



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**NIVEL DE ESTRÉS EN MADRES DE FAMILIA DE LA
ASOCIACIÓN CIUDAD DE CUMANÁ DEL DISTRITO DE
AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO, 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR

**GUILLEN YAROS, SAIDA
ORCID: 0000-0003-4568-5608**

ASESOR

**FERNANDEZ ROJAS, SANDRO OMAR
ORCID: 0000 0003 2375 0165**

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autor

Guillén Yaros, Saida

ORCID: 0000-0003-4568-5608

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

Asesor

Fernández Rojas, Sandro Omar

ORCID: 0000 0003 2375 0165

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la
salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Mgtr. Yazmin de Fátima Cucho Hidalgo

Presidenta

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Núñez

Miembro

Mgtr. Sandro Omar Fernández Rojas

Asesor

Agradecimiento

A Dios:

- Porque permitió mis estudios añorados y la unión de mi familia.

A mi familia:

- A mi padre Saturnino Guillén B. quien es un ejemplo a seguir.
- A mi hermana Denisse Guillen Y. por su apoyo incondicional.
- A toda mi familia, que me motivaron y ayudaron en todo tiempo.

A mis Docentes:

- Agradezco la enseñanza a todos mis Docentes de esta prestigiosa y amada Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Por su paciencia, enseñanza y dedicación que tuvieron conmigo y por compartirme sus conocimientos.
- Mi Dios los bendiga grandemente por siempre.

Dedicatoria

A Dios:

“Dedico este trabajo a mi amado y delicado Espíritu Santo”

Porque grandes fueron sus milagros para conmigo desde mi niñez hasta el día de hoy.

A mi familia:

A toda mi familia hermosa por estar siempre conmigo en las buenas y en las malas, por sus palabras de consejo, de corrección, de sabiduría en mi vida, porque pusieron su confianza en mí y en este proyecto.

Los amo, querida familia.

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo general determinar el nivel de estrés en madres de familia, de la Asociación ciudad de Cumaná del Distrito de Ayacucho- Huamanga – Ayacucho- 2020. La metodología utilizada fue de tipo, observacional, prospectiva de estudio transversal, descriptiva y de diseño epidemiológico, la población estuvo conformada por 100 madres de familia y la muestra no probabilística por conveniencia fue de 80 madres, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario de estrés parental, nueva versión peruana (Sánchez 2015) CEP (PSI-SF) compuesto de 3 dimensiones; malestar paterno, interacción disfuncional padre e hijo, y niño difícil. los resultados obtenidos en esta investigación mostraron que las madres presentan un estrés moderada de un (51%), seguido con un nivel bajo (59%) según la edad, mostrando también el nivel de estrés bajo (66%) según número de hijos, y el nivel alto de (58%) convivientes y casadas. En conclusión, se comprobó que la mitad de madres presentan nivel moderado de estrés, sin embargo, la cuarta parte, que conforman las convivientes y casadas presentan síntomas de estrés alto, lo que muestra que están expuestas a tener problemas de salud, presión arterial alta, enfermedades cardíacas, obesidad y diabetes.

Palabras claves: estrés, familia, madres

Abstract

The present investigation had as general objective to determine the level of stress in mothers of families, of the Association city of Cumana of the District of Ayacucho- Huamanga - Ayacucho- 2020. The methodology used was of type, observational, prospective cross-sectional study, descriptive and Epidemiological design, the population was made up of 100 mothers and the non-probabilistic convenience sample was 80 mothers, the instrument used was the parental stress questionnaire, new Peruvian version (Sánchez 2015) CEP (PSI-SF) 3-dimensional composite; parental distress, dysfunctional parent-child interaction, and difficult child. The results obtained in this research showed that mothers present a moderate stress of one (51%), followed with a low level (59%) according to age, also showing a low level of stress (66%) according to the number of children, and the high level of (58%) cohabiting and married. In conclusion, it was found that half of the mothers have a moderate level of stress, however, a quarter, made up of cohabiting and married couples, have symptoms of high stress, which shows that they are exposed to health problems, high blood pressure, heart disease, obesity and diabetes.

Keywords: family, mothers, stress

Contenido

Equipo de Trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Indice de tablas	10
Indide de figuras	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	15
1.1. Antecedentes	15
1.2 Bases teóricas de la investigación	19
2. Método	32
2.1. El tipo de investigación	32
2.2. Nivel de investigación	32
2.3. Diseño de investigación	32
2.4. Población y muestra	32
2.5. Operalización de variable	34

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 35

2.6.1. Técnicas 35

2.6.2. Instrumento 35

2.7. Plan de análisis 37

2.8. Principios éticos 38

3. Resultados 39

4. Discusión 43

5. Conclusiones 46

Referencias 49

Apéndice A: Instrumento de evaluación 53

Apéndice B: Consentimiento informado 55

Apéndice C: Genograma de actividades 56

Apéndice D: Presupuesto 58

Apéndice E: Ficha técnica 59

Apéndice F: Matriz de consistencia 60

Apéndice G: Solicitud 61

Apéndice H: Figuras 62

Apéndice I: Fiabilidad del instrumento 64

Índice de tablas

Tabla 1.	33
Tabla 2.	37
Tabla 3.	38
Tabla 4.	39
Tabla 5.	40
Tabla 6.	41

Índice de figuras

Figura 1..	39
Figura 2..	40
Figura 3..	41
Figura 4..	42

Introducción

Gutiérrez (2015) el estrés es un estado fisiológico que se presenta ante una respuesta adaptativa física y psicológica ante las demandas y amenazas del entorno, También conocido con los nombres de, tensión emocional y tensión física, todas las personas presentan estrés de vez en cuando en sus vidas, viene hacer una reacción normal y sana de nuestro cuerpo, nos sirve para afrontar las situaciones y metas diarias que nos plateamos, donde nuestro cuerpo se acelera y obtenemos esa energía y fuerza necesaria, un poco de estrés es buena, pero ya exagerado es realmente perjudicial.

Vargas (2019) afirma que en el Distrito de Pueblo Libre – Periodo 2019, que los resultados responden predominantemente a nivel bajo en un 48%, y en un 46% responde a un nivel muy bajo, estableciendo “el manejo de las emociones de los cuidadores que asisten al consultorio es satisfactorio, lo beneficia a sus hijos en la crianza. se puede apreciar que la mayoría de madres dentro del Perú afrontan diversas realidades, relacionados con la crianza de los hijos y la convivencia y conformación de un hogar lo que puede provocar estrés.

Mendez (2016) menciona que, en la Instituciones Educativas Privadas de Chimbote, existe la falta de intervención de los miembros de la familia se señaló que el 56% se ubica en un nivel de estrés medio. La falta de organización de las actividades familiares el 65% se encuentra en un nivel medio de estrés, el 60% se sitúa en un nivel medio de estrés familiar. Lo que corresponde al nivel de estrés según rol que ocupa.

El enunciado del problema abordado ha sido formulado de la siguiente manera ¿Cuál es el nivel de estrés en madres de familia, de la Asociación ciudad de Cumaná del Distrito de Ayacucho- Huamanga – Ayacucho- 2020? Y para ayudar a resolver esta incógnita se desarrolló el siguiente objetivo que es determinar “el nivel de estrés en madres de familia, de la Asociación ciudad de Cumaná del Distrito de Ayacucho- Huamanga - Ayacucho – 2020”, y los siguientes objetivos específicos, identificar el “nivel de estrés en madres de familia, según edad, número de hijos y estado civil del Distrito de Ayacucho, Asociación Ciudad de Cumaná – Huamanga - Ayacucho 2020”.

El estudio de esta variable psicológica fue muy importante, porque describió los problemas que afectan a las madres de familia ya que es provocada por la exigencia y el rendimiento exagerado de sus labores y obligaciones como madres, y esto conlleva a un estado de cansancio y alteraciones físico mental. Se justifica la investigación dando a conocer el nivel de estrés en madres de familia, fue de mucha ayuda ya que se describió los problemas que afectan a las madres y como esto con lleva a las diversas enfermedades.

La metodología que se utilizó fue de tipo, observacional, prospectiva de estudio transversal y descriptiva. El instrumento que se utilizó fue el; Cuestionario de estrés parental versión peruana abreviada (PSI-SF), compuesto por 24 ítems, divididos en tres dimensiones: malestar paterno, interacción disfuncional padre e hijo, y niño difícil. Fue elaborado en inglés por Abidin en (1983) y revisado junto a Loyd en (1985) en Estados Unidos Los resultados obtenidos se mostraron en un nivel medio moderado de estrés de (51%) en lo general, en los objetivos; un nivel bajo de estrés con (59%) según la edad,

mostrando también el nivel de estrés bajo según número de hijos con (66%) y el nivel alto de (58%) por convivencia y casadas. En conclusión, las madres de familia llegan a estresarse por la carga que manejan ante la responsabilidad en sus familias, por los trabajos cotidianos que presentan día a día, tanto dentro, como fuera de la casa, ya que ellas mismas afrontan la realidad de sus vidas, asumiendo sus responsabilidades, descubriendo la fuerza que ella no pensaban que tenían.

1. Revisión de literatura

1.1. Antecedentes

1.1.1. Internacional

Flor (2016) en su investigación titulada “*niveles de estrés en madres de recién nacidos hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos*” el objetivo fundamental es relacionar los “niveles de estrés en madres de recién nacidos, fue de tipo no experimental de tipo Descriptivo, la población estuvo conformada por todas las madres” que tenían niños en la unidad de cuidados intensivos neonatales y se aplicó la encuesta sociodemográfica y la escala de medición y diagnóstico de estrés materno en la UCIN cuyos resultados nos permiten evidenciar la comprobación de la hipótesis encontrándose mayor estrés en las madres donde el niño presenta mayor riesgo de mortalidad. Se concluye que existe mayor presencia de estrés en las madres cuyos hijos presentan patologías que requieren ingresar a la unidad de cuidados intensivos neonatales (prematuridad extrema, respiratorias, malformaciones).

Rodriguez (2015) mencionan en su título, *Estrés Parental en Hijos de Madres Solteras del Centro Educativo Altos de la Florida (Soacha)*, tiene como objetivo a su estudio es describir el maltrato psicológico de los hijos de 4 a 7 años generados por el estrés parental de madres solteras perteneciente al municipio de Soacha, usó la metodología cualitativa de diseño descriptivo, de corte transversal, el instrumento es un registro etnográfico, la técnica de observación y la técnica de entrevista la población conto de la hijas de todas las madres solteras y la muestra se tomó a un grupo focal de 12 niños entre 4 y 7 años, como resultado se obtuvo de acuerdo con los datos

Sociodemográficos, se pretendió recoger la mayor información sobre aspectos socioeconómicos, con el fin de informar esta investigación a las madres y crear conciencia en que sus niveles de estrés, están estrechamente, relacionados con la parte económica y calidad de vida de ellas.

González (2019) nivel de estrés que experimentan un grupo de madres y padres de familia con hijos que tienen Necesidades Educativas Especiales –N.E.E.

Este estudio recurre al Modelo Mixto, de tipo exploratorio. Con un muestreo no probabilístico que estuvo compuesto por 25 padres y madres cuyas edades entre 25 a 70 años. Los participantes completaron dos cuestionarios llamados Cuestionario sobre estrés de Solano-Beauregard (1991) y Cuestionario a madres y padres de familia. Los resultados revelan que en la muestra estudiada se observa que todos los padres de familia puntuaron un nivel de Estrés General dentro del rango Leve (4%), Moderado (20%) o Severo (76%) de igual manera se identifica el nivel de afectación según tres áreas: Muscular:(Leve 52%, Moderado 16% y Severo 32%), Pensamiento-conducta: (Leve 28%, Moderado 28% y Severo 44%) y Órganos internos: (Leve 36%, Moderado 20% y Severo 44%). El hallazgo más relevante de este estudio ha sido el alto nivel de Estrés Severo que padecen los padres de familia de hijos con N.E.E.

1.1.2. Nacional

Mendez (2016) en su tesis Estrés en familias con hijos en edad preescolar de Instituciones Educativas Privadas de Chimbote, 2016. Universidad san pedro. esta investigación tuvo como objetivo describir el nivel de Estrés en Familias con hijos en edad preescolar. El Tipo de investigación fue básica, el diseño transversal de tipo

descriptivo simple. El instrumento utilizado, fue la Escala de Estrés Familiar de Olson (1992) (Family Stress Scale VERSIÓN ESPAÑOLA; FSS-VE). La población estuvo conformada por padres de familia que tengan por primera vez hijos en edad preescolar de Instituciones Educativas privadas de Chimbote. El muestreo fue probabilístico, correspondiente a un muestreo bietápico donde participaron 160 padres y/o madres de familia. Los resultados registran que 55% de las familias presentan un nivel de estrés medio. En relación a las dimensiones de la escala de estrés familiar, en la dimensión Crispación afectiva y falta de control de los miembros del grupo familiar se evidenció que el 56% se sitúa en un nivel de estrés medio. Según la dimensión Desatención y falta de estructuración de las tareas familiares el 65% se encuentra en un nivel medio de estrés, en lo que corresponde a la dimensión de factores inesperados que afectan el desarrollo familiar, el 60% se sitúa en un nivel medio de estrés familiar. Lo que corresponde al nivel de estrés según rol que ocupa, se encontró que padres y madres se sitúan en un nivel medio de estrés.

Osores (2017) en su tesis titulada nivel de estrés familiar en padres con hijos adolescentes de una institución educativa privada de Chimbote, 2017, tuvo el objetivo de describir el nivel de estrés familiar en padres. El tipo de investigación fue básica, el diseño transaccional descriptivo simple. El instrumento utilizado, fue la Escala de Estrés Familiar de Olson (1992) (Family Stress Scale VERSIÓN ESPAÑOLA; FSS-VE). La población estuvo conformada por 228 padres de familia de una institución educativa privada de Chimbote. Los resultados demuestran que el 70,2% de padres presentan un nivel de estrés bajo. En relación a las dimensiones de escala de estrés familiar, en la

dimensión de Crispación afectiva y falta de control de los miembros del grupo familiar se evidencio que el 68% de los padres de familia presentan un nivel de estrés bajo. Según la dimensión Desatención y falta de estructuración de las tareas familiares el 57,9% se encuentra en un nivel bajo de estrés. En lo que corresponde a la dimensión de factores inesperados que afectan el desarrollo familiar, el 65,4% se sitúa en un nivel bajo de estrés familiar.

Vargas (2019) la investigadora se pronuncia en su título Estrés Parental de Madres y Padres que Acuden Al Consultorio Psicológico Vida y Bienestar del Distrito de Pueblo Libre – Periodo 2019, tiene por objetivo determinar el nivel de estrés de los padres que acuden al consultorio psicológico Vida y Bienestar del distrito de Pueblo Libre durante el periodo-2019, la metodología que uso fue de tipo descriptiva con enfoque cuantitativo, conforme al manejo de los datos, de no experimental de corte transversal, su universo de su población es de 50 padres de familia, el instrumento que utilizó, fue el cuestionario de estrés parental versión abreviada (PSI-SF) de Richard Abidin, donde los resultados responden predominantemente a nivel bajo en un 48% , y en un 46% responde a un nivel muy bajo, estableciendo el manejo de las emociones de los cuidadores que asisten al consultorio es satisfactorio, lo beneficia a sus hijos en la crianza.

1. .2. Bases teóricas de la investigación

1. 2.1 Estrés

1.2.2. Definición del estrés

Moadel (2019) el estrés es un estado fisiológico que se presenta ante una respuesta adaptativa física y psicológica ante las demandas y amenazas del entorno, También

conocido con los nombres de, tensión emocional y tensión física, todas las personas presentan estrés de cuando en cuando en sus vidas, viene hacer una reacción normal y sana de nuestro cuerpo, nos sirve para afrontar las situaciones y metas diarias que nos planteamos, donde nuestro cuerpo se acelera y obtenemos esa energía y fuerza necesaria, un poco de tensión es buena, pero ya exagerado es realmente perjudicial.

Sánchez (2015) el estrés se convierte en un problema cuando surge de donde no hay retos cotidianos, cuando dura por mucho tiempo, por lo tanto, produce malestares físico y emocional. Infiere mucho en nuestro sentimiento y la vida que llevamos. El término “estrés proviene del verbo latín stringere, que significa, comprimir, apretar o generar tensión. Esta idea se introdujo en el siglo 18, desde la disciplina física, se asociaba a fenómenos físicos, como presión, fuerza, distorsión. Por ello fue definido en el término de. La energía interna dada dentro de un cuerpo por la acción de otra fuerza, que tiende a distorsionar otro cuerpo. A lo largo del tiempo lo conceptualizaron de diferente forma, la disciplina fisiológica como considera como una respuesta, y las psicosociales como una situación estimular. Bajo este enfoque principales, ya sea estrés como estímulo o estrés como respuesta.

1.2.3. Fisiología del estrés

Young y Salado (2020) en nuestro interior surgen diferentes reacciones, cuando se presenta una situación de estrés, se muestran tres características en respuesta a ella:

.1.2.4. Eje neural

Se activa de manera inmediata, lo cual promueve la reacción a los estímulos, como el desarrollo del funcionamiento del sistema nervioso somático, por lo cual pueda ocasionar trastornos fisiológicos.

.1.2.5. Eje Neuroendocrino

Se presenta en forma lenta, la cual requiere la activación de condiciones de estrés sostenida, su impulso involucra la activación de la glándula suprarrenal con las secreciones de adrenalina y noradrenalina con la que aumenta y mantiene la actividad adrenérgica, lo cual vemos que producen resultados similares al de la activación simpática, aunque con efecto más lento y seguro. Su activación de este eje es:

Incremento de: presión arterial, tasa cardíaca, aporte sanguíneo al cerebro, ácidos grasos, triglicérido y colesterol en la sangre.

Decrecimiento de: riego sanguíneo a los riñones, riego sanguíneo al sistema gastrointestinal, riego sanguíneo de la piel.

1.2.6. Eje Endocrino

Este eje muestra mayor incremento en la actividad hormonal, donde las conexiones adrenales-hipofisarias, se muestran por la liberación de los glucocorticoides, una liberación excesiva facilita la liberación por hipertensión. El efecto de estrés produce deficiencia en los funcionamientos cardíacos, por lo mismo los doctores de salud, menciona que el estrés es la causa de las enfermedades del corazón y del cerebrovascular. Muchas enfermedades crónicas han causado factores de riesgo que se presenta dentro de nuestra sociedad, en especial con la Occidental donde vemos, la falta de trabajo, de economía, separaciones familiares y así sucesivamente. Por lo tanto, las enfermedades crónicas producen estrés en los pacientes hasta conllevarlos a una hospitalización temporal.

1.2.7. La Paternidad

Sánchez (2015) es la etapa de ser padre o madre, es aquí donde se desarrolla las cualidades o características que se generan con el nacimiento del hijo o la creación de una familia nuclear. Formado a la persona responsable, y no solo en lo material, también cumplimiento la relación emocional para con los hijos, donde se convierten en padres en la segunda fase del ciclo vital en la familia, que integra un nuevo miembro, así comprometiéndose a la pareja en ser responsables de una nueva vida, asumiendo una nueva relación con la sociedad y sus familias. Al comienzo puede producirse una desorganización por la pareja, donde generan estrés, por lo cual se reestructura por medio de las negaciones de los roles parentales, donde conlleva a la limitación de la participación en la sociedad, en lo profesional, con las amistades. También se establece un límite de acceso de los hijos a los padres, y exclusión de la relación de los hijos a la pareja.

Desde que se manifiesta el bebé en el vientre de la madre, los padres pueden empezar a vivir con sentimientos encontrados y van produciendo expectativas sobre su hijo, queriendo una buena salud e ilusiones que van en inversa de la realidad. Generalmente las madres producen unos deseos de temores, fantasías en relación hacia su hijo, como en ellas mismas, es por ello, los padres de familia deben adaptarse a sus situaciones interpersonales, sensibilicen para educar a su hijo, a pesar de sus preparaciones muy escasas en la etapa que les toca vivir. A veces los padres nuevos aplican las estrategias que les fue inculcado por sus propios padres, y ello aplica a sus

hijos y no son. Beneficios para los niños, y puede contradecirse “por la otra familia de la pareja produciendo, confusión, conflicto y finalmente estrés (Sánchez, 2015).

1.2.8. El Estrés Parental

Guevara (2018) el estrés parental en familias en situación de riesgo psicosocial Se presenta cuando asumen el rol de ser padre y madre y esto conlleva a perder los gustos de solteros, donde se manifiestan con responsabilidad, siendo disciplinarios, ayudando en las tareas y poniendo en rumbo la educación a futuro de sus hijos. Es por ello que el estrés parental surge por las incrementaciones del día a día o actividades de los hijos y presentan estrés. Por tanto, se encontró un gran cambio en las poblaciones estudiadas, muestra que la hora de ejercer la función de ser padre, no es relacional a un grupo poblacional. Por lo cual la experiencia del estrés a la relación de padre y madre, presentan valores muy altos. Según la investigadora el estrés parental es un proceso donde evalúa la exigencia del rol del padre o madre, y que está compuesta en “tres dimensiones” que se interrelacionan entre ellas constantemente en las características del padre o madre del hijo y la relación entre ambos.

En el estrés parental las demandas son variadas e involucran al atributo de la nueva lista social de padre o madre, las comunes que surgen en estrés parental en los menesteres del hijo, para que pueda subsistir como el cuidado de protección, afecto, con respecto a lo económico se presentan muchas variables, gastos económicos y nivel de educación. No obstante que a pesar de los padres que puedan presentar recursos necesarios para afrontar el estrés de manera exitosa, no necesariamente implica que están libres de padecerlo, pues lo que más importante es la experiencia subjetiva acerca de la

paternidad y crianza de los hijos, por tal su hijo para otros puede ser hiperactivo y demandante mientras que para otros ese mismo niño es percibido como energético y activo (Sánchez, 2015).

1.2.9. *El Estrés en Familia*

Estrés en la familia y funcionamiento familiar en un hospital psiquiátrico de México la familia por diferentes acontecimientos cotidianos de la vida fundamental, funciona como un gran entorno tanto externo e interno, son críticos y nos pueden facilitar la información de cómo manejan el estrés, dentro de lo interno la familia es más evidente en presentar el estrés en lo externo que está compuesto por factores que no es capaz de controlarlo, algunas familias intenta cambiar su contexto externo, hay familias que tratan de cambiar las causas externas de su pérdida y angustia raramente logran conseguirlo con éxito. Si vemos el contexto interno es más factible, porque hay un control, donde el contexto interno está compuesto por tres micro dimensiones, como la filosófica, la psicológica y la estructural, donde estas dimensiones pueden dar al proceso de estrés familiar. En la dimensión filosófica comprende los valores, la dimensión psicológica se ilustra como negación en defensa por aquellas familias que sufren un estrés adaptativo, la dimensión estructural, para que la familia sea funcional tiene que establecer unos límites estructurales y una cierta inclinación a la estructura tradicional del funcionalismo. Cuando el límite de la familia no está claro en su contexto estructural donde hay consecuencia donde se puede dar la aparición del estrés familiar (Presa Cardona, 2015).

1.2.10. Estrés por Edad

Cardona (2015) manifiesta la diferencia en el estrés parental en la relación a su edad de los padres cuando ingresan al estado paternal. Los padres primerizos que son en la adolescencia experimentan mayor nivel de estrés a diferencia de los de 20 a 30 años de edad, por lo mismo que cuentan con menor recurso económico. Las madres mayores de 30 años de edad también pueden experimentar mayor nivel de estrés que tienen hijos, ya que son propensas a padecer problemas en la salud y procesos al mejoramiento de su cuerpo.

1.2.11. Estrés por Número de Hijos

Vega (2019) la investigadora comenta que un estudio reciente que los padres de familia con mayor cantidad hijos manifiestan tener mayor estrés parental, en especial las mamás que trabajan, que tiene dos hijos a más, a diferencia de los que tienen un solo hijo, donde presentan preocupaciones cuando se encontraban en el trabajo, ya que no contaban con experiencia previa y reportaban menor satisfacción matrimonial a diferencia de las que tienen más de un hijo de manera que el estrés parental. Una de las situaciones que generaran estrés en los padres, es encargarse un rol padre o madre, cuando se da el alumbramiento de un nuevo hijo, en esta etapa nueva se viene la felicidad como también implica algunas dificultades, en este periodo se acercan muchos pensamientos sentimientos y emociones cuando tienen un nuevo integrante en la familia, es allí donde se reorganizan en sus roles y labores. La maternidad no solo es un proceso biológico sino también un cambio psicológico en forma personal y con la pareja.

El cuidado de los hijos atender sus necesidades, la experiencia de lactancia, discusiones con la pareja en la forma de crianza, llegarán a ser estimuladores de estrés.

Sánchez (2015) la sobrecarga de responsabilidad cuando nace un hijo aumenta un 64% en las madres y en los padres aumenta un 37%. También se ven señales en las expectativas del cuidado del niño cuando no son logradas estas aumentan el estrés. El estrés en padres de familia es estudiado mundialmente, especialmente cuando tienen enfermedades graves o discapacidades. En el Perú han realizados pocos estudios con respecto al estrés parental y estos se envuelven a padres de familia con hijos que muestran problemas físicos y psicológicos. El estrés parental presenta dificultades en el medio peruano, ya que está asociado en los altos niveles de depresión, violencia familiar, apego inseguro de los niños y tienen mayor incidencia en las madres solteras que constituyen el 28% de la población.

Ferreira (2015) el estrés experimentado por las madres de familia repercute en enfermedades y tiene un impacto negativo en la dinámica familiar y en el contexto social, como también el estrés familiar influencia en las prácticas de cuidado, deja a las madres más propensas hacer violentas o negligentes y refuerzan problemas de comportamiento de los hijos. Por eso es importante identificar los grupos en riesgo y encaminarlos para una intervención clínica.

1.2.12. El Estrés Personal

Aquí podemos ver que el estrés emerge del exceso de presión de la vida cotidiana, donde se presenta una descarga en el organismo y de acumulación física con una tensión emocional, el estrés puede ser negativo y positivo de acuerdo a la realización

diaria, se activa por preocupaciones, frustraciones, fracaso, y en el organismo se presentan la fatiga, hipertensión, dolor de espalda, dolor de cabeza, gastritis, sudoración, ocasionando de los olvidos, se presenta también de la frustración de no saber cómo resolver los problemas, es donde su estado emocional continua dañado y la salud se empeora (Silvia, 2012).

1.2.13. El Estrés Laboral

1.2.13.1. El estrés laboral: qué es, causas y síntomas

Viene hacer una consecuencia de las situaciones que viven de los días cotidianos en el trabajo, que presentan factores que afectan la salud mental y física. Esto ocurre cuando sucede una interacción en la demanda laboral. El problema ocurre cuando nuestro cuerpo tiene sus recursos limitados, así ocasionando al trabajador a un estado de agotamiento tanto físico como mental (Muñoz, 2017).

1.2.14. El Apego

Jzendoorn (2010) comenta que el apego son lazos emocionales de manera íntima con personas determinadas. Es por ello que fomenta un desarrollo de fases. En la primera el niño empieza a captar los sonidos que son humanos, en la segunda- fase; viene hacer por vista y el olfato que se presenta, donde el niño tiende a desarrollar prioridad por algunos de los que los cuidan, esta fase es la de orientación o el señalar una o varios individuos específicos, el neonato entra a la fase tres, cuando tiene que hacer un contacto activo, esta tercera fase involucra estar cerca a la persona propia, los niños se incorporan a la cuarta fase donde pueden imaginarse los planes de los padres, de quien

les cuida y sintonizando sus planes y actividades. Explicación de diferencias individuales en el apego.

Vieron a infantes con sus mamás en el proceso de distanciamiento estresante, donde se usaron en una reunión de los lactantes y sus cuidadores por un breve distanciamiento para instaurar y saber en la confianza tienen los infantes con las personas de su afición, este método consiste en 8 capítulos, donde los 7 últimos tardan 3 minutos, por lo cual los lactantes son enfrentados, con 3 componentes estresantes un ambiente desconocido, conexión con un extraño, y separaciones del cuidador. Se distinguen 3 formas de apego; los lactantes que buscan proximidad con sus cuidadores, comunican sus sentimientos, estrés, angustia abiertamente y luego regresan a su lugar de exploración, se categoriza como “B”. los lactantes que no parecen estar angustiados, ignoran a su cuidador, después que se le haya reunido, son clasificados como no seguros y que evitan “A”, los que lactan están fuertemente con el contacto, son inconsolables, no son capaces de regresar a la examinación del medio ambiente, son clasificados como inseguros ambientales “C”. Una panorámica de todos los estudios estadounidenses con 21 ejemplos, mil quinientos ochenta y cuatro lactantes desarrollado entre 1977 – 1990, resulta que el 67% lactantes seguros, 21% inseguros-evitativos, y 12% como inseguros ambivalentes (García, 2019).

1.2.15. La Crianza de los Hijos

Sanchez (2018) las crianzas en los hijos en el día de hoy tiene un gran reto, por lo mismo a sus exigencias y conductas de los niños, y los padres se van preguntado ¿cuál sería la mejor manera de hacerlo? como primer lugar se tiene las prácticas y se definen como crianza de comportamientos específicos para la interacción de los hijos, la crianza

de los hijos viene hacer el clima emocional con lo que las progenitoras crían a sus bebés, donde estarán influenciados por el niño, donde puede exigir más de los cuidadores. Uno de los modelos explicativos, con una triada de variable, el control, comunicación o la implicancia afectiva donde interactúan y definen el estilo de crianza que manifiestan los que cuidan.

1.2.15.1. Estilo Autoritario

Según Sanchez (2018) se puede ver que en esta área las reglas vienen hacer muy estrictas, donde el infante no cumple, los padres imponen castigos drásticos, donde los padres piensan que a través de este medio los niños lleguen a comprender, y tienen poca oportunidad de explicar sus opiniones o sus sentimientos y genera los sentimientos de miedo, más que respeto por sus cuidadores. Donde se les puede conocer. porque yo lo digo, no quiero escuchar nada más, cállate, yo sé lo que es bueno para ti y punto, se puede apreciar que en este punto los hijos son obedientes porque se sienten culpables, con ansiedad, depresión, y en ocasiones con conductas agresivas.

1.2.15.2. Estilo Permisivo

Sanchez (2018) en este sentido dice el autor se le conoce como papas amigos donde se muestran los padres amorosos, y cercanos a sus hijos, por lo cual no establecen reglas o límites, donde el padre le da todo al niño, se puede observar en las calles, cuando el infante llora por lo que su dulce se le cayó, y de manera automática se le compra otro con la finalidad de evitarle el llanto. Y se puede ver que todo este accionar en el futuro conlleva inmensa frustración en la persona, pues esto se enfrenta en un campo real donde

existan limitaciones, y tener escasa capacidad para afrontar su responsabilidad, así como de pensar que merece todo.

1.2.15.3. Estilo Democrático

Sanchez (2018) los cuidadores predisponen límites y reglas razonables, donde están disponibles a oír a sus niños, ante lo que sientan o piensen, aquí los padres nos son vistos como un mandamás si no como guía a imitar, pues él conoce sus emociones y sentimientos, lo valora e importa, por lo cual le transmite al infante seguridad, porque se le enseña las reglas explicándole el porqué de las situaciones , generando un patrón de su conducta, que se confunde más allá de un castigos se genera una conversación, donde se le menciona la conducta de su actuar, para que genere un conocimiento. Se puede observar la respuesta en este estilo de crianza, es una relación buena entre padres e hijos, con inmensas capacidades del infante en la hora de pensar sentir y tolerar las complicaciones de la manera conveniente y funcional creyendo que pueda concentrarse con el resto de su alrededor.

1.2.16. Según Uriarte (2020) existen los siguientes; Tipos de Estrés

1.2.16.1. Estrés Agudo

Se presenta en situaciones pasajeras, donde se puede identificar por el dolor emocional, tensión muscular, liberación de la adrenalina, cuando el estímulo desaparece se presenta sensaciones de exaltación y entusiasmo cuando se manifiesta en reducida dosis.

1.2.16.2. Estrés Agudo Episódico

Lo nombramos de esta manera debida aun situación dolorosa existencial, angustiada, nerviosa que se realiza en un suceso, este estrés es continuo a lo anterior, se relaciona en agitación por causa de sus respuestas a las decisiones importantes.

1.2.16.3. Estrés Crónico

Este estrés no es momentáneo, está arraigada a una dolencia emocional, por lo cual las personas terminan acostumbrándose a la situación, por tal motivo llegan a acumularse durante mucho tiempo y pueden ser peligrosas en sus vidas.

1.2.16.4. Eustrés

Esto implica en la respuesta de la forma de adaptarse a situaciones amenazantes, lógicas y comprensibles.

1.2.16.5. Distrés

Por este lado vemos que las respuestas que implican respuestas de manera regular o permanente, donde repercute en la conducta causando, depresión, ansiedad o irritabilidad.

2. Método

2.1. Tipo de investigación

Supo (2014) la investigación es de tipo observacional porque no existe manipulación de las variables; transversal porque solo se realiza una sola vez para cada caso.

2.2. Nivel de la investigación

Supo (2014) descriptiva describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfico delimitada. Su finalidad es describir y/ o estimar parámetros.

2.3. Diseño de la investigación

Epidemiológico: Supo (2014) Se originaron en el campo de las ciencias de la salud, inicialmente planteado el estudio de los eventos adversos a la salud en poblaciones humanas. El estudio de incidencia, es descriptivo, longitudinal, observacional y prospectivos (seguimiento).

2.4. Población y Muestra

2.4.1. Población

La población estuvo conformada por 100 madres de familia.

2.4.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por 80 madres de familia.

2.4.3. Muestreo

El muestreo es no probabilístico por conveniencia ya que algunas madres no estuvieron presente al momento de realizar el cuestionario.

Criterios de inclusión

- Madres que se encuentre presentes al momento de la aplicación de la prueba
- Madres que pertenezcan a la asociación
- Madres que acepten participar en la investigación

Criterios de exclusión

- Madres que no hayan firmado el consentimiento informado
- Madres que no hayan llenado completamente el cuestionario
- Madres que deseen retirarse de la prueba

2.5. Operalización de variable

Tabla 1.

Matriz de Definición y Operalización de la variable

Variable	DEFINICIÓN	DEFINICIÓN	INDICADORES		VALORES
	CONCEPTUAL	OPERACIONAL	DIMENSIONES	(ÍTEMS)	
Estrés	El estrés es un estado fisiológico que se presenta ante una respuesta adaptativa física y psicológica ante las demandas y amenazas del entorno, También conocido con Los nombres de, tensión emocional y tensión física	La respuesta será medida a través el Cuestionario de estrés parental versión peruana abreviada (PSI-SF), Fue elaborado en ingles por Abidin en (1983) y revisado junto a Loyd en (1985) en Estados Unidos” compuesta por 24 ítems	Malestar paterno	1,2,3,4,5,6,7	- 35 puntos (puntaje máximo)
			Interacción Disfuncional Madre- Hijo	8,9,10,11,12,13	-30 puntos (puntaje máximo)
			Niño Difícil	14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24	55 puntos (puntaje máximo)
	Moadel (2019)				máximo)

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.6.1. Técnica

La técnica que se utilizará es el Cuestionario, de acuerdo a Oré (2015), describe que es un documento que contiene un conjunto de ítems y otras indicaciones que el investigador administra a los informantes, con la finalidad de recolectar datos con respecto al problema y variable de investigación.

2.6.2. Instrumento

El instrumento que se utilizó fue el cuestionario de estrés parental versión peruana abreviada (PSI-SF), compuesta por 24 ítems, divididos en tres dimensiones: malestar paterno, interacción disfuncional padre e hijo, y niño difícil. Fue elaborado en inglés por Abidin en (1983) y revisado junto a Loyd en (1985) en Estados Unidos, dirigido a unas poblaciones padres y madres entre los 18 y 60 años de edad entre 1 mes y 12 años, esta administración puede ser de manera colectiva o individual. Esta prueba está basada en la multimensionales de estrés por la crianza de Abidin. (Sánchez, 2015). Se recolectó la información sociodemográfica aplicando una ficha de datos donde se elaboró para esta investigación, Edad, números de hijos, estado civil y apoyo externo. Traducción: Gracia Sánchez Griñan Martínez del Solar. Administración: individual, este instrumento fue diseñado para aplicar a las madres de familia de manera separada. Duración: 15 minutos. Significancia: La versión original estuvo compuesta por 120 ítems, agrupados en dos dimensiones: dominio de los padres y dominio del niño. Por lo que los autores concluyeron que el tipo de aplicación era extenso, debido a la numerosa cantidad de

ítems. Esta prueba fue adaptada y traducida al español en base a una muestra de 223 madres españolas, manteniendo propiedades psicométricas satisfactorias. (Sánchez, 2015). Descripción: Se utilizó el cuestionario de estrés parental versión española, abreviada peruana (PSI-SF) compuesta por 24 ítems, divididos en tres dimensiones: malestar paterno, interacción disfuncional padre e hijo, y niño difícil. Dimensiones: Evaluar, el nivel de estrés en madres de familia que presentan con los hijos, mediante las dimensiones psicológicas, cognitivas, motoras y emocionales. Examinar: la vinculación que tienen entre sí. Niveles: agudo, agudo episódico, Crónico. Adaptabilidad: Se modificó algunas oraciones que estaban redactadas con ciertos errores gramaticales. Para validar estas correcciones fueron revisadas y aprobadas de manera individual por 8 psicólogos expertos en el área clínica y la salud que trabajan con padres y niños que tienen experiencia en el área psicométrica de instrumentos. (Sánchez, 2015)

Examina: Liderazgo, control, disciplina, roles y reglas. Validez y Confiabilidad El grupo de estudio estuvo conformada por 100 madres de familias, y se usarán los 24 ítem del cuestionario de estrés parental, versión abreviada peruana que están divididas en tres dimensiones, Malestar paterno del ítems 1 al 7, Interacción disfuncional madre e hijo ítems 8 al 13 y Niño difícil de los ítems del 14 al 24, serán aplicadas a 100 madres de familia, y con las que se trabajará será un aproximado de 80 madres de familia, de La Asociación ciudad de Cumaná- del Distrito de Ayacucho -Huamanga-Ayacucho-2020.

2.7. Plan de análisis

La información que se obtuvo a través de las técnicas e instrumentos indicados, y se procesarán por medio de técnicas estadísticas utilizando los softwares del Microsoft Excel para la elaboración de resultados descriptivos de tablas y gráficos, asimismo, el SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales) para obtener los resultados inferenciales como la fiabilidad con Alfa de Cronbach.

2.8. Principios Éticos

Esta investigación acogió los principios éticos que se muestran en el código de ética, por trabajar con personas, se respeta la dignidad humana, su identidad cultural, respetando sus derechos y la privacidad. para esta investigación fue sugerida el código de ética por la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote aprobado acuerdo del consejo Universitario (ULADECH, 2019).

- Se realizó el reparto del consentimiento informado para que conozcan cómo se trabajó en esta investigación juntamente con las madres de familia, repartí las encuestas dejando a cada madre de familia, donde ellas me entregaron al día siguiente, porque no contaban con tiempo en ese instante. Se respetó las decisiones de las madres de familia, en la manera como querían llenar la encuesta y así no generar incomodidad en sus labores diarias.

Esta investigación se guio en estos principios:

- Respetar a la identidad de las personas, su privacidad, confidencialidad, brindando el consentimiento informado.
- Libre participación y derecho a estar informado sobre los propósitos de la investigación.
- Asegura su bienestar de las participantes.
- Las participantes tienen derecho a la información

3. Resultados

Resultados

Tabla 2.

Resultados del nivel de Estrés en Madres de Familia, de la Asociación Ciudad de Cumaná del Distrito de Ayacucho- Huamanga - Ayacucho – 2020

Nivel de estrés		
	Fi	%
Alto	39	49%
Medio	41	51%
Bajo	0	0%
Total	80	100%

Nota. En la tabla 3 se observa que, 41 madres que representan al 51% se encuentran en un nivel medio de estrés, 39 madres que representan al 49% se encuentra en un nivel alto y ninguna en un nivel bajo.

Tabla 3.

Resultados del nivel de estrés en madres de familia de la Asociación Ciudad de Cumaná del distrito de Ayacucho – Huamanga - Ayacucho 2020, según edad

Nivel de estrés según edad										
	61	%	50	%	40	%	30	%	20	%
	años		años		años		años		años	
Alto	4	5%	5	6%	0	0%	0	0%	0	0%
Medio	0	0%	0	0%	24	30%	0	0%	0	0%
bajo	0	0%	0	0%	0	0%	23	38%	17	21%

Nota. En la tabla 4 se evidencia que las madres, 4 madres de 60 años que representan al 5% se encuentran en un nivel alto de estrés, 5 madres de 50 años que representan al 6 % se encuentran en un nivel alto de estrés, 24 madres de 40 años que representan al 30% se encuentran en un nivel medio de estrés, 23 madres de 30 años que representan al 38% se encuentran en un nivel bajo de estrés y 17 madres de 20 años que representan al 21% se encuentran en un nivel bajo de estrés.

Tabla 4.

Resultados del nivel de estrés en madres de familia, de la Asociación Ciudad de Cumaná del distrito de Ayacucho – Huamanga- Ayacucho 2020, según número de hijos

Nivel de estrés según número de hijos										
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%
	hijos		hijos		hijos		hijos		hijo	
Alto	7	9%	6	7%	0	0%	0	0%	0	0%
Medio	0	0%	0	0%	14	18%	0	0%	0	0%
bajo	0	0%	0	0%	0	0%	40	36%	13	24%

Nota. en la tabla 5 se evidencia que, 7 madres con 5 hijos que representan al 9% se encuentran en un nivel alto de estrés, 6 madres con 4 hijos que representan al 7 % se encuentran en un nivel alto de estrés, 14 madres con 3 hijos que representan al 18% se encuentran en un nivel medio de estrés, 40 madres con 2 hijos que representan al 36% se encuentran en un nivel bajo de estrés y 13 madres con un hijo que representan al 24% se encuentran en un nivel bajo de estrés.

Tabla 5

Resultados del nivel de estrés en madre de familia, de la Asociación Ciudad de Cumaná del distrito de Ayacucho- Huamanga- Ayacucho- 2020, según estado civil.

Nivel de estrés según estado civil										
	Casada	%	Conviviente	%	Madre soltera	%	viuda	%	divorciada	%
Alto	33	41%	17	17%	0	0%	0	0%	0	0%
Medio	0	0%	0	0%	30	37%	0	0%	0	0%
bajo	0	0%	0	0%	0	0%	1	2.5%	1	2.5%

Nota. En la tabla 6 se evidencia que, 3 madres casadas que representan al 41% se encuentran en un nivel alto de estrés, 17 madres convivientes que representan al 17 % se encuentran en un nivel alto de estrés, 30 madres solteras que representan al 37% se encuentran en un nivel medio de estrés, 1 madre viuda que representa al 2.5% se encuentran en un nivel bajo de estrés y 1 madre divorciada que representa al 24% se encuentran en un nivel bajo de estrés.

4. Discusión

En la presente investigación se obtuvo el resultado a partir del cuestionario de estrés parental versión peruana abreviada (PSI-SF) donde el objetivo general es determinar el Nivel de Estrés en Madres de Familia de la Asociación Ciudad de Cumaná del Distrito de Ayacucho- Huamanga- Ayacucho, 2020. Donde se encontró, que en la muestra de 80 madres de familia el 51% se encuentran en un nivel medio de estrés que nos muestra que las madres pueden afrontar ciertos problemas de manera eficaz y sobre llevar los cambios que se producen en su vida, 49% se encuentra en un nivel alto lo que nos indica que casi en un porcentaje igual las madres se ven afectadas en su vida diaria producto de diversos sucesos familiares, estos resultados difieren con lo obtenido por Vargas (2019) la investigadora se pronuncia en su título Estrés Parental de Madres y Padres que Acuden Al Consultorio Psicológico Vida y Bienestar del Distrito de Pueblo Libre – Periodo 2019, el instrumento que utilizó, fue el cuestionario de estrés parental versión abreviada (PSI-SF) de Richard Abidin, donde los resultados responden predominantemente a nivel bajo en un 48% , y en un 46% responde a un nivel muy bajo, estableciendo el manejo de las emociones de los cuidadores que asisten al consultorio es satisfactorio, lo que beneficia a sus hijos en la crianza.

Como primer objetivo específico identificar el nivel de estrés en madres de Familia de la Asociación Ciudad de Cumaná del Distrito de Ayacucho- Huamanga- Ayacucho 2020 según edad encontrándose que las madres de 60 y 50 años en un 11% se encuentran en un nivel alto de estrés lo cual demuestra que la edad influye en el nivel de estrés, madres de 40 en un 30% se encuentran en un nivel medio de estrés que significaría que el estrés en la edad adulta media es más manejable, madres de 30 y 17

años 59% se encuentran en un nivel bajo de estrés que evidencia que en la edad adulta joven se maneja mejor el estrés. Resultado que difieren con (González et al., 2019) quien establece las edades de 25 a 70 años que el 4% se ubica en el nivel de estrés de rango leve, 20% moderado, 76% severo. Se puede inferir que el hallazgo mas importante de esta investigacion ha sido el nivel alto de estrés severo que padecen los padres de familia.

Nivel de estrés en madres de familia, de la Asociación Ciudad de Cumaná del distrito de Ayacucho – Huamanga- Ayacucho 2020, según número de hijos encontrándose que madres con 5 y 4 hijos en un al 16% se encuentran en un nivel alto de estrés lo que indicaría que a mayor carga familiar mayor aumento de estrés, madres con 3 hijos en un 18% se encuentran en un nivel medio de estrés que manifestaría un mejor manejo del estrés parental con una cantidad media de hijos, madres con 2 y 1 hijo que representan al 50% se encuentran en un nivel bajo de estrés lo que evidenciaría que se produce menos estrés con menor cantidad de hijos. Resultados que se aproximan a la tesis de Osore (2017) quien establece en sus resultados el 70,2 % de padres de familia presentan nivel de estrés bajo, mientras tanto en la dimensión de crispación afectiva se evidencia que el 68% de los padres presentan un nivel de estrés bajo, dimensión desatención se obtiene el 57,9% se ubica en un nivel bajo. Lo que concluye que el 46,4% se encuentra en un nivel bajo de estrés familiar.

Finalmente como tercer objetivo específico se buscó conocer el nivel de estrés en madre de familia, de la Asociación Ciudad de Cumaná del distrito de Ayacucho- Huamanga- Ayacucho- 2020, según estado civil encontrándose que madres casadas y convivientes en un 58% se encuentran en un nivel alto de estrés que indicaría que es

mayor el estrés en madres que se hacen cargo de familias completas, madres solteras en un 37% se encuentran en un nivel medio de estrés que evidencia el mejor manejo del estrés al solo atender a los hijos, madre viuda y divorciada en un 26.5% se encuentran en un nivel bajo de estrés que representa que al no tener pareja surgen menos problemas parentales y ayudan a la disminución del estrés. Resultado que difiere con (Mendez Orellana, 2016), el 55 % de las familias presentan nivel de estrés medio, en relación a la dimensión crispación afectiva se presenta que el 56% se ubica en un nivel medio, dimensión desatención el 65 % se encuentra en el nivel medio. Esta contrastación de similitudes y diferencias se puede deber al contexto de roles que ocupa cada miembro de la familia.

5. Conclusiones

5.1. Conclusiones

1. Se concluye que en su mayoría las Madres de Familia, de la Asociación Ciudad de Cumaná del Distrito de Ayacucho- Huamanga - Ayacucho – 2020 se encuentran (41) madres de familia en un nivel medio de estrés de 51%, esto se debe a una mala organización, a un desorden en sus hábitos cotidianos, por tanto, podemos decir que hay una alerta amenazadora de ver que están propensas a pasar grandes malestares tanto físicos y psicológicos, que podría ser producido por ciertas situaciones familiares pero que es momentáneo y puede ser controlado y (39) madres de familia que representan un nivel de estrés alto de 49%, lo que indicaría que las madres sufren consecuencias fisiológicas y psicológicas producto del estrés y esto afectaría su vida cotidiana por lo mismo que descuidaron el orden en sus labores, cuidado de hijos, y el desentendimiento de sus parejas, mostrando excesos de trabajos, así presentando una alerta de una atención rápida que conllevan a malestares físicos. Y ninguna en un nivel bajo lo que evidenciaría su buen manejo de emociones.
2. Se concluye que en su mayoría las madres de familia según edad de entre 20 años (17) madres y 30 años (23) madres de familia se encuentran en un nivel bajo de estrés con un porcentaje de 21% y 38% que evidencia que la edad es un factor importante para el afrontamiento de problemas eventuales dentro de una familia, madres en estas edades que cuentan primeramente con juventud, cuentan con un

personal de apoyo, tienen tiempo de organizarse y toman su tiempo para dedicarse a ellas mismas.

3. Se concluye que en su mayoría las madres de familia, según número de hijos que tienen de uno hijo (13) madres de familia y de a dos hijos (40) madres de familia se encuentran en un nivel bajo de estrés con resultados de 24% a 36%, esto podría deberse a que en estas familias existe una capacidad adecuada de organización en la cual las madres se dan tiempo para sí mismas, podemos mencionar que las madres se dan más equilibrio en sus quehaceres por la misma cantidad de hijos que tienen, pueden mostrar una organización ya sea en sus alimentos o su tiempo de descanso que tienen, y en el apoyo de sus parejas.
4. Se concluye que en su mayoría las madres de familia, según estado civil, que son casadas (33) madres de familia y (17) madres de familia convivientes se encuentran en un nivel alto de estrés de 41% y 17% esto podría deberse a que surgen ciertas responsabilidades en el hogar, donde muchas veces se deja esta presión a las madres de familia en el aspecto de atender las necesidades del hogar esto significa que ambos grupos no cuentan con la ayuda de sus parejas, muestran estar decepcionadas en las responsabilidades como padres que tienen, la insatisfacción como parejas, la concepción de la monotonía dentro de sus relaciones.

5.2. Recomendaciones

- Se recomienda informar al dirigente de la asociación los resultados obtenidos y sugerir ciertas estrategias como charlas y campañas que puedan ser realizadas con las madres para mejor afrontamiento de estrés.
- A los directivos de la asociación de cumana que evalúen el nivel de estrés de las madres de familia y la medida que repercute en la formación de sus hijos, para proponer alternativas que reviertan la dificultad familiar que conllevan, debido a que están inmersos el nivel alto según número de hijos, y de, lo cual existen propensos a riesgos a generar estrés crónico
- Se recomienda a futuros investigadores realizar investigaciones descriptivas utilizando la variable como estrés en madres de familia.

Referencias

- Gutiérrez, A., Sánchez, L., Argüello, S. (2015). Estrés, fatiga y somnolencia en trabajadores del área de producción de una empresa farmacéutica en México. *Scielo*. Obtenido de Salud de los Trabajadores vol.23 no.2 Maracay:
http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1315-01382015000200002&script=sci_arttext&tlng=pt
- Aro Guevara, A. (2018). *El Estrés De Los Padres De Familia Y Las Emociones De Los Niños Y Niñas De 3 Años I.E.I. N°255 Chanu- Chanu Puno*. Obtenido de [Título Profesional De: Licenciada En Educación Inicial].:
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11631/Aro_Guevara_Ana_Belen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arotoma Vega, C. (2019). *Estrés parental en madres de niños usuarios del servicio "control de crecimiento y desarrollo" en el Centro de Salud Chilca-Huancayo*. Obtenido de [Tesis para optar el Título Profesional de psicología]:
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7002/2/IV_FHU_501_TE_Arotoma_Vega_2019.pdf
- Ferreira, M., Lima, A y Vandenberghe, L. (2015). Estrés familiar en madres de niños y adolescentes con parálisis cerebral. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 2. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/rlae/a/vVjLphnsmjNxB4HNqXcH8Pq/?format=pdf&lang=es>

- Flor Flores, L. V. (2016). *Niveles de estrés en madres de recién nacidos hospitalizados en la unidad de cuidados intensivos del Hospital Gineco Obstétrico Isidro Ayora*. Informe final del trabajo de Titulación de Psicóloga Clínica:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/10247/1/T-UCE-0007-PC002-2016.pdf>
- García, J. (2019). Conductas de apego en adolescentes. *PsicoEducativa: reflexiones y propuestas*, 05, 09.
- González, V., Montiel, M. y Torres, Z. (2019). Nivel de estrés de un grupo de madres y padres de familia con hijos que presentan necesidades educativas especiales. *Conducta científica*.
<http://revistas.ulatina.edu.pa/index.php/conductacientifica/article/view/101>
- Guevarra, A. B. (2018). *El Estrés De Los Padres De Familia Y Las Emociones De Los Niños Y Niñas De 3 Años E.I.I. N° 255 Chanu Chanu - Puno*. Tesis Para Optar El Título Profesional De: Licenciada En Educación Inicial:
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11631/Aro_Guevara_Ana_Belen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mendez Orellana, L. C. (2016). *Principal Pregrado Facultad de Ciencias de la Salud Psicología*. [Tesis para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad San Pedro]:
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5370/Tesis_58361.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Moadel Robblee, A. (2019). *Manejo del estres* . Leukemia Lymphoma society:
https://www.lls.org/sites/default/files/National/USA/Pdf/Publications/PS92S_SP_Managing_Stress2019.pdf
- Muñoz, p. (2017). *El estrés laboral*. Nascia: <https://www.nascia.com/estres-laboral-causas-sintomas/>
- Osores Burga, C. (2017). *estres familiar en padres con hijos adolescentes de una institucion educativa privada de Chimbote, 2017*. Tesis para optar por el titulo de licenciado en psicologia que presenta el bachiller :
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4584/Tesis_56453.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Oré, E. (2015). *El ABC de la tesis con contrastación de hipótesis*. Ayacucho, Perú: Multiservicios Publigráf.
- Presa Cardona, M. (2015). *Estrés en la familia y funcionamiento familiar en un hospital psiquiátrico México* . Madrid:
<https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/2535/retrieve>
- Rodríguez, J., Trujillo, V. y Valderrama, P. (2015). *Estrés parental en hijos de madres solteras del Centro Educativo Altos de la Florida (Soacha)*. Tesis de pregrado:
<https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/13084>
- Sanchez, E. (2018). *Estilos de crianza: el gran reto de hoy en día*. Actualida en psicologia : <https://www.actualidadenpsicologia.com/estilos-crianza/>

Sánchez, G. (2015). *estrés*. repositorio.ulima.edu.pe:

http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/3384/Sanchez_Gri%C3%BA1an_Gracia.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Silvia, N. (2012). *Orientación familiar y jurídica. Ansiedad. Estrés. Depresion.*

psicología clínica:

http://virtualpublish.es/clientes/silvianavarro/web2012/articulos/ansiedad/estres_personal.html

Supo, J. (2014). *Seminarios de Investigacion Cientifica* .

<http://red.unal.edu.co/cursos/ciencias/1000012/un1/pdf/seminv-sinopsis.pdf>

ULADECH (2019). *Código de ética para la investigación (versión 002)*. Chimbote,

Perú. Comité Institucional de Ética en Investigación.

ULADECH (2019). *Reglamento de investigación (versión 014)*. Chimbote, Perú.

Coordinación de planificación y programa presupuestal.

Uriarte, J. (2020). *ESTRES*. Características.com: <https://www.caracteristicas.co/estres/>

Vargas, E. (2019). *Estrés parental de madres y padres que acuden al consultorio*

psicológico Vida y Bienestar. Para optar el Título Profesional de Licenciada en

Psicología:

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5002/TRSUFICIE_NCIA_VARGAS%20MACHUCA%20GONZ%c3%81LES.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Young,R y Salado, C. (2020). Fisiología del estrés y su integración al sistema nervioso y endocrino. *Revista médica científica*, 02.

<https://www.revistamedicocientifica.org/index.php/rmc/article/view/535/988>

Apéndice A: Instrumento de evaluación

Cuestionario de estrés, nueva versión peruana (Sánchez 2015)

CEP (PSI-SF)

Por favor indique los siguientes datos:

Edad: _____ Sexo ___ Número de hijos _____ Estado civil

_____ Cuenta con cuidadora adicional/nana: Si (----) No ()

Las posibles respuestas son:

MA= muy de acuerdo A= de acuerdo NS= no está segura D= en

desacuerdo MD= muy en desacuerdo

		MA	A	NS	D	MD
1	Siento que dejo más cosas de mi vida de lo que pensé para satisfacer las necesidades de mi hijo(a)					
2	Me siento atrapada por mis responsabilidades como madre					
3	Desde que he tenido este hijo(a), he sido incapaz de hacer cosas nuevas					
4	Desde que he tenido este hijo(a), siento que he dejado de hacer cosas que me gustan					
5	Tener un hijo(a) me ha causado más problemas de los que esperaba en mis relaciones con otras personas.					
6	Antes de tener a mi hijo(a) estaba más interesado(a) por la gente					

7	Antes de tener a mi hijo(a) disfrutaba más de las cosas					
8	Siento que mi hijo(a) quiere estar lejos de mi					
9	Mi hijo(a) me sonrío menos de lo que yo esperaba					
10	Me parece que el ritmo de aprendizaje de mi hijo(a) es más lento que el de otros niños.					
11	Me parece que mi hijo(a) sonrío menos que los otros niños					
12	Mi hijo(a) hace menos cosas de las que yo esperaba					
13	A mi hijo(a) le resulta difícil acostumbrarse a situaciones nuevas					
14	Mi hijo(a) parece llorar más a menudo que la mayoría de los niños.					
15	Mi hijo(a) se despierta de mal humor					
16	Siento que mi hijo(a) se enoja con facilidad					
17	Mi hijo(a) hace cosas que me molestan mucho					
18	Mi hijo(a) reacciona mal cuando sucede algo que le desagrada					
19	Mi hijo(a) se molesta fácilmente por las cosas más insignificantes.					
20	Marque una sola opción: He observado que lograr que mi hijo(a) me obedezca es: 1.- Mucho más difícil de lo que imaginaba 2.- Algo más difícil de lo que me imaginaba 3.- Como esperaba 4.- Algo menos difícil de lo que esperaba 5.-Mucho más fácil de lo que esperaba.					
21	Escriba en las líneas punteadas, y luego cuente, el número de cosas que le molesta que haga su hijo(a) demasiado movido, llora, interrumpe, pelea, etc. Luego marque en la columna de la derecha el número que indica el conjunto de cosas que haya contado. 1.- Demasiado movido 2.-Llora 3.-interrumpe 4.- Pelea 5.-Otros					
22	Las cosas que hace mi hijo(a) me fastidian mucho					
23	Mi hijo(a) se ha convertido en un problema mayor de lo que yo esperaba					
24	Mi hijo me demanda más de lo que exigen la mayoría de los niños.					

Apéndice B: Consentimiento informado

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

(CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: “NIVEL DE ESTRÉS EN MADRES DE FAMILIA DE LA ASOCIACIÓN CIUDAD DE CUMANÁ DEL DISTRITO DE AYACUCHO –HUAMANGA- AYACUCHO-2020” y es dirigido por Saida Guillén Yaros, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Identificar el nivel de estrés en madres de familia

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo Si desea, también podrá escribir al correo saidaguillenyaros@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

Fecha:

Correo electrónico:

Firma de la evaluadora

firma del participante

Apéndice C: Cronograma de actividades

Taller de investigación IV				
Unidades	Meses	Semanas	Fecha	Actividades
Unidad 1	Setiembre	Semana 1	06 – 09 – 21 12 – 09 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ socialización del spa ✓ informe final del trabajo de investigación ✓ artículo científico ✓ Asesoría
		Semana 2	13 – 09 – 21 19 – 09 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ presentación del primer borrador del informe final ✓ Asesoría
		Semana 3	20 – 09 – 21 26 – 09 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mejora de la redacción del primer borrador del informe final ✓ Asesoría
		Semana 4	27 – 09 – 21 03 – 10 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primer borrador de artículo científico ✓ Asesoría
	Octubre	Semana 5	04– 10 – 21 10 – 10 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ programación de la segunda tutoría grupal ✓ mejora en la redacción del informe final y artículo científico ✓ Asesoría
		Semana 6	11– 10 – 21 17– 10 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión y mejora del informe final ✓ Asesoría
		Semana 7	18– 10 – 21 24 – 10 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión y mejora del artículo científico ✓ Asesoría
		Semana 8	25– 10 – 21 31– 10 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participan en la orientación pedagógica/asesoría personalizada a través de videoconferencia con recursos Zoom Meet, y otros (tiempo real), según el horario de clases. ✓ Asesoría
Unidad 2	Noviembre	Semana 9	01– 11 – 21 07– 11 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programación de la tercera tutoría grupal / calificación del informe final, artículo científico y ponencia por el docente tutor (DT) ✓ Asesoría

		Semana 10	08- 11 - 21 14- 11 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calificación del informe final, ponencia, artículo científico y sustentación por el jurado de investigación ✓ Asesoría
		Semana 11	15- 11 - 21 21- 11 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calificación y sustentación del informe final y artículo científico por el jurado de investigación ✓ Asesoría
		Semana 12	22- 11 - 21 28- 11 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calificación y sustentación del informe final y artículo científico por el Jurado de Investigación ✓ Asesoría
	Diciembre	Semana 13	29- 11 - 21 05- 12 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calificación y sustentación del informe final y artículo científico por el jurado de investigación (2da. revisión) ✓ Informe final ✓ Revisión Turnitin ✓ Ejercicio 2 de Turnitin ✓ Asesoría
		Semana 14	06- 12 - 21 12- 12 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calificación y sustentación del informe final y artículo científico por el jurado de investigación ✓ Asesoría
		Semana 15	13- 12 - 21 19- 12 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calificación y sustentación del informe final y artículo científico por el jurado de investigación ✓ Asesoría
		Semana 16	20 - 12 - 21 26 - 12 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Publicación de promedios finales.
		Semana 17	27 - 12 - 21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participan en la orientación pedagógica/asesoría personalizada a través de videoconferencia con recursos Zoom Meet, y otros (tiempo real), según el horario de clases.

Apéndice D: Presupuesto

Presupuesto desembolsable			
Categoría	B ase	% o Número	Total
Suministros (*)			
Impresiones	0.20	50	10.00
Fotocopias	0.10	180	18.00
Empastado	2.00	2	4.00
Papel bond A-4 (500	500	1	15.00
Lapiceros	0.50	3	1.50
Servicios			
Uso de Turniting	50	2	10
Sub total			148.5
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar	1.50	6	9.00
Sub total			9.00
Total de presupuesto desembolsable			166.5
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de	30.00		12 0.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00		7 0.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP Universit MOIC) y -	40.00		16 0.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00		5 0.00
Sub total			40
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00		25 2.00
Sub total			25 2.00
Total de presupuesto desembolsable			65
Total (S/.)	218		

Apéndice E: Ficha técnica

Ficha técnica de “estrés parental versión peruana abreviada” (PSI-SF)

- Nombre real del Instrumento: Cuestionario de estrés parental versión peruana abreviada (PSI-SF)
- Autores: Abidin y Loyd
- Publicada: En el año 1983 y la versión actual en el año 1985
- Autores de la adaptación al español: Gracia Sánchez Griñan Martínez del Solar Traducción: Sandra Viziini.
- Administración: 18 y 60 años de edad entre 1 mes y 12 años, “esta administración puede ser de manera colectiva o individual
- Duración: 15 minutos.
- Significación: “La versión original estuvo compuesta por 120 ítems, agrupados en dos dimensiones: dominio de los padres y dominio del niño”. ítems”. “Esta prueba fue adaptada y traducida al español en base a una muestra de 223 madres españolas, manteniendo propiedades psicométricas satisfactorias”. (Sánchez, 2015). Descripción: “Se utilizó el cuestionario de estrés parental versión española, abreviada peruana (PSI-SF) compuesta por 24 ítems, divididos en tres dimensiones: malestar paterno, interacción disfuncional padre e hijo, y niño difícil”. Dimensiones:

Apéndice F: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE Y DIMENSIONES	MÉTODO
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es el “nivel de estrés en madres de familia”, del Distrito de Ayacucho, Asociación Ciudad de Cumaná del Distrito de Ayacucho- Huamanga - Ayacucho – 2020</p>	<p>Objetivo general Determinar el Nivel de Estrés en Madres de Familia, de la Asociación Ciudad de Cumaná del Distrito de Ayacucho- Huamanga – Ayacucho - 2020</p> <p>Objetivos específicos -Identificar “el nivel de estrés en madres de familia según” edad, número de hijos y estado civil del Distrito de Ayacucho, Asociación Ciudad de Cumaná – Huamanga - Ayacucho 2020.</p>	<p>VARIABLE: Estrés</p> <p>Dimensiones: -Malestar paterno -Interacción disfuncional madre-Hijo -Niño Difícil</p>	<p>Tipo de investigación: -Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: -Descriptivo</p> <p>Diseño de investigación -No experimental</p> <p>Población La población estuvo conformada por 100 madres de familia.</p> <p>Muestreo No probabilístico, por conveniencia del investigador</p> <p>Muestra La muestra estuvo conformada por 80 madres de familia.</p> <p>Instrumentos: -Cuestionario de estrés parental versión peruana abreviada (PSI-SF), Fue elaborado en ingles por Abidin en (1983) y revisado junto a Loyd en (1985)</p>

Apéndice G: Solicitud

**SOLICITO: PERMISO PARA
ENCUESTAR**

Señor

PAÚL ROBERT ARISTA PRADO

**PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN CIUDAD DE CUMANÁ DEL DISTRITO DE
AYACUCHO**


Yo, SAIDA GUILLÉN YAROS, Identificada con DNI -40970755, estudiante de la
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE-ULADECH, de la Carrera de
Psicología con domicilio Jr. Cumaná mz f lt 15 #430 del distrito de Ayacucho, ante usted con el
debido respeto me presento y expongo.


Por intermedio de la presente me veo en la necesidad de solicitarle el permiso de ingresar a su
asociación para poder encuestar a las madres de familia y así poder investigar el nivel de estrés
en ellas. Mi trabajo de proyecto lleva por título "Nivel de estrés en madres de familia de la
Asociación Ciudad de Cumaná del Distrito de Ayacucho-Huamanga- Ayacucho, 2020", desde ya
mi compromiso a cumplir con los principios éticos de la Universidad; de respetar las decisiones,
opiniones, cultura, religión, y sobre todo resguardando la identidad de cada madre de familia, de
ese modo brindándoles el consentimiento informado que viene hacer el permiso por parte de
ellas para dicha encuesta.

POR TANTO:

Señor presidente espero acceda a mi petición y quedo desde ya muy agradecida por la atención
brindada.

Ayacucho, 23 de Setiembre del 2020


SAIDA GUILLÉN YAROS


Arista Prado, Paul Robert
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN
CIUDAD DE CUMANÁ
DNI: 42266285

Apéndice H: Figuras

Figura 1

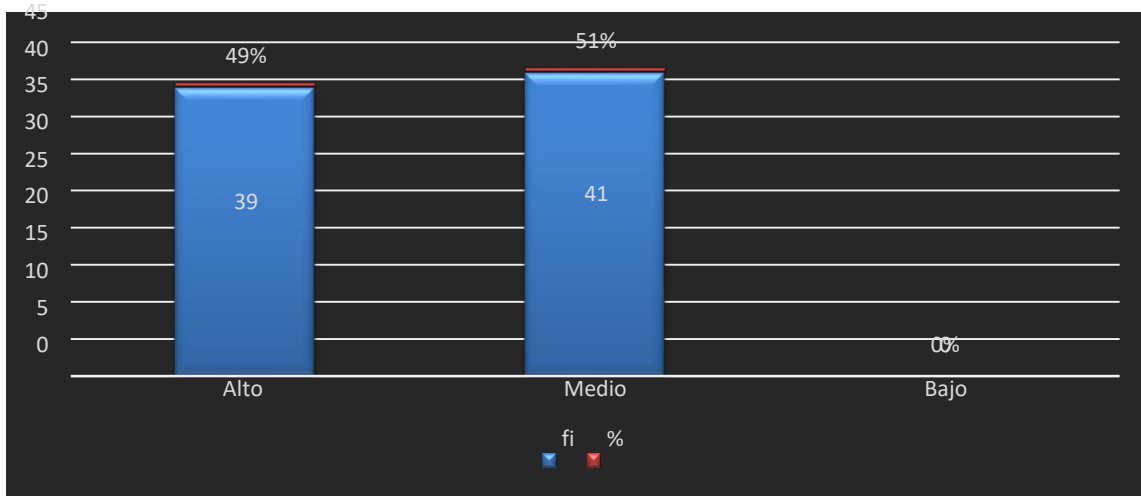


Figura 2

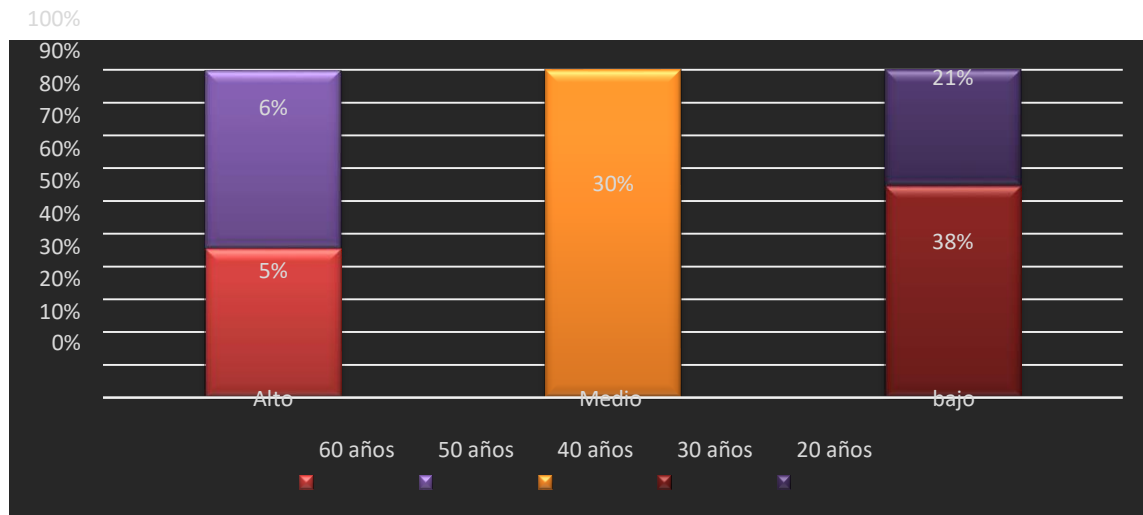


Figura 3

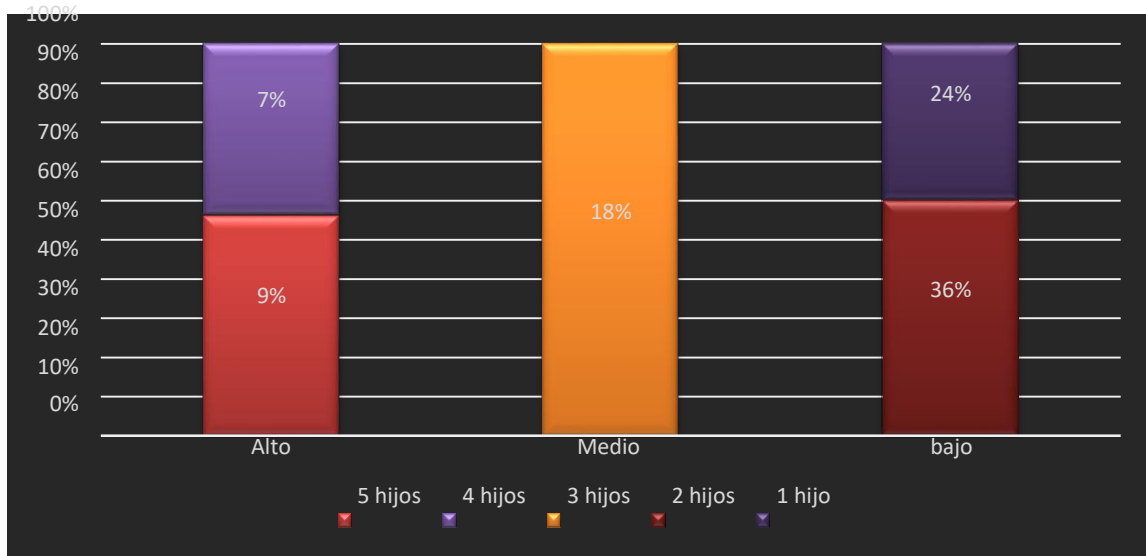
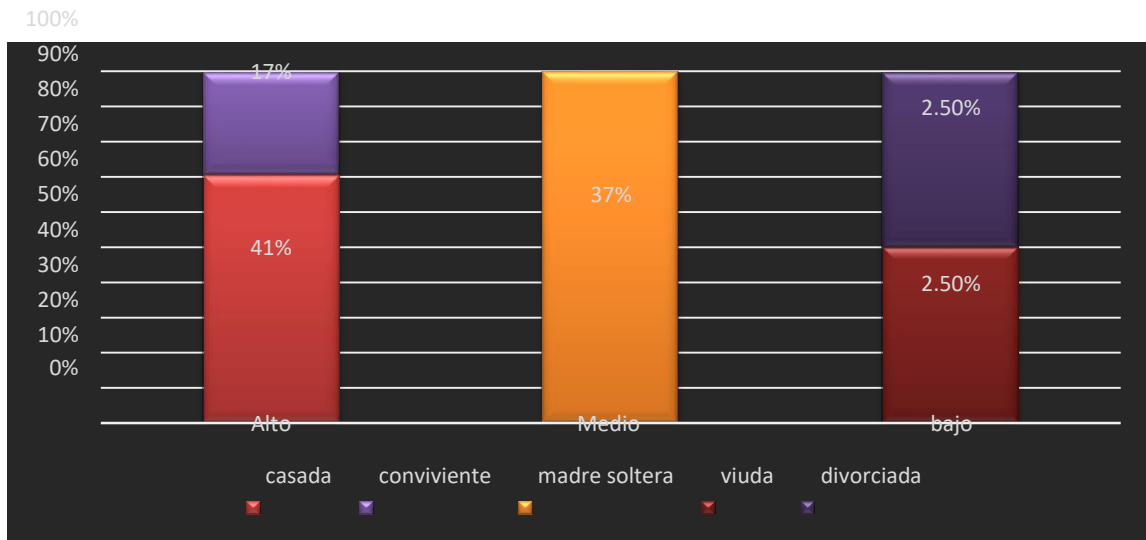


Figura 4



Apéndice I: Fiabilidad del instrumento

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	80	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	80	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,710	24

Interpretación: El resultado obtenido mediante el Alfa de Cronbach fue de 0.710 en la muestra considerada, por lo tanto, tiene una confiabilidad significativa en la variable de niveles de estrés.