



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ALEXITIMIA Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR
EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, AYACUCHO,
2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

HUAMANCUSI ARANGO, RITA

COD. ORCID: 0000-0002-9490-6369

ASESOR

FLORES POVES, JAIME LUIS

ORCID: 0000-0003-1276-1563

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autora

Huamancusi Arango, Rita

ORCID: 0000-0002-9490-6369

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de
Pregrado, Ayacucho, Perú

Asesora

Flores Poves, Jaime Luis

ORCID: 0000-0003-1276- 1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velasquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador de tesis

Mgtr. Erica Lucy, Millones Alba
presidente

Mgtr. Susana Carolina, Velásquez Temoche
Miembro

Mgtr. Celia Margarita, Abad Núñez
Miembro

Mgtr. Jaime Luis, Flores poves
Asesor

Dedicatoria

Agradecer a Dios por haberme bendecido con una familia hermosa y este trabajo se lo dedico a mi Mamita por ser la persona más perseverante en mi vida, a mi hermana Katherine y mejor amiga Sofia.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote por formarme como profesional y toda la plana de docentes que compartieron con nosotros sus conocimientos en todo este camino académico.

Resumen

La presente investigación lleva como título Alexitimia y Funcionamiento Familiar en Estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Filial Ayacucho 2020. Se plantea como problemática ¿Cuál es la relación entre alexitimia y funcionamiento familiar en los estudiantes de la universidad privada?, Se planteo como objetivo general: Determinar la relación entre alexitimia y funcionamiento familiar, El enfoque de investigación es cualitativo diseño no experimental-transversal no probabilística, la Población está constituida por 100 estudiantes y la muestra está conformada por 39 estudiantes entre varones y mujeres, para la recopilación de información se utilizó el Drive así utilizando dos escalas psicométricas que son Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20) Adaptado por Lunazzi, Graeme, Taylor, Bagby, & Sicak, 2012 y Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) adaptada por Goicochea, y Narváez (2011) de manera virtual, Finalmente del 100% (n= 39) estudiantes que se aplicaron la prueba psicométrica el 66,7% (n= 26) presentan alexitimia y en el Funcionamiento Familiar el 76,9% (n= 30) presentan un funcionamiento familiar rango medio. Como conclusión de acuerdo a los resultados obtenidos en el presente estudio, se determinó que no existe relación entre alexitimia y funcionamiento familiar en estudiantes de Psicología en una universidad privada de Ayacucho, 2020.

Palabras Claves: Alexitimia, cohesión, adaptabilidad.

ABSTRACT

The present investigation is entitled Alexithymia and Family Functioning in Psychology Students of the Los Angeles Catholic University of Chimbote-Ayacucho Branch 2020. The problem is what is the relationship between alexithymia and family functioning in the students of the aforementioned university? It was proposed as a general objective: To determine the relationship between alexithymia and family functioning, The research approach is qualitative, non-experimental-transversal, non-probabilistic design, the Population is made up of 100 students and the sample is made up of 39 students between men and women, to The Drive asi was used to collect information using two psychometric scales that are the Toronto Alexithymia Scale (TAS-20) Adapted by Lunazzi, Graeme, Taylor, Bagby, & Sicak, 2012 and the Family Adaptability and Cohesion Assessment Scale (FACES). III) adapted by Goicochea, and Narváez (2011) in a virtual way, Finally Of the 100% (n= 39) students who applied the psychometric test, 66.7% (n= 26) presented alexithymia and in Family Functioning, 76.9% (n= 30) presented a medium range family functioning. In conclusion, according to the results obtained in this study, it was determined that there is no relationship between alexithymia and family functioning in Psychology students at a private university in Ayacucho, 2020.

Keywords: Alexithymia, cohesion, adaptability.

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Resumen	6
Abstract	¡Error! Marcador no definido.
Índice de tablas	10
Introduccion	11
1. Revisión de la literatura	144
1.1 Antecedentes	14
1.1.1. Internacional	14
1.1.2. Nacional	166
1.2. Bases teóricas de la investigación	188
1.2.1. Origen de la alexitimia	188
1.2.2. Alexitimia	19
1.2.3. La Familia	255
1.2.4. Funcionamiento Familiar	266
1.2.5. Tipo de familia según Olson	277
2. Hipotesis	29
3. Material y métodos	29
3.1. Enfoque de investigación	29
3.2. Nivel de investigación	30
3.3. Diseño de investigación	30
3.4. El universo, población y muestra	30
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	333
3.6. Plan de análisis	377
3.7. Principios éticos	38
4. Resultados	400

5. Discusión	41
6. Conclusiones	46
7. Referencias	47
8. Apendice	52 ¡Error! Marcador no definido.

Índice de tablas

Tabla 1	31
Tabla 2	41
Tabla 3	41
Tabla 4	42
Tabla 5	62

Introducción

Esta investigación es un eje temático que contribuye a una solución de problemas que afecta a la sociedad peruana, este trabajo se realizó bajo la línea de investigación de la universidad católica los ángeles de Chimbote que es funcionamiento familiar que está relacionado con una variable psicológica por ello lleva por título Alexitimia y Funcionamiento Familiar en Estudiantes de Psicología en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Filial Ayacucho 2020.

En cuanto a la variable psicológica ALEXITIMIA Sifneos (1972) citado por Galagarza y Arias (2017), Refiere que la alexitimia es incorporada por primera vez a la salud mental por ello se conceptuó como la dificultad para describir los sentimientos incluidos la ausencia o disminución de fantasear por lo tanto las personas enfermas psicósomáticas tienen dificultad para expresar verbalmente sus sentimientos o emociones.

Mientras tanto Otero (1999), considera que, si un conflicto no se expresa verbalmente este se manifiesta por un canal somático con esto también refiere que las personas con alexitimia presentan dificultades para relacionarse de manera interpersonal como también para expresar sus emociones en conflictos y por ello están expuestos a la frustración en el cuál no tienen dominio.

Abanto (2017) psiquiatra del hospital Víctor Larco Herrera, refirió que en algunas provincias de Perú hay personas que no pueden identificar y describir sus propias emociones, siendo así una dificultad para expresar las emociones básicas, existiendo esta dificultad las personas somatizan y esto afectan a la salud física.

A continuación, como línea de investigación principal Funcionamiento Familiar., Olson (1985) citado por Palacios (2019), Precisa que el Funcionamiento familiar es la relación afectiva entre los miembros del hogar que comparten el amor y cariño que es conocido como cohesión y que esta puede ser capaz de modificar su organización familiar como su estructura de poder, relaciones de roles como también reglas con el propósito de superar las dificultades que se presentan y esta es adaptabilidad.

Camacho, León y Silva (2009), Refieren que en Perú el funcionamiento familiar es preocupante porque en los tipos de familias como extensas y nucleares, se encuentran ausentes uno de los padres así ocasionando la falta para compartir muchas actividades como: platicar inquietudes, dudas y compartir experiencias en familia, asimismo la violencia en todas sus dimensiones ya sea física, psicológica y sexual son frecuentes, así como también la falta de autoridad para dirigir o educar a los hijos.

En la investigación que hizo Camacho (2009), más de la mitad de los estudiados presentan una funcionalidad familiar no saludable y con tendencia a la disfuncionalidad, con extrema separación emocional y poca participación en su vínculo así presentando que cada rol que cumple cada participante no es muy claro, así causando una inestabilidad.

Camacho, León y Silva (2009). Refieren sobre el funcionamiento familiar en el Perú según el Modelo Circumplejo de Olson, demostraron la mayoría presentaron un funcionamiento familiar medio esto indica una relación de familia no saludable.

Debido a esta problemática de estas dos variables descritas se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre alexitimia y funcionamiento familiar

en estudiantes de Psicología en la universidad Católica Los Ángeles de Chimbote ?, Asi mismo el objetivo general de la investigación es Determinar la relación entre alexitimia y funcionamiento familiar y como objetivos específicos tenemos lo siguiente: Identificar los niveles de alexitimia, el tipo de funcionamiento familiar en estudiantes de la universidad mencionada.

El presente trabajo se justifica teóricamente porque permite relacionar la variable alexitimia y funcionamiento familiar para saber cuánto de asociación existe entre estas dos variables y como afecta en el funcionamiento familiar.

La investigación cuenta con una muestra de 39 estudiantes de la carrera de psicología del 7mo ciclo entre hombre y mujeres, con un enfoque cualitativo, diseño no experimental-transversal no probabilística, para la recopilación de información se utilizaron dos escalas psicométricas que son: Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20) y Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), Finalmente del 100% (n= 39) estudiantes que se aplicaron la prueba psicométrica el 66,7% (n= 26) presentan alexitimia y en el Funcionamiento Familiar el 76,9% (n= 30) presentan un funcionamiento familiar rango medio.

1. Revisión de la literatura

1.1 Antecedentes

1.1.1. Internacional

Martínez, R., Méndez, I, y Ruiz, E. (2018), Realizaron una investigación titulada “Relación entre alexitimia y disfrute de la vida en adolescentes” y como objetivo fue analizar la presencia de alexitimia y la percepción que tenían los adolescentes con relación al disfrute de la vida. Los participantes fueron 115 estudiantes de un centro educativo de Educación Secundaria con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Se administró la prueba de TAS-20 y el Inventario de Creencias acerca de Saborear la Vida (SBI). Y como resultados mostraron la relación entre la anticipación y el disfrute del momento con la dificultad para identificar sentimientos, así como la dificultad para describirlos.

Valdés, C., Carlos, M., Tánori, Q., y Madrid, I. (2016), Este estudio fue realizada en México y lleva como título “Relación entre funcionamiento familiar, emociones morales y violencia entre estudiantes de primaria” y su objetivo de investigación es establecer relaciones entre conflicto parental, crianza positiva, disciplina restaurativa, apoyo familiar, emociones morales y la frecuencia de agresiones entre estudiantes. El instrumento que se utilizó es Conflicto parental. Como muestra se utilizó a 664 alumnos de primaria y los resultados del análisis evidencian un buen ajuste del modelo, que explicó 52% de la varianza en la frecuencia de agresiones de estudiantes a pares, como conclusión mencionan que las características del funcionamiento familiar afectan el desarrollo de emociones morales, tales como la

empatía y la vergüenza, las cuales se asocian con una menor frecuencia de agresión entre estudiantes.

Sigüenza (2015), Realiza un estudio en Ecuador que lleva por título “Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo De Olson”, y como objetivo principal del estudio fue “Determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe en niños”, La población de estudio fue 153 padres de familia y 24 estudiantes el inventario utilizado es la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), destinada a los padres de familia, y la técnica grupo focal reservada para los estudiantes y como resultado que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5% considerada como familias Unidas, los resultados coinciden pues las familias presentan una adaptabilidad alta, siendo los padres quienes ejercen las relaciones de poder, imponiendo y estableciendo las reglas familiares, y una cohesión media, pues los lazos emocionales entre sus integrantes se ven reflejados en la preocupación constante de los padres por los conflictos de sus hijos, compartiendo el tiempo libre entre ellos.

Rojas, R. y García, M. (2016), Estudiaron al “Funcionamiento familiar como predictor de la alexitimia de acuerdo al índice de masa corporal”, El objetivo de la investigación fue determinar si el funcionamiento familiar predice la alexitimia en personas con índice de masa corporal (IMC) de normo peso, sobrepeso y obesidad conto con 428 participantes adultos de la Ciudad de México ,la Escala utilizada fue Alexitimia de Toronto, la Escala de Funcionamiento Familiar y reportaron su talla y peso para obtener su IMC, los resultados son un indicador de que las relaciones

familiares disfuncionales facilitan la presencia de comportamientos relacionados con la alexitimia.

Moral de la R. y Miaja, A. (2015). En su investigación titulada “Relación entre la Alexitimia y las Respuestas psicológicas de Duelo ante la pérdida de la salud en mujeres con cáncer”, la cual se realizó en Monterrey, México. Como objetivo se planteó el estudiar la asociación y predicción de las respuestas psicológicas de duelo con la alexitimia, religión, escolaridad e ingreso económico. La investigación fue de enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental transversal. Para lo cual, se utilizó una muestra no probabilística de tipo intencional, quedando conformada por 120 mujeres, quienes fueron entrevistadas en 7 lugares diferentes (3 albergues, 2 clínicas y 2 casa hogar). La media de edad fue de 51 - 84 años (DE=13.63). Aplicaron como instrumentos la Escala de Alexitimia de 24 Toronto, adaptada y desarrollada por Moral (2011), así mismo los autores para su investigación elaboraron la Escala de Respuestas Psicológicas de duelo ante la Pérdida de la salud, quedando conformado por 38 ítems. Las conclusiones más importantes fueron: La alexitimia correlacionó positivamente.

1.1.2. Nacional

Murillo,M. (2017), Realizo una investigación en una clínica de Lima y dicho trabajo tuvo como objetivo “explorar si existe relación entre el funcionamiento familiar de pacientes con anorexia nerviosa y sus síntomas alexitimicos”, tuvo como muestra a 37 usuarias de 18 A 30 años que fueron diagnosticados con Anorexia nerviosa según el CIE-10 y el instrumento que se utilizo fue FACES III y TAS -20, como resultado se halló que existe una relación entre el funcionamiento familiar

reportado por las pacientes y sus síntomas alexitimicos, que la disfuncionalidad familiar percibida por la paciente estaría vinculada con sus síntomas alexitimicos.

Galagarza P, y Arias G, (2017). Realizaron esta investigación titulada “Alexitimia y Funcionalidad Familiar en Estudiantes de Ingeniería “el objetivo de este estudio es valorar la relación entre la alexitimia y la cohesión familiar se utilizó la prueba de FACES III y Toronto TAS-20 con la muestra de 423 alumnos, los resultados fueron que el 32%inciden la alexitimia y que entre ambos sexos con mayor alexitimia son los varones con un 37.50%,frente a un 26.67 en las mujeres de las personas que tienen alexitimia su cohesión predominante es de tipo semirelacionado 45.7%,seguido del no relacionado con 31.4 mientras en las personas sin alexitimia ,el más predominantes es de tipo semirelacionado con un 42.1%seguido del relacionado 22.0%.

Bazán, P. (2016), Realizo una investigación en Chiclayo que lleva por título “maltrato psicológico y alexitimia en mujeres beneficiarias de una ONG”, como objetivo tiene determinar la relación entre Maltrato Psicológico y Alexitimia, la investigación cuantitativa no experimental de diseño transversal correlacional, tuvo como muestra de 56 mujeres de una ONG, a quienes se les aplicó el Inventario de Maltrato Psicológico y el TAS-20. Escala de Alexitimia de Toronto. Los resultados indican que existe relación entre Maltrato psicológico y Alexitimia a un nivel de significancia 0.01. El nivel predominante del maltrato psicológico es bajo (35.7%), y el tipo no alexitimia con 64.3%. Existe relación entre dominancia aislamiento, abuso emocional verbal y los indicadores de alexitimia a un nivel de significancia 0.01.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Origen de la alexitimia

Alonso (2011), El neologismo Alexitimia significa la ausencia de vocabularios para describir las emociones y sentimientos. En definición Lexis se refiere a la acción de hablar y Thymos a la emoción, Esta palabra fue utilizada por un médico griego para designar la dificultad de emociones a unos enfermos psicósomáticos, por primera vez se utiliza la palabra alexitimia en la universidad de Harvard titulado Short-term psychotherapy and emotional crisis. Y pues se observó que la alexitimia no era constante en paciente psicósomáticos si no en personas con diferentes tipos de enfermedad psiquiátricos y físicos así causando una desventaja en evaluados psicósomáticos clásicos.

Sifneos (1973) Citado en García (2004), Realiza una observación clínica hacia los pacientes psicósomáticos, donde cuenta su experiencia de los pacientes que, entrevisto hacia algunos años en un hospital de Massachussets, mostraban la dificultad para comunicarse con el entrevistador donde transmitían estar apagados y solo utilizaban acciones para evadir conflictos, lo más notables era la incapacidad para describir el sentimiento que presentaban. Asimismo, García (2004), Describe como una dificultad, defecto psicológico o neurofisiológico, por ello la alexitimia es observado desde ámbito clínico, a personas con incapacidad de identificar, describir su propio componente afectivo, también refiere que al inicio las personas que fueron identificadas con alexitimia fueron usuarios con trastornos psicósomática y a estas se les relaciono con dependencia a sustancias, trastornos por estrés, trastorno por estrés postraumático, trastorno de conducta alimentaria y personalidad antisocial.

Mencionar que la alexitimia no aparece en las clasificaciones psiquiátricas, pero tiene un valor importante que a estado presente en varias investigaciones.

1.2.2. Alexitimia

La palabra Alexitimia es aún desconocido para la población, la mayoría de las personas no saben el significado de esa palabra.

Sifneos y Nemiah (1973 – 1975), cómo se citó en Bagby (1988), Mencionaron que la alexitimia se relaciona con el estilo cognitivo y afectivo, que es propio a personas con afecciones psicósomáticos que presentan un estilo cognitivo desorientado con una incapacidad para describir y diferenciar los sentimientos así interviniendo en como las personas manifiestan sus emociones.

Alonso (2011), Habla del perfil de la personalidad de la alexitimia y manifiesta que esta abarca los datos afectivos, somáticos, psicomotores y cognitivos como se plasma en la siguiente: La incapacidad de identificar, describir y reconocer los propios emociones y sentimientos. Escasa expresión verbal ya sea de la reacción gestual, mímica de las emociones y sentimientos. Falta de comprensión de ponerse en lugar de los demás, para entender o comprender las reacciones de las emociones o sentimientos ajenos. Pensamiento que es bien precisado y delimitado pragmáticamente con dificultades hacia la creación de ideas, imaginar hechos o sucesos, proyectarse al futuro y planificar soluciones para alguna dificultad. Pensamiento centrado en los detalles externos, sin la autoobservación interna. La reducción de las fantasías, sueños de la vida imaginaria como esa sensación de nosotros mismos alcanzando o haciendo algo que nos produce una agradable sensación, dejar volar la imaginación y visualizarnos. Falta de la capacidad de introspección que es el hecho de auto observarse, buscarse internamente en los

pensamientos, sentimientos para poder identificarse, comprender e interpretar las propias conductas. Como también la falta de creatividad. La psicomotricidad rígida, evita los conflictos que se presentan. Discurso verbal monótono es aquella persona que constantemente utiliza palabras y expresiones, poco detallista y aburrido. Dificultad para establecer un vínculo afectivo de sentimiento, amor, cariño, comprensión con los demás o mantener una dinámica comunicacional que son actividades de comunicación grupal en trabajos u otros. Inclínación al aislamiento, sin tener sensación de soledad alejarse del círculo familiar y social. Da a conocer una personalidad seria, rígida, áspera, aburrida y desapacible en el trato. La dificultad para diferenciar las emociones que son reacciones que todos experimentamos como la alegría, tristeza, miedo, enojo y sensaciones corporales son expresiones o percepciones de estados corporales. Alto grado de conformidad social que se define como el nivel de la persona puede alterar su opinión para adaptarse, encajar en las normas del otro grupo. Reducción del sueño REM (se caracteriza por la pérdida de tono muscular corporal y por la presencia de movimientos oculares rápidos).

García (2004), manifiesta que la alexitimia son 4, según explica Pedinielli (1992), se basa en a). La incapacidad de manifestar verbalmente los sentimientos y emociones b). La restricción de la vida imaginaria, se refiere a la delimitación de formar en la mente los recuerdos o sucesos reales o irreales y que no están presentes en la persona. c). la tendencia de acudir o interponer la acción para evadir los problemas y solucionarlo los conflictos. d). descripción detallada de los hechos ya sea de síntomas físicos y pensamiento orientada a preocupaciones concretas.

Mientras tanto Bagby (1988), Habla sobre las principales características que sufre una persona con Alexitimia como:

- a) Incapacidad para identificar los sentimientos.
- b) Dificultad para diferenciar entre sensaciones corporales y sentimientos.
- c) Retracción en los procesos imaginarios, demostrando la escasez de fantasía y sueño.
- d) Estilo cognitivo orientado hacia lo externo y concreto.

Bagby y Col (1994), Reestructuran su concepto de los individuos con Alexitimia dejando en claro que es una dificultad cognitiva para procesar y regular emociones que se manifiesta con:

- a) Dificultad en la diferencia de emoción y sensación corporal.
- b) Problema para identificar y referir las distintas emociones.
- c) Individuo orientado a centrar la atención a los aspectos externos dejando de lado los internos.

Polavsky (1945), Expresa del carácter impreciso de las personas somáticas que él estudiaba y Ruesch (1948), refiere de la pobreza en clasificación en estos pacientes, mientras tanto Groen y Bastiaans (1951), manifiestan que los individuos psicósomáticos no eran capaces de demostrar sus emociones en situaciones de estrés emocional y presentaban estas situaciones como normales, Freedman y Seweet (1954), hablaban de iletrados emocionales para determinar a personas psicósomáticas.

McLean (1949), aporta que en las personas que sufren Alexitimia existe un déficit cerebral funcional del lenguaje, debido a esto los individuos solo pueden expresar sus emociones a través del lenguaje de los órganos. Pero los franceses Marty y De M'Uzan (1963) introducen el término de pensamiento operatorio, Fernández, Montalvo y Yárnoz (1994), p. 457.

1.2.2.1. Características de la Alexitimia

Según Bagby (1994), La persona con problemas alexitimicos presentas las consiguientes características:

- a) Dificultad para diferenciar entre sentimiento y sensación corporal.
- b) Trance para identificar y describir sentimientos.
- c) Estilo cognitivo orientado hacia lo externo y concreto.

Así mismo Taylor (1999), Afirma que las personas con alexitimia tienen dificultades en la regulación afectiva que conlleva a la persona a tener problemas en sus relaciones interpersonales dificultad para resolver inconvenientes de pareja con una alta tasa de sufrir trastornos afectivos psicosomáticos y adicciones.

De igual manera Sivack y Wiater (1997), citado por Amenero y Vargas (2010), que se presentan las siguientes características en personas con alexitimia:

- a) Incapacidad para identificar, describir y reconocer emociones juntamente con sensaciones físicas.
- b) Presenta una pobreza en la actividad de imaginar o fantasear.
- c) Cierta problema en verbalizar emociones, recocerlas y utilizarlas como señales internas.
- d) Dificultad que la persona presenta para identificar el tipo de estado emocional vivenciado.

Mientras tanto Casullo (2000), propone Otras características de la Alexitimia los cuales son:

- a) Alto conformismo social debido a que son dóciles frente a los estereotipos culturales.

- b) Incapacidad de establecer empatía en sus relaciones personales por lo que no puede establecer lazos de confianza.
- c) Falta de introspección que dificulta explorar lo que siente o piensa.
- d) Imposibilidad para diferenciar entre emoción y sensación.
- e) Presentan mayormente síntomas físicos por lo que utilizan como un estado positivo o negativo emocional.
- f) Bajo nivel de reacción ante situaciones de tristeza, sorpresa o ira.

1.2.2.2. La alexitimia en Varones y Mujeres

Fernández (2011), El desarrollo de la alexitimia en la vida de las personas es muy difícil porque les causa la falta de empatía, descarga de emociones negativas e impulsividad es por eso que los individuos Alexitimicos tienen un poco experiencia para la vida social, puesto que la prevalencia en varones es del 8 a 10% con una disminución en las mujeres lo cual justifica que la alexitimia es propiamente masculina por lo que tiene la incapacidad para la comunicación afectiva y en su relación interpersonal causa sufrimiento hacia su pareja ya que comparten su vínculo familiar con un compañero alexitimico.

Chicana y Pando (2019), Mencionan lo más resaltado en los estudios que se realizaron de alexitimia, la mayor controversia fue en el factor sexo o género, así evidenciando la mayor prevalencia en varones se puede decir 8 de cada 10 casos, lo cual se diferencia en las mujeres siendo así 2 de cada 10 casos presentan alexitimia, a partir desde estos estudios se puede decir que la alexitimia normalmente lo padecen los varones y se puede justificar claramente que las mujeres no padecen mucho por los siguientes factores como la existencia de un cerebro con la interacción inter hemisférica más unitaria o completa que la del cerebro masculino, por poseer un

cuerpo calloso de mayor volumen mientras tanto en las mujeres tienen una personalidad más intuitiva, expresan mejor sus emociones, son más detallistas, imaginativas, fantasiosas y reflexivas así utilizando la forma más natural de relacionarse emocionalmente como también sentimentalmente así también es aceptada por la sociedad y la facilidad de relacionarse con otras personas, mientras tanto los varones son más personalistas porque ellos buscan la acción para generar poder y satisfacer su ego. En concerniente a la relación familiar o de pareja el hombre alexitimico se muestra con un comportamiento serio y reservado que puede transformarse en una relación monótona para su pareja ya que no tiene la capacidad de ser fantasioso y ofrece una comunicación afectiva poco atrayente que escasa de amor, cariño por justamente le es difícil expresar o describir sus propios sentimientos.

Chicana y Pando (2019), Desde el punto de vista entre estas diferencias de sexo o género, los varones muestran más una introspección a sus estados internos, mientras tanto para las mujeres es complicado la autoobservación interna.

Menciona Labiano (como se citó en Chicana, D., Pando, C. 2019, p.3-22) “La diferencia entre hombres y mujeres es sistemática en la expresión verbal de las emociones y la superioridad femenina en la comunicación verbal de las emociones se invierte en culturas diferentes más colectivistas y menos individualistas”.

Mientras tanto Páez (2000), Menciona que la relación entre varones y mujeres con alexitimia encontraron diferencias que los masculinos puntúan altamente porque tienen dificultad para expresar lo que sienten, mientras tanto las femeninas indican una mejor expresión en sus sentimientos y están orientadas hacia los indicadores contextuales e interpersonales como también presentan dificultad para demostrar sus

emociones internas, mientras que en los varones la apreciación de la autonomía hace que presenten mejor su estado interno y que lo usan para entender sus emociones, Moral (2005), Manifestó que los varones presentan pensamientos más orientados exteriormente que las mujeres, por lo tanto, los varones expusieron dificultad para expresar emociones y las mujeres dificultad para identificar sus emociones.

1.2.3. La Familia

Ponce (2013), Etimológicamente la palabra familia proviene del latín “Fames”, en referencia al grupo de siervos y esclavos que eran patrimonio del jefe o gens, derivado de “Famulus” siervo o esclavo procedente de osco.

Minuchin (1995), La familia es una unidad social que desafía procesos en su entorno, y son diferentes según la cultura en la que se encuentran, pero poseen el vínculo de estar unidos. Como también existen diferentes tipos de familias, los problemas básicos también se repiten en cada casta, Cuando una pareja de recién casados llega a mudarse las actividades a realizan en su hogar cambia porque tienen que coincidir y acordar en los deberes del hogar como: despertarse a la hora exacta para ir al trabajo, comer juntos, bañarse, salir con los amigos etc. El nacimiento del primer hijo hace que asuman un nuevo rol incluyendo los desafíos de requerimiento como: tiempo, atención y alimento por ello nace un nuevo subsistema donde el hijo y los padres tienen nuevas funciones, en esta etapa es donde existe la renegociación con los pares (familiares externos, padres, tíos y abuelos) para apoyar y orientar en las nuevas funciones de la familia.

Minuchin, S. (1995), El modelo familiar hace referencia a que la familia sobrevive en grupos, En la actualidad el hombre ha persistido de generación en generación perteneciendo a diferentes sociedades y adaptándose a sus cambios, la

familia ha perdido el valor de sus funciones de proteger y socializar a sus integrantes, como respuesta a la sociedad, “las funciones de la familia sirven a dos objetivos diferentes uno es la protección psicosocial de sus pares, y el otro es externo la acomodación a una cultura y los cambios que surgen en esa sociedad”, La modernidad y el avance tecnológico de esta generación del siglo XXI, ha ingresado con fuerza a la familia reemplazando los deberes o funciones que en algún momento competía a la familia. La labor que tenían las mujeres fue disminuyéndose y reemplazándose por la tecnología moderna. Junto a todos los cambios el ser humano se acomoda a esta sociedad diferente.

1.2.4. Funcionamiento Familiar

Camacho (2009), En su artículo habla del funcionamiento familiar como una dinámica relacional interactiva y sistémica que se da en cada integrante de la familia y cuenta con el nivel de satisfacción en el vínculo familiar mediante las dimensiones de cohesión, desenvolvimiento, participación y adaptabilidad que son primordiales para las relaciones personales, por otra parte el funcionamiento familiar es muy complicado porque cada nuevo sistema familiar constituido tiene una funcionalidad diferente que a la familia de origen, porque cada familia opta por diferentes funciones por lo que solo mantienen algunos patrones parecidas.

1.2.4.1. Modelo circuplejo de Olson Faces III

El doctor David H. Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, entre los años (1979-1989), desarrollaron el modelo circuplejo del sistema familiar, así proponiendo una escala que mida la percepción del funcionamiento familiar en dos medidas, como adaptabilidad que viene a ser como la familia cambia su estructura de roles, poder y reglas. Así también la cohesión que es el vínculo emocional entre los

miembros de la familia así creando la escala psicométrica de faces III. Sin embargo, también evalúa la comunicación porque es la base para la adaptabilidad y cohesión por ello la familia más adaptada y cohesionada será mejor en sus procesos comunicativos y si fuese al contrario una familia con menos adaptabilidad y cohesión tendría una inadecuada comunicación., Por lo tanto, esta escala permite que una persona perciba una familia real e ideal así clasificando a la familia dentro del rango medio y extremo. Sigüenza Campoverde (2015).

1.2.5. Tipo de familia según Olson

Martínez, Iraurgi, Galíndez, & Sanz, (2006) Olson, y colaboradores establecen cuatro tipos posibles de familia en función a la variable adaptabilidad y cuatro para la variable cohesión representados en la ilustración y desarrollados a continuación:

1.2.5.1. Tipos de familia de acuerdo a la variable adaptabilidad.

- a) **Caótica:** Familia que está caracterizada por la ausencia de liderazgo con una disciplina ausente o cambiante.
- b) **Flexible.:** familia que se representa por ser de disciplina con roles compartidos y líder.
- c) **Estructurada.** Familia caracterizada por compartir su liderazgo con disciplina y democracia y dando cambios cuando sus integrantes lo solicitan.
- d) **Rígida.** Familias con un liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción de cambios.

1.2.5.2. Tipos de familia de acuerdo a la variable cohesión.

- a) **Desligada:** Familia representada por la presencia de límites rígidos por que tienen poco en común y no comparte su tiempo con sus integrantes.

- b) **Separada:** Son una familia abierta cada integrante constituye un subsistema, sin embargo, cuando lo requieren pueden tomar decisiones familiares.
- c) **Unidas:** Familias que permiten que sus integrantes obtengan tiempo para su desarrollo personal y además tienen límites externos.
- d) **Enredada:** Familia que está caracterizada por poseer límites difusos, por lo que se dificulta identificar con precisión el rol de cada integrante familiar.

1.2.6. Cohesión familiar

Conocida también como la conexión familiar está vinculada con el apego frente hacia los integrantes de la familia, como menciona Berreyro y Maglio en el 2010, La cohesión es el grado de vínculo emocional en la que se encuentra la familia, mientras tanto (Olson citado en Ortiz 2008), para calificar la cohesión familiar como la siguiente consideración el vínculo emocional, afecto, tiempo, compromiso, empatía, cuidado mutuo, los límites etc. Estas consideraciones facilitan formar a la familia dentro del modelo circunflejo en los diferentes tipos de familia.

1.2.7. Adaptabilidad Familiar

La adaptabilidad familiar está relacionada con la flexibilidad y capacidad de modificar el sistema familiar según Schmidt 2010, se refiere a la adaptabilidad familiar como la capacidad de cambiar funciones dentro del círculo familiar como roles, reglas. Ortiz 2008 menciona del modelo circunflejo de Olson que se relaciona con composición de poder, el estilo de negociación y las funciones de los roles como también la retroalimentación, la cual ayuda a identificar el tipo de familia.

1.2.8. Comunicación Familiar

La comunicación familiar es considerada muy importante en el modelo circunplejo de Olson según Lorente Y Martínez 2003, la interacción familiar es estimada como una base modificable o cambiante en su función de posición de matrimonios a lo largo de otras dimensiones.

2. Hipótesis

Ho: No existe relación entre alexitimia y funcionamiento familiar, en estudiantes de Psicología en una universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Ayacucho 2020.

Ha: Existe relación entre alexitimia y funcionamiento familiar, en estudiantes de Psicología en una universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Ayacucho 2020.

3. Material y métodos

3.1. Enfoque de investigación

El estudio es enfoque cualitativo por que se utiliza la recolección de datos sin medición numérica para responder las preguntas de investigación en el proceso de interpretación (Hernández, Fernández, Baptista 2018). Pág. 7

3.2. Nivel de investigación

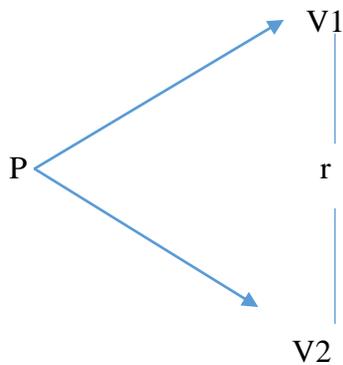
El nivel de investigación es correlacional porque estas pretenden responder a preguntas de investigación, tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre las variables y después cuantifican y analizan la vinculación. (Según Hernández, Fernández, Baptista 2018). Pág. 81

3.3. Diseño de Investigación

(Hernández, Fernández, Baptista 2018, p. 149-151). “Hablan del diseño de investigación no experimental que se realiza sin manipulación deliberada de variables, que es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural para posteriormente analizarlos. Transversal por que se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único”.

Esquema del diseño no experimental de la investigación.

El esquema de este diseño es la siguiente:



P: Población

V1: Alexitimia

V2: Funcionamiento Familiar

R: Relación de las variables

3.4. El universo, población y muestra.

El universo estuvo constituido por los estudiantes universitarios de 7mo ciclo de la carrera de psicología y la población estuvo conformada por 100 universitarios y la muestra es de 39 estudiantes, el muestreo aplicado a la población fue no probabilístico, porque se eligió por conveniencia debido a que los sujetos cumplen con los criterios de elegibilidad.

Criterios de inclusión:

- Personas que tengan Alexitimia.
- Personas que presentan algún tipo de enfermedad física.
- Personas mayores de 18 a 40 años.
- Estudiantes que accedan a participar voluntariamente.
- Alumnos que estén cursando el 7mo ciclo.
- Estudiantes de ambos sexos que pertenezcan a la carrera profesional de psicología de la universidad católica los ángeles de Chimbote.
- Estudiantes exclusivos de la filial Ayacucho.

Criterios de Exclusión:

- Personas que no presentan alexitimia.
- Individuos que manifiestan enfermedad mental.
- Personas menores de 18 años.
- Estudiantes que no llenen todo el formulario.

Tabla 1*Matriz de definición y operacionalización*

Variable	Dimensiones / Indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Funcionamiento familiar	- Cohesión familiar - Adaptabilidad familiar	Cohesión desprendida Cohesión separada Cohesión unida Cohesión enredada Adaptabilidad caótica Adaptabilidad flexible Adaptabilidad estructurada Adaptabilidad rígida	Categórica, politómica, nominal
Variable	Dimensiones / Indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Alexitimia	- Dificultad para Identificar emociones. - Dificultad para expresar emociones. - Pensamiento orientado hacia detalles externos	Alexitimia Definitiva: ≥ 56 puntos. Alexitimia Indefinida: 41 y 55 puntos. Ausencia de Alexitimia: ≤ 40 puntos.	Categórica Ordinal Politómica

3.5. técnicas e instrumentos de recolección de datos

Psicométrica: Es la medición de algunos hechos psicológicos, que da resultados de manera numérica para la comparación con otras investigaciones y ver los resultados de manera objetiva, (Pérez y Merino2013).

3.5.1. Instrumento

Escala de evaluación de cohesión adaptabilidad familiar (FACES III), autor David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985). Fue y adaptada por Goicochea, y Narvárez (2011), que presenta la validez de $r=03$ y la confiabilidad de $r=68$.

3.5.1.1. Composición de la escala.

La escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III está conformado por dos partes, teniendo en cada uno 20 ítem, las que valoran el nivel de cohesión con 10 ítems y adaptabilidad con 10 ítems, la escala evalúa de acuerdo a la percepción del sujeto, de modo que evalúa a la familia de manera real e ideal, la finalidad de la prueba es la evaluación del funcionamiento familiar.

De acuerdo a los componentes de la escala permite estructurar de manera general en tres grupos dentro de la cuales son: de tipo balanceada, de rango medio y de tipo extremo, asimismo permite establecer dieciséis tipos de familias específicas.

3.5.1.2. Administración de la escala.

La escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III es de fácil comprensión, por lo que se puede responder a partir de los 12 años en adelante, teniendo los

ítems de manera clara y con un lenguaje sencillo, facilitando la comprensión para responder, tiempo de aplicación de 15 minutos y de aplicación individual y colectiva.

3.5.1.3. Obtención del puntaje de la escala.

Para la obtención de puntajes de deber sumar los ítems impares para la cohesión familiar y los ítems pares para la adaptabilidad familiar, luego identificar en qué tipo de familia se encuentra.

3.5.1.4. Composición de la escala.

La escala de los estados emocionales consta de 24 ítems, de los cuales evalúa tres componentes y cada uno de ellos consta de 8 preguntas: atención emocional, claridad emocional y reparación emocional, es de lenguaje sencillo por lo que facilita la comprensión y respuesta de los ítems, la finalidad de la prueba es Evaluar la inteligencia emocional intrapersonal (atención emocional, claridad emocional y reparación emocional).

3.5.1.5. Administración de la escala.

La escala es evaluada de manera individual y colectiva, con una duración de 15 minutos aproximadamente.

3.5.1.6. Obtención del puntaje de la escala.

Para la obtención del puntaje se deben sumar las respuestas de cada uno de los ítems, del 1 al 8 para el primero, del 9 al 16 para el segundo y del 17 al 24 para el tercer componente, en el que cada componente es individual, por lo que cada uno tendrá su propia interpretación.

3.5.2. Instrumento

Escala Toronto De Alexitimia Consensuada Para Latinoamérica (LACTAS-20), Nombre original Latín American Consensual Toronto Alexithymia Scale (LACTAS-20), la escala de alexitimia de Toronto (TAS-20) y su adaptación, la Escala Toronto de Alexitimia consensuada para Latinoamérica (LAC-TAS-20), Autor Bagby y Parker (1999) fue adaptada por Lunazzi, Graeme, Taylor, Bagby, & Sicak, (2012), que presenta la validez: La escala presentó una buena consistencia interna ($\alpha=0.82$), y una buena fiabilidad test - retest en un periodo de tres semanas ($r=0.77$; $p < 0.01$), 59 Confiabilidad: El coeficiente alfa de Crombach es de 0.82.

3.5.2.1 Composición de la escala.

La Escala Toronto de Alexitimia consensuada para Latinoamérica (LAC-TAS-20) consta de 20 ítems, cada uno de ellos se contesta a través de una escala de respuesta tipo Likert de cinco puntos que va desde “muy de acuerdo” (5) a “muy en desacuerdo” (1), que muestra el grado de conformidad y/o disconformidad con cada enunciado la puntuación obtenida puede oscilar de entre 20 y 100 puntos, a partir de estas puntuaciones múltiples son los autores que establecen un punto de corte de 56 puntos para diagnosticar a un paciente como alexitímico, es importante recordar que los ítems 4, 5, 10, 18 y 19 se valoran de manera inversa, antes de realizar la suma total (Páez, Martínez, Velasco, Mayordomo, Fernández, y Blanco, 1999).

3.5.2.2. Administración de la escala.

La escala es evaluada de manera individual y colectiva, con una duración de 10 a 15 minutos aproximadamente.

3.5.2.3. Dimensiones del instrumento:

- DIF: Dificultad para identificar sentimientos y diferenciarlos de sensaciones corporales que acompañan a la activación emocional.

- DDF: Dificultad para describir sentimientos.

- EOT: Pensamiento concreto y orientado hacia el exterior en deterioro de las experiencias subjetivas y los procesos simbólicos. (Argüelles, Bertolami y Hernández, 2015).

3.5.2.4. Escala de valoración:

- Alexitimia Definitiva: ≥ 56 puntos.

- Alexitimia Indefinida: 41 y 55 puntos.

- Ausencia de Alexitimia: ≤ 40 puntos.

3.6. Plan de análisis

La investigación propuesta es tipo cualitativo con un diseño no experimental, transversal, para el análisis de datos se usó el programa estadístico SPSS versión 25 y Excel 2016. Se realizaron análisis descriptivos de los datos recogidos en la ficha de datos y se efectuó pruebas de normalidad de Shapiro-Wilks a la muestra. De igual manera, se vio la consistencia interna de cada escala a nivel global y por dimensiones usando alfa de Cronbach. Al encontrar que la distribución de la muestra era normal se procedió a realizar una relación Pearson entre las variables de investigación.

3.7. Principios éticos:

La investigación que se ejecutó asume la conducta ética en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- filial Ayacucho. Definidos en el código de ética para la investigación de la misma Universidad, por lo tanto, esta investigación se rige a la normatividad los cuales son:

- **Protección a las personas:** En esta investigación las personas participaron con voluntad propia por ello se les resguardo las identidades con el fin de no perjudicarlo en su vida cotidiana, también se respetó la diversidad, confidencialidad o privacidad así resguardando la dignidad humana (Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019 Pg.2)
- **Libre participación y derecho a estar informado:** En la presente investigación antes de aplicar los test psicométricos se conversó e informo a los participantes en qué consistía, cuál era el objetivo y fin de la investigación (Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019 Pg.3).
- **Beneficencia y no maleficencia:** En esta investigación la población de estudio no está expuesta a ningún tipo experimental en donde ellos salgan perjudicados, más bien se resguardo la integridad de cada participante así disminuyendo efectos adversos que se pueden presentar en un futuro. (Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019 Pg.3).

- **Justicia:** En la presente investigación se tomó las precauciones necesarias para no tener ninguna limitación que puedan darse a una práctica injusta, además los participantes tienen libre albedrío de informarse con los resultados hallados en la investigación.
(Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019 Pg.4).
- **Integridad Científica:** La integridad o rectitud deben regir no solo la actividad científica de un investigador si no que deben extenderse a sus actividades de enseñanza y a su ejercicio profesional
(Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019 Pg.4).

4. Resultados

Tabla 2

Determinar la relación entre alexitimia y funcionamiento familiar en estudiantes universitarios, Ayacucho, 2020

Variables	Relación	
	Alexitimia	Funcionamiento Familiar
Alexitimia	Correlación de Pearson	1
	Sig. (bilateral)	,467
	N	39
Funcionamiento Familiar	Correlación de Pearson	-,120
	Sig. (bilateral)	,467
	N	39

Nota. Se observa en la tabla 2 que no existe una relación entre la Alexitimia y Funcionamiento Familiar en estudiantes, debido a que el nivel de significancia es 0,467 un valor mayor del $P. \alpha > 0.050$, lo que nos dice que se aprueba la H_0 y se rechaza la H_a .

Tabla 3

Identificar el nivel de alexitimia en estudiantes universitarios, Ayacucho, 2020

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Ausencia de Alexitimia	3	7,7
Posible Alexitimia	10	25,6
Alexitimia	26	66,7
Total	39	100,0

Nota. De la población estudiada el (66,7 % n= 26) estudiantes presentan alexitimia que refiere como la dificultad para discriminación sus emociones.

Tabla 4

Identificar el tipo de funcionamiento familiar en estudiantes universitarios, Ayacucho, 2020

Tipo de funcionamiento familiar	Frecuencia	Porcentaje
Baja	1	2,6
Media	30	76,9
Alta	8	20,5
Total	39	100,0

Nota. De la población estudiada el (76,9% n= 30) estudiantes presentan un funcionamiento familiar medio, hablamos de familias flexibles dispersas, flexiblemente aglutinadas, caóticamente separadas, caóticamente conectadas, estructuralmente dispersas, estructuralmente aglutinadas, rígidamente separadas y rígidamente conectadas.

5. Discusión

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre alexitimia y funcionamiento familiar en estudiantes de Psicología en una universidad privada de Ayacucho, porque es importante ver como la alexitimia influye en el funcionamiento familiar, así mismo nos permite conocer la problemática desde cerca y proponer a la universidad que emplee programas para trabajar la alexitimia y mejorar el funcionamiento familiar en los estudiantes. En la tabla 2 se observa que no existe una relación entre la Alexitimia y Funcionamiento Familiar en estudiantes, debido a que el

nivel de significancia es 0,467 un valor mayor del $P. \alpha > 0.050$, lo que nos dice que se aprueba la H_0 y se rechaza la H_a . Debo precisar que el resultado de la tabla 2 pudieron tener deficiencias porque el estudio se realizó de manera virtual por el confinamiento de la COVID- 19, lo cual no certifica la veracidad de las respuestas obtenidas de los estudiantes, porque se adaptó la aplicación de las pruebas psicométricas al online y cabe mencionar que estas no están diseñadas para la aplicación virtual, así presentando dificultades para la comparación de antecedentes.

Sin embargo, los datos encontrados en Orillo (2020), en la investigación titulada funcionamiento familiar y autoestima quienes correlacionaron estas dos variables y así concluyendo que no es estadísticamente significativa no muestra ningún tipo de relación entre funcionamiento familiar y autoestima dado que sus puntos no presentan ningún tipo de tendencia.

Así mismo, en la investigación de Martínez, Méndez y Ruiz (2018), nos dice lo opuesto ellos realizaron una investigación titulada “Relación entre alexitimia y disfrute de la vida en adolescente , como resultados mostraron la relación entre la anticipación y el disfrute del momento con la dificultad para identificar sentimientos, así como la dificultad para describirlos”. Así mismo Murillo (2017), En su investigación se planteó explorar si existe una relación entre el tipo de funcionamiento familiar y la presencia de síntomas alexitimicos en las pacientes anoréxicas. se encontró que existe una relación entre el funcionamiento familiar reportado por las pacientes y sus síntomas alexitimicos, hallando que una baja cohesión estaría relacionada con la dificultad para identificar y describir sus emociones. Asimismo, se encontró que las pacientes que percibían a sus familias con mayor disfuncionalidad presentaban mayor dificultad para identificar y describir sus emociones. Se concluyó

que la disfuncionalidad familiar percibida por la paciente estaría vinculada con sus síntomas alexitimicos. Así mismo Rojas y García (2016), hicieron su investigación lo cual fue determinar, si el funcionamiento familiar predice la alexitimia en personas con índice de masa corporal (IMC) de normo peso, sobrepeso y obesidad. los resultados son un indicador de que las relaciones familiares disfuncionales facilitan la presencia de comportamientos relacionados con la alexitimia. De la misma forma Moral y Miaja (2015), En su investigación titulada “relación entre la Alexitimia y las Respuestas psicológicas de Duelo ante la pérdida de la salud en mujeres con cáncer, Las conclusiones más importantes fueron: La alexitimia correlacionó positivamente con las respuestas de duelo”.

Mientras tanto como respuesta al objetivo específico de alexitimia en estudiantes de Psicología, donde del 100% de los estudiantes encuestados el 66,7% presentan alexitimia. Mientras que el 25,6% presentan una posible alexitimia y solo el 7,7% tienen una ausencia de alexitimia. lo cual difiere con el resultado obtenido en Galagarza, Arias (2017), Con respecto a la alexitimia del 100% de personas evaluadas un 67%, estas no presentan alexitimia, mientras que un 32% presentan algún grado de alexitimia. Con referente a la alexitimia se observa en las dos investigaciones que existe diferencia en sus respectivos niveles este se debe porque la investigación se realizó con una población universitaria que en donde los individuos alexitímicos no se caracterizan por una incapacidad para experimentar o sentir los estados emocionales, sino más bien tienen una dificultad para diferenciarlos de manera interna y verbalizarlos; por ejemplo, cuando hablan sobre una situación emocional, su discurso se limita a describir una impresión general, y sus respuestas son poco descriptivas e incluso, si la expresión emocional es muy limitada, la baja capacidad para regular los

afectos se traduce en una brusca explosión emocional, bajo la forma de episodios fuertes de cólera o llanto (Páez y Casullo, 2000).

Mientras tanto como respuesta al objetivo específico de Identificar el tipo de funcionamiento familiar en estudiantes universitarios, Ayacucho, 2020, la población estudiada el 76,9% n= 30 estudiantes presentan un nivel de funcionamiento familiar medio 20, 5% n=8 estudiantes se encuentran en un nivel alto y el 2,6% n= 1 estudiante en un nivel bajo. Estos resultados nos dicen que el tipo de funcionamiento familiar en los estudiantes es flexibles dispersas, flexiblemente aglutinadas, caóticamente separadas, caóticamente conectadas, estructuralmente dispersas, estructuralmente aglutinadas, rígidamente separadas y rígidamente conectadas. Asi mismo Camacho (2009), Los resultados de la presente investigación donde del 100% de los estudiantes encuestados el 76,9% presentan un funcionamiento familiar medio, Mientras que el 20,5% refiere un funcionamiento alto y solo el 2,6% tienen un funcionamiento familiar bajo, lo cual es similar con el resultado obtenido en Orillo (2020), en su investigación se observa que la mayor proporción de alumnos presenta un nivel de difusión moderada de funcionamiento familiar (36.67% de alumnos), seguido en similar proporción por aquellos que representan el nivel de difusión moderada (33.33% de alumnos), así mismo se aprecia que el 30.00% de estudiante representa difusión leve. Por lo tanto, en Ríos (2014), se obtiene los resultados de 52.78% se encuentra en funcionamiento familiar rango medio, el 27.32% se encuentra en funcionamiento familiar baja y el 19,91% está en funcionamiento familiar alta. Con respecto a estas investigaciones el nivel de funcionamiento familiar predomina en el término medio o regular, pero así mismo hay discrepancias en cuanto al nivel de funcionamiento alto porque varía en las respuestas. Estas diferencias se dan porque, la población son

estudiantes universitarios con familias que se caracterizan por ser extremas en una sola dimensión como de las familias flexiblemente desligadas, amalgamada, caóticamente separada, caóticamente conectada, estructuralmente desligada, estructuralmente amalgamada, rígidamente separada y rígidamente conectada.

6. Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos en el presente estudio, se puede concluir lo siguiente:

- ✓ Según el objetivo general, se concluye que no existe relación entre Alexitimia y Funcionamiento familiar en estudiantes universitarios, Ayacucho,2020.
- ✓ Con referente a la Alexitimia, se concluyó que el (66,7 % n= 26) estudiantes universitarios, Ayacucho,2020. presentan alexitimia que refiere como la dificultad para discriminación sus emociones.
- ✓ En el funcionamiento familiar se concluye que el (76,9% n= 30) estudiantes universitarios, Ayacucho,2020. presentan un funcionamiento familiar medio, hablamos de familias flexibles dispersas, flexiblemente aglutinadas, caóticamente separadas, caóticamente conectadas, estructuralmente dispersas, estructuralmente aglutinadas, rígidamente separadas y rígidamente conectadas.

7. Recomendaciones

Se recomienda a los administrativos o coordinadores de la universidad que integren en su plan de estudios trabajar temas de familias como comunicación e integración familiar para que así los estudiantes tengan una adecuada relación con su núcleo familiar.

También se sugiere al área de psicopedagogía de la universidad realizar talleres o actividades recreativas saludables para el buen desarrollo emocional de los estudiantes.

Referencias

- Alonso, F. (2011). *La alexitimia y su trascendencia clínica y social*. Salud Mental vol.34 no.6.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252011000600002
- Andina (28 de febrero 2019) *Alexitimia, un trastorno emocional que más afecta a mujeres*. Andina agencia peruana de noticias.
<https://andina.pe/agencia/noticia-alexitimia-un-trastorno-emocional-mas-afecta-a-mujeres-743938.aspx>
- Bazán, P. (2016). *Maltrato Psicológico y Alexitimia en Mujeres Beneficiarias de Una ONG*. Trabajo para optar el grado de bachiller.
<http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/3193>
- Otero, R. (1999). *Alexitimia, una revisión*. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Vol 19, No 72.
<http://www.revistaaen.es/index.php/aen/article/view/15668/15527>
- Camacho P., León N., y Silva, M. (2009). *Funcionamiento Familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes*. Rev. enferm Heredia. (2):80-85.
<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>
- Chicana, D., Pando, C. (2019) *Alexitimia y Dimensiones de Personalidad en Estudiantes del 5to Grado de Secundaria de la Institución Educativa José Faustino Sánchez Carrión*
<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1628/TESIS%20FINAL-CHICANA-Y-PANDO.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Camacho, P. (2009) *Funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson en adolescentes*.

<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>

Franco Pérez, M. A. (2016). “*Victimización escolar y Alexitimia en adolescentes de 3 Instituciones Educativas del distrito de Ventanilla*”.

Guadarrama, G., Márquez, M., Veytia, I, y León, H. (2011). *Funcionamiento Familiar en Estudiantes de Nivel Superior*. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 14, (2).

<https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2011/epi112j.pdf>

Galagarza P, y Arias G, (2017). *Alexitimia y funcionalidad familiar en estudiantes de ingeniería*. Perspectiva de familia (perspect fam.) ISSN 2415-5187, vol.2, pp,27-44.

https://www.researchgate.net/profile/Walter_Arias_Gallegos/publication/322819379_Alexitimia_y_funcionalidad_familiar_en_estudiantes_de_ingenieria/link/s5a7141f4a6fdcc33daa9f846/Alexitimia-y-funcionalidad-familiar-en-estudiantes-de-ingenieria.pdf

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*, Quinta Edición.

https://www.academia.edu/25455344/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_Hernandez_Fernandez_y_Baptista_2010

Kendall y Rodríguez (2003), *Escala de Alexitimia de Toronto TAS-20*,

<https://es.scribd.com/document/357992428/ESCALA-DE-ALEXITIMIA-DE-20-ELEMENTOS-TAS-20-doc>.

Martínez., Méndez, I, Y Ruiz, E. (2018), *Relación entre alexitimia y disfrute de la vida en adolescentes: implicaciones educativas*. Revista de Psicología y Educación / Journal of Psychology and Education, 13(2), 124-130.

doi:10.23923/rpye2018.01.163

https://www.researchgate.net/publication/324398206_Relacion_entre_alexitimia_y_disfrute_de_la_vida_en_adolescentes_implicaciones_educativas.

Moral de la R. y Miaja, A. (2015). *Relación entre la alexitimia y las respuestas psicológicas de duelo ante la pérdida de la salud en mujeres con cáncer*. psicología desde el caribe issn 0123-417x (impreso), issn 2011-7485 (on line)

Vol. 32, n.º 1.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0123-417X2015000100002

Murillo. (2017), *Alexitimia Y Funcionamiento Familiar En Mujeres Con Anorexia Nerviosa De Una Clínica Privada*. Tesis para optar por el título de Licenciada en Psicología.

<http://hdl.handle.net/20.500.12404/9295>

Minuchin, S. (1995). Familias y terapia familiar (5a. ed.). España: Gedisa.

<https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>

Orillo, M. (2020). *Funcionamiento Familiar y Autoestima en Estudiantes del Cuarto Grado de Educación Secundaria del C.E.P. "Manuel Pardo"*-. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/18767>

Ochoa de A. (2009), *La importancia de la imagen corporal, la alexitimia, la autoestima y los estilos de crianza en jóvenes con Trastorno de Conducta Alimentaria*.

Revista de Estudios de Juventud nº84.

<http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ84-08.pdf>

Palacio, U. (2019). *Funcionamiento familiar real e ideal en adolescentes de una institución educativa pública de la región callao*. Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Psicología con mención en Psicología Clínica.

http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2772/UNFV_PALACIOS_UCHARICO_MELANI_SELENE_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rojas, R. y García, M. (2016), *Funcionamiento familiar como predictor de la alexitimia de acuerdo al índice de masa corporal*. Acta Delaware Investigación Psicológica 6 6 (2016) 2469–2476.

<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2007471916300229?token=46F7BCB75A66E324D01ECD7040176D9389208F0F1DA447772CF5470C4843D9FC0E32878119D7DBF935AF327554E6218E>

Sifneos, (1972) citado en Galagarza, P. y Arias G. (2017). *Alexitimia y Funcionamiento familiar en Estudiantes de Ingeniería*. Perspectiva de la familia (perspect.fam.).

Recuperado de

https://www.researchgate.net/profile/Walter_Arias_Gallegos/publication/322819379_Alexitimia_y_funcionalidad_familiar_en_estudiantes_de_ingenieria/links/5a7141f4a6fdcc33daa9f846/Alexitimia-y-funcionalidad-familiar-en-estudiantes-de-ingenieria.pdf

Seber, B., Sevsen, C., Mehmet, K. yMetin, C. (2016), *Relationship between internet addiction and alexithymia among university student*. Clin Invest Med .

Sifneos (1973) Citado en García V. (2004), La alexitimia: entre la angustia y el goce, Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 9, núm. 2.

<https://www.redalyc.org/pdf/292/29290213.pdf>

Sigüenza Campoverde, A.A. (2015). “Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo De Olson”. [Tesis previa a la obtención del título de Magister en psicoterapia del niño y la familia. Universidad de Cuenca, Ecuador].

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote (2019). *Código De Ética para la Investigación. Versión 002*. Comité Institucional de Ética en Investigación.

<https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>

Valdés, C., Carlos, M., Tánori, Q., y Madrid, I. (2016), *Relación Entre Funcionamiento Familiar, Emociones Morales Y Violencia Entre Estudiantes De Primaria*.

Revista Mexicana de Investigación Educativa, Rmie, 2016, Vol. 21, Núm. 71, Pp. 1093-1110 (Issn: 14056666).

Apéndice A. Instrumento de Evaluación

ESCALA DE ALEXITIMIA DE TORONTO (TAS20)

Instrucciones:

Señala, con una X, el grado en que estas características se ajustan a tu modo de ser habitual. En caso de equivocarte tacha y coloca una X en la opción correcta.

Contesta lo más sinceramente posible.

	Totalmente en desacuerdo	Moderadame nte en desacuerdo	acuerdo, ni en desacuerdo	Moderadame nte de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. A menudo me encuentro confundido(a) sobre cual es la emoción que estoy sintiendo.					
2. Me es difícil encontrar las palabras exactas para expresar mis sentimientos.					
3. Tengo sensaciones físicas que incluso ni los médicos las entienden.					
4. Soy capaz de expresar mis sentimientos con facilidad.					
5. Prefiero analizar los problemas en vez de describirlos o explicarlos.					
6. Cuando estoy mal no sé si estoy triste, asustado(a) o enfadado(a).					
7. A menudo estoy confundido(a) con las sensaciones de mi cuerpo.					

8. Prefiero dejar que pasen las cosas, en vez de analizar por qué han ocurrido así.					
9. Tengo sentimientos que no puedo identificar.					
10. Es esencial estar en contacto con las emociones y sentimientos.					
11. Me es difícil describir o explicar lo que siento sobre la persona.					
12. La gente me dice que explique con más detalles mis sentimientos.					
13. No sé que está pasando, dentro de mí					
14. A menudo no sé porque estoy enfadado(a)					
15. Prefiero hablar con la gente de sus actividades diarias que de sus sentimientos.					
16. Prefiero ver en la TV programas superficiales de entretenimiento, en vez de complicados dramas psicológicos.					
17. Me es difícil revelar mis más profundos sentimientos, incluso a mis amigos íntimos.					
18. Puedo sentirme cercano a alguien, comprender sus sentimientos incluso en momentos de silencio.					

19.Me resulta útil examinar mis sentimientos para resolver problemas personales.					
20.Buscar el significado profundo de las películas distrae de la diversión que se pueda sentir viéndolas, simplemente sin complicaciones.					

FACES III - VERSIÓN REAL

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

I. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos:.....Edad:.....

Sexo.....Grado de instrucción:.....Fecha:.....

II. INSTRUCCIONES.

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia Real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi Nunca = CN 2. Una Que Otra Vez = UQOV 3. A Veces = AV	4. Con Frecuencia = CF 5. Casi Siempre = CS
---	--

Nº	DESCRIBA COMO ES SU FAMILIA REAL	CN	UQOV	AV	CF	CS
1.	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2.	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3.	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4.	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5.	Nos gusta hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata.					
6.	Diferentes personas de la familia actúan en ella cómo líderes.					
7.	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8.	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9.	A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre.					
10.	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11.	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos a otros.					
12.	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13.	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14.	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15.	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16.	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17.	Los miembros de la familia se consultan entre sí sus decisiones.					
18.	Es difícil identificar quién es, o quienes son los líderes.					
19.	La unión familiar es muy importante.					
20.	Es difícil decir quién se encarga de cuáles labores del hogar.					
COHESION (Puntajes impares) =						
Tipo:						
ADAPTABILIDAD (Puntajes pares) =						
Tipo:						

FACES III – VERSIÓN IDEAL

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

I. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos:.....Edad:.....

Sexo.....Grado de instrucción:.....Fecha:.....

II. INSTRUCCIONES.

A continuación encontrará una serie de frases que describen como es su familia Ideal; escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi Nunca = CN 2. Una Que Otra Vez = UQOV 3. A Veces = AV	4. Con frecuencia = CF 5. Casi siempre = CS
---	--

Nº	DESCRIBA COMO ES SU FAMILIA IDEAL	C N	UQOV	A V	CF	CS
21.	Los miembros de la familia se pedirían más ayuda unos de otros.					
22.	En la solución de problemas se seguirán las sugerencias de los hijos.					
23.	Nosotros aprobaríamos los amigos que cada uno tuviera.					
24.	Los hijos expresarían su opinión acerca de su disciplina.					
25.	Nos gustaría hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata.					
26.	Diferentes personas de la familia actuarían en ella cómo líderes.					
27.	Los miembros de la familia se sentirían más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
28.	En nuestra familia haríamos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
29.	A los miembros de la familia les gustaría pasar juntos su tiempo libre.					
30.	Padre(s) e hijos discutirían las sanciones.					
31.	Los miembros de la familia se sentirían más cerca unos a otros.					
32.	Los hijos tomarían las decisiones en la familia.					
33.	Cuando compartiéramos actividades todos estaríamos presentes.					
34.	Las reglas cambiarían en nuestra familia.					
35.	Se nos ocurrirían más fácilmente cosas que pudiéramos hacer en familia.					
36.	Nos turnaríamos las responsabilidades de la casa.					
37.	Los miembros de la familia se consultarían entre sí sus decisiones.					
38.	Sabríamos quién o quienes serían los líderes en nuestra familia.					
39.	La unión familiar sería muy importante.					
40.	Podríamos decir quién se encarga de cuáles labores del hogar.					
COHESION (Puntajes impares) =						
Tipo:						
ADAPTABILIDAD (Puntajes pares) =						
Tipo:						

Apéndice B. Consentimiento Informado

15 de mayo de 2020

Estimado.....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación. La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento. Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) Y Escala de ALEXITIMIA (TAS-20), Nos interesa estudiar **la alexitimia y funcionamiento familiar en estudiantes de psicología en la universidad católica los ángeles de Chimbote- filial Ayacucho 2020**. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo. Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,



HUAMANCUSI ARANGO, RITA.

DNI. 75169594

Formulario de Alexitimia y Funcionamiento Familiar     [Enviar](#) 

Preguntas Respuestas **39**

Sección 2 de 5

Consentimiento informado

Confirmando en pleno uso de mis facultades que deseo participar en la presente investigación, que tiene como objetivo Determinar la relación entre Alexitimia y Funcionamiento familiar en estudiantes de Psicología en una universidad privada de Ayacucho, 2020.

Manifieste su aceptación o no aceptación a la presente investigación *

Acepto participar

No acepto participar

Después de la sección 2 Ir a la siguiente sección ▼

Ayacucho, 15 de junio del 2020
SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

SEÑOR (A). PS. Mg. CARLOS ALONSO LEÓN CORZO COORDINADOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE,

Distrito de Ayacucho, Provincia de Huamanga, Departamento de Ayacucho.

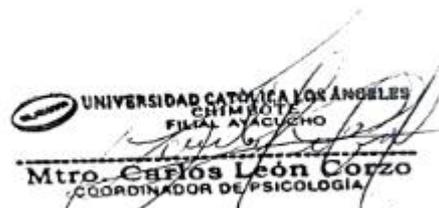
*Yo, RITA HUAMANCUSI ARANGO, identificada con DNI N°75169594, con domicilio en AA.HH. Señor de la Picota Mz. G Lt.02, **mi persona como calidad de Investigadora**, me presento y expongo lo siguiente;*

Que, cursando el área de tesis de investigación en la carrera profesional de PSICOLOGIA de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Sede Ayacucho, solicito a Ud. Permiso para poder realizar el trabajo de investigación titulada "ALEXITIMIA Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE- FILIAL AYACUCHO 2020", siendo el objetivo medir el grado de alexitimia y el funcionamiento familiar en los estudiantes mediante test psicométricos en los alumnos de 7mo ciclo de su prestigiosa Escuela que Ud. representa; razón por la cual se necesita la autorización a fin de poder realizar los mecanismos, protocolos y recolección de datos para su procesamiento óptimo.

POR LO TANTO:

Ruego a usted Señor Coordinador conocedor de su alto espíritu solidario y comprometido con el desarrollo humano científico acceda a lo solicitado.

Ayacucho, 15 de junio del 2020.


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE
FILIAL AYACUCHO
Mtro. Carlos León Corzo
COORDINADOR DE PSICOLOGIA

Apéndice C. Cronograma de Actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2019				2020				2021				2021			
		2019 – 02				2020- 01				2021 – 01				2021 – 02			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado							X									
8	Recolección de datos								X								
9	Presentación de resultados									X							
10	Análisis e Interpretación de los resultados										X						
11	Redacción del informe preliminar											X					
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación												X				
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o número	Total (\$)
Suministros (*)			
<input type="checkbox"/> Impresiones	20.00	1	20.00
<input type="checkbox"/> Fotocopias	20.00	1	20.00
<input type="checkbox"/> Empastado	15.00	1	15.00
<input type="checkbox"/> Papel bond A-4 (500 hojas)	5.00	1	5.00
<input type="checkbox"/> Lapiceros	15.00	1	15.00
Servicios			
<input type="checkbox"/> Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje	10.00	6	60.00
<input type="checkbox"/> Pasajes para recolectar información	10.00	6	60.00
Sub total			
Total de presupuesto desembolsable			295.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o número	Total (\$)
Servicios			
<input type="checkbox"/> Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
<input type="checkbox"/> Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
<input type="checkbox"/> Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
<input type="checkbox"/> Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			

Apéndice D. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensión / Indicadores	Metodología
¿Cuál es la correlación entre alexitimia y funcionamiento familiar en estudiantes de Psicología en la universidad católica los ángeles de Chimbote – filial Ayacucho?	<p>General:</p> <p>Determinar la Correlación entre alexitimia y funcionamiento familiar en estudiantes de Psicología de la universidad católica los ángeles de Chimbote – filial Ayacucho</p> <p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el nivel de alexitimia - Identificar los niveles de funcionamiento familiar. 	<p>Ho: No existe correlación entre alexitimia y funcionamiento familiar en estudiantes de Psicología en una universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Ayacucho 2020.</p> <p>Ha: Existe correlación entre alexitimia y funcionamiento familiar en estudiantes de Psicología en una universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Ayacucho 2020.</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Alexitimia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cohesión familiar - Adaptabilidad familiar - Dificultad para Identificar emociones. - Dificultad para expresar emociones. - Pensamiento orientado hacia detalles externos 	<p>El tipo de estudio es descriptivo, correlacional el diseño transversal no experimental, población estudiantes universitarios que cumplieron con la elegibilidad la población total fue N= 39, técnica que se utilizó psicométrica, escalas utilizadas Faces III y Toronto de Alexitimia TAS- 20</p>

