



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y USO SOBRE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CENTRO  
POBLADO LA MARGARITA, QUERECOTILLO -  
SULLANA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**LARA VELASQUEZ, ARACELY ELISBETH**

**ORCID: 0000-0002-4870-5793**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**SULLANA – PERÚ**

**2023**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Lara Velasquez, Aracely Elisbeth

ORCID: 0000-0002-4870-5793

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,  
Sullana, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la  
Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-8636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

**FIRMA DE JURADO Y ASESORA**

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

**Presidente**

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

**Miembro**

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, por haber guiado  
mi camino y darme las fuerzas  
frente a las adversidades que se  
me presentaron y con fé a seguir  
alcanzando mis metas.

**A mis padres, mi hija y mi pareja**  
por su apoyo incondicional en cada  
paso que he dado, en los logros  
obtenidos y por educarme con  
valores y llegar a ser profesional.

**A mi asesora Mgtr. Flor de  
María Vásquez S**, por apoyarme  
con sus conocimientos en el desarrollo  
de esta investigación.

*Aracely Elisabeth*

## RESUMEN

Los métodos anticonceptivos son importantes en el mundo actual, pues permiten el control de la natalidad y prevenir las diferentes infecciones de transmisión sexual, debido a que en los tiempos actuales cada vez el inicio de la actividad coital se da de manera prematura generando embarazos no deseados en este grupo etario. Por lo tanto, en la presente investigación se planteó como **objetivo general:** Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó en una población muestral de 84 adolescentes. Se utilizó un cuestionario para evaluar conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, aplicado usando la técnica de la encuesta que tuvo una duración de 20 minutos tomando en consideración los principios éticos. **Resultados:** El 50,00% de los encuestados mostraron conocimientos regulares sobre los diferentes métodos de anticoncepción, y el 46,43% refieren usarlos. Al relacionar las variables de estudio el 50,00% que presentaron un conocimiento regular el 28,57% de ellos utilizan a veces un MAC. **Conclusión:** La correlación de Spearman demuestra que el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos no se relaciona de manera significativa con su uso en los adolescentes encuestados, debido a que el p-valor es mayor al 5% por lo tanto, se contrastó la hipótesis nula.

**Palabras clave:** Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso.

## ABSTRACT

Contraceptive methods are important in today's world, since they allow birth control and prevent different sexually transmitted infections, because in current times the start of coital activity occurs prematurely, generating unwanted pregnancies. in this age group. Therefore, in the present investigation the general objective was: To determine the relationship that exists between the level of knowledge and the use of contraceptive methods in adolescents of the Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana, 2022. Methodology: Quantitative study, correlational level, non-experimental design, cross-sectional, we worked on a sample population of 84 adolescents. A questionnaire was used to assess knowledge and use of contraceptive methods, applied using the survey technique that lasted 20 minutes, taking ethical principles into consideration. Results: 50.00% of the respondents showed regular knowledge about the different methods of contraception, and 46.43% reported using them. When relating the study variables, 50.00% who presented regular knowledge, 28.57% of them sometimes use a MAC. Conclusion: Spearman's correlation shows that knowledge about contraceptive methods is not significantly related to their use in the adolescents surveyed, since the p-value is greater than 5%, therefore, the null hypothesis was tested.

**Keywords:** Adolescents, knowledge, contraceptive methods, use.

## CONTENIDO

|   |      |
|---|------|
| 1.- Título de la tesis .....  | i    |
| 2.- Equipo de trabajo .....   | ii   |
| 3.- Hoja de firma de jurado y asesora.....                              | iii  |
| 4.- Hoja de agradecimiento.....   | iv   |
| 5.- Resumen y abstract .....  | v    |
| 6.- Contenido.....  | vi   |
| 7.- Índice de tablas, graficos y tablas .....                           | viii |
| I. Introducción .....   | 1    |
| II. Revisión de literatura.....   | 5    |
| III. HIpotesis .....  | 22   |
| IV. Metodología.....  | 23   |
| 4.1. Diseño de la investigación .....                                   | 23   |
| 4.2. Población y muestra.....   | 24   |
| 4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores..... | 26   |
| 4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información .....         | 28   |
| 4.5 Plan de análisis .....  | 33   |
| 4.6 Matriz de Consistencia .....  | 33   |
| 4.7 Principios éticos .....   | 36   |
| V. Resultados .....   | 38   |
| 5.1 Resultados .....  | 38   |
| 5.2 Análisis de resultados .....  | 42   |
| Referencias bibliográficas.....   | 51   |
| Anexos .....  | 57   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabla 1   | Distribución porcentual de adolescentes según el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022 .....       | 38 |
| Tabla 2   | Distribución porcentual de adolescentes según el uso global de métodos anticonceptivos del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana,2022.....                                       | 39 |
| Tabla 3   | Distribución porcentual de los adolescentes según relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022 ..... | 40 |
| Tabla 3.1 | Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022 .....  | 41 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Figura 1 | Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según nivel de conocimiento en forma global en el Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022.....                                       | 48 |
| Figura 2 | Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según el uso global de métodos anticonceptivos en el Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022.....                                    | 49 |
| Figura 3 | Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022..... | 50 |

## ÍNDICE DE CUADROS

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Cuadro 1 | Matriz de operacionalización de la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos ..... | 26 |
| Cuadro 2 | Matriz de operacionalización de la variable uso de métodos anticonceptivos .....                      | 28 |
| Cuadro 3 | Matriz de Consistencia .....  | 33 |

## **I. INTRODUCCIÓN**

Los métodos de planificación familiar, son insumos importantes para el control de la natalidad, y cumplen un rol importante en la prevención de embarazos no deseados, más aún en la actualidad debido al inicio prematuro de la actividad sexual en los adolescentes, donde en el embarazo en este grupo etario representa un problema de salud pública y social a nivel mundial y nacional. A pesar de los avances tecnológicos, y programas de planificación familiar implementados para adolescentes aún el ejercicio de la sexualidad no protegida se mantiene y que es producto de los tabúes, opiniones y conceptos equivocados sobre sexualidad y anticoncepción que existe en la sociedad. En efecto, este panorama los convierte en una población vulnerable, ante esta situación es necesario comprender las necesidades y dar respuesta a las inquietudes que manifiestan, pues existe el riesgo a contagio de una ITS, VIH/Sida, embarazo no deseado que muchas veces terminan en abortos clandestinos (1).

La Organización Panamericana de la salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) afirman que el mayor porcentaje de embarazos adolescentes ocurre en América Latina y el Caribe, ya que se producen 66,5 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años; esto se debe a la interacción de diversas barreras individuales y sociales que entre sí aportan a una mayor vulnerabilidad y una menor entrada a la información sobre anticoncepción, que en consecuencia expone al adolescente a numerosos factores de riesgo y de igual modo evitan el acceso a los servicios de planificación familiar responsables de salvaguardar sus derechos y salud sexual y reproductiva, situación que incrementa las tasas de embarazos no planificados o contagio de ITS (2).

Por otro lado, en el Perú, 57% de adolescentes y mujeres adultas que oscilan en un rango de 15 a 49 años, utilizan algún tipo de método anticonceptivo moderno, pero lamentablemente estas cifras porcentuales están muy por debajo del promedio de otros países que alcanza a un 69,9%; sin embargo, la realidad de esta problemática, se refleja en el acceso limitado a los diversos métodos de protección contra un embarazo, provocando que el adolescente no cuente con información veraz y oportuna y no sea asertivo frente a la presión social y de la pareja, y el ejercicio de su sexualidad este marcada de tabúes y prejuicios (3).

A nivel regional, la Dirección Regional de Salud (DIRESA), destaca que cada 100 adolescentes en Piura 14 de ellas han enfrentado un embarazo precoz por primera vez, situación que se agrava cuando se reporta que las adolescentes sexualmente activas no utilizan ningún método anticonceptivo, a causa de barreras asociadas a la falta de información, tabúes, prejuicios, creencias sociales y religiosas, carencias de comunicación entre padres e hijos, índices económicas y al limitado acceso a los métodos anticonceptivos exponiendo a este grupo etario a embarazos a temprana edad (4).

La situación a nivel local según la información brindada por las autoridades representativas del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana, se suma a la problemática mundial y nacional, los adolescentes del ámbito de estudio están expuestos a enfrentar riesgos en su salud sexual reproductiva, debido a la escasa educación sexual que se proporciona en las instituciones educativas; el abordaje del tema es superficial y muchas veces está centrado en restricciones y prejuicios por parte de los padres, del mismo modo, existen problemas de acceso a los servicios de salud para acceder a los métodos

anticonceptivos, que los expone a prácticas de sexo no protegido con riesgo a un embarazo a temprana edad.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022. (b) Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana,2022.

La investigación se justifica, en razón que la anticoncepción en la adolescencia representa un tema de interés para los investigadores e instituciones responsables de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, que permita implementar estrategias o intervenciones frente a la problemática encontrada, pues los adolescentes constituyen un grupo etario vulnerable y expuesto a ejercer conductas de riesgo en su vida reproductiva, pues, muchos practican sexo sin protección, debido al desinterés que tienen sobre su bienestar sexual o la incapacidad de poder ser responsables frente a la sexualidad de su

pareja, realidad que acrecienta el riesgo a enfrentar una posible maternidad no deseada y/o una ITS. Por esta razón es necesario determinar su nivel de conocimiento sobre anticoncepción y a partir de ello, tomar medidas necesarias, con el fin de implementar estrategias en el sector salud que se enfoquen en ampliar la cobertura de las instituciones sobre educación sexual, para poder fortalecer los conocimientos y crear una actitud responsable, además la investigación servirá como un aporte científico debido a que pretende enriquecer los conocimientos para beneficio de futuros investigadores y profesionales de ciencias de la salud (5).

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 84 adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022, seleccionados respetando los criterios de inclusión y exclusión. Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta aplicada en un tiempo aproximado de 20 minutos, así mismo, se hizo uso de un instrumento previamente validado y estructurado para evaluar las variables de estudio y para su ejecución se tomó en consideración los principios éticos.

Los resultados obtenidos demuestran que el 50,00% de los adolescentes presentan un conocimiento regular y el 46,43% manifestó utilizar a veces un método anticonceptivo. Al relacionar las variables de estudio se demuestra el 50,00% que presenta un conocimiento regular el 28,57% refiere utilizar a veces un método anticonceptivo. Así mismo, se ha logrado demostrar que no existe una correlación entre la variable conocimiento y el uso debido a que el p-valor es mayor del 5 % asimismo se observa una relación casi nula de manera directa entre las variables de estudio ( $r_s=,079$ ), por lo tanto, se contrastó la hipótesis nula.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Internacionales

Pérez A, Sánchez E. (6) México 2020, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural” con objetivo general determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural, su estudio fue observacional, descriptivo y transversal, Fueron incluidos individuos de ambos sexos, con rango de edad de 15 a 19 años, cuyos padres firmaron la carta de consentimiento informado. Los resultados reflejan un nivel de conocimientos alto 27,2% nivel de conocimiento medio 38,6%, nivel de conocimiento bajo 31% y por último nivel de conocimiento nulo 3,2%. El nivel de conocimiento determinado por el cuestionario (“real”) resultó alto en 43 sujetos (27,2%), medio en 61 (38,6%), bajo en 49 (31%) y nulo en 5 (3,2%), con una diferencia estadísticamente significativa en relación con la autopercepción (prueba exacta de Fisher,  $p=0.000477$ ). Concluye que es necesaria mayor información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en la escuela y en la familia a nivel rural antes del inicio de la vida sexual, para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

Hernández J, Velásquez R, Pinzón C. (7) 2017 Nicaragua, en el estudio “Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio”, plantearon como objetivo general determinar cuáles son los

conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de educación secundaria de la comuna 1 de Villavicencio. Fue una investigación cuantitativa, diseño no experimental de tipo descriptivo transversal, la muestra fueron 874 estudiantes de 14 a 19 años matriculados en las instituciones de educación secundaria públicas, modalidad diurna que pertenecen a la UDEL uno del municipio de Villavicencio. Encontraron que el 66,7% de los estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son “escasos”, de estos el 68,3% son hombres. En cuanto a la edad, se evidencia que quienes tienen entre 16 y 17 años (68,9%) son quienes más consideran tener ese nivel de conocimientos. Entre sus conclusiones presentaron que los adolescentes prefieren sin diferencia del rango de edad, el preservativo ya que lo consideran como el mejor método de planificación, seguido de los anticonceptivos inyectados, y la razón de su escogencia es ser el más fácil de usar y de conseguir.

Chuma M, Chalán M. (8) Ecuador 2017, en su investigación planteo como objetivo general determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio Andrés Guritave de Taday 2017. Fue un estudio descriptivo, obtuvo como resultados que el conocimiento más alto de los estudiantes corresponde al método barrera (47,4%), de manera específica sobre el condón, las actitudes son favorables únicamente un 23,2%, la mayoría de jóvenes no ha tenido relaciones sexuales (86%) y los que han tenido sólo en la mitad de casos ha empleado algún método. Concluye que, es necesario desarrollar una enseñanza desde una edad

temprana para crear una concienciación adecuada que evite riesgos sobre embarazos no deseados.

### **2.1.2 Nacionales**

Quenallata M. (9) Puno 2022, trabajo la investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Antonio de Padua Putina-2019”. Fue un estudio de nivel descriptivo, de diseño no experimental, cuya población muestral fue de 105 adolescentes de 5to grado, En los resultados en relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivo el 80% tuvo un conocimiento bajo, el 45.7% un nivel medio sobre los tipos de métodos y el 39% fue un nivel bajo sobre la definición de estos, se pudo concluir que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes es de nivel bajo, lo cual muestra que tienen ideas inadecuadas y deficientes acerca de este tema.

Sánchez J, Gutierrez V. (10) Huancayo 2021, en su tesis sobre “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021”, planteo como Objetivo: relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de colegios emblemáticos de Ica – 2021. Metodología: el estudio utilizó el enfoque cuantitativo; de tipo transversal o transeccional, observacional y prospectivo; de nivel relacional bivariado y un diseño no experimental. La población incluyó a 1995 estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de los colegios emblemáticos I. E. “San Luis Gonzaga”, I. E. “Nuestra Señora de las Mercedes” I. E. “José Carlos Mariátegui” matriculados en el año lectivo 2021. La muestra estuvo conformada por 323

estudiantes, para el cual se utilizó el muestreo probabilístico estratificado. Resultados: En relación al nivel de conocimientos, la mayoría alcanzó uno “regular” con 53.56% (173), seguido por uno “excelente” con 26.93% (87) y “deficiente” con 19.50% (63). Conclusiones: el nivel de conocimientos y el uso de MAC en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos en Ica en el 2021, tuvieron una relación significativa ( $p < 0.05$ ), esto quiere decir que se comportaron como dos variables dependientes con una fuerza de asociación moderada.

Uriarte D, Asenjo J. (11) Cajamarca 2020, la investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota, 2017. Estudio cuantitativo, relacional, de diseño no experimental, transversal, la muestra estuvo constituida por 160 adolescentes de 5to grado de colegios estatales, los cuales participaron voluntariamente respondiendo a cuestionarios sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes fue medio con el 56,3%, seguido de conocimiento bajo con el 36,3% y conocimiento alto el 7,4%; respecto al uso de métodos anticonceptivos, el 51,9% utilizó preservativos, el 5% utilizó pastillas anticonceptivas y método del ritmo y un 43,1% no utilizaron ningún anticonceptivo. La relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes no fue significativa ( $p > 0,05$ ), aportándose de esta manera evidencia en contra de la hipótesis planteada.

Pérez A. (12) Cajamarca 2018 en su estudio el objetivo general fue Establecer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en

adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Mixta " San Antonio de Padua - Chugur- Cajamarca -2018. Fue un estudio descriptivo, de diseño no experimental. Los resultados revelaron que el 67% de los adolescentes tuvo un nivel de conocimiento medio, el 32 % un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos, respecto a la variable actitudes hacia los métodos anticonceptivos el 75% mostraron una actitud negativa. Se concluye que existe un buen nivel, sobre los métodos anticonceptivos.

Mozombite C, Julca V. (13) Tarapoto 2018, trabajo la tesis "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> año de secundaria de la I.E. Abilia Ocampo-Rioja, 2018". El Objetivo general se enfocó a Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los/las adolescentes del 4to y 5to año de secundaria. Es un estudio cuantitativo, transversal, correlacional. La muestra la conformaron 251 adolescentes de ambos sexos. Los resultados mostraron que el 67,3 de los adolescentes del 4to y 5to año tienen un nivel de conocimiento bueno, con tendencia regular en un 23,9%. Según utilización de métodos anticonceptivos, el 64,1% de los adolescentes no utilizan ningún método anticonceptivo. Los métodos más usados por los adolescentes que si utilizan fueron los preservativos. Concluye que no existe relación en las variables conocimiento y uso de métodos anticonceptivos prueba no paramétrica  $X^2 = 4,652$  y un valor  $p=0,199$ , ' $p > a 0,05$ .

### 2.1.3 Regionales

Peralta M. (14) Piura 2022, planteo como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022. Metodología: Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó en una población muestral de 113 adolescentes de ambos sexos con actividad coital. Los resultados demuestran que el 51,33% de los participantes investigados que manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan representado por el 45,14%. El nivel de conocimiento global se reportó bajo con el 51,34% y no usan métodos de protección durante su actividad coital el 78,77%. Conclusión: La correlación de Spearman demuestra que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos ( $p$  valor=  $0,025 < \alpha = 0,05$ ) y se contrastó la hipótesis alterna.

Tume D. (15) Piura 2019, su tesis estuvo titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Francisco de Asís, Paita – Piura 2019”. Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional de corte transversal, muestra de 140 alumnos de ambos sexos de dicha I.E. Los resultados demostraron que los adolescentes de la I.E San Francisco de Asís de Paita el 55.71% de encuestados tiene conocimiento global regular acerca de métodos anticonceptivos, 29.29% maneja conocimiento alto y 10,71% su conocimiento es bajo. De los 100% de estudiantes, 48,57% son sexualmente activos, siendo así que el 51,47% conoce de forma

regular acerca de anticoncepción. De acuerdo a su uso el 57,35% usaría a veces algún método, sobre la correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos se encontró que el 38, 23% conoce de manera regular y suele usar de vez en cuando algún método de prevención. Concluye que existe relación significativa entre el conocimiento y uso siendo regular referente a métodos anticonceptivos, rechazando así la hipótesis nula.

Reto F. (16) en Piura 2018, en su investigación sobre “Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar Piura mayo 2018”. tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar - Piura, Mayo 2018, y fue de tipo cuantitativa y descriptiva, trabajó con una población muestral de 185 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria y sus resultados logrados mostraron que el 59,46% de los entrevistados su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global reportó ser deficiente, seguido del 24,32% regular, y una minoría del 16,22% fue bueno. Demostró que las edades fluctúan entre 15 a 19 años (91,90%), seguido del sexo masculino con el 50,30%, el 100% son solteros y de religión católica; mientras que el 86,50% son estudiantes. En relación a las características sexuales el 59,50% refiere tener enamorado (a), y el 50, 30% han tenido relaciones coitales, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (80,64%). La orientación sexual fue heterosexual en su totalidad.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Teorías de la adolescencia.

- **Teoría de Stanley Hall:** Afirma que el adolescente simboliza una situación crítica en el desarrollo evolutivo de todo ser humano que da paso ser un ser rústico a un hombre civilizado.
- **Teoría de Jean Piaget:** Hace mención, que en esta etapa se produce el desarrollo intelectual, y que empieza desde los 11 a 19 años de edad, además se producen una variedad de cambios importantes, que se expresan en transformaciones y experiencias que representa a la maduración física, pensamientos concretos y de es así que el adolescente hace práctica del conocimiento inductivo y deductivo (17).
- **Teoría de Erikson:** en su postulado afirma que el adolescente pasa por diversas etapas con la finalidad de conseguir la identidad del Yo y que, desde la infancia hasta la edad adulta, pasan por ocho conflictos que permiten el desarrollo personal y psicosocial (18).

### 2.2.2 Cambios evolutivos de la adolescencia.

- **Adolescencia temprana:** En este periodo, comienzan a aparecer los primeros cambios físicos, psicológicos; es aquí donde el adolescente comienza a sentir vergüenza de ser visto desnudo, así mismo comienzan a preocuparse por su apariencia física y fisiológica, comienzan a comparar sus cuerpos con los de otros adolescentes de su misma edad y entorno; en las mujeres aparece la menarquia,

aumento de tamaño de las mamas y en los varones la primeras poluciones nocturnas, crecimiento y engrosamiento del pene, y comienzan explorar su cuerpo mediante la masturbación (19).

- **Adolescencia tardía:** En esta última parte el adolescente alcanza su máximo desarrollo y logra aceptar los cambios corporales que aparecieron durante esta etapa, esto refleja que el fin de esta etapa, además, en esta parte, los adolescentes comienzan a sentir el deseo de experimentar las primeras relaciones sexuales con sus parejas (enamorado/a), teniendo presente su identidad sexual (19).

### **2.2.3 Teorías del conocimiento.**

El conocimiento se define como el acto consciente e inconsciente para aprehender las cualidades de un objeto, por ende, es cambiantes desde distintos puntos de vista; por otro lado, es una variable dependiente que está bajo condiciones de una variable independiente como un proceso de estudio, por lo tanto, el conocimiento se vuelve más complejo y de mayor longitud dependiendo a un entorno de mayor complejidad (20).

- **Teoría constructivista:** Jean Piaget manifiesta que el proceso de aprendizaje o conocimiento reorganiza las estructuras que existen en cada momento, es decir que a través de la experiencia se adquieren nuevos conocimientos más estandarizados y efectivos que se fortalecen por los mismos esquemas mentales que el ser humano tiene por naturaleza propia, este paradigma considera al individuo como un autorregulador que es capaz de absorber información procesada obtenida del entorno que lo rodea (21).

- **Teoría cognitivo conductual:** Sostiene que es la obtención de estructuras lógicas que son aún más complejas que están debajo de las distintas áreas y situaciones que el individuo es capaz de resolver a medida que va creciendo psicológicamente, asimismo podemos inferir consecuentemente que, a cada persona, afectando en los pensamientos y sentimientos propios (21).
- **Teoría del empirismo:** Para Hobbes manifiesta que el conocimiento es empírico por que se produce a través de la experiencia adquirida durante la vida y por la captación sensorial del sentido, en otras palabras, es el conocimiento que se enfatiza la percepción sensorial en la conformación de ideas, así mismo para que el conocimiento sea válido debe de ser constatado por medio de las experiencias y de esta forma se convierte en base esencial del conocimiento propiamente dicho (22).

#### **2.2.4 Uso adecuado de los métodos anticonceptivos en la adolescencia:**

Promover el uso correcto de los métodos anticonceptivos en especial los de barrera, en la etapa de la adolescencia es de vital importancia salvaguardar la integridad de los adolescentes, evitando los embarazos no deseados, en esta etapa son muy comunes los comportamientos sexuales de riesgo al no tener una buena y confiable información sobre los métodos anticonceptivos (24).

#### **2.2.5 Importancia de los métodos anticonceptivos en los adolescentes**

Es importante que los adolescentes tomen decisiones pertinentes y adecuadas sobre su fertilidad, por lo tanto, los métodos anticonceptivos deben aportar a prevenir los embarazos no deseados y ejercer prácticas sexuales de

manera segura. Los métodos anticonceptivos constituyen una pieza fundamental en salud pública, conocer los factores asociados a su uso posee implicancias para intervención en diversas áreas prioritarias como salud de la mujer, sexualidad, planificación familiar, embarazo no deseado, mortalidad materna, enfermedad transmisión sexual (ETS), calidad de vida y en última instancia autonomía y desarrollo social (24).

## **2.3 Marco conceptual.**

### **2.3.1 Definición.**

Los métodos anticonceptivos son todos los mecanismos utilizados voluntariamente por parejas hombre y mujer, de voluntaria y/o de mutuo acuerdo, para evitar un posible embarazo o cualquier infección de transmisión sexual. Los métodos anticonceptivos varían según el momento de uso, aplicación, forma y efectividad, y mecanismo de acción (25).

### **2.3.2 Clasificación de los métodos anticonceptivos.**

#### ***2.3.2.1 Métodos de barrera.***

Estos métodos están basados en colocar una barrera física sobre el aparato genital masculino o femenino, que impide la unión del espermatozoide con el óvulo. Se incluyen: Condón masculino y condón femenino se debe tener las siguientes condiciones de almacenaje: El ambiente debe ser seco, evitar fuentes directas de calor o luz solar, asegurar que se encuentren dentro de la fecha de fabricación y vencimiento, revisar la integridad del sobre y asegurarse que mantiene la sensación de “almohadilla de aire” (25).

- **Preservativo masculino:** Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual, se debe tener las siguientes condiciones que contraindican su uso como la alergia o hipersensibilidad al látex. Características: Método eficaz, si se usa correctamente, pocos efectos colaterales (alergia al látex), de fácil obtención y bajo costo. no requiere examen ni prescripción médica, fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción, su uso correcto otorga doble protección: (embarazos e ITS/VIH-SIDA), puede mejorar la relación sexual cuando su colocación es parte del juego sexual, No debe ser usado simultáneamente con el condón femenino.
- ✓ **Forma de uso:** Asegurarse de la integridad del envase, verificar la fecha de vencimiento en el sobre (no debe ser mayor de cinco años), usar un condón o preservativo nuevo en cada relación sexual y colocarlo desde la erección antes de la penetración (coito), cada condón se usa una sola vez, si tuviera otra relación sexual use otro condón, si fuera necesario, se puede usar lubricantes solo a base de agua y no oleosos, se debe retirar antes que el pene pierda la erección, envolviéndolo en papel higiénico sin amarrarlo, eliminar el condón en depósitos que eviten que otras personas puedan estar en contacto con el mismo (25).
- **Preservativo femenino:** El uso de condones femeninos no está tan extendido como el de los condones masculinos, pero la frecuencia de fallas y la frecuencia de prevención de infecciones son similares a las dos. Es una vaina de poliuretano que recubre la vagina, con un anillo flexible en cada extremo: una de ellas se cierra

y se inserta en la vagina y cubre el cuello del útero; la otra tiene un diámetro mayor y está abierta y cubre los genitales externos.

- ✓ **Forma de uso:** Su uso puede ser usado una vez que la usuaria lo necesite, es de uso único (un solo preservativo por cada relación; dentro de sus ventajas, permite que las mujeres controlen y protejan durante las relaciones sexuales, no se requiere receta médica para comprarlo, también se considera el único método de doble protección, además del condón masculino, que puede prevenir infecciones de transmisión sexual, VIH / SIDA, embarazos no deseados y uso durante la menstruación. Así mismo, dentro de sus desventajas tenemos que el costo de este condón es más alto que el de los condones masculinos, la irritabilidad es rara (25).

#### **2.3.2.2 Métodos hormonales:**

Estos métodos están basados a la evidencia de las hormonas sexuales femeninas como son los estrógenos y progestágenos se actúan impidiendo la ovulación y de esta forma evitar el embarazo, tenemos como mecanismo de acción que evitan la ovulación y otros espesan el moco cervical, por lo tanto, en la actualidad contamos con dos grandes grupos entre ellos tenemos a los anticonceptivos hormonales combinados y solo de Progestina de los cuales se desprende varios tipos de ellos (25).

- **Anticonceptivos orales combinados:** Contienen estrógeno y progestágeno para administración por vía oral. Indicadas para regular el ciclo menstrual cada comprimido contiene Etinilestradiol + levonorgestrel 30mcg + 150mcg. TAB. 21tab + 7 tab sulfato ferroso.

- ✓ **Forma de uso:** se toma diaria, Entre el primero y el quinto día del ciclo menstrual, en caso de iniciarse la toma después del quinto día, se debe brindarse, un método de respaldo, ejemplo: método de barrera, la puérpera que no está lactando, puede empezar a partir de la sexta semana, en mujeres que están amamantando empezar el inicio hasta los seis meses, en postaborto se puede iniciar entre el primero y quinto día post- intervención (25).
  
- **Anticonceptivos hormonales combinados de depósito (Inyectables mensuales):** Inyectable combinado, que poseen estrógeno y progestágeno. Existen dos composiciones: Estradiol Cipionato + Medroxiprogesterona acetato 5mg + 25mg. INY ó Enantato de Noretisterona 50mg + Valerato de Estradiol 5mg ampolla X 1mL.
  - ✓ **Forma de uso:** Administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea sin realizar masaje post aplicación, técnica de la Z. La primera dosis se aplica entre el primer a quinto día del ciclo menstrual, La puérpera que no está lactando, puede empezar a partir de la 6ta semana, en mujeres que están amamantando diferir el inicio hasta los seis meses, en post aborto se puede iniciar entre el 1ero y 5to día post intervención. Las siguientes dosis se administrar cada 30 días, más menos 3 días, fecha fija mensual (25).
  
- **Anticonceptivos píldoras solo de progestinas:** Son aquellas que poseen sólo progestágeno. Indicadas para la dismenorrea o dolor menstrual, alteran el ciclo

menstrual reduciendo la cantidad y frecuencia del mismo, pudiendo llegar a suprimirlo (25).

- **Anticonceptivos inyectables solo de progestina de depósito:** Son aquellos que contienen sólo progestágeno: Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml. Para uso IM, Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo y de Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Para uso IM. Dentro de su mecanismo de acción tenemos que produce espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides, supresión de la ovulación en un 50%. Las contraindicaciones son en enfermedad hepática activa grave, diabetes durante más de 20 años, o lesión provocada por diabetes en arterias, visión, riñones, o sistema nervioso, iinfarto de miocardio y cardiopatía, sangrado vaginal inexplicado, antecedente de cáncer de mama.
- ✓ **Forma de uso:** Acetato de Medroxiprogesterona 150 mg. X 1 ml: Administrar por vía IM profunda en la región glútea o deltoidea utilizando la técnica de la Z y sin realizar masaje post aplicación, acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml: administrar por vía subcutánea y el enantato de Noretisterona 200 mg X 1 ml: Administrar por vía IM. La primera dosis se puede ejercer entre el 1er a 5to día del ciclo menstrual o en el post parto, siempre que se esté razonablemente seguro que no existe gestación. En caso de iniciarse en cualquier otro momento, diferente a los cinco primeros días del ciclo debe usarse un método de respaldo durante los primeros 7 días. Se puede iniciar en el post parto inmediato, no interrumpe la lactancia, en los primeros cinco días post aborto.

Siguientes dosis: En el caso de AMPD administrar cada tres meses, pudiendo adelantarse hasta dos semanas o, en caso de olvido, aplicarla con una demora de dos semanas, en el caso de EN-NET administrar cada 2 meses pudiendo adelantarse hasta 2 semanas o, en caso de olvido, aplicarla con una demora de 2 semanas (25).

- **Implante:** Este método se caracteriza por tener forma cilindro flexible que no se biodegradan, se colocan sub dérmico en la parte superior interna braquial, brinda una protección contra el embarazo durante 3 a 5 años dependiendo del implante, existen dos tipos: el de dos cilindros está constituido por 68 mg de etonogestrel y tiene una durabilidad de 3 años y el de dos cilindros está conformado por levonorgestrel y tiene una dura cinco años si la usuaria pasa más de 60 kilos es tiempo es menos, se aplica en el primer a quinto día de regla pro medio de un profesional de la salud; actúa espesando el moco cervical, inhibe la ovulación y disminuye el recorrido de los óvulos en las trompas de falopio; su tasa de falla es de 0.05% por cada 100 mujeres, puede causar como efectos secundarios: cefaleas, acné, sangrado vaginal profuso, alteraciones en el peso (25).
- **Dispositivo Intrauterino (DIU):** Es introducido en el útero de la usuaria por profesionales de la salud capacitados. Proporciona protección contra el embarazo hasta por 12 años y su eficacia es del 99,9% dentro de sus características tenemos que tiene una eficiencia del 99,9%, no, dificultará las relaciones sexuales, se considera apto para cualquier edad o paridad, protege de tres a cinco años, en el

momento de la extracción del vientre, puede restaurar inmediatamente la fertilidad, respecto a la lactancia materna, no la perjudica (25).

### ***2.3.2.3 Métodos definitivos:***

- **Esterilización femenina:** Este es un método anticonceptivo que se considera permanente porque se realiza mediante cirugía electiva y es de complejidad moderada, lo que impide la unión del óvulo y el espermatozoide y evita la fecundación .
- ✓ **Mecanismo de acción:** Es la oclusión y parte de la trompa de Falopio para prevenir la combinación de espermatozoide y óvulo dentro de sus ventajas tenemos que no requiere inspecciones frecuentes, por lo que no causará ningún problema de salud, la estancia por rehabilitación es muy corta, efectivo, inmediato y seguro. Por otro lado, dentro de sus desventajas (25).
- **Esterilización masculina:** método anticonceptivo de larga duración. La vasectomía se considera un procedimiento invasivo de elección, basado en atar y cortar los conductos deferentes en los hombres dentro de sus características es de alto rendimiento inmediato y duradero, se realiza en la clínica, así mismo, es necesario realizar dos cuidados previos, durante los cuales recibirán una adecuada orientación, consulta y valoración médica, este se considera una intervención irreversible, para realizar este procedimiento el proveedor de atención médica debe ser una persona capacitada para brindar orientación y asesoramiento de alta calidad (25).

### **III. HIPOTESIS**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022.

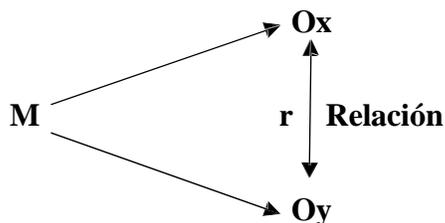
**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Diseño de la investigación.

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (26).

### ESQUEMA



Dónde:

**M** =Adolescentes del Centro Poblado La Margarita Querecotillo, Sullana

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** =Uso de métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

## **4.2. Población y muestra**

### **4.2.1. Población**

La población muestral estuvo conformada por 84 adolescentes que residen en el periodo de estudio en el Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana – Piura y reportaron inicio de actividad coital. El tamaño de la población fue definido por el registro de habitantes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022 (27).

### **4.2.2. Muestra**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio seleccionados estrictamente a través de los criterios de selección. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes con actividad coital y que residen en el Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022, y que fueron elegidos tomando en consideración los criterios de inclusión.

#### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **a. Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres adolescentes que residen en el periodo de estudio en el Centro Poblado la Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022.
- Adolescentes con actividad coital.
- Adolescentes que participaron voluntariamente en el proyecto de investigación.
- Aceptación escrita.

**b. Exclusión:**

- Gestantes adolescentes.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes transeúntes.

### 4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores

**Cuadro 1. Matriz de operacionalización de la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos**

| VARIABLE   | DEFINICIÓN CONCEPTUAL  | DEFINICIÓN OPERACIONAL   | SUB VARIABLES   | INDICADORES  | ESCALA DE MEDICIÓN |
|--|--|--|---|--|--------------------|
| Nivel de conocimiento sobre método anticonceptivos | Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (28). | Conocimientos de los métodos anticonceptivos adquiridos por el estudiante de la experiencia humana. A través de la experiencia o la educación relacionadas con la definición, reconocimiento y comprensión de los MAC. | <p><b>Definición</b></p> <p>Ítem 1, ítem 2, ítem 7, ítem 8 e ítem 9</p>         | <p>*Dispositivo, sustancia o procedimiento que usa la pareja para impedir un embarazo.</p>   | Ordinal            |
|  |  |  | <p><b>Reconocimiento</b> Ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 14 e ítem 15.</p> | <p>*Menciona anticonceptivos orales como métodos hormonales y preservativo como método de barrera</p> <p>* Concepto de Métodos Anticonceptivos</p> <p>*Conocimiento de</p> | Ordinal            |

|  |  |  |  |   |         |
|--|--|--|--|---|---------|
|  |  |  |  | centros donde se proporcione la prevención del embarazo.    |         |
|  |  |  | <b>Comprensión</b><br>Ítem 10, ítem 11,<br>ítem 12, ítem 13. | *Conocimiento acerca de la forma de utilización de los MAC. | Ordinal |

**Cuadro 2. Matriz de operacionalización de la variable uso de métodos anticonceptivos**

| VARIABLE                       | DEFINICIÓN CONCEPTUAL   | DEFINICIÓN OPERACIONAL   | SUB VARIABLES  | INDICADORES  | ESCALA DE MEDICIÓN |
|--------------------------------|---|--|--|--|--------------------|
| Uso de métodos anticonceptivos | Acción o efecto de usar métodos anticonceptivos de manera responsable y elección libre hacia alguno de ellos teniendo en cuenta las ventajas, desventajas, características y mecanismos de acción de cada MAC (28). | Utilización de métodos anticonceptivos mediante la elección voluntaria, con el objetivo de prevenir un embarazo en las adolescentes. | <b>Aptitud de decisión y elección.</b><br>Ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5 e ítem 6. | *Capacidad de acudir a lugares de atención para adquirir información acerca del uso de MAC.<br><br>Elección libre y consciente de un MAC | Nominal            |
|                                |   |  | <b>Persistencia de uso</b><br>Ítem 7 e ítem 8.   | *Persistencia en el uso del método anticonceptivo. Toma de decisiones respecto a la duración o cambio del MAC usado.                     | Nominal            |
|                                |   |  | <b>Valoración del uso</b><br>Ítem 9 e ítem 10.   | *Evaluación de beneficios en el uso.   | Nominal            |

## **4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información**

### **4.4.1. Técnica**

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Estas van a generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiables, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona.

### **4.4.2. Instrumento**

El instrumento de investigación son medios que utilizo la investigadora para medir los atributos o comportamiento de las variables. Por ende, con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve se utilizó el cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos con la autoría de Pérez M. (28) en su investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014” y adaptado por la investigadora Calle I. (29), en su investigación titulada “Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la I. E. Ignacio Merino - Piura, 2019”(ANEXO 1) y así mismo, se tomó la validación de (ANEXO 2) de Colan I. (30), en su tesis “Nivel de conocimiento y el uso de Métodos Anticonceptivos, en los adolescentes de la institución educativas José Carlos Mariátegui – Cambio Puente, 2021”, consta de 32 ítems distribuidos en 3 partes de la siguiente manera:

**La Primera Sección:** Incluye la edad, y el sexo de los adolescentes (ANEXO 1).

**La Segunda Sección en relación al Nivel de Conocimiento métodos anticonceptivos:**

consta de 15 ítems, distribuidas según dimensiones las cuales son:

- ✓ Dimensión definición: preguntas 1, 2,7-9. (5 ítems)
- ✓ Dimensión identificación: preguntas del 3 al 6, 14,15. (6 ítems)
- ✓ Dimensión comprensión: preguntas del 10, 11, 12,13. (4 ítems)

Cada uno se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos. Sumando las respuestas de cada ítem se pueden tener un puntaje mínimo de 0 y un puntaje máximo de 15.

**La tercera sección dirigida a evaluar el uso de métodos anticonceptivos:** Para la medición del uso de MAC en los adolescentes, se utilizó un cuestionario diseñado y validado por la autora; el instrumento que consta de 3 dimensiones:

- ✓ Dimensión aptitud de decisión y elección: preguntas 1al 6. (6 ítems)
- ✓ Dimensión persistencia de uso: preguntas 7, 9. (2 ítems)
- ✓ Dimensión evaluación del uso: pregunta 8,10 (2ítems)

Donde una respuesta correcta obtiene una puntuación de 1 y una respuesta errada equivale a 0; Con un total de 10 preguntas, teniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un puntaje máximo de 10 puntos.

|              | Perce ntil |              |                |                 |
|--------------|------------|--------------|----------------|-----------------|
|              | Válido     | Bajo         | Regular        | Alto            |
| Conocimiento | 127        | 00-9         | 10-11          | 12-15           |
| Uso          |            | Nunca<br>0-6 | A veces<br>7-8 | Siempre<br>9-10 |

**Procedimiento:**

Para la recolección de datos del presente informe de investigación se realizó los siguientes aspectos:

- Previa identificación de los adolescentes “cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión, se les explico a los participantes los objetivos de la investigación y su participación voluntaria en ella, asimismo, se solicitó previamente su consentimiento informado, haciendo hincapié que los datos recolectados son estrictamente confidenciales. Se brindó posteriormente a los participantes oportunidad para expresar dudas, inquietudes y opiniones en relación a la encuesta
- Luego se procedió a realizar la encuesta con cada participante guiándonos del cuestionario de preguntas, la cual fue llenada en forma anónima con una duración de 20 minutos.
- La encuesta se realizó en las respectivas casas de los adolescentes, sin la presencia de otras personas que pudieran alterar la información recolectada.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron:

- La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes.

- Por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

➤ **Validez.**

El instrumento (cuestionario) fue sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información. La intención fue la siguiente:

- ❖ Análisis de contenidos. “Corresponde a la adecuada formulación de los ítems en relación al objetivo del estudio”.
- ❖ Análisis de ítems. “Respecto a la pertinencia, relevancia y claridad”. Los jueces dictaminaron en razón de:
  - “La validez interna que fue para verificar la lógica de la construcción del instrumento que responde al problema, objetivo e hipótesis de estudio”.
  - “La validez de contenido, sirvió para verificar si las preguntas contenidas en el instrumento son: pertinentes, relevantes y claros”.

Los expertos en su conjunto decidieron que el instrumento fue aplicable a la muestra del estudio” (ANEXO 2).

➤ **Confiabilidad.**

Para la confiabilidad de los instrumentos de nivel de Conocimiento sobre MAC se empleó la Prueba de KR 20 (0,716) y para el uso de métodos anticonceptivos en Alfa de Cronbach arrojó una confiabilidad de 0,730. Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento y uso es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70 y se recomendó su utilización (ANEXO 2).

#### **4.5 Plan de análisis.**

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presento en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman

#### **4.6 Matriz de Consistencia**

Cuadro 3. Matriz de Consistencia

| TITULO   | ENUNCIADO DEL PROBLEMA   | OBJETIVOS   | HIPÓTESIS  | VARIABLES   |
|--|--|---|--|---|
| <p>Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022.</p> | <p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022?</p> | <p>Objetivo General:<br/>-Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos:<br/>(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022.<br/>(b) Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022.<br/>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022.</p> | <p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022.</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022.</p> | <p>VARIABLE PRINCIPALES:<br/>-Nivel de Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes.<br/>-Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> |

**METODOLOGÍA**

| TIPO, NIVEL Y DISEÑO   | POBLACIÓN Y MUESTRA  | TÉCNICA E INSTRUMENTOS  | PLAN DE ANÁLISIS   |
|--|--|---|--|
| <p>Tipo de la investigación:<br/>Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación:<br/>Correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental, de corte transversal.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     M --&gt; Ox     M --&gt; Oy     Ox &lt;--&gt;  r Relación  Oy             </pre> </div> | <p>Población:</p> <p>La población muestral estuvo representada por 84 adolescentes que reportaron residencia en el Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, en el periodo y han iniciado actividad coital.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio. La unidad de análisis fueron los adolescentes pertenecientes al Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana y reportaron residencia en el periodo de estudio.</p> | <p>Técnica:</p> <p>La encuesta.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cuestionario: De nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos</li> <li>❖ Cuestionario: de uso de métodos anticonceptivos.</li> </ul> | <p>Para el plan de análisis se utilizó la estadística descriptiva, utilizando tablas y gráficos. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p> |

#### 4.7 Principios éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (31) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (32), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

**Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo trato,

garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados.

Tabla 1. *Distribución porcentual de adolescentes según el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022.*

| Conocimiento | n  | %      |
|--------------|----|--------|
| Bajo         | 30 | 35,71  |
| Regular      | 42 | 50,00  |
| Alto         | 12 | 14,29  |
| Total        | 84 | 100,00 |

**Fuente: instrumento de recolección de datos.**

En los investigados se ha determinado que el 50,00 % presentan un nivel regular de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, seguido del conocimiento bajo con 35,71 %, resultados insatisfactorios que reflejan que estos adolescentes no saben reconocer los distintos métodos anticonceptivos y al mismo tiempo desconocen el mecanismo de acción de cada uno de ellos, que limita a que valoren la importancia que tienen en la prevención de un embarazo y de una ITS, así como que los utilicen correctamente sin embargo, se reportó que un mínimo 14,29% manifestaron un conocimiento alto.

Tabla 2. *Distribución porcentual de adolescentes según el uso global de métodos anticonceptivos del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022.*

| Uso     | n  | %      |
|---------|----|--------|
| No usa  | 31 | 36,90  |
| A veces | 39 | 46,43  |
| Siempre | 14 | 16,67  |
| Total   | 84 | 100,00 |

**Fuente: instrumento de recolección de datos.**

Se evidencia que el 46,43% del grupo etario encuestado refiere usar a veces un método anticonceptivo, seguido de un 36,90% que reporta que no los usa, datos que ponen de manifiesto que los adolescentes, aún tienen problemas de decisión y elección frente a los MAC, así mismo, no sienten la necesidad de utilizar algún método de planificación familiar, y si lo hacen no es todas sus relaciones coitales , situación que los convierte en una población expuesta a desencadenar algún hecho indeseado que perjudicaría de forma directa su salud sexual y reproductiva. Finalmente, tan solo un 16,67% refiere usar siempre algún método anticonceptivo, observando que solo 14 adolescentes del total no están en riesgo de un embarazo a temprana edad.

Tabla 3. *Distribución porcentual de los adolescentes según nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana, 2022.*

|              | Uso    |       |         |       |         |       |       |        |
|--------------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|--------|
|              | No usa |       | A veces |       | Siempre |       | Total |        |
| Conocimiento | n      | %     | n       | %     | n       | %     | n     | %      |
| Bajo         | 12     | 14,29 | 12      | 14,29 | 6       | 7,14  | 30    | 35,71  |
| Regular      | 13     | 15,48 | 24      | 28,57 | 5       | 5,95  | 42    | 50,00  |
| Alto         | 6      | 7,14  | 3       | 3,57  | 3       | 3,57  | 12    | 14,29  |
| Total        | 31     | 36,90 | 39      | 46,43 | 14      | 16,67 | 84    | 100,00 |

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

De la muestra estudiada, el 50,00% que presenta un conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos, el 28,57 refiere utilizar a veces un MAC, mientras que el 35,71% que tiene conocimientos bajos, el 14,29% refiere utilizar a veces o no usa algún MAC respectivamente, finalmente, el 14,29% que reflejaron tener un conocimiento alto, el 7,14% no usa MAC. Lo que evidencia una crítica situación pues no solo tienen conocimiento bajo sobre los métodos de protección contra el embarazo, sino que no los utilizan al 100% en su actividad coital, exponiéndolos a riesgos de embarazos y a una paternidad y maternidad para la que aun no están preparados.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022.*

| Rho de Spearman |                             | Uso    |
|-----------------|-----------------------------|--------|
| Conocimiento    | Coefficiente de correlación | ,079   |
|                 | P-valor                     | ,477** |
|                 | N                           | 84     |

\*\*P<,01(Altamente significativa)

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

No se ha logrado determinar evidencias estadísticamente significativas que determinan una correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes esto debido a que el p-valor es mayor del 5 % asimismo se observa una relación casi nula de manera directa entre las variables de estudio ( $r_s=,079$ ), por lo tanto, se contrasto la hipótesis nula, en este sentido, se demuestra que el conocimiento no interfiere de manera directa sobre el uso de MAC.

## 5.2 Análisis de resultados

Los métodos anticonceptivos son herramientas necesarias para los adolescentes, debido a que aportan a lograr la planificación familiar deseada, a pesar que existen diversos programas dirigidos a adolescentes y que velan por su salud sexual y reproductiva existe una gran necesidad insatisfecha de acceso a métodos anticonceptivos en este grupo etario, los perciben de mala calidad y con problemas de disponibilidad que garanticen su privacidad y respondan a sus expectativas debido a las limitaciones sociales que aun existen. Frente a lo expuesto se presentan los resultados relacionados al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana, 2022.

En la Tabla 1, se ha determinado que el 50,00 % de los encuestados presentan un nivel regular de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, seguido del conocimiento bajo con 35,71 %, sin embargo, se reportó que un mínimo 14,29% manifestaron un conocimiento alto. Resultados que son similares con los reportados en la investigación de Pérez A. (12) Cajamarca 2018 reveló que el 67% de los adolescentes tuvo un nivel de conocimiento medio, el 32 % un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos. Otros resultados que guarda relación son los encontrados por Uriarte D, Asenjo J. (11) Cajamarca 2020, el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes fue medio con el 56,3%, seguido de conocimiento bajo con el 36,3% y conocimiento alto el 7,4%; respecto al uso de métodos anticonceptivos.

Los resultados demuestran que los adolescentes poseen escasos conocimientos sobre la utilización correcta de anticonceptivos, su mecanismo de acción, sus beneficios, representando un factor influyente pues determina que no valoren la importancia que tienen

en la regulación de la fecundidad, que conlleva a dificultades en el desarrollo de su vida. Esta situación se torna preocupante debido al insuficiente conocimiento que tienen sobre métodos anticonceptivos, que si le asociamos el hecho que los adolescentes cursan un periodo de curiosidad, donde comienzan a sentir el deseo de experimentar las primeras relaciones sexuales con sus parejas (enamorado/a) (19) y no miden las consecuencias de sus actos; están expuestos a adoptar conductas sexuales de riesgo como sexo desprotegido aumentando su vulnerabilidad a un embarazo donde tendrán que asumir responsabilidades que a su edad no les compete como el ser madre o padre tempranamente. Por lo tanto, por la educación sexual constituye s un componente clave para erradicar el embarazo adolescente, las ITS, abortos, deserciones escolares, etc.; en ese sentido, es fundamental que los adolescentes reciban una educación sexual con profesionales altamente capacitados sobre anticoncepción.

En la Tabla 2, se evidencia que el 46,43% del grupo etario encuestado refiere usar a veces un método anticonceptivo, seguido de un 36,90% que reporta que no los utiliza, reflejando que aún tienen problemas de decisión y elección frente a los MAC, así mismo, no sienten la necesidad de utilizar algún método de planificación familiar, y si lo hacen no es todas sus relaciones coitales. Por otro lado, tan solo un 16,67% refiere que siempre usa en su actividad coital algún método anticonceptivo.

Resultados que se contrastan con los presentados a nivel regional por Tume D. (15) Piura 2019, obtuvo de acuerdo en relación al uso el 57,35% utilizaría a veces algún método. Así mismo, los resultados guardan cierta similitud con los reportados por Peralta M. (14) Piura

2022, manifiesta que los adolescentes encuestados no utilizan representado con el 45,14% métodos anticonceptivos.

Estos resultados ponen en evidencia la vulnerabilidad de los adolescentes a embarazos no deseados, a pesar que los métodos anticonceptivos aportan en el ejercicio de una sexualidad responsable y segura los adolescentes no le prestan importancia a su uso (24), además en muchos casos la necesidad por descubrir el mundo de manera rápida, la pugna por la propia independencia, un código de valores propio, el enfrentamiento a la autoridad, la incompleta idea al riesgo, la presión por parte de las amistades representan aspectos incitan influyentes a que los adolescentes inicien relaciones coitales a temprana edad y sin protección apropiada. Por lo tanto, es necesario que este grupo etario tenga acceso y acercamiento eficaz y efectivo hacia los anticonceptivos, a través de los servicios integrales de atención en salud, que le aporten con información y educación en la materia para la toma de decisiones libres, fundamentadas y responsables en materia de reproducción.

En la Tabla 3, se evidencia que el 50,00% que presenta un conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos, el 28,57 refiere utilizar a veces un MAC, mientras que el 35,71% que tiene conocimientos bajos, el 14,29% refiere utilizar a veces o no usa algún MAC respectivamente, finalmente, el 14,29% que reflejaron tener un conocimiento alto, el 7,14% no usa MAC. No se ha logrado determinar evidencias estadísticamente significativas que determinan una correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes esto debido a que el p-valor es mayor del 5 % asimismo se observa una relación casi nula de manera directa entre las variables de estudio ( $r_s=,079$ ), por lo tanto, se contrasto la hipótesis nula.

Resultados semejantes a los encontrados en la investigación de Uriarte D, Asenjo J. (11) Cajamarca 2020, demostró que la relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes no fue significativa ( $p > 0,05$ ), aportándose de esta manera evidencia en contra de la hipótesis planteada. Del mismo modo, reforzando con otras investigaciones se contrastan con los resultados reportados por Tume D. (15) Piura 2019, refleja que el 55.71% de encuestados tiene conocimiento global regular acerca de métodos anticonceptivos, 29.29% maneja conocimiento alto y 10,71% su conocimiento es bajo. De los 100% de estudiantes, 48,57% son sexualmente activos, siendo así que el 51,47% conoce de forma regular acerca de anticoncepción. De acuerdo a su uso el 57,35% usaría a veces algún método, sobre la correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos se encontró que el 38, 23% conoce de manera regular y suele usar de vez en cuando algún método de prevención.

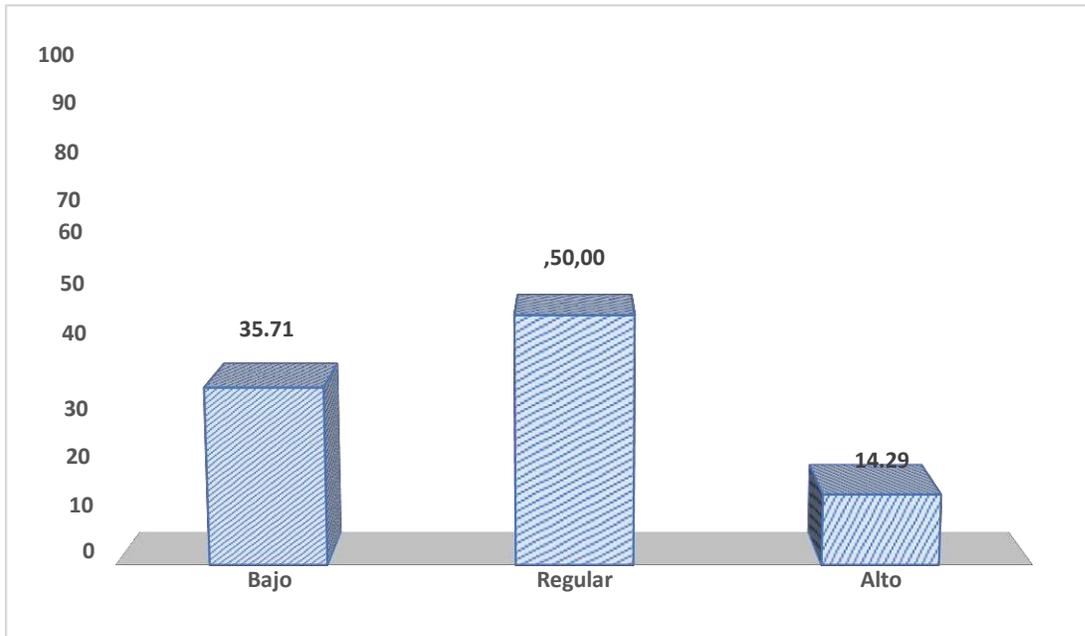
Como se puede evidenciar al rechazar la hipótesis alterna se demuestra que el conocimiento no interfiere de manera directa sobre el uso de MAC, pero a pesar de ello al analizar las variables de manera independiente y encontrar un conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos y que no se protegen de manera responsable en su actividad coital refleja que a pesar del fácil acceso a determinados métodos anticonceptivos, no existe preocupación por los adolescentes respecto a su empleo, esta problemática, entonces muestra la importancia de lograr un nivel de conocimiento alto y uso adecuado de los métodos anticonceptivos, debido a que resultará beneficioso para la población adolescente. Por lo tanto, se puede presumir que el no hacer uso responsable de métodos anticonceptivos en sus relaciones coitales está determinado por la escasa confianza con la pareja, conductas propias de la edad, la toma de decisiones dada por influencias negativas, temores familiares, aspectos

religiosos y la idiosincrasia marcada por tabúes y prejuicios sobre la anticoncepción por ser un Centro Poblado con creencias y tradiciones muy arraigadas. Por lo tanto es importantes conoce los factores asociados a su uso posee y de esta manera realizar intervenciones en diversas áreas prioritarias como salud de la mujer, sexualidad, planificación familiar, embarazo no deseado, mortalidad materna, enfermedad transmisión sexual (ETS), calidad de vida y en última instancia autonomía y desarrollo social (24).

## VI. CONCLUSIONES

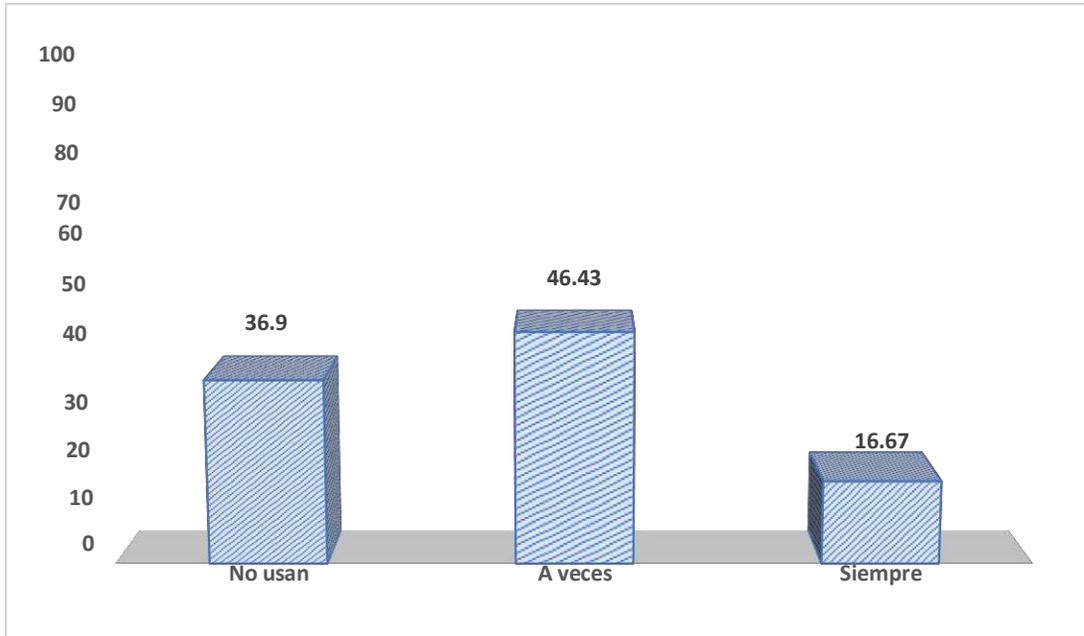
- En la población que fue parte del estudio, se evidencia que el 50,00% presenta un conocimiento regular frente a los métodos anticonceptivos, datos que reflejan que estos adolescentes carecen de información completa sobre aspectos importantes como la eficacia, mecanismo de acción, clasificación y las diferentes formas de uso de cada uno de los MAC.
- El 46 ,43% de los encuestados manifestaron que usan a veces un método de contracepción, que los hace vulnerables a enfrentar un posible embarazo no deseado, ITS/VIH Sida, producto de la mala actitud de decisión y elección de un MAC.
- Se logró determinar que del 50% que presenta un conocimiento regular el 28,57% manifiesta utilizar a veces métodos anticonceptivos, por lo tanto, no se logró determinar que exista una correlación entre las variables de estudio, debido a que el p-valor en mayor al 5% por lo tanto, se contrasto la hipótesis nula. Lo que demuestra que el uso d ellos MAC no está determinado por el nivel de conocimiento.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



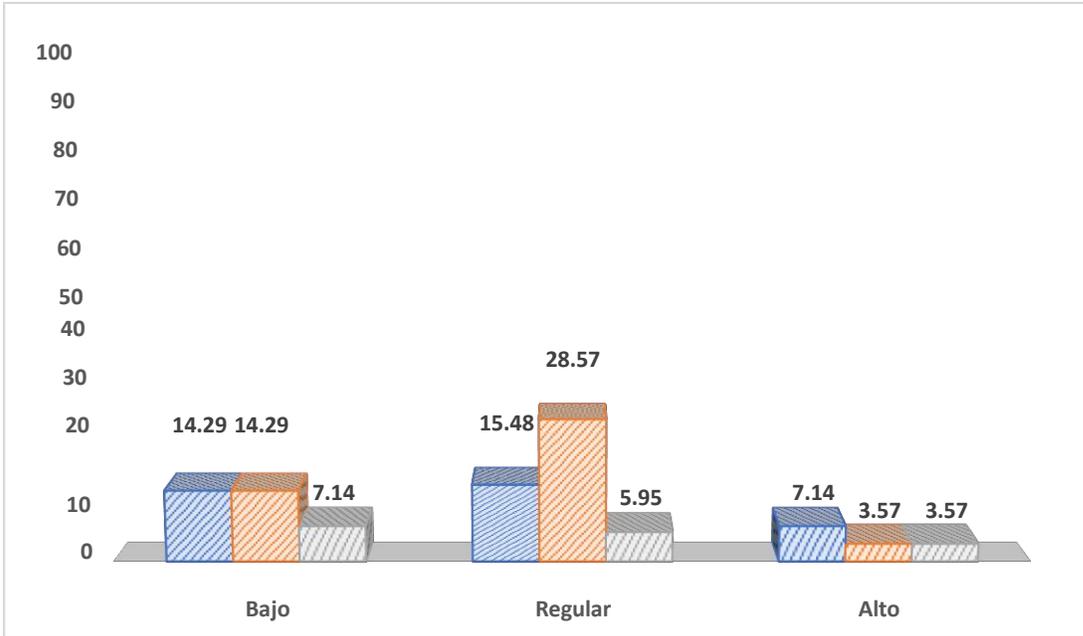
*Figura 1.* Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según nivel de conocimiento en forma global en el Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana, 2022

Fuente: Tabla 1



*Figura 2.* Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según el uso global de métodos anticonceptivos en el Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana, 2022

Fuente: Tabla 2



*Figura 3.* Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022

Fuente: Tabla 3

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cano L, López A. Rechazo de métodos anticonceptivos por mujeres en edad fértil. Rev. Acad [Serie en internet]. 2018 [Citado 16 set 2022]; 24(1): 07-15. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/343760390> Rechazo de metodos anticonceptivos por mujeres en edad fertily
2. Organización Panamericana de Salud. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [Página de internet]. Perú: Centro de prensa; © 2020 OPS [Actualizado Jun 2019; Citado 16 set abril 2022]. Disponible en: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es#:~:text=La%20tasa%20mundial%20de%20embarazo,y%20son%20s%C3%B3lo%20superadas%20por](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es#:~:text=La%20tasa%20mundial%20de%20embarazo,y%20son%20s%C3%B3lo%20superadas%20por)
3. UNFPA Perú. [Página en internet]. Fondo de Población de las Naciones Unidas; c2022 [Actualizado 26 sep 2022; Citado 16 Set 2022] Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/planificaci%C3%B3n-familiar-por-un-mundo-con-iguales-oportunidades>
4. DIRESA PIURA: Alarmante índice de embarazos adolescentes [Internet]. c2019 [Citado 16 Set. 2022]. Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/alarmante-indice-de-embarazos-adolescentes/>
5. Carranza E. Concientización acerca del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes

[Tesis para optar título de Licenciado en Educación para las Salud]. México:

Universidad Autónoma del Estado De México, 2019

<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/104579/3.%20Tesis%201.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

6. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. Ginecol. [Serie en internet] 2020. [Citado 02 Abr 2021] 85 (5) Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071775262020000500508&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071775262020000500508&script=sci_arttext)
7. Hernandez J, Velásquez R, Pinzón C. *Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio*. Rev CSV [Internet]. 2017 [Citado 16 sep 2019];10(1):4-12. Disponible en: <http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/775/773>
8. Chuma M, Chalán M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Colegio Andrés Guritave, Taday, 2017. [Proyecto de investigación previa a la Obtención del Título de Licenciado en Enfermería]. Cuenca-Ecuador: Universidad de Cuenca, 2017.
9. Quenallata M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “San Antonio de Padua” Putina-2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, 2022.

10. Sánchez J, Gutierrez V. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021. [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Huancayo: Universidad Continental, 2022.
11. Uriarte D, Asenjo J. *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota, 2017*. Rev. CURAE. Julio -diciembre 2020. [Citado 16 sep 2019];3(2):1-25. Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432/1977>
12. Pérez A. Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria mixta San Antonio de Padua - Chugur, Cajamarca. [Tesis para optar título de Licenciado]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2018.
13. Mozombite C. Nivel de Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> año de secundaria de la I.E. Abilia Ocampo – Rioja, 2018. [Tesis para optar el título profesional de obstetra]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín, 2018.
14. Peralta. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022.
15. Tume D. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Francisco de Asís, Paita – Piura 2019. [Tesis para Optar El

Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

16. Reto F. Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Alujar Piura mayo 2018 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
17. Serrano A, Rangel E. Teorías generales sobre la adolescencia y desarrollo cognitivo. En: Vidal E, García R, Pérez F. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. 3 era edición. Madrid: Editorial Alianza; 2021.p.1-16.
18. Mauricio J, Ibacache I. ¿Qué es la Adolescencia? Un acercamiento teórico para aplicación en intervención. Utem [serie en Internet]. 2018 Jun [Citado 16 oct 2022]; 1(2): 1- 14. Disponible en:  
[http://www.academia.edu/33913725/Qu%C3%A9\\_es\\_la\\_Adolescencia\\_Revisi%C3%B3n\\_teorica\\_para\\_intervenci%C3%B3n](http://www.academia.edu/33913725/Qu%C3%A9_es_la_Adolescencia_Revisi%C3%B3n_teorica_para_intervenci%C3%B3n)
19. Cipriano K. Valores Interpersonales y Adaptación de Conducta en adolescentes secundarios de una I.E de la ciudad de Trujillo. [Tesis para optar el título de licenciada en psicología]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2018
20. Esparza R, Rubio J. La pregunta por el conocimiento. Rev. Saber [Serie en internet]. 2016 Dic [Citado 16 oct 2022]; 28(4): 813-818. Disponible en:  
[http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1315-01622016000400016&script=sci\\_arttext](http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1315-01622016000400016&script=sci_arttext)
21. Saldarriaga P, Bravo G, Loor M. La teoría constructivista de Jean Piaget y su significación para la pedagogía contemporánea. Rev. Dom. Cien. [Serie en internet]. 2016 Dic [Citado 16 oct 2022]; 2 (núm. esp.) 127-137 disponible en:

- <http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/298/355>
22. Solorzano D. Teorías del conocimiento. [Base de datos en internet]. Venezuela: Blog. ©2019. [Citado 16 oct 2022]. Disponible en:  
<http://orientas2012.blogspot.pe/2012/10/teorias-del-conocimiento.html>
23. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en:  
<http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>
24. Vela JM, Rivadeneyra R, De La Cruz JA, Meléndez JA, Espinoza R. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años según encuesta demográfica en Perú. Rev. Cuerpo Med. HNAAA[Internet]. 30 de junio de 2022 [citado 21 de septiembre de 2022];15(2):180-4. Disponible en :  
[10.35434/rcmhnaaa.2022.152.1174](http://10.35434/rcmhnaaa.2022.152.1174)
25. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 16 Oct 2022]. Disponible en:  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
26. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible en:  
<https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
27. Censo INEI,2017
28. Pérez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014. [Tesis para obtener grado académico de maestría]. Nueva Cajamarca: Universidad Cesar Vallejo; 2015

29. Calle I. Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la I. E. Ignacio Merino-Piura, 2019. Tesis para obtener grado académico de maestría].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
30. Colan I. Nivel de conocimiento y el uso de Métodos Anticonceptivos, en los adolescentes de la institución2 educativas José Carlos Mariátegui – Cambio Puente, 2021. [Trabajo de Investigación para Optar el Grado Académico de Bachiller en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021.
31. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
32. Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica. 2021.

Disponible en:

<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

# **ANEXOS**

## ANEXO 1



# INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS



Estimado (a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

### **CUESTIONARIO CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas con alternativas, lee cuidadosamente cada una de ellas y marca solo una alternativa por pregunta con un círculo la respuesta que considere correcta.

1. Un método anticonceptivo es:
  - a) Es una forma de prevenir una enfermedad de cualquier tipo
  - b) Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado.
  - c) Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuantos hijos tener.
  
2. Los métodos anticonceptivos son:
  - a) Solo para las mujeres
  - b) Solo para varones
  - c) Para ambos
  
3. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera:
  - a) Anticonceptivos orales
  - b) Condón
  - c) Anticonceptivos inyectables
  - d) Dispositivos intrauterinos

4. De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal
  - a) Anticonceptivos orales
  - b) Condón
  - c) Vasectomía
  - d) Dispositivos intrauterinos
  
5. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica
  - a) Anticonceptivos orales
  - b) Método de lactancia materna o amenorrea
  - c) Método del ritmo o del calendario
  - d) Dispositivos intrauterinos
  
6. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico
  - a) Método de los días fijos del collar
  - b) Los espermicidas
  - c) Anticonceptivos inyectables
  - d) Anticoncepción quirúrgica voluntaria
  
7. El método del ritmo o calendario es:
  - a) Método en abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia del moco cervical o sensación de humedad en genitales.
  - b) Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar el embarazo.
  - c) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
  - d) Método que consiste en tomar pastillas que contiene estrógenos y progestágeno.
8. el método de Dispositivo intrauterino DIU es:
  - a) Método natural basado en la fecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
  - b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre impidiendo la fecundidad.
  - c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
  - d) Capsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.
9. La Vasectomía es:
  - a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
  - b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.
  - c) Bloqueo tubario por personal calificado en cirugías.

- d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.
10. Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:
- a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical.
  - b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.
  - c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
  - d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.
11. Los inyectables actúan de la siguiente manera:
- a) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
  - b) Evita el coito durante la fase fértil de la mujer.
  - c) Supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna.
  - d) Destruyen a los espermatozoides en la vagina.
12. El condón actúa de la siguiente manera:
- a) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.
  - b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
  - c) Espesamiento del moco cervical.
  - d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
13. Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:
- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
  - b) Se puede usar varias veces el mismo condón.
  - c) Se puede usar aunque el empaque este roto.
  - d) Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.
14. Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:
- a) Farmacia.
  - b) Centro comercial.
  - c) Centro de salud – Hospitales.
  - d) Colegio.
15. Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:
- a) Enfermera.
  - b) Obstetra.
  - c) Médico.
  - d) Profesor.
  - e) Nutricionista.

## **CUESTIONARIO SOBRE USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS**

Estimado(a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de Investigación. Tiene por finalidad el recojo d información acerca del uso de los métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responde con total sinceridad.

Instrucciones:

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta.
- Por favor conteste todas las preguntas

- ¿Eres sexualmente activo? SI..... NO.....

(Marcar sí, no significa que las relaciones sexuales sean permanentes, que alguna vez lo hayas hecho)

Si es SI continúa la encuesta

1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

- a) SI
- b) NO

2). Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos

- a) Colegio - Curso de colegio
- b) Colegio – charla que dio personal de hospital en el colegio
- c) Amigos
- d) Familia
- e) Vecino (a)
- f) Farmacia
- g) otro: especifique.....

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?

- a) Si
  - b) No
4. ¿Usas algún método anticonceptivo?
- a) Si especifique el método.....
  - b) ¿No, por qué?.....
  - c) A veces, especifique el método.....
5. ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?
- a) Si, especifique el método.....
  - b) ¿No, por qué?.....
6. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:
- a) Fuiste presionado a usarlo
  - b) Fuiste influido para hacerlo
  - c) Elegiste el método de manera consciente y voluntaria
  - d) Lo usaste por propia curiosidad
7. ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?
- a) Sí, siempre lo uso
  - b) Casi siempre lo uso
  - c) A veces uso, a veces no
  - d) Casi nunca uso
  - e) Nunca uso
8. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?
- a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
  - b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.
  - c) Disminuye la probabilidad de un embarazo no deseado.
  - d) Disminuye la posibilidad de tener una infección urinaria.
9. ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?
- a) Si
  - b) No
10. ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?
- a) Si
  - b) No

## ANEXO 2

### REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

**Reporte de validación y confiabilidad del Instrumento de Recolección de datos sobre nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos.**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Procedencia</b>    | Piura-Perú   |
| <b>Administración</b> | Adolescentes de 15 a 19 años   |
| <b>Significancia</b>  | Se evaluó el conjunto de ideas, conceptos, enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia de adolescente  |
| <b>Duración</b>       | Promedio 20 minutos  |
| <b>Confiabilidad</b>  | Instrumento: Cuestionario Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. La confiabilidad con el Método de KR - 20 para nivel de Conocimiento (0,716) y Alfa de Cronbach uso de MAC (0,730). |
| <b>Validez</b>        | La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.  |

## ANEXO 2 A

### CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Centro Poblado la Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
  - o Se seleccionó a 20 en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado la Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022; de manera aleatoria.
  - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados. Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
    - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
    - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento y actitudes se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 15 para conocimiento mientras que 'para las actitudes entre 0 y 10 respectivamente.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y práctica, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas y Alfa de Cronbach para cuestionario medidos en escala de likert.

### CONOCIMIENTO KR-20 (Kuder-Richardson 20)

**CITE** **ESTE** **COMO:**  
**Stephanie Glen.** "Kuder-Richardson 20 (KR-20) & 21 (KR-21)"  
 De **StatisticsHowTo.com**: Estadísticas Primarias para el resto de  
 nosotros! <https://www.statisticshowto.com/kuder-richardson/>

$$r = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

| <u>Estadísticas de fiabilidad</u> |                |
|-----------------------------------|----------------|
| KR 20                             | N de elementos |
| ,716                              | 15             |

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable de conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

|   | <i>Kr 20</i> si el elemento se ha suprimido |
|---|---|
| Un método anticonceptivo es:  | ,706  |
| Los métodos anticonceptivos son:  | ,699  |
| De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera                | ,695  |
| De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal                     | ,711  |
| De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica  | ,677  |
| De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico                | ,662  |
| El método del ritmo o calendario es   | ,693  |
| El método de Dispositivo intrauterino DIU es                                  | ,705  |
| La Vasectomía es  | ,745  |
| Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:     | ,745  |
| Los inyectables actúan de la siguiente manera                                 | ,714  |
| El condón actúa de la siguiente manera  | ,680  |
| Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:                     | ,706  |
| Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos | ,667  |
| Quienes te pueden dar información valida sobre métodos anticonceptivos        | ,706  |

| <b>Uso</b>                        |                |
|-----------------------------------|----------------|
| <u>Estadísticas de fiabilidad</u> |                |
| Cronbach                          | N de elementos |
| ,730                              | 10             |

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

|   | Kr 20 si el<br>elemento se<br>ha suprimido |
|---|--|
| ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?   | ,761                                       |
| Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos  | ,686                                       |
| ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación? | ,772                                       |
| ¿Usas algún método anticonceptivo?  | ,729                                       |
| ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?  | ,692                                       |
| Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:   | ,683                                       |
| ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?   | ,672                                       |
| ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?   | ,653                                       |
| . ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?   | <u>,642</u>                                |

### Cálculo de la confiabilidad o fiabilidad

Existen diversos procedimientos para calcular la confiabilidad de un instrumento de medición. Todos utilizan procedimientos y fórmulas que producen coeficientes de fiabilidad. La mayoría de éstos pueden oscilar entre cero y uno, donde un coeficiente de cero significa nula confiabilidad y uno representa un máximo de confiabilidad (fiabilidad total, perfecta). Cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la medición. Esto se ilustra en la figura 9.4.



**ANEXO 2 B**  
**VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS**

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE  
INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES:**

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** LIMAY HERRERA ZOILA  
ROSA

**1.2. Grado Académico:** DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA

**1.3. Profesión:** OBSTETRA

**1.4. Institución donde labora:** ULADECH CATÓLICA

**1.5. Cargo que desempeña:** DOCENTE ORDINARIA, CATEGORÍA PRINCIPAL,  
A TIEMPO COMPLETO

**1.6. Denominación del instrumento:** CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS  
ANTICONCEPTIVOS

**1.7. Autor del instrumento:** PEREZ M. Modificado; COLAN I.

**1.8. Carrera:** OBSTETRICIA

**II. VALIDACIÓN:**

**III. Ítems correspondientes al Instrumento 2: CONOCIMIENTO DE MAC**

| N° de Ítem  | Validez de contenido                                  |    | Validez de constructo                             |    | Validez de criterio   |    | Observaciones |
|---|---|----|---|----|---|----|---------------|
|   | El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable |    | El ítem contribuye a medir el indicador planteado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    |               |
|   | SI  | NO | SI  | NO | SI  | NO |               |
| <b>Dimensión 1: Definición</b>                    |   |    |   |    |   |    |               |
| 1.- ¿Un método anticonceptivo es?                 | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 2.- Los métodos anticonceptivos son               | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 3.- El método del ritmo o calendario es:          | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 4.- El método de Dispositivo intrauterino DIU es: | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 5.- La Vasectomía es:                             | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| <b>Dimensión 2: Reconocimiento</b>                |   |    |   |    |   |    |               |

|   |   |   |   |   |   |   |                               |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 6.-De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera                   | X |   | X |   | X |   |                               |
| 7.- De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal                       |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden |
| 8.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica    |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden |
| 9.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico                  |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden |
| 10.- Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos: |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden |
| 11.- Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:        |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden |
| Dimensión 3: Comprensión  |   |   |   |   |   |   |                               |
| 12.- Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera       |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden |
| 13.- Los inyectables actúan de la siguiente manera:                                 |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden |
| 14.- El condón actúa de la siguiente manera:  |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden |
| 15.- Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:                      |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden |

#### IV. Ítems correspondientes al Instrumento 2: USO DE MAC

| N° de Ítem                                  | Validez de contenido                                  |    | Validez de constructo                             |    | Validez de criterio   |    | Observaciones |
|---|---|----|---|----|---|----|---------------|
|   | El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable |    | El ítem contribuye a medir el indicador planteado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    |               |
|   | SI  | NO | SI  | NO | SI  | NO |               |
| Dimensión 1: Aptitud de decisión y elección |   |    |   |    |   |    |               |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?   | X |   | X |   | X |   |   |
| 2.- Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos  | X |   | X |   | X |   |   |
| 3.- ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación? | X |   | X |   | X |   |   |
| 4.- ¿Usas algún método anticonceptivo?  | X |   | X |   | X |   | Me parece que la pregunta 4 y 7 son similares |
| 5.- ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?  | X |   | X |   | X |   |   |
| 6.- Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:   | X |   | X |   | X |   |   |
| <b>Dimensión 2: Persistencia de uso</b>   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7.- ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?   | X |   | X |   | X |   | Me parece que la pregunta 4 y 7 son similares |
| 8.- ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?   |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden                 |
| <b>Dimensión 3: Valoración del uso</b>  |   |   |   |   |   |   |   |
| 9.- ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?   |   | X |   | X |   | X | Las preguntas no corresponden                 |
| 10.- ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?  | X |   | X |   | X |   |   |

Otras observaciones generales:



LIMAY HERRERA ZOILA ROSA  
DNI N° 08561197

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE  
INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES:**

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Pilco Placencia Erika

**1.2. Grado Académico:** Licenciada en Obstetricia

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** Maternidad de María

**1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra

**1.6. Denominación del instrumento:**

**1.7. Autor del instrumento:** Pérez M.

**1.8. Carrera:** Obstetricia

**II. VALIDACIÓN:**

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: CONOCIMIENTO DE MAC**

| Nº de Ítem  | Validez de contenido                                  |    | Validez de constructo                             |    | Validez de criterio   |    | Observaciones |
|---|---|----|---|----|---|----|---------------|
|   | El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable |    | El ítem contribuye a medir el indicador planteado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    |               |
|   | SI  | NO | SI  | NO | SI  | NO |               |
| <b>Dimensión 1: Definición</b>                                    |   |    |   |    |   |    |               |
| 1.- ¿Un método anticonceptivo es?                                 | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 2.- Los métodos anticonceptivos son                               | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 3.- El método del ritmo o calendario es:                          | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 4.- El método de Dispositivo intrauterino DIU es:                 | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 5.- La Vasectomía es:   | x   |    | x   |    | X   |    |               |
| <b>Dimensión 2: Reconocimiento</b>                                |   |    |   |    |   |    |               |
| 6.-De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera | X   |    | X   |    | X   |    |               |

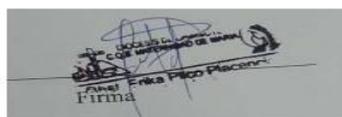
|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 7.- De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal                       | x |   | x |   | X |   |  |
| 8.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica    | X |   | X |   | X |   |  |
| 9.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico                  |   | X |   | X |   | X |  |
| 10.- Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos: |   | X |   | X |   | X |  |
| 11.- Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:        |   | X |   | X |   | X |  |
| <b>Dimensión 3: Comprensión</b>   |   |   |   |   |   |   |  |
| 12.- Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera       |   | X |   | X |   | X |  |
| 13.- Los inyectables actúan de la siguiente manera:                                 |   | X |   | X |   | X |  |
| 14.- El condón actúa de la siguiente manera:  |   | X |   | X |   | X |  |
| 15.- Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:                      |   | x |   | X |   | X |  |

### Ítems correspondientes al Instrumento 2: USO DE MAC

| N° de Ítem  | Validez de contenido                                  |    | Validez de constructo                             |    | Validez de criterio   |    | Observaciones |
|---|---|----|---|----|---|----|---------------|
|   | El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable |    | El ítem contribuye a medir el indicador planteado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    |               |
|   | SI  | NO | SI  | NO | SI  | NO |               |
| <b>Dimensión 1: Aptitud de decisión y elección</b>                                |   |    |   |    |   |    |               |
| 1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso | X   |    | x   |    | X   |    |               |

|   |   |  |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| de métodos anticonceptivos?   |   |  |   |  |   |  |  |
| 2.- Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos  | X |  | X |  | X |  |  |
| 3.- ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación? | X |  | X |  | X |  |  |
| 4.- ¿Usas algún método anticonceptivo?  | X |  | X |  | X |  |  |
| 5.- ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?  | X |  | X |  | X |  |  |
| 6.- Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:   | X |  | X |  | X |  |  |
| Dimensión 2: Persistencia de uso  |   |  |   |  |   |  |  |
| 7.- ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?   | X |  | X |  | X |  |  |
| 8.- ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?   | X |  | X |  | X |  |  |
| Dimensión 3: Valoración del uso   |   |  |   |  |   |  |  |
| 9.- ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?   | X |  | X |  | X |  |  |
| 10.- ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?  | X |  | X |  | X |  |  |

Otras observaciones generales:



Firma

Apellidos y Nombres del experto

DNIN° 40010874

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE  
INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES:**

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Minchola Evangelista Flor

**1.2. Grado Académico:** Licenciada en Obstetricia

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** Maternidad de María

**1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra

**1.6. Denominación del instrumento:**

**1.7. Autor del instrumento:** Pérez M.

**1.8. Carrera:** Obstetricia

**II. VALIDACIÓN:**

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: CONOCIMIENTO DE MAC**

| Nº de Ítem  | Validez de contenido                                  |    | Validez de constructo                             |    | Validez de criterio   |    | Observaciones |
|---|---|----|---|----|---|----|---------------|
|   | El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable |    | El ítem contribuye a medir el indicador planteado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    |               |
|   | SI  | NO | SI  | NO | SI  | NO |               |
| <b>Dimensión 1: Definición</b>                                    |   |    |   |    |   |    |               |
| 1.- ¿Un método anticonceptivo es?                                 | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 2.- Los métodos anticonceptivos son                               | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 3.- El método del ritmo o calendario es:                          | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 4.- El método de Dispositivo intrauterino DIU es:                 | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 5.- La Vasectomía es:   | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| <b>Dimensión 2: Reconocimiento</b>                                |   |    |   |    |   |    |               |
| 6.-De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera | X   |    | X   |    | X   |    |               |
| 7.- De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal     | X   |    | X   |    | X   |    |               |

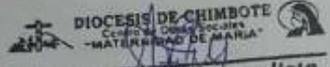
|   |   |  |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 8.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica    | X |  | X |  | X |  |  |
| 9.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico                  | X |  | x |  | X |  |  |
| 10.- Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos: | X |  | X |  | X |  |  |
| 11.- Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:        | X |  | X |  | X |  |  |
| <b>Dimensión 3: Comprensión</b>   |   |  |   |  |   |  |  |
| 12.- Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera       | X |  | X |  | X |  |  |
| 13.- Los inyectables actúan de la siguiente manera:                                 | X |  | X |  | X |  |  |
| 14.- El condón actúa de la siguiente manera:  | X |  | X |  | X |  |  |
| 15.- Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:                      | x |  | X |  | X |  |  |

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: USO DE MAC**

| Nº de Ítem  | Validez de contenido                                  |    | Validez de constructo                             |    | Validez de criterio   |    | Observaciones |
|---|---|----|---|----|---|----|---------------|
|   | El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable |    | El ítem contribuye a medir el indicador planteado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    |               |
|   | SI  | NO | SI  | NO | SI  | NO |               |
| <b>Dimensión 1: Aptitud de decisión y elección</b>  |   |    |   |    |   |    |               |
| 1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos? | X   |    | x   |    | x   |    |               |

|   |   |  |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|
| 2.- Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos  | X |  | X | X |  |  |
| 3.- ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación? | X |  | X | X |  |  |
| 4.- ¿Usas algún método anticonceptivo?  | X |  | X | X |  |  |
| 5.- ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?  | X |  | X | X |  |  |
| 6.- Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:   | X |  | X | X |  |  |
| Dimensión 2: Persistencia de uso  |   |  |   |   |  |  |
| 7.- ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?   | X |  | X | X |  |  |
| 8.- ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?   | X |  | X | X |  |  |
| Dimensión 3: Valoración del uso   |   |  |   |   |  |  |
| 9.- ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?   | X |  | X | X |  |  |
| 10.- ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?  | X |  | x | X |  |  |

Otras observaciones generales:


  
 Flor Mincheta - Evangelista
   
 Obstetra
   
 COP: 28781
   
 Firma:

Apellidos y Nombres del experto

DNI N° 45114983

## ANEXO 3



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022”

**Investigadora:** Aracely Elisbeth Lara Velasquez

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Centro Poblado, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico [fvasquezs@uladech.edu.pe](mailto:fvasquezs@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos**  
**Participante**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos**  
**Investigador**

---

**Fecha y Hora**

## ANEXO 4



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Lara Velasquez, Aracely Elisbeth y estoy haciendo la investigación titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

|   |    |    |
|---|----|----|
| ¿Quiero participar en la investigación: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana ,2022? | Sí | No |
|---|----|----|

Fecha: \_\_\_\_\_

## ANEXO 5

### AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sr. José Quintero Cruz.  
Teniente Gobernador del Centro Poblado La Margarita - Querecotillo  
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, ARACELY ELISBETH LARA VELASQUEZ, con código de matrícula N° 1202102003, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado La Margarita, Querecotillo – Sullana, 2022, durante el mes de agosto del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

  
ARACELY ELISBETH LARA VELASQUEZ

DNI. N° 47817966



**ANEXO 6**  
**EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DEL**  
**ASENTAMIENTO HUMANO**





# Turnitin

## INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

6%

2

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo