



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER
CICLO DERECHO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA
LOS ANGELES DE CHIMBOTE – PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

MORALES RIOS, YOMIRA ANAIS

ORCID: 0000-0002-1855-3952

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Morales Ríos, Yomira Anaís

ORCID: 0000-0002-1855-3952

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vásquez Saldarriaga, Flor De María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote Perú

JURADO

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

VÁSQUEZ RAMÍREZ DE LACHIRA, BERTHA MARIANA

Presidente

PRECIADO MARCHÁN, ANITA ELIZABETH

Miembro

ETO AYMAR, YOSIDHA IRINA

Miembro

VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la vida y guiarme por el buen camino, por darme fuerzas para seguir adelante y la capacidad de no rendirme ante cualquier obstáculo, y lograr todas mis metas trazadas.

A mis hermanos, Luhana, Marlon y David por creer en mí y apoyarme en todo momento, por vivir y disfrutar conmigo en las situaciones buenas como malas.

A mis padres, motores en mi vida que me impulsan a seguir luchando por mis anhelos, amigos fieles que siempre están conmigo en todo momento, tanto en mis logros

A nuestra asesora, Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, por brindarme su apoyo, por compartir sus conocimientos y por impulsar el desarrollo y culminación de esta investigación.

Yomira Anaís

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo general Determinar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. La metodología empleada fue cuantitativa, descriptiva, diseño no experimental y de corte transversal. La técnica utilizada fue la encuesta para la aplicación del instrumento de recolección previamente estructurado y validado. Se trabajó con una población muestral de 141 estudiantes que cumplieron con los criterios de selección en quienes se evaluara el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, los resultados obtenidos determinaron que el 55% son mujeres, en cuanto a la edad un 56,7% tienen 17 a 19 años, el 85,1% son solteros, 78,0% viven con sus padres también dependen económicamente de ellos, al igual que solo se dedican netamente a estudiar, mientras que el 87,0% son de religión católica. Por otro lado, un 89,4% tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, y los métodos anticonceptivos más conocidos fueron los de barrera con un 85,1%. En relación al uso de los métodos de protección los jóvenes refieren con un 87,2% que los usan de los cuales con el 56,7% los métodos de barrera corresponden a los más utilizados. Se concluye que los estudiantes tienen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y manifiestan su uso.

Palabras claves: Conocimientos, estudiantes, métodos anticonceptivos, uso.

ABSTRACT

The general objective of the research work was to determine the knowledge and use of contraceptive methods in students of the first cycle of Law of the Universidad Cattolica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. The methodology used was quantitative, descriptive, non-experimental design and of cross-section. The technique used was the survey for the application of the previously structured and validated collection instrument. We worked with a sample population of 141 students who met the selection criteria in whom knowledge and use of contraceptive methods were evaluated, the results obtained determined that 55% are women, in terms of age 56.7% They are 17 to 19 years old, 85.1% are single, 78.0% live with their parents and are also financially dependent on them, just as they only dedicate themselves to studying, while 87.0% are Catholic. On the other hand, 89.4% have knowledge about contraceptive methods, and the best-known contraceptive methods were barrier methods with 85.1%. In relation to the use of protection methods, 87.2% of young people refer that they use them, of which 56.7% the barrier methods correspond to the most used. It is concluded that students have knowledge about contraceptive methods and manifest their use.

Keywords: Knowledge, students, contraceptive methods, use

CONTENIDO

1. Título de la investigación.....	i
2. Equipo de trabajo	ii
3. Hoja de Firma de jurado y asesor.....	iii
4. Agradecimiento.....	iv
5.-Resumen y abstract.....	v
6.-Contenido.....	vii
7.-Índice de tablas, figuras y cuadros	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura	5
III. Metodología	21
3.1 Diseño de la investigación:	21
3.2 Población y muestra:	21
3.3 Definición y operacionalización de variables	24
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	29
3.5 Plan de análisis.....	31
3.6 Matriz de consistencia.....	32
3.7 Principios éticos.....	35
IV. Resultados.....	36
4.1 Resultados.....	36
4.2 Análisis de resultados.....	43
V. Conclusiones.....	48
Aspectos complementarios.....	49
Referencias Bibliográficas.....	53
ANEXOS.....	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.....	36
Tabla 2. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos según clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	37
Tabla 3. Uso sobre métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.....	38
Tabla 4. Métodos anticonceptivos más utilizados según clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura 2019.....	39
Tabla 5. Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.....	40
Tabla 6. Fuentes de información más solicitadas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	41

Tabla 7. Características sociodemográficas en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....42

ÍNDICE DE FIGURAS:

Figura 1. Gráfico circular del conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	49
Figura 2. Gráfico de barras del conocimiento sobre métodos anticonceptivos según su clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	50
Figura 3. Gráfico circular del uso de métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	51
Figura 4. Gráfico de barras de los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	52

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivos.....	24
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.....	27
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	32

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años los embarazos no deseados han aumentado alarmantemente según UNESCO. Se destacó las gestaciones sin planificar ni desear junto a distintas infecciones de transmisión sexual (ITS), que según distintos autores se debe por la falta de conocimientos o los usos de anticonceptivos. Esto hace realce que actualmente los jóvenes, por lo general, no se encuentran con una capacidad adecuada a nivel social, físico y espiritual para confrontar sus propias obligaciones por sí solos, por lo que empiezan su acto sexual coital a una edad inmadura, basándose en noviazgos pasajeros, el cual el intercambio de parejas lo toman normal, a consecuencia de ello podrían contagiarse de alguna infección. (1)

A nivel mundial según Fondo de las Naciones Unidas en materia de población (UNFPA) reportó que en los países en transcurso se encontró a 214 millones de mujeres jóvenes que no desean tener una gestación, sin embargo, se contradicen al no usar un método anticonceptivo reciente, pero si hacen uso de anticonceptivos tradicionales que pueden no ser eficaz para prevenir riesgos y tampoco para cuidar su salud. De esta manera, la evaluación de registros ha incrementado con respecto a los embarazos no anhelados en etapa de la juventud y otro grupo de población femenina reportan un anticonceptivo no eficaz, que pueden afectar la decisión de no tener una gestación como lo habían expuesto anteriormente las jóvenes de los países en subdesarrollo, siendo consideradas poblaciones vulnerables, expuestas a abortos espontáneos, anemia, pobreza y mortalidad materna- perinatal. (2).

A nivel nacional, la realidad respecto a la anticoncepción es bastante desfavorable y se estima en distintas investigaciones ejecutadas reiteran que 77,9% de estudiantes

de la Universidad Nacional de Trujillo, manifiestan indiferencia a los conocimientos sobre anticonceptivos, de ellos el 16,8% usaron un anticonceptivo ocasionalmente. Del mismo modo los registros emiten, en forma general, que más de la mitad no reciben información verás para un correcto uso de los MAC. (3) La misma situación se manifiesta en Piura en estudiantes de la Universidad Nacional donde el 47,5% de las encuestadas se embarazan, debido a la carencia de conocimientos, 60% no hacen uso de métodos de planificación familiar y 25% uso condón, con respecto a la orientación sexual recibida 67% en el colegio y solo el 32,5% en la Universidad. (4) Por lo tanto, es importante indagar sobre la carencia de estimar el conocimiento y que tendencia utilizan los MAC.

Los distintos registros ponen en evidencia la necesidad de presentar la reciente investigación en los estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, según registros no oficializados proporcionados por operadores esenciales destacan la consideración que tiene la orientación sexual de forma libre sin tabús con la finalidad de evitar conducta sexuales imprudentes que pueden traer como consecuencias los embarazos no deseados y de esta manera obstruyendo sus metas trazadas en cuanto a su educación universitaria, pues están en la necesidad de abandonar sus estudios para tomar el rol de padres al no tener la economía suficiente para continuar con su formación profesional. Para disminuir la problemática expuesta anteriormente, se ha planteado una interrogante de guía. ¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019?

Para responder la problemática, se planteó el siguiente objetivo general:
Determinar el conocimiento y uso de anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo

Derecho en el ámbito de estudio, se consideró de la misma manera los siguientes objetivos específicos como: (a) Identificar el conocimiento en forma global de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, (b) Identificar el conocimiento de métodos anticonceptivo según su clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho en el ámbito de estudio, (c) Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del primer ciclo Derecho en el ámbito de estudio, (d) Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho en el ámbito de estudio, (e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivo en estudiantes del primer ciclo Derecho en el ámbito de estudio, (f) Identificar la fuente de información de los métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Derecho en el ámbito de estudio, (g) identificar las características sociodemográficos en estudiantes del primer ciclo Derecho en el ámbito de estudio.

El presente estudio justifica la importancia que hoy en día es el tema de la sexualidad, el cual implica tener mayor atención, sobre todo en distintos aspectos, como embarazos no planificados en la edad temprana, las relaciones coitales sin protección, las ITS, abortos entre otros, que implican la falta de conocimiento de los temas de salud sexual y reproductiva de los jóvenes de hoy. Por otro lado, tenemos la poca madurez y responsabilidad que tienen para afrontar cada problema con respecto a la etapa que están viviendo.

Por lo tanto, la investigación obtuvo información con relación a la falta de conocimiento y uso sobre anticonceptivos, esto hace relacionarlos con las consecuencias negativas que puedan tener cada estudiante que pueden ser desde leve

o mortal, y la consecuencia más común que es el abandono o retraso de estudios universitarios, esto hace realce también a la información que obtienen erróneamente en distintos lugares que no deberían buscar, lo que han causado un mayor porcentaje de información inadecuada, incluyendo el uso incorrecto de cada método anticonceptivo, como consecuencia de todo va hacer la mayor prevalencia de embarazos no planificados, siendo un motivo de alarma para los profesionales capacitados en cuanto a planificación familiar, por lo que se requiere que cada estudiante universitario reciba una buena información de conocimiento y uso correcto de los diferentes anticonceptivos.

Por otro lado, el presente estudio reunió las condiciones de tipo descriptivo, nivel cuantitativo y diseño no experimental transversal. Se realizó en una muestra de 141 estudiantes pertenecientes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Pura, quienes cumplieron los criterios de selección. Se ejecutó un instrumento de recolección de datos enfocado a verificar el porcentaje de conocimiento sobre MAC y su uso correcto en los estudiantes. Fue aplicado a través de la técnica de la encuesta con una duración de 20 minutos.

Dentro de los resultados se reportó que el 89,4% de estudiantes conocen en forma global sobre métodos anticonceptivos (MAC) y donde los métodos anticonceptivos de barrera con el 85,1% representaron ser los más conocidos. Por otro lado, el 87,2% usan los MAC, en especial los de barrera con el 56,7%. El lugar de adquisición fueron las farmacias con 56,7% y en relación a las fuentes de información se destacó los medios de comunicación (internet y redes sociales) con un 56,7%. Finalmente se concluyó que los estudiantes tienen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y manifiestan su uso.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Castillo A. (5) en Piura 2017, en su investigación denominada Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura 2016, cuyo objetivo fue determinar en su estudio de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes 20-25 años en el ámbito de estudio, en su estudio tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, quien utilizó una muestra de 200 estudiantes de 20 a 25 años, teniendo como representación la edad de 22 años con el 47%, asimismo 55 % son del sexo masculino, reportaron que el 70% son solteros, seguidos de los casados con un 15% y el 74% son de religión católica. También el 70% si tienen enamorado, predominando que el 82% son estudiantes y el 65% ha iniciado relaciones coitales y la edad más frecuente de inicio se encuentra en el rango de 19-21 años con 43,1%; mientras que en su totalidad consideran que el 98% son heterosexual.

Zeta M. (6) en Piura 2019, en su tesis denominada. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande- Piura, 2019, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estuantes, se trató de un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal, y se realizó en una muestra de 144 estudiantes de ambos sexos, utilizando el instrumento de cuestionario, la muestra presento un nivel de conocimiento global muy bajo con un 34,72% en cuanto al uso de métodos

anticonceptivos y el 69,35% no usan un anticonceptivo. Se concluyó que se ha podido determinar correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, contrastando de esta manera la hipótesis alterna.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Valiente C, Morí R. (7) en Perú 2015, desarrollo una investigación titulada. Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2015, tuvo como objetivo determinar el conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre universitario de la Universidad Nacional del Santa Nuevo Chimbote, 2015, en su estudio de tipo descriptivo, correlacional, de cohorte transversal, con una muestra de 300 estudiantes en el que 77.7% tienen un nivel de conocimiento regular en el uso de métodos anticonceptivos, un 13.3%; conocimiento bueno y 9.0% malo. En cuanto a la actitud un 82.3% es positiva referente al uso de métodos anticonceptivos a diferencia del 17.7% menos positiva, mientras que el lugar donde adquieren son las farmacias con 68%. Se concluyó que si existe relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes.

Rivera M, Dorcas M. (8) en Perú en el 2016, en su investigación titulada. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de Obstetricia del primer al octavo ciclo de la Universidad de Huánuco 2016, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer a octavo semestre de la Universidad de Huánuco, el estudio fue observacional, descriptivo de corte transversal, en una muestra de 121 estudiantes.

De las que presentaron un 47,1 % sobre conocimiento medio de los métodos naturales, seguido de un nivel alto con un 52,9 % de métodos hormonales, seguido del 44,6% tenían un nivel medio sobre métodos de barrera, mientras que el 47,9 % presenta nivel medio sobre métodos temporales y en cuanto a los definitivos fue de 56,2 % con nivel alto. Se concluyó que existe diferencia de proporciones entre el nivel de conocimiento alto, bueno y bajo en los estudiantes de obstétrica de la Universidad de Huánuco 2016.

Yalta, J. (9) en Perú 2017, desarrollo su investigación titulada Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2016, fue un estudio de tipo analítico, correlacional, la muestra estuvo constituida por alumnos de primer y segundo año matriculados en el periodo académico 2016, donde se encontró que el 17,8% tenían un conocimiento deficiente, seguido de un 40% con conocimiento regular, mientras que el 42.2% un conocimiento bueno y un 64.3% no usaban métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usaban. Se concluyó que hay relación estadística entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia.

Ciriaco, D. (10), en Perú en el 2017, con su investigación titulada Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería Universidad San Pedro, Chimbote 2017, el objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería Universidad San Pedro Chimbote 2017, la metodología fue de tipo descriptivo, enfoque cuantitativo, de cohorte transversal. La muestra presento que el 76% tuvo un

nivel medio de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos, seguido del 23% conocimiento bajo y sólo un 1% tenía conocimiento alto. Se concluyó que los estudiantes de enfermería tenían un nivel de conocimiento medio sobre el uso de MAC, seguido del 33%, que manifestaron usar, sin embargo, el nivel de conocimiento sobre el uso general es alto, seguido de un conocimiento medio sobre los métodos natural y hormonal. Finalmente, un conocimiento bajo sobre los MAC de barrera.

Vásquez R. (11) en Perú en el 2018, en su investigación titulada Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú 2018, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú 2018, se realizó un estudio de tipo cuantitativo de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional, en una muestra de 215 estudiantes entre varones y mujeres, quienes reportaron que un 83,3% tuvieron un conocimiento deficiente y solo el 0,9% tenían un conocimiento eficiente, y el 58,6% usaban un método anticonceptivo, donde el preservativo fue más utilizado por los varones con un 47,6%. Se concluyó que un 81,7% de los estudiantes que utilizan métodos anticonceptivos tienen un nivel de conocimiento eficiente a diferencia del 85,4% de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos.

Macedo J, Álvaro G, Rojas A (12) en el Perú 2018, en su tesis titulada. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2016, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y Humanidades, el estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, diseño no experimental y de corte transversal, se evaluó a

404 estudiantes, en los resultados se demostró que el 56,9% tenían un nivel medio, seguido de un nivel alto con un 31,9%, mientras que el 11,1% un nivel bajo. Según sus dimensiones, el nivel de conocimiento respecto al método de barrera es el más predominante. Se concluyó que el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería fue en su mayoría medio

Quispe, S. (13) en Perú en el 2018, en su investigación titulada Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la Universidad Ricardo Palma – Lima 2018, cuyo objetivo fue determinar los parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la Universidad Ricardo Palma, Lima 2018, en su estudio de tipo transversal, analítico y observacional, se encontró que el sexo más frecuente fue el femenino con 63.8 %. entre los 16 a 18 años, un 60,5% conviven con sus padres que presentaba un nivel alto de conocimiento sobre Mac, también un 71.9% de alumnos tenían alto nivel de conocimiento. Concluyo que los parámetros sociodemográficos sexo, procedencia, convivencia y facultad están asociado significativamente con el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Olivares, M. (14) en Perú en el 2017, en su investigación titulada Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en estudiantes de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega - Chincha 2017, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en estudiantes de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega - Chincha 2017, la metodología fue de tipo descriptivo, el diseño fue correlacional de corte transversal, de tipo cuantitativo, en una muestra de 278 estudiantes quienes se le

encuestado, se reportó que el puntaje promedio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es de 3.93 puntos y el puntaje promedio de prevención de embarazo es de 7.11 puntos. Se concluyó que la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos está relacionado directamente con la variable prevención del embarazo según la correlación de Kuder Richardson.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Urueta, J. (15) en Colombia en el 2015, en su investigación titulada Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Pública del distrito de Santa Marta, Colombia, cuyo objetivo fue determinar las actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, el estudio fue de tipo descriptivo y cuantitativo, con un diseño trasversal, en una muestra de 254 participantes, para la recolección de la información se utilizó el instrumento de recolección de datos, la muestra refirió que la mayoría presentó actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos a pesar que el 46% de los encuestados usan métodos de planificación siendo de mayor uso el condón, seguido la abstinencia a diferencia del 54% no usan. Se concluyó que más de la mitad presentaron actitud favorable hacia métodos, aunque todos no realizaban el uso de estos.

Niño, D. (16), en Colombia en el 2016, con su investigación titulada Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016, cuyo objetivo fue determinar el conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en

estudiantes de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016, el estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo de corte trasversal, con encuesta semiestructurada en 128 estudiantes entre 18 y 26 años, los estudiantes reportaron un conocimiento suficiente sobre los MAC con 38.7%, mientras la práctica 36,8% lo hacían de manera correcta. Se concluyó que se afirma con este proyecto y corrobora a otros estudios, mientras no se lleve a cabo una educación y formación efectiva, en las Universidades, sobre todo en las carreras afines de la Salud, estos jóvenes exponen a sus futuros pacientes y a ellos mismos a un riesgo sobre su salud sexual y reproductiva.

Olmas J. (17) en Argentina en el 2016, en su investigación titulada Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, tuvo como objetivo identificar y analizar el nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, la metodología fue de tipo descriptivo y transversal, en 577 estudiantes encuestadas, reportando que el 33,8% conocían todos los MAC y un 86% de estudiantes de 1er año hacían uso de los MAC, seguido del 93% de 5° año, y el método de elección más usado fue el condón seguido de la hormona oral. Se concluyo, que el conocimiento concreto sobre MAC es insuficiente, año de cursado no influye sustancialmente en obtener mayor información.

Salinas S. (18) en Ecuador en el 2020, en su estudio titulado Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de Medicina y Enfermería, 2020, tuvo como objetivo determinar la relación del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios., la metodología fue de tipo

descriptivo correlacional de corte transversal, se evidencio que de las 477 estudiantes encuestadas que el 92,7% manifestó conocer sobre métodos anticonceptivos, el 39,2% no utiliza ningún método como medida de protección, el método preferido es el preservativo (32,5%). Se demostró que existe 16,1% de estudiantes que manifestaron no asumir su responsabilidad ante un embarazo. Se concluyó que el conocimiento el alto, pero el uso de métodos se encuentra por debajo de lo esperado, el ser católico y no conocer sobre MAC aumentan el riesgo de no usarlos, incrementando el riesgo de contraer ITS.

Leyva, S. (19) en México 2018, en su investigación titulada Uso de métodos anticonceptivos por estudiantes del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, cuyo objetivo fue describir el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Ciencias de la Salud [ICSa] de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se trató de un estudio de tipo observacional transversal mediante la aplicación de una encuesta a 256 estudiantes en el ámbito de estudio, se presentó que el 99 % si usa métodos anticonceptivos y el 1% no usa métodos anticonceptivos, en relación al sexo el 99% de los hombres sexualmente activos usa métodos anticonceptivos y el 100 % de las mujeres. Se concluye, que de acuerdo a los porcentajes obtenidos de este estudio el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes fue de un 99%, esto podría significar prevención de la muestra estudiada.

Escobar B, Palacio M. (20), en Ecuador en el 2018 en su investigación titulada Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 6to semestre de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil año 2018, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en

estudiantes del 6to semestre de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil, la metodología fue de tipo cuantitativa, estudio observacional, descriptivo, de corte transversal, no experimental, en una muestra de 281 estudiantes encuestadas, en el que presentaron que el 47% indica conocimiento regular acerca de métodos anticonceptivos, y el 7% conocimiento insuficientes y un 27% indicaron que utilizan son los anticonceptivos orales. Se concluye, que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es relativamente bajo, por lo tanto se hace necesario la implementación de programas de orientación y capacitación.

Pérez, A. (21), en México en el 2020, en su investigación titulada Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en estudiantes de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en estudiantes universitarios, se trató de un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal con muestreo probabilístico multietápico, en una población de 2,004 estudiantes en estudio. La población encuestada presentó que la edad media de la población fue de 20.41 ± 1.77 años, el mínimo de 18 y máximo de 28 años, con predominio del sexo femenino (57.8%). El 67,8% ha iniciado su vida sexual, de los cuales 94.9% han usado algún MAC. El método más utilizado fue el preservativo 89.4%, seguido del 88.5% que tuvo conocimiento deficiente. Se concluyó, que en México aplica un modelo de educación sexual integral; sin embargo, esto no ha sido suficiente para garantizar un conocimiento y uso adecuado de MAC.

Ríos, O, Marcelo. J. (22), en México en el 2020, con su investigación Describir el uso de métodos anticonceptivos, en estudiantes de las facultades de Enfermería y Derecho y las fuentes de información que utilizan, cuyo objetivo fue describir el uso de métodos anticonceptivos, en estudiantes de las facultades de Enfermería, Derecho

y las fuentes de información que utilizan, su estudio fue de tipo cuantitativa-descriptiva de corte transversal, conformado por 100 estudiantes de Enfermería y 200 estudiantes de Derecho, la población encuestada presentó que el 58.3% consideran tener conocimiento acerca de los diferentes métodos anticonceptivos, el que más utilizan es el preservativo con 55.6%. La principal fuente de información son los profesionales de la salud con 36.3%, seguido a los medios de comunicación con 29%. Se concluyo que los profesionales de la salud deberían ser la principal fuente de información de los jóvenes, sólo el 36.3% lo reciben por este medio.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teoría del conocimiento

Según Johan Hessen (23)

Deduce que el conocimiento tiene 3 partes: persona o sujeto, imagen y el objeto, el cual hace referencia a lo psicológico. También dos principales teorías:

- Posibilidad del conocimiento humano: describe a 3 principales posibilidades las cuales son dogmatismo, escepticismo, subjetivismo, pragmatismo y criticismo.
- origen del conocimiento: Lo describe en 4 partes: Racionalismo (postura que sostiene el pensamiento), Empirismo (conocimiento procede de la experiencia). Intelectualismo (trata de mediar el racionalismo y el empirismo). Apriorismo (no viene de la experiencia).

2.2.2 Uso de los métodos anticonceptivos

Al referirse la palabra uso o usar hace mencionar a la acción y efecto de usar, el uso de cualquier método anticonceptivo pertenece también a uno de los derechos sexuales y reproductivos, así como también debe efectuarse de una manera voluntaria,

informada y sin que genere un peligro para la salud de quien lo utiliza. (24). Por lo que los jóvenes son libres de elegir los métodos según su criterio, pero sobre todo priorizando su salud como también su bienestar a lo largo de su sexualidad con sus parejas.

2.2.3 Conocimientos y uso específico de anticonceptivos en jóvenes del Perú.

Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos pero muchas veces son irresponsables al momento que mantienen relaciones sexuales no tienen preocupación de las consecuencias que puedan ocurrir. En el Perú, según estadísticas del Instituto de Estadística e Informática (INEI), la incidencia de gestaciones no esperadas y toman como efecto el aborto inducido que cada día es elevada, pero lo más alarmante es el desconocimiento real sobre la importancia del realce de los abortos provocados y de las ITS incluido el VIH/Sida, en cuanto a la calidad y salud en nuestra vida. (25)

Un estudio en Perú en el 2018 se encontró que el 83,3% de universitarios del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú tenían un nivel de conocimiento eficiente; el 15,8 un conocimiento regular y el 0,9% un conocimiento deficiente, en cuanto al uso, un 58,6% si usan algún tipo de MAC sin embargo se pudo encontrar que el 41,4% no utiliza ningún Mac, donde los universitarios varones en 47,6% utilizan el preservativo como método, seguido del 2,4% que utilizan el método del ritmo a comparación de un 17,5% de las jóvenes que usan las Píldoras anticonceptivas, seguido de un 16,7% que usaban preservativo, 14,3% usan anticonceptivos inyectable y tan solo el 1,6% usan el método de ritmo.(12)

2.3 Marco conceptual

2.3.1 Métodos anticonceptivos

2.3.1.1 Concepto

Según Minsa, tiene como concepto que los métodos anticonceptivos son procedimientos que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible, los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida. (24), lo cual lo clasifican según su eficacia.

2.3.1.2 Métodos anticonceptivos en su clasificación

Cada MAC son elementos, procedimientos y objetos empleándose en modo voluntario y poder moderar la capacidad reproductiva pudiendo así impedir una gestación no planeada ni deseada. Organizado en dos grupos enormes:

- Los definitivos previenen el embarazo de manera constante, muchos recurren a estos cuando tiene la paridad satisfactoria y MAC temporales decisivos.
- Métodos temporales son los que su resultado dura el tiempo que se utiliza. Si su conviviente quiere seguir teniendo hijos, la señora debe cancelar su uso para poder embarazarse. (24)

A.- Métodos de barrera

Son aquellos métodos no hormonales que según OMS encontramos los condones masculinos, preservativo femenino. Estos métodos actúan mediante el bloqueo físico

o químico de los espermatozoides y contribuyen a evitar algunas ITS. Todos los métodos de barrera dependen del cliente. Para que sean eficaces, deben usarse en forma correcta y sistemática. El uso correcto y sistemático requiere motivación, actitud y con frecuencia, comunicación entre compañeros (24).

a) Preservativo masculino: Forman una barrera que impide la unión de los espermatozoides con el óvulo, es una envoltura de látex, sin nonoxinol 9, su durabilidad es demasiado corta, esto se coloca antes de cada coito y quitar rápidamente después, se usa uno nuevo cada relación coital, su mecanismo de acción es impedir que los espermatozoides tengan entrada al tracto femenino reproductivo. Está contraindicado si es que hay alergias o hipersensibilidad al latex.³⁶

b) Preservativo femenino: Son poco utilizados por las mujeres, pero estos también Forman una barrera que impide la unión de los espermatozoides con el óvulo y se colocan dentro de la vagina, está compuesto de plástico llamados poliuretano que contiene un anillo en cada extremo, el de mayor diámetro se coloca en el cuello del útero y el menor siempre permanecerá a fuera de la vagina se determina que de cada 100 mujeres 5 de ellas lo usan de forma correcta y constante (24).

B.- Métodos hormonales

Son anticonceptivos que contienen hormonas sexuales femeninas (estrógenos y/o progestágenos), cuya utilidad es evitar la ovulación en la mujer para que no se produzca la fecundación. Presenta doble mecanismo de acción actúa como anovulatorio y espesa el moco del cérvix, pueden ser: Anticonceptivo oral combinado

y hormonal combinado de depósito-inyectable mensual e inyectable de solo progestina: (24)

- **Anticonceptivos orales combinados (AOC)**

Es muy eficiente, su uso es diario y la paciente debe estar motivada para usarlo correctamente. No es contraindicación la edad ni la paridad. Reduce la cantidad del sangrado menstrual y disminuye los dolores producidos por la menstruación. Su vía de administración es oral y de iniciarse entre los primeros cinco días del período menstrual. En el blíster de 28 pastillas se reinicia la toma inmediatamente (apenas se termine el paquete anterior y en aquellos de 21 píldoras, se descansa 7 días y se reinicia la toma al octavo día, entre sus efectos secundarios: Dolor de cabeza, náuseas, vómitos, mareos, ausencia de menstruación, incremento de peso (24 y 26).

- **Anticonceptivos Hormonales Combinados de depósito: Inyectable mensual**

Es un método seguro y de rápido efecto, pueden usarlo las mujeres de cualquier edad independiente de su paridad. Se administra en el glúteo vía intramuscular en, evitar masajear la zona. Se administra en los primeros cinco días de la menstruación y la siguiente dosis se coloca al mes, más menos 3 días. Se clasifican en (24):

- **Inyectable de sólo progestina: Inyectable trimestral**

Este método es altamente eficaz y tiene un efecto inmediato, provoca que se espese el moco cervical y actúa también evitando la ovulación, en un 50%, además evita que crezca la capa conocida como endometrio por ello hay modificaciones en el sangrado menstrual y con frecuencia causa ausencia del flujo menstrual. La aplicación es en los primeros cinco días de la menstruación o después del parto ya puede seguir dando de lactar. Las subsiguientes dosis se aplican trimestral, y se pueden colocarse

previo hasta dos semanas o en caso de olvido se debe colocar con un retraso solo de dos semanas (24).

C.- Dispositivo intrauterino: DIU

Es un dispositivo de tamaño pequeño cubierto de plástico y rodeado por hilos de cobre, platino u oro, se encuentra disponible en los actúa alterando la capacidad de los espermatozoides afectando su motilidad o provocando su destrucción y de esta manera se impide el paso de este gameto a la cavidad uterina (24). La T de cobre debe ser aplicado por un personal de salud preparado (Obstetra o médico), y se debe hacer en los primeros 5 días de haber iniciado la menstruación y se coloca dentro del útero, también se coloca en cualquier etapa del ciclo menstrual con el convencimiento de que no exista un embarazo. Dentro de las complicaciones más frecuentes son: Dismenorrea severa, amenorrea, dolor abdominal pélvico, sangrado leve o moderado, sospecha de enfermedad pélvica inflamatoria, perforación uterina (24).

D.-Métodos definitivos: Son métodos irreversibles donde se interviene quirúrgicamente, es la hospitalización de corto tiempo. Comprende dos tipos: Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina y la anticoncepción quirúrgica masculina (24).

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina**

Es inmediato, permanente y eficaz que se hace mediante una intervención quirúrgica electiva llamada ligadura de trompas a través de laparoscopia compleja intermedia, con el fin de impedir que el gameto femenino se acople con el gameto masculino a nivel de la trompa y así no se produzca un embarazo. Consiste en cortar y ligar las Trompas de Falopio para evitar un embarazo, este procedimiento no altera

el deseo sexual ni la producción de hormonas por parte de las gónadas femeninas. No se manifiestan efectos colaterales relacionados con el método (24).

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina: Vasectomía**

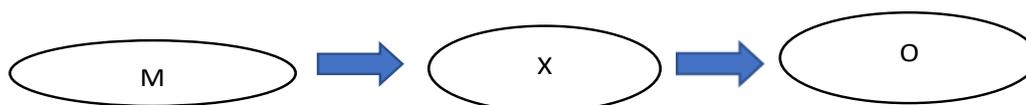
Es un método anticonceptivo para toda la vida, rápido y que provee mayor seguridad a diferencia de los demás. Consiste en una cirugía menor en donde se cortan y ligan los tubos deferentes en el varón impidiendo que los espermatozoides se fusionen con el óvulo, no altera la potencia sexual, ni con la producción de hormonas por parte de los testículos ya que se sigue eyaculando, pero sin espermatozoides. Se puede someter a este método anticonceptivo cualquier varón convencido de su meta reproductiva (24, 26).

III. METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental descriptivo simple, de corte transversal (Hernández et al., 2015) (27)

O ESQUEMA



Dónde:

M: Es la muestra estudiada

X: Conocimiento y Uso

O: Lo que observamos

3.2 Población y Muestra:

3.2.1. Población:

La población estuvo constituida por 221 estudiantes pertenecientes al primer ciclo Derecho en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019 en el período de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el número de matriculados en el semestre académico 2019-II de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

3.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por 141 estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019, que cumplieron con los criterios de selección. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula (población finita):

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

Donde:

N= Total de la población 221

Z= nivel de confianza 95% (1.96)

e= error muestral 5% (0.05)

p= proporción de estudiantes que conocen y usan métodos anticonceptivos 50%

q= proporción de estudiantes que conocen y usan métodos anticonceptivos 50%

Reemplazando la fórmula

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 221}{((0.05^2 \times (221-1)) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5)}$$

$$n = \frac{212,2484}{1,5104}$$

$$n = 140.52$$

Se obtuvo una muestra conformada por 141 estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

a) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo estratificado para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue a través de un muestreo estratificado, debido a que se ha identificado por ciclo. Para el cálculo del tamaño muestral se considerará un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

- Inclusión:

- Estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura y que asistieron en el período de estudio.
- Estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Piura que aceptaron participar voluntariamente.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

- Exclusión

- Estudiantes que se rehúsen a participar del estudio.
- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximadamente de 20 minutos

3.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DIMENSIONES OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p align="center">CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</p>	<p>Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (25)</p>	<p>Conocimiento global de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No conoce 	<p>Cualitativa Nominal</p>
		<p>Conocimiento según clasificación de los de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los Métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos (con 1 pregunta). Se consideró según baremación percentilica: Conoce (1 punto) No Conoce (0 puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No conoce 	<p>Cualitativa Nominal</p>

<p>USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</p>	<p>Al referirse la palabra uso o usar hace mención a la acción y efecto de usar, el uso de cualquier método anticonceptivo pertenece también a uno de los derechos sexuales y reproductivos, así como también debe efectuarse de una manera voluntaria, informada y sin que genere un peligro para la salud de quien lo utiliza. (24)</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si usa • No usa 	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	---	---	---	--	--------------------------------

<p>LUGAR DE ADQUISICIÓN</p>	<p>Lugar de atención para la población donde se puede adquirir un método anticonceptivo (28)</p>	<p>Lugar de la Adquisición</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tienda • Farmacia • Establecimiento de salud • Otros 	<p>Cualitativa Nominal</p>
------------------------------------	--	--------------------------------	---	---	--------------------------------

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN</p>	<p>Se refiere a diversos medios que proporcionan datos útiles con información importante para satisfacer una demanda de información o conocimiento a un individuo (28)</p>	<p>Fuentes de Información</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada con las fuentes sobre métodos anticonceptivos proporcionada al estudiante para adquirir información sobre los métodos anticonceptivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos • Padres/familiares • Obstetra • Farmacéutico • Internet/redes sociales • Ninguna de la Anteriores. 	<p>Cualitativa Nominal</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	--	---	--------------------------------

Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas

EDAD	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (28)	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • 17-19 	Cuantitativa de Razón
ESTADO CIVIL	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (28)	Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Soltera • Casad • Conviviente • Viuda 	Cualitativa Nominal
CONVIVIVENCIA	Acción de compartir con otra persona diferente (28).	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal
DEPENDENCIA ECONÓMICA	Situación de económica de una familia (28).	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal

OCUPACIÓN	Actividad que ha realizado el encuestado durante los treinta últimos días (28).	<ul style="list-style-type: none"> • Solo estudia • Estudia y trabaja 	<p>Cualitativa</p> <p>Nominal</p>
RELIGIÓN	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (29)	<ul style="list-style-type: none"> • Católica • Cristiana • Testigo de jehová • Adventista 	<p>Cualitativa</p> <p>Nominal</p>

3.4 Técnica e Instrumentos de medición

3.4.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

3.4.2 Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas, creado por Heydi Saavedra Arcela y modificado por Yomira Anaís Morales Ríos (ANEXO 1).

El instrumento constó

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

- Conoce: 8 puntos
- No Conoce: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

-La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

3.5. Plan de Análisis

Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 24 con el cual se obtuvo la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio.

Para el procesamiento de los datos se diseñó una matriz de datos. Los resultados fueron presentados mediante tablas y gráficos, para facilitar análisis e interpretación.

3.6. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de la escuela de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019?</p>	<p>Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los ángeles de Chimbote- Piura, 2019. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el conocimiento en forma global de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. • Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. • Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. 	<p>➤ Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. 2. Uso sobre métodos anticonceptivos. <p>➤ Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Edad b) Estado civil c) Convivencia d) Dependencia económica e) Ocupación d) Religión

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019 • Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivo en estudiantes del primer Derecho Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019 • Identificar las fuentes de información sobre métodos en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019 • Identificar las características sociodemográficas en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. 	
--	---	--

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>• Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple.</p> <p>• Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal.</p>	<p>Población: Estuvo constituida por 221 estudiantes pertenecientes al primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote -Piura y que cumplieron los criterios de selección.</p> <p>Muestra: Se realizó en una muestra de 141 estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura. Se utilizó el muestreo estratificado empleando la fórmula población finita.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos para evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características socio demográficas. • Conocimiento sobre métodos anticonceptivos • Lugar de adquisición • Fuentes de información 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas</p>

3.7 Principios éticos

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación (30).

En tal sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado y a los padres de familia en los menores de edad se solicitó el Asentimiento informado. (ANEXO 3 y 3.1).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la carrera profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019

IV RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Conocimiento	N	%
Conoce	126	89,4
No conoce	15	10,6
Total	141	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se encontró que el 89,4% de la población en estudio tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, que aporta a prácticas diarias seguras, mientras que el 10,6% no conoce ninguno de los métodos anticonceptivos.

Tabla 2. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos según clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.

Conocimiento de MAC	Barrera		Hormonal		Quirúrgicos	
	N	%	N	%	N	%
Conoce	120	85,1	80	56,7	78	55,3
No conoce	21	14,8	61	43,2	63	44,6
Total	141	100,0	141	100,0	141	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se determinó que los métodos anticonceptivos más conocidos por todos los estudiantes encuestados fueron los métodos de barrera con el 85,1%, seguido de los métodos hormonales con el 56,7%.

Tabla 3. Uso sobre métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.

Uso MAC	N	%
Usa	123	87,2
No usa	18	12,7
Total	141	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se pudo determinar que en su mayoría de los estudiantes en estudio usan los métodos anticonceptivos con el 87,2 % y un 12,7% reportan que no usan ningún método anticonceptivo.

Tabla 4. Métodos anticonceptivos más utilizados según clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Uso	N	%
Métodos de barrera	80	56,7
Métodos hormonales	43	30,5
No usa	18	12,8
Total	141	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se identificó que los métodos más usados por los estudiantes de Derecho son los métodos de barrera con un 56,7%. y con un mínimo del 30,5% los métodos hormonales.

Tabla 5. Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.

Lugar de adquisición	N	%
Establecimiento	12	8,5
Farmacias	80	56,7
Tienda	49	34,7
Otros	0	0
Total	141	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos está representado por las farmacias con el 56,7% y los establecimientos de salud en una proporción menor del 8,5%.

Tabla 6. Fuentes de información más solicitadas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.

Fuentes de información	N	%
Obstetra	8	5,7
Internet / redes sociales	80	56,7
Amigos	30	21,3
Farmacéutico	15	10,6
Padres/familiares	7	5,0
Ninguna de la anteriores	1	0,7
Total	141	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se determinó que el 56,7% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de los medios de comunicación por ser un medio más flexible para buscar información, y solo el 5,7% le proporciona los padres.

Tabla 7. Características sociodemográficas en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

		N	%
Edad	17-19	80	56,7
	20-22	40	28,3
	23-27	21	14,9
Estado civil	Soltero(a)	120	85,1
	Conviviente	20	14,1
	Casado (a)	1	0,7
Convivencia	Papas	110	78,0
	Hermanos	6	4,3
	Tíos	2	1,4
	Abuelos	0	0,0
	Pareja	21	14,9
	Sola	2	1,4
	Otros	0	0,0
Dependencia	Papas	110	78,0
	Hermanos	6	4,3
	Tíos	0	0,0
	Abuelos	0	0,0
	Pareja	21	14,9
	Sola	4	2,8
	Otros	0	0,0
Ocupación	Solo estudia	110	78,0
	Estudia y trabaja	31	22,0
Religión	Católica	123	87,0
	Cristiana	15	11,0
	Testigo de jehová	3	2,0
	Adventista	0	0,0
	No creyente	0	0,0
Total		141	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se reportó como edades predominantes los 17 a 19 años 56,7%, solteras 85,1%, un 78,0% convive y depende sus padres respectivamente, al igual que se dedican netamente a estudiar, mientras que el 87.0% son católicos.

4.2. Análisis de resultados

La importancia de brindar información sobre sexualidad y sobre todo en métodos anticonceptivos es fundamental, por lo que los profesionales de Salud deben estar más enfocados en brindar atención y alimentación en cuanto al conocimiento que es la problemática en curso de este informe, determinando como primer punto que tanto saben los estudiantes, por ello debemos conocer los siguientes resultados.

Se demostró que el 89,4% de los estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Los Ángeles de Chimbote tienen conocimiento, mientras que el 10,6% no conoce sobre el tema. Resultados semejantes a la investigación de Yalta (9) en Perú 2017, que obtuvo como resultados que el 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos.

Si bien los resultados son satisfactorios, es indispensable pensar si dichos conocimientos están aportando en el uso correcto y los registros no indiquen tasas de porcentajes que puedan causar alarma como cuando se reportó que el 77,9% de estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo, manifiestan indiferencia a los conocimientos sobre anticonceptivos, de ellos el 16,8% usaron un anticonceptivo ocasionalmente. Del mismo modo los registros emiten, en forma general, que más de la mitad no reciben información verás para un correcto uso de los MAC. (3). Por lo expuesto anteriormente, debemos insistir en el desarrollo responsable de prácticas sexuales seguras y que estén enlazados con el acceso a servicios de planificación sin obstáculo alguno para obtener una adecuada educación sexual.

Se demostró en la tabla 2, que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes encuestados fueron los anticonceptivos de barrera con un 85,1%, seguido de los anticonceptivos hormonales con el 56,7 %. Resultados semejantes a los de Pérez J. (20) en México 2020, donde obtuvo que el método más conocidos por los estudiantes fue el preservativo con un 89.4%.

Estos resultados de ambas investigaciones probablemente pueden ser producto de un estudio en Perú en el 2018 donde los estudiantes encuestados hacen referencia tener un buen conocimiento y el preservativo es el más conocido en ellos, haciendo realce a los estudios contradictorios del no uso de métodos (12), se puede concluir que la difusión de este método e en forma masiva por medio de los medios de comunicación, la publicidad y la propaganda a sido fundamental para que los estudiantes refieran conocer más este anticonceptivo.

En la Tabla 3, se pudo determinar que en su mayoría de los estudiados con el 87,2% de los encuestados usan algún método anticonceptivo, mientras que el 12,7% no usa algún método. Resultados que se defieren a la tesis de Leyva O (19) en México del 2018, donde se encontró que el total de los estudiantes encuestados si usan un método anticonceptivo con el 99.9% mientras que el 1% no usan un MAC.

Estos resultados de ambas investigaciones son el reflejo de la necesidad que tienen los jóvenes de usar métodos anticonceptivos ya que un embarazo no deseado puede obstaculizar planes de vida e interrumpir metas para el desarrollo profesional y sobre todo personal, por lo tanto, es importante que su uso se de en un contexto basado en información confiable y veraz para que la elección del método sea idóneo como también seguro y no existan riesgos a sufrir daños a la salud sexual y reproductiva.

Se identificó en los jóvenes encuestados que los métodos de barrera son los más utilizados con un 56,7% y con un mínimo del 30,5 los hormonales (Tabla 4). Resultados que se semejan Pérez A, en México 2020, se encontró que los universitarios refieren utilizar el método de barrera en especial el preservativo con un 89,4% (21).

Los resultados probablemente hacen reflexión que en la actualidad los estudiantes necesitan vivir su sexualidad de forma sana, con responsabilidad, teniendo presente los posibles riesgos si no contribuyen en el cuidado y protección de su salud para proyectar mejor su estilo y planes de vida, en la actualidad en los países desarrollados se manifestó en grupo de mujeres que no desean ser madres aún, pero es algo contradictorio porque no usan anticonceptivos modernos o de larga duración, pero si usan anticonceptivos tradicionales que pueden afectar su salud, por lo tanto, se hace necesario promocionar y enfatizar en el uso de métodos anticonceptivos de larga duración que aseguren la eficacia en la protección frente a un embarazo y así evitar elevar la tasa de pobreza, desnutrición, abortos inseguros, morbilidad y mortalidad en este grupo de mujeres jóvenes (2).

En la Tabla 5, muestra que el lugar de adquisición de los MAC está representado por las farmacias con un 56,7% y el lugar menos recurrente son los establecimientos con un 8,51%. Resultados que son semejante a los de Valiente C (7) en Perú 2015, quien observa que el lugar donde adquieren los estudiantes pre universitarios encuestados son las farmacias con 68%.

Estos resultados ponen de manifiesto, que este grupo poblacional no siente confianza, por lo contrario, sienten duda y temor de buscar un método anticoncepción en un lugar seguro y por lo tanto busca un lugar de adquisición que tenga fácil acceso

y no se invada su privacidad. En tal sentido, es necesario que los profesionales de salud logren una intervención, basada en una atención con calidad y calidez.

Se reporto que el 56,7% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de los medios de comunicación con y solo el 5,7% le proporciona el obstetra (Tabla 6). Resultados que se diferencian a los de Ríos Olguín, M. J., México 2020, donde muestra que la principal fuente de información son los profesionales de la salud con un 36.3% y en segundo lugar los medios de comunicación con 29%, quien concluye que los profesionales de la salud deberían ser la principal fuente de información de los jóvenes, pero sólo el 36.3% lo reciben por este medio. Esto se refleja en las deficiencias de conocimiento al respecto de métodos anticonceptivos. (21)

Frente a los resultados que se encontraron, es considerable reiterar que los jóvenes deberían manejar información correcta y clara de métodos anticonceptivos, para que así fortalezcan sus conocimientos, para que puedan decidir en forma voluntaria de que anticonceptivo es ideal y seguro para ellos, por lo que la orientación sexual pasa a primer plano para contribuir el fortalecimiento de los conocimientos de cada ser humano para prevenir las consecuencias que ocasiona no hacer uso de algún Mac, por lo tanto se debe facilitar el acceso a los servicios de planificación familiar, en cuanto al horario para promover su asistencia.

En la Tabla 7, se evidencia que la edad más predominante con el 56,7% está entre los 17 y 19 años, el mayor porcentaje son solteros con 85,1%, un 78,0% conviven con sus padres y también dependen económicamente de ellos, al igual que solo se dedican netamente a estudiar, mientras que el 87,0% son de religión católica. Resultados que son semejantes a los de Castillo A. (5) Piura 2017, obtuvo que las edades de la

población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años de edad teniendo la mayor representación la edad de 22 años con el 47%, asimismo el 55 % son del sexo masculino. En lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, predominando que el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales.

Es considerable registrar las características sociodemográficas de la población de estudiantes en estudio, por lo que en toda oportunidad se debe reiterar en la promoción de una orientación Sexual completa que contribuya en la práctica sexual responsable e infalible para percibir el riesgo que en toda circunstancia se aparte de una gestación que pueda ocasionar abandono en sus estudios o truncar metas de vida ocasionando pérdidas de oportunidades para su desarrollo personal y profesional.

VI. CONCLUSIONES

- ✓ Se pudo determinar que un 89,4% de estudiantes encuestados si tienen conocimiento eficaz y veraz sobre los métodos anticonceptivos.
- ✓ Se demostró en cuanto al método más conocido por los estudiantes encuestados que un 85,1% conocen sobre los métodos de barrera.
- ✓ Se obtuvo en cuanto al uso de los anticonceptivos que el 87,2 % de la población de estudiantes si optan por la práctica del uso de los métodos anticonceptivos.
- ✓ Se determino con respecto al método más utilizado por la población en estudio fueron los de barrera con el 56,7%.
- ✓ Se demostró que el lugar donde adquieren los métodos anticonceptivos con más frecuencia la población estudiada son las farmacias con el 56,7% y con menor porcentaje los Establecimientos de Salud con 8,5%.
- ✓ Se pudo determinar en cuanto a las fuentes de información que el 56,7% de los estudiantes prefieren informarse a través de los medios de comunicación (internet/ redes sociales).
- ✓ En las características sociodemográficas, se reportó con un 56,74%, como edades predominantes entre los 17 a 19 años, 85,1% solteras y un 78,0% conviven con sus padres, también dependen económicamente de ellos, al igual que solo se dedican netamente a estudiar, mientras que el 87,0% son de religión católica

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

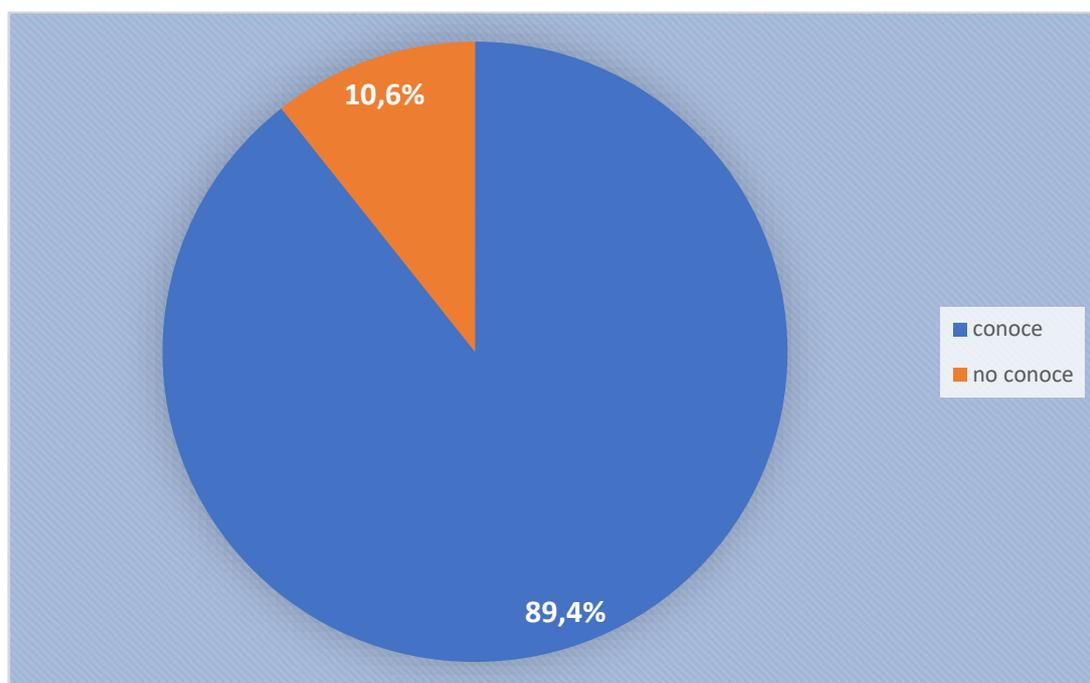


Figura 1. Gráfico circular del conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Fuente: Tabla 1.

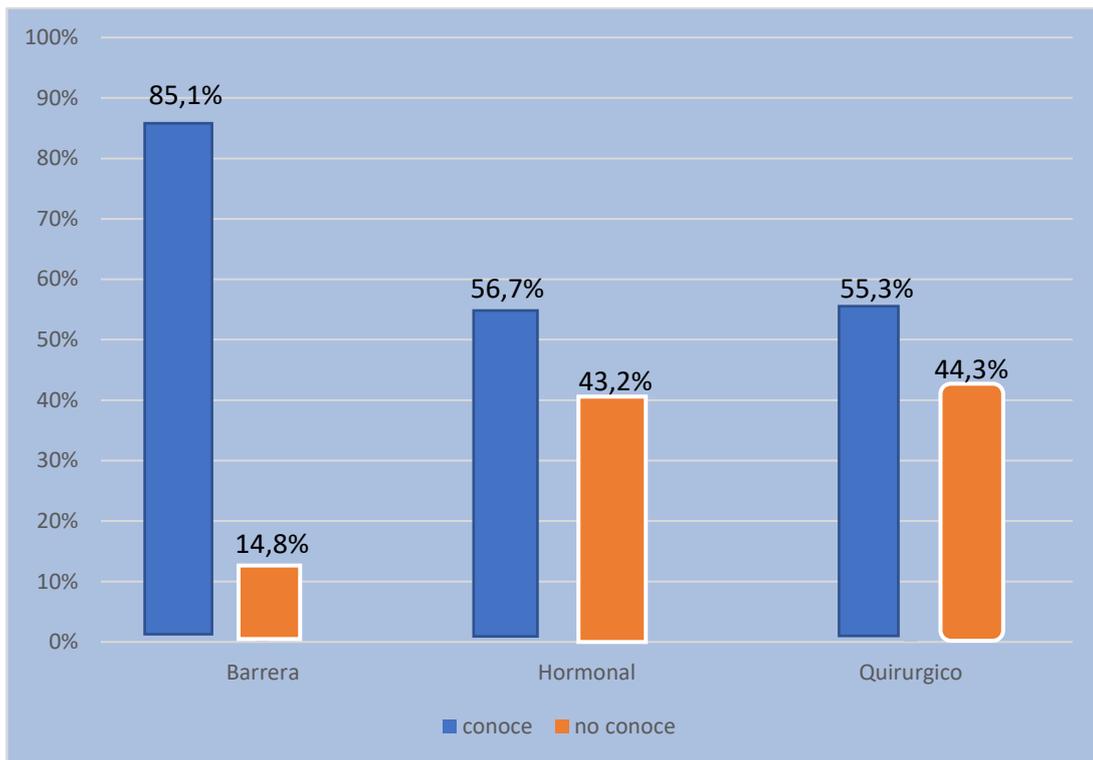


Figura 2. Gráfico de barras del conocimiento sobre métodos anticonceptivos según su clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2.

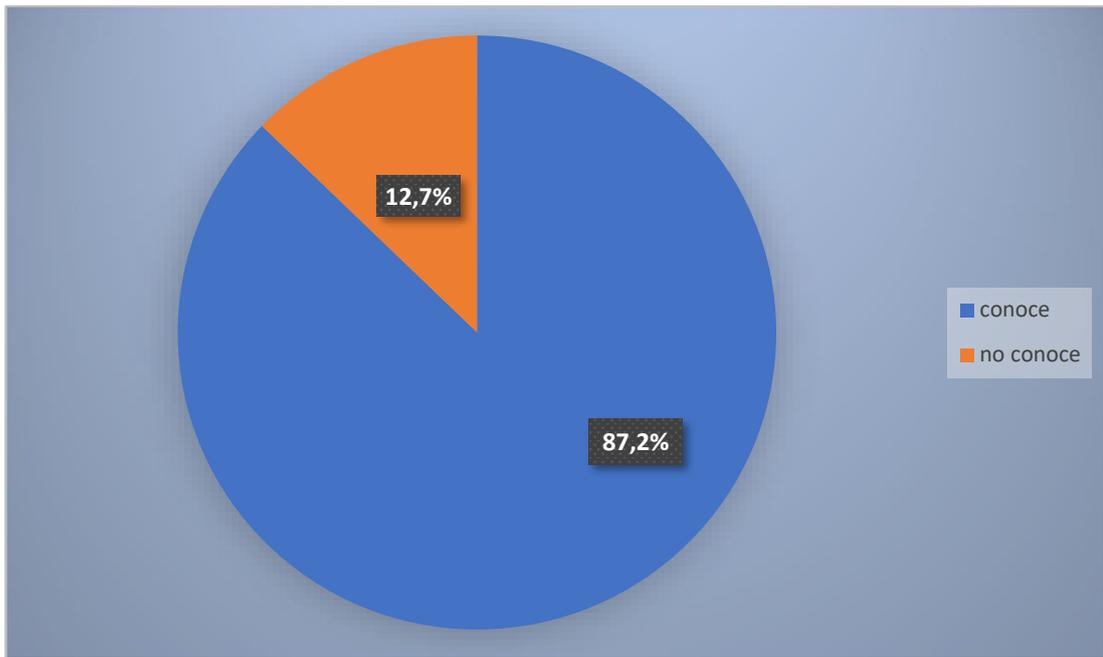


Figura 3. Gráfico circular del uso de métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Fuente: Tabla 3.

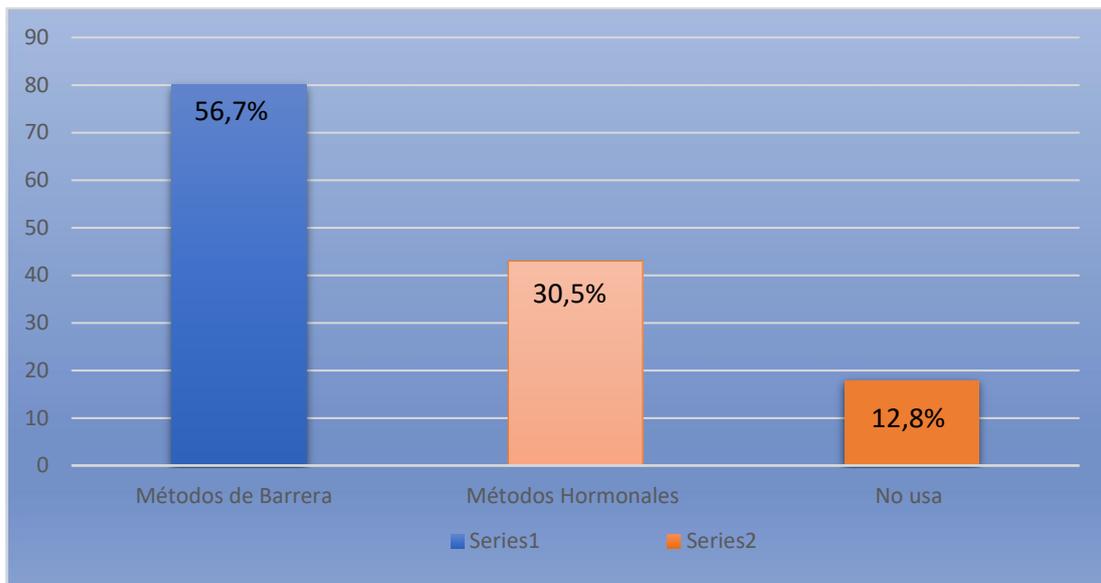


Figura 4. Gráfico de barras de los métodos anticonceptivos más utilizados según su Clasificación en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote – Piura, 2019.

Fuente: Tabla 4.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Parra L, Sánchez A, Soto N. 2014. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en las relaciones sexuales de los estudiantes de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas En El Año, 2011. *Revista Científica Alas Peruanas*. Vol. (1), 8 (1). Recuperado 2014. Disponible en: <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/SD/article/view/424>
- 2.- UNFPA: Fondo de Poblaciones de Naciones Unidas. [Página en Internet]. Uso de globos, desinfectante y brandy para prevenir embarazos, c2018. [citado 15 set 2019]. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/news/uso-de-globos-desinfectante-y-brandy-para-prevenir-embarazos>
- 3.- Gutiérrez R, Cuadra M, Dr. Alarcón J, Br. Rodríguez N. Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a una universidad de Trujillo. *Revista de Investigación Estadística*.vol.2 (1): 34-43(2019) [citada 15 Dic 2020]. Disponible en: [file:///C:/Users/MARLON/Downloads/2843-9192-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/MARLON/Downloads/2843-9192-1-PB%20(1).pdf)
- 4.- Flores S. Embarazo no deseado y rendimiento académico en alumnas de la Facultad de ciencias sociales y educación de la Universidad Nacional de Piura, 2014. [Tesis para optar el grado de magister. Mención en docencia Universitaria]. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2015.
- 5.- Castillo A. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura año 2016. [Tesis 51 para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.

- 6.- Zeta M. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 7.- Valiente C, Adán R, Morí R, Fernando W. Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2015 [Informe de Tesis]. Chimbote: Universidad Nacional del Santa. Chimbote; 2015.
- 8.- Rivera M. nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de Obstetricia del primer al octavo ciclo de la Universidad de Huánuco 2016. [Tesis para optar título profesional de Obstetra]. Perú: Universidad de Huánuco; 2018
- 9.- Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor San Marcos; 2017.
- 10.- Ciriaco D. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote -2017 [Tesis para obtener el título Profesional de Licenciado en Enfermería]. Chimbote: Universidad de San Pedro Chimbote; 2017.
- 11.-Vásquez R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad Científica del Perú; 2018.

12.-Macedo J, Álvaro G, Rojas A. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2016[Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Lima: Universidad de Ciencias Humanidades; 2018.

13.- Quispe S. Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la Universidad Ricardo Palma durante el 2018 [Tesis para optar el título de Médico cirujano]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2018.

14.- Olivares E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del embarazo en estudiantes de la Universidad Inca Garcilaso De La Vega - Chíncha 2017 [Tesis para optar título profesional de Licenciado en Enfermería]. Chíncha: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018.

15.- Urueta J, Martínez J, Aguilar F, Agamez L. Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una Universidad Pública del distrito de Santa Marta, Colombia. Revista CURN. 2015; 7(2):11-9.

16.-Niño D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos [Informe Programa de Medicina]. Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales - U.D.C.A; 2016.

17.- Olmas J. Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Universidad Nacional de Córdoba. [Informe de Maestría en salud sexual y reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.

18.- Salinas S, Guerra D, Uguña V, Castillo A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Medicina y Enfermería, 2020. RECIMUNDO. 2020; 4(4):236-48.

19.- Leyva O, Rosas A, Reynoso J, Gómez M, Ramírez J, Ledezma J. Uso de métodos anticonceptivos por estudiantes del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. [Página de Internet]. Educ y Salud Boletín Científico Ciencias la Salud del ICsa. 2015 [consultado 5 Oct 2020]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/3119/3108>

20- Escobar B. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 6to semestre de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil año 2018 [Trabajo de investigación solicitado como requisito para optar por el título de Obstetra]. Universidad de Guayaquil; 2018.

21.- Pérez J, Castillo A, Vázquez S, Benítez M, Peza Cruz G et al. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en estudiantes de licenciatura. LUXMED; 2020; 15(44):21-31.

22.- Ríos J, López B, Peza G, Padilla M, Rosalba M, Zamarripa C et al. Uso y fuentes de información de métodos anticonceptivos en los estudiantes de las Facultades de Enfermería y Derecho. LUXMED; 2020;15(45):25-6.

23- Vargas-Mendoza, J. E. Teoría del conocimiento. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. (2006). [recuperada 2014] 1-22p
<http://www.conductitlan.net/conocimiento.ppt>

24. MINSA: Ministerio de Salud Perú: Norma Técnica de salud de planificación familiar, c2017. [citado 12 Oct 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 25.- INEI. [Página de Internet]. Perú: Capítulo 44 Planificación Familiar, c2017 [actualizado Dic 2017; citado 12 Oct 2020]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap004.pdf
- 26.- OMS: Organización Mundial de la Salud. [Página de Internet]. España: métodos anticonceptivos: 2016 [Citado 4 oct 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
- 27.- Hernández R. Metodología de la Investigación. (6a. Ed.), [Internet]. México. sexta edición.; 2015 [actualizado 2014; cited 2020 Oct 15]. 121–134 p. Disponible en: https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-roberto_hernandez_sampieri.pdf
- 28.- PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región, Centro de ideas. Boletín electrónico del Perú *[serie de internet]. 2016 ** [citado 10 Oct 2020]. Disponible en: <https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolesn ePiura.pdf/>
- 29.- Diccionario de la Legua Española: 23 ed. Madrid. Real Academias Española. 2014. Lugar de adquisición [versión electrónica 23.3 en línea]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>.

30. ULADECH Católica. Código de ética para la investigación versión 002. Consejo Universitario con Resolución N° 0973-2019-CU-ULADECH Católica [Actualizado 16 Agost. 2019, citado 12 diciembre 2020]. Disponible en: <https://uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>

Anexos



ANEXO 01: Instrumento de Recolección de Datos



“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DERECHO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - PIURA, 2019”

I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Apellidos y nombres: _____

2. Edad: _____

3. Estado civil:

- a. Soltera
- b. Conviviente
- c. Casada

4. ¿Con quién convive actualmente?

- a. Papas
- b. Hermanos
- c. Tíos
- d. Abuelos
- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5. Dependencia económica:

- a. Papas
- b. Hermanos
- c. Tíos
- d. Abuelos
- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. Testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)
 - a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
 - b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
 - c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
 - d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

- b. ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?
 - a. Si
 - b. No

- c. ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre
 - f. Todas
 - g. Ninguna de las anteriores

- d. ¿Cuál crees que es el método más seguro?
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre

- f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
 - g. Ninguna de las anteriores
- e. ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
 - b. T de cobre
 - c. Implante
 - d. No sabe
 - e. Ninguna de las anteriores
- f. El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
 - b. Solo para evitar un embarazo
 - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
 - d. No sabe
 - e. Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
 - b. Inyectable mensual
 - c. Inyectable trimestral
 - d. Todas
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?
- a. Vasectomía
 - b. Píldoras
 - c. Ligaduras de trompas
 - d. Inyectables
 - e. A y C
 - f. No sabe
 - g. Ninguna de las anteriores

III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:
 - a. Si

b. no, porque _____

b. ¿Qué método anticonceptivo, usas?

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. T de Cobre

IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a. Tiendas
- b. Farmacias
- c. Establecimiento de Salud
- d. Otros

V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACIÓN SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?

- a. Amigos
- b. Padres/familiares
- c. Obstetra
- d. Farmacéutico
- e. Internet/redes sociales
- f. Ninguna de la anteriores

ANEXO 2

Reporte de Validación y Confiabilidad del Instrumento:

“Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.”

Procedencia	Piura-Perú
Administración	Adolescentes
Significancia	Determinar el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes.
Duración	Promedio 20 minutos
Confiabilidad	Instrumentos: Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos. La confiabilidad se trabajará con el Método de la prueba estadística Kuder Richardson
Validez	La Escala será sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

ANEXO 2.1

Formato de Validación del Instrumento de Recolección de Datos por Juicio de Expertos



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO: CONOCIMIENTO Y USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DERECHO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE-PIURA, 2019.

I. DATOS INFORMATIVOS DEL PARTICIPANTE

1. Nombre (solo iniciales) _____
2. Sexo: Masculino () Femenino ()
3. Edad: _____
4. Nivel académico:
 - a) Licenciado
 - b) Especialista
 - c) Maestría en _Salud Pública
 - d) Doctorado en _____
 - e) Postdoctorado _____
5. Tiempo de actuación profesional:
6. Área de actuación:
7. Actúa en la docencia: si () no ()
8. Cual institución: _____

9. Cual área:

- a) Instituto
- b) Pregrado
- c) Especialización
- d) Post-grado

I. FORMATO DE VALIDACIÓN

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio:

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general ()
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos ()
3. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto ()
4. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado ()
5. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su Aplicación ()
6. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente Formuladas. (claros y entendibles) ()
7. La estructura del instrumento es adecuado ()
8. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis ()

LEYENDA PUNTUACIÓN

DA: De acuerdo 1

ED: En desacuerdo 0

FIRMA Y SELLO

2.2 ANEXO

Reporte de Confiabilidad

CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
0,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-7	8
Barrera	0	1
Hormonales	0	1
Quirúrgicos	0	1

3 ANEXO

Ficha De Consentimiento Informado Del Participante

Yo, como sujeto de investigación en pleno uso de mis facultades, libre voluntariamente **EXPONGO:** que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación. Que he recibido explicaciones tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFISTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del participante

Fecha

3.1. ANEXO
ASENTIMIENTO INFORMADO.

(padres)

Yo _____ de edad:
_____ Con DNI: _____ Padre de familia y/o tutor del menor de
nombre: _____ de edad _____

Por medio de la presente hago constar que se me ha solicitado que participe como informante en el trabajo de investigación titulado. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019, igual forma doy fe que se me ha explicado detalladamente cual es el objetivo del trabajo, cual es la colaboración que espera de mí, al formar parte de la muestra de su estudio, me ha garantizado la confidencialidad y el anonimato de los datos que yo le estoy proporcionando.

En tal sentido, por medio de la presente le estoy dando mi consentimiento para participar en el estudio.

Fecha:

Firma del Participante

Firma del padre de familia o tutor

INFORME FINAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

**Submitted to Universidad Catolica Los Angeles
de Chimbote**

Trabajo del estudiante

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo