



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN
DE PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE
8^{VO} Y 9^{NO} CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ODONTOLOGÍA – ULADECH CATÓLICA, SEDES
CENTRAL Y TRUJILLO, DISTRITO DE TRUJILLO,
PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA
LIBERTAD, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR

ESTEVEZ ORTIZ, PIERO ANDRE

ORCID: 0000-0001-6362-7423

ASESOR

HONORES SOLANO, TAMMY MARGARITA

ORCID: 0000-0003-0723-3491

TRUJILLO – PERÚ

2023

1. Título

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 8^{VO} Y 9^{NO} CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA – ULADECH CATÓLICA, SEDES CENTRAL Y TRUJILLO, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021

2. Equipo de trabajo

AUTOR

Esteves Ortiz, Piero André

ORCID: 0000-0001-6362-7423

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Trujillo, Perú

ASESOR

Honores Solano, Tammy Margarita

ORCID: 0000-0003-0723-3491

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Odontología, Trujillo, Perú

JURADO

De La Cruz Bravo, Juver Jesús

ORCID ID: 0000-0002-9237-918X

Chafloque Coronel, César Augusto

ORCID ID: 0000-0001-5996-1621

Loyola Echeverría, Marco Antonio

ORCID ID: 0000-0002-5873-132X

3. Firma del jurado y asesor

Mgr. De La Cruz Bravo, Juver Jesús

PRESIDENTE

Mgr. Chafloque Coronel, César Augusto

MIEMBRO

Mgr. Loyola Echeverría, Marco Antonio

MIEMBRO

Mgr. Honores Solano, Tammy Margarita

ASESOR

4. Dedicatoria

Este trabajo de investigación se la dedico a mis padres
Roberto Esteves y Lizzy Ortiz, por su sacrificio y esfuerzo
en darme una carrera profesional.

A mis familiares, por sus palabras de aliento en ser un buen
profesional.

Agradecimiento

Agradecer a Dios por este logro, pues gracias a su inmenso amor, bondad y paciencia, he logrado cumplir con esta meta trazada.

Gracias a mis padres Roberto Esteves y Lizzy Ortiz, por creer en mí y por el sacrificio que hicieron al ayudarme a cumplir mis objetivos.

A mis docentes, por el ahínco puesto en cada una de sus enseñanzas, esforzándose cada día en formarnos y transmitirnos conocimientos actuales, que hemos tratado de aprovechar al máximo y que buscamos reflejar en el desarrollo de este proyecto.

5. Índice de contenido

1. Carátula.....	ii
2. Equipo de trabajo.....	iii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iv
4. Hoja de agradecimiento y dedicatoria.....	v
5. Índice de contenido.....	vii
6. Índice de gráficos y tablas.....	viii
7. Resumen y Abstract.....	xii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	12
2.2.1. VIH.....	12
2.2.2. SIDA.....	17
2.2.3. VIH/SIDA en odontología.....	20
III. Hipótesis.....	24
IV. Metodología.....	25
4.1 Diseño de la investigación.....	25
4.2 Población y muestra.....	26
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores.....	28
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
4.5 Plan de análisis.....	31
4.6 Matriz de consistencia.....	32
4.7 Principios éticos.....	33
V. Resultados.....	35
5.1 Resultados.....	35
5.2 Análisis de resultados.....	43
VI. Conclusiones.....	49
VII. Recomendaciones.....	51
Referencias bibliográficas.....	52
Anexos.....	58

6. Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.....	37
Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre la atención clínica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.....	39
Tabla 3: Nivel de conocimiento sobre la enfermedad VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, Sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.....	41
Tabla 4: Nivel de conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.....	43
Tabla 5: Nivel de conocimiento sobre la bioseguridad en pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.....	45
Tabla 6: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología ULADECH Católica, sede central Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de	

Trujillo, departamento de La Libertad 2021, según sexo..... 47

Tabla 7: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según edad..... 49

Tabla 8: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico..... 51

Índice de gráficos

Gráfico 1: Nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.....	37
Gráfico 2: Nivel de conocimiento sobre la atención clínica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.....	39
Gráfico 3: Nivel de conocimiento sobre la enfermedad VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.....	41
Gráfico 4: Nivel de conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.....	43
Gráfico 5: Nivel de conocimiento sobre la bioseguridad en pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.....	45
Gráfico 6: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología ULADECH	

Católica, sede central Trujillo, distrito Trujillo, provincia de Trujillo y departamento de La Libertad 2021, según sexo..... 47

Gráfico 7: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según edad..... 49

Gráfico 8: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico..... 51

7. Resumen y Abstract

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021. **Metodología:** El estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, de nivel descriptivo y diseño no experimental. La población estuvo conformada por 97 estudiantes de odontología, y la muestra estuvo conformada por 78 estudiantes. Como técnica se utilizó la encuesta y como instrumento un cuestionario de 20 preguntas validadas. **Resultados:** El 2,6% de estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento malo, el 55,1% regular y el 42,3% bueno. Conforme a las dimensiones, sobre la atención de pacientes, el 62,8% obtuvo un conocimiento bueno, sobre la enfermedad el 70,5% obtuvo conocimiento bueno, sobre las formas de transmisión el 78,2% conocimiento regular, sobre la bioseguridad el 80,8% un conocimiento bueno. Según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel de conocimiento regular con 24,4% y 30,7%, respectivamente. Según la edad, todos los grupos etarios obtuvieron un nivel de conocimiento regular. Según ciclo académico, de 8vo y 9no ciclo obtuvieron un conocimiento regular. **Conclusión:** El nivel de conocimiento fue regular sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

Palabras claves: Conocimiento, Odontología, SIDA.

Abstract

Objective: To determine the level of knowledge about the care of patients with HIV/AIDS in students of the 8th and 9th cycle of the professional school of dentistry - ULADECH Católica, Central and Trujillo campuses, district of Trujillo, province of Trujillo and department of La Libertad, 2021. **Methodology:** The study was quantitative, observational, descriptive, cross-sectional and prospective, descriptive level and non-experimental design. The population consisted of 97 dental students, and the sample consisted of 78 students. The survey was used as a technique and as an instrument a questionnaire of 20 validated questions. **Results:** 2.6% of students obtained a bad level of knowledge, 55.1% regular and 42.3% good. According to the dimensions, about patient care, 62.8% obtained good knowledge, about the disease 70.5% obtained good knowledge, about the forms of transmission 78.2% regular knowledge, about biosafety the 80.8% good knowledge. According to sex, both men and women obtained a regular level of knowledge with 63.3% and 50%, respectively. According to age, all age groups obtained a regular level of knowledge. According to academic cycle, in the 8th and 9th cycle they obtained regular knowledge. **Conclusion:** The level of knowledge was regular about the care of patients with HIV/AIDS in students of the 8th and 9th cycle of the professional school of dentistry - ULADECH Católica, Central and Trujillo campuses, district of Trujillo, province of Trujillo and department of La Freedom, 2021.

Keywords: AIDS, dentistry, knowledge.

I. Introducción

Según el Programa Conjunto de las Naciones Unidas, informó que, desde el comienzo de la epidemia del VIH, un aproximado de 78 millones de personas han sido infectadas por el virus, asimismo, 35 millones de personas murieron debido a enfermedades relacionadas con el SIDA y un aproximado de 36,7 millones de personas viven con el VIH en todo el mundo.¹

Asimismo, la ONUSIDA, en su reporte del 2019, indicó que 1.7 millones de personas contrajeron el VIH y 690 mil personas murieron por enfermedades relacionadas con el SIDA.²

La OMS, indica que el VIH/SIDA sigue siendo uno de los más graves problemas de salud pública del mundo, especialmente en los países de ingresos bajos o medianos y a mediados de 2017, 20,9 millones de personas estaban recibiendo terapia antirretrovírica en todo el mundo. Sin embargo, solo el 53% de los 36,7 millones de personas que vivían con el VIH estaba recibiendo el tratamiento en 2016 a nivel mundial.³

Según los informes de la OPS (Organización Panamericana de la Salud), la cantidad de nuevos casos de VIH en América Latina se estima que se han incrementado en 21% desde 2010, con aproximadamente 120 000 nuevas personas infectadas en 2019.⁴

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) destruye células específicas del sistema inmunológico, lo que hace que las personas infectadas sean más susceptibles a la infección por otros organismos y a cánceres relacionados con la infección. El VIH se puede controlar, aunque no curar. Con el tiempo, en ausencia de un tratamiento eficaz, el VIH puede convertirse en síndrome de

inmunodeficiencia adquirida (SIDA), caracterizado por un recuento bajo de linfocitos T CD4 o una o más infecciones oportunistas.⁵ La infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) predispone a las personas a ciertos problemas de salud bucal.⁶

Es así que, los pacientes seropositivos pueden recibir atención dental de rutina, por lo cual, los historiales médicos cuidadosos pueden capturar información sobre los pacientes para ayudar a identificar a aquellos que requieren planes de tratamiento adaptados a sus afecciones médicas únicas. Asimismo, los dentistas y estudiantes de odontología, con contacto directo con el paciente, deben seguir las precauciones estándar con todos los pacientes y para ello, primero, se debe contar con el conocimiento necesario para la atención de dichos pacientes.⁶

En el Perú, el Ministerio de Salud (MINSA) estima que existen unas 70 000 personas que viven con VIH. La prevalencia de VIH en la población general es de 0,3%, es decir, 3 de cada 1000 personas viven con VIH; en hombres que tienen sexo con otros hombres es de 12% y en mujeres trans asciende hasta un 21%. Las regiones más afectadas por la epidemia en el Perú son Lima y Callao con el 63% de los casos de VIH notificados y el 68% de casos de SIDA, seguidas por las regiones de Loreto, Arequipa y La Libertad.⁷

Por todo lo antes mencionado, el presente estudio formuló la siguiente pregunta: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021? Y como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de

8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

El presente estudio se justifica debido a la alta incidencia de pacientes infectados con VIH/SIDA en nuestro medio, la cual representa un riesgo para la salud pública y especialmente, para los cirujanos dentistas y estudiantes de odontología, quienes están en contacto directo con los pacientes sin discriminación alguna, por lo tanto, es importante conocer el nivel de conocimiento del estudiante de odontología en la atención del paciente con VIH/SIDA para poder tomar acciones educativas, correctivas y preventivas, sobre todo en aspectos de bioseguridad. Desde el punto de vista metodológico, los resultados de este estudio sirven de antecedente para futuras investigaciones.

El estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, de nivel descriptivo y diseño no experimental, el cual se llevó a cabo en una muestra 78 estudiantes de odontología de la ULADECH de las sedes central y Trujillo. Para medir el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA, los estudiantes respondieron a un cuestionario de 20 preguntas validadas. Los resultados indicaron que el 2,5% de estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento malo, el 55,7% obtuvo un conocimiento regular y el 41,8% conocimiento bueno.

La investigación constó de siete apartados principales, el primero inició con la introducción, que incluye el enunciado del problema, los objetivos, justificación, revisión de la literatura y la hipótesis de investigación. Seguido, la metodología, estableciendo el tipo, nivel y diseño de investigación, población y muestra, la

operacionalización de variables, técnica e instrumento de recolección de datos, plan de análisis, matriz de consistencia y principios éticos. Finalmente, se presentó los resultados mediante tablas y gráficos, cada uno con su interpretación, el análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones.

II. Revisión de la literatura

2.1. Antecedentes

Internacionales

Mehsen F, Tarakji B, Saad A, Raqe N, Bin A, Alenzi A, et al.⁸ (Arabia Saudita, 2022) En su estudio titulado: Evaluación del conocimiento y la actitud de los estudiantes de odontología hacia el VIH y sus manifestaciones orales en Arabia Saudita: un estudio transversal. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo de pacientes con VIH en estudiantes de odontología. **Metodología:** El estudio fue de tipo observacional y transversal. La población estuvo conformada por 405 estudiantes de odontología de Arabia Saudita. Como instrumento se utilizó un cuestionario previamente con validez y confiabilidad. **Resultados:** Los participantes mostraron un bajo conocimiento respecto al VIH con 39,5% y el 44,2% indicó que se haría la prueba del VIH después de una lesión por pinchazo de aguja. Se observó escaso conocimiento sobre las manifestaciones orales del VIH con 32,7%. **Conclusión:** Hubo un escaso conocimiento en los estudiantes de odontología sobre el manejo de pacientes con VIH.

Wimardhani Y, Ossa Y, Wardhany I, Maharani D, Lee C.⁹ (Indonesia, 2022) En su estudio titulado: Actitudes, conocimientos, preparación y voluntad de los estudiantes de odontología de Indonesia para tratar a pacientes con VIH/SIDA. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de odontología. **Metodología:** El estudio fue transversal y descriptivo. Se realizó en un total

de 1280 estudiantes de odontología de Indonesia. Como instrumento se aplicó un cuestionario previamente con validez y confiabilidad. **Resultados:** Este estudio encontró que solo el 63% de los estudiantes obtuvieron un buen conocimiento sobre el VIH/SIDA, y el 37% obtuvieron un conocimiento bajo. **Conclusión:** Los estudiantes de odontología obtuvieron un buen conocimiento sobre la atención de VIH/SIDA.

Villavicencio K.¹⁰ (Ecuador, 2020) En su estudio titulado: Nivel de conocimiento de los estudiantes de la unidad de atención odontológica UNIANDES sobre las manifestaciones orales del VIH-SIDA. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de odontología sobre pacientes con VIH/SIDA. **Metodología:** La investigación fue cuantitativo, transversal, descriptivo y observacional. La muestra se llevó a cabo en 77 estudiantes de odontología de 9no y 10 ciclo. Para medir el nivel de conocimiento, los estudiantes respondieron a un cuestionario de 11 preguntas previamente validadas. **Resultados:** El 64,3% de estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento suficiente, mientras que el 35,7% conocimiento insuficiente. **Conclusión:** Los estudiantes de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento suficiente sobre los pacientes con VIH/SIDA.

Pinto W, Goncalves B, Simoes M.¹¹ (Brasil, 2019) En su estudio titulado: Conocimientos, actitudes y práctica de los estudiantes de último año de odontología en la ciudad de Río de Janeiro sobre el VIH / SIDA. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de odontología sobre

la atención de pacientes con VIH / SIDA. **Metodología:** El estudio fue transversal. Se llevó a cabo en una muestra de 60 estudiantes de odontología de dos Universidades, la Universidad Estadual de Río de Janeiro grupo A y la Universidad Sao José grupo B. Para medir el nivel de conocimiento los estudiantes respondieron a un cuestionario de 11 preguntas cerradas, validadas previamente. **Resultados:** Al responder sobre las posibilidades de desarrollar infecciones, en pacientes VIH positivos, el 96.7% del Grupo B y el 63.3% del Grupo A identificaron el riesgo de correlación. Sobre la posibilidad de que el dentista contraiga el VIH / SIDA durante una asistencia de pacientes VIH positivos a través de salpicaduras de sangre en el ojo, el 66.7% del Grupo B y el 36.7% del Grupo A identificaron la relación. En la pregunta sobre profilaxis pos exposición en situaciones de accidentes biológicos, el 73.3% del Grupo A y el 60% del Grupo B coincidieron en el plazo máximo de 72 horas para iniciar el tratamiento. **Conclusión:** El nivel de conocimiento fue considerado bueno en ambos grupos de Universidades evaluadas.

Abou R, Abdelmoety A, Farahat Z, Ali M.¹² (Egipto, 2019) En su estudio titulado: Evaluación de los niveles de conocimientos y actitudes relacionados con el VIH hacia los pacientes infectados por el VIH entre los estudiantes de odontología de pregrado: un estudio transversal. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre VIH en estudiantes de odontología. **Metodología:** Fue descriptivo y transversal. Se llevó a cabo en una muestra de 247 estudiantes de odontología del tercer al quinto año de estudios. Para medir el nivel de conocimiento, los estudiantes respondieron a 15 preguntas autoadministradas

sobre el VIH. **Resultados:** El 30.5% sabía que el tratamiento médico para el VIH está disponible en Egipto y el 33.1% de los participantes respondió correctamente a la afirmación. El 84% de los encuestados dieron la respuesta correcta a la afirmación "Las medidas de control de infecciones para prevenir la infección por hepatitis C también pueden prevenir la transmisión del VIH en el entorno dental". El 35% estuvo de acuerdo correctamente en que "El riesgo de infección por el VIH después de una herida por pinchazo de aguja o después de la exposición de piel no intacta a sangre contaminada con VIH es <0.5%". El 71% de los estudiantes en el cuarto año no estuvo de acuerdo correctamente con la afirmación "La exposición ocupacional a la saliva en el entorno dental puede transmitir fácilmente el VIH al dentista". **Conclusión:** El nivel de conocimiento sobre VIH entre los estudiantes fue bastante insatisfactorio y la mayoría de ellos no logró identificar las manifestaciones orales comúnmente asociadas con el VIH.

Valle J.¹³ (Ecuador, 2019) En su trabajo de investigación: Nivel de conocimiento sobre bioseguridad en la atención odontológica a pacientes VIH/SIDA. Universidad Nacional De Chimborazo, 2019. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y bioseguridad en la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de odontología. **Metodología:** Fue descriptivo y transversal. El cual se llevó a cabo en una muestra de 141 estudiantes de odontología. Para medir el nivel de conocimiento, los estudiantes respondieron a un cuestionario de 11 preguntas cerradas el cual fue previamente validado. **Resultados:** El 34.8% de estudiantes presentaron un

conocimiento deficiente y el 65.2% un conocimiento aceptable. Según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un conocimiento aceptable con el 32.6%. Según el ciclo académico, los alumnos de 8vo y 9no ciclo obtuvieron un conocimiento aceptable con 12.8% y 22.7% respectivamente. **Conclusión:** Los estudiantes de odontología presentaron un nivel de conocimiento aceptable sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA.

Nacionales

Ramos R.¹⁴ (Lima, 2021) En su trabajo de investigación: Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de odontología sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA. **Metodología:** La investigación fue correlacional, transversal, no experimental y prospectiva. La muestra estuvo conformada por 176 estudiantes de odontología. Para medir el nivel de conocimiento y la actitud se utilizaron dos cuestionarios previamente validados. **Resultados:** El 15,3% obtuvo un nivel de conocimiento malo, el 75%, conocimiento regular, el 9,7%, conocimiento bueno; según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel de conocimiento regular con 71,8% y 77,6% respectivamente; según la edad, los estudiantes obtuvieron un conocimiento regular, de 20 a 24 años con 73,6%, de 25 a 29 años con 79,5% y de 30 a 34 años con 66,7%. **Conclusión:** No hubo relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los estudiantes de odontología sobre la atención de VIH/SIDA.

Cule U.¹⁵ (Arequipa, 2021) En su trabajo de investigación titulado: Relación entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de bioseguridad en la atención odontológica de los alumnos de 5to año de la Facultad de Odontología de la UCSM, Arequipa – 2020. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de odontología. **Metodología:** El estudio fue observacional, transversal y prospectivo. Se realizó en un total de 75 Alumnos del 5to año de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Como instrumento se utilizó un cuestionario previamente con validez y confiabilidad. **Resultados:** El 1,33% de estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento bajo, el 13,33% conocimiento regular y el 85,33% obtuvo un conocimiento alto. De acuerdo al conocimiento sobre bioseguridad, el 81,33% obtuvo un conocimiento regular. **Conclusión:** Los estudiantes de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento alto sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA.

Barrera A.¹⁶ (Tacna, Perú, 2019) En su trabajo de investigación titulado: Nivel de conocimientos y actitud de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Privada de Tacna frente a la atención de pacientes con VIH/SIDA en el año 2018- II. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de odontología sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA. **Metodología:** El estudio fue descriptivo, observacional y transversal. Se llevó a cabo en una muestra de 200 estudiantes de odontología. El instrumento de medición utilizado para este estudio fue un cuestionario cerrado con 20 preguntas relacionadas al nivel de conocimiento, las cuales se

dividieron en 4 categorías. **Resultados:** El 17% de los estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento malo, el 72%, conocimiento regular y el 11%, bueno. Según el conocimiento de la enfermedad, el 49% obtuvo un conocimiento bueno, el 43%, regular y el 8%, malo; según el conocimiento de la transmisión el 33% obtuvo conocimiento malo, el 62.5%, regular y el 4.5%, malo; según el conocimiento de bioseguridad el 68%, conocimiento bueno; según el conocimiento de la atención del paciente, el 58% fue bueno. Según la edad, el 95.5%, en edades de 18 a 29 años, obtuvo un nivel de conocimiento bueno. Según el sexo, las mujeres obtuvieron un conocimiento bueno con 77.3% y los hombres, con 22.7%. Según el ciclo académico, el 27.3% obtuvieron conocimiento bueno. **Conclusión:** Los estudiantes de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento regular sobre manejo de pacientes con VIH/SIDA.

Valdez F.¹⁷ (Lima, Perú, 2018) En su trabajo de investigación titulado: Conocimientos, actitudes y factores asociados de estudiantes de odontología frente a la atención de personas con VIH-SIDA. facultad de odontología UNFV-2016. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre la atención en pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de odontología. **Metodología:** El estudio fue observacional. Se llevó a cabo en una muestra de 230 estudiantes de odontología. Para medir el nivel de conocimiento, como instrumento se utilizó un cuestionario con 30 preguntas sobre el manejo de pacientes con VIH/SIDA. **Resultados:** El 57% de estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento bueno, el 37.9%, regular y el 5.1%, malo. Según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel de conocimiento bueno con 58.3%

y 54.4%, respectivamente. **Conclusión:** Los estudiantes de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento bueno.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. VIH

Historia

El SIDA, se reconoció por primera vez en los Estados Unidos en 1981, después de un brote repentino de infecciones oportunistas, entre hombres homosexuales. De manera subsecuente, los estudios epidemiológicos implicaron a un agente infeccioso que se transmitió durante las relaciones sexuales, a través del abuso de drogas intravenosas, mediante terapias que utilizan sangre y productos sanguíneos, y verticalmente de madre a hijo.¹⁸

En 1983, Barre-Sinoussi, Chermann y Montagnier, del Instituto Pasteur de París, aislaron un retrovirus de las células de los ganglios linfáticos de un paciente con linfadenopatía; en consecuencia, este virus se denominó virus asociado a linfadenopatía (LAV). Varios otros laboratorios también estaban buscando al agente responsable del SIDA. En 1984, Gallo y asociados informaron de la caracterización de otro retrovirus humano distinto del virus linfotrópico T humano (HTLV) al que llamaron HTLV-II. Levy y col. (1984) que llamaron retrovirus asociados al SIDA (ARV). En poco tiempo, los tres virus prototipos (LAV, HTLV-III y ARV) fueron reconocidos como miembros del mismo grupo de retrovirus y por sus propiedades los identificaron como lentivirus. Sus proteínas eran todas distintas de las del

HTLV. Los virus del SIDA tenían muchas propiedades que los distinguen del HTLV. Por todas estas razones, en 1986, el Comité Internacional de Taxonomía de Virus recomendó darle al virus del SIDA un nombre separado, virus de inmunodeficiencia humana (VIH).¹⁸

Posteriormente, los aislados de VIH se recuperaron de la sangre de muchos pacientes con SIDA, complejos relacionados con el SIDA y síndromes neurológicos, así como de las células mononucleares de sangre periférica (PBMC) de varios individuos clínicamente sanos. Ambos subtipos de VIH podían provocar SIDA, aunque la progresión de la enfermedad debido a la infección por VIH-2 parece ser más lenta. Se apreció la transmisión generalizada de este agente y su estrecha asociación con el SIDA y enfermedades relacionadas, apoyó fuertemente su papel en estas enfermedades. Poco después del descubrimiento del VIH-1, se identificó una epidemia separada causada por un retrovirus humano relacionado, el VIH-2, en África Occidental.¹⁸

Definición

El VIH (virus de inmunodeficiencia humana), es un virus que ataca el sistema inmunológico del cuerpo. Si el VIH no se trata, puede provocar SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida). Actualmente no existe una cura eficaz. Una vez que las personas contraen el VIH, lo tienen de por vida. Pero con la atención médica adecuada, el VIH se puede controlar. Las personas con VIH que reciben un tratamiento eficaz pueden vivir una vida larga y saludable y proteger a sus parejas.¹⁹

a) Síntomas

Algunas personas tienen síntomas similares a los de la gripe dentro de las 2 a 4 semanas posteriores a la infección, lo que se denomina infección aguda por VIH. Estos síntomas pueden durar unos días o varias semanas.

Los posibles síntomas incluyen:

- Fiebre,
- Escalofríos,
- Erupción,
- Sudores nocturnos,
- Dolores musculares,
- Dolor de garganta,
- Fatiga,
- Ganglios linfáticos inflamados y
- Úlceras en la boca.¹⁹

Sin embargo, es posible que algunas personas no se sientan enfermas durante la infección aguda por VIH. Estos síntomas no significan que tenga el VIH. Otras enfermedades pueden causar estos mismos síntomas.¹⁹

b) Transmisión

La mayoría de las personas que contraen el VIH lo contraen a través del sexo anal o vaginal, o al compartir agujas, jeringas u otro equipo de inyección de drogas.¹⁹

c) Características del VIH

El VIH, se agrupa en el género *Lentivirus* dentro de la familia *Retroviridae*, subfamilia *Orthoretrovirinae*. Sobre la base de las características genéticas y las diferencias en los antígenos virales, el VIH se clasifica en los tipos 1 y 2 (VIH-1, VIH-2). Los virus de inmunodeficiencia de primates no humanos (virus de inmunodeficiencia de simios, VIS) también se agrupan en el género *Lentivirus*. Los análisis epidemiológicos y filogenéticos, actualmente disponibles, implican que el VIH se introdujo en la población humana alrededor de 1920 a 1940. El VIH-1, evolucionó a partir de virus de inmunodeficiencia de primates no humanos de chimpancés de África central (SIVcpz) y VIH-2 de mangabeys hollín de África occidental (SIVsm).²⁰

d) Estructura del genoma

El genoma del VIH consta de dos moléculas de ARN monocatenarias idénticas que están encerradas dentro del núcleo de la partícula del virus. El genoma del provirus del VIH se genera mediante la transcripción inversa del genoma del ARN viral en ADN, la degradación del ARN y la integración del ADN bicatenario del VIH en el genoma humano. Además de las proteínas estructurales, el genoma del VIH codifica varias proteínas reguladoras: proteína transactivadora y regulador de empalme de ARN, las cuales son necesarias para el inicio de la replicación del VIH, mientras que las otras proteínas reguladoras como el factor regulador negativo, factor de infectividad viral, proteína viral r y

proteína viral única, tienen un impacto en la replicación viral, la gemación del virus y la patogénesis. ²⁰

e) Etapas

Etapas 1: infección aguda por VIH

Las personas tienen una gran cantidad de VIH en la sangre. Son muy contagiosos. Algunas personas tienen síntomas similares a los de la gripe. Ésta es la respuesta natural del cuerpo a las infecciones. Sin embargo, es posible que algunas personas no se sientan enfermas de inmediato o en absoluto. Solo las pruebas de antígeno / anticuerpos o las pruebas de ácido nucleico (NAT) las que pueden diagnosticar una infección aguda. ¹⁹

Etapas 2: infección crónica por VIH

Esta etapa también se denomina infección por VIH asintomática o latencia clínica. El VIH todavía está activo, pero se reproduce a niveles muy bajos. Es posible que las personas no presenten ningún síntoma o se enfermen durante esta fase. Sin tomar medicamentos contra el VIH, este período puede durar una década o más, pero algunos pueden progresar más rápido. Las personas pueden transmitir el VIH en esta fase. Al final de esta fase, la cantidad de VIH en la sangre, llamada carga viral aumenta y el recuento de células CD4 disminuye. La persona puede tener síntomas a medida que aumentan los niveles de virus en el cuerpo y la persona pasa a la Etapa 3. Es posible que las personas que toman los

medicamentos contra el VIH según lo prescrito nunca pasen a la Etapa 3.¹⁹

Etapa 3: síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)

Es conocida como la fase más grave de la infección por VIH. Las personas con SIDA tienen un sistema inmunológico tan dañado que contraen un número cada vez mayor de enfermedades graves, llamadas infecciones oportunistas. Las personas reciben un diagnóstico de SIDA cuando su recuento de células CD4 cae por debajo de 200 células/mm, o si desarrollan ciertas infecciones oportunistas. Estas personas pueden tener una carga viral alta y ser muy infecciosas y sin tratamiento, estas personas suelen sobrevivir unos tres años.¹⁹

2.2.2. SIDA

El SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida) es la etapa final y más grave de la enfermedad del VIH, que causa graves daños al sistema inmunológico. Los Centros para el Control de Enfermedades indicaron que el SIDA se inicia cuando una persona con infección por el VIH tiene un recuento de células CD4 o también llamado "células T", se encuentran por debajo de 200. También se define por numerosas infecciones oportunistas y cánceres que ocurren en presencia de infección por VIH.²¹ El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) causa el SIDA. El virus ataca el sistema inmunológico y deja al cuerpo vulnerable a una variedad de enfermedades y cánceres potencialmente mortales. Las bacterias,

levaduras, parásitos y virus comunes, que normalmente no causan enfermedades graves en personas con sistemas inmunitarios completamente funcionales, pueden causar enfermedades fatales en personas con SIDA. El VIH se ha encontrado en la saliva, las lágrimas, el tejido del sistema nervioso, la sangre, el semen, el líquido vaginal y la leche materna. Sin embargo, solo se ha demostrado que la sangre, el semen, las secreciones vaginales y la leche materna transmiten infecciones a otras personas.²¹

a) Síntomas

Los síntomas del SIDA son principalmente el resultado de infecciones que normalmente no se desarrollan en personas con sistemas inmunológicos saludables. Se denominan infecciones oportunistas. Los síntomas comunes son fiebre, sudores particularmente por la noche, glándulas inflamadas, escalofríos, debilidad y pérdida de peso.²¹

Recuento de CD4 por debajo de 350 / ml:

- Virus del herpes simple: Causa úlceras en la boca o los genitales, que ocurren con mayor frecuencia y gravedad que antes.
- Tuberculosis: Infección por la bacteria de la tuberculosis que afecta predominantemente a los pulmones.
- Candidiasis oral o vaginal: Candidiasis bucal o genitales
- Herpes zóster: Úlceras en un parche discreto de piel causadas por este virus.

- Linfoma no Hodgkin: Cáncer de los ganglios linfáticos.²¹

Recuento de CD4 por debajo de 200 / ml:

- Neumonía por *Pneumocystis carinii*, "neumonía por PCP".
- Esofagitis por *Candida*: candidiasis dolorosa del esófago.²¹

Recuento de CD4 por debajo de 100 / ml:

- Meningitis criptocócica: infección del cerebro por este hongo.
- Demencia por SIDA: empeoramiento y desaceleración de la función mental causada por el propio VIH.
- Encefalitis por toxoplasmosis: infección del cerebro por este parásito, que se encuentra con frecuencia en las heces de los gatos.
- Leucoencefalopatía multifocal progresiva: una enfermedad viral del cerebro causada por un virus (llamado virus JC) que resulta en una disminución rápida de las funciones cognitivas y motoras.
- Síndrome de emaciación: pérdida extrema de peso y anorexia causada por el VIH.²¹

Recuento de CD4 por debajo de 50 / ml:

- *Mycobacterium avium*: una infección de la sangre por una bacteria relacionada con la tuberculosis.

- Infección por citomegalovirus: una infección viral que puede afectar a casi cualquier sistema de órganos, especialmente a los ojos. ²¹

2.3. VIH/SIDA en odontología

Por sugerencias de la Asociación Dental Americana (ADA), el personal de atención de la salud dental debe esforzarse por crear un entorno seguro, acogedor y sin prejuicios para todos los pacientes con el fin de fomentar la atención dental continua y como un componente de la prestación de una atención equitativa. Si bien, se deben tomar las historias clínicas de todos los pacientes, esto es especialmente importante para los infectados con el VIH, ya que es más probable que tengan complicaciones médicas. La consulta con el médico del paciente para una evaluación médica completa puede ayudar a establecer un plan de tratamiento seguro adaptado a la condición médica del paciente. Dado que el VIH puede ser asintomático y puede pasar desapercibido, se deben observar las precauciones estándar para el control de la infección en todos los pacientes. ²²

a) Manifestaciones orales del VIH

Las terapias antirretrovirales han reducido la prevalencia general de las manifestaciones orales del VIH, pero las afecciones orales relacionadas con el VIH todavía ocurren en el 30-80% de las personas infectadas por el VIH. Estas afecciones orofaciales son fácilmente detectables mediante exámenes exhaustivos de la cavidad bucal. ²²

b) Manifestaciones en pacientes pediátricos:

En los casos pediátricos infectados por el VIH, el 8,8-18,4% presenta inflamación de las glándulas salivales, en una o ambas glándulas parótidas, con o sin xerostomía. Además, algunos agentes antirretrovirales pueden reducir la producción de saliva, aumentando el riesgo de sequedad de boca. En los niños infectados por el VIH, la lesión notificada con mayor frecuencia es la candidiasis oral, en particular las variantes pseudomembranosa, eritematosa y queilitis angular. Los niños infectados también son más propensos a contraer infecciones virales oportunistas en la mucosa oral, incluidos el herpes simple, el herpes zóster, el virus de Epstein-Barr y el virus del papiloma humano. El aumento de las tasas de infección viral también conduce a tasas más altas de lesiones precancerosas relacionadas con la infección, como leucoplasia vellosa oral, verrugas orales o cáncer oral. Las enfermedades gingivales y periodontales, asociadas con el VIH en los niños, son el eritema gingival lineal, la estomatitis necrosante y, en el 2,2 al 5% de los pacientes pediátricos, la gingivitis ulcerosa necrosante o la periodontitis. Además, el uso a largo plazo de la terapia antirretroviral de gran actividad puede asociarse con una desregulación de la homeostasis del calcio, pérdida ósea o diabetes mellitus y dislipidemia, que pueden predisponer a los pacientes a la enfermedad periodontal. La prevalencia de caries en los niños infectados por el VIH es más alta en comparación con los niños no infectados, aunque similar a la de otros niños con enfermedades crónicas. El aumento de la prevalencia de caries puede

deberse a factores de riesgo tradicionales además de una reducción de los anticuerpos salivales, el recuento absoluto de linfocitos y la tasa de flujo salival o una dieta rica en sacarosa o carbohidratos necesarios para prevenir o tratar los déficits calóricos. ²²

c) Manifestaciones orales en pacientes adultos:

Entre el 30 y el 80% de los adultos infectados por el VIH presentarán anomalías orales relacionadas con el VIH. Al igual que en los niños, la xerostomía es común y ocurre hasta en un 40% de los pacientes VIH positivos. La mayoría de las demás afecciones orales asociadas al VIH son causadas por infecciones oportunistas. Estos incluyen candidiasis, particularmente queilitis angular, candidiasis eritematosa y candidiasis pseudomembranosa, bartonelosis, criptococosis, criptosporidiosis e histoplasmosis. Las infecciones virales oportunistas pueden predisponer a los pacientes a otras afecciones: el virus del papiloma humano puede provocar condilomas, verrugas o cáncer; el virus de Epstein-Barr puede provocar leucoplasia pilosa oral; el virus del herpes humano puede convertirse en sarcoma de Kaposi; el citomegalovirus puede provocar úlceras orales por citomegalovirus. La infección por herpesvirus también puede hacer que las afecciones periodontales necrotizantes ocurran con mayor frecuencia y progresen más rápidamente. Se estima que la gingivitis ulcerosa o periodontitis necrosante se presenta en un 2 a 6% de los adultos con VIH, y la periodontitis convencional se encuentra en hasta un 30% de los adultos con VIH. La combinación de enfermedad

periodontal, flujo salival reducido y anticuerpos aumenta la probabilidad de caries. ²²

III. Hipótesis

La presente investigación no requiere hipótesis.

Según Hernández,²³ no todas las investigaciones cuantitativas plantean hipótesis y los estudios cualitativos, por lo regular, no formulan hipótesis antes de recolectar datos (aunque no siempre es el caso).

IV. Metodología

4.1. Diseño de la investigación

Tipo:

Según el enfoque es cuantitativo.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M,²³ es cuantitativo cuando usa la recolección de datos, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

Según la intervención del investigador es observacional.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M,²³ es observacional cuando, no existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.

Según la planificación de la toma de datos es prospectivo.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M,²³ es prospectivo cuando, los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primarios) por lo que posee control del sesgo de medición.

Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio es transversal.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M,²³ es transversal cuando, todas las variables son medidas en una sola ocasión.

Según el número de variables de interés es descriptivo.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M,²³ es descriptivo cuando, el análisis estadístico, es univariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra.

Nivel

Descriptivo

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M,²³ es descriptivo cuando, describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfica delimitada, con la finalidad de describir y/o estimar parámetros.

Diseño

La investigación es de diseño no experimental

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M,²³ es no experimental cuando, se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos.

4.2. Población y muestra

La población estuvo conformada por 97 estudiantes de odontología del octavo y noveno ciclo de la ULADECH, de las sedes central y sede Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Estudiantes de odontología matriculados y que cursaban el 8vo y 9no ciclo académico.
- Estudiantes que aceptaron participar en el presente estudio de investigación.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que desistieron de participar a pesar de haber firmado el consentimiento informado.

- Estudiantes que omitieron contestar preguntas.

Muestra: El tamaño de la muestra fue determinado empleando la fórmula para población finita, para estimar la proporción de estudiantes con nivel de conocimiento bueno sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA, dado por:

$$n = \frac{N * Z_{\frac{\alpha}{2}}^2 * P * (1 - P)}{(N - 1) * E^2 + Z_{\frac{\alpha}{2}}^2 * P * (1 - P)}$$

Donde

N= 97 Número de estudiantes del 8vo y 9no ciclo académico.

Z=1.96 Valor normal con el 95% de confianza

P=0.491 Proporción de estudiantes con nivel de conocimiento bueno.¹⁵

1-P= 0.509

E=0.05 Precisión en la estimación del parámetro

Reemplazando se tiene:

$$n = \frac{97 * 1.96^2 * 0.491 * 0.509}{96 * 0.05^2 + 1.96^2 * 0.491 * 0.509}$$

$$n = \frac{93.1286165488}{1.2000888304} = 77.60$$

n = 78 estudiantes de odontología

Por lo tanto, el tamaño de la muestra fue de 78 estudiantes de odontología del 8vo y 9no ciclo, los cuales fueron escogidos por el muestreo no probabilístico por conveniencia.

4.3. Definición y operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Tipos de variables	Escala de medición	Valores finales
Nivel de conocimientos sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA	El conocimiento es una mezcla de experiencias, valores, información y “saber hacer” que sirve como marco para la incorporación de nuevas experiencias e información, que posee un individuo en diferente magnitud. ¹⁷	Nivel de conocimiento sobre la enfermedad	Cuestionario tipo Likert del 1 al 5	Cualitativa	Ordinal	Bueno: 4 - 5 puntos Regular: 2 - 3 puntos Malo: 0 - 1 puntos
		Nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión	Cuestionario tipo Likert del 6 al 9			
		Nivel de conocimiento sobre bioseguridad	Cuestionario tipo Likert del 10 al 14			
		Nivel de conocimiento sobre la atención del paciente	Cuestionario tipo Likert 15 al 20			
Covariable	Definición conceptual	Indicadores		Tipos de variables	Escala de medición	Valores finales
Sexo	Condición orgánica, masculina o femenina, de los animales y las plantas. ²⁴	Según fenotipo registrado en el cuestionario		Cualitativa	Nominal	Hombre: 1 Mujer: 2
Edad	Tiempo que ha vivido una persona o ciertos animales o vegetales. ²⁵	Según número de años registrado en el cuestionario		Cuantitativa	Razón	18 a 20 años 21 a 23 años 24 a más años
Ciclo académico	Es una parte de un año académico, el tiempo durante el cual una institución educativa imparte clases a los estudiantes que cursan una o más asignaturas. ¹⁵	Según datos registrados en el cuestionario		Cualitativa	Ordinal	Octavo Noveno

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.4.1. Técnica de recolección de datos

Técnica: Encuesta

4.4.2. Instrumento de medición

El instrumento de medición que se utilizó en este estudio fue un cuestionario obtenido de un proyecto de investigación titulado: Nivel de conocimiento y actitudes del cirujano dentista en el manejo del paciente portador de VIH/SIDA en la ciudad de Trujillo, 2017, el cual presentó validez y confiabilidad.²⁶ (Anexo 2 y 3)

4.4.3. Procedimientos:

Solicitud al Coordinador de la Escuela de Odontología

Una vez aprobado el proyecto de investigación, se envió una carta de presentación dirigida al Director de la Escuela Profesional de Odontología con el propósito de obtener el permiso necesario para la ejecución del estudio (Anexo 1)

Ejecución

Con los permisos adquiridos, se ubicó a los estudiantes de manera individual por medio de la plataforma de WhatsApp y de manera grupal por medio de la plataforma ZOOM.

El cuestionario elaborado fue convertido en un cuestionario virtual por medio del programa de Google Forms, la cual constaba de 20 preguntas relacionadas al conocimiento sobre el manejo de pacientes portadores de VIH/SIDA.

Una vez ubicados a los estudiantes de odontología, se les explicó el propósito del estudio por medio de un consentimiento informado, el cual firmaron de manera virtual, aceptando su participación en el estudio. (Anexo 4)

Como se mencionó anteriormente, el cuestionario virtual fue enviado por medio de la plataforma de WhatsApp, para lo cual cada estudiante tuvo un tiempo de 15 minutos para responder al cuestionario, que estuvo conformado de la siguiente manera:

Primera parte:

En esta parte, el participante colocó los datos como edad, sexo y ciclo académico.

Segunda parte:

Aquí el estudiante se centró en responder específicamente el cuestionario tipo Likert de 20 preguntas, el cual fue dimensionado en 4 partes con sus respectivas preguntas, y fueron medidos de la siguiente manera:

El puntaje obtenido en el desarrollo total del cuestionario respecto a nivel de conocimientos:

- Bueno: 16 - 20 puntos
- Regular: 11 - 15 puntos
- Malo: 0 - 10 puntos. ¹⁶

Asimismo, en cada dimensión del cuestionario sobre conocimiento sobre VIH/SIDA se clasificó en 3 categorías:

- Bueno: 4 - 5 puntos
- Regular: 2 - 3 puntos

- Malo: 0 - 1 puntos. ¹⁶

4.5. Plan de análisis

Para analizar la información, se construyeron tablas de frecuencia de una y doble entrada, con sus valores absolutos, relativos y gráficos.

Para generalizar los resultados, se construyeron intervalos de confianza al 95%.

4.6. Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021?</p>	<p>Objetivo general Determinar el nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> Determinar el nivel de conocimiento sobre la enfermedad VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021. Determinar el nivel de conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021. Determinar el nivel de conocimiento sobre la bioseguridad en pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021. Determinar el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según sexo Determinar el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según edad Determinar el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico. 	<p>La presente investigación no requiere hipótesis.</p>	<p>Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA</p>	<p>Tipo de la investigación: Cuantitativo Observacional Prospectivo Transversal Descriptivo</p> <p>Nivel de la investigación: Descriptivo</p> <p>Diseño: No experimental. La población estuvo conformada por 97 estudiantes de odontología del octavo y noveno ciclo de la ULADECH, de las sedes Chimbote y Trujillo, 2021. La muestra estuvo conformada por 78 estudiantes</p>

4.7. Principios éticos

Para el desarrollo de esta investigación se tomó en cuenta los principios éticos de la Declaración de Helsinki (WMA, octubre 2013), en donde se consideró que en la investigación se debe proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en investigación. La responsabilidad de la protección de las personas que toman parte en la investigación debe recaer siempre en un médico u otro profesional de la salud y nunca en los participantes de la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento.²⁷

Asimismo, se basó en el Código de Ética de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Versión 005, respetando el principio de protección de la persona, donde indicó que el bienestar y seguridad de las personas es el fin supremo de toda investigación, por lo tanto, se protegió su dignidad, identidad, diversidad socio cultural, confidencialidad, privacidad, creencia y religión, es por esto que el investigador presentó un consentimiento informado; principio de libre participación y derecho a estar informado, por el cual se informó el propósito y fines de esta investigación, por lo tanto, fueron libres de participar en este estudio; principio de beneficencia y no maleficencia, por el cual se indicó que esta investigación no presentaba ningún tipo de riesgo para el participante; principio de justicia, por el cual el investigador debió de tratar equitativamente a los participantes, además, si el participante deseaba obtener sus resultados, se le otorgaría por medio de correo electrónico, si así lo requería; principio de integridad científica, por el cual se indicó que la

identidad del participante sería confidencial y que sus datos fueron almacenados en una PC personal que luego sería eliminado.²⁸

V. Resultados

5.1. Resultados

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021

Conocimiento sobre atención estomatológica de pacientes con VIH/SIDA	n	%	I.C. 95%
Malo (0-10)	2	2,6	0,31 – 8,96
Regular (11-15)	43	55,1	43,45 – 66,81
Bueno (16-20)	33	42,3	30,70 – 53,91
Total	78	100,0	

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, año 2021.

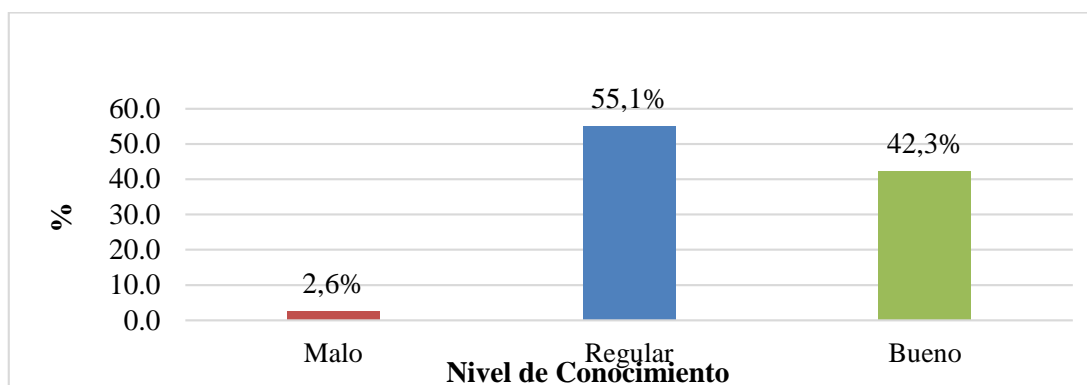


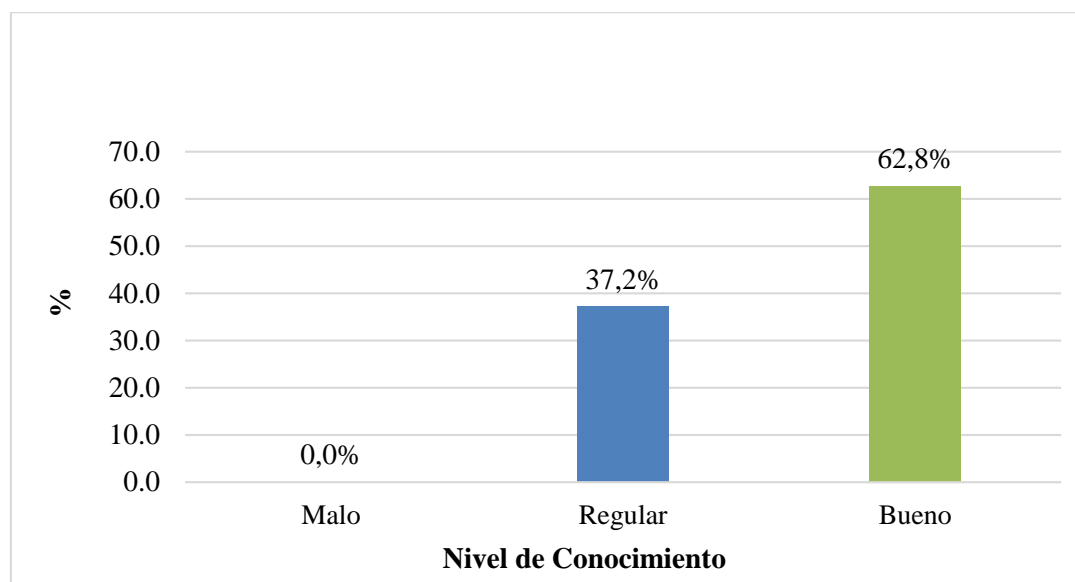
Gráfico 1: Nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

Interpretación: El 2,6% (2) de estudiantes presentó un conocimiento malo sobre la Atención de pacientes con VIH/SIDA, el 55,1% (43) de estudiantes presentó un conocimiento regular y el 42,3% (33) de estudiantes presentó un conocimiento bueno.

Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre la atención clínica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

Conocimiento sobre la atención clínica	n	%
Malo (0-1)	0	0,0
Regular (2-3)	29	37,2
Bueno (4-5)	49	62,8
Total	78	100,0

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, año 2021.



Fuente: Ficha Recolección de datos

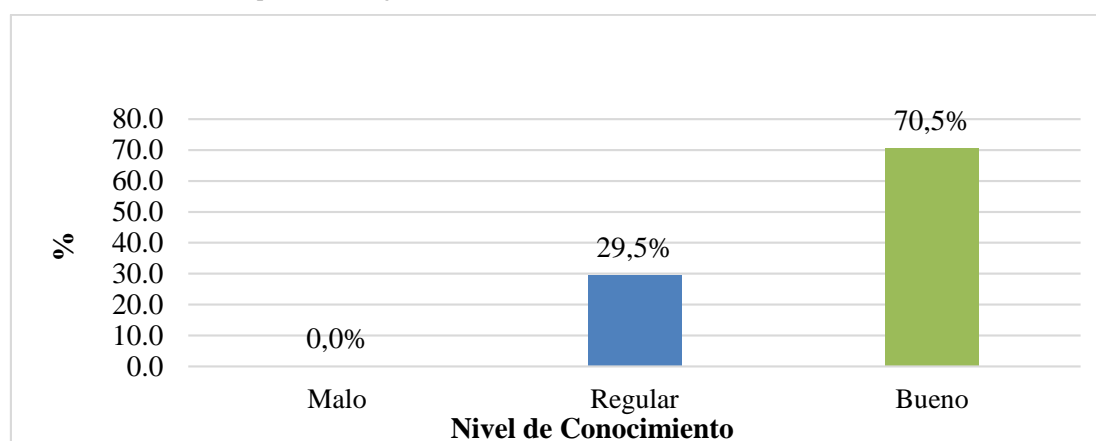
Gráfico 2: Nivel de conocimiento sobre la atención clínica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

Interpretación: Ningún estudiante presentó un conocimiento malo, el 37,2% (29) de estudiantes presentó un conocimiento regular y el 62,8% (49) de estudiantes presentó un conocimiento bueno.

Tabla 3: Nivel de conocimiento sobre la enfermedad VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

Conocimiento sobre la enfermedad	n	%
Malo (0-1)	0	0,0
Regular (2-3)	23	29,5
Bueno (4-5)	55	70,5
Total	78	100,0

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, año 2021.



Fuente: Ficha Recolección de datos

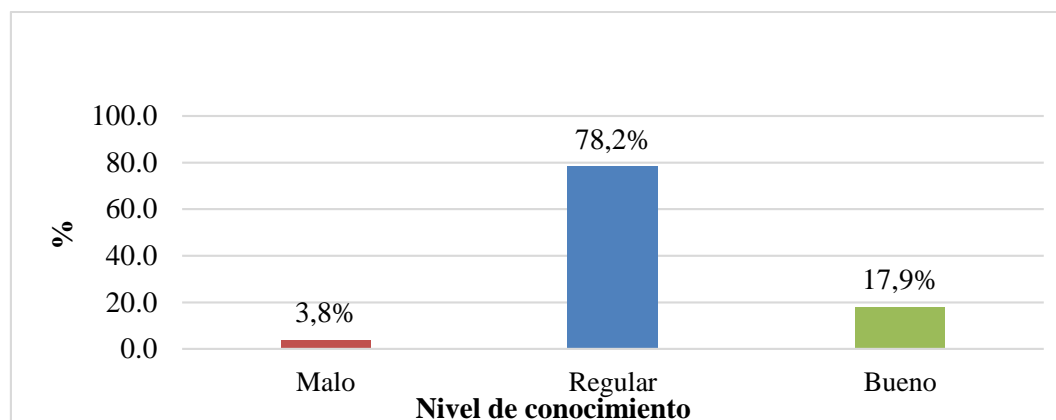
Gráfico 3: Nivel de conocimiento sobre la enfermedad VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021

Interpretación: El 29,5% (23) de estudiantes presentó un conocimiento regular y el 70,5% (55) de estudiantes presentó un conocimiento bueno.

Tabla 4: Nivel de conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021

Conocimiento sobre la transmisión	n	%
Malo (0-1)	3	3,8
Regular (2-3)	61	78,3
Bueno (4-5)	14	17,9
Total	78	100,0

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, año 2021.



Fuente: Ficha Recolección de datos

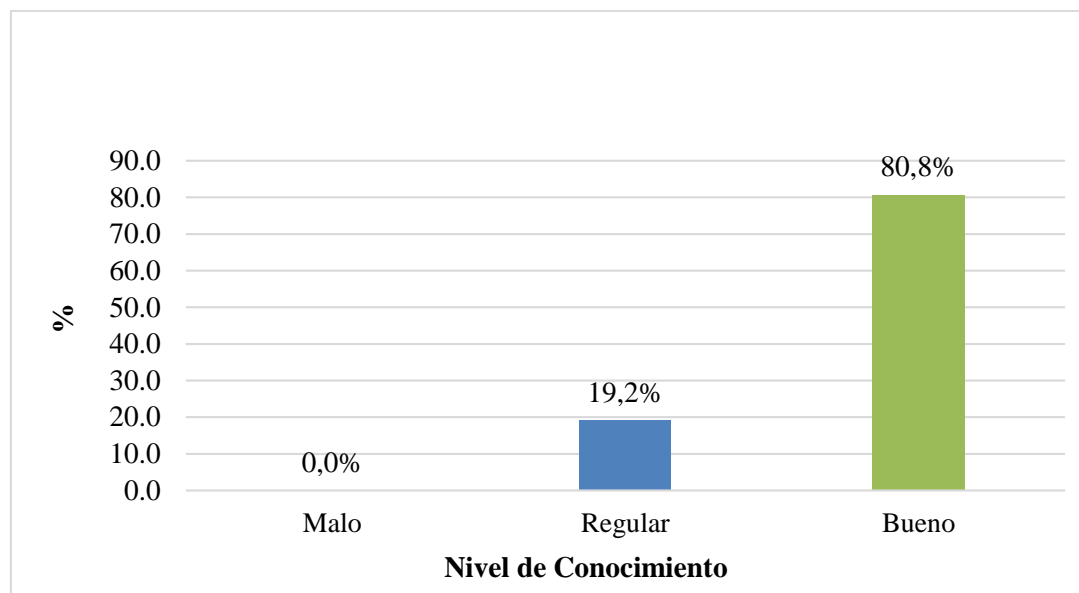
Grafico 4: Nivel de conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021

Interpretación: El 3,8% (3) de estudiantes presentó un conocimiento malo, el 78,2% (61) de estudiantes presentó un conocimiento regular y el 17,9% (14) de estudiantes presentó un conocimiento bueno.

Tabla 5: Nivel de conocimiento sobre la bioseguridad en pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021

Conocimiento sobre la bioseguridad	n	%
Malo (0-1)	0	0,0
Regular (2-3)	15	19,2
Bueno (4-5)	63	80,8
Total	78	100,0

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, año 2021.



Fuente: Ficha Recolección de datos

Grafico 5: Nivel de conocimiento sobre la bioseguridad en pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021

Interpretación: El 19,2% (15) de estudiantes presentó un conocimiento regular y el 80,8% (63) de estudiantes presentó un conocimiento bueno.

Tabla 6: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según sexo

Conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino		n	%
	n	%	n	%		
Malo (0-1)	1	1,3	1	1,3	2	2,6
Regular (2-3)	24	30,7	19	24,4	43	55,1
Bueno (4-5)	23	29,5	10	12,8	33	42,3
Total	48	61,5	30	38,5	78	100,0

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, año 2021.

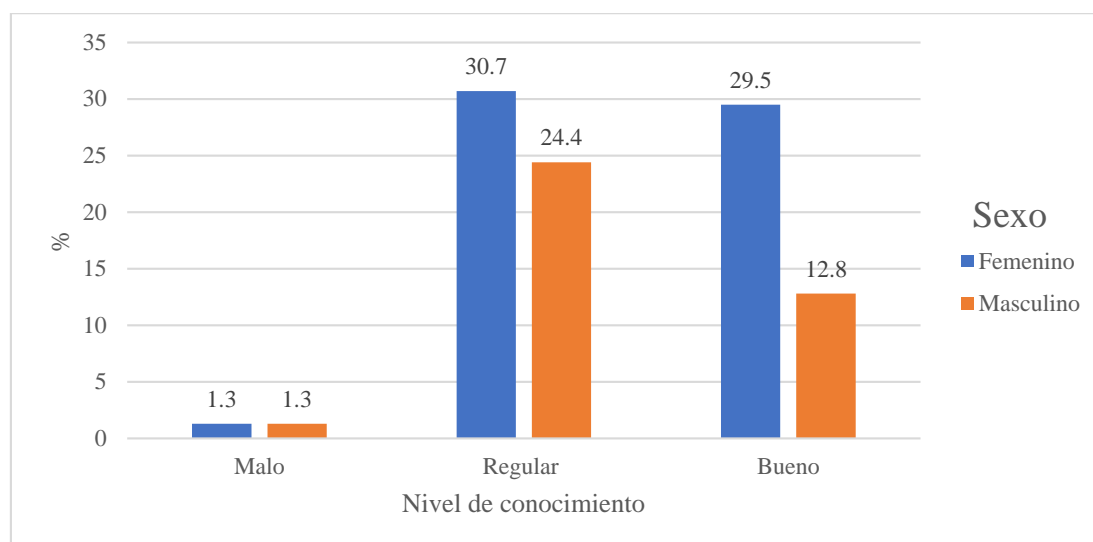


Gráfico 6: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según sexo

Interpretación: El 30,7% de estudiantes de sexo femenino obtuvieron un nivel de conocimiento regular y el 24,4% de estudiantes de sexo masculino presentaron un nivel de conocimiento regular.

Tabla 7: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según edad

Conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA	Edad					
	21-23 años		24 a más		Total	
	n	%	n	%	n	%
Malo (0-1)	0	0,0	2	2,6	2	2,6
Regular (2-3)	6	7,7	37	47,4	43	55,1
Bueno (4-5)	7	9,0	26	33,3	33	42,3
Total	13	16,7	65	83,3	78	100,0

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, año 2021.

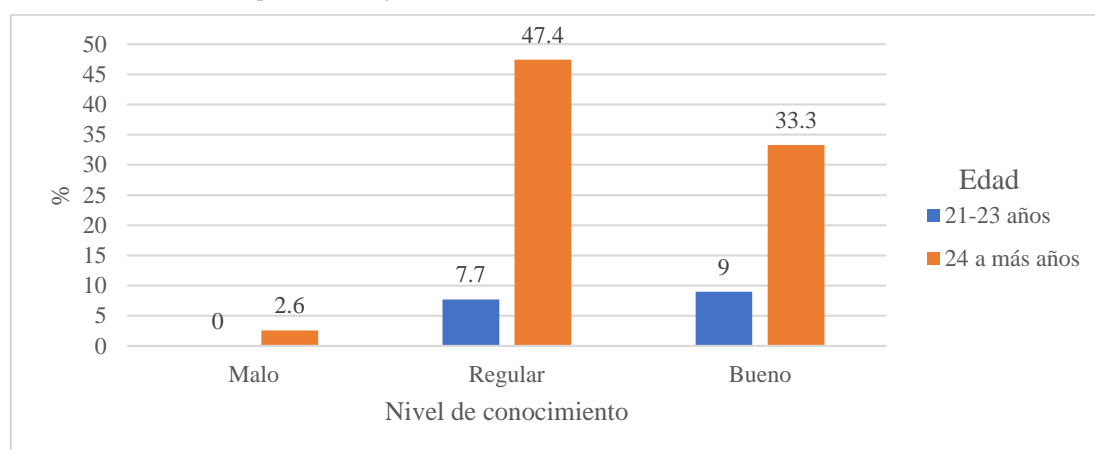


Gráfico 7: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según edad

Interpretación: El 9% de estudiantes de 21 a 23 años de edad obtuvo un nivel de conocimiento bueno, mientras que el 47,4% de estudiantes de 24 a más años obtuvieron un nivel de conocimiento regular.

Tabla 8: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico

Conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA	Ciclo Académico					
	8vo ciclo		9no ciclo		Total	
	n	%	n	%	n	%
Malo (0-1)	0	0,0	2	2,6	2	2,6
Regular (2-3)	20	25,7	23	29,4	43	55,1
Bueno (4-5)	19	24,3	14	18,0	33	42,3
Total	39	50,0	39	50,0	78	100,0

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, año 2021.

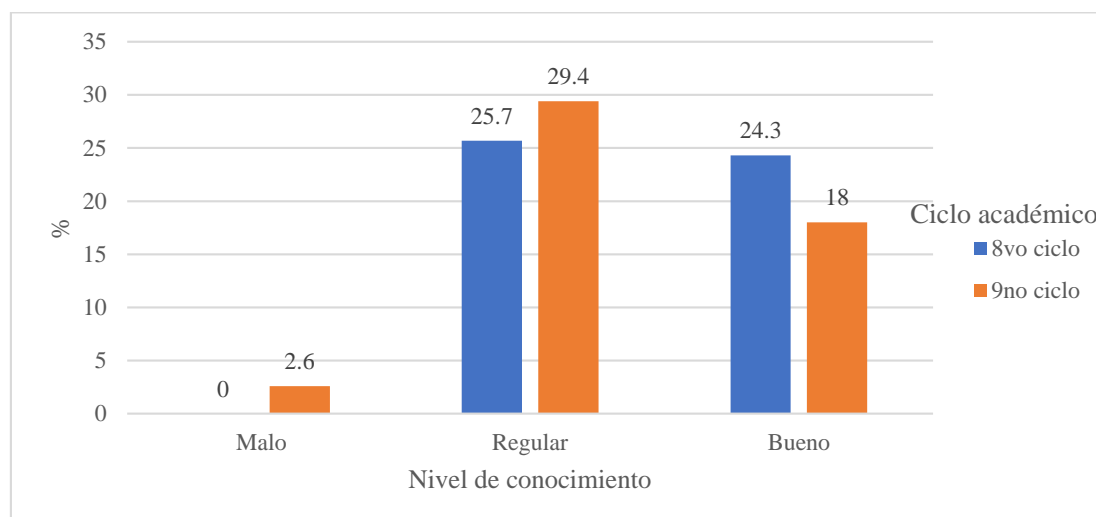


Gráfico 8: Nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico

Interpretación: El 25,7% de estudiantes del 8vo ciclo obtuvieron un nivel de conocimiento regular y el 29,4% de estudiantes del 9no ciclo también obtuvieron un nivel de conocimiento regular.

5.2. Análisis de resultados

El presente estudio se llevó a cabo en una muestra de 78 estudiantes de odontología con el propósito de medir el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA, para el cual se utilizó un cuestionario previamente validado.

1. Al determinar el nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, se demostró que los estudiantes de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento regular con un 55,1%. Estos resultados presentaron similitud con los estudios de Ramos R.¹⁴ (Lima, 2021), Barrera A.¹⁶ (Tacna, 2019), quienes indicaron que los estudiantes de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento regular; lo cual se pudo dar debido a que una gran parte de los participantes no tomaron conciencia sobre la importancia de tener conocimiento sobre el VIH/SIDA, ya que el paciente que acude al consultorio dental por miedo o vergüenza no revela su enfermedad, por lo cual es necesario que como estudiante debemos tener un buen conocimiento para aplicarlo en la práctica. Nuestros resultados difieren de los estudios de Wimardhani Y, et al.⁹ (Indonesia, 2022), Villavicencio K.¹⁰ (Ecuador, 2020), Pinto W, et al.¹¹ (Brasil, 2019), Valle J.¹³ (Ecuador, 2019), Valdez F.¹⁷ (Lima, 2018), y Cule U.¹⁵ (Arequipa, 2021), quienes indicaron en su estudio que los estudiantes de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento bueno sobre el VIH/SIDA. Además,

el estudio de Mehsen F, et al.⁸ (Arabia Saudita, 2022) y Abou R, et al.¹² (Egipto, 2019), también difieren de nuestro estudio ya que los estudiantes de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento malo; estas discrepancias se podrían atribuir al hecho de que el programa de pregrado en odontología de la ULADECH no incluyen cursos sobre el manejo de pacientes con enfermedades infecciosas como el VIH/SIDA; la cual a nivel mundial es considerada como un problema de salud pública, asimismo, se sabe que el VIH/SIDA afecta negativamente a la salud bucal en la que entre el 40% y el 70% de las personas VIH positivas desarrollan complicaciones orales como sarcoma de Kaposi, candidiasis oral y leucoplasia durante la progresión de la enfermedad y debido a los síntomas de sequedad bucal y la falta de acción depurativa de la saliva, estos pacientes también sufren de múltiples lesiones cariosas y problemas periodontales.¹²

2. Al determinar el nivel de conocimiento sobre la atención clínica de pacientes con VIH/SIDA, los estudiantes obtuvieron un nivel de conocimiento bueno con 62,8%, los cuales presentaron similitud con el estudio de Barrera A.¹⁶ (Tacna, 2019), donde los estudiantes de odontología obtuvieron un conocimiento bueno. Estos resultados se pudieron dar debido a que los estudiantes de odontología de ambas Universidades prestaron buena atención durante sus clases de dicho tema el cual se vio reflejado en estos resultados.
3. Al determinar el nivel de conocimiento sobre la enfermedad VIH/SIDA, los estudiantes de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento bueno con 70,5%, el cual pudo darse debido a que dichos estudiantes se

preocuparon por estar informados acerca de esta enfermedad, la cual es preocupante ya que como estudiante también está expuesto a contagiarse de dicha patología. Estos resultados discrepan del estudio de Barrera A.¹⁶ (Tacna, 2019), ya que los estudiantes de odontología en dicha dimensión obtuvieron un nivel de conocimiento regular, el cual pudo darse debido a que alguno de los estudiantes aún no cuenta con el acceso a la información sobre la enfermedad.

4. Al determinar el nivel de conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA, se obtuvo un nivel de conocimiento regular con 78,2% en los alumnos de odontología, los cuales presentaron similitud al estudio de Barrera A.¹⁶ (Tacna, 2019), ya que los estudiantes obtuvieron un conocimiento regular, el cual pudo darse debido a que estos estudiantes tuvieron acceso a toda la información sobre dicho tema, asimismo, el tema abordado en esta investigación es culturalmente sensible para algunas personas, ya que vienen de familias conservadoras, y debido al vínculo que tiene esta enfermedad con la sexualidad, puede influenciar en algunos estudiantes de odontología a responder correctamente.¹²
5. Al determinar el nivel de conocimiento sobre la bioseguridad en pacientes con VIH/SIDA, los estudiantes de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento bueno con 80,8%, los cuales presentaron similitud con el estudio de Barrera A.¹⁶ (Tacna, 2019), donde los alumnos de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento bueno en dicha dimensión; sin embargo, discrepa del estudio de Cule U.¹⁵ (Arequipa, 2021), donde los estudiantes obtuvieron un conocimiento regular, estos resultados se

podieron dar debido a que estos estudiantes estaban bien preparados en el tema de bioseguridad en la atención de pacientes, teniendo en cuenta que cualquier paciente puede ser potencialmente infeccioso por lo cual pudieron asistir a congresos, charlas informativas, entre otros medios de información.

6. Al determinar el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA, según sexo, se demostró que tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel de conocimiento regular, y presentaron similitud a los estudios de Ramos R.¹⁴ (Lima, 2021), donde hombres y mujeres obtuvieron nivel de conocimiento regular. Sin embargo, presentaron discrepancia con los estudios de Valle J.¹³ (Ecuador, 2019), Barrera A.¹⁶ (Tacna, 2019) y Valdez F.¹⁷ (Lima, 2018), donde los estudiantes de odontología de ambos sexos obtuvieron un nivel de conocimiento bueno. Esta discrepancia se pudo dar debido a que el VIH/SIDA, en la Universidad, es un tema en el cual los docentes hacen mucho énfasis, para que los alumnos tomen conciencia de su importancia durante la práctica clínica, ya que están en contacto directo con los pacientes de los cuales no se sabe su historial médico. Sin embargo, en nuestro estudio, los estudiantes eran de dos diferentes sedes, donde la calidad de enseñanza y aprendizaje pudo ser diferente sobre dicho tema, lo cual pudo influir en los resultados. Además, cabe recalcar que muchos profesionales y estudiantes de odontología, desconocen el aumento de las cifras de pacientes infectados en cada año, por lo cual muchos de ellos pierden el interés de conocer el manejo y atención de estos pacientes, es así que, el MINSA estima que existen unas

70 000 personas que viven con VIH y el Centro Nacional de Epidemiología indicó que desde 1983 a octubre del 2017 los datos acumulados registran a 109 263 casos de infección por VIH y 40 551 eventos de SIDA a nivel nacional, siendo las regiones más afectadas por la epidemia, Lima y Callao con el 63% de los casos de VIH notificados y el 68% de casos de SIDA, seguidas por las regiones de Loreto, Arequipa y La Libertad.⁷

7. Al determinar el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA, según edad, se demostró que los estudiantes con edades de 21 a 23 años obtuvieron un conocimiento bueno, mientras que los de 24 años a más, obtuvieron un conocimiento regular, los cuales presentaron similitud con los estudios de Ramos R.¹⁴ (Lima, 2021), donde obtuvieron nivel de conocimiento regular en todos los grupos etarios, lo cual pudo darse debido a que los estudiantes menores de 23 años tienen una capacidad de aprendizaje mejor, debido a que sólo se dedican a estudiar, mientras que los estudiantes mayores de 24 años pueden tener cargas familiares o algunos trabajan y estudian a la misma vez, lo cual puede influir en los resultados de este estudio.
8. Al determinar el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA, según ciclo académico, se demostró que en ambos grupos los estudiantes obtuvieron un nivel de conocimiento regular. Nuestros resultados difieren de los estudios de Valle J.¹³ (Ecuador, 2019), y Barrera A.¹⁶ (Tacna, 2019), quienes indicaron que los alumnos de odontología obtuvieron un nivel de conocimiento bueno. Esta discrepancia se pudo dar debido a que en la currícula de las Universidades se manejan de diferente

manera, dicho tema, siendo que algunos centros de estudios son más exigentes, en cuanto al manejo de pacientes con estas enfermedades, mientras que otros, dejan que el alumno tome su propio interés, el que no es reforzado en su momento.

VI. Conclusiones

1. El nivel de conocimiento fue regular sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.
2. El nivel de conocimiento fue bueno sobre la atención clínica de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.
3. El nivel de conocimiento fue bueno sobre la enfermedad VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.
4. El nivel de conocimiento fue regular sobre formas de transmisión del VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.
5. El nivel de conocimiento fue bueno sobre la bioseguridad en pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.
6. Según el sexo, ambos sexos obtuvieron un nivel de conocimiento regular sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y

Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

7. Según la edad, de 21 a 23 años obtuvieron un conocimiento bueno, y de 24 años a más, un conocimiento regular sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.
8. Según el ciclo académico, ambos grupos obtuvieron un nivel de conocimiento regular sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, sedes Central y Trujillo, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

VII. Recomendaciones

- Al Director de la Escuela de Odontología, que, durante los congresos otorgados por la Universidad, brinde información importante sobre el manejo de pacientes con VIH/SIDA, con el propósito de mejorar el conocimiento de los estudiantes de odontología.
- A los estudiantes de odontología de la ULADECH sede Trujillo, que busquen información actualizada sobre este tema con el propósito de mejorar y adquirir nuevos conocimientos para luego ser aplicados en la práctica.

Referencias bibliográficas

1. Serwaa D, Mavhandu A. Nurses knowledge, attitudes and practices towards patients with HIV and AIDS in Kumasi, Ghana. *Int. J. Afr. Nur. Sci.* [Online] 2019 [Cited april 06; 2021]; 11(1). Doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2019.05.001>
2. ONUSIDA. El SIDA en cifras. [Internet] 2021 [Citado el 30 de marzo 2021]. Disponible en: <https://www.unaids.org/es>
3. Organización Mundial de la Salud. 10 datos sobre el VIH/SIDA. [Internet] 2021 [Citado el 30 de marzo 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/features/factfiles/hiv/es/>
4. Organización Panamericana de la Salud. VIH/SIDA. [Internet] 2020 [Citado el 30 de marzo 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/vihSIDA>
5. Organización Mundial de la Salud. VIH/SIDA. [Internet] 2021 [Citado el 30 de marzo 2021]. Disponible en: https://www.who.int/topics/hiv_aids/es/
6. American Dental Association. Oral Health Topics. Human Immunodeficiency Virus (HIV). [Internet] 2019 [Citado el 6 de abril 2021]. Disponible en: <https://www.ada.org/en/member-center/oral-health-topics/hiv#:~:text=Standard%20precautions%20should%20be%20followed,intact%20skin%2C%20or%20mucous%20membranes.>
7. Ministerio de Salud. Programa presupuestal 0016 TBC-VIH/SIDA. Resolución Directoral N° 024–2016-EF/50.01. 2019. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2019/pp/anexo/ANEXO2_3.pdf
8. Mehsen F, Tarakji B, Saad A, Raqe N, Bin A, Alenzi A, et al. Assessment of Knowledge and Attitude of Dental Students towards HIV and Its Oral

- Manifestations in Saudi Arabia—A Cross-Sectional Study. *Healthcare (Basel)*. [Internet]. 2022 [Citado el 20 de diciembre 2022]; 10 (8): 1379. Doi: 10.3390/healthcare10081379
9. Wimardhani Y, Ossa Y, Wardhany I, Maharani D, Lee C. Indonesian Dental Students' Attitudes, Knowledge, Preparation, and Willingness to Treat HIV/AIDS Patients. *Eur. J. Dent.* [Internet]. 2022 [Citado el 20 de diciembre 2022]; 16 (4): 867-874. Doi: 10.1055/s-0041-1740350
 10. Villavicencio K. Nivel de conocimiento de los estudiantes de la unidad de atención odontológica UNIANDES sobre las manifestaciones orales del VIH-SIDA. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Ecuador: Universidad Regional Autónoma de los Andes. Facultad de odontología; 2020. Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/11889/1/ACUAODONT030-2020.pdf>
 11. Pinto W, Goncalves B, Simoes M. Knowledge, attitudes and practice of last-year dental students in Rio de Janeiro city on HIV/SIDA. *J. Oral Diag.* [Internet] 2019 [Citado el 30 de marzo 2021]. Doi: 10.5935/2525-5711.20190016
 12. Abou R, Abdelmoety A, Farahat Z, Ali M. Assessing the levels of HIV-related knowledge and attitudes toward HIV-infected patients among undergraduate dental students: a cross-sectional study. *Res. Palliat. Care.* [Internet] 2019 [Citado el 30 de marzo 2021]; 11 (1): 83-92. Doi: 10.2147/HIV.S195984
 13. Valle J. Nivel de conocimiento sobre bioseguridad en la atención odontológica a pacientes VIH/SIDA. Universidad Nacional de Chimborazo, 2019. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Ecuador: Universidad Nacional de

- Chimborazo. Facultad de odontología; 2019. Disponible en:
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/5893/1/UNACH-EC-FCS-ODT-2019-0047.pdf>
14. Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Perú: Universidad Nacional de San Marcos. Facultad de odontología; 2021. Disponible en:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16148/Ramos_r_r.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Cule U. Relación entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de bioseguridad en la atención odontológica de los alumnos de 5to año de la Facultad de Odontología de la UCSM, Arequipa – 2020. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María. Facultad de odontología; 2021. Disponible en:
<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12920/10961/64.3032.O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Barrera A. Nivel de conocimientos y actitud de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Privada de Tacna frente a la atención de pacientes con VIH/SIDA en el año 2018- II. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Perú: Universidad Privada de Tacna. Facultad de odontología; 2019. Disponible en:
<https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/1121/Barrera-Bendezu-Aaron.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17. Valdez F. Conocimientos, actitudes y factores asociados de estudiantes de odontología frente a la atención de personas con VIH-SIDA. Facultad de Odontología UNFV-2016. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Perú: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2018. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/2120>
18. Ghavami F, Curlin M, Geise R, Duerr A. Vaccines for Biodefense and Emerging and Neglected Diseases. Human Immunodeficiency Virus. Chapter 25; 2009, P: 441-468. ISBN: 9780080919027
19. Division of HIV/AIDS Prevention, National Center for HIV/AIDS, Viral Hepatitis, STD, and TB Prevention, Centers for Disease Control and Prevention. About HIV. [Internet] 2021 [Citado el 11 de abril 2021]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/hiv/basics/whatishiv.html>
20. German Advisory Committee Blood. Human Immunodeficiency Virus (HIV). Transfus. Med. Hemother. [Internet] 2016 [Citado el 11 de abril 2021]; 43 (3): 203–222. Doi: 10.1159/000445852
21. Institute of Human Virology (IHV). SIDA (Acquired Immune Deficiency Syndrome). University of Maryland. Disponible en: <http://www.ihv.org/Education--Training/General-HIV-AIDS-Information/AIDS-Acquired-Immune-Deficiency-Syndrome--/>
22. American Dental Association. Oral Health Topics. Human Immunodeficiency Virus (HIV). [Internet] 2019 [Citado el 11 de abril 2021]. Disponible en: <https://www.ada.org/en/member-center/oral-health-topics/hiv#:~:text=During%20dental%20procedures%2C%20saliva%20tends,of>

- [%20HIV%20transmission%20from%20saliva.&text=Standard%20precautions%20should%20be%20followed,have%20been%20diagnosed%20with%20HIV.](#)
23. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6ª ed. México: Interamericana; 2014.
24. Real Academia Española. Sexo. Ed. 23. [Internet] 2014 [Citado el 11 de abril 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es/sexo?m=form>
25. Real Academia Española. Edad. Ed. 23. [Internet] 2014 [Citado el 11 de abril 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es/edad?m=form>
26. Mantilla S. Nivel de conocimiento y actitudes del cirujano dentista en el manejo del paciente portador de VIH/SIDA en la ciudad de Trujillo, 2017. [Tesis de pregrado]. Perú: Universidad Privada Antenor Orrego. Facultad de Estomatología; 2017. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/3444/1/REP_ESTO_SH_EYLLI.MANTILLA_NIVEL.CONOCIMIENTO.ACTITUDES.CIRUJANO.DE_NTISTA.MANEJO.PACIENTE.PORTADOR.VIH.SIDA.CIUDAD.TRUJILLO.2017.pdf
27. Declaración de Helsinki de la AMM - principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Asociación Médica mundial. Disponible en: <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-investigacion/fd-evaluacion/fd-evaluacion-etica-investigacion/Declaracion-Helsinki-2013-Esp.pdf>
28. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Código de Ética para la Investigación. Versión 005. Perú. [Internet] 2022 [Citado el 20 de febrero del 2023]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el>

texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-
institucional-y-el-reglamento-de-la-universidad/otros-documentos-
normativos/otros-documentos/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v005.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Carta de presentación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL TRUJILLO

CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

Trujillo, 15 de abril del 2021

Sr. PIERO ESTEVES ORTIZ
ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FILIAL TRUJILLO

Presente

De mi especial consideración:

Mediante el presente me dirijo a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez dar respuesta favorable a su solicitud para realizar su proyecto de investigación de manera virtual titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 8VO Y 9NO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA – ULADECH CATOLICA, SEDES CENTRAL Y TRUJILLO, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021"**.

Sin otro particular me despido de usted agradeciendo su atención, reitero muestras de mi especial consideración.

Atentamente

J.F.E/C.



Anexo 2: Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 8VO Y 9NO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA – ULADECH CATÓLICA, SEDES CENTRAL Y TRUJILLO, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021

Autor: Esteves Ortiz, Piero André

I. DATOS GENERALES

Sexo: M F Ciclo académico: 8VO 9º

Edad

II. DATOS ESPECÍFICOS

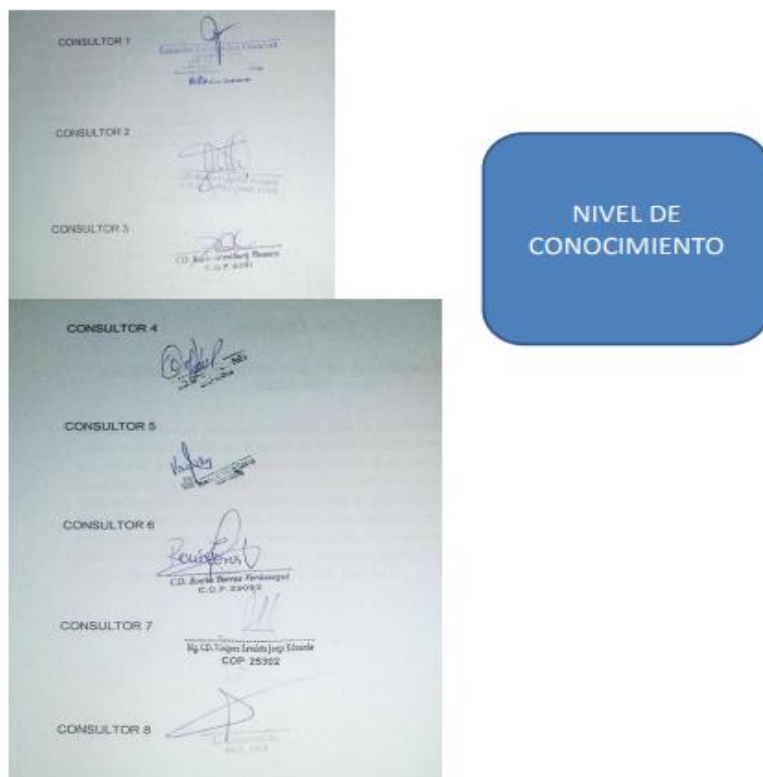
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ENFERMEDAD			
1	Todo paciente debe ser considerado como portador potencial de VIH.	SI	NO
2	En actividades cotidianas hay riesgo de transmisión del virus del SIDA.	SI	NO
3	Ser portador del VIH es sinónimo de estar enfermo.	SI	NO
4	La candidiasis oral es una de las infecciones más frecuentes en los portadores del VIH y enfermos del SIDA.	SI	NO
5	El tratamiento adecuado para la candidiasis oral en enfermos de SIDA y portador del VIH es la NISTATINA	SI	NO
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FORMAS DE TRANSMISIÓN			
6	Las relaciones sexuales y transfusiones son las únicas maneras de contraer o infectarse con el virus del SIDA.	SI	NO
7	El VIH puede ser transmitido de la madre al niño durante el embarazo y/o lactancia.	SI	NO
8	El VIH, a diferencia de otros agentes infecciosos, solo se transmite de una persona a otra por contacto directo con sangre o secreciones infectadas.	SI	NO
9	Se puede contraer VIH por salpicadura de saliva en el ojo o en una herida expuesta.	SI	NO
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOSEGURIDAD			
10	Utiliza medidas de barrera (guantes, mascarilla, gafas) durante su atención odontológica.	SI	NO
11	Se cambia los guantes entre paciente y paciente.	SI	NO
12	Coloca los desechos en un recipiente adecuado.	SI	NO

13	La solución clorada es una medida suficiente para la esterilización de materiales y equipos después de la atención odontológica a una persona portadora de VIH/SIDA.	SI	NO
14	Es correcto esterilizar los instrumentos, dentro de una caja metálica cerrada en autoclave.	SI	NO
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN DEL PACIENTE			
15	Ha recibido algún tipo de entrenamiento para el manejo de pacientes con VIH.	SI	NO
16	Brindar atención odontológica continua a pacientes portadores del virus del SIDA es sinónimo de contagio.	SI	NO
17	El motivo de consulta odontológica de portadores del VIH y enfermos con SIDA es la caries.	SI	NO
18	Las enfermedades de la cavidad bucal de los portadores de VIH y enfermos de SIDA deben ser tratadas por el odontólogo en su consulta.	SI	NO
19	Al sufrir heridas o punciones accidentales se debe recibir tratamiento profiláctico para el SIDA aun desconociendo el estado serológico del paciente.	SI	NO
20	La conducta a seguir al sufrir una punción o cortadura accidental con un objeto utilizado con un enfermo de SIDA o portador de VIH, es el lavado cuidadoso con agua y jabón y buscar atención especializada.	SI	NO

Fuente: Mantilla S. Nivel de conocimiento y actitudes del cirujano dentista en el manejo del paciente portador de VIH/SIDA en la ciudad de Trujillo, 2017 [Tesis]. Perú: Universidad Privada Antenor Orrego. Facultad de Estomatología; 2017. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/3444/1/REP_ESTO_SHEYL.LI.MANTILLA_NIVEL.CONOCIMIENTO.ACTITUDES.CIRUJANO.DENTISTA.MANEJO.PACIENTE.PORTADOR.VIH.SIDA.CIUDAD.TRUJILLO.2017.pdf

Anexo 3: Validez y confiabilidad del instrumento

VALIDEZ:



Validez del Instrumento.

El cuestionario fue elaborado en base a las referencias bibliográficas consultadas y fue sometido a juicio de expertos (Docentes de la escuela de Estomatología Universidad Antenor Orrego). De esta manera obtuvimos para el instrumento la validez del contenido (ANEXO N° 3).

Fuente: Mantilla S. Nivel de conocimiento y actitudes del cirujano dentista en el manejo del paciente portador de VIH/SIDA en la ciudad de Trujillo, 2017 [Tesis de pregrado]. Perú: Universidad Privada Antenor Orrego. Facultad de Estomatología; 2017.

Confiabilidad del instrumento

ANALISIS DE CONFIABILIDAD - KUDER RICHARDSON

NIVEL DE CONOCIMIENTO

Muestra Piloto: Se utilizó una muestra piloto de n=15 estudiantes de odontología.

Confiabilidad: Para determinar la fiabilidad del instrumento se utilizó el método *Kuder Richardson*, cuya fórmula fue la siguiente:

$$KR_{20} = \left(\frac{N}{N-1} \right) \left(\frac{\sigma^2 - \sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

N = Numero de ítems del instrumento

p = Porcentaje de estudiantes que responden correctamente cada ítem.

q = Porcentaje de estudiantes que responden incorrectamente cada ítem.

σ^2 = Varianza total del instrumento

Estadísticas de fiabilidad	
Kuder Richardson	N de elementos
0,855	20

Fuente: Elaboración propia, en excel

Para la evaluar la confiabilidad del instrumento que midió el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la escuela profesional de odontología – ULADECH Católica, sedes central y Trujillo, el cual constó de 20 ítems, se usó el método Kuder Richardson, donde se obtuvo el valor de: 0.855 el cual es aceptable, a partir de ello podríamos indicar que el instrumento a usar es confiable.

Anexo 4



PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

Estimado alumno la finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en salud, se titula “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 8VO Y 9NO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA – ULADECH CATÓLICA, SEDE CENTRAL Y SEDE TRUJILLO – 2021”, dirigido por Esteves Ortiz Piero, investigador de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Sede Trujillo.

El propósito de la investigación será determinar el nivel de conocimiento sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de 8vo y 9no ciclo de la Escuela Profesional de Odontología – ULADECH Católica, Sede Central y Sede Trujillo. Dicho estudio constará de un cuestionario con 20 preguntas sobre el manejo de pacientes con VIH/SIDA, la cual estará dimensionada en 4 partes.

Su participación no implica ningún tipo de riesgo que pueda afectar su salud o bienestar general. Asimismo, usted no deberá pagar nada por participar en el estudio, y tampoco recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole. Además, le garantizo que la información que usted brinde en esta investigación es absolutamente confidencial, por lo cual ninguna persona, con excepción del investigador manejará la información obtenida del cuestionario.

Los resultados quedarán disponibles para futuras investigaciones en el repositorio institucional.

Le informo que la información obtenida será almacenada en una PC personal al que solo accederá el investigador por un periodo de cinco años y, luego, serán eliminadas al igual que el cuestionario y fichas de recolección de datos. Usted puede decidir interrumpir su participación en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente. Al culminar la investigación, usted será informado de los resultados a través del correo: @hotmail.com.

Asimismo, para consultas de aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

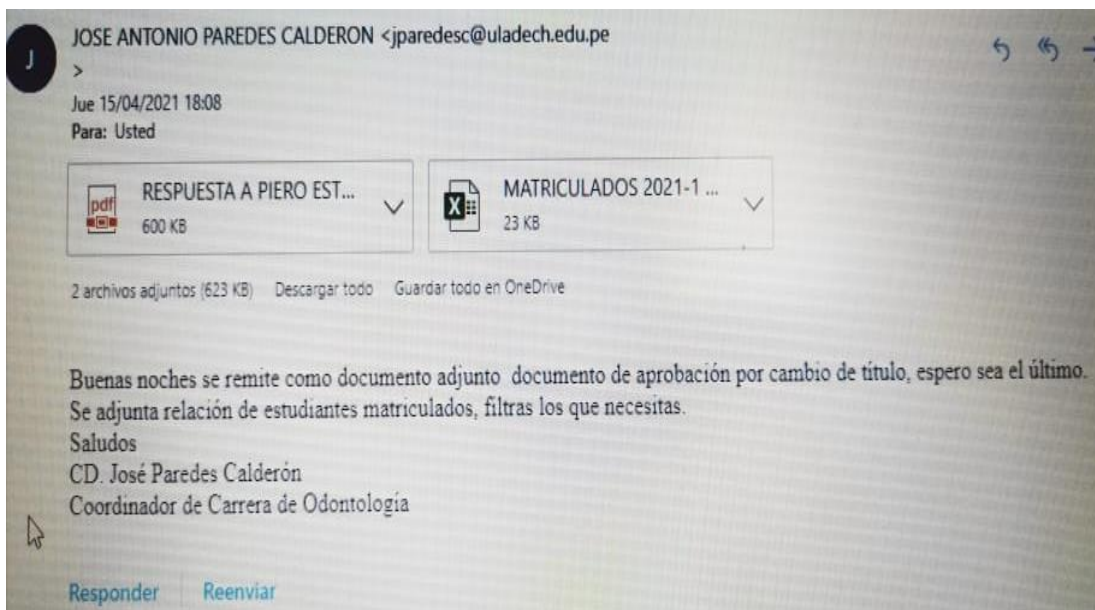
Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador: _____

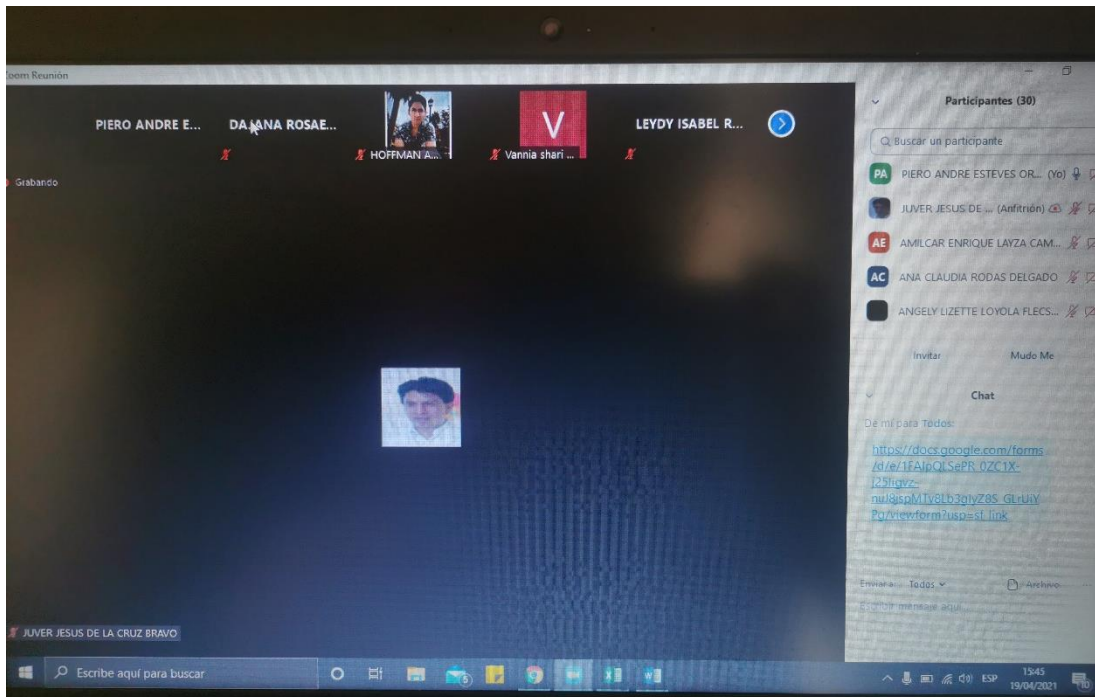
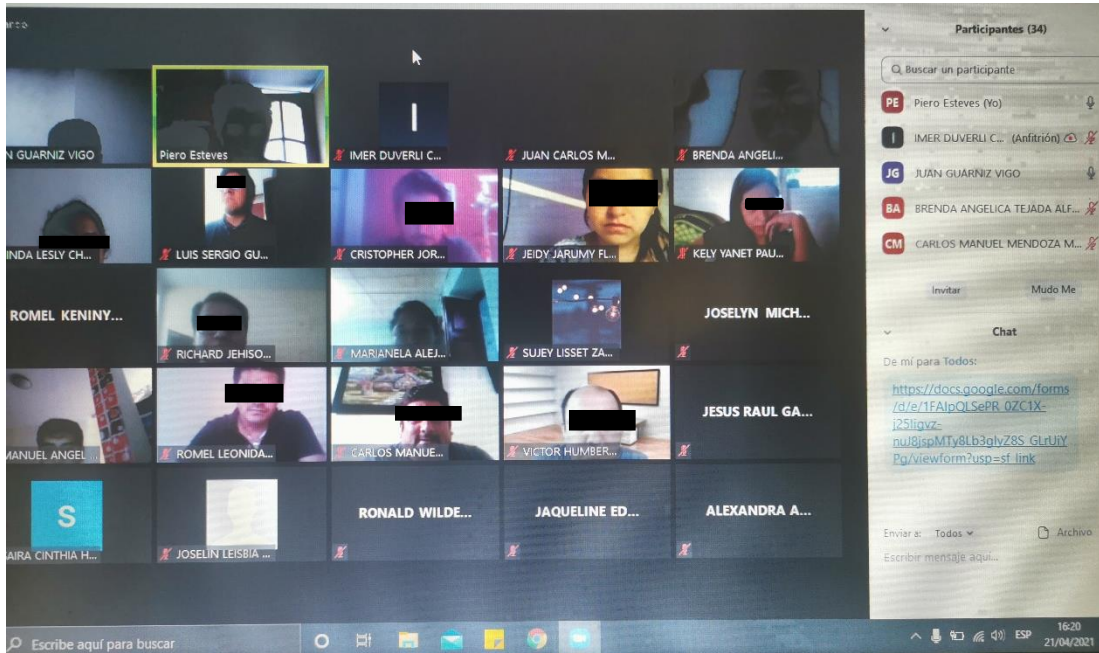
Anexo 5: Evidencia de la Ejecución

Solicitud para la obtención de
la base de datos de los estudiantes



Anexo 6:

EVIENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA EJECUCIÓN VIRTUAL



Anexo 7:

Cuestionario virtual

The image shows a Google Forms interface for a questionnaire. The title is "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 8VO Y 9NO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, SEDES CENTRAL Y TRUJILLO, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021". The form includes a consent section, an authorization section with radio buttons for "Si, Acepto" and "No, Acepto", a short-answer field for "Código de Estudiante", a radio button section for "Sexo" with options "Masculino" and "Femenino", and a final question "Ciclo al que perteneces".

Preguntas Respuestas Configuración

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 8VO Y 9NO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, SEDES CENTRAL Y TRUJILLO, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimados alumnos, mi nombre es Piero Esteves Ortiz estudiante de la Universidad ULADECH, de la Facultad de Odontología; estoy llevando a cabo un estudio acerca del "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 8VO Y 9NO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, SEDES CENTRAL Y TRUJILLO, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021" En la presente redacción solicito su autorización para su participación voluntaria, si accede a participar, le pedimos responder una encuesta virtual de preguntas que serán respondidas bajo su criterio, será estrictamente confidencial. Si tiene alguna pregunta o duda sobre esta investigación se puede comunicar con el investigador.

AUTORIZACIÓN. He comprendido la explicación del estudio y acepto voluntariamente participar colaborativamente y responder las preguntas de la encuesta *

Si, Acepto

No, Acepto

Código de Estudiante *

Texto de respuesta corta

Sexo *

Masculino

Femenino

Ciclo al que perteneces *

Anexo 8:

EVIDENCIA DE ENCUESTA POR ALUMNO

Preguntas Respuestas **79** Configuración

CONSENTIMIENTO INFORMADO
Estimados alumnos, mi nombre es Piero Esteves Ortiz estudiante de la Universidad ULADECH, de la Facultad de Odontología; estoy llevando a cabo un estudio acerca del "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 8VO Y 9NO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, SEDES CENTRAL Y TRUJILLO, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021" En la presente redacción solicito su autorización para su participación voluntaria, si accede a participar, le pedimos responder una encuesta virtual de preguntas que serán respondidas bajo su criterio, será estrictamente confidencial. Si tiene alguna pregunta o duda sobre esta investigación se puede comunicar con el investigado.

AUTORIZACIÓN. He comprendido la explicación del estudio y acepto voluntariamente participar * colaborativamente y responder las preguntas de la encuesta

Si, Acepto
 No, Acepto

Código de Estudiante *
0110161062

Preguntas Respuestas **79** Configuración

CONSENTIMIENTO INFORMADO
Estimados alumnos, mi nombre es Piero Esteves Ortiz estudiante de la Universidad ULADECH, de la Facultad de Odontología; estoy llevando a cabo un estudio acerca del "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 8VO Y 9NO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, SEDES CENTRAL Y TRUJILLO, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021" En la presente redacción solicito su autorización para su participación voluntaria, si accede a participar, le pedimos responder una encuesta virtual de preguntas que serán respondidas bajo su criterio, será estrictamente confidencial. Si tiene alguna pregunta o duda sobre esta investigación se puede comunicar con el investigado.

AUTORIZACIÓN. He comprendido la explicación del estudio y acepto voluntariamente participar * colaborativamente y responder las preguntas de la encuesta

Si, Acepto
 No, Acepto

Código de Estudiante *
0110120032



NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATE

Preguntas

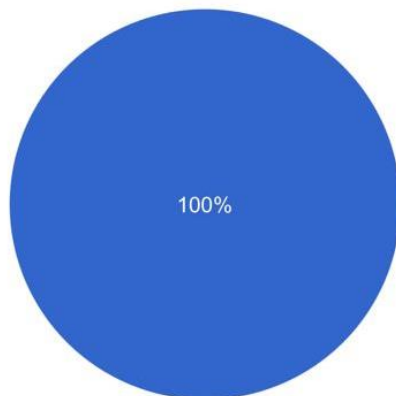
Respuestas **79**

Configuración

AUTORIZACIÓN. He comprendido la explicación del estudio y acepto voluntariamente participar colaborativamente y responder las preguntas de la encuesta

 Copiar

79 respuestas



● Si, Acepto
● No, Acepto

Código de Estudiante

79 respuestas

Google Traductor x reglamento de investigaci... Metodología de la investiga... WhatsApp x NIVEL DE CONOCIMIENTO S... +

← → ↻ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rDQCuT15Q1y_PL_oxfXa52ruGwMLpz2UcRegSeR-qRo/edit#gid=675898937 ☆ 📌 🗨️ 🏠

Google Traductor SUNAT SOL Operac... 0120-971X-ceso-31... YouTube Sci-Hub eliminand... Requisitos para Ape... ELMO HABITOS DE... OMS PAHO PREVE... PAHO PREVENCIÓN...

Buscar en el menú (Alt+/) 🖨️ 75% Solo lectura

A1	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Código de Estudiante	Sexo	Ciclo al que pertenece	Edad	NIVEL DE CONOCIMIE	NIVEL DE CONOCIMIE	NIVEL DE CONOCIMIE	NIVEL DE CONOCIMIE	NIVEL DE CONOCIMIE	NIVEL DE CONOCIMIE	NIVEL DE CONOCIMIE	NIVEL DE CONOCIMIE
50	1010182009	Femenino	8vo Ciclo	35	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI
51	1010161014	Femenino	8vo Ciclo	24	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
52	1010182013	Masculino	8vo Ciclo	26	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
53	1010171038	Femenino	8vo Ciclo	24	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
54	1010161017	Femenino	8vo Ciclo	23	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
55	0110140010	Femenino	8vo Ciclo	25	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
56	0110101031	Masculino	8vo Ciclo	24	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
57	0110140032	Femenino	8vo Ciclo	25	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO	SI
58	0110152009	Femenino	8vo Ciclo	23	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
59	0110162019	Femenino	8vo Ciclo	24	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
60	0110130013	Femenino	8vo Ciclo	25	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
61	0110100073	Masculino	8vo Ciclo	26	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
62	0110102008	Femenino	8vo Ciclo	29	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
63	1010151002	Femenino	8vo Ciclo	26	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
64	1010130009	Masculino	8vo Ciclo	31	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
65	1010131004	Femenino	8vo Ciclo	27	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
66	1010130022	Masculino	8vo Ciclo	32	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
67	0110050038	Masculino	8vo Ciclo	25	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI
68	0110161030	Femenino	8vo Ciclo	25	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
69	0110161029	Femenino	8vo Ciclo	24	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
70	0110101022	Femenino	8vo Ciclo	26	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
71	1010102014	Femenino	8vo Ciclo	26	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
72	1010151012	Femenino	8vo Ciclo	27	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
73	1010141005	Femenino	8vo Ciclo	23	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
74	1010161023	Femenino	8vo Ciclo	24	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
75	1010120022	Masculino	8vo Ciclo	31	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI
76	1010151025	Femenino	8vo Ciclo	26	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI
77	1010171013	Femenino	8vo Ciclo	26	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI
78	1010162005	Femenino	8vo Ciclo	25	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	SI
79	1010161015	Femenino	8vo Ciclo	25	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO	SI

Respuestas de formulario 1 Explorar

Buscar

12:44 26/02/2023

Hoja de cálculo de respuestas