

---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES  
DEL ASENTAMIENTO HUMANO FROILAN ALAMA -  
SULLANA, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**CARRANZA ALVARADO, ASTRID YOJANI MILUSKA**

**ORCID: 0000-0002-1308-8086**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**SULLANA – PERÚ**

**2022**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Carranza Alvarado, Astrid Yojani Miluska

ORCID: 0000-0002-1308-8086

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Sullana, Perú.

### **ASESORA**

Vásquez Saldarriaga, Flor de María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

**FIRMA DE JURADO Y ASESORA**

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

**Presidente**

LOYOLA RODRIGUEZ, MELVA RAQUEL

**Miembro**

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, por ser mi guía, brindarme su bendición para cumplir mis metas profesionales y ser orgullo de mi familia.

**A mis Padres**, por sus consejos, y su apoyo que siempre me impulsan a salir adelante.

**A la Asesora Flor de Maria Vásquez Saldarriaga**, por sus facilidades y orientaciones brindadas en el desarrollo de la investigación.

*Astrid Yojani*

## RESUMEN

En la actualidad el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, resulta ser muchas veces incompleto, impreciso e incomprensible, por lo tanto, la presente investigación tuvo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020. Fue un estudio de tipo cuantitativo, correlacional y explicativo, diseño no experimental de corte transversal. La población muestral estuvo constituida por 165 adolescentes entre las edades de 15-19 años, se utilizó la técnica de la encuesta y se aplicó el cuestionario para medir el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos previamente validado y tuvo una duración de 20 minutos, ejecutado tomando en consideración los principios éticos. En los resultados de la investigación se ha demostrado en los adolescentes en quienes se ejecutó la investigación un nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos bajo con el 52,12% y actitudes desfavorables que reporto un 74,55%, Se determina, además al evaluar las variables de estudio que el 41,22% de los adolescentes encuestados el 34,55% tuvieron actitudes desfavorables. Se concluye, que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1% y se contrasto la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

## **ABSTRACT**

At present, the knowledge of contraceptive methods in adolescents is often incomplete, imprecise and incomprehensible, therefore, the present investigation had as a general objective to determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents. adolescents from the Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura Human Settlement, 2020. It was a quantitative, correlational and explanatory study, non-experimental cross-sectional design. The sample population consisted of 165 adolescents between the ages of 15-19 years, the survey technique was used and the questionnaire was applied to measure the level of knowledge and attitudes about previously validated contraceptive methods and had a duration of 20 minutes, executed taking into account ethical principles. In the results of the investigation, it has been demonstrated in the adolescents in whom the investigation was carried out a level of knowledge about contraceptive methods low with 52.12% and unfavorable attitudes that 74.55% reported. It is also determined by evaluating the study variables that 41.22% of the adolescents surveyed 34.55% had unfavorable attitudes. It is concluded that there is a statistically significant relationship between the study variables because the p-value is less than 1% and the alternative hypothesis was contrasted.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

## CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	35
IV. Metodología.....	36
4.1 Diseño de la investigación.....	36
4.2 Población y muestra.....	37
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...39	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	42
4.5 Plan de análisis.....	43
4.6 Matriz de consistencia.....	45
4.7 Principios éticos.....	48
V. Resultados.....	50
5.1 Resultados.....	50
5.2 Análisis de los resultados.....	55
VI. Conclusiones.....	60
Aspectos complementarios.....	61
Referencias bibliográficas.....	64
Anexos.....	70

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana, 2020.....	50
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana, 2020.....	51
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana, 2020.....	52
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana, 2020.....	53



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana, 2020.....	61
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana, 2020– Piura, 2022.....	62
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana, 2020.....	63

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables.....	39
Cuadro 2. Matriz de Consistencia.....	45

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad se evidencia apesar de los avances en salud que existen adolescentes con necesidades insatisfechas en lo referente a acceso a métodos anticonceptivos, provocada por el aumento de este grupo poblacional que no es coherente con la oferta que existe de los servicios de planificación familiar. Cabe resaltar, que la anticoncepción representa una parte fundamental en el desarrollo del adolescente, y más aun en aquellos con actividad coital o con predisposición a iniciarlas; frente a esto, se debe enfatizar en un trabajo con participación activa y multidisciplinaria debido a que como profesionales con la experticia marca la responsabilidad de educar en sexualidad y que esto permita al adolescente tener las herramientas para la toma de decisiones asertivas y así evitar un embarazo no deseado (1).

Los adolescentes en su proceso de desarrollo experimentan una serie de transformaciones que marcan su existencia y que repercuten en el ámbito social, emocional y psicológico, que los expone a riesgos sexuales y que se refleja en comportamiento sexuales y reproductivos irresponsables, constituyendo así los métodos anticonceptivos una alternativa segura y confiable para prevenir embarazos no deseados sin embargo, no los usan correctamente debido al insuficiente conocimiento que poseen, y por problemas de acceso a los servicios de planificación familiar (2).

Por lo tanto, sino se aporta con una orientación y consejería sobre los métodos anticonceptivos (MAC) los adolescentes ejercerán prácticas sexuales basadas en opiniones y conceptos rodeados de mitos y criterios erróneos, lo que aumenta la probabilidad de que no los utilicen de forma permanente y correcta en ese sentido a

este grupo etario se le debe asesorar en sexualidad, en especial en el tema de anticoncepción (3).

A nivel nacional las estadísticas informan datos que ponen en evidencia los riesgos a los que están expuestos los adolescentes y que traen repercusiones negativas para su salud sexual y reproductiva donde se reporta que el 86% de los adolescentes entre los 15 y 19 años de edad ya mantienen vida coital, pero manifiestan que no han utilizado ningún método anticonceptivo, y que esto se produce por la escasa información y las barreras que limitan el acceso, por otro lado, las estadísticas reportan que 3 millones de féminas de las mismas edades ya han realizado prácticas abortivas de riesgo (4). A pesar que el Ministerio de Salud presta servicios dirigidos a adolescentes de manera diferenciada, solo el 37% manifiestan que acceden o disponen del servicio, así mismo, por otro lado, en las instituciones educativas a nivel nacional, los contenidos que son menos abordados por los docentes, son los referidos a anticoncepción y prevención de un embarazo precoz, y los estudiantes hacen hincapié que es difícil para ellos hablar sobre sexualidad porque no existe un clima escolar adecuado, y los docentes no cuentan con las herramientas acertadas para enfatizar sobre estos temas, además las horas dedicadas son insuficientes y solo es desde el plano superficial (5).

En Piura, no esta exenta de esta realidad, según la Dirección Regional de Salud, reporta que en 2015 n en los consultorios de Planificación Familiar se atendieron 636 adolescentes entre las edades de 12 a 17 años, y en el año 2016 disminuyo a 625 adolescentes (6). El uso de métodos anticonceptivos en este grupo etario esta relacionado a las creencias culturales y religiosas que existe en la Sociedad en especial en la Familia, y son el machismo, actitud obsesiva de las madres que dirigen la

sexualidad de sus hijos e hijas provocando negación para usar métodos de protección para un embarazo (7).

En el ámbito de estudio las autoridades del Asentamiento donde se realizó la investigación manifiesta que los adolescentes son considerados un grupo de riesgo a embarazo no deseados, en su mayoría reportan rebeldía y negación a las normas impuestas, además adoptan comportamientos sexuales de riesgo, como sexo inseguro, promiscuidad, consumo de drogas, alcohol, etc , por otro lado, no tienen motivación para su desarrollo personal, y aun no tienen claro su plan de vida, muchos de ellos ya son padres.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana- Piura, 2020?

Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general:

- Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano – Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes 15-19 años del Asentamiento Humano – Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020.

(b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano – Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del

Asentamiento Humano – Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020. (d)  
Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano – Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020.

La presente investigación surge a partir que en la actualidad los embarazos en la adolescencia constituyen una situación problemática en todos los ámbitos y que repercute negativamente en la salud sexual y reproductiva, todo esto se manifiesta por la adopción de prácticas sexuales inadecuadas como inicio de la actividad coital a temprana edad y sin la debida protección, a pesar que existen programas responsables de controlar la natalidad estos no están generando una respuesta eficiente y eficaz en la prevención de embarazos no planificados (8).

Por otro lado, las estadísticas reportadas a nivel regional, ponen en evidencia diversos problemas relacionados a la anticoncepción en este grupo poblacional como factores que imposibilitan el acceso para el apersonamiento de este grupo etario a los servicios de salud para obtener métodos de protección eficaces y seguros y sobre todo con conocimiento suficiente para usarlos correctamente (9). Por lo tanto, este estudio será relevante en el sentido, que aportará con los resultados en la implementación de estrategias que permitan abordar una educación sexual integral basada en la verdad y que aporte en el adolescente a valorar la necesidad protección en su actividad coital y a la toma de decisiones asertivas. Por otro lado, servirá de línea base para futuras investigaciones de mayor nivel de complejidad, y como revision de literatura para otros estudios.

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal. Se realizó en una población muestral de

165 adolescentes entre las edades de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilán Alama Querecotillo- Sullana seleccionados cumpliendo los criterios de inclusión y aplicando los principios éticos al momento del recojo de información y se utilizó la técnica de la encuesta que permitió evaluar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, el tiempo aproximado por adolescente fue de 20 minutos.

Los resultados de la investigación demostraron en los adolescentes sujetos de investigación un nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos bajo con el 52,12% y actitudes desfavorables con el 74,55%, Se determino, además al evaluar las variables de estudio que el 41,22% de los adolescentes encuestados que mostraron conocimiento malo, el 34,55% tuvieron actitudes desfavorables, así mismo los que manifestaron un conocimiento regular con el 29,70% ,sus actitudes fueron desfavorables representado por el 18,78% , mientras que en el 29,08% que reportaron conocimiento bueno, predominaron las actitudes favorables con el 18,78%. Se concluye, que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 5%, por ende, los conocimientos sobre métodos anticonceptivos aportarán en una mayor predisponían hacia ellos como prevención del embarazo. Se contrasto la hipótesis nula.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Internacionales**

Pérez A, Sánchez E. (10) México 2020, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural” con objetivo general determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural, su estudio fue observacional, descriptivo y transversal, Fueron incluidos individuos de ambos sexos, con rango de edad de 15 a 19 años, cuyos padres firmaron la carta de consentimiento informado. Fueron excluidos adolescentes con limitantes o impedimentos físicos y/o mentales que no les permitieran responder adecuadamente los instrumentos del estudio; además, se excluyeron tres casos porque los padres o tutores no otorgaron el consentimiento. Se eliminaron 10 cuestionarios debido a que se encontraban incompletos. Los resultados reflejan un nivel de conocimientos alto 27,2% nivel de conocimiento medio 38,6%, nivel de conocimiento bajo 31% y por último nivel de conocimiento nulo 3,2%. En cuanto al estado civil, 148 (94%) eran solteros, 5 (3%) estaban casados y los otros 5 (3%) ya vivían con su pareja. Según su ocupación, 128 (81%) eran estudiantes, 13 (8%) empleados, 7 (4%) campesinos, 6 (4%) se dedicaban al hogar y 4 (3%) eran empleados que además estudiaban.

Según su religión, 133 (84%) eran católicos, 8 (5%) eran de religión cristiana, 5 (3%) eran testigos de jehová y tenían una religión diferente los otros 12 (8%). El 30% (N=47) de los encuestados ya se había iniciado sexualmente; 10,6% (5 de ellos)



iniciaron antes de los 15 años de edad, 78,8% (N=37) entre los 15 y los 18 años y 10,6% (N=5) después de cumplir los 18 años. De estos, 35 adolescentes (74,5%) sí usaron un MAC en su primera relación sexual (34 el condón y 1 píldoras anticonceptivas). El nivel de conocimiento determinado por el cuestionario (“real”) resultó alto en 43 sujetos (27,2%), medio en 61 (38,6%), bajo en 49 (31%) y nulo en 5 (3,2%), con una diferencia estadísticamente significativa en relación con la autopercepción (prueba exacta de Fisher,  $p=0.000477$ ). Concluye que es necesaria mayor información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en la escuela y en la familia a nivel rural antes del inicio de la vida sexual, para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

Zuñiga N. (11) Ecuador 2018, en la investigación “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018”; la presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, sean estas de aceptación o de rechazo. Para esto, se llevó a cabo un estudio cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional en el que participaron 171 estudiantes hombres y mujeres pertenecientes a primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas N. 4 “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca. Los resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Se determinó además que no existe una relación semejante entre el nivel de conocimiento y actitudes de aceptación o rechazo ante los métodos anticonceptivos. Concluye que que no existe una relación paralela entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los

métodos anticonceptivos. Al mismo tiempo los resultados revelan que, aunque existe un alto nivel de conocimiento inadecuado, también existen altos niveles de aceptación ante el uso de métodos anticonceptivos, objetando así los datos de investigaciones previas según la literatura analizada en donde los datos revelan que a mayor desconocimiento menor aceptación a los métodos anticonceptivos.

Jiménez D, Vilchis E. (12) México 2016, realizaron un estudio con enfoque metodológico cuantitativo de tipo descriptivo transversal denominado “Nivel de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense “, formularon como objetivo general analizar el nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria mexiquense. Trabajaron con 222 alumnos del turno vespertino que cumplieron los criterios de inclusión que fueron los alumnos que contaron con consentimiento informado firmado por sus padres y asentimiento firmado por los ellos mismos. Obtuvieron los siguientes resultados el 64.7% nivel medio, el 25.9% nivel bajo y el 9.4% nivel alto en forma global acerca de métodos anticonceptivos. Concluyen que respecto a la clasificación de los métodos anticonceptivos un poco más de la mitad no sabe cómo se clasifican. Concluyen que los resultados obtenidos en este estudio revelan que la mayoría tiene conocimiento de algunos conceptos, un gran porcentaje desconoce de los tipos y forma de uso de métodos anticonceptivos.

### **2.1.2 Nacionales**

Huaroc L. (13) Huancayo 2020, en su tesis “Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en un colegio nacional de Concepción”, trabajo como objetivo general: Determinar la relación entre nivel de conocimientos y actitudes sobre

métodos anticonceptivos en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E., “Sagrado Corazón de Jesús”–Concepción – 2018. Dentro de los materiales y métodos la investigación fue de tipo básica, observacional, con diseño – correlacional, corte transversal y analítico, con una población de 108 estudiantes a las cuales se les aplico encuestas previo consentimiento y asentimiento. Resultados: Se determinó que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes en un colegio nacional de Concepción-2018, la correlación hallada fue  $r_{xy}=0,363$ . Se determinó el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes; nivel medio 62,96%, nivel alto 31,48% y nivel bajo 5,56% además el valor p de cada nivel fue  $< 0,001$ . Se determinó la actitud predominante con respecto a los métodos anticonceptivos el cual fue favorable un 78,70%, indiferente el 21,30% y desfavorable 0% además el valor p de cada actitud fue  $< 0,001$ . Concluye, que si existe una relación significativa, positiva y moderada entre el nivel de conocimientos y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio nacional de Concepción -2018.

Gonzales D, Pagola L. (14) Huaraz 2019, trabajo la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad, Huaraz, 2019, mostro como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad. La investigación es tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Se usó como instrumento una ficha de recolección de datos, la información se procesó usando el software estadístico SPSS vs 24 para-Windows en español, realizando la contrastación de la hipótesis mediante la prueba del Chi

cuadrado. Resultados: El 62.2% del total de estudiantes tuvo bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 72.2% mostró una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar ambas variables el 34,4% tuvo un nivel bajo de conocimiento y mostraron una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. Presentaron como conclusión que Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad.

Agurto I, Peña P. (15) Tumbes 2017, la tesis se tituló “Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes 2017”. El objetivo general planteado fue objetivo de determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “7 de enero”, Corrales-Tumbes 2018. Su enfoque fue de diseño no experimental, cuantitativa de corte transversal, correlacional, se utilizó como técnica de la entrevista y se desarrolló en una muestra representada por 52 adolescentes del quinto año de secundaria; los resultados obtenidos exponen dominio en el nivel de conocimientos medio con el 42%, mientras que en las actitudes el 54% presenta actitudes de aceptación, sin embargo el 44% manifiesta aún una actitud de indiferencia con respecto a los métodos anticonceptivos, se determinó que no existe relación estadísticamente significativa entre la variable nivel de conocimiento y la variable actitud hacia los métodos anticonceptivos. Se establece además que para tener actitudes favorables se debe contar con apropiados conocimientos. Entre las conclusiones encontró un nivel alto de conocimientos en 61% (87) de los adolescentes,

seguido de un nivel medio con 39% (56), y un 0% de adolescentes con nivel bajo de conocimientos.

Caceres M, Huaynillo M. (16) Arequipa 2016, en su tesis “Conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas”. la presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas. Fue de enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo correlacional, de corte transaccional; nuestra muestra estuvo conformada por 463 adolescentes, a quienes se les aplicó dos cuestionarios, el cuestionario de conocimientos, validos y confiables estadísticamente.

Aplicados los instrumentos obtuvo como resultados que el 50.3% de las adolescentes entre 15 y 17 años de la I.E Micaela Bastidas no poseen información precisa y adecuada acerca de los métodos anticonceptivos; en cuanto al nivel de conocimiento tomando en cuenta la edad de las adolescentes, vemos que el 56.0% de las adolescentes de 15 años tienen un nivel de conocimiento bajo, por otro lado, el 50.3% de las adolescentes de 16 años presentan un nivel de conocimiento medio al igual que las adolescentes de 17 años con un 48.6%, lo que quiere decir que a mayor edad mayor es el nivel de conocimientos y, en cuanto a las actitudes las adolescentes en general se muestran indiferentes, ya que la edad no determina la valoración hacia determinado tema, existiendo otras fuentes de influencia y reforzamiento.

Al establecer la relación entre el conocimiento y las actitudes de las adolescentes entre 15 y 17 años se observa que existe una relación positiva ya que el 55.6% de las adolescentes poseen un conocimiento alto y actitudes favorables hacia los métodos

anticonceptivos, concluyen que a mayor conocimiento mayor será la actitud de aceptación hacia el uso de los métodos anticonceptivos y con lo cual quedo confirmada la hipótesis planteada.

Pardo Y, Apolo L. (17) en Tumbes 2016, realizaron una tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa Inmaculada Concepción-Tumbes, 2016”. Plantearon como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa Inmaculada Concepción-Tumbes, 2016. Se realizó a través de un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo correlacional. La muestra estuvo conformada por 58 estudiantes los cuales cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Los resultados que se encontraron fueron: el 50% tienen un nivel de conocimiento medio, el 45% un conocimiento alto, mientras que el 5% muestra un nivel de conocimiento bajo, así mismo se encontró que el 77,6% tienen una actitud favorable, el 17,3% de estudiantes presentan una actitud indiferente, mientras que un 5,1% presenta una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos. Concluyeron que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos.

Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. (18) en Perú 2015, realizaron una tesis titulada “Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB Iquitos 2015”. Fue cuantitativo- descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal. Planteo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB, Iquitos - 2015; la población total

fue de 807 adolescentes, la muestra lo conformaron 260 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria; determinada a través de la fórmula para poblaciones finitas y afijación proporcional. Se empleó el método cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo correlacional. Obteniendo los siguientes resultados: el 82.3% (214) de adolescentes presentan nivel de conocimiento inadecuado, el 17.7% (46) nivel de conocimiento adecuado; el 93.8% (244) tienen actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, el 6.2% (16) de los adolescentes tienen actitud de aceptación.

### **2.1.3 Regionales**

Seminario R. (19), en su tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero - Piura 2019”. Cuyo objetivo general fue evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población muestral fueron 110 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Se demostró en relación al nivel de conocimiento que el 38,18% de los participantes mostraron un nivel malo. En el 52,73% de los adolescentes que formaron parte del estudio se encontró que manifestaron actitudes desfavorables. Al relacionar las variables estudiadas se encontró que del total de investigados el 38,18% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,73%), seguido del 30,91% que reportaron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (18,18%). Del mismo modo, el nivel de conocimiento malo fue del 30,91% con actitudes favorables en el 19,09%. Concluye que existe una alta

correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observa una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Moscol M. (20) en Piura 2018, realizó una tesis titulada “Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Teniente Miguel Cortés del Castillo Castilla – Piura, 2018”. Fue de tipo cuantitativa y descriptiva, trabajo con una población muestral de 216 adolescentes, a quienes mediante la encuesta les aplicó el instrumento de recolección de datos considerando características sociodemográficas y sexuales, conocimientos sobre métodos anticonceptivos y test de Likert para actitudes. Los resultados demostraron: Que el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos mostró que el 45,83% presenta un nivel malo, seguido del 36,11% regular y solo el 18,06 % bueno. En relación a la actitud global se observó que el 72,69% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 27,31% una actitud favorable.

Se ha podido determinar que, del total de adolescentes, en el 99,07 % la edad predominante oscila entre los 15-19 años; en su mayoría son varones con el 53,24%, solteros en su totalidad, de ocupación estudia con el 88,89% y solo el 11,11% estudia y trabaja, y con el 89,35% de religión católica. en lo que referencia al estado civil el 100% son solteros, al igual que en su totalidad son católicos respectivamente. En relación a las características sexuales el 69,44% sí tiene enamorado, de los cuales el 55,56% ya ha iniciado su relación coital, siendo la edad de inicio más frecuente entre los 15-19 años (63,33%). Mientras que el 86,57% no han asistido a un servicio de planificación sexual, además el método anticonceptivo más utilizado se reportó el



preservativo con el 68,98% y finalmente el 100% de adolescentes se consideran heterosexuales. Se concluye desconocimiento sobre MAC y actitudes desfavorables en la muestra encuestada.

Quintana M. (21) en Piura 2018, en su tesis “Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura 2018”. Según el enfoque metodológico fue de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 236 adolescentes. Los resultados demostraron: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima en relación al conocimiento global sobre métodos anticonceptivos estos arrojaron que el 43,64% presenta un nivel malo, seguido del 34,32% regular y solo el 22,04 % fue bueno. En relación a la actitud global sobre métodos anticonceptivos el 66,10% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 33,90% una actitud favorable. Concluye que los adolescentes en estudio mostraron actitudes desfavorables.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1 Teorías de la Adolescencia**

✓ **Teoría del Psicoanálisis (Sigmund Freud)** Nos dice que la adolescencia se viene originando por la evolución de la personalidad desde el nacimiento involucrando una serie de etapas consecutivas, de tal manera que en la adolescencia la identidad sexual y los impulsos relacionados con el sexo requieren de mucha atención ya que se vienen relacionando con factores cromosómicos, emocionales y anatómicos

✓ **Teoría cognitivo-evolutiva (Jean Piaget)** Considera que la adolescencia es vista como un periodo transformacional en el que se producen importantes cambios en las capacidades cognitivas (pensamiento y/o conocimiento), por tanto, las ideas de los adolescentes están ligadas a procesos de inserción y aceptación en la sociedad adulta, donde sienten que deben ser tomados en cuenta como individuos independientes y con capacidad para la toma de decisiones asertivas. Estas nuevas capacidades del desarrollo de habilidades del pensamiento les capacitan para la evolución y adaptación de un pensamiento autónomo, crítico, que utilizará para su visión del mundo, la sociedad donde se encuentra inmerso y para la elaboración de proyectos de vida .

✓ **Teoría sociológica (Erik Erickson)**, la adolescencia es vista como el resultado individual de las tensiones que se generan en el ámbito social, reclaman un estatus de independencia en la sociedad, donde efectúan procesos de socialización a través de la Incorporación de valores, creencias de la sociedad en la que viven y la adopción de determinados papeles o roles sociales. También se enfatizan los procesos de integración en el mundo laboral, como apoyo necesario de ese tránsito desde una situación general de dependencia a otra de independencia. La situación de segregación social de la que provienen y el alargamiento de los procesos de tránsito a la sociedad adulta los pone en una situación de vulnerabilidad (22).

### **2.1.1.1. Etapas de la Adolescencia**

#### **❖ Adolescencia temprana (10 a 14 años).**

- Físicamente es el periodo peri puberal, porque presenta profundos cambios funcionales y culturales como la primera menstruación.
- Psicológicamente el adolescente empieza a dejar de lado el grupo de pares, por tanto, tienen motivación en relacionarse con sujetos del otro sexo.
- Intellectualmente incrementan sus cualidades, habilidades cognitivas y sus fantasías; tiene poco dominio de sus impulsos y se imagina metas vocacionales irreales.
- Personalmente, tiende a preocuparse demasiado por su apariencia física, a consecuencia de los cambios corporales.

#### **❖ Adolescencia media (15 a 19 años).**

- Considerada como la adolescencia propiamente dicha. Caracterizado por que su proceso de maduración y desarrollo ha culminado. Psicológicamente, es el recorrido máximo de relación con sus pares, donde comparten valores y conflictos personales.
- Para muchos, es la edad promedio de inicio de experiencia y actividad sexual; se sienten invulnerables y asumen conductas omnipotentes casi siempre generadoras de riesgo.

- . Por ello, los adolescentes de ambos sexos tienen el derecho de que se les prepare, se les abran los senderos para lograr el ejercicio de una vida rica, hermosa, plena de vivencias y experiencias, donde cada vez más dependan de sus propios esfuerzos, opciones y decisiones para las que deben tener en cuenta no solo sus intereses y necesidades, sino también las de su contexto social.
- Son escasos los cambios somáticos; y se acercan nuevamente a sus padres y sus valores presentan una perspectiva más adulta; adquieren más conciencia acerca de las relaciones íntimas y el grupo de amigos va perdiendo importancia; desarrollan metas vocacionales reales (23).

#### **2.2.1.2 Cambios en la adolescencia**

##### **➤ Cambios Físicos**

- En las mujeres: como primer signo de madurez suele ser el crecimiento mamario, y se manifiesta por el botón mamario, la cual va aumentando de tamaño seguido se producen cambios es el pezón y areola para su madurez completa. El desarrollo de los ovarios alcanza 30 cc de volumen y el útero alrededor de 8cm de diámetro, otros cambios evidentes suelen ser en la vulva, los labios mayores, menores y el clítoris aumentan ligeramente su tamaño. Del mismo modo la primera menarquia suele darse en un rango de edad de 10 -15 años En cuanto el vello púbico

aumenta de cantidad adoptando la forma triangular y el vello axilar tiene las mismas características de los varones.

- En los varones: se confirma por el incremento de tamaño de los testículos, alcanzando un tamaño de 2cm a 4 cc, así mismo, el tamaño del pene y del vello púbico. La piel de las bolsas escrotales tiende a ser más rugosa y adquiere un color más oscuro, Por otro lado, los testículos fabrican espermatozoides y un líquido adecuado para que los espermatozoides se desarrollen, en donde la primera polución ocurre durante la noche (24).

➤ Cambios psicológicos y sociales

❖ Identidad personal

- La aceptación del propio cuerpo
- El conocimiento objetivo y la aceptación de la propia personalidad
- La identidad sexual
- La identidad vocacional
- La ideología personal (filosofía de la vida), que incluya valores propios (identidad moral)

❖ Emocionales y sociales

- Desarrollo cognitivo: adquieren habilidades de concentración más avanzadas, como el razonamiento hipotético-deductivo, que le permitan una adecuada resolución de problemas a través de explotar una amplia gama de alternativas, por otro lado,

importante es el proceso de meta cognición, según el cual “piensan sobre su propio pensamiento”.

- Desarrollo emocional: se manifiesta con rápidas y amplios momentos de ánimo y de conducta, una tendencia a exagerar la situación propia, falta de control en sus impulsos y necesidad de gratificación inmediata y de privacidad.
- Desarrollo familiar: se alejan gradualmente de la familia y buscan acogida de sus amigos, momento de la aparición de transgresiones a las normas del ambiente adulto como autoafirmación de su propio yo (24).

### **2.2.2 Teorías del conocimiento**

La teoría del conocimiento es también llamada gnoseología, y “se ocupa de la esencia y características del saber, el intento de describir la manera en la que obtenemos el conocimiento del mundo y los procedimientos por lo que es generado”, es decir, es el mundo exterior reflejado en la mente humana, y se define como un conjunto de información y datos organizados que son útiles para la toma de decisiones y la resolución de problemas, existiendo relación entre el objeto de aprendizaje y el aprendiz. Todo ello se explica a través de diferentes teorías, entre las cuales Di Marco R. citado por Figueroa A, Figueroa L. (25), considera a las siguientes:

A. Racionalismo: en esta teoría dada por Platón, se dice que el conocimiento se origina en la razón y que las experiencias no cuentan.

B. Empirismo: esta teoría contradice al racionalismo, y se basa en que el conocimiento existe a causa de la experiencia, pues todo lo que abarca el pensamiento inevitable ha tenido que pasar por los sentidos internos y externos, obteniendo información que la mente procesa en ideas.

C. Intelectualismo: esta teoría dada por Tomás Aquino, nos dice que busca una integración pues sostiene que, en cuanto al conocimiento, tanto los sentidos como la razón cumplen una función necesaria.

D. Apriorismo: esta teoría dada por Kant considera que, la principal fuente de conocimiento son las sensaciones que provienen de la realidad, estas son captadas por los sentidos y el individuo las ordena por categorías de tiempo y espacio.

E. Agnosticismo: esta teoría tiene como principal representante a Georgias de Leontini, quien expresó que “Nada existe y si algo existe es cognoscible por el hombre”, mostrando una contradicción lógica.

F. Escepticismo: esta teoría aparece con Pirrón como representante, quien afirma que “las cosas no se pueden conocer, la duda es la única forma de sabiduría”, además, “el sujeto no puede aprender el objeto, los sentidos nos engañan, el hombre comete muchos errores y hay diversidad de opiniones respecto a una misma cosa”.

G. Dogmatismo: esta postura reconoce la posibilidad de conocimiento, y tiene como principal exponente a Pitágoras, quien afirma que “El punto es la unidad que tiene una posición”. Además, “Existe una confianza total en el poder de la razón para conocer, ante esta verdad, la comunidad y en especial sus integrantes pueden asumir alguna de estas tres posiciones: ignorancia, búsqueda o sabiduría”.

### 2.2.3 Teorías de las Actitudes

León J. (26), en su investigación hace referencia a distintos enfoques teóricos de las actitudes, considerando son los siguientes:

- **Teoría de la Disonancia Cognitiva.** Descrita por Festinger, manifiesta a base de sus estudios, que el cambio actitudinal del ser humano implica sustituir los conceptos de incoherencia y coherencia por conceptos de disonancia y consonancia. Así mismo constituye que la información adecuada puede crear bastante disonancia cognitiva como para inducir relaciones constantes entre las cogniciones. Así también explico que normalmente se muestran sujetos a situaciones sobre el cual efectúan procesos con los que no están del todo en acuerdo, eso quiere expresar que no se relacionan con nuestra actitud.
- **Teoría Funcionalista.** Katz define la teoría funcionalista a través de cuatro funciones que son: La función de conocimiento, la de expresión de valores, la de defensa del yo y la de adaptación. Ella afirma que el individuo al cambiar de una actitud antigua por una nueva es un método de aprendizaje, y el aprendizaje se adquiere en cada situación que vivimos y como la afrontamos.
- **Teoría de la Acción Razonada.** Este nombra los juicios necesarios para fundación y transformación de actitudes, mediante algún plan de participación con adolescentes. Esta teoría se determina como el modelo de actitud, como una persona que toma



alguna decisión buena, ya que sus pensamientos son mejores y hacen un buen uso de aquella información con la que cuentan.

- **Teoría de Coherencia Actitudinal.** Sostenida por Osgood y Tannenbaun afirman que la persona procura concordar sus actitudes conflictivas, además relaciona entre sí que cualquier persona puede poseer muchas actitudes incoherentes como también coherentes. Por otra parte, las actitudes incoherentes no reflejan problemas salvo se encuentren conectadas dentro del mismo medio; el motivo del cambio.

#### **2.2.4 Enseñanza sexual en la etapa de la adolescencia.**

Las orientaciones y las enseñanzas que fomentan una responsable sexualidad y sobre todo sin riesgos Deben abordarse en domicilios, instituciones educativas, servicios de salud y ambientes sociales. A pesar de la importancia de la orientación, los programas no funcionan. Cuando se habla del factor información se puede indicar el hecho que gran parte de jóvenes representan inestabilidad, indecisión, para preguntar sobre temas relacionados a su sexualidad, lo que es preocupante pues en esta etapa se manifiesta a excesiva curiosidad hacia las relaciones coitales y es lamentable que la actividad sexual no va acorde con orientación científica temprana de los temas o que hace que sus practicas sexuales se ejerzan con conocimientos erróneos, que influyen negativamente sobre la toma de sus decisions (27).

## 2.3. Marco Conceptual

### a) Naturales

#### ✓ Método del ritmo o calendario

Es aquel método que implica evitar las relaciones sexuales coitales durante el periodo de los días fértiles de la mujer que son los días donde ovulan, funciona solo en mujeres con menstruaciones regulares.

#### **Mecanismo de Acción**

Se basa en la abstinencia sexual durante el periodo fértil para evitar una gestación.

#### **Contraindicaciones de uso**

- Mujeres con ciclos menstruales irregulares.
- Adolescentes que no regularizan su ciclo menstrual.
- Durante la lactancia materna
- Fémias que no saben reconocer las características de su periodo menstrual.
- Después del parto o aborto recientes

#### **Tasa de falla**

- Falla teórica 9 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de usarlo
- Falla de uso 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de usarlo.
- No causa efectos colaterales (28).

#### ✓ Moco cervical o de Billings

Es un líquido situado en el cuello del útero, el cual se vuelve de un color cristalino y transparente parecido a una clara de huevo durante los días en que se da la ovulación, por lo cual son fechas donde se deben evitar tener relaciones sexuales coitales. (30)

### **Mecanismo de acción**

- Se basa en la abstinencia sexual durante el periodo fértil de la mujer para evitar una gestación.

### **Contraindicaciones de uso**

- Mujeres que no sepan reconocer las características de su ciclo menstrual, como: cambios en el moco cervical y otros síntomas y signos.
- En féminas que no estén en situación de practicarla, como mujeres que sufren violencia o exigencias sexuales.
- Infecciones, enfermedades o uso de medicamentos que alteren el moco cervical.
- Precaución en mujeres que dan lactancia.

### **Tasa de falla**

- Falla de uso 25 gestaciones por cada 100 mujeres en el primer año de uso.
- Falla teórica 3 embarazos por cada 100 mujeres (28).

#### **✓ Temperatura basal**

Está basado en el efecto que causa la hormona progesterona, la cual se encarga de modificar la temperatura en todo el ciclo ovárico, manteniéndola elevada, de 4 a 6 grado centígrados. Este método consiste en medir y registrar la temperatura. La elevación de esta tiene que observarse durante 3 días y por lo cual debe de haber abstinencia sexual si no se busca salir embarazada.

### **Contraindicaciones de uso**

- En periodos de estrés.
- Toma de medicamentos.
- Viajes.
- Toma de bebidas alcohólicas.

#### ➤ **La abstinencia periódica**

Es abstenerse a llevar lazos sexuales por un estadio de tiempo de la menstruación para así prevenir un embarazo. Consiste en reconocer los signos y síntomas asociados a las etapas fisiológicas de la fecundidad e infertilidad, no son del todo seguros. (28)

#### ✓ **Método de la Lactancia Materna**

Este Método se basa en la infertilidad natural del posparto que inhibe la producción de las hormonas que se requieren para la ovulación. Pero antes debe cumplirse con los criterios de lactancia materna exclusiva, ausencia de la menstruación y solo durante los seis meses del posparto.

#### **Mecanismo de acción**

- Supresión de la ovulación a causa del aumento de la hormona prolactina por efecto de la lactancia materna exclusiva.

#### **Contraindicación de uso**

- Mujeres portadoras de VIH SIDA,
- Mujeres contraindicadas para dar de lactar a su bebé.
- Mujeres que no cumplen los requisitos para el MELA.

### **Tasa de falla**

- Falla de uso 2 embarazos por 100 mujeres, en los primeros seis meses después del parto.
- Falla teórica 1 embarazo por 100 mujeres, en los primeros seis meses después del parto.

### **Importante:**

- Requiere mucha motivación y capacidad de seguir las instrucciones.
- Este método no protege contra la infección de Transmisión Sexual (ITS) y (VIH) (28).

### **a) De Barrera**

#### **✓ Preservativo**

Es aquella manguita de látex que tiene que colocarse en el miembro o pene en erección y soporta el semen impidiendo que llegue al moco cervical.

### **Mecanismo de acción**

- Obstaculiza que los espermatozoides tengan paso al tracto reproductor femenino.

### **Contraindicaciones de uso**

- Sensibilidad o alergia al látex.

### **Posibles efectos secundarios**

- Irritación del pene o vagina por alguna alergia que este le provoque.

### **Tasa de falla**

- Falla de uso 15 gestaciones por cada 100 mujeres en su primer año de uso.
- Falla teórica 2 gestaciones por cada 100 mujeres en el primer año de uso (28).

#### **✓ Condón femenino**

Constituido por una manguita de poliuretano con doble anillos; uno pegado al cérvix y el otro en la vulva, defiende a las mujeres de las ITS mucho más que el preservativo masculino, ya que este cubre la vulva., además existe la ventaja de otorgar a la mujer el control seguro de mantener las Relaciones sexuales.

### **Mecanismo de acción**

- Obstruye el pase de los espermatozoides al tracto reproductor femenino.

### **Contraindicaciones de uso**

- No existe ninguna patología médica que contraindique el uso de este.
- Todas las féminas pueden utilizar preservativos femeninos.

### **Tasa de falla**

- Falla de uso 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.
- Falla teórica 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso (28).

#### **✓ Espermicidas vaginales**

Son agentes químicos que vienen en cremas, espumas, jaleas o también como supositorios que se ponen en la vagina anticipado al coito, y trabajan como bloqueadores del cuello y desechan a los espermatozoides.

### **Mecanismo de acción**

- Inactivan o deshacen los espermatozoides en la vagina.

### **Contraindicaciones de uso**

- En mujeres que tengan hipersensibilidad a diferentes componentes de los espermicidas.

### **Tasa de Falla**

- Falla de uso 29 embarazos Por cada 100 mujeres en el primer año.
- Falla teórica 18 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año (28).

## **b) Hormonales**

Están basados en emplear las hormonas femeninas que participan en la ovulación y se clasifican en:

- **Orales combinados:** Es la conjugación de estrógeno y progesterona en cantidades que evitan la ovulación y ajustan los ciclos menstruales.

### **Mecanismo de acción**

- Espesamiento del moco cervical.
- Eliminación de la ovulación

### **Contraindicaciones de uso**

- Sangrado vaginal sin explicación.
- Posible embarazo.
- Lactancia hasta antes de los seis meses después del parto.
- Tumor hepático.

- Hepatitis.
- Tabaquismo.
- Diabetes.
- Cáncer de mama.

### **Tasa de Falla**

- Falla de uso 8 embarazos Por cada 100 mujeres en el primer año.
- Falla teórica 0.3 embarazos Por cada 100 mujeres en el primer año.

### **Efectos secundarios**

- Mareos
- Amenorrea
- Náuseas y vómitos
- Cefalea
- Aumento de peso (28).

- ✓ **Inyectables combinados:** Se establecen mensualmente de modo intramuscular, tienen estrógenos y progesterona que eluden la ovulación.

### **Mecanismo de acción**

- Espesamiento del moco cervical.
- Eliminación de la ovulación.

### **Contraindicaciones de uso**

- Sangrado vaginal sin explicación.
- Posible embarazo.



- Lactancia hasta antes de los seis meses después del parto.
- Tumor hepático.
- Cirrosis.
- Embolismo pulmonar, etc.

### **Tasa de Falla**

- Falla de uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.
- Falla teórica 0.05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año (28).
  - ✓ **Implantes subdérmicos:** Estos se sitúan debajo de la piel sobre la cara interna del brazo, absorben una dosis continua de levonogestrel que impide que se ovule.

### **Mecanismo de acción**

- Espesamiento del moco cervical.
- Eliminación de la ovulación.

### **Tasa de Falla**

- Falla de uso 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.
- Falla teórica 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año (28).

### **c) Intrauterino**

#### ✓ **DIU de cobre (Dispositivo intrauterino)**

Se utiliza un dispositivo pequeño de plástico flexible, en forma de T rodeado por un alambre de cobre conocido como “T de cobre”, tiene una duración entre 10 a 12 años; este dispositivo ocasiona una alteración química dentro del útero ya que tiene un efecto espermicida y ovicida destruyendo así al óvulo y el espermatozoide. Las

ventajas de este dispositivo es que ayudan a la protección contra el cáncer de endometrio, es económico y fácil de colocar, pero también pueden ocasionar cambios en la menstruación volviéndola más larga y con muchos cólicos menstruales, Para la utilización de este método se necesita de un personal calificado, el DIU se coloca dentro del útero en la primera semana del ciclo menstrual, aunque también se puede hacer uso cuando la mujer no está con su ciclo menstrual.

### **Contraindicaciones de uso**

- Sepsis puerperal.
- Post aborto complicado.
- Embarazo.
- Sangrado vaginal.
- Cáncer cervical.
- Fibromas uterinos.
- Sida (si no está en tratamiento).

### **Tasa de falla**

- Falla de uso 0.8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.
- Falla teórica de 0.6 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.

### **Efectos secundarios frecuentes**

- Sangrado vaginal leve, moderado o profuso.
- Amenorrea.
- Dismenorrea.
- Dolor pélvico o abdominal.

- Perforación uterine (28).

#### **d) Quirúrgicos**

##### **✓ Ligadura de trompas**

Es una cirugía en donde las Trompas de Falopio son ligadas (amarradas) y en ocasiones también son cortadas. También la coagulación unipolar o bipolar o clips que cierran las trompas, este método evita que los espermias se hallen con el óvulo impidiendo que se dé un embarazo. La ligadura puede hacerse de manera vaginal, abdominal o laparoscópica, según la técnica que se emplea, la anestesia puede ser peridural o raquídea. Se Puede realizar en el posparto, después de una cesárea, en el aborto o cuando la mujer lo requiera, esto puede darse en mujeres con muchos hijos que ya no desean procrear más y/o en mujeres muy fértiles.

##### **Mecanismo de acción**

- Es el cierre y corte de las trompas de Falopio para obstruir la unión del espermatozoide con el óvulo.

##### **Tasa de falla**

- Falla de uso 0.5 gestaciones por cada 100 mujeres en el primer año.
- Falla teórica 0.5 gestaciones por cada 100 mujeres en el primer año.

##### **Posibles efectos**

- No se conocen efectos asociados a este método (28).

##### **✓ Vasectomía**

Es una cirugía pequeña en la que se cortan los conductos deferentes del varón, al realizar la vasectomía el varón no dejara de eyacular pero el semen ya no tendrá espermias, por consiguiente esta cirugía evita la fecundación con el ovulo. Existen

diversas técnicas para realizar una vasectomía, se realiza a través de un pequeño corte en el escroto, con anestesia local. Dura de unos 10 a 20 minutos aproximadamente y puede hacerse de forma ambulatoria. El índice de fracaso es de 0,1%.

### **Mecanismo de acción**

- El cierre de los conductos deferentes que obstruye la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el ovulo.

### **Tasa de falla**

- Falla de uso 0.15 gestaciones por cada 100 mujeres en el primer año.
- Falla teórica 0.15 gestaciones por cada 100 mujeres en el primer año.

### **Posibles complicaciones**

- Hematoma.
- Granuloma.
- Inflamación severa.
- Infección de la herida operatoria
- Equimosis (28).

### III. HIPÓTESIS

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo – Sullana, 2020.

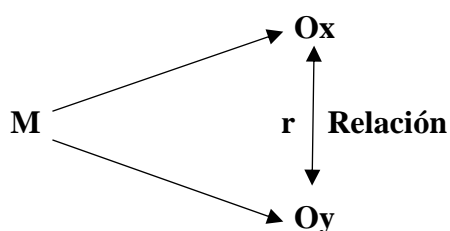
**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo – Sullana, 2020.

## IV.METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (29).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** =Adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano – Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

## **4.2 Población y Muestra:**

### **4.2.1 Población:**

La población muestral estuvo constituida por 165 adolescentes cuya residencia durante el período de estudio fue el Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura , y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación El tamaño de la población estuvo definido por el padrón el registro de habitantes del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura (30).

### **4.2.2 Muestra:**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes entre 15-19 años de edad que reportaron residencia en el Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura , durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

#### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **-Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres entre las edades de 15-19 años que residen en el Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

**-Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.



### 4.3 Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (31).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Tipos</li> <li>• Uso</li> <li>• Eficacia</li> <li>• Efectos secundarios</li> <li>• Mitos</li> </ul>	Cualitativa Ordinal
Actitudes sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (32)	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 0-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud sobre la importancia de la consejería</li> <li>• Actitud sobre el uso de MAC</li> <li>• Actitud sobre el acceso a MAC</li> <li>• Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC</li> </ul>	Cualitativa Nominal

			<p>1. Favorable: 57-80 puntos</p> <p>2. Desfavorable: 16-56 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud frente a la elección en pareja</li> </ul>	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (33)	Se evalúo el sexo del adolescente al momento de la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varón</li> <li>• Mujer</li> </ul>		Cualitativa Nominal
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (33)	Se evalúo el estado civil del adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltero(a)</li> <li>• Casado(a)</li> <li>• Conviviente</li> </ul>		Cualitativa Nominal
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (33)	Se evalúo la religión que profesa el adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católico(a)</li> <li>• Adventista</li> <li>• Ninguna</li> <li>• Evangélica</li> <li>• Otras</li> </ul>		Cualitativa Nominal

Tener enamorado	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evaluó el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método del Ritmo</li> <li>• Método del Moco Cervical</li> <li>• Píldora Inyectable</li> <li>• T de Cobre</li> <li>• Preservativos</li> <li>• Lactancia Materna</li> <li>• Ninguno</li> </ul>	Cualitativa Nominal

#### 4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (34) y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:
  - Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.
  - Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
    - Bueno: 13-24 puntos
    - Regular: 9-12 puntos
    - Malo: 0-8 puntos

- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
  - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
  - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
    - Favorable: 57-80 puntos
    - Desfavorable: 16-56 puntos

### **Validez.**

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829.

### **4.5 Plan de Análisis**

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS

Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

#### 4.6 Matriz de Consistencia

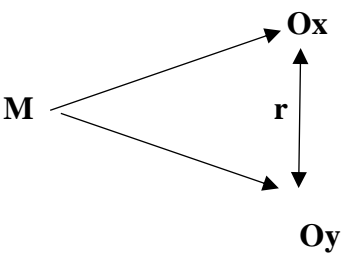
Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020?</p>	<p><b>Objetivo General</b> -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana - Piura, 2020.  (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en</p>	<p><b>H<sub>0</sub>:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020.</p> <p><b>H<sub>i</sub>:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020.</p>	<p><b>VARIABLES</b></p> <p><b>VARIABLES principales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</li> <li>2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos.</li> </ol> <p><b>VARIABLES Secundarias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sexo</li> <li>b) Estado civil</li> <li>c) Religión</li> <li>d) Tiene enamorado</li> <li>e) Relación Sexual</li> </ol>

	<p>forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura, 2020.</p>		<p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>
--	---	--	--



## METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>• <b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>• <b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>• <b>Población:</b> La población muestral estuvo constituida 165 adolescentes cuyas edades oscilan entre 15-19 años residentes en el Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo - Sullana -Piura durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo por el total de la población en estudio. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de 15-19 años que fueron seleccionados según los criterios de selección.</p>	<p>• <b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p>• <b>Instrumentos:</b> Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Características socio demográficas y sexuales</li> <li>* Conocimientos sobre métodos anticonceptivos</li> <li>–*Test de Likert para Actitud.</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

#### 4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (35) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (36), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

**Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## V.RESULTADOS

### 5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo – Sullana, 2020.*

Nivel de conocimiento	N	%
Malo	86	52,12
Regular	58	35,16
Bueno	21	12,72
Total	165	100,00

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos.**

Se ha identificado que el 52,12% de los adolescentes participantes en la investigación manifiestan un nivel de conocimiento malo sobre los diferentes métodos anticonceptivos, su uso, eficacia, efectos secundarios, seguido del 35,16% que reporto conocimiento regular y en el 12,72% fue bueno, resultados que manifiestan riesgos a usar incorrectamente los métodos anticonceptivos con probabilidad a que se produzca un embarazo no deseado.

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo – Sullana, 2020.*

Actitud	N	%
Desfavorable	123	74,55
Favorable	42	25,45
Total	165	100,00

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

La actitud global que muestran los adolescentes participantes en la investigación sobre los métodos anticonceptivos fue desfavorable con el 74,55% hacia la importancia de la consejería, uso, acceso y la elección en pareja de los métodos anticonceptivos, mientras que la actitud favorable se reportó solo con el 25,45%, lo que evidencia probabilidades a ejercer conductas sexuales como sexo inseguro.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento sobre las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo – Sullana, 2020.*

Conocimiento	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	N	%	N	%
Malo	57	34,55	11	6,67	68	41,22
Regular	31	18,78	18	10,92	49	29,70
Bueno	17	10,30	31	18,78	48	29,08
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>63,63</b>	<b>60</b>	<b>36,37</b>	<b>165</b>	<b>100,00</b>

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

Se determina al evaluar las variables de estudio que el 41,22% y 29,70% de los adolescentes sujetos de investigación que mostraron conocimiento malo y regular, sus actitudes fueron desfavorables con el 34,55% y 18,78% respectivamente, mientras que de manera contradictoria el 29,08% de encuestados que reportaron conocimiento bueno, sus actitudes con el 18,78% fueron favorables. Estos resultados reflejan que los conocimientos que adquieren los adolescentes no son suficientes poniendo en riesgo su uso correcto, además existe falta de voluntad y predisposición hacia su utilización como insumo para enfrentar un embarazo.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo – Sullana, 2020.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,263
	P-valor	,000**
	N	165

\*\*p<001(altamente significativa)

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos debido a que el p-valor (0,000) es menor del 1% (\*\*p<001), siendo la correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo – Sullana, 2020.*

		n	%
Sexo	Varón	76	46,06
	Mujer	89	53,94
Religión	Católica	128	77,58
	Adventista	19	11,52
	Evangélica	16	9,69
	Cristiana	2	1,21
	Otra	0	,00
Estado civil	Soltero	165	100,00
	Conviviente	0	0,00
	Casada	0	0,00
	Divorciada	0	0,00
	Viuda	0	0,00
Enamorado	Si	114	69,09
	No	51	30,91
Vida sexual activa	Si	122	73,94
	No	43	26,06
Edad de I.R. coital *	10-14	57	46,72
	15-19	65	53,28
Método anticonceptivo *	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	4	3,28
	Inyectable	0	0,00
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	48	39,34
	Ninguno	70	57,38
Total		165	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

- **Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (43 adolescentes)**

En la población estudiada se muestra predominio de las mujeres con el 53,94%, en su mayoría católico (as) con el 77,58%; en su totalidad son solteros(as). Cabe indicar que más de la mitad de los adolescentes manifestaron que tienen enamorado (a) representado con el



69,09% y manifiestan actividad coital el 73,94% siendo la edad de inicio los 15-19 años con el 53,28%, de los cuales el 57,38% no usan ningún anticonceptivo para evitar un embarazo. Situación que representan factores de riesgo a embarazos no deseados.

## **5.2 Análisis de resultados**

Los adolescentes en su proceso de desarrollo experimentan una serie de transformaciones que marcan su existencia y que repercuten en el ámbito social, emocional y psicológico, que los expone a riesgos sexuales y que se refleja en comportamiento sexuales y reproductivos irresponsables, constituyendo así los métodos anticonceptivos una alternativa segura y confiable para prevenir embarazos no deseados sin embargo, no los usan correctamente debido al insuficiente conocimiento que poseen, y por problemas de acceso a los servicios de planificación familiar (2).

Lo que se ve reflejado en los resultados de la investigación realizada en el Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana, donde se encontró en la Tabla 1, se ha identificado que el 52,12% de los adolescentes participantes en la investigación manifiestan un nivel de conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos, seguido del 35,16% que se reportó y en el 12,72% fue bueno. Resultados que se asemejan a los de Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. (18) en Perú 2015, obtuvo los siguientes resultados: el 82.3% (214) de adolescentes presentan nivel de conocimiento inadecuado, el 17.7% (46) nivel de conocimiento adecuado sobre MAC. Así mismo, se asemejan a los de Zuñiga N. (11) Ecuador 2018, los resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos.

Estos resultados de ambas investigaciones son de interés debido a los escasos conocimientos que muestran los adolescentes y que pone en evidencia las estadísticas que se manifiestan a nivel nacional mostrando los riesgos a los que están expuestos y que traen

repercusiones negativas para su salud sexual y reproductiva pues muchos de ellos ya mantienen vida coital sin embargo, no utilizan ningún método anticonceptivo, provocado por la escasa información y las barreras que limitan el acceso (4). Cuando se habla de factor información se puede indicar el hecho que gran parte de jóvenes representan inestabilidad, indecisión a proporcionar alguna interrogante, en ellos hay excesiva curiosidad sobre las relaciones coitales, sin embargo la información que tienen es insuficiente para ejercer una sexualidad responsable y segura. Es lamentable que la actividad sexual no va acorde con la orientación científica temprana de los temas, lo que conlleva a que sus conocimientos sean erróneos, lo que es fundamental para la toma de sus decisiones asertivas (27).

En la Tabla 2, en relación a la actitud global que muestran los adolescentes participantes en la investigación sobre los métodos anticonceptivos está fue desfavorable con el 74,55% hacia la importancia de la consejería, uso, acceso y la elección en pareja de los métodos anticonceptivos, mientras que la actitud favorable se reportó solo con el 25,45%, lo que evidencia probabilidades a ejercer conductas sexuales como sexo inseguro. Resultados que son semejantes al estudio de Quintana M. (21) en Piura 2018, en relación a la actitud global sobre métodos anticonceptivos el 66,10% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 33,90% una actitud favorable.

Estos resultados son de preocupación , pues a pesar que el Ministerio de Salud presta servicios dirigidos a adolescentes de manera diferenciada , solo el 37% manifiestan que acceden o disponen del servicio, así mismo, por otro lado, en las instituciones educativas a nivel nacional, los contenidos que son menos abordados por los docentes, son los referidos a anticoncepción y prevención de un embarazo precoz , y los estudiantes hacen hincapié que es difícil para ellos hablar sobre sexualidad porque no existe un clima escolar adecuado , y los docentes no cuentan con las herramientas acertadas para enfatizar sobre estos temas ,

además las horas dedicadas son insuficientes y solo es desde el plano superficial (5). Por lo tanto, los resultados reflejan la probabilidad a la que están expuestos los adolescentes en estudio a prácticas sexuales sin protección con el riesgo a un embarazo no planificado

En la Tabla 3 al evaluar las variables de estudio se encontró que el 41,22% y 29,70% de los adolescentes sujetos de investigación que mostraron conocimiento malo y regular, sus actitudes fueron desfavorables con el 34,55% y 18,78% respectivamente, mientras que de manera contradictoria el 29,08% de encuestados que reportaron conocimiento bueno, sus actitudes con el 18,78% fueron favorables. Estos resultados reflejan que los conocimientos que adquieren los adolescentes no son los suficientes poniendo en riesgo su uso correcto, además existe falta de voluntad y predisposición hacia su utilización como insumo para enfrentar un embarazo. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos debido a que el p-valor (0,000) es menor del 1% (\*\*p<001), siendo la correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Resultados similares a los de Seminario R. (19), demostró al relacionar las variables estudiadas se encontró que del total de investigados el 38,18% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,73%), seguido del 30,91% que reportaron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (18,18%). Del mismo modo, el nivel de conocimiento malo fue del 30,91% con actitudes favorables en el 19,09%. Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observa una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna. Por otro lado, se contrastan con el estudio de

Se ha podido demostrar que los conocimientos se relacionan con las actitudes que tienen los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos, lo que demuestra que los adolescentes al manifestar nivel de conocimiento bajo sobre anticoncepción sus actitudes sean desfavorables, lo que es de interés abordar más aún si ellos se encuentran en proceso de desarrollo experimentando una serie de transformaciones que marcan su existencia y que repercuten en el ámbito social, emocional y psicológico, la exposición a riesgos sexuales será mayor y que esto se refleja en comportamiento sexuales y reproductivos irresponsables, constituyendo así los métodos anticonceptivos una alternativa segura y confiable para prevenir embarazos no deseados sin embargo, no los usan correctamente debido al insuficiente conocimiento que poseen, y por problemas de acceso a los servicios de planificación familiar (2).

En la Tabla 4, en la población estudiada se muestra predominio de las mujeres con el 53,94%, en su mayoría católicas con el 77,58%; en su totalidad son solteros(as). Cabe indicar que más de la mitad de los adolescentes manifestaron que tienen enamorado (a) representado con el 69,09% y manifiestan actividad coital el 73,94% siendo la edad de inicio los 15-19 años con el 53,28%, de los cuales el 57,38% no usan ningún anticonceptivo para evitar un embarazo. Situación que representan factores de riesgo a embarazos no deseados.

Resultados parecidos a los encontrados por Moscol M. (20) en Piura 2018, determino que, del total de adolescentes, en el 99,07 % la edad predominante oscila entre los 15-19 años; en su mayoría son varones con el 53,24%, solteros en su totalidad, de ocupación estudia con el 88,89% y solo el 11,11% estudia y trabaja, y con el 89,35% de religión católica., en lo que referencia al estado civil el 100% son solteros, al igual que en su totalidad son católicos respectivamente. En relación a las características sexuales el 69,44% sí tiene enamorado, de los cuales el 55,56% ya ha iniciado su relación coital, siendo la edad de inicio más frecuente

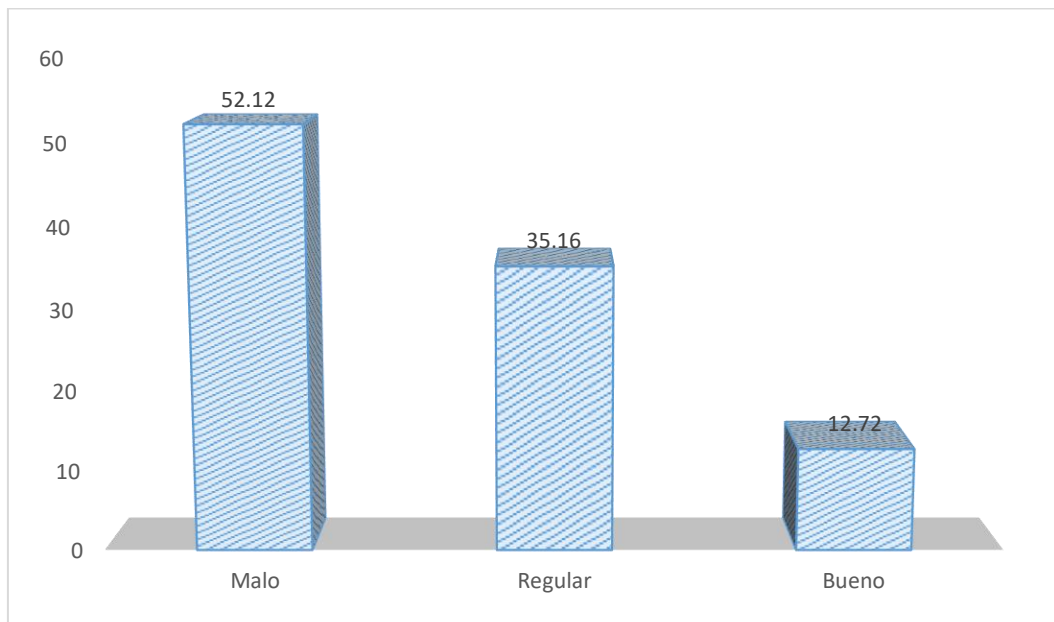
entre los 15-19 años (63,33%). Mientras que el 86,57% no han asistido a un servicio de planificación sexual, además el método anticonceptivo más utilizado se reportó el preservativo con el 68,98% y finalmente el 100% de adolescentes se consideran heterosexuales. Se concluye desconocimiento sobre MAC y actitudes desfavorables en la muestra encuestadas.

Los resultados ponen en alerta a los profesionales de la salud frente a las estadísticas que representan inicio de las relaciones coitales a temprana edad sin hacer uso de los MAC, contexto que representa un potencial a embarazos no deseados, constituyen este contexto toda una problemática en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, pues considerando que es una etapa crítica donde aún no alcanzan la madurez biológica, ni psicológica, ni sexual los riesgos a sufrir complicaciones aumentan, y además asumirían responsabilidades para que aún no están preparados (as), afectando sus proyectos de vida.

## VI. CONCLUSIONES

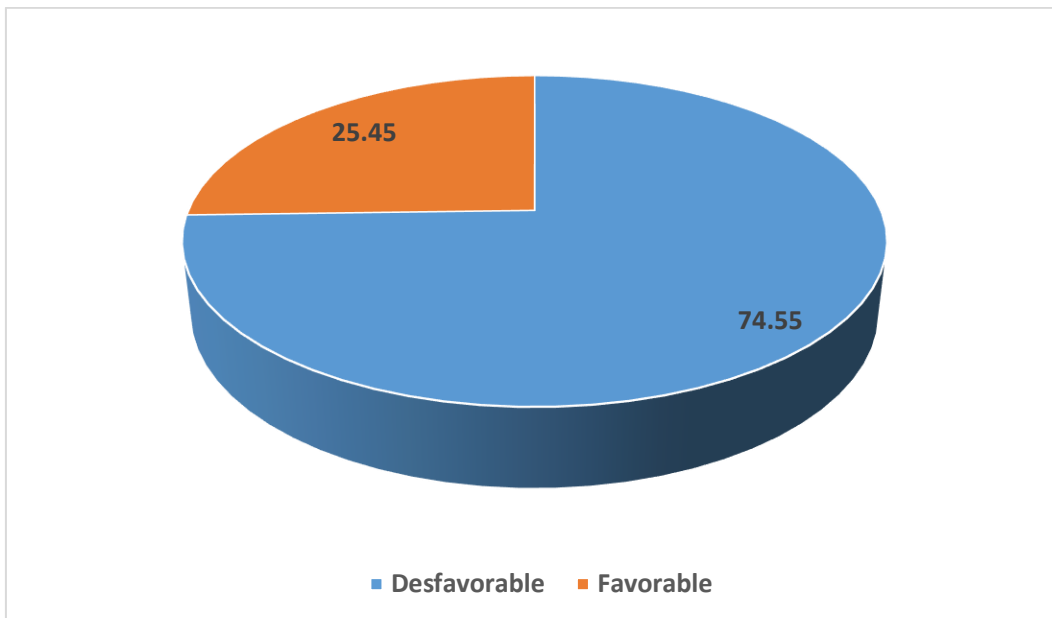
- Se ha demostrado en los adolescentes encuestados un nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos bajo con el 52,12%, lo que aumenta la probabilidad a embarazos no deseados que afectan su desarrollo personal y planes de vida.
- Se identificó en los participantes actitudes desfavorables frente a los métodos anticonceptivos con el 74,55%, situación que conlleva a prácticas de sexo inseguro.
- Se determinó al evaluar las variables de estudio que el 41,22% de los adolescentes que mostraron conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables con el 34,55%. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos debido a que el p-valor (0,000) es menor del 1% (\*\*p<001), siendo la correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna. Por lo tanto, se demuestra que entre mayor desconocimiento sobre MAC poseen los adolescentes, las actitudes se mantendrán negativas hacia su uso. Por lo tanto, es necesario intervenir la variable conocimiento, para que este aporte en la adopción de prácticas seguras con menor probabilidad a un embarazo.
- En la población estudiada se muestra predominio de las mujeres con el 53,94%, en su mayoría católico (as) con el 77,58%; en su totalidad son solteros(as). Cabe indicar que más de la mitad de los adolescentes manifestaron que tienen enamorado (a) representado con el 69,09% y manifiestan actividad coital el 73,94% siendo la edad de inicio los 15-19 años con el 53,28%, de los cuales el 57,38% no usan ningún anticonceptivo para evitar un embarazo.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



*Figura 1.* Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo – Sullana, 2020.

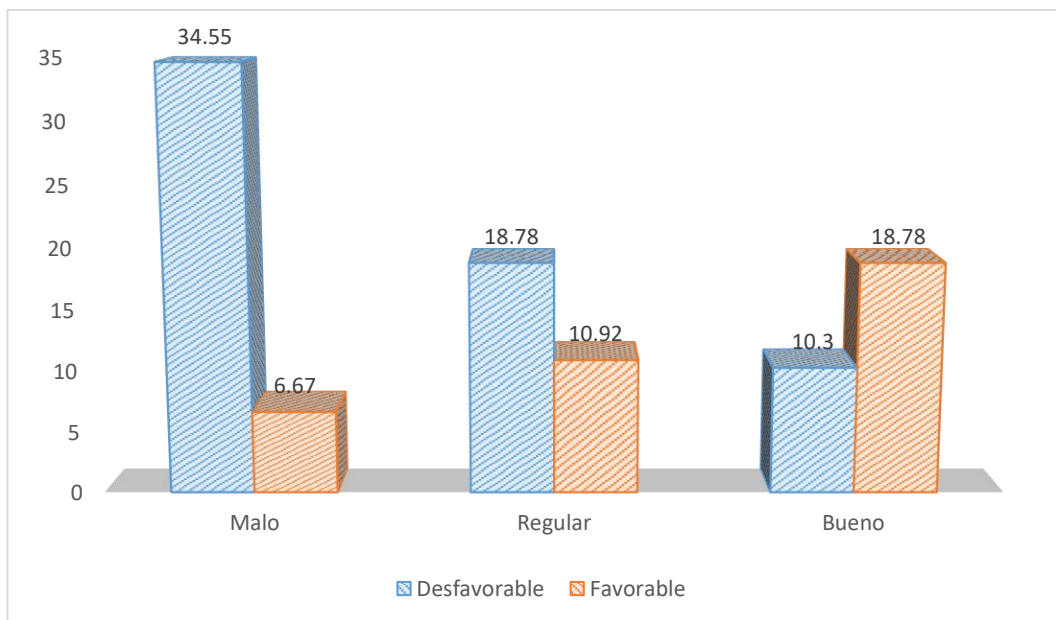
Fuente: Tabla 1



*Figura 2.* Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilán Alama Querecotillo – Sullana, 2020.

Fuente: Tabla 2.





*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo – Sullana, 2020.

Fuente: Tabla 3

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Organización Mundial de Salud. [Página en internet] Lima: Centro de prensa; c2018 [actualizado 10 May 2019; citado 25 dic 2019]. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- 2.-Gómez S, Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Salud Pub Mex. [Serie en Internet].2017 Mar. [Citado 25 dic 2019]; 59 (3):236-247. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2017/sal173d.pdf>
- 3-Peláez Mendoza Jorge. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2016 Mar [Citado 26 dic 2019] ; 42( 1 ).disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2016000100011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011)
- 4.-Organización del niño y del adolescente. [Página en internet]. Perú: Adolescente [Actualizado 9 de enero 2015; citado 27 dic 2019] Disponible en : [https://www.researchgate.net/publication/321264784\\_Nivel\\_de\\_conocimientos\\_sobre\\_metodos\\_anticonceptivos\\_en\\_adolescentes](https://www.researchgate.net/publication/321264784_Nivel_de_conocimientos_sobre_metodos_anticonceptivos_en_adolescentes)
- 5.- Capital. [Página en internet]. Lima: Instituto Nacional de Estadística Informática; © 2016 [Actualizado 05 May 2016; citado 29 dic 2019]. Disponible en:<https://www.capital.com.pe/actualidad/cerca-del-86-de-adolescentes-no-utilizan-metodos-anticonceptivos-en-peru-noticia-959810>
- 6.-Dirección Regional de Salud Piura. Indicadores de Planificación Familiar. [Página en internet]. Perú: DIRESA ; c2016 [actualizado Ene 2016; citado 26 feb 2020]. Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/documentos/Programas/2016/PLANIFAMILIAR2016.xlsm>
- 7.-El Regional Piura. [página en internet]. Piura: El Regional Piura; c2019 [Actualizado 28 Jul 2019; citado 26 feb 2020]. Disponible en:

[https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/columnistas/174-nelson\\_penaherrera/35855-cinco-anos-despues-de-los-riesgos-del-amor-adolescente](https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/columnistas/174-nelson_penaherrera/35855-cinco-anos-despues-de-los-riesgos-del-amor-adolescente)

8.-Dirección Regional de Salud Piura. fuente His. 2017.

9.- Talledo E. nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nacional Nuestra Señora de Las Mercedes Paita – Piura, durante el periodo 2018. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

10.-Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. Ginecol. \*[serie en internet] 2020,\*\*[citado 02 Abril 2021] 85 (5) Disponible en:

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci_arttext)

11.- Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018.

12.- Jiménez D, Vilchis E. Nivel de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. [Tesis para obtener el grado de Licenciado en Enfermería]. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México; 2016.

13.-Huaroc L. Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en un colegio nacional de Concepción. [Tesis para obtener el Título de Médico Cirujano]. Concepción: Universidad Peruana Los Andes ; 2020.

14.-Gonzales D, Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la

Soledad, Huaraz, 2019. [Tesis para obtener el Título de Licenciadas en Obstetricia ]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antunez de Mayolo”; 2019.

15.-Agurto I, Peña P. Nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes, 2017. [Tesis para optar el título de licenciados en Enfermería]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2017.

16.-Caceres M, Huaynillo M. Conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas. [Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogas ], Arequipa : Universidad Nacional de San Agustín; 2016.

17.- Pardo Y, Apolo L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa Inmaculada Concepción Tumbes, 2016. [Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2016.

18.- Dávalos N, Ríos A y Ruiz S. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I-E.S.M Morb [tesis para optar el título de licenciatura en enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2015.

19.-Seminario R. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero - Piura 2019. [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra]Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

20.-Moscol M. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Teniente Miguel Cortés Castillo Castilla – Piura, 2018. [Tesis para

optar el título de licenciatura en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.

21.-Quintana M. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura 2018. [Tesis para optar el título de licenciatura en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.

22.-Lozano V. Teoría de Teorías sobre la adolescencia. Última década. [Serie en internet]. 2014 Jul. [Citado 20 de julio 2022]. (40):11-36. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19531682002>

23.-Grupo de estudio del adolescente. Guía de Atención al Adolescente. [ página de internet]. Granada: Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria; c2015. [Actualizado 2019; citado 20 jul 2022]. Disponible en: <https://www.samfyc.es/pdf/GdTAdol/2015009.pdf>

24.- OMS: Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. [Página en internet]. Perú: Organización Mundial de la Salud; ©2019 WHO [Actualizado 13 dic 2018; citado 20 Jun 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>

25.-Figuerola A, Figuerola L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Rev. Cienc Med Pinar del Río.[Serie en Internet]. 2017 [Consultado el 30 abr 2020] 21(2). Disponible en:<http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n2/rpr20217.pdf>

26.-León J. Conocimientos Sobre Transmisión Del VIH-Sida Y Actitudes Sobre Prácticas Sexuales Riesgosas En Adolescentes De Cuarto Y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Ignacio Merino- Piura, Periodo Junio 2019. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Piura; Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, 2018.

- 27.-OMS: Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. [Página en internet]. Perú: Organización Mundial de la Salud; ©2019 WHO [actualizado 13 dic 2018; citado 20 Jun 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- 28.- MINSA: Ministerio de Salud [Página en Internet] Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; © MINSA [Actualizado Oct 2017; citado 04 Nov 2021] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 29.-Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
- 30.- Censo INEI,2017
- 31.-Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
- 32.- Salazar R. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de la I.E José Matías Manzanilla Sullana – Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia].Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 33.- Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

34.-Viera K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana - Piura 2019. [Tesis para obtener Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019.

35.- A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.

36.-Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica. 2021.

Disponible

[en:https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf](https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf)

# **ANEXOS**



## ANEXO 1



### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



### NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO FROILAN ALAMA QUERECOTILLO – SULLANA, 2020

Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

Hora: \_\_: \_\_

Estimado (a) adolescente:

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo – Sullana, 2020. La información obtenida a través de la encuesta será almacenada de forma confidencial y anónima.

#### I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

##### 1. Características sociodemográficas y sexuales

###### 1.1.Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

###### 1.2.Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra

###### 1.3.Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4. Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?

- 1) Si
- 2) No

1.6. Edad de inicio de su relación coital: \_\_\_\_\_

1.7. ¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

## II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			

5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sera más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método anticonceptivo.			
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.			
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último			

día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.			

### III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respeto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2.Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos					
6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					

8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

**ANEXO 2**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD**  
**ANEXO 2.1**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS**  
**JURADO 1**

**I. DATOS GENERALES:**

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** QUINTANILLA GONZALES RUTH

**1.2. Grado Académico:** LICENCIADA EN OBSTETRICIA

**1.3. Profesión:** OBSTETRA

**1.4. Institución donde labora:** CLINICA BELEN

**1.5. Cargo que desempeña:** ASISTENCIAL

**II. VALIDACION:**

**Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		

15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

**Otras observaciones generales:**



**Firma**  
**GONZALES QUINTANILLA RUTH**  
**DNI N°: 20061001**

## JURADO 2

### I. DATOS GENERALES:

**1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto):** LAZO SEGUIL BEATRIZ

**1.7. Grado Académico:** LICENCIADA EN OBSTETRICIA

**1.8. Profesión:** OBSTETRA

**1.9. Institución donde labora:** CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

**1.10. Cargo que desempeña:** ASISTENCIAL

### II. VALIDACION:

**Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC**


N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		



**Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

**Otras observaciones generales:**



**Firma**

**LAZO SEGUIL BEATRIZ**

### JURADO 3

#### I. DATOS GENERALES:

**1.11. Apellidos y nombres del informante (Experto):** BELAPATIÑO PACHECO ELBA

**1.12. Grado Académico:** MAGISTER

**1.13. Profesión:** OBSTETRA

**1.14. Institución donde labora:** UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

**1.15. Cargo que desempeña:** DOCENTE

#### II. VALIDACION:

**Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC**

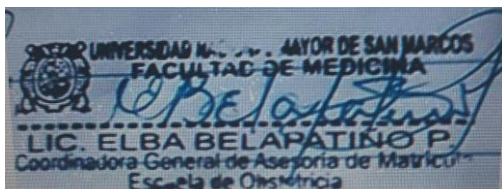
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X			X	
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		

23	X		X		X		
24	X		X		X		

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

Mag. Elba Belapatiño Pacheco

DNI N°:25606315

## ANEXO 2.2

### REPORTE DE CONFIABILIDAD

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

##### BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

## ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

### BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

### **ANEXO 3**

#### **Consentimiento informado**

**Sr. Padre de Familia:**

La presente investigación científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Vicerrectorado de Investigación Científica (VI), Escuela Profesional de Obstetricia, titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana, 2020”; tiene como finalidad Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo- Sullana, 2020. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

---

**Lic. Obsta. Flor de María Vásquez S**

**Docente Tutor**

---

**Astrid Yojani Carranza Alvarado**

**Tesista**

## ANEXO 4

### Ficha de Consentimiento Informado del Participante

Yo, como sujeto de investigación en pleno uso de mis facultades, libre voluntariamente EXPONGO: que he sido debidamente INFORMADO/A por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada: “Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Froilan Alama Querecotillo-Sullana, 2020”, siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, OTORGO MI **CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

Firma del participante

---

Fecha

**ANEXO 5**  
**CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN**



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2020-ULADECH CATÓLICA

Sra. Vilma María Castro Gutierrez.  
Teniente Gobernador del AA. HH Froilan Alama Sullana- Piura.  
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, con código de matrícula N° 2702081006, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial el proyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Froilan Alama Sullana- Piura, 2020", durante el mes de marzo del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio del Asentamiento Humano. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Astrid Yojani Miluska Carranza Alvarado

DNI. N° 46626781



Vilma M. Castro Gutierrez  
TENIENTE GOBERNADORA  
DEL AA.HH. FROILAN ALAMA



