



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CARACTERÍSTICAS  
DEL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
ADOLESCENTES, I.E 15434 JESÚS DE NAZARETH,  
TAMBOGRANDE-PIURA, 2022  
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**PULACHE JUAREZ, FIORELLA DEL PILAR**

**ORCID: 0000-0002-5404-5875**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**PIURA – PERÚ**

**2023**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Garcia Garrido, Vanessa  
ORCID: 0000-0001-8547-0156

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,  
Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria  
ORCID: 0000-0003-2445-9388  
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia  
ORCID: 0000-0001-53688636  
Loyola Rodriguez, Melva Raquel  
ORCID: 0000-0002-4794-2586  
Preciado Marchan, Anita Elizabeth  
ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

**FIRMA DE JURADO Y ASESORA**

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

**Presidente**

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

**Miembro**

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi Carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes.

**A Mis Padres, hermanos e hija** por su apoyo incondicional que siempre me han impulsado a salir adelante para cumplir mis metas.

**A la Asesora Flor de Maria Vásquez Saldarriaga**, por sus facilidades y orientaciones brindadas en el desarrollo de la investigación.

*Fiorella Pulache Juarez*

## RESUMEN

Actualmente los adolescentes inician relaciones sexuales precozmente, esto implica que están sometidos al riesgo de una gestación no deseada o contraer enfermedades de transmisión sexual son motivo de preocupación, en tal sentido, planteo como objetivo general determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo-correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 105 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, se aplicó un cuestionario del coeficiente de Kuder- Richardson<sup>20</sup> para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados demostraron que los adolescentes el 34,29% tiene conocimiento global regular acerca de métodos anticonceptivos, mientras que el 32.38% su nivel de conocimiento es alto. En cuanto a las características del uso de métodos anticonceptivos del total de los investigados el 69,52% de estos ha usado alguna vez un método y que actualmente siguen usando. Y el método mas usado es el preservativo. Por otro lado, dentro de los resultados de las características sociodemográficas se obtuvo un 50,48% son de sexo femenino. la edad de inicio de las relaciones coitales oscila entre los 15-19 años (59.05%). Se concluye que no existe asociación estadísticamente significativa (p-valor es superior al 5%) entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

## ABSTRACT

Currently adolescents start sexual relations early, this implies that they are subject to the risk of an unwanted pregnancy or contracting sexually transmitted diseases are cause for concern, in this sense, I propose as a general objective to determine the relationship that exists between the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in the fourth and fifth year of high school of the I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022. It was a quantitative-correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample population consisted of 105 adolescents in the fourth and fifth year of high school. A Kuder-Richardson20 coefficient questionnaire was applied to assess knowledge and use of contraceptive methods using the survey technique. The results showed that 34.29% of adolescents have regular global knowledge about contraceptive methods, while 32.38% have a high level of knowledge. Regarding the characteristics of the use of contraceptive methods, of the total number of those investigated, 69.52% of them have used a method at some time and are currently still using it. And the most used method is the condom. On the other hand, within the results of the sociodemographic characteristics, 50.48% were female. the age of initiation of coital relations oscillates between 15-19 years (59.05%). It is concluded that there is no statistically significant association (p-value is greater than 5%) between the level of knowledge and use of contraceptive methods, therefore, the alternative hypothesis is rejected.

Keywords: Adolescents, knowledge, contraceptive methods.

**Keywords:** Aadolescents, knowledge, contraceptive methods.

## CONTENIDO

|  |      |
|--|------|
| 1. Título de la tesis.....   | i    |
| 2. Equipo de Trabajo.....  | ii   |
| 3. Hoja de firma del jurado y asesor.....                            | iii  |
| 4. Hoja de agradecimiento.....                                       | iv   |
| 5. Resumen y abstract.....   | v    |
| 6. Contenido.....  | vii  |
| 7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....                         | viii |
| I. Introducción.....   | 1    |
| II. Revisión de literatura.....                                      | 6    |
| III. Hipótesis.....  | 31   |
| IV. Metodología .....  | 32   |
| 4.1 Diseño de la investigación.....                                  | 32   |
| 4.2 Población y muestra.....   | 33   |
| 4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores.. | 36   |
| 4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....             | 38   |
| 4.5 Plan de análisis.....  | 39   |
| 4.6 Matriz de consistencia.....                                      | 40   |
| 4.7 Principios éticos.....   | 42   |
| V. Resultados.....   | 44   |
| 5.1 Resultados.....  | 44   |
| 5.2 Análisis de los resultados.....                                  | 50   |
| VI. Conclusiones.....  | 56   |
| Aspectos complementarios.....  | 57   |
| Referencias bibliográficas.....                                      | 60   |
| Anexos.....  | 65   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabla 1   | Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Jesús de Nazareth, Tambogrande – Piura, 2022.....         | 44 |
| Tabla 2   | Características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande – Piura, 2022.....                    | 45 |
| Tabla 3   | Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Jesús de Nazareth, Tambogrande – Piura.....          | 46 |
| Tabla 3.1 | Correlacion entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Jesús de Nazareth, Tambogrande – Piura, 2022..... | 47 |
| Tabla 4   | Cconductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande – Piura, 2022.....   | 48 |
| Tabla 5   | Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Jesús de Nazareth, Tambogrande – Piura.....                              | 49 |



## ÍNDICE DE FIGURAS

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Figura 1 | Gráfico de columnas de nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022.....      | 57 |
| Figura 2 | Gráfico de columnas de características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022.....                       | 58 |
| Figura 3 | Gráfico de columnas de la asociación entre nivel de conocimientos y uso métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022..... | 59 |

## ÍNDICE DE CUADROS

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Cuadro 1 | Matriz de operacionalización de las variables en estudio..... | 36 |
| Cuadro 2 | Matriz de Consistencia .....                                  | 40 |

## I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es la etapa de la vida en la que los individuos alcanzan la capacidad reproductiva, trasladan sus patrones psicológicos de la niñez a la edad adulta, y así establecen su independencia social y económica. Su límite de edad es de 10 a 19 años. la adolescencia, por lo tanto, se puede dividir en tres etapas, cada una con características diferentes y formas distintas de afrontar la sexualidad y el embarazo: adolescencia temprana de los 10 a los 14 años, pubertad adolescencia media de los 15 a los 16 años y adolescencia tardía de los 17 a 19 años (1).

La sexualidad de los adolescentes también ha cambiado drásticamente, ya que los adolescentes comienzan a tener citas alrededor de los 13 años según datos nacionales, lo que lleva a un aumento en el embarazo adolescentes porque a menudo no saben o no tienen acceso a información adecuada sobre sexo y métodos anticonceptivos. Además, se cree que la mayoría de los adolescentes sexualmente activos tienen entre 15 y 19 años, lo que aumenta la edad promedio en la que comienzan las relaciones sexuales a medida que más adolescentes intentan experimentar a una edad muy temprana (2).

Cuando se trata de jóvenes y métodos anticonceptivos, es importante informar tanto para hombres y mujeres que deben estar conscientes sobre su correcto uso porque una de las principales consecuencias del desconocimiento es el embarazo no deseado y de enfermedades de transmisión sexual, problemática que con metodologías y estrategias oportunas se puede lograr información de fuentes confiables, para que los jóvenes puedan practicar sexo seguro (3).

A nivel mundial, las regiones de América Latina, el Caribe y Asia con altos niveles de uso de anticonceptivos modernos entre los jóvenes se asocian con la falta de servicios de planificación familiar para este grupo, que representan el 10,9% y el 10,4%, respectivamente, lo que lleva a la necesidad de embarazo no deseado, de los cuales el 59% terminó en parto posiblemente prematuro o bajo peso, la tasa de mortalidad infantil más alta entre niños, y el 41% restante terminó en aborto, solo el 14% fue forzado, el 15% de los jóvenes del mundo entre 15 y 19 años. Abortos de menores de edad (alrededor de 2 millones) (4).

A nivel nacional el 75.9% de las mujeres en edad reproductiva utilizan métodos anticonceptivos y el 55,6% utiliza un método moderno. Por otro lado, los adolescentes de 15-19 años solo el 1.1% utilizó un método anticonceptivo, según la ENCUESTA DEMOGRAFICA Y DE SALUD FAMILIAR 2019 (ENDES) hace varios años en nuestro país el embarazo no planeado, abortos ilegales, etc., ha sido un problema de salud pública, debido a que los jóvenes no son debidamente orientados y asesorados sobre métodos anticonceptivos. Por tal motivo, pretenden a mejorar la vida sexual y reproductiva de mujeres y jóvenes adolescentes; reducir los embarazos no deseados y las subsiguientes interrupciones del embarazo (5).

La ciudad de Piura, no está alejada de esta situación problemática, ya que según los resultados del último Censo Nacional XI de Población y VI de Vivienda reportan que el 38,5% representan al grupo poblacional adolescente. Dichas cifras manifiestan que el 18% de los adolescentes son sexualmente activas desde los 15 años de edad sin usar algún método efectivo de contracepción. Así mismo en el departamento de Piura se evidenció que el método más usado entre los adolescentes fue el inyectable, pese a

eso continua el incremento de embarazos en adolescentes con un 16%, cifra por encima del porcentaje nacional (6)

Tambogrande, por otro lado, también no se libra de este problema, cuenta con 499 jóvenes adolescentes de 14 años, seguido 476 de 15 años como también 478 de 16 años, donde la cantidad de jóvenes que acceden a los servicios de planificación familiar son preocupantes, e incluso se han registrado casos de violencia basada en género que requirió un registro de ello, así como también el seguimiento adecuado; entre los jóvenes de 12 a 17 años que tuvieron acceso a anticonceptivos, figuran como nuevos usuarios 253 adolescentes y 147 usuarios continuos, de los cuales solo el 27.52% del total de los jóvenes utiliza servicios de planificación familiar, siendo el condón masculino como método anticonceptivo más usado, por lo tanto, es importante considerar que esta población necesita de información sobre el uso de anticonceptivos y la prevención de embarazos no planificados, abortos en situaciones de peligro, como también violencia sexual, etc. (7).

En el ámbito local en la I.E Jesús de Nazareth se mostró quienes, según lo informado por el señor director de dicha institución educativa, en el año 2022 se presentaron 5 casos de embarazo adolescentes de los cuales 2 ya registran casos de paternidad temprana, de tercero y quinto año de secundaria y oscilan entre las edades de 15 a 19 años. ante esta situación, son un grupo de riesgo porque su salud también está en riesgo, especialmente la salud sexual y reproductiva.

El contexto que motiva la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-

Piura, 2022?. Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande- Piura, 2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022. (b) Identificar las características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Jesús de Nazareth, Tambogrande- Piura, 2022. (d) Describir las conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022. (e) Describir las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022.

El presente estudio, se justifica en diferentes aspectos sabemos que la adolescencia es una etapa muy importante, ya que la actividad sexual en ellos ha incrementado, principalmente por la falta de información. Los resultados ayudaran a comprender los factores de riesgo para el comportamiento y la conducta sexual de los jóvenes adolescentes. Quien los beneficiarios serán los mismos adolescentes de esta institución la investigación contribuirá al conocimiento incompleto de pueda existir. Por lo tanto, es de suma importancia profundizar en el análisis de la sexualidad del adolescente permitiendo una mejor comprensión de la problemática constituida por conductas,

actitudes y valores. En tal sentido, la investigación, podrá medir el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos.

La metodología se caracterizó por ser un estudio de tipo cuantitativo descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte trasversal; donde la población muestral estuvo conformada por 105 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Jesús de Nazareth en el periodo de estudio, y los cuales fueron seleccionados en base a criterios de inclusión y exclusión, utilizando herramientas de recolección de datos garantizando su confiabilidad y validación por jueces expertos y se utilizó la técnica de la encuesta, los adolescentes tomaron alrededor de 20 minutos y se tuvieron en cuenta principios éticos en su aplicación.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Internacionales

López S. (08) México 2021, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre Métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF Num. 28 en Mexicali, BC”, la investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF donde se realizó un estudio de tipo encuesta, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, cuya población de estudio fueron los adolescentes de 14 a 18 años que acudieron a la UMF. Como resultados fueron captados a un total de 163 adolescentes el 56.4% son de sexo masculino, se determinó que el 68.7% de los adolescentes encuestados informan un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos mientras que el 31.3% informaron un bajo nivel de conocimiento. Se concluye que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los adolescentes fue en dos terceras partes de nivel medio, mientras que el resto informo un bajo nivel de conocimiento.

Zuñiga N. (09) Ecuador 2018, en la investigación “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018”; la presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, sean estas de aceptación o de rechazo. Para esto, se llevó a cabo un estudio cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional en el que participaron 171 estudiantes hombres y mujeres pertenecientes a primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa de



Fuerzas Armadas N. 4 “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca. Los resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Se determino además que no existe una relación semejante entre el nivel de conocimiento y actitudes de aceptación o rechazo ante los métodos anticonceptivos. Concluye que no existe una relación paralela entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los métodos anticonceptivos. Al mismo tiempo los resultados revelan que, aunque existe un alto nivel de conocimiento inadecuado, también existen altos niveles de aceptación ante el uso de métodos anticonceptivos, objetando así los datos de investigaciones previas según la literatura analizada en donde los datos revelan que a mayor desconocimiento menor aceptación a los métodos anticonceptivos.

Concluye que no existe una relación paralela entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los métodos anticonceptivos. Al mismo tiempo los resultados revelan que, aunque existe un alto nivel de conocimiento inadecuado, también existen altos niveles de aceptación ante el uso de métodos anticonceptivos, objetando así los datos de investigaciones previas según la literatura analizada en donde los datos revelan que a mayor desconocimiento menor aceptación a los métodos anticonceptivos.

Chiriboga G. (10) Ecuador 2018, investigación titulada “Conocimientos de los métodos en los estudiantes del Colegio Cristóbal de Troya, 2017-2018. Como Objetivo: identificar los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes. El diseño de esta investigación fue cuantitativo, descriptivo. Se presentó que las edades predominantes fueron 16-17 años, el 88% si conocen los métodos anticonceptivos y los más usados son los preservativos en un 61%. También

demonstraron 3% tienen relaciones sexuales diariamente de los cuales no utilizan métodos anticonceptivos cuando tienen relaciones sexuales. Los estudiantes saben que pueden tener información en los subcentros de salud, pero no acuden, tienen plena confianza en sus amigos. Se concluye que pese a los esfuerzos que realiza el Gobierno por medio de los centros de salud, los adolescentes no acuden, prefieren los consejos de sus compañeros, por lo que se necesita trabajar en educación sexual en los establecimientos educativos.

### **2.1.2 Nacionales**

Sánchez J, Gutiérrez B. (11) Ica 2021, en su tesis “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica-2021, su objetivo relacionar el Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes. el enfoque cuantitativo, de tipo transversal y de nivel correlacional y un diseño no experimental. Encontró que la fuente de información, la escuela y sus profesores fueron principales proveedores en un 71% seguido del internet 63% y de padres el 48,1%. En relación al nivel de conocimiento uno “regular” con 53.56%, seguido por uno “excelente” con 26.93% y “deficiente” con 19.50%. en cuanto a la frecuencia de uso el 26,2% lo usa pocas veces y el 21,3 lo usa casi siempre. El preservativo fue el MAC más usado con 85.2%. En conclusión, el nivel de asociación entre ambas variables estudiadas fue significativo ( $p < 0.05$ ), tuvieron una relación significativa esto quiere decir que se comportaron como dos variables.

Pinedo J. (12) Iquitos 2020, en su trabajo de investigación titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del Distrito de Iquitos, diciembre 2020. Con el Objetivo denominado:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes. El presente estudio fue de tipo no experimental de diseño descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo con una muestra de 75 adolescentes. Cuyos resultados se encontró que las principales características sociodemográficas de los adolescentes fueron; edades entre 18 y 19 años, predominio el sexo femenino. El 72.0% tuvo un nivel de conocimiento adecuado, sin embargo, el 28.0% tuvo un conocimiento no adecuado. Se concluye que el nivel de asociación es significativo entre la edad y el grado de instrucción con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos ( $p= 0.000$ ).

Uriarte T. (13) Cajamarca 2020, en su investigación denominada “conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota, 2017. Tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota. El estudio fue correlacional, de diseño no experimental, transversal, en los resultados se obtuvo que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes fue medio con el 56,3%, seguido de conocimiento bajo con el 36,3% y conocimiento alto el 7,4%. El 49% recibió información en su institución educativa, 54% menciona que les gustaría que les informen en los C.S. 52% uso condón. en conclusión, la relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes no fue significativa ( $p >0,05$ ).

Sanabria E. (14) Junín 2019, en su tesis “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca-Junín, 2019. Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y

uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. metodología descriptiva, correlacional de tipo cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal. En los hallazgos encontrados se puede observar que el mayor porcentaje (19,09%) de adolescentes tiene como nivel de conocimiento alto, el 13,63% y 12,73% tiene como conocimiento regular y muy alto respectivamente utilizan siempre un método anticonceptivo. En conclusión, el 111,091 y un p valor =0,000 <  $\alpha$ = 0,05, indica que existe una asociación estadísticamente significativa entre las variables, se acepta hipótesis alterna, y rechaza la hipótesis nula, es decir, que si existe una correlación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Wari Vilca.

Mozombite C, Julca V. (15) Tarapoto 2018, en su tesis “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> año de secundaria de la I.E. Abilia Ocampo-Rioja, 2018. Como Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los/las adolescentes del 4to y 5to año de secundaria. Es un estudio cuantitativo, transversal, correlacional. Estuvo constituida 251 adolescentes de ambos sexos. Encontraron los siguientes resultados, El 67,3 de los adolescentes del 4to y 5to año tienen un nivel de conocimiento bueno, con tendencia regular en un 23,9%. Según utilización de métodos anticonceptivos, el 64,1% de los adolescentes no utilizan ningún método anticonceptivo. Los métodos más usados por los adolescentes que si utilizan fueron los preservativos (77,8%) y las píldoras (15,6). en conclusión, no existe relación en las variables conocimiento y uso de métodos anticonceptivos prueba no paramétrica  $X^2 = 4,652$  y un valor  $p=0,199$ ,  $p > \alpha 0,05$ .

Bustinza R. (16) Puno 2020, en su tesis “Relación entre nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de la IES María Auxiliadora de Puno – 2018. Objetivo determinar la relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes, el tipo de estudio fue descriptivo-correlacional con diseño no experimental, de corte trasversal. Los resultados muestran que existe relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos donde el 20,10% de adolescentes usaron métodos anticonceptivos, de los cuales el 9,79% presentaron nivel de conocimiento alto, 7,73% medio y 2,58% bajo. Del 79,90% que no usaron el MAC, el 53,09% presentaron nivel de conocimiento medio, 15,46% bajo y 11,34% alto. En cuanto al nivel de conocimiento el 60,82% presentó nivel medio, 21,13% alto y 18,04% bajo. Respecto al uso de métodos anticonceptivos el 79,90% no lo usaron y el 20,10% lo usaron. En conclusión, no existe relación en las variables conocimiento y uso de métodos

Cusiquispe Y, Pultay Y. (17) Lima 2018, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes; tuvo como objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I.E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado del distrito de san juan de Lurigancho- Lima, 2018”. Se empleó una investigación de tipo descriptivo y trasversal, de diseño no experimental en una muestra de 132 adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.

Entre los resultados se encontró que la mayoría de estudiantes presenta un nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivos (68,2%) y en relación al uso de algún método anticonceptivo, la mayor parte afirma que no los utiliza (71,2%); con

respecto a los métodos usados, el de mayor frecuencia es el condón (18,94%), y la fuente de información de métodos anticonceptivos son los padres (39,4%). Como conclusión, a partir de los resultados hallados se puede presumir que pueden presentarse embarazos no deseados en estos adolescentes debido a la falta de déficit de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos.

### **2.1.3 Regionales**

Calle I. (18) Piura 2019. En su tesis denominada “Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la Institución Educativa Ignacio Merino-Piura, 2019. El presente trabajo de investigación tuvo como Objetivo general: “Determinar la relación que existe el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años. Fue un estudio de tipo cuantitativo-correlacional, nivel descriptivo, de corte transversal. Obtuvo como Resultados, que el nivel de conocimientos global sobre anticonceptivo en los adolescentes fue de mayor porcentaje, el nivel muy bajo con 25%, finalmente,

Al evaluar relación entre nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos determinó que en su mayoría los niveles regular, bajo y muy bajo; se protegen con un método anticonceptivo; mientras tanto se destaca estudiantes que muestran conocimiento alto y muy alto no hacen de su uso o los utilizan a veces (4,17% y 6,25%) respectivamente. Por lo tanto, se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman de 0,101 y un p valor =0,494 >  $\alpha$ = 0,05 contrastando de esta manera la hipótesis nula, es decir, no existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Ignacio Merino.

Alvines R. (19) Piura 2019. En su trabajo de grado de bachiller titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Magdalena Seminario de Llirod-Piura, 2019. Cuyo Objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E Magdalena Seminario de Llirod-Piura, 2019. El estudio es de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal. En donde encontró como resultados en términos generales el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, mientras que el 17,69% tiene un nivel muy alto en conocimiento de MAC.

En cuanto al nivel de uso de métodos anticonceptivos las adolescentes indicaron un 100% en utilizar al menos un método; en conclusión, al evaluar relación de nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos se determina que no existe relación de manera significativa entre ambas variables dado que desconocen el tema y a la vez usan algún método ( $p \text{ valor} = 0.976 > \alpha = 0,05$ ) constatando de esta manera la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna.

Tume D. (20) Paita 2019. En su proyecto de tesis titulada “Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de institución educativa San Francisco de Asís Paita-Piura 2019”. Se planteó el siguiente Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Francisco de Asís. Donde obtuvo como resultados, de los 100% de estudiantes, 48,57% son sexualmente activo, el 55,71% de encuestados tiene conocimiento global regular acerca de métodos anticonceptivos, 29,29% maneja conocimiento alto y 10.71% su conocimiento es bajo. de acuerdo a su uso el 57,35% usaría a veces algún método, el 35,30% usa siempre, y el 7,35% no

usaría. En conclusión, logró determinar un coeficiente de correlación de Spearman de 0,648 y un p valor  $=0,000 < \alpha=0,05$ .

Zeta M. (21) Tambogrande 2019, en su tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande- Piura 2019. Su objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental trasversal, se trabajó con una muestra de 144 adolescentes de ambos sexos. Como resultados se dio que el nivel de conocimiento global el 34,72% tiene un nivel de conocimiento muy bajo. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos el 43,06% es sexualmente activo, siendo así que el 69,35% no usan un anticonceptivo. En conclusión, se puede determinar un coeficiente de correlación de Spearman de 0,275 y un p valor  $=0,030 \leq 0,05$ , existiendo una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 5% constatando la hipótesis alterna



## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1 Teorías de la Adolescencia**

Según Zeta M. (21) en su tesis hace referencia a las teorías de la adolescencia:

#### **6.2.1.1 G Stanley Hall**

La idea principal de Hall era de identificar la adolescencia como un periodo de turbulencia conocido por conflictos y cambios de humor (un periodo de “tormentas y estrés” en la literatura romántica alemana) de modo que sus principales factores de desarrollo dependen de factores fisiológicos genéticamente determinados y el entorno es un factor secundario. Sin embargo, reconoció que los factores ambientales juegan un papel más importante en la adolescencia que en periodos anteriores y la interacción entre las influencias genéticas y ambientales que difieren significativamente de la niñez y la adolescencia debe considerarse dinámicamente. Experimento una nueva vida como existencia biológica y social.

#### **6.2.1.2 Cognitivo – Evolutiva (Jean Piaget)**

La adolescencia se considera una época de cambios significativos en las capacidades cognitivas y, por tanto, en la conciencia de los jóvenes en relación con el proceso de integración en la sociedad adulta. En esta etapa, los jóvenes aprenden un tipo de razonamiento propio del llamado pensamiento formal, estas nuevas habilidades cognitivas les permiten desarrollar un pensamiento crítico autónomo y aplicarlo a la percepción de la sociedad y al desarrollo de proyectos de vida. Desde este punto de vista, la juventud se crea por la interacción de factores personales y sociales.

### **6.2.1.3 Teoría de Kurt Lewin**

La teoría del campo de Kurt; da importancia en esta etapa de transición de la niñez a la edad adulta. Esta transición se caracteriza por cambios profundos y trascendentales, una etapa donde tenga que cambiar de grupo. El adolescente puede sentirse perdido, deseando encontrar un ambiente de iguales, que le ofrezca un marco de referencia confiable donde lo puedan comprender, porque se siente inseguro y no sabe cuál es su rol en la sociedad. Por eso Lewin propone el concepto de espacio vital que representa la suma y la interacción de una persona y todos los factores del ambiente; e interpreta que la conducta es producto de ese espacio y no solamente una respuesta a estímulos.

Tume D. (20) en su investigación trabajo como teorías

### **6.2.1.4 Teoría Sociológica (Erik Erickson):**

La adolescencia es considerada como un individuo resultado de la tensión que surge en el ámbito social, reclaman un lugar independiente en la sociedad, y pasan por el proceso de socialización, integrándose a los valores, creencias y aceptación de la sociedad en la que viven. El proceso de integración en la vida laboral también se destaca como el apoyo necesario para la transición de una situación generalmente dependientemente. El aislamiento social del que provienen y la larga transición a la sociedad adulta los dejan vulnerables.

### **6.2.1.5 Teoría humanista (Maslow):**

Basada en su comportamiento y transformación del individuo como base de desarrollo humano, el cual es muy importante para la motivación interna de la persona,

donde los cambios internos moldean la personalidad y el comportamiento de la persona, por lo tanto, debe ser derivado de uno mismo.

#### **6.2.1.6 Teoría evolucionista (Charles Darwin):**

Afirma que los humanos evolucionan con el pasar del tiempo; se adapta a los cambios en su entorno. Identifica los factores biológicos y genéticos que se transmiten de generación en generación.

### **2.2.2 Características de los adolescentes**

**a) Área Cognoscitiva:** durante este tiempo se producen cambios cognitivos trascendentes. Una mayor capacidad y forma de pensar enriquece la atención, la imaginación y el juicio de los jóvenes. Esta mayor capacidad también genera una rápida acumulación de información. Según Piaget, la adolescencia es una etapa de funcionamiento formal. Va desde la adolescencia hasta la edad adulta. Es característico que durante este período se forme el mapa mental a partir de experiencias externas y aprendizajes personales. Demuestra la capacidad de desarrollar, probar y evaluar hipótesis, lo que significa la capacidad de planificar y predecir cosas. Los adolescentes se vuelven introspectivos e independientes. Son pensadores críticos, cuestionadores y creativos.

**b) características físicas:** los cambios biológicos significativos son causados por un aumento significativo en la tasa de crecimiento y el tamaño, el rápido desarrollo de los órganos reproductivos y la aparición de características sexuales secundarias. Los adolescentes están entusiasmados con sus cuerpos y a menudo, los critican. Los cambios no siempre son atractivos: acné, obesidad, pérdida de peso, cambios en la voz

de los niños. La discrepancia entre su autoimagen imperfecta y los hermosos ideales presentados en los medios puede provocar ansiedad y problemas graves como la bulimia y la anorexia.

**c) Desarrollo de la independencia:** el adolescente se debate entre la continua dependencia de su familia y las nuevas demandas de autonomía que esta recibiendo. Los jóvenes que buscan la independencia crean tensión dentro de las familias, especialmente durante las primeras etapas de la adolescencia. Los adolescentes utilizan el conflicto y la rebelión como un medio importante para lograr la autonomía y la independencia de sus padres.

**d) Nuevas relaciones con los pares:** los círculos de pares, el círculo de amigos, juegan un papel muy crucial en el desarrollo psicológico de los adolescentes. La independencia ha debilitado la relación con los padres. La importancia de un grupo de amigos significa estar de acuerdo con los valores, convenciones y modas que son característicos de la cultura del amigo. esta fuerte tendencia a conformarse con grupos de pares tiende a disminuir en la adolescencia tardía (22).

### **2.2.3. Teorías del conocimiento**

- **Teoría del constructivista:** las percepciones entre un sujeto que percibe y un objeto conocido pueden establecerse racional y/o sensorialmente. Por eso, el conocimiento no se descubre, sino que se construye en la experiencia cotidiana que construye el conocimiento a través de la forma en que una persona actúa, piensa, imagina y, en última instancia, argumenta.
- **Teoría del racionalismo:** la fuente primaria del conocimiento humano es la racionalidad del pensamiento. Si es lógicamente consistente y generalmente

válido, entonces es lo que es. Es cuando nuestra razón cree que las cosas son como son y no pueden ser de otra manera, entonces nos encontraremos con el verdadero conocimiento.

- **Teoría del relativismo:** solo hay verdades relacionadas con la naturaleza humana específica, ciertamente no hay verdades absolutas universalmente aceptadas. Como verdad relativa con un nivel de certeza muy limitado, la verdad cambia con el tiempo, el espacio y entorno (23).

## **2.3. Marco Conceptual**

### **2.3.1 Métodos Anticonceptivos**

#### **2.3.1.1 Definición**

Son procedimientos o métodos capaces de proteger a la mujer sexualmente activa quedar embarazada, sean ellas mismas, como también sus parejas quienes. Existen diferente tipo de MAC entre ellos tenemos los no hormonales y hormonales, como también los definitivos o transitorios, justificados en las conductas o la tecnología (24).

#### **2.3.1.2 Clasificación**

##### **Métodos temporales:**

**Métodos de Barrera:** Basados en colocar una barrera física, que impide la unión del espermatozoide con el óvulo

##### **Condón Masculino.**

- **Definición:** Funda delgada de látex, libre de monoxinol, lubricada; se coloca en el pene erecto antes del coito. Fácilmente disponibles y a bajo costo.

- **Mecanismo de acción:** Evita que los espermatozoides entren al aparato reproductor femenino
- **Características:**
  - ✓ Si se usa correctamente, es un método eficaz
  - ✓ De fácil obtención, pero de bajo costo
  - ✓ No debe usarse simultáneamente con el condón femenino
  - ✓ No requiere de examen ni prescripción médica
- **Contraindican su uso**
  - ✓ Alergia o reacción al látex

### **Condón femenino**

- **Definición:** Funda amplia delgada hecha de polímero de nitrilo se coloca en la vagina antes de la relación sexual.
- **Mecanismo de acción:** impide el pasaje de los espermatozoides al tracto reproductor femenino
- **Indicaciones**
  - ✓ brinda protección frente a las infecciones de transmisión sexual.
  - ✓ Revisar el condón de ambos extremos para verificar que no esté dañado o roto
  - ✓ Cuando termine la relación sexual el hombre retira el pene, y sostener el anillo externo del condón, girar para sellar los fluidos que están en el interior y retirarlo suavemente de la vagina.
- **Uso:** informar que se puede usar en cualquier momento cuando la usuaria lo desee (24).

## **Métodos Hormonales:**

Se dividen en dos grandes grupos: Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo progestágeno.

### **❖ Anticonceptivo Hormonal solo progestágeno: inyectable solo de progestágeno de depósito.**

#### **• Definición**

- ✓ Administrar cada Es un anticonceptivo rápido y eficaz
- ✓ El componente contiene una hormona (progestina), llamada Acetato de Medroxiprogesterona a de 150mg. X 1 ml.

#### **• Mecanismo de acción**

- ✓ Impide la penetración de los espermatozoides espesando el moco cervical.
- ✓ Supresión de la ovulación en un 50%

#### **• Características**

- ✓ Indicado y recomendado en cualquier edad o paridad
- ✓ Las usuarias desarrollan amenorrea total, 80% en 3 años y 50% en un año, también se asocia a menstruación irregular.
- ✓ Algunas usuarias reportan 1,5 a 2kg en el primer año de uso, además podrían ocasionar cefalea y mareos
- ✓ Es frecuente los cambios en el patrón del sangrado menstrual (amenorrea/ goteos irregulares).
- ✓ No previenen ITS, VIH/SDA

- **Contraindicaciones al uso**
  - ✓ Infarto de miocardio, cardiopatía por bloqueo o estenosis arterial, hipertensión arterial, diabetes.
  - ✓ Antecedente de cáncer de mama
- **Uso**
  - ✓ Administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea utilizando la técnica de la Z y sin realizar masaje post aplicación
  - ✓ Primera dosis: entre el primer a Quinto día del ciclo menstrual, o en el post parto en púérpera inmediata
  - ✓ Para el post aborto se puede administrar entre el primer y quinto día post intervención.
  - ✓ tres meses, pudiendo adelantarse hasta 2 semanas de la fecha exacta, en caso de olvido aplicar en un plazo de 2 semanas de demora (24).
- ❖ **Anticonceptivos Hormonales Combinado de Deposito: Inyectable combinado**
- **Se define** como aquellos que poseen estrógeno y progestágeno, existen dos componentes:
  - ✓ 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de norestisterona.
  - ✓ 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona.
- **Contraindicaciones**
  - ✓ hipertensión arterial, diabetes
  - ✓ cáncer de mama o de endometrio y cualquier otra patologí



- **Forma de uso:**

- ✓ Administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea
- ✓ Primera dosis: se aplica entre el primer a quinto día del ciclo menstrual y la siguiente dosis es cada 30 días, más menos 3 días, siempre con una fecha fija mensual” (25).

- ❖ **Anticonceptivos Orales Combinados (AOC)**

- **Definición**

Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno. Para administrar por vía Oral El desarrollo de los AOC ha originado distintas clasificaciones

- ✓ Según dosis de Estrógenos:
  - AOC con alta dosis: Formulas con EE mayor o igual de 50 mcg.
  - AOC con baja dosis: contiene EE <50

- **Mecanismo de acción**

- ✓ Suprime la ovulación
- ✓ Espesa del moco cervical

- **Forma de uso**

- ✓ Toma diaria
- ✓ Inicio del método:
  - Entre el primero y el quinto día del ciclo menstrual.
  - En caso de iniciarse la toma después del quinto día, se debe dar un método de respaldo como los de barrera
  - La puérpera que no está lactando, puede empezar a partir de la sexta semana

- En el post aborto se puede iniciar entre el primero y quinto día post-intervención
- ✓ En los siguientes ciclos:
  - En los productos de 28 píldoras: Se reinicia la toma inmediata (al día siguiente) de terminar el paquete anterior
  - En los productos de 21 píldoras: Se deja de tomar las píldoras por 7 días y se reinicia la toma al octavo día
- ✓ En caso de olvido
  - la píldora de las 21 que tiene efecto anticonceptivo se recomienda que la usuaria tome inmediatamente la pastilla olvidada para luego continuar con las pastillas que siguen
  - si se olvida dos o más píldoras, se prefiere esperar el sangrado por privación hormonal e iniciar inmediatamente un nuevo paquete usando un método de respaldo por 7 días
  - En caso de olvido de cualquiera de las 7 píldoras con sulfato ferroso no se recomienda ningún manejo especial.
  - **Efectos:** ausencia de la menstruación, náuseas, vómitos, cefalea, subida de peso (24).

#### ❖ **Implante solo progestina**

- **Definición**

- ✓ cilindro o cápsula pequeña, flexibles, no biodegradables.
- ✓ Se administra por vía subcutánea en el interior de la parte superior del brazo
- ✓ Brinda protección contra el embarazo no planificado

- ✓ Efecto anticonceptivo a largo plazo por (3-5 años).
- ✓ No contienen estrógenos
- ✓ Los trastornos hemorrágicos son comunes, pero no perjudiciales.
- Tipos de implante:
  - ✓ Implante de un cilindro, que contienen 68 mg de etonogestrel, espesa el moco cervical, suprime la ovulación y reduce el transporte de óvulos en las Trompas de Falopio.
- **Mecanismo de acción**
  - ✓ Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides, (es el más importante).
  - ✓ Supresión de la ovulación
  - ✓ Reducción del transporte de los óvulos en las trompas de Falopio.

**Contraindican:**

- ✓ Sangrado vaginal inexplicado antes de evaluación
- ✓ Trombosis en venas profundas de miembros o pulmones
- ✓ Cáncer de mama
- ✓ fármacos que reducen su eficacia (24).

❖ **Dispositivo intrauterino liberador de cobre TCu 380 A:**

- ✓ Un dispositivo que se inserta en la cavidad uterina para liberar cobre. Tiene una duración hasta 12 años.
- **Mecanismo de acción**
  - ✓ Afectan la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos

- ✓ Interfieren en el proceso reproductor antes que ocurra la fertilización.

- **Contraindicación**

- ✓ Embarazo
- ✓ Post parto de 48 horas a cuatro semanas
- ✓ Sepsis puerperal
- ✓ Post aborto del primer o segundo trimestre séptico o complicado.
- ✓ Cáncer cervical o de endometrio
- ✓ SIDA, si no está en tratamiento con antirretrovirales

- **Características**

- ✓ Es frecuente ver cambios en el sangrado, en general es más profuso y prolongado, más calambres o dolor durante la menstruación, en especial los tres primeros meses
- ✓ Es una opción para las mujeres con contraindicaciones para la anticoncepción hormonal
- ✓ Si una mujer tiene altas probabilidades individuales de exposición a las infecciones por gonorrea y clamidia, no se inicia el uso de DIU (24).

**Métodos Definitivos:** Anticonceptivos permanentes e irreversibles mediante una intervención quirúrgica electiva, de complejidad intermedia como:

- ❖ **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria**

Son métodos anticonceptivos permanentes, que se realizan mediante una intervención quirúrgica electiva, de complejidad intermedia.

- Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina

➤ Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina

❖ **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina**

● **Se definición**

✓ Método anticonceptivo definitivo mediante una intervención quirúrgica su objetivo es obstaculizar la fecundación.

● **Mecanismo de acción**

✓ Consiste en la oclusión de las trompas de Falopio para evitar que el espermatozoide se una con el ovulo.

✓ sección de las trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el ovulo.

● **Condiciones que contraindican la anticoncepción quirúrgica**

✓ Pacientes con problemas psicosociales

✓ consideraciones medicas:

▪ cautela: enfermedad inflamatoria pélvica, cáncer de mama, miomas uterinos, epilepsia.

✓ Postergación o demora:

▪ mujeres postparto con antecedentes de preclampsia

▪ cervicitis

▪ anemia postparto

▪ embarazo patológico (ectópico) (24)

❖ **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculino (Vasectomía)**

● **Definición**

✓ MAC permanente. Se realiza con una intervención Quirúrgica

● **Mecanismo de Acción.**

- ✓ Se ocluye los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides.

- **Condiciones que contraindican**

- ✓ Psicosociales: presionados por su cónyuge, varones que han estado en depresión severa.
- ✓ Médicas:
  - Cautela: Lesión escrotal previa, gran varicocele o hidrocele, testículo no descendido, diabetes.
  - Con precaución: Menores de 25 años, usuario sin hijos vivos, unión de pareja inestable.
  - Postergación y demora: infección de transmisión sexual active, depresión.
  - Medidas especiales: Hernia inguinal, testículos de ambos lados no descendidos

- **Características**

- ✓ Eficacia inmediata y permanente
- ✓ Se realiza en forma ambulatoria
- ✓ No interfiere con el deseo sexual ni con la producción hormonal por parte de los testículos
- ✓ El proveedor debe ser necesariamente un médico calificado.

- **Efectos secundarios**

- ✓ Una severa inflamación
- ✓ Equimosis
- ✓ Hematoma (24)

### **2.3.1.3 Anticoncepción y adolescencia.**

La anticoncepción adolescente debe ser abordada desde un punto de vista preventivo, esto incluye la prevención de embarazos no deseado ya que estas etapas la mayor demanda son los condones por su ausencia de efectos colaterales y por su inocuidad. A pesar que se adelantado la edad la edad biológica de la pubertad aumenta con la menarquia actualmente se presenta en niñas de 9 a 11 años esto no se aparece a la par con el desarrollo psicológico que necesita el adolescente para iniciar una vida sexual. Por lo tanto, los adolescentes tienen los mismos derechos a la planificación familiar, pero se debe tener en cuenta algunos factores para que tengan ciertos criterios que deciden sobre que método quieren adoptar. Estos factores tenemos:

- Actitud de los padres o familiares.
- La actitud de la pareja.
- Edad.
- Presión de amigos.
- Hábitos sexuales.
- Riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual.

Durante la adolescencia “se debería recomendar el uso de método de barrera en cada relación sexual sobre todo si son parejas sexuales activas y con parejas diferente”. (18)

### **2.3.1.4 Educación sexual en la adolescencia.**

La educación y las estrategias que promocionan la sexualidad saludable y responsable estos deben ser distribuidas en escuelas, hogares, entornos comunitarios y centros de salud; el desconocimiento sobre la sexualidad se mantiene constante a pesar de las campañas para

garantizar la educación, la evidencia sigue surgiendo o demostrado que los programas no funcionan, a pesar que es de suma importancia que estos programas de educación sexual mejoren el conocimiento para así reducir los comportamientos de riesgo ya que existen abundantes pruebas que muestran que la educación sexual integral retrasa las relaciones sexuales o reduce el número de parejas sexuales (25).



### **III. HIPÓTESIS**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande- Piura, 2022.

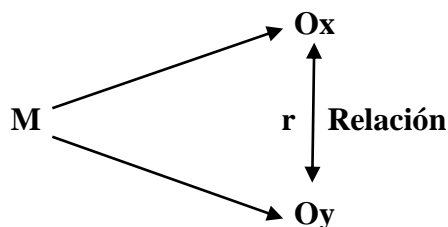
**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande- Piura, 2022.

## IV.METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretenderá explicar cuál es la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (26).

### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022.

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** = Características del uso de métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

## **4.2 Población y Muestra:**

### **4.2.1 Población:**

La población muestral estuvo constituida por 105 adolescentes que cursan el cuarto y quinto de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, durante el periodo de estudio y que además cumplan con los criterios de inclusión para ser parte de la investigación el tamaño de la población está definido por el patrón de matriculados en el año académico (27).

### **4.2.2 Muestra:**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes con actividad coital que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434, Jesús de Nazareth durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección. (27).

#### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **-Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres que cursen el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura y que asistan en el periodo de estudio.
- Adolescentes que han iniciado actividad sexual.
- Adolescente que acepten participar voluntariamente en el estudio.
- Aceptación escrita de participar del estudio.

##### **-Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

-Adolescentes gestantes.

-Adolescente transeúntes

**M** = Adolescentes que cursen el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434

Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** = Características del uso de métodos anticonceptivos

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

Adolescentes gestantes

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización del director de la I.E 15434 Jesús de Nazareth fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

### 4.3 Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio**

| VARIABLES  | DEFINICIÓN CONCEPTUAL   | DEFINICIÓN OPERACIONAL  | DIMENSIONES  | INDICADOR  | TIPO DE VARIABLE | ESCALA DE MEDICIÓN |
|--|---|---|--|--|------------------|--------------------|
| Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos | Conjunto de información almacenada producto de aprendizaje o experiencia concerniente a los métodos anticonceptivos (28). | Capacidad personal para aprender y comprender nuevos conceptos, a través de la razón o la experiencia y medible por exámenes o cuestionarios. | Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Características</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Formas de uso</li> <li>- Indicadores</li> <li>- Efectos adversos</li> </ul> | Cualitativa      | Ordinal            |
| Características del uso de métodos anticonceptivos   | “acción de utilizar de manera responsable algún MAC, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos” (29).            | Datos recopilados por medio de un cuestionario que indaga sobre el uso, elección y frecuencia   | Uso de método anticonceptivo                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sí</li> <li>- No</li> </ul>   | Cualitativa      | Nominal            |
|  |   |   | Método anticonceptivo de elección                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos naturales</li> <li>- Preservativo</li> <li>- Píldoras</li> <li>- Ampollas</li> </ul>  |                  |                    |
|  |   |   | Frecuencia de uso  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca</li> <li>- Pocas veces</li> <li>- Casi siempre</li> <li>- Siempre</li> </ul>  |                  | Ordinal            |
| Sexo   | Cualidades fenotípicas y genotípicas de la especie humana (30).   | Características biológicas asignadas a un ser humano  | Sexo   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masculino</li> <li>- Femenino</li> </ul>  | Cualitativa      | Nominal            |
| Edad   | Tiempo en años que ha vivido una persona desde su nacimiento (30).  | Años cronológicos desde el nacimiento hasta la actualidad   | Edad en años cumplidos                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 a 14 años</li> <li>- 15 a 19 años</li> </ul>   | Cuantitativa     | De razón           |
|  | Prácticas sexuales  | Datos recopilados por medio de un cuestionario que  | Inicio de relaciones sexuales                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sí</li> <li>- No</li> </ul>   | Cualitativa      | Nominal            |

|                    |  |   |                                       |  |              |          |
|--------------------|--|---|---------------------------------------|--|--------------|----------|
| Conductas sexuales | que forman parte del comportamiento humano (25). | indaga sobre la edad y el inicio de las relaciones sexuales, gestaciones, información recibida y fuentes emisoras | Edad de inicio de relaciones sexuales | - 10 a 14 años<br>- 15 – 19 años   | Cuantitativa | De razón |
|                    |  |   | Aceptación de no usar MAC             | - Sí<br>- No   | Cualitativa  | Nominal  |
|                    |  |   | Información recibida                  | - Sí<br>- No   |              |          |
|                    |  |   | Fuente de información                 | - Centro de salud<br>- Escuela Padres o familiares<br>- Amigos, entre otros. |              |          |

#### 4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizará un instrumento de recolección de datos cuyos autores son. Sánchez J. Gutiérrez B. (11) en la tesis titulada: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021” y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Nivel de conocimiento y características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-piura,2022”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y conductas sexuales con un total de 4 preguntas. Así mismo con fuentes de información con un total de dos preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos
  - Para valorar el conocimiento se realizó 18 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta será incorrecta o no respondió, para un total de 18 puntos.
  - Se establecerá el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
    - Alto: 20-28 puntos
    - Regular: 16-19 puntos
    - Bajo: 0-15 puntos
- La tercera sección estará dirigida a identificar las características del uso de métodos anticonceptivos, con un total de 4 preguntas.
  - Para determinar el uso de métodos se utilizará la escala de Likert, el cual estará conformada por 4 proposiciones.

- Los adolescentes responderán de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificará según un sumatorio total de puntos en dos categorías:

- Si usa: 60-80 puntos
- No usa: 16-59 puntos

### **Validez.**

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Kuder- Richardson<sup>20</sup> que supera el 70% estándar (0,759), por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Y para el cuestionario de uso no requiere de confiabilidad por no cumplir las características requeridas para su aplicación.

## **7.7 Plan de Análisis**

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtendrá tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizará el programa estadístico SPSS Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizará el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto normalidad.

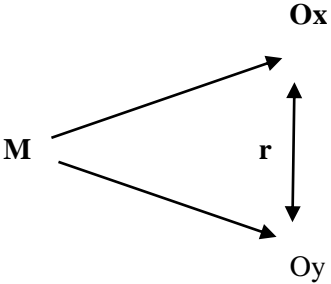


#### 4.6 Matriz de Consistencia

**Cuadro 2. Matriz de Consistencia**

| Cuadro 3. Matriz de Consistencia  |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| TITULO  | ENUNCIADO DEL PROBLEMA   | OBJETIVOS   | HIPÓTESIS  | VARIABLES   |
| Nivel de conocimiento y características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande- Piura,2022. | ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande- Piura, 2022?. | <p><b>Objetivo General:</b></p> <p>- Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022.</p> <p>(b) Identificar las características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Jesús de Nazareth, Tambogrande – Piura 2022</p> <p>(d) Describir las conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022.</p> <p>(e) Describir las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022.</p> | <p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022.</p> <p>H<sub>i</sub>:Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth,</p> | <p><b>VARIABLES PRINCIPALES:</b></p> <p>-Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>- Características del uso de métodos anticonceptivos.</p> <p><b>VARIABLES SECUNDARIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características sociodemográficas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edad</li> <li>- Sexo</li> </ul> </li> <li>• Conductas sexuales:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio de relaciones sexuales</li> <li>- Edad de inicio de las relaciones sexuales.</li> </ul> </li> <li>• Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos.</li> </ul> |

METODOLOGÍA

| TIPO, NIVEL Y DISEÑO   | POBLACION Y MUESTRA   | TECNICA<br>INSTRUMENTO   | PLAN DE<br>ANALISIS   |
|--|---|--|---|
| <p>Tipo de la investigación:<br/>Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación:<br/>Correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental, de corte transversal.</p>  <p>El diagrama muestra una variable 'M' a la izquierda. Desde 'M', se extienden dos líneas con flechas hacia 'Ox' (arriba) y 'Oy' (abajo). Entre 'Ox' y 'Oy', hay una línea vertical con flechas en ambos extremos, etiquetada con la letra 'r', representando el coeficiente de correlación.</p> | <p><b>Población:</b><br/>La población muestral estuvo representada por 105 adolescentes que cursan cuarto y quinto año de secundaria en la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura que asistirán en el periodo de estudio y que fueron seleccionados según criterios de inclusión para ser parte del estudio.</p> <p><b>Muestra:</b><br/>La muestra estuvo constituida por el total de la población de estudio y tamizados a través de los criterios de selección.</p> | <p>Técnica:<br/>Encuesta.</p> <p>Instrumento:<br/>Cuestionario.</p> <p>-Características sociodemográficas y conductas sexuales</p> <p>-Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos</p> <p>- Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos</p> <p>- características del uso de métodos anticonceptivos.</p> | <p>Para el plan de análisis se utilizará estadística descriptiva, usando tablas y gráficos. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizará el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p> |

#### 4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomará en consideración la Declaración de Helsinki (31) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (32), bajo el compromiso de confidencialidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En la presente investigación se tendrá en cuenta los siguientes principios éticos:

**Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptarán de forma voluntaria y firmarán el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informará a los participantes que podrán retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunicará a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se solicitará a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicará cuáles serán los beneficios que de forma indirecta se alcanzarán por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, sin que les afectación biológica ni psicológica, ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgará explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibirán el mismo trato, garantizando la confidencialidad a los participantes, sin existir de por medio ningún tipo

de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les tratará con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de integridad científica:** Se explicará a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se respetará la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hará de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande- Piura, 2022.*

| Nivel de Conocimiento | n   | %      |
|-----------------------|-----|--------|
| Bajo                  | 35  | 33,33  |
| Regular               | 36  | 34,29  |
| Alto                  | 34  | 32,38  |
| Total                 | 105 | 100,00 |

**Fuente:** Instrumentos de recolección de datos.

Del total de los investigados evidencian que el 34,29% de estos tienen un nivel de conocimiento regular acerca de la definición de los métodos anticonceptivos seguido el 33,33% un nivel de conocimiento bajo y el 32,38% su nivel es alto. Demostrando que casi la mayoría de los estudiantes no cuentan con suficiente información, conllevándolos a situaciones de riesgo como es una paternidad y maternidad temprana.

Tabla 2. Características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande–Piura, 2022.

|  |                            | n   | %      |
|--|----------------------------|-----|--------|
| ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?     | Si                         | 73  | 69,52  |
|  | No                         | 32  | 30,48  |
| ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?         | Si                         | 66  | 62,86  |
|  | No                         | 39  | 37,14  |
| Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo | Naturales                  | 14  | 21,34  |
|  | Preservativo               | 27  | 41,54  |
|  | Pastilla del día siguiente | 10  | 15,38  |
|  | Píldora anticonceptiva     | 4   | 6,15   |
|  | Ampolla                    | 5   | 7,69   |
|  | Otras                      | 5   | 7,69   |
|  | Total                      | 65  | 100,00 |
| ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?     | Nunca                      | 23  | 21,90  |
|  | Pocas veces                | 54  | 51,43  |
|  | Casi siempre               | 16  | 15,24  |
|  | Siempre                    | 12  | 11,43  |
|  | Total                      | 105 | 100,00 |

**Fuente:** Instrumentos de recolección de datos

Del total de los adolescentes el 69,52% (73) de esta, alguna vez han usado algún método anticonceptivo; asimismo actualmente el 62,86% de estos utilizan algún MAC; asimismo se logró determinar que del total que utilizan algún método anticonceptivo el 41,54% usa preservativo mientras que el 7,69% usa ampolla u otro método, asimismo de los 105 investigados el 51,43% casi siempre usa algún método mientras que el 11,43% siempre usa.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Jesús de Nazareth, Tambogrande–Piura, 2022.*

| Nivel de Conocimiento | ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo? |       |    |       |       |        |
|-----------------------|--|-------|----|-------|-------|--------|
|                       | Si   |       | No |       | Total |        |
|                       | N  | %     | N  | %     | N     | %      |
| Bajo                  | 22   | 20,95 | 13 | 12,38 | 35    | 33,33  |
| Regular               | 26   | 24,76 | 10 | 9,52  | 36    | 34,29  |
| Alto                  | 25   | 23,81 | 9  | 8,57  | 34    | 32,38  |
| Total                 | 73   | 69,52 | 32 | 30,48 | 105   | 100,00 |

**Fuente:** Instrumentos de recolección de datos

Se determina que al evaluar las variables de estudio, donde se destaca que el 34,29% de los estudiantes muestran un nivel de conocimiento regular de los cuales el 24,76 % han utilizado algún método anticonceptivo mientras que el 9,52 % no se protegen con ningún método anticonceptivo, sin embargo, el 32,38 % de los investigados que tienen un nivel de conocimiento alto; de estos el 23,81 % ha utilizado MAC mientras que el 8,57 % no. Situación que enfatiza la necesidad de proporcionar una educación sexual libre de mitos y tabúes como herramienta para el ejercicio de una sexualidad saludable y segura.

Tabla 3.1. *Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en a dolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022.*

|                         | Valor              | Df | P-valor |
|-------------------------|--------------------|----|---------|
| Chi-cuadrado de Pearson | 1,115 <sup>a</sup> | 2  | ,600    |
| N de casos válidos      | 105                |    |         |

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 10,36.

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

No se ha logrado determinar asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el y uso de métodos anticonceptivos esto se debe a que el p-valor es (0 ,600) superior del 5%. Siendo la correlación de manera indirecta, por lo tanto, se rechazó la hipótesis alterna, contrastando de esta manera la hipótesis nula, es decir, no existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022.



Tabla 4. *Conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura, 2022.*

| Conductas                                  |         | n   | %      |
|--|---------|-----|--------|
| ¿Tienes relaciones sexuales?               | Si      | 105 | 100,00 |
| ¿A qué edad iniciaste relaciones sexuales? | 10 a 14 | 43  | 40,95  |
|  | 15 a 19 | 62  | 59,05  |
|  | Total   | 105 | 100,00 |

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

\*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales

(85)

Del total de los investigados el 100% tienen relaciones sexuales y los cuales han iniciado actividad sexual a los 15 a 19 años con el 59,05%.

Tabla 5. *Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura, 2022.*

|  |                      | N   | %      |
|--|----------------------|-----|--------|
| ¿Has recibido algún tipo de información sobre métodos anticonceptivos? | Si                   | 104 | 99,05  |
|  | No                   | 1   | ,95    |
| ¿Dónde has recibido la información?                                    | Centro de salud      | 11  | 10,48  |
|  | Escuela (profesores) | 51  | 48,57  |
|  | Internet             | 19  | 18,10  |
|  | Casa                 | 9   | 8,57   |
|  | Amigos               | 15  | 14,29  |
|  | Total                | 105 | 100,00 |

**Fuente:** Instrumentos de recolección de datos

Del total de los investigados se ha logrado determinar que el 99,05 % si ha recibido información sobre MAC mientras que el ,95 % no ha recibido; con respecto donde ha recibido la información el 48,57 % en una escuela mientras que el 8,57 % en la casa.

## 5.2 Análisis de resultados

Considerando que la adolescencia es un periodo crítico de la vida en el que las personas experimentan nuevas sensaciones y emociones, están expuestas desde temprana edad al inicio de las relaciones sexuales y son vulnerables a embarazos no deseados, lo que conlleva a asumir responsabilidades para las que aún no están preparados ni físicamente, ni psicológicamente, así mismo, expuestos a riesgos para la salud reproductiva con consecuencias de morbilidad materna, y por consiguiente la interrupción de proyectos de vida que aportan a su desarrollo personal y social. Actualmente no existen buenas fuentes de información, o simplemente las ignoran. En este sentido, ante una situación que se repite en algunos lugares, no solo en los campos de investigación, esto lleva a profundizar en la investigación y analizar la correlación que existe entre variables de conocimiento y uso de métodos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura, ejecutada en el período 2022.

En la Tabla 1, se encontró en los adolescentes que participaron en la investigación que el 34,29% tienen un nivel de conocimiento regular y el nivel de conocimiento bajo un 33,33%. Estos resultados se asemejan a los reportados por Uriarte T. (13) Cajamarca en el 2020, alcanzo que un 36,3% tienen un conocimiento bajo. Así mismo se contrastan con el estudio de Calle I. (18) Piura 2019, los resultados reflejaron que el nivel de conocimiento global sobre anticonceptivos el 25% fue muy bajo. Sobre métodos anticonceptivos. Del mismo modo, se relacionan con el trabajo presentado por Mozombite C, Julca V. (15) Tarapoto 2018, Los resultados reportaron que el 23,9% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento regular sobre nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos.

Como podemos observar al evaluar los resultados estos son de preocupación, pues los adolescentes representan una población vulnerable no solo porque trae consigo cambios físicos, sino también nuevos riesgos que ponen en conflicto sus derechos especialmente del área de salud sexual y productiva. Esto demuestra que el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes es aún insuficiente y que se debería trabajar de manera más efectiva en las escuelas, ya que tener un nivel de conocimiento regular sobre cualquier tema implica que existen confusiones, ideas equivocadas, vacíos o dificultad en la comprensión de información. Por lo tanto, estos resultados indican vulnerabilidad a muchos riesgos Según Piaget en su teoría habla que el adolescente sufre cambios donde aprenden un tipo de razonamiento propio, nuevas habilidades que les permite desarrollar un pensamiento crítico, autónomo a la percepción y al desarrollo de proyectos de vida (21).

En la Tabla 2, acerca sobre las características del uso de métodos anticonceptivos del total de los adolescentes el 69,52% (73) de esta alguna vez han usado algún método anticonceptivo; así mismo actualmente el 62,86% de estos utilizan algún método anticonceptivo, como también se logró determinar que del total de los que utilizan algún método anticonceptivo el 41,54% usa preservativo, mientras que el 7,69 usa ampolla u otro método anticonceptivo, así mismo de los 73 adolescentes que han usado alguna vez un método anticonceptivo el 51, 43% usan como frecuencia pocas veces un método anticonceptivo.

Mientras que el 11,43% siempre usa. Estos resultados son semejantes a la investigación de Tume D. (20) Paita 2019, acerca de los que usan algún método de prevención el que más predominio fue que el 57,35%. así mismo hay resultados diferentes a los de Sánchez J, Gutiérrez B. (11) Ica 2021, Encontró como frecuencia de uso de MAC. Que el 21,3% utiliza casi siempre un método anticonceptivo, mientras que un 36,1

siempre usa. Del total de los que utilizan MAC el preservativo es de mayor elección con un 85,2%.

Respecto a estas cifras hay una mayoría de adolescentes que si han usado alguna vez un método anticonceptivo y que actualmente esta cifra ha bajado a un 62,86% cabe recalcar que los adolescentes no actúan con responsabilidad de seguir usando un MAC a pesar que contienen información de buenas fuentes como son las escuelas sus propios maestros estos no comprenden la situación. También con respecto a la frecuencia de uso estos resultados se deben a la poca conciencia que tienen algunos adolescentes convirtiéndolos así en una población vulnerable a contraer un ITS/VIH-SIDA o un embarazo no deseado. Por otro lado, se comprueba que el preservativo es el MAC de mayor uso en esta población posiblemente por su fácil acceso; por ello es fundamental repercutir en su correcto uso y promover su práctica continua, así mismo, mostrar otras alternativas que aseguren mayor eficacia contra embarazos no deseados. También conlleva a replantearse, ¿por qué el AOE es un MAC de preferencia entre estos adolescentes? Muchos análisis y polémicas pueden surgir tratando de responder esta pregunta esto surge por la cotidianidad casual es que el adolescente no mide las consecuencias y optan por lo más sencillo sin remendar en lo que podría causarles a las adolescentes que tienen uso esporádico, Es por ello de suma importancia ampliar la oferta formativa e informativa sobre anticoncepción y sexualidad a los docentes, alumnos y padres de familia, brindando programas dentro en la curricula sobre salud sexual Reproductiva en las Instituciones Educativas con el fin de mejorar el nivel de conocimiento y por ende disminuir riesgos (28).

En la Tabla 3, se determina la relación de las variables de estudio donde se identifica que en el 34,29% de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria mostraron nivel de conocimiento regular y de los cuales el 24,76% han utilizado algún método

anticonceptivo mientras que el 9,52% no ha utilizado, por otro lado, se encontró del 33,33% de los investigados que tienen un nivel de conocimiento bajo; en aquellos que manifestaron que el 20,95% si ha utilizado algún MAC mientras que el 8,57% no ha utilizado MAC. No se pudo establecer una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos esto se debe a que el p-valor es (0 ,600) superior del 5 %. Siendo la correlación de manera indirecta, por lo tanto, se rechazó la hipótesis alterna.

Los resultados de la presente investigación también se relacionan con lo reportado por Alvines R. (19) Piura 2019. Al determinar la relación entre conocimiento y uso de anticonceptivos en adolescentes en estudio, no existe significancia entre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y el uso de los MAC, dado que los resultados tienen un valor mínimo en cuanto regular 27,78%, bajo 22,22% y muy bajo de conocimiento el 22,22%, pero a su vez detallan que si hacen uso de ellos con 27.78% y 22.22% respectivamente. Así mismo se asemejan con los resultados de Uriarte T. (13) Cajamarca 2019. En su investigación concluyo que no hubo significancia entre ambas variables.

Al analizar la relación entre las dos variables de estudio en la población encuestada, se ha visto que a pesar habiendo resultados regulares hacia el conocimiento, estos adolescentes si reciben orientación por parte de su profesores pero esa información que reciben los adolescentes no es la más adecuada para decidir o proponer a la pareja sobre el método anticonceptivo o la información que brindan los docentes está orientada más en la parte biología reproductivas mas no en respecto a los métodos anticonceptivos, hay ciertas barreras o factores que pueden influir en la decisión de uso de los métodos anticonceptivos como en el caso de la familia, tabúes sociales, la cultura los amigos, la falta de entendimiento con la pareja, el miedo y el temor la crítica como también que los

profesores no están usando las técnicas más adecuadas. Por lo tanto, para su uso de métodos anticonceptivos se observa que a pesar de tener conocimientos mínimos ellos usan algún método, pero quizá no los usan de manera correcta deber proveerse de capacidades al estudiante adolescente para que haga uso de los mismos y así contribuir a la reducción del embarazo precoz y de las enfermedades de transmisión sexual y otras consecuencias adversas (20).

En la tabla 4, con respecto a las conductas sexuales de los adolescentes se identificó que el 100% ya han tenido relaciones sexuales, el 59,05% han iniciado actividad coital a los 15 a 19 años. Resultados que se difieren con el estudio por Chibiroga G. (10) Ecuador 2018. Los resultados demostraron 3% tienen relaciones sexuales diariamente se evidencio que el de inicio de la primera relación sexual las edades predominantes fueron 16 – 19 años.

Esta investigación demostró que el inicio de la vida sexual de los adolescentes es cada vez más temprana, lo que indica la necesidad de reforzar la educación sexual entre adolescentes, para que puedan manejarlo con responsabilidad y plena seguridad en su salud sexual y reproductiva, cabe recalcar que falta mucho en lo que es mejoras sobre orientación y consejería en planificación familiar, ya que al iniciar una vida sexual a temprana edad es una conducta de riesgo que conlleva a embarazos adolescente enfermedades de transmisión sexual, infección por VIH/SIDA lo que se necesita que en los centros educativos promueven campañas de salud sexual a través de sensibilización y la educación, no solo por sugerir que retrasen su vida sexual, sino que también sean conscientes en las consecuencias que tendrían al tener actividad sexual activa sin protección, o hacer un mal uso de ello. por tal motivo exigir la necesidad de llevar estrategia o acciones más formativas e impecables en todos los niveles de edad con la finalidad de contrarrestar ciertas carencias. Frente a ello, es importante proporcionar una

educación sexual libre de estereotipos, prejuicios y tabúes para la utilización de los métodos anticonceptivos, porque no solo se debe incidir en su uso, sino que los utilicen de manera correcta, por lo que se sigue una buena labor de gestión en salud en forma prioritaria hacia los adolescentes.

Tabla 5 del total de los adolescentes encuestados se demostró que se ha logrado determinar que el 99,05 % ha recibido información sobre métodos anticonceptivos de los cuales la mejor fuente de información ha sido en la escuela con 48,57% por parte de los amigos el 14,29% seguido un 10,48% en el centro de salud. Y un 8,57 en casa. Concuerda con Sánchez J, Gutiérrez B. (11) Ica 2021, Encontró que la Fuente de información, la escuela y sus profesores fueron principales proveedores en un 71% seguido del internet 63% y de padres el 48,1%. Y un mínimo porcentaje por el personal de salud.

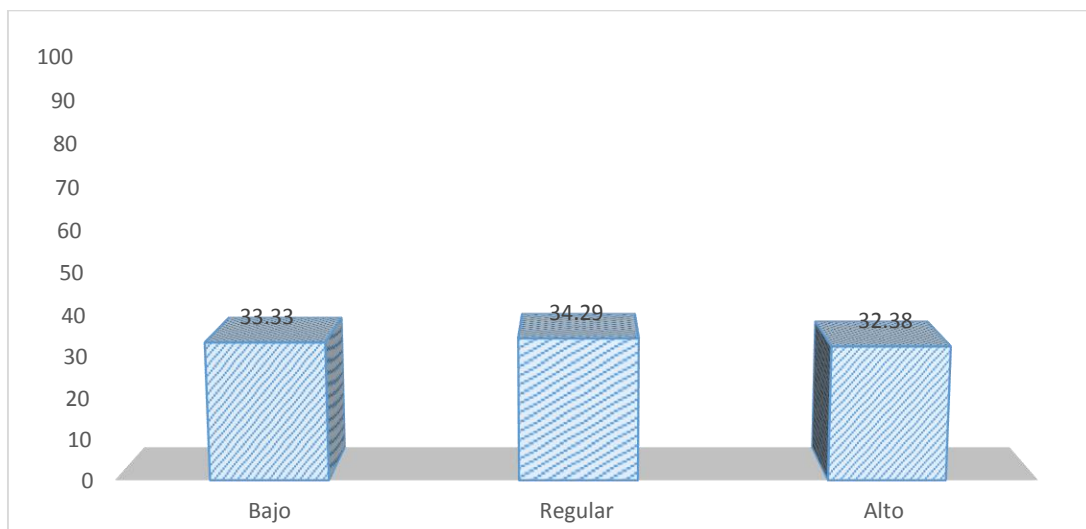
Al cuestionar sobre la principal fuente de información acerca de los métodos anticonceptivos, los adolescentes encuestados afirmaron recibir información principalmente de sus propios maestros siendo esto algo positivo para los resultados de esta investigación ya que estos adolescentes valoran más la información que les enseñan en su escuela a que de los medios de comunicación es importante también precisar que en esta institución fomentar en temas de suma importancia para los adolescentes como es temas de salud sexual y reproductiva.



## VI. CONCLUSIONES

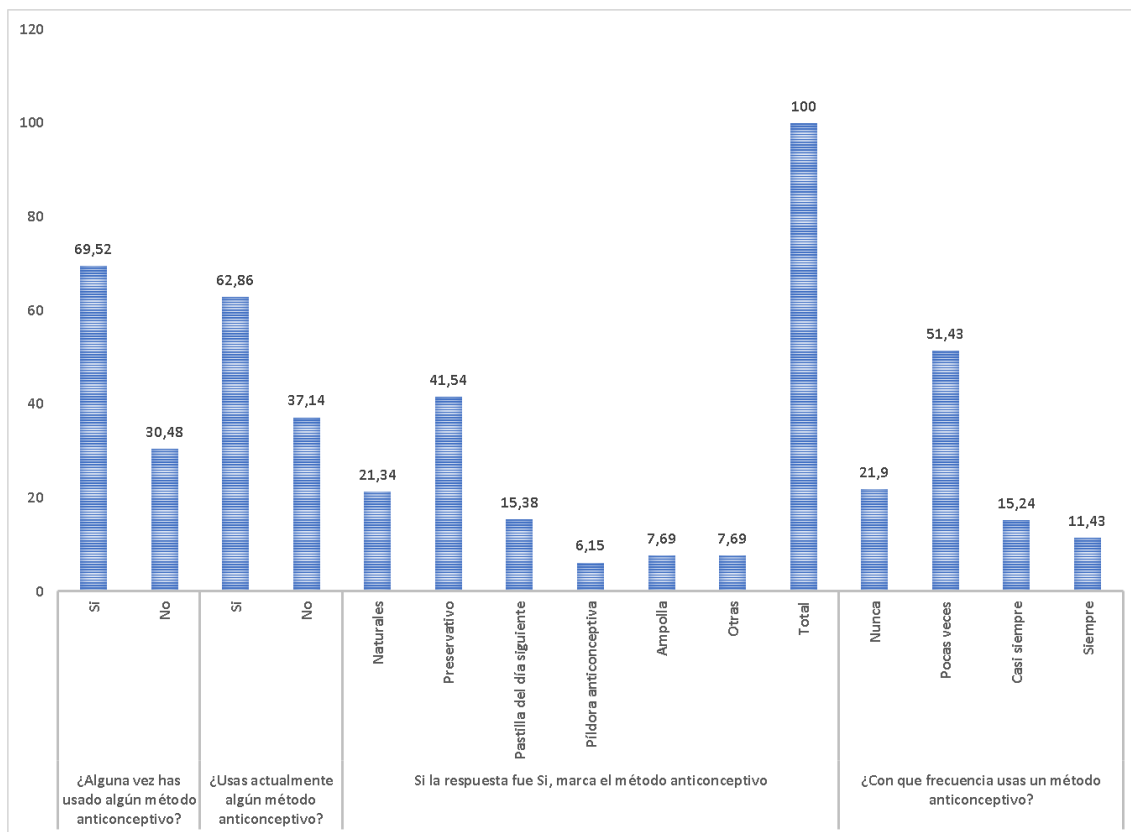
- Al determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y Uso de MAC de los adolescentes de la I.E 15434 Jesús de Nazareth Tambogrande. No tuvieron una relación significativa el p-valor es (0,600) superior del 5%. Esto quiere decir que se comportaron como dos variables independientes siendo la correlación indirecta.
- Se identificó que el 34,29% de los adolescentes tiene un nivel de conocimiento regular
- Se ha logrado describir las características del uso del total de los investigadores hay una mayoría que, si ha utilizado alguna vez un MAC pero que esta cifra en lugar de subir a disminuido solo el 62,86% lo sigue usando, así mismo el preservativo el más usado esto se debe a su fácil y bajo costo.
- Se ha determinado que el 99,05 % si ha recibido información sobre MAC mientras que el 0,95 % no ha recibido; con respecto donde ha recibido la información el 48,57 % en una escuela mientras que el 8,57 % en la casa. Es importante conocer que estos adolescentes si son concientizados por sus maestros, aún en su minoría lo ideal que los maestros sean imparables con estos temas para obtener mejor resultados y minimizar los problemas de salud que se presentan en ésta etapa.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



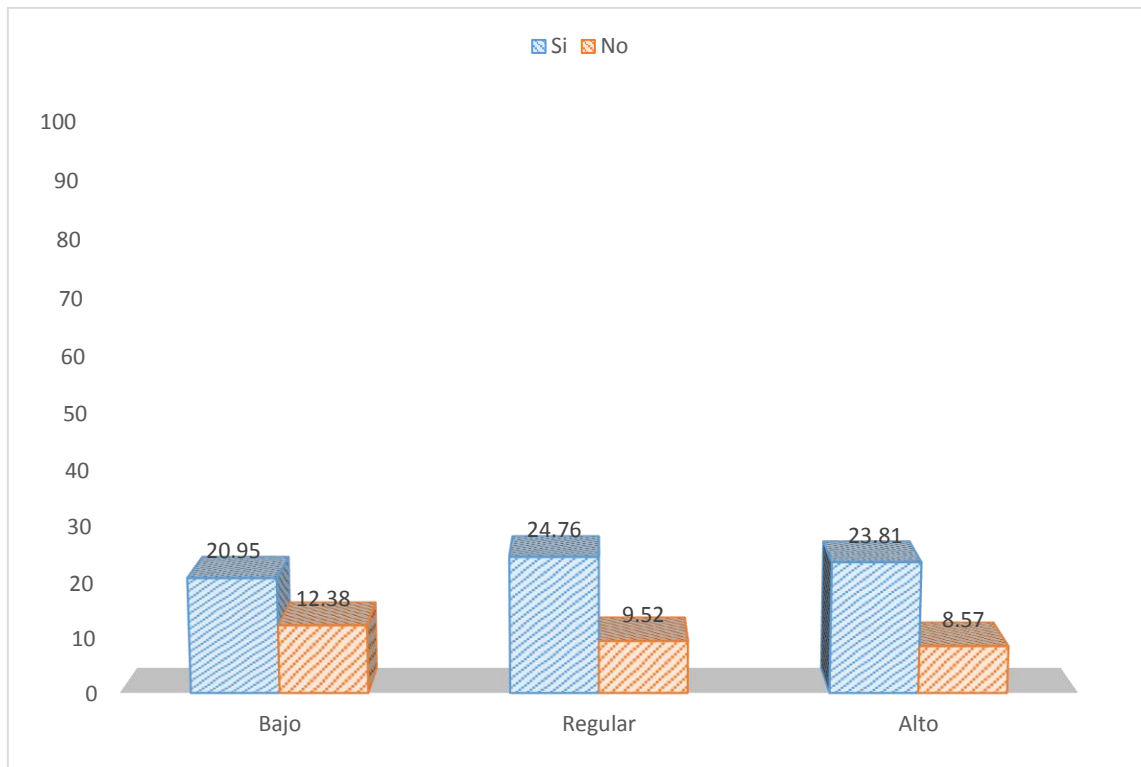
*Figura 1.* Gráfico de columnas de nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022

Fuente: Tabla 1



*Figura 2.* Gráfico de barra Características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2



*Figura 3.* Gráfico de barra de la asociación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura, 2022.

Fuente: Tabla 3.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Velasteguí Eguez J, Hernandez Navarro I, Real Cotto J, Rody Arias A, Alvarado Franco H, Velastegui a. Complicaciones perinatales asociados al embarazo en adolescentes de Atacames. Rev. Cuba med gen integr [serie en internet]. 2018 [citado 2020 febrero 1]; 34 (1). [alrededor de 05 pantallas] disponible: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252018000100005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252018000100005)
- 2.- Ingrid Leal F, Tenistocles Molina G, Carolina Luttgés D, Electra Gonzales A, Daniela Gonzales A. Edad de inicio sexual y asociado a variables de salud sexual y violencia en relación de pareja en adolescentes chilenos. Rev Chil Obstet Ginecol [serie en internet]. 2018 [citado 2020 febrero1] 83(2):149–60. Disponible: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262018000200149&script=sci\\_arttext&tlng=en](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262018000200149&script=sci_arttext&tlng=en)
- 3.- Nole R. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes 15-19 años, del Asentimiento Humano Nueva Sullana, Sullana, enero-abril 2020 [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Sullana: Universidad Católica Los ángeles de Chimbote; 2020.
- 4.- Organización Mundial de la Salud. Nota descriptiva: Planificación Familiar. África: OMS; 2018.
- 5.-Aliaga J. Flores V. Conocimientos y Actitudes sobre el Anticonceptivo Hormonal Subdérmico en los Adolescentes de la Asociación Cultural Wayna Tusuy Puente Piedra, 2021 [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra] Lima: Universidad Privada del Norte; 2021.
- 6.- Cavero K. Características sociodemográficos y obstétricos asociados en el acceso de métodos anticonceptivos de adolescentes del Hospital de Santa Rosa II-2, año 2019.

[Para optar el Título profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Nacional de Piura; 202.

7.- DIRESA PIURA [Página de Internet] Piura: Dirección Regional de Salud, c 2020 [Actualizado 2020; citado 3 de noviembre 2021] Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/indicadoresplanificacionfamiliar/>

08.-López Samuel. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF NUM.28 en Mexicali, BC [tesis de investigación] Mexicali Baja California: Universidad autónoma de Baja California; 202.

09.-Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018

10.- Chiriboga G. Conocimientos de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del Colegio Cristóbal de Troya, 2017-2019. [Tesis previa la obtención del título de Licenciada en Enfermería]. Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2018.

11.- Sánchez J, Gutiérrez B, Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021. [Tesis para optar el título Profesional de Médico Cirujano]. Huancayo: Universidad Continental; 2022.

12.- Pinedo J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020. [Para optar el título profesional de obstetra]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021.

13.- Uriarte T. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de los colegios estatales de la zona urbana de Chota. [Tesis para optar el título Profesional de

Licenciada en enfermería]. Cajamarca: Universidad Nacional Autónoma de Chota; 2019.  
Disponible en <http://repositorio.unach.edu.pe/bitstreamUNACH/111/1/6.%20Conocimiento.pdf>

14.- Sanabria E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca-Junín, 2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.

15.- Mozombite C. Nivel de Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> año de secundaria de la I.E. Abilia Ocampo – Rioja, 2018. [Tesis para optar el título profesional de obstetra]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2018.

16.- Bustinza R. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de la IES María Auxiliadora de Puno-2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Antiplano de Puno; 2020.

17.- Cusiquispe Y, Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptiva en adolescentes de 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I.E N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho-Lima, 2018. [Informe final de Tesis para optar el título Profesional de Químico farmacéutico]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2019.

18.- Calle I. Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la Institución Educativa Ignacio Merino-Piura, 2019. [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.

- 19.-Alvines R. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2019. [Trabajo de grado de Bachiller]. Piura: Universidad Católica Los ángeles de Chimbote; 2019.
- 20.- Tume D. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de institución educativa San Francisco de Asís Paita –Piura 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en Obstetricia]. Chimbote, Universidad Católica de Chimbote; 2021.
- 21.-Zeta M. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N° 54 Tambogrande-Piura,2019. [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en Obstetricia]. Chimbote, Universidad Católica de Chimbote; 2019.
- 22.-Jaén A y Cedano A. Psicología evolutiva del adolescente; tomo I.
- 23.-Nava J. La posibilidad del conocimiento un problema filosófico sin solución definitiva. Rev. Ride. [serie en Internet]. 2016 jun [Citado 14 sep 2019]; 6 (12): 1-9. Disponible en: <https://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/217/974>
- 24.- MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 20 Oct 2018]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 25.- OMS: Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. [página en internet]. Perú: Organización Mundial de la Salud; ©2019 WHO [actualizado 13 dic 2018; citado 20 Jun 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/newa-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>



- 26.- Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
- 27.- INEI, Censo Nacional Perú, 2017.
- 28.- Soto C, Torres F. conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa América, distrito de ascensión-Huancavelica, 2019. [Tesis de pregrado]. Huancavelica: Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Huancavelica; 2019.
- 29.-Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014. Conocimiento.
- 30.-Diccionario de la Lengua Española (DLE). Edición del tricentenario. España: Real ACADEMIA ESPAÑOLA (RAE); 2021.
- 31.- A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
- 32.-Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech católica. 2021. Disponible [en:https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf](https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf)

# **ANEXOS**

## ANEXO 1



### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



### NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CARACTERÍSTICAS DEL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES, I.E 14534 JESÚS DE NAZARETH, TAMBOGRANDE - PIURA, 2022.

#### INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Estimados (as) jóvenes:

Has sido invitado (a) a formar parte de la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022. Que tiene como finalidad determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos.

Este estudio es de carácter académico, la información será usada solo para fines estrictamente investigativos bajo confidencialidad y no representa ningún tipo de riesgo, cuyo resultado no afectará tu desarrollo académico, es decir no será valorado. Por lo tanto, no le preguntaremos su nombre, su dirección para que tenga la seguridad de que la información no será divulgada, y de esta manera pueda responder con sinceridad y confianza. De forma anticipada le agradecemos su participación la cual será de mucha ayuda para el desarrollo de esta investigación.

Marque con una (X) su respuesta.

**I. DATOS GENERALES**

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  1. Masculino ( )
  2. Femenino ( )

**II. CONDUCTAS SEXUALES**

3. ¿Tienes relaciones sexuales?
  1. Si ( )
  2. No ( )
4. ¿A qué edad iniciaste relaciones sexuales?  
\_\_\_\_\_

**III. FUENTES DE INFORMACIÓN**

5. ¿Has recibido algún tipo de información sobre métodos anticonceptivos?
  1. Si ( )
  2. No ( )
6. ¿Dónde has recibido la información?
  1. Centro de salud ( )
  2. Escuela (profesores) ( )
  3. Internet ( )
  4. Radio o televisión ( )
  5. Casa ( )
  6. Amigos ( )
  7. Otro especifique cual:  
\_\_\_\_\_

## IV. CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Lee detenidamente y marca con un aspa (X) la respuesta que crees correcta.

7. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?  
 Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener  
 Para prevenir un embarazo no deseado  
 Ambas son correctas.
8. ¿Qué es el método del ritmo o del calendario?  
 Es identificar durante 6 meses los días fértiles según la historia de ciclos menstruales.  
 Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación  
 Es retirar el pene antes de la eyaculación.
9. ¿Qué es el moco cervical?  
 Un fármaco para evitar salir embarazada.  
 Una secreción producida por el cuello uterino que varía según el ciclo menstrual  
 Una secreción que indica alguna infección vaginal.
10. ¿Cuál es un método de barrera?  
 Condón masculino /femenino  
 Píldoras anticonceptivas  
 Ampollas (inyectables) anticonceptivas.
11. ¿Respecto al uso del condón masculino?  
 La colocación y retiro es con el pene erecto  
 Se puede reusar después de la relación sexual  
 Se Puede usar dos condones para mayor protección.
12. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?  
 Si ocasiona irritación, puede usar lubricantes  
 La alergia del látex es muy común entre parejas  
 Reduce la sensibilidad durante el sexo.
13. ¿Qué beneficios tiene el uso del condón?  
 Protegen de las ITS y VIH/SIDA  
 Son baratos y fáciles de conseguir.  
 Ambas alternativas son correctas.
14. ¿Cuándo se debe tomar las píldoras anticonceptivas?  
 Antes de cada relación sexual  
 Se debe tomar interdiarias  
 Se debe tomar diariamente.
15. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?  
 En el primer día de la menstruación  
 Antes de la menstruación  
 Después de la menstruación.
16. ¿Qué beneficios tienen las pastillas anticonceptivas?  
 Regulariza los ciclos menstruales  
 Se puede tomar en cualquier día y hora.  
 Me protege contra las ITS.
17. ¿Qué efecto negativo podrían causar las pastillas anticonceptivas?  
 Aumento de peso  
 Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo  
 Nauseas o mareos al inicio.
18. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?  
 Adolescentes (14 – 19 años)  
 Mujeres jóvenes o adultas
19. ¿Se Puede aplicar la ampolla anticonceptiva en cualquier momento del ciclo menstrual?  
Si  No
20. ¿Se Puede usar dos tipos métodos anticonceptivos?  
Si  No
21. ¿La T Cobre clásica es un método que contiene hormonas  
Si  No
22. ¿Qué es la T de Cobre?  
 Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero  
 Es un corte en las trompas de Falopio  
 Es un tipo de pastilla anticonceptivo.
23. ¿Qué beneficios tiene la T de Cobre?  
 Puede durar 10 años  
 Es un método anticonceptivo de por vida  
 Previene las ITS.
24. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos que conoces?  
 Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer)  
 Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer)

## V. CARACTERISTICAS DEL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

25. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

1. Si ( )
2. No ( )

26. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

1. Si ( )
2. No ( )

27. ¿Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo

- ( ) Métodos naturales
- ( ) Preservativo
- ( ) Pastilla del día siguiente
- ( ) Píldoras anticonceptivas
- ( ) Ampolla anticonceptiva
- ( ) Otros especifique cual:

---

28. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

- ( ) Nunca
- ( ) Pocas veces
- ( ) Casi siempre
- ( ) Siempre

**ANEXO 2**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD**  
**ANEXO 2.1**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS**  
**JURADO 1**

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES:**

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):**

PANTA BOGGIO AUREA LUCIA

**1.2. Grado Académico:** Magister

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** Uladech católica

**1.5. Cargo que desempeña:** Docente Tutor Investigador

**Denominación del instrumento:** "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022"

**1.6. Autor del instrumento:** Sánchez Jonathan, Gutiérrez Benedicta.

**Modificado por:** Pulache F.

**1.7. Carrera:** Obstetricia

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

| N° de Ítem  | Validez de contenido                                  |    | Validez de constructo                             |    | Validez de criterio   |    | Observaciones |
|---|---|----|---|----|---|----|---------------|
|   | El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable |    | El ítem contribuye a medir el indicador planteado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    |               |
|   | SI  | NO | SI  | NO | SI  | NO |               |
| <b>Variable Características sociodemográficas y conductas sexuales</b>    |   |    |   |    |   |    |               |
| 1. Edad   | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 2. Sexo   | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 3. Tienes relaciones sexuales?  | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 4. ¿A qué edad iniciaste relaciones sexuales?                             | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| <b>Variable Fuentes de información</b>                                    |   |    |   |    |   |    |               |
| 5. ¿Has recibido algún tipo de información sobre métodos anticonceptivos? | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 6. ¿Dónde has recibido la información? (puedes marcar más de una)         | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |

| Variable : Conocimientos de métodos anticonceptivos                                       |   |  |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 7. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 8. ¿Qué es el método del ritmo o del calendario?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 9. ¿Qué es el moco cervical?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 10. ¿Cuál es un método de barrera?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 11. Respecto al uso del condón masculino:   | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 12. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?                              | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 13. ¿Qué beneficios tiene el uso del condón?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 14. ¿Cuándo se debe tomar las píldoras anticonceptivas?                                   | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 15. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?                         | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 16. ¿Qué beneficios tiene las pastillas anticonceptivas?                                  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 17. ¿Qué efecto negativo podrían causar las pastillas anticonceptivas?                    | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 18. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?                                      | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 19. ¿Se Puede aplicar la ampolla anticonceptiva en cualquier momento del ciclo menstrual? | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 20. ¿Se puede usar dos tipos de métodos anticonceptivos                                   | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 21. ¿La T Cobre clásica es un método que contiene hormonas                                |   |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 22. ¿Qué es la T de Cobre?  |   |  | ✓ |  | ✓ |  |  |



|  |   |  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 23. ¿Qué beneficios tiene la T de Cobre?                             | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 24. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos que conoces? | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| Variable: <b>Uso de métodos anticonceptivos</b>                      |   |  |   |  |   |  |  |
| 25. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?               | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 26. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?                   | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 27. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:          | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 28. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?               | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |

**Otras observaciones generales:**

Apellidos y Nombres del Juez Experto: **Panta Boggio Aurea Lucia**  
 DNI N° **17430643**

**Nota:** Se adjunta el proyecto de investigación



-----  
**AUREA LUCIA PANTA BOGGIO**  
**OBSTETRA**  
**COP 6751**  
 -----

Firma y sello

## JURADO 2

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):

VARGAS GARCIA JANET ELIZABET

1.2. Grado Académico: Magister

1.3. Profesión: Obstetricia

1.4. Institución donde labora: Hospital de Apoyo Sullana

1.5. Cargo que desempeña: Docente Tutor Investigador

Denominación del instrumento: "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022"

1.6. Autor del instrumento: Sánchez Jonathan, Gutiérrez Benedicta.

Modificado por: Pulache F.

1.7. Carrera: Obstetricia

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

| N° de Ítem  | Validez de contenido                                  |    | Validez de constructo                             |    | Validez de criterio   |    | Observaciones |
|---|---|----|---|----|---|----|---------------|
|   | El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable |    | El ítem contribuye a medir el indicador planteado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    |               |
|   | SI  | NO | SI  | NO | SI  | NO |               |
| <b>Variable Características sociodemográficas y conductas sexuales</b>    |   |    |   |    |   |    |               |
| 1. Edad   | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 2. Sexo   | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 3. Tienes relaciones sexuales?  | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 4. ¿A qué edad iniciaste relaciones sexuales?                             | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| <b>Variable Fuentes de información</b>                                    |   |    |   |    |   |    |               |
| 5. ¿Has recibido algún tipo de información sobre métodos anticonceptivos? | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 6. ¿Dónde has recibido la información? (puedes marcar más de una)         | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |

| Variable :  | Conocimientos de métodos anticonceptivos |  |   |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|---|--|--|
| 7. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?  | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 8. ¿Qué es el método del ritmo o del calendario?  | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 9. ¿Qué es el moco cervical?  | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 10. ¿Cuál es un método de barrera?  | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 11. Respecto al uso del condón masculino:   | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 12. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?                              | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 13. ¿Qué beneficios tiene el uso del condón?  | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 14. ¿Cuándo se debe tomar las píldoras anticonceptivas?                                   | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 15. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?                         | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 16. ¿Qué beneficios tiene las pastillas anticonceptivas?                                  | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 17. ¿Qué efecto negativo podrían causar las pastillas anticonceptivas?                    | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 18. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?                                      | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 19. ¿Se Puede aplicar la ampolla anticonceptiva en cualquier momento del ciclo menstrual? | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 20. ¿Se puede usar dos tipos de métodos anticonceptivos                                   | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 21. ¿La T Cobre clásica es un método que contiene hormonas                                | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 22. ¿Qué es la T de Cobre?  | ✓  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |

|  |   |  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 23. ¿Qué beneficios tiene la T de Cobre?                             | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 24. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos que conoces? | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| Variable: <b>Uso de métodos anticonceptivos</b>                      |   |  |   |  |   |  |  |
| 25. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?               | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 26. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?                   | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 27. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:          | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 28. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?               | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |

**Otras observaciones generales:**

Apellidos y Nombres del Juez Experto: *Vargas Garcia Janet Elizabeth*  
 DNI N° *43045889*

**Nota:** Se adjunta el proyecto de investigación


 GOBIERNO REGIONAL HUANCABELICA  
 HOTEL BOLSA AZÚCAR 23 SUR  
*Janet Elizabeth Vargas Garcia*  
 C.O. 215-11  
 08511 HUANCABELICA - HUANCABELICA

Firma y sello

## JURADO 3

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):

GALECTO SNAVEDRA JOAHANA DE JOURDES

1.2. Grado Académico: Magister

1.3. Profesión: Obstetricia

1.4. Institución donde labora: Hospital de Apoyo Sullana

1.5. Cargo que desempeña: Docente Tutor Investigador

Denominación del instrumento: "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022"

1.6. Autor del instrumento: Sánchez Jonathan, Gutiérrez Benedicta.

Modificado por: Pulache F.

1.7. Carrera: Obstetricia

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

| Nº de Ítem  | Validez de contenido                                  |    | Validez de constructo                             |    | Validez de criterio   |    | Observaciones |
|---|---|----|---|----|---|----|---------------|
|   | El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable |    | El ítem contribuye a medir el indicador planteado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    |               |
|   | SI  | NO | SI  | NO | SI  | NO |               |
| <b>Variable Características sociodemográficas y conductas sexuales</b>    |   |    |   |    |   |    |               |
| 1. Edad   | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 2. Sexo   | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 3. Tienes relaciones sexuales?  | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 4. ¿A qué edad iniciaste relaciones sexuales?                             | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| <b>Variable Fuentes de información</b>                                    |   |    |   |    |   |    |               |
| 5. ¿Has recibido algún tipo de información sobre métodos anticonceptivos? | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |
| 6. ¿Dónde has recibido la información? (puedes marcar más de una)         | ✓   |    | ✓   |    | ✓   |    |               |

| Variable : Conocimientos de métodos anticonceptivos                                       |   |  |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 7. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 8. ¿Qué es el método del ritmo o del calendario?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 9. ¿Qué es el moco cervical?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 10. ¿Cuál es un método de barrera?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 11. Respecto al uso del condón masculino:   | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 12. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?                              | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 13. ¿Qué beneficios tiene el uso del condón?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 14. ¿Cuándo se debe tomar las píldoras anticonceptivas?                                   | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 15. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?                         | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 16. ¿Qué beneficios tiene las pastillas anticonceptivas?                                  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 17. ¿Qué efecto negativo podrían causar las pastillas anticonceptivas?                    | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 18. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?                                      | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 19. ¿Se Puede aplicar la ampolla anticonceptiva en cualquier momento del ciclo menstrual? | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 20. ¿Se puede usar dos tipos de métodos anticonceptivos                                   | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 21. ¿La T Cobre clásica es un método que contiene hormonas                                | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 22. ¿Qué es la T de Cobre?  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |

|  |   |  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 23. ¿Qué beneficios tiene la T de Cobre?                             | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 24. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos que conoces? | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| Variable: <b>Uso de métodos anticonceptivos</b>                      |   |  |   |  |   |  |  |
| 25. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?               | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 26. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?                   | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 27. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:          | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 28. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?               | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |

**Otras observaciones generales:**

Apellidos y Nombres del Juez Experto: *Galecio Saavedra Johana de Lourdes*  
 DNI N° *03123847*

**Nota:** Se adjunta el proyecto de investigación

*Johana Galecio S.*  
 Obst. Johana de Lourdes Galecio Saavedra  
 COP. 17996  
 MAGISTER EN GESTIÓN DE LOS  
 SERVICIOS DE SALUD

Firma y sello

**ANEXO 2.2**  
**REPORTE DE CONFIABILIDAD**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

**Estadísticas de fiabilidad**

| Kr 20 | N de elementos |
|-------|----------------|
| ,759  | 18             |

**BAREMACIONES**

Para poder determinar las diferentes categorías de las variables de investigación se utilizó la técnica de baremación percentilica, utilizando los valores del percentil 33 y 66, la cual se muestra a continuación:

| Percentiles 33 y 66 | Conocimiento |
|---------------------|--------------|
| Bajo                | 00-9         |
| Regular             | 10-12        |
| Alto                | 12-18        |
| Valido              | 105          |



## ANEXO 3



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Nivel de conocimiento y características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura,2022”

**Investigadora:** Fiorella del Pilar Pulache Juárez.

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:** Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura,2022, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico [fvasquezs@uladech.edu.pe](mailto:fvasquezs@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
Participante

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
**Investigador**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

## ANEXO 4



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Vanessa Garcia Garrido y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande- Piura,2022” y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

|   |    |    |
|---|----|----|
| ¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande - Piura, 2022”?. | Sí | No |
|---|----|----|

Fecha: \_\_\_\_\_

ANEXO 5



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sr Luis Emilio Frías Raymundo

Director de la institución educativa 15434 Jesús de Nazareth San Martín - Cp-3  
Tambogrande.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Fiorella del Pilar Pulache Juárez, con código de matrícula N° 1202091023, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E 15434 Jesús de Nazareth San Martín CP-3 Tambogrande - Piura, 2022", durante el mes de agosto del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,



Recibido  
08/07/22

Pulache Juárez Fiorella del Pilar

DNI. N° 71111815

## ANEXO 6

### EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON LA AUTORIDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA



# turnitin informe final

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

5%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

Submitted to Universidad Catolica Los  
Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

5%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo