



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN
ESTUDIANTES MUJERES, I.E INCA PACHACUTEC
HUANCABAMBA – PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

OJEDA MAJUAN, MIRTHA ISABEL

ORCID: 0000-0003-1366-0801

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Ojeda Majuan, Mirtha Isabel

ORCID: 0000-0003-1366-0801

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, estudiante de pregrado,
Piura, Perú.

ASESORA

Vásquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias
De La Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-8636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por guiar siempre mi camino, brindándome fortaleza, la capacidad y la oportunidad para seguir adelante a lo largo de la vida y ser una profesional.

A mis padres, quienes a lo largo de mi carrera han sido un pilar fundamental siendo siempre mi apoyo moral y económico.

A nuestra asesora, Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga, por su gran apoyo, paciencia y dedicación.

A Diego O. por su apoyo incondicional emocional, sus consejos y paciencia.

Mirtha Isabel

RESUMEN

La adolescencia representa una etapa permanente de riesgos sexuales que los exponen a un embarazo con graves consecuencias a su salud sexual y reproductiva. La presente investigación tuvo como objetivo general determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022; se realizó un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental, se trabajó con una población muestral de 130 adolescentes mujeres pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria. Para la recopilación de datos se empleó la técnica de la encuesta, utilizando cuestionario para evaluar el conocimiento y el test de Likert para evaluar las actitudes. Los resultados reportaron desconocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente en el 63,85% de la población estudiada. Al evaluar las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente se demostró que 60,77% de las adolescentes encuestadas mostraron actitudes desfavorables. Se determinó, por otro lado, que el 63,85% de los estudiantes encuestados que desconocen del embarazo de adolescente tienen actitudes desfavorables evidenciado en un 44,62%, mientras que el 36,15% que conocen sobre lo investigado sus actitudes fueron favorables con el 20,00%. Se ha podido determinar que si existe una alta correlación estadísticamente significativa, debido a que el p-valor es menor del 5%. Por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo y prevención.

ABSTRACT

Adolescence represents a permanent stage of sexual risks that expose them to a pregnancy with serious consequences for their sexual and reproductive health. The present investigation had as a general objective to determine if there is a relationship between knowledge and attitudes towards the prevention of adolescent pregnancy in female students. from the I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022; A quantitative study, correlational descriptive level and non-experimental design was carried out, we worked with a sample population of 130 female adolescents belonging to the fourth and fifth year of secondary school. For data collection, the survey technique was used, using a questionnaire to assess knowledge and the Likert test to assess attitudes. The results reported ignorance about the prevention of adolescent pregnancy in 63.85% of the population studied. When evaluating attitudes towards the prevention of adolescent pregnancy, it was shown that 60.77% of the adolescents surveyed showed unfavorable attitudes. It was determined, on the other hand, that 63.85% of the students surveyed who are unaware of adolescent pregnancy have unfavorable attitudes, evidenced by 44.62%, while 36.15% who know about what was investigated had favorable attitudes. with 20.00%. It has been possible to determine that there is a high statistically significant correlation, because the p-value is less than 5%. Therefore, the alternate hypothesis is tested.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy and prevention.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	ii
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Hoja de firma de jurado y asesor	iii
4. Hoja de agradecimiento	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido	vi
7. Índice de tablas, graficos y cuadros	viii
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura.....	7
III. Hipótesis	23
IV. Metodología.....	24
4.1. Diseño de la Investigación.....	24
4.2. Población y Muestra:.....	25
4.3. Definición y Operacionalización de variables e indicadores	27
4.4. Técnica e Instrumentos de recoleccion de datos	31
4.5. Plan de Análisis	33
4.6. Matriz de consistencia	35
4.7. Principio Éticos	38
V. Resultados	40
5.1. Resultados	40
5.2. Análisis de resultados	44
VI. Conclusiones	50
Aspectos complementarios	52
Referencias Bibliográficas	55
Anexos.....	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.....	40
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.....	41
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.....	42
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.....	43
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de las estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.....	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de pastel del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.....52
Figura 2	Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.....53
Figura 3	Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.....54

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables	27
Cuadro 2	Matriz de consistencia.....	35

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día, el embarazo en los adolescentes representa un problema de carácter social, siendo uno de las principales preocupaciones para la salud pública. Además, el embarazo precoz ha recobrado magnitud en los expertos de la salud, considerando a la población adolescente dentro de los sectores sociales vulnerables, a causa de la desigualdad y las barreras que debe afrontar en cuanto a accesibilidad, principalmente al servicio de Salud Sexual y Reproductiva (SSR). Por consiguiente, el inicio temprano de la actividad sexual es influenciado por el entorno social y la carencia de orientación y consejería de prevención lo que aumenta la probabilidad de desarrollar diversas conductas de riesgo, generando consecuencias de interés como un embarazo no deseado (1).

El embarazo adolescente es preocupante y generador de graves consecuencias en la salud individual, familiar y colectiva, debido a que la adolescencia es una etapa de vida que se caracteriza por distintos y complicados cambios donde hay mayor probabilidad a ocurrir un embarazo a temprana edad ya que existen situaciones que afectan el entorno familiar el cual genera un alejamiento hacia los padres y se prioriza por la amistad o pareja, así mismo está comprobado que es un periodo donde se experimenta emociones y a la vez deseos sexuales, situación de preocupación ya que un embarazo a esta edad afecta la salud y aumentan sus riesgos y complicaciones, pudiendo evitarse con una educación sexual suficiente que aporte en la prevención de una gestación a temprana edad (2).

El embarazo adolescente continua siendo un problema latente en Latinoamérica, pues ocupa el segundo lugar en el mundo con las estadísticas más

altas de adolescentes embarazadas, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFP) señalan que en América Latina y el Caribe, de los 252 millones de adolescentes entre 15 y 19 años, cerca de 38 millones son sexualmente activos y no desean tener hijos en los siguientes dos años, cabe resaltar que cerca de 90% de los adolescentes reportan conocer al menos un método anticonceptivo, pero entre el 48% y 53% de los jóvenes sexualmente activos nunca usaron anticonceptivos, y entre aquellos que sí lo utilizaron, aproximadamente el 40% no lo hacía regularmente, además, el número estimado de abortos en condiciones de riesgo en este sector en este mismo año fue de 876,000. Por lo tanto, se puede afirmar que la falta de información y el acceso restringido a una educación sexual integral (ESI) y a servicios de SSR adecuados tienen una relación directa con esta problemática (3).

Perú no es ajeno a la problemática del embarazo adolescentes, las cifras de embarazos en este grupo poblacional son preocupantes reflejadas en el 13.4% y según reportes esta relacionado a variables como la edad del inicio de la actividad coital, la edad de contraer matrimonio, y el uso que mantienen sobre los diferentes métodos anticonceptivos, además durante el año 2019 se manifestó un índice de 23 embarazos de cada 100 mujeres en etapa adolescente en las zonas rurales, y en zonas urbanas se presentaron 11 embarazos de cada 100 mujeres. Así mismo, según datos del 2021 de la UNFPA informa que a nivel nacional se atienden 4 partos diarios de féminas menores de 15 años (4,5).

En Piura según el Ministerio de la Mujer se estima que de 9 adolescentes quedaron embarazadas en la región Piura durante el primer trimestre del año de acuerdo con estadísticas del Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. Además se menciona que las gestantes adolescentes presentan características de interés en gran mayoría refieren secundaria incompleta o secundaria completa sumándose a este gran número quienes tienen menor nivel educativo. La mayor parte de estas madres son solteras o no registran estado civil, y lo más preocupante es que Piura ocupa el tercer lugar de partos de adolescentes, siendo solo superada por Lima y Loreto (6).

Frente a esta situación y considerando los porcentajes definidos por las investigaciones de las instituciones de salud, se propone investigar los conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de la Institución Educativa Inca Pachacutec Huancabamba- Piura , donde las autoridades hacen referencia a través de información no oficializada que se han presentado 2 casos de adolescentes embarazadas; en el transcurso de los meses que van de este año hay jovencitas que están gestando, por consecuencia en su mayoría dejan sus estudios por asumir nuevos roles como la maternidad, poniendo en riesgo su salud sexual y reproductiva.

Por lo tanto, frente a esta situación se ha planteado la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I. E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022? Para dar respuesta a la problemática expuesta, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar si

existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria la I. E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022. Así mismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I. E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura 2022, (b) Identificar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I. E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura 2022, (c) Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I. E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de las estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I. E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.

La presente investigación encuentra su fundamento debido a que el embarazo adolescente representa uno de los principales problemas sociales que el nivel de pobreza, desigualdad y genera deserción estudiantil, afectando el futuro o proyecto de vida de las adolescentes, así mismo aún es deficiente el acceso a una educación integral en sexualidad, con información veraz y de calidad, y existe barreras de acceso a métodos anticonceptivos modernos y de larga duración, por lo tanto, el embarazo en la adolescencia considerado como un grave problema debe atenderse de manera urgente.

Frente a lo expuesto, la presente investigación beneficiará a los adolescentes de la I.E en estudio pues permitirá diseñar intervenciones educativas donde expertos en el tema asumirán la responsabilidad de proporcionar una educación sexual libre de

mitos y estereotipos, que aborde información sobre las medidas de prevención del embarazo no deseado, por otro lado, implementar estrategias para contribuir a ampliar la cobertura de atención en los servicios de salud sexual y reproductivo a través de espacios que responda a las necesidades y expectativas del adolescente que contribuya a lograr cambios significativos que se vea reflejado en prácticas de sexo seguro, buscando disminuir las tasas de embarazos a temprana edad que no obstaculicen proyectos de vida en este grupo etario. Por otro lado, teóricamente el estudio aportará a llenar el vacío del conocimiento con datos reales y específicos de la realidad que enfrenta la población encuestada y que sirva de base para estudios posteriores.

Por consiguiente, la metodología se centró en un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental. Se trabajó con una población muestral de 130 adolescentes mujeres pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria de la I. E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura que asistieron en el periodo de estudio, a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar su conocimiento y el test de Likert para evaluar sus actitudes hacia la prevención del embarazo precoz previamente validado y considerando los principios éticos y aplicado en un tiempo aproximado de 20 minutos.

Finalmente, los resultados reportaron desconocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente en el 63,85% de la población estudiada. Al evaluar las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente se demostró que el 60,77% de las encuestadas mostraron actitudes desfavorables. Por otro lado, se ha demostrado que el 63,85% de los estudiantes encuestados que desconocen del embarazo de adolescente tienen actitudes desfavorables evidenciado en un 44,62%, mientras que

el 36,15% que conocen sobre lo investigado sus actitudes fueron favorables con el 20,00%. Se concluye que existe una correlación altamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescente con un p-valor es 0,000, confirmando la hipótesis alterna

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Internacionales

Padilla M. (7) 2019 Loja, en su investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”, mostró como objetivo establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo. El estudio fue de tipo descriptivo transversal; la muestra estuvo representada por 248 alumnos; para obtener la información se utilizó como instrumento una encuesta estructurada por 34 preguntas tanto de conocimientos como de actitudes; lo que permitió determinar que un 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto; seguido de un 34.3% que poseen un conocimiento bajo. En lo referente a las actitudes se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes (47,2%); sin embargo, el resto de la población poseen actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última. Se concluye que los estudiantes presentaron conocimiento alto y actitudes indiferentes frente al embarazo adolescente.

2.1.2. Nacionales

Toribio E, Príncipe A. (8) Nuevo Chimbote 2022, en su tesis “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021”. Plantearon como objetivo general establecer la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada, Chimbote, 2021. En cuanto a la metodología la investigación se caracterizó por ser descriptiva – transversal; la muestra estuvo representada por 248

alumnos; para obtener la información utilizó como instrumento una encuesta estructurada por 34 preguntas tanto de conocimientos como de actitudes. Los resultados obtenidos arrojaron que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo. Por otro lado, el 98.6% tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa. Concluye que, el 100% de las adolescentes que presentan conocimientos bajos su actitud fue negativa y el 100% de conocimientos medios y altos su actitud fue positiva. Si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables ($p=0.000$). que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución.

Salvador S. (9) en 2021 Cañete, en su tesis sobre “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021”. El objetivo fue Evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021. Estudio con diseño no experimental, nivel correlacional y corte transversal, trabajo con una muestra de 80 estudiantes. Los resultados muestran que un 75,9% presentan nivel medio, mientras que el 50,6% de estudiantes presentó una actitud positiva sobre la prevención del embarazo adolescente. Concluye que según prueba de chi cuadrado tiene un p-valor menor de 0,05 ($p=0,005$) con lo cual rechaza la hipótesis nula. En base a este resultado pudo afirmar que existe una relación significativa entre conocimientos y

actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021.

Sánchez A. (10) 2020 Iquitos, en su tesis denominada “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramon Castilla y marquesado, Belén – 2020”, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020. La investigación fue no experimental el diseño fue descriptivo, de corte transversal y correlacional; la muestra estuvo conformada por 124 estudiantes del quinto año de educación secundaria; utilizó un cuestionario para la ejecución. Los resultados fueron: En el nivel de conocimientos, el 92,7% conocimiento inadecuado y el 7,3% conocimiento adecuado; en las actitudes el 86.3% actitudes desfavorables y el 13,7% actitudes favorables.; al relacionar las variables muestra que del 100% (124) estudiantes de la I.E. N° 60993 Ramón Castilla y Marquesado que conforman la muestra de estudio, 86,3% (107) presentaron actitudes desfavorables; de ellas 83,1% (103) conocimiento inadecuado y 3,2% (4) conocimientos adecuados. Concluye que existe desconocimiento y actitudes desfavorables frente a la prevención del precoz embarazo en los adolescentes encuestados.

Sandoval C. (11) en Chimbote 2019, en su estudio “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan - Chimbote, 2018”. Planteo como objetivo: Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16. La investigación fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de cohorte transversal, el universo

muestral fueron 128 participantes, el instrumento se aplicó utilizando la encuesta. Evidencia que el 67,2% tiene entre 15 a 19 años, de edad, el 60,9% son mujeres, que actualmente el 66,4% son estudiantes, y el 58,6% viven sólo con mamá, contexto que puede influir en el desarrollo de los adolescentes, actuando como variables intervinientes, para el conocimiento y actitudes que se tengan. Conclusión: Los estudiantes manifestaron un nivel de conocimiento medio y presentaron actitudes favorables en relación a la prevención del embarazo adolescente.

Neyra D. (12) Perú 2019, en su estudio titulado “Conocimientos Asociados A Prevención Del Embarazo Adolescente En Estudiantes Del Quinto Grado De Secundaria Del Colegio Manuel Mesones Muro-Ferreñafe-2019”. El enfoque de investigación utilizado fue cuantitativo, de tipo transversal explicativa causal, siendo la población un total de 120 estudiantes y la muestra un total de 100 adolescentes. Concluye que los adolescentes desconocen sobre prevención de embarazo adolescente, porque ellos no tienen una buena educación por parte de sus padres, escuela sobre los temas de sexo y sexualidad, no conocen las medidas de protección y el uso de métodos anticonceptivos.

Castillo N. (13) en Huancayo 2018, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en adolescente del 5to de secundaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo, 2017”. Investigación de tipo descriptivo, no experimental, Prospectiva y transversal, muestra no probabilística por conveniencia constituida por 49 adolescente. Obtuvo como resultados que el 46,9% no han iniciado relaciones sexuales, el 75,3% refieren conocer y el 25% no tienen conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, el 85,7% saben que el embarazo adolescente se previene a través de

abstinencia sexual o el uso de protección en cada actividad coital. Concluye que: El inicio de relaciones sexuales y el embarazo en adolescente se inicia cada vez a edad más temprana, poniendo en riesgo su salud y su futuro. La Mayoría de las adolescentes conocen sobre la prevención y embarazo en adolescentes a pesar, que normalmente no se ofrece educación sobre el comportamiento sexual responsable ni información clara en el hogar, la escuela y la comunidad. La mayoría de los adolescentes conocen las consecuencias del embarazo sin embargo no la internalizan por falta de sensibilización efectiva. La mayoría de las adolescentes, conocen sobre los métodos anticonceptivos, pero no lo usan, por lo que no hay respuesta positiva

Rodríguez J. (14) Trujillo 2018, en su tesis “Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes en una Institución Educativa Pública Urbana y Rural de la provincia de Trujillo, 2017”. La investigación fue descriptiva, correlacional, transversal y prospectiva, la muestra fueron adolescentes que pertenecen al tercero, cuarto y quinto grado de secundaria cuya edad comprendida entre 13 y 17 años la cual 70 son de la zona urbana y 17 de la zona rural. Los resultados demostraron: Que en la zona rural predomina una actitud inadecuada con un 88.2%, en cuanto a la actitud insuficiente muestra un 11.8%. A comparación de la zona urbana un 51.4% y 48.6% tienen una actitud inadecuada e insuficiente respectivamente. En dicho estudio se concluye que no existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención en adolescentes en la I.E. Pública Rural.

2.1.3 Regionales

Carrasco D. (15) en Piura 2017, investigo sobre “Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S. Rural Jesús Guerrero Cruz del distrito de Huancabamba, 2017”. El estudio fue de enfoque cuantitativo, correlacional de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 60 adolescentes gestantes, se aplicó un cuestionario validado y confiable. Entre los resultados demostró que el nivel de conocimiento de las adolescentes acerca de la prevención del embarazo es malo en el 28,33%, regular en el 36,67 % y bueno en el 35%. La actitud sexual de las adolescentes acerca que la prevención del embarazo en cuanto a la actitud cognitiva fue desfavorable en el 73,33% y favorable en un 26,67%. Del total de gestantes adolescentes estudiadas el 96,67% (58) con actitud desfavorable, el 35% (21) tienen un nivel de conocimiento bueno o regular, mientras que el 26,67% (16) es malo. Por lo tanto, se concluye que a pesar de que el nivel de conocimiento en los adolescentes acerca que la prevención del embarazo es regular y bueno, las gestantes adolescentes tienen una actitud sexual desfavorable, logró establecer que no existe relación de significancia.

Nunura C. (16) en Piura 2017, en su investigación “Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa José Eusebio Merino y Vinces Sullana 2017”, fue descriptivo, prospectivo y cuantitativo, la muestra estuvo conformada por 88 alumnos, a los cuales se les formulo un cuestionario y se demostró que el 58.0% obtuvieron un nivel de conocimiento bueno, 37.5% (33) de ellos presentaron un nivel de conocimiento malo y solo 4.5% presentaron un nivel de conocimiento regular. Se concluyó que el Conocimiento sobre embarazo precoz en alumnos de la Institución Educativa José Eusebio Merino y Vinces 2017 es bueno;

obtuvo un 58.0% de nivel de conocimiento es bueno; seguido del 37.5% de nivel de conocimiento Bajo y sólo el 4.5% de un nivel de conocimiento Regular.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1. Teorías de la Adolescencia

Entre las teorías de la adolescencia, se menciona: (17,18)

- **Teoría psicoanalítica de Freud:** Para esta teoría cada adolescente logra presentar impulsos de origen sexual, lo que conlleva a que sienta interés por los sentimientos de placer y evadiendo relaciones con sus progenitores por sus cambios de pensamientos y egocentrismo.
- **Teoría de la adolescencia de Erikson:** Aquí, el adolescente enfrenta constantes conflictos para lograr la construcción de su identidad y personalidad que mostrará en los próximos años de su vida.
- **Teoría de Piaget:** Lo más relevante de cada adolescente es su cambio cognitivo y las relaciones afectivas, lo que conlleva a un egocentrismo intelectual.
- **Teoría focal de Coleman:** Todo adolescente vive conflictos con su personalidad, tratando de sentir su comodidad con sus cambios, pero logran resolverlos con asertividad durante esta etapa de la adolescencia.
- **Teoría de Bandura:** El desarrollo va a depender de los conocimientos que tenga cada joven, el adolescente inicia la búsqueda de su propio YO.

- **Teoría de Maslow:** El adolescente presenta cambios tanto en lo físico como cognitivo, busca su yo personal, despierta su sexualidad e inicia su vida sexual.

2.2.1.1. Etapas de la Adolescencia

Según la OMS en la adolescencia se define como un periodo de cambios que se presenta después de la niñez y que se encuentra entre las edades de 10 a 19 años donde da inicio a las nuevas experiencias de la vida. En la etapa de la adolescencia se va encontrar muchos cambios como físico, psicológicos y biológicos; así mismo se clasifica como adolescencia temprana, media y tardía (19).

- a) Adolescencia temprana:** Es el periodo en la que el adolescente empieza o da inicio al desarrollo y cambios, donde vas dejando atrás la etapa de la niñez; se da entre las edades de 10 a 13 años. Algunos de los cambios físicos que se presenta es el cambio de la voz, empieza aparecer vello púbico como también en las axilas, Se da también la presencia de acné, se puede decir que empiezas a buscar o a tener más apego con los amigos.
- b) Adolescencia tardía:** Da comienzo a presentar cambios a nivel psicológica como mentales y emocionales; empiezan preocuparse más en la forma de como verse hacia los demás buscando su propia identidad. La mayoría de los adolescentes inician y experimentan el enamoramiento, afecto, interés de iniciar las relaciones sexuales, donde se puede presentar también conductas que llevan al riesgo. En esta etapa suelen más los adolescentes tienen ya definido su propia identidad, donde muestran más preocupación en su cambio físico como el bajo control de la alimentación,

realizan ejercicios y suelen tomar sus propias decisiones y tratan de planificar o anticipar su proyecto de vida a futuro (20).

2.2.1.2. Cambios evolutivos de la adolescencia

Los cambios experimentales que se producen en la pubertad dan a la adolescencia cierta universalidad como etapa única del desarrollo. Pero las “tareas” del desarrollo que probablemente los jóvenes deben dominar, pueden variar a veces de forma excesiva de una sociedad a otra, tanto en clase como en grado de dificultad. En el transcurso de formación de la identidad puede ser relativamente sencillo o complejo, breve o prolongado, satisfactorio o doloroso y puede construir éxito o fracaso este depende de muchos factores (21).

- **Cambios hormonales y físicos:** en los varones comienza a predominar los andrógenos y en las mujeres los estrógenos que son las principales hormonas sexuales que hacen que las características sexuales sean más visibles, dando aparición al vello axilar, pubiano y la barba, en las mujeres crecen los senos y las caderas; crecimiento de la masa muscular, cambios en el timbre de la voz, crecimiento de los genitales tanto en el varón como en la mujer, dando así el comienzo de la etapa de la adolescencia .
- **Cambios cognitivos e intelectuales:** en esta parte el adolescente comienza a razonar dando inicio al pensamiento abstracto que les permite comparar y dar soluciones a los diferentes problemas que se le puedan presentar a lo largo de la vida.
- **Cambio moral:** en el adolescente comienza a tener diversos cambios en su personalidad y conductas de los cuales algunos de ellos empiezan a presentar un

comportamiento prosocial, haciendo que el joven sea más atento con los demás, prestando ayuda al prójimo, pero lamentablemente hay adolescentes que presentan comportamientos antisociales donde se ve marcada la resistencia o conductas violentas hacia los demás (21).

2.2.2. Teorías del Conocimiento

Nunura C. (16) hace referencia en su tesis a las teorías del conocimiento como:

- **Teoría del empirismo:** Hobbes afirma que la adquisición del conocimiento se da a través de la experiencia junto a la percepción sensorial en el proceso de formación de ideas.
- **Teoría del racionalismo:** Rene Descartes, hace referencia que el conocimiento está dado por la razón.
- **Teoría del aprendizaje significativo:** Ausubel refiere que el conocimiento se reajusta y se construye a partir de la adquisición de nuevos conocimientos, lo que quiere decir es que el aprendizaje se conecta con los conocimientos previos para así crear un nuevo significado a partir de ello.
- **Teoría del constructivismo:** Según Piaget, el conocimiento se adquiere a través de herramientas con las cuales se puedan generar sus propios conocimientos para solucionar un problema, el aprendizaje es un motor del desarrollo cognitivo.
- **Teoría del criticismo:** Se fundamenta en que no hay experiencia si razón, ni razón sin experiencia en la obtención del conocimiento.

2.2.2. Teorías de las Actitudes

Flores J. (22) hace referencia en su tesis que las actitudes son adquiridas, son el resultado de las experiencias y del aprendizaje que el individuo a obtenido a lo largo de su historia de vida, que contribuye a que denote una tendencia a responder de determinada manera y no de otra.

- **Teoría de la Consistencia Afectivo-Cognitiva:** Rosemberg refiere que una actitud implica tanto creencias como una evaluación del objeto, las actitudes pueden ser combinadas bien racionalmente, cambiando las creencias, o bien irracionalmente, alterando la evaluación, él consigue invertir la evaluación de algunas personas sobre ciertos temas, a través de la sugestión hipnótica.
- **Teoría de la disonancia Cognitiva:** Esta teoría está liderada por Festinger quien sostiene que siempre tenemos dos actitudes o dos ideas compuestas entre sí, esto hace que no nos sintamos cómodos psicológicamente y por esto se establece hacer algo para disminuir esta disonancia. Otros aspectos donde puede producir, es realizar acciones diferentes a nuestras creencias más seguras que tengamos; cuando tengamos una estrategia que limita ciertas cosas para lograrlo.
- **Teoría Funcionalista.** Katz define la teoría funcionalista a través de cuatro funciones que son: La función de conocimiento, la de expresión de valores, la de defensa del yo y la de adaptación. Ella afirma que el individuo al cambiar de una actitud antigua por una nueva es un método de aprendizaje, y el aprendizaje se adquiere en cada situación que vivimos y como la afrontamos.

- **Teoría de la Acción Razonada.** Este nombra los juicios necesarios para la transformación de actitudes, mediante algún plan de participación con adolescentes. Esta teoría se determina como el modelo de actitud, como una persona que toma alguna decisión buena, ya que sus pensamientos son mejores y hacen un buen uso de aquella información con la que cuentan.
- **Teoría de Coherencia Actitudinal.** Sostenida por Osgood y Tannenbaun afirman que la persona procura concordar sus actitudes conflictivas, además relaciona entre sí que cualquier persona puede poseer muchas actitudes incoherentes como también coherentes. Por otra parte, las actitudes incoherentes no reflejan problemas salvo se encuentren conectadas dentro del mismo medio; el motivo del cambio.

2.2.3.1. Componentes de las Actitudes

Se presenta tres componentes:

- **Componente emocional:** este pilar comprende las reacciones de tono sentimental que van dirigidas al objeto sobre el que tendremos una actitud.
- **Componente conductual:** este componente es el reflejo de los comportamientos orientados a una actitud concreta. Pongamos un ejemplo: si una persona no come carne ni pescado, probablemente su conducta estará orientada a evadir restaurantes donde no exista una alternativa vegetariana.
- **Componente cognitivo:** constituye los pensamientos y razonamientos que retroalimentan una actitud en concreto. Por otro lado, este componente se

relaciona con el conjunto de creencias y opiniones que el sujeto posee sobre el objeto de actitud y a la información que se tiene sobre el mismo (23).

2.2.4. Embarazo Adolescente

2.2.4.1. Definición

El embarazo en la adolescencia es aquella gestación que se produce entre la adolescencia inicial o pubertad -comienzo de la edad fértil- y el final de la adolescencia, la OMS establece la adolescencia entre los 10 y los 19 años. El término también se refiere a las mujeres embarazadas que no han alcanzado la mayoría de edad jurídica, variable según distintos países del mundo, así como las mujeres adolescentes embarazadas que están en situación de dependencia de la familia de origen (24).

2.2.4.2. Causas

Es una situación de problema social, ocasionadas por infinidad de causas como:

- ✓ Aceptar el matrimonio muy joven.
- ✓ La realización de relaciones sexuales sin protección.
- ✓ Transmisión de ideas a los adolescentes por los demás del grupo.
- ✓ Tomar bebidas alcohólicas o consumo de drogas, llegando a tener relaciones sexuales sin idea claras.
- ✓ No estar correctamente informados sobre precauciones y consecuencias.
- ✓ Carencia de educación sexual (25).

Los adolescentes tienden a iniciar una relación sexual activa a una temprana edad, debido a que uno de los factores más influyentes es la situación socioeconómica baja,

en la cual podemos decir que, en las zonas de bajos recursos económicos, hay un alto índice de adolescentes embarazadas debido a que su cultura se rige a la limitación ya sea de sus padres o de la sociedad y/o a la falta de orientación en la cual imposibilita a los adolescentes lograr sus metas que tiene plasmados (26).

- ✓ Aptitudes culturales: El matrimonio y la maternidad en muchos países que están en desarrollo está determinada por el simple hecho de ser mujer.
- ✓ En el ámbito social: Desde la comunidad, familia o escuela hablar los temas con respecto salud sexual y reproductiva es un tabú, por eso la desinformación en los jóvenes sobre la prevención de embarazos adolescentes, enfermedades de transmisión sexual .
- ✓ La falta de información y de servicios: En gran proporción de la población de adolescentes cuentan con poca información sobre los temas de reproducción y sexualidad, además del poco acceso a los servicios de salud para orientación sobre planificación familiar.
- ✓ Violencia y abuso sexual: la falta de confianza y la capacidad de no poder tomar sus propias decisiones para poder rehusarse a tener relaciones coitales no consentidas.
- ✓ En las diferentes escuelas se puede impartir información sobre educación sexual, algunas veces por personal que no está capacitado lo cual distorsiona la enseñanza exacerbando los impulsos sexuales (25).

2.2.4.3. Consecuencias

El embarazo adolescente trae consecuencias para la salud porque en algunos casos ocasiona la muerte en la madre y bebé, o vivir en estado de pobreza. Aumenta los riesgos en el momento de alumbramiento, entre las muchas de 15 a 19 años,

mientras más joven sea la madre hay mayor riesgo para el bebé, además los recién nacidos de madres adolescentes tienen mayor probabilidad de registrar peso bajo al nacer, con el consiguiente riesgo a largo plazo (27).

El embarazo en la adolescencia puede también tener repercusiones sociales y económicas negativas para las muchachas, sus familias y sus comunidades.

Muchas adolescentes se ven obligadas a dejar a escuela. Una adolescente con escasa o ninguna educación tienen menos aptitudes y probabilidades para obtener un trabajo. Esto también puede generar un costo económico al país, puesto que se pierden los ingresos anuales que una mujer joven hubiera ganado a lo largo de su vida de no haber tenido un embarazo precoz (28).

El embarazo de las niñas de entre 10 y 19 años interrumpe la adolescencia asignando nuevas responsabilidades. Algunas de las consecuencias psicológicas y sociales frecuentes son la depresión post parto, riesgo de suicidio, pérdida de proyectos de vida, desocupación, dependencia económica y vínculos de apego inseguro con sus hijos, mismos que están más expuestos al abuso, negligencia parenteral, problemas conductuales de rendimiento escolar, la condición de madre soltera obliga a las adolescente a convertirse en proveedoras y cuidadoras de las dificultades que ello conlleva, y las hace enfrentar vulnerabilidad por desventajas económicas y alta probabilidad de prolongar la pobreza (29).

2.2.4.4. Prevención del embarazo precoz

Intervenciones que han sido eficaces en la reducción de embarazos adolescentes:

- ✓ Postergar el inicio de la actividad sexual.
- ✓ Incrementar el porcentaje de adolescentes que concluyen la educación secundaria.

- ✓ Asegurar la inclusión de la educación sexual integral.
- ✓ Incrementar la prevalencia del uso actual de los métodos anticonceptivos.
- ✓ Disminuir los diferentes tipos de violencia en los adolescentes poniendo énfasis en la violencia sexual.
- ✓ Acceso a la educación básica.
- ✓ Educación integral básica desde la infancia.
- ✓ Acceso a servicios de salud de atención integral en salud sexual y reproductiva.
- ✓ Comunicación social en la prevención de embarazos adolescentes.
- ✓ Alianzas estratégicas multisectoriales.
- ✓ Entorno familiar y comunitario favorable para el desarrollo integral del adolescente (30).

III. HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.

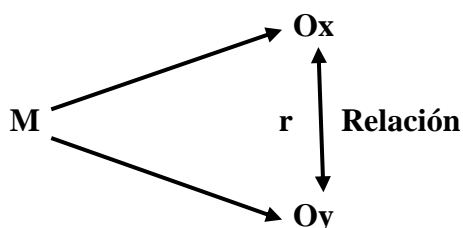
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. Fue de nivel correlacional porque asocia variables mediante un patrón predecible para un grupo o población. El diseño fue no experimental, debido a que resulta imposible la manipulación de las variables, de hecho, no hay condiciones o estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio. Estos son observados en su ambiente natural, en su realidad. Y fue una investigación de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (31).

ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura

Ox = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2. Población y Muestra:

4.2.1. Población:

La población muestral estuvo constituida por 130 adolescentes mujeres que reportaron estudiar en cuarto y quinto año del nivel secundario y que asistieron en el período de estudio a la I. E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura y que cumplieron con los criterios de inclusión. El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados en el semestre académico 2022 de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022 (32).

4.2.2. Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio, y que fueron tamizados según los criterios de inclusión y exclusión. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes mujeres de cuarto y quinto año secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022 Y que asistieron en el período de estudio.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

a. Inclusión:

- Adolescentes mujeres pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria de la I.E– Piura, 2022 y que asistieron en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

b. Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes gestantes.

4.3. Definición y Operacionalización de variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Es el proceso facultativo donde el ser humano tiene la facilidad de poder entender las cosas a través de la naturaleza de estas, haciendo énfasis en sus cualidades y relaciones (22).	Se evaluó a través de 14 preguntas, referidas a conocimientos sobre conceptos acerca del embarazo adolescente y conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos.	Conocimiento global sobre la prevención del embarazo adolescente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciclo menstrual ▪ Desarrollo fisiológico de un embarazo ▪ Sensación de los adolescentes ante un embarazo precoz ▪ Factores que predisponen un embarazo adolescente ▪ Factor que influencia a tener relaciones sexuales ▪ Consecuencia del embarazo adolescente ▪ Riesgos del hijo de una madre adolescente ▪ Consecuencias de una madre adolescente ▪ Implicancia de ser padres adolescentes 	Cualitativa Nominal

				<ul style="list-style-type: none">▪ Función de los métodos anticonceptivos▪ Uso del preservativo▪ Uso de las píldoras anticonceptivas▪ Formas de prevención del embarazo no deseado▪ Probabilidad de un embarazo sin protección en la primera relación coital	
--	--	--	--	---	--

<p>Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Es la predisposición para actuar ante determinadas reacciones favorables o desfavorables hacia algo, en el cual, las opiniones, creencias, sentimientos y conductas se interrelacionan entre sí, influenciando la forma de expresar nuestras propias acciones, de la cual los adolescentes toman acción (22).</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas a inicio de relaciones sexuales de manera normal, presión, responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz para tener relaciones coitales, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información y comunicación con los padres y además con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: M D: MUY DEACUERDO D.A: DE ACUERDO I: INDIFERENTE O INDECISA E. D: EN DESACUERDO T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO</p>	<p>Actitud global frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acceso gratuito a los métodos anticonceptivos ▪ Uso correcto de métodos anticonceptivos ▪ Inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia ▪ Prácticas sexuales para salir de pobreza o por presión de los amigos ▪ Responsabilidad que implica el embarazo adolescente ▪ Los temas de sexualidad fomentarían la actividad sexual ▪ Necesidad de educación sexual asociada a la defensa de los derechos sexuales ▪ Necesidad de educación sexual para padres ▪ Comunicación familiar 	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	--	--	---	--	----------------------------

EDAD	Tiempo que ha vivido la adolescente en años cumplidos (33).	Se evaluó la edad actual del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
RELIGION	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (34).	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Católica • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Cualitativa Nominal
TENER ENAMORADO	Se evaluó si la adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.		<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
VIDA SEXUAL ACTIVA	Se evaluó si la adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.		<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
EDAD DE INICIO DE RELACION SEXUAL	Se evaluó la edad de la primera relación sexual de la adolescente.		<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón

4.4. Técnica e instrumentos de medición

4.4.1. Técnica

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Estas van a generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiables, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona.

4.4.2. Instrumentos

El instrumento de investigación son medios que utilizo la investigadora para medir los atributos o comportamiento de las variables. Por ende, con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve se utilizó el cuestionario de Sandoval C. (11) y fue adaptado por Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la tesis titulada: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa Fe y Alegría N°16 San Juan - Chimbote, 2018”. (ANEXO 1).

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 6 preguntas.

- La Segunda en relación al conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente:

Para valorar el conocimiento se realizó 14 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta será incorrecta o no respondió, para un total de 14 puntos.

- La tercera sección estará dirigida a evaluar la actitud, con un total de 10 preguntas.

- Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 10 proposiciones.
- A mayor. acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:
 - M D: MUY DEACUERDO
 - D.A: DE ACUERDO
 - I: INDIFERENTE O INDECISA
 - E. D: EN DESACUERDO
 - T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad

La confiabilidad del Cuestionario conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Kuder- Richardson²⁰ que supera el 70% estándar (0,740), por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Y para el cuestionario de Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente se determinó mediante la prueba estadística de Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,786 de confiabilidad.

Procedimiento:

Para la recolección de datos del presente informe de investigación se consideraron los siguientes aspectos:

- Previa identificación de las adolescentes cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión, se les explico a las participantes los objetivos de la

investigación y su participación voluntaria en ella, asimismo, se solicitó previamente el asentimiento y consentimiento informado, haciendo hincapié que los datos recolectados son estrictamente confidenciales. Se brindó posteriormente a las participantes oportunidad para expresar dudas, inquietudes y opiniones en relación a la encuesta

- Luego se procedió a realizar la encuesta con cada participante guiándonos del cuestionario de preguntas, la cual fue llenada en forma anónima con una duración de 20 minutos.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron:

- La aceptación y cooperación por parte de las adolescentes.
- Por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.5. Plan de Análisis

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presento en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Version 26. Ambas variables fueron evaluadas por separado, a través de la estadística descriptiva. Posteriormente se calculó la correlación entre ellas. Primero se evaluó el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos,

se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

4.6. Matriz de Consistencia

Cuadro 2: Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022?</p>	<p>➤ Objetivo General:</p> <p>-Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.</p> <p>➤ Objetivos Específicos.</p> <p>- Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.</p> <p>- Identificar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.</p> <p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.</p>	<p>Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente 2.-Actitud sobre la prevención del embarazo adolescente. <p>Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Edad b) Estado civil c) Religión d) Tiene enamorado. e) Inicio de relación coital. f) Edad de inicio de la primera relación sexual.

	<p>año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022. -Describir las características sociodemográficas y sexuales de las adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022. 		
--	--	--	--

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, de corte transversal.</p> <p>ESQUEMA</p> <pre> graph LR M --> Ox M --> Oy Ox <--> r Relación Oy </pre>	<p>Población: La población muestral estuvo representada por 130 estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba -Piura, que asistieron en el período y cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio. La unidad de análisis fueron adolescentes pertenecientes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba y que cumplieron con los criterios de inclusión.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos está comprendido en:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Características socio demográficas y sexuales. * Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. *Test de Likert para Actitud sobre prevención del embarazo adolescente. 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p>

4.7. Principio Éticos

Esta investigación tomará en consideración la Declaración de Helsinki (35) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (36), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En la presente investigación se tendrá en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Las adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a las participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunicó a las adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A las adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los posibles riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todas las adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a las participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a las adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad de la participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y la adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. *Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022*

Conocimiento	n	%
No conoce	83	63,85
Conoce	47	36,15
Total	130	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En los sujetos encuestados en relación al conocimiento sobre prevención del embarazo adolescentes se obtuvo que un 63, 85% no conocen sobre el ciclo menstrual, factores desencadenantes a un embarazo adolescente y a iniciar su actividad coital, así mismo, desconocen las causas y consecuencias que trae una gestación precoz y expresan estar desinformados sobre los métodos anticonceptivos y el uso correcto del preservativo, contexto que los convierte en un grupo vulnerable a prácticas sexuales inseguras. Mientras que una minoría representada por el 36,15% manifiestan conocimiento sobre aspectos importantes referidos a la prevención del embarazo en la adolescencia.

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022*

Actitudes	n	%
Desfavorable	79	60,77
Favorable	51	39,23
Total	130	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha determinado en la población encuestada que el 60,77% reportaron actitudes desfavorables hacia la utilización de los MAC, inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia, sobre la planificación de un proyecto de vida , la importancia de comunicación familiar y de la educación sexual para padres y la necesidad de abordar la temática de sexualidad para evitar el embarazo, además están de acuerdo que un embarazo les permitirá salir de pobreza y que es producto de la presión de los amigos. Sin embargo, solo un 39,23% está a favor de la importancia que tiene la prevención de un embarazo en la adolescencia, lo que incrementa riesgos a afrontar su actividad coital con exposición a embarazo.

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	58	44,62	25	19,23	83	63,85
Conoce	21	16,15	26	20,00	47	36,15
Total	79	60,77	51	39,23	130	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha demostrado que el 63,85% de los estudiantes encuestados que desconocen del embarazo de adolescente tienen actitudes desfavorables evidenciado en un 44,62%, mientras que el 36,15% que conocen sobre lo investigado sus actitudes fueron favorables con el 20,00% lo que demuestra que a mayor conocimiento que presenta este grupo etario, sus actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente son más positivas evitando una gestación a temprana edad.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman del conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,074
	P-valor	,000
	N	130

*P < ,01 (altamente significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha determinado que existe una correlación altamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescente con un p-valor es 0,000, confirmando la hipótesis alterna, demostrando que los conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente están fuertemente relacionados con las actitudes denotando la importancia que tienen la educación sexual como herramienta para mejorar las actitudes y toma decisiones acertadas que eviten un embarazo adolescente.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de las estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022*

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	10 - 14 años	4	3,08
	15 - 19 años	126	96,92
Religión	Católica	92	70,77
	Adventista	15	11,54
	Evangélica	20	15,38
	Ninguna	00	0,00
	Otra	3	2,31
Tienes enamorado	Si	97	74,62
	No	33	25,38
Relaciones sexuales	Si	88	67,69
	No	42	32,31
Edad de la primera relación sexual *	10 y 14 años	36	40,91
	15 a 19 años	52	59,09
Total		130	100,00

* Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (42 adolescentes)

Fuente: Instrumento de recolección de dato

Se observa que la edad que destaco fueron los 15 a 19 años con el 96,92%, el 68,46%, católica el 70,77%. Entre las características sexuales el 74,62% manifestaron que si tienen enamorado, y han iniciado sus relaciones sexuales un significativo 67,69%, reportando más de la mitad como edad de inicio los 15-19 años representado por el 59,09%.

5.2 Análisis de resultados

La adolescencia es una etapa esencial donde los individuos requieren de nuevos conocimientos para enfrentar su sexualidad de manera segura y satisfactoria y donde un embarazo no deseado está latente, y representa una problemática de salud pública que va en incremento, siendo una de las causas el inicio de prácticas sexuales de manera precoz de forma irresponsable e insegura, y la toma de decisiones sin información confiable, por lo tanto, es de importancia identificar los conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en los adolescentes que les permita asumir comportamientos y conductas seguras.

Por consiguiente, se muestra la problemática referida al embarazo adolescente que se evidencia en la tabla 1, que un 63, 85% no conocen sobre el ciclo menstrual, factores desencadenantes a un embarazo adolescente y a iniciar su actividad coital, así mismo, desconocen las causas y consecuencias que trae una gestación precoz y expresan estar desinformados sobre los métodos anticonceptivos y el uso correcto del preservativo, contexto que los convierte en un grupo vulnerable a prácticas sexuales inseguras. Mientras que una minoría representada por el 36,15% manifiestan conocimiento sobre aspectos importantes referidos a la prevención del embarazo en la adolescencia.

Resultados similares a los trabajados por Neyra D. (12) Perú 2019, concluye que los adolescentes desconocen sobre prevención de embarazo adolescente, porque ellos no tienen una buena educación por parte de sus padres, escuela sobre sobre los temas de sexo y sexualidad, no conocen las medidas de protección y el uso de métodos anticonceptivos.

Como se puede observar los resultados de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescentes son insatisfactorios lo que refleja que, en la actualidad, la educación sexual no ha mejorado en varias instituciones educativas a pesar que la educación sexual es parte de la curricular escolar, aún sigue siendo un tabú, generando que los adolescentes no se puedan expresar con libertad sobre diferentes temas de salud sexual y reproductiva, pues refieren sentirse juzgados y criticados. Es importante que los adolescentes en esta etapa frente a los cambios y transformaciones tanto en lo físico como cognitivo, la búsqueda de su yo personal, el despertar de su sexualidad e inicio de su vida sexual, se encuentren lo suficientemente preparados para enfrentar situaciones de riesgo, pues como lo afirma la Teoría de Bandura: El desarrollo adecuado va a depender de los conocimientos que tenga cada joven (16), por lo tanto, es necesario proporcionar conocimientos sobre sexualidad de manera amplia y veraz que aporten en la toma de decisiones acertadas sin prejuicio y exposición a un embarazo adolescente

En la tabla 2 se aprecia comportamientos de riesgo frente a la prevención del embarazo pues los resultados revelan una actitud desfavorable al 60,77% y el 39,23% manifestaron una actitud favorable frente a la prevención del embarazo adolescente. Resultados que tienen similitud a los obtenidos por Sánchez A. (10) 2020 Iquitos, demostró en relación a las actitudes que el 86.3% presentaron actitudes desfavorables y el 13,7% actitudes favorables frente al embarazo precoz.

Tomando en cuenta que las actitudes son adquiridas, y son el resultado de las experiencias y del aprendizaje que el individuo ha obtenido a lo largo de su historia de vida, lo que contribuye a que denote una tendencia a responder de determinada manera y no de otra (23) demostrando entonces, según resultados que siendo sus actitudes

desfavorables están expuestos a desarrollar conductas de riesgo y si a esto se le asocia el desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente y más aún reportan en su mayoría el inicio precoz de su actividad coital, desarrollándose en un contexto cultural y de socialización lleno de tabúes , prejuicios acerca de la sexualidad en especial del uso de métodos anticonceptivos e inicio de la actividad coital criticado y juzgado, por lo tanto, todo este contexto pone en vulnerabilidad a los adolescentes a comportamientos sexuales de riesgo con exposición a un embarazo.

En este sentido, la transmisión de información deberá estar a cargo de profesionales de la salud competentes en el tema de sexualidad lo que tendrá como resultado que los adolescentes sean conscientes al tomar decisiones que no perjudiquen a futuro su vida. Por lo tanto, es necesario diseñar e implementar estrategias que respondan a los mitos y necesidades de los jóvenes en materia de sexualidad y anticoncepción. Estos programas deberían combinar la educación, sensibilización, consejería, y desarrollo de habilidades sociales que repercutan de manera positiva en la adopción de conductas sexuales protegidas, pues en esta implementación se va encontrar resistencia en las fuerzas socioculturales imperantes actualmente, así como barreras para ofertar medios de regulación de la fecundidad como derecho fundamental para su salud sexual y reproductiva.

En la tabla 3, sobre la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente se determina que el 63,85% de los estudiantes encuestados que desconocen del embarazo de adolescente tienen actitudes desfavorables evidenciado en un 44,62%, mientras que el 36,15% que conocen sobre lo investigado sus actitudes fueron favorables con el 20,00% lo que demuestra que a mayor conocimiento que presenta este grupo etario , sus actitudes hacia la prevención

del embarazo adolescente son más positivas evitando una gestación a temprana edad. Así mismo, según correlación de Spearman se identificó que existe una correlación altamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescente con un p-valor es 0,000, confirmando la hipótesis alterna.

Resultados que se contrastan con lo encontrado por Toribio E, Príncipe A. (8) Nuevo Chimbote 2022, concluye que, el 100% de las adolescentes que presentan conocimientos bajos su actitud fue negativa y el 100% de conocimientos medios y altos su actitud fue positiva. Si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables ($p=0.000$). que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución.

Al analizar los resultados de ambas investigaciones se puede apreciar que el conocimiento sobre embarazo adolescente se relaciona de gran manera con las actitudes, lo que refleja que la adquisición de conocimientos sin tabúes ni prejuicios sobre prevención del embarazo en la adolescente va a influir de manera positiva en las actitud; por lo tanto, se debe trabajar en reforzar la educación sexual enfatizando en el tema de prevención de embarazo adolescente con la intervención de los sistemas de salud y sociedad en general, que aporte en postergar el inicio de la actividad sexual, incrementar la prevalencia del uso actual de los métodos anticonceptivos, acceso a servicios de salud de atención integral en salud sexual y reproductiva y lograr un entorno familiar y comunitario favorable para el desarrollo integral del adolescente (30), y además se trabaje en el desarrollo de sus habilidades que aporten positivamente en la adopción de comportamiento sexuales responsables y así se contribuya a disminuir las cifras del embarazo en la adolescencia.

En la Tabla 4, se observa que la edad que destaco fueron los 15 a 19 años con el 96,92%, católicas el 70,77%. Entre las características sexuales el 74,62% manifestaron que, si tienen enamorado, y han iniciado sus relaciones sexuales un significativo 67,69%, reportando más de la mitad como edad de inicio los 15-19 años representado por el 59,09%.

Datos obtenidos que guardan similitud con el estudio reportado por Sandoval C. (11) en Chimbote 2019, evidencia que el 67,2% tiene entre 15 a 19 años, de edad, el 60,9% son mujeres, que actualmente el 66,4% son estudiantes, y el 58,6% viven sólo con mamá.

Frente a los resultados encontrados es fundamental el importante rol que deben mantener los profesionales de obstetricia como educadores sexuales y responsables de los servicios de salud sexual y reproductiva, y trabajar en la toma de decisiones responsables como evitar el inicio de relaciones coitales a temprana edad y si ocurre se de en un contexto de sexo con protección y así evitar un embarazo a temprana edad. En tal sentido, debe ser una prioridad el brindar una correcta educación sexual completa y veraz que permita el ejercicio de una sexualidad responsable y segura en los adolescentes.

VI. CONCLUSIONES

- Se identificó en los adolescentes que formaron parte del estudio que el 63,85% no conocen sobre prevención del embarazo en adolescente, lo que evidencia que no están preparados para ejercer relaciones sexuales protegidas, no cuentan con información sobre las causas y consecuencias que trae un embarazo a temprana edad y no priorizan los proyectos de vida como parte importante de su futuro.
- En referencia a las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente estas se evidencian como desfavorables en el 60,77% de los encuestados, lo que implica que no consideran importante el uso correcto de métodos anticonceptivos, la necesidad de un proyecto de vida, generando que sus relaciones coitales sean irresponsables, inseguras y con nula asertividad.
- El 63,85% de los participantes reportaron que desconocen del embarazo de adolescente mostraron actitudes desfavorables con el 44,62%, Así mismo, se ha determinado que existe una correlación altamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescente con un p-valor es 0,000, y se contrastó la hipótesis alterna. Contexto que refleja que los conocimientos son fundamentales para que el adolescente desarrolle actitudes positivas hacia la prevención de un embarazo precoz.
- Las características sociodemográficas y sexuales de la unidad de análisis demuestran que la edad preponderante fueron los 15 a 19 años con el 96,92%, católicas el 70,77%, el 74,62% tienen enamorado, y han iniciado sus relaciones sexuales un significativo 67,69%, reportando más de la mitad como edad de inicio los 15-19 años representado por el 59,09%. Situación que evidencia

riesgos de embarazo en una etapa vulnerable y con riesgos a muerte materna y perinatal.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

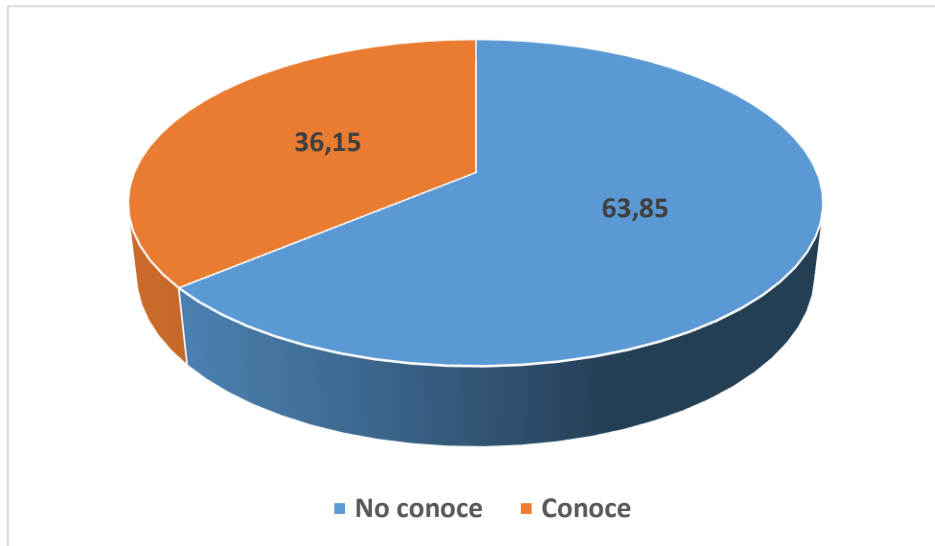


Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022

Fuente: Tabla 1

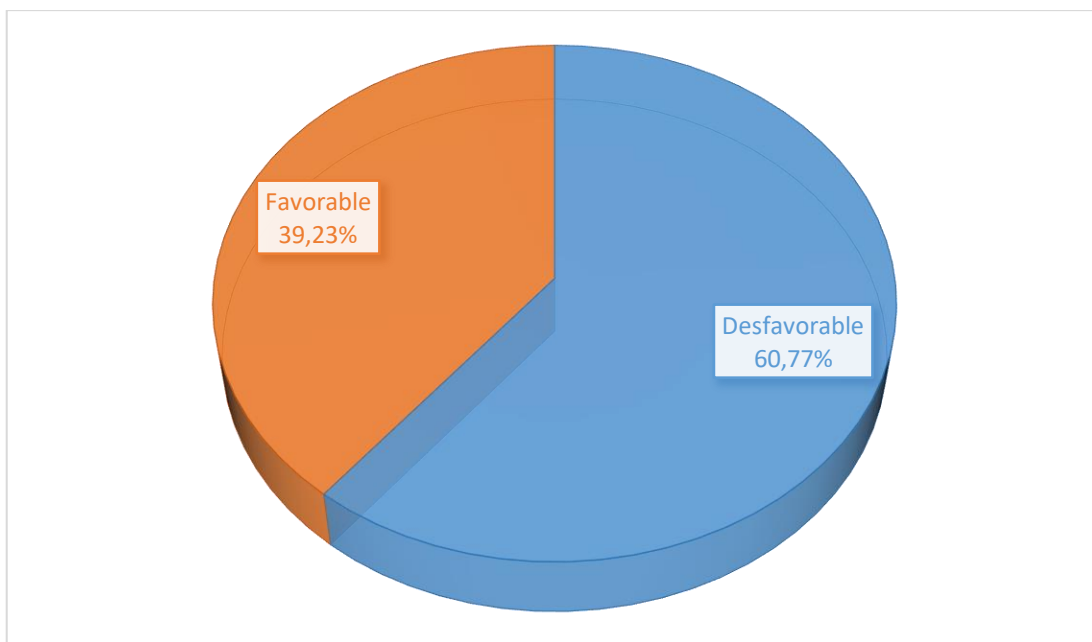


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022

Fuente: Tabla 2

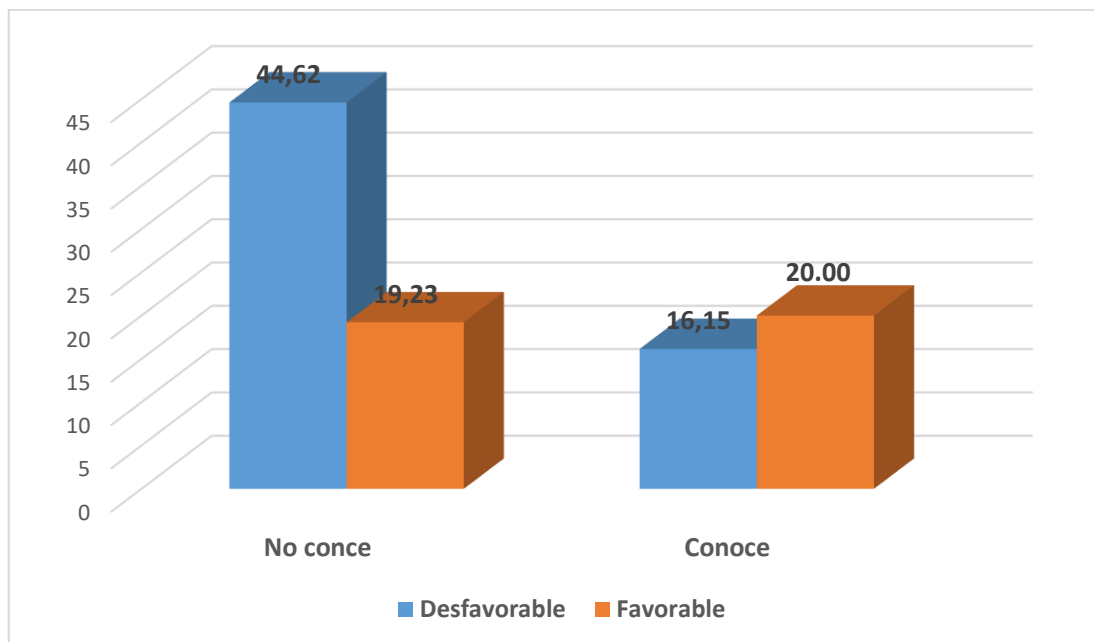


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022.

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gálvez M, Rodríguez L, Rodríguez C. *El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. Rev Cubana Med Gen Integr.* [Internet]. 2016 [consultado 28 May 2019]; 32 (2): 280-289. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200015
2. American Academy of Pediatrics, Etapas de la adolescencia. [página en internet]. Estados Unidos. 2019. [Actualizado Ag 2019; citado 14 Set 2022]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
3. OPS-UNFPA. *El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe* [Internet]. América Latina y el Caribe: Organización Panamericana de la Salud-Fondo de Población de las Naciones Unidas; c2020 [actualizado 14 Ago 2020; [consultado 02 Mar 2022]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20-%20::~:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20\(2\)](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20-%20::~:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20(2))
4. Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza. [Página en internet] Lima: Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza; c2018 [actualizado Ag 2018; citado 14 May 2019]. Disponible en: http://mesagen.pe/download/de_aliados/MCLCP_Alerta_embarazo_adolescete.pdf

5. Fondo de población de las naciones unidas. [Página en internet] Lima: Fondo de población de las naciones unidas; c2021 [actualizado Abr 2021; citado 13 Jul 2022]. Disponible en:
6. Piura: Entre enero y marzo quedaron embarazadas 801 menores en Piura. [Página en internet]. Perú; ©Perú21. [Actualizado 25 Jun 2018; citado 03 jun 2019]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/piura-enero-marzo-quedaron-embarazadas-801-menores-411540>
7. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero – Julio 2019 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en enfermería]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019.
8. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021. [tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional de Santa; 2022.
9. Salvador S. Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021. [Tesis para optar al título profesional de obstetra]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2021.
10. Sánchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramon Castilla y Marquesado, Belen – 2020. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Iquitos: Universidad Privada de La Selva Peruana; 2020.

11. Sandoval C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N°16 San Juan - Chimbote, 2018. [Trabajo de investigación para optar el grado académico de bachiller en obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
12. Neyra D. Conocimientos Asociados A Prevención Del Embarazo Adolescente En Estudiantes Del Quinto Grado De Secundaria Del Colegio Manuel Mesones Muro-Ferreñafe-2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Pimental: Universidad Señor de Sipan ; 2020.
13. Castillo N. Nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes del 5to de secundaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo 2017. [Tesis para optar el Título de Especialista en Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018.
14. Rodríguez J. Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes en una institución educativa pública urbana y rural de la provincia de Trujillo, 2017. [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2018.
15. Carrasco D. Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S. Rural Jesús Guerrero Cruz del Distrito de Huancabamba, 2017. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en obstetricia] Piura: Universidad San Pedro; 2018.
16. Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa José Eusebio Merino y Vincas Sullana 2017. [Tesis para

- optar el título profesional de Licenciada en obstetricia] .Sullana: Universidad San Pedro; 2018.
17. Moreno A. La Adolescencia. 1th ed. Barcelona: Editorial Oberta UOC Publising; 2015
 18. Aguila G, Díaz J, Díaz P. Adolescencia temprana y parentalidad Fundamentos teóricos y metodológicos acerca de esta etapa y su manejo. MEDISUR. [Serie en internet]. 2017 set-oct .[Citado 23 Agos. 2022] ; 15 (5). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2017000500015&script=sci_arttext&tlng=en
 19. OMS. La adolescencia: [sede Web]. Ginebra - Suiza: Ministerio de la Salud; [Internet] 2017 [Citado 25 Nov 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
 20. Flores C. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del asentamiento humano once de abril– Piura, 2019. [proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]; Universidad católica los ángeles de Chimbote, Piura: 2019.
 21. Calle E. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del aa. HH José Carlos Mariátegui Bellavista Sullana 2020. [Tesis para optar el título profesional licenciada en obstetra] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020.
 22. Flores J. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento humano 9 de octubre Sullana-Piura, 2018. [Proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Chimbote- Peru: Universidad católica los ángeles de Chimbote; 2018.

23. Psicología- Online. [página en internet]. Definición de Actitud; [Actualizado 17 jul 2018; citado 2 jun 2019]. Disponible en: <https://www.psicologia-online.com/definicion-de-actitud-psicologia-social-1394.html>
24. OMS. Embarazo en la adolescencia.[página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2018 [actualizado 32 Feb 2018; citado 02 jun 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
25. Jimenez A, Granados J, Rosales R, Emabrazo en adolescentes de una comunidad rural de lata marginidad. salud pública Méx . [Serie en internet]. 2017 Feb. [citado 04 jun 2019];59 (1): 1-18. disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/spm/2017.v59n1/11-18/es>
26. Ramos G, Factores psicosociales y actitudes hacia el sexo en adolescentes con y sin embarazo, centros poblados rurales - San Juan Bautista. 2018. [tesis para optar el título de licenciada en Psicología]. Loreto- Perú: Universidad Científica del Perú: 2018.
27. Loredó A, Vargas E, Casas A, Gonzales J, Gutierrez C. *Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada*. Rev Med Inst Mex Seguro Soc [serie en internet]. 2017 nov [Citado 24 jun 2019]; 55 (2): 223-229. Disponible en:<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71939>
28. Embarazo en adolescentes, problema de hoy [Internet]. México, DF: Grupo Multicolor. Salud Medicina [en línea]. c2017 [citado 23 feb 2022]. Disponible en: Disponible en: <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/embarazo/articulos/embarazo-en-adolescentes-problema-de-hoy.html>

29. MINSA. *Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes*. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Intervenciones por Curso de Vida y Cuidado Integral – Etapas de Vida Adolescente y Joven. Lima: Ministerio de Salud; 2019.
30. MINSA. *Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012–2021*. [Internet]. Lima: c2011. [Consultado 15 Abr. 2019]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Plan%20Multisectorial%20para%20la%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Embarazo%20en%20Adolescentes%202012%202021.pdf>
31. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
32. Reportes estadísticos de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022
33. Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014. Edad; p. 145.
34. Diccionario de la real Academia Española 23 ed, Madrid; Espasa Libros, S.L.U; 2014. Religión; p. 234.
35. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. *The Lancet* 2000; 1123.
36. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES MUJERES DE LA I.E INCA PACHACUTEC HUANCABAMBA – PIURA, 2022

”

Estimadas señoras y/o señoritas, soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, y la investigación a realizarse se titula “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022”, por lo que se solicita su colaboración para responder las siguientes preguntas.

Agradeciendo por anticipado su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente para los fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Femenino ()
 - 2) Masculino ()
3. Religión:
 - 1) Católica ()
 - 2) Adventista ()
 - 3) Evangélica ()
 - 4) Ninguna ()
 - 5) Otra, especifique: _____

4. Tienes enamorado (a):
 - 1) SI
 - 2) NO
5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:
 - 1) SI
 - 2) NO
6. Edad de inicio de su relación coital: _____ años.

II. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente
 - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
5. Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener amigos responsables
 - c) Tener confianza en los padres
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
 - a) Bajo peso al nacer
 - b) Prematuridad

- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, abandono escolar, peligro de muerte.
7. Los métodos anticonceptivos sirven para:
- a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo
8. El uso del preservativo evita:
- a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
9. Las píldoras anticonceptivas:
- a) No pueden usar las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
- a) Con solo una vez

- b) De dos a cinco veces
- c) De cinco a más veces

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		M.D	D.A	I	E.D	T.E
15	¿Crees que el acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, te ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?					
16	¿Consideras necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?					
17	¿Crees que es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?					
18	¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
19	¿Crees que antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
20	¿Crees que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?					
21	¿Piensas que si recibes educación sobre temas de sexualidad fomentaría tu inicio de la actividad sexual?					
22	¿Piensas que con educación podrás conocer y defender tus derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?					
23	¿Crees necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?					
24	¿Piensas que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?					

ANEXO 2

REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

ANEXO 2.1

REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS

JURADO 1

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. **Apellidos y nombres del informante (Experto):** Panta Boggio Aurea Lucia

1.2. **Grado Académico:** Magister en obstetricia con mención en SSRR

1.3. **Profesión:** Obstetra

1.4. **Institución donde labora:** MINSA

1.5. **Cargo que desempeña:** Docente, Área asistencial, investigador

Denominación del instrumento: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza-Piura, 2022.

1.6. **Autor del instrumento:** Sandoval C

Modificado por: Vásquez F

1.7. **Carrera:** Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: DATOS GENERALES							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino () 2) Masculino ()	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica () 2) Adventista () 3) Evangélica () 4) Ninguna () 5) Otra, especifique -----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

Otras observaciones generales: Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Panta Boggio Aurea Lucia

DNI N° 17430643



 AUREA LUCIA PANTA BOGGIO
 OBSTETRA
 COP 6751

JURADO 2

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): María del Milagro Sialer Serrano

1.2. Grado Académico: Magister

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: E.S. I-4 Catacaos

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra Asistencial

Denominación del instrumento: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza-Piura, 2022.

1.6. Autor del instrumento: Sandoval C

Modificado por: Vásquez F

1.7. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: DATOS GENERALES							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino () 2) Masculino ()	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica () 2) Adventista () 3) Evangélica () 4) Ninguna () 5) Otra, especifique -----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

Otras observaciones generales: Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Sialer Serrano María del Milagro

DNI N° 17538889


 MINISTERIO DE SALUD
 E.S. CATIAOA

 Mg. Milagro Sialer Serrano
 COP. 9051

JURADO 3

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. **Apellidos y nombres del informante (Experto):** Martha Calderón Tintaya
 1.2. **Grado Académico:** Magister con mención en Emergencia Obstétrica y Alto riesgo
 1.3. **Profesión:** Obstetra
 1.4. **Institución donde labora:** Hospital II-1 Manuel Javier Nomberto- Chulucanas
 1.5. **Cargo que desempeña:** Obstetra Asistencial

Denominación del instrumento: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza- Piura, 2022.

- 1.6. **Autor del instrumento:** Sandoval C **Modificado por:** Vásquez F
 1.7. **Carrera:** Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: DATOS GENERALES							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino () 2) Masculino ()	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica () 2) Adventista () 3) Evangélica () 4) Ninguna () 5) Otra, especifique -----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

Otras observaciones generales: Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Calderón Tintaya Martha Milagros

DNI N°08953993

Handwritten signature of Martha Milagros Calderón Tintaya. Below the signature is a stamp that reads: "C.O.P. 2161 - E.00.3".

ANEXO 2.2
REPORTE DE CONFIABILIDAD

CONOCIMIENTOS
Estadísticas de fiabilidad

Kr21	N de elementos
,740	14

Se observa que el instrumento es confiable, se utiliza Kr 21 debido a que este instrumento sus ítems son respuestas dicotomicas

Baremación (Percentilica)

Percentil	50
No conoce	0-6
<u>Conoce</u>	<u>7-14</u>

ACTITUDES

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Crombach	N de elementos
,786	10

Se observa que el instrumento es altamente confiable, se utiliza alfa de crombach debido a que este instrumento sus ítems son respuestas medidas en escala delikert

Baremación (Percentilica)

Percentil	50
Desfavorable	12-34
<u>Favorable</u>	<u>35-60</u>

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022”

Investigadora: Mirtha Isabel Ojeda Majuan

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba – Piura, 2022 dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Nombres y Apellidos
Participante**

Fecha y Hora

**Nombres y Apellidos
Investigador**

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Mirtha Isabel Ojeda Majuan y estoy haciendo mi investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura”?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5

AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2022-ULADECH CATÓLICA

MG. Jose Ricardo Zegarra Arismendiz
Director de la institución educativa Inca Pachacutec - Huancabamba

De mi consideración:

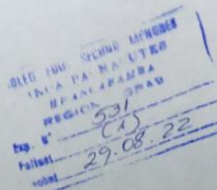
Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, MIRTHA ISABEL OJEDA MAJUAN, con código de matrícula N° 0802140043, quien solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Inca Pachacutec Huancabamba-Piura, 2022", durante el mes de agosto del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

OJEDA MAJUAN MIRTHA ISABEL

DNI. N° 73814065



ANEXO 6

EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

