



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**VIOLENCIA DE PAREJA Y AUTOESTIMA EN  
INTEGRANTES DE UNA ASOCIACIÓN CIVIL DE  
DANZAS, AYACUCHO, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**HUANNEY MELENDEZ, JOSELIN VIOLETA  
ORCID: 0000-0003-3547-1462**

**ASESOR**

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE  
ORCID: 0000-0003-0878-6397**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2022**

## **Equipo de trabajo**

### **Autora**

Huaney Melendez, Joselin Violeta

ORCID: 0000-0003-3547-1462

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **Asesor**

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **Jurado**

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

**Jurado evaluador**

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Nuñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

### **Dedicatoria**

Primeramente, dedicar este trabajo a Dios por ser guía en las adversidades y no desampararme

Dedico este trabajo a mi madre y padre que siempre tienen la fe puesta en mí

A mis hermanas que son incondicional apoyo para seguir mi carrera profesional

A mis compañeros universitarios y docentes que me ayudaron a lo largo de estos años de mi proceso de culminar los años universitarios

## Resumen

La presente investigación tuvo como problema principal ¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020? Y para ayudar a resolver esta incógnita se desarrolló el objetivo general determinar la relación entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020. En la investigación se utilizó la metodología de tipo observacional, transversal y prospectivo; de nivel correlacional con un diseño epidemiológico no experimental, la población estuvo conformada por los integrantes de una asociación civil de danzas, la muestra fue no probabilística y estuvo conformado por cincuenta y un integrantes, se utilizaron los instrumentos cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) y la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) adaptada por Ventura, Caycho y Barboza (2018). Los resultados obtenidos en la investigación demostraron que de la mayoría de los integrantes 3.9% no sufren de violencia de pareja, 94.1% sufren de violencia de pareja leve, 2% sufre de violencia de pareja moderado. Para la variable autoestima los resultados obtenidos fueron que el 13,7% poseen autoestima baja, el 15,7% poseen autoestima media y el 70,6% poseen autoestima elevada. Se concluye que no existe una relación significativa entre la violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

*Palabras clave: Adolescencia, Autoestima, Pareja, Violencia.*

### **Abstrac**

The main problem of this research was: What is the relationship between partner violence and self-esteem in members of a civil dance association, Ayacucho, 2020? And to help solve this question, the general objective was to determine the relationship between partner violence and self-esteem in members of a civil association of dances, Ayacucho, 2020. In the research we used the methodology of observational, transversal and prospective type; of correlational level with a non-experimental epidemiological design, the population was confirmed by the members of a civil association of dances, the sample was not probabilistic and was confirmed by fifty-one members, we used the instruments questionnaire of violence between boyfriends (CUVINO) and the Scale of Self-esteem of Rosenberg (EAR) adapted by Ventura, Caycho and Barboza (2018). The results obtained in the research showed that of the majority of the members 3.9% do not suffer from partner violence, 94.1% suffer from mild partner violence, and 2% suffer from moderate partner violence. For the self-esteem variable, the results obtained were that 13.7% have low self-esteem, 15.7% have medium self-esteem and 70.6% have high self-esteem. It is concluded that there is no significant relationship between couple violence and self-esteem in members of a civil association of dances, Ayacucho, therefore, the null hypothesis is accepted and the alternate hypothesis is rejected.

*Key words: Adolescence, Self-esteem, Couple, Violence.*

## Índice de contenido

Equipo de trabajo 2

Jurado evaluador 3

Dedicatoria 4

Resumen 5

Abstrac 6

Indice de contenido 7

Indice de tablas 9

Introducción 10

1. Revisión de la literatura 12

1.1. Antecedentes 12

1.2. Bases teóricas 17

1.2.1. Violencia 17

1.2.2. Violencia de pareja 17

1.2.3. Autoestima 22

1.2.4. Adolescencia 26

2. Hipótesis 27

3. Método 27

3.1. Tipo de investigación 27

3.2. Nivel de la investigación 27

3.3. Diseño de la investigación 27

3.4. Población y muestra 28

3.5. Definición y Operacionalización de variables 30

3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos 31

3.6.1. Técnica	31
3.6.2. Instrumento	31
3.7. Plan de análisis	31
3.8. Principios éticos	31
4. Resultados	32
5. Discusion	34
6. Conclusiones	35
Referencias	36
Apéndice A. instrumentos de evaluación	41
Apéndice B. Consentimiento informado	44
Apéndice C. Cronograma de actividades	45
Apéndice D. Presupuesto	46
Apendice E. Ficha tecnica de los instrumentos	47
Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institucion	51
Apéndice G. matriz de consistencia	52

**Índice de tablas**

Tabla 1.....	30
Tabla 2.....	32
Tabla 3.....	32
Tabla 4.....	33
Tabla 5.....	48
Tabla 6.....	49
Tabla 7.....	50

## Introducción

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020.

Los integrantes de la asociación civil de danzas se encuentran entre 15 y 40 años de edad, algunos son estudiantes de colegio o universitarios, otros cuentan con carreras universitarias finalizadas o son trabajadores independientes. La mayoría de los integrantes pertenecen al departamento de Ayacucho.

Manifiestan tener dificultades con sus compañeros de grupo, buscan culpabilidad unos entre otros, se muestran afectados en la asistencia a sus ensayos por problemas en sus relaciones amorosas, por estos motivos se buscó conocer la relación que existe entre la violencia de pareja y el autoestima en los integrantes de esta asociación civil de danzas, es por ello que surge el siguiente enunciado ¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020? Y por ende tuvo como objetivo general determinar la relación entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020.

Además de ello se consideraron los siguientes objetivos específicos determinar el nivel de violencia de pareja y determinar el nivel de autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020

Para las variables violencia de pareja y autoestima existen diferentes conceptos y diversas formas en las que los autores las definen, actualmente no se evidencian estudios en diferentes tipos de población usando esta variable, esta investigación ayudara a futuros investigadores y aporta nuevos conocimientos

de nivel relacional para que en un futuro se realicen investigaciones de nivel práctico o terapéutico experimental. Desde el punto de vista práctico se ayudó a conocer sectores vulnerables, como también se buscó contribuir en la salud mental de la región para afrontar problemas que tienen que ver con la violencia de pareja y el autoestima.

## **1. Revisión de la literatura**

### **1.1. Antecedentes**

Najera (2017) investigación realizada en México titulada “Violencia de género en el contexto de pareja y su relación con la autoestima en el centro de desarrollo integral de la familia, Arandas, México, 2013”, el objetivo del estudio fue medir distintos grados de violencia en sus diferentes modalidades: violencia física, emocional, sexual y económica. Además, medir el nivel de autoestima de las mujeres maltratadas. El diseño fue descriptivo-correlacional, los instrumentos utilizados fueron la escala de medición para medir la severidad de la violencia Índice o Sopase Abuse (ISA) (Hudson y Mcintosh, 1981) y el Severity of Violence Against Women Scale (SVAWS), diseñado por Marshall en 1992, además se usó el Inventario de autoestima de Cooper Smith para adultos, la población estuvo conformada por mujeres de todas las edades, quienes sufrían o habían sufrido violencia generada por su pareja y acudieron en demanda de ayuda al Centro de Desarrollo Integral para la Familia, la muestra fue no probabilística de 120 mujeres. Los resultados de esta investigación demostraron que entre las mujeres de 15 años a más fueron víctimas de Violencia física un 10.2%; víctimas de Violencia sexual un 6%; víctimas de Violencia emocional un 26.6%; víctimas de Violencia económica un 20.1% y víctimas de Cualquier violencia un 35%. Así se concluye que la violencia de género en el contexto conyugal guarda relación significativa con la autoestima de la mujer, en el Centro de Desarrollo de Arandas, México, en el año 2013.

Gallegos, Sandoval, Espín y García (2020) en su investigación realizada en México titulada “Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en

sus relaciones de pareja”, este estudio tuvo como objetivo medir y correlacionar el nivel de autoestima y la violencia psicológica hacia las mujeres, en sus relaciones de pareja, la metodología de esta investigación fue de diseño no experimental, con una población de alumnas de la carrera de Psicología de una institución pública del estado de Morelos, para lo cual se utilizó una muestra de 100 mujeres, el instrumento que se utilizó para medir la violencia psicológica fue la prueba ad hoc mediante la fusión de dos instrumentos: la versión española del Index of Spouse Abuse y la prueba depurada APCM, y para el nivel de autoestima la Escala de Rosenberg. Los resultados obtenidos respecto al nivel de autoestima demostraron que el nivel más alto fue en la categoría de autoestima baja con un 39%, media con un 30% y alta con un 31%. Concluyendo así en esta población, la violencia psicológica no se relaciona de forma significativa con el nivel de autoestima en las mujeres.

Miranda (2019) en su tesis realizada en Apurímac que lleva por título “La violencia de género y su relación con la autoestima en las estudiantes del tercer grado de secundaria en la I.E. Víctor Raúl Haya De La Torre del distrito de Rochacc-Apurímac-2018” el objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre violencia de género y la autoestima de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria en la I.E. Víctor Raúl Haya De La Torre del distrito de Rochacc-Apurímac-2018. La metodología de la investigación fue de tipo descriptiva correlacional, los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron la escala de actitud hacia la violencia de género y el cuestionario sobre autoestima y adaptación de víctimas de maltrato psicológico por parte de su pareja. La población estuvo conformada por los 190 estudiantes, la muestra estuvo compuesta por 30

estudiantes del tercer grado de secundaria. Los resultados de esta investigación arrojaron que un 80% de víctimas de violencia de género sufre de baja autoestima. Se concluyó esta investigación mencionando que ante mayor violencia de género el nivel de autoestima de las estudiantes será más baja, perjudicando su desarrollo integral como ser humano.

Begazo (2016) en su investigación realizada en Arequipa titulada “Investigación sobre la Violencia Durante el Noviazgo en las Alumnas de la Escuela Profesional de Psicología” tuvo como objetivo determinar el porcentaje de la violencia familiar, la frecuencia con que se dan los diversos tipos de violencia, la relación entre la procedencia, violencia y entre edad, violencia. La metodología de esta investigación fue de tipo descriptiva, el instrumento utilizado fue Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), la población y muestra estuvo conformada por 30 alumnas de la facultad de psicología. Los resultados de esta investigación demostraron que de acuerdo a los tipos se presentó un: 86.7% Violencia por Coerción, con un 83.0% Violencia por Desapego, con un 70.0% Violencia de Género, con un 63.4% Violencia por Humillación, con un 63.3% Violencia por Castigo Emocional, con un 53.0% Violencia Sexual, con un 43.4% Violencia Física y con un 40.0% Violencia Instrumental. Se concluyó que el 90% de mujeres universitarias han sufrido violencia en general.

Quispe (2018) en su investigación realizada en Puno titulada “Violencia en las Relaciones de Enamoramiento en Estudiantes de Enfermería - Universidad Nacional Del Altiplano, Puno – 2018”. Tuvo como objetivo determinar la existencia de violencia en las relaciones de enamoramiento en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano. La metodología utilizada fue de tipo descriptivo,

el instrumento utilizado fue el “Cuestionario de Violencia entre Novios” (CUVINO) de Rodríguez, Bringas y Estrada (2010, España). La población estuvo conformada por 602 estudiantes de I a VIII semestre, siendo la muestra 235 estudiantes según muestreo no probabilístico. Los resultados obtenidos en los tipos de violencia fueron, frecuentemente sufren violencia por coerción 44,3%; a veces por desapego 61.3%, humillación 37.4%, sexual 41.7%, físico 32.3%, género 43.8%, castigo emocional 31.5%, instrumental 15.3%, violencia física 58.7% severo, coerción 35.7% moderado y desapego 51.5% leve. Se concluye que la mayoría de las estudiantes sufrieron violencia en sus relaciones de enamoramiento.

León (2017) en su investigación realizada en nuevo Chimbote titulada “Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia entre novios en universitarios de Nuevo Chimbote – 2017”, tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de violencia entre novios universitarios de Nuevo Chimbote - 2017. La metodología de esta investigación fue de tipo instrumental. El instrumento utilizado fue el Cuestionario de violencia entre novios, la población estuvo conformada por estudiantes de tres Universidades privadas del distrito de Nuevo Chimbote de diferentes géneros, la muestra estuvo conformado por 595 estudiantes. La validez se logró utilizando del análisis factorial confirmatoria, hallando 8 factores la cual se obtuvo con el Alfa de Cronbach un puntaje de .959, lo cual resulta un instrumento confiable. Se realizó la confiabilidad teniendo como resultado el instrumento confiable, obtenido por el alfa de Cronbach .959. Se verificaron las evaluaciones demostrando una correlación en la que se ayuda a explicar adecuadamente la escala. Concluyendo así que los resultados de la evaluación de las propiedades psicométricas del Cuestionario de violencia entre

novios en universitarios de Nuevo Chimbote son favorables, lo cual hace que sea válido y confiable.

Llatance (2019) en su trabajo realizado en Chiclayo titulado “Autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019”, por lo que el estudio buscó determinar el nivel de autoestima, fue un estudio de tipo cuantitativo, transversal y descriptivo. La población estuvo constituida por los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019. La muestra no probabilística estuvo constituida por 100 pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, el instrumento de evaluación que se aplicó fue la Escala de autoestima de Rosenberg (1965) donde resultó que el (65%) de la población presenta un nivel de autoestima medio, seguido por el nivel de autoestima con tendencia baja con un (23%) y un nivel de autoestima con tendencia alta con un (12 %), estos resultados concluyen que la mayoría de pobladores se encuentran en un nivel medio de autoestima

## **1.2. Bases teóricas**

### ***1.2.1. Violencia***

**1.2.1.1. Definición.** La OMS (2002) nos dice que la violencia es todo acto en el que la persona use la fuerza o las amenazas para dañar o lastimar a alguna otra persona, comunidad o grupo, causándole algún daño físico, psicológico, muerte o privación de algún tipo.

Martínez (2016) nos dice que la violencia es el uso de la fuerza por parte de alguien; el daño; recibir dicho daño por una o varias personas; la intencionalidad del daño; el propósito de obligar a la víctima a dar o hacer algo que no quiere.

### ***1.2.2. Violencia de pareja.***

**1.2.2.1. Definición.** Cabrero (2017) Durante siglos, las mujeres han experimentado diversos tipos de violencia por el hecho de ser mujeres. La violencia contra las mujeres no es una realidad nueva, a pesar de su actual difusión mediática. Lo que es nuevo son las nuevas perspectivas, el nuevo significado y la deslegitimación. La violencia de género en la pareja no es un problema que afecte exclusivamente al ámbito privado. Al contrario, se manifiesta como el símbolo más brutal de la desigualdad existente en nuestra sociedad.

### **1.2.2.2. Teorías sobre la violencia de pareja.**

1.2.2.2.1. Teoría del apego. Según Bartholomew y Allison (2006), las personas que fracasan en comunicar de forma eficaz su necesidad de afirmar la interacción de pareja por vías funcionales, activan la cólera e inclusive la violencia para triunfar o recobrar el espacio de proximidad con su pareja que practica las funcionalidades de figura de apego. De acuerdo con la investigadora citada, las personas ansiosas con tendencia a aproximarse, que presentan una baja tendencia a la

evitación, tienen la posibilidad de activar la cólera una vez que perciben cualquier tipo de amenaza hacia la interacción. Esta apreciación está en consonancia con los datos logrados del análisis de la violencia en parejas, que indican que ésta nace en un entorno de problema en la interacción, en dónde los violentos se caracterizan por ser personas de una alta dependencia y una enorme vulnerabilidad psicológica.

Nace desde la percepción de amenazas en relación con la división o desamparo. Los individuos que presentan niveles elevados de ansiedad tienden a ser hipersensibles a las amenazas, por esto tienden a notar los comportamientos ambiguos de sus parejas como amenazantes.

#### *1.2.2.2.2. Teoría Generacional*

Rodríguez (2012) La cultura machista. Nace de ser rechazado por el progenitor, lo que moldearía en adelante la personalidad del ser humano que maltrata. Con ello, Dutton y Golant (1997) argumentan que las indagaciones sobre el pasado de hombres agresores han demostrado que la mayor parte han sufrido malos tratos físicos y emocionales por parte del papá y que aquello influye en la forma de interaccionar con la pareja. Dutton y Golant (1997) aclaran que el rechazo y la vergüenza generan diversos efectos en el infante y tienen la posibilidad de no solamente afectar su idea de identidad, sino además perjudicar su capacidad de consolarse y de moderar su furia y ansiedad.

El segundo elemento tiene interacción con la relación inicial de un hombre con su mamá, que influye en el desarrollo de la personalidad violenta. Dutton y Golant (1997), siguiendo a Mahler, sostienen el proceso de individuación, en el que la división del bebé de su mamá le ofrece la consciencia de que puede actuar sin ayuda. No obstante, en la siguiente etapa, el infante expresa la necesidad de acercarse

a su mamá para lograr compartir sus nuevos descubrimientos. Esa etapa de acercamiento se caracteriza por el deseo de unirse con el individuo que ama a medida que siente temor de que ésta lo absorba. En verdad, goza de su soberanía, sin embargo se percata de que es dependiente de su mamá y no puede perderla. En tales situaciones, la capacidad que tiene el infante de soportar la división de su mamá está condicionada por la representación interna que haya desarrollado de ella. Sin embargo, la inviabilidad de consolarse se incrementa la tensión y la ansiedad en los individuos que no establecieron la constancia del objeto. Teniendo presente aquellos aspectos, la premisa de Dutton y Golant (1997) es que hubo un fallo en este periodo de separación/individuación por el realizado de que la mamá no atendiera las necesidades que demandaba su hijo.

1.2.2.2.5. Tipos de violencia. Castillero (2010) Generalmente la violencia es clasificada en violencia física, psicológica o sexual, esta depende de que acción se realice.

**Violencia física:** La más visible y reconocida como maltrato de pareja, se denomina maltrato físico todo ese acto en que se inflige un mal físico a la víctima que por medio de la agresión directa. Comentado mal podría ser temporal o persistente. En esta clase de maltrato se integran golpes, heridas, fracturas, arañazos. Si bien algunas veces tienen la posibilidad de llegar a trivializar o tener en cuenta que tienen la posibilidad de producirse a lo largo de una disputa, empujones y zarandeos además acceden en la categoría de maltrato físico. Tienen la posibilidad de generar una incapacitación física gracias a las secuelas de las agresiones, e inclusive conforme el grado de perjuicios generados puede llevar a el deceso.

**Maltrato psicológico:** Esta clase de maltrato se caracteriza pues, si bien a

grado físico puede no existir una agresión, la víctima se ve humillada, minusvalorada y atacada mentalmente. Comentado ataque podría ser directo y llevado a cabo activamente a modo de insultos y vejaciones o bien realizado de un modo más pasivo, desvalorizando a la pareja sin que ésta considere que está sufriendo un ataque.

**La violencia psicológica:** incluye la existencia de humillaciones, amenazas y coacciones (utilizándose en algunas ocasiones la amenaza de agresión física a la víctima o a allegados), desprecio y desvalorización. Además hacer que el individuo se sienta indefensa, impuesta a hacer determinadas actividades y dependiente del atacante, responsable de el caso de abuso y merecedora de un castigo.

Ya que en muchas situaciones no se siente una agresividad directa en el mensaje, muchas víctimas no son conscientes de estar siendo maltratadas y no emprenden ocupaciones contra el atacante. Se puede tener en cuenta que fundamentalmente en todos los casos de maltrato de género, independientemente del tipo y fundamento de ésta, hay maltrato de tipo psicológico.

**maltrato sexual:** Si bien de alguna forma podría considerarse en la violencia física, la violencia sexual hace referencia precisamente a ese tipo de situaciones en que una persona es forzada o coaccionada para realizar ocupaciones de índole sexual en oposición a su voluntad, o bien en que la sexualidad es reducida u obligada por otra persona.

No se necesita que exista penetración ni que se genere el acto sexual. Incluye la existencia de violaciones en la pareja, la prostitución forzada, forzar la concepción o el legrado, mutilaciones genitales, acoso sexual o tocamientos indeseados entre otros.

1.2.2.3. Componentes de la violencia de pareja. Rodríguez, et al (2007) La violencia de pareja consta de 8 componentes básicos para su estudio los cuales se mencionan a continuación:

1.2.2.3.1. Violencia por desapego. Comportamientos relacionados con una actitud de indiferencia y descortesía hacia la pareja y sus sentimientos

1.2.2.3.2. Violencia sexual. Comportamientos sexistas, sexuales, como los juegos sexuales no deseados, sentirse obligado a realizar determinados actos y tocamientos sexuales.

1.2.2.3.3. Violencia por humillación. Comportamientos de críticas personales dirigidas contra la autoestima y orgullo personal de la pareja, dejadez y denegación de apoyo y conductas tendentes a rebajar la estimación de una persona. A diferencia del factor violencia de género, en este factor las críticas se personalizan no tanto en la condición sexual de la pareja sino en la propia persona.

1.2.2.3.4. Violencia por coerción. Comportamientos muy explícitos (como amenazar con suicidarse si la novia deja la relación y la manipulación a través de mentiras) y otros como poner a prueba el amor de la pareja, a través de trampas para comprobar si le engaña, y hablar sobre relaciones que el novio imagina que tiene su pareja.

1.2.2.3.5. Violencia de género. Conductas de burla y sentimientos sexistas de superioridad.

1.2.2.3.5. Violencia física. Golpes, empujones, heridas o, de forma indirecta, a través del daño a objetos con significación emocional para la víctima.

1.2.2.3.6. Violencia instrumental. Utilización de medios indirectos con el objetivo de infligir daños o sufrimiento a la pareja.

1.2.2.3.7. Violencia por castigo emocional. Demostraciones de enfado ficticias, que resultan poco adaptativas y no convenientes en una relación de pareja.

### ***1.2.3. Autoestima.***

**1.2.3.1. Definiciones de autoestima.** La Real Academia Española (RAE, 2019) menciona que la palabra autoestima proviene del griego “autos” que significa de sí mismo y estima que significa apreciar, así se define que el autoestima es el aprecio por uno mismo. James (como se citó en Caravaca, 2018) manifiesta que en 1980 acuñó la palabra autoestima y la definió como un proceso afectivo en el cual la persona se ve influenciada por los sucesos de su vida diaria. Así mismo, Heisen (2016) con respecto a la definición de autoestima manifiesta que (...) “es el amor Propio, la aceptación, sentirse bien consigo mismo.” (p.25). De ello se deduce que es una característica intrínseca del ser humano que con lleva a su satisfacción personal.

De esta manera también Rosenberg (1965) señala que el autoestima es un término que muestra el sentimiento de que uno es lo “suficientemente bueno” porque se es digno de la estima de los demás y respeto por lo que es. Es decir, se acepta a sí mismo, comprometiendo conocerse a sí mismo, reconociendo sus potencialidades y dificultades, pero también involucrando sus deseos de mejorar. Igualmente, Carbonero (2017) define que el “autoestima tiene un significado de autoconsideración y autoaprecio” (p. 24). De esto podemos decir que el autoestima se construye de la percepción que se tiene de uno mismo. Ramírez (2016) de la misma forma menciona que “El autoestima es un concepto relacionado con la confianza que un sujeto tiene en uno mismo y que esa energía potencia alcanzar un grado óptimo de habilidad y suficiencia que se mostrara en sus acciones” (p. 43). De ahí deducimos que las personas dependen del autoestima para poder desarrollarse

adecuadamente en su entorno y cumplir con sus necesidades diarias.

De todas estas definiciones se concluye que existen variadas ideas sobre el autoestima pero que principalmente podemos definir el autoestima como el concepto que tenemos con respecto a nosotros mismo y como nos sentimos frente a nuestros logros y las demás personas.

### **1.2.3.2. Bases teóricas de la autoestima.**

1.2.3.2.1. Teorías desde un enfoque humanista. Sobre el autoestima Chavarría y Gonzales (2006) sostiene que las personas están en constante desarrollo para encontrarse a sí mismos, dejando sus máscaras para llegar a ser las personas que realmente son, formulándose constantemente algunas preguntas sobre su desarrollo personal y de acuerdo a estas valoraciones tomara actitudes positivas o negativas sobre sí mismo. Esto difiere con lo que manifiesta Maslow (como se citó en Chavarría y Gonzales, 2006) que señala que el autoestima es el concepto que tiene la persona de sí mismo a través de observar sus propios gustos, sus metas y lo que es conveniente para sí mismo. En su pirámide de las necesidades Maslow incluye la estima como una parte esencial para el desarrollo personal. De mismo modo Branden (1995) concuerda con Maslow y afirma que el autoestima es una necesidad básica que debemos de satisfacer basándonos en nuestros recursos humanos y con esto lograr un mejor autoconcepto.

Entonces de estas teorías podemos decir que para el humanismo el autoestima es muy importante para las personas en su desarrollo personal, al tener un buen autoestima la persona llega a sentirse realizada.

1.2.3.2.2. Teorías desde el psicoanálisis. Para Freud (como se citó en Monbourquette, 2004) el autoestima no era de importancia para el desarrollo

personal, aducía que el ego estaba muy ocupado defendiendo al yo como consciente, por ello, el desarrollo del autoestima es imposible. Pero también en al describir el desarrollo humanos menciona que en la etapa anal los niños reciben alabanzas y esto crea buenas experiencias lo que influye en que se conviertan en adultos productivos, igualmente que en el periodo de latencia en el cual describe que los niños desarrollan las habilidades sociales, lo que influye en cómo se sienten emocionalmente.

1.2.3.2.3. Teorías conductistas. Por otra parte, en contradicción surge la teoría conductista que rechaza la teoría del autoestima tal es el caso de Grippo (2012) que nos dice que para el conductismo no tenía sentido el autoestima porque esto representaba al espiritualismo, por lo que en el desarrollo del conductismo se tuvo una brecha respecto al desarrollo del autoestima.

1.2.3.3. Componentes de la autoestima. Tal es el caso de Lorenzo (2007) que menciona que el autoestima posee dos componentes los cuales tienen diferentes características que se reflejan en las personas para poder identificarlas y las mencionamos a continuación.

1.2.3.2.1. Autoestima positiva. Algunas características según Lorenzo (2007) son que el individuo se acepta tal y como es con sus defectos y virtudes, siente que sus limitaciones no afectan su valor como persona, se otorga la suficiente importancia de sí mismo, de la misma forma evalúa los riesgos de sus acciones y no espera que alguien lo ayude en un apuro, aprende de los errores y trata de no repetirlos, busca su desarrollo personal, de la misma forma no se paraliza frente a situaciones difíciles y sabe cómo afrontarlos, fomenta el desarrollo de los demás, defiende sus derechos y acepta a las demás personas sin juzgarlas.

1.2.3.1.2. Autoestima negativa. Se puede agregar también según Lorenzo

(2007) que las características del autoestima negativa reflejan que las personas se sienten descontentas consigo mismo y sin ningún valor, sienten que no tienen ningún aspecto positivo y ven mucho más grandes sus defectos de lo que son, muestran la necesidad de llamar la atención y de ganar, presentan un temor frente a la toma de decisiones, así mismo prefieren que los tomen por perezosa que por incapaz, evitan los retos por temor al fracaso, oculta sus pensamientos y sentimientos cuando siente que estos no son iguales a los de los demás, tiene una fuerte necesidad de afecto y no logra crear relaciones normales de dependencia, se siente desplazada y rechazada si alguien no le toma la atención que requiere, se critica a sí misma y generaliza a todo lo que hace después de haber cometido un error, piensa que todo lo hace mal, espera que los demás noten sus defectos y los critiquen como ella los hace.

**1.2.3.2. Niveles de autoestima.** Ulloa (2002) nos dice que el autoestima tiene 3 niveles

1.2.3.2.1. Autoestima alta. Ulloa (2002) manifiesta que en el autoestima alta la persona se califica como buena y se acepta tal y como es, se siente satisfecho con su vida. Así mismo Valencia (2018) menciona que una persona con autoestima alta no tiene miedo a asumir nuevos retos porque no temen al fracaso, se siente valioso para los demás y acepta adecuadamente las críticas que recibe, muchas veces confunden el tener un alta autoestima con ser una persona orgullosa o tener sentimientos de superioridad, pero es todo lo contrario, la persona no se siente superior ni menos que nadie.

1.2.3.2.2. Autoestima media. Ulloa (2002) dice que la persona no se acepta completamente, cree que necesita mejorar algunos aspectos de su vida, no se siente superior a los demás. Igualmente, Valencia (2018) menciona que el autoestima

medias personas tienen diferentes conceptos sobre sí mismo, estos pueden ser buenos y malos, depende de la opinión de los demás, pero, es muy expresivo y comunica sus opiniones y sentimientos.

1.2.3.2.3. Autoestima baja. Ulloa (2002) nos dice que la persona se siente menospreciada, no se acepta a sí mismo, no acepta ni corrige sus propios errores. De la misma forma Valencia (2018) sugiere que las personas con baja autoestima sienten rechazo por sí mismo, no actúan por su cuenta, son muy inseguros y demuestran la necesidad de que alguien alabe sus actos, tiene muchos sentimientos negativos hacia sí mismo.

#### ***1.2.4. Adolescencia***

Rice (2000) en Avendaño (2016) la palabra adolescente proviene del término latín “adolescente” lo cual significa desarrollarse u obtener la maduración en esta etapa da la vida se expresa cambios, que perjudican la personalidad, que dado ese momento influye la vida de los seres humanos (pag.13).

**1.2.4.1. Etapas de la adolescencia.** Adolescencia temprana 10 a 13 años: Pubertad, Adecuación al cuerpo nuevo, Concepto preciso, Familia ambivalencia (separación), interacción con el mismo sexo, Adolescencia media 14 a 16 años, Se completan los cambios puberales, Preocupación por apariencia física, Pensamiento abstracto, Pensamiento operativo formal identidad-personalidad, orientación sexual. Fluctuación extrema del humor, Egocentrismo, Distanciamiento, conflicto, Amigos de ambos sexos, primer noviazgo.

Se empeora el enfrentamiento con los adultos. Esto se da generalmente en las primeras relaciones de pareja, que suelen durar poco tiempo, se desgasta los lazos afectivos con el grupo.

Adolescencia tardía 17 a 19 años: Maduración biológica, aceptación de la imagen corporal, Se fortalece su identidad, personalidad, pensamiento eficaz formal, Valores propios acercamiento familiar, tener la capacidad de sostener relaciones interpersonales, tener novio, pareja.

## **2. Hipótesis**

Ho: No existe relación significativa entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020.

Hi: Existe relación significativa entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020.

## **3. Método**

### **3.1. Tipo de investigación**

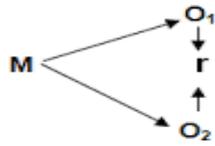
Supo (2014) La investigación es de tipo observacional porque no existe manipulación de las variables; transversal porque solo se realiza una sola vez para cada caso.

### **3.2. Nivel de la investigación**

Supo (2014) es de nivel correlacional porque se quiso mostrar las características de la población entorno a integrantes de una asociación

### **3.3. Diseño de la investigación**

Supo (2014) es de diseño epidemiológico porque las variables violencia de pareja y autoestima se encuentran dentro del campo de las ciencias de la salud, inicialmente planteado el estudio de los eventos adversos a la salud en poblaciones humanas.



Donde:

M= muestra

O<sub>1</sub> = observación de la V. 1

O<sub>2</sub> = observación de la V. 2

r = correlación entre dichas variables

### **3.4. Población y muestra**

#### **3.4.1. Población**

En el presente trabajo de investigación estuvo conformada por integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020. La población estará conformada por los integrantes que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión con una población de 100 integrantes.

#### **3.4.2. Muestra**

##### **3.2.2.1. Muestra no probabilística**

Supo (2014) “Denominado también muestreo equiprobabilístico, porque si se selecciona una muestra de tamaño n de una población de N unidades, cada elemento tiene una probabilidad de inclusión igual y conocida de n/N. El tamaño “N” se delimita espacialmente” (p.18).

N=51

##### **Criterios de inclusión**

Integrantes que pertenezcan a la asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020.

Integrantes de la asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020, que completaron debidamente la prueba.

Integrantes de la asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020, que firmaron el consentimiento informado

Integrantes de la asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020 que asistieron el día de la prueba.

### **Criterios de exclusión**

Integrantes de la asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020, que no pertenezcan a la asociación

Integrantes de la asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020, que no completaron debidamente la prueba

Integrantes de la asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020, que presentaron alguna discapacidad que no les permitió realizar las pruebas.

### 3.5. Definición y Operacionalización de variables

**Tabla 1**

*Matriz de operacionalización de variables*

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Violencia familiar	Desapego	No presenta	Categoría, nominal, politémica
	Sexual		
	Coerción		
	Humillación	Leve	
	Genero	Moderado	
	Físico	Severo	
	Instrumental		
	Castigo emocional		
	Violencia global		
VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Autoestima	Sin dimensiones	Alto	Categoría, ordinal, politémica
		Medio	
		Bajo	

### **3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos**

#### **3.6.1. Técnica**

Se utilizó la técnica psicométrica, en ese sentido Supo (2014) menciona que es “aplicable únicamente cuando el instrumento está plenamente validado, no requiere de la presencia del investigador; primero porque los instrumentos son autoadministrables y luego porque incluso el evaluado se puede autocalificar.”.

(p.22)

#### **3.6.2. Instrumento**

Se utilizó el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) y la escala de autoestima de Rosenberg

### **3.7. Plan de análisis**

Para el análisis del cuestionario se utilizó el programa Startical Product and Service Solutions (S.P.S.S) versión 25 y el programa Microsoft office Excel 2016, que ayudo en la elaboración de tablas y gráficos estadísticos. Esta tesis uso el estadístico de correlación de Spearman para obtención de los resultados.

### **3.8. Principios éticos.**

Se utilizo el código de ética de la investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (2019) nos dice lo siguiente

**Protección a las personas**, brindando a los participantes seguridad de que su información estará en modo anónimo y que esta investigación no se realizará con algún fin de lucro. **Libre participación y derecho a estar informado**, se cumplirá con este principio al informar a los participantes sobre el estudio y lo que se busca con esto, también se les presentará el documento de consentimiento informado. **Justicia**, se cumplirá con este principio no alterando los resultados

brindados por los participantes. **Beneficencia no maleficencia**, se utilizará las respuestas de los participantes solo con fines de investigación.

#### 4. Resultados

##### 4.1. Resultados

**Tabla 2.**

*Violencia de pareja en integrantes de la asociación civil de danzas,*

*Ayacucho, 2020*

<b>VIOLENCIA GLOBAL</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No presenta	2	3,9%
	Leve	48	94,1%
	Moderado	1	2,0%
	Total	51	100,0%

Nota. La mayoría de integrantes (94.1%) sufren de violencia de pareja leve.

**Tabla 3.**

*Nivel de autoestima en integrantes de la asociación civil de danzas,*

*Ayacucho, 2020*

<b>NIVEL DE AUTOESTIMA</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Autoestima baja	7	13,7%
	Autoestima media	8	15,7%
	Autoestima elevada	36	70,6%
	Total	51	100,0%

Nota. La mayoría de integrantes (70,6%) poseen autoestima elevada.

**Tabla 4.**

*Correlación de Rho de Spearman entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020*

<b>Correlaciones</b>			Cuvino	Autoestima
			T	T
Rho de Spearman	CuvinoT	Coeficiente de correlación	1,000	-,114
		Sig. (bilateral)	.	,427
		N	51	51
	Autoestima T	Coeficiente de correlación	-,114	1,000
Sig. (bilateral)		,427	.	
N		51	51	

Nota. Se observa que no existe una relación significativa entre la violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, debido a que el valor  $p < 0.05$ . Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

## 5. Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas de Ayacucho, siendo muy resaltante esta investigación para agregar información sobre la violencia de pareja y su relación en la ciudad de Ayacucho, porque manifiestan tener dificultades con sus compañeros de grupo, buscan culpabilidad unos entre otros, se muestran afectados en la asistencia a sus ensayos por problemas en sus relaciones amorosas, por estos motivos se buscó conocer la relación que existe entre la violencia de pareja y el autoestima en los integrantes de esta asociación civil de danzas. Después de realizar esta investigación se evidencio que no existe una relación significativa entre la violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas. Esta investigación garantiza su validez interna al ser el mismo investigador quien realiza las pruebas psicométricas con un muestreo no probabilístico, cuidando que no se hayan elegido algún individuo por alguna característica específica y para la validez externa se tomó en cuenta el muestreo probabilístico al ser una investigación de nivel relacionar, por ello no se pueden generalizar los resultados excepto en esta población.

La presente investigación es opuesta a lo obtenido por Najera (2017) que encontró en su investigación que la violencia de género en el contexto conyugal guarda relación significativa con la autoestima.

Estos resultados podrían ser opuestos al ser realizadas las investigaciones en diferentes contextos y ámbitos, en los que no se pueden controlar las situaciones ambientales o sociales que atraviesan los sujetos de estudio.

Los resultados descriptivos obtenidos arrojaron que en su mayoría (94.1%) de integrantes sufren de violencia de pareja leve y para la variable autoestima la mayoría (70,6%) poseen autoestima elevada.

## **6. Conclusiones**

Se concluye que no existe relación entre las variables violencia de pareja y autoestima en los integrantes de una asociación civil de danzas de Ayacucho, 2020

Se concluye que los integrantes de una asociación civil de danzas de Ayacucho, 2020 se encuentran en un nivel leve de violencia de pareja

Se concluye que los integrantes de una asociación civil de danzas de Ayacucho, 2020 en su mayoría poseen una autoestima alta.

## Referencias

- Alegría Del Ángel, M. (12 de 2016). *Violencia en el noviazgo: prevalencia y perfil psicosocial víctimavictimario en universitarios*. Obtenido de <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/47020/AlegriaDelangelM anoella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Allison, B. y. (2006). *Violencia en la pareja desde la perspectiva de la teoría del apego*. Obtenido de <https://www.cop.es/GT/JAVIER-GOMEZ.pdf>
- Antonio, G. V., Amada Berenice, S. C., María Fernanda, E. M., & Dulce Areli, G. M. (2020). *Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja*. Obtenido de <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/97>
- Branden, N. (1995). *Los Seis Pilares de la Autoestima* . Obtenido de <https://www.gitanos.org/publicaciones/guiapromocionmujeres/pdf/04.pdf>
- Cabrero, E. (9 de 11 de 2017). *Violencia de Género en Pareja: Definición y Consecuencias*. Obtenido de <https://psicocode.com/pareja/consecuencias-de-la-violencia-de-genero-en-las-relaciones-de-pareja/>
- Carmelo, N. H. (2017). *Violencia de género en el contexto de pareja y su relación con la autoestima en el centro de desarrollo integral de la familia, Arandas, México, 2013*. Obtenido de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1167724>
- Castillero Mimenza, O. (2010). *los 7 tipos de violencia de genero*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/forense/tipos-violencia-de-genero>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de ética y deontología*. Obtenido de [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)

- Dueñas, J. E. (2018). *Violencia en las relaciones de enamoramiento en estudiantes de enfermería, universidad Nacional del Altiplano, Puno - 2018*. Obtenido de [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9200/Quispe\\_Due%C3%B1as\\_Judith\\_Evangelina.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9200/Quispe_Due%C3%B1as_Judith_Evangelina.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Fredesbinda, N. H. (2018). *Violencia familiar y autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Collique, Comas, 2018*. Obtenido de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/20798/Neira\\_HF.pdf?sequence=4](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/20798/Neira_HF.pdf?sequence=4)
- Horacio, V. M. (2017). *Violencia contra la mujer infligida por su pareja*. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v28n1/a09v28n1.pdf>
- Instituto Somos Valencia . (2018). Obtenido de <https://www.institutosomosvalencia.es/terapias-autoestima-autoconfianza/niveles-de-autoestima>
- Jacobo, N. A. (2016). *Investigación sobre la Violencia Durante el Noviazgo en las Alumnas de la Escuela Profesional de Psicología*. Obtenido de <http://bibliotecas.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2481/PSMbejana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Jayo Vega, G. G., & Labio Conde, F. (5 de 2017). *nivel de autoestima en gestantes adolescentes con violencia familiar. Hospital de Apoyo Jesus Nazareno de Ayacucho. Marzo 2017*. Obtenido de [http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/1886/TESIS%200789\\_Jay.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/1886/TESIS%200789_Jay.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Kendall, R., Matos, L. J., & Cabra, M. (2006). *Salud mental en el Perú, luego de la violencia política. Intervenciones itinerantes*. Obtenido de

<http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v67n2/a12v67n2.pdf>

Lemos Rodríguez, R. (13 de febrero de 2019). *¿Conoces los 3 tipos de autoestima?*

Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/3-tipos-de-autoestima/>

Martinez Pacheco, A. (12 de 2016). *La violencia. Conceptualización y elementos*

*para su estudio.* Obtenido de

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-)

[77422016000200007](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007)

Maslow, A. (2019). *Las necesidades de Maslow y la autoestima.* Obtenido de

<https://consultaenpositivo.com/2019/07/17/necesidades-maslow->

[autoestima/#:~:text=A%20la%20necesidad%20de%20autoestima,social%20y](https://consultaenpositivo.com/2019/07/17/necesidades-maslow-autoestima/#:~:text=A%20la%20necesidad%20de%20autoestima,social%20y)

[%20destacando%20del%20resto.](https://consultaenpositivo.com/2019/07/17/necesidades-maslow-autoestima/#:~:text=A%20la%20necesidad%20de%20autoestima,social%20y%20destacando%20del%20resto.)

Miranda Palomino, P. G. (2019). *La violencia de género y su relación con la*

*autoestima en las estudiantes del tercer grado de secundaria en la I.E. Víctor*

*Raúl Haya De La Torre del distrito de Rochacc-Apurímac-2018.* Obtenido de

[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNF\\_26d5d7c1268fe3a93308](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNF_26d5d7c1268fe3a93308)

[37593be4fc99](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNF_26d5d7c1268fe3a9330837593be4fc99)

Mujeres, O. N. (26 de 01 de 2016). *Violencia en relación de Pareja.* Obtenido de

[https://observatorioviolencia.pe/mv\\_violencia-pareja/](https://observatorioviolencia.pe/mv_violencia-pareja/)

Nava-Navarro, V., Onofre-Rodríguez, D., & Báez-Hernández, F. (30 de 5 de 2017).

*Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas.*

Obtenido de <http://www.revista->

[enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/31](http://www.revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/31)

Paola, L. C. (2017). *Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia entre*

*novios en universitarios de Nuevo Chimbote - 2017.* Obtenido de

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/12510>

Rodrigues, R. d. (2012). *Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica*.

Obtenido de file:///C:/Users/MAYRA/Downloads/Dialnet-

ViolenciaDeGeneroEmCasais-5163211%20(1).pdf

Rodríguez Franco, L., & López-Cepero Borrego, J. e. (2007). *la violencia de genero entre parejas de novios*. Obtenido de

[https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/39679/Pages%20from%20Investigaci%C3%B3nyG%C3%A9nero\\_09-7.pdf?sequence=1](https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/39679/Pages%20from%20Investigaci%C3%B3nyG%C3%A9nero_09-7.pdf?sequence=1)

Rodriguez Franco, L., Lopez Cepero, J., Rodriguez Diaz, F., & Bringas Molleda, C.

(2010). *Validacion del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)* .

Obtenido de [http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS\\_6\\_esp\\_45-52.pdf](http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf)

Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent Self-Image*. Obtenido de

<https://www.docdroid.net/Vt9xpBg/society-and-the-adolescent-self-image-morris-rosenberg-1965-pdf>

Salud, O. M. (2002). *Violencia y salud mental*. Obtenido de

<https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>

salud, O. m. (30 de 09 de 2016). *violencia juvenil*. Obtenido de

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>

Santos, L. (1 de octubre de 2014). *dimensiones del autoestima*. Obtenido de

<https://luucia1512.wordpress.com/2014/10/01/dimensiones-del-autoestima/#:~:text=Las%20Dimensiones%20Del%20autoestima%20son,fisi%20%2C%20academica%20%2Cfamiliar%2Csocial>

Supo, J. (2014). *Seminarios de Investigacion Cientifica* . Obtenido de

<http://red.unal.edu.co/cursos/ciencias/1000012/un1/pdf/seminv-sinopsis.pdf>

Universidad Católica Los Angeles de Chimbote. (2019). *Reglamento interno V014*.

Obtenido de

[https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/reglamento\\_investigacion\\_v014.pdf](https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/reglamento_investigacion_v014.pdf)

## Apéndice A. instrumentos de evaluación

### Cuestionario CUVINO

Institución Educativa: \_\_\_\_\_ Género: M \_\_ F \_\_ Edad: \_\_\_\_\_

#### Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

A continuación aparece un conjunto de frases, lo que queremos saber es si te ha ocurrido y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ellos, marca un de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.

- **Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación.
- **Rara vez:** únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones
- **A veces:** Ha ocurrido entre 3 o 5 veces.
- **Con frecuencia:** Se ha dado en 6 o más ocasiones

N°	En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?			
		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel				
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo				
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general				
4	Te ha robado				
5	Te ha golpeado				
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo				
7	Te humilla en público				
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse				
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes				
10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres				
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio				
12	Te quita las llaves del coche o el dinero				
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado				
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos.				
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.				
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte				
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas				
18	Te ha tratado como un objeto sexual				
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo				

20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti				
21	Te ha herido con algún objeto				
22	Impone reglas sobre la relajación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva				
23	Ridiculiza tu forma de expresarte				
24	Amenaza con abandonarte				
25	Te ha retenido para que no te vayas				
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales				
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre				
28	Te ha hecho endeudar				
29	Estropea objetos muy queridos por ti				
30	Ha ignorado tus sentimientos				
31	Te critica, te insulta o grita				
32	Deja de hablarte o desaparece durante <del>por</del> varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado				
33	Te manipula con mentiras				
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo				
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad				
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares				
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas				
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estas solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)				
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres				
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social				
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes				
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo				

**Instrumento de recolección de datos**

**ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG**

Edad:                      Sexo:                      Lugar de Procedencia:                      Profesión:

Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma.

Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considere más apropiada.

A. Muy de acuerdo      B. De acuerdo      C. En desacuerdo      D. Muy en desacuerdo

	A	B	C	D
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4. Tengo una actitud positiva hacia mi mismo/a.				
5. En general estoy satisfecho de mi mismo/a.				
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
7. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mi mismo.				
9. Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
10. A veces creo que no soy buena persona.				

## Apéndice B. Consentimiento informado



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



### Consentimiento informado

30 de Julio de 2020

Estimado .....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda el **cuestionario de violencia familiar (CUVINO)** y **la escala de Autoestima de Rosenberg**. Nos interesa estudiar asociación entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho 2020. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Joselin Violeta Huaney Melendez  
Estudiante de psicología de la ULADECH Católica  
[Joselinhm@gmail.com](mailto:Joselinhm@gmail.com)



### Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
<b>Sub total</b>			<b>224.00</b>
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
<b>Subtotal</b>			
<b>Total de presupuesto desembolsable</b>			<b>247.00</b>
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
<b>Sub total</b>			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
<b>Subtotal</b>			<b>252.00</b>
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			<b>652.00</b>
<b>Total (S/.)</b>			<b>899.00</b>

## Apéndice E. Ficha técnica de los instrumentos

### Ficha técnica

**Nombre:** Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

**Autor:** Luis Rodríguez - Franco, Javier López - Cepero Borrego, Francisco Javier Rodríguez Díaz, Carolina Bringas Molleda, M. A. Antuña Bellerín y Cristina Estrada Pineda.

**Año:** 2012

**Tiempo de Administración:** De 25 a 30 minutos.

**Administración:** Se puede aplicar de manera individual y grupal. Es aplicado tanto a varones como mujeres, se les pregunta sobre conductas y actitudes frente a las relaciones con su pareja.

**Ámbito de Aplicación:** Adolescentes y jóvenes entre 14 y 40 años. **Descripción de**

**la Prueba:** Cuestionario diseñado específicamente para la evaluación de la Violencia entre parejas de novios adolescentes y jóvenes. Pretende evaluar la frecuencia y el grado de malestar. Consta de 42 ítems en los cuales se plantean diferentes conductas y actitudes negativas que pueden interferir en la relación de pareja. Para ello, en primer lugar, se pide que se indique la frecuencia de aparición de las mismas mediante una escala tipo Likert de 4 puntos, donde Nunca = 0 y 4 = Casi Siempre. En segundo lugar, se solicita que para dichas conductas y actitudes se señale el grado de malestar que se ha experimentado, en el caso de que hayan tenido lugar, o se experimentaría, en el supuesto teórico de que ocurriese, a través de una escala tipo Likert de 4 puntos, donde 0 = Nada y 4 = Mucho.

**Confiabilidad y validez:** La validez y confiabilidad que brinda el cuestionario es llevado mediante un paquete estadístico SPSS 15.0 con varios procesos sucesivos.

Fue determinado por estructura factorial con rotación varias, tomando el criterio de autovalores iguales o superiores a uno, varianza explicada por factor de 4% o superior. Fue llevado a cabo un análisis correlacional entre las puntuaciones directas de los factores que conforman la estructura factorial del cuestionario. Por último, se realizó el análisis de Varianza ANOVA a fin de conocer los niveles medios de factor para las submuestras latinoamericanas y españolas.

La solución rotada ofreció 8 factores, compuestos por entre 3 y 7 reactivos cada uno, y convergió en 8 interacciones. El porcentaje de varianza explicado fue del 51,30 %, con valores que oscilaron entre el 4,3% y el 8,5% para cada factor. La estructura encontrada resultó ser similar a la propuesta por Rodríguez- Franco cols. (2007).

Los datos obtenidos del análisis correlacional entre los 8 factores, se observa que en todos los casos la relación es estadísticamente significativa, para un valor  $p < .01$ .

La fiabilidad total de la escala (Alpha de Cronbach de 0.932) y de las sub escalas (Alpha comprendidas entre 0.58 y 0.81, con 6 factores por encima de 0.70) indican unas cualidades psicométricas suficientes para considerar el CUVINO una herramienta de evaluación válida y confiable.

### **Calificación e interpretación:**

**Tabla 5.**

*calificación del test CUVINO*

Calcular la suma de cada de las puntuaciones de cada factor según estas claves

<b>Con que frecuencia ocurre</b>					<b>Cuanto te molestaría</b>				
<b>Nunca</b>	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
<b>0</b>	1	2	3	4	0	1	2	3	4

**Tabla 6.***Puntajes según dimensión del test de CUVINO*

<b>Factor</b>	<b>Ítems</b>	<b>Puntuación máxima</b>
<b>Desapego</b>	Ítems: 6, 14, 22, 30, 32 y 37	28
<b>Sexual</b>	Ítems: 2,10, 18, 26, 34 y 39	24
<b>Coerción</b>	Ítems: 1, 9, 17, 25, 38 y 42	24
<b>Humillación</b>	Ítems:7, 15, 23, 31, 36, 40 y 41	28
<b>Genero</b>	Ítems:3, 11, 19, 27 y 35	20
<b>Físico</b>	Ítems:5, 13, 21 y 29	16
<b>Instrumental</b>	Ítems:4, 12, 20 y 28	16
<b>Castigo emocional</b>	Ítems:8, 16 y 24	12

Escala de autoestima de Rosenberg

**Ficha Técnica:**

**Nombre:** Escala de autoestima de Rosenberg

**Autor:** Morris Rosenberg (1965)

**Descripción:** La escala consta de 10 ítems, frases de las que 5 están enunciadas de forma positiva y 5 de forma negativa para controlar el efecto de la aquiescencia auto administrado.

**Objetivo:** Conocer los grados de autoestima y contribuir así en el proceso diagnostico ya que la autoestima en muchas personas es su principal fuente de conflicto

**Tiempo de aplicación:** 5-10 minutos

**Tipificación:** Baremación en centiles según el sexo y la edad.

**Material:** Manual, escala y baremos.

**Aplicación:** Individual, colectiva y autoadministrable en adolescentes (a partir de los 12 años) y adultos.

**Ámbito:** Clínico

**Validez:** El presente estudio fue evaluada por 8 criterios de jueces dando un 100%, los resultados permiten concluir con un puntaje de 7.9 y un porcentaje de 98.75% para determinar este tipo de validez.

**Confiabilidad:** Según SPSS y la obtención del coeficiente de consistencia interna Alpha de Cronbach se obtuvo un resultado de 0.949

**Calificación:**

**Tabla 7.**

*Calificación según puntuaciones de la escala de Autoestima de Rosenberg*

Dimensiones	Indicadores	Valores
Autoestima positiva	Del ítem 1, 3, 4, 6, 7	De 30 a 40 puntos: autoestima elevada De 26 a 29 puntos: autoestima media
Autoestima negativa	Del ítem 2, 5, 8, 9, 10	Menos de 25 puntos: Autoestima baja

## Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institución



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE

**SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR  
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN LA ACEDA**

**PROF. ALEX RODRÍGUEZ ZAGA**  
COORDINADOR DE LA ASOCIACIÓN DE ELENCOS DE DANZA DE AYACUCHO

**ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE  
VIOLENCIA DE PAREJA Y AUTOESTIMA EN INTEGRANTES DE UNA ASOCIACIÓN CIVIL DE  
DANZAS, AYACUCHO, 2020**

Es agrado de dirigirme a usted, para presentarme como estudiante Joselin Violeta Huaney Meléndez, identificado con DNI N° 70426456 y Código de Estudiante: 3123142053, estudiante del IX Ciclo del curso de taller de investigación de la Carrera Profesional de Psicología.

En el presente semestre académico, 2021-I el estudiante de la Escuela Profesional de Psicología ejecutará dicha investigación denominada Violencia de Pareja y Autoestima en integrantes de una Asociación Civil de Danzas, Ayacucho, 2020, con la asesoría del Docente Mgtr. Flores Paves Jaime y como Coordinador Pbro Mgtr. Chuchón Vilca Jesús, tienen el propósito de desarrollar la ejecución de la investigación. El estudiante brindará las herramientas y la evaluación respectiva a cada participante.

Por ese sentido solicito a su digna persona otorgar el permiso y brindar la facilidad a nuestro estudiante, a fin de que pueda desarrollar su trabajo de investigación en la institución que usted representa.

Agradeciendo anticipadamente su gentil colaboración hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración.

**Ayacucho 8 de marzo de 2020**

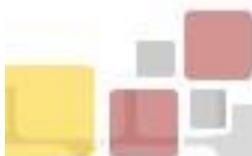
Atentamente,



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE  
Pbro. Mg. Jesús Chuchón Vilca  
COORDINADOR



Prof. Alex Rodríguez Zaga



**Apéndice G. matriz de consistencia**

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Dimensiones	Metodología
¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020?	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Determinar el nivel de violencia de pareja en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020 Determinar el nivel de autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020</p>	<p><b>H1:</b> Existe relación significativa entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020.</p> <p><b>HO:</b> No existe relación significativa entre violencia de pareja y autoestima en integrantes de una asociación civil de danzas, Ayacucho, 2020.</p>	<p>Violencia de pareja</p> <p>Autoestima</p>	<p>Desapego Sexual Coerción Humillación Genero Físico Instrumental Castigo emocional Violencia global</p> <p>Autoestima alta Autoestima baja</p>	<p>Tipo: Observacional, transversal, prospectivo y analítico Nivel: Relacional Diseño: Epidemiológico Población y Muestra N= 51 Técnicas: psicometría Instrumentos: Cuestionario de violencia de pareja (CUVINO) Escala de autoestima de Rosenberg</p>