



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER
CICLO DE INGENIERÍA CIVIL UNIVERSIDAD
CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
PIURA, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

AUTOR:

TESEN CORDOVA MARIA ELENA

ORCID: 0000 -0000-0002-0000

ASESORA:

MARIBEL DIAZ ESPINOZA

ORCID: 0000-00042-9701- 2520

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

TESEN CÓRDOVA ELENA

ORCID: 0000 -0000-0002-0000

Universidad católica los ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado Piura, Perú

ASESORA:

Maribel Diaz Espinoza

ORCID: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud Escuela
Profesional De Obstetricia Piura, Perú

JURADO:

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID :0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID:0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID ID:0000-0003-0860-4581

HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. Vásquez Ramírez De Lachira Bertha Mariana

Presidente

Mgtr. Preciado Marchan Anita Elizabeth

Miembro

Mgtr. Eto Aymar Yosidha Irina

Miembro

Dra. Maribel Diaz Espinoza

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser quien me guía en mi vida
y es quien me ayuda a superarme cada día mas
gracias a el poder avanzar poco a poco.

A mis Padres, por apoyarme y creer en mi
Brindándome las palabras de aliento para así
Avanzar cada día más a lo largo de mi carrera
Son ellos quienes me motivan para avanzar, por
Su amor incondicional

Agradecer infinitamente a la obstetra: Maribel
Diaz Espinoza, por ser mi guía, su Paciencia,
enseñanza y orientación para así poder desarrollar
mi proyectó de investigación.

MARIA ELENA TESEN CORDOVA

RESUMEN

El objetivo general que se planteó en la siguiente investigación fue determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Ingeniería civil de Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019. Se realizó una investigación de tipo descriptiva, estudio cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal, se trabajó con una población de 145 universitarios de 17 a 46 años de la carrera de Ingeniería civil a quienes se les aplicó una encuesta para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, los resultados demostraron que el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos el 70,34% de los estudiantes no presenta conocimientos buenos, en lo que se refiere al uso frecuente de métodos anticonceptivos el 87,59% usa alguno y el 12,41% manifiesta no usarlos. Entre los métodos se pudo observar los de barrera son conocidos a un 100% y los menos conocidos fueron los quirúrgicos con el 60,69%. Según el lugar de abastecimiento de métodos anticonceptivos se determinó que el 62,07% lo adquieren en una farmacia, mientras las fuentes de información que tienen los universitarios se observaron que el 26,21% aclara sus dudas con una obstetra y el 11,72 lo busca en las farmacias. Se concluye que el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de educación primaria de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote es deficiente, generando un ambiente inseguro con respecto a su sexualidad y formas de protección.

Palabra clave: Estudiante, conocimiento, métodos Anticonceptivos y uso.

ABSTRACT

The general objective that was proposed in the following research was to determine the knowledge and use of contraceptive methods in students of civil engineering at the Catholic University of Los Angeles de Chimbote - Piura 2019. A descriptive research, quantitative study and non-design study was carried out. Cross-sectional experimental study, select with a population of 145 university students aged 17 to 46 from the Civil Engineering degree to whom a survey is applied to evaluate the knowledge and use of contraceptive methods. The results showed that the level of knowledge of contraceptive methods 70.34% of the students did not present good knowledge. Regarding the frequent use of contraceptive methods, 87.59% use some and 12.41% clearly do not use them. Barrier methods were 100% known and the least known were surgical with 60.69%. According to the place of supply of contraceptive methods, it was determined that 62.07% purchase it from a pharmacy, while the sources of information available to the university students showed that 26.21% clarify their doubts with an obstetrician and 11.72 look for it in pharmacies. It is concluded that the knowledge and use of contraceptive methods of primary education students of the Los Angeles Catholic University of Chimbote is deficient, generating an insecure environment regarding their sexuality and forms of protection.

Keyword: Student, knowledge, contraceptive methods and use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo trabajo.....	ii
3. Firma del jurado asesor	iii
4. Agradecimiento	iv
5. Resumen	v
6. Abstract.....	vi
7. Contenido	vii
8. Índice de Tablas.....	viii
9. Índice de figuras.....	x
10. Índice de cuadros.....	xi
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas.....	11
2.3 Maco conceptual	13
III. Metodología.....	21
3.1 Diseño de la investigación.....	21
3.2. Población y muestra.....	21
3.2.1. Población.....	21
3.2.2 Muestra	22
3.3 Definición y Operalización de variables	23
3.4 Técnicas de instrumentos de medición.....	29
3.4.1 Técnica.....	29
3.4.2 Instrumentos.....	30
3.5 Plan de análisis	31
3.7 Principios éticos	34
IV Resultados	35
4.1 Resultados	35
4.2 Análisis de resultados	43
V Conclusiones	46
Aspectos complementarios	49
Referencias bibliográficas	55
ANEXOS.....	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimiento general sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura - 2019.....	35
Tabla 2: Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura - 2019.....	36
Tabla 3: Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura - 2019.....	37
Tabla 4: Métodos Anticonceptivos más utilizados en Estudiantes Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.....	38
Tabla 5: Lugar de adquisición de Método Anticonceptivo en los Estudiantes del Ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote, Piura - 2019.....	39

Tabla 6: Fuentes de información más solicitadas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura -2019.....40

Tabla 7 : Características sociodemográficas Estudiantes Ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote, Piura - 2019.....43

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Conocimiento general Sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Ingeniería civil de la Universidad católica los Ángeles de Chimbote Piura, del 2019	45
Figura 2. Uso de Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Ingeniería civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.....	46
Figura 3. Uso de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Ingeniería civil Educación Primaria de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura,2019.....	47
Figura 4. Métodos Anticonceptivos Más Utilizados Según su Clasificación en Estudiantes de Ingeniería civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.....	48

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivos.....	33
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.....	36
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	38

I. INTRODUCCIÓN

Existe actualmente una problemática que preocupa y que compromete a los jóvenes universitarios, su comportamiento sexual y reproductivo, el mal uso de métodos anticonceptivos, y los embarazos no deseados es importante identificar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, ya que muchos de los jóvenes carecen de una buena información y si no obtienen información del tema estarán propensos a las múltiples consecuencias que hoy en día la sociedad padece y que muchos de los jóvenes lo atraviesan por la escasa información.(1)

Los métodos anticonceptivos son aquellos que son utilizados por el ser humano y son ellos quienes tienen la opción de elegir y decidir el método a utilizar con el fin de decidir el número de hijos que quieran tener, por lo tanto, hay muchas ventajas de los métodos como del preservativo que llega a proteger de alguna infección de transmisión sexual el porcentaje de utilización de los métodos anticonceptivo en la primera relación es el más elevado en el sexo masculino es de un 63,5% a diferencia del sexo femenino con un 38 %. Hay un 29 % que aparentemente no se cuida al momento de las relaciones sexuales. La predisposición anterior es un poco idéntica a lo reportado zacatecas en lo cual el 81.7% de los estudiantes dominan o han escuchado de algún método para prevenir un embarazo no deseado; por lo tanto, es denominada la atención de la mujer en la cual la zona más informada son aquellos que menos se cuidan en su relación sexual. Por otro lado, en América Latina, el menor porcentaje de adolescentes estudiantes a temprana edad que inician su primera relación sexual son en Perú y la capital de asunción con un 13,2%, en ambos mientras que en Colombia hay un 95% que al menos señalan que conoce algún tipo de método anticipativo, y como resultado que un 70% afirman que salieron embarazadas. Actualmente en Perú hay un 23% de mujeres casadas que aún no optan por

un método anticonceptivo mientras que en la zona rural oscila entre un 17%, mientras que en la región urbana decide por un condón masculino ya que el hombre tiende por cuidarse mientras que las mujeres optan por los inyectables mensual o trimestral por otro lado, a las mujeres se les debe orientar darles un plazo prudencial a que ellas tomen la decisión practicarles en su lengua de origen y brindarles las opciones con respecto a los diferentes tipos de métodos siempre y cuando respetando sus ideas, religión y sobre todos sus derechos sexuales y reproductivos de anticoncepción. (3)

Según la Organización Mundial de la Salud el nuevo informe que 16 millones de estudiantes de 15 a 19 años un aproximado 1 millón de menores de edad salen embarazadas, y tienen un parto aproximadamente al año, la gran mayoría de estos países son de recursos muy bajos y esto los conlleva a complicaciones en el periodo la gestación y parto ocupan el segundo lugar de muertes maternas en la región de Piura, no hay excepción acerca de esta situación problemática ya que de acuerdo a la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2016, dice que la edad promedio para empezar a practicar relaciones coitales los jóvenes es de 18.6 años, y que el 14.6% ya estuvo gestando una vez. El 60.7% de jóvenes utiliza algunos anticonceptivos y el 3.1% desconoce del tema.

Esta investigación surge debido que los embarazos que se presentan en los estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil son por falta de desconocimiento sobre métodos anticonceptivos llegando como resultado bajo rendimiento y abandono de estudios siendo así se debe tomar medidas de prevención del tema respectivo siendo así la muestra está constituida por 145 estudiantes lo cual este tema es mucha importancia llegar a un dialogo con los universitarios donde se les pueda brindar información sobre salud sexual y reproductiva donde se le aplicado un cuestionario Por lo tanto, para esta investigación se ha planteado como objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos

anticonceptivos de la escuela profesional Ingeniería civil del primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Filial Piura para poder lograr cumplir el objetivo general, hemos formulado los objetivos específicos: a) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela ingeniería civil del primer ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura-Setiembre-diciembre-2019, b) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo la escuela profesional de ingeniería civil. c) Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela ingeniería civil del primer ciclo, d) Identificar el uso específico de cada método anticonceptivos en los estudiantes de la escuela ingeniería civil del primer ciclo, e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela ingeniería civil del primer ciclo Identificar la fuente de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela ingeniería civil del primer ciclo f) Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes de la escuela ingeniería civil del primer ciclo.

