



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN
FAMILIAR EN LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO SÁENZ PEÑA,
PUCALLPA, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

FERNANDEZ MARIN, SHERLIN

ORCID: 0000-0002-9678-3606

ASESOR

ALVAREZ SILVA VERÓNICA ADELA

ORCID: 0000-0003-2405-0523

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autora

Fernández Marín, Sherlin

ORCID: 0000-0002-96783606

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

Asesora

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador de tesis

Dra. Millones Alba, Erica Lucy

Presidente

Mgtr. Velásquez Temoche, Susana Carolina

Miembro

Mgtr. Abad Nuñez, Celia Margarita

Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva

Asesora

Dedicatoria

A Dios todopoderoso, seguidamente de mi familia
por su apoyo incondicional.

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019, este estudio fue, descriptivo- relacional, puesto que, tiene como objetivo describir e indagar la relación o incidencia de dos variables en una población determinada. El universo fueron los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, tratándose de un estudio de muestreo pretende relacionar las dos variables, entonces es independiente de lugar y tiempo de estudio, por lo que no delimitamos las unidades de estudio sino el ámbito de recolección de datos que estará constituida por los pobladores, para la recolección de datos se utilizó la encuesta mediante la aplicación de los instrumentos de la escala de cohesión y adaptabilidad (FASESIII), y la escala de satisfacción familiar (FSS). En la cual se obtuvo como resultado el $p_valor=0,00 < \alpha (0.05)$ de Chi cuadrado dando respuesta a la hipótesis alterna, concluyendo que si existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar.

Palabras clave: Familia, funcionamiento familiar, satisfacción familiar

ABSTRACT

The present study aimed to relate family functioning and satisfaction in the inhabitants of the human settlement Saenz Peña, Pucallpa, 2019, this study was descriptive-relational, since it aims to describe and investigate the relationship or incidence of two variables in a determined population. The universe was the inhabitants of the Saenz Peña human settlement, in the case of a sampling study it intends to relate the two variables, then it is independent of place and time of study, so we do not delimit the study units but the scope of data collection that It will be made up of the inhabitants. The survey was used for data collection by applying the instruments of the cohesion and adaptability scale (FASESIII), and the family satisfaction scale (FSS). Using the $p_value = 0.00 < \alpha (0.05)$ of Chi square, it was found that there is a relationship between functioning and family satisfaction.

Keywords: Family, family functioning, family satisfaction

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Contenido	7
Índice de tablas	10
Índice de grafico	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	15
1.1 Antecedentes	15
1.2. Bases teóricas de la investigación	17
1.2.1 La familia	17
1.2.1.1. Importancia de la familia	18
1.2.1.2. Características de una familia saludable	18
1.2.1.3. Tipos de familia	18
1.2.2. Funcionamiento familiar	20
1.2.2.1. Funcionamiento psicológico de la familia	21
1.2.2.2. Adaptabilidad familiar	21
1.2.2.3. Cohesión familiar	22
1.2.3. Satisfacción familia <r	23

1.2.4. Enfoque teórico	24
1.2.4.1 Enfoque del modelo de circunplejo de Olson	24
1.2.5. Enfoque sistémico	25
2. Hipótesis	26
3. Método	26
3.1. Tipo de la investigación	26
3.2. Nivel de la investigación	26
3.3. Diseño de la investigación	26
3.4. El universo, población y muestra	27
3.5. Definición y operacionalización de las variables	28
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.6.1. Técnicas	28
3.6.2. Instrumentos	28
3.7. Plan de análisis	29
3.8. Principios éticos	29
4. Resultados	30
5. Discusión	31
Referencias	36
Apéndice A. Instrumento de evaluación	42
Apéndice B. Consentimiento informado	44
Apéndice C. Cronograma de actividades	45
Apéndice D. Presupuesto	46
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación	

Apéndice F. Matriz de consistencia

Índice de tablas

Tabla 1 28

Tabla 2 30

Tabla 3 31

Tabla 4 32

Tabla 5 32

Índice de figuras

Figura 1 31

Introducción

Naturalmente la familia es un grupo social en la cual tiene funciones básicas a cumplir, como la función económica, cultural, educativa, espiritual y por supuesto que biológica, la familia tiene que ser capaz de actuar en base a todas esas necesidades mencionadas anteriormente, actuando como un sistema de apoyo y soporte (Herrera, 1997). A si mismo es la familia es la unión de personas que tienen en común proyectos, como también lazos de afectividad, creando así compromisos de reciprocidad, todo ello forma relaciones familiares integradas, considerándose y a su vez formando parte del macro sistema social denominado sociedad, en base a ello estas relaciones son importantes porque es allí es donde se formara la personalidad de los integrantes de cada familia. (Modino, 2012).

Por lo tanto para conocer desde una forma sistemática (Olson, 1989) desarrollo el modelo circunplejo en base a funcionamiento familiar tomando en cuenta dos aspectos; la adaptabilidad y cohesión familiar, definiendo a cohesión familiar como o que tan cercanos emocionalmente se encuentra los integrantes de una familia, y en el caso de adaptabilidad familiar se refiere con aquella capacidad que optan los integrantes de una familia para llegar a resolver situaciones de conflictos, que ocurren tanto en el ámbito interno como externo en la familia.

En tal sentido la satisfacción familiar es un conjunto de requerimientos funcionales entre sus miembros y la visión que se tiene entre ellos mismos, sintiéndose validados, aceptados por sus demás integrantes de la familia, quiere decir

que ese grado de satisfacción proviene de cómo se encuentra su funcionamiento familiar, resultando un juego de interacciones que ocurren en la familia, en otras palabras la satisfacción familiar es la que indica que una familia estaría relacionada con experiencias de afecto alegría, cariño, y si fuera lo contrario mostraría situaciones de enojo, tristeza, desilusión (Hernández et al, 2017).

En relación con el tema la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2019), señala que el concepto de familia se ha ido teniendo cambios en estas últimas décadas y fue evolucionando de acuerdo a tendencias mundiales como también a cambios demográficos, consideran que la familia a pesar de todo sigue constituyendo la base de la sociedad. Si bien es cierto destacar que en la familia es la primera educadora del ser humano, porque allí se aprende los valores y normas de convivencia que son tan importantes ya sea para el bienestar propio y a la misma vez de sus integrantes, sin embargo, es el lugar de muchas generaciones en la que crecen y se aprende a armonizar los derechos personales con la exigencia de la vida social.

Así mismo nos ilustra el Instituto Nacional de Estadística Informática (INEI 2018), Así mismo indico un incremento de divorcios, de 1 mil 352 con relación al año anterior., y señala que la revolución tecnológica se introdujo en la familias del Perú, tenga por consecuencia una transformación de la dinámica y comportamientos de estas familias, en tanto alrededor de 4 millones (53.9%) de hogares del país son nucleares, esto quiere decir que esta familia esta conformada por el papa, mama y por los hijos, en esta cifra anterior también lo conforman aquellos hogares que el jefe del hogar es solo el papa o de caso contrario solo la mama y además los hogares nucleares

que se suma uno o más parientes que habitan en el hogar estos suman 1 millón (20,6%). por otro lado, los hogares compuestos que solo tienen miembros no parientes consanguíneos suman alrededor de 204mil 418 (2,5%) en total de hogares, así mismo los hogares unipersonales suman un millón (16,8%). Estas cifras nos dan el alcance de conocer cómo se conforman las familias en el país.

En la ciudad de Pucallpa distrito Callería se encuentra el asentamiento humano Saenz Peña, en la cual se deja apreciar que carece de ciertas características, por ejemplo, no se logra distinguir con claridad quien es el líder de la familia, como también se puede observar que no tiene un grado de cercanía afectiva emocional. A partir de allí surge la interrogante ¿Existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019? Para dar respuesta a la interrogante se planteó el objetivo general, relacionar funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019, y de forma integrada los objetivos específicos. Describir el funcionamiento de los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019. Describir la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019. Dicotomizar el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, 2019.

Por tal razón la presente investigación se realizó porque nos permitió conocer si existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar identificar, para poder reconocer la dinámica y estructura de estas familias del asentamiento humano Saenz Peña. Este estudio se realizó desde el punto de vista psicológico, a través de una

observación analítica del lugar del asentamiento humano; como también en cada uno de los pobladores según refiera la cantidad de mi población investigada definida en mi muestra. Este estudio de investigación también se realizó utilizando estrategias y herramientas como la entrevista, e instrumentos que puedan ayudar a corroborar el resultado, según requiere el objetivo general seguido por cada uno de los objetivos específicos planteados en la investigación. Los instrumentos utilizados fueron la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y la escala de satisfacción familiar (FSS) teniendo validez y confiabilidad en sustento de pruebas psicológicas.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Dantas, D. (2020). En su investigación denominada funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano seis de octubre en Manantay, 2020, este estudio es de tipo cuantitativo de nivel correlacional, con un total de 243 pobladores y un total de 30 participantes en la muestra. Cuyo resultado denota que se encuentra bajo tanto en la escala de funcionamiento como en la escala de satisfacción familiar, como también una correlación positiva según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.834$, concluyendo que si existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre.

Mori, M. (2020). En su investigación denominada funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano veinte de diciembre de Manantay. el estudio fue cuantitativo de nivel correlaciona y diseño experimental, en la cual se trabajo con una muestra de 30 participante, como resultados se obtuvo en funcionamiento y satisfacción familiar niveles bajos, asimismo se realizó la prueba de correlaciones, según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.056$. Concluyendo que no existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre.

Panduro, C. (2020). En su investigación denominada funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano tres de noviembre de Yarinacocha, de tipo cuantitativo de nivel correlaciona y diseño experimental, con una muestra de 30 pobladores. En la cual los resultados arrojaron niveles bajos en la escala de funcionamiento y satisfacción familiar, asimismo una correlación positiva según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.190$, lo cual significa que no existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre.

Vargas, V. (2020). En su investigación denominada funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina, el estudio es de tipo cuantitativo, nivel correlacional, de diseño no experimental. con 30 participantes de ambos sexos en la muestra. Obteniendo como resultados más resaltantes en funcionamiento y satisfacción familiar niveles bajos, asimismo se

realizó la prueba de correlaciones, según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.63$. Concluyendo que no existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1 La familia

La familia se origina a partir que dos seres humanos deciden vivir juntos y afrontar la vida tanto material como la vida y espiritual en común; es partir de allí que se origina esta institución, la familia viene constituyendo muchas funciones esenciales, es claro resaltar como la educación de sus hijos tanto adoptivos si así la pareja lo desea o como sus hijos sanguíneos. Considera que la familia es lo más importante para el bienestar de la salud por lo tanto una mejor calidad de vida. Así como en el mundo no pueden existir dos personas exactamente iguales de la misma forma no pueden existir dos familias iguales, aunque su estructura sea del mismo tipo (Vargas, 2014).

La familia es una institución de carácter universal, es un grupo de humanos que se une a otro macro grupo que constituyen la sociedad desarrollándose en situaciones políticos, económico (Martines, 2015).

Otro aspecto de la familia es que cumple un rol importante en la sociedad, es la que satisface las necesidades económicas como espirituales que son básicas para el bienestar de la salud (Louro, 2003).

1.2.1.1 Importancia de la familia. La familia es el nexo más valioso en el desarrollo humano, porque allí aprendemos a relacionarnos como también a compartir momentos y resolver conflictos, estas características mencionadas nos influyen en nuestra evolución hacia la sociedad. Por ello se tiene se construir una educación y a la misma vez una adecuada formación en los hijos del hogar. Incluyendo valores. El reflejo de la familia se verá desarrollada en los hijos. El deber de los padres es ser un buen ejemplo involucra aspectos para su desarrollo, y tiene una influencia directa para el futuro de los hijos de una familia de calidad (Valencia, 2012).

1.2.1.2. Características de una familia saludable

Para (Cardoso, 2010). En una familia saludable existe ciertas características que lo diferencia entre ellas:

El compromiso de los familiares

Expresar aprecio y resaltar las acciones verbalmente

Compartir actividades de tiempo juntos

Comunicación asertiva

Estilo de vida saludable

Ser positivos ante situaciones de conflicto

Apreciar y ayudar a los demás miembros para lograr sus metas

Admitir que la familia se vincule con la sociedad, amigos, trabajo

1.2.1.3 Tipos de familia

Como bien sabemos que la familia ha ido teniendo cambios a lo largo de nuestra historia, puesto que la estructura que esta tenga no define si esa familia es

funcional o no lo sea. Por tal motivo solo tiene que ver los integrantes que la conforman (Piña y Salcido, 2012).

Familias nucleares

Principalmente se compone por ambos padres y lo hijos, como también los padres puedan adoptar un hijo (Piña y Salcido, 2012).

Familias biparentales

Señala a aquella pareja con uno o varios hijos; pueden ser heteros parentales, quiere decir personas de diferente sexo con hijos o también homoparentales quiere decir, personas del mismo sexo con hijos (Piña y Salcido, 2012).

Familias monoparentales

Son aquellas familias que conforma solo el papa con su o sus hijos, o en todo caso la mama, ya sea motivos por separación de los conyugues o también por q uno de ellos quedo viudo (Piña y Salcido, 2012).

Familias Ensambladas

Hace referencia a que estas familias que eran monoparentales se unen y por medio de lazos de sentimientos se conforman dando asi como resultado una nueva familia (Piña y Salcido, 2012).

Familia acogida

Se refiere aquellos niño o adolescente que el adulto lo acoge ya sea por una temporada o permanente esto siendo un trámite legal (Piña y Salcido, 2012).

1.2.2 Funcionamiento Familiar

Se denomina así a aquella capacidad de la familia para complacer sus requerimientos vitales y que cada uno de sus integrantes tenga la capacidad de acoplarse a las etapas de cambio. Dentro de una familia ocurren cambios de adaptación, pueden ser cambios internos como; la muerte de uno de los miembros, nacimiento de un nuevo hijo; así mismo cambio externo por ejemplo una mudanza; estos cambios requieren de un proceso de adaptación para poder mantener la interacción y continuidad de la familia. El funcionamiento de la familia es activa ante determinantes factores dentro de ella. Se trata de que ante aquellos cambios se opta por un proceso de adaptación para que pueda existir interacción entre los integrantes de la familia. (Gonzales eat, al 1997).

Se caracteriza por dimensiones tanto en flexibilidad como en cohesión, quiere decir que la flexibilidad es la capacidad para cambiar roles, o reglas ante respuestas de estrés situacional; por otro lado, la cohesión se refiere al ámbito emocional o afecto entre sus integrantes. En tanto estas dimensiones del funcionamiento son complementarias, quiere decir que si una familia esta cohesionada quiere decir que también será flexible (Bessy y Campo, 2018).

Señala que el funcionamiento familiar adecuado las reglas y roles tienen que ser flexibles, quiere decir que no sean rígidas, que estas reglas tienen que ser claras, pero sobre todo asumir de una manera responsable, empática, que exista complementariedad entre sus integrantes (Herrera, 2000).

Cabe señalar que el buen funcionamiento es aquel resultado del esfuerzo familiar para poder mantener el equilibrio armonioso y en coherencia ante situaciones de crisis (Urizar y Giráldez, 2008).

1.2.2.1 Funcionamiento psicológico de la familia

Uno de los roles más importantes de la familia es satisfacer la necesidad psicológica; nos referimos al afecto y amor. Es importante establecer estos lazos afectivos emocionales dentro de la familia para que el individuo logre la autorrealización. De esta forma poder desarrollar la personalidad sostenible y por ende realizarse dentro de su ámbito familiar como así mismo en la sociedad (Reusche, 2018).

1.2.2.2. Adaptabilidad familiar

Se refiere a a aquellas actitudes frente a cambios que se da en la familia tratando de tener un equilibrio frente a la situación, utilizando nuevas ideas.

El autor señala y describe que la adaptabilidad familiar es la capacidad de liderazgo, control, disciplina, para poder cambiar el sistema familiar como las reglas, y roles. El foco de la flexibilidad está en cómo se establecen frente a las situaciones de cambio (Martinez eat al, 2010)

Tipos de adaptabilidad familiar:

Caótica: No existe liderazgo, disciplina y ocurren cambios frecuentes, las decisiones se toman por impulso las normas y reglas no están claras y existe altercados entre los miembros de la familia.

Rígida: Existe un liderazgo autoritario, la disciplina es estricta, también hay control parental, los padres imponen las decisiones, los roles y reglas se cumplen estrictamente, no existe una posibilidad de cambio.

Flexible: Existe el liderazgo y los roles se comparten, se basa en la democracia, se puede decir que el liderazgo es igualitario, se comparten los roles del hogar y se cumplen con flexibilidad.

Estructurada: el liderazgo es autoritario, a veces los roles se comparten, existe la disciplina y si requieren algunos cambios se realiza, las funciones se cumplen.

1.2.2.3 Cohesión familiar

Cuando nos referimos a cohesión se define como aquella unión que tienen los miembros de la familia para que de esa forma se pueda llevar a cabo una meta o propósito. Por ende, se evalúa que grado se encuentran los integrantes de la familia que tan conectados o separados están (Rojas, 1994)

Cohesión lo define como aquel vínculo emocional que se tienen los unos a los otros, en el modelo circumplejo existe conceptos usados para medir la cohesión como la toma de decisiones, amigos, tiempos, espacio, y recreación. (Rojas, 1994)

Dispersa: Se focaliza el interés fuera de la familia, estos intereses son desiguales, cada miembro de la familia pasa su tiempo libre individualmente, existe poca interacción, cada quien toma las decisiones por su lado, existe una alta independencia personal. Separada: Se evidencia una unión afectiva moderada, existe una separación emocional a veces hay lealtad familiar, también se aprecia cierta o poca cercanía entre padres e hijos, el tiempo individual es importante para ellos, pero

tratan de pasar algunos momentos juntos, los amigos personales de cada miembro pocas o raras veces pasan tiempo con la familia, y la recreación cada quien es individualmente.

Conectada: Existe cercanía personal, la interacción afectiva son preferidas y alentadas, la cercanía de padres a hijo es mutua, el interés es para la familia, todas las decisiones se toman en conjunto con todos los integrantes de la familia, y la recreación es compartida por todos en la familia, esta familia se caracteriza por la unión afectiva, y la lealtad.

Agglutinada: Se caracteriza por una cercanía afectiva extrema, como también un alto grado de dependencia emocional, las decisiones se toman juntos y están sujetas a los intereses del grupo, así mismo extremo reactividad emocional, pasan un gran tiempo juntos, no hay separación personal, no se permite los espacios privados, e incluso se prefieren a los amigos de la familia más que a los personales, estos intereses se dan por mandato en conjunto.

1.2.3. Satisfacción familiar

Es sabido que al referirse de satisfacción familiar indica; como es su nivel tanto de adaptabilidad como cohesión entre sus integrantes de la familia así mismo en su entorno que los rodea. Desde mi punto de vista si una persona cubre sus necesidades sociales como psicológicas resulta que esa persona se encuentra agradablemente con ella misma, pues entonces estará satisfecho y satisfacer su entorno ya sea social como también laboral (Rodríguez y Sánchez, 2006).

Por consecuencia esta será una fortaleza dinámica para todos en la familia para dar pase a un positivismo y sobre todo ser un fuerte soporte sobre ellos asumiendo y motivando para posibles situaciones incómodas o difíciles. Si se logra

satisfacer estas necesidades tanto fisiológicas, también de seguridad y reconocimiento y logros entonces dará como resultado la autorrealización. Sin embargo, cada integrante que compone la familia puede variar su satisfacción familiar de acuerdo a la visión que tiene cada uno de ellos ante situaciones tanto positivas como negativas. (Alderguia, 2017)

Revela que de acuerdo en la interacción más que positivas que negativas existirá una alta satisfacción familiar, quiere decir que habrá una satisfacción relacionada al afecto, al amor y cariño, en tanto si hay frustración, depresión, rabia, existirá una menor satisfacción familiar (Alderguía, 2017).

1.2.4. Enfoques teóricos

1.2.4.1. Enfoque circumplejo de Olson

Cohesión familiar

En el modelo circumplejo de Olson, se hace mención a cohesión familiar, esto refiere al desapego o apego que existe entre los presentes miembros de la familia, por tal razón Olson tomo en cuenta lo siguiente lazos de tiempo, interés, recreación, independencia, toma de decisiones, amigos; estos parámetros permiten conocer los estilos familiares, así tenemos familias desligado, unidos, enredados, separados. (Ortiz,2008) citado por

Adaptabilidad familiar

En contexto se define con el grado de capacidad durante el cambio del sistema familiar, puesta esta a su vez siendo de forma flexible, es decir se vincula las relaciones de roles, estructura de poder, retroalimentación, de las cuales ayuda a

caracterizar a las familias de tipo caótico, rígido, flexible, estructurado. (Ortiz, 2008)

Wilson Guillermo Singueza Campoverde 2015

Satisfacción familiar

Para (Chunga, 2008), es una respuesta fenomenológico que los miembros perciben en los niveles de comunicación, cohesión y adaptabilidad familiar, puesto decir que aquel que satisface sus necesidades psicológicas, y sociales en su ambiente familiar, entonces pondrá mayor dedicación a su actividad que realiza, es decir que una alta satisfacción personal y familiar, generara una estructura y dinámica familiar positiva fortaleciendo a la familia, resultando un soporte familiar que motiva las acciones y se refuerza en situaciones difíciles. Por lo que el Clima Familiar es reconocido como la fuente de enriquecimiento para la obtención de recursos que se dirigen a la seguridad, autorrealización, logros y satisfacciones de sus miembros integrantes, que entre muchas cosas más logran mayoritariamente niveles de comunicación compatibles intra e interpersonales

1.2.5. Enfoque sistémico

En la psicología de Maslow (1970), se centra en la autorrealización se define como la obtención en cuanto a las necesidades progresivamente, estableciendo una jerarquía de necesidades, que parte desde las necesidades fisiológicas, como las necesidades de seguridad y protección, incluyendo las necesidades de estima, afecto, dado tal sentirse reconocido, respetado y en confianza, finalmente abriendo las puertas hacia las necesidades de desarrollo de la autorrealización.

En este proceso cuando se logra alcanzar la autorrealización Maslow (1979), lo denomina experiencia cumbre porque, el ser humano toma conciencia de lo que debería ser y se deja apreciar el funcionamiento humano sano.

2. Hipótesis

H_0 = No existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019

H_1 = Si existe relación entre funcionamiento y satisfacción en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019

3. Método

3.1. Tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional debido a que no se dio la manipulación de la variable. De igual manera, la investigación fue de tipo prospectivo, porque el recojo de los datos, fueron únicamente utilizados para el propósito de la investigación. También de corte transversal, porque la evaluación fue realizada en una sola ocasión a la misma población; y analítica, porque el análisis estadístico fue bivariado, llegando a plantear y poner a prueba la hipótesis, estableciendo asociación entre los factores. (Supo, 2014).

3.2. Nivel de la investigación

El nivel de la investigación fue relacional, porque lo que se quiso demostrar fue una dependencia probabilística entre eventos de manera no causal, además porque se utilizó un análisis bivariado (Supo, 2014).

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque permitió conocer los factores relacionados, como son factores de riesgo, concurrentes o de pronóstico de

las variables psicológicas asociadas al funcionamiento y satisfacción familiar. (Supo, 2014).

3.4. El universo, población y muestra

El universo son los pobladores. La población estuvo conformada por pobladores que cumplieron con los siguientes criterios:

Criterios de inclusión:

- Pobladores que habitan en el asentamiento humano Saenz Peña
- Pobladores de ambos sexos
- Pobladores mayores de 18 años en adelante
- Pobladores que deseen participar voluntariamente
- Pobladores que respondan todos los ítems del instrumento

Criterios de exclusión:

Participantes que no contestaron a todas las preguntas mencionadas en los instrumentos.

Por lo que la población hizo un total de $N=290$ pobladores.

Debido a la coyuntura mundial atravesando una emergencia sanitaria generado por la pandemia global Covid-19, por consecuencia Ucayali no es ajeno a esta crisis de salud en que nos involucramos todos, se optó por trabajar con una muestra no probabilística de tipo por conveniencia, haciendo un total de $n= 30$ pobladores

3.5. Definición y operacionalización de las variables

Tabla 1

Matriz de Definición y operacionalización de variables

Variable de asociación	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Satisfacción familiar	Autodeterminación	alto medio bajo	categórica, ordinal, politómica
Variable de supervisión	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipos de variable
Funcionamiento familiar	Autodeterminación	balanceado medio extremo	categórica, ordinal, politómica

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de supervisión y la variable de asociación, es la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica de cada instrumento.

3.6.2. Instrumentos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de satisfacción familiar de (Olson y Wilson 1982)

3.7. Plan de análisis

Este estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, ordinales, y aunque son politómicas, se realizó la dicotomización para poder realizar el desarrollo estadístico de asociación, se usó la prueba estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia $\alpha = 5\% = 0,00$. Este análisis estadístico fue bivariado. En el procesamiento de los datos se realizó a través de los softwares Microsoft Excel 2016 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión. 21.

3.8. Principios éticos

Protección a las personas

Dentro de toda investigación la persona es el fin y no el medio, por lo tanto, se requiere una protección a la persona, como también el beneficio que se obtenga. Cuando se trabaja con personas se tiene que respetar dignidad humana, diversidad, identidad, no obstante, la privacidad y confiabilidad.

Beneficencia y Maleficencia

Dentro de este marco el objetivo es salvaguardar que la persona este bien. El investigador tiene que cumplir ciertas reglas como; no causar daño, disminuir los riesgos y maximizar los beneficios.

Justicia

El investigador tiene que asegurarse que no exista practicas injustas, debe ser justo, razonable y siempre ser precavido, así mismo tiene que existir una equidad en la participante integrada científica con un derecho a saber resultados, como también dentro de los procesos y procedimientos.

Integridad científica

Se refiere a la rectitud del investigador, pero también extender sus enseñanzas y a su ejercicio profesional, la función de normas deontológicas de su profesión, evalúa y declaran riesgos y beneficios que pueda afectar a los participantes de la investigación.

Consentimiento informado y expreso

En la investigación las personas investigadas tienen la manifestación de ser voluntario, libre, informada, y especifica. Para que los participantes puedan consentir los fines mediante el cual este establecido el proyecto (Código de ética para la investigación V003)

4. Resultados

Tabla 2

Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019

Funcionamiento familiar	f	%
balanceado	1	3,3
medio	21	70,0
extremo	8	26,7
Total	30	100,0

Nota. De la población estudiada el (70,0%) prevalece en el nivel medio de funcionamiento familiar.

Tabla 3

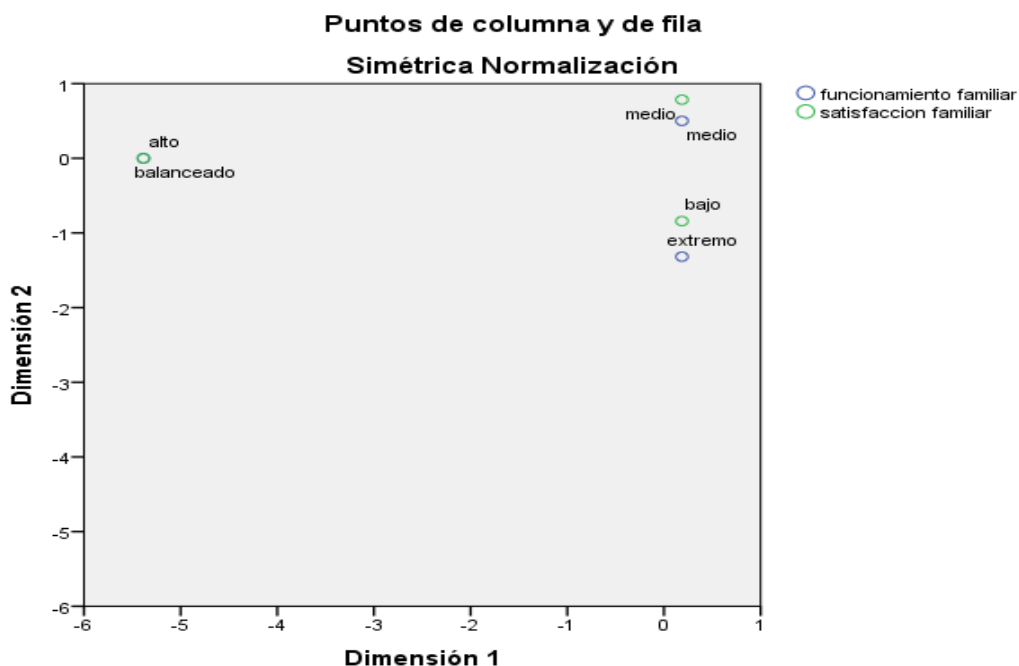
Satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019

satisfacción familiar	f	%
alto	1	3,3
medio	15	50,0
bajo	14	46,7
Total	30	100,0

Nota. De la población estudiada, prevalece en un nivel medio de satisfacción familiar (50,0%).

Figura 1

Gráfico de análisis de correspondencia simple del funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019.



Nota. De las variables analizadas en el proceso de dicotomización se halló que los puntos más próximos en cuanto a funcionamiento nivel medio y en cuanto satisfacción familiar en el nivel medio.

Tabla 4.

Funcionamiento familiar y satisfacción familiar, Pucallpa, 2019 (valores dicotomizados)

Funcionamiento familiar dicotomizado	Satisfacción familiar dicotomizado		
	Media	otros	Total
Medio	15	8	23
Otros	6	7	13
Total	21	15	36

Nota. De la población estudiada tanto para los que tienen un funcionamiento medio y otros tipos de funcionamiento su nivel es extremo.

Tabla 5

*El ritual de la significancia estadística***Hipótesis**

Ho: No existe asociación entre el funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano, Pucallpa, 2019

H1: Existe asociación entre el funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano, Pucallpa, 2019

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de Independencia

Valor de P= 0,000= 00,00%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 0% existe funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano, Pucallpa, 2019

Toma de decisiones

Si existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano, Pucallpa, 2019

Nota. En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 0,00% que está por debajo del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis alterna, es decir, si existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano, Pucallpa, 2019; o también se podría decir que existe dependencia funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano, Pucallpa, 2019.

5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019., mediante el $p_valor=0,00 < \alpha (0.05)$ de Chi cuadrado se halló que si existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar. que de acuerdo. Esta idea de investigación surge a partir que se observa que en la mayoría de estas familias carecen de liderazgo, como también se observa que ante aquellas situaciones de crisis no saben cómo afrontar o llegar a una solución, por lo tanto, se ve claramente alterado su funcionamiento, la cual estaría afectando a los hijos, por lo tanto, los integrantes de estas familias no se sienten en satisfacción. De acuerdo en la interacción más que positivas que negativas existirá una alta satisfacción familiar, quiere decir que habrá una satisfacción relacionada al afecto, al amor y cariño, en tanto si hay frustración, depresión, rabia, existirá una menor satisfacción familiar. (Alderguia, 2017). Estos resultados son similares a la investigación de Dantas, D. (2020) que obtuvo como resultado una correlación positiva según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.834$, concluyendo que si existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre. Sin embargo, se puede evidenciar lo contrario con los estudios de Panduro, C (2020). que obtuvo como resultados según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.190$ una correlación en la que se halló

que si existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores tres de noviembre.

Asimismo, en cuanto al funcionamiento familiar se halló que el 70,0% de las familias estudiadas se encuentran en el nivel medio en función a la variable mencionada. Las familias que están en la categoría de nivel medio refieren que son centradas en ambas dimensiones tanto en cohesión y adaptabilidad, es decir el funcionamiento de estas familias mayormente presente dificultad en una dimensión que ocurre probablemente por situaciones de estrés frente a un conflicto. (Aguilar, 2017). En cuanto a la satisfacción familiar se obtuvo como resultado que el 50,0% de los pobladores se encuentran en la categoría medio en satisfacción familiar, este resultado hace referencia en cuanto al nivel de su funcionamiento. El resultado se garantiza porque los datos recogidos fueron a partir de una muestra probabilística, por lo tanto, se utilizaron instrumentos psicológicos que contaron con propiedades métricas, para la aplicación de los instrumentos se realizó por la investigadora. Entonces se puede decir que luego de haber utilizado un muestreo probabilístico, el análisis estadístico, y por tratarse de un estudio de nivel relacional los resultados pueden ser generalizados. En los siguientes resultados descriptivos se halló que la mayoría de esta familia estudiada presenta un funcionamiento familiar en el nivel medio y en tanto a su satisfacción familiar en el nivel medio.

6. Conclusiones

En el presente trabajo de investigación se obtuvo como resultado el p valor 0,00% que está por debajo del nivel de significancia del 5%, es decir que si existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019

En tal sentido los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019, en cuanto a la variable funcionamiento se encuentran en el nivel medio.

De igual manera los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019, en cuanto a la variable satisfacción familiar se encuentran en el nivel medio.

Referencias

- Aldereguia, G (2017) Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria. *Scielo Volumen 15 / Numero 3. Pag 342*
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-897X2017000300009
- Bessy, M & Campos, Y. (2018) El funcionamiento familiar como factor clave en la instauración y mantenimiento de hábitos alimentarios saludables. *Revista Salud Quintana Roo, volumen 11 • No. 39 • p. 25-26*
<https://salud.qroo.gob.mx/revista/revistas/39/PDF/5.%20EL%20FUNCIONAMIENTO%20FAMILIAR%20COMO%20FACTOR%20CLAVE.pdf>
- Cardoso, R. (2010). Diez características de una familia saludable. Blog Renato Cardoso <https://www.universal.org/es/renato-cardoso/10-caracteristicas-de-una-familia-saludable/>
- Chunga, L. S. (2008). Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. *Avances en psicología, 16(1)*, 109-137.
<http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/sastisfaccionfamiliar.pdf>

- Dantas Pacaya, D. (2020). *Funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano seis de octubre en Manantay, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los ángeles de Chimbote].
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20205/FUNCIONAMIENTO_SATISFACCION_DANTAS_PACAYA_DARING_ONIL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández, C. A., González, A. M. V., San Pedro, L. R., & Ganén, M. S. (2017). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria*. Cienfuegos 2014. *Medisur*, 15(3), 341-349.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-897X2017000300009
- Herrera, P. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de la salud. *Rev Cubana Med Gen Integr v.13 n.6*
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013
- González, E. P., de la Cuesta Freijomil, D., Bernal, I. D. L. L., y Veá, H. B. (1997). *Funcionamiento familiar.: Construcción y validación de un instrumento*. *CIENCIA ergo-sum*, 4(1), 63-66.
<file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Dialnet-FuncionamientoFamiliar-5128785.pdf>

Herrera, P. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista cubana de medicina general integral*, Volumen16, N°6, p.568-573.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000600008

Instituto nacional de estadísticas e informática (2018). Características del hogar inei.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/cap06.pdf

Louro, I (2003). La familia en la determinación de la salud. *Revista Cubana de Salud Pública*, volumen 29, n°1, p. 48-51

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662003000100007

Martínez, V (2015) La familia: una visión interdisciplinaria. *Rev Méd Electrón*, volumen 37, n° 5, p.523-534

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1684-18242015000500011

Martínez-Pampliega, A., Castillo, I. I., y Vázquez, M. S. (2010). Validez estructural del FACES-20Esp: Versión española de 20 ítems de la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 1(29), 147-165.

<https://www.redalyc.org/pdf/4596/459645441009.pdf>

Mori, M. (2021). Funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Veinte de Diciembre de Manantay [Tesis, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote].
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/19973>

Oliva, E y Villa, V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *ISSN 1692-8571, Vol. 10. N° 1.*
<file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Dialnet-HaciaUnConceptoInterdisciplinarioDeLaFamiliaEnLaGI-5995439.pdf>

Organización de las Naciones Unidas (2019). *Día internacional de las familias 15 de mayo.* <https://www.un.org/es/observances/international-day-offamilies>

Piña, C y Salcido, M. (2012). La percepción del clima familiar en adolescentes miembros de diferentes tipos de familias. *Psicología y Ciencia Social/Psychology and Social Science, 10(1 y 2).* RECUPERADO
https://www.La_Percepcion_del_Clima_Familiar_en_Adolescentes_Miembros_de_Diferentes_Tipos_de_Familias/lia.pdf

Panduro, C. (2020). *Funcionamiento y satisfacción en los pobladores del asentamiento humano tres de noviembre en Yarinacocha.* [Tesis de

licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote].

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/19236>

Rojas, A. I. M. (1994). *La dimensión cohesión en la vida familiar*. Revista Costarricense de Trabajo Social, N° 4 <https://revista.trabajosocial.or.cr/>

Rodríguez, J. (2020). *Funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau- Callería*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote].

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16967>

Rodríguez, T. L., y Sánchez, J. M. R. (2006). Estructura familiar y satisfacción parental: propuestas para la intervención. *Acciones e investigaciones sociales*, (1 Ext), 455-455. Dialnet-EstructuraFamiliarYSatisfaccionParental-2002459%20(1).pdf

Reusche Lari, R. M. (2018). *Dinámica psicológica de la familia*. Temática Psicológica, 7(7), 7-16. Recuperado

<https://doi.org/10.33539/tematpsicol.2011.n7.802>

Siguenza, W., Buñay, R., y Guamán-Arias, M. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Cuenca]

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Urizar, A. C., & Giráldez, S. L. (2008). *Calidad de vida y funcionamiento familiar de pacientes con esquizofrenia en una comunidad latinoamericana*. *Psicothema*, volumen20, N°4, p.577-582.

<https://www.redalyc.org/pdf/727/72720411.pdf>

Valencia, L. (2012). *El contexto familiar: un factor determinante en el desarrollo social de los niños y las niñas*. *Poiésis*, [S.l.], n. 23, june 2012. ISSN 1692-0945. Disponible en:

<https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/332>

Vargas, H. (2014). Tipo de familia y ansiedad y depresión. *Revista Médica Herediana*, 25(2), 57-59. Recuperado en 24 de febrero de 2022, de

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2014000200001&lng=es&tlng=es

Vargas, V. (2020). *Funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Luz divina*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote].

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20110>

Apéndice A. Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca 2. Una que otra vez 3. A veces 4. Con frecuencia 5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo:						

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente e insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente e satisfecho

Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.

¿Qué tan satisfecho estás tú? con:

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

Apéndice B. Consentimiento informado



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**N°: **Sr. /Sra.**

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la “Funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019”, y para ello se evaluara con las escalas de Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de satisfacción familiar de (Olson y Wilson 1982)

Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: 935952053 o el correo: sherlifernandezmarin01@gmail.com

Muy agradecida, investigadora

FIRMA

Sherlin Fernandez Marin
Estudiante de la Escuela Profesional de Psicología
sherlifernandezmarin01@gmail.com

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	0.10	0	0.00
• Fotocopias	0.10	400	40.00
• Empastado	34.00	1	34.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	12.00	1	12.00
• Lapiceros	0.50	10	5.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			191.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	1.30	4	5.20
Sub total			5.20
Total de presupuesto desembolsable			196.20
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			848.20

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación

Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad

Nombre original de la escala:

Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad

Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas.
Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones. Dimensiones: Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

IV. Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango

correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extreme: en ambas dimensiones muestran un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar

Desligada, Separada, Conectada, Amalgamada, Niveles de adaptabilidad familiar,

Rígida, Estructurada, Flexible, Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los pares impares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de satisfacción familiar (olson y wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre original: escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson

Autores: D. Olson & Wilson 1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo,

2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos. Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar:

cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración: Individual o grupal, Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

Consta de 14 ítems totales

Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5 Insatisfecho...1

Algo insatisfecho... 2

En general insatisfecho.....3

Muy satisfechos 4

Extremadamente satisfecho...5

Confiabilidad

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos ($p < .001$).

Apéndice F. Matriz de consistencia

Tabla 6

Matriz de consistencia

ENUNCIADO	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	MARCO METODOLOGICO
<p>¿Existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Sáenz Peña- Pucallpa, 2019?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Relacionar el funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Sáenz Peña, Pucallpa, 2019</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Describir el funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019</p> <p>Describir la satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019</p> <p>Dicotomizar el funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019</p>	<p>H.A. Hipótesis Alternativa</p> <p>H0 = No existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019</p> <p>H1 = Si existe relación entre funcionamiento y satisfacción en los pobladores del asentamiento humano Saenz Peña, Pucallpa, 2019</p>	<p>Funcionamiento</p> <p>Satisfacción familiar</p>	<p>Enfoque de Investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental</p> <p>Muestra: 30 familias</p> <p>Técnicas: Encuestas</p> <p>Instrumentos: Escala de evaluación de co adaptabilidad familiar (FASES III), Escala de Satisfacción Familiar (FSS),</p>

