



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN
BAUTISTA- PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

VARGAS YOVERA, BETSY KAROLINA

ORCID: 0000-0002-0901-6979

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Vargas Yovera, Betsy Karolina

ORCID: 0000-0002-0901-6979

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser mi guía, brindarme
su bendición para cumplir mis metas
profesionales y ser orgullo de mi
familia.

**A mis padres, hermanos y
amistades** por sus su apoyo
incondicional que siempre me ha
impulsado a salir adelante para
cumplir mis metas.

**A la Asesora Flor de Maria
Vásquez Saldarriaga**, por sus
facilidades y orientaciones
brindadas en el desarrollo
de la investigación.

Betsy karolina

RESUMEN

El hecho que los adolescentes inician relaciones sexuales precozmente es lo que conlleva a las altas tasas de embarazos no deseados y a la transmisión de enfermedades ya que las inician sin un conocimiento adecuado y si lo tienen no lo ponen en práctica de la mejor manera por falta de una educación sexual en esta etapa, en tal sentido, la presente investigación planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 170 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Entre los principales resultados se encontro que el 42,36% de los investigados manifestaron nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, y el 53,53% actitudes desfavorables hacia los mismos, Al relacionar las variables de estudio se encontró que los adolescentes que mostraron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 42,36% presentaron actitudes desfavorables. Se concluye que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, evidenciado en un p-valor de 0,002, con correlación directa, y se confirmó la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

The fact that adolescents start sexual relations early is what leads to high rates of unwanted pregnancies and the transmission of diseases since they start them without adequate knowledge and if they have it, they do not put it into practice in the best way due to lack of knowledge. a sexual education at this stage, in this sense, the present investigation I propose as a general objective to determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents of fourth and fifth year of secondary school of the San Juan Bautista Educational Institution - Piura, 2022. It was a quantitative - correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample population consisted of 170 adolescents aged 15-19 years, a questionnaire and a validated Likert test were applied to assess knowledge and attitudes using the survey technique. Among the main results, it was found that 42.36% of those investigated showed a low level of knowledge about contraceptive methods, and 53.53% had unfavorable attitudes towards them. When relating the study variables, it was found that adolescents who showed knowledge low on contraceptive methods with 42.36% presented unfavorable attitudes. It is concluded that there is a statistically significant relationship between the level of knowledge and attitudes towards contraceptive methods, evidenced at a p-value of 0.002, with direct correlation, and the alternative hypothesis was confirmed.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	5
III. Hipótesis.....	25
IV. Metodología.....	26
4.1 Diseño de la investigación.....	26
4.2 Población y muestra.....	27
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...29	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
4.5 Plan de análisis.....	33
4.6 Matriz de consistencia.....	35
4.7 Principios éticos.....	38
V. Resultados.....	40
5.1 Resultados.....	40
5.2 Análisis de los resultados.....	46
VI. Conclusiones.....	51
Aspectos complementarios.....	53
Referencias bibliográficas.....	56
Anexos.....	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.....	40
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.....	41
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.....	42
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.....	43
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Nueve de Octubre Sullana – Piura, 2022.....	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.....	53
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.....	54
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.....	55

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	29
Cuadro 2	Matriz de Consistencia	35

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud, describe a la sexualidad como un grupo de condiciones fisiológicas, anatómicas, afectivas y psicológicas que distinguen a cada género, y que debe desarrollarse de manera positiva y respetuosa y que permite a los adolescentes buscar y ratificar su verdadera personalidad y hacer que sus relaciones sexuales sean placenteras y seguras, libres de riesgos, por lo tanto, se debe brindar información en casa y colegios desde edades tempranas (1). Los adolescentes no cuentan con el conocimiento necesario sobre anticoncepción, por ende, no se encuentran preparados para esta etapa y no la asumen con responsabilidad, y se refleja en el inicio temprano de relaciones coitales que los expone a una serie de riesgos, además de actitudes desfavorables hacia la orientación y consejería en los servicios de salud sexual y reproductiva, lo que incrementa los embarazos precoces (2).

A nivel nacional la realidad problemática se representa en las estadísticas que revelan que un estimado 86% de los adolescentes entre 15 y 19 años de edad refieren inicio de relaciones sexuales sin embargo, no utilizan ningún método anticonceptivo, provocado por la deficiente información sobre sexualidad, miedo a usarlos y limitaciones de acceso a métodos de planificación familiar (3), este abordaje genera la implementación de estrategias y programas enfocados a proporcionar una educación sexual integral basada en la verdad libre de mitos y tabúes, pero los datos son contradictorios reportan que los adolescentes entre 15 a 19 años que se encuentran en unión solo el 47,3% usan métodos anticonceptivos (4).

En Piura la problemática de la anticoncepción en la adolescencia es de interés y se ve reflejada en las relaciones sexuales desprotegidas en este grupo etario situación informada por la Dirección Regional de Salud (DIRESA), que manifiesta que el embarazo adolescente en los últimos años, aún se encuentra presente, hasta Julio del 2021 se presentaron 1710 nuevos casos de gestantes jóvenes, llegando a un 10,4% del total de embarazos, porcentaje que se acentúa por encima del promedio regional con un 10,4%; en este mismo contexto, en el informe publicado por la “Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza” (MCLCP), puso de manifiesto que 2,505 adolescentes de 15 a 19 años han enfrentado un parto hasta agosto del 2021, datos que revelan la falta de información para prevenir un embarazo no deseado en los diferentes centros educativos, así mismo, por los tabúes y prejuicios que existe en la sociedad, especialmente en los padres de familia, debido a que no valoran ni sienten la necesidad de instruir a sus hijos en temas relacionados a su sexualidad (5,6).

A nivel local la presente investigación se desarrolló en la Institución Educativa San Juan Bautista, según información no oficializada por autoridades claves que laboran en dicho centro de educación, refieren la necesidad insatisfecha de los estudiantes, la información sobre sexualidad que se les proporciona es insuficiente, los temas de anticoncepción no son tratados de una manera abierta, por lo tanto, los adolescentes recurren a fuentes poco confiables provocando conocimientos erróneos, y que muchas veces están basados en mitos que conlleva a prácticas sexuales inseguras, con riesgo a embarazos no deseados reportando en el año 3 gestaciones que provocaron deserción escolar.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos

en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022. (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.

Por lo tanto, la investigación se planteó en la importancia que tiene la anticoncepción en el período de la adolescencia, en la actualidad este tema es una situación compleja relacionada con la poca educación e información referente a los métodos anticonceptivos, y dificultades de acceso y calidad de los servicios en salud para proveerse de ellos, lo que los hace propensos a un manejo inadecuado de su sexualidad, además existe escasa habilidad de comunicación, lo que dificulta la negociación con la pareja ante situaciones vinculadas con las relaciones sexuales y el uso de métodos anticonceptivos, provocando embarazos no deseados, abortos e infecciones de transmisión sexual. Por lo tanto, es importante que los adolescentes

conozcan de las diferentes opciones de métodos anticonceptivos disponer de información sobre sus ventajas y desventajas, formas de uso, etc .

Frente a esta situación los resultados pretenden identificar las deficiencias que existen en relación a los conocimientos y actitudes que tienen los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos en la Institución Educativa San Juan Bautista, dejando base para futuras investigaciones para establecer intervenciones de promoción y prevención, que aporten a optimizar el conocimiento y predisposición a usar los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo a temprana edad (7).

La metodología se centra en una investigación de tipo cuantitativa, correlacional, de diseño no experimental - transversal, se ejecutó en 170 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Piura y para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta que tuvo una duración de 20 minutos y que permitió para evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, además se tomó en consideración los principios éticos el Código de Ética de Uladech Católica V004 y la Declaración de Helsinki.

Entre los principales resultados se encontró que el 42,36% de los investigados manifestaron nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, y el 53,53% actitudes desfavorables hacia los mismos, Al relacionar las variables de estudio se encontró que los adolescentes que mostraron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 42,36% presentaron actitudes desfavorables Se concluye que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, evidenciado en un p-valor de 0,002, con correlación directa, y se confirmó la hipótesis alterna.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Medina J. (8) Nicaragua 2020 en su tesis titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, punta gorda, Bluefields, RACCS, Diciembre 2019 a Enero 2020”, tuvo como objetivo valorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, Punta Gorda, Bluefields, RACCS, diciembre 2019 a enero 2020. El tipo de estudio fue descriptivo y de corte transversal, a través de una encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas, la muestra estuvo constituida por 49 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión, los resultados arrojaron que la mayoría de los encuestados ya inicio vida sexual activa y solo 69.4% refiere haber utilizado método anticonceptivo en su primera relación. Concluye que la mayoría de los encuestados tiene conocimientos malos y actitudes favorables, pero estas no poseen ninguna relación.

Zuñiga N. (9) Ecuador 2018, en la investigación “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018”; la presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, sean estas de aceptación o de rechazo. Para esto, se llevó a cabo un estudio cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional en el que participaron 171 estudiantes hombres y mujeres pertenecientes a primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa de

Fuerzas Armadas N. 4 “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca. Los resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Se determinó además que no existe una relación semejante entre el nivel de conocimiento y actitudes de aceptación o rechazo ante los métodos anticonceptivos. Concluye que que no existe una relación paralela entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los métodos anticonceptivos.

2.1.2 Nacionales

Neyra O. (10) Chiclayo 2020, en su tesis “Conocimiento, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto de secundaria Institución Educativa N° 16480 – Antonio Raimondi Rumipite – Jaen, 2019”.Objetivo: Determinar los conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto de secundaria institución educativa N°. 16480, Antonio Raimondi Rumipite – Jaén, 2019. Material y métodos; la investigación de enfoque cuantitativa, de naturaleza descriptiva, prospectiva y de corte transversal; con una población de estudio de 56 alumnos, entre hombres y mujeres. Resultados; El nivel de conocimientos es bajo que representa el 76.8%, el 80.4% tiene una actitud adecuada y un practica inadecuada con un 75% de los alumnos sobre los métodos anticonceptivos; la actitud depende de la religión que pregonan, existiendo diferencias entre los católicos y los evangélicos. Conclusión; el nivel bajo de conocimientos y una práctica inadecuada sobre los métodos anticonceptivos, más una actividad sexual activa incrementa el riesgo de embarazo en adolescentes y de infecciones de transmisión sexual.

Gonzales D, Pagola L. (11) Huaraz 2019, en su tesis denominada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019”. Cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E señor de la Soledad Huaraz,2019. La investigación es tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Se usó como instrumento una ficha de recolección de datos, la información se procesó usando el software estadístico SPSS vs 24 para-Windows en español, realizando la contrastación de la hipótesis mediante la prueba del Chi cuadrado. Resultados: El 62.2% del total de estudiantes tuvo bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 72.2% mostró una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar ambas variables el 34,4% tuvo un nivel bajo de conocimiento y mostraron una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. Conclusión: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad.

Flores R, Santos N. (12) Callao 2019, planteo como objetivo: Relacionar el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Metodología descriptiva, con enfoque cuantitativo correlacional y según el tiempo de corte transversal. El universo conformado por 132 alumnos y la muestra conforman 98 alumnos. Resultados: El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que predomina es medio y bajo en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor

Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Las actitudes sobre métodos anticonceptivos que predomina es de rechazo e indiferencia en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Concluye que existe una relación estrecha y fuerte entre conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho, 2019.

Campos N. (13) en Lima en el 2016, en la investigación “Nivel de Conocimiento y su relación con la actitud del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016”, formulo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria del Colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores -2016. Fue de diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal, con una muestra de 300 adolescentes del quinto año de secundaria turno tarde y mañana a quienes se les aplicó una encuesta y se obtuvo como resultados que un 63.7% tienen un conocimiento bajo, con respecto al uso de métodos anticonceptivos el 45.7% no utilizo métodos anticonceptivos en su primera relación sexual. Concluye que si hay relación entre el nivel de conocimiento con el uso de los métodos anticonceptivos ya que la falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hace que el uso de los métodos sean incorrectos y dando como resultado embarazos no deseados.

2.1.3 Regionales

Ambulay L. (14) Piura 2022, la investigación tuvo como objetivo general determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto– Piura, 2022. Fue de tipo cuantitativo, correlacional, diseño no experimental, transversal. La población muestral estuvo conformada por 186 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección, el instrumento de recolección de datos fue aplicado a través de la técnica de la encuesta previa validación. Entre los resultados se evidenció, que el 39,25 % y 51,61% de adolescentes manifestaron un nivel de conocimiento malo y actitudes desfavorables sobre métodos anticonceptivos respectivamente. Al asociar las variables se obtuvo que el 39,25 % de investigados que mostraron conocimiento malo, un 27,42 % tuvieron actitudes desfavorables. Concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre MAC, debido a que el p-valor arrojó (0,000) y se contrastó la hipótesis alterna.

Mauricio A. (15) Piura 2018, en su tesis titulada “ Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Mayo 2018”. Planteo como objetivo global describir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Mayo 2018. Fue de tipo cuantitativo y descriptivo. Trabajo con una población muestral de 74 adolescentes de dicha Institución Educativa. Obtuvo que en forma global el 54,05% de los encuestados mostraron un nivel de conocimientos deficiente sobre métodos anticonceptivos. Se ha podido determinar que, del total de

adolescentes, en el 81,08% predomina las edades de los 15-19 años; el sexo en su mayor porcentaje fue femenino con un 54.05%, en lo referente al estado civil el 100% son solteros(as), estudia el 94,59% y en su totalidad son católicos. En relación a las características sexuales el 54.05% sí tiene enamorado, de los cuales el 67.57% ya ha iniciado su relación coital mientras el 32,43% aún no ha tenido, siendo la edad de inicio más frecuente a los 11-14 años con un-76,00% y el 100% de este grupo etario se consideran heterosexuales.

Silva C. (16) Piura 2017, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano 18 de Mayo - Piura. Setiembre - Diciembre 2017”. La investigación tuvo como objetivo general Determinar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años en el Asentamiento Humano 18 de Mayo – Piura año 2017. Fue de tipo descriptivo, y nivel cuantitativo. Se planteó una muestra de 90 adolescentes de 14 a 19 años, de una población de 120 adolescentes. Obtuvo que predominó en un 56.67 % de los adolescentes el sexo femenino, el 96.67 % son solteros. En mayoría el 91.11% profesan la religión católica. Se representa que el 80.00 % de adolescentes son estudiantes. El 58.89 % declaran tener enamorado (a), manifestando que el 42.22 % sí ha tenido relaciones coitales, de tal modo, que la edad predominante del inicio de su vida sexual fue de 14 años, con un 25.71%. Finalmente, el 100 % de los adolescentes se consideró heterosexual. Conclusión: Los adolescentes del el Asentamiento Humano 18 de Mayo en su mayoría tienen un conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

- **Perspectiva cognitiva (Jean Piaget):** Considera a la adolescencia como el periodo donde ocurren cambios en las capacidades cognitivas. Hace mención a 4 periodos del desarrollo: El periodo sensorio motriz, el periodo de operaciones concretas, el periodo de pensamiento preoperacional y el periodo de las operaciones formales, los adolescentes tienen razonamiento propio y desarrollan nuevas capacidades cognitivas, entre ellas el pensamiento autónomo y crítico, que se desarrollan en la sociedad y en sus proyectos de vida.
- **Teoría de Erickson:** Menciona que la etapa de la adolescencia, los niños experimentan su independencia y el desarrollo de un sentido de sí mismos. Aquellos que reciben el estímulo y refuerzo adecuados a través de la exploración personal saldrán de esta etapa con un fuerte sentido de sí mismos de independencia y control. Por ende, los que continúan en la inseguridad de sus creencias y deseos tienden a reflejar inseguridad y confusión acerca de su identidad y aceptación.
- **La teoría de Stanley Hall:** Explica que los adolescentes prefieren la soledad y estar aislados, sin embargo, se involucran en grupos con el fin de que los reconozcan y que puedan surgir situaciones de ternura y sensibilidad, como también demuestran crueldad, dureza; teniendo el afán de descubrir y explorar (17).

2.2.1.1 Clasificación de la adolescencia:

a) La adolescencia temprana (de los 10 a los 14 años)

En esta etapa comienzan a manifestarse los cambios físicos, que comúnmente empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido por el desarrollo de los órganos y las características sexuales secundarias. Estos cambios externos son muy obvios y pueden ser motivo de ansiedad. En esta etapa de la adolescencia temprana tanto las niñas como los varones cobran mayor conciencia de su género que cuando eran menores, es por ello que en las niñas el desarrollo físico y sexual es más precoz (18).

b) La adolescencia tardía (de los 15 a los 19 años)

En esta etapa es la última en el desarrollo de la adolescencia, donde ya han ocurrido los cambios físicos más importantes, sin embargo, el cuerpo sigue aun desarrollándose. el cerebro también continúa desarrollándose y reorganizándose, la capacidad para el pensamiento analítico y reflexivo aumenta notablemente, las opiniones de los miembros de su grupo al cual pertenecen aún tienden a ser importantes al comienzo de esta etapa, pero va disminuyendo en la medida en que los adolescentes adquieren mayor confianza y claridad en su identidad y sus propias opiniones.

Aquí en la adolescencia tardía, las niñas podrían correr un riesgo mayor que los varones de sufrir consecuencias negativas para su salud como es la depresión y a menudo la discriminación y el abuso basados en el género magnifican estos riesgos. Ellas tienen una particular a padecer trastornos alimentarios, tales como la anorexia y la bulimia, esta vulnerabilidad se deriva en parte de profundas ansiedades sobre la imagen corporal alentadas por los estereotipos culturales y mediáticos de la belleza femenina (18).

2.2.1.2 Anticoncepción en adolescentes.

Existen aspectos socio conductuales que representan barreras para su motivación y aceptabilidad de los adolescentes hacia los métodos anticonceptivos (MAC) y que no permiten asegurar su óptimo uso. No existe ningún método anticonceptivo ideal para adolescentes, como tampoco hay razones médicas para negar su uso. El mejor MAC será aquello que la adolescente y mejor si es de ambos miembros de la pareja lo escojan de acuerdo a su preferencia, después de haber obtenido la debida información y orientación sobre temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, así mismo van a prevenir un embarazo adolescente, sino también prevenir algún contagio de infección de transmisión sexual (ITS).

Durante la etapa de la adolescencia al no tener la adecuada información sobre los MAC son frecuentes los comportamientos sexuales relacionadas a situaciones de riesgo, los adolescentes actúan basados en opiniones y conceptos relacionados a mitos y creencias que en su mayoría son erróneos. Para que un adolescente escoja adecuadamente algún método anticonceptivo, el principio básico y fundamental es tener una buena orientación para que la toma de decisión sea de manera informada (19).

2.2.2 Teorías del Conocimiento

El conocimiento humano es el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser: claros precisos, ordenados, confusos e inexactos. Se basa en que, al aprender, recibir conocimientos que se van a desarrollar en ideas, sentimientos, conductas sociales de los aprendizajes recibidos, así mismo estas situaciones se ven reforzadas a través de vivencias agradables o desagradables. Da inicio a la percepción sensorial, luego al entendimiento y al final el porqué de la razón,

ya que consiste en el aprendizaje de nuevas actitudes relacionados a información conocida o desconocida, así es como tratamos de desarrollar actitudes o ideas compatibles entre sí, esta enfatiza la importancia de los procesos cognitivos del hombre. Se contextualizan las siguientes teorías:

- **Teoría del empirismo:** Estima que el único principio del conocimiento humano se encuentra en sus experiencias obtenidas del día a día y la conciencia sobre lo conocido y vivido se da en un contexto entorno a la experiencia humana, tiene más crecimiento que la razón referida como meditación en conexión a lo que se sabe.

- **Teoría del intelectualismo:** Que sostiene que la base del conocimiento la forman conjuntamente la experiencia y el pensamiento, el intelectualismo sostiene que hay juicios lógicamente necesarios y universalmente válidos no sólo sobre objetos ideales sino también sobre los objetos reales, derivados de la experiencia.

- **Teoría constructivista:** Es el conocimiento entre un ser humano conocedor y un objeto por conocer, se logra a través de la razón y/o los sentidos, esto quiere decir que el conocimiento no se halla, sino más bien se establece mediante las vivencias que se obtienen del día a día, ya sea en nuestra forma de pensar, imaginar, actuar y razonar.

- **Teoría del relativismo:** Refiere el carácter subjetivo, relativo y condicional relacionado al conocimiento del ser humano, manifiesta que no existe la verdad absoluta en el mundo subjetivo que sera válida, independiente en relación a las verdades humanísticas, tienen niveles de certidumbre muy limitadas, por otro lado, la verdad cambia en situaciones tiempo, espacio y circunstancias.

- **Teoría del dogmatismo:** Es la posición propia del llamado realismo ingenuo, que admite la posibilidad de conocer las cosas en su ser verdadero o en sí, y

también la realidad de este conocimiento en el trato diario y común con las cosas (20).

2.3.3 Teorías de las Actitudes

La actitud es el conjunto de creencias y valores que están relativamente estables a lo largo del tiempo que generan disposición a actuar de determinada manera o realizar una tipo de acción. La actitud puede ser generalizada lo cual hace referencia a un ámbito extenso o a un tipo de estímulo concreto. Otra conceptualización esta dada en que las actitudes dependen a su vez de la percepción de las consecuencias, es decir, de las creencias que tienen las personas de que ciertas conductas producen determinados resultados y las evaluaciones de esos resultados (20).

Entre las principales teorías se presentan:

- **Teoría de la auto representación:** es cuando el ser humano se encarga de controlar y supervisar su propia forma de actuar o comportarse ante una determinada sociedad, por lo tanto, el individuo trata de modificar su forma de actuar errónea y así poder demostrar los mejor de él.
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** es cuando el ser humano actúa de forma lógica mediante suposiciones que guarda durante la vida, donde se producen dos cogniciones una que es la conducta y la otra la actitud, que son de contrariedad, es por ello que al relacionar la conducta coherente con una actitud se modifica el actuar del ser humano .
- **Teoría de la razón razonada:** intentan integrar factores actitudinales y comportamentales para explicar las conductas saludables. Postulan que una conducta saludable es el resultado directo de la intención comportamental, es decir, de la intención del sujeto para llevar a cabo determinado

comportamiento, ya que consideran que muchos de los comportamientos de los seres humanos se encuentran bajo control voluntario por lo que la mejor manera de predecir la conducta es por medio de la intención que se tenga de realizar o no dicho comportamiento. Esta intención comportamental estará en función de dos determinantes: uno de naturaleza personal (actitudes) y el otro que es reflejo de la influencia social (norma subjetiva) (21).

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Métodos anticonceptivos

➤ Métodos de barrera

Es uno de los métodos más requeridos por los adolescentes o algún otro usuario, consta en colocar una barrera física, lo cual va impedir la unión del espermatozoide con el óvulo, presenta una eficacia de manera inmediata y una ventaja es que tiene un costo menor y es fácil de conseguir ya que está al alcance de todos, son pocas las situaciones en la que presenta un efecto no esperado. Así mismo, es ideal y se recomienda su uso, ya que cuenta con una serie de ventajas para prevenir un embarazo no deseado y protegerse de alguna ITS (22).

- **Preservativo o Condón masculino:** Tiene como función impedir el ingreso de los espermatozoides a la vagina de la mujer, se trata de una especie de funda compuesta de látex, lubricada sin nonoxinol 9, el preservativo es para un solo uso que se coloca en el pene erecto del hombre antes de la penetración, es un método sencillo, práctico y muy seguro.

✓ Ventajas:

-Método eficaz si se usa de manera correcta.

-Fomenta a la responsabilidad del varón en la anticoncepción.

-De fácil accesibilidad y bajo costo.

-Único método que si usa de manera correcta va a prevenir de embarazos, ITS, VIH-SIDA.

-Mejora la relación sexual cuando su colocación es parte del juego sexual.

✓ **Desventajas:**

-Pierde efectividad sino se usa correctamente.

-No lo pueden usar personas que sufren alergia o hipersensibilidad al látex

(22).

- **Condón Femenino:** Posee dos anillos flexibles de funda de látex poliuretano (termo conductor que se adapta muy fácilmente a la temperatura de la vagina) que se aplica en la vagina antes del acto sexual, tiene un anillo blando y flexible en cada extremo, se caracteriza por tener un extremo cerrado y otro abierto lo que va a facilitar su aplicación y fijación, su objetivo es crear una barrera que impida el encuentro del espermatozoide con el ovulo.

✓ **Ventajas:**

-De fácil accesibilidad y bajo costo.

-Permite que la mujer pueda ejercer su propio cuidado.

-Protege de embarazos no deseados, ITS, VIH-SIDA (22).

- **Espermicidas:** Productos químicos que se presentan en forma de óvulos o tabletas vaginales, crema, jalea, gel y espuma que destruyen los espermatozoides, contienen nonoxinol-9, inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina, se debe colocar de 1° a 15 minutos antes de la

penetración. Los espermicidas pueden ser: óvulos vaginales, cremas, jaleas y tabletas.

✓ **Ventajas:**

- Método eficaz si se usa de manera correcta.
- No tiene efectos secundarios
- Algunos aumentan la lubricación durante el coito.
- Fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción.
- De fácil accesibilidad y bajo costo.

✓ **Desventajas:**

- Pierde efectividad sino se usa correctamente.
- No lo pueden usar mujeres expuestas al riesgo de ITS, VIH-SIDA.
- Puede producir irritación en la vagina o pene.
- No previene de ITS, VIH-SIDA (22).

➤ **Anticonceptivos Hormonales**

Son aquellos que contienen estrógeno y progesterona, o progesterona sola, para prevenir un embarazo no planificado; bloqueando la liberación de óvulos de los ovarios, adelgazar engrosar el revestimiento del útero y/o engrosar el moco cervical, impidiendo el encuentro del ovulo con el espermatozoide, modificando el estado natural de la vagina y es importante que ser requiera de asesoramiento médico. Así mismo, los anticonceptivos hormonales son ideales para el uso de una adolescente, ya que cuenta con una serie de ventajas para prevenir un embarazo no planificado, cabe resaltar que para solicitar su uso debes conocer sobre este anticonceptivo y puedes solicitar orientación y accesibilidad gratuita en un centro de salud más cercano a tu comunidad (22).

- **Anticonceptivos orales combinados (AOC):** Es un tratamiento hormonal para uso femenino, causa la supresión de la ovulación y espesamiento del moco Cervical, con el objetivo de alterar el ciclo menstrual para impedir la fecundación del ovulo y un posible embarazo no planificado, contiene una combinación de progesterona y estrógeno con una presentación de 21 o 28 días, la toma es por vía oral, una pastilla diaria.

✓ **Ventajas:**

- Tiene una eficacia del 99,9%.
- Método dependiente de la usuaria.
- Mujeres de cualquier edad o paridad puede utilizar este método anticonceptivo.
- Disminuye el flujo menstrual.

✓ **Desventajas:**

- La eficacia se puede ver afectada cuando se utilizan fármacos como: rifampicina, griseofulvina y los antiepilépticos excepto el ácido valproico.
- No protege de las ITS, VIH-SIDA.
- Puede causar: Amenorrea, náuseas, vómitos, mareos, aumento de peso corporal y cefalea (22).

- **Anticonceptivos hormonales de depósito:** Inyectable combinado: Es un anticonceptivo que contiene estrógeno y progestágeno, por vía intramuscular ya sea en la región deltoidea o glúteo, utilizando la técnica en Z, estas inyecciones son aplicadas cada 30 días más menos 3. Actúa inhibiendo la ovulación, provoca cambios en el endometrio y estimula el engrosamiento del moco cervical para impedir la penetración de los espermatozoides.

✓ **Ventajas:**

- Mujeres de cualquier edad o paridad puede utilizar este método anticonceptivo.
- No es necesario realizar un examen pélvico para iniciar su uso, aunque sería ideal.
- No interfiere en las relaciones sexuales.

✓ **Desventajas:**

Puede causar:

- Amenorrea.
 - Nauseas.
 - Vómitos.
 - Irritación en la piel.
 - Alteraciones de peso corporal
 - No protege de las ITS, VIH-SIDA (22).
- **Implantes con progestina:** Son pequeños cilindros o capsulas delgadas de plástico flexible de silicona, se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo, su mecanismo de acción es que libera progestágeno lo que va a permitir que el moco cervical se espese impidiendo un embarazo, tiene una duración de eficacia de 3 a 5 años.

✓ **Ventajas:**

- Es muy eficaz y de larga duración.
- No interfiere en las relaciones sexuales.
- Brinda protección en un periodo de 3 a 5 años.
- Disminuye los cólicos menstruales.

-Ofrece cierta protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria.

-Mujeres de cualquier edad o paridad puede utilizar este método anticonceptivo.

-No interfiere en las relaciones sexuales.

-Disminuye el riesgo de cáncer de mama.

✓ **Desventajas:**

Puede causar:

-Sangrado irregular

-Cefalea

-Acné

-Alteraciones de peso corporal

-Tensión mamaria

-No protege de las ITS, VIH-SIDA (22).

➤ **Dispositivo intrauterino (DIU):**

Pequeño objeto formado por materia de plástico, metal T (cobre) además de un pequeño hilo, se inserta en la cavidad uterina y liberan cobre, lo que dificulta el paso de los espermatozoides que evita el embarazo, tiene una duración de hasta 12 años.

✓ **Ventajas:**

-Tiene una eficacia del 99,7%.

-Mujeres de cualquier edad o paridad puede utilizar este método anticonceptivo.

-No interfiere en las relaciones sexuales.

-Disminuye el riesgo de cáncer de mama.

✓ **Desventajas:**

Puede causar:

- Sangrado irregular
- Cefalea
- Acné
- Alteraciones de peso corporal
- No protege de las ITS, VIH-SIDA (22).

➤ **Anticoncepción quirúrgica permanente**

Son métodos anticonceptivos hormonales, que se realizan a través de una intervención quirúrgica de complejidad intermedia. Encontramos: Ligadura de trompas y Vasectomía. Por otro lado, este método anticonceptivo no es recomendable para adolescentes, ya que es un anticonceptivo definitivo.

- **Ligadura de trompas:** Es un método anticonceptivo permanente, que se lleva a cabo en cortar y ligar las trompas. Con el objetivo de impedir la unión del espermatozoide con el ovulo a nivel de la trompa y así evitar un embarazo no planificado.

✓ **Ventajas:**

- Tiene una eficacia del 100% y es permanente.
- Es definitiva, debe ser considerada irreversible.
- No interfiere en las relaciones sexuales.

✓ **Desventajas:**

- No protege de las ITS, VIH-SIDA (21).

- **Vasectomía:**

- Es un método anticonceptivo permanente, debe realizarse con el empleo de anestesia local, consiste en hacer dos pequeñas incisiones en el escroto y se cortan los conductos deferentes, lo que va impedir la salida de los espermatozoides y así impedir el encuentro con el ovulo.

✓ **Ventajas:**

- Tiene una eficacia del 100% y es permanente.
- Es definitiva.
- No interfiere en las relaciones sexuales.

✓ **Desventajas:**

- No protege de las ITS, VIH-SIDA (22).

2.3.2 Educación sexual en la adolescencia

Se debe orientar a los adolescentes sobre su salud sexual y reproductiva, posibles riesgos y la forma de cómo prevenirlos. Se debe establecer una comunicación estable y de confianza entre los padres e hijos que motive a hablar con libertad sobre temas de sexualidad. La Educación Sexual Integral (ESI) en la actualidad genera mucha controversia en el país, pues hay personas que se oponen a que se oferte orientación y consejería sobre sexualidad, pero la realidad demuestra es que es necesaria en el desarrollo de niñas, niños y adolescentes, forma parte de una educación completa a la que todo ser humano tiene derecho, pues permite en el adolescente competencias y habilidades para la vida permitiendo reducir las tasas de embarazo adolescentes, debido a que los adolescentes valoraran la importancia de su prevención. Existe mucha desinformación o esta es errónea, la mayoría de adolescentes recurre a Internet para encontrar información sobre temas sexuales. Ahí, muchos datos no son verificados, están incompletos y son poco seguros. Por esta razón, es necesario que aprendan, desde

las escuelas y guiados por un docente capacitado en todo lo que se refiere a mantener una vida sexual saludable (23).

III. HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto de año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista– Piura, 2022.

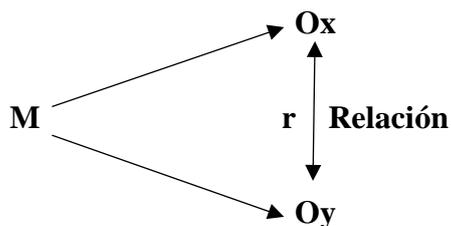
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de Institución Educativa San Juan Bautista –Piura, 2022.

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (24).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E San Juan Bautista – Piura.

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 170 adolescentes que cursaban el cuarto y quinto año de secundaria en la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura durante el periodo de estudio, y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados del semestre académico 2022 (25).

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Piura y que asistieron de manera regular durante el período de estudio, y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres que cursan el cuarto y quinto año de secundaria en la Institución Educativa San Juan Bautista – Piura y que asistieron al momento de realizar la encuesta..
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes de la Institución Educativa San Juan Bautista- Piura, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (26).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos • Uso • Eficacia • Efectos secundarios • Mitos 	Cualitativa Ordinal
Actitudes sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (27)	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud sobre la importancia de la consejería • Actitud sobre el uso de MAC • Actitud sobre el acceso a MAC • Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC 	Cualitativa Nominal

			<p>1. Favorable: 57-80 puntos</p> <p>2. Desfavorable: 16-56 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud frente a la elección en pareja 	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (28).	Se evalúo el sexo del adolescente al momento de la encuesta.		<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer 	Cualitativa Nominal
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (28).	Se evalúo el estado civil del adolescente al momento del estudio		<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente 	Cualitativa Nominal
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (28).	Se evalúo la religión que profesa el adolescente al momento del estudio		<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Cualitativa Nominal

Tener enamorado	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evaluó el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Método del Ritmo • Método del Moco Cervical • Píldora Inyectable • T de Cobre • Preservativos • Lactancia Materna • Ninguno 	Cualitativa Nominal

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (29) y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:
 - Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.
 - Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
 - Alto: 13-24 puntos
 - Medio: 10-12 puntos
 - Bajo: 0-9 puntos

- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
 - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
 - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
 - Favorable: 58-80 puntos
 - Desfavorable: 16-57 puntos

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario de nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística KR-20 (Kuder-Richardson 20) , que arrojó un valor de 0,715 y el Test de Likert para evaluar actitudes se trabajó mediante Alfa de Cronbach que obtuvo un valor de 0,726.

4.5 Plan de Análisis

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través

técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

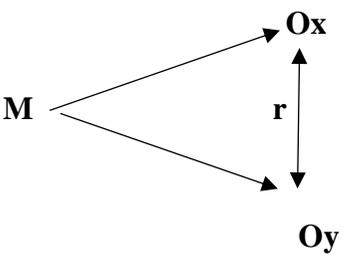
4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022?</p>	<p>Objetivo General -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.</p> <p>(b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista– Piura, 2022.</p> <p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista –Piura, 2022.</p>	<p>VARIABLES</p> <p>VARIABLES PRINCIPALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. 2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos. <p>VARIABLES SECUNDARIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Sexo b) Estado civil c) Religión d) Tiene enamorado e) Relación Sexual

	<p>forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.</p>		<p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>
--	--	--	--

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>Población: La población estuvo constituida 170 adolescentes matriculados en cuarto y quinto año de secundaria y que asistieron de manera regular en la Institución Educativa, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo por el total de la población en estudio. La unidad de análisis fueron adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria y que asistieron de manera regular en la Institución Educativa, durante el periodo de estudio y seleccionados según los criterios de selección.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos: *Características socio demográficas y sexuales * Conocimientos sobre métodos anticonceptivos *Test de Likert para Actitud.</p>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (30) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (31), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V.RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.*

Nivel de conocimiento	N	%
Bajo	72	42,36
Medio	49	28,82
Alto	49	28,82
Total	170	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

El recojo de información arrojó en los adolescentes encuestados en referencia al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos que fue bajo con el 42,36% demostrando que no tienen información sobre la definición, características como su eficacia, su uso y efectos secundarios mostrando así que aún existen mitos acerca del tema. Por otro lado, el 28,82 manifestaron conocimiento medio y alto respectivamente.

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.*

Actitud	N	%
Desfavorable	91	53,53
Favorable	79	46,47
Total	170	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

En la población encuestada se ha demostrado que más de la mitad de los participantes presentaron actitudes desfavorables hacia la importancia de la consejería, el uso de protección durante el sexo y escasa predisposición a la elección del MAC en pareja, mientras que el 46,47% fueron favorables con menor riesgo a un embarazo a temprana edad.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	N	%	N	%
Bajo	37	21,77	35	20,59	72	42,36
Medio	32	18,82	17	10,00	49	28,82
Alto	22	12,94	27	15,88	49	28,82
Total	91	53,53	79	46,47	170	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Los resultados ponen en evidencia que los adolescentes que mostraron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 42,36% presentaron actitudes desfavorables con el 21,77%, seguido del 28,82% que manifestaron conocimiento regular , sus actitudes fueron del mismo modo, desfavorables con 18,82% , a diferencia de los adolescentes con conocimiento alto sus actitudes fueron desfavorables con el 15,88%, lo que muestra que si mejoran los conocimientos mayor será la actitud de aceptación hacia los métodos anticonceptivos.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,034
	Sig. (bilateral)	,002
	N	170

**p<0,05(altamente significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, evidenciado en un p-valor de 0,002, con correlación directa, y se confirmó la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.*

		n	%
Sexo	Varón	99	58,24
	Mujer	71	41,76
Religión	Católica	101	59,41
	Adventista	5	2,94
	Evangélica	15	8,82
	Cristiana	21	12,36
	Otra	28	16,47
Estado civil	Soltera	168	98,82
	Conviviente	2	1,18
	Casada	0	,00
	Divorciada	0	,00
	Viuda	0	,00
Tienes enamorado (a)	Si	52	30,59
	No	118	69,41
¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:	Si	61	35,88
	No	109	64,12
Edad de inicio de su relación coital	10-14	23	37,70
	15-19	38	62,30
*			
¿Qué métodos o método usas actualmente?	Método del ritmo	2	3,28
	Método del moco cervical	0	,00
	Píldora	3	4,91
	Inyectable	3	4,91
	T de cobre	0	,00
	Preservativos	18	29,52
	Ninguno	35	57,38
Total		170	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

***Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (109 adolescentes)**

Se ha determinado que el 58,24% son varones, católicos el 59,41%, solteros el 98,82% y con preocupación se reportó 2 adolescentes convivientes representado por el 1,18%, el

30,59% manifestaron que tienen enamorado, mientras que el 35,88% ya han iniciado actividad coital, de los cuales el 62,30% su inicio fue a los 15-19 años, y el 57,38% no utilizaron MAC.

5.2 Análisis de resultados

La adolescencia es una etapa caracterizada de diversos cambios en especial sexuales, que generarán la adopción de comportamientos, los cuales pueden estar influenciados por el entorno biológico, ambiental, psicológico, pero sobre todo social y donde el conocimiento que reciben los jóvenes cumplen un rol protagónico que conllevan a establecer medidas de atención a su salud sexual y reproductiva para enfatizar en esta problemática. Frente a ello, se presentan los resultados de la investigación ejecutada en los adolescentes de la Institución educativa San Juan Bautista – Piura, donde se encontró en relación al conocimiento sobre métodos anticonceptivos, en el 42,36% fue bajo demostrando que no tienen información sobre la definición, características como su eficacia, su uso y efectos secundarios reflejando entonces, que aún existen mitos acerca del tema. Por otro lado, el 28,82 manifestaron conocimiento medio y alto respectivamente.

Resultados semejantes a las investigaciones realizadas por Neyra O. (10) Chiclayo 2020, encontró nivel de conocimientos es bajo sobre métodos anticonceptivos en los alumnos del quinto de secundaria Institución Educativa N° 16480 – Antonio Raimondi Rumipite – Jaen, 2019 que representa el 76.8%. Y a la investigación de Flores R, Santos N. (12) Callao 2019, que evidenciaron que el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que predomina es medio y bajo en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019.

Los resultados indican que en los adolescentes existen dudas que no han sido resueltas,

lo que es desalentador si se reporta que ya un grupo de ellos han iniciado su vida sexual a temprana edad, y sin la información adecuada, estarán vulnerables a prácticas sexuales de riesgo, en este sentido, se debe orientar a los adolescentes sobre su salud sexual y reproductiva, posibles riesgos y la forma de cómo prevenirlos. Se debe establecer una comunicación estable y de confianza entre los padres e hijos que motive a hablar con libertad sobre temas de sexualidad, en especial de anticoncepción, pues los resultados demuestran mucha desinformación y que esta es errónea, imprecisa, e inexacta, por lo tanto, los adolescentes en su necesidad de contar con información la mayoría de ellos recurre a Internet, donde muchos datos no son verificados, están incompletos y son poco seguros.

Por esta razón, es necesario que aprendan, desde las escuelas y guiados por un docente capacitado en todo lo que se refiere a mantener una vida sexual saludable (22). Es importante los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes para empoderarlos para que puedan decidir por ellos mismos, que tengan la confianza y valoren la necesidad de acercarse a un establecimiento de salud y expresar sus sentimientos, dudas y aclarar las confusiones que tienen ya si puedan disfrutar de una vida sexual de forma segura, responsable libre de culpa y miedo.

La actitud es el conjunto de creencias y valores que están relativamente estables a lo largo del tiempo que generan disposición a actuar de determinada manera o realizar un tipo de acción., así mismo, las actitudes dependen a su vez de la percepción de las consecuencias, es decir, de las creencias que tienen las personas de que ciertas conductas producen determinados resultados y las evaluaciones de esos resultados (20),

Donde se demuestra en la población encuestada que más de la mitad de los participantes presentaron actitudes desfavorables hacia la importancia de la consejería, el uso de protección

durante el sexo y escasa predisposición a la elección del MAC en pareja, mientras que el 46,47% fueron favorables con menor riesgo a un embarazo a temprana edad. Situación que se asemeja a los resultados encontrados por Flores R, Santos N. (12) Callao 2019, las actitudes sobre métodos anticonceptivos que predomina es de rechazo e indiferencia en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019

Estos resultados ponen en alerta a los establecimientos de salud, debido a que a pesar que existe una adecuada oferta en los establecimientos de salud de métodos anticonceptivos eficaces y seguros para protegerse de adquirir enfermedades de transmisión sexual y permiten planificar y proteger su salud sexual, contra un embarazo no deseado, los adolescentes restan importancia a su uso y el valor que tienen para el ejercicio de su sexualidad de manera responsable, valorando esta situación los adolescentes ´por los cambios propios que ocurren en esta etapa asumen una posición de irresponsabilidad debido a que piensan que por ser jóvenes, poseen el control de todo el ambiente que lo rodea, cayendo muchas veces en el error de un mal manejo de los conceptos y las prácticas de riesgo en relación a su sexualidad y la de su pareja, colocándolos en vulnerabilidad a un embarazo no deseado.

En la Tabla 3, los resultados ponen en evidencia que los adolescentes que mostraron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 42,36% presentaron actitudes desfavorables con el 21,77%, seguido del 28,82% que manifestaron conocimiento regular , sus actitudes fueron del mismo modo, desfavorables con 18,82% , a diferencia de los adolescentes con conocimiento alto sus actitudes fueron desfavorables con el 15,88%, lo que muestra que si mejoran los conocimientos mayor será la actitud de aceptación hacia los métodos anticonceptivos. Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de

conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, evidenciado en un p-valor de 0,002, con correlación directa, y se confirmó la hipótesis alterna.

Dichos resultados se asemejan a los demostrados por Ambulay L. (14) Piura 2022, Entre los resultados se evidenció, que el 39,25 % y 51,61% de adolescentes manifestaron un nivel de conocimiento malo y actitudes desfavorables sobre métodos anticonceptivos respectivamente. Al asociar las variables se obtuvo que el 39,25 % de investigados que mostraron conocimiento malo, un 27,42 % tuvieron actitudes desfavorables. Concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre MAC, debido a que el p-valor arrojó (0,000) y se contrastó la hipótesis alterna.

Otra investigación semejante es la reportada por Gonzales D, Pagola L. (11) Huaraz 2019, menciona que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad.

Los resultados demuestran que a mayor conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos, se desarrollará una mejor actitud ante la temática. por lo tanto, se debe incurrir en los beneficios que genera la educación en el ámbito familiar, escolar ya que garantizará una calidad de actitud en los adolescentes en el marco de responsabilidad y disciplina que logren un bienestar en el desarrollo de su vida y el disfrute pleno de sus relaciones sin riesgos sexuales y erradicar toda barrera que impida el acceso de los adolescentes a los métodos anticonceptivos como la vergüenza y el miedo y donde en la actividad coital no solo impere la búsqueda del placer sobre la anticoncepción.

En la Tabla 4, se ha determinado que el 58,24% son varones, católicos el 59,41%, solteros el 98,82% y con preocupación se reporto 2 adolescentes convivientes representado por el 1,18%, el 30,59% manifestaron que tienen enamorado, mientras que el 35,88% ya han iniciado actividad coital, de los cuales el 62,30% su inicio fue a los 15-19 años, y el 57,38% no utilizaron MAC.

Resultados similares a Mauricio A. (15) Piura 2018, obtuvo que en forma global el 54,05% de los encuestados mostraron un nivel de conocimientos deficiente sobre métodos anticonceptivos. Se ha podido determinar que, del total de adolescentes, en el 81,08% predomina las edades de los 15-19 años; el sexo en su mayor porcentaje fue femenino con un 54.05%, en lo referente al estado civil el 100% son solteros(as), estudia el 94,59% y en su totalidad son católicos. En relación a las características sexuales el 54.05% sí tiene enamorado, de los cuales el 67.57% ya ha iniciado su relación coital mientras el 32,43% aún no ha tenido, siendo la edad de inicio más frecuente a los 11-14 años con un-76,00% y el 100% de este grupo etario se consideran heterosexuales.

Como se puede observar existen características sexuales de interés que se puede atribuir a diversas circunstancias como el hecho que los adolescentes no tienen parejas estables, sus relaciones sexuales son esporádicas y no planificadas en la mayoría de ocasiones, que los coloca en situación de vulnerabilidad, y puede ser consecuencia que el proceso de información no se ha venido desarrollando en los jóvenes, de manera objetiva y completa, es importante que los adolescentes cuenten con información que les permita desarrollar una mejor conciencia acerca de las prácticas de riesgo, así como las medidas de prevención necesarias que tienen a la mano, que con un conocimiento correcto de las técnicas,

lograran desarrollar y convivir en un ambiente de salud sexual y reproductiva, de forma segura y placentera.

VI. CONCLUSIONES

- El 42,36% de los investigados manifestaron nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, lo que demuestra que aún es insuficiente la educación sexual que se le proporciona al adolescente y que esta basada en prejuicios y tabúes que impiden hablar de manera abierta.
- Se identificó un 53,53% de adolescentes con actitudes desfavorables hacia los métodos, lo que demuestra falencias para valorar la importancia de los MAC como herramientas para prevenir no sólo el embarazo sino las enfermedades de transmisión sexual, además aporta negativamente para su correcta utilización con consecuencias no deseadas.
- Al relacionar las variables de estudio se encontró que los adolescentes que mostraron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 42,36% presentaron actitudes desfavorables. Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, evidenciado en un p-valor de 0,002, con correlación directa, y se confirmó la hipótesis alterna. Lo que demuestra que si no se mejoran los conocimientos los adolescentes no reconocerán las ventajas, importancia que tienen los métodos anticonceptivos durante la actividad coital provocando de esta manera una secuencia de eventos que termina en embarazos no deseados e ITS.
- Entre las principales características se determinó que el 58,24% son varones, católicos el 59,41%, solteros el 98,82% y con preocupación se reportó 2 adolescentes convivientes representado por el 1,18%, el 30,59% manifestaron que tienen

enamorado, mientras que el 35,88% ya han iniciado actividad coital, de los cuales el 62,30% su inicio fue a los 15-19 años, y el 57,38% no utilizaron MAC.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

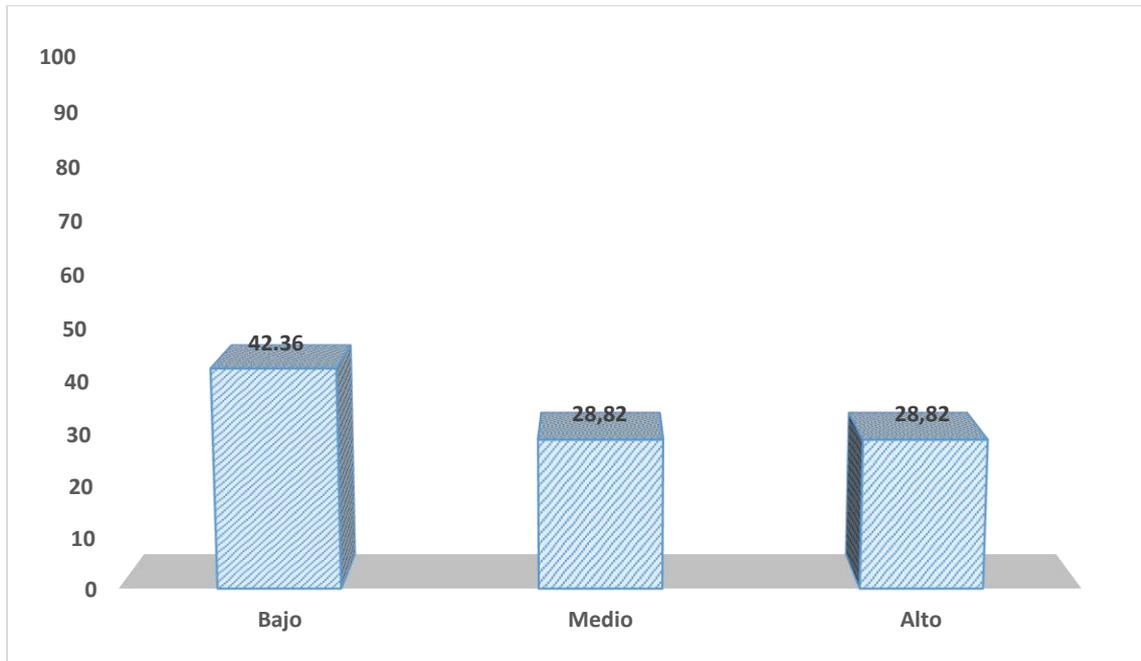


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.

Fuente: Tabla 1

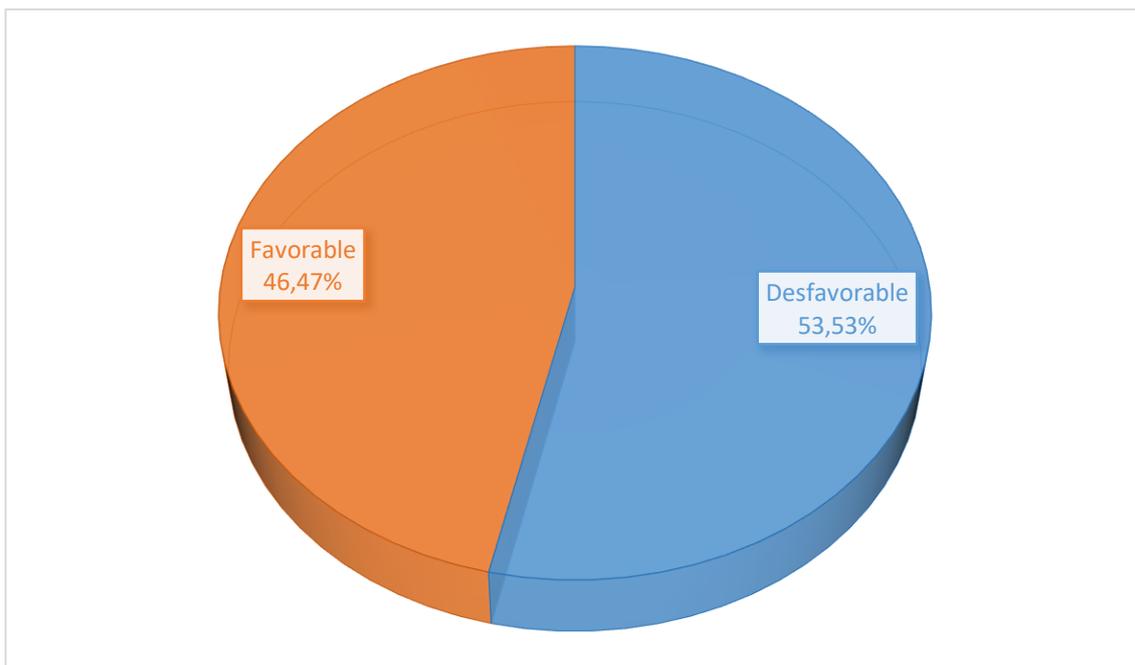


Figura 2. Gráfico de columnas de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2

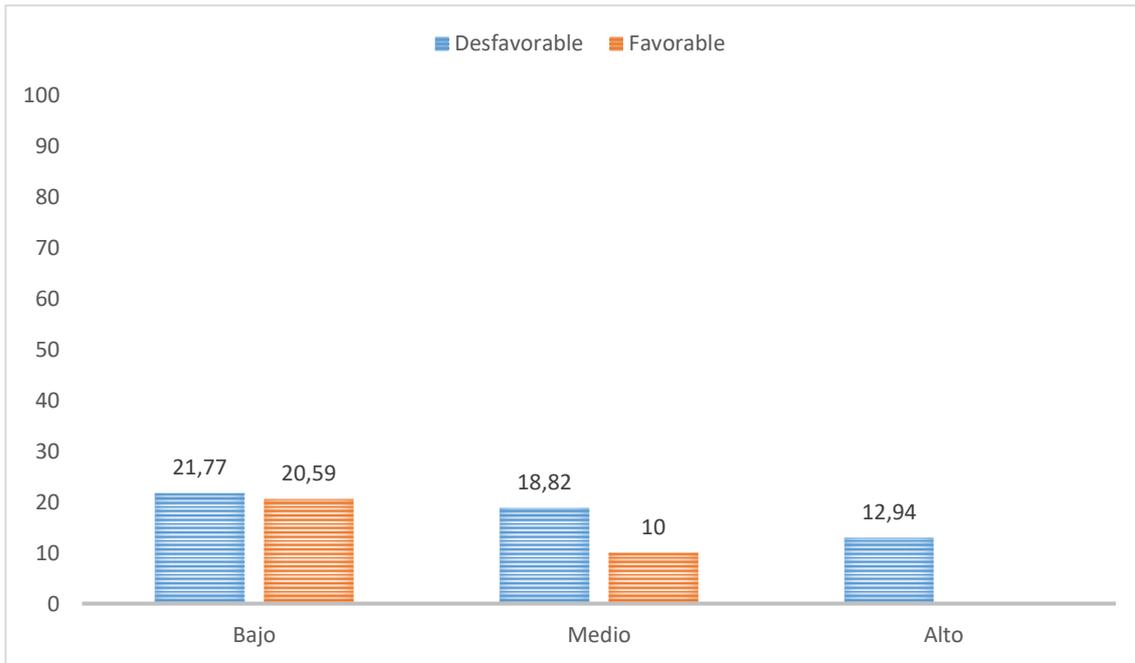


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura, 2022.

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes. [Página en Internet]. Ginebra: c2019. [Citado 23 Jul. 2022]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua=1>
2. Gálvez M, Rodríguez L, Rodríguez C. El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. Rev Cubana Med Gen Integr. [Internet]. 2016 Jun [Citado 23 Jul. 2022]; 32 (2): 280-289. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200015
3. INEI-ENDES. [Página en internet]. Perú: mesa de concentración para la lucha contra la pobreza; ©2018 [actualizado Jun 2018; citado 25 jul 2019]. Disponible en: https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documento_s/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf
4. Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI). [Página de internet] Perú: Día mundial de la población. ©2019. [Citada 15feb 2020]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1671/libro.pdf
5. El Regional Piura: Diresa inicia semana de prevención del embarazo Adolescente. [Página de internet]. Perú: © 2022 Joomla. [Actualizado 20 Sep 2021; Citado 16 Feb 2022]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/region-piura/150-piura/52641-piura-diresa-inicia-semana-de-prevencion-del-embarazo-adolescente>

6. La República: Piura es la tercera región a nivel nacional con mayor número de partos en adolescentes. [Página de internet]. Perú: © 2022. [Actualizado 17 Sep 2021; Citado 16 Feb 2022]. Disponible en:
<https://larepublica.pe/sociedad/2021/09/17/piura-es-la-tercera-region-a-nivel-nacional-con-mayor-numero-de-partos-en-adolescentes-lrnd/Vargas>
7. Vargas S. Evaluación del conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en estudiantes de La Preparatoria No. 2 de La Ciudad De Tulancingo De Bravo, Hidalgo 2015. . [Proyecto Terminal para obtener el grado de Maestra(o) en Salud Pública en Servicio].Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública; 2016
8. Medina J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, punta gorda, Bluefields, RACCS, Diciembre 2019 a Enero 2020. [Trabajo Monográfico para Optar el Título de: Médico y Cirujano General]. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Managua;2020
9. Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018.
10. Neyra O. Conocimiento, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto de secundaria Institución Educativa N° 16480 – Antonio Raimondi Rumipite – Jaen, 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Chiclayo: Universidad Particular de Chiclayo; 2020.

11. Gonzales D, Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciadas en Obstetricia]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo”; 2019.
12. Flores R, Santos N. Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. [Tesis para optar el Título de Licenciadas en Enfermería]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019.
13. Campos N. Nivel de Conocimiento y su relación con la actitud del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2016.
14. Ambulay L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Locuto-Piura, 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
15. Mauricio A. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Mayo 2018. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura : Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
16. Silva C. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano 18 de Mayo - Piura. Setiembre - Diciembre 2017. [Tesis para

- obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
17. Moreno A. La Adolescencia. 1 ed. Barcelona. UOC; 2016.
 18. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. ¿Qué es la adolescencia? [Página de internet]. Uruguay; UNICEF; © 2020. [Citado 23 Jul.2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
 19. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet].2016 Mar. [Citado 23 Jul.2022]; .42 (1). Disponible en : http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
 20. Di Marco R. En busca del origen del conocimiento: El dilema de la realidad. Praxis [serie de internet] 2015 Dic [Citado 13 Ago. 2022]; 11 (1):150-162. en: [file:///C:/Users/mi%20pc/Downloads/Dialnet-EnBuscaDelOrigenDelConocimiento-5907254%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/mi%20pc/Downloads/Dialnet-EnBuscaDelOrigenDelConocimiento-5907254%20(1).pdf)
 21. Ortiz E. Sartre: una teoría auto representacional de la conciencia. Rev Hum de Valp. *[Serie en internet]. 2019 **[Citado 23 Jul. 2022]; 1(11) 0719-4242 Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rhv/n11/0719-4242-rhv-11-00115.pdf>
 22. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 20 Oct 2018]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
 23. Documento técnico de salud de los jóvenes y adolescente del Perú. [serie en internet]. c2017. Perú. [Citado 04 Ago.2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>

24. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020).
Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
25. Reportes estadísticos de la Institución Educativa San Juan Bautista;2022.
26. Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
27. Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa J Micaela Bastidas La Brea Negritos osé Eusebio Merino y Vinces Sullana 2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017.
28. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>
29. Viera K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019. [Tesis para obtener Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019.
30. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
31. Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica. 2021.
Disponible

[en:https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/cod
igo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf](https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf)

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA-PIURA, 2022.

Fecha: __/__/__

Hora: __: __

Estimado (a) adolescente:

La presente investigación tiene como objetivo determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto años de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Piura, 2022. La información obtenida a través de la encuesta será almacenada de forma confidencial y anónima.

I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

1.1.Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.2.Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra

1.3.Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4.Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.6.Edad de inicio de su relación coital: _____

1.7.¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			

3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método			

anticonceptivo.			
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.			
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respeto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2.Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y					

adecuada información sobre los métodos					
6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD
ANEXO 2.1
REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS
JURADO 1

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): QUINTANILLA GONZALES RUTH

1.2. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: CLINICA BELEN

1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

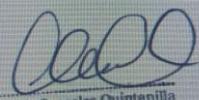
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		

15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Ruth Gonzales Quintanilla
OBSTETRA
COR 19407

Firma
GONZALES QUINTANILLA RUTH
DNI N°: 20061001

JURADO 2

I. DATOS GENERALES:

1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto): LAZO SEGUIL BEATRIZ

1.7. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.8. Profesión: OBSTETRA

1.9. Institución donde labora: CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

1.10. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

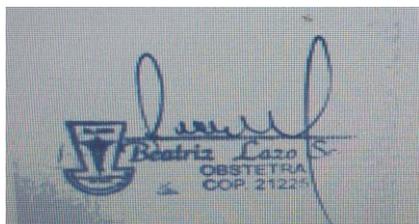
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		

24	X		X		X		
----	---	--	---	--	---	--	--

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

LAZO SEGUIL BEATRIZ

JURADO 3

I. DATOS GENERALES:

1.11. Apellidos y nombres del informante (Experto): BELAPATIÑO PACHECO ELBA

1.12. Grado Académico: MAGISTER

1.13. Profesión: OBSTETRA

1.14. Institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

1.15. Cargo que desempeña: DOCENTE

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

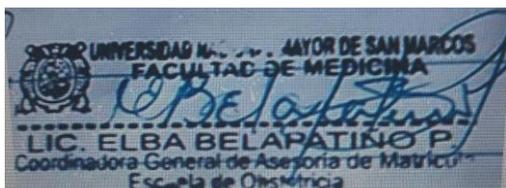
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X			X	
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		

22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

Mag. Elba Belapatiño Pacheco

DNI N°:25606315

ANEXO 2.2
REPORTE DE CONFIABILIDAD

Para poder determinar las diferentes categorías de las variables de investigación se utilizó la técnica de baremación percentilica, utilizado los valores del percentil 33 y 66, la cual se muestra a continuación:

<i>Estadísticos</i>	Percentiles			
	Válido	Bajo	Medio	Alto
Conocimiento	170	0-9	10-12	13-20
Actitud			Desfavorable 16-57	Favorable 58-80

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a en adolescentes de La I.E San Juan Bautista- Piura, 2022, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 20 adolescentes de La I.E San Juan Bautista- Piura, 2022; de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.
Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento y actitudes se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como minino de 0 puntos y máximo 24 para conocimiento mientras que 'para las actitudes entre 15 y 80 respectivamente.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y práctica, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas y Alfa de Cronbach para cuestionario medidos en escala de likert.

CONOCIMIENTO
KR-20 (Kuder-Richardson 20)

CITE ESTE COMO:
Stephanie Glen. "Kuder-Richardson 20 (KR-20) & 21 (KR-21)" De **StatisticsHowTo.com:**
 Estadísticas Primarias para el resto de nosotros! <https://www.statisticshowto.com/kuder-richardson/>

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable

$$r = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
KR 20	N de elementos
,715	24

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable de conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo	,732
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	,733
3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	,687
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	,687
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	,712
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	,703
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.	,703
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	,723
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	,702

10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	,707
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.	,705
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual	,738
13. El mismo condón se puede usar varias veces.	,706
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.	,708
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	,697
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro	,727
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.	,722
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.	,679
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.	,693
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método anticonceptivo.	,705
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.	,698
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	,686
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	,690
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.	,686

ALFA DE CROMBACH

CITAR CON EL LIBRO EN LA PARTE INFERIOR

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$: Sumatoria de varianzas de los ítems

S_T^2 : Varianza de la suma de los ítems

Actitudes

Estadísticas de fiabilidad

Cronbach	N de elementos
,726	16

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.	53,0500	53,734	,133	,727
2. Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos	53,5500	50,576	,289	,716
3. Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.	54,2000	49,853	,282	,717
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.	54,7500	46,092	,390	,705
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos	55,2000	53,326	-,002	,751
6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.	54,9500	46,997	,375	,707
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.	53,4000	49,621	,241	,722
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.	53,7000	46,958	,561	,691
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	53,5500	44,471	,644	,678
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.	53,3500	46,239	,557	,689
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.	55,3500	49,503	,192	,731
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.	54,2000	47,642	,483	,698
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.	55,5500	47,208	,390	,705
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.	55,4000	52,779	,028	,747
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.	53,2000	52,063	,342	,717
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.	53,6000	47,621	,517	,696

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Juan Bautista- Piura,2022”

Investigadora: Betsy Karolina Vargas Yovera

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Juan Bautista- Piura,2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Piura,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Betsy Karolina Vargas Yovera y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Juan Bautista- Piura,2022 “, y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Juan Bautista?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta S/N° - 2022-ULADECH CATÓLICA

Lic. Elfidia Cuenta Timoteo.

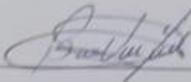
Director de la I.E. San Juan Bautista – 26 de Octubre.
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Betsy Karolina Vargas Yovera, con código de matrícula N° 0802130007, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado Conocimientos y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescente, en estudiantes de la I.E "San Juan Bautista" 26 de Octubre – Piura, 2022 durante el mes de septiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


Vargas Yovera Betsy Karolina
DNI. N° 71078453


EJF 029/22
5/9/22
10.45 am

ANEXO 6
EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA



