



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SATISFACCIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN PADRES
DEL PUEBLO JOVEN MIRAFLORES ALTO, CHIMBOTE,
2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

**VASQUEZ GUEVARA ISAIÁS
ORCID. 0000-0001- 9386- 8025**

ASESOR

**FERNÁNDEZ ROJAS SANDRO OMAR
ORCID ID: 0000 0003 2375 0165**

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autor

Vásquez Guevara Isaías

ORCID. 0000-0001- 9386- 8025

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

Asesor

Fernández Rojas Sandro Omar

ORCID ID: 0000 0003 2375 0165

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Mgtr. Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

Presidente

Mgtr. Velásquez Temoche, Susana Carolina

Miembro

Mgtr. Abad Núñez, Celia Margarita

Miembro

Mgtr. Fernández Rojas, Sandro Omar

Asesor

Agradecimiento

A Dios y a mi esposa, gracias por su ayuda muy especial, pues son parte de mi fortaleza y de mi constante desafío para continuar adelante en pos de alcanzar mis metas trazadas.

A mis amigos, quienes en su mayoría son profesionales, por su impulso y que siempre me llaman para aconsejarme, para felicitarme por todo lo que voy alcanzando

A mis compañeros de estudio por el apoyo mutuo dado en nuestra formación profesional por compartir conmigo en los buenos y malos momentos.

Finalmente, a mis docentes de la universidad especialmente aquellos que marcaron cada etapa en mi preparación académica, los cuales me ayudaron y me corrigieron en el proceso de la elaboración del trabajo de investigación, por el apoyo y motivación constante para la culminación de la carrera profesional y a todos aquellos que participaron directa e indirectamente en la elaboración de este proyecto.

¡Gracias a todos ustedes!

Dedicatoria

A Dios que me ha dado la vida y que me llena de mucha satisfacción, en lo personal en mi familia y en mis estudios.

También a mi esposa por su comprensión y apoyo incondicional, para seguir adelante en mi carrera profesional.

A mismo, a los compañeros de estudios de la carrera, quienes estuvieron pendiente de mí y sus consejos para no claudicar en los momentos difíciles, y

A los docentes de la Universidad en especial al asesor de curso, por conducirnos en todo el proceso de la investigación.

Resumen

El objetivo principal de la presente investigación fue describir el nivel de satisfacción familiar en padres del pueblo Joven Mira Flores Alto, Chimbote, 2020. Para ello el tipo de investigación fue observacional, de nivel descriptivo, de diseño epidemiológico no experimental, donde la población y la muestra estuvo conformada por 60 personas de ambos sexos; para el recojo de la información se utilizó la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson (1982), validada en el Perú por Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017). Los resultados principales que más sobresalieron fue que un 83% de los participantes presentaron niveles altos de satisfacción, un 10% nivel medio y el 7% nivel bajo. Llegando a concluir que el nivel de satisfacción familiar de los padres de familia predomina el nivel alto. En la que predomina el sexo masculino, en un 69%; con una edad mínima 21 años y una máxima de 60 años; la mayoría tiene un solo hijo 41%; ya mayor parte de ellos tiene educación superior 51%; el 80% de ellos son casados y el 90% pertenecen a familias nucleares.

Palabras clave: satisfacción familiar, padres, pueblo joven

Abstract

The main objective of this research was to describe the level of family satisfaction in parents of the Young Town Mira Flores Alto, Chimbote, 2020. The type of research was observational, descriptive level, epidemiological and non-experimental design, the population and sample consisted of 60 people of both sexes; To collect the information, the family satisfaction scale of Olson and Wilson (1982) was used, validated in Peru by Villarreal, Paz, Copez and Costa (2017). Among the main results, it is highlighted that 83% of the parents present a high level of satisfaction, 10% a medium level and 7% a low level. It is concluded that the level of family satisfaction of the parents dominates the high level. In which the male sex predominates, 69%; with a minimum age of 21 years and a maximum of 60 years; the majority have only one child 41%; and most of them have higher education, 51%; 80% of them are married and 90% belong to nuclear families.

Keywords: Family satisfaction, parents, Young people

Índice de contenido

Equipo de trabajo 2

Jurado evaluador 3

Agradecimiento 4

Dedicatoria 5

Resumen 6

Abstract 7

Índice de contenido 8

Índice de tablas 10

Introducción 11

1. Revisión de la literatura 14

1.1. Antecedentes 14

1.2. Bases teóricas de la investigación 17

2. Método 39

2.1. El tipo de investigación 39

2.2. Nivel de la investigación 39

2.3. Diseño de la investigación 39

2.4. Universo población y muestra. 39

2.5. Operacionalización de variables 41

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 42

2.7. Plan de Análisis 42

2.8. Principios éticos. 43

3. Resultados 45

4. Discusión 52

5. Conclusiones 57

Referencias 58

Apéndice A: Instrumento de evaluación 66

Apéndice B: Consentimiento Informado 67

Apéndice C: Cronograma de actividades 68

Apéndice D: Presupuesto. 69

Apéndice E: Ficha técnica del instrumento evolución 70

Índice de tablas

Tabla 1	41
Tabla 2	45
Tabla 3	46
Tabla 4	47
Tabla 5	48
Tabla 6	49
Tabla 7	50
Tabla 8	51

Introducción

La satisfacción familiar es una variable de estudio de gran importancia, debido a la complejidad y diversidad de la familia actual. Llegando a ser un factor de relevancia que condiciona la calidad de vida de las personas; por la razón que esta engloba aspectos cognitivos, afectivos, sentimientos positivos e interacciones dentro de la familia (Ibarra, 2009). Donde se presentan altos niveles de satisfacción familiar, es muy posible la poca existencia de conflictos en las interacciones en ámbito familiar, en el trabajo y consigo mismo (Barraca, 1999). Pues el nivel la satisfacción familiar en los padres, se verá reflejado por la percepción comodidad que exista dentro de la propia familia (Sobrino, 2008). En tal sentido el enfoque sistémico sostiene que la familia es una unidad que caminan en la misma finalidad, mediante relaciones y conductas que tienen el mismo origen, niveles de jerarquía, la cual se adapta a las diversas exigencias de la vida (Ochoa, 1995).

Tal es el caso que en Colombia según el estudio realizado por el Instituto de la Familia (2019), revela que el 90% son casados y el 9% divorciados, un 59% de ellos manifestó satisfacción con su pareja, pero el 28% se divorcian por infidelidad y el 22% por incompatibilidad de caracteres, maltrato verbal, físico y también psicológico. Por otro lado, el 39% no tienen hijos y les gustaría tenerlo, el 45% tienen 2 hijos, de los cuales el 66% mostraron estar muy satisfechos con ellos, el 38% señalaron estar satisfacción con la vida familiar, un 46% ambos conyugues administran la economía familiar, el 45% está muy satisfecho con sus ingresos, frente a un 24% que no lo está. Pero para el 39% la estabilidad económica es el gran problema de la familia.

Por otro lado, una encuesta realizada por la Universidad Católica del Perú (2020), indica que a nivel nacional el 80% de peruanos señalaron sentirse feliz, el 35.4% aseguró sentirse "muy feliz" y el 45.4% "bastante feliz", superando el 80% entre ambos. Pero en un porcentaje menor equivalente al 18.2% de los participantes señalaron sentirse "poco feliz".

Asimismo, el 37% de los hogares se sienten con mayor ansiedad por el temor al contagio del COVID-19, por lo que en el 20% de ellos existen más enojos y discusiones; un 50% entre adultos, 30% entre adultos con sus hijos e hijas y el 19% entre los hijos e hijas (ONU, 2020). También se indica que el 26% de los hogares es dirigido por mujeres y el 53% pertenecen a familias nucleares (PUCP, 2017).

Frente a esta realidad de acuerdo a la información recabada, se planteó la siguiente pregunta para llevar adelante la presente investigación: ¿Cuál es el nivel de satisfacción familiar prevalente en padres del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote 2020?, donde el objetivo general fue describir el nivel satisfacción familiar prevalente en padres de familia en el pueblo joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020. Al cual se dio respuesta a través de los siguientes objetivos específicos: Describir el sexo, las edades, el número de hijos, el nivel de instrucción, estado civil y los tipos de familia, en padres de familia, del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020

En razón de ello, el presente estudio queda justificado de manera teórica en tanto que contribuye con la línea de investigación de la Escuela Profesional De Psicología de la ULADECH en lo referente a la satisfacción familiar, al mismo tiempo se convierte en un subproyecto de dicha línea. La misma que ha de servir como antecedente para otras investigaciones de la misma población, a fin de reforzar la presente unidad de estudio. Aunque el estudio no es carácter práctico, la información adquirida podría usarse para el desarrollo de talleres orientadas a fortalecer la satisfacción en dicha población.

El método utilizado en la presente investigación, fue de tipo cuantitativo, prospectivo, transversal y descriptiva. El diseño de la investigación fue epidemiológico descriptivo, porque se ha estudiado la prevalencia del nivel de satisfacción familiar en padres de familia del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020. En cuyo universo fueron considerados los padres residentes del pueblo joven, con una muestra de 60 personas de ambos sexos. En el

recojo de información se usó la ficha técnica según la escala de satisfacción familiar de Olson (1982), la misma que cuenta con diez ítems y cinco alternativas de respuestas según la escala de Likert; la cual fue suministrada vía encuesta online, de forma individual en tiempo libre, quienes contestaron después de aceptar el consentimiento informado y las respuestas obtenidas fueron vaciadas a una base de datos en Excel, 2019.

Los resultados del presente estudio revelan que el 83% de los padres de familia del pueblo joven Miraflores Alto en Chimbote, manifiestan un alto nivel de satisfacción. Quienes participaron fueron mayormente los del sexo masculino en un (69%), las personas que participaron oscilaron en las edades desde una mínima de 21 años y una máxima 60 años; el (41%) de padres de familia tienen un solo hijo, el (51%) lograron el nivel de educación superior. Donde el (80%) son casados civilmente, prevaleciendo mayormente el tipo de familia nuclear (90%).

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

1.1.1. Antecedentes Internacionales

De acuerdo a Gamonales (2017) quien realizó un estudio para encontrar la relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de Universidades de Concepción en Chile, su objetivo fue relacionar la satisfacción familiar con la distribución del tiempo en las familias de dicha ciudad. El material y métodos utilizados fueron una investigación cuantitativa, cuyo diseño fue observacional correlacional y la temporalidad transversal. Con un muestreo no probabilístico, pues se utilizaron dos cuestionarios confeccionados los cuales fueron validados para esta investigación. El método utilizado fue el coeficiente de relación de Pearson y prueba Anova. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: Baja satisfacción 2,9%, Media 22,1%, Alta satisfacción 75%. Por lo cual, en relación al nivel de satisfacción familiar, la mayoría posee una alta satisfacción familiar, presentando una distribución equilibrada del tiempo en familia. Existiendo una correlación creciente positiva, estableciéndose que, a mayor distribución de tiempo familiar, existe una mayor satisfacción familiar.

Por su parte Allaica (2018), emprendió una investigación titulada “Satisfacción familiar y estrategias de afrontamiento en estudiantes de dos unidades Educativas Adventistas, en las ciudades de Ambato y Quito, Ecuador respectivamente, con el único objetivo de determinar la relación existente entre satisfacción familiar y estrategias de afrontamiento en dichos estudiantes, tomó una muestra de 351 estudiantes de uno y otro sexo, con edades comprendidas entre 12 a 20 años. El tipo de investigación fue descriptivo correlacional, con un diseño no experimental, es de corte transversal o transicional. Recolectó de datos aplicando el cuestionario de satisfacción familiar de Olson y Wilson (1982), y el cuestionario de estrategias de afrontamiento COPE, adaptado por Ruíz (1998) en

Perú, dicho instrumento fue validado por juicio de expertos. Cuyos resultados revelaron que el 52.8% se mostraron totalmente insatisfechos el cual es un nivel bajo y el 55.4% totalmente satisfechos con su familia, considerándose un nivel alto.

Asimismo, Guanuche y Guzmán (2017) realizaron una investigación titulada sobre el nivel de satisfacción familiar en estudiantes, de la Institución Educativa “Miguel Moreno Ordoñez en Cuenca, Ecuador. El objetivo fue determinar el nivel de satisfacción familiar en dichos estudiantes de bachillerato. En el cual participaron 206 adolescentes, entre las edades de 15 a 19 años, Para su desarrollo, el estudio empleó un enfoque cuantitativo con alcance descriptivo. La satisfacción familiar se identificó por medio de la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) de Barraca y López-Yarto (2010), Los resultados obtenidos, indican que, en cuanto a la satisfacción con la familia, en los adolescentes predomina un nivel muy alto de satisfacción familiar.

1.1.2. Antecedentes Nacionales

Por su parte Kcana (2019) en una investigación sobre funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay en Pachacamac, en la ciudad de lima, teniendo por objetivo determinar el nivel de funcionalidad y satisfacción familiar: La metodología empleada fue un estudio de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal. En una población de 220 familias. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento utilizado funcionalidad familiar faces IV de Olson. Donde los resultados mostraron que el 29% representa un nivel bajo, el 23% nivel medio y el 20% con un nivel alto.

Azaña (2019) en su investigación realizada referente a la Satisfacción familiar en estudiantes de la institución educativa Antenor Sánchez, en Chimbote. teniendo por objetivo describir la satisfacción familiar en estudiantes de la institución educativa, el tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, asimismo el nivel de investigación

fue descriptivo y el diseño de investigación epidemiológico. La población estuvo constituida por 200 estudiantes, el instrumento utilizado fue la Escala de satisfacción familiar. Encontró el resultado siguiente: el 71% presentan una satisfacción familiar media, el 27% bajo y el 2% Alto. Por lo que se concluye, que la mayoría presenta una satisfacción familiar media.

1.1.3. Antecedentes Locales

De otro lado Fernandez (2019), al realizar una investigación sobre la satisfacción familiar prevalente de la Institución Educativa Alfonso Ugarte, en Chimbote, cuyo objetivo fue determinar la satisfacción familiar prevalente en dichos estudiantes. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal, y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a la población en la variable de satisfacción familiar, con un diseño epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de satisfacción familiar de los estudiantes. La muestra tomada fue a una población conformada por 334 estudiantes del nivel secundario quienes cumplieron los criterios de inclusión para dicho estudio, utilizándose la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson, para el recojo de la información. El resultado de dicha investigación evidenció que la población presentaba un nivel de satisfacción Bajo 22.75%, Medio 67.37% Alto 9.88%.

Por su parte Rodríguez (2017), al realizar una investigación titulada Satisfacción familiar en estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Pedro Nolasco", Nuevo Chimbote 2017, con el objetivo determinar el nivel de satisfacción familiar en dichos estudiantes, para lo cual se realizó un estudio de tipo básico, descriptivo y simple de diseño no experimental y transversal. La muestra estuvo conformada por 47 estudiantes varones y mujeres La técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento aplicado fue la Escala de Evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar - FACES III, elaborada por Olson, Portner y Lavee. (1985). Los resultados reportaron que el 44.7% de

estudiantes presenta un nivel alto de satisfacción familiar en cohesión y según sexo en esta misma dimensión, el 21.3% de los varones presenta un nivel medio, mientras que las mujeres un nivel alto con 25.5%. En cuanto a la satisfacción familiar en adaptabilidad, se encontró que el 51.1% presenta un nivel medio y en cuanto al sexo en esta dimensión, el 21.3% de los varones y el 29.8% de las mujeres presentan un nivel medio.

Finalmente, Castillo (2018) en su investigación titulada satisfacción familiar en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa nacional de la ciudad de Casma, se planteó el objetivo, describir el nivel de prevalencia de la satisfacción familiar. En el que participaron 336 estudiantes entre 12 y 18 años. La investigación fue cuantitativa, de carácter descriptivo, la ficha técnica usada fue la Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson. Los resultados de la investigación mostraron que el nivel de satisfacción prevalente fue: Alto 14.02 %, Medio 66.42 % Bajo 19.5%, por lo que se concluye que el nivel de satisfacción es medio, donde la mayoría de estudiantes pertenecen a familias nucleares y tienen un promedio de tres hermanos.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. La Familia

“La familia es el lugar principal donde se comparte y se gestiona aquellos riesgos sociales de cada uno de sus miembros” (Carbonell et al., 2012). Es más que a un grupo de individuos de convivencia que comparten vínculos consanguíneos que buscan ayuda entre sí. Pues es donde se comparte afecto, se interactúa y se da soltura a las emociones (Martínez, (2005). Sin embargo, es el parentesco consanguíneo dada por un matrimonio o también por medio de una adopción, la que hace posible la existencia de convivencia de tiempo ilimitado no definido, la cual mantiene unido este grupo social llamada familia. Dentro de ella se suplen necesidades necesarias tales como el alimento, el descanso, la vestimenta y el cuidado

de la salud; además se imparte amor, y buen trato, donde los hijos se desarrollan bajo protección esencial (Sobrino, 2008)

La familia en sí, tiene una historia, creencias religiosas, ideologías y dogmas. Pero en el transcurrir de los las épocas la familia ha sufrido grandes transformaciones, haciéndole diferente en su tamaño, en forma, contenido y su parte estructural (Carrasco, 2007). Pero lo que está dificultando es encontrar una definición que refleje su propia realidad (Pascual, 2010). La familia también ha sufrido algunas transformaciones las que empezaron después de la segunda guerra mundial, desde ese momento se incorporó a la mujer en el mundo laboral que ha exaltado la igualdad de los roles de género, lo cual ha implicado un quiebre del carácter paternal llegando a generalizarse el divorcio, las uniones de hecho y la simple convivencia (Muñoz, 2014), existiendo ahora otros tipo de familia tales como la cohabitación, matrimonios voluntarios infértiles, las uniones del mismo género, los matrimonios reconstruidos con aportación de hijos, etc. (Polaino, 2003) los derechos humanos en este tiempo se han vuelto más sensibles donde los homosexuales tienen un lugar preponderante, dando existencia a más diversidad; lo que ahora en muchas sociedades, exclusivamente en Europa occidental y Estados Unidos, existe un libre manifiesto de familias que están unidas por lazos puramente afectivos, sin importar lo legal y sanguíneo (Enciclopedia Britanica en español, 2009).

Lo dicho antes en pocos años el nombre de “familia nuclear”, ha ido cediendo un espacio significativo a las recientes variadas formas y estilos de vida familiar, lo que ha cobra una real relevancia numéricamente y también socialmente en las familias monoparentales, reconstituidas y ensambladas (UNICEF, 2003). Probablemente en lo sucesivo aparezcan nuevas organizaciones familiares, conforme vaya evolucionando la sociedad, en su aspecto cultura y otros factores, que influirán en gran manera en los modelos matrimoniales (Ander, 2014).

El capítulo II de la constitución política del Perú, declara expresamente sobre la protección de la familia en los 4,5 y 6 la cual promueve el matrimonio, reconociéndolo como una institución natural y fundamental de la sociedad, donde se establece la unión de un hombre con una mujer, los cuales no están impedidos para formar un hogar y que asimismo pueden desarrollarse plenamente con todo lo que les brinda el Estado, debiendo asumir su responsabilidad a con los hijos, en cuanto a la alimentación, educación salud y vivienda, para lo cual el Estado mismo ha establecido programas de adecuación y que está al alcance de todos (Constitución Política del Perú, 1993).

1.2.2. Tipos de familia según su estructura

Según sus investigaciones realizadas en México, llegan a coincidir señalando que, en los países latinos cohabitan varios tipos de familias, las cuales tienen un comportamiento particular y que son dinámicos, tienen sus propias percepciones, necesidades, se dan afecto y persiguen metas (López, 2016), a los cuales los clasifica de la siguiente manera:

a) Familias tradicionales.

Estas familias tienen la particularidad de tener una forma de estructura donde el varón es quien tiene la autoridad y el predominio en todos los asuntos del hogar. En ellas hay una marcada división de roles desde el lado sexual. El padre es quien se dedica a trabajo, él es quien asume la obligación de proveer para la mayoría de las necesidades del hogar. La madre por su parte se dedica exclusivamente a las labores de casa, a fin de cuidar, criar y alimentar a sus hijos. Además, es cumplir con reproducción biológica y social (Benítez, 2017).

b) Familias transicionales.

En cuanto a las familias transicionales indican que en dichas familias se han producido un cambio de una forma tremendamente formidable, pues sus roles y organización, aunque se mantienen como los antiguos contratos matrimoniales. Pero quienes cumplen la función de padres en dichas familias ahora, han cambiado su percepción, pues el hombre no

es el único responsable de ser los proveedores de la casa. Por lo que han tomado un acuerdo de forma agradable con la madre a fin de que de una manera compartida provean para las necesidades de la casa y logar de esta manera que sus vidas sean satisfactorias (Loría, 2006).

c) Familias no comunes.

También señalan que este tipo de familia ya no va de acuerdo a la estructura a la que tradicionalmente se estableció en su cultura, donde los roles del hombre y la mujer se alejan de dichas realidades, dando paso a que las mujeres se vuelan más activas en trabajos profesionales las cuales proponen sus sueños hacia lo más alto. De tal modo que ahora pueden dar una considerable cooperación económica para el sostenimiento del hogar, que en algunos casos es parecido o es superior al de su conyugue. Dichas madres dejaron de dedicarse a tiempo completo a las tareas de la casa, para dedicarse a labores que generen mayores fuentes de ingreso y como el esposo en algunos casos no ha prosperado laboralmente, sustituye a la esposa en labores domésticas de su casa (Rivas, 2007).

d) Familias nucleares.

También manifiestan que dichas familias se componen por los padres, papá, mamá e hijos, los cuales comparten un mismo techo en un solo hogar. Es una de las estructuras familiares que predominan en la mayoría de la sociedad occidental. (Esteinou, 2009).

e) Familias monoparentales.

Solo uno de los progenitores es el protagonista de este tipo de familia, con uno o más hijos. Ellos pueden vivir de forma independiente o también pueden habitar a lado de otras personas como pueden ser los abuelos de tal forma que pueden constituir una familia amplia (Rodríguez, 2003).

f) Familias reconstituidas.

Dichas familias presentan una serie de particularidades, pues están formadas por parejas que han tenido experiencias de convivencia con otras personas anteriormente pero que actualmente se han unido a otra pareja estableciendo una nueva convivencia. Cada uno de ellos tienen hijos de esos compromisos previos al presente, por lo tanto, cada quien tiene sus experiencias propias, costumbres y perspectivas, acerca de cómo se puede llevar adelante una vida en convivencia común; de tal modo que los hijos tanto del uno como del otro, integran a dos familias, que son diferentes y dispares. Y López al hablar de cómo las familias llegan a formarse de nuevo, buscan una nueva aventura, satisfacción y vivir la vida de acuerdo a su propia percepción, donde también (Serrano y García, 2006) coinciden en el concepto.

1.2.3. Funciones de la familia

Según Martín y Tamayo (2013), señalan que las funciones de la familia son diversas, pero están ligadas las unas a las otras, por lo que, si todas se realizan a cabalidad, habrá bienestar y satisfacción dentro de ella. Las múltiples funciones que cumple la familia, hacen que esta sea consistente, perdure en el tiempo y logre su desarrollo, para beneficio de ella y la sociedad. Para este autor la familia es una organización, donde todos damos los primeros pasos de una experiencia inolvidable, los procesos cognoscitivos, los aspectos importantes de inteligencia humana se dan dentro de ella. Por lo que clasifica las funciones de la familia de una manera amplia.

Función reproductora.

A través de la procreación natural, la familia garantiza la permanencia del género humano sobre el planeta. De manera que el conjunto de familias interrelacionadas entre sí, forman la sociedad.

Función económica.

La función económica está estrechamente relacionada con el trabajo diario que la familia debe realizar, con el fin de satisfacer sus necesidades y adquirir lo que lo crea necesario para que pueda subsistir. Puesto que el sustento y el abrigo son cosas básicas para el ser humano, por lo que la familia en sus distintas formas busca desarrollar habilidades a fin de generar ingresos para el sustento diario y el bienestar y el progreso de ellos mismos. La economía es una de las partes necesarias para la subsistencia de las familias, sin ello, la situación se volvería caótica.

Función socializadora.

La socialización es una característica fundamental del ser humano, es imposible vivir aislados, pues la naturaleza del ser humano es vivir en sociedad, la cual empieza desde que se forman parejas para una convivencia común, entonces la familia es el comienzo de la socialización, en ella se dan una serie de direcciones para que a la postre las personas sean solidarias, en ella se aprende la justicia, el desarrollo de habilidades y destrezas, las mismas que en el transcurso del tiempo, estarán al servicio para el bien social.

El relacionarse con las demás personas es una necesidad muy importante del ser humano, su anhelo profundo es ser parte del grupo social, ser reconocido por ellos y lograr el éxito en las labores, necesidad de afecto, crecimiento personal, mejoramiento socioeconómico personal y del país, pues entonces es necesario tener en consideración ciertas conductas que tal vez tengan que mejorar. Piaget, un psicólogo famoso y filósofo a la vez, entre sus postulados estableció, la forma como un ser humano se desarrolla, teniendo en cuenta que el hombre tiene dos características esenciales, la sistematización y la adaptabilidad, las cuales le han permitido dominar la mayoría de los elementos de su medio ambiente, debido a su capacidad de adaptarse las circunstancias diversas y situaciones

complejas a las que tiene que enfrentar, siguiendo las normas de sus propias convicciones y creencias. Puesto que cada quien se forma una escala de valores ya sean morales, religiosas o costumbres impuestas por la sociedad (Fajardo, 2016).

Función Educadora.

La educación parte desde los primeros años de vida y esta se encuentra dentro de la misma familia, ella llega a ser la primera fuente de educación, ahí se dan los primeros contactos con los hijos, desde que estos empiezan a experimentar el mundo natural, la familia les brinda afecto y les va guiando paso a paso por los senderos de la vida, asimismo les van transmitiendo actitudes, atendiendo sus necesidades, enseñándoles actividades y a cumplir responsabilidades, los cuales influirán en gran manera en su estilo de comportamiento.

La familia jamás podrá eximirse de la educación de sus hijos, será como las mariposas que aprender aletear sintiendo a las demás hacer lo mismo, entonces todo los aprendizajes que se aprenden en la familia podrán ser repetidos cuando los niños lleguen a ser adultos, los padres son ejemplos claros de lo que sus puedan aprender e insertarse en la sociedad, pues toda la cartilla que ellos llevan en su mano el producto de años del trabajo familiar, el cultivo de hábitos llenos de virtudes (Docal, 2018).

Función Afectiva.

Esta es una de las formas especiales para crear un vínculo de unión muy consistente dentro de la familia, pues al transmitir amor y cariño se produce un ambiente sólido, de paz, armonía y se puede expresar los sentimientos con libertad, donde las personas encuentran un sano desarrollo. Las familias están conformadas por individuos con trayectorias particulares de modos de vida, las que conforman un campo amplio de relaciones por las que muchas veces las vuelve conflictiva y relaciones interpersonales que muchas veces son inestables, la afectividad es un sentimiento que va a despertar siempre la presencia de otros, con los cuales nos identificamos con quienes somos son similares a nosotros. Por otro lado, también la cultura

y el idioma que compartimos nos unen entre personas con mucha emotividad; las vinculaciones que nos unen se van a mostrar definitivamente en la lealtad, puesto que los comportamientos, sentimientos, preferencias y emociones, derivan del contacto que tengamos con otras personas, pero no cabe duda que la función afectiva produce seguridad en los componentes de la familia (Chávez, 2013).

Función Espiritual

Los seres humanos en su gran mayoría son creyentes en Dios, que es el ser Supremo del universo, para lo cual la familia cumple la función de difundir ese valor importante, construyendo un sentimiento de amor que no se desvanecerá en el tiempo, enseñando acciones de bien, de obediencia y respeto a los principios establecido por Dios. La religión es una de las partes culturales de la vida familiar, desde que esta aparece sobre la tierra, el ser humano tiene un instinto religioso y forma parte de los aprendizajes de las sociedades, la misma que establece un estilo de conducta en la vida de cada individuo. (Martin, 2013)

1.2.4. Estilos de familia

López et al. (2008), señalan que existen tres estilos de familia y los dividen de la siguiente manera:

Familia de estilo democrático.

Este estilo hace referencia a los padres que son sensibles a las necesidades de sus hijos, quienes dejan que ellos se expresen libremente y expongan sus necesidades, proporcionándoles un espacio para la autonomía y responsabilidad. Es una familia de consenso y dialogo, marcado por un calor afectivo, donde también se les deja a los niños que tomen iniciativas propias, pero nunca dejando de lado la responsabilidad paterna y donde existe buena relación entre padres e hijos.

Además, en este grupo familiar los padres otorgan a sus hijos la responsabilidad, a que sean ellos mismos los encargados de resolver sus problemas, desarrollan autonomía y

aprendan a tomar decisiones, enseñándoles también a valorar las cosas. Se acepta que cometan errores, se les corrige de la mejor manera, hay mucha comunicación entre ellos, se promueve el respeto y el diálogo es bastante amigable.

Familia de estilo autoritario o represivo.

La particularidad de este estilo es la rigidez, pues los hijos les deben obediencia absoluta a los padres y donde las medidas de castigo son favorecidas, los cuales se ejecutan a través de la fuerza o mediante restricciones a la autonomía de los niños. En este estilo de familia, no hay forma de explicar motivos de los porqués de sus actos, pues el diálogo es reemplazado por la rigidez. Aquí se hace uso frecuente del castigo, los hijos no tienen iniciativa propia, desaparece lo espontáneo; se fomenta la hostilidad de los niños y por ende la distancia y el bloqueo de la comunicación se hace evidente cada vez más.

La familia de estilo permisivo.

Es un modelo donde los hijos viven su libertad fuera del control de sus padres, las normas se pasan por alto, no existen directivas claras, los padres buscan ser muy neutrales para no interferir en nada las acciones de los hijos, los cuales han de aprender a ser espontáneos naturalmente.

1.2.5. Importancia de la familia

La familia es el principal componente fundamental de la sociedad, es ahí donde los individuos cada uno en particular, están unidos por lazos sanguíneos, donde encuentran afinidad, se proyecta y se desarrolla. En ese mismo contexto, desde su misma infancia aprende a convivir, adquieren destrezas, se forman en valores, mediante el cual llegan a superarse hasta el momento que logren formar su propia familia. Además, todos los conocimientos que se aprenden en el seno familiar, dependen de como los padres muestren ser ejemplos que necesita toda persona para tener fortaleza y formar su propia identidad, a fin de desarrollar habilidades para comunicarse y relacionarse con la sociedad donde vive, por lo

cual los lazos que se crean ahí los llevan al desarrollo de su propia personalidad (Arias, 2013).

La familia jamás podrá ser sustituida por algo o por alguien, la sociedad muchas veces discrimina, las empresas despiden del trabajo, otros hasta pueden burlarse, sin embargo, la familia que es genuina, acepta a cada de uno sus miembros, lo ama sin importar sus condiciones, los acoge de manera incondicional, en ella las personas se encuentran consigo mismas y donde se puede vivir en plenitud. La familia es portadora de la esperanza en estos tiempos de tanta confrontación, donde hay tantas fuerzas que procuran destruirlo, los cuales han levantado barreras contra el hombre y la mujer, las que tienen que ver con la falta de confianza y la infertilidad, etc. Las cuales en gran medida ponen en peligro la estabilidad familiar. Ante las situaciones adversas, la familia es un oasis, un lugar donde se disfruta la vida en paz en medio de un mundo sufriente y angustiado, debido a los conflictos sociales y a las divisiones dentro de ella. Sea lo que sea, nadie puede menospreciar el vivir en familia y lanzarse a la aventura de la soledad, pues todo el mundo puede abandonarte, menos la familia (Ariza, 2010).

1.2.6. Satisfacción familiar

1.2.6.1. Definición.

La satisfacción familiar tiene que ver con el grado de interacción que existe entre cohesión, adaptabilidad y comunicación, donde la familia estará satisfecha siempre y cuando estén bien establecidos los vínculos afectivos entre los miembros que la componen, promoviendo un desarrollo progresivo en la autonomía siendo capaz de cambiar su estructura y superar los impedimentos que busque detener su evolución. Expresado todo esto a través de la comunicación (Bouché e Hidalgo citado por Chapi, 2012).

De acuerdo al punto de vista del humanismo, solo una persona satisfecha, puede satisfacer las necesidades psicológicas y sociales más grandes de su ambiente familiar. En razón del cual siempre va a poner mayor esfuerzo y dedicación a las actividades que realiza.

Asimismo, satisfacción familiar es un conjunto de sentimientos los cuales se manifiestan en las personas al cohabitar en el grupo familiar, la misma que es el resultado de las muchas interacciones desarrolladas positivamente en ella, del cual se nutren cada día y siéndoles muy gratificantes, establecidas e interiorizadas en ella. Relaciones que son vividas y disfrutadas de manera particular por cada integrante de la familia (Quezada, 2015).

Por otro lado, la satisfacción familiar es fruto de una permanente interacción ya sean verbales o físicas que mantiene una persona con los demás miembros de la familia, la misma que guarda relación con el sistema familiar, donde se divierten, se brindan apoyo, evitan los conflictos, hay una cercanía muy afectiva, donde la armonía y la confianza es habitual, todos cumplen sus roles, existe una comunicación sincera y todos se aceptan mutuamente (Tercero et al., 2013).

Por lo que al hablar de satisfacción se hace referencia al valor que tiene la persona de sentirse bien y cómodo en medio de situaciones agradables. La que resulta de una respuesta subjetiva que perciben los integrantes de la familia dependiendo de los niveles de comunicación que exista entre ellos. Asimismo, del grado cohesión y adaptación en el medio donde viven (Sobrino, 2008).

1.2.6.2. Clasificación de satisfacción familiar

Sobrino (2008), citando a Jackson (1977) dice que la satisfacción depende de la estructura de cada familia y nos alcanza dos clasificaciones de satisfacción familiar.

Satisfacción Estable

Aquí es donde los conyugues tienen todos los elementos claros, bien especificados en cuanto a las relaciones y el control de la misma, en las áreas del que cada uno es responsable. Pues quien toma la iniciativa tiene el control. Pero la estabilidad no indica realmente que es un perfecto funcionamiento, porque puede haber momentos inestables, siendo que algunas veces se llega a ciertos desacuerdos, sin embargo, se ha volver a sus momentos estables otra vez.

Satisfacción Inestable.

Las causas que provoca una situación inestable, son los períodos de disgustos, inseguridad, cuando las expectativas personales no son compensadas por los otros. Tales situaciones predisponen a las personas a desarrollar trastornos emocionales y psicológicos (Minuchín., 2003).

Asimismo, (Luna, 2011) afirma que la satisfacción familiar puede ser un vaticinio del funcionamiento familiar, de modo que, si dentro de ellos se presenta altos niveles de satisfacción, significaría ausencia de problemas y estaría relacionada a experiencias y emociones altamente positivas, por lo que contrariamente a ello, una menor satisfacción podría estar relacionada con experiencias de emociones y actitudes negativas, a un hasta problemas de salud mental.

La insatisfacción familiar tiene consecuencias muy dañinas para las personas, debido a la asociación de elevados niveles de frustraciones, resentimientos, agresiones y enojos en tal sentido el nivel de cohesión es muy débil dando lugar a conflictos y dificultades para la comunicación (Barraca., et al.1999). Como resultado de todo esto es que los integrantes de la familia se sientan menos unidos y con menos interés para el logro de objetivos comunes.

1.2.7. Importancia de la satisfacción familiar

La satisfacción familiar parte desde el mismo hecho, de que cada uno de los integrantes pertenecientes a ella, estén en lo más alto del bienestar y armonía dentro de sí mismo. Encontrándose satisfechos y felices con la forma de vida que lleva, habiendo adquirido paz mental, en todo lo que realiza y sintiéndose complacido por los logros obtenidos.

La satisfacción tiene ver con una percepción subjetiva de las personas de acuerdo a la realidad en que vive, pero es parte de la felicidad, la tranquilidad y el progreso del todo el sistema familiar. Una persona satisfecha aporta mucho al desarrollo de su propia familia, y una familia satisfecha ayuda al progreso de la sociedad. Esto tendrá consecuencias positivas, tales como hogares estables, hijos llenos de afecto, logros de metas, tranquilidad mental y emocional, desarrollo de habilidades y progreso económico.

2.2.6 .4. Factores que conducen a la satisfacción familiar

La satisfacción familiar es el resultado de una estrecha convivencia de sus integrantes quienes tienen la capacidad de adecuarse y unirse, estableciendo dentro ellos vínculos emocionales las mismas que les ayudan adecuarse a las normas establecidas por ellos, así como también al conjunto de roles y reglas que se deben cumplir dentro de ellos (Bouché e Hidalgo, citado en Chapi, 2012). La satisfacción familiar es una respuesta a las expresiones afectivas del hogar, existiendo entre ellos relaciones positivas, el cual conduce a un clima familiar agradable de modo que les permita compartir y disfrutar los momentos Koinonía (Villamizar, 2013).

Una buena autoestima.

La autoestima es la forma como se mira asimismo la persona, haciendo juicio de valor de sí, ya sea positiva o negativamente, la misma que le dará confianza para realizar sus actividades y lograr las metas que se propone, sin olvidar el respeto hacia las otras personas. También es un acto de predisposición de experimentar la vida y sus aptitudes frente a ella,

sintiéndose competente para enfrentar desafíos los cuales aparecen en su recorrido por ella, ante el cual se ha sentir merecedor de alcanzar la felicidad.

Por otro lado, la autoestima es aquella percepción que se tiene de sí mismo, abarcando cada aspecto de la vida, ya sea la parte física, parte interna, la valía o el ser competente. También tiene que ver con el valor que se hace así mismo, ajustándose a la propia realidad, el cual se va formando en el recorrido de la vida y recibiendo influencia del entorno social (Sánchez, 2018).

Asimismo, la autoestima es algo que se puede mejorar, pues entra a tallar en ella todos los aspectos que conforman la personalidad, desde lo físico hasta lo espiritual, cuando la persona se mira hacia misma, y entiende quien es realmente, entonces construirá un juicio de valor y un concepto de como se ve ella ante los demás, pues muchos de los conceptos que tienen las personas de sí mismas, lo fueron adquiriendo de sus experiencias vividas desde la infancia, por la forma como la vieron sus padres, los compañeros de clase y los maestros (Carrasco, 2007).

Entonces lo que claro de acuerdo a las anteriores definiciones, es que la autoestima, no es una herencia natural, ninguna persona viene a este mundo sabiendo si tiene autoestima alta o baja, más bien se origina en medio de la interacción social. Ya sean con los padres, amigos, maestros de aula, y todas las personas con quienes nos relacionamos. La cual se va formando en el transcurso del tiempo desde el momento de la infancia, el cual es un proceso que sigue abierto, pues siempre habrá interacciones con los demás y las conductas mostradas por cada individuo serán juzgadas ya sean como positivas o negativas (Ortega y Mínguez, 2001).

Finalmente, cuando las personas se sienten bien consigo mismas y se hayan aceptado tal como como son, en lo físico y espiritual, entonces estarán llenas amor, de placer y

felicidad. Por lo tanto, esto va a repercutir en buenas relaciones con los miembros de su entorno y con todos con los que él interactúe manifestando satisfacción en todo lo que haga.

Buenas relaciones familiares

Las buenas relaciones en la familia dependerán mucho de la aceptación mutua de los miembros que la componen, del grado de autoestima que ha desarrollado cada uno, la cual conducirá a una sana convivencia en el ámbito familiar, y esta convivencia no solo tiene que ver en pasar momentos juntos, conversando cosas de poca importancia que no sean trascendentales, sino más bien donde cada integrante comparte sus experiencias de lo sucedido durante el día, donde libremente manifiestan sus anhelos y temores. En tal sentido cuán importante es que los miembros de la familia, acudan el uno al otro, en busca de apoyo y afecto. Pues el amor y el cariño son vínculos fundamentales que siempre van a favorecer la armonía familiar, la cual se mostrará de diferentes maneras: siendo empáticos con los demás, mostrando interés por sus necesidades, disfrutando de su compañía, propiciando un ambiente de seguridad, pero para que esto suceda dentro de ella, tiene que haber una comunicación fluida, la cual se disfruta armoniosamente entre todos (Espinoza, 2018).

Trabajo estable y remuneración satisfactoria.

Una de las peores cosas que le puede pasar a una familia, es que, a la persona responsable de llevar el sustento a la casa, le despidan de su trabajo y producto de ella escasee los recursos para el bienestar familiar, o en su defecto gane un salario por debajo del mínimo vital, tales situaciones son las que producen insatisfacción por que tales personas estarán llenas de ansiedad afectando la salud emocional de los integrantes de la familia. De acuerdo a la caracterización realizada acerca del campo de estudio, este es uno de los problemas que se tiene que abordar, muchos padres no ganan lo suficientemente como para afrontar las necesidades básicas de la familia, hecho que está causando en cierta medida desintegración familiar y como consecuencia está produciendo insatisfacción familiar.

La satisfacción en el trabajo se percibe desde el punto de vista del desarrollo personal, los beneficios y el salario que percibe, ante el cual responderá con ciertas actitudes ya sean estas positiva o negativas. Además, tiene que ver con las políticas admirativas del trabajo establecidas por la empresa donde trabaja, la forma como relaciona con sus colegas de labores y empleadores, la situación física del ambiente y los materiales que le faciliten el buen desempeño en realizar su tarea (Palma, 1999).

Salud física.

La salud física es una parte fundamental para la satisfacción de la persona, pues esto ayuda a seguir adelante yendo en pos de sus metas, para cumplir sus sueños y lograr su auto realización. Pero muchas veces los padres que trabajan están expuestos a condiciones que afectan de forma directa su capacidad física y mental, una baja nutrición, servicios higiénicos inadecuados, escasez de agua potable en las viviendas y sumado a esto están las largas horas de trabajo, ambiente físico disconforme, lugares de trabajo con seguridad mínima industrial, cuyo resultado es la capacidad de trabajo y producción reducidas (Brunette, 2003).

1.2.8. Beneficios de la satisfacción familiar

La concepción de Sobrino (2008), es que la satisfacción familiar consolida en gran manera su propia estructura, donde sus miembros tendrán mayor dedicación a sus actividades cotidianas, influyendo positivamente en el clima familiar produciendo en ella estabilidad y soporte de manera sólida; pues es natural que el ser humano busque satisfacción dentro de su propia familia, pues su felicidad depende del bienestar y el reconocimiento que encuentre en ella aunque las circunstancias de la vida no sean perfectas.

1.2.9. Consecuencias de la satisfacción familiar

Cuando alguno de los integrantes de la familia esté percibiendo algún grado de insatisfacción dentro del entorno familiar ya sea porque la dinámica familiar cuyas actitudes de sus integrantes sean negativas, va a generar indiscutiblemente dificultades en la comunicación familiar, la que conllevará a una convivencia de un ambiente desfavorable y desagradable para los miembros que la componen, siendo así, que incluso afectar negativamente y ser el causante de algún trastorno de personalidad en cualquiera de sus miembros de dicha familia, conduciéndole a ser un agente de riesgo para la salud familiar (Sobrino, 2008).

1.2.10. Niveles de satisfacción

La satisfacción familiar en el contexto actual es clasificada en tres niveles, aunque originalmente David Olson había contraído su validación en un contexto americano, pero su adaptación surgió debido a la adaptación cultural y lingüística Nave, De Jesús, Barraca, y Parreira, 2007 y utilizado por (Condori y Carpio, 2013).

- **Alta:** Es el resultado de las interacciones de los miembros familiares los cuales tienden a ser más gratificantes con un entorno positivo, el cual permite un clima agradable para desarrollarse adecuadamente.
- **Media:** Las interacciones y el entorno casi siempre son positivo, existen tendencias gratificantes que permiten disfrutar de la vida familiar, pero no suele ser tan cotidiano.
- **Baja:** las personas perciben que las interacciones y la comunicación son negativas, originando incompreensión familiar, debido a las críticas constantes, las mismas que conducen al nerviosismo, marginación y sentimiento de soledad.

1.2.11. Satisfacción familiar en tiempos de pandemia

Las relaciones interpersonales de las familias en el contexto de pandemia de la Covid-19, fueron reguladas llegando a valorar la igualdad, la solidaridad y el respeto; dando

lugar a que durante el confinamiento se viva con menos carga mayormente para mujeres (OMS, 2020) generando de esta manera bienestar psicológico en la convivencia familiar, la misma que es necesaria para hacer frente a la realidad de la pandemia y de esa manera adaptarse a la nueva normalidad (Lorenzo y Díaz, 2020). Esto ha contribuido a la recuperación de las relaciones sociales (Jaramillo, 2020).

Asumiendo su responsabilidad personal para el cual ya estaban preparadas y así enfrentar las exigencias para evitar los contagios donde la mayoría de las actividades colectivas se paralizaron, pero que sin embargo hizo recordar que era necesaria la comunicación y el contacto físico (Segato, 2020). La cuarentena que se impuso por la COVID- 19, no se puede generalizar como una vivencia negativa. Pues en esta situación fue necesario detener el ritmo acelerado de la vida cotidiana al que estaba acostumbrado la familia. Se estrecharon los vínculos afectivos, se dio tiempo para la reflexión y el análisis de las rutinas personales; se estimularon los procesos de creación artística y científica, además florecieron la solidaridad y la empatía en el ambiente familiar.

En este contexto del nuevo coronavirus, el aislamiento ha sido favorable para la familia (Balluerka, 2020), ahí transitó la “revolución silenciosa dentro de los muros del espacio doméstico”. Fue el momento de la incorporación laboral de la mujer y su papel en la economía familiar, dando mayor participación al padre en el cuidado de los hijos y en la redistribución de las tareas domésticas (Jurado, 2015). El apoyo social y la colaboración de los integrantes de la familia se hicieron necesarios para dar solución a los problemas de la vida cotidiana, en tiempos aislamiento por razón de la pandemia; percibiendo intensas relaciones afectivas entre los miembros de la familia (Balluerka et al., 2020). Pues la corresponsabilidad tanto de la pareja, así como la participación de los hijos en la distribución de las tareas domésticas, eran percibidos y útiles para afrontar el confinamiento (Instituto de la mujer, 2020).

Establecer una cultura en las relaciones de familia, con vínculos afectivos, apoyo social, los proyectos de vida personal, así como la creatividad, entre otros, predispone a las personas donde a pesar de situaciones diversas y adversas se aprenda una convivencia sana en familia como también lo declara Ibarra (2009). El periodo de confinamiento fue una situación que generó carga emocional manifestado en conductas tristeza, miedo, irritabilidad, estrés y ansiedad en los miembros de las familias, cuyo impacto repercutió de manera negativa en las relaciones interpersonales. Sin embargo, la realidad de la familia evoluciona en un proceso diario de intercambio de vivencias e informaciones, en las cuales se han establecido vínculos interpersonales entrecruzado tanto por intereses, afectos, actitudes y roles, a través de los cuales se han creado alianzas diversas, la misma que es típico de la convivencia familiar tal como lo menciona Ibarra (2009). Siendo esta última como el escenario de aprendizaje para el manejo y solución de conflictos.

1.2.12. Enfoque sistémico

El enfoque sistémico, viene a ser una forma de explicar la composición de la familia de una manera nueva, de tal modo que sirva para dar fundamento a la intervención familiar, si consideramos a la familia como un sistema, debe hacerse como ese conjunto de identidad propia la cual se diferencia de su entorno, quienes tienen una dinámica propia interna, que va regulando su permanente proceso de cambio. La familia está sumida en la cultura, la cual camina acorde con ella o diverge de sus valores, la misma que puede ser un factor de apoyo o de riesgo para ella. Pero debido a los cambios que se producen constantemente en la sociedad también exige que la familia haga cambios y de esa manera pueda encontrar otras respuestas a sus problemas.

Toda la vida pertenecemos a la familia ya sea real o simbólica, ahí se enmarca el desarrollo de la persona desde la infancia hasta la adultez, pues no hay otro sistema que haya influido tanto en tal desarrollo. Pues sus vínculos son multidimensionales ligados tanto a lo

biológico, legal y económico. La familia está entretejida por una red de intercambios complejos de caracteres las cuales se perpetúan en el tiempo, ya sean verbales, no verbales y emocionales, cuyas características específicas dependen de la intensidad y pluralidad en sus emociones. Lo cual dificulta que se haga pronósticos a mediano o largo plazo, para el estudio científico (Espinal, 2006).

El enfoque sistémico tiene que ver con la forma de abordar los fenómenos y objetos los cuales no pueden ser separados, a quienes se debe mirar como la parte de un todo, y se tiene que ver no como la suma de elementos, sino al conjunto de dichos elementos los cuales están en permanente interacción y que de manera integral va produciendo nuevas cualidades con rasgos distintos (Rosell, 2003).

El enfoque sistémico, plantea sus estudios sobre familia basados en conocimiento de la familia como un conjunto total y la manera única de identidad, no importando las personalidades y las distintas características las cuales varían dependiendo de la situación (Espinal et al., 2006).

Además, afirma que durante el proceso de desarrollo de una persona va a estar dividida en una secuencia de sistemas familiares que siempre estarán unidos entre sí, tales como: microsistema, Mesosistema y macrosistema.

1.2.13. Modelo Circunplejo de Olson

David Olson, se desempeñó como docente en la universidad de Minnesota, en los Estados Unidos; quien a pesar de su jubilación siguió trabajando como docente, pues era reconocido por sus méritos, reconocido como catedrático emérito de las “Ciencias sociales de la familia”. Además, es un autor reconocido por la publicación de cientos de artículos referidos a la familia y una veintena de libros en cuanto a ella.

Sigüenza (2015) afirma que David H. Olson, fue quien desarrolló el modelo Circunplejo y se unieron a él sus colegas Russell y Sprenkleen, a finales de la década del

setenta y toda la década del ochenta del siglo pasado, buscando la forma de integrar su investigación teórica y también práctica, quienes propusieron la escala teórica la misma que evalúa la percepción del funcionamiento y satisfacción familiar.

Asimismo (Rosas, 1997) manifiesta que Olson ha planteado el modelo Circumplejo en el que propone un sistema para tratar de distinguir a las familias entre funcionales y problemáticas clasificándolo en tres dimensiones las cuales tienen importancia a fin de hacer valoración sobre ellas, entre ellas están presentes: cohesión, adaptabilidad, y comunicación.

En tal sentido señalan que Olson estableció cuatro niveles de adaptabilidad y son las siguientes Rígida (muy baja), estructurada (baja moderada), flexible (moderada alta) y cotica (muy alta), Los cuales se encuentran definidas por el nivel de desplazamiento en niveles muy altos y también muy bajos.

Por lo cual el modelo Circumplejo de Olson, es uno de los modelos que nos permite un diagnóstico el cual usa la perspectiva sistémica desde dos dimensiones: cohesión y adaptabilidad. Las cuales al ser combinadas han permitido a sus autores 16 tipos de sistemas en cuanto a la relación, pero solo se mencionan a cinco funciones primordiales que las familias realizan y son las siguientes: apoyo mutuo, independencia, manejo de reglas, adaptabilidad a los cambios y la comunicación entre sí. Este instrumento debe ser aplicado en forma individual o colectiva, tomando en cuenta que debe usarse desde los 12 años de edad, el tiempo de duración es solo 15 minutos, el instrumento es conocido con las siglas en inglés de faces (Escala de evaluación, de cohesión y Adaptabilidad Familiar), la cual nos permite tener una visión real y clara sobre el funcionamiento y satisfacción familiar. Mostrando una clasificación familiar de 16 tipos y 3 rangos: balanceada, media y extremas.

Entonces de acuerdo a la teoría de Olson, la satisfacción familiar es definida, como el enlace de interacción entre la cohesión, adaptabilidad y comunicación, por lo cual establece que, si familia está satisfecha es porque ha establecido vínculos afectivos entre sus miembros,

desde donde se promueve el desarrollo y progreso en medio de su autonomía, siendo capaz de cambiar su estructura y superar las dificultades que le impiden avanzar, el cual se logra mediante una clara comunicación.

El modelo circunflejo fue construido por David Olson en 1985, y fue conocido como el modelo circunflejo de la familia, y entre otras variables se creó para conocer la satisfacción familiar, dicho modelo cuenta con diversas versiones extensas y abreviadas, desde 1985 hasta el 2003 tiene cuatro versiones de escalas de cohesión y adaptabilidad de Olson, conocida como las ESFA; adaptada al español por Martínez-Pampliega, Ana; Iraurgi, Joseba; Galíndez, Edurne; Sanz, Mireia (2002). Los cuales pusieron a prueba su teoría en una población y los resultados arrojaron índices adecuados a los esperados por los autores.

De acuerdo a lo estudiado, el modelo de Olson, es aplicable el día de hoy para conocer el nivel de satisfacción familiar, en cualquier población que haya interés de investigar.

Por otro lado, la Escala de Satisfacción familiar de (Olson y Wilson, 1982), es una ficha técnica que fue tomada por Hinostroza y Quiroz, (2014), pues el nombre original era Escala de Satisfacción familiar de Olson y Wilson, quienes fueron los autores, sin embargo, aquí en nuestro medio (Bueno, 1996, visto en Araujo, 2005) usaron el instrumento, los cuales reportaron índices muy aceptables que muestran una consistencia y estabilidad.

Por lo tanto, el modelo Circunflejo de Olson, en cuanto a satisfacción familiar es aplicable en nuestro país, del cual también tomaremos el instrumento para utilizarlo en la presente investigación.

2. Método

2.1. El tipo de investigación

Según el enfoque cuantitativo, la variable se midió numéricamente, recolectando los datos basados en un instrumento estandarizado, el mismo que fue uniforme para todos los participantes, los ítems utilizados fueron específicos con posibilidades de respuesta predeterminadas, (Hernández, Fernández y Baptista 2010, p.11).

De acuerdo a la intervención fue de tipo observacional, pues no hubo manipulación de la variable; Según la planificación la toma de datos fue prospectivo, debido a que los datos obtenidos fueron de acuerdo al propósito de la investigación (primarios). Según el número de ocasiones fue transversal, por haberse realizado una sola medición a la misma población; y según el número de muestras fue descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado (Hernández, 2014).

2.2. Nivel de la investigación

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a la población según el nivel de satisfacción familiar prevalente en padres de familia del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote 2020. (Supo, 2014).

2.3. Diseño de la investigación

El diseño de la presente investigación fue epidemiológico descriptivo, porque se estudió la prevalencia del nivel de satisfacción familiar en padres de familia del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote, 2019. (Supo, 2014).

2.4. Población y muestra

2.4.1. Población

La población participante en el presente estudio fueron todos los padres de familia del pueblo joven Miraflores Alto, de ambos sexos.

2.4.2. Muestra

La muestra fue de 60 participantes, quienes tuvieron la libre disponibilidad de participar en dicho estudio.

2.4.3. Técnica de El muestreo.

La técnica de muestreo que se aplicó fue no probabilística, por conveniencia puesto que dada la situación de pandemia solo participaron con libre disponibilidad 60 personas que tenían acceso a la tecnología tales como Facebook y WhatsApp.

2.4.4. Criterios de inclusión y exclusión.

Criterios inclusión.

- Padres de familia radicados en el Pueblo Joven Miraflores alto.
- Padres dispuestos a participar en la presente investigación
- Padres y madres de familia mayores de 20 años de edad cronológica.

Criterios de exclusión.

- Padres que no tenían residencia permanente en área de investigación
- Padres que no estaban dispuestos a participar en la presente investigación.

2.5. Operacionalización de variables

Tabla 1

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES INDICADORES	INDICADORES VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Unidimensional	Femenino Masculino.	Univariado
Estado civil	Unidimensional	Soltero, Casado, Divorciado, Viudo	Nominal Nominal Nominal Nominal Nominal
Edad	Unidimensional	Años	Numérico, ordinal
Tipo de familia	Unidimensional	Nuclear, Monoparental, Reconstruida	Categórica Nominal Politómica.
Número de hijos	Unidimensional	Numérica	Numérica Categórica
Nivel de Educación	Autodeterminada		

VARIABLE DE INTERES	DIMENSIONES INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Satisfacción Familiar.	Sin dimensiones	Bajo Medio Alto	Categórica Politómica.

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica.

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha sociodemográfica, y la Escala de Satisfacción Familiar de (Olson y Wilson, 1982), la encuesta fue diseñada en Google Drive, suministrada vía online, a través de la bola de nieve (García, 2004) y del Messenger personal, donde los participantes después de aceptar el consentimiento informado emitían sus respuestas. Los resultados obtenidos fueron baseados a una base de datos de Excel, 2019.

3.6.2. Instrumento.

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinojosa y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: Olson y Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

2.7. Plan de Análisis

Los datos del formulario de la encuesta fueron exportados a una hoja de cálculo, de Excel 2019. Luego se codificó las variables de caracterización e interés, pues de acuerdo a la naturaleza de investigación del nivel descriptivo, se utilizó el análisis estadístico univariado descriptiva cuyos resultados fueron presentados en tablas de frecuencias, donde para poder establecer las categorías de los niveles, se trabajó con los puntajes directos (PD) de acuerdo al Modelo Circumplejo de Olson, logrando determinar de esta manera los niveles de satisfacción familiar en cada participante.

2.8. Principios éticos.

En la presente investigación se contemplaron los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido al presidente de un pueblo joven Mira Flores Alto, Chimbote, también el documento del consentimiento informado fue firmado por los pobladores participantes del estudio.

Ante lo cual se consideraron los siguientes principios éticos:

Protección a las personas. Por el hecho mismo de trabajar con personas, se respetó la dignidad humana, la identidad, diversidad, confidencialidad y privacidad. Por lo cual en el presente estudio se tuvo en cuenta la participación voluntaria de las personas, a quienes se dispuso la información adecuada, teniendo en cuenta los derechos fundamentales, más aún si estuvieran en situación de vulnerabilidad.

Libre participación y derecho a estar informado. La información que se brinda a las personas participantes referentes a los propósitos y fines de la investigación que se llevó a cabo, pues se tuvo en cuenta que ellos son libres de participar sin obligación, ante lo cual respondieron la encuesta después de aceptar el consentimiento informado para los fines del presente estudio.

Beneficencia no maleficencia. Se aseguró el bienestar de las personas que participan en la presente investigación, se tomó en cuenta a las personas que no tuvieran ningún riesgo en su integridad ya sea física o mental.

Justicia. Se tiene en cuenta ante todo la justicia y el bien común, es decir no debemos poner los intereses personales, por lo cual, la investigación se desarrolló de una forma equilibrada reconociendo las limitaciones y sesgos, para un trabajo sin manipulaciones, no dando lugar a prácticas injustas.

Integridad científica. Es responsabilidad del investigador mantener su integridad al momento de realizar un estudio, evitando todo tipo de mal intención que se pueda dar en el transcurso de la investigación. Por lo cual, se garantizó la veracidad en todo el proceso de la investigación, desde el inicio hasta la obtención y comunicación de resultados.

3. Resultados

3.1. Resultados

Tabla 2

Satisfacción familiar en padres de familia del Pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020

Nivel de satisfacción	f	%
Bajo	4	7%
Medio	6	10%
Alto	50	83%
Total	60	100%

Nota. De la población encuestada la mayoría presenta nivel satisfacción familiar alta (83 %).

Tabla 3

Sexo en Padres de Familia del Pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020

Sexo	f	%
Femenino	19	31%
Masculino	42	69%
Total	61	100%

Nota. De la población investigada predominan mayormente el sexo masculino en un (69%).

Tabla 4

Edades de padres Familia del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020

Variable	Mínimo	Media	Máximo
Edad	21	40	60

Nota. De la población encuestada se presenta las siguientes edades una mínima de 21 años, una máxima 60, con una media 40 años.

Tabla 5

Número de hijos en padres de familia del pueblo joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020.

Padres	f	%
3	0	5%
22	1	36%
25	2	41%
5	3	8%
3	4	5%
2	5	3%
1	8	2%
61		100%

Nota. En la población encuestada se encontró que la mayoría de padres de familia tienen un solo hijo equivalente a un (41%).

Tabla 6

Nivel de educación en padres de Familia del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote 2020

Variable	f	%
Primaria	2	3%
Secundaria	28	46%
superior	31	51%
Total	61	100%

Nota. De la población investigada la mayoría tiene el nivel de educación superior en un (51%).

Tabla 7

Estado civil de los padres de Familia en el Pueblo joven Miraflores Alto, Chimbote 2020.

Variable	f	%
Casado	49	80%
Soltero	11	18%
Viudo	1	2%
Total	61	100%

Nota. El estado civil de la población estudiada es mayormente casado en un (80%).

Tabla 8

Tipo de familia en los padres de familia del pueblo joven Miraflores Alto, Chimbote 2020

Variable	f	%
Nuclear	54	90%
Monoparental	2	3%
Reconstruída	4	7%
Total	60	100%

Nota. El tipo de familia nuclear prevalece en la mayoría de la población estudiada en el (90%).

4. Discusión

La satisfacción familiar tiene que ver con el grado de interacción que existe entre cohesión, adaptabilidad y comunicación, por lo que se considera que la familia estará satisfecha siempre y cuando estén bien establecidos los vínculos afectivos entre los miembros que la componen; promoviendo un desarrollo progresivo en la autonomía de los miembros de la familia, Olson (citado por Cárdenas, 2016, p. 35).

De acuerdo a lo manifestado, la presente investigación tuvo como objetivo, describir el nivel de satisfacción familiar prevalente en padres de familia del pueblo joven Mira Flores Alto, Chimbote 2021. Cuyo resultado, después del procesamiento y análisis de toda la información recabada se encontró que, la mayoría de la población estudiada, presenta un nivel de satisfacción familiar alto en un (83 %). Lo que significa, que un nivel alto de satisfacción familiar estaría muy relacionado a mayores experiencias de afecto desarrolladas positivamente expresadas por el amor, cariño, afecto, alegría y gran felicidad dentro de la familia (Luna, 2011).

Por lo que los resultados de la investigación se asemejan a los estudios encontrados como el de Gamonales; Allaica; Guanuche, Guzmán y Rodríguez (2017), quienes encontraron altos niveles de satisfacción Familiar. Tanto en los padres de Familia, como en estudiantes adolescentes que son el reflejo del ambiente familiar.

Lo que significa que la satisfacción familiar estaría sumamente relacionada a la unión estrecha de la vivencia familiar, poseyendo la capacidad de adecuarse y cohesionarse, estableciendo vínculos emocionales entre sí, los cuales se han adaptado a las normas, al conjunto de roles y normas establecidos por la propia familia (Bouché e Hidalgo, citado en Chapi, 2012).

Pues de acuerdo a Sobrino (2008) está satisfacción familiar consolida la estructura familiar y las personas dentro de ella tienen una mayor dedicación a sus actividades

cotidianas. Esto se debe a las buenas relaciones en la familia donde existe aceptación mutua de los miembros y un alto grado de autoestima que ha desarrollado cada uno, cuya actitud siempre conduce a una sana convivencia en el ámbito familiar; permitiéndoles expresiones afectivas, creando un ambiente agradable y el disfrutar de momentos gratos de Koinonía. (Vaiz y Luiz, citado por Villamizar 2013).

Por su parte, Sánchez (2018), señala que la autoestima de cada miembro se desarrollado en el transcurso de la vida, la misma que influye en todos los aspectos de la personalidad, ya sea físico o emocional. Tal es así que en dichas familias en el contexto de pandemia de la covid- 19, las relaciones interpersonales fueron reguladas dando valor a la igualdad, solidaridad y respeto; por lo que el confinamiento se vive con menos carga para sus miembros particularmente para las mujeres (OMS, 2020). La convivencia sana familiar genera bienestar psicológico necesario para hacer frente a la pandemia, ayudando en su adaptación a la nueva normalidad (Lorenzo et al., 2020). Y además contribuye a la recuperación de las relaciones sociales (Jaramillo, 2020).

Asimismo, se asumieron responsabilidades personales y se dispusieron para hacer frente a las exigencias del momento afín de evitar los contagios, pues la mayoría de las actividades colectivas se paralizaron, pero que sin embargo hizo recordar que era necesario la comunicación tanto verbal como no verbal y el contacto físico (Segato, 2020). Por lo que la cuarentena que se impuso por la COVID- 19, no se puede generalizar de manera negativa. Pues se hizo importante detener el ritmo acelerado de la vida cotidiana familiar, estrechándose los vínculos afectivos, dedicase a tiempos de reflexión en familia y al análisis de las rutinas personales, también fue el momento para estimular la creación artística y científica, haciendo crecer la solidaridad y la empatía en el ambiente familiar (Núñez, 2020).

En este contexto del nuevo coronavirus, el aislamiento ha sido favorable para la familia (Balluerka et al., 2020), es ahí donde transitó la “revolución silenciosa dentro de los

muros del espacio doméstico” la mujer fue incorporada al aspecto laboral, comenzó a cumplir su rol en la economía familiar; entonces se dio mayor participación al padre de familia en el cuidado de los hijos, así como en las tareas domésticas del hogar (Jurado, 2015). El apoyo social y la colaboración de los integrantes de la familia es requerido para enfrentar los problemas de la vida cotidiana, buscando soluciones durante el aislamiento en pandemia; logrando fortalecer las relaciones afectivas entre sus miembros (Balluerka et al., 2020). La participación de la pareja junto con los hijos tomó importancia en la distribución de las tareas domésticas siendo útiles para afrontar el confinamiento (Instituto de la Mujer, 2020).

En tal sentido, es bueno establecer una cultura de buenas relaciones, vínculos afectivos y de apoyo social, para que los proyectos familiares salgan adelante, mediante la creatividad, pues esto predispone a las personas a vivir en familia, aunque las situaciones sean adversas. El periodo de confinamiento fue una situación que generó carga emocional la misma que se manifestó conductas de tristeza, miedo, irritabilidad, estrés y ansiedad dentro de la familia, la que repercutió de manera negativa en las relaciones interpersonales. La familia vive una constante realidad de cambios, haciéndose necesario el establecer vínculos afectivos interpersonales, creando alianzas para disminuir las tensiones y cada quien cumpla su rol con buenas actitudes en una sana convivencia (Ibarra, 2009). Por lo que la covid -19 se convirtió en el escenario de aprendizaje para el manejo y solución de conflictos.

El presente estudio no coincide en el ámbito local con los estudios realizados por Castillo (2018), Azaña y Fernández, (2019), quienes encontraron resultados de nivel medio y a nivel nacional por Kcana. (2019), cuyo resultado fue de un nivel bajo de satisfacción familiar. Cabe destacar que solo el estudio realizado por Allaica (2017), utilizó la misma prueba de la presente investigación mediante la escala de satisfacción familiar de Olson y obteniendo similares resultados. Sin embargo, hay otras investigaciones que usaron el mismo

instrumento de Satisfacción familiar de Olson, pero en diferente población, Castillo (2018) en Casma; Fernández y Zaña (2019).

Ante el presente resultado, Condori y Carpio (2013) lograron clasificar los niveles de satisfacción familiar y afirman que: que el nivel medio, significa que el ambiente familiar no es casi siempre positivo, tiene tendencias a ser gratificantes, pero no disfrutan en gran medida de las interacciones que les permiten disfrutar de la vida de manera cotidiana. En cuanto al nivel bajo de satisfacción consideran que las personas perciben que, en su entorno familiar, las interacciones y la comunicación son negativas, no se sienten comprendidos, una vivencia llena de críticas, la misma que repercute en trastorno de ansiedad, y sentimientos de soledad.

Cabe resaltar, que los resultados obtenidos en el presente trabajo, pueden estar relacionados a que la satisfacción familiar sea un factor de gran relevancia a la hora de considerar la condición de vida de las personas, pues los componentes importantes en ellos son el trabajo y la familia. Por lo tanto, el grado de satisfacción de una persona puede predecir el funcionamiento familiar; ya que la satisfacción se da en un conjunto de interacciones dentro del ambiente familiar, la misma que al darse en altos niveles, habrá menos conflictos dentro la familia y también en el trabajo. Además, las buenas relaciones, la comunicación y el funcionamiento serán positivos en gran manera, (Olson citado por Barraca y López-Yarto, 1999).

Por lo demás, no se debe olvidar que aquellas necesidades que tienen los seres humanos, los cuales van tras el alcance de objetivos ya sean conscientes o inconscientes, que gran parte de ellos se lograrán estando bien relacionados con las demás personas, los cuales tienen necesidad de reconocimiento, afecto, lograr éxito en la vida, crecimiento personal, nivel socioeconómico; pues el ser humano se desarrolla mediante la sistematización y la adaptabilidad, permitiéndole dominar la mayoría de elementos de su medio ambiente, enfrentado las circunstancias adversas y situaciones complejas, siguiendo las normas de sus

propias convicciones y creencias; habiéndose formado ya sean morales y religiosas (Fajardo, 2016).

Entonces, se debe tener en cuenta que los niveles de satisfacción familiar es resultado de las interacciones ejercidas dentro del medio familiar, las mismas que al darse de manera adecuada en altos niveles, los conflictos serán escasos y habrá mayor satisfacción familiar. (Sánchez y Quiroga, 1995).

Un estudio realizado por Rodríguez (2006) sobre la satisfacción familiar y el número de hijos, revela que en las familias reconstruidas a medida que aumenta el número de hijos, disminuye la expresión de satisfacción, lo mismo en las familias nucleares el nivel de satisfacción prevalece si solo existen dos hijos, pero si aumenta en número el nivel de satisfacción también tiende a bajar.

5. Conclusiones

5.1. Conclusiones.

- Los resultados de la presente investigación revelan que el 83% de los padres de familia del pueblo joven Miraflores Alto, Chimbote, 2021, manifiestan un nivel de satisfacción alto.
- De la población estudiada predominan mayormente el sexo masculino en un (69%)
- En la población estudiada se presentan las siguientes edades una mínima de 21 años y una máxima 60 años.
- En la investigación se encontró que la mayoría de padres de familia tienen un solo hijo equivalente a un (41%).
- De la población estudiada la mayoría lograron el nivel de educación superior en un (51%).
- El estado civil de la población estudiada es mayor casados en un (80%).
- La familia nuclear es la que más prevalece en la mayoría de la población donde se realizó la presente investigación en un (90%).

5.2. Recomendaciones.

1. Se recomienda a quienes estén interesados en hacer investigaciones sobre el tema del cual se ha realizado el presente estudio, a tomar la misma población, donde se pueda verificar los resultados con una mayor exactitud y amplitud. de tal modo que esta manera pueda corroborar los resultados encontrados a fin de dar más firmeza y confiabilidad.

2. Se recomienda a la Municipalidad Distrital de Chimbote, a tomar en cuenta esta población, y despliegue un grupo de profesionales en psicología, quienes desarrollen charlas de orientación familiar, relaciones afectivas, entre otras, a fin de mantener en el buen nivel de satisfacción en esta población.

Referencias

- Allaica, L. (2018). *Satisfacción familiar y estrategias de afrontamiento en estudiantes de dos unidades Educativas Adventistas, desde 8vo hasta 3er año de bachillerato en Ambato y Quito, Ecuador*. Quiro, Ecuador: <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1165>.
- Ander, E. (2014). *Diccionario de educación*. .
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11002553&ppg=200>.
- Arias, W. (2013). *Agresión y violencia en la adolescencia: la importancia de la familia*. .
https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2013/13_arias.pdf
- Ariza, M. (2010). *La familia importa y mucho*. https://documen.site/download/la-familia-importa-ay-mucho-e-comunidad-wesleyana-para-las_pdf.
- Azaña, L. (2019). *Satisfacción familiar en estudiantes de la institución educativa Antenor Sanchez*. Chimbote:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13958/>.
- Balluerka, N. Gómez, J. Hidalgo D. Espada, J. Padilla, J.(2020). *Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento* Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.
https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticies/docs/Consecuencias_psicologicas_COVID-19.pdf
- Benítez, M. (2017). *La familia: Desde lo tradicional a lo discutible*. .
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782017000200005.
- Brunette, M. (2003). *Satisfacción, salud y seguridad ocupacional en el Perú*. .
<https://www.cies.org.pe/sites/default/files/files/otros/economiaysociedad/brunette.pdf>.

- Bueno, E. (1996). *Análisis crítico de los objetivos y subjetivos de la empresa.* .
[file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-AnalisisCritic.](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-AnalisisCritic)
- Carbonell et al., (2012). *Las Familias en el siglo XXI: Una mirada desde el Derecho.*
Mexico: <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>.
- Cárdenas, V. (2016). *Ideación suicida, afrontamiento y satisfacción familiar en adolescentes de instituciones educativas.* .
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2444/CARDENAS_V_R.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Carrasco, A. (2007). *Adopción Homoparental. En: Homoparentalidades: nuevas familias.*
Argentina: <https://www.redalyc.org/pdf/4975/497552362010.pdf>.
- Castillo, L. (2018). *Satisfacción Familiar prevalente en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa nacional.* Casma:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17489>.
- Chapi, J. (2012). *Satisfacción familiar, ansiedad y cólera – hostilidad en.*
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/585/Chapi_mj.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Chávez, M. (2013). *La familia, las relaciones afectivas y la identidad étnica entre indígenas migrantes urbanos en San Luis Potosí.*
<http://www.scielo.org.mx/pdf/rz/v34n134/v34n134a5.pdf>.
- Condori, C. Capio, D. Aleyda, S. (2013). *Locus De Control Y Satisfacción Familiar En Estudiantes Preuniversitarios.* <https://core.ac.uk/download/pdf/198131009.pdf>
- Docal, M. (2018). *Educar para la ciudadanía: una cuestión de familia.*
<https://elibro.net/es/ereader/uladech/116724?page=10>.

Enciclopedia Britanica en Español.(2009). *La familia: concepto, tipos y evolución.*

[http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/S0103/Unidad%204/lec_42_LaFam_ConcTip
&Evo.pdf.](http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/S0103/Unidad%204/lec_42_LaFam_ConcTip&Evo.pdf)

Espinal, I., Gimeno, A., y Gonzales, F. (2006). *El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. Revista internacional de sistemas, .*

<https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

Espinoza, M., y Virseda, J. (2018). *Relaciones familiares, afecto, valores y aprendizaje creador.* [https://www.transformacion-](https://www.transformacion-educativa.com/attachments/article/246/Relaciones%20familiares,%20afecto,%20valores%20y%20aprendizaje%20creador.pdf)

[educativa.com/attachments/article/246/Relaciones%20familiares,%20afecto,%20valor
es%20y%20aprendizaje%20creador.pdf.](https://www.transformacion-educativa.com/attachments/article/246/Relaciones%20familiares,%20afecto,%20valores%20y%20aprendizaje%20creador.pdf)

Esteinou, R. (2009). *El surgimiento de la familia nuclear en México.*

[https://novohispana.historicas.unam.mx/index.php/ehn/article/view/3613.](https://novohispana.historicas.unam.mx/index.php/ehn/article/view/3613)

Fajardo, C. (2016). *Relaciones humanas y autodesarrollo.*

[https://elibro.net/es/ereader/uladech/118616?page=34.](https://elibro.net/es/ereader/uladech/118616?page=34)

Fernandez, V. (2019). *Satisfacción Familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa.* Chimbote: [http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10107.](http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10107)

Gamonales, V. (2017). *Relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de Universidades de Concepción.*

[http://repositoriodigital.ucsc.cl/handle/25022009/1402.](http://repositoriodigital.ucsc.cl/handle/25022009/1402)

García, G. (2004). *Bola de nieve guía para la formación de usuarios/as de drogas como agentes de salud.* [http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/156.pdf.](http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/156.pdf)

Hernández, S., Fernández, C., y Baptista, L. (2017). *Metodología de la Investigación.*

[https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf.](https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf)

Ibarra, L. (2009). *Educación en la escuela, educación en la familia*.

<https://isbn.cloud/9789592586352/educar-en-la-escuela-educar-en-la-familia-realidad-o-utopia/>.

Instituto de la mujer. (2020). *El Instituto de la Mujer alerta del elevado impacto de la crisis de la covid-19 sobre las mujeres*. <https://www.pulico.es.sociedad>.

Guanuche, L. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de Bachillerato*. . Cuenca: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28405/1/Trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n.pdf>.

Jaramillo, V. (2020). *Cuarentena y su Impacto Psicológico en la población*.

<file:///C:/Users/alexr/Downloads/452-Preprint%20Text-567-4-10-20200512.pdf>.

Jurado, T. (2015). *División del trabajo doméstico*. .

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5621590>.

Kcana, Y. (2019). *funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay*. Pachamac, Lima: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2773>.

López, H. (2016). *Los once tipos de familias en México*. sociales. México. [www.amai.org > revista_amai > octubre-2016 > 6.pdf](http://www.amai.org/revista_amai/octubre-2016/6.pdf).

López, S., Peña, C., Vicente, J., & Caro. (2008). *Estilos de educación familiar*.

<http://www.psiythema.com/psiythema.asp?id=3430>.

Lorenzo, A., y Díaz, K. (2020). *La psicología como ciencia en el afrontamiento a la COVID 19: apuntes generales*, .

<http://www.revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/839/855>.

Loría, C. (2006). *Sistemas Familiares, Transiciones y Diseño de Políticas*.

https://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2006/1016/Paper_CeciliaLoria.pdf.

Luna, A. (2011). *Bienestar Subjetivo y Satisfacción con la Vida de Familia en Adolescentes Mexicanos de Bachillerato*. <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133921440003.pdf>.

- Martín, C., y Tamayo, M. (2013). *Funciones básicas de la familia*. .
<https://www.redalyc.org/pdf/4757/475748683007.pdf> .
- Martínez, S. (2005). *Estudio transcultural de los estilos de socialización parental*. .
<https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/933/200%20Estudio%20transcultural.pdf>.
- Minuchín, S. (2003). *Familias y terapia familiar*. . <https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-MinuchinFamilias-y-terapia-familiar.pdf>.
- Muñoz, G. (2014). *Evolución del concepto familia y su recepción en el ordenamiento jurídico*. . http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/116109/demu%C3%B1oz_g.pdf?sequence=1.
- Ochoa, I. (1995). *Enfoques en terapia familiar sistémica*.
http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/LIBROEnfoquesenterapiafamiliarisist%C3%A9mica.pdf.
- OMS. (2020). *alerta que el impacto psicológico del COVID-19 en la sociedad no debe ser ignorado*. <https://www.biobiochile.cl/especial/lo-que-debes-saber-hoy/2020/03/27/oms-alerta-que-el-impacto-sicologico-del-COVID-19-en-la-sociedad-no-debe-ser-ignorado.shtmlr>.
- ONU. (2020). *El impacto de la pandemia covid-19 en las familias con niñas, niños y adolescentes*. <https://www.unicef.org/argentina/media/8646/file/tapa.pdf>.
- Ortega, P., y Mínguez, R. (2001). *Autoestima: un nuevo concepto y su medida*.
<https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/71882>.
- Palma, S. (1999). *Elaboración y Validación de una Escala de Satisfacción Laboral en trabajadores de Lima Metropolitana*. .

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v03_n1/pdf/a01v3n1.pdf.

Pascual, L. (2010). *Educación, familia y escuela: el desarrollo infantil y el rendimiento escolar.* .

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10721695&ppg=6>.

Constitución Política del Perú. (1993). *Capítulo II de los derechos sociales y económicos.*

<http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Constitucion-Pol%C3%ADtica-del-Peru> .

PUCP. (2020). *Instituto de Opinión* . <https://datos.pucp.edu.pe/dataverse/iop>.

Polaino Aquilino., y Martínez Pedro. (2003). *Evaluación psicológica y psicopatológica de la familia.* https://www.rialp.com/libro/evaluacion-psicologica-y-psicopatologica-de-la-familia_91893/.

Rivas, A. (2007). *Las nuevas formas de vivir en familia: el caso de.*

<file:///C:/Users/alexr/Downloads/33417-Texto%20del%20art%C3%ADculo-33433-1-10-20110610.PDF>.

Rodríguez, C. (2003). *Un análisis del concepto de familia monoparental.*

<file:///C:/Users/alexr/Downloads/25724-Text%20de%20l'article-25648-1-10-20060309.pdf>.

Rodríguez, L. (2006). *Estructura familiar y satisfacción parental.*

[file:///C:/Users/alexr/Downloads/Dialnet-EstructuraFamiliarYSatisfaccionParental-2002459%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/alexr/Downloads/Dialnet-EstructuraFamiliarYSatisfaccionParental-2002459%20(2).pdf).

Rodríguez, Z. (2017). *Satisfacción familiar en los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa “Pedro Nolasco.* Chimbote:

<http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/4594>.

- Rosas, S. (1997). *Funcionamiento familiar y rendimiento escolar del adolescente* .
<http://cdigital.dgb.uanl.mx/te/1080080898.PDF>.
- Rosell, W. (2003). *El enfoque sistémico en el contenido de la enseñanza. Educación Médica Superior*. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412003000200002.
- Sánchez, M. (1995). *Relación entre satisfacción familiar y laboral variables moduladoras anales en psicología*. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/29861>.
- Sánchez, T. (s.f.). *Qué es la autoestima*. .
<https://www.diariofemenino.com/articulos/psicologia/autoestima/>.
- Segato, R. (2020). *Es un equívoco pensar que la distancia física no es una distancia social*.
<https://rudagt.org/rita-segato-es-un-equivoco-pensar-que-la-distancia-fisica-no-es-una-distancia-social/>.
- Serrano, G.(2006). *Familia Reconstituida El Significado de "Familia" en la Familia Reconstituida*.
<https://psicologiaiberoamericana.iberomex.mx/index.php/psicologia/article/view/355>.
- Sigüenza, W. (2015). *“Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson”*
facultad de psicología.
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream>.
- Sobrino, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*.
<http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/satisfaccionfamiliar.pdf>
- Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. .
<http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>.
- Tercero, G.(2013). *Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) en escolares y adolescentes mexicanos*. . <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v36n5/v36n5a5.pdf>.

UNICEF. (2003). *Nuevas formas de familia perspectivas nacionales e internacionales.*

http://files.unicef.org/uruguay/spanish/libro_familia.pdf.

Villamizar, A. (2013). *Relación entre satisfacción familiar y rendimiento académico en estudiantes de psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga.* .

<file:///C:/Users/ELENA/Downloads/2945-7246-1-PB.pdf>.

Apéndice A: Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Escala de satisfacción familiar

Escala de Satisfacción Familiar (FSS) versión original Olson y Wilson (1982)

Instrucciones:

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa **que según usted refleja cómo vive o describe mejor a tu familia.**

¿Qué tan satisfecho estás tú con:

N°	Pregunta					
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

Apéndice B: Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. / Sra.

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la Satisfacción familiar en Padres de familia del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote para lo cual se utilizará una encuesta con la escala de Satisfacción familiar. Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea mayor información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: 952578325.

Muy agradecidos, investigador

Isaías Vásquez Guevara

DNI. 33586671

Apéndice D: Presupuesto.

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros			
• Impresiones			
• Fotocopias			
• Empastado			
• Papel bond A-4 (500 hojas)			
• Lapiceros			
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información			
Sub total			
Total presupuesto desembolsable			
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00		120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00		70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC)	40.00		160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00		50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00		252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			

Apéndice E: Ficha técnica del instrumento evolución

Escala de Satisfacción familiar

Ficha técnica

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Extremadamente satisfecho.....5

Validez y Confiabilidad

Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS). Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratorio y confirmatorio, identificando valores óptimos para una solución unifactorial. La confiabilidad se estimó con base en la muestra total ($n = 607$) mediante el coeficiente alfa, de $\alpha = .910$. En conclusión, se puede decir que la Escala de Satisfacción Familiar es un instrumento con evidencias de validez y confiabilidad, que posee equivalencia lingüística-conceptual con la escala original (inglés), adecuados índices de bondad de ajuste para el modelo unidimensional, óptimos índices de confiabilidad.

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516. Validez $P > 001$.

Apéndice F: Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable (s)	Dimensiones Indicadores	Metodología
¿Cuál es el nivel de satisfacción familiar en padres del Pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020?	<p>General. Describir el nivel de satisfacción familiar prevalente en padres del pueblo joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020.</p> <p>Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el sexo en padres del pueblo joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020. • Describir el estado civil los padres del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote 2020. • Describir las edades de los padres del Pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020. • Describir los tipos de familia en los padres del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote 2020 	Satisfacción familiar.	Alto Medio Bajo	<p>Tipo de investigación</p> <p>El tipo de estudio que se realizó fue cuantitativo porque se midió numéricamente la variable, de tipo observacional, pues no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque lo datos que se obtenidos fueron de acuerdo al propósito de la investigación, transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Hernández, 2014).</p> <p>Nivel de la investigación:</p> <p>El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a la población según el nivel de grado de satisfacción familiar prevalente en padres de familia del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote 2020. (Supo, 2014).</p> <p>Diseño de la investigación</p> <p>El diseño de la presente investigación fue epidemiológico, pues buscó la prevalencia del nivel de satisfacción familiar prevalente en padres de familia del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote, Chimbote, 2020. (Supo, 2014)</p>

-
- Describir el número de hijos en padres del pueblo joven Miraflores Alto Chimbote, 2020.
 - Describir nivel de educación en padres del pueblo Joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020

El universo: Todos los pobladores del pueblo joven Miraflores Alto, Chimbote, 2020.

La muestra. N= 60, participantes de ambos sexos.

Técnica:

La técnica utilizada en la recolección de datos, se hizo a través de una ficha de encuesta, mediante un cuestionario previamente establecido, diseñado en Google drive, mediante vía online (Messenger y bola de nieve).

Instrumento.

Se utilizó Escala de satisfacción familiar (de David Olson y Wilson, 1982)
