

---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES, I.E  
JOSÉ ILDEFONSO COLOMA SULLANA- PIURA,  
2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**SULLON CORDOVA, NADIA LORELAY**

**ORCID:0000-0003-0092-2665**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**SULLANA – PERÚ  
2022**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Nadia Lorelay Sullon Cordova

ORCID: 0000-0003-0092-2665

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Sullana,  
Perú.

### **ASESORA**

Vásquez Saldarriaga, Flor De Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-258

**FIRMA DE JURADO Y ASESORA**

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

**Presidente**

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

LOYOLA RODRIGUEZ, MELVA RAQUEL

**Miembro**

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## AGRADECIMIENTO

**A Dios**, por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos difíciles a lo largo de nuestra vida.

**A mis padres, padrinos, hermanas y novio**, Por la confianza que me brindaron, por su apoyo, consejos y comprensión, por ayudarme con los recursos necesarios para poder culminar mis estudios.

**A mi asesora**, Flor de María Vasquez Saldarriaga, por la **paciencia** y ese gran apoyo que nos brindó durante cada proceso que se nos presentaba.

*Nadia Lorelay*

## RESUMEN

En la actualidad los adolescentes enfrentan conductas sexuales de riesgo que los expone a embarazos no deseados, por lo tanto, la importancia de los métodos anticonceptivos en este grupo de riesgo. La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto de Secundaria de la Institución Educativa José Idefonso Coloma Sullana- Piura,2022 .Fue una investigación de tipo cuantitativo , nivel descriptivo simple, se trabajó con una población muestral de 126 adolescentes pertenecientes al ámbito de estudio, a quienes se les aplicó un cuestionario previamente validado, se utilizó la técnica de la encuesta. Entre los resultados se muestra que el 60,32% de los adolescentes presentaron conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos en forma global. Las fuentes solicitadas para informarse de anticoncepción fueron los amigos con el 52,38% y el lugar de adquisición fue la farmacia con un significativo 83,33%. Entre las características sociodemográficas, se reportó como edad preponderante los 15 a 19 años con el 77,77%, en su mayoría fueron varones el 57,14%, son solteros(as) el 100%, católicos(as) el 77,77%, mientras que el 91,27% estudiantes. En referencia a las características sexuales un representativo 78,57% manifestaron tener enamorado (a), reportaron actividad sexual el 80,16% , siendo la edad de inicio los 15-19 años con el 74,26% y la orientación sexual fue la heterosexual en su totalidad. Se concluye que los adolescentes desconocen sobre métodos de protección contra el embarazo, con exposición a prácticas de sexo inseguras.

**Palabras clave:** Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

## ABSTRACT

Currently, adolescents face risky sexual behaviors that expose them to unwanted pregnancies, therefore, the importance of contraceptive methods in this risk group. The general objective of this research was to determine the level of knowledge about contraceptive methods in adolescents in the fourth and fifth years of Secondary School of the Educational Institution José Ildefonso Coloma Sullana-Piura, 2022. It was a quantitative research, simple descriptive level, we worked with a sample population of 126 adolescents belonging to the study area, to whom a previously validated questionnaire was applied, the survey technique was used. Among the results, it is shown that 60.32% of adolescents presented poor knowledge about contraceptive methods globally. The sources requested to find out about contraception were friends with 52.38% and the place of acquisition was the pharmacy with a significant 83.33%. Among the sociodemographic characteristics, the predominant age was 15 to 19 years with 77.77%, the majority were males 57.14%, 100% are single, Catholics 77.77 %, while 91.27% students. In reference to sexual characteristics, a representative 78.57% stated that they had a crush, 80.16% reported sexual activity, the age of onset being 15-19 years with 74.26% and sexual orientation was the totally heterosexual. It is concluded that adolescents are unaware of methods of protection against pregnancy, with exposure to unsafe sex practices.

**Keywords:** Adolescents, knowledge, contraceptive methods.

## CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	24
IV. Metodología.....	25
4.1 Diseño de la investigación.....	25
4.2 Población y muestra.....	26
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...29	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
4.5 Plan de análisis.....	32
4.6 Matriz de consistencia.....	34
4.7 Principios éticos.....	37
V. Resultados.....	39
5.1 Resultados.....	39
5.2 Análisis de los resultados.....	42
VI. Conclusiones.....	47
Aspectos complementarios.....	48
Referencias bibliográficas.....	51
Anexos.....	56

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana - Piura, 2022.....	39
Tabla 2	Lugar de adquisición y fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana - Piura, 2022.....	40
Tabla 3	Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana - Piura, 2022.....	41

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana - Piura, 2022.....	48
Figura 2 .1	Gráfico de columnas de las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana - Piura, 2022.....	49
Figura 2.2	Gráfico de columnas del lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana - Piura, 2022.....	50

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de la variable conocimientos sobre métodos anticonceptivos.....	28
Cuadro 2	Matriz de operacionalización de la variable características sociodemográficas y sexuales.....	29
Cuadro 3	Matriz de Consistencia.....	34

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud ubica la etapa adolescente en la segunda década de la vida, que abarca entre los 10 y los 19 años. Para un desarrollo pleno del adolescente, es indispensable que éste tenga acceso a la salud y el bienestar, así como a la educación, la justicia, el empleo y la participación social con el apoyo familiar y comunitario. En la actualidad los adolescentes son vulnerables ante el alcoholismo, el tabaquismo, la drogadicción y la violencia; y también ante los riesgos relacionados con la salud sexual y reproductiva, que los expone a contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados. Por otro lado, se evidencian que los adolescentes conocen de manera espontánea los métodos anticonceptivos y asimismo el uso de ello (1).

Diferentes instituciones muestran estadísticas que son necesarias presentarles como los informado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas, manifiesta que en América Latina y el Caribe se estima que 15 millones de adolescentes reportan que usan algún método anticonceptivo, pero contrastado con los 23 millones que no acceden a estos métodos pone en evidencia el interés de abordar la anticoncepción en la adolescencia (2), existen múltiples factores que sustentan esta problemática como la concepción que tienen los adolescentes que los métodos anticonceptivos provocan daño a su edad, y que por su edad están contraindicados y que es difícil acceder a ellos, otro fundamento se relaciona al temor que expresan de haber reportado efectos secundarios los cuales los asumen como un peligro a su salud, por otro lado están las barreras propias de los proveedores responsables de la salud sexual y reproductiva como falta de empatía, y no

generar la confianza para que el adolescente se fidelice con el servicio (3), lo que provoca vergüenza, y alejamiento a los servicios de anticoncepción; la familia y sociedad también influyen negativamente debido a los mitos, prejuicios, creencias religiosas y culturales, que limitan su acceso y son barreras a prácticas de sexo saludables y seguras (4).

A nivel nacional las estadísticas reflejan datos significativos, ENDES en el 2019, hizo mención que los adolescentes entre las edades de 15-19 una minoría del 1.1% utilizó un método anticonceptivo, situación que se refleja en las tasas elevadas de embarazos no deseados, abortos clandestinos, etc., y que representan en la salud pública toda una problemática, situación que es provocada por la insuficiente e inadecuada orientación y consejería sobre los métodos anticonceptivos. La anticoncepción representa una estrategia destinada a mejorar la vida sexual y reproductiva en especial de los adolescentes; en razón que tiene como propósito la reducción de los embarazos no deseados (5).

En el ámbito regional, Piura, reporta toda una base de datos de interés que informa que un 18% de la población adolescente que mantienen actividad coital entre las edades de 15 años de edad manifiestan sexo sin anticoncepción (4). Situación que representa riesgos de embarazos a temprana edad, por lo tanto, es necesario una educación sexual y acercamiento de este grupo etario a los servicios de salud sexual reproductiva que incluyan principalmente el acceso a métodos anticonceptivos (6).

Frente a lo reportado es importante desarrollar la presente investigación en la Institución José Ildefonso Coloma, que según, información brindada por actores claves hacen referencia que los adolescentes representan un grupo de riesgo con ideas erróneas producto de la insuficiente orientación e información sobre lo que provoca embarazos

no deseados, y la adopción de conductas irresponsables e inseguras, además problemas de acceso a servicios de salud que garanticen espacios y horarios diferenciados que garanticen confidencialidad y privacidad.

Ante esta situación ha despertado un interés de profundizar el estudio planteado a través de la siguiente interrogante.

Por lo consiguiente, se establece la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana - Piura, 2022?

Para responder a dicha pregunta se planteó como objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana- Piura, 2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana- Piura, 2022. (b) Identificar las fuentes de información y lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana- Piura, 2022.(c) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana- Piura, 2022.

La presente investigación encuentra su fundamento en la necesidad que tiene la anticoncepción como insumo en los grupos vulnerables a evitar los embarazos no

deseados, además el desconocimiento conducen a que cuenten con información inadecuada, falsa que genera el uso incorrecto de los métodos anticonceptivos, representando esta situación un problema álgido debido a que una gestación a temprana edad trunca planes de vida y provoca riesgos en la salud de la adolescente exponiéndola a complicaciones del embarazo .

En tal sentido, esta investigación aportará con datos reales que permitan llenar el vacío del conocimiento y poder establecer estrategias de intervención que garanticen la adopción de conductas que predispongan al uso de los métodos anticonceptivos durante la actividad coital, y así las relaciones coitales se manifiesten sin temor, se logre un sexo gratificante libre de riesgos a infecciones de transmisión sexual, y embarazos no deseados. Por otro lado, contribuirá, al enriquecimiento teórico para estudios posteriores sobre el tema en referencia que aporten en la calidad de atención de los servicios de salud sexual y reproductiva (7).

Dicha investigación se describe como un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, diseño no experimental, de corte transversal. Se trabajó con una población muestral de 54 adolescentes pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria que asistieron en el período de estudio en la Institución Educativa José Ildefonso Coloma-Marcavelica - Sullana, se utilizó la técnica de la encuesta para aplicar el cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y características sociodemográficas y sexuales debidamente validado y cumpliendo con los principios éticos y que tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

Entre los resultados se demostró que el 60,32% de los adolescentes encuestados pertenecientes al ámbito de estudio manifestaron conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos en forma global. Las fuentes de información a las que recurrieron fueron los amigos con el 52,38% y el lugar de adquisición donde obtienen los MAC fue la farmacia con un representativo 83,33%. Entre las características sociodemográficas, se reportó como edad preponderante los 15 a 19 años con el 77,77%, en su mayoría fueron varones el 57,14%, son solteros(as) el 100%, católicos(as) el 77,77%, mientras que el 91,27% estudiantes. En referencia a las características sexuales un representativo 78,57% manifestaron tener enamorado (a), reportaron actividad sexual el 80,16% , siendo la edad de inicio los 15-19 años con el 74,26% y la orientación sexual fue la heterosexual en su totalidad.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Internacionales

Gutierrez S, Sánchez M, Figueroa Y, Gaytan D.(8) México 2018, en su tesis titulada “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada”. Planteo como Objetivo: identificar el nivel de los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en alumnos de secundaria en una institución privada, de San Luis Potosí, S.L.P., México. Material y métodos: Estudio observacional y transversal realizado de enero a junio de 2018. Participaron estudiantes de 14 a 16 años (106) inscritos en tercer grado de secundaria. Se aplicó un cuestionario autoadministrado para medir el nivel de conocimientos, se diseñó una escala ordinal. Los resultados mostraron que el 62% de los estudiantes tiene nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivos (58% de hombres, 67% de mujeres). Hay mayor interés en obtener información sobre los métodos químicos (30%) y hormonales (20%), algunos de ellos no tienen ningún interés en algún método anticonceptivo (7%). Conclusión: Es necesaria la creación de nuevas intervenciones educativas y programas elaborados por personal de salud capacitado, dirigidos a docentes y a padres de familia.

Álvarez J, Palacios A, Vásquez N (9) Colombia 2019 , en su investigación “Conocimientos sobre métodos de planificación familiar de los estudiantes de sexto a octavo grado, Institución Educativa San Cristóbal (Medellín). 2019”. Al realizar el análisis de los datos recogidos se pudo evidenciar que: en los factores sociodemográficos, la edad se encontraba entre los 10 años y los 17 años, siendo los de 13 años la edad más común con un 30,8% y la menos común 16 y 17 años con 1,2%; el sexo más común fue el

masculino con un 51.5%, la religión que practica la mayoría de estudiantes fue la católica con un 79.6% gran número de encuestados pertenecen al grado sexto con un 42%.

La fuente de información que más utilizan para adquirir los conocimientos respecto a este tema los estudiantes es el colegio representado en un 43%, seguida de YouTube con el 28% y el 68% de todos los encuestados de todas las edades dicen que nunca han recibido información al respecto, lo cual se debe tener en cuenta para trabajar con esta población reforzándoles los conocimientos sobre planificación familiar. Con relación a quienes acuden para obtener información sobre los métodos es a los familiares representado en un 56,4% seguido de los profesionales de salud con un 24% último el grado séptimo 28%. Concluye que del total de estudiantes en un 68,3% presenta un nivel de conocimientos deficiente y el 31,7% poseen un nivel de conocimientos bueno y respecto a quienes pueden utilizar métodos anticonceptivos se destaca que tanto hombres y mujeres lo pueden utilizar con un porcentaje 68%.

### **2.1.2 Nacionales**

Cruzado M, Párraga J, Rocca B. (10) Lima 2020, en su tesis “Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho, 2019”. Planteó como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019. La investigación considero como tamaño de muestra(n) 78 adolescentes matriculados en la institución educativa “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019, encuestados mediante una escala de 20 ítems. El tipo de investigación fue aplicada, descriptivo de corte transversal. Los

Resultados con respecto a los adolescentes encuestados, con respecto al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos es regular con 37,2% (n=29). Concluye que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución educativa es de nivel regular, según el concepto de los métodos es de nivel alto, y sobre el uso es de nivel regular.

Huaroc L. (11) Huancayo 2020, en su tesis “Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en un colegio nacional de Concepción”, trabajo como objetivo general: Determinar la relación entre nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. “Sagrado Corazón de Jesús”–Concepción – 2018. Dentro de los materiales y métodos la investigación fue de tipo básica, observacional, con diseño – correlacional, corte transversal y analítico, con una población de 108 estudiantes a las cuales se les aplico encuestas previo consentimiento y asentimiento. Resultados: Se determinó el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes; nivel medio 62,96%, nivel alto 31,48% y nivel bajo 5,56%. Concluye que los adolescentes muestran conocimiento regular hacia la anticoncepción.

### **2.1.3 Regionales**

Ipanaque Y. (12) Piura 2019, en su estudio “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional La Unión – Piura, Octubre 2018”, fue de tipo cuantitativo y descriptivo simple, trabajó con una población muestral de 132 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y otro sobre características sociodemográficas y sexuales. Los resultados

demonstraron que los adolescentes en conocimientos de métodos anticonceptivos hormonales, de barrera, intrauterinos y definitivos fue entre deficiente y regular un (60.60%), (56.82%), (66.67%), (73.48%), respectivamente. De los adolescentes que formaron parte de este estudio se pudo observar, que la farmacia es el lugar más frecuente por los adolescentes para adquirir métodos anticonceptivos con el 60,61%. Por otro lado, el establecimiento de salud fue reportado como el lugar menos visitado con un 6,06%. Concluye que existe desconocimiento en forma global sobre los métodos anticonceptivos.

Morales Y. (13) en Piura 2018, en su estudio titulado “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Abraham Ruiz Nunura Sechura – Piura Mayo 2018”. Fue de tipo cuantitativo y descriptivo, con una población muestral de 160 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria; a quienes mediante la encuesta se les aplicó, un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y otro de características sociodemográficos y sexuales. Evidenció que un 40,00% de los adolescentes encuestados solicitaría información en internet y solo un 13,75% solicitó información a sus padres. Concluye que los adolescentes recurren a fuentes de información poco seguras para conocer sobre los métodos anticonceptivos.

Ramírez M.(14) Piura 2018, en su investigación denominada “Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana -Piura 2018”, fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo, la población muestral la conformaron 185 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos considerando características

sociodemográficas y sexuales, conocimientos sobre métodos anticonceptivos y test de Likert para actitudes. Los resultados demostraron: En relación a las fuentes de información solicitadas por los adolescentes es la internet con el 71,35%, seguido del 20,54% que fueron los amigos y la farmacia representa el lugar más frecuente por los adolescentes para adquirir métodos anticonceptivos con el 63,78%, mientras que una minoría del 22,16% lo hizo en centro de salud. Llego a la conclusión que la internet y la farmacia son los medios que utilizan para informarse y adquirir los MAC.

Trelles J. (15) Piura 2020, en su tesis “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa. Magdalena Seminario de Llirod– Piura, 2018”, planteo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa. Magdalena Seminario de Llirod– Piura, 2018. Fue una investigación de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una población muestral de 240 adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento sobre el tema en mención y se utilizó la técnica de la encuesta. Los resultados determinaron que las adolescentes en estudio tuvieron un nivel de conocimiento global deficiente sobre métodos anticonceptivos (52,92%).

En relación a las características sociodemográficas los resultados reflejan que la edad predominante oscila entre 15 a 19 años (68,33%). En su totalidad son solteras, el 65,83% son católicas, y un 92,50 % manifestaron ser solo estudiantes. Referente a si tienen enamorado el 68,75% respondió que no, mientras que el 91, 67% no han tenido relaciones coitales, y el 60,00% de las que manifestaron iniciar su actividad coital lo reportaron entre

las edades de 15 a 19 años (60,00%); y por último el 100,00% se consideran heterosexuales. Se concluye, que en forma global las adolescentes manifiestan nivel de conocimiento deficiente, sobre los métodos de protección para un embarazo y el contagio de una ITS y VIH/SIDA.

Panta N. (16) en Piura 2018, en su estudio titulado “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau- Piura mayo 2018”, formulo como objetivo determinar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau- Piura mayo 2018. Tuvo un alcance de tipo cuantitativo y nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por 200 adolescentes pertenecientes al tercer y quinto año de secundaria de dicha institución; a quienes se les aplico un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas, aplicando la técnica de la encuesta demostrando en relación a los resultados del nivel de conocimiento en general sobre métodos anticonceptivos es que el 70,00% de los adolescentes encuestados presenta un nivel deficiente, un 20,00% regular y un 10,00 % es bueno.

Entre las principales características socio-demográficas se determinó, del total de adolescentes, el 95,00% tienen edades predominantes entre 15 y 19 años; el sexo que sobresalió fue el feme con un 55,00%, en lo referencia al estado civil el 100% son solteros, estudian y de religión católica. En relación a las características sexuales el 60,00% sí tiene enamorado, de los cuales el 55,00% ya ha iniciado su relación coital, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (89,09%) y finalmente el 100% de adolescentes se consideran

heterosexuales. Concluye que existe desconocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes encuestados.

Custodio Y. (17) 2018 Piura, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana- Piura, 2018”. La Metodología de estudio fue de tipo cuantitativa y descriptiva. La población muestral fue de 168 adolescentes. Los resultados que se manifestó en la muestra fue: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en los adolescentes de la Institución Educativa José Matías Manzanilla. Teniendo como resultado que el 52,98% presenta un nivel malo, seguido del 28,57% regular y solo el 18,45% fue bueno.

Por otro lado, en referencia a las características sociodemográficas el 100% las edades predominantes se encuentran entre los 15 a 19 años; en su mayoría son mujeres con el 55,95%, el estado civil es solteros en su totalidad 100% y de religión católica con el 54,76% y con el 63,69% estudian. En relación a las características sexuales el 59,52% sí tiene enamorado, de los cuales el 52,38% ya ha iniciado su relación coital, siendo la edad de inicio más frecuente a los 15 a 19 años 60,23%, en un mayor porcentaje con el 59,52% no han asistido al servicio de planificación familiar y se demuestra que el preservativo es el método más utilizado con el 63,10 % y finalmente el mayor porcentaje lo reporto la heterosexualidad con el 95,83% de adolescentes se consideran heterosexuales y llama la atención que un 4,17% manifiesten homosexualidad.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Teorías de la adolescencia.

Según Zurita C. (19) en su tesis cita como teorías:

1. **Teoría de Sigmund Freud.** Esta teoría considera la etapa de maduración genital, como el inicio de la adolescencia, en esta parte se producen todos los instintos sexuales que dominan a la supremacía genital, con la única finalidad de la reproducción. El adolescente comienza a cotejarse con otras personas, para formar su concepto de sí mismo y así tener una imagen perspectiva de sí mismo; lo que refleja que los cambios sociales también están somáticamente determinados; así como también se puede dar la posibilidad transitoria de establecer relaciones homosexuales hasta lograr experimentar con el sexo opuesto.
2. **Teoría de Piaget.** La adolescencia se comienza a partir de la etapa de operaciones formales, lo que es el comienzo de la pubertad; se produce la madurez física y la transición del pensamiento concreto al pensamiento formal. En esta teoría se da mucha importancia a los amigos, se desarrolla una cierta independencia de los padres y los adolescentes pueden estar emocionalmente estables o inestables. En estas operaciones formales los adolescentes hacen práctica del pensamiento inductivo y deductivo, además comienzan a comprender las matemáticas, la física, la filosofía, aprende a probar hipótesis con técnicas científicas.
3. **Teoría de Bandura.** En su teoría nos habla que los jóvenes obtienen una acepción de utilidad encarrilado al logro de ciertos fines. Los resultados acerca comportamiento se manifiestan como reguladoras del comportamiento a futuro. El

joven toma decisión de conducta de los modelos que observa en su contorno ambiental.

4. **Teoría de Erickson.** Nos habla que, en el periodo la adolescencia, los muchachos investigan a su propia libertad y el desarrollo en ellos mismos. Los que reciben el incentivo y acrecentar adecuadamente a través de la vigilancia personal, en esta etapa aprenderán sentido de conocimiento y una sensación de independencia y control; los que continúan inseguros con sus creencias y deseos, tiende a generarse inseguridad y confusión acerca de su identidad a futuro. Así mismo en cada etapa, la persona se enfrenta, nuevos retos.

### **2.2.2 Etapas de la adolescencia**

#### ➤ **Adolescencia temprana (de los 10 a los 14 años)**

Tomada en un sentido amplio, podría considerarse como adolescencia temprana el período que se extiende entre los 10 y los 14 años. Es en esta etapa en la que, por lo general, comienzan a manifestarse los cambios físicos, que usualmente empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido por el desarrollo de los órganos sexuales y las características sexuales secundarias.

#### ➤ **Adolescencia tardía (de los 15 a los 19 años)**

La adolescencia tardía abarca la parte posterior de la segunda década de la vida, en líneas generales entre los 15 y los 19 años. Para entonces, ya usualmente han tenido lugar los cambios físicos más importantes, aunque el cuerpo sigue en desarrollo. Las opiniones de su círculo tienden a ser importantes, pero esto va

disminuyendo medida que los adolescentes adquieren mayor confianza y claridad en su identidad. Los individuos experimentan un conocimiento en la que se desarrolla la capacidad de evaluar riesgos y tomar decisiones (20).

### **2.2.2.1 Cambios evolutivos**

Podemos resumir la adolescencia como etapa de cambios en la que la persona deja de ser niño/a, pero todavía no ha adquirido el estatus de adulto. La adolescencia se sitúa aproximadamente en la segunda década de la vida. Es la etapa que transcurre entre la infancia y la edad adulta y tiene la misma importancia que ellas, presentando unas características y necesidades propias (21).

- 1. Cambios corporales:** Estos cambios hacen referencia a la modificación acerca de la propia "imagen corporal", en el concepto dinámico que le otorga Shilder. Desde la imagen corporal, obtenida a lo largo de toda la primera y segunda infancia, debe adquirirse una nueva que puede oscilar entre el mayor nivel de agrado y aceptación al mayor de los rechazos, intentando "disimular" esos cambios corporales o bien a realzarlos de forma exagerada. Esta imagen corporal idealizada o rechazada pone, una vez más, en consideración el emerger de la sexualidad versus genitalidad adulta y su función.
- 2. Cambios psíquicos:** En este cambio aparece una serie de cambios en la esfera psíquica de singular importancia. Los más relevantes cambios serían los siguientes:
  - 2.1- La identidad personal:** La identidad es la base de la subjetividad, en la diferencia y en el contraste se va adquiriendo y consolidando la identidad. El primer paso se establece con la identificación, sea con los pares o con "ideas", por

ello es fácil observar una forma de vestir, de hablar, de moverse o simplemente de estar, se buscan signos claros que permitan que esa identificación se realice desde el mundo externo (21).

### **2.2.3 Bases Conceptuales del conocimiento**

Johan Hessen menciona que el conocimiento se originó después del realismo en el cual es una postura epistemológica es donde se sostiene el pensamiento y las razones que son fuentes ideales y principales del ser humano. Tenemos a Platón quien hizo uno de los planteamientos más antiguos luego viene Platino y San Agustín, muy aparte de ello está el empirismo que es el sostén del conocimiento y es el quien procede de la experiencia netamente del contacto que hay en la realidad.

El conocimiento es un proceso es lo que hoy se concibe en progreso y gradual, todo se aprende por experiencia y practica y a esto se le llama conocimiento empírico. Hay muchas formas de conocimiento, y existes 8 formas específicas del conocimiento como el lenguaje, la imaginación, la percepción sensorial, razón, intuición, fe y memoria y en lo personal tiene un punto de partida dedicado al pensamiento crítico y a un conjunto específico de conocimientos y se entiende como el legado de la humanidad compartido que se ha influido por diversas culturas (22).

## **2.3. Marco conceptual.**

### **2.3.1 Métodos Anticonceptivos**

El Ministerio de Salud (MINSA) define: Los métodos anticonceptivos son todos aquellos mecanismos utilizados voluntariamente, por el hombre, la mujer o la pareja,

idealmente de común acuerdo, con el fin de evitar la concepción. Los métodos anticonceptivos varían según el momento de uso, aplicación, forma y eficacia, mecanismo de acción, entre otros. Es fundamental que los adolescentes que ya iniciaron su vida sexual se informen sobre los distintos métodos anticonceptivos y llevar una sexualidad responsable (23).

### **2.3.2 Clasificación**

#### **2.3.2.1 Métodos de barrera.**

Son aquellos que impiden el paso de los fluidos seminales a la cavidad uterina en forma de una barrera física impidiendo la unión de los gametos (ovulo/espermatozoide), impide la transición de las infecciones de transición sexual y es necesario recomendar a los adolescentes su uso adecuado; entre sus características destaca que son altamente confiables y seguros dependiendo del conocimiento y uso adecuado que se les dé (23).

#### **❖ Condón masculino**

Es una funda delgada fabricada con látex, originalmente lubricada, que se coloca cuando el pene se encuentra erecto antes de iniciar la penetración, actúa impidiendo el paso del esperma hacia la cavidad uterina, se contraindica en aquellas personas que son alérgicas y sensibles al látex; dentro de sus características principales tenemos que adamas nos ofrece protección contra las its/VIH sida, es de fácil acceso, se caracteriza por ser eficaz si se usa correctamente, no se recomienda el uso en simultaneo con el condón femenino, el envase debe estar en perfecto estado. Su tasa de falla es de 2 a 15 embarazos por cada 100 mujeres en un año (23).

#### ❖ **Condón femenino:**

Se caracteriza por ser una funda fina y amplia hecha de polímero de nitrilo que se utiliza y se coloca antes de iniciar el coito, actúa impidiendo el contacto directo del esperma con la cavidad uterina, de la misma forma del condón masculino; las condiciones del uso de este método son que todas las mujeres lo pueden utilizar ya que hasta el momento no hay reacciones alérgicas reportadas, entre sus características se destaca que tiene un anillo grande y mediano flexible en ambos extremos, el más pequeño ingresa a la cavidad vaginal y el grande se queda en la parte de afuera protegiendo la vulva, es una excelente elección para los que son alérgicos al látex; su tasa de falla es de 5 a 21 embarazos por cada 100 mujeres en un año (23).

#### **2.3.2.2 Métodos hormonales.**

Estos métodos están basados a la evidencia de las hormonas sexuales femeninas como son los estrógenos y progestágenos se actúan impidiendo la ovulación y de esta forma evitar el embarazo, actúan evitando la ovulación y otros espesan el moco cervical, por lo tanto, en la actualidad existen dos grandes grupos entre ellos los anticonceptivos hormonales combinados y solo de Progestina de los cuales se desprende varios tipos (23).

#### ❖ **Anticonceptivos orales combinados.**

Este tipo de método son de alta eficacia, requiere de mucha voluntad y de uso diario, puede ser usado por todas las mujeres en edad reproductiva, dentro de sus beneficios se especifica que el reduce el sangrado vaginal y los cólicos menstruales (1), la vía de administración es oral y están constituidas farmacológicamente por 30 mcg etenilestradiol y 150 mcg de levonorgestrel o 20 mcg de etenilestradiol y 100 mcg de

levonorgestrel, actúan evitando la ovulación y espesa el moco cervical; se utiliza entre el primer al quinto día de la regla; si la presentación del blíster es de 28 comprimidos el reinicio es inmediato al día siguiente y si la presentación son de 21 comprimidos se descansa siete días y se reinicia al octavo día; entre los efectos secundarios se presentan: aumento de peso, amenorrea, cefaleas, mareos, náuseas y/o vómitos; tasa de falla son de 0.3 a 8 embarazos por cada 100 mujeres (23).

❖ **Anticonceptivos inyectables combinado mensual.**

Este tipo método es de efecto casi inmediato y puede ser utilizado por todas las mujeres en edad fértil incluida la multíparas, se administran por vía intramuscular en la parte glútea, se recomienda no hacer masajes en el lugar de la aplicación; la forma de uso: se aplica entre el primer a quinto día de la regla, posteriormente la siguiente dosis se aplica a los 30 días teniendo en cuenta más menos 3 días para mejorar su efectividad, existen 2 presentaciones y está constituidas farmacológicamente por 25 mg de acetato de medroxiprogesterona y 5 mg de cipionato de estradiol / y la otra por 50 mg de enantato de noretisterona y 5 mg de valerato de estradiol, su mecanismo de acción es impedir la ovulación y espesar el moco cervical, la tasa de falla es de 0.3 a 3 embarazos por cada 100 mujeres (23).

❖ **Anticonceptivos inyectables trimestral de solo progestina.**

Este método tiene una eficacia inmediata, puedes ser utilizado por las mujeres en edad fértil, se administra por vía intramuscular en la zona glútea, esta farmacológicamente compuesta por 150 mg de acetato de medroxiprogesterona, X 1 ml; se aplica entre el primer a quinto día de la regla y posteriormente se inyecta cada tres meses, además se

puede administrarse dos semanas antes de cumplir la fecha de aplicación e incluso se puede aplicar en el posparto ya que no suspende la lactancia (1); su mecanismo de acción es producir espesamiento en moco cervical, suprime la ovulación en un 50% imposibilitando la formación de la capa basal del endometrio y es por ello en la mayoría de casos este método produce amenorrea; la tasa de falla está representada por 0.3 a 3 embarazos por cada 100 mujeres; puede producir cefaleas, acné o subir de peso (23).

#### ❖ **Implante sub dérmico de solo progestina.**

Este método se caracteriza por tener forma cilindro flexible y que no son degradables, se colocan bajo la piel en la parte superior interna braquial, brinda una protección contra el embarazo durante 3 a 5 años dependiendo del implante, existen dos tipos: el de dos cilindros está constituido por 68 mg de etonogestrel y tiene una durabilidad de 3 años y el de dos cilindros está conformado por levonorgestrel y tiene una duración de cinco años si la usuaria pesa más de 60 kilos es tiempo es menor, se aplica en el primer a quinto día de regla por medio de un profesional de la salud; actúa espesando el moco cervical, inhibe la ovulación y disminuye el recorrido de los óvulos en las trompas de falopio; su tasa de falla es de 0.05% por cada 100 mujeres, entre los efectos secundarios destaca: cefaleas, acné, sangrado vaginal profuso, alteraciones en el peso (23).

#### **2.3.2.3 Dispositivo intrauterino (DIU).**

Son un dispositivo de plástico en forma de “T” se está rodeado por un metal que puede ser cobre, platino u oro, por lo general los brindan en los establecimientos de salud denominados “T de cobre 380” que se colocan dentro de la cavidad uterina por medio de un profesional de salud experto, tiene una duración de hasta 12 años, existe además el

DIU liberadores de levonorgestrel y tienen una duración de 3 a 5 años (1); su mecanismo de acción es inmovilizar o destruir los espermatozoides al momento del tránsito por la cavidad uterina, además intervienen en el proceso de reproducción alterando el ambiente normal del útero; se debe hacer la inserción después del quinto día de menstruación o en cualquier día del mes asegurándose de que no haya embarazo o de que a utilizando otro anticonceptivo; la tasa de falla es de 0.6 a 0.8 embarazos por cada 100 mujeres; posibles complicaciones: perforación uterina, sospecha de enfermedad pélvica inflamatoria, sangrado leve, dismenorrea, amenorrea, dolor abdominal (23).

#### **2.3.2.4 Métodos definitivos.**

Estos métodos son irreversibles donde se realiza una intervención quirúrgica de intermedia complejidad por medio de un profesional de salud capacitado, está destinada para ambos sexos, en el varón se llama vasectomía y en la mujer se realiza ligadura de trompas, ambos procedimientos se practican por mutuo acuerdo por medio de un consentimiento informado (23).

##### **❖ Ligadura de trompas o salpingoclasia:**

Es un procedimiento quirúrgico laparoscópico de complejidad intermedia con una permanente y rápida eficacia que hace que el ovulo no se una con el espermatozoide; tiene como mecanismo de acción el corte o clausura de ambas trompas de falopio con la finalidad de evitar la fecundación; este procedimiento se realiza a partir de las 48 hora o seis semanas posparto, durante la cesárea, post aborto o en cualquier momento teniendo en cuenta que la mujer no este gestando; tener en cuenta que este método no protege de

las its, no interfiere en el deseo sexual, con la producción hormonal ovárica; su tasa de falla es de 0.5 embarazos por cada 100 mujeres (23).

❖ **Vasectomía:**

Es método anticonceptivo definitivo mediante un proceso quirúrgico de cirugía menos, en la cual se secciona y se ligan los conductos deferentes del varón impidiendo la salida de los espermatozoides con la finalidad de evitar la fecundación, este procedimiento se puede realizar de dos maneras, una o dos es mediante una incisión con el bisturí en la bolsa escrotal con la finalidad de localizar y cortar los conductos deferentes y la otra manera es la punción con una pinza especial en el escroto y de este modo extraer los conductos, siendo esta la técnica más utilizada en la actualidad; este método no interfiere en el deseo sexual ni en la producción de hormonas a nivel de los testículos; la tasa de falla es de 0,15 embarazos por cada 100 mujeres (23).

### **2.3.3 Anticoncepción y adolescencia**

En esta etapa se manifiestan dos problemáticas que afectan a los adolescentes, y que se reflejan en las gestaciones a temprana edad y las infecciones de transmisión sexual, por lo tanto, el uso de métodos de prevención servirá como paliativo para las dos. Así mismo, se evidencia que la mayor parte de estos métodos de protección son conocidos por los jóvenes, un significativo número de ellos no los utiliza de manera adecuada, debido a la pobre información que se les proporciona, al miedo de ser juzgados y a incorrecta atención que se da por no contar con espacios y horarios diferenciados para este grupo etario pues esto impide que la consejería no asegure privacidad y total confidencialidad.

La prestación de los servicios de planificación familiar están dentro de las actividades que oferta el sector salud y deben estar direccionadas a la promoción y difusión de información libre de tabúes y prejuicios que garantice que esta se brinde de manera completa y científica y así se aporte a satisfacer las necesidades propias del adolescente y de la pareja para asegurar relaciones coitales con protección y se logre ejercer una sexualidad responsable y positiva y así se eviten embarazos no deseados .En este proceso el adolescente pasa a experimentar nuevas formas de entenderse ya que el entorno es una prioridad y sobre todo sentirse aceptado en este contexto, y más aún por el sexo opuesto ya que es primordial e indispensable que este sienta atracción y seducción, es en esta etapa que se viven nuevas sensaciones como ternura, pasión y el primer amor (24).

### **III.HIPÓTESIS**

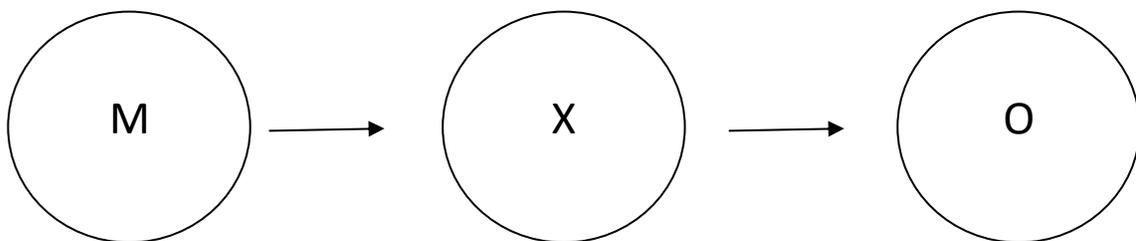
Por tratarse de una investigación de tipo descriptivo simple, no requiere hipótesis, debido a que no establece relación entre dos o más variables (25).

## IV. METODOLOGIA

### 4.1 Diseño de la Investigación

Se caracterizo por ser un estudio cuantitativo, debido a que para la recolección de datos se recurre a un análisis numérico y estadístico, el nivel de la investigación fue descriptivo simple, porque tiene como objetivo describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permiten establecer la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio , de diseño no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (26).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M:** Es la muestra estudiada.

**X:** Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**O:** Representa lo encuestado.

## **4.2 Población y Muestra**

### **4.2.1 Población**

La población muestral estuvo constituida por 126 adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria Institución Educativa José Ildefonso Coloma Sullana-Piura que asistieron el período de estudio, y seleccionados según los criterios de inclusión y exclusión.

El tamaño de la población fue definido por el registro de matriculados en el semestre académico 2022 de la Institución Educativa (27).

### **4.2.2 Muestra**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria Institución Educativa José Ildefonso Coloma- Marcavelica-Sullana-Piura que asistieron el período de estudio y tamizados según los criterios de selección.

#### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **-Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria Institución Educativa José Ildefonso Coloma- Sullana-Piura que asistieron el período de estudio
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

**-Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes de la Institución Educativa José Ildefonso Coloma Sullana-Piura, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia

**4.3 Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de la Variable Nivel de Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>DEFINICION OPERACIONAL</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (28).	Nivel de Conocimiento Global sobre Métodos anticonceptivos	Se evaluó mediante 34 preguntas, Con respuesta variadas. Considerando un punto para cada respuesta correcta. Definiéndose como nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos hormonales Bueno con 3-5 puntos, Regular 2 puntos y Deficiente entre 0 a 1 punto.	-Tipos de métodos hormonales, de barrera, intrauterinos y definitivos -Composición -Indicaciones -Mecanismo de acción -Características -Forma de uso -Efectos secundarios	-Bueno -Regular -Malo	Cualitativa Ordinal

**Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de la Variable Características Sociodemográficas y Sexuales**

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Características sociodemográficas y sexuales	Atributos que distinguen a una persona/adolescente de los demás, según su edad, profesión, religión, etc (29).	Edad	Se preguntó al adolescente por la edad en años cumplidos al momento de aplicar la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-14</li> <li>• 15-19</li> </ul>	Cuantitativa de razón
		Sexo	Se preguntó al adolescente por su sexo al momento de aplicar la encuesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varón</li> <li>• Mujer</li> </ul>	Cualitativa Nominal
		Religión	Se preguntó al adolescente por la religión que profesa al momento de aplicar la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católica</li> <li>• Evangélica</li> <li>• Otras</li> <li>• No creyente</li> </ul>	Cualitativa nominal
		Ocupación	Se preguntó al adolescente por su ocupación al momento de aplicar la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudia</li> <li>• Trabaja/estudia</li> </ul>	Cualitativa nominal
		Estado Civil	Se preguntó a la adolescente cuál es su estado civil al momento de aplicar la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltera</li> <li>• Casada</li> <li>• Conviviente</li> </ul>	Cualitativa nominal
		Tiene Enamorado	Se preguntó a la adolescente si tiene enamorado al momento de aplicar la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa nominal
		Se ha iniciado sexualmente.	Se preguntó al adolescente si se ya ha iniciado su vida sexual al momento de aplicar la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa nominal

		Edad de inicio de sus relaciones coitales.	Se preguntó al adolescente la edad que inicio su vida sexual, al momento de aplicar la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 a 14años</li> <li>• 15 a 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón
		Opción Sexual	Se preguntó a la adolescente cuál es su opción sexual al momento de aplicar la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heterosexual</li> <li>• Homosexual</li> <li>• Bisexual</li> </ul>	Cualitativa nominal

## **4.4 Técnica e Instrumentos de recolección de datos**

### **4.3.1 Técnica**

Se utilizó la técnica de la encuesta.

### **4.4.2 Instrumentos**

El Instrumento que se utilizó fue el cuestionario conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, elaborado por la asesora Lic. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la tesis “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional La Unión – Piura, octubre 2018” (12).

El Instrumento que se utilizó es el cuestionario conocimiento sobre métodos anticonceptivos, (Anexo 1), El cuestionario en mención está constituido por 36 ítems, con un puntaje de 34 puntos; el ítem número 35 al 36 ítem evalúa las fuentes de información más conocida por las adolescentes.

El instrumento operacionalizó:

**Bueno:** 17 -34 puntos.

**Regular:** 12 - 16 puntos.

**Deficiente:** 00 - 11 puntos.

### **Validez**

La validez del contenido fue sometido al criterio de expertos contando para tal efecto con tres profesionales con experiencia en esta materia, que dieron como aceptable el contenido y brindaron mayor calidad y especificidad al instrumento (Anexo 2.1). Se

obtuvo mediante la prueba de correlación de persona “r”, teniendo como resultado  $p = 0.039$  es menor a 0.05 (significancia) se dice que es significativa la prueba.

Por lo tanto, el instrumento es válido.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que supera el 80% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es altamente confiable (0,828) (Anexo 2.2).

- **Cuestionario de Características Sociodemográficas y de Control**

Para la recogida de los datos socio demográfico, se empleó un cuestionario donde se identifica las variables edad, sexo, estado civil, religión y ocupación. Asimismo, si tiene enamorado, si ha tenido relaciones sexuales, la edad de inicio de actividad sexual y la opción sexual. También se incluye la edad y el género del adolescente (Anexo 2)

### **4.5 Plan de Análisis**

Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 25 con el cual se obtuvo la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio.

## **Baremación del Test**

La puntuación directa de una persona en un test no es directamente interpretable si no la referimos a los contenidos incluidos en el test o al rendimiento de las restantes personas que comparten el grupo normativo. Nosotros centramos en este segundo sentido el tema de la interpretación de una puntuación directa en un cuestionario, para lo cual es necesario tratar el tema de la obtención de baremos para comparar esta puntuación con las que obtienen las personas que han formado el grupo normativo. De una u otra forma, los baremos consisten en asignar a cada posible puntuación directa un valor numérico (en una determinada escala) que informa sobre la posición que ocupa la puntuación directa (y por tanto la persona que la obtiene) en relación con los que obtienen las personas que integran el grupo normativo donde se bareman las pruebas. Entre las múltiples formas de baremar un test, destacamos las siguientes:

- Baremos cronológicos: Edad Mental y Cociente Intelectual.
- Centiles o Percentiles.
- Puntuaciones típicas: estándares y normalizadas.

Lo más usual en las pruebas es realizar baremos en escala de Centiles o Percentiles.

#### 4.6 Matriz de Consistencia

**Cuadro 3. Matriz de Consistencia**

TÍTULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E José Ildefonso Coloma Sullana-Piura, 2022.</p>	<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana-Piura, 2022?</p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria I.E José Ildefonso Coloma Sullana-Piura, 2022.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana-Piura, 2022.</p> <p>(b) Identificar las fuentes de información y lugar de adquisición sobre métodos</p>	<p>Por tratarse de una investigación de tipo descriptivo simple, debido a que no establece la relación entre dos o más variables</p>	<p><b>Variables Principales:</b></p> <p><b>Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos del adolescente:</b></p> <p><b>Variables Secundarias:</b></p> <p>(a) Edad</p> <p>(b) Sexo</p> <p>(c) Estado civil</p> <p>(d) Ocupación</p> <p>(e) Religión.</p> <p>(f) Tiene enamorado</p> <p>(g) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>(h) Opción sexual</p>

		<p>anticonceptivos en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma - Sullana-Piura, 2022.</p> <p>(c) Describir las características sociodemográficas y sexuales cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana-Piura, 2022.</p>		
--	--	--	--	--

Metodología			
Tipo, Nivel y Diseño	Población y Muestra	Técnica e Instrumentos	Plan de Análisis
<p><b>Tipo de Investigación:</b> Descriptivo.</p> <p><b>Nivel de Investigación:</b> Por el grado de cuantificación se trata de un estudio cuantitativo.</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b> Diseño no experimental, transversal</p>	<p><b>Población:</b> La población muestral estuvo constituida por 126 adolescentes pertenecientes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa José Idefonso Coloma- Sullana- Piura que asistieron en el período de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio, siendo la unidad de análisis adolescentes pertenecientes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa José Idefonso Coloma- Sullana- Piura y que cumplieron con los criterios de selección.</p>	<p><b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p><b>Instrumentos:</b> *Cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.  * Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales.</p>	<p><b>Plan de Análisis</b> Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

#### **4.7 Principios éticos**

Esta investigación tomó en consideración la Declaración de Helsinki (30) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (31), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

**Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunicó a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## V.RESULTADOS

### 5.1. Resultados

Tabla 1. *Nivel de Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana-Piura, 2022.*

Conocimientos	n	%
Malo	76	60,32
Regular	31	24,60
Bueno	19	15,08
Total	126	100,00

**Fuente: Instrumento de Recolección de Datos**

Se reportó un 60,32% de adolescentes con conocimiento malo sobre los métodos anticonceptivos hormonales, de barrera, intrauterinos y definitivos, lo que significa que desconocen su composición, indicaciones, mecanismo de acción, características, forma de uso y efectos secundarios, seguido del 24,60% que mostraron conocimiento regular, mientras que en el 15,08 % fue bueno.

Tabla 2. *Fuentes de información y lugar de adquisición sobre método anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana-Piura, 2022.*

		n	%
Fuentes de información	Amigos	66	52,38
	Internet	41	32,54
	Profesionales de salud	13	10,32
	Padres	6	4,76
Lugar de adquisición	Bodega	15	11,90
	Farmacia	105	83,33
	Consultorio Particular	4	3,18
	Establecimiento de salud	2	1,59
Total		126	100,00

**Fuente:** Instrumento de Recolección de Datos

Las fuentes que más solicitan los adolescentes para informarse sobre métodos anticonceptivos fueron con el 52,38% los amigos y la internet representado por el 32,5%. En relación al lugar de adquisición para obtener métodos para evitar un embarazo fueron la farmacia con un significativo 83,33%, seguido de la bodega con el 11,90%. Situación que representa que los adolescentes no recurren a fuentes confiables exponiéndose a riesgos en su salud sexual y reproductiva.

Tabla 3. *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Ildefonso Coloma Sullana-Piura, 2022.*

Variable		n	%
Edad	10-14	28	22,23
	15- 19	98	77,77
Sexo	Varones	72	57,14
	Mujeres	54	42,86
Estado civil	Soltera(o)	126	100,00
	Casada(o)	0	0,00
	Conviviente	0	0,00
Religión	Católica	98	77,77
	Evangélica	19	15,09
	Otras	9	7,14
	No creyente	0	0,00
Ocupación	Estudiante	115	91,27
	Trabaja/estudia	11	8,73
Enamorado	Si	99	78,57
	No	27	21,43
Ha tenido Relaciones coitales	Si	101	80,16
	No	25	19,84
* Edad de I.R.S	10-14	26	25,74
	15-19	75	74,26
Orientación Sexual	Heterosexual	126	100,00
	Homosexual	0	0,00
	Bisexual	0	0,00
Total		126	100,00

\*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (25 adolescentes)

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Con respecto a los resultados de las características sociodemográficas, se identificó que la edad que predomina son los 15 a 19 años con el 77,77%, varones en su mayoría representado por el 57,14%, en su totalidad son solteros(as), católicos(as) el 77,77%, seguido del 91,27% que son estudiantes . En referencia a las características sexuales un significativo 78,57% manifestaron tener enamorado (a), ha iniciado su actividad sexual el 80,16% , y la edad de inicio que se reportó fueron los 15-19 años con el 74, 26% y la orientación sexual se refiere heterosexual en su mayoría. Situación que evidencia la vulnerabilidad a embarazos no deseados, contagio de ITS , entre otros.

#### **4.2 Análisis de Resultados**

A pesar que existe una oferta organizada de métodos anticonceptivos, los adolescentes no los utilizan correctamente a causa de la limitada información y otros factores como vergüenza de asistir a los establecimientos de salud para adquirirlos, y no tener acceso a una consejería que garantice privacidad y confidencialidad, libre de prejuicios, contexto que trae como consecuencia la vivencia de una sexualidad insegura y que los expone a embarazos no deseados, contagio de ITS y VIH/SIDA, por lo tanto, se hace necesario que los adolescente accedan a conocimiento específico y científico sobre métodos anticonceptivos, cuyos proveedores sean profesional capacitado.

Frente a esta situación surge el interés de realizar la presente investigación y mostrar los resultados encontrados en la Tabla 1, donde se reportó que el 60,32% de los encuestados presentaron conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos hormonales, de barrera, intrauterinos y definitivos, lo que significa que desconocen su composición, indicaciones, mecanismo de acción, características, forma de uso y efectos secundarios,

seguido del 24,60% que mostraron conocimiento regular , mientras que en el 15,08 % fue bueno.. Resultados que se asemejan a los de Morales M. (13) en Piura 2017; que demostró con respecto al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en forma global que fue deficiente con 69,92%, seguido de conocimiento regular con 21,14% y solo el 8,94% tuvo un nivel de conocimiento bueno. Del mismo modo, son similares al estudio de Panta N. (16) en Piura 2018, los resultados del nivel de conocimiento en general sobre métodos anticonceptivos revelo que el 70,00% de los adolescentes encuestados presenta un nivel deficiente

Como podemos observar los resultados siguen siendo insatisfactorios en el sentido que a pesar que ha transcurrido el tiempo se mantiene el desconocimiento. Si tomamos en consideración lo sustentado por Teoría de Erickson, que menciona que, en el periodo la adolescencia, los muchachos investigan a su propia libertad y el desarrollo en ellos mismos. En esta etapa aprenderán sentido de conocimiento y manifiestan sensación de independencia y de tener el control; además son inseguros, sus creencias y deseos, tiende a generar inseguridad y confusión acerca de su identidad a futuro (19). Por lo tanto, lo mencionado pone en evidencia lo importante de la educación sexual integral frente a los riesgos que enfrenta el adolescente debido a que la sensación de independencia, inseguridad, de creer tener el control y experimentación de nuevos deseos lo colocan en un escenario de vulnerabilidad a embarazos no deseados, en ese sentido, la prestación de los servicios de planificación familiar que están dentro de las actividades que oferta el sector salud, deben estar direccionadas a la promoción y difusión de información libre de tabúes y prejuicios que garantice que esta se brinde de manera completa y científica y así se aporte a satisfacer las necesidades propias del adolescente y de la pareja para asegurar

relaciones coitales con protección y se logre ejercer una sexualidad responsable y positiva (24).

En la Tabla 2, en lo relacionado a las fuentes a las que recurren los adolescentes para informarse sobre métodos anticonceptivos con el 52,38% de los amigos, seguido de la internet representado por el 32,5%.. Con respecto al lugar de adquisición para obtener métodos de protección fueron la farmacia con el 83,33%, mientras que los establecimientos de salud solo el 1,59% representa ser proveedores de estos insumos. Resultados semejantes a los de Ramírez M. (14) Piura 2018, los resultados demostraron: En relación a las fuentes de información solicitadas por los adolescentes es la internet con el 71,35%, seguido del 20,54% que fueron los amigos y la farmacia representa el lugar más frecuente por los adolescentes para adquirir métodos anticonceptivos con el 63,78%, mientras que una minoría del 22,16% lo hizo en centro de salud. Además, son similares a los de Ipanaque Y. (12) Piura 2019. Los resultados mostraron que los adolescentes que formaron parte de este estudio reportaron que la farmacia es el lugar más frecuente por los adolescentes para adquirir métodos anticonceptivos con el 60,61%. Por otro lado, el establecimiento de salud fue reportado como el lugar menos visitado con un 6,06%. Concluye que existe desconocimiento en forma global sobre los métodos anticonceptivos.

Estos resultados se sustentan en los cambios propios de la adolescencia en donde el acercamiento e imitación de los pares se incrementa por la necesidad de sentirse aceptado en el grupo, es fácil observar una forma de vestir, de hablar, de moverse o simplemente de estar, se buscan signos claros que permitan esa identificación (21). Por lo tanto, es importante orientar al adolescente en la importancia que tiene el distinguir fuentes de

información confiables que le permita obtener información científica y completa para asegurar prácticas sexuales seguras, del mismo modo es importante que los adolescentes se vean identificados con los profesionales de salud y así acudir a establecimientos de salud que garanticen el uso correcto de los métodos anticonceptivos.

En la Tabla 3, con respecto a los resultados de las características sociodemográficas, se identificó como predominio ser solteras el 100,00%, y de igual manera su totalidad son católicos con 100,00%, y estudiantes 62,96%. Por otro lado, en relación a las características sexuales se reporta que el 66,67% sí tiene enamorado, y el 62,94% de adolescentes con actividad coital, que se da entre las edades de 15 a 19 años (55,88%) y la preferencia sexual fue al 100,00% heterosexual. Resultados que son semejantes a los de Custodio Y. (17) 2018 Piura, que encontró como resultados en referencia a las características sociodemográficas el 100% las edades predominantes se encuentran entre los 15 a 19 años; en su mayoría son mujeres con el 55,95%, el estado civil es solteros en su totalidad 100% y de religión católica con el 54,76% y con el 63,69% estudian. En relación a las características sexuales el 59,52% sí tiene enamorado, de los cuales el 52,38% ya ha iniciado su relación coital, siendo la edad de inicio más frecuente a los 15 a 19 años 60,23%, en un mayor porcentaje con el 59,52% no han asistido al servicio de planificación familiar y se demuestra que el preservativo es el método más utilizado con el 63,10% y finalmente el mayor porcentaje lo reportó la heterosexualidad con el 95,83% de adolescentes se consideran heterosexuales y llama la atención que un 4,17% manifiesten homosexualidad. Así mismo, se asemejan al estudio de Panta N. (16) en Piura 2018, entre las principales características socio-demográficas se determinó, del total de adolescentes, el 95,00% tienen edades predominantes entre 15 y 19 años; el sexo que

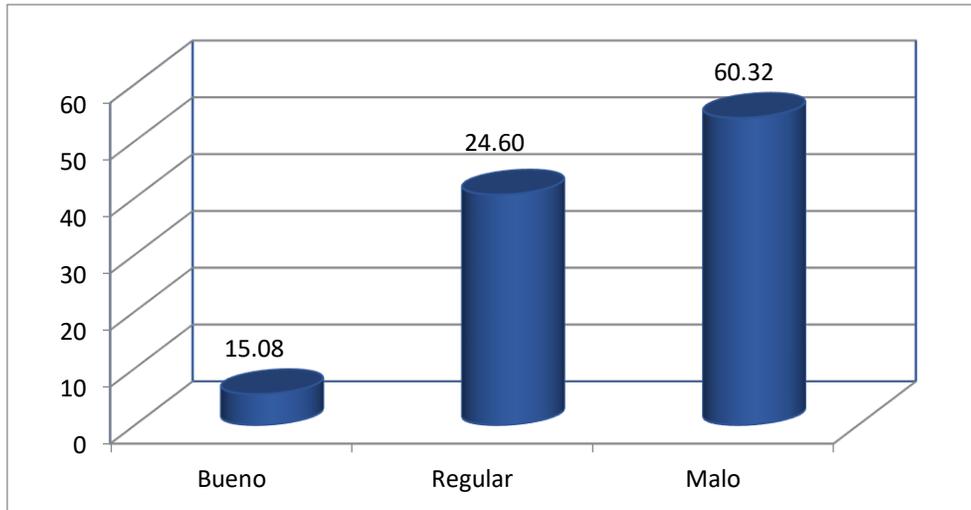
sobresalió fue el feme con un 55,00%, en lo referencia al estado civil el 100% son solteros, estudian y de religión católica. En relación a las características sexuales el 60,00% sí tiene enamorado, de los cuales el 55,00% ya ha iniciado su relación coital, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (89,09%) y finalmente el 100% de adolescentes se consideran heterosexuales. Concluye que existe desconocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes encuestados.

Es importante considerar los resultados encontrados en especial lo relacionado a las características sociodemográficas que ponen en evidencia la exposición significativa que tienen los adolescentes a embarazos no deseados , más aún si a esto le añadimos el desconocimiento que existe y las fuentes de información poco confiables a las que recurre el adolescente, situación que está sustentada en el este proceso en si por las que el adolescente pasa como experimentar nuevas formas de entenderse ya que el entorno es una prioridad y sobre todo sentirse aceptado en este contexto, y más aún por el sexo opuesto ya que es primordial e indispensable que este sienta atracción y seducción, es en esta etapa que se viven nuevas sensaciones como ternura, pasión y el primer amor (28). Por tal razón se debe ponen énfasis en una educación sexual abierta libre de prejuicios y tabúes que aporten a la vivencia de una sexualidad libre de riesgos.

## VI. CONCLUSIONES

- Se encontró en los individuos investigados, que el 60,32% presentan conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos en forma global, situación que acarrea consecuencias negativas en el ejercicio de su sexualidad provocando riesgos de embarazos a temprana edad.
- Las fuentes a las que recurren los adolescentes para obtener información sobre métodos de anticoncepción en su mayoría fueron los amigos con el 52,38%. EL lugar de adquisición de donde obtienen los métodos para no embarazarse fueron la farmacia con el 83,33%. Lo que evidencia que no cuentan con información científica importante para usarlos correctamente , y mucha de la información puede ser errónea y rodeada de mitos y tabúes.
- Entre las características sociodemográficas, se reportó como edad preponderante los 15 a 19 años con el 77,77%, en su mayoría fueron varones el 57,14%, son solteros(as) el 100%, católicos(as) el 77,77%, mientras que el 91,27% estudiantes. En referencia a las características sexuales un representativo 78,57% manifestaron tener enamorado (a), reportaron actividad sexual el 80,16%, siendo la edad de inicio los 15-19 años con el 74, 26% y la orientación sexual fue la heterosexual en su totalidad. Características que ponen en evidencia la vulnerabilidad de este grupo etario a embarazos no planificados y contagio de ITS asociado al conocimiento bajo sobre anticoncepción.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



*Figura 1.* Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idefonso Coloma Sullana - Piura, 2022

Fuente: Tabla 1

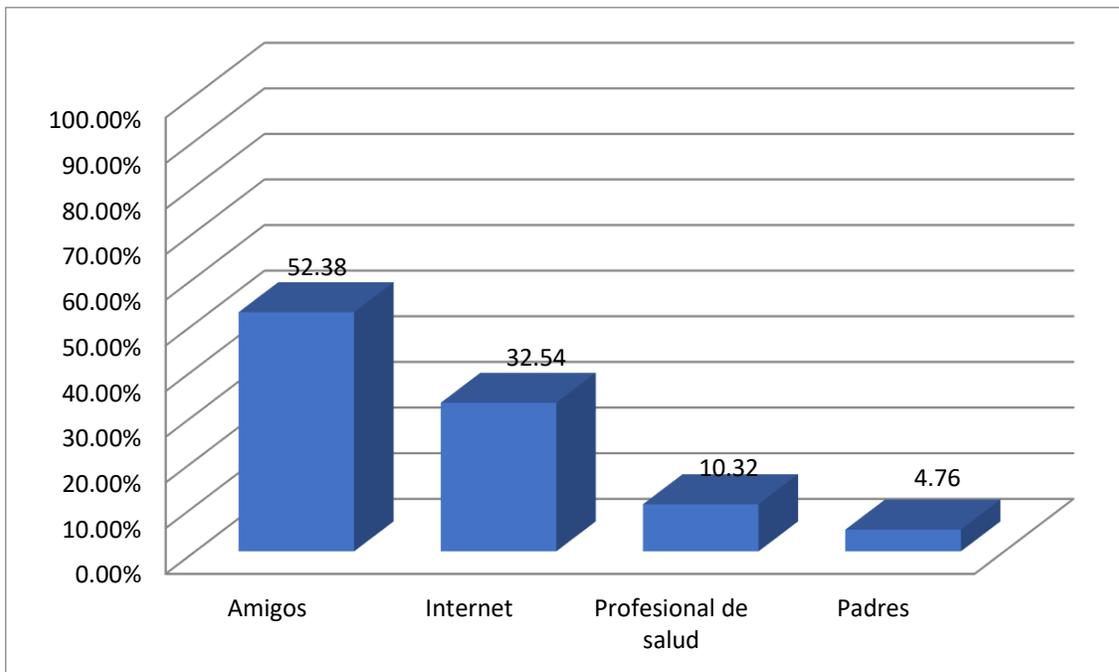
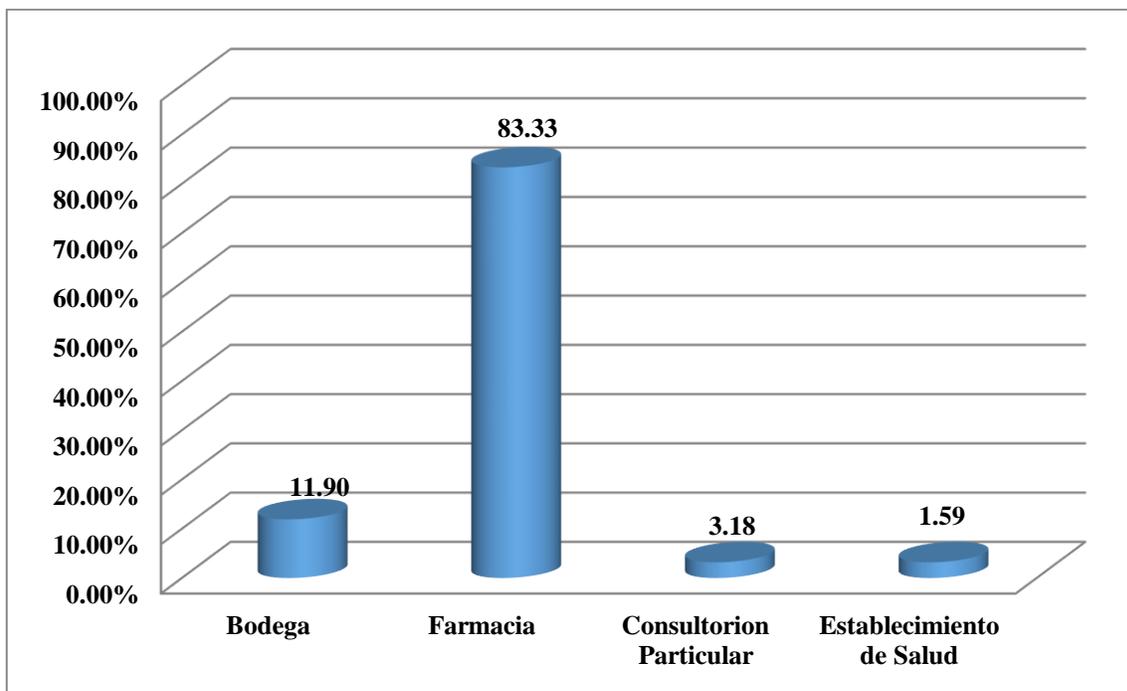


Figura 2.1. Gráfico de columnas de las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idefonso Coloma Sullana - Piura, 2022

Fuente: Tabla 2



*Figura 2.2.* Gráfico de columnas del lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana - Piura, 2022

Fuente: Tabla 2

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gómez I, Durán A. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México, Cuernavaca. Rev. Salud Pública Méx. 2017; 59 (2): 4 - 5.  
Disponible en :  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S003636342017000300236](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003636342017000300236)
2. UNFPA. [Página en internet]. Panamá: UNFPA; c2018. [Actualizado 28 Feb 2018; citado 20 Jul 2022]. Disponible en:  
<https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
3. Gómez S, Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Salud Pub Mex .[Serie en Internet].2017 Mar .[Citado 21 Jul 2022 ]; 59 (3):236-247. Disponible en:  
<http://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2017/sal173d.pdf>
4. OMS. [página en internet]. Ginebra: OMS; c2020 [Actualizado 23 Jul 2022; citado 28 Ene 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
5. Aliaga J. Flores V. Conocimientos y Actitudes sobre el Anticonceptivo Hormonal Subdérmico en los Adolescentes de la Asociación Cultural Wayna Tusuy Puente Piedra, 2021. [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra] Lima: Universidad Privada del Norte, 2021.
6. El Regional Piura. [página en internet]. Piura: El Regional Piura; c2019 [Actualizado 28 Jul 2019; citado 29 Jul 2022]. Disponible en:

<https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/columnistas/174-nelson-penaherrera/35855-cinco-anos-despues-de-los-riesgos-del-amor-adolescente>

7. Garcia V. Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles -Piura, 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia ] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote,2022
8. Gutierrez S, Sánchez M, Figueroa Y, Gaytan D. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada. Paraninfo Digital. [Serie en Internet]. 2018; XII(28): e142 Disponible en :<http://www.index-f.com/para/n28/e142.php>
9. Álvarez J, Palacios A, Vásquez N ( ) Colombia 2019 , en su investigación Conocimientos sobre métodos de planificación familiar de los estudiantes de sexto a octavo grado, Institución Educativa San Cristóbal (Medellín). 2019. [Tesis para Grado ] Medellín :Corporación Universitaria Adventista, 2019.
10. Cruzado M, Párraga J, Rocca B. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho, 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciado en Enfermería] Lima: Universidad María Auxiliadora, 2020.
11. Huaroc L. Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en un colegio nacional de Concepción. [Tesis para obtener el Título de Médico Cirujano]. Concepción: Universidad Peruana Los Andes ; 2020.

12. Ipanaque J. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional La Unión – Piura, Octubre 2018. [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
13. Morales Y. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Abraham Ruiz Nunura Sechura – Piura Mayo 2018.[Tesis para obtener título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2018.
14. Ramirez M. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana -Piura ,2018. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote: 2018.
15. Trelles J. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa. Magdalena Seminario de Llirod– Piura, 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2020.
16. Panta N. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau Piura mayo 2018. [Tesis para obtener título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2018.

17. Custodio Y. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías manzanilla Sullana- Piura, 2018. [Tesis Para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica 26.-Los Ángeles de Chimbote; 2019.
18. Zurita C. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Miguel Arcángel - Faique - Piura, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018
19. Castro D, Espinoza F, Báez A, Beu S, Moreno I. Teorías del Desarrollo. Proy Fin [Serie en Internet].2016 jun . [Citado 21 may 2019]; 15(1):1-34. Disponible en: <https://teoriasdeldesarrollo.wordpress.com/2016/06/08/proyecto-final/>
20. Unicef. [Página de Internet]. La Adolescencia Temprana y Tardía. España: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia; 2013 [Citado 21 May 2019]. Disponible en: [https://www.unicef.org/spanish/sowc\\_2011/pdfs/La-adolenscenciatemprana-y-tardia.pdf](https://www.unicef.org/spanish/sowc_2011/pdfs/La-adolenscenciatemprana-y-tardia.pdf)
21. Moll, L. Vigotsky Y. las Teorías del Aprendizaje. Edit. Morata: Aique,Buenos Aires [Argentina] 2008:02-03
22. Hessen J. Teoría del conocimiento. [Internet] México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. Espasa-Calpe Argentina, Edición; 1a. ed. (2011); 178 (22) En <http://www.conductitlan.net/conocimiento.ppt>
23. Minsa. Norma Técnica Salud de Planificación Familiar RM N 536-2017 MINSA. Biblioteca Nacional del Perú. (10 jul 2017). Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

24. Valera P. Rousell D. Pacheco C. García J. Planificación familiar información general y seguimiento de anticoncepción oral. Guía de actuación clínica en A.P.
25. Fernandez C, Baptista P, Hernández R. Metodología de la investigación: McGraw Hill; 2014
26. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
27. Reportes estadísticos de la Institución Educativa José Ildefonso Coloma- Sullana- Piura,2022.
28. Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
29. Morales Y. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Abraham Ruiz Nunura Sechura - Piura Mayo, 2018. [Tesis Para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica 26.-Los Ángeles de Chimbote; 2018.
30. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
31. Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en:<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

# **ANEXOS**



## ANEXO 1



### CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES

**Instrucciones:** Estimado adolescente el presente cuestionario tiene como finalidad recolectar datos importantes para realizar la investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Ildefonso Coloma Sullana – Piura, 2022”. En virtud a lo anterior, se le agradecerá de forma muy especial su colaboración para responder las preguntas que encontrará a continuación. No está demás enfatizar que los datos que usted exponga, serán tratados con profesionalismo, discreción y responsabilidad. Muchas Gracias

#### **1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?**

1. Son medidas para evitar contraer una infección de transmisión sexual.
2. Son métodos que sirven para evitar un aborto.
3. Son métodos que evitan la fecundación del ovulo por el espermatozoide.
4. Son métodos cuya utilidad es para evitar el cáncer.

#### **2. Mencione los métodos anticonceptivos que conoce:**

1. Píldora
2. Inyectable
3. Condón
4. T de cobre
5. Ritmo, regla

6. Lactancia materna
7. Ovulación
8. Temperatura basal
9. Óvulos, tabletas vaginales
10. Implantes

**3. ¿Cuáles son los métodos hormonales?**

1. Píldora
2. Inyectable
3. Implantes

**4. Las píldoras lo puede tomar:**

1. Una anciana.
2. Una señora después de la menopausia.
3. Una mujer que desea evitar un embarazo no deseado.
4. Cualquier mujer de cualquier edad.

**5. Las píldoras anticonceptivas tienen 2 componentes esenciales:**

1. Estrógenos y vitamina E.
2. Progesterona y colágeno.
3. Solo estrógenos.
4. Estrógeno y progesterona.

**6. ¿Una adolescente puede tomar la píldora y no sentir molestias en su cuerpo?**

1. Si ( )
2. No ( )

**7. ¿Para que una chica no quede embarazada debe tomar todos los días del mes la píldora?**

1. Si ( )
2. No ( )

**8. ¿Cuáles son los métodos de barrera?**

1. Preservativo masculino
2. Preservativo femenino
3. Jaleas, espumas
4. Óvulos
5. Tabletas vaginales

**9. En cuanto al preservativo considera que es un método que sirve para:**

1. Proteger de las Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA.
2. Evitar un embarazo.
3. Evitar que la mujer no menstrúe y tenga dolor durante la relación coital.

**10. El preservativo está hecho de:**

1. Plástico.
2. Látex.
3. De polietileno.
4. De intestinos de animales.

**11. Mencione el uso de la correcta utilización del preservativo**

1. Se coloca cuando el pene esta erecto.
2. Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez.
3. Se coloca después de eyacular.

4. Se coloca antes de eyacular.

**12. Para utilizar el preservativo debemos de tener en cuenta:**

1. Fecha de vencimiento.
2. Materiales de fabricación.
3. Lugar de donde se adquiere.

**13. El preservativo tiene una duración de uso de:**

1. Una semana.
2. Unas pocas horas.
3. Una sola relación sexual.

**14. Que acción tomarías si al momento que tú o tu pareja al colocarse el preservativo este se rompe:**

1. Sigues con la relación sexual.
2. Le manifiesta a tu pareja que vaya a comprar otro preservativo.
3. Deciden parar en ese momento.
4. Llevas siempre un preservativo de “repuesto”.

**15. ¿Cuál de los siguientes es un DIU (dispositivo intrauterino)?**

1. El preservativo.
2. El inyectable.
3. La T de cobre.
4. Las tabletas vaginales.

**16. ¿Qué tiempo de permanencia tiene el método DIU en el útero?**

1. Un año.
2. Cinco años.

3. Diez años.

4. Tres años.

**17. ¿Cómo funciona el DIU?**

1. La mujer ya no puede tener nunca más hijos.

2. Evita que los espermatozoides fertilicen el óvulo.

3. No se puede mantener relaciones coitales.

4. La mujer es más fértil.

**18. ¿Cuáles son los efectos que se evidencian con el uso del DIU?**

1. Sangrados con mayor intensidad y dolor.

2. Riesgo de adquirir una inflamación a nivel genital.

**19. ¿Cuáles son las ventajas del uso del DIU?**

1. Evita que la mujer se embarace.

2. Evita que los espermatozoides no lleguen a fecundar el ovulo.

3. Ayuda a que mejore el carácter de la mujer.

4. Evita contraer alguna Infección de transmisión sexual.

**20. ¿Qué material tiene el DIU?**

1. Solo Plástico.

2. Solo Cobre.

3. Plástico y Cobre.

4. Plástico y Acero Inoxidable.

**21. ¿Quién es el que coloca el DIU?**

1. La Obstetra.

2. La Enfermera.

3. El Técnico de Enfermería.

4. El Pediatra.

**22. ¿Qué riesgos tiene el DIU?**

1. De moverse de su sitio de colocación.

2. De salirse.

3. De insertarse en el útero.

4. De oxidarse.

**23. El DIU protege del VIH/SIDA:**

1. Si

2. No

**24. En qué parte del aparato reproductor se inserta el DIU:**

1. En el ovario.

2. En el cuello del útero.

3. En el útero.

4. En la trompa de Falopio.

**25. ¿Qué son métodos definitivos?**

1. Aquellos métodos que impiden cierto tiempo el embarazo.

2. Aquellos métodos donde solo la mujer ya no puede quedar embarazada.

3. Aquel método que hace que la mujer no presente menstruación.

4. Aquel método que hace que tanto varón como mujer ya no puedan procrear.

**26. ¿Quiénes pueden usar este método?**

1. Solo mujeres.

2. Solo hombres.

3. Ambos sexos.

**27. ¿Cómo se le llama a los métodos definitivos?**

1. Ligadura de trompas.

2. Vasectomía.

3. Histerectomía.

**28. ¿El método definitivo protege del SIDA?**

1. Sí.

2. No

**29. El método definitivo que se le practica a la mujer se llama:**

1. Obstrucción de los ovarios.

2. Ligamento del útero.

3. Extracción de los óvulos.

4. Ligadura de las trompas de Falopio.

**30. En el método definitivo que se le practica a la mujer que parte del aparato reproductor operan:**

1. Las mamas.

2. Los ovarios.

3. La vagina.

4. Las trompas de Falopio.

**31. El método definitivo que se le practica al varón se llama:**

1. Extracción de la próstata.

2. Extracción de los espermatozoides.

3. Ligadura de los testículos.

4. Vasectomía.

**32. Que parte del aparato reproductor del varón es intervenida quirúrgicamente:**

1. Los testículos.

2. Los conductos deferentes.

3. El glande.

4. La próstata.

**33. ¿Una vez realizado el método definitivo es posible que la persona vuelva a procrear?**

1. Sí.

2. No.

**34. El personal calificado para realizar este procedimiento es:**

1. La enfermera.

2. El ginecólogo.

3. El dentista.

4. Un cirujano plástico.

**35. Para adquirir algún método anticonceptivo lo harías en:**

1. Una bodega.

2. Una farmacia.

3. Un consultorio particular.

4. Un establecimiento de salud.

**36. Has recibido información acerca de los métodos anticonceptivos a través de:**

1. Tus amigos.

2. En el internet.

3. A un profesional de la salud.

4. Tus padres

### **CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SEXUALES**

Ahora te proponemos algunas preguntas sobre información general, deberás responder la alternativa que mejor se acerque a tu condición actual

<b>1. Edad:</b> Años.....	<b>2. Género:</b> 1. Varón ( ) 2. Mujer ( )	<b>3. Estado civil:</b> 1. Soltera ( ) 2. Casada ( ) 3. conviviente ( )
<b>4. Religión:</b> 1. Católica ( ) 2. Evangelica 3. Otras ( ) 4. No creyentes ( )		<b>5. Tiene enamorado :</b> 1. Si ( ) 2. No ( )
<b>6. Ocupación:</b> 1. Estudiante ( ) 2. Trabaja/estudia ( )		
<b>7. Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez:</b> 1. Si ( ) Pase a la pregunta 8. 2. No ( ) Pase a la pregunta 9.		
<b>8. A qué edad tuviste por primera vez :</b> a los .....años		
<b>9.Cuál es tu preferencia u opción sexual:</b> 1. Heterosexual - de tu sexo opuesto ( ) 2. Homosexual - De tu mismo sexo ( ) 3. Bisexual - De ambos sexos ( )		

## ANEXO 2

### REPORTE DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

<b>Año</b>	2019
<b>Autor</b>	Lic. Flor de María Vásquez Saldarriaga.
<b>Procedencia</b>	Piura – Perú
<b>Administración</b>	Adolescentes de 10 a 19 años
<b>Significancia</b>	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a métodos anticonceptivos.
<b>Duración</b>	No tiene límite, como promedio 20 minutos
<b>Confiabilidad</b>	La confiabilidad con el Método de Alfa Cronbachs es de 0.828 (Alta confiabilidad).
<b>Validez</b>	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

## ANEXO 2.1

### REPORTE DE VALIDACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.

#### JURADO 1

#### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

##### I. DATOS GENERALES:

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Dudley Paquita Martínez  
Gómez

**1.2. Grado Académico:** Licenciada

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** Establecimiento de Salud Tácala

**1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra Con Labor Asistencial

**1.6. Denominación del instrumento:** “Nivel de conocimiento sobre métodos  
anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Ildefonso  
Coloma Sullana – Piura, 2022”

**1.7. Autor del instrumento:** Vasquez F.

**1.8. Carrera:** Obstetricia

##### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: Características sociodemográficas y sexuales							
Edad	x		x		x		
Sexo	x		x		x		
Estado Civil	x		x		x		
Religión	x		x		x		

Ocupación	x		x		x		
Tiene Enamorado	x		x		x		
Has tenido Relaciones Coitales alguna vez	x		x		x		
A qué edad tuviste por primera vez	x		x		x		
Cuál es tu preferencia u opción sexual	x		x		x		
<b>Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos</b>							
¿Qué son los métodos anticonceptivos?	x		x		x		
Mencione los métodos anticonceptivos que conoce	x		x		x		
¿Cuáles son los métodos hormonales?	x		x		x		
Las píldoras lo puede tomar	x		x		x		
Las píldoras anticonceptivas tienen 2 componentes esenciales	x		x		x		
¿Una adolescente puede tomar la píldora y no sentir molestias en su cuerpo?	x		x		x		
¿Para que una chica no quede embarazada debe tomar todos los días del mes la píldora?	x		x		x		
¿Cuáles son los métodos de	x		x		x		

barrera?							
En cuanto al preservativo considera que es un método que sirve para	x		x		x		
El preservativo está hecho de	x		x		x		
Mencione el uso de la correcta utilización del preservativo	x		x		x		
Para utilizar el preservativo debemos de tener en cuenta	x		x		x		
El preservativo tiene una duración de uso de	x		x		x		
Que acción tomarías si al momento que tú o tu pareja al colocarse el preservativo este se rompe	x		x		x		
¿Cuál de los siguientes es un DIU (dispositivo intrauterino)?	x		x		x		
¿Qué tiempo de permanencia tiene el método DIU en el útero?	x		x		x		
¿Cómo funciona el DIU?	x		x		x		
¿Cuáles son los efectos que se evidencian con el uso del DIU?	x		x		x		

¿Cuáles son las ventajas del uso del DIU?	x		x		x		
¿Qué material tiene el DIU?	x		x		x		
¿Quién es el que coloca el DIU?	x		x		x		
¿Qué riesgos tiene el DIU?	x		x		x		
El DIU protege del VIH/SIDA	x		x		x		
En qué parte del aparato reproductor se inserta el DIU	x		x		x		
¿Qué son métodos definitivos?	x		x		x		
¿Quiénes pueden usar este método? ¿Cómo se le llama a los métodos definitivos?	x		x		x		
¿El método definitivo protege del SIDA?	x		x		x		
El método definitivo que se le practica a la mujer se llama	x		x		x		
En el método definitivo que se le practica a la mujer que parte del aparato reproductor operan	x		x		x		
El método definitivo que se le practica al varón se llama	x		x		x		

Que parte del aparato reproductor del varón es intervenida quirúrgicamente	x		x		x		
¿Una vez realizado el método definitivo es posible que la persona vuelva a procrear?	x		x		x		
El personal calificado para realizar este procedimiento es	x		x		x		
Variable 3 : Fuente de Información y Lugar de Adquisición							
Para adquirir algún método anticonceptivo lo harías en	x		x		x		
Has recibido información acerca de los métodos anticonceptivos a través de	x		x		x		

**Otras observaciones generales:**




---

Dudley Paquita Martínez Gómez

DNI N°18196637

**Nota:** Se adjunta el proyecto de investigación

## JURADO 2

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

**1.1 Apellidos y nombres del informante (Experto):** Liliana Umbo Ruíz

**1.2 Grado Académico:** Magister

**1.3 Profesión:** Obstetra

**1.4 Institución donde labora:** Establecimiento de Salud Tácala

**1.5 Cargo que desempeña:** Obstetra Con Labor Asistencial

**1.6 Denominación del instrumento:** “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Idefonso Coloma Sullana – Piura, 2022”

**1.7 Autor del instrumento:** Vásquez F.

**1.8 Carrera:** Obstetricia

#### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: Características sociodemográficas y sexuales							
Edad	x		x		x		
Sexo	x		x		x		
Estado Civil	x		x		x		
Religión	x		x		x		
Ocupación	x		x		x		
Tiene Enamorado	x		x		x		
Has tenido Relaciones Coitales alguna vez	x		x		x		
A qué edad tuviste por primera vez	x		x		x		

Cuál es tu preferencia u opción sexual	x		x		x		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
¿Qué son los métodos anticonceptivos?	x		x		x		
Mencione los métodos anticonceptivos que conoce	x		x		x		
¿Cuáles son los métodos hormonales?	x		x		x		
Las píldoras lo puede tomar	x		x		x		
Las píldoras anticonceptivas tienen 2 componentes esenciales	x		x		x		
¿Una adolescente puede tomar la píldora y no sentir molestias en su cuerpo?	x		x		x		
¿Para que una chica no quede embarazada debe tomar todos los días del mes la píldora?	x		x		x		
¿Cuáles son los métodos de barrera?	x		x		x		
En cuanto al preservativo considera que es un método que sirve para	x		x		x		

El preservativo está hecho de	x		x		x		
Mencione el uso de la correcta utilización del preservativo	x		x		x		
Para utilizar el preservativo debemos de tener en cuenta	x		x		x		
El preservativo tiene una duración de uso de	x		x		x		
Que acción tomarías si al momento que tú o tu pareja al colocarse el preservativo este se rompe	x		x		x		
¿Cuál de los siguientes es un DIU (dispositivo intrauterino)?	x		x		x		
¿Qué tiempo de permanencia tiene el método DIU en el útero?	x		x		x		
¿Cómo funciona el DIU?	x		x		x		
¿Cuáles son los efectos que se evidencian con el uso del DIU?	x		x		x		
¿Cuáles son las ventajas del uso del DIU?	x		x		x		
¿Qué material tiene el DIU?	x		x		x		
¿Quién es el que coloca el DIU?	x		x		x		

¿Qué riesgos tiene el DIU?	x		x		x		
El DIU protege del VIH/SIDA	x		x		x		
En qué parte del aparato reproductor se inserta el DIU	x		x		x		
¿Qué son métodos definitivos?	x		x		x		
¿Quiénes pueden usar este método? ¿Cómo se le llama a los métodos definitivos?	x		x		x		
¿El método definitivo protege del SIDA?	x		x		x		
El método definitivo que se le practica a la mujer se llama	x		x		x		
En el método definitivo que se le practica a la mujer que parte del aparato reproductor operan	x		x		x		
El método definitivo que se le practica al varón se llama	x		x		x		
Que parte del aparato reproductor del varón es intervenida quirúrgicamente	x		x		x		
¿Una vez realizado el método definitivo es	x		x		x		

posible que la persona vuelva a procrear?							
El personal calificado para realizar este procedimiento es	x		x		x		
Variable 3 : Fuente de Información y Lugar de Adquisición							
Para adquirir algún método anticonceptivo lo harías en	x		x		x		
Has recibido información acerca de los métodos anticonceptivos a través de	x		x		x		

**Otras observaciones generales:**

**Nota:** Se adjunta el proyecto de investigación



Firma

Liliana Umbo Ruíz

DNI N°40767165

**Nota:** se adjunta el proyecto de investigación

### JURADO 3

#### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

##### I.DATOS GENERALES:

**2.1 Apellidos y nombres del informante (Experto):** Mildred Yojany Villegas

**2.2 Grado Académico:** Magister

**2.3 Profesión:** Obstetra

**2.4 Institución donde labora:** Hospital Santa Rosa

**2.5 Cargo que desempeña:** Obstetra Con Labor Asistencial

**2.6 Denominación del instrumento:** “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Ildefonso Coloma Sullana – Piura, 2022”

**2.7 Autor del instrumento:** Vásquez F.

**2.8 Carrera:** Obstetricia

##### III. VALIDACIÓN:

###### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: Características sociodemográficas y sexuales							
Edad	x		x		x		
Sexo	x		x		x		
Estado Civil	x		x		x		
Religión	x		x		x		
Ocupación	x		x		x		
Tiene Enamorado	x		x		x		
Has tenido Relaciones Coitales alguna vez	x		x		x		

A qué edad tuviste por primera vez	x		x		x		
Cuál es tu preferencia u opción sexual	x		x		x		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
¿Qué son los métodos anticonceptivos?	x		x		x		
Mencione los métodos anticonceptivos que conoce	x		x		x		
¿Cuáles son los métodos hormonales?	x		x		x		
Las píldoras lo pueden tomar	x		x		x		
Las píldoras anticonceptivas tienen 2 componentes esenciales	x		x		x		
¿Una adolescente puede tomar la píldora y no sentir molestias en su cuerpo?	x		x		x		
¿Para que una chica no quede embarazada debe tomar todos los días del mes la píldora?	x		x		x		
¿Cuáles son los métodos de barrera?	x		x		x		
En cuanto al preservativo considera que es	x		x		x		

un método que sirve para							
El preservativo está hecho de	x		x		x		
Mencione el uso de la correcta utilización del preservativo	x		x		x		
Para utilizar el preservativo debemos de tener en cuenta	x		x		x		
El preservativo tiene una duración de uso de	x		x		x		
Que acción tomarías si al momento que tú o tu pareja al colocarse el preservativo este se rompe	x		x		x		
¿Cuál de los siguientes es un DIU (dispositivo intrauterino)?	x		x		x		
¿Qué tiempo de permanencia tiene el método DIU en el útero?	x		x		x		
¿Cómo funciona el DIU?	x		x		x		
¿Cuáles son los efectos que se evidencian con el uso del DIU?	x		x		x		
¿Cuáles son las ventajas del uso del DIU?	x		x		x		
¿Qué material tiene el DIU?	x		x		x		

¿Quién es el que coloca el DIU?	x		x		x		
¿Qué riesgos tiene el DIU?	x		x		x		
El DIU protege del VIH/SIDA	x		x		x		
En qué parte del aparato reproductor se inserta el DIU	x		x		x		
¿Qué son métodos definitivos?	x		x		x		
¿Quiénes pueden usar este método? ¿Cómo se le llama a los métodos definitivos?	x		x		x		
¿El método definitivo protege del SIDA?	x		x		x		
El método definitivo que se le practica a la mujer se llama	x		x		x		
En el método definitivo que se le practica a la mujer que parte del aparato reproductor operan	x		x		x		
El método definitivo que se le practica al varón se llama	x		x		x		
Que parte del aparato reproductor del varón es intervenida quirúrgicamente	x		x		x		

¿Una vez realizado el método definitivo es posible que la persona vuelva a procrear?	x		x		x		
El personal calificado para realizar este procedimiento es	x		x		x		
Variable 3 : Fuente de Información y Lugar de Adquisición							
Para adquirir algún método anticonceptivo lo harías en	x		x		x		
Has recibido información acerca de los métodos anticonceptivos a través de	x		x		x		

**Otras observaciones generales:**

The image shows a handwritten signature in blue ink. Below the signature is a blue rectangular stamp with the text: "MILDRED YOJANY VILLEGAS CALERO", "CISTERA", and "COP: 19769".

Firma

Mildred Yojany Villegas

COP 19769

**Nota:** Se adjunta el proyecto de investigación

**ANEXO 2,2**  
**REPORTE DE CONFIABILIDAD**

<b>Reporte de confiabilidad de la prueba de conocimientos sobre métodos anticonceptivos</b>  <b>Cronbach'sAlpha</b>	<b>Nº Ítems</b>
<b>,828</b>	<b>34</b>

**BAREMACIONES**

<b>VARIABLE</b>	<b>PERCENTILES</b>		
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>	<b>0</b> <b>0-11</b>	<b>1</b> <b>12-16</b>	<b>2</b> <b>17-34</b>

## ANEXO 3



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Nivel conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E José Ildefonso Coloma Sullana- Piura, 2022”

**Investigadora:** Nadia Lorelay Sullón Córdova

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. I.E José Ildefonso Coloma Sullana- Piura, 2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Ildefonso Coloma Sullana- Piura, 2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico [fvasquezs@uladech.edu.pe](mailto:fvasquezs@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos****Participante**

---

**Fecha y Hora**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos****Investigador**

## ANEXO 4



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE

### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Nadia Lorelay Sullón Córdova y estoy haciendo la investigación titulada “Nivel conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E José Ildefonso Coloma Sullana- Piura, 2022”

, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación Nivel conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E José Ildefonso Coloma Sullana- Piura, 2022?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## ANEXO 5

### CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
<b>"JOSÉ ILDEFONSO COLOMA"</b>	
MARCAVELICA - SULLANA	
N° Expediente:	423-2022
Folios:	01
Fecha:	19-03-2022
Hora:	12:19 pm

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES**  
CHIMBOTE

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2022-UNIVERSIDAD CATÓLICA

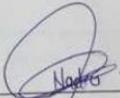
Sr. Raúl Torres Guerrero  
Director de la I.E José Idelfonso Coloma.  
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Nadia Lorelay Sullón Córdova, con código de matrícula N°0402151009, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E José Idelfonso Coloma Sullana- Piura 2022", durante el mes de Julio del presente año, a lo relacionado a la aplicación del cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


Nadia Lorelay Sullón Córdova

DNI. N° 71130254