



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RESILIENCIA EN
JOVENES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO EN TIEMPO
DE PANDEMIA LIMA, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGIA**

AUTOR

YACTAYO LOPEZ, CESAR JAVIER

ORCID: 0000-0003-0184-8153

ASESOR

FERNANDEZ ROJAS, SANDRO OMAR

ORCID: 0000-0003-2375-0165

CHIMBOTE – PERÚ

2023

Equipo de Trabajo

Autor

Yactayo López, Cesar Javier

ORCID: 0000-0003-0184-8153

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

Asesor

Fernández Rojas, Sandro Omar

ORCID: 0000-0003-2375-0165

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Bustamante León, Mariella

ORCID: – 0002 – 9870 – 9207

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000 – 0003 – 3061 – 812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000 – 0002 – 8605 – 7344

Jurado evaluador de Tesis

Dra. Mariella, Bustamante León

Presidente

Mgtr. Susana Carolina, Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita, Abad Núñez

Miembro

Dr. Sandro Omar, Fernández Rojas

Asesor

Agradecimiento

Nuestro agradecimiento primero a Dios quien nos ha guiado y brindado fortaleza para seguir adelante en cumplir un reto más en la vida.

A los docentes de la Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote por transmitir sus conocimientos y poder desarrollar este plan de tesis.

A mi madre y familiares, por los consejos, el apoyo, el ánimo, la paciencia que nos brindaron durante la realización del plan de trabajo

Resumen

La siguiente investigación tuvo como finalidad relacionar funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia Lima, 2021. En tal sentido la investigación fue de tipo observacional, prospectivo, con corte transversal y análisis estadístico bivariado. El nivel de estudio es correlacional con una muestra de 60 jóvenes de ambos sexo de las cuales se aplicaron la escala de funcionamiento familiar y la escala de resiliencia, donde se encontró que el 46% de los jóvenes tiene un funcionamiento familiar medio y el 55% de los jóvenes tienen una resiliencia baja, del mismo modo se usó el alfa de Pearson (0.05) para analizar la relación que hay entre ambas variables cuyo resultados fueron del P valor (0,197593) y con un chi cuadrado (1,660079), teniendo como conclusión que no se existe relación entre ambas variables debido que el P valor está por encima del (0.05).

Palabras clave: funcionamiento familiar, resiliencia, jóvenes

Abstrac

The purpose of the following investigation was to relate family functioning and resilience in young people from a human settlement in time of a pandemic in Lima, 2021. In this sense, the research was observational, prospective, with cross-sectional and bivariate statistical analysis. The level of study is correlational with a sample of 60 young people of both sexes, of which the family functioning scale and the resilience scale were applied, where it was found that 46% of the young people have an average family functioning and 55% of young people have low resilience, in the same way Pearson's alpha (0.05) was used to analyze the relationship between both variables whose results were the P value (0.197593) and with a square chip (1.660079) , concluding that there is no relationship between both variables because the P value is above (0.05).

Class words: family functioning, resilience, youth

Tabla de Contenidos

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Agradecimiento	4
Resumen	5
Abstrac	6
Contenido	7
Índice de tablas	9
Introducción	11
1.Revision de la literatura	15
1.1.Antecedentes	15
1.2.Bases teóricas de la investigación	17
2.Hipótesis	28
3.Método	29
3.1.Diseño de la investigación	29
3.2.Muestra y población	29
3.3.Definición y operacionalización de las variables e indicadores	31
3.4.Técnicas e instrumentos	32
3.5.Plan de análisis	33

3.6 Principios éticos	34
4.Resultados	35
5.Discucion	47
6.Conclusiones	50
Referencias bibliográficas	52
APENDICE	58
Apendice A. Instrumento de evaluación	58
Apendice B. Consentimiento informado	62
Apendice C. Ficha técnica del instrumento de evaluación	63
Apendice D. Documento presentado a la institución	67
Apendice E. Matris de consistencia	67

Índice de tablas

Tabla 1	31
Tabla 2.....	35
Tabla 3	36
Tabla 4	37
Tabla 5	38
Tabla 6	39
Tabla 7	40
Tabla 8	41
Tabla 9	42
Tabla 10.....	43
Tabla 11.....	45
Tabla 12.....	46

Índice de figuras

Figura 1.....	44
----------------------	-----------

Introducción

En la actualidad, podemos vislumbrar un gran aumento y preocupación sobre la salud mental en las personas, esto debido a los problemas sociales que de manera global que hemos estado afrontando, en tal sentido es que todos nos hemos visto en la obligación de estar recluidos en nuestros hogares en donde nuestro mayor punto de apoyo serían en primer lugar nuestra propia familia.

Si bien en términos generales, López (2020) nos explica un punto importante dentro del seno familiar, lo cual se es considerada como funcionamiento familiar, en donde el mismo autor nos indica que este depende de la unión entre cada integrante es un valor importante de las acciones familiares en los vínculos de afecto entre unos y otros integrantes, cariño, responsabilidad y ayuda mutua. En ese sentido, el funcionamiento familiar es un soporte fundamental en el desarrollo personal de cada integrante, si esto no está bien establecido puede provocar sesgos en su desarrollo emocional o cognitivo tanto del niño como de los jóvenes. Ligando esto con los problemas actuales, Lepin (2020) nos indica que el mismo confinamiento obligatorio ocasionado por la pandemia, ha generado por obvias razones, restricciones en cuanto a la libertad de cada persona influyendo de manera directa a las relaciones familiar y se distingue en base a la situación en la que se encontraban las mismas, por un lado si son familias desintegradas o que un progenitor este ausente, sus relaciones con el mismo se verían anuladas totalmente, así como también al ser una familia disfuncional, los problemas de violencia dentro del mismo seno familiar aumentarían en consideración. Esto también guardando relación con el temor ante un posible contagio ocasionando sentimientos de ansiedad, preocupación, una gran carga emocional que ocasiona conflictos familiares.

Ahora si bien, esto lo ligamos con la capacidad resiliente de toda persona, entendida que esta viene a ser la capacidad innata de cada uno para superar los problemas, Castagnola, et al. (2020) nos pone en manifiesto que esta se ha visto afectada en medida debido a la situación de pandemia, por lo que cada vez más estamos en riesgo siendo más proclives de entrar a un estado de depresión y ansiedad.

Realizando entonces una investigación exhaustiva del mismo, encontramos que en México, al darse un estudio para conocer la situación de la familia y como han ido afrontando la situación pandémica, Pérez y López (2022) nos ponen en manifiesto que ante la misma problemática, las familias han desarrollado una funcionalidad caótica, en sentido en que se han vuelto cada vez más cercanos emocionalmente, pero de una manera negativa y esto debido también a la misma angustia y preocupación por la salud, puesto que ha habido un retroceso en cuanto al desarrollo, ya que se presenta evidencias de una dependencia familiar. Además de que han tenido que adoptar esta posición para poder lidiar y afrontar con los problemas en mención.

De tal manera, que en Colombia, encontramos otro reporte similar al mencionado anteriormente, en este caso Méndez y Robles (2021) nos mencionan que la pandemia ha ocasionado una reestructuración dentro de todo lo que anteriormente se había establecido, por lo que nos vimos en la necesidad de poder ajustarnos ante las nuevas situaciones, formas de trabajar, estudiar, socializar, etc. Es así entonces que estos cambios no son ajenos tampoco dentro del interior de la familia, por lo se demostró que la familia también se ha visto en la necesidad de realizar cambios dentro de su misma dinámica, sumado esto a la obligación de

poder interactuar entre los miembros del mismo, ocasionado que puedan nacer pensamientos negativos como miedo, angustia, estrés, ansiedad, tristeza esto debido a que la cantidad de problemas familiar iban en aumento y la carga emocional era manifestada mediante un ambiente hostil y violento.

Acercándonos a una realidad más propia, ponemos en manifiesto lo reportado por Livia, et al. (2021), puesto que nos indica que, en Lima, ante esta situación de pandemia, los jóvenes se han visto afectados en gran medida y que su mayor soporte emocional sería su familiar. Es así entonces que demuestra que ante esta situación, los jóvenes experimentaban emociones negativas como miedo, molestia, preocupación, ansiedad, pero que era contramedida por el apoyo familiar que recibían, ya que estos perciben una mayor integridad en sus hogares, teniendo la oportunidad de poder compartir sus problemas en casa y pasar más tiempo en familia, lo que por ende les daba las capacidades para poder afrontar los problemas y desarrollar aún más su capacidad resiliente.

A nivel local, los jóvenes frente a la pandemia sufren alteraciones emocionales donde el funcionamiento familiar podría ayudar a mejorar su resiliencia frente a estos cambios y eventos adversos que están suscitando. Por lo tanto, se realizó la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un Asentamiento Humano en tiempo de pandemia Lima,2021?, por lo cual, para poder responder la misma interrogante, se plantea como objetivo general: Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un Asentamiento Humano en tiempo de pandemia Lima,2021. Así mismo para apoyar al mismo objetivo general, se plantean objetivos específicos, los cuales son Identificar el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión cohesión, identificar el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión

adaptabilidad, identificar el nivel de resiliencia en la dimensión confianza en sí mismo, identificar el nivel de resiliencia en la dimensión ecuanimidad, identificar el nivel de resiliencia en la dimensión perseverancia, identificar el nivel de resiliencia en la dimensión satisfacción personal e identificar el nivel de resiliencia en la dimensión sentirse bien solo en jóvenes de un Asentamiento Humano en tiempo de pandemia Lima,2021.

La importancia para estudiar la relación entre el funcionamiento familiar y resiliencia permite modificar las conductas de los jóvenes frente a eventos inesperados como la pandemia. En cuanto a la justificación a nivel teórico, este estudio ayudara a abarcar el entendimiento del funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un Asentamiento Humano para compararlos con otras investigaciones similares.

Por ultimo, a nivel práctico se facilitara el informe adquirida de la investigación al Asentamiento Humano permitiendo brindar charlas , talleres con el propósito de evitar y aconsejar a los jóvenes para que logren fortalecer la comunicación y los obstáculos de la vida , utilizando una metodología donde el tipo fue observacional y transversal , nivel correlacional y diseño no experimental , en la cual se establece la población muestral , la operacionalización de las variables , como de utilidad y de caracterización . en donde se considera los principios éticos que se desarrollaron adecuadamente.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Obregón (2020) desarrollo un estudio con el objetivo de establecer la relación entre el funcionamiento familiar y la resiliencia, en jóvenes de cinco instituciones educativas. La metodología fue de tipo correlacional, diseño no experimental, para el recojo de información se utilizó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar de David Olson y colaboradores y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young, la muestra la conformaron 416 estudiantes de ambos sexos. Los resultados señalan una correlación moderada entre el funcionamiento familiar y la resiliencia (401), entre el funcionamiento familiar y la dimensión perseverancia (501), así mismo se encontró una correlación moderada baja con la dimensión sentirse bien solo, (301), correlación moderada entre la resiliencia y la dimensión cohesión familiar (401), funcionamiento familiar y la dimensión perseverancia, con una fuerza de correlación de (501). El autor llego a la siguiente conclusión que un mejor funcionamiento familiar conlleva a una mejor resiliencia y viceversa, en los estudiantes de las cinco instituciones educativas de la provincia de Caravelí.

Quispe y Delgado (2021) realizaron una investigación con el objetivo de determinar la relación entre las variables funcionamiento familiar y resiliencia en adultos en aislamiento social por el COVID-19 de Lima Metropolitana, con una metodología bajo un diseño no experimental, de corte transversal y con un alcance correlacional. Se llegó a aplicar la Escala FASES III de Olson y la escala de resiliencia de Wagnild y Young en una muestra de 456 adultos de edades comprendidas entre 20 a 60 años, en donde se llegó a encontrar como resultado que existe una relación moderada significativa y directa entre las variables por lo que se da por entendido que en un adecuado funcionamiento familiar habrá un óptimo nivel

de resiliencia en sus integrantes, debido a que la familia influye en los individuos que la conforman.

Alarcón (2020) realizó una investigación con el propósito de analizar las relaciones entre los factores psicosociales asociados a la vida universitaria: Resiliencia, Apoyo social y Funcionamiento familiar en jóvenes que estén cursando primer, segundo y tercer semestre en la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla. Para poder aplicar la investigación, se basó en una metodología empírica analítica, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental de tipo transversal correlacional, en donde se llegó a trabajar con una muestra de 162 estudiantes a los cuales se les evaluó con el FASES III de Olson y encuestas sociodemográficas, dando como resultado que existe una relación directa entre resiliencia, apoyo social y funcionamiento familiar, si aumenta adaptabilidad y cohesión, aumenta resiliencia y aumenta apoyo social, o bien si disminuye una variable disminuye otra.

Terrones y Vigo (2022) realizaron una investigación con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento familiar y resiliencia en adolescentes de una institución educativa de Cajamarca en tiempo de COVID 19, bajo una metodología de diseño no experimental y de corte transversal en una muestra de 120 estudiantes a quienes se les evaluó con la Escala FASES III de Olson y escala de resiliencia dando como resultado que existe una correlación entre las variables, además de encontrar que el nivel de funcionamiento familiar fue bajo con 52% al igual que el nivel de resiliencia el cual fue bajo con 47%”.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia

1.2.1.1. Definición:

García (2017) la familia es el grupo básico en el cual pertenece una persona en el que se preserva las relaciones recíprocas. En el caso social mantiene sus raíces culturales y sociales frente a diversas labores de desarrollo. Donde cada integrante de la familia es participe de diversas labores de forma activa y pueden verse afectados por su interacción dinámica semirregulares y a su vez afectan a otros. Según lo anterior la familia es un sistema activo que se encuentra en constante cambio en el tiempo con el fin de asegurar la persistencia y el crecimiento psicosocial de sus integrantes

Sigüenza (2015) la familia es la base principal en la sociedad, cumple diferentes funciones como desarrollo físico y mental, alimentación, educación, reproducción etc. es un sistema dinámico donde existe un intercambio de información entre los miembros de la familia y el ambiente donde viven lo cual puede afectar en menor o mayor grado el equilibrio de la familia.

1.2.2. Funcionamiento familiar

1.2.2.1. Definición

López (2020) el funcionamiento familiar depende de la unión entre cada integrante es un valor importante de las acciones familiares en los vínculos de afecto entre unos y otros integrantes, cariño, responsabilidad y ayuda mutua. En ese sentido, el funcionamiento familiar es un soporte fundamental en el desarrollo personal del niño, si esto no está bien establecido puede provocar sesgos en su desarrollo emocional o cognitivo tanto del niño como de los jóvenes

Estrada (2020) el funcionamiento familiar es una causa importante que incide en el crecimiento biopsicosocial de cada integrante de la familia y obstruye la aparición de conductas de peligro, particularmente niños y adolescentes. De lo anterior es importante señalar que el funcionamiento familiar permite a cada miembro de la familia adaptarse a nuevos eventos, enfrenta y resuelve diversos problemas que puede dañar a cada integrante de la familia, generando nuevas estrategias de respuesta y contribuye a su desarrollo.

1.2.3. Modelos teóricos del funcionamiento familiar

1.2.3.1. Modelo estructural sistémico de Minuchin

Minuchin en 1980 (citado por Adriano y Mamani, 2015) señala que el funcionamiento familiar es una reacción a varios estímulos según su vivencia, espacio y situación protegiendo el desarrollo de cada integrante de la familia y su adaptabilidad. La teoría tiene su inicio a finales del siglo XX. Donde el autor toma como base la teoría de sistemas de Bertalanffy, y lo incluye en el ámbito familiar, fundamentando como un sistema por el cual tiene una estructura y jerarquía guiada hacia un mismo objetivo común y el nivel con el que se sientan complacidos con los integrantes que conducen a la funcionalidad familiar. Es así que la familia, está en constantes cambios de cumplir con los roles encomendados en la crianza, con certeza y en medio adecuado, donde se establecen las siguientes dimensiones.

Estructurada

Es la conexión de cualidades ejecutadas de manera continua en el vínculo familiar, enfatizando la planificación y las normas en el entorno familiar, Garibay 2013 (citado por Arimana, 2020), en este punto se considera el liderazgo y subsistemas.

Estado del desarrollo

Señala la adaptabilidad de la interrelación de los integrantes de la familia, sin dejar de lado los roles y las edades, así como también contempla a los hijos, parientes.

Resonancia

Es la habilidad con la que se comunican los subsistemas dando valor a la unidad, diferencia y cohesión familiar.

1.2.3.2. Modelo Mc Master de Funcionamiento Familiar

Epstein et al. (2020) la teoría de Minuchin señala que la funcionalidad depende de la respuesta que se da frente a los problemas para mantener la continuidad y el desarrollo de cada miembro. para lo cual señala tres dimensiones

Solución de problemas: Es una técnica que da solución a los problemas para un buen funcionamiento familiar

Comunicación: La técnica de la comunicación puede ser afectiva o instrumental que está relacionado con la información de la familia

Funcionamiento de roles: Esta técnica de roles permite que los miembros de las familias cumplan ciertas funciones dentro de la familia para conservar un ambiente sano y afectivo.

1.2.3.3. Modelo circumplejo de Olson

Olson (como se citó por Parían, 2018, p.52) menciona en su estudio que el funcionamiento familiar, así como la interacción entre los miembros, el respeto, valores, amor familiar para mantener lazos afectivos y crecimiento familiar mediante roles trasmite valores éticos y culturales que implanta apoyo psicológico y social que ayudaría a hacer frente a circunstancias no agradables. un inadecuado funcionamiento familia sería peligroso porque podría ocasionar estancamiento e inestabilidad familiar. El autor distingue dos dimensiones:

Cohesión: Es cuando la familia mantiene unión emocional entre los miembros de la familia, siendo muy importante el afecto porque sostiene con firmeza a la familia, donde las actitudes que se brinda a diario.

Cohesión familiar desligada

Olson (como se citó por Huamani, 2020, p.52) señala que una familia con baja cohesión presenta baja unión familiar, límites severos, los integrantes se encuentran físicamente alejados y emocionalmente prolongados.

Cohesión familiar separada

Olson (como se citó por Huamani, 2020, p.52) pertenece a la cohesión media y baja, se caracteriza por mediana independencia de los miembros de la familia, límites precisos, estabilidad entre la soledad y acompañamiento familiar, resaltando una moderada unión de afecto entre los integrantes.

Cohesión familiar conectada

Olson (como se citó por Huamani, 2020, p.52) explica que en la familia se observa la unión familiar mediante el afecto, fidelidad y una interdependencia entre los integrantes con una inclinación hacia la dependencia. Es aquí donde se visualiza una cohesión alta caracterizada por cuidadosa dependencia familiar, límites generales, tiempo adecuado, tiempo con las amistades, decisiones importantes son en familia.

Cohesión familiar amalgamada

Olson (como se citó por Huamani, 2020, p.52) revela que en la familia existe una mayor unión afectiva con los integrantes, fuerte fidelidad y lealtad junto a una dependencia elevada en relación a las decisiones tomadas con la familia.

Adaptabilidad: Olson (como se citó por Parían, 2018, p.52) es la competencia de la familia frente a circunstancias que se presente en el transcurso de su vida o desarrollo, donde utiliza variadas destrezas y habilidades de adaptación en los cambios que se da en el curso de su vida, así mismo menciona habilidades en un sistema conyugal, donde el dominio y un buen funcionamiento de roles y reglas son positivas frente alguna circunstancia. Olson menciona cuatro tipos de adaptabilidad.

Adaptabilidad familiar rígida

Olson (como se citó por Huamani, 2020, p.52) en esta familia señala una dificultad de adaptación por ser un liderazgo autoritario, con reglas estrictas intercambiables,

roles definidos donde solo uno de los integrantes de la familia tiene el control y muestra un bajo nivel de creatividad en el desarrollo de los niños.

Adaptabilidad familiar estructurada

Olson (como se citó por Huamani, 2020, p.52) refiere a que la familia se encuentra en una clase estable para todos sus integrantes, con una estabilidad en los cambios que se da en proceso de su crecimiento con menor rigidez y controlador, comparte liderazgos para beneficio de los integrantes y su funcionalidad.

Adaptabilidad familiar flexible

Olson (como se citó por Huamani, 2020, p.52) en esta familia se da el mayor nivel de adaptabilidad pese a su estructura se pueden acomodar a distintas circunstancias con resultado positivos entre los padres de la familia y los hijos sin ningún disturbio donde el liderazgo es compartida ya que las reglas impuestas no son estáticas y pueden ser modificadas según requiera los acontecimientos, para lo cual es de gran importancia la participación activa de los hijos como guía y tenencia de liderazgo desarrollando un para ello los hijos son participes activos, , la cual beneficia a un buen desarrollo creativo.

Adaptabilidad familiar caótica

Olson (como se citó por Huamani, 2020, p.52) en este caso señala que, si la familia presenta una alta adaptabilidad, incide a la conversión de una familia caótica por falta de liderazgo y coherencia, donde los cambios frecuentes de reglas y roles suelen ser detonantes para los conflictos.

1.2.4. Resiliencia

1.2.4.1. Definición: Silva (como se citó por Flores, 2020, p.83) señala a la resiliencia es la facultad del ser humano para enfrentar circunstancias adversas en su vida diaria, a pesar del sufrimiento, dolor o conflictos.

Grotberg (como se citó por Flores, 2020, p.83) como la capacidad humana para enfrentar, superar, aprender e incluso salir transformado por las adversidades inevitables de la vida. De lo mencionado anteriormente, la resiliencia es un ajuste saludable frente a la adversidad lo cual se construye con fortaleza y potencialidades de la persona, dependiendo del nivel de resiliencia en que se encuentre el individuo.

Por otro lado, Fergus y Zimmerman (como se citó por Ugarriza 2020, p.18) expresan que la resiliencia, es un proceso para sobrellevar los efectos negativo de la adversidad lo cual afronta con éxito las vivencias traumáticas y mitiga los momentos negativos. Es importante señalar que este proceso favorece el desarrollo del individuo disminuyendo los efectos negativos de las situaciones adversas.

Wagnild y Young 1993 (citado por Ugarriza, 2020, p.18) señala la resiliencia como una cualidad de la personalidad que temple el resultado negativo del estrés e impulsa la adaptación. Lo cual implica fibra emocional y vigor describiendo al individuo con valentía frente a circunstancias negativas de la vida.

La definición de la resiliencia al igual que otras buscas emplear nuevas formas de intervención en el individuo como un modelo positivo, centrado en salud y prevención, mediante intervenciones que favorezca la recuperación y el crecimiento del individuo.

1.2.5. Modelos teóricos de la resiliencia

1.2.5.1. Modelo de Wolin y Wolin

Wolin y Wolin (como se citó por Pajuelo, 2020, p.105) señala un enfoque de riesgo como inicio y desafío como final donde cada experiencia negativa conlleva a enfrentar las circunstancias adversas. Lo cual las circunstancias adversas no dañan al individuo sino por el contrario lo beneficia. Basados en el modelo teórico, Prado y Del Águila (2003) crean una estructura de resiliencia que hacen mención a los siguientes elementos:

- Introspección, conocerse a sí mismo ya que es un acto cognitivo que permite resolver situaciones como parte de la confianza de sus virtudes y aceptar las debilidades y por ende logra un equilibrio entre ambas.
- Independencia, saber implantar límites en situaciones problemáticas.
- Interacción, tener habilidad para formar lazos de afecto con otros individuos.
- Iniciativa, tener que exigirse y probar, realizando control sobre las adversidades.
- Humor, encontrar lo agradable frente a tanta desventura.
- Creatividad, aplicar un orden y encanto en la adversidad.
- Moralidad, se capaz de aplicar los valores

1.2.5.2. Modelo del desarrollo psicosocial de Grotberg

Grotberg (como se citó por Flores, 2020, p.105) señala a la resiliencia como una capacidad de la persona dar frente a la adversidad, siendo efectiva para para los momentos difíciles, así como también para la promoción de la salud mental de las personas. Se basa en los siguientes pilares:

Yo tengo: Está vinculado al apoyo formal como el soporte social o escolar, apoyo informal, es decir, familiar o similares. Es decir, personas de confianza para que le brinde apoyo, límites para que puedan medir los diferentes riesgos

Yo soy: Señala una variedad de características y capacidades, como la autonomía, fortalezas, es decir el individuo se responsabiliza de sus actos y se siente satisfecho de ello.

Yo puedo: Refiere a las habilidades de buscar lograr sus objetivos y buscar ayuda ante un evento negativo, son individuos que se relacionan muy bien en la sociedad, y suelen pedir y salir del problema

1.2.5.3. Modelo de Waglind y Young

Wagnild y Young (como se citó por Trujillo, 2020, p.37) consideran que la resiliencia debe estar influida por factores como la Competencia personal, confianza de sí mismo, seguridad para la toma de decisiones, autonomía. y la aceptación de sí mismo, como la capacidad de aceptar y adaptarse ante una situación difícil. estas diferentes combinaciones dieron lugar a cinco dimensiones:

Ecuanimidad: permite tener una actitud positiva frente a la vida, lo cual favorece al momento de enfrentar eventos adversos que experimentan día a día con resultado exitoso logrando un equilibrio en las diferentes etapas de la vida.

Perseverancia: Está relacionado a la motivación interna que impulsa a insistir luchando a pesar de las situaciones negativas, con autodisciplina con ganas de llegar al objetivo superando las adversidades.

Confiar en sí mismo: Es creer en las habilidades y capacidades de uno mismo reconociendo sus fortalezas y debilidades para afrontar las circunstancias adversas.

Satisfacción personal: Consiste en aceptar y comprender como cada una de las personas aportan al significado de la vida, permite analizar el motivo por el cual vivir, este, aunque subjetivo a cada persona proporciona dar sentido a cada acción que el ser humano realice. Es subjetivo ya que cada persona tiene motivos propios por las cuales vivir.

Sentirse bien solo: Les permite lograr sus objetivos trazados, comprender que cada aprendizaje o experiencia vivida es única y le da sentido a la libertad para enfrentar cada situación.

1.2.6. Componentes de la resiliencia

Según García (2018) menciona tres componentes relevantes

Competencia Social: Es la capacidad para mantener buenas relaciones con otras personas, llegando hacer empáticas con un buen sentido del humor, humanidad ética y moralidad. Por lo anterior es importante señalar que una persona que tiene confianza en sí mismo, sienten confianza de sus habilidades por el cual se trazan objetivos y los cumplen.

Resolución de problemas: Son habilidades que, frente a confrontamientos, el individuo es tolerante, autodisciplinado, autoeficaces y autosuficientes. Es la capacidad de armonizar su vida teniendo en cuenta sus experiencias por el que reacciona adecuadamente ante diversas circunstancias.

Autonomía: Es la capacidad para reaccionar con libertad sus sentimientos, emociones, con impulsos propios, para distanciarse de las situaciones negativas y solicitar apoyo.

Sentido de vida: Hace referencia al propósito para lograr los objetivos evitando los sentimientos de apatía y desesperanza y a así obtener motivación con sentido de logro.

1.2.7. Característica de resiliencia

Desde el punto de vista objetivo, el humor disminuye las energías negativas, la angustia ocasionada por el infortunio sin negar su existencia, por el cual impide el sentido de culpa que ocasiona bajos niveles de resiliencia y a su vez efectos negativos en la autoestima.

Las personas con alto niveles de resiliencia presentan confianza, optimismo, nuevas oportunidades, motivo de reiniciar, valorar las probabilidades de resistencia con conocimiento de sus propias fortalezas, virtudes y capacidades. García (2018). Es muy importante realizar un reconocimiento de características relevantes y esenciales en las personas, por el que nos permitirá visualizar oportunidades, crear soluciones, obtener paciencia, que serán indispensables para determinar las fortalezas y debilidades.

2.Hipótesis

Ho: No Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un Asentamiento Humano en tiempo de pandemia Lima,2021.

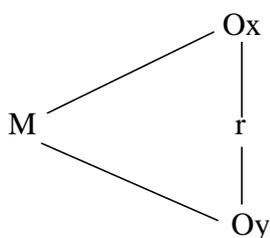
H1: Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un Asentamiento Humano en tiempo de pandemia Lima,2021

3.Método

3.1.Diseño de la investigación

El presente estudio fue realizado bajo el enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental, porque se realizó sin manipular deliberadamente las variables, sino, que se observan tal y como se presentan en la población seleccionada (Supo, 2014).

Donde:



M: muestra conformada por los jóvenes de un pueblo joven.

Ox: Observación de la variable Funcionamiento Familiar

Oy: Observación de la variable Resiliencia

r: relación entre las variables.

3.2.Muestra y población

La población estuvo constituida por todos los jóvenes de un asentamiento humano de San Juan de Lurigancho, de donde se estuvo una muestra de 60 participantes mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, que cumplieron con los criterios de elegibilidad:

Criterios de inclusión

- Jóvenes hombres y mujeres del asentamiento humano de San Juan de Lurigancho 2021
- Jóvenes de 13 a 18 años
- Jóvenes que acepten participar voluntariamente en el estudio, previa firma del consentimiento informado.
- Jóvenes que completen toda la encuesta y en forma legible.

Criterio de exclusión

- Jóvenes hombres y mujeres que no pertenezcan al asentamiento humano de San Juan de Lurigancho 2021
- Jóvenes menores de 13 años
- Jóvenes que no acepten participar voluntariamente en el estudio, previa firma del consentimiento informado.
- Jóvenes que no completen toda la encuesta

3.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores

Tabla 1

Funcionamiento familiar y resiliencia en los jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia, Lima, 2021

Variables	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones/ Indicadores	Baremación	Tipo de Instrumento
Variable 1 Resiliencia	La resiliencia como un rasgo de la personalidad que modera el efecto negativo del estrés y promueve la adaptación de la persona (Wagnild y Young, 1993)	Las respuestas serán medidas a través de la escala de la resiliencia de Wagnild y Young. La misma que consta de 25 ítems.	Confianza en sí mismo Satisfacción personal Sentirse bien solo Ecuanimidad Perseverancia	Alto (147 a 175 puntos) Medio (121 a 146 puntos) Bajo (25 a 120 puntos)	Escala de resiliencia de Wagnild y Young (ER)
Variable 2 Funcionamiento Familiar	El funcionamiento familiar es la relación interna de los vínculos afectivos entre los integrantes de una familia (cohesión), y que naturalmente la estructura se modifica para superar ciertas dificultades (adaptabilidad). Sigüenza (2015) citando a Olson (1989)	Las respuestas serán medidas a través de la escala de funcionamiento familiar de Olson (FACES III)	Adaptabilidad familiar Cohesión Familiar	Caótica (29-50) Rígida (46-50) Estructurada (20-24) Flexible (25-28) Bajo (10 a 15 puntos) Desligada (35-40) Separada (10-34) Conectada (41-45) Amalgamada (46- 50)	Escala de funcionamiento familiar de Olson

3.4. Técnicas e instrumentos

3.4.1. Técnicas

La técnica que se empleó en la variable de asociación y supervisión fueron las técnicas psicométricas.

3.4.2. Instrumento

Para la presente investigación en la medición de la variable Escala de Funcionamiento Familiar (Faces III) de Olson y Col (1985) que tuvo como objetivo ubicar a los miembros de una familia dentro del modelo circunplejo. La administración de esta prueba es individual o colectiva. Tiene una duración aproximada de 10 minutos. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real e ideal, siendo sus dos dimensiones: Cohesión: Evalúa el grado en que los miembros de una familia están separados o conectados a ella; es el “vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí”. Adaptabilidad: Tiene que ver con medida en el que el sistema familiar es capaz de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir. Dentro de la validez y confiabilidad, A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en consistencia interna: cohesión ($r=0.77$) y adaptabilidad ($r=0.62$), con un total de ($r=0.68$). Para el test-retest calculada con el coeficiente de correlación productomomento de Pearson obtuvo en cohesión ($r=0.83$) y adaptabilidad($r=0.80$) Para la presente investigación, se utilizó la estadística de fiabilidad del coeficiente alpha de Cronbach con una significancia de 0.839 en los resultados del funcionamiento familiar en los estudiantes de la Institución Educativa Pública “Javier Heraud Perez”, Lima, 2020. (Anexo 3)

Para la medición de la variable Resiliencia, se utilizó la escala de resiliencia de Wagnild y Young adaptada en Perú por Novella (2002), el cual tuvo como objetivo establecer el nivel de resiliencia en adolescentes y adultos. Este instrumento comprende de 25 ítems divididos en 5 dimensiones y puede ser aplicado en forma individual o colectivamente. El Perú se realizó la validez y confiabilidad en una muestra de adultos universitarios y de la población general de la ciudad de Lima obteniendo confiabilidad de la escala total presenta una elevada consistencia interna mediante el coeficiente Alfa de Cronbach de 0.906) (Castilla et al., 2014). Además, la validez se realizó con la medida de adecuación KMO obtiene una puntuación de 0.919, calificado como meritoria, mientras que el test de esfericidad de Barlett presentan un valor de 3483,503 significativo ($p=0.000$). (Anexo N°3)

3.5. Plan de análisis

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo descriptivo correlacional; el análisis estadístico fue bivariado. Los resultados descriptivos se expresaron en frecuencias y porcentajes, a través de tablas de contingencia. Para determinar los resultados de inferenciales, se realizó una dicotomización, generándose una tabla de dos por dos, donde se aplicó en la prueba del chi cuadrado para determinar la asociación de las variables. El procesamiento de los datos fue realizado a través de los softwares Microsoft Excel 2010 y el paquete estadístico para las ciencias sociales SPSS 27.

3.6.Principios éticos

El presente estudio contemplo los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, evidenciándose mediante el cumplimiento de la protección de la persona, donde se dio a través de confidencialidad, privacidad y respetando en todo momento la dignidad e identidad humana, así mismo la libre participación y derecho a estar informado, ofreciéndole todo tipo de información a los implicados acerca de la investigación para que así el individuo tome la opción de ser participe o no y dándoles a conocer que al ser parte de la investigación no se verá afectado, en cambio beneficiara a los beneficiarios, a tal punto de tener beneficencia no maleficencia, dado que en todo momento se cuidará de no hacer daño a los sujetos que participarán del estudio, de igual forma se cumplió con el principio de justicia, poniendo el bien común antes que lo personal, sin discriminación al individuo, y por ultimo principio también se estableció la integridad científica puesto que en ningún momento durante el desarrollo de la investigación se ha presentado algún engaño o problema, puesto que los instrumentos utilizados son totalmente validados de manera acorde, así como los datos recogidos durante su aplicación, siendo estos veraces y explicados debidamente en la discusión. Comité Institucional de Ética en la Investigación (2021).

4.Resultados

4.1 Resultados

Tabla 2

Funcionamiento familiar en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia, Lima, 2021

Funcionamiento familiar	f	%
Balanceada	18	30.0
De rango medio	35	58.3
Extrema	07	11.7
Total	60	100.0

En la tabla 2, se muestra niveles de funcionamiento familiar en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia, Lima, 2021. Donde del 100% (n=60) de jóvenes, el 58.3% (n=35) pertenecen a un nivel de rango medio, el 30.0% (n=18) pertenecen a un nivel balanceado y un 11.7% (n=7) presenta un nivel extremo de funcionamiento familiar.

Tabla 3

*En la dimensión cohesión en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia.
Lima 2021.*

Cohesión Familiar	f	%
Aglutinada	1	1,7
Conectada	9	15,0
Separada	19	31,7
Desligada	31	51,7
Total	60	100,0

En la tabla 3. Se observa los niveles de cohesión en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 202; donde el 51,7% (n=31) presenta una cohesión familiar desligada; el 31,7% (n=19) a separada, 15% (n=9) a conectada y 1,7% (n=1) a aglutinada.

Tabla 4

En la dimensión adaptabilidad en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021.

Adaptabilidad Familiar	f	%
Caótica	27	45,0
Estructurada	16	26,7
Rígida	17	28,3
Total	60	100,0

En la tabla 4. Se observa que la adaptabilidad en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021; donde el 45% (n=27) presenta una adaptabilidad familiar caótica, un 28,3% (n=17) de rígida y el 26,7% (n=16) de estructurada.

Tabla 5

Niveles de resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021.

Resiliencia	f	%
Alto	19	31.7
Medio	33	55.0
Bajo	08	13.3
Total	60	100.0

En la tabla 5, se muestra niveles de resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021. Donde del 100% (n=60) de pobladores, el 55.0% (n=33) pertenecen a un nivel medio de resiliencia, el 31.7% (n=19) pertenecen a un nivel alto de resiliencia y un 13.3% (n=08) presenta un nivel bajo de resiliencia.

Tabla 6

En la dimensión Confianza en sí mismo en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021.

Confianza en sí mismo	f	%
Alto	08	13,3
Medio	48	80,0
Bajo	04	6,7
Total	60	100,0

En la tabla 6. Se observa que la confianza en sí mismo en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021; donde el 80,0% (n=48) presenta una confianza en sí mismo medio; un 13,3% (08) nivel alto y un 6,7% (n=04) nivel bajo.

Tabla 7

En la dimensión Ecuanimidad en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021.

Ecuanimidad	f	%
Alto	2	3,3
Medio	24	40.0
Bajo	34	56,7
Total	60	100,0

En la tabla 7. Se observa que la ecuanimidad en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 202; donde el 56,7% (n=34) presenta una ecuanimidad bajo; un 40% (n=24) nivel medio y un 3,3% (n=2) alto.

Tabla 8

Perseverancia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021.

Perseverancia	f	%
Alto	07	11,7
Medio	35	58,3
Bajo	18	30,0
Total	60	100,0

En la tabla 8. Se observa que la perseverancia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 202; donde el 58,3% (n=35) presenta una confianza en sí mismo medio; un 28,3% (n=18) nivel bajo y 11,7 (n=07) nivel alto.

Tabla 9

Satisfacción Personal en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia.

Lima 2021.

Satisfacción Personal	f	%
Alto	8	13,3
Medio	50	83,3
Bajo	2	3,4
Total	60	100,0

En la tabla 9. Se observa que la satisfacción personal en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 202; donde el 83,3% (n=50) presenta una satisfacción personal medio; 13,3% (n=08) nivel alto, 3,3% (n=02) nivel bajo.

Tabla 10

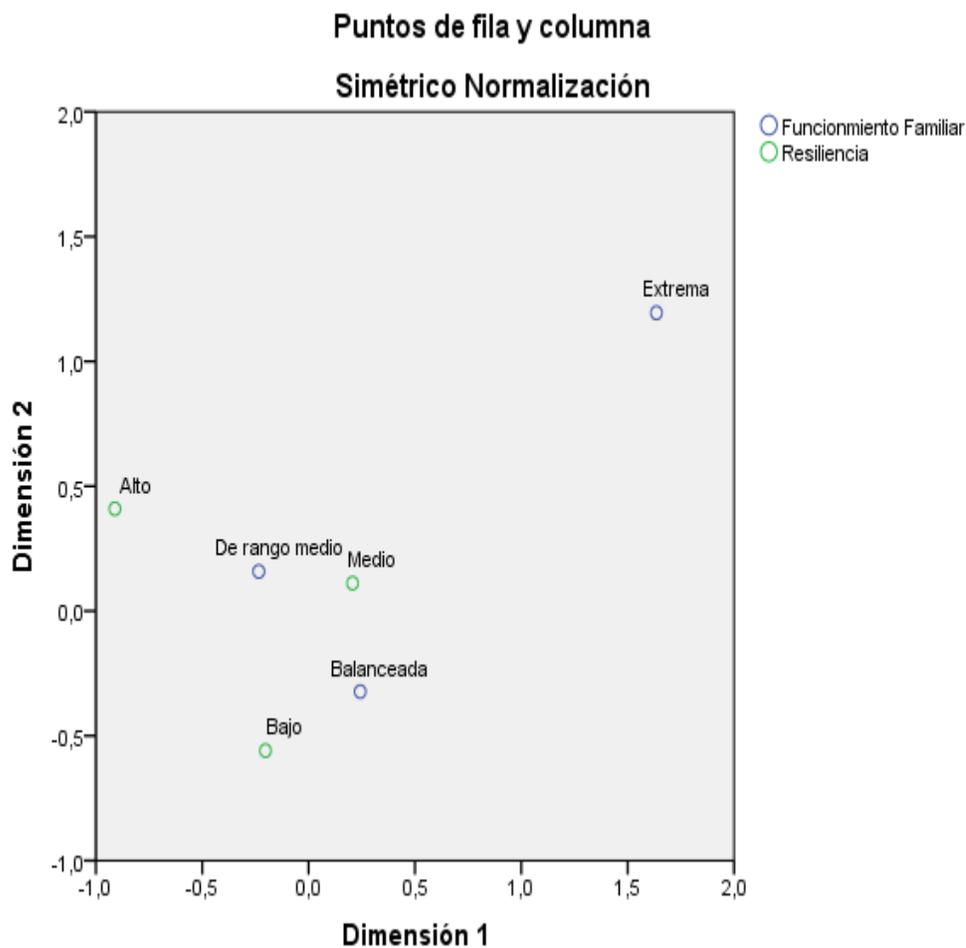
Sentirse bien solo en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021.

Sentirse bien solo	f	%
Alto	8	13,3
Medio	36	60,0
Bajo	16	26,7
Total	60	100,0

En la tabla 10. Se observa que sentirse bien solo en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021; donde el 60% (n=36) presenta un nivel medio; 26,7% (n=16) nivel bajo y 3,3% (n=8) nivel alto

Figura 1

Dicotomización de las variables funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021.



Fuente: autoría propia

En la figura 1, se aprecia, mediante los puntos que representan a cada nivel estudiado de las variables, que los puntos más próximos son el nivel de rango medio de funcionamiento familiar y nivel medio de resiliencia. Es decir, los puntos más cercanos nivel de rango medio de funcionamiento y nivel medio de resiliencia.

Tabla 11

Tabla cruzada de variables funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021. (valores dicotomizados)

Funcionamiento Familiar dicotomizada	Resiliencia dicotomizada					
	Medio		Otros		Total	
	f	%	f	%	F	%
De rango medio	41	74,5%	5	100%	10	76,7%
otros	14	25,5%	0	0%	14	23,3%
Total	55	100,0%	5	100,0%	90	100,0%

En la tabla 11, se observa que de la población estudiada los otros valores de funcionamiento familiar presentan puntajes mayores que se corresponden a los otros valores de resiliencia.

Tabla 12

El ritual de significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe Relación del funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021

H1: Existe Relación del funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 5\% = 0,05$

Chi cuadrado de Independencia

P valor = 0.197593 = 0.197593 %

Descripción del P valor

Con un 0.197593 % de probabilidad de errores, no existe Relación del funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021.

Toma de decisión

No existe relación del funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021

En la tabla 12, para comprobar la hipótesis propuesta, se utilizó con la prueba de Chi cuadrado de independencia obteniendo como P valor 19,7593%; encontrándose por encima del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, No existe Relación del funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021.

5. Discusión

El funcionamiento familiar y la resiliencia, son dos puntos que se han vuelto demasiado importantes durante el desarrollo de estos últimos años, puesto que es debido a la problemática presentada, nos hemos visto en la necesidad de poder contar de mayor manera con el apoyo de nuestras familias y de poder adoptar actitudes positivas para evitar un derrumbe emocional (OMS,2020).

En tal sentido, la presente investigación, tuvo como objetivo principal el poder determinar la relación entre el funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un Asentamiento Humano en tiempo de pandemia, Lima,2021, en la presente investigación se encontró que no existe una asociación estadísticamente significativa entre los niveles de funcionamiento familiar y la resiliencia ($p=19,7593\%$; $>0,05\%$); lo que difiere completamente con los estudios de los autores Terrones y Vigo (2022) quien halló una correlación directa positiva entre las dos variables ($p=0,010\%$; $p<0,05\%$); Quispe y Delgado (2021) encuentra que existe una relación positiva y altamente significativa entre las dos variables ($\rho=.341$, $p<0.01$); Alarcón (2020) quien indica que existe una relación estadísticamente significativa entre las dos variables ($p=0.000$) y Obregón (2021) quien halló en su estudio que existe una relación entre las dos variables ($p=0.002$). Estas diferencias podrían deberse a que en los estudios antes mencionados fueron realizados en un contexto íntegramente diferente debido a que se encuentra ubicado en la sierra norte de país, donde el contexto cultural está más influenciado por sus costumbres y creencias que hacen que tengan una percepción positiva de sí mismo en los adolescentes y frente a la pandemia sufrieron algunas alteraciones emocionales donde el funcionamiento familiar es más favorable que ayuda a mejorar su resiliencia frente a estos cambios por la COVID -19 y a

eventos adversos que están suscitando, esto presumiblemente hace que el tengan un adecuado nivel de funcionamiento familiar, que no implicaría o afecta el nivel de resiliencia ni viceversa en la población de estudio.

De tal manera, que los resultados de la presente investigación muestran que un 55% de los jóvenes encuestados poseen una resiliencia media y un 31.7% poseen un nivel alto, lo que difiere totalmente con los resultados obtenidos por Alarcón (2020), donde 45.4 % de los participantes entrevistados muestran un nivel de resiliencia baja y un 26.6% muestra un nivel medio, de la misma forma, Quispe y Delgado (2021) encontró que un 62% de los estudiantes de la institución estudiada poseen un nivel de resiliencia baja y un 43% posee un nivel alto, asimismo, Obregón (2021) encontró que 56.2 % de los jóvenes encuestados mostraban un nivel de resiliencia baja y un 14.8% mostraban un nivel medio. Estas discrepancias podrían deberse a que, a diferencia la presente investigación, cuyo asentamiento humano está ubicado en un distrito de Lima donde los jóvenes son en su mayoría de diferentes partes del país que migraron a la capital en busca de un futuro mejor, encontrándose con una realidad muy dura debido a la precaria situación que viven muchos de los mismos que tienen que trabajar y estudiar a la vez, esto podría haber influido en su capacidad resiliente que hace que se sobrepongan a todas estas adversidades y salgan fortalecidos de los mismos. A diferencia de los otros estudios donde se observa que los participantes obtienen un nivel de resiliencia baja podría deberse al contexto de pandemia que aquejo al país y muchos de estos jóvenes se vieron afectados en su estado psicológico por el miedo a contagiarse y muchos de estos dejaron de trabajar y estudiar por no tener capacidad de resiliente de sobreponerse a dicha situación.

Asimismo, los resultados de la presente investigación muestran que un 58.3% de los jóvenes encuestados poseen un funcionamiento familiar de rango medio y un 30% poseen nivel

balanceada, esto puede deberse a que al funcionamiento familiar como un todo, en donde la familia se ve influenciada por los lazos afectivos, relaciones interpersonales y valores que se plantean dentro del seno familiar, en donde cada uno de los miembros del mismo se fortalecen y alcanzan su desarrollo máximo (Parían, 2018). Tomando este constructo teórico, encontramos podríamos decir que si bien el tener un adecuado funcionamiento familiar permite el desarrollo autónomo de cada integrante, en donde estos puedan perfeccionar sus capacidades y habilidades para afrontar situaciones en su vida diaria en donde lógicamente entraría la resiliencia, puesto que esta capacidad resiliente se puede mejorar y perfeccionar en cualquier ámbito de interacción social de la persona, por lo que si bien estas personas en la investigación pueden presentar inadecuados niveles de resiliencia, se debe a factores contrarios que no sea dentro de su ámbito familiar.

Finalmente, se debe recalcar que, debido a lo limitado que fue tamaño de muestra empleado por el contexto de pandemia, estos resultados solo se limitan a la población estudiada, por lo que se necesitan estudios más amplios para poder generalizar los resultados, así como el recojo de los datos se hizo a través de un enlace en formato de Drive google que no permitió el control de variables ambientales para garantizar la calidad e incluir otras variables intervinientes para analizarlos, así pues estos hallazgos pudieron verse influenciados por el sexo, la edad, entre otros, que pudieran ser significativos para el desarrollo de programas de mejora.

6. Conclusiones

- No existe Relación entre el funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia. Lima 2021, obteniendo como P valor 19,7593%; encontrándose por encima del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula.
- La cohesión en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021; donde el 51,7% (n=31) presenta una cohesión familiar desligada; 31,7% separada, 15% conectada y 1,7% aglutinada.
- La adaptabilidad en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021; donde el 45% (n=27) presenta una adaptabilidad familiar caótica, 28,3% rígida, 26,7% estructurada y 0% flexible.
- La confianza en sí mismo en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021; donde el 91,7% (n=55) presenta una confianza en sí mismo medio; 6,7% bajo, 1,7% medio alto y 0% alto y bajo
- La ecuanimidad en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021; donde el 40% (n=24) presenta una ecuanimidad medio; 35% medio bajo, 13% bajo, 3,3% medio alto y 0% alto
- La perseverancia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021; donde el 48,3% (n=29) presenta una confianza en sí mismo medio; 28,3% medio bajo, 23,3% bajo y 0% los niveles medio alto y alto.
- La satisfacción personal en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021; donde el 83,3% (n=50) presenta una satisfacción personal medio; 13,3% medio alto, 3,3% medio bajo y 0% alto y bajo.

- Sentirse bien solo en jóvenes de un asentamiento humano en tiempo de pandemia, Lima 2021; donde el 60% (n=36) presenta un nivel medio; 26,7% medio bajo, 10% bajo, 3,3 medio alto y 0% alto

Referencias Bibliográficas

Albán Gómez, J. (2018). *Facultad de humanidades carrera profesional de Derecho tesis*.

140.

http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/543/1/YESICA_YENE_TUEROS_URBANO.pdf

Apolina, velazques carlos. (2017). Universidad De Huanuco. *Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Académico Profesional De Obstetricia, 1, 72*.

http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/238/uzuriaga_cespedes_eve_r_tesis_maestria_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Aprobatoria, N., Acad, S., La, S., Integral, M., Intelligence, B., & Empresariales, C. (2015).

Universidad Peruana Unión. 8–10.

Beatriz, M. E., & Reynoso, Y. (2020). *La actitud resiliente en estudiantes del tercer año de secundaria de una institucion educativa del callao*.

Castagnola, C.; Cotrina, J. y Aguinada, D. (2020). La resiliencia como factor fundamental en tiempos de COVID – 19. *Propósitos y representaciones, 9(1)*.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v9n1/2310-4635-pyr-9-01-e1044.pdf>

Cecilia, A., & Álvarez, Q. (2016). *Universidad Católica San Pablo, Perú. 1, 35–62*.

Ch, N. U., & Mayaute, L. E. (n.d.). *Resiliencia, funcionamiento familiar, inteligencia socioemocional en mujeres maltratadas por su pareja y que asisten a un centro de emergencia mujer de surco. XXII, 227–244*.

Domínguez Granda, J. (2015). Manual de investigación Científica. In *הגות עלון* (Vol. 66, pp. 37–39).

EsmeriFlorián Velásquez Martha. (2019). *Funcionamiento familiar y resiliencia en estudiantes del Colegio Unión de Ñaña, Lima, 2019*. 98.
papers2://publication/uuid/45D7E632-B571-4218-9E47-8B4457FEA9D3

Gamarra, D. (2018). *Funcionamiento familiar y resiliencia en estudiantes de secundaria de villa maría del triunfo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú].
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/620>

Gasco, A. (2021). *Funcionamiento familiar desde la perspectiva de estudiantes de secundaria de un colegio privado del distrito de Santiago de Surco*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Lima]
<https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/15105>

Granda, M. (2019). Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Psicología. In *Tesis*.
http://repositorio.uch.edu.pe/xmlui/handle/uch/112%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FLORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Jéssica Lewis Paredes. (2020). *adolescente en tiempo de pandemia. riesgos en torno a la salud mental*. Jéssica Lewis Paredes. <https://ucsp.edu.pe/ser-adolescente-en-tiempo-de-pandemia-riesgos-en-torno-a-la-salud-mental/>

José. (2012). Seminarios de Investigación Científica Sinopsis del libro 2012.

Www.Seminariosdeinvestigacion.Com, 30. www.seminariodeinvestigacion.com

- León, M. (2020). [Artículo Original]. *Rev. Cienc. Salud (Bogotá)*, 3(2), 117–118.
- Lepin, C. (2020). La familia ante la pandemia del COVID-19. *Ius Et Praxis*, (50-51), 23-29.
<https://doi.org/10.26439/iusetpraxis2020.n50-51.5028>
- Livia, J.; Aguirre, M. y Rondoy, D. (2021) Impacto psicológico del aislamiento social en estudiantes de una Universidad Pública de Lima. *Revista SciELO Perú*, 9(2).
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9n2.768>
- Maigua, A., & Sancho, S. (2017). Actividad física y funcionalidad familiar relacionada con el consumo de alcohol en adolescentes de la unidad educativa Dr. Benjamin Carrión del Comité del Pueblo. *Redalyc.Org*.
<http://repositorio.puce.edu.ec:80/xmlui/handle/22000/12715>
- Méndez, P., & Gómez, R. P. (n.d.). *Escala de funcionamiento familiar Psicología*.
- Méndez, N. y Robles, V. (2021). *Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque*.
https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=2280&context=trabajo_social
- Montoya, A. (2020). Escuela de Posgrado BIOMETRÍA. *Psikologi Perkembangan, October 2013*, 133.
<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3000/SilvaAcosta.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/1046>

Naciones Unidas para la Infancia UNICEF. (2019). *El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes*. Naciones Unidas Para La Infancia UNICEF.
<https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-jovenes>

Organizacion Mundial de la Salud. (2018). *Día Mundial de la Salud Mental 2018*.

Organizacion Mundial de La Salud.

https://www.who.int/mental_health/world-mental-health-day/2018/es/

Organizacion Mundial de la Salud. (2019). *Prevención del suicidio*. Organizacion Mundial de La Salud.

https://www.who.int/health-topics/suicide#tab=tab_2

Orrillo Mamani, Mi. C. (2020). Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Psicología. *Tesis*, 1–92.

file:///C:/Users/MARIANA/Documents/1ACTITUDES_ADOLESCENTES_JIMENEZ_PENA_YESSENIA_MARIBEL.pdf

Quispe, E. y Delgado, V. (2021). *Funcionamiento familiar y resiliencia en adultos en aislamiento social por el covid-19 de lima metropolitana, 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte] <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/26371>

Parian sumari, jack antony. (2019). Relación entre autoestima y el Funcionamiento familiar en estudiantes de Cuarto y quinto grado de secundaria de la “institución educativa los andes” Huancasancos, Ayacucho 2018. *Tesis*, 63.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/9235/AUTOESTIMA_FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR

PARIAN_SUMARI_JACK_ANTHONY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pérez, B. y López, D. (2022). Funcionamiento familiar y estilos de afrontamiento ante el confinamiento en casa por COVID 19: un abordaje psicosocial en fenómenos de la salud. *Revista de psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 11(23), 99-114.

<https://doi.org/10.36677/rpsicologia.v11i23.18061>

Purriños, M. J. (2013). Escala de Hamilton - Hamilton Depression Rating Scale (HDRS).

Servicio de Epidemiología, 1–4. <http://www.meiga.info/escalas/depresion-escala-hamilton.pdf>

Redondo, A. (2020). *Resiliencia, apoyo social y funcionamiento familiar en estudiantes universitarios*. [Tesis de maestría, Universidad Simón Bolívar]

<https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6745>

Rico, E. (2020). *Relación del funcionamiento y resiliencia familiar en familias de adultos mayores con enfermedad crónica*.

<http://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/4574>

Rodriguez Murga, E. G. (2015). Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Odontología. In *Uladech Católica*.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1536/ATENCION_ODONTOLOGICA_DESARROLLO_DENTAL_CANTARO_SHUAN_FRANK_JHORDY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Spikes, T., Higgins, M., Lewis, T., & Dunbar, S. B. (2019). The associations among illness perceptions, resilient coping, and medication adherence in young adult hypertensive

black women. *Journal of Clinical Hypertension*, 21(11), 1695–1704.

<https://doi.org/10.1111/jch.13712>

Terrones, M. y Vigo, G. (2022). Funcionalidad familiar y resiliencia en adolescentes de una institución educativa de Cajamarca en tiempo de COVID 19. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo].

<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/2140>

VILCA, D. M. (2018). Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Odontología. In *Uladech Católica*.

http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16625%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5878/BIOSEGURIDAD_CONOCIMIENTO_VILCA_SALCEDO_DEISSY_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y



APENDICE



Apéndice A. Instrumento de evaluación

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIA DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

I. Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young (1993)

Buenos días/tardes, estamos realizando una encuesta para recopilar datos acerca de la resiliencia en jóvenes. Los datos recogidos serán estrictamente confidenciales para uso exclusivo de la investigación. Le agradecemos de antemano cada minuto de su tiempo para responder a las siguientes preguntas del cuestionario:

Instrucciones: Marcar con un aspa (X) la alternativa que usted crea conveniente. Se le recomienda responder con la mayor sinceridad posible

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Variable: nivel de resiliencia		Escala						
Dimensiones	Indicadores	1	2	3	4	5	6	7
Confianza en sí mismo	1	Me siento orgulloso de haber logrado cosas en mi vida.						
	2	Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo						
	3	Soy decidida						
	4	Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente						
Confianza en sí mismo	5	El creer en mí mismo me permite atravesar tiempos difíciles.						
	6	En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar.						

Variable: nivel de resiliencia			Escala						
Dimensiones	Indicadores		1	2	3	4	5	6	7
	7	Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer.							
Ecuanimidad	8	Usualmente veo las cosas a largo plazo.							
	9	Soy amigo de mí mismo.							
	10	Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.							
	11	Tomo las cosas una por una.							
Perseverancia	12	Cuando planeo algo lo realizo.							
	13	Generalmente me las arreglo de una manera u otra.							
	14	Es importante para mí mantenerme interesado en las cosas.							
	15	Tengo autodisciplina.							
	16	Me mantengo interesado en las cosas.							
	17	Algunas veces me obligo a hacer cosas aunque no quiera.							
	18	Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro							
Satisfacción personal	19	Por lo general, encuentro algo de qué reírme.							
	20	Mi vida tiene significado.							
	21	No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada.							
	22	Acepto que hay personas a las que yo no les agrado.							

Variable: nivel de resiliencia			Escala						
Dimensiones	Indicadores		1	2	3	4	5	6	7
Sentirse bien solo	2 3	Puedo estar solo si tengo que hacerlo.							
	2 4	Dependo más de mí mismo que de otras personas							
	2 5	Generalmente puedo ver una situación de varias maneras							

Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) Apellidos y

nombres:.....

Edad:.....Sexo:..... Esta encuesta es de carácter

ANÓNIMO, la misma que tiene como finalidad identificar el Funcionamiento Familiar tanto en Cohesión y Adaptabilidad. Los resultados de la misma serán usados únicamente con fines Investigativos. Después de haber leído cada frase, coloque una X en el casillero que mejor describa COMO ES SU FAMILIA AHORA. Es muy importante que responda a todas las frases con sinceridad.

Variable: Funcionamiento familiar			Escala						
Dimensiones	Indicadores		1	2	3	4	5	6	7
Cohesión	1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros							
	2	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.							
	3	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.							
	4	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí, que a personas externa a la familia.							
	5	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre junto.							

Variable: Funcionamiento familiar			Escala						
Dimensiones	Indicadores		1	2	3	4	5	6	7
	6	Los miembros de la familia se sienten cerca uno de otros.							
	7	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes							
	8	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.							
	9	Los miembros de la familia se consultan entre si sus decisiones.							
	10	La unión familiar es muy importante.							
Adaptabilidad	11	En la solución de problemas, se tienen en cuenta las sugerencias de los hijos.							
	12	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.							
	13	Diferentes miembros de la familia actúan en ella como líderes.							
	14	Nuestra familia cambia la forma de realizar sus quehaceres							
	15	Padre(s) e hijos discuten juntos las sanciones							
	16	Los hijos toman las decisiones en familia.							
	17	Las reglas cambian en nuestra familia							
	18	Nosotros nos turnamos las responsabilidades de la casa							
	19	Es difícil identificar quien es o quienes son líderes en nuestra familia							
20	Es difícil decir quien se encarga de cuales labores del hogar								

Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIA DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. / Sra.

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la satisfacción familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano; y para ello se evaluara con la escala de cohesión y adaptabilidad de Olson y Wagnild y Young con la escala de resiliencia. Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea mayor información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: 951 765 519 Muy agradecidos, investigador.

Firma: _____

Mg. Willy Valle Salvatierra

Docente tutor de investigación

wvalles@uladech.edu.pe

Apéndice C. Ficha técnica del instrumento de evaluación

ESCALA FACES III Caracterización de los sistemas familiares y maritales según el nivel de cohesión y flexibilidad.

Pc	P.D.	Cohesión	Bajo \rightleftarrows	Moderada \rightleftarrows	Alto	
1	16,3700	Adaptabilidad	Desligada	Separada	Conectada	Amalgamada
2	18,0000					
3	19,0000	Caótica	Extremo	Rango medio	Rango medio	Extremo
4	20,0000					
5	21,0000	Flexible	Rango medio	Balanceada	Balanceada	Rango medio
10	25,0000					
15	27,0000	Estructurada	Rango medio	Balanceada	Balanceada	Rango medio
20	29,0000					
25	30,0000	Rígida	Extremo	Rango medio	Rango medio	extremo
30	31,0000					
35	32,0000					
40	33,0000					
45	35,0000					
50	35,5000					
55	37,0000					
60	37,0000					
65	38,0000					
70	39,0000					
75	40,0000					
80	41,0000					
85	42,0000					
90	43,0000					
95	45,0000					
96	45,0000					
97	46,0000					
98	47,0000					
99	48,6300					

Dimensión Cohesión familiar	
Percentiles	
Desligada	0-25
Separada	26-50
Conectada	51-75
Amalgamada	76-99
Categoría	
PD	
Desligada	0-30
Separada	31-36
Conectada	37-40
Amalgamada	41-49

Dimension Adaptabilidad familiar

M **34,5690**
D.S. **7,10054**

Percentiles	
Rígida	0-25
Estructurada	26-50
flexible	51-75
Caótica	76-99

PD	
Rígida	0-25
Estructurada	26-29
flexible	30-33
Caótica	34-42

La Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar

(Family Adaptability and Cohesion Evaluation Sale-FACES III). La prueba consta de 20 ítems, 10 corresponde a la dimensión de cohesión y 10 a la dimensión adaptabilidad; con una escala de respuestas de tipo Likert donde las opciones se encuentran desde “nunca” hasta “siempre” y la puntuación se ubica de 1 a 5 según corresponda

Ficha técnica

Nombre de la escala: Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Adaptación nacional: Rosa Maria Reusche Lari (1994).

Aplicación: individual y colectiva

Tipo de prueba: De lápiz y papel, consta de 29 ítems con escala Likert De 5 alternativas de respuesta

Tiempo: 15 minutos

Tipificación: Baremos: balanceada, de rango medio y extremas

Objetivo: Evaluar la funcionalidad familiar. Medir los niveles de Adaptabilidad y Cohesión Familiar

Descripción de la Escala: La Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III; de Olson, Portner y Lavee, 1985; Olson, 1992), es la tercera versión de la serie de escalas FACES y tiene la finalidad de evaluar las dos dimensiones del Modelo

Circumplejo de Olson, las cuales son: la adaptabilidad familiar o capacidad de cambio y la cohesión o enlace emocional. Está compuesta por 20 ítems planteados como actitudes, con 10 ítems para la dimensión cohesión y 10 ítems para la dimensión adaptabilidad, con cinco opciones de respuesta en formato Likert de 5 puntos; Casi nunca (1), De vez en cuando (2), Algunas veces (3), frecuentemente (4) y casi siempre (5).

Dimensione e indicaciones

Cohesión Evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados ella; es el vínculo emocional (11, 19), apoyo (1, 17), que los miembros de la familia tienen entre sí. Asimismo, examina la vinculación emocional, límites familiares (5, 7), tiempo y amigos (3, 9), intereses y recreación (13, 15).

Los niveles son: Desligada, separada, conectada y amalgamada.

Adaptabilidad: Es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir. El cual examina el liderazgo (6, 18), control (2, 12, 8), disciplina (4, 10), roles y reglas (14, 16, 20). Los niveles son: Rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad: A nivel nacional se han encontrado algunos estudios que validaron el instrumento en algunas 103 universidades peruanas, como lo es el estudio de Bazo, Bazo, Águila, Peralta, Mormontoy y Bannett (2016), estos autores evaluaron las propiedades psicométricas de la escala de funcionalidad familiar Faces-III, en un estudio con adolescentes peruanos. Fue un estudio transversal, psicométrico con muestreo probabilístico, el cual arrojó como resultados, en la dimensión cohesión la confiabilidad resultó ser moderadamente alta ($\Omega=0.85$); en la dimensión adaptabilidad demostró confiabilidad moderada ($\Omega=0.74$). La validez de constructo fue confirmada en la bondad de ajuste del modelo de los dos factores (cohesión y adaptabilidad) con 10 ítems cada uno. Finalmente, estos autores concluyeron que la escala Faces-III presenta confiabilidad y validez suficientes como para ser utilizado en población adolescente peruana con fines de evaluación grupal o individual

BAREMOS Y CATEGORIAS DE LA ESCALA DE RESILIENCIA

Pc	P.D.	Percentiles	
5	97	Bajo	0-5
10	104	Inferior al promedio	6-25
15	110	Promedio	26-75
20	114	Superior al promedio	76-90
25	116	Alto	91-95
30	119		
35	121		
40	123		
45	126		
50	128		
55	130		
60	132		
65	134		
70	136		
75	138		
80	141		
85	144		
90	148		
95	153		
		Categorías	PD
		Bajo	0-97
		Inferior al promedio	98-116
		Promedio	117-138
		Superior al promedio	139-148
		Alto	149-153
		Media	126,53

Apéndice D. Documento presentado a la institución



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FORMATO DE APLICACION DE
INSTRUMENTOS PARA RECOJO DE DATOS
DE INVESTIGACIÓN**

Chimbote, 12 de octubre del 2021

Señora:

BERTHA UGARTE ESPINOZA

Presidenta AA. HH “Cristo Rey”

Presente. -

La formación integral del estudiante de psicología implica el desarrollo de trabajos de investigación para la obtención del grado académico y título profesional.

El estudiante **Cesar Javier Yactayo López** con código de estudiante **N° 5023182013** de la **Filial Lima**, se encuentra realizando la investigación de su proyecto titulado **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RESILENCIA EN JOVENES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO EN TIEMPO DE PANDEMIA**

LIMA, 2021.”, motivo por el cual se solicita a su persona brindar las facilidades del caso para aplicar el instrumento de recojo de información el día 15 de octubre al 15 de diciembre del presente, en la institución que Ud dirige.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Mgtr. WILLY VALLE SALVATIERRA
DIRECTOR

Apéndice E. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Metodología	
¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021?	Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021.	H1: Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021.	Funcionamiento Familiar	Cohesión Adaptabilidad	El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, de corte transversal y analítica. El nivel de la investigación fue relacional. El diseño de investigación fue epidemiológico.	
	Específicos: Identificar el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión cohesión en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021.	H0: No Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la resiliencia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021.	Resiliencia	Ecuanimidad Perseverancia Confianza en sí mismo	El universo son los jóvenes. La población estuvo conformada por jóvenes de un asentamiento humano que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión. Por lo que la población fue un total de N = 60	
	Identificar el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021.				Satisfacción personal	La técnica que se utilizó para ambas variables fue la técnica psicométrica.
	Identificar el nivel de resiliencia en la dimensión confianza en sí mismo en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021.				Sentirse Bien solo	Los instrumentos que se utilizaron fueron el funcionamiento familiar de Olson y la escala de resiliencia de Wagnild y Young
	Identificar el nivel de resiliencia en la dimensión ecuanimidad en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021					
	Identificar el nivel de resiliencia en la dimensión perseverancia en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021.					
	Identificar el nivel de resiliencia según la dimensión satisfacción personal en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021.					
	Identificar el nivel de resiliencia según la dimensión sentirse bien solo en jóvenes de un asentamiento humano en tiempos de pandemia Lima, 2021.					

EVIDENCIA DE TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado