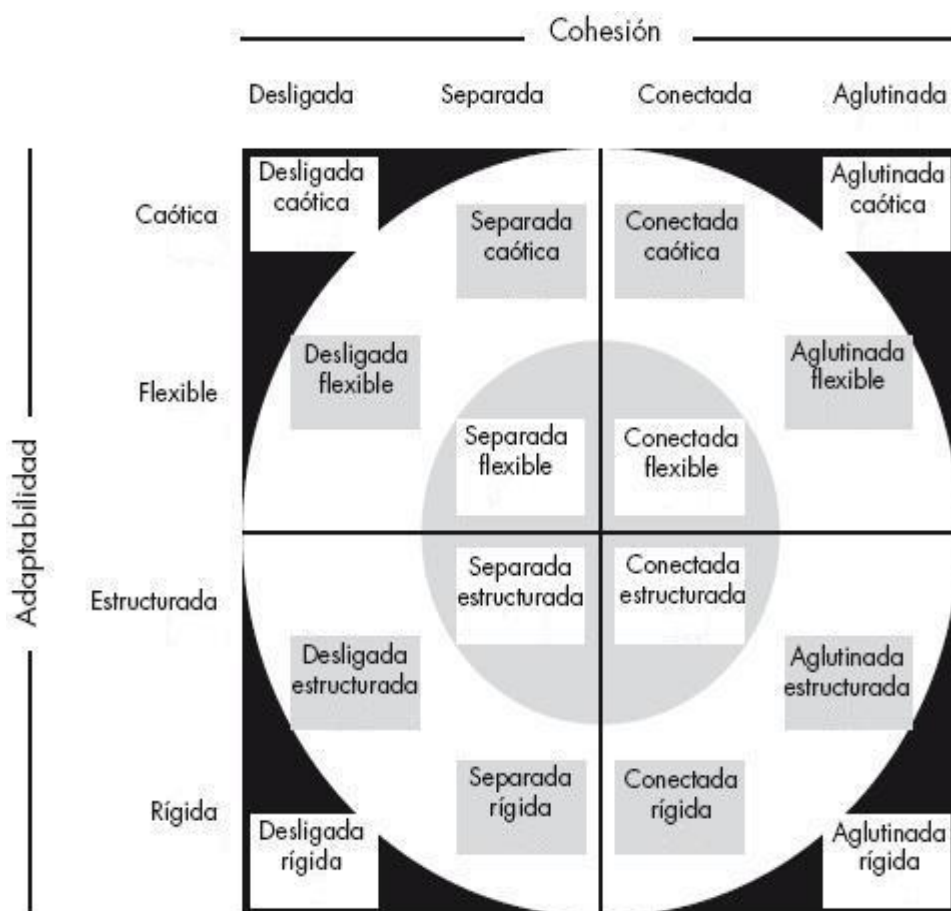
Se incluye los baremos originales

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

b. Medio, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada

- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanías entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.

- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.

- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de limites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se dan por mandato.

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas

- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede ministrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

Normas y puntuación de corte, FACES III

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Apéndice F. Carta de autorización

“Año de la Universalización de la Salud”.

CONSTANCIA DE AUTORIACIÓN

Yo **KATYA LOBO RIBEIRO** identificado con DNI N° **46952331** en representación de la junta directiva del Asentamiento Humano Villa Juliana, autorizo a la estudiante **IRIS RENGIFO BANE** identificado con DNI N° **44135153** y código de estudiante N° 1823181270 de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, escuela profesional de Psicología, a realizar su actividades correspondiente a la investigación titulada “**Funcionamiento, Comunicación y Satisfacción Familiar en el Asentamiento Humano Villa Juliana Calleria, 2020**”.



.....
KATYA LOBO R

Apéndice G: Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivo	Variable (s)	Dimensiones/ Indicadores	Metodología
¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Juliana Pucallpa, 2020?	<p>Objetivo general Determinar el nivel de funcionamiento, familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Juliana Pucallpa, 2020</p> <p>Objetivos específicos Identificar el nivel de funcionamiento de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Juliana Pucallpa, 2020</p>	Funcionamiento familiar	Cohesión Adaptabilidad	<p>Tipo: Cuantitativo Nivel: Descriptivo simple Diseño: No experimental El universo son pobladores de un asentamiento humano. La población estuvo constituida por los pobladores del asentamiento humano Villa Juliana, Pucallpa, Técnicas: Encuesta Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)</p>