Por último, la presente investigación se justifica ya que hoy en día los jóvenes no tienen buenos conocimientos sobre métodos anticonceptivos ya que es de gran importancia concientizar Actualmente la salud sexual y reproductiva es muy preocupante en especial en los jóvenes al momento de dar un paso más en su vida iniciando las relaciones coitales a muy temprana edad sin tener en cuenta los riesgos que se pueden dar los llegando como resultado que están expuestos a enfermedades de trasmisión sexual por otro lado siendo así la falta de información , sin medir precauciones necesarias y no tienen conocimiento ni el uso adecuado acerca de los métodos llegando como resultado un embarazo no planificado lo cual va a provocar problemas como abandono de estudios trazar metas propuestas

Siendo así un aborto lo cual tiene graves consecuencias las jóvenes universitarias ya que no son planificados y están expuestos a varias complicaciones lo cual las puede conllevar a la muerte, la mala información que reciben sobre anticonceptivos de fuentes no confiables por parte de los amigos, las redes sociales o personas inexpertas en este tema. En la investigación la metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal, con una población muestral de 145 estudiantes de la carrera profesional de Ingeniería civil de la Universidad los Ángeles de Chimbote a los cuales se les aplicó una encuesta para medir el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Los resultados demostraron que según el conocimiento sobre métodos anticonceptivos demostraron que el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos el 70,34% de los estudiantes no presenta conocimientos buenos. En lo que se refiere al uso frecuente de métodos anticonceptivos el 87,59% usa alguno y el 12,41% manifiesta no usarlos. Entre los métodos se pudo observar los de barrera son conocidos a un 100% y los menos conocidos fueron los quirúrgicos con el 60,69%. Según el lugar de abastecimiento de métodos anticonceptivos se determinó que el 62,07% lo adquieren en una farmacia, mientras las fuentes de información que tienen los universitarios se observaron que el 26,21% aclara sus dudas con una obstetra y el 11,72 lo busca en las farmacias. Se concluye que el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de educación primaria de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote es deficiente, generando un ambiente inseguro con respecto a su sexualidad y formas de protección.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Gálvez, R. (10) (2015- Chiclayo) En su estudio titulado “Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia.” El estudio descriptivo transversal la muestra de este estudio estuvo constituida por un total de 301 estudiantes los instrumentos aplicados fueron un cuestionario los resultados mostraron que el 77,1% de los estudiantes refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, observándose que el 56,2% empleaban método moderno. de los estudiantes con actividad sexual actual el 76,4% usa algún método anticonceptivo, de los cuales el 55,8% usa un método moderno, llegándose a concluir que se observa tendencia al inicio precoz de las relaciones sexuales llegándose a concluir, se observa tendencia a la disminución del inicio precoz de las relaciones sexuales, esto se asocia con determinados comportamientos sexuales riesgosos, como el tener la primera relación sexual sin protección, el mal uso de un método anticonceptivo o tener múltiples parejas sexuales.

Angulo E. (11) en Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. Fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se aplicó la técnica de la encuesta y se planteó una muestra de 265 adolescentes, se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y de características sociodemográficas. Como principal resultado, el 50.94% tiene nivel de conocimiento global “Regular” sobre métodos anticonceptivos. Además, el de mayor conocimiento fue el de “Barrera”, con un

23.77% “Bueno” y un 55.09% “Regular”; los de conocimiento 5 “Deficiente” fueron los “Hormonales” y los “DIU”, con un 73.58% y un 72.08% respectivamente; finalmente, los “Definitivos” tuvieron un 47.17% de “Deficiente”. Se observa que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Vilca, W. (12)(2015- Cajamarca) Realizo su investigación denominada “Factores sociales y nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos en estudiantes ingresantes a la Escuela Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas - Filial Cajamarca, 2015” ,este estudio corresponde a una investigación de tipo básica, descriptivo, de corte transversal la muestra estuvo conformada por 20 estudiantes el instrumento que se utilizó fue el cuestionario que consta de dos partes: la primera incluye los factores sociales; la segunda parte determina el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos ,Los resultados indicaron que el perfil social de los estudiantes se caracteriza porque su edad oscila entre 18 y 20 años, sexo femenino, de la zona urbana, son católicas, solteras, proceden de la sierra y solo estudian. El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que resaltó fue el medio con el 65%, mientras que el 35% alcanzaron un nivel de conocimientos medio.

Valiente, R.& Mori, W.(14) (2015- Chimbote) en su investigación denominada “Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2015 ” es un estudio Descriptivo, correlacional, de corte transversal la muestra estuvo conformada por 300 estudiantes, del tercer ciclo del 2015 los instrumentos aplicados fueron el Cuestionario los resultados que se obtuvieron que el 77.7% de los estudiantes del Centro

Pre Universitario de la Universidad Nacional del Santa presentaron nivel de conocimiento regular en el uso de métodos anticonceptivos, el 13.3%; un nivel conocimiento bueno y el 9.0% un nivel de conocimiento malo. El 82.3% presentaron actitud más positiva en el uso de métodos anticonceptivos y el 17.7% actitud menos positiva Si existe relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del centro pre universitario de la universidad nacional del santa.

Guillermo, L. (16) (Lima 2018) en su investigación “conocimiento, actitud y práctica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018” en la cual tuvo como objetivo que establecer el nivel de conocimiento, actitud y práctica sobre uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018 el estudio fue observacional, descriptivo y prospectivo de corte transversal , la muestra estuvo constituida por 48 alumnas en la cual se llegó como resultado que la edad promedio fue de 20,7 años, estado civil el 50% soltera, 35,4% casadas, un 14,6% convivientes y religión el 68,8% son católicos. El 87.5% tuvo conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos hormonales y el 12.5% tuvo conocimiento bajo, para las actitudes el 70% está en desacuerdo que su pareja decida que método anticonceptivo debe usar, el 6 % utiliza implantes y parches anticonceptivos, el 2 % utiliza inyecciones anticonceptivas y el 73% no utiliza anticonceptivo hormona.

Vásquez, V. (17) (Lima 2018) en su investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I” el objetivo general es determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Metodología la presente investigación es de tipo cuantitativo de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y

correlacional; La muestra estará conformada por 215 estudiantes el instrumento fue un cuestionario , donde se obtuvo como resultado que el 51,6% de las mujeres no tenían hijos seguido de los varones que es el 29,8%; el 6,0% de los varones fueron de la carrera profesional de ciencias de la comunicación, seguidos de la carrera de ingeniería de sistemas que es el 4,2%, ingeniería ambiental es el 3,7% al igual que la carrera de administración y solo el 1,9% de la carrera de contabilidad, derecho y odontología a diferencia del 6,5% de las mujeres encuestadas fueron de la carrera profesional de enfermería.

Cueva, L. (23) (Cajamarca 2018) en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad privada Antonio Guillermo Urrelo Cajamarca. Perú 2018” el objetivo general de dicha investigación determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, el tipo de estudio es descriptivo trasversal prospectivo la muestra está conformado por 250 estudiantes, el instrumento fue un cuestionario donde se llegó como resultados que existe relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos con respecto al nivel de conocimientos en los estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo es alto en cuanto a conceptualización sobre métodos anticonceptivos, y es deficiente en cuanto a la práctica evidenciándose que la población universitaria tiene riesgo a embarazos no deseados, abortos, problemas emocionales especialmente en las mujeres.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Hernández Y, Peláez F, Serrano A. (Ecuador – 2017), en su estudio Creencias, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes de psicología clínica de la universidad católica de cuencas. Se realizó una investigación descriptiva transversal, observacional en la cual participaron 122 estudiantes. El instrumento utilizado fue un cuestionario en los resultados encontramos que los métodos sobre prevención en embarazo son los preservativos (84,4%), las píldoras anticonceptivas (73.8%), los inyectables con un (53,8%) y la esterilización (52,5%) en cuanto para el sexo seguro los métodos más reconocidos fueron el preservativo (87,7%). En conclusión, se encuentran conocimientos limitados e insuficientes relacionados a la fecundación y embarazo, métodos anticonceptivos, signos y síntomas de las ITS, medidas de prevención y sexo seguro regulan el comportamiento en el ámbito de la sexualidad de los estudiantes de psicología clínica (18)

Olmas, J. (19)(2016- Colombia) En su estudio titulada “Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de córdoba”, la población y muestra estuvo constituida por 577 alumnos los instrumentos aplicados se utilizó una encuesta anónima y voluntaria. En la cual se obtuvo como resultados que primer año (86%) como los de quinto (93%) el 61% eran sexualmente activos y que 90% de ellos sin distinción de sexo, preferían el condón masculino 82% de estudiantes de medicina usaban condón masculino, mientras que 45% de embarazos ocurrieron usando, en forma exclusiva, el método de abstinencia a mitad de ciclo, o coitus interruptus (28,4%). Es de notar que 50% de las estudiantes de medicina tomaron la píldora del día después pero el embarazo no pudo evitarse, llegándose a concluir que El 34 % de los estudiantes encuestados conocen todos los métodos anticonceptivos.

Vinueza ,P.(21) (Ecuador 2016) en su investigación “conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina” el objetivo general es determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado de la carrera de medicina de la Universidad Central del Ecuador , es un estudio descriptivo observacional de corte transversal la evaluación se desarrolló mediante una encuesta de modo presencial previamente validada con 29 preguntas mixtas a 246 estudiantes, durante el período de enero a febrero del 2018 cuyos resultados el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los participantes fue alto, mayor al 90%, dentro de los más conocidos está el condón (98,4%), en segundo y tercer lugar los métodos de esterilización como vasectomía (97,2%) y la ligadura (95,5 %). En cuanto a los métodos más utilizados fueron el preservativo (70,7%), coito interrumpido (37%), anticonceptivos de emergencia (35,4%), y anticonceptivos orales (24,4%).

López, E.(22) (2016 México) en su investigación “ Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería” el objetivo es identificar el uso de métodos anticonceptivos y embarazos no planeados, en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de una universidad pública de la Ciudad de México es de estudio cuantitativo, descriptivo y transversal , se realizó en una población total de 364 estudiantes, con una muestra de 71 universitarios, mayores de 18 años, de ambos sexos e inscritos en alguno de los últimos nueve módulos de la Licenciatura en Enfermería ,se utilizó un diseño de muestreo aleatorio por conglomerados y un instrumento cerrado para la obtención de datos los resultados fueron con los hombres (62% y 38%, respectivamente). La edad promedio fue de 22 años. El 80% de los estudiantes declaró haber iniciado vida sexual, de los cuales el 82% mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo mientras que el 56% de los estudiantes que mencionó tener una vida sexual activa utilizó la anticoncepción de emergencia en el último año.

Herrera I, Reyes J, Rojas K, Tipan M, Torres Carlos, Vallejo L (Colombia -2017), en su estudio salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: Conocimientos y prácticas, tuvo como objetivo describir el conocimiento y las practicas relacionadas con la salud sexual y reproductiva, el estudio fue cuantitativo, descriptivo y prospectivo de corte transversal, la muestra 415 estudiantes de I y II, se utilizó una encuesta y los resultados: el 78 % había iniciado su vida sexual con mayor prevalencia el género masculino (58,1 %) a una edad media de 16 años, en ambos sexos. El 71 % utilizo algún método en su primer encuentro sexual, principalmente el condón (70 %), el 76% utilizan un método, de los cuales el principal se clasifica como método de barrera con el 62 %. El 23 % utilizó dos métodos, siendo predominante el condón en combinación con el hormonal (39 %). (24).

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de conocimiento

El comportamiento es la manera de portarse un individuo en situaciones determinadas el ser humano como ser racional, tiene diversas maneras de extraer información útil del mundo que lo rodea , el conocimiento este es un acto consiente con la finalidad de aprender dichas cualidades principales con el individuo es el quien tiene que conocer su desarrollo mediante el pensamiento humano se dice que el conocimiento tiende a ser suceso que permite aprender cualidades del objeto y es el primer referido al sujeto el mejor manejo en la teoría referido al conocimiento en el ámbito de la investigación tiene respuestas correctas y técnicas en que el investigador tiene que conocer sus teorías. (25)

Conocimiento científico: Es donde se reúne la información que se explica de manera ordenada hay diferentes características un supuesto hipótesis para ser comprobada, llegar analizar la realidad social.

- ❖ **Conocimiento religioso:** Es la información que llega a conformar las creencias de la persona y hay autoridad en su conducta y tiene como características que se basan en sus creencias y es transmitida de generación en generación.
- ❖ **Conocimiento empírico:** Se manifiesta mediante la información que se llega a obtener mediante la práctica y tiene como características se obtiene mediante los sentidos y la memoria.
- ❖ **Conocimiento filosófico:** Tiene referencia a la información que tiene el ser humano mediante la lectura y como características plantea situaciones históricas.
- ❖ **Conocimiento lógico:** se basa en la comprensión de ideas y como te relacionas en sí, cuando persona llega a razonar ideas mediante un proceso de razonamiento y tiene como características aplicar la lógica para así poder llegar a la comparación y coordinar ideas.

❖ **Uso de métodos anticonceptivos**

El uso de métodos anticonceptivos se refiere cuando los jóvenes empiezan a usar algún método con la finalidad de evitar un embarazo no planificado en el Perú hay un 50% que las mujeres tienen acceso a los métodos y hay un 24 % que no llegan acceder por un método, por otro lado, se dice que hay mujeres casadas que aún no optan por un método, los métodos anticonceptivos no son un medio en sí para realizar el placer sexual, sin riesgos y sin compromisos, sino son un instrumento a disposición de la pareja que desea actuar de manera más responsable ante ello, consciente y sincera por lo cual pueda tener los hijos que desee y cuando ella decida en qué momento de acuerdo a sus sentimientos a su estilo de vida o economía, a sus creencias, religión y a sus disposiciones económicas. (26)

2.3 Marco conceptual

2.3.1 ITS

Las infecciones de transmisión sexual es un problema actual en la sociedad y con altísimas tasas de predominio he influencia, el cual se está expuesto desde el inicio de la vida sexual, que afectan a los individuos menores de veinticuatro años, dando a entender así que la población juvenil es la más perjudicada (27).

2.3.2 Embarazo

Se denomina embarazo, gestación al periodo que transcurre desde la fecundación hasta el nacimiento del niño cuya duración aproximada de nueve meses y hay especialistas que lo cuentan por semanas .Esto se realiza porque no se conoce el momento en el que fue fecundado el embrión en el útero de la madre, se dice que este inicia con la última menstruación de la mujer, desde ahí pasaran 40 semanas en las que comienza a desarrollarse el feto hasta que se produzca el parto (28).

2.3.3 comportamiento sexual en jóvenes

El comportamiento sexual que los jóvenes optan el querer experimentar más allá querer descubrir cosas nuevas y desconociendo los factores de riesgo que se está trayendo, consecuencias que afecta a la sociedad a causa de embarazos no planificados, frente a ello lo que más preocupa es la conducta que ellos toman

2.3.4 conocimiento

El conocimiento es el hecho o condición de estar al tanto de lo que nos rodea e interesa a través de la experiencia, las sensaciones y la reflexión sobre ellos en la cual va Permitiendo que seamos capaces de mejorar el mundo y a la vez así poder responder

ante situaciones similares ya que es algo que el ser humano ha querido desde el inicio de los tiempos, la indagación de información que permite la comprensión del mundo y crear relaciones ha generado varios tipos de conocimiento, al hablar de conocimiento se hace referencia al conocimiento científico, sin embargo, existen diferentes formas y tipos de conocimiento, de acuerdo a su procedencia. (29)

Factores sociodemográficos: Estas características están asignadas a la edad, estado civil, convivencia actual como dependencia económica pues van acompañados de profundas modificaciones en las estructuras sociales, económicas y culturales.

Lugar de adquisición: Es un objeto cuya finalidad es ser adquirido sea por un precio donde el individuo lo llega adquirir para este ser utilizado este puede ser adquirido en una farmacia comúnmente o establecimiento de salud.

Fuentes de información: se denominan para desempeñar varias consultas donde el usuario se informa temas relacionados de anticoncepción que podrían ser de diferentes fuentes que les permite informarse en general o especial para poder ser transmitida.

Métodos anticonceptivos

Los métodos son aquellos que impiden y reducen gran parte de la probabilidad que pueda ocurrir una procreación en las mujeres sexualmente activas y que no se planifican, de acuerdo a la planificación se llega a concluir que se constituyen de una forma menos frecuente en la toma de sus decisiones de control al número de hijos que desean tener es por ellos que hay embarazos no deseados (30)

2.3.5 Tipos de métodos anticonceptivos

Actualmente hay diferentes tipos de métodos dentro de ello tenemos los hormonales y no hormonales, métodos de barrera, de larga duración y definitivos con un gran

porcentaje de efectividad con ventajas y desventajas en lo cual son utilizados por la mujer y el hombre en la sexualidad reproductiva , el uso de métodos anticonceptivos es denominado hoy en día planificación familiar dicha finalidad para prevenir embarazos no deseados como prevenir enfermedades de transmisión sexual hay diferentes tipos de métodos anticonceptivos esto depende el uso adecuado del usuario (31)

a) Método de Barrera:

son métodos anticonceptivos que tiene la función de evitar y cumplir físicamente o químicamente que los espermatozoides hagan q fertilicen el ovulo, los métodos de barrera son aquellos que llegan a ser evitados ovulo espermatozoide tenemos el preservativo masculino en lo cual este método es único que llega a prevenir las enfermedades de

Preservativo masculino: está constituido de látex en la que se adapta al pene se pone cuando este esté erecto y después de ser introducido a la vagina y se utiliza uno por cada relación sexual

- ❖ ventajas: menos costosos, fácil de adquirir no puede causar cambios en el cuerpo de quien lo esté utilizando
- ❖ desventajas puede ocasionar alergias para algunos puede hasta llegar a ser incomodo por otro lado
- ❖ Condiciones que contraindican su uso
- ❖ Alergia al látex.
- ❖ Tasa de Falla: 2 gestaciones por cada 100 femeninas en cuanto al uso perfecto y 15 gestaciones por cada 100 en cuanto a su uso
- ❖ Efectividad: el 98% si se usa correctamente
- ❖ Eficacia: 85 % si se usa de manera incorrecta (32)

b) Métodos Hormonales:

son métodos que previene un embarazo lo que hace suspender que se libere el ovulo lo que va a mantener un espesor de mucosidad en el cuello uterino lo cual va a permitir que los espermatozoides no ingresen al útero

Los métodos hormonales son muy eficaces están constituidos por hormonas femeninas con la finalidad de evitar un embarazo no deseado dentro de los métodos hormonales tenemos la píldora este método es muy eficiente en lo que se basa en la administración vía oral está constituido por hormonas femeninas ya que estas pastillas tienen las hormonas estrógeno y progesterona que las mujeres producen en el ovario este método previene embarazo no deseado (33)

Píldora: exclusivamente debe ser manejado bajo prescripción medica

cada tableta contiene 21 pastillas anticonceptivas y 7 son ácido fólico que contiene Etinilestradiol 0.03 más etonogestrel una de las ventajas son que estas pastillas ayuden a reducir quistes, y la mujer debe ser consiente en tomar esta pastilla todos los días no debe olvidarse por ningún motivo y a la misma hora que este indicado, como también hay la píldora de emergencia una de las funciones es que tiene una duración de 72 horas como su nombre lo indica de emergencia que puede ser administrada después de una violación sexual o también cuando el preservativo se llega a romper.(34)

- ✓ Blíster de 21 comprimidos. - después del consumo del ultimo comprimido, iniciar el siguiente después de ocho días.
- ✓ Blíster de 22 comprimidos. - después del consumo del ultimo comprimido, iniciar el siguiente después de siete días.
- ✓ Blíster de 28 comprimidos. - Al finalizar con el último comprimido se debe comenzar al día siguiente, sin descanso.
 - ❖ Mecanismos principales de acción
 - ❖ Supresión de la ovulación.

- ❖ Espesamiento del moco cervical
- ❖ Tasa de falla: 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en cuanto a su uso perfecto y 8 gestaciones por cada 100 mujeres
- ❖ Efectividad: el 99 % si su uso es de forma correcta
- ❖ Eficacia: 92% si uso de es de manera incorrecta

Inyectables: Tiene beneficios y efectos secundarios similares a la píldora

Son aquellas inyecciones a base de progestágeno y es administrado por vía intramuscular de manera trimestral contienen estrógeno y progestágeno cuya administración la primera dosis entre el primer y séptimo día del ciclo menstrual, las siguientes dosis se deben administrar cada tres meses.

- ❖ Mecanismos de acción
 - Supresión de la ovulación.
 - Espesamiento del moco cervical impide la penetración de los espermatozoides
- ❖ Tasa de falla
 - Falla teórica 0.05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.
 - Falla de uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.

C. Métodos de larga duración:

Este tipo de métodos son seguros para disminuir los embarazos en la mujer en un determinado tiempo tiene una duración aproximadamente de tres a cinco años o diez años de acuerdo al método que se desea usar de tal forma que si en algún momento de dejaría de usar desaparece el efecto rápido y su costo es efectivo se recomienda usar en lactancia a veces se acompaña de sintomatología cefalea, mareos, dolor pélvico entre otros etc. (35)

D. Dispositivo intrauterino DIU

Este dispositivo se inserta en el útero de la mujer a través de la vagina están hechos de plástico.

- ❖ Mecanismo de Acción: Afectan la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos.
- ❖ Tasa de falla teórica de 0.6 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.

Posibles efectos o complicaciones más frecuentes

- ❖ Amenorrea - Evaluar y descartar embarazo, incluyendo embarazo ectópico.

Implante subdérmico

El implante subdérmico tiene la forma de una varilla muy delgada en la que se coloca en el brazo izquierdo por debajo de la piel en la cara interna parte superior en la cual está contraindicado a las mujeres obesas, antes de usar este método por la usuaria debe tener una buena consejería ante esta decisión ya que este método es costoso sin embargo en algunos lugares es gratis en el centro de salud el tiempo en ser colocado es de un minuto y llega a ser con medicamentos es decir anestesia local al final retirando este método después de 3 años vuelve a su normalidad (36)

Ventajas :las ventajas de este método es llegar a evitar embarazo son más utilizados por las mujeres que se olvidan en tomar su pastilla o que tienden a tener enfermedades mentales o mujeres que no desean tener más hijos Finalmente tenemos la ampolla mensual o trimestral este método hormonal consiste que debe ser elegido por la usuaria al mes o cada tres meses al que ella decida tiene un alto eficaz y es el método más utilizado

una de las contraindicaciones es que mensual no debe ser aplicada por la puérpera puede haber alteraciones. (37)

- ❖ Tasa de falla
 - Es uno de los métodos más eficaces y de mayor duración.
- ❖ No menstrua - Hay mujeres que utilizan implantes que dejan de tener menstruaciones, no siendo nocivo para su salud.
- ❖ Eficacia: tiene un gran alto porcentaje en eficacia

E) Métodos Quirúrgicos

Los métodos quirúrgicos es donde el hombre y la mujer optan por ya no tener más hijos y optan por este método, son aquellos que son sometidos a través de una intervención quirúrgica la anticoncepción quirúrgica voluntaria este método es apto para el sexo masculino como femenino este método es utilizado por gran mayoría de usuarios en el caso de la mujer este procedimiento consiste en la oclusión bilateral de las trompas de Falopio en el caso del hombre es un procedimiento se hace mediante la sección obstrucción de los conductos deferentes tiene ventajas que es sencillas y menor riesgos y la tasa de embarazos con este método de cada 100 mujeres el 0.5% sale embarazada este método lo puede adquirir cualquier usuaria y es una decisión libre o decisión en pareja, este procedimiento lo realiza un personal de salud (38)

❖ Ligadura de Trompas

Este método es definitivo que consiste en no poder tener más hijos en delante de su vida, pero mayormente pasan a esta cirugía las mujeres mayores de 40 años Esta técnica se da mediante un procedimiento que se amarran las trompas de Falopio llegando a evitar a que no pasen los espermatozoides al ovulo y no poder salir embarazada este

procedimiento se hace mediante una cirugía por el profesional de salud llegando a quedar hospitalizada dos días hasta su pronta recuperación. (39)

❖ **Vasectomía**

Este procedimiento se le realiza al hombre es sencillo es solo para hombres y puede llegar a riesgos mínimos y tiene como característica que el hombre continúa eyaculando normal solo que el esperma deja de impedir espermatozoides por otro lado no desarrolla imposibilidad este procedimiento tiene una duración de 30 minutos se da mediante la ligadura en los conductos deferentes para llegar a lograr la esterilización y se llega a utilizar anestesia local. (40)

❖ Mecanismo de acción

- La oclusión de los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el óvulo

❖ Tasa de falla

- Falla teórica 0.15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.

Características del estudiante universitario

- ❖ Sin prisa: un estudiante no tiene prisa por acabar, descompone y recompone las materias que la universidad plantea cada año con el objetivo de adaptarse a su interés personal
- ❖ Flexible: el estudiante universitario no ve la universidad como algo intenso, sino como un proceso de aprendizaje flexible
- ❖ Múltiples intereses: su interés no se centra solo en la facultad sino también en otros aspectos como las relaciones sociales a la búsqueda de la felicidad más allá de las aulas

III.METODOLOGÍA

3.1 Diseño De Investigación

El diseño de la investigación será correlacional, no experimental, transversal.

ESQUEMA

M --- O --- X

Dónde:

M: Es la muestra estudiada

O: Observación

X: Nivel de conocimientos y Uso.

3.2 Población y Muestra:

3.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 232 estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de Ingeniería civil de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados en el semestre académico 2019- 02

3.2.2 Muestra:

La población estuvo constituida por el total de los estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de Ingeniería civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ **Criterios de Inclusión y Exclusión**

--Inclusión:

- ❖ Estudiantes de ingeniería civil de la a Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que asistieron en el período de estudio.
- ❖ Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación
- ❖ Aceptación escrita de participar en el estudio

--Exclusión:

- ❖ Estudiantes con dificultad para comunicarse
- ❖ Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Ingeniería civil de Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

3.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos	Conocimiento general de los métodos anticonceptivo	Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	Cualitativa Nominal
USO DE METODOS ANTICOCEPTIVOS	Acción de utilizar de manera consciente y responsable algún método anticonceptivo, elegido voluntariamente de	Uso de los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método	<ul style="list-style-type: none"> • Si Usa • No Usa 	

	acuerdo a un conocimiento pleno de las características del método y la fisiología del cuerpo, en el marco de un desarrollo saludable de la sexualidad humana		anticonceptivos más usados.		Cualitativa Nominal
LUGAR DE ADQUISICIÓN	Lugar de atención para la población donde se puede adquirir un método anticonceptivo	Lugar de Adquisición	Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Tienda • Farmacia • Establecimiento de salud • Otros 	Cualitativa Nominal
FUENTES DE INFORMACIÓN	Se refiere a diversos medios que proporcionan datos útiles con información importante para satisfacer una demanda de información o conocimiento a un individuo	Fuente de Información	Se evaluó a través de pregunta relacionada con las fuentes sobre métodos anticonceptivos proporcionada al estudiante para adquirir información sobre los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos • Padres/familiares • Obstetra • Farmacéutico • Internet/redes sociales • Ninguna de la anteriores 	Cualitativa Nominal

Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas

EDAD	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplido	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
ESTADO CIVIL	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia	Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Soltera • Casada • Conviviente • Viuda 	Cualitativa Nominal
CONVIVENCIA	Acción de compartir con otra persona diferente	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja 	Cualitativa Nominal

			<ul style="list-style-type: none"> • Solo • Otros 	
DEPENDENCIA ECONOMICA	Situación de económica de una familia	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal
OCUPACIÓN	Actividad que ha realizado el encuestado durante los treinta últimos días		<ul style="list-style-type: none"> • Solo estudia • Estudia y trabaja 	
RELIGIÓN	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dio		<ul style="list-style-type: none"> • católica • cristiana • Testigo de jehová • adventista 	<p>Cualitativa Nominal</p> <p>Cualitativa Nominal</p>

3.4 Técnica e Instrumentos de medición

3.4.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

3.4.2 Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total, de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos. Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Conoce: 8 puntos

–No Conoce: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

-La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

Validez.

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

Confiabilidad.

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

3.5 Plan de Análisis

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23.

Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

3.6 Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes Ingeniería civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019?</p>	<p>GENERAL</p> <p>Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela de Ingeniería Civil del primer ciclo de la universidad católica los Ángeles de Chimbote – Piura ,2019</p> <p>ESPECIFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar el conocimiento general de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del primer ciclo de Ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote – Piura ,2019. ❖ Identificar el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo de Ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote – Piura ,2019. ❖ Identificar el conocimiento específico de los métodos anticonceptivos de los estudiantes del primer ciclo de Ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote – Piura ,2019. ❖ Identificar el uso específico de métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo de Ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote – Piura ,2019. ❖ Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo de Ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote – Piura ,2019. ❖ Identificar las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo de ingeniería 	<p>Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. 2.-Uso sobre métodos anticonceptivos. <p>Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Edad b) Estado civil c) Convivencia d) Dependencia económica e) Ocupación d) Religión

	<p>civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote - Piura,2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del primer ciclo de Ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote – Piura,2019 		
TIPO, NIVEL Y DISEÑO		TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple. • Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Población: La población estuvo constituida por 232 estudiantes de Ingeniería civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, y que cumplieron los criterios de selección ❖ Muestra: La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes de Ingeniería civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019., y que cumplieron los criterios de selección. 	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características socio demográficas y sexuales. • Conocimiento • sobre métodos anticonceptivos 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

3.7 Principios Éticos

Esta investigación tendrá en consideración el código de ética de la universidad católica los ángeles de Chimbote lo cual va a tener la protección de los derechos y bienestar de la investigación , donde se obtendrá protección por sus datos así como también se va identificar que dicha persona no posee dificultades psicológicas o algún problema que pueda interferir en el trabajo de investigación , siendo así se va a solicitar al estudiante y padres de familia y firmen el consentimiento informado (ANEXO 4)

Siguiendo con la investigación previa encuesta donde se les va a explicar a los estudiantes los objetivos de la investigación asegurándoles que se manejan de manera anónima la información obtenida de los mismos

Se contará con la previa autorización de las autoridades de la universidad católica los ángeles de Chimbote filia -Piura.

IV RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. Conocimiento general de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Ingeniería civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019

Conocimiento	n	%
Conoce	102	70.34
No conoce	43	29.66
Total	145	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Se ha demostrado un 70,34 % de estudiantes encuestados con desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos, mientras que un 29,66 % si conocen.

Tabla 2. Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Ingeniería civil de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.

Mac	n	%
Si Usa	127	87.59
No Usa	18	12.41
Total	145	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Se pudo determinar que el 87,59 (127) de los encuestados usan los métodos anticonceptivos, sin embargo, existe aún el 12,41 (18) que no han manifestado su uso.

Tabla3. Conocimiento específico sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura ,2019.

Conocimiento tipo	Barrera		hormonal		larga duración		quirúrgicos	
	n	%	n	%	n	%	n	%
De MAC								
Conoce	145	100%	72	49,66	39	26,90	88	60,69
No conoce	0	,00	73	50,34	106	73,10	57	39,31
Total	145	100,00	145	100,00	145	100,00	145	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Se demostró que los métodos anticonceptivos más utilizados por la muestra estudiada son los métodos de barrera con el 100% seguido en menor proporción los métodos los hormonales con un 49,66.

Tabla 4. Uso de tipo de Métodos Anticonceptivo en Estudiantes de Ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote – Piura ,2019.

Conocimiento de MAC	Barrera		Hormonal		Quirúrgicos	
	n	%	n	%	n	%
conoce	84	53,93 %	55	39,93%	3	2,07% No
conoce	92	46,07 %	90	60,07%	142	97,93% Total
145	100%	145	100%	145	100%	

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Se obtuvo, que los métodos anticonceptivos mas conocidos fueron los métodos de barrera (53,93 %), y los que menos se mostraron menor conocimiento fueron los hormonales (39,93%)

Tabla 5 Lugar de adquisición de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2019

Lugar de adquisición	n	%
Tiendas	4	2,76
Farmacias	90	62,07
Establecimiento de salud	43	29,66
Otros	8	5,52
Total	145	100%

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

En la tabla 5: El resultado que más resalto que un 62.07% que adquieren en las farmacias y un 29,66 en los establecimientos de salud

Tabla 6

Fuentes de información más solicitadas sobre métodos anticonceptivos según los estudiantes de ingeniería civil del primer ciclo de la universidad católica los ángeles de Chimbote, Piura 2019

Fuentes de información		
De MAC	N	%
Amigos	26	17,93
Padres / familia	22	15,17
Obstetra	38	26,21
Farmacéutico	17	11,72
Internet redes sociales	38	26,21
Ninguna	4	2,76
Total	145	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.

La Obstetra con el 26,21% constituyen la principal fuente que proporcionan información sobre métodos anticonceptivos a los universitarios estudiados, seguido otros obtuvieron información en los en los amigos (17,93%). Por otro lado, los padres de familia representaron las fuentes menos solicitadas 15,17% por la población universitaria que formo parte de la investigación.

Tabla 7. Características Sociodemográficas de Estudiantes de Ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote, Piura 2019

		n	%
Edad	15 -19	34	23,45
	20- 24	13	8,97
	27 -23	71	48,97
	34-49	27	18,62
Estado civil	Soltera	132	91,03
	Conviviente	10	6,90
	Casada	3	2,07
Conviviente	papas	107	73,79
	Hermanos	7	4,83
	Tíos	6	4,14
	Abuelos	3	2,07
	Pareja	14	9,66
	Sola	7	,83
	Otros	1	,69
Dependencia	Papas	82	56,55
	Hermanos	13	8,97
	Tíos	7	4,83
	Abuelos	3	2,07
	Pareja	16	11,03
	Sola	22	15,17
	Otros	2	1,38
Ocupación	solo estudia	98	67,59
	Estudia y trabaja	47	32,41
Religión	católica	141	67,59
	Cristiana	3	2,07
	No creyente	1	,69
Total		145	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.

Se observa en el grupo de estudio que la edad oscila entre 15 a 19 y 25 a 34 años ambos rangos con el 48,97%, el 91,03% % son solteros, la mayoría reporto vivir con sus padres (73,79%), mientras el 56,66% muestra dependencia de los padres, se dedica solo a estudiar (67,59%), y por último el 97,24% reporta ser de religión católica

4.1 Análisis de resultados:

Los métodos anticonceptivos presentan una opción segura y confiable para prevenir el embarazo no planeado. Las mujeres pueden elegir entre muchos tipos diferentes de anticonceptivos. Algunos funcionan mejor que otros para prevenir el embarazo. El tipo de anticonceptivo que uses depende de tu salud, tu deseo de tener hijos ahora o en el futuro y tu necesidad de prevenir infecciones de transmisión sexual. En tal sentido, es de interés presentar los resultados de la investigación realizada en los estudiantes de la Carrera Profesional de Ingeniería civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, en donde se ha demostrado que un 70,34 % de los estudiantes encuestados con desconocimientos sobre los métodos anticonceptivos mientras el 29,66% si conoce estos resultados coinciden con los de Vilca.

(12) Cajamarca 2015, que observo que el que el 65% tienen un nivel muy bajo de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y un 35% un alto nivel de conocimientos

Los resultados en ambas investigaciones hacen pensar el riesgo a los que están expuestos este grupo universitario a un embarazo precoz y ITS, ya que el desconocimiento sobre métodos anticonceptivos puede generar su uso incorrecto más aún si la educación sexual que se le proporciona es insuficiente. Por lo tanto, es importante que se le brinde información sobre métodos anticonceptivos.

En la tabla 2: se pudo determinar que el 87,59 de los encuestados usan algún método anticonceptivo, sin embargo existe aún el 12,41 que no ha usado método anticonceptivo. Estos resultados son semejantes con lo de Gálvez (10) Chiclayo 2015, que refiere un 77,1

refiere haber usado algún método, como también el 56,2% de los estudiantes refiere utilizado un tipo de método anticonceptivo moderno. En lo cual estos resultados muestran que hay estudiantes que si llegan a usar métodos anticonceptivos correctamente lo cual se debe generar mejorar la eficacia de educación sexual procurar mejorar ya las estadísticas de los embarazos no deseados van aumentando.

En la tabla 3: se determinó, que los métodos anticonceptivos específicos por los Estudiantes universitarios que formaron parte del estudio fueron los métodos de barrera (100,00%), y los de menor frecuencia fueron los métodos hormonales con un 49,66% estos resultados son similares a los de Hernández (18) donde llego a dar como resultados que un 87,6% usan métodos de barrera y un 53% hormonales, los resultados demostrados el método más difundido es el preservativo ya que es mas factible de ser adquirido por el ser humano y este mas interesado en dicho método siendo así algunos no lo usan de la manera correcta.

En la tabla 4, se pudo determinar Se obtuvo, que los métodos anticonceptivos más conocidos fueron los métodos de barrera (53,93 %), y los que menos se mostraron menor conocimiento fueron los hormonales (39,93%) resultados que coinciden a los de Herrera (Colombia) 2017, que refiere que un 58,1% usan el preservativo y un 39% usan los hormonales los estudiantes encuestados menciona que utilizó al método oral de emergencia en el último año. Los resultados obtenidos hacen en énfasis a los beneficios que proporcionan los métodos de barrera, en especial el condón que brinda protección y así poder evitar enfermedades de transmisión sexual

En la tabla 5: los estudiantes universitarios de Ingeniería civil optan por el método anticonceptivo en las farmacias con 62,07% y 29,66 lo solicitan en los establecimientos de salud cuyos resultados que se asemejan a los de Angulo E. (5), quien observa que el

lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%, los métodos proporcionados mayormente son en las farmacias ya que son fácil de ser adquirido tiene sus ventajas cómodo precio lo cual no se requiere ser sometido a preguntas ya que pueden invadir la privacidad

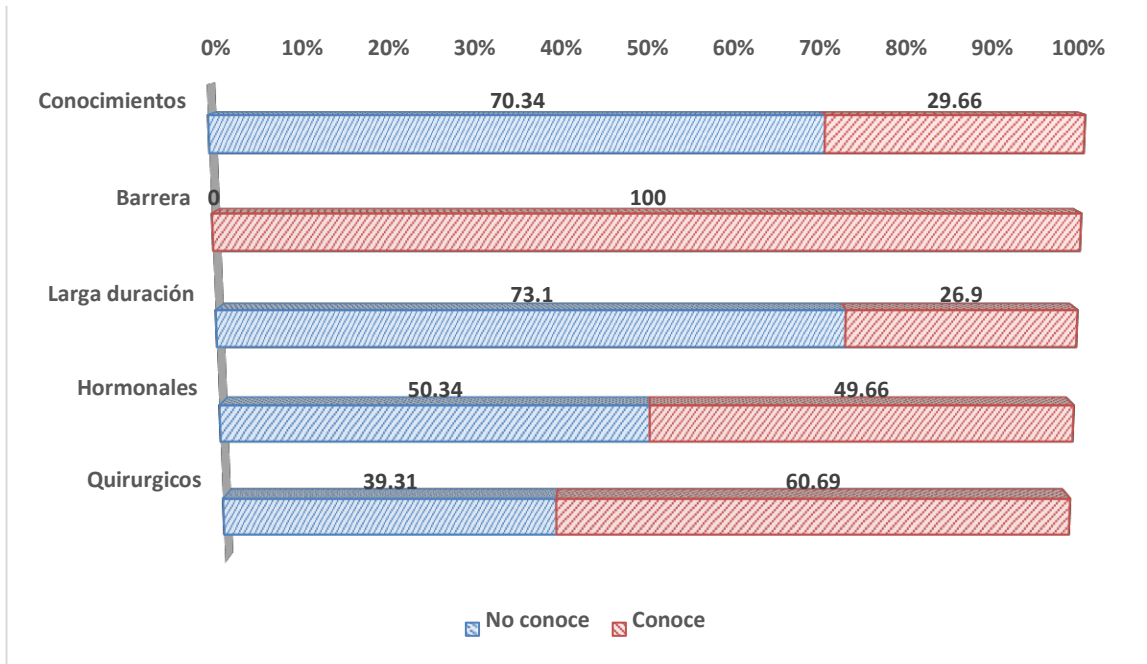
En la tabla 6. La Obstetra con el 26,21% constituyen la principal fuente que proporcionan información sobre métodos anticonceptivos y un 17,93% en los amigos por otro lado, las fuentes menos solicitadas fueron los padres de familia. Es importante resaltar cuyos resultados encontrados que los estudiantes adquieren información mediante la obstetra, pero no el método en un establecimiento de salud sino en las farmacias lo cual el profesional obstetra priorice mas estrategias al usuario con la finalidad de brindarle educación y así poder tener buenos resultados satisfactorios

En la tabla 7. Se observa en el grupo de estudio que la edad oscila entre 15 a 19 y 25 a 34 años ambos rangos con el 48,97%, el 91,03% % son solteros, la mayoría reporto vivir con sus padres (73,79%), mientras el 56,66% muestra dependencia de los padres, se dedica solo a estudiar (67,59%), y por último el 97,24% reporta ser de religión. Las características sociodemográficas de la muestra estudiada estos jóvenes están experimentando nuevas cosas en la cual los pone en riesgo a las conductas sexuales y reproductivas ya que hoy en día inician las relaciones sexuales a muy temprana edad.

V CONCLUSIONES

- ❖ Se ha demostrado un 70,34% con desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos
- ❖ Se obtuvo, que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes que formaron parte del estudio fueron los métodos s de barrera (100,00%).
- ❖ Los métodos anticonceptivos que más se utilizan son lo de barrera con un 53,93% y 39,93% el hormonal siendo así el 2,07%
- ❖ Los estudiantes encuestados prefieren las farmacias 62.07% para adquirir los métodos anticonceptivos
- ❖ La obstetra con un 26,21% contribuye información sobre métodos anticonceptivos
- ❖ Se logro evidenciar la edad oscila entre 15 a 19 y 25 a 34 años ambos rangos con el 91,03% refiere estar solteros la mayoría reporto vivir con sus papas con un 73,79% siendo así el 56,66 depende de sus papas la mayoría de la población universitaria se dedica a estudiar con un 67,59 mientras que el 97,24 reporta ser de religión católica

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil Uladech 2019

Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil de la universidad católica uladech

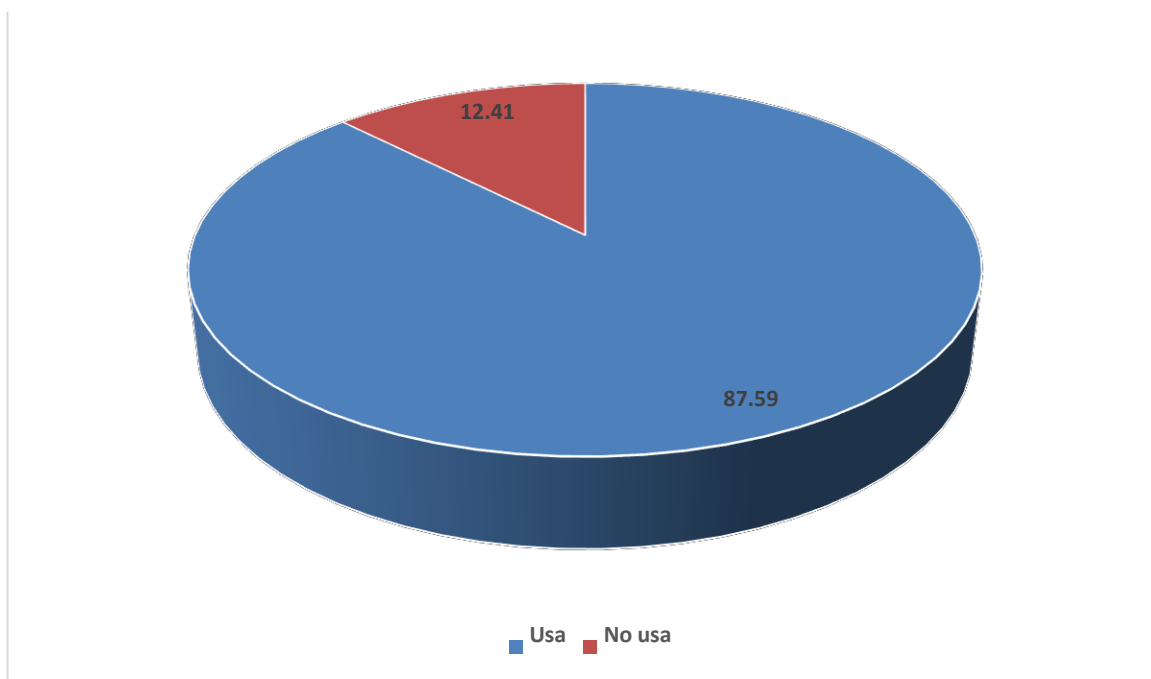
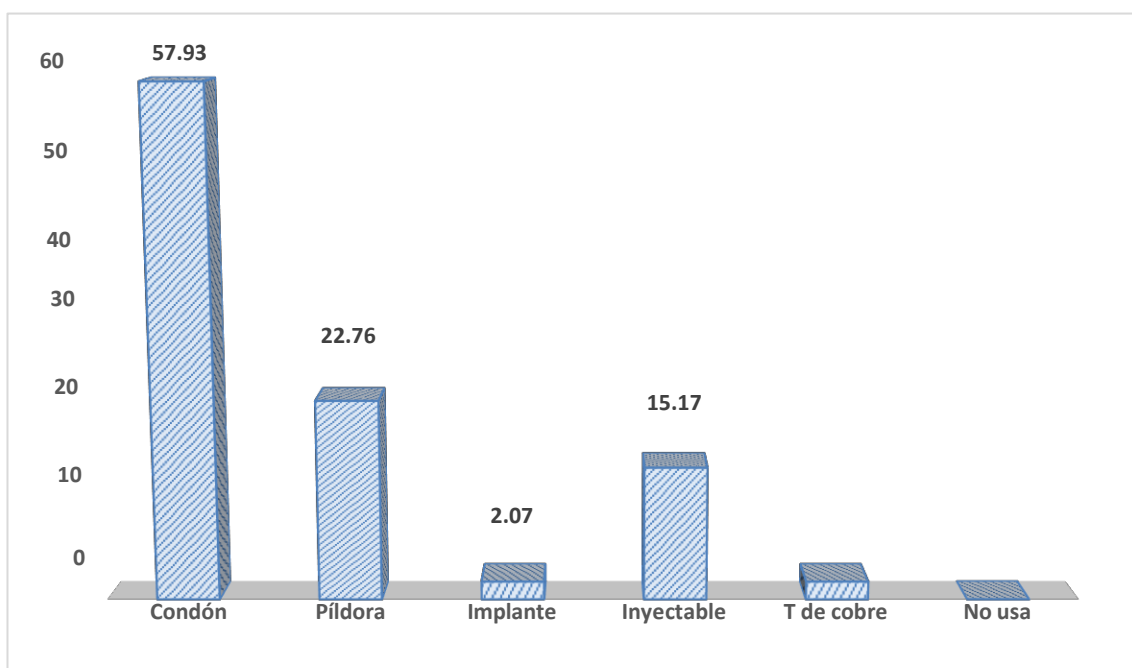


Figura N° 01. Porcentaje de investigados según uso de Métodos anticonceptivos

Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil Uladech 2019

Conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil

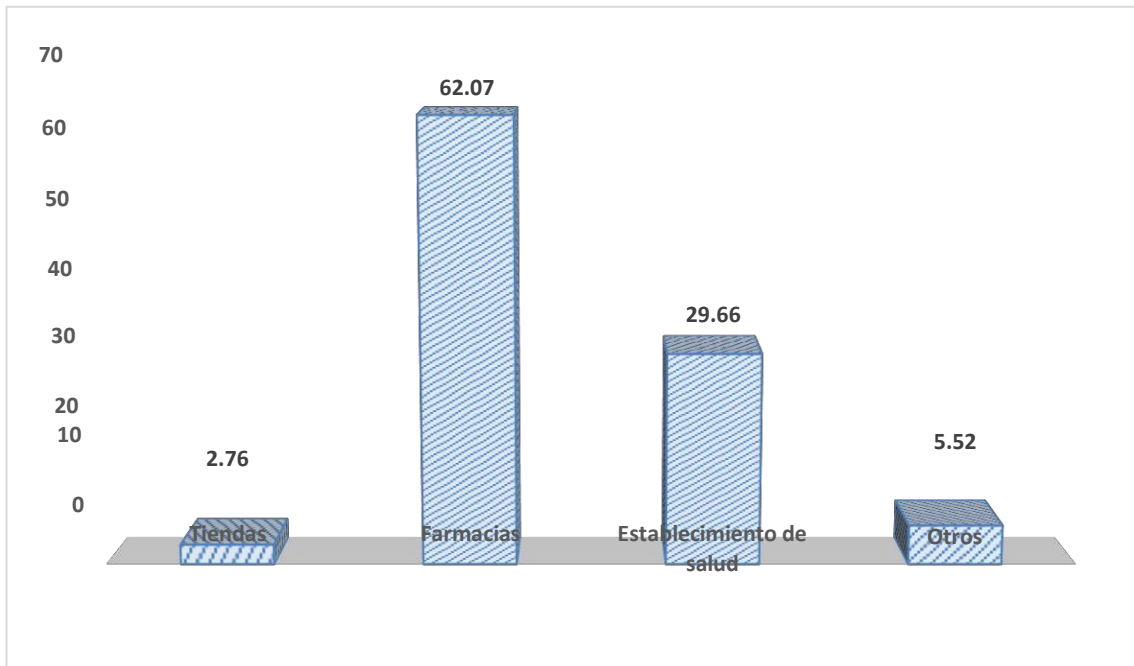


Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil Uladech 2019

Porcentaje de investigados según método utilizado.

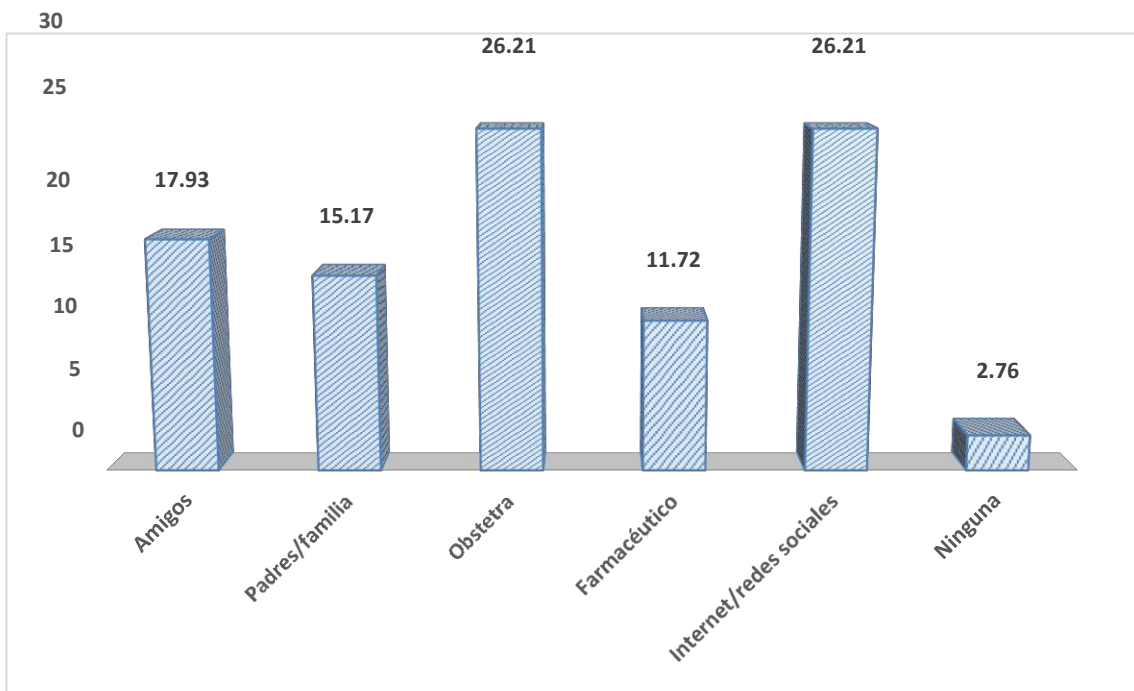
Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil Uladech 2019

Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil



Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil Uladech 2019

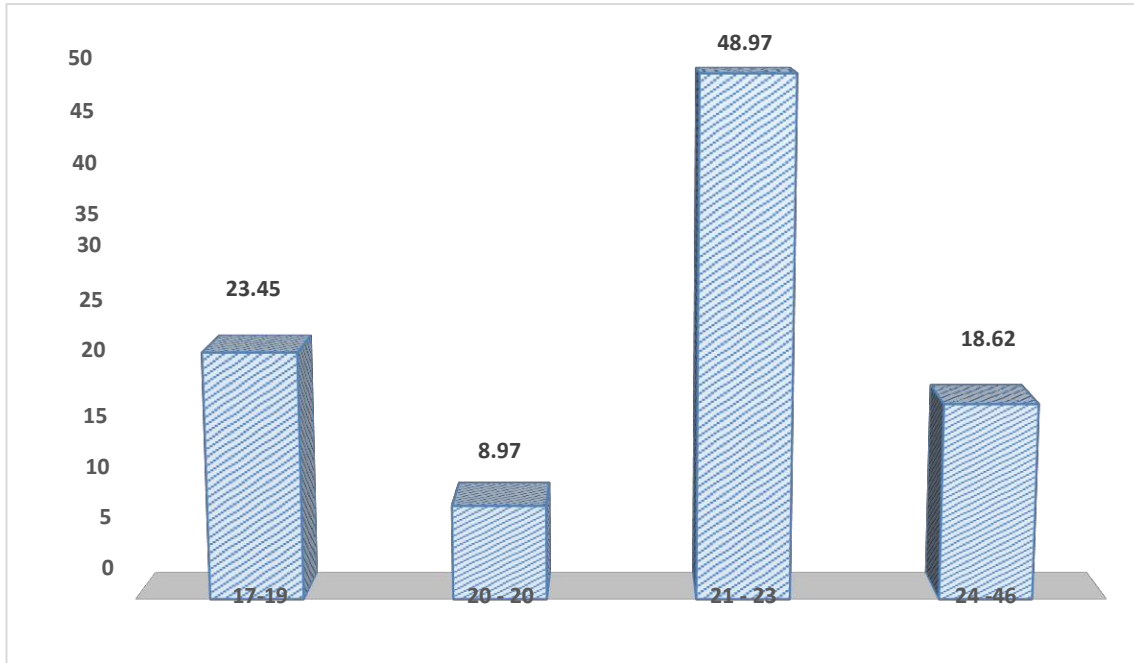
Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos



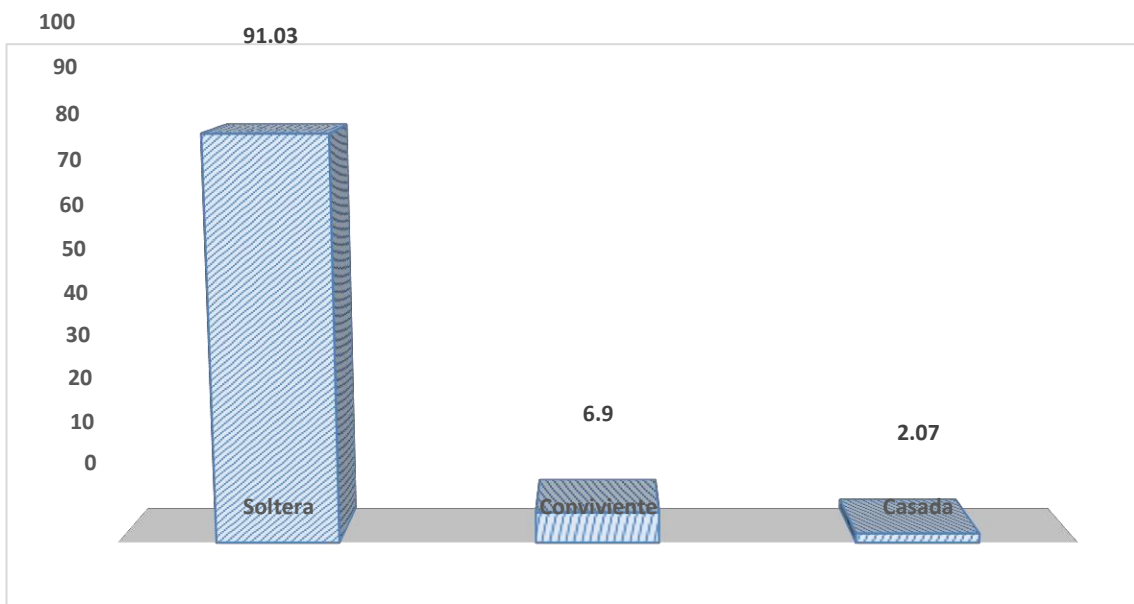
Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil Uladech 2019

Características sociodemográficas en estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil de la universidad católica los ángeles de Chimbote

Figura N° 02. Porcentaje de investigados según tipo de orientación



Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil Uladech 2019



Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes del primer ciclo de ingeniería civil Uladech 2019

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización mundial de salud. Planificación familiar. [Página de internet] Centro de prensa. 08/02/18. [Consultado 10 de May 2019] Sitio web: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. Beatriz G. Portalatín. El despertar de la sexualidad. El Mundo. 29/04/2015: p. 2Salud. (Col.2)
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática. El 27% de la población peruana son jóvenes. Nota de prensa. 2015. 5p. [Consultado 12 de May 2019] Sitio web: <https://www.inei.gov.pe/prensa/noticias/el-27-de-la-poblacion-peruanason-jovenes-8547/>
4. delgado ed. nivel de conocimiento sobre metodos. [online], Lima; 2015. acceso 20 de mayode 2019. disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcog/v67n3/v67n3a04.pdf>.
5. Mundial SW. Organizacion Mundial D e La Salud. [Online]. Lima – Perú: universidad ricardo palma; 2017. acceso 10 de mayo de 2019. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
6. Instituo Nacional Estadísticas e Informática Perú. Encuesta demográfica y de Salud Familiar – ENDES. Perú. INEI; ©2015. [Citado 6 Abr 2018]. Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf

7. Chaname F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Díaz C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto - octubre 2016. Rev Hisp Cienc Salud. 2016; 2 (4): 272 – 28.
8. Silva R. ¿Saben los jóvenes peruanos utilizar métodos anticonceptivos? El Comercio. Perú: 2014, Mayo 01. Sección A. p. 3.
9. cardenas b. El derecho a la planificación familiar una agenda inconclusa en el peru region Piura. [Online], Lima; 2010. Acceso 09 de Juniode 2019. Disponible en: <https://promsex.org/publicaciones/el-derecho-a-la-planificacion-familiar-una-agenda-inconclusa-en-el-peru-region-piura/>.
10. - Gálvez R. Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia. Chiclayo - Perú, 2015. [Tesis para optar el título de médico cirujano]. Chiclayo: universidad de san Martin de Porres; 2017.
11. Rivera M, Dorcas M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la universidad de Huánuco 2016. [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Huánuco: universidad de Huánuco; 2018.
12. Vilca Julcamoro W. Factores sociales y nivel de conocimineto en metodos anticonceptivos en estudiantes ingresantes a la escuela academica profesional de obstetricia de la Universidad Alas peruanas - filial Cajamarca,2015[tesis doctoral].peruUniversidadalas Peruanas , cajamarca]

http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol20num3_monografico/Vol20No3Art17.pdf

19. Olmas J. Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos que poseen un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de córdoba.2016[Tesis]. Córdoba: universidad nacional de córdoba; 2016.
20. Baiz J, Morales F, Pereyra L. Aspectos psicosociales de la salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios. [Salud & Sociedad * [serie de internet]. 2016 Abr; *[17 Junio 2019]; 7 (2): 180 – 195. Disponible en: <http://146.83.115.167/index.php/saludysociedad/article/view/1006/807>
21. Vinueza A, Ruiz C, Izquierdo J, Onofre K, Hidalgo M, Yanchapaxi P, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la universidad central de Ecuador. CIMEL. 2018; 23(2): xx-xx. [Consultado 17 May 2019]. Disponible en: <https://doi.org/10.23961/cimel.v23i2.1048>.
22. Lopez E. Utilizacion de metodos anticonceptivos que posee un grupo d estudiantes de enfermeria . portuga 2016. [tesis para optar el título profesional de enfermería]. México : universidad publica de la ciudad de México
23. Cueva L. Nivel de conocimineto y practicas sobre metodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad privada guillermo urrelo. cajamarca Peru 2018 universidad privada guillermo urrelo. cajamarc a[tesis para optar el título profesional de obstetricia en la universidad privada Antonio Urrelo Cajamarca Perú 2018].

24. Herrera I, Reyes J, Rojas K, Torres C, Vallejo L, Zemanate L, et al. Salud Sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. [rev cienc. cuidad* [serie de internet]. 2017 Agost; ** [citado 12 junio 2019]; 15 (1): 58 – 70 .2017Disponible en:
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1233/1189>

25. Pablo C, Teorías de la Sexualidad Humana. Spiritual Healing .2015 May** [citado 30jun2019].Disponible en:<http://sexualidadhumanamundial.blogspot.com/2015/05/teorias-de-la-sexualidad-humana.html>

26. Cardona aac. conocimiento y uso sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de guatemala de la asunción: .2017(citado el 01de octubre 2019)disponible en : <http://biblio3.url.edu.gt/tesario/2017/09/03/carrillo-adilia.pdf>; 2014.

27. Calero J, Vásquez J y Domínguez E. Las infecciones de transmisión sexual desde el hacer y el saber de estudiantes de deportes. Rev. Revista Cubana de Salud Pública *[serien en Interne]. 2013 jun ** [citado 06 Jun 2018]; 39: 881-892. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/214/21429934008.pdf>

28. Salvador Z. El embarazo: síntomas, cuidados y etapas del desarrollo fetal. Rev. La revista y comunidad líder en reproducción asistida *[Página en Internet]. c 2017 dic **[citado 17May2019].Disponible.En: <https://www.reproduccionasistida.org/embarazo-sintomas-etapas-del-desarrollo-fetal/>.

29. Ministerio de Salud. Ley N° 12663 Dirección de Salud Sexual y Reproductiva, N° 536 [citado 20 May 2019]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>.- Diccionario de la Real Academia Española [citado 15 Jun 2019]
30. Quiroz JF&N. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes del distrito de Querecotillo, sector II, Sullana, 2016. [Online].; 2016. Acceso Fecha de aceptación: 16 de noviembre de 2017 [citado 20 May 2019]. de. Disponible en: <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-salud/article/viewFile/969/820>.
31. Gutiérrez G. Monografía sobre métodos anticonceptivos y tipos de métodos anticonceptivos en la mujer. [Monografía en internet]. Universidad de Cantabria; 2015. [Citado 20 Jun 2019]. Disponible en: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/7951/GutierrezGarciaL.pdf?sequence=1>
32. Díaz S, Schiappacasse V. ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos? [Página de internet]. Santiago. Instituto chileno de medicina reproductiva; 2017. [Citado 20 Jun 2019]. Disponible en: https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion_de_emergencia/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf
33. Hernández R, Fernández C y Baptista M. Metodología de la Investigación tesis sobre metodos hormonales . 2010 [citado 27 Jun 2019]. Pág. 204-208. https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

34. Healthwise Epd. cigna. revista medica Online]; 2017. acceso 23 de mayo de 2019. disponible en: <https://www.cigna.com/individuals-families/health-wellness/hw-en-espanol/temas-de-salud/metodos-anticonceptivos-de-barrera-hw138685>.
35. .- Díaz S, Schiappacasse V. ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos? [Página de internet]. Santiago. Instituto chileno de medicina reproductiva; 2017. [Citado 20 Jun 2019]. Disponible en: https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion_de_emergencia/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf
36. Renginfo K. relación entre el uso del implante subdérmico de etonogestrel y el peso en usuarias de planificación familiar del centro materno infantil Juan Pablo II del distrito de los Olivos del año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Lima: universidad Alas Peruanas; 2018.
37. Renginfo K. relación entre el uso del implante subdérmico de etonogestrel y el peso en usuarias de planificación familiar del centro materno infantil Juan Pablo II del distrito de los Olivos del año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Lima: universidad Alas Peruanas; 2018.
38. Ministerio de Salud. Ley N° 12663 Dirección de Salud Sexual y Reproductiva, N° 536 [citado 20 May 2019]. Disponible en: <httpbvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 29.- Diccionario de la Real Academia Española [citado 15 Jun 2019]
39. Carrillo A. Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt. Guatemala, julio-agosto 2018. [Tesis de grado para optar el título de médica y cirujana en ligadura de

trompas en el grado académico de licenciad]. Guatemala Universidad Rafael Landívar; 2018.

40. Medi plusinformacion de la salud para la salud biblioteca nacional de medicina en el año 2017 citado el 09 de mayo 2019 disponible en:

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002995.htm>

41. Hernandez . R, Fernandez C,Baptista.calculo de la investigacion o fiabilidad
En: Metologia de la investigación. 5ed. México: Mc GRAW_Interamericana;
2017.P. 204-208

- 42 Organización mundial de salud. Planificación familiar. [Página de internet] Centro de prensa. 08/02/18. [Consultado 10 de May 2019] Sitio web:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

ANEXOS



ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

ULADECH- CATÓLICA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

“CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL A DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE PIURA, 2019”

Características sociodemográficas:

Apellidos y Nombre:

Edad _____

Estado civil

a) Soltera b) Conviviente c) Casada

1.4 ¿Con quién vives actualmente?

a) Papas b) Hermanos c) Tíos d) Abuelos e) Pareja f) Sola g) Otros

1.5 dependencia económica:

a) Papas b) Hermanos c) Tíos d) Abuelos e) Pareja f) Sola g) Otros 1.6

ocupación:

solo estudia

estudia y trabaja

1.7 religión:

- a) católica b) cristiana c) testigo de Jehová
- d) adventista e) no creyente

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

2.1 ¿Qué entiende usted por método anticonceptivo?

Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo

Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS

Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual

son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad

2. 2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a) Si b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

Condón

Píldora

Implante

Inyectable

T de Cobre

Todas

Ninguna de las anteriores

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

Condón

Píldora

Implante

Inyectable

T de Cobre

Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)

Ninguna de las anteriores 2.5.- El condón es ideal para:

Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual

Solo para evitar un embarazo

Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual

No sabe

Ninguna de las anteriores.

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

Píldoras

T de cobre

Implante

Inyectable

No sabe

Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

Píldoras

Inyectable mensual

Inyectable trimestral

Todas

No sabe

Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

Vasectomía

Píldoras

Ligaduras de trompas

Inyectables

A y C

No sabe

Ninguna de las anteriores III. uso de métodos anticonceptivos:

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

a) Si b) no, porque.....

3.2 ¿Qué método anticonceptivo, usas?

- a) Condón b) Píldora c) Implante
d) Inyectable e) T de Cobre

IV. Lugar donde adquieres métodos anticonceptivos: 4.1.- ¿dónde adquiriste métodos anticonceptivos?

tiendas farmacias

establecimiento de salud

otros _____

V). Lugar donde obtuviste información sobre métodos anticonceptivos:

5.1.- cuando quiere ser orientada sobre métodos anticonceptivos ¿a quién recurre?

amigos

padres/familiares

obstetra

farmacéutico

internet/redes sociales

ninguna de las anteriores

5.2 durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si b) no

ANEXO 02
REPORTE DE COMBIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación percentilica

MAC	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-7	8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirúrgicos	0	1

ANEXO 03

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación en pleno uso de mis facultades, libre voluntariamente EXPONGO: que he sido debidamente INFORMADO/A por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada: “ Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela profesional de Ingeniería civil del primer ciclo de la universidad católica los ángeles de Chimbote, filial Piura septiembre-diciembre 2019” llegando a ser importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecha de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, OTORGO MI **CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento. Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del participante

Elena Tesen

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo