



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

**NIVEL DE ANSIEDAD, BAJO EL CONTEXTO DE
PANDEMIA POR COVID-19, EN ESTUDIANTES DEL VI
CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, DISTRITO
DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO,
DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2020.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
ESTOMATOLOGÍA**

AUTORA

**CEDANO MORALES, GIANELLA ANABEL
ORCID: 0000-0003-3734-0749**

ASESOR

**REYES VARGAS, AUGUSTO ENRIQUE
ORCID: 0000-0001-5360-4981**

TRUJILLO – PERÚ

2021

1. TÍTULO

NIVEL DE ANSIEDAD, BAJO EL CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19, EN ESTUDIANTES DEL VI CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2020.

2. EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Cedano Morales, Gianella Anabel

ORCID: 0000-0003-3734-0749

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Trujillo, Perú

ASESOR

Reyes Vargas, Augusto Enrique

ORCID: 0000-0001-5360-4981

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Odontología, Chimbote, Perú

JURADO

San Miguel Arce, Adolfo Rafael

ORCID: 0000-0002-3451-4195

Canchis Manrique, Walter Enrique

ORCID: 0000-0002-0140-8548

Zelada Silva, Wilson Nicolás

ORCID: 0000-0002-6002-7796

2. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgr. SAN MIGUEL ARCE, ADOLFO RAFAEL
PRESIDENTE

Mgr. CANCHIS MANRIQUE, WALTER ENRIQUE
MIEMBRO

Mgr. ZELADA SILVA, WILSON NICOLÁS
MIEMBRO

Mgr. REYES VARGAS, AUGUSTO ENRIQUE
ASESOR

4. AGRADECIMIENTO

A la Dr. Augusto por su gran ayuda, tiempo y paciencia en la elaboración del presente trabajo.

A todos los alumnos que participaron en el desarrollo del presente trabajo.

DEDICATORIA

A Dios por darme el regalo de la vida y
darme las fuerzas suficientes para seguir
adelante en los momentos de adversidad,
el que me acompaña y siempre me da fuerza.

A mis padres, las personas que más
amo con mi más sincero amor.

5. RESUMEN

El **objetivo** del estudio fue determinar el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020. **Metodología:** estudio de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal, descriptivo; nivel descriptivo y diseño no experimental; la población estuvo conformada por 19 estudiantes, donde se utilizó como instrumento el cuestionario validado Coronavirus Anxiety Scale (CAS), el cual se aplicó para la detección de los niveles de ansiedad mediante la plataforma de Google Forms. **Resultados** el 47,4 % (9) no presento ansiedad, el 36,8 % (7) presento ansiedad leve, el 5,3 % (1) ansiedad moderada y finalmente el 10,5 % (2) ansiedad severa; según sexo en el femenino predominó la ansiedad leve con un 46,7 % (7) y en el masculino predominó la ansiedad severa con un 25 % (1); según la edad predominó la ansiedad leve, en jóvenes (20-25 años) con un 37,5 % (6) y en adultos (26-30) con un 33,3 % (1). En **conclusión**, se demostró una mayor prevalencia en el nivel de ansiedad leve, seguido de la ansiedad moderada y finalmente la ansiedad severa; con respecto al sexo hubo mayor predominio en el femenino y según edad predominó la ansiedad leve en los dos grupos etarios evaluados.

Palabras clave: Covid-19, estudiantes, nivel de ansiedad, pandemia.

ABSTRACT

The **objective** of the study was to determine the level of anxiety, under the context of a COVID-19 pandemic, in students of the VI cycle of the Professional School of Dentistry-ULADECH Católica, District of Trujillo, Province of Trujillo, Department of La Libertad, 2020. **Methodology:** study quantitative, observational, prospective, transversal, descriptive; descriptive level and non-experimental design; The population consisted of 19 students, where the validated Coronavirus Anxiety Scale (CAS) questionnaire was used as an instrument, which was applied to detect anxiety levels through the Google Forms platform. **Results** 47.4% (9) did not present anxiety, 36.8% (7) presented mild anxiety, 5.3% (1) moderate anxiety and finally 10.5% (2) severe anxiety; According to sex, in the female, mild anxiety predominated with 46.7% (7) and in the male, severe anxiety predominated with 25% (1); According to age, mild anxiety predominated, in young people (20-25 years) with 37.5% (6) and in adults (26-30) with 33.3% (1). In **conclusion**, a higher prevalence was demonstrated in the level of mild anxiety, followed by moderate anxiety and finally severe anxiety; Regarding sex, there was a greater predominance in the female and according to age, mild anxiety predominated in the two age groups evaluated.

Keywords: anxiety level, Covid-19, pandemic, students.

6. CONTENIDO

1. Título de la tesis	ii
2. Equipo de Trabajo	iii
3. Hoja de firma del jurado y asesor	iv
4. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria	v
4.1 Agradecimiento.....	v
4.2 Dedicatoria.....	vi
5. Resumen y abstract	vii
6. Contenido	ix
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros	xi
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.1.1 Internacionales.....	4
2.1.2 Nacionales.....	9
2.2 Bases teóricas de la investigación.....	11
2.2.1 COVID-19.....	11
2.2.2 Ansiedad.....	11
2.2.3 Estudiante universitario.....	15
2.2.4 Impacto de la pandemia en la Salud Mental de los estudiantes...	16
2.2.5 Instrumento Coronavirus Anxiety Scale (CAS).....	18
III. Hipótesis	19
IV. Metodología	20
4.1. Diseño de investigación.....	20
4.2 Población y muestra.....	21
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores	23
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	25
4.5 Plan de análisis.....	27
4.6 Matriz de consistencia.....	28
4.7 Principios éticos.....	29

V. Resultados	31
5.1 Resultados.....	31
5.2 Análisis de resultados.....	34
VI. Conclusiones	37
Aspectos complementarios	38
Referencias bibliográficas	39
Anexo	46

7. ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Nivel de de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020.....	29
Tabla 2: Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según sexo.....	30
Tabla 3: Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según edad.....	31

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Nivel de de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020.....	29
Gráfico 2: Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según sexo.....	30
Gráfico 3: Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según edad.....	31

I. INTRODUCCIÓN

A finales del año 2019, se desató una nueva enfermedad viral denominado coronavirus (COVID-19) y a mediados del 2020, el padecimiento comenzó a propagarse rápidamente por todo el mundo. Por ello la Organización Mundial de la Salud, apoyándose de la gran conmoción que ocasiono este padecimiento, la declaro como pandemia. Su letalidad ha provocado una elevada cantidad de casos y muertes, situación que ha generado de manera negativa un impacto en cuanto al bienestar mental de los individuos. Manifestando alteraciones de ansiedad, estrés en profesionales médicos y en los habitantes en general, por las medidas de restricción como distanciamiento social, cuarentena, entre ellos la de llevar una modalidad educativa presencial a una virtual la cual al sumarse con el confinamiento se mostró una mayor incidencia de alteraciones mentales y conductuales en los estudiantes. (1)

El trastorno de ansiedad se ha elevado en tiempos de pandemia afectando considerablemente a la población universitaria, teniendo en cuenta que más allá de tener la responsabilidad universitaria están expuestos a diversas causas que interfieren en el rendimiento académico, como, por ejemplo: la labor en el hogar, la conectividad de la red de internet, la crisis económica, la enfermedad a enfrentar, el aislamiento social, la autoestima, ansiedad y los hábitos de estudio. (2)

Los factores causales antes mencionados llegan a desencadenar episodios de angustias, estrés, temores e inseguridades actitudes que pueden ocasionar alteración de ansiedad; los jóvenes estudiantes que forman parte de la modalidad virtual residen una fila de cambios en sus diversos hábitos de sueño, alimentación y percepción, cambios que influyen en su rendimiento académico. (2,3)

A nivel mundial existe un estudio realizado en China, en el cual se buscó determinar el impacto psicológico de la epidemia de COVID-19 en estudiantes universitarios en China de la facultad de medicina de Changzhi, llegando a evaluar a una población de 7.143 participantes. Determinando que el 0,9% de los encuestados estaban experimentando ansiedad severa, 2,7% moderada y 21,3% leve. (4)

En el Perú el estudio de Saravia M. en el 2020 de acuerdo a los grados de ansiedad presente en estudiantes de medicina, en una muestra de 57 estudiantes, evidenció que el 75,4% presentaron algún grado de ansiedad; asimismo encontró asociación estadística entre sexo femenino y ansiedad. (5)

Por lo presentado anteriormente se realizó como enunciado del problema ¿Cuál es el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020?. Por consiguiente, el objetivo general de este estudio consistió en determinar el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020. Y los objetivos específicos: Determinar el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según sexo y edad. El estudio se justifica por ser de gran aporte social porque contribuyó a determinar la ansiedad en estudiantes impulsando a más investigadores y personas a valorar los resultados los cuales reflejó la incidencia de este trastorno a los estudiantes en el contexto de pandemia Covid-19 y a partir de ello crear planes de orientación,

prevención con la intención de cultivar los buenos hábitos y disminuir su incidencia. También aporta valor teórico porque logró generar con los resultados evidenciados una recopilación de información y nociones más extensas sobre la variable estudiada; asimismo sugirió ideas y sirvió de bases para futuras investigaciones.

El marco metodológico del estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal, descriptivo; nivel descriptivo y diseño no experimental, la población estuvo conformada por 19 estudiantes; se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario validado Coronavirus Anxiety Scale (CAS).

En los resultados el 47,4 % (9) no presento ansiedad, el 36,8 % (7) ansiedad leve, 5,3% (1) moderada y el 10,5 % (2) severa; según sexo en el femenino predominó la ansiedad leve 46,7 % (7) y en el masculino predominó la ansiedad severa 25 % (1); según la edad predominó la ansiedad leve, en jóvenes (20-25 años) con un 37,5% (6) y en adultos (26-30) con un 33,3 % (1). En conclusión, se demostró una mayor prevalencia en el nivel de ansiedad leve, seguido de la ansiedad moderada y finalmente la ansiedad severa; con respecto al sexo hubo mayor predominio en el femenino y según edad predominó la ansiedad leve en los dos grupos etarios evaluados.

La presente investigación constó de tres etapas principales, el cual inició con la introducción, que incluye en su contenido el enunciado del problema, los objetivos, justificación; revisión de la literatura. Continuó la metodología donde se indicó el tipo, nivel y diseño de la investigación, población y muestra, operacionalización de variables; técnica e instrumentó de recolección de datos, plan de análisis, matriz de consistencia y principios éticos. Y finalmente, los resultados, análisis de resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1. Internacionales

Cao W, Fang Z, Hou G, Han M, Xu X, Dong J et. al (China, 2020). Realizaron un estudio denominado “El impacto psicológico de la epidemia de COVID-19 en estudiantes universitarios en China”, cuyo **objetivo** fue determinar el impacto psicológico de la epidemia de COVID-19 en estudiantes universitarios en China de la facultad de medicina de Changzhi. **Metodología:** estudio de tipo descriptivo, transversal, univariado, se recopiló información mediante muestreos de aglomerados, teniendo como instrumentos el cuestionario de Escala de trastorno de ansiedad generalizada de 7 ítems (GAD-7) cuya validación (α de Cronbach = 911), en una población de 7.143 estudiantes. Los **resultados** indicaron que el 0,9% de los encuestados estaban experimentando ansiedad severa, 2,7% ansiedad moderada y 21,3% ansiedad leve. En **conclusión**, se sugiere que se controle la salud mental de los estudiantes universitarios durante las epidemias. (4)

Ozamiz N, Dosil M, Picaza M, Idoiaga N. (España 2020). Realizaron un estudio denominado “Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra recogida en el norte de España, 2020”. El **objetivo** del estudio fue analizar los niveles de estrés, ansiedad y depresión a la llegada del virus y se han estudiado los niveles de sintomatología psicológica según edad, cronicidad y confinamiento. Con una **metodología**, de tipo

observacional, nivel descriptivo, la muestra estuvo constituida por 976 personas y la medición de las variables ansiedad, estrés y depresión se ha hecho mediante el cuestionario DASS (Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés). Los **resultados** según ansiedad demostraron que la población más joven y con enfermedades crónicas ha referido sintomatología más alta que el resto de población, además según sexo encontró que el 5,2% de hombres y 12% de mujeres presentaron ansiedad moderada, según la edad 9,6% de 18-25 años y 6,2% de 26-60 años presentaron una ansiedad moderada. **Conclusión:** se detectó un mayor nivel de sintomatología a partir del confinamiento, se prevé que la sintomatología aumentará según vaya transcurriendo el confinamiento. (6)

Gonzales N, Tejeda A, Espinosa C, Ontiveros Z. (México, 2020). Realizaron un estudio denominado “Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por covid-19”. Cuyo **objetivo** consistió en evaluar los niveles de ansiedad, depresión, estrés y la percepción del estado de salud de estudiantes universitarios mexicanos durante 7 semanas de confinamiento por la pandemia de Covid-19. Con una **metodología** de estudio observacional- transeccional, la muestra se conformó por conveniencia y no aleatoria. N= 644 con edad promedio de 21.95 años, quienes llenaron una encuesta en línea para la detección de síntomas psicológicos, cuyo contenido se estructuró por el Inventario de Ansiedad Estado, Escala de Estrés percibido (PSS-14), Cuestionario General de Salud (GHQ-28) y datos sociodemográficos. Mostró en los **resultados** que presentaron ansiedad en un 40,3%, según sexo presentó con mayores niveles en los hombres con un 57,1% de ansiedad,

mientras que en mujeres un 42,9% y según edad en los estudiantes más jóvenes 18-25 años presentaron ansiedad en un 54,2%. En **conclusión**, es necesario implementar programas de prevención, control y disminución de los efectos psicológicos generados por el confinamiento durante las pandemias con el objetivo de garantizar el bienestar y la salud mental de los estudiantes universitarios. (7)

Odrizola P, Planchuelo Á, Iruña M, García L (España, 2020). Realizaron un estudio denominado “Efectos psicológicos del brote de COVID-19 y encierro entre estudiantes y trabajadores de una universidad española”. El **objetivo** de este estudio fue analizar el impacto psicológico del COVID-19 en la comunidad universitaria durante las primeras semanas de encierro. Como **metodología**, realizó un estudio de tipo transversal, observacional; de nivel descriptivo; empleó como instrumento la Escala de estrés, ansiedad y depresión (DASS-21) para evaluar los síntomas de depresión, ansiedad y estrés con encuestas online de 2530 miembros de la Universidad de Valladolid, en España. En los **resultados**, el 21,34% de los encuestados presentaron puntuaciones de ansiedad en una escala de moderadas a extremadamente graves, y el 50,43% de los encuestados presentó un impacto moderado a severo de ansiedad durante el periodo del brote. En **conclusión**, la universidad presentó puntuaciones más bajas en todas las medidas en comparación con los estudiantes, que parecen haber sufrido un impacto psicológico importante durante las primeras semanas del encierro del COVID-19. (8)

Savitsky B, Findling Y, Erel A, Hendel T. (Israel, 2020). Realizaron un estudio denominado Ansiedad y estrategias de afrontamiento entre estudiantes de enfermería durante la pandemia del covid-19, cuyo **objetivo** fue evaluar los niveles de ansiedad y las formas de afrontamiento entre los estudiantes de enfermería en el Ashkelon Academic College, Distrito Sur, Israel. En su **metodología** realizó un estudio de tipo transversal, observacional, de nivel descriptivo y diseño no experimental, conformado por 244 estudiantes del departamento de enfermería mediante el instrumento de ansiedad generalizada Trastorno de 7 ítems (GAD-7). En los **resultados** la prevalencia de ansiedad moderada y severa fue 42,8% y 13,1% respectivamente. En **conclusión**, el sexo, la falta de EPP y el miedo a la infección se asociaron significativamente con una puntuación de ansiedad más alta. (9)

Granados A, Gómez O, Islas M, Maldonado G, Fernando H, Pineda A. (México, 2020). Realizaron un estudio denominado “Depresión, ansiedad y conducta suicida en la formación médica en una Universidad en México”, cuyo **objetivo** fue comparar las prevalencias de ansiedad, depresión, conducta suicida entre alumnos de medicina y de otras carreras en una universidad en México. **Metodología**, realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo, transversal y de nivel descriptivo, en el que se aplicó una encuesta a una muestra conformada con 162 estudiantes de estudiantes del primer y último grado de la licenciatura en medicina; el muestreo fue probabilístico mediante el instrumento Escala de Desesperanza de Beck. En los **resultados**, los estudiantes en general mostraron una prevalencia sintomatología de ansiedad del 31,4% y según sexo el nivel de

ansiedad predominó en estudiantes de medicina mujeres con el 61,5% mientras que en hombres 54,7%. **Concluyó** que la formación médica implicó mayores probabilidades de depresión, ansiedad y conducta suicida que otras profesiones, estas son más altas en el último grado de los estudios. (10)

Luna D, Urquiza D, Figuerola R, Carreño C, Meneses F. (México, 2020)

Realizaron un estudio denominado “Predictores académicos y sociodemográficos de ansiedad y bienestar psicológico en estudiantes mexicanos de medicina”, cuyo **objetivo** fue identificar factores sociodemográficos y académicos predictores del nivel de ansiedad y bienestar psicológico en estudiantes mexicanos de medicina. La **metodología** del estudio fue de tipo transversal, conformada por 161 estudiantes mexicanos de medicina de primer tercer y quinto semestre, como instrumento utilizó el cuestionario sociodemográfico, la Escala de Ansiedad de Beck, la Escala de Bienestar Psicológico para Adultos y la Escala de Evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar. En los **resultados** evidencio que el 70,8 % de estudiantes presentaron ansiedad en algún nivel de leve a severo y según sexo predominó en con el 82 % en mujeres y el 40,9 % en hombres .En **conclusión**, las estudiantes de medicina constituyen una población de riesgo para mayor ansiedad y menor bienestar psicológico, lo que compromete su aprendizaje, calidad de vida y futuro ejercicio profesional.(11)

2.1.2. Nacionales

Sánchez H, Yarlequé L, Alva L, Núñez E, Arenas C, Matalinares M y cols. (Huancayo, 2020). Realizaron un estudio denominado Indicadores de ansiedad, depresión, somatización, y evitación experimental de estudiantes universitarios del Perú en cuarentena por Covid-19. El **objetivo** fue determinar los factores asociados a ansiedad, depresión, somatización y evitación experiencial en estudiantes universitarios del Perú en cuarentena por COVID-19. Como **metodología**, se realizó un estudio observacional transversal; con una muestra conformada por 1264 estudiantes universitarios de diversos departamentos del Perú, se tomó como variables dependientes a la ansiedad, depresión, somatización y evitación experiencial, las cuales se evaluaron con el cuestionario de El Inventario de comportamiento psicosocial desajustado, ante la presencia del COVID-19 en la población peruana. En los **resultados** el 48,8% de los estudiantes universitarios del Perú presentó un nivel de ansiedad bajo. En **conclusión**, existen diferencias en los niveles de ansiedad, somatización y evitación experiencial entre hombres y mujeres, también se encontró que los estudiantes mayores tenían niveles más bajos de ansiedad, depresión y evitación experiencial, pero no en la somatización. (12)

Saravia M, Cazorla P, Cedillo L. (Lima, 2020). Realizó un estudio denominado “Nivel de Ansiedad de estudiantes de medicina de primer año de una Universidad Privada del Perú en tiempos de Covid-19”. El **objetivo** de esta investigación consistió en determinar el grado de ansiedad presente en estudiantes de medicina del primer año de una universidad privada, Lima-Perú.

En la **metodología**, se realizó un estudio de tipo transversal, la muestra estuvo conformada por 57 estudiantes de una universidad privada en Lima-Perú. Se aplicó la escala para medir el Desorden de Ansiedad Generalizada-7 (GAD-7). En los **resultados** el 75,4% de los estudiantes de medicina manifestaron algún grado de ansiedad, y se encontró asociación estadísticamente significativa entre el sexo femenino y ansiedad ($p = 0,045$). Así mismo, no hubo asociación entre las variables edad y ansiedad ($p = 0,058$). En **conclusión**, los estudiantes de medicina de primer año evidenciaron niveles altos de ansiedad durante la actual pandemia, siendo las mujeres entre quienes la ansiedad se presenta con mayor frecuencia. (5)

Gonzales J (Arequipa 2020). Realizó un estudio denominado “Nivel de depresión, ansiedad y estrés en jóvenes universitarios asociados a confinamiento social - Arequipa 2020”. El **objetivo** fue determinar los niveles de depresión, ansiedad y estrés asociados a confinamiento social en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa. **Metodología**, un estudio observacional transversal, se trabajó con 300 jóvenes, a quienes se les aplicó una encuesta donde se recogieron datos sociodemográficos y se incluyó la escala de Depresión, Ansiedad y Estrés DASS-21. En los **resultados**, determinaron que el 47,6 % presentó síntomas de ansiedad. En **conclusión**, no existe una asociación significativa entre los síntomas presentados y el confinamiento social. (13)

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 COVID-19

2.2.1.1 Definición:

La enfermedad por coronavirus (COVID 19) es un padecimiento provocado por un coronavirus últimamente revelado. (14)

Se manifiesta de diversas maneras en cada persona. Generalmente las personas que adquieren este virus revelan síntomas de nivel leve a moderado, y se restablecen sin obligación de internarse. (15)

2.2.1.2 Signos y síntomas

Los más frecuentes son:

- Temperatura alta
- Malestar general
- Escalofríos

Síntomas poco usuales:

- Falta de oxígeno
- Ausencia del sentido del gusto y olfato
- Presión en el pecho

2.2.2 Ansiedad

2.2.2.1 Definición

Es un sentimiento de preocupación y miedo que parcialmente se manifiesta como una percepción de aprisionamiento o fobia en la persona, que nace de una posición de alerta del organismo ante una circunstancia percibida como amenaza. (16)

Sin embargo, esta sensación se presenta en individuos que, bajo índices normales, brinda mejoría en su adaptación y rendimiento académico, laboral y al medio social. No obstante, cuando logra sobrepasar sus límites, la ansiedad se transforma en una cuestión de salud, dificultando notablemente actividades laborales, sociales e intelectuales. (16)

2.2.2.2 Factores predisponentes

2.2.2.2.1 Genética:

Los familiares de las personas que padecen de ansiedad, poseen mayor riesgo de desarrollar igual la enfermedad, dado que se comprobó que de las personas que tiene la enfermedad el 24% tienen algún riesgo de poseerla a diferencia que de parientes sano existe un riesgo mínimo de 2%. (17)

2.2.2.2.2 Personalidad:

Con frecuencia se expresan como personas nerviosas, preocupadas, con insomnio e inquietud ante alguna dificultad que se les presenta, se describe como individuos con baja capacidad de afrontamiento y son más vulnerables a padecer el trastorno de ansiedad. (17)

2.2.2.3 Aspectos clínicos de la ansiedad

El trastorno de la ansiedad es una reacción, que abarca elementos subjetivos, un elemento corporal u orgánico y un elemento conductual.

(17)

Los cuales se describen como:

2.2.2.3.1 Psíquico o subjetivo:

Desde esta perspectiva la ansiedad es una experiencia desagradable, incómoda y desagradable. Vivencia de una situación amenazadora, que al mismo tiempo no está bien delimitada. (18)

Imposibilidad de predecir si la acción de eludir a la amenaza tendrá resultado positivo.

2.2.2.3.2 Aspectos somáticos:

Son interpretados por síntomas asociados al funcionamiento del sistema neuromuscular y neurovegetativo. (19)

2.2.2.3.3 Aspectos comportamentales:

Se manifiesta mediante la inquietud, la tensión como mover las manos, tics, ceño fruncido, palidez, suspiros, tensión muscular. (20)

2.2.2.4 Efectos del Coronavirus en la Salud Mental

A lo largo del aislamiento pasamos mucho tiempo encerrados en nuestros hogares y además distanciados de nuestros seres queridos, como entorno social. Sin embargo, lentamente se está levantando las estrictas reglas de restricción, dejando afectadas a cierto número de personas que el cambio les provoco de cierta manera (21)

2.2.4.2 Reacciones de ansiedad durante el brote de una enfermedad infecciosa:

- Miedos y preocupaciones por la salud, situación económica, de los seres queridos y de uno mismo.
- Alteración en los hábitos de alimentación y patrones del sueño.
- Problemas para concentrarse o conciliar el sueño.
- Aumento de problemas de salud incurables.
- Aumento de problemas referentes a la salud mental.
- Elevada ingesta de alcohol, tabacos u otras sustancias. (21)

2.2.4.3 Reacciones emocionales de ansiedad por el COVID-19:

- Emociones encontradas, incluyendo la sensación de descanso.
- Angustia originada por la vivencia y el seguimiento de uno mismo o de otros por la enfermedad del COVID-19. (22)
- Melancolía, ira, cólera o impotencia por amistades y familiares por el miedo de poseer el padecimiento, inclusive cuando se permitió levantar el distanciamiento social.. (22)

- Culpa por no poder desempeñar sus tareas habituales o sus obligaciones parentales mientras está infectado por el COVID-19. (22)
- Inquietud ante la probabilidad de contagiarse de COVID-19 o volver a contagiarse en caso se haya tenido antes la enfermedad. (22)

2.2.3 ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

- El estudiante universitario es el individuo que sigue una preparación y formación profesional, humana, ética constante de conocimientos u otros estudios brindados por la universidad. (23)

2.2.3.1. Características del estudiante universitario:

Un estudiante a partir de sus conocimientos adquiere una perspectiva más global de los sucesos, que le permite desarrollar habilidades, cuestionar aspectos relevantes y ejercer cambios ante la sociedad dado que el ingreso a la universidad demanda, esfuerzo, dedicación y sobre todo tiempo, es por ello que un estudiante debe ser ordenado, eficaz y responsable. Es por ello que uno de los factores que permite la realización de las características antes mencionadas, es el ambiente, el entorno social, la salud mental y física. Condiciones que permitirán formarse en los diversos planos: filosófico, sociológico, ético y psicológico. (24)

2.2.3.2 Impacto del COVID-19 en aspectos de la vida estudiantil

La nueva modalidad de enseñanza a consecuencia del virus a detenido y cambiado la forma de enseñanza tradicional mas conocida como la educación presencial.(25)

Las clases virtuales por medio de diferentes plataformas ha permitido la ejecución de las clases, sin embargo, el nuevo método educativo repentino nos llevó a adaptar a los estudiantes en poco tiempo y con poca practica tecnológica a esta modalidad. (25)

Algunos de los aspectos mas influyentes en esta educación es la conectividad, la economía, los recursos y equipamientos tecnológicos y el afrontamiento de la enfermedad. (25)

2.2.4 Impacto de la Pandemia en la Salud Mental de los Estudiantes

En nuestro país, y a nivel global se optó por medidas de restricción por la enfermedad del COVID-19 y una de ellas fue el aislamiento social, suspendiendo todas las actividades presenciales, tanto laborales, como escolares obligando repentinamente a los trabajadores y estudiantes a seguir con sus ocupaciones desde el hogar. Ejecutar estas funciones desde casa demanda de una enorme readaptación y simboliza un radical cambio en el estilo de vida. (25)

Cambio que generó un impacto notable en la integridad de los individuos en aspectos psicológicos, psíquicos y físicos. Viéndose afectada la salud mental de las personas a causa de la cuarentena, por la manifestación elevada de ansiedad, depresión y alteraciones en la calidad del sueño y probables

problemas familiares que puede vivir cada persona en su hogar. Además de la obligación y responsabilidad de trabajo en línea, aumentando considerablemente los niveles de ansiedad de los estudiantes. (25)

Problemas frecuentes:

1. Evaluaciones virtuales más complejas y con más complicaciones.
 2. Peso de tareas excesivas en varios cursos.
 3. Falta de clases virtuales en ciertos cursos.
 4. Deficiencia de preparación de los programas en clases virtuales y de las evaluaciones.
 5. Interrupciones para continuar las actividades desde el hogar y de aprender por defecto de medios técnicos y dificultad de manifestación.
- (26)

Sugerencias de solución:

1. Aprendizaje en línea más dinámico para favorecer el entendimiento y la atención.
2. Estimular las participaciones de los estudiantes durante la enseñanza virtual.
3. Grabación de las clases en línea para favorecer al posterior repaso y estudio de esta.
4. Perfeccionar la organización de las asignaturas.
5. Orientaciones que ayuden a enfrentar la enseñanza no presencial. (24)

2.2.5 Instrumento Coronavirus Anxiety Scale (CAS)

Los estudiantes universitarios son la población que presenta un elevado riesgo de presentar síntomas de ansiedad, junto con el temor de estar expuestos a diversos factores que trajo consigo la pandemia del COVID-19.

El instrumento Coronavirus Anxiety Scale (CAS) se elaboró recientemente con la finalidad de reconocer la frecuencia de los síntomas fisiológicos de la ansiedad originados por información o pensamientos relacionados con el COVID-19. (27)

Sirve como una medida breve de aplicación fácil que abarca propiedades psicométricas, adecuadas para su utilización en un grupo de personas. Estudios corroboraron que el modelo de factor único presentó excelentes índices y su alta confiabilidad. Su estructura unidimensional es muy valiosa para la realización de investigaciones de gran escala, ya que reduce el tiempo y el esfuerzo realizado por los participantes, es por ello que se puede utilizar para programas de prevención de ansiedad. (27)

El instrumento permite recaudar información reciente de las últimas dos semanas relacionado con la información y situación que se atraviesa durante el COVID-19; y está conformado por 5 preguntas que establecen la medición de la frecuencia de los síntomas de ansiedad en la población, en un puntaje de 0 a 20 puntos, mientras más alto es el número mayor es la frecuencia de ansiedad. (27)

III. HIPÓTESIS.

El presente estudio no tiene hipótesis por ser de nivel descriptivo.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M. (2014) refieren que “No todas las investigaciones cuantitativas plantean hipótesis y los estudios cualitativos, por lo regular, no formulan hipótesis antes de recolectar datos (aunque no siempre es el caso). (28)

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación

Tipo de investigación:

Según el enfoque es **cuantitativo**.

- Hernández R, Fernández C, Baptista M. (2014) Usa la recolección de datos, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. (28)

Según la intervención del investigador es **observacional**.

- Supo J. (2014) No existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador. (29)

Según la planificación de la toma de datos es **prospectivo**.

- Supo J. (2014) Los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primarios). Por lo que, posee control del sesgo de medición. (29)

Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio es **transversal**.

- Supo J. (2014) Todas las variables son medidas en una sola ocasión; por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes. (29)

Según el número de variables de interés es **descriptivo**.

- Supo J. (2014) El análisis estadístico, es univariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra. (27)

Nivel de la investigación

El presente trabajo de investigación es de nivel descriptivo

- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). Estima parámetros encontrados en la población a partir de una muestra. (28)

Diseño de la investigación

La investigación es de diseño no experimental - observacional

- Según Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014), porque el estudio se dedicó a la medición de la variable es decir no existió intervención del investigador, los datos reflejan el comportamiento de las variables en estudio, ajena a la voluntad del investigador. (28)

4.2. Población y muestra:

4.2.1. Población

La población estuvo conformada por 19 estudiantes del VI ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, 2020, que cumplieron los criterios de selección.

4.2.1.1 Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Estudiantes de odontología del VI ciclo, matriculados en el año 2020.
- Estudiantes de odontología que autoricen su participación mediante el consentimiento informado establecido.

Criterios de exclusión

- Estudiantes de odontología que tengan dificultad para responder el cuestionario.

4.2.2. Muestra

- Debido a la naturaleza del estudio y por la pequeña cantidad de participantes, se realizo con toda la población.

4.3 Definición y operacionalización de las variables y los indicadores:

Variables:

- **Nivel de ansiedad**

Estado de agitación, inquietud o zozobra del ánimo. (30)

Co-variables:

- **Sexo:**

Condición orgánica, masculina o femenina de los animales y las plantas. (31)

- **Edad:**

Cada uno de los períodos en que se considera dividida la vida humana. (32)

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable	Escala de medición de variables	Indicador	Valores finales
Nivel de ansiedad	Estado de agitación, inquietud o zozobra del ánimo. (30)	Emoción de carácter desagradable, que experimenta como una sensación de aprehensión o temor indefinido, que surge en una situación ante la que el individuo percibe	Cualitativa	Ordinal	Coronavirus Anxiety scale	1= Sin ansiedad (0-5) 2= Leve (6-10) 3= Moderada (11-15) 4= Severa (16-20)
Co-Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable	Escala de medición de variables	Indicador	Valores finales
Sexo.	Condición orgánica, masculina o femenina de los animales y las plantas. (31)	Característica física que determinan la diferencia de género.	Cualitativa	Nominal	Fenotipo señalado en el cuestionario virtual.	1=Masculino. 2=Femenino.
Edad.	Cada uno de los períodos en que se considera dividida la vida humana. (32)	Tiempo de vida cumplido desde el nacimiento.	Cuantitativa	Razón	Años de vida señalado en el cuestionario virtual	A= 20-25 años B= 26-30

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

4.4.1. Técnica de recolección de datos

Encuesta, a través de un cuestionario virtual

4.4.2. Instrumento

La investigación, sobre la que se obtuvo información en preguntas concretas, utilizó como instrumento un cuestionario virtual (Anexo 1) basado en el instrumento denominado “Coronavirus escala” que consta de 5 preguntas el cual fue traducido y adaptado al español por el autor Caycho T y cols. (Perú,2020) en su investigación titulado “Traducción al español y validación de una medida breve de ansiedad por el COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud; cuya confiabilidad del instrumento, se mostró el alfa ordinal ($\alpha_{\text{ordinal}} = .89$) y el omega de McDonald ($\omega = .89$). Posteriormente se recopiló información mediante el programa de Google de manera virtual. (27)

Coronavirus Anxiety Scale (CAS; Lee, 2020a): El CAS está conformada por 5 ítems que permiten identificar la frecuencia de síntomas fisiológicos generados por los pensamientos y la información relacionada con el COVID-19 durante las últimas 2 semanas. Los participantes responderán con qué frecuencia experimentaron los síntomas de ansiedad a partir de una escala con 5 opciones de respuesta (0 = de ninguna manera a 4 = casi todos los días). El puntaje del CAS varía de 0 a 20, donde un mayor valor expresa una mayor frecuencia de síntomas de ansiedad por el COVID-19. (27)

4.4.2.1 Procedimiento

4.2.1.1 Coordinación:

Se emitió un documento solicitando la lista de los registrados en la carrera de odontología del VI ciclo matriculados en el año 2020, con un permiso respectivo para la ejecución del proyecto al coordinador de escuela de odontología - ULADECH, filial de Trujillo.

4.4.2.1.2 Organización

Se contactó con los jóvenes universitarios mediante redes sociales solicitando su participación voluntaria en momentos que no interfieran con su actividad académica. Se envió que revisen el consentimiento informado y consecuentemente se solicitó su participación de la investigación, estudiantes que aceptaron se le hizo envío de la encuesta de manera individual.

4.4.2.1.3 Consentimiento informado:

Se realizó un consentimiento informado a los estudiantes de VI ciclo solicitando su participación en la investigación a través del documento establecido.

4.4.2.1.4. Protocolo:

La encuesta se elaboró y administró por Google Forms, que garantizó un mayor alcance y accesibilidad. El enlace de la encuesta se compartió por correo electrónico y se publicó en plataformas de redes sociales (WhatsApp y Facebook). Los participantes no recibieron compensación económica por su participación y sólo accedieron a la encuesta los participantes que voluntariamente aceptaron el consentimiento informado. Responder la encuesta en línea demoró alrededor de 10- 15 minutos.

4.5 Plan de análisis

Los datos obtenidos en los cuestionarios se ingresaron a la base de datos en Excel XP, una vez ordenados, tabulados, se analizaron según la naturaleza de las variables de estudio, teniendo presente las diferencias estadísticas en los promedios y proporciones, se presentaron los resultados a través de cuadros de distribución de frecuencias con una entrada simple, a los que correspondieron una representación gráfica por cada tabla.

4.6 Matriz de consistencia

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	POBLACIÓN Y MUESTRA
Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020	¿Cuál es el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020?	<p>Objetivo General: Determinar el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Determinar el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según el sexo Determinar el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según la edad. 	El presente estudio no tiene hipótesis por ser de nivel descriptivo. Según Hernández refiere que "No, no todas las investigaciones cuantitativas plantean hipótesis y los estudios cualitativos, por lo regular, no formulan hipótesis antes de recolectar datos (aunque no siempre es el caso). (21)	<p>Niveles de ansiedad</p> <p>COVARIABLE</p> <p>Edad</p> <p>Sexo</p>	<p>La población estuvo conformada por 19 estudiantes del VI ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, 2020, que cumplieron los criterios de selección.</p> <p>Muestra:</p> <p>Debido a la naturaleza del estudio y por la pequeña cantidad de participantes, se realizó con toda la población.</p>

4.7 Principios éticos:

El estudio se desarrolló considerando los principios éticos detallados en la Declaración de Helsinki. (33) Acorde a la 5° Reforma aprobada por la Asamblea General de la Asociación Médica Mundial en octubre del año 2000, donde se menciona el respeto a la información de carácter confidencial e íntima recolectada, la que presenta carácter anónimo y no será sometida a difusión de ningún tipo, con excepción de la investigación plasmada en el presente documento.

La investigación tomó en cuenta los principios y valores éticos estipulados por la ULADECH Católica, contenidos en el código de ética para la investigación 005 aprobado por acuerdo del Consejo Universitario con resolución N° 0528-2020-CU- ULADECH Católica en el año 2020. (34)

- **Protección a las personas:** El bienestar y seguridad de las personas es el fin supremo de toda investigación, y por ello, se debe proteger su dignidad, identidad, diversidad socio cultural, confidencialidad, privacidad, creencia y religión. Este principio no sólo implica que las personas que son sujeto de investigación participen voluntariamente y dispongan de información adecuada, sino que también deben protegerse sus derechos fundamentales si se encuentran en situación de vulnerabilidad. (34)
- **Cuidado del medio ambiente y la biodiversidad:** Toda investigación debe respetar la dignidad de los animales, el cuidado del medio ambiente y las plantas, por encima de los fines científicos; y se deben tomar medidas para evitar daños y planificar acciones para disminuir los efectos adversos y tomar medidas para evitar daños. (34)

- **Libre participación y derecho a estar informado:** Las personas que participan en las actividades de investigación tienen el derecho de estar bien informados sobre los propósitos y fines de la investigación que desarrollan o en la que participan; y tienen la libertad de elegir si participan en ella, por voluntad propia.
- **Beneficencia y no maleficencia:** Toda investigación debe tener un balance riesgo-beneficio positivo y justificado, para asegurar el cuidado de la vida y el bienestar de las personas que participan en la investigación. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.
- **Justicia:** El investigador debe anteponer la justicia y el bien común antes que el interés personal. Así como, ejercer un juicio razonable y asegurarse que las limitaciones de su conocimiento o capacidades, o sesgos, no den lugar a prácticas injustas. El investigador está obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación, y pueden acceder a los resultados del proyecto de investigación.
- **Integridad científica:** El investigador (estudiantes, egresado, docentes, no docente) tiene que evitar el engaño en todos los aspectos de la investigación; evaluar y declarar los daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, el investigador debe proceder con rigor científico, asegurando la validez de sus métodos, fuentes y datos. Además, debe garantizar la veracidad en todo el proceso de investigación, desde la formulación, desarrollo, análisis, y comunicación de los resultados. (34)

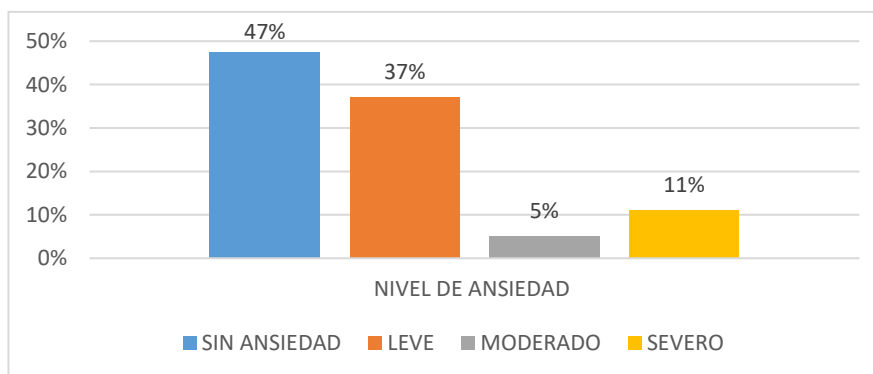
V. RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1: Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020.

Niveles de ansiedad	Frecuencia	Porcentaje
Sin ansiedad	9	47,4%
Leve	7	36,8%
Moderada	1	5,3%
Severa	2	10,5%
Total	19	100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos de la tabla 1

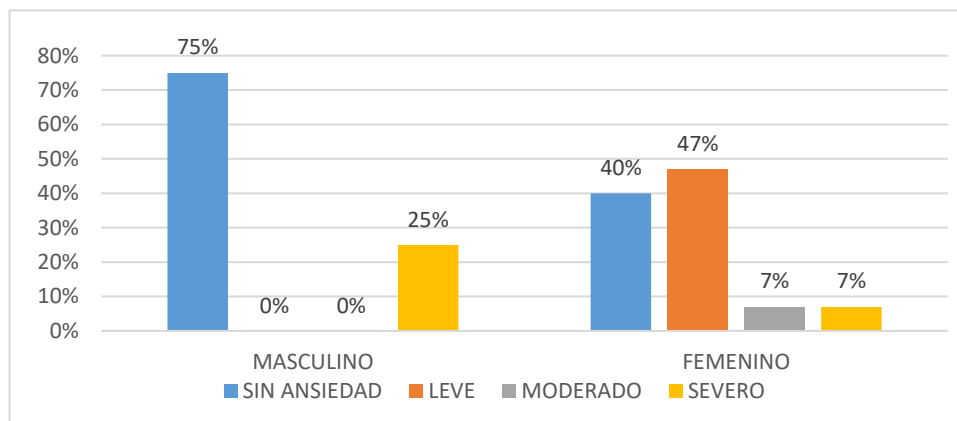
Gráfico 1: Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020.

Interpretación: En la tabla 1 se evidenció, que el 47,4% (9) de los estudiantes no presentaron ansiedad, el 36,8% (7) presentó nivel de ansiedad leve, mientras que el 5,3% (1) ansiedad moderada y finalmente el 10,5% (2) tuvieron ansiedad severa.

Tabla 2: Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según el sexo.

Niveles de Ansiedad	Sexo				Total
	Femenino		Masculino		
	n	%	n	%	
Sin ansiedad	6	40,0%	3	75,0%	9
Leve	7	46,7%	0	0%	7
Moderada	1	6,7%	0	0%	1
Severa	1	6,7%	1	25%	2
Total	15	100,0%	4	100,0%	19

Fuente: Ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos de la tabla 2

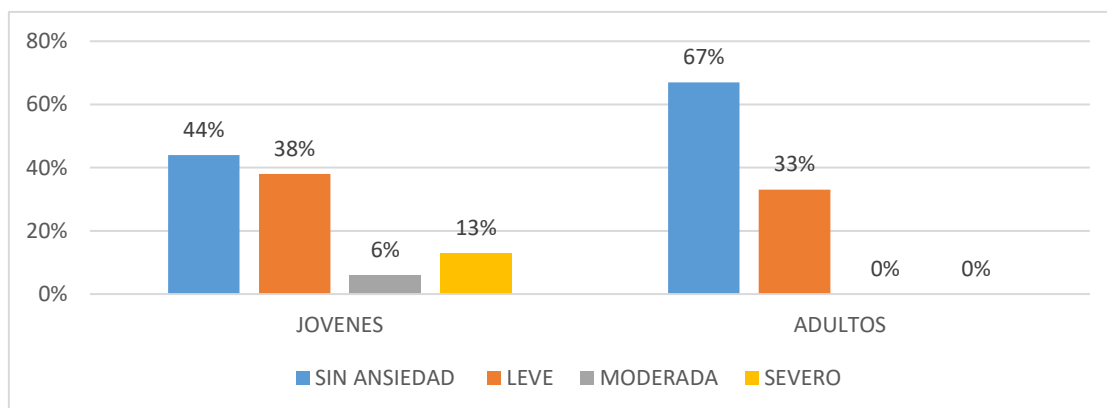
Gráfico 2: Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según el sexo.

Interpretación: En la tabla 2 se observa, que en el sexo femenino predominó el nivel de ansiedad leve con el 46,7% (7) y en el sexo masculino predominó la ansiedad severa con el 25% (1).

Tabla 3: Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según su edad.

Niveles de Ansiedad	Edad				Total
	Jóvenes		Adultos		
	n	%	n	%	
Sin ansiedad	7	43,8%	2	66,7%	9
Leve	6	37,5%	1	33,3%	7
Moderada	1	6,3%	0	0%	1
Severa	2	12,7	0	0%	2
Total	16	100,0%	3	100,0%	19

Fuente: Ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos de la tabla 3

Gráfico 3: Nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según su edad.

Interpretación: En la tabla 3 se observa, que predominó el nivel de ansiedad leve en ambos grupos etarios, en estudiantes jóvenes con el 37,5% (6) y en estudiantes adultos con el 33,3% (1).

5.2 Análisis de resultados

- En la presente investigación, se determinó el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, hallándose en los resultados que el 50% de estudiantes presentaron algún nivel de ansiedad predominando el nivel de ansiedad leve en el 36.8% (7), resultados similares a los del autor **Gonzales J. (Arequipa, 2020)**¹³, quien concluyó en su estudio que el 40% de los estudiantes universitarios presentó ansiedad por confinamiento. Asimismo, **Cao W. (China, 2021)**⁴ evidenció una mayor prevalencia de ansiedad leve en su población de estudiantes mostrándose con el 21,3%. Al igual que **Granados A. (México, 2020)**¹⁰ y **Luna (Mezico,2020)**¹¹ quienes en su estudio evidenciaron que el 31,4% y 70,1% de los estudiantes en general presentaron ansiedad y finalmente el autor **Sánchez H. (Huancayo, 2020)**¹², quien en su tesis halló que el 48,8% de estudiantes universitarios presentaron algún nivel de ansiedad con predominio en el nivel de ansiedad bajo, conforme lo evidenciado en su estudio expreso que es por el mayor y factible acceso de la información, el cual es un gran recurso para el entendimiento y el cumplimiento de las responsabilidades académicas facilitando la información y otros aspectos distintos de la enfermedad lo cual podría haber contribuido a reducir su frecuencia de ansiedad. Con estos resultados se afirma que la ansiedad en estudiantes universitarios en el confinamiento fue leve, sin embargo, se demostró que la mitad de los estudiantes desarrollan este tipo de trastorno.

- La investigación logró, determinar el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020; según sexo se halló que predominó el femenino con el 46,7 % (7) la ansiedad leve, y en el sexo masculino predominó con el 25 % (1) la ansiedad severa. Datos similares a los obtenidos por el autor **Ozamiz (España, 2020)**⁶ en su tesis concluyeron que el nivel de ansiedad según sexo predominó en mujeres con el 12% más que en hombres donde se presentó ansiedad en un 5,2 %. Asimismo, **Granados A. (México, 2020)**¹⁰, autor quien en su estudio evidencio la presencia de ansiedad en mujeres estudiantes de medicina con el 61,5% mientras que en hombres 54,7%. Finalmente, el autor **Saravia M. (Lima, 2020)**⁵, demostró en su estudio, que el 72,1 % de mujeres presentaron algún grado de ansiedad, encontrando relación entre el sexo femenino y ansiedad. Con estos resultados expuestos se afirma que en las mujeres hay mayor prevalencia de ansiedad. Lo que puede significar que el distinto tipo de educación que aceptan los varones y mujeres hacen que ellas tengan mayor índice de desarreglo. En lo que respecta a las mujeres universitarias, siguen la misma pauta, viéndose afligidas por la pandemia del COVID-19 y las medidas de restricción cambios causales del desarrollo del fenómeno señalado. En general, la prevalencia de ansiedad que reportan los estudiantes está influenciada por su labor y a la exigencia académica, además de otros factores como reducido tiempo de sueño, recreación y poca interacción social. Otra razón es el hecho que el mayor número de la población estuvo conformada por estudiantes universitarias mujeres.

de nuestro estudio, esto puede explicar en parte alta prevalencia de ansiedad.

- Se determinó el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020; según su edad, encontrando que predominó en ambos grupos etarios el nivel de ansiedad leve con el 37,5 % (6) en los estudiantes jóvenes (20-25 años) y en estudiantes adultos (26 a 30 años) con el 33 % (1). Datos similares a los de **González J. (Arequipa, 2020)**¹³ que concluyó en su estudio que el 40,3% de los estudiantes más jóvenes de 18-25 años revelaron padecer algún grado de ansiedad, siendo el nivel leve el que se presentó con más frecuencia, a diferencia del autor **Ozamiz (España, 2020)**⁵ quien en su estudio concluyó que según la edad estudiantes que los universitarios jóvenes (18-25 años) y adultos (26-60) presentaron un nivel de ansiedad moderada. Por otro lado, **Saravia M (Lima, 2020)**⁵ en su tesis concluyó que el 58,1 % de los estudiantes menores de 18 años presentó la mayoría ansiedad leve. Según los autores expuestos, coincidimos que el mayor nivel de ansiedad se concentra en el grupo de universitarios más jóvenes, con la diferencia que mi población universitaria a las cuales se le realizó las encuestas fue a universitarios jóvenes de 20-25 años. Sin embargo, otro punto al no coincidir mi estudio, se puede decir que cuanto más es la experiencia y años en la carrera profesional menor es la presencia de ansiedad, a diferencia de los más jóvenes universitarios a inicios de la carrera profesional. Hallándose como conclusión en común de todos los estudios es que afirman que no existe una relación entre la variable edad y la ansiedad.

VI. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

1. El nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, se encontró que predominó el nivel de ansiedad leve seguido de la ansiedad moderada y finalmente la ansiedad severa.
2. El nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por COVID-19, en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad, 2020, según sexo se encontró que el femenino está más propenso a padecer algún nivel de ansiedad.
3. El nivel de ansiedad en estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica durante la pandemia por COVID-19, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, 2020, según edad; fue predominantemente leve en los dos grupos etarios evaluados.

Aspectos complementarios

Recomendaciones

- Se recomienda al coordinador de la Clínica Odontológica ULADECH brindar estrategias de afrontamiento, en el caso de que se presenten niveles de ansiedad en los estudiantes, lo cual puede influir en el bienestar psicológico y afecte el logro de las metas, aspiraciones académicas y diseñar programas para reducir los efectos adversos que puede tener la ansiedad sobre el desempeño académico a nivel universitario y atender oportunamente a los estudiantes en riesgo.
- Difundir la importancia de la salud mental en estudiantes y diseñar investigaciones que exploren los factores relacionados con la presencia de ansiedad clínica entre los estudiantes de odontología en tiempos de pandemia Covid-19, de tal manera que se pueda actuar sobre ellas de modo preventivo

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Riveros M, Hernández H. Niveles de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios de Lima metropolitana. Perú: Revista de investigación en psicología. Vol. nº10. 2007.
2. Huillca G, Peceros B. Ansiedad en estudiantes universitarios de una universidad pública y privada de Lima Metropolitana. [internet] Universidad de San Martín de Porres, Perú: Lima. 2015. [fecha de acceso el 30 de septiembre del 2020] Disponible: en: http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2247/bojorquez_j.d.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Sierra J, Ortega V, Zubeidat, I. Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. Revista Mal Estar en Subjetividades, 2003, 3(1), 10-59. [fecha de acceso el 30 de septiembre del 2020] Disponible: en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-61482003000100002&lng=pt&tlng=es.intro
4. Cao W, Fang Z, Hou G, Han M, Xu X, Dong J, Zheng J. El impacto psicológico de la epidemia de COVID-19 en estudiantes universitarios en China. [internet] Investigación en psiquiatría, 112934. 2020 [citado el 20 de septiembre del 2021] Disponible en: <https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
5. Saravia M, Cazorla P, Cedillo L. Nivel de ansiedad de estudiantes de medicina de primer año de una Universidad Privada del Perú en tiempos de Covid-19 [internet] Lima: Revista Facultad Medica Humana. 2020 [citado el 24

- de oct. 2020]; 20(4):568-573. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000400568&lng=es. <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i4.3198>.
6. Ozamiz N, Santamaria M, Picaza M, Idoiaga N. Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra recogida en el norte de España [Internet]. España: 2020. [citado el 18 de octubre de 2020], pg. 1–10. URL Disponible en:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2020000405013
 7. Gonzales N, Tejada A, Espinosa C, Ontiveros Z. Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por COVID-19. [internet] México: Scielo. 2020. [citado el 24 de octubre del 2020]. Disponible en:
<https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/756/1024>
 8. Odriozola P, Planchuelo Á, Iruiria M, García L. Efectos psicológicos del brote de COVID-19 y encierro entre estudiantes y trabajadores de una universidad española. [internet] Rev. Psiquiatría 2020. [citado el 24 de oct. 2020] Disponible en: <https://sci-hub.do/10.1016/j.psychres.2020.113108>
 9. Savitsky B, Findling Y, Erel A, Hendel T. Ansiedad y estrategias de afrontamiento entre los estudiantes de enfermería durante la pandemia covid-19. [internet]. España: ELSEVIER, Vol. 46, 2020. [citado el 24 de oct. 2020] Disponible en: <https://sci-hub.do/10.1016/j.nepr.2020.102809#>
 10. Granados J, Gómez O, Islas M, Maldonado G, Martínez H, Pineda A. Depresión, ansiedad y conducta suicida en la formación médica en una

universidad en México. *Inv Ed Med.* 2020; 9 (35): 65-74. DOI: <https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2020.35.20224>

11. Luna D, Urquiza D, Figuerola R, Carreño C, Meneses F. Predictores académicos y sociodemográficos de ansiedad y bienestar psicológico en estudiantes mexicanos de medicina. Estudio transversal. *Gac Med Mex.* 2020; 156 (1): 40-46. DOI: 10.24875 / GMM.19005143.
12. Sánchez H, Yarlequé L, Alva L, Núñez E, Arenas C, Matalinares M, Gutiérrez E, Egoavil I, Solis J, Fernández C. Indicadores de Ansiedad, Depresión, Somatización y Evitación Experiencial en estudiantes universitarios del Perú en cuarentena por Covid-19[internet] Perú: *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 2021 [citado el 24 de abril 2021] <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/3654/4653>
13. Gonzales J. Nivel de depresión, ansiedad y estrés en jóvenes universitarios asociados a confinamiento social - Arequipa 2020 [internet] Perú: Universidad Católica de Santa María. 2020, [citado el 24 de oct. 2020] Disponible en: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/10219/70.2634.M.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Agudelo D, Casadiegos C, Sánchez D. Características de Ansiedad y Depresión en estudiantes universitarios. [Internet] Medellín: *Revista International Journal of Psychological*, Vol. 04. 2008. [citado el 24 de oct. 2020]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299023503006>
15. Latorre J, Navarro B, Parra M, Salguero J, Mae C, Cano A. Evaluación e intervención de los problemas de Ansiedad y Depresión en Atención

- Primaria: Un Problema sin resolver. Rev. Clin. Med. Fam. [Internet]. 2012 [citado el 10 de noviembre del 2020]; 5(1): 37-45. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2012000100007
16. OMS. Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19). [Internet] Suiza: Ginebra [citado el 10 de noviembre. 2020], 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019>
17. Organización Panamericana de la Salud. Preguntas frecuentes sobre COVID-19, [Internet] Argentina: OPS. 2020 [citado el 10 de Noviembre 2020] Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacunas-contra-covid-19/preguntas-frecuentes-vacunas-contra-covid-19>
18. Centro Nacional de Vacunación y Enfermedades Respiratorias. Síntomas del COVID-19 [Internet] USA: CDC, 2021 [citado el 10 de noviembre 2020]. Disponible en: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>
19. Sierra J, Ortega V, Zubeidat I. Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar [internet] Brasil: Revista Mal-estar E Subjetividades, Vol. 03, 2003 [citado el 10 de noviembre del 2020] pp. 10 - 59. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/271/27130102.pdf>
20. González M. Reflexión sobre los trastornos de ansiedad en la sociedad occidental. [Internet] Rev. Cubana Med. Gen Integr. Vol. 23, Núm. 01. 2007 [citado 2020 noviembre 10]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252007000100013&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252007000100013&lng=es)

21. Puchol D. Los trastornos de ansiedad: la epidemia silenciosa del siglo XXI [internet] España: Rev. Psicología Científica, 2003. [citado el 10 de abril. del 2021] Disponible en: <https://www.psicologiacientifica.com/trastornos-de-ansiedad-epidemia/>
22. Lozano A. Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID- 19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. [internet] China: Rev. Neuropsiquiatra, 2020 [citado el 10 de abril del 2021]. Vol.83, Núm. 1, pp.51-56. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3687>
23. Real academia española. Estudiante universitario. Definición: Diccionario de la lengua española RAE - ASALE [Internet].2020 [citado el 21 de junio de 2021]. Disponible en: <https://dpej.rae.es/lema/estudiante-universitario>
24. Núñez S. El desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes universitarios por medio del Aprendizaje Basado en Problemas [internet], México: Revista iberoamericana de educación superior. 2017 [citado el 10 de abril del 2021]. vol. VIII, núm. 23, pp. 84-103, Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/2991/299152904005/html/index.html>
25. Loera A, Reyes D, Bolaños C, Jaime A, Martínez J. El impacto del COVID-19 en la salud mental durante la contingencia. [Internet]. 2020 [citado el 21 de junio 2021]. Disponible en: <https://www.printfriendly.com/p/g/BpBcAZ>
26. Rodríguez E. El impacto del COVID-19 en la educación superior: problemas de la docencia durante el confinamiento y diez aprendizajes para el próximo curso [internet] Madrid: Editorial Ecoprensa, S.A, 2020 [citado el 21 de junio del 2021]. Disponible en: <https://www.economista.es/economista/noticias/10592559/06/20/El-impacto->

del-COVID19-en-la-educacion-superior-problemas-de-la-docencia-durante-el-confinamiento-y-diez-aprendizajes-para-el-proximo-curso.html

27. Caycho T, Barboza M, Ventura J, Carbajal C, Reyes M. Traducción al español y validación de una medida breve de ansiedad por el COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud [Internet]. Elsevier: 2020 [citado el 10 de noviembre 2020]. Disponible en:
<https://sciub.se/https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.08.001>
28. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación científica. 6 ed. México. Mc Graw Hill. 2014
29. Supo J. Niveles y tipos de investigación: Seminarios de investigación. Perú: Bioestadístico; 2014.
30. Real academia española. Definición: Ansiedad. Diccionario de la lengua española RAE - ASALE [Internet]. 2020 [citado el 8 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/ansiedad>
31. Real academia española. Definición: Sexo. Diccionario de la lengua española RAE - ASALE [Internet].2020 [citado el 8 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/sexo>
32. Real academia española. Edad. Definición: Diccionario de la lengua española RAE - ASALE [Internet].2020 [citado el 8 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/edad>
33. Manzini L Declaración de Helsinki: principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta Bioética Edimburgo. 2000; 1(2): 3-14
34. Comité Institucional de Ética en Investigación. Código De Ética Para La Investigación. [internet] Versión 005. Perú: Universidad Católica los Ángeles

de Chimbote; 2021. [citado el 10 de noviembre 2020] Disponible en:
<https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/reglamento-comite-etica-v005.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Carta



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FILIAL TRUJILLO
CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

Trujillo, 10 de noviembre del 2020

Sr. GIANELLA ANABEL SEDANO MORALES
ALUMNO ULADECH CATÓLICA TRUJILLO

Presente

De mi especial consideración:

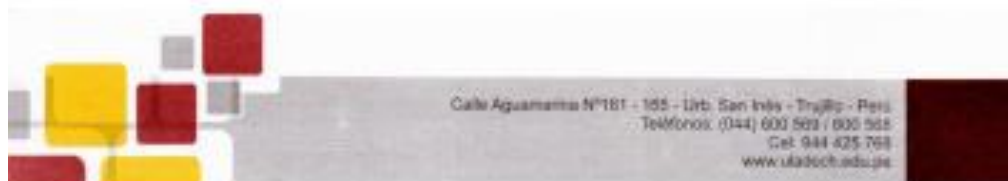
Mediante el presente me dirijo a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez dar respuesta favorable a su solicitud para ejecutar su proyecto de investigación de manera remota titulado: **"ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE VI y VII DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ULADECH CATÓLICA, EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19, SEDE DE TRUJILLO, 2020"**, Se

le brindará las facilidades respectivas.

Sin otro particular me despido de usted agradeciendo su atención, reitero muestras de mi especial consideración.

Atentamente

JAP/C.



Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



NIVEL DE ANSIEDAD, BAJO EL CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19, EN ESTUDIANTES DEL VI CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2020.

Autor: Sedano Morales, Gianella Anabel

CUESTIONARIO DE CORONAVIRUS ESCALA

I. Datos generales:

Edad:

Sexo: F M

II. ¿Con qué frecuencia ha experimentado las siguientes actividades en las últimas 2 semanas?

1. Me sentí mareado, aturdido o débil cuando leí o escuché noticias sobre el COVID-19.

De ninguna manera	Rara vez, menos de un día o dos	Varios días	Más de 7 días	Casi todos los días en las últimas 2 semanas
0	1	2	3	4

2. Tuve Problemas para quedarme dormido porque estaba pensando en el COVID-19

De ninguna manera	Rara vez, menos de un día o dos	Varios días	Más de 7 días	Casi todos los días en las últimas 2 semanas
0	1	2	3	4

3. Me sentí paralizado o congelado cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

De ninguna manera	Rara vez, menos de un día o dos	Varios días	Más de 7 días	Casi todos los días en las últimas 2 semanas
0	1	2	3	4

4. Perdí interés en comer cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

De ninguna manera	Rara vez, menos de un día o dos	Varios días	Más de 7 días	Casi todos los días en las últimas 2 semanas
0	1	2	3	4

5. Sentí náuseas o problemas estomacales cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

De ninguna manera	Rara vez, menos de un día o dos	Varios días	Más de 7 días	Casi todos los días en las últimas 2 semanas
0	1	2	3	4

REFERENCIA DEL INSTRUMENTO:

Caycho T, Barboza M, Ventura J, Carbajal C, Reyes M. Traducción al español y validación de una medida breve de ansiedad por el COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud [Internet]. Elsevier: 2020 [citado el 24 de abril 2021]. Disponible en: <https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.08.001>

LINK DE LA ENCUESTA: <https://forms.gle/j4TMaMFcxdqRkKiW7>

Anexo 3: Consentimiento informado.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: “NIVEL DE ANSIEDAD, BAJO EL CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19, EN ESTUDIANTES DEL VI CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2020.” y es dirigido por Gianella Anabel Sedano Morales, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

“Determinar el nivel de ansiedad, bajo el contexto de pandemia por covid-19, en estudiantes del vi ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH CATÓLICA, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2020.”

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo electrónico o aplicación de WhatsApp. O Si desea, podrá escribir al correo gsedanom@hotmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

Fecha:

Firma del participante:

Firma del investigador:

Anexo : Evidencias

Participante 1

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Preguntas Respuestas 19 Configuración

No se pueden editar las respuestas

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

El presente cuestionario tiene como propósito "Determinar la frecuencia de síntomas de ansiedad en tiempos de pandemia COVID-19 en estudiantes de odontología del VI ciclo de Uladech Católica, Sede de Trujillo 2020".

***Obligatorio**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado estudiante.

La presente investigación en Salud se titula: "ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE VI CICLO DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD ULADECH EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19, SEDE DE TRUJILLO 2020 y es dirigido por Gianella Anabel Sedano Morales, estudiante de odontología de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote.

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador le presentara unas breves preguntas.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará unos minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente comunicarse al número de celular 957496925 o puede escribir para mayor información al correo gsedanom@hotmail.com, espero su participación. Gracias.

AUTORIZACIÓN : He comprendido la explicación del estudio, sobre mi participación y condiciones por lo tanto afirmo que: *

SI, ACEPTO

NO ACEPTO.

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Preguntas Respuestas 19 Configuración

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Correo electrónico *

Edad *

Sexo *

Femenino

Masculino

Estimado estudiante responda las preguntas, señalando ¿Con que frecuencia ha experimentado las siguientes actividades en las últimas 2 semanas? Teniendo en cuenta los siguientes valores:

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Preguntas Respuestas Configuración

Estimado estudiante responda las preguntas señalando ¿Con que frecuencia ha experimentado las siguientes actividades en las últimas 2 semanas? Teniendo en cuenta los siguientes valores:

0 = De ninguna manera; 1 = Rara vez menos de un día o dos; 2 = Varios días; 3 = Mas de 1 día 4= Casi todos los días en las últimas 2 semanas. *

	0	1	2	3	4
Me sentí mareado, aturrido o débil cuando leí o escuché noticias sobre el COVID-19.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuve problemas para quedarme dormido porque estaba pensando en el COVID-19.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sentí paralizado o congelado cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Preguntas Respuestas Configuración

para quedarme dormido porque estaba pensando en el COVID-19.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sentí paralizado o congelado cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perdí interés en comer cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sentí náuseas o problemas estomacales cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enviado: 3/12/20 19:19

Participante 2

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Preguntas Respuestas 10 Configuración

No se pueden editar las respuestas

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

El presente cuestionario tiene como propósito "Determinar la frecuencia de síntomas de ansiedad en tiempos de pandemia COVID-19 en estudiantes de odontología del VI ciclo de Uladech Católica, Sede de Trujillo 2020".

***Obligatorio**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado estudiante,

La presente investigación en Salud se titula: "ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE VI CICLO DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD ULADECH EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19, SEDE DE TRUJILLO 2020" y es dirigido por Gianella Anabel Sedano Morales, estudiante de odontología de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote.

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador le presentara unas breves preguntas.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará unos minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente comunicarse al número de celular 957496925 o puede escribir para mayor información al correo sedanom@hotmail.com, espero su participación. Gracias.

AUTORIZACIÓN : He comprendido la explicación del estudio sobre mi participación y condiciones por lo tanto afirmo que *

SI, ACEPTO

NO ACEPTO.

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Preguntas Respuestas 19 Configuración

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Correo electrónico *

Miriam_a_26@hotmail.com

Edad *

30

Sexo *

Femenino

Masculino

Estimado estudiante responda las preguntas señalando ¿Con que frecuencia ha experimentado las siguientes actividades en las últimas 2 semanas? Teniendo en cuenta los siguientes valores:

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Preguntas Respuestas 19 Configuración

Estimado estudiante responda las preguntas señalando ¿Con que frecuencia ha experimentado las siguientes actividades en las últimas 2 semanas? Teniendo en cuenta los siguientes valores:

0 = De ninguna manera; 1 = Rara vez menos de un día o dos; 2 = Varios días; 3 = Mas de 7 días 4= Casi todos los días en las últimas 2 semanas. *

	0	1	2	3	4
Me sentí mareado, aturcido o débil cuando leí o escuché noticias sobre el COVID-19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuve problemas para quedarme dormido porque estaba pensando en el COVID-19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sentí paralizado o congelado cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Preguntas Respuestas 19 Configuración

para quedarme dormido porque estaba pensando en el COVID-19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sentí paralizado o congelado cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perdí interés en comer cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sentí náuseas o problemas estomacales cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enviado: 3/12/20 19:25

Turniting

INFORME DE ORIGINALIDAD

11%

INDICE DE SIMILITUD

11%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	transparencia.unitru.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	www.pahomepage.com Fuente de Internet	<1%
5	www.poverty-action.org Fuente de Internet	<1%
6	www.bvs.sld.cu Fuente de Internet	<1%
7	mcdonaldpta.org Fuente de Internet	<1%
8	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%

Excluir citas Activo

Excluir coincidencias Apagado

Excluir bibliografía Activo