



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
ESTUDIANTES SEGUNDO CICLO INGENIERÍA CIVIL
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE -
PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA.**

AUTORA

MELGAREJO MACHARE, DEBORA SANDRA

ORCID: 0000-0003-3243-4498

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Melgarejo Machare Debora Sandra

ORCID: 0000-0003-3243-4498

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vásquez Saldarriaga Flor De María

ORCID:0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

Firma de jurado y asesor

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser aquel cimiento que
me mantuvo firme dándome la fuerza
y la sabiduría necesaria para culminar
favorablemente esta meta trazada.

A mi familia, en especial a mis padres
Aurelio e Ivonne porque han sido fuente
de inspiración y fortaleza para llevar a
cabo todo este proceso y a mi mejor
amiga Lisbeth C, por ser mi
complemento incondicional.

A mi asesora, Mg. Obsta Flor de María
Vásquez Saldarriaga, por contribuir
con sus conocimientos y capacidades,
el desarrollo y culminación de esta
investigación.

Débora Melgarejo Macharé

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de segundo ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Filial – Piura 2019. La investigación fue de diseño no experimental, transversal de tipo cuantitativo y nivel descriptivo. Se planteó una muestra 176 estudiantes de segundo ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, utilizando la técnica de la encuesta. Obteniéndose los siguientes resultados: El 74,4% de ellos conocen los métodos anticonceptivos y el 25,6% no conocen de manera global; de los mismos 84,09% hacen uso de los métodos anticonceptivos, mientras que el 15,90% no usa. Asimismo 67,04% de los estudiantes hacen uso de los métodos de barrera, 17,04% prefieren utilizar los métodos hormonales y en cuanto a los quirúrgicos, el 15,90% no hace uso de este método.

Palabras claves: Conocimiento, Estudiante, Métodos Anticonceptivos, Uso.

Summary

The objective of this research was to determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in the students of the second cycle of Civil Engineering at the Los Angeles de Chimbote Catholic University. Subsidiary - Piura 2019. The research was non-experimental, cross-sectional of quantitative type and descriptive level. A sample of 176 second-cycle Civil Engineering students from the Los Angeles de Chimbote Catholic University were presented, who were applied a questionnaire of knowledge and use of contraceptive methods, using the survey technique. Obtaining the following results: 74.4% of them know the contraceptive methods and 25.6% not known globally; 84.09% of them make use of contraceptive methods, while 15.90% do not use. Likewise, 67.04% of the students make use of the barrier methods, 17.04% prefer to use the hormonal methods and as for the surgical ones, 15.90% do not use this method.

Keywords: Knowledge, Student, Contraceptive Methods, Use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor... ..	iii
4. Hoja de Agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	vi
6. Contenido.....	vii
7. Índice de tablas	viii
8. Índice de figuras... ..	ix
9. Índice de cuadros... ..	x
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura	5
2.1 Antecedentes... ..	5
2.1.1 Antecedentes Locales	5
2.1.2 Antecedentes Nacionales	6
2.1.3 Antecedentes Internacionales	9
2.2. Bases Teóricas... ..	12
2.3. Marco Conceptual	14
III. Metodología	19
3.1 Diseño de la Investigación... ..	19
3.2 Población y muestra	19
3.2.1 Población.....	19
3.2.2 Muestra.....	19
3.3 Definición y Operalización de variables.....	21
3.4 Técnicas e instrumentos de medición	26
3.4.1 Técnica.....	26
3.4.2 Instrumentos.....	26
3.5 Plan de Análisis	28
3.6 Principios éticos... ..	32
IV. Resultados... ..	33
4.1 Resultados... ..	33
4.2 Análisis de resultados.....	41
V. Conclusiones... ..	45
Referencias bibliográficas... ..	48
ANEXOS... ..	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimiento global sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019	33
Tabla 2: Conocimiento por tipo de Método Anticonceptivo de los estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019	34
Tabla 3: Uso global sobre Métodos Anticonceptivos de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.....	35
Tabla 4: Uso por tipo de Método Anticonceptivo de los estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura2019...	36
Tabla 5: Lugar de adquisición de los Métodos Anticonceptivos de los estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019	37
Tabla 6: Fuente de Información sobre Métodos Anticonceptivos de los estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019	38
Tabla 7: Características Sociodemográficas de los estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019	39

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Conocimiento global sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019...	46
Figura 2: Uso global sobre Métodos Anticonceptivos de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.....	47

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos	21
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.....	24
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	29

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de Salud, hace mención sobre las edades que comprende la adolescencia entre 10 y 19 años asimilándola con las edades próximas de la juventud, siendo los parámetros entre 20 y 29 años, teniendo estos por objetivo supuesto de vida alcanzar madurez económica, física y psicológica, ya que la deficiencia de estos provocaría un desbalance social en cuanto a la sexualidad humana. A lo largo del tiempo se han empleado diversos programas de información sobre salud sexual y reproductiva, siendo este hoy un tema alarmante en la sociedad quienes los protagonistas en su mayoría son nada más que jóvenes y adolescentes desorientados (1)

En el Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) anualmente se producen 218,750 embarazos en adolescentes universitarios, lo que destaca 600 embarazos por día y 25 embarazos por hora, cifras que por sí solas describen cuán grande es la problemática social y cultural y la necesidad que tiene de afrontar como problema de salud pública sin dejar de lado las ITS VIH/SIDA. Asimismo, en el Perú el uso de métodos anticonceptivos ha sido muy propalado, ofreciéndose un aumento de 3,9 puntos en porcentaje entre el año 2009 y 2014 en las mujeres que han utilizado algún método anticonceptivo. (2)

En continuidad, sobre la problemática que se puede evidenciar en la región Piura sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, la Dirección Regional de Salud (DIRESA) – Piura, informa que los métodos más conocidos y seleccionados por la población piurana son los hormonales en su predominio el inyectable mensual con 18.1% y de barrera, el condón con 12%. A su vez anuncia que la tasa de embarazo en Piura es de 16,4%, pese a que en el año 2016 se brindó clara información y seguridad sobre métodos anticonceptivos, intervenciones realizadas en el cuadro de los derechos

humanos, con enfoque total de género e interculturalidad; donde se favorecieron 82,776 jóvenes del departamento. (3)

En el contexto local la presente investigación se desempeñó en estudiantes universitarios en quienes se hace necesario y urgente saber que conocimientos tienen sobre métodos anticonceptivos y el uso de ellos. Para así a partir de ahí mejorar, fortalecer e implementar nuevos conocimientos favorables hacia la prevención de embarazo no deseado con el fin de disminuir la incidencia de casos relacionados a esta problemática en dicha institución y comunidad y así evitar truncar destinos que fueron planificados.

Por lo cual se planteó el siguiente problema de investigación: ¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019?

Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de segundo ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019. Para el objetivo general se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. (b) Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes de segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. (c) Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes de segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. (d) Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes de segundo

ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. (e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos en los estudiantes de segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. (f) Identificar las fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019. (g) Identificar las características sociodemográficas en los en los estudiantes de segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

Por otro lado, la presente investigación se justifica a razón que en la actualidad se han incrementado los embarazos no deseados, provocando una serie de consecuencias para los jóvenes de manera que atenta contra el bienestar de vida, lo cual puede ser evitable si estos individuos tomaran conductas de sexo seguro y responsable. Por lo que se hace necesario identificar que tanto saben y como utilizan los Métodos anticonceptivos para que así a base de sus resultados se pueda llevar a cabo programas de mejora hacia estos jóvenes con el fin de que puedan permanecer conscientes sobre su sexualidad.

La metodología se enfoca en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental de cohorte transversal. Se empleó en una muestra de 176 estudiantes pertenecientes al segundo ciclo de la Carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura - 2019. Se realizó el presente estudio a través de un instrumento de recolección de datos y la técnica de encuesta para evaluar las variables asignadas en el título del proyecto de investigación.

Dentro de los resultados más relevantes de las variables propuestas de estudio se halló que el 74,4% de ellos conocen los métodos anticonceptivos y el 25,6% no conocen de manera global; de los mismos 84,09% hacen uso de los métodos anticonceptivos, mientras que el 15.90% no usa. Asimismo 67,04% de los estudiantes hacen uso de los

métodos de barrera, 17,04% prefieren utilizar los métodos hormonales y en cuanto a los quirúrgicos, el 15,90% no hace uso de este método.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 ANTECEDENTES

2.1.1 Antecedentes Locales

Angulo E (4). Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo Mayo – 2018. Tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años. Tipo descriptivo. Se aplicó técnica de encuesta con una muestra de 265 adolescentes, instrumento de cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y de características sociodemográficas. Como principal resultado, el 50.94% tiene nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, el resto desconoce. Conclusión: el 33.58% han iniciado su vida sexual manteniendo relaciones sexuales coitales, siendo la edad de inicio de la mayoría los 16 años, con un 31.46%.

Flores M, Jonathan A. (5) Piura 2015, en su tesis Conocimientos y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Academia Pre-Universitaria IDEPUNP Talara – Piura, febrero - junio, 2015. Tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitudes respecto al uso de los métodos anticonceptivos. Tipo no experimental, descriptivo, prospectivo y transversal con una muestra de 95 adolescentes donde la gran mayoría de adolescentes de la Academia Pre-Universitaria IDEPUNP, Talara - Piura, tuvieron un nivel de conocimientos bajo 63.16% respecto a métodos naturales y un nivel medio respecto a métodos de barrera, hormonales y definitivos que corresponde al 54.7 % (52) y 69.5 % (66) y 52.6% respectivamente. Conclusión. Los adolescentes tuvieron un nivel de conocimientos bajo 63.16% respecto a métodos anticonceptivos naturales y un nivel medio respecto a métodos anticonceptivos de barrera, hormonales y definitivos que corresponde al 54.7% (52) y 69.5% (66) y 52.6%.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Parra L, Navarro A. (6) Perú 2015, en su investigación Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en las relaciones sexuales de los estudiantes de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas, Objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes. Metodología: Estudio de tipo descriptivo, transversal y correlacional. Se aplicó una encuesta a de 259 estudiantes entre hombres y mujeres, en el año 2014. Resultados: El 96,14 % tienen un buen conocimiento de los métodos naturales; el 85,33 % reconoció como método de barrera más conocido y usado el condón. El 77,61% reconocieron como métodos hormonales a las píldoras, los inyectables e implantes. El 14,05% no utiliza ningún método y el 85,95% usan algún método anticonceptivo. Conclusión: La mayoría de estudiantes tienen un buen nivel de conocimientos y usan algún método anticonceptivo. Los métodos más usados fueron los hormonales y el condón.

Caballero K. (7) Perú 2015, en su tesis Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en jóvenes adolescentes. Objetivo General: Fue conocer el nivel de conocimiento y forma de uso de los métodos anticonceptivos por los jóvenes adolescentes. Metodología: Se realizó un estudio de tipo descriptivo-transversal que consistió en la aplicación de una encuesta individual para la recolección de la información. Se entrevistaron 130 estudiantes. Resultado: Los centros educativos constituyen la fuente de información de mayor importancia (40.8 %) y la proveniente de los padres, representa la de más baja incidencia (7.7 %). Sin embargo, todo indica que la información no es suficiente, ya que el 53 % desconoce el empleo adecuado de las píldoras del día siguiente como anticonceptivo. Conclusión: Todas las encuestadas reconocen la importancia del empleo de los anticonceptivos ya sea para evitar los embarazos no deseados o para controlar las enfermedades de transmisión sexual.

Gálvez R. (8) Perú 2015, en su tesis Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado cayetano Heredia.

Chiclayo-perú, 2015. Objetivo General: determinar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia de Chiclayo en el 2015. Metodología: Con una muestra de 301 estudiantes, tipo descriptivo transversal. Se les realizó una encuesta individual. Resultados: La mayoría de edad fue de 20 años (RIQ= 16-37) y el 76,1% fue de sexo femenino. Edad de inicio de relaciones sexuales fue 17 años (RIQ= 12-24). El 77,1% de los estudiantes refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, observándose que el 56,2% empleaban método moderno. De los estudiantes con actividad sexual actual el 76,4% usa algún método anticonceptivo, de los cuales el 55,8% usa un método moderno. Conclusión: Se observa tendencia al inicio precoz de las relaciones sexuales.

Chanamé F, Coronado M. (9) Perú 2016. Desarrollaron una investigación Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo Agosto – octubre 2016. Chiclayo. Objetivo General: Conocer las características del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes. Metodología: Descriptivo, prospectivo y transversal el cálculo de la muestra se elaboró con el software EPIDAT, nivel de confianza de 95%, con una población de 1690, con una prevalencia de 85% del uso del preservativo y una tolerancia de error de 5% obteniendo 176 y el tipo de muestreo es probabilístico estratificado de las diferentes facultades. Resultado: El Método Anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con (60.8%), seguido de los métodos hormonales 29(17%) Los estudiantes entre 17-20 años utilizan con mayor frecuencia métodos naturales siendo estos coito interrumpido y ritmo. Conclusión: El método más usado es el condón, y la frecuencia de su uso es siempre.

Vásquez R. (10) Perú 2018, en su tesis Nivel de conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Primer Ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018. Objetivo General: Determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I. Metodología Tipo cuantitativo de diseño descriptivo, transversal,

prospectivo y correlacional; La muestra conformada por 215 Estudiantes del primer ciclo Semestre 2018-I .Resultado: El 90,0% de los encuestados saben que el preservativo es el método de barrera que protege de las enfermedades de transmisión sexual además de su uso correcto, menos del 50,0% de los estudiantes encuestados no conocen los anticonceptivos orales de emergencia seguido del 20,9% que solo conoce sobre anticonceptivos hormonales inyectables. Conclusión El 81,7% de los estudiantes que utilizan métodos anticonceptivos tienen un nivel de conocimiento eficiente a diferencia del 85,4% de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos.

Ayay Y, Infante L. (11) Perú 2018 en su tesis Nivel de Conocimiento y Practicas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Perú 2018. Objetivo General: determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes. Metodología: Tipo descriptivo, transversal y prospectivo; la población estuvo constituida por todos los estudiantes de la Universidad y la muestra de 250, que cumplieron con los criterios de inclusión. Conclusión: se determinó que existe relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en los estudiantes; identificando que el nivel de conocimientos en los estudiantes es alto en cuanto a conceptualización sobre métodos anticonceptivos, y es deficiente en cuanto a la práctica evidenciándose que la población universitaria tiene riesgo a embarazos no deseados, abortos, problemas emocionales especialmente en las mujeres, deserción social, entre otros.

Rivera D. (12) Perú 2016 en su tesis Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Los Estudiantes De Obstetricia Del Primer Al Octavo Ciclo De la Universidad De Huánuco durante el periodo de Agosto – diciembre, 2016. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes. Metodología: El estudio fue observacional, descriptivo de corte transversal,

la muestra constituida por 121 estudiantes del primer a octavo ciclo de la Escuela Obstetricia utilizando una entrevista. Resultados: Los valores para el nivel de conocimiento de los métodos naturales fueron del 47,1 % para el nivel medio, para los métodos hormonales fue el nivel alto con 52,9 %, mientras que para los métodos de barrera el 44,6 % presenta nivel medio, los métodos temporales el 47,9 % presenta nivel medio y los métodos definitivos fue de 56,2 % para el nivel alto. Conclusión: Existen diferencia de proporciones entre el nivel de conocimiento alto, bueno y bajo.

2.1.3. Antecedentes Internacionales

Vinueza M, et al. (13) Ecuador 2018 en su tesis “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad central del Ecuador. Objetivo General: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado. Metodología: Descriptivo observacional de corte transversal que se realizó en estudiantes de pregrado. La evaluación se desarrolló mediante una encuesta a 246 estudiantes, durante el período de enero a febrero del 2018. Resultados: De 246 encuestas, el porcentaje total de participantes fue: hombres (56,5%) y mujeres (43,5%), con una edad media de 24,5 años. Conclusión: La salud reproductiva es una problemática en crecimiento sobre todo en países en vías de desarrollo, por los costos y morbilidad que representa un embarazo no deseado.

Carrillo A. (14) Guatemala 2014. “Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt. Guatemala, julio-agosto 2013.” Objetivo: Determinar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de último año de medicina. Metodología: Estudio observacional descriptivo transversal. Se evaluaron 70 estudiantes de las diferentes universidades de Guatemala por medio de un cuestionario. Resultados: Únicamente 47% tienen un adecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, el método que más conocen es el natural en un 81% y solamente 26% conocen el método

inyectado de depósito siendo el que menos conocen. Conclusiones: El porcentaje de estudiantes que posee un buen conocimiento se encuentra entre un 35% y un 59% este porcentaje resulta ser deficiente al momento que los estudiantes tengan que dar consejería a las pacientes sobre los diferentes métodos el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes.

Gonzales S. (15) Ecuador 2015 en tesis “Conocimientos y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Nacional San Miguel del Cantón Salcedo en el Periodo agosto 2014 – enero 2015”. Objetivo General: Identificar los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos que tiene los estudiantes. Metodología: La muestra estuvo constituida por 121 estudiantes del tercer año de la carrera de Derecho. Se evaluó a los estudiantes por medio de un cuestionario. Resultado: Según lo relacionado al tema en lo cual el 71% de estudiantes tiene un concepto claro para determinar que una enfermedad de transmisión sexual y el daño que provoca, a comparación de un 29% que desconoce totalmente. Conclusión: Se propone incrementar el trabajo de orientación y consejería por parte del personal de salud, convirtiendo la estrategia en instrumento de trabajo para dar participación a la comunidad, a la pareja y a la familia, para promover comportamientos saludables y concebir el embarazo en el momento más oportuno.

Calero O, Cardoza S, Pilarte R. (16) Managua 2015, Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre El Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De I Año De Medicina De La Facultad De Ciencias Médicas, Unan Managua, mayo 2015. Objetivo General: Describir el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes. Metodología: Descriptivo, Observacional y Transversal, tipo CAP. Realizado con 101 estudiantes. Resultados: Los que tienen relación sexual actualmente utilizan como método la inyección en un (33.3%), de los cuales el (60.2%) lo está usando correctamente. De los que usan algún método anticonceptivo el (43.0%) lo hace por decisión propia. Del total de la muestra el (81.2%)

tiene buen conocimiento sobre MAC. De ellos el (66.3%) tiene una actitud favorable hacia los MAC. Conclusión: El (81.2%) tiene buen conocimiento sobre MAC. De estos el (66.3%) tiene una actitud favorable hacia los MAC. El (36.6%) tiene mala práctica al usar anticonceptivos.

Covarrubias L.et al. (17) Colombia 2016, en su tesis “Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería, Bogotá. Enero- julio, 2016. Objetivo General: Identificar el uso de métodos anticonceptivos como medida de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados. Metodología: Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Se realizó en una población total de 364 estudiantes, con una muestra de 71 universitarios. Se utilizó un diseño de muestreo aleatorio por conglomerados y un instrumento cerrado para la obtención de datos. Se realizaron medidas de tendencia central para el análisis de datos. Resultados: El 82 % mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo. Conclusiones: La adquisición de medidas de autocuidado requiere la elaboración de programas y estrategias que apoyen y combinen la sensibilidad, la educación y la consejería oportuna.

Olmas J. (18) Córdoba 2016, en su tesis “Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Objetivo General: Identificar y analizar el nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Metodología: Descriptivo y Transversal, muestra de 577 estudiantes. Resultado: 94% de los estudiantes tenían un alto conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y solo el 6% desconocía en totalidad. Conclusión: Se requiere informar e introducir todos los conocimientos sobre métodos anticonceptivos, su uso y con qué propósito se conoce y emplea.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Conocimiento

Una de las teorías más relevantes donde se organiza el saber, y se va alcanzando las experiencias de la vida, hasta llegar a un saber organizado, centrado, confiado, conciso y general. Su intención es hallar uniones continuas que se logran por medio de un estudio metódico e ideal; aspira y alcanza a sujetarse en las normas y fundamentos que acatan las situaciones y los sucesos, cuya organización dirige sus experiencias a pensamientos profundizados y objeta implantar resultados de importancia y valor mundial. (19)

Tipos de Conocimientos.

Teoría del conocimiento, basado de objetos no visibles, inerte, pero generalizado y primordial. El conocimiento se cuantifica usando una nota cuantitativa en términos numéricos o la escala numérica, según el valor obtenido en cuanto a los criterios, como: bajo, medio y alto. (19)

Observación del conocimiento que descompone la práctica por medio del área sensitiva. Se dice que es un entendimiento en el cual otorga al ser humano interactuar en el entorno ambiental, de forma general, irracionalmente pulido. Las teorías prácticas son simuladas y falsas, producidas por conocimientos pensados, sujeto a enseñanzas abstractas e indubitables; sin embargo, la noción empírica sirve de base al conocimiento demostrado.

Matos T, menciona a esta Teoría como la forma intelectual de interpretar la manera en cómo obtenemos el conocimiento del entorno mundial y los procesos por los que es ocasionado, por lo dicho es entonces el espejo del exterior en la mente de cada ser, se podría definir como un grupo organizado de información que permiten dictaminar un mencionado problema y optar por una alternativa. (19)

Teoría constructivista: Nombra que el conocimiento no se halla, sino que se edifica con la experiencia a lo largo de la vida del ser humano, la cual se construye con la manera de pensar, razonar y de actuar. (19)

Teoría Racional: Como una de las fuentes más modernos del racionalismo se encuentra Descartes, quien fundamentó la omnipotencia de la razón, considerándola verídica en sí misma, es reconocida como la tendencia de la razón, única fuente del verdadero conocimiento. (19)

Teoría integral: Pueden actuar de forma jerárquica, por lo que las partes funcionan como un todo, sin poderse aislar. Esto es pues las estructuras del conocimiento funcionan de forma integradas. (19)

Conocimiento Científico: El entendimiento expresado se transforma en ciencia al sustraer de la vida hábitos e instrumentos necesarios, se agrega un modelo conceptual teórico. Lo expresado supera la realidad observada, puede predecirse, se abstiene a las diferencias con la existencia, descartando informaciones abstractas, se basa en conceptos primordiales. (10)

2.2.2 Métodos Anticonceptivos

Procedimiento que previene o disminuye la capacidad de que se produzca la nidación en féminas fértiles sexualmente. Los métodos de anticoncepción cumplen con características específicas los cuales brindan el poder de alcanzar sus objetivos reproductivos de manera eficaz y protectora. (20)

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Métodos Anticonceptivos

El fin primordial de los anticonceptivos es impedir la gestación y sobre todo si no es deseado. Cuando el espermatozoide se une con el óvulo se produce la gestación. Existen diferentes tipos de métodos, que se agrupan en cuatro tipos basado en la mecánica para prevenir un embarazo y alteraciones hormonales. Las cuatro categorías en las cuales se agrupan los métodos anticonceptivos son: (20)

Métodos de Barrera:

Basados en colocar una barrera física, que obstruye el enlace del espermatozoide con el óvulo. Se incluyen como condón masculino, condón femenino y espermicidas.

- **Condón Masculino:**

Protector lubricado de látex, que se pone sobre el pene antes de iniciar la relación sexual. Tiene como finalidad, impedir el paso de los espermatozoides al aparato reproductor de la mujer, las condiciones que contraindican su uso es alergia o hipersensibilidad al látex. Tiene como características; que es un método eficaz, de menor costo, además promueve la participación responsable de la pareja. Protege contra ITS, para su uso adecuado debe tener en cuenta de la pureza del producto, colocar sobre el pene erecto y sacar antes de que el pene deje de estar erecto. (20)

- **Condón Femenino:**

Capucha extensa y fina, compuesto de material especial, que es insertado en la vagina anterior al inicio de la actividad sexual. Actúa frustrando el acceso al aparato reproductor femenino de los espermatozoides. Tiene como características que es un anillo blando y elástico en cada extremo, o requiere de erección para colocarlo, su lubricación ayuda a sequedad vaginal de algunas mujeres, protege de embarazos no deseados y de las

ITS, para su forma de utilización se puede usar en el momento que la mujer lo requiera, debe hacerse uso de un preservativo nuevo en cada acto coital. (20)

- **Espermicidas:**

Fármacos químicos con presentación en forma de, (óvulos, tabletas, cremas y gel en la eliminan los espermatozoides. Actúa inactivando y destruyendo los espermatozoides en la cavidad vaginal teniendo en cuenta las condiciones que contraindican su uso en la persona que presentan sensibilidad a este anticonceptivo.

Tiene como cualidad que es de inmediata eficacia, solo se utiliza si la usuaria lo requiere, puede causar irritación en el pene y la vagina, etc. Para su forma de uso debe de colocarse cualquiera de los espermicidas profundamente en la vagina de quince a veinte minutos antes de cada acto sexual. (20)

- Métodos hormonales: Se dividen en dos grandes grupos: Hormonales Combinados y Hormonales solo de progestina.

- Anticonceptivos Hormonales Combinados (20)

Todos aquellos compuestos de estrógenos y progestágenos para administrar por vía oral, actúa suprimiendo la ovulación y el espesor de la mucosidad cervical. Las contraindicaciones para su uso puede ser el sangrado vaginal sin explicación, en los primeros 21 días del post parto sin lactancia, hepatitis viral aguda, tumor hepático, etc. Tiene como características; es muy eficaz, método dependiente de la usuaria. El modo de utilización para aplicar es una tableta diaria, entre el primero y el quinto día de menstruación.

- Anticonceptivos Hormonales Combinados de Depósito: Inyectable Combinado

Son todos aquellos que poseen estrógenos y progestágenos. Actúa suprimiendo la ovulación y el espesor de la mucosidad del cérvix. Entre sus características; es eficaz y de rápida reacción, están dirigidos para todo tipo de mujeres, no interviene en la intimidad

sexual, puede producir variación de peso, se usa vía intramuscular, y se debe de colocar entre los primeros días del ciclo menstrual. (20)

- Parche Hormonal Combinado

El parche hormonal combinado consiste en un parche adhesivo pequeño que se debe de colar en la piel. Este anticonceptivo expulsa estrógeno y progesterona por medio de sangre y piel. Tiene por mecanismo de acción suprimir la ovulación y espesar la mucosidad del cérvix. Entre sus características es que es eficiente y de rápida actuación, podrían ser dirigidos en toda mujer sexualmente activa, no se interpone en las relaciones sexuales, puede producir variación del peso. Los posibles efectos secundarios son amenorrea, mareos, náuseas, cefalea, irritación a la piel. El parche se debe de colocar en los glúteos. (20)

- Anillo Vaginal Combinado

Es un anillo delgado, color claro y móvil que se introduce a la vagina mensualmente para efectuar la seguridad. Su contenido está compuesto por estrógenos y progestágenos que son liberados en forma consecutiva y con dosis mínima. Tiene como mecanismo de acción suprimir la ovulación y espesar la mucosidad cervical. Tiene como características; es fácil de usar, se usa por tres semanas, no irrumpe en las relaciones sexuales, no protege contra las ITS. (20)

Tiene como posibles efectos secundarios al inicio de su uso aumento de peso, flujo vaginal, náuseas, mastalgia, dolor de cabeza, irritación vaginal. Su uso es colocarse el anillo entre los días 1 y 5 del ciclo menstrual.

- Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina

- Píldoras solo de Progestinas

Son aquellas que poseen solo progesterona, Tiene como fin inhibir la ovular y espesar la mucosidad del cérvix, no pueden optar por su uso las mujeres con un embarazo

posibles, hepatitis viral aguda, tumor hepático, etc. Sus características son; es eficaz y de efecto rápido, se puede utilizar en el post parto de inmediato, disminuye el riesgo de cáncer de endometrio. Tiene como posibles efectos secundarios la cefalea, amenorrea, náuseas, mastalgia, pérdida o aumento de peso. (20)

- Inyectables solo de Progestina

Son todos aquellos que solo contienen progestágeno. Tiene por fin de actuación espesar la mucosidad del cérvix y suprimir la ovulación. Sus características son; no impide las relaciones sexuales, no se necesita de un previo examen pélvico para su uso, puede ser indicados en cualquier edad o paridad. Los posibles efectos secundarios puede ser el sangrado irregular, no presentar menstruación, sangrado profuso, cefaleas comunes, acné, alteraciones en el peso, tensión mamaria, su forma de uso es administrar entre el 1 y 5 día del ciclo menstrual. (20)

- Implantes solo de Progestina

Los implantes son pequeños cilindros o capsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, ubicado en zona superior interna del brazo. Protege de una gestación de larga duración y depende de la eficacia del implante que actúa eficazmente por 3 años. Sin contenido de estrógenos. Requiere de un proveedor para insertarlo y retirarlo. Las modificaciones del sangrado pueden ser variadas mas no severas. Tiene como fin de actuación espesar el moco cervical, la suspender la ovulación y la reducir el pase de las células sexuales en las trompas de Falopio. No lo pueden usar las mujeres que tienen cáncer de mama, sangrado inexplicado antes de la evaluación, tiene como característica ser muy eficaz y de larga duración, no interfiere con el sexo, brinda protección de tres a cinco años, no afecta la lactancia. Se debe de manejar en caso de que haya un sangrado irregular, no menstrua, sangrado profuso, acné, tensión mamaria, dolor abdominal severo. Su forma de uso se da entre el 1 y 5 día de la menstruación, se puede insertar en mujeres que dan de lactar inmediatamente post parto, se puede insertar en el post aborto. (20)

- Métodos quirúrgicos

Son métodos permanentes, en el cual se realizan a través de una operación a decisiva, compleja. Puede ser anticoncepción quirúrgica femenina o masculina.

- Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina

Aquel Método realizado mediante una operación decisiva, de forma compleja, donde la finalidad es impedir la conexión de espermatozoides con el óvulo al nivel de las trompas de Falopio con la finalidad de evitar fertilización. Tiene por mecanismo de acción la obliteración de las trompas de Falopio para frustrar la fecundación. Las condiciones que contraindican su uso son las condiciones psicosociales, consideraciones médicas, postergación o demora, sus características demuestran el ser eficaz, no interferir en el deseo sexual. (20)

- Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina

Se podría decir que la vasectomía es una participación quirúrgica electiva, que se aprecia como cirugía menor, la finalidad es de atar y cortar las conducciones deferentes masculinas. Tiene como propósito frustrar la salida de los espermatozoides, evitando la conexión con la célula sexual femenina. Las condiciones que contraindican la anticoncepción quirúrgica masculina son psicosociales, consideraciones médicas. Es de eficacia alta, inmediata y permanente. La vasectomía puede ser utilizada en la oportuna ocasión mediante diversas técnicas como la convencional y la sin bisturí. (20)

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación será correlacional, no experimental, transversal.

ESQUEMA

M → O → X

Donde:

M: es la muestra estudiada

O: Observación

X: Nivel de conocimientos y Uso

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población muestral estuvo constituida por 176 estudiantes de segundo ciclo de Ingeniería Civil de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculadas en el semestre académico 2019-00.

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes del segundo ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, y que cumplieron los criterios de selección.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Estudiantes que asistan de manera regular a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura en el periodo de estudio.

- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

Exclusión:

- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil de Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

3.3 Definición y Operalización de variables

Cuadro 1: Matriz de Operalización de las Variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (21).	Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	Cualitativa Nominal
		Conocimiento según clasificación de los de los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los Métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos (con 1 pregunta). Se considero según baremación percentilica: Conoce (1 punto) No Conoce (0 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	Cualitativa Nominal

<p>USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS</p>	<p>Acción de utilizar de manera consciente y responsable algún método anticonceptivo, elegido voluntariamente de acuerdo a un conocimiento pleno de las características del método y la fisiología del cuerpo, en el marco de un desarrollo saludable de la sexualidad humana (22).</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si Usa • No Usa 	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	---	---	--	--	----------------------------

LUGAR DE ADQUISICIÓN	Lugar de atención para la población donde se puede adquirir un método anticonceptivo (23)	Lugar de Adquisición	Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Tienda • Farmacia • Establecimiento de salud • Otros 	Cualitativa Nominal
FUENTES DE INFORMACIÓN	Se refiere a diversos medios que proporcionan datos útiles con información importante para satisfacer una demanda de información o conocimiento a un individuo (23).	Fuente de Información	Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada con las fuentes sobre métodos anticonceptivos proporcionada al estudiante para adquirir información sobre los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos • Padres/familiares • Obstetra • Farmacéutico • Internet/redes sociales • Ninguna de las anteriores 	Cualitativa Nominal

Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas

<p align="center">EDAD</p>	<p>Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (23)</p>	<p>Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	<p>Cuantitativa de razón</p>
<p align="center">ESTADO CIVIL</p>	<p>Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (23)</p>	<p>Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soltera • Casada • Conviviente • Viuda 	<p>Cualitativa Nominal</p>
<p align="center">CONVIVENCIA</p>	<p>Acción de compartir con otra persona diferente (23).</p>	<p>Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	<p>Cualitativa Nominal</p>
<p align="center">DEPENDENCIA ECONOMICA</p>	<p>Situación de económica de una familia (23).</p>	<p>Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	<p>Cualitativa Nominal</p>

OCUPACIÓN	Actividad que ha realizado el encuestado durante los treinta últimos días (23).	<ul style="list-style-type: none"> • Solo estudia • Estudia y trabaja 	Cualitativa Nominal
RELIGIÓN	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (24)	<ul style="list-style-type: none"> • Católica • Cristiana • Testigo de jehová • Adventista 	Cualitativa Nominal

3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos:

3.4.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

3.4.2 Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Conoce: 8 puntos

–No Conoce: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

-La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr_{20} es de ,702 (ANEXO 2).

3.5 Plan de análisis

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

Cuadro 3. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019?</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019 <p>Objetivos Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes del segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes del segundo ciclo de la 	<p>➤ Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. -Uso sobre métodos anticonceptivos. <p>➤ Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Edad Estado civil Convivencia Dependencia económica Ocupación Religión

	<p>carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes del segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. • Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. • Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes del segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. • Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. 		
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple. • Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal. 	<p>Población: La población muestral estuvo constituida por 176 estudiantes del segundo ciclo de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, y que cumplieron los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes del segundo, ciclo de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil de la</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características socio 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, y que cumplieron los criterios de selección.	demográficas y sexuales. <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento• sobre métodos anticonceptivos	
--	--	---	--

3.6 Principios Éticos:

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

I. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1: Conocimiento global sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Conocimiento	N	%
Conoce	131	74,4
No Conoce	45	25,6
Total	176	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de datos.

Los resultados encontrados reportaron que el 74,4% de los estudiantes manifestaron tener conocimiento hacia los métodos anticonceptivos respectivamente, mientras que el 25,6% no conoce sobre métodos anticonceptivos en forma global.

Tabla 2: Conocimiento por tipo de Método Anticonceptivo de los estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Conocimiento	Barrera		Hormonales		Quirúrgicos	
	N	%	N	%	N	%
Conoce	152	86,36	131	74,44	96	54,55
No Conoce	24	13,64	45	25,56	80	45,45
Total	176	100,0	176	100,00	176	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de datos

Se demostró que del total de estudiantes el 86,36% conoce sobre métodos anticonceptivos de barrera, seguido a los hormonales el 74,44% posee conocimiento y respecto a los métodos quirúrgicos se observa que no han quedado en el pasado para los jóvenes, sino que también tienen conocimiento reflejado en un 54,55%.

Tabla 3: Uso global sobre Métodos Anticonceptivos de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019

Uso MAC	N	%
Sí	148	84,09
No	28	15,91
Total	176	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de datos.

Se demostró que el 84,09% de los encuestados hacen uso de métodos anticonceptivos en forma global, mientras que el 15,91% no hace uso de ellos.

Tabla 4: Uso por tipo de Método Anticonceptivo de los estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Uso	n	%
Métodos de barrera	118	67,04
Métodos hormonales	30	17,04
No usa	28	15,92
Total	176	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de datos.

Se evidencio que del total de los encuestados el 67,04% hace uso de métodos de barrera, el 17,04% prefiere utilizar los métodos hormonales, mientras que el 15,92% de los estudiantes no hacen uso de ningún método anticonceptivo.

Tabla 5: Lugar de adquisición de los Métodos Anticonceptivos de los estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019

Lugar de adquisición	n	%
Tiendas	0	00,00
Farmacias	126	71,59
Establecimiento de salud	32	18,10
Otros	18	10,31
Total	176	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de datos.

Se demostró que el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos más solicitados por los estudiantes, es la farmacia abarcando el 71,59%, seguido el 18,10% que los adquiere en el establecimiento de salud, mientras que el 10,31 % los adquiere en cualquier otro lugar.

Tabla 6: Fuente de Información sobre Métodos Anticonceptivos de los estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Fuente de Información	n	%
Amigos	30	17,04
Padres/familia	24	13,63
Obstetra	29	16,47
Farmacéutico	70	39,77
Internet/redes sociales	23	13,09
Ninguna	0	00,00
Total	176	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

La fuente de información sobre métodos anticonceptivos más solicitada por los estudiantes fue, el farmacéutico con el 39,77%, seguido el 16,47% que acude a una obstetra, el 17,04% acude solicitar información a sus amigos, mientras que el 13,63% prefiere como fuente de información sobre métodos anticonceptivos a sus padres, por último, el 13,09% de los estudiantes obtiene información por medio de las redes sociales.

Tabla 7 Características Sociodemográficas de los estudiantes de segundo ciclo la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019

		n	%
Edad	17 - 20	115	65,34
	21 – 24	38	21,59
	25 – 28	23	13,07
Estado civil	Soltera	146	83,00
	Conviviente	30	17,00
	Casada	0	00,00
Convivencia	Papas	95	53,97
	Hermanos	20	11,36
	Tíos	13	7,38
	Abuelos	7	3,97
	Pareja	27	15,37
	Sola	14	7,95
	Otros	0	00,00
Dependencia	Papas	96	54,54
	Hermanos	20	11,39
	Tíos	13	7,38
	Abuelos	7	3,97
	Pareja	26	14,77
	Sola	14	7,95
	Otros	0	00,00
Ocupación	Solo estudia	111	63,06
	Estudia y trabaja	65	36,94
Religión	Católica	125	71,02
	Cristiana	39	22,15
	Testigo de jehová	3	1,70
	Adventista	1	0,56
	No creyente	8	4,57
Total		176	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de datos.

Del total de los investigados se ha podido determinar que el 65,34% tienen una edad entre 17 – 20 años, el 83,00% son solteros y en su mayoría conviven con sus padres siendo la cifra de 53,97% y que a su vez conviven con ellos un 54,54% , del total de los estudiantes el 63,06% solo se dedica a estudiar , mientras que el 36,94% estudia y trabaja, con

respecto a la religión se logró determinar que el 71,02% son católicos ,seguido el 22,15% profesa la religión cristiana siendo estas dos religiones las más predominantes en los estudiantes universitarios.

4.2 Análisis de resultados.

La orientación sobre los estudiantes universitarios es de verídica importancia, ya que en la actualidad el inicio de relaciones coitales es severamente precoz, lo que conlleva a embarazos no deseados que a corto plazo es una dificultad para llegar a la meta trazada en cuanto a los estudios universitarios y planificación de vida. (1)

Por ello, es necesario dar por evidencia los resultados hallados del presente estudio donde se demostró en la tabla 1 de manera global, que el 74.4% de los estudiantes manifestaron tener conocimiento hacia los métodos anticonceptivos respectivamente, mientras que el 25.6% no conoce sobre métodos anticonceptivos en forma global. Resultados que coinciden con los de Parra L, Navarro, A. (6) en su investigación Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en las relaciones sexuales de los estudiantes de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas, evaluó a 259 estudiantes donde la mayoría de los universitarios poseen un buen nivel de conocimiento, en el Perú muchos de los universitarios poseen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos de manera teórica y no práctica ya que a pesar de que en las instituciones se les enseña como parte de la curricula no es suficiente debido a la falta de material demostrativo y de desinterés institucional.(6)

En la tabla 2, se evidencio que del total de estudiantes el 86,36% conoce sobre métodos anticonceptivos de barrera, seguido a los hormonales el 74,44% posee conocimiento y respecto a los métodos quirúrgicos se observa que no han quedado en el pasado para los jóvenes, sino que también tienen conocimiento reflejado en un 54,55%.

. Se refleja en este estudio como método predominante a los de barrera, lo cual se asimila al estudio de Angulo (4) Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de

la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo mayo - 2018. Indicó una muestra de 265 estudiantes de la carrera profesional de administración, se halló que el método anticonceptivo de mayor conocimiento fue el de barrera con un 78,86%, seguido de los hormonales con un 73,58%, DIU 72,08% y definitivos con el 47,17%. Estos datos son desconcertantes, dado que es importante que se posea un conocimiento total y eficaz respecto a cada uno de los tipos de métodos anticonceptivos, de tal manera que asegure una adecuada protección frente al embarazo no deseado en los estudiantes. (20)

En la tabla 3, se observa Se demostró que el 84,09% de los encuestados hacen uso de métodos anticonceptivos en forma global, mientras que el 15,91% no hace uso de ellos. Resultados que se asemejan a los de Vásquez (10), en su investigación Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I, muestra de 215 estudiantes de primer ciclo de las diferentes carreras. El 58,6% de los participantes del estudio manifestaron hacer uso de algún método anticonceptivo, sin embargo, se observó que el 41,4% no utiliza algún tipo de método de anticoncepción. Estos resultados demuestran que el uso de métodos anticonceptivos en universitarios en bueno a pesar de la falta de conocimiento que tienen, estudios demuestran que en su mayoría los estudiantes universitarios no desean procrear ya que se ve inseguros en cuanto a sobrellevar carga familiar. (20)

En la tabla 4, se evidencio que del total de los encuestados el 67,04% hace uso de métodos de barrera, el 17,04% prefiere utilizar los métodos hormonales, mientras que el 15,92% de los estudiantes no hacen uso de ningún método anticonceptivo.

Por otro lado, se observó que un mínimo 18,80 % lo adquiere en el establecimiento de salud. Estos datos resultantes se asemejan a los de Chanamé (9), en su estudio

Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo, Perú. Agosto-octubre 2016. Aplicó una población de 1690, obtuvo que el método de anticoncepción más usado es el de barrera con un 60,8%, seguido de los hormonales con un 17% y el 22,2% dividido en los DIU y definitivos. Estos resultados hacen evidente la prevalencia de los métodos de barrera respecto a los demás métodos anticonceptivos, esto probablemente se deba a la amplia necesidad insatisfecha de anticoncepción por diferentes causas. Es por ello, se considera primordial que se provea información de calidad, enfatizando la comprensión en cuanto a todo lo que abarca un método anticonceptivo. (20)

En la tabla 5, se demostró que el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos más solicitados por los estudiantes, es la farmacia abarcando el 71,59%, seguido el 18,10% que los adquiere en el establecimiento de salud, mientras que el 10,31 % los adquiere en cualquier otro lugar. Estos resultados se asemejan al estudio de Angulo (4) en su investigación Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera profesional de administración de empresas de la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo mayo - 2018. Evaluó a 265 estudiantes de la carrera profesional de administración; existe predominio de aquellos que acuden a la farmacia con un 58,87%, seguido de consultorio con 22,26% y establecimiento de salud con 18,87%, en la tabla 6 respecto a fuentes de información la mayoría con un 39,77%, prefiere acudir al farmacéutico, mientras que el 17,04% acude al Internet, a diferencia del 16,47% que consultan con sus amigos y un 16,47% prefiere hablar adquirir información de un profesional de obstetricia. Estos datos demuestran la escasa falta de conocimiento que tienen los estudiantes acerca de los lugares de adquisición donde puedan correctamente ser instruidos en cuanto a la elección de métodos anticonceptivos, con completa seguridad de parte de quienes los brindan, en el caso.

En la tabla 7, del total de los investigados se ha podido determinar que el 65,34% tienen una edad entre 17 – 20 años, el 83,00% son solteros y en su mayoría conviven con sus padres siendo la cifra de 53,97% y que a su vez conviven con ellos un 54,54% , del total de los estudiantes el 63,06% solo se dedica a estudiar , mientras que el 36,94% estudia y trabaja, con respecto a la religión se logró determinar que el 71,02% son católicos ,seguido el 22,15% profesa la religión cristiana siendo estas dos religiones las más predominantes en los estudiantes universitarios. Resultados que se asemejan con los de Vinuesa (13) en su investigación Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad central del Ecuador. Cuya muestra constó de 246 estudiantes el cual se observó que, del total de participantes la mayoría fueron hombres con el 56,5% y una edad media de 24 años. Y con los de Angulo (4), Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera profesional de administración de empresas de la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura. Muestra 265 estudiantes. El 98,49% manifestó ser soltero, el 83,02% son católicos, de los cuales el 17,74% estudia y trabaja, mientras que el 82,26% solo estudia. De acuerdo a las características mencionadas se puede afirmar que los estudiantes no consideran necesario el interés por obtener amplia información sobre métodos anticonceptivos de acuerdo a su conceptualización y uso, debido a que basan su criterio desde un punto de vista externo. (1)

V. CONCLUSIONES

- ✓ Se reportó en la población estudiantil que fue parte de la muestra que el 74,4% conoce sobre métodos anticonceptivos.
- ✓ Se identificó que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes fueron los métodos de barrera (54,54%).
- ✓ Se demostró el 84,09% de los estudiados usan métodos anticonceptivos.
- ✓ Se pudo determinar que los métodos más utilizados fueron los métodos de barrera con el 67,04%.
- ✓ El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos preferido por el grupo de estudio fueron las farmacias con el 71,59%.
- ✓ Se evidencia que el 13,09% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de la Internet/redes sociales.
- ✓ Se determina como edades predominantes de 17 a 20 años (65,34%), solteros con el 83,00%, un 17,00% y 54,54 % convive y depende sus padres respectivamente, el 36,94, % estudian y trabajan, mientras que el 71,02% son católicos

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

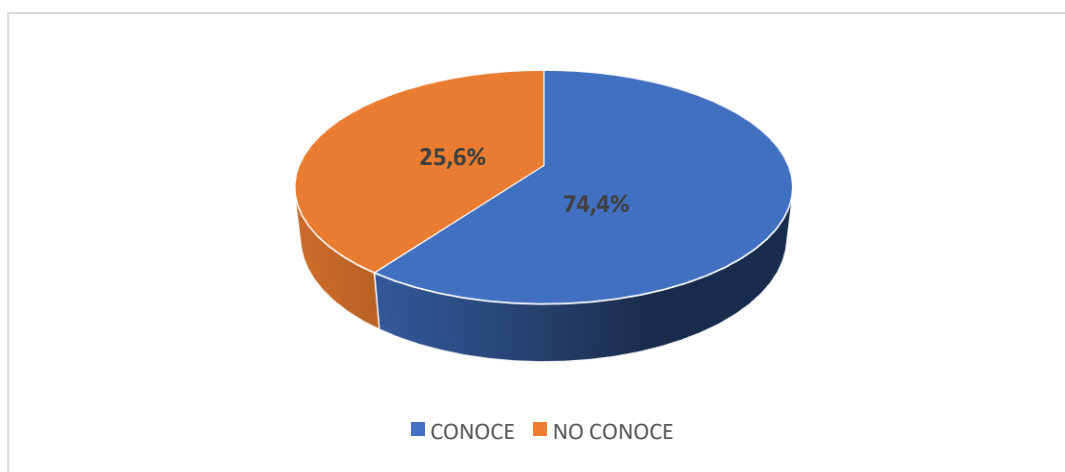


Figura 1: Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de segundo ciclo de Ingeniería Civil de la ULADECH – católica, Piura. 2019.

Fuente: Tabla 1

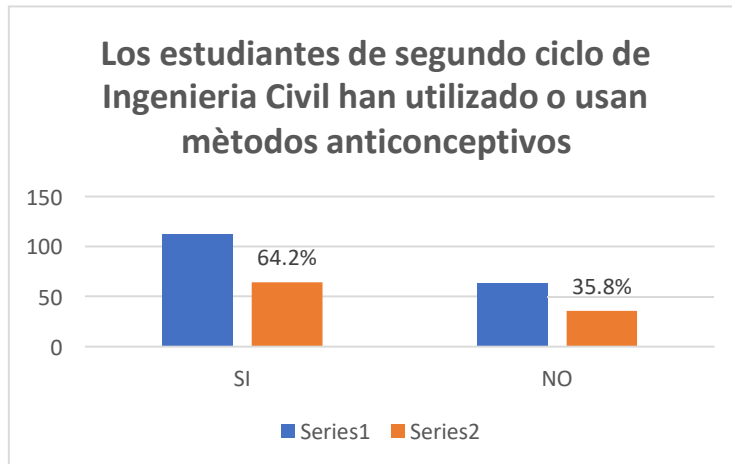


Figura 2: Uso global de métodos anticonceptivos de los estudiantes de segundo ciclo de Ingeniería Civil de la ULADECH – católica, Piura. 2019.

Fuente: Tabla 3

REREFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Voyer L, Ruvinsky RA, Cambiano CAT (eds) Pediatría. Adolescencia. Ediciones Journal. Buenos Aires, 2011, pp.138-9.
2. DIRESA Perú. [Página en internet]. Piura: Dirección Regional de Salud Reportes estadísticos; 2016. [Actualizado 4 feb 2017; citado el 12 de feb del 2020]. Disponible en: [://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgsp/MAIS/adolescente/2016/regionales/piura.pdf](http://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgsp/MAIS/adolescente/2016/regionales/piura.pdf)
3. Voyer L, Ruvinsky R, Cambiano C. Pediatría 3ed.Còrdoba. Ediciones Journal;2016.
4. Angulo E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo Mayo – 2018. [Investigación para optar el grado profesional de licenciada en obstetricia]Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.2018.
5. Flores M. Jonathan A. Conocimientos y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Academia Pre- Universitaria IDEPUNP. Talara – Piura, 2015 [tesis para optar el grado de licenciado en Enfermería] Perú: Academia Universitaria IDEPUNP;2015.
6. Parra L. Navarro A. Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos y su uso en las relaciones sexuales de los estudiantes de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas. Lima-Perú 2014. [tesis para optar el grado de Bachiller en obstetricia] Perú: Universidad Alas Peruanas; 2014.

7. Caballero, K. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en jóvenes adolescentes, 2014. [Tesis para optar el título profesional de químico farmacéutico]. Lima: Universidad Alas Peruanas; 2014.
8. Galvéz. M. Ricardo A. Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015[investigación para optar grado Superior institucional] Perú: Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. 2017.
9. Chanamé-Quezada, F., Coronado-García, M., Mejía-Vásquez, K., Palacios-Apaéstegui, M., Revilla-Domínguez, S., & Díaz-Vélez, C. (2017). Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo, Perú. Agosto - octubre 2016. Revista Hispanoamericana De Ciencias De La Salud, 2(4), 272-281. URL: disponible en file:///C:/Users/DEBORA/Downloads/211-Texto%20del%20art%C3%AD_culo-472-1-10-20170511.pdf
10. Vásquez R. Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Primer Ciclo De La Universidad Científica Del Perú Semestre 2018- I. [Tesis para optar el título de Obstetra]. Iquitos: Universidad Científica Del Perú; 2018.
11. Ayay Y, Infante L. Nivel De Conocimiento Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. TESIS
12. Rivera M. Dorcas M. “Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Los Estudiantes De Obstetricia Del Primer Al Octavo

Ciclo De La Universidad De Huánuco 2016” [tesis pregrado]. Huánuco. universidad de Huánuco 2016.

13. Vinueza. A. et al. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. CIMEL 2018;23(2): xx-xx. DOI: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1048>
14. Carrillo A. Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt. Guatemala: Centros de recursos para el aprendizaje y la investigación, Universidad Rafael Luidivar; 2014. [Tesis para optar el grado de medicacirujana]Guatemala,2014.
15. Gonzales. C. Sandra. Conocimiento y uso de Métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Nacional San Miguel del Cantón Salcedo en el Periodo agosto 2014- Enero – 2015[Tesis para optar el grado profesional de Bachiller en enfermería] Ecuador. Universidad Nacional San Miguel del Cantón Salcedo. 2015.
16. Calero O, Cardoza S, Pilarte R. “Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre El Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De I Año De Medicina De La Facultad De Ciencias Médicas, Unan-Managua, mayo 2015”. [Tesis Monográfica Para Optar Al Título De Doctor En Medicina Y Cirugía General]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua, Managua; 2016
17. Covarrubias E. Ramírez R. Verde E. Rivas J. Rivero R. Utilización deMétodos Anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería. Redalyc [serie en

internet] 2016 En-Jun *[citado 20 Jun 2019] ;18 (1): 31-43. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/pdf/1452/145243501003.pdf>

18. Olmas J. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para optar maestría en salud sexual y reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.
19. Matos T. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I. E Alejandro Sánchez Arteaga La Arena – Piura,2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote;2018
20. MINSA. Norma Técnica Salud de Planificación Familiar RM N 536-2017 MINSA .Biblioteca nacional del Perú. (10 jul 2017). Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
21. Definición de Conocimiento. [Página de internet]. Perú; c2015 [Actualizado 2015; citado 28 sep 2019]. Disponible en:
<http://definicion.de/didactica>
22. Pérez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año2014. [Tesis para obtener el grado académico de: Maestra en Gestión de los Servicios de Salud]. Rioja: Universidad César Vallejo; 2015.
23. PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en:

<https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf/>

24. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

ANEXOS



ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

ULADECH- CATÓLICA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

“CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL DE SEGUNDO CICLO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE PIURA, 2019”

I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Apellidos y nombres: _____

2. Edad: _____

3. Estado civil:

- a. Soltera
- b. Conviviente
- c. Casada

4. ¿Con quién convive actualmente?:

- a. Papas
- b. Hermanos
- c. tíos
- d. abuelos
- e. pareja
- f. Sola
- g. otros

5. Dependencia económica:

- a. Papas
- b. hermanos
- c. tíos
- d. abuelos

- e. pareja
- f. Sola
- g. otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. católica
- b. cristiana
- c. testigo de Jehová
- d. adventista
- e. no creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

- b. ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a. Si
- b. No

- c. ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. T de Cobre
- f. Todas
- g. Ninguna de las anteriores

- d. ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a. Condón
- b. Píldora

- c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre
 - f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
 - g. Ninguna de las anteriores
- e. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
 - b. T de cobre
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- f. El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
 - b. Solo para evitar un embarazo
 - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
 - d. No sabe
 - e. Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
 - b. Inyectable mensual
 - c. Inyectable trimestral
 - d. Todas
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?
- a. Vasectomía
 - b. Píldoras
 - c. Ligaduras de trompas
 - d. Inyectables
 - e. A y C
 - f. No sabe
 - g. Ninguna de las anteriores

III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

- a. Si
 - b. no, porque _____
- b.** ¿Qué método anticonceptivo, usas?
- a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre

IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a.** ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?
- a. Tiendas
 - b. Farmacias
 - c. Establecimiento de Salud
 - d. Otros

V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a.** Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?
- a. Amigos
 - b. Padres/familiares
 - c. Obstetra
 - d. Farmacéutico
 - e. Internet/redes sociales
 - f. Ninguna de la anteriores

Anexo 2:

REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	8	0- 7
Barrera	1	0
Hormonales	1	0
Quirúrgicos	1	0

ANEXO 3

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de segundo ciclo de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

9%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo