



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD
ALIMENTICIA EN PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS
DE 3 A 5 AÑOS DE LA I.E.P. MARÍA DE LOS
ÁNGELES, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA
DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR

VALDIVIEZO SEGUIN, PRISCILA AYELEN

ORCID: 0000-0003-2269-4560

ASESOR

HONORES SOLANO, TAMMY MARGARITA

ORCID: 0000-0003-0723-3491

CHIMBOTE – PERÚ

2023

1. Título de la tesis

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD
ALIMENTICIA EN PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS
DE 3 A 5 AÑOS DE LA I.E.P. MARÍA DE LOS
ÁNGELES, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA
DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021**

2. Equipo de trabajo

AUTOR

Valdiviezo Seguí, Priscila Ayelen

ORCID: 0000-0003-2269-4560

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Honores Solano, Tammy Margarita

ORCID: 0000-0003-0723-3491

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Odontología, Trujillo, Perú

JURADO

De La Cruz Bravo, Juver Jesús

ORCID ID: 0000-0002-9237-918X

Chafloque Coronel, César Augusto

ORCID: 0000-0001-5996-1621

Loyola Echeverría, Marco Antonio

ORCID ID: 0000-0002-5873-132X

3. Hoja de firma del jurado y asesor

Mgtr. DE LA CRUZ BRAVO, JUVER JESÚS

PRESIDENTE

Mgtr. CHAFLOQUE CORONEL, CÉSAR AUGUSTO

MIEMBRO

Mgtr. LOYOLA ECHEVERRÍA, MARCO ANTONIO

MIEMBRO

Mgtr. HONORES SOLANO, TAMMY MARGARITA

ASESORA

4. Hoja de agradecimiento y dedicatoria

Agradecimiento

A mis amigos, por siempre
estábamos juntos para apoyarnos
y poder lograr todos los que nos
proponíamos juntos.

A mi familia, por su apoyo
constante y amor incondicional
gracias por todas las cosas
buenas que me brindan.

Dedicatoria

A Dios, por haberme otorgado unos padres quienes confiaron siempre en mi dándome un ejemplo de superación y a enseñarme a valorar todo lo que me brindan con tanto amor y sacrificio.

A mis abuelos porque son fuentes de mi inspiración en todo momento por las fuerzas de voluntad que me brindan este hermoso trabajo va con todo mi corazón para ellos, gracias por sus enseñanzas sus consejos y por su paciencia.

Pero sobre todo dedicado a Dios.

5. Resumen y abstract

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021. **Metodología:** Tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, prospectivo y observacional, nivel descriptivo y diseño no experimental, con una muestra de 40 padres de familia de niños de 3 a 5 años de edad. Como técnica se empleó la encuesta y como instrumento se aplicó un cuestionario con 24 preguntas estructuradas de tipo Likert. **Resultados:** El 57,5% (23) de padres de familia presentaron nivel de conocimiento regular sobre seguridad alimenticia, seguido del 40,0% (16) que presentaron nivel eficiente y solo el 2,5% (1) presentaron conocimientos deficientes. El 50,0% (20) de padres de familia del género femenino presentaron nivel de conocimiento regular. El 30,0% (12) de padres de familia con edades de 27 a 36 años presentaron nivel de conocimiento regular, seguido del 22,5% (9) que presentaron conocimiento eficiente. Según grado de instrucción el 40,0% (16) de padres de familia que presentaron instrucción superior presentaron conocimiento regular. **Conclusión:** El nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles fue regular.

Palabras clave: Alimentos, Conocimiento, niños, padres.

Abstract

Objective: To determine the level of knowledge about food safety in parents of children from 3 to 5 years of the I.E.P. María de Los Ángeles, District of Chimbote, Province of Santa, Department of Áncash, 2021. **Methodology:** Quantitative, descriptive, cross-sectional, prospective and observational type, descriptive level and non-experimental design, with a sample of 40 parents of children from 3 to 5 years of age. The survey was used as a technique and a questionnaire with 24 Likert-type structured questions was applied as an instrument. **Results:** 57.5% (23) of parents presented a regular level of knowledge about safety food, followed by 40.0% (16) who presented an efficient level and only 2.5% (1) presented deficient knowledge. 50.0% (20) of female parents presented a regular level of knowledge. 30.0% (12) of parents aged 27 to 36 years presented a regular level of knowledge, followed by 22.5% (9) who presented efficient knowledge. According to the level of instruction, 40.0% (16) of parents who presented a higher level of instruction presented regular knowledge. **Conclusion:** The level of knowledge about food safety in parents of children from 3 to 5 years of the I.E.P. María de Los Ángeles was 57.5% (23) fair.

Keywords: Children, Food, Knowledge, Parents.

6. Contenido

1. Título de la tesis..	ii
2. Equipo de trabajo.....	iii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iv
4. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria.....	v
5. Resumen y abstract.....	vii
6. Contenido.....	ix
7. Índice de tablas y gráficos.....	x
I. Introducción	1
II. Revisión de literatura	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases Teóricas.....	12
III. Hipótesis	23
IV. Metodología	24
4.1 Diseño de investigación.....	24
4.2 Población y muestra.....	25
4.3 Definición y Operacionalización de variables y los indicadores.....	28
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
4.5 Plan de análisis.....	30
4.6 Matriz de consistencia.....	32
4.7 Principios éticos.....	33
V. Resultados	35
5.1 Resultados.....	35
5.2 Análisis de resultados.....	39
VI. Conclusiones	42
Aspectos complementarios.....	43
Referencias bibliográficas.....	44
Anexos.....	51

7. Índice de tablas y gráficos

Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021.....35

Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según género.....36

Tabla 3: Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según edad.....37

Tabla 4: Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según grado de instrucción.....38

Índice de gráficos

Gráfico 1: Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021.....35

Gráfico 2: Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según género.....36

Gráfico 3: Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según edad.....37

Gráfico 4: Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según grado de instrucción...38

I. Introducción

La formación alimenticia del niño y la adopción de sus hábitos alimentarios son parte de la cultura alimenticia que el niño desarrolla a lo largo de toda su vida, y por ello es labor de los padres transmitir a sus hijos estos conocimientos. Los primeros años de la infancia se distinguen como la etapa de mayor desarrollo físico y psicomotriz. Esto implica que los alimentos no deben aportar únicamente energía para el mantenimiento de las funciones vitales, sino que también debe cubrir otras necesidades mayores vinculadas fundamentalmente la maduración y crecimiento del menor, por lo cual es indispensable la incorporación de prácticas nutricionales adecuadas.¹

Según la OMS, un tercio de la mortalidad infantil se debe a la malnutrición infantil, y el Fondo de las Naciones Unidas (UNICEF) señala que 9 millones de menores fallecieron por desnutrición antes de cumplir los 5 años.²

Por lo tanto, una alimentación correcta durante los cinco primeros años es fundamental para asegurar tanto el crecimiento como el mantenimiento del estado de salud en la edad adulta. En caso de que el niño muestre cierto nivel de malnutrición, las consecuencias se reflejarán en la edad adulta. La alimentación durante la edad preescolar es un factor fundamental en la actividad vital del organismo, particularmente por el intenso ritmo de los diversos cambios que suceden en él.³

Los estudios demuestran que los niños en edad escolar con menos de 5 años presentan índices alarmantes de caries dentales como consecuencia de la falta de higiene y una alimentación inadecuada, pues los padres contribuyen al trastorno de

las referencias gustativas de los pequeños, pues los azúcares estimulan la dopamina, creándoles una cierta dependencia hacia el sabor dulce.⁴

En estudios a nivel internacional, Becerra K, Russián O, López R.⁵ (Venezuela, 2018) obtuvieron que el 95,2% tienen nivel medio de conocimiento sobre seguridad alimenticia y el 4,8 % conocimiento alto. Para Cumbicus T.⁶ (Ecuador, 2017) el 70% de los padres de familia poseen un conocimiento inadecuado y el 30% adecuado.

A nivel nacional, en el estudio de Bohorquez Y.⁷ (Lima, 2020) el nivel de conocimiento fue bueno en el 75% y 25% regular. Mientras que para Tupacyupanqui B.⁸ (Cusco, 2020) el nivel de conocimiento fue deficiente 54,84% y 45,16% regular. Por lo descrito anteriormente, el enunciado del problema es: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021? Y el objetivo general fue determinar el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles y los objetivos específicos fueron: Identificar el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, según género, según edad y según grado de instrucción.

Asimismo, se justifica por relevancia social y teórica, porque beneficiará a los padres de familia y sobre todo a sus menores hijos, pues se obtendrá información referencial sobre los conocimientos que tienen los padres de la institución educativa, se conocerá si los conocimientos sobre la seguridad alimenticia son asertivos y positivos en la

transferencia a su entorno familiar, para así prevenir futuras enfermedades cardiometabólicas no solo al niño sino al núcleo familiar.

La investigación presentó una metodología de tipo cuantitativa, observacional, prospectiva, transversal y descriptivo, de nivel descriptivo y de diseño no experimental, se aplicó un cuestionario virtual por medio de Google Forms a 40 padres de familia.

Obteniendo como resultados que el 57,5% (23) de padres de familia presentaron nivel de conocimiento regular sobre seguridad alimenticia. El 50,0% (20) de padres de familia del género femenino presentaron nivel de conocimiento regular. Asimismo, el 30,0% (12) de padres de familia con edades de 27 a 36 años presentaron nivel de conocimiento regular, seguido del 22,5% (9) que presentaron conocimiento eficiente. Según grado de instrucción el 40,0% (16) de padres de familia que presentaron grado de instrucción superior presentaron conocimiento regular.

El presente estudio estuvo estructurado de la siguiente forma: Inicialmente se presentó la introducción, revisión de literatura, se continúa con la hipótesis, metodología, luego con los resultados y finalmente conclusiones y recomendaciones.

II. Revisión de literatura

2.1 Antecedentes

Antecedentes internacionales

Dagne H, Azanaw J, Hagos T, Addis K.⁹ (Etiopía, 2020) en su estudio titulado: “Conocimiento, Actitud de seguridad alimenticia y factores asociados entre las madres de niños menores de 5 años, Debarq Town: Estudio transversal basado en la comunidad, 2019.” **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y comprender la actitud de las madres y los factores asociados a la seguridad alimenticia a nivel del hogar. **Metodología:** Cuantitativo, exploratorio, no experimental, de corte transversal correlacional. Alrededor de 423 madres de niños menores de 5 años participaron en este estudio. Se utilizó un cuestionario preparado en inglés después de adaptarlo de estudios previos y luego traducirlo al idioma local amárico para recopilar los datos. **Resultados:** El 95,2% tienen nivel de conocimiento medio en cuanto al nivel de conocimientos sobre una adecuada alimentación infantil. Según sexo femenino el 61,9% presentó nivel medio y 4,8% nivel alto; en el sexo masculino fue 33,3% nivel malo. Según grado de instrucción primario fue 14,2% en nivel medio, con grado secundaria fue 42,9% nivel medio; y con nivel técnico superior fue 38,1% medio y 4,8% alto. **Conclusión:** Una proporción significativa de participantes en el área de estudio tenía una mala actitud hacia la seguridad alimenticia. El nivel educativo, los ingresos, el conocimiento de la seguridad alimenticia y la práctica de la seguridad alimenticia se asociaron significativamente con la actitud y conocimiento de seguridad alimenticia entre las madres.

