

# UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

# COMUNICACIÓN FAMILIAR Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE MANANTAY 2021

# TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA AUTORA

RUIZ QUISPE RUTH DAYSI ORCID: 0000-0002-0623-7645

**ASESOR** 

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE-PERÚ

2022

# Equipo de trabajo

## Autora

Ruiz Quispe, Ruth Daysi

ORCID: 0000-0002-0623-7645

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,

Chimbote, Perú

#### Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú.

## Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-39999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

# Jurado evaluador de tesis

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Mgtr. Susana Carolina, Velásquez Temoche
Miembro

Mgtr. Celia Margarita, Abad Núñez Miembro

Mgtr. Sergio Enrique, Valle Ríos

Asesor

# **Dedicatoria**

A Dios por mi voluntad, dedicación, fuerza y sobre todo por su cuidado en este proceso.

A mis padres por su apreciada aportación en mi desarrollo como ser humano, hija y ahora como profesional.

A mi hijo Evans, porque es mi motivación, esfuerzo a seguir adelante y alcanzar mis objetivos de la vida, eres mis algarabías en todo momento y sin lugar a duda este logro a sido en gran parte gracias a ti.

#### Resumen

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay 2021. Por lo que este estudio es de tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, así mismo la muestra es de 30 habitantes del Asentamiento Humano de Manantay, por lo que se utilizó los siguientes instrumentos, Escala de Comunicación familiar y Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III de David Olson, por consiguiente el análisis y procedimiento de datos se realizó en el programa Excel y SPSS, realizando tablas y gráficos porcentuales para así obtener los resultados. Resultando que no existe relación entre ambas variables pues el coeficiente de correlación de Rho-Spearman es de 0,010, así mismo no es significativa ya que tiene un valor mayor de  $\alpha = 0.05$  siendo esta significancia de 0,959; quiere decir que dichas variables no se dan con la misma intensidad tanto en aumento o disminución, también se llega a corroborar en datos más específicos que 73.3 % se ubican en nivel bajo y 27% en nivel muy bajo de comunicación familiar, mientras que de acuerdo al funcionamiento familiar 73.3 % se ubican en un nivel de familia desligada y 57% en nivel de familia rígida. Se concluye que ambas variables no se dan con la misma intensidad, ya sea tanto en aumento o disminución.

Palabras clave: adaptabilidad, cohesión, comunicación familiar, funcionamiento familiar.

#### Abstract

The present research study had as a general objective to determine the relationship between family communication and family functioning of the inhabitants of the human settlement in the district of Manantay 2021. Therefore, this study is of a quantitative type, correlational level and non-design. Likewise, the sample is of 30 inhabitants of the Human Settlement the district of Manantay, so the following instruments were used, Family Communication Scale and Family Cohesion and Adaptability Scale FACES III by David Olson, therefore the analysis and data procedure was carried out in the Excel and SPSS programs, making percentage tables and graphs in order to obtain the results. Resulting that there is no relationship between both variables since the Rho-Spearman correlation coefficient is 0.010, likewise it is not significant since it has a value greater than  $\alpha = 0.05$ , this significance being 0.959; It means that these variables do not occur with the same intensity, both in increase or decrease, it is also corroborated in more specific data that 73.3 % are located at a low level and 27% at a very low level of family communication, while according to Regarding family functionality, 73.3 % are located in a disconnected family level and 57% in a rigid family level. It is concluded that both variables do not occur with the same intensity, either increasing or decreasing.

Keywords: adaptability, cohesion, family communication, family functionality.

# Índice

Equipo de trabajo 2
Jurado evaluador de tesis 3
Dedicatoria 4
Resumen 5
Abstrac 6
Índice de contenido 7
Índice de tablas 9
Introducción 10
1. Revisión de la literatura 16
1.1. Antecedentes 16
1.2. Bases teóricas de la investigación 20
1.2.1. Comunicación familiar 20
1.2.1.1. Definiciones de la familia 20
1.2.1.2. Tipos de familia 21
1.2.1.3. Definiciones de la comunicación 22
1.2.1.4. Estilos de comunicación 23
1.2.1.5. Problemas de comunicación en la adolescencia 24
1.2.1.6. Componentes de la comunicación familiar 24
1.2.1.7. Características de la comunicación familiar 25
1.2.2. Funcionamiento familiar 25
1.2.2.1. Funciones de la familia según el modelo cincumplejo de Olson 26
1.2.2.2. Dimensiones del modelo circumplejo 27
1.2.2.2.1. Cohesión familiar 27
1.2.2.2.2. Adaptabilidad familiar 28
1.2.3. Principales modelos teóricos 29
1.2.3.1. El modelo general de sistemas 29
1.2.3.2. La teoría estructural del funcionamiento familiar 29

1.2.3.3. La teoria del desarrollo evolutivo 29
1.2.3.4. Modelo teórico de Mc Master 30
2. Hipótesis 30
3. Método 30
3.1. El tipo de investigación 30
3.2. Nivel de investigación 30
3.3. Diseño de investigación 30
3.4. El universo población y muestra 31
3.5. Operacionalización de variables 32
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 32
3.6.1. Técnicas 32
3.6.2. Instrumentos 33
3.7. Plan de análisis 33
3.8. Principios éticos 34
4. Resultados 35
5. Discusión 36
6. Conclusiones 38
Referencias 39
Apéndice A: Instrumentos de Evaluación 42
Apéndice B: Consentimiento informado 44
Apéndice C: Cronograma de actividades 45
Apéndice D: Presupuesto 46
Apéndice E: Ficha técnica de los instrumentos de evaluación 47
Apéndice F: Carta de autorización 58
Apéndice G: Matriz de consistencia 59

# Índice de tablas

Tabla 1	32
Tabla 2	35
Tabla 3	35
Tabla 4	35
Tabla 5	36
Tabla 6	59

#### Introducción

La familia siendo un conjunto de personas tienen un espacio de comunicación, donde se genera el intercambio de opiniones respectivas al hogar, de tal manera comparten vínculos, anécdotas, historia, metas, objetivos para que posteriormente de acuerdo al funcionamiento de estos se puedan relacionar socialmente con los demás. Por eso, la evolución de la emoción dentro hogar tiende hacer la base perseverante de elementos relacionados de los comportamientos esperados con estos familiares (Martínez 2003).

La retroalimentación dentro de la comunicación, viene hacer importante pues trae mejores resultados al momento de querer trasmitir lo que se desea comunicar, por lo tanto, disminuye la alteración y surge con mayor significado con exactitud que se requiere informar, de igual manera este facilita el proceso de aprender durante el desarrollo para dicho individuo.

Según Espinoza y Balcázar (2002) mencionan el establecimiento de ambientes donde se permitan a estos individuos desarrollar el vínculo de pertenecer e identificarse como uno mismo, por lo que esta viene hacer esencial, pues conceptualiza al individuo y la posición que tiene ante la sociedad.

Comprender el intercambio de información en esta reciente procreación como colaboración y exploración suele estar más cerca del principio en el perteneciente instrumento comunicativo que se tiene, pero llega a tener singularidades. Pues Bernal (2010), refiere que generando una reciente plantilla para la enseñanza basándose en tanto ser capaces de participar y motivarse por descubrir las lecciones en la vida diaria del sujeto. Esto debe ser tenido en cuenta por los padres y la escuela al momento de educar a sus hijos, es decir ponerlo en práctica también.

La concepción reciente de adultos llega a contribuir las mejores situaciones de las lecciones aprendidas como resultado completan lo aprendido en los jóvenes, sin embargo, este se tendrá que hacer por medio de la conversación. Por consiguiente, se entiende que no solo es adecuado entablar cierto espacio de comunicación con las familias por aspectos de cohabitación y de manera emotiva, además de tener esta iniciativa, debe cooperar en adquirir y otorgar dominación para competir socialmente dentro de una nueva sociedad (donde se fomenta cada día nuevas tecnologías) y con eso el procesamiento del dialogo tienden ayudar una buena medición para alcanzar esta finalidad para cada individuo.

Así mismo, para Olson (1989) el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia, lo que se considera como cohesión; los cuales pueden ser capaces de cambiar la estructura familiar con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares que pasen lo que se conoce como adaptabilidad.

Además, se considera que un funcionamiento familiar balanceado es aquel que posibilita a dicha familia cumplir exitosamente con los objetivos y funciones que le están asignados.

La función o disfunción de la familia se expresa por la forma en que este grupo es capaz de enfrentar las crisis, valorar la forma en que se permiten las expresiones de afecto, el crecimiento individual, y la interacción entre ellos, sobre la base del respeto, la autonomía y el espacio que se da uno del otro, por eso tiende hacer necesario que se cumplan todos estos procesos, ya que es la base para un adecuado desarrollo personal y grupal.

La familia disfuncional es aquella en la cual los miembros se encuentran inestables de manera espiritual, psicológica y emocional, sin embargo, las familias disfuncionales están en actividad normal, a pesar de estar haciéndolo de manera inadecuada entre los integrantes de la familia, así como también los individuos se desenvuelven a pesar de los errores.

El fondo de las Naciones Unidas para la infancia o UNICEF (2020) en la encuesta de percepción y actitudes de la población argentina, demuestran que 37% de los hogares presentan ansiedad por el contagio del COVID – 19, mientras que el 20% hay más enojos y discusiones, identificándose que en este segundo porcentaje hay más discrepancias entre un 50% de adultos, 30% entre adultos e hijos (as) y 19% entre los (as) hijos (as).

Estos resultados pueden demostrar que los niños perciben los acontecimientos que dan lugar en su hogar de manera consciente o no, por ejemplo, con el estrés se muestran dependientes, angustiados, agitados, vuelven a comportamientos que ya no mostraban, en consecuencia, estas situaciones llegan a generar ansiedad y estrés que puede dañar la salud de estos sujetos.

Según el Ministerio de la salud (2021) en la distribución de casos registrados en el año 2020 vigilancia del intento de suicidio, se evidencio que ese año hubo 366 personas que intentaron quitarse la vida, sin embargo, en los departamentos que tienen índices altos son: Lima (27,6%), Ayacucho (19,4%), Loreto (10,9%), Amazonas (9,6%), Arequipa (7,4%), Huancavelica (6,9%) y Pasco (6,5%). Así mismo, los motivos más influyentes de estos individuos fueron según género: mujeres (68,2%) y hombres (31,7%) fue por problemas con su pareja, mientras que mujeres (74,8%) y hombres (25,1%) por problemas con los padres, finalmente 69,2% de mujeres y 30,7% de hombres lo hicieron por problemas con su salud mental.

Se puede concluir que son las mujeres quienes inciden a realizar estos actos y las sustancias psicoactivas más utilizadas viene hacer el alcohol y marihuana, evidenciando el poco conocimiento que tienen tanto padres como maestros, con aquellas personas que sienten un desequilibrio mental en sus vidas, por consiguiente, es recomendable la supervisión de la evolución de estos casos y tratarlos en su debido momento.

La defensoría del pueblo (2019) al realizar la supervisión a los centros de salud mental comunitarios, se dieron con el resultado de que se cuenta con 103 centros distribuidos a nivel nacional, siendo Ucayali (1%) uno de los departamentos con poca atención supervisaba por especialistas en las distintas áreas de la salud mental, de tal manera que existen pocos recursos humanos para la demanda en atención psicológica en Perú.

Por otro lado, según la información recaudad por el diario Ímpetu (2020), evidencia que la violencia familiar, aunque no sea una problemática nueva, tiene efectos destructivos en aquellas personas con desventaja y vulnerabilidad psicosocial, en consecuencia, ocasiona que los hijos atraviesen por problemas psicológicos y varios de estos casos, tiende hacer el suicidio.

Hasta el momento, en Ucayali se ha corroborado 250 casos de niños y adolescentes que han sufrido maltrato infantil en aquel año, teniendo las edades de 0 a 17 años, no obstante, con la llegada de la pandemia, se suspendió estas atenciones y se volvieron a reanudar en Julio del mismo año, desde ese momento se incrementó 96 casos de violencia y estos están siendo atendidos en el área de psicología tanto a padres como hijos. Por otro lado, de acuerdo a las estadísticas de menores que intentaron quitarse la vida además de que sea por el nivel de violencia en su hogar, también se dan inicio por que sufren depresión (136), ansiedad (88), adicciones (38), sin contar con los

casos que no fueron reportados (513), de este total el 10% tuvo deseos de acabar con su vida.

Conforme a la problemática planteada presentada se llegó a plantear el siguiente enunciado: ¿Cuál es la relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay 2021?

Por consiguiente, para dar solución a esta pregunta se proyectó como objetivo general determinar la relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay 2021. Y de manera específica identificar el nivel de comunicación familiar de los pobladores de una Asentamiento Humano de Manantay 2021, identificar el nivel de funcionamiento familiar según cohesion de los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay 2021, identificar el nivel de funcionamiento familiar según adaptabilidad de los pobladores de un Asentaminto Humano de Manantay 2021.

Referente a la justificación, este estudio tiene interés en dar a conocer el significado que tiene la familia en nuestras vidas, pues esta viene hacer una sociedad donde se inician los valores establecidos por los integrantes de la misma, esto quiere decir que son la base para el desenvolvimiento ante la sociedad conforme va desarrollándose de cada individuo, pues de acuerdo a la importancia que uno da a su familia se establece de qué manera puede otorgar soluciones a los problemas, ya que se reparten funciones y responsabilidades entre los miembros y la manera en que va integrándose con los demás. Por consiguiente, la comunicación familiar es importante porque es el proceso de conocimiento mutuo y va creando de esa forma un espacio en común con los demás familiares para comprenderse entre ellos.

De igual manera, el funcionamiento familiar posibilita cumplir con satisfacción los objetivos y competencias, como son la necesidad afectiva emocional y material, transferencia de valores éticos y culturales, mantenimiento del equilibrio para enfrentar tensiones del ciclo vital o disfuncional si no lo permite, además ayuda en establecer normas para relacionarnos y desarrollarnos la identidad personal y sexual, por lo que se pueda tener una convivencia social adecuada.

En la coyuntura actual que estamos atravesando por la pandemia, las familias Ucayalinas se encuentran perjudicadas tanto en la salud física como mental, en este caso del ámbito psicológico donde la interacción y actividad familiar no suele ser muy beneficioso para aquellas personas que viven en el hogar, debido a que no suelen tener una orientación oportuna en cuanto al tipo de formación que deben dar a los hijos y también a la relación de pareja apropiada que deben tener los padres para luego ejercer buenos comportamientos mutuos, por lo que la población beneficiada son los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay. Paralelamente, esta investigación servirá como orientador, antecedente o base para futuros estudios.

#### 1. Revisión de la literatura

#### 1.1. Antecedentes

Martínez, A. y Ramírez, L. (2019) realizaron la tesis La comunicación familiar y las emociones positivas en adolescentes de 12 años de la ciudad de Paraná. Su metodología fue de corte cuantitativa y según el tipo de diseño descriptiva-correlacional. La muestra fueron 60 adolescentes, teniendo como resultado que se encontró una correlación significativa y positiva r (60) = .360, p<.01 entre ambas variables, una comunicación alta así también emociones de alegría y gratitud. Concluyendo que a mayor comunicación, mejor nivel de emociones positivas en dichos adolescentes habrá.

Yánez, L. (2018) abordo la tesis denominada Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes. Teniendo como metodología tipo no experimental, descriptivo y correlacional, una muestra de 74 estudiantes. Su resultado fue 60,8% son de familia disfuncional, 27% tiene una adecuada cohesión y afectividad dentro del sistema familiar, 45,9% tienen una autoestima baja. En definitiva, existe correlación entre las variables tras aplicar la prueba de chi cuadrado donde se obtuvo X2(9)=109,114ª n= 74, p= 0.05; así mismo conlleva al adolescente a no tener un adecuado desarrollo psicosocial, en consecuencia también con su autoestima.

Sarabia, F. (2017) ejecuto la tesis Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes. Teniendo como metodología un enfoque cuantitativo de tipo correlacional y diseño no experimental. Resultando que el 60% vienen de una familia moderadamente funcional, 32% representan un nivel de cohesión, 80% presentan un nivel alto de agresión, por otro lado existe una relación entre ambas

variables [x2 (12)=14.107; P<0.05; N=65]. Concluyendo que esta relación se debe ya que vienen de familias funcionales.

Bernedo, M. (2020) ejecuto una tesis que tiene como título Funcionamiento familiar en adolescentes en conflicto con la ley penal, Chiclayo. Con una metodología de tipo no experimental – descriptiva y una población constituida de 72 adolescentes; teniendo como resultados que el 38,6% son de familia desligada y 30% vienen de familia estructurada, concluyendo que la mayoría proviene de familias disfuncionales, por lo que hay muy poca interacción entre los integrantes de las mismas y no suelen pasar mucho tiempo juntos, de tal manera que tiene una mínima capacidad al cambio.

Chavez, K. y Silva, L. (2020) realizaron el estudio denominado Funcionalidad familiar según el tipo de familia de los usuarios que acuden al preventorio de salud la Ensenada, Lima – 2019. Es de enfoque cuantitativo descriptivo, de corte transversal, con una población de 100 usuarios. Resultando que funcionalidad familiar, el 81% es regular y son de familia nuclear un 50%, en la dimensión cohesión el 63% obtiene un nivel conectado y 40% son de familia nuclear, en cuanto a dimensión Flexibilidad 59% un nivel flexible y 39% son tipo de familia nuclear, en la escala Comunicación, el 49% obtiene un nivel alta y 31% al tipo de familia nuclear, referente Satisfacción, el 35% obtienen un nivel moderado y el 24% está el tipo de familia nuclear. Concluyendo que la mayor cantidad de usuarios que van al preventorio de salud, pertenecen a familias nucleares y su funcionalidad familiar es regular.

Gamarra, D. (2018) ejecuto la tesis denominada Funcionamiento familiar y Resiliencia en estudiantes de secundaria de Villa María del Triunfo, Lima – Perú; teniendo como metodología de tipo correlacional y utilizó un diseño no experimental. Una muestra de 536 estudiantes de 13 a 18 años, donde el 29,1% son de familia desligada y 27,6% vienen de familia rígida, concluyendo que la separación emocional entre los integrantes de la familia, tienden a repercutir problemas emotivos y mentales, siendo este muy preocupante con la realidad de vivencia de estas personas encuestadas en la actualidad.

Rosales, S. (2018) realizo la tesis que tiene como título Dimensiones de la comunicación familiar en los adolescentes de 4° año de secundaria de la I.E N° 80892 Los Pinos, Trujillo - Perú; tuvo como metodología de tipo cuantitativa y una muestra de 73 estudiantes, nos menciona que el 75% de las familias no ponen en práctica la comunicación entre ellos, concluyendo que interactúan con poca frecuencia y discuten solo algunos temas entre sí, esto quiere decir que no existe un intercambio de sentimientos, pensamientos y actividades.

Guerra, R. (2019) ejecuto la tesis Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Jordán — Pucallpa. Tuvo como metodología, de tipo cuantitativa y diseño descriptivo simple, una muestra de 30 familias, teniendo como resultado que 73% de cohesión, como también 60% de adaptabilidad están en nivel bajo, mientras que 47% en nivel deficiente de comunicación familiar, 70% en nivel bajo de satisfacción familiar y la mayoría de familias son monoparentales con un 50%. En conclusión, dichas familias se niegan a una ayuda mutua, guiándose de otras familias, los castigos suelen ser drásticos, sin existir alianzas entre ellos, por lo que la comunicación es deficiente y no se encuentran satisfechos.

Rengifo, Ll. (2019) realizo la tesis Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Las Caobas – Pucallpa. Teniendo como metodología, fue descriptivo simple, tipo cuantitativo y una muestra de 30 familias. Como resultado fue que un 87% está en nivel medio de cohesión 70% en nivel medio de adaptabilidad, respecto a la comunicación familiar 70% está en nivel buena, conforme a satisfacción familiar 50% en nivel bajo. Así mismo, de acuerdo a la familia monoparental están 20% en nivel bajo de satisfacción. Concluyendo que en dicha comunidad se encuentran diferentes tipos de familias, donde algunos están dichosos con el estilo de vida que llevan mientras que otros no, de tal manera que se muestra conformismo y mínimo deseo de superarse.

Selano, M. (2019) ejecuto la tesis Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros – Pucallpa. El estudio es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo simple, estudio no experimental, con una muestra de 30 habitantes. Cuyos resultados fueron que 70% de cohesión, 77% de adaptabilidad, 63% de satisfacción familiar se ubican en nivel bajo y siendo el 40% de familia reconstituida. Mientras que en la comunicación familiar el 70% está en nivel deficiente. Concluyendo así que no todos demuestran un vínculo emocional estable, están poco involucrados en las actividades, buscando sus propios beneficios y se puede deducir que existen problemas de comunicación al evidenciar que los integrantes no interactúan de manera adecuada y así ocasionando conflictos pues no han desarrollado las capacidades que beneficie el intercambio y aceptación de ideas entre ellos.

## 1.2. Bases teóricas de la investigación.

# 1.2.1. Comunicación familiar

#### 1.2.1.1. Definiciones de la familia

Según Dance (1973) menciona que la familia es comprendida como un conjunto social, siendo este un grupo y procedimiento de interacciones, donde se llega a generar autoridad y regulación por uno mismo. Por lo que en este sentido es la estructura donde se intercambian mensajes que comunica cada quien, a su manera, sin embargo, estos tienden a generar problemas.

Por otro lado, según Hernández (2007) dice que la estructura de dicha familia en un determinado tiempo se presenta como la organización e interacción de las necesidades principales de cada integrante, que vienen a sostenerse con la relación que estas presenten, por consiguiente hay la probabilidad de que se lleguen a satisfacer o interferir según aquellos patrones que ayudan a evolucionar el desenvolvimiento de estas personas y esto también va de acuerdo con la flexibilidad de cada familia.

Así mismo, de acuerdo con Minuchin (1984) refiere que la familia se alista en base al sistema como viene hacer los limites, espacios tanto emocionales como físicos, de la misma manera el orden correspondiente de la autoridad de la misma, es quien determina el intercambio o compromisos.

Mientras que Cardona, Valencia, Duque y Londoño (2015) mencionan que esta es una red de ayuda mutua, por ello es crucial promover un espacio familiar conveniente en el cual se tiende a brindar lo necesario para un adecuado desarrollo individual y social del sujeto.

Por lo tanto, la familia es la base primordial de la sociedad en que nos desarrollamos como tal, paralelamente es un elemento que da protección, educación, alimentación, valores y amor, por consiguiente, es el grupo principal de convivencia constituida por los mismos donde manifiestan luego su propia manera de afrontar al mundo que los rodea, sin embargo, esta puede ser funcional o disfuncional conforme a cuan capaz se adapten en el ámbito social.

## 1.2.1.2. Tipos de familia

Ullmann, Maldonado, y Rico (2014), menciona que las viviendas se dividen en casas familiares y hogares que no lo son, esto depende de que existe un centro de afinidad primaria y/o de la vinculación como son hijos(as), parentesco entre los mismos o una proporción de los integrantes, en consecuencia, se obtienen las siguientes categorías como:

Las familias Nucleares, que están conformadas por el padre, madre e hijos.

Las amplias, constituido por hogares nucleares más otros familiares o quienes no lo sean. Esta subcategoría se puede subdividir a su vez en:

Extensas: de manera nuclear más otros parientes.

Compuestas: también nuclear, pero con o sin otros familiares, más otros que no lo son.

Familiares sin núcleo: no hay existencia de un centro matrimonial principal o afinidad entre los mismos integrantes, sin embargo, existen otras vinculaciones de familiaridad de primera o segunda categoría de parentesco (por ejemplo, hermanos) Familia monoparental: ya sea la madre o padre que se ausentaron temporalmente o en definitiva.

Familia reconstituida: existe la separación entre los conyugues, y alguno vuelve a iniciar una nueva relación o nupcias.

La Familia adoptiva: admite la educación de un infante o conjunto de los mismos sin compartir alianzas familiares, no obstante, interviene como si fueran una familia, otorgando derechos, responsabilidades y haber relaciones parecidas a los que brinda la familia consanguínea.

#### 1.2.1.3. Definiciones de la comunicación

Según, Blanco y Rodríguez, (2007), mencionan que es un procedimiento despejado de interactuar en un ambiente determinado, identificando la condición vital de un individuo donde se encontrará a cargo de su necesidad, motivación y expectativa, de un grupo de alusión, de capacidad y requerimientos psicológicos, también físicas y sociales donde se encuentre, así mismo el ámbito sociocultural en que se ubica.

Gallego, S. (2006) menciona que las familias en su relación cotidiana utilizan diversas formas de comunicación entre sus integrantes, al interior de los diferentes subsistemas y como totalidad. Unas pueden ser más utilizadas que otras y con variadas intensidades, dependiendo de diferentes factores.

La autora Satir, (1988), en su estudio realizado refiere que no existen ciertos patrones de conductas relacionados como la familia se comunica, por tal motivo ahondamos en el tema ya que es necesario identificar cada uno de ellos, para tener en cuenta su interacción funcional y disfuncional.

Fermoso (1993) plantea cinco formas básicas de comunicación a nivel familiar. En primer lugar, el silencio, en segundo lugar, la expresión verbal, una tercera es una modalidad de la palabra o el diálogo, las miradas constituyen otra forma de comunicación entre las familias (p. 119-120).

#### 1.2.1.4. Estilos de comunicación

De acuerdo a Satir. (1988), refiere que es un elemento que determina establecer los patrones que se relacionan entre sí con la coexistencia funcional o disfuncional. Estos mismos tienden a estar conectados a estilos comunicativos de las cuales son:

Aplacador, es aquel que siente la necesidad de custodiar la felicidad en la estructura familiar

Distractor, evidencia una personalidad irremplazable, que desconoce y evita las preguntas que se le propone y contesta con otra pregunta que no es referido al tema que se está aplicando dentro del núcleo familiar

Calculador, es exageradamente correcto y razonable, no exhibe ningún sentimiento, su temperamento es calmado, sensato y pasivo

Acusador, presenta a un individuo manipulador, siempre detecta deficiencia en los demás miembros familiares, es autoritario, eminente, baja autoestima en su interior e inseguro de sí mismo.

A su vez, Hofstandt, V. (2005), los estilos pasivo y agresivo son los dos extremos opuestos de un continuo, el punto medio de ambos extremos es el estilo asertivo, que establece el grado óptimo de utilización de los distintos componentes verbales, no verbales y paraverbales de la comunicación.

Agresivo: aquel que se comunica empleando este estilo no tiene en cuenta la opinión del interlocutor, o si la tiene, insiste en imponer sus deseos sin respetar los derechos de los demás.

Pasivo: la persona que se comunica empleando esta forma, acepta todo lo que el interlocutor le dice sin hacer respetar sus propias opiniones ni sus propios derechos.

#### 1.2.1.5. Problemas de comunicación en la adolescencia

En tal sentido, Herrero (1992) ha demostrado de qué manera la coerción y desinterés están conectadas teniendo presente la problemática en la interacción en el desarrollo del adolescente. Conforme a la perspectiva de los afrontamientos familiares, se prevalece el estímulo como método de obediencia y aquellos padres se preocuparon de constituir afinidades de ayuda con los hijos donde se experimenta mínimas problemáticas para adaptarse con el adolescente, donde la familia que se basa en la extorsión emotiva, opinión destructiva e imponer normas en la funcionalidad familiar. La cuestión de que los sucesores establezcan nuevos vínculos de ayuda extra durante la adolescencia (intimidad y confiar en la pareja) no se interpreta en problemáticas de interacción con la familia.

# 1.2.1.6. Componentes de la comunicación familiar

Según Gallego (2006) nos menciona que en términos principales existen tres elementos básicos:

Los mensajes verbales y no – verbales que le dan contenido en la interacción, siendo estas un todo pues se usan estos símbolos verbales para crear significados familiares significativos, cada uno crea una realidad diferente y tiende atribuir una significancia diferente al actuar.

Las percepciones, sentimientos y cogniciones, son elementos importantes para la interpretación, pues estas influyen en el desarrollo comunicativo y contribuyen en explicar y comprender la misma.

Los ámbitos donde se encuentran el establecimiento comunicativo, se incrementa la cultura, lugar y proceso de historia, así como también los ambientes cercanos para dispones espacios.

#### 1.2.1.7. Características de la comunicación familiar

La dinámica y naturaleza que cambia de evento en la comunicación, de cualquier ámbito en donde sucede, pues se debe a que la persona al pasar el tiempo hace un cambio en su capacidad fisiológica, emotiva, da avance en las fases de crecimiento y periodo de vida familiar, que influye en los procedimientos comunicativos.

La continuación en el acontecimiento de comunicación, tiende a no haber un inicio en definitiva ni un final concreto; es una continua donde pueden realizar avances, retornos y nuevos progresos.

La manera de transmitir, intercambiar y expresar del sujeto, pues ésta no inicia con la persona que manda el anuncio, ni culmina con el individuo que la recibe.

No se reincide, quiere decir que la persona pese a que pueda mencionar la misma cuestión un momento luego de haber dicho al inicio, dichos sentimientos y calidad no será la misma.

No se recupera la condición de las comunicaciones, es decir que todo mensaje que se manda queda grabado en término de sus impactos, de sentimientos que emplea y significado que se otorga.

#### 1.2.2. Funcionamiento familiar

Es el intercambio de conexiones afectivas entre los integrantes familiares (cohesión) y puedan ser capaces de mejorar la organización con la finalidad de rebasar las inquietudes que evolucionan en la familia (adaptabilidad), Olson (1985)

Por su parte Espejel (1990), lo conceptualiza como la disposición del organismo familiar para ejecutar las funciones significativas confrontando y progresando cada una de las etapas de la vida, las dificultades que pasan, teniendo a patrones que acceden ver la actividad intrínseca en función al entorno en que se va

desenvolviendo. Para comprenderlo es primordial indagar su estructura, procesos y filosofía de la familia.

Por otro lado, es cuan capacitada sea la familia para resolver las problemáticas de manera correcta, pues sucede mediante una secesión de periodos en vinculación de conocimiento y seguimiento iniciando con el adiestramiento de la pareja y culminando con el fallecimiento de ambos. Estas continuas etapas habituales otorgan una variedad acontecimientos en donde se pueden observar presiones y dificultades entre sus integrantes, Duvall (1988).

## 1.2.2.1. Funciones de la familia según el modelo circumplejo de Olson

Ayuda mutua. - Se da dentro de un marco de dependencia reciproca de representaciones y se basa en relaciones emotivas, así mismo de la ayuda física, económica, social y emotiva, se confortan entre sí, ejecutan acciones grupales y tienen aquellos sentimientos de pertenencia.

Autonomía e independencia. - Para cada individuo, la organización es la que da facilidad del desarrollo individual de cada integrante. Cada sujeto dentro de la familia tiene un papel definido que establece un sentido de identidad, teniendo una personalidad que se esparce más allá de los límites de la familia. En definitiva, las familias realizan acciones unidas como también separadas.

Reglas. - Que gobiernan una familia y cada integrante de la misma tienden a ser explícitas o implícitas. Las fronteras de los subsistemas deben de ser concretas, además ser lo suficientemente flexibles para así dar permiso a modificar cuando los acontecimientos cambian. Estas incluyen los patrones de interacciones.

Adaptabilidad a los cambios de ambiente. - La familia tiende a transformarse al transcurso de los tiempos, se llega a adaptar y volver a estructurarse de tal manera que pueda seguir estando en funcionamiento. Por lo que toda familia debe saber

adaptarse a cualquier proceder interna o externa que realice cambios, con la finalidad de mantener las funciones.

La familia se comunica entre sí. - Puede adquirirse utilizando mensajes de forma verbal, no verbal e implícita. Es primordial ya que gracias a esta acción las demás funcionalidades de la familia puedan darse de manera plena y adecuada. Sin embargo, al momento de que los canales que transfieren la comunicación se ven dañados, la funcionalidad familiar se ve estropeada.

# 1.2.2.2. Dimensiones del modelo circumplejo

## Cohesión familiar

Hace referencia a la vinculación emotiva que cada integrante de la familia llegar a tener entre ellos mismos. Entonces determina el nivel en que los integrantes familiares están vinculados o distanciados a la misma, por consiguiente, en donde los grados del límite informan disfuncionalidad (Olson, 1989).

Dentro de dicho modelo, de acuerdo al autor tiene los siguientes conceptos específicos para medir y diagnosticar, en el caso de la variable cohesión viene hacer:

La vinculación emocional. – Es acerca de la asociación que adquieren los integrantes de la familia, así mismo esta misma debe estar construido a través de lazos de solidaridad, manifestándolo mediante el cariño.

Límites. - Son aquellos que van definiendo a una familia delante la sociedad, su tolerancia le proporciona el desenvolvimiento sin perder la identidad e inspección familiar.

Coaliciones. - Se da cuando algún integrante de la familia busca fortalecer mediante el apoyo de otros familiares con quien tiende a establecer una asociación. Espacio y tiempo. - Se refiere al estilo en que los integrantes familiares van compartiendo espacios y tiempos gracias a la solidaridad, permitiendo privacidad

hacia aquellas personas, los cuales dependen de la afectividad y del manejo de límites.

Amigos. - Se refiere a que se apruebe a los amigos de dichos integrantes de la familia.

Toma de decisiones. - Se intenta llegar a convenios, donde los integrantes de la familia asesoran y toman decisiones.

Intereses y ocio. - Consta de la suficiencia que tienen todas las personas que conforman una familia para realizar planes en conjunto compartiendo inclinaciones y pasatiempos.

Plantea cuatro niveles: Desligada, Separada, Conectada, Amalgamada.

# Adaptabilidad familiar

Es la habilidad de un sistema organización familiar para mejorar su configuración de mando, las relaciones de roles y normas de las mismas, en respuesta al estrés de cualquier situación y propia del proceso, quiere decir que debe haber un equilibrio entre cambio y estabilidad (Olson, 1989). Por lo que aquellos conceptos para medir y diagnosticar son:

Poder.- Destinado a los padres, consiste en ser capaces de mostrar su liderazgo para alcanzar acuerdos y resolver problemáticas que implican a los integrantes, quienes de igual forma son participes en la toma de acciones de manera compartida.

Asertividad.- Se refiere a la capacidad de los integrantes de la familia para dar a conocer opiniones y pensamientos, de manera espontánea como sin restricciones al momento de hacerlo.

Roles.- asociada con las organizaciones de la familia en el hecho de coparticipación de las responsabilidades, ya sea cooperando y/o comprometiéndose en los quehaceres de la casa.

Reglas.- se refiere hacer claros, pues se deben asumir en el procedimiento de sus familiares simultáneamente en su vida cotidiana, este grado tiene algunas subdivisiones como: rígido, estructurado, flexible, caótico.

# 1.2.3. Principales modelos teóricos

# 1.2.3.1. El modelo general de sistemas

La familia es una organización que tiene características de totalidad y finalidad que se componen por seres vivos, donde cada quien es un gobierno por sí mismo, así mismo los mismos son más que la suma de ellos como sujetos.

Por consiguiente, cualquier acontecimiento que dificulte a uno de estos familiares pueden perjudicar a todo el hogar y viceversa.

En este caso se considera a la familia como un sistema que integra de manera multigeneracional, caracterizándose por distintos subsistemas del funcionamiento interno y que se influencia por una diversidad de sistemas externos, así como lo mencionan Nichols y Everett (1986).

#### 1.2.3.2. La Teoría Estructural del Funcionamiento Familiar

Se solicitan a la familia como un sistema, tiene un procedimiento que se está dando por aquellos integrantes que la constituyen y las partes de interacción recurrentes. Así, Minuchín (1977) define la estructura familiar como la agrupación escondida de los requerimientos en funcionalidad que se van organizando de acuerdo al modo en que se interactúa o desenvuelven los integrantes de una familia.

#### 1.2.3.3. La Teoría del Desarrollo Evolutivo

Solicita que el periodo de la vida familiar está íntimamente conectada a las contemplaciones de la familia como un todo que realiza sus propias activaciones que

hagan relacionarlos, que vayan mejorando es su forma y funcionalidad a lo largo de su tiempo de vida, paralelamente que atraviese a lo largo del desarrollo en secuencias relativamente estructuradas, universales y predecibles (Falicov, 1991).

#### 1.2.3.4. Modelo teórico de Mc Master

Según Mc Master (1983) considera a la familia como un sistema interraccional, cuyo organismo, estructural y patrones transaccionales determinan y modelan la conducta de sus integrantes dentro del hogar.

#### 2. Hipotesis

Hi: Existe relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay 2021.

Ho: No existe relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay 2021.

#### 3. Método

## 3.1. El tipo de investigación

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) el estudio será de tipo cuantitativo, pues da uso a la recolección de datos para medir fenómenos en un orden rigoroso, de tal manera que se implementa la estadística para tener una mejor precisión y globalización de los resultados, describiendo las variables y explicando la mejora,

## 3.2. Nivel de investigación

El nivel será correlacional, pues requiere analizar la relación entre dos o más variables del estudio para determinar el tipo.

## 3.3. Diseño de investigación

El diseño fue no experimental, donde no se manipula determinadamente las variantes, por consiguiente, se observa a la muestra tal y como se desenvuelven en su ámbito natural (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

## 3.4. El universo, población y muestra

El universo en esta investigación estuvo constituido por todos los pobladores del Asentamiento Humano. La población estuvo conformada por 30 pobladores teniendo consigo 18 mujeres y 12 hombres del Asentamiento Humano de Manantay 2021.

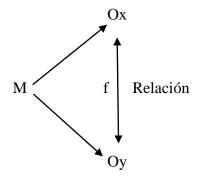
## Criterios de inclusión

- Pobladores de ambos sexos
- Pobladores mayores de 18 años
- Pobladores que brinden el consentimiento para ser partícipes de la investigación.

## Criterios de exclusión

- Pobladores que no respondieron totalmente los cuestionarios aplicados
- Pobladores que no deseen participar en la investigación

El esquema de investigación tiene el siguiente esquema:



Donde:

M = Muestra

Ox = Observación de la Variable Comunicación Familiar

Oy = Observación de la Variable Funcionamiento Familiar

R = Relación entre las variabl

## 3.5. Operacionalización de variables

**Tabla 1** *Matriz de Definición y operacionalización de variables* 

VARIABLE DE	DIMENSIONES/	VALORES FINALES	TIPO DE
ASOCIACION	<b>INDICADORES</b>		VARIABLE
Comunicación	Sin dimensiones	Alto	Categórica,
familiar.		Medio	ordinal
		Bajo	politomica
VARIABLE DE	DIMENSIONES/	VALORES FINALES	TIPO DE
ASOCIACION	<b>INDICADORES</b>		VARIABLE
Funcionamiento	Cohesión:		Categórica,
familiar.	Desligada,	10 - 30	ordinal
	Separada,	35 - 40	politomica
	Conectada,	41 - 45	
	Amalgamada	46 - 50	
	Adaptabilidad:		
	Rígida,	10 - 19	
	Estructurada,	20 - 24	
	Flexible,	25 - 28	
	Caótica	29 - 50	

#### 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

## 3.6.1 Técnicas

En la presente investigación como técnica para la recolección de los datos, se empleará la encuesta, por lo que consiste en un conjunto de preguntas donde posteriormente se llegará a evaluar las variables (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

Según Tamayo y Tamayo (2008) la encuesta es aquella que permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como una relación de variables, tras el recojo de información previamente de acuerdo al diseño dado que asegure el rigor de la información obtenida después de haber realizado el proceso establecido para el estudio de investigación.

#### 3.6.2. Instrumentos

Para la presente investigación se utilizó la Escala de comunicación familiar de David Olson et al. (2006) y la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III de David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

## 3.7. Plan de análisis

Conforme a como se va realizando el proceso de investigación para el análisis de estos datos se utiliza las técnicas de análisis estadístico descriptivo, pues estas vienen hacer de uso para tablas de distribución de frecuencias porcentuales y gráficas, así mismo se utilizan las pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas con su respectiva verificación de significado, este depende del comportamiento de estas variables de estudio.

Esta investigación tuvo el procedimiento mediante estadígrafos de correlación por el cual se presenta en cuadros líneas abajo, por este procedimiento de datos se utiliza el SPSS V22 (Statistical Packageforthe Social Sciences, que en su traducción al castellano quedaría como "Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales") así mismo el programa informático Microsoft Excel 2013, para analizar los datos se utiliza la estadística descriptiva y correlacional determinada, como son las tablas de nivel descriptivo e inferencial para la prueba de hipótesis.

## 3.8. Principios éticos

En la presente investigación se considera los siguientes principios éticos establecidos para un buen estudio con resultados que se apoyen mutuamente tanto al investigador como a la población.

- ✓ Protección de la persona: Este principio se aplica para mantener la confidencialidad de la información recopilada; así mismo que la persona participe voluntariamente y debe estar informado, pues de esta manera proteger los derechos del mismo, más aún si están vulnerables.
- ✓ Libre participación y derecho a estar informado: sobre las intenciones de este estudio en el cual participan, pues se debe tener a la vez libertad de escoger participar por el propio consentimiento del individuo.
- ✓ Beneficencia y no maleficencia: es decir tener una estabilidad entre inseguridad atención positiva y justificada, pues de esta manera se asegura cuidar la vida y bienestar de los individuos investigados, por lo que el investigador no debe causar daño, así también debe minimizar posibles efectos desfavorables y aumentar los beneficios que aseguren al sujeto.
- ✓ **Justicia:** El investigador debe priorizar el bien común antes que el interés personal, también ejercer un juicio razonable asegurándose que al limitar su capacidad no da lugar a prácticas injustas.

Integridad científica: del investigador tiene que evitar la mentira en cualquier aspecto del proyecto de investigación, por consiguiente, debe estimar y manifestar los prejuicios, peligros y servicio adecuado que lleguen a perjudicar a aquellas personas que participen en la misma, por lo que debe seguir una severidad en base a la ciencia, de tal manera asegure la confiabilidad del procedimiento hasta concluir con los resultados.

#### 4. Resultados

Tabla 2

Comunicación familiar de los pobladores

Nivel	f	%
Muy bajo	8	26,7
Bajo	22	73,3
Moderado	0	0
Alto	0	0
Muy alto	0	0
Total	30	100,0

*Nota:* De la población estudiada la mayoría (73,3) presenta un nivel de comunicación familiar bajo

 Nivel de funcionamiento familiar según cohesión de los pobladores

Dimensión	Nivel	f	%
Cohesión	Amalgamada	0	0
	Separada	7	23,3
	Desligada	22	73,3
	Conectada	1	3,33
	Total	30	100,0

*Nota:* De la población estudiada la mayoría (73,3) presenta un nivel desligado de funcionalidad familiar según la dimensión de cohesión.

 Tabla 4

 Nivel de funcionamiento familiar según adaptabilidad de los pobladores

Dimensión	Nivel	f	%
Adaptabilidad	Rígida	17	56,7
	Caótica	4	13,3
	Estructurado	5	16,7
	Flexible	4	13,3
	Total	30	100,0

*Nota:* De la población estudiada la mayoría (56,7 %) presenta un nivel rígido de funcionalidad familiar según la dimensión de adaptabilidad.

Tabla 5

Correlación de Spearman entre las variables comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores

Correlaciones entre comunicación familiar y funcionamiento familiar.				
			Comunicación familiar	Funcionamiento familiar
Rho de Spearman	Comunicación familiar	Coeficiente de correlación	1,000	,010
		Sig. (bilateral)		,959
		N	30	30
	Funcionamiento familiar	Coeficiente de correlación	,010	1,000
		Sig. (bilateral)	,959	
		N	30	30

Nota: Se puede observar que no existe relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar, pues el coeficiente es de 0,010 por lo que no es significativa ya que tiene un valor mayor de  $\alpha = 0,05$  siendo esta significancia de 0,959. Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna; lo cual indica que no existe relación entre ambas variables.

#### 5. Discusión

La presente investigación tuvo como propósito determinar la relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay 2021. Por lo que dicha investigación se realiza por el hecho de que se observó durante este tiempo de confinamiento los conflictos dentro de las familias que han ido incrementándose, pues antes de que este aislamiento ocurriera los inconvenientes entre los miembros de un hogar existían, sin embargo no eran atendidos en su debido momento por dichos familiares, en consecuencia de estas acciones en la actualidad hay niños y adolescentes que presentan problemas tanto de adicción y depresión, así mismo la violencia familiar que se presentan en diferentes familias

ocasiona que varios de estos miembros tengan problemas psicológicos, esto significa que la interacción familiar está siendo poca satisfecha. Es entonces que en este estudio se encontró mediante el uso de la escala Comunicación familiar adaptada por Copez – Lonzoy, Villarreal - Zegarra y Paz – Jesús (2016) teniendo como resultado que la gran mayoría de Pucallpinos se ubican en nivel bajo de comunicación familiar, por otro lado se ha medido el nivel de funcionamiento familiar, mediante la Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III (1985)

En cuanto a la comunicación familiar, se corrobora que 73% se encuentran en un nivel bajo, mientras que 27% se ubica en un nivel muy bajo; esto quiere decir que existen aspectos disfuncionales en la relación comunicativa, tales como la incorporación entre los demás miembros, a su vez existe estilos negativos de interacción con la familia y selección al momento de compartir información, de tal manera que este resultado se relaciona con el estudio realizado por Rosales, S. (2018) que tiene como título Dimensiones de la comunicación familiar en los adolescentes de 4° año de secundaria de la I.E N° 80892 Los Pinos, Trujillo - Perú; nos menciona que el 75% de las familias no ponen en práctica la comunicación entre ellos, concluyendo que interactúan con poca frecuencia y discuten solo algunos temas entre sí, esto quiere decir que no existe un intercambio de sentimientos, pensamientos y actividades.

De acuerdo al funcionamiento familiar en su dimensión de cohesión, se evidencia que el 73% están en un nivel de familia desligada, por lo que quiere decir que existe una individualidad en tomar decisiones y mínima unión familiar, por consiguiente se relaciona con la investigación realizada por Bernedo, M. (2020) que tiene como título Funcionamiento familiar en adolescentes en conflicto con la ley penal, Chiclayo – Perú; donde el 38,6% son de familia desligada y 30% vienen de familia estructurada, concluyendo que la mayoría proviene de familias disfuncionales, por lo que hay muy

poca interacción entre los integrantes de las mismas y no suelen pasar mucho tiempo juntos.

Conforme al funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad se esclarece que el 57% son familia rígida, de tal manera que son de familia tiene una disciplina rígida, sin opciones a cambiar entre los integrantes de la misma, así mismo se vincula con el siguiente estudio Gamarra, D. (2018) que tiene como título Funcionamiento familiar y Resiliencia en estudiantes de secundaria de Villa María del Triunfo, Lima – Perú; donde el 29,1% son de familia desligada y 27,6% vienen de familia rígida, concluyendo que la separación emocional entre los integrantes de la familia, tienden a repercutir problemas emotivos y mentales, siendo este muy preocupante con la realidad de vivencia de estas personas encuestadas en la actualidad.

#### 6. Conclusiones

Se obtuvo como resultado que no existe relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay 2021

De la población estudiada la mayoría presenta comunicación familiar bajo, en cuanto a funcionamiento familiar según cohesión es desligada y según la dimensión adaptabilidad es rígida.

#### Referencias

Alba, Y. (2016) Tipos y funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa rural de Caraz. Tesis de Licenciada. Universidad San Pedro.

http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4554/Tesis\_56365.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bernedo, M. (2020) Funcionamiento familiar en adolescentes en conflicto con la ley penal, Chiclayo. Tesis de Licenciada. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

<a href="https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2875">https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2875</a>

Cañón, L., Fernández, G. y Gallego, O. (2010) *Transformaciones en las relaciones familiares cuando el padre o la madre migra al exterior*. Tesis de título. Universidad de Caldas.

http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000429.pdf

Chavez, K. y Silva, L. (2020) Funcionalidad familiar según el tipo de familia de los usuarios que acuden al preventorio de salud la Ensenada, Lima – 2019. Tesis de Licenciada. Universidad Privada del Norte. https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/23745

Correa, J. y Caile, Y. (2018) *Tipología familiar y estilos de Comunicación. Universidad Cooperativa de Colombia.* https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/7417

Crespo, J. (2011) Bases para construir una comunicación positiva en la familia. Universidad de Santiago de Compostela.

https://www.academia.edu/5346905/Bases\_para\_construir\_una\_comunicaci%C 3%B3n\_positiva\_en\_la\_familia\_Bases\_to\_build\_a\_positive\_communication\_i n\_the\_family

Daudinot, J. (2012) La comunicación intrafamiliar: una necesidad en la formación inicial del maestro primario. EduSol, vol. 12, núm. 40. Centro Universitario Guantánamo.

https://www.redalyc.org/pdf/4757/475748679005.pdf

Defensoría del pueblo (2019) Supervisión a los centros de salud mental comunitarios. Serie igualdad y no violencia N° 015 Autonomía salud mental. Primera Edición.

 $\frac{https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/wp-content/uploads/2019/12/Supervisi%C3%B3n-a-los-centros-de-salud-mental-comunitarios-2019-ADM.pdf$ 

- Diario Ímpetu (2020) Depresión y violencia familiar van de la mano con la conducta suicida en Ucayali. N° 20174. https://issuu.com/impetu/docs/impetu\_pucallpa\_12\_de\_octubre\_de\_2020
- Funcionamiento familiar (2009) Universidad de Valencia. https://www.uv.es/lisis/instrumentos/Funcionamiento-FamiliaR.pdf
- Gallego, S. (2006) *Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales*. Manizales: Editorial Universidad de Caldas. https://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/mod/url/view.php?id=130109
- Gamarra, D. (2018) Funcionamiento familiar y Resiliencia en estudiantes de secundaria de Villa María del Triunfo. Tesis de licenciado. Universidad autónoma del Perú.

  http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/620?mode=full
- Guerra, R. (2019) Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Jordán Pucallpa. Tesis de Licenciada. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. <a href="http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14414">http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14414</a>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (5<sup>a</sup>).

  <a href="https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n\_Sampieri.pdf">https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n\_Sampieri.pdf</a>
- Martínez, A. y Ramírez, L. (2019) La comunicación familiar y las emociones positivas en adolescentes de 12 años de la ciudad de Paraná. Tesis de Licenciada. Pontifica Universidad Católica Argentina. <a href="https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/8572">https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/8572</a>
- Ministerio de salud (2021) Centro Nacional de Epidemiología prevención y control de enfermedades. *Boletín epidemiológico del Perú*. Volumen 30 SE 02. <a href="https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/publicaciones/boletines-epidemiologicos/">https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/publicaciones/boletines-epidemiologicos/</a>
- Naciones Unidas para la infancia (2020) Encuesta de percepción y actitudes de la población, el impacto de la pandemia covid 19 en las familias con niñas, niños y adolescentes. Primera edición.

  <a href="https://www.unicef.org/argentina/informes/encuesta-de-percepcion-y-actitudes-de-la-poblacion">https://www.unicef.org/argentina/informes/encuesta-de-percepcion-y-actitudes-de-la-poblacion</a>
- Rengifo, Ll. (2019) Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Las Caobas Pucallpa. Tesis de Licenciada. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. <a href="http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14050">http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14050</a>

- Revista electrónica (2017) Medicina familiar y atención primaria. La funcionalidad familiar: una determinante de la conducta de los adolescentes. Universidad Técnica Particular de Loja.
  - https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/funcionalidad-familiar-conducta-de-los-adolescentes/
- Rodríguez, A. (2016) La comunicación familiar, una lectura desde la terapia familiar sistémica. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*. <a href="http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef8\_3.pdf">http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef8\_3.pdf</a>
- Rosales, S. (2018) Dimensiones de la comunicación familiar en los adolescentes de 4° año de secundaria de la I.E N° 80892 Los Pinos. Tesis de Licenciada. Universidad Nacional de Trujillo.
  - https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11961/ROSALES%20 LLACZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sarabia, F. (2017) Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes. Tesis de título. Universidad Técnica de Ambato.
  - https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24809/2/Funcionalidad%20familiar%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20la%20hostilidad%20en%20adolescentes.pdf
- Selano, M. (2019) Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros Pucallpa. Tesis de Licenciada. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. <a href="http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/13959">http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/13959</a>
- Tamayo, M. (2003) El proceso de la investigación científica. Editorial Limusa, S.A de C.V. Grupo Noriega. Cuarta Edición. México, D.F Aguilar, C. (2017) Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes tardíos. Tesis de título. Universidad de Cuenca. <a href="http://evirtual.uaslp.mx/ENF/220/Biblioteca/Tamayo%20Tamayo-El%20proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica2002.pdf">http://evirtual.uaslp.mx/ENF/220/Biblioteca/Tamayo%20Tamayo-El%20proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica2002.pdf</a>
- Yánez, L. (2018) Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes. Tesis de título. Universidad Técnica de Ambato. <a href="https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27584/2/TESIS%201.pdf">https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27584/2/TESIS%201.pdf</a>

# Apéndice A: Instrumento de evaluación

## Escala de comunicación familiar

A continuación, encontrara una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta:

	1	<u> </u>	3	4			J		
	almente en sacuerdo		Indeciso	Generalm de acuer		Totalmente de acuerdo			
de	desired on desired de dederdo de dederdo								
N°	Pregunta			1	2	3	4	5	
1		bros de la familia es que nos comunicam		on la					
2		nbros de la famili		ienos					
3	Los miem a otros	bros de la familia se	expresan afecto	unos					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren								
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas								
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias entre ellos								
7		os miembros de la s pen respuestas hones		ıntan					
8		bros de la familia tos de los otros mier		er los					
9		e enojan, los miemb en cosas negativas u		ı rara					
10		mbros de la far s sentimientos entre		sus					

5

# Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

# Instrucciones

A continuación, encontrara una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

4

	Totalmente en Generalmente desacuerdo en desacuerdo Indeciso Generalmente de acuerdo		Totalmente de				
d		acı	uero	do			
N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5	
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.						
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.						
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.						
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.						
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.						
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.						
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.						
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.						
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.						
10	Padres e hijos discuten las sanciones.						
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros						
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.						
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos						
	presentes.						
14	Las reglas cambian en nuestra familia.						
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.						
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.						
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.						
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.						
19	La unión familia es muy importante.						
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.						
Coh	esión (Puntajes impares)=						
Tipo					Ì		
Ada	Adaptabilidad (Puntajes pares)=						
Tipo	Tipo:						

# Apéndice B. Consentimiento Informado



# FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

KETTY GARCIA VALERA. de 50 años
de edad declaro haber sido informado (a) del propósito del estudio científico que
tiene como finalidad determinar la relación entre comunicación familiar y
funcionamiento familiar en pobladores del Asentamiento Humano Siete de Junio
en el distrito de Manantay. Mi participación en ella será responder las preguntas
de las encuestas y dar el permiso correspondiente a aplicar dichas encuestas a
los habitantes con el fin de conocer la relación entre ambas variables,
respondiendo de manera honesta. Acepto voluntariamente participar en esta
encuesta ya que los resultados revelaran datos para realizar dicha investigación,
por lo cual se firma en señal de aceptación.

Firma:

Yo

PARSIMIA

**CONSENTIMIENTO INFORMADO** 

Recibido 29

Hora; 5:31 pm.

Ruth Daysi Ruiz Quispe

DNI 73789209

Apéndice C. Cronograma de actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
					ño N18				Año 2021								
IN°	N° Actividades		Semestre I Semestre I					T	Semestre I				Semestre II			T	
			arzo		-	Mayo			Agosto				Octubre				
			2	3	4	1 2 3 4						4	1 2 3 4			4	
1	Elaboración del Proyecto	Х	X	X	X												
2	Revisión del proyecto por el					Х											
	Investigación																
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación						X										
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación o Docente Tutor							X									
5	Mejora del marco teórico								X								
6	Redacción de la revisión de la literatura.								X								
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Ejecución de la metodología								X								
9	Resultados de la investigación								X								
10	Conclusiones y recomendaciones								X								
11	Redacción del pre informe de Investigación.								X								
12	Redacción del informe final									X	X	X	X				
13	Aprobación del informe final por Jurado de Investigación													Х	X		
14	Presentación de ponencia en eventos científicos														X	X	
15	Redacción de artículo científico																X

# Apéndice D. Presupuesto.

Presupuesto desembol	lsable(estudiar	nte)	
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)	•	1	-
• Impresiones	0.50	3	1.50
• Fotocopias	0.10	60	6.00
• Empastado	40.00	03	120.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	10.00	1	10.00
• Lapiceros	0.50	2	1.00
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			238.50
Total de presupuesto de	sembolsable		238.50
Presupuesto no desembolsal (Universidad)	ble		
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
<ul> <li>Búsqueda de información en base de datos</li> </ul>	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC)	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			890.50

## Apéndice E. Ficha técnica.

#### Escala de comunicación familiar

Ficha técnica

**Nombre Original:** Family Communication Scale – FCS

Nombre en español: Escala de comunicación familiar

**Autores:** David Olson et al. (2006).

Procedencia: Estados Unidos

**Adaptación:** En Perú por Copez, Villarreal y Paz (2016)

**Objetivos**:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

• Individual o grupal.

Adolecentes a partir de 12 años de edad.

**Duración**: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alter- nativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original (n = 2465) representa a la población estadounidense (M = 36.2, DE = 9.0,  $\alpha = .90$ )

#### Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo e invarianza por sexo, finalmente se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

# Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

Escala de comunicación familiar	Pc	PD
Alto	99	50
Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación	95	50
familiar.	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la	70	45
comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35

	25	33
Bajo	20	31
Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la	15	29
calidad de la comunicación familiar.	10	27
	5	23
	1	14

# Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

#### Ficha técnica

**Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

**Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Procedencia: Estados Unidos

Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

Adaptada: En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016)

Administración: individual o colectiva

**Duración:** 10 minutos

**Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

50

**Dimensiones:** para la variable tipo de familia será contralada la sub variable cohesion y

adaptabilidad

**Cohesión:** evalúa el grado en que están separados o conectados a ella; es el vínculo

emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y

recreación.

Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder) de

acuerdo a su desarrollo y los eventos que tiene por vivir.

Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de

diferentes etapas vitales, quedando de 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) se hizo un estudio

con una población de 910 adolescentes para la escala real.

Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y

adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de

cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social (r. 0.3). Así mismo los ítems de las dos

áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada

escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba

test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson

obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adapto a nuestra realidad el FACES II, obtuvo un validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

#### Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

#### Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares y de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

# Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo del tipo de familia que corresponde. Los resultados e interpretación se apreciarán en el gráfico del modelo circumplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Por otro lado es necesario puntualizar que en el estudio realizado en Perú (Bazo et al., 2016) que las mediciones de cohesión y flexibilidad no están relacionadas entre sí, lo que es un supuesto elemental del modelo circumplejo de Olson. Explicando la historia 3: el FACES-II ya tenía este problema y, por ello el proceso de construcción del FACES-III giró en torno a una selección de ítems que permitiera cumplir con dicho supuesto teórico (reducción de ítems hasta llegar a los 20). En principio, Olson lo logró (r=0,03 entre ambas escalas) y esto funcionó más o menos bien en otros contextos (v.g. un  $\beta$ =0,28 en el estudio de Schmidt et al. 12). Sin embargo, esta propiedad no se ha confirmado. Esto tiene repercusiones directas en las interpretaciones de los resultados;

52

ya que no se discute la bidimensionalidad del constructo funcionalidad familiar, pero sí

la ortogonalidad de sus dimensiones. Para efectos prácticos, se dificulta la construcción

de los 16 tipos familiares y calzarlos en los tres niveles de funcionalidad deja de estar

empíricamente justificado, de tal manera que recomienda trabajar la interpretación de

funcionalidad (balanceada, extrema y media) directamente sobre las dimensiones por

separado, y no sobre los tipos familiares. Aunque no es una solución final, puede ser de

ayuda para cualquier fin evaluativo inmediato.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

Flexiblemente separada

Flexiblemente con sentada

Estructuralmente separada

Estructuralmente con sentada.

Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

Flexiblemente desligada

Flexiblemente amalgamada

Poéticamente separada

Caóticamente conectada

Estructuralmente desligada

Estructuralmente amalgamada

Rígidamente separada

Rígidamente con sentada.

Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Caóticamente desligada

Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada Rígidamente amalgamada. **Niveles** Niveles de cohesión familiar. Desligada. Extrema separación emocional. Falta de lealtad familiar Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros Falta de cercanía parento-filial Predomina la separación personal Rara vez pasan tiempos juntos Necesidad y preferencia por espacios separados Se toman las decisiones independientemente El interés se focaliza fuera de la familia Los amigos personales son vistosos a solas Existen intereses desiguales La reacción se lleva a cabo individualmente. Separada. Hay separación emocional La lealtad en la familia es ocasional El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva

Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanía entre los padres e hijos

Se alienta cierta separación personal

El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto

Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.

Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las conjuntas.

El interés se focaliza fuera de la familia.

Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.

Los intereses son distintos

La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

#### Conectada

Cercanía emocional.

La lealtad familiar es esperada

Se enfatiza el involucramiento pero se permite la distancia personal

Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas

Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial

La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.

El tiempo juntos es importante.

El espacio privado es respetado.

Se prefiere decisiones conjuntas.

El interés se focaliza dentro de la familia

Los amigos se comparten con la familia

Se prefiere los intereses comunes

Se prefiere la recreación compartida que la individual

#### Amalgamada

Cercanía emocional extrema

Demanda de lealtad a la familia

Dependencia afectiva.

Extrema reactividad emocional.

Coaliciones parento filial

Falta de límites generacionales

Falta de separación personal

La mayor parte del tiempo se pasa juntos.

Se permiten poco tiempo y espacio privado.

Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.

El interés se focaliza dentro de la familia.

Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.

Los intereses conjuntos son por mandato.

#### Niveles de adaptabilidad familiar

# Rígida

El liderazgo es autoritario, existiendo control parental

La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones es severa

Es autocrática

Los padres imponen sus decisiones

Los roles están estrictamente definidos

Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no hay posibilidad de cambio.

#### Estructurada

El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.

La disciplina es severa, siendo predecible sus consecuencias

Un tanto democrática

Los padres toman las decisiones

Los roles son estables pero pueden compartirse

Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

# **Flexible**

El liderazgo es igualitario por lo cual se permiten cambios

La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias

Usualmente es democrática

Hay acuerdo en las decisiones

Se comparten los roles

Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

#### Caótica:

Liderazgo limitado o poco eficaz

La disciplina es poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias

Las decisiones parentales son impulsivas

Falta de claridad en los roles, existen alteración de los mismos

Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

# Administración y procedimiento de puntuación.

#### Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia es vista en una sesión de terapia o participan en una investigación, también en grupos grandes como estudiantes en clase.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

## Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

## Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en parejas de primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

## Apéndice F: Carta de presentación

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

# SOLICITO: AUTORIZACION PARA REALIZAR INVESTIGACION.

SRA: KETTY GARCIA VALERA. PRESIDENTE DEL AA.HH. 7 DE JUNIO. CIUDAD: PUCALLPA.

**YO, RUTH DAYSI RUIZ QUISPE**, identificado con DNI N° 73789209, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, con código de matrícula N° 1823151060, ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que, por motivo de estar realizando un proyecto de tesis, solicito autorización para realizar investigación en el Asentamiento Humano 7 de Junio, con la participación de las familias que habitan en dicho lugar, la presente investigación se denomina: "COMUNICACIÓN FAMILIAR Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS HABITANTES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE MANANTAY 2021"

RUIZ QUISPE RUTH DAYSI DNI 73789209

Por lo expuesto:

A usted solicito acceder a mi petición por ser de justicia que espero alcanzar:

Atentamente:

Pucallpa,8 de Junio del 2021.

# Apéndice G. Matriz de consistencia

**Tabla 6** *Matriz de consistencia* 

Enuncia do	Objetivos	Hipótesis	Variable (s)	Dimensiones/ Indicadores	Metodología
¿Cuál es la relación entre comunic ación	Determinar la relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay 2021.  Específicos	Hi: Existe relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un	comunic ación familiar	Sin dimensiones	El tipo de estudio fue de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental El universo son los pobladores del Asentamiento Humano.
familiar y funciona miento familiar de los poblado res de un Asenta miento Humano de Mananta y 2021?	Identificar el nivel de comunicación familiar de los pobladores de un asentamiento humano de Manantay 2021. Identificar el nivel de funcionamiento familiar según cohesión de los pobladores de un Asentamiento humano de Manantay 2021. Identificar el nivel de funcionamiento familiar según adaptabilidad de los pobladores de un Asentamiento humano de Manantay 2021.	Asentamiento Humano de Manantay 2021.  Ho: No existe relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un Asentamiento Humano de Manantay 2021.	funciona miento familiar	Cohesión: Desligada, Separada, Conectada, Amalgamada  Adaptabilida d: Rígida, Estructurada, Flexible, Caótica	La población estuvo constituida por los pobladores de un Asentamiento Humano quienes cumplieron con los criterios de elegibilidad.  Por lo que la población comprendió un total de N=30  La técnica que se utilizó para la evaluación fue la encuesta.  Instrumentos: Escala de comunicación familiar y Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES