



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE UN  
DÉCIMO Y DÚO DÉCIMO CICLO DERECHO  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE –PIURA, 2019.**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA

AUTOR

TEMOCHE ZAPATA CYNTHIA LORENA

ORCID: 0000-0003-2032-4259

ASESORA

MARIBEL DIAZ ESPINOZA

ORCID ID: 000-0002-9701-2520

PIURA – PERÚ

2020

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Temoche Zapata Cynthia Lorena

ORCID: 0000-0003-2032-4259

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Piura, Perú

### **ASESORA**

Diaz Espinoza Maribel

ORCID ID: 000-0002-9701-2520

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote , Facultad Ciencias de la Salud,  
Escuela profesional de Obstetricia, Piura, Perú

### **JURADO**

Vásquez Ramírez de Lachira Bertha Mariana.

ORCID ID:0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan Anita Elizabeth

ORCID ID:0000-0002-1818-8174

Eto Aymar Yosidha Irina

ORCID ID:0000-0003-0860-4581

**FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

DRA. VÁSQUEZ RAMÍREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA.

**Presidente**

MGTR. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

MGTR. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

**Miembro**

DR. DIAZ ESPINOZA MARIBEL

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

A DIOS, por darme la fuerza necesaria y poder permitir continuar con cada una de mis metas propuestas.

A mis padres, por ayudarme desde el comienzo de este proyecto y evidenciar su apoyo en cada uno de estos pasos, para culminar con éxito mi formación.

A nuestra asesora, por dedicarnos paciencia y tiempo para orientarnos en todo el paso del trabajo de investigación .

**Temoche Zapata Cynthia Lorena**

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar el conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio , 2019 . El estudio es nivel cuantitativa, tipo descriptiva , corte transversal , con una muestra de 50 estudiantes de la facultad , se aplicó el cuestionario para evaluar conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, obteniendo resultados de manera general que 84% de estudiantes conoce acerca de métodos anticonceptivos , 92% usa algún método anticonceptivo ;de manera específica 80.2% conoce métodos de barrera , 80.6% métodos hormonales , 48% métodos de larga duración , y 94.7% métodos quirúrgicos .El 82% de estudiantes usan métodos de barrera (condón) , métodos hormonales (píldora ,inyectable) 6% , 4% métodos de larga duración (implante, T de cobre) y 8% no usa ningún tipo de métodos anticonceptivos , 84% adquieren métodos anticonceptivos en farmacias, establecimientos de salud 14% y en otros 2% , el 60% obtuvieron información en internet / redes sociales , seguido del 16% que adquirieron información por medio de la obstetra ,12% no obtuvieron información por ninguna de estas alternativas , 6% por amigos , 4% por farmacéuticos y por ultimo 2% por padres/ familiares . Concluyendo que los estudiantes universitarios conocen y usan adecuadamente los métodos anticonceptivos.

**Palabras Clave:** Conocimiento, estudiantes universitarios, métodos anticonceptivos y uso

## ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the knowledge and use of Contraceptive Methods in students of a tenth and tenth cycle Law University Los Angeles de Chimbote subsidiary - Piura April - July, 2019. The study is quantitative level, descriptive type, cross section, with a sample of 50 students of the faculty, the questionnaire was applied to evaluate knowledge and use of contraceptive methods, obtaining results in a general way that 84% of students know about contraceptive methods, 92% use some contraceptive method, specifically 80.2% know barrier methods, 80.6% hormonal methods, 48% long-term methods, and 94.7% surgical methods. 82% of students use barrier methods (condoms), methods Hormonal (pill, injectable) 6%, 4% long-term methods (implant, copper T) and 8% do not use any type of contraceptive methods, 84% acquire contraceptive methods in pharmacies, health establishments 14% and in other 2%, 60% obtained information on the internet / social networks, followed by 16% who acquired information through the obstetrician, 12% did not obtain information for any of these alternatives, 6% by friends, 4% by pharmacists and finally 2% by parents / relatives. Concluding that university students know and properly use contraceptive methods.

**Keyword:** Knowledge, university students, contraceptive methods and use

## CONTENIDO

1. Título De La Tesis .....	i
2. Equipo De Trabajo.....	ii
3. Firma Del Jurado Y Asesor .....	iii
4. Agradecimiento.....	iv
5. Resumen y Abstract .....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de tablas, figuras y cuadros .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	4
III. HIPOTESIS .....	22
IV. METODOLOGÍA.....	23
4.1 Diseño De Investigación.....	23
4.2. Población Y Muestra.....	23
4.3 Definicion Y Operacionalizacion De Variables E Indicadores .....	25
4.4 Técnica E Instrumentos .....	32
4.5 Plan De Análisis.....	32
4.6 Matriz De Consistencia.....	33

4.7. Principios Éticos: .....	36
V. RESULTADOS.....	37
5.1. Resultados.....	37
5.2. Análisis De Resultados .....	44
VI. Conclusiones.....	48
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	56
ANEXOS .....	60



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Conocimiento General sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios De Un Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote .....	37
Tabla 2 Uso General de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios De Un Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote .....	38
Tabla 3 Conocimiento Específico de cada Método Anticonceptivo En Estudiantes De Un Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote .....	39
Tabla 4 Uso Específico de cada Método Anticonceptivo en Estudiantes Universitarios De Un Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote.....	40
Tabla 5. lugar de Adquisición de los Métodos Anticonceptivos en estudiantes Universitarios De Un Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote .....	41
Tabla 6. fuente de información sobre los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho .....	42
Tabla 7. Características sociodemográficas en Estudiantes Universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho .....	43

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Grafico del Conocimiento General sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019. ....	50
Figura 2: Grafico del Uso General de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019. ....	51
Figura 3: Grafico del conocimiento específico de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.....	52
Figura 4: Grafico del uso específico de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019. ....	53
Figura 5: Grafico del lugar donde se adquiere métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019. ....	54
Figura 6: Grafico del lugar donde se obtuvo información sobre métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019. ....	55

## INDICE DE CUADROS

cuadro 1.Matriz de operacionalización de la variable Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Un Decimo Y Dúo Decimo Ciclo Derecho - Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote -Piura, 2019 .....	25
cuadro 2.Matriz de consistencia : Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Un Decimo Y Dúo Decimo Ciclo Derecho- Universidad Católica Los ángeles de Chimbote-Piura,2019. ....	33

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), manifiesta que todos tienen derecho a mantener relaciones sexuales sin temor a embarazos no planeados ni al contagio de infecciones de transmisión sexual, estableciendo un estado primordial en las personas durante el transcurso de su vida. La deficiencia de una adecuada consejería y el poco grado de conocimiento por parte de ellos sobrellevan a que los estudiantes obtén por el uso inadecuado de métodos(1). Así mismo en el entorno global los jóvenes son principalmente la población con más prioridad para recibir una atención referente a la salud sexual y reproductiva englobando las diversas complicaciones que podría ocasionar como el embarazo no deseado(2). Se tiene como reporte del 2018 un informe de la Dirección Regional de Educación donde se evidencia un promedio de nueve adolescentes que salen embarazadas al día considerado como un 80%, las cuales abandonan los estudios.(3)

Según el Instituto Nacional De Estadística e Informática (INEI), destaca a nivel nacional que 36 de cada 100 mujeres usan métodos modernos, siendo el 36,4% de estas que utiliza cualquier tipo de métodos anticonceptivos, donde el método que más sobresalió fue la inyección con un 12%, consecutivo del condón en un 9,9% y un 6,1% la píldora. Siendo más del 30% de mujeres sexualmente activas que usan el condón como Método Anticonceptivo, predominando la edad de 25 a 29 años en un 13,2%, donde la farmacia fue el principal lugar donde se adquiere los preservativos con un 68%. (4) Respecto al Perú el uso de los Métodos en mujeres de 15 y 49 años está cerca del 55% de acuerdo a la última Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en el año 2017. De igual manera las cifras en los últimos cinco años, aproximadamente un 60 % de embarazos que ocurren en el Perú son no deseados, actualmente el País

cuenta con implante subdérmico y dispositivo intrauterino considerados como la OMS métodos más efectivos en el mundo permitiendo a su vez el retorno de su fertilidad después de su retiro. (5) Los participantes de la Coordinadora Regional Multisectorial Salud Piura (Coremusa) llevaron a cabo Plan Estratégico Regional Multisectorial para prevenir ITS, VIH Y SIDA en lo que abarca la región Piura en el periodo 2009-2013. En este dicho plan se implicaron varias instituciones a causa del problema en Piura sobre ITS y VIH , definiendo diversos objetivos estratégicos para que sean cumplidos por las instituciones públicas y privadas, desarrollándose trabajos sobre Prevención y Control de Infecciones de Transmisión Sexual VIH y SIDA en el entorno de la Región.(6)Según fuentes no oficializadas, los Estudiantes Universitarios de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote conocen y usan adecuadamente los Métodos Anticonceptivos.

Es por ello necesario plantear la siguiente pregunta ¿Cuál es el conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de un décimo Y dío décimo ciclo Derecho Civil Universidad Católica los Ángeles de Chimbote –Piura , 2019. ? Para dar respuesta al problema planteado , se expone el objetivo general : Determinar el conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dío décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio , 2019 . Se plantearon los siguientes objetivos específicos 1) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dío décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019. 2) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dío décimo ciclo Derecho 3) Identificar el conocimiento específico sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dío décimo ciclo Derecho 4)

Identificar el uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho 5) Identificar el lugar de Adquisición de los Métodos Anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho 6) Identificar la fuente de información sobre los Métodos Anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho 7) Identificar las características sociodemográficas en estudiantes de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho

Se justifica por las consecuencias que ha traído actualmente, es pertinencia de dicha investigación que vislumbra que a partir de los datos que se recogerán, se podrá conocer el actual estado de entendimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho, convirtiéndose en un material de insumo necesario, adecuado para las posteriores investigaciones.

El presente estudio fue tipo descriptiva , nivel cuantitativo ,diseño no experimental de corte transversal. Concluyéndose según los resultados encontrados referente al conocimiento general sobre Métodos Anticonceptivos, se halló que el 84 % de los estudiantes universitarios conoce y el 16 % no conoce, aspectos que se asemejan a la investigación dada , referente al uso de los métodos anticonceptivos, el 92 % usa algún tipo de métodos anticonceptivos, en el cual se muestra que los estudiantes optan por tener un propósito reproductivo , con respecto al conocimiento específico, lo que más predominio fue el 80.2% de los estudiantes universitarios que conoce los métodos de barrera , en relación al uso específico, se evidencio que el 82 % de los estudiantes universitarios usan métodos de barrera (condón),respecto a los resultados que se hallaron sobre el lugar de Adquisición de los Métodos Anticonceptivos, se muestra que los estudiantes universitarios donde más adquirieron métodos anticonceptivos fue en farmacias en un 84.0%,referente a la fuente de información sobre los Métodos

Anticonceptivos, se encontró que los estudiantes universitarios en un 60% obtuvieron dicha información en internet / redes sociales, dentro de las características sociodemográficas la edad que sobresalió fue 26-30 años en un 50% , el estado civil que predominó fue soltero en un 96% , un 52% viven con sus padres , 58% de los estudiantes universitarios reveló que solventan solos sus estudios , además un 92% trabaja , y por último la religión que más resalto fue la católica con un 92%.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Antecedentes locales**

Castillo A. <sup>(7)</sup> (2017 – Piura) “Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Jóvenes 20-25 Años Del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau - Piura Año 2016”, tiene como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, con una muestra de 200 jóvenes, a los cuales se aplicó un cuestionario, presentando el 70% un nivel de conocimientos bueno. Dentro de las características sociodemográficas y prácticas sexuales se ha señalado, que la edad preponderante de jóvenes que fueron encuestados es de 22 años en un 47%; según el sexo 55% son del sexo masculino y 45% femenino; respecto al estado civil 70% son solteros, 15 % son convivientes y casados, además los que profesan la religión católica 74%, en relación a la ocupación el 82% son estudiantes. Si tienen o no enamorado(a) , el 70% si tienen y no han tenido relaciones coitales el 35%, y por último el 98% de jóvenes se consideran heterosexuales. Es por ello que se concluyó que la muestra de estudio conoce sobre métodos anticonceptivos.

Angulo E.<sup>(6)</sup> (2018 – Piura) “Nivel De Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 17 A 19 Años De La Carrera Profesional De Administración De Empresas De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Filial Piura, En El Periodo Mayo – 2018”, tiene como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes , conformada con una muestra de 265 donde se utilizó la técnica de la encuesta obteniendo como resultado que 50.94% mantiene un nivel de conocimiento regular acerca de métodos anticonceptivos , siendo el mayor entendimiento el de barrera con 23.77% bueno y 55.09% regular , con un conocimiento deficiente en un 73.58% hormonales y 72.08% los DIU y por último los definitivos con un 47.17% en conocimiento deficiente y con respecto a las características sociodemográficas son solteros un 98.49% y religión católica 83.02% , respecto al lugar donde adquieren métodos anticonceptivos sobresalen las farmacias en un 58.87% , consultorios particulares en un 22.26% y por último en establecimientos de salud con un 18.87%, concluyendo que el conocimiento sobre MAC radica mayormente en tipo de conocimiento regular .

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Dorcas M . Castro A. <sup>(8)</sup> ( 2018 – Huánuco ) en su estudio “ Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de Obstetricia del Primer al Octavo Ciclo de la Universidad de Huánuco 2016”, tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, constituida por 121 estudiantes utilizando como instrumento la entrevista , donde predominó el nivel de conocimiento alto , siendo el 47.1% acerca de métodos naturales , 44.6% métodos de barrera , 47.9% métodos temporales para el nivel medio , 52.9% métodos hormonales , y 56.2%



métodos definitivos en el alto conocimiento , concluyendo que hay variedad de relación entre el nivel alto y medio.

Vásquez R. <sup>(9)</sup> (2018 – Iquitos) “Nivel de conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Primer Ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018- i”, teniendo como objetivo Determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes, con una muestra de 215 donde aplicó un cuestionario. Teniendo como resultado que el 87.% conocen acerca de métodos anticonceptivos hormonales y orales ,además el 90% saben acerca del preservativo, el 20,9% sobre anticonceptivos hormonales inyectables. El 58,6% utilizan cualquier tipo de método anticonceptivo , el 41,4% no usa ningún método anticonceptivo , el 47,6% de los estudiantes varones usa preservativo , y 2,4% emplean el método de ritmo a diferencia del 17,5% de mujeres que utilizan Píldoras anticonceptivas, el 16,7% de mujeres utilizan preservativo, el 14,3% utilizan inyectable y solo 1,6% aplican el método de ritmo , se concluye que el 81,7% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento eficiente a diferencia que 85,4% de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos.

Guillermo L. <sup>(10)</sup> (2018 – Lima) en su estudio “Conocimiento, Actitud y Practica sobre el uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018”, tuvo como objetivo establecer el nivel de conocimiento, actitud y práctica sobre uso de métodos anticonceptivos hormonales , con una muestra de 48, aplicando una encuesta obteniendo conocimiento alto de métodos anticonceptivos hormonales en un 87.5% y 12.5% conocimiento bajo, 70% está en desconformidad que su pareja elija algún tipo

de método mientras que el 30 % está de acuerdo. El 84% está en disconformidad sentir vergüenza para adquirir algún método, en cuanto a practica el 45.8% no usa métodos anticonceptivos, métodos hormonales usa 27.1% , métodos de barrera 18.8% , métodos naturales 8.3% , píldoras anticonceptivas 19% ,y el 2% inyecciones anticonceptivas . En el cual se concluye que los estudiantes si tienen alto conocimiento sobre anticonceptivos hormonales, en actitud están conforme con anticonceptivos hormonales y en la práctica el método de mayor opción son las píldoras.

Quispe S. <sup>(11)</sup> (2019 – Lima) en su estudio “Parámetros Sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Universitarios Ingresantes de la Universidad Ricardo Palma durante el 2018 ”,tuvo como objetivo identificar los parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos , con una muestra de 210 a las que se le aplicó un cuestionario , teniendo como resultado que el sexo que predominó fue el femenino con 63.8 % . La edad más frecuente fue entre 16-18 años que mostró un nivel alto de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos encontrándose en un 80.1 % y el 71.9% de alumnos con un nivel alto de conocimiento sobre métodos anticonceptivos tenía como procedencia Lima, se concluyó que los parámetros sociodemográficos sexo, procedencia, convivencia y facultad están relacionados con el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, pero no se encontró significancia alguna con edad.

### **2.1.3 Antecedentes internacionales**

Calero O , Cardoza S , Pilarte R .<sup>(12)</sup> ( 2016 – Nicaragua ) en su estudio “Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre El Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De I Año De Medicina De La Facultad De Ciencias Médicas, Unan-

Managua, Mayo 2015.” , con el objetivo describir el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos, conformada por una muestra de 101 previa aplicación de encuestas, se obtuvo que el 57.4% es sexualmente activa iniciando una vida sexual ente 15-19 años y usaron en su primera relación sexual como método anticonceptivo Píldora 38.7% , los que tienen relación sexual actualmente usan la inyección 33.3%, de los cuales 60.2% lo usan correctamente. El 98.0% ha tenido información de métodos anticonceptivos, el 36.4% ha conseguido información en colegios, en el hogar 18.2% , unidad de salud 14.1% , a través de los medios de comunicación 4.0% , en el hogar colegio y unidad de salud 12 .1% y solo en el hogar y colegio 15.2%. De los que usan algún método 43.0% por decisión propia. Del total 81.2% tiene buen conocimiento de MAC. De ellos 66.3% tiene una actitud favorable ,36.6% tiene mala práctica al utilizar anticonceptivos, concluyendo que 81.2% tiene buen conocimiento, el 66.3% tiene una actitud favorable, el 36.6% tiene mala práctica al usar anticonceptivos.

## **2.2 BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1 Teorías del Conocimiento**

Según Navarro M (13) en su tesis manifiesta las siguientes teorías del conocimiento:

- **Teoría del racionalismo** : enfatiza a Rene Descartes, donde manifiesta que el conocimiento está dado por la razón.(13)
- **Teoría del empirismo** : Hobbes certifica que la adquisición del conocimiento se da por medio de la experiencia junto a la percepción sensorial en el transcurso de la formación de ideas.(13)

- **Teoría del aprendizaje significativo** : según Ausubel refiere que el conocimiento se restaura a partir de la obtención de los nuevos conocimientos para así establecer un nuevo significado.(13)
- **Teoría del constructivismo** : según Piaget, el conocimiento se logra por medio de herramientas con las cuales se puedan producir los propios conocimientos para resolver un problema, lo cual compromete que sus ideas cambien y así se siga obteniendo conocimiento.(13)
- **Teoría del constructivismo social** : Vygotsky demuestra que el conocimiento se establece como un proceso de interacción entre la persona y la cultura social.(13)

## **2.3 MARCO CONCEPTUAL**

### **2.3.1 Conocimiento De Métodos Anticonceptivos**

Información y datos precisos que obtiene una persona en relación a los métodos anticonceptivos para precaver un embarazo por medio de un sexualidad segura (9), empezando por los sentidos , pasando al entendimiento y terminando en la razón (14), el conocimiento se construye por medio de las experiencias que se obtienen con estos mismos o de diversas personas en diferentes estados de interacción, involucrando datos para poder optar por diversas conductas sabiendo y relacionando lo que se puede hacer y lo que no se puede hacer frente a diversas situaciones presentadas .(10)

### **2.3.2 Uso De Métodos Anticonceptivos**

Al Ejercicio o práctica general de algo, por ello uso de métodos anticonceptivos se refiere al empleo de estos métodos por la pareja para la

prevención del embarazo (15) , siendo influenciado por las actitudes , cultura , religión , costumbres .(10)

### **2.3.3 Métodos Anticonceptivos**

Proceso que previene o disminuye la posibilidad de una fecundación ya sean utilizados por ellas o por sus parejas. Estos diversos métodos deben cumplir las diferentes características y condiciones que les permitan a las personas conseguir su propósito reproductivo de manera efectiva y segura para su salud. (16)

#### **2.3.3.1 MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA**

Dificultan que los espermatozoides lleguen al canal cervical, inmovilizando su progresión.(16)

##### ***2.3.1.1. Preservativo femenino***

Bolsa de forma cilíndrica, contextura fina, que contiene dos anillos flexibles uno que es interno y otro externo que se mantiene situado fuera de la vagina , colocándose antes de la erección sexual (17)

Mecanismo De Acción

- Previene que los espermatozoides entren en contacto con la vagina (16)

Uso

- Principalmente se evalúa la envoltura del preservativo se encuentre en buenas condiciones, verificar su fecha de vencimiento y que este sea abierto en el momento de la colocación.
- Lavarse las manos antes de colocarse el preservativo femenino

- Se tiene que ubicar antes de tener algún roce con el pene, incluso se puede ubicar varias horas antes de la relación sexual .
- La mujer tiene que decidir y adoptar la posición donde se encuentre más cómoda para la inserción .
- Empujar el anillo interno hasta donde se pueda , retirando el dedo y dejando el anillo externo que sobresalga de la vagina
- Posteriormente se retira al momento de la salida del pene , sosteniendo el anillo externo del condón y dar vuelta para sellar los fluidos y separarlos suavemente de la vagina.
- Se tiene que usar un preservativo femenino en cada relación sexual .(16)

#### Tasa De Falla

- El uso adecuado es 5 embarazos de 100 mujeres en un año .
- Su uso habitual 21 embarazos de 100 mujeres durante un año.(16)

#### ***2.3.1.2. Preservativo masculino***

Funda de látex, se procede a colocar en el pene erecto antes de iniciar la relación coital. (17)

#### Mecanismo De Acción

- ✓ Limita Que Los Espermatozoides Estén En Contacto Con El Interior La Vagina .(16)

#### Uso

- ✓ Primero se tiene que verificar las condiciones del preservativo, con una fecha de vencimiento no mayor a 5 años, tomando siempre medidas de asepsia.
- ✓ Se debe usar un nuevo preservativo en buenas condiciones para cada relación sexual
- ✓ Su envoltura siempre debe ser abierta con las manos y nunca con los dientes.
- ✓ Colocar el preservativo en el pene erecto antes del contacto sexual, desde la punta del pene y desenrollándolo hasta la base.
- ✓ Posteriormente a la eyaculación se retira el pene sujetando el preservativo de su base , antes de que este pierda la erección , desechándolo envuelto en un pedazo de papel higiénico. (16)

#### Tasa De Falla

- ✓ Su uso apropiado 2 embarazos de 100 mujeres en un año .
- ✓ Empleado habitual 15 embarazos de 100 mujeres durante un año.(16)

### **2.3.2 MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES**

Son aquellos que contienen un estrógeno y un progestágeno (16)

#### **2.3.2.1. Anticonceptivos orales combinados**

Contienen hormonas como el estrógeno y progestágeno, parecidas a las producidas por el cuerpo de la mujer, siendo su administración vía oral. (16)

#### Mecanismo De Acción

- ✓ Espesa el moco cervical para impedir el ingreso de espermatozoides hacia la vagina. (16)

Uso

- ✓ Esta toma tiene que ser diaria, dada dentro del primer y quinto día de la menstruación.
- ✓ Si este inicia después, se sugiere usar un método anticonceptivo de barrera.
- ✓ No es aconsejable para mujeres que fuman , durante la lactancia , antecedentes de problemas cardiovasculares (16)

Tasa de falla

- Uso adecuado 3 embarazos por cada 100 mujeres en un año de su uso.
- Uso típico 8 embarazos por cada 100 mujeres en un año de su uso.(16)

### ***2.3.2.2.Inyectables combinados***

Inyecciones en las que se administra por vía intramuscular, la utilidad del inyectable debe ser mensual, método efectivo, seguro (16)

Mecanismo De Acción

- ✓ Inhiben la ovulación , impidiendo el pase de los espermatozoides (16)

Uso

- ✓ Aplicación intramuscular , cada 30 días
- ✓ Tiene que ser entre el primer a quinto día de la menstruación
- ✓ Las demás aplicaciones se tienen que realizar teniendo en cuenta la fecha de la primera aplicación (16)

Tasa De Falla



- Uso eficaz 1 embarazo de 100 mujeres durante un año
- Uso común 3 embarazos de 100 mujeres durante un año (16)

### **2.3.3. ANTICONCEPTIVOS HORMONALES SOLO DE PROGESTINA**

#### ***2.3.3.1. Píldoras de progestina***

Son solo los que contienen únicamente progestágeno, al no contener estrógeno es ideal para mujeres que estén con lactancia materna y para aquellas personas que no puedan hacer usos de métodos que contengan estrógenos.(16)

#### Mecanismo De Accion

- Inhiben la ovulación (16)

#### Uso

- Lo correcto es empezar entre el primer o quinto día de menstruación , en mujeres con lactancia materna
- La toma debe ser todos los días a la misma hora e incluso durante menstruación
- La usuaria no tiene que cancelar la toma en ningún lapso
- Algún patrón de sangrado es normal
- La eficiencia se presenta a las 24 horas de inicio de la toma (16)

#### Tasa De Falla

- Falla teórica es 1 embarazo por cada 100 mujeres en el primer año
- Uso típico 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.(16)

### **2.3.3.2. Inyectable de progestina**

Contiene progestágeno , es administrado vía intramuscular , encontramos dos tipos:

Acetato de Medroxiprogesterona de depósito (AMPD)

Enantato de noretisterona (NET-EN) (16)

Mecanismo De Acción

- Inhibición de la ovulación.(16)

Uso

- Se administra vía intramuscular
- Entre el primer al quinto día de menstruación
- La aplicación anticonceptiva es cada 3 meses .(16)

Tasa De Falla

- Falla teórica 1 embarazo por 100 mujeres en el primer año.
- Uso típico 3 embarazos por 100 mujeres en el primer año.(16)

### **2.3.4. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRÚRGICOS**

Son métodos anticonceptivos duraderos que se llevan a cabo a través de una intervención quirúrgica electiva. (16)

#### **2.3.4.1. Anticoncepción Quirúrgica voluntaria femenina**

Proceso quirúrgico que radica en cortar la trompa de Falopio teniendo como objetivo restringir la unión del ovulo con el espermatozoide al nivel de la trompa de Falopio evitando la fecundación. Es necesario de un consentimiento informado ya que este es un método definitivo. (16)

Mecanismo De Accion

Cierre de las trompas de Falopio para imposibilitar la unión del espermatozoide con el óvulo.(16)

Uso

- Su utilización es después del parto , posteriormente hasta 48 h
- No obstaculiza las relaciones sexuales , ni el deseo sexual
- Su eficiencia es de una manera inmediata y permanente
- No evita contraer Infecciones de transmisión sexual – VIH. (16)

Tasa De Falla

Falla teórica 1 embarazo por cada 100 mujeres en el primer año.

Uso típico 1 embarazo por cada 100 mujeres en el primer año.(16)

#### ***2.3.4.2. Anticoncepción Quirúrgica voluntaria masculina***

Intervención quirúrgica que consta en el bloqueo de los conductos deferentes del hombre, siendo método anticonceptivo permanente (16)

Mecanismo De Accion

Oclusión de los conductos deferentes que obstaculiza la salida de los espermatozoides evitando la unión con el óvulo.(16)

Uso

- Se puede realizar a través de dos técnicas : la convencional mediante un o dos cortes en el escroto ; la técnica del bisturí se punza con el uso de una pinza especial para aislar el conducto deferente .(16)

Tasa De Falla

1. Falla teórica 1 embarazo por 100 mujeres en un año.
2. Falla de uso 1 embarazo por cada 100 mujeres al año.(16)

### **2.3.5 ANTICONCEPTIVOS DE LARGA DURACIÓN**

Ofrece un protección a largo plazo, usado de una manera segura por diferentes mujeres (16)

#### **Dispositivo intrauterino de cobre**

Son los más utilizados con una duración de 12 años no interfiriendo en el coito, siendo introducidos en la cavidad uterina. (16)

#### Mecanismo De Acción

- Destruye los espermatozoides al atravesar la cavidad uterina.(16)

#### Uso

- Principalmente las usuarias deben firmar el consentimiento informado
- Su inserción debe ser dentro de los primeros cinco días de menstruación , por el personal de salud capacitado
- Con la técnica de “ NO TOCAR “
- Preguntar a la usuaria si tiene dudas y citarla en tres a seis semanas para su control.(16)

#### Tasa De Falla

- Su uso razonable es de 1 embarazo de 100 mujeres durante un año
- Uso común es 1 embarazo de 100 mujeres durante un año (16)

#### **2.3.5.2. Dispositivo intrauterino liberador de progestágeno**

Dispositivos donde se introducen en la cavidad del útero, liberando levonorgestrel, con permanencia de cinco años .(16)

#### Mecanismo De Acción

- Suprime la ovulación y espesa el moco cervical para evitar el ingreso de espermatozoides (16)

Uso

- Previamente se debe evaluar para la inserción , examen físico
- La inserción se debe dar en los primeros cinco días de la menstruación
- Con la técnica de “ NO TOCAR” por el personal de salud capacitado  
(16)

Tasa De Falla

- Su uso preciso es de 1 embarazo de 100 mujeres durante un año
- El habitual uso 1 embarazo de 100 mujeres durante un año (16)

### ***2.3.5.3.IMPLANTE SUBDERMICO***

Se debe colocar por debajo de la piel , su duración es de 3 años , debe ser colocado por un profesional capacitado con anestesia local .(16)

Mecanismo De Accion

- Inhibe la ovulación , espesa el moco cervical impidiendo el paso de los espermatozoides .(16)

Uso

- Para la inserción del implante se requiere de un personal capacitado , entrenado , firma de consentimiento informado
- Su colocación es subdermica , usando la técnica dependiendo del implante
- Cuando ya se terminó de colocarlo , no se desplaza de su lugar hacia otras partes del cuerpo .(16)

Tasa De Falla

1. 0.05% falla teórica y en el uso típico 1 en 100 mujeres.(16)

### **2.3.6. LUGAR DE ADQUISICION DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS**

Existen diversos ambientes en las que se brinda específicamente el servicio de planificación familiar, clasificación según su nivel de atención: (16)

#### ***2.3.6.1. Establecimientos de salud publica***

En los establecimientos el equipo de salud tiene el compromiso de poder realizar las diferentes atenciones dependiendo de las necesidades del usuario, debe estar capacitado para poder brindar una información de calidad y calidez para la buena toma de decisiones . (16)

Estos ambientes deben contar con las siguientes características :

- ✓ Privacidad auditiva y visual
- ✓ El área donde se va a realizar el examen físico y ginecológico debe ser aislado de los demás ambientes
- ✓ Debe contar con un baño propio
- ✓ Acondicionado para que facilite la presencia de la pareja
- ✓ Principalmente contar con los insumos , equipos , materiales necesarios para brindar una buena información (16)

### **2.3.7. VARIABLES SECUNDARIAS**

#### ***2.3.7.1. características sociodemográficas***

Los factores sociodemográficos son propiedades sociales y demográficas que presentan.(18)

- **Estado civil**

Conjunto de cualidades que diferencia a la persona de la familia y de la población con respecto al matrimonio (19)

- ✓ Soltero
- ✓ Casados
- ✓ Convivientes (19)

- **Religión**

Prototipo de religión que profesa , considerando que los hijos son un don de Dios.(23)

- ✓ Católico
- ✓ Cristiana
- ✓ Testigo de Jehova
- ✓ Adventista
- ✓ No creyente (23)

### **2.3.8. VARIABLES DE CONTROL**

- **Sexo**

Genero anatómico que diferencia al hombre de la mujer con el que se nace y se establece como es (19)

- ✓ Hombre
- ✓ Mujer

- **Edad**

Periodo vivido desde el nacimiento, en el que existen diferentes etapas cada una con su diferente actuar. (19)

- **Ocupación**

Actividad que ejecuta la persona para su crecimiento y rendimiento en un espacio y tiempo definido. (18)

- **Dependencia económica**

Ingresos económicos que causan diversas limitaciones en el acceso a centros de salud. (23)

### **2.3.9. FUENTES DE INFORMACION**

Diversos patrones de documentos que incluyen datos principales para satisfacer una información .(18)

- **Fuente de información personal**

Asigna información sobre grupos o personas, lo más frecuente es la comunicación oral destacándose principalmente en los colegios , donde cualquier persona o grupos del personal de salud puede constituir una fuente de información .(18)

- **Fuente de información institucional**

Provee información sobre una institución, organización que realiza actividades del interés público especialmente las universidades , centros de salud .(18)

- **Fuente de información documental**

Brinda información a partir de un determinado documento como las páginas de internet , revistas , documentales , libros , radio , televisión , periódicos .(18)



### **III. HIPOTESIS**

La presente investigación es de tipo descriptiva, por lo tanto no se considera la hipótesis.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de investigación.

Diseño no experimental descriptivo, corte transversal y descriptivo (21)

### 4.2. Población y Muestra.

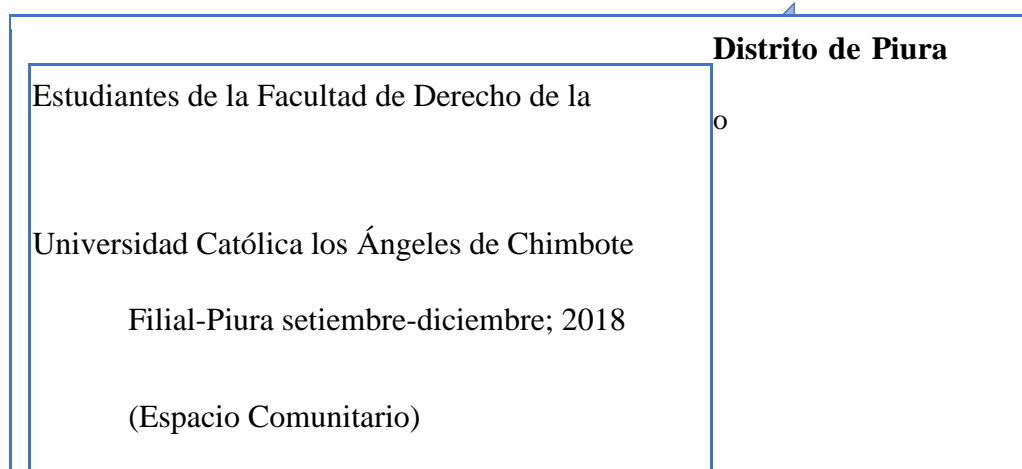
#### 4.2.1 Población

La población estuvo constituida por 50 estudiantes de un décimo y dúo decimo ciclo de la carrera profesional de Derecho en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote que asistieron regularmente durante los meses de Setiembre a Diciembre 2019, que cumplieron con los criterios de inclusión. Para la selección de la unidad de análisis se realizó la coordinación con las autoridades de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y luego se aplicó el instrumento a cada uno de los estudiantes que formaron parte de este estudio.

#### 4. 2.2 Muestra

Se utilizó el muestreo probabilístico , por lo tanto la muestra poblacional estuvo constituida por 50 estudiantes

### Esquema





**M:** Estudiantes de la escuela de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura

**X:** Representa conocimiento.

**O:** Representa lo que hallamos. (20)

**O:** Representa lo que hallamos. (20)

### **Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **Inclusión:**

- Estudiantes que estudian en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote
- Estudiantes con asistencia regular a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote en el periodo de estudio
- Estudiantes que aceptaran participar en el estudio.

#### **Criterio de Exclusión:**

- Estudiantes que no aceptaran participar en el estudio.
- Estudiantes que no asistan regularmente a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote

### 4.3 DEFINICION Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES E INDICADORES

**Cuadro 1. Matriz de operacionalización de la variable Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes**

**De Un Decimo Y Dúo Decimo Ciclo Derecho - Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote -Piura, 2019**

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	DEFINICION OPERALIZACION
	Información y datos precisos que obtiene una persona en relación a los métodos anticonceptivos para precaver un embarazo por medio de un sexualidad segura (9), empezando por los sentidos , pasando al entendimiento y terminando en la razón (14), el	Conocimiento general de los métodos anticonceptivos	Visión global sobre el proceso que evita o disminuye la probabilidad de una fecundación ya sean usados por ellas o por sus parejas. Estos diversos métodos deben cumplir las diversas características y condiciones que les permitan a las personas lograr sus metas reproductivas de manera efectiva y segura para su salud	¿Qué entiende usted por método anticonceptivo?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Son métodos anticonceptivos que evitan un embarazo</li> <li>b) Son métodos anticonceptivos que protegen de una its</li> <li>c) Son métodos anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual</li> <li>d) Son métodos anticonceptivos que causan infertilidad</li> </ul>
				¿ Conoce usted algún método anticonceptivo?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Si</li> <li>b) No</li> </ul>

Conocimiento de métodos anticonceptivos	conocimiento se construye por medio de las experiencias que se obtienen con estos mismos o de diversas personas en diferentes estados de interacción, involucrando datos para poder optar por diversas conductas sabiendo y relacionando lo que se puede hacer y lo que no se puede hacer frente a diversas situaciones presentadas .(10)				Nominal	a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre f) Todas g) Ninguna de las anteriores
		Conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos	Visión particular sobre determinados medicamentos que se usan para la anticoncepción	¿Qué métodos anticonceptivos conoce usted?		
					Nominal	a) Condón b) Píldora
			¿Cuál crees que es el método más seguro?	Nominal	a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre f) Quirúrgicos (vasectomía/ligaduras de trompas) g) Ninguna de las anteriores	

	Métodos anticonceptivos de barrera	Dificultan que los espermatozoides lleguen al canal cervical, inmovilizando su progresión.(16)	¿El condón es ideal para?		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Evitar embarazo y protegerte de una infección de transmisión sexual</li> <li>b) Solo para evitar un embarazo</li> <li>c) Solo para evitar una infección de transmisión sexual</li> <li>d) No sabes Ninguna de las anteriores</li> <li>e)</li> </ul>
	Métodos anticonceptivos hormonales	Son aquellos que contienen un estrógeno y un progestágeno (16)	¿cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son hormonales?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Píldoras</li> <li>6. Inyectable mensual</li> <li>7. Inyectable trimestral</li> <li>8. Todas</li> <li>9. No sabe</li> <li>Ninguna de las anteriores</li> </ul>
	Métodos anticonceptivos de larga duración	Ofrece un protección a largo plazo , usado de una manera segura por diferentes mujeres (16)	¿ cuál de estos métodos anticonceptivos son de larga duración?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Píldoras</li> <li>b) T de cobre</li> <li>c) Implante</li> <li>d) Inyectable</li> <li>e) No sabe</li> <li>f) Ninguna de las anteriores</li> </ul>
	Métodos de anticoncepción quirúrgica voluntaria	Son métodos anticonceptivos duraderos que se llevan a cabo a través de una intervención quirúrgica electiva. (16)	¿Cuál métodos anticonceptivos son quirúrgicos?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Vasectomía</li> <li>b) Píldoras</li> <li>c) Ligaduras de trompas</li> <li>d) Inyectables</li> <li>e) A y C</li> </ul>

						f) No sabe guna de las Nin anteriores
Uso de métodos anticonceptivos	Al Ejercicio o práctica general de algo, por ello uso de métodos anticonceptivos se refiere al empleo de estos métodos por la pareja para la prevención del embarazo (15) , siendo influenciado por las actitudes , cultura , religión , costumbres .(10)		El uso de métodos anticonceptivos por parte de los jóvenes universitarios se medirá mediante tres preguntas	¿usted ha usado o usa algún método anticonceptivo?  ¿Qué método anticonceptivo usas?	Nominal	a) Si b) No, porque  a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre
				¿Qué método anticonceptivo usas?	Nominal	a) Si b) No, porque a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre
		Edad	Periodo vivido desde el nacimiento, en el que existen diferentes etapas cada una con su diferente actuar. (19)	Edad		

Factores sociodemográficos de los métodos anticonceptivos	Son propiedades sociales y demográficas que presentan.(18)	Estado civil	Conjunto de cualidades que diferencia a la persona de la familia y de la población con respecto al matrimonio (19)	Estado civil	Nominal	a) Soltera b)Conviviente c) Casada
		Convivencia	Hecho de convivir ya sea con una u otras diferentes personas (32)	Con quien convive actualmente	Nominal	a) Papas b) Hermanos c) Tíos d) Abuelos  e) Pareja f) Sola Otros
		Dependencia económica	Ingresos económicos que causan diversas limitaciones en el acceso a centros de salud. (23)	Dependencia económica	Nominal	a) Papas b) Hermanos c) Tíos d) Abuelos e) Pareja f) Sola g) Otros
		Ocupación	Actividad que ejecuta la persona para su crecimiento y rendimiento en un espacio y tiempo definido. (18)	Ocupación	Nominal	a) Solo estudia b) Estudia y trabaja
		Religión	Prototipo de religión que profesa , considerando que los hijos son un don de Dios.(23)	Religión	Nominal	a) Católica b) Cristiana c) Testigo de jehová  d) Adventista



						e) No creyente
Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos	Ambientes en las que se brinda específicamente el servicio de planificación familiar, clasificación según su nivel de atención: (16)	Establecimiento de salud	En los establecimientos el equipo de salud tiene el compromiso de poder realizar las diferentes atenciones dependiendo de las necesidades del usuario, debe estar capacitado para poder brindar una información de calidad y calidez para la buena toma de decisiones	¿Dónde adquiriste métodos anticonceptivos?	Nominal	a)Tienda b)Farmacia c)Establecimiento de salud d)Otros
Fuentes de información de los métodos anticonceptivos	Diversos patrones de documentos que incluyen datos principales para satisfacer una información .(18)	Personal	Asigna información sobre grupos o personas, lo más frecuente es la comunicación oral destacándose principalmente en los colegios , donde cualquier persona o grupos del personal de salud puede constituir una fuente de información .(18)	Cuando quieres ser orientada sobre métodos anticonceptivos ¿ a quién recurre?	Nominal	a) Amigos b) Padres/familiares c) Obstetra d) Farmacéutico e) Internet/ redes sociales f) Ninguna de las anteriores
				Durante la carrera, la universidad realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:	Ordinario	a) Si b) No
		Institucional	Provee información sobre una institución, organización que realiza actividades del interés público especialmente las universidades , centros de salud .(18)			

				¿crees que la universidad, brinda información, sobre la salud sexual y reproductiva?	Nominal	a) Si b) no	
			Documental	Brinda información a partir de un determinado documento como las páginas de internet , revistas , documentales , libros , radio , televisión , periódicos .(18)		a) Si b) No	
					¿consideras que se debe dar importancia a este tema		
					¿Estás de acuerdo que en la universidad exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención?		1)Si 2)No

#### **4.4 Técnica e instrumentos**

##### **Técnica**

Se utilizó la técnica de la encuesta.

##### **Instrumentos:**

Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario sobre Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de un Décimo y Dúo Decimo ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote previamente estructurado (Anexo 5); para evaluar el nivel de entendimiento.

Estuvo constituido por 5 ítems, conocimiento sobre métodos anticonceptivos, uso de métodos anticonceptivos, lugar de adquisición, fuentes de información, características sociodemográficas

##### **✓ Validez**

El instrumento fue aplicado en una prueba piloto, estudiantes de la Universidad que fueron escogidas al azar

##### **✓ Confiabilidad**

Se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson debido a que las respuestas son dicotómica

#### **4.5 Plan de Análisis**

Se utilizó el programa estadístico SPSS versión 23, las dos variables fueron evaluadas, los datos que se obtuvieron fueron codificados y procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

## 4.6 Matriz de consistencia

*cuadro 2. Matriz de consistencia : Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Un Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho- Universidad Católica Los ángeles de Chimbote-Piura, 2019.*

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE
<p>Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de un Décimo y Dúo décimo ciclo de Derecho de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, durante el periodo Abril-Julio 2019</p>	<p>GENERAL</p>	<p>VARIABLE PRINCIPAL</p>
	<p>Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dúo décimo ciclo de Derecho de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, durante el periodo Abril-Julio 2019</p>	<p><b>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:</b> Factores que van a medir la adaptación humana de un individuo Por otra parte es una transformación mental que deslumbra la efectividad objetiva en la conciencia</p> <p><b>Uso de métodos anticonceptivos:</b> Ejercicio o práctica general de algo, por ello uso de métodos anticonceptivos se refiere al empleo de los métodos anticonceptivo</p>
	<p><u>ESPECIFICOS</u></p> <p>➤ Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.</p>	<p><u>VARIABLES SECUNDARIAS</u></p> <p><b>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera:</b> Es la información que tienen los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos de barrera que eviten un embarazo no deseado o infección de transmisión sexual, causadas por diferentes tipos de agentes patógenos.</p> <p><b>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales:</b></p>

- Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dío décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.
- Identificar el conocimiento específico sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dío décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.
- Identificar el uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de un décimo y dío décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.
- Identificar el lugar de Adquisición de los Métodos Anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dío décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.
- Identificar la fuente de información sobre los Métodos Anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dío décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.
- Identificar las características sociodemográficas en estudiantes de un décimo y dío décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.

Es la información que tienen los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos hormonales, que evitan que se produzcan un embarazo deseado.

**Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de larga duración:** La información que tiene los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos de larga duración, en un periodo de tiempo entre 3 a 5 años

**Conocimiento sobre métodos de anticoncepción quirúrgica:** La información que el estudiante tiene sobre los métodos anticonceptivos definitivos evitan un embarazo no deseado, a través de una intervención quirúrgica

**Variable de control:**

a) **Características sociodemográficas:** Los factores sociodemográficos son propiedades sociales y demográficas que presentan

a **Características reproductivas**

Se refiere al uso de métodos anticonceptivos, métodos anticonceptivos más usados en los estudiantes universitarios


b **Características socioeconómicas**

Se refiere al medio económico y sociológico que combinados hace referencia a la experiencia de trabajo de una persona, su posición económica, social que tiene un individuo o familia basándose en el ingreso, la educación y la ocupación.

b) **Lugares de adquisición de MAC:** Existen diversos ambientes en las que se brinda específicamente el servicio de planificación familiar

c) **Fuentes de información sobre MAC:** Diversos patrones de documentos que incluyen datos principales para satisfacer una información

## METODOLOGIA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACION Y MUESTRA	TECNICA E INSTRUMENTO	PLAN DE ANALISIS
<p><b>Tipo de investigación:</b> Descriptiva</p> <p><b>Nivel de investigación:</b> <b>Por el grado de</b> cuantificación se trata de un estudio cuantitativo</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b> diseño no experimental transversal</p>	<p><b>Población Muestral</b></p> <p>La población estuvo constituida por 50 estudiantes de un décimo y dúo decimo ciclo de la carrera profesional de Derecho en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote que asistieron regularmente durante los meses de Setiembre a Diciembre 2019, que cumplieron con los criterios de inclusión. Para la selección de la unidad de análisis se realizó la coordinación con las autoridades de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y luego se aplicó el instrumento a cada uno de los estudiantes que formaron parte de este estudio.</p>	<p> <b>Técnica:</b> La encuesta</p> <p><b>Instrumento:</b> Cuestionario conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de un décimo y dúo decimo ciclo de la escuela profesional de derecho de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura</p>	<p>Se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas</p>

#### **4.7. Principios Éticos:**

Esta investigación tomo en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación, salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos, así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado.

Previo a la encuesta, se les explico a los adolescentes los objetivos de la investigación asegurándoles que se iba a manejar de manera anónima la información obtenida de los mismo, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados

*Tabla 1:* Conocimiento General sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios De Un Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote

Conocimiento	N	% de N
Conoce	42	84.0%
No conoce	8	16.0%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se observa que el 84% de los encuestados tienen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos, mientras que el 16% no conoce.



*Tabla 2: Uso General de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios De Un  
Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote*

USO	N	% de N
Usa	46	92.0%
No usa	4	8.0%
Total	50	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se reporta que el 92% de estudiantes universitarios usan métodos anticonceptivos, mientras que el 8% no usa.

*Tabla 3 :Conocimiento Específico de cada Método Anticonceptivo En Estudiantes De Un Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote*

<b>CONOCIMIENTO</b>	<b>Barrera</b>		<b>hormonal</b>		<b>Larga Duración</b>		<b>Quirúrgico</b>	
	<b>% del</b>	<b>% del</b>	<b>% del</b>	<b>% del</b>	<b>% del</b>	<b>% del</b>	<b>% del</b>	<b>% del</b>
<b>TIPO DE MAC</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>
No conoce	10	19.8%	40	80.6%	26	52.1%	3	5.3%
Conoce	40	80.2%	10	19.4%	24	48.0%	47	94.7%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,00</b>	<b>50</b>	<b>100,00</b>	<b>50</b>	<b>100,00</b>	<b>50</b>	<b>100,00</b>

Fuente : instrumento de recolección de datos

Se observa que los estudiantes encuestados, el 94,7% conoce acerca de los métodos quirúrgicos, seguido del 80,2% métodos de barrera, el 19,4% métodos hormonales y por último el 48 % métodos de larga duración.

*Tabla 4:* Uso Específico de cada Método Anticonceptivo en Estudiantes Universitarios De Un Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote

¿Qué método anticonceptivo, usas o usaste?	N	% de N
Barrera	41	82.0%
Hormonales	3	6.0%
Larga Duracion	2	4.0%
no usa	4	8.0%
Total	50	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se reporta que el 82 % de los estudiantes universitarios usan métodos de barrera, por otro lado el 6% usa métodos hormonales, seguido de un 4 % métodos de larga duración y un 8 % de estos estudiantes no usa ningún tipo de métodos anticonceptivos.

*Tabla 5:* Lugar de Adquisición de los Métodos Anticonceptivos en estudiantes Universitarios De Un Décimo Y Dúo Décimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote

Lugar	N	% de N
Farmacias	42	84.0%
Establecimiento	7	14.0%
Otros	1	2.0%
Tienda	0	0.0%
no uso	0	0.0%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se evidencia que los estudiantes universitarios adquieren métodos anticonceptivos en farmacias en un 84 %, establecimientos de salud 14 % y otros un 2 %.

*Tabla 6:* Fuente de información sobre los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote

Lugar	Recuento	% de N columnas
Internet / redes sociales	30	60.0%
Obstetra	8	16.0%
Ninguna de la anteriores	6	12.0%
Amigos	3	6.0%
farmacéutico	2	4.0%
Padres/familiares	1	2.0%

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se observa que el 60 % obtuvieron información en internet / redes sociales , seguido de un 16 % que adquirieron por medio de la obstetra , el 12 % no obtuvieron la información por ninguna de estas alternativas anteriores , además un 6 % por amigos , un 4 % por farmacéuticos y por último un 2 % por padres/ familiares .

*Tabla 7:* Características sociodemográficas en Estudiantes Universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote

Características Sociodemograficas		N	% de N
Edad	20-25	16	32.0%
	26 – 30	25	50.0%
	31 – 35	7	14.0%
	36 – 40	1	2.0%
	41+	1	2.0%
Estado civil	Soltera	48	96.0%
	Conviviente	1	2.0%
	Casada	1	2.0%
Convive	Papas	26	52.0%
	Parejas	1	2.0%
	Sola	23	46.0%
Dependencia	Papas	20	40.0%
	Sola	29	58.0%
Ocupación	Otros	1	2.0%
	Estudia	4	8.0%
	Trabaja	46	92.0%
Religión	Católica	46	92.0%
	no creyente	4	8.0%

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se muestra que la edad que predominó fue 26-30 años en un 50 % , el estado civil que sobresalió fue soltero en un 96 % , un 52 % viven con sus padres , un 58 % de los

estudiantes universitarios revelo que solventan solos sus estudios , además un 92% trabaja , y la religión que más resalto fue la católica con un 92 %.

## **5.2. Análisis de resultados**

Actualmente la falta de información, el desconocimiento con respecto a los métodos anticonceptivos hace que se opten por medidas inadecuadas trayendo consigo mismo diversas consecuencias que ponen en riesgo la salud integral de los jóvenes. Es por ello que se requiere brindar una información acerca de salud sexual y reproductiva con calidad y calidez ya que los jóvenes son la población con mayor prioridad para recibir dicha atención y así mejorar conductas y se puedan tomar decisiones con certeza.

Por lo tanto es necesario mostrar los resultados encontrados en dicha investigación

Podemos observar en la tabla 1 que del total de los encuestados, el 84% de los estudiantes universitarios conoce sobre los métodos anticonceptivos y el 16% no conoce, los resultados obtenidos en relación al conocimiento son similares a la investigación de Quispe (11) en la que se observó que la mayoría de los universitarios que se evaluaron tienen un conocimiento alto en un 69.5% , a diferencia de un 30.5% que se encuentran en un nivel de conocimiento bajo-medio , según los resultados encontrados se observó que existe conocimiento por parte de los entrevistados ya que relacionándolos con las características sociodemográficas la edad promedio es 26-30 años , la cual se manifiesta que el conocimiento se da por medio de las experiencias para así poder optar por conductas adecuadas , relacionando lo que se puede hacer y lo que no se puede hacer frente a diversas situaciones presentadas (10)

En cuanto a la tabla 2 se muestra que el 92 % de los estudiantes universitarios usan algún tipo de métodos anticonceptivos, sin embargo el 8% no lo usa, similares a los resultados de la investigación de Vásquez (9) donde refiere que el 58,6% de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú si usan algún tipo de método anticonceptivo sin embargo se pudo observar que el 41,4% no utiliza ningún método anticonceptivo, de acuerdo a los resultados que se encontraron se manifiesta que al tener conocimiento optan por el uso de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo la cual les permitirá lograr un propósito reproductivo de manera efectiva y segura para su salud debido a que en los encuestados sobresalió el estado civil soltero en un 96% (16)

Se evidencia en la tabla 3 , que el 80.2% de los estudiantes universitarios conoce los métodos de barrera (condón) , un 19.4% conoce los métodos hormonales ( píldora , inyectable), seguido de un 48.0% que si conoce métodos de larga duración ( implante , t de cobre ) , y un 94.7% métodos quirúrgicos ( ligadura de trompas , vasectomía ) , similares a los resultados obtenidos por Dorcas , Castro (8) siendo el 56.2% métodos definitivos seguido del 52.9% métodos hormonales , mientras el 47.9% métodos temporales , 47.1% acerca de métodos naturales , y por último el 44.6% métodos de barrera , dichos datos obtenidos ponen en manifiesto su conocimiento por cada uno de los métodos anticonceptivos la cual conlleva a tomar las conductas adecuadas frente a situaciones de riesgo , evitando embarazos no deseados , enfermedades de transmisión sexuales que pongan en riesgo su salud integral , es por el ello su conocimiento y su uso.

Sin embargo en la tabla 4 se evidencia que el 82.0% de los estudiantes universitarios usan métodos de barrera ( condón ) , métodos hormonales ( píldora ,inyectable ) en un



6.0% , un 4.0% métodos de larga duración ( implante, t de cobre ) y un 8.0% de estos estudiantes no usa ningún tipo de métodos anticonceptivos , diferenciándose de los resultados obtenidos por Guillermo (10) , donde el 45.8% no usa métodos anticonceptivos, métodos hormonales usa 27.1% , métodos de barrera 18.8% , métodos naturales 8.3% , píldoras anticonceptivas 19% ,y el 2% inyecciones anticonceptivas , según dichos resultados los estudiantes usan más los métodos de barrera la cual les permitirá evitar un embarazo ya que dificultaran que los espermatozoides lleguen al canal cervical, inmovilizando su progresión (16)

Con respecto al lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos se evidencia que los estudiantes universitarios adquieren métodos anticonceptivos en las farmacias en un 84.0% , establecimientos de salud 14% y en otros 2% , similares a los resultados de Angulo (6) donde sobresalen las farmacias en un 58.87% , consultorios particulares en un 22.26% y por último en establecimientos de salud con un 18.87% , concluyendo que deciden optar por las farmacias debido a que los encuestados manifiestan tener conocimiento , además el 100% de los encuestados refieren estar de acuerdo que en la universidad exista un consultorio de salud sexual y reproductiva

En relación al lugar donde se obtuvo la información sobre métodos anticonceptivos se demuestra que los estudiantes universitarios en un 60% obtuvieron información en internet / redes sociales , seguido de un 16% que adquirieron la información por medio de la obstetra , el 12% no obtuvieron la información por ninguna de estas alternativas anteriores , además un 6.0% por amigos , un 4% por farmacéuticos y por ultimo un 2% por padres/ familiares , comparados con los resultados de Calero , Cardoza y Pilarte (12)

donde el 36.4% ha conseguido información en colegios, en el hogar 18.2% , unidad de salud 14.1% , en el hogar colegio y unidad de salud 12 .1% , en el hogar y colegio 15.2% , por ultimo a través de los medios de comunicación 4% , lo que muestra que en los estudiantes universitarios no existe una fuente de información institucional ya que no acuden a un profesional de salud para poder recibir una información de calidad y calidez , poniendo en manifiesto un desinterés de información (18).

Referente a las características sociodemográficos en la tabla 7 se evidencia que la edad que predominó fue 26-30 años en un 50% , el estado civil que sobresalió fue soltero en un 96% , un 52% viven con sus padres , un 58% de los estudiantes universitarios reveló que solventan solos sus estudios , además un 92% trabaja , y la religión que más resalto fue la católica con un 92% , están relacionados con los datos obtenidos por Castillo (7) la edad preponderante de jóvenes que fueron encuestados es de 22 años en un 47%; según el sexo 55% son del sexo masculino; respecto al estado civil 70% son solteros, además los que profesan la religión católica 74%, el 70% tiene enamorado , en relación a la ocupación el 82% son estudiantes , la cual definiremos que los factores sociodemográficos son propiedades sociales y demográficas que presentan cada persona, el cual nos va a permitir poder tener una visión más real de cada una de estas personas.(18)

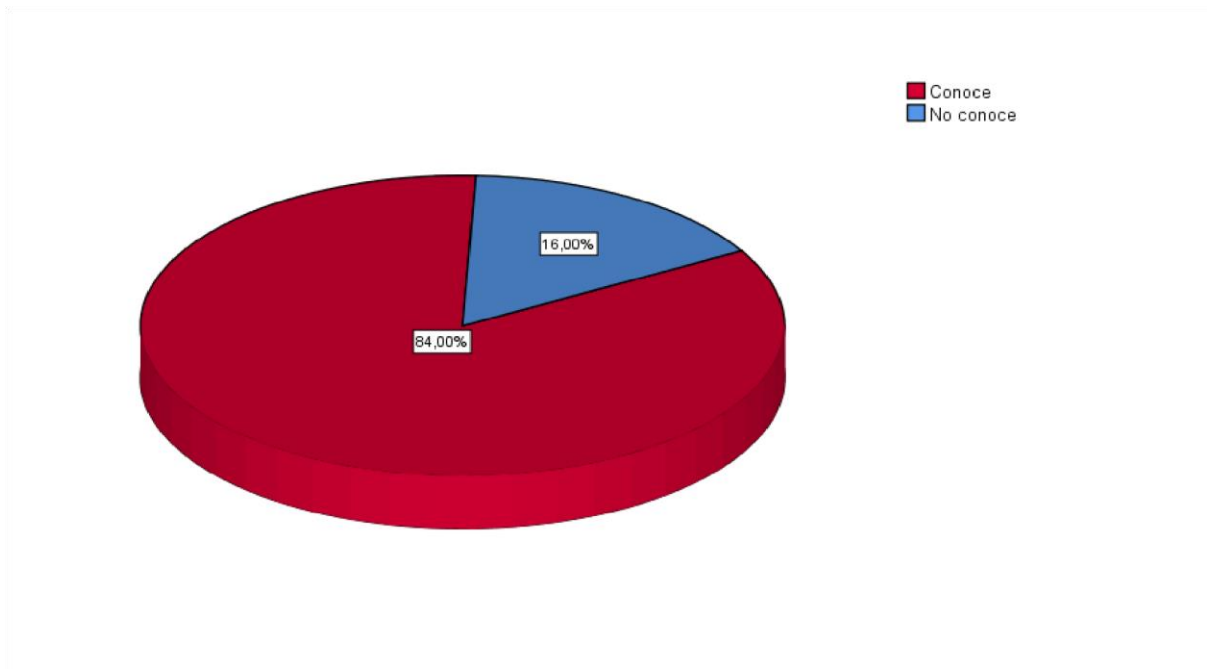
## VI. Conclusiones

En la siguiente investigación se concluye:

- Según los resultados encontrados referente al conocimiento general sobre Métodos Anticonceptivos, se halló que el 84 % de los estudiantes universitarios conoce y solo el 16 % no conoce.
- Referente al uso de los métodos anticonceptivos, el 92 % usa algún tipo de métodos anticonceptivos, en el cual se muestra que los estudiantes optan por tener un propósito reproductivo.
- Con respecto al conocimiento específico, lo que más predominó fue el 80.2% de estudiantes universitarios que conocen los métodos de barrera.
- En relación al uso específico, se evidenció que el 82 % de los estudiantes universitarios usan métodos de barrera (condón).
- Respecto a los resultados que se hallaron sobre el lugar de Adquisición de los Métodos Anticonceptivos, se muestra que los estudiantes universitarios donde más adquirieron métodos anticonceptivos fue en farmacias con un 84.0%.
- Referente a las fuentes de información sobre los Métodos Anticonceptivos, se encontró que los estudiantes universitarios en un 60% obtuvieron dicha información en internet / redes sociales.
- Dentro de las características sociodemográficas la edad que sobresalió fue 26-30 años en un 50% , el estado civil que predominó fue soltero en un 96% , un 52% viven con sus padres , 58% de los estudiantes universitarios reveló que solventan solos sus estudios

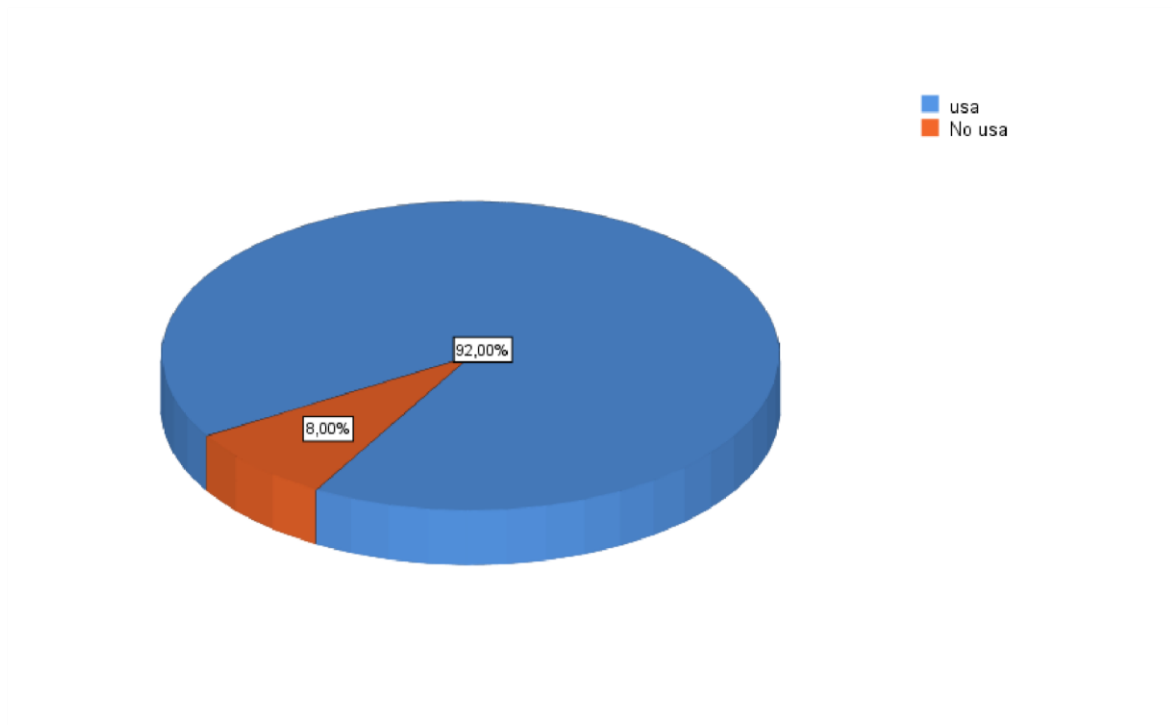
, además un 92% trabaja , y por último la religión que más resalto fue la católica con un 92%

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



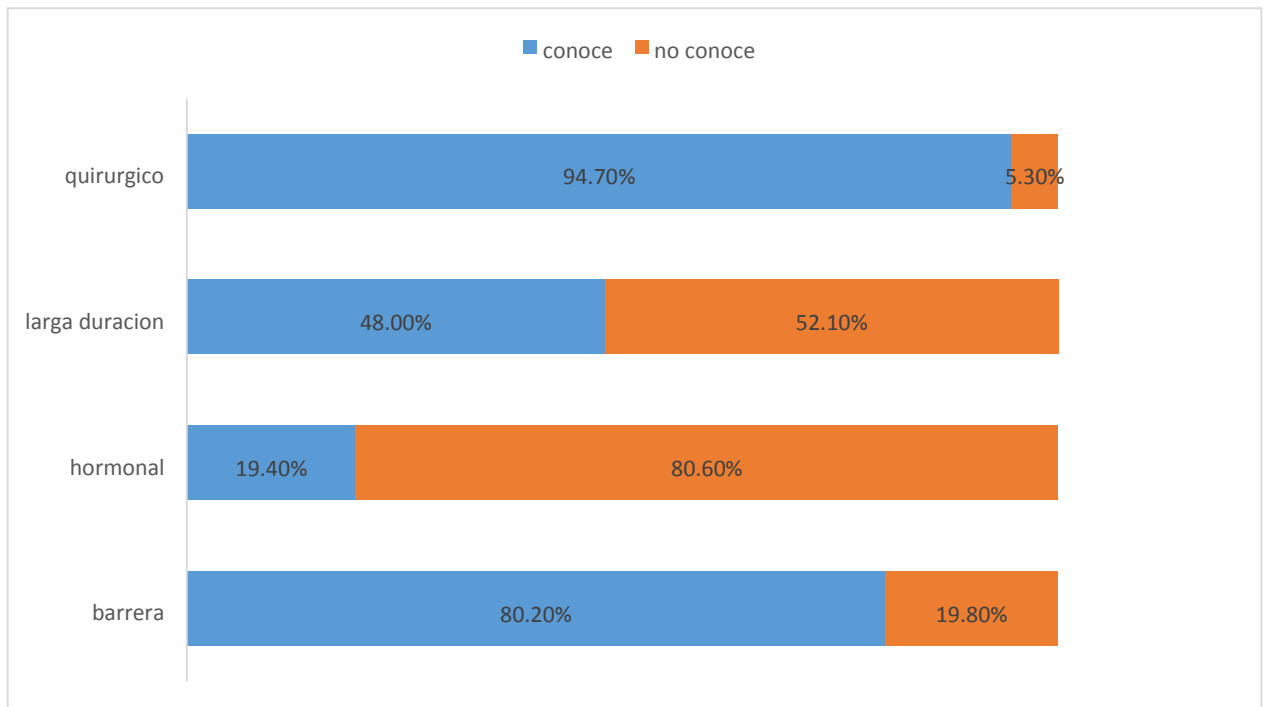
*Figura 1.* Gráfico del Conocimiento General sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.

Fuente: Tabla 1



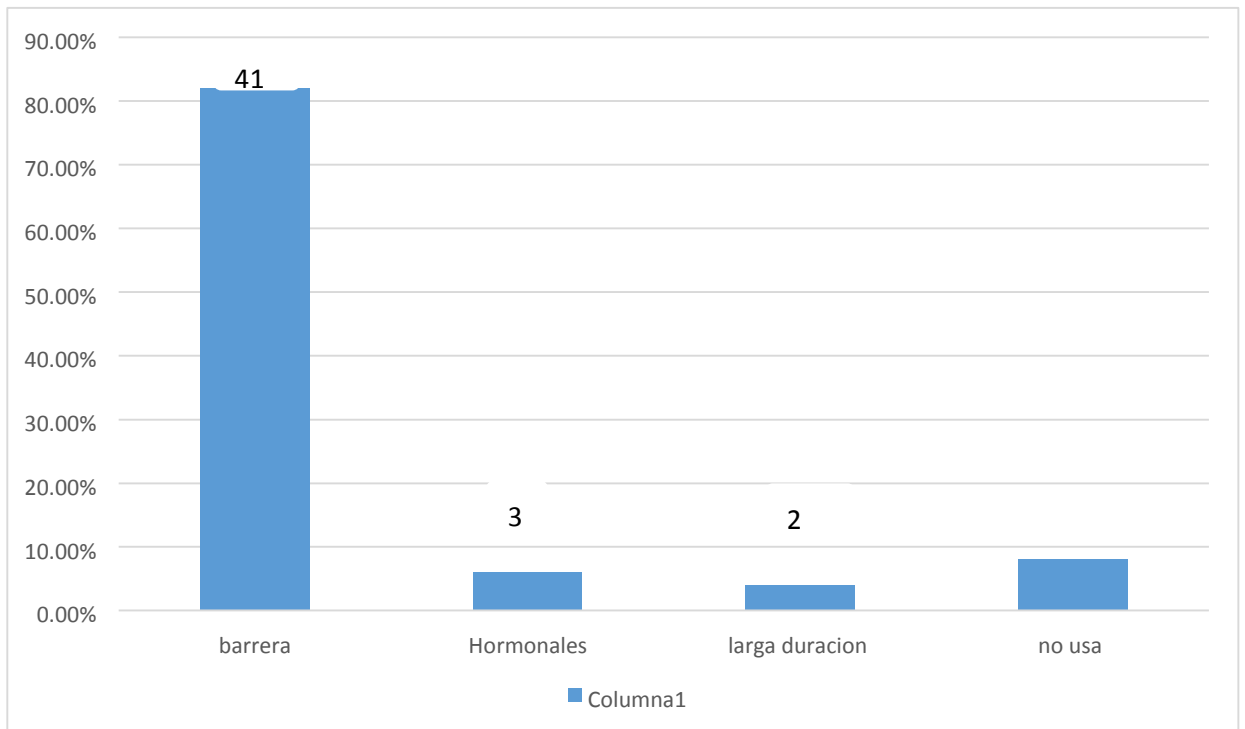
*Figura 2.* Gráfico del Uso General de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.

Fuente : Tabla 2



*Figura 3* : Gráfico del conocimiento específico de los Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.

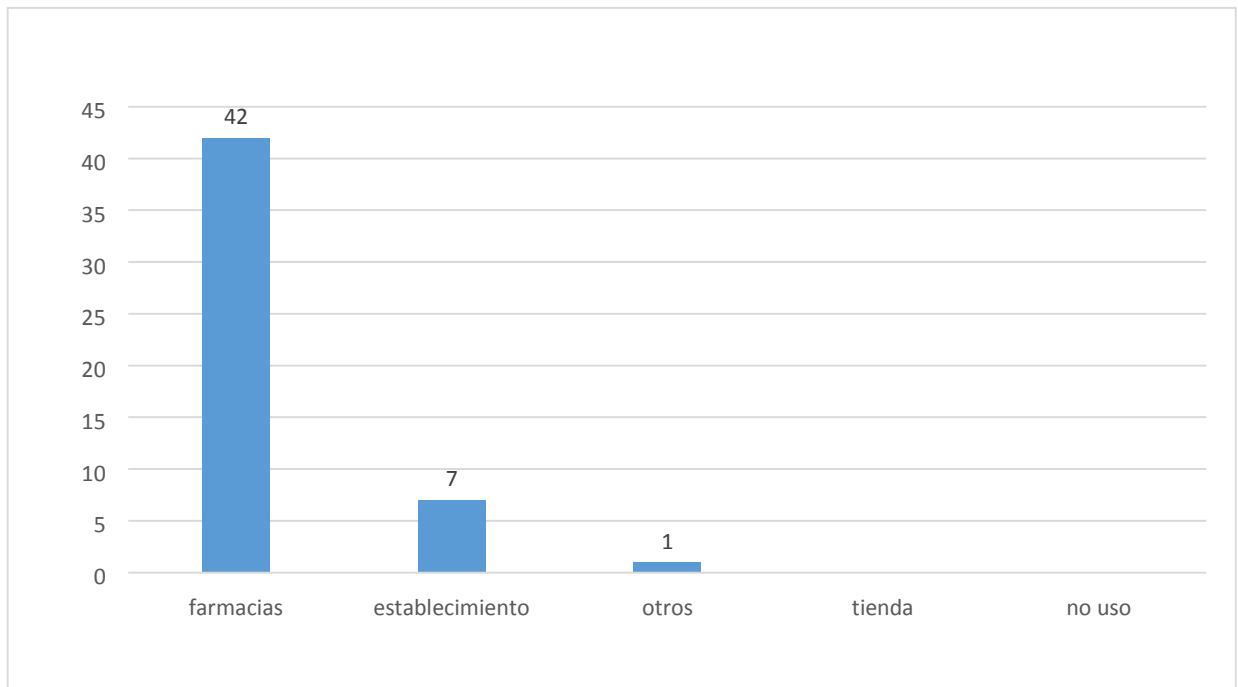
Fuente : Tabla 3



*Figura 4:* Gráfico del uso específico de los Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.

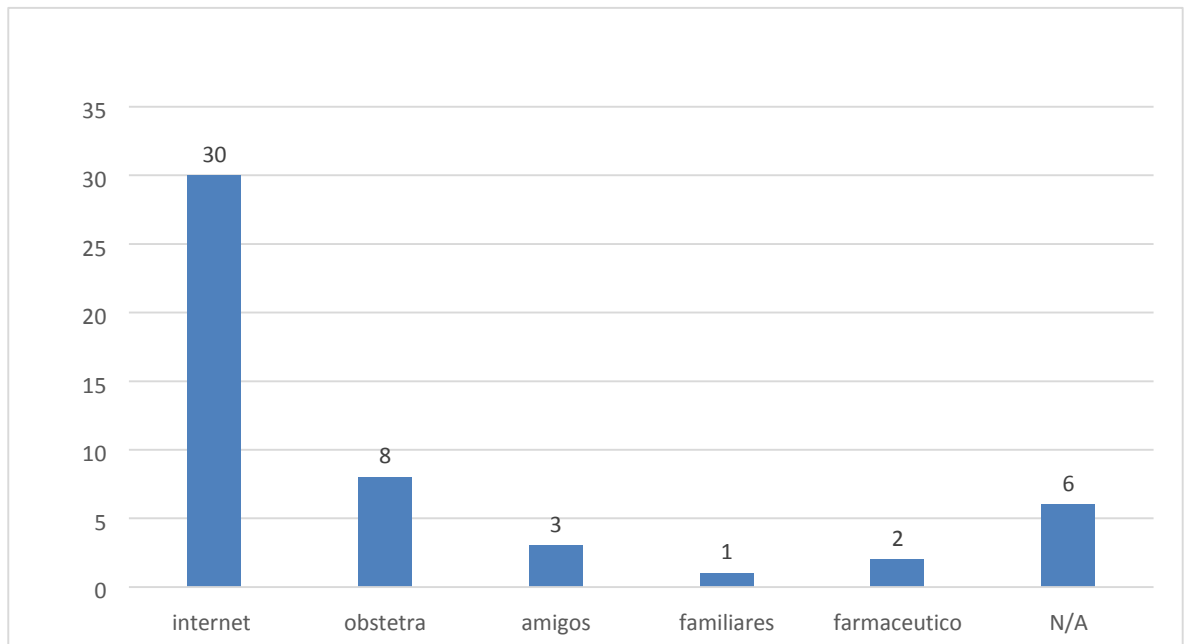
Fuente : Tabla 4





*Figura 5:* Gráfico del lugar donde se adquiere Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.

Fuente : Tabla 5



*Figura 6:* Gráfico del lugar donde se obtuvo información sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de un décimo y dúo décimo ciclo Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial - Piura Abril – Julio, 2019.

Fuente : Tabla 6

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. María M. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de Estudiantes de primer y quinto año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba [Maestría En Salud Sexual Y Reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.
2. Covarrubias E, Ramírez R, Verde E, Rivas J, Rivero L. Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Investig Enferm. Imagen Desarr. [ citado 3 Junio 2019] . 2016;18(20) .  
<file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/10298-Texto%20del%20art%C3%ADculo-53185-2-10-20151217.pdf>
3. Peru 21 . Alarmante: El 80% de menores embarazadas en Piura abandona el colegio. [ Pagina en Internet ] . Lima .Peru 21; C2018 [ Actualizado 17 Nov 2018 , Citado 6 Jun 2019] . Disponible en :  
<https://peru21.pe/peru/alarmante-80-menores-embarazadas-piura-abandona-colegio-fotos-441071>
4. El tiempo. En 2017, Diresa registró 3.270 casos de piuranos viviendo con el VIH . [página en internet]. Perú: El tiempo; c2018 [actualizado 10 Ene 2018; citado 4 junio 2019]. Disponible en: <https://eltiempo.pe/2017-diresa-registro-3-270-casos-piuranos-viviendo-vih-vp/>
5. Organización Mundial de la Salud . Planificación familiar. [Pagina en internet ] . OMS ; C2018 [ Actualizado 8 Febr 2018 . citado 4 junio 2019 ] . Disponible en :<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

6. Angulo E . Nivel De Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 17 A 19 Años De La Carrera Profesional De Administración De Empresas De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Filial Piura, En El Periodo Mayo - 2018. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia ] . Piura : Universidad Católica los Ángeles de Chimbote ; 2018.
7. Castillo A . Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del instituto superior tecnológico almirante Miguel Grau - Piura año 2016.[Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura : Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.
8. Dorcas M , Castro A. Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Los Estudiantes De Obstetricia Del Primer Al Octavo Ciclo De La Universidad De Huánuco 2016. [Tesis para Optar El Título Profesional De Obstetra]. Huánuco : Universidad De Huánuco; 2018 .
9. Vásquez R. Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Primer Ciclo De La Universidad Científica Del Perú Semestre 2018- I . [Tesis para optar el título de Obstetra] . Iquitos : Universidad Científica Del Perú ; 2018.
10. Guillermo L . Conocimiento, Actitud Y Práctica Sobre El Uso De Métodos Anticonceptivos Hormonales En Estudiantes De Estudios Generales De Una Universidad Privada De Lima Metropolitana, 2018 . [Tesis Para Optar El Título De Licenciada En Obstetricia ] . Lima : Universidad Norbert Wiener ; 2018.
11. Quispe S . Parámetros Sociodemográficos Asociados Al Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Universitarios Ingresantes De La Universidad

Ricardo Palma Durante El 2018. [Tesis Para Optar El Título De Médico Cirujano] . Lima : Universidad Ricardo Palma; 2019 .

12. Calero O , Cardoza S , Pilarte R . “Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre El Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De I Año De Medicina De La Facultad De Ciencias Médicas, Unan-Managua, Mayo 2015 ”. [Tesis Monográfica Para Optar Al Título De Doctor En Medicina Y Cirugía General ] . Nicaragua : Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua, Managua ; 2016.

13. Navarro M . Conocimiento Y Actitudes Sexuales En Adolescentes Del Centro Poblado Villa Casagrande La Arena – Piura, 2018 . [Tesis Para Optar El Titulo De Licenciada En Obstetricia] . Chimbote : Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote ; 2018

14. Davalos N , Rios A , Ruiz S . "Nivel De Conocimiento Y Actitudes Hacia El Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De I.E.S.M Morb Iquitos - 2015" . [ Tesis Para Optar El Titulo De Licenciada En Enfermería ] . Iquitos : UNAP ; 2015

15. Yalta J . Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016 . [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia ] . Lima : Universidad Nacional Mayor De San Marcos ; 2017

16. Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva -- Lima: Ministerio de Salud; 2017 <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

17. Norma Técnica De Salud De Planificación Familiar Rm N°652-2016 MINSA / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva - Lima: Ministerio de Salud; 2017; 20 [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342298/Norma t%C3%A9cnica de salud de planificaci%C3%B3n familiar. Cartilla informativa. Versi%C3%B3n resumida 20190716-19467-hvk4tf.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342298/Norma_t%C3%A9cnica_de_salud_de_planificaci%C3%B3n_familiar_Cartilla_informativa_Versi%C3%B3n_resumida_20190716-19467-hvk4tf.pdf)
18. Baca M . Factores Sociodemográficos, Nivel De Conocimiento Y Práctica De Estimulación Temprana En Las Madres De Niños De 3 A 6 Meses Puesto De Salud Villa Maria. Nuevo Chimbote, 2015 . [Tesis Para Optar El Grado Academico De Maestra En Salud Pública] . Chimbote : Universidad Católica Los Ángeles Chimbote ; 2016 .
19. Fonseca M, Macedo H , Tapullima L . factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de enfermería UNAP Iquitos 2015. [ Tesis Para Optar El Título Profesional De Enfermería] . Iquitos: UNAP ; 2016 .
20. Bermeo N , Cazho R . Influencia Sociocultural En El Acceso Y Uso De Métodos De Planificación Familiar En Mujeres De Edad Fértil De La Comunidad De Huertas, Santa Isabel 2015 . [Tesis previa a la obtención del Título de Licenciada en Enfermería] . Ecuador : Universidad De Cuenca ; 2016 .
21. Roberto H,Carlos F,María Metodología de la investigación.6 ed. México

# ANEXOS

## **Anexo 1 : Instrumentos de Recolección de Información**

PRUEBA PILOTO CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES D E L A UNIVERSIDAD  
CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE- PIURA, 2019.

### 1. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:

1.1 Apellidos y nombres:

\_\_\_\_\_

1.2 Edad: \_\_\_\_\_

1.3 Estado civil:

a) Soltera b) conviviente C) casada

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

a) Papas b) hermanos c) tíos d)  
abuelos e) pareja f) Sola e) otros:\_\_\_

1.5 Dependencia económica:

a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos  
e) pareja  
f) Sola e) otros:

1.6 Ocupación:

a) Solo estudia  
b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

a) católica b) cristiana c) testigo de  
Jehová d) adventista e) no creyente

### 2. CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- 1 Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo
- 2 Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS



3 Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual

4 Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

2. 2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

a) Si      b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- 1 Condón
- 2 Píldora
- 3 Implante
- 4 Inyectable
- 5 T de Cobre
- 6 Todas
- 7 Ninguna de las anteriores

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- 1 Condón
- 2 Píldora
- 3 Implante
- 4 Inyectable
- 5 T de Cobre
- 6 Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
- 7 Ninguna de las anteriores

2.5.- El condón es ideal para:

- a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
- b) Solo para evitar un embarazo
- c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d) No sabe
- e) Ninguna de las anteriores

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- i Píldoras
- ii T de cobre
- iii Implante
- iv Inyectable
- v No sabe
- vi Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- i Píldoras
- ii Inyectable mensual
- iii Inyectable trimestral
- iv Todas
- v No sabe
- vi Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- i Vasectomía
- ii Píldoras
- iii Ligaduras de trompas
- iv Inyectables
- v A y C
- vi No sabe
- vii Ninguna de las anteriores

### III). USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

- a) Si            b) no, porque.....

3.2 ¿Qué método anticonceptivo, usas?

- a) Condón            b) Píldora            c) Implante  
d) Inyectable            e) T de Cobre

IV). LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

4.1.- ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- Tiendas
- Farmacias
- Establecimiento de Salud
- Otros\_\_

V).LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

1 1.- Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurres?

- a Amigos
- b Padres/familiares
- c Obstetra
- d Farmacéutico
- e Internet/redes sociales
- f Ninguna de la anteriores.....

5.2 Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si b) no

5.3 Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si b) no

5.4 Consideras que se debe dar importancia a este tema:

- a) Si b) no

5.5 Estás de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención:

- a) Si b) no

## Anexo 2 : Análisis de validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

1 Procedimiento de validación. - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a estudiantes de diferentes ciclos de la institución investigada, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:

a Se seleccionó a 41 estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de manera aleatoria.

b Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.

Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:

i A todas las alternativas que no denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.

ii Con los puntajes que determinen el conocimiento de las MAC se tomó puntaje de 0 que corresponde a no conoce y 1 conoce, la suma total de los 8 ítems da un puntaje general como mínimo de 0 puntos y máximo 8 puntos, convirtiéndose en un instrumento de medición para medir la variable de investigación.

2 Procedimiento de confiabilidad. - para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítems que miden al conocimiento, se utilizó el estadístico de KR 20 (Kuder Richardson) debido a que las respuestas son dicotómicas:

$$r_{20} = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( \frac{\sigma^2 - \sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

K = Número de ítems del instrumento

p= Porcentaje de personas que responde correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responde incorrectamente cada ítem.

$\sigma^2$  = Varianza total del instrumento

### CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

### Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-6	7-8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirurgicos	0	1

### **Anexo 3: Consentimiento informado**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Se me ha solicitado la cooperación para participar en un estudio de investigación sobre Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes de un Décimo Y Dúo Decimo Ciclo Derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote -Piura, 2019 , y se me han explicado sus objetivos. Del mismo modo se han aclarado lo siguientes puntos:

1. No se me realizara ningún procedimiento que atente contra mi integridad y mi salud.
2. Accederé a una entrevista sobre el tema de la investigación.
3. Los datos obtenidos tendrán carácter estrictamente confidencial y serán de exclusivo uso del investigador y su patrocinante con fines investigativos y académicos.
4. Al participar de las entrevistas estoy de acuerdo con que se disponga de la información obtenida de esta.
5. Podre retirarme de la investigación cuando lo desee, previa información a la investigadora.
6. Este consentimiento es de tipo voluntario y no se me ha obligado para que participen este.

---

Investigador Responsable

---

Usuaría Participante

## Anexo 4: Permiso Informado

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

Solicito: Permiso para realizar trabajo de investigación.

SEÑORA:  
DRA. REGINA ELENA PALACIOS LADINES,  
Coordinadora General Centro ULADECH Católica Filial - Piura.  
Ciudad. -



YO, CYNTHIA LORENA TEMOCHE ZAPATA, identificada con D.N.I : 72801735 y con código universitario: 0802161043, estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia del ULADECH - Piura, con el debido respeto me presento y expongo.

Que por el motivo de llevar el curso de TALLER, con el título: "**Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de un décimo y duodécimo ciclo de derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura 2019**"; solicito su permiso para poder así ingresar a esta casa de estudios y así realizar este proyecto.

Esperando su cordial aceptación y sin nada más que agregar me despido esperando una respuesta favorable.

De antemano muy agradecido.

Piura, 25 de Junio del 2019.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "CYNTHIA LORENA TEMOCHE ZAPATA".

-----  
CYNTHIA LORENA TEMOCHE ZAPATA.  
D.N.I : 72801735.

# TURNITIN

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

**4%**

INDICE DE SIMILITUD

**0%**

FUENTES DE  
INTERNET

**0%**

PUBLICACIONES

**4%**

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

**1**

**Submitted to Universidad Catolica Los Angeles  
de Chimbote**

Trabajo del estudiante

**4%**

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo