UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN POBLADORES DE UNA COMUNIDAD, AYACUCHO 2022.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

HUAMAN MEJIA, KEYKO SOFIA

ORCID: 0000-0001-5488-8357

ASESOR

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autora

Huaman Mejia, Keyko Sofia

ORCID: 0000-0001-5488-8357

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote, Perú

Asesor

Valle Rios, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Nuñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, por permitir alcanzar mis aspiraciones profesionales.

A los Docentes de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, por su dedicación y profesionalismo en la formación de profesionales de la salud.

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, a mis padres y a mí misma, por lograr uno de mis tantas metas en la vida, a mis padres por el apoyo constante, por el apoyo moral y espiritual, gracias a ello soy una persona con principios éticos y persistente en lo que me propongo.

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo relacional el funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022. La población muestral estuvo constituida por 62 pobladores de la comunidad, así mismo la metodología utilizada fue de tipo observacional, prospectivo, analítico, transversal de nivel relacional y con un diseño epidemiológico de análisis variado. Tratándose de que nuestro estudio pretende relacionar dos variables, entonces es independiente de lugar y tiempo de estudio, por lo que no delimitamos las unidades de estudio sino el ámbito de recolección de datos que estará constituida por los pobladores de la comunidad San Juan de la Frontera, de la ciudad de Ayacucho, que cumplan con los criterios de elegibilidad. La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable fue la encuesta que consistió en el recojo de información. En cuanto a los instrumentos fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad (Fases III) y la escala de Satisfacción con la Vida, el análisis se realizó con el programa Excel y spss, se obtuvo como resultado que si existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad.

Palabras clave: Funcionamiento Familiar, Satisfacción con la vida y pobladores

Summary

The present study had as relational objective family functioning and satisfaction with life in residents of a community, Ayacucho 2022. The sample population consisted of 62 residents of the community, likewise the methodology used was observational, prospective, analytical, cross-sectional at the relational level and with an epidemiological design of varied analysis. In the case that our study intends to relate two variables, then it is independent of the place and time of study, so we do not delimit the study units but the scope of data collection that will be constituted by the inhabitants of the San Juan de la Frontera community. , from the city of Ayacucho, who meet the eligibility criteria. The technique that was used for the evaluation of the variable was the survey that consisted in the collection of information. As for the instruments, it was the cohesion and adaptability evaluation scale (Phase III) and the Life Satisfaction scale, the analysis was carried out with the Excel and spss program, the result was that if there is a relationship between family functioning and satisfaction with life in residents of a community.

Keywords: Family Functioning, Satisfaction with life and residents

Índice de contenido

Equipo de trabajo 2

Jurado evaluador 3

Agradecimiento 4

Dedicatoria 5

Resumen 6

Abstract 7

Índice de contenido 8

Índice de tablas 10

Introducción 11

1. Revisión de la literatura 14

1.1. Antecedentes 14

1.2. Bases teóricas de la investigación 16

1.2.1. Familia 16

1.2.2. Enfoque teoricos 21

1.2.3. Satisfacción con la vida 23

1.2.4. Enfoques en el estudio de la Satisfacción con la Vida 25

1.2.5. la adultez 27

2. Hipótesis 29

3. Método 29

3.1. El tipo de investigación 29

3.2. Nivel de investigación 29

3.3. Diseño de investigación 29

3.4. El universo, población y muestra 30

3.5. Operacionalización de variables 31

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 32

3.6.1. Técnicas 32

3.6.2. Instrumentos 32

3.7. Plan de análisis 32

3.8. Principios éticos 33

4. Resultados 34

5.Discusion 36

6. Conclusiones 38

Referencias 39

Apéndice A. Instrumento de evaluación 42

Apéndice B. Consentimiento informado 44

Apéndice C. Cronograma de actividades 45

Apéndice D. Presupuesto 46

Apéndice E. Ficha técnica de los instrumentos de evaluación 47

Apéndice F. Carta de autorización 51

Apéndice G. Matriz de consistencia 52

Índice de tablas

Tabla 1 31

Tabla 2 34

tabla 3..... 34

tabla 4..... 35

tabla 5..... 52

Introducción

Como base fundamental de toda sociedad y cultura tenemos presente que es la familia, cimiento que permite desarrollar al ser humano, por medio de la cual es capaz de aprender los valores, las actitudes, optar por una forma de pensar propia, que generan conductas que les servirán como herramientas en su desenvolvimiento diario. Teniendo siempre en cuenta que dentro de familia existen reglas y normas morales que son pilares que ayudan que la dinámica familiar siga su curso, sin embargo Intriago y Ojeda (2017) menciona que no debemos de olvidarnos que la familia al ser una institución de personas que están unidos por distintos tipos de lazos, afectivos, de sangre u amicales, esta no está exenta de los problemas que surgirán, en muchos casos afectarán la dinámica familiar, convirtiéndose estos en factores que influirán en el desarrollo de cada uno de los integrantes de la familia.

Sigüenza W (2015), La familia, es el elemento básico en la sociedad, es la base para el desarrollo de los individuos, es la alianza de personas para un proyecto de vida, se genera fuentes de sentimiento, y es un compromiso de los miembros para establecer una relación de sentimientos, esto se encarga de ofrecer cuidados y necesidades básicas como salud y bienestar entre los miembros. este factor es más importante para un buen desarrollo social, físico y emocional para la familia la cual lleva a mantener un funcionamiento saludable.

Olson (1989), lo define el funcionamiento familiar son los lazos afectivos los miembros de la familia y esta es capaz de cambiar sus estructuras para superar los problemas en la familia, la teoría examina situaciones que pueden atravesar la familia

durante toda su vida en cambios que realizan su estructura para poder lograr un funcionamiento adecuado.

Undurraga y Avendaño, (1998), La satisfacción con la vida es el componente cognitivo del constructo bienestar subjetivo y se define como el sentimiento de bienestar en relación consigo mismo en la propia vida, diferenciándose de la aprobación desaprobación o el grado de satisfacción con las condiciones objetivas de la vida, es básicamente una estimación subjetiva.

Pavot y Diener, (1993). Nos manifiestan que la calidad de vida existe dos tipos, global y dominios en lo global encontramos como la satisfacción que menciona las personas a lo largo de toda su vida y la segunda menciona que son aspectos específicos como el trabajo, la salud, el entorno social, la familia, etc. Por ello queremos conocer la calidad de vida de los individuos.

Los pobladores de las comunidades son un grupo social afectado por la pobreza, la calidad de vida que las personas tienen también puede influir en sus hijos, nietos y la descendencia. La pobreza fue afectada duramente en zona rural afectando a toda la población.

Bajo lo anterior expuesto, surge la siguiente pregunta ¿Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022?, por ello se realizó la investigación que tuvo como objetivo general ¿Determinar la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022? Y de manera específica

- Describir el funcionamiento familiar en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022
- Describir la satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022.

El presente estudio de investigación cobra significado porque permitirá conocer cómo es su percepción de la familia y de su propia vida de los pobladores de una comunidad, Es por ende que este proyecto tiene como finalidad contribuir con bases teóricas sobre los temas de funcionamiento familiar y la Satisfacción con la vida, lograr el fortalecimiento del funcionamiento familiar en el desarrollo de cada una de las dimensiones, obteniendo como consecuencia de ello la satisfacción vital en los pobladores. Sin duda el desarrollo de la presente investigación también ayudará en la formación académica y profesional que exige la carrera de psicología, el cual se considera un tema principal importancia en nuestra sociedad.

Partiendo de esta clara problemática es que nos proponemos relacionar la funcionalidad familiar y la satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022, por lo que el presente estudio se convierte en un sub proyecto de la línea de investigación de la escuela Profesional de Psicología de la ULADECH denominada Funcionamiento familiar, Comunicación familia y Satisfacción familiar; siendo así que la importancia de esta investigación versa en extender el conocimiento sobre la familia, completando vacíos teóricos, o sentando las bases para posteriores estudios y no conformarnos con las informaciones extranjeras y sus extrapolaciones a nuestros contextos con características particulares.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Parra R (2021) se realizó la investigación de relación del funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en los estudiantes de ingeniería civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2021. La investigación fue de tipo observacional, prospectivo, analítico, transversal de nivel relacional y con un diseño epidemiológico de análisis variado, la población estuvo conformado por 100 alumnos y el muestreo fue no probabilístico de 50 participantes. Para la recolección de datos se utilizó fueron la sub escala de cohesión y adaptabilidad de FACES III y la escala de Satisfacción con la vida (SWLS), Los resultados del estudio fue análisis de inferencial de funcionamiento familiar y satisfacción con la vida donde se aplicó el estadístico chi cuadrado, se observa que la significación asintótica (bilateral) es de ,610 si es mayor a α= .050 no se rechaza la H0, teniendo como conclusión que si se rechaza significativamente la H0 el funcionamiento familiar con la satisfacción con la vida.

Winchonlong, R (2021) Realizo una investigación sobre el funcionamiento familiar y la satisfacción con la vida en los adolescentes Chulucanas – Piura, La población muestral estuvo conformada por 300 adolescentes, así mismo la metodología utilizada es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte trasversal, el universo son los adolescentes de Chulucanas. tratándose de que nuestro estudio pretende relacionar dos variables, entonces es independiente de lugar y tiempo de estudio, En cuanto a los instrumentos fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad (Fases III) y la escala de Satisfacción con la Vida, se obtuvo como

resultado que no existe relación entre funcionamiento familiar y la comunicación familiar.

Vargas, (2020) realizo la investigación sobre la “funcionalidad y la satisfacción con la vida en adolescentes víctimas de violencia familiar de Trujillo” en Perú, en la cual expone determinar la relación en la población que estuvo conformado por estudiantes adolescentes de la institución, la muestra fue 255 adolescentes de 13 a 17 años de ambos sexos. Los resultados manifiestan una correlación de efecto grande con respecto a la funcionalidad familiar y satisfacción con la vida en el caso del sexo femenino las variables son significativas; al igual que el tipo de violencia física y psicológica, los tipos de familia monoparental extensa.

Poquioma, Y. (2018); realizo una investigación sobre “Satisfacción con la vida y funcionalidad familiar en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana” en Lima Perú; en la cual propone relacionar las dos variables. La muestra estuvo conformada por 413 estudiantes universitarios entre los 17 a 25 años. Los resultados arrojaron que el 33.4% presenta nivel bajo satisfacción con la vida, el 48.28% nivel moderado y el 18.4% nivel alto. Por último, se realizó regresión línea simple entre ambas variables, explicando el 12.8% de los casos (R2=0.128), encontrando relación directa y positiva, nivel baja, entre la satisfacción con la vida y funcionalidad familiar.

Lermo (2018); realizo la investigación sobre “Funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de una institución pública de Lima” en Perú; en la cual se propone comparar las variables principales del estudio de acuerdo con el sexo y el año de estudio. La muestra estuvo constituida por 66 estudiantes universitarios, a quienes se les administró el APGAR Familiar y la Escala

de Satisfacción con la Vida. Los resultados encontraron que existe una relación directa y estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y la satisfacción con la vida. Sin embargo, al comparar dichas variables de acuerdo con el sexo y el año de estudio no se hallaron diferencias estadísticamente significativas en ninguno de los casos.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia

1.2.1.1. Definición. Salinas, M 2012 La familia es una entidad universal y tal vez el concepto más básico de la vida social, sim embargo las familias se manifiestan de diversas maneras y con distintas funciones. Por ello es catalogada como la más compleja de todas las instituciones, aunque en nuestra sociedad muchas de sus actividades tradicionales hayan pasado parcialmente a otras, todavía quedan sociedades en las que las familias continúan ejerciendo las funciones educativas, religiosas, protectoras recreativas, productivas entre otras.

Valdés 2007 para concretar y conceptuar de manera más acertada la terminología. Destacan tres criterios entre ellos, Consanguinidad o parentesco, esto quiere decir que se conceptúa como familias a las personas que tengan lazos consanguíneos, la familia está integrada por las personas que viven en el mismo techo independiente de los vínculos consanguíneos, Lazos afectivos, es donde todas las familias guarden una relación afectiva, pero sin que tengan relación de consanguinidad, parentesco o que vivan en el mismo techo.

Zambrano (2009) las personas vivimos y nos organizamos de distintas maneras, esto de acuerdo a la realidad en la que nos desenvolvemos; debido a que la familia, su

desarrollo, estilos de crianza, creencias, hábitos, costumbres y progreso responden a las necesidades de cada sociedad, país y región que existen alrededor del mundo, esto a raíz de las diferentes culturas que habitan nuestro planeta, puesto que cada una de ellas posee características únicas, que hacen que su población sea "única", lo cual influye considerablemente en la familia; además responden a los cambios económicos, educativos, políticos y sociales que se presentan dentro de cada país a través del tiempo; siendo distinta según las condiciones, los lugares y las épocas en las que se ubica.

1.2.1.2. sistema familiar. Manifiesta que la familia como una estructura de funcionamiento del sistema responsabilidad, respeto por parte de los miembros de la familia, el sistema familiar tiene sus propias reglas y se organiza por los miembros de la familia, la jerarquía y la responsabilidad de cada miembro, esto se logra por el cumplimiento de los valores de la casa tales como: los roles.

1.2.1.3. Tipos de familia

Familia nuclear: La familia nuclear está estructurada por los padres e hijos, ellos viven en un ambiente adecuado, ya sean biológicos o adoptados, La familia nuclear es la unión básica, es donde la familia brinda los valores a los miembros de la familia

Familia monoparental: es aquella familia que los hijos viven o con un padre o con la madre, esto quiere decir que uno de los padres es responsable de sus hijos.

Familia reconstituida: está caracterizada por vínculos paternos y maternos, cada uno de sus miembros tienen experiencias previas, costumbres e ideas a la vida compartida.

1.2.1.4 Funcionamiento familiar

El funcionamiento familiar es significativo para la familia ya que es la capacidad se satisfacer las necesidades de la familia y poder adaptarse a los cambios en distintas situaciones, (cohesión) los vínculos afectivos de los miembros de la familia y la (adaptabilidad) la capacidad de adaptarse y de resolver problemas.

La familia se considera funcional cuando existes problemas y puedan solucionarlo, sin afectar la calidad de las necesidades de la familia. La familia funcional es aquella que puede trasmitir una armonía durante el ciclo vital, para ello es necesario apoyarse mutuamente en los que aceres o acciones de vida diaria y mantener un ambiente de seguridad.

Sigüenza (2015) menciona que una familia y funcionamiento no se generaliza porque existen distintos tipos de familia y el funcionamiento puede variar por distintas factoras esto puede ser por agentes externos o internos de la familia.

Valle (2018) menciona que el funcionamiento familiar, hay distintos cambios y depende de distintos factores que puedes suscitarse en la familia, existen cambios y la familia tiene que acomodarse a las distintas situaciones, por ejemplo, la muerte de un miembro de la familia y esto afecta a la familia, y esta situación activa un mecanismo de adaptación, alas regalas, comunicación, liderazgo, etc.

1.2.1.5. Disfuncionalidad familiar

La familia disfuncional es aquella que no logra cumplir con las funciones y los roles establecidos por la sociedad. Según Hunt (2007)

1.2.1.6. Niveles de funcionalidad familiar

El Nivel o Rango de familia Balanceado o Equilibrado de acuerdo al Modelo Circunflejo es el más adecuado. Las familias de esta categoría son centrales en ambas dimensiones. Hablamos de las familias: flexiblemente separada, flexiblemente conectada, estructuralmente separada, estructuralmente conectada. En los sistemas abiertos, los individuos se distinguen por su habilidad por experimentar y balancear los extremos de independencia y dependencia familiar. El funcionamiento es dinámico por lo que pueden cambiar. La familia es libre para moverse en la dirección que la situación, que el ciclo de vida familiar o la socialización de un miembro de la familia lo requiera.

a). Niveles extremos: las familias de estas categorías son extremas tanto en la dimensión de cohesión como de adaptabilidad. Hablamos de la familia caótica – disgregada, caótica – amalgamada, rígida – amalgamada, rígida disgregada. Se considera que las familias extremas tienen una mala funcionalidad menos adecuada, sin embargo, Olson considera varios aspectos al respecto

- Familia extrema son una exagerada del rango medio, ya que pertenece a un continuo de características que varían en intensidad cualitativa y cuantitativa.
- Que en “momentos” especiales de la vida familiar, una funcionalidad extrema puede ser beneficioso, para la estabilidad de los miembros, por ejemplo, luego de la muerte del padre o el nacimiento de un hijo.

- En muchos casos el problema de un miembro de familia y pareja, pueden hacerlo considerar la funcionalidad familiar como extremo: por ejemplo, si un miembro de la pareja desea el divorcio, considerará que la familia tiene funcionalidad extrema, en cambio el otro miembro de la pareja no lo considera así, porque no desea el divorcio.
- Los grupos extremos (Olson, 1980 – 1982 y 1983), pueden funcionar bien por el tiempo que "todos" los miembros de la familia lo deseen así. Esto es importante porque hay grupos culturales que determinen funcionamientos familiares extremos.

b). Niveles de Rango Medio: La funcionalidad de estas familias presento algunas dificultades en una sola dimensión las cuales pueden ser originadas por momentos de estrés.

c). Niveles Balanceados: En los sistemas abiertos los individuos se distinguen por su habilidad para experimentar y balancear los extremos de independencia y dependencia familiar. Tienen la libertad de estar solos o conectados al miembro de familia que elijan. La funcionalidad es dinámica por lo que pueden cambiar. La familia es libre para moverse en dirección que la situación, que el ciclo de vida familiar o la socialización que un miembro de la familia requiera. Ninguno de estos tipos de familia se identifica como ideal, ni siquiera en algún ciclo de vida; pero si son considerados dentro de la funcionalidad más adecuado.

1.2.2. Enfoques teóricos

1.2.2.1 sistémico

En la actualidad el enfoque sistémico ha permitido definir un nuevo paradigma en la ciencia, por lo que el propósito de nuestro trabajo estriba en exponer las principales aportaciones realizadas con dicho enfoque en los estudios de Psicología familiar, resaltando la relevancia y el significado que el modelo aporta al proceso de desarrollo familiar, a su evaluación y a la intervención familiar.

1.2.2.2 Modelo circumflejo de Olson

En los años ochenta, estudios del funcionamiento familiar da un énfasis a la investigación de modelo circunflejo de Olson 1985, este modelo define los tipos de familia, entre ellas hay tres dimensiones: cohesión, adaptabilidad. De acuerdo a este modelo se realizó una evaluación para el FACES III evaluando.

Implícito de la variable Comunicación, propone mientras obtenga una adaptabilidad y cohesión existe un alta proceso de interacción familiar, Además, “Olson, Potner, y Lavee 1985”, refieren que existencia de 4 tipos de cohesión y adaptabilidad familiar.

El cruce de variables de cohesión y adaptabilidad permite estructurar los 16 tipos de familia que plantea Olson en su modelo Circunflejo, dependiendo éstas del tipo predominante, en cada dimensión. Es la habilidad de un sistema marital o familiar, para cambiar su estructura de poder, sus roles y reglas de relación en respuestas a una demanda situacional o de desarrollo. Un óptimo sistema adaptativo requiere de un balance entre cambio y estabilidad.

Hendrie (2015) relaciona la adaptación familiar, con las estrategias y recursos utilizados por las familias ante los diferentes acontecimientos de la vida diaria, analizando el grado en que el sistema familiar es flexible y capaz de adaptarse a los cambios provocados de forma interna o externa a la familia a lo largo del ciclo vital.

De este modo se clasifican:

a) Dispersa: Distancia de unión afectuosa de los integrantes de familia, pasan poco tiempo juntos, y toman decisiones independientemente, poca lealtad en la familia, no se involucran entre integrantes de la familia.

b) Separada: presenta una moderada unión afectuosa entre los integrantes de la familia, presenta cierta honradez entre ellos, tienen un estilo de independencia, tienen poca cercanía entre padres e hijos, las decisiones lo tomas de mamera independiente, hay interés que son distintos.

c) **Conectada:** presenta cercanía afectiva, se resalta el involucramiento en la familia, pero tiene distancia personal, tienen interacciones emocionales, la necesidad de una separación es respetada pero no es valorada, tienen fidelidad de los integrantes de la familia, pero tienen estilo a la dependencia**.**

d) Aglutinada: presenta una cercanía afectiva externa, tienen una

fidelidad y una honestidad hacia el miembro de familia, tiene un involucramiento muy simbólico, en la mayoría del tiempo la pasan juntos, las decisiones que toman son en sujetos al grupo.

De este modo la adaptabilidad se clasifica:

a) Caótica: presenta una ausencia de liderazgo, las decisiones que se toman son de manera impulsivas.

b) Flexible: presenta un liderazgo y roles compartidos, menciona que le liderazgo es igualitario, en las actividades comparten roles.

c) Estructurada: menciona que l liderazgo es autoritario, en las actividades los roles son compartidos.

d) Rígida: el liderazgo es autoritario, tienen roles fijos, una disciplina estricta.

1.2.3. Satisfacción con la vida

1.2.3.1. Definición:

Se define como un proceso de juicio mediante lo cual las personas estiman la calidad de vida sobre su propia experiencia vivida (pavot y diener 1993) Veenhoven (1994). “La satisfacción con la vida lo conocemos por estado mental, es una valoración muy eficiente. Se refiere al contexto de disfrute, que resguarda calificaciones cognitivas y afectivas”.

Veenhoven (1994) “este autor nos da entender que refiere que la satisfacción es la calidad de la salud mental de cada individuo, según sus efectos aceptos. Se puede decir también que es un trabajo de investigación amplio de la calidad de vida que poseemos, la teoría intenta demostrar que la calidad de vida que llevamos es lo bien que vivimos. Nos da a conocer que el ser humano vive la calidad de vida por sus conocimientos que puedan crear una mejor sociedad.

Pavot y Diener (1993). Refieren que “las personas más satisfechas con sus vidas son quienes perciben tener mejores habilidades, apreciaciones personales y un dominio más óptimo de su entorno, además de poseer recursos para hacerle frente los eventos estresantes, estos factores son los que contribuyen a que la persona tenga un bienestar subjetivo más elevado. En otras palabras, se sienten satisfechos con la vida."

Lermo, (2018) define la satisfacción como la valoración cognitiva y de juicio personal que las personas realizan sobre su propia vida y sus diferentes esferas (p. ej.: la familia, los amigos, el trabajo, la salud, entre otros) considera que la satisfacción con la vida es un indicador del bienestar subjetivo. Así mismo también sostiene con lo referido por (Cuadra y Florenzano, 2003) que dicho bienestar hace referencia a lo que los individuos piensan y sienten sobre sus vidas,así como a las conclusiones cognitivas y afectivas a las que llegan. En pocas palabras, este bienestar subjetivo sería la evaluación cognitivo-afectiva que la persona hace sobre su vida.

Según Flores (2018) La satisfacción con la vida refiere el proceso cognitivo con el que la persona evalúa la calidad de sus condiciones de vida. Es decir, es el juicio consciente que el individuo realiza de su propia vida, partiendo de su criterio personal, el cual define qué aspectos son importantes a evaluar y qué valor asignarles a los mismos. Desde hace varias décadas, la satisfacción con la vida se ha convertido en un

factor relevante para la formulación de políticas públicas, la satisfacción con la vida es un concepto que cubre innumerables dimensiones que hacen parte de las experiencias de la gente.

1.2.3.2. Características de satisfacción con la vida

Subjetividad la satisfacción con la vida tiene un énfasis de carácter subjetivo ya que el valor es de cada persona su decisión, así como los criterios, además se considera como el bienestar subjetivo (Veenhoven 1994)

Complejidad: los autores proponen diferentes dominios para que el individuo realice juicios de su vida, en este sentido mencionan los dominios que determinan la satisfacción con la vida. (Bharadwaj y Wilken 1977).

Asimismo, Michalos (1985) nos dice en su teoría que múltiples discrepancias han sido apreciadas el embrollo evolutivo, relacionando comparaciones y estudios donde llegan a la confrontación del individuo que lleva a ordenar las aspiraciones y metas cumplidos durante su vida.

1.2.4 Enfoques en el estudio de la Satisfacción con la Vida

Para Mikulic, Crespi y Cassullo (2010) hay tres perspectivas o enfoques principales en el estudio de la satisfacción vital: el emocional, el cognitivo y la perspectiva de la inteligencia emocional:

1.2.4.1 Enfoque afectivo o emocional

Los primeros estudios realizados desde este enfoque concebían la satisfacción vital como un balance entre afectos positivos y negativos (Bradburn, 1969; Emmons y Diener, 1985) y el bienestar subjetivo como expresión de la afectividad (War, 1990), Posteriormente Costa y McCrae (1998) apoyaron esta idea de que la relación entre las características internas y estables

del individuo y la satisfacción vital era muy relevante. Estudios más recientes (Lyubominsky, 2001; Oishi y Diener, 2001) han ratificado al componente afectivo como uno de los principales componentes del bienestar psicológico, y autores como Carver (2000) o Fredrickson y Joiner (2002) especifican que para obtener un nivel de bienestar alto la persona ha de estar satisfecha con la vida, sentir afectos positivos con frecuencia y, con menor frecuencia, experiencias emocionales displacenteras.

1.2.4.2 Enfoque cognitivo

El enfoque cognitivo, centrado en la manera en que los individuos evalúan su vida en general o en algunos aspectos de la misma como la familia, la salud, el trabajo o el tiempo libre (Diener, 1984).

1.2.4.3 Perspectiva constructivista

Desde una perspectiva constructivista de la satisfacción, Schwarz y Strack (1991) y Fox y Kahneman (1992) proponen que “a la hora de valorar la satisfacción con la vida y diferentes áreas, la persona puede utilizar procesos bottom-up (arriba-abajo) derivando la satisfacción desde aspectos específicos y concretos, es decir, las personas felices lo son porque les gusta sentirse así y no porque estén satisfechas todo el tiempo; o puede utilizar procesos topdown (abajo- arriba), construyendo su satisfacción desde aspectos más globales, desde la sumatoria de momentos y experiencias placenteras y displacenteras o de la sumatoria de la satisfacción en distintos dominios”.

1.2.5. la adultez

1.2.5.1 definición de la adultez

La adultez es una etapa que se describe como una etapa de mayor estabilidad, debido a que muchos de los cambios físicos, de edad y otros hacen que la persona tenga capacidad de procrear, es decir en esta etapa se encuentra la madurez sexual. (Lefrançois, 2001).

1.2.5.2 Tipos de desarrollo de la etapa adulta

a) Desarrollo cognitivo de la adultez

funciones a nivel intelectual se incrementan con la edad, otras alcanzan su punto máximo en una fase temprana y se mantienen en la adultez e incluso en la vejez, y otras empiezan a menguar al inicio de la vida adulta. En estudios realizados se encontraron que al aumentar la edad disminuía la capacidad de los individuos para resolver problemas abstractos, pero mejoraba la de resolver problemas prácticos a los que podrían enfrentarse en la realidad. Justamente es, la creciente capacidad para pensar con mayor realismo, de acuerdo a las exigencias que la realidad impone, y los cambios en la cognición social, que incrementa la comprensión de sí y los otros, lo que distingue la madurez en el pensamiento después de la adolescencia. (Arnett, 2004).

b) Desarrollo de la personalidad en la etapa adulta

El cambio de la personalidad en la transición y durante el desarrollo adulto resulta difícil de establecer dada la multitud de aspectos complejos, difíciles de medir a lo largo del tiempo; sobre todo al distinguir entre las

diferencias que son debidas al desarrollo y las procedentes de los efectos generacionales o bien de la cohorte (Schroots, 1996).

c) Desarrollo afectivo o emocional de la adultez

La teoría e investigación sobre el desarrollo emocional en la transición a la adultez generalmente destaca la autonomía e intimidad como metas evolutivas. Según Erikson (Levinson, 1986), además de la autonomía de los padres debe establecerse intimidad física y emocional con la pareja escogida y los otros significativos, en contraposición al aislamiento y posterior a un adecuado logro de la identidad para poder ser adulto.

La mayoría de las explicaciones sobre los procesos de desarrollo en este ámbito provienen de las teorías psicoanalíticas. Por principio, Freud creía que los conflictos no resueltos con los padres se reactivan durante la adolescencia, y que, cuando se resuelven, el individuo es capaz de desarrollar una relación amorosa madura y funcionar independientemente como adulto (Santrock, 2006).

El desarrollo de la capacidad de amar y ser amado suele tomarse por los investigadores como el eje vertebrador de la vida afectiva adulta. Al respecto de las emociones, diversas investigaciones sostienen la idea de que los adultos tienden a responder a los estímulos emocionales con reacciones menos viscerales que los adolescentes, haciéndolo en cambio de manera más racional y razonada (Santrock, 2006)

2. Hipótesis

Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022.

Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022.

3. Método

3.1. El tipo de investigación

El tipo de estudio será observacional porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque lo datos recogidos serán a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población; y analítico, porque el análisis estadístico será bivariado. (Supo, 2014).

3.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación fue relacional porque se buscó demostrar dependencia probabilística entre el funcionamiento familiar y la satisfacción con la vida, en tanto que no se pretendió conocer las relaciones causales, sino más bien la dependencia estadística, que a través de la estadística bivariada permitió hacer asociaciones. (Supo, 2014).

3.3. Diseño de investigación

El diseño de investigación será epidemiológico, porque permitirá conocer los factores relacionados al funcionamiento familiar de la población. (Supo, 2014).

3.4. El universo, población y muestra

El universo son los pobladores. La población estará constituida por los pobladores de la comunidad san juan de la frontera del distrito tambillo Ayacucho, que cumplan con los criterios de elegibilidad:

Criterios de Inclusión

- Pobladores que estén patronados en la comunidad
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores que respondan a todos los ítems del instrumento aplicado

Criterios de Exclusión

- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.
- Pobladores que no asistan a la evaluación de los instrumentos
- Pobladores que no quieran participar de la investigación

3.5. Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar	Desprendida, separada, unida, enredada	Categórica, nominal, politómica
	Adaptabilidad Familiar	Caótica, flexible, estructurada, rígida	
VARIABLE DE SUPERVISIÓN	**DIMENSIONES / INDICADORES**	**VALORES FINALES**	**TIPOS DE VARIABLE**
Satisfacción con la vida	Sin dimensiones	Muy satisfecho Satisfecho Neutro Insatisfecho Muy insatisfecho	Categórica, ordinal, politómica

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

El presente trabajo de investigación se consideró la técnica psicométrica, la misma que para Cardona, Chiner y Lattur (2006), es aquella que se usa instrumentos que describen la conducta de un determinado sujeto a través de escalas numéricas valorativas que categorizan las mismas; para ello utiliza la estadística como herramienta principal.

3.6.2. Instrumentos

Para la presente investigación se usó Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) de Olson et al. (1982), y La Escala de Satisfacción con la vida (Diener et al, 1985).

3.7. Plan de análisis

El análisis de los datos se realizó por medio de análisis estadísticos descriptivos como son el uso de tablas de distribución de frecuencias porcentuales y gráficos; así como el uso de pruebas no paramétrica de Rho de Sperman, para examinar la significancia estadística en el análisis relacional de las variables, El procesamiento de la información se realizó utilizando el software estadístico SPSS versión 22 para Windows y el programa informático Microsoft Office Excel 201

3.8. Principios éticos

Durante el desarrollo de la investigación científica se emplearon los siguientes principios éticos. Cabe recalcar que los resultados obtenidos no fueron utilizados en beneficios propios o algunas entidades privadas que de alguna manera vulnere la integridad moral y psicológica de los estudiantes

El principio de protección a las personas: donde se trató con respeto alguna situación de vulnerabilidad, teniendo como prioridad el estricto respeto a sus derechos fundamentales.

El principio de beneficencia: donde se garantizó ante todo el bienestar de los participantes, donde a través de la encuesta se consideró la formulación de preguntas que eviten en todo momento de ocasionar o infligir algún daño psicológico garantizando su seguridad.

Libre participación y derecho a estar informado: En la presente investigación antes de aplicar los test psicométricos se conversó e informo a los participantes en qué consistía, cuál era el objetivo y fin de la investigación.

Justicia: En la presente investigación se tomó las precauciones necesarias para no tener ninguna limitación que puedan darse a una práctica injusta, además los participantes tienen libre albedrio de informarse con los resultados hallados en la investigación.

Integridad Científica: La integridad o rectitud deben regir no solo la actividad científica de un investigador si no que deben extenderse a sus actividades de enseñanza y a su ejercicio profesional.

4. Resultados

Tabla 2

Funcionamiento familiar en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022.

Funcionamiento familiar	F	%
Balanceado	9	14%
Medio	41	67%
Extremo	12	19%
Total	62	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (67%) pertenece a un funcionamiento familiar medio.

Tabla 3

satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022.

Satisfacción con la vida	f	%
Satisfecho	1	2%
Media	9	15%
Insatisfecho	52	83%
Total	62	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (83%) presenta una satisfacción con la vida insatisfecha.

TABLA 4

relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022

Variables		Funcionamiento familiar	Satisfacción con la vida
Funcionamiento familiar	Coeficiente de correlación	1,000	,041
	Sig. (bilateral)	.	,750
	N	62	62
Satisfacción con la vida	Coeficiente de correlación	,041	1,000
	Sig. (bilateral)	,750	.
	N	62	62

Nota. Se observa que existe relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022.

5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar el funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022. Esta investigación surge por el hecho que se observa con frecuencia en las familias, indistintamente de los estratos sociales, que estas sufren rupturas en las relaciones de pareja, generando en muchos de los casos inestabilidad entre sus miembros, a esto se suma las distintas investigaciones realizadas a lo largo del tiempo en torno a las familias, sumado a ello se tiene presente también la valoración subjetiva que los pobladores tienen de sí mismos, en la actualidad podemos darnos cuenta que la valoración que los personas tienen de sí mismo, es deficiente, en muchos de los casos sienten que las condiciones en las que ellos viven no les satisface sus necesidades, ni siquiera sus realidad se asemeja a su forma de vida ideal, más aún en muchos de los casos la satisfacción vital de los pobladores les lleva a sentirse que si ellos pudieran vivir su vida de nuevo, estos la cambiarían.

Es por ello al ver la realidad problemática que se da en los pobladores relación a su familia y la satisfacción con la vida, me llevó a plantear la siguiente pregunta ¿existe una relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida?

Ello conllevando a emplear el estadístico no paramétrico Rho de Spearman dado que los datos no presentaron una distribución normal, por lo que se identificó que sí existe tal relación dado un coeficiente de correlación de 0,041 determinándose la existencia de una relación positiva, permitiendo así rechazar la hipótesis nula (Ho) y aceptar la hipótesis de investigación (Hi), después de realizar el presente estudio tuvo como resultado que si existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con

la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022. Este resultado garantiza su validez interna los datos fueron recogidos por una técnica de muestro no probabilística, cuidando, en todo momento evitar algún tipo de intencionalidad en la selección de las unidades de estudio; asimismo; la investigación tuvo limitaciones que se presentó en el desarrollo de la investigación son que las variables son poco estudiadas y sé tuvo dificultades al buscar los antecedentes para el trabajo, en su validez externa los resultados de este trabajo puedes ser utilizados en futuras investigaciones que quieras estudiar las variables, esta investigación sirve como antecedentes para otros trabajos.

Este resultado coincide con el estudio de Parra R. (2021) quien encontró en su investigación que existe relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida, Su muestra estuvo constituida por 50 participantes a quienes se les administró la sub escala de cohesión y adaptabilidad de FACES III y la escala de Satisfacción con la vida (SWLS). esto afirma que la presente investigación se observa en los resultados que a mayor funcionamiento familiar mayor satisfacción con la vida que está compuesta por dos componentes básicos: un componente centrado en los aspectos afectivo-emocionales sobre los estados de ánimo del sujeto, y otro componente centrado en los aspectos cognitivo-valorativos respecto a la valoración de la satisfacción que hace el sujeto de su propia vida.

En lo referido a los resultados descriptivos en la tabla 2 hallamos que la mayoría presenta un funcionamiento familiar medio. Y en la tabla 3 hallamos que la mayoría presenta una satisfacción con la vida insatisfecha.

6. Conclusiones

Esta investigación se concluye que, si existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022.

De la población estudiada la mayoría pertenece a un funcionamiento familiar medio y la mayoría pertenece y una satisfacción con la vida insatisfecha

Referencias

Aguilar, (2017) "*Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en adolescentes tardíos*". Recuperado el 19 de octubre del 2021, fuente internet: https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf

Alda, I. (1995). Enfoques en terapia familiar sistemática. Barcelona: *Editoriaal Herder*. Recuperado de:

https://docplayer.es/8759263-Enfoques-en-terapia-familiarsistemica.html.

Atienza, Pons, Balaguer, García, Merita, (2020) "*Propiedades Psicométricas de la escala de satisfacción con la vida en adolescentes*. Psicométricas, 12(numero 2), 314-319. Recuperado de fuente internet: https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/7597

Camacho P., León N., y Silva, M. (2009). Funcionamiento Familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes. Rev. enferm Heredia. (2):80-85. https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Ol son.pdf

Comité Institucional de Ética de la Investigación. (2016). *Código de ética par investigación Chimbote.*

Condori, (2019) "satisfacción con la vida en docentes de instituciones educativas de un distrito", recuperado el 15 de octubre 2021, fuente internet: http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10695

Crisóstomo, M. y Rivas. Y. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Miguel Hernández, España. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6546339

Hernández Córdova A. (sf) Familia, Ciclo vital y psicoterapia breve. Instituto de Estadística: https://www.universilibros.com/libro/familia-ciclo-vital-y-psicoterapia-sistemica-breve

Huamán Soto, N. J. (2019). *Funcionamiento familiar en feligreses de la comunidad católica parroquia del sagrario la merced, Ayacucho – 2018* [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote] Repositorio institucional. https://n9.cl/skda4

Lermo Sandoval, J. (2018). Satisfacción familiar y asertividad en estudiantes universitarios de una institución pública de Lima [Universidad Nacional Federico Villarreal]. *In Universidad Nacional Federico Villarreal.* http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3009

Luna, (2012) "*funcionamiento familiar, conflictos con los padres y satisfacción con la vida de familia en adolescentes bachilleres*", recuperado el 13 de octubre del 2021, fuente internet: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5801723

Kcana; G. (2018). *Funcionalidad y Satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay*, tesis de licenciatura. Universidad Privada Norbert Wiener, Lima. https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2773

Salazar, (2021). "*satisfacción con la vida y funcionalidad familiar en estudiantes universitarios de lima metropolitana*". Recuperado el 12 de octubre del 2021,fuente internet: https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/15304?show=full

Sigüenza, (2015) "funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson". Recuperado el 9 de octubre del 2021, fuente internet: https://hdl.handle.net/20.500.12692/45237

Siguenza, W. G., Buñay, R. M., & Guamán, M. P. (2017). Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson. MASKANA-*Simposio Internacional de Neurociencias*, *Edición es*(1976), 77–85.

Poquioma, Y. (2019). *Satisfacción con la vida y funcionalidad familiar en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana* (Tesis de licenciatura) [Universidad Privada del Norte]. *In Universidad Privada del Norte*. http://hdl.handle.net/11537/15304

Veenhoven, R. (1994). El estudio de la satisfacción con la vida. https://personal.eur.nl/veenhoven/Pub1990s/94d-fulls.pdf

Vílchez, (2018) "*funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de una institución pública de lima*". Recuperado el 16 de octubre del 2021, fuente internet: http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2775

Apéndice A. Instrumento de evaluación

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)
David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrara una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es dificil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es dificil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares)= **Tipo:**						
Adaptabilidad (Puntajes pares)= **Tipo:**						

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA

Nombre: _____ Edad: _____

Sexo: _____ Lugar: _____

Distrito: _____ Provincia: _____

Fecha: _____ Grado de Instrucción: _____

Para responder marque con un aspa ("X") en la columna (1, 2, 3, 4, 5)

1 Totalmente de acuerdo, 2 de acuerdo, 3 indiferente, 4 en desacuerdo, 5 total desacuerdo

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
2	Las condiciones de mi vida son excelentes					
3	Estoy satisfecho con mi vida					
4	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
5	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Apéndice B. Consentimiento informado

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimados participantes, le saluda el estudiante: Huamán Mejía, Keyko Sofía; con DNI: 75932217 y código universitario: 3123162007 perteneciente a la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a las siguientes preguntas que corresponden a la Escala de evaluación FACES III, así también de la Escala de Satisfacción con la Vida. Nos interesa estudiar asociación entre la funcionalidad familiar y la Satisfacción con la vida en los pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo. Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Huamán Mejía, Keyko Sofía
Estudiante de psicología de la ULADECH
Católica 3123162007@uladech.pe

Apéndice C. Cronograma de actividades

N°	Actividades	Año 2022															
		Meses															
		Julio				Agosto				setiembre				Octubre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación				X												
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				X												
4	Mejora del marco teórico y metodológico					X											
5	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos					X											
6	Resultados de la validación de los instrumentos					X	X										
7	Recolección de datos							X									
8	Organización de resultados en cuadros y gráficos							X	X								
9	Revisión de literatura y de análisis de resultados									X							
10	Redacción del informe final y del articulo científico para previa revisión										X	X					
11	Presentación del informe final y del articulo científico												X	X			
12	Continua la revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Levantamiento de observaciones EMPASTADO														X		
14	Sustentación y elaboración del acta respectiva															X	

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	**Base**	**% o Número**	**Total (S/.)**
Suministros (*)			
• Impresiones	0.10	150	15.00
• Fotocopias	0.20	200	20.00
• Empastado	30.00	1	30.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	0.10	400	40.00
• Lapiceros	0.50	20	10.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			215.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	10.00	5	50.00
Sub total			
Total de presupuesto desembolsable			265.00

Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	**Base**	**% ó Número**	**Total (S/.)**
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			

(*) Se pueden agregar otros suministros que se utiliza para el desarrollo del proyecto.

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación

Escala de evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad familiar FACES III

A. Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

B. Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

C. Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

D. Administración: individual o colectiva

E. Duración: 10 minutos

F. Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

G. Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

COHESIÓN

Cohesión muy alta (rango de 46 - 50 puntos).

Cohesión moderadamente alta (rango de 41 - 45 puntos).

Cohesión moderada baja (rango de 35 – 40 puntos).

Cohesión muy baja (rango de 10 – 34 puntos).

ADAPTABILIDAD

Adaptabilidad muy alta (rango de 29 - 50 puntos).

Adaptabilidad moderada a alta (rango de 25-28 puntos).

Adaptabilidad baja a moderada (rango de 20 – 24 puntos).

Adaptabilidad muy baja (rango de 10 – 19 puntos).

El modelo de Olson y colaboradores FACES III, permite determinar el funcionamiento familiar a través de dos dimensiones centrales: cohesión y adaptabilidad familiar, clasificando la familia dentro de un modelo circular de 16 tipos específicos, como así también en tres grupos generales correspondientes a familias balanceadas (familias funcionales), de rango medio (familias no saludables y con tendencia a la disfuncionalidad) y extremas (familias disfuncionales)

Validez de constructo

Olson y Cols, al desarrollar FACES III, buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevándolo cerca del cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social (r: 0.3). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. Por otro lado, la prueba test retest valorada con el coeficiente de correlación producto – momento de Persona obtuvo en cohesión o.83 y adaptabilidad 0.80. FACES III, fue adaptada a la realidad peruana por Rosa María Reusche Se utilizó el Alpha de Cronbach para las dimensiones de Adaptabilidad y ohesión, donde se hizo la comparación entre dos muestras obteniendo puntajes que demuestran la consistencia interna. La confiabilidad de Test- retest, con intervalo de 4 a 5 semanas, arrojó como cohesión 0.83, mientras que para adaptabilidad 0.80.

Ficha técnica de escala de satisfacción con la vida

Nombre : Escala de Satisfacción con la Vida de Diener, 1985.

Autores : Diener, 1985

Objetivo : Evaluar la satisfacción general con la vida

Administración : Individual y Colectiva.

Duración : Variable (5 min. Aprox.)

Edad de aplicación : a partir de 16 años

Significación : Evalúa la percepción del individuo sobre sus propias vidas.

La prueba concite con 5 ítems que evalúa que tan satisfecho está la persona a cerca de su vida actual, hay opciones en las respuestas para sacar el PD y sumar las respuestas

5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 p: De Acuerdo; 3 p: Indiferente; 2 p: En Desacuerdo y 1 p: Totalmente en desacuerdo. A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

Número de ítems: 5 Puntaje: 0-25 Muy satisfecho 21 - 25, Satisfecho 16 - 20, Neutro 15, Insatisfecho 10 - 14, Muy insatisfecho 5 – 9. La aplicación de da a personas de 16 a más con una duración de 5 min. Aproximadamente.

Confiabilidad

Se realizaron estudios de investigaciones se obtuvieron resultados según Alpha Cronbach (0,916) encontrando indicadores con excelente confiabilidad, también se realizó un estudio de investigación sobre las pruebas psicométricas en madres, con una población de 30 madres la edad era de 25 en adelante, la investigación se realizó en Distrito de Orcasitas (Ayacucho) y se obtuvo un indicador muy satisfactorio. Según

Alpha Cronbach (0,767) así tanto énfasis a la confiabilidad de la investigación Herrera (1998)

Validez

Para la investigación se encontró una matriz correlacionar para la adaptabilidad del estudio, la cual se necesita a 10 jurados especialistas en el campo de psicología, la prueba fue aceptable así obteniendo la validez de 96,6%. En Perú se realizaron distintas investigaciones con la escala de satisfacción con la vida, Martínez (2004) hiso una investigación con una población de 570 individuos entre las edades de 16 a 65 años, y se obtuvo que solo un factor explico el 57% del coeficiente de Alpha Cronbach 81.

Apéndice F.

Carta de autorización presentado a la institución.

ULADECH CATÓLICA

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Asusto: solicitar permiso para aplicar instrumentos de investigación.

Sr. Presidente de la comunidad "**SAN JUAN DE LA FRONTERA**"

Yo, **Huaman Mejía Keyko Sofia**, identificada con DNI N° **75932217,** bachiller de la facultad de ciencias de la salud escuela profesional de psicología de la universidad católica "los ángeles de Chimbote" ante Uds. Con el debido respeto me presento y expongo.

Que en cumplimiento de las normas académicas de la universidad y con finalidad de obtar el titulo profesional de licenciada en psicología, a través de un trabajo de investigación denominada **"funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022".** Solito brinde las facilidades para la aplicación de los instrumentos de investigación.

Por lo tanto: Pido a Ud. acceder a mi petición, agradeciendo de antemano su gentil colaboración y hago propicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración. Atentamente:

Ayacucho, 10 de setiembre del 2022

PRESIDENTE

Ps. Huamán Mejía Keyko S.

Apéndice G. Matriz de consistencia

Tabla 5

Matriz de consistencia.

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022?	Relacionar funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022. Específicos: Describir el funcionamiento familiar en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022. Describir la satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022.	Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022 H1: Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en pobladores de una comunidad, Ayacucho 2022	Funcionamiento familiar Satisfacción con la vida	Cohesión Adaptabilidad Sin dimensiones	El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional. El diseño de investigación fue epidemiológico. La población estará constituida por los pobladores de una comunidad, Ayacucho, que cumplan con los criterios. Por lo que la población será un total de N = 62. La técnica que se utilizará será pruebas psicométricas. Instrumento: escala de funcionamiento familiar y escala de satisfacción con la vida.

HUAMAN MEJIA KEYKO SOFIA

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%	7%	0%	6%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	4%

Excluir citas	Activo	Excluir coincidencias	< 4%
Excluir bibliografía	Activo		