



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y

BIOQUÍMICA

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO
ADECUADO DE AMOXICILINA EN LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO VILLA SAN LUIS II ETAPA, NUEVO
CHIMBOTE. MARZO - AGOSTO 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
QUÍMICO FARMACÉUTICO**

AUTOR

LLAURI SOTO, DIANA CAROLINA

ORCID: 0000-0002-8211-5068

ASESOR

ZEVALLOS ESCOBAR, LIZ ELVA

ORCID: 0000-0003-2547-9831

CHIMBOTE – PERÚ

2022

TITULO

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO
ADECUADO DE AMOXICILINA EN LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO VILLA SAN LUIS II ETAPA. NUEVO
CHIMBOTE. MARZO-AGOSTO 2021**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Llauri Soto, Diana Carolina

ORCID: 0000-0002-8211-5068

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Zevallos Escobar, Liz Elva

Orcid: 0000-0003-2547-9831

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, Chimbote, Perú

JURADO

Camones Maldonado, Rafael Diomedes

ORCID: 0000-0002-7839-4498

Claudio Delgado, Alfredo Bernand

ORCID: 0000-0002-1152-5617

Matos Inga, Matilde Anais

ORCID: 0000-0002-3999-8491

JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR

.....

Dr. Rafael Diomedes Camones Maldonado
Presidente´

.....

Mgtr. Alfredo Bernand Claudio Delgado
Miembro

.....

Mgtr. Matilde Anais Matos Inga
Miembro

Dra. Liz Elva Zevallos Escobar
Asesora

DEDICATORIA

A Dios principalmente por brindarme salud, sabiduría y bendición para alcanzar mis metas y anhelos como persona y como profesional, además de no permitir que me rinda y cuidar mis pasos en todo momento.

A mis padres Marilyn y Luis por haberme forjado como la persona que en la actualidad soy, este y muchos de mis logros siempre se los deberé a ustedes porque su bendición a diario a lo largo de mi vida siempre me protegerá y me llevará por el camino del bien.

A mis hermanos Almendra y Francisco por siempre estar en mi vida aportando muchas cosas buenas y su gran apoyo incondicional, sin duda son lo mejor que me dio la vida y por ello este logro conseguido es parte de ustedes también.

AGRADECIMIENTO

Doy gracias al creador de la vida y la tierra, Dios, que ha hecho posible muchísimas cosas en mi carrera profesional y ha estado conmigo en cada paso que doy iluminando mi camino y fortaleciendo mi corazón.

Agradezco infinitamente a mis padres por sus sacrificios y esfuerzos realizados para brindarme la carrera profesional que tanto les costó. Por su amor, enseñanza, educación y fuerza que siempre me transmitieron y por su incondicional apoyo siempre, sin ello nada hubiera sido posible.

A mis hermanos que son y serán parte fundamental en mi vida, gracias Almendra porque fuiste siempre el estímulo principal para seguir adelante y entender que no hay límites en los sueños. Francisco porque de alguna u otra manera siempre fuiste cómplice de este gran proyecto desde principio a fin.

A la universidad ULADECH, a través de sus docentes inculcaron saberes y conocimientos los cuales servirán para aportar en nuestra carrera profesional.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, Marzo - Agosto 2021. El diseño del estudio fue pre-experimental con enfoque cuantitativo y de corte longitudinal, se aplicó un pre-test y un post-test de 8 preguntas correspondientes al conocimiento de la amoxicilina para la evaluación de 52 participantes. Los resultados del post-test mostraron una alta mejoría ya que en el pre-test sobre las indicaciones de amoxicilina fue un 38,5% y en post-test mejoro a 82,7%; en la frecuencia de administración fue un 36,5% y en el post-test mejoro a 76,5%.; en información de dosis de amoxicilina fue un 57,7% y en el post-test mejoro a 42,3% así mismo los demás ítems aumentaron en conocimiento en la realización del post-test. Se concluyó que el impacto de la intervención educativa fue altamente positivo con un valor muy significativo.

Palabras claves: amoxicilina, intervención educativa y conocimiento.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the impact of an educational intervention on the adequate use of amoxicillin in the residents of the Villa San Luis II Human Settlement, Nuevo Chimbote stage, March - August 2021. The study design was pre-experimental with a quantitative and of longitudinal cut, a pre-test and a post-test of 8 questions corresponding to the knowledge of amoxicillin were applied for the evaluation of 52 participants. The results of the post-test showed a high improvement since in the pre-test on the indications for amoxicillin it was 38.5% and in the post-test it improved to 82.7%; in the frequency of administration it was 36.5% and in the post-test it improved to 76.5%; in amoxicillin dose information it was 57.7% and in the post-test it improved to 42.3% likewise the other items increased in knowledge in the post-test. It was concluded that the impact of the educational intervention was highly positive with a very significant value.

Keywords: amoxicillin, educational intervention and knowledge.

INDICE

TITULO	ii
EQUIPO DE TRABAJO	iii
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
INDICE DE TABLAS	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISION DE LITERATURA.....	6
2.1. Antecedentes	6
2.2. Marco teórico	9
III. HIPOTESIS.....	14
Hipótesis nula:	14
Hipótesis alternativa:	14
IV. METODOLOGIA ¹	15
4.1. Diseño de la investigación	15
4.2. Población y muestra.....	15
4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores	17
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	18
4.5. Plan de análisis.....	18
4.6. Matriz de consistencia.....	19
4.7. Principios éticos	20
5. RESULTADOS.....	21
5.1. Resultados	21
5.2. Análisis de resultado	23
6. CONCLUSIONES	26
6.1. Conclusiones	26
6.2. Recomendaciones	27
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28
ANEXOS.....	36

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Patrones de uso antes y después de la intervención educativa en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa de Nuevo Chimbote, marzo-agosto del 2021.	21
Tabla 2. Uso adecuado de amoxicilina entre antes y después de la intervención educativa en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa de Nuevo Chimbote, marzo-agosto del 2021.....	22

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define el uso racional de medicamentos como la administración adecuada en pacientes según sus necesidades clínicas, en dosis requeridas y por el tiempo correcto de tratamiento. Así mismo el personal adecuado para estas prescripciones son los médicos, odontólogos, obstetras entre otros personales de salud. ⁽¹⁾

Por otro lado en países menos desarrollados, la calidad humana aun esta evidenciada por el hambre, las enfermedades y muertes precoces, los conocimientos de la salud que tienen sus habitantes es muy distinta a la que es existente en otros países ya industrializados, por ello los habitantes que ingieren medicamentos en general lo hacen de manera irracional, teniendo así creencias o conceptos erróneas que facilitan el inadecuado uso de los medicamentos, lo cual puede determinar una toxicidad o ser menos efectivos. Asimismo, la publicidad desmedida puede resultar ciertas veces engañosa. ⁽²⁾

Por ello el abuso y uso inadecuado de medicamentos está causando un gran daño en personas que se automedican, con efectos no deseados para el paciente. Es decir, el uso inadecuado de medicamentos ha creado un riesgo inconcebible para los pacientes, una de las razones que contribuyen en esta situación es la ignorancia de los pacientes por el medicamento que consume. Esto aumenta la probabilidad de posibles manifestaciones de otros problemas de salud. ⁽³⁾

“Los Estudios de Utilización de Medicamentos” (EUM), estudia la negociación, distribución y uso de medicamentos para la sociedad. Los resultados médicos sociales y económicos

comprenden la prescripción, dispensación e ingesta de medicamentos y con ello se detecta el mal uso de los mismos. ⁽⁴⁾

La amoxicilina es indicada en los procesos de infecciones de faringitis, amigdalitis, dermatitis y vías respiratorias, sin embargo, la automedicación y el abuso de uso de este medicamento pone muchas veces en riesgo de sobredosis y toxicidad al paciente. ⁽⁵⁾

Y para prevenir el problema sobre el uso irracional de medicamentos, habría que saber la razón por los que se emplean de manera irracional, para así poder escoger tácticas convenientes, eficaces y factibles. Entre las razones del uso irracional se suma el poco o nada de conocimiento acerca de las limitaciones de los medicamentos. Por consiguiente, entre las muchas estrategias políticas y lineamientos de salud se determinó que las intervenciones educativas acerca de medicamentos podrían tener un gran efecto sobre el tema, por esta razón en esta investigación evidenciaremos tal efecto teniendo como población de estudio a los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis por medio de charlas educativas, midiendo así el efecto, interés y grado de satisfacción de los mismos, empleando un pre-test y un post-test. ⁽⁶⁾

Así mismo el desarrollo de los antibióticos puede ser considerado como el logro más importante en tanto para nuestra medicina y para toda la humanidad. Desde que se descubrió el primer antibiótico, la penicilina, en 1928 por un bacteriólogo británico Alexander Fleming y su buena introducción que hizo posterior a la clínica, los antibióticos junto a las mejoras de “salubridad, alimentación y campañas de vacunación” han contribuido para la disminución de morbilidad y mortalidad en enfermedades infecciosas bacterianas. ⁽⁷⁾

El uso desmedido de antibióticos es un problema muy común en nuestro país. Por ello esta situación afecta en la salud de la comunidad y en los indicadores de gestión. En cuanto al descuido de la salud de comunidades, hace falta el buen control del tratamiento de antibióticos ya que se refleja resistencia de ellos por complicaciones de algunos diagnósticos, con mayor número en estancias intrahospitalarias y sumando en la tasa de morbimortalidad. Por tanto, el uso inadecuado de los antibióticos es un gasto innecesario para algunos pacientes ya que podrían acudir a nuevas terapias antimicrobianas cubriendo su necesidad de atención.

(8)

Además, como se mencionó el uso inadecuado de los antibióticos ha hecho que en la mayoría de pacientes se genere resistencia en forma gradual transformándose así en un grave problema de salud, ocasionando que el tratamiento se haga más difícil y haya una nueva prevención de otras enfermedades infecciosas, como en el caso de la tuberculosis, las diarreas, la neumonía estas ocasionan diez millones de muertes en el mundo. A esto se le añade la tardía elaboración de nuevos medicamentos que serían el reemplazo alternativo de estos. Por tanto, la automedicación, el incumplimiento terapéutico, y la forma de uso de los antibióticos contribuyen mucho al mal uso de ellos y la resistencia. Aunque ya se ha alcanzado grandes avances tecnológicos en la medicina para que en la atención médica haya un buen diagnóstico y una prescripción adecuada para cada tratamiento, el uso inadecuado es considerado el mayor y más frecuente problema. ⁽⁹⁾

Entre los muchos mecanismos de resistencia ante los antibióticos, es más destacada la producción de beta-lactamasas por bacterias. Se refiere que más de 300 beta-lactamasas son pertenecientes a cuatro familias. Razón por la cual se ha desarrollado inhibidores de beta-

lactamasas, como el ácido clavulánico, ácido ovalínico, sulbactam y tazobactam, los inhibidores de las beta-lactamasas como tal han permitido que sea usado algunos antibióticos antiguos porque aún mantienen sus propiedades antimicrobianas y las combinaciones usadas son: Amoxicilina+ ácido clavulánico, ticarcilina+ácido clavulánico, ampicilina+sulbactam y piperacilina+tazobactam, entre otras. Por ello se puede referir que para el buen uso de los antibióticos se necesita de conocimientos básicos como la farmacología, farmacocinética, indicaciones en su primer orden y alternativas de diferentes enfermedades infecciosas además de las reacciones adversas y contraindicaciones. ⁽¹⁰⁾

Ante lo descrito se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, Marzo-agosto 2021?

Objetivo general:

Determinar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, Marzo- Agosto 2021

Objetivos específicos

Determinar el nivel de conocimiento según los patrones de uso adecuado de amoxicilina antes y después de la intervención educativa en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, Marzo - Agosto 2021

Comparar el nivel de conocimiento del uso adecuado de amoxicilina antes y después de la intervención educativa en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, Marzo -Agosto 2021

II. REVISION DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

Romero, J y Flores, L. ⁽¹¹⁾. Realizaron una investigación acerca del riesgo de automedicación con amoxicilina en pacientes sintomáticos de gripe en el centro poblado de Taraco. Su principal objetivo fue determinar el riesgo de automedicación con amoxicilina en adultos de las edades de 35 a 65 años, para ello realizaron cuestionarios de los cuales se le aplicaron a 250 participantes. De los resultados el 98% señaló haberse auto medicado con amoxicilina para tratar síntomas relacionados a la gripe, así mismo el 62% señaló que usan la amoxicilina por recomendación de personas cercanas como familiares o boticarios, el 58% señaló que se administra solo una toma, el 36,8% señaló que se administra la amoxicilina por varios días hasta calmar sus síntomas de gripe. Así mismo el 54, 80% de los encuestados señaló presentar reacciones adversas tales como nauseas, dolor de estómago y diarrea; el 68,80% señaló que la razón por la cual se auto medican con amoxicilina es por el escaso tiempo que tienen para acudir a un médico. Concluyendo así en la investigación que se logró la determinación de automedicación con amoxicilina en síntomas de la gripe, así mismo se observó que hay riesgos de los efectos adversos tras la administración de amoxicilina.

Domínguez, P ⁽¹²⁾. Realizo un estudio de investigación acerca del “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de paracetamol en asentamiento humano 3 de octubre”, en el cual se aplicó un pre-test antes de la intervención educativa y un post-test posteriormente. Los resultados registraron que hubo una gran diferencia en el pre y post-test a la intervención educativa, además a través de la prueba de Mc Nemar se obtuvo el valor de $p= 0,0001$ que evidencio un cambio significativo para el uso adecuado de paracetamol.

Finalmente concluyo que el impacto de la intervención educativa fue positivo para el uso adecuado del paracetamol.

Solórzano, V ⁽¹³⁾. Realizo una investigación pre experimental sobre “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de antibióticos en pobladores del pueblo joven alto Perú- Chimbote. Setiembre 2014- Setiembre 2015”, en el cual realizó un estudio longitudinal con un nivel de enfoque cuantitativo. Por medio de cuestionarios realizados domiciliariamente en base del uso adecuado de antibióticos y se hizo una intervención educativa a través de una charla en el cual se dio también material informativo. Como resultado a través de pruebas estadísticas de McNemar se obtuvo que las intervenciones educativas realizadas fueron favorables en el conocimiento del uso adecuado de antibióticos de forma muy significativa $p < 0,01$. Por ello se concluye que las intervenciones educativas están teniendo un impacto positivamente bueno para el conocimiento del uso adecuado de antibióticos en el pueblo joven Alto Perú.

Castillo, J. ⁽⁵⁾ Realizo una investigación acerca del impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en pobladores del asentamiento humano Houston en nuevo Chimbote. Su principal objetivo fue la determinación que causa la intervención educativa en dichos pobladores, para ello realizo un estudio de tipo longitudinal, pre experimental y de enfoque cuantitativo. Aplico charlas referidas al tema de uso adecuado de amoxicilina para luego aplicar cuestionarios antes y después de dichas charlas. En los resultados se hallaron resultados favorables después de la intervención educativa; respecto a las indicaciones con un 47%, frecuencia de administración con un 40%, dosificación un 47% reacciones adversas 76% más, así como en las demás respuestas. Concluyendo así que esta

intervención educativa tuvo un impacto positivo en el uso adecuado de amoxicilina en la población.

Feris-Iglesias et al ⁽¹⁴⁾. Realizaron un estudio casi- experimental acerca de “Prescripción de antimicrobianos antes y después de una intervención educativa en un país donde el proceso de re-certificación no es obligatorio”, en el cual, por medio de un formulario desarrollado por la alianza para el uso prudente de antibióticos, los profesionales de la salud llenaron, antes y después de su participación en una intervención educativa para luego ser evaluados. Como resultado en las intervenciones educativas el análisis post-intervención educativa mostro una mejoría de conocimientos en situaciones características como el uso de “cefalosporinas, penicilinas, macrólidos, quinolinas, vancomicina y aminoglucósidos”. Se concluye así que las intervenciones educativas acerca del buen uso de antibióticos en profesionales de la salud podrían ser mejoradas en cuanto a situaciones específicas que pueden ocurrir en su vida diaria. Asimismo, se recomienda emprender la re-certificación en el personal de salud del RD.

2.2.Marco teórico

Los antibióticos

Se definen como una sustancia química que fue realizada por el ser humano o fabricada por síntesis, que puede detener el desarrollo de “microorganismos patógenos”, ya que tiene una acción bacteriostática causando así la muerte de estos. A lo largo de los años se puede decir que se han identificado cientos de antibióticos y muchos de estos han sido utilizados en la etapa terapéutica de enfermedades infecciosas. Los antibióticos presentan grandes diferencias en sus propiedades químicas, físicas y farmacológicas, como también en sus espectros bacterianos y mecanismo de acción. ⁽¹⁵⁾

Los antimicrobianos, han sido los descubrimientos más valiosos en el siglo XXI. Asimismo, han reducido la tasa de mortalidad debido a enfermedades bacterianas. La organización Mundial de la salud cree que la utilización de “antimicrobianos” viene contribuyendo positivamente al aumentar la esperanza de vida. Por otro lado, la aparición de bacterias resistentes ante los “antimicrobianos de primera línea como lo son la cefalosporina, meticilina que son de tercera generación y fluroquinolonas, han podido reducir la eficacia de estas medicinas. Las infecciones que son causadas por bacterias resistentes como “*Staphylococcus aureus, echerichia coli y klebsiella pneumoniae*”, se asocian más a la morbilidad, mortalidad y aumento de, costo de tratamiento a comparación del tratamiento por bacterias sensibles de la misma especie. ⁽¹⁶⁾

Amoxicilina

Es un antibiótico derivado de las penicilinas semisintético. Que trata de una amino penicilina, actuando contra un gran espectro ampliado de bacterias, tanto Gram positivos como Gram negativos, por eso se utiliza muy seguido como primera elección de fármaco en infecciones de diferente gravedad. Es utilizada por vía oral, pero no está aprobada en todos los países debido a su comprobado daño en el sistema auditivo y renal, que puede ocasionar en algunos casos sordera. Tiene una biodisponibilidad del 80%, es estable en medio ácido y se absorbe muy bien por la vía oral y la administración con alimentos no altera su absorción, alcanza el doble de concentración plasmática que la ampicilina. La fijación a proteínas plasmáticas es del 20% y tiene una eliminación renal del 70%. ⁽¹⁷⁾

Mecanismo de acción

Inhibidor bacteriano de la proliferación por interferencia con la reacción de transpeptidación en la síntesis de la pared celular. Una capa externa muy fuerte y exclusiva de las bacterias, que rodea por completo a la membrana citoplasmáticas es la que le da el mantenimiento a la forma e integridad de la célula impidiendo así la rotura por una presión osmótica alta. Actúa sobre la pared celular, inhibiendo una serie de enzimas, lo que impide la síntesis de peptidoglicano y la formación de enlaces cruzados necesarios para dar fuerza y rigidez a la pared celular bacteriana. Esta pared es como el elemento protector de la integridad celular que evita su destrucción, ya que existe una gran presión osmótica en el interior bacteriano. La presión interna es de tres a cinco veces mayor en las bacterias gram positivas que en la

gram negativa. Lo cual, cualquier inhibición de su formación o lesión de la pared celular puede conducir la lisis de la célula. ⁽¹⁸⁾

Uso inadecuado de Antibióticos

La organización Panamericana de la Salud, ha definido que el uso inadecuado en antibióticos es una situación en la cual los pacientes reciben dosis inapropiadas, sin prescripción médica y/o de otro profesional de la salud que esté autorizado, para ser utilizados en tratamientos virales. La prevalencia de uso de los antibióticos ha sido reconocida y descrita en la literatura médica, convirtiéndose en la actualidad un problema de salud pública. Por ellos se ha registrado una alta resistencia a antibióticos de amplio espectro en especial betaláctamicos, carbapenems y fluoroquinolonas, considerándose un problema crítico en muchos países. ⁽¹⁹⁾

Hace una década se realizó un análisis para conocer el impacto en mortalidad del tratamiento antimicrobiano inadecuado en enfermos graves atendidos en unidades de cuidados intensivo. Y se pudo verificar que la resistencia a antibióticos fue el motivo más frecuente de terapia inadecuada asociada a una muy elevada mortalidad. En la actualidad es cada vez más frecuente ver infecciones multirresistentes. La cusa original de la resistencia es intrínseca a una evolución bacteriana en el mundo, también es un hecho que el uso inadecuado de ellos amplia mucho más este proceso. ⁽²⁰⁾

La amoxicilina es un antibiótico que pertenece a las penicilinas de muy amplio espectro, con muy buena efectividad contra bacterias, además posee una mayor absorción que la ampicilina y el doble de nivel circulate y mayor vida media. Es por ello que lo adecuado es usarse cada 8 horas bajo supervisión médica. A pesar de su amplio uso, sigue siendo un antibiótico de importancia y elección para distintas infecciones comunitarias. ⁽²¹⁾

Resistencia bacteriana en Latinoamérica

Un reporte mostró la resistencia de *E. coli* en heces de niños saludables en Bolivia y Perú demostrando la presencia de genes de blaCTX-M-2 y blaCTX-M-15 responsables de la actividad de las β -lactamasas de espectro extendido (BLEE), proporcionando información de un indicio temprano de la emergencia de BLEE en estos países. Igualmente, actividades realizadas por el programa de vigilancia de antibióticos SENTRY mostró que el 46% de las *Klebsiella* spp. causantes de infección del tracto urinario en pacientes hospitalizados en América Latina fueron BLEE, lo que demostró una alta prevalencia de resistencia en infecciones de alta frecuencia. De forma similar, el análisis de los Enterobacteriaceae en hospitales de Brasil entre 1997 y 2003 demostraron que el 50% de las *K. pneumoniae* y el 18% de las *E. coli* eran positivas para BLEE. ⁽²²⁾

Automedicación

La automedicación es una de las practicas más antiguas que generan problemáticas de carácter tanto como provincial, nacional y mundial. Esta se ha convertido en una actividad recurrente en las personas, siendo así una acción muy riesgosa para la salud. Los factores más destacados para estos casos son el aumento de ofertas de medicamentos, la venta libre y muchas de las propagandas que se comercializan en los medios de comunicación. ⁽²³⁾

En el Perú se confirmó que el 40-60% de los habitantes se automedican, “La Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas” señalo con una investigación que el 85% de los establecimientos farmacéuticos privados venden medicamentos libres de prescripción médica, con estos datos se considera muy alarmante ya que estas situaciones traen consecuencias como resistencias bacterianas y aumento de la enfermedad. ⁽²⁴⁾

III. HIPOTESIS

Hipótesis nula:

La intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, no tiene impacto positivo.

Hipótesis alternativa:

La intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, tiene un impacto positivo.

IV. METODOLOGIA: Según *Alejos* ⁽²⁵⁾ y *Ramos ft Zevallos* ⁽²⁶⁾

4.1. Diseño de la investigación

El presente trabajo de investigación correspondió a un estudio con enfoque cuantitativo y corte longitudinal de diseño pre-experimental tal como se muestra en el siguiente esquema:

GE O1 ----- X ----- O2

Dónde:

GE= Grupo experimental

O= Pobladores

O1= Pre-test para la evaluación del uso adecuado de la amoxicilina antes de la intervención educativa.

O2= Post-test para la evaluación del uso adecuado de la amoxicilina después de la intervención educativa.

X= Intervención educativa.

4.2. Población y muestra

Población: La población de estudio estuvo conformada por la manzana del A del asentamiento humano Villa San Luis II etapa, del cual se consideró solo los habitantes cuyas edades fueron entre los 18 a 70 años el cual fue 60 pobladores.

Muestra: El tipo de muestreo fue un muestreo por conveniencia que considero a los integrantes de una misma comunidad para lograr con éxito la intervención educativa.

Criterios de inclusión:

Pobladores que aceptan participar de la investigación.

Pobladores adultos de ambos sexos cuyas edades estuvieron entre los 18 y 70 años.

Criterios de exclusión:

Pobladores que no quieren participar de la investigación.

Pobladores con alguna dificultad intelectual o física.

Pobladores que en el momento de la intervención no se encontraban en su domicilio.

Finalmente, en base a estos criterios para seleccionar la muestra se tuvo 52 pobladores a quienes se le realizó la intervención educativa.

4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Subvariable o dimensión	indicador
Uso adecuado de amoxicilina	Es el grupo de información, ideas y conceptos que tiene una persona a lo largo de su vida acerca del buen uso de amoxicilina a través del aprendizaje y la experiencia.	Implica el uso de amoxicilina de acuerdo a la forma correcta de haberla adquirido y la administración en adultos.	Información adecuada de indicaciones	Si No
			Información adecuada de frecuencia de administración.	Si No
			Información adecuada de la dosis	Si No
			Información adecuada de recomendación de un profesional	Si No
			Información adecuada del lugar de adquisición	Si No
			Diferencia entre genérico y comercial	Si No
			Revisa fecha de vencimiento.	Si No
			Correcto almacenamiento de la amoxicilina.	Si No
Intervención educativa	Se realiza con materiales didácticos para así llegar al objetivo con los pobladores, incluyen, folletos, charlas, diapositivas y videos	Se realizó una charla educativa. Se definió el impacto de la intervención educativa.		Asistió a una intervención educativa.

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Técnicas

La presente investigación se desarrolló mediante online en dos etapas: la primera fue la aplicación de un pre-test, después de los datos obtenidos, se realizó la intervención educativa. La segunda fue la aplicación de un post-test el que permitió identificar el nivel de impacto de la intervención educativa realizada.

Instrumento

El documento básico fue el consentimiento informado, donde el investigador notifico al entrevistado los objetivos del estudio y sus fines.

El siguiente documento fue la encuesta pre-test y post-test que presento 8 preguntas correspondientes sobre conocimiento de la amoxicilina en base a los siguientes ítems: las indicaciones del fármaco, frecuencia de consumo, dosis, reacciones adversas, lugar de adquisición, comparación entre genérico y comercial.

4.5. Plan de análisis

Se plasmó una tabla de frecuencias de acuerdo con la clasificación anterior, donde se demostró el porcentaje y frecuencia del conocimiento obtenido por los pobladores y donde se comprobó el conocimiento previo y el aprendizaje obtenido según el cuestionario de evaluación realizado.

Se utilizó la prueba estadística de Chi cuadrada de McNemar, para determinar el impacto de la intervención educativa virtual vía zoom impartida en los pobladores, en una tabla en que se comparó antes de la charla y después de la misma, siendo el impacto positivo al considerar un valor significativo de $*p < 0.05$.

4.6. Matriz de consistencia

TITULO	PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	METODOLOGIA
<p>Impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa. Nuevo Chimbote. Marzo-agosto 2021</p>	<p>¿Cuál será el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa? Nuevo Chimbote. Marzo -agosto 2021</p>	<p>Determinar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, Marzo - agosto 2021</p>	<p>La intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, tiene un impacto positivo.</p> <p>La intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, no tuvo impacto positivo.</p>	<p>El presente trabajo de investigación correspondió a un estudio de diseño pre-experimental con enfoque cuantitativo</p>

4.7.Principios éticos

Los principios éticos para la realización del presente trabajo se tomaron del Código De Ética En Investigación versión 0005 brindada por la universidad ULADECH-Chimbote. ⁽²⁷⁾

Se presentó el consentimiento informado a cada poblador, de manera que se le informo de lo que se trató el estudio, considerando y haciendo énfasis en la confidencialidad de la información y su identidad. Los datos que se recogieron en el curso del estudio se documentaron de manera anónima, la información recopilada sólo se utilizó con fines de investigación.

Por ello el investigador tiene que ser consciente de la responsabilidad científica y profesional ante toda la sociedad que participe, particularmente es su deber y responsabilidad considerar cuidadosamente las consecuencias que la realización y difusión de su investigación implican para los participantes en ella.

En materia de publicaciones científicas, el investigador debe evitar la falsificación de datos, plagiar lo publicado de otros autores e incluir como autor a quien no ha contribuido en la realización del trabajo.

5. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. Patrones de uso antes y después de la intervención educativa en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis

II etapa de Nuevo Chimbote, marzo-agosto del 2021.

CONOCIMIENTOS	USO ADECUADO DE AMOXICILINA							
	ANTES				DESPUES			
	SI		NO		SI		NO	
N	%	N	%	N	%	N	%	
Indicaciones	20	38,5	32	61,5	43	82,7	9	17,3
Frecuencia de administración	19	36,5	33	63,5	39	76,5	13	23,5
Información de dosis	30	57,7	22	42,3	47	92,2	4	7,8
Lugar de adquisición	23	42,2	29	55,7	43	82,7	9	17,3
Recomendación de un profesional	29	56,8	23	43,2	49	94,2	3	5,8
Diferencia entre genérico y comercial	18	34,6	34	65,4	36	70,6	15	29,4
Revisa de fecha de vencimiento	26	50	26	50	50	96,2	2	3,8
Correcto almacenamiento de amoxicilina	6	11,5	46	88,5	31	59,6	21	40,4

Tabla 2. Uso adecuado de amoxicilina entre antes y después de la intervención educativa en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa de Nuevo Chimbote, marzo-agosto del 2021.

Antes de la intervención educativa	Después de la intervención educativa				TOTAL	%	Significancia
	Uso inadecuado de amoxicilina		Uso adecuado de amoxicilina				
		%		%			
Uso adecuado de amoxicilina	21	40.4	21	40.4	42	80.8	
Uso inadecuado de amoxicilina	0	0	10	19.2	10	19.2	0.0000*
Total	21	40.4	31	59.6	52	100	

Leyenda: significancia *P <0,05

5.2. Análisis de resultado

La mayoría de las investigaciones acerca del uso adecuado de medicamentos son pocos documentados por lo que en esta investigación se confirmó que la intervención educativa realizada a los pobladores fue eficaz y con ello asegurar que se disminuya el uso inadecuado de amoxicilina.

Para este estudio la muestra de pobladores fueron 52 participantes en donde se les aplicó un pre-test antes de la intención educativa y post-test después de la intervención educativa sobre el uso de amoxicilina en ella se les cuestionó acerca de las indicaciones, dosis adecuada, lugar de adquisición y recomendaciones médicas.

Después de haberse aplicado la intervención educativa se puede apreciar que varios de los ítems evaluados en el pre-test aumentaron en conocimiento, como se puede apreciar en la tabla 1, donde el ítem sobre las indicaciones de amoxicilina aumentó del 38,5% al 82,7% considerando así una gran diferencia significativa de 44,2%, en la frecuencia de administración de amoxicilina aumento del 36,5% al 76,5% considerando una diferencia significativa de un 40%, en la información de dosis adecuada aumento del 57,7% al 92,2% considerando una diferencia significativa de un 34,5%, en el lugar de adquisición aumento del 42,2 al 82,7% considerando una diferencia significativa de un 40,5%, en recomendación por un profesional aumento de un 56,8% al 94,2% considerando una diferencia significativa de 37,4%, en diferencia entre un genérico y un medicamento comercial el conocimiento aumento de un 34,6% al 70,6% considerando una diferencia significativa de un 36%, respecto a la revisión de la fecha de vencimiento aumento de 50% al 96,2% considerando así una

diferencia significativa de 46,2%, finalmente para el correcto almacenamiento de amoxicilina aumento de un 11,5% a 59,6% considerando así un diferencia de 48,1%.

Similares resultados mostro Huerta en una intervención educativa que realizo sobre el uso adecuado de amoxicilina ya que en el ítem del nivel de conocimiento sobre las indicaciones de la amoxicilina aumento después de la intervención a 33%, la frecuencia en administración aumento a 10%, la dosis adecuada aumento a 25%, la recomendación de un profesional aumento a 13%, el lugar de adquisición solo aumento en 3% puesto que la mayoría de las personas encuestadas siempre supieron donde adquirir su medicamento adecuadamente, finalmente en la diferencia entre genéricos y medicamentos de marca hubo un aumento del 6% dando lugar así a una eficaz intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina.

(28)

Así mismo López, reporto en su estudio resultados similares ya que en ítems como las indicaciones sobre la amoxicilina aumentaron en un 54%, la frecuencia de administración en un 30% post-test. Con ello demostró que el impacto de la intervención educativa fue positivo.

(20)

En la tabla 2 se utilizó la prueba de McNemar esta consiste en comparar mediciones realizadas antes y después de una intervención para ver si esta produjo un cambio significativo o si, por el contrario, sigue siendo igual. ⁽³⁰⁾

De los resultados en la tabla 2 se puede apreciar que 80.8% comprendieron el uso adecuado de amoxicilina, pero el 19,2% aún falta mejorar sus conocimientos. Por ello se determinó que

la intervención educativa realizada tuvo un impacto positivo ya que la significancia fue de $p=0,0000^*$ siendo este un valor muy significativo ya que $*p<0,05$.

Zuloaga, C. También determino que en su estudio acerca de la intervención educativa sobre el uso correcto de amoxicilina en pobladores del asentamiento humano 3 de octubre, tuvo una significancia de $p=0,0000$ por lo tanto se asegura que el nivel de significancia antes y después de la intervención educativa tuvo un impacto positivo en los pobladores. ⁽³¹⁾

Paredes, K. al igual que nuestros resultados de investigación acerca de intervenciones educativas acerca del uso adecuado de amoxicilina en personas de una población demostró que también tuvo un valor de significancia de $p=0,0000$ siendo este un valor $<0,005$, por lo tanto, afirma que el nivel de conocimiento en dichos pobladores aumento positivamente. ⁽³²⁾

Finalmente, un estudio de investigación realizado por Quinde, J. Acerca del uso adecuado de amoxicilina, en donde utilizo estrategias de charlas educativas, determino también un valor de $p=0,001$ siendo este $<0,05$ por lo tanto se afirma que las charlas educativas sobre este medicamento tuvieron un impacto positivo. ⁽³³⁾

Finalmente es preciso resaltar que gracias a la intervención educativa realizada se logró un cambio favorable en cuanto a los conocimientos positivos acerca del uso adecuado de medicamentos y de esta forma combatir el uso irracional de medicamentos en la sociedad.

6. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

1. El impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa Nuevo Chimbote, tuvo impacto positivo y se acepta la hipótesis alternativa.
2. Según los niveles de conocimientos antes y después de la intervención educativa los patrones de uso sobre las indicaciones de la amoxicilina mejoraron hasta un 82,7%; en información de dosis de la amoxicilina mejoraron hasta un 92,2% y en recomendaciones de un profesional adecuado mejoraron hasta un 94,2%
3. Se estableció que existe un cambio significativo en el nivel de conocimiento antes de la intervención educativa y posterior a ésta, con un valor significativo de $P < 0,05$

6.2.Recomendaciones

a) Recomendaciones desde el punto de vista metodológico

- Realización de la investigación sobre el impacto de una intervención educativa en más sesiones y con un tiempo y/o periodo más prolongado, para lograr de esta manera la retroalimentación más precisa en pobladores.
- Ampliar estas intervenciones educativas a docentes y alumnos de instituciones escolares, para precisar y/o restablecer ideas de los medicamentos.

b) Recomendaciones desde el punto de vista practico

- Incitar a los pobladores o integrantes de las instituciones a la realización de investigaciones sobre el uso adecuado de antibióticos.
- Fomentar a los beneficiarios que la adquisición de medicamentos siempre debe ser en una farmacia y/o botica autorizada.

c) Recomendaciones desde el punto de vista académico

- Continuar brindando intervenciones educativas sobre medicamentos y sus formas de uso hacia la comunidad e instituciones en general, para así mejorar el nivel de información en la prevención de enfermedades y los tratamientos sean eficaces.
- Desarrollar la realización de investigaciones que verifiquen si la intervención educativa brindada, tuvo un efecto continuo a largo plazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alva, L. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en estudiantes de 4to año de secundaria de la I.E 88388 San Luis de la Paz; Nuevo Chimbote Abril-Octubre 2018”. [Tesis]. Chimbote-Perú. Universidad católica los ángeles de Chimbote. 2021. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26822/USO_AMOXICILINA_ALVA_HERRERA_LYNN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Zevallos, L. “Metaanálisis de una intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos, 2014”. In Crescendo. Institucional; 2017 8(1): 34-44. Disponible en: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:FKx8RIbR2lEJ:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6042338.pdf+&cd=3&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe>
3. De la Cruz, M. “Intervención educativa sobre el uso racional de medicamentos en el club de madres Juntas venceremos, distrito la esperanza-Trujillo. Julio-octubre 2018”. [Tesis]. Trujillo-Perú. Universidad católica los ángeles de Chimbote. 2018. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/7332/RACIONAL_INTERVENCION_DE_LA_CRUZ_LLANOS_MERCEDES.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Llanos, L. Velásquez, V. “Uso racional de los medicamentos en pacientes del seguro integral, del centro de salud Ganimedes San Juan de Lurigancho Octubre-Diciembre 2017”. [Tesis]. Lima-Perú. Universidad Norbert Wiener. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1790/TITULO%20-%20Llanos%20Quispe%2C%20Lidia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Castillo, J. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en pobladores del asentamiento humado Houston-Nuevo Chimbote, septiembre 2016-marzo 2017”. [Tesis]. Chimbote-Perú. 2019. Universidad católica los ángeles de Chimbote. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14881/AMOXICILINA_I_MPACTO_CASTILLO_GONZALES_JENIFFER_MILDRED.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Casas, M. Mamani, N. “Influencia de la intervención educativa sobre el conocimiento del uso racional de medicamentos y grado de satisfacción de las madres del programa vaso de leche del distrito de San Sebastián-Cusco”. [Tesis]. Cusco-Perú. 2011. Universidad nacional de san Antonio Abad del cusco. Disponible en: <http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/UNSAAC/1073/253T20110052.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Guerrero, S. Raigoza, M. “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre antibióticos por parte de la población adulta del barrio Nuevo Kennedy, Bogotá, primer semestre, 2009”. [Tesis]. Bogotá D.C. 2009. Pontificia Universidad Javeriana. Disponible en: <https://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/enfermeria/2009/DEFINITIVA/tesis18.pdf>
8. Blanco, D. López, J. “Uso de antibióticos en el servicio de medicina interna de un hospital de tercer nivel de la ciudad de Bogotá”. Revista colombiana de ciencias Químico-Farmacéutico. 2009; 38 (2). Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rccquifa/article/view/15446/36606>

9. Arango, M. “Prevalencia de la mala utilización de antibióticos en estudiantes universitarios”. [Tesis]. Guatemala. Universidad de San Carlos de Guatemala. Disponible en: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/06/06_3047.pdf
10. Maguiña-Vargas, C. Ugarte-Gil, C. Montiel, M. “Uso adecuado y racional de los antibióticos”. Acta med. Peruano. 2006; 23 (1): 15-20. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172006000100004
11. Romero, J. Flores, L. “Riesgos de automedicación con amoxiclina en cuadros sintomáticos de gripe en adultos de 35 a 65 años en el centro poblado de Taraco, Provincia de Huancane departamento de Puno, octubre a noviembre, 2021”. [Tesis]. Universidad Maria Auxiliadora. Lima –Perú. 2021. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/951/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Dominguez, P. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de paracetamol en pobladores del asentamiento humano 3 de octubre. Chimbote, setiembre - diciembre 2018”. [Tesis]. Universidad Católica los Angeles de Chimbote. Chimbote – Perú. 2019. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16117/INTERVENCION_EDUCATIVA_PARACETAMOL_DOMINGUEZ_VILCHEZ_PAMELA JOSABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Solórzano, E. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de antibióticos en pobladores del pueblo joven Alto Perú- Chimbote. Durante setiembre 2014- setiembre 2015”. [Tesis]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote-Perú. 2016. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1476/ANTIBIOTICOS_INTERVENCION_EDUCATIVA_SOLORZANO_VASQUEZ_ELENA_BEATRIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Feris, J. Pérez, E. y Gómez, V. “Prescripción de antimicrobianos antes y después de una intervención educativa en un país donde el proceso de recertificación no es obligatorio. Rev. Ep. Salud Pública. 2015. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-06672015000100015
15. Flores, B. “Uso de antibiótico en adultos hospitalizados en el HGZ24”. [Tesis]. Instituto Mexicano del seguro social dirección región sur delegación Veracruz-Norte unidad de Medicina Familiar NO73. Veracruz-México. 2014. Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/favem2014/files/2014/06/TESIS-arely.pdf>
16. Ccasaya, A. Chávez, J. “Conocimiento y actitudes en el uso racional de antimicrobianos en el personal médico de los departamentos de medicina, cirugía, pediatría, uci y ginecología, en el Hospital nacional dos de Mayo, Noviembre 2016”. [Tesis]. Universidad Wiener. Lima-Perú. 2017. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1010/TITULO%20-%20%20Ccasaya%20Huam%C3%A1n%20Andrea.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17. Paredes, K. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del pueblo joven san Isidro. Distrito Chimbote, abril-diciembre 2015”. Chimbote-Perú. [Tesis]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2016. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8317/INTERVENCION_EDUCATIVA_AMOXICILINA_PAREDES_PINEDO_KATIA_ANDREA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Biceño, C. López, M. Lezama, A. “Uso de amoxicilina suspensión de 250 mg/ 5ml para el tratamiento de neumonía en niños de 2 meses a 5 años procedentes de la zona sur de Masaya atendidos en el centro de salud Monimbo, Mayo-Octubre 2013”. [Tesis]. Universidad nacional autónoma de Nicaragua, Managua. Nicaragua-Managua. 2014. Disponible en: <http://repositorio.unan.edu.ni/251/1/64549.pdf>
19. Hilario, S. Quichca, S. “Características de prescripción de antibióticos en las recetas médicas dispensadas en la farmacia de consultorio externo del Hospital Nacional dos de mayo, Marzo-Agosto 2016”. [Tesis]. Universidad Wiener. Lima-Perú. 2017. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/670/TITULO%20-%20HILARIO%20ROJAS%20SADITH%20JULIETA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. León. Rosales, S. Arredondo-Hernández. López-Vidal, Y. “La resistencia a los antibióticos: Un grave problema global”. Gac Med Mex. 151:681-9. 2015. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2015/gm155r.pdf>
21. Maguiña-Vargas, C. Ugarte-Gil, C. Montiel, M. “Uso adecuado y racional de antibióticos”. Acta Med Per. 23 (1) 2006. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v23n1/a04v23n1>

22. Rocha, C. Nathanael, D. Simons, P. “Resistencia emergente a los antibióticos: una amenaza global y un problema crítico en el cuidado de la salud”. Rev. Perú Med Exp Salud Pública. 2015; 32(1):139-45. Disponible en : https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpmes/p/v32n1/a20v32n1.pdf
23. Bravo, A. Vilca, C. “Automedicacion en el personal de enfermería”. [Tesis]. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina. 2011. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/10084/bravo-alicia.pdf
24. Izquierdo, R. “Factores relacionados con la automedicación en internos de medicina humana de la Facultad de Medicina San Fernando. Lima – 2020”. [Tesis]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima – Perú. 2020. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15463/Izquierdo_cr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Alejos, L. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba. Sihuas. Ancash. Agosto – Diciembre 2016”. [Tesis]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote-Perú. 2016. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/7868/INTERVENCION_EDUCATIVA_ALEJOS_IZAGUIRRE_LOLA_NORMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

26. Ramos, Zevallos. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en integrantes de la asocion cristiana Fuego de Dios. Nuevo Chimbote. Mayo-Agosto 2017”. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote-Perú. 2017. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14674/KAREN%20RAMOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Comité Institucional de Ética en Investigación. “Código de ética para la investigación versión 002”- Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Perú. 2019. Disponible en: https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/5088669/mod_label/intro/codigo%20de%20%C3%A9tica%20para%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf
28. Huerta, M. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en pobladores del asentamiento humano José Sánchez Milla-Chimbote, abril-diciembre 2015”. [Tesis]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote-Perú. 2016. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6385/IMPACTO_INTERVE_NCION_EDUCATIVA_HUERTA_GONZALES_MONICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. López, K. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en estudiantes de 4to de secundaria de la I.E. República federal socialista de Yugoslavia, Nuevo Chimbote, Julio-Diciembre 2018”. [Tesis]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote-Perú. 2020. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25116/AMOXICILINA_I MPACTO_LOPEZ_FLORENTINO_YESICA_KARINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

30. Pertega, S. Pita, S. “Asociación de variables cualitativas: el test exacto de Fisher y el test de McNemar”. Cad. Aten. Primaria 2004; 11: 304-308. Disponible en: http://www.agamfec.com/pdf/CADERNOS/VOL11/VOL11_5/14_Invest_N11_5.pdf
31. Zuloaga, C. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en la población del Asentamiento Humano 3 de octubre- Chimbote. Abril 2015- Diciembre 2015”. [Tesis]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote-Peru. 2016. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/7515/INTERVENCION_EDUCATIVA_AMOXICILINA_ZULOAGA_LLALLE_CESIA_SARAI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
32. Paredes, K. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del pueblo joven San Isidro. Distrito Chimbote, Abril- Diciembre”. [Tesis]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote-Peru. 2016. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8317/INTERVENCION_EDUCATIVA_AMOXICILINA_PAREDES_PINEDO_KATIA_ANDREA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
33. Quinde, R. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores asentamiento Humano Nuevo horizonte Nuevo Chimbote. setiembre 2014 – setiembre 2014”. [Tesis]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote-Peru. 2019. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11890/AMOXICILINA_IMPACTO_QUINDE_JIMENEZ_RAYZA_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Instrumentos de recolección de datos

I. Indicar su edad

- a) 18-28
- b) 29-39
- c) 40-50
- d) 51-61
- e) 62-72
- f) 72 a mas

1. ¿Conoce para qué sirve la amoxicilina?

- a) Dolor
- b) Fiebre
- c) Infamación
- d) Infección
- e) Parásito

2. ¿Cuántas veces al día debe tomar amoxicilina?

- a) Una vez
- b) Dos veces
- c) Tres veces
- d) Condicional

3. ¿El uso continuo de amoxicilina produce daño en su organismo?

Si No

4. ¿Dónde adquiere la amoxicilina?

- a) Farmacia
- b) Bodega
- c) Hospital
- d) Posta
- e) Otros

5. ¿Quién le recomendó el uso de amoxicilina?

- a) Medico
- b) Químico farmacéutico
- c) Técnico en farmacia
- d) Familiares/ vecinos
- e) Otros

6. ¿Considera usted que el uso de amoxicilina genérico tiene menos efecto que el de marca?

Si No

7. ¿Revisa usted la fecha de vencimiento de la amoxicilina que consume?

Si No

8. ¿Dónde almacena la amoxicilina?

- a) Baño
- b) Cocina
- c) Dormitorio
- d) Sala
- e) Ventana

Evidencia de validación de instrumento

docs.google.com/forms/d/11QBORZ7zgL0FA7HNRwoW2mN8x1pXFZKqXi2azFKPdA/edit

Cuestionario de intervención educativa en el uso de amoxicilina

Se guardaron todos los cambios en Drive

Enviar

Preguntas Respuestas 52

Cuestionario de intervención educativa en el uso de amoxicilina

El presente estudio tiene el objetivo de: determinar el impacto de intervención educativa sobre el uso adecuado de Amoxicilina en pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etap.

La presente investigación informará sobre los beneficios de la misma en referencia al uso adecuado de amoxicilina, toda la información que se obtenga de los análisis será confidencial y sólo los investigadores y el comité de ética podrán tener acceso a esta información. Será guardada en una base de datos protegidas con contraseñas. Tu nombre no será utilizado en ningún informe. Si decides no participar, no se te tratará de forma distinta ni habrá prejuicio alguno.

¿CONOCE PARA QUE SIRVE LA AMOXICILINA?

- Dolor
- Fiebre
- Inflamacion

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

docs.google.com/forms/d/1UHXSRwmGeuLg3rcnVj3xpUwNr91Ke0rMriYlyUAucd4/edit

Formulario sin titulo

Enviar

Preguntas Respuestas 52

Cuestionario de intervención educativa en el uso de amoxicilina- Después de recibir charla

El presente estudio tuvo el objetivo de: Determinar el impacto de intervención educativa sobre el uso adecuado de Amoxicilina en pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa.

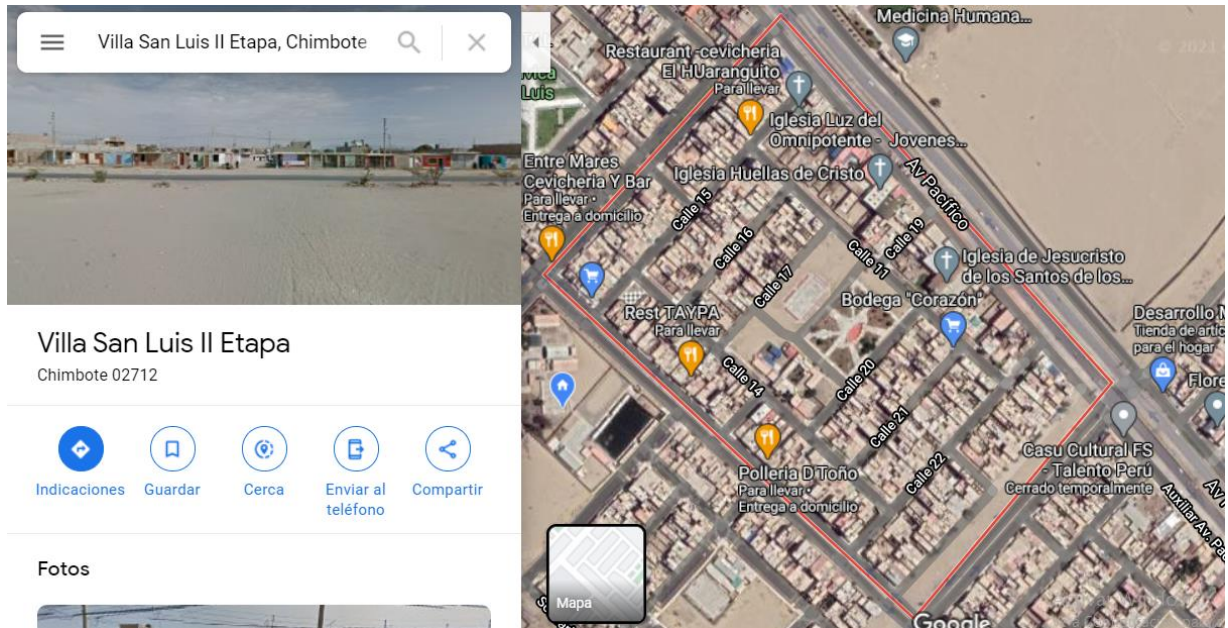
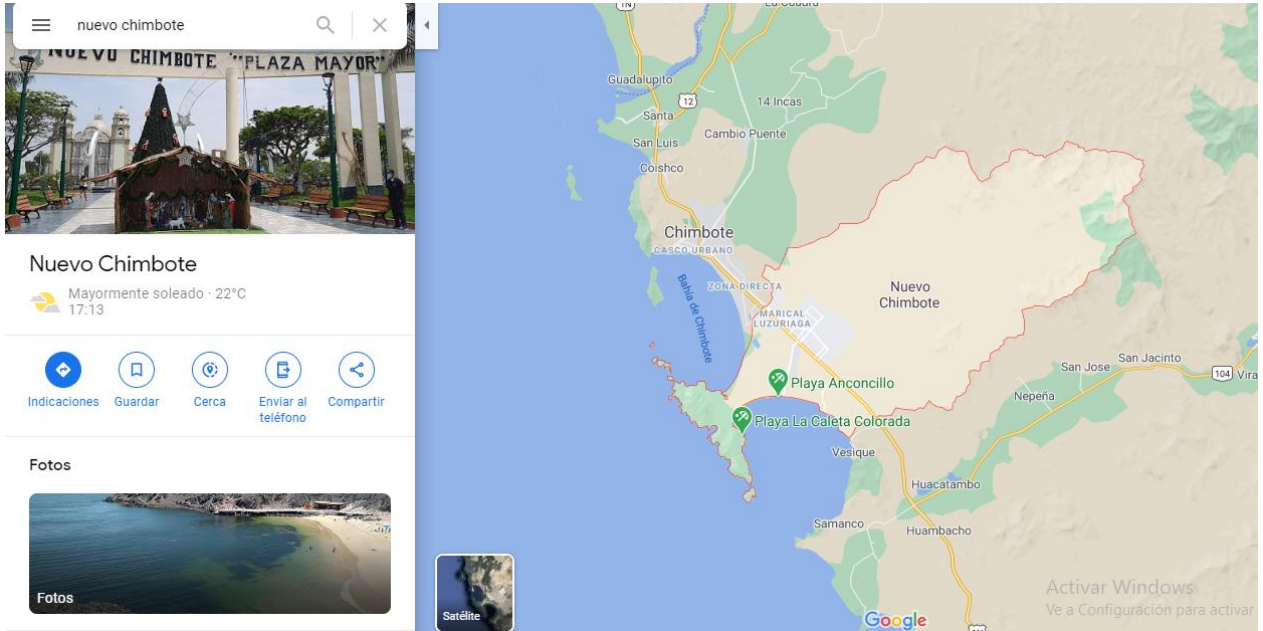
La presente investigación informará el impacto que tuvo la intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina, brindada a los beneficiarios del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa. toda la información que se obtenga de los análisis será confidencial y sólo los investigadores y el comité de ética podrán tener acceso a esta información. Será guardada en una base de datos protegidas con contraseñas. Tu nombre no será utilizado en ningún informe. Si decides no participar, no se te tratará de forma distinta ni habrá prejuicio alguno.

¿CONOCE PARA QUE SIRVE LA AMOXICILINA?

- Dolor
- Fiebre
- Inflamacion

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Micro localización



Formatos de consentimiento informado

Estimado participante,

El presente estudio tiene el objetivo de determinar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Villa San Luis II etapa. Nuevo Chimbote. Abril-agosto 2021.

La presente investigación informará sobre los beneficios de la misma en referencia al uso adecuado de amoxicilina en los pobladores, a través de una charla informativa sobre los riesgos que pueden causar el mal uso de la misma.

Toda la información que se obtenga de los análisis será confidencial y sólo los investigadores y el comité de ética podrán tener acceso a esta información. Será guardada en una base de datos protegidas con contraseñas. Tu nombre no será utilizado en ningún informe. Si decides no participar, no se te tratará de forma distinta ni habrá prejuicio alguno. Si decides participar, eres libre de retirarte del estudio en cualquier momento.

Si tienes dudas sobre el estudio, puedes comunicarte con el investigador principal de Chimbote, Perú Dr. Jorge Luis Díaz Ortega al celular: 944897194, o al correo: jdiazor@uladech.edu.pe

Si tienes dudas acerca de tus derechos como participante de un estudio de investigación, puedes llamar a la Mg. Zoila Rosa Limay Herrera presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Cel: (+51043) 327-933, Email: zlimayh@uladech.edu.pe

Obtención del Consentimiento Informado

Me ha sido leído el procedimiento de este estudio y estoy completamente informado de los objetivos del estudio. El (la) investigador(a) me ha explicado el estudio y absuelto mis dudas. Voluntariamente doy mi consentimiento para participar en este estudio:

Diana Carolina Llauri Soto

Nombres y apellidos del participante

Nombres y Apellidos del encuestador

Otros

Materiales utilizados


INDICACIONES

Se utiliza para tratar un gran número de infecciones producidas por gérmenes sensibles a este antibiótico, como:

- ❖ Amigdalitis: Inflamación de amígdalas
- ❖ Otitis: Inflamación de oído
- ❖ Sinusitis: Inflamación de senos paranasales
- ❖ Neumonía: Infección de uno o los dos pulmones
- ❖ Infecciones dentales

la mayoría provocada por bacterias como: *streptococcus pneumoniae* y *haemophilus influenzae*

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.




COMO SE TOMA

Para tomar por vía oral. Normalmente se toma cada 12 horas (dos veces al día) o cada 8 horas (tres veces al día) con o sin alimentos.

CADA 12 HRS: Cuando el fármaco es de 750mg o 1g
CADA 8HRS: Cuando el fármaco es de 500mg

Duración de tratamiento máximo 7 días, no cortar el tratamiento al 3er día de sentir mejoría

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



CHARLA EDUCATIVA DE AMOXICILINA - PowerPoint (Error de activación de productos)

Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Acrobat ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Pegar Nueva diapositiva Sección

1 2 3 4 5 6

¿Qué ES?

- Es un antibiótico derivado de las penicilinas
- Se usa para tratar algunas infecciones provocadas por bacterias como la neumonía; la bronquitis e infecciones de los oídos, nariz y garganta

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Diapositiva 2 de 9 Español (España) Esté compartiendo la pantalla Deja de notas Comentarios 73% 14:39 04/04/2021

Estefania Monte...
DIANA LLauri
F
Juan Castillo

CHARLA EDUCATIVA DE AMOXICILINA - PowerPoint (Error de activación de productos)

Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Acrobat ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Pegar Nueva diapositiva Sección

1 2 3 4 5 6

COMO SE TOMA

Para tomar por vía oral. Normalmente se toma (tres veces al día) o cada 8 horas (tres veces al día)

CADA 12 HRS: Cuando el fármaco es de 750mg o 500mg
CADA 8HRS: Cuando el fármaco es de 500mg

Duración de tratamiento máximo 7 días, no cortar el tratamiento al 3er día de sentir mejoría

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Diapositiva 4 de 9 Español (España) Esté compartiendo la pantalla Deja de notas Comentarios 73% 14:40 04/04/2021

Estefania Monte...
DIANA LLauri
F
Juan Castillo
Elvis Reyes
David Acosta Ro...
Yamile Flores