



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN  
ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO  
SANTA JULIA-PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**MENDOZA VILELA, MAGALY ROSALVA**

**ORCID: 0000-0001-5669-816X**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2023**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Mendoza Vilela, Magaly Rosalva

ORCID: 0000-0001-5669-816X

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,  
Chimbote, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la  
Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Limay Herrera, Zoila Rosa

ORCID: 0000-0003-3943-2006

Villanueva Vásquez María Lucia

ORCID: 0000-0002-9228-8851

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-8636

## **FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

---

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA

**Presidente**

---

VILLANUEVA VASQUEZ MARÍA LUCIA

**Miembro**

---

BRIONES GONZALES MARÍA ALICIA

**Miembro**

---

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios,** por bendecirme y ser mi guía  
para cumplir mis metas es especial  
culminar mi carrera profesional

**A mis padres,** por ser mi fortaleza y estar  
a mi lado apoyando incondicionalmente y  
depositar su confianza en mi.

**A mi asesora Mgtr. Flor de María  
Vásquez Saldarriaga,** por sus  
enseñanzas, paciencia y compartir sus  
conocimientos para poder culminar esta  
investigación.

***Magaly Rosalva Mendoza Vilela***

## RESUMEN

La salud sexual de los adolescentes es un tema que suscita cada vez más interés en todo el mundo, debido a las condiciones cambiantes de la sociedad que añadidas a la modificación de las conductas de estos grupos, han generado nuevos riesgos para su salud, por lo tanto, la presente investigación tuvo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. La muestra se ejecutó en 163 adolescentes varones y mujeres, debidamente seleccionados, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento de recolección de datos estuvo clasificado para evaluar las características sociodemográficas y sexuales, el conocimiento y la actitud sexual. Entre los resultados el 46,63% de los participantes de la investigación presentan conocimiento sexual malo y el 44,17% mantienen actitudes sexuales desfavorables. Al relacionar ambas variables se establece que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%. Se concluye que el p-valor es menor al 5% (0,002), lo que refleja que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual y se confirma la hipótesis alterna

***Palabras clave:*** Adolescentes, actitud, conocimiento, sexualidad.

## ABSTRACT

The sexual health of adolescents is a subject that arouses increasing interest throughout the world, due to the changing conditions of society that, added to the modification of the behaviors of these groups, have generated new risks for their health, therefore. Therefore, the present investigation had as a general objective to determine if there is a relationship between the level of knowledge and sexual attitude in adolescents aged 15-19 years from the Santa Julia Human Settlement, Veintisés de Octubre - Piura, 2023. It was a quantitative study, correlational level, non-experimental design, cross-sectional. The sample was carried out in 163 male and female adolescents, duly selected, the technique used was the survey and the data collection instrument was classified to evaluate the sociodemographic and sexual characteristics, knowledge and sexual attitude. Among the results, 46.63% of the research participants present bad sexual knowledge and 44.17% maintain unfavorable sexual attitudes. By relating both variables, it is established that 46.63% who showed bad knowledge about sexuality, unfavorable attitudes predominated with 25.15%. It is concluded that the p-value is less than 5% (0.002), which reflects that the level of knowledge is related to the sexual attitude and the alternative hypothesis is confirmed.

**Keywords:** Adolescents, attitude, knowledge, sexuality.

## CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	22
IV. Metodología.....	23
4.1 Diseño de la investigación.....	23
4.2 Población y muestra.....	24
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores.....	36
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
4.5 Plan de análisis.....	42
4.6 Matriz de consistencia.....	43
4.7 Principios éticos.....	46
V. Resultados.....	48
5.1 Resultados.....	48
5.2 Análisis de los resultados.....	54
VI. Conclusiones.....	60
Aspectos complementarios.....	62
Referencias bibliográficas.....	65
Anexos.....	71

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre sexualidad en forma global en adolescentes del 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.....	48
Tabla 2	Actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.....	49
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.....	50
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.....	51
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de las adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.....	52



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre sexualidad en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.....	62
Figura 2	Gráfico de columnas de la actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.....	63
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.....	64

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	36
Cuadro 2	Matriz de Consistencia .....	43

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de Salud (1), conceptualiza la etapa de adolescencia entre los 10 y 19 años en donde se desarrollan aspectos físicos y mentales; aquí se debe guiar en diversos temas, sobre todo incentivar el ejercicio de una sexualidad responsable. Por ello, es necesario valorar la salud sexual adolescente pues es un componente fundamental para evitar riesgos de morbilidad y mortalidad por conductas sexuales inadecuadas; en este sentido, los conocimientos y actitudes sexuales del adolescente deben ser atendidas con prontitud por las consecuencias negativas que pueden desprenderse pues repercuten negativamente en la salud sexual y reproductiva de este grupo etario.

De acuerdo a la Organización Panamericana de la Salud (2), la carencia de conocimientos con respecto a la sexualidad en la adolescencia representa una problemática latente que alerta a la salud pública, debido a que los casos como embarazos adolescentes, infecciones de transmisión sexual y en general la falta de responsabilidad hacia su salud sexual y reproductiva los coloca como grupo poblacional de riesgo permanente afectando su salud física, mental y social, por ende, se insta a resaltar la educación sexual con abordaje en las escuelas o centros de salud de una forma amigable para que los adolescentes sean más afines a acceder a este tipo de servicios y poder prevenir los diversos riesgos que hasta la fecha dejan grandes problemas.

La adolescencia constituye un período donde las conductas de riesgo se presentan con mayor intensidad y pueden acarrear consecuencias perjudiciales. Estos comportamientos son variados y biopsicosociales. Características que son parte de su

desarrollo y provocadas por la propia edad, entre ellas "sensación de vulnerabilidad", el aumento del deseo de experimentar, la susceptibilidad y la presión del entorno que los rodean generando mayor predisposición al inicio de las relaciones sexuales sin protección, lo que conlleva a un contagio de ITS/VIH/SIDA y embarazos no deseados (3).

Situación que se refleja a nivel nacional en la estadísticas de adolescentes que inician su vida sexual entre los 14 y 15 años, demostrando una sexualidad irresponsable, además esto se asocia que no cuentan con las herramientas necesarias para evitar que sus acciones lleguen a perjudicarlos, otro dato interesante se muestra en el 13.4% de mujeres adolescentes de 15 años a más quedan embarazadas; así como también la problemática de VIH entre adolescentes debe ser priorizada por el sistema de salud peruano al presentar casos nuevos en estos últimos años, lo que genera preocupación debido a que los adolescentes no están recibiendo información adecuada o no son capaces de actuar de forma responsable con respecto a su sexualidad (4).

A este contexto se suma Piura reflejado en estadísticas de preocupación revelando que solo el 14% de adolescentes utiliza el condón durante sus relaciones sexuales, el 52% de mujeres inició su vida sexual antes de los 17 años mientras que en hombres fue el 66%; lo que es preocupantes, pues se exponen a contraer enfermedades de transmisión sexual, incluido a ello el ser padres o madres a temprana edad, lo cual perjudicaría su desarrollo normal en esta etapa de adolescencia; provocado por la escasa educación sexual de calidad en sus hogares o centros educativos, lo cual genera un ambiente peligroso que los expone a consecuencias negativas (5).

La situación de los adolescentes que residen en el Asentamiento Humano Santa Julia ubicado en el distrito Veintiséis de Octubre de la provincia de Piura no está alejada a la presencia de problemas en relación a su salud sexual y reproductiva, pues de acorde a lo referido por informantes claves, son escasos los adolescentes que tienen adecuados conocimientos sobre sexualidad, pues la mayoría de estos son reacios a recibir información de salud sexual acerca de métodos anticonceptivos que provoca la presencia de embarazos de mujeres adolescentes, así como desconocimiento de las principales ITS y cómo prevenirlas, provocada por tabúes o vergüenza que los expone a la ignorancia de estos temas que los convierte en víctimas de alteraciones biopsicosociales.

La problemática expuesta conduce a plantearse la siguiente interrogante ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023? Por lo tanto, se consideró como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023. Entre los objetivos específicos se consideraron:

(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.

(b) Identificar la actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.

(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.

(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.

La presente investigación se justifica en razón de la importancia que tienen los conocimientos acerca de sexualidad en los adolescentes pues estos saberes aportaran al ejercicio de una sexualidad responsable y segura para evitar consecuencias negativas de malas prácticas sexuales. Por ello, el adecuado manejo de conocimientos y actitudes sexuales forman parte de medidas preventivas hacia la morbilidad de infecciones de transmisión sexual o de la mortalidad en otro tipo de problemas como las complicaciones en el embarazo adolescente, como también en los efectos negativos sociales y personales que pueden acontecer en la vida de los adolescentes .Estos problemas alarmantes se manifiestan en la población del presente estudio, por lo que genera la necesidad investigativa de identificar el estado de las variables.

Por otro lado, esta investigación encuentra su fundamento por ser un estudio inédito, puesto que no existen investigaciones previas realizadas en el ámbito de estudio, por tal motivo al verificar la revisión literaria no se han encontrado resultados de la problemática planteada, por lo tanto, este estudio servirá como línea de base para realizar estrategias de intervención que permitan un mayor nivel de conocimiento sobre el tema en estudio.

Frente a lo expone, los resultados obtenidos generarán contribuciones teóricas actualizadas que pueden ser de carácter referencial para otras investigaciones a futuro y tendrá una relevancia social donde los resultados y recomendaciones de esta investigación permitirán gestionar actividades preventivo promocionales dirigidas hacia la salud sexual de los adolescentes en pro de menguar la problemática encontrada y así colaborar para que tengan una vida sexual segura y eviten enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Conforme a la metodología planteada se conceptualizó en un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 163 adolescentes pertenecientes al Asentamiento Humano del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2023, los mismos que fueron sometidas a un cuestionario a través de la técnica de la encuesta, y debidamente seleccionas tomando en consideración los criterios de inclusión, además se garantizó el anonimato y la confidencialidad, con participación voluntaria de los adolescentes.

Entre los resultados el 46,63% de los participantes de la investigación presentan conocimiento sexual malo y el 44,17% mantienen actitudes sexuales desfavorables Al relacionar ambas variables se establece que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%. Entre las principales características evaluadas existe predominio de las mujeres con el 58,28%, soltero(as) un 98,77%, de religión católica el 65,64%, estudiantes el 93,25%, el 74,23% expresan que tienen enamorado(a) y , han iniciado actividad coital el 71,78%, entre las edades de 15-19 años con un significativo 82,05%. Se concluye que el p-valor es menor al 5% (0,002), lo que refleja que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual y se confirma la hipótesis alterna.

## **II. REVISION DE LA LITERATURA**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1 Internacionales**

Armoa C, Mendez J. M, Martínez P, Estirribia G (6), en Paraguay, en el año 2020; realizaron una investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobresalud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R.I.3 Corrales, 2018”; tuvo como objetivo general: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes; la metodología del estudio fue observacional, descriptivo y trabajaron con la totalidad de los estudiantes de 16 años. Los resultados indicaron que, de los 200 estudiantes encuestados, el 52% fue del sexo femenino, el 54,77% de la población de estudio refiere haber tenido relaciones sexuales, el 71,94% tiene conocimiento sobre el preservativo y el 47% de ellos lo utilizaron en el primer contacto sexual. El conocimiento fue bajo en un 48%, la actitud desfavorable en un 56%. En conclusión, este estudio demostró un conocimiento global bajo y las actitudes desfavorables.

Peralta A. (7) en México en el año 2018, en su estudio de investigación titulado: “Conocimientos y actitudes en adolescentes acerca de la sexualidad y anticoncepción del Estado de Puebla”, el objetivo se centró en investigar los conocimientos y actitudes de un grupo de adolescentes, aplicó un método de estudio tipo descriptivo transversal. Obtuvo como resultado que el 80% tienen conocimientos sobre ciclo de respuesta sexual y métodos anticonceptivos de barrera, seguido del 50% de encuestados que presentaron actitudes favorables frente a la importancia de protegerse durante las relaciones sexuales para evitar un embarazo no deseado. Por otro lado, según la



relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes donde del 100%, el 65,2% de adolescentes poseen conocimientos sexuales; así mismo el 34,1% muestran actitudes sexuales favorables; no obstante, el 34,8% desconoce sobre el tema y el 25,4% presenta actitudes desfavorables sobre la sexualidad. Finalmente concluyó que existe relación entre conocimientos y actitudes sobre la sexualidad.

### **2.1.2 Nacionales**

Acosta L. (8) Iquitos 2020, planteo como objetivo general Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019. El estudio fue No experimental; el diseño de investigación fue el descriptivo, correlacional, transversal; la población lo conformaron 200 adolescentes, entre 12 a 18 años, de ambos sexos; y la muestra quedó definida en 110 adolescentes Entre los resultados encontró que sobre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en los adolescentes estudiados, muestra que del 100% un 75,5% obtuvo actitud favorable y de ellos el 50% presentó nivel de conocimiento alto y 25,5% nivel de conocimiento bajo; mientras que del 24,5% que obtuvo actitud desfavorable, el 4,5% presentaron conocimiento alto y 20% conocimiento bajo .Determino que si existe relación estadística significativa entre las variables en estudio, se encontró relación estadística significativa entre nivel de conocimiento y la actitud ( $p\text{-valor} = 0,000; < 0,05$ ). Concluye que, el mayor nivel de conocimiento sobre sexualidad se evidencia en una actitud favorable hacia la sexualidad.

Zegarra M. (9) en Nuevo Chimbote 2019, realizó un estudio titulado “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una Institución Educativa - Nuevo Chimbote, 2019”, se aplicó la metodología de estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, la población total estuvo conformada por 515 adolescentes, la muestra fue calculada haciendo uso del muestro probabilístico, quedando 220 unidades muestrales según fórmula proporcional, se encontró como resultados que el 58,3% de los adolescentes no tienen un conocimiento global sobre sexualidad, asimismo se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión y un 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital. Conclusión: los adolescentes desconocen los aspectos básicos de su sexualidad, sin embargo, al abordar las actitudes resultaron ser favorables, lo que conlleva a inferir un estado de disonancia cognitiva en el adolescente.

Quiroz R. (10) en Chimbote 2018, realizó un estudio titulado “Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización Laderas del Norte del Distrito de Chimbote-2018”, con el objetivo de describir los conocimientos y las actitudes frente a la sexualidad, se aplicó la metodología de un estudio tipo cuantitativo, nivel descriptivo con diseño simple de una sola casilla de cohorte transversal, la población lo constituyó a por 136 adolescentes, y una muestra de 101 adolescentes entre 14 a 19 años, se encontró como resultados que la mayoría de adolescentes 71.3% tienen un conocimiento global sobre su sexualidad, muestran una actitud desfavorable en un 85.1%. Llegando a la conclusión que los adolescentes encuestados mostraron conocimiento hacia su sexualidad, sin embargo, las actitudes que presentaron fueron desfavorables.

Villarreal J. (11) Ancash 2018, realizó un estudio acerca de “Conocimientos, y las actitudes sexuales de los adolescentes del caserío de Aco-Purhuay distrito de Marcará-Carhuaz, Ancash 2018”. Objetivo general: describir los conocimientos, y las actitudes sexuales de los adolescentes. Metodología: estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, la población estuvo constituida por un total de 60 adolescentes de 14 a 19 aplicándoles un cuestionario. Resultados: sus principales características sexuales son que se iniciaron sexualmente el 51%, su primera relación sexual fue entre los 13 a 16 años, los adolescentes no reconocen que los besos, abrazos, caricias y masturbación, son comportamientos no coitales. Conclusión: Los adolescentes no tienen un conocimiento global ni actitud favorable frente a su sexualidad.

### **2.1.3 Regionales**

Preciado A. (12), en Piura 2020, realizó una investigación denominada Análisis de conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de la institución educativa “Algarrobos”- Piura: propuesta de modelo educativo. que permitió determinar los conocimientos y actitudes hacia la educación sexual. Para confirmar este problema planteó esta investigación como descriptiva-propositiva, donde se aplicó una encuesta a 95 estudiantes de 4to secundaria de la I.E Nacional Algarrobos. En dicha investigación se logró encontrar que con respecto al conocimiento de los adolescentes un 58,95% no conoce sobre su sexualidad, mientras que un 41,05% si presenta conocimiento. Además, se pudo encontrar que referente a la actitud el 50,53% posee una actitud desfavorable, seguido de un 49,47% que poseen una actitud favorable. Por lo tanto, se concluye que en los adolescentes parte de la muestra existe desconocimiento y actitudes negativas hacia la sexualidad.

Castro V. (13) Piura 2019, realizó un estudio denominado “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de Nuevo Sullana, 2019”. Objetivo general: evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. Metodología: fue de tipo cuantitativa-correlacional y de diseño no experimental transversal, trabajó con una muestra de 152 adolescentes de 14 a 19 años, a través de una encuesta. Resultados: los adolescentes que mostraron nivel de conocimiento malo su actitud fue desfavorable (23,68%), mientras que los que tuvieron nivel de conocimiento regular arrojaron tener actitudes favorables (5,26%), y finalmente aquellos evidenciaron nivel de conocimiento bueno su actitud fue desfavorable (9,87%). Conclusión: No se ha podido determinar correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%. Por lo tanto, se ha contrastado la hipótesis nula.

Flores C. (14) en Piura 2019, en su estudio “Conocimiento y Actitud Sexual en Adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril”. Su estudio fue de tipo cuantitativo, nivel relacional y de diseño no experimental transversal. Los resultados demostraron que el 45,81% de los adolescentes tienen nivel de conocimiento bueno, seguido del 33,92% malo y un 20,26% regular. En cuanto a las actitudes sexuales se observa que el 48,90% muestra una actitud de rechazo hacia la sexualidad, seguido del 31,72% que refleja aceptación y un 19,38% evidencia indiferencia. Además, en referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se reporta que el 23,79% su nivel de conocimiento fue malo, mostraron actitud de rechazo en cuanto al nivel de conocimiento regular el 8,81% arroja una actitud de rechazo, mientras que en lo referido al nivel de conocimiento bueno el 18,94% evidenció una actitud sexual de aceptación.

Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio y confirma la hipótesis alterna.

Huertas K. (15) Sullana 2019, en su investigación titulada “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del IDEPUNP Sullana – Piura, 2019”. Su objetivo fue evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, estudio cuantitativo, nivel relacional y de diseño no experimental transversal. Tuvo como resultados que el nivel de conocimiento sobre sexualidad con el 45,05% fue malo, también el 40,66% mostraron actitudes desfavorables, respecto al nivel de conocimiento sexual malo manifestaron actitudes hacia la sexualidad desfavorables (14,29%), seguido de los que tuvieron nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron de indiferencia (13,19%), mientras que los que arrojaron nivel de conocimiento bueno sus actitudes fueron desfavorables (18,68%). Se demostró que no existe relación entre las variables de estudio.

Puecas P. (16) Catacaos 2018, realizó un estudio titulado “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento humano Túpac Amaru Catacaos - Piura, 2018”; tuvo como objetivo general: Describir el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes; la metodología del estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo, trabajo con una muestra de 120 adolescentes de ambos sexos, y los resultados indicaron que de 120 adolescentes encuestados, el 41% conoce de forma global sobre la sexualidad, el 49% no conoce sobre la respuesta sexual humana, el 42% desconocen sobre los métodos anticonceptivos; el 40% desconoce sobre anatomía y fisiología, el 32% tienen falta de conocimiento acerca de la prevención de las ITS.

Por otro lado, en relación a las características sociodemográficas de los adolescentes encuestados, obtuvo que una mayor participación de adolescentes fue en edades entre 14 –16 años 53%, siendo la mayoría mujeres 63%, solteros 91%, católicos 83% y estudiantes 88%. Respecto a las características sexuales, más de la mitad afirmó que tiene enamorado o enamorada actualmente 60%, el 57% concluyó haber iniciado las relaciones coitales, de la cual, la edad de inicio se registró entre 14 – 16 años 44%. Finalmente, el 100% de los adolescentes encuestados se consideran heterosexuales. Concluye que los adolescentes carecen de información sobre sexualidad, mientras que se demuestra actitudes favorables.

## **2.2. Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1. Teorías de la adolescencia**

García y Parada (17), hacen referencia en su investigación que la adolescencia ha sido conceptualizada principalmente por diversos autores en sus postulados teóricos.

**-Teoría psicosexual de Sigmund Freud:** Según esta teoría, sostiene que los adolescentes están dominados por los diferentes estímulos de forma inconscientes que inician en ellos mismos, se establece que la persona es paciente en cuanto a sus diferentes desarrollos modificando sus factores naturales a través de su aprendizaje; asimismo, determina que en la adolescencia existen diversos cambios fisiológicos que estimulan al lívido, se construyen relaciones exogámicas y heterosexuales. Todo esto se define como la última etapa, antes de ingresa a la edad o fase adulta.

**-Teoría psicosocial de Erik Erikson:** El escritor hace una diferencia con la teoría de Sigmund Freud, referenciando que el adolescente es una persona o individuo activo ante las relaciones establecidos con los diferentes factores naturales y experiencias,

asimismo su personalidad va a depender de la sociedad y como esta influye en sus estructuras mentales. En esta etapa, el adolescente busca su identidad en comparación con el desconcierto que representa su misma identidad, estableciendo juicios la cual juegan un rol muy importante.

**-Bandura:** señala que en la adolescencia se consigue el sentido de utilidad dirigido a la consecución de algunos fines. El efecto del comportamiento se forma como reguladores del comportamiento en un futuro. El adolescente adquiere referencias de las conductas como modelos observados en el medio ambiente en la que habitan.

**-Piaget:** Es una etapa de operaciones formales, la cual empieza a los 12 años de edad hasta establecer la adultez. El individuo considera términos abstractos, pensando en posibilidades y situaciones hipotéticas.

**-Hostos:** Nos refiere que la manera de pensamiento que tiene el adolescente lo realiza con las funciones hasta alcanzar lo más predominante, siendo esto la etapa de los mayores deseos intelectuales.

### **2.2.2. Teorías del conocimiento**

La conceptualización del conocimiento se basa en el aprendizaje que el ser humano es capaz de adherir a diario en su vida, desde lo empírico hasta las enseñanzas de reglas teóricas dadas por la ciencia para diferentes utilidades en el mundo; por ello el conocimiento es aquella fuente de saberes que se ha ido acumulando a través de años de historia humana y es cambiante de acorde a los nuevos descubrimientos y avance de la humanidad y ciencia como tal, dichos saberes se acoplan a las nuevas

generaciones para que sean normativas reguladoras para el eficaz funcionamiento de la sociedad (18).

De acorde a la investigación de Villasana et al. (19) los principales enfoques teóricos con sus representantes del conocimiento son:

**-Teoría del racionalismo:** este enfoque teórico se basa en que el conocimiento está presente únicamente cuando se requiere y es absolutamente necesario, brindándole un respaldo de ley universal para el aporte de la ciencia, debe de ser lógico, viable y comprobable. Entre sus principales representantes tenemos a:

**-Platón,** quien enfatiza que el afán del conocimiento humano es aquel proceso innato el cual lleva al hombre a indagar y observar procesos del mundo para llegar a su verdad.

**-Descartes,** tras descubrir que los conocimientos que había adquirido durante toda su vida contaban con ciertas inconsistencias, generó un proceso el cual denominó duda metódica, la cual hace dudar del conocimiento como tal llevándolo al punto de generar la búsqueda de conocimientos nuevos a través de dudar de los ya descubiertos, proceso que hasta la fecha se sigue aplicando en la ciencia moderna.

**-Popper,** plantea que el mundo existen tres tipos de conocimientos, en base la experiencia, en base a la materia y en base a la investigación científica, para estos tipos de conocimientos generó el proceso de falsabilidad, el cual radica en que todo el conocimiento se puede falsear por la experiencia del sujeto, sin embargo se puede describir dicha falsedad observando el mismo principio por otros investigadores.

**-Teoría del empirismo:** radica en que el conocimiento humano se da a través de las vivencias y el aprendizaje que nace de estas, pues por la misma naturaleza humana



de curiosidad al estar frente a procesos desconocidos los lleva a indagar y obtener conclusiones que son compartidas a su entorno. Entre sus principales representantes tenemos a:

**-Bacon**, señala que el conocimiento humano nace a partir de la experiencia primero mas no de conceptos, por que afirmaba que se debía practicar el método inductivo más que el deductivo.

**-Berkeley**, afirmaba que el mundo se basa en los conocimientos percibidos a través de las vivencias que dan a luz a los conocimientos y posterior investigación.

**-Teoría fenomenológica:** aquí se plantea que los conocimientos no son adquiridos solo por la experiencia, más bien, este aquí se da por que los sujetos forman parte del fenómeno y así genera el conocimiento a través de mediciones.

**-Teoría Hermenéutica:** se basa que el conocimiento no debe de ser influenciado por ideologías o culturas, puesto que al ser de carácter universal debe de ser aplicable para todos, desinteresado y transparente.

### **2.2.3. Teorías de las actitudes**

Las actitudes son aquellas manifestaciones conductuales que se dan de acuerdo al contexto en el que el sujeto está presente; estas actitudes son resultados de sus procesos cognitivos, así como sus experiencias en el aprendizaje vivencial y de las influencias culturales e ideológicas que son parte de las estructuras mentales de los individuos. Por ello las actitudes que expresa un sujeto dan pasa a la acción de percibir por parte de los demás como es su educación o forma de socializar con el entorno, Por ello, las actitudes son una carta de presentación que debe de ser cuidada a través de la educación en valores y respeto para la convivencia funcional con los medios sociales (20).

De acorde a la investigación de García G. (21) los principales postulados teóricos de sus representantes de las actitudes son:

**-Teoría de Thomas y Znaniecki**, proponen que la actitud son las tendencias hacia un comportamiento determinado por todos los conceptos mentales de un sujeto que lo lleva a convivir a su manera con el resto de la sociedad, estas actitudes pueden ser modificadas mediante el aprendizaje.

**-Teoría de Thurstone**, enfatiza que la actitud es una sumatoria de sentimientos, inclinaciones, sesgos, miedos, ideas preconcebidas, convicciones y amenazas que un individuo manifiesta hacia un evento el cual puede percibirlo de forma negativa o positiva.

**-Teoría de Chein**, señala que los sujetos disponen sus conductas hacia una determinada situación vivencial que incluya la participación de este, por lo cual sus acciones determinan que tan cómodo o reacio está ante la misma.

Conforme a la investigación de Flores G. (22), las actitudes tienen tres tipos de componentes, los cuales son:

**-Componente cognitivo**, abarcan los aprendizajes a través del razonamiento que se encargan de direccionar una actitud hacia algo externo por parte del sujeto y sus niveles de educación y saberes generales.

**-Componente conductual**, actitud y conducta son áreas relacionadas, pues son expresiones de los individuos hacia algo que perciben, puede ser o no se su agrado, así como ser indiferente.

**-Componente emocional,** aquí se expresan las emociones previas que preceden una conducta hacia alguna acción, suele ser el componente que puede ser muy intenso y que más fácil puede influenciar conductas en las personas.

#### **2.2.4. Teorías de la sexualidad**

La sexualidad es aquel compendio de expresiones físicas y emocionales con el que el ser humano se vincula con otros en búsqueda de sensaciones placenteras como también de vínculos sentimentales o a raíz de la propia naturaleza humana de procrear. Esta característica del ser humano está compuesta por deseos, actitudes, creencias, fantasías, pensamientos, valores, conductas y prácticas que fomentan las relaciones interpersonales; sumado a ello la sexualidad es parte de la personalidad del ser humano, pues depende de estas estructuras mentales las expresiones de la sexualidad como tal. Finalmente, la sexualidad se ve influenciada por las creencias personales y culturales (23).

De acorde a la investigación de Segundo D. (24) las principales teorías de la sexualidad junto con sus representantes son:

**-Freud y su teoría psicoanalítica,** para este exponente, la sexualidad se desarrolla a través de expresiones desde la infancia, en la cual debe de ser direccionada adecuadamente para evitar problemas a futuro, por ello acuñó el término de libido a la energía o impulso sexual que estaba presente en la psiquis del ser humano a través de su instinto, por tal razón lo percibía como una fuerza principal la cual motivaba ciertas conductas humanas. Asimismo, postuló las etapas del desarrollo sexual del humano, en donde denominaba a la primera etapa de estimulación oral, la segunda como la etapa

anal, la tercera como la etapa fálica, la cuarta como la etapa de latencia y la última como la etapa genital.

**-Modelo cognitivo de Walen y Roth**, de acorde a este postulado, la sexualidad se basa en cuatros pasos para su desarrollo normal, pues de acorde a la cognición del ser humano este puede establecer parámetros que lo ayuden a determinar ciertas conductas sexuales. El primer paso es la percepción del estímulo sea táctil, visual u olfativo lo que conlleva a un grado de atracción y despertar de excitación previa; el segundo paso es evaluar, se refiere a que depende de la persona emite un juicio positivo o negativo hacia la otra parte interesada, si se cumple un juicio positivo se pasa al tercer paso que es la excitación que da pase al cuarto paso que es la percepción de la excitación y depende de este paso que se lleve a cabo la ejecución del acto sexual.

## **2.3. Marco conceptual**

### **2.3.1. Adolescencia**

La adolescencia es la fase vital que se origina a los 10 años de edad y en la que el ser humano empieza a madurar de manera física, psicología y social para su futura adultez; dichos cambios generan paradigmas en la búsqueda de la identidad propia, de la pertenencia a grupos y de sentirse bien consigo mismo; por ello, en esta etapa es vital el apoyo de la familia y las guías del entorno educativo y social para direccionar bien este crecimiento y pueda verse afectado lo más mínimo posible. A su vez, los adolescentes por los cambios hormonales y de percepción social generan una serie de conflictos emocionales que pueden detonar en consecuencias negativas para su salud mental (25).

Los adolescentes adoptan diferentes actitudes que dependerán de su historia personal, del contexto familiar y social, pero mayormente de la etapa de la adolescencia en que se encuentren. La aprobación de las relaciones sexuales por parte de adolescentes constantemente se ve influenciada por su ambiente y contexto social por la percepción que tienen los mismos de la presión existente por parte de sus padres y de sus amigos para tener o no relaciones sexuales a su edad (25).

### **2.3.1.1 Etapas de la adolescencia**

#### **a) Adolescencia Temprana**

Abarca entre los 10 y 14 años, donde ocurren diferentes cambios físicos por la presencia de hormonas sexuales, tales como la aparición del vello púbico y axilar, cambio de voz, crecimiento del busto, ensanchamiento de caderas y en los varones se presenta el crecimiento de órganos sexuales “Testículos”. En general al identificar su propio desarrollo y los cambios en su cuerpo, el adolescente empieza a sentir curiosidad y sensaciones extrañas. Asimismo, estos cambios lo acercan a las vinculaciones relacionadas al grupo de amigos que los rodean surgiendo pensamientos transcendentales en su etapa (26).

#### **b) Adolescencia Tardía**

Comprende entre los 15 y 19 años, se distingue por la comodidad del deseo de aceptación para definir su propia identidad y autonomía. Por lo general, se ha logrado por completo los grandes cambios físicos y su estatura final del adolescente. Con respecto a la relación cognitiva y social, son más concretas debido a su capacidad para evaluar el impacto de sus acciones. Asimismo, sostienen el control de sus

impulsos, conllevando al pensamiento de adulto, al fuerte sentido de la personalidad y son conscientes de su adecuada independencia (26).

### **2.3.2. Sexualidad**

La sexualidad es una forma que tienen los individuos para experimentar y expresar ciertas emociones nacidas a partir de un instinto guiado por la atracción hacia personas de su interés. Estas expresiones están determinadas por factores ideológicos, culturales y personales que pueden limitar las expresiones o educarlas para su funcional desarrollo, es por ello que una conducta en un grupo social puede ser considerada normal mientras que la misma conducta en otra parte del mundo puede ser considerada ofensiva. Es así que la expresión de la sexualidad consta de un sin fin de variaciones, sin embargo, se debe de respetar la decisión de la otra persona de aceptar o rechazar las actividades que conlleven la expresión de conductas sexuales. Finalmente, la sexualidad debe obligatoriamente de unirse a la educación sexual para su óptimo desarrollo y ejercer una sexualidad responsable y segura (27).

### **2.3.3. Educación sexual en la adolescencia**

Las actividades que conlleven la finalidad de guiar a personas en el desarrollo de una sexualidad responsable se denomina educación sexual, la cual debe ser impartida por educadores capacitados que puedan absolver cualquier duda de acorde a las etapas correspondientes del ciclo de vida, promocionando la salud sexual y reproductiva, así como la prevención de contagios de enfermedades de transmisión sexual y también la lucha contra la violencia de carácter sexual. Se debe de enfatizar que la educación sexual debe ser brindada desde casa, pues es la entidad en la que la mayoría de sujetos convive a diario, esto con la finalidad de evitar consecuencias negativas en el

desarrollo inicial de la sexualidad, y esta educación ser reforzada en las entidades educativas para que los sujetos adquieran conciencia y responsabilidad.

Se necesita un programa de capacitación en servicio, de calidad y permanente. La ESI en el Perú debe fortalecerse, elevando la normativa; estableciendo un Programa Nacional de ESI obligatorio a nivel de la educación primaria y secundaria, con apoyo técnico y presupuestario; e incluyendo un sistema de monitoreo y evaluación. Sin embargo, la sexualidad posee características físicas que los identifican, al igual que sus capacidades psicológicas para sus comportamientos sexuales. Por lo que se comprende que estos aspectos, es decir el aspecto físico, psicológico y social están relacionados (28).

### **III. HIPOTESIS**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.

**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.

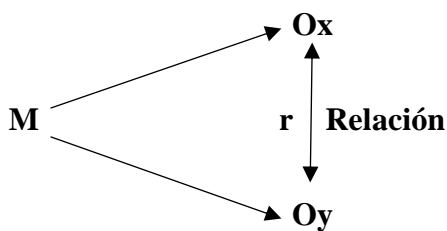


## IV. METODOLOGÍA.

### 4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (29).

### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura.

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre sexualidad.

**Oy** = Actitud sexual.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy

## **4.2 Población y muestra**

### **4.2.1 Población**

La población estuvo constituida por 163 adolescentes de ambos sexos entre las edades de 15-19 años que demostraron residencia en el periodo estudio en el Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, y que cumplieron los criterios de selección para ser parte de la investigación. El tamaño de la población fue definido por el registro de habitantes del AA. HH Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura (30).

### **4.2.2 Muestra**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio seleccionados estrictamente a través de los criterios de selección. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes que mostraron residencia en el Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, durante el periodo que se ejecutó la investigación y que fueron elegidos tomando en consideración los criterios de inclusión.

#### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres residentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura en el periodo de estudio
- Adolescentes entre las edades de 15-19 años.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.

- Aceptación escrita de participar en el estudio.

**Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes transeúntes
- Negatividad de los padres y adolescente de participar del estudio.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, luego los adolescentes fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo consentimiento informado y asentimiento del padre de familia. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

- Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

#### 4.5. Definición y operacionalización de variables

**Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de Variables**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFIVICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	RANGO DE MEDIDA	INDICADORES DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD</b>	Es el conjunto de información sobre sexualidad, relacionado a la forma de expresión o de comportamiento que tiene el ser humano de acuerdo al género, vinculados a los procesos biológicos, psicológicos y sociales del sexo, que puede ser expresada a través del lenguaje oral o escrito (31).	El conocimiento se evaluó mediante un cuestionario de 20 preguntas multivariadas relacionadas con los componentes biológicos, psicosocial, conductual y cultural, las cuales se calificaron como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0	Biológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de sexualidad.</li> <li>Ciclo de respuesta sexual</li> <li>Anatomía y fisiología genital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correcto = 1</li> <li>Incorrecto = 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bueno = 10-11</li> <li>Regular = 7-9</li> <li>Malo = 0-6</li> </ul>	Ordinal
			Psicosocial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rol de género</li> <li>Identidad sexual</li> <li>Orientación sexual</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bueno = 3</li> <li>Regular = 1-2</li> <li>Malo = 0</li> </ul>	Ordinal
			Conductual	<ul style="list-style-type: none"> <li>La conducta sexual.</li> <li>Madurez sexual</li> <li>Conducta sexual de riesgo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bueno = 3-5</li> <li>Regular = 2</li> <li>Malo = 0-1</li> </ul>	Ordinal
			Cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religión</li> <li>Ética</li> <li>Moral</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bueno = 1</li> <li>Regular</li> <li>Malo = 0</li> </ul>	Ordinal

<b>ACTITUD SEXUAL</b>	Se comprende por actitud sexual a la asociación mediante objetos actitudinales y la valoración de dichos objetos. Es la predisposición que tiene la persona al actuar o comportarse de una forma determinada puede ser positiva o negativamente (31).	La actitud sexual se evaluó a través de 31 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos	Heterosexualidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones sexuales extramatrimoniales y premaritales</li> <li>• Promiscuidad</li> </ul>	A: Muy de acuerdo (5pts) B: De acuerdo (4pts) C: Dudosa (3pts) D: En desacuerdo (2pts) E: Muy en desacuerdo (1pto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorable (28-45)</li> <li>• Indiferente (23-27)</li> <li>• Desfavorable (9-22)</li> </ul>	Ordinal
			Aborto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación del aborto</li> <li>• Legalización del aborto</li> <li>• Leyes del aborto</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorable (27-40)</li> <li>• Indiferente (24-26)</li> <li>• Desfavorable (8-23)</li> </ul>	Ordinal
			Mitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masturbación</li> <li>• Clase social</li> <li>• Infidelidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorable (22-35)</li> <li>• Indiferente (17-21)</li> <li>• Desfavorable (7-16)</li> </ul>	Ordinal
			Autoerotismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masturbación</li> <li>• Placer sexual</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorable (22-35)</li> <li>• Indiferente (19-21)</li> <li>• Desfavorable (7-18)</li> </ul>	Ordinal
<b>EDAD</b>	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (32)		Se evaluó la edad actual del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-14 años.</li> <li>• 15-19 años.</li> </ul>	Cuantitativa de razón		

<b>RELIGIÓN</b>	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (33).	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católico</li> <li>• Adventista</li> <li>• Evangélica</li> <li>• Ninguna</li> <li>• Otras</li> </ul>	Nominal
<b>TENER ENAMORADO</b>	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Nominal
<b>RELACIONES SEXUALES</b>	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Nominal
<b>EDAD DE PRIMERA RELACIÓN SEXUAL</b>	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón

#### 4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizará un instrumento de recolección de datos de la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del Idepunp Sullana– Piura, 2019” cuya autoría es de Huertas K (15).

- La Primera Sección referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas (ANEXO 1).
- La Segunda Sección en relación al Nivel de Conocimiento sobre sexualidad Conformado por 20 ítems de respuestas múltiples, cada uno se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos. De acuerdo a los puntajes obtenidos la calificación puede ser bueno (14-20), regular (13) o malo (0-12), en relación al conocimiento sobre sexualidad que tienen las/los adolescentes y consta de las siguientes partes: presentación, instrucción y el contenido propiamente dicho relacionado con la variable de estudio (ANEXO 1).

-

Se distribuyen en 4 dimensiones, las cuales son:

1. Dimensión biológica: preguntas del 1 al 11
2. Dimensión psicosocial: preguntas del 12 al 14
3. Dimensión conductual: preguntas del 15 al 19
4. Dimensión cultural: pregunta 20

**Calificación:**

Conocimiento sobre sexualidad:

Niveles	MALO	REGULAR	BUENO
<b>Conocimiento sobre sexualidad (puntaje sobre 20)</b>	0 a 12 pts.	13 pts	14-20 pts

Conocimiento sobre sexualidad según dimensiones:

Niveles	MALO	REGULAR	BUENO
<b>D.BIOLOGICA (puntaje sobre 11)</b>	0 a 6 pts.	7-8 pts.	9 a 11pts.
<b>D.PSICOSOCIAL (puntajes sobre 3)</b>	0 pts.	1- 2 pts.	3 pts.
<b>D.CONDUCTUAL (puntaje sobre 5)</b>	0 a 1 pts.	2 pts.	3 a 5 pts.
<b>D.CULTURAL (puntaje sobre 1)</b>	0 pts.	-	1pt.

-La tercera sección dirigida a evaluar la actitud consiste en 31 preguntas con respuestas en escala Likert. Dentro esta sección se encuentran las siguientes cuatro escalas actitudinales: Heterosexualidad (H), Mitos sexuales (MS), Aborto (A), y el autoerotismo o masturbación (M). (ANEXO 1)

**Codificación:**

A: Muy de acuerdo (5pts)

B: De acuerdo (4pts)

C: Dudosa (3pts)

D: En desacuerdo (2pts)

E: Muy en desacuerdo (1pto)

**Puntuación:**

Actitudes sobre sexualidad:



Niveles	DESFAVORABLE	INDIFERENTE	FAVORABLE
<b>Actitudes sobre sexualidad (puntaje de 31-155)</b>	31 a 87 pts.	88 a 96 pts.	97 a 155 pts.

Actitudes sobre sexualidad según dimensiones:

#### **HETEROSEXUALIDAD (9 ÍTEMS)**

9-22= Desfavorable

23-27= Indiferente

28-45= Favorable

#### **ABORTO (8 ÍTEMS)**

8-23=Desfavorable

24-26= Indiferente

27-40= Desfavorable

#### **MITOS (7 ÍTEMS)**

7-16= Desfavorable.

17-21= Indiferente

22-35= Favorable

#### **AUTOEROTISMO (7 ÍTEMS)**

7-18= Desfavorable

19-21= Indiferente

22-35= Favorable

#### ✓ **Validez.**

El instrumento fue sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información.

La intención fue la siguiente:

- Análisis de contenidos. Corresponde a la adecuada formulación de los ítems en relación al objetivo del estudio.
- Análisis de ítems. Respecto a la pertinencia, relevancia y claridad. Los jueces dictaminaron en razón de:

- La validez interna que fue para verificar la lógica de la construcción del instrumento que responde al problema, objetivo e hipótesis de estudio.
  - La validez de contenido, sirvió para verificar si las preguntas contenidas en el instrumento son: pertinentes, relevantes y claros.
- Los expertos en su conjunto decidieron que el instrumento fue aplicable a la muestra del estudio (ANEXO 2).

✓ **Confiability**

Para la confiabilidad del instrumento de Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad se realizó una prueba piloto que consistió en la aplicación del cuestionario a 10 sujetos luego se empleó la Prueba de Alfa de Crombach (0,733) y para el Test de Actitudes la Prueba de Alfa de Crombach arrojó una confiabilidad de (0,761) (ANEXO 2).

#### **4.7. Plan de Análisis**

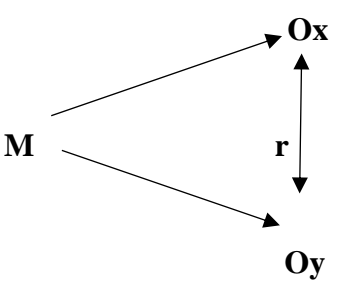
Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través de técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

#### 4.8. Matriz de consistencia

TÍTULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>Nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023</p>	<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.  (b) Identificar la actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del</p>	<p><b>H<sub>0</sub>:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.</p> <p><b>H<sub>1</sub>:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023</p>	<p><b>Variables principales:</b> 1. Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad. 2.-Actitud Sexual.</p> <p><b>Variables Secundarias:</b> a) Edad b) Religión c) Tiene Enamorado(a) d) Relación sexual e) Edad de Inicio de la Relación sexual</p>

		<p>Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023.</p>		
--	--	--	--	--

## METODOLOGÍA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo de investigación:</b> Cuantitativo.</li> <li>• <b>Nivel de Investigación:</b> Correlacional</li> <li>• <b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p><b>Población</b></p> <p>La población estuvo constituida por 163 adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, residentes en el periodo de estudio y que cumplieron los criterios de selección para ser parte de la investigación</p> <p><b>Muestra</b></p> <p>La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio.</p>	<p><b>Técnica:</b></p> <p>La encuesta.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <p>Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Características socio demográficas y sexuales</li> <li>* Conocimientos sobre Sexualidad</li> <li>*Test de Likert para Actitud Sexual.</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas. En una segunda parte del análisis de los datos, se usó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p>

#### **4.9. Principios éticos**

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (34) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (35), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

**Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidencio su nivel de conocimiento y actitud sexual, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo

trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el /la adolescente el consentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## V. RESULTADOS

### 5.1.Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023*

Conocimiento	N	%
Malo	76	46,63
Regular	48	29,45
Bueno	39	23,92
Total	163	100,00

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos

Al apreciar los resultados referidos al conocimiento sexual se reporta preponderancia de conocimiento malo en el 46,63% del grupo poblacional encuestado, mientras que en el 29,45% fue regular, seguido del 23,92% de adolescentes que mostraron conocimiento bueno en los componentes biológico, psicosocial, conductual y cultural de la sexualidad, situación que evidencia la escasa educación sexual con riesgo a sufrir daños en su salud sexual y reproductiva.



Tabla 2. *Actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023*

Actitud	N	%
Desfavorable	72	44,17
Indiferente	61	37,42
Favorable	30	18,41
Total	163	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Al exhibir las actitudes sexuales en la muestra ejecutada se aprecia un 44,17% con actitudes desfavorables frente a la heterosexualidad, masturbación, y donde priman los mitos y creencias que afectan el ejercicio de una sexualidad saludable, consideran el aborto como una opción a solucionar un embarazo no deseado, además piensan que la sociedad y la religión juzgan su sexualidad, por otro lado, en el 37,42% de los adolescentes sus actitudes sexuales son indiferentes y una minoría del 18,41% son favorables, evidenciando mayor probabilidad a prácticas sexuales inseguras aumentando el riesgo de embarazo no planificados y contagio de ITS/VIH-SIDA.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023*

Conocimiento	Actitud							
	Desfavorable		Indiferente		Favorable		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Malo	41	25,15	29	17,79	6	3,69	76	46,63
Regular	19	11,66	23	14,11	6	3,69	48	29,45
Bueno	12	7,36	9	5,52	18	11,04	39	23,92
Total	72	44,17	61	37,42	30	18,41	163	100,0

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos

Al evaluar la relación de las variables investigadas se obtuvo que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%, del mismo modo, los adolescentes que manifestaron conocimiento regular con el 29,45% las actitudes sexuales fueron indiferentes con un 14,11%, de lo contrario ocurre en los investigados que presentaron conocimiento alto representado por el 23,92% hubo preponderancia de actitudes favorables con el 11,04%. Estos resultados reflejan que entre más bajo es el conocimiento existe predominio hacia actitudes sexuales negativas, con vulnerabilidad a riesgos sexuales.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,233
	Sig. (bilateral)	0,002
	N	163

\*\*p<0,05 significativa)

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Para el coeficiente de correlación se determinó una correlación positiva ((0,233) así mismo el p-valor es menor al 5% (0,002), demostrando que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual, es decir entre menor sea su conocimiento habrá dependencia a presentar actitudes desfavorables frente a su sexualidad. Se confirma la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes del AA. HH Los Polvorines Sector 2° Veintiséis de Octubre – Piura, 2022.*

Características Sociodemográficas		N	%
Sexo	Varones	68	41,72
	Mujeres	95	58,28
Estado civil	Soltera	161	98,77
	Casada	0	0,00
	Conviviente	2	1,23
Religión	Católica	107	65,64
	Otro	56	34,36
	No creyente	0	0,00
Ocupación	Estudiante	152	93,25
	Estudiante / Trabajador	11	6,75
Enamorado	Si	121	74,23
	No	42	25,77
Inicio de relaciones sexuales	Si	117	71,78
	No	46	28,22
Edad de I. R sexuales *	10-14	21	17,95
	15-19	96	82,05
Total		163	100

\*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (46 adolescentes)

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Las características evaluadas en los adolescentes de 15-19 años indican predominio de mujeres con el 58,28%, soltero(as) un 98,77% y un 1,23% reportaron ser convivientes católicos(as) el 65,64%, con dedicación estudiantes el 93,25%, se identificó con preocupación que el 74,23% expresan que tienen enamorado(a) y, han iniciado actividad coital el 71,78%, y lo hacen entre las edades de 15-19 años con un significativo 82,05%. Características que representan inicio de actividad coital prematura sin conocimiento de prevención.

## 5.2 Análisis de resultados

La adolescencia es considerada una etapa especial del desarrollo, del crecimiento y en la vida de cada individuo donde se debe poner énfasis en sus necesidades sexuales y expectativas, por lo tanto, es importante consolidar en ellos conocimientos que repercutan en la adopción de conductas sexuales responsables y asertivas, pues en esta etapa es difícil que el adolescente actúe con responsabilidad frente a una situación de riesgo. Es este sentido, la importancia que tiene hoy en día el tema de la sexualidad hace que merezca mayor atención, sobre todo algunos de sus aspectos, como el embarazo no deseado en la adolescencia, las prácticas sexuales a temprana edad, las infecciones de transmisión sexual, el aborto etc. Sucesos provocados por la falta de información, o inadecuada orientación, y la adopción de prácticas sexuales irresponsables.

A continuación, los resultados nos reflejan las principales características de la población en estudio, referidas al conocimiento y actitud sobre sexualidad considerando que la encuesta se aplicó a adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Santa Julia en el período 2023. En la Tabla 1, concerniente al conocimiento sexual se reporta preponderancia de conocimiento malo en el 46,63% del grupo poblacional encuestado, mientras que en el 29,45% fue regular, seguido del 23,92% de adolescentes que mostraron conocimiento bueno en los componentes biológico, psicosocial, conductual y cultural de la sexualidad, situación que evidencia la escasa educación sexual con riesgo a sufrir daños en su salud sexual y reproductiva.

En cuanto a otras investigaciones de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes existen algunos que sí guardan relación con el nuestro el de Zegarra M. (9) en Nuevo Chimbote 2019, encontró como resultados que el 58,3% de los adolescentes no tienen un conocimiento global sobre sexualidad. Al igual se asemejan con los resultados

de Armoa C, Mendez J. M, Martínez P, Estirribia G (6), en Paraguay en el año 2020 reporto que el conocimiento sexual fue bajo en un 48%.

Estos resultados ponen en evidencia que la sexual y reproductiva del adolescente debe ser realmente atendida y considerada una necesidad que no puede aplazarse. Sin embargo, a pesar de ello, en este grupo etario aún existen barreras en la prestación de los servicios para adolescentes lo que hace que reciben información confusa, contradictoria, incompleta y de fuentes que no son confiables como amigos e internet. Situación que revela que los adolescentes no reciben información adecuada y correcta de las diversas instituciones responsables de sus salud sexual y reproductiva , así mismo, esto demuestra que no sienten en confianza para hablar sobre temas de sexualidad, muchos adolescentes no tienen conocimiento de los diversos centros de salud que existen en Perú y que cuentan con un área diferenciada para ellos en donde pueden ir a recibir información adecuada sobre temas relacionados a su sexualidad que sean comprendidos y útiles para resolver problemas en su vida sexual.

Por lo tanto, es imprescindible una educación sexual integral que aporte en la autonomía de decisiones responsables y con percepción de riesgo a embarazos no deseados y contagio de ITS/VIH-SIDA, por ser un grupo altamente vulnerable en el que se debe intervenir para lograr la vivencia de una sexualidad positiva. La ESI en el Perú debe fortalecerse, elevando la normativa; estableciendo un Programa Nacional de ESI obligatorio a nivel de la educación primaria y secundaria, con apoyo técnico y presupuestario; e incluyendo un sistema de monitoreo y evaluación. Sin embargo, la sexualidad posee características físicas que los identifican, al igual que sus capacidades psicológicas para sus comportamientos sexuales (28).

En la Tabla 2, se obtuvo que un 44,17% de la muestra estudiada manifestaron con actitudes desfavorables frente a la heterosexualidad, masturbación, y donde priman los mitos y creencias que afectan el ejercicio de una sexualidad saludable, consideran el aborto como una opción a solucionar un embarazo no deseado, además piensan que la sociedad y la religión juzgan su sexualidad, por otro lado, en el 37,42% de los adolescentes sus actitudes sexuales son indiferentes y una minoría del 18,41% son favorables, evidenciando mayor probabilidad a prácticas sexuales inseguras aumentando el riesgo de embarazo no planificados y contagio de ITS/VIH-SIDA.

Quiroz R. (10) en Chimbote 2018, mostro resultados que concuerdan con los nuestros obtuvo actitudes sexuales desfavorable en un 85.1% en los adolescentes encuestados. Así mismo, se relacionan con el estudio de Preciado A. (12), en Piura 2020, en dicha investigación logró encontrar que con respecto a la actitud que el 50,53% posee una actitud desfavorable.

Como se puede apreciar los estudios coinciden en mostrar actitudes sexuales desfavorables que se sustentan en que los adolescentes adoptan diferentes actitudes que dependerán de su historia personal, del contexto familiar y social, pero mayormente de la etapa de la adolescencia en que se encuentren. La aprobación de las relaciones sexuales por parte de adolescentes constantemente se ve influenciada por su ambiente y contexto social por la percepción que tienen los mismos de la presión existente por parte de sus padres y de sus amigos para tener o no relaciones sexuales a su edad (25).

Por lo tanto, es fundamental considerar que a pesar de los grandes avances en lo referido a la sexualidad, esta esta influenciada por la religión y una sociedad donde priman los prejuicios y tabúes. La moral representa punto clave al momento de tomar



decisiones. Así mismo, aún existe una posición muy conservadora, en donde tradiciones como la familia heterosexual y monogámica son muy fuertes, con el fin de cumplir con la reproducción, sin embargo, las normas implícitas de género y cuidado de nuestro cuerpo y sexualidad son débiles, prima el machismo contexto que genera violencia de género y de los derechos sexuales y reproductivos, por consiguiente es necesario la intervención de los profesionales competentes que cumplan el verdadero rol de educadores sexuales, debido a que los resultados demuestran que el adolescente no está preparado para enfrentar problemas en torno a su sexualidad y por ende no sabrán prevenir sus consecuencias como los embarazos, abortos, infecciones de transmisión sexual, entre otros

En Tabla 3, al evaluar la relación de las variables investigadas se obtuvo que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%, del mismo modo, los adolescentes que manifestaron conocimiento regular con el 29,45% las actitudes sexuales fueron indiferentes con un 14,11%, de lo contrario ocurre en los investigados que presentaron conocimiento alto representado por el 23,92% hubo preponderancia de actitudes favorables con el 11,04%. Para el coeficiente de correlación se determinó una correlación positiva ((0,233) así mismo el p-valor es menor al 5% (0,002), demostrando que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual y se confirma la hipótesis alterna.

Resultados similares a los encontrados en el ámbito regional a Flores C. (14) en Piura 2019, en referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se reporta que el 23,79% su nivel de conocimiento fue malo, mostraron actitud de rechazo en cuanto al nivel de conocimiento regular el 8,81% arroja una actitud de rechazo, mientras que en lo referido al nivel de conocimiento bueno el 18,94% evidenció una actitud sexual de aceptación.

Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio y confirma la hipótesis alterna.

Y concuerdan con el estudio de Huertas K. (15) Sullana 2019, tuvo como resultados que el nivel de conocimiento sobre sexualidad con el 45,05% fue malo, también el 40,66% mostraron actitudes desfavorables, respecto al nivel de conocimiento sexual malo manifestaron actitudes hacia la sexualidad desfavorables (14,29%), seguido de los que tuvieron nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron de indiferencia (13,19%), mientras que los que arrojaron nivel de conocimiento bueno sus actitudes fueron desfavorables (18,68%).

Estos resultados demuestran que el conocimiento está asociado a la actitud sexual, como se pudo observar entre menor es el conocimiento la tendencia a desarrollar actitudes sexuales negativas es mayor , por lo tanto, existe la necesidad de potenciar y fomentar actividades de educación para la salud (27) para conseguir una sexualidad responsable y saludable, por ello debería ser prioritario dar información sanitaria a los adolescentes en relación con la salud sexual, más aún si se han reportado estadísticas elevadas de inicio de relaciones sexuales a temprana edad , y considerando que la adolescencia es una etapa crítica de formación de la identidad y personalidad que se ve influenciada por las creencias personales y culturales (23) es importante la intervención de los diversos actores sociales responsables de la educación sexual de los adolescentes.

En la tabla 4, as características evaluadas en los adolescentes de 15-19 años indican predominio de mujeres con el 58,28%, solteros(as) un 98,77% y un 1,23% reportaron ser convivientes católicos (as) el 65,64%, con dedicación estudiantes el 93,25%, se identificó con preocupación que el 74, 23% expresan que tienen enamorado(a) y , han iniciado

actividad coital el 71,78%, y lo hacen entre las edades de 15-19 años con un significativo 82,05%.

Resultados que guardan similitud con el estudio de Puestas P. (16) Catacaos 2018, en relación a las características sociodemográficas de los adolescentes encuestados, obtuvo que una mayor participación de adolescentes fue en edades entre 14 –16 años 53%, siendo la mayoría mujeres 63%, solteros 91%, católicos 83% y estudiantes 88%. Respecto a las características sexuales, más de la mitad afirmó que tiene enamorado o enamorada actualmente 60%, el 57% concluyo haber iniciado las relaciones coitales, de la cual, la edad de inicio se registró entre 14 – 16 años 44%. Finalmente, el 100% de los adolescentes encuestados se consideran heterosexuales. Concluye que los adolescentes carecen de información sobre sexualidad, mientras que se demuestra actitudes favorables.

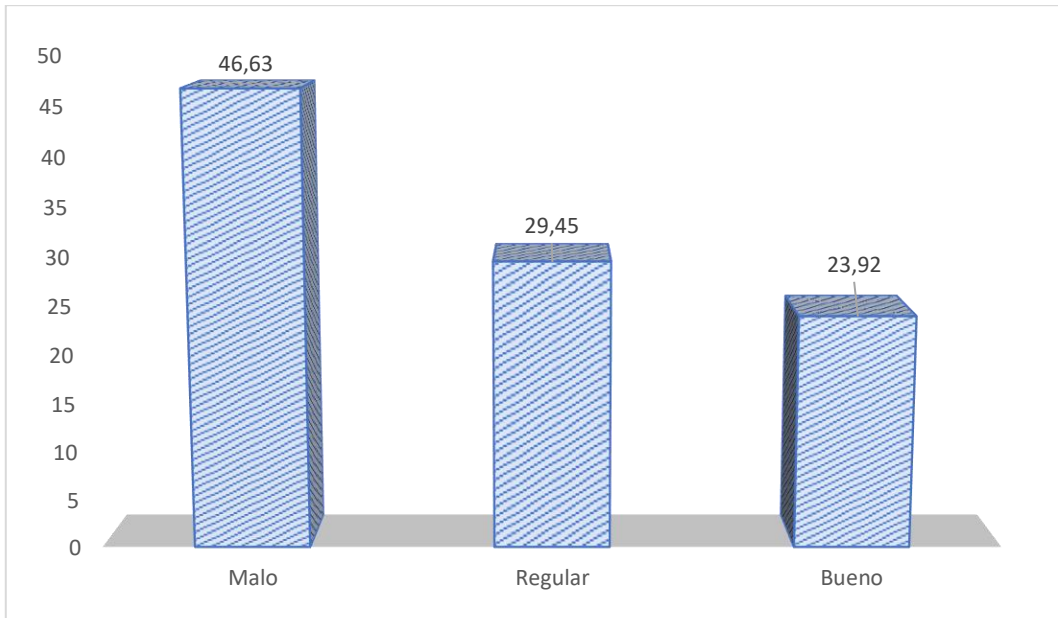
Frente a estos resultados es importante manifestar que en su mayoría los adolescentes reportan ya haber iniciado su actividad coital y/o tener enamorado, y esto asociado a un escaso conocimiento y actitudes sexuales desfavorables los adolescentes se encuentran en mayor probabilidad a enfrentar un embarazo no deseado, y a asumir responsabilidades para las que física ni psicológicamente se encuentran preparados, y esto puede conllevar a una muerte materna y neonatal , además de truncar sus proyectos de vida , sin embargo, a pesar que existen políticas enfocadas a los adolescentes , ellos no lo demanda por sentirse juzgados y criticados por ausencia de espacios que no garantizan su privacidad, por ende, los docentes, profesionales de la salud y sociedad en general tienen un arduo trabajo en su rol de educadores sexuales.

## VI. CONCLUSIONES

- Se ha demostrado que el 46,63% de los participantes de la investigación presentan conocimiento sexual malo, lo que evidencia escasa preparación de los adolescentes para enfrentar su vida sexual con responsabilidad, que, añadido a su poca madurez, no podrán visualizar la magnitud de los problemas que se presentan en esta edad pues constituye una barrera para tomar decisiones informadas.
- Los resultados presentados demuestran en la población en estudio que el 44,17% mantienen actitudes sexuales desfavorables, impidiendo el ejercicio de una sexualidad responsable y segura y traer problemas como inicio de actividad sexual precoz, embarazos no deseados, contagio de I.T.S, entre otros.
- Al relacionar ambas variables se establece que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%. Así mismo el p-valor es menor al 5% (0,002), lo que refleja que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual.
- Las características sociodemográficas están representadas por las edades predominantes los 15-19 años con el 61,42%, las mujeres con el 62,20%, solteras en su totalidad, católicas el 87,40% y estudiantes el 89,76%. En relación a las características sexuales el 80,31% reportaron enamorado, e inicio de actividad coital el 69,29%, de las cuales el 73,86% inicio las relaciones sexuales entre los 15-19 años, consideradas de riesgos y a sufrir daños en su salud sexual y reproductiva. Resultados de interés que demuestran lo importante que es el conocimiento sexual para que los adolescentes puedan ejercer una sexualidad placentera, plena y libre de prejuicios y tabúes.

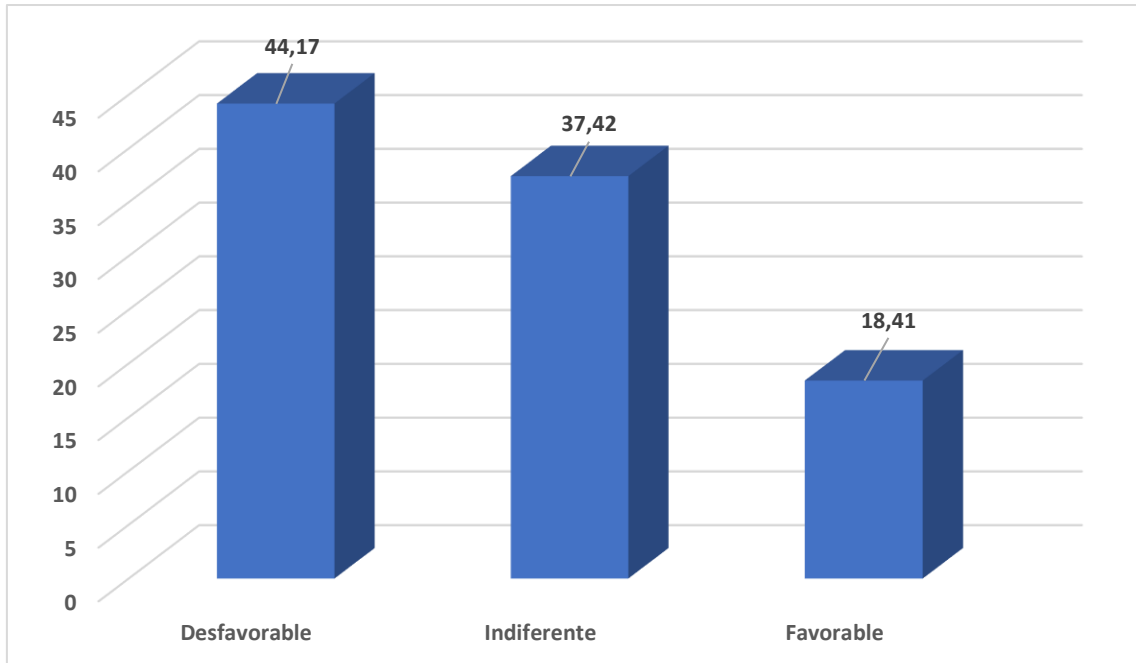
- Entre las principales características evaluadas destacan las mujeres con el 58,28%, soltero(as) un 98,77%, católicos(as) el 65,64%, con dedicación estudiantes el 93,25%, el 74,23% expresan que tienen enamorado(a) y han iniciado actividad coital el 71,78%, entre las edades de 15-19 años con un significativo 82,05%. Situación de interés debido a que estas características representan posibles factores de riesgo que se suman a la problemática de embarazos a temprana edad.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



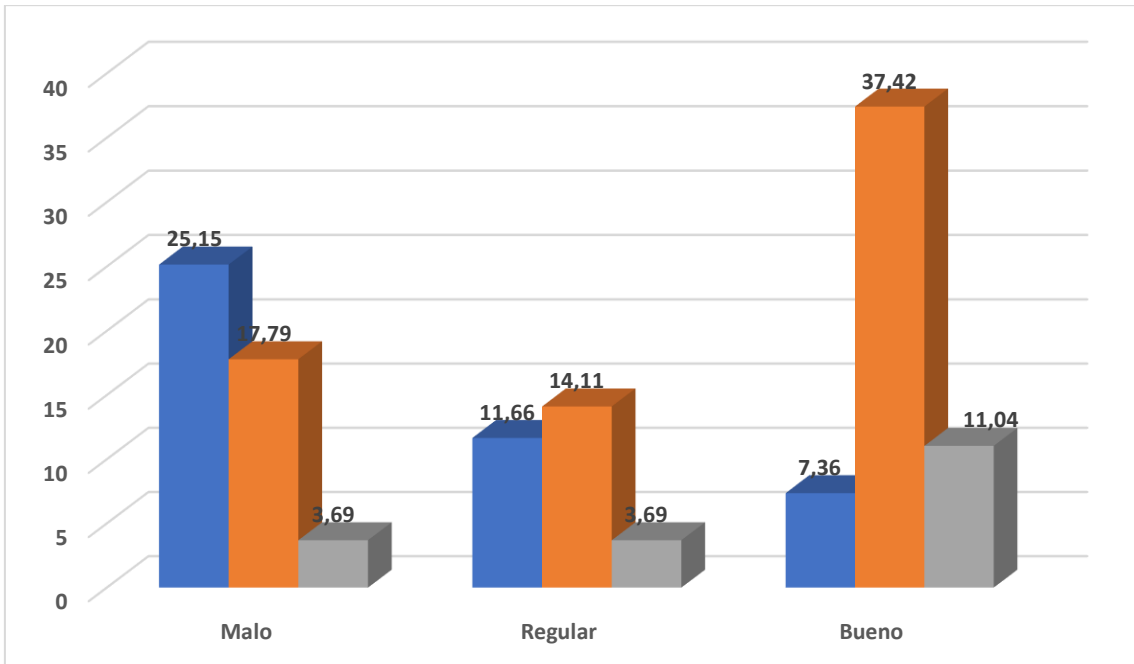
*Figura 1.* Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre sexualidad en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023

Fuente: Tabla 1.



*Figura 2.* Gráfico de columnas de la actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023

Fuente: Tabla 2.



*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023

Fuente: Tabla 3.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. *Salud del adolescente*. [Internet]. Suiza: OMS; 2022 [Consultado 25 Ene 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
2. Organización Panamericana de la Salud. *Jóvenes y adolescentes de Latinoamérica se reúnen y brindan recomendaciones para prevenir el embarazo en niñas menores de 15 años*. [Internet]. Panamá: OPS; 2021. [Consultado 12 Feb 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/26-10-2021-jovenes-adolescentes-latinoamerica-se-reunen-brindan-recomendaciones-para>
3. [Paredes M, Patiño L.](#) *Comportamientos de riesgo para la salud en los adolescentes*. Scielo [Internet] 2020 [Consultado 20 Feb 2023]; 22 (1). Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-71072020000100058](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072020000100058)
4. El Peruano. *Adolescentes y sexualidad*. [Internet]. Perú: El Peruano; c2020. [Consultado 13 Feb 2023]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/104260-adolescentes-y-sexualidad>
5. Dirección Regional de Salud Piura. *Diresa Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente*. [Internet] Perú: Gobierno del Perú. 2022. [Consultado 20 Ene 2023] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
6. Armoa C, Mendez JM, Martínez P, Estigarribia G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R.I. 3 Corrales, 2018. *Med. clín. soc.* 2020

- [Internet].2018 [Consultado 23 Jun 2021]; 4(1): 4-9.Disponible en:  
<https://www.medicinaclicinaysocial.org/index.php/MCS/article/view/94/151>
7. Peralta A. Conocimientos y Actitudes de 700 adolescentes acerca de la sexualidad y la anticoncepción, del Estado de Puebla, México. Rev. Ginecol Obstet Mex. [Internet].2018 [Consultado 23 Jun 2021]; 86(9):606-610.Disponible en:  
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=83423>
  8. Acosta L. Conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Selva Peruana; 2020.Disponible en : <http://repositorio.ups.edu.pe/handle/UPS/104>
  9. Zegarra M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una Institución Educativa - Nuevo Chimbote, 2019. [Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/10970>
  10. Quiroz R. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización Laderas del Norte del Distrito de Chimbote-2018. [Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/6032>
  11. Villareal J. Conocimientos y actitudes sexuales de loa adolescentes del caserío de Aco-Purhuay distrito de Macará – Carhuaz, Ancash 2018. [Tesis para obtener el grado de licenciado en obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.Disponible en : <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/8146>

12. Preciado MA. Análisis de conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de la institución educativa “Algarrobos”- Piura: propuesta de modelo educativo. [Tesis para obtener el grado académico de doctora en educación]. Piura: Universidad César Vallejo; 2020. Disponible en : <http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/246>
13. Castro V. Relación entre el Conocimiento y la Actitud Sexual en los adolescentes de la urbanización popular Villa Perú Canadá Nuevo Sullana– Piura,2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en : <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10755>
14. Flores N. Relación entre el Conocimiento y la Actitud sexual en los Adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril – Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en <https://hdl.handle.net/20.500.13032/11501>
15. Huertas K. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del IDEPUNP Sullana – Piura, 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Sullana; 2019. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10746>
16. Puestas P. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del Asentamiento Humano Túpac Amaru Catacaos - Piura, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2018. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/6678>

17. Garcia S. y Parada R. Construcción de adolescencia, una concepción histórica y social inserta en las políticas públicas. [Tesis para optar el título de doctor en ciencias sociales]. Colombia; Universidad Francisco de Paula Santander; Universidad de Manizales-CINDE; 2018. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n85/0120-4807-unih-85-00347.pdf>
18. Hurtado T. *Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento*. INDTEC [Internet]. 2020 [Consultado 18 Feb 2023]; 5(99-119). Disponible en: [https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985006/html/#:~:text=El%20conocimiento%20es%20el%20acto,217\)](https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985006/html/#:~:text=El%20conocimiento%20es%20el%20acto,217)).
19. Villasana A., Hernández G. y Ramírez F. *La gestión del conocimiento, pasado, presente y futuro. Una revisión de la literatura*. TRASCENDER [Internet]. 2021 [Consultado 18 Feb 2023]; 6(63-78). Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-63882021000300053](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-63882021000300053)
20. Berner C. *La actitud hermenéutica*. IDEAS Y VALORES [Internet]. 2021 [Consultado 18 Feb 2023]; 70(177-194). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80968842009>
21. García G. Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes universitarias de las 3 regiones del Perú, 2019. [Tesis para optar el título maestro en salud sexual y reproductiva]. Lima; Universidad San Martín de Porres; 2020. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.12727/6516>
22. Flores F. Actitudes sexuales en estudiantes universitarios entre 18 a 25 años de la carrera de Psicología en la Universidad Continental, Huancayo, 2019. [Tesis para

- optar el título de licenciado en psicología]. Huancayo; Universidad Continental; 2020. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8413/3/IV\\_FHU\\_501\\_TE\\_Flores\\_Fabian\\_2020.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8413/3/IV_FHU_501_TE_Flores_Fabian_2020.pdf)
23. Ruiz X, Urriarte R. Educación en sexualidad y comportamiento sexual en adolescentes de la Institución Educativa La Florida. Cajamarca, 2020. [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia]. Cajamarca; Universidad Nacional de Cajamarca; 2020. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/4987>
24. Segundo J. La influencia de la educación sexual y reproductiva en el inicio temprano de la primera relación sexual y en el uso de métodos anticonceptivos en México. [Tesis para optar el título de maestría en demografía]. México; Colegio de Mexico; 2021. Disponible en : [https://books.google.com.pe/books/about/La\\_influencia\\_de\\_la\\_educaci%C3%B3n\\_sexual\\_y.html?id=77OhzgEACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.pe/books/about/La_influencia_de_la_educaci%C3%B3n_sexual_y.html?id=77OhzgEACAAJ&redir_esc=y)
25. Palacios X. *Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano?* REV. CIENC. SALUD [Internet]. 2019 [Consultado 18 Feb 2023]; 17(5-8). Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-72732019000100005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732019000100005)
26. Garassini ME. *Desarrollo positivo adolescente*. [Internet]. Bogotá, D.C. Colombia: Editorial El Manual Moderno Colombia; 2020. [revisado 2020; consultado 12 Ene 2023]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uladech/219480?page=32>

27. Paredes C. y Patiño G. *Comportamientos de riesgo para la salud en los adolescentes*. Universidad y Salud [Internet]. 2020 [Consultado 18 Feb 2023]; 22(58-69). Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-71072020000100058](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072020000100058)
28. Molina G., Gonzales A., Leal F. y Sáez S. *Calidad de la educación sexual recibida en el contexto escolar y su asociación a conductas sexuales en adolescentes chilenos, según datos VIII Encuesta Nacional de la Juventud*. Rev. Chil. Obstet. Ginecol. [Internet]. 2020 [Consultado 18 Feb 2023]; 85(139-146). Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262020000200139](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000200139)
29. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
30. Reportes estadísticos Establecimiento de Salud Santa Julia, 2022.
31. Campos F, Chavarry P. Conocimiento y actitudes sexuales sobre la sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria del colegio Elvira García y García Chiclayo, - 2020. [Tesis para optar el título profesional en enfermería]. Universidad Señor de Sipán; Perú; 2020.
32. RAE. es. Edad. [página de internet]. España.; c2020. [Actualizado 2020; citado 10 may 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es/edad>
33. RAE. es. Religión. [página de internet]. España.; c2020. [Actualizado 2020; citado 10 may 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es/religi%C3%B3n>

34. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 03 Marz. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>
35. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

# **ANEXOS**





## ANEXO 1



### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

#### INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE ULADECH – CATOLICA

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023. No se le pregunta su nombre, ni su dirección para que usted este seguro que esta información no será divulgada, y pueda responder con plena sinceridad y confianza a las preguntas que se le presentan. Agradecemos de antemano su valiosa cooperación.

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas con alternativas, lee cuidadosamente cada una de ellas y marca solo una alternativa por pregunta con un aspa (x).

#### I. Datos Generales:

1.1. Edad cumplida: \_\_\_\_\_ años

1.2. Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Ninguna
- 5) Otra, especifique \_\_\_\_\_

1.3. Estado Civil:

- 1) Soltera

- 2) Conviviente
- 3) Casada

1.4. Ocupación:

- 1) Estudia
- 2) Estudia y trabaja

1.5. Tienes enamorado (a):

- 1) SI
- 2) NO

1.6. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) SI
- 2) NO

1.7. Edad de inicio de su relación coital: \_\_\_\_\_ años .

## II. Conocimientos Sobre Sexualidad.

Para cada una de las preguntas, marque con una X la casilla que considera correcta.

### CUESTIONARIO

#### Introducción:

Buenos días, soy estudiante de la carrera de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estamos realizando un estudio para conocer “El conocimiento sobre sexualidad”. Este cuestionario es totalmente anónimo.

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas con alternativas, lee cuidadosamente cada una de ellas y marca solo una alternativa por pregunta con un aspa (x).

#### I. CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD:

##### 2.1. Según dimensión biológica:

1. ¿Qué es la sexualidad?

- a) Es sólo tener enamorado(a) y estimarlo(a) mucho.
- b) Comportamiento espiritual, psicológico y social.

c) Son mucho más que el coito y tienen que ver con la manera en que nos sentimos acerca de nosotros mismos.

d) Es solo besarse y tener relaciones.

2. ¿Cuáles son las etapas del ciclo de respuesta sexual?

a) Meseta, orgasmo, ilusión, excitación

b) Eyaculación, orgasmo, pensamiento sexual, deseo

c) Excitación, orgasmo, meseta, resolución

d) Ninguna de las anteriores

3. ¿Para ti que es la excitación?:

a) Solo se da en el género masculino.

b) Es la parte final de la respuesta sexual.

c) Es la consecuencia de la estimulación sexual, que puede ser física, psicológica, o una combinación de ambas.

d) Solo sucede en las mujeres.

4. Respecto al orgasmo marque lo correcto:

a) Sucede antes de iniciar la actividad sexual

b) Es un instante de goce y de suposición de la actividad mental para disfrutar de tan íntima experiencia.

c) Solo lo pueden sentir los hombres

d) Sucede justo después de terminar la actividad sexual.

5. ¿Qué son las relaciones coitales?

a) Es darle un abrazo a tu enamorado(a)

b) Las relaciones coitales, son una de las múltiples formas que existe de expresar la sexualidad, y consisten en intercambiar caricias con el fin de llegar al coito.

c) Es expresar la sexualidad sin llegar al coito (penetración).

d) Solo es intercambiar caricias.

6. ¿Cuál es la función de las trompas de Falopio?

a) Transportan el óvulo hacia el útero

- b) Produce los óvulos
- c) a y b
- d) Ninguna de las anteriores

7. ¿Qué es la fecundación?

- a) El espermatozoide ingresa al ovulo
- b) El espermatozoide ingresa a la cavidad vaginal.
- c) El óvulo está en el útero
- d) Todas las anteriores

8. Con respecto a la anatomía genital Femenina marque lo que crea correcto:

- a) Vagina, vulva, clítoris, pelvis
- b) Ovulo, trompas, próstata
- c) Vagina, Clítoris, labios mayores y menores
- d) Ninguna de las anteriores

9. Con respecto a la anatomía genital masculina marque lo que crea correcto:

- a) Pene, espermatozoide, testículo
- b) pene, vello púbico, labios mayores
- c) Pene, testículo, glande
- d) Ninguna de las anteriores

10. ¿Cuáles son los primeros cambios que se producen en la mujer, durante la pubertad?

- a) Ensanchamiento de las caderas.
- b) Aparición de la menarquía (primera menstruación)
- c) Aparición del vello pubiano.
- d) Todas las anteriores

11. ¿Cuáles son los cambios físicos, que se producen en el varón durante la Pubertad?

- a) Ensanchamiento de las caderas, voz fina y crecimiento testicular.

- b) Crecimiento rápido de los genitales externos y del vello púbico.
- c) Aumento de la estatura, cambio del tono de voz y crecimiento testicular.
- d) Aumenta el tamaño de las mamas y ensanchamiento de hombros.

## 2.2. Según dimensión Psicosocial:

### 12. ¿Qué es rol de género?

- a) Manifestar su masculinidad o feminidad en un contexto sexual
- b) La manifestación de un individuo en la sociedad
- c) Es una expresión romántica
- d) Es organizarse empleando la sexualidad

### 13. ¿Qué es identidad sexual?

- a) Sello característico de los seres vivientes como tal.
- b) Identificarse como hombre o mujer y comportarse como tal.
- c) Ser y aceptarse como heterosexual, homosexual o bisexual.
- d) Conjunto de conductas valores, creencias y costumbres.

### 14. ¿Qué es la orientación sexual?

- a) Depende de los padres o familiares
- b) Es el sentimiento de atracción sexual y emocional hacia varones y/o mujeres.
- c) Es lo que la sociedad impone
- d) Todas las anteriores

## 2.3. Según dimensión conductual:

### 15. ¿Qué es la conducta sexual?

- a) El comportamiento en la sexualidad, compuesta por besos, caricias e información acerca de la sexualidad.
- b) Cambios físicos en el hombre y mujer.
- c) Forma de pensar acerca de la sexualidad
- d) Es la opinión de la sociedad acerca de la sexualidad

16. Tomar decisiones sobre la sexualidad significa:

- a) Dejarse influenciar por el grupo de amigos
- b) Olvidarse de las sugerencias y consejos de los adultos
- c) Olvidarse de sí mismo y dejarse llevar por sus instintos.
- d) Dejarse llevar por la razón o madurez propia.

17. ¿Cuál es o son manifestaciones de madurez sexual?

- a) Menstruación
- b) Cambios de carácter
- c) Acercamiento de jóvenes del sexo opuesto
- d) Todas las anteriores

18. ¿El comportamiento no sexual es cuando se practican? marque lo que crea correcto

- a) Caricias
- b) besos y abrazos
- c) a y b son correctos
- d) ninguna de las anteriores

19. ¿A qué problemas de salud expone las relaciones sexuales?

- a) embarazo no deseado
- b) las infecciones de transmisión
- c) VIH / SIDA
- d) Todas las anteriores

2.4. Según dimensión cultural:

20. Sobre la sexualidad en las culturas y religiones, marque lo correcto:

- a) Las religiones y culturas no tienen que ver con el inicio de una relación sexual
- b) La sociedad y la religión influyen en la forma de ver la sexualidad.
- c) Cada persona opta por vivir su propia sexualidad donde la sociedad ni la religión intervienen
- d) Solo a y c

## II. Actitudes Sobre Sexualidad

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

- (A) **Muy de acuerdo**
- (B) **De acuerdo**
- (C) **Dudosa**
- (D) **En desacuerdo**
- (E) **Muy en desacuerdo**

<b>PREGUNTAS</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>HETEROSEXUALIDAD</b>					
Las relaciones sexuales fuera de matrimonio son inadecuadas					
Tener información sobre anticonceptivos es a menudo un estímulo para tener varias parejas sexuales.					
Las mujeres deberían tener experiencia sexual antes de casarse .					
Deberían aplicarse fuertes sanciones legales a los homosexuales.					
Las relaciones sexuales antes del matrimonio, debería ser aceptado por la sociedad.					
La virginidad de las mujeres debería ser estimulada por la sociedad.					
En nuestra cultura, ciertos comportamientos homosexuales son considerados normales como parte del crecimiento.					
La promiscuidad sexual conlleva a que aumenten los impulsos sexuales					
La edad afecta más el comportamiento sexual de los hombres que de las mujeres.					
<b>ABORTO</b>					
El aborto siempre que fuere deseado por la mujer deber ser permitido.					
El aborto es un asesinato.					
Todas las leyes contrarias al aborto deberían ser anuladas					
La sociedad debería aceptar el aborto como una forma aceptable de controlar los nacimientos.					

Si se legalizara el aborto en el Perú, el profesional que lo practica a una mujer soltera debería estar en la obligación de informar a los padres de esta.					
Si se legalizara el aborto en el Perú, no debería permitirse luego de los tres meses de embarazo.					
Si se legaliza el aborto en el Perú, debería limitarse a los hospitales y clínicas.					
El aborto es una consecuencia de traer un hijo no deseado al mundo.					
<b>MITOS</b>					
La masturbación mutua entre chicos indica de que la persona es homosexual.					
El acto sexual debería efectuarse solo entre esposos.					
Los varones sienten más deseo sexual que las mujeres					
Por lo general la masturbación es dañina.					
Ver desnudos a los miembros de la familia, estimulan a los niños una curiosidad mala.					
Las mujeres se excitan mas rápido que los varones					
Los varones son más infieles que las mujeres					
<b>AUTOEROTISMO</b>					
La masturbación es una práctica saludable.					
Los padres deberían impedir que sus hijos se masturbaran.					
Los jóvenes deben ser animados para que se masturbaran.					
La masturbación es aceptable cuando lo que se busca es simplemente obtener placer sexual.					
La masturbación es la causa probable de ciertos estados de inestabilidad mental y emocional.					
La práctica de la masturbación es pecado					
Los hombres deben masturbarse más que las mujeres.					



## ANEXO 2

### REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### ANEXO 2.1. REPORTE DE CONFIABILIDAD

##### CONFIABILIDAD

##### CONOCIMIENTO DE SEXUALIDAD

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,733	20

##### BAREMACIONES

	Conocimiento	Biológicas	Psicosocial	Conductual	Cultural	
	Malo	0-12	0-6	0	0-1	0
<b>Percentiles 33 y 66</b>	Regular	13	7-8	1-2	2	
	Bueno	14-20	9-11	3	3-5	1

## ACTITUD SEXUAL

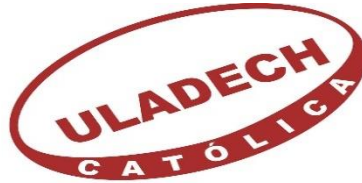
### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Crombach	N de elementos
,761	31

## BAREMACIONES

		Estadísticos				
		Actitud sexual	Heterosexualidad	Aborto	Mitos	Autoerotismo
	Desfavorable	31-87	09-22	08-23	07-16	07-18
<b>Percentiles 33 y 66</b>	Indiferente	88-96	23-27	24-26	17-21	19-21
	Favorable	97-155	28-45	27-40	22-35	22-35

**ANEXO 2.2.**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN POR JUECES EXPERTOS**



**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR  
JUICIO DE EXPERTOS**

**I. DATOS GENERALES:**

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** DNMR

**1.2. Grado Académico:** MAGISTER

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** MINSA- E.S. SIMBILA

**1.5. Cargo que desempeña:** JEFATURA

**1.6. Denominación del instrumento:** Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes mujeres de la I.E. Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2021

**1.7. Autor(a) del instrumento:** Huertas K. Modificado Por Mg. Flor De María Vásquez Saldarriaga.

**1.8. Carrera:** Obstetricia

## II. VALIDACIÓN:

### Ítems correspondientes al Instrumento 1: Conocimiento sobre sexualidad.

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de Constructo		Validez de Criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador		El ítem permite clasificar a los sujetos en		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	*		*		*		
2	*		*		*		
3	*		*		*		
4	*		*		*		
5	*		*		*		
6	*		*		*		
7	*		*		*		
8	*		*		*		
9	*		*		*		

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: Actitud sexual.**

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador		El ítem permite clasificar a los sujetos en		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	*		*		*		
2	*		*		*		
3	*		*		*		
4	*		*		*		
5	*		*		*		
6	*		*		*		
7	*		*		*		
8	*		*		*		
9	*		*		*		
10	*		*		*		
11	*		*		*		
12	*		*		*		
13	*		*		*		
14	*		*		*		
15	*		*		*		
16	*		*		*		

Otras observaciones generales:


 GOBIERNO REGIONAL PIURA  
 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PIURA  
 EE-06.1 / 2 SIMBILA  
 Obst. Deysi Morales Ramirez  
 JEFE DE ESTABLECIMIENTO

DNI: 02779811



**ESCUELA PROFESIONAL DE  
OBSTETRICIA**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR  
JUICIO DE EXPERTOS**

**I. DATOS GENERALES:**

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Sialer Serrano María del Milagro

**1.2. Grado Académico:** Magister en Salud Sexual y Reproductiva

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** Centro de Salud I-4 Catacaos

**1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra asistencial

**1.6. Denominación del instrumento: de Investigación:** Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes mujeres de la I.E. Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2021

**1.7. Autor(a) del instrumento:** Huertas K. Modificado Por Mg. Flor De María Vásquez Saldarriaga.

**1.8. Carrera:** Obstetricia

## II. VALIDACIÓN:

### Ítems correspondientes al Instrumento 1: Conocimiento sobre sexualidad.

N° de Items	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: Actitud sexual.**

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de Constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales: ninguna







**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**I. DATOS GENERALES:**

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): CAROL RAQUEL ARELLANO URRELO**

**1.2. Grado Académico: MAGISTER**

**1.3. Profesión: OBSTETRA**

**1.4. Institución donde labora: E. S. I – 3 CURA MORI**

**1.5. Cargo que desempeña: OBSTETRA RESP. DE MATERNO PERINATAL**

**Denominación del instrumento:** Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes mujeres de la I.E. Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2021

**1.6. Autor(a) del instrumento:** Huertas K. Modificado Por Mg. Flor De María Vásquez Saldarriaga

**1.7. Carrera: OBSTETRICIA**

**II. VALIDACIÓN:**

**Ítems correspondientes al Instrumento 1: Conocimiento sobre sexualidad**

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		

5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		

## Ítems correspondientes al Instrumento 2: Actitud sexual

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales: Ninguna


**MINISTERIO DE SALUD**  
**CLASIFICACIÓN CUCUNGARA DE CURA MORI**  
*Consumo*  
**Mg. Carol R. Arellano Urrelo**  
**OBSTETRA**  
**C.O.P. 11397**

**MG. CAROL RAQUEL ARELLANO URRELO**  
**DNI: 05395131**

## ANEXO 3



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023”

**Investigadora:** Magaly Rosalva Mendoza Vilela

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico [fvasquezs@uladech.edu.pe](mailto:fvasquezs@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos**  
**Participante**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos**  
**Investigador**

---

**Fecha y Hora**

## ANEXO 4



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Magaly Rosalva Mendoza Vilela y estoy haciendo la investigación titulada “Nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.


Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## ANEXO 5

### CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
Escuela Profesional de Obstetricia


Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA  
Señor(a): Yolanda Chiroque Valdez  
Presidenta Juveco del Asentamiento Santa Julia, Veintiséis de Octubre.  
Presente. -

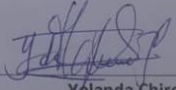
De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, mi nombre es **Magaly Rosalva Mendoza Vilela**, con código de matrícula N° D02899452B quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado, **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA JULIA-PIURA, 2023**. Durante el mes de marzo.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de la población en estudio. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

  
Magaly Rosalva Mendoza Vilela  
DNI: 02899452  
SOLICITANTE.

  
Yolanda Chiroque Valdez  
Presidenta Juveco del Asentamiento Santa Ju  
Veintiséis de Octubre.  
*De acuerdo y  
Ejecutado para Eje*





# Turnitin Informe

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

15%

INDICE DE SIMILITUD

11%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

11%

---

2

Submitted to Universidad Catolica Los  
Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

5%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo