



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN
FAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO
HUMANO DE PUCALLPA, 2022.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

SOSA VASQUEZ, KATIUSCA DOMITILA

ORCID: 0000-0002-8763-4748

ASESOR

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autor

Sosa Vasquez, Katusca Domitila

ORCID: 0000-0002-8763-4748

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Núñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

En esta investigación quiero agradecer a Dios, por brindarme, la capacidad de afronte y perseverancia para lograr mis objetivos.

A Franklin López, por el soporte emocional, y sobre todo por motivarme a continuar con mis sueños.

A mi madre y hermanas por el apoyo constante, la paciencia y sobre todo tolerancia.

A Saúl, Iris y Lorenzo quienes me apoyaron de manera incondicional en el proceso y desarrollo de mi investigación.

Dedicatoria

A Dios por brindarme la salud y la capacidad para continuar con mis metas. Y a mi querido hijo Luka Steve, por ser mi mayor inspiración y motivación día a día, al cual adeudo tiempo que será recompensado.

Resumen

La siguiente investigación, tuvo como objetivo principal relacionar funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022. Este estudio, adoptó un enfoque cuantitativo de nivel correlacional, de diseño no experimental. Con una muestra de 50 pobladores, Para el análisis de los datos se utilizó estadística correlacional, teniendo en cuenta las tablas de distribución de frecuencias y porcentual. Así mismo se procesó por medio de los softwares Microsoft Excel 2010 y SPSS versión 25. Los instrumentos utilizados fueron la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) y la Escala de satisfacción familiar (FSS). Se obtuvo como resultados según la correlación de Pearson el cual señala un valor $r= 0,090$ y un valor $p= 0,01 < 0,05$, lo cual significa que la correlación nula, en funcionamiento familiar los sujetos presentan (78,0) un nivel medio, En la dimensión cohesión se evidencia que el porcentaje más significativo en los sujetos es (36,0) lo cual indica una cohesión relacionada, en la dimensión adaptabilidad se evidencia que es de (82,0) el cual significa una adaptabilidad rígida, y en Satisfacción familiar es de (50,0) lo cual indica un nivel de satisfacción baja. De acuerdo a lo mencionado, se concluyó que no existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.

Palabras claves: funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad, satisfacción familiar

Abstract

The main objective of the following investigation was to relate family functioning and family satisfaction in residents of a human settlement in Pucallpa, 2022. This study adopted a quantitative approach at a correlational level, with a non-experimental design. With a sample of 50 inhabitants, correlational statistics were used for data analysis, taking into account the frequency and percentage distribution tables. Likewise, it was processed using Microsoft Excel 2010 and SPSS version 25 software. The instruments used were the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (PHASES III) and the Family Satisfaction Scale (FSS). The results were obtained according to Pearson's correlation, which indicates a value $r= 0.090$ and a value $p= 0.01 < 0.05$, which means that the null correlation, in family functioning the subjects present (78.0) a medium level, in the cohesion dimension it is evident that the most significant percentage in the subjects is (36.0) which indicates a related cohesion, in the adaptability dimension it is evident that it is (82.0) which means a rigid adaptability , and in Family satisfaction it is (50.0), which indicates a low level of satisfaction. According to the above, it was concluded that there is no relationship between family functioning and family satisfaction in residents of a human settlement in Pucallpa, 2022.

Keywords: family functioning, cohesion, adaptability, family satisfaction

Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	14
1.1. Antecedentes	14
1.2. Bases teóricas de la investigación	20
1.2.1. La Familia	20
1.2.2. Familia moderna	20
1.2.3. Visión Sistémica de la familia	21
1.2.4. Tipos de familia	21
1.2.5. Funcionamiento familiar	23
1.2.5.1. Cohesión Familiar	24

1.2.5.2. Adaptabilidad Familiar	25
1.2.6. Modelo de la familia de acuerdo al modelo circunplejo de Olson	25
1.2.7. Satisfacción Familiar	26
1.2.7.1 Tipos de satisfacción familiar	27
2. Hipótesis	28
3. Método	28
3.1. El tipo de investigación	28
3.2 Nivel de investigación	28
3.3. Diseño de Investigación	28
3.4. El universo, población y muestra	29
3.5 Operacionalización de las variables	30
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.6.1. Técnicas	30
3.6.2. Instrumentos	30
3.7. Plan de análisis	31
3.8. Principios éticos	31
4. Resultados	32
5. Discusión	34
6. Conclusiones	36
Referencias	37

Apéndice A. Instrumentos de evaluación	42
Apéndice B. Consentimiento informado	44
Apéndice C. Cronograma de actividades	45
Apéndice D. Presupuesto	46
Apéndice E. Ficha Técnica del Instrumento de evaluación	47
Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institución	53
Apéndice G. Matriz de consistencia	54

Índice de tablas

Tabla 1.	30
Tabla 2.	32
Tabla 3.	32
Tabla 4.	33
Tabla 5.	33
Tabla 6.	54

Introducción

La familia cumple un importante rol en la sociedad como emisora de valores tanto culturales como éticos, por lo tanto, cumple un papel definitivo en el proceso psicosocial de sus miembros. Entre tanto, Losada , (2015) indica que “la familia es una unidad social que aplica una serie de tareas inherentes al desarrollo de sus miembros. Las funciones familiares presentan objetivos internos relacionados con la protección psicosocial de sus integrantes y objetivos externos ligados a la adaptación a una cultura y a la transmisión a sus miembros a través de procesos de enseñanzas y aprendizaje”.

Esta problemática viene afectando a la población en muchas partes del país, debido a que la mayoría sujetos no cuenta con una educación adecuada, y desconocen muchos temas, que de alguna manera aportarían al desarrollo de una familia funcional.

En el caso del asentamiento humano de Pucallpa, sufre de carencias afectivas, falta de comunicación y confianza, inseguridad en sí mismos, no forman un buen vinculo como padres con sus hijos, lo preocupante de esta situación es que no hay ninguna iniciativa por parte de ningún miembro de la familia, con el fin de mejorar en su convivencia familiar para tener una mejor calidad de vida y bienestar humano.

En tal sentido, es lógico interrogarse ¿Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022? Y de tal manera a modo de respuesta se estableció objetivos, de modo general, relacionar funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022. Y de modo específicos:

Describir el funcionamiento familiar en la dimensión cohesión en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022, describir el nivel de funcionamiento familiar en dimensión adaptabilidad en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022, y describir la satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.

Por consiguiente, La siguiente investigación se justifica con el fin de conocer la relación entre el funcionamiento familiar y la satisfacción familiar de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022, utilizando investigaciones literarias, por lo tanto, es necesario conocer las expectativas que tienen los miembros pertenecientes a las familias hacia un futuro tanto personal como núcleo familiar, para lograr generar conciencia a cada uno de los pobladores sobre la situación problemática en la que se encuentran.

Por tal motivo se debe determinar los diferentes tipos de impactos que puedan generarse frente a situaciones futuras, y dar solución para el mejor funcionamiento de cada familia, de tal manera se espera lograr una satisfacción familiar, el cual los llevara a vivir en armonía y plantearse mejores metas para su futuro, todo esto mediante actividades, talleres, intervención, con previa realización de un buen estudio de investigación.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales:

Gamonales, (2017) realizo una tesis denominada, Relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de universidades de Concepción, Chile, 2017. Teniendo como objetivo, relacionar la satisfaccion familiar con la distribución del tiempo en familia, en docentes de educacion superior de la ciudad de Concepción. La investigacion fue cuantitativa, el diseño no observacional correlacional y la temporalidad transversal. La población fueron docenrtes de educación superior, el tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia y se utilizaron dos cuestionarios confeccionados y validados para esta investigación. Metodo usado coeficiente de correlación de Pearson y prueba ANOVA. Teniendo como resultado que el nivel de satisfacción familiar en los docentes, se pudo observar que la mayoría posee una alta satisfacción familiar, además presentaron una distribución equilibrada del tiempo en familia. Por lo tanto, existe correlación creciente positiva y por ende, se pudo establecer que a mayor distribución de tiempo familiar (distribución equitativa), existe una mayor satisfacción.

Loredo Aguilar , (2018) realizó una investigacion denominada, Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes de 11 a 15 años. Una investigacion de tipo correlacional y de corte transversal, donde se analiza la posible relacion entre la satisfacción y el sentimiento de soledad en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de

Satisfacción familiar por Adejetivos y el Inventario Multifacético de Soledad. Teneiendo como resultado que existe una correlacion negativa y significativa entre las variables de satisfaccion familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad, el cual demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar.

Antecedentes nacionales:

Kcna y Pablo (2019) desarrollo un estudio denominado, “Funcionalidad y satisfacción Familiar en familias de la asociación Pampa Limay- Pachacamac, Lima 2018” con el objetivo de determinar la relación que existe entre la funcionalidad y satisfacción familiar de dicha asociación. Usando un método de estudio de enfoque cuantitativo de diseño no experimental correlacional y de corte transversal, con una muestra de 220 familias donde se aplicó el instrumento de Funcionalidad Familiar FACES IV de Olson. Teniendo como resultado que 172 participantes representan el 78% obtuvieron un nivel alto, 28 participantes representan el 13% obteniendo un nivel muy alto, con respecto a la funcionalidad familiar en su dimensión Cohesión, 97 participantes representan el 44% obteniendo un nivel conectado, con respecto a la funcionalidad familiar en su dimensión flexibilidad, 99 participantes representan el 45% obteniendo un nivel flexible con respecto a la satisfacción familiar, 64 participantes representan el 29% obteniendo un nivel bajo.

Gutiérrez (2021) realizó un estudio nombrado Funcionamiento y Satisfacción Familiar en Familias con Hijos atendidos en el centro de rehabilitación Wasi Esperanza Ayacucho, teniendo como objetivo conocer la relación que existe entre el funcionamiento y la satisfacción familiar en familias con hijos atendidos en el Centro de Rehabilitación

Wasi Esperanza, Ayacucho. Con una población de 100 padres, desarrollando un estudio de enfoque cuantitativo, tipo de estudio básico, nivel correlacional de diseño no experimental. Donde utilizo los siguientes instrumentos de evaluación: la escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III y la escala de satisfacción familiar. Teniendo como resultados, que el 55,6% a veces presentan funcionamiento familiar, mientras que el 60% se muestra Lo que significa que: las familias que presentan a veces funcionamiento familiar, a su vez se muestran indecisos sobre su satisfacción familiar; por lo que se hace necesario seguir mejorando en el funcionamiento familiar. Finalmente concluye que si existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar.

Torres (2021) hizo una tesis llamado, Funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Mario Pezo, Manantay, 2020. Teniendo como objetivo determinar la relacion entre funcionamiento familiar y satisfaccion familiar en pobladores de un asentamiento humano Mario Pezo, Manantay. Empleó una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal. En una poblacion de 30 pobladores. Utilizando la escala de evaluación de cohesion y adaptabilidad familiar (FASES III) y la escala de satisfacción familiar (FSS). Oteniendo como resultado según la correlación de Pearson una significancia de $p=0.01 < 0.05$. El 60% de pobladores pertenecen a un nivel de funcionamiento familiar bajo, el 47% al tipo de cohesión familiar no relacionada, el 50% al tipo de adaptabilidad rígido y el 70% al nivel de satisfacción familiar bajo. Concluyendo que no existe una relacion significativa entre ambas variables.

Ortiz (2022) desarrollo una investigación denominada, Funcionamiento familiar y satisfaccion familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería 2020. Teniendo como objetivo general, determinar la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería 2020. Quien además empleó una metodología de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal. Con una muestra de poblacion de 30 sujetos, asi mismo, se utilizó como instrumentos la Escala de evaluacion de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FASES III) y la escala de Satisfacción familiar (FSS). Teniendo como resultados segunla prueba de correlacion de Pearson una valor $r=0.879$ y un valor de significancia $p=0,01 < 0.05$, y como parte de los resultados descriptivos se encontró que el 50% de pobladores presentan un nivel bajo de funcionamiento familiar, el 40% al tipo no relacionado en la dimension cohesión familiar, el 43,3% al tipo rigido en la dimensión de adaptabilidad familiar y el 60% al nivel bajo de satisfaccion familiar.

Rebaza (2021) desarrollo una investigacion denominada Satisfacción familiar y funcionamiento familiar en padres de familia en una institución educativa Chimbote, 2021. Teneindo como objetivo general relacionar satisfacción familiar y funcionamiento familiar en padres de familia de una institucion educativa Chimbote, 2021. En metodología fue de tipo no experimental, de corte transversal. Usando una muestra de 30 sujetos. Los instrumentos utilizados fueron la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III Y KA escala de Satisfacción familiar. Teneindo como resultados, que existe relación entre las variables de funcionalidad y satisfacción familiar con un nivel de significancia hallado fue menor a .005, así mismo la funcionalidad

familiar de los adolescentes fue de nivel medio y la satisfacción familiar fue de nivel medio.

Robalino (2022), hizo una tesis nombrada, Funcionamiento familiar y satisfacción familiar en estudiantes de primaria de una institución educativa, Pucallpa, 2020. Indicó como objetivo general, determinar el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en estudiantes de primaria de una institución educativa, Pucallpa, 2020. En metodología fue de tipo cuantitativo nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental. Con una muestra de 128 personas. Se utilizó instrumentos de medición psicológica, la escala de evaluación de cohesión y Adaptabilidad familiar FACES III, y la escala de satisfacción familiar. Teniendo como resultados según la relación de Spearman un valor de significancia de $p=0,01 < 0,05$, en segundo lugar los índices que señalan que el 56% de estudiantes representan el nivel medio de funcionamiento familiar, el 43% el nivel relacionado de cohesión familiar, el 39% el nivel estructurado de adaptabilidad familiar y el 60% el nivel bajo de en satisfacción familiares. Se concluyó que no existe una relación adecuada entre las variables funcionamiento familiar y satisfacción familiar.

Zumba (2022) hizo una tesis denominada, funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020. Teniendo como objetivo principal, determinar la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Virgen del Pilar – Pucallpa, 2020. Usando la metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental de corte transversal, con una población de 30 sujetos. Dando uso a los siguientes instrumentos: la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar FACES III y la escala de satisfacción familiar. Teniendo como resultados según Pearson,

que existe un nivel de correlacion significativa considerable $r=0,811$ entre funcionamiento familiar y satisfaccion familiar de los pobladores del asentamiento humano Virgen del Pilar, con respecto al funcionamiento familiar en la dimension de cohesión el nivel prevalente fue el no relacionado, ubicandose con un 47%, en la dimensión adaptabilidad el 50% se ubico como rígida. En cuanto a satisfacción familiar el nivel prevalente fue bajo.

Antecedentes locales:

Robalino (2022) realizo una investigación reciente llamado: Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en estudiantes de primaria de una Institución Educativa, Pucallpa, 2020. Teniendo como objetivo principal, determinar el funcionamiento familiar y satisfacción familiar entre estudiantes de primaria de una institución educativa, Pucallpa, 2020. En el cual, se utilizó como parte de la metodología de trabajo el tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental. Con una muestra de 128 estudiantes, utilizando como Instrumentos, la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de David Olson y la Escala de Satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982). Quien tuvo como resultado, el 56% de estudiantes representan el nivel medio de funcionamiento familiar, el 43% el nivel semi relacionado con cohesión familiar, el 39% el nivel estructurado de adaptabilidad familiar y el 60% el nivel bajo de satisfacción familiar en los estudiantes. Finalmente concluye que no existe una relación adecuada entre las variables de funcionamiento familiar y satisfacción familiar.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. La Familia

1.2.1.1. Definición. El simple hecho de la palabra Familia implica diversos aspectos, la forma tradicional de la estructura familiar es más conocida como nuclear en la cual puede ser completa o incompleta, en la cual puede ser integrada por una sola parte de la familia, y en la realidad existen casos que pueden ser compuestas incorporándose personas que no sean del ámbito familiar; estas transformaciones que cada vez se hacen más habituales en la sociedad depende de factores externos como los cambios socio-económicos , la calidad de vida, el aumento de embarazo en menores de edad, entre otros.

Zuluaga, (2013) define “La familia se entiende como la unidad más básica de la sociedad, y en ella, se genera el desarrollo de valores, objetivos de vida e identidades, que permiten la adaptación del individuo a la sociedad”. (p. 5)

Así mismo, Gómez y Villa (2014) indica que “ Para la Psicología, la familia implica un cumulo de relaciones familiares integradas en forma principalmente sistémica, por lo que es considerada un subsistema social que parte del macro sistema social denominado sociedad; esas relaciones son consideradas como un elemento fundamental en el proceso de desarrollo de la personalidad.” (p. 16)

1.2.2. Familia moderna

En la actualidad la nueva forma de coexistir la familia se tiende por caracterizar por una organización esencial en una relación sexual, suficiente exacto la cual conlleva a una procreación y garantiza la educación y protección de los niños; normalmente este tipo de familia se establece por medio del matrimonio e inusualmente en una institución

equivalente, que podría darse por medio del concubinato; la cual conlleva a determinar derechos y deberes entre los integrantes de la familia.

1.2.3. Visión Sistémica de la familia

Press , (2011) indica que “La familia es una organización muy compleja, motivo por el cual podemos pensarla como un sistema constituido por varias unidades (sus miembros) con sus características, ligadas entre sí por sus relaciones. De estas relaciones, podemos describir reglas que nos permitan entender sus comportamientos y sus funciones. Los miembros de una familia están en constante interacción entre sí y con el exterior, formando parte de contextos sociales más amplios.”

1.2.4. Tipos de familia

- Familia nuclear: ésta está conformada por el padre, madre, y los hijos, es el tipo más tradicional y está constituida por generaciones cuyas relaciones no son necesariamente entre papás e hijos, puede incluir otros miembros ya sea abuelos, tíos, primos y otros.

Por lo que, Beltrán (1995) “denominada también industrial urbana, moderna.

Tiene las siguientes características: a) Residencia neolocal, lo cual significa que, a partir del matrimonio, la nueva familia se instala en una casa, piso o apartamento independiente de los grupos de padres. b) es una familia nuclear y aislada del parentesco amplio, reposa en el matrimonio en el sentido éste es la principal clave estructural de la familia”. (p. 606)

- Familias extendidas: Morán (2004) menciona que este tipo de familia, “consiste en el grupo familiar más los parientes con quienes se mantiene relación importante. Pueden vivir en hogares distintos” (p. 20)

Por lo tanto, en algunos lugares donde la familia extendida es en las culturas donde la familia extendida es fundamental en la unión familiar, el desarrollo de un sujeto hacia una edad adulta lo cual ello no involucra la separación de los hijos o de los padres.

- Familias Comunales: este tipo de familia también denominadas comunas, vienen a ser agrupaciones de sujetos que están unidas y lo comparten todo y dentro de ellas determinas sus propias reglas de convivencias diarias. A partir de ello:

Hockenberry et al. (2019) indicaron que este tipo de familia, “surge como consecuencia del desencanto con la mayoría de las elecciones vitales actuales. Aunque las familias comunales pueden presentar creencias, prácticas y organizaciones divergentes, el impulso básico para formación suele ser la insatisfacción con la estructura familiar nuclear, los sistemas sociales y los objetivos de la comunidad” (p. 18)

- Familias monoparentales: está constituido por uno de los progenitores y sus hijos. En este tipo de familia consigue múltiples principios: ya sea por padres divorciados y la tenencia es de uno de ellos o en todo caso por el fallecimiento de uno de los padres.

Entre tanto, Puello et al., (2014) señala que “ este concepto de monoparentalidad se encuentra ligado a un padre o una madre ausente ausente o en algunas ocasiones presentes de manera intermitente; es decir,

no aparece como una figura permanente en el hogar, esta situación se puede presentar porque el progenitor ha fallecido o se encuentra en un lugar desconocido, pero a pesar de estas circunstancias, el hijo se inscribe en una filiación doble”

- Familias reconstituidas: se entiende que aquella que está formada por una relación de pareja donde uno de los sujetos al menos tiene un hijo con su pareja anterior.

Valdés (2007) menciona que el núcleo familiar reconstituido muestran ciertas peculiaridades individuales, el trato padre o madre es preliminar al conyuge presente, de tal manera que uno o la mayoría de sus miembros poseen el hábito de una familia, costumbres y perspectivas en sentido de la vida en general; los descendientes de manera usual pertenecen a dos familias distintas con irreversibles diferencias; finalmente, no se define de manera clara como será la interacción entre los descendientes con el nuevo conyuge del padre o madre.

1.2.5. Funcionamiento familiar

Si tenemos el conocimiento de la función familiar, en la realidad se va dando en diversos procedimientos que pueden ayudar a disponer una adaptación de la familia en una situación determinada; Hay que tener la capacidad de poder alcanzar y permitirse una estabilidad, lo cual nos conllevará a un determinado espacio familiar interno definido con reglas que se establece internamente que lleve un entorno de directrices tanto afectivo como cognitivo.

Estrada-Araoz y Mamani-Uchasara, (2019) Se refiere al modo de relacionarse de los sujetos pertenecientes a un núcleo familiar. Es originado por la interacción de dos dimensiones: coherencia (estima) y adaptación (mando).

El funcionamiento familiar esta correlacionado con diversas características Intrapíquicas de cada persona que conformar la familia, lo cual conlleva a un mejor resultado de la interacción familiar; Delfín-Ruiz, et al. (2020) mencionan que “El funcionamiento familiar, ha sido definido como aquel conjunto de atributos que caracterizan a la familia como un sistema y que explican las regularidades encontradas en la forma como el sistema familiar opera, evalúa o se comporta. Una de las funciones principales es la capacidad de incidir en las fuentes del estrés o para reducir su potencial amenazante, constituyéndose como uno de los aspectos esenciales que explican la evolución de la familia.

1.2.5.1. Cohesión Familiar:

Es un formato que aprecia el nivel en que los sujetos de una familia se encuentran apartados o enlazados entre sí y si tienen la capacidad de ayudarse entre ellos. Es decir, se precisa como una relación afectiva entre los sujetos de una familia.

Es importante resaltar que (Aguilar, como se cito en Olson et al. 1989) “Se refiere al vínculo o lazo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí. La Cohesión evalúa el grado en que los miembros de la familia están conectados o separados a ella, en donde los niveles extremos señalan disfuncionalidad”. (p. 18)

1.2.5.2. Adaptabilidad Familiar

Según Paladines y Quinde (2010) definieron que “es la habilidad del sistema familiar para modificar su estructura de poder, las relaciones entre los miembros así como las relaciones de roles, normas y reglas en función de las demandas situacionales al propio del avance de su ciclo vital.” (p. 34)

1.2.6. Modelo de la familia de acuerdo al modelo circunplejo de Olson

- Apoyo mutuo: se refiere a la ayuda que se da en un sentido de dependencia de funciones y se basa en las relaciones sentimentales, seguido del soporte material, económico, social y sentimental, se reconfortan y desarrollan tareas grupales.
- Autonomía e independencia: cada sujeto dentro de una familia cumple un rol determinando el cual indica un sentido de identificación en la que demuestra que posee un distintivo que cruza los límites de la familia. En tal sentido se dice que las familias no solo realizan actividades juntos sino por separado.
- Reglas: pueden ser claras o sobrentendidas. Los fines de los subsistemas tienen que ser fijos, un tanto dociles lo cual permitiría una reforma cuando las situaciones cambien.
- Adaptación a los cambios del ambiente: la unidad familiar se convierte al paso del tiempo, acomodándose y reformándose de tal manera logre su funcionamiento. Así mismo, la familia tiene que adaptarse ante cualquier suceso ya sea, dentro o fuera que forme el cambio con la finalidad de tener un buen funcionamiento.
- La familia se comunica entre sí: la comunicación en la familia se consigue empleando recados expresados, no verbales y tácitos. La comunicación es primordial para que las familias puedan funcionar de manera correcta. Y cuando

la comunicación no se da de manera adecuada la funcionalidad en la familia no se desarrolla como debería.

1.2.7. Satisfacción Familiar

Kcna y Pablo (2019) en su investigación señalaron que la satisfacción familiar, se refiere a una respuesta referente, el cual quiere explicar el desarrollo en el que los miembros de una unión familiar notan y valoran teniendo en cuenta el nivel de relación expresivas entre padres e hijos, el cual busca ver el grado de cohesión existente entre los sujetos y el nivel de adaptación que presentan cada uno de ellos respecto a su entorno. De esta manera se logra comprender que la persona logra su satisfacción.

Alayo y Frías (2018) (como se citó en Sobrino, 2008) La satisfacción familiar además se entiende como el conocimiento de las conductas que se propician en la unidad familiar, de tal manera, la resistencia que presenten frente a las distintas incitaciones del exterior que se logren propiciar.

Sin embargo, para Sobrino (2008) esta es una refutación personal extraordinario donde cada sujeto perteneciente a la familia observan y aprecian en función del grado de comunicación entre los progenitores con sus hijos, el nivel de coherencia que hay entre los individuos del núcleo familiar tanto entre ellos como en su ambiente.

Olson, (2004) (como citó Tueros, 2018) menciona que “la satisfacción familiar como el resultado que produce una familia en su capacidad para cohesionarse y adaptarse adecuadamente. La cohesión hace referencia al nivel de unión afectiva entre cada integrante de la familia y la flexibilidad a la dinámica de las normas y liderazgo en el

hogar; teniendo como elemento facilitador al estilo de comunicación que se desarrolla en la familia.”

1.2.7.1 Tipos de satisfacción familiar

Según Jackson, D. 1977. Como lo citó Sobrino (2008) indicó que un núcleo familiar consigue distinguirse por las estrategias que utiliza, debido a que el nivel de sus interacciones ya sea tácitas o claras, son distintos en cada familia, y por eso clasifica a las familias por la naturaleza de sus interrelaciones:

- Satisfacción estable: donde los conyugues poseen interacciones precisos y firmes, por lo tanto, toma el control quien la inicia, es decir, es quien dice que función debe cumplir, en todo caso establecera el rol de cada uno.
- Satisfacción inestable: es una cualidad de la mayoría de relaciones ya sean nuevas o modificadas, puesto a que, ambos tienen que ir elaborandolas gradualmente a fin de obtener un convenio firme de tomar compromisos en algunas áreas que cooperan. En este caso se puede dar en los conyugues incluso con la concepcion de su primer fruto, y al obtener el tercer hijo, pueden haberlo desarrollado.
- Insatisfacción estable: en este punto el convenio es no lidiar jamás con el que se encarga de la relación. Nadie enuncia disconformidad en la relación, y no admite las carencias de su conyuge, si las admite.
- Insatisfacción inestable: aquí el par no llegan a ningun acuerdo sobre el control de las areas, o quien de inicio, de esta manera la estabilidad es corta y la inestabilidad es larga.

2. Hipótesis

Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.

Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.

3. Método

3.1. El tipo de investigación

Según Hernández, Fernández, y Baptista, (2014) este estudio adoptó un enfoque cuantitativo, porque fue un proceso medible y cuantificable ya que utilizo técnicas estadísticas para confirmar la hipótesis y teorías investigadas.

3.2 Nivel de investigación

El nivel de investigación fue correlacional, porque se trabajará en relación a dos variables de acuerdo al objetivo específico. Su utilidad y finalidad se relacionan con otras variables relevantes. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

3.3. Diseño de Investigación

El siguiente estudio es de diseño no experimental, debido a que no se manipularan las variables, y los datos recolectados se desarrollaran en tiempo real. Como tal, el investigador no tiene control directo y no puede influir en las variables. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

3.4. El universo, población y muestra

El universo está conformado por las familias de un asentamiento humano en Pucallpa. Tomando una muestra de 40 familias. Las cuales, según la observación, se percibió familias disfuncionales. Así mismo se tomará una muestra de 50 pobladores, debido a que la muestra es un fragmento de la población en sí.

Criterios de Inclusión

- Miembros de cada familia de dicho lugar.
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores de habla hispana
- Personas que entiendan y respondan a elementos

Criterios de Exclusión

- Pobladores que pertenezcan a lugares ajenos al estudiado.
- Personas que tengan dificultad en la comprensión de los instrumentos aplicados.

3.5 Operacionalización de las variables

Tabla 1.

Matriz de operacionalización de las variables

Variable	Dimensiones/indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Funcionamiento familiar	Cohesión	Cohesión no relacionada	Categoría
		Cohesión semi relacionada	Ordinal
		Cohesión relacionada	Politómica
		Cohesión aglutinada	
	Adaptabilidad	Adaptabilidad rígida	
		Adaptabilidad estructurada	
		Adaptabilidad flexible	
		Adaptabilidad caótica	
Variable	Dimensiones/indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Satisfacción familiar	Sin dimensiones	Alto	Categoría
		Medio	Ordinal
		Bajo	Politómica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

La técnica que se usará para evaluar a la población será la variable combinada es decir la encuesta, la cual consiste en recolectar información a través de cuestionarios tipo familiar, en el cual se utilizara la información directamente.

3.6.2. Instrumentos

Para esta investigación se utilizará los siguientes instrumentos de evaluación: La escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III). Olson , Joyee y Joav (1985)

Escala de satisfacción familiar (FSS). Olson y Wilson , (1982)

3.7. Plan de análisis

Considerando que nuestro estudio es de tipo cuantitativo, correlacional de diseño no experimental. Para el análisis de los datos se utilizará estadística correlacional, teniendo en cuenta las tablas de distribución de frecuencias y porcentual. Así mismo se procesará por medio de los softwares Microsoft Excel 2010 y SPSS versión 25.

3.8. Principios éticos

Este estudio examinará los principios éticos necesarios para su implementación, según lo recomendado por el comité de ética de la universidad y las normas de ética de la universidad y las normas de ética. Por ello, se ha convertido en principio la protección de las personas, respetando en todo momento la dignidad, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la intimidad; la libre participación y el derecho a ser informado, pues habrá una manifestación de voluntad informada, libre, clara y concreta; beneficioso y no maleficencia, porque siempre se cuidará de no perjudicar a las personas que serán parte del estudio.

4. Resultados

Tabla 2.

Funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022

		Correlaciones	
		Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
Funcionamiento familiar	Correlación de Pearson	,090	1
	Sig. (bilateral)	,534	
	N	50	50
Satisfacción familiar	Correlación de Pearson	1	0,90
	Sig. (bilateral)		,534
	N	50	50

Nota. La siguiente tabla indica la correlación de Pearson donde señala un valor $r= 0,090$ y un valor $p= 0,01 < 0,05$, lo cual significa que la correlación nula, la cual rechaza la hipótesis H_0 , por lo tanto, no existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.

Tabla 3.

Funcionamiento familiar en la dimensión cohesión en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.

		Funcionamiento familiar (Cohesión)	
		f	%
Válido	Cohesión relacionada	18	36,0
	Cohesión semi relacionada	16	32,0
	Cohesión no relacionada	14	28,0
	Cohesión aglutinada	2	4,0
	Total	50	100,0

Nota. En la dimensión cohesión se evidencia que el porcentaje más significativo en los sujetos es (36,0) lo cual indica una cohesión relacionada.

Tabla 4.

Funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.

Funcionamiento familiar (Adaptabilidad)			
		f	
		%	
Válido	Adaptabilidad rígida	41	82,0
	Adaptabilidad flexible	4	8,0
	Adaptabilidad estructurada	3	6,0
	Adaptabilidad caótica	2	4,0
	Total	50	100,0

Nota. En la dimensión adaptabilidad se evidencia que el porcentaje más significativo en los sujetos es de (82,0) el cual significa una adaptabilidad rígida.

Tabla 5.

Satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.

Satisfacción familiar			
		f	
		%	
Válido	Bajo	25	50,0
	Medio	23	46,0
	Alto	2	4,0
	Total	50	100,0

Nota. En esta escala el puntaje más significativo es de (50,0) lo cual indica un nivel de satisfacción baja.

5. Discusión

La siguiente investigación tuvo como objetivo relacionar funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022. Este estudio surge a partir de un análisis de observación, en el caso de dicho asentamiento, es muy notorio las carencias afectivas, falta de comunicación y confianza, inseguridad en sí mismos, no forman un buen vínculo tanto como padres e hijos. Entre tanto, después de realizar este estudio se encontró, que no existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.

Los resultados obtenidos se encuentran protegidos, debido a que se respetó la privacidad de cada poblador evaluado elegidos como muestra de estudio, por tanto, se evitó todo tipo de intencionalidad externa que pudiera entorpecer los resultados de esta investigación.

El siguiente resultado es comparable con la investigación de Robalino (2022) quien desarrolló una investigación de enfoque cuantitativo diseño no experimental correlacional y de corte no transversal, el cual determina que no existe relación adecuada entre las variables de funcionamiento familiar y satisfacción familiar.

Referente a los resultados específicos descriptivos con respecto a la dimensión cohesión se evidencia que el porcentaje más significativo en los sujetos es (36,0) lo cual indica una cohesión relacionada. Para corroborar ello se encontró similitud con el estudio de Robalino (2022) quien desarrollo una investigación similar obtuvo como resultado que de la mayoría de sujetos de la población evaluada el 43,0% se ubican en un nivel relacionado de cohesión familiar.

Entre tanto, en la dimensión adaptabilidad se evidencia que el porcentaje más significativo en los sujetos es de (82,0) el cual significa una adaptabilidad rígida. Respaldo por Ortiz (2022), este autor desarrollo un estudio de tipo cuantitativo de nivel descriptivo correlacional, tuvo un resultado similar, ya que la mayoría de las personas evaluadas se encuentran en un nivel rígido de adaptabilidad con un (43,3%).

Finalmente en la escala de satisfacción familiar el puntaje más significativo es de (50,0) lo cual indica un nivel de satisfacción baja. Sin embargo, se encontró una similitud en la investigación de Torres (2021) quien tuvo como resultado que la mayoría de su población evaluada evidenció un 70% en satisfacción baja.

6. Conclusiones

No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.

En la dimensión cohesión de funcionamiento familiar, se evidencia que el porcentaje más significativo en los sujetos se ubica en cohesión relacionada.

En la dimensión adaptabilidad de funcionamiento familiar, se evidencia que el porcentaje más significativo en los sujetos se encuentra en adaptabilidad rígida.

En satisfacción familiar, el puntaje más significativo indica un nivel de satisfacción baja en los pobladores de dicho lugar.

Referencias

- Aguilar Arias, C. G. (2017). "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR SEGÚN EL MODELO CIRCUMPLEJO DE OLSON EN. 18. Cuenca Ecuador. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci>
- Alayo Sarmiento, M. C., & Frías Saavedra, L. (2018). SATISFACCIÓN FAMILIAR E IMAGEN CORPORAL EN. 18. Trujillo. Obtenido de <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/14755/Alayo%20Sarmiento%20M>
- Beltrán Llera , J. (1995). *Psicología de La Educación*. Barcelona- España: BOIXAREU. Obtenido de <https://revistadepedagogia.org/wp-content/uploads/2018/04/1-Psicolog%C3%ADa-de-la-Educaci%C3%B3n-Una-Promesa-Hist%C3%B3rica-I.pdf>
- Clavijo Portieles , A. (2002). *Crisis Familia y Psicoterapia*. La Habana: Ciencias Sociales Médicas. Obtenido de http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/Crisisfamiliapsicoterapia.pdf
- Delfín-Ruiz, C., Cano-Guzmán, R., & Peña-Valencia, E. J. (2020). Funcionalidad familiar como política de asistencia social en México. *Revista de Ciencias Sociales*, 43-55. Obtenido de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/31387>
- Estrada-Araoz, E. G., & Mamani-Uchasara, H. J. (2019). Funcionamiento familiar y agresividad en estudiantes de educación primaria de Puerto Maldonado. *Peruvian Journal of Health Care and Global Health*, 71. Obtenido de <http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/45/pdf>

- Gamonales González, V. A. (2017). *Relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de Universidades de Concepción, Chile, 2017*. Concepción. Obtenido de <http://repositoriodigital.ucsc.cl/bitstream/handle/25022009/1402/Gamonales%20Gonz%c>
- Gutiérrez Acosta, R. k. (2021). *Funcionamiento y Satisfacción Familiar en Familias con Hijos Atendidos en el Centro de Rehabilitación Wasi Esperanza Ayacucho*. Ayacucho Perú. Obtenido de <http://repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11936/201/Tesis%20->
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta Edición ed.). (S. D. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, Ed.) México. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hockenberry, M. J., Wilson , D., & Rodgers, C. C. (2019). *Enfermería Pediátrica*. España: Gea Consultoria Editorial S. L. Obtenido de <http://ifssa.ddns.net/biblioteca/files/original/a4a867ddff6647df7fb89f4548dfa9f8.pdf>
- Kcna Aguilar , Y. C., & Pablo Tineo , G. R. (2019). *Funcionalidad y Satisfacción Familiar en Familias de la Asociación Pampa Limay -Pahacamac, Lima 2018*. Universida Privada Norbert Wiener, Lima -Perú. Obtenido de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2773/TESIS%20Kcana%2>
- Loredo Aguilar , M. (2018). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años*. Universidad de Guanajuato, México. Obtenido de <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/16/14>

- Losada , A. V. (2015). *Familia y Psicología*. Buenos Aires: Dunken. Obtenido de <https://www.aacademica.org/analia.veronica.losada/8.pdf>
- Morán , R. E. (2004). *Educandos con Desordenes Emocionales y Conductuales*. Estados Unidos de América: Universidad de Puerto Rico. Obtenido de https://books.google.com.cu/books?id=_kVIsGxMw0EC&printsec=frontcover&hl=es&s
- Oliva Gómez, E., & Villa Guardiola, V. J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia. *Justicia Juris*, 16. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Olson , D., & Wilson , M. (1982). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-24492018000100056
- Olson , D., Joyee , P., & Joav , L. (1985). *Circumplex Model of Marital and Family Systems*. *Journal of Family Therapy*. Obtenido de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1467-6427.00144>
- Ortiz Coblentz , H. D. (2022). *Funcionamiento familiar y satisfacción en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería 2020*. Tesis para optar el título de licenciada en Psicología , Chimbote- Perú. Obtenido de file:///C:/Users/lenovo%7D/Desktop/SATISFACCION_FAMILIAR_ORTIZ_%20COBL
- Paladines Guamán, M. I., & Quinde Guamán, M. N. (2010). *Disfuncionalidad familiar en niñas y su incidencia en el rendimiento escolar*. UNIVERSIDAD DE CUENCA. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/2267>

- Press , E. (2011). *Empresas de Familia* (1° Ed ed.). Buenos Aires, Argentina: Granica. Obtenido de http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tpos/1502-0729_EstevezM.pdf
- Puello Scarpati, M., Silva Pertuz, M., & Silva Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, vol. 10, núm. 2, 8. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v10n2/v10n2a04.pdf>
- Rebaza Saucedo , A. T. (2021). *SATISFACCIÓN FAMILIAR Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN PADRES DE FAMILIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHIMBOTE, 2021*. Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología, Chimbote- Perú. Obtenido de file:///C:/Users/lenovo%7D/Desktop/FUNCIONAMIENTO_PADRES_REBAZA_SAUCEDO_ASTRID_TATIANA%20tesis%20para%20antecedentes.pdf
- Robalino Ruiz , A. G. (2022). *Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en estudiantes de primaria de una institución educativa, Pucallpa, 2020*. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología, Chimbote- Perú. Obtenido de https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26330/SATISFACCION_FAMILIAR_ROBALINO
- Sobrino Chunga, L. (2008). NIVELES DE SATISFACCION FAMILIAR Y DE COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS. 112-113. Obtenido de <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/satisfaccionfamiliar.pdf>
- Torres Ruiz , A. G. (2021). *Funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Mario Pezo, Manantay, 2020*. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología, Chimbote-Perú. Obtenido de

file:///C:/Users/lenovo%7D/Desktop/SATISFACCION_FAMILIAR_TORRES_RUIZ_A
 MERICO%20adaptabilidad%20antecedentes.pdf

TUEROS URBANO, Y. Y. (2018). SATISFACCIÓN FAMILIAR Y CALIDAD DE VIDA EN.

32. LIMA, Perú. Obtenido de

<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/543/YESICA%20YENE%20TUEROS%20URBANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Valdés Cuervo , Á. A. (2007). *Familia y Desarrollo: Intervenciones en terapia familiar*. México:

El Manual Moderno S.A. de C.V. Obtenido de [https://psicologiasantacruz.com/wp-](https://psicologiasantacruz.com/wp-content/uploads/2019/07/familia_y_desarrollo_intervenciones_en_terapia_rinconmedico.net_.pdf)

[content/uploads/2019/07/familia_y_desarrollo_intervenciones_en_terapia_rinconmedico.net_.pdf](https://psicologiasantacruz.com/wp-content/uploads/2019/07/familia_y_desarrollo_intervenciones_en_terapia_rinconmedico.net_.pdf)

Zuluaga, M. A. (2013). LA FAMILIA: EL ENTORNO PROTECTOR DE NUESTROS NIÑOS,

NIÑAS Y ADOLESCENTES COLOMBIANOS. *Observatorio del bienestar de la niñez*,

5. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/publicacion-47-a.pdf>

Zumba Siu , A. M. (2022). *Funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un*

asentamiento humano, Pucallpa, 2020. Tesis para optar el título profesional de

Licenciada en Psicología, Chimbote- Perú. Obtenido de

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26438/SATISFACCION_FAMILIAR_ZUMBA_%20SIU_%20ALICIA_%20MYLAGROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Apéndice A. Instrumentos de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

	Casi nunca	Una que otra vez	A veces	Con frecuencia	Casi siempre				
	1	2	3	4	5				
N°	Describa como es su familia real				1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.								
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.								
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.								
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.								
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.								
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.								
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.								
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.								
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.								
10	Padres e hijos discuten las sanciones.								
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros								
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.								
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.								
14	Las reglas cambian en nuestra familia.								
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.								
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.								
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.								
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.								
19	La unión familiar es muy importante.								
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.								



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

Lee con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.

A continuación, encontrara una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

¿Qué tan satisfecho estás tú? con:

Nº	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Consentimiento informado

30 de Agosto de 2022

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FASES III) Y la ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR (FSS).

Nos interesa estudiar la asociación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Le aseguro que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información solo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto conmigo por teléfono o por correo.

Agradezco su atención y aprecio su interés y cooperación

Atentamente,

Katiusca Domitila Sosa Vasquez

Estudiante de psicología de la ULADECH Católica
Katiuscasosa31@gmail.com

Apéndice C. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2022								Año 2022							
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II			
		Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto		X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el jurado de investigación				X												
4	Exposición del proyecto al jurado de investigación o docente tutor					X											
5	Mejora del marco teórico						X										
6	Redacción de la revisión de la literatura							X									
7	Elaboración del consentimiento informado								X								
8	Ejecución de la metodología									X							
9	Resultados de la investigación										X						
10	Conclusiones y recomendaciones											X					
11	Redacción del pre informe de investigación												X				
12	Reacción del informe final													X			
13	Aprobación del informe final por el jurado de investigación														X		
14	Presentación de ponencia en eventos científicos														X		
15	Redacción del artículo científico														X		

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (estudiante)			
Categoría	Base	% O Número	Total (S/.)
Suministros			
• Impresiones	0.50	10	5.00
• Fotocopias	0.10	50	5.00
• Empastado	35.00	1	35.00
• Papel bond A-4	0.10	100	10.00
• Lapiceros	1.00	4	4.00
• Internet	30	4	120.00
Servicios			
• Uso de turnitin	50.00	2	100.00
Subtotal			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	6.00	7	42.00
Sub total			321.00
Total presupuesto desembolsable			321.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Numero	Total (S/.)
servicios			
• Uso de internet (laboratorio de aprendizaje digital- LAD)	30.00	4	120
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (módulo de investigación del ERP University - MOIC)	40	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total, de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			973.00

Apéndice E. Ficha Técnica del Instrumento de evaluación

Nombre original de la escala: Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyee, Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Ángela Hernández Córdoba, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: cohesión y adaptabilidad dentro del modelo circunplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. En el instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 items agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que les toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaran reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Cronbach determinada la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. la prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie, M. (1976), adapto a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad de test-retest fue de 0.84.

Normas de estandarización:

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigación realizados con estudios universitarios, Becerra, (1999), y alumnos de secundarias Gonzales, (1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondientes a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el grafico del modelo circuplejo donde se ubican los 16 tipos de familia.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en: Balanceada, medio, extremos en una dimensión y moderada en otra; extreme: en ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles de cohesión familiar: No relacionado; Semirelacionado; Relacionado y Aglutinada.

Niveles de adaptabilidad familiar: Rígida; Estructurada; Flexible y Caótica.

Administración y procedimiento de puntuación

Administración:

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede ministrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clases o familia que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, que tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems pares.

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems impares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad

Establecieron para tres grupos.

Adultos (padres), a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos

excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar), es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento primer hijo) deben responder en la forma FASES III parejas.

Ficha técnica del instrumento de evaluación

Nombre original: escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson.

Ficha técnica (tomado de flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre original: escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson y M. Wilson (1982). En nuestro medio bueno, reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos: Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración: individual o grupal, adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: aproximadamente de 15 minutos.

Características:

Consta de 14 ítems totales

Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

Insatisfecho	1
Algo insatisfecho	2
En general insatisfecho	3
Muy satisfecho	4
Extremadamente satisfecho	5

Confiabilidad La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

Validez En el estudio de validación de Bueno (1996), realizado en Lima con estudiantes

universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos ($p < .001$). Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de cuarto y quinto de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las sub-escalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de ,7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de ,6896 $p < ,001$

Niveles	Escala de satisfacción familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de sus familias.	95	50
	90	49
	85	48
	80	47
	75	45
Medio	70	44
	65	43
	60	42
	55	40
	50	40
	45	39
	40	38
	35	37
	30	36
	25	36
Bajo	20	32
	15	30
	10	28
	5	24
	1	17

Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institución



ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Chimbote, 25 de Agosto del 2022

CARTA N°0665-2022-DIR- EPP-FCCS-ULADECH Católica Señora:
Sra. Charito Saldaña Arévalo
AA. HH. La Fortuna
Presente. -

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de la Escuela Profesional de Psicología, la estudiante **SOSA VASQUEZ KATIUSCA DOMITILA** viene desarrollando un trabajo **Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022** en la asignatura de Taller II, para lo cual se requiere de su autorización para que aplicar el instrumento Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) y la escala de satisfacción familiar (FSS) a los estudiantes de nivel secundaria, Durante los meses de agosto y setiembre del 2022.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

WVS/cuc
 Archivo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
 CHIMBOTE
 ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA
Dr. Willy Valle Salvatierra
 DIRECTOR

Apéndice G. Matriz de consistencia

Tabla 6.

Matriz de consistencia

Enunciado	Variables	Dimensiones	Objetivos	Hipótesis	Metodología	Técnica e Instrumentos
¿Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022?	Funcionamiento familiar. Satisfacción familiar	Cohesión y adaptabilidad. Satisfacción familiar	Objetivo general	Relacionar funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.	No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.	El tipo de estudio será cuantitativo. El nivel de investigación será correlacional. Diseño no experimental. La población está conformada por los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa con una muestra de 50 pobladores.
			Objetivos específicos			
			<ul style="list-style-type: none"> • Describir el funcionamiento familiar en la dimensión cohesión en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022. • Describir el funcionamiento familiar en la dimensión cohesión en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022. • Describir la satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022. 	Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2022.		Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) Escala de Satisfacción Familiar (FSS)