Odonkor E, Kurantin K, Sallar A.¹⁰ (Ghana, 2020) en su tesis titulada: “Conocimientos y prácticas de seguridad alimenticia entre las madres en el oeste de Ghana” **Objetivo:** Determinar las prácticas y conocimiento de seguridad alimenticia y sus factores asociados entre las madres en la región occidental de Ghana. **Metodología:** Fue descriptivo, cuantitativa y transversal. Se realizó un estudio de encuesta transversal del 1 de agosto de 2019 al 31 de enero de 2020 del cual se obtuvieron datos de las madres posparto. Se empleó un cuestionario de 24 preguntas. **Resultados:** La mayoría (86%) de los encuestados exhibieron buenas prácticas y conocimientos de manipulación de alimentos. Además, el 66,3% y el 91,7% de los encuestados exhibieron buenas prácticas de preparación de alimentos y almacenamiento adecuado, respectivamente. Las probabilidades de realizar buenas prácticas de manipulación entre los encuestados del grupo de edad de 36 a 45 años eran cinco veces mayores en comparación con los del grupo de edad de 18 a 25 años. Además, los encuestados que tenían títulos de educación terciaria tenían más probabilidades de tener prácticas adecuadas de manipulación de alimentos en comparación con aquellos con educación primaria. **Conclusión:** El nivel de conocimiento de las madres de familia de los niños fueron buenas.

Antecedentes nacionales

Granados L.¹¹ (Caraz, 2022) en su tesis titulada: “Nivel de conocimiento en madres de familia sobre nutrición y alimentación y el estado nutricional de los preescolares de la I.E.I N°127 María Candelaria del Villar - Caraz - Ancash, 2022” **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en las madres de familia y el estado nutricional de los

preescolares, 2022. **Metodología:** Esta investigación es cuantitativa, correlacional, no experimental y de corte transversal; la muestra tuvo un total de 152 madre con sus respectivos hijos, cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión. Se recolectaron los datos mediante la técnica de encuesta y el instrumento fue un cuestionario de 16 preguntas donde se divide en dos partes (conceptos generales y consumo de alimentos). **Resultados:** El 79,60% tiene un nivel de conocimiento alto, el 19% un nivel medio y solo el 1,30% de 2 madres con un nivel bajo. Por otro lado, el 88,1% tiene un diagnóstico nutricional normal. También, los preescolares con riesgo de desnutrición con un 1,30% que corresponde a 2 de ellos y, por último, el 7,89% los preescolares tienen un estado nutricional de sobrepeso. También, los preescolares con estado nutricional normal el 83,6% de las madres tuvieron nivel de conocimiento alto. **Conclusión:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento en las madres de familia y el estado nutricional de los preescolares.

García C, Risco D.¹² (Lambayeque, 2021) en su tesis titulada: “Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación complementaria en un centro de salud de Lambayeque, Perú 2021.” **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación complementaria en un centro de salud de Lambayeque, Perú 2021. **Metodología:** Esta investigación fue no experimental, cuantitativa, correlacional, transversal. La muestra estuvo conformada por 151 madres, obtenida por StatCalc, de una población de 250. El muestreo fue probabilístico aleatorio simple, la técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento un cuestionario elaborado por Barzola.

Resultados: El 63% de las madres no conocen aspectos generales y características de la alimentación complementaria proporcionada a sus hijos. Asimismo, el 68% poseen prácticas inadecuadas sobre higiene, preparación, almacenamiento de alimentos e interacción madre-niño, al correlacionar las variables, se encontró que es significativa al nivel 0.01 (bilateral), según coeficiente de correlación de Pearson. **Conclusión:** Existe una relación alta, posiblemente se deba a la ausencia de educación alimenticia que tienen las madres durante la edad (8 a 11 meses) en la que los niños no tienen programado ninguna inmunización a pesar de que, deben acudir mensualmente hasta el año para sus controles.

Saldaña S.¹³ (Lima, 2020) en su tesis titulada: “Evaluación de la Seguridad alimenticia en hogares de Lima, durante el periodo de cuarentena por Covid-19, 2020.” **Objetivo:** Evaluar la seguridad alimenticia en hogares de Lima, durante el periodo de cuarentena por Covid-19, 2020. **Metodología:** De enfoque cuantitativo, diseño no experimental, alcance descriptivo y corte transversal. Estuvo constituida por 232 personas que viven en Lima, en periodo de cuarentena obligatorio por Covid-19. Se les entrevistó mediante un cuestionario virtual, para evaluar la seguridad alimenticia, se utilizó un instrumento adaptado y validado, de la Escala Latino Americana y caribeña de seguridad alimenticia (ELCSA), que incluye las 5 dimensiones: disponibilidad, acceso, utilización, estabilidad e institucionalidad. **Resultados:** El 29,3% de hogares en Lima estuvieron en inseguridad alimenticia leve (IAL) y el 15,5% en inseguridad alimenticia moderada (IAM) respecto a la dimensión acceso, el 30,2% se encontró en IAL y el 5,6% en IAM en la dimensión utilización, el

56,5% respecto a la dimensión disponibilidad se encontró en IAL, el 20,3% se encontró en IAL, el 3,9% en IAM y el 3,9% en inseguridad alimenticia severa (IAS) en la dimensión estabilidad, el 8,2% se encontró en IAL en la dimensión institucionalidad y el 65,3 % de los hogares en Lima viven con seguridad alimenticia. **Conclusión:** El 34,7% de los hogares en Lima se encontraban en inseguridad alimenticia, durante el periodo de cuarentena obligatorio por Covid-19.

Bohorquez Y.⁷ (Lima, 2020) en su tesis titulada: “Nivel de conocimiento sobre alimentación infantil y prácticas alimentarias en madres de familia del Centro de Atención Primaria III del Distrito de San Juan de Miraflores, Lima.”

Objetivo: Evaluar el nivel de conocimiento sobre alimentación infantil y prácticas alimentarias en las madres de familia en el centro de atención primaria III del distrito San Juan de Miraflores, Lima. **Metodología:** De enfoque cuantitativo, de nivel correlacional y de diseño no experimental de corte transversal. 100 madres de familia que asisten al centro de atención primaria III de San Juan de Miraflores. Como técnica se utilizó la encuesta y como instrumento de recolección de datos se empleó el cuestionario elaborado por 10 preguntas. **Resultados:** El nivel de conocimiento fue bueno en el 75% de madres y 25% regular; según grupo de edad menos 25 años fue 25% regular; de 26 años fue 59% bueno y 16% regular; según grado de instrucción, según grado de instrucción primara fue 7% regular y 4% bueno, según grado secundaria fue 9% regular y 25% bueno; y según grado de instrucción técnico o superior fue 9% regular y 46% bueno. **Conclusión:** El nivel de conocimiento

sobre alimentación infantil y prácticas alimentarias en madres de familia del Centro de Atención Primaria III bueno .

Tupacyupanqui B.⁸ (Cusco, 2020) en su tesis titulada: “Nivel de conocimiento alimentario de los padres de familia y la anemia infantil en la Institución Educativa Inicial N° 211 Chimpahuaylla San Jerónimo Sucsoaucaylle-2020.”

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento alimentario y la anemia infantil en la Institución Educativa Inicial N° 211 Chimpahuaylla San Jerónimo Sucsoaucaylle-2019. **Metodología:** El método de investigación fue cuantitativa, siendo el tipo de estudio por su finalidad básica, de nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental. Estuvo constituida por 62 estudiantes, que son la totalidad de la población de estudio. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario, conformado por 47 ítems, destinado a medir el nivel de conocimiento alimentario. **Resultados:** En mayor porcentaje se presentó un nivel de conocimiento deficiente correspondiente al 54,84%, seguido del

45,16% de padres que demuestran nivel regular y ninguno de los encuestados alcanzó el nivel de conocimiento bueno. según grado de instrucción primario fue 28,57% regular y un 76,19% con nivel deficiente, en el grado de instrucción secundaria fue 57,14% con nivel regular y 33,3% con nivel deficiente y con nivel técnico fue 47,61% nivel regular y 52,38% con nivel deficiente.

Conclusión: El nivel de conocimiento alimentario en los padres de familia fue deficiente; y la anemia infantil en la Institución Educativa Inicial N° 211 Chimpahuaylla San Jerónimo Sucsoaucaylle, tienen relación directa. Es decir, a mayor nivel de conocimiento alimentario, menor nivel de anemia .

Chuquillanqui R, Inga D.¹⁴ (Jauja, 2020) en su tesis titulada: “Nivel de conocimiento sobre alimentación infantil por madres y estado nutricional de preescolares de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús - Jauja 2020.” **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre alimentación infantil por madres y estado nutricional de preescolares de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús - Jauja 2020. **Metodología:** El método de estudio fue descriptivo correlacional de corte transversal, la muestra estuvo conformado por 30 madres de niños preescolares de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús - Jauja. **Resultados:** Se tiene 4 (10.8%) con nivel de conocimiento bajo sobre alimentación infantil, 15 (40.5%) con nivel de conocimiento medio en alimentación infantil y 11 (29,7%) con nivel de conocimiento alto en alimentación infantil. **Conclusión:** Se identificó que el nivel de conocimiento sobre alimentación infantil por madres de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús - Jauja 2020 fue medio.

Díaz G.¹⁵ (Lima, 2019) en su tesis titulada: “Conocimiento materno sobre hábitos alimentarios saludables y malnutrición por exceso en preescolares de una Institución Educativa de Surco – 2019.” **Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento materno sobre hábitos alimentarios saludables y malnutrición por exceso en preescolares de una Institución Educativa de Surco, 2019. **Metodología:** Tuvo un enfoque cuantitativo, observacional, descriptivo y transversal. Estuvo conformada por 107 preescolares de 3 a 5 años y sus madres de familia. Se aplicó un instrumento validado para la medición de los hábitos alimentarios saludables a las madres; y a los niños se les realizó la

evaluación antropométrica. **Resultados:** El 66% (62) de las madres de familia tuvieron un conocimiento adecuado sobre hábitos alimentarios, seguido del nivel medio 28,8%. Según edad de 21 a 25 años el 72,7% presentó nivel adecuado y el 27,3% nivel medio; de 26 a 30 años fue 70% adecuado, 20% medio y 20% inadecuado; de 31 a más años fue 46,7% adecuado, 40% medio y 13,3% inadecuado. Según grado de instrucción primaria/secundaria 47,2% adecuado, 37,5% medio y 15,3% inadecuado, con grado técnico o superior fue 65,7% adecuado, 32,6% medio y 15,3% inadecuado. El 47% de los niños fue diagnosticado con malnutrición por exceso. La asociación entre el nivel de conocimiento y malnutrición por exceso tuvo una $p=0,069$ y la asociación entre las prácticas sobre nutrición y la malnutrición por exceso tuvo una $p=0,457$. **Conclusión:** Las madres de familia presentaron un adecuado conocimiento teórico sobre los hábitos alimentarios saludables sin embargo se evidencia que pocas madres fueron las que aplicaron estos conocimientos, por lo tanto, no se obtuvo una relación significativa entre el conocimiento materno sobre hábitos alimentarios saludables y malnutrición por exceso en preescolares de una Institución Educativa de Surco.

Coca M.¹⁶ (Lima, 2019) en su tesis titulada: “Nivel de conocimiento de padres sobre alimentación infantil y estado nutricional de preescolares del Colegio Unión 2019.” **Objetivo:** Determinar la relación del nivel de conocimiento de los padres sobre alimentación infantil y el estado nutricional en el grupo de preescolares del Colegio Adventista Unión, 2019. **Metodología:** Fue cuantitativo de diseño observacional, descriptivo y transversal. Estuvo constituida por 50 padres de preescolares de 3 años a 4 años 9 meses. Se aplicó

la técnica de una encuesta y el instrumento que se utilizó fue un cuestionario estructurado validado de un estudio para medir los conocimientos. **Resultados:** El 76% (38) obtuvieron un nivel de conocimiento alto, de los cuales, el 84% tuvieron un estado nutricional normal. Mientras que 24% (12), obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, de los cuales tuvieron una desnutrición en el 8%, el sobrepeso en el 6% y la obesidad en el 2%, calificadas mediante los indicadores de la OMS, el 44% de los apoderados fueron mayores de 40 años y el 32% (16) es menor o igual a 34 años, el 70% tuvo estudios superiores. **Conclusión:** El nivel de conocimiento de los padres fue alto, y existe asociación sobre alimentación infantil y el estado nutricional de preescolares fue significativa con un $p=0,006$.

2.2 Bases Teóricas:

Conocimiento

El conocimiento es el procedimiento de descubrir, comprender, por medio de procesos intelectuales, mediante la inteligencia, los motivos, el cómo, el cuándo, así como las relaciones como las cualidades de las cosas, obteniéndose así el saber, el cual no es otra cosa que el efecto y el hecho de conocer.¹⁷

Los conocimientos son el almacenaje de información que puede adquirirse mediante el aprendizaje a través de las experiencias vividas del mundo que nos rodea o por cualquier tipo de investigación que se efectúe, es decir que puede ser un saber empírico o un saber científico, mismo que puede ser transmitido, obtenido o acumulado. El proceso continuo de adquisición del saber se deberá a la propia interacción de los seres humanos.¹⁸

Evaluación de conocimientos

En el proceso de evaluación a veces resulta preciso atribuir un valor (una categoría) a los conocimientos, con este fin se suelen utilizar escalas para informar sobre los resultados obtenidos, para las cuales la escala numérica o el sistema vigesimal presentan una mayor objetividad en la calificación.¹⁹

El conocimiento puede ser medido por medio de niveles que se establecen como bueno, regular y mal conocimiento.¹⁹

Bueno: También denominado "óptimo", porque hay una distribución cognitiva adecuada, sus intervenciones son positivas, la conceptualización y el razonamiento son coherentes, su expresión es exacta y bien fundada, hay una corrección profunda sobre las ideas fundamentales del tópico o materia.¹⁹

Regular: También denominado moderadamente alcanzado, existe una integración parcial de manifiestas ideas, básicos conceptos y se emiten otros, propone eventualmente las modificaciones para el mejor logro de los propósitos y la corrección es de carácter esporádico en las ideas básicas de un tópico o tema.¹⁹

Deficiente: Se considera pésimo porque existen desorganización de ideas, distribución cognoscitiva insuficiente en la manifestación de conceptos básicos, la terminología no es precisa o adecuada, sobre el fundamento lógico.¹⁹

Seguridad alimenticia

La seguridad alimenticia se definió como el acceso de todas las personas en todo momento a alimentos suficientes para llevar una vida activa y saludable e incluye como mínimo:²⁰

(a) la fácil disponibilidad de alimentos nutricionalmente adecuados y seguros.²⁰

(b) la capacidad asegurada de adquirir alimentos aceptables en formas socialmente aceptables (por ejemplo, sin recurrir a suministros de alimentos de emergencia, hurgar en la basura, robar y otras estrategias de afrontamiento).²⁰

La definición básica tiene muchos aspectos diferentes. Cuando comenzó el esfuerzo de vigilancia nacional, dijo, la seguridad alimenticia se conceptualizó como uno de los conceptos centrales relacionados con el estado nutricional.²⁰

Conocimiento alimentario

El buen acopio y almacenaje de información, datos, nociones, vivencias acumuladas y alcanzadas a lo largo de la vida acerca de la alimentación es el conocimiento alimentario y nutricional, que constituye uno de los factores más importantes para el mantenimiento de un buen estado de salud, fundamentalmente en los niños menores de 5 años, como así también la previsión de la manifestación de enfermedades; la madre es la cuidadora principal del niño, lo que constituye un agente importante de salud pues interviene de forma directa en su alimentación y ello dependerá del nivel de formación o educación que posea, además del poder adquisitivo familiar, pues es en el hogar donde se gestan los procesos que conjugan recursos, conductas y conocimientos.²¹

La seguridad alimenticia es un derecho humano básico

Miles de millones de personas en el mundo están en riesgo de alimentos inseguros. Muchos millones se enferman mientras que cientos de miles mueren cada año por consumir alimentos inseguros. Por lo tanto, los alimentos seguros

salvan vidas. Los alimentos seguros mejoran la salud individual y de la población. Los alimentos seguros mejoran el crecimiento económico de la región donde se practica y mejora la seguridad alimenticia. El suministro de alimentos seguros depende tanto de la ciencia sólida como de la aplicación equitativa de la ley. Con los avances tecnológicos, se deben promulgar nuevas regulaciones para proteger un suministro continuo de productos alimenticios que sean seguros y saludables para la salud y el bienestar de las personas.²²

Los desafíos de la seguridad alimenticia incluyen cuatro áreas principales

Seguridad Microbiológica.

La comida por naturaleza es biológica. Es capaz de apoyar el crecimiento de microbios que son fuentes potenciales de enfermedades transmitidas por los alimentos. Los virus son más responsables de la mayoría de las enfermedades transmitidas por los alimentos, pero las hospitalizaciones y las muertes asociadas con las infecciones transmitidas por los alimentos se deben a agentes bacterianos. Las enfermedades varían desde gastroenteritis leve hasta síndromes neurológicos, hepáticos y renales causados por cualquiera de las toxinas del microbio causante de la enfermedad. Los agentes bacterianos transmitidos por los alimentos son la principal causa de enfermedades graves y mortales transmitidas por los alimentos. Más del 90% de las enfermedades por intoxicación alimentaria son causadas por especies de *Staphylococcus*, *Salmonella*, *Clostridium*, *Listeria*.²²

Seguridad química

Se han encontrado en los alimentos aditivos químicos no aptos para uso alimentario, como colorantes y conservantes, y contaminantes, como residuos

de plaguicidas. Algunas muestras de alimentos tenían niveles más altos de metales pesados como plomo, cadmio, arsénico, mercurio y cobre que las muestras de alimentos promedio, lo que sugiere una posible filtración de los utensilios y una higiene alimentaria inadecuada.²²

Higiene personal.

Las malas prácticas de higiene personal de los manipuladores y preparadores de alimentos plantean riesgos considerables para la salud personal y pública. Actividades simples como lavarse bien las manos e instalaciones de lavado adecuadas pueden prevenir muchas enfermedades alimentarias.²²

Higiene Ambiental.

Los equipos e instalaciones inadecuados de reciclaje y eliminación de desechos conducen a la acumulación de alimentos en mal estado y contaminados. Esto conduce a un aumento de la población de plagas e insectos que puede provocar el riesgo de contaminación y deterioro de los alimentos. Las malas condiciones sanitarias en el área donde se procesan y preparan los alimentos contribuyen al almacenamiento y transporte de alimentos deficientes, así como a la venta de alimentos antihigiénicos.²²

Seguridad alimenticia en hogares

Los hogares tienen seguridad alimenticia cuando todo el año disponen de acceso a la cantidad y variedad de alimentos inocuos que sus integrantes requieren para llevar una vida sana y activa. En el hogar, la seguridad alimenticia nutricional se refiere a la capacidad de garantizar la disponibilidad de alimentos, ya sea que los integrantes del hogar los produzcan o los compren, a fin de satisfacer las necesidades de todos los habitantes del hogar.²³

Para que exista seguridad alimenticia en el hogar, el indicado a preparar y todos los que consuman los alimentos destinados para su alimentación, deberán de cumplir en todo momento condiciones básicas de higiene e inocuidad alimentaria para asegurar su salubridad.²³

Un hogar puede obtener sus alimentos de dos maneras principales: producción alimentaria y compra de alimentos; ambos requieren recursos o ingresos adecuados. Otros medios menos importantes y comunes para obtener alimentos son las donaciones, asignaciones, caritativas gubernamentales de alimentos, a través de comida gratuitas en las escuelas o mediante cupones alimenticios.²³

Aunque la seguridad alimenticia del hogar está dividida principalmente por las acciones a nivel del mismo hogar, los factores y acciones en el ámbito local, nacional e internacional también pueden influir positiva o negativamente.²³

Componentes de la seguridad alimenticia

- **Disponibilidad**

Para tener una noción sobre disponibilidad se debe comprender que está enfocado en los alimentos que se poseen, además que también observa la producción y el almacenamiento. Si se desea estimar hay que tomar en cuenta la exportación del producto y la pérdida después de la cosecha. Entonces sería adecuado mencionar que aborda la parte relacionada con la propuesta monetaria y obtención de alimentos, los niveles de subsistencia y la compraventa.²³

- **Diversidad y destino de la producción:**

En esta parte del estudio involucra la producción agrícola, producción de ganado ovino, vacunos y animales menores como gallinas, cuy, conejos; que utilizan para satisfacer la disponibilidad de alimentos en el hogar.^{23,24}

- **Utilización**

Es el uso eficiente de los recursos naturales vinculada con el impulso de empleo de sistemas de producción y tecnologías para asegurar la sostenibilidad y disponibilidad de alimentos mediante las prácticas empleadas, es decir, los alimentos que se adquieren son utilizados para el consumo propio y la comercialización de ellos.^{23,24}

- **Abastecimiento**

Permite la disponibilidad de alimentos variados que provienen de diferentes lugares de origen, teniendo acceso a mercados, tiendas y/o programas de asistencias de ayuda alimentaria.^{23,24}

- **Almacenamiento**

En las zonas donde hay grandes producciones de alimentos y por factores climatológicos ocurren pérdida post cosecha; por lo cual existe preservación de alimentos, lo cual permite tener alimentos en épocas de déficit alimentario.^{23,24}

- **Capacidad de compra**

Se refiere a la posibilidad de generar ingresos económicos, destinados a la adquisición de alimentos en la cantidad y calidad necesaria, lo que implica la generación de condiciones de inclusión social y económica para garantizar el derecho a la alimentación para todos los ciudadanos, en especial a los que se encuentran en situación de vulnerabilidad, como niños, ancianos, madres gestantes y lactantes.^{23,24}

Dieta saludable

Una dieta saludable es un factor importante que influye en gran medida en la promoción y mantenimiento de la salud (p. ej., prevención de enfermedades crónicas, obesidad). Sin embargo, muchas personas luchan por iniciar y/o mantener una dieta saludable, a pesar de que está principalmente bajo su control. Por ejemplo, mientras que la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que todos los niños coman cinco porciones de frutas y verduras por día, limitando la ingesta de sal, azúcar y grasas, los patrones reales de consumo de alimentos siguen estando por debajo de las recomendaciones. La literatura y los informes internacionales muestran que los niños aún consumen grandes cantidades de alimentos densos en energía y alimentos ricos en grasas, azúcar y sal, mientras que consumen cantidades bajas de fibra, verduras, frutas y granos integrales. Investigaciones anteriores han analizado los factores asociados con la adopción de una dieta saludable para comprender mejor las razones que pueden inhibir los hábitos alimenticios saludables.²⁵

Alimentación saludable en niños

Una dieta saludable es uno de los elementos clave para garantizar un crecimiento adecuado durante la infancia. Sin embargo, en la actualidad, es muy evidente que la mayoría de los niños tienen hábitos alimenticios poco saludables, principalmente porque no comen frutas y verduras en cantidades suficientes, mientras consumen bocadillos excesivamente altos en grasas y alimentos y bebidas con alto contenido de azúcar.²⁵

La literatura científica advierte sobre el impacto negativo de tales patrones de alimentación, particularmente la baja ingesta de frutas y hortalizas, que se asocian con la obesidad y enfermedades crónicas graves, como la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y el cáncer. Además, comer dulces y pasteles, así como beber refrescos con regularidad, se identifican como factores de riesgo de obesidad y caries en la primera infancia, dos problemas de salud relacionados que afectan a los niños en todo el mundo.²⁵

Una consideración primordial es alentar a los niños a comer de manera saludable para garantizar una ingesta dietética adecuada de nutrientes centrales y micronutrientes, en función de una amplia diversidad de fuentes de alimentos, en las que las frutas y hortalizas tienen una gran proporción. Una dieta saludable puede brindar todas las condiciones para un crecimiento óptimo durante la niñez y la adolescencia y prevenir todas las formas de mala nutrición para alejarse de los principales factores de riesgo de la epidemia de obesidad y enfermedades crónicas relacionadas. Por esta razón, ayudar a los niños en el proceso de cambio hacia una mejor conducta alimentaria es ahora una medida

muy necesaria, y los programas escolares de promoción de la salud se identifican claramente como la estrategia más eficaz para promover comportamientos saludables entre los jóvenes.²⁵

Determinantes de inseguridad alimenticia.

Se han identificado numerosos determinantes individuales y domésticos de la inseguridad alimenticia. La inseguridad alimenticia está estrechamente relacionada con el estado financiero de un hogar de modo que la prevalencia y la gravedad de la inseguridad alimenticia es mayor entre los hogares de bajos ingresos y pobres en activos en comparación con el promedio nacional. Los factores de riesgo no financieros incluyen, entre otros, hogares monoparentales y con nietos, hogares con un adulto fumador, mala salud mental y física del cuidador, falta de participación del padre no residente, hogares inmigrantes y baja educación materna. Aunque informativos, estos factores no explican completamente el inicio o la gravedad de la inseguridad alimenticia entre los hogares.²⁵

Papel de los padres

Los hábitos y costumbres alimentarias están influenciados por el entorno en el que se desarrolla el niño, las interacciones del niño con su entorno, y especialmente con el cuidador, son particularmente importantes en los primeros años de vida.²⁶

Las características de este vínculo afectivo pueden favorecer o influir negativamente en la formación de gustos y aversiones, la gran mayoría de preferencias y aversiones son aprendidas en el proceso de crianza. La influencia

de la madre es bastante fuerte en esta etapa, pues es ella quien decide los alimentos que compra y prepara de acuerdo con su capacidad económica, disponibilidad de tiempo y los conocimientos y preferencias que tiene para la selección de alimentos.²⁶

La presencia constante de un padre responsable facilita y mejora las condiciones de alimentación de la familia, porque la disponibilidad de ingresos permite la compra de alimentos más variados en cantidad y calidad. Asimismo, la expresión de afecto de los padres hacia los hijos debe ser frecuente; la hora de la comida debe convertirse en un espacio de aprendizaje y socialización de normas y hábitos alimentarios. En algunos casos en que la madre es la única cuidadora del niño y debido al trabajo, los niños están al cuidado de abuelas u otros parientes que no asumen la responsabilidad de la alimentación adecuada del niño.²⁶

III. Hipótesis:

No presenta hipótesis por tratarse de un estudio de tipo descriptivo.

- Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁷ (2014) No todas las investigaciones plantean hipótesis, si su alcance es exploratorio o descriptivo no necesariamente lleva hipótesis.

IV. Metodología

4.1 Diseño de la investigación

Tipo de investigación:

Según el enfoque es **cuantitativo**

- Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁷ (2014) Usa la recolección de datos con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

Según la intervención del investigador es **observacional**

- Supo J.²⁸ (2014), en su libro sobre los tipos de investigación, considera que un estudio es observacional, cuando el investigador no va a realizar una intervención que pueda modificar los eventos naturales.

Según la planificación de la toma de datos es **prospectivo**

- Según Supo J. (2014), en su libro sobre los tipos de investigación, considera que un estudio es prospectivo, porque se utilizaron datos en los cuales el investigador tuvo intervención.²⁸

Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio es **transversal**

- Supo J.²⁸ (2014) Todas las variables son medidas en una sola ocasión.

Según el número de variables de interés es **descriptivo**

- Supo J.²⁸ (2014) Según Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, considera que un estudio es descriptivo, porque tiene una sola variable de estudio a medir.

Nivel de investigación

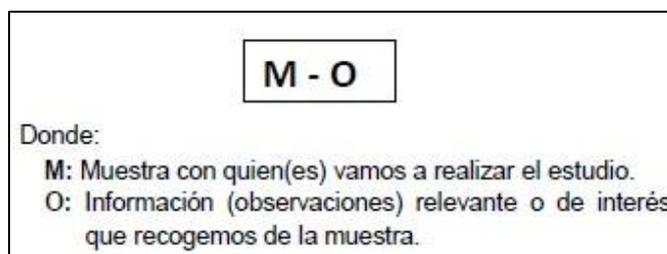
La presente investigación es de nivel descriptivo.

- Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁸ (2014) buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Diseño de investigación

La investigación es de diseño **no experimental**.

- Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁸ (2014) menciona que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos.



4.2 Población y muestra

Universo:

Estuvo conformado por todos padres de familia de la I.E.P. María de Los Ángeles del distrito de Chimbote, de la provincia del Santa, departamento de Áncash en el año 2021.

Población:

Estuvo conformada por 40 madres y padres de familia de niños de 3 a 5 años matriculados en la I.E.P. María de Los Ángeles de Chimbote en el año 2021, que a su vez cumplieron con los criterios de selección.

Criterios de selección:Criterios de inclusión:

- Padres de familia mayores de edad.
- Apoderado del menor de edad.
- Padres de familia de niños de 3 a 5 años matriculados en el año académico 2021.
- Padres de familia que desearon participar voluntariamente de la investigación.
- Padres de familia que aceptaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Padres de familia con alguna dificultad para responder las preguntas.

Muestra

Estuvo conformado por los 40 padres y madres de familia de los niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles de Chimbote en el año 2021, al ser una población pequeña se logró evaluar a todos padres de familia, por lo que no depende de fórmula estadística.

Muestreo

Muestreo censal: La muestra fue toda la población, este tipo de método se utiliza cuando el tamaño de la población es pequeño, es de fácil acceso, generalmente cuando la cantidad a evaluar es menor o igual a 50 unidades de estudio.

4.3. Definición y Operacionalización de variables e indicadores:

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA DE MEDICIÓN		INDICADOR	VALOR
			TIPO	ESCALA		
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTICIA	Información que los padres o tutores han adquirido acerca de la disposición física, económica y alimenticia, suficiente para saciar sus necesidades relacionadas a la ingesta con la finalidad de tener una vida saludable. ²⁹	El nivel de conocimiento se analizó a través de un cuestionario virtual, el cual está categorizado según los puntajes obtenidos.	Cualitativa	Ordinal	Cuestionario (Virtual)	1: Deficiente (24 – 55 puntos) 2: Regular (56 – 87 puntos) 3_ Eficiente (88 – 120 puntos)
COVARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL		TIPO	ESCALA	INDICADOR	VALOR
GÉNERO	Características sexuales y fenotípicas de la persona. ³⁰	Fue medido de acuerdo al fenotipo registrado en el cuestionario por el padre de familia	Cualitativa	Nominal	Cuestionario	1: Masculino 2: Femenino
EDAD	Tiempo transcurrido desde su nacimiento hasta la fecha. ³¹	Fue medido de acuerdo a la edad indicada en el cuestionario por el padre de familia	Cuantitativa	De razón	Cuestionario	1: 18 a 26 años 2: 27 a 36 años 3: 37 a más años
GRADO DE INSTRUCCIÓN	Grado más elevado de estudios realizados o en curso, completos o incompletos. ³²	Fue medido de acuerdo al grado de instrucción indicada en el cuestionario por el padre de familia	Cualitativa	Ordinal	Cuestionario	1: Primaria 2: Secundaria 3: Universitario

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Técnica

Se empleó la técnica de la encuesta: Esta técnica permitió indagar el conocimiento que posee un sector de la población sobre determinado problema; debido a que se utilizó un listado de preguntas enfocadas a cumplir los objetivos de la investigación sobre el nivel de conocimiento de los padres sobre seguridad alimenticia.

Instrumento

Se empleó un cuestionario, el instrumento fue tomado del estudio de Pérez L.³³ (Lima, 2017) en su estudio “Seguridad alimenticia y nutricional, establecimientos saludables, en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria – Red N°17 UGEL N° 02 – 2016.” Presentó validación por juicio de expertos, asimismo, presentó una confiabilidad por medio del Alfa de Cronbach de 0,916 siendo considerado como un instrumento confiable.³³

El cuestionario constó de 24 ítems, con 05 alternativas de respuestas de opción múltiple, de tipo Likert, como: Nunca (1 punto), Casi nunca (2 puntos), A veces (3 puntos), Casi siempre (4 puntos) y Siempre (5 puntos).

El cuestionario se cuantificó acorde a la valoración de la siguiente manera:

- Deficiente (24 – 55 puntos)
- Regular (56 – 87 puntos)
- Eficiente (88 – 120 puntos)

Procedimiento

- Se gestionó el permiso correspondiente ante la Dirección de la Escuela Profesional de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la ULADECH, se solicitó una carta de autorización dirigida a la I.E.P. María de Los Ángeles. (Anexo 5)
- Se entregó la carta de autorización y se coordinó con el director de la I.E.P. María de Los Ángeles, para poder ejecutar la investigación en los padres de familia afiliados a su institución, se hizo hincapié sobre la importancia de la investigación.
- Previa coordinación con los docentes de las aulas de 3, 4 y 5 años, se envió el link del consentimiento informado, el cual los padres de familia debieron leer, pues explicaba claramente el objetivo y método de la investigación; luego llenaron los campos necesarios, de tal forma que aceptaron voluntariamente su participación en el estudio.
- Posteriormente, se digitó el cuestionario validado a Google forms, luego se procedió a enviar el link virtualmente el cuestionario a los padres de familia.
- Luego de que los padres de familia respondieron el cuestionario virtual, se almacenó la información para su posterior evaluación estadística.

4.5 Plan de Análisis:

Luego de obtener la información en el cuestionario, se ingresó en una base de datos en el programa ofimático Microsoft Excel 2016; donde fue ordenada, organizada y codificada.

Luego para la evaluación estadística, se exportó la información al software IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) v.26, donde se elaboraron las tablas de frecuencia y contingencia, así como la representación gráfica visualizada mediante gráficos de barras, todo ello empleando la estadística descriptiva.

Finalmente, en la elaboración del informe final se realizó la discusión o análisis de resultados según los objetivos trazados, mediante la contrastación de los resultados con los antecedentes; luego se elaboraron las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

4.6 Matriz de consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	VARIABLE	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021?</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según género. 2. Identificar el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según edad. 3. Identificar el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según grado de instrucción. 	<p>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTICIA</p> <p>Covariable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Género • Edad. • Grado de instrucción. 	<p>Por ser de nivel descriptivo no se planteó hipótesis, ya que sólo determinará el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia</p>	<p>Tipo y nivel de Investigación.</p> <p>El tipo de la investigación fue cuantitativa, observacional, prospectivo, transversal y descriptivo.</p> <p>De nivel descriptivo.</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>No experimental (Observacional).</p> <p>Población y muestra</p> <p>La población y la muestra estuvo conformada por 40 padres de familia de niños de 3 a 5 años.</p> <p>Muestreo Censal.</p>

4.7 Principios éticos:

La presente investigación tomó en cuenta los principios éticos estipulados en el Código de Ética para la investigación Versión N°005 de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, ULADECH Católica.³⁴

- **Protección a las personas.** Se respetó la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad de los estudiantes que participaron del estudio.
- **Libre participación y derecho a estar informado:** Los participantes están en el derecho a estar informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación, o en la que participaron; así como tuvieron la libertad de participar en ella, por voluntad propia, así como consintió el uso de la información para los fines específicos establecidos en la investigación por medio del consentimiento informado. Los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones y ponencia de investigación.
- **Beneficencia y no maleficencia.** Se reguardó el bienestar de los participantes que participaron en la investigación. El investigador acató las siguientes reglas: no causar daño y disminuir los efectos adversos.
- **Justicia.** El investigador ejerce un juicio razonable y se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas los estudiantes que participaron en la investigación derecho a acceder a sus resultados. Los datos obtenidos le serán expuestos mediante correo electrónico al culminar la investigación.
- **Integridad científica.** Garantizamos que la información brindada será absolutamente confidencial y anónima, ninguna persona, excepto el investigador manejó la información obtenida y codificó la encuesta. La

información obtenida será almacenada en una PC donde solo tendrá acceso el investigador, y se resguardará por un periodo de 5 años y luego será eliminada.

Se declara no tener conflicto de interés.³⁴

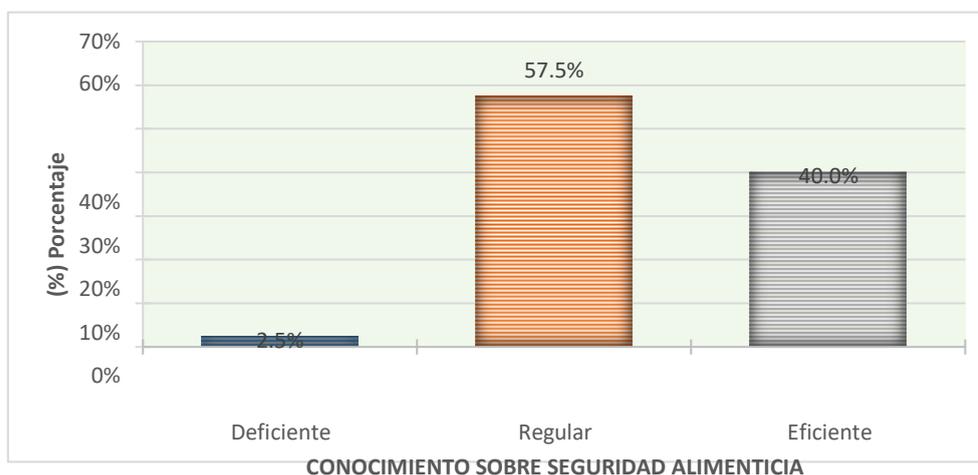
V. Resultados

5.1 Resultados

Tabla 1.- Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021

Nivel de conocimiento seguridad alimenticia	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	1	2,5
Regular	23	57,5
Eficiente	16	40,0
Total	40	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a padres.



Fuente: Datos de tabla 1.

Gráfico 1.- Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021

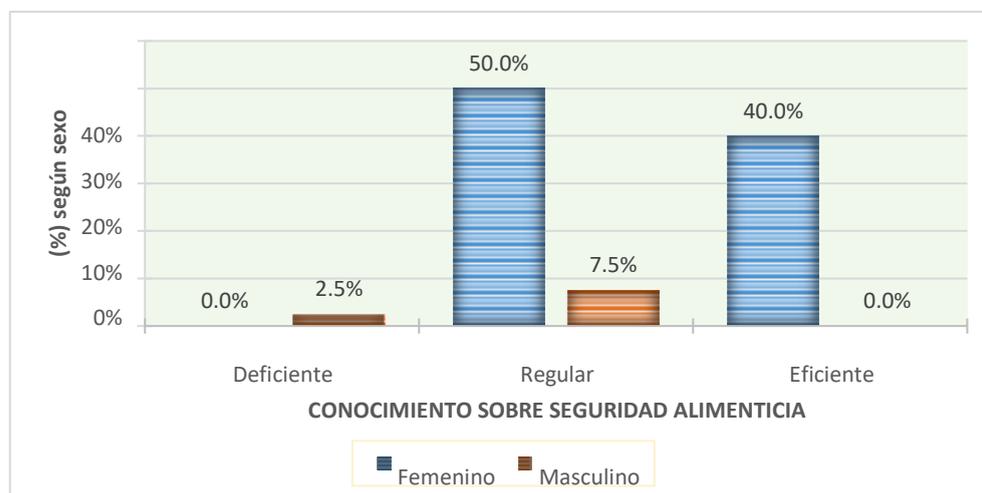
Interpretación:

Se observa que el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles fue 57,5% (23) regular, seguido de un 40,0% (16) con conocimientos eficientes y sólo un 2,5% (1) presentan conocimientos deficientes.

Tabla 2.- Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según género

Nivel de conocimiento o seguridad alimenticia	Género				Total	
	Femenino		Masculino		f	%
	f	%	f	%	f	%
Deficiente	0	0,0	1	2,5	1	2,5
Regular	20	50,0	3	7,5	23	57,5
Eficiente	16	40,0	0	0,0	16	40,0
Total	36	90,0	4	10,0	40	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a padres.



Fuente: Datos de tabla 2.

Gráfico 2.- Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según género

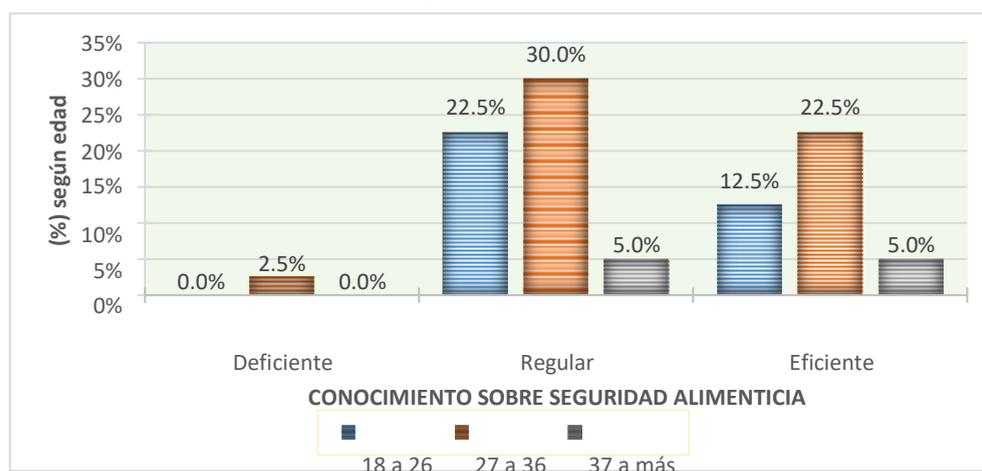
Interpretación:

Se observa que el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres del género femenino fue 50,0% (20) regular y 40,0% (16) eficiente; en el género masculino fue 7,5% (3) regular, y sólo un 2,5% (1) presentan conocimientos deficientes.

Tabla 3.- Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según edad

Nivel de conocimiento seguridad alimenticia	18 a 26		Edad 27 a 36		37 a más		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	0	0,0	1	2,5	0	0,0	1	2,5
Regular	9	22,5	12	30,0	2	5,0	23	57,5
Eficiente	5	12,5	9	22,5	2	5,0	16	40,0
Total	14	35,0	22	55,0	4	10,0	40	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a padres.



Fuente: Datos de tabla 3.

Gráfico 3.- Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según edad

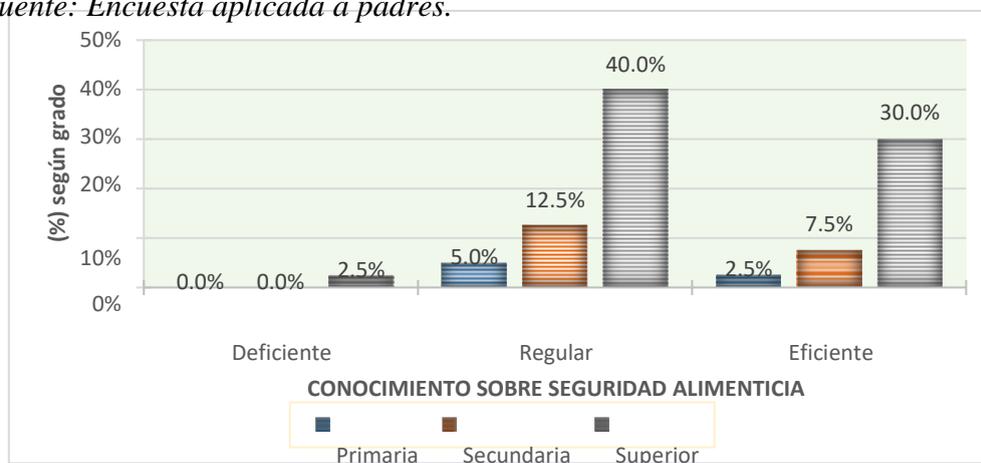
Interpretación:

Se observa que el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de 18 a 26 años fue 22,5% (9) regular y 12,5% (5) eficiente; en los padres con edades de 27 a 36 años fue 30,0% (12) regular, seguido del 22,5% (9) con conocimiento eficiente y un 2,5% (1) con nivel de conocimiento deficiente; en los padres con edades de 37 a más años fue 5,0% (2) regular y 5,0% (2) con conocimiento eficiente.

Tabla 4.- Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según grado de instrucción

Nivel de conocimiento o seguridad alimenticia	Grado de instrucción						Total	
	Primaria		Secundaria		Superior		f	%
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	0	0,0	0	0,0	1	2,5	1	2,5
Regular	2	5,0	5	12,5	16	40,0	23	57,5
Eficiente	1	2,5	3	7,5	12	30,0	16	40,0
Total	3	7,5	8	20,0	29	72,5	40	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a padres.



Fuente: Datos de tabla 4.

Gráfico 4.- Nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según grado de instrucción

Interpretación:

Se observa que el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia con grado de instrucción primaria fue 5,0% (2) regular y 2,5% (1) eficiente; lo padres con estudios secundarios presentaron 12,5% (5) conocimiento regular y 7,5% (3) con conocimientos eficientes; en los padres con estudios superiores fue 40,0% (16) regular, 30,0% (12) eficiente y 2,5% (1) con conocimientos deficientes.

5.2 Análisis de resultados:

Los resultados de la investigación permitieron determinar que el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles fue 57,5% regular. Datos similares obtuvo Dagne H, Azanaw J, Hagos T, Addis K.⁹ (Etiopía, 2020) quienes obtuvieron que el 95,2% de padres de familia tenían conocimientos regulares. Asimismo, Saldaña S.¹³ (Lima, 2020) obtuvo que 29,3% presentó conocimiento medio. Mientras que, datos distintos se encontraron en el estudio de Bohorquez Y.⁷ (Lima, 2020) donde el 75% obtuvieron conocimiento bueno. De modo similar, Díaz G.¹⁰ (Lima, 2019) obtuvo que el 66% presentaron conocimiento adecuado, de igual forma Coca M.¹¹ (Lima, 2019) obtuvo que el 76% presentaron conocimiento alto. Por otra parte, los resultados difieren para, Odonkor E, Kurantin K, Sallar A.¹⁰ (Ghana, 2020) quienes obtuvieron que el 86% de padres de familia presentaron conocimientos buenos. Asimismo, para Tupacyupanqui B.⁸ (Cusco, 2020) el 54,84% presentaron conocimiento deficiente. De igual manera Granados L.¹¹ (Caraz, 2022) el 79,60% tiene un nivel de conocimiento alto. Los resultados de nuestra investigación demuestran que los padres de familia mayormente presentan conocimientos regulares sobre la seguridad alimenticia de sus menores hijos, los mismos que se corroboran y a la vez refutan con los estudios descritos en los antecedentes; la diferencia principalmente existente se debe a que las poblaciones y/o unidad muestral investigada son de diversos niveles socioeconómicos y culturales, lo que implicó mucho en el conocimiento que puedan tener las personas sobre temas de salud y alimentación.

Del mismo modo, los resultados lograron identificar que el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres del género femenino fue 50,0% regular. Los datos no guardan semejanza con lo reportado por Dagne H, Azanaw J, Hagos T, Addis K.⁹ (Etiopía, 2020) Según género femenino el 61,9% presentó nivel medio. Asimismo, Tupacyupanqui B.⁸ (Cusco, 2020) el 28,54% del género masculino y 26,3% del género femenino presentaron conocimiento deficiente. Los resultados de nuestra investigación demuestran que los padres en su mayoría tienen conocimientos regulares, tanto hombres como mujeres, los mismos que se asemejan con varios antecedentes descritos; asimismo, se debe recalcar que el género no necesariamente es un indicador que haga diferencias significativas en el conocimiento de las personas.

Paralelamente, se logró determinar que el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia fue regular en los padres de edades de 27 a 36 años con un 30%. Los porcentajes obtenidos se asemejan con el estudio de Bohorquez Y.⁷ (Lima, 2020) según grupo de edad menos 25 años fue 25% regular; de más de 26 años fue 59% bueno y 16% regular. Mientras tanto, Díaz G.¹⁰ (Lima, 2019) obtuvo que los padres de 21 a 25 años obtuvieron que el 72,7% presentaron nivel adecuado; de 26 a 30 años fue 70% adecuado; de 31 a más fue 46,7% adecuado. Nuestros resultados demostraron que los padres de familia de todos los grupos etarios investigados presentan conocimientos regulares, los mismos que se contrastaron con las investigaciones presentadas en los antecedentes, los cuales presentan niveles buenos regulares y malos, debido a que los estudios se realizaron en poblaciones con diversas características demográficas y culturales. Asimismo, los resultados

pueden estar relacionado a que se ha descubierto que los conocimientos sobre seguridad alimenticia aumentan con la edad.

Finalmente, los resultados lograron indicar que el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia con grado de instrucción superiores fue 40,0% regular. Mientras tanto difiere el estudio de Dagne H, Azanaw J, Hagos T, Addis K.⁹ (Etiopía, 2020) quienes obtuvieron con grado secundaria fue 42,9% nivel medio. Tupacyupanqui B.⁸ (Cusco, 2020) donde obtuvo que los padres con instrucción primaria fue el 76,19% deficiente, con instrucción secundaria fue 57,14% regular y con grado técnico fue 52,38% deficiente. Asimismo, Bohorquez Y.⁷ (Lima, 2020) obtuvo que los padres con instrucción primaria fue 7% regular, con secundaria fue 25% bueno; y con instrucción técnico o superior fue 46% bueno. mientras que, para Díaz G.¹⁰ (Lima, 2019) con instrucción primaria/secundaria fue 47,2% adecuado y con grado técnico o superior fue 65,7% adecuado. Nuestros resultados demostraron que el grado de instrucción que poseen los padres de familia no necesariamente influyen en sus conocimientos acerca de la seguridad alimenticia de sus menores hijos, puesto que todos los grupos de edades presentaron nivel regular, sin embargo, existe la posibilidad que sus actitudes y/o prácticas hacia la seguridad alimenticia presenten mejores niveles.

VI. Conclusiones:

1. La mayoría de padres de familia presentaron nivel de conocimiento regular sobre seguridad alimenticia.
2. La mayoría de padres de familia del género femenino presentaron nivel de conocimiento regular.
3. La mayoría de padres de familia con edades de 27 a 36 años presentaron nivel de conocimiento regular.
4. La mayoría de padres de familia que presentaron grado de instrucción superior presentaron conocimiento regular.

Aspectos complementarios

Recomendaciones

- Se recomienda al director de la I.E.P. María de los Ángeles realizar programas o campañas educativos para comenzar con la concienciación de los padres sobre los peligros directos para la salud de su familia por la alimentación, ya que, al darse cuenta de su susceptibilidad a la mal alimentación, su motivación para el cambio se vuelve más fuerte y beneficiosa.
- Se recomienda implicaciones significativas para ser consideradas como una línea de base para futuras investigaciones, y para construir y aplicar campañas de concientización para educar al público sobre la importancia de la seguridad alimenticia básica.

Referencias bibliográficas:

1. Agencia de salud pública de Catalunya. Recomendaciones para la alimentación en la primera infancia. Barcelona: ASPCAT; 2016. [Consultado el 7 abril 2021]. Disponible en: http://www.ara.cat/2016/05/11/Alimentacion_0-3_2016.pdf?hash=b18da7a1c65be31edf3f8d925ed8d064438440aa
2. Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia. Supervivencia y desarrollo infantil. UNICEF [Internet]. 2015 [Consultado el 7 abril 2021]. Disponible en: <https://uni.cf/2OOhw9r>
3. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Segunda Conferencia Internacional sobre Nutrición. Roma: FAO; 2014 [Consultado el 7 abril 2021]. p. 29-21 Disponible en: <http://www.fao.org/3/aas603s.pdf>
4. Fernández M, Bravo B. Prevalencia y severidad de caries dental en niños institucionalizados de 2 a 5 años. Revista Cubana de Estomatología. [Internet] 2015 [Consultado el 7 abril 2021]; 46(3): 21-29. DOI: <https://doi.org/10.22592/ode2017n30a11>
5. Becerra K, Russián O, López R. Asociación entre nivel de conocimiento y prácticas de progenitores sobre alimentación infantil y el estado nutricional de preescolares, Caracas 2015. CIMEL [Internet]. 2018; [Consultado el 7 abril 2021]; 23(2). DOI: <https://doi.org/10.23961/cimel.v23i2.1224>
6. Cumbicus T. Conocimiento de los padres de familia sobre alimentación y hábitos nutricionales de los niños de 1 a 3 años que acuden a los centros infantiles municipales de la ciudad de Loja. [Tesis previa a la obtención del

- Título de Medicina General]. Loja, Ecuador: 2017. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/19622/>
7. Bohorquez Y. Nivel de conocimiento sobre alimentación infantil y prácticas alimentarias en madres de familia del Centro de Atención Primaria III del Distrito de San Juan de Miraflores, Lima. [Tesis para obtener el Grado de Maestría en educación con mención en políticas y gestión de la educación]. Lima, Perú: Universidad San Martín de Porres; 2020. Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/6894/>
 8. Tupacyupanqui B. Nivel de conocimiento alimentario de los padres de familia y la anemia infantil en la Institución Educativa Inicial N° 211 Chimpahuaylla San Jerónimo Sucsoaucaylle-2019. [Tesis para optar el Grado de Maestro en Educación]. Cusco, Perú: Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco; 2020. Disponible en: <http://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/UNSAAC/5399/>
 9. Dagne H, Azanaw J, Hagos T, Addis K. Food Safety Attitude and Associated Factors Among Mothers of Under 5 Children, Debarq Town: Community-Based Cross-Sectional Study, 2019. Environ Health Insights. [Internet] 2021 Nov 19 [Consultado el 12 de diciembre del 2022]; 15:11786302211060149. DOI: [10.1177/11786302211060149](https://doi.org/10.1177/11786302211060149).
 10. Odonkor ST, Kurantin N, Sallar AM. Food Safety Practices among Postnatal Mothers in Western Ghana. Int J Food Sci. [Internet] 2020 Nov 22 [Consultado el 12 de diciembre del 2022]; 2020:8891605. DOI: [10.1155/2020/8891605](https://doi.org/10.1155/2020/8891605).
 11. Granados L. Nivel de conocimiento en madres de familia sobre nutrición y alimentación y el estado nutricional de los preescolares de la I.E.I N°127 María

- Candelaria del Villar - Caraz - Ancash, 2022. [Tesis de licenciatura]. Perú: Universidad Privada del Norte; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11537/31434>
12. García S, Risco D. Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación complementaria en un centro de salud de Lambayeque, Perú 2021. *cietna* [Internet]. 23 de julio de 2022 [citado 22 de diciembre de 2022];9(1):120 -134. DOI: <https://doi.org/10.35383/cietna.v9i1.744>
 13. Saldaña S. Evaluación de la Seguridad alimenticia en hogares de Lima, durante el periodo de cuarentena por Covid-19, 2020. [Tesis para obtener el Título profesional Licenciado en Nutrición]. Lima, Perú: Universidad César Vallejo; 2020. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/46437/>
 14. Chuquillanqui R, Inga D. Nivel de conocimiento sobre alimentación infantil por madres y estado nutricional de preescolares de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús - Jauja 2020. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Universidad Roosevelt; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/340>
 15. Díaz G. Conocimiento materno sobre hábitos alimentarios saludables y malnutrición por exceso en preescolares de una Institución Educativa de Surco – 2017. [Tesis para optar el Grado de Maestro en Gestión de Negocios de Nutrición]. Lima, Perú: Universidad San Ignacio de Loyola; 2019. Disponible en: <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/8711/>

16. Coca M. Nivel de conocimiento de padres sobre alimentación infantil y estado nutricional de preescolares del Colegio Unión 2017. [Tesis para optar el Grado de Maestro en Gestión de Negocios de Nutrición]. Lima, Perú: Universidad San Ignacio de Loyola; 2019. Disponible en: <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/8709/>
17. González E. Conocimiento empírico y conocimiento activo transformador: algunas de sus relaciones con la gestión del conocimiento. Rev Cuba ACIMED. [Internet] 2014 [Consultado el 7 abril 2021]; 22(2): 110-20. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352011000200003
18. Félix G, Aboites G, Castro D. La seguridad alimenticia y su relación con la suficiencia e incertidumbre del ingreso: un análisis de las percepciones del hogar. Acta Univ. [Internet]. 2018 Ago. [citado 2023 Ene 07]; 28(4): 74-86. DOI: <https://doi.org/10.15174/au.2018.1757>.
19. MINEDU. Programas de formación docente en servicio en el Perú: experiencias y aprendizajes durante el período 2011-2015. UNESCO; [Consultado el 12 de octubre del 2022] 2017.
20. Committee on National Statistics; Division of Behavioral and Social Sciences and Education; Food and Nutrition Board; National Research Council; Institute of Medicine. Research Opportunities Concerning the Causes and Consequences of Child Food Insecurity and Hunger: A Workshop Summary. Washington (DC): National Academies Press (US); [Internet] 2013 Dec 23

- [Consultado el 12 de octubre del 2022]; 2(1), Defining and Measuring Food Security. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK201388/>
21. Núñez R., Mardones M., Pincheira T., Vera H., Barrón V. Conocimientos alimentarios y estado nutricional de los escolares urbanos de Chillan. *Theoria*. [Internet] 2012 [Consultado el 7 abril 2021]; 11:23-33. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/299/29901105.pdf>
 22. Fung F, Wang HS, Menon S. Food safety in the 21st century. *Biomed J*. [Internet] 2018 Apr [Consultado el 7 abril 2021];41(2):88-95. DOI: [10.1016/j.bj.2018.03.003](https://doi.org/10.1016/j.bj.2018.03.003).
 23. Denney JT, Brewer M, Kimbro RT. Food insecurity in households with young children: A test of contextual congruence. *Soc Sci Med*. [Internet] 2020 Oct [Consultado el 7 abril 2021]; 263:113275. DOI: [10.1016/j.socscimed.2020.113275](https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.113275)
 24. Newman MJ. Food Safety: Take life easy; eat, drink and be merry. *Luke 12: 19b. Ghana Med J*. [Internet] 2005 Jun [Consultado el 7 abril 2021];39(2):44-5. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1790814/>
 25. Magalhães P, Vilas C, Pereira B, Silva C, Oliveira H, Aguiar C, et al. Children's Perceived Barriers to a Healthy Diet: The Influence of Child and Community-Related Factors. *Int J Environ Res Public Health*. [Internet] 2022 Feb 12 [Consultado el 7 abril 2021];19(4):2069. DOI:[10.3390/ijerph19042069](https://doi.org/10.3390/ijerph19042069)
 26. Life Sciences Research Office Federation of American Societies for Experimental Biology. Core indicators of nutritional state for difficult-

- tosample populations. The Journal of Nutrition. [Internet]. 1990 [Consultado el 7 abril 2021]. DOI: [10.1093/jn/120.suppl_11.1555](https://doi.org/10.1093/jn/120.suppl_11.1555)
27. Hernández R. Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación científica. 7 ed. México: Mc Graw Hill; 2014.
28. Supo J. Niveles y tipos de investigación: Seminarios de investigación. Perú: Bioestadístico; 2015.
29. Martínez A. Ríos F. Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado. Cinta de Moebio. Revista de Epidemiología de Ciencias Sociales [Internet]. 2006 Mar [Consultado el 7 abril 2021]. 1(25); Disponible en: <https://revistateoriadelarte.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/25960/27273>
30. Organización Mundial de la Salud. Género. OMS. [Consultado el 12 de octubre del 2022]. 2019. Disponible en: <https://www.who.int/topics/gender/es/>
31. SMU. Edad. Ser Médico. [Internet]. 2015 [citado 5 abril 2021]. Disponible en: <https://www.smu.org.uy/cartelera/socio-cultural/edad.pdf>
32. Real Academia Española [Internet]. Madrid: RAE. Diccionario de la lengua española; 2014 [Consultado el 7 abril 2021]. Disponible desde: Inicio | Real Academia Española (rae.es)
33. Pérez L. Seguridad alimenticia y nutricional, establecimientos saludables, en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria – Red N°17 UGEL N° 02 – 2016 [Tesis para optar el Grado académico de Doctor en Educación]. Lima, Perú: Universidad César

Vallejo; 2017. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/21942/>

34. ULADECH. Código de ética de la investigación, Version005. Perú, 2022.



ANEXOS

ANEXO 1:



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTICIA EN PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE LA I.E.P. MARÍA DE LOS ÁNGELES, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021

Autor: Valdiviezo Segúin, Priscila Ayelen.

INSTRUCCIONES: Estimado padre de familia, el presente instrumento tiene la finalidad de medir el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, del distrito de Chimbote en el año 2021, por ello solicito su colaboración marcando con una (X) de manea veraz la respuesta que usted considere más adecuada .

I. DATOS GENERALES:

Género: M F

Edad: _____ años. Estudios: Primaria Secundaria Superior

II. CUESTIONARIO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTICIA

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Ítem	SEGURIDAD ALIMENTICIA	ESCALA				
		1	2	3	4	5
1	Realiza las compras de alimentos en el mercado de su entorno y encuentra disponibilidad y variedad					
2	Encuentra alimentos variados a su alcance, en la mesa de su hogar como frutas y/o frutas secas agua sin azúcar.					
3	Desecha alimentos: residuos de su plato de comida, de las ollas como sobrante, o como alimentos malogrados no cocinados.					
4	A obtenido sus alimentos mediante programas de ayuda alimentaria (club de madres, vaso de leche otros).					
5	Compran sus alimentos pensando en el precio más que en la calidad					
6	El ingreso económico del jefe de hogar cubre la canasta alimentaria familiar satisfactoriamente					

7	Los precios de los alimentos llamados chatarra son más accesibles a la propina que recibe por sus padres					
8	Por falta de dinero, u otra causa, usted o algún miembro de su hogar, comió menos de lo que debería comer y quedo insatisfecho					
9	Guarda los alimentos en recipientes con tapas para evitar el contacto con otros alimentos					
10	Refrigera los alimentos cocidos y perecederos (refrigeración: debajo de los 5° C.).					
11	Mantiene los alimentos en lugares aireados e iluminados, sobre estantes o tarimas.					
12	Observa la fecha de vencimiento de los productos alimenticios antes de almacenarlo.					
13	Se lava las manos antes de ingerir sus alimentos.					
14	La persona encargada de la cocina se lava las manos antes y después de manipular alimentos crudos con agua y jabón.					
		1	2	3	4	5
15	Suele secarse las manos en su mandil o en una toalla de la cocina, y aun así le queda húmeda.					
16	Cierra la llave del agua usando la toalla.					
17	Las aves, pescados y carnes crudas los guarda debajo de los alimentos cocinados o listos para su consumo					
18	Al hacer las compras, mantiene separado las carnes crudas de los demás alimentos.					
19	Lava los platos que hayan estado en contacto con alimentos crudos y utiliza platos limpios para colocar los alimentos cocinados.					
20	Reconoce los pescados frescos					
21	Consumen en casa alimentos a medio cocinar.					
22	Recalienta bien los alimentos cocinados antes de consumirlos.					
23	Descongelan los alimentos a temperatura ambiente.					
24	Referente a pescados, los consume sometiéndolos a temperaturas altas. (fritos, sudados, parihuela, al vapor u otros parecidos).					

Fuente: Pérez L. Seguridad alimenticia y nutricional, establecimientos saludables, en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria – Red N°17 Ugel N° 02 – 2016. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano dentista] Lima, Perú: Universidad César Vallejo; 2017.³⁴

ANEXO 02:
CARTA DE PRESENTACIÓN

1 de 1


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia"

Chimbote, 26 de Mayo del 2021

CARTA N° 082 -2021- DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica
Sr. (a)
Mg. VILMA VIDAL ALAYO
Directora de la I.E.P. MARIA DE LOS ANGELES- Nuevo Chimbote
Presente.

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, la estudiante viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un trabajo denominado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTICIA EN PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE LA I.E.P. "MARIA DE LOS ANGELES", DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021.**

Para ejecutar su investigación, la alumna ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso a la Srta. **VALDIVIEZO SEGUIN, PRISCILA AYELEN**; a fin de realizar el presente trabajo.

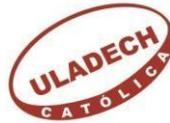
Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
Dr. José Luis Rojas Barrios
DIRECTOR

Av. Pardo Nro. 4199 - A.H. San Juan
Chimbote, Perú
Telf. (043) 350411

ANEXO 3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTICIA EN PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE LA I.E.P. MARÍA DE LOS ÁNGELES, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021; y es dirigido por PRISCILA AYELEN VALDIVIEZO SEGUÍN, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: Determinar el nivel de conocimiento sobre seguridad alimenticia en padres de familia de niños de 3 a 5 años de la I.E.P. María de Los Ángeles, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 8 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del número celular [955 976 020](tel:955976020). Si desea, también podrá escribir al correo valdiviezopriscila2021@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

216

Anexo G. Confiabilidad de los Instrumentos

Prueba Piloto

Seguridad alimentaria

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,916	24

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	68,34	179,305	,376	,916
Item2	67,83	181,719	,339	,916
Item3	68,17	178,648	,443	,915
Item4	68,00	185,357	,111	,920
Item5	68,41	184,894	,162	,919
Item6	68,07	182,924	,261	,917
Item7	68,07	179,352	,317	,917
Item8	68,17	180,433	,384	,916
Item9	68,31	185,793	,165	,918
Item10	68,07	167,424	,705	,910
Item11	68,41	169,108	,706	,910
Item12	68,17	168,719	,658	,911
Item13	68,72	172,135	,470	,915
Item14	68,62	170,101	,679	,910
Item15	68,31	172,579	,655	,911
Item16	68,10	164,025	,814	,907
Item17	68,55	168,256	,754	,909
Item18	68,24	165,118	,842	,907
Item19	68,31	169,722	,716	,910
Item20	68,79	176,170	,418	,916
Item21	68,45	167,970	,716	,909
Item22	68,76	171,190	,546	,913
Item23	68,34	169,234	,671	,910
Item24	68,10	170,667	,689	,910

Fuente: Pérez L.³⁴ *Seguridad alimenticia y nutricional, establecimientos saludables, en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria – Red N°17 Ugel N° 02 – 2016. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista] Lima, Perú: Universidad César Vallejo; 2017.*³⁴

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SUFICIENTE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

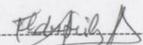
Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Mg: SANCHEZ RIVERA JUAN ESTEBAN DNI: 09104533

Especialidad del validador: DR EN EDUCACION

4 de Junio del 2016

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Informante.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Suficiente

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Mg: Nunez Ur Luján DNI: 0801201

Especialidad del validador: Psicólogo

4 de Junio del 2016

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Informante.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Mg: Bona Alejandrina Rios Rios DNI: 09349687

Especialidad del validador: Doctora en Administración de la Educación

4 de Junio del 2016

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Informante.

Fuente: Pérez L³⁴. Seguridad alimenticia y nutricional, establecimientos saludables, en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria – Red N°17 Ugel N° 02 – 2016. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista] Lima, Perú: Universidad César Vallejo; 2017.

ANEXO 5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

“CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD A

Preguntas Respuestas 43 Configuración

43 respuestas

Se aceptan respuestas

Resumen Pregunta Individual

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACION EN LA INVESTIGACIÓN : Se le invita participar en una encuesta que tomará 10 minutos de su tiempo su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente si está de

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACION EN LA INVESTIGACIÓN : Se le invita participar en una encuesta que tomará 10 minutos de su tiempo su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente si está de acuerdo o no con los puntos anteriores seleccione la opción según lo corresponda:

40 respuestas

Opción	Porcentaje
SI ACEPTO	97.5%
No ACEPTO	2.5%

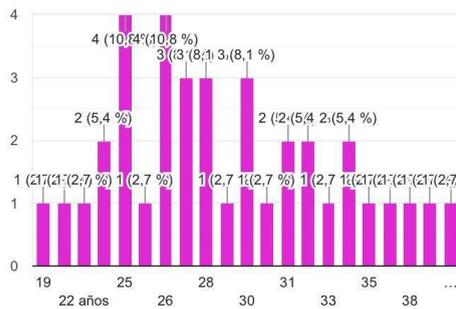
DATOS PERSONALES:

0 respuestas

Aún no hay respuestas para esta pregunta.

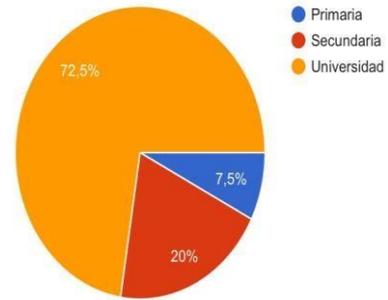
Edad: [Copiar](#)

37 respuestas



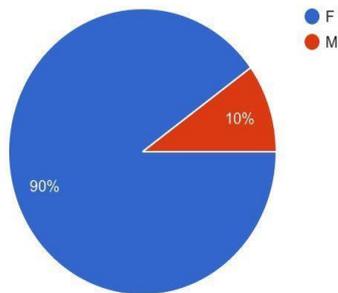
GRADO DE INSTRUCCION: [Copiar](#)

40 respuestas



SEXO:

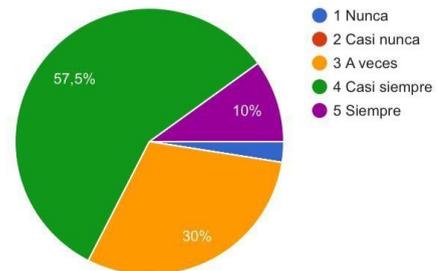
40 respuestas



1- Disponibilidad y acceso variedad y oferta de alimentos:

Realiza las compras de alimentos en el mercado de su entorno y encuentra disponibilidad y variedad

40 respuestas



ENCUESTA REALIZADA

Edad:

28

SEXO:

F

M

Borrar selección

GRADO DE INSTRUCCION:

Primaria

Secundaria

Universidad

Borrar selección

nicolramirezv.97@gmail.com (no compartidos)
Cambiar de cuenta

1- Disponibilidad y acceso variedad y oferta de alimentos:

Realiza las compras de alimentos en el mercado de su entorno y encuentra disponibilidad y variedad

1 Nunca

2 Casi nunca

3 A veces

4 Casi siempre

5 Siempre

Borrar selección

Encuentra alimentos variados a su alcance, en la mesa de su hogar como frutas y/o frutas secas agua sin azúcar.

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Borrar selección

Desecha alimentos: residuos de su plato de comida, de las ollas como sobrante, o como alimentos malogrados no cocinados.

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Borrar selección

A obtenido sus alimentos mediante programas de ayuda alimentaria (club de madres, vaso de leche otros).

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

2- Precios

Compran sus alimentos pensando en el precio más que en la calidad

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

El ingreso económico del jefe de hogar cubre la canasta alimentaria familiar satisfactoriamente

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Borrar selección

Los precios de los alimentos llamados chatarra son más accesibles a la propina que recibe por sus padres

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Por falta de dinero, u otra causa, usted o algún miembro de su hogar, comió menos de lo que debería comer y quedó insatisfecho

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Borrar selección

Guarda los alimentos en recipientes con tapas para evitar el contacto con otros alimentos

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Borrar selección

Refrigera los alimentos cocidos y perecederos (refrigeración: debajo de los 5° C.).

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

	<p>Mantiene los alimentos en lugares aireados e iluminados, sobre estantes o tarimas.</p> <p><input type="radio"/> 1 nunca</p> <p><input type="radio"/> 2 casi nunca</p> <p><input type="radio"/> 3 a veces</p> <p><input checked="" type="radio"/> 4 casi siempre</p> <p><input type="radio"/> 5 siempre</p> <p>Borrar selección</p>	
	<p>Observa la fecha de vencimiento de los productos alimenticios antes de almacenarlo.</p> <p><input type="radio"/> 1 nunca</p> <p><input type="radio"/> 2 casi nunca</p> <p><input type="radio"/> 3 a veces</p> <p><input checked="" type="radio"/> 4 casi siempre</p> <p><input type="radio"/> 5 siempre</p> <p>Borrar selección</p>	
	<p>Se lava las manos antes de ingerir sus alimentos.</p> <p><input type="radio"/> 1 nunca</p> <p><input type="radio"/> 2 casi nunca</p> <p><input checked="" type="radio"/> 3 a veces</p> <p><input type="radio"/> 4 casi siempre</p> <p><input type="radio"/> 5 siempre</p> <p>Borrar selección</p>	
	<p>La persona encargada de la cocina se lava las manos antes y después de manipular alimentos crudos con agua y jabón.</p> <p><input type="radio"/> 1 nunca</p> <p><input type="radio"/> 2 casi nunca</p> <p><input checked="" type="radio"/> 3 a veces</p> <p><input type="radio"/> 4 casi siempre</p> <p><input type="radio"/> 5 siempre</p> <p>Borrar selección</p>	
	<p>Suele secarse las manos en su mandil o en una toalla de la cocina, y aun así le queda húmeda.</p> <p><input type="radio"/> 1 nunca</p> <p><input type="radio"/> 2 casi nunca</p> <p><input checked="" type="radio"/> 3 a veces</p> <p><input type="radio"/> 4 casi siempre</p> <p><input type="radio"/> 5 siempre</p> <p>Borrar selección</p>	
	<p>Cierra la llave del agua usando la toalla.</p> <p><input type="radio"/> 1 nunca</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2 casi nunca</p> <p><input type="radio"/> 3 a veces</p> <p><input type="radio"/> 4 casi siempre</p> <p><input type="radio"/> 5 siempre</p> <p>Borrar selección</p>	

5. Inocuidad y calidad de los alimentos. Separación de alimentos crudos de alimentos cocidos.

Las aves, pescados y carnes crudas los guarda debajo de los alimentos cocinados o listos para su consumo

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Borrar selección

Al hacer las compras, mantiene separado las carnes crudas de los demás alimentos.

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Al hacer las compras, mantiene separado las carnes crudas de los demás alimentos.

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Borrar selección

Lava los platos que hayan estado en contacto con alimentos crudos y utiliza platos limpios para colocar los alimentos cocinados.

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Consumen en casa alimentos a medio cocinar.

1 nunca

2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Borrar selección

Recalienta bien los alimentos cocinados antes de consumirlos.

1 nunca

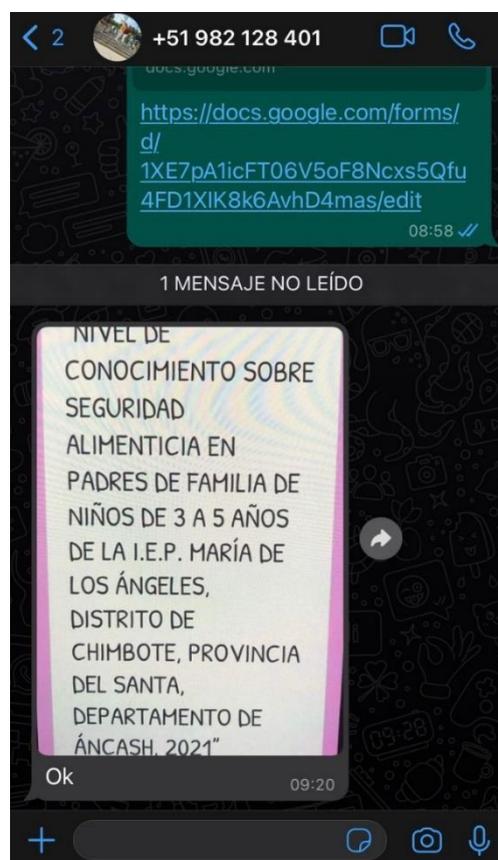
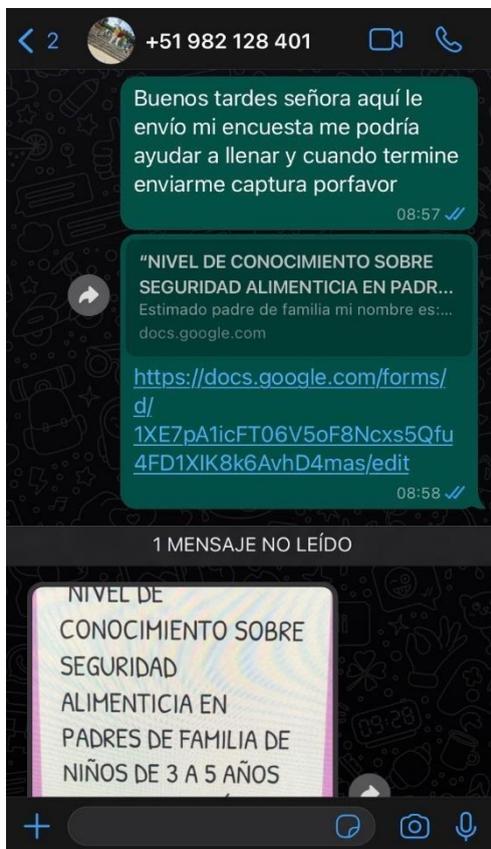
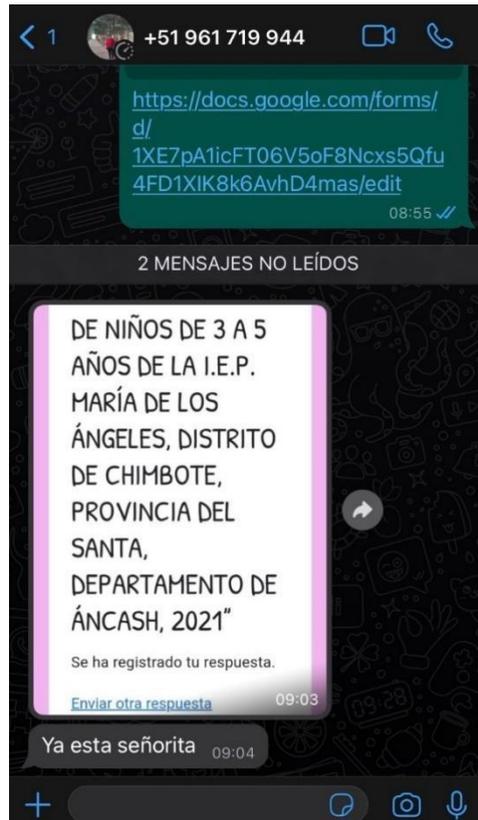
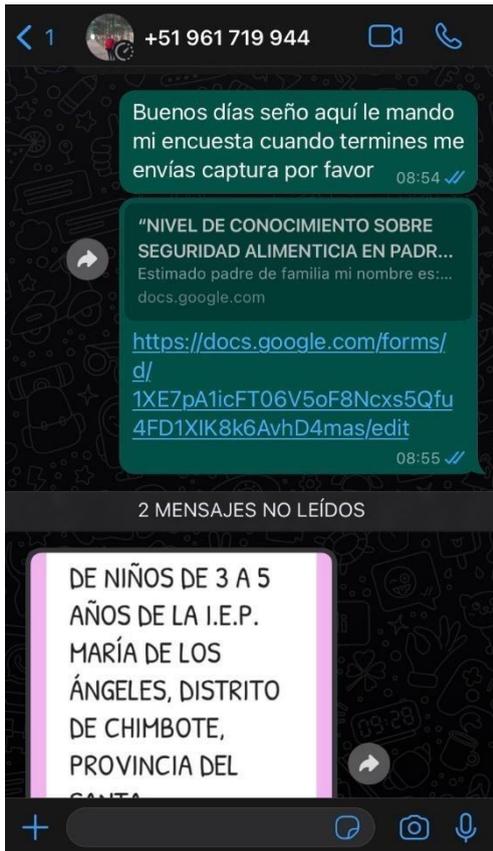
2 casi nunca

3 a veces

4 casi siempre

5 siempre

Borrar selección



TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

dspace.unl.edu.ec

Fuente de Internet

6%

2

repositorio.uncp.edu.pe

Fuente de Internet

5%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo