



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS
POBLADORES EN EL ASENTAMIENTO HUMANO
JORGE LUIS BARRANTES AGUILAR PROVINCIA
DE CORONEL PORTILLO, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

OLIVEIRA PEREZ ERLITA SALVITH

ORCID 0000-0003-1799-4569

ASESOR

FERNANDEZ ROJAS SANDRO OMAR

ORCID: 0000-0003-2375-0165

CHIMBOTE- PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Oliveira Perez Erlita Salvith

ORCID: 0000-0003-1799-4569

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

Asesor

Fernández Rojas Sandro Omar

ORCID: 0000-0003-2375-0165

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, facultad de Ciencias de la Salud, Escuela profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Mgr. Cucho Hidalgo Yazmin de Fátima

Presidente

Mgr. Velásquez Temoche Susana Carolina

Miembro

Mgr. Abad Núñez Celia Margarita

Miembro

Mgr. Fernández Rojas Sandro Omar

Asesor

Agradecimiento

A todas las personas que fueron participe de mi vida universitaria y estuvieron apoyándome en cada momento, a la universidad católica los ángeles de Chimbote por brindarme excelentes docentes que me han impartido sus conocimientos.

Asimismo, doy gracias a mi asesora por la orientación y la ayuda que me brindo para mejorar en cada aspecto de mi trabajo de investigación, gracias por su apoyo y confianza.

Dedicatoria

Doy gracias en primera instancia a mi abuela que desde donde este la considero, mi ángel es mi inspiración y motivación para seguir adelante, alcanzar mis metas, se la dedico en su memoria.

Doy gracias a mi madre por apoyarme en todo momento, en mis estudios y brindarme los recursos económicos para seguir mi meta de convertirme en una profesional.

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general identificar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar, provincia de coronel portillo, 2019. La metodología empleada para el desarrollo de la investigación científica, es de nivel descriptivo, tipo cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental de corte transversal, La población muestral está constituida por los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Luis Barrantes Aguilar haciendo un total de 30 pobladores, El instrumento empleado en la investigación, es la escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) de David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985). Así mismo los datos fueron procesados a través del programa Excel 2016. Los resultados obtenidos del estudio evidencia que en el funcionamiento familiar predomina el nivel medio con un 73%, en cuanto a la dimensión de cohesión el tipo de familia que predomina es relacionada con un 30%, asimismo; en la dimensión de adaptabilidad predomina el tipo de familia caótica con un 60%.

Palabras Claves: adaptabilidad, cohesión, funcionamiento familiar, pobladores

Abstrac

The present research work had the general objective of Identifying the level of functioning, family of the inhabitants in the human settlement Jorge Luis Barrantes Aguilar, province of Colonel Portillo, 2019. The methodology used for the development of scientific research is descriptive level, quantitative type, with a non-experimental cross-sectional research design, The sample population is made up of the inhabitants of the Jorge Luis Barrantes Aguilar Human Settlement, making a total of 30 inhabitants, The instrument used in the research is the evaluation scale of family cohesion and adaptability (FACES III) by David Olson, Joyce Portner and Joav Lavee (1985). Likewise, the data were processed through the Excel 2016 program. The results obtained from the study show that in family functioning the average level predominates with 73%, in terms of the cohesion dimension, the predominant type of family is related to a 30%, also in the adaptability dimension the chaotic family type predominates with 60%.

KeyWords: adaptability, cohesion, family functioning, settlers

Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstrac	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	15
1.1. Antecedentes	15
1.2. Bases teóricas	21
1.2.1. Familia	21
1.2.1.2. Tipos de familia.	22
1.2.2. Funcionamiento familiar	23
1.2.2.1. Definición	23
1.2.2.2. Cohesión	25
1.2.2.3. Adaptabilidad	25
1.2.3. Comunicación familiar	26
1.2.3.1. Definición	26
1.2.4. Satisfacción familiar	27
1.2.4.1. Definición	27
2. Método	29
2.1. El tipo de la investigación	29
2.2. Nivel de investigación	29
2.3. Diseño de la investigación	29

2.4. Población y muestra	29
2.5. Operacionalización de variables	30
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
a. técnicas	30
b. instrumento	30
2.7. Plan de análisis	33
2.8. Principios éticos	34
3. Resultados	35
3.1. Resultados	35
4. Discusión	38
5. Conclusión	41
5.1. conclusiones	41
5.2. Recomendaciones	42
Referencias	43
Apéndice A: Instrumento de evaluación	48
Apéndice B: Consentimiento informado	49
Apéndice C: Cronograma de actividades	50
Apéndice D: Presupuesto	51
Apéndice E: Ficha técnica	52
Apéndice F: Matriz de consistencia	53
Apéndice G: solicitud de permiso	54

Índice de tablas

Tabla 1.....	35
Tabla 2	36
Tabla 3.	37

Introducción

según Pérez y Reinoza, (2011) Desde sus inicios, la familia tiene diferentes funciones que podemos denominar universales, como la posibilidad de procreación, protección, socialización, control social, determinación del estado de los niños y orientación emocional, etc. La forma en que se realizan estas funciones se basará en el entorno social en la que se ubica el grupo familiar.

Dentro de este orden de ideas Olson (1985) considera que la función familiar es la interacción de conexiones emocionales (cohesión) entre los miembros de la familia, que a su vez tiene el potencial de cambiar su organización para dominar los obstáculos por las que atraviesa la familia (adaptabilidad) cuando ocurre el cambio o desequilibrio en la familia, la comunicación es lo que promueve la interacción entre estas dimensiones.

Asimismo, según Eguiluz, et al. (2007) El sistema familiar está en constante cambio porque debe adaptarse a las diferentes etapas de desarrollo que experimentan sus miembros, especialmente las familias de reciente creación, sobre todo si hay bebés, porque tendrán que cambiar toda su vida diaria para brindarles todos los cuidados que necesitan sus hijos. Por otro lado, con los adultos y adolescentes pasa todo lo contrario ya que no son tan dependientes de sus padres, por estas razones las familias siempre están evolucionando.

Tras lo expuesto anteriormente, surge la necesidad de indagar para identificar los niveles de funcionamiento familiar, teniendo en cuenta que cada familia presenta distintos niveles de falencia que dificultan las relaciones familiares saludables, para conseguir que en la familia prevalezca la armonía, las relaciones afectivas y liderazgo es necesario un adecuado funcionamiento familiar.

A nivel mundial, la comunicación, el funcionamiento y la satisfacción familiar se han visto afectadas, por ende, los embarazos en adolescentes son más frecuentes, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2014) aproximadamente dieciséis millones de adolescentes de quince a diecinueve años y 1 millón de menores de quince años dan a luz cada año, por lo general se da en países con ingresos económicos bajos y medios.

Por otro lado, la falta de funcionamiento familiar afecta al Perú ya que la cantidad de divorcios en el 2012 fueron 13 mil 126, las cuales 9073 pertenecen a Lima, 277 a la provincia de Chepen, 46 Trujillo, 33 a Pacasmayo y 16 a la ciudad de Guadalupe (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2011).

Otro factor que pone en peligro al funcionamiento familiar, es que los padres suelen dedicar más tiempo a sus trabajos y menor tiempo a su hogar, por este motivo muchos adolescentes suelen crecer sin buena información moral y con libertinaje ya que no hay una autoridad que los oriente y esto se ve reflejado en las crisis familiares la cual se da por falta de comunicación familiar esto provoca que algunos jóvenes integren pandillas y a la vez comiencen a consumir alcohol o también llegar a sufrir depresión al grado de atentar contra su vida, según (Radio Programas del Perú [RPP], 2011)

Con la información brindada por las organizaciones anteriormente mencionadas, que muestran la realidad en la que se encuentra nuestra sociedad en el ámbito familiar y funcionamiento familiar, por tal motivo se investigó bajo la siguiente interrogante ¿Cuáles son los niveles de funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar, 2019? A causa de eso el objetivo general es identificar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar, en cuanto a los

objetivos específicos se planteó describir el nivel de cohesión familiar de los Pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar simultáneamente describir el nivel de adaptabilidad familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar.

Es importante mencionar que la investigación se realizó ya que la familia es el pilar fundamental, por tal motivo para que en las familias se dé un buen clima familiar y exista armonía entre sus miembros es muy importante el funcionamiento familiar, si la variable mencionada se desarrolla adecuadamente en el hogar, significa que sus miembros tendrán un adecuado desarrollo tanto emocional y social y podrán integrarse, expresarse con mayor facilidad, y resolver las dificultades que se les presenta de manera adecuada y asertiva, por eso es muy importante que en el hogar exista una comunicación asertiva con todos los integrantes de la familia, pero actualmente el funcionamiento familiar se ha estado perdiendo en muchos hogares, por tal razón existe mayor prevalencia de familias disfuncionales, por ende no existe un adecuado vínculo entre los integrantes de la familia así mismo los miembros no suelen adaptarse a los cambios les es difícil expresar sus ideas, sus emociones hacia los demás individuos de su familia, así mismo no resuelven de manera asertiva los conflictos que se les presenta, para entender más hacer del tema planteado es que mi investigación está dirigida a las familias, de ese modo comprender, como es el funcionamiento familiar ya que es un tema muy relevante así mismo la investigación tiene como finalidad Identificar los niveles tanto del funcionamiento familiar, de tal manera conocer las principales consecuencias que conllevan a la falta de funcionamiento familiar. Del mismo modo poder buscar las estrategias que ayuden a mejorar los niveles de cada variable mencionada, y así determinar de una manera

descriptiva el estado en el cual se encuentra los pobladores del asentamiento humano
Jorge Luis Barrantes Aguilar, 2019.

Asimismo, la investigación se estructuro de la siguiente manera.

Como primer punto se presenta la Introducción, en la introducción podemos encontrar la caracterización de la investigación el enunciado, los objetivos y la justificación la cual respalda la investigación.

Asimismo, se presenta la revisión de la literaria la cual se empleó para la realización del marco teórico conceptual, es decir los antecedentes y los conceptos que nos sirven de base teóricas para la investigación.

Por consiguiente, se plasma la metodología de la investigación teniendo en cuenta el tipo, nivel y diseño de la investigación a su vez se menciona la población muestral que se utilizó para la elaboración de la investigación, también se encuentra la operacionalización de variables, las técnicas e instrumentos aplicados, el plan de análisis la matriz de consistencia y finamente los principios éticos.

Además, tiene como finalidad mostrar desde una perspectiva estadística los resultados obtenidos, mediante gráficos y tablas también se encuentra el análisis de resultado la cual está amparada por otras investigaciones.

Y finalizando se encuentra las conclusiones y recomendaciones de la investigación, y por ultimo las referencias bibliográficas y los anexos.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

1.1.1. Internacional

Álvarez y Salazar (2018) investigo acerca del funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes de una comunidad vulnerable en Colombia. El presente estudio tuvo como objetivo general determinar si existe relación entre la valoración del adolescente sobre el funcionamiento familiar y su bienestar psicológico la investigación se basó en un tipo de estudio correlacional, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, para alcanzar el objetivo se solicitó la aprobación de la coordinación de salud familiar de la universidad del magdalena, se concluyó que el 66% presenta disfunción familiar predominando la disfunción familiar leve. Los principales aspectos de insatisfacción de los jóvenes que tienen disfunción son: al 30% le insatisface la forma como la familia expresa afecto y responde a las emociones como rabia, tristeza y amor, un 19% le insatisface como comparten el tiempo en familia, el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa y el dinero.

Singuenza (2017), en su investigación denominada, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circuplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar qué la familia es la base de la organización social, pues cumple con un sinnúmero de funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación,

reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes. La familia es considerada como un sistema abierto que se encuentra en constante intercambio de información entre sus integrantes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar.

Gonzales y Piñera (2016) realizaron una investigación titulada relación entre funcionamiento familiar y desempeño académico en estudiantes de IV semestre de medicina de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales en Bogotá. El presente estudio tuvo como objetivo establecer la posible relación entre la funcionalidad familiar y desempeño académico de los estudiantes de IV semestre de medicina de la universidad de ciencias aplicadas ambientales, año 2016-I, la investigación o tiene un enfoque cuantitativo de carácter correlacional simple, se concluyó que en la variable de cohesión, el ítem correspondiente a familia aglutinada, presenta un porcentaje del 16%, lo que significa que son familias que presentan un vínculo emocional fuerte, carente de límites generacionales, sin reconocimiento de espacios personales generando con ello, una dependencia total al grupo en cuanto a la toma de decisiones, procesos de inclusión de pares al grupo familiar y proyectos de vida colectivos. Se evidencia en la variable de adaptabilidad que el 47% de la población manifiesta una familia caótica en donde los límites de los padres hacia los hijos son difusos por cuanto su actitud es impulsiva, no precisan sus roles en la relación con sus hijos generando inversión en las relaciones de autoridad y liderazgo.

Díaz (2018), realizó una investigación titulada depresión y funcionamiento familiar en jóvenes universitarios para optar el título de licenciado en la universidad Autónoma del estado de México donde el objetivo fue establecer la relación entre depresión y funcionamiento familiar en cuanto a la metodología es de tipo correlacional de corte cuantitativo , además la muestra estuvo conformada por 147

participantes a los cuales se aplicó el inventario de depresión de Beck y la escala de funcionamiento familiar de Palomar de acuerdo a ello se obtuvo como resultado que los estudiante universitarios presentan niveles leves y nulos de depresión , con respecto a funcionamiento familiar es adecuado. Finalmente, concluyó que la relación existente entre depresión y funcionamiento es débil, es decir entre mayor funcionalidad en la familia habrá mayor probabilidad de que existan niveles leves o nulos de depresión.

Godoy (2017), realizo una investigación titulada funcionamiento familiar e inteligencia emocional en familias numerosas y no numerosas para optar el título de licenciado en la universidad pontificia Comillas de Madrid cuyo objetivo fue analizar las relaciones entre el funcionamiento familiar y la inteligencia emocional, en cuanto a la metodología es de tipo correlacional comparativo y cuantitativo con un diseño no experimental de corte transversal , además la muestra estuvo conformada por 74 familias quienes fueron evaluados mediante el instrumento, Family adaptability and Cohesion evaluation scale- 20 esp (FACES-20- esp), y la Trait meta-mood scale- 24 (TMMS-24), del cual se obtuvo como resultado que se encontró una relación estadísticamente significativa y directa entre el funcionamiento familiar y la inteligencia emocional ($r=.466$; $p=.000$). Finalmente concluyó que, a mayor presencia de funcionamiento familiar, habrá una mayor inteligencia emocional.

1.1.2. Nacional

Heredia (2018) investigo acerca del funcionamiento familiar prevalente en trabajadores de una empresa de transportes de Huaraz, 2018, el presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en trabajadores de una empresa de transportes de Huaraz,2018, asimismo; el nivel de investigación fue descriptivo, El diseño de investigación fue epidemiológico, porque estudio la prevalencia del funcionamiento familiar, la población está constituida por los

trabajadores de la empresa con una muestra de $N= 80$, en conclusión el funcionamiento familiar prevalente en trabajadores de una empresa de transportes de Huaraz, 2018 es flexiblemente desligada. En lo que se refiere a sus dimensiones, de la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad flexible; así mismo en la cohesión la mayoría de la población estudiada es desligada. Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son de sexo masculino, convivientes y con una edad media de 29 años.

Flores (2018), hizo una investigación sobre relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de habilidades sociales en las adolescentes de Carlos Rubina Burgos Puno, de la universidad nacional del altiplano, cuya metodología es descriptiva, su población es de 404 y su muestra es 197, llegando un resultado es cuando la familia es moderadamente funcional se espera niveles altos de habilidades sociales y si la familia es disfuncional se tendrán niveles de habilidades sociales bajos, en conclusión la mayor parte de alumnas pertenecen a familias moderadamente funcionales, seguido de familias funcionales y familias disfuncionales, un mínimo porcentaje de alumnas pertenecen a familias severamente disfuncionales.

Gonzales (2018) realizó un estudio con la finalidad de describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa privada, Trujillo, Perú. Se trata de un estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptiva con diseño epidemiológico. En una muestra de 57 estudiantes del nivel secundario de una institución educativa privada de Trujillo con edad media de 13 años, en su mayoría fueron varones. El instrumento utilizado fue la Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar: FACES III. Encontró que en esta población predomina el tipo rígidamente amalgamado, seguido del rígidamente conectado. En cuanto a la adaptabilidad, predomina la tipología rígida, seguida de la

estructurada, y en cuanto a la cohesión, predomina el tipo amalgamado, seguida de la relacionada.

Alva (2016) investigó acerca del funcionamiento familiar y resiliencia en adolescentes en conflicto con la ley penal del programa justicia juvenil restaurativa, Chiclayo 2016. El objetivo de la investigación es determinar la relación entre funcionamiento familiar y resiliencia en adolescentes en conflicto con la ley penal del programa justicia juvenil restaurativa – Chiclayo 2016. Esta investigación es de tipo cuantitativa no experimental de diseño transversal correlacional, teniendo como muestra a 40 adolescentes de sexo masculino cuyas edades oscilan entre los 14 a 18 años de edad y se concluyó que existe relación entre el funcionamiento familiar y resiliencia en adolescentes en conflicto con la ley penal del programa justicia juvenil restaurativa, Chiclayo. Y el nivel que predomina en funcionamiento familiar es moderado con un 37,5%, seguido del nivel muy alto con 32,5%. Asimismo, en la dimensión cohesión predomina el nivel bajo (27,5%), seguidamente la dimensión flexibilidad se encuentra en un nivel moderado (32,5%), facilitadora en un nivel alto (50%).

Basurto (2019) realizó una investigación que lleva como título funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa pública en la Provincia de Huaraz para optar el título profesional de licenciado en la universidad nacional Federico Villareal, en donde tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa pública, según la metodología de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, tipo descriptivo de corte transversal, con respecto a la muestra fue de 240 estudiantes, además para la recolección de datos se administró escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. dimensiones, (cohesión y adaptabilidad). De acuerdo a ello se obtuvieron los

resultados el cual muestran que el tipo de familia predominante es nuclear y el funcionamiento familiar prevalente es Rígida-Desligada, así mismo según la dimensión adaptabilidad familiar se ubican como estructurada, por último, en la dimensión Cohesión familiar separada, entonces se concluyó que el funcionamiento familiar en los adolescentes se ubicó en un rango medio mostrando una dinámica familiar aceptable en adaptación y cohesión.

1.1.3. Local

Tenazoa (2019) investigó sobre el funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano las caobas - pucallpa, 2019, el objetivo de la investigación fue determinar funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Las Caobas de Pucallpa, La presente investigación es de tipo cuantitativo y un diseño descriptivo simple, La población está constituida por 790 habitantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 familias, y se concluyó que el funcionamiento familiar se encuentran en un nivel medio con 83% y la otra parte en bajo con 13%, Asimismo, hablamos de adaptabilidad familiar más de la mitad de los pobladores muestran, un nivel medio y la otra parte de los pobladores en bajo, en cuanto a la comunicación familiar se encuentran en un nivel bajo, debido a que la familia se refuerzan dialogo entre sus miembro, por lo cual corresponden a un nivel buena aceptable y deficiente, y en la satisfacción familiar la mayoría de los pobladores los ubicamos en nivel bajo y medio que corresponden bajo, de tal manera podemos observar a nivel de satisfacción familiar, según estado civil donde se observa que el estado de conviviente es de mayor porcentaje de insatisfacción, casado y viudo se encuentra en un nivel bajo.

Pérez y Cumapa (2017) investigó acerca funcionamiento familiar y nivel de autoestima en adolescentes de la. I.E “José Olaya Balandra”, Pucallpa 2017. La presente investigación tiene como objetivo identificar la asociación entre el funcionamiento familiar y el nivel de autoestima de los adolescentes de la. I.E “José Olaya Balandra”, Pucallpa 2017. La metodología tiene enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo descriptivo correlacional, de corte transversal. Se trabajó con una muestra de 120 adolescentes y concluye que el funcionamiento familiar no está asociado con el nivel de autoestima, así mismo en lo que respecta al nivel de autoestima de los adolescentes, el 46,7%, presentan un nivel de autoestima elevada, el 33,3% nivel de autoestima media y 20% nivel de autoestima baja. Asimismo, el 89,2% provienen de familias con disfunción familiar, moderada y severa y un 53,3% presenta un nivel de autoestima entre media y baja.

1.2. Bases teóricas

1.2.1. Familia

1.2.1.1. Definición de familia. La familia es el centro básico de la sociedad, en la que nacen, crecen y se desarrollan los seres humanos. En este entorno natural, sus integrantes deben conservar vínculos interpersonales permanentes, compartir y satisfacer sus necesidades básicas.

Lafosse (1984) describe a la familia como un grupo de individuos enlazados por descendencia, matrimonio o adopción, que forman una unidad familiar única, interactuando y dialogando entre ellos en las respectivas funciones sociales de esposo y esposa, madre y padre, hija e hijo, hermano y hermana, marido y esposa, Para crear y mantener una cultura común.

Eguiluz et al. (2007) el sistema familiar está continuamente en constante cambio ya que tiene que acoplarse a las distintas etapas de desarrollo por la que atraviesan sus integrantes, especialmente las familias recién constituidas y más aún si hay un bebe ya que tendrían que cambiar toda su rutina para para brindarle al niño todos los cuidados que necesita todo lo contrario ocurre con un adolescente o adulto, la familia siempre está en constante evolución.

Según Pérez y Reinosa (2011) desde sus inició, la familia tiene diversas funciones que son universales, las cuales son protección el control social, determinación del estatus para el niño, así como la reproducción y la canalización de afecto entre muchas otras, el modo en que se desempeña las diversas funciones anteriormente mencionadas cambia de acuerdo al entorno en la que se encuentra la familia.

Aquí, un individuo puede desarrollar y aprender cursos exclusivos que no aprendería en ningún otro lugar. Tuirán y Salles (1997) afirmaron que la familia es la primera escuela que prepara un individuo y está preparado para enfrentar las situaciones que pueda vivir en su vida. Por ello, es importante poder inculcarle el valor, según el cual el individuo puede actuar en el mundo exterior.

1.2.1.2. Tipos de familia.

La Organización de las Naciones Unidas (1994) definió a la familia con los siguientes tipos, las cuales deben ser consideradas debido a la universalidad y orientación de la Organización Mundial.

La familia nuclear está formada por progenitores e hijos.

Una familia monoparental formada después de la muerte de uno de los esposos o de un divorcio como también de un abandono, separación o decisión de no convivir juntos.

En una familia donde predomina la poligamia, un hombre puede casarse con distintas mujeres también se da cuando un hombre puede casarse con distintos hombres, pero esto ocurre con menos frecuencia.

Un grupo familiar compuesta generalmente abarca tres generaciones las cuales son, abuelos, progenitores e hijos que convivan unidos.

Aparte de las 3 generaciones mencionadas anteriormente, la familia extensa tiene parientes como tías, tíos, sobrinos o primos que habitan en la misma familia.

Tras la reorganización, proceden de otros matrimonios o convivencia con otras parejas que tienen hijos.

Una familia de inmigrantes compuesta por integrantes de distintos orígenes y comunidades (generalmente de zonas rurales a urbanas).

Familias separadas, cuando hay aislamiento y distancia emocional entre los miembros.

1.2.2. Funcionamiento familiar

1.2.2.1. Definición

Por su parte Olson (1985) considera que la función familiar es la interacción de conexiones emocionales (cohesión) entre los miembros de la familia, que a su vez tiene el potencial de cambiar su organización para dominar los obstáculos por las que atraviesa la familia (adaptabilidad) cuando ocurre el cambio o desequilibrio en la familia, la comunicación es lo que promueve la interacción entre estas dimensiones.

Paz, et al. (2009) público que, el funcionamiento familiar se da mediante la interacción entre los miembros de la familia, aquí es cuando expresan un sentido de identidad, asimismo la familia representa el núcleo y la evolución psicológico y también social de los integrantes de la familia, los miembros de la familia se sienten pertenecientes al grupo y a la vez de independencias para que puedan adquirir su propia identidad.

Según, Musitu, et al. (2010) la función familiar se puede describir como la capacidad de la familia para realizar las funciones de protección, confrontación, adaptación y cuidado. Esta capacidad se da con el paso del tiempo y las cosas buenas y malas que suceden. Esto se convertirá en un precedente de cómo deben Estas experiencias Cada una de ellas ayuda a ajustar y comprender la dinámica de la familia, porque cada rol tiene un rol predeterminado, dadas las necesidades y carencias que pueden existir en el núcleo familiar, este rol puede cambiar, pero debe existir siempre. Debe basarse en el equilibrio y la expresión de cada integrante, y debe ir acompañado de una comunicación correcta y un estilo de vida saludable.

En todas las familias, existe un mecanismo dinámico complejo que controla sus relaciones y patrones funcionales. Granic cree que, si esta motivación es suficiente y capaz de adaptarse, es decir de funcionar, ayudará a la existencia armoniosa de la familia y brindará a sus miembros la posibilidad de desarrollar un sólido sentido de identidad, felicidad y seguridad. (Granic et al., 2003), la familia es un sistema real, compuesto por componentes relacionados entre sí, que experimentan diferentes procesos y cambios. Por eso, a lo largo de la adolescencia, debo tener en cuenta que, si bien los jóvenes han pasado por diferentes transformaciones propias de esta etapa, sus padres vivirán lo que se llama crisis de la mediana edad. Es decir, también estarán asociados a ciertos cambios y procesos de transformación, que tendrán un gran impacto en la estabilidad del método familiar. Por tanto, para comprender la función de la familia no conviene analizar cada componente, por el contrario, en el caso de observar la comunicación interpersonal en la familia se debe optar por una perspectiva más general.

1.2.2.2. Cohesión.

La cohesión se define como el grado de interés de los miembros de la familia. Ella, están comprometidos con ella y se ayudan mutuamente. (Moos 1976, citado por Simon, 1988).

Al respecto, Olson (1985) señale el vínculo emocional más fuerte en una familia, esto es cohesión. El nivel de cohesión que se puede evaluar La separación o conexión de cada miembro de la familia. adentro En el ámbito de la cohesión familiar, se midió el modelo de circuplejo Diagnosticaron conceptos como vínculos emocionales y autonomía.

Olson (1985) define la cohesión como el vínculo emocional entre los miembros de la familia. En el modelo circuplejo, los conceptos específicos que se utilizan para medir y diagnosticar las dimensiones de la cohesión son: vínculo emocional, límite, alianza, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, interés y entretenimiento.

1.2.2.3. Adaptabilidad.

Olson (1985) detalles sobre la adaptabilidad familiar el sistema familiar es débil y puede cambiar el orden. a pesar de describalo como la capacidad de cambiar el matrimonio o el sistema familiar. Sus normas de organización de poder, roles y relaciones conducen a presiones situacionales y de desarrollo. Dentro del modelo Limité conceptos específicos para especificar y medir el alcance La adaptabilidad es: unidad emocional (control, disciplina) y sentido de responsabilidad. Familia (rol, reglas de relación, liderazgo).

Al respecto, López (2002) la adaptabilidad familiar detallada es: "Las habilidades del régimen familiar para cambiar la estructura de poder, Reglas de roles y relaciones en respuesta al importante desarrollo evolutivo humano Familia o estrés causado por diversas circunstancias especiales. (Confianza, control, disciplina, negociación, normas, reglas y sistemas Realimentación)

1.2.3. Comunicación familiar

1.2.3.1. Definición

Gallego (2006) los seres humanos a lo largo de su vida se constituye y a la vez se desarrolla Mediante el lenguaje las personas, define, crean y suelen asignar símbolos como también significado a todo lo que los rodea como objetos, los símbolos verbales y no verbales ayuda para que las personas establezcas relaciones más cercanas, estos procesos de comunicación ocurren en cualquier contexto social, desde las familias más pequeñas, hasta los más grandes que están constituidas por la mama, papa, hijos, abuelos, asimismo cada familia crea su propia perspectiva sobre la comunicación y como esta cumple una función en su vida.

Gallego (2006) asegura, que la comunicación de la familia en un contexto social y cultural, se entiende como un proceso metafórico y transaccional que se genera en el interior de la familia, la cual les da significados a ciertos eventos, y a situaciones que ocurren en la vida diaria, asimismo es una influencia la cual es mutua y evolutiva que se da través de mensajes verbales, no verbales, así como sentimientos, percepciones, de los miembros del grupo familiar.

La comunicación es fundamental para que en el hogar exista comprensión y que cada integrante pueda brindar su opinión, sus ideas, para resolver los conflictos que se presentan según Satir (2002) considera la comunicación como el componente

que determina las relaciones que se establecerá con las demás personas y lo que ocurrirá con cada individuo en el mundo; se refiere, a la forma de cómo se sobrevive, la manera en cómo se desenvuelve, productividad, la intimidad, coherencia, así mismo, cada uno de esos aspectos depende de la capacidad de comunicación de cada miembro del grupo familiar. A la vez existen muchos aspectos de la comunicación, como el calibrador por el cual el emisor con el receptor mide la autoestima del otro mediante la comunicación.

1.2.4. Satisfacción familiar

1.2.4.1. Definición

Sobrino (2008) cree que la satisfacción familiar es algo que se da subjetivamente e incondicionalmente, y los miembros del grupo familiar valoran y perciben los comportamientos y actitudes que se dan en el núcleo de la familia, y que tiene relación con la comunicación, adaptabilidad y cohesión a ciertos cambios y las respuestas que generan en conjuntos a los eventos externos a la familia, desde la perspectiva del autor las personas que se encuentran satisfechas cumplen adecuadamente sus necesidades de afecto y comunicación, asimismo suelen aportar individualmente componentes que consolidan y a la vez fortalecen el funcionamiento de la familia, logrando un adecuado ambiente emocional para todos los miembros.

Para Tercero, et al. (2013), la satisfacción familiar es entendida como el continuo juego de interacciones verbales como también físicas que tienen las personas con los demás miembros de su familia. La satisfacción que exteriorizan los individuos dentro de su familia puede cambiar con la de otro integrante, esto se da debido a la cantidad de experiencias tanto negativas como positivas que hayan vivido, es así que si las interacciones del individuo fueron favorables el sujeto estará satisfecho y por

ende tendrá una opinión satisfactorio de su familia, todo lo contrario ocurre si sus experiencias fueron desfavorable, provocando que el miembro se sienta insatisfecho provocando, conducta de frustración, , resentimiento, enojo, tristeza y aislamiento con los demás miembros de su hogar; en esta situación su percepción de la familia no es nada placentero ni satisfactoria.

La satisfacción familiar significa una serie de necesidades funcionales entre sus miembros, así como su sentimiento de ser aceptado, reconocido y satisfecho por los demás. Sentir una satisfacción familiar aceptable alentará a los miembros de la familia a comunicar emociones y sentimientos, desarrollar pautas interactivas apropiadas y verificar y fortalecer la imagen mutua de cada miembro. La insatisfacción crea un estado incómodo e incierto porque otros no pueden cumplir con las expectativas personales. Es un factor predisponente para los trastornos emocionales y psicológicos. (Minuchin, 1997).

2. Método.

2.1. El tipo de la investigación

La investigación corresponde al tipo cuantitativo, ya que los datos recolectados se procesaron haciendo uso de la escala numérica para obtener resultados (Hernández et al., 2010).

2.2. Nivel de la investigación

Según Hernández et al. (2006) señalan que una investigación descriptiva consiste en presentar la información tal cual es, indicando cual es la situación en el momento la investigación analizando, interpretando, imprimiendo, y evaluando lo que se desea.

2.3. Diseño de la investigación

El diseño empleado para la realización del proyecto fue con un diseño no experimental, ya que no se manipularán de forma deliberada las variables, es decir estudiamos el fenómeno tal y como se da en su contexto natural para después analizarlos. y de corte transversal ya que los datos fueron recolectados en un solo momento y tiempo único. (Hernández et al., 2006).

Donde la muestra

M. O

M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Jorge Luis Barrantes

O: Observación de la variable: funcionamiento familiar

2.4. Población y muestra

La población muestral está constituida por los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Luis Barrantes Aguilar- provincia de coronel portillo, haciendo un

total de 30 poblador, seleccionadas de acuerdo al interés del investigador y de acuerdo a las características de la investigación.

2. 5. Operacionalización de variables

Variable de interés	Dimensiones/ indicadores	Valores finales	Tipos de variable
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar.	Desligada.	Categoría, nominal, politómica
	Examina: vinculación emocional, límites familiares,	Separada.	
	tiempo y amigos, intereses y recreación.	Conectada.	
	Adaptabilidad familiar.	Amalgamada.	
		Rígida.	
		Flexible.	
	Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.	Estructurada.	
		Caótica.	

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

2.6.1. Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta.

2.6.2. Instrumentos: A utilizar estos serán:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia.

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones.

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre. Adaptabilidad:

es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder,

roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir Validez y

confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con discapacidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total. A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango

correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán

fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada
- b. medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles de cohesión familiar. Desligada, Separada, Conectada, Amalgamada.

Niveles de adaptabilidad familiar, Rígida, Estructurada, Flexible, Caótica

Administración y procedimiento de puntuación. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1

(casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12, 19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASESIII para parejas.

2.7. Plan de Análisis.

Los datos fueron recolectados mediante encuestas a 30 pobladores durante 3 días en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar , luego se realizó el respectivo procesamiento de los datos haciendo uso del programa informático Microsoft Excel 2016 según la estadística descriptiva como tablas de distribución de frecuencia y porcentual, el cual

nos permitió ubicar a los pobladores del asentamiento humano Jorge Luis Barrantes agilar según los resultados obtenidos en su respectivo nivel de funcionamiento, cohesión y adaptabilidad familiar.

2.8. Principios Éticos

Protección a las Personas. – En este principio los individuos son el medio y no el fin de la investigación, y es por eso que ellos necesitan algún grado de protección, asimismo esto se determinará de acuerdo al peligro en el cual se encuentren los individuos y la probabilidad de que se obtenga algún beneficio, por eso el investigador debe respetar la dignidad humana, en este principio no solo participaran voluntariamente en la investigación, si no también se involucraran en el procedimiento si se encuentran en situaciones de especial vulnerabilidad.

Beneficencia y no Maleficencia. – El investigador debe asegurar el bienestar de los individuos que participan en la investigación. En ese sentido, la actitud del investigador debe responder las siguientes pautas generales: como el no causar daño, aminorar los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

Justicia. – El investigador debe realizar un juicio el cual sea razonable, y tomar las prevenciones necesarias para garantizar de que sus sesgos, y las restricciones

de sus capacidades y cognición, no le den un lugar o consientan prácticas que sean injustas.

Asimismo, se llega a reconocer la igualdad y el derecho que se otorgan a las personas las cuales participan en la investigación y su derecho a acceder a sus resultados, por otro lado, el investigador tiene la obligación de tratar de manera equitativa a las personas que participan en el procedimiento y servicios las cuales están relacionadas a la investigación.

3. Resultados

3.1. Resultados

Tabla 1

Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes

Aguilar, 2019

Niveles	F	%
Alto	0	0
Medio	22	73%
Bajo	8	27%
Total	30	100%

Nota. Se encontró que el 73 % de los pobladores del asentamiento humano Jorge Barrantes se encuentra ubicado en el nivel medio y el 27 % en el nivel bajo.

Tabla 2

*Cohesión familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes
Aguilar, 2019*

Niveles	F	%
No relacionado	8	27%
Semi relacionado	7	23%
Relacionado	9	30%
Aglutinado	6	20%
Total	30	100%

Nota. Se pudo identificar que el mayor porcentaje es del 30% el cual representa un nivel de cohesión relacionado, también se encontró que el 27% representa un nivel no relacionado, asimismo el 23% representa el nivel semi relacionado y por último el 20% que es el porcentaje más bajo representa el nivel aglutinado, dentro del nivel de cohesión.

Tabla 3

Adaptabilidad familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes

Aguilar, 2019

Niveles	F	%
Rigida	2	7%
Estructurada	4	13%
Flexible	6	20%
Caotica	18	60%
Total	30	100%

Nota. Se pudo identificar que el mayor porcentaje es del 60% el cual representa un nivel de Adaptabilidad caótica, también se encontró que el 20% representa un nivel flexible, asimismo el 13% representa el nivel estructurado y por último el 7% que es el porcentaje más bajo representa el nivel rígido, Dentro de nivel de adaptabilidad.

4. Discusión

A continuación, el propósito por el cual se realizó el análisis de los resultados. Es proporcionar respuestas teóricas y científicas al objetivo principal de la investigación. En este trabajo es de naturaleza científica.

La presente investigación tuvo como objetivo identificar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Barrantes- Pucallpa 2019. En la población estudiada se encontró mediante los instrumentos aplicados que en el funcionamiento familiar, el 73% se encuentra en un nivel medio (tabla 1), lo que demuestra que la mayoría de las familias muestran una adecuada armonía que los lleva a compartir ciertos momentos agradables, la cual incluye una interacción emocional adecuado que conlleva a que los miembros se adapten a cambios que se den durante la convivencia, si bien existe una mínima evidencia que de índices negativos que refleja la poca capacidad de interacción y la expresión de sus emociones esto se debe al liderazgo autoritario, provocando en ciertas ocasiones conflictos en las cuales se ve afectada la unión familiar, estos resultados se asemejan con la investigación presentada por Basurto (2019), realizo una investigación título funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa pública en la provincia de Huaraz del cual los resultados que obtuvo fue que el 52.1% de los estudiantes de la provincia de Huaraz se ubicaron dentro el nivel medio lo cual evidencio la poca involución entre sus miembros aunque se evidencia separación emocional esta no es extrema, pues en ocasiones, se demuestra correspondencia afectiva.

En relación al nivel de cohesión familiar, el resultado que se logró obtener de los pobladores del asentamiento humano Jorge Barrantes fue que el 30% de los pobladores manifiestan un nivel cohesión relacionado, dándonos a entender que los

integrantes de la familia tienen cercanía emocional enfatizan el involucramiento entre sus miembros, pero se permite la distancia personal, la privacidad de sus miembros es respetado y el tiempo en familia es importante, por otro lado Olson (1985) define la cohesión como el vínculo emocional entre los miembros de la familia. En el modelo circumplejo, los conceptos específicos que se utilizan para medir y diagnosticar las dimensiones de la cohesión son: vínculo emocional, límite, alianza, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, interés y entretenimiento.

Asimismo, Tenazoa. (2019) en su investigación titulada funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano los cabos Pucallpa, 2019, sus resultados obtenidos fueron que el 87 % es un nivel medio, con cierta cercanía emocional, pero respetando el espacio de cada integrante.

En relación al nivel de adaptabilidad familiar, el resultado que se logró obtener de los pobladores de asentamiento humano Jorge Barrantes es que el 60% se encuentra en un nivel de adaptabilidad caótica, es decir que los miembros de la familia no suelen adaptarse muy bien a los cambios que se presentan en su vida, son muy impulsivos a la hora de tomar decisiones, el liderazgo en la familia es ineficaz, los padres no imponen disciplina, los roles no están bien establecidos, estos resultados se relacionan con la investigación de Singuenza. (2017), en su investigación denominada, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circumplejo de Olson, los resultados de la investigación muestran que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Asimismo, la investigación se relaciona con la de Gonzales y Piñeros. (2016) realizó un estudio titulado relación entre funcionamiento familiar y desempeño académico en estudiantes de IV semestre

de medicina de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales en Bogotá D.C. y se concluyó que en la variable de adaptabilidad el 47% de la población muestra una familia caótica. Las restricciones de los padres sobre sus hijos están dispersas porque sus actitudes son impulsivas y no aclaran su rol en la relación con sus hijos, creando así una relación entre autoridad y liderazgo.

5. Conclusión

5.1. conclusiones

En este trabajo se identificó los niveles de funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes, se llegó a la siguiente conclusión

los pobladores presentaron un nivel de funcionamiento familiar medio (73 %) lo que indica que la mayoría de las familias presentan una adecuada armonía por ende comparten ciertos momentos agradables.

La escala de evaluación propone los siguientes niveles de Cohesión y Adaptabilidad Familiar

con respecto a cohesión se encontró que el mayor porcentaje de 30% de los pobladores manifiestan un nivel de cohesión relacionado dando a entender que los miembros tiene cercanía emocional, pero se respeta la distancia personal de cada miembro.

Con respecto a adaptabilidad el mayor porcentaje encontrado es de 60% prevaleciendo en el nivel de adaptabilidad caótica, los integrantes de las familias no suelen adaptarse muy bien a los cambios.

5.2. Recomendaciones

Basado en los resultados obtenidos en la investigación en la que se identificó funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar se recomienda a las autoridades e integrantes del asentamiento humano, implementar talleres, charlas orientadas al liderazgo, tomas de decisiones asertivas y roles y habilidades sociales, debido a que la dimensión de adaptabilidad es la más afectada dentro del funcionamiento familiar de la población evaluada.

Asimismo, se recomienda desarrollar e implementar nuevas estrategias psicológicas para que los pobladores fortalezcan el nivel de funcionamiento familiar y la dimensión de cohesión a través de la comunicación asertiva que les permita adaptarse a los diversos cambios que afrontan las familias.

Proporcionar estrategias promocionales a los pobladores para incrementar el funcionamiento y cohesión familiar mediante capacitaciones.

Referencias

- Alva Uchofen, Y. S. (2016). *Funcionamiento familiar y resiliencia en adolescentes en conflicto con la ley penal del programa justicia juvenil restaurativa, Chiclayo 2016* [Tesis de licenciatura, universidad señor de Sipán]. Repositorio institucional uss.edu. <https://cutt.ly/gEMuZlc>
- Álvarez Vargas, S.E. y Salazar Rizo, E.C. (2018). *Investigo acerca del Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de una Comunidad Vulnerable en Colombia* [Tesis de magister, universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio institucional ucc.edu. <https://cutt.ly/VEMiygX>
- Basurto Milla, M. J. (2019). *Funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa de Huaraz 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Federico Villareal Perú]. Repositorio institucional unfv.edu. <https://cutt.ly/gEMps76>
- Díaz Enríquez, J. (2018). *Depresión y funcionamiento familiar en jóvenes universitarios* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del estado de México]. Repositorio institucional RI. <https://cutt.ly/zEMssHT>
- Eguiluz Romo, L.L., Robles Mendoza, A.L., Rosales Pérez, J.C., Ibarra Martínez, A., Córdova Osnaya, M., Gómez Herrera, J., Gonzales-Celis Rangel, A. L. (2007). *dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico* (primera ed). editorial pax México. <https://cutt.ly/GEMdEd5>
- Flores Ayala, V. N. (2018). *Relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de habilidades sociales en las adolescentes de puno2018* [tesis de licenciatura, Universidad nacional del altiplano]. Repositorio institucional unap. <https://cutt.ly/NEMhCfe>

Gonzales Aredo, L. K. (2018). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa privada, Trujillo, 2018* [tesis de licenciatura Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech.

<https://cutt.ly/LEMkjIH>

Gonzales Acosta, P. E. y Piñera Bohórquez, L. C. (2016). *Relación entre funcionamiento familiar y desempeño académico en estudiantes de IV semestre de medicina. de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales* [tesis de grado universidad de ciencias aplicadas y ambientales en Bogotá]. Repositorio institucional udca.

<https://cutt.ly/HEMloar>

Godoy Gascañana, M. J. (2017). *Funcionamiento familiar e inteligencia emocional en familiar numerosas y no numerosas* [Universidad Pontificia Comillas de Madrid.España].Repositorio institucional comillas. <https://cutt.ly/yEMzWMX>

Granic, I., Dishon, T. y Hollenstein, T. (2003). *The family ecology of adolescence. A dynamic systems perspective on normative development*. In G. R. Adams, y Berzonsky, M. (Ed.), *The Blackwell Handbook of adolescence*. Oxford, UK: Blackwell.

Gallego Uribe, S. (2006). *comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales* (l. f. e. velasquez (ed.); primera ed). universidad de caldas.

<https://cutt.ly/dEMva4H>

Hernández Sampieri, R., Fernández collado, C., Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México (5a Ed) Mc Graw-Hill.S.A.

Hernández Sampieri, R., Fernández collado, C., Baptista Lucio, P. (2006). *Capitulo III Marco metodológico, tipo de investigación*

Hernández Sampieri, R., Fernández collado, C., Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. (4ta. Edición). México: Editorial McGraw-Hil. Instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM, México

Heredia Luciano, V.R. (2018). *Funcionamiento Familiar Prevalente en Trabajadores de una Empresa de transportes de Huaraz, 2018* [tesis de licenciatura Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech.
<https://cutt.ly/XEMYmni>

INEI - Perú: “Nacimientos, Defunciones, Matrimonios y Divorcios”. (2011). [Fecha de consulta: 20 de octubre del 2015].

Lafosse, V. S. (1984). *Crisis familiar y crisis social en el Perú*. Revista de la Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://cutt.ly/4EMYNF3>

López Larrosa, S. (2002). *La FACES II en la evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar*. Universidad de A cuña. <https://cutt.ly/GEMU13E>

Minuchin, S. (1997). *Familias y terapia familiar*. (Novena rei). Gedisa, 2001.

Musitu Ochoa, G., Estévez López, E., Jiménez Gutiérrez, T.I. (2010). *Funcionamiento familiar, convivencia y ajuste en hijos adolescentes*, Madrid.
<https://www.uv.es/lisis/estevez/func-famil.pdf>

OMS (2014). *La influencia de la comunicación familiar en el embarazo adolescente*. En: Revista Médica Electrónica Portales Médicos. <https://cutt.ly/bEMIDGE>

- Organización de las Naciones Unidas – ONU (1994). *La familia unidad básica de la sociedad*. <http://www.un.org/es/events/familyday/themes.shtml> recuperado el 29 de junio del 2012.
- Olson, D. (1985). *Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar: Faces*. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/69808347/FACES-III>
- Lozano Pérez, J.J y Nateros Cumapa, K. P. (2017). *Funcionamiento Familiar Y Nivel De Autoestima En Adolescentes, de la. I.E “José Olaya Balandra 2017*[tesis de licenciatura Universidad Nacional de Ucayali]. Repositorio institucional unu.edu. <https://cutt.ly/0EMOVD7>
- Pérez, A y Reinoza, M. (2011). *El educador y la familia disfuncional. En: Revista Educere. Ediciones Universidad de los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Año 15 N°22. Septiembre-diciembre de 2011. Mérida, Venezuela.*
- Paz Navarro, L. S., Rodríguez Roldan, P. G., Martínez Gonzales, M. G. (2009). *Funcionamiento familiar de alumnos con bajo rendimiento académico y su comparación con un grupo de rendimiento promedio en una preparatoria de la Universidad de Guadalajara. Revista de Educación y Desarrollo.* <https://cutt.ly/DEMPb3F>
- RPP noticias. (2011). *Atribuyen violencia juvenil a falta de comunicación familiar*. Jueves, 13 de octubre.
- Siguenza, W.; Buñay, R.; Guamán, M. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson* [tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca. Ecuador]. Repositorio institucional ucuenca. <https://cutt.ly/uEMPnLA>

Simón, Stierlin, Wynne, *vocabulario de terapia familiar*, Gedisa Barcelona 1988.

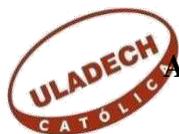
Satir, V. (2002). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. Editorial Pax México. México.

Sobrino Chunga, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos* [tesis de doctorado universidad femenina del sagrado corazón. lima, Perú]. Repositorio institucional. <https://cutt.ly/6EMAFtG>

Tenazoa de Caico, LL. (2019). *funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano las caobas* [tesis de licenciatura Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech. <https://cutt.ly/cEMA3eQ>

Tuirán, R. y Salles, V. (1997). *Vida familiar y democratización de los espacios privados*. México. El Colegio de México.

Tercero, G., Lavielle, M., Muñoz, O., Clark, P., Medeiros, M., Hernández, A., y Luque, M. (2013). *Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) en escolares y adolescentes mexicanos: datos normativos*. Revista *Salud Mental*, Vol. 36, No. 5, Págs. 381-386.



Apéndice A: Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Versión ideal

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia ideal	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se pedirían ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se seguirían las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobaríamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresarían su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gustaría hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actuarían en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sentirían más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia haríamos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gustaría pasar su tiempo libre.					
10	Padre(s) e hijos discutirían las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sentirían muy cerca unos de otros					
12	Los hijos tomarían las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartiríamos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambiarían en nuestra familia.					
15	Se nos ocurrirían más fácilmente cosas que pudiéramos hacer en familia.					
16	Nos turnaríamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultarían entre si las decisiones.					
18	Sabríamos quién o quiénes serían los líderes de nuestra familia.					
19	La unión familia sería muy importante.					
20	Podríamos decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =						
Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =						
Tipo:						

Apéndice B: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo María luisa Pérez flores de 44 años de edad, declaro haber sido informado(a) del propósito de la investigación que tiene por finalidad determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Luis Barrantes Aguilar – provincia de coronel portillo, 2019. Mi participación en ella será responder las preguntas de las encuestas de esa manera se logre describir el funcionamiento y satisfacción familiar de la población ya mencionada, por ello debo responder con la verdad. Acepto voluntariamente participar en esta encuesta ya que los resultados revelaran datos para poder realizar dicha investigación. Por lo cual se firma en señal de aceptación.

Apéndice D: Presupuesto

Presupuesto desembolsable			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	23	2	46.00
• Fotocopias	20	1	20.00
• Empastado	20	1	20.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	20	1	20.00
• Lapiceros	7	1	7.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00		
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	0.00	3	0.00
Sub total			
Total de presupuesto desembolsable			193
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base		
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	33.00	2	66.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	30.00	4	120.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	50.00		
Sub total			
Total de presupuesto no desembolsable			506.00
Total (S/.)			

Apéndice E: Ficha técnica

FICHA TECNICA: Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. AUTOR: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Nº DE ITEMS, DIMENSIONES: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones.

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre. **Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir

VALIDEZ: Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con discapacidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

COMFIABILIDAD: A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

BAREMOS DE CALIFICACIONES: Niveles de cohesión familiar. Desligada, Separada, Conectada, Amalgamada. Niveles de adaptabilidad familiar, Rígida, Estructurada, Flexible, Caótica

APLICACIÓN: El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Apéndice F: Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable	Metodología
¿Cuáles son los niveles de funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar, provincia de coronel portillo, 2019?	<p>Objetivo general: Identificar el nivel de funcionamiento, familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar, provincia de coronel portillo, 2019.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Describir el nivel de cohesión familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar.</p> <p>Describir el nivel de adaptabilidad familiar de los pobladores en el asentamiento humano Jorge Luis Barrantes Aguilar.</p>	Funcionamiento familiar	<p>Tipo: cuantitativo</p> <p>Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño: no experimentalde</p> <p>corte transversal</p> <p>Población Muestral: 30 pobladores: 210</p> <p>Técnica: encuesta</p> <p>Instrumento: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar.</p> <p>Métodos de análisis de datos: tablas de frecuencia y gráficos.</p>

Apéndice G: solicitud de permiso**“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”**

Solicita: Permiso para realizar proyecto de investigación universitaria.

Señor: Américo La torre Carrera

Presidente del Asentamiento Humano “Jorge Luis Barrantes Aguilar”-
provincia de coronel portillo

S.D

Yo, Oliveira Pérez Erlita Salvith, identificada con DNI N° 75529346, alumna del 5to ciclo de estudios universitarios de la carrera profesional de psicología en la universidad católica los ángeles de Chimbote-Pucallpa me presento ante Ud. Cordialmente y con el debido respeto que se merece presento y expongo:

Que, para la realización de una tesis de investigación la cual es fundamental para la carrera, solicito a usted señor presidente el permiso para realizar un trabajo de investigación el cual se centra en el “Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del AA.HH. “Jorge Luis Barrantes Aguilar” – provincia de coronel portillo, con la finalidad de optar el grado de bachiller como psicóloga.

Por lo expuesto:

Ruego a Ud. Señor: aceptar mi solicitud.

Pucallpa, 24 de Junio del 2019

Américo La Torre Carrera
D.N.I. N° 00154050
PRESIDENTE
AA.HH. Jorge L. Barrantes Aguilar

Américo La torre

Erlita

Oliveira Pérez Erlita Salvith

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS



Excluir citas	Activo	Excluir coincidencias	< 4%
Excluir bibliografía	Activo		