

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO LAS MONTERO
CASTILLA - PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

**ALAMA YARLEQUE, MERCEDES LIZETH
ORCID: 0000-0001-6617-8942**

ASESORA

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE – PERÚ
2023**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Alama Yarleque, Mercedes Lizeth

ORCID :0000-0001-6617-8942

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Bachiller en
Obstetricia, Chimbote, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor De Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias
De La Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

JURADO

Limay Herrera, Zoila Rosa

ORCID: 0000-0003-3943-2006

Villanueva Vásquez María Lucia

ORCID: 0000-0002-9228-8851

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-8636

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA

Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARÍA LUCIA

Miembro

BRIONES GONZALES MARÍA ALICIA

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por estar conmigo en cada momento y ser mi guía y protector en todo momento.

A mis Padres Felicita y José, por su perseverancia y confianza brindada para cumplir mis metas.

A mis hermanas y sobrinos, por el apoyo incondicional que me han brindado para salir adelante y poder llegar a cumplir mi meta de ser profesional

Mercedes Lizeth

RESUMEN

Los métodos anticonceptivos en la población adolescente son de importancia y necesidad para evitar los embarazos a temprana edad y contagio de ITS y VIH/SIDA, por consiguiente, el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura,2023. Metodología: Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó en una población muestral de 128 adolescentes de ambos sexos. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario y Test de Likert para la medición del conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos tomando en consideración los principios éticos. Resultados: El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes encuestados fue bajo con el 46,1% y las actitudes fueron desfavorables representado por el 67,9%, al relacionar las variables de estudio, se obtuvo que el 46,1% que presentaron conocimiento bajo con un significativo 37,4% sus actitudes hacia los MAC fueron desfavorables. Se concluye que existe relación altamente significativa entre las variables investigadas, rechazando la hipótesis nula y demostrando que a mayor desconocimiento sobre MAC los sujetos investigados mostrarán actitudes negativas hacia los mismos.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

Contraceptive methods in the adolescent population are of importance and necessity to avoid pregnancies at an early age and contagion of STIs and HIV/AIDS, therefore, the present research work had as general objective: To determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents aged 15-19 from the Las Montero Castilla-Piura Human Settlement, 2023. Methodology: Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, we worked on a sample population of 128 adolescents of both sexes. The survey technique was used and the questionnaire and Likert Test were used as an instrument to measure knowledge and attitudes towards contraceptive methods, taking into account ethical principles. Results: The level of knowledge about contraceptive methods in the adolescents surveyed was low with 46.1% and the attitudes were unfavorable represented by 67.9%, when relating the study variables, it was obtained that 46.1% who presented low knowledge with a significant 37.4% their attitudes towards the MAC were unfavorable. It is concluded that there is a highly significant relationship between the investigated variables, rejecting the null hypothesis and demonstrating that the greater the lack of knowledge about MAC, the investigated subjects will show negative attitudes towards them.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Hoja de la firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de tablas, figuras y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II.Revisión literaria.....	7
III. Hipótesis.....	31
IV. Metodología.....	32
4.1.Diseño de la investigación.....	32
4.2.Población y muestra.....	33
4.3.Definición y operacionalización de las variables e indicadores.....	35
4.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	40
4.5.Plan de análisis.....	43
4.6.Matriz de consistencia.....	44
4.7.Principios éticos.....	47
V. Resultados.....	49
5.1.Resultados.....	49
5.2.Análisis de los resultados.....	54
VI. Conclusiones.....	61
Aspectos complementarios.....	63
Referencias bibliográficas.....	66
Anexos.....	74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura,2023.....	49
Tabla 2	Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura,2023.....	50
Tabla 3	Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura,2023.....	51
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.....	52
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.....	53

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15 a 19 años según nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.....	63
Figura 2	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura,2023.....	64
Figura 3	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.....	65

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.....	35
Cuadro 2	Matriz de operacionalización de la variable actitudes sobre métodos anticonceptivos.....	36
Cuadro 3	Matriz de operacionalización de la variable características sociodemográficas.....	38
Cuadro 4	Matriz de operacionalización de la variable características sexuales.....	39
Cuadro 5	Matriz de Consistencia	43

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un periodo del desarrollo del ser humano donde se producen una serie de transformaciones que conllevan hacia la adultez, además es durante esta etapa que los adolescentes experimentan una serie de necesidades insatisfechas sobre todo de información y de libre acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva en materia de anticoncepción, circunstancias que aumentan su vulnerabilidad al inicio prematuro de su actividad coital irresponsable e insegura, a pesar que en la actualidad la planificación familiar es una estrategia imprescindible que forma parte de los servicios de salud sexual y reproductiva de las mujeres y varones aun la estadísticas de embarazos no planificados, prácticas abortivas inseguras y contagio de ITS- VIH/ SIDA siguen en aumento en este grupo etario a causa de sexo sin protección (1).

El tema de la anticoncepción constituye un problema de interés, reflejado en la falta de uso de los MAC o su uso incorrecto, en especial causado por factores culturales, de idiosincrasia, prejuicios y que se evidencia en las estadísticas presentadas en América Latina y el Caribe donde se reporta que ocupa la segunda tasa elevada de embarazos en adolescentes, expresada en un millón y medio de adolescentes de 15 a 19 años de edad que dan a luz, cifras que se tornan críticas y de preocupación, más aún al observarse que muchas de estos embarazos son provocados por la falta o poca información sexual brindada y por un limitado acceso a la anticoncepción, por problemas de la oferta de los métodos anticonceptivos y manejo inadecuado de habilidades sociales que repercute negativamente en la toma asertiva de sus decisiones con un criterio informado, oportuno y libre (2). Dichas estadísticas deben ser consideradas en especial por las Instituciones que son responsables de

los adolescentes para establecer estrategias en función a sus necesidades y que permitan eliminar todos los determinantes que influyen negativamente en el uso de métodos anticonceptivos (MAC) (3).

A nivel nacional la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos paso de un 53% a un 55,0% en el 2020, datos estadísticos significativos, que reflejan que la población joven aún no siente la necesidad de utilizar responsablemente los MAC (4), lo que demuestra que el país no es ajeno a esta problemática, según información proporcionada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), manifiesta que la escasa educación y conductas sexuales de riesgo como sexo sin protección provoca el incremento de hijos no planificados que representa, uno de los principales problemas relacionados con la salud sexual y reproductiva (SSR) en este grupo etario. Por otro lado, el Ministerio de Salud (MINSA), indica que en el 2022 la proporción de adolescentes sexualmente activos antes de los 14 años incremento de 5.1% a 6.9% con respecto a años anteriores (5). Contexto que refleja que los adolescentes presentan actitudes negativas hacia la importancia que tiene la anticoncepción en su actividad coital.

Por otro lado, en Piura, las actividades enfocadas a enfrentar las altas estadísticas de embarazos no deseados se refleja en lo dicho por la Dirección Regional de Salud, que manifiesta que el personal de salud competente establece un arduo trabajado dirigido a brindar información veraz acerca de la planificación familiar que aporta a disminuir la tasa de embarazos adolescentes que fue de 14,1% en el 2008 y descendió a 9,1% en el 2022; pero a pesar de ello en lo que va del año 2022 se han registrado 1840 casos de embarazos prematuros. Por lo tanto, esta situación demuestra la necesidad de seguir trabajando en beneficio de la población adolescente y trabajar en función a la problemática provocada por

el inicio precoz de las relaciones sexuales sin hacer uso de algún método anticonceptivo y erradicar el pobre conocimiento sobre salud sexual y reproductiva que poseen y les genera riesgos en su salud aumentando su vulnerabilidad a ejercer una sexualidad insegura e irresponsable (6).

Frente a esta problemática surge la necesidad de realizar la presente investigación en el Asentamiento Humano Las Monteros; que pertenece al distrito de Castilla, ubicado al Sur-Oeste del distrito de Castilla, en zona ribereña junto al río Piura, en una extensión aproximada de doce hectáreas. Teniendo como límite norte la avenida Jorge Chávez es un sector que tiene características de pueblo joven. En 1986 ,el 17 de Julio ,“Las Montero” , fue reconocido mediante resolución municipal como pueblo joven , el cual está constituido por calles como: Leoncio Prado Mariano Melgar Amazonas Manuel Rivera Tacna Siete de Setiembre Los Cocos y Alejandro Toledo , cuenta con 313 lotes y aproximadamente 1800 moradores, cuenta con sus respectivos títulos de propiedad , agua potable y alcantarillado posteriormente con alumbrado eléctrico y es reconocido por registros públicos también con un Establecimiento de salud Materno Infantil “CESAMICA” que brinda atenciones en salud 24 horas, para cubrir en función de las necesidades de la población según grupos etarios . No cuentan con plataforma deportiva, ni un parque recreativo o un lugar que preste servicio a la comunidad, cuentan con una institución educativa 14112 “Augusto Timana Sosa” el cual es una institución estatal (7)

Por otro lado, en referencia a la problemática de su salud sexual y reproductiva según información no oficializada proporcionada por representantes claves manifiestan que los adolescentes están viviendo de forma incorrecta su sexualidad, que se evidencia en embarazos no planificados, abortos, lo que representa un alto grado de vulnerabilidad a sufrir

daños en su salud sexual y reproductiva que afecta su desarrollo físico y futuros planes. Asimismo, pese a existir cursos establecidos en el currículo acordes al tema, en las instituciones educativas los docentes no están abordando estos temas como prioridad, ya que no cuentan con las herramientas adecuadas, ni la capacitación necesaria. Esta situación es consecuencia de que los adolescentes actúen de forma desinformada y sus conocimientos están basados en conceptos y opiniones no confiables, relacionados a creencias o mitos falsos sobre la anticoncepción, que conlleva a que no sientan la necesidad de usar MAC y mucho menos los usen correctamente.

Por lo consiguiente, se establece la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023? Para responder a dicha pregunta se planteó como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023. Por otro lado, se plasmaron los siguientes objetivos específicos:

- (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.
- (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.
- (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.

(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.

La presente investigación se justifica en razón que los adolescentes constituyen un grupo poblacional expuesto a enfrentar un posible embarazo prematuro, el cual representa un fenómeno de grandes implicaciones a nivel personal y social, además dicha investigación ha sido trabajada en la etapa de la adolescencia considera un periodo complicado de la vida donde el individuo se le hace difícil asimilar los cambios, así mismo es una etapa de experimentación que los expone a prácticas sexuales de riesgo, por tal razón, es importante conocer que tanto saben los adolescentes sobre anticoncepción y la valoración a la necesidad de usar métodos de protección durante su actividad coital, aquí la necesita de un acompañamiento y de un direccionamiento que posibilite la llegada de una verdadera madurez, evitando errores que puedan marcar su vida, como un embarazo no deseado o una enfermedad de transmisión sexual , en tal sentido esta problemática se ha convertido en una complicación de salud pública importante.

Por lo expuesto, el estudio va a proporcionar información de primera mano que servirá de apoyo a las instituciones de salud para el diseño de estrategias que conduzcan a solucionar esta problemática, con el objetivo de promocionar el uso de MAC en este grupo etario promoviendo medidas preventivas a través de una adecuada orientación reestructuración de valores, actitudes, intereses, normas y pautas de comportamiento psicológicos, sociales y sexuales que por falta de información, de madurez para asumir sus relaciones y la responsabilidad de su sexualidad con información clara y precisa los expone a embarazos no deseados y contagio de ITS – VIH/SIDA. Por otro lado, servirá como material teórico de

apoyo para futuras investigaciones para proporcionar datos con fundamento real para investigaciones con un nivel mayor de complejidad.

La metodología se centra en una investigación de tipo cuantitativa, correlacional, de diseño no experimental - transversal, se ejecutó en 128 adolescentes que reportaron vida coital activa y residencia durante el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura y para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta que tuvo una duración de 20 minutos y donde el cuestionario y Test de Likert debidamente validados permitieron evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, además se tomó en consideración los principios éticos basados en el Código de Etica de Uladech Católica V004 y la Declaración de Helsinki, priorizando la confidencialidad de la información y el anonimato.

Los resultados demostraron que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes encuestados fue bajo y las actitudes desfavorables con el 46,1% y 67,9% respectivamente, al relacionar las variables de estudio, se obtuvo que el 46,1% que presentaron conocimiento bajo con un significativo 37,4% sus actitudes hacia los MAC fueron desfavorables. Dentro de las características sociodemográficas predominan las féminas con el 52,3%, se reportó en mayor proporción católicos (as) con el 82,8%, solteros el 98,4 %. Entre las características sexuales se muestra que el 71,9% tienen enamorado(a), de los cuales el 64,8% reportaron que ya iniciaron actividad coital, entre las edades de 15-19 años el 83,1%, mientras que el 71,1% no usan métodos de protección contra un embarazo. Se concluye que existe relación altamente significativa entre las variables investigadas, confirmando la hipótesis alterna.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1. Internacionales

Zuñiga N. (8) Ecuador 2018, en la investigación “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018”; la presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, sean estas de aceptación o de rechazo. Para esto, se llevó a cabo un estudio cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional en el que participaron 171 estudiantes hombres y mujeres pertenecientes a primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas N. 4 “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca. Los resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Se determinó además que no existe una relación semejante entre el nivel de conocimiento y actitudes de aceptación o rechazo ante los métodos anticonceptivos. Concluye que no existe una relación paralela entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los métodos anticonceptivos.

Medina J. (9) Nicaragua 2020 en su tesis titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, punta gorda, Bluefields, RACCS, Diciembre 2019 a Enero 2020”, tuvo como objetivo valorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, Punta Gorda, Bluefields, RACCS, diciembre 2019 a enero 2020. El tipo de estudio fue descriptivo y de corte

transversal, a través de una encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas, la muestra estuvo constituida por 49 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión, los resultados arrojaron que la mayoría de los encuestados ya inicio vida sexual activa y solo 69.4% refiere haber utilizado método anticonceptivo en su primera relación. Concluye que la mayoría de los encuestados tiene conocimientos malos y actitudes favorables, pero estas no poseen ninguna relación.

2.1.2. Nacionales

Turín N. (10) Junín 2021, denominado “Relación entre el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I.E.P Univisa Pichanaki-Junin, 2021”. La investigación, fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional. Se planteó una muestra de 52 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de dicha institución, se obtuvo como resultados en las características sociodemográficas que los adolescentes en su mayoría con el 65.38% tienen entre 15 a 19 años de edad, el 50,00% son de sexo varón, así mismo la mayoría 61.54% pertenece a la religión católica, la totalidad 100.00% son solteros (as) y la mayoría 63.46% no tienen un enamorado (a); en base a las características sexuales se evidenció que la mayoría 84.62% no tienen una vida sexual activa y solo el 15.38% tienen una vida sexual activa, sin embargo la minoría relativa 11.54% tuvieron relaciones sexuales entre los 15 a 19 años de edad y el 15.38% utilizan los preservativos (condones) como método anticonceptivo.

Meza S. (11) en Huánuco 2019, realizó una investigación con el objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de Las Mercedes. Se trabajó en 56 estudiantes del 5to A y 5to B de LA I.E. Nuestra Señora de las Mercedes. Los resultados reportaron que el 80,4% (45) no conocen

sobre el uso de métodos anticonceptivos temporales y definitivos, el 78,6% (44) tienen un bajo nivel de conocimiento, el 58,9% (33) tienen actitudes favorables sobre el uso de métodos anticonceptivos. Con un valor en la prueba Chi cuadrado, a un IC del 95%, con un $p= 0.607$ se observa el valor de significancia mayor al 0.05; por lo tanto, concluyo que la relación que existe entre nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5TO A Y 5TO B de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, durante el período de abril a diciembre 2017, no es significativa.

Gonzales D, Pagola L. (12) Huaraz 2019, en su tesis denominada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019”. Cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E señor de la Soledad Huaraz,2019. La investigación es tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Resultados: El 62.2% del total de estudiantes tuvieron bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 72.2% mostró una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar ambas variables el 34,4% tuvo un nivel bajo de conocimiento y mostraron una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. Conclusión: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad.

Flores R, Santos N. (13) Callao 2019, plantearon como objetivo: Relacionar el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Metodología

descriptiva, con enfoque cuantitativo correlacional y según el tiempo de corte transversal. El universo conformado por 132 alumnos y la muestra conforman 98 alumnos. Resultados: El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que predomina es medio y bajo en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Las actitudes sobre métodos anticonceptivos que predomina es de rechazo e indiferencia en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Al establecer la relación obtuvo que las actitudes de rechazo e indiferencia logran un alto porcentaje 75.6% y 72.3% por la relación con el conocimiento bajo y medio respectivamente. Concluyeron que existe una relación estrecha y fuerte entre conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho, 2019.

2.1.3 Regionales

Olivares D. (14) Piura 2022, en su estudio “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastián -Piura, 2022”. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 160 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados reportaron que el 40,62% de los encuestados presentaron conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 51,88% mostraron actitudes desfavorables. Al relacionar las variables de estudio se determinó que el 40,62% del grupo etario encuestado que manifestaron nivel de conocimiento malo presentaron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Por otro lado, en relación a las características sociodemográficas y sexuales el 50,63 % son varones, católicos (as) 70,00%;

solteros (as) el 100,00%, el 56,87 % tienen enamorado (a); el 75,00 % ha tenido vida sexual activa, el 70,83% inicio sus relaciones sexuales entre los 15-19 años; además del 62,50 % no usan métodos anticonceptivos. Se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

García V. (15) Piura 2022, en su tesis “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles -Piura, 2022”. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 94 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados demostraron que el 72,34% y 75,53% de adolescentes manifestaron un conocimiento malo, y actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Por otro lado, se determinó que el 72,34% de los investigados que presentaron nivel de conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables hacia los métodos anticonceptivos (60,64%). Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Ogoña Y. (16) Piura 2019, la tesis tuvo como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E. 14036 San Miguel Arcángel Catacaos - Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La muestra la conformaron 185 adolescentes. Encontró que el 36,22% de los estudiantes adolescentes del estudio mostraron nivel de conocimiento malo hacia los

métodos anticonceptivos, además se demostró que el 53,51% de los adolescentes participantes tuvieron actitudes desfavorables. Al asociar las variables estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,22% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,16%), Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Cuyatti M. (17) Piura 2019, trabajó la tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Juan– Morropón-Piura, 2019”. Planteo como objetivo general evaluar la relación entre nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E San Juan - Morropón -Piura 2019, trabajó con una población de 123 adolescentes de 14 a 19 años. En referencia del total de los investigados se observa el 37,40% del adolescente que presentaron un nivel de conocimiento malo mostraron una actitud desfavorable con un 30,89%; Así mismo del 26,83% con conocimiento bueno se relacionó con una actitud desfavorable con 3,25% hacia los métodos anticonceptivos. De la misma forma en cuanto al nivel de conocimiento regular predominó con el 35,77% reflejando actitudes desfavorables con un 17,89%. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Observó una correlación de manera directa, contrastó la hipótesis alterna.

Viera S. (18) Sullana 2019, presentó como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, transversal. La población

fueron 151 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Los resultados demostraron en relación al nivel de conocimiento que el 36,60% manifestaron nivel de conocimiento malo y arrojó con el 53,40% sus actitudes fueron desfavorables. Al relacionar las variables que fueron estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,60% que presentaron un nivel de conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables con el 21,40%. Por otro lado, el 29,00% con conocimiento malo reportaron actitudes favorables. Concluye que se pudo determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

Criollo K. (19) Piura 2019, en su estudio realizado “Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E. Niño Jesús de Praga Castilla-Piura, 2018”. La investigación fue de tipo cuantitativa y descriptiva, se aplicó una encuesta a 160 adolescentes. Entre los principales resultados ha podido determinar en su totalidad el (100%) son adolescentes de 15-19 años, el (100%) son solteros, en lo referente a la ocupación (82,50%) son estudiantes, y solo el (90,00%) profesan la religión católica. En relación a las características sexuales el 60,00% sí tiene enamorado, de los cuales el (81,25%) ya ha iniciado su relación coital, siendo la edad de inicio más frecuente a los 15 años (69,01%), en un mayor porcentaje con el (61,88%) no han asistido al servicio de planificación familiar y se demuestra que el preservativo es el método más utilizado con el (64,38 %). Y finalmente el 100% de adolescentes se consideran heterosexuales. Se concluye que las adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes frente a los métodos anticonceptivos desfavorables.

Panta N. (20) en Piura 2018, en su estudio titulado “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau- Piura mayo 2018”, La muestra estuvo conformada por 200 adolescentes pertenecientes al tercer y quinto año de secundaria de dicha institución. Entre las principales características socio-demográficas determinó, del total de adolescentes, el 95,00% tienen edades predominantes entre 15 y 19 años; el sexo que sobresalió fue el femenino con un 55,00%, en lo referente al estado civil el 100% son solteros, estudian y de religión católica. En relación a las características sexuales el 60,00% sí tiene enamorado, de los cuales el 55,00% ya ha iniciado su relación coital, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (89,09%) y finalmente el 100% de adolescentes se consideran heterosexuales. Concluye que existe desconocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes encuestados

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Adolescencia

La OMS manifiesta que la adolescencia transcurre entre los 10 y 19 años y considerada una fase crítica de desarrollo, en donde un individuo mentalmente inmaduro recorre entre la etapa de la niñez y la adultez encontrando numerosos retos que involucran asegurar su identidad y sexualidad, desarrollar su moral, pensamientos, afianzar sus relaciones sociales y familiares. En la actualidad los adolescentes están descritos como personas de la tecnología, donde interactuar socialmente depende de las redes sociales, provenientes de familias muchas veces disfuncionales, independientes por la gran tendencia en haber sido criados por terceros (21, 22).

2.2.1.1 Cambios en la adolescencia

a.- Cambios físicos:

- ✓ En el varón: los cambios suceden por aumento de una hormona llamada testosterona. Desarrollo de la estatura y del músculo, ensanchamiento de la espalda y hombros, en ocasiones aparición de espinillas, cambio de voz, vellos en distintas partes del cuerpo, sudor fuerte e intenso, crecimiento de los testículos, próstata, pene y eyaculación.
- ✓ En la mujer: Los cambios suceden porque en los ovarios se iniciará la producción de estrógenos; ensanchamiento de caderas, crecimiento de las mamas, la voz se torna más fina, vellos en distintas partes del cuerpo, secreciones vaginales claras y la primera menstruación.

b.- Cambios psicológicos y sexuales:

Estos cambios se producen mayormente durante la adolescencia y son los siguientes:

- ✓ Invencibilidad: explora sus propios límites, tanto físicos como de sus posibilidades y cree que no corre peligro o que puede controlarlo todo, dentro de su forma de pensar creen que son invulnerables y que nada malo les pasara, que están” chicos “y lo de cuidarse o tomar precauciones es para los” grandes” cuestiones que no lo perciben como un riesgo real,
- ✓ Egocéntricos: en donde el adolescente suele centrarse en sí mismo sintiéndose que es el centro de atención sintiendo que no hay nada más importante que él en ese momento.
- ✓ Imaginación: el adolescente muestra nerviosismo, se siente observado por todo lo que está viviendo, es ahí en donde aparece el miedo a hacer el ridículo.

- ✓ Apoyo en el Grupo: hay confusión en el adolescente, para ello necesita la confianza de su propio grupo de amigos.
- ✓ Deseo sexual: los adolescentes tienen pensamientos confusos sobre el sexo, es ahí en donde necesita información y orientación adecuada, para la adopción de comportamientos sexuales de riesgo. La adolescencia representa un periodo de crecimiento y desarrollo humano donde se manifiestan diversos procesos biológicos, sociales, emocionales e intelectuales; y que se destaca por el despertar de impulsos como el enamoramiento (23).

2.2.2 Teorías de la Adolescencia

En su investigación Corona J. (24) refiere como teorías a:

Erickson, quien considera que es en la adolescencia donde emerge la concepción congruente del YO, teniendo en cuenta los valores y metas sólidas que determinen su identidad. Este autor refiere que el adolescente construye su identidad en base a los logros que obtenga y los desafíos que afronte. Pues cuenta con habilidades que fueron adquiridas durante la niñez, y durante en esta etapa encuentra la manera de ejercerlas. Su principal rol es confrontar la crisis que ocasiona la confusión de identidad, con la finalidad de evolucionar como adulto con sentido coherente del yo y sea valorado por la sociedad.

Stanley Hall, conceptualiza el desarrollo adolescente en base al factor genético y fisiológico, considerándolos como esenciales en la formación de la identidad personal y sexual, así como la forma de integración que adopte en relación con el medio exterior. Por lo que enfatiza que en este periodo se establecen las características verdaderamente esenciales del ser humano.

Piaget; define a la adolescencia como una etapa de transición, donde ocurre el desarrollo cognitivo, abarcando conocimientos y pensamientos. El adolescente asume un proceso de aceptación y adaptación que están estrictamente vinculados con la evolución de sus capacidades y habilidades autónomas, lo que se verá reflejado en el nivel de madurez psicológica e interacción social que adopte. Formándose como un individuo independiente.

Freud; considera a la adolescencia como etapa de desarrollo donde evoluciona la personalidad, considerado como modelo de conducta, pensamiento y sentimiento que persevera en el tiempo, en diversas situaciones. Se establece la identidad sexual, la cual involucra diversos factores, tales como, la identidad sexual psicológica, genética y morfológica. El adolescente establece su yo interno como núcleo sensato de su personalidad, brindándole la capacidad de decisión y libertad de expresión, permitiéndole acoplarse a la realidad social.

2.2.3 Teorías del Conocimiento

El conocimiento se dé gradualmente en todo ser humano, con la finalidad adquirir conocimiento de todo lo que está en su entorno, representa la facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas (25).

A continuación, se pasarán a mencionar las diferentes teorías del conocimiento:

- **Teoría del constructivismo:** resultado de una constante construcción de nuevos conocimientos con la consiguiente reestructuración de los previos y así puedan construir un aprendizaje significativo, alcancen una comprensión cognitiva y pueda adaptarse de un modo adecuado al contexto. El individuo participa activamente en la adquisición de los conocimientos, adquiriendo estructuras cada vez más complejas para que los conocimientos adquiridos le sean útiles para saber manejar los conflictos diarios que se

les presente

- **Teoría cognitivo conductual:** referida a las estructuras lógicas que son mucho más complejas y que se encuentran debajo de la diversas áreas y situaciones que el ser humano resuelve a medida que va desarrollado su estructura psicológica; así mismo el individuo analiza las consecuencias que puede generar su pensamientos y sentimientos.
- **Teoría del empirismo:** es donde el ser humano contrae conocimiento a través de lo que está mirando a su alrededor o también por medio de la experiencia que genera día tras día, lo que los hace adquirir conocimientos de acuerdo a necesidad, por lo tanto, la experiencia es la base fundamental para doto su aprendizaje durante la vida.
- **Teoría del racionalismo:** en este postulado se hace mención que el conocimiento se adquiere por medio de los pensamientos y de la razón, es por ello que posee una validez de forma global y de lógica al mismo tiempo; esta teoría es contradictoria con la teoría de Platón quien nos habla del empirismo quien manifestaba que los sentidos que tiene el ser humano no generan conocimientos reales, solo brinda una forma de opinión (25).

2.2.4 Perspectiva de la educación sexual

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (26), la educación sexual integral es un enfoque basado en la perspectiva de género y los derechos, comprende información concisa sobre la anatomía, desarrollo humano, igualdad de género, salud reproductiva, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual. Así mismo, la educación sexual es importante porque permite a los adolescentes ejercer plena autonomía corporal, proteger su salud, dignidad y bienestar al brindarle herramientas necesarias en conocimientos, habilidades y actitudes. Se debe incorporar desde edades pequeñas la temática de la salud sexual y reproductiva para que en el momento de que la etapa del

desarrollo llegue a la adolescencia, los jóvenes tengan herramientas sólidas que les ayuden en la toma de decisiones consensuadas y objetivas de forma responsable acerca del uso y manejo de los métodos anticonceptivos.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (27), manifiesta que los adolescentes deben recibir educación sexual integral, debido a que, en el lapso de la niñez a la edad adulta, experimentan cambios físicos, sociales y emocionales. Está compuesta por aspectos cognitivos de la sexualidad, cuya finalidad es que los adolescentes adquieran conocimientos, valores, normas y principios, que les permita tomar buenas decisiones sobre su vida. Por otro lado, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación (UNESCO) (28), menciona que la educación integral en sexualidad es importante en la preparación de los adolescentes para una vida segura, plena y productiva en una sociedad donde las infecciones de transmisión sexual (ITS), la violencia de género, los embarazos no deseados que representan un riesgo para el bienestar del adolescente. Pocos jóvenes reciben una preparación para su vida que los capacite a tomar decisiones acerca de su sexualidad y sus relaciones de manera responsable enfatizando en la importancia que tiene la anticoncepción.

2.2.5 Teorías de las Actitudes

La actitud es una predisposición aprendida, estable, no innata que también se relaciona de manera valorativa favorable o desfavorable ante una situación, caso u objeto organizado mediante la experiencia (29).

- **Teoría del aprendizaje**

Esta teoría consiste en que, al aprender absorbemos nuevos conocimientos, a raíz de ello desarrollamos ideas, sentimientos y comportamientos. El estudio de

estas actitudes puede ser reforzadas a través de diversas experiencias, en especial de las agradables y positivas. El aspecto de la imitación, es otro concepto en que se apoya esta teoría. Explica que, la persona puede ser capaz de aprender a través de la observación e imitación, ya sea de comportamientos o actitudes, todo esto queda registrado en la memoria del individuo y puede ser replicada hasta llegar a formar parte de su propia actitud.

- **Teoría de la disonancia cognitiva**

Festinger, reconocido psicólogo social, formulo por primera vez esta teoría, donde afirma que, las personas en algún momento de sus vidas presentan dos actitudes o ideales que se confrontan entre sí, generando en el individuo un estado de disonancia o incongruencia. Psicológicamente esto genera una sensación de incomodidad, lo que conlleva a la modificación de actitudes o comportamientos con la finalidad de disminuirla, se considera necesario que la actitud o comportamiento establecido para disminuir la disonancia sea realizada de forma voluntaria, en caso de que se efectuó una modificación conductual por presión del entorno, no se considera una incongruencia cognitiva.

- **Teoría de la autorepresentación**

Muchas veces las personas tienden a exhibir actitudes consecuentes al tipo de grupo social al que buscan pertenecer o desean obtener aceptación; Actualmente la aceptación que se consigue dando una impresión agradable o conforme a lo solicitado por el entorno tiene una mayor valoración que la aceptación que se logre demostrando ideas, actitudes o comportamientos propios. En su gran mayoría los individuos suelen abstenerse de mantener la coherencia de los comportamientos personales, por manifestarse de acuerdo con

la conducta colectiva, esto se debe a los niveles de automonitoreo. Según Snyder, los sujetos con un alto nivel de control son personas con la habilidad de variar sus conductas, actitudes propias, así mismo son capaces de cambiar y controlar sus emociones, todo esto con el objetivo de encajar con el medio (30,31).

2.2.6 Métodos anticonceptivos

2.2.6.1 Definición

Procedimiento que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible, los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida. (MINSA) (32).

2.2.6.2 Clasificación de los métodos anticonceptivos

1. Métodos de Barrera

Estos métodos están basados en colocar una barrera física sobre el aparato genital masculino o femenino, que impide la unión del espermatozoide con el óvulo. Se incluyen: Condón masculino y condón femenino. Dentro de su mecanismo de acción tenemos que impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino; se debe de tener las siguientes condiciones de almacenaje: El ambiente debe ser seco, evitar fuentes directas de calor o luz solar, asegurar que se encuentren dentro de la fecha de fabricación y vencimiento, revisar la integridad del sobre y asegurarse que mantiene la sensación de “almohadilla de aire” (32).

a) **Preservativo o Condón Masculino:** Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual. Es contraindicado en caso de alergia o hipersensibilidad al látex.

- **Características:** Método eficaz, si se usa correctamente, pocos efectos colaterales (alergia al látex), de fácil obtención y bajo costo, no requiere examen ni prescripción médica, fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción, su uso correcto otorga doble protección: (embarazos e ITS/VIH-SIDA), Puede mejorar la relación sexual cuando su colocación es parte del juego sexual, No debe ser usado simultáneamente con el condón femenino.
- **Forma de uso:** Asegurarse de la integridad del envase, verificar la fecha de vencimiento en el sobre (no debe ser mayor de cinco años), usar un condón o preservativo nuevo en cada relación sexual y colocarlo desde la erección antes de la penetración (coito), cada condón se usa una sola vez, si tuviera otra relación sexual use otro condón, si fuera necesario, se puede usar lubricantes solo a base de agua y no oleosos, se debe retirar antes que el pene pierda la erección, envolviéndolo en papel higiénico sin amarrarlo, eliminar el condón en depósitos que eviten que otras personas puedan estar en contacto con el mismo (32).

b) **Preservativo o Condón Femenino:** El Condón Femenino es una funda amplia y delgada de polímero de nitrilo que se coloca en la vagina antes de una relación sexual, no tiene contra indicaciones ya que todas las mujeres pueden utilizar condones femeninos.

- **Características:** Tiene un anillo blando y flexible en cada extremo, el anillo interno sirve para colocarlo en la vagina y el anillo externo fuera de la vagina cubriendo parte de los genitales externos y la decisión de usarlo depende de la mujer, puede ser colocado antes del coito, evitando interrupciones durante la relación sexual, no

requiere de erección para colocarlo y no necesita retirarse de inmediato una vez concluido el coito, es una excelente opción para las mujeres y hombres que son alérgicos al látex, permite que la relación sexual se sienta más natural, pues al ser muy bien lubricado permite que el material se caliente a la temperatura del cuerpo, adicionalmente se puede usar lubricantes tanto oleosos como a base de agua, la lubricación del condón femenino puede ayudar a las mujeres con sequedad vaginal a sentir más comodidad y placer, ofrece doble protección: embarazos e Infecciones de Transmisión Sexual /VIH y SIDA, no debe ser usado simultáneamente con el condón masculino.

- **Forma de uso:** Informar que se puede usar en cualquier momento en que la usuaria lo desee, se debe usar un nuevo condón femenino para cada acto sexual, además se debe explicar a la usuaria: Revisar el paquete del condón y si está dañado o roto, no debe utilizarlo, evitar el uso del condón pasada su fecha de vencimiento (3 años), lavarse las manos con un jabón neutro y agua limpia antes de introducir el condón pero antes de abrir el sobre, frotar juntos los lados del condón femenino para distribuir bien el lubricante, antes de ningún contacto físico o penetración, introducir el condón en la vagina según la posición en que se esté cómoda para la inserción, sostener el condón con el extremo abierto colgando hacia abajo. Apretar el anillo interno del condón con el dedo pulgar y el dedo medio, sostener el dedo índice entre el dedo pulgar y el dedo medio mientras continúa apretando el anillo interno del condón.

Sosteniendo el condón con los tres dedos de una mano, con la otra mano separar los labios de la vagina. Colocar el condón en la entrada del canal vaginal y soltarlo, luego con el dedo índice por dentro del condón empujar el anillo interno dentro de la vagina. Unos 2,5 centímetros del condón con el anillo externo quedarán

fuera del cuerpo, asegurar que el pene entre en el condón y se mantenga en su interior, guiando cuidadosamente que la punta del pene este dentro del condón ya que si el pene se sale debe retirarse y prueba otra vez, si accidentalmente se expulsa el condón fuera de la vagina o si se lo empuja hacia adentro durante el acto sexual, colocar otra vez el condón en su sitio, después de que el hombre retira su pene, sostener el aro externo del condón, girar para sellar dentro los fluidos y suavemente, retirarlo de la vagina, sacarlo con cuidado y arrojarlo en la basura, no en el inodoro (32).

2. Hormonales:

Se dividen en Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo de Progestágenos.

A) Hormonales combinados: Incluyen Anticonceptivos orales combinados (AOC), Anticonceptivos hormonales combinados de depósito, Parche hormonal combinado, Anillo vaginal combinado, sus mecanismos principales de acción son: supresión de la ovulación, espesamiento del moco cervical

- **Contraindicaciones para su uso:** Embarazo posible o no confirmado, Sangrado genital sin razón alguna, lactancia antes de los seis meses del post parto y en los primeros 21 días del post parto sin lactancia, hepatitis viral aguda, tumor hepático, cccirrosis severa, tabaquismo: En mujeres mayores de 35 años y más de 15 cigarrillos por día, múltiples factores de riesgo para enfermedad cardiovascular arterial, hipertensión arterial sistólica mayor o igual a 160 mm Hg o diastólica mayor o igual a 100 mm Hg.

Enfermedad vascular, trombosis venosa profunda incluyendo antecedente, embolismo pulmonar, cáncer de mama, migraña con aura a cualquier edad, antecedente de isquemia cardiaca, enfermedad valvular, cardiomiopatía,

accidente cerebro-vascular, lupus eritematoso sistémico con anticuerpos antifosfolipídicos positivos, diabetes mellitus con nefropatía, o enfermedad cardiaca o retinopatía, mujeres programadas para cirugía electiva en el siguiente mes o inmediatamente después del evento que la obligue a estar postrada en cama, mujeres que estén tomando barbitúricos, carbamazepina, oxcarbazepina, fenitoína, primidona, topiramato o rifampicina, anticonvulsivos, griseofulvina, excepto ácido valproico (32).

- a) **Anticonceptivos orales combinados:** Contienen estrógeno y progestágeno para administración por vía oral. Indicadas para regular el ciclo menstrual.

Etinilestradiol + levonorgestrel 30mcg + 150mcg. TAB. 21tab + 7 tab sulfato ferroso.

- **Forma de uso:** Toma diaria, entre el primero y el quinto día del ciclo menstrual, en caso de iniciarse la toma después del quinto día, se debe brindarse, un método de respaldo, ejemplo: método de barrera, la puérpera que no está lactando, puede empezar a partir de la sexta semana, en mujeres que están amamantando empezar el inicio hasta los seis meses, en postaborto se puede iniciar entre el primero y quinto día post- intervención (32).

- b) **Anticonceptivos hormonales combinados de depósito (Inyectables**

mensuales): Inyectable combinado, que poseen estrógeno y progestágeno. Existen dos composiciones:

Estradiol Cipionato + Medroxiprogesterona acetato 5mg + 25mg. INY. Ó

Enantato de Noretisterona 50mg + Valerato de Estradiol 5mg ampolla X 1mL.

- **Forma de uso:** Administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea sin realizar masaje post aplicación, técnica de la Z.

Primera dosis: Entre el primer a quinto día del ciclo menstrual, la puérpera que no está lactando, puede empezar a partir de la 6ta semana, en mujeres que están amamantando diferir el inicio hasta los seis meses, en post aborto se puede iniciar entre el 1ero y 5to día post intervención.

Siguientes dosis: Administrar cada 30 días, más menos 3 días, fecha fija mensual (32).

B) Hormonales de sólo progestágeno: Incluyen Anticonceptivos Píldoras sólo de progestina, Inyectables solo de progestina de depósito, Implantes solo de progestina.

- **Anticonceptivos píldoras solo de progestinas:** Son aquellas que poseen sólo progestágeno. Indicadas para la dismenorrea o dolor menstrual, alteran el ciclo menstrual reduciendo la cantidad y frecuencia del mismo, pudiendo llegar a suprimirlo (32).

- **Anticonceptivos inyectables solo de progestina de depósito:**

Son aquellos que contienen sólo progestágeno:

- Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml. Para uso IM.
- Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo.
- Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Para uso IM.

- **Mecanismos de acción:** Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides, supresión de la ovulación en un 50%. Dentro de sus Contraindicaciones tenemos: Enfermedad hepática activa grave, diabetes durante más de 20 años, o lesión provocada por diabetes en arterias, visión, riñones, o sistema nervioso, infarto de miocardio y cardiopatía, sangrado vaginal inexplicado, Antecedente de cáncer de mama.

- **Forma de uso:** Acetato de Medroxiprogesterona 150 mg. X 1 ml: Administrar por vía IM profunda en la región glútea o deltoidea utilizando la técnica de la Z y sin realizar masaje post aplicación, acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml: Administrar por vía subcutánea, enantato de Noretisterona 200 mg X 1 ml: Administrar por vía IM

Primera dosis: Se puede ejercer entre el 1er a 5to día del ciclo menstrual o en el post parto, siempre que se esté razonablemente seguro que no existe gestación. En caso de iniciarse en cualquier otro momento, diferente a los cinco primeros días del ciclo debe usarse un método de respaldo durante los primeros 7 días, se puede iniciar en el post parto inmediato, no interrumpe la lactancia, en los primeros cinco días post aborto

Siguientes dosis: En el caso de AMPD administrar cada tres meses, pudiendo adelantarse hasta dos semanas o, en caso de olvido, aplicarla con una demora de dos semanas, en el caso de EN-NET administrar cada 2 meses pudiendo adelantarse hasta 2 semanas o, en caso de olvido, aplicarla con una demora de 2 semanas (32).

- C. Implante:** son pequeños cilindros o cápsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, que se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Una vez colocados liberan constantemente una dosis hormonal de progestágeno, la misma que impide que la mujer ovule, previniendo de esta manera un embarazo. Brinda protección contra el embarazo a largo plazo es eficaz por 3 a 5 años.

- **Tipos de implantes:**

- De un cilindro: Contienen 68 mg de etonogestrel y duración 3 años.

- De dos cilindros: Contienen levonorgestrel, tiempo de duración 5 años, si pesa menos de 60 kilos, si pesa más, el tiempo se reduce a cuatro años.

- **Condiciones que contraindican el uso de implantes:** Sangrado vaginal inexplicado antes de evaluación, trombosis en venas profundas de miembros o pulmones, cáncer de mama, Hepatopatía severa, infección o tumor de hígado, estar recibiendo barbitúricos, carbamazepina, oxcarbazepina, fenitoína, primidona, topiramato, o rifampicina. Debe usar un método de respaldo porque estos fármacos reducen la eficacia de los implantes.
- **Forma de uso:** Las usuarias que deseen optar por este método anticonceptivo deberán firmar su consentimiento informado, se puede insertar preferentemente con menstruación o en el post parto ya que no afecta con la lactancia. Así no haya vuelto la menstruación antes de los 6 meses post parto, sin método de respaldo, en caso de iniciarse sin ciclo menstrual debe usarse un método de respaldo (abstinencia y los condones) durante los primeros 5 días, se pueden insertar en el post aborto, colocar en los primeros 5 días post evacuación. Si se colocan después de necesita utilizar un método de respaldo, debe ser colocado por profesional de salud capacitado.
- **Efectos Secundarios:** Acné, cefalea. incremento de peso, sensibilidad y dolor en las mamas, sangrado irregular, infecciones vaginales (32).

3. Dispositivos intrauterinos: Son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina y liberan cobre. En los establecimientos públicos de salud se dispone de la T de Cobre 380 A que tiene una duración de hasta 10 años, dentro de su Mecanismo de Acción tenemos: Afectan la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad, uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos, interfieren en el proceso reproductor antes que ocurra la fertilización.

- **Mecanismo de acción:**

Alteran la capacidad de los espermatozoides evitando que no pasen a la cavidad uterina generando inmovilización o destrucción.

- **Forma de Uso:**

- Se usa estrictamente:

- Durante los primeros días de haber iniciado el sangrado mensual. Así mismo, se inserta en cualquier otro momento durante el ciclo menstrual si es el caso que la mujer haya estado protegiéndose con un método anticonceptivo o exista la seguridad que no hay embarazo.
- En el post parto inmediato hasta 48 horas.
- Cesárea.
- En el puerperio a partir de la cuarta semana.
- En el post aborto inmediato.

- **Contraindicaciones:** Embarazo, post parto de 48 horas a cuatro semanas, post aborto del primer o segundo trimestre séptico o complicado, sangrado vaginal inexplicable antes de la evaluación, fibromas uterinos con distorsión de la cavidad, enfermedad del trofoblasto, cáncer cervical o de endometrio, enfermedad inflamatoria pélvica actual, tuberculosis pélvica, infección de transmisión sexual por cervicitis purulenta actual o infección por clamidia o gonorrea, SIDA, si no está en tratamiento con antirretrovirales (32).

4. Métodos definitivos: Son irreversibles es aquí donde se interviene quirúrgicamente, la hospitalización es de corto tiempo. Se comprende en dos tipos: Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina y la Anticoncepción quirúrgica masculina (32).

a) Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina

Este método es permanente, inmediato y eficaz en la que se interviene quirúrgicamente es electiva llamada ligadura de trompas con ayuda de laparoscopia compleja intermedia, con la finalidad de impedir que el gameto femenino se acople con el gameto masculino a nivel de la trompa el cual impide que haya una gestación. Consiste en cortar y ligar las Trompas de Falopio para evitar un embarazo. Este método no disminuye el deseo sexual ni la producción de hormonas que vienen de las gónadas femeninas. No manifiestan efectos colaterales relacionados con el método (32).

b) Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina

Es un anticonceptivo permanente, rápido y proporciona mayor seguridad distinto a los demás. El procedimiento consta de realizar una cirugía menor en la que se procede a cortar y ligar los tubos deferentes del hombre, de tal manera que se impide la unión de óvulo con los espermatozoides, no altera el deseo sexual, ni tampoco producción de hormonas producida por los testículos pues se sigue eyaculando, pero sin espermatozoides. Este método anticonceptivo se puede someter a cualquier varón convencido de su meta reproductiva (32).

III.HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla - Piura, 2023.

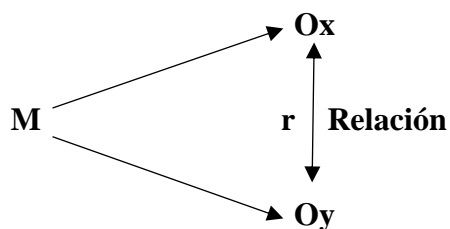
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla - Piura, 2023.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación.

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (33).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2. Población y muestra

4.2.1. Población

La población muestral estuvo conformada por 128 adolescentes que mostraron residencia en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Las Montero ubicado en el distrito de Castilla- Piura y cuyas edades oscilan entre 15-19 años .El tamaño de la población fue definido por el registro de habitantes del Asentamiento Humano Las Montero- Castilla, Piura (7).

4.2.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por la misma cantidad que la población y fueron seleccionados estrictamente a través de los criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión y Exclusión

a. Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres con domicilio en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla.
- Adolescentes entre las edades de 15-19 años con domicilio en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

b. Exclusión:

- Gestantes adolescentes.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes transeúntes.

4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores

Cuadro 1. Matriz de operacionalización de la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	RANGO DE MEDIDA	INDICADORES DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (34).	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se consideró nivel de conocimiento bueno (de 20 a 23 puntos) relacionados con conceptos básicos y características de los MAC. El nivel de conocimiento fue evaluado en tres categorías: Bueno, regular y malo	Conceptos básicos sobre MAC	<ul style="list-style-type: none"> • Definición 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Correcto= 1 ◦ Incorrecto=0 	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno: 20-23 puntos • Regular: 16-19 puntos • Malo: 0-15 puntos 	Cualitativa Ordinal
			Características de los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones • Forma de uso • Ventajas • Efectos secundarios de la píldora 			

Cuadro 2. Matriz de operacionalización de la variable actitudes sobre métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	RANGO DE MEDIDA	INDICADORES DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN
Actitud sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (35).	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se	Actitud sobre la importancia de los MAC	-Actitud sobre la importancia de la consejería en MAC -Actitud sobre el uso de MAC -Actitud frente a la elección en pareja	°TA: Totalmente de acuerdo=5 °A.: De - Acuerdo=4 °I: Indecisa=3	1.Faborable=60-80 puntos 2.Desfavorable=16-59 puntos	Cualitativa Nominal

		<p>le dio mayor puntuación de 1-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:</p> <p>1.Favorable: 60-80 puntos</p> <p>2.Desfavorable: 16-59 puntos</p>	<p>Actitudes sobre el acceso a los MAC</p>	<p>-Actitud frente a las berreras para acceder a los MAC</p> <p>-Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC</p>	<p>°D: En Desacuerdo= 2</p> <p>°TD: Totalmente en desacuerdo=1</p>		<p>Cualitativa Nominal</p>
--	--	--	--	---	--	--	----------------------------

Cuadro 3. Matriz de operacionalización de la variable características sociodemográficas

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Características Sociodemográficas	Sexo	Se preguntó al adolescente por su sexo cuando se aplicó la encuesta	1. Varón 2. Mujer	Cualitativa Nominal
	Religión	Se preguntó al adolescente por su religión cuando se aplicó la encuesta	1. Católica 2. Adventista 3. Evangélica 4. Cristiana 5. Otra	Cualitativa Nominal
	Estado Civil	Se preguntó al adolescente por su estado civil cuando se aplicó la encuesta	1. Soltera 2. Conviviente 3. Casada 4. Divorciada 5. Viuda	Cualitativa Nominal

Cuadro 4. Matriz de operacionalización de la variable características sexuales

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE EDICIÓN
Características Sexuales	Enamorado	Se preguntó al adolescente si tiene enamorado(a) cuando se aplicó la encuesta	1.Si 2.No	Cualitativa Nominal
	Actividad coital	Se preguntó al adolescente si ya inicio su vida sexual activa cuando se aplicó la encuesta	1.Si 2.No	Cualitativa Nominal
	Edad de inicio de relaciones coitales	Se preguntó al adolescente la edad del inicio de sus reacciones coitales cuando se aplicó la encuesta	Años cumplidos	Cualitativa De razón
	Método anticonceptivo utilizado	Se preguntó al adolescente si en la actualidad utiliza algún método anticonceptivo	1.Método del ritmo 2.Metodo del moco cervical 3.Pildora 4.Inyectable 5.T de Cobre 6.Preservativo 7.Ninguno	Cualitativa Nominal

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

4.4.1. Técnica

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Estas van a generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiables, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona.

4.4.2. Instrumento

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y las características sociodemográficas y sexuales y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (18) y fue adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019” (36) , por ultimo fue modificado y validado por Lopez M. (37) en su tesis “Nivel De Conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022”

- Primera: se refirió a las características sociodemográficas y sexuales conformada por 7 interrogantes.
- Segunda: relacionada al nivel cognoscitivo sobre técnicas contraceptivas:

-Para valorar el conocimiento se realizó 23 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.

-Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

-Bueno: 13-23 puntos

-Regular: 9-12 puntos

-Malo:0-8 punto

- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
 - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
 - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
 - Favorable: 57-80 puntos
 - Desfavorable: 16-56 puntos

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo (Anexo 2.1).

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de

Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829 (Anexo 2.2).

Procedimientos:

Para la recolección de datos del presente informe de investigación se realizó los siguientes aspectos:

- Previa identificación de los adolescentes cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión, se les explico a los participantes los objetivos de la investigación y que su participación es voluntaria, asimismo, se solicitó previamente su consentimiento informado, y a los padres de familia o tutores el asentimiento informado haciendo hincapié que los datos recolectados son estrictamente confidenciales. Se brindó posteriormente a los participantes oportunidad para expresar dudas, inquietudes y opiniones en relación a la encuesta
- Luego se procedió a realizar la encuesta con cada participante guiándonos del cuestionario de preguntas, la cual fue llenada en forma anónima con una duración de 20 minutos.
- La encuesta se realizó en las respectivas casas de los adolescentes, sin la presencia de otras personas que pudieran alterar la información recolectada.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron:

- La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes.

- Por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.5 Plan de análisis.

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman

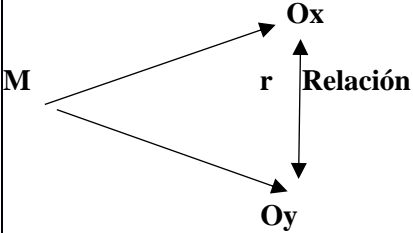
4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 3. Matriz de Consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las Monteros Castilla- Piura, 2023</p>	<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Monteros Castilla- Piura, 2023</p>	<p>Objetivo General: -Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Monteros Castilla- Piura, 2023.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Monteros Castilla- Piura, 2023</p> <p>(b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Monteros Castilla- Piura, 2023</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y</p>	<p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Monteros Castilla- Piura, 2023</p> <p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Monteros Castilla- Piura, 2023.</p>	<p>VARIABLES principales:</p> <p>1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>VARIABLES Secundarias:</p> <p>a) Sexo</p> <p>b) Estado civil</p> <p>c) Religión</p> <p>d) Tiene enamorado</p> <p>e) Relación Sexual</p> <p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>

		<p>actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Monteros Castilla- Piura, 2023.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Monteros Castilla- Piura, 2023.</p>		
--	--	--	--	--

METODOLOGÍA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo de la investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental, de corte transversal.</p> 	<p>Población:</p> <p>La población muestral estuvo representada por 128 adolescentes entre 15 a 19 años que reportaron residencia en el adolescente del Asentamiento Humano Las Monteros Castilla- Piura en el periodo de estudio.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio.</p>	<p>Técnica:</p> <p>La encuesta.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuestionario de Características sociodemográficas y sexuales ❖ Cuestionario: Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos ❖ Test de Likert de actitudes sobre métodos anticonceptivos. 	<p>Para el plan de análisis en una primera parte se utilizó la estadística descriptiva, utilizando tablas y gráficos. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación del supuesto de normalidad.</p>

4.7 Principios éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (38) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (39), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

- ✓ **Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.
- ✓ **Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se determinó su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

- ✓ **Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.
- ✓ **Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- ✓ **Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando su confidencialidad y anonimato. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.
- ✓ **Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.
- ✓ **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. *Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
Bajo	59	46,1
Regular	47	36,7
Alto	22	17,2
Total	128	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha demostrado que el 46,1% de los sujetos investigados manifestaron un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, lo que significa que no cuenta con información principalmente sobre su definición, sus ventajas, indicaciones y forma de uso. Por otro lado, se identificó un conocimiento medio representado por el 36,7% lo que evidencia que este grupo no cuenta con información completa y suficiente para ejercer sexo seguro, a diferencia de una minoría del 17,2% con conocimiento alto evidenciando que solo esta pequeña proporción de la muestra estarían en condiciones de reconocer los conceptos básicos de los MAC y sus características.

Tabla 2. *Distribución porcentual de adolescentes de 15-19 años según las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorables	87	67,9
Favorables	41	32,1
Total	128	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha determinado que el 67,9% % de los adolescentes encuestados muestran actitudes hacia los métodos anticonceptivos desfavorables lo que significa que no valoran la importancia de la consejería para una adecuada anticoncepción, existe negatividad a su uso y no tienen interés para acceder a ellos y elegirlos en pareja. Sin embargo, existe un mínimo 32,1% que comprenden y valoran la necesidad de la anticoncepción en su actividad coital, ejerciendo la anticoncepción libre de mitos y creencias.

Tabla 3. *Distribución porcentual de los adolescentes de 15-19 años según relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	N	%	N	%
Bajo	48	37,4	11	8,6	59	46,1
Regular	34	26,6	13	10,2	47	36,7
Bueno	5	3,9	17	13,3	22	17,2
Total	87	67,9	41	32,1	128	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En el análisis de la tabla se muestra claramente en los adolescentes investigados que el 46,1% que presentaron conocimiento bajo con un significativo 37,4% sus actitudes hacia los MAC fueron desfavorables, al igual que los sujetos estudiados que manifestaron conocimientos aun inexactos e incompletos con el 36,7% reportaron actitudes desfavorables con el 26,6% , a diferencia de los que presentaron conocimiento bueno representado por el 17,2% sus actitudes hacia los métodos de protección contra el embarazo fueron favorables con el 13,3%, lo que demuestra que los conocimientos juegan un rol importante en las actitudes hacia los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes, entre mayor sea el conocimiento los adolescentes tendrán una marcada tendencia a reconocer, comprender y valorarlos como métodos que evitan un embarazo no deseado y en especial a temprana edad.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,411
	Sig. (bilateral)	,000**
	N	128

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se ha observado que existe relación altamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p valor = 0,000, es decir menor a 0,01 demostrando entonces, que el nivel de conocimiento sobre MAC que tienen los adolescentes está relacionado con mayor significancia con las actitudes, así mismo, se logró determinar que hay una relación de manera directa ($r_s = ,157$), lo que determina que entre mayor sea el desconocimiento sobre MAC en los adolescentes la predisposición a manifestar actitudes negativas frente a ellos será mayor. Por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023*

		n	%
Sexo	Varón	61	47,7
	Mujer	67	52,3
Religión	Católica	106	82,8
	Adventista	6	4,7
	Evangélica	11	8,6
	Cristiana	5	3,9
	Otra	0	0,00
Estado civil	Soltero	126	98,4
	Conviviente	2	1,6
	Casada	0	0,00
	Divorciada	0	0,00
	Viuda	0	0,00
Enamorado	Si	92	71,9
	No	36	28,1
Vida sexual activa	Si	83	64,8
	No	45	35,2
Edad de I.R. coital *	10-14	14	16,9
	15-19	69	83,1
Método anticonceptivo *	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	3	3,6
	Inyectable	0	0,00
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	21	25,3
	Ninguno	59	71,1
Total	128	100,00	

Fuente: Instrumento de recolección de datos

***Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (45 adolescentes)**

Se ha determinado entre las características sociodemográficas que existe predominio de mujeres con el 52,3%, se reportó en mayor proporción católicos (as) con el 82,8%,

mientras que 98,4%, manifestaron que son solteros, pero es de interés mostrar que el 1,6% ya son convivientes. Al evaluar las características sexuales se obtuvo que el 71,9% expresaron que ya tienen enamorado(a), de los cuales el 64,8% reportaron que ya iniciaron actividad coital, entre las edades de 15-19 años el 83,1% con datos de preocupación el 71,1% no usan métodos anticonceptivos, contexto que los expone a embarazos no deseados, contagio de ITS, donde la situación se complica por ser una etapa crítica de la vida con mayor exposición a morbilidad materna y perinatal.

5.2 Análisis de Resultados

En los tiempos actuales los resultados demostrados en diversas investigaciones han dirigido esfuerzos a enfrentar el embarazo a temprana edad, que posiciona a los adolescentes como grupo etario de interés y preocupación, donde la anticoncepción juega un protagonismo importante debido que en estas edades se manifiesta el debut de las relaciones coitales y la demanda insatisfecha de anticonceptivos. El embarazo en edades tempranas, acrecienta las probabilidades de mortalidad materna y perinatal, por lo tanto, es importante que los adolescentes cuenten con información suficiente y actitudes positivas para ejercer sexo seguro y evitar un embarazo no deseado. En ese sentido, se presentan los resultados de la investigación realizada en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla– Piura,2023.

En la Tabla 1, se identificó que el 46,1% de los sujetos investigados manifestaron un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, mientras que el conocimiento medio estuvo representado por el 36,7%, a diferencia de una minoría del 17,2% con conocimiento alto evidenciando que solo esta pequeña proporción de la

muestra estarían en condiciones de reconocer los conceptos básicos de los MAC y sus características.

Resultados que son semejantes al estudio internacional de Zuñiga N. (8) Ecuador 2018, los resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Así mismo, guardan relación con la investigación de Gonzales D, Pagola L. (12) Huaraz 2019, que presento como resultados que el 62.2% del total de estudiantes tuvieron bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, del mismo modo, se contrastan con la investigación de Meza S. (11) en Huánuco 2019, que reporto que el 80,4% (45) no conocen sobre el uso de métodos anticonceptivos temporales y definitivos y el 78,6% (44) tienen un bajo nivel de conocimiento.

Los resultados encontrados en dichas investigaciones ponen en evidencia que los adolescentes carecen de información precisa y completa relacionada a la definición, clasificación, las ventajas y correcto uso de los métodos anticonceptivos, lo que refleja que tendrán problemas para identificar los métodos adecuados para ellos y actuarán basados en opiniones y conceptos erróneos que están rodeados de mitos y prejuicios. Por lo tanto, es importante que los adolescentes cuenten con los conocimientos suficientes sobre anticoncepción, pues el conocimiento les permitirá comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas (25), y de esta manera aprenderán a reconocer y valorar la importancia de los MAC en su actividad coital, con persistencia en su uso.

En ese sentido, como lo conceptualiza la Teoría del Constructivismo (25) se debe trabajar en la construcción de conocimientos para que estos no solo se conviertan en una mera transmisión de información, sino que el individuo participe activamente, adquiriendo estructuras cada vez más complejas y los conocimientos obtenidos le sean útiles para saber manejar los conflictos diarios que se les presente. Así mismo, se puede apreciar con los resultados encontrados que a pesar de la existencia de servicios de planificación familiar aún en los adolescentes existen dudas que no han sido resueltas sobre los métodos anticonceptivos, lo que es desalentador si se reporta que ya un grupo de ellos han iniciado su vida sexual a temprana edad, y sin la información adecuada, estarán expuestos a prácticas sexuales de riesgo.

Por lo tanto, se debe enfatizar en lo dicho por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación (UNESCO) (28), que menciona que la educación integral es importante en la preparación de los adolescentes para una vida segura, plena y productiva en una sociedad donde las infecciones de transmisión sexual (ITS), la violencia de género, los embarazos no deseados representan un riesgo potencial para el bienestar del adolescente. Pocos jóvenes reciben una preparación para su vida que los capacite a tomar decisiones acerca de su sexualidad y así sus relaciones se ejerzan de manera responsable enfatizando en la importancia que tiene la anticoncepción.

En la Tabla 2, se ha determinado que el 67,9% % de los adolescentes encuestados muestran actitudes hacia los métodos anticonceptivos desfavorables, sin embargo, solo el 32,1% de los participantes presentaron actitudes favorables. Resultados similares a Ogoña Y. (16) Piura 2019, demostró que el 53,51% de los adolescentes tuvieron actitudes desfavorables. Otra investigación que se asemeja a los resultados de desconocimiento fue

el estudio de García V. (15) Piura 2022, obtuvo que el 75,53% de la muestra manifestaron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos.

Como se puede observar los resultados de las actitudes desfavorables frente a los métodos anticonceptivos representan una respuesta que se refleja en una conducta que pondrá en peligro al adolescente a un embarazo precoz y el riesgo de contraer algún tipo de infección de transmisión sexual. Por lo tanto, estas actitudes negativas condicionan conductas de riesgo para su sexualidad y que son determinadas por los propios cambios que se dan en la etapa de la adolescencia porque dentro de su forma de pensar creen que son invulnerables y que nada malo les pasará, que están” chicos “y lo de cuidarse o tomar precauciones es para los” grandes” cuestiones que no lo perciben como un riesgo real, más aún si no tienen una profunda concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos, además en la búsqueda de explorar y experimentar su identidad sexual, influye en su forma de actuar, aumentando los riesgos como consecuencia de un contacto sexual sin control (23).

En la Tabla 3, se muestra claramente en los adolescentes investigados que el 46,1% que presentaron conocimiento bajo con un significativo 37,4% sus actitudes hacia los MAC fueron desfavorables, al igual que los sujetos estudiados que manifestaron conocimientos aun inexactos e incompletos con el 36,7% reportaron actitudes desfavorables con el 26,6%, a diferencia de los que presentaron conocimiento bueno representado por el 17,2% sus actitudes hacia los métodos de protección contra el embarazo fueron favorables con el 13,3%. Al realizar la correlación de Spearman se ha observado que existe relación altamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p valor = 0,000, es decir menor a 0,01 demostrando entonces, que el nivel de

conocimiento sobre MAC que tienen los adolescentes está relacionado con mayor significancia con las actitudes, así mismo, se logró determinar que hay una relación de manera directa ($r_s=,157$), por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

Resultados que se comparan con los reportados por Olivares D. (14) Piura 2022, quien reporto que el 40,62% de los encuestados presentaron conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 51,88% mostraron actitudes desfavorables. Al relacionar las variables de estudio determinó que el 40,62% del grupo etario encuestado que manifestaron nivel de conocimiento malo presentaron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Del mismo modo, se reportan datos similares a los de Cuyatti M. (17) Piura 2019, en referencia del total de los investigados se observa el 37,40% del adolescente que presentaron un nivel de conocimiento malo mostraron una actitud desfavorable con un 30,89%; Así mismo del 26,83% con conocimiento bueno se relacionó con una actitud desfavorable con 3,25% hacia los métodos anticonceptivos. De la misma forma en cuanto al nivel de conocimiento regular predominó con el 35,77% reflejando actitudes desfavorables con un 17,89%. Además, pudo determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Observó una correlación de manera directa, contrastó la hipótesis alterna.

Y por último los resultados se asemejan al estudio de García V. (15) Piura 2022, que demostró que el 72,34% y 75,53% de adolescentes manifestaron un conocimiento malo,

y actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Por otro lado, se determinó que el 72,34% de los investigados que presentaron nivel de conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables hacia los métodos anticonceptivos (60,64%). Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Al observar los resultados de las investigaciones presentadas podemos evidenciar que el nivel de conocimiento logra fortalecer en el ser humano una mejor actitud hacia los MAC y los resultados en referencia a los conocimientos insuficientes y actitudes desfavorables sobre MAC se mantienen, a pesar que en los tiempos actuales existen programas de salud y de educación sexual que están destinados a trabajar con los adolescentes frente a los temas de anticoncepción, lo que indica una mala orientación, y una Educación Sexual con una base deficiente, en ese sentido, es fundamental que la educación sexual permita a los adolescentes ejercer plena autonomía corporal, proteger su salud, dignidad y bienestar al brindarle herramientas necesarias en habilidades y actitudes. Por lo tanto, se debe incorporar desde edades pequeñas la temática de la salud sexual y reproductiva para que en el momento de que la etapa del desarrollo llegue a la adolescencia, los jóvenes tengan herramientas sólidas que les ayuden en la toma de decisiones consensuadas y objetivas de forma responsable acerca del uso y manejo de los métodos anticonceptivos (26).

En la tabla 4, se ha determinado entre las características sociodemográficas que existe predominio de mujeres con el 52,3%, se reportó en mayor proporción católicos (as) con el 82,8%, mientras que 98,4%, manifestaron que son solteros, pero es de interés mostrar

que el 1,6% ya son convivientes. Al evaluar las características sexuales se obtuvo que el 71,9% expresaron que ya tienen enamorado(a), de los cuales el 64,8% reportaron que ya iniciaron actividad coital, entre las edades de 15-19 años el 83,1% con datos de preocupación el 71,1% no usan métodos anticonceptivos.

Resultados similares a los manifestados por Medina J. (9) Nicaragua sus resultados arrojaron que la mayoría de los encuestados ya inicio vida sexual activa y solo 69.4% refiere haber utilizado método anticonceptivo en su primera relación. Así mismo, son parecidos con la investigación de Turín N. (10) Junín 2021, obtuvo como resultados en las características sociodemográficas que los adolescentes en su mayoría con el 65.38% tienen entre 15 a 19 años de edad, el 50,00% son de sexo varón, así mismo la mayoría 61.54% pertenece a la religión católica, la totalidad 100.00% son solteros (as).

Al analizar dichas investigaciones podemos observar que coinciden que la actividad coital cada vez se da a más temprana edad sin una planificación previa, panorama que evidencia comportamientos sexuales de riesgo que afectan su salud sexual y reproductiva, esta situación podemos atribuirle a que la adolescencia representa un periodo de crecimiento y desarrollo humano donde se manifiestan diversos procesos biológicos, sociales, emocionales e intelectuales; y que se destaca por el despertar de impulsos como el enamoramiento, por lo tanto es ahí donde necesitan información y orientación adecuada (23), debido a que un embarazo en esta etapa puede tener consecuencias potencialmente graves para su vida actual y futura.

VI. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, es predominantemente bajo con el 46,1%, lo que demuestra que aún existen problemas para abordar una educación sexual abierta e integral, priorizando a la salud reproductiva como un factor fundamental para el progreso social, económico y político.
- Las actitudes frente a los MAC en los adolescentes investigados se presentaron mayormente desfavorables representado por el 67,9%, resultados que no garantizan una sexualidad responsable debido a que este grupo etario no es consciente de la importancia del conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos para evitar o embarazos no deseados.
- Se ha determinado al relacionar las variables de estudio, que el que el 46,1% que presentaron conocimiento bajo con un significativo 37,4% sus actitudes hacia los MAC fueron desfavorables. Así mismo, se identificó que existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos y se confirma la hipótesis alterna, por lo tanto, podemos afirmar que la educación sexual integral es una herramienta fundamental a desarrollarse en forma completa, que les permita empoderarse en el cuidado de su salud sexual y reproductiva.
- Dentro de las características sociodemográficas se ha identificado preponderancia de mujeres con el 52,3%, se reportó en mayor proporción católicos (as) con el

82,8%, solteros el 98,4 %. Entre las características sexuales se muestra que el 71,9% tienen enamorado(a), de los cuales el 64,8% reportaron que ya iniciaron actividad coital, entre las edades de 15-19 años el 83,1%, mientras que el 71,1% no los utilizan. Contexto de vulnerabilidad a embarazos no deseados y contagio de ITS- VIH/SIDA.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

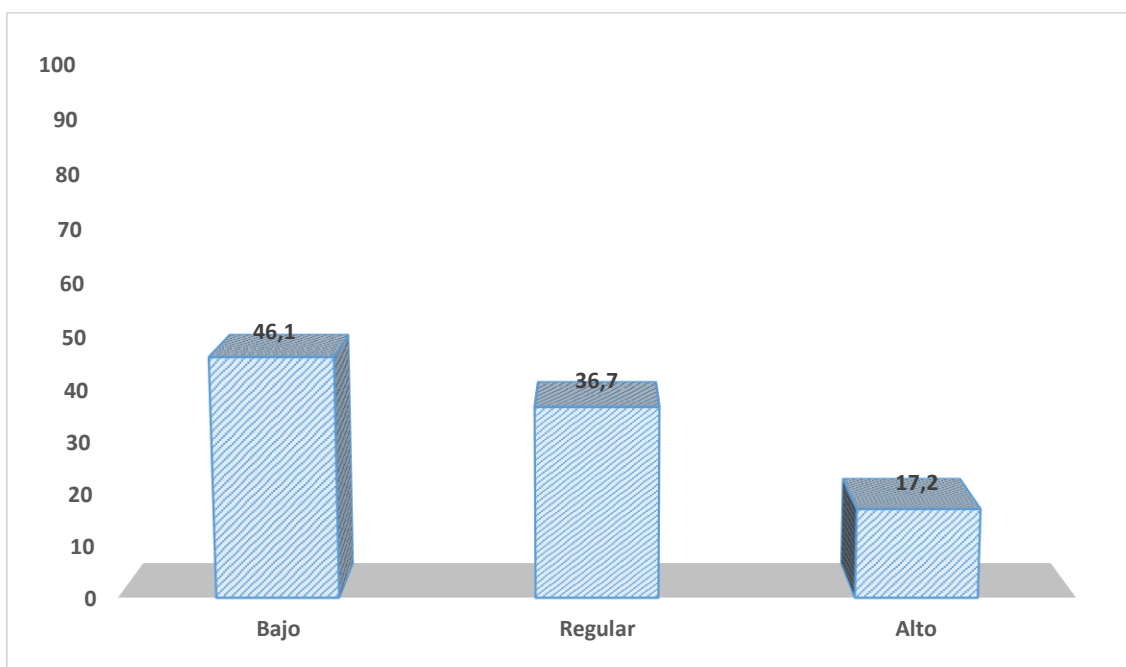


Figura 1. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según nivel de conocimiento en forma global en el Asentamiento Humano Los Montero Castilla-Piura, 2023

Fuente: Tabla 1

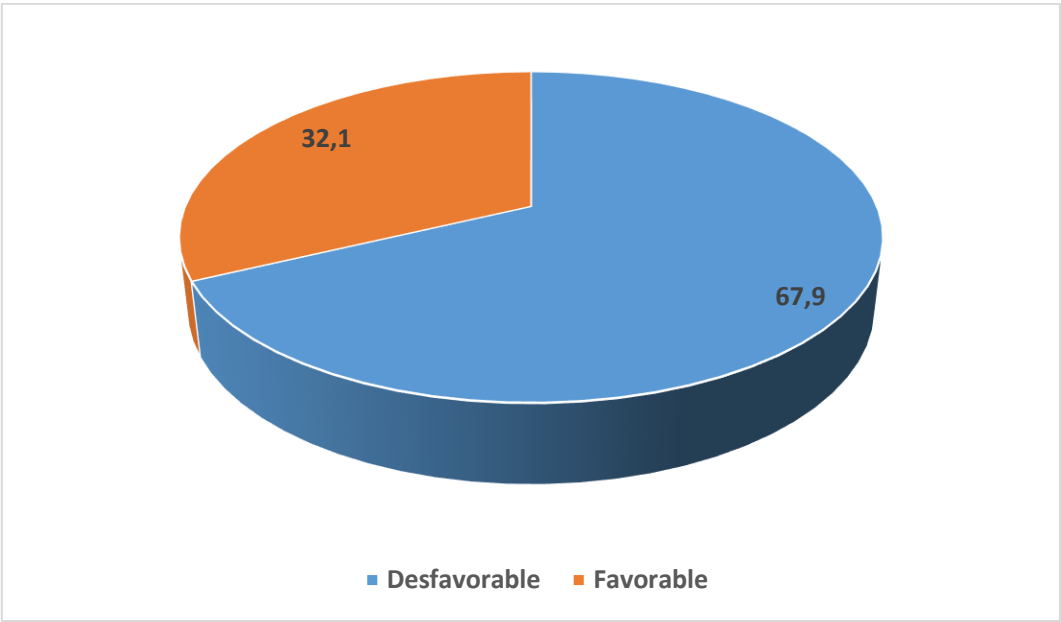


Figura 2. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Los Montero Castilla- Piura, 2023

Fuente: Tabla 2

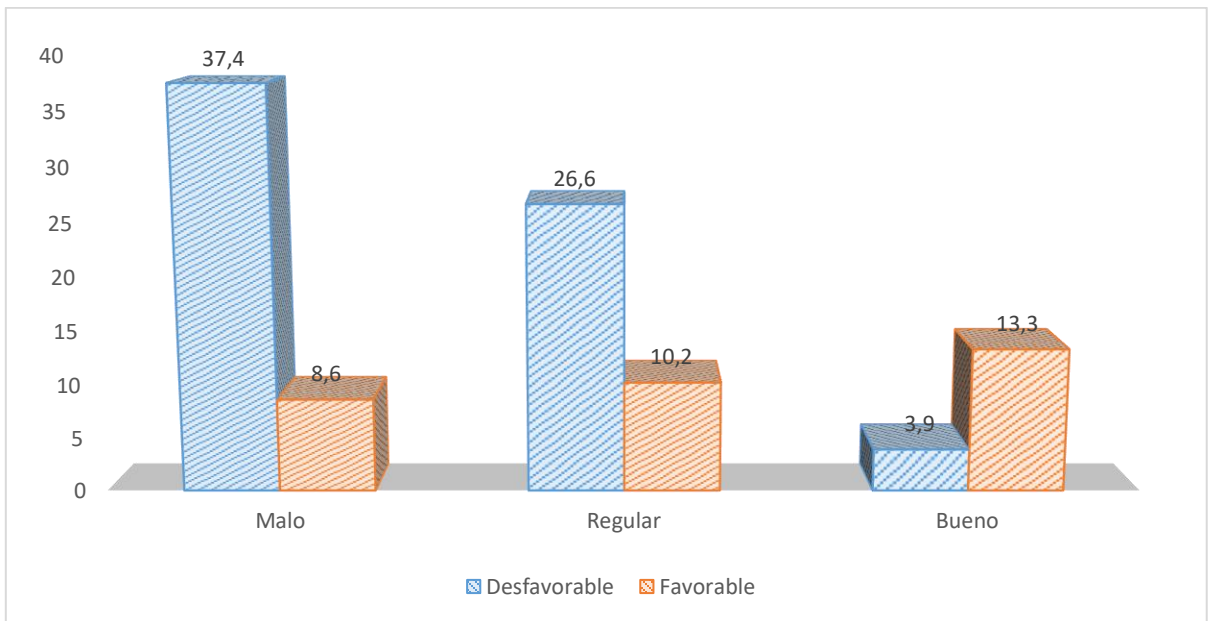


Figura 3. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Los Montero Castilla- Piura,2023

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Morales C, Sáenz N, Manjarrés N, Barrera de León J. *m-Health en intervenciones para incrementar el uso de anticonceptivos en adolescentes latinas: revisión de alcance*. Rev. Salud Pública [Serie de Internet]. 2022 Abr. [Citado 23 feb 2023];24(3):1-7. Disponible en:
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/99674/85825>
2. OMS. El embarazo en la adolescencia. [internet]. Ginebra, c2020 [Citado 18 Agos.2020]. Disponible en:<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. UNFPA Perú. Articulando Esfuerzo para el Fortalecimiento de Capacidades en Planificación Familiar. [Página de Internet] 18 Ago 2021 [Consultado 23 Feb 2023]. Disponible:<https://peru.unfpa.org/es/news/articulando-esfuerzos-para-el-fortalecimiento-de-capacidades-en-planificaci%C3%B3n-familiar#:~:text=En%20medio%20de%20la%20pandemia,de%20parte%20de%20la%20usuaria.>
4. EsSalud. Obstetras de EsSalud Piura promueven planificación familiar con charlas informativas. [Página de Internet] 05 Ago 2022 [Consultado 23 Feb 2023]. Disponible:
<http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=obstetras-de-essalud-piura-promueven-planificacion-familiar-con-charlas-informativas>
5. MINSA. [página en internet]. Lima: Ministerio de Salud; c2022 [actualizado 10 Feb 2022; citado 13 Jul 2022]. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/39756-el-99-de-escolares-tiene-bajo-conocimiento-de-como-se-previenen-las-infecciones-de-trasmision-sexual>

6. Dirección Regional de Salud [Pagina internet] Piura: Diresa Piura lanza semana de la prevención del embarazo adolescente; c2022. [Actualizado 26 Set 2022; Citado 15 Nov 2022]. Disponible en:
<https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente/>
7. Reportes estadísticos Establecimiento de Salud Cesamica , 2022.
8. Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018. Disponible en:
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30639/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
9. Medina J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, punta gorda, Bluefields, RACCS, Diciembre 2019 a Enero 2020. [Trabajo Monográfico para Optar el Título de: Médico y Cirujano General]. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Managua;2020. Disponible en:
<https://repositoriosiidca.csuca.org/Record/RepoUNANM15438/Details>

10. Turín N. Relación entre el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I.E.P Univisa Pichanaki-Junin, 2021 [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021.Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/23029>
11. Meza S. Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sobre Anticonceptivos En Adolescentes De La I. E Nuestra Señora De Las Mercedes 5to Grado De Secundaria Abril-Diciembre 2017. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Obstetra]. Huánuco: Universidad De Huánuco;2019. <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1899>
12. Gonzales D, Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciadas en Obstetricia]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo”; 2019.Disponible en : <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/3642>
13. Flores R, Santos N. Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. [Tesis para optar el Título de Licenciadas en Enfermería]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019.Disponible en : <http://hdl.handle.net/20.500.12952/5993>

14. Olivares D. Nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastián -Piura, 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/29512>
15. García V. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles -Piura, 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura; 2022.
16. Ogoña Y. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E 14036 San Miguel Arcángel Catacaos-Piura, 2019. [Tesis para optar el título de Licenciadas en Obstetricia].Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/14804>
17. Cuyatti M. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Juan– Morropón-Piura, 2019. Tesis para optar el título de Licenciadas en Obstetricia].Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/14705>
18. Viera S. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de

- Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/14843>
19. Criollo K. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E. Niño Jesús de Praga Castilla- Piura, 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura; 2019. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/10907>
20. Panta N. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau Piura mayo 2018. [Tesis para obtener título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2018. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/5765>
21. OMS. Desarrollo en la adolescencia. Un periodo de transición de crucial importancia [Internet]. Ginebra: c2017. [Citado 23 Jul. 2022]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/es/
22. Totorá J. Grabowski S. Reynolds F. Principios de Anatomía y Fisiología, 9ª edición, 2015. [internet] c 2014. [actualizado en 2014, citado, octubre 2020] Disponible en: http://munisalud.muniguat.com/2012/09oct/estilos_saludables03.php
23. Tena A. Ginecología y obstetricia. México, D.F.: Editorial Alfil, S. A. de C. V. 2014. Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3221625&tm=154187145350>

24. Corona J. Teorías sobre la Adolescencia y el Embarazo Adolescente. Rev RLCU [Serie en internet]. 2018 Abr . [Citado 30 Jul 2022] ;16 (32): 60-74. Disponible en: <https://revistas.rlcu.org.ar/index.php/Debates/article/view/361>
25. Martínez J. El conocimiento y su tipología. Ixtlahuaco. [Serie internet]. 2022 Mar 05. [Citado 30 Jul 2022];4(7):18-9. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ixtlahuaco/article/view/8451/874>
26. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Educación sexual integral [Internet]. Estados Unidos: Fondo de Población de las Naciones Unidas; c2021 [Actualizado 13 Sep 2021; citado 06 May 2021]. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/educaci%C3%B3n-sexual-integral#readmore-expand>
27. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes [Internet]. Suiza: Organización Mundial de la Salud; c2019 [Actualizado 10 Oct 2018; citado 31 Jul 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241514606>
28. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad [Internet]. Paris: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; c2018 [Actualizado 10 Ene 2018; citado 30 Jul 2022]. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>
29. Fernández N, Fallas M, García J. Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes adolescentes de Costa Rica.SUM. Psicológica

- Ust. 2018; 15 (2):145- 153.Disponible en:
<https://summapsicologica.cl/index.php/summa/article/view/392>
30. Fernández R. Actitudes y comportamiento social. [Trabajo final de grado]. España: Universitat Jaume I, 2014. [Citado 21 Feb 2023]. Disponible en:
https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG_2014_FER%20NANDEZ%20GARCIA.pdf?sequence=1
31. Huerta J. Actitudes humanas; actitudes sociales. IMSERSO. [Internet]. España, 2014 [Citado 25 Feb. 2023]. Disponible en: <http://umer.es/wp-content/uploads/2015/05/n47.pdf>
32. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [Citado 20 Oct 2018]. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
33. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 [Citado el 05 de Julio del 2020]. Disponible en: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
1. Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.Disponible en:
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/676/TESIS%20UPAGU%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa J Micaela Bastidas La Brea Negritos osé Eusebio Merino y Vinces Sullana 2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Sullana-Piura: Universidad San Pedro; 2017. Disponible en: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/8472>
34. Carmen K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/14800>
35. Lopez M. Nivel De Conocimiento y actitud hacia Los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Piura; 2023. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/14800>
36. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 03 Marz. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>
37. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS



Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como objetivo Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura, 2023. Por lo tanto, no le preguntamos su nombre, su dirección, para que tenga la seguridad de que la información no será divulgada, y de esta manera pueda responder con sinceridad y confianza. De forma anticipada le agradecemos su participación, la cual será de mucha ayuda para el desarrollo de esta investigación.

I. Características sociodemográficas y sexuales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1.1. Edad cumplida: _____ años

1.2. Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista.
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra, especifique _____

1.3 Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada

5) Viuda

1.4 Tienes Enamorado:

- 1) Si
- 2) No

1.5 Ya inició a tener una vida sexual activa:

- 1) Si
- 2) No

1.6 Edad de inicio de relación coital: _____

1.7 ¿Qué métodos usas actualmente?

- 1) Método del ritmo.
- 2) Método del moco cervical.
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NOSE
2.1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.			
2.2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
2.3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.			

2.4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
2.5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
2.6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
2.7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
2.7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva			
2.8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
2.9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
2.10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
2.11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
2.12. El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual.			
2.13. El mismo condón se puede usar varias veces			
2.14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.			
2.15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
2.16. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
2.17. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
2.18. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.			

2.19. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.			
2.20. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.			
2.21. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
2.22. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
2.23. Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.

A continuación, encontrarás otras proposiciones sobre las que deberás expresar su opinión.

Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

Proposiciones	TA	A	I	D	TD
3.1 Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante					
3.2 Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.					
3.3 Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
3.4 Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
3.5 Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.					
3.6 Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.					
3.7 Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.					
3.8 Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.					
3.9 Utilizarías el condón como método anticonceptivo					
3.10 Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.					
3.11 Tú pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.					
3.12 Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
3.13 Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
3.14 El uso de anticonceptivos es un pecado.					
3.15 Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.					
3.16 El uso del condón es una protección contra el SIDA					

ANEXO 2

REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

ANEXO 2.1

REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS

JURADO 1

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Tammy Esteban Panta.
- 1.2. Grado Académico:** Magister.
- 1.3. Profesión:** Obstetra
- 1.4. Institución donde labora:** Centro de Salud I-3 Villa Primavera.
- 1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra Asistencial.
- 1.6. Denominación del instrumento:** Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E María Auxiliadora Sullana-Piura, 2022
- 1.7. Autor del instrumento:** Viera S Modificado y Validado por Lopez M
- 1.8. Carrera:** Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable: Características Sociodemográficas Y Sexuales.							
1.Edad cumplida: _____ años	X		X		X		
2. Religión	X		X		X		
3. Estado Civil	X		X		X		
4. Tienes enamorado.	X		X		X		
5. Ya inició a tener una vida sexual activa	X		X		X		
6.Edad de inicio de relación coital	X		X		X		
7.¿Qué métodos usas actualmente?	X		X		X		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1.Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2.En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		

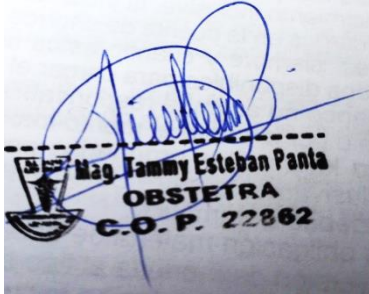
3.La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.	X		X		X		
4.La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
5.Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		
7.La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X		
8.La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		X		
9.La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud	X		X		X		
10.El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X		X		X		
11.El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.	X		X		X		
12.El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual	X		X		X		

13.El mismo condón se puede usar varias veces	X		X		X		
14.Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X		X		X		
16.Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.	X		X		X		
17.El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
18.El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.	X		X		X		
19.La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
20.Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales	X		X		X		
21.El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X		

22.Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
23.Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.	X		X		X		
Variable: Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.							
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.	X		X		X		
2.Consideras que puedes utilizar los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
3.Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.	X		X		X		
4.Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.	X		X		X		
5.Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
6.Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X		X		X		

7. Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.	X		X		X		
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X		X		X		
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo	X		X		X		
10. Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
11. Tu pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.	X		X		X		
12. Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.	X		X		X		
13. Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.	X		X		X		
14. El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
15. Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA	X		X		X		

Otras observaciones generales: Ninguna



Apellidos y Nombres del Juez Experto: Tammy Esteban Panta

DNI N: 44913168

JURADO 2
INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Iliana Florisela Herrera García.

1.2. Grado Académico: Magister.

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Centro de Salud I-3 Villa Primavera.

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra Asistencial.

1.6. Denominación del instrumento: Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E María Auxiliadora Sullana-Piura, 2022

1.7. Autor del instrumento: Viera S Modificado y Validado por Lopez M

1.8. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable: Características Sociodemográficas Y Sexuales.							
1. Edad cumplida: _____ años	X		X		X		
2. Religión	X		X		X		
3. Estado Civil	X		X		X		
4. Tienes enamorado.	X		X		X		

5. Ya inició a tener una vida sexual activa	X		X		X		
6. Edad de inicio de relación coital	X		X		X		
7. ¿Qué métodos usas actualmente?	X		X		X		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.	X		X		X		
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer,	X		X		X		

al mismo tiempo para que sea más efectiva.							
8.La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		X		
9.La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud	X		X		X		
10.El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X		X		X		
11.El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.	X		X		X		
12.El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual	X		X		X		
13.El mismo condón se puede usar varias veces	X		X		X		
14.Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X		X		X		
16.Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.	X		X		X		
17.El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		

18.El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.	X		X		X		
19.La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
20.Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales	X		X		X		
21.El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X		
22.Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
23.Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.	X		X		X		
Variable: Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.							
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.	X		X		X		
2.Consideras que puedes utilizar los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
3.Consideras que el condón y las píldoras son métodos	X		X		X		

adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.							
4.Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.	X		X		X		
5.Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
6.Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X		X		X		
7.Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.	X		X		X		
8.Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X		X		X		
9.Utilizarías el condón como método anticonceptivo	X		X		X		
10.Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
11.Tu pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.	X		X		X		

12.Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.	X		X		X		
13.Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.	X		X		X		
14.El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
15.Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
16.El uso del condón es una protección contra el SIDA	X		X		X		

Otras observaciones generales: Ninguna





 Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera García
 RENOMA - COP 123

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Iliana Florisela Herrera García.

DNI N: 02839539

JURADO 3

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Yaneth Aracelli Velásquez Vargas

1.2. Grado Académico: Licenciada.

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Centro de Salud I-3 Villa Primavera.

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra Asistencial.

1.6. Denominación del instrumento: Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E María Auxiliadora Sullana-Piura, 2022

1.7. Autor del instrumento: Viera S. Modificado y Validado por Lopez M

1.8. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable: Características Sociodemográficas Y Sexuales.							
1. Edad cumplida: _____ años	X		X		X		
2. Religión	X		X		X		
3. Estado Civil	X		X		X		

4. Tienes enamorado.	X		X		X		
5. Ya inició a tener una vida sexual activa	X		X		X		
6. Edad de inicio de relación coital	X		X		X		
7. ¿Qué métodos usas actualmente?	X		X		X		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.	X		X		X		
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		
7. La píldora debe tomarla tanto el	X		X		X		

hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.							
8.La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		X		
9.La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud	X		X		X		
10.El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X		X		X		
11.El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.	X		X		X		
12.El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual	X		X		X		
13.El mismo condón se puede usar varias veces	X		X		X		
14.Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X		X		X		
16.Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.	X		X		X		
17.El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		

18.El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.	X		X		X		
19.La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
20.Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales	X		X		X		
21.El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X		
22.Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
23.Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.	X		X		X		
Variable: Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.							
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.	X		X		X		
2.Consideras que puedes utilizar los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
3.Consideras que el condón y las píldoras son métodos	X		X		X		

adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.							
4.Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.	X		X		X		
5.Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
6.Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X		X		X		
7.Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.	X		X		X		
8.Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X		X		X		
9.Utilizarías el condón como método anticonceptivo	X		X		X		
10.Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
11.Tu pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.	X		X		X		

12.Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.	X		X		X		
13.Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.	X		X		X		
14.El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
15.Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
16.El uso del condón es una protección contra el SIDA	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Yaneth A. Velásquez Vargas
 OBSTETRA
 COP. 28026

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Yaneth Aracelli Velásquez Vargas

DNI N: 03669185

ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

ANEXO 3

ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura,2023”

Investigadora: Mercedes Lizeth Alama Yarleque

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura,2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura,2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos**Participante**

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos**Investigador**

Fecha y Hora

ANEXO 4



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Mercedes Lizeth Alama Yarleque y estoy haciendo la investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura,2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las Montero Castilla- Piura,2023?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5
AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sra. Mirsa Nuñez Alvarado
Teniente Gobernador del Asentamiento Humano "Las Monteros"-Castilla

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Mercedes Lizeth Alama Yarlequé, con código de matrícula N° 0802140033, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano "Las Montero"-Castilla - Piura, 2023", durante el mes de Febrero del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Mercedes Lizeth Alama Yarlequé

DNI. N° 74833584

*Recibido y Aceptado
Para Ejecución*



Mirsa Nuñez Alvarado
TENIENTE GOBERNADOR
A.H. LAS MONTEROS-CASTILLA
D. N. I. N° 40766525

