



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL
COMPLEJO EDUCATIVO JOSE EUSEBIO MERINO Y
VINCES, SULLANA-PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

SOSA OBLEA, JUANITA ANGELICA

ORCID: 0000-0002-2347-0369

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Sosa Oblea, Juanita Angelica

ORCID: 0000-0002-2347-0369

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Sullana, Perú.

ASESOR

Vasquez Saldarriaga, Flor De Maria

ORCID: 000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú.

JURADO

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA
Presidente

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

ETO AYMAR, YOSIDHA IRINA
Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser mi guía y bendecirme cada día, porque sin Él hoy no se culminaría mi etapa de estudios profesionales.

A mis padres, por brindarme su apoyo cuando más lo necesitaba siempre están presentes en todas mis acciones que hago y especialmente en mi proyecto de investigación gracias por preocupación y empeño que me brindan para así poder lograr mis objetivos y metas.

A mi asesora, por apoyarme y brindarme ánimos para seguir avanzando, por la paciencia que nos brindó en el proceso de la investigación y brindarme sus conocimientos para obtener una afable titulación profesional.

Sosa Oblea, Angélica

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana. Piura, el estudio fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, con una muestra de 160 alumnos, utilizando y aplicando el cuestionario validado y estructurado, los resultados fueron que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los encuestados del 4to año y 5to año es bajo con 48,25% y el método anticonceptivo más conocido es el condón masculino con un 30.60%. En conclusión: El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces es bajo respectivamente.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

The present investigation had as a general objective to determine the level of knowledge about contraceptive methods in adolescents fourth and fifth year of secondary school at the José Eusebio Merino y Vínces Educational Complex, Sullana. Piura, the study was descriptive, quantitative level, non-experimental cross-sectional design, with a sample of 160 students, using and applying the validated and structured questionnaire, the results were that the level of knowledge about contraceptive methods in the respondents of the 4th year and 5th year it is low with 48.25% and the best known contraceptive method is the male condom with 30.60%. In conclusion: The level of knowledge about contraceptive methods in adolescents of the 4th and 5th grade of secondary school of the José Eusebio Merino and Vínces Educational Complex is low, respectively.

Keywords: Adolescents, knowledge, contraceptive methods.

CONTENIDO

Título de la investigación.....	i
Equipo de Trabajo.....	ii
Firma del jurado y asesor.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
Contenido.....	vii
Índice de Tablas.....	ix
Índice de Figuras.....	x
Índice de Cuadros.....	xi
Introducción.....	1
II. Revisión de Literatura.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.1.1 Antecedentes Locales.....	5
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	6
2.1.3 Antecedentes Internacionales.....	7
2.2 Bases Teóricas.....	8
2.3 Marco Conceptual.....	10
III. Metodología.....	20
3.1 Diseño de la investigación.....	20
3.2 Población y muestra.....	20
3.3 Definición y operacionalización de variables.....	22
3.4 Técnicas e instrumentos.....	25
3.5 Plan de análisis.....	26
3.6 Matriz de Consistencia.....	27
3.7 Principios éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	30
4.1 Resultados.....	31
4.2 Análisis de resultados.....	33
V. CONCLUSIONES.....	36
5.1 Conclusiones.....	36
Aspectos Complementarios.....	37
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40
ANEXOS.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana - Piura, 2019.....	30
--	----

TABLA 2. Método anticonceptivo más conocidos por los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces Sullana - Piura, 2019.....	31
--	----

TABLA 3. Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana - Piura, 2019.....	32
--	----

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. Gráfico de barra del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana - Piura, 2019.....37

FIGURA 2. Gráfico de barra del método anticonceptivo más conocido por los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana - Piura, 2019.....38

FIGURA 3. Gráfico de barra del lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos de los adolescentes cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana - Piura, 2019.....39

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1. Matriz de Operacionalización de la variable conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino Vincés, Sullana - Piura, 2019.....23

CUADRO 2. Matriz de Operacionalización de la variable método anticonceptivo más conocido por los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino Vincés, Sullana - Piura, 2019.....24

CUADRO 3. Matriz de Operacionalización de la variable lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino Vincés, Sullana - Piura, 2019.....25

CUADRO 4. Matriz de Consistencia.....23

I. INTRODUCCIÓN

Como seres humanos todos pasamos por procesos evolutivos tanto físico, psicológico e intelectual que se van dando a lo largo de nuestra existencia en distintos períodos; según la OMS (Organización Mundial de la Salud), la adolescencia comienza a los 10 hasta los 19 años de edad. Sin embargo en la actualidad esta etapa se ha visto afectada por el comportamiento de los adolescentes que se refleja en las estadísticas, lo cual arrojan como resultado que la edad promedio en que las adolescentes tienen su primera relación sexual es casi a los 16 años, y en los hombres a los 15 años de edad. El embarazo precoz es producto de una escasa e insuficiente información de educación sexual, por lo que es importante que el adolescente conozca todo lo relacionado al sexo, ya que es necesario para pueda adaptarse a su ambiente y a los individuos que los rodean, para que así comprenda la responsabilidad y sus deberes. Un método anticonceptivo es una metodología que impide o reduce la posibilidad de que ocurra la fecundación o el embarazo al mantener relaciones sexuales. (1)

A nivel mundial, cada año 16 millones de adolescentes se embarazan entre los 15 a 19 años y 2 millones de estas mujeres pertenecen al grupo etáreo menor 15 años, de los 200 millones de mujeres adolescentes entre 15 y 19 años que residen en diferentes regiones del mundo, se calcula que unos 30 millones ya se han iniciado sexualmente sin embargo no quieren ser madres aún. Cerca de 12 millones de estas adolescentes ya utilizan algún método anticonceptivo moderno, los millones restantes requieren acceder a ellos y por diferentes factores no pueden hacerlo, lo que los convierte en población vulnerable y consecuencias como un embarazo precoz. Cubrir la necesidad insatisfecha de anticonceptivos modernos este grupo etáreo e 15 a 19 años ayudará a que cada año 2,1 millones de nacimientos no planificados no se presenten; 3,2 millones de abortos se eviten, al igual que 5 600 muertes maternas. (2)

A nivel nacional, la situación en relación a la anticoncepción no es nada favorable y se refleja en los diversos estudios realizados y que arrojaron que más del 60% de estudiantes con educación media superior ya mantienen relaciones sexuales, pero solo el 23% de este grupo de universitarias desean embarazarse. Así mismo las estadísticas manifiestan, en general, que el 92% tienen conocimiento de todos los 2 métodos anticonceptivos, pero solo el 55% conoce su uso correctamente y que el grupo que representa a las mujeres tienen mayores falencias de información. (3)

A nivel regional se reporta que los adolescentes son el grupo etario con mayor vulnerabilidad de sufrir riesgos a su salud sexual y reproductiva donde se reporta que el 18% de adolescentes que ya han iniciado su actividad coital con anterioridad a los 15 años de edad y el 75% de mujeres unidas al 86% de varones son ya sexualmente activos y estas relaciones se dan en un contexto de mayor probabilidad a un embarazo no planificado ya que no usan método de protección en su práctica coital. (4)

Es imprescindible mencionar que planificación familiar es un derecho de todos, que se nos proporcione educación sanitaria para mejorar y cuidar nuestra salud sexual, ya que representa decisión de la pareja de tener el número de hijos que deseen y puedan sostener con calidad de vida. Pero el conocimiento es insuficiente sobre planificación familiar, se da uso incorrecto de los métodos anticonceptivos, además de no tener acceso a métodos anticonceptivos efectivos y seguros convierten a los adolescentes en un grupo vulnerable a embarazo no deseado y demás consecuencias. Por lo tanto, se aplicara la presente investigación en el Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vincas, Sullana- Piura, que mediante datos manifestado por representantes de dicho complejo educativo, es necesario que los adolescentes cuenten con los conocimientos veraces sobre métodos anticonceptivos que les permita iniciar su actividad sexual con responsabilidad y segura, para de esta manera reducir los embarazos precoces, Infecciones de transmisión sexual

(ITS), VIH, etc. (5)

Y ante esta situación se planteó la siguiente interrogante:

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana-Piura, 2020? Para dar respuesta al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana-Piura, 2020.

Para poder responder al objetivo general se han considerado los siguientes objetivos específicos: (1) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana-Piura, 2020. (2) Identificar el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana-Piura, 2020. (3) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos de los adolescentes de cuarto y quinto año del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana-Piura, 2020.

La presente investigación tiene por finalidad describir el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes con respecto a los métodos anticonceptivos que permitirá conocer e identificar las necesidades de aprendizaje que tienen, para así con el proyecto poder brindar una información veraz, para que puedan asumir una cultura preventiva y tomar acciones que reduzcan sus conductas de riesgos y evitar consecuencias negativas como un embarazo no deseado y si ya han iniciado su relación sexual puedan asumir una actitud responsable para la prevención respectiva. El saber, donde radica el problema nos ayudara a brindar la información que ayuden a mejorar la sexualidad de los adolescentes

y puedan tener una vida sexual saludable placentera. Esta investigación guarda relación con las prioridades nacionales y regionales de promover una sexualidad responsable, segura para los adolescentes. (6)

El trabajo de investigación fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, con una población de 160 alumnos, utilizando y aplicando el cuestionario validado y estructurado. Resultados: fueron que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los encuestados de cuarto y quinto año es bajo con 48,25% y el método anticonceptivo más conocido es el condón masculino con un 30.60%. En conclusión: El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vines es bajo respectivamente.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Ullauri O. (7) en Ecuador 2017, realizó el estudio “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y su relación con el riesgo de embarazo en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso”. La investigación tuvo como objetivo determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, además de identificar el método anticonceptivo más conocido y utilizado, así como también los principales factores que limitan el conocimiento del tema para lo cual el diseño del estudio fue descriptivo, transversal y conformado por 107 adolescentes a quienes se les solicitó responder una encuesta. Encontró que el 85,05% tuvo conocimiento sobre los métodos anticonceptivos; sin embargo, el 14,95% señaló desconocer el tema, mientras que el preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido y utilizado con un 38,32% y un 35,51% respectivamente. Además encontró que el acceso a la información estuvo relacionado al miedo a conversar de este tema con sus padres en un 50,4% seguido de la escasa información brindada en el colegio con un 22,43%.

Alfonso D. (8) en Colombia 2016, en su estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, 2016”, fue de tipo cuantitativo, descriptivo de corte trasversal, se trabajó 10 con encuesta semiestructurada en una muestras poblacional de 128 estudiantes de edades entre 18 y 26 años, de programas académicos de ciencias de la salud en el primer semestre de 2016. Resultados demostraron que los encuestados dicen utilizar actualmente un MAC el 36.7% (n=22) utiliza el preservativo o condón, mientras que el 23.3% utiliza las píldoras como

MAC, es de resaltar que el 1.7% (n=1) tiene como método el coito interrumpido, el 75% de los estudiantes encuestados conoce más de 7 métodos AC, siendo los más conocidos las píldoras y el condón con un 98%. Se muestra un gran porcentaje (35%) sobre la fuente de información más importante es la universidad, seguido con un 15 % de importancia sobre la familia y un 11% del colegio.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Mallma K. (9) en Perú 2018, En su investigación titulada “Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to - 5to Secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres”. Con el objetivo de determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del Colegio en mención. A través del estudio de tipo observacional, con diseño descriptivo- correlacional, prospectivo y de corte transversal, la muestra conformada por 99 estudiantes. Los resultados refieren que la mayoría cursaba el cuarto año de secundaria con 51,5%. La edad promedio fue 16 años. La mayoría de género masculino con 50,5%. La religión que predomina es católica 54,5%. Venían de una familia nuclear 45,5%, la fuente informativa acerca de métodos de anticoncepción fue el colegio con 56,6% y un 7,1% señalaban no estar tan informados. Predominando el nivel de conocimiento no elevado, ninguno obtuvo nivel de conocimiento bajo. Se concluyó que la mayoría de adolescentes no hacen uso de métodos de anticoncepción. De los que usan, la mayor parte son de género masculino, y el método de anticoncepción más usado es el preservativo masculino.

Velásquez Y. Chimbote. (10) en Perú 2017, realizó su tesis denominada “Conocimiento de métodos anticonceptivos y factores biosocioculturales en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Fé y Alegría N° 16, AA.HH. San Juan, Chimbote 2016”. Cuyo objetivo fue establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivo y algunos factores biosocioculturales en adolescentes de

4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Educativa Fe y Alegría del AA.HH. San Juan Chimbote 2017. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, correlacional. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario que constaba de dos partes: factores biosocioculturales y nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Los resultados obtenidos fueron, aproximadamente la mayoría (94.9%) de adolescentes en estudio presentaron bajo nivel de conocimiento y el 5.1% un conocimiento regular. La mayoría de los adolescentes en los factores biosocioculturales presentaron edad tardía, de género masculino y del 5to grado de secundaria, la mayor fuente de información fueron los amigos y profesan la religión católica.

Guerrero H. Et al. (11) en Perú 2017, en su investigación sobre “Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana "Daniel Alcides Carrión", año 2017-I, Ica”. Con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana "Daniel Alcides Carrión". El estudio fue de tipo observacional, descriptivo de corte transversal. Con una muestra de 163 estudiantes, los datos fueron obtenidos a través de fichas de recolección de información. En relación a los conocimientos se encontró un 90.6% de conocimientos adecuados respecto a los preservativos, un 79.8% con respecto a las píldoras anticonceptivas; un 75.3% posee un conocimiento adecuado del método del ritmo. Un 53% refiere que la actitud a la hora de recibir información por parte de la universidad es muy buena. De los estudiantes que refirieron no haber iniciado su vida sexual activa, un 75% refiere que su intención de uso sería el preservativo y que la cualidad por la que elegirían un método anticonceptivo sea el menor daño a su salud es un 87%.

2.1.3 Antecedentes Regionales

Ramírez M. (12) Piura 2018, en su investigación denominada “Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana -Piura 2018”, tuvo como objetivo global describir el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, fue de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 185 adolescentes. Los resultados demostraron: Donde en forma global se determinó que el 86,00% mostraron un nivel deficiente el 10,00% nivel medio y 04,00% nivel alto sobre los métodos anticonceptivos. En relación a las fuentes de información solicitadas por los adolescentes es la internet con el 71,35%, seguido del 20,54% que fueron los amigos y la farmacia representa el lugar más frecuente por los adolescentes para adquirir métodos anticonceptivos con el 63,78%, mientras que una minoría del 22,16% lo hizo en centro de salud.

Herrera A. (8) en Piura 2017, en la investigación denominada “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Nuestra Señora de Las Mercedes Paita - Piura, año 2016”, tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, obtuvo como resultado el 50% presentan un nivel conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos definitivos, y sólo un 22% es bueno. Además, se evidencia que el lugar donde se adquiere los métodos anticonceptivos es la farmacia con un 47%, cabe indicar que el lugar donde menos acudieron los adolescentes a obtener un método anticonceptivo con una 9% fue un laboratorio.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Teorías de la adolescencia

Perspectiva Psicoanalítica: Considera a la adolescencia como el resultado del bote

pulsional, que se genera por la pubertad (etapa genital), que afecta el equilibrio psíquico alcanzado durante la etapa de la infancia, conocida también como la etapa de latencia. Como resultado de este desequilibrio el individuo aumenta el nivel de vulnerabilidad; dando lugar a procesos de desajustes y crisis, en relación a estas implicaciones se manifiestan mecanismos de defensa psicológicos y en ocasiones adaptativos.

Perspectiva cognitivo-evolutiva: Jean Piaget, desde su punto de vista considera a la adolescencia como el periodo donde se producen cambios en las capacidades cognitivas; durante esta etapa los jóvenes acceden a un grado u otro a formas de razonamiento propias de lo que se denomina pensamiento formal. El desarrollo cognoscitivo es un proceso continuo en el cual la construcción de los esquemas mentales es elaborada a partir de los esquemas de la niñez, en un proceso de reconstrucción constante.

Perspectiva sociológica: La adolescencia es vista como el resultado individual de las tensiones que se generan en el ámbito social, cuando las generaciones de jóvenes reclaman un estatus de independencia en la sociedad. El adolescente tiene que realizar opciones en este proceso haciendo frente a las exigencias y expectativas adultas. (14)

2.2.2 Teorías del conocimiento

Intuición: Se considera tal el conocimiento que se tiene como directo e inmediato del objeto conocido. No suele basarse en la confirmación empírica, ni sigue un camino racional para su construcción y formulación. Por ello no puede explicarse o, incluso, verbalizarse.

Experiencia: Lo conocido es un contenido de experiencia. Su referencia y fundamento, en último término, es el testimonio directo o indirecto (a través de aparatos)

de la percepción de los sentidos.

Tradición: Es la cultura que una generación hereda de las anteriores y llega a las siguientes. Aquí entra en juego el conocimiento cultural y el aprendizaje de normas sociales que no suelen cuestionarse.

Autoridad: se establece la verdad de un conocimiento tomando como referencia la fuente del mismo, la influencia de la autoridad se relaciona con el estatus que posee, científico, moral, político, artístico etc.

Ciencia: Es el conjunto de conocimientos racionales, ciertos o probables, los cuales son obtenidos de una forma metódica, verificados y contrastados con la realidad, que se refiere a objetos o conceptos de una misma naturaleza que son valorados y aceptados por la comunidad científica, aunque no siempre los conocimientos científicos son aceptados por la comunidad social. (15)

2.3 Marco conceptual

2.3.1 Adolescencia

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes, esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. La palabra Adolescencia deriva del latín “adoleceré”, que nos remite al verbo adolecer y que en lengua castellana tiene dos significados: tener cierta imperfección o defecto y crecer. (16)

Sin embargo, cabe mencionar que en nuestra cultura es considerada simplemente como una fase de notables cambios en cuanto al cuerpo, a los sentimientos y sensaciones o como una etapa original y capital de la metamorfosis de niño a adulto. El progreso tecnológico, las comunicaciones, las multinacionales de la moda, la música y la imagen, los cambios de valores provocados por el contacto con otras culturas debidos a la migración, el turismo y los medios de comunicación, son algunos de los factores que influyen en los hábitos, costumbres y formas de vida de la adolescencia y juventud. Así pues, la adolescencia puede variar en las diferentes sociedades y épocas. (17)

2.3.2 Etapas Evolutivas de la Adolescencia

La OMS la delimita cronológicamente entre los 10 y 19 años, aunque actualmente diferencia tres períodos, que la extienden hasta los 24 años, adolescencia temprana de 10 a 13 años, correspondiente a la pubertad, adolescencia media o propiamente dicha, de 14 a 16 años, adolescencia tardía de 17 a 19 años. Cada etapa trae sus propios cambios físicos, emocionales, psicológicos y de comportamiento. Se suele dividir las etapas de la adolescencia en tres:

Adolescencia temprana (10 a 13 años): Biológicamente, es el período peripuberal, con grandes cambios corporales y funcionales como la menarquía. Psicológicamente el adolescente comienza a perder interés por los padres e inicia amistades básicamente con individuos del mismo sexo. Intelectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías; no controla sus impulsos y se plantea metas vocacionales irreales. Personalmente se preocupa mucho por sus cambios corporales con grandes incertidumbres por su apariencia física.

Adolescencia media (14 a 16 años): Es la adolescencia propiamente dicha cuando ha completado prácticamente su crecimiento y desarrollo somático. Psicológicamente es

el período de máxima relación con sus pares, compartiendo valores propios y conflictos con sus padres. Para muchos, es la edad promedio de inicio de experiencia y actividad sexual; se sienten invulnerables y asumen conductas omnipotentes casi siempre generadoras de riesgo. Muy preocupados por apariencia física, pretenden poseer un cuerpo más atractivo y se manifiestan fascinados con la moda.

Adolescencia tardía (17a 19 años): Casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal; se acercan nuevamente a sus padres y sus valores presentan una perspectiva más adulta; adquieren mayor importancia las relaciones íntimas y el grupo de pares va perdiendo jerarquía; desarrollan su propio sistema de valores con metas vocacionales reales. Es importante conocer las características de estas etapas de la adolescencia, por las que todos pasan con sus variaciones individuales y culturales, para interpretar actitudes y comprender a los adolescentes especialmente durante un embarazo sabiendo que: "Una adolescente que se embaraza se comportará como corresponde al momento de la vida que está transitando, sin madurar a etapas posteriores por el simple hecho de estar Embarazada; son adolescentes embarazadas y no embarazadas muy jóvenes". (18)

2.3.3 Métodos anticonceptivos

Se trata de técnicas y procedimientos variados, algunos sumamente antiguos, aunque la mayoría de los realmente eficaces no estuvieron disponibles sino hasta mediados del siglo XX. Los métodos anticonceptivos forman parte de la planificación familiar, estrategia mediante la cual las parejas pueden elegir el momento más propicio de sus vidas para tener descendencia, y no hacerlo de manera desordenada e improvisada.

Métodos de abstinencia periódica

- Método del moco cervical
- Método del ritmo – Calendario
- Método de los días fijos o método del Collar

2.3.3.1 Método de moco cervical

Consiste que la mujer debe reconocer la fase fértil del ciclo menstrual.

Tasa de falla

- La falla teórica o de utilización perfecta de tres gestaciones por cada cien mujeres en el primer año que se usa.
- La falla de uso o utilización típica de veinticinco gestaciones por cada cien féminas en el primer año que se usa.

Modo de uso

- La fémina deberá reconocer su fase fértil según a la particularidad del moco cervical.
- La fémina deberá ver diariamente si se presenta la mucosidad en sus genitales externos, siendo lo más imprescindible, que denota la impresión de sentirse húmeda o lubricación en aquella región cuando evoluciona sus funciones cotidianas. (19)

2.3.3.2 Método del ritmo

Es un método de abstinencia periódica.

Mecanismo de acción

Las mujeres pueden estar fértil durante algunos de su ciclo menstrual. No se recomienda su uso a: Mujeres con ciclos irregulares, para aquellas que desean usar el método del ritmo.

Tasa de falla

- La falla teórica o de utilización perfecta es de nueve gestaciones por cada cien mujeres del primer año que usan.
- La falla de uso típico es de veinticinco gestaciones por cada cien mujeres en el primer año que usan.

Manera de uso

La fémina tendrá que anotar lo que duran sus ciclos de menstruación al menos de seis meses lo ideal es que sean de 12 meses. La fase da inicio desde el primer día que ocurre el primer sangrado de menstruación y da término el día anterior de la posterior menstruación. (20)

2.3.3.3 Método del Collar

Se trata de abstenerse periódicamente apoyándose de perlas de diferentes colores (marrón, blanco y rojo) para delimitar los días de fertilidad del ciclo menstrual. Básicamente en la privación de relación sexual mediante el periodo fértil del ciclo de menstruación que prevendrá una gestación.

Tasa de falla

- La falla teórica o de utilización perfecta es de tres gestaciones por cada cien féminas en el primer año que se utiliza.
- La falla de utilización o uso típico es de veinticinco gestaciones por cada cien mujeres en el primer año que se utiliza.

Modo de uso:

- Se delimita por la historia si la fémina posee ciclos entre 26 y 32 días. Se investiga acerca de la aprobación de su pareja de no tener actividad sexual sin seguridad en base de los días que son de fertilidad.
- Brindamos como apoyo visual el “collar” que radica en 32 perlas de colores que simbolizan los días del ciclo menstrual y un anillo desplazable que señalaremos el día del ciclo en el que está la fémina: Una perla roja que simboliza el primer día de menstruación.
- Hay seis perlas marrones que dan lugar a los días no fértiles donde disminuye la probabilidad de gestación.
- Doce perlas blancas que dan lugar a los días fértiles, de alta probabilidad de gestación y trece perlas marrones que dan lugar a los días no fértiles de muy baja posibilidad de quedar embarazada. (21)

2.3.3.4 Métodos naturales

Método de lactancia materna y amenorrea (MELA)

Método natural, basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.

Tasa de falla

- La Falla teórica o de utilización perfecta es de un embarazo por cien mujeres, en los primeros seis meses después del parto.
- La Falla de utilización o uso típico es de dos gestaciones por cada cien féminas, en los primeros seis meses después del parto. (22)

2.3.3.5 Métodos de barrera

Condón

Funda delgada de látex, lubricada. Mecanismo de acción: Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto femenino. Tasa de falla: De 3 (teórica) a 12 (real) embarazos por cada 100 mujeres.

Espermicidas

Son productos químicos que se muestran en diferentes presentaciones como óvulos, tabletas vaginales, cremas, jalea, gel y espuma que contribuyen a la destrucción de los espermatozoides conteniendo monoxinol-9. Detienen o destruyen a los espermatozoides en la vagina. (23)

2.3.3.6 Anticonceptivos hormonales

La utilización de cualquier método hormonal, pastillas, inyecciones, implantes subdérmicos, parche anticonceptivo y anillo vaginal, debes tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Permite que sea un médico quien siempre te recomiende la toma de un anticonceptivo hormonal, ya que con su asesoría y evaluación podrás seleccionar el método más apropiado para ti, los controles son aconsejables cada 6 a 12 meses.
- En la revisión médica puedes aclarar las dudas que surjan con relación a este tema, en el caso de que el método escogido sea una píldora, es aconsejable establecer horarios diarios para la toma, por ejemplo en las mañanas o en las tardes.
- El empaque de las píldoras facilita el control, ya que este incluye los días de la semana. (24)

2.3.3.7 Anticonceptivos orales combinados (AOC)

Son aquellos que poseen una combinación de estrógeno y progestágeno”. Tipos: De dosis alta de estrógeno: Con 50 microgramos de etinilestradiol, su uso solo está limitado a situaciones muy especiales y debe ser prescrito por especialistas. Mecanismos de acción: Supresión de la ovulación.

Como actúa

- Supresión de la ovulación.
- El moco cervical empieza a Espesarse.

Tasa de falla

- La falla teórica o de utilización perfecta de 0.3 gestaciones en cada cien féminas en el primer año que se utiliza.
- La falla de utilización o uso típico de ocho gestaciones en cada cien féminas en el primer año que se utiliza.

2.3.3.8 Inyectables de solo Progestágenos

Es un método más utilizado para las mujeres medroxiprogesterona de 150 miligramos. Mecanismos de acción: Supresión de la ovulación, espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración.

Tasa de falla

- La tasa de falla teórica es de 0.3 embarazos en cada cien féminas en el primer año.

- La tasa de falla que se utiliza en forma típica es 8 gestaciones en cada cien féminas en el primer año.

Modo de Uso

Se utiliza en usuarias de cualquier edad o paridad incluso nulíparas.

2.3.3.9 Dispositivo Intrauterino

Es una pieza hecha de polietileno en forma de T expuesta con un cable de cobre que elimina a los espermatozoides. Tiene una duración de 10 años y se coloca en el tracto intrauterino de la mujer.

Paso 1: Evalúe la integridad del sobre. Verifique la fecha de expiración.

Paso 2: Es preferible usar la técnica de inserción “Sin tocar” que incluye: Colocar el DIU en el insertado mientras ambas partes se encuentran. (25)

2.3.3.10 Anticoncepción quirúrgica voluntaria

Vasectomía

Es un método anticonceptivo quirúrgico permanente para el varón, cuyo objetivo es ocluir y seccionar los conductos deferentes.

Mecanismo de acción:

- La oclusión de los conductos deferentes impide la salida de los espermatozoides.

Tasa de falla:

- De 0,1 a 0,15 embarazos por cada 100 parejas durante el primer año de uso.

Ligadura de Trompas

Siendo una anticoncepción fija, que se hace mediante una intervención quirúrgica electiva, de complejidad intermedia el objetivo que impida la unión de espermatozoide con el óvulo entorno de la trompa con el fin de prevenir la fertilización. Es la obstrucción y corte de las trompas de Falopio para imposibilitar la unión del espermatozoide con el óvulo.

Tasa de falla:

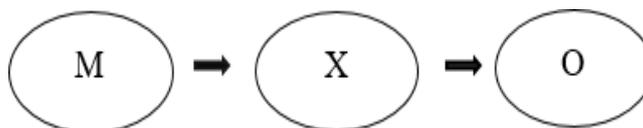
- La Falla teórica es de 0.5 gestaciones en cada cien féminas en el primer año.
- La Falla de utilización típica de 0.5 gestaciones en cada 100 féminas en el primer. (26)

III. METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la investigación

La investigación de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, diseño no experimental de corte transversal. (23)

ESQUEMA



Dónde:

M: Es la muestra estudiada

X: Conocimientos, actitudes y prácticas

O: Lo que encuestamos

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 160 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vines Sullana – Piura, en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de inclusión.

El tamaño de la población fue definido por el total de matriculados en el año académico 2019.

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio, siendo la

unidad de análisis los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria que cumplieron con los criterios de inclusión.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

- Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria matriculados en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar en la investigación.

Criterios de Exclusión

- Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria con discapacidad disminuida para comunicarse.
- Adolescentes que no aceptaron participar en la investigación.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización del director de la I.E, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

3.3 Definición y Operacionalización de variables

CUADRO 1. Matriz de Operacionalización de la variable conocimientos sobre conocimiento de los métodos anticonceptivos.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Es el grado de conocimiento recopilado a través de una experiencia o aprendizaje, es la obtención de diversos datos interrelacionales que al ser considerados por si solos tienen un valor específico.	Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Se evalúa a través de un cuestionario de 20 preguntas. Respuestas: Alto 18-20 puntos, Medio 14-17 Puntos Bajo 0-13 Puntos	<ul style="list-style-type: none">  Conocimiento Alto  Conocimiento Medio  Conocimiento Bajo 	Ordinal

CUADRO 2. Matriz de Operacionalización de la variable método anticonceptivo más conocido.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Método anticonceptivo más conocido	Se identificara el nombre del método anticonceptivo más conocido.	Dispositivo intrauterino (T de cobre)	Se preguntó al adolescente por el método anticonceptivo en mención.	Dispositivo intrauterino (T de cobre)	Ordinal
		Inyectable mensual	Se preguntó al adolescente por el método anticonceptivo en mención.	Inyectable mensual	Ordinal
		Inyectable trimestral	Se preguntó al adolescente por el método anticonceptivo en mención.	Inyectable trimestral	Ordinal
		Condón masculino	Se preguntó al adolescente por el método anticonceptivo en mención.	Condón masculino	Ordinal
		Implante subdérmico	Se preguntó al adolescente por el método anticonceptivo en mención.	Implante subdérmico	Ordinal
		Píldoras anticonceptivas	Se preguntó al adolescente por el método anticonceptivo en mención.	Píldoras anticonceptivas	Ordinal
		Condón femenino	Se preguntó al adolescente por el método anticonceptivo en mención.	Condón femenino	Ordinal
		Píldoras de emergencia	Se preguntó al adolescente por el método anticonceptivo en mención.	Píldoras de emergencia	Ordinal
		Ligadura de trompas	Se preguntó al adolescente por el método anticonceptivo en mención.	Ligadura de trompas	Ordinal
		Vasectomía	Se preguntó al adolescente por el método anticonceptivo en mención.	Vasectomía	Ordinal

CUADRO 3. Matriz de Operacionalización de la variable lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos	Es el sitio o espacio donde el adolescente adquiere el método anticonceptivo.	Farmacias	Se preguntó al adolescente por el lugar donde adquirió el método anticonceptivo.	Farmacias	Ordinal
		Centros de salud	Se preguntó al adolescente por el lugar donde adquirió el método anticonceptivo.	Centros de salud	Ordinal
		Familiares	Se preguntó al adolescente por el lugar donde adquirió el método anticonceptivo.	Familiares	Ordinal
		Conocidos	Se preguntó al adolescente por el lugar donde adquirió el método anticonceptivo.	Conocidos	Ordinal
		Otros	Se preguntó al adolescente por el lugar donde adquirió el método anticonceptivo.	Otros	Ordinal
		Ninguno	Se preguntó al adolescente por el lugar donde adquirió el método anticonceptivo.	Ninguno	Ordinal

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta.

3.4.2 Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información. La primera en relación al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Para valorar el conocimiento se realizaron 20 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 20 puntos. Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según nivel de conocimiento: Se evalúa a través de un cuestionario de 20 preguntas:

- Alto 18 – 20 puntos.
- Medio 14 – 17 puntos.
- Bajo 13 – 0 puntos.

Validez: El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

Confiabilidad: La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

3.5 Plan de Análisis

Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package For the Social Sciences) Versión 24 con el cual obtuvimos la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio.

3.6 Matriz de consistencia

CUADRO 4. Nivel de Conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana- Piura, 2021

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana- Piura, 2020?</p>	<p>OBJETIVOS GENERAL:</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino Vinces, Sullana- Piura, 2020.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>1) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana- Piura, 2020.</p> <p>2) Identificar el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de secundaria del del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana- Piura, 2020.</p> <p>3) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces, Sullana- Piura, 2020.</p>	<p>VARIABLE PRINCIPAL:</p> <p>Nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes.</p>

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación: Descriptivo simple</p> <p>Diseño de la investigación: Diseño no experimental, de cohorte transversal.</p>	<p>Población: La población estuvo constituida por 160 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vines Sullana – Piura, en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de inclusión.</p> <p>El tamaño de la población fue definido por el total de matriculados en el año académico 2019.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio, siendo la unidad de análisis los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria que cumplieron con los criterios de inclusión.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p>	<p>Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.</p> <p>Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package Forthe Social Sciencies) Versión 24 con el cual obtuvimos la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio.</p>

3.7 Principios Éticos

Este estudio en consideración con el código de ética Uladech – católica y la declaración de Helsinki, que da a conocer la protección de los derechos, el respeto a la dignidad, y bienestar de los sujetos en investigación; protegiendo su integridad física y mental, así como protección de sus datos e intimidad; así también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

Previo a la encuesta, se les aplicó a las mujeres los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejará de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona. Además se contó con la previa autorización de las autoridades del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

TABLA 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del complejo educativo José Eusebio Merino y Vincas, 2019.

Conocimiento	n	%
Alto	40	23,56
Medio	50	28,19
Bajo	70	48,25
Total	160	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se identificó que la mayoría de los encuestados tienen un nivel de conocimiento bajo 48,25% a diferencia del 28,19% medio y el 23,56% alto sobre los métodos anticonceptivos.

TABLA 2. Método anticonceptivo más conocido por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del complejo educativo José Eusebio Merino y Vinces, 2019.

Métodos anticonceptivos	N	%
Dispositivo intrauterino (T de cobre)	20	15,63
Inyectable mensual	15	10,05
Inyectable trimestral	10	07,97
Condón masculino	50	30,60
Implante subdérmico	3	01,15
Píldoras anticonceptivas	40	20,41
Condón femenino	10	07,82
Píldoras de emergencia	8	04,58
Ligadura de trompas	2	00,89
Vasectomía	2	00,89
Total	160	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se determinó que el método anticonceptivo de mayor conocimiento entre los participantes, es el condón masculino con un total de 30,60% , seguido de las píldoras anticonceptivas con un 20,41% y el dispositivo intrauterino (DIU) con el 15.63%.

TABLA 3. Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vines, Sullana-Piura, 2019.

Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos	n	%
Farmacias	90	58,33
Centros de salud	31	18,45
Familiares	18	10,72
Conocidos	00	00,00
Otros	20	12,50
Ninguno	00	00,00
Total	160	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se observó que el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos de los participantes, son las farmacias con un total de 58,33%, seguido de los centros de salud con un 18,45 y familiares con el 10.72%.

4.2 Análisis de resultados

Hoy en día la adolescencia para muchos jóvenes es un periodo de incertidumbre e inclusive de desesperación, para otros es una etapa de amistades internas, y desprendimiento con los padres, donde buscan sus sueños acerca del futuro, el comportamiento de los adolescentes se refleja mayormente en los hospitales, donde se realizan encuestas lo cual arrojan como resultado que la edad promedio en que las adolescentes tienen su primera relación sexual es casi a los 16 años, y en los hombres a los 15 años de edad. El embarazo de las adolescentes es producto de una escasa e insuficiente información de educación sexual, por lo que es importante que el adolescente conozca todo lo relacionado al sexo, ya que es necesario para pueda adaptarse a su ambiente y a los individuos que los rodean, para que así comprenda la responsabilidad y sus deberes. Por es necesario presentar los sgtes resultados:

En la tabla 1, se identificó que la mayoría de los encuestados tienen un nivel de conocimiento bajo 48,25% a diferencia del 28,19% medio y el 23,56% alto sobre los métodos anticonceptivos, resultados similares con los de Velásquez Y. (10) en Perú 2017, realizó su tesis denominada Conocimiento de métodos anticonceptivos y factores biosocioculturales en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Fé y Alegría N° 16, AA.HH San Juan, Chimbote 2016 , donde los resultados obtenidos fueron, aproximadamente la mayoría (94.9%) de adolescentes en estudio presentaron bajo nivel de conocimiento y el 5.1% un conocimiento regular. Se difieren a los de Ullauri OE. (9) en Ecuador 2017, realizó el estudio Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y su relación con el riesgo de embarazo en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso , donde se encontró que el 85,05% tuvo conocimiento sobre los métodos anticonceptivos; sin embargo el 14,95% señaló desconocer el tema.

Los resultados no son para nada satisfactorios, es importante pensar que tanto se está aportando en los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes ya que los resultados manifiestan que el 48,25% de los investigados tiene un nivel de conocimiento bajo. Por lo tanto, se hace necesario incidir en el desarrollo de prácticas sexuales responsables y seguras, que estén asociadas con acceso a servicios de salud sin restricciones, programas preventivos en las escuelas para lograr una adecuada educación sexual.

En la tabla 2, se determinó que el método anticonceptivo de mayor conocimiento entre los participantes, es el condón masculino con un total de 30,60% , seguido de las píldoras anticonceptivas con un 20,41% y el dispositivo intrauterino (DIU) con el 15.63%, los mismos que son similares a los resultados de Guerrero H. Et al. (11) en Perú 2017, en su investigación sobre Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana "Daniel Alcides Carrión", año 2017-I, Ica; donde se encontró un 90.6% de conocimientos adecuados respecto a los preservativos, un 79.8% con respecto a las píldoras anticonceptivas; un 75.3% sobre el método del ritmo. Así mismo se asemeja con los resultados de Alfonso D. (13) en Colombia 2016, en su estudio Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, 2016 , donde el 75% de los estudiantes conoce más de 7 métodos, siendo los más conocidos las píldoras y el condón con un 98%.

Estos resultados muy probablemente son producto de la difusión masiva que existe hoy en día en los medios de comunicación, redes sociales, programas del Ministerio de salud (MINSA), etc. Ya sea por muchos otros factores los adolescentes saben o están un poco más informados que cualquier otro grupo etéreo, sin embargo es prioridad en salud y

de la investigación que muchos de los adolescentes, aclaren, refuercen y manifiesten sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos, ya que estos podrían prevenir un embarazo no deseado e una infección de transmisión sexual (ITS).

En la tabla 3, se observó que el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos de los participantes, son las farmacias con un total de 58,33%, seguido de los centros de salud con un 18,45 y familiares con el 10,72%, estos resultados son similares a los de Ramírez M. (7) en Piura 2018, tesis denominada Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana -Piura ,2018 , donde la farmacia representa el lugar más frecuente por los adolescentes para adquirir métodos anticonceptivos con el 63,78%, mientras que una minoría del 22,16% lo hizo en centro de salud. Así también concuerdan con el estudio Herrera A. (8) en Piura 2017, en su investigación titulada Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes varones de 14 a 17 años de la Institución Educativa Nuestra Señora de Las Mercedes Paita - Piura, año 2016 , se evidencia que el lugar donde se adquiere los métodos anticonceptivos es la farmacia con un 47%, cabe indicar que el lugar donde menos acudieron fue un laboratorio con el 9%.

Los resultados de la presente investigación son el reflejo de la necesidad que tienen los jóvenes de usar métodos anticonceptivos y de la gran difusión que hay en los medios de comunicación como lo es la TV y redes sociales, es importante que su uso se de en un contexto basado en información confiable y veraz para que la elección del método sea idóneo, seguro y no existan riesgos a sufrir daños a la salud sexual y reproductiva.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

- El nivel de conocimiento en los encuestados de cuarto y quinto año de secundaria es bajo 48,25% sobre los métodos anticonceptivos.
- El método anticonceptivo de mayor conocimiento entre los participantes, es el condón masculino con un total de 30.60%.
- El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los investigados son las farmacias con un total de 58,33%.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

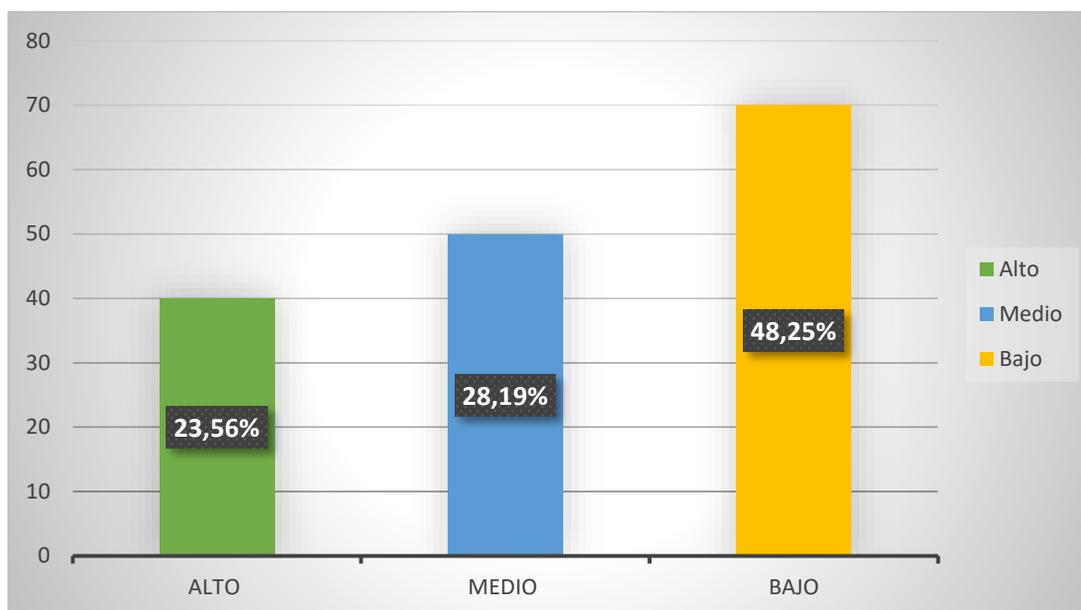


Figura 1: Gráfico de barra del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria del complejo educativo José Eusebio Merino y Vinces, 2020.

Fuente: TABLA 1

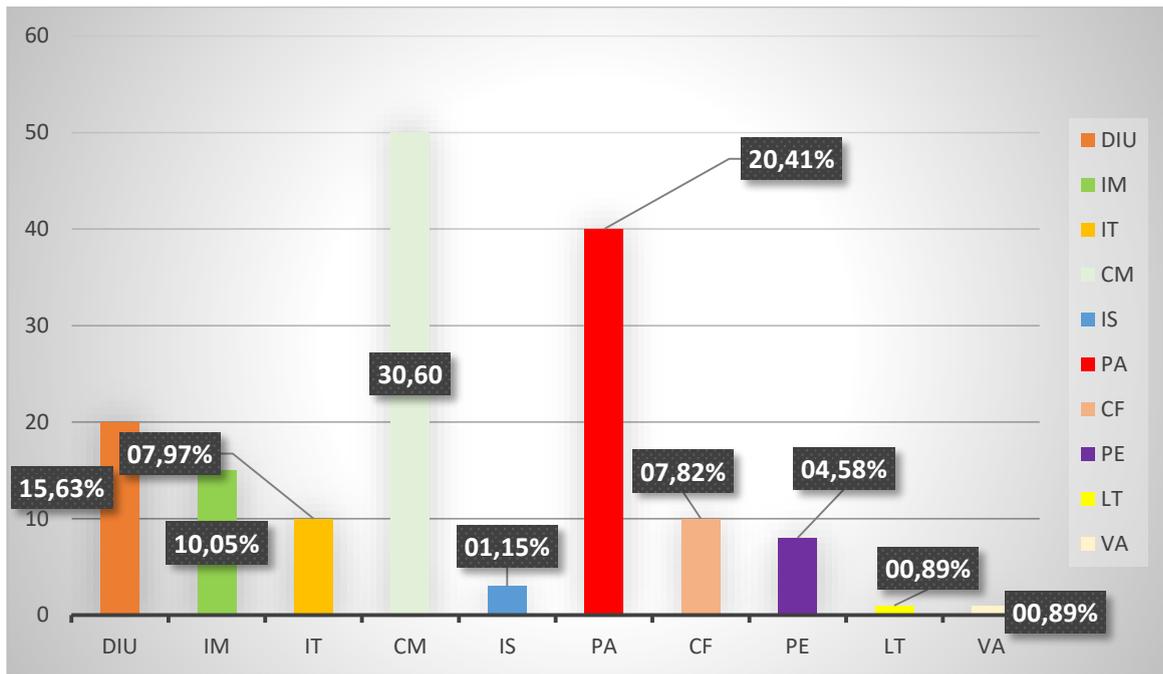


Figura 2: Gráfico de barra del método anticonceptivo más conocido en los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria del complejo educativo José Eusebio Merino y Vines, 2020.

Fuente: TABLA 2

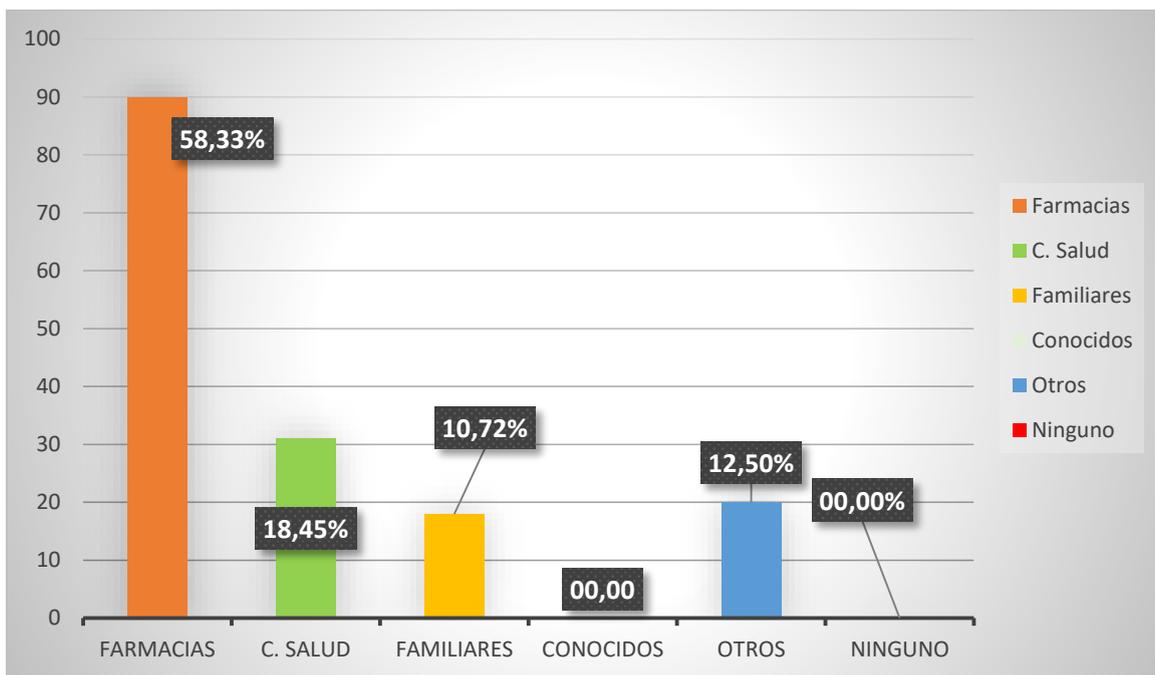


Figura 3: Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vincés, Sullana-Piura, 2020.

Fuente: TABLA 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Núñez L. Prescolar, escolar, adolescente, adulto sano y trabajador. En: Enfermería Familiar y Social. 2ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas de la Habana; 2017. Pág. 41-47.
2. El Espectador: [página en internet]. Colombia: Redacción Salud; c2017 [actualizado 5 mar 2018; citado 21 abr 2018]. Disponible en: <https://www.elespectador.com/noticias/salud/el-44-de-los-embarazos-en-el-mundo-no-son-deseados-articulo-742677>
3. Salazar M. Ea tl. 2018. Lima-Perú Investigaron: Factores biológicos y socioculturales que influyen en el uso de los métodos anticonceptivos por adolescentes: Universidad de San Marcos.
4. Vásquez R. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2018.
5. Zeta M. nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E.N. Jorge Chávez Tambogrande- Piura 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad católica los ángeles de Chimbote; 2018.
6. Agurto F. Et al. 2017. Recuperado el 21 de Junio de 2019 de Repositorio Principal Universidad Nacional de Tumbes: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/222>
7. Noticias Piura. [Página en internet]. Piura: Noticias Piura 3.0; © 2018. [Actualizado 17 May 2018; citado 3 ene 2020]. Disponible en:

<https://noticiapiura30.com/2018/05/piuraocupa-el-noveno-lugar-a-nivel-nacional-en-embarazos-en-adolescentes/>

8. Ullauri O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina [Tesis de Pregrado]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2017. Pág. 59.
9. Alfonso D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016. [Tesis pregrado]. Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A; 2016.
10. Mallma K. Conocimiento y Uso De Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 4to. - 5to, de Secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre Noviembre – 2018, para obtener El Título Profesional de Médico Cirujano [internet] 2018, Consultado el 16 de junio 2019. Disponible en:
http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/1001/1/Mallma%20Yactayo%20Katia%20Giuliana_2017.pdf
11. Guerrero H. Et al. “Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana "Daniel Alcides Carrión", año 2017-I, Ica”. [Tesis para obtener el Título Profesional de Médico Gineco-Obstetra]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica; 2017.
12. Ramírez M. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana -Piura ,2018. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018.

13. Herrera A. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes varones de 14 a 17 años de la Institución Educativa Nuestra Señora de Las Mercedes Paita - Piura, año 2016. [Tesis para obtener el grado de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016.
14. Adrian J, Rangel E. La transición Adolescente y la Educación.[monografía en internet] España: Universitat Jaume I; 2014[Citado 06 ene 2020]. Disponible en: <https://www3.uji.es/~betoret/Instruccion/Aprendizaje%20y%20Personalidad/Curso%201213/Apuntes%20Tema%201%20La%20transicion%20adolescente%20y%20la%20educacion.pdf>
15. J. Hessen J y Gaos F. Teorías del conocimiento. Revista Actualidad Epistemológica Americana. USA. 2020; 51:57-62.
16. Organización Mundial de la Salud (OMS), 2018. Desarrollo en la adolescencia. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/103
17. Güemes M. y Hidalgo M. Pubertad y adolescencia: Adolescere. Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia, Vol. V; 2017. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol5num1-2017/07-22%20Pubertad%20y%20adolescencia.pdf>.
18. Scribd. [Página de internet]. Las Distintas Etapas de La Adolescencia [Citado May 2021].Disponible en: <http://www.scribd.com/doc/54720332/Las-Distintas-Etapas-de-La-Adolescencia>.
19. Issler J. 2018. Actitudes de los adolescentes frente al embarazo precoz. Rev de postgrado cátedra 6 de Med. 107(10):11- 23

20. Fernández I. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. Perú. 2018. *Ágora Revista Científica*, 2(1).
21. García, P. 2018. Patrones de comunicación dominantes en el conocimiento y empleo de los métodos anticonceptivos en adolescentes. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información*, 6(12).
22. Macalupu K. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Manuel Pio Zuñiga y Ramirez La Huaca- piura, 2018. Recuperado el 21 de Junio de 2019, de Repositorio ULADECH: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/8695>
23. Maximiliano D. Nivel de conocimiento sobre metodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la universidad de Huanuco 2016. Recuperado el 21 de Junio de 2019 de Repositorio: Universidad de Huánuco. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1061;jsessionid=9B99D4E5FC18276AF33333B971E11F8A>
24. Lapeira P. Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura Caribe en anticoncepción. *Revista Cuidarte*: 7(1).
25. Ramírez A. 2016. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Redalyc.org*, 70(3).
26. Vitón R. 2019. Recuperado el 21 de Junio de 2019 de monografias.com: <https://www.monografias.com/trabajos91/sobre-metodos-anticonceptivos/sobre-metodos-anticonceptivos.shtml>

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos



Instrucciones: Estimado adolescente el presente cuestionario tiene como finalidad recolectar datos importantes para realizar la investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en los adolescentes de la en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces Sullana-Piura, 2020” En virtud a lo anterior, se le agradecerá de forma muy especial su colaboración para responder las preguntas que encontrará a continuación. No está demás enfatizar que los datos que usted exponga, serán tratados con profesionalismo, discreción y responsabilidad. Muchas Gracias

Datos:

Edad: _____

Grado: _____

1. **¿Conoces o has escuchado hablar de los métodos anticonceptivos?**
 - a. SI
 - b. NO
2. **¿Qué son los métodos anticonceptivos?**
 - a. Son instrumentos que evitan infecciones de transmisión sexual (ITS).
 - b. Son toda sustancia, objeto o procedimiento que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o de una pareja, en forma temporal o permanente y las infecciones de transmisión sexual.
 - c. Son métodos que sirven para adelgazar.
3. **Consideras que es importante saber el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.**
 - a. SI
 - b. NO

4. Marque qué tipo de anticonceptivo conoce.

- a. T de cobre o DIU.
- b. Inyectable mensual
- c. Inyectable trimestral (3 meses).
- d. Condón masculino
- e. Implante subdérmico
- f. Píldoras anticonceptivas
- g. Condón femenino
- h. Píldoras de emergencia
- i. Ligadura de trompas
- j. Vasectomía
- k. Todas las anteriores.

5. Conoce usted sobre los métodos naturales:

- a. Método de lactancia materna exclusiva.
- b. Método del calendario.
- c. Método de la temperatura basal.
- d. Método del coito interrumpido.

6. Conoces quien puede tomar las píldoras anticonceptivas:

- a. Mujeres en etapa de adulto mayor
- b. Mujeres gestantes
- c. Mujeres en edad fértil que quieren prevenir el embarazo (de 15 a 49 años).

7. Las píldoras anticonceptivas tienen 2 componentes esenciales:

- 1. Estrógenos y vitamina E.
- 2. Progesterona y colágeno.
- 3. Solo estrógenos.
- 4. Estrógeno y progesterona.

8. Las adolescentes pueden tomar las píldoras anticonceptivas:

- a. No sentir molestias en su cuerpo
- b. Irregularidades menstruales
- c. Evitar el embarazo.

9. Conoce el uso correcto del preservativo masculino.

- a. Se coloca cuando el pene esta erecto
- b. Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez

- c. Se coloca después de la eyaculación.
- d. Se coloca antes de la penetración

10. Para utilizar el preservativo debemos tener en cuenta:

- a. Fecha de vencimiento.
- b. Material de fabricación
- c. Lugar de donde se adquiere

11. El método del calendario es de tipo:

- a. Químico
- b. Esterilización
- c. Natural.
- d. Permanente.

12. Cual es un método intrauterino:

- a. Preservativo
- b. Inyectable
- c. T de cobre
- d. Los óvulos vaginales

13. ¿Qué tiempo de permanencia tiene el método DIU en el útero?

- 1. Un año.
- 2. Cinco años.
- 3. Doce años.
- 4. Tres años

14. Cuando debe empezarse a tomar las píldoras anticonceptivas para ser eficaces:

- a. Luego de la menstruación
- b. Primer día del periodo menstrual
- c. Antes del periodo menstrual
- d. Ultimo día del periodo menstrual

15. Qué requisito principal se considera para poder iniciar el uso de algún método anticonceptivo:

- a. Estar en el primer o segundo día del inicio de la menstruación.
- b. Evitar un embarazo no planificado
- c. Desear planificar su familia

16. Como se llaman los métodos definitivos o quirúrgicos

- a. Ligadura de trompas.

- b. Vasectomía
 - c. Histerectomía
 - d. Ligadura de trompas y vasectomía
- 17. ¿Quién te gustaría que te oriente sobre la metodología anticonceptiva?**
- 1. Médico
 - 2. Psicólogo
 - 3. Enfermera
 - 4. Obstetra
 - 5. Amigo (a)
- 18. Para adquirir un método anticonceptivo lo harías en:**
- a. Una bodega
 - b. Una farmacia
 - c. Un laboratorio
 - d. Un establecimiento de salud
- 19. ¿Cuándo tú has querido saber de sexualidad a quien acudiste?**
- 1. Amigo (a)
 - 2. Profesor (a)
 - 3. Mamá
 - 4. Papá
 - 5. Unidad de salud.
 - 6. Internet/videos
 - 7. Revistas/TV/periódicos chicha
 - 8. Redes sociales.
- 20. Existe algún método anticonceptivo que sea 100% seguro:**
- a. SI
 - b. NO

ANEXO 2

REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Año	2019
Procedencia	Piura - Perú
Administración	Adolescentes
Significancia	Evalúa concepto, ideas, enunciados verdaderos o falsos productos de la observación y experiencia del adolescente.
Duración	No tiene límite, como promedio 20 minutos
Confiabilidad	Instrumento: cuestionario Nivel de Conocimiento La confiabilidad con el método de Alfa de Cronbach, es de 0.906.
Validez	La escala ha sido sometida a jueces expertos para calificar la calidez del contenido teniendo resultados favorables.

ANEXO 2.1

REPORTE DE CONFIABILIDAD

ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DEL COMPLEJO EDUCATIVO JOSE EUSEBIO MERINO Y VINCES, SULLANA-PIURA, 2020

VARIABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
20	0.812

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos de corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	143.91	75.140	.385	.810
P2	143.87	76.416	.300	.812
P3	144.54	76.470	.070	.819
P4	144.17	76.477	.259	.813
P5	144.33	76.484	.081	.820
P6	143.72	76.578	.296	.812
P7	143.62	76.987	.256	.813
P8	143.59	76.385	.300	.812
P9	143.66	76.414	.280	.812
P10	143.58	77.644	.159	.816
P11	143.74	76.379	.302	.812
P12	143.61	76.654	.293	.812
P13	143.55	76.338	.302	.812
P14	143.63	76.690	.256	.813
P15	143.68	76.243	.318	.811
P16	143.68	76.594	.275	.812
P17	143.58	77.102	.258	.813
P18	143.61	77.513	.209	.814
P19	143.54	77.539	.147	.817
P20	143.78	75.364	.309	.811

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 81.2% de confiabilidad con respecto a 20 Preguntas (30 encuestados) de la Variable de Nivel de Conocimiento.


 LIC. LIDIANA ARZÚ, LIDIANA ARZÚ
 COESPE 214
 COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

ANEXO 2.2

REPORTE DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

FICHA DE EXPERTO

NIVEL DE CONOCIMIENTO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DEL COMPLEJO EDUCATIVO JOSE EUSEBIO MERINO VINCES, SULLANA-PIURA, 2020

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de conocimientos de los MAC

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION																						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Esto formulado con un lenguaje apropiado											58										
2. Objetividad	Esto expresado en conductas observables											56										
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación											60										
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus items.											59										



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DEL COMPLEJO EDUCATIVO JOSE EUSEBIO MERINO Y VINCES, SULLANA-PIURA, 2020

I. DATOS GENERALES:

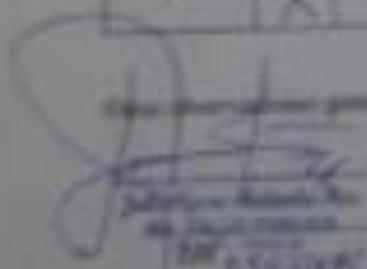
- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): *Ordinola Paz Tullio Evar*
- 1.2. Grado Académico: *Mg. Salud Pública*
- 1.3. Profesión: *Obstetra*
- 1.4. Institución donde labora: *C. S. I. 3 U. B. N. O.*
- 1.5. Cargo que desempeña: *Especialista del área Obstetricia.*
- 1.6. Denominación del instrumento: *Conocimiento de Métodos Anticonceptivos.*
- 1.7. Autor(a) del instrumento: *Sra. Gloria Luani Ta Angelica.*
- 1.8. Carrera: *Obstetricia*


Julio Cesar Ordinola Paz
Mg. SALUD PÚBLICA
COP: 10212
DNI: 03872036

6. RESULTADOS

Resultados correspondientes al Instrumento 5. Conocimientos sobre MWhales antárticas.

Nº de Item	Valores de respuestas		Valores de respuestas		Valores de calificación		Observaciones
	Efecto correspondiente a alguna respuesta de 0 a 100%		Efecto correspondiente a todas las respuestas posibles		Efecto de calificación (0 a 100%)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		


 Profesor Asistente
 de la Universidad
 05922895

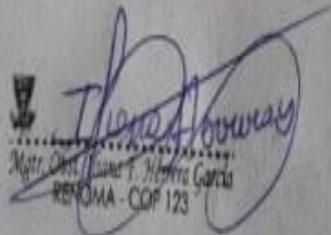


ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO
DE EXPERTOS

TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DEL COMPLEJO
EDUCATIVO JOSE EUSEBIO MERINO Y VINCES, SULLANA-PIURA, 2020

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): HERRERA GARCIA ILIANA FLORISELA
- 1.2. Grado Académico: MAGISTER EN OBSTETRICIA
- 1.3. Profesión: Obstetra
- 1.4. Institución donde labora: C.S. VILLA PRIMAVERA SUBREGION SACUD^V L.C.C.
SULLANA-PIURA
- 1.5. Cargo que desempeña: OBSTETRA ASISTENCIAL
- 1.6. Denominación del instrumento:
CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
- 1.7. Autor(a) del instrumento: SOSA OBLEA JUANITA ANDEZICA
- 1.8. Carrera: OBSTETRICIA


Mgtr. Oblea Juanita Andezica
RENOVA - COP 123

E. VALUACIÓN

Ítems correspondientes al instrumento 1: Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos

N° de ítem	Valores de contenido		Valores de constructo		Valores de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el constructo planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		

Otras observaciones del evaluador: *ninguna*

[Firma manuscrita]
 Director de la Unidad de Evaluación
 Facultad de Educación
 Universidad de Cuenca
 Cuenca, Ecuador

IME 01839539

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO: “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces Sullana-Piura, 2019”

NOMBRE DEL INVESTIGADOR: Sosa Oblea Juanita Angelica

ASESOR Y ESCUELA PROFESIONAL: Mgr. Obsta. Vásquez Saldarriaga Flor de María. Escuela Profesional de Obstetricia

INSTITUCIÓN: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN: Mediante la presente, la invitamos a participar de un estudio cuyo objetivo es: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vinces Sullana-Piura, 2019”.

PROCEDIMIENTOS: En caso que Usted acepte participar en esta investigación; deberá permitir la realización de la encuesta, si por alguna circunstancia tendríamos que volver a realizar la encuesta, se le comunicara con anticipación, la encuesta durará 20 minutos aproximadamente.

RIESGOS: Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

BENEFICIOS: Esta investigación no involucra algún tipo de pago o beneficio económico, e acuerdo a los resultados esperados en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

CONFIDENCIALIDAD: Todos los datos que se recojan, serán estrictamente anónimos y de carácter privados. Además, los datos sólo se usarán para los fines científicos de la investigación, siendo los datos del participante absolutamente confidenciales. El responsable

de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable de la Investigación, quien tomará todas las medidas cautelares para el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE: Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión. Si decide participar o presenta dudas sobre esta investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento de la ejecución del mismo.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o considera que sus derechos han sido vulnerados, puede comunicarse con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico: fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

ANEXO 4

DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

Yo....., participante con DNI: en base a lo expuesto en el presente documento, acepto voluntariamente participar en la investigación “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vincas Sullana-Piura, 2019” del investigador responsable para:

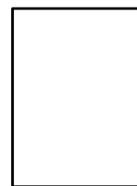
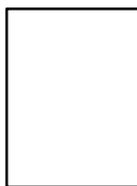
- Realizar el instrumento de Recolección de Datos.

He sido informada de los objetivos, alcance y resultados esperados de este estudio y de las características de mi participación. Reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima. Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio. He sido informada de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al investigador Juanita Angelica Sosa Oblea, al correo electrónico: angelica12.aso@gmail.com o al celular: 933452025.

Entiendo que una copia de este documento de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido, para esto, puedo contactarme con el investigador responsable del proyecto: Juanita Angelica Sosa Oblea al correo electrónico: angelica12.aso@gmail.com o al celular: 933452025.

Por lo tanto, firmo en señal de conformidad.

Piura,..... de del



Nombre y firma del participante

Nombre y firma del investigador

ANEXO 5

FICHA DE ASENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de familia:

La presente investigación científica titulada: “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vines Sullana-Piura, 2019”, tiene como finalidad Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Complejo Educativo José Eusebio Merino y Vines Sullana-Piura, 2019. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.unjbg.edu.pe

Fuente de Internet

7%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo