



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN
ESTUDIANTES MUJERES, I.E “LA INMACULADA”
TALARA- PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

ASANZA VIDAL, VIVIAN ELIZABETH

ORCID: 0000-0002-7405-5464

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA-PERU

2022

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Asanza Vidal, Vivian Elizabeth

ORCID: 0000-0002-7405-5464

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-8636

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

BRIONES GONZALES, MARIA ALICIA

Presidente

PRECIADO MARCHAN, ANITA ELIZABETH

Miembro

LOYOLA RODRIGUEZ, MELVA RAQUEL

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por bendecirme y permitirme llegar hasta esta etapa de mi vida, por darme la fortaleza necesaria para vencer cada obstáculo presentado y crecer como persona y profesional.

A mi asesora Mgtr. Flor de María Vásquez S, por guiarme en la realización de dicha investigación y ser parte importante para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia.

A mis padres, por brindarme su apoyo incondicional, por ser mi principal ejemplo y fuente de motivación para culminar mi carrera de manera exitosa, por enseñarme valores y guiarme por el camino del bien.

Vivian Elizabeth Asanza Vidal

RESUMEN

Entre uno de los problemas de mayor interés para la sociedad, se encuentra el embarazo adolescente; por tal motivo, el presente estudio consideró como **Objetivo general:** Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, transversal; se trabajó con una muestra de 219 adolescentes mujeres que fueron tamizadas según criterios de inclusión, para ello se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento de recolección de datos se empleó el cuestionario para evaluar el conocimiento y el Test de Likert para actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, todo ello aplicado tomando en consideración los principios éticos. **Resultados:** Se demostró que al relacionar ambas variables, del 89,5% de adolescentes que mostraron conocimiento, el 56,6% tienen una actitud desfavorable. Por otro lado, en forma global se encontró que predomina el conocimiento frente a la prevención del embarazo adolescente representado por el 89,5% de adolescentes, sin embargo, se identificó que el 63,0% de las estudiantes, manifestaron actitudes desfavorables frente al tema. **Conclusión:** Se demuestra que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio (p valor= $0,625 < \alpha = 0,05$) y se contrasta la hipótesis nula.

Palabras clave: Actitudes, adolescente, conocimiento, embarazo.

ABSTRACT

Among one of the problems of greatest interest to society is teenage pregnancy; For this reason, the present study considered as General Objective: To determine the relationship between knowledge and attitudes about the prevention of adolescent pregnancy in female students of fourth and fifth year of high school, I.E "La Inmaculada" Talara-Piura, 2022. Methodology : Quantitative type study, correlational level and non-experimental, cross-sectional design; We worked with a sample of 219 female adolescents who were screened according to inclusion criteria, for which the survey technique was used and as a data collection instrument the questionnaire was used to assess knowledge and the Likert Test for attitudes about the prevention of adolescent pregnancy, all applied taking into account ethical principles. Results: It was shown that when relating both variables, of the 89.5% of adolescents who showed knowledge, 56.6% have an unfavorable attitude. On the other hand, globally, it was found that knowledge prevails regarding the prevention of adolescent pregnancy, represented by 89.5% of adolescents; however, it was identified that 63.0% of the students expressed unfavorable attitudes towards pregnancy. theme. Conclusion: It is shown that there is no statistically significant correlation between the study variables ($p \text{ value} = 0.625 < \alpha = 0.05$) and the null hypothesis is contrasted.

Key words: Attitude, Adolescent, knowledge, pregnancy.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	20
IV. Metodología.....	21
4.1 Diseño de la investigación.....	21
4.2 Población y muestra.....	22
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...25	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
4.5 Plan de análisis.....	30
4.6 Matriz de consistencia.....	31
4.7 Principios éticos.....	33
V. Resultados.....	35
5.1 Resultados.....	35
5.2 Análisis de los resultados.....	41
VI. Conclusiones.....	48
Aspectos complementarios.....	50
Referencias bibliográficas.....	53
Anexos.....	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.....35
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.....36
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.....37
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.....38
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.....39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de pastel del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.....50
Figura 2	Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.....51
Figura 3	Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.....52

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Actitud sexual.....	25
Cuadro 2	Matriz de consistencia.....	31

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, los porcentajes de embarazo adolescente han incrementado de manera significativa, esto se logra observar en informes dados por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), donde señalan que América Latina se encuentra en segundo lugar a nivel mundial de porcentajes elevados de embarazos en la adolescencia, donde se estima que el 18% del total de nacimientos anuales corresponden a jóvenes en edades menores de 20 años; así mismo menciona que se producen 670 mil casos de abortos inseguros lo cual genera eventualidades de mortalidad materna entre las edades de 15 y 19 años (1,2).

Estos resultados según persuasión empírica, son producto de diferentes factores, entre los cuales se puede considerar como factor principal la falta de educación sexual y comunicación familiar; así mismo, factores predisponentes tales como las violaciones sexuales, vínculos amicales y/o amorosos de impacto negativo en su sexualidad e influencia de redes sociales, además características familiares como la situación económica, nivel de educación y la falta de conocimiento sobre sus derechos sexuales y reproductivos; todo ello, ocasiona interrupción de estudios secundarios, desintegración familiar y frustración de sueños personales por la presencia de un embarazo en una etapa inadecuada. (3)

El embarazo precoz, guarda cierta significancia en el desarrollo psicológico del adolescente, pero a pesar de ello, la tasa de embarazos en esta etapa no disminuye; ya que estadísticas a nivel mundial, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), indican que las cifras de nacimientos en personas que se encuentran en edades de 15 a

19 años es de 49 por cada 1000 jóvenes, lo cual se considera como un factor contribuyente a las muertes maternas e infantiles, asimismo una vida con pobreza y enfermedades (4).

Lamentablemente, nuestro país no es ajeno a este problema, debido que las cifras de embarazos adolescentes son de un 13.4% y según reportes lo asocian a variables como la edad del inicio de relaciones coitales, la edad de contraer matrimonio, y el uso que le dan a los diferentes métodos anticonceptivos, además durante el año 2019 se manifestó un índice de 23 embarazos de cada 100 mujeres en etapa adolescente en las zonas rurales, y en zonas urbanas se presentaron 11 embarazos de cada 100 mujeres. Por otro lado, durante el año 2021 UNFPA informa que a nivel nacional se atienden 4 partos diarios de féminas menores de 15 años (5,6).

Lo más preocupante es la situación en Piura, donde los porcentajes superan al índice reportado a nivel nacional. Se dice que Piura es la región con mayor porcentaje de embarazos precoz con 15.9%, además durante el año 2021 se registraron 78 madres adolescentes producto de violencia sexual, por ello el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) ha creado la estrategia de implementar 10 centros donde se encargarán del desarrollo integral del adolescente con la finalidad de disminuir el número de embarazos en esta etapa (7).

En la Institución Educativa “La Inmaculada”, ubicada en la provincia de Talara-Piura, autoridades informaron de manera no oficializada que en los últimos años ha aumentado el número de embarazos adolescentes, encontrándose hasta el momento 11 casos dentro del plantel, razón por la cual cada joven se retira del semestre académico, por vergüenza, por presión familiar, o por asumir una nueva etapa de vida, así mismo,

indican que las estudiantes de cuarto y quinto de secundaria se encuentran recibiendo orientación y consejería para la prevención del embarazo adolescente por profesionales Obstetras de ESSALUD; así como dinámicas educativas que contribuyen a mejorar el conocimiento sobre su salud sexual y reproductiva de manera que vivan una sexualidad segura y sin riesgos (8).

Por tal motivo, respecto a la problemática antes mencionada, se considera la necesidad de plantearse la interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022? , para dar respuesta a la problemática expuesta se plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022; así mismo se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022, (b) Identificar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022, (c) Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022.(D) Describir las características sociodemográficas y sexuales en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022.

La presente investigación surge por el alto riesgo que genera una gestación adolescente, principalmente por la falta de desarrollo de su capacidad reproductiva que podría generar complicaciones materno fetales como hemorragias obstétricas, partos prematuros, malformaciones congénitas, bajo peso al nacer, entre otras; además, se ha comprobado que las adolescentes atraviesan por una inestabilidad psicoemocional que las conlleva a tomar malas decisiones como el consumo de sustancias nocivas (alcohol, drogas) que pueden afectar su vida y la del feto (3); también optan por la práctica de aborto inducido como consecuencia de un embarazo no deseado o el pertenecer a un núcleo familiar inestable con carencias económicas.

Esta situación se evidencia por la falta de una educación sexual integral que los oriente a disfrutar sus derechos reproductivos sin riesgos, por ello, frente a la realidad de interés que actualmente se aborda en este grupo etario vulnerable se pretende determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. La Inmaculada Talara-Piura, 2022, con la finalidad de dar a conocer los resultados a los establecimientos de salud más cercanos al ámbito de estudio; y con ello brindar educación a la población adolescente sobre temas de su sexualidad, así mismo lograr enriquecer sus conocimientos a fin de prevenir embarazos en su etapa. Además, el presente estudio se fundamenta con diferentes investigaciones que toman en consideración que estos temas engloban un aspecto de gran importancia en el desarrollo del ser humano relacionándolos con cambios actitudinales y fisiológicos frente a su sexualidad.

Esta investigación fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, transversal; se trabajó con una muestra de 219 adolescentes mujeres que

cursaron el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E La Inmaculada y que fueron tamizadas según criterios de inclusión, se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento de recolección de datos el cuestionario para evaluar el conocimiento y el Test de Likert para actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, ambos aplicados tomando en consideración los principios éticos.

Los resultados encontrados respecto al conocimiento fueron que, el 89,5% de las estudiantes investigadas conocen sobre prevención del embarazo adolescente; por otro lado, según las actitudes, el 63% presentaron actitudes desfavorable; así mismo al relacionar las variables de estudio, se halló que del 89,5% de las adolescentes en estudio que presentan conocimiento, el 56,6 % de ellas tienen una actitud desfavorable y sólo el 32,87% favorable, además del 10,5% de las participantes investigadas que mostraron desconocimiento sobre la prevención del embarazo, el 6.3% presentan una actitud desfavorable y el 4,1% favorable. Por otro lado, se determinó que el coeficiente de correlación de Spearman fue de -0,33 y el p valor = ,625, por lo tanto, no existe correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente esto debido a que el p-valor es mayor del 5 %, y se contrasta la hipótesis nula.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales:

Padilla M. (9) Loja 2019, en el estudio “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero – Julio 2019”, de tipo descriptivo, cuantitativo, transversal, la muestra de trabajo fue de 248 estudiantes a los cuales les aplicó como instrumento un cuestionario estructurado por 34 preguntas tanto de conocimientos como de actitudes, encontrándose como resultados que solo el 39,9% tienen un alto nivel de conocimiento, el 34,3% nivel bajo, y un 35,8% conocimiento medio, así mismo respecto a las actitudes determinó que el 47,2% mantienen actitudes indiferentes al tema; para finalizar concluye que los adolescentes tienen conocimiento sobre el embarazo adolescente, pero pese a ello mantienen una actitud indiferente.

2.1.2 Antecedentes Nacionales:

Cjuro V. (10) Cusco 2019, en su estudio titulado “Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú- Cusco, 2019”; fue de tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, trabajó con una muestra de 120 adolescentes a los cuales entrevistó usando un cuestionario respecto a conocimiento sobre prevención del embarazo y actitud frente al embarazo. Los resultados obtenidos fueron que un 52,5% son estudiantes féminas y respecto al conocimiento encontró que el 61,7% mantienen un nivel alto, el 27,5% nivel medio y sólo el 10,8% nivel bajo; así mismo, halló una actitud favorable

en un 67,5%, indiferente en 32,5% y desfavorable 0,0%; por lo tanto, concluye que los estudiantes mantienen alto conocimiento sobre el embarazo adolescente y actitudes favorables.

Salvador S. (11) 2021 Cañete, en el estudio “Conocimientos y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021”, investigación de diseño no experimental correlacional, de corte transversal, trabajó con una muestra de 80 estudiantes a los cuales les aplicó un cuestionario con 18 preguntas para el conocimiento y una escala de Likert con 16 ítems para las actitudes, encontró que el 63,3% estudiantes son de sexo masculino y el 57,0% tienen 16 años de edad, así mismo, el 75,9% tienen conocimiento medio y el 50,6% mantienen actitudes favorable, además al relacionar las variables, del 75,9% que tiene conocimiento medio, el 82,5% mantienen una actitud positiva frente al tema. Concluye que existe relación significativa entre las variables de estudio con un resultado de P Valor = 0.005, por lo tanto, rechaza la hipótesis nula obtenido a través de una prueba de chi cuadrado.

Campos I, Román O. (12) 2018 Ica, en la tesis “Actitudes frente al embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Ica, 2018”, investigación de tipo cuantitativa, diseño descriptivo simple, la población estuvo constituida por 426 estudiantes, de los cuales trabajó con una muestra de 202 adolescentes obtenidos a través de muestreo probabilístico, para la obtención de resultados aplicó como técnica la encuesta para las actitudes frente al embarazo precoz con previa validación y confiabilidad; obtuvo que el 50,0% de las estudiantes muestran una actitud poco favorable hacia el embarazo precoz y el 42,0% favorable, por lo tanto, concluye que los adolescentes mantienen actitudes regulares

frente a la prevención de embarazo en esta etapa ya que a través de una media aritmética se obtuvo una puntuación de 29,65 dividido en dimensiones cognitivas, emotivas y conductuales.

Sánchez A. (13) 2020 Iquitos, en su estudio “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020”, investigación de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal, trabajó con una muestra de 124 estudiantes del último año de secundaria a quienes les aplicó como instrumento de recolección de datos un cuestionario previamente validado, en el cual encontró un nivel de conocimiento inadecuado con un 92,7% y un 86,3% de alumnos que mantienen actitudes desfavorables, por otro lado, al relacionar las variables de estudio, de los estudiantes que mantienen un inadecuado conocimiento siendo el porcentaje 83,1%, el 86,3% presentaron actitudes desfavorables; por tal motivo, concluye que las variables de estudio mantienen relación significativa debido a que P valor es menor de 0,05 y se rechaza la hipótesis nula.

Toribio E, Príncipe A. (14) 2021 Nuevo Chimbote, en la investigación “Conocimiento y Actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021”, estudio de tipo descriptivo, correlacional, de corte transversal; trabajaron con una población constituida por 70 adolescentes mujeres pertenecientes de la Institución Privada “Dante Aligieri” y que cumplieron con los criterios de inclusión, para la recolección de datos, emplearon como instrumento de recolección de datos dos cuestionarios, uno para determinar el conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, y otro para la actitud que presentan frente al tema.

Como resultados, obtuvieron que 68,6% de los encuestados tienen conocimiento de nivel medio, el 30,0% alto conocimiento y el 1,4% conocimiento de nivel bajo; sin embargo, el 98,6% presentan actitud positiva y el 1,4% actitud negativa; además, al relacionar las variables, obtuvo que del 30,0% que tienen alto conocimiento, el 100,0% presenta actitud positiva, así mismo, del 68,5% que tienen conocimiento medio, el 100% manifiesta actitudes positivas, por otro lado, del 1,4% que no conocen del tema, el 100% actúan negativamente. Concluyeron que si existe relación significativa entre las variables de estudio, ya que el valor P es menor del 0,05% y se contrasta la hipótesis nula.

2.1.3 Antecedentes Locales:

Carrasco D. (15) 2018 Huancabamba, en la tesis “Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S rural Jesús Guerrero Cruz del Distrito de Huancabamba, 2017”, estudio de tipo cuantitativo, correlacional, de corte transversal, trabajó con una muestra de 60 adolescentes que acudieron al establecimiento de salud Jesús Guerrero Cruz durante el periodo Agosto-October del año 2017, les aplicó la técnica de la encuesta y encontró que sólo el 35,0% de ellas tienen un buen nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo precoz, además respecto a las actitudes según niveles, encontró que a nivel cognitivo fue desfavorable en un 73,3% y el 26,6% favorable, a nivel conductual, el 80% fue desfavorable y el 3,3% favorable, y a nivel afectivo el 96,9% fue desfavorable y el 3,3% favorable.

Por otro lado, al relacionar las variables de estudio, del 96,6% de adolescentes gestantes que presentaron actitudes desfavorables, el 35,0% tienen buen conocimiento del tema; por tal motivo concluye que no existe relación entre las variables

investigadas, ya que a pesar del buen nivel de conocimiento que tenga una adolescente sobre la prevención de un embarazo a su edad, tienen una actitud sexual desfavorable en porcentaje elevado; además según la prueba de chi cuadrado el valor de P es mayor al 5%.

Chavez C (16) 2018 Chulucanas, en la investigación “Conocimientos, Actitudes y Prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura – 2018”, estudio de tipo prospectivo analítico de corte transversal, correlacional, trabajó con una muestra de 250 estudiantes pertenecientes a las Instituciones Educativas Nacionales Ignacio Escudero e Isolina Baca ubicadas en Chulucanas – Piura; para obtener los resultados, utilizó como instrumento de recolección de datos la encuesta, donde obtuvo que el 58,8% de los estudiantes mantienen un nivel bajo de conocimientos frente al tema y 84,0% presentan actitudes favorables.

Además, al relacionar las características sociodemográficas con el conocimiento actitudes y prácticas, constató que del 63,2% de estudiantes de sexo femenino, el 71.43% mantienen un alto nivel de conocimiento, el 68,1% presentan actitudes positivas y el 66.98% mantienen practicas adecuadas; sin embargo, del 36.80% de escolares de sexo masculino, el 38,4% tienen conocimiento bajo, el 62,5% actitudes negativas y el 60,0% prácticas inadecuadas. Por tal motivo, concluye que las actitudes de dichos estudiantes guardan una significativa relación con el sexo, donde el mayor porcentaje de actitudes favorables y practicas adecuadas se determinan en el colegio de sexo femenino, además, el valor P es menor de 0,01%, por lo tanto, contrasta la hipótesis nula.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la adolescencia:

Entre las teorías de la adolescencia, se menciona:

- **Teoría psicoanalítica de Freud:** En esta teoría el adolescente presenta impulsos de carácter sexual, que lo conlleva a sentimientos de placer, evadiendo así mismo las relaciones con sus parientes por los cambios generados en su manera de pensar y su egocentrismo.
- **Teoría de la adolescencia de Erikson:** El adolescente enfrenta conflictos internos con la finalidad de construir su propia identidad y personalidad que mostrará a lo largo de su vida.
- **Teoría de Piaget:** El adolescente presenta cambios a nivel cognitivo, además de las relaciones afectivas, que lo conlleva a un egocentrismo de su intelecto.
- **Teoría focal de Coleman:** El adolescente afronta diversos conflictos tales como de personalidad y apariencia, que logra resolver con asertividad durante esta etapa.
- **Teoría de Bandura:** El adolescente logra el desarrollo de su personalidad de acuerdo a los conocimientos obtenidos a lo largo de esta etapa.
- **Teoría de Maslow:** El adolescente presenta diferentes cambios, principalmente a nivel físico y cognitivo, busca su yo personal, despierta su sexualidad e inicia su vida sexual (17,18).

2.2.2 Conocimiento

Se le denomina conocimiento al conjunto de información o datos recopilados por una persona en su vida cotidiana a través de un proceso que

inicia por la percepción sensorial, seguido del entendimiento para finalizar con la razón.

Es importante mencionar que existen diferentes tipos de conocimiento, los cuales se clasifican en cuatro tipos:

- **Cotidiano:** Se adquiere en las actividades que realiza cada persona día a día con la finalidad de acumular experiencias y contribuir en próximas generaciones y con ello responder a requerimientos que son vitales para resultados prácticos y útiles.
- **Técnico:** Es el resultado de la experiencia la cual ocasiona una respuesta universal para luego ser empleado en eventos que se asemejan a lo experimentado.
- **Empírico:** Nace de la curiosidad que toda persona desborda mediante tentativas o al azar, en este conocimiento no se necesitan técnicas o métodos para poderlo obtener, es por ello, que muchas veces puede carecer de precisión y asertividad.
- **Científico:** Tiene alto porcentaje de precisión ya que se origina por la investigación hacia la búsqueda de respuestas con la finalidad de establecer leyes, causas y orígenes de diversos procedimientos empíricos (19,20).

2.2.2.1 Teorías del conocimiento:

Como teorías del conocimiento podemos mencionar:

- **Teoría del racionalismo:** Rene Descartes fue uno de los representantes de esta teoría, aquí señalan la razón como la causa principal del conocimiento de un ser humano.
- **Teoría del empirismo:** Hobbes resalta que el conocimiento se adquiere por medio de la experiencia acompañada de la percepción sensitiva.
- **Teoría del aprendizaje Significativo:** Ausubel añade que el conocimiento se mejora y reconstruye con nuevos conocimientos, es decir, que lo aprendido se adhiere a conocimientos previamente obtenidos.
- **Teoría del constructivismo:** Para Piaget, cada conocimiento se obtiene con herramientas necesarias para poder desarrollar nuevos conocimientos y darle solución a un problema con la finalidad de modificar sus conocimientos.
- **Teoría del constructivismo social:** Para Vygotsky, el conocimiento se construye a través de la interacción con las personas y diferentes culturas (21).

2.2.3 Actitud

Allport, manifiesta que a la actitud se le debe definir de la siguiente manera: Es un estado de aspecto neurológico y mental de los mandatos a responder de manera organizada a través de experiencias las cuales ejercen una dinámica en la conducta; por tal motivo la actitud se relaciona con la conducta que realiza la persona respectivamente con su círculo social, donde cada ser humano percibe, siente y se rige a un objeto, hipotéticas construcciones o circunstancias (22).

Para Znaniecki y Thomas manifiestan que es una respuesta a la conciencia individualizada; así mismo, para Newcomb es una forma de estar en contra o a favor de algo (23).

Como componentes de la actitud se pueden mencionar:

- **Cognoscitivo:** Hace referencia a la información que tiene la persona sobre un objeto en específico y frente a ello logra tomar una actitud.
- **Afectivo:** Se le conoce a los sentimientos o sensaciones que un objeto ocasiona en el ser humano, esto puede ser en contra o a favor, negativos o positivos hacia el objeto.
- **Conductual:** Se relaciona con la interacción a tendencias frente a un objeto, además se menciona que las actitudes forman parte de estudios psicológicos porque mantienen gran importancia en la dirección a las conductas sociales, es decir, dichas conductas no son connaturales porque son formadas por el día a día y pueden ser inferidas a través de conductas verbales o no verbales (24).

2.2.4 Etapas de la adolescencia:

Existen 2 etapas en la adolescencia, las cuales son las siguientes:

- **Adolescencia temprana:** Se considera en las edades entre 10 y 14 años, en esta etapa el crecimiento es efímero, donde presentan cambios físicos como por ejemplo crecimiento del vello axilar y púbico, desarrollo de órganos sexuales, aparición de la menarquia y polución en mujeres y hombres respectivamente; por otro lado, en el

aspecto psicológico, comienza la identidad de género, se manifiesta el egocentrismo y timidez frente a su nuevo aspecto físico.

- **Adolescencia tardía:** Se considera entre las edades de 15 y 19 años, aquí, un gran porcentaje ya completó su desarrollo físico, así mismo, mantienen control sobre sus impulsos, tienen pensamiento de adulto con un sentido firme de su propia personalidad y logran su independencia (25,26).

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Embarazo Adolescente

2.3.1.1 Definición:

El embarazo precoz, se denomina como dicha gestación dada en una edad menor de 19 años, es decir, en la etapa de la adolescencia (27).

2.3.1.2 Causas:

Existen muchas causas por las cuales una mujer en edad adolescente llega a concebir un hijo, pero entre los principales motivos del suceso podemos considerar a lo siguiente:

- La primera mención debe ser el inicio de una vida sexual activa sin protección; esta actitud, en gran porcentaje se da por presión social, ya sea por amigos, o compañeros que los impulsan a tener relaciones coitales a temprana edad.
- El matrimonio a esta etapa, por presión social, o por decisión propia, ocasiona a tener intimidad con la pareja ocasionando un embarazo no deseado.

- El uso indebido de bebidas alcohólicas y drogas, lo que ocasiona la pérdida de conciencia y el estímulo de tener actividad sexual en el momento menos indicado y sin planearlo.
- La carencia de conocimiento e información sobre métodos anticonceptivos y la forma de adquirirlos para su respectivo uso y cuidado al momento de una relación coital.
- La desintegración familiar, también forma parte de las causas de un embarazo adolescente, por motivo a la falta de comunicación y orientación por parte de parientes directos que probablemente sería la única manera de informar al adolescente.
- La prostitución y una violación también ocasiona un embarazo precoz y a su vez no deseado (28,29).

2.3.1.3 Consecuencias:

La adolescente gestante representa un alto riesgo y presenta varias complicaciones, por causa de la falta de preparación física y psicológica para asumir su nueva etapa de vida y responsabilidades maternas; entre las consecuencias que padece una madre gestante son:

- Cuadros de nutrición deficiente, por carencia de ciertos nutrientes importantes para el desarrollo óptimo del bebé.
- Aumento de la tasa de abortos, ya sea espontáneos, o inducidos.
- Partos prematuros, es decir, antes de las 37 semanas de gestación y el nacimiento de un bebé con bajo peso por la ausencia de un buen desarrollo uterino en la madre gestante.

- Natalidad de bebés con problemas psicológicos y trastornos en su desarrollo, como, por ejemplo, presencia de malformaciones.

A nivel psicológico, la gestante presenta ciertos cambios como:

- Miedo al rechazo por la sociedad, ocasionando aislamiento de su parte.
- Miedo a asumir una responsabilidad materna de la que no está preparada lo que ocasiona que rechace a su propio hijo, y presente sentimientos de culpa, tristeza y baja autoestima.
- Problemas familiares, al momento de comunicar su estado actual, ya que muchas veces, los padres y demás familiares, no lo toman de manera optimista.
- Fracaso escolar, influenciada por familiares y pareja para dejar la escuela y asumir la responsabilidad de madre (30).

2.3.3. Prevención del embarazo adolescente:

Ante las estadísticas de embarazos en las adolescentes, la OMS planteó sugerencias para reducir el problema.

- No aceptar el matrimonio a una edad menor de los 18 años.
- Incentivar a la población al Apoyo y comprensión de un adolescente, para que así, se obtenga y confianza y reducir sus malas actitudes ante la sexualidad.
- Facilitar la obtención de métodos anticonceptivos para los adolescentes, y educarlos para su uso correcto.
- Concientizar a la población ante relaciones coitales por coacción o agresión.

- Dar a conocer consecuencias de un aborto inseguro e incentivarlos a no practicarlo.
- Incrementar y calificar la atención prenatal, parto y puerperio (31).

2.3.4 Factores de riesgo al embarazo adolescentes

Para que un adolescente sienta la necesidad de un embarazo a temprana edad, existen:

2.3.4.1 Factores de riesgo individuales:

- Una personalidad inestable, incapaz de tomar decisiones correctas a lo largo de su adolescencia.
- Autoestima baja, la cual influye en la falta de aceptación por su persona y la imaginación de no ser querida por los demás.
- Al tener una pubertad antes de tiempo, hace que su desarrollo sea adelantado al igual que sus pensamientos, emociones, sentimientos, y experiencias a nivel sexual.
- Dificultad para considerar un futuro con metas propuestas, ocasiona que no tenga en claro su vida profesional y tenga como opción formar una familia a temprana edad.
- Necesidad de afecto por parte de personas ajenas a sus parientes (32,33).

2.3.4.2 Factores de riesgo socioeconómicos:

- Baja economía familiar, la cual conduce a los parientes de los adolescentes a una selección de personas con un círculo social superior para formar una familia con su menor hija(o).

- Presión del grupo social, que influye en el inicio de relaciones coitales sin medir las consecuencias (34).

2.3.4.3 Factores de riesgo familiares para que ocurra un embarazo adolescente:

- Padres ausentes, que influye en la falta de control de su libertad y falta de consejos propios de parientes.
- Antecedente de embarazos adolescentes en la madre, que conduce a un ejemplo a seguir por parte del adolescente.
- Comunicación Familiar deficiente, ocasionada por la falta de comprensión y confianza (35).

III. HIPÓTESIS:

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.

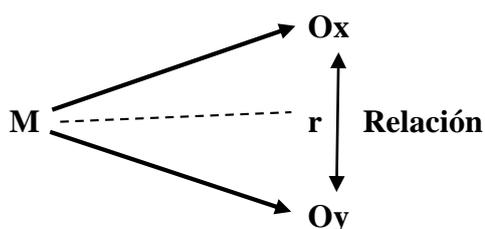
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (13).

ESQUEMA



Donde:

M = Adolescentes de 4^a y 5^a año de secundaria

Ox= Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente

Oy= Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente

r = Relación entre las variables Ox y Oy

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 509 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria pertenecientes a la I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022 y que asistieron en el periodo de estudio y fueron seleccionadas tomando en consideración los criterios de inclusión y exclusión.

El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculadas en cuarto y quinto año de secundaria del semestre académico 2022 de la I.E la Inmaculada Talara-Piura (13).

4.2.2 Muestra:

El presente trabajo de investigación tuvo como muestra a adolescentes mujeres pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa “La Inmaculada”, Talara–Piura, en el período de estudio que hacen un total 219 adolescentes, las cuales fueron elegidas de acuerdo a los criterios de selección.

Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula (población finita):

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{K^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

Donde:

N= Total de la población 509

k= nivel de confianza 95% (1.96)

e= error muestral 5% (0.05)

p= proporción a favor 0.5

q= proporción en contra 0.5

Reemplazando la fórmula

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 509}{((0.05)^2 * (509 - 1)) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{488.84}{2.23}$$

$$n= 219$$

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis fue a través de una selección estratificada. Para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

a) Inclusión:

- Adolescentes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria que pertenecen a la I.E La Inmaculada Talara-Piura en el periodo 2022.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

b) Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Estar gestando al momento de la encuesta.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de las representantes la I.E La Inmaculada Talara– Piura, luego se seleccionaron tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento y consentimiento informado del padre de familia y de la adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas serían totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Las adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Dentro de las limitaciones para la realización de la presente investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de las adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables de Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO O SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE	Está comprendida por los conceptos generales sobre la prevención del embarazo adolescente (13)	Se evaluó a través de 14 preguntas, referidas a conocimientos sobre conceptos acerca del embarazo adolescente y conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos.	Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo menstrual • Conceptos básicos del embarazo. • Factores predisponentes al embarazo adolescente. • Consecuencias del embarazo adolescente. • Prevención del embarazo adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> • No conoce • Conoce 	Cualitativa Nominal
	Están comprendidas por los pensamientos, sentimientos y conductas	Se evaluó a través de 10 preguntas con respuestas en escala	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global.	<ul style="list-style-type: none"> • relaciones sexuales de manera normal 	<ul style="list-style-type: none"> • Desfavorable • Favorable 	Cualitativa Nominal

<p>ACTITUDES FRENTE A LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</p>	<p>sexuales de las adolescentes que incluyen las opiniones respecto a la prevención del embarazo (13).</p>	<p>de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: M.D: MUY DEACUERDO D.A: DE ACUERDO I: INDIFERENTE O INDECISA E.D: EN DESACUERDO T.D.E: TOTALMENTE EN DESACUERDO</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Presión • Responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz. • Proyecto de vida • Educación sobre temas de sexualidad • Asertividad ante la prevención del embarazo • Información y comunicación con los padres. 		
<p>EDAD</p>	<p>Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (13)</p>	<p>Se evaluó la edad actual del adolescente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edad del adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años 	<p>Cuantitativa de razón</p>	

		al momento del estudio.		• 15 – 19 años	
SEXO	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (13)	Se evaluó el sexo del adolescente.	• Género del adolescente	• Femenino • Masculino	Cualitativa Nominal
ESTADO CIVIL	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (13)	Se evaluó el estado civil del adolescente al momento del estudio.	• Condición civil del adolescente.	• Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente • Viudo(a)	Cualitativa Nominal
RELIGION	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (13)	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	• Religión que profesa el adolescente.	• Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras	Cualitativa Nominal
TENER ENAMORADO	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.		• Cuenta con enamorado la adolescente	• Si • No	Cualitativa Nominal
RELACIONES COITALES	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasa a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.		• Inicio de relación coital	• Si • No	Cualitativa Nominal
USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	Se evaluó el uso de métodos anticonceptivos del adolescente.		• Uso de anticoncepción.	• Si • No	Cualitativa Nominal

4.4 Técnica e Instrumentos de medición

4.4.1 Técnica:

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta sin variar el entorno muestral y las variables. Éstas van a generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiables, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona.

4.4.2 Instrumento:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos para evaluar el nivel de conocimiento sobre sexualidad creado por la investigadora: Sanchez A. (13) en la tesis titulada “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020 “, adaptado por la Mgtr. Vasquez F, y validado por la autora Asanza V (ANEXO 1).

- La Primera sección referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas. Cada pregunta se calificó como adecuado si la respuesta era correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta era incorrecta recibiendo 0 puntos (ANEXO 1).

-La Segunda sección en relación al Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente y estuvo conformado por 14 preguntas, referidas a conocimientos sobre conceptos acerca del embarazo adolescente y conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente (ANEXO 1).

-La Tercera sección referida a las Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente y estuvo conformado por 10 preguntas referidas a inicio de relaciones

sexuales de manera normal, presión, responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz para tener relaciones coitales, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información y comunicación con los padres y además con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:

M D: MUY DEACUERDO

D.A: DE ACUERDO

I: INDIFERENTE O INDECISA

E. D: EN DESACUERDO

T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO (ANEXO 1)

✓ **Validez.**

El instrumento estuvo sometido a juicio 3 de expertos en el área de investigación siendo procesada la información.

La intención fue la siguiente:

- Análisis de contenidos. Corresponde a la adecuada formulación de los ítems en relación al objetivo del estudio.
- Análisis de ítems. Respecto a la pertinencia, relevancia y claridad. Los jueces dictaminaron en razón de:
 - La validez interna que fue para verificar la lógica de la construcción del instrumento que responde al problema, objetivo e hipótesis de estudio.

- La validez de contenido, sirvió para verificar si las preguntas contenidas en el instrumento son: pertinentes, relevantes y claros.

➤ Los expertos en su conjunto decidieron que el instrumento era aplicable a la muestra del estudio (ANEXO 2).

✓ **Confiabilidad**

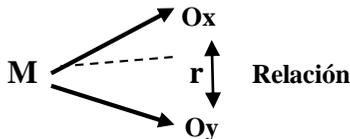
Para la confiabilidad del instrumento de Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, se realizó una prueba piloto con 30 estudiantes que no formaron parte de la población de estudio, los resultados fueron analizados y cuya confiabilidad fue evaluada mediante Alfa de Cronbach resultando con un puntaje de 0,700 para conocimiento y 0,769 para actitudes lo que nos indica excelente confiabilidad de los instrumentos (ANEXO 2).

4.5 Plan de Análisis

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presentó en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

4.6 Matriz de Consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.</p>	<p>¿Existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022?</p>	<p>➤ Objetivo General:</p> <p>Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.</p> <p>➤ Objetivos Específicos.</p> <p>*Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.</p> <p>*Identificar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.</p> <p>*Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.</p> <p>*Describir las características sociodemográfica y sexuales en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.</p>	<p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.</p>	<p>Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente 2. Actitud en forma global sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Edad b) Sexo c) Estado civil d) Religión e) Tiene enamorado. f) Inicio de relación coital. g) Edad de inicio de la primera relación sexual. h) Uso de métodos anticonceptivos.

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>Población: La población estuvo constituida por 509 estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por 219 estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.</p> <p>a) Cálculo de la muestra:</p> $n = \frac{K^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$ <p>b) Muestreo Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis fue a través de una selección estratificada. Para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos está comprendido en: *Características socio demográficas y sexuales. *Conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente. *Test de Likert para Actitud sobre prevención del embarazo adolescente.</p>	<p>Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presentó en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.</p>

4.7 Principios éticos:

Esta investigación tomó en consideración la Declaración de Helsinki (36) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (37), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Las adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a las participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunicó a las adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A las adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente sin verse afectadas psicológica ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todas las adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a las participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a las adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de las participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad de la participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y la adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. *Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.*

Conocimiento	N	%
Conoce	196	89,5
No conoce	23	10,5
Total	219	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha podido identificar en las adolescentes en quienes se ejecutó dicha investigación que un 89,5% presentan conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, así mismo se halló un 10,5% representado por 23 estudiantes mantienen desconocimiento; esta situación refleja la adquisición de conocimientos sobre temas referentes al tema, tales como: ciclo menstrual, conceptos básicos del embarazo, además de factores predisponentes al embarazo adolescente, consecuencias del embarazo adolescente y prevención del embarazo adolescente a través de diferentes medios de información lo cual repercute de manera positiva en el desarrollo de su vida reproductiva.

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022.*

Actitudes	N	%
Desfavorable	138	63,0
Favorable	81	37,0
Total	219	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la presente tabla relacionada a las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente se determina que un significativo 63,0% de participantes encuestados muestran una actitud desfavorable mientras que solo el 37,0% correspondiente a 81 estudiantes es favorable. Esta situación demuestra que los adolescentes actúan negativamente ante indicadores tales como: inicio de relaciones sexuales, presión de grupo y responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz, así mismo, evaden sus proyectos de vida, educación sobre temas de sexualidad, comunicación con sus padres y no son asertivos ante la prevención del embarazo, generando estos un impacto negativo en la salud sexual y reproductiva de cada adolescente.

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022.*

	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	N	%	N	%	N	%
No conoce	14	6,3	9	4,1	23	10,5
Conoce	124	56,6	72	32,87	196	89,5
Total	138	62,9	81	36,97	219	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

En las variables de estudio se ha podido encontrar que del 89,5% de las adolescentes en estudio que presentan conocimiento, el 56,6 % de ellas tienen una actitud desfavorable y sólo el 32,87% favorable. Así mismo, del 10,5% de las participantes investigadas que mostraron desconocimiento sobre la prevención del embarazo, el 6,3% presentan una actitud desfavorable y el 4,1% favorable. Estos resultados reflejan que el conocimiento no influye en la actitud de cada adolescente debido a factores independientes tales como: la ausencia de relaciones interpersonales con el sexo opuesto por ser un colegio femenino, presión de grupo y el uso incorrecto de métodos anticonceptivos.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman del conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	-,033
	P-valor	,625
	N	219

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se ha podido determinar que el coeficiente de correlación de Spearman es de -0,33 y el p valor = ,625, por lo tanto, no existe correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, determinando que el conocimiento no se relaciona con la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente esto debido a que el p-valor es mayor del 5 %, con coeficiente de correlación ($r=-,033$). Por lo tanto, se contrastó la hipótesis nula.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022.*

		N	%
Edad	10-14	2	0,9
	15-19	217	99,1
Sexo	Femenino	219	100,00
	Masculino	0	,00
Religión	Católica	191	87,2
	Adventista	0	,00
	Evangélica	24	10,9
	Ninguna	2	0,9
	Otra	2	0,9
Enamorado	Si	60	27,4
	No	159	72,6
Relaciones sexuales	Si	28	12,8
	No	191	87,2
Edad de inicio *	10-14	5	17,9
	15-19	23	82,1
Métodos anticonceptivos *	No	19	67,9
	Si	9	32,1
	Total	219	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

*Dimensión; que no considera a quienes no iniciaron las relaciones sexuales coitales (191 adolescentes)

Correspondiente a las características sociodemográficas y sexuales de la muestra de estudio, se ha podido determinar que la edad predominante oscila entre 15 a 19 años con un 99,1%; así mismo los adolescentes en su totalidad corresponden al sexo femenino, y según su religión el 87,2% profesan la religión católica. En las características sexuales se encontró que el 72,6% no tiene enamorado, y el 87,2% no inicia relaciones sexuales, sin embargo, el 12,8% ya ha iniciado su vida sexual, siendo la edad predominante de inicio

de las mismas entre 15 – 19 años con un 82,1%, por otro lado, es importante resaltar que el 67,9% no hacen uso de métodos anticonceptivos.

5.2 Análisis de Resultados

En la actualidad la Organización Panamericana de la Salud (OPS) estima que las tasas de embarazo adolescente en América Latina siguen siendo las segundas más altas en el mundo, predominando la edad promedio entre 15 y 19 años. Este reporte indica que los adolescentes atraviesan situaciones de vulnerabilidad que los califica como población de riesgo ya que afecta su desarrollo físico y psicosocial que se asocia a su vez a las tasas de mortalidad materna. Por ende, resalta que se debe promover estrategias preventivas para la reducción del embarazo adolescente y que incluya de forma global, leyes, programas multisectoriales y familiares, así como ampliar la educación sexual y el acceso libre a los métodos anticonceptivos de manera que se mejore la salud sexual y reproductiva de cada adolescente. (2)

Por lo tanto, es necesario y útil dar a conocer los resultados obtenidos de la investigación ejecutada en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E “La Inmaculada” Talara-Piura. Es así que en la Tabla 1, se ha podido identificar en las participantes en quienes se ejecutó dicha investigación que un 89,5% presentan conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, así mismo que un 10,5% representado por 23 estudiantes muestran desconocimiento sobre el tema.

Al revisar la literatura los resultados antes mencionados se contrastan con la investigación de Cjuro V (10), Cuzo 2019, en donde halló un alto porcentaje de conocimiento en los adolescentes encuestados correspondiente al 61.7%. Así mismo, en el estudio de Chávez C (16) se encontró que las estudiantes de sexo femenino presentan

un 71,43% de alto nivel de conocimiento. Además, en la investigación de Salvador S (11), se halló que un 75,9% tienen conocimiento medio.

Como se puede evidenciar existe conocimiento sobre el embarazo adolescente, ello se demuestra en la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel (21), ya que nos indica que los adolescentes mejoran cognitivamente a partir del desarrollo y adquisición de nuevos conocimientos que refuerzan sus saberes previos. Así mismo, la teoría del constructivismo de Vygotsky (21) manifiesta que el conocimiento se construye a través de la interacción social y percepción auditiva. Por lo tanto, se demuestra que los adolescentes están recibiendo información confiable de diferentes medios, siendo uno de los principales la institución educativa que mantiene un trabajo conjunto con centros de salud para una atención integral, que incluye orientación y consejería en sexualidad, así como programas preventivo promocionales que fortalecen su salud reproductiva. Sin embargo, es importante también darle prioridad a dicho porcentaje de desconocimiento para reducir los factores de riesgo que puedan conllevar a un embarazo no deseado.

En la Tabla 2 respecto a las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global se ha podido determinar que un significativo 63% de participantes encuestadas muestran una actitud desfavorable mientras que solo el 37% es favorable.

Estos resultados guardan similitud con la investigación de Sánchez A (13), Iquitos 2020, donde los resultados plantearon que el 86.3% presentaron actitudes desfavorables. Así mismo, en el estudio de Carrasco D (15), Huancabamba 2018, halló actitudes desfavorables a nivel cognitivo y conductual con un 73,3% y 80% respectivamente. Sin embargo, en la investigación de Toribio E, Príncipe A (14), se contraponen a los resultados

encontrados, puesto que solo el 1,4% mantienen actitudes negativas frente al embarazo precoz, así mismo, en la investigación de Cjuro V (10), Cusco 2019, no encontró actitudes desfavorables por parte de los estudiantes.

Al hablar de las actitudes que cada adolescente tiene frente al embarazo, mencionamos el concepto que manifiesta Allport (22), donde señala que la actitud es un estado de aspecto neurológico y mental que se relaciona con la conducta que cada ser humano realiza respectivamente con su círculo social, por ello, al analizar las actitudes encontradas en las adolescentes se evidencia que la mayoría de estudiantes no mantiene relaciones interpersonales con el sexo opuesto por ser una institución educativa de sexo femenino, es así que se privan del desarrollo de sus fortalezas interpersonales así como la mejora de sus debilidades.

Otro punto esencial es la influencia que ejercen los adolescentes con actitudes negativas sobre otros que actúan de forma positiva con la finalidad de que éstas presenten sus mismas conductas, es decir lograr uniformidad de conductas negativas; Por otro lado, gran porcentaje de las estudiantes no han iniciado actividad coital, por lo tanto nace la curiosidad por experimentar nuevas sensaciones y esto lo justifica Freud en su teoría psicoanalítica (17), donde menciona que cada adolescente presenta impulsos de origen sexual, lo que causa sentimientos de placer, y por consiguiente actitudes negativas que trae consigo factores de riesgo tales como relaciones sexuales a temprana edad, múltiples parejas sexuales y consumo de sustancias nocivas que puede repercutir en su salud sexual y reproductiva con un embarazo no deseado, así como contraer infecciones de transmisión sexual e incluso la muerte.

En la Tabla 3, correspondiente a la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, se ha podido encontrar que del 89,5% de las adolescentes en estudio que presentan conocimiento, el 56,6 % de ellas tienen una actitud desfavorable. Así mismo, del 10,5% de las participantes investigadas que mostraron desconocimiento sobre la prevención del embarazo, el 6.3% presentan una actitud desfavorable; además en la tabla 3.1 se ha podido determinar que el coeficiente de correlación de Spearman es de -0,33 y el p valor = ,625, por lo tanto, no existe correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, determinando que el conocimiento no se relaciona con la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente.

Estos resultados se asemejan a la investigación de Carrasco D. (15), Huancabamba 2018, donde halló que del 35% de estudiantes que tienen un buen nivel de conocimiento el 96,67% manifiestan actitudes desfavorables, es así que al aplicarse la prueba de chi cuadrado se obtuvo que el p valor es mayor al 5% por lo tanto, estadísticamente no es significativa y se concluye que no existe relación entre ambas variables; por otro lado, en la investigación de Padilla M. (9), Loja 2019, encontró que el 39,9% de adolescentes tienen alto nivel de conocimiento y el 47,2% mantienen actitudes indiferentes al tema, por lo tanto concluye que los adolescentes tienen conocimiento sobre el embarazo adolescente, pero pese a ello mantienen una actitud indiferente.

Al observar los resultados de ambas investigaciones, se evidencia que el conocimiento no influye en la actitud de cada adolescente, esta situación demuestra que el joven puede encontrarse cognitivamente preparado, sin embargo al estar expuesto a factores biológicos como la menarquia precoz o de riesgo tales como; el inicio de

relaciones sexuales durante esta etapa lo conllevan a actuar negativamente frente al tema; por otro lado, la teoría de Piaget (17,18) nos manifiesta que lo más relevante de cada adolescente es su cambio cognitivo y las relaciones afectivas y es aquí donde el adolescente debe poner en práctica sus habilidades psicosociales tales como la asertividad y la empatía, con la finalidad de no dejarse influenciar por la sociedad, y lograr resolver los conflictos generados por su sexualidad con asertividad como lo menciona Coleman en su teoría (17,18).

Es importante mencionar también que las relaciones interpersonales se encuentran enlazadas con el autoestima puesto que es imprescindible para los adolescentes la necesidad de sentirse aceptados en su grupo de amigos; por ello, el adolescente al no sentirse valorado presentará dificultades en el desarrollo de sus habilidades sociales optando por recurrir a afecto ajeno a sus parientes, evadiendo sus proyectos de vida en el ámbito profesional y centrándose en formar una familia a temprana edad (32,33). Por otro lado, si el adolescente tiene un autoestima alta será un adolescente seguro y con autoconfianza, asertividad, empatía y responsabilidad para la toma correcta de decisiones.

Por ello, el plan para esta situación preocupante no es sólo educación, ya que se observó que el conocimiento no garantiza una actitud favorable frente al embarazo precoz; por ello, se debe concientizar al adolescente en el aplazamiento del inicio de relaciones sexuales, así como sensibilizarlos en temas tales como la asertividad, habilidades psicosociales y autoestima. También se deben plantear estrategias preventivas promocionales, tomando como ejemplo el MIDIS, para la implementación de centros donde su función principal sea el desarrollo integral del adolescente (4), con la finalidad

de disminuir el número de embarazos en esa etapa, así como un crecimiento saludable y seguro.

En la tabla 4, respecto a las características sociodemográficas y sexuales de la muestra de estudio, se ha podido determinar que la edad predominante oscila entre 15 a 19 años con un 99,1%; así mismo los adolescentes en su totalidad corresponden al sexo femenino, y según su religión el 87,2% profesan la religión católica. En las características sexuales se encontró que el 72,6% no tiene enamorado, y el 87,2% no inicia relaciones sexuales, sin embargo, el 12,8% ya ha iniciado su vida sexual, siendo la edad predominante de inicio de las mismas entre 15 – 19 años con un 82,1%, por otro lado, es importante resaltar que el 67,9% no hacen uso de métodos anticonceptivos..

Resultados que se comparan con Chávez C (16), Chulucanas 2018, en donde obtuvo un porcentaje predominante del 72,4%, de adolescentes cuyas edades oscilan entre 15 a 17 años. Además, encontró que el 63,20% son estudiantes de sexo femenino y el 82,4 % profesan la religión católica. Por otro lado, cabe resaltar que en las investigaciones encontradas no se han evidenciado resultados acerca de las características sexuales, sin embargo, en la tesis de Cjuro V (10), Cuzco 2019 se encontró que un 40% de estudiantes están de acuerdo que perciben disminución de placer con el uso del preservativo, no obstante, el 53,3% del grupo poblacional si está completamente de acuerdo en acudir a un centro de Salud que les brinde orientación y consejería en Planificación Familiar.

Se observa que en las diferentes investigaciones existe similitud en las características sociodemográficas, siendo la edad una de las principales, ya que, según la teoría de Maslow (17.18), el adolescente es en esta etapa donde presenta cambios tanto físicos,

cognitivos, psicológicos y se encuentra en la búsqueda de su yo personal despertando su sexualidad. También, en la teoría focal de Coleman (17.18), indica que independientemente del género, todo adolescente vive conflictos con su personalidad, tratando de sentir comodidad con sus cambios, sin embargo, al existir un entorno positivo logran sobrellevarlos con asertividad. Por ende, es importante la monitorización continua de los adolescentes para la mejora de sus actitudes y conocimientos preventivos frente a un embarazo adolescente.

VI. CONCLUSIONES

- Según la muestra de estudio seleccionada a participar se encontró que el 89,5% de estudiantes tienen conocimiento sobre la prevención del embarazo, resultados que confirman el trabajo en conjunto con la Institución Educativa y el profesional Obstetra de ESSALUD sobre orientación en temas de sexualidad.
- El 63% de las encuestadas mantienen una actitud desfavorable sobre la prevención del embarazo adolescente, resultados que se reflejan en los porcentajes elevados de gestaciones en la etapa adolescente.
- Se ha podido determinar que del 89,5% de las adolescentes en estudio que presentan conocimiento, el 56,6 % de ellas tienen una actitud desfavorable. Así mismo, el 10,5% de las participantes investigadas que mostraron desconocimiento sobre la prevención del embarazo, el 6.3% presentan una actitud desfavorable. Al aplicarse el coeficiente de correlación de Spearman, se obtuvo -0,33 y el p valor = ,625, por lo tanto, no existe correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente esto debido a que el p-valor es mayor del 5%. Por tal motivo, al evidenciar que no se relaciona el conocimiento con la actitud en el tema estudiado se debe poner énfasis en la concientización a los adolescentes en el aplazamiento del inicio de las relaciones coitales, y sensibilización en temas de habilidades psicosociales, autoestima, empatía y asertividad.
- Se determinó que la edad predominante oscila entre 15 a 19 años con un 99,1%; así mismo los adolescentes en su totalidad corresponden al sexo femenino, y según

su religión el 87,2% profesan la religión católica. En las características sexuales se encontró que el 72,6% no tiene enamorado, y el 87,2% no inicia relaciones sexuales, sin embargo, el 12,8% ya ha iniciado su vida sexual, siendo la edad predominante de inicio de las mismas entre 15 – 19 años con un 82,1%, por otro lado, es importante resaltar que el 67,9% no hacen uso de métodos anticonceptivos. Características sociodemográficas que ponen en riesgo a los adolescentes hacia un embarazo en esta etapa.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

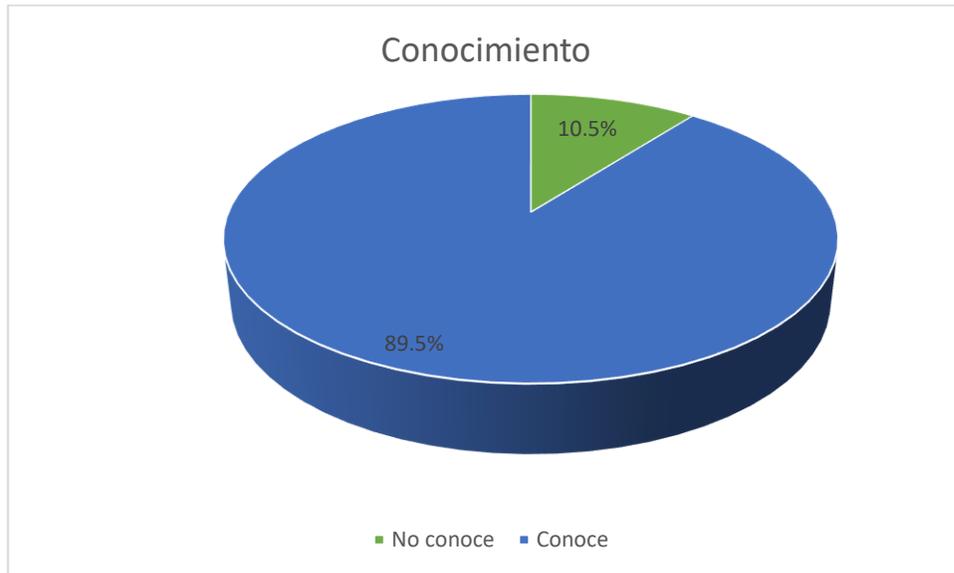


Figura 1. Gráfico de pastel del Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022.

Fuente: Tabla 1

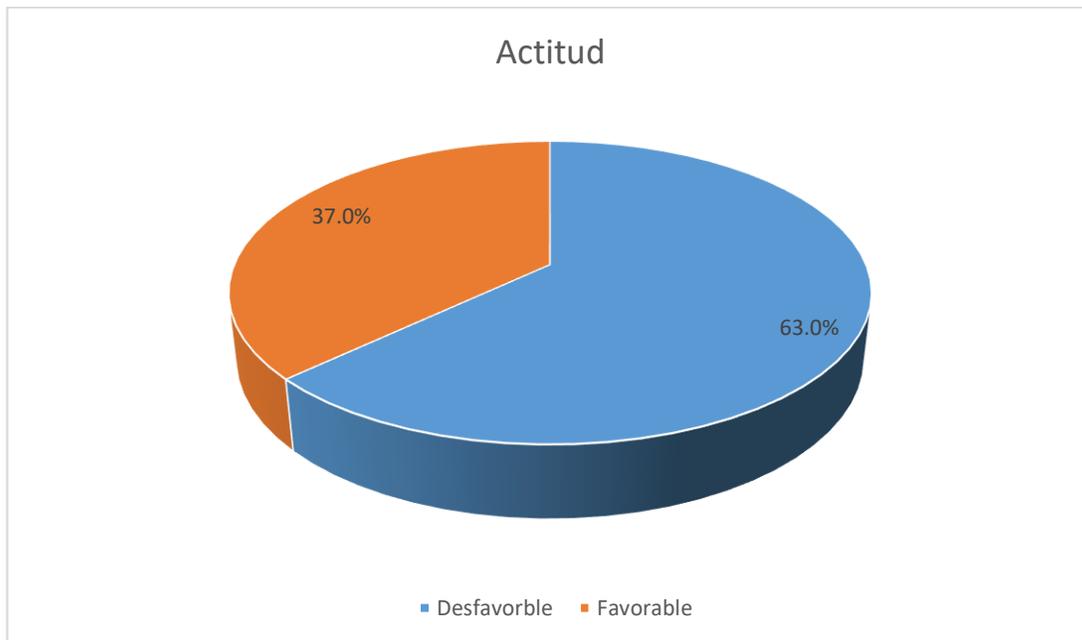


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Inmaculada Talara-Piura 2022.

Fuente: Tabla 2

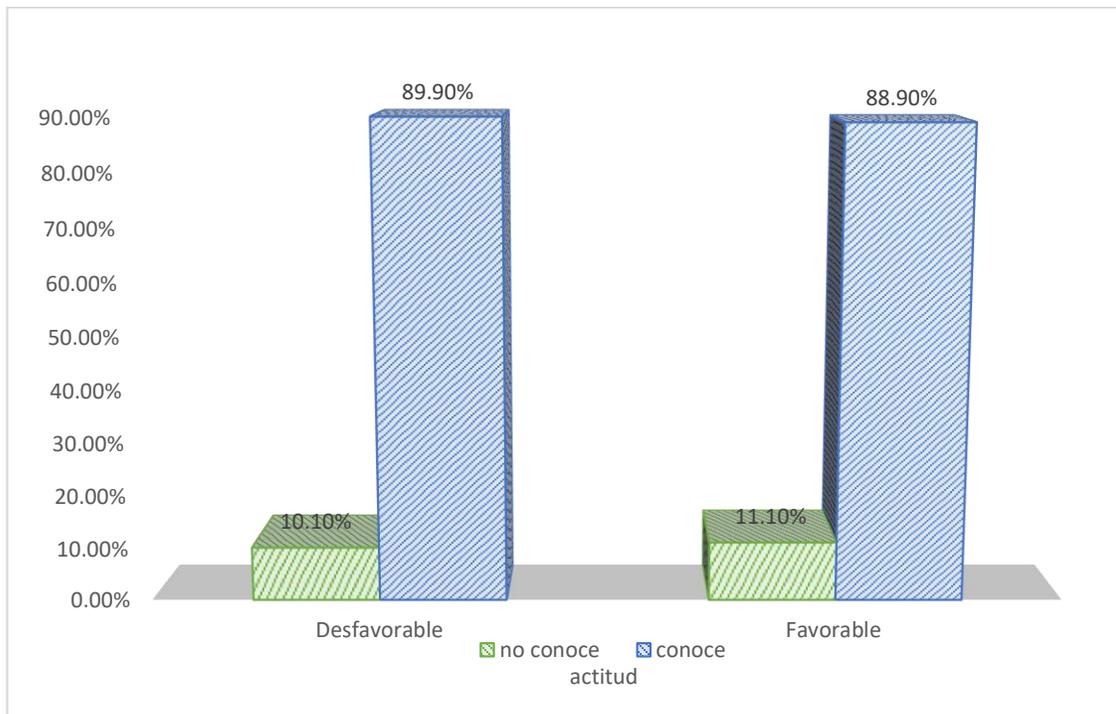


Figura 3. Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022.

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de población de las Naciones Unidas América Latina y el Caribe. Embarazo en adolescentes. [Página en internet] Lima: Fondo de población de las Naciones Unidas América Latina y el Caribe; c2021 [actualizado 27 Oct 2021; citado 01 Jul 2022]. Disponible en:
<https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
2. Organización Panamericana de la Salud (OPS). América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. [serie en internet]. Febr.* 2018 [citado 01 de julio 2022] (1) (1). Disponible en:
https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es
3. Fundación Plan Internacional. [página en internet]. Fundación Plan Internacional; c2021 [actualizado 14 Mrzo 2021; citado 13 Jul 2022]. Disponible en:
<https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente#:~:text=El%20embarazo%20adolescente%20o%20embarazo,establece%20en%20los%2019%20años>
4. Organización Mundial de la salud. [página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2019 [actualizado 23 Febr 2018; citado 14 May 2019]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

5. Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza. [Página en internet] Lima: Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza; c2018 [actualizado Ag 2018; citado 14 May 2019]. Disponible en:
http://mesagen.pe/download/de_aliados/MCLCP_Alerta_embarazo_adolescente.pdf
6. Fondo de población de las naciones unidas. [Página en internet] Lima: Fondo de población de las naciones unidas; c2021 [actualizado Abr 2021; citado 13 Jul 2022]. Disponible en:
[UNFPA Peru | El impacto del embarazo adolescente al futuro del Perú](#)
7. Amnistía internacional. [Página en internet] Lima Amnistía internacional; c2022 [actualizado Abr 2022; citado 13 Jul 2022]. Disponible en:
[Noticia - Amnistía Internacional expresa su preocupación por casos de embarazos forzados de niñas y adolescentes en Piura \(amnistia.org.pe\)](#)
8. Registros estadísticos de la Institución Educativa “La Inmaculada”. 2022
9. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero – Julio 2019 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en enfermería]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019.
10. Cjuro V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva El Perú-Cusco, 2019 [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en enfermería]. Perú: Universidad Andina del Cusco; 2020.

11. Salvador S. Conocimientos y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021 [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Perú: Universidad Privada Sergio Bernal; 2021.
12. Campos I, Román O. Actitudes frente al embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Ica, 2018 [Tesis para optar el título profesional de Educación]. Perú: Universidad Nacional de Huancavelica; 2019.
13. Sánchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. Perú: Universidad Privada de la Selva Peruana; 2020.
14. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y Actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022.
15. Carrasco D. Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S rural Jesús Guerrero Cruz del Distrito de Huancabamba, 2017 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad San Pedro; 2018.
16. Chavez C. Conocimientos, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura - 2018 [Tesis para optar el título

- Profesional de Médico cirujano]. Piura: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020.
17. Moreno A. La Adolescencia. 1th ed. Barcelona: Editorial Oberta UOC Publising; 2015
 18. Aguila G, Díaz J, Díaz P. Adolescencia temprana y parentalidad Fundamentos teóricos y metodológicos acerca de esta etapa y su manejo. MEDISUR. *[serie en internet]. 2017 set-oct **[citado 06 Jun 2019] ; 15 (5). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2017000500015&script=sci_arttext&tlng=en
 19. Dombrowski E, Rotenberg, Bick M. Teoría del conocimiento. 1th ed. Oxford Inglaterra: Editorial IB Oxford; 2015.
 20. Pérez J, Gardey A. Definición de Conocimiento. DEFINICION *[serie en Internet] 2021 **[Consultado 01 Jul 2022]; Disponible en:
<https://www.definicion.de/conocimiento/>
 21. Alvines C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casa Grande La Arena-Piura, 2019 [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
 22. Rojas E. Factores de riesgos asociados con el embarazo en adolescentes en el hospital nacional Hipólito Unanue en el año 2018 [Tesis para optar el título Profesional de Médico cirujano]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2019.
 23. Camones L, Urrieta M. Actitudes y prácticas de las adolescentes durante el embarazo que inciden en su salud en el Hospital de Barranca – 2019 [Tesis para

- optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Barranca: Universidad Nacional de Barranca; 2021.
24. Gonzales M. Adaptación de conducta en adolescentes de 5° año de secundaria en un colegio de Villa el Salvador, 2017 [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en psicología]. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018.
25. Flores J. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento Humano 9 de octubre Sullana-Piura, 2018 [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018
26. American Academy of Pediatrics [página en internet]. American Academy of Pediatrics; c2019 [actualizado May 2019; citado 01 Jul 2022]. Disponible en: https://saludmentalparatodos.co/wp-content/uploads/2022/03/1.-Etapas-de-la-adolescencia-HealthyChildren.org_.pdf
27. Coleman J, Hendry L. Psicología de la adolescencia. 4th ed. Madrid: Editorial Morata S.L; 2003.
28. Loredó A, Vargas E, Casas A, Gonzales J, Gutierrez C. Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada. Rev Med Inst Mex Seguro Soc *[serie en internet]. 2017 Nov **[citado 22 My 2019] ; 55 (2): 223-229 Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71939>
29. Maque M, Cordova R, Soto A, Ramos J, Rocano L. Embarazo no planeado: impacto de los factores socioculturales y emocionales de la adolescente, 2017. Invest Vald **[serie en internet]. 2018 **[citado 22 My 2019] ; 12 (2). Disponible en:

<http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/143>

30. Molina G, Pena O, Diaz A, Antón S. Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. *Rev Cub Obst y Ginec.* 2019; 45 (2): 1-21.
31. Organización Mundial de la salud. [página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2019 [actualizado Febr 2019; citado 22 My 2019]. Disponible en:
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/preventing_early_pregnancy/es/
32. Rodriguez N, Cala A, Nápoles J, Milán Y, Aguilar M. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. *Rev Inf Cient.* *[serie en internet]. 2018 sep-oct **[citado 4 jun 2020] ; 97 (5). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1028-99332018000500945&script=sci_arttext&tlng=en
33. Venegas M, Nayta B. Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas, Chile. *Rev Pediatr Aten Primaria.* *[serie en internet]. 2019 Dic **[citado 01 Jul 2022] ; 21 (83). Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1139-76322019000300006&script=sci_arttext&tlng=pt
34. García A, Gonzáles M. Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes en un área de salud. *Rev Ciencias Med.* *[serie en internet]. 2018 My-Jun **[citado 4 jun 2020] ; 22 (3). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942018000300002

35. Pinzón A, Ruiz A, Aguilera P, Abril P. Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte transversal. Rev Cil Obstet ginecol. *[serie en internet]. 2018 Nov **[citado 01 jul 2022] ; 83 (5). Disponible en:
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262018000500487&script=sci_arttext
36. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
37. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en:
<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS



ANEXO 1

ANEXO 1A

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

**“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES MUJERES, I.E LA INMACULADA
TALARA- PIURA, 2022”**

Estimadas señoras y/o señoritas, soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, y la investigación a realizarse titula “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022”, por lo que se solicito su colaboración para responder las siguientes preguntas.

Agradeciendo por anticipado su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente para los fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

I. DATOS GENERALES

Edad: años	Religión:
	Católica ()
	Adventista ()
Sexo:	Evangélica ()
Femenino ()	Ninguna ()
Maculino ()	Otra, especifique

Tienes enamorado: Si () No ()	Edad de inicio de su relación coital: Años.
¿Ya inició a tener vida sexual activa? Si () No ()	Usas métodos anticonceptivos: Si () No ()

II. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO

ADOLESCENTE

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente
 - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad

- b) Pobreza
- c) Uso de método anticonceptivo

5. Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente:

- a) Consumir alcohol o drogas
- b) Tener amigos responsables
- c) Tener confianza en los padres

6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

- a) Bajo peso al nacer
- b) Prematuridad
- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, abandono escolar, peligro de muerte.

7. Los métodos anticonceptivos sirven para.

- a) Prevenir embarazos
- b) Favorecer el embarazo
- c) Interrumpir el embarazo

8. El uso del preservativo evita:

- a) La ovulación
- b) La producción de espermatozoides.
- c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

9. Las píldoras anticonceptivas:

- a) No pueden usar las mujeres jóvenes.
- b) Se toman todos los días
- c) Son abortivas

10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:

- a) Tener muchas parejas sexuales
- b) No usar protección
- c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:

- a) Con malformaciones
- b) Peso normal
- c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:

- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
- b) No tener ningún problema durante el parto
- c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:

- a) Poder estudiar sin problemas
- b) Tienen dinero suficiente para vivir
- c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?

- a) Con sólo una vez
- b) De dos a cinco veces
- c) De cinco veces a más

II. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE:

N	ÍTEMS	RESPUESTA				
		M.D	D.A	I	E.D	T.E
15	¿Crees que el acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, te ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?					
16	¿Consideras necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?					
17	¿Crees que es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?					
18	¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
19	¿Crees que antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
20	¿Crees que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?					
21	¿Piensas que si recibes educación sobre temas de sexualidad fomentaría tu inicio de la actividad sexual?					
22	¿Piensas que con educación podrás conocer y defender tus derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?					
23	¿Crees necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?					
24	¿Piensas que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?					

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

ANEXO 2A

Reporte de validación y confiabilidad del Instrumento de Recolección de datos sobre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

Procedencia	Piura – Perú
Administración	Adolescentes
Significancia	Evaluó el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, así mismo la actitud referida a sexualidad.
Duración	Promedio 20 min
Confiabilidad	Instrumento: Cuestionario de Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. La confiabilidad con el método de Alfa de Cronbach para Conocimiento (0,700) , y para actitud (0,769).
Validez	La escala ha sido sometida a criterio de jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

CONFIABILIDAD

Reporte de confiabilidad de la prueba de conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente Prueba de Alfa de Cronbach	Nº de ítems
0.700	14

BAREMACIONES

Percentiles 30,70	CONOCIMIENTO	PUNTAJE
	NO CONOCE	0-10
	CONOCE	11-14

ANEXO 2B

Confiabilidad del Instrumento de Recolección de datos de Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente

CONFIABILIDAD

Reporte de confiabilidad de la prueba de Actitud sexual Prueba de Alfa de Cronbach	N^a de ítems
0.769	10

BAREMACIONES

Percentiles 30,70	ACTITUD	PUNTAJE
	DESFAVORABLE	0-37
	FAVORABLE	38-46

ANEXO 2C

VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

**TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES MUJERES, I.E LA
INMACULADA TALARA-PIURA, 2022.**

I. . DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): VALVERDE GIL ELNA
ROCIO

1.2. Grado Académico: MAGISTER EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: CENTRO DE SALUD MATERO INFANTIL-
CATACAOS

1.5. Cargo que desempeña: OBSTETRA ASISTENCIAL

1.6. Denominación del instrumento: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES
SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN
ESTUDIANTES MUJERES, I.E LA INMACULADA TALARA-PIURA,
2022.

1.7. Autor(a) del instrumento: SANCHEZ A. Y ADAPTADO POR LA MGTR.
VAZQUES SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

1.8. Carrera: OBSTETRICIA

II. VALIDACIÓN

Ítems correspondientes al instrumento 1: Características sociodemográficas y sexuales

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Edad	X		X		X		
Sexo	X		X		X		
Religión	X		X		X		
Tienes enamorado	X		X		X		
Ya inició a tener vida sexual activa	X		X		X		
Edad de inicio de su relación coital	X		X		X		
Usas métodos anticonceptivos	X		X		X		

Ítems correspondientes al instrumento 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Nº de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles.	X		X		X		
Cómo ocurre un embarazo	X		X		X		
Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran	X		X		X		
Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente	X		X		X		
Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
El uso del preservativo evita	X		X		X		
Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		
Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
Una madre adolescente puede	X		X		X		
Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada	X		X		X		

Ítems correspondientes al instrumento 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Creer que el acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, te ayudaría a prevenir un embarazo adolescente	X		X		X		
Consideras necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente	X		X		X		
Creer que es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia	X		X		X		
Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran	X		X		X		
Creer que antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre	X		X		X		
Creer que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz	X		X		X		
Piensas que si recibes educación sobre temas de sexualidad fomentaría tu inicio de la actividad sexual	X		X		X		
Piensas que con educación podrás conocer y defender tus derechos sexuales	X		X		X		

previniendo un embarazo adolescente	X		X		X		
Crees necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad	X		X		X		
Piensas que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad	X		X		X		


 MINISTERI DE SALUT
 DE CATALUNYA
 Eina d'avaluació de G.

DNI: 32075210

ANEXO 2 C
VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS



**ESCUELA PROFESIONAL DE
OBSTETRICIA**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
POR JUICIO DE EXPERTOS**

**TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES MUJERES, I.E LA
INMACULADA TALARA-PIURA, 2022.**

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): CARMEN PANTA
DORIS ELIZABETH

1.2. Grado Académico: MAGISTER EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: CENTRO DE SALUD MATERO INFANTIL-
CATACAOS

1.5. Cargo que desempeña: OBSTETRA ASISTENCIAL

1.6. Denominación del instrumento: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES
SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN
ESTUDIANTES MUJERES, I.E LA INMACULADA TALARA-PIURA,
2022.

1.7. Autor(a) del instrumento: SANCHEZ A. Y ADAPTADO POR LA MGTR.
VAZQUES SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

1.8. Carrera: OBSTETRICIA

II. VALIDACIÓN

Ítems correspondientes al instrumento 1: Características sociodemográficas y sexuales

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Edad	X		X		X		
Sexo	X		X		X		
Religión	X		X		X		
Tienes enamorado	X		X		X		
Ya inició a tener vida sexual activa	X		X		X		
Edad de inicio de su relación coital	X		X		X		
Usas métodos anticonceptivos	X		X		X		

Ítems correspondientes al instrumento 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Nº de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles.	X		X		X		
Cómo ocurre un embarazo	X		X		X		
Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran	X		X		X		
Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente	X		X		X		
Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
El uso del preservativo evita	X		X		X		
Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		
Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
Una madre adolescente puede	X		X		X		
Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada	X		X		X		

Ítems correspondientes al instrumento 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Nº de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Creer que el acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, te ayudaría a prevenir un embarazo adolescente	X		X		X		
Consideras necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente	X		X		X		
Creer que es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia	X		X		X		
Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran	X		X		X		
Creer que antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre	X		X		X		
Creer que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz	X		X		X		
Piensas que si recibes educación sobre temas de sexualidad fomentaría tu inicio de la actividad sexual	X		X		X		
Piensas que con educación podrás conocer y defender tus derechos sexuales	X		X		X		

previniendo un embarazo adolescente	X		X		X		
Crees necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad	X		X		X		
Piensas que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad	X		X		X		



DNI: 02800364

ANEXO 2C

VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

**TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES MUJERES, I.E LA
INMACULADA TALARA-PIURA 2022.**

I. . DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): ILIANA HERRERA GARCIA

1.2. Grado Académico: MAGISTER EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: CENTRO DE SALUD I-3 VILLA PRIMAVERA

1.5. Cargo que desempeña: OBSTETRA ASISTENCIAL

1.6. Denominación del instrumento: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES MUJERES, I.E LA INMACULADA TALARA-PIURA, 2022.

1.7. Autor(a) del instrumento: SANCHEZ A. Y ADAPTADO POR LA MGTR. VAZQUES SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

1.8. Carrera: OBSTETRICIA

II. VALIDACIÓN

Ítems correspondientes al instrumento 1: Características sociodemográficas y sexuales

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Edad	X		X		X		
Sexo	X		X		X		
Religión	X		X		X		
Tienes enamorado	X		X		X		
Ya inició a tener vida sexual activa	X		X		X		
Edad de inicio de su relación coital	X		X		X		
Usas métodos anticonceptivos	X		X		X		

Ítems correspondientes al instrumento 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Nº de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles.	X		X		X		
Cómo ocurre un embarazo	X		X		X		
Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran	X		X		X		
Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente	X		X		X		
Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
El uso del preservativo evita	X		X		X		
Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		
Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
Una madre adolescente puede	X		X		X		
Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada	X		X		X		

Ítems correspondientes al instrumento 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Nº de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Creer que el acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, te ayudaría a prevenir un embarazo adolescente	X		X		X		
Consideras necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente	X		X		X		
Creer que es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia	X		X		X		
Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran	X		X		X		
Creer que antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre	X		X		X		
Creer que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz	X		X		X		
Piensas que si recibes educación sobre temas de sexualidad fomentaría tu inicio de la actividad sexual	X		X		X		
Piensas que con educación podrás conocer y defender tus derechos sexuales	X		X		X		

previniendo un embarazo adolescente	X		X		X		
Crees necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad	X		X		X		
Piensas que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad	X		X		X		


 Mgtr. Lidia F. Herrera Garcia
 RENOMA - COP 123

ANEXO 3

ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE DE FAMILIA

Sr. Padre de familia:

La presente investigación científica titulada: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E La Inmaculada Talara– Piura, 2022, tiene como finalidad determinar el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E La Inmaculada Talara - Piura, 2022. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Obsta. Flor de María Vázquez S.
Docente tutor investigador

Vivian Elizabeth Asanza Vidal
Tesisista

ANEXO 4
CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022, siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

ANEXO 5
AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

I.E. "LA INMACULADA" TALARA	
MESA DE CONTROL	
CODIGO	090
FECHA	JUNIO 30 2022
HORA	5:45 PM
FIRMA	<i>[Firma]</i>

Carta s/n° 2022-ULADECH CATOLICA
Sra. Marisol Alarcón Díaz
Directora de la Institución Educativa "La Inmaculada", Talara
Presente.-

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Asanza Vidal Vivian Elizabeth, con código de matrícula N° 0802161075, Bachiller de la Carrera Profesional de Obstetricia, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial o virtual el proyecto titulado "Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la IE La Inmaculada Talara-Piura, 2022", durante el mes de junio del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución.

En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,



[Firma]

Asanza Vidal Vivian Elizabeth
DNI: 71436644